

LA

Informe de Gestión

Martín Rocha Pedrajo, *fsc*

Periodo 2009-2011

SALLE



DeLaSalle



Universidad
La Salle

Informe de Gestión

Martín Rocha Pedrajo, *fsc*

Periodo 2009-2011



Mtro. Martín Rocha Pedrajo, *fsc*
Rector

Ing. Edmundo Barrera Monsivais
Vicerrector Académico

Dr. José Antonio Vargas Aguilar, *fsc*
Vicerrector de Bienestar y Formación

CP. Alejandro Torres González
Director de Administración

Información Institucional
Proporcionada por las Áreas de la Universidad

Integración y redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría
Universidad La Salle, A.C.
Benjamín Franklin 47, Col. Hipódromo Condesa,
C.P. 06140, México, D.F. Tel. 5278-9500

Informe de Gestión

Martín Rocha Pedrajo, *fsc*

Periodo 2009-2011

MENSAJE DEL RECTOR

Estimados integrantes de la Comunidad Universitaria:

Hace casi dos años asumí la Rectoría de nuestra querida Universidad La Salle, reintegrándome a una Comunidad que ha vivido un proceso rico en formación y desarrollo, a lo largo de 50 años de una intensa labor educativa que ha colaborado en la formación humana y profesional de miles de antiguos alumnos que hoy comparten el espíritu lasallista en prácticamente todo el mundo.

Durante este tiempo, he andado un camino que no hubiera podido transitar sin el acompañamiento de todos ustedes. He mencionado muchas veces que Juan Bautista de la Salle y los primeros Hermanos, no se limitaron a establecer escuelas sino comunidades que animan escuelas. Hoy, después de permanecer por casi 20 años en la Universidad, reconozco la fuerza y valor de esta Comunidad Educativa y reconozco que ella es quien da identidad a la Universidad La Salle.

Nos propusimos retos elevados ante la urgente necesidad de ofrecer la posibilidad de esperanza a los jóvenes de hoy, impactados por las consecuencias de la globalidad que deriva en la pérdida de valores y que a su vez infunde contravalores de fácil asimilación, siendo los jóvenes un blanco fácil de la cultura de consumo, alejándolos de la oportunidad de vivir procesos de interiorización y de potenciar la experiencia de ser integrantes de la memoria social que da sentido y finalidad a sus vidas.

Hemos alcanzado varios de los objetivos que como Comunidad nos propusimos hace dos años. Pero también sabemos que nos falta mucho trabajo por hacer. Nuestro reto es enorme y sabemos que sólo con el esfuerzo de todos será posible su logro.

Los invito a continuar con los objetivos planteados que están dando rumbo al desarrollo de la Universidad. El liderazgo del Hermano Enrique González Álvarez, les concederá luces para seguir construyendo el camino que consolidará el trabajo de todos ustedes. Al igual que hace dos años, los invito a seguir haciendo suyos los proyectos de la Universidad La Salle, porque ustedes me han enseñado con su compromiso irrevocable de sentirse parte de la obra educativa lasallista, la madurez de esta Comunidad.

Agradezco a los Hermanos de la Comunidad su presencia constante con su consejo y mirada crítica que han enriquecido tanto a nuestra Universidad.

Agradezco a la Junta de Gobierno la dedicación para ofrecernos su valiosa opinión que ha servido para dar sentido a los objetivos institucionales.

Mi reconocimiento a la Comunidad Universitaria que en todo momento me demostró confianza con su entrega y pasión cotidiana. Por su compromiso con la Misión educativa lasallista. Por su trabajo de todos los días aún ante un sinnúmero de dificultades. Agradezco desde mi corazón a todas las personas que siempre me ofrecieron alguna palabra de aliento y a aquellos que sin decir nada, con una mirada fortalecieron mi espíritu. A todos muchas gracias.

V

INFORME DE GESTIÓN 2009-2011 DEL RECTOR HERMANO MARTÍN ROCHA PEDRAJO, FSC

Contenido

INTRODUCCIÓN

- I. COMPROMISOS ASUMIDOS A PARTIR DEL 14 DE AGOSTO DE 2009
1. Autoestudio para la acreditación FIMPES
 2. Flexibilidad educativa
 3. Ampliación de la oferta educativa
 4. Consolidación del Plan de Vida Estudiantil y de Acompañamiento
 5. Integración del SEULSA y colaboración con ILMES
 6. Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional
- vi
- II. ACCIONES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018
1. Desarrollo de la Formación Académica-Humanística
 2. Investigación y Desarrollo
 3. Extensión Universitaria
 4. Administración y Operación
 5. Infraestructura y Desarrollo Tecnológico
 6. Otros
- III. EPÍLOGO

INTRODUCCIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle: en cumplimiento con lo señalado en nuestra normativa institucional, someto a consideración de esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de mi gestión, que como Rector me corresponde presentar por el periodo que abarca, de agosto 2009 a junio de 2011.

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*
Presidente saliente de la Junta de Gobierno

MTRO. MANUEL ARRÓYAVE RAMÍREZ, *fsc*
Vicepresidente de la Junta de Gobierno

MTRO. ENRIQUE ALEJANDRO GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector entrante y miembro Ex-oficio de la Junta de Gobierno

MTRO. NÉSTOR ANAYA MARÍN, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

ING. EDMUNDO BARRERA MONSIVÁIS
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Miembro de la Junta de Gobierno

MAGISTRADO RAFAEL ESTRADA SÁMANO
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. MARCO AURELIO GONZÁLEZ CERVANTES, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. MERCEDES HERNÁNDEZ DE GRAUE
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. JUAN ROBERTO LÓPEZ GONZÁLEZ, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

DR. JOSÉ ANTONIO VARGAS AGUILAR, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente de la Junta de Gobierno

MARTÍN ROCHA PEDRAJO, *fsc*

RECTOR saliente y
Presidente entrante de la Junta de Gobierno

I COMPROMISOS ASUMIDOS A PARTIR DEL 14 DE AGOSTO DE 2009

El 14 de agosto de 2009, el Hermano Martín Rocha Pedrajo, *fsc*, asumió el cargo de Rector de la Universidad La Salle (*ULSA*) para el período 2009–2012. Al tomar posesión en su mensaje inicial, señaló los compromisos que indicarían el rumbo de su gestión:

- ♦ Concluir el proceso del *Autoestudio FIMPES* 2008-2010,
- ♦ Continuar con el proyecto de flexibilidad educativa y ampliación de la oferta educativa,
- ♦ Consolidar el *Plan de Vida Estudiantil* y de Acompañamiento,
- ♦ Robustecer la integración del *SEULSA* y la colaboración en *Red ILMES*¹,
- ♦ Elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional*.

El Hermano Martín Rocha invitó a la comunidad universitaria a participar en los trabajos necesarios para desarrollar estos proyectos, en un marco de reflexión y análisis de la situación en que viven los jóvenes del México de hoy, bajo el impacto de una globalidad que deriva en implicaciones, que si bien, en ocasiones ofrece posibilidades inéditas de crecimiento profesional, en más de las veces, provoca directa e indirectamente afectaciones al orden social, económico, psicológico y pedagógico.

CONCLUIR EL PROCESO DE AUTOESTUDIO FIMPES

El pasado 8 de abril, La *Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)*, hizo del conocimiento del señor Rector la decisión de la Comisión Permanente de Dictaminación, su resolución a favor de la Universidad La Salle, con la *Acreditación Lisa y Llana*.

Este importante logro institucional, derivó del estricto ejercicio de Autoestudio 2008-2010 que desarrolló la Universidad, con puntual apego a la metodología: “*Sistema para el Ingreso y Permanencia en la FIMPES, a través del Fortalecimiento y Desarrollo Institucional*”. Este nivel de acreditación se otorga a las universidades afiliadas que cumplen al 100 por ciento los criterios FIMPES, y además garantiza que un mínimo de horas-curso de cada programa sea atendido, por una planta académica con estudios superiores al grado en que imparte su docencia.

Para la Universidad La Salle la *Acreditación Lisa y Llana*, se traduce en mantener por 14 años continuos el máximo nivel de excelencia académica, y por 21 años, el estatus de institución acreditada. El sistema *FIMPES* de acreditación, se distingue por exigir autoevaluaciones demostrables con diversa evidencia documental, que somete a revisiones estrictas por medio de pares expertos que forman un amplio equipo de prominentes funcionarios de universidades asociadas, organizados en cuerpos colegiados, que se caracterizan por su objetividad, transparencia e independencia profesional.

Con la obtención de esta *Acreditación* culminan con éxito, dos años de intenso y estricto trabajo de autoevaluación aplicado a la gestión y operación de nuestros procesos académicos, en el que participaron, en diferentes etapas, hasta el 72% de la comunidad universitaria atendiendo diversas actividades, como el diseño, implementación y aplicación de encuestas, entrevistas, la organización y desarrollo del trabajo de 12 Comités sustantivos y de otros 4 para apoyo logístico; además de propiciar foros de análisis y reflexión en temáticas académicas; así como el trabajo de algunas dependencias para generar procesos administrativos y de gestión, acopio de datos, análisis de información y elaboración de los respectivos reportes.

La *Acreditación Lisa y Llana* permitirá mantener los reconocimientos otorgados a la Universidad por parte de la Secretaría de Educación Pública (*SEP*), respecto del “*Régimen de Simplificación Administrativa*” a la gestión académica; así como el de “*Excelencia Académica*”, otorgados en 2001 y 2006, respectivamente. De esta última distinción se destaca que, sólo 33 de las 109 instituciones afiliadas a *FIMPES* cuentan con el mencionado registro de excelencia.

¹ Red de Universidades La Salle.

La nueva Acreditación tiene una vigencia de siete años, hasta la primavera de 2018, por lo que en caso que las Autoridades de la Universidad, que en ese momento lo decidan conveniente, en la primavera de 2016 se deberán iniciar los trabajos correspondientes al 4° ejercicio de *Autoestudio ULSA 2016-2018*.

Por último, el *Comité Directivo del Autoestudio 2008-2010* resolvió atender puntualmente las recomendaciones señaladas en el *Reporte del Equipo Visitador de FIMPES*. En este orden de decisiones se han iniciado las gestiones para la puesta en marcha de los *Programas Institucionales para Atender las Recomendaciones y Sugerencias derivadas del Autoestudio 2008-2010*. Para esto se pretende programar, presupuestar y evaluar, todas las acciones que de ello deriven, a través del *Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)*, en cumplimiento del Proyecto 4 del PDI: “*La Mejora continua como mecanismo de fortalecimiento institucional*”. Los programas institucionales comprometidos son:

- ♦ Programa Institucional de Profesores de Tiempo Completo,
- ♦ Programa de Evaluación Institucional,
- ♦ Programa Institucional para Determinar los Perfiles de Ingreso de la oferta educativa,
- ♦ Programa Institucional para el Desarrollo de la Infraestructura Física,
- ♦ Sistema Institucional de Administración de Archivo.

CONTINUAR CON EL PROYECTO DE FLEXIBILIDAD EDUCATIVA

El *Proyecto de Flexibilidad de la ULSA* por su importancia, genera acciones y diversos trabajos que son analizados y regulados, en forma colegiada, a través del funcionamiento del *Comité de Flexibilidad* que coordina el *Vicerrector Académico*.

La política institucional de flexibilidad educativa se enfoca hacia la definición y realización de acciones con esta característica, en planes y programas de estudio, resaltando las siguientes:

3

- ♦ Se concluyó la incorporación de las asignaturas del *Área Curricular Común (ACC)* en el diseño curricular de la totalidad de las licenciaturas que ofrece la Universidad. En el ACC ya operan 9 de los 13 espacios curriculares con lo cual la cobertura de funcionamiento alcanza el 60 por ciento. Asimismo, además de los cursos regulares del currículo, en los periodos intersemestrales se ofrecen cursos intensivos de asignaturas del ACC.
- ♦ En el semestre que acaba de concluir se atendió a un total de 2,988 estudiantes; impartiendo clases de diferentes idiomas en cursos extracurriculares a 2,114 estudiantes; el ACC programó asignaturas a 751 alumnos; en cursos flexibles a 123, con una planta docente de 48 maestros.
- ♦ Generalizar en todos los programas de licenciatura la posibilidad de iniciar estudios en febrero. Actualmente esta opción se ofrece en 20 de los 28 programas académicos.
- ♦ Diversificación de horarios en los posgrados.
- ♦ Establecer formas innovadoras en la relación pedagógica profesor-estudiante; rediseños curriculares de horas frente docentes y número de créditos; reforzar el trabajo autogestivo de los estudiantes; facilitar la operación y gestión académica de los programas.
- ♦ En las Especialidades Médicas se estableció un esquema de operación en modalidad mixta. La estructura de estos programas logró una mayor integración de sus contenidos.

Acciones de flexibilización en la gestión académica de programas:

- ♦ Se integró la tecnología *web cast* (video por internet) para ampliar la cobertura de programas.
- ♦ Aplicación de tecnología a distancia en exámenes globales de materias básicas y clínicas en el programa de Medicina.
- ♦ Se logró la autorización de la *SEP* para que el programa *Master International Management (MIEX-* en colaboración con 6 instituciones extranjeras), opere con la equivalencia y revalidación necesarias en la obtención de doble grado: el mexicano y el de la institución asociada.

- ♦ Se ofrecen exámenes para obtener certificaciones en idiomas: *Test of English As a Foreign Language (TOEFL)* en inglés; *Noryoku Shiken* en japonés; y *Diploma de Estudios en Lengua Francesa (DELF)* en francés.

Para impulsar la titulación de estudiantes de posgrado se aprobaron las *Reformas y Adiciones al Reglamento de Posgrado e Investigación*, para la obtención de Diploma o Grado:

- ♦ Diploma: Tesina y examen oral; Estudio de caso y examen oral; examen oral y escrito de conocimientos; o Promedio superior.
- ♦ Grado de Maestro: Tesis y examen oral; Estudio de caso y examen oral; Examen escrito y oral de conocimientos; Publicación de artículo de investigación y examen oral sobre el artículo; Registro de patente y examen oral sobre el particular; Acreditar la creación de una *PYME* relacionada y examen oral; Estudios parciales de doctorado; Acreditar méritos extraordinarios en proyectos sociales relacionados y sustentar examen oral.
- ♦ Grado de Doctor: Formular Tesis y defensa de los postulados en examen oral.

En el seno del *Comité de Flexibilidad* se observó la necesidad efectuar una revisión de los temas de su agenda de trabajo, con el propósito de mantener focalizado su desempeño, en función de la planeación de la Universidad. En este sentido, la agenda abordará las siguientes líneas:

- ♦ Asociar los proyectos y acciones de flexibilidad con la Visión al 2018 de la Universidad,
- ♦ Vincular los temas del *Comité de Flexibilidad* con los proyectos y metas del PDI al 2018,
- ♦ Establecer una agenda de trabajo en función de las necesidades pertinentes y viables en los ámbitos curricular, pedagógico, académico y administrativo,
- ♦ Establecer límites de la flexibilidad en función de la planeación en general y de sus acciones en particular,
- ♦ Ampliar los proyectos y acciones de flexibilidad a las funciones de investigación y extensión universitaria,
- ♦ Dar seguimiento a las acciones de flexibilidad emprendidas entre 2005 y 2010.

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Actualmente, la Universidad La Salle dispone de una oferta de 74 programas académicos con *Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)*, la cual se integra de: 28 licenciaturas, 15 especialidades, 11 especialidades médicas, 18 maestrías y 2 doctorados. Estos 74 programas son operados en 9 áreas académicas, además de la Escuela Preparatoria plan UNAM.

La matrícula total atendida en estos 75 programas asciende a 9,971 estudiantes divididos: en nivel Licenciatura 6,134; en Especialidades 347; en Maestrías 654; en Doctorados 15; y en la Escuela Preparatoria 2,821 alumnos.

Con el propósito de formar al estudiante en el *modelo de cultura integral*, se mantiene una oferta de programas en aspectos de asistencia social y apoyo comunitario, de fomento cultural y artístico, de educación física y deportes, de Pastoral, de voluntariado, de tutoría académica y acompañamiento integral, diversas actividades de grupos estudiantiles, Consejo Universitario Estudiantil; toda ella diseñada para animar en el estudiante un desempeño con espíritu participativo, de superación constante, de compromiso social y de sentido crítico hacia su entorno.

En agosto de 2010 se inició la operación de la Licenciatura en *Mercadotecnia*. También se diseñaron programas de posgrado articulados curricularmente en forma modular y con base común para alcanzar una mayor integración de contenidos:

- ♦ *Especialidad y Maestría en Intervención Docente.*
- ♦ *Especialidad y Maestría en Gestión Educativa.*
- ♦ *Especialidad y Maestría en Calidad y Estadística Aplicada.*
- ♦ *Especialidad en Responsabilidad Social.*

- ♦ *Especialidad y Maestría en Justicia Penal.*
- ♦ *Especialidad en Gestión de los aprendizajes* (modalidad mixta, para impartirse a distancia a profesores de la Región Latinoamericana Lasallista-RELAL)
- ♦ El *Consejo Universitario* autorizó las modificaciones curriculares de cinco especialidades médicas más: *Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Psiquiatría y Radiología e Imagen;* además, a la *Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica.*

El Proyecto 2 del PDI: “*Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia*”, presenta un avance del 45% en la obtención de una primera aproximación al establecimiento de la metodológica que oriente el desarrollo de nuestra oferta educativa, definiendo políticas y lineamientos institucionales. En una segunda etapa, este importante proyecto académico implementará su interrelación con el Proyecto que define el “*Modelo Universitario ULSA*”, con el *Modelo de Flexibilidad ULSA*, así como con el *Programa de Internacionalización*, entre otros.

CONSOLIDACIÓN DEL PLAN DE VIDA ESTUDIANTEL Y ACOMPAÑAMIENTO

La implementación del *Plan de Vida Estudiantil (PVE)*, contemplado en el proyecto 5 del PDI: “*La ULSA como referente en la formación integral de la persona*”, ha fortalecido y articulado la estructura de los contenidos de la oferta formativa, generando sinergias y reconfigurando todos los programas de las áreas que se desempeñan en la *Vicerrectoría de Bienestar y Formación*.

Los principales avances del *PVE* son:

- ♦ Se desarrolló el proceso en el Sistema de Gestión Universitaria (*SGU*), para la implementación del *Currículo Universitario* (impreso y en formato electrónico); documento con el que los estudiantes al final de su trayectoria universitaria, obtendrán un documento que acredite la cobertura de su formación integral.
- ♦ Se estableció el programa de seguimiento a estudiantes para valorar la comprensión del *PVE*.
- ♦ Se llevaron a cabo diferentes acciones para difundir el *PVE*; vincularlo con todas las áreas de la Universidad, así como al Plan de Capacitación y Acompañamiento.

Se reforzaron las acciones institucionales de acompañamiento y tutoría que ya se venían efectuando, a través de la adecuación de la Meta 5.2 del Proyecto 5 del PDI “*Impulsar el desarrollo de acciones y actividades de acompañamiento y tutoría a los estudiantes*”, por medio del *Programa institucional de tutorías académicas y acompañamiento para mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes*. En las *Facultades de Derecho, Negocios, Ingeniería y Mexicana de Medicina*, se da seguimiento personalizado a los estudiantes en situación de baja reconsiderada o que presentan dificultades en sus exámenes de CENEVAL ó Profesional, proporcionándoles asesoría y talleres de apoyo pedagógico. En la *Facultad Mexicana de Medicina* se ha establecido un programa de tutorías con la participación de estudiantes del último semestre y pasantes de diferentes tipos de servicio social, como adjuntos de catedráticos y asesores para estudiantes de semestres básicos.

En los Doctorados se aprobó el tema de asesorías para ambos programas (Educación y Administración), así como la emisión de lineamientos sobre la evaluación de actividades académicas de carácter individual y de tutoría que se llevan a cabo.

Las *Jornadas de Bienvenida*, de *Medio Camino* y de *Síntesis*, se han reforzado y desarrollado a través de una estrecha colaboración entre las Escuelas y Facultades y la *Vicerrectoría de Bienestar y Formación*.

ROBUSTECER LA INTEGRACIÓN DEL SEULSA Y COLABORACIÓN CON ILMES²

El 3 de enero del presente año, entró en funcionamiento el *Reglamento General de las Universidades La Salle Integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA)*, como resultado del trabajo efectuado en el *Comité de Normatividad ULSA*, con la participación de las Sedes del Sistema Lasallista. Adicionalmente y con el propósito de contar con el soporte normativo correspondiente, actualmente se trabaja en el proyecto del *Estatuto General* correspondiente al Reglamento mencionado.

A propuesta de la *Vicerrectoría Académica*, se reanudaron las visitas a las Sedes del *SEULSA*, para abordar temas de interés común e intercambiar opiniones sobre desarrollo de procesos curriculares, de gestión académica y de oferta educativa de pre y posgrado; acciones que han resultado incluyentes y enriquecedoras para las comunidades de las instituciones.

Se efectuaron diversas jornadas de trabajo entre profesores de las Sedes, para el rediseño de programas de estudio de licenciaturas y posgrados en diversas ramas académicas. Estas acciones han permitido reducir los tiempos, entre el rediseño y la puesta en operación de los programas académicos; asimismo, dichas reuniones contribuyen a fortalecer el trabajo de academia entre la *ULSA* y el *SEULSA*, además del vínculo establecido con *ULSA Noroeste*.

La *Universidad La Salle* viene fungiendo como sede de la reunión semestral de las universidades que integran la *Red de Universidades La Salle*, así mismo, se realizaron encuentros mensuales por Videoconferencia con Rectores del *SEULSA*.

Otras acciones que nos vinculan con el *SEULSA* son: desarrollo de diversos eventos académicos a través de la *Red Lasallista de Videoconferencia*; colaboración académica y cultural; dar continuidad a la supervisión financiera-administrativa de las Sedes; apoyo a la gestión de intercambios académicos, así como participación en eventos convocados por instituciones del Sistema.

6

Para la *Red de Bibliotecas de Universidades Lasallistas* se adquirieron contenidos electrónicos de forma consorciada, destacando: EBSCO, DOFISCAL, y CENGAGE; los sitios SCOPUS y PROQUEST. Se impartieron 10 conferencias y un curso (40 horas) de actualización y capacitación para el personal bibliotecario y responsables de las bibliotecas de la Red, con ponentes de talla nacional e internacional.

Se impartió el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior de la *ANUIES* y *SEMS* para el sistema lasallista. En la cuarta generación acreditaron un total de 377 docentes de las siguientes instituciones: Acapulco 29 docentes; Ayahualulco 16; Cancún 10; Cuernavaca 30; Guadalajara 24; Laguna 67; Morelia 17; Oaxaca 96; Pachuca 57; y Saltillo 31.

En *ULSA Nézahualcoyotl* se desarrolló el Proyecto “*Preparación para la Misión*” dirigido a estudiantes y al grupo de Postulantes.

Se efectuaron, la *VIII Reunión Nacional* y *II Internacional* de la *Red Lasallista de Videoconferencia*, en la que participaron 9 Sedes de la *Red de Universidades La Salle*; 5 Sedes del *SEULSA*; 4 Sedes de Colegios lasallistas; 3 Sedes internacionales; y 18 participantes presenciales.

Se trabajó en el diseño y desarrollo de Prospectiva al 2018 de la Red Lasallista: a) Misión y Visión; b) Objetivos por ejes de acción; c) Estructura de Comités (Gestión, Educativo, Social y Tecnológico); d) Planeación de estrategias, actividades y recursos de la *Red Lasallista de Videoconferencia*.

² Red de Universidades La Salle.

ELABORAR EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Para cumplir con este compromiso, el Hermano Martín Rocha Pedrajo, propuso al área responsable de la planeación institucional, el diseño de un ejercicio de planeación basado en una metodología técnica, e incluyente de la comunidad universitaria.

Los objetivos metodológicos del *PDI al 2018* fueron:

- ♦ Consolidar la planeación institucional, manteniendo su características incluyente y participativa de la comunidad (participaron 37 dependencias y 3,817 integrantes de la comunidad); que permitiera la flexibilidad necesaria para el ajuste de metas (objetivos), así como de proyectos (operación).
- ♦ Dar valor agregado a las actividades de la Universidad por medio del uso programado y sistematizado de recursos que permitieran la continuidad y rumbo en el desarrollo institucional.
- ♦ Considerar una frontera a nueve años para dar cabida a la maduración y continuidad de los proyectos institucionales.

Derivado del FODA resultante del análisis de la amplia consulta aplicada la comunidad universitaria, se perfilaron cinco *Programas de Desarrollo*, delineados a partir de las funciones sustantivas y adjetivas con las que se comprometió la comunidad universitaria y que convergen en la *Visión* al año 2018: 1) *Desarrollo de la Formación Académica-Humanística*; 2) *Investigación y Desarrollo*; 3) *Extensión Universitaria*; 4) *Administración y Operación*; y 5) *Infraestructura y Desarrollo Tecnológico*.

Paralelamente al desarrollo de la metodología de la planeación estratégica, se efectuó una profunda revisión de la *Misión* y la *Visión* de la Universidad La Salle. Para este efecto el señor Rector conformó un grupo de trabajo interdisciplinario al que se le encomendó, integrar una propuesta fundamentada en documentos del *Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC)*, así como de otros documentos producidos en diversos foros nacionales e internacionales, organizados sobre instituciones lasallistas de nivel universitario³.

De esta forma quedó diseñado el indentificativo institucional al 2018:

- ♦ Identidad: “La Universidad La Salle es una de las comunidades educativas del Distrito Antillas México-Sur, de los Hermanos de las Escuelas Cristianas”.
- ♦ Misión: “La Universidad La Salle está comprometida con la formación de profesionales, solidarios y participativos, capaces de ser agentes de cambio en el entorno local y global, para y desde los más desfavorecidos, a través de la búsqueda de la verdad para construir una sociedad más justa y fraterna”.
- ♦ Visión al 2018: “La Universidad La Salle es reconocida como una comunidad educativa incluyente que, fundamentada en su modelo de cultura integral y con una relación pedagógica de excelencia entre profesores y estudiantes, forma profesionales competentes con sensibilidad y responsabilidad social, a través de programas flexibles e innovadores con proyección local y global, con una administración eficaz y eficiente al servicio de la Comunidad”.

En el periodo que reporta este Informe, se desarrollaron diversas acciones programadas en los 16 Proyectos del PDI al 2018, y se inició la estructuración del *Programa de Internacionalización ULSA* definido como un programa transversal, al cual convergen los cinco Programas de Desarrollo del PDI. Además, derivado del resultado del Autoestudio, se incorporarán a la planeación y evaluación institucionales, los “*Programas Institucionales para Atender las Recomendaciones derivadas del Autoestudio FIMPES 2008-2010*”.

Con el propósito de evaluar la planeación institucional, se llevan a cabo reuniones mensuales de seguimiento con los Líderes de Proyectos del PDI, lo que ha permitido disponer de un registro continuo y oportuno de incidencias e identificación de datos diversos de apoyo. Así como la

³ Encuentros de la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL) y del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC).

detección de posibles riesgos en el desarrollo de las acciones para el cumplimiento de metas, así como la identificación de acciones de ajuste o corrección. Además se han llevado a cabo reuniones entre los Líderes de Proyectos académicos, lo que ha permitido reconocer y prever sinergias y acciones comunes que interrelacionarán a los 16 proyectos del PDI.

Se encuentra en proceso de desarrollo, la segunda fase del *Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional (SESPDI)*. El *SESPDI* es un recurso tecnológico para dotar al proceso de planeación institucional de una herramienta automatizada de evaluación; que ayude a supervisar sistemáticamente el avance de acciones y metas en la ejecución del PDI. El objetivo del Sistema es proporcionar en tiempo real, el avance de cada uno de los proyectos que integran la planeación estratégica, así como evaluar el cumplimiento en las acciones y metas según los parámetros fijados para cada uno de ellos. Esta metodología ha facilitado el seguimiento (monitoreo) detallado de las operaciones y resultados de los proyectos del PDI. A la fecha se elaboró el primer reporte semestral (junio-diciembre de 2010) y se ha realizado una primera jornada de análisis de los avances por parte del equipo de Planeación, lo cual ha permitido afinar las estrategias de liderazgo, seguimiento y herramientas que se integran en el *SESPDI*.

II ACCIONES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

1. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA HUMANÍSTICA

Las Escuelas de Negocios, de Ingeniería, y de Ciencias Químicas, por acuerdo de la *Junta de Gobierno* fueron elevadas a rango de Facultad, en ceremonia solemne celebrada el 27 de agosto de 2010 ante toda la comunidad universitaria⁴.

El desarrollo del Proyecto 1 del PDI: “*Modelo Universitario ULSA*”, alcanza un avance general del 35 por ciento, a partir de las tres dimensiones que integran el *Modelo Pedagógico*: la relación de la ULSA con el conocimiento, con la sociedad y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las principales acciones alcanzadas en el periodo fueron: la integración de la comunidad universitaria al trabajo colaborativo (Colegio de Directores, Consejos Académicos de Escuelas y Facultades y Coordinaciones); además del trabajo participativo de más de sesenta académicos que conformaron 6 Mesas de Reflexión, un Blog, cuestionarios, encuestas e instrumentos de consulta. Por la importancia e influencia de este proyecto, se espera la definición del Modelo en 2012.

Claustro académico

El Proyecto 3 del PDI: “*Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa*” registra un avance del 10 por ciento, está enfocado en el diseño e implantación de un programa de integración y permanencia del personal académico, que le permita: mantener una constante renovación de su quehacer, para contribuir al logro de la Misión educativa institucional.

En el ciclo escolar 2010-2011, el claustro académico se integró de un total de 1,059 profesores (5.4 por ciento menos que el anterior), que impartieron cátedra en los distintos programas académicos de la Universidad. De ese total, 574 cuentan con estudios de posgrado (54.2 por ciento) que clasificados por su grado académico resultan: 65 con nivel de doctorado (11.3 por ciento), 374 con grado de maestría (65.1 por ciento), y 135 registran especialidad (23.5 por ciento). Por otra parte, los profesores de tiempo completo además del personal administrativo que imparte docencia, suman 130 profesores que representan el 12.3 por ciento del total del claustro.

La Universidad garantiza que un mínimo de 33 por ciento de sus horas-curso, en cada nivel educativo, son atendidas por profesores con un grado académico superior al nivel en que imparten docencia, según los estándares establecidos por *FIMPES*, logrando un incremento significativo en la

⁴ Escuelas fundadas en 1961, 1963 y 1973, respectivamente.

composición de la planta académica, al pasar del 48.3 al 54.2 por ciento, los profesores con posgrado.

En este sentido, considerando el semestre julio-diciembre de 2010 las proporciones son las siguientes⁵:

- ♦ En el nivel de licenciatura: el 53.7 por ciento de las horas-curso impartidas fueron atendidas por académicos con maestría o doctorado;
- ♦ En el nivel de maestría: en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2010 la cobertura fue de 88.9 por ciento, impartidas por académicos con grado de doctorado;
- ♦ En el nivel de especialidad: la relación alcanzó el 76.6 y 91 por ciento de las horas-curso impartidas por profesores con maestría y doctorado para las especialidades no-médicas y médicas, respectivamente; y
- ♦ En los programas de doctorado: el 100 por ciento se impartieron por profesores con grado de doctor⁶.

Con el propósito de incrementar la eficiencia en el desempeño docente y de conocer mejor el desarrollo de los profesores, se rediseñó el *Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0)*, que amplía las dimensiones evaluables del docente.

Acreditación de programas

Durante el periodo 2010-2011, se obtuvieron las acreditaciones del programa de *Derecho* y la reacreditación de *Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales*. La matrícula promedio atendida por los ocho programas educativos reconocidos como “*de buena calidad*” ascendió a 2,746 estudiantes, magnitud que representa el 50.8 por ciento de la población total a nivel licenciatura; y respecto de la población escolar inscrita en programas denominados como *programas educativos evaluables*, la proporción se incrementa a 63.5 por ciento. En el ciclo escolar 2009-2010 los porcentajes comparables fueron del 50 y 60 por ciento, respectivamente. A la fecha, los programas no evaluables son: *Actuaría, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Biomédica, Mercadotecnia, Psicología y Relaciones Internacionales*⁷.

En el caso de los Posgrados, se concluyó exitosamente el proceso para obtener el refrendo de la *Maestría en Ciencias, Área Cibernética* en el *Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) SEP-CONACyT* para el periodo 2010-2012, además, este posgrado migró a la categoría de “*Programas en Desarrollo*”; la Maestría estaba acreditada como “de Reciente Creación”.

Los programas académicos que actualmente están en proceso de autoestudio o en espera de respuesta por parte de las acreditadoras, son:

- ♦ La *Licenciatura Química en Alimentos*, por parte del *Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas AC (CONAECQ)*.
- ♦ La *Licenciatura en Educación Primaria*, evaluación por *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)*.
- ♦ *Diseño Gráfico*, acreditación en proceso en la parte de autoevaluación y documentación para ser sometida al *Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño AC (COMAPROD)*.
- ♦ Como parte de los compromisos asumidos, se hizo entrega del reporte obligatorio al *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)*, sobre los avances en las observaciones y recomendaciones formuladas para la *Licenciatura en Medicina*.
- ♦ *Contaduría, Administración y Tecnologías de Información para los Negocios*, están en proceso de integrar su tercer reporte para avance de una visita de verificación, en preparación para la

⁵ Reporte del Equipo Visitador de FIMPES a la Universidad la Salle, octubre de 2010, pág. 21-22.

⁶ Reporte Final de Autoestudio 2008-2010, julio 2010.

⁷ Son aquellos que: a) de reciente creación (sin egresados) ó b) cancelados o en proceso de liquidación; éstas deben avalarse por el órgano acreditador. La oferta total de una institución se conforma por los PE evaluables y los no evaluables.

reacreditación en 2012, por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración AC (CACECA).

