



CONSOLIDANDO LA MISIÓN EN COMUNIDAD

Comunicado de Gestión
2021-2023

Consolidando la misión en comunidad

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Rector Universidad La Salle México

2021 – 2023

Universidad La Salle

La Universidad La Salle es una institución de educación superior internacional, con visión en la investigación e innovación y cuenta con 61 años de inspirar, crear y transformar un mundo más fraterno, justo y sostenible.

Con excelencia académica y enfoque humanista formamos a 10,879 estudiantes en alguno de nuestros 114 programas académicos a nivel preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría, doctorado y máster internacional.

El modelo educativo de la Universidad La Salle, ha sido distinguido por la Secretaría de Educación Pública al otorgarle el título de Universidad de Excelencia con Liderazgo Nacional; contamos con la acreditación por parte de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Cada programa de estudios está reconocido por el respectivo organismo acreditador, certificando la calidad de los procesos administrativos, académicos, formativos y académico-administrativos.

Pertenecemos a la Red de Universidades La Salle con 15 sedes en México y de La Salle Universities con 64 universidades en el mundo. Nuestra filosofía educativa está fundamentada en el carisma de Juan Bautista de La Salle, quien revolucionó la educación al contemplar el desarrollo de todas y cada una de las dimensiones del ser humano.

Mantenemos una importante vinculación académica, de investigación y extensión con más de 100 universidades y formamos parte de las asociaciones educativas y profesionales más importantes de México y el mundo.

En La Salle contribuimos a la transformación social por medio de soluciones innovadoras que responden a los desafíos actuales, a través de la generación y transferencia de conocimiento de impacto social y por medio de la construcción de una ciudadanía conformada por **Profesionales con Valor**.





En La Salle formamos **Profesionales con Valor**, impulsando su potencial para brindar soluciones innovadoras que transformen a México y al mundo con responsabilidad y compromiso social.



Índice

1. IDENTIDAD 23

1.1 IDENTIDAD LASALLISTA	24
Formación Lasallista (FORLA)	24
IV Capítulo del Distrito Antillas-México Sur	25
Asignatura de Identidad Lasallista	25
Jefatura de Impulso a la Misión Educativa Lasallista	26
Caminemos juntos	26
Estudiantes en Jornadas de acompañamiento	26
1.2 DIGNIDAD HUMANA	27
Reestructura del Comité de Ética	27
Actualización del Protocolo de atención y prevención a casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género	27
Diagnóstico de Accesibilidad	28
Protocolo de atención a la salud mental	28
1.3 MUJERES LASALLISTAS	29
1.4 RELACIÓN CON EGRESADOS	30
1.5 LIDERAZGO ESTUDIANTIL	31
Programa de liderazgo	31
Foro estudiantil de Responsabilidad Social Universitaria	31
Grupos Estudiantiles	31
1.6 PACTO EDUCATIVO GLOBAL	32
1.7 #LaSalle60Años	33

2. DOCENCIA 37

2.1 EXCELENCIA ACADÉMICA CON ENFOQUE HUMANISTA	38
Oferta educativa pertinente y de vanguardia	38
Distribución de la oferta educativa	39
2.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS	40
Acreditación de matrícula	42
Modelo La Salle de Mejora Continua	42
Acreditaciones 2021 - 2023	43

Examen General de Egreso para Licenciatura (EGEL Plus)	43
Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico	44
Modelo Educativo Preparatoria	45
Plan de fortalecimiento de Posgrado	45
Integridad Académica	46
Modalidad Mixta de Posgrado	46
2.3 INTERNACIONALIDAD Y MULTICULTURALIDAD	46
Movilidad académica	46
Becas de reciprocidad en América Latina	47
Clases espejo, COIL	47
Movilidad internacional	47
Proyecto Institucional de Materias en inglés (PIMI)	48
2.4 DOCENTES	48
Sistema de Evaluación Docente (SED)	48
Claustro académico	49
Formación docente	50
Encuentros y foros	51
Clases en plataformas	51
Gestión de conflictos en el aula	51
2.5 FORMACIÓN INTEGRAL	52
30 años de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	52
Reestructura de Pastoral Universitaria	53
Actividades de pastoral	53
Programa deportivo Élite	54
Voluntariado Lasallista	54
Estudiantes en actividades deportivas	54
Estudiantes que acreditaron servicio social	54
Programas culturales	55
Actividades de impulso y vida estudiantil	55

3. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN 57

3.1 PROGRAMA RECTOR PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL	58
Investigación	59
3.2 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	60
GIDi	60

3.3 FORTALECIMIENTO DE LA I+D+i.....	61
3.4 VINCULACIÓN	61
Concursos	61
Red Internacional de Investigadores Lasallistas (RIILSA)	61

4. EXTENSIÓN 63

4.1 BARRIO UNIVERSITARIO.....	64
Espacio público.....	64
Aprendizaje y servicio en el Barrio Universitario.....	65
Movilidad y seguridad vial	66
Entorno escolar seguro Unidad San Fernando	66
Coordenada Azul	67
4.2 IMPACTO SOCIAL	67
Proyectos de estudiantes	67
Proyectos estudiantiles.....	67
Proyectos de impacto social y Agenda 2030.....	68
Voluntariado	68
Estrategia Institucional del impacto social.....	69
Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía.....	69
ENLACES La Salle	70
Programa ENLACES	70
Programa de Atención para el Desarrollo Integral (PADI)	71
4.3 EDITORIAL PARMENIA.....	72
Producción Editorial Parmenia	72
4.4 SERVICIOS DE BIBLIOTECA.....	73
4.5 DESARROLLO EMPRESARIAL	73
4.6 REESTRUCTURA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN	74
4.7 CENTRAL DE PROYECTOS	75

5. GESTIÓN Y GOBERNANZA 77

5.1 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	78
5.2 CAMPUS UNIVERSITARIO	78
Infraestructura física	78
5.3 PRESUPUESTO.....	79

5.4 SUSTENTABILIDAD	80
5.5 DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO	81
Colaboradores.....	81
5.6 TECNOLOGÍA.....	82
Conectividad	82
Equipo de soporte de TI	83
Renovación y actualización de equipo	83
5.7 PLAN MAESTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	84
5.8 BECAS Y FINANCIAMIENTO	85
Inversión, alcance y nuevas becas.....	85
Estudiantes con beca 2022 - 2023.....	85
5.9 PROMOCIÓN Y ADMISIONES	86
Reestructura de la Coordinación de Promoción y Admisiones.....	86
Estudiantes de nuevo ingreso	86
Plataforma Vive La Salle	87

6. DESAFÍOS INSTITUCIONALES 89

A) RETENCIÓN + NUEVA MATRÍCULA = EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE EMPIEZA HOY	90
B) EL RETO DIGITAL Y CRECIMIENTO DEL CAMPUS: NUESTRA RESPUESTA LA SALLE	91
C) LA TRANSVERSALIDAD DE LA GENERACIÓN, TRANSFERENCIA Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	91
D) FLEXIBILIDAD ES EL NOMBRE DEL JUEGO ..	92
E) INTERNACIONALIDAD: PLURILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD	92
F) DE VERDAD ¿INDIVISA MANENT?.....	93
INFORMES DE GESTIÓN.....	93

DIRECTORIO 94

La Salle^{MR}

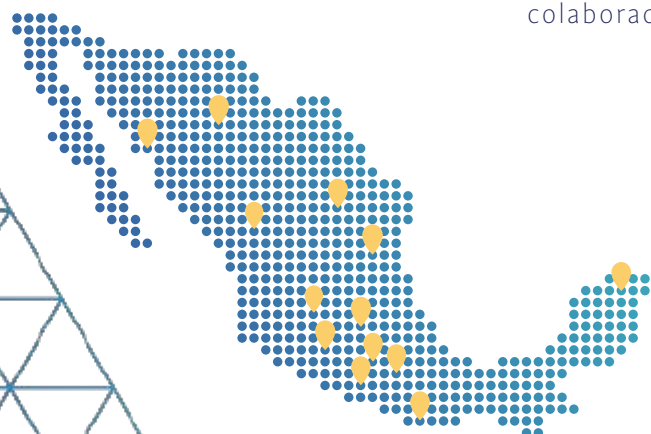
en el mundo



1,125
obras educativas

64
universidades

Red Educativa La Salle en México



111,084
estudiantes

11,445
colaboradores

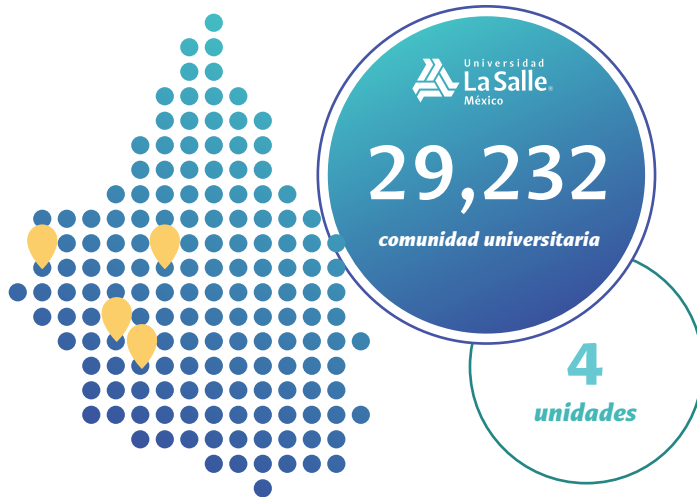
PRESENCIA EN

18
estados

53
obras educativas



Universidad La Salle México



NUESTRA COMUNIDAD

10,879
estudiantes

3,730 preparatoria
6,197 licenciatura
952 posgrado

15,965 usuarios / participantes
programas sin RVOE
1,394 docentes
775 administrativos
41 investigadores
178 estudiantes de intercambio

OFERTA EDUCATIVA

493
PROGRAMAS

371 programas sin RVOE
8 programas incorporados
114 programas académicos con RVOE

2 preparatoria
38 licenciaturas
32 maestrías
25 especialidades

10 especialidades médicas
3 maestrías en línea
3 doctorados
1 programa internacional

EXCELENCIA ACADÉMICA CON ENFOQUE HUMANISTA

92.92%
estudiantes de licenciatura en programas evaluables acreditados

9.0
promedio de evaluación docente

4,678
estudiantes con algún porcentaje de beca

IMPACTO SOCIAL

94
proyectos

9
estados de la República

6
países

53,275
personas beneficiadas



IDENTIDAD

“El proyecto lasallista nació en las fronteras de la deshumanización. Nuestra apuesta formativa ha favorecido el cuidado y preservación de lo que es humano”.

*DECLARACIÓN SOBRE LA MISIÓN
EDUCATIVA LASALLISTA*



DOCENCIA

“Nuestros desafíos incluyen formar ciudadanos críticos y conscientes de las realidades, comprometer sus proyectos de investigación al servicio de las causas que pretenden superar la marginación y vencer la miseria, proponer soluciones a los problemas del hambre, y ahondar en la comprensión de los procesos sociales y políticos”.

*DECLARACIÓN SOBRE LA MISIÓN
EDUCATIVA LASALLISTA*



INVESTIGACIÓN

“Una de las intencionalidades de nuestros proyectos educativos es propiciar el diálogo entre la ciencia y el humanismo. En el curso de este diálogo, la ciencia cuestiona la ética y la dimensión espiritual de las personas y, al tiempo, estas problematizan y cuestionan el conocimiento científico. La universidad es un lugar privilegiado para este cometido”.

*DECLARACIÓN SOBRE LA MISIÓN
EDUCATIVA LASALLISTA*



EXTENSIÓN

“Nuestra asociación no es solamente entre nosotros sino también con numerosas organizaciones eclesiales, confesionales, civiles, no gubernamentales y estatales, con las cuales hacemos causa común en favor de la humanidad”.

*DECLARACIÓN SOBRE LA MISIÓN
EDUCATIVA LASALLISTA*





GESTIÓN Y GOBERNANZA

“La fraternidad humaniza la educación, porque ayuda a interrelacionar a las diferentes generaciones, globaliza la esperanza y crea conciencia de responsabilidad por el cuidado de las personas, de la naturaleza, de la vida en el planeta y de la sostenibilidad del desarrollo”.

*DECLARACIÓN SOBRE LA MISIÓN
EDUCATIVA LASALLISTA*





Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*
Rector

“Acompañar a cada uno de los integrantes de esta Comunidad Universitaria, en el descubrimiento del **ESPÍRITU DE PASIÓN Y TRASCENDENCIA**, que son los términos con los que actualizamos la inspiración de San Juan Bautista de La Salle del espíritu de fe y celo”.

Estimada Comunidad Universitaria:

Cuando llegué como rector a nuestra querida Universidad La Salle, el 1º de agosto de 2021, en el momento de preparar mis compromisos para el trienio 2021-2024 sentía que mi labor sería titánica y de gran responsabilidad. De gran responsabilidad sí, pero jamás en solitario, siempre conté con el apoyo y la disposición de todos los sectores de la comunidad universitaria: del claustro docente y de investigadores; personal de intendencia, mantenimiento y seguridad; colaboradores administrativos; Junta de Gobierno; egresados; consejos consultivos; quienes en diferentes momentos me hicieron sentir el verdadero valor de una comunidad lasallista que, como hace más de 340 años, motivó al Señor De La Salle a fundar el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, para trabajar en comunidad junto a los maestros por la educación de los niños y jóvenes más necesitados.



Ahora en este tiempo, al dejar con cierta nostalgia la rectoría de La Salle para asumir la encomienda del Hermano Superior General, como Visitador del Distrito Antillas-México Sur, quiero agradecer a la comunidad lasallista que me acompañó durante estos dos años de rectorado. Agradecerles su cariño a la misión lasallista y su compromiso social manifiesto en el cumplimiento continuo de sus responsabilidades. Ustedes sembraron en mi trabajo cotidiano la fortaleza de su espíritu, manifiesto en cada compromiso o desafío, en cada decisión a tomar por compleja que fuera, para ver el futuro con verdadera esperanza de conseguir los objetivos de nuestra misión.

Muchas gracias por las enseñanzas compartidas de manera abierta y sincera, que animaron los grandes proyectos institucionales que se mantienen en desarrollo, como el *Plan para el Fortalecimiento del Posgrado*, la creación de la Dirección de Capital Humano, continuar la formación lasallista con el FORLA, avanzar de manera transversal en los temas de integridad lasallista (Comité de Ética; *Protocolo para atención y prevención en casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género*; *Protocolo para la prevención y atención al consumo de alcohol y sustancias psicoactivas*; *Protocolo para prevención, atención y posvenación de la conducta suicida*, equidad de género; integridad académica, entre otros); así como en la revisión y actualización de procesos de promoción y admisiones, como elemento fundamental de entrada a la universidad.

Con reciprocidad y cariño a todo lo que ustedes me han dado, me atrevo a recomendarles: procuren de manera constante su crecimiento como personas y como profesionales, este hábito los hará mejores lasallistas; mantengan vivo el reto de la capacitación y actualización en los temas sustantivos de su desarrollo laboral, pero también en la satisfacción de alcanzar metas y logros de realización personal y familiar; no descuiden su formación espiritual; procuren ser generosos para dar y así encontrar parte de la verdadera felicidad, sobre todo mirando a los vulnerables, a los que nos necesitan, nada les dará más satisfacción que saber que ayudaron a alguien que realmente los necesitaba, esa es la convicción de quienes lo han hecho realidad en su propia vida.

Los ciclos de la vida se cumplen más temprano que tarde. A mí me corresponde cerrar este ciclo 2021-2023, pero doy gracias a Dios y a la Virgen Santísima María de Guadalupe porque me permitieron y me confiaron abrir el siguiente ciclo, contemplando un mayor compromiso hacia la continuidad y cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista, ahora siendo responsable del Distrito Antillas-México Sur. Con toda seguridad nos volveremos a encontrar y tendremos oportunidad de renovar los desafíos lasallistas en favor de las personas desprotegidas.