- ♦ Ingeniería Electrónica y Comunicaciones; Ingeniería Industrial; Ingeniería Mecatrónica; e Ingeniería Mecánica en proceso para acreditación con el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería AC (CACEI)⁸.

Como parte del Proyecto 4 del PDI: “La Mejora continua como mecanismo de fortalecimiento institucional”, se inició el diagnóstico en cada una de las Escuelas y Facultades, para conocer el estado que guardan sus procesos de acreditación ya efectuados, en proceso y/o programados a futuro, a través de una Cédula de trabajo que será enriquecida con la entrevista a cada uno de los Directores. El Proyecto 4 registra un avance del 20 por ciento y se contempla su término hacia el 2015.

Formación integral y bienestar comunitario

Con el liderazgo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, se inició un proceso de evaluación de los programas formativos respecto de su pertinencia, objetivos e impacto en las dimensiones del Plan de Vida Estudiantil: a) Revisión y reestructura de las Jornadas de Bienvenida, Medio Camino y Síntesis; b) Actualización del proceso de atención pastoral a estudiantes y comunidad en general; c) Reestructuración del CIVE, revisión de sus objetivos y alcances con la incorporación del Servicio Médico y el área de Orientadores Pedagógicos; d) Auditoría y reestructuración de la Coordinación de Educación Física y Deportes; e) Incremento de la promoción de procesos de internacionalización e intercambios académicos y formativos (en conjunto con el CIEL); f) Fortalecimiento de la capacitación y acompañamiento en el desarrollo del liderazgo y compromiso de los grupos estudiantiles.

Se integró el Plan de Vida Estudiantil al Proyecto 5 del PDI: “La ULSA como referente en la formación integral de la persona”, el cual registra un adelanto del 59 por ciento. Los principales avances son:

- ♦ En desarrollo la 3ª revisión del documento PVE para alumnos de la materia “el Valor de la Vida” por los acompañantes;
- ♦ Capacitación a más de 40 acompañantes para aplicar la nueva metodología de inculturación de alumnos;
- ♦ Se evaluaron herramientas de talentos para integrarlos a la primera dimensión del PVE: “Mi potencia”;
- ♦ Se sostuvieron reuniones con Jefes de Carrera para la correcta contextualización, seguimiento y comprensión del PVE;
- ♦ Desarrollo de un programa institucional de acompañamiento y tutoría, con los siguientes avances: a) definición de objetivos y planteamiento del plan de trabajo; b) integración del grupo de trabajo interdisciplinario con representantes de Escuelas y Facultades, CDHP y CIVE, para desarrollar y ejecutar el plan institucional de acompañamiento y tutoría; y c) campaña de difusión “Conéctate” del Programa Permanente de Prevención Institucional, en colaboración con la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura; las coordinaciones de: Relaciones Públicas y Comunicación; Pastoral y Bienestar Preparatoria; Educación Física y Deportes; y Formación Cultural;
- ♦ Apertura del grupo “Libérate” de impulso a la salud integral;
- ♦ Apertura del Programa de “Matemática Emocional” para alumnos de la Escuela Preparatoria con problema en el aprendizaje de matemáticas, en colaboración con el Grupo Sinapsis;
- ♦ Apertura del grupo de apoyo “Jóvenes en búsqueda de bienestar”, para estudiantes con conductas autodestructivas;
- ♦ Atención a Grupos Estudiantiles (AGE) realizó las siguientes acciones: a) VII Jornada de Trabajo con Líderes del Movimiento Estudiantil, donde participaron 30 Presidentes de movimientos estudiantiles; b) Jornada de Integración Conoce, Únete, Exprésate, con una participación de 90 alumnos, impulsada por el CUE y AGE; y c) Reactivación del grupo de apoyo pre-hospitalario,

⁸ Estos programas están en proceso de acreditación por cambio de denominación.

hoy llamado *Grupo de Primeros Auxilios* impartiendo el curso de capacitación como primer respondiente a 69 alumnos de licenciatura y 151 de preparatoria.

Programas de formación cultural

Se definieron las *Líneas de Formación Cultural*, que vinculan en la práctica los programas culturales con la formación académica, dándole significado al desarrollo cultural del estudiante.

Se diversificaron las modalidades alternas a la presencial con cursos vía internet, programas fuera del salón de clase, programas sabatinos, intensivos de verano e invierno y otros programas en modalidad flexible. De esta forma se incrementó en un 8.2 por ciento la oferta educativa de la *Coordinación de Formación Cultural* con 145 programas, 121 en licenciatura, 21 en Preparatoria y 3 mixtos.

Se formalizó la firma de los siguientes convenios como contribución al *Plan de Vida y Carrera*:

- ♦ Foro Shakespeare: para obtención de descuentos en obras de teatro, talleres y librería y para eventos teatrales en conjunto.
- ♦ CONACULTA: Programa Sépalo y Maestros a la Cultura, para que todos los colaboradores administrativos, docentes y personal técnico cuenten con una credencial para descuentos en la oferta cultural de esta dependencia.
- ♦ OCESA Teatro: para que la comunidad universitaria tenga descuentos en el boletaje.
- ♦ Asimismo continuamos fortaleciendo nuestra relación con proyectos como: AMBULANTE; Festival de Cine Documental de Gael García y Diego Luna, del cual somos sede para algunas proyecciones; Coordinación de Música y Ópera de Bellas Artes; Programa de Conciertos, del cual somos sede para 12 conciertos al año.

Dentro del *Proyecto Comunidad Creativa*, destinado a la promoción de un ambiente cultural comunitario, se promovieron 53 eventos, en los que participaron 2,729 integrantes de la comunidad universitaria y a los que acudieron 12,627 espectadores. Este Proyecto está conformado por el conjunto de espacios de expresión y convivencia institucional e interinstitucional, por medio de: concursos, paseos, conciertos, exposiciones, festivales, presentaciones, espectáculos y muestras.

Educación Física y Deportes

La *ULSA* ofrece a los estudiantes 47 disciplinas diferentes que van desde el acondicionamiento físico hasta los deportes de competencia, en que intervienen nuestros equipos representativos. La participación de seleccionados en diversas competencias fue de 509 estudiantes (58 por ciento más que en 2010), divididos en las siguientes categorías: juvenil A, B y C; y primera y segunda fuerzas. En este ciclo escolar se tuvo una asistencia a 62 eventos de competencia.

Nuestros equipos representativos tuvieron una destacada actuación durante los *Juegos Deportivos inter-preparatorias*, efectuados en la ciudad de León, Guanajuato en 2010; y en 2011 en la Ciudad de Puebla. También asistimos en 2010 a los Juegos Deportivos Lasallistas Universitarios en Ciudad Victoria, Tamaulipas y en 2011 a Cuernavaca, Morelos. Las disciplinas de competencia abarcan los deportes de: Básquetbol, Fútbol asociación, Fútbol rápido, Handball, Natación, Taekwondo, Tenis, Voleibol y Grupo de animación.

Se amplió la participación en competencias organizadas por la Confederación Nacional Deportiva de Escuelas e Instituciones de Educación Privada (CONADEIP); Copa y Liga Educasport; Copa y Liga LIFSA (Liga de fútbol soccer amateur); Copa y Liga RAFF (Federación de fútbol rápido); Comisión Nacional del Deporte de Instituciones Lasallistas -preparatoria y universitario- (CONADELA); y diversas competencias por invitación.

En este periodo mejoró de manera significativa los resultados obtenidos de los equipos representativos ocupando un mejor lugar en la tabla de posiciones de CONADEIP y CONADELA. Se logró la participación de 5 equipos (14% del total) en los Campeonatos Nacionales de la CONADEIP.

A finales del mes de noviembre del año 2010 se llevó a cabo una sesión de capacitación con la asistencia del 95 por ciento de los integrantes de la *Coordinación de Educación Física y Deportes*, para reflexionar sobre los contenidos del PVE y su impacto en los programas de la coordinación.

Participación en programas de formación integral y apoyo a comunidades desprotegidas:

El Proyecto 8 del PDI: “*Vinculación y proyección social para el servicio comunitario*” tiene el objetivo de ampliar y consolidar nuestras estrategias y programas de vinculación académica y profesional, mediante la creación de unidades de servicios comunitarios que permitan mayor proyección de la formación integral. Este Proyecto se reporta con un avance del 27 por ciento y en esta etapa se está trabajando en la estructuración de los Lineamientos para efectuar el servicio social y la integración de los comités de servicio social por Escuela y Facultad.

La *Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario*, reorganizó el Servicio Social estableciendo tres modalidades: 1°) Programas *ULSA* de impacto social; 2°) Servicio social en instituciones; y 3°) Apoyo académico y administrativo en *ULSA*. En cada una de ellas se realizó un censo para actualizar el registro de instituciones y dependencias participantes, así como los programas que ofrecen servicio social, resultando una oferta de 169 programas con 1,214 plazas generadas en 2009-2010; y 212 programas con 1,930 plazas durante 2010-2011.

La Universidad obtuvo el reconocimiento *GANAR-GANAR*, que otorga la prestigiosa revista del mismo nombre, al considerar los cuatro elementos del modelo de responsabilidad social de la Universidad La Salle:

- ♦ Gestión de la *ULSA* como una organización socialmente responsable,
- ♦ Personal docente y administrativo formado en el enfoque de la responsabilidad social universitaria,
- ♦ Investigación orientada a la solución de problemas sociales,
- ♦ Estudiantes socialmente responsables.

12

Gestión de la *ULSA* como una organización socialmente responsable:

PROGRAMA ECOPAPELERAS: atendida por grupos estudiantiles que involucra a 80 alumnos, por medio de 122 contenedores distribuidos en oficinas, dependencias y espacios comunes. Desde el 2006, se han recolectado 22.2 toneladas de papel que representan 376 árboles no talados; 621 mil litros de agua no gastados; y 33 mil litros de petróleo no quemado.

PROGRAMA DE RECICLAJE DE PLÁSTICO PET: bajo la responsabilidad del grupo Q’PET y *Atención a Grupos Estudiantiles* en el que participan 96 alumnos, beneficiando prácticamente a toda la comunidad. De enero de 2009 a la fecha se han recolectado 3 toneladas e plásticos.

PROGRAMA *ULSA tu bici*: organizado por el Grupo ROTARAC y *Atención a Grupos Estudiantiles* al que se han integrados 130 estudiantes, fomentando conciencia en la vida sana.

PROGRAMA SEMANA POR LA TIERRA: bajo la conducción de *Atención Grupos Estudiantiles* cuenta con la fluencia de 590 alumnos en beneficio de la comunidad y fomentando de la educación para salvaguardar el medio ambiente.

Personal docente y administrativo formado en el enfoque de la responsabilidad social universitaria:

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL: organización a cargo de la *Coordinación de Formación Docente*, con una asistencia de 98 académicos, con los que efectuaron reflexiones en torno al papel que como educadores tenemos en la formación de ciudadanos socialmente responsables.

Investigación orientada a la solución de problemas sociales:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN REGISTRADO EN LA ULSA: Investigación desarrollada en la *Facultad de Negocios* en el tema de responsabilidad social y desarrollo de la comunidad.

Estudiantes socialmente responsables:

PROGRAMA “BRIGADAS COMUNITARIAS INTERDISCIPLINARIAS”: bajo la responsabilidad de la *Coordinación de Desarrollo Social Comunitario*, participan 20 estudiantes en beneficio de 439 personas por medio de talleres con temas sobre el cuidado del medio ambiente y entender la ciencia.

PROGRAMA BRIGADAS MÉDICAS: grupo responsable Compromiso Universitario por la Salud que realiza trabajo social comunitario en los municipios de Xochicoatlán, Hidalgo y Villa Victoria, Estado de México, atendiendo a 7 comunidades con una participación de 164 médicos en beneficio de 1,370 personas.

PROGRAMA COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO (CADES): responsabilidad de la *Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario*, ofreció un total de 226 cursos que impartieron 346 integrantes de la comunidad universitaria, beneficiando a 3,988 individuos. Estos programas se imparten en las instalaciones universitarias contribuyendo con la función de difundir el conocimiento y la cultura.

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL DE RESIDENCIA: coordinado por el área de *Desarrollo Social y Comunitario*, involucró a 43 estudiantes en 15 proyectos diferentes, aplicados en 7 comunidades a favor de 1,310 pobladores. Esta actividad forma a nuestros estudiantes en la responsabilidad y sensibilidad social, en la valoración de los privilegios (familia y educación), y todo este esfuerzo se concentra en mejorar los niveles y disminución del rezago educativo de niños y jóvenes con diferentes carencias.

PROGRAMA UNIVERSIDAD INCLUYENTE: también coordinado por el área de *Desarrollo Social Comunitario*, en el que participan 20 estudiantes que atienden a 50 personas ciegas o débiles visuales, capacitándolas en el uso de *TIC*. Además en este Programa se producen bajo el sello *ULSA* y del *Organismo Mexicano Promotor del Desarrollo Integral de Discapacitados Visuales*, 40 mil volúmenes de textos en *Braille* que son distribuidos en bibliotecas públicas de todo el país.

PROGRAMA VOLUNTARIADO: bajo la responsabilidad de la *Coordinación de Desarrollo Social Comunitario*, incorpora a 60 estudiantes a favor de aproximadamente 1,500 personas a través de diversas acciones de acompañamiento y atención social.

PROGRAMA LÍDERES SOCIALMENTE RESPONSABLES: es liderado por *FORLID* (Formación de líderes), con la participación directa de 120 estudiantes que realizan actividades de convivencia con niños de cuatro Casas Hogar, en las que se distribuye ropa y juguetes, y que a través de esta función se fortalece la conciencia social de los estudiantes.

Se impartió el *Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS)*, en Escuelas y Facultades el cual fue acreditado por 1,531 estudiantes, quedando capacitados para realizar un adecuado servicio social.

La *Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario*, realizó proyectos en colaboración con la *Fundación León XIII del Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana (IMDOSOC)*, para la capacitación del personal de la Coordinación en temas de Desarrollo y Servicio Social Comunitario de Residencia, que la fundación tiene en los estados de Oaxaca, Puebla y Chiapas.

Las actividades de la Pastoral en la Escuela Preparatoria abarcan 51 eventos generales: Visitas a hospitales, convivencias, apoyo a ceremonias de imposición de sacramentos, apoyo a ceremonias en la Universidad, servicio social externo e interno, organización de pláticas y clases de formación, aplicación de encuestas, acompañamientos espiritual a los alumnos, Misiones al interior del país, ceremonias religiosas, semana de la salud, entre otras.

Este enorme despliegue de alumnos, requiere de la aplicación de una logística que coordine la realización de las diferentes actividades para que se lleven a cabo en orden y con oportunidad. De los 51 eventos generales, en 12 participan todos los alumnos (2,800); en otros 5 la afluencia es de mil alumnos; y en los restantes el promedio de participación es de 250 alumnos. En el último ciclo escolar, toda la actividad de la Pastoral de la Escuela Preparatoria reunió a un poco más de 50 mil personas considerando todos sus eventos.

Como parte de las recomendaciones de la acreditadora de medicina (COMAEM), se implementó la actividad “*Trabajo Comunitario*” donde participan alumnos de segundo y sexto semestres, que cursan las materias: Salud Pública y Epidemiología; y Trabajo Comunitario, dentro del Nuevo Plan Curricular. Estas acciones se aplicaron en la Jurisdicción Sanitaria de Tlalpan en escuelas de la zona, centros de Salud de San Andrés Totoltepec y San Miguel Topilejo.

En otras acciones de servicio comunitario, se generó la estrategia para las Misiones en 2010 y 2011, logrando recaudar \$926 mil pesos. De este monto se destinaron \$455 mil pesos, para iniciar la edificación del Centro La Salle en Puerto Príncipe, Haití, que contará con una escuela, un comedor comunitario y un dispensario médico.

En este periodo, la asesoría a Grupos Estudiantiles generó los siguientes programas para consolidar formación integral y apoyo a comunidades marginadas:

- ♦ AIESEC: impulsó a 11 estudiantes a realizar su práctica profesional en: Rusia, Malasia, Brasil y Ucrania. Se recibieron a 18 estudiantes de Francia, China, Holanda, Colombia y Brasil.
- ♦ GRUPO APOYO INTERNACIONAL CIEL: Participaron 125 alumnos para acompañar a los estudiantes extranjeros en su proceso de adaptación a la Ciudad de México con diversas actividades culturales.
- ♦ HIDROPONIA: Participaron 42 estudiantes en el poblado de Cerro Macho con 5 invernaderos instalados.
- ♦ LA COMPAÑÍA: Grupo de Teatro de la Facultad Mexicana de Medicina, en el que participaron 73 alumnos de la Facultad, se aplicaron 4 montajes y 8 presentaciones.
- ♦ RADAR: Participaron en el periódico 66 reporteros en 7 publicaciones.
- ♦ ULSAMUN: 72 alumnos capacitados y participación en 3 modelos externos.

Debido a que el Servicio Social Comunitario que deben realizar todos los médicos pasantes es controlado por la Secretaría de Salud, la *Facultad Mexicana de Medicina* ha implementado para sus pasantes el “*Programa de Seguimiento Académico para MPSS*”, el cual está cimentado en una plataforma electrónica con materiales y exámenes a revisar durante su año de servicio. Este programa no solo les permite la actualización, sino que pueden profundizar en enfermedades de los mexicanos, siendo una guía rápida de consulta de los problemas que pueden encontrar en materia de salud pública.

Promoción e Impulso de Vida Estudiantil

La *Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE)* impartió los talleres: “*El valor de la vida*” dirigido a estudiantes y acompañantes. Para orientar a los alumnos en mejores hábitos de vida, se ofrecieron los talleres: “*Comer bien, comer mal...tú decides*” (a distancia); “*Emociones y Silueta*”; e “*Integración y realización del ser*”; para tercer crédito: “*Orientación nutrimental*”; y “*Juntas de información pública sobre alcoholismo y adicción a otras drogas*”. Se expusieron las conferencias: “*La manguera del bombero*”; “*Súmate por una mejor conciencia vial*”; “*Enfermedades de Transmisión Sexual*”; “*Aderezando nuestra autonomía*”; “*Autoliderazgo*”; “*Proyecto de vida... Creando tu futuro*”.

Se realizó la *XV Brigada Comunitaria Interdisciplinaria* en el mes de agosto de 2010 en la comunidad de Nuevo Bosque, en Villa Victoria, Estado de México, en esta jornada se contó con la participación de 20 brigadistas quienes ejecutaron 15 proyectos que beneficiaron a 439 personas de la comunidad (299 niños, 140 jóvenes y adultos).

En la *Escuela Preparatoria* se desarrolló: el *Plan de Vida Saludable* para prevención de adicciones a través de una serie de conferencias sobre el tema. Se efectuaron otras actividades de acompañamiento: *Demostración canina*; Participación en la “*Caminata por la salud*”; *Jornadas de Integración* para alumnos de primer año; Programa de educación extramuros en la Huasteca Veracruzana.

Actividades de Pastoral Universitaria

Pastoral Universitaria consolidó el curso “*No estacionarse*” como una capacitación en el orden social para todos los alumnos de nuevo ingreso, e inculcarles sentido de responsabilidad comunitaria en contenidos de desarrollo humano y de bienestar integral. El grupo “*Horizontes*” prestó atención académica en alumnos de secundaria de bajos recursos, colaborando en 10 planteles públicos, logrando atender a 700 jóvenes; también se colaboró en 3 preparatorias en las que se atendió a 80 alumnos, proporcionándoles preparación académica y formación en valores.

Se organizó a 430 estudiantes en 10 distintos grupos de misión, para visitar más de 80 comunidades marginadas en los estados de Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Hidalgo y Puebla; estas acciones se llevaron a cabo en tres periodos del año: Semana Santa, vacaciones de verano y vacaciones de invierno. Un grupo participó en la sierra norte de Veracruz, diócesis de Papantla, apoyando a comunidades de cultura totonaca; y el grupo *Nosotros* trabajó en Oaxaca.

En la *Escuela Preparatoria*, las principales actividades de Pastoral se enfocaron a la organización de Misiones a los estados de Oaxaca y Chiapas, en ambos programas participaron 60 alumnos. Se apoyó la realización de Misas mensuales en varias comunidades; para impartición de Sacramentos: Bautizos, Primeras Comuniones y Confirmaciones; participaron en la puesta de la Ofrenda del Día de Muertos y del Nacimiento.

Se inició el proyecto de colaboración con la II Vicaría Episcopal ‘Cristo Rey’ a cargo del Excmo. Sr. Obispo Carlos Briseño Arch y de Laicos de la Arquidiócesis Primada de México, para colaborar en proyectos de Servicio Social con alumnos de la Escuela Preparatoria, así como de la Coordinación de Formación Cultural a través de un Cine Club. La ULSA también proporcionará material pedagógico para la formación permanente de los agentes de diocesanos.

Se organizó el *Congreso Nacional Juvenil* promovido por AMIESIC (*Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana*), para vincular a los estudiantes de la ULSA con los universitarios de instituciones de inspiración cristiana, en el evento “*Misión México*”. Este congreso se efectuó del 22 al 24 de octubre en la Casa de Tetela, Cuernavaca, con una participación de 118 estudiantes.

En colaboración con la empresa de investigación NODO, se llevó a cabo un estudio cualitativo y cuantitativo enfocado a: “El papel de la Universidad La Salle en la experiencia de espiritualidad de los estudiantes de licenciatura”, obteniéndose información de los alumnos, sobre sus estilos de vida, tiempo libre, autodefinición, aspectos religiosos, y otros, para perfilar el trabajo de la Pastoral Universitaria.

Voluntariado

Se llevó a cabo, en diciembre de 2010, la campaña “*Cobíjame*” de ayuda a los niños del Asilo Primavera, reuniendo \$31,500 pesos en donativos por parte del personal de las Dependencias de la Vicerrectoría Académica. El Proyecto “*Un día por los niños*”, impactó en la *Red Lasallista de Videoconferencia* con participación en 18 Sedes y 540 niños.

Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos

La Vicerrectoría Académica participó en los foros: 9° *Nacional de Evaluación Educativa* y 2° *Internacional de Innovación Educativa*. El Vicerrector fue invitado al Consejo Consultivo del periódico Reforma para participar en el proyecto de Ranking Universitario “*Las Mejores Universidades*”.

La Universidad viene participando en el *Observatorio Mexicano de la Innovación en la Educación Superior (OMIES)*; en la *Comisión Nacional de Innovación Curricular*, ambas de la ANUIES. También se tiene asistencia regular a las reuniones del CRAM de la ANUIES y a las convocatorias de la UDUAL.

La Dirección de la Facultad de Ciencias Químicas asumió la Presidencia de la *Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química* para el bienio 2011-2013, organización que agrupa a todas las instituciones de educación superior en el ramo de la Química.

Con fecha 11 de Marzo de 2011, la *Federación Interamericana de Abogados*, organismo con sede en Washington DC, tuvo a bien admitir a la Facultad de Derecho como agremiada, fomentando así el desarrollo de la cooperación y beneficio académico entre ambas instituciones.

Se participó en el Graphic Design Show Room en su segunda edición con 20 estudiantes de Diseño y la presencia de 16 agencias: Ideograma, Sol Consultores, Kimera, Ánima Estudio, Editorial Televisa Motorpress, Televisa Deportes, Menta pro, X Design, Design Bureau, Ogilvy, Centro Promotor de Diseño México, Grupo Editorial Expansión, Archer Troy, Revista Merca 2.0, y El Ilustradero.

El número de académicos capacitados para participar como *Representante FIMPES* en procesos de Autoestudio y visitas de Verificación, actualmente es de nueve. En el periodo reportado los expertos acreditadores de la ULSA visitaron 11 Instituciones afiliadas. Además *FIMPES* solicitó a la ULSA una intervención de experto acreditador, para una Visita Especial Dictaminadora. Se invitó a participar en el *Foro de Procesos de Acreditación de la Red de Universidades Lasallistas de México*, realizado en la Universidad De la Salle, Bajío, mayo de 2011. Nuestros académicos participaron en eventos de diversa materia: política educativa, planeación, evaluación, acreditación y rankings universitarios, organizados por ANUIES, FIMPES, UNAM, COPAES-CIEES.

Se participó en el dictamen de los trabajos para el *Encuentro de Investigación-Innovación 2011. Presentación de experiencias exitosas*, convocado por la Dirección General de la *Misión Educativa Lasallista*, de abril de 2011. Además varios académicos aportaron su trabajo y experiencia en la Asamblea Local de la *Misión Educativa Lasallista*, sede ULSA del *Distrito Antillas México-Sur*, en agosto de 2010.

En varios foros e instituciones se solicitó la colaboración de académicos de la Universidad: en el Consejo Editorial y articulista de la Revista de Investigación de la *Federación de Escuelas Particulares (FEP)*; en comités de evaluación para becarios a estudios en el extranjero de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE); asesoría a la *Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM* en la construcción del *Marco General para la Evaluación y modificación del Plan de Estudios de la ENP*.

Asesoría y acompañamiento al *Instituto de las Hermanas Guadalupanas De la Salle* en el proceso para la elaboración de su planeación Estratégica al 2016, el cual fue presentado en el 9° *Capítulo General del IHGS* en el mes de junio de 2010.

2. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El Vicerrector Académico instaló el *Consejo de Posgrado e Investigación*, que deberá promover las mejores prácticas académicas para el buen desarrollo del Posgrado y la Investigación en la *Universidad*, ante la modificación estructural que generó el traslado de los programas de maestría a las Escuelas y Facultades. Por otra parte, emitió la *Convocatoria para la Conformación de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación*, en la que se perfilaron los primeros trabajos de colaboración académica en ambas modalidades. Proyectos que están sujetos a diagnóstico por parte del *Comité Dictaminador*.

En el marco de los Proyectos 6 y 7 del PDI que atienden la consolidación de la gestión y diseño del nuevo Programa Rector de Investigación, respectivamente, el trabajo efectuado registra un avance

de 35 por ciento en el que se están reajustando las acciones y las metas de ambos proyectos, de los que se obtendrá: 1º) La metodología actualizada de gestión de la actividad formal para darle continuidad y sentar las bases del plan permanente de investigación; y 2º) El diseño del *Plan Rector para la Investigación ULSA*, actualizados a las nuevas condiciones estructurales de la Universidad, que asegure la pertinencia, relevancia, calidad y viabilidad de los proyectos de investigación, alineados al quehacer formativo de la institución.

Actualmente la planta de investigadores es de 28 académicos, de los cuales 8 son miembros del *Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*, número que equivale al 28% del total. Este proceso ha permitido la consolidación del modelo de evaluación de productividad de los investigadores, atendiendo criterios de política nacional y los encuadres de las líneas institucionales; y el levantamiento de la 2ª y 3ª evaluaciones diagnósticas de productividad del grupo de investigadores, empleando criterios con base en indicadores de impacto de los proyectos formales según dimensiones de conocimiento, institucionales, económicos y sociales. Actualmente se tienen un total de 52 proyectos de investigación registrados formalmente en la *Coordinación de Investigación*.

Las publicaciones generadas por los investigadores ascendieron a 231 títulos:

- ♦ Libros y capítulos de libros 10,
- ♦ Artículos en revistas de circulación internacional 25,
- ♦ Artículos en *proceedings* de congresos internacionales 28,
- ♦ Artículos de revistas de circulación nacional 17,
- ♦ Memorias de congresos nacionales 40,
- ♦ Reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a docencia 12,
- ♦ Publicaciones periódicas de investigación *ULSA* 1,
- ♦ Artículos de divulgación 98.

A partir de este marco normativo y de gestión, como parte de las actividades del proyecto 6 del PDI, se está concluyendo el diagnóstico del estado que guarda la investigación en la Universidad, atendiendo criterios de productividad, impacto, gestión y evaluación en el marco de la incorporación de los investigadores a las Escuelas y Facultades.

Se consolidó el liderazgo de *ULSA* en la Comisión de Investigación de *FIMPES* a través de los proyectos sobre Grupos de Investigación y Cuerpos Académicos, que se liderea desde la Universidad en donde participan, entre otras: *ULSA-Cuernavaca*, *ULSA-Bajío*, *ULSA-Pachuca*, *Universidad de Tijuana*, *Universidad del Mayab*.

Además del desarrollo de los proyectos registrados en colaboración, se realizaron las siguientes participaciones:

- ♦ Organización del *VIII Congreso Nacional de la Comisión de Investigación de FIMPES* en Tetela en septiembre del 2009.
- ♦ Presentación de la investigación en *ULSA* al Hermano Diego Muñoz León, fsc, Secretario Coordinador del Servicio de Investigación y Recursos Lasalianos del *IHEC*.
- ♦ Colaboración con *Ford Company* para la mejora de un controlador del mecanismo eléctrico de los cristales de los autos.
- ♦ Vinculación con la *Academia de Ciencias de Hungría* en el proyecto de redes neuronales celulares polinomiales.
- ♦ Vinculación con el *Instituto Tecnológico de Tijuana* en el proyecto de sintonización de controladores difusos.
- ♦ Vinculación con el *Centro de Investigaciones en Cómputo del IPN* en el proyecto diseño de redes neuronales artificiales.
- ♦ En la *Facultad de Ciencias Químicas*, se organizó el *Primer Simposio de Obesidad*; el *Segundo Seminario de Tecnología de Alimentos Enlatados*; participación en el *Primer Verano de Investigación* con dos alumnos en Francia; en la Universidad de Arizona, con 9 alumnos y en el *Verano Académico* de La Salle Lyon, Francia con tres estudiantes.

- ♦ En la *Facultad de Ingeniería*, se incrementó en un 20 por ciento los artículos y capítulos de libros de los investigadores (de 8 a 10 publicaciones en lo que va del periodo); se recibieron recursos para los grupos de investigación tanto de CONACYT como de donativos de empresas por un monto de \$868,500; el 100% de los proyectos aprobados de los investigadores tienen una orientación aplicada y de impacto social.
- ♦ En la *EMADYC* se procedió a la formación de cuerpos académicos; para la licenciatura de arquitectura denominado Gestión y procesos de proyectos urbano arquitectónicos, de Diseño Gráfico y Ciencias de la Comunicación denominado Gestión y procesos de proyectos estratégicos de Marca (Branding), y el proyecto Avances en la investigación del Desarrollo de Marca: Marco conceptual, bases teóricas y metodológicas para el desarrollo estratégico del Branding.
- ♦ En la Facultad de Negocios se contrataron 2 investigadoras: la Dra. Tania Elena González y la Dra. Enriqueta Mancilla, la primera orientada a internacionalización de las PYMES y la segunda a su operación; se concluyó la Investigación “La Internacionalización de las PYMES” que será publicada próximamente por la Facultad.
- ♦ En la *Facultad Mexicana de Medicina*, se establecieron los Comités de Investigación y de Ética, buscando en el corto plazo la obtención del Registro de “Comisiones de Investigación, Ética y Bioseguridad” implementado por la Secretaría de Salud Federal y regulado por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), acción que permitirá a la Universidad participar en revisiones y protocolos del sector de salud y farmacéutico en México.
- ♦ En materia de investigación, se realizaron acciones conjuntas en química y ciencias sociales con *Universidad de La Salle Colombia*.

3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dentro de las metas del Proyecto 9 del PDI: “*Política de comunicación institucional*”, la actividad se enfocó en revisar, adecuar y reestructurar los medios de comunicación interna y externa de la Universidad, marcando un avance del 20 por ciento en su desarrollo, destacando principalmente las siguientes acciones:

Diseño y desarrollo del *Plan Maestro de Comunicación* basado en una metodología dirigida, que incluye el diseño institucional, profesionalizándolo y enfocándolo al mensaje de la Universidad. Definición de las políticas de imagen para la creación de material publicitario, interno y externo.

Desarrollo de campañas para el PDI al 2018; Programa Permanente de Prevención Institucional Conéctate; Universidad Segura; Área Común.

En 2011 se inició la *Red de Líderes de Comunicación de la ULSA* integrada por 42 integrantes de la comunidad, cuyo objetivo es comunicar las principales actividades que se generan en cada una de las dependencias.

Desde enero de 2010, se inició la reestructuración de los medios impresos y electrónicos de comunicación internos, como el relanzamiento de la publicación *Diez días*, elaboración de los micrositios: PDI al 2018, Universidad Segura, Blog Capítulo de Distrito y Blog *Hoy en la Salle*, diseño de un nuevo medio de comunicación con egresados: boletín electrónico bimestral para interactuar, participar, informar, conocer, promover y reconocer, todo ello a partir de 2011, desarrollo de boletines electrónicos especiales.

Consolidar el esfuerzo de la promoción de los programas de licenciatura de la Universidad con los alumnos de Preparatoria para mostrarle el valor agregado de esta institución.

Se llevó a cabo la campaña interna de pertenencia y promoción “*Somos La Salle*” y “*Hacemos Comunidad*”. Se apoyaron las actividades conmemorativas a los festejos del bicentenario: exposición de escultura de Carlos Espino y el concierto de clausura con la Orquesta Sinfónica Juvenil de Carlos Chávez y Mario Iván Martínez.

Se inició la conmemoración de los 50 años de la Universidad con diversas actividades, entre las que resalta el concurso para determinar el logotipo de este aniversario y la colocación de relojes que marca la cuenta regresiva de este tan importante acontecimiento.

A partir de 2010, se incrementó la presencia institucional en medios de comunicación a través de un barrido con lo que obtuvieron 40 notas gratuitas. Además se crearon cuentas de la ULSA en *Facebook* y *Twitter*.

Se organizaron eventos institucionales como la celebración de los 90 años del Hermano Juan Bulbulián Garabedián; Encuentros Semestrales del Rector con Directivos y Colaboradores; entrega de Certificaciones a 14 PYMES por implementar Protocolo de Familia de 600 y a 16 consultores especializados. Se definió la estructura de metas de ingreso en Posgrado para los cuatrimestres mayo y septiembre 2011, y enero 2012. A partir de mayo 2011, se aplicó el examen de *CENEVAL EXANI III*, para alumnos de Maestrías de nuevo ingreso, como medio de determinación de perfil de estudiantes; y se diseñó una Feria Virtual de Empleo, acorde con las nuevas tendencias para la promoción del talento de la ULSA.

La *Coordinación de Promoción y Admisiones* implementó varias acciones para promover la oferta académica de la ULSA, principalmente:

- ♦ En publicidad, se continuó las diferenciaciones gráfica y conceptual, para la oferta académica de la Universidad. En la oferta de posgrados se ha consolidado la presencia en medios más especializados y focalizados. Se incursionó en la publicidad móvil urbana para la difusión de las licenciaturas. Se amplió en 100 por ciento el uso de espectaculares urbanos para presencia de marca e información: fechas de exámenes de admisión y oferta académica.
- ♦ Se fortaleció la presencia de marca y publicidad en medios y puntos de interés juvenil: medios electrónicos, cine-cartelera, restaurantes, discotecas. Y se negoció un paquete publicitario especial con el periódico *El Financiero*, con inserciones de la oferta de posgrados para recibir 300 suscripciones con la marca *De La Salle*.
- ♦ Se reorganizó y reforzó la presencia institucional en ferias y eventos profesiográficos en apoyo a la promoción directa de preparatoria y licenciaturas.

En materia de educación continua, se ofrecieron 128 programas presenciales con una asistencia de 2,445 participantes y 31 programas en la modalidad de *eLearning* dirigido a 700 personas. Se incrementó la participación de egresados en programas de educación continua de 17 a 37% de la matrícula; se actualizaron 3,500 registros de su base de datos y se incorporaron 400 en un nuevo formato que permite conocer la trayectoria y su situación laboral, a la vez que se reanimaron las gestiones con estas asociaciones para fortalecer los resultados.

Se firmaron 36 nuevos convenios y se renovaron 5 más, de los cuales 15 son de colaboración; 9 de prácticas profesionales; 6 de capacitación; 5 de prácticas pregrado; 5 de descuentos; y 1 Maestría.

Otras acciones de vinculación efectuadas en el periodo fueron:

- ♦ En este periodo recibimos 77 estudiantes extranjeros de intercambio.
- ♦ También recibimos 56 estudiantes de instituciones de educación superior nacionales.
- ♦ Asimismo 34 estudiantes de licenciatura decidieron estudiar en universidades del extranjero un semestre de intercambio académico.
- ♦ Prácticas profesionales y proyectos de desarrollo comunitario (“service learning”) como opciones para estudiantes extranjeros.
- ♦ AIM Oversees; 3 programas: 2 de Salud Pública y 1 de idioma Español y Cultura, contando con 47 participantes australianos.
- ♦ NEH (National Endowment of the Humanities) Summer Institute for School Teachers, Dialogue in the Americas, Mexican Literature and Culture in Context Program con la participación de 25 profesores de letras hispanas.
- ♦ *Dialogue in Democracy in the Americas*: proyecto de formación de maestros para deliberaciones en Preparatoria, con la participación de 80 maestros de México, Perú, Colombia y los EEUU.

- ♦ Participación en el Pabellón México y en el Stand de “La Salle Universities”, en el Congreso Anual Internacional de NAFSA, Vancouver, Columbia Británica, Canadá, junio de 2011.
- ♦ Participación en la Expo-Cumbre Mundial de Diabetes, Obesidad, Nutrición y Problemas Cardiovasculares, en el DF, abril de 2011.
- ♦ Participación en el foro de la Asociación Mexicana de Comunicación, Congreso Anual de UDEM. Seminario de Comunicación en la Universidad de Texas, NAFSA.
- ♦ Logramos duplicar apoyos económicos externos para la movilidad académica: Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte, PROMESAN (3 Participantes) \$100,000MN; Universidad de Arizona, Programa de Investigación de Verano (3 participantes) \$13,500 dólares; ECAM/ITECH Programa de Verano (3 participantes) \$9,000 euros; Politecnique La Salle Beauvais: Verano de Investigación (4 participantes) \$15,200 euros; IESEG Summer Academy, Paris (2 participantes) pendiente aviso de becas; Becas Santander Intercambio a España (5 participantes) \$15,000 euros; Emerging Leaders of Latin America - ELAP - Movilidad a Canadá (4 candidatos) \$28,000 dólares canadienses; Proyecto de formación de profesores en Cuba, mediante la impartición de 2 Diplomados, así como el programa de verano con la participación de 11 mediadores de ULSA.
- ♦ Talleres profesionalizantes, verticales, vinculación y virtuales que vinculan al alumno con empresas y ONG's: Vifac, CNA, IMSS, Danzalud, Casa de la Sal, Fundación Rafael Preciado, Instituto Mexicano al servicio del Arte y la Educación; Fundación AVON Alza la Voz contra la violencia doméstica; AMAOIR Asociación Mexicana de Implantes Cocleares. Sumando OSC Organizaciones de la Sociedad Civil.
- ♦ Desarrollo de 6 proyectos de intervención urbana y de imagen gráfica para el Municipio de Cosoleacaque, Veracruz, proyecto coordinado con la presidencia del municipio.
- ♦ Participación de los estudiantes de la preparatoria en el *Proyecto Bandera*.

Se estableció un convenio de colaboración en el *Comité de Recursos Humanos FIMPES*, como Representante en la línea de investigación de Capacitación, Plan de Vida y Carrera.

La *Coordinación de Formación Docente* colaboró con *ANUIES* en el Diplomado en Formación de Directores de Educación Media Superior; *Proceso para la Certificación de Competencias Docentes en la Educación Media Superior (CERTIDEMS)*; Elaboración del Manual de Operación para evaluar los planteles que solicitan su ingreso al *Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)*; Integración del Comité Académico de Apoyo del Comité Directivo del SNB; Capacitación de formadores de evaluadores; asimismo dicha Coordinación colabora en el diseño del programa académico para la *Región Latinoamericana Lasallista (RELAL)*.

La *Facultad Mexicana de Medicina* convino con la *Fundación Michou Mau IAP*, brindar apoyo académico en sus cursos de Quemaduras. Realizó el II Congreso de los Derechos del Médico en conjunto con el *Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)* y la *Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)*; también llevó a cabo el *III Congreso Internacional sobre Estrés Traumático y Trauma Psicológico*, organizado con el *Centro Mexicano para el estudio del Trauma y la Violencia*, con la *CNDH*. Se otorgó el aval universitario para el XVI Diplomado sobre Adicciones “Gonzalo Rio Arronte” organizado por la *Fundación Ama la Vida*, IAP con el respaldo del *Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC)* y el *Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)*; asimismo se otorgó el aval universitario para el XVI Congreso de la *Asociación Mexicana de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional* en Guadalajara, Jalisco.

Facultad Mexicana de Medicina: Jurisdicción Sanitaria Tlalpan: para la detección de obesidad y sobrepeso en niños de la Delegación; representante en el Subcomité de Vigilancia Epidemiológica en la Jurisdicción Sanitaria Tlalpan; Laboratorio Roche: aval del Curso Manejo de Hepatitis C para médicos del sector salud; Laboratorio Boehringer Ingelheim: revisor técnico para la reunión académica internacional “Debates in Cancer”, Panamá.

La *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales* participó en el proyecto interinstitucional “Diagnóstico Nacional de la Infancia en México”, del *DIF Nacional*; así como en el proyecto “Experiencias exitosas de análisis de la práctica docente y su contribución a la construcción de

contextos colaborativos de convivencia en la gestión escolar”, de la *Red Latinoamericana de Convivencia Escolar (RLCE)*.

Otras participaciones: Miembro del Comité de Expertos en Reanimación Neonatal de la Secretaría de Salud; miembro del Comité de Evaluación Académica de la Secretaría de Salud; miembro del Comité Técnico de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS); representante de la FIMPES ante la Secretaría de Salud; miembro del Comité Técnico ante el CENEVAL para la elaboración del EGEL de Medicina.

El Proyecto 10 del PDI: “*Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados*”, ante el cambio de liderazgo, desarrolló en su grupo de trabajo y sometió a consideración del Comité Directivo del PDI, un reenfoque de sus metas y acciones, así como el uso de recursos de corto plazo. Este Proyecto tiene un avance del 25 por ciento.

Las acciones que se han llevado a cabo a la fecha han permitido la identificación de las variables para un esquema básico de seguimiento de egresados para la ULSA, la elaboración del diagnóstico de las bases de datos de registro y seguimiento de alumnos en dependencias ULSA, con ello se realizará la propuesta de la metodología para la elaboración de los estudios de seguimiento de egresados.

El Proyecto 11 del PDI: “*Impulso a la producción editorial ULSA*” alcanza un avance del 33 por ciento. En la línea de producción de libros de texto de la Preparatoria, se alcanzó un tiraje de 16,000 ejemplares de 9 títulos diferentes:

- ♦ Formación desde el lasallismo (4to. año)
- ♦ Antología mínima de letras castellanas (4to. año)
- ♦ Antología mínima de letras universales (5to. año)
- ♦ Antología de textos filosóficos (6to. año)
- ♦ Noticias de Historia Universal (4to. años)
- ♦ Quinientos años de Literatura Universal (4to. año)
- ♦ Ejes de la lengua castellana. Expresión, léxico y semántica, ortografía y sintaxis (4to. año)
- ♦ Introducción a la Ética (5to. año)
- ♦ Principios de Informática (4to. año)

En cuanto a producción editorial en general (Libros), se produjeron los siguientes títulos:

- ♦ Manual de orientación educativa y tutoría, 2ª. edición
- ♦ Manual para elaborar el proyecto educativo de la institución escolar, 3ª. Edición.
- ♦ Formación desde el lasallismo
- ♦ Antología mínima de letras castellanas
- ♦ Antología mínima de letras universales
- ♦ Antología de textos filosóficos
- ♦ Noticias de Historia Universal
- ♦ Quinientos años de Literatura Universal
- ♦ Ejes de la lengua castellana. Expresión, léxico y semántica, ortografía y sintaxis
- ♦ De La Salle: una historia de amigos, hermanos y maestros
- ♦ Introducción a la Ética
- ♦ Principios de Informática
- ♦ Nociones de Derecho
- ♦ México por la historia. Crónicas en castellano, en náhuatl y en glifos mexicas
- ♦ Don Mariano Jiménez, héroe de la Independencia de México
- ♦ Don Leopoldo Hurtado y Espinosa, diputado maderista
- ♦ Libro conmemorativo de la Facultad de Negocios

En la producción editorial (Revistas), se elaboró lo siguiente:

- ♦ *Reflexiones Universitarias*, 3 números: 84 a 86
- ♦ *Reglamento General del SEULSA*, 10,000 ejemplares
- ♦ *Logos*, 2 números 113-115
- ♦ *Boletín del Distrito Antillas-México Sur*, 11 números
- ♦ *Dimensión*, 2 números
- ♦ *La Luciérnaga*, 2 números: 5 y 7
- ♦ *Vera Humanitas* 2 números: 49 y 50
- ♦ *Siempre Unidos*, 6 números 8 a 13
- ♦ Relanzamiento de la publicación 10 días.

Otras acciones impulsadas fueron: publicación del libro del Hermano Juan Bulbulián, “*Química Aplicada para Ingenieros en Sistemas Computacionales*”. Edición del libro “*Cultura Política y Gobernanza Democrática en México*” financiado por la *Fundación Konrad Adenauer*. Publicación de la *Revista del Centro de Investigación*, números 32, 33, 34 y 35.

Se presentó el libro “*Manual para Elaborar el Proyecto Educativo de la Institución Escolar*”, del Hermano y Mtro. José María Alonso Aguerrebere; se publicó el libro “*Modelo educativo basado en competencias*”, Editorial Trillas, 2011, del Dr. Salvador Moncada Cerón, investigador de la FHCS. Se editaron y distribuyeron los primeros seis números de la serie de reflexiones “*Seamos Mejores Mexicanos*”, con el objetivo de fortalecer los valores y actitudes cívicas. Por otra parte, la ULSA viene participando en la *Feria Internacional del Libro (FIL)* de Guadalajara; la asistencia a este evento representa un gran esfuerzo institucional que debe redituarse en el logro de una mejor imagen y presencia de nuestra *Universidad* en el ambiente académico internacional.

Se reestructuraron las publicaciones periódicas en contenido y formato: *Gaceta*, *Revista Siempre Unidos* y *Reflexiones Universitarias*; y se mantuvo la edición y publicación del *Boletín Triángulo (EMADyC)*, al igual que las externas. Además, se incentivó la participación de académicos, en diversos medios impresos, con el fin de reforzar la divulgación; y aumento de la presencia institucional en sesiones televisadas y/o radiodifundidas.

4. ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN

El Proyecto 14 del PDI: “*Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera*”, contempla dar mayor certidumbre al desarrollo de la misión educativa de la Universidad, por lo que se formalizaron convenios con *Santander*, *HSBC* e *INFONACOT*, para que los estudiantes de licenciatura obtengan créditos a tasas blandas que aseguren sus estudios universitarios a través de opciones novedosas; el proyecto tiene un avance del 38 por ciento.

El proceso de financiamiento a la educación fue mejorado al aumentar las posibilidades ofrecidas a los estudiantes de optar por nuevas modalidades de beca: a) *Apoyo familiar y Pertenencia*; b) Incremento del porcentaje de *Beca de Continuidad* para egresados de la ULSA que cursarán licenciatura y posgrado; c) Optimización del proceso de asignación de becas, reduciendo el tiempo de trámite y se disminuye el nivel promedio de calificaciones exigido.

Para facilitar el pago de colegiaturas se habilitaron las opciones de *Domiciliación* automática a través de tarjetas de crédito (Visa y Mastercard) y por medio de *Cobro Referenciado*, ambas opciones para reducir los tiempos de espera en caja.

En la *Subdirección de Finanzas* se estableció el *Sistema de Facturación Electrónica*; a partir de enero 2010 se puso en marcha el sistema de Comprobantes Fiscales Digitales. Por otro lado, en un esfuerzo conjunto con la *Subdirección de Capital Humano*, se efectúa el pago de nómina a través de transferencia bancaria para todo el personal docente y administrativo con 18 ó más horas, lo cual contribuyó a la eficiencia operacional de la nómina.

En colaboración con la *Dirección de Posgrado e Investigación*, se trasladó la responsabilidad institucional del esquema de gestión académico-administrativo de los proyectos institucionales que se desarrollan con financiamiento externo.

Adecuación y mejora de instalaciones

En el Proyecto 15 del PDI: “*Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales*”, se han desarrollado diferentes acciones encaminadas a la consecución de los objetivos del Proyecto que presenta un avance del 40 por ciento en el que la operación de la *Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura* se alineó a las tres metas del Proyecto, con temporalidades que van de uno a veinte años.

A corto plazo se obtendrán los lineamientos acordes al desarrollo académico de la Universidad, en el que se precise las políticas para uso racional y óptimo de los espacios disponibles, así como el reglamento normativo para su asignación. A mediano plazo ya se iniciaron las reuniones de trabajo para elaborar los estudios de evaluación que determine el costo-beneficio del inventario actual de las instalaciones universitarias. A largo plazo y con base en una auditoría ambiental, se elaborará un programa para que la institución cumpla con las normas de sustentabilidad.

También debe señalarse que en sinergia con el Proyecto 15, la *Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura*, tendrá la responsabilidad de desarrollar el *Programa Institucional de Desarrollo de la Infraestructura Física*, para dar cumplimiento a uno de los compromisos *FIMPES* derivados del Autoestudio 2008-2010, que en colaboración con las Direcciones de Escuelas y Facultades, se elaborará la metodología prospectiva a 5, 10, 15 y 20 años para proporcionar certidumbre y solidez a las decisiones enfocadas en el desarrollo de la Universidad.

Para mejorar los espacios destinados a los estudiantes, fue remodelada la *Plaza Bicentenario*; se construyó la Enfermería en la *Unidad I*. También se realizaron las etapas II y III del Proyecto de ahorro de energía, consistente en la sustitución de luminarias en los estacionamientos 1 y 2; del edificio de direcciones de la *Unidad I*; del Gimnasio de Pesas; del Edificio Sur de *Preparatoria*; de las instalaciones deportivas en *Unidad II* y del perímetro exterior en las *Unidades I y II*.

Para aumentar la seguridad, dentro y fuera de las unidades universitarias, se instaló un sistema de video vigilancia, por medio de cámaras CCTV colocadas en el perímetro de la institución, accesos, corredores y patios centrales.

Por otro lado, la *Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura* concluyó la 2ª etapa correspondiente al Programa de señalética en las instalaciones de las Unidades I y II; se instalaron directorios de acceso y orientación, así como la nomenclatura de edificios.

Se reorganizaron los espacios destinados a las dependencias fusionadas en la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*. A la *Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación* se le asignaron espacios en la *Rectoría* y en el 4º piso de la Torre II. Las oficinas de *Auditoría Interna y la Asesoría Legal de Rectoría* se instalaron en el primer piso de la Torre II. Las *Coordinaciones de Impulso y Vida Estudiantil y de Desarrollo Social Comunitario* ahora tienen sus oficinas en los edificios de Mazatlán 218 y de Benjamín Hill 56. La *Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales* fue reubicada en el 4º piso de la Torre II posibilitando la integración de todos sus colaboradores. Se remodelaron totalmente las oficinas de la *Coordinación de Desarrollo Humano Profesional y de la Pastoral Universitaria*. Actualmente se desarrollan las obras de remodelación de las oficinas administrativas de la *Facultad de Ciencias Químicas*.

Para dar un mejor servicio a nuestros estudiantes se efectuaron mejoras en las instalaciones:

- ♦ En la *Coordinación de Biblioteca*, se habilitaron cubículos de estudio para los estudiantes y se reubicaron algunas secciones de colecciones.
- ♦ Se adaptó una de las Salas de Exámenes Profesionales para la práctica profesional de Juicios Orales. Este recinto también albergará las sesiones del *Tribunal Universitario*, reuniones de la *Rectoría* y exámenes doctorales.

- ♦ Se habilitó el Laboratorio de Redes para la carrera de Tecnologías de Información para los Negocios. También en esta Facultad se remodeló la sala de profesores y el aula de medios.
- ♦ En la *Facultad de Ingeniería* se optimizaron los espacios de talleres y se habilitó un nuevo laboratorio para instrumentación biomédica, control y procesamiento de señales.
- ♦ Se cambió el mobiliario de los cubículos de profesores de tiempo completo (2da. Etapa).
- ♦ En la *Facultad Mexicana de Medicina*, se inició la ampliación de las instalaciones, destacando el Salón 4 que amplió su capacidad dotándolo de aire acondicionado; se cambió el equipo hidroneumático.
- ♦ Talleres y laboratorios de Diseño y Comunicación en la *EMADYC*.
- ♦ Ampliación del estacionamiento de Benjamín Franklin #62.
- ♦ Se mejoró el acceso a la Casa de Tetela.

Relaciones con el SATULSA

El *Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)*, celebró el 35° aniversario de su constitución como organización gremial.

El Comité Ejecutivo Central, del SATULSA, en enero de 2011, convocó a las Autoridades Universitarias en la casa de Tetela, Cuernavaca, para efectuar las reuniones conducentes hacia la revisión integral de Contrato Colectivo de Trabajo salarial de los trabajadores sindicalizados.

Los integrantes del SATULSA coordinaron, en beneficio de la *Comunidad Universitaria*, los siguientes eventos: a) reparto de Roscas de Reyes a todas las dependencias; b) organización y desarrollo de cursos de natación, yoga y zumba.

El SATULSA mantuvo su presencia ante la comunidad en las fechas importantes del calendario universitario, con muestras de solidaridad y reconocimiento a los colaboradores administrativos y académicos. Organizó la entrega de regalos para los hijos de trabajadores el 30 de abril; también obsequió presentes a las madres trabajadoras el 10 de mayo. Además, reconoció con regalos al personal secretarial en su día y a los docentes el 15 de mayo.

En coordinación con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y la *Facultad Mexicana de Medicina*, se organizaron las Jornadas *De La Salle por la Salud* en el campus central del 22 al 25 de marzo de 2011; previamente se efectuaron las historias clínicas del personal de la Universidad.

El *Comité Ejecutivo Central*, ha negociado y mantenido diversos convenios con proveedores de bienes y servicios, en beneficio de los todos los colaboradores de la ULSA, obteniendo precios, condiciones de pago y trato preferencial para favorecer la adquisición de productos y servicios. Además de organizar exhibiciones de estos proveedores para facilitar la adquisición de bienes.

Programas de desarrollo profesional y laboral de los colaboradores

Como parte de las acciones para el cumplimiento de las metas del Proyecto 13 del PDI: “*Plan de desarrollo integral del colaborador ULSA*” alcanzando un avance del 50 por ciento de sus propósitos. Concluyeron las 2ª y 3ª fase del programa “*Calidad con calidez*”, capacitando a 456 colaboradores dentro del *Programa de Calidad en el Servicio*. La *Subdirección de Capital Humano* desarrolló las siguientes acciones:

- ♦ Modelo de Formación, Capacitación y Desarrollo: Desarrolló el modelo de formación del personal administrativo con base en sus competencias.
- ♦ Modelo de Bienvenida: Inició el Proyecto “Comenzamos” que renueva y mejora el proceso de ingreso del personal, el cual incluye la contratación, inducción y adaptación al puesto.
- ♦ Programas Culturales y Deportivos: Desarrolló un plan que promueve en conjunto con las diferentes áreas de la Institución, los ámbitos cultural y deportivo para el fortalecimiento integral de los colaboradores.
- ♦ Vales de Despensa electrónicos: Implementó el pago de vales de despensa para el personal de Confianza a través de tarjeta electrónica.

- ♦ Proyecto de Autogestión: Se implementó el proceso de solicitud de *días flexibles* y de Establecimiento de Objetivos Anuales para el personal de Confianza de forma automatizada.
- ♦ Vinculación comercial: Se suscribieron convenios comerciales en beneficio de los colaboradores.

La planta de colaboradores administrativos que compone de 748 personas, distribuidos por su área de adscripción: a) Rectoría 66; b) Vicerrectoría Académica 134; c) Escuelas y Facultades 241; Vicerrectoría de Bienestar y Formación 54; y Dirección de Administración 253.

5. INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

En el marco del Proyecto 12 del PDI: “Operación del sistema de mejora y automatización de procesos” relacionado con el *Sistema de Gestión Universitaria (SGU)*, ha concluido la etapa de automatización de acciones con el levantamiento de información de la operación, documentando 737 procesos de gestión académica y administrativa. Al momento de elaborar este Informe, el Proyecto alcanza un avance del 53 por ciento, en el que se trabaja para terminar la implementación de los módulos y procesos restantes del Sistema, bajo la coordinación de la *Subdirección de Tecnologías de Información*.

Para dar inicio a la operación del sistema de mejora y automatización de procesos, se estableció un plan de acción del *SGU* aplicable entre junio-diciembre de 2011, en el que se desarrollarán las siguientes acciones:

- ♦ Definición de tareas de cierre: En esta etapa se realizará: a) Ajustes y cierres de la implementación de procesos misionales, la conclusión de desarrollos, la validación de flujos básicos, el mantenimiento y los configuradores y, la captura básica; b) Integración de datos entorno a la calidad (ETL), definición y configuración de roles y permisos y la liberación de procesos.
- ♦ Reorganización de Equipo de Trabajo: Como consecuencia del término del contrato con el consultor *Tumen Má*, y favorecer la toma de control del proyecto por parte de la *Subdirección de Tecnologías de Información*, se están reasignando funciones al interior del equipo de trabajo en la *Subdirección* con el propósito de reorganizar las tareas y ajustar metas.
- ♦ Acuerdos Operacionales y de Nivel de Servicio: Se desarrollarán pruebas funcionales con usuarios, validación de consultas y reportes para los ajustes finales.
- ♦ Implementación vertical y horizontal: Se efectuarán pruebas y puesta a punto de integración por proceso, actualización de documentación y visto bueno para la operación del *SGU*.
- ♦ Gestión de calidad: El objetivo es dar seguimiento al estado y evolución de los procesos, controlar el avance de los nuevos procesos que ingresan al *SGU*, mantener vigentes y actualizados los procesos, políticas y reglas de operación del sistema.

En la implementación del *SGU* se avanzó en la incorporación de los siguientes subsistemas:

- ♦ Ciclo de Vida del Estudiante: Planeación Curricular; Promoción y Admisiones; Preparación del Ciclo; Área común – Desarrollo Humano Profesional; Ciclo Escolar; y Obtención de Grado.
- ♦ Plan de Vida Estudiantil: Formación Cultural; Idiomas; Impulso y Vida Estudiantil; Educación Física y Deportes.
- ♦ Apoyo a la Academia: Educación a Distancia; Vinculación - Educación Continua; Formación docente
- ♦ Gestión Administrativa: Financiamiento de la Educación; Finanzas; Capital Humano
- ♦ Portal de Servicios

Recursos tecnológicos e informáticos

El desarrollo del Proyecto 16 del PDI: “Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas” registró un avance del 40 por ciento en cuanto a sus objetivos de establecer y operar un plan que permita potenciar el uso y actualización de la infraestructura tecnológica de la Universidad.

En este sentido, la *Dirección de Administración* desarrolló el proyecto de marcos de referencia, procesos y definición del ciclo de vida de los servicios de información. También implementó la plataforma de colaboración y publicación vía internet.

Se diseñó e instrumentó la metodología para la catalogación de los activos de información y definición del plan de contingencias, tomando en cuenta la ley de protección de datos.

- ♦ Se establecieron las políticas de actualización y adquisición de activos informáticos institucionales.
- ♦ Publicación del catálogo de servicios de tecnologías de información.
- ♦ Se inició el desarrollo del *Plan Tecnológico Institucional* en concordancia con el PDI.
- ♦ Implantación permanente el programa de actualización de equipos de escritorio, portátiles y video proyectores.
- ♦ Actualización y optimización en el uso de servidores que soportan los servicios institucionales y al sistema de gestión universitaria.

Se actualizó la plataforma de red institucional que da soporte a las actividades académicas y administrativas, mejorando los grados de respuesta en uso. Se integró el servicio de préstamo de material didáctico al *Centro de Servicios de la STI*, para optimizar el uso de los recursos y mejorar el soporte al usuario en la academia.

Se firmó un acuerdo con Apple, para publicar contenidos académicos a través de la plataforma *iTunes U* como medio de proyección internacional y soporte a las actividades académicas. Se estableció un convenio para el acceso a planes de capacitación, información, certificación y uso de herramientas tecnológicas para la academia a través del portal educativo de *IBM*.

Se amplió el convenio para uso de software y programas académicos destinados a estudiantes y docentes, a través del Campus Agreement de Microsoft y programa de beneficios académicos de la plataforma de correo *@lasallistas*. Se estableció un convenio con *TELMEX* para la instalación gratuita de puntos de acceso con *Prodigy Infinitum*, complemento al servicio de internet en el interior de los campus.

Integración de las plataformas de voz y datos con la herramienta de mensajería institucional, en más de 600 equipos administrativos. Implementación de una herramienta para el soporte de entornos de colaboración en línea como soporte a las actividades administrativas.

En dependencias de la *Vicerrectoría Académica* se actualizaron diversos equipos de apoyo:

- ♦ En la *Coordinación de Educación a Distancia* equipos de edición de video y audio, sustitución de laptops para el servicio de videoconferencia, se renovaron las pólizas del equipo multipunto de videoconferencia y se cambió el servidor del portal educativo *Temachtiani*.
- ♦ Se instalaron televisores de 50 pulgadas en cuatro salones del *Centro de Idiomas* con equipo complementario.
- ♦ Se instalaron 47 cañones fijos en salones como parte de la segunda etapa de equipar las instalaciones de la *ULSA*.
- ♦ En la *Facultad de Negocios* se compró el Simulador de Negocios *Globe* y software especializado (Simulación de negocios, Business Game, Marketing Game, Económica, DIA), al igual que la renovación de las licencias de *Oracle* y *CISCO*.
- ♦ Para *EMADyC* se hicieron varias modificaciones como son la migración del estudio de televisión del formato de producción tradicional NTSC al sistema Digital HD y de la cabina de radio de analógica a digital, implementación de un área con 10 islas de postproducción de video y televisión y actualización de 5 islas de edición y producción de audio con tarjetas *Protools*.
- ♦ Se actualizó el equipo de cómputo de la oficina de la *Escuela de Ciencias Químicas*, además se adquirieron equipos para la carrera de *Ingeniería Ambiental*, la *Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana* y los laboratorios de Farmacia y de Microbiología. Se mejoró la

infraestructura del bioterio instalándose una cámara de temperatura, luz y humedad controlada.

- ♦ En la *Facultad Mexicana de Medicina*, se terminó el proceso de equipamiento de salones y laboratorios (cañones y laptops) en las 12 principales aulas y pantallas blancas en Anfiteatro y Laboratorio de Bioquímica. Se adquirió la licencia del software ADAM⁹.

Otras acciones relevantes

Universidad Segura: Publicación y difusión vía Internet de los protocolos de seguridad, así como de los diferentes servicios que ofrece la *Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura*.

Nueva aplicación para la credencial: Se incorpora la Institución al servicio de la Ecobici que ofrece el Gobierno de la Cd. de México haciendo uso de la credencial inteligente.

6. OTROS

Actividades del Rector y de la Rectoría

El Hermano Martín Rocha Pedrajo en cada inicio de semestre escolar, efectúa visitas a diversos grupos, tanto de preparatoria como de licenciatura, con el propósito tener un mayor acercamiento y ofrecerles el estímulo en su desarrollo académico.

Para abordar asuntos de interés compartido, la *ULSA* ha sido sede de las reuniones a través de videoconferencia celebradas entre los Rectores del *SEULSA*; también de la reunión Semestral del Consejo Directivo IAUL.

El Hermano Martín también participó en las siguientes actividades:

- ♦ Asistencia a Palacio Nacional a la ceremonia del Grito de Independencia;
- ♦ Asistencia a la Investidura de reconocimiento del Doctorado Honoris Causa, con motivo del Centenario de la *UNAM*;
- ♦ Entrevistas a la Revista *TIME* y *UNIVERSIA*, con el fin de hablar de la educación en México y el proyecto de la *ULSA* para responder a las necesidades sobre el tema;
- ♦ Se otorgó una entrevista a la Revista *WORLD USA/TODAY*;
- ♦ Recibió al Lic. Paulo Tort Ortega, Director General de Asociaciones Religiosas de la Secretaría de Gobernación;
- ♦ Recibió la visita del Rector de la *Universidad de Arizona*, el Dr. Robert N. Shelton, universidad con quien existe una relación de 20 años;
- ♦ Participó en la *XXVII Asamblea de Rectores de AMIESIC*, la cual se llevó a cabo en Chihuahua, Chih.;
- ♦ Asistió a la inauguración de la *Universidad La Salle Oaxaca*;
- ♦ Recibió a Directivos de la *Universidad La Salle Madrid* encabezados por el Hermano Pedro Luis Rodríguez Álvarez, Rector; el Hermano Juan José Brunet, Vicepresidente y don Jesús Alcoba, Director de la Escuela de Negocios y Decano de la Facultad de Gestión y Tecnología;
- ♦ Desayuno de Exalumnos con la participación de más de 500 asistentes;
- ♦ Visita a la *ULSA* del Secretario de Salud, el Dr. José Ángel Córdoba Villalobos;
- ♦ Recibió al Director General del ICN, de la Facultad de Negocios y Gestión perteneciente a la *Universidad de Nancy 2* en Francia, Sr. Jerome Caby y el Director adjunto de programas académicos Jean Claude Grass, con el objeto de fortalecer la vinculación entre las dos instituciones dadas las relaciones que se han tenido con esta institución por más de 20 años;
- ♦ Recibió la visita de Rectores: Dr. Serif Ali Tekalan, de la *Universidad de Fatih* (privada en Estambul), el Dr. Ismail Yuksel de la *Universidad de Yildiz Technical University*, una de las más antiguas de Turquía;

⁹ Enseñanza de anatomía y fisiología corporal.

- ♦ Visitó junto con las autoridades de la *ULSA* a la Exposición en Silao, Guanajuato, con motivo del Bicentenario;
- ♦ Recibió la visita en la *ULSA* del Dr. Rodolfo Neri Vela, como marco de las celebraciones del Bicentenario.

Sostuvo encuentros con el Hermano Diego Muñoz responsable de la investigación del *IHEC*; con el Dr. Rafael López Castañares, Secretario General de la *ANUIES*; con el Lic. Agustín Torres Pérez, Delegado en Cuauhtémoc; con el CP Agustín Elías Espinosa, *Secretario General del Sindicato Autónomo de Trabajadores de la ULSA (SATULSA)*; con el Dr. Arturo Cherbowsky Lask, Director General de Universia México; con el Lic. Óscar Lozano Chapa, Director del *Banco Santander Universidades* en México; con el CP Francisco Macías de *Deloitte* (proyecto Premio IMEF); con el Lic. Enrique Bustamante, *Director de la Fundación EALY Ortiz AC, del Periódico El Universal*; recibió a la Directora del *Desarrollo Integral de la Familia* del Distrito Federal, Lic. Martha Patricia Patiño Fierro; sostuvo un encuentro con el CP Guillermo Haro Belchez, *Secretario General de la Cámara de Diputados*; y con los señores, Jerome Caby, Director del Instituto Comercial de Nancy, Francia, y Alp Aslandogan, Director del Instituto Gulen en Houston, E.U.