Y porque lo que está unido
vuelve a ver el amanecer,

Indivisa Manent

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc

Rector





1

IDENTIDAD

1.1 IDENTIDAD LASALLISTA	24
1.2 DIGNIDAD HUMANA.....	27
1.3 MUJERES LASALLISTAS.....	29
1.4 RELACIÓN CON EGRESADOS.....	30
1.5 LIDERAZGO ESTUDIANTIL	31

1.6 PACTO EDUCATIVO GLOBAL	32
1.7 #LASALLE60AÑOS	33

1. IDENTIDAD

“Si creemos en algo, es que tenemos una convicción. Y las convicciones nos definen en este mundo de incertidumbre. Y ser definidos nos da identidad”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc



1.1 IDENTIDAD LASALLISTA

FORMACIÓN LASALLISTA (FORLA)

El curso de *Formación Lasallista* (FORLA) cuyo objetivo es que las y los colaboradores distingan, asuman y vivan el carisma de La Salle, se impartió institucionalmente en sus versiones:

0. Introducción lasallista
1. Cultura vocacional
2. Carisma lasallista

El FORLA 2 fue cursado por titulares de dependencia, docentes y personal administrativo. Las y los colaboradores de mantenimiento participaron en el FORLA 1 y 2; y el personal de seguridad en el 0 y 1. Este esfuerzo de formación tuvo un alcance de cerca de **1,329 colaboradores** lo cual permitió el acercamiento, profundización y afianzamiento de la identidad lasallista.

IV CAPÍTULO DEL DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

Para definir las estrategias de cumplimiento a la misión y a la visión del Instituto en el marco del 46° Capítulo General y del Pacto Educativo Global, durante septiembre del 2022, todas las instituciones de la Red Educativa Lasallista, realizaron asambleas institucionales, para promover el diálogo, la reflexión y la participación de diferentes personas que día a día trabajan por la misión educativa, rumbo a la IV Asamblea Distrital de Misión Educativa Lasallista.

El camino que se trazó en La Salle México, consistió en una sesión de diálogo y la selección de una persona delegada en cada dependencia. El 29 de septiembre se realizó la asamblea institucional, en donde participaron 50 personas delegadas, representando a todas las dependencias y a todos los sectores de nuestra comunidad.

El Rector José Francisco Flores Gamio, *fsc*, la Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán y la Mtra. Irma Rodríguez Vega, participaron en el IV Capítulo del Distrito Antillas-México Sur, en abril del 2023, para integrar las resoluciones del 46° Capítulo General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

ASIGNATURA DE IDENTIDAD LASALLISTA

Como parte de la actualización del Área Curricular Común (ACC-21), se concluyó la segunda etapa de capacitación a docentes que impartirán las nuevas asignaturas. En el bloque de Humanismo y Sociedad, se incorporó la asignatura en 4° semestre: *Identidad Lasallista* que tiene como objetivo asimilar los valores humano-cristianos de San Juan Bautista de La Salle, a partir de un ejercicio de contraste entre el legado lasallista y el mundo actual, la realidad social y personal, para aportar elementos que contribuyan a la transformación de la sociedad.



Sesiones de trabajo preparando la ADMEL

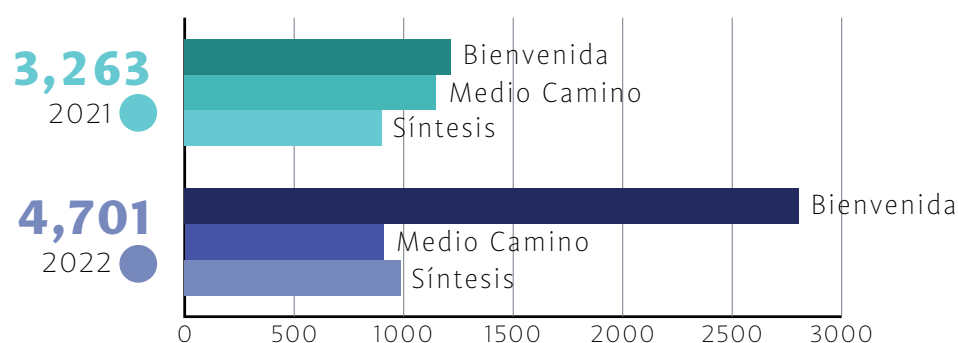
JEFATURA DE IMPULSO A LA MISIÓN EDUCATIVA LASALLISTA

En la Coordinación de Formación Docente se creó la Jefatura de Impulso a la Misión Educativa Lasallista cuyas funciones son promover y dar seguimiento a las acciones y proyectos entre los colaboradores; brindar acompañamiento al claustro académico acorde al carisma lasallista y fortalecer el trabajo en redes de colaboración académica y formativa; así como generar las condiciones y mecanismos para fortalecer las construcciones identitarias con la Misión.

CAMINEMOS JUNTOS

Para reconocer nuestra esencia lasallista, y redescubrir la fuerza de hacer comunidad con los que están a nuestro alrededor y junto con ellos construir nuestro itinerario en la universidad, la Coordinación de Pastoral Universitaria brindó a **583 personas** que colaboran en la institución, el taller *Caminemos Juntos*, que ha sido un eje transversal de formación y acompañamiento que ha permitido conocernos entre nosotros y vivir las festividades más importantes del calendario cívico desde una perspectiva humana y espiritual.

ESTUDIANTES EN JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO



Estudiantes de licenciatura en las Jornadas de Bienvenida

“Enriquezcamos nuestra identidad como Comunidad Universitaria Lasallista, en comunión”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*



lasalle.mx/Protocolo

1.2 DIGNIDAD HUMANA

REESTRUCTURA DEL COMITÉ DE ÉTICA

El Comité de Ética fue creado en 2020 como el organismo encargado de atender y dar seguimiento a las denuncias que atiende el *Protocolo de Prevención y Atención a Casos de Discriminación, Acoso y Violencia en Razón de Género*. En éste han participado distintos colaboradores y colaboradoras trabajando de manera honoraria.

A partir de las mejores experiencias de otras instituciones de educación superior y de organismos internacionales, así como las necesidades detectadas en la comunidad, se definió una nueva estructura organizacional y funcional para abordar el tema, con énfasis en la prevención. La nueva dependencia fortalecerá el cuidado de la dignidad humana en la Universidad, a través de acciones de capacitación, formación y difusión, además dará soporte en la gestión para la atención de casos al Comité. Aunado a ello, contará con personal especializado y de tiempo completo, fortaleciendo así, las acciones de prevención, lo que impactará positivamente en la atención y tiempos de respuesta a la comunidad.

ACTUALIZACIÓN DEL PROTOCOLO DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A CASOS DE DISCRIMINACIÓN, ACOSO Y VIOLENCIA EN RAZÓN DE GÉNERO

El *Protocolo de Atención y Prevención a Casos de Discriminación, Acoso y Violencia en Razón de Género* se creó en 2019 y desde el 2020 funge como la guía que, con base en la legislación institucional y gubernamental, establece los mecanismos de prevención, atención y sanción, de cualquiera de estos casos.

Como parte de los procesos de mejora, se conformó un equipo para la revisión y actualización con la finalidad de incluir información que dé respuesta a situaciones identificadas en la práctica que no estaban contempladas, facilitar la implementación y comprensión de los procedimientos de atención, y revisar la pertinencia del contenido con el contexto educativo lasallista atendiendo y previniendo situaciones relacionadas con acoso, discriminación y violencia en razón de género.

DIAGNÓSTICO DE ACCESIBILIDAD

Con el propósito de lograr entornos inclusivos para las personas con discapacidad, se realizó el *Diagnóstico de Accesibilidad en Campus La Salle*, que permitirá contar con recomendaciones para mejorar y renovar los espacios de las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa.

En ese sentido, se promueve la inclusión educativa y laboral a personas con discapacidad, así como la diversidad de movilidad. El análisis de más de 50 espacios ubicados en los **248,870 m²** que conforman el Campus La Salle, nos permitirá contar con herramientas que detonen un plan de acción y políticas incluyentes de la accesibilidad arquitectónica.

“La relación entre Fe (inspiración), Comunidad (creación) y Servicio (transformación) surge del dinamismo del nuestro propio Carisma que es la Asociación (Compromiso), expresado en nuestra Misión Educativa Universitaria Lasallista”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc

PROTOCOLO DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL

Se elaboraron los protocolos de atención y prevención al suicidio y al consumo de sustancias psicoactivas, así como la actualización de los modelos de atención y procesos de los servicios de orientación psicológica y atención médica, con la finalidad de fortalecer la salud mental. Así mismo, se estableció un acuerdo con el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la CDMX (IAPA), para aplicar un instrumento de tamizaje con el fin de conocer las condiciones de salud física y salud mental de la comunidad universitaria e identificar a la población con mayor riesgo psicosocial.

lasalle.mx/contigo



1.3 MUJERES LASALLISTAS

Se ha fortalecido el rol de las mujeres lasallistas como líderes. Actualmente la Junta de Gobierno, máximo órgano institucional de La Salle, por primera vez cuenta con cuatro mujeres que participan en la toma de decisiones: la Dra. María Solange Maqueo Ramírez, la Dra. Joan M. W. De Landeros, la Mtra. Sara Roldán Roldán y la Mtra. Ana Marcela Castellanos Gúzman.

Además, la Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán, asumió el cargo como Vicerrectora Académica para el periodo 2022-2025, siendo la primera mujer en asumir este rol en nuestra institución.

Por otro lado, la Lic. María de los Ángeles Garriga González, participó en el programa *Las mujeres en la Familia Lasaliana: Avanzar juntas como levadura para la transformación*, del Centro Internacional Lasaliano, realizado en Casa Generalicia, Roma, un total de **50 lasallistas** de todas las regiones se congregaron para dialogar en relación al papel y la voz de las mujeres de la familia lasallista, así como para tener una experiencia de formación, creación de redes y construcción de comunidad.

Durante la 14ª edición del *Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista*, en representación de La Salle México participaron únicamente mujeres líderes, para aprender e identificar cómo conectar la espiritualidad y la herencia lasallista con programas del *Pacto Educativo Global*, los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* de las Naciones Unidas y *Laudato Sí*, las representantes fueron la Q.F.B. Ana Belén Ogando Justo, la Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro, la Mtra. Socorro Vázquez Hernández y la Lic. María Estela Arias Ostos.





Egresados en la Eucaristía de Acción de Gracias

1.4 RELACIÓN CON EGRESADOS

Para favorecer la relación con las y los egresados se realizaron diversas acciones como el *Desayuno con Egresados* en donde se llevó a cabo un homenaje al Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, *fsc* por su contribución al legado lasallista e inspiración a nuestra comunidad; pláticas con las facultades de Ciencias Químicas, Derecho, Negocios, así como la de Humanidades y Ciencias Sociales; reuniones con egresados de las generaciones 1972-1975, 1987-1992 y 1968-1973; una sesión de *networking* con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la presentación del libro *Autoestima Profesional*. Para mejorar la comunicación, actualmente se trabaja en la implementación de una aplicación móvil con el fin de dar seguimiento y compartir información de actividades y noticias de la Universidad.

1.5 LIDERAZGO ESTUDIANTIL

PROGRAMA DE LIDERAZGO

Como parte del proyecto de liderazgo de la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles, se trabaja en el posicionamiento y unificación de representaciones de escuelas y facultades, con los 12 grupos estudiantiles y el movimiento estudiantil. La finalidad es desarrollar tanto habilidades como capacidades de liderazgo en el estudiantado, considerando elementos identitarios que tienen las y los líderes estudiantiles. Actualmente se reconocen cinco estilos de liderazgo: (1) autoliderazgo, (2) académico, (3) transformacional, (4) colaborativo y (5) estratégico.

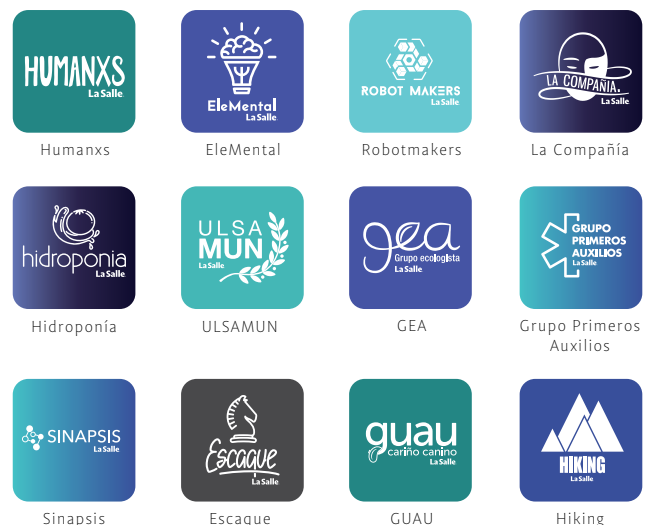
FORO ESTUDIANTIL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Las y los líderes estudiantiles participaron en el *Foro de Responsabilidad Social Universitaria* (RSU) en la Unidad Santa Lucía, cuyo objetivo fue que nuestro estudiantado comprendiera y asumiera su rol como agentes de cambio que brindan soluciones a los grandes desafíos que hoy enfrenta la humanidad. La activación consistió en una máquina del tiempo con distintos escenarios en donde se tenía la oportunidad de proponer ideas para resolver las problemáticas, con un enfoque transdisciplinario, colaborativo y transversal.

GRUPOS ESTUDIANTILES



12 GRUPOS ACTIVOS



6,554 *lasallistas*
nos hemos sumado
al *Pacto Educativo Global*



1.6 PACTO EDUCATIVO GLOBAL

El *Pacto Educativo Global* fue presentado en octubre del 2020 con el fin de concientizar el compromiso social que las instituciones educativas debemos tener ante el nuevo contexto mundial, el documento cuenta con siete compromisos: (1) Poner a la persona en el centro, (2) Escuchar a las jóvenes generaciones, (3) Fomentar la participación de niñas y mujeres en la educación, (4) La familia como primera educadora, (5) Educarnos para abrazar a los vulnerables y marginados, (6) Encontrar otras formas de entender la economía y la política, al servicio de la humanidad y (7) Cuidar la casa común; y cinco áreas de investigación con el fin de formar personas maduras.

En el XVI Foro de Maestros Lasallistas las autoridades de la Universidad firmaron el *Pacto Educativo Global*. Por su parte, la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación relanzó y mejoró las funciones del sitio web del *Pacto Educativo Global*, gestionado por la Casa Generalicia del Instituto de los *Hermanos de las Escuelas Cristianas* en Roma, donde se incluye la actualización de la experiencia de usuario al consultar información en cuatro idiomas: español, inglés, francés e italiano, así como la integración de un catálogo de proyectos.

globalcompact.
lasalle.org



“Vaya pues por mis labios, el reconocimiento a la labor docente ejercida por 60 años, a tantas mujeres y hombres, forjadores de nuestra Comunidad Universitaria”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc

1.7 #LaSalle60Años

El 15 de febrero de 2022 la Universidad La Salle cumplió 60 años de su fundación en 1962, logrando más de 50 generaciones de egresados para ser **Profesionales con Valor** en beneficio de sus familias, su entorno y la sociedad. Se llevaron a cabo varias actividades coordinadas desde el *Comité del 60 aniversario*:

1. Diseño y presentación de logotipo.
2. Cátedra Prima *La Universidad del mañana en un mundo post COVID-19* impartida por el Dr. Julio Frenk Mora.

3. Misa de acción de gracias para agradecer las bendiciones recibidas y ofrecer el trabajo y el compromiso social de la universidad en los próximos años.
4. *#LaSalle60Años: la celebración* en donde se realizó una presentación de drones que representaron imágenes icónicas y un video mapping en los edificios de las unidades Condesa, Santa Teresa y San Fernando.



Para celebrar seis décadas de historia en La Salle, el logo conmemorativo reinterpreta el glifo náhuatl del infinito: el Xonecuili, que refleja **la trascendencia de nuestra labor educativa a través del tiempo**.

Dos círculos centrales unen, **en una espiral evolutiva constante**, el pasado, presente y futuro de La Salle.

Tres círculos concéntricos invocan **la fe, la fraternidad y el servicio**.

Xonecuili también significa pie torcido, y evoca los cabrios del escudo de la familia de San Juan Bautista de La Salle que hoy vemos reflejados en nuestro isotipo.

Todos los elementos se unen y alinean en dos rasgos inclinados, un eterno y fraternal abrazo, símbolo irrefutable de **lo que está unido, permanece**.



5. Doctorado Honoris Causa, en donde se reconoció la trayectoria profesional, de vida y el impacto en la educación en beneficio de la humanidad de Frida Díaz Barriga Arceo, Carlos Gabriel Gómez Restrepo, *fsc*, María Dolores Morales Pérez, Carmelita Ignacio Quebengco, Lucio Tazzer De Schrijver, *fsc* y Robert Schieler, *fsc*.
6. *El Congreso Educativo Lasallista: La Educación del Futuro* con seis conferencias magistrales, tres mesas redondas, concurso de cartel científico.
7. Peregrinación y misa en la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe.
8. *Cena Gala #LaSalleMX* con egresados y autoridades.
9. *Cena de Gala 60 aniversario* en el Museo Interactivo de Economía en donde se proyectó una línea del tiempo interactiva.
10. Edición especial de *Talento lasallista* en donde se abordaron los *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.
11. Publicación de *Breve historia del futuro de la Universidad La Salle Ciudad de México 2022-2042* una obra colectiva de imaginación y proyección sobre el desarrollo de la universidad en las próximas dos décadas.