Otras personalidades que fueron invitados a la Universidad y recibidos por el Rector fueron: Lic. Alejandro Joaquín Martí García, empresario, y CP Arturo González de Aragón, Auditor Superior de la Federación, quienes impartieron *Cátedras Prima* a estudiantes de licenciatura. Asimismo, fungió como anfitrión del CP Jesús Martínez Patiño, Presidente del *Club Pachuca AC*, quien recibió un reconocimiento por su trayectoria profesional, y del Lic. José Manuel Villalpando César, responsable de las *Conmemoraciones de 2010 (Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución)*; ambas celebridades sustentaron sendas conferencias.

En los meses de marzo de 2010 y 2011, acudió personalmente a los colegios, *Cristóbal Colón de Lomas Verdes, Colegio Simón Bolívar de Mixcoac y Pedregal; Fundación Mier y Pesado, y Escuela Cristóbal Colón de la Villa*; para reconocer a los alumnos con una trayectoria académica destacada, por medio del ofrecimiento de *Becas de continuidad, de apoyo familiar y de pertenencia*; para motivarlos a continuar sus estudios en la *ULSA*.

Asistencia a Eventos Académicos:

- ♦ Mantuvo una presencia constante y activa en las diferentes reuniones convocadas por el *Distrito Antillas México-Sur*;
- ♦ Con los Rectores de la *Red de Universidades La Salle (antes ILMES)*;
- ♦ Reuniones mensuales de Rectores de las sedes del *SEULSA*, y del *Consejo Directivo de la IALU*;
- ♦ Asistió al II Encuentro Internacional de Rectores de *UNIVERSIA*;
- ♦ A la XXX Sesión Ordinaria de la *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*;
- ♦ A la *Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP)*;
- ♦ A la LVII Asamblea General de la *Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)*;
- ♦ Asistió a la entrega de la Acreditación del programa de Derecho, por parte del *Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C. (CONAED)*;
- ♦ Visitó la *Universidad La Salle Ramón Llull* de Barcelona, España, para establecer un Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica, Tecnológica y Cultural, con el cual se busca promover y expandir la comprensión, amistad y el desarrollo internacional, alentando las actividades educativas e interculturales entre ambas instituciones;
- ♦ Visitó el *Centro Universitario La Salle Campus Madrid* para iniciar un diagnóstico de temas de interés mutuo;
- ♦ Fue recibido por el Sr. Philippe Choquet, Director General de *La Salle Bauvais*, Francia.

Imagen y promoción institucional

Mantener una comunicación formal, sistemática y relevante, tanto al interior como con todos los sectores de la sociedad, es una función estratégica para el desarrollo de la Universidad, además de

ser un conducto indispensable para consolidar la imagen. De esta forma, a partir de noviembre de 2009, la *Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación*, es responsable de establecer las estrategias pertinentes para la difusión de las actividades académicas, de extensión universitaria y de investigación institucional. Esta Coordinación procura y diversifica las relaciones formales de la Universidad como organización social y educativa, con diversas instituciones académicas, gubernamentales, empresariales, políticas, sociales, de comunicación, entre otras.

Para cumplir con la exigencia de disponer de una mejor comunicación institucional, fue creado el Boletín y el Blog *Hoy en la Salle* [<http://hoy.uls.edu.mx/>]; también se analiza el posicionamiento de la institución en los medios a través de la Agencia de Relaciones Públicas *Lighthouse*.

Derivado de la encuesta del diario Reforma, “*Las Mejores Universidades 2011*” publicada el 20 de marzo, se da a conocer el Ranking de los programas académicos, obtenido de aplicar una encuesta a más de 1,736 empleadores, 4,709 estudiantes y 2,327 profesores, que evaluaron 16 programas impartidos en 75 universidades públicas y privadas del Distrito Federal.

En los dos últimos años, la *Universidad La Salle* obtuvo la siguiente clasificación en el *Ranking* del periódico Reforma para algunos de sus programas académicos, ya que no todos son considerados en la encuesta señalada:

Programa Académico	Ranking 2010	Ranking 2011
<i>Médico Cirujano</i>	1°	1°
<i>Administración</i>	3°	3°
<i>Diseño Gráfico</i>	3°	3°
<i>Arquitectura</i>	3°	3°
<i>Ciencias de la Comunicación</i>	4°	5°
<i>Contaduría</i>	6°	8°
<i>Derecho</i>	6°	6°
<i>Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales</i>	6°	1°
<i>Ingeniería Industrial</i>	6°	3°
<i>Ingeniería Electrónica</i>	s/r	2°
<i>Ingeniería Mecánica</i>	6°	3°

Referente a la Carrera de *Médico Cirujano* se debe destacar que el 56.4% de nuestros egresados de la *Facultad Mexicana de Medicina* son seleccionados para aplicar a la especialidad médica, a través del *Examen Nacional de Residencias Médicas*, en tanto la media nacional fue de 28.2% en el ciclo 2010-2011.

Distinciones y premios obtenidos por los integrantes de la comunidad Universitaria

EMADyC:

- ♦ Estudiantes de Comunicación obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Cortometraje del “Bicentenario” convocado por la *Universidad De La Salle Bajío*, con el cortometraje “*Un Minuto Más*”.

Facultad de Ingeniería:

- ♦ El equipo Mini baja, alcanzó 2° lugar en costos en la competencia *Mini baja West*, realizada en Greenville, Carolina del Sur, Estados Unidos.
- ♦ Campeón por tercera vez consecutiva en Baja SAE, en noviembre de 2010 y primer lugar en *Minibaja West* en la categoría de Costos en mayo de 2011.

- ♦ Alumnos de 4° y 6° semestres de la carrera de *Ingeniería Cibernética* lograron 3er lugar en el 8° Concurso de Programación, organizado por *ULSA Cuernavaca*.
- ♦ Alumnos de varias carreras, coordinados por el Mtro. Luis Fernando Lupián Sánchez, resultaron con el 10° lugar mundial en el certamen *RoboCup 2009*, en la ciudad de Graz, Austria; y de igual forma en 2010 obtuvieron el 10° lugar en Singapur, ante 24 competidores, en la categoría *Humanoid KidSize*, dejando en claro que nuestro equipo es por mucho el mejor de toda America Latina.
- ♦ Se ganó en el *Latin American Robotics Competition 2010* realizado en la ciudad de Sao Bernardo, Brasil del 23 al 28 de octubre.
- ♦ El Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, investigador de la *Facultad de Ingeniería*, recibió el 11 de noviembre de 2010 por parte de la *Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial*, el 3er lugar en el certamen *Best PhD Thesis Award on Artificial Intelligence 2010*. El 9 de noviembre de 2010 el *Premio a la mejor Tesis de Posgrado 2010* en el *Instituto Politécnico Nacional*.
- ♦ Reconocimiento al capítulo estudiantil *ASCE* por los XXV años; 35 años de ingeniería cibernética (marzo 2011); 1er lugar organizado por *ANUIES* y la *SEP*, “primer día del emprendedor” (abril 2011).
- ♦ Un egresado de la carrera de *Comercio y Negocios Internacionales* (Francisco Ignacio Díaz) y varios estudiantes de la *Facultad de Ingeniería* (Felipe Lara Leyva, Rodríguez, Brenda Alicia Bernal Escutia y Arturo Garza Jacobo), obtuvieron el 1er lugar en el Concurso “*Día del emprendedor*”, organizado en abril por la *ANUIES* y la *Secretaría de Economía*. Y a finales de mayo, ellos mismos recibieron en el Castillo de Chapultepec el 2do lugar del *VI Premio Santander a la Innovación Empresarial*, con el proyecto *Verstand Labs*, organizado en conjunto con el *Banco Santander, SEP*, el *Consejo Coordinador Empresarial* y la *ANUIES*, cuyo objetivo es estimular en los estudiantes una cultura emprendedora que los lleve a desarrollar su capacidad para diseñar y realizar proyector empresariales, de investigación y de transferencia de tecnología innovadores y con gran impacto económico y social.

De la *Facultad Mexicana de Medicina*:

- ♦ El alumno Lemuel Rivera Fuentes en 2009 recibió el premio *Pfizer a la Excelencia Académica* de los estudiantes de medicina, con sede en la *Academia Nacional de Medicina*. Para 2010 y 2011, fue Josefina Cynthia Villalobos Ojeda y Miguel Alberto Moreno Ordaz, respectivamente.

De la *Escuela Preparatoria*:

- ♦ El equipo de robótica “*Cyberlords*” junior obtuvo el 2° Lugar Nacional en Guadalajara y el 1er lugar en el *Concurso Latinoamericano* en Valparaíso, Chile. Este logro permitió al equipo participar en el Mundial de Singapur en junio de 2010, alcanzando el 3er lugar de la segunda ronda; en este certamen participaron 500 equipos de más de 40 países. Y en el mes de julio de 2011 se repite la competición en Istambul, Turquía.
- ♦ Alumnos de 5° intervinieron en el Primer Premio *Cont@cto Banxico 2009*, en la categoría de ensayo obteniendo el 2° lugar Nacional.

De la *Facultad de Ciencias Químicas*:

- ♦ El alumno de la carrera de Ingeniería Química Jaime Mañón Macías en octubre de 2010, recibió el premio *IMIQ “Dr. Ernesto Rodríguez Quiroga” a la Excelencia en el Desempeño Estudiantil* a nivel nacional. La distinción reconoce, en el ámbito nacional, a alumnos del área que destacan por su trayectoria académica, ideas, acciones y compromisos en beneficio de su institución.

De la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*:

- ♦ Segundo Doctorado en Letras por la *UNAM*, con Mención Honorífica para el investigador de la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*, Dr. Luciano Barp Fontana en abril del 2010.

EPÍLOGO

*“Dame Señor, agudeza para entender, capacidad para retener,
método y facultad para aprender, sutileza para interpretar,
gracia y abundancia para hablar.*

*Dame Señor, acierto para empezar,
dirección al progresar y perfección al acabar”*

Santo Tomás de Aquino

El compromiso que la *Universidad La Salle* adquiere con la sociedad y con los jóvenes que deciden cursar estudios de educación preuniversitaria y de formación superior en nuestra casa, es ofrecerles un *Modelo Educativo* para toda la vida que integre, bajo los conceptos expresados en su *Ideario*, *Misión* y *Visión*, las dimensiones académico-formativas, de gestión y de administración; de manera que, tanto los egresados como la propia Universidad respondan en favor de construir una sociedad más justa y fraterna. El *Modelo Universitario* inducirá al estudiante para que haga suyo el conocimiento, le proporcionará habilidades autogestivas enfocadas a ejercer la dirección, a la toma de decisiones y a la solución de problemas con enfoque crítico y propositivo. Asegurará que los jóvenes se desarrollen en la cultura de la *Formación Integral*.

De lo anterior se desprende la necesidad de contar con una oferta educativa, que acorde al Modelo, regule y oriente el desarrollo de los programas con valor curricular y con valor no curricular, que sean socialmente pertinentes, con proyección local y global. Además, que corresponda al modelo de flexibilidad educativa, cuidando la viabilidad real de gestión y operación de los programas educativos y en consecuencia, de la propia Universidad. Integrará en su definición metodológica, a los programas a distancia, a los llamados programas “virtuales”, así como todas las modalidades de transmisión del conocimiento. Garantizará la prevalencia de la oferta de la *ULSA* programando y sistematizando los diseños y rediseños curriculares, además de dar seguimiento y evaluación al modelo de flexibilidad educativa.

31

En la construcción del *Modelo Universitario ULSA*, además de las definiciones educativas que lo integren y la identificación metodológica de una oferta de calidad, pertinente y de vanguardia; el vértice que une ambos proyectos, exige disponer de un claustro de profesores a la altura del enfoque académico que se pretende establecer. Garantizar que la Universidad La Salle brinde una relación pedagógica de excelencia, entre profesores y estudiantes, implica disponer de una planta docente que cumpla con rigor los enfoques del *Modelo Universitario* y de la *Oferta Educativa*. Atendiendo esta necesidad de contar con un claustro de profesores que contribuyan puntualmente al logro de la *Visión* al 2018; es indispensable que la exigencia en el perfil de los docentes que atiendan la actividad académica, esté alineada con personas destacadas en el ámbito de su ejercicio profesional, con experiencia y visión internacional y que ejerzan liderazgo en las comunidades educativas.

En los próximos meses será necesario documentar y difundir, con base en la información resultante del *Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI al 2018 (SESPDI)*, cómo se perfila el cumplimiento de las acciones, metas y objetivos de los Proyectos, con los que se reconozcan las líneas trazadas en los *Programas de Desarrollo* de la planeación institucional. Hoy el reto es orientar el rumbo de las funciones sustantivas de la *Universidad La Salle* a corto, mediano y largo plazos, con el propósito de dar certidumbre al trabajo que interviene en el desarrollo institucional, pero sobre todo, en la definición de actividades de la Comunidad que hace posible el cumplimiento de nuestra *Misión* educativa.



Informe de Gestión

Martín Rocha Pedrajo, *fsc*

Periodo 2009-2011

ANEXO ESTADÍSTICO

De La Salle



Universidad
La Salle

PRESENTACIÓN

Los Anexos A y B complementan la información contenida en los capítulos que integran el Informe Anual del Rector Hermano Martín Rocha Pedrajo FSC. Estos se ofrecen con el propósito de enriquecer el acervo de información cuantitativa sobre los distintos ámbitos de actuación de la Universidad La Salle. El conjunto de datos reunidos permite además analizar el desarrollo de la Institución, proporcionar la cifra puntual sobre lo realizado en el periodo 2010-2011 y contribuye a una adecuada rendición de cuentas.

En este espíritu, se presentan el Anexo A: Estadística Institucional y el Anexo B: Información de Apoyo de las Dependencias. El Anexo de Estadística Institucional detalla sus principales funciones como: población escolar, acreditación de programas, financiamiento a la educación, claustro docente, cursos de formación, investigación, publicaciones, personal administrativo, infraestructura física y tecnológica, presupuesto y finalmente Autoestudio. El Anexo B muestra tablas con datos que sustenta la información reportada por las áreas y descrita en el documento del Informe.

La estadística educativa nos es de gran importancia ya que mediante la interpretación de datos, se elaboran análisis y proyectos. Se pretende proporcionar de manera precisa, información que se utilice como base de las acciones incluidas en el PDI al 2018; así como a la planeación de Escuelas y Facultades. Además, los anexos son un instrumento que posibilita la evaluación y el diagnóstico institucional para el cumplimiento de los objetivos de la planeación estratégica.

Agradecemos a las Escuelas y Facultades, Áreas y Dependencias así como a la Comunidad Universitaria por su valiosa colaboración para la obtención de las estadísticas aquí compiladas.

ANEXO A: ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

ÍNDICE DEL ANEXO A: ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

Cuadro 1.	Población Escolar total por nivel educativo 2010-2011	5
Cuadro 2.	Población Escolar en licenciaturas, por Programa Académico (1er semestre) 2010-2011	6
Cuadro 3.	Población Escolar en licenciatura, por Programa Académico (2° semestre) 2010-2011	7
Cuadro 4.	Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2010-2011	8
Cuadro 5a.	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2010-2011	9
Cuadro 5b.	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2010)	9
Cuadro 5c.	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Enero-Abril 2011)	10
Cuadro 5d.	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Mayo-Agosto 2011)	10
Cuadro 6a.	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2010)	11
Cuadro 6b.	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Enero-Abril 2011)	12
Cuadro 6c.	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Mayo- Agosto 2011)	13
Cuadro 7.	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2010-2011	13
Cuadro 8.	Matrícula atendida en Programas Educativos Acreditados por Organismos Reconocidos por COPAES, 2010-2011	14
Cuadro 9a.	Población Atendida en Cursos de Idiomas 2010-2011	15
Cuadro 9b.	Población Atendida en la Aplicación de diferentes exámenes y constancias 2010-2011	15
Cuadro 10.	Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2009-2010	16
Cuadro 11.	Total de Profesores y total de profesores con Posgrado por Unidad Académica 2010-2011	17
Cuadro 12.	Total de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2010-2011	17
Cuadro 13.	Total de Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2010-2011	18
Cuadro 14.	Total de Personal Administrativo que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2010-2011	18
Cuadro 15a.	Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Organizacional 2010-2011	19
Cuadro 15b.	Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA por Modalidad 2010-2011	19
Cuadro 16a.	Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Organizacional 2010-2011	20
Cuadro 16b.	Curso de Formación Docentes para Personal Externo a la ULSA, por Tipo de Curso 2010-2011	20
Cuadro 17.	Servicios de Biblioteca 2010-2011	21
Cuadro 18.	Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del conocimiento 2010-2011	21
Cuadro 19.	Proyectos de Investigación vigentes en Colaboración 2010-2011	22
Cuadro 20.	Publicaciones Generadas por los Investigadores 2010-2011	22
Cuadro 21a.	Publicaciones Internas 2010-2011	23
Cuadro 21b.	Publicaciones Externas 2010-2011	23
Cuadro 21c.	Libros 2010-2011	24
Cuadro 22.	Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2010-2011	24
Cuadro 23.	Servicio de Apoyo de Tecnologías de Información 2010-2011	25
Cuadro 24.	Equipo y Soporte de Tecnologías de Información 2010-2011	25
Cuadro 25.	Préstamo de Equipo y apoyo técnico 2010-2011	25
Cuadro 26.	Colaboradores en TI 2010-2011	26
Cuadro 27.	Convenios de TI 2010-2011	26
Cuadro 28a.	Presupuesto de Inversión (Miles de Pesos) 2010-2011	27
Cuadro 28b.	Presupuesto de Operación (Miles de pesos) 2010-2011	27

Cuadro 1
Población Escolar total por nivel educativo 2010 - 2011

Nivel	Primer Ingreso (PI)	Promedio Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato	1,055	1,766	2,821
Licenciatura	1,463	4,671	6,134
Especialidad	229	118	347
Maestría	261	393	654
Doctorado	8	7	15
Total	3,016	6,955	9,971

Fuente: Elaborado por Dirección de Planeación y Evaluación con información proporcionada por el área de Gestión Escolar.

Nota: Los datos de Bachillerato son anuales y los correspondientes a licenciatura, especialidad, maestría y doctorado se presentan para el primer ingreso sumando los diferentes periodos (cuatrimestral y semestral) y en el reingreso se promedió considerando los periodos mencionados.

Cuadro 2
Población Escolar en licenciaturas, por Programa Académico
(1^{er} semestre) 2010-2011

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	28	16	36	34	64	50	56.14	43.86	114	2.0
Administración	40	37	162	121	202	158	56.11	43.89	360	6.5
Arquitectura	44	30	159	97	203	127	61.52	38.48	330	6.0
Ciencias de la Comunicación	27	39	91	131	118	170	40.97	59.03	288	5.2
Ciencias de la Educación	1	7	3	61	4	68	5.56	94.44	72	1.3
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	16	28	67	88	83	116	41.71	58.29	199	3.6
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	3	6	4	11	7	17	29.17	70.83	24	0.4
Comercio y Negocios Internacionales	47	41	144	155	191	196	49.35	50.65	387	7.0
Contaduría	16	10	59	40	75	50	60.00	40.00	125	2.2
Derecho	56	45	290	225	346	270	56.17	43.83	616	11.2
Diseño Gráfico	17	44	45	84	62	128	32.63	67.37	190	3.4
Educación Primaria	1	11	7	40	8	51	13.56	86.44	59	1.0
Filosofía (Sistema abierto)	5	4	19	8	24	12	66.67	33.33	36	0.6
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	14	4	14	4	77.78	22.22	18	0.3
Ingeniería Ambiental	7	5	5	18	12	23	34.29	65.71	35	0.6
Ingeniería Biomédica	13	8	24	8	37	16	69.81	30.19	53	0.9
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	30	7	110	34	140	41	77.35	22.65	181	3.3
Ingeniería Civil	19	4	29	8	48	12	80.00	20.00	60	1.1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	13	0	15	3	28	3	90.32	9.68	31	0.5
Ingeniería Industrial	35	12	138	50	173	62	73.62	26.38	235	4.3
Ingeniería Mecánica	18	0	89	5	107	5	95.54	4.46	112	2.0
Ingeniería Mecatrónica	40	3	128	12	168	15	91.80	8.20	183	3.3
Ingeniería Química	17	8	32	22	49	30	62.03	37.97	79	1.4
Médico Cirujano	40	63	432	456	472	519	47.63	52.37	991	18.1
Mercadotecnia	21	35	0	0	21	35	37.50	62.50	56	1.0
Psicología	14	42	43	98	57	140	28.93	71.07	197	3.6
Química de Alimentos	5	24	12	58	17	82	17.17	82.83	99	1.8
Químico Farmacéutico Biólogo	16	20	52	73	68	93	42.24	57.76	161	2.9
Relaciones Internacionales	17	20	34	34	51	54	48.57	51.43	105	1.9
Tecnología de Información para los Negocios	6	5	45	17	51	22	69.86	30.14	73	1.3
	612	574	2,288	1,995	2,900	2,569	53.03	46.97	5,469	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3

Población Escolar en licenciaturas, por Programa Académico (2° semestre) 2010-2011

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	3	4	56	45	59	49	54.63	45.37	108	2.0
Administración	15	6	202	154	217	160	57.56	42.44	377	7.0
Arquitectura	11	8	201	119	212	127	62.54	37.46	339	6.3
Ciencias de la Comunicación	9	7	114	165	123	172	41.69	58.31	295	5.5
Ciencias de la Educación	0	0	4	68	4	68	5.56	94.44	72	1.3
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	0	87	104	87	104	45.55	54.45	191	3.5
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	6	14	6	14	30.00	70.00	20	0.3
Comercio y Negocios Internacionales	11	4	189	195	200	199	50.13	49.87	399	7.4
Contaduría	0	0	74	50	74	50	59.68	40.32	124	2.3
Derecho	8	19	346	264	354	283	55.57	44.43	637	11.9
Diseño Gráfico	0	0	62	123	62	123	33.51	66.49	185	3.4
Educación Primaria	0	0	3	51	3	51	5.56	94.44	54	1.0
Filosofía (Sistema abierto)	0	0	22	5	22	5	81.48	18.52	27	0.5
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	12	10	12	10	54.55	45.45	22	0.4
Ingeniería Ambiental	0	0	12	23	12	23	34.29	65.71	35	0.6
Ingeniería Biomédica	0	0	37	15	37	15	71.15	28.85	52	0.9
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	118	32	118	32	78.67	21.33	150	2.8
Ingeniería Civil	0	0	40	8	40	8	83.33	16.67	48	0.9
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	25	1	25	1	96.15	3.85	26	0.4
Ingeniería Industrial	8	3	140	55	148	58	71.84	28.16	206	3.8
Ingeniería Mecánica	0	0	85	3	85	3	96.59	3.41	88	1.6
Ingeniería Mecatrónica	0	0	145	11	145	11	92.95	7.05	156	2.9
Ingeniería Química	0	0	38	23	38	23	62.30	37.70	61	1.1
Médico Cirujano	50	75	418	464	468	539	46.47	53.53	1007	18.8
Mercadotecnia	3	9	14	29	17	38	30.91	69.09	55	1.0
Psicología	2	14	52	135	54	149	26.60	73.40	203	3.8
Química de Alimentos	0	0	14	72	14	72	16.28	83.72	86	1.6
Químico Farmacéutico Biólogo	0	0	53	77	53	77	40.77	59.23	130	2.4
Relaciones Internacionales	5	3	50	52	55	55	50.00	50.00	110	2.0
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	51	22	51	22	69.86	30.14	73	1.3
Total	125	152	2,670	2,389	2,795	2,541	52.38	47.62	5,336	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4
Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2010-2011

Licenciaturas	Titulados								Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Porcentaje por modalidad de titulación	
Actuaría	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración	25	26	2	1	29	0	2	10	85
Arquitectura	0	1	0	1	7	34	0	5	43
Ciencias de la Comunicación	0	12	0	0	1	52	0	7	65
Ciencias de la Educación	10	9	7	0	0	0	0	3	26
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	20	0	0	0	0	0	2	20
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	6	0	0	0	0	0	1	6
Comercio y Negocios Internacionales	18	17	0	0	21	0	0	6	56
Contaduría	8	13	3	0	16	0	2	5	42
Derecho	11	24	8	19	53	0	0	13	115
Diseño Gráfico	0	4	0	1	2	39	1	5	47
Educación Primaria	0	0	0	20	0	0	0	2	20
Filosofía (sistema escolarizado)	0	6	2	3	0	0	0	1	11
Informática	4	0	1	0	7	0	1	1	13
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales	20	2	3	4	0	0	0	3	29
Ingeniería Civil	2	0	0	2	0	0	0	0	4
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	1	3	5	0	0	0	1	9
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Industrial y Sistemas Organizacionales	10	9	3	5	0	0	0	3	27
Ingeniería Mecánica y Sistemas Energéticos	2	3	9	19	0	0	0	4	33
Ingeniería Mecatrónica	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ingeniería Química	0	2	7	0	0	0	0	1	9
Médico Cirujano	149	0	0	0	0	0	0	17	149
Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química de Alimentos	0	4	4	2	0	0	0	1	10
Químico Farmacéutico Biólogo	3	7	15	5	0	0	0	3	30
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnología de Información para los Negocios	9	4	0	0	7	0	0	2	20
Total	271	172	67	87	143	125	6	100	871

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5a
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2010-2011

Especialidades	Ciclo 2010- 2011							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	1	7	8	2	10	12	20	7.6
Cirugía General	10	3	13	25	9	34	47	17.8
Ginecología y Obstetricia	1	5	6	8	9	17	23	8.7
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	1	2	3	4	1	5	8	3.0
Medicina Interna	5	11	16	10	13	23	39	14.8
Neonatología	4	4	8	4	4	8	16	6.0
Otorrinolaringología	3	2	5	10	10	20	25	9.5
Pediatría	3	9	12	4	21	25	37	14.0
Psiquiatría	1	1	2	4	6	10	12	4.5
Radiología e Imagen	2	3	5	3	5	8	13	4.9
Ortopedia	6	0	6	15	2	17	23	8.7
Total	37	47	84	89	90	179	263	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 5b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2010)

Especialidades	Periodo Septiembre - Diciembre 2010							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	3	1	4	0	4	4	8	5.2
Gestión Educativa	1	0	1	0	0	0	1	0.6
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Intervención Docente	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	0	0	0	3	24	27	27	17.6
Enseñanza Superior	0	0	0	0	1	1	1	0.6
Logística y Negocios Electrónicos	8	2	10	4	1	5	15	9.8
Mercadotecnia y Publicidad	7	2	9	3	4	7	16	10.4
Calidad y Estadística	0	0	0	2	3	5	5	3.2
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	7	6	13	2	4	6	19	12.4
Dirección Industrial	7	3	10	7	4	10	20	13.0
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	6	4	10	4	0	4	14	9.1
Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	4	1	5	5	3.2
Gestión Estratégica de Marca	7	5	12	5	5	10	22	14.3
Total	46	23	69	34	51	84	153	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 5c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Enero-Abril 2011)

Especialidades	Periodo Enero - Abril 2011							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	1	1	2	3	1	4	6	4.0
Gestión Educativa	0	2	2	1	0	1	3	2.0
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Intervención Docente	1	4	5	0	0	0	5	3.3
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	1	0	1	8	2	10	11	7.4
Logística y Negocios Electrónicos	1	4	5	7	1	8	13	8.7
Mercadotecnia y Publicidad	0	0	0	2	3	5	5	3.3
Calidad y Estadística	0	0	0	0	9	9	9	6.0
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	7	4	11	9	7	16	27	18.2
Dirección Industrial	5	6	11	9	3	12	23	15.5
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	3	2	5	10	4	14	19	12.8
Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	4	1	5	5	3.3
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	13	9	22	22	14.8
Total	19	23	42	66	40	106	148	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 5d
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Mayo-Agosto 2011)

Especialidades	Periodo Mayo - Agosto 2011							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	0	0	0	4	2	6	6	3.9
Gestión Educativa	1	0	1	0	3	3	0	0.0
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Intervención Docente	0	1	1	1	2	3	0	0.0
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	7	2	9	9	5.9
Mercadotecnia y Publicidad	1	2	3	8	5	13	16	10.6
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	4	2	6	13	9	22	28	18.5
Dirección Industrial	14	5	19	12	9	21	40	26.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	1	4	5	9	7	16	21	13.9
Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	4	1	5	5	3.3
Gestión Estratégica de Marca	5	2	7	7	4	11	18	11.9
Total	26	16	42	65	44	109	151	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 6a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2010)

Maestrías	Periodo Septiembre - Diciembre 2010							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	9	0	9	39	23	62	71	13.6
Administración de Instituciones de la Salud	4	0	4	24	60	84	88	16.8
Administración de Negocios Internacionales	8	15	23	4	4	8	31	5.9
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	4	5	5	0.9
Ciencias, Área Cibernética	7	0	7	9	0	9	16	3.0
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	4	4	8	9	12	21	29	5.5
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	7	7	11	17	28	35	6.7
Educación, Área Gestión Educativa	0	14	14	2	4	6	20	3.8
Educación, Área Intervención Docente	1	7	8	3	4	7	15	2.8
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	9	25	34	34	6.5
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	2	3	5	5	0.9
Farmacología Clínica	0	0	0	5	4	9	9	1.7
Filosofía Social	4	2	6	22	17	39	45	8.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	3	5	8	0	0	0	8	1.5
Ingeniería Económica y Financiera	6	3	9	29	10	39	48	9.2
MIEX Master International Management	8	9	17	0	0	0	17	3.1
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	7	3	10	39	14	53	63	12.0
Total	53	60	113	208	201	409	522	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 6b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Enero-Abril 2011)

Maestrías	Periodo Enero - Abril 2011							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	5	1	6	38	17	55	61	13.2
Administración de Instituciones de la Salud	1	3	4	15	30	45	49	10.6
Administración de Negocios Internacionales	1	0	1	9	4	13	14	3.0
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	6	6	0	0	0	6	1.3
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	16	0	16	16	3.4
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	3	4	7	12	12	24	31	6.7
Dirección Estratégica del Capital Humano	1	5	6	9	21	30	36	7.8
Educación, Área Gestión Educativa	1	5	6	2	19	21	27	5.8
Educación, Área Intervención Docente	1	3	4	4	11	15	19	4.1
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	8	19	27	27	5.8
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	2	3	5	5	1.0
Farmacología Clínica	0	0	0	2	4	6	6	1.3
Filosofía Social	1	2	3	20	13	33	36	7.8
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	0	0	0	2	5	7	7	1.5
Ingeniería Económica y Financiera	12	1	13	32	12	44	57	12.3
MIEX Master International Management	0	0	0	8	9	17	17	3.5
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	9	3	12	39	12	51	63	13.7
Total	35	33	68	210	182	392	460	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 6c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Mayo-Agosto 2011)

Maestrías	Periodo Mayo - Agosto 2011							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	6	2	8	36	9	45	53	11.5
Administración de Instituciones de la Salud	5	18	23	13	29	42	65	14.1
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	5	4	9	9	1.9
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	0	6	6	6	1.3
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	13	0	13	13	2.8
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	5	1	6	13	11	24	30	6.5
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	5	5	11	18	29	34	7.4
Educación, Área Gestión Educativa	2	1	3	3	24	27	30	6.5
Educación, Área Intervención Docente	1	4	5	5	12	17	22	4.7
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	5	14	19	19	4.1
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	2	3	5	5	1.0
Farmacología Clínica	0	0	0	4	4	8	8	1.7
Filosofía Social	0	1	1	17	15	32	33	7.1
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	4	0	4	0	0	0	4	0.8
Ingeniería Económica y Financiera	8	4	12	34	12	46	58	12.6
MIEX Master International Management	0	0	0	8	9	17	17	3.5
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	12	2	14	44	12	56	70	15.2
Total	43	38	81	205	173	378	459	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 7
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2010-2011

Doctorados	Periodo Agosto - Diciembre 2010							Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total		
	H	M		H	M			
Administración	0	0	0	5	1	6	6	
Educación	0	0	0	1	0	1	1	
Total	0	0	0	6	1	7	7	

Doctorados	Periodo Enero - Junio 2011							Total (PI+R)
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total		
	H	M		H	M			
Administración	2	2	4	5	1	6	10	
Educación	3	1	4	0	0	0	4	
Total	5	3	8	5	1	6	14	

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 8

Matrícula atendida en Programas Educativos Acreditados por Organismos Reconocidos por COPAES¹, 2010-2011

Unidad Académica	Programa Académico	1a. Acreditación	Organismo acreditador ²	Vigencia Actual	Matrícula promedio
LICENCIATURAS					
Escuela de Ingeniería	1. Ingeniería Civil	2004-2009	CACEI	2009-feb 2014	54
	2. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005-2010	CACEI	2010-febrero 2015	165.5
Escuela de Negocios	3. Administración	2007	CACECA	2007-junio 2012	368.5
	4. Contaduría	2007	CACECA	2007-junio 2012	124.5
	5. Tecnología de Información para los Negocios	2007	CACECA	2007-junio 2012	73
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6. Arquitectura	2007	COMAEA	2007-junio 2012	334.5
Facultad Mexicana de Medicina	7. Médico Cirujano	2003-2008	COMAEM	2009-junio 2014	999
Facultad de Derecho	8. Derecho	2009	CONAED	2009-oct. 2014	626.5
Total					2745.5
POSGRADOS					
Ingeniería	Maestría en Ciencias. Área Cibernética	2008-2009	PNPC (SEP-CONACyT)	2010-abril 2015	14
Porcentaje de matrícula atendida en relación a la población total de Licenciatura³					
					50.8%
Porcentaje de matrícula atendida en relación a la población de programas de Licenciatura EVALUABLES⁴					
					63.5%

1 COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

2 CACEI=Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. ; CACECA=Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C; COMAEA= Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C; COMAEM=Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C; CONAED=Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C. ; PNPC=Programa Nacional de Posgrados de Calidad (CONACYT)

3 Con relación a la población escolar total en Licenciatura (5,403 estudiantes)

4 Con relación a la población escolar total en Licenciaturas EVALUABLES (4,323 estudiantes); es decir, programas vigentes que cuenta con una o más generaciones de egresados.

Cuadro 9a
Población atendida en cursos de idiomas 2010 - 2011

Curso	Julio - Noviembre 2010	Número de Estudiantes ULSA	Externos	Enero-Junio 2011	Número de Estudiantes ULSA	Externos	Total
Alumnos/cursos (bloques internos)	1,006	874	132	1,002	900	102	2,008
Alumnos de Área Común	356	356	0	620	620	0	976
Ruso	23	21	2	30	27	3	53
Propedéutico medicina	250	250	0	202	202	0	452
Seminario de Titulación	23	23	0	9	9	0	32
Cursos Flexibles	58	52	6	75	69	6	133
Cursos Inter-semestrales	137	137	0	348	348	0	485
En cursos especializados	42	41	1	41	40	1	83
En línea	149	0	0	129	0	0	278
Total	2,044	1,754	141	2,456	2,215	112	4,500

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 9b
Población atendida en la aplicación de diferentes exámenes y constancias 2010-2011

Tipo de examen	julio '10 junio '11	Estudiantes ULSA	Externos
Exámenes de acreditación	857	813	44
Exámenes de recuperación	60	57	3
Exámenes de colocación	740	688	52
Exámenes TOEFL práctico	240	224	16
Constancias	183	180	3
TOTAL	2,080	1,962	118

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 10**Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2010-2011**

Programa Académico	Julio-Diciembre 2010	Enero-Junio 2011	Estudiantes Becados	%
Preparatoria	573	572	572.5	20.6
Actuaría	60	49	54.5	2.0
Administración	166	166	166	6.0
Arquitectura	83	71	77	2.8
Ciencias de la Comunicación	158	160	159	5.7
Ciencias de la Educación	28	28	28	1.0
Ciencias Religiosas	12	11	11.5	0.4
Comercio y Negocios Internacionales	162	162	162	5.8
Contaduría	79	79	79	2.8
Derecho	183	170	176.5	6.3
Diseño Gráfico	71	70	70.5	2.5
Educación Primaria	11	10	10.5	0.4
Filosofía	18	16	17	0.6
Ingeniería Ambiental	16	16	16	0.6
Ingeniería Biomédica	22	22	22	0.8
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	80	63	71.5	2.6
Ingeniería Civil	23	14	18.5	0.7
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	17	8	12.5	0.4
Ingeniería Industrial	103	83	93	3.3
Ingeniería Mecánica	30	21	25.5	0.9
Ingeniería Mecatrónica	69	49	59	2.1
Ingeniería Química	48	30	39	1.4
Médico Cirujano	321	311	316	11.4
Mercadotecnia	39	26	32.5	1.2
Psicología	68	71	69.5	2.5
Química de Alimentos	62	48	55	2.0
Químico Farmacéutico Biólogo	109	91	100	3.6
Relaciones Internacionales	39	41	40	1.4
Tecnologías de Información para los Negocios	26	23	24.5	0.9
Especialidad	74	104	89	3.2
Maestría	96	125	110.5	4.0
Doctorado	2	4	3	0.1
Total	2,848	2,714	2,781	100

Fuente: Jefatura de Financiamiento a la Educación.

Cuadro 11**Total de Profesores y total de profesores con Posgrado por Unidad Académica 2010-2011**

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	185	5	12	1	18
Facultad de Negocios	159	5	100	12	117
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	72	2	36	12	50
Facultad de Ciencias Químicas	72	0	26	8	34
Facultad de Ingeniería	95	1	40	10	51
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	137	0	41	2	43
Facultad de Derecho	83	2	35	4	41
Facultad Mexicana de Medicina	170	111	14	0	125
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Total	973	126	304	49	479

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 12**Total de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado*, por Unidad Académica** 2010-2011**

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	85	5	11	1	17
Facultad de Negocios	149	5	94	10	109
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	64	2	34	9	45
Facultad de Ciencias Químicas	65	0	23	7	30
Facultad de Ingeniería	82	1	34	5	40
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	124	0	37	2	39
Facultad de Derecho	77	2	32	4	38
Facultad Mexicana de Medicina	167	110	14	0	124
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Total	813	125	279	38	442

Fuente: Subdirección de Capital Humano

*Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente

** Incluye profesores de posgrado

Cuadro 13
Total de Profesores de Tiempo Completo* y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2010-2011**

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	100	0	1	0	1
Facultad de Negocios	10	0	6	2	8
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	0	2	3	5
Facultad de Ciencias Químicas	7	0	3	1	4
Facultad de Ingeniería	13	0	6	5	11
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	13	0	4	0	4
Facultad de Derecho	6	0	3	0	3
Facultad Mexicana de Medicina	3	1	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Total	160	1	25	11	37

Fuente: Subdirección de Capital Humano

* Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento de acuerdo a la información proporcionada por la Subdirección de Capital Humano.

** Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente

Cuadro 14
Total de Personal Administrativo* que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2010-2011**

Unidad Académica	Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	1	0	0	0	0
Facultad de Negocios	22	0	11	2	13
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	15	0	5	3	8
Facultad de Ciencias Químicas	15	0	8	1	9
Facultad de Ingeniería	21	0	6	6	12
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	16	1	4	0	5
Facultad de Derecho	10	0	3	0	3
Facultad Mexicana de Medicina	4	3	0	0	3
Dirección de Posgrado e Investigación	1	0	1	0	1
Total	105	4	38	12	54

Fuente: Subdirección de Capital Humano

*Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, de acuerdo a la información proporcionada por la Subdirección de Capital Humano.

** Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente

Cuadro 15a**Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Organizacional 2010-2011**

Dependencias	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial				Docentes		Administrativos			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	96	9	0	0	96	9	96	9	0	0	96	9
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	160	13	0	0	160	13	160	13	0	0	160	13
Escuela de Negocios	85	20	43	1	128	21	128	21	0	0	128	21
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	58	14	0	0	58	14	58	14	0	0	58	14
Escuela de Ciencias Químicas	31	11	0	0	31	11	31	11	0	0	31	11
Escuela de Ingeniería	108	13	0	0	108	13	108	13	0	0	108	13
Facultad de Derecho	64	7	0	0	64	7	64	7	0	0	64	7
Facultad Mexicana de Medicina	18	7	0	0	18	7	18	7	0	0	18	7
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	60	13	0	0	60	13	60	13	0	0	60	13
Coordinación de Formación Docente	7	12	0	0	7	12	4	7	3	5	7	12
Centro de Educación a Distancia	7	4	0	0	7	4	0	0	7	4	7	4
Centro de Idiomas	27	12	0	0	27	12	27	12	0	0	27	12
Coordinación de Formación Cultural	3	7	0	0	3	7			3	7	3	7
Otras instancias INTERNAS - ULSA	306	20	0	0	306	20	18	5	288	15	306	20
Total	1030	162	43	1	1073	163	772	132	301	31	1073	163

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 15b**Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA por Modalidad 2010-2011**

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	250	23	707	1	957	24

Total de Personal de la ULSA y Externo	1280	185	750	2	2030	187
---	-------------	------------	------------	----------	-------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 16a**Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Organizacional 2010-2011**

Dependencias	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	0	0	85	7	1	1	1	1	87	9
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	134	7	6	4	7	2	147	13
Escuela de Negocios	0	0	88	12	22	4	15	5	125	21
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	52	8	6	5	2	1	60	14
Escuela de Ciencias Químicas	0	0	25	4	4	2	5	5	34	11
Escuela de Ingeniería	0	0	84	5	5	6	15	2	104	13
Facultad de Derecho	0	0	46	5	0	0	19	2	65	7
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	14	4	0	0	6	3	20	7
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	56	6	1	1	4	6	61	13
Coordinación de Formación Docente	0	0	5	2	6	7	2	3	13	12
Centro de Educación a Distancia	0	0	7	1	0	0	2	3	9	4
Centro de Idiomas	0	0	24	3	2	2	3	7	29	12
Coordinación de Formación Cultural	0	0	3	6	0	0	1	1	4	7
Otras instancias INTERNAS - ULSA	0	0	224	7	51	5	40	8	315	20
Total	0	0	847	77	104	37	122	49	1073	163

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 16b**Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA, por Tipo de Curso (2010-2011)**

Personal Externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	0	0	908	16	42	3	7	5	957	24

Total de Personal de la ULSA y Externo	0	0	1,755	93	146	40	129	54	2,030	187
---	----------	----------	--------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 17
Servicios de Biblioteca 2010-2011

Registros	2010-2011
Títulos	83,997
Ejemplares	163,494
Adquisiciones	15,662
Suscripción a revistas	158
Servicios en sala	70,557
Servicios a domicilio	94,506
Relación número de ejemplares / préstamos anuales	1
Bases de datos	34
Revistas electrónicas	29 839
Consultas bases de datos:	320 974
Convenios de préstamo interbibliotecario	124
Salas multimedia	4
Ingresos al recinto por conteo en torniquete	419,034

Fuente: Coordinación de Biblioteca

Cuadro 18

Proyectos de Investigación Vigentes por Áreas del conocimiento 2010-2011

Áreas del conocimiento	Número de Proyectos
Ciencias de la Salud	15
Ciencias Naturales y Exactas	0
Ciencias Sociales y Administrativas	8
Educación y Humanidades	9
Ingeniería y Tecnología	14
Ciencias y Artes para el Diseño	5
Total	51

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 19**Proyectos de Investigación vigentes en colaboración 2010-2011**

Tipo de Colaboración	2010-2011
Con profesores y estudiantes de la ULSA	47
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	37
Total	84

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 20**Publicaciones Generadas por los Investigadores 2010-2011**

Publicaciones	2010 - 2011
Libros y capítulos de libros	14
Artículos en revistas de circulación internacional	38
Artículos en proceedings de congresos internacionales	42
Artículos en revistas de circulación nacional	19
Memorias de congresos nacionales	55
Reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a la docencia	16
Publicaciones periódicas de la ULSA	1
Artículos de divulgación	114
Total	299

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 21a
Publicaciones Internas 2010-2011

Publicación	Tipo de edición	Línea Temática	Tiraje
			2010-2011
Biblioteca	Papel/mensual	Información Biblioteca	6,000
Estrategias	electrónico/semestral	Información Facultad de Negocios	2 ediciones
Ágora	papel/trimestral	Información Facultad de Derecho	2,500
Radar	papel/cuatrimstral	Información Estudiantil	8,800
Revista Académica Derecho	papel/semestral	Jurídica	1,000
Boletín Por La Tierra	electrónico/mensual	Información de Sustentabilidad	7 ediciones
Luciérnaga	papel/bimestral	Información Escuela Preparatoria	18000
Revista Onteankui	electrónica/cuatrimstral	Educación y Tecnología	3 ediciones
In Painani	papel/bimestral	Información SATULSA	3,000
Triángulo	electrónico-papel/trimestral	Información EMADyC	1,000
Comunica	electrónico-papel/bimestral	Información EMADyC	En reestructura
Desde el CIEL		Información Internacional	
Diez Días	electrónico-papel/quincenal	Información Institucional	18 ediciones
Hoy en La Salle	electrónico/semanal	Información Institucional	50 ediciones
Hoy en La Salle: especiales	electrónico	Información Institucional	13 ediciones
Gaceta del Centro de Investigación	electrónica/semestral	Multidisciplinaria	2 ediciones
Gaceta ULSA	papel/bimestral	Vida Universitaria	En reestructura
Reflexiones Universitarias	papel/trimestral	Humanístico-social	300
Reglamento General de las Universidades La Salle, integrantes del SEULSA	papel	Normatividad Institucional	10,000
Hoy en La Salle: Boletín de Egresados	electrónico/bimestral	Información para egresados	4 ediciones
Informe de Gestión Hno. Martín Rocha Pedrajo	electrónica-interactiva	Información Institucional	1,000 discos

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación y Coordinación de Editorial de la Salle

Cuadro 21b
Publicaciones Externas 2010-2011

Publicación	Tipo de edición	Línea Temática	Tiraje
			2010-2011
Revista del Centro de Investigación	Electrónica/semestral	Investigación Institucional http://www.ci.ulsal.mx/revista	
Logos 113-115	Papel/cuatrimstral	Filosófica	1,500
Boletín Distrito Antillas-México Sur	Papel/mensual	Comunidad de Hermanos	3,300
Vera Humanitas 49	Papel/semestral	Humanística	350
Onteankui 7-9	Electrónica/cuatrimstral	Educación a distancia http://distancia.ulsal.edu.mx/onteanqui/index.html	
Revista Académica Facultad de Derecho 16-17	Papel/semestral	Jurídica	1,000
Siempre Unidos 8-14	Papel/bimestral	Vida Universitaria	180,000

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle

Cuadro 21c
Libros 2010-2011

Publicación	Tipo de edición	Línea Temática	Tiraje
			2010-2011
Manual de orientación educativa y tutoría	Papel	Orientación vocacional	500
Manual para elaborar el proyecto educativo de la institución escolar	Papel	Educación	500
Formación desde el Lasallismo	Papel	Axiología	1100
Antología mínima de letras castellanas	Papel	Antología literaria	2200
Antología mínima de letras universales	Papel	Antología literaria	2200
Noticias de Historia Universal	Papel	Historia	2200
Quinientos años de literatura universal	Papel	Literatura	2200
Ejes de la lengua castellana. Expresión, léxico y semántica, ortografía y sintáxis	Papel	Lengua castellana	2200
De La Salle: una historia de Hermanos, maestros y amigos	Papel	Biografía ilustrada	6000
Iniciación a la Informática	Papel	Informática	2200
México por la historia. Crónicas en castellano, en náhuatl y en glifos mexicas	Papel	Historia	1000
Don Mariano Jiménez, héroe de la Independencia de México	Papel	Historia	500
Don Leopoldo Hurtado y Espinosa, diputado maderista	Papel	Historia	300
Tríada de textos filosóficos	Papel	Lecturas filosóficas	400
Ética y armonía de vida	Papel	Ética	2200

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle

Cuadro 22
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2010-2011

Área	H	M	Total	% de participación
Rectoría	22	42	64	8.6
Vicerrectoría Académica	67	67	134	18.1
Escuelas y Facultades	134	103	237	32.0
Vicerrectoría de Formación	25	30	55	7.4
Dirección de Administración	166	84	250	33.8
Total	414	326	740	100

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 23
Servicio de Apoyo de Tecnologías de Información 2010-2011

Servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	2,986	0%	870	0%	3856
Acceso a Internet (Expresado en Mbps)	100	294%	11	278%	111
Servicios de Impresión	16	0%	213	0%	229
Servicios de Almacenamiento*	11,158	0%	4,215	0%	15373
Servicio de telefonía	-	0%	544	1%	544

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 24
Equipo y Soporte de Tecnologías de Información 2010-2011

	Academia	% de equipos nuevos	% de Equipos actualizados	Administrativos	% de equipos nuevos	% de Equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorios	739	2.0%	8.3%	645	30.9%	30.9%	1384
Equipos móviles	79	32.9%	53.2%	238	12.2%	12.2%	317
Salas de computo	678	0.0%	1.0%	NA	NA	NA	678
Proyectores	245	14.3%	14.3%	76	0%	11%	321
Scanners	15	0.0%	0%	52	2%	2%	67
Impresoras	16	0.0%	0%	213	0%	0%	229
Convenios de licencias de SW	21	19.0%	NA	8	0%	NA	29

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 25
Préstamo de Equipo y apoyo técnico 2010-2011

	Academia	Administrativos	Total
PC	0	10	10
Lap top	114	0	114
Cañones	8	0	8
Proyectores	39	0	39
Otras	61	0	61

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 26
Colaboradores en TI 2010-2011

	Apoyo a la Academia	Apoyo Administrativo	Total
Soporte técnico	21	4	25
Personal total de la STI	24	30	

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 27
Convenios de TI 2010-2011

Software o convenio	Nuevo	Academia	Administrativos
Microsoft		SI	SI
Adobe		SI	SI
Autodesk		SI	SI
Aspentech		SI	
DeepFreeze		SI	
MatLab		SI	
SPSS		SI	SI
Aspel		SI	
Chemoffice		SI	
Spartan	SI	SI	
Oracle		SI	
Apple		SI	SI
IBM i5			SI
Atlas Ti		SI	
VmWare			SI
RedHat			SI
HTRI Xchanger Suite		SI	
Fortran		SI	
Intel Compiler		SI	
NAG Math libraries	SI	SI	
Soundforge		SI	
LabView	SI	SI	
Rhino	SI	SI	
HP Digital Classroom		SI	
Total	4	21	8

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 28a
Presupuesto de Inversión (Miles de Pesos)
2010-2011

Concepto	Importe	%
Inversión por sustitución	1,965	12.0%
Inversión por proyectos	8,861	54.2%
Instalaciones y adaptaciones mayores	5,533	33.8%
Total	\$16,359	100%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

Cuadro 28b
Presupuesto de Operación (Miles de Pesos)
2010-2011

Concepto	Importe	%
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	468,900	68.5%
Gastos de funcionamiento	68,000	9.9%
Servicios públicos	26,500	3.9%
Mantenimiento y reparación	17,100	2.5%
Otros gastos	103,900	15.2%
Total	\$684,400	100%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

ANEXO B:

INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

ÍNDICE DEL ANEXO B: INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

Tabla 1a.	Rediseño Curricular de Programas en el Ciclo 2010-2011	31
Tabla 1b.	Diseño Curricular de Programas en el ciclo 2010-2011	32
Tabla 2.	Inicio de Operación de Programas 2010-2011	32
Tabla 3.	Diseño o Rediseño de los planteamientos curriculares 2010-2011	33
Tabla 4.	Apoyo al traslado de los siguientes planteamientos curriculares 2010-2011	33
Tabla 5a.	Sistema de Gestión Universitaria (%) 2010-2011	34
Tabla 5b.	Sistema de Gestión Universitaria (Unidades) 2010-2011	34
Tabla 6.	Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2010-2011	35
Tabla 7.	Oferta de Programas de Educación Continua 2010-2011	36
Tabla 8.	Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2010-2011	37
Tabla 9a.	Jornadas para estudiantes 2010-2011	38
Tabla 9b.	Seminario de Preparación Al Servicio Social (SEMPRESS) 2010-2011	38
Tabla 9c.	Alumnos que Acreditaban el Servicio Social 2010-2011	38
Tabla 9d.	Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2010-2011	39
Tabla 9e.	Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2010-2011	39
Tabla 9f.	Voluntariado 2010-2011	40
Tabla 10.	Oferta de Programas Culturales 2010-2011	41
Tabla 11a.	Oferta de Actividades de Educación Física y Deportes 2010-2011	43
Tabla 11b.	Deportes en los que participan los Equipos Representativos 2010-2011	44
Tabla 11c.	Resultados deportivos 2010-2011	45
Tabla 12.	Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria 2009-2010	46
Tabla 13a.	Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria 2010-2011	48
Tabla 13b.	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2010-2011	49
Tabla 13c.	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2010-2011	50
Tabla 14.	Oferta de Actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2010-2011	50
Tabla 15.	Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas, 2010-2011	51
Tabla 16a.	Proyectos de Investigación Vigentes 2010-2011	52
Tabla 16b.	Proyectos del Doctorado 2010-2011	57
Tabla 16c.	Proyectos con Financiamiento Externo 2010-2011	59
Tabla 17.	Convenios de Colaboración Académica 2010-2011	60
Tabla 18a.	Convenios de Colaboración e Intercambio y Programas Internacionales de Cooperación: CIEL, 2010-2011	61
Tabla 18b.	Programas Especiales CIEL 2009-2010	63
Tabla 18c.	Intercambios y Becas CIEL 200-2010	63
Tabla 19.	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011	64
Tabla 20.	Porcentaje de Avance de proyectos del Plan de Desarrollo Institucional a Junio de 2011	72
Tabla 21.	Convenios Institucionales registrados en el ciclo 2010-2011	73

Tabla 1a
Rediseño Curricular de Programas en el Ciclo 2010-2011

Nombre Del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Prospectivo (2011-2012)
Licenciatura en Administración	Autenticado	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Autenticado	Licenciatura en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales
Licenciatura en Contaduría	Autenticado	Licenciatura en Ingeniería Civil
Licenciatura en Mercadotecnia	Autenticado	Licenciatura en Ingeniería Electrónica y Comunicaciones
Licenciatura en Tecnologías de Información para los Negocios	Autenticado	Licenciatura en Ingeniería Industrial
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada (antes Calidad y Estadística)	Autenticado	Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Especialidad en Intervención Docente (antes Enseñanza Superior)	Autenticado	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica
Especialidad en Anestesiología	En espera del acuerdo de modificación	Doctorado en Educación
Especialidad en Cirugía General	En espera del acuerdo de modificación	
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En espera del acuerdo de modificación	
Especialidad en Radiología e Imagen	En espera del acuerdo de modificación	
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica (antes Ciencias, Área Cibernética)	En espera del acuerdo de modificación	
Maestría en Derecho Civil (actualización)	En espera de autenticación	
Maestría en Derecho de Empresa (actualización)	En espera de autenticación	
Maestría en Educación: Área de Gestión Educativa (antes Educación, Área Administración Educativa y Gestión)	Autenticado	
Maestría en Educación: Área de Intervención Docente (antes Educación, Área Docencia Universitaria)	Autenticado	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 1b
Diseño Curricular de Programas en el Ciclo 2010-2011

Nombre Del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Prospectivo (2011-2012)
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	En espera de autenticación	Doctorado en Derecho
Especialidad en Gestión Educativa	Autenticado	
Especialidad en Responsabilidad Social de las Organizaciones	Autenticado	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	Autenticado	
Maestría en Justicia Penal	En espera de autenticación	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 2
Inicio de Operación de Programas, 2010-2011

Programas	Ciclo escolar 2010-2011
Lic. en Administración	Ago-10
Lic. en Comercio y Negocios Internacionales	Ago-10
Lic. en Contaduría	Ago-10
Lic. en Médico Cirujano	Jul-10
Lic. en Mercadotecnia	Ago-10
Lic. en Tecnologías de Información para los Negocios	Ago-10
Esp. en Calidad y Estadística Aplicada	No ha iniciado
Esp. en Gestión de los Aprendizajes	Ene-12
Esp. en Gestión Educativa	Sep-10
Esp. en Intervención Docente	Ene-11
Esp. en Responsabilidad Social de las Organizaciones	No ha iniciado
Mtría. en Calidad y Estadística Aplicada	No ha iniciado
Mtría. en Derecho Civil	Sep-11
Mtría. en Derecho de Empresa	Ene-11
Mtría. en Educación: Área de Gestión Educativa	May-10
Mtría. en Educación: Área de Intervención Docente	May-10
Mtría. en Justicia Penal	No ha iniciado

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 3

Diseño o Rediseño de los planteamientos curriculares, 2010-2011

PROGRAMAS	CANCÚN	CUERNAVACA	PACHUCA	MORELIA	NEZAHUALCÓYOTL
Lic. en Administración	X	X	X	X	
Lic. en Administración de Empresas Turísticas	X			X	
Lic. en Ciencias en el Deporte					X
Lic. en Comercio y Negocios Internacionales		X		X	
Lic. en Contaduría	X	X	X	X	
Lic. en Mercadotecnia	X	X		X	
Lic. en Nutrición y Gastronomía	X				
Lic. en Tecnologías de Información para los Negocios			X		
Esp. en Gestión Educativa		X	X		
Esp. en Ilustración		X			
Esp. en Intervención Docente		X			
Mtría. en Derecho Civil			X	X	
Mtría. en Docencia para la Educación Media Superior y Superior			X		
Mtría. en Educación: Área de Gestión Educativa		X	X		
Mtría. en Educación: Área de Intervención Docente		X			
Mtría. en Psicoterapia Dinámica	X	X			

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 4

Apoyo para el traslado de los siguientes Planteamientos Curriculares, 2010-2011

Nombre del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Universidades Asociadas SEULSA
Lic. en Ing. Civil	Autenticada	Pachuca
Lic. en Ing. Industrial	Autenticada	Pachuca
Mtría. en Administración	Autenticada	Nezahualcóyotl
Mtría. en Administración de Organizaciones de la Salud	Autenticada	Nezahualcóyotl
Mtría. en Educación, Área Administración Educativa y Gestión	Autenticada	Nezahualcóyotl
Doctorado en Educación	En espera de autenticación	Pachuca
Doctorado en Educación	Autenticada	Noroeste

Gestión ante SEP

Nombre del Programa Académico	Universidad
Profesional Asociado en Producción Musical	ULSA Noroeste
Lic. en Arquitectura	
Lic. en Comunicación	
Lic. en Diseño y Gestión de la Moda	
Lic. en Fisioterapia	
Esp. en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas	
Mtría. en Derecho Procesal Penal Oral (Cd. Obregón y Hermosillo)	
Mtría. en Impuestos (Cd. Obregón y Hermosillo)	
Mtría. en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas	
Mtría. en Telecomunicaciones (Hermosillo)	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 5a
Sistema de Gestión Universitaria (%), 2010-2011

	Procesos Documentados (1)	Procesos Automatizados e Implementados (2)	Procesos puestos en marcha (3)
Rectoría	10.43	11.57	32.53
Dirección de Administración	41.08	10.27	65.87
Vicerrectoría Académica	32.54	22.39	34.75
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	15.95	48.58	42.05
Total	100	20.46	48.47

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

(1) total de procesos de la institución.

(2) procesos susceptibles de automatizar y que se encuentran en progreso.

(3) procesos que ya han sido terminados y se encuentran en operación.

Tabla 5b
Sistema de Gestión Universitaria (Unidades), 2010-2011

	Procesos Documentados	Procesos Automatizados e Implementados	Procesos puestos en marcha
Rectoría	83	10	27
Dirección de Administración	327	34	215
Vicerrectoría Académica	259	58	90
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	127	62	53
Total	796	163	386

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 6
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2010-2011

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorado
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Administración de Instituciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciencias, Área Cibernética	
6. Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	6. Neonatología	6. Derecho Civil	
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	7. Otorrinolaringología	7. Derecho de Empresa	
7. Comercio y Negocios Internacionales	8. Pediatría	8. Dirección Estratégica del Capital Humano	
8. Contaduría	9. Psiquiatría	9. Educación, Área Gestión Educativa	
9. Derecho	10. Radiología e Imagen	10. Educación, Área Intervención Docente	
10. Diseño Gráfico	11. Ortopedia	11. Educación, Área Administración Educativa y Gestión	
11. Educación Primaria		12. Educación, Área Docencia Universitaria	
12. Filosofía (Sistema abierto)	Especialidades	13. Farmacología Clínica	
Filosofía (Sistema escolarizado)		14. Filosofía Social	
13. Ingeniería Ambiental	1. Finanzas Corporativas y Bursátiles	15. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
14. Ingeniería Biomédica	2. Gestión Educativa	16. Ingeniería Económica y Financiera	
15. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	3. Impuestos	17. MEX Master International Management	
16. Ingeniería Civil	4. Intervención Docente	18. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
17. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	5. Logística y Negocios Electrónicos		
18. Ingeniería Industrial	6. Mercadotecnia y Publicidad		
19. Ingeniería Mecánica	7. Calidad y Estadística		
20. Ingeniería Mecatrónica	8. Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa		
21. Ingeniería Química	9. Derecho de Empresa		
22. Médico Cirujano	10. Dirección Industrial		
23. Mercadotecnia	11. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)		
24. Psicología	12. Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)		
25. Química de Alimentos	13. Gestión Estratégica de Marca		
26. Químico Farmacéutico Biólogo			
27. Relaciones Internacionales			
28. Tecnología de Información para los Negocios			

Fuente: Página Web de la Universidad La Salle. <http://www.uls.edu.mx>

Tabla 7
Oferta de Programas de Educación Continua 2010-2011

No.	Diplomados	Número de Alumnos ULSA	Externos	Dirigido a
1	Administración de Proyectos	29	1	Grupos Abiertos al Público en General
2	Administración Estratégica	1	6	
3	Certificación para Instructores en Psicoprofilaxis Perinatal	0	8	
4	Marketing y Publicidad Off y Online	7	6	
5	Relaciones Publicas y Medios	3	10	
6	ANIQ- Recursos Humanos	0	16	Grupos cerrados de Empresas
7	COA- Diplomado en Nutrición Clínica	0	40	
8	DHL- Fundamentos de Recursos Humanos	0	26	
9	SERAJ -- Inclusión educativa y Derechos Humanos en Educación Secundaria	0	21	
10	ULSA NEZA -- Estrategias Administrativas para PYMES	0	16	
Total		40	150	190
No.	Cursos	Número de Alumnos ULSA	Externos	Dirigido a
1	Actualización ortográfica y redacción moderna	2	10	Grupos Abiertos al Público en General
2	Queso, Pan y Vino	10	12	
3	Tolerancias Geométricas	11	0	
4	Banjército- Project Professional 2007	0	20	
5	BID--Capacitación de Consultores en PyMes Familiares	0	29	
6	Central de Abasto -Taller de Calidad en el servicio al cliente externo	0	50	Grupos cerrados de empresas (Diseños a la Medida)
7	Central de Abasto--Juicio de Amparo II	0	17	
8	Central de Abasto -Curso de Calidad en el servicio al cliente interno	0	25	
9	Central de Abasto-Curso de Contabilidad General II	0	14	
10	Central de Abasto-Curso de Derecho Fiscal Administrativo	0	15	
11	Central de Abasto-Curso de Derecho Procesal Civil	0	15	
12	Central de Abasto-Curso de la integridad en el trabajo como base de la confianza	0	30	
13	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas-- Curso en Delitos Especiales en materia de Seguros y Fianzas	0	16	
14	COA--Nutrición Pediátrica	0	16	
15	COA--Nutrición en Paciente Renal	0	22	
16	CONSAR-- Curso de Argumentación Jurídica y Derecho Administrativo	0	28	
17	DHL Express- Netiquette: Etiqueta Corporativa Virtual	0	35	
18	DHL Logistics- Taller de Relaciones Humanas y Motivación	0	1,686	
19	GEA - Curso de Calidad en el servicio al cliente	0	28	
20	GOBTEC - Curso en Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	21	
21	IMSS-- Curso Formación Asertiva en comunicación oral y escrita II	0	60	
22	INAPESCA -- Curso Programación Neurolingüística	0	65	
23	INAPESCA -- Curso Pensamiento Positivo	0	65	
24	KPMG- Curso en Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	21	
25	PRIVALIA -- Finanzas para no Financieros	0	15	
26	SAGARPA -- Curso Lectura Veloz y Comprensión Rápida I	0	26	
27	SAGARPA -- Liderazgo	0	20	
28	SAGARPA -- Liderazgo 360°	0	102	
29	SCJN - Curso en Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	21	
30	SIGMA-ALDRICH-Curso de Calidad en el servicio al cliente externo	0	24	
31	SIGMA-ALDRICH-Curso de Calidad en el servicio al cliente interno	0	20	
32	Servicio Profesional de Carrera- eLearning	0	1,018	
	Liderazgo Niveles 1 al 6			
	Negociación Niveles 1 al 6			
	Orientación a Resultados Niveles 1 al 6			
	Trabajo en Equipo Niveles 1 al 6			
	Visión Estratégica Niveles 1 al 6			
	Lenguaje Ciudadano. Lenguaje Claro. Nivel Único			
Total		23	3,546	3,569
Total General		63	3,696	3,759

Fuente: Coordinación de Vinculación

Tabla 8
Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2010-2011

Programa	Programas Atendidos 2010	Alumnos ULSA 2010	Externos 2010	Programas Atendidos Enero – Julio 2011	Alumnos ULSA Enero-Julio 2011	Externos Enero-Julio 2011
Asignaturas Licenciatura	56	1,723	0	28	592	0
Asignaturas Co-curriculares	18	249	0	3	153	0
Asignaturas Posgrado	0	0	0	15	35	0
Capacitaciones	33	338	0	46	781	0
Conferencias	10	520	0	4	44	170
Cursos (Servicios internos)	3	147	0	2	43	0
Cursos CEAD	12	0	673	6	0	355
Cursos de sedes	2	0	20	4	0	11
Diplomados	8	0	400	4	0	179
Proyectos Especiales	9	0	393	7	0	320
Proyectos Internacionales	6	0	271	Se realizaron en agosto 2011		
Seminarios	4	0	302	2	0	104
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	857	1	0	825
Otros servicios	15	479	1,430	32	796	100
Total	177	3,456	4,346	154	2,444	2,064

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

Tabla 9a
Jornadas para estudiantes 2010-2011

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
Octubre 2010	14	1,0154
Abril 2011	5	265
Total		
Jornadas de Medio Camino		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
Junio 2010 – junio 2011	14	1,152
Acompañamiento Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
julio-diciembre 2010	3	302
enero- junio 2011	5	710

Fuente: Coordinación de Formación Cultural, Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 9b
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2010 – 2011

Semestre	Seminarios Impartidos	Alumnos Atendidos	
Julio – diciembre 2010	18	256	
Enero – junio 2011	20	554	
Total	38	810	
Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas Presentados	Alumnos Atendidos
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	1	1	17
Total	1	1	17
Total de alumnos atendidos y que acreditaron el SEMPRESS			
Ciclo escolar 2010– 2011 1° de julio de 2010 al 30 de junio de 2011			827

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2010 – 2011

Servicio Social			
Modalidad	Programas Disponibles	Plazas Generadas	%
Programas ULSA de impacto social.	46	506	24%
Servicio social en instituciones	176	1,556	74%
Apoyo académico y administrativo en ULSA	24	51	2%
Total	246	2,113	100%
Semestre	Estudiantes Atendidos		
Julio – diciembre 2010	345		
Enero – junio 2011	282		
Total	627		

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9d
Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2010-2011

Servicio Social Comunitario De Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Alumnos	Población Atendida
Julio – diciembre 2010	Verano 2010	1	2	10	560
Enero – junio 2011	Invierno 2010	3	4	33	750
Total		4	60	43	1,310
Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social Y Créditos)	Voluntarios	Cursos Ofrecidos	Población Atendida
Julio – diciembre 2010	CADES Central	56	20	47	950
	CADES Santa Lucía	21	0	10	97
	CADES Nezahualcóyotl	57	13	46	853
Enero – junio 2011	CADES Central	60	11	53	1050
	CADES Santa Lucía	31	1	20	129
	CADES Nezahualcóyotl	60	16	50	950
Total		285	61	226	4,029
Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social Y Créditos)	Voluntarios	Cursos Ofrecidos	Población Atendida
Julio – diciembre 2009	CADES Central	62	9	31	785
	CADES Santa Lucía	29	1	15	93
	CADES Nezahualcóyotl	69	2	32	639
Enero – junio 2010	CADES Central	56	14	42	971
	CADES Santa Lucía	21	3	14	101
	CADES Nezahualcóyotl	51	7	41	726
Total		198	31	129	2,575

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9e
Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2010-2011

Brigadas Comunitarias Interdisciplinarias.					
Semestre	Brigada	Comunidad	Proyectos	Alumnos	Población Atendida
Julio-Diciembre 2010	1	Nuevo Bosque	14	20	439
Enero – junio 2011	0	0	0	0	0
Total			14	20	439

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9f
Voluntariado 2010-2011

Semestre	Número de Programas	Voluntarios Involucrados	Población Atendida
Julio – diciembre 2010	1	33	790
Enero – junio 2011	1	28	840
Totales	2	61	1630

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 10
Oferta de Programas Culturales 2010-2011

Área	Programas Culturales	Número Estudiantes ULSA	Externos
Escénica	1 Danza árabe	63	1
	2 Baile de salón	372	0
	3 Flamenco	70	0
	4 Malabares	101	0
	5 Comunicación Corporal y Oral	24	0
	6 Danzas polinesias	26	0
	7 Danza folklórica	44	6
	8 Taller Coreográfico	28	0
	9 Hip Hop	78	0
	10 Danza Moderna	58	0
Plástica	1 Artes plásticas	31	0
	2 Artesanías	20	0
	3 Fotografía digital	20	0
	4 Fotografía tradicional blanco y negro	24	1
	5 Graffiteando	12	0
Visual	1 Apreciación Cinematográfica: Conociendo al director	46	0
	2 Apreciación Cinematográfica: El niño en el cine	14	0
	3 Apreciación Cinematográfica: Elementos de una película	33	0
	4 Apreciación Cinematográfica: Comedia	43	0
	5 Apreciación cinematográfica: atmósferas extrañas	45	0
	6 Apreciación Cinematográfica: ¿Qué onda con mi pareja?	36	0
	7 Apreciación Cinematográfica: Conductas Violentas	66	0
	8 Apreciación cinematográfica: en la casa y en la escuela	23	0
	9 La música en el cine	46	0
	10 Historia del Arte del Siglo XX (por internet)	35	0
Musical	1 Taller de preparación vocal	48	1
	2 Si cantar te encanta	13	0
	3 Club de música	32	0
	4 Explora y diviértete con la música		0
	5 I love Jam	14	0
	6 Conciertos de la OFUNAM	2	0
	7 Guitarra Flamenca	19	0
	8 Violín	6	0
	9 Piano	32	0
	10 Apreciación de la ópera		16
Literatura	1 ¿Qué pasó en el siglo XX?	35	0
	2 La región más transparente (por internet)	8	0
	3 Café Rayuela (por internet)	38	0
	4 La muerte de Artemio Cruz (por internet)	9	0
	5 Abuso de poder	3	0
	6 En busca de klingsor	61	0
	7 Composición Literaria	8	0
	8 Luna Azul	12	0
Multidisciplinaria	1 Pubicarte	8	0
	2 Capoeira	139	0
	3 Laboratorio de los sentidos	6	0
	4 Cultura a la carta	20	0
	5 Moda, Cultura y Diseño	41	0
	6 Danza Africana	42	0
	7 Artes por todas partes 1 (por internet)	133	0
	8 Semana de la Cultura	24	0
	9 Artes por todas partes 2 (por internet)	41	0

Continúa...