San Juan Bautista de La Salle ha acompañado durante seis décadas a innumerables Profesionales con Valor.

12. *La Biblioteca Humana La Salle* documenta el conocimiento sobre nuestra casa de estudios desde la mirada de estudiantes, docentes, administrativos, Hermanos y otras personas de la comunidad.
13. Comunicación externa: se publicó un desplegado en los principales diarios de circulación nacional y en ediciones de varias revistas, se llevaron a cabo intervenciones en estacionamientos de centros comerciales, carteleras de estaciones del metrobús en las líneas 1, 2 y 5, espectaculares, programación de un cineminuto en Cinemex, y conferencia de prensa.
14. Comunicación interna: se colocaron mantas en las fachadas de los principales edificios, lonas en bastidores, cajas de luz en los estacionamientos, pendones en las luminarias, carteles en acrílicos de comunicación, vestido de letras volumétricas en las diversas unidades, se desarrolló un sitio web exclusivo para el 60 aniversario lasalle.mx/60
15. Para cerrar los festejos, Six Flags se convirtió en territorio La Salle durante el Día de la Comunidad 2023 con la asistencia de más de 6,000 lasallistas.





2

DOCENCIA

2.1 EXCELENCIA ACADÉMICA CON ENFOQUE HUMANISTA.....	38
2.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	40
2.3 INTERNACIONALIDAD Y MULTICULTURALIDAD	46

2.4 DOCENTES.....	48
2.5 FORMACIÓN INTEGRAL	52

2. DOCENCIA

“Los profesionales con valor asumen que otro mundo es posible. Que hay otros futuros posibles”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc

2.1 EXCELENCIA ACADÉMICA CON ENFOQUE HUMANISTA

OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE Y DE VANGUARDIA

La Universidad La Salle se reconoce como una universidad de excelencia al cumplir con calidad, pertenencia y vanguardia la oferta de sus servicios de formación académica, que abarca desde educación medio superior, licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados.

El quehacer universitario se estructura a través de un trabajo eficiente, armónico, colaborativo, responsable e innovador, que nos ayuda a enfrentar los desafíos de los tiempos y necesidades de la juventud, con el fin de fortalecer la formación integral de nuestro estudiantado.

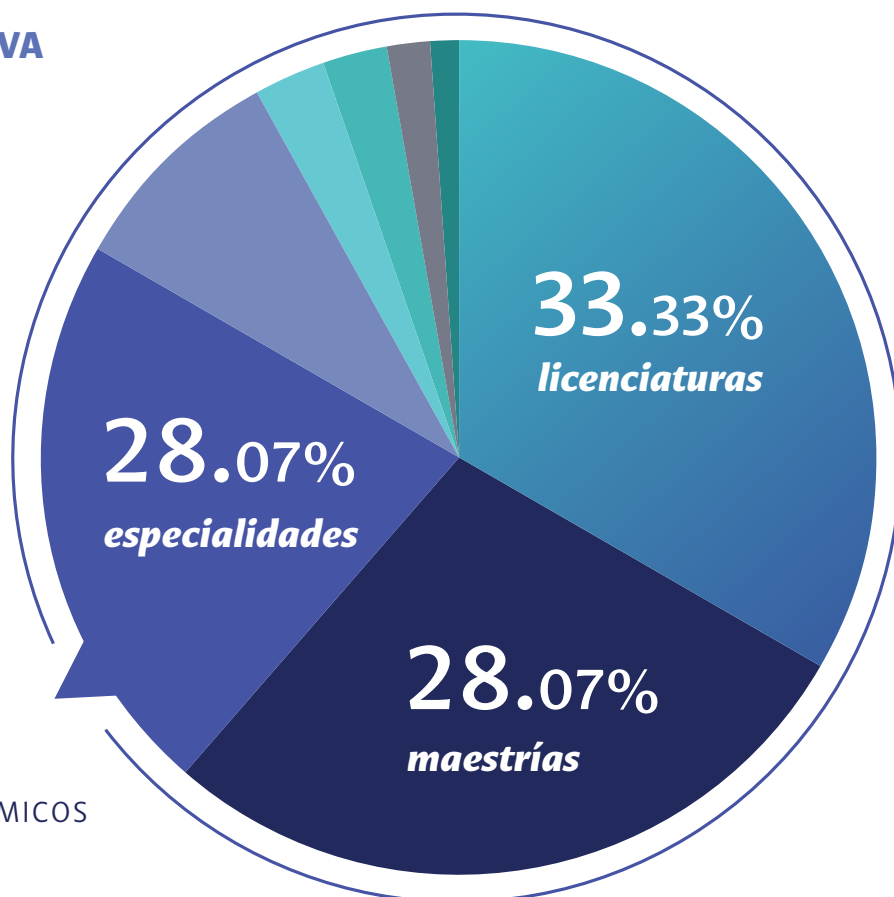
academia.
lasalle.mx



DISTRIBUCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

114

PROGRAMAS ACADÉMICOS
con RVOE



- **1** programa internacional
- **3** doctorados
- **3** maestrías en línea
- **32** maestrías
- **25** especialidades
- **10** especialidades médicas
- **38** licenciaturas
- **2** preparatorias

2.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS

PREPARATORIA

1. Unidad Condesa
2. Unidad Santa Teresa

LICENCIATURA

1. Actuaría
2. Administración e Innovación de Negocios
3. Arquitectura
4. Ciencias en el Deporte
5. Ciencias de la Comunicación
6. Ciencias Religiosas (Modalidad no escolarizada)
7. Comercio y Negocios Internacionales
8. Contaduría y Finanzas
9. Derecho
10. Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores
11. Diseño de Productos
12. Diseño Gráfico Digital
13. Educación Preescolar
14. Educación Primaria
15. Enfermería
16. Filosofía
17. Filosofía (Modalidad no escolarizada)
18. Fisioterapia y Promoción para la Salud
19. Ingeniería Ambiental
20. Ingeniería Biomédica
21. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales

22. Ingeniería Civil
23. Ingeniería Económica y Financiera
24. Ingeniería Electrónica para Sistemas Inteligentes
25. Ingeniería Industrial
26. Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos
27. Ingeniería Mecatrónica
28. Ingeniería Química
29. Medicina Dental
30. Médico Cirujano
31. Mercadotecnia
32. Pedagogía
33. Psicología
34. Química de Alimentos
35. Químico Farmacéutico Biólogo
36. Relaciones Internacionales
37. Transformación Digital para los Negocios
38. Teología

ESPECIALIDADES MÉDICAS

1. Anestesiología
2. Cirugía General
3. Ginecología y Obstetricia
4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico
5. Medicina Interna
6. Neonatología
7. Ortopedia

8. Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
9. Pediatría
10. Radiología e Imagen

ESPECIALIDADES

1. Administración
2. Administración de Organizaciones de la Salud
3. Administración y Gestión en Enfermería
4. Calidad y Estadística Aplicada
5. Ciberseguridad
6. Derecho Civil
7. Derecho de Empresa
8. Desarrollo de Emprendedores y Negocios
9. Dirección Industrial
10. Energías Renovables
11. Estrategias Fiscales
12. Finanzas Corporativas y Bursátiles
13. Gestión de los Aprendizajes
14. Gestión Educativa
15. Gestión Estratégica de Marca (*Branding*)
16. Gestión Estratégica del Capital Humano
17. Gestión y Administración de Proyectos
18. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (*Facility Management*)

19. Ingeniería Económica y Financiera
20. Inteligencia de Datos
21. Intervención Docente
22. Justicia Penal
23. Logística y Cadena de Suministro
24. Mercadotecnia y Publicidad
25. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios

PROGRAMA INTERNACIONAL

1. MEX- *Master in International Management*

MAESTRÍAS

1. Administración
2. Administración de Negocios Internacionales
3. Administración de Organizaciones de la Salud
4. Calidad y Estadística Aplicada
5. Ciberseguridad
6. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana
7. Ciencias Actuariales
8. Ciencias, Área Cibertrónica
9. Derecho Civil
10. Derecho de Empresa
11. Dirección de Organizaciones Deportivas

12. Dirección Estratégica de Comunicación
13. Derecho Financiero
14. Dirección Industrial
15. Educación: Área de Gestión Educativa
16. Educación: Área de Intervención Docente
17. Enfermería Gerontológica
18. Estrategia e Innovación en Marcas
19. Farmacología Clínica
20. Filosofía Social
21. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios
22. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras
23. Gestión del Turismo de Salud
24. Gestión Estratégica del Capital Humano
25. Gobernanza y Estrategia Internacional
26. Ingeniería de Proyectos
27. Ingeniería Económica y Financiera
28. Justicia Penal
29. Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad
30. Multidisciplinaria en Diabetes
31. Nutrición Clínica
32. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios

MAESTRÍAS EN LÍNEA

1. Dirección de Organizaciones de la Salud
2. Administración de Negocios (MBA)
3. Maestría en Intervención Socioeducativa

DOCTORADOS

1. Administración
2. Ciencias Jurídicas
3. Educación

lasalle.mx/
oferta-educativa



ACREDITACIÓN DE MATRÍCULA



MODELO LA SALLE DE MEJORA CONTINUA

Como parte del *Modelo La Salle de Mejora Continua*, se da seguimiento a los procesos de acreditación de los programas académicos. Durante este periodo, se reacreditaron once programas y se acreditaron cuatro programas por primera vez por los (1) Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y otros organismos como el (2) Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), (3) Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C (CONAECQ), (4) Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO), y el (5) Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF).

Durante el 2021 - 2022 se reacreditaron cinco programas: (1) Mercadotecnia/CIEES, (2) Ingeniería Económica y Financiera/CIEES, (3) Ingeniería Ambiental/CACEI, (4) Química de Alimentos/CONAECQ, así como (5) Relaciones Internacionales/ACCECISO. Además, por primera vez, se logró una doble acreditación de los programas de Química de Alimentos y Relaciones Internacionales al también acreditarse con CIEES.

En el ciclo 2022-2023 se reacreditaron seis programas: (1) Químico Farmacéutico Biólogo –COMAEF, (2) Administración – CIEES, (3) Contaduría y Finanzas – CIEES, (4) Comercio y Negocios Internacionales – CIEES, (5) Tecnologías de Información – CIEES, y (6) Ciencias de la Comunicación – CIEES. Además, se acreditaron por primera ocasión con CIEES los programas de Enfermería, y Fisioterapia y Promoción para la Salud. En este mismo periodo comenzó el proceso de acreditación Institucional con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) con el fin de obtener la 5ª acreditación.

ACREDITACIONES 2021 - 2023



Acreditación

Enfermería (2022)
Fisioterapia y Promoción
para la Salud (2022)
Ingeniería Ambiental (2021)

Reacreditación

Ingeniería Ambiental
(2021)



Reacreditación

Mercadotecnia (2021)
Ingeniería Económica
y Financiera (2022)
Administración (2022)
Contaduría y Finanzas (2022)
Comercio y Negocios
Internacionales (2022)

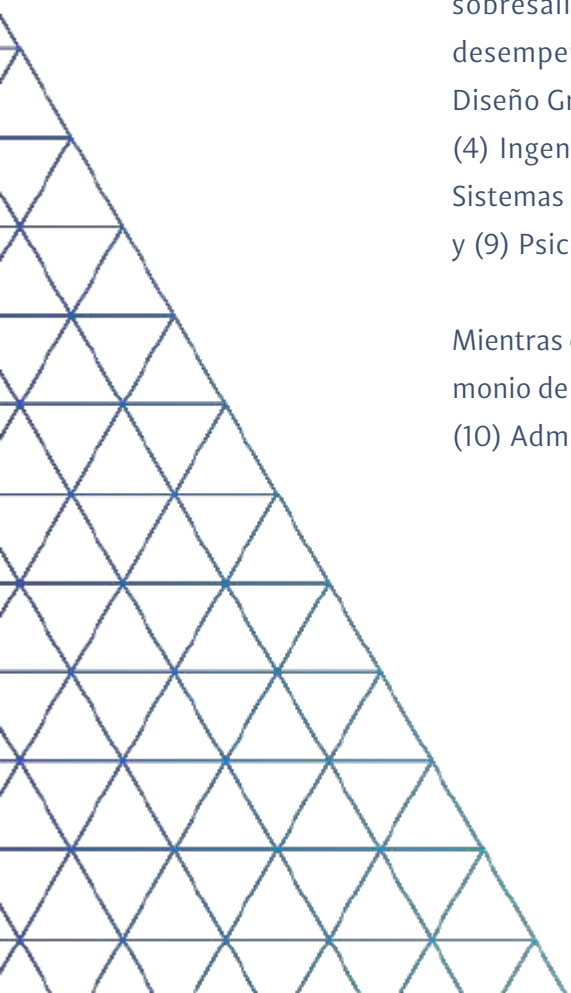
Tecnologías de la información
(2022)
Químico Farmacéutico Biólogo
(2023)
Ciencias de la Comunicación
(2023)

Acreditación doble

- Química en Alimentos (2021 y 2022)
- Relaciones Internacionales (2021 y 2022)

EXAMEN GENERAL DE EGRESO PARA LICENCIATURA (EGEL PLUS)

El objetivo de *Examen General de Egreso para Licenciatura* (EGEL Plus), es evaluar el aprendizaje de los estudiantes que han concluido o están por concluir un plan de estudios de licenciatura de educación superior. En esta prueba a gran escala, se evalúan conocimientos y habilidades esenciales de las y los recién egresado necesarios para su ejercicio profesional.



26

LICENCIATURAS
APLICAN EL EGEL
COMO OPCIÓN
DE TITULACIÓN

Aproximadamente el CENEVAL aplica en La Salle mil pruebas EGEL anualmente, siendo la principal opción de titulación para las y los egresados. Recientemente se incorporó a la Licenciatura en Ingeniería Biomédica al conjunto de programas que aplican esta evaluación. Del total de la oferta académica, 26 licenciaturas aplican esta prueba, considerada un referente e indicador de la preparación de las y los egresados a nivel nacional.

12

PROGRAMAS
ACADÉMICOS
FUERON
INSCORPORADOS
DURANTE EL
ÚLTIMO PERIODO

PADRÓN DE PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) reconoce los programas de educación superior que son ofrecidos por las IES en donde las y los egresados alcanzan altos niveles de aprendizaje con base en los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). En este periodo se logró la incorporación de 12 programas al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico en nivel 1 y 2.

En el nivel 1, donde el 80% o más obtienen un desempeño satisfactorio o sobresaliente y menos del 50% de los egresados obtienen testimonio de desempeño sobresaliente, se encuentran nueve programas: (1) Derecho, (2) Diseño Gráfico y Digital, (3) Ingeniería Cibernética y en Sistemas Energéticos, (4) Ingeniería Civil, (5) Ingeniería Industrial, (6) Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos, (7) Médico Cirujano, (8) Químico Farmacéutico Biólogo y (9) Psicología.

Mientras que en nivel 2, donde 60% o más, pero menos del 80% obtiene testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente se encuentran 3 programas: (10) Administración, (11) Ingeniería Mecatrónica e (12) Ingeniería Química.

80%

de las licenciaturas
Nivel 1 obtienen
satisfactorio o
sobresaliente

60%

de las licenciaturas
Nivel 2 obtienen
satisfactorio o
sobresaliente

MODELO EDUCATIVO PREPARATORIA

Como parte del *Plan de Desarrollo Institucional al 2025 (PDI)*, se realiza el proyecto del *Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria* de la Universidad, en el que se integró un documento que sistematiza textos fundamentales e información de los círculos de diálogo y entrevistas que ocurrieron en el 2021. A partir de ese trabajo previo, se desarrolló el índice del documento final, la definición del perfil de egreso y el mapeo de los procesos educativos y comunicativos. La propuesta se envió a lectores internos y externos con el fin de realizar una revisión y enviar sus comentarios de contenido, ortografía y sintaxis, para su difusión y operación.

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE POSGRADO

Con el objetivo de incrementar la participación de la Universidad en el mercado a nivel posgrado, se trabajó en la definición de un *Plan para el Fortalecimiento del Posgrado* que nos permitirá realizar los cambios necesarios para relanzar la oferta, al actualizar la vocación de los programas con un enfoque innovador.