Tabla 10
Oferta de Programas Culturales 2010-2011

Área	Programas Culturales	Número Estudiantes ULSA	Externos
Cultura de México	1 El Centro Histórico de la Ciudad de México: ayer y hoy (por internet)	49	0
	2 El Centro Histórico de la Ciudad de México: ayer y hoy	6	0
	3 El fin del mundo según los Mayas	69	0
	4 Cultura de México en la antigüedad: Los Mayas (por internet)	44	0
	5 Cultura Mexicana urbana	26	0
	6 Are Colonial Mexicano	25	0
	7 Tradiciones Mexicanas	23	1
Grupos Representativos	1 Águilas La Salle Ensamble Vocal	29	1
	2 Águilas La Salle Danza Folklórica	30	3
	3 Águilas La Salle Teatro	32	0
	4 Águilas La Salle Teatro Musical	50	5
Interculturalidad	1 El héroe de las mil caras: mitos y mitología	4	0
	2 No te lo pongas	110	0
Gastronomía	1 Cocina para solteros	32	0
	2 Cocina Mexicana	13	0
	3 Postres para solteros	32	0
	4 Cocina Italiana	134	0
	5 Queso, pan y vino	55	0
Total de Programas		70	

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

Tabla 11a
Oferta de Actividades de Educación Física y Deportes 2010-2011

Actividades de la Coordinación de Educación Física y Deportes	Número Estudiantes ULSA	Externos
Acondicionamiento Físico con Pesas Matutino. Módulo de enseñanza	210	0
Acondicionamiento Físico con Pesas Promocional. Módulo de enseñanza	92	0
Acondicionamiento Físico con Pesas Vespertino . Módulo de enseñanza	1100	0
Acondicionamiento Físico con Pesas. Módulo de enseñanza	127	0
Acondicionamiento Físico con Pesas Facultad de Medicina. Módulo de enseñanza	129	0
Acondicionamiento Físico por tu Salud. Módulo de enseñanza	66	0
Fitness. Módulo de enseñanza	245	0
Básquetbol Sabatino. Módulo de enseñanza	41	0
Natación. Horario Matutino. Módulo de enseñanza	87	0
Natación. Horario Vespertino. Módulo de enseñanza	226	280
Natación. Horario Promocional Módulo de enseñanza	380	0
Tenis. Módulo de enseñanza	91	0
Voleibol Sabatino. Módulo de enseñanza	87	0
Acondicionamiento Físico con Pesas. Evento Interno Pruebas Especiales (Mat.)	185	0
Acondicionamiento Físico con Pesas. Evento Interno Pruebas Especiales (Vesp.)	170	0
Acondicionamiento Físico con Pesas. Evento Interno Pruebas Especiales (Prom.)	165	0
Básquetbol Sabatino de Copa y Liga Eventos Internos	182	0
Básquetbol Dominical de Copa y Liga Eventos Internos	72	300
Básquetbol Fac. Medicina Copa y Liga Eventos Internos	137	0
Boliche de Copa y Liga. Eventos Internos	89	0
Fútbol Sabatino de Copa y Liga. Eventos Internos	100	0
Fútbol Dominical de Copa y Liga. Eventos Internos	188	0
Fútbol Rápido Sabatino de Copa y Liga. Eventos Internos	318	0
Fútbol Rápido Facultad de Medicina Copa y Liga Eventos Internos.	262	0
Fútsal Copa y Liga. Eventos Internos	340	0
Fútsal Sabatino de Copa y Liga. Eventos Internos	80	0
Natación Selectivo de Copa y Liga	126	0
Taekwondo. Examen de grado	130	0
Tenis Copa y Liga. Eventos Internos	47	0
Tenis de Mesa Copa y Liga. Eventos Internos	112	0
Fútbol Americano. (Tochito) Copa y Liga. Eventos Internos	136	0
Voleibol Sabatino Copa y Liga. Eventos Internos	192	0
Voleibol Facultad de Medicina Copa y Liga. Eventos Internos	132	0
En Escuela Preparatoria se imparten las clases de:		
Básquetbol 4to, 5to y 6to Grado	317	0
Gimnasia 4to. y 5to. Grado	317	0
Voleibol. 4to. y 5to. Grado	317	0
Fútbol. 4to. y 5to Grado	317	0
Acondicionamiento Físico con Pesas 4to y 5to grado	317	0
Natación 4to. Y 5to grado	317	0
Handball 4to y 5to grado	317	0
Taekwondo 4to y 5to grado	317	0

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 11b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2010-2011

Deportes	Categoría	Rama	Número de Alumnos ULSA
Básquetbol	Juvenil "B"	Femenil	18
Básquetbol	Juvenil "B"	Varonil	25
Básquetbol	Juvenil "C"	Femenil	16
Básquetbol	Juvenil "C"	Varonil	24
Básquetbol	1a. Fza.	Femenil	15
Básquetbol	1a. Fza.	Varonil	18
Fútbol Asociación	Juvenil "B"	Varonil	24
Fútbol Asociación	Juvenil "C"	Varonil	19
Fútbol Asociación	1a. Fza.	Varonil	25
Fútbol Rápido.	Juvenil	Varonil	16
Fútbol Rápido	Juvenil	Femenil	18
Fútbol Rápido	1a. Fza.	Varonil	16
Fútbol Rápido	1a. Fza.	Femenil	15
Grupo de Animación	Juv y 1a. Fza.	Femenil	24
Handball	Juvenil	Varonil	13
Handball	2a. Fza.	Varonil	14
Natación	Juvenil y 1a. Fza.	Femenil	19
Natación	Juvenil y 1a. Fza.	Varonil	24
Taekwondo	Juvenil y 1a. Fza.	Femenil	16
Taekwondo	Juvenil y 1a. Fza.	Varonil	19
Tenis	Juvenil y 1a. Fza.	Femenil	16
Tenis.	Juvenil y 1a. Fza.	Varonil	18
Voleibol	Juv. "B"	Varonil	18
Voleibol	Juv. "B"	Femenil	16
Voleibol	Juv. "C"	Varonil	16
Voleibol	Juv. "C"	Femenil	18
Voleibol	1a. Fza.	Varonil	13
Voleibol	1a. Fza.	Femenil	16
Total			509

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 11c
Resultados Deportivos 2010-2011

Deporte	Evento	Resultado	Fecha
Básquetbol 1a. Fza. Var.	Juegos Univ. Lasallistas	1er. Lugar	Nov-10
Básquetbol Juv. C Fem	Juegos Interprepas	2do. Lugar	Mar-11
Básquetbol Juv. Fem.	Juegos Interprepas en Puebla	2do. lugar	Abr-11
Básquetbol Juv. Var.	Juegos Interprepas en Puebla	2do. Lugar	Abr-11
Básquetbol Juv. "B" Fem.	Camp. CONADEIP	6to. Lugar	Ene-11
Básquetbol Juv. "B" Fem.	Liga UNDECOPA	2do. Lugar	May-11
Básquetbol Juv. "B" Fem.	Liga Elite	3er. Lugar	Nov-10
Básquetbol Juv. "B" Fem.	Liga Elite	3er. Lugar	Mar-11
Básquetbol Juv. "C" Fem.	Camp. Clasif. CONADEIP	5to. Lugar	Nov-10
Básquetbol Var. Juv. "C"	Evento Cristóbal Colón	1er. Lugar	Mar-11
Básquetbol Fem. Juv. "C"	Liga UNDECOPA	3er. Lugar	Mar-11
Bpasquetbol fem. 1a. Fza.	Camp. CONADEIP	4to. Lugar	Nov-10
Básquetbol Fem. 1a. Fza.	Juegos Univ. Lasallistas	4to. Lugar	Nov-10
Fútbol 1a. Fza.	Camp. de Liga LIFSA	2do. lugar	May-11
Fútbol Juv. "B"	Campeón de Campeones	1er. Lugar	Abr-11
Fútbol Juv. "B"	Camp. de Copa Educasport	1er. Lugar	Abr-11
Fútbol Juv. "C"	Liga Educasport	3er. Lugar	Abr-11
Fútbol Juv. "B"	Camp. Clasif. CONADEIP	2do. Lugar	Nov-10
Fútbol Juv. "B"	Liga EDUCASPORT	3er. Lugar	Mar-11
Fútbol Juv. "B"	Camp. Nacional CONADEIP	5to. Lugar	Oct-10
Fútbol 1a. Fza.	Juegos Univ. Lasallistas	2do. Lugar	Nov-10
Fútbol Rápido 1a. Fza. Fem	Camp. Octagonal UPN	2do. Lugar	Jun-11
Fútbol Rápido. Juv. Fem.	Campeonato Copa RAFF	1er. Lugar	Dic-10
Fútbol Rápido. Juv. Fem.	Campeonato Liga RAFF	2do. Lugar	May-11
Fútbol Rápido. Juv. Var.	Campeonato Liga RAFF	2do. Lugar	Dic-10
Fútbol Rápido. Juv. Fem.	Camp. Nacional Simón B.	2do. Lugar	Mar-11
Grupo de Animación	Camp. Animación Deportiva	1er. Lugar	Feb-11
Grupo de Animación	Evento Metropolitano	2do. Lugar	Mar-11
Grupo de Animación	Cheers and Dance	2do. Lugar	Abr-11
Handball Juvenil	Liga Metropolitana	4to. Lugar	Dic-10
Handball Juvenil	CONADEMS Educación	2do. Lugar	Feb-11
Handball 2da. Fza.	Liga Metropolitana	5to. Lugar	Mar-11
Natación Juv. Fem.	Serial Arena	2do. Lugar	Abr-11
Natación Juv. Fem.	Serial Speedo	1er. Lugar	Abr-11
Natación Juv. Var.	Serial Arena	3er. Lugar	Abr-11
Voleibol Juv. "B" Var.	Camp. Clasif. CONADEIP	1er. Lugar	Nov-10
Voleibol Juv. "B" Var.	Campeonato Nacional CONADEIP	1er. Lugar	Mar-11
Voleibol Juv. Fem.	Juegos Interprepas en Puebla	2do. Lugar	Abr-11
Voleibol Juv. Var.	Juegos Interprepas en Puebla	2do. Lugar	Abr-11
Voleibol. 1a:Fza Var.	Clasif. CONADEIP	2do. Lugar	Nov-10
Voleibol 1a. Fza. Fem.	Copa Inv. ULSA Neza	1er. Lugar	Feb-11
Voleibol 1a. Fza. Fem.	Camp. Clasif. CONADEIP	2do. Lugar	Nov-10
Voleibol 1a. Fza. Fem.	Camp. Nacional CONADEIP	5to. Lugar	Abr-11
Voleibol Fem Juv. "B"	AVANDEP Invitación	2do. Lugar	Nov-10
Voleibol Fem. 1a. Fza	Juegos Univ. Lasallistas	1er. Lugar	Nov-10
Voleibol Var. 1a. Fza.	Juegos Univ. Lasallistas	1er. Lugar	Nov-10
Tenis. 1a. Fza. Fem	Juegos Univ. Lasallistas	1er. Lugar	Nov-10
Tenis 1a. Fza. Var.	Juegos Univ. Lasallistas	3er. Lugar	Nov-10
Taekwondo Fem. Juv.	Copa Six. Flags	3er. Lugar	Feb-11
Taekwondo Var. Juv.	Copa Six. Flags	3er. Lugar	Feb-11
Taekwondo Var. Juv.	Camp. Nacional CONADEIP	4to. Lugar	Nov-10

Mejores jugadores (competencia)

Alumno: Erick García Lara Ingeniería Industrial Campeón Goleador Campeonato de Liga LIFSA (Mayo 2011)

Alumna: Marijosé Grajales Espino 4to. Año de preparatoria Campeona absoluta Copa Speedo de Natación

Alumno: Eduardo Batiz Hernández 5to. Año de preparatoria 3er. Lugar Serial Arena de Natación

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 12
Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria, 2010-2011

Actividad	Número de Alumnos ULSA	Personal de la ULSA	Externos
Grupo de Oración (docentes- semanal)	0	20 docentes	0
Grupo de Oración (administrativos-semanal)	0	15 administrativos	0
Pláticas sobre Lasallismo y servicio social por salón (inicio ciclo escolar)	2,800	0	0
Apoyo a bienvenida de alumnos 4° (primera semana inicio clases) 5° y 6° (segunda semana inicio clases).	2,800	0	0
Clases de formación (todo el periodo escolar)	2,000 (alumnos de 4° y 6°)	0	0
Aplicación de encuestas (inicio ciclo escolar)	2,800	0	0
Acompañamiento espiritual para alumnos (todo el ciclo escolar)	2,000	0	0
Acompañamiento espiritual para maestros (todo el ciclo escolar)	80	0	0
Servicio social (visitas a instituciones como internado infantil guadalupano, orfanatos, asilos de ancianos) (dos veces al año)	2,550	68 Coord. y Titulares	0
Servicio social (visitas a parroquias dos veces al año)	400	10 Coord. y Titulares	0
Servicio social (visitas para pintas escuelas en zonas marginadas) (una vez al año)	800	16 Coord. y Titulares	0
Servicio social (programas de CADES)	10	0	0
Servicio social, cursos de primeros auxilios, lenguaje signado, y ecología.	230	0	0
Servicio social, apoyo a Pastoral en celebraciones eucarísticas	10	0	0
Servicio social, Misiones (pláticas y visitas a Oaxaca y Chiapas)	250	0	0
Servicio social, staff (5 alumnos por salón)	290	0	0
Servicio social, Revista La Luciérnaga	20	0	0
Servicio social, grupos especiales de apoyo	60	0	0
Servicio social, PULSAMUN	20	0	0
Servicio social, estudiantina y grupo encuentro	80	0	0
Servicio social, colecta apoyo a 1 kilo de ayuda	2,800	0	0
Servicio social, tómate la ayuda en serio (colecta de abre fáciles)	2,800	0	0
Servicio social, colecta de despensa para mantenimiento e intendencia y vigilancia (apoyo a la Comunidad de Padres Familia)	2,800	0	0
Servicio social, Noche colonial, apoyo montaje de puestos y venta de alimentos y preparación de los mismos y limpieza	80	0	0
Reuniones mensuales con Delegados de formación	58	0	0
Participación de alumnos en campamentos y Reuniones SMEL	20	0	0
Carpas y conferencias conducción segura, cuando tomes no manejes, (simuladores)	2,800	0	0
Convivencias para alumnos de 4° año	1,000	24 Coord. y titulares	0
Visita al Hospital de Enfermos Crónicos en Tepexpan, Edo. Mex. (Para alumnos de 5°)	1,000	24 Coord. y titulares	0
Convivencia Jornadas Indivisa para alumnos de 6°	800	23 Coord. y titulares	0
Bautismos	2	0	0
Primeras Comuniones (reciben el sacramento)	46	0	150 personas (retiro de preparación: papás, padrinos y alumnos)
Confirmaciones (reciben el sacramento)	80	0	360 personas (retiro de preparación: papás, padrinos y alumnos)
Miércoles de Ceniza	2,800	58 titulares, 10 coordinadores y 15 de apoyo	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 12
Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria, 2010-2011

Actividad	Número de Alumnos ULSA	Personal de la ULSA	Externos
Apoyo a vocacionales (alumnos con inquietudes a vida religiosa)	15 alumnos	0	0
Apoyo de alumnos en diferentes eventos	70	0	0
Semana de la Salud	2,800	100 Profr. y admvos.	0
Pascua Juvenil	200	40	0
Conferencias para alumnos (varias al año)	2,800	0	0
Rezo del Angelus (1 vez por semana)	2,800	70 Profr. y admvos.	0
Cursos para titulares primer semestre	0	50 profesores	0
Cursos para titulares segundo semestre	0	50 profesores	0
Retiro para padres primer semestre	0	8 admvos.	60 padres
Retiro para padres primer semestre	0	8 admvos.	56 padres
Misas primer domingo de cada mes	0	350 a 450	0
Misas para alumnos	500	0	0
Misas para difuntos, cumpleaños, etc.	0	650	0
Misas de graduación (alumnos y padres de familia)		4,800 personas	
Formación de ministros para la comunión e Iglesia	10	0	0
Asistencia y apoyo en conferencias C.P.F.	20	0	0

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria y Bienestar

Tabla 13a
Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria 2010-2011

Actividad	Finalidad	Número de Estudiantes ULSA
Talleres de desarrollo humano (2 diferentes)	Conocimiento personal, integración con sus compañeros, concientización sobre el sentido de la existencia humana.	
Programas sociales: grupos de misión y grupos de servicio a la ciudad	Concientización de otras realidades sociales diferentes a las que viven.	Doce Programas Sociales y Ocho Grupos Misioneros (788 estudiantes de la ULSA en ambos)
Programas sociales: Grupos de misión	Compartir con otros los conocimientos y los servicios	Ocho Grupos Misioneros (544 estudiantes de la ULSA en los ocho)
Misiones	Reflexión sobre ¿quién soy?, ¿con qué riquezas cuento?, ¿qué hago con ello?	Alumnos que forman parte de c/u de los grupos misioneros, participan en sesiones de integración, reflexión y capacitación durante el semestre (por lo regular dos veces por semana, con duración de dos horas)
Retiros	Reflexión sobre ¿quién soy?, ¿con qué riquezas cuento?, ¿qué hago con ello?	Un retiro semestral previo a la salida a Misión de Semana Santa y/o Decembrina, posterior a él se realiza la Celebración Eucarística de Envío (De igual manera participan todos los integrantes de c/u de los grupos misioneros)
Grupos de servicio en la ciudad	Reflexión sobre la experiencia vivida, confronta al joven con su escala de valores al enfrentarse a una realidad menos privilegiada a la suya	Doce Grupos de Servicio en la Ciudad - 244 estudiantes en total
Campamentos, talleres y acompañamiento de Pastoral en Medicina	Cuestionamiento existencial que interpela la escala de valores	Cinco Grupos de acompañamiento en la F.M.M. con 109 participantes de ésta en ellos, y Un grupo Misionero con 123 alumnos en el ciclo; y 4 Campamentos de Integración y Reflexión para alumnos de nuevo ingreso (283 participantes)
Proyecto Persona hacia la trascendencia	Favorecimiento del Encuentro propiciando la sensibilización y apertura personal, el conocimiento cercano de los otros, el desarrollo de la empatía, el respeto, el reconocimiento y aprecio personal en su relación con ellos.	
Interacción y diálogo personal de los estudiantes con los capellanes	Redescubrimiento del sentido de vida y apertura a la posibilidad de su encuentro con Dios	Todas las Facultades y/o Escuelas cuentan con el apoyo de un Capellán asignado a c/u de ellas. 6 Capellanes con equipo de apoyo las atienden.
Grupos misioneros	El Encuentro se da en dos momentos: - Entre el grupo de misioneros, se desarrollan cohesión, identidad, vinculación grupal, afecto mutuo y amistad. - Con el párroco y con los integrantes de la comunidad con la que conviven una semana, ante los que desarrollan su aprecio compasión, solidaridad, respeto, amistad y alegría,	Ocho Grupos Misioneros (544 estudiantes de la ULSA en los ocho), reciben asesoría directa de los Capellanes de la ULSA.

Continúa...

Sigue...

Tabla 13a
Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria - Agosto del 2010 a Julio del 2011

Actividad	Finalidad	Número de Estudiantes ULSA
Proyecto Persona hacia la trascendencia	Favorecimiento del Encuentro con el otro y como ello me acerca a la trascendencia	
Talleres de desarrollo espiritual	Cuestionamiento implícito a la escala personal de valores al enfrentar una realidad menos privilegiada a la propia	Dos Talleres (Perdón y Laboratorio de Oración) 31 alumnos acreditados de los 40 inscritos.
Presencia e interacción de capellanes	Participación en los sacramentos,	Los 7 Capellanes de la Coordinación participan de manera programada.
Participación de laicos comprometidos en las asignaturas de humanidades y en las misiones (jóvenes alumnos)	Generación de encuentros con los capellanes y laicos comprometidos para superar prejuicios frente a la religión o la fe.	
Diplomado para padres de Familia		Coordinado por la Coordinación de Pastoral y Bienestar de la Escuela Preparatoria
Taller: "No estacionarse"		38 Grupos abiertos con un promedio de 20 alumnos en c/u (542 alumnos acreditados)
Taller del perdón		Dos Talleres impartidos con 19 alumnos acreditados
Laboratorio de Oración		Dos Talleres impartidos con 12 alumnos acreditados

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 13b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria - Agosto del 2010 a Julio del 2011

Grupos juveniles para la Atención a Sectores Necesitados del D. F.	Número de Estudiantes ULSA
"Entusiasmo" / Acompañamiento a niños enfermos en el Hospital Federico Gómez	12
"Apóyate en Mí" / Actividades recreativas y educativas a Niños de la Casa Hogar de la Paz, A.C.	10
"Arco Iris" / Acompañamiento a Adultos Mayores del Asilo Casa de Reposo Arco Iris	12
"Haz la Diferencia" / Atención al Comedor de la Congregación Vicentina del Centro Histórico	8
"Nuevas Esperanzas" / Actividades de recreación para Adultos Mayores	10
"Equilibrio y Servicio" / Actividades de acompañamiento a Internos del Hospital General de México	8
"Te doy un lugar" / F.M.M. - Servicio en Albergue Ntra. Sra. de Lourdes de Tlalpan	24
"Buscando una sonrisa" / F.M.M. (Fundación Ronald Mc. Donald de Tlalpan)	26
"Presencia Amiga" / F.M.M. (Instituto Nacional de Cardiología de Tlalpan)	22
"Unidad, Fraternidad y Amor" / F.M.M. - Servicio en Asilo Isabel La Católica de Tlalpan	15
"Encuentro Uno a Uno" / (Casa de Reposo Mateos Portillo, I.A.P. de Tlalpan)	22
"Horizontes" / Asesorías Académicas a Niños de Educación Media Básica	75

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 13c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria - Agosto del 2010 a Julio del 2011

Grupos Misioneros	Número de Estudiantes ULSA
"Soñamos Juntos" / F.M.M. (Ixmiquilpan, Hidalgo)	123
"Stoa Viator" / Platón Sánchez - Veracruz en la Huasteca Veracruzana	38
"Carisma" / Zonas Marginadas de la Ciudad de México	37
"In Ixtli in Yoyotl" / Casa Grande Ahuatlán y Tlaxcaltepec en la Sierra Mixe de Oaxaca	51
"Alma Misionera" / Mundho Nandho, Piedra Blanca, Progreso, Tenantitlán, Vereda y Banco en la Sierra de Hidalgo	69
"Magtayani" / Filomeno Mata - Veracruz	121
"Toteotzin Tal" / Tlacoteptl de Díaz en la Sierra Negra de Puebla	49
"Nosotros Oaxaca" / San Pedro y San Pablo Ayutla en la Sierra Mixe de Oaxaca	56

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 14
Oferta de Actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2010-2011

Programa	Número de Estudiantes ULSA
Comer saludablemente	87
Lenguaje del cuerpo	70
TAFI	21
Creación	13
Yoga	160
Matemática emocional	71
Beber responsablemente	48
Crecimiento, autoconocimiento y autoestima	61
Las adicciones vistas a través del cine	32
Manejo efectivo del estrés	38
Psicología del éxito	26
Emociones y silueta	35
Aprendiendo a sobrellevar las pérdidas	20
Técnicas de negociación	7
Comer bien, comer mal...tú decides	35
Taller el valor de la vida I y II	3,666
Matemáticas emocionales dirigidas a alumnos de 4º. Año de Escuela Preparatoria	19
Taller de estrategias de estudio para alumnos de ingeniería	25
Orientación vocacional a estudiantes de 5º. Año de Escuela Preparatoria	936
Estilos de Aprendizaje para estudiantes de 4º. Año de la Escuela Preparatoria	1,040
Sociograma en los grupos de 4º. Año de la Escuela Preparatoria	1,040
Coparticipación en el "PABELLON ULSA" dirigido a los alumnos de 5º. Y 6º. Año de la Escuela Preparatoria	1,786
Grupo de apoyo para empleados: "LIBERATE" Con la asesoría del servicio médico, departamento de Psicología y Nutrición. (2 cursos al año)	80
Asesoría nutricional individual en el consultorio (todos los días del año)	890
Programa de dos meses a la salud integral (individual)	40
Participación en la semana de la salud (Orientación Nutricional a grupos de Alumnos)	700
Asesoría nutricional en 3 grupos del valor de la vida	90
Impartición de las clases especiales (Alumnos de Riesgo de Baja de Ingeniería)	25
Asesoría sobre mitos y realidades de la alimentación en el deporte. Participación con el área de deportes	50
Total	11,111

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil

Tabla 15
Atención de Grupos Estudiantiles

**Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas,
2010-2011**

GRUPO ESTUDIANTIL	PROGRAMA	APOYO BRINDADO	POBLACIÓN BENEFICIADA	ALUMNOS VOLUNTARIOS
CUE	Juguetsulsa	Recolección de juguetes para niños de diferentes comunidades.	Huixquilucan, Ajusco, Cabeza de Juárez	10
FORLID	Líderes Socialmente Responsables	Visita a una comunidad para enseñarles a los niños educación ambiental, temas relacionados con la salud y la higiene personal	Santa María Atoloapan, Hueypoxtla, Estado de México	1
GEA	Conciencia y cuidado Ambiental	Recolección de materiales reutilizables, alimentos y accesorios para mascotas	Comunidad Universitaria, alumnos, docentes, administrativos, Refugio de Animales	7
Grupo de Primeros Auxilios	Primeros Auxilios	Curso de técnicas de primer respondiente, participación en la Noche Colonial	Comunidad Universitaria,	5
Grupo Juvenil de Apoyo	Proyecto Hábitat	Labores de construcción de viviendas.	Amecameca Edo. de México	15
Hidroponia	Implementación de invernaderos hidropónicos	Construcción y mantenimiento de invernaderos Hidropónicos.	Cerro Macho Hidalgo	4
Proceso ULSA	Apoyo a instituciones	Voluntariado en instituciones asistencia pública	Hospital Infantil de México. Asociación Pro Personas con parálisis cerebral	2
Q'PET	Acopio y Reciclaje de plástico PET en la Universidad	700 kilos de PET	Comunidad Universitaria, Alumnos, docentes, administrativos	5
Radar	Periódico Universitario	7 Publicaciones al año	Comunidad Universitaria. Alumnos, docentes, administrativos	3
Rotaract	ULSA tu Bici	Conciencia ecológica usando la bicicleta como medio de transporte	Impacto ambiental, Comunidad Universitaria	20
Sinapsis	Asesores Académicos	Apoyo a los estudiantes de la comunidad para subir promedio en diferentes materias	80 alumnos de preparatoria 20 alumnos de licenciatura	3

Fuente: Jefatura de Asesoría de Grupos Estudiantiles

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2010 – 2011

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
1					Enriqueta Mancilla	América Castillo,	10%
2	INV-108/08 ext. 09/11	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo. Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización"	Felipe Gaytán Alcalá	Marco Ramírez Tachiquin,	70%
3	INV-107A/08 /10	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Cultura Política y Valores de la Democracia Cristiana	Felipe Gaytán Alcalá	Concepción Fortes Rivas,	100%
4	INV-107/08 ext. 09/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Creer y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	Jorge Lomeli.	90%
5	CA-011/09/11	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Administración, Licenciatura en Administración	Valuación económica y social de proyectos comunitarios productivos de responsabilidad social en el sureste de México	Jorge Rafael Lomeli Morales	Felipe Gaytán, Tania González.	40%
6	PG-019/05 ext. 06/07/08/09 /10/11	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Administración, Capital Humano	Estudio sobre el perfil de liderazgo transformacional y transaccional de directivos de distintas instituciones hospitalarias del D.F y educativas en México	Ignacio Alejandro Mendoza Martínez	Tesistas de Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud: Martín Antonio Manríquez	60%
7	PG-024/06 ext. 07/08/09/10/11	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Administración, Capital Humano	Estudio sobre el perfil de liderazgo transformacional y transaccional de directivos de distintas instituciones hospitalarias del D.F y educativas en México	Ignacio Alejandro Mendoza Martínez	Tesistas de Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud: Martín Antonio Manríquez	60%
8	CA-0012/10	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura y Maestría en Negocios internacionales	La RSE suscitada por los vínculos de cooperación internacional y su impacto en el desarrollo local	Tania Elena González Alvarado	Roberto Pozos. Michael Steggman	40%
9	DER-03/10	Educación y Humanidades	Maestría(s) en Derecho	Estudio de Viabilidad para la apertura del Doctorado en Derecho con orientación de posgrado académico en la ULSA	Javier Ramírez Escamilla	Alma Rosa Hernández.	80%
10	CE-026-11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Educación, Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social.	La función de la universidad de inspiración cristiana como generadora de solidaridad ante las exigencias de la internacionalización de la educación superior.	Jesús Salvador Moncada Cerón	Luciano Barp Fontana	15%
11	PG-026/06 ext. 07/08/10	Educación y Humanidades	Ingeniería Química, Ingeniería en Cibernética	Libro: "Química Aplicada para Ingenieros en Sistemas Computacionales"	Ohhanes Bulbulian Garabán		100%

Continúa....

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2010 – 2011

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
12	A-008/07 ext. 08/09/10	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Comunicación	La imagen en la interfaz gráfica de usuario para medios digitales, simulación y simulacro	Olivia Fragoso Susunaga	Tesistas de las carreras de EMADyC	90%
13	A-007/07 ext. 08/09/10	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Comunicación	El papel de la revista en la elaboración de la identidad entre jóvenes	Olivia Fragoso Susunaga	Tesistas de las carreras de EMADyC	90%
14	A-010/11	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura Diseño Gráfico, Licenciatura Comunicación, Maestría Gestión de Marca	Avances en la investigación del Desarrollo de Marca: marco conceptual, bases teóricas y metodológicas para el desarrollo estratégico	Olivia Fragoso Susunaga	Tesistas de las carreras de EMADyC	10%
15	A-009/09	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Arquitectura	Visión de la Arquitectura del siglo XX a través de los arquitectos de la Academia de San Carlos en la EMADyC	Bertha Yuriko Silva Bustillos	Ernesto Nava (EMADyC)	50%
16	A-011/11	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Arquitectura, Maestría en Gestión de Proyectos Inmobiliarios	Análisis de los planes de estudio de Arquitectura como puente de integración entre el pregrado y posgrado.	Bertha Yuriko Silva Bustillos	Ernesto Nava (EMADyC)	10%
17	INV-094/03 ext. 04 a 09/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social	Demostración de la existencia de la divinidad para el hombre de hoy. Segunda parte	Luciano Barp Fontana		90%
18	INV-096/03 ext. 04/09/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social	Speculum coniugiorum de Fray Alonso de la Vera Cruz: introducción, transcripción y traducción del latín al español (con notas). Segunda parte	Luciano Barp Fontana		90%
19	CE-024/08 ext. 09/10/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación primaria, maestría en educación	Escuelas que construyen contextos para el aprendizaje y al convivencia democrática: Experiencias exitosas de análisis de prácticas docentes en contextos colaborativos.	María Bertha Fortoul Ollivier	Ma. Eugenia Reyes Jaramillo (Doctorante ULSA), Guillermo Domínguez y alumnos de FHycS	45%
20	CE-023-B/08 ext. 09/10/11	Educación y Humanidades	Maestría(s) en Educación.	Tendencias en los estudios de mercadeos universitarios: implicaciones para las IES mexicanas. [Implicaciones para la Universidad la Salle]. Licenciatura y Posgrado.	Alma Rosa Hernández Mondragón	Karina Rodríguez, Esther Vargas.	100%
21	VF-002/08/10	Educación y Humanidades	Maestrías en Educación, Licenciaturas en Ciencias de la Educación	Definición de competencias en el modelo pedagógico de la Universidad La Salle DF	Dr. José Antonio Vargas Águilar	Esther Vargas, María del Carmen de Urquijo, Karina Cortés.	100%

Continúa...

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2010 – 2011

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
22	CE-026/09/11	Educación y Humanidades	Maestría(s) en Educación	Reforma de los diseños curriculares en educación media superior en México, impacto y consecuencias de su instrumentación	Karina Rodríguez Cortés	Alma Rosa Hernández Mondragón	80%
23	Q-091/11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Análisis de la correlación entre la función tiroidea, la ingesta de macronutrientes y algunos parámetros antropométricos en jóvenes con sobrepeso y obesidad.	María Rosario Ayala Moreno	Clarisa Villegas, Marco Loza, Lilia Bernal, Judith Pacheco	60%
24	Q-083/09 ext. 11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	40%
25	Q-093/11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Microcapsulación de bacterias ácido lácticas, bacillus y almidón resistente	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	30%
26	Q-089/11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Efecto de las condiciones redo sobre la actividad β amilasa de plantas de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.)	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	20%
27	Q-092/11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	20%
28	Q-087/10	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Cuantificación de homocisteína por Cromatografía Líquida de Ultra Alta Resolución (UPLC) en muestras tomadas por gota de sangre sobre papel filtro (GSS) y su comparación con el de plasma obtenido de sangre venosa (SV)	Irene Montalvo Velarde	Guadalupe Morales, Lilia Bernal, Judith Pacheco.	35%
29	Q-79/09ext, 10	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Descripción de las concentraciones plasmáticas de arginina y dimetilarginina asimétrica durante el embarazo normal	Irene Montalvo Velarde	Rosario Ayala, Irene Montalvo, Guadalupe Meza, Lilia Bernal.	35%

Continúa....

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2010 – 2011

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
30	Q-076/09 ext. 10	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Diferencias entre las cepas de Staphylococcus aureus aisladas de la microbiota nasal e intestinal de individuos sanos	María Guadalupe Morales Meza	Rosario Ayala, Irene Montalvo, Guadalupe Meza, Lilia Bernal.	80%
31	Q-095/11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Concentración de ácido fólico en circulación durante la gestación y su relación con el desarrollo de preeclampsia	María Guadalupe Morales Meza	Lilia Bernal (F. de Química), Juan Rosales	80%
32	Q-094/11	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico farmacéutico, Maestría en Ciencias de los alimentos.	Microcapsulación de bacterias ácido lácticas, bacillus y almidón resistente	María Guadalupe Morales Meza	Lilia Bernal (F. de Química) , Juan Rosales	20%
33	MED-013/09 ext. 11	Ciencias de la Salud	Medicina, maestría en ciencias de los alimentos.	Efecto Amabecida de la enzima meloperoxidasa en trofozoítos de Entamoeba histolytica	Judith del Carmen Pacheco Yepez	Rosario Ayala, Irene Montalvo, Guadalupe Meza, Lilia Bernal.	35%
34	MED-014/10	Ciencias de la Salud	Medicina	Prevalencia y fuentes de infección de Toxocara en los estados de Chiapas, Oaxaca, Puebla y Distrito Federal de México	Oscar Vázquez Tsuji		85%
35	Q-090/11	Ciencias de la Salud	Química farmacéutica, Maestría en Farmacología	Estudio de la actividad biológica de los extractos y metabolitos secundarios aislados de algunas especies del género Xanthosoma sp. (Hoja elegante)	Clarisa Villegas García	Rosario Ayala, Marco Antonio Loza (Química)	30%
36	Q-088/11	Ciencias de la Salud	Química farmacéutica, Maestría en Farmacología	Diseño, síntesis y evaluación biológica de compuestos heterocíclicos como potenciales quimioterápicos, evaluación de su actividad antimicrobiana.	Marco Antonio Loza	Clarisa Villegas, Rosario Ayala	30%
37	Q-087/10	Ciencias de la Salud	Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de esterificación.	Juan Rosales	Lilia Bernal, Guadalupe Morales, Irene Montalvo	45%
38	I-057/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Ingeniería mecatrónica, electrónica y Maestría en cibertrónica.	Construcción de una nariz electrónica	José Ambrosio Bastián	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	5%

Continúa...

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2010 – 2011

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)
39	I-059/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Ingeniería mecatrónica y Maestría en cibertrónica.	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Eduardo Gómez Ramírez	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	10%
40	I-060/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Ingeniería mecatrónica y Maestría en cibertrónica.	Optimización del Modelo de Theo Jansen utilizando un algoritmo genético	Eduardo Gómez Ramírez	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	10%
41	INV-087/02	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Ingeniería mecatrónica y Maestría en cibertrónica.	Diseño y construcción de máquinas caminantes	Eduardo Gómez Ramírez	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	90%
42	INV-092/03 ext. 09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Maestría en cibertrónica.	Aplicaciones de cómputo inteligente	Eduardo Gómez Ramírez	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	95%
43	I-044/08 ext. 09/10	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería mecatrónica, electrónica y Maestría en Cibertrónica	Robótica Móvil Autónoma	Luis Fernando Lupián Sánchez	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	100%
44	I-056/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería mecatrónica, electrónica y Maestría en Cibertrónica	Robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	10%
45	I-058/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Maestría en cibertrónica.	Análisis y filtrado de señales e imágenes	Mauricio Alberto Martínez García	Roberto Vázquez, José Ambrosio	30%
46	I-048/09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Maestría en cibertrónica.	Filtrado y almacenamiento de señales discretas en el tiempo	Mauricio Alberto Martínez García	Roberto Vázquez, José Ambrosio	80%
47	I-047/09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería biomédica, Maestría en Cibertrónica	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Moderna de funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiquin	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José Ambrosio, Roberto Vázquez.	80%
48	I-058/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Maestría en cibertrónica.	Redes neuronales de tercera generación y su aplicación en el reconocimiento de rostros.	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Mauricio Martínez. José Ambrosio, Eduardo Gómez, Marco Pedro Ramírez.	60%
49	I- 053/10	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Maestría en cibertrónica.	Modelos neuronales generadores de espigas y su aplicación en el reconocimiento de patrones	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Mauricio Martínez. José Ambrosio, Eduardo Gómez, Marco Pedro Ramírez.	100%
50	I-050/10	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería civil	Un programa para generar exámenes de Métodos Numéricos, tema Derivación	Fernando Vera Badillo	Raúl Ramírez de la Torre	100%
51	I-051/10	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería civil	Un programa para generar exámenes de Métodos Numéricos, tema Integración	Fernando Vera Badillo	Raúl Ramírez de la Torre	100%

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 16b
Proyectos del Doctorado 2010-2011

No.	Clave de Registro	Área	Programa vinculado	Título del Proyecto	Doctorante	Evaluación (% de Avance)
1	DOC-INV-001/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Implementación de procesos para la administración de servicios en áreas de tecnología de la información (TI) basada en las mejores prácticas de la librería de infraestructuras de TI	Mauricio Corona Chávez	90%
2	DOC-INV-002/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Casos de administración de inversiones en tecnologías de información y comunicación en organizaciones del sector educativo y el sector de servicios financieros en México	Javier Briseño Pérez - Verdía	60%
3	DOC-INV-003/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Instrumento de visualización de competitividad (caso Banca Múltiple Mexicana)	Jorge Octavio Utrilla Armendariz	100%
4	DOC-INV-004/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	La intervención en la construcción de la práctica docente. Componentes críticos para su significación.	María Eugenia Reyes Jaramillo	90%
5	DOC-INV-005/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	Detección de deficiencias en el sistema cognitivo complejo	Luis Ignacio Salgado Fernández	60%
6	DOC-INV-006/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	Propuesta metodológica para el diseño, la operación y la evaluación de programas de educación superior orientados al desarrollo de competencias profesionales. Estudio de caso.	María Eugenia López Argoitia	40%

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 16c

Proyectos con Financiamiento Externo 2010-2011

No	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
1	CE-024/08 ext. 09/10/11	Educación y Humanidades	Escuelas que construyen contextos para el aprendizaje y al convivencia democrática: Experiencias exitosas de análisis de prácticas docentes en contextos colaborativos.	María Bertha Fortoul Ollivier	Ma. Eugenia Reyes Jaramillo (Doctorante ULSA), Guillermo Domínguez y alumnos de FHyCS	45%	CONACYT	Directo
2	INV-107A/08 /10	Ciencias Sociales y Administrativas	Cultura Política y Valores de la Democracia Cristiana	Felipe Gaytán Alcalá	Concepción Fortes Rivas,	100%	Fundación Konrad Adeanuer	Directo
3	INV-107/08 ext. 09/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Crear y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	Jorge Lomeli.	90%	El Colegio Mexiquense- Fundación Ford	Directo
4	I-047/09	Ingeniería y Tecnología	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Moderna de funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiquin	Octavio Rodríguez, Mauricio Martínez. José ambrosio, Roberto Vázquez.	80%	CONACYT	Directo
5	Q-087/10	Ciencias de la Salud	Cuantificación de homocisteína por Cromatografía Líquida de Ultra Alta Resolución (UPLC) en muestras tomadas por gota de sangre sobre papel filtro (GSS) y su comparación con el de plasma obtenido de sangre venosa (SV)	Irene Montalvo Velarde	Guadalupe Morales, Lilia Bernal, Judith Pacheco.	35%	Centro Médico Nacional- IMSS	Indirecto (equipo y reactivos)
6	Q-79/09ext, 10	Ciencias de la Salud	Descripción de las concentraciones plasmáticas de arginina y dimetilarginina asimétrica durante el embarazo normal	Irene Montalvo Velarde	Rosario Ayala, Irene Montalvo, Guadalupe Meza, Lilia Bernal.	35%	Centro Médico Nacional- IMSS	Indirecto (equipo y reactivos)
7	MED-013/09 ext. 11	Ciencias de la Salud	Efecto Amabecida de la enzima meloperoxidasa en trofozoítos de Entamoeba histolytica	Judith del Carmen Pacheco Yopez	Rosario Ayala, Irene Montalvo, Guadalupe Meza, Lilia Bernal.	35%	Facultad de Medicina -IPN	Indirecto (equipo y reactivos)

Continúa...

Sigue...

Tabla 16c

Proyectos con Financiamiento Externo 2010-2011

No	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
8	MED- 014/10	Ciencias de la Salud	Prevalencia y fuentes de infección de Toxocara en los estados de Chiapas, Oaxaca, Puebla y Distrito Federal de México	Oscar Vázquez Tsuji		85%	Instituto Nacional de Pediatría	Indirecto (equipo y reactivos)
9	Q-083/09 ext. 11	Ciencias de la Salud	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	40%	Facultad de Química-UNAM	Indirecto (equipo y reactivos)
10	Q-093/11	Ciencias de la Salud	Microcapsulación de bacterias ácido lácticas, bacillus y almidón resistente	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	30%	Facultad de Química-UNAM	Indirecto (equipo y reactivos)
11	Q-089/11	Ciencias de la Salud	Efecto de las condiciones redo sobre la actividad β amilasa de plantas de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.)	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	20%	Facultad de Química-UNAM	Indirecto (equipo y reactivos)
12	Q-092/11	Ciencias de la Salud	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Gracida	Guadalupe Morales e Irene Montalvo	20%	Facultad de Química-UNAM	Indirecto (equipo y reactivos)

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 17
Convenios de Colaboración Académica 2010-2011

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Negocios		
BDO Hernández Marrón y Compañía	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución.	Sin firma
Programa Networking Academy (CISCO)	Establecimiento de bases para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinados a su consecución. Impartición de cátedras conferencias, programas de trabajo, mesas redondas, capacitación profesional, publicaciones, asistencia laboral, inserción en el mercado laboral a través de prácticas de campo, programas de becarios.	Sin firma
Programa Networking Academy (CISCO)	El desarrollo del Proyecto "La Responsabilidad Social Empresarial" suscitado por los vínculos de cooperación internacionales y su impacto en el desarrollo local.	10 de Julio de 2011
Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, CONLA	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución.	INDEFINIDA
GALAZ YAMAZAKI, RUIZ URQUIZA S.C.	Impartir en colaboración dentro de las instalaciones de la Escuela de Enfermería de "EL INSTITUTO" la Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud (Plan 2007), hasta su total terminación, el cual consta de 18 materias, los días y horarios de impartición serán los sábados de 8:00 a 15:00 horas de acuerdo a la duración de cada una de ellas,	31 de Julio de 2010
Eurocentro NAFIN-México	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución.	31 Mayo de 2011
FERRAGAMO MÉXICO, S de R.L.	Conjuntar esfuerzos para realizar acciones de apoyo mutuo tendientes a fomentar una vinculación, mediante cursos, talleres, conferencias etc. y permitir la realización de prácticas profesionales de alumnos en la ALAC-NORTE	15 Diciembre 2010
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución.	11 de mayo de 2013
Airline Accounting Center -Lufthansa	Alumnos realicen prácticas profesionales.	INDEFINIDA
Unión Social de Empresarios de México USEM	Alumnos realicen prácticas profesionales.	INDEFINIDA
Facultad Mexicana de Medicina		
Instituto Nacional de Psiquiatría " Ramón de la Fuente Muñiz"	Posgrado	2013
Fundación "Ama la vida IAP"	Diplomado sobre adicciones	Septiembre 2010-2011
Grunenthal de México	Curso de educación médica en dolor	Agosto 2010
Escuela Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación		
Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	Representación de la Vocalía del Valle de México. Coordinación de todas las IES que imparten Ciencias de la Comunicación en el D.F., Querétaro, Estado de México y Morelos que están adscritas al CONEICC.	En proceso de firma.
AI Diseño.	Revista de Diseño y Empresa de vinculación. Intercambio en Congresos, Foros y Talleres y Medio de Difusión. Universidad Miembro del Directorio de Diseño	En proceso de firma.
Cam Sam	Adscrito a la Vicepresidencia de Acción Profesional del CamSam. Participar en el Plan de Desarrollo del Cam Sam	En proceso de firma.
TV Azteca	Proyecto 40. 5 plazas anuales para contratación de nuevos talentos.	En proceso de firma.
Guía de Diseño Mexicano	Boletín Electrónico de penetración en el campo del Diseño Gráfico, Industrial y Textil Mexicanos. Vinculación de actividades del gremio profesional y universidades que imparten programas en la enseñanza del Diseño. Desarrollo de Talleres y Cursos de actualización profesionalizante.	En proceso de firma.
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	Alta de alumnos de Arquitectura e Ingeniería. Padrón de alumnos como miembros de la cámara. Cursos, Congresos, Bases de Datos y Eventos de la Cámara. Plan para desarrollar la vinculación con empresas para prácticas profesionales.	En proceso de firma.
ASINEA	Vicepresidencia de la Región Metropolitana de las IES inscritas en ASINEA del D.F. y Estado de México.	En proceso de firma.

Fuente: Escuelas y Facultades

Tabla 18a

Convenios de Colaboración e Intercambio y Programas Internacionales de Cooperación: CIEL, 2010-2011

Convenio	Descripción	Vigencia
Groupe ESC Chambéry Savoie, Francia	colaboración y movilidad académica - área de negocios	3 años 2010-2013, renovación automática
Groupe ECAM, Lyon, Francia	cooperación e intercambio académico, investigación, programas en conjunto	indefinida
Hankuk University of Foreign Studies, Corea	intercambio y colaboración académica, investigación	indefinida
Brno University of Technology, República Checa	intercambio, investigación, colaboración social y cultural Áreas de ingeniería y tecnologías	indefinida
Institut de Gestion Sociale (ISG), Paris, Francia	intercambio de estudiantes, docentes, publicaciones, programas especiales	2010-2015
Universidad Americana (UA), Paraguay	intercambio de pregrado, docentes e investigadores	2011-2016 renovación automática
Universite Catholique de Louvain (LOCI), Bélgica	Arquitectura, Ingeniería Arquitectónica, Urbanismo, cooperación y movilidad académica	2011-2014
Universidad de Alicante, España	intercambio académico	2011-12
Universidad Mayor	Cooperación e intercambio académica	2010-2015 renovación automática
Toulouse Business School	Intercambio, movilidad, investigación, programas cortas en conjunto, conferencias en conjunto Área de Negocios y Comercio	2010-2015
Seneca College of Applied Arts & Technology	cooperación académica e investigación, proyectos de colaboración, acuerdo específicos para movilidad	2010-2015
Chung-Ang University, Corea	colaboración e intercambio académica	2011-2016
Programas Internacionales de Cooperación para la comunidad Universitaria	Descripción	Vigencia
Carnegie Hall Musical Exchange Program – Escuela Preparatoria y Formación Cultural 2010, 2011. Financiamiento por el Weill Foundation	Programa de intercambio cultural entre preparatorias del D.F. con High Schools de la Cd.de New York. El tema desarrollado fue "Libertad en Estructura" utilizando ejemplos de la música jazz y jarocho. Hubo trabajos e intercambios en clase, en línea y dos encuentros por video conferencia. Hubo apoyos para la movilidad de maestros a NYC. Colaboración de CIEL, Prepa y Formación Cultural	2010, más una continuación virtual del programa de profesores de la prepa en 2011.
Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista, Roma, Italia 2010,2011 Subvención por una fundación anónima	la Coordinación del CIEL apoya como miembro del staff del Programa. La ULSA recibió una subvención por el gasto del transporte aéreo para sus participantes.	anual desde 2006
Proyecto piloto de TEDx México 2010. Financiamiento por TEDxDF	La ULSA prestó el auditorio A. Gibert y apoyó con la organización y logística del proyecto piloto en México de TED, un movimiento internacional para difundir ideas capaces de crear cambios positivos en el mundo. Está patrocinado por industrias transnacionales y fundaciones importantes.	2010

Continúa...

Sigue...

Tabla 18a

Convenios de Colaboración e Intercambio y Programas Internacionales de Cooperación: CIEL, 2010-2011

Programas Internacionales de Cooperación para la comunidad Universitaria	Descripción	Vigencia
Participación en el CIMO Proyecto del gobierno finlandés con la recepción de 6 "interns" finlandeses para colaborar en el desarrollo de mejoras en los servicios internacionales e imagen de la ULSA .	Cada intern vino a la ULSA por un periodo de 3 meses cada uno. Todos sus gastos de viaje, manutención y viáticos fueron pagados por CIMO. Los interns tenían grados universitarios en relaciones internacionales, desarrollo comunitario e idiomas. Trabajaron en proyectos afines a sus áreas de interés y experiencia. Trabajaron en el CIEL, Centro de Idiomas, Desarrollo Comunitario y Servicio Social y Comunicación de Rectoría.	mayo 2010-enero 2011
Participación en el Pabellón México en la conferencia NAFSA con el apoyo de PROMEXICO	La ULSA participó en el Pabellón México organizado por PROMEXICO con el fin de promover la educación superior de México en las conferencias de NAFSA en Kansas City (2010) y Vancouver (2011). Cada participación tuvo un subsidio de \$8000.00 US en el stand, promocionales y logística por parte de PROMEXICO	mayo-junio 2010, mayo- junio 2011
Intercambios virtuales con La Salle University, Philadelphia; Lewis University, Chicago; Centro Universitario La Salle Campus, Madrid; University Utrecht, Holanda.	Como una estrategia para involucrar más docentes y un mayor número de estudiantes, el CIEL ha negociado el intercambio virtual entre instituciones socias internacionales. Logró videoconferencias con Lewis University, La Salle Campus Madrid con nuestra Fac. de Humanidades y Ciencias Sociales que se lleva a cabo cada mes, así como, entre las Facultades de Negocios de ULSA y la Universidad de Utrecht.	2009-2010
Proyecto Deliberando en una Democracia en las Américas-	Participa la Preparatoria de la ULSA Cd. de México, Cuernavaca, Lomas Verdes y Pachuca y High Schools de Chicago, Minnesota de los EEUU, así como de Colombia. El financiamiento es del gobierno federal de los EEUU a la Fundación de Derechos Constitucionales de Chicago. La ULSA recibirá \$50,000.00US para cubrir los gastos locales del proyecto, más apoyos financieras para cubrir viajes de 6-8 maestros a los EEUU para observaciones y un curso de desarrollo profesional en Chicago en junio, 2012. El objetivo es preparar a los maestros en el uso de "controversia académica controlada" en el salón de clase, también para estimular la colaboración con otros grupos en contextos de diversidad. Se utilizará los TICS para colaborar e intercambiar ideas internacionalmente.	enero 2011-2012

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle, Universidad La Salle

Tabla 18 b
Programas Especiales: CIEL, 2010-2011

CIEL: Programas Especiales con las siguientes Universidades del Extranjero:	
Universidad	Número de Estudiantes
AUSTRALIAN INSTITUTE FOR MOBILITY (AIM) OVERSEAS HEALTH SCIENCES PROGRAM IN MEXICO	40
AUSTRALIAN INSTITUTE FOR MOBILITY (AIM) OVERSEAS –SPANISH AND MEXICAN CULTURE	12
CIMO FINLANDIA	6
MEXICAN CULTURE & SPANISH LANGUAGE SUMMER PROGRAM-Mexico 2011	4
National Endowment for the Humanities (NEH) Spanish Scholars Program con Saint Mary's College of California	25 docentes y 3 coordinadores
UTRECHT UNIVERSITY	3 estudiantes y 1 maestro
York University	2
Grupo Internacional de Apoyo al CIEL	145
Programas de Español para extranjeros	408

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 18 c
Intercambios y Becas CIEL 2010-2011

Intercambios				
Semestre	Incoming		Outgoing	
	Extranjeros	Nacionales	ULSA	Sedes- ULSA
Ago-Dic 2010	27	27	12	7
Ene-Jun 2011	50	25	15	6

Becas Gestionadas	Cantidad	Número de Estudiantes
NAMP: 1 (ago-dic 2010) y 2 (ene-may 2011)	\$80,000 MN	
Emerging Leaders of America Program Canada: (ago-dic 2010)	\$7,000 CN	
University of Arizona Summer Research Program. Becas de colegiatura	\$13,500 USD	3
Summer Program ECAM, Lyon, France. Becas de Alojamiento	3,000 €	2

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 19

Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Cursos Internos y Externos			
Facultad de Negocios			
Diplomado en Competencias Docentes para los Programas de Negocios.	El docente de la Facultad de Negocios reconocerá el marco de referencia teórico, metodológico, procedimental y axiológico de los planes y programas de estudio basados en un enfoque de talentos y competencias con la finalidad de resignificar su práctica docente como profesor lasallista a favor del aprendizaje autorregulado de los estudiantes.	Docentes de la Facultad de Negocios	Periodos intersemestrales. Sesiones presenciales en la Facultad de Negocios y sesiones a distancia a través del portal Temachtiani.
Facultad Mexicana de Medicina			
Curso de manejo de animales	Acreditación bioterio y certificación del veterinario	2	Cd. Universitaria. Varias fechas
BLS-ACLS	Generar instructores American Heart	12 MPSS	Julio 2010, FMM
Calidad y Calidez en el servicio	Mejorar el servicio al cliente	14 en dos turnos	Junio 2011, FMM
Congreso Panamericano de Bioética	Ampliar conocimientos en la materia	1	Viña del Mar, Chile, junio 2011
Formación de liderazgo lasallista	Conocimiento de la experiencia lasallista con otras regiones	1	Roma, Junio 2011
Administración de procesos	Mejorar la práctica administrativa dentro de la FMM	1	ITSEM, Cd. De México Nov 2010 a enero 2011
Facultad de Derecho			
Programa en México de Apoyo para las Facultades de Derecho, Colegios de Abogados e Intercambios Judiciales. Organizado por ABA ROLI México (Iniciativa para el Estado de Derecho Barra Americana de Abogados)	Curso - Taller de Capacitación: "Litigación Oral Penal"	Docentes y funcionarios de la Facultad de Derecho de la ULSA y de otras instituciones como el Tribunal Superior de Justicia del Estado de México, la Barra Mexicana Colegio de Abogados, U.N.A.M., Asociación Nacional de Abogados de Empresas, entre otras.	Universidad La Salle, 24 al 28 de mayo de 2011.
Programa en México de Apoyo para las Facultades de Derecho, Colegios de Abogados e Intercambios Judiciales. Organizado por ABA ROLI México (Iniciativa para el Estado de Derecho Barra Americana de Abogados)	Viaje de Estudios Chicago, Illinois. Objetivo general: Dialogar con instituciones académicas, gremiales y judiciales sobre la formación y regulación de los estudiantes de Derecho y los abogados en ejercicio.	Coordinador Administrativo de la Facultad de Derecho	Chicago, Illinois, del 26 de junio al 02 de julio de 2011.
Facultad de Química			
Cursos Internos y Externos	Curso "Calidad con Calidez", optimizar el manejo de las relaciones interpersonales.	Todo el personal de la Facultad de Ciencias Químicas, personal administrativo y académico	ULSA; en diferentes fechas entre 2010 y 2011
Cursos Internos y Externos	Emprendedores y Sustentabilidad, Aprender o actualizar conocimientos para aplicarlos en los cursos que se imparten	Docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	ULSA, Febrero, 2011,
Cursos Internos y Externos	Antecedentes y actualidad de las redes sociales. Aprendes o actualizar conocimientos para aplicarlos en los cursos que se imparten.	Autoridades y docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	ULSA, Abril de 2011
Cursos Internos y Externos	Diplomado "De La Salle, compartir la Misión",	Autoridades y docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	Sep-10
Cursos Internos y Externos	Responsabilidad Social del docente lasallista en el desarrollo sustentable.	Docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	Febrero, 2011,

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Seminarios			
Facultad de Química			
2do. Seminario "Tecnología de los Alimentos Enlatados"	Organizado en conjunto con la Camara Nacional de Envases Metálicos y la Facultad de Ciencias Químicas, se impartieron conferencias por expertos de en el tema tanto de la Industria como académicos de renombre. Con la asistencia de las 700 personas tanto internas como externas	Con la asistencia de más de 700 personas tanto internas como externas	Auditorio Adrián Gibert, el 5 de Mayo de 2011.
Proyectos Institucionales			
Facultad de Ingeniería			
Construcción de una nariz electrónica		Dr. José Ambrosio Bastián; Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	ULSA-DF
Análisis y filtrado de señales e imágenes digitales		Dr. Mauricio Alberto Martínez García; Dr. Marco Pedro Ramírez Tachiquín; Dr. José Ambrosio Bastián; Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	ULSA-DF
Aplicaciones del cómputo evolutivo y del procesamiento digital de señales en el área de Ingeniería		Dr. Eduardo Gómez Ramírez	ULSA-DF
Solución general para la ecuación de conductividad de corrientes y sus aplicaciones a la tomografía por impedancia eléctrica		Dr. Marco Pedro Ramírez Tachiquín	ULSA-DF
Redes neuronales de tercera generación y su aplicación en el reconocimiento de rostros		Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros;	ULSA-DF
Robots humanoides autónomos		M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez	USA-DF
Optimización del Modelo de the Jansen utilizando algoritmo Genético		Dr. Eduardo Gómez Ramírez	ULSA-DF
Facultad de Negocios			
Proyecto 5.2 del PDI	Participar en la definición de un Programa Institucional de Tutorías Académicas, así como del Programa Institucional de Acompañamiento Psico-Emocional.	Jefe de Áreas Básicas y Coordinadora de Apoyo Académico y Acreditación de la Facultad de Negocios.	Tercer jueves de cada mes, Octavo piso de la Torre Administrativa.
Acreditación de programas de Licenciatura.	Alcanzar la reacreditación y acreditación de programas académicos de Licenciatura ante el CACECA.	Coordinadora de Apoyo Académico y Acreditación y Jefes de Carrera de la Facultad de Negocios.	Se contempla que las visitas del CACECA se realicen en el año 2012.
Facultad Mexicana de Medicina			
Autoestudio FIMPES	Acreditación de la ULSA	4	2010 ULSA D.F.
PDI	Seguimiento de objetivos del PDI	3	Continuo 2010-2011 D.F. ULSA
Plan de vida estudiantil	Seguimiento de objetivos	2	Continuo 2010-2011 D.F. ULSA
Facultad de Derecho			
La Federación Interamericana de Abogados, organismo con sede en Washington DC, que agrupa a las asociaciones americanas de abogados más importantes.	Tuvo a bien admitir a la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle, como agremiada, fomentando así el desarrollo de la cooperación y beneficio académico entre ambas instituciones.	Facultad de Derecho	11 de marzo de 2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Facultad de Química			
Maestros con grado	Se ha mantenido y superado el número de horas impartidas por docentes con grado en los programas de pregrado y posgrado.	Docentes	Facultad de Ciencias Químicas
Grupos de Investigación, autorizado por la Autoridades de la ULSA.	Se conformó el Grupo de Investigación en las áreas de: Alimentos y Salud	Investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas	ULSA, México
Conferencias			
Facultad de Ingeniería			
DCT-compressive Sampling applied to Speech Signals	CONIELECOMP 2011	Rodolfo Moreno Alvarado; Mauricio Martínez García	UDLAP, Cholula, Puebla, 2011
DCT-compressive Sampling of Frequency-sparse Audio Signals	World Congress of Engineering 2011	Rodolfo Moreno Alvarado; Mauricio Martínez García	Imperial College, Londres, Reino Unido, 2011
Applied Mathematics and Computation Applied Mathematics and Computation	CCE 2010	Marco Pedro Ramírez Tachiquín	Chiapas, México, 2010
New Solutions for the Three-Dimensional Electrical Impedance Equation and its Application to the Electrical Impedance Tomography Theory	World Congress of Engineering 2011	M. P. Ramírez T., J. J. Gutierrez C., V. D. Sanchez N. and E. Bernal F	Imperial College, Londres, Reino Unido, 2010
On a new electronic design for data acquisition and conditioning for Electrical Impedance Tomography measurements	EIT 2011	J. Cuan-Lee, R. Martínez-Alonso, R. G. Moreno-Alvarado, J. J. Gutiérrez C., M. P. Ramírez T.	Reino Unido, 2011
On the electrical current trajectories when the conductivity is a polynomial function	EIT 2011	M. P. Ramírez T., J. J. Gutiérrez C.	Reino Unido, 2011
On a numerical interpolation technique for obtaining piecewise separable-variables conductivity functions	EIT 2011	M. P. Ramírez T., R. A. Hernández-Becerril, C. M. Robles G.	Reino Unido, 2011
On the Electrical Current Trajectories for the Two-Dimensional Electrical Impedance Equation, When the Conductivity is a Cubic Polynomial Function	EIT 2011	M.P. Ramírez T., J.J. Gutiérrez C.	Reino Unido, 2011
On the Construction of Separable-Variables Conductivity Functions, and Their Application for Approaching Numerical Solutions of the Two-Dimensional Electrical Impedance Equation	EIT 2011	M.P. Ramírez T., M. C. Robles G., R. A. Hernández-Becerril	Reino Unido, 2011
Forecasting time series with a logarithmic model for the polynomial artificial neural networks	IJCNN 2011	Luna-Sánchez C., Gomez-Ramirez E., Najim K. and Ikonen E	California, USA, 2011
Visual attention using spiking neural maps	IJCNN 2011	Roberto A. Vázquez, Bernard Girau, Jean-Charles Quinton	California, USA, 2011
Locating seismic-sense stations through genetic algorithms	GECCO 2011	Josefath I. Espinosa-Ramos and Roberto A. Vázquez	Dublin, Irlanda, 2011
Artificial neural networks synthesis by means of artificial bee colony	CEC 2011	Beatriz A. Garro, H. Sossa and Roberto A. Vázquez	Nueva Orleans, USA, 2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Conferencias			
Facultad de Ingeniería			
Training spiking neural models using cuckoo search algorithm	CEC 2011	Roberto A. Vazquez	Nueva Orleans, USA, 2011
Integrate and fire neurons and their application in pattern recognition	CCE 2010	Vazquez, Roberto A., Cachon, Aleister	Chiapas, México, 2010
Optimization of the Theo Jansen Kinematic Model using Genetic Algorithm	XII Mexicano de Robótica	O. D. Mondragón-Torres, C. E. Aguirre-Muñoz, J. A. Cruz-López, I. Valdez-Moreno & E. Gómez-Ramírez	Sinaloa, México, 2010
Assesment of a Reinforced concrete building using the subspace method for modal parameter extraction	European Seismological Commision 32nd General Assembly	Ramsés Rodríguez Rocha, Francisco José Rivero Ángeles y Eduardo Gómez Ramírez	París, Francia, 2010
Simple Tuning Algorithm Improvements for Fuzzy Logic Controllers	2010 IEEE World Congress on Computational Intelligence	Hector Alejandro Ortiz-de-la-Vega, Eduardo Gomez-Ramirez and Julio Cesar Cortes-Rios	Barcelona, España, 2010
Learning in Polynomial Cellular Neural Networks using Quadratic Programming	2010 IEEE World Congress on Computational Intelligence	Eduardo Gomez-Ramirez, Anna Rubi-Velez & Giovanni E. Pazienza	Barcelona, España, 2010
Training spiking neurons by means of particle swarm optimization	ICSI 2011	Roberto A. Vazquez and Beatriz A. Garro	Chongqing, China, 2011
Evolving neural networks: a comparison between differential evolution and particle swarm optimization	ICSI 2011	Beatriz A. Garro, H. Sossa and Roberto A. Vazquez	Chongqing, China, 2011
Design of artificial neural networks using differential evolution algorithm	ICONIP 2010	Beatriz A. Garro, H. Sossa and Roberto A. Vazquez	Sydney, Australia, 2010
Pattern recognition using spiking neurons and firing rates	IBERAMIA 2010	Roberto A. Vázquez	Bahia Blanca, Argentina, 2010
An evolutionary feature-based visual attention model applied to face recognition	HAIS 2010	Roberto A. Vazquez, H. Sossa and Beatriz A. Garro	San Sebastián, España, 2010
Median hetero-associative memories applied to the categorization of true-color patterns	HAIS 2010	Roberto A. Vazquez and H. Sossa	San Sebastián, España, 2010
A computational approach for modeling the biological olfactory system during an odor discrimination task using spiking neurons	CNS 2011	Roberto A. Vázquez	Estocolmo, Suecia, 2011
Cyberlords RoboCup 2011 Humanoid KidSize Team Description Paper	RoboCup World Championship	Luis F Lupián, Alberto Romy, Andrés Espínola, and Erick Ramírez	Turquia, 2011
Facultad Mexicana de Medicina			
Dra. Amapola Adel. Cumbre mundial de Diabetes, Obesidad, Nutrición y problemas cardiovasculares	Participación de congreso de Pediatría	2	Abril 2011 World Trade Center
Jornada de salud por invitación de la Jurisdicción Sanitaria de Tlalpan	Trabajo Comunitario	240 alumnos	el 12 de marzo 2011 en Topilejo
Manejo apropiado de bioterios para escuelas de medicina	Colaborar con la UPAEP	2	Mar-11
Enseñanza en la elaboración y aplicación de reactivos	Colaboración con el Nvo. Sanatorio Durango	1	May-11