El plan contempla diversas estrategias y acciones en cuatro líneas: (1) oferta pertinente y de vanguardia, (2) experiencia formativa y de servicios, (3) gestión y seguimiento, y (4) comunicación y promoción.

Como parte de las acciones del plan se han realizado estudios de mercado y potencial de mercado, una jornada de co-creación, censo de estudiantes, además de una evaluación por programa. En las diferentes etapas del proceso han participado múltiples personas con funciones docentes y administrativas; así como los órganos colegiados competentes.

El equipo coordinador es liderado por la Vicerrectoría Académica y participan las direcciones de Administración, Capital Humano y Apoyo Académico, la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura, la Facultad de Ingeniería y las coordinaciones de Promoción y Admisiones, y de Relaciones Públicas y Comunicación.



INTEGRIDAD ACADÉMICA

La integridad académica se comprende como el conjunto de valores y principios de carácter ético que deben regir todos los procesos y relaciones que se generen de enseñanza-aprendizaje dentro de una comunidad educativa, lo cual incluye principalmente al estudiantado, claustro docente y personal administrativo. A través de la Vicerrectoría Académica se lidera un grupo de trabajo multidisciplinario, con objeto de establecer las políticas y lineamientos institucionales necesarias, las cuales incluyan directrices, conceptos, principios y procesos respecto al tema de la integridad académica.

MODALIDAD MIXTA DE POSGRADO

Se gestionó ante la Secretaría de Educación Pública, las primeras maestrías para ofrecerlas en Modalidad Mixta como una opción educativa a distancia. Por la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación se registraron los programas en: (1) Dirección de Proyectos Inmobiliarios, (2) Estrategia e Innovación en Marcas; (3) Dirección Estratégica de Comunicación; y el nuevo programa (4) Diseño Arquitectónico. Por la Facultad de Ciencias Químicas se gestionó la maestría en (5) Dirección de Proyectos Industriales. El proceso de implementación del piloto permitirá la toma de decisiones para replicar el modelo en otros posgrados de La Salle.

2.3 INTERNACIONALIDAD Y MULTICULTURALIDAD

MOVILIDAD ACADÉMICA

Se definió una estrategia para incrementar la movilidad tanto física como virtual entre las y los estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, aprovechando la fortaleza de pertenecer a una de las redes educativas más grandes del mundo. Por medio de la formalización de convenios y colaboraciones directas, y no a través de agencias de intercambios, se reducirá el costo para el estudiantado y se logrará que en un futuro el total de la comunidad estudiantil tenga una experiencia internacional.



BECAS DE RECIPROCIDAD EN AMÉRICA LATINA

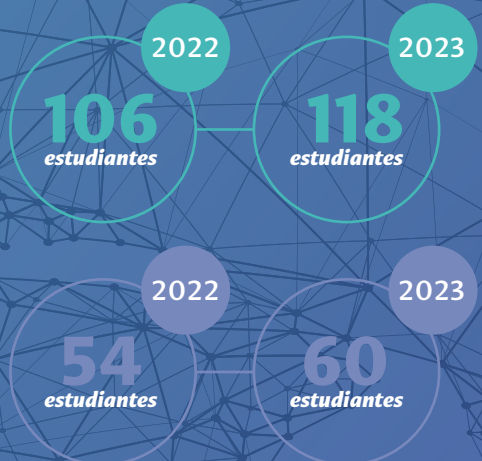
En el ciclo escolar 2022-2023 se logró la participación de 55 estudiantes de intercambio (*outgoing*) entre ellos estudiantes de Enfermería y de Médico Cirujano con beca completa de reciprocidad a la Universidad Simón Bolívar de Colombia como parte del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), lo que contribuye a impulsar la internacionalización con nuestras universidades socias en Latinoamérica.

CLASES ESPEJO, COIL

El Centro Internacional de Educación La Salle creó la Red de colaboradores *Collaborative Online International Learning* (COIL), en el ciclo escolar 2021-2022, realizando los proyectos colaborativos con La Salle Bolivia, La Salle Colombia, y la UDLA Ecuador. La red de socios para colaborar en clases espejo, cuenta actualmente con un total de 1,598 profesores para español y 291 para inglés de diferentes países.

Se lanzó la 9ª generación del programa COIL con profesores de provenientes de 27 países y 158 instituciones, logrando así un total de una gran red de 508 profesores en inglés y 1,130 en español. De esta manera, se amplió, tanto la red de colaboración de COIL con diversos proyectos, como la oferta de internacionalización de clases dentro del Campus La Salle.

MOVILIDAD INTERNACIONAL



PROYECTO INSTITUCIONAL DE MATERIAS EN INGLÉS (PIMI)

Se definió el *Proyecto Institucional de Materias en inglés* (PIMI), el cual busca generar las condiciones formativas que impulsen el desarrollo de capacidades y actitudes del perfil internacional de las y los estudiantes, a través espacios curriculares profesionalizantes en inglés. El PIMI tuvo dos pruebas piloto con docentes, en ambos se realizaron observaciones de clases de las y los profesores que participan en el programa, y se aplicó un cuestionario al estudiantado para conocer las fortalezas y debilidades que identificaban.

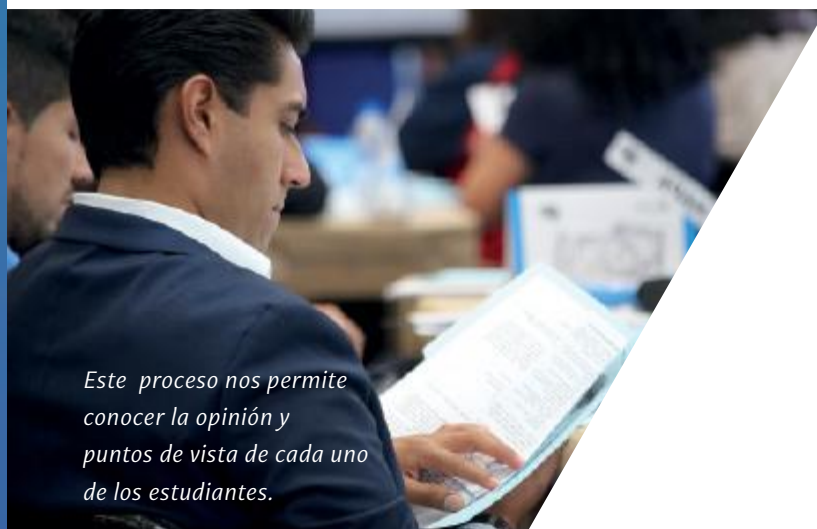
Con el fin de incrementar el número de docentes que participan en el PIMI, y capacitar a quienes no contaban con el nivel requerido para integrarse a este programa, se realizaron cursos de nivelación.

2.4 DOCENTES

SISTEMA DE EVALUACIÓN DOCENTE (SED)

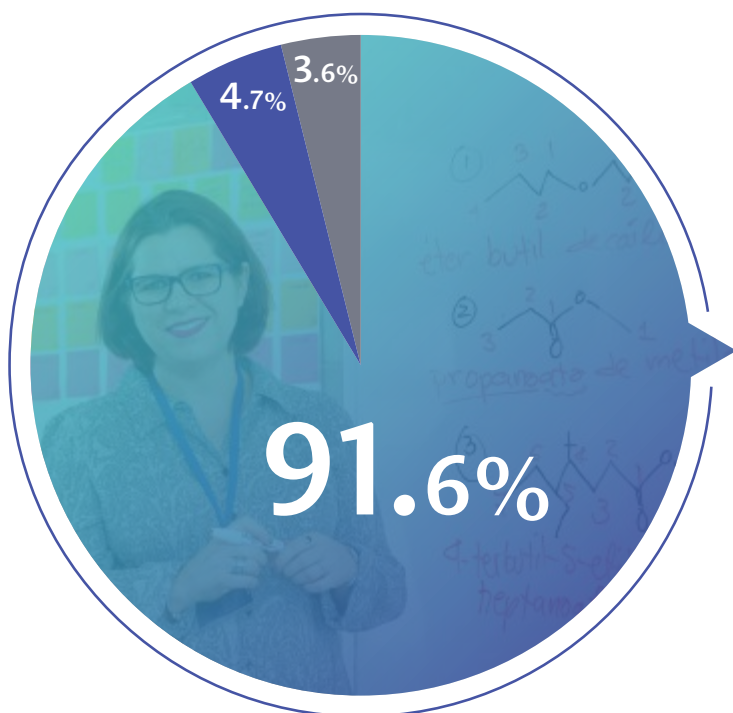
En el ciclo escolar 2021-2022 se aplicó por primera ocasión el instrumento al claustro docente de la Coordinación de Educación Física y Deportes que acompañan a los grupos representativos. En el caso de docentes de preparatoria se logró la aplicación de 48,636 evaluaciones, en licenciatura de 53,170 y en el caso de posgrado 2,809.

Durante el 2022-2023 se realizó una revisión de los antecedentes teóricos conceptuales del SED con el fin de valorar su efectividad a partir de los alcances, identificando fortalezas y áreas de oportunidad que abonen a la calidad educativa y a la innovación de procesos de enseñanza, definiendo programas de formación y actualización para colaboradores académicos. En el ciclo escolar se aplicaron 96,299 evaluaciones de preparatoria, 93,891 de licenciatura y 5,277 de posgrado.



Este proceso nos permite conocer la opinión y puntos de vista de cada uno de los estudiantes.

CLAUSTRO ACADÉMICO



1,384

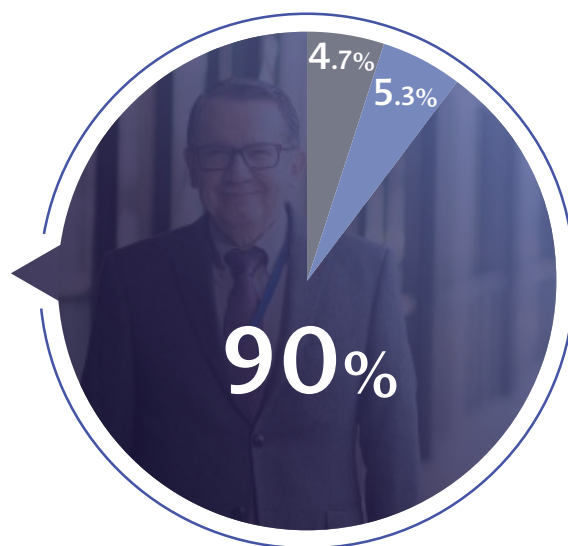
DOCENTES

- **1,268** docentes de asignatura
- **66** docentes de tiempo completo
- **50** administrativos con horas docente

973

DOCENTES CON POSGRADO

- **875** docentes de asignatura
- **52** docentes de tiempo completo
- **46** administrativos con horas docentes

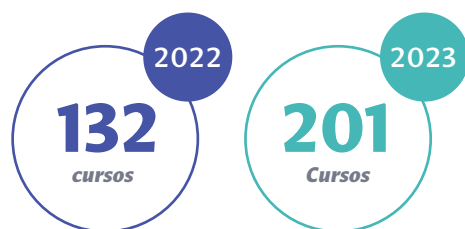




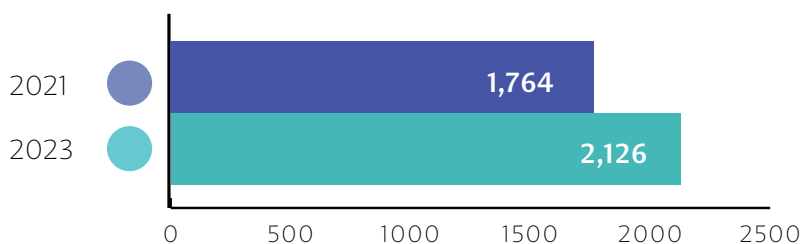
FORMACIÓN DOCENTE

Con el fin de brindar la actualización a los docentes de la Universidad se han realizado varios cursos como son: (1) *Habilidades Digitales (5HD)* en cinco periodos de formación con el fin de dar continuidad a las actividades académicas en el marco del Modelo Mixto La Salle, contando con un total de 296 docentes. Para la Preparatoria Unidad Condesa y Unidad Santa Teresa se dio el curso (2) *La titularidad: El arte de acompañar a los estudiantes*, con lo que se cumplió la encomienda de formación continua por parte de la DGIRE-UNAM. Se ofertó el diplomado en (3) *Analítica de datos para procesos de gestión educativa*, con el fin de desarrollar una cultura de análisis de datos a través de métricas e indicadores.

Se participó en el *Congreso de Educación: Desafíos, convicciones, esperanzas* que se llevó a cabo en La Salle Saltillo, con la presentación del taller *Convocatoria PIPE*, un espacio de recuperación y difusión de experiencias docentes innovadoras. Como respuesta a los avances de la tecnología y a la diversificación de escenarios educativos, se integró el Catálogo de programas bajo modalidades alternativas, concretando 38 programas de los cuales, siete se ofertaron a distancia con sesiones en vivo, 10 en línea de forma autogestiva, 18 en línea con acompañamiento de mediador, tres de forma presencial.



DOCENTES PARTICIPANTES



ENCUENTROS Y FOROS

Se realizaron las ediciones XXII y XXIII del Encuentro de Formación Docente, el primero con la temática *Modelo Educativo: Caminando hacia la universidad del mañana con pasión*. Una mirada de esperanza y diálogo, con el objetivo de dialogar sobre la necesidad de una nueva forma de ser de la educación, a través de una visión reflexiva, que contribuya a la transformación de la sociedad y a visualizar posibles escenarios futuros; el segundo abordó la temática de *Innovación educativa. Juntos construimos el futuro*. El evento se realizó de manera simultánea en las unidades Condesa, Santa Teresa y San Fernando.

Mientras que en las ediciones XV y XVI del Foro de Maestros Lasallistas, se abordaron los temas de *Responsabilidad Social Universitaria, Construir nuevos caminos para transformar vidas y Pacto Educativo Global, Hagamos que suceda*, respectivamente.

CLASES EN PLATAFORMAS

Desde el Campus Virtual La Salle se colabora con las escuelas y facultades brindando materias para ser impartidas a distancia, las cuales se caracterizan por su flexibilidad en la estructura de los cursos, con estrategias didácticas, herramientas tecnológicas pertinentes y cuidado en la calidad de los recursos digitales, propios de la incorporación de los escenarios virtuales de aprendizaje.

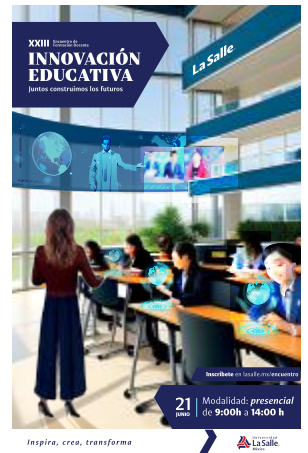
Así mismo, la capacitación del claustro docente se ha enfocado en desarrollar las capacidades que integren la implementación de estrategias didáctica con habilidades digitales, a través de dos modalidades: a distancia, un mediador acompaña en sesiones en vivo a los participantes en los programas y en línea, son programas autogestivos en que no hay un mediador, ni sesiones en vivo, se tiene la figura de acompañante.

GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil, capacitó a 300 docentes de licenciatura de las facultades de Ciencias Químicas, Medicina, Ingeniería, Humanidades y Ciencias Sociales; y de las coordinaciones de Educación Física y Deportes, Formación Cultural y Centro de Idiomas, sobre la gestión de conflictos en el aula y su papel en torno a la salud mental de la comunidad.

“Acompañar a los integrantes de la Comunidad Universitaria, para descubrir, alimentar, trabajar y fortalecer el Espíritu que anima a todas las obras lasallistas”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc



XXIII Encuentro de formación Docente: Juntos construimos los futuros

2.5 FORMACIÓN INTEGRAL

30 AÑOS DE LA VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

La Vicerrectoría de Formación nació hace **30 años** con el objetivo de “proporcionar al estudiante una atención particular en cuanto a sus necesidades espirituales, morales, deportivas, culturales, bibliográficas y de servicios”. Durante tres décadas, la hoy Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF), ha sido el corazón que acompaña a las y los integrantes de la comunidad en su itinerario de crecimiento y desarrollo personal y profesional. Durante el 2023 se celebró el

30 aniversario con diversas actividades, desde dinámicas en redes sociales, un encuentro de colaboradores en el que se resignificó el sentido y esencia de cada área que conforma la VBF; aunado a ello, se realizó la presentación del premio *Estrella Sigmun Fidei* que reconocerá a las y los estudiantes e integrantes de la comunidad que desatacan en su formación integral.



bienestar.
lasalle.mx

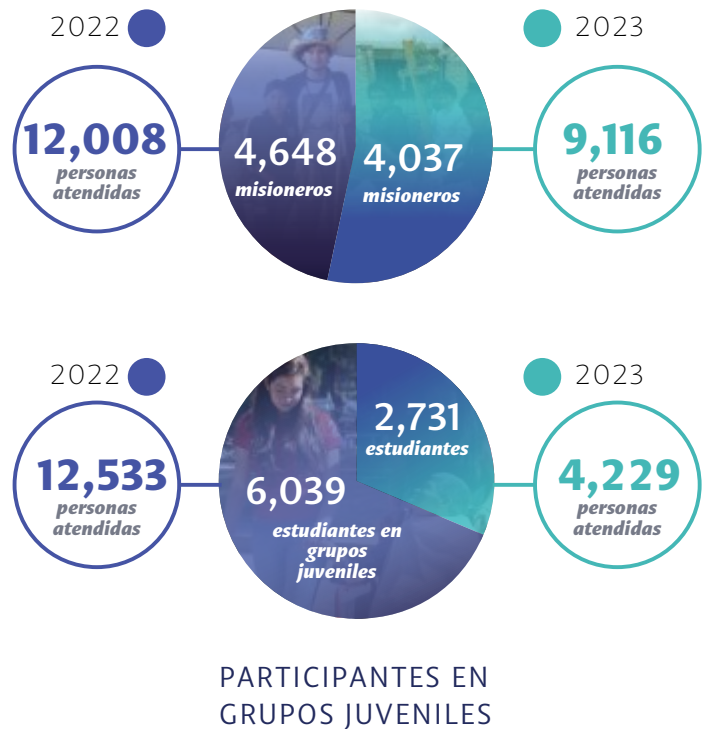


REESTRUCTURA DE PASTORAL UNIVERSITARIA

La Coordinación de Pastoral Universitaria se reorganizó con la incorporación de Pastoral Preparatoria Unidad Condesa y Unidad Santa Teresa, integrando la gestión y operación de los programas y actividades de acción social y comunitaria, con el fin de que las actividades realizadas estuvieran orientadas a las líneas establecidas por el Distrito Antillas-México Sur, como son: (1) el voluntariado, (2) la formación de agentes de Pastoral, (3) aprendizaje situado, (4) la consolidación de la Pastoral en la Red de La Salle de Universidades, (5) la coordinación de catequesis y (6) administración de sacramentos.

Con esta reestructura se busca ampliar la participación del estudiantado y demás integrantes de la comunidad en las tareas de acción social que nos dan prestigio al mantenernos presente en las zonas urbanas y rurales desfavorecidas, donde nuestros grupos de misiones y programas de impacto, cumplen con el compromiso social institucional.

ACTIVIDADES DE PASTORAL



PROGRAMA DEPORTIVO ÉLITE

La Coordinación de Educación Física y Deportes desarrolló el programa deportivo *La Salle Élite* que apoya con créditos de formación a estudiantes deportistas que practican alguna disciplina que no se oferta en la Universidad, con el fin de darlos a conocer dentro y fuera de la comunidad universitaria.

ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



VOLUNTARIADO LASALLISTA

Se realizó la inauguración del *Voluntariado Lasallista*, para motivar a la comunidad universitaria a sumarse en actividades de voluntariado para diversas causas sociales. Se opera a través de un programa de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación en colaboración con diversas áreas académicas y administrativas, articulando todas las funciones de la universidad. Contempla varios procesos de formación, acompañamiento y reconocimiento a las personas voluntarias. Se encarga también de estructurar diversos escenarios, perfiles y modalidades de voluntariado, en alianza con instancias de la propia comunidad La Salle México, la Familia Lasallista y la sociedad civil con quienes se colabora en diversas redes.

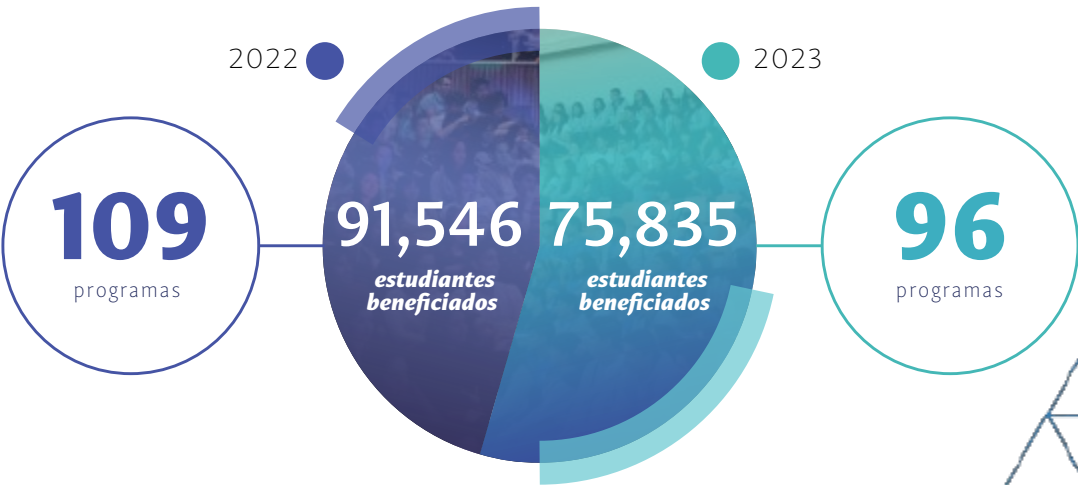
ESTUDIANTES QUE ACREDITARON SERVICIO SOCIAL



PROGRAMAS CULTURALES



ACTIVIDADES DE IMPULSO Y VIDA ESTUDIANTIL



Cartel (presencial)

para la Cultura leza: Fuente Tlalpan

a Michelle Maciel Mar
enia Reyes Barrera⁴
icación, Universidad La S
el@lasallistas.org.mx
s@lasallistas.org.mx

XXIII

Resumen

Los problemas de salud mental en las empresas desde la crisis sanitaria causada por la COVID-19, la comunicación dentro de las empresas se han enfocado en estrategias que procuren el bienestar de los colaboradores. La propuesta es la creación de una aplicación que al iniciar su contrato y primer año establezca recordatorios de descanso, encuestas del clima laboral y que los colaboradores se sentirán parte del talento humano.

Problemática atendida

Según el Instituto Europeo de Psicología los trastornos mentales son el segundo problema más común en el ámbito laboral. Los trastornos de salud mental en México aumentaron un 20 y 30 por ciento tras el periodo de aislamiento. Debido a esto consideramos que es importante atender la salud mental relacionada a las empresas ya que el estrés laboral puede ser desencadenante de problemas psicológicos.

Objetivo general

Comprender y atender necesidades de salud mental en las empresas, a través del diseño de una aplicación dirigida al área corporativa con el fin de evitar ausentismo, bajo rendimiento y mala comunicación de sus trabajadores, dentro del marco del ODS 3.

Propuesta de solución

Para este problema una aplicación para las empresas, la cual se sugiere proporcionar al nuevo contrato, con un curso durante su semana de inducción en la que aprenderán a manejarla reconociendo su importancia. La aplicación realizará las acciones de: monitoreo del estado de ánimo diario, recordatorios para descansos, consejos de salud mental, cursos de prevención y detección temprana de problemas mentales, con datos científicos y estadísticos sobre la salud mental, la aplicación tendrá ofertas programadas de actividades que se brindarán al personal para continuar su uso cotidiano.



3

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

3.1 PROGRAMA RECTOR PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL	58
3.2 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	60

3.3 FORTALECIMIENTO DE LA I+D+i.	61
3.4 VINCULACIÓN	61

3. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

“Como lasallistas, estamos llamados a dar respuestas en nuestros entornos, así que considero que tanto el Pacto Educativo Global como los 17 ODS’s son el marco ideal para concretar nuestra tarea científica en soluciones prácticas”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc

3.1 PROGRAMA RECTOR PARA LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN SOCIAL

La función de Investigación se ha favorecido gracias a la sólida infraestructura de gestión, operación y administración de los procesos que permiten que la actividad de investigación, y que es guiada por el *Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación social al 2025* (PRIDis).

Se integró en el micrositio de la vicerrectoría las líneas de investigación y los proyectos núcleo institucionales, trabajando en colaboración con la Subdirección de Tecnologías de Información para integrar un módulo de registro de proyectos en el Sistema de Gestión Universitaria. En el marco del presupuesto del PRIDi en el PDI se autorizó el recurso para el intercambio y movilidad de investigadores dentro de la Red de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (IALU) e instituciones nacionales e internacionales por cada línea de investigación institucional.

investigación.
lasalle.mx



INVESTIGACIÓN





Las y los investigadores compartieron sus proyectos de investigación con la comunidad.

3.2 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

23

GRUPOS DE
INVESTIGACIÓN
DESARROLLO E
INNOVACIÓN

GIDi

Se operaron 23 grupos de Investigación Desarrollo e innovación (GIDi) los cuales desarrollan 41 proyectos; aunado a ello, se describieron los Problemas Núcleo Institucionales que son parte de la convocatoria para registro de proyectos de I+D+i, así como la conformación de GIDi. Además se integraron las líneas temáticas: educación, salud, desarrollo humano y diseño y tecnología; cada línea temática cuenta a su vez con Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que se encuentran relacionadas con los *Objetivos de Desarrollo Sostenible*.

En cuanto a la colaboración de los GIDi se fomentó tanto con estudiantes como docentes y personal administrativo, así como la capacitación a docentes para que trabajen proyectos inter y multidisciplinarios con contenidos transversales desde la preparatoria hasta el posgrado; además se concluyó la evaluación de los GIDi conforme a una categoría con base en el proceso de evaluación por indicadores de capacidad, de desarrollo e impacto.

lasalle.mx/GIDIS



3.3 FORTALECIMIENTO DE LA I+D+i

Para fortalecer la Investigación Desarrollo e innovación (I+D+i) con impacto social se desarrollan 51 proyectos de I+D+i y actividades de investigación con enfoque inter y transdisciplinario. Por otro lado, se incrementó del número de investigadores, con base en prioridades institucionales en áreas estratégicas, se contrataron 4 nuevas personas con plazas de investigación pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente se operan 14 proyectos con financiamiento externo con un monto de **\$9,916,806.70**.

3.4 VINCULACIÓN

CONCURSOS

Se organizaron las ediciones XXII y XXIII del *Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación* (CLIDI). La primera de ellas, se realizó en forma virtual y se tuvieron 67 proyectos finalistas de los 75 inscritos; en segundo, se inscribieron un total de **165 concursantes**, entre estudiantes, docentes e investigadores.

Por otro lado, las y los investigadores participaron en 315 publicaciones; 47 productos de conocimiento de aplicación; 1,278 productos de conocimiento de difusión y divulgación. Además, se participó en el *11º Congreso de la Red OTT México*, con stands, talleres y visitas a los laboratorios.

RED INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES LASALLISTAS (RIILSA)

La Salle México coordina la *Red Internacional de Investigadores Lasallistas* (RIILSA). Como parte de las actividades, durante julio de 2023, se realizó el *6º Encuentro Internacional de Investigadores Lasallistas* en Morelia, con una participación de 80 personas del área de investigación provenientes de 16 universidades nacionales e internacionales.

Uno de los principales objetivos de este foro científico, tecnológico y de innovación con una visión transdisciplinaria y un enfoque de innovación social, fue la elaboración de un plan rector que guíe los proyectos de la red.

Las y los investigadores están comprometidos con la búsqueda de ideas innovadoras que ayuden al cumplimiento de los objetivos de la *Agenda 2030* de la ONU y el *Pacto Educativo Global*, buscando soluciones y propuestas a través de la colaboración entre las instituciones lasallistas.

“El encuentro con los investigadores, nos ayudará a vislumbrar el emprendimiento como un camino posible y necesario... darán el toque humano y holístico al conocimiento en la Universidad”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc





4

EXTENSIÓN

4.1 BARRIO UNIVERSITARIO.....	64
4.2 IMPACTO SOCIAL	67
4.3 EDITORIAL PARMENIA.....	72
4.4 SERVICIOS DE BIBLIOTECA.....	73

4.5 DESARROLLO EMPRESARIAL	73
4.6 REESTRUCTURA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN	74
4.7 CENTRAL DE PROYECTOS	75



4. EXTENSIÓN

“En la riqueza de la Comunidad radica la garantía para que la Institución responda de manera pertinente a los desafíos que va encontrando en su entorno y al pasar de los años”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

4.1 BARRIO UNIVERSITARIO

Como parte del programa *Barrio Universitario* se ha generado una intensa vinculación asertiva y recíproca con el Gobierno local, empresas y organizaciones sociales y vecinos, lo que exige una fuerte coordinación al interior de la Universidad. Con una inversión social de 4.8 millones de pesos, se realizaron acciones que generaron un impacto positivo en el entorno y mejoraron significativamente las condiciones de seguridad, con perspectiva de género y enfoque de accesibilidad universal.

ESPACIO PÚBLICO

En colaboración con la Comisión de Participación Comunitaria de la colonia Hipódromo Condesa y la alcaldía Cuauhtémoc, se transformó el módulo de seguridad del Parque Mazatlán en una zona de aprendizaje, ejerciendo los recursos del presupuesto participativo. Se integró una grada para 30 personas, dos mesas de concreto y dos pequeños salones de usos múltiples.

La Universidad mantiene la adopción de espacios públicos para promover su cuidado, como son: (1) zona de convivencia del Parque Mazatlán y (2) el parque de bolsillo de Tamaulipas y Benjamín Franklin. Además, se realizó (3) acción de urbanismo táctico en el cruce de Campeche y Saltillo, (4) remodelación del Jardín de la Democracia “Benita Galeana Lacunza” en el camellón de Tamaulipas, (5) adopción de áreas verdes en las calles de Tamaulipas y Mazatlán.



APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL BARRIO UNIVERSITARIO

Como parte de las actividades del Barrio Universitario, participaron en diversos proyectos 15 docentes y 119 estudiantes que cursan los programas de Arquitectura, Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores, Ciencias de la Comunicación e Ingeniería Civil. Estas actividades tienen el propósito de que el estudiantado aplique sus conocimientos en proyectos reales. Se realizaron las actividades de (1) urbanismo táctico en Campeche con Saltillo en la Colonia Hopódromo II, (2) desarrollo de la propuesta conceptual para el cruce seguro semaforizado en Av. San Fernando y Las Fuentes, (3) levantamiento topográfico del camellón de Tamaulipas y Benjamín Franklin, (4) desarrollo de la propuesta conceptual para la remodelación del camellón entre Tamaulipas y Benjamín Franklin y (5) desarrollo de cinco propuestas de campaña para la promoción de buenas conductas en las inmediaciones del campus.

Además, los grupos estudiantiles de Hidroponia, Gea y Primeros Auxilios impartieron talleres con las y los vecinos de (1) Tie Dye, (2) Huerto en casa, (3) RCP y (4) Polinizadores.



Estudiantes de Arquitectura diseñaron un cruce seguro semaforizado y banquetas accesibles.

MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL

A partir del análisis del contexto actual, las proyecciones de escenarios de mediano y largo plazo, las tendencias internacionales y la información de la *Encuesta Origen-Destino*, aplicada al estudiantado y al personal, se estableció la *Estrategia Institucional de Movilidad Sustentable y Seguridad Vial* de la Unidad Condesa.

Para articular el trabajo de las diversas dependencias responsables, se integró un Comité de Movilidad Sustentable de la Universidad. Con esta estrategia se busca mejorar las condiciones de traslado de la comunidad y reducir nuestros impactos negativos en el Barrio Universitario.

Además, en conjunto con las Comisiones de Participación Comunitaria (COPACO) Hipódromo II, se realizó la intervención de urbanismo táctico en el cruce de Campeche y Saltillo.

ENTORNO ESCOLAR SEGURO UNIDAD SAN FERNANDO

Para mejorar las condiciones de caminabilidad y seguridad vial en las inmediaciones de la Unidad San Fernando, la Universidad llevó a cabo una intervención integral en el cruce de Av. San Fernando y calle Las Fuentes, y a lo largo de la calle Las Fuentes, que comprende: (1) crecimiento de banquetas, (2) orejas de abanico con accesibilidad universal, (3) bahías para ascenso y descenso de escolares y de personas usuarias del transporte público, (4) rehabilitación de camellón, (5) instalación de bolardos, (6) instalación de semáforos inteligentes vehiculares y peatonales y (7) la señalización vertical y horizontal correspondiente.