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Conferencias			
Facultad de Derecho			
Tema: "Desempeño, expectativas y retos de la economía mexicana"	Conferencista: Lic. Bruno Ferrari García Alba, Secretario de Economía	Alumnos de las Facultades de Derecho y Negocios	Auditorio Adrián Gibert, 11 de febrero de 2011
Facultad de Química			
Conferencias	Cátedra Prima	Autoridades, docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas e invitados.	Auditorio Adrián Gibert, ULSA México, Agosto 11, 2010
Conferencias	2do. Ciclo de Conferencias de Toxicología. Los mismos alumnos del curso preparan estas conferencias sobre temas relevantes de la Toxicología.	Autoridades, Docentes, alumnos.	9, 16, 17 y 23 de Mayo de 2011. Auditorio de la Biblioteca, ULSA, México
Conferencias	Conferencia sobre Cambio Climático "Rumbo a la COP 16", dictada por el Dr. Rodolfo Godínez Rosales, Director de Medio Ambiente, Secretaria de Relaciones Exteriores.	autoridades , docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas, el 12 de Octubre de 2010.
Conferencias	Vinculación del "El Instituto Mexicano del Petróleo y las Instituciones de Educación Superior. Conferencias diversas impartidas por expertos del Instituto Mexicano del Petróleo.	Autoridades, docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas e invitados.	instalaciones de la Universidad la Salle.
Publicaciones en Revistas			
Facultad de Ingeniería			
A computational approach for modeling the biological olfactory system during an odor discrimination task using spiking neurons	BMC Neurosciences, 12(supp1):P360	Roberto A. Vazquez	2011
Izhikevich Neuron Model and its Application in Pattern Recognition	Australian Journal of Intelligent Information Processing Systems, 11(1): 35-40	Roberto A. Vazquez	2010
3D object recognition based on some aspects of the infant vision system and associative memory	Cognitive Computation, 2(2):86-96	Roberto A. Vazquez and H. Sossa	2010
Capítulos de libros			
Facultad de Ingeniería			
ON THE CURRENT DENSITIES FOR THE ELECTRICAL IMPEDANCE EQUATION	Lecture Notes WCE	M. P. Ramirez T., J. J. Gutierrez C., V. D. Sanchez N. and E. Bernal F	2010
LQR control methods for trajectory execution in omnidirectional mobile robots	Mobile Robots	Luis F. Lupián and Josué R. Rabadán-Martin	2011
Simple Tuning of Type-2 Fuzzy Controllers	Soft Computing for Intelligent Control and Mobile Robotics, Studies in Computational Intelligence	Eduardo Gómez-Ramírez, Patricia Melin, and Oscar Castillo	2010
Otros eventos académicos			
Facultad de Ingeniería			
Premio de Ingeniería de la Cd. De México	Tercer lugar categoría estudiante	Rodolfo Moreno Alvarado	DF, México, 2011
RoboCup 2010	Décimo lugar obtenido	Luis F Lupián, Alberto Romay, Andrés Espínola, Karla de la Loza, Felipe Lara, Rafael Cisneros	Singapur, 2010
Abierto Latinoamericano de RoboCup 2010, Humanoid KidSize	Primer lugar obtenido	Alberto Romay	Brasil, 2010

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Otros eventos académicos			
Facultad de Ingeniería			
Abierto Latinoamericano de RoboCup 2010, Junior Soccer	Primer lugar obtenido	Iker Sanz	Brasil, 2010
Torneo Mexicano de Robótica, Robocup Junior Soccer	Primer lugar obtenido	Guillermo Oviedo, Iker Sanz, Omar Nelson, Joshua Martínez, Fernando Chávez, Ricardo Morales	México, 2010
Campus Party 2010	Conferencia Magistral, Robótica Evolutiva	Eduardo Gómez-Ramírez	México 2010
Congreso Internacional de Vanguardia Tecnológica	Conferencia Magistral, Robótica Evolutiva	Eduardo Gómez-Ramírez	México, 2010
Campus Party 2011	Conferencia Magistral, Optimización del Robot Articulado de Theo Jansen utilizando cómputo evolutivo	Eduardo Gómez-Ramírez	México 2011
Facultad de Negocios			
Escuelas de Verano para Profesores en Cuba.	Colaborar con la Coordinación de Educación a Distancia de ULSA participando como docente del programa.	Coordinadora de Apoyo Académico y Acreditación (Maestra de Tiempo Completo).	Julio, 2011.
Facultad Mexicana de Medicina			
En colaboración con la Jurisdicción Sanitaria de Tlalpan, la UAM de Xochimilco y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", se organizó un proyecto para atacar el problema de obesidad infantil	Trabajo Comunitario	240 alumnos de 2° y 6° semestre	Proyecto vigente Octubre 2010
Jornada de Salud San Andrés Totoltepec	Trabajo Comunitario	240 alumnos de 2° y 6° semestre	28 de Agosto de 2010
Jornada de Salud Pueblo de Ajusco	Trabajo Comunitario	240 alumnos de 2° y 6° semestre	4 de Septiembre de 2010
Jornada de Salud San Andrés Totoltepec Sur	Trabajo Comunitario	240 alumnos de 2° y 6° semestre	2 de Octubre de 2010
Jornada de Salud San Andrés Totoltepec Norte	Trabajo Comunitario	240 alumnos de 2° y 6° semestre	9 de Octubre de 2010
Facultad de Química			
V Jornadas de Bioquímica	Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en el curso de Bioquímica Metabólica en diferentes modelos experimentales. Diseñar y desarrollar un proyecto corto de investigación, aplicando lo aprendido en clase.	Profesores invitados de la UNAM E Investigadores de la Unidad de Investigación en Nutrición del IMSS. Autoridades, docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas	Auditorio de la Biblioteca, ULSA, México. Mayo 20, 2011
Simposio de Obesidad	organizado por las investigadoras de la Facultad de Ciencias Químicas, por ser un tema muy importante en México	Se invitó a ponentes expertos en el tema, del Instituto Nacional de Nutrición, Salvador Zubirán", IMSS y Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN. Con la asistencia de autoridades, docentes, alumnos internos y externos	Auditorio Adrián Gibert de la ULSA, los días 13 y 14 de Agosto de 2010.
3er. Jornada de Desarrollo de Formulaciones para Medicamentos herbolarios.	Exposición de Carteles, presentación oral y productos elaborados por los alumnos.	Profesores invitados de la UNAM E Investigadores de la Unidad de Investigación en Nutrición del IMSS. Autoridades, docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas	11 de Noviembre, 2010, Auditorio de la Biblioteca y patio de la Facultad.

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Otros eventos académicos			
Facultad de Química			
1er. Simposium de Infredientes del Futuro	Simposio externo de suma importancia para la capacitación de nuestros maestros,	asistieron autoridades y docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	Instalaciones de la Empresa Stern Ingresients México, S. A. de C.V., Estado de México.
Año de la Químicas, Artículos publicados	Con motivo del Año de la Química, se están publicando en cada edición en la Revista Siempre Unidos.	Artículo escrito por docentes de la Facultad.	a lo largo del año 2011
Participación activa en el Consejo Técnico del CENEVAL	Tener presencia en este organismo regulador de la educación en México	Jefes de carrera, investigadoras y docentes	se asiste regularmente a las reuniones programadas para cada Comité, durante el año
Nuevo programa de posgrado	se concluyó el proceso de la Maestría en Calidad y Estadística		
Remodelación de las oficinas da la Dirección	El 15 de Agosto fue la inauguración de las oficinas remodeladas de la Dirección de la Facultad.	Las autoridades de la Universidad, de la Facultad e invitados	
Intercambio Académico	Manhattan Collegy, USA.	alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Química	Enero-Julio 2011
Premio "Dr. Ernesto Domínguez Quiroga"	Premio que otorga el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A.C., a la "Excelencia en el desempeño estudiantil"	Lo recibió Jaime Mañón García, alumno del 9o. Semestre de la Licenciatura en Ingeniería Química.	Octubre de 2010
Verano de Investigación ULSA-UNAM	Estudio de Actividad Biológica de los extractos y metabolitos secundarios de Alocasia macrorrhiza	alumnos de la carrera de Químico farmacéutico Biólogo	Facultad de Química de la UNAM
Verano de Investigación en ULSA	El grupo de Investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas, organizo en el verano de 2010, el "1er. Verano de Investigación den ULSA", en el Verano de 2011, se llevó a cabo el "2do. Verno de Investigación", con proyactos definidos por las propias Investigadoras.	participación activa de alumnos de las diferentes carrera de la Facultad de Ciencias Químicas	ULSA, México
Veranos de Investigación y Estancias en el extranjero	En el período participarán nuestros alumnos en el Verano de Investigación en la Universidad de Arizona, USA., en La Salle Beauvais en Francia y en IPL International Summer School in Science and Engineering, en Lyon, Francia.	Alumnos de las Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, Química de Alimentos.	Verano 2010 y Verano 2011
Facultad de Ingeniería			
1er. Simposium de Infredientes del Futuro	Simposio externo de suma importancia para la capacitación de nuestros maestros,	Asistieron autoridades y docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	Instalaciones de la Empresa Stern Ingresients México, S. A. de C.V., Estado de México.
Año de la Químicas, Artículos publicados	Con motivo del Año de la Química, se están publicando en cada edición en la Revista Siempre Unidos.	Artículo escrito por docentes de la Facultad.	a lo largo del año 2011
Participación activa en el Consejo Técnico del CENEVAL	Tener presencia en este organismo regulador de la educación en México	Jefes de carrera, investigadoras y docentes	se asiste regularmente a las reuniones programadas para cada Comité, durante el año
Nuevo programa de posgrado	se concluyó el proceso de la Maestría en Calidad y Estadística		
Remodelación de las oficinas da la Dirección	El 15 de Agosto fue la inauguración de las oficinas remodeladas de la Dirección de la Facultad.	Las autoridades de la Universidad, de la Facultad e invitados	
Intercambio Académico	Manhattan Collegy, USA.	alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Química	Enero-Julio 2011
Premio "Dr. Ernesto Domínguez Quiroga"	Premio que otorga el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, A.C., a la "Excelencia en el desempeño estudiantil"	Lo recibió Jaime Mañón García, alumno del 9o. Semestre de la Licenciatura en Ingeniería Química.	Octubre de 2010

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2010-2011

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
Otros eventos académicos			
Facultad de Ingeniería			
Verano de Investigación ULSA-UNAM	Estudio de Actividad Biológica de los extractos y metabolitos secundarios de Alocasia macrorrhiza	alumnos de la carrera de Químico farmacéutico Biólogo	Facultad de Química de la UNAM
Verano de Investigación en ULSA	El grupo de Investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas, organizó en el verano de 2010, el "1er. Verano de Investigación den ULSA", en el Verano de 2011, se llevó a cabo el "2do. Verano de Investigación", con proyectos definidos por las propias Investigadoras.	participación activa de alumnos de las diferentes carrera de la Facultad de Ciencias Químicas	ULSA, México
Veranos de Investigación y Estancias en el extranjero	en el período participaron nuestros alumnos en el Verano de Investigación en la Universidad de Arizona, USA., en La Salle Beauvais en Francia y en IPL International Summer School in Science and Engineering, en Lyon, Francia.	Alumnos de las Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, Química de Alimentos.	Verano 2010 y Verano 2011
Facultad de Derecho			
Visita del Lic. Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública.	Por invitación del Lic. Germán Martínez Cázares, asistió a dar una clase con el tema: "La influencia del constitucionalismo anglosajón en el pensamiento de Emilio Rabaza"	Alumnos del grupo 300 de la Licenciatura en Derecho	Facultad de Derecho, 14 de febrero de 2011
Semana Académica de la Facultad de Derecho	Nuestros invitados fueron: Excmo. Sr. Guillermo E. Rishchynski, Embajador de Canadá en México, Lic. Pamela Castro Lobato, ONG Sin Fronteras, Magistrado Walter Arellano Hobelsberger, Quinto tribunal colegiado en materia civil del primer circuito, Excmo. Sra. Randa I. N. Alnabuls, Representante de la Delegación de Palestina en México, Dr. Alberto Sosa Guadarrama, Jefe de curso propedéutico de iniciación a las ciencias de la salud y admisión a la facultad mexicana de la Universidad la Salle; y, perito en el servicio médico forense, Lic. Elia Varenka González Auirre, Juez primero de justicia para adolescentes en el distrito federal, Lic. Francisco Olivares Moreno, Juez tercero de justicia para adolescentes en el distrito federal, Mtro. Rodrigo Bustamante Riva Palacios, Asesor de la secretaría de relaciones exteriores, Magistrado José César Flores Rodríguez, Quinto tribunal colegiado en materia civil del primer circuito, Lic. Juan Pablo Gallegos López, Director de procedimientos y sanciones (PROFECO), Diputado Mauricio Tabe Echarte, Secretario general del Partido Acción Nacional, Pablo Macedo Riba, Embajador de México, Dr. Bernardino Esparza Martínez, Profesor investigador del Instituto Nacional de ciencias penales, Magistrado Juan Luis González Alcántara, Cuarta sala familiar del tribunal superior de justicia en el Distrito Federal, Excmo. Mtra. Eréndira Paz Campos, Asesora de la Secretaría de Relaciones Exteriores.	Todos los alumnos de las Licenciaturas en Derecho y Relaciones Internacionales de la Facultad,	Facultad de Derecho, del 25 al 27 de abril de 2011

Fuente: Escuelas y Facultades

Tabla 20

Porcentaje de Avance de los Proyectos del Plan de Desarrollo Institucional a Junio de 2011

Proyecto	% de avance registrado	% esperado durante el semestre	Desviación (en puntos porcentuales)
Proyecto 1: Modelo Universitario ULSA	9	9.7	0.67
Proyecto 2: Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	42.8	75.5	32.78
Proyecto 3: Formación del Claustro Académico ULSA para la mejora de su práctica educativa.	5.5	9.2	3.72
Proyecto 4: La mejora continua como mecanismo de fortalecimiento institucional.	44.7	49.9	5.26
Proyecto 5: La ULSA como referente en la formación integral de la persona	49.7	53.9	4.2
Proyecto 6: Consolidación de la Gestión de Investigación en la ULSA	45	72.4	27.38
Proyecto 7: Investigación y Desarrollo: Un Modelo Universitario Lasallista de Transformación Social	17	19.9	2.87
Proyecto 8: Vinculación y proyección Social para el servicio comunitario	23	52.9	29.92
Proyecto 9: Política de Comunicación Institucional	44	37.9	-6.11
Proyecto 10: Compromiso social con un Proyecto de Vida de Formación Permanente Acrecentando el Vínculo con Egresados.	12	19.7	7.72
Proyecto 11: Impulso a la producción editorial ULSA	32.5	31.9	-0.57
Proyecto 12: Operación del Sistema de mejora y automatización de procesos	49	31.1	-17.9
Proyecto 13: Plan de Desarrollo Integral del Colaborador ULSA	49.3	22.9	-26.47
Proyecto 14: Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera	34.5	83	48.52
Proyecto 15: Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales	38.3	73.1	34.77
Proyecto 16: Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones de las funciones sustantivas	51.4	53.4	2.03

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados en el ciclo 2010-2011

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo o Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
ARCELORMITTAL LÁZARO CÁRDENAS, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución	C.P. Alejandro Torres González	C. José Bernardo Rodríguez Montes (Apoderado Legal)	Vencido	Vinculación / bolsa de trabajo	15/10/2010	16/04/2011
ASOCIACIÓN MEXICANA DE FARMACOVIGILANCIA A.C.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases con el fin de impulsar la participación de los alumnos en las actividades de farmacovigilancia en la Institución y la ULSA se compromete a suministrar recursos físicos como auditorios, salones y además proveer capital humano como son alumnos, profesores, y/o investigadores	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Mtro. José Elías García Zahoul (Director de Química)	L.F. Ventura Sánchez Córdova (Presidente)	Vigente	Facultad de Ciencias Química	02/12/2010	02/12/2011
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REPÚBLICA MEXICANA ANUIES	Convenio	Modificadorio	Colaboración	Documento modificadorio al firmado el 27 de Enero de 2009 en su cláusula cuarta numeral 2 del convenio y queda: "La ANUIES previa firma del convenio respectivo hará las ministraciones a la IES en 3 entregas, una al inicio del Diplomado, otra al concluir el diplomado y la última a la firma del presente adendum, previa entrega del recibo institucional correspondiente	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Dr. En Química Rafael López Castañares (Srio. Gral. Ejecutivo)	Vigente	Formación docente	27/01/2011	INDEFINIDA
ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REPÚBLICA MEXICANA ANUIES	Convenio	Modificadorio	Colaboración	Documento modificadorio al firmado el 27 de Enero de 2009 en su cláusula cuarta numeral 2 del convenio y queda: "La ANUIES previa firma del convenio respectivo hará las ministraciones a la IES en 3 entregas, una al inicio del Diplomado, otra al concluir el diplomado y la última a la firma del presente adendum, previa entrega del recibo institucional correspondiente	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Dr. En Química Rafael López Castañares (Srio. Gral. Ejecutivo)	Vigente	Formación docente	04/04/2011	INDEFINIDA
AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Modificación de convenio por renuncia de la alumna PAWLOWSKA STANKIEWICZ AGATA	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Salim Arturo Orci Magaña (Titular de la Unidad Gral de Admon)	Vencido	Vinculación	01/08/2010	1 de Diciembre de 2010
AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Modificación de convenio por renuncia del alumno SANDOVAL SÁNCHEZ PEDRO ARTURO	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Salim Arturo Orci Magaña (Titular de la Unidad Gral. de Admón.)	Vencido	Vinculación	01/08/2010	1 de Diciembre de 2010

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados en el ciclo 2010-2011

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo o Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
BOEHRINGER INGELHEIM	Convenio	Específico	Colaboración	Desarrollo de la Reunión Médico Científica en la que la ULSA otorga el aval académico por 7 hrs. La reunión se realizara del 3 al 5 de marzo y se dará por terminado el convenio una semana después de haber entregado las constancias a los participantes	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Dr. Pedro Martín Argüelles Domenzain (Dir Fac. Medicina)	Sra. Liliana Hernández Rodríguez	Vencido	Medicina	27/01/2011	05/03/2011
CÁMARA DE SENADORES	Convenio	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Arturo García de León Peryra (Director General de R.H)	Vigente	Vinculación	15/07/2010	15/07/2011
CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	Convenio	General	Colaboración	Establece las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la colaboración y cooperación en diversos	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo Director EMADYC	Ing. José Eduardo Correa Abreu	Vigente	EMADYC	23/09/2010	INDEFINIDA
CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DEL VESTIDO	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Operar y desarrollar talleres de sensibilización y consultoría en PROTOCOLO DE FAMILIA dentro de las empresas afiliadas a la Cámara	C.P. Alejandro Torres González	Mtro. Federico Anaya Ojeda (Abogado Gral.)	Vencido	Vinculación	01/07/2010	01/01/2011
CAMPUS PARTY, FUTURA NETWORKS DE MEXICO S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Establecer las bases de cooperación para la realización del evento CAMPUS PARTY MEXICO 2011, Elaborar acuerdos (calendarios, actividades y recursos humanos y técnicos) LA VIGENCIA SERA UNA VEZ QUE TERMINE EL EVENTO	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Eduardo Gómez Ramírez (director de la Facultad de Ingeniería)	Lic. Humberto Martín Peña (Representante Legal)	Vigente	Facultad de ingeniería	11/05/2011	INDEFINIDA
CAMPUS PARTY, FUTURA NETWORKS DE MEXICO S.A. DE C.V.	Acuerdo	Específico	Colaboración	Se establecen acuerdos específicos a realizar en el evento, como inserciones de publicidad, costos, y servicios digitales en general entre ambas partes	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Eduardo Gómez Ramírez (director de la Facultad de Ingeniería)	Lic. Humberto Martín Peña (Representante Legal)	Vigente	Facultad de ingeniería	13/05/2011	INDEFINIDA
CENTRO DE ORIENTACIÓN ALIMENTARIA COA	Convenio	Específico	Colaboración	Establecer las bases para la creación e impartición del "Diplomado en Nutrición Clínica"	C.P. Alejandro Torres González	Mtro. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal COA)	Vigente	Vinculación	05/02/2011	01/10/2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados en el ciclo 2010-2011

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo o Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
CENTRO DE ORIENTACIÓN ALIMENTARIA COA	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Impartición del curso en Nutrición Pediátrica 2011	C.P. Alejandro Torres González	Mtro. Jorge Arellano Hdz. (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación / educación continua	15/03/2011	INDEFINIDA
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	Convenio	General	Colaboración	Establecer vínculos de colaboración y emprender acciones de cooperación conjunta que tengan como propósito llevar a cabo evaluaciones en las instalaciones de la ULSA para el Proceso de Acreditación de Conocimientos Equivalentes a la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Mtro. José Elías García Zahoul (Director de Química)	Mtro. Rafael Santiago Vidal Uribe (Director Gral.)	Vigente	Química	20/08/2010	INDEFINIDA
FERRAGAMO MÉXICO, S DE R.L.	Convenio	Específico	Colaboración	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Empresa	C.P. Alejandro Torres González	María Cristina Yasmin Jalife Castañon	Vencido	Vinculación / bolsa de trabajo	06/09/2010	06/03/2011
FUNDACIÓN AMA LA VIDA I.A.P.	Convenio	Específico	Colaboración	Establecer las bases para la impartición del Diplomado sobre Adicciones 2010-2011, así como otorgamiento del aval académico	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Dr. Pedro Martín Argüelles Domenzain (Dir Fac. Medicina)	Lic. Manuel Rodrigo Zubillaga Vázquez (Presidente del Patronato) / Lic. Mónica Cantú de Ainslie	Vigente	Medicina	25/09/2010	Una semana después de la entrega de reconocimientos.
FUNDACIÓN ELLEN WEST A.C.	Convenio	General	Colaboración	Ellen West proporcionará a la ULSA información para su programa permanente de prevención en el tema de "Trastornos de la Conducta Alimentaria" y participará activamente dentro de la campaña "conéctate" de la ULSA	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Dra. Araceli Aizpuru de la Portilla (Representante Legal Fundación)	Vigente	CIVE	25/01/2011	25/01/2014
GRUNENTHAL DE MÉXICO S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Colaboración	Curso de Educación Médica en Dolor que se incluirá en la currícula de la carrera de Medicina, la impartición de dicho curso será gratuita	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Dr. Pedro Martín Argüelles Domenzain (Dir Fac. Medicina) / Dra. Ma. Teresa Garzón Rincón Gallarado (Sria Académica)	Axel Horst Walter Eichler Kuchling (Representante Legal) / Dr. Francisco Octavio Cabrera Anaya	Vigente	Medicina	06/08/2010	INDEFINIDA
GRUPO CINTAS DE MÉXICO	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos de la ULSA realizarán sus prácticas en la empresa	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Gustavo Alfredo Cammsi Rossler (Representante Legal)	Vencido	Vinculación	22/07/2010	22/01/2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados en el ciclo 2010-2011

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo o Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estadus	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
GRUPO CINTAS DE MÉXICO	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos de la ULSA realizarán sus prácticas en la empresa	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Gustavo Alfredo Cammsi Rossler (Representante Legal)	Vencido	Vinculación	22/02/2011	31/05/2011
GRUPO ESTRATEGIA Y PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Patrocinio	La ULSA patrocinará el Evento Encuentro Nacional de Empresas Familiares 2011 a celebrarse los días 7 y 8 de abril del 2011	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Germán Villagomez Díaz (Representante Legal)	Vencido	Vinculación	20/01/2011	20/06/2011
HOPITAL JUÁREZ DE MÉXICO	Convenio	General	Colaboración	Establecer las bases para realizar Proyectos de Docencia y Difusión del conocimiento en temas relacionados para la formación de especialistas, desarrollo de campos clínicos de pregrado y actividades de capacitación, actualización, educación continua y actividades de investigación clínica y educativa	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM)	Dr. José Adrián Rojas Dosal (Dir. Gral)	Vencido	Medicina	27/09/2010	27/09/2010
HOSPITAL ÁNGELES, S.A. DE C.V. (SUCURSAL CLÍNICA LONDRES)	Convenio	Específico	Colaboración	El hospital recibirá alumnos de PREGRADO, aproximadamente 3 alumnos designados por la Facultad de Medicina	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Dr. Pedro Martín Argüelles Director MEDICINA / Mtro. Luis Roberto Trejo Srio. Administrativo	C.P Efraín Solano Melgarejo (Director Gral) / Dr. Manuel Gallo Reynoso (Director Médico) / Dr. Edmundo Lugo Pérez (Jefe de la División de enseñanza e investigación)	Vigente	Medicina	01/06/2011	01/06/2013
INSTITUTO DEL FONDO NACIONAL PARA EL CONSUMO DE LOS TRABAJADORES	Contrato	Específico	Colaboración	Contrato de AFILIACIÓN de la ULSA como establecimiento comercial de servicios educativos. La universidad aceptará como medio de pago de colegiaturas los créditos que otorgue el INFONACOT a trabajadores.	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Act. Gabriel Ramírez Fernández (Dir. Gral del Instituto FONACOT) / Lic. Ricardo Javier Solís Jaimes (Dir. Comercial regional Metropolitano)	Vigente	Dirección de Administración	08/06/2011	INDEFINIDA
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA IGNACIO CHÁVEZ	Convenio	Específico	Colaboración	Desarrollo de los ciclos clínicos de pregrado de la carrera de medicina y la capacitación profesional de los alumnos, de acuerdo al plan de estudios de la facultad de Medicina de la Salle.	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM) / Mtro. Luis Roberto Trejo Mendoza	Mtro. Carlos Godínez Cortés (Dir. De Admón y Representante Legal), Dr. José Guadalajara (Dir. De Enseñanza)	Vigente	Medicina	15/08/2010	15/08/2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados en el ciclo 2010-2011

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo o Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN	Carta compromiso	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. José Manuel Vázquez Calderón	Vigente	Vinculación	11/04/2011	N/A
Instituto Nacional de Psiquiatría "Juan Ramón de la Fuente Muñiz"	Convenio	Específico	Colaboración	Actividades de formación, capacitación y actualización de sus recursos humanos a nivel de posgrado para la ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRIA	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	DRA. Ma Elena Tereasa Medina-Icaza (Directora Gral)	Vigente	Medicina	01/03/2011	01/03/2015
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TELÉFONOS DE MÉXICO, S.C. INTTELMEX	Convenio	General	Colaboración	Implementación de una comunidad digital de investigación e innovación académica	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Dr. Javier Antonio Elgue Solís (Apoderado legal y Rector)	Vigente	Vinculación	01/03/2011	INDEFINIDA
MANPOWER S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Jaime Óscar Bustamante Miranda (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	30/06/2011	15/07/2012
ONMISOLAR S.A. DE C.V.	Convenio	General	Colaboración	Vinculación para el proyecto del Calentador Solar Cónico, optimizar su desempeño y lograr su comercialización, buscar recursos financieros de la SE, CONACyT, etc, Realización del estudio "Identificación de las constantes de optimización del calentador" a cargo de la Facultad de Ingeniería (Dr. Eduardo Gómez)	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Dr. Eduardo Gómez (Director Facultad de Ingeniería)	Ing. Bernardo Tame Rivera (Director Gral.)	Vencido	Facultad de ingeniería	10/12/2010	10/06/2011
PROCURADURÍA GENERAL DE JUSTICIA DEL DISTRITO FEDERAL	Convenio	General	Colaboración	Llevar a cabo actividades conjuntas vinculadas con las ciencias penales y la política criminal, acorde con los objetivos de ambas instituciones y cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Mtro. Jorge Nader Kuri (Director de la Facultad de Derecho)	Dr. Miguel Ángel Mancera Espinosa (Procurador General de Justicia del D.F.) / Mtro. Juan José Olea Valencia (Coordinador Gral del Instituto de Formación Profesional)	Vigente	Derecho	07/06/2011	INDEFINIDA
SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO FEDERAL	Convenio	General	Colaboración	Asignar campos clínicos para facilitar a los alumnos de Medicina el uso de instalaciones y equipos existentes en la unidades médicas	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Dr. Pedro Martín Argüelles Domenzain (Dir Fac. Medicina)	Dr. José Armando Ahued Ortega (Srio de Salud del DF y Director Gral. de los servicios de Salud Pública del DF)	Vigente	Medicina	10/07/2010	10/07/2014

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados en el ciclo 2010-2011

Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo o Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio	Fecha de Vencimiento
SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL	Carta intención	General	Capacitación y actualización	Las Instituciones firmantes en conjunto con la Secretaría realizarán acciones conjuntas para cumplir acuerdos en la capacitación, actualización y especialización de posgrado del personal de la secretaria	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Ing. Genaro García Luna (Srío. De Seguridad Pública Federal)	Vigente	Vinculación	21/02/2011	N/A
SERVICIOS PROFESIONALES KANT S.A. DE C.V. (HOTELES CAMINO REAL)	Convenio	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Franciso Javier Ibañez Hernández (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	20/10/2010	30/10/2011
SMARTMET CONSULTORES, S.C. / CONSEJO NACIONAL PARA INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS)	Carta intención	Específico	Investigación	Carta presentada ante el CONACYT en la que la empresa Smartmet Consultores S.C. y la ULSA manifiestan el interés de participar en el proyecto: Desarrollo de un automatismo mecatrónico basado en sensores y actuadores para telelectura y comando remoto de puntos de suministro en redes de agua potable	C.P. Alejandro Torres González	VARIOS	Vigente	Facultad de ingeniería	04/04/2011	N/A
TECNOLOGÍA AVANZADA PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Empresa	C.P. Alejandro Torres González	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Gral. y Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/01/2011	30/06/2011
TECNOLOGÍA AVANZADA PARA LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN, S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Empresa	C.P. Alejandro Torres González	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Gral. y Representante Legal)	Vigente	Vinculación	01/03/2011	30/09/2011

Fuente: Coordinación de Vinculación



Informe de Gestión
Martín Roscha Podraján, Jsc
Período 2009-2011

De la Salle



Universidad
La Salle.