El proyecto beneficia a 2,100 infantes y jóvenes, que diariamente asisten a alguno de los tres centros escolares: (1) Escuela primaria Primero de Mayo, (2) Instituto de Humanidades y Ciencias y (3) Universidad La Salle.

COORDENADA AZUL

Como parte de las actividades del Barrio Universitario se cuenta con el proyecto Coordinada Azul, una galería al aire libre de los muros exteriores de la Universidad, con 35 bastidores, en estos ciclos escolares se realizaron varias exposiciones:

- *60 años de la Universidad*, una exposición de nuestra *alma mater* a través del tiempo, así como de las 15 casas de estudio que conforman la Red de Universidades en México.
- *Los objetos del confinamiento*, en colaboración con el Museo del Objeto (MODO)
- *Docs en línea. Una ventana al mundo*, en colaboración con Docs Mx, Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México
- *Conociendo a Blue Demon*, en colaboración con La Salle Laguna, siendo una adaptación de *Cien Miradas un Centenario, Homenaje Gráfico*.

lasalle.mx/
CoordenadaAzul



4.2 IMPACTO SOCIAL

PROYECTOS DE ESTUDIANTES

Se cuenta con 94 proyectos en los que participan estudiantes con enfoque hacia el impacto social, con un total de **53,275 personas beneficiadas** y una inversión de \$6,173,099.84. Además, se tienen dos proyectos de asistencia social, con un total de 163 *personas beneficiadas* y una inversión de \$38,700.00

A través de los proyectos se atienden 16 de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* (ODS), las principales contribuciones son en el ODS 10. Reducción de desigualdades, el ODS 3. Salud y bienestar, y el ODS 4. Educación de calidad.

PROYECTOS ESTUDIANTILES



6 ESTADOS DE LA REPÚBLICA

9 PAÍSES

PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL
Y AGENDA 2030

ODS

10

Ciudades y comunidades sostenibles

ODS

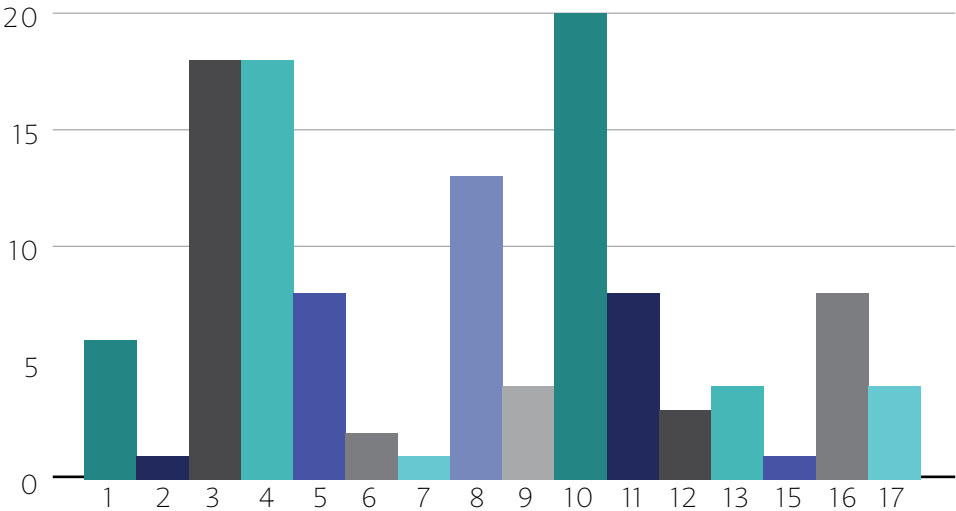
4

Educación de calidad

ODS

3

Salud y bienestar



1 Fin de la pobreza / 2 Hambre cero / 3 Salud y bienestar / 4 Educación de calidad / 5 Igualdad de género / 6 Agua y Saneamiento / 7 Energía asequible y no contaminante / 8 Trabajo decente y crecimiento económico / 8 Industria, innovación e infraestructura / 9 Reducción de las desigualdades / 10 Ciudades y comunidades sostenibles / 11 Producción y consumo responsable / 12 Acción por el clima / 15 Vida de ecosistemas terrestres / 16 Paz, justicia e instituciones sólidas / 17 Alianzas para lograr los objetivos

lasalle.mx/
impacto



VOLUNTARIADO

2022

2023

509

voluntarios

6

programas



115

voluntarios

9

programas



Compartimos la misión lasallista en favor de la comunidad.

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DEL IMPACTO SOCIAL

En el Plan de Desarrollo Institucional, se concluyó el proyecto 1.3 *Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social*, junto con el documento inextenso que integra todo el trabajo realizado, aunado a ello se integró un grupo de trabajo denominado *Proyectos de Colaboración I+D+i, Emprendimiento e Impacto Social*, integrado por la Vicerrectoría de Investigación y las coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario, Vinculación y Desarrollo Humano Profesional; el cual tiene el objetivo de desarrollar proyectos transversales con enfoque de innovación e impacto social, para fortalecer el conocimiento en un ecosistema de emprendimiento.

CENTRO DE DESARROLLO COMUNITARIO SANTA LUCÍA

En el ciclo escolar 2022-2023 volvió a abrir sus puertas el Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía, con el fin de dar atención a población vulnerable de colonias aledañas. En el primer semestre se reinscribieron 57 estudiantes y se brindó atención médica a 315 usuarios teniendo un aumento de 228% comparado con el año pasado. La atención se dio a personas del proyecto ENLACES La Salle, deportistas de la comunidad y visitantes.

ENLACES LA SALLE

El programa ENLACES La Salle recuperó su matrícula al regresar a actividades presenciales y mejorar la capacitación de los asesores que imparten las clases. Se beneficiaron a 1,527 personas en Cursos y Horizontes a 217, logrando que el **93% acceda a sus primeras tres opciones para estudiar el bachillerato.**

La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario trabajó en colaboración con la Dirección de Campus Virtual para el diseño, implementación y capacitación del diplomado *Acompañamiento pedagógico*, con el objetivo de formar al estudiantado de servicio social que serán los instructores del programa Enlaces La Salle. Se realizaron dos encuentros de integración y capacitación con las y los líderes del programa en temas de gestión y trabajo colaborativo.

PROGRAMA ENLACES

2022

2023

147
asesores203
cursos1,938
personas atendidas299
asesores178
cursos

PROGRAMA DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL (PADI)

El *Programa de Atención para el Desarrollo Integral* (PADI), tiene como propósitos, brindar un servicio integral de apoyo a la comunidad interna y externa en áreas de atención y orientación cognitiva, pedagógica, psicológica y espiritual a infantes, jóvenes, madres y padres de familia que lo requieran, así como ofrecer espacios de formación, desarrollo profesional y servicio social al estudiantado de las licenciaturas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

La población atendida por el PADI son niños, niñas y adolescentes provenientes de diferentes escuelas oficiales cercanas a la universidad, enviados por su directora o docentes por situaciones de barreras

de aprendizaje, y población enviada por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del programa “Leona Vicario”. Se atendió a 63 infantes y 20 madres y padres de familia de manera presencial; así como 110 madres y padres de familia del DIF en modalidad virtual.

El PADI ha fomentado el trabajo entre las dependencias académicas, por ejemplo, con la Facultad de Ingeniería y la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, se han desarrollado talleres de ciencia y tecnología para infantes, así como el concurso de elementos prefabricados *Rompiendo paradigmas*.



Lasallistas dan asistencia a la niñez a través del Programa de Atención para el Desarrollo Integral

4.3 EDITORIAL PARMENIA

Como parte de los procesos de mejora de la Coordinación de Editorial Parmenia, se fortaleció el objetivo del Consejo General Editorial, al asegurar la calidad de las publicaciones que se producen en la Universidad bajo un marco normativo que responda a las políticas institucionales que se requieren para su posicionamiento y difusión. Por otro lado, se busca brindar al lector herramientas de vanguardia que le permitan tener una experiencia más significativa en su aprendizaje al interactuar con nuevos formatos digitales.

Durante este periodo se publicaron 61 títulos impresos en edición rústica con un tiraje de 62,150 ejemplares, además de 22 libros electrónicos, con una generación de 200 códigos en el último año para descarga de libros digitales que se han impreso, lo que genera un volumen de ventas de 122,163 ejemplares.

editorialparmenia
.com.mx



PRODUCCIÓN EDITORIAL PARMENIA

122,163

EJEMPLARES VENDIDOS



336 publicaciones
periódicas

62,150 tiraje

61 títulos

200 descargas de
libros digitales

1,003 tiraje de
publicaciones
internas y
externas

4.4 SERVICIOS DE BIBLIOTECA



183,458
EJEMPLARES
FÍSICOS

● **102,098**
títulos

● **81,360**
copias de consulta



345,608
DOCUMENTOS DIGITALES

9,008 *servicios en sala*

45 *bases de datos*

● **107,281**
títulos

● **238,327**
copias de consulta

4.5 DESARROLLO EMPRESARIAL

A través de la Jefatura de Desarrollo Profesional se han establecido diferentes estrategias de apoyo a las y los estudiantes pasantes y recién egresados para promover tanto el emprendimiento como el desarrollo empresarial. Por medio de la incubadora de negocios se busca apoyar al estudiantado para fortalecer un negocio propio y también a través de la modalidad de titulación por plan de negocios, las y los estudiantes aprenden la metodología para conformar empresas y son asesorados por diversos especialistas en el tema hasta poder estructurar las bases de una empresa.

Con la participación de la bolsa de trabajo, se han implementado nuevos sistemas de manejo de información para hacer más confiable la búsqueda de plazas para los estudiantes tanto de empleo como de prácticas profesionales. En la *Expo Desarrollo profesional 2023* se logró tener la participación de más de 70 empresas que asistieron personalmente a presentar su empresa y ofrecer vacantes a los estudiantes de los últimos semestres.



4.6 REESTRUCTURA DE LA COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

La reestructura de la Coordinación de Vinculación busca transformarla en un Centro de Extensión Continua. Actualmente, inicia con la implementación de nuevas áreas de trabajo para cumplir con la misión de (1) educación continua, (2) vinculación, (3) desarrollo profesional y (4) desarrollo institucional.

La nueva Jefatura de Desarrollo Institucional integra el área de seguimiento a egresados, procuración de fondos y análisis de datos, con la finalidad de impulsar proyectos de mejora de la sociedad, a través del apoyo de donatarios egresados de nuestras aulas. Por otro lado, el área de Desarrollo Profesional incorporará un área de consultoría denominada Central de Proyectos la cual permitirá realizar consultoría en cualquier disciplina afín a las impartidas en nuestras facultades, tanto en el sector público como en el privado.



4.7 CENTRAL DE PROYECTOS

La Central de Proyectos ofrece el servicio de consultoría profesional a empresas del sector público y privado, con el objetivo de contribuir a la resolución de retos y generar valor a las organizaciones a través de la detección de necesidades y requerimientos, así como la evaluación de la factibilidad y viabilidad de soluciones, con una atención efectiva y oportuna.

Se brinda consultoría en las áreas de ingeniería, ciencias químicas, negocios, derecho, salud y humanidades, contribuyendo a que el conocimiento producido en las facultades sirva a la sociedad.

“La utopía consiste en mirar el horizonte, y soñar en que juntos lo podemos alcanzar”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*





5

GESTIÓN Y GOBERNANZA

5.1 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	78
5.2 CAMPUS UNIVERSITARIO	78
5.3 PRESUPUESTO	79
5.4 SUSTENTABILIDAD	80
5.5 DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO	81

5.6 TECNOLOGÍA	82
5.7 PLAN MAESTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	84
5.8 BECAS Y FINANCIAMIENTO	85
5.9 PROMOCIÓN Y ADMISIONES	86

5. GESTIÓN Y GOBERNANZA

“Nuestro ideario expresa nuestra filosofía y objetivos generales, asumidos por la Comunidad Universitaria, para lograr una sociedad más justa y fraterna”.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc

5.1 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En marzo de 2023 comenzaron actividades para lograr la 5ª acreditación Institucional con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES). En ese sentido, se integró un cronograma de trabajo y se conformaron siete comités para cubrir la Metodología 4.1, integrada por 40 criterios de capacidad y efectividad. Además, se realizaron actividades de capacitación para directivos, coordinadores de comités, secretarios y equipo de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, así como un programa de comunicación para las etapas definidas en el cronograma. Este ejercicio de acreditación permitirá concretar las líneas de acción para la siguiente prospectiva institucional al 2032 con integridad, efectividad y aseguramiento de la calidad educativa.

5.2 CAMPUS UNIVERSITARIO

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Con el fin de fortalecer las acciones y ejes del *Plan Maestro de Infraestructura Física* de la Universidad La Salle al 2030 se han realizado varias acciones en favor de la academia y formación integral:



**Capacidad
y efectividad
institucional**

En Unidad Condesa se concluyó la remodelación de los laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas con el laboratorio de Ingeniería Química; la adecuación de las cabinas de radio y galería de materiales para Arquitectura; la remodelación y ampliación de las oficinas de la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Ingeniería, así como la Sala Creativa Digital ubicada en el Espacio de Co-creación (ECo), que permite la inmersión audiovisual.

En la Unidad San Fernando se incluyó el predio de Casa Allende, un nuevo espacio con más 600 m² donde ahora está la biblioteca, el área de pastoral y los grupos estudiantiles, además de ocho nuevas salas ECo.

En la Unidad Santa Teresa se realizó la entrega y puesta en operación del estacionamiento, se adecuaron las instalaciones deportivas y la Cancha Fútbol 7 que cuenta además con una grada para 400 personas, así como la modernización de la policancha.

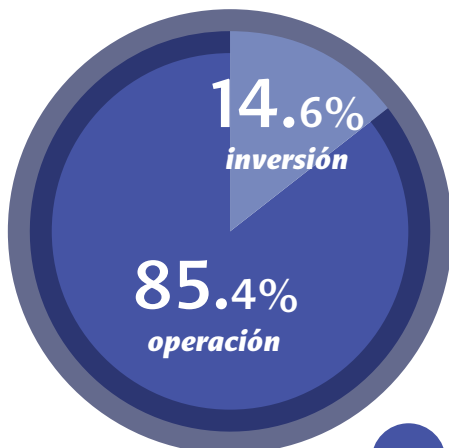
En la Unidad Santa Lucía se desarrolló un gimnasio.

En instalaciones, servicios e infraestructura se destaca la operación de la subestación eléctrica para la Unidad Santa Teresa; la ampliación de la Red WIFI en Casa Tetela; y el incremento en 50% el número de bici estacionamientos.

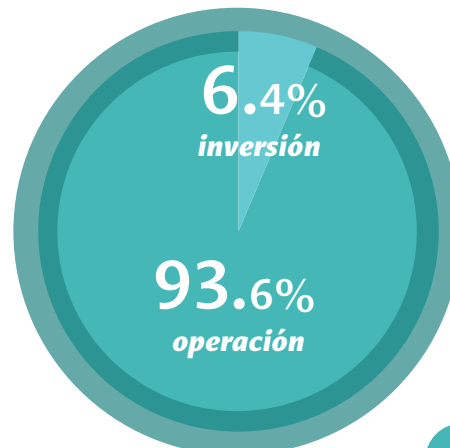
Se integró el audio de las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa; se desarrolla el nuevo espacio de circuitos cerrados de televisión en el Centro de Bienestar, con el resto de las unidades de la Universidad. También se implementó el suministro e instalación de cámaras IP y unidades UPS.

Durante el 2022, se realizó un levantamiento de todos los espacios académicos y administrativos para valorar las condiciones de ventilación natural, instalando nuevas ventanas donde ha sido posible o colocando mecanismos de purificación en espacios cerrados para mejorar la ventilación y seguridad de las y los colaboradores.

5.3 PRESUPUESTO



2021-2022



2022-2023



5.4 SUSTENTABILIDAD

En el *Plan Maestro de Infraestructura Física* de la Universidad La Salle al 2030, diseñado por la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura, integró un apartado para sustentabilidad con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria en el cuidado del medio ambiente, y reducir el impacto ambiental de la Universidad sobre el entorno. En el último periodo se han sustituido 14 núcleos sanitarios, todos los de la Torre Administrativa y 60 de Casa Tetela.

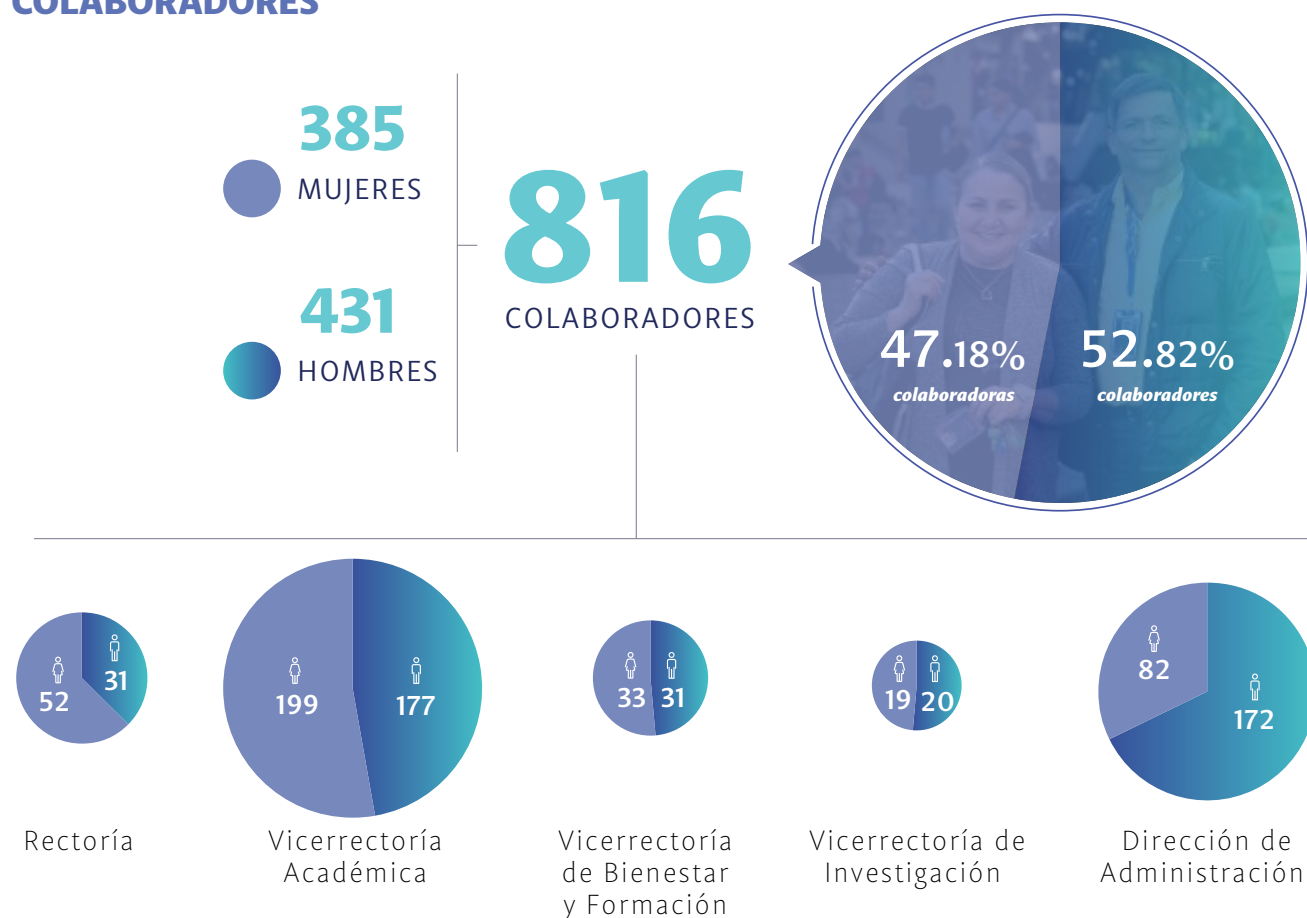
Se cambiaron las luminarias de los estacionamientos E10 y E3 con tecnología que reduce el consumo eléctrico en 70%; se renovaron tres vehículos utilitarios con tecnología híbrida; se adecuó el almacén de residuos de la Unidad I; se colocó mobiliario ahorrador en el auditorio de la Unidad Santa Teresa; se diseñó una campaña para dar a conocer el *Plan Maestro de Sustentabilidad* y las acciones para su difusión a través de redes sociales, así como la vinculación con las dependencias de la Universidad, con el objetivo de permear la cultura en la comunidad.

5.5 DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO

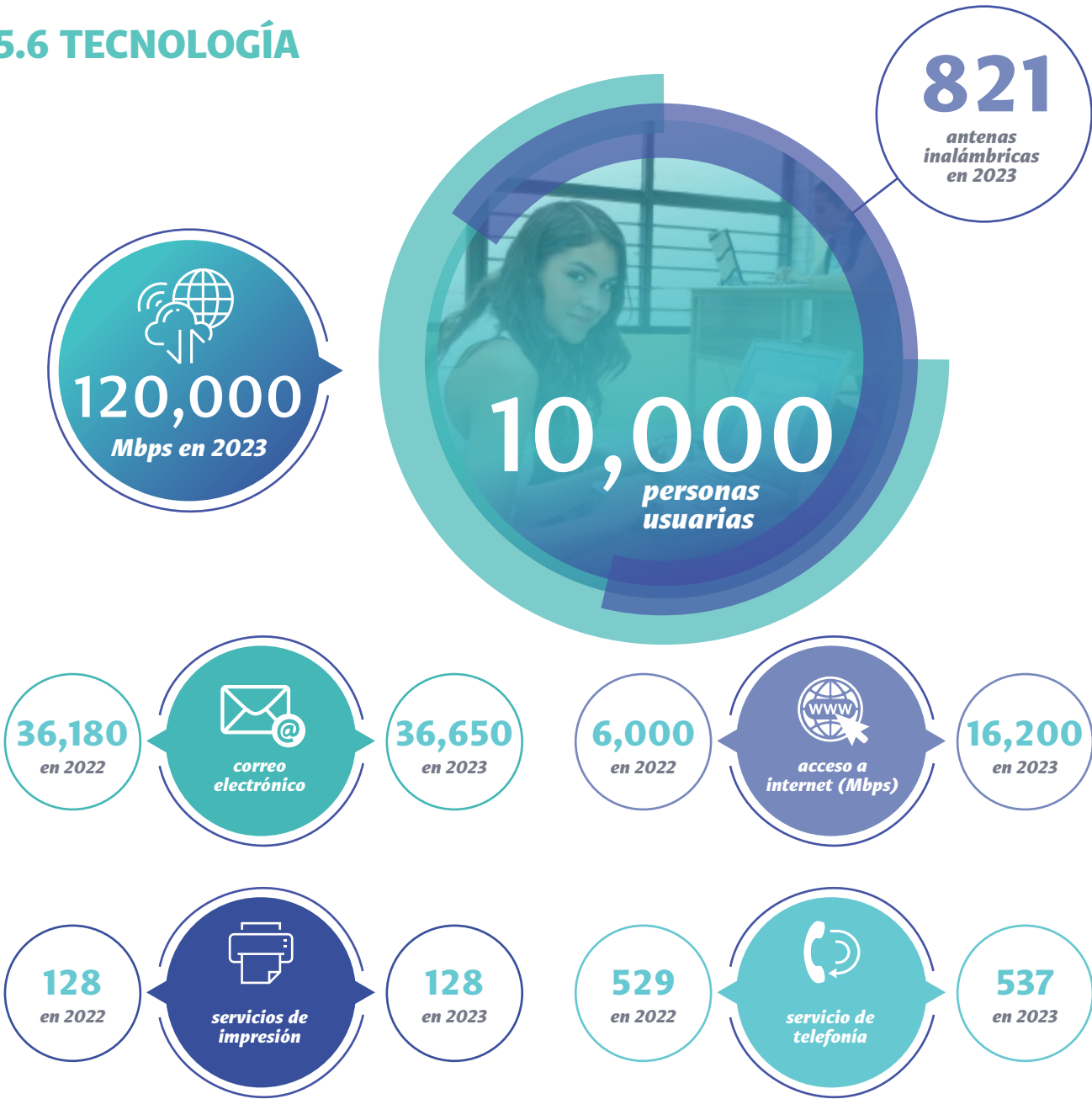
El proyecto de reestructura del área de Capital Humano surgió tras analizar tendencias y políticas innovadoras de administración de recursos humanos; la propuesta derivada del diagnóstico situacional aplicado, cuenta con tres ejes fundamentales de la ruta de trabajo: (a) Control, para asegurar la efectividad en la implantación y ejecución de cada uno de los programas y procesos del personal; (b) Servicio, para generar una experiencia desde el primer contacto de

los colaboradores y un aliado con la dependencias a las que se brinda asesoría y apoyo; y (c) Desarrollo, que cada colaborador vea en La Salle un lugar de crecimiento y bienestar donde a través de su trabajo encuentre un sentido de trascendencia. Para cumplir estos objetivos la estructura funcional cuenta con cuatro Jefaturas: (1) Sueldos y beneficios, (2) Atracción de talento, (3) Desarrollo organizacional y (4) Atención al personal en unidades.

COLABORADORES



5.6 TECNOLOGÍA



CONECTIVIDAD

Se mejoró la conectividad institucional a través de la implementación de varias soluciones que abonarán a disminuir las interrupciones y el tiempo de solución en caso de alguna falla. Actualmente se tienen 821 antenas inalámbricas para cerca de 10,000 usuarios que se conectan por una red de cobre, logrando un ancho de banda de 120,000 Mbps que garantizan la satisfacción del usuario.

EQUIPO DE SOPORTE DE TI



RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE EQUIPO

Con el fin de mantener el equipo actualizado y brindar equipo portátil, se realizó una modificación al programa de actualización y renovación de la Subdirección de Tecnologías de Información, en el que se definieron los perfiles de los equipos, especificando como mínimo un equipo portátil con cámara de video, replicador de puertos, pantalla externa de 21 pulgadas, teclado y ratón, así como un seguro de protección contra daños. Así mismo, se dio capacitación y se generaron cápsulas de videos, tutoriales y guías prácticas con el fin de aprovechar la paquetería Microsoft 365.

En cuanto a los servicios, se integró la Sala Digital con tecnología multimedia, la instalación de pantallas interactivas en aula y espacios de reuniones, equipamiento de salas de juntas con sistemas de videoconferencia para realizar reuniones híbridas, adquisición equipos móviles con replicadores de puertos, monitores y periféricos adicionales para facilitar el trabajo híbrido, renovación de equipo de videoproyectores con tecnología láser en 30 salones; adquisición de 364 equipos de cómputo, e integración de servicios en La Salle App.



rsu.lasalle.mx



5.7 PLAN MAESTRO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Se consolidó un equipo multidisciplinario que opera el *Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria* (PMRSU), conformado por integrantes de la comunidad, tomando en cuenta sus perfiles profesionales, su trayectoria y motivaciones personales para poner en marcha las etapas de Diagnóstico y Sensibilización, Gestión Colaborativa y Procesos institucionales.

El diagnóstico logró detectar y sistematizar los ejes y metas de RSU que la comunidad reconoce como prioritarios. El estudio arrojó como prioridades de atención los ejes de (1) Campus Responsable y (2) Formación Profesional Ciudadana, poniendo énfasis en los temas ambientales, de ética, transparencia e inclusión, así como la aplicación de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* en las asignaturas y la revisión de planes de estudio con egresados.

Para el diagnóstico se usaron cuatro instrumentos: (1) encuesta de percepción, (2) grupos de enfoque, (3) auto-diagnóstico e (4) inventario de acciones.

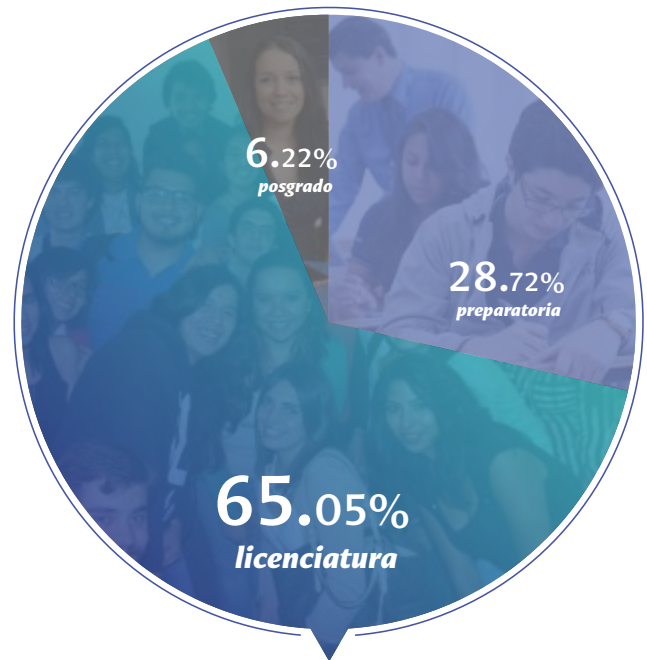
5.8 BECAS Y FINANCIAMIENTO

INVERSIÓN, ALCANCE Y NUEVAS BECAS

Se firmó el convenio con la financiera Estudia Más, que brinda créditos educativos a estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que implicó un aumento en la matrícula al ingresar 56% más de solicitudes. Aunado a ello, se autorizaron dos nuevas becas: (1) *Beca Fundación UNIFIN*, para estudiantes de preparatoria y licenciatura a través de recibir donativos en la universidad; y la (2) *Beca de Formación Lasallista*, que tiene el objetivo de contribuir a la formación académica de los futuros Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Con el fin de dar seguimiento al incremento de becas, se amplió la oferta a nivel doctorado con nuevas alternativas de financiamiento, se realizó un *benchmark* de los programas académicos con el fin de contar con cuotas competitivas, logrando que a nivel doctorado no hubiera incremento en las cuotas escolares. Se definieron y establecieron las reglas de operación para otorgar la *Beca La Salle México* para hijos de colaboradores de confianza.

ESTUDIANTES CON BECA 2022 - 2023



4,678

ESTUDIANTES
CON BECA

1,344
preparatoria

3,043
licenciatura

291
posgrado

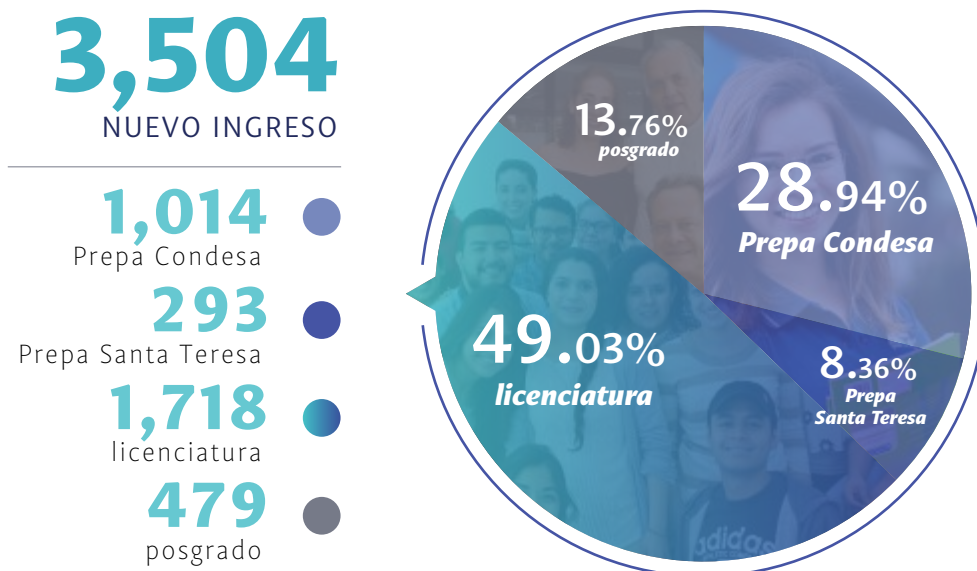
5.9 PROMOCIÓN Y ADMISIONES

REESTRUCTURA DE LA COORDINACIÓN DE PROMOCIÓN Y ADMISIONES

La Coordinación de Promoción y Admisiones es un área estratégica y prioritaria para la universidad, enfocada en generar valor económico y fortalecer la marca. Para lograrlo, se llevó a cabo la reestructura y equipamiento que permita sistematizar procesos, adoptar recursos tecnológicos y digitales, así como implementar plataformas y sistemas de información que faciliten la medición y cuantificación del retorno de inversión (ROI) en cada ciclo de promoción.

Además, el equipo se encuentra en constante capacitación, con objetivos y funciones claramente definidas, lo que permite continuar motivados y comprometidos para alcanzar las metas de matrícula de nuevo ingreso, a través del plan de mercadotecnia centrado en los prospectos, así como en las madres y padres de familia, adecuado a nuestro perfil y público objetivo, con el fin de atraer a los candidatos adecuados y lograr un aumento en la matrícula de nuevo ingreso.

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO





PLATAFORMA VIVE LA SALLE

Se creó la *Plataforma Vive La Salle*, que redirecciona a tres soportes digitales: *Escape Rooms*, *La Salle On Demand* y casos de éxito *Yo Soy La Salle*, lo que permitirá canalizar a las y los aspirantes a un espacio en donde pueden interactuar con diversos contenidos.

- a. Los *Escape Rooms* permiten a los aspirantes vivir varios retos que los llevan a otro nivel de conocimientos, cada *escape room* tiene una duración aproximada de 10 minutos y se complementa con el seguimiento que brindan los asesores a las dudas que se presenten.
- b. *La Salle On Demand* es un *content hub* disponible las 24 horas del día, los siete días de la semana, al que madres y padres de familia y aspirantes pueden ingresar en cualquier momento, para consultar información de programas de licenciatura y posgrado, conferencias temáticas y experiencias estudiantiles sobre nuestros programas de estudios, información de becas y contacto.
- c. En *Yo soy La Salle* se presentan 14 casos de éxito de estudiantes y egresados, quienes narran su experiencia personal y académica en la Universidad, así como sus recomendaciones para estudiar en la institución.





6

DESAFÍOS INSTITUCIONALES

A) RETENCIÓN + NUEVA MATRÍCULA = EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE EMPIEZA HOY	90
B) EL RETO DIGITAL Y CRECIMIENTO DEL CAMPUS: NUESTRA RESPUESTA LA SALLE.	91
C) LA TRANSVERSALIDAD DE LA GENERACIÓN, TRANSFERENCIA Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	91

D) FLEXIBILIDAD ES EL NOMBRE DEL JUEGO ..	92
E) INTERNACIONALIDAD: PLURILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD	92
F) DE VERDAD ¿INDIVISA MANENT?	93
INFORMES DE GESTIÓN	93



6. DESAFÍOS INSTITUCIONALES

A) RETENCIÓN + NUEVA MATRÍCULA = EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE EMPIEZA HOY

Para contribuir a la retención y el incremento de nueva matrícula, se brindaron tutorías que han abonado a disminuir la deserción y los índices de reprobación en los programas académicos de licenciatura.

Se han diseñado nuevas estrategias de promoción en colaboración con la Coordinación de Promoción y Admisiones y las facultades, entre las que destacan actividades como conferencias, talleres y prácticas.

Se implementó un sistema de gestión y administración denominado *CRM Scholaris*, que agiliza y automatiza los procesos de atracción y retención de estudiantes.

A nivel posgrado se definió un plan de trabajo para el fortalecimiento del mismo en la Universidad.

Como resultado de esta actividad se comenzó la modificación de los posgrados a modalidad mixta. Aunado, se ampliaron las becas a nivel doctorado y se implementaron nuevas alternativas de financiamiento.

En cuanto la oferta de educación continua de la Universidad, se realizó un diagnóstico con la finalidad de realizar una modernización de los diplomados y cursos que se brindan, así como su promoción.

Para favorecer el vínculo con la población externa, se abrió la Academia de Artes La Salle, con una oferta dirigida a infantes y personas adultas, que mejorará las oportunidades de difusión y crecimiento de la matrícula.

B) EL RETO DIGITAL Y CRECIMIENTO DEL CAMPUS: NUESTRA RESPUESTA LA SALLE

Algunas de las acciones que destacan para cumplir con el desafío digital y crecimiento del campus son la capacitación sobre el uso de tecnologías, motivando a docentes a que participen en estas actividades, se habilitó el uso del aula poliestudio, además de la integración de ciertas estrategias didácticas en ambientes digitales.

Se creó el Centro de Simulación e Inteligencia de Negocios para potenciar el ámbito laboral de los estudiantes y se proyectó el Centro de Aprendizaje Inmersivo e Innovación Digital que tiene como objetivo incrementar el empleo de herramientas digitales a través de un espacio de aplicación de los pilares de la transformación digital en los procesos de enseñanza–aprendizaje.

Aunado a ello, se cambió la red inalámbrica en Unidad Condesa y en Casa Tetela, con la instalación de nuevos puntos de acceso que incrementaron sustancialmente el ancho de banda. Se realizó el equipamiento de espacios ECo con pantallas interactivas, el inicio en las salas de reunión de autoridades con pantallas interactivas, así como en las salas de juntas en las unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa con equipo de videoconferencia.

C) LA TRANSVERSALIDAD DE LA GENERACIÓN, TRANSFERENCIA Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Para fortalecer la transversalidad de la generación, transferencia y aplicación del conocimiento, las facultades han emprendido acciones como el *Comité para el Fortalecimiento de la Cultura Científica, el Emprendimiento y la Innovación* que tiene como función ser un órgano de consulta en temas de I+D+i; así como la integración de un grupo de trabajo denominado *Proyectos de Colaboración I+D+i, Emprendimiento e Impacto Social*, integrado por la Vicerrectoría de Investigación y las coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario, Vinculación y Desarrollo Humano Profesional.

Se consolidó una metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social, a través del proyecto 1.3 del PDI, que fundamenta y describe una metodología institucional para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos enfocados al impacto social.

Se implementó el *Plan de Comunicación, Divulgación y Difusión del quehacer de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i)*, con cápsulas y programas para dar visibilidad a los proyectos de las y los investigadores entre la comunidad universitaria y la sociedad. Asimismo, se diseñó el *Programa de Profesionalización y Actualización para la I+D+i*, dirigido a investigadores y docentes.

D) FLEXIBILIDAD ES EL NOMBRE DEL JUEGO

Se aplicaron adecuaciones en varios de los procesos con la finalidad de poder hacerlos más flexibles. Por ejemplo, se realizó la revisión de planes y programas de estudio de las licenciaturas y los posgrados, integrando un mayor número de clases virtuales o asíncronas y se incorporó la modalidad mixta en los programas de posgrado.

Los planes de atención e intervención se actualizaron, para responder a un nuevo modelo de atención en las escuelas y facultades, logrando la inserción de orientadores y acompañantes considerando las necesidades de cada unidad académica.

En temas administrativos, se habilitó pago de colegiaturas para los estudiantes desde La Salle App para flexibilizar los medios y servicios. En la Dirección de Gestión Escolar se realizaron adecuaciones para agilizar el proceso de entrega de documentos y la generación de claves para estudiantes de posgrado, con lo que se brinda una mejor atención y transparencia a aspirantes en el proceso de admisión.

E) INTERNACIONALIDAD: PLURILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD

Se implementó el programa *Yo te ayudo*, el cual permite a estudiantes de 7º semestre en adelante, con un dominio de inglés nivel seis o superior, impartir asesorías de inglés técnico a quienes están en los primeros semestres, generando una relación horizontal y entre pares.

El *Programa Institucional de Materias en inglés* (PIMI) a nivel licenciatura, ha logrado que el 10% de las materias profesionalizantes del programa académico se imparta en inglés.

Se colaboró con los responsables de voluntariado de las universidades de Bolivia, Colombia y Perú, con la intención de determinar un programa de intercambio con las universidades lasallistas latinoamericanas. Además, se hizo un análisis para crear el programa de Preparatoria Internacional.

En temas financieros, se ha facilitado la opción de pago en todas las divisas desde cualquier parte del mundo y se creó la *Beca de Manutención* en apoyo para la comunidad de América Latina y el Caribe.

Con el objetivo de fortalecer la vinculación entre ambas instituciones y la presencia de la marca La Salle México, se asistió a una feria en el Colegio La Salle, Panamá.

F) DE VERDAD ¿INDIVISA MANENT?

Se ha fortalecido el reconocimiento hacia la comunidad universitaria, estudiantes, docentes y administrativos y la mejora en los canales de comunicación que se tienen tanto de forma horizontal como vertical.

De forma institucional se realizaron capacitaciones sobre formación lasallista, prácticas restaurativas a docentes, resolución de conflictos para estudiantes, sobre nuevas masculinidades y leyes que hacen mejor nuestra convivencia, con la finalidad de fortalecer conocimientos, habilidades y valores de vida en comunidad.

INFORMES DE GESTIÓN

En estos documentos se reportan los logros alcanzados por la Institución del año 2021 al 2023. Se puede consultar la información estadística y cualitativa de las escuelas, facultades y dependencias de la Universidad, así como, las actividades académicas formativas realizadas por la comunidad educativa.



1er Informe:
Caminar al futuro
con esperanza



2do Informe:
La fortaleza de ser
en comunidad



DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Lic. Pedro Álvarez Arenas, fsc
VICEPRESIDENCIA

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc
RECTORÍA

Dr. Ángel Ricardo Guevara Hernández, fsc
SECRETARÍA DE ACTAS

Lic. Gerardo Isaac Martínez Cano, fsc

Dr. José Antonio Vargas Aguilar, fsc

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc

Dra. Joan M. W. De Landeros

Mtra. Sara Roldán Roldán

C.P. Antonio Damián Basurto

Mtro. Julio Gordillo Méndez
INTEGRANTES

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán

Dr. Eduardo Gómez Ramírez

Mtro. Alejandro Torres González
INVITADOS PERMANENTES DE
LA JUNTA DE GOBIERNO

C.P. Luis Moirón Llosa

C.P. Mauricio Hurtado De Mendoza
COMITÉ DE FINANZAS Y
ADMINISTRACIÓN

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc

Mtro. Rafael Cerón Sigala, fsc

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, fsc

Dra. María Solange Maqueo Ramírez

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
INTEGRANTES QUE
CONCLUYERON SU PERIODO

RECTORÍA

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc
RECTORÍA

Dra. Mariana Moya González

Mtro. Ricardo Paz Usó

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN INSTITUCIONALES

Lic. Mijail Arturo Eluani Pérez
COORDINACIÓN DE RELACIONES
PÚBLICAS Y COMUNICACIÓN

Mtro. Christian Renato Guzmán Molina
COORDINACIÓN DE PROMOCIÓN
Y ADMISIONES

Arq. Homero Hernández Tena
Lic. Eva Pantoja Arenas
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

Mtra. Irma Rodríguez Vega
Mtro. Manuel Javier Amaro Barriga
COORDINACIÓN DE
EDITORIAL PARMENIA

C.P.C. Y CIE-AF Eva Huezo Flores
AUDITORÍA INTERNA

Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza
ASESORÍA JURÍDICA

Mtro. Ricardo Paz Usó
ASESORÍA DE RECTORÍA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Mtro. Markel Israel Lehman Elizondo

Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias
DIRECCIÓN DE FACULTAD DE NEGOCIOS

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Arq. Homero Hernández Tena
DIRECCIÓN DE FACULTAD
MEXICANA DE ARQUITECTURA,
DISEÑO Y COMUNICACIÓN

Mtro. Carlos Alfonso Herrera
DIRECCIÓN DE FACULTAD
DE INGENIERÍA

Dra. María Solange Maqueo Ramírez
Mtro. José Luis Cárdenas Fernández
DIRECCIÓN DE FACULTAD DE DERECHO

Mtro. Francisco Alejandro Enríquez Torres
DIRECCIÓN DE FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

Dra. María Guadalupe Castro Martínez
DIRECCIÓN DE FACULTAD
MEXICANA DE MEDICINA

Q.F.B. Ana Belén Ogando Justo
DIRECCIÓN DE FACULTAD
DE CIENCIAS QUÍMICAS

Dr. Jorge Arturo Madero Villegas
Dr. Jorge Mijares Morán
DIRECCIÓN DE ESCUELA
DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD

Mtro. José Francisco Gutiérrez Garza
Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona
DIRECCIÓN DE CAMPUS VIRTUAL

Lic. Vicente Gerardo Hernández Hernández
DIRECCIÓN DE ESCUELA
PREPARATORIA UNIDAD CONDESA

Mtra. Laura Olivia Flores Acosta
DIRECCIÓN DE ESCUELA
PREPARATORIA UNIDAD SANTA TERESA

Mtro. José María Aramburu Alonso
DIRECCIÓN DE APOYO ACADÉMICO

Esp. Gabriel Núñez González
Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán
DIRECCIÓN DE GESTIÓN ESCOLAR

Mtro. Octavio Vázquez Santander
COORDINACIÓN DE DESARROLLO
HUMANO PROFESIONAL

Mtro. Roberto Pozos Cuéllar
COORDINACIÓN DEL CENTRO
INTERNACIONAL
DE EDUCACIÓN LA SALLE

Lic. José Gómez Villanueva
COORDINACIÓN DE
PLANEACIÓN CURRICULAR

Dra. Jennie Brand Barajas
COORDINACIÓN DE
FORMACIÓN DOCENTE

**Mtra. Martha Patricia
Rodríguez Molina**

**Mtra. María Asunción
Mendoza Becerra**
COORDINACIÓN DE BIBLIOTECA

Mtra. Ma. del Rosario Escalada Ruiz
COORDINACIÓN DE
CENTRO DE IDIOMAS

VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Lic. Pedro Álvarez Arenas, fsc
Lic. Roberto Medina Luna Anaya, fsc
VICERRECTORÍA DE
BIENESTAR Y FORMACIÓN

**Lic. María de los Ángeles
Garriga González**
COORDINACIÓN DE DESARROLLO
SOCIAL Y COMUNITARIO

**Mtro. Francisco Fabián
Alcaraz Álvarez**
COORDINACIÓN DE
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

P. José Saavedra Flores
COORDINACIÓN DE
PASTORAL UNIVERSITARIA

**Mtra. Sachiko Angélica
Uchisato Maeshiro**
COORDINACIÓN DE
FORMACIÓN CULTURAL

Mtra. Raquel Elías Hernández
Lic. Haide Negretti Rodríguez
COORDINACIÓN DE IMPULSO
Y VIDA ESTUDIANTEL

**Mtro. Bruno Rodrigo
Díaz Barrionuevo**
JEFATURA DE GRUPOS ESTUDIANTILES

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

**Dr. Roberto Antonio Vázquez
Espinoza de los Monteros**
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Mtro. Alejandro Torres González
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Mtra. América Castillo Díaz
SUBDIRECCIÓN DE FINANZAS

Mtro. Iván Oliva Mota
SUBDIRECCIÓN DE SEGURIDAD
SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA

Ing. Leonardo Quiroz Islas
SUBDIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS
DE INFORMACIÓN

Lic. María Estela Arias Ostos
COORDINACIÓN DE FINANCIAMIENTO
DE LA EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO

Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias
Mtro. Enrique Ramírez Torres
DIRECCIÓN DE CAPITAL HUMANO

ORGANISMOS REPRESENTATIVOS

Mtro. Agustín Elías Espinosa
SECRETARÍA GENERAL SATULSA

Ikram Andrea Melgarejo Enciso
PRESIDENCIA DEL CONSEJO
UNIVERSITARIO ESTUDIANTEL
(2023-2024)

Israel Reyes Alvarado
PRESIDENCIA DEL CONSEJO
UNIVERSITARIO ESTUDIANTEL
(2022-2023)

Tamara Chayo Romo
PRESIDENCIA DEL CONSEJO
UNIVERSITARIO ESTUDIANTEL
(2021-2022)

D.G. Laura Ávila Juárez
COORDINACIÓN GENERAL COMUNIDAD
DE PADRES DE FAMILIA (2022-2023)

**D.G. Gustavo Manuel
Peniche Morales**
COORDINACIÓN GENERAL COMUNIDAD
DE PADRES DE FAMILIA (2022-2023)

Dra. Gilda Hernández Pérez
COORDINACIÓN GENERAL COMUNIDAD
DE PADRES DE FAMILIA (2021-2022)

Ing. Ramón Aboytes Martínez
COORDINACIÓN GENERAL COMUNIDAD
DE PADRES DE FAMILIA (2021-2022)

Información institucional:

Proporcionada por
las dependencias
de la Universidad

Integración y redacción:

Dirección de Planeación y
Evaluación Institucionales,
Coordinación de Relaciones
Públicas y Comunicación

Concepto y diseño:

Coordinación de Relaciones
Públicas y Comunicación

Publicación de la Rectoría

Septiembre 2023

Universidad La Salle A.C.

Benjamin Franklin 45,

Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc,

CDMX, 06140 | 800 LASALLE

lasalle.mx

Comunicado de Gestión 2021-2023

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Integrante de:

