Séptimo INFORME del Rector

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

2017
2018

Universidad La Salle México



Unidad 1
Unidad Condesa

46 mil 203 m² de terreno
76 mil 745 m² de construcción
37 edificios
3 Unidades
1 Centro

Significación
Es el corazón de la Universidad La Salle
de la Ciudad de México



Séptimo INFORME del Rector

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

2017
2018

Universidad La Salle México

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, *fsc*
Vicerrector de Bienestar y Formación

Mtro. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, *fsc*
Director de la Comunidad de Hermanos de La Salle

Información Institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y Redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 45,
Col. Condesa, Del. Cuauhtémoc, Ciudad de México
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500

201

201

Séptimo INFORME

Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

Universidad La Salle México

SÉPTIMO INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *FSC*

2017-2018

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR 11
PRESENTACIÓN 13

SIGLAS EMPLEADAS 15

I. COMPROMISOS DEL RECTOR
JULIO 2017 - JUNIO 2018 19

Compromiso 1. Elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2025. 19
Compromiso 2. Iniciar el proceso de inscripción de los posgrados al Programa Nacionalde Posgrados de Calidad, iniciando en este ciclo con dos programas. 17
Compromiso 3. Elaborar el Plan Tecnológico de la Universidad. 20
Compromiso 4. Realizar el Proyecto de la Universidad Virtual La Salle con el fin de elaborar la prospectiva de crecimiento en el ámbito de la educación en las modalidades alternativas. 20
Compromiso 5. Consolidar el Sistema Educativo de las Universidades La Salle por medio de la elaboración del Plan de Desarrollo del SEULSA al 2025, así como hacer el diagnóstico para integrar otras Universidades La Salle al Sistema. 21

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR 22

III. CONCLUSIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018 24

Línea Estratégica 1: Fortalecimiento académico-Humanístico 25
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la Investigación 44
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario 48
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno 51
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos 56
Línea Estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario 61

IV. OTROS TEMAS INSTITUCIONALES
2017 - 2018 66

1. Acreditación Institucional La s_Salle - FIMPES 66
2. 19 de septiembre 2017: Una prueba más de la responsabilidad y compromiso social lasallista 66
3. El proceso electoral en México 2018 68
4. Inauguración del Centro de Bienestar. 68
5. XII Encuentro de IALU 69

EPÍLOGO 71

ANEXOS 2017-2018 73

Información Relevante 74
Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2009-2018 78
Anexo A. Cuadros de Información Estadística 83
Anexo B. Tablas de información cualitativa 165
Anexo C. Participación de la comunidad en actividades académicas 237

MENSAJE DEL RECTOR

"El informe: 'en-Gauge' describe como la tecnología está transformando el trabajo, y afirma que también debería transformar la educación proporcionando oportunidades para que los estudiantes desarrollen una alfabetización tecnológica".

Reimers y Chung
Harvard University

Estimada comunidad universitaria:

Al presentar ante ustedes este 7° informe de gestión al frente de la Rectoría de nuestra querida Universidad La Salle, la primera reflexión que acude a mi mente, es la de agradecimiento. Agradecer a todos ustedes el acompañamiento que me han brindado desde cada una de las funciones universitarias en las que participan con su trabajo diario, y con el sentido de identidad lasaliana que imprimen a su presencia cotidiana.

Hoy tenemos una Universidad La Salle, en la que participamos una comunidad de cerca de 31 mil personas, entre estudiantes, colaboradores docentes y administrativos, directivos y personas de la sociedad que acuden a nuestros servicios de bienestar y formación. Hoy operamos 105 programas académicos con Registro de Validez, en un contexto que mientras más nos exige, mayor incertidumbre nos genera para prever el mejor camino que debemos tomar. Los problemas que hoy afrontamos, en el marco interno y externo de la Universidad, son cada vez más complejos y apremiantes.

Con este marco de referencia social y económico, trabajamos para generar las herramientas técnicas y humanas necesarias, para que nuestros estudiantes tengan capacidades y valores para hacerle frente a estas exigencias. Trabajamos para mantenernos como referentes en la formación integral de la persona, para que nuestros egresados, al ejercer su profesión, sean agentes de renovación y cambio social. Nuestra misión educativa, sigue siendo la misma que se planteó el santo Fundador hace más de trecientos años, formar personas con valores humanistas cristianos, para que se conviertan en verdaderos agentes de transformación social. Esta es nuestra tarea cotidiana, a esto hemos sido llamados, en esto consiste nuestra participación en el desarrollo de la Universidad La Salle.

Consideramos para el futuro institucional, ejes de innovación marcados por la tendencia en la educación superior, bajo criterios para el uso de tecnologías y de la internacionalización. Con estas líneas de desarrollo, queremos consolidar la infraestructura académica que hemos integrado a las funciones sustantivas universitarias: la Docencia definiendo sinergias con la Investigación, al mismo tiempo de fortalecer la Extensión universitaria y la transferencia de conocimiento; trabajamos una oferta educativa articulada desde el nivel de licenciatura hasta el doctorado, considerando la multidisciplina para identificar los ejes que definen a las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento.

De esta visión articulada entre las funciones sustantivas se desprende el proyecto del Campus Virtual La Salle, el cual viene a ser un propósito de innovación académico-tecnológico, que, de inicio, abarca el ámbito internacional. También venimos promoviendo la investigación desde el aula con

la intervención del binomio alumno-profesor, así como la investigación formal de manera consolidada, a través de los Grupos de Investigación Desarrollo e innovación y con la inserción de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Trabajamos para actualizar la metodología, los objetivos y la participación multidisciplinaria en los proyectos institucionales de impacto e innovación social. La internacionalización avanza en dos vías (entrada y salida), a través del uso de las TIC, además de mantener y reforzar los programas de movilidad de alumnos, docentes, investigadores y administrativos.

Por otro lado, nos proponemos hacer un uso eficiente de la capacidad instalada que nos ofrece la infraestructura física, con los diferentes recintos y espacios de los que hoy disponemos, y con ello, brindar mayores posibilidades de formación integral a nuestros estudiantes, para acercar a La Salle al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista. Hoy disponemos de 21 mil m^2 de aulas, y con la puesta en funcionamiento de la Unidad de Bienestar, los alumnos tendrán 17 mil m^2 más para el desarrollo de las actividades deportivas, culturales, de Pastoral, de impulso y vida, actividades de los Grupos Estudiantiles, entre otras.

En este momento, con la participación de toda la Comunidad Universitaria, nos encontramos definiendo el Plan de Desarrollo que marcará nuestro rumbo al 2025. Este instrumento de prospectiva institucional será el eje de desarrollo estratégico de la Universidad, que, junto con el Plan de Desarrollo de Dependencias, que vienen trabajando las 35 unidades, van identificando la prospectiva de operación, alineada al PDI y al Proyecto Académico. Este modelo de desarrollo se identifica con el nombre de "***Rumbo La Salle al 2025***".

Estimados integrantes de la Junta de Gobierno, agradezco su visión estratégica y el conocimiento aportado en las reflexiones y análisis de los asuntos que orientan el desarrollo de la Universidad.

Agradezco a nuestros alumnos ser el motivo y razón de ser de esta obra educativa universitaria; a sus padres que nos confían la formación de sus hijos y nos exigen calidad en los servicios educativos que prestamos. A los docentes que, con su vocación al trabajo en el aula, hacen trascender la formación integral lasallista en los estudiantes. También agradezco a los investigadores que además de generar productos de conocimiento, comparten con los estudiantes su trabajo y los métodos de educación para toda la vida. Agradezco a los egresados que permanecen vinculados a su *Alma Mater*, aportando su experiencia laboral para beneficio de sus hermanos menores.

Como siempre, mi reconocimiento y agradecimiento de manera especial a los colaboradores de servicios, mantenimiento, intendencia y seguridad, porque con su desempeño puntual y eficiente, hacen posible el funcionamiento de todas las áreas de la Universidad.

Agradezco a los directivos que coordinan el trabajo necesario para el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias, tanto académicas como de bienestar y formación; a los colaboradores administrativos que brindan el soporte de gestión y operación para el cumplimiento de las tareas institucionales.

A mis Hermanos de Comunidad que animan la obra educativa de la Universidad La Salle, agradezco su acompañamiento en las tareas institucionales que nos corresponden, así como su celo al carisma del santo Fundador.

A nuestro Padre Dios, agradezco la encomienda de dirigir esta obra educativa, porque a través de ella fortalezco la fe en mi Profesión Eterna, sabiendo que Él, es quien orienta mi trabajo en el Itinerario de La Salle.

Indivisa Manent

Dr. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector

SÉPTIMO INFORME DEL RECTOR 2017-2018

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del Artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2017 al 30 de junio de 2018.

LIC. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, *fsc*
Presidente

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*
Vicepresidente

LIC. ROBERTO MEDINA LUNA ANAYA, *fsc*
Secretario

MTRO. MARTÍN ROCHA PEDRAJO, *fsc*
Integrante

MTRO. RODRIGO ALVARADO GARCÍA, *fsc*
Integrante

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *fsc*
Integrante

MTRO. RAFAEL CERÓN SIGALA, *fsc*
Integrante

LIC. JOSÉ MARTÍN LUJANO MENDOZA, *fsc*
Integrante

DRA. JOAN M. W. DE LANDEROS
Integrante

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Integrante

C.P. LUIS MOIRÓN LLOSA
Integrante

LIC. JOSÉ FERNANDO RINCÓN CASTRO
Integrante

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado Permanente

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado Permanente

Dr. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector

SIGLAS EMPLEADAS

SIGLAS	SIGNIFICADO
ACC	Área Curricular Común
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, AC
AIUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle (The International Association of La Salle Universities)
AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable AC
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
A.R.C.O.	Los derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición)
ASA	Aeropuertos y Servicios Auxiliares
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, AC
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, AC
CAS-Facultad	Comités de Acreditación y Seguimiento de la Facultad
CDHP	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional
CENAPRES	Centro Nacional de Prevención de Desastres
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, AC
CFD	Coordinación de Formación Docente
CFDI	Comprobante Fiscal Digital por Internet
CI	Centro de Idiomas
CIED	Centro Internacional de Educación a Distancia
CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
CIVE	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil
CLIPER	Centro Lasallista de Investigación Pedagógica de la Región Latinoamericana
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, AC

SIGLAS	SIGNIFICADO
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, AC
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, AC
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, AC
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, AC
CONAC	Consejo para la Acreditación de la Comunicación, AC
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CONADELA	Consejo Nacional Deportivo Lasallista
CONADIC	Comisión Nacional contra las Adicciones
CONAECQ	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, AC
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho AC
CONAHEC	Consorcio para la Educación Superior en América del Norte
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, AC
COPEASA	Comisión Permanente para el Estudio de Actualización del Sistema de Acreditación
CRMCYT	Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACyT
CUAED	Coordinación de la Universidad Abierta y a Distancia de la UNAM
CUE	Consejo Universitario Estudiantil
CUPRIA	Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico)
DAMS	Distrito Antillas-México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
DCI	Diplomado en Competencias Informacionales
DFL	Diplomado en Formación Lasallista
DGE	Dirección de Gestión Escolar
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios-UNAM
DGP	Dirección General de Profesiones

SIGLAS	SIGNIFICADO
DID	Diplomado en Intervención Didáctica
DIP	Diplomado de Intervención Pedagógica
DIES	Dialogue on Innovative Strategies in Higher Education Superior (Diálogo sobre Estrategias de Innovación en Educación Superior)
DFL	Diplomado en Formación Lasallista
DOCAT	Doctrina Social Católica
DOI	Document Object Identificator
DPI	Dirección de Posgrado e Investigación
DPyEI	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales
EAES	Escuela de Altos Estudios en Salud
ECCYPEC	Examen de Competencias Comunicativas y Pensamiento Crítico de CENEVAL
EGEL-FIL	Examen General para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes a la Licenciatura en Filosofía-CENEVAL
EGEL-CENEVAL	Examen General de Egreso de Licenciatura del CENEVAL
EGEL-ISOFT	EGEL de la Licenciatura en Ingeniería de Software
EGEL-QUICLI	EGEL para la Licenciatura en Química Clínica
ENARM	Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas
ERP	Sistemas de planificación de recursos empresariales
ESAIP	École d'Ingénieurs en informatique et environnement (Escuela de Ingenieros en Informática y Medio Ambiente)
EUA	Estados Unidos de América
FAMADYC	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
FEMSA	Fomento Económico Mexicano SAB de CV
FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
FD	Facultad de Derecho
FEPADE	Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales
FHYCS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
FI	Facultad de Ingeniería
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
FIUC	Federación Internacional de Universidades Católicas
FMM	Facultad Mexicana de Medicina
FN	Facultad de Negocios
FORLA	Formación Lasallista

SIGLAS	SIGNIFICADO
FODI	Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural
FOTRAS	Diplomado en Formación para la Transformación de la Realidad Social
GACIEL	Grupo de Apoyo Internacional del CIEL
GIDi	Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación
HAVMUN	Modelo Naciones Unidas de La Habana
I+D+i	Investigación, Desarrollo e innovación
IFLA	Asociación Internacional de Bibliotecas y Bibliotecarios
IFOM	International Foundations of Medicine
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
IMDOSOC	Instituto Mexicano de la Doctrina Social Cristiana
IMEI	Instituto Mexicano del Edificio Inteligente y Sustentable
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INE	Instituto Nacional Electoral
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ITESM	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
LAU	Licencias Ambiental Únicas
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LCI	Laboratorio de Cómputo de Ingeniería, Facultad de Ingeniería
LA SALLE CAS	Centro de Atención de Servicios
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
m²	metros cuadrados
MBA	Master of Bussiness in Administration
MCREL	Marco Común de Referencia Europea de la Lengua
MIEX	Master in International Management Executives
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
MOOC	Massive Open Online Course
NAFSA	Association of International Educators

SIGLAS	SIGNIFICADO
NBME	National Board for Medical Examiners
OJS	Open Journal System
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
Pa	Programa Transversal
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDI-R	Plan de Desarrollo Institucional Reestructurado
PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias
PD-SEULSA	Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de Universidades La Salle
PEMEX	Petróleos Mexicanos
PIAT	Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
PIFOD	Programa Institucional de Formación Docente
PMIF	Plan Maestro de Infraestructura Física
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
Po	Proyecto
PoR	Proyecto Reestructurado
PRIDi	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación 2014-2018 para la Universidad La Salle
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PUEM	Programa Único de Especialidades Médicas de la UNAM
QA	Química de Alimentos
QFB	Química Farmacéutica Bióloga
RECEIN	Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
REDIPE	Red Iberoamericana de Pedagogía
REDSA	Red Tecnológica de Servicios de Asistencia Sanitaria
RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
RELEM	Région Lasallienne Europe Méditerraneé
RENIECyT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología
RIDUL	Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia

SIGLAS	SIGNIFICADO
SAT	Sistema de Administración Tributaria
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SACS-COC	Southern Association of Colleges and Schools-Commission of Colleges
SADFI	Sistema de Acreditación para el Desarrollo y Fortalecimiento Institucional-FIMPES
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle
SED	Sistema de Evaluación Docente
SEID-PDI	Sistema de Evaluación Integral del Desempeño del PDI
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEMPRESS	Seminario de Preparación para el Servicio Social
SEP	Secretaría de Educación Pública
SESPDI	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional
SESPDD	Sistema para la Evaluación y Seguimiento de la Planeación de Dependencias
SESPD-SEULSA	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo del SEULSA
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SGU	Sistema de Gestión Universitaria
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
STI	Subdirección de Tecnologías de Información
SUNY-COIL	State University of New York - Center for Collaborative Online International Learning
TALLIC	Taller para Líderes Juveniles Lasallistas de Inspiración Cristiana
TAM	Textos de Apoyo Académico
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
UCLA	Universidad de California en Los Ángeles
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNID	Universidad Interamericana para el Desarrollo
UNILEVER	Euronext: UNA, ULVR, NYSE: UN
UOLS	Universitat Oberta La Salle (Universidad Abierta La Salle)
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
USEM	Unión Social de Empresarios de México
USMLE	United States Medical Licensing Examination
WASC	Western Association of Schools and Colleges

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2017 - JUNIO 2018

En este ciclo escolar el Hermano Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, estableció cinco compromisos para consolidar el desarrollo de la Universidad La Salle. Con el transcurso del año lectivo 2017-2018, el Hermano Enrique inicia el tercer periodo trienal de su rectorado, cuyo propósito principal es afianzar y consolidar la infraestructura académica desarrollada desde las funciones de Identidad, Docencia, Investigación y Extensión, considerando, además, el soporte de la administración y de la infraestructura física para el desarrollo universitario, traducidos en mejores servicios académico-formativos en beneficio de nuestros estudiantes. De esta manera acercar a La Salle al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista, señalada en la Misión y Visión institucional.

Compromiso 1. Elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2025.

Cierre del PDI-2018. Con un avance registrado del 88 por ciento en términos promedio, y después de analizar a través del método de rendimientos decrecientes proyectados al 2018, se tomó la decisión de cerrar el Plan estratégico fijando el mes de septiembre de 2017 como fecha de conclusión de todas las Acciones, Metas, Proyectos y Líneas Estratégicas que conformaron la estructura del PDI. Un dato relevante derivado de la medición de cumplimiento de objetivos, es que el PDI logró el 93 por ciento de los propósitos institucionales.

En casi 8 años el PDI-2018 integró a 30 Proyectos: 16 iniciales, 3 en continuidad, 8 Programas Transversales, 1 Programa Transversal en continuidad y 2 Proyectos Reestructurados. El PDI integró una estructura de 132 Metas y 497 Acciones, en la que participaron 43 Líderes y 15 Acompañantes.

Para evaluar y dar seguimiento al PDI se desarrolló una herramienta tecnológica denominada: Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI), puesta en funcionamiento en agosto de 2010, registrando 1,181 procesos de captura totales, de los cuales se programaron 1,071 y 110 fueron aperturas extemporáneas, a solicitud de los Líderes. El SESPDI generó 13 Reportes semestrales y un Reporte Final para informar el avance del PDI a la Comunidad Universitaria.

Los temas derivados del PDI al 2018 se mantuvieron en constante difusión en los siguientes órganos colegiados: en 29 ocasiones al Colegio de Directores; 25 en la Junta de Áreas; 19 reportes a la Junta de Gobierno; 9 veces al Consejo Universitario; se llevaron 22 puntos a la Comisión Académica Administrativa; y tuvo presencia en 20 ocasiones en los temas de la reunión de Áreas de Rectoría.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2025 es el instrumento que orienta a la Universidad hacia el rumbo de su desarrollo y de los objetivos institucionales, considerando una frontera al 2025. La prospectiva se denomina: Rumbo La Salle al 2025. El modelo de planeación para este periodo, contempla el alineamiento de la prospectiva estratégica que sustenta el PDI, respecto de la prospectiva operativa integrada en los proyectos del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), en el que participan todas las unidades universitarias.

En la prospectiva estratégica, el primer nivel de la estructura del PDI se forma con los Programas de Desarrollo que implican a las funciones universitarias (Identidad, Docencia, I+D+i, Extensión universitaria y transferencia del conocimiento, y la Administración). El segundo nivel corresponde a la prospectiva orientada por las Líneas Estratégicas que marcan el rumbo al 2025 e integran y alinean a los proyectos con afinidad de funciones y temas a mediano plazo.

En el eje de operación, la prospectiva institucional la aportan los proyectos del PDD (corto plazo), alineados al Proyecto Académico, que bajo esta perspectiva de consolidación funcional se convierte en un elemento estructurador de la Universidad La Salle, que favorecerá el seguimiento al desempeño de las dependencias y de los colaboradores. Se cuenta con la estructura del PDI al 2025 y con la definición de los Programas de Desarrollo y las Líneas Estratégicas.

Compromiso 2. Iniciar el proceso de inscripción de los posgrados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, comenzando en este ciclo con dos programas.

La Salle logró registrar en este ciclo escolar, tres Especialidades Médicas en el PNPC-CONACyT: la

Especialidad en Cirugía General, la Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, y la Especialidad en Radiología e Imagen, iniciando con ellas el programa institucional de fortalecimiento del posgrado el cual está en proceso de implementación.

Para ingresar al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACyT), se diseñó una metodología institucional considerando criterios, como el núcleo académico básico y eficiencia terminal. Con este marco conceptual se diseñó una matriz de categorías para que cada Facultad efectúe un ejercicio de autodiagnóstico de la oferta de los posgrados que gestiona, y a partir de los resultados obtenidos y de la aplicación de indicadores de desarrollo, elaborar un programa que determine las fechas adecuadas para ingresar al PNPC.

Compromiso 3. Elaborar el Plan Tecnológico de la Universidad.

El Plan Tecnológico tiene como objetivo proyectar el desarrollo y crecimiento en cuanto a los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológica, así como orientación de las políticas, reglas y desarrollo de los servicios, y como mejorar el uso y aprovechamiento de los recursos.

El Plan incluye la definición de objetivos, estrategias, planes y políticas para la creación, difusión y seguimiento de los servicios y proyectos de tecnología con impacto en las áreas académica y administrativa, tanto para la modalidad presencial como para la Universidad Virtual.

El Plan Tecnológico se planteó en cuatro fases: (1) Situación actual que guarda la Universidad; (2) Necesidades a futuro que presentan cada una de las dependencias; (3) Acciones estratégicas a desarrollar; y (4) Plan de acción para su cumplimiento.

El Plan se encuentra totalmente definido, se revisan las versiones preliminares de la documentación, los soportes y se integra el Informe Final con la propuesta tecnológica; paralelamente se trabaja en la etapa de promoción y difusión con el objetivo de concluirlo a finales del mes de julio de 2018.

Compromiso 4. Realizar el Proyecto de la Universidad Virtual La Salle con el fin de elaborar la prospectiva de crecimiento en el ámbito de la educación en las modalidades alternativas.

La fundamentación del Campus Virtual se lleva a cabo con la participación de las áreas-clave para el diseño de su estructura, así como identificación de los procesos que deberán atenderse desde el enfoque virtual. El proyecto de inicio generó 136 entrevistas individuales y grupales cubriendo las siguientes instancias: Junta de Áreas, Directivos, Estudiantes, Docentes, Investigadores, Equipo de colaboradores del Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED), Mediadores externos del CIED, Coordinaciones de las Vicerrectoría Académica y de Bienestar y Formación, la Dirección de Administración y los Comités de trabajo del proyecto.

Un factor importante fue conocer la normatividad actual que exige la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como los criterios de evaluación a los que seremos sometidos para tramitar los Registros de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de los programas de la oferta. Se generaron entrevistas con la Dra. Carmen Trejo, miembro del grupo de enfoque para las modalidades a distancia y mixtas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), y experta en procesos de la SEP, para recibir orientación del proceso de integración de los posgrados con los criterios que marca el CONACyT.

Punto importante de este trabajo en esta estructuración académico-formativa, es la presencia del modelo pedagógico Lasallista de formación integral de la persona, en la oferta de programas y de servicios de apoyo en el Campus Virtual, que debe resolverse con acciones concretas en este ámbito.

Se concluyó en el mes de junio de 2018, la construcción del proyecto ejecutivo que llevará a la implementación del Campus Virtual La Salle, con la entrega por parte del consultor, del Libro Blanco que establece las acciones y la ruta crítica para generar el trabajo soporte para operar y gestionar la oferta educativa con RVOE totalmente en modalidad alternativa. Después de analizar y efectuar una serie de consultas con diferentes expertos e instituciones que operan en la virtualidad oferta de programas académicos con RVOE, de nivel licenciatura y posgrado, el Dr. Enrique González Álvarez, propuso a la Junta de Gobierno, a la Comunidad Universitaria y lo asumió como un compromiso de su gestión, la

integración del proyecto para la implementación del Campus Virtual La Salle, con el propósito de ofrecer en línea programas de licenciatura y posgrado, con el sello Lasallista de formación integral de la persona. La tarea encomendada consistió en elaborar el proyecto completo para analizar la viabilidad del Campus Virtual, considerando la experiencia de La Salle en la oferta de diversos programas y actividades en modalidades alternativas a la presencial e informar con precisión a los sectores académicos, de formación y de administración involucrados, en la necesidad de establecer un nuevo tipo de oferta formal de programas de pregrado y posgrado, identificando e implicando todos los procesos de gestión, operación y administración del Campus Virtual La Salle.

Se formalizó la asesoría del Dr. Lluis Vicent Safont, quien fungió durante cinco años (2012-2017) como Rector de La Salle Open University, Universitat Oberta La Salle (UOLS) en Andorra, desarrollando una estancia de un mes en La Salle México, para orientar e identificar la estructura académica-formativa y las dependencias que deben intervenir en el proyecto. La actividad generó 136 entrevistas individuales y grupales con las autoridades universitarias, dependencias y directivos, profesores e investigadores.

Fue elaborado en trabajo colaborativo el documento para el desarrollo académico del Campus Virtual en el rubro específico del personal docente y los programas emergentes. También de manera conjunta, se diseñan los planes curriculares con las Facultades de Negocios y Humanidades y Ciencias Sociales, un programa con enfoque de MBA en Línea, que se registrará formalmente en Modalidad no Escolar. De igual manera, se diseña la Maestría en Intervención Educativa, también en Línea. La Coordinación de Planeación Curricular se ha hecho cargo del desarrollo del apartado "Programas Académicos para la Virtualidad" como parte de proyecto institucional del Campus Virtual. La Dirección de Posgrado e Investigación participa, principalmente para sugerir los criterios a considerar para los programas de posgrado que se promuevan en dicho Campus. Con el proyecto del Campus Virtual, se realiza un trabajo de sinergias entre varias dependencias de la Universidad, formando equipos, articulando las funciones y objetivos entre sí para el desarrollo del proyecto.

Para integrar la estructura del Campus Virtual, se iniciaron entrevistas con proveedores de plataformas educativas y de sistemas de videoconferencia, para seleccionar la mejor opción que apoye la aplicación de los modelos de enseñanza aprendizaje y pedagógico, con la orientación de la Subdirección de Tecnologías de Información. Además, se revisa la opción para el Campus Virtual de hacer un plan integral de mercadotecnia que incluye un estudio de mercado profesional para identificar estos espacios y hacer una propuesta asertiva.

Compromiso 5. Consolidar el Sistema Educativo de las Universidades La Salle por medio de la elaboración del Plan de Desarrollo del SEULSA al 2025, así como hacer el diagnóstico para integrar otras Universidades La Salle al Sistema.

La Universidad La Salle, en cumplimiento con la normativa señalada en el Estatuto y Reglamento del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, estableció de común acuerdo con los Rectores del SEULSA, el Plan de Desarrollo del SEULSA al 2018 (PD-SEULSA al 2018), ideado como un instrumento estratégico con objetivos comunes orientados por un mismo Ideario, una Misión y un Modelo Educativo; de esta forma funcionar como verdadero sistema educativo de universidades La Salle.

La puesta en operación del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA (abril 2016), consolidó el desarrollo de los proyectos, al proporcionar un procedimiento sistémico de medición de avance los equipos del trabajo. Lo anterior aunado al diseño de un sitio electrónico de colaboración, como repositorio y administrador de información sustantiva, reforzó la integración y manifestación de las documentales que sirven de evidencia al avance de las Acciones y Metas de los proyectos.

El PD-SEULSA-2018 concluyó su operación en septiembre de 2017, para dar paso a la evaluación final de logro de los proyectos e integrar el diagnóstico que identifique las líneas de continuidad y desarrollo para el PD-SEULSA al 2025. Sus principales logros se resumen en dos vertientes: (1) Que cada La Salle reconociera el liderazgo de cada sede en uno de los proyectos y al mismo tiempo, trabajar en colaboración en los demás proyectos; y (2) El avance real alcanzado fue del 60 por ciento. Sin embargo, más que el logro numérico obtenido, el PD-SEULSA nos manifestó que el trabajo colaborativo es posible, más allá de la distancia y de las funciones que desempeñamos en nuestra Universidad.

Para el 2025, la Universidad La Salle construye su prospectiva estratégica considerando al PD-SEULSA

como parte de su PDI, definiéndolo como un proyecto de Extensión universitaria y transferencia del conocimiento. De esta forma el PD-SEULSA tendrá la misma frontera al 2025, con el propósito de alinear como Sistema Educativo el desarrollo de las Universidad La Salle. De esta forma, los proyectos que como fruto del diagnóstico se observan son: (1) Identidad Lasallista, como requisito para revisar y actualizar el concepto pedagógico Lasallista de formación integral de la persona; definición de programas institucionales de impacto social. (2) Modelo Educativo de la Universidad La Salle implantación y definición, en caso necesario, del Addendum de alguna sede. (3) Definición de los procesos de gestión curricular y operación de la oferta educativa. (4) Definición de los procesos de gestión escolar. (5) Fortalecer los procesos de administración y finanzas. (6) Definir, establecer y desarrollar programas de extensión universitaria y transferencia de conocimiento. De esta forma se estructuró la perspectiva al 2025 del PD-SEULSA para dar continuidad a la integración del Sistema.

El Hermano Rector efectuó el análisis de la normativa del SEULSA, para revisar lo que indica el Estatuto y el Reglamento General del SEULSA, respecto de las relaciones funcionales entre las universidades asociadas y la Universidad La Salle México. Inició el acercamiento con la Universidad La Salle Oaxaca para conocer mejor su operación y funcionamiento. Informó al Presidente de la Junta de Gobierno el resultado derivado del acercamiento señalado.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

Al ser la primera autoridad unipersonal, en uso de las atribuciones y obligaciones conferidas en el Estatuto y el Reglamento General del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, y al ejercer la representación interna y externa de la Universidad, el Señor Rector reporta las actividades que realizó durante el período, procurando con ello, el correcto funcionamiento institucional para fortalecer la formación de nuestros estudiantes.

El Hermano Rector, convocó y participó en los dos encuentros semestrales con directivos y colaboradores, para dar a conocer las metas programadas, así como los logros alcanzados. Con una asistencia promedio de 220 personas, el primero se efectuó (agosto 2017) en la Unidad Santa Teresa, para reportar el avance sobre el programa de sustentabilidad; desarrollo del 4° Autoestudio La Salle-FIMPES; y el tema seguridad de la información. En la segunda parte de este primer Encuentro, se presentó el tema de la educación virtual; un estudio comparativo de costos con otras universidades particulares; el reporte de la nueva oferta educativa 2016-2018; el avance de la Unidad de Bienestar. El segundo Encuentro se realizó en enero de 2018 en la Facultad Mexicana de Medicina, en donde se presentó el cierre del PDI al 2018; el PDI al 2025; y el Plan Tecnológico de la Universidad. El Hermano Rector participó en los cinco cursos de inducción dirigidos al personal docente y administrativo de nuevo ingreso. Intervino en la impartición de los Diplomados de formación docente; y participó en la Reunión Anual para Directivos en Casa Tetela, Cuernavaca.

Asistió a encuentros internacionales entre los que destacan el IV Encuentro Internacional de Rectores de Universia, en Salamanca, España; la XXIII Asamblea General Grupo de Universidades Compostela, en Pécs, Hungría (mayo 2018). Con la presencia del Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) Hermano Robert Schieler, la Universidad La Salle fue sede del XII Encuentro Internacional de IALU (junio 2018), como Rector, el Hermano Enrique González fungió como anfitrión de sus pares de 62 Universidades, representadas por 150 funcionarios de instituciones Lasallistas de educación superior de 20 países, que durante 5 días tuvieron oportunidad de compartir experiencias y continuar trabajando por objetivos comunes. En el marco de la IAUL, el Dr. Enrique González Álvarez, inauguró el XVIII Encuentro de Formación Docente, con la participación del Hermano Augustine Nicoletti, Presidente de la Universidad Católica de Etiopía; del Hermano Dennis M. Magbanua, Presidente de la Universidad de Manila, Filipinas; y del Hermano Paulo Fossatti, Presidente de la Asociación Nacional de Educación Católica en Brasil, entre otras personalidades.

El Rector González Álvarez recibió en la Rectoría a las siguientes personalidades: Mtro. Enrique de La Madrid Cordero, Secretario de Turismo, Federal; Dr. José Narro Robles, Secretario de Salud, Federal; Hermano Paulo

Fossatti, Rector de la Universidad La Salle Canoas, Brasil; Dr. Eduardo Ávalos Lira, Presidente del CACECA; Dr. Lluís Vicent Safont, Promotor y ex Rector de La Salle Open University; Dr. Arturo Chervowski Lask, Director Ejecutivo de Santander Universidades y Director General de Universia México; Dr. Eric Albert Pearse Hughes, Rector de la Universidad Latinoamericana; Hermano Martín Montoya Durá, Coordinador del Instituto Internacional La Salle para la Sostenibilidad.

Participó en diversos encuentros nacionales, la XXXIV Asamblea de AMIESIC, en Oaxaca, Oaxaca; la XLVI Sesión Ordinaria de CUPRIA-ANUIES, en la UPAEP; como miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad De La Salle Bajío; la XXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General del CENEVAL; la Reunión semestral de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), en el ITESM de Monterrey; la Reunión con el Comisionado Internacional de la Western Association of Schools and Colleges (WASC) Dr. Fernando León García, en Guadalajara, Jalisco; y tres reuniones con el Secretario de Educación Pública, Mtro. Otto Granados Roldán.

Presidió la inauguración de las exposiciones de la plástica urbana denominada *"Coordenada Azul"* fomentada por La Salle para consolidar el barrio universitario; La Salle fue anfitrión de los XVII Juegos Interprepas celebrados del 2 al 5 de mayo, inaugurados por el Señor Rector. También asistió a los XXIV Juegos Universitarios Lasallistas, siendo sede la Universidad La Salle Nezahualcóyotl. Bajo la supervisión del Hermano Enrique, el Centro de Bienestar entró en su fase final de construcción para alojar a todas las áreas de apoyo al bienestar y formación, así como a los Grupos Estudiantiles y sus líderes, también será la sede de la Coordinación de Financiamiento de la Educación. En cuanto al acompañamiento a las actividades deportivas, el Hermano Rector participó en la ceremonia de entrega de trofeos de los torneos deportivos organizados por el Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA) en el verano de 2017 y en los XXIV Juegos Universitarios Lasallistas.

En la Facultad Mexicana de Medicina reinauguró el Centro de Simulación y Laboratorios con el equipamiento de nuevos robots, apoyando el crecimiento y mejora de la infraestructura física para la práctica médica de los estudiantes. Por otro lado, se dotó de mejores condiciones técnicas al Bioterio para una mejor atención y preservación de las especies animales, objeto de estudio por parte de los estudiantes.

El Señor Rector encabezó con la Junta de Áreas la ceremonia de cierre del PDI al 2018 entregando reconocimientos a los Líderes de Proyectos por su destacado trabajo al frente de los instrumentos de planeación institucional. El PDI cerró un año antes debido al nivel de avance del 88 por ciento y un cumplimiento de objetivos del 93 por ciento.

El Hermano Rector mantuvo un cercano seguimiento de los procesos de acreditación, revisando cada mes la estadística y cobertura de programas académicos del nivel licenciatura, así como de las Especialidades Médicas que están inscritas en el PNPC-CONACyT. Presidió la instalación de la mayoría de los comités de pares académicos evaluadores, así como la entrega de constancias por parte de los organismos acreditadores: ANPADEH (Arquitectura); CACECA (Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría y Finanzas, y Gestión de Negocios y TI); COMAPROD (Diseño Gráfico); COMAEF (Químico Farmacéutico Biólogo); CEPPE (Ciencias de la Educación); y CONAC (Ciencias de la Comunicación). Desde 2015, funge como Consejero Regional de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) de la Zona Centro, el Señor Rector González Álvarez, participa en las reuniones de Consejo Directivo y de la Comisión Permanente para el Estudio y Actualización del Sistema de Acreditación (COPEASA), de manera presencial y virtual.

Para mantener una estrecha comunicación y consolidar los procesos de gestión, operación y administración para mejorar el desarrollo de las funciones universitarias, el Hermano Enrique, programó y realizó visitas de trabajo cubriendo a todas las dependencias: académicas, de bienestar y formación, de administración y de apoyo al desarrollo institucional, con el propósito de mantener el seguimiento a las acciones programadas con anterioridad, procurando la intervención de diferentes niveles de operación.

Respecto al SEULSA, se llevaron a cabo las visitas de trabajo a las Universidades La Salle: Cancún, Cuernavaca, Morelia, Pachuca y Nezahualcóyotl; y de la Red de Universidades: Oaxaca y Noroeste. Para mantener el seguimiento y un correcto apoyo a las Sedes, el Señor Rector participó en las reuniones mensuales por videoconferencia con la asistencia de los Rectores. Participó en la Reunión de Rectores de la Red de Universidades, que tuvo verificativo en La Salle Nezahualcóyotl; así también asistió al Festival Lasallista de Arte y Cultura, celebrado en la Universidad La Salle Noroeste.

Eventos lasallistas a los que asistió el Señor Rector, destacan: la presentación oficial del nuevo Vicerrector de Bienestar y Formación, Hermano Roberto Medina Luna Anaya (agosto 2017); asistió, como Presidente, a la Reunión Anual de Bibliotecarios Lasallistas (julio 2017 y junio 2018); a la presentación formal de los nuevos Directores: Mtro. Francisco Alejandro Enríquez Torres, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, y Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias, Facultad de Negocios (septiembre 2017). Asistió a la Celebración Eucarística e Inauguración de los festejos con motivo del 45° Aniversario de la Facultad de Ciencias Químicas (mayo 2018). Participó en las Ceremonias de Investidura de Rectores: Universidad La Salle Morelia, Dr. Jesús Vázquez Estupiñan; Universidad De La Salle Bajío, Mtro. Martín Rocha Pedrajo; Universidad La Salle Nezahualcóyotl, Mtro. Andrés Govela Gutiérrez (septiembre 2017). Entregó los premios *"Indivisa Manent"* (mayo 2018); y del Concurso de Investigación Hermano Salvador González (noviembre 2017).

Considerando que el objetivo de la Universidad La Salle se centra en la formación de nuestros alumnos, el Hermano Enrique visitó a todos los grupos con alumnos de nuevo ingreso del nivel licenciatura, de las Unidades Condesa, Santa Teresa y San Fernando. También participó en los eventos de despedida de los estudiantes que egresan en las diferentes carreras. Acompañado del Vicerrector Académico y de la Directora de la Facultad Mexicana de Medicina, visitó en dos ocasiones (agosto 2017 y junio 2018) a los alumnos en las residencias médicas para cumplir con el servicio social en las comunidades de San Cristóbal las Casas, Chiapas, para acompañarlos en su residencia y dar seguimiento a los procesos de impacto social. Encabezó el Desayuno Anual de Egresados con el propósito de mantener un estrecho lazo de unión con ellos y para que mantengan vigente su espíritu Lasallista y a La Salle como su *Alma Mater*. Presidió las graduaciones correspondientes de cada Facultad, en los dos períodos semestrales, enero y junio julio. También animó el evento de la Noche Colonial para mantener a La Salle como referente en la convivencia de grupos musicales integrados por estudiantes de diversas instituciones educativas.

El Hermano Enrique fue invitado a la conmemoración del V Aniversario del Pontificado de Francisco, celebrada en la Nunciatura Apostólica. Participó en la Ceremonia de Investidura y Toma de Posesión del nuevo Arzobispo Primado de México, Carlos Aguiar Retes. El Señor Rector inició la campaña de promoción en la comunidad universitaria, para aplicar la metodología de trabajo convenida de la Doctrina Social Católica (DOCAT), con la finalidad de reconocernos en la Doctrina Social de la Iglesia dirigida a los jóvenes.

En este ciclo escolar se formalizó el convenio con la Delegación Miguel Hidalgo, para ampliar, con la población de la Delegación que demanda apoyo en capacitación, los cursos impartidos por el Grupo Horizontes de La Salle.

El Hermano Enrique participó en distintas ocasiones en desayunos de trabajo con los Rectores pertenecientes a la Zona Centro de la FIMPES. Con el Secretario de Educación Pública, Mtro. Otto Granados Roldán y con el Ministro Alberto Pérez Dayán de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Tuvo oportunidad de ser entrevistado por la Radio Mexiquense "24 Horas"; por el Diario El Universal; por la Lic. Leslie Tourneville, Secretaria de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), para darle a conocer el Proyecto de Formación Integral de la Universidad. Fue convocado a la XXV Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de ANUIES, para participar en la sesión en la que presentaron temas de educación, los Candidatos a la Presidencia de México: Jaime Rodríguez Calderón, Margarita Zavala Gómez del Campo, Ricardo Anaya Cortés y José Antonio Meade Kuribreña.

III. CONCLUSIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

Con el propósito de iniciar un nuevo ejercicio de planeación estratégica institucional, en julio de 2018 se efectuó un análisis de rendimientos marginales aplicado al desarrollo de los Proyectos, del que resultó la evidencia de que aquellos que aún se mantenían en operación, el pronóstico de su rendimiento, se ubicaba en el rango decreciente, esto es, el costo en tiempo y presupuesto sería mayor al porcentaje de avance que

alcanzaría a septiembre de 2018. Este estudio influyó para que el Señor Rector tomara la decisión de concluir las actividades del PDI al 2018, en septiembre de 2017.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO-HUMANÍSTICO

Objetivo: Ratificar la calidad del modelo de universidad, mediante una oferta educativa de calidad, un sólido claustro docente y una filosofía de mejora continua que forme profesionales responsables.

Proyecto 1. Modelo Educativo de la Universidad La Salle

El Proyecto 1 concluyó en agosto de 2016, la Líder integró la memoria en el Documento In Extenso y la Acompañante redactó el Documento Ejecutivo el cual fue publicado por la Editorial *Parmenia*.

La comunidad educativa de la Universidad La Salle, está conformada por la población escolar de programas con RVOE, la población de programas educativos y sociales sin registro de validez, los colaboradores administrativos y docentes, y estudiantes de intercambio, sectores que sumados dan un total de 30,898 personas que confían en los servicios de formación y educación lasallistas [*Anexo A: Cuadro 1a*].

La oferta académica de la Universidad La Salle está integrada por 98 programas educativos con Registro de Validez Oficial de Estudios. En el nivel de Licenciatura se ofrecen 35 carreras; 10 Especialidades Médicas; 23 Especialidades con orientación profesional; 26 Maestrías; 3 Doctorados; y un programa internacional de Maestría [*Anexo B: Tabla 13*].

Durante el ciclo escolar 2017-2018, la Comunidad Universitaria conformada a través de la oferta educativa con RVOE, educación continua, y de programas y servicios bienestar y formación, que la Universidad La Salle ofrece a la sociedad, presenta el siguiente perfil por nivel: (1) Bachillerato 3,719 alumnos divididos en Plantel Condesa 2,828 y Plantel Santa Teres 891; (2) Licenciatura 6,878 estudiantes; (3) Especialidades: Médicas 260 estudiantes y Especialidades con orientación profesional 746 estudiantes; (4) Maestría 943 estudiantes; Doctorado 51 estudiantes; cifras que dan un total de 12,597 estudiantes [*Anexo A: Cuadros 1b, 1c, 3a, 3b, 10, 11a, 11b, 11c, 12a, 12c y 13*].

En cuanto a la oferta de programas sin registro de validez, La Salle atendió: (1) en Educación continua 10,271 alumnos en 294 cursos; (2) en Programas sociales y de bienestar a 5,600 personas en 314 programas [*Anexo A: Cuadro 27*].

En el periodo reportado se registraron: 1,334 egresados de Licenciatura; 1,178 titulados, de este total, el 35 por ciento eligió la modalidad de Examen General de Conocimiento; el 29 por ciento a través de Promedio Meritorio; el 11 por ciento por la modalidad de Estudios de Posgrado; el 11 por ciento a través de Seminarios de Titulación, principalmente [*Anexo A: Cuadros 4 y 5*].

Del nivel de Posgrado egresaron mil estudiantes, y presentaron su protocolo de titulación 439 posgraduados [*Anexo A: Cuadros 14 y 15*].

Se avanzó en la implementación del Modelo Educativo incorporando a los programas de estudio de la oferta educativa, los perfiles de ingreso, egreso, así como las características del modelo pedagógico lasallista de formación integral de la persona que orienta el propio Modelo Educativo. Esta actividad es parte de la metodología para la revisión y actualización de los contenidos curriculares y se aplica en la programación y desarrollo curricular, y en los nuevos planteamientos curriculares que forman la oferta educativa con RVOE, de los niveles de licenciatura y posgrado. También se avanzó en la integración del enfoque multidisciplinar de los mapas curriculares, fortaleciendo la línea de formación del estudiante, en un continuo desde la licenciatura hasta el doctorado, en congruencia con la definición de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento [*Anexo B: Tablas 9a y 9b*].

A través de los cursos de inducción de nuevos colaboradores académicos y por medio de la oferta de formación docente, se mantiene la tarea institucional para el apropiamiento e indagación permanente del Modelo Educativo, principalmente con los profesores del claustro, pero también con los colaboradores de las dependencias de gestión y administración universitaria. Se trabaja cada semestre en las Facultades durante la bienvenida de los docentes, haciendo énfasis en las características de la pedagogía e identidad Lasallista.

Se trabajó para incorporar en las tareas que desempeñan las coordinaciones de apoyo académico, en los términos establecidos en el Proyecto Académico, así, este elemento estructurante viene fortaleciendo el desarrollo académico-formativo del estudiante a través de la oferta del Área Curricular Común (primer tramo del Currículo Transversal), los servicios para el soporte y difusión de diversos medios y contenidos que facilitan la generación y transferencia de conocimiento, la comunicación a través del dominio de idiomas, la capacitación y formación de todos los colaboradores de La Salle (académicos y administrativos), la promoción de contenidos académicos en modalidades alternativas a la presencial, la difusión entre los estudiantes con alcance de globalización académica, además del fortalecimiento de la metodología para evaluación curricular, lo que hace mantener a nuestra oferta académica con las características propias de la Universidad La Salle para el cumplimiento de la Misión institucional: pertinencia, flexibilidad, innovación, internacionalización, responsabilidad e innovación social.

La Dirección de Apoyo Académico elaboró de manera conjunta con las Coordinaciones de Apoyo Académico, el alineamiento de los Planes Trienales de los titulares al de la Dirección, para de esta forma permitir estar atentos a las tendencias educativas, favorecer la innovación en los proyectos a desarrollar, consolidar la visión internacional y mantener el objetivo central de la Misión Educativa Lasallista.

Derivado del avance que va orientando el Proyecto Académico, y con la implementación del modelo ***Rumbo La Salle al 2018***, que guiará la planeación estratégica de La Salle, ahora se pretende definir un PDI totalmente estratégico complementado con la planeación operativa de todas las dependencias universitarias a través del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), para dar sentido y orden, por un lado a la planeación estratégica (mediano plazo) con la planeación operativa de las dependencias (corto plazo) alineada al Proyecto Académico.

La dinámica manifestada en el desarrollo y evolución de las actividades académico-formativas, hicieron necesaria la revisión y actualización del marco normativo institucional. De esta forma el Comité de Marco Jurídico logró integrar el trabajo desarrollado durante dos años, teniendo el borrador completo del Reglamento de Estudiantes, al cual se le agrega en este momento, las actividades académicas del Campus Virtual.

Como resultado de los trabajos derivados del 45° Capítulo General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, en la Universidad La Salle se prepara la revisión y actualización del Modelo Pedagógico Lasallista de Formación Integral de la Persona, con el propósito de ser la guía de acción para consolidar la identidad institucional; además, la implementación de diversos cursos y talleres para difundir en toda la comunidad, la intencionalidad de conocer y vivir un nuevo lasallismo, participativo y de vivencia, por medio de una guía denominada Formación Lasallista (FORLA). Ambos procesos de formación se contemplan desde el Modelo Educativo, lo que vendrá a consolidar y reorientar el desarrollo académico-formativo institucional.

La Facultad de Ingeniería mantiene un proceso constante de seguimiento al desempeño de sus docentes, considerando las características educativas del Modelo Educativo. Cada inicio de semestre se instruye a los profesores acerca del proceso de enseñanza-aprendizaje; además, considerando el resultado de la evaluación docente por medio del instrumento Sistema de Evaluación Docente (SED), se da seguimiento y acompañamiento a los profesores que requieren alguna línea de capacitación técnica-pedagógica, para programar el o los cursos que requiere.

La Facultad de Negocios trabaja con la orientación de la Coordinación de Formación Docente, para fortalecer en la plantilla docente, el proceso de enseñanza aprendizaje mediante el paradigma sociocognitivo y su importancia dentro de la visión lasallista, considerando las características de capacidades-habilidades y actitudes-valores. La Facultad adoptará como procedimiento formativo, el Método del Caso, para implementarlo en distintas materias de los programas educativos de la oferta, se tiene programado iniciar la capacitación del primer grupo de profesores en el verano de 2018, para comenzar su aplicación con los alumnos que ingresarán en enero de 2019. Se trabaja en el estudio de la pertinencia para establecer de manera permanente, en los programas de la Facultad, el proceso de Collaborative Online International Learning (COIL) para ser puesto en funcionamiento en enero de 2019, bajo la denominación de Business Academy. En abril se lanzó una nueva opción de Seminario de Titulación SAP Business One, el cual permitirá posicionar laboralmente a los estudiantes, ya que al manejar bien uno de los más conocidos Sistemas de planificación de recursos empresariales (ERP) le dará más valor profesional, ya sea como consultor independiente o como integrante de una empresa. La implementación de las prácticas profesionales ha sido esencial para la formación de los estudiantes de la Facultad, ha permitido que los estudiantes desarrollen sus habilidades en el trabajo, de manera tal que les permite aplicar sus conocimientos adquiridos en las aulas y aprender más sobre el área en la que han decidido

desarrollarse. Las prácticas profesionales son una de las insignias de la Facultad de Negocios. En el caso del posgrado, existe una articulación entre Especialidades y programas de Maestría.

La Escuela Preparatoria de la Unidad Condesa participa en el programa denominado Jóvenes en Acción, dirigido a estudiantes mexicanos interesados en promover el liderazgo juvenil en sus comunidades, para convertirse en agentes de cambio social, prevenir la violencia y desintegración social. Están inscritos alumnos de 4° y 5° grados del bachillerato. En el programa denominado Innova Fest, en este ciclo escolar, 89 alumnos presentaron: (a) 16 proyectos (15 en equipo y 1 de forma individual); (b) tuvieron 15 participaciones individuales (Creación literaria, cuenta cuentos, dibujo y fotografía); y (c) Dos equipos de debate. Respecto de la vinculación con la DGIRE-UNAM, entre nuestros docentes se formaron 22 equipos con igual número de proyectos interdisciplinarios, mismos que se pondrán en práctica el próximo ciclo escolar. Se fortaleció la estrategia que orienta a los alumnos, acorde a las características y perfiles de las carreras y/o Facultades o Escuelas de licenciatura, para ayudarlos en la decisión de elegir carrera, congruente con los planteamientos pedagógicos del Modelo Educativo. En esta promoción se incluyeron las carreras que ofrece la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, y la Escuela de Altos Estudios en Salud. Se cambiaron los libros de texto de la Academia de Inglés, por libros de texto electrónicos, para promover entre los alumnos el uso de la tecnología en su formación, el cuidado de la naturaleza, la interculturalidad, así como interesarlos temas de actualidad.

Proyecto 2. Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia

Fueron identificados los perfiles de ingreso de todos los programas, con el propósito de incorporarlos a los diseños curriculares. Con ello, el total de programas de licenciatura ya cuenta con dicho perfil. También en el posgrado, como parte de los procesos de evaluación y modificación curricular aplicados en la actualización de contenidos, fueron incorporados los perfiles de ingreso acordes a cada programa académico, a fin de contar con el 100 por ciento de la oferta educativa con el elemento antes señalado [*Anexo B: Tabla 9a*].

El área de desarrollo curricular mantiene constante seguimiento a los resultados de las acreditaciones, para dar respuesta a las recomendaciones que emiten los organismos FIMPES de la COPAES para mantener la oferta académica con las características de calidad, pertinencia y vanguardia. Se continuó el desarrollo y seguimiento del proyecto estratégico y de prospectiva para nueva oferta educativa de la Universidad La Salle (2016-2018), en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional al 2018, el Modelo Educativo y las líneas de operación del Proyecto Académico. Fue analizada la nueva regulación del RVOE dada a conocer por la SEP a las instituciones de educación superior en noviembre de 2017. Concluyeron los trabajos para la elaboración de los planes de estudio y registro ante la SEP, de las dos nuevas licenciaturas: (1) Diseño de Productos; y (2) Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores, para La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación; se inició la promoción correspondiente para iniciar su operación en agosto de 2018 [*Anexo B Tablas 9b y 10*].

En julio 2017 inició el análisis para modificar el plan curricular de la licenciatura de Médico Cirujano, cuyo beneficio consiste en actualizar el programa académico, considerando la identificación de las necesidades actuales de salud nacional e internacional, requeridas para preparar médicos generales de excelencia y mantener el liderazgo en los egresados de la medicina mexicana.

En la Facultad de Derecho se formó una nueva Maestría en Derecho Financiero para atender las necesidades actuales del mercado de los intermediarios financieros que actualmente sólo tiene ofertas parciales sobre temas de la materia. Es una propuesta pertinente, oportuna, necesaria y que atenderá un sector tradicional que carece de la formación que se propone. También se trabaja para establecer el documento de Gestión de los nuevos programas de especialidades y maestrías. Se establecieron las equivalencias para los programas en liquidación de las especialidades y los nuevos planes [*Anexo B: Tabla 10*].

En la Facultad de Negocios cinco de los siete programas de licenciatura, exceptuando Actuaría e Ingeniería Económico y Financiera, definieron un tronco común de asignaturas que favorecerá la multidisciplina, así como el diseño del segundo segmento del Currículo Transversal denominado: Áreas Básicas. También culminó el diseño del programa de la Maestría en Gestión de Turismo de Salud, además se contempla abrir dos nuevos programas: (1) la Maestría en Ciencias Actuariales; y (2) MBA, ambos totalmente en línea, a través de la Universidad Virtual La Salle [*Anexo B: Tabla 9b*].

Se obtuvieron los Acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial: (1) Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera (4 julio 2017); (2) Maestría en Gestión del Turismo de Salud (28 noviembre 2017); (3) Licenciatura en Diseño de Productos (20 marzo 2018); (4) Licenciatura en Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores (20 marzo 2018); (5) Maestría Derecho Financiero (20 marzo 2018); (6) Doctorado en Ciencias Jurídicas (20 marzo 2018) [*Anexo B: Tabla 9b*].

Rediseños curriculares autorizados: (1) Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional (ciclos cuatrimestrales); (2) Licenciatura en Administración; (3) Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales; (4) Licenciatura en Contaduría y Finanzas; (5) Licenciatura en Mercadotecnia; (6) Licenciatura en Actuaría; (7) Licenciatura en Tecnologías de Información; (8) Especialidad en Justicia Penal; (9) Maestría en Justicia Penal; (10) Especialidad en Derecho Civil; (11) Maestría en Derecho Civil; (12) Especialidad en Derecho de Empresa; (13) Maestría en Derecho de Empresa; (14) Doctorado en Administración; y (15) Doctorado en Educación [*Anexo B: Tabla 9a*].

En proceso de diseño: (1) Maestría en Ciencias Actuariales; (2) Maestría en Ingeniería Biomédica; (3) Maestría en Negocios (MBA), en Línea; (4) Maestría en Intervención Educativa, en Línea; (5) Licenciatura en Medicina Dental; (6) Doctorado en Ciencia Químicas [*Anexo B: Tabla 9b*].

Respecto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), se efectuaron, para Cancún ocho diseños y dos traslados de planteamientos curriculares; para Cuernavaca cinco diseños; para Pachuca dos; Morelia cinco; Nezahualcóyotl cuatro diseños y tres traslados [*Anexo B: Tablas 11 y 12*].

Para integrar la oferta del Campus Virtual La Salle, se trabaja en colaboración con las Facultades de Negocios, la de Humanidades y Ciencias Sociales, así como con el Centro Internacional de Educación a Distancia para el diseño de las Maestrías en Negocios con las características de MBA y de Intervención Educativa, ambas completamente en modalidad en línea.

La Biblioteca ofrece los siguientes contenidos y medios de información: Títulos 102,081 libros; Ejemplares 189,702; adquisiciones 12,492; Títulos de Revistas 194; Libros electrónicos 106; Colecciones 18; Bases de Datos 26; Revistas electrónicas 60,295. En cuanto a los servicios de apoyo, la Biblioteca cubre: préstamos en sala 28,131; préstamos a domicilio 34,536; préstamo interbibliotecario 64; asistencia de usuarios a sala 493,299; consultas de Bases de Datos 1'301,422. El resultado de la aplicación de la encuesta anual de grado de satisfacción en el servicio, arrojó un indicador de 86 por ciento de satisfacción [*Anexo B: Tabla 15*].

El área de admisiones inició en enero de 2018 la aplicación de un instrumento para evaluar a los aspirantes de licenciatura, por medio de una plataforma digital que sustituyó al anterior examen. Ahora se aplican tres pruebas en la Plataforma LEXIUM, para identificar habilidades intelectuales, inteligencia emocional y preferencias de aprendizaje, que permiten conocer mejor al prospecto, para un seguimiento más puntual del alumno al inicio de su trayectoria universitaria por parte de las Facultades, y un mejor procedimiento a través del Programa Institucional de Acompañamiento.

Para el fortalecimiento promocional y de posicionamiento, se implementaron campañas publicitarias en nuevos medios como CINEMEX, Efficient Mobile (publicidad en Smartphones), Instagram, LinkedIn, que viene generando un mejor posicionamiento e impacto más efectivo en el mercado meta. También se incluyeron nuevas tecnologías para la promoción: apps, visores 360, webinars, se ampliaron los medios de contacto en tres números de WhatsApp, un chat online, mensajería SMS personalizada y una herramienta para agendar citas web.

Respecto del proceso de inscripción a programas de licenciatura en el mes de agosto de 2017, se registraron 1,855 prospectos a examen de admisión y lo presentaron 1,836 (99 por ciento); el número de admitidos ascendió a 1,728 (93.1 por ciento); y se inscribieron a su programa 1,381 alumnos (74.4 por ciento). Respecto al proceso del mes de enero de 2018, se registraron 495 prospectos y 491 presentaron el examen de admisión (99.2 por ciento), fueron admitidos 356 (71.9 por ciento) y se inscribieron 348 (70.3 por ciento); cifras similares a las del año anterior [*Anexo A: Cuadros 2a y 2b*]. Los alumnos que ingresaron a nivel Licenciatura provienen de las siguientes instituciones: Preparatoria La Salle 330 alumnos; Colegios Lasallistas 157; de pase directo 193; y de otras escuelas 701 alumnos [*Anexo A: Cuadro 2c*].

Es importante destacar la apertura de la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES), como una unidad académica de alto contenido educativo Lasallista. La Universidad La Salle, desde hace 56 años, opera sus programas académicos agregando la pedagogía de la formación integral de la persona para lograr en la formación de sus estudiantes, a futuros profesionales con un alto sentido de responsabilidad y compromiso social. La Salle centra su misión en ellos para que sean

agentes de transformación social, como en todos los programas de pregrado y posgrado.

La Escuela de Altos Estudios en Salud, inició formalmente sus actividades en agosto de 2017 con las Licenciaturas en Enfermería, la de Fisioterapia y Promoción de la Salud, y la Maestría en Nutrición Clínica. Se espera iniciar en septiembre de 2018 las actividades académicas de la Maestría en el Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad. A la fecha se tienen dos grupos de la Licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud (primero y segundo semestre respectivamente); la Licenciatura en Enfermería tiene un grupo en segundo semestre, y la Maestría en Nutrición Clínica un grupo en segundo cuatrimestre, manteniendo un número total de 43 estudiantes (37 en Licenciatura y 6 en Maestría).

A continuación, se ofrece el mapa de cobertura de matrícula inicial de los programas académicos que integran la nueva oferta educativa: Nueva oferta en Licenciatura: (1) Enfermería con 9 inscritos (agosto 2017); (2) Fisioterapia y Promoción para la Salud con 19 inscritos (agosto 2017) y 11 inscritos (enero 2018); (3) Ingeniería Económica y Financiera con 24 inscritos (agosto 2017) y 13 inscritos (enero 2018). En Posgrado: (1) Maestría en Nutrición Clínica: 7 inscritos (septiembre 2017); (2) Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional con 8 inscritos (septiembre 2017). Se logró el nuevo ingreso de alumnos con la apertura del programa de posgrado en Ciberseguridad, cubriendo la matrícula de equilibrio en cada uno de los cuatrimestres del ciclo 2017-2018 (agosto 2017) con 5 alumnos; (enero 2018) con 5 alumnos, y (mayo 2018) con 5 alumnos, el total de la matrícula actual es de 30 alumnos; el programa cuenta con una planta docente altamente calificada y de prestigio en el ámbito académico y profesional; del programa egresan expertos altamente capaces de atender y resolver problemáticas urgentes y necesarias que claman las instituciones y organizaciones de todos los sectores de la actividad económica [*Anexo A: Cuadros 3a, 3b, 12a y 12b*].

Las Escuelas Preparatorias junto con el área de Promoción y Admisiones, establecieron mecanismos para orientar y promover en los alumnos, el ingreso a las carreras de la Universidad. Hasta ahora se cuenta con los siguientes registros: (1) un total de 219 alumnos (noviembre 2017); (2) 159 alumnos (enero 2018); y (3) se alcanzaron a registrar 57 alumnos (marzo 2018); (4) Total de prospectos a junio 2018 = 435 alumnos. Algunos de ellos podrán tramitar la beca Pase de Continuidad para iniciar sus estudios en alguna licenciatura de La Salle.

La Preparatoria Unidad Santa Teresa trabaja para crear lazos que permitan brindar una atención de calidad a los alumnos y padres de familia, interesados en formar parte de nuestra institución universitaria. A los egresados, se les invita a que consideren a La Salle como su primera opción para realizar sus estudios universitarios. Originalmente se estableció para el Plantel Santa Teresa, un máximo de 750 alumnos en su matrícula, no obstante, actualmente se brinda atención a 891 alumnos que se benefician con una educación de calidad fundamentada en la pedagogía lasallista [*Anexo A: Cuadro 1c*].

Proyecto 2b. Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante

El Proyecto 2b concluyó sus acciones en octubre de 2017, la Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* y con la Acompañante redactó el Documento Ejecutivo, en prensa.

Se concluyó el informe de análisis y evaluación del funcionamiento del Área Curricular Común (ACC) en los ámbitos académico y administrativo. Se identificaron mejoras en los procesos de gestión y operación, para la programación de los bloques-horario para el periodo 18-2 y el semestre 19-1. El instrumento, Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico (ECCyPEC) del CENEVAL, se aplicó del 16 al 19 de abril 2018 por segunda ocasión, fue cubierto por 245 estudiantes del tercer semestre de licenciatura, que cursan materias en el ciclo 18-2, de este monto, 156 realizaron su primera aplicación en el semestre 17-2 al ingresar a la Universidad. El análisis del resultado aportará elementos para revisar el impacto que, durante el primer año de estudios universitarios, tienen los estudiantes del ACC. Ello permitirá identificar los aportes a la formación por parte de las materias del Bloque de Pensamiento y Comunicación.

Se aplicó (marzo 2018) la encuesta en línea "Los jóvenes y sus elecciones", a solicitud de la Congregación para la Educación Católica (Fundación Pontificia Gravissimum Educationis presidida por Monseñor Guy-Réal Thivierge). El instrumento fue respondido por 926 estudiantes de 1º y 2º semestres. La finalidad es orientar a las instituciones que trabajan con jóvenes, para facilitarles conocer los elementos que mejor se adapten a la educación de los jóvenes; ayudar a la Iglesia

a conocer a los jóvenes de hoy; saber lo que piensan y sienten acerca de distintos aspectos de la vida, lo que hacen y sus aspiraciones y expectativas para el futuro; indagar sobre sus formas de elección. Estos resultados serán analizados y dados a conocer en la visita del próximo Sínodo de Obispos a celebrarse en octubre de 2018.

La Coordinación de Desarrollo Humano Profesional atiende la formación del claustro de manera específica, como resultado de la aplicación del SED, para fortalecer la capacidad de los docentes y la resignificación de la práctica educativa, acorde a los contenidos de las materias del ACC. Al cierre del ciclo 2017-2018 se cuentan con los libros de texto para el apoyo metodológico de los 8 espacios curriculares (versión impresa y electrónica). La infraestructura académica lograda con la participación del claustro académico, sentará una base sólida para el proyecto de Exámenes Departamentales, que permitirá cerrar el ciclo [evaluación → análisis de impacto → mejora en los contenidos curriculares → mejora en la práctica pedagógica] dentro de la definición del primer tramo del Currículo Transversal que gestiona el ACC, así como ser referente en el impacto de la evaluación alumno-docente [*Anexo A: Cuadros 8a y 8b*].

Para mejorar la gestión del ACC, se realizan pruebas en el Sistema después de efectuar la carga de preinscripción, aplicada a una muestra del 30 por ciento de la población escolar, para asegurar que los alumnos puedan tener acceso al portal sin contratiempos y de una forma eficiente. También se elaboró una guía de procedimiento de contratación de profesores, indicando los agentes involucrados, la documentación requerida y los pasos a seguir, con el propósito de lograr una contratación exitosa.

Se revisaron y actualizaron los lineamientos establecidos para dar seguimiento a los estudiantes de las materias de Lengua Extranjera I y II dentro del marco de la flexibilidad, además, cada semestre se aplica la evaluación de eficacia en el nivel 5 de inglés en los estudiantes que concluyen sus estudios de Lengua Extranjera de las diferentes carreras. Se revisa la forma en que las Facultades acuerdan con el Centro de Idiomas los horarios en los que se atenderá a los estudiantes de cada semestre, también se revisa de forma constante la gestión y operación para corregir y/o agilizar los procesos tanto académicos como administrativos del ACC [*Anexo A: Cuadro 30a*].

Se conformó una unidad del Centro de Idiomas en el Plantel Santa Teresa, ofreciendo los idiomas de alemán, francés, inglés e italiano. Se diseñó en la plataforma institucional las actividades de apoyo con casos médicos y vocabulario, para apoyar la terminologia médica en idioma inglés para los alumnos del ENARM, también se trabaja en la práctica de casos y vocabulario médico para la Facultad Mexicana de Medicina, apegados al Marco Común de Referencia Europea de la Lengua (MCREL).

Por último, en este periodo se terminó el diseño de tres asignaturas del ACC en línea, que cierran el segmento de las primeras ocho previstas en el PDI. Será necesario analizar la conveniencia de continuar, en modalidad alternativa a la presencial, el desarrollo de los demás espacios curriculares del Área Común.

Proyecto 3. Formación del claustro académico de la Salle para la mejora de su práctica educativa.

El Proyecto concluyó en septiembre de 2017, la Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* en enero de 2018, el Documento Ejecutivo, en prensa.

Dando continuidad al programa de formación docente, la Coordinación de Formación Docente mantuvo la oferta de capacitación dirigida a los colaboradores universitarios, principalmente de los siguientes temas: (1) Diplomado en Formación Lasallista (DFL) registrando un total de 1,924 egresados; (2) Diplomado en Intervención Pedagógica (DIP), 9ª generación, asociado al Modelo Educativo con 826 egresados; (3) Diplomado en Competencias Informacionales (DCI) con 156 egresados.

Los cursos de formación docente que se impartieron en este ciclo escolar ascendieron a 201 con una atención de 2,003 personas, que pueden dividirse en: 1,710 colaboradores docentes (85.4 por ciento) y 293 colaboradores administrativos (14.6 por ciento). Por tipo de curso esta oferta se divide en: (1) Actualización profesional, 9 cursos para 189 personas; (2) Psicopedagógicos, 85 cursos que atendieron a 303 docentes; (3) Tecnológicos, 50 cursos para 120 colaboradores; y (4) Filosofía Lasallista, 57 cursos que atendieron a 1,391 personas [*Anexo A: Cuadros 21a y 21b*].

Se elaboró la primera versión, de los documentos que nos acercarán a la mejora de la práctica educativa del claustro académico, acorde a los siguientes instrumentos rectores: Modelo Educativo, Proyecto Académico, PRIDi, oferta de bienestar y formación, principalmente. Estos documentos en proceso de definición son: (1) Política

de Formación Docente, la cual contempla los temas: (a) Política de formación continua del docente universitario, (b) Política de evaluación de la docencia universitaria, y (c) Política de innovación de las prácticas educativas. (2) Programa Institucional de Formación Docente, estructurado a partir de cinco trayectos formativos: (a) Documentación de la práctica docente y compilación de evidencias de aprendizaje, (b) Actualización en los campos curricular y didáctico, (c) Actualización en los campos disciplinar y profesional, (d) Participación en eventos de identidad institucional, y (e) Orientación a los estudiantes.

Se realizó en junio de 2018, el XVIII Encuentro de Formación Docente, en el marco del XII Encuentro de la International Association of La Salle Universities (IALU), con la participación del Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hermano Robert Schieler, quien presentó la ponencia "Three Touchstones to Identity"; del Presidente de la Universidad Católica de Etiopía, Hermano Augustine Nicoletti, quien presentó el tema "La Universidad Católica de Etiopía"; del Presidente de la Universidad La Salle, Manila, Filipinas, Hermano Dennis M. Magbanua; el Presidente de la Asociación Nacional de Educación Católica de Brasil (ANEC), Hermano Paulo Fossatti, bajo el tema: "Impacto de la Universidades Lasallistas en el mundo, el docente como transformador social". [*Anexo C. Listado I*]

El procedimiento de evaluación docente medido a través del Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0), en este período escolar da los siguientes resultados para el nivel de Licenciatura: total de evaluaciones 68,431 aplicadas a 2,919 docentes; autoridades que evaluaron 2,198, y autoridades inmediatas 1,846; las calificaciones promedio en el ámbito Institucional fueron = 9.1; ámbito Educativo = 9.1; y ámbito Pedagógico = 9.2; respecto a la cobertura de clases muestra, se evaluaron 174 eventos. Para Posgrado el número de evaluaciones ascendió a 6,881 con resultados promedio con las siguientes magnitudes: Ámbito Institucional 9.6; Ámbito Educativo 9.4; Ámbito Pedagógico 9.4 [*Anexo A: Cuadros 22a y 22b*].

Se concretó la revisión y actualización del SED 2.0, con una metodología de evaluación y análisis aplicada con rigor metodológico, bajo el liderazgo de un grupo de investigación, que se dieron a la tarea de efectuar consultas a expertos y un sondeo entre estudiantes y colaboradores clave. Entre sus hallazgos está la propuesta de un nuevo instrumento denominado SED 3.0 y que, a partir de mayo de 2018 es aplicado un pilotaje.

Las líneas de prospectiva identificadas desde el diagnóstico final del Proyecto 3, para cumplir elementos que definirán las características y perfiles que darán solidez al claustro académico y que deberán desarrollarse en el siguiente ciclo de planeación institucional, tanto en su parte estratégica como en la operativa son: (1) Colaborar con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación en el diseño de la base conceptual del Plan de Vida y Desarrollo del integrante de la comunidad universitaria; (2) Integrar e implementar el Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico, considerando la base descrita en el punto (1); (3) Revisar y actualizar para su implementación, la Política de Formación Docente; (4) Definir el procedimiento de contenidos y cobertura de oferta, así como la implementación del Programa Institucional de Formación Docente; (5) Adecuación del SED 3.0 como resultado del ejercicio de pilotaje para aplicarse a todos los niveles educativos: preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

El Diplomado de Intervención Pedagógica (DIP) tiene como finalidad dar a conocer el Modelo Educativo a quien ejerce la docencia, resaltando el enfoque pedagógico (humanismo cristiano y enfoque sociopedagógico); los perfiles de egreso general de los estudiantes a través de capacidades y valores y la transformación de la práctica docente. Hasta la fecha por medio de siete generaciones, han concluido el DIP 864 docentes. El Diplomado de Formación Lasallista (DFL) con una gestión de 10 generaciones acumula un egreso de 2,826 personas, de las que 1,846 son externas a La Salle (65.3 por ciento).

Se implementaron a partir del mes de enero de 2018, los cursos remediales para el Curso Propedéutico de Iniciación a las Ciencias de la Salud de la Facultad Mexicana de Medicina, atendiendo las recomendaciones de la evaluación por competencias del MCREL, se definieron las reglas de operación y lineamientos. En un trabajo conjunto con el área de Promoción y Admisiones se identificaron los nuevos requisitos de idioma, con el área de Presupuestos y Contabilidad el monto de las nuevas cuotas, y con el Dr. César Moreno Rey considerar lo anterior en la logística de aplicación del nuevo examen de colocación y formación de grupos de la FMM [*Anexo A: Cuadro 33a*].

El XVII Foro de Maestros Lasallistas tuvo como sede a la Universidad La Salle Noroeste, en Ciudad Obregón, Sonora, bajo el lema "Responsabilidad Social Universitaria: de los actos a los impactos". Asistieron del 26 al 28 octubre 40 integrantes de La Salle México. Fue un espacio que contribuyó a la reflexión sobre los

programas y proyectos institucionales que vienen trabajándose desde el 2011.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se continúa la capacitación intersemestral de los profesores de pregrado y posgrado, con el diseño de cursos de actualización pedagógica y didáctica: (1) Estrategias de Aprendizaje Enseñanza para Educación a Distancia; (2) Estrategias de Evaluación para Entornos Virtuales; (3) Asignaturas de pregrado en modalidad alternativa en la plataforma institucional; (4) Diplomado en Formación para la Transformación Social (FOTRAS) en modalidad mixta; (5) Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural (FODI); y (6) Diplomado en Competencias Informacionales (DCI).

En el período que se reporta, en la Facultad de Derecho se ofrecieron dos cursos profesionalizantes a los docentes de la Licenciatura en Derecho: (1) Derecho Notarial; y (2) Liderazgo en la enseñanza del Derecho. Para la Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional, se desarrolla el proceso de integración del prototipo del Núcleo Académico Básico, a través de la conformación de una planta académica que recupera los perfiles más destacados del área, entre los académicos e investigadores de tiempo completo de la Universidad; así como la propuesta de candidatos externos, afines al perfil Lasallista y de especialistas en esta área de conocimiento. Lo anterior a partir de los lineamientos establecidos por el PNPC-CONACyT. En este ciclo escolar, se logró integrar una plantilla de 35 a 40 por ciento de profesores con grado superior para impartir docencia en el posgrado [*Anexo A: Cuadro 18*].

La Facultad De Humanidades y Ciencias Sociales contrató al Dr. José Ricardo Bernal Lugo, como investigador en el área de Filosofía Social, para la creación de un nuevo GIDi y una Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento en esta disciplina, y para participar en la candidatura al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se busca fortalecer la planta docente de pregrado y de posgrado, no solamente con profesores que tengan el grado correspondiente, sino el perfil del acuerdo a las asignaturas. El 75 por ciento de los docentes de posgrado cuentan con el grado de doctor; en licenciatura el 6 por ciento cuentan con el grado inmediato superior [*Anexo A: Cuadro 17*].

En la Facultad de Ciencias Químicas la planta docente presenta la siguiente cobertura de estudios de posgrado: el total de docentes es 95, con Licenciatura 20 (21 por ciento), con Maestría 47 (49 por ciento), y con Doctorado 26 (27 por ciento); se cuenta con 7 maestros de tiempo completo investigador, todos incorporados al Sistema Nacional de Investigación del CONACYT: seis SNI Nivel I, y un candidato. Se tiene en proceso de revisión a un candidato para la asignación de una nueva plaza de maestro de tiempo completo investigador [*Anexo A: Cuadro 25d*].

Durante el mes de junio de 2018 en la Facultad de Ingeniería se capacitó a una parte de los profesores del claustro en dos temas: Manejo de la voz como parte del eje de formación humana y de habilidades docentes; otro grupo en el eje tecnológico de Java. La Dirección de la Facultad continuó el programa "Observaciones de Clase" siguiendo a diez docentes de nuevo ingreso, así como aquellos que requieren acompañamiento derivado de sus resultados del SED.

Desde el semestre agosto-diciembre 2016 los docentes de la Facultad de Negocios toman diversos cursos disciplinares, acordes a cada licenciatura apegados al Modelo Educativo, así como atendiendo lo señalado por los organismos acreditadores CACECA y CIEES. [*Anexo C: Listado 2*]. Con el resultado obtenido al cruzar la información de evaluación, se identifican elementos suficientes para asignar materias a los mejores docentes. Aquellos que requieren apoyo de formación se les inscribe en cursos adecuados a su perfil y los que tienen un bajo rendimiento, les son canceladas las clases. A partir de la exigencia de consolidar el claustro con profesores con grado superior al que imparten docencia y empezar a cubrir el 33 por ciento de las horas-clase en todos los niveles con profesores con grado de doctor, se cuida que los colaboradores académicos de reciente contratación, tengan título y cédula de maestría.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, institucionalizó el evento llamado "Aula FAMADyC" que se lleva a cabo cada año y que permite ser un espacio de reflexión y consolidación del claustro docente, así como los seminarios académicos de Diseño Gráfico y Ciencias de la Comunicación al inicio de cada semestre. Opera por tercer año del Programa de Profesor Invitado que permite convocar a un profesionista reconocido en el medio, cada semestre en cada una de las licenciaturas, participando como docente en los talleres de la Facultad, interactuando con docentes y alumnos. [*Anexo C: Listado 6*]

En la Facultad Mexicana de Medicina para el fortalecimiento de la planta docente con profesores reconocidos en el campo profesional y académico, se ha diseñado y aplicado un instrumento para evaluación de profesores de nuevo ingreso. En el proceso de bienvenida a los

docentes de nuevo ingreso, se resaltan los servicios de apoyo académico que se ofrece a los profesores, con objeto de que conozcan las opciones para su crecimiento académico, en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y se señala la definición del perfil docente, que debe participar en la formación de los estudiantes, considerando las características de la multidisciplina que señala el Modelo Educativo. Para fortalecer la dimensión académica-formativa adoptada por la Universidad, se asistió al Curso-Taller de Buenas Prácticas y Evaluación en la Educación Médica (diciembre 2017), para conocimiento, difusión y reflexión entre los Jefes de Área de la Facultad, acerca de la importancia de la evaluación, como herramienta principal, para la identificación de áreas de oportunidad y la mejora continua en la formación de los alumnos y brindarles las herramientas necesarias para la formación de Médicos Lasallistas de excelencia.

La Escuela Preparatoria Plantel Condesa, efectuó como cada año, un proceso de inducción con nuevos docentes para compartirles temas de índole administrativo y académico. También se mantiene una oferta institucional de cursos de actualización y formación educativa en cumplimiento a las disposiciones de la DGIRE-UNAM. Derivado de los resultados de la evaluación a profesores, son diseñados cursos para la mejora en la práctica docente y otras aptitudes pedagógicas necesarias, que permitan atender áreas de oportunidad. La Secretaría Académica en coordinación con los docentes adscritos al PDD, trabajan en la definición de estrategias que permitan la actualización contante del claustro académico, generando propuestas a partir de la oferta de cursos de la DGIRE-UNAM y de la Coordinación de Formación Docente [*Anexo A Cuadros 21a y 21b*].

La Escuela Preparatoria Plantel Santa Teresa, mantiene la colaboración con el área de capacitación docente para ofrecer talleres y cursos de formación y capacitación de los docentes, ofreciendo cuando menos una vez al año, un curso de actualización docente, así como talleres y diplomados. A los profesores de idiomas se le hace saber los aspectos que serán evaluados por parte de sus alumnos en el SED y por sus autoridades. Esto da una referencia muy objetiva de lo que se espera de él.

En el Centro de Idiomas existe un programa de "Observación de Clase" en donde se retroalimenta al profesor en su práctica pedagógica didáctica. Se implementaron formatos para evaluación del profesor a través de rúbricas para normar el desempeño docente, así como para el Jefe de Idioma. El CI estableció la obligatoriedad para los docentes de presentar, al menos 2 reconocimientos académicos de participación en cursos relacionados con su actividad profesional, como parte de su capacitación. En el semestre 2018-1 los maestros del Centro de Idiomas asistieron a una plática con el consultor: 21st. Century Communication, enfocada a la comunicación del siglo 21; posteriormente aprendieron nuevas técnicas para fortalecer la habilidad oral de los alumnos, con profesores de Learning Consultants de la Editorial National Geographic, fuente bibliográfica con la que se trabaja en la academia de inglés.

El Centro Internacional de Educación a Distancia capacita a profesores para la impartición de sus asignaturas en modalidades alternativas, así como a docentes de oferta externa y los que son atendidos en proyectos internacionales. Los expertos que diseñan los programas de las Maestrías en línea de la Facultad de Negocios con un MBA y de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, con la Maestría en Intervención Educativa, han recibido una serie de cursos especializados en el uso de la plataforma, de diseño instruccional y de procesos de acompañamiento a los estudiantes, con la finalidad de que cuenten con todos los elementos necesarios para un buen desempeño. En este mismo sentido de desarrollar programas académicos flexibles, el CIED desarrolló una serie de programas de capacitación, atendiendo a 111 docentes en cursos grupales y 81 asesorías personales, fortaleciendo el trabajo de los docentes que aplican la modalidad educativa mixta. Todo lo anterior nos habla del impacto que las alternativas tienen en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas nacionales e internacionales. Un aspecto interesante es la evaluación que nuestros estudiantes otorgan a los docentes de estos programas, en una escala de 5, resultan con promedio entre 4.5 y 4.97 de calificación.

Las Coordinaciones de Formación Docente y de Desarrollo Humano Profesional, diseñaron e implementaron el Diplomado en Formación para la Transformación Social (FOTRAS), en modalidad mixta. Durante este ciclo 2017-2018 se impartió en su 3ª Generación. Con ello los docentes que imparten el Seminario "Transformación de la Realidad Social" en cinco áreas de conocimiento del Área Curricular Común, cuentan con una plataforma académica que asegura un enfoque institucional y los contenidos mínimos a lograr. El Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural (FODI), también implementado en colaboración, se diseñó para la toma de consciencia en la necesidad de una formación específica para los docentes que imparten o deseen impartir la asignatura

"Diálogo Intercultural", considerando los contenidos temáticos. Durante el periodo 2017-2018 las versiones generadas para el FODI pueden visualizarse conforme a las dos generaciones que lo han cursado y la tercera, que actualmente se está impartiendo: (1) FODI, 1ª generación en modalidad absolutamente presencial; (2) FODI 2ª generación en modalidad mixta con sesiones a distancia y sesiones presenciales siendo el moderador un profesor del claustro docente de la Jefatura de Asignaturas Antropológico Sociales, dentro del Bloque Humanismo y Sociedad; (3) FODI 3ª generación, ideado para permitir a los docentes manejar la gestión de su tiempo con autorregulación. Actualmente el Diplomado FODI 3ª generación, se imparte de febrero a junio de 2018, conjuntamente por la Universidad La Salle México y la Universidad La Salle Cancún, con un total de 9 profesores: 4 de Ciudad de México y 5 de Cancún.

En La Facultad de Ciencias Químicas se implementó el Programa Observación Áulica: se implementó con el objetivo de dar seguimiento, por el Jefe de Carrera y las Autoridades, a los profesores dentro del espacio áulico para observar y recomendar mejora en la práctica docente. Se aplica desde el semestre agosto–diciembre 2015 a los docentes de nuevo ingreso y a los que tienen observaciones en el SED, una vez realizada la observación, se programa la sesión de retroalimentación con el docente. El número de docentes que participaron en el Programa ciclo 2017–2018 es el siguiente: (1) agosto–diciembre 2017, 18 docentes (4 IQ, 5 QFB, 3 QA, 6 IA); (2) enero–junio 2018, 13 docentes (5 IQ, 4 QFB, 1 QA, 3 IA).

Para los doctorados fueron descritos los perfiles de los profesores, acorde con las necesidades de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento a la que pertenecen las asignaturas. Se viene consolidando la planta académica del doctorado, incrementando el número de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Coordinación de Formación Cultural prepara la capacitación de sus docentes para el mes de junio 2018, en temas de Design Thinking, enfocado a la educación y a la creatividad, para dar continuidad a los eventos anteriores, para fortalecer a nuestros colaboradores docentes y administrativos.

Proyecto 4a La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional.

Concluyó su desarrollo en agosto de 2015 y se integró su memoria en el Documento *In Extenso*, el Documento Ejecutivo fue redactado y publicado.

Se mantuvo y reforzó con financiamiento presupuestal, el proceso de acreditación enfocado a la mejora continua, haciendo más ágiles los trámites administrativos de esta práctica institucional, derivado de la revisión de los Lineamientos del Modelo La Salle de Mejora Continua y su incorporación al Sistema de Gestión Universitaria (SGU).

Respecto a los programas de la Facultad de Negocios, en diciembre 2017 el CACECA emitió el dictamen para acreditar las Licenciaturas en Administración (tercer ciclo), Contaduría y Finanzas (segundo ciclo), Comercio y Negocios Internacionales (segundo ciclo) y Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información (tercer ciclo). El programa de Actuaría evaluado por los CIEES fue merecedor de una extensión en la vigencia de su proceso, pasando de 2 a 3 años con vencimiento en 2019. En tanto Mercadotecnia recibió visita de medio término (28 y 29 mayo 2018).

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, recibió en junio 2017 la visita de seguimiento del organismo acreditador CNEIP para la Licenciatura en Psicología. En abril 2018 la del CEPEE para la Licenciatura en Ciencias de la Educación [*Anexo a: Cuadro 16a*]. En agosto 2017 inició el proceso del autodiagnóstico para la Licenciatura en Educación Preescolar para ser evaluada por los CIEES, la cual se formalizó para iniciar en mayo 2018. Se cumplió en tiempo y forma la revisión y seguimiento de los Informes Anuales para el COAPEHUM, como parte del proceso de mejora de las Licenciaturas en Filosofía y en Ciencias Religiosas, en ambas modalidades [*Anexo A: Cuadro 16b*].

De la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación fueron acreditadas las Licenciaturas de Diseño Gráfico (segundo ciclo), a partir de febrero 2018 con COMAPROD, y de Ciencias de la Comunicación (segundo ciclo), a partir de julio 2018 con el CONAC.

La Facultad de Ciencias Químicas en noviembre de 2017 obtuvo la acreditación (segundo ciclo) de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo por el COMAEF.

La Facultad de Ingeniería prepara la entrega de la autoevaluación, a través de la plataforma digital del CACEI, el autoestudio correspondiente a los tres programas académicos: Ingeniería Electrónica (cuarto ciclo), Ingeniería Mecánica (cuarto ciclo) e Ingeniería Mecatrónica (tercer ciclo), con el fin de ser evaluadas bajo el marco 2018 con enfoque internacional, y programar para septiembre de este año la visita de los pares evaluadores.

La Facultad Mexicana de Medicina (FMM) obtuvo en diciembre 2017, el registro del PNPC-CONACyT de las Especialidades Médicas en Radiología e Imagen (Hospital Mocel) y la de Cirugía General (Hospital Ángeles Metropolitano), ambas con una vigencia de tres años que se suman a la Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Hospital Español), cuyo refrendo será en diciembre 2019. Por otra parte, para la Especialidad en Medicina Interna, la FMM ha implementado un programa para instrumentar un mecanismo de mejora continua y aseguramiento de la calidad, acorde a las orientaciones establecidas en el Modelo La Salle de Mejora Continua, para llevarla al PNPC [*Anexo A. Cuadro 16c*].

Proyecto 4b. Consolidación del Modelo La Salle de Mejora Continua.

Este Proyecto cerró en septiembre de 2017 y la Líder integró su memoria en el Documento *In Extenso*.

Uno de los principales logros obtenidos por el Modelo La Salle de Mejora Continua en su segunda fase, es contribuir en la Comunidad Universitaria a la formación de una cultura, sobre los procesos de evaluación educativa y de transparencia en la rendición de cuentas. Es importante resaltar que, tanto en la acreditación institucional, como en los procesos de programas académicos, la respuesta de todas las dependencias universitarias ha sido de colaboración, destacando las coordinaciones de apoyo académico, las de bienestar y formación, así como de las subdirecciones de administración y áreas de la Rectoría.

Se avanzó en el seguimiento metodológico establecido, para clasificar las recomendaciones efectuadas por los organismos acreditadores y así programar su atención, con la participación de los niveles de intervención y de responsabilidad institucional. Nivel 1: responsabilidad de los procesos de gestión, operación y administración de cada programa académico; Nivel 2: responsabilidad de competencia de intervención de la Facultad o Escuela; Nivel 3: responsabilidad institucional y del primer nivel de autoridad. Ha sido fundamental iniciar la difusión de esta clasificación para programar la atención de recomendaciones, en función de las disponibilidades institucionales y del seguimiento a los indicadores de desarrollo. Esta metodología se aplica a través de los Comités de Acreditación y Seguimiento de las Facultades (CAS-Facultades), que son convocados cada semestre para valorar el buen desempeño de los planes de mejora de cada programa académico, incluyendo los de posgrado.

Se concluyó el proceso de la 4ª acreditación institucional con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), con la segunda visita de evaluadores en febrero de 2018, para cumplir el enfoque de efectividad y obtener la Acreditación Institucional con vigencia al 2025. Las recomendaciones levantadas por los visitadores se atienden en el MLSMC.

El MLSMC entró en su tercera fase para consolidar la metodología de mejora continua, por medio de la acreditación de programas, y nos acerque al aseguramiento de la calidad educativa y de los servicios de formación. Los principales elementos que definen esta fase son: (1) Aplicación generalizada del EGEL a todos los estudiantes como requisito de egreso, y consideración de los resultados para impacto curricular; (2) Programa de mediano plazo para registrar los posgrados en el PNPC-CONACyT; (3) Proyecto estratégico de evaluación transversal del currículo institucional; (4) Acreditación institucional internacional con SACS; (5) Seguimiento de egresados desde su trayectoria universitaria y enfoque de efectividad; (6) Consolidación del claustro docente, considerando indicadores de desarrollo; y (7) Evaluación para el fortalecimiento de las Facultades y Escuelas.

Este año, la encuesta del diario Reforma denominada: "Las Mejores Universidades en 2018", señala los siguientes resultados para doce de nuestros programas académicos de Licenciatura: Administración 5ª posición; Arquitectura 3ª posición; Contaduría y Finanzas 3ª posición; Derecho 5ª posición; Diseño Gráfico 2ª posición; Ingeniería Electrónica 5ª posición; Ingeniería Industrial 2ª posición; Ingeniería Mecatrónica 1ª posición; Ingeniería Química 4ª posición; Médico Cirujano 3ª posición; Mercadotecnia 1ª posición; y Psicología 3ª posición. Es importante señalar que no todas las carreras de la oferta educativa de La Salle

son consideradas por la encuesta del periódico Reforma [*Anexo B: Tabla 19*].

En enero de 2018, la Southern Association of Colleges and Schools (SACS) publicó la actualización de su metodología y criterios para la acreditación internacional. La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales revisa la estrategia del programa de aplicación institucional para la autoevaluación que nos dará a conocer la situación de La Salle y partir de ello elaborar el plan de mejora. En abril de este año, se acudió a Decatur, Atlanta, para participar en el Taller de preaplicantes considerando la nueva metodología.

Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, con el apoyo de sus autoridades, impartieron el Curso-taller para la elaboración de reactivos tipo CENEVAL como referencia metodológica, con enfoque para la evaluación de los aprendizajes, el Taller fue dirigido a profesores de todas las Facultades y de otras dependencias universitarias.

La Salle avanza en la aplicación generalizada del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) a todos los estudiantes, como requisito de egreso. En la promoción de agosto de 2017, presentaron el examen un total de 272 estudiantes, de los que el 18 por ciento obtuvieron el resultado de desempeño sobresaliente, el 55 por ciento desempeño satisfactorio y 27 por ciento no satisfactorio. La segunda aplicación se realizó en abril de 2018, con una participación de 565 estudiantes, obteniendo el 25 por ciento desempeño sobresaliente, 48 por ciento con nivel satisfactorio y 27 por ciento no satisfactorio. La Facultad Mexicana de Medicina en su compromiso por consolidar el proceso de mejora continua y calidad académica, mantiene la aplicación del EGEL como requisito de titulación, obteniendo el Reconocimiento de Calidad Nivel 1 en el que el 77 por ciento de los sustentantes. [*Anexo C: Listado 2 y 6*]

La Dirección de Posgrado e Investigación inició junto con las Facultades, el análisis para identificar los programas de Posgrado que reúnen las condiciones exigidas por el CONACyT, para ser candidatos de ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se presentó el marco de referencia ante diferentes instancias colegiadas como: Colegio de Directores, Comisión Académico Administrativa, Consejo de Posgrado e Investigación, Grupos de Investigadores, con el fin de sensibilizar a los responsables en el proceso, de los criterios de evaluación utilizados en esta metodología.

Actualmente se levanta el directorio institucional de académicos que colaboran o que desean participar como expertos en sus ramas de conocimiento, en los organismos acreditadores, certificadores, evaluadores y de mediciones de calidad educativa, con el propósito de apoyarlos en la capacitación para actualización de las competencias necesarias para fungir como acreditadores o integrantes de comisiones de expertos que generen reactivos o instrumentos de evaluación educativa, y así, adquirir, compartir experiencias y buenas prácticas que enriquezcan los procesos de mejora educativa.

El Centro de Idiomas fue reconocido y convocado por la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), convocando a los Centros de Investigación para la Formación del Trabajo y el CONOCER para realizar el 2º Estándar de Competencia denominado: "Uso de la Lengua Inglesa en un contexto laboral: Nivel avanzado"; fue aprobado por el Comité Técnico del CONOCER y en abril del presente fue publicado en el Diario Oficial de la Federación.

Proyecto 5 y 5b. La Salle como referente en la formación integral de la persona.

El Proyecto 5b concluyó su desarrollo en septiembre 2017, el Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* (noviembre 2017) y el Documento Ejecutivo fue redactado por el Acompañante, el cual se encuentra en revisión final para su publicación a través de la Editorial Parmenia.

Las actividades universitarias que coordina la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, en el ciclo escolar 2017-2018, registraron el siguiente impacto en los estudiantes y en la comunidad universitaria: (1) En los programas sociales ofertados participaron 1,573 personas (15%); (2) En los programas de impulso participaron 3,605 personas (33%); (3) En los programas deportivos participaron 2,740 personas (25%); y en los programas culturales participaron 2,904 personas (27%). Los datos anteriores señalan la participación total de 10,822 integrantes de la comunidad e indican que las actividades de impulso tienen el mayor impacto y las sociales el menor [*Anexo B: Tabla 3*].

Se integró un ensayo producto de la reflexión de cuatro académicos, para revisar y actualizar el Modelo Lasallista de Formación Integral de la Persona, en el cual se analizó con detalle para promover el trabajo a desarrollar, bajo el liderazgo del Vicerrector de Bienestar y Formación, considerando tres vertientes: (1) La

académica formativa, derivada de la reestructura de la Vicerrectoría de Formación en 2009; (2) La experiencia de la Universidad La Salle en 56 años de formación integral; y (3) Actualizar las funciones, procesos e indicadores de impacto de las actividades de bienestar y formación.

La Coordinación de Pastoral Universitaria redactó una propuesta conceptual para definir la tercera versión del Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante, y sentar las bases institucionales de este instrumento que guía la trayectoria académico formativa del estudiante. Se recomendó considerar dos aspectos estructurales previos para la definición del Plan: (1) La base institucional de los que es el Plan de Vida y Desarrollo de la persona integrante de la Comunidad Lasallista, y (2) Esperar para alinear la actualización del Modelo Pedagógico Lasallista de Formación Integral de la Persona.

Por medio de la participación de la Pastoral Universitaria, en la Expo-vocacional 2017, La Salle como una institución de inspiración cristiana, fomenta la diversidad de carismas que hay en la Iglesia, los cuales se muestran como parte de la formación integral de los alumnos. Cabe mencionar que se contó con la presencia de 37 comunidades religiosas diferentes y se atendieron alrededor de 1,300 alumnos, entre grupos de los diferentes Talleres que se imparten en la Coordinación [*Anexo B: Tabla 6a*].

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE), elaboró una propuesta del Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría, se enriqueció con la experiencia de la aplicación de un plan piloto, concluyendo la necesidad de involucrar a las Facultades, para conocer la infraestructura de que se dispone y partir de este principio, iniciar la fase de reestructuración. Se efectuó el Taller de orientación nutricional dirigida a los acompañantes, para trasmitirlo a los alumnos; además se ofreció consultas de orientación nutricional para docentes, personal administrativo e intendencia. Para difundir temas de salud nutricional, se promovieron diversos materiales impresos, enfocados a la salud, creando conciencia a través del conocimiento de los hábitos alimenticios y sus consecuencias [*Anexo B: Tabla 7*].

La Salle avanza en el programa de Protección contra la Exposición al Humo de Tabaco y la obtención del reconocimiento, ante el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) y la Comisión Nacional contra las Adicciones (CONADIC), como Espacio Libre de Humo de Tabaco. Buscamos garantizar áreas saludables en las que se puedan desempeñar las diferentes funciones universitarias dentro del recinto. Este programa está asociado a los talleres que se imparten a los alumnos para la prevención de las adicciones. Se impartió el Curso "Nutrición Infantil: Desde el 1er día hasta 18 años" terminado por el área de nutrición con aval académico de la Universidad La Salle. Se realizaron las Campañas de vacunación contra influenza estacional y el virus del papiloma humano.

La oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil registraron las siguientes actividades: (1) En los Programas de Desarrollo Estudiantil se ofrecen los Talleres de Valor de la Vida, tuvieron un impacto registrado en 8,254 personas; (2) El Servicio Médico atendió a 25,006 miembros de la comunidad universitaria; (3) Orientación Educativa Preparatoria Plantel Condesa con 3,557 procesos de orientación; (4) Orientación Educativa en Facultades dando orientación en 810 casos; (5) Orientación Educativa Preparatoria Plantel Santa Teresa con 1,001 casos; (6) Prevención en Escuelas Preparatorias con una atención a 7,814 personas. El CIVE atendió durante el ciclo escolar a 23,438 casos de asistencia para mejorar el desarrollo integral de los alumnos, además, el Servicio Médico registró la atención de 25,006 personas de la comunidad, principalmente en casos de prevención de la salud [*Anexo B: Tabla 7*].

En este periodo escolar fueron organizadas 35 Jornadas de Acompañamiento con la participación de 3,571 estudiantes y el siguiente detalle: (1) Jornadas de Bienvenida con 12 eventos que atendieron a 1,500 estudiantes; (2) Jornadas de Medio Camino con 10 eventos y la participación de 758 estudiantes; y (3) Jornadas de Síntesis con 13 eventos en los que participaron 1,313 estudiantes. Se impartieron 20 Seminarios de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS) que acreditaron 787 estudiantes. Fueron implementados 20 programas de Voluntariado en los que participaron 20 miembros de la Comunidad Universitaria beneficiando alrededor de 2,631 personas [*Anexo B: Tablas 1, 2a, 2b y 2e*].

En la Facultad de Ingeniería, gracias al programa de seguimiento de alumnos irregulares con baja académica reconsiderada, y el trabajo de tutores y profesores encargados de reforzar la animación y el acompañamiento, logró regularizar un 50 por ciento de los alumnos con reporte de baja académica.

En la Facultad de Negocios, el Director, el Secretario Académico y los Jefes de Carrera, dan seguimiento puntual a aquellos alumnos que presentan alguna problemática que por las características requieren

un acompañamiento más cercano con el apoyo del CIVE y el trabajo del Taller del Valor de la Vida que es impartido en los dos primeros semestres.

La Facultad Mexicana de Medicina implementó un programa de tutoría, asignando la responsabilidad a docentes expertos directamente involucrados en los procesos de bienestar y formación, para brindar asesoramiento a los alumnos de bajo desempeño, dentro de los Ciclos Básicos, Ciclos Clínicos e Internado de Pregrado, para lograr que cumplan con el plan de regularización y puedan continuar sus estudios de Médico Cirujano.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, incorporó el formalmente un programa de tutoría para los alumnos de nuevo ingreso.

El criterio adoptado para la impartición de asesorías en la Facultad de Derecho, está relacionado con el índice de reprobación por asignatura. Se fortalecen aquellas materias con especial grado de complejidad con el propio docente u otro soporte académico para esa misma asignatura. A través de la Jefatura de Desarrollo Estudiantil, se gestiona y da seguimiento a los apoyos de carácter psicológico y psicopedagógico que nuestros estudiantes solicitan, canalizándolos a los especialistas del CIVE.

El 21 de mayo se realizó la primera reunión de bienvenida de estudiantes de nuevo ingreso al posgrado, organizada por la Dirección de Posgrado e Investigación junto con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y las Facultades, con el fin de familiarizarlos con el Lasallismo, la formación integral, así como las actividades de bienestar y formación.

El Centro Internacional de Educación a Distancia siguiendo la línea de formación integral que ofrece la Universidad La Salle y ahora en el Campus Virtual La Salle, fortalece la oferta educativa, integrando elementos de esta formación con la presencia explícita de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación en los tramos de apoyo específico que la formación Lasallista exige.

De manera institucional y como parte del programa de tutoría y acompañamiento, en las Escuelas Preparatoria Planteles Condesa y Santa Teresa, el trabajo de acompañamiento se realiza por parte de los titulares de cada grupo, en colaboración con los orientadores del CIVE y los coordinadores de cada sección, bajo las directrices que surgen desde las Direcciones, Secretarías Académicas y Coordinaciones Administrativas.

La Jornada *Indivisa Manent* se realiza cada fin del año escolar para los alumnos de sexto grado, con el propósito de ayudarlos a terminar el bachillerato al concluir el ciclo escolar; fomentar en ellos el sentido de pertenencia a la comunidad Lasallista y aprender a permanecer en los valores inculcados de: fe, fraternidad y servicio, a lo largo de su vida. La actividad se lleva a cabo en el Rancho San Miguel de la Victoria La Salle, ubicado en el kilómetro 102 de la autopista a Querétaro, con la realización de actividades recreativas que fomentan la unidad. Este año llevamos a 856 egresados, que se convertirán en promotores de La Salle, en los distintos ambientes donde participarán al terminar su bachillerato.

Como parte del ejercicio de formación de los alumnos de Bachillerato en el sentido de la responsabilidad ciudadana y de un criterio crítico a su contexto, en los dos planteles de las Escuelas Preparatoria se llevó a cabo el ejercicio de votación, con apoyo del SGU, para la elección de los Representantes del Consejo Universitario Estudiantil de las Preparatorias (febrero 2018), incrementando el número de participantes a 3 mil votantes, resultando un incremento de más del 50 por ciento respecto a la elección pasada.

El primer Taller Iconos se realizó en el mes de diciembre 2017 para profesores de la Escuela Preparatoria, en los salones de dibujo técnico. Se contó con la participación de 12 maestros interesados en conocer sobre esta parte de la espiritualidad cristiana, dando como resultado una grata experiencia e interés en seguir profundizando en esta experiencia de fe.

El Área de Atención a Grupos Estudiantiles, administra un total de 24 Grupos en 30 Programas de apoyo a la comunidad, organizando alrededor de 2,700 estudiantes que participan en diversas actividades que les proporcionan sentido de identidad y valores, para reconocerse como Lasallistas; además dentro de la formación integral, generarles espíritu de liderazgo, sentido de tolerancia y respeto a los demás, y a la casa común, inculcarles cultura de la autogestión para que aprendan a solucionar los problemas que se presenten [*Anexo B. Tabla 8a*].

El Consejo Universitario Estudiantil genera una serie de actividades emblemáticas en La Salle bajo su propia organización: (1) Premios CUE, para reconocer a los alumnos destacados en su rendimiento académico (150 alumnos reconocidos); (2) Premios *Indivisa Manent*, para reconocer a los mejores catedráticos (150 profesores reconocidos); (3) JUGUETULSA, campaña de donación de juguetes para el día del niño (800 niños beneficiados); (4)

Fiesta Mexicana, para festejar el día de la Independencia de México (3 mil beneficiados); (5) Bazar del Día de las Madres, oferta de regalos a precios accesibles; (6) Día de la Comunidad, celebración del Aniversario de La Salle; (7) Carrera La Salle, logística y organización de la carrea atlética en la que participa la comunidad (2,700 corredores) [*Anexo B: Tabla 8b*].

La Coordinación de Formación Cultural promovió un total de 198 programas de formación cultural, en la que participaron 315 alumnos de la Preparatoria, 2,514 de Licenciatura y 69 colaboradores y otras personas, dando un gran total de 2,898 participantes. Además, generó 168 eventos de extensión de la cultura, en los que participaron 5,655 estudiantes y 1,259 colaboradores, egresados y externos, registrando una asistencia total a estos eventos de 77,998 personas [*Anexo B: Tablas 4a y 4b*].

En la Unidad Condesa, la oferta de actividades deportivas atendió a 3,505 estudiantes de Licenciatura, 2,380 de Preparatoria, y 473 externos, con una cobertura total de 6,358 personas. En las Unidades San Fernando y Santa Teresa fueron atendidos 490 estudiantes de Licenciatura, 1,373 estudiantes de Preparatoria y 14 externos, para un total de 1,877 personas beneficiadas. La actividad de Santa Lucía atiende a 1,301 personas, 42 estudiantes de Licenciatura, 22 alumnos de Preparatoria y 1,237 personas externas [*Anexo B: Tabla 5a*]. Nuestros equipos representativos integran a 646 estudiantes en diez disciplinas deportivas y el ajedrez, los cuales participan en los campeonatos nacionales de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP), y del Consejo Nacional Deportivo Lasallista (CONADELA) Universidad y Preparatoria [*Anexo B: Tablas 5b y 5c*].

Para mejorar la oferta de programa deportivos se abrieron y promovieron actividades físicas en los cuatro campus con que cuenta La Salle, con alternativas de horarios para favorecer los hábitos de vida saludable. Esto significa 13 módulos de enseñanza; 6 programas deportivos para equipos representativos en Santa Teresa; 2 ligas deportivas en Santa Lucía. Fomentar en nuestros estudiantes la disciplina, el compromiso, la identidad lasallista, la solidaridad, el respeto, la sana competencia y el trabajo en equipo. La destacada participación de nuestros equipos representativos en los pasados Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas que se llevaron a cabo en la Universidad La Salle Nezahualcóyotl (noviembre 2017), el 90 por ciento de los equipos quedaron dentro de los 3 primeros lugares del evento.

Programa 08a y 08b. Programa Institucional de Innovación Educativa

El Programa 8 tuvo dos etapas que fueron cumplidas en su totalidad, la segunda etapa concluyó en junio de 2017 y la Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* en septiembre y la Acompañante terminó de redactar el Documento Ejecutivo en octubre, ambos de 2017, tomo publicado por la Editorial Parmenia.

El Programa Institucional de Innovación Educativa tuvo entre sus tareas, fortalecer la infraestructura académica y tecnológica de la Universidad, para consolidar la oferta educativa en modalidades alternativas a la presencial, define las políticas institucionales para avanzar en la oferta de programas académicos a distancia, considerando las líneas del Modelo Pedagógico para Modalidades Alternativas y actualizando el soporte de gestión y operación necesarios para el desarrollo de programas educativos de pregrado y posgrado en modalidad virtual.

El Centro Internacional de Educación a Distancia (CIED), mantuvo el apoyo a las Facultades para ofrecer segmentos curriculares en modalidad mixta, atendiendo 290 asignaturas en las que participaron 10,336 estudiantes. En la colaboración de servicios de apoyo a otras dependencias, se atendieron a 3,296 participantes en diferentes actividades programadas. En este periodo se realizaron 547 eventos por webcast, 144 por Zoom y 223 por videoconferencia, haciendo un total de 914 actividades que generaron 18,664 conexiones, incluyendo a los médicos del programa Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), en la que participaron 333 médicos [*Anexo A: Cuadro 29b*].

Se ofreció el Seminario "Principales enfermedades en México. Un reto en salud pública", que tuvo una participación de 1,574 médicos, el Seminario se ofreció a la comunidad médica de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED), semipresencial y Webcast.

Con la Facultad de Ciencias Químicas, se diseñó un Diplomado en tópicos selectos de Investigación de las Ciencias Químicas; es un programa especializado que requirió el uso del aula virtual para desarrollar las sesiones síncronas, realizando el resto del programa por medio de la Plataforma Institucional.

Se concluyó en abril de 2018 el trabajo con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional,

para producir tres asignaturas para el Área Curricular Común: (1) La persona y su interacción con los otros; (2) Diálogo intercultural; y (3) Fe y Desarrollo Espiritual, cumpliendo el objetivo de diseñar ocho asignaturas, en cinco áreas del conocimiento.

El CIED desarrolló el Diplomado en Turismo de salud, en el que de una manera innovadora se integró la sistematización de contenidos novedosos en el campo disciplinar que dieron elementos muy importantes en el área del Turismo de Salud, operando la primera generación; por el excelente impacto tenido con los estudiantes, este Diplomado podrá ser ofrecido en el Campus Virtual.

También opera con diferentes generaciones el Diplomado de Manejo de la información para derechos de autor; el Diplomado en Ética en el uso de la información para docentes y personal administrativo. Durante el periodo se diseñaron programas de capacitación de docentes en modalidades alternativas a la presencial bajo el enfoque del Modelo Educativo y Pedagógico. En esta capacitación se atendieron 111 docentes en cursos grupales y 81 asesorías personales.

En el ámbito internacional, en Capiibary, Paraguay, se diseñó el Diplomado en Procesos de Lecto-escritura castellana para hacer una adaptación a los procesos de lecto-escritura en Guaraní. Se tiene un grupo de 35 estudiantes y docentes utilizando medios tecnológicos para lograr los objetivos del Diplomado. Se trabaja en conjunto con la Fundación La Salle Argentina, el diplomado de Educación en contextos vulnerables, con 40 participantes especialmente de la Región Latinoamericana. En La Salle México 'tropicalizamos' la normatividad, lecturas y contextos para que el estudiante aprenda desde contextos latinoamericanos a concretar sus propuestas en ámbitos mexicanos. En Cuba continuamos con el Programa de Formación de Docentes (agosto 2017), impartiendo de manera presencial dos cursos y una conferencia Magistral "Nuevas formas de aprender y Aprender con todo el Cerebro" con la participación de 60 docentes, y una conferencia de Neurociencias en la Educación con 150 participantes.

Nuestras Autoridades declararon la celebración del "Año de la Educación Virtual en la Salle" durante 2017, con un programa de eventos educativos relacionadas con la educación en modalidad virtual, con la participación de la comunidad universitaria, diferentes personalidades a nivel nacional e internacional (RELAL), que sumaron un total de 5,435 participantes. Llama la atención que 3,481 fueron docentes de diferentes niveles educativos, de sostenimiento público y particular, nacionales e internacionales.

Fueron diseñados programas de webinarios, cursos en línea, actividades en modalidad a distancia y mixta. Todos ellos diseñados bajo los lineamientos del Modelo Pedagógico en Modalidades Alternativas, centraron su atención en el análisis y revisión de las tendencias, fundamentos y factores que integran el proceso enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales como el Webinario con 220 participantes, el Panel virtual con 339, conferencias especializadas en temas de educación y tecnología, culminando con el 2° Congreso Internacional Lasallista de Educación a Distancia con 189 participantes, con la intervención de reconocidos especialistas en educación a distancia.

Otra faceta del año virtual que atrajo la atención de los participantes fueron los cursos en línea MOOC con 1,151 participantes, el curso en línea de Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la Educación virtual con 802 alumnos y el curso en línea sobre Estrategias de evaluación para entornos virtuales con 522 estudiantes. Resalta la participación del 52 por ciento de escuelas de educación particular, incluyendo lasallistas, que consideran como punta de lanza a la Universidad La Salle en estas modalidades con el 35 por ciento de cobertura, participaron docentes de escuelas de educación pública, ONG y diversas empresas.

Para complementar el trabajo académico de la educación en modalidades alternativas, se diseñaron artículos sobre las experiencias de educación a distancia para exponerlos en Congresos y Foros especializados: (1) Publicación de Metodología para la actualización de docentes en ejercicio en Cuba, libro del Congreso de Educación Internacional y Comparada; (2) Artículo "Diálogo Fraterno una alternativa pedagógica para construir ambientes de Paz en Educación Superior", insumo para la Declaración de la Pedagogía Lasallista del siglo XXI; (3) Participación en el PIPE "El aprendizaje y la autogestión en programas en modalidad mixta" El caso ENARM 2016; (4) Jornadas de Educación a Distancia: actores, visiones y experiencias. ILCE "Retos de la educación a distancia en la actualidad, el caso de la Comunidad de Capiibary – Uruguay"; (5) Participación en el equipo nacional de Calidad en los Programas de Educación a Distancia de México; (6) Organizadores del 2° Congreso Internacional Virtual Lasallista de Educación a Distancia; (7) 10° Congreso de Administración Escolar ARSEE; (8) Organización y aplicación de los Talleres de Diseño Instruccional para entornos virtuales (XVI Encuentro de Formación Docente); (9) Presentación

Internacional de libros de estrategias en, VI Simposium Internacional de Docencia Universitaria Formación Docente, Ética y Temas Emergentes (Puebla).

Respecto a la actualización de infraestructura, se adquirieron herramientas y tecnologías para facilitar los enlaces y el trabajo en internet: (1) La plataforma ZOOM; (2) Se migró la plataforma a versiones más actualizadas; (3) Se actualizó la versión de Moodle 3.3; (4) Se renovó el contrato de las herramientas para uso de Join me, para mejorar la transmisión.

Los profesores de la carrera de Actuaria, en un 90 por ciento utilizan la plataforma Moodle como apoyo para elaborar el Plan de Cátedra con los contenidos académicos para la impartición de su asignatura. Para el semestre 2018-II se llevará esta práctica a las demás carreras de la Facultad de Negocios.

Los profesores del Centro de Idiomas imparten en la Facultad Mexicana de Medicina el curso en línea (e-learning) a los alumnos que se van de intercambio, con el fin de que cubran las asignaturas de Lengua Extranjera en tiempo y forma según su plan de estudios.

Se cumplieron nueve años de hacer labor social para las comunidades socialmente vulnerables. El evento de 2017 favoreció a 750 niños desprotegidos con la participación de 11 Sedes y 14 instituciones que atienden a estas comunidades.

La Coordinación de Formación Cultural mantiene la oferta de programas a distancia a través de medios digitales. En el semestre agosto 2017-II, los programas de Fotografía Digital y Foto Cocina, participaron en el programa COIL con la clase de Sociología de la Familia, en modalidad alternativa.

Respecto del 20 aniversario del CIED, se llevó a cabo el 2º Congreso Virtual con el envío de diversas ponencias y programas en dispositivos electrónicos, con la siguiente integración: Tablet 16 por ciento, móvil 9 por ciento, y escritorio 75 por ciento. Otros eventos efectuados en relación al diseño de modalidades de formación, fueron la producción de 2 programas de "Somos 3" y 10 programas de ULSA Radio, en la que cada uno de ellos se atendía una temática de educación a distancia.

Programa 09. Programa de Internacionalización de la Universidad La Salle

El Programa concluyó sus Acciones en agosto de 2017, la Acompañante integra la memoria en el Documento *In Extenso*.

El Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) distinguió a la Universidad La Salle México, al otorgarle la sede del Congreso Mundial de Educación Lasallista, en el marco del 300 aniversario de la entrada a la vida eterna del santo Fundador. El Congreso se desarrollará del 14 al 16 de marzo de 2019. El tema central elegido es la Educación Lasallista para el Siglo XXI, este evento se encuentra en proceso de integración de los trabajos que definirán la Declaración de la Pedagogía Lasallista. Será una oportunidad para incrementar la internacionalización de nuestra comunidad al recibir a lasallistas de todo el mundo, en donde se desarrolla la obra establecida en el Siglo XVII por san Juan Bautista De La Salle, fundador del IHEC. Este encuentro académico será motivo para analizar y reflexionar sobre las perspectivas del futuro de la educación Lasallista en el mundo, y con ello, descubrir lo que es la vanguardia e innovación educativa y pedagógica.

Actualmente se trabaja un Plan Estratégico en el Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL), con el objeto de reforzar acciones de internacionalización, en términos de vinculación con instituciones extranjeras, que permitan definir programas de movilidad académica para estudiantes, profesores, investigadores y administrativos, con programas de colaboración para desarrollar trabajos de investigación, estancias cortas, redes de colaboración, entre otras acciones, con el consenso de Facultades y Dependencias.

Se consolida el Programa de Español para Diplomáticos de la Embajada de Estados Unidos en México. La Embajada confía a La Salle los cursos para enseñar el idioma español a sus diplomáticos que se desempeñarán en México. Además, se aplican cursos cortos de inmersión para diplomáticos asignados a otros países de lengua hispana [*Anexo A: Cuadro 32c*].

Se apoyó a estudiantes para su participación en eventos externos: Experiencia laboral, dos estudiantes en el programa Disney; Estancias de investigación con beca, tres en Canadá, uno en Estados Unidos, uno en Francia, y tres en China; Prácticas Profesionales, dos en Estados Unidos; Programa de Emprendimiento, uno

en Estados Unidos con beca Santander; Movilidad Ingoing fueron recibidos 118 estudiantes extranjeros y 80 nacionales; Movilidad Outgoing salieron de intercambio 47 alumnos nuestros al extranjero y otros cinco acudieron a instituciones nacionales [*Anexo A. Cuadro 32a*].

Para ordenar y registrar las actividades institucionales de internacionalización, la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPyEI) definió una tabla de equivalencia, para identificar las actividades que desarrollan las dependencias universitarias, considerando lo señalado en el Blog, así como lo reportado en los últimos tres Informes del Rector, lo que permitió ordenar el registro de avance en el Programa. Se identificaron las evidencias y documentos de respaldo a lo reportado, permitiendo rectificar el avance del Programa del 57 al 82 por ciento, valor final con el que cerró el Proyecto en agosto 2017. De esto se vislumbra la posibilidad de señalar la prospectiva institucional de internacionalización. Con la orientación de la DPyEI se identificaron los indicadores medibles para seguimiento tanto en logro como en impacto del Programa.

La Mtra. Olga Patricia Meza Morón, fue nombrada Global Network Coordinator del Programa SUNY-COIL, con la función de impulsar la institucionalización del programa de docencia colaborativa internacional basada en el modelo COIL, respondiendo al liderazgo internacional construido a lo largo de los últimos cuatro años. Este trabajo nos ha permitido: extender los beneficios de la educación internacional a un espectro más amplio de estudiantes y profesores. Fomentar y apoyar la inclusión de componentes internacionales en las materias curriculares con uso de nuevas tecnologías. Participación activa en una red de docentes, administrativos y estudiantes universitarios. Satisfacer la demanda del mercado laboral añadiendo a los trayectos académicos de los estudiantes una experiencia de colaboración internacional significativa. Mejorar las prácticas educativas, mediante el uso de tecnologías innovadoras y creación de ambientes de aprendizaje colaborativos. Promover la creatividad inherente a toda comunidad académica. Internacionalizar el currículo a partir de prácticas innovadoras de colaboración entre instituciones educativas de distintos países.

Se inició el proceso de formación de docentes por medio del curso en línea: Inducción a la Docencia Colaborativa en el modelo COIL, con el propósito de formar un mayor número de docentes en este modelo para extender las acciones de internacionalización y vinculación con la red de instituciones lasallistas hermanas, nacionales y extranjeras.

La Facultad de Negocios con apoyo del CIEL, lleva a cabo una sesión informativa para alumnos de tercer semestre, para explicar los requisitos y la oferta para acceder a los intercambios, se invita a estudiantes con experiencia internacional para compartirla con sus compañeros. En abril, alumnos de diferentes licenciaturas realizaron un viaje Académico Financiero a distintas empresas relacionadas con este sector a la Ciudad de Chicago. Continua la colaboración con La Salle Colombia recibiendo a catorce estudiantes de licenciatura y posgrado con estancias cortas. En el mes de marzo la Dra. Enriqueta Mancilla (Profesor Investigador) viajo a Colombia para definir las bases del trabajo colaborativo para la coedición de dos libros resultado de investigación entre ambas instituciones. La Mtra. María del Carmen Pereda (Profesor de asignatura) impartió el curso Análisis y Gestión de las Organizaciones. Las Universidades de Santo Tomás y de Quindio, ambas de Colombia, enviaron a La Salle 57 y 98 alumnos respectivamente.

Docentes de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación participaron por segunda ocasión en el programa internacional del CONAHEC, que permite tener movilidad con universidades en Canadá y Estados Unidos, el Arq. Antonio Gallardo participó en la Universidad de Arizona. También participaron profesores en el programa COIL, con grupos de Diseño Gráfico y Ciencias de la Comunicación interactuando a distancia con grupos pares de State University of New York (SUNY-COIL). Se realizaron dos Study Tours a las ciudades de Nueva York y Orlando con alumnos de las tres licenciaturas. Se acudió al Congreso Social Value en la Universidad de Coventry, obteniendo la Beca Newton Found. Participamos en el Taller Virtual de las Américas con estudiantes de Arquitectura de 15 universidades de Latinoamérica y Estados Unidos. [*Anexo C. Listado 3*].

La Escuela Preparatoria de la Unidad Condesa continuó con el programa de intercambio educativo cultural con el Colegio San Luis Gonzaga, de Perpignan Francia y Svendborg Gymnasiun, de Dinamarca, manteniendo los objetivos de nuevos aprendizajes y la práctica de otros idiomas (inglés, francés y danés), así como desarrollo de la tolerancia intercultural y fomento al trabajo en equipo.

La Facultad de Derecho participó en el proyecto de colaboración en línea de SUNY-COIL, a través de los profesores y alumnos de las materias de Política Mundial de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, y con Western Civilization (Nassau Community Center), utilizando como herramientas Google Drive y Wiki

Space. Una asignatura de la carrera de Derecho se imparte totalmente en idioma inglés, el profesor reside en Estados Unidos y comparte su experiencia en el litigio y en las cortes de su país, desde familiarizarlos con la terminología jurídica, hasta señalar las prácticas del ejercicio de la profesión en ese país. Con el compromiso de impulsar la internacionalización en el programa de Investigación del área académica de Relaciones Internacionales, se impulsa un proyecto de investigación con la Facultad de Educación y Sociedad de la Universidad de la Salle, Bogotá, con quienes se comparte el proyecto Cultura de la gobernanza y educación para la paz en ecoespacios sociales, inmersos en proceso de violencia estructural. El Dr. Richard Foller, Universidad de Sussex, Gran Bretaña, ofreció la conferencia Understanding Trump, U.S. Domestic and Foreign Policy, dirigida a los alumnos de licenciatura (noviembre 2018). Se participó en el Congreso Internacional de Derechos Humanos de la Universidad Católica, Silva Henríquez (Chile), en donde concurren investigadores con ponencias de Chile, Brasil y Argentina, la Universidad La Salle es la única presencia mexicana. En el mismo sentido, se trabaja conjuntamente con las Universidades Bernardo O´Higgins y la propia Silva Henríquez para editar publicaciones internacionales. La Facultad de Derecho ha establecido contactos con la Universidad de Deusto para fomentar los intercambios académicos y de publicaciones.

La Facultad de Ingeniería como parte de los Proyectos Prestigio, los alumnos participaron en la competencia internacional Baja SAE en Oregón, Estados Unidos (junio 2018); en la competencia internacional de Puentes de Acero de la ASCE, sección Texas, Universidad Texas A&M (abril 2018); en la competencia internacional de Minirobótica celebrada en España (abril 2018). [*Anexo C. Listado 4*].

La Escuela de Altos Estudios en Salud inició pláticas con La Salle University, Philadelphia, EUA, con la Universidad de Nuevo México, con la Universidad Commowealth, Virginia, y con La Salle Campus Madrid, para analizar la posibilidad de convenios marcos que generen una movilidad internacional, bajo la figura de estancias cortas, así como de intercambio de estudiantes de dichas universidades a nuestro país, para ayudarles a entender las tendencias en el campo de la salud en México.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales promueve la impartición de algunas asignaturas de licenciatura, originadas en instituciones externas, para favorecer el enfoque internacional del currículo, así como de ambientes de aprendizaje internacionales: (1) en Filosofía, con la Universidad Paris VIII; (2) en Psicología, con La Salle Canoas; y (3) en Educación, con la REDIPE.

La Coordinación de Biblioteca fue invitada a presentar en Colombia, Rumania, Estados Unidos y Cuba la experiencia en el servicio y las buenas prácticas resultantes como actividad de apoyo académico. Estas actividades favorecen el desarrollo de la función de extensión y transferencia de conocimiento, promoviendo a La Salle en el extranjero.

Los estudiantes de francés, recibieron la visita de la Gendarmeria Francesa, en la persona del Comandante David Schumacher y del Oficial Julien Guignard, miembros del RAID, grupo de élite de la Policía de Francia. Con los alumnos de italiano, se llevó a cabo la plática-entrevista con el tema "Diferencia Cultural entre los jóvenes mexicanos e italianos" con el profesor invitado Davide Dalla Vigna, que actualmente trabaja en conjunto con el Instituto Italiano de Cultura de la Ciudad de México y con La Dante Alighieri.

En el mes de septiembre 2017 se conmemoró el XV Aniversario de la Red Internacional de Educación a Distancia (RILED) y se efectuó la Reunión Anual en el Colegio Ignacio Zaragoza en Saltillo, donde se realizaron todos los eventos. En octubre y noviembre de 2017, la Dra. María del Carmen de Urquijo participó en la 7a Sesión Internacional de Estudios Lasalianos, como delegada del Distrito Antillas - México Sur, con una estancia de 30 días en la Casa Generalicia, Roma, Italia, para desarrollar una aportación para formar la Declaración de la Pedagogía Lasallista del Siglo XXI.

Se recibieron a 12 estudiantes extranjeros del programa MIEX para cursar su segundo año académico en La Salle. Con el fin de fortalecer la colaboración académica entre la Universidad La Salle y el ICN Business School, Francia, el profesor Bendreff Desilus fue invitado a impartir los cursos: Dynamics of Emerging Markets y Business Model Innovation, en el marco de la 13a Semana Internacional (marzo 2018), para generar oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y profesores de los programas de licenciatura. Así mismo, el Dr. Bendreff fue invitado a la Toulouse Business School (TBS) al evento anual The International Electives 2018, para impartir el curso International Business. Fue invitado el profesor James Sallis de la Universidad de Uppsala, Suecia, para impartir dos conferencias: la primera "Sweden, Innovation & Socialism" dirigida a los investigadores; y la segunda "The third way, between capitalism and communism, dirigida a los estudiantes de la Facultad de Negocios. El 12 de abril 2018, se tuvo la videoconferencia "On Scheler's Affective

Intentionality" dictada por el Dr. J. Edward Hackett, profesor de Savannah State University, (Georgia, EUA) expuso, en el marco del Seminario de Fenomenología de la Universidad La Salle, el pensamiento del fenomenólogo, Max Scheler. [*Anexo C. Listado 5*].

La Facultad de Ciencias Químicas generó las siguientes actividades académicas de internacionalización: Estancias de investigación y académicas para el verano 2018: MITACS Canadá – York University (un alumno); Manitoba University (un alumno); British Columbia University (un alumno), Simon Fraser University (un alumno); International Summer, Campus Paris Eiffel, Francia (dos alumnos); Université Catholique de Lille, Francia (un alumno); Universidad Autónoma San Luis Potosí, México (dos alumnos). Pendiente la respuesta de la convocatoria por parte de La Salle Beauvais. Intercambios Académicos Semestrales: agosto–diciembre 2017, cuatro alumnos de Química de Alimentos, en el Instituto Politécnico Nacional; enero–junio 2018, un alumno de Química de Alimentos, Universidad Miguel Hernández de Elche, Alicante, España; un alumno de Químico Fármaco Biólogo, en la Universidad Santiago de Compostela, España; tres alumnos de Ingeniería Química en la Universidad de Vigo, España; Instituto Politécnico Nacional (un alumno) de Ingeniería Ambiental. Asistieron a UniLaSalle Francia, IP Beauvais al Seminario Go La Salle, (dos académicos) en noviembre 2017. [*Anexo C. Listado 3*].

La Facultad Mexicana de Medicina estableció un convenio con el National Board for Medical Examiners (NBME), para la aplicación del programa International Foundations of Medicine (IFOM), que provee exámenes de alta calidad en idioma inglés para evaluar el conocimiento y desempeño de los estudiantes de la FMM, dentro de estándares de educación médica internacional, como la United States Medical Licensing Examination (USMLE). Se estableció un convenio con la Harvard Medical School, para que los alumnos tomen cursos de ciclos básicos dirigidos por la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard, que trabajan en colaboración con un equipo multidisciplinario de expertos en asesoramiento y aprendizaje para obtener conocimiento de excelencia, y mejorar la calidad de la enseñanza en las materias fundamentales para el ejercicio médico.

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE) tuvo oportunidad de acudir a una capacitación internacional convocada por el 19º Congreso Internacional en Adicciones, celebrado en Cancún, Quintana Roo, con propósito de dar a conocer lo que en otros países se trabaja en temas de prevención y combate a las adicciones; de estos temas es necesario mantenerse a la vanguardia para permanecer actualizados en los contenidos para los talleres que el CIVE imparte a los estudiantes y a la comunidad en general.

La Coordinación de Formación Cultural ofreció algunas clases a los alumnos de intercambio a solicitud del CIEL; la actividad de Salsa, a los grupos de Immigrants y Public Health conformado por estudiantes australianos (enero-febrero 2018).

En el desarrollo deportivo y otras actividades complementarias, durante este ciclo, participaron nuestros equipos representativos en campeonatos internacionales en Orlando, Florida. Se realizó una Clínica de Voleibol, primera fuerza femenil impartida por la profesora Anahí Bis, entrenadora cubana. Estudiantes del equipo de natación acudieron a una Clínica Internacional de Natación en León, Guanajuato. Se concretaron juegos de intercambio con las selecciones de Básquetbol de Perú, para los equipos de juveniles y de primera fuerza. Dos docentes asistieron a cursos de actualización en Texas EUA y Madrid, España. En La Salle México se efectuó el curso de "Desarrollo de la Motricidad" impartido por profesores cubanos.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo: Estimular la actividad de investigación institucional pertinente, orientada a la producción del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Proyecto 6. Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle

El Proyecto concluyó sus acciones en junio de 2015, el Documento *In Extenso* quedó integrado en septiembre de 2016, la Acompañante redactó el Documento Ejecutivo en octubre de 2017 el cual se encuentra en revisión para su publicación en Editorial Parmenia.

El desarrollo del Proyecto identificó la reglamentación institucional para reorganizar las actividades de la función de investigación, dar continuidad, impulsar su desarrollo y sentar las bases para la elaboración de

un plan permanente de investigación. Ello permitió identificar diferentes acciones trabajadas, también era necesario este inventario para comprender el soporte de su extensión en las facultades, ya que desde 2009 tenían entre su claustro docente a los investigadores, quienes darían un impulso muy fuerte a la vinculación entre la docencia y los estudiantes al permitirles participar en su desarrollo y conocer su trabajo. Con esto, proporcionar al equipo de trabajo del Proyecto 7 una base sólida para la revisión y actualización del Programa Rector de Investigación.

El Proyecto tuvo un desarrollo muy fuerte durante el año 2012, plazo que era la parte final de la gestión en la Dirección de Posgrado e Investigación de la Líder y dejaría dos Acciones en desarrollo para su continuidad con el Po7R en el subproyecto 1, se aseguraría la forma de dar certidumbre institucional a los actores involucrados.

La investigación ha representado un reto institucional para La Salle teniendo en cuenta que para 2012 era aún una actividad novedosa si se toma en cuenta que se cumplieron veinte años de la creación del Centro de Investigación, y nueve años de que se definiera el Programa Rector de Investigación 2013.

Proyecto 7R. Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación (PRIDi) de la Universidad La Salle, 2014-2018

La denominación 7R obedece a la reestructura del Proyecto 7 efectuada en el año 2014, este trabajo generó una revisión y actualización profunda, en la que no sólo fue modificada la estructura del Proyecto, sino que obligó a diseñar la adecuación del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI. Este trabajo ahora alberga al denominado: "Programa Rector para la Investigación Desarrollo e innovación (PRIDi)", cuya primera etapa culminó en 2017, lo que derivará en la integración de una segunda fase alineada al PDI que ahora se construye con una visión al 2025.

7.1 Definir y operar el Modelo de Gobernanza para la Investigación Desarrollo e innovación en la Universidad La Salle. Se definió la estructura orgánica que dará soporte a la administración y gestión de la I+D+i en términos de las Líneas de investigación Institucional, Centros de I+D+i, Grupos de I+D+i y Líneas de generación y Aplicación del conocimiento, así como proyectos de I+D+i. La Facultad de Derecho propone un estudio para buscar puntos de contacto a partir de un Conversatorio que acerca dos procesos fundamentales de la gobernanza, la generación de una cultura a esta práctica, a través de la evaluación, con este fin se interesaron dos GIDi que pretenden trabajar el tema a partir de la centralización del 1er Conversatorio Internacional sobre la "Construcción de una Cultura de la Gobernanza, la Evaluación y la Transdisciplina".

7.2 Actualizar la normatividad vigente (Políticas, lineamientos y procedimientos) para alcanzar los objetivos del PRIDi 2014-2018. Se trabajó en una primera propuesta de lineamientos, políticas y procedimientos para regular las actividades de I+D+i incluyendo: Criterios, indicadores para la evaluación, seguimiento, fortalecimiento e impacto; criterios para la contratación de investigadores e incremento del claustro de investigadores; asignación de recursos a proyectos de investigación; tabulador y bono de productividad científica para profesores e investigadores de carrera. Aun cuando no se tiene la versión final, varios de estos lineamientos y políticas se encuentran operando.

7.3 Proponer e integrar en el SGU un modelo de Administración y Gestión del Conocimiento utilizando TIC para la gestión de la I+D+i. El claustro de investigadores y líderes de GIDi utilizan la plataforma Moodle [http://moodle.dpi.ulsa.mx] para la gestión de sus actividades utilizando los formatos nuevos para el registro de proyecto (FRP). Estos formatos también incluyen un monitor de seguimiento de la productividad del investigador y avance de los proyectos de investigación.

7.4 Consolidar los Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación. La Universidad La Salle México cuenta con 19 GIDi vigentes y 4 más en proceso de evaluación. Todos siguen en la categoría en formación, sin embargo, algunos se reestructuraron en términos de sus LGAC con énfasis en la aplicación del conocimiento, avanzando en el proceso de consolidación [*Anexo A: Cuadro 26*].

La Facultad de Negocios cuenta con un GIDi cuyo propósito es el diseño, aplicación y seguimiento del Sistema de Evaluación Docente SED 3.0. La Facultad de Derecho apoya el GIDi de Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana, busca generar nuevos esquemas de conocimiento de los Derechos Humanos a partir de la filosofía lasallista, buscando integrar a expertos del área del derecho, medicina, nutrición, educación y matemáticas, para formar una red de investigación lasallista internacional. La Facultad de Humanidades de Ciencias Sociales trabaja con sus GIDi los siguientes temas: (1) Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación; (2)

La Filosofía de la Educación; (3) La Evaluación Educativa e Institucional; (4) La Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas; y (5) Estudio de las construcciones identitarias de los docentes de educación superior de universidades lasallistas, (Bajío, Noroeste, Brasil, Colombia y España). La Facultad de Ciencias Químicas atiende la consolidación y formación de los siguientes GIDi: (1) Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales; (2) Ciencia y Tecnología Ambiental; (3) Diseño, Aislamiento y Síntesis de moléculas bioactivas; (4) Alimentos y salud. La Facultad Mexicana de Medicina registró dos GIDi: (1) Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal; y (2) Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles [*Anexo A: Cuadro 26*].

7.5 Consolidar la carrera de los investigadores y profesores con actividades de investigación. Un elemento estratégico en este sentido son los bonos de productividad y pertenencia al SNI, los cuales entraron en operación en septiembre de 2016. En el año 2012 se contaba con 6 investigadores miembros del SNI, para 2018, se cuenta con 24 investigadores SNI. La Escuela Preparatoria cuenta con uno en Nivel Candidato; FAMADyC, dos Candidatos; Facultad de Negocios, cuatro Candidatos y uno Nivel I; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, dos Nivel I; Facultad de Ciencias Químicas, uno Candidato y seis Nivel I; Facultad de Ingeniería, uno Nivel I; Facultad de Derecho, uno Candidato y uno Nivel I; Facultad Mexicana de Medicina, uno Candidato; y Dirección de Posgrado e Investigación, dos Candidatos y uno Nivel I [*Anexo A: Cuadro 35d*].

7.6 Desarrollar un programa para la formación de Jóvenes Investigadores y Emprendedores. Con el apoyo de las Facultades y Escuelas, se ha reposicionado el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hermano Salvador González" reconociendo el trabajo del estudiante en actividades de investigación. Se organizó el XIX Concurso Lasallista de IDi (noviembre 2017). En la primera fase se recibieron 132 trabajos provenientes de la Universidad La Salle Benavente, Universidad La Salle Oaxaca, Universidad La Salle Laguna, Universidad La Salle Noroeste, Universidad La Salle México, Preparatoria Santa Teresa y Preparatoria Benjamín Franklin. El Comité eligió en la etapa final 72 trabajos, con 192 participantes asesorados por 86 catedráticos e investigadores. Los estudiantes presentaron y defendieron sus trabajos ante un comité científico evaluador, conformado por 123 expertos en las diferentes áreas, tanto internos como externos. Los trabajos presentados en la segunda fase fueron publicados de forma digital en las Memorias Lasallistas de Investigación, Desarrollo e innovación la cual cuenta con ISSN [*http://ojs.dpi.ulsa.mx/index.php/Memorias_del_Concurso/*]. Actualmente, se tienen publicadas las Memorias en 6 números con 158 artículos científicos elaborados por estudiantes.

Se organizó en la Facultad Mexicana de Medicina el Tercer Taller de Iniciación a la Investigación con la participación de 11 alumnos, comparando dos estrategias educativas para adquirir la competencia de colocación de sonda vesical en modelo de simulación masculino y femenino. Por parte del claustro hubo asesoramiento en los trabajos de tesis e investigación en Hospitales sede, promoviendo la investigación clínica y la elaboración de productos de conocimiento. En el XIX CLIDi-2017 se participó con seis trabajos, de los que fueron premiados cinco, en las categorías Junior (primer año de la carrera); categoría Universitarios; y categoría de Posgrado. [*Anexo C: Listado 4*].

En la Facultad de Ingeniería se presentaron 119 proyectos de investigación dentro del "Concurso de IDi Tecnológica, Ing. Guillermo Salazar Polanco", seis de estos proyectos fueron finalistas, a los cuales se les dio difusión en dos medios de prensa de carácter nacional. Dentro del Concurso institucional, alumnos de Ingeniería lograron un primero y un tercer lugar.

La Escuela Preparatoria Unidad Condesa desarrolla y participa en los programas: Jóvenes en Acción; Innova Fest; Jornadas de Investigación con la Facultad de Ciencias Químicas; Concurso de Investigación Hermano Salvador González.

Durante el ciclo escolar, los maestros encargados de las materias de ciencias en la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, promueven la participación de los alumnos en la generación de proyectos de investigación para ser presentados en ferias de ciencias tanto a nivel institucional como a nivel universitario.

7.7 Fortalecimiento de las publicaciones internas. Se realizó la inscripción de la "Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle" en la plataforma CROSSREF, con lo cual es posible generar el DOI (Document Object Identificator) de cada artículo publicado en la revista. Los investigadores generaron 117 producto de conocimiento científico, divididos de la siguiente forma: Libro científico, tres; Artículos indexados en JCR, cinco; Artículos indexados en CRMCyT, dos; Capítulo de libro, veintidós; Coeditor de libros o revistas científicas, once; Artículo en otro índice, veintitrés; Libro La Salle Ediciones, dos; Producción

institucional, veintitrés; Memoria en congreso internacional, doce; Memoria en congreso nacional, cinco; Resúmenes en revistas o memorias de congreso, nueve. Respecto a la generación de conocimiento aplicado, los investigadores generaron 9 productos; y veinticuatro Artículos de divulgación [*Anexo A: Cuadros 25a, 25b, y 25c*].

7.8 Proponer un plan de infraestructura para el fortalecimiento de la I+D+i. Se revisó la propuesta de infraestructura enviada a los responsables del Plan de Infraestructura de la Universidad y se convocó una reunión con el claustro de investigadores para explicarles el proyecto y solicitarles evaluar sus requerimientos y necesidades.

7.9 Reorganizar, precisar y definir las Líneas de Investigación Institucionales considerando los siguientes escenarios: (1) Misión y Visión Institucionales, lineamientos de la RELAL y IALU; (2) Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los investigadores y GIDi; (3) LGAC de Instituciones o Centros de Investigación Nacionales e Internacionales; (4) Líneas curriculares de sus licenciaturas y posgrados; (5) Escenarios y nichos de mercado propuestos por Asociaciones Académicas, Institutos, Planes de Desarrollo, estados del arte, cámaras de comercio, consejos consultivos; (6) oportunidades de vinculación. Se construyeron tres matrices de correlación entre la oferta académica, líneas curriculares y líneas de generación y aplicación del conocimiento. Finalmente, se logró integrar una propuesta inicial de lo que serán las Líneas de Investigación Institucionales, considerando los diferentes escenarios descritos anteriormente.

7.10 Comprometer en la Universidad La Salle el concepto de Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en todos los proyectos y los GIDi registrados en la DPI. Actualmente, todos los proyectos de IDi registrados están asociados a una LGAC y se desarrollan en el marco de un GIDi.

La Facultad de Derecho desarrolla la Línea: Derechos Humanos y Movilidad Humana para atender a los migrantes como grupo en vulnerabilidad, con esta LGAC se busca elaborar un diagnóstico y análisis legislativo y de políticas públicas en materia de derechos humanos desde 3 dimensiones (legal, médica y escolar). La Facultad de Ciencia Químicas tiene alineados sus GIDi a las LGAC que a continuación se mencionan: Ingeniería de Procesos, Termodinámica, Química Aplicada a la Industria; Ecotecnologías y Biodiagnóstico; Química Farmacéutica y Productos Naturales; Epidemiología y Nutrición, Farmacovigilancia y Genotoxicología, Metabolismo y Nutrición. La Facultad Mexicana de Medicina asocia su investigación a: Prevención de adherencias abdominales postoperatorias; y Estudio transdisciplinario de la obesidad infantil en escuelas primarias.

7.11 Incrementar el número de proyectos que generen transformación social. Uno de los objetivos de la estructura de los GIDi es que busca incorporar a estudiantes y profesores en 78 proyectos de investigación en colaboración. De estos, en 50 proyectos participan profesores y estudiantes de La Salle; y en 28 participan académicos de otras instituciones (nacionales e internacionales) [*Anexo A: Cuadro 24*].

7.12 Desarrollar un plan de comunicación eficiente que permita difundir los avances de I+D+i en la comunidad universitaria. Se realizaron reuniones de trabajo con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación para definir las necesidades de comunicación que tiene el quehacer de la función de investigación y definir las bases de un Plan de Comunicación.

7.13 Fortalecer la difusión de los avances de I+D+i derivados de los proyectos de I+D+i en foros nacionales e internacionales y diferentes medios de difusión. Los productos de conocimiento científico, en la plataforma de SCOPUS se puede observar los resultados de crecimiento en términos de la producción científica. Mientras que en el periodo 2009-2013 se publicaron en promedio 25 artículos, en el periodo 2014-2017 se publicaron en promedio 45 artículos científicos. Se puso en operación el repositorio electrónico [*http://repositorio.lasalle.mx/*], dentro del cual se hará la difusión de los productos de conocimiento derivados de los proyectos de investigación registrados en la Universidad [*Anexo A: Cuadro 25a*].

7.14 Construir un programa permanente que permita destinar capital semilla para el desarrollo de proyectos de I+D+i. Como lo indica el Convenio firmado con el CONACyT para el pago del estímulo a los SNI, la Universidad se ha comprometido a invertir el recurso que se ahorra por dicho pago en el financiamiento de los proyectos de investigación. Se logró alinear el presupuesto destinado a actividades de I+D+i de cada Facultad, en función del proyecto de investigación registrado en la DPI [*Anexo A: Cuadros 25a, 25b y 25c*].

7.15 Incrementar el número de proyectos con financiamiento externo. El Dr. Cesar Rebolledo de la FAMADyC participó en un curso convocado por el Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) y el Dialogue on Innovative Strategies in Haigher Education Superior (DIES) de Alemania, para desarrollar estrategias de

financiamiento externo en la investigación. El curso se llevó a cabo en la ciudad de Puebla (mayo 2018).

En el periodo que se reporta, los siguientes proyectos se desarrollaron con financiamiento externo: (1) Proyecto de Dron de vigilancia para Aeropuertos y Servicios Auxiliares (ASA) el cual es coordinado por la Investigadora Dra. Zizilia Zamudio Beltrán y alumnos adscritos al proyecto de la Facultad de Ingeniería con un monto de $1'210,000 pesos; (2) El Dr. Felipe Gaytán Alcalá, coordina el proyecto "Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía" con un financiamiento de $250,000 pesos; y (3) El Proyecto Agentes insecticidas de bajo impacto, coordinado por el Dr. Juan Rodrigo Salazar y un financiamiento de $247,500 pesos [*Anexo B: Tabla 20b*].

7.16 Fortalecimiento de la I+D+i en colaboración con otras instituciones académicas y del sector productivo nacionales e internacionales. Derivado de la reunión con la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA), se levantó una propuesta de plan de trabajo para incrementar el número de proyectos interinstitucionales. La Facultad Mexicana de Medicina tiene convenio formal de colaboración con la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, y un convenio informal (por falta de liberación de presupuesto) con el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM.

7.17 Incremento en la Vinculación con sedes nacionales e internacionales (RELAL, AIUL y RIILSA). Para el GIDi: Niñas, Niños y Adolescentes migrantes en su tránsito por México y solicitantes de la condición de refugiados, se incorporó la Mtra. Melina Ocampo González, (Corporación Universitaria Lasallista, Colombia). Desde 2015 colabora en los coloquios de doctorantes y exámenes de sustentación de Grado, la Facultad de Ciencias Educativas, Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia. Se efectuaron reuniones de trabajo con 13 Universidades La Salle de la Red con el fin de elaborar una propuesta para crear la "Red del Posgrado La Salle - México", cuyo objetivo es el fortalecer la vinculación y colaboración a nivel posgrado, entre las sedes de la República Mexicana.

7.18 Diseñar la estructura y gobernanza del CLIPER. Con la orientación del Hermano Rector, se trabaja en el diseño de los centros de investigación de La Salle.

7.19 Promover, impulsar y realizar investigación y desarrollo de prácticas educativas en la Universidad La Salle tendientes a la mejora de la docencia. El proyecto "CONEXIONES" de la DGIRE-UNAM permite a la Escuela Preparatoria Benjamín Franklin la construcción de espacios dirigidos a la reflexión y la interdisciplinariedad, entendida como medio de integración del aprendizaje. La Escuela Preparatoria Plantel Santa Teresa, invita y motiva a los docentes para reforzar la elaboración y puesta en marcha de buenas prácticas en la docencia para participar en el modelo PIPE de formación docente. El proyecto de investigación ECIS Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS) de la Facultad Mexicana de Medicina permitirá crear un sistema de evaluación ya formalizado para tener una evaluación formativa en la adquisición de competencias clínicas.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: ATENCIÓN A GRUPOS SOCIALES Y AL DESARROLLO COMUNITARIO

Objetivo: Cumplir con nuestra responsabilidad social mediante el desarrollo articulado de proyectos que permitan fortalecer y consolidar la vinculación con los sectores sociales, productivos y educativos, y una mayor proyección social en el servicio comunitario a los menos favorecidos.

Proyecto 8 y 8R. Extensión universitaria con proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno

El Proyecto 8R cerró sus actividades en el mes de septiembre de 2017, siendo el Líder quien integró la información para elaborar la memoria en el Documento *In Extenso* y a partir de este, la Acompañante redactó el Documento Ejecutivo, mismo que está en revisión para su publicación en la Editorial Parmenia.

El Foro de Maestros a celebrarse en octubre 2017, fue planteado bajo la temática de Responsabilidad Social Universitaria, invitando como expositor al Hermano Óscar Azmitia Barrantes de la Universidad La Salle, Costa Rica. Sin embargo, el evento fue cancelado como consecuencia de los sismos del 19 de septiembre y días subsecuentes. No obstante, la contingencia derivada de este desastre que provocó la suspensión de las actividades docentes y administrativas, y debido a la iniciativa y gran generosidad del propio Hermano Óscar,

fueron organizados dos foros para la impartición de su conferencia: (1) con los Directivos de la Universidad; y (2) con los colaboradores de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación.

Como una de las consecuencias de la VI Reunión de Responsables de Formación Integral, se acordó que, a partir del verano de 2017, se iniciaría el Programa de movilidad universitaria de la Red de Universidades La Salle, para la realización del Servicio Social de los estudiantes Lasallistas en programas institucionales de las siguientes universidades: De La Salle Bajío, La Salle Cuernavaca, La Salle México, La Salle Nezahualcóyotl y La Salle Noroeste. Para mantener las acciones de fomento en la formación de emprendedores sociales, se llevó a cabo (septiembre 2017) el 4° Seminario de Formación y Emprendimiento Social.

La oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario, atendieron a 12 comunidades con la participación de 35 estudiantes y registrando un impacto favorable en 42,412 pobladores de las comunidades: El Vergel Teopisca, Chiapas; El Cardonal, Hidalgo; Zempoala, Hidalgo; El Aljibe Cardonal, Hidalgo; Iztapalapa, Ciudad de México; San Cosme Xalostoc, Tlaxcala; San Jerónimo Amanalco, Texcoco, Estado de México; Matzam, Chiapas; Milpa Alta, Ciudad de México; Cuernavaca, Morelos [*Anexo B: Tabla 2c*]. En cuento a los Programas Enlaces La Salle Cursos (antes CADES), la población beneficiada ascendió a 2,631 personas, con la intervención de 16 voluntarios y 518 asesores. La Salle Horizontes, atendió a 745 personas, con la intervención de 3 voluntarios y 69 asesores. En el Programa Éntrale a la Prepa se atendieron a 400 jóvenes, con el apoyo de un voluntarios y 46 asesores; el Programa éntrale a la Uni, atendió a 100 jóvenes, con la intervención 4 asesores [*Anexo B: Tabla 2c*].

En el marco del inicio del Año de la Juventud, se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad La Salle y el Instituto Mexicano de la Doctrina Social Cristiana (IMDOSOC), que tiene como objetivo formalizar acciones amplias de vinculación, para contribuir al mejoramiento y superación de la vida de la comunidad y realizar acciones conjuntas de colaboración, interés y beneficio mutuo. Las acciones generadas por el convenio motivaron la participación de 90 alumnos.

La actividad de Misiones coordinada por la Pastoral Universitaria realiza tres eventos en cada ciclo escolar, con nueve grupos: Magtayaní; Alma misionera; Etz-ulú; Amadis; Soñemos juntos; Teteotzintal; Shanám; Kaboom; y Robando sonrisas; en estas actividades de formación en la conciencia social, los alumnos participantes ascendieron a 2,091, los cuales asistieron a diversas comunidades favoreciendo a 45,150 habitantes. Otras actividades de la Pastoral para formar a estudiantes en la espiritualidad, el sentido humano de la vida, la vida cristiana, entre otras orientaciones, beneficiaron de manera acumulada a 7,497 estudiantes. El Taller construyendo el mapa para el camino "No estacionarse", desarrolla la dimensión Humano-espiritual en los alumnos, invitándolos a la reflexión en temas de la persona, desde lo humano hasta Dios [*Anexo B: Tablas 6a, 6b y 6c*].

A través de la Pastoral Universitaria, se mantiene la vinculación con diferentes organizaciones sociales, para que la comunidad universitaria realice la práctica del servicio social voluntario como una actividad de compromiso y responsabilidad social, en congruencia con la filosofía Lasallista, como ejemplo de esta vinculación mantenemos nuestra participación en: Jardín de Niños Progreso, en la Colonia Escandón II Sección, 201 niños; Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral, Colonia Doctores, 123 niños; Asilo San José de la Montaña, Colonia Hipódromo, 92 niños de 6 a 11 años; Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, Colonia Escandón, 40 niños de 2 a 10 años.

En Pastoral Preparatoria, este año el grupo misionero cambió de coordinadora con la Mtra. Laura Mejía Villegas. Las comunidades atendidas fueron en zonas urbanas: Santiago Acatepec, San Pablo Anicano, y San Isidro Tehuitzingo, ubicadas en el estado de Puebla. El beneficio para quien pertenece al grupo misionero es la vivencia que los jóvenes tienden hacia un compromiso de vida cristiana y de sentido comunitario. Además de ayudarlos a ser responsables y adquirir destrezas y habilidades de liderazgo al servicio del más necesitado [*Anexo B: Tabla 6d*].

El proyecto institucional denominado Despacho ProBono, continuó e incrementó sus actividades de impacto social, al brindar asesoría jurídica gratuita a personas de escasos recursos. Además de formar a los estudiantes haciéndolos sensibles de reconocerse privilegiados al ser universitarios y de procurar ver por el necesitado en la práctica profesional, los alumnos se convierten en agentes de cambio en concordancia con los valores lasallistas. Son requisitos para participar en la práctica profesional del Despacho, ser alumnos regulares del sexto semestre en adelante, cubrir una estancia mínima de seis meses, para cumplir con su Servicio Social es necesario acudir a una entrevista y tomar un curso introductorio. De junio de 2017 a mayo de 2018, se atendieron un total de 108 asuntos. Este año entró en operación la administración interna y formal

del Despacho, la encargada de la administración coordina todas las actividades de nuestros alumnos, tanto para cubrir las asesorías solicitadas, como de la gestión de procesos para que los estudiantes cumplan el Servicio Social exigido por la Universidad. También se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad La Salle y Appleseed México, que tiene por objeto la colaboración de manera coordinada para incrementar el número de asuntos que atiende el Despacho.

Respecto del Programa de Voluntariado Institucional, la Universidad apoyó la participación de un colaborador y una estudiante de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa, para acudir dos semanas a la República Dominicana en actividades sociales previamente programadas. En octubre 2017 se llevó a cabo el VI Congreso Internacional de Servicio y Voluntariado en colaboración con la Junta de Asistencia Privada de la Ciudad de México; se trabajó en documentar el protocolo que establece diferentes estrategias para el fortalecimiento de la responsabilidad social, como son: implementar la oferta de Voluntariado en la Feria de Programas de Formación, de las diferentes actividades en las que los colaboradores de la Universidad pueden participar como voluntarios, pero hacerlo de una manera en que se motive dicha participación y señalando la satisfacción personal y de conciencia social que se obtiene al realizar estas actividades; se concretaron para el verano de 2017, 14 Proyectos distintos para que los estudiantes participaran en el Servicio Social Comunitario de Residencia y por Proyecto; se envió a un estudiante de Arquitectura a la comunidad de Matzam, Chiapas, para hacer el levantamiento arquitectónico de la clínica que está en obra negra, para analizar la viabilidad de que La Salle adopte el proyecto, en colaboración con las Facultades Mexicana de Medicina, Arquitectura, Ingeniería y Ciencias Químicas, con el propósito de constituir un proyecto institucional y multidisciplinario [*Anexo B: Tabla 2d*].

En seis Programas del Voluntariado intervinieron 20 voluntarios para atender a 2,631 personas. En los programas de Desarrollo Comunitario en Santa Lucía, fueron ofrecidos servicios de atención médica, psicológica, jurídica, cursos y talleres para 244 personas [*Anexo B: Tablas 2e y 2f*].

Los principales proyectos sociales institucionales administrados en este ciclo son: Mantenimiento de mobiliario y equipo en el Vergel, Teopisca, Chiapas (FAMADyC); Estudio analítico para crear la Cámara Municipal de Abarroteros en el Cardonal, Hidalgo (Facultades de Ingeniería y Negocios); Diseño arquitectónico para la construcción del Parador Turístico en el Cardonal, Hidalgo (FAMADyC); Apoyo a productores de maguey de Zempoala y el Cardonal, Hidalgo (Facultades de Ciencias Químicas, Negocios y Derecho); Innovación Textil para mujeres indígenas maquiladoras del Valle del Mezquital, Hidalgo (FAMADyC y Negocios); Diseño de olla de agua para la Comunidad del Aljibe en el Cardonal, Hidalgo (Ingeniería); Inventario arquitectónico para el Internado Infantil Guadalupano en Iztapalapa, (Ingeniería); Análisis de pozos de agua de consumo humano en San Cosme Xalostoc, Tlaxcala (Ciencias Químicas); Proyecto ejecutivo de la unidad deportiva para el fomento de la actividad deportiva y la promoción de vida saludable en la comunidad de San Jerónimo Amanalco, Texcoco de Mora (Facultades de Ingeniería y FAMADyC); Apoyo a productores de nopal deshidratado en Milpa Alta, Ciudad de México (Facultades de Negocios y FAMADyC); Programa de Desarrollo Integral para el cumplimiento de medidas socio educativas del Tribunal Unitario de Justicia para Adolescentes, Cuernavaca, Morelos (Humanidades y Ciencias Sociales) [*Anexo B: Tablas 2d*].

Docentes de tres Facultades participaron como asesores de los Proyectos de Servicio Social de Impacto, con enfoque de la multidisciplina, de esta forma tres estudiantes obtuvieron la titulación de la Carrera de Ingeniería Civil, a través de la modalidad de "Méritos Extraordinarios" con el Proyecto de Cal Viva para la comunidad del Boto, Hidalgo, estos fueron: Enrique Guzmán Navarrete, Jair Rodrigo Hinojosa Robles y Alejandro Urzúa Camacho. Se definió la primera metodología para la medición del impacto y costo social y se diseñó el módulo en el Sistema de Gestión Universitaria para la evaluación de las instituciones receptoras de servicio social y voluntariado.

Los alumnos de la Escuela Preparatoria Plantel Condesa en compañía de sus profesores, participaron en el encuentro: El México que los jóvenes sí queremos tener, en el Congreso convocado por la DGIRE-UNAM con los siguientes ejes de trabajo: (1) Educación, cultura, ciencia y tecnología; (2) Medio ambiente y desarrollo sustentable; (3) Paz, seguridad, combate a la corrupción y a la violencia; (4) Migración y movilidad; (5) Combate a la pobreza e igualdad de oportunidades; y (6) Inclusión, equidad y justicia. [*Anexo C. Listado 1*].

La Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, procura la formación integral de los alumnos, propiciando la participación de los jóvenes estudiantes en actividades extraescolares como: ciencia, cultura, deporte, idiomas y espirituales, que permitan a los alumnos su fortalecimiento como personas, reflejados en su desarrollo académico-formativo.

El Mtro. y Presbítero Eduardo Contreras Contreras, asistió al XV Encuentro de Responsables de Formación Humanista, mismo que se llevó a cabo en la Ciudad de Querétaro (noviembre 2017). Ello permitió dar presencia y voz a La Salle, en la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC).

Como parte del Plan Estratégico de la Facultad de Negocios, se establecieron los contactos pertinentes con Ashoka (con 35 años de experiencia impulsando el emprendimiento e innovación social con presencia en 89 países), la cual reúne y cultiva una comunidad de líderes que en el mundo de hoy es necesario que todos nos reconozcamos como agentes de cambio. En conjunto se colabora para transformar instituciones y culturas alrededor del mundo para acompañar a que todas las personas puedan contribuir al bien común, todo esto acorde al ideal Lasallista. Desde la Facultad se propone una iniciativa adicional al trabajo académico, para el impulso de los proyectos de impacto, responsabilidad e innovación social con los diferentes programas que involucran el desarrollo de la docencia y la extensión universitaria y transferencia del conocimiento, como un gran proyecto institucional transversal y multidisciplinario.

Como parte de la formación integral, la Escuela Preparatoria Unidad Condesa fomenta el apoyo a comunidades a través del Servicio Social con: Proyectos bandera en los tres grados de la Escuela Preparatoria y Grupos de misiones.

La Coordinación de Biblioteca participa en el programa "Sé Solidario" acudiendo como labor social y acompañamiento al Penal de Tepepan, Xochimilco. También se ofrece el programa de Lectura en el que participan jóvenes de Servicio Social, acudiendo a la Secundaria Técnica N° 8 "Ing. Guillermo González Camarena"; así como al Asilo Primavera y al Internado Infantil Guadalupano.

Estudiantes que pertenecen a los grupos representativos Águilas La Salle Teatro y Águilas La Salle Danza Folklórica, llevaron a cabo un proyecto social a través del arte, beneficiando a los habitantes de cinco poblaciones de Oaxaca: San Jerónimo Nuchita, San Miguel Allende, San Jorge Nuchita, San Lorenzo Victoria, y Guadalupe de Morelos ("los 5 de oros"). Esta experiencia generó en los estudiantes elementos para diseñar, desarrollar y ejecutar proyectos que buscan beneficiar a comunidades de realidades diferentes, poniendo en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas y desarrolladas en sus estudios, así como en el mismo grupo representativo. El grupo representativo Águilas La Salle Teatro, ganó el 1er lugar en su categoría (nivel licenciatura) en el Festival Internacional de Teatro de la UNAM, así como premio a la mejor actriz. El concurso se llevó a cabo de agosto 2017 a febrero 2018 fortaleciendo el trabajo colaborativo y la calidad de los procesos formativos.

En este periodo se logró consolidar la línea de extensión de la cultura a través de la galería al aire libre Coordenada Azul, en la que han participado 22 artistas reconocidos en la escena del arte en México. De esta forma se contribuye al Barrio Universitario con exposiciones artísticas de calidad, así como a fortalecer la proyección de la Universidad y el compromiso con la formación integral al promover espacios destinados al arte.

En las instalaciones del Plantel Santa Lucía se promueven ligas Fútbol Rápido, las cuales brindan servicio a la sociedad del entorno, beneficiando a más de 1,301 personas; también se organiza la práctica de Tenis en favor de 37 personas. También se atiende ligas de exalumnos [*Anexo B. Tabla 5a*]. Se organiza un curso de verano de bajo costo, para apoyar a padres de familia, fomentando en los niños la sana convivencia y fomento deportivo en cuatro disciplinas: Básquetbol, Vóleibol, Tenis y Fútbol; se atienden en promedio a 90 chicos por periodo vacacional de verano.

Se consolida el programa denominado: ImpULSAte, con el cual se pretende crear hábitos de vida saludable de manera permanente, entre los colaboradores de la Comunidad Universitaria. Se organiza una serie de actividades físicas y deportivas, incentivando su participación en los programas institucionales; a través de puntos logrados, se pueden canjear por bienes y servicios de proveedores en convenio. Es un programa que en su organización intervienen las dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y de la Subdirección de Capital Humano.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Objetivo: Establecer las estrategias necesarias para favorecer procesos de comunicación, de relaciones públicas, de imagen y de difusión, de impulso editorial; y para un seguimiento de egresados acorde al Modelo Educativo.

Proyecto 9. Política de comunicación institucional

El Proyecto concluyó su actividad en septiembre de 2017, actualmente se integra su memoria.

Como parte de la nueva estrategia y el relanzamiento de la marca universitaria La Salle, continuamos los trabajos de definición y conceptualización, apoyados por una firma especializada en innovación de marca; se desarrolló la nueva tipografía para las instituciones educativas lasallistas, es un proyecto de la Red de Universidades La Salle que comenzará su implementación en agosto de 2018, después de un año de investigación y desarrollo por parte de una empresa mexicana líder en el desarrollo tipográfico, Indivisa Font, es la contribución de nuestra Red a 300 años de la Pascua del Fundador.

"Grandes ideas, futuros posibles" se presentó a la comunidad como la nueva campaña de promoción, que estará vigente hasta el año 2021. Enmarcada en la actualización de nuestra marca y orientada a las generaciones *millenial* y Z. La campaña desarrolla la actitud protagónica de La Salle en la construcción del futuro y como un espacio para potenciar las ideas de los estudiantes con enfoque de innovación social. Grandes Ideas, Futuros Posibles, se basa en el marketing digital, para lo cual se desarrolló una plataforma de comunicación, promoción y participación para aspirantes, estudiantes y comunidad en general *http://www.futuros-posibles.mx* para dar salida a la vida universitaria con las secciones: El futuro en trazos; Lo posible hoy; Provocando ideas; Descubre tu causa; y Contacto.

Como parte de las acciones para implementar la estrategia de comunicación digital, se relanzó el blog de noticias y actividades hoy.lasalle.mx, con una nueva estructura de secciones, orientadas al usuario, nueva plataforma tecnológica, sitio responsivo para la navegación en dispositivos móviles y conexión con redes sociales. Con el relanzamiento del blog, se incrementó el número de visitas en un 60 por ciento. Comenzó la fase 1 del Proyecto web de la Universidad 2018-2019, con la migración de los micrositios de las Facultades y Escuelas. Durante este periodo se crearon y liberaron en una nueva plataforma homologada los sitios de 7 Facultades y 3 Escuelas, migrándose al dominio lasalle.mx. Los nuevos micrositios contemplan los requerimientos de los rankings académicos; así como estándares de SEM, CEO, usabilidad y accesibilidad [*Anexo B: Tablas 18a y 18b*].

La estrategia de relación con medios implementada en la Universidad, permitió la realización de 654 entrevistas a nuestros especialistas, alcanzado la publicación de 1,314 notas de contenido, directas e indirectas, generando valor virtual de $182 millones de pesos [*Anexo A: Cuadro 36*].

La presencia en redes sociales de la Universidad se fortalece, a través de los 25 perfiles institucionales y de las dependencias, cuenta con 183,409 seguidores/usuarios/suscriptores/. En la implementación de la metodología de comunicación 1A, destaca el inicio de los trabajos para la definición de la estrategia y los planes de comunicación de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y de la Dirección de Posgrado e Investigación, con lo que se está piloteando una metodología propia para la creación de planes de comunicación de cada una de las dependencias universitarias [*Anexo B: Tabla 18c*].

La estrategia de comunicación de crisis de la Universidad, se puso en funcionamiento durante la contingencia del sismo del 19 septiembre, operando con éxito todas las fases: (1) de auxilio; (2) de recuperación; y (3) de restablecimiento, lo que favoreció la contención durante los minutos posteriores al sismo, la continuidad de operaciones institucionales, hasta el restablecimiento de la actividad académica con normalidad. La Brigada de Comunicación fue activada e integrada por un equipo de 25 personas. Además, se implementaron labores de comunicación para las actividades de apoyo a los afectados.

La sinergia y el trabajo articulado de la Red de Comunicación de la Red de Universidades La Salle se fortaleció; durante el periodo reportado se concretó la definición del plan de trabajo, el diseño, pilotaje e implementación del protocolo para la cobertura de actividades de la Red; participación conjunta en la feria anual de NAFSA en Philadelphia, EUA; y el proyecto de la nueva tipografía Indivisa Font, en dónde participaron activamente las 15 universidades para el financiamiento y la definición.

En el segundo año de ejecución del Proyecto de Barrio Universitario, se realizaron las siguientes acciones, en colaboración con los vecinos, la Delegación política y el Gobierno de la Ciudad de México: sustitución de banquetas y carpeta vehicular en las calles de Carlos B. Zetina, Benjamín Hill, Francisco Murguía y Mazatlán; ampliación de banquetas y cruces seguros peatonales en Benjamín Hill y la esquina de la Biblioteca con Francisco Murguía; se concluyó la segunda fase del proyecto de rescate y remodelación del Parque Mazatlán y la zona deportiva, que contempla una cancha multiusos semi-profesional, estacionamiento de bicicletas, jardineras y grada para 50 espectadores. En actividades de integración comunitaria,

se realizó una posada, una romería, una caminata solidaria para retirar la basura en la Condesa y una intervención artística en el parque.

Se emitieron recomendaciones a los responsables de la nueva página web y los micrositios, sobre los criterios que consideran los rankings, como webometrics, para aumentar la visibilidad institucional en la web, así como los criterios de información pública solicitada por el CONACyT para la evaluación de los Posgrados de Calidad (PNPC).

La Dirección de Gestión Escolar (DGE) cuenta con una plantilla de colaboradores con diversidad de horarios a fin de atender todos los niveles educativos y usuarios que demandan los servicios escolares. Derivado de la encuesta de clima laboral, señaló que el equipo de trabajo no conoce las líneas de desarrollo de la DGE y tampoco de la Institución, situación que los mantiene ajenos al quehacer de La Salle. Con el propósito de construir canales de comunicación, se inició un plan de comunicación interna que pretende informar a todos los colaboradores las funciones que deben desarrollar para generar una mejor integración del equipo de trabajo; así como el fortalecimiento del orgullo por pertenencia. El plan contempla reuniones semanales de seguimiento de trabajo; orientar el trabajo generando información y difundirla por correo electrónico; promover la información institucional a través del líder de comunicación; generar y difundir un boletín interno mensual con los logros alcanzados.

En la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, participaron más de 50 expertos en entrevistas tanto de prensa como de radio y televisión. La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales con la colaboración de Relaciones Públicas diseñaron el micrositio (marzo 2018), para generar información de interés para alumnos, profesores y egresados. La Facultad de Ingeniería organizó diversos foros en los que participa la comunidad para tratar temas de interés común a través de medios impresos y digitales de comunicación. En febrero de 2018 comenzó a funcionar el nuevo micrositio de la Facultad de Negocios, con el propósito de mantener informada a la comunidad. El Centro de Idiomas trabajó en la difusión de la oferta de idiomas y en las pláticas para los padres de alumnos que vienen a presentar sus exámenes de admisión. Se promueve en Facebook información de los idiomas que se imparten en el Centro. De manera semanal se emite un boletín con la información de las actividades deportivas que se realizarán durante los próximos siete días para que la comunidad estudiantil tenga conocimiento de las actividades que generan cultura deportiva.

Proyecto 10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados

El Proyecto 10 concluyó sus actividades en junio de 2015, la Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* y la Acompañante redactó el Documento Ejecutivo, el cual fue publicado por la Editorial Parmenia.

Durante el periodo 2017-2018, con el fin de contribuir a fomentar la cultura del emprendimiento entre los estudiantes, en el Área Curricular Común (ACC) a través de la Jefatura del Bloque de Emprendedores y Sustentabilidad, en colaboración con la Coordinación de Vinculación, los profesores y estudiantes participaron en las siguientes actividades: (1) El grupo de Taller de Empleo Autoempleo y Actividad Empresarial, asistió al curso "Consejos para un Assesment Center exitoso" (marzo 2018) impartido por The Adecco Group. (2) Se ofreció el Diplomado en Educación Financiera con el apoyo de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), quien ofreció a través de la Coordinación de Vinculación, 50 becas para profesores y estudiantes que cursaran el Diplomado en Educación Financiera en modalidad a distancia; en este tema, 38 becas fueron utilizadas por profesores y alumnos. (3) Con la Incubadora de La Salle, se promovió que diez estudiantes de las asignaturas del Bloque de Emprendedores y Sustentabilidad obtuvieran la beca TrepCamp, financiada por Santander, para una estancia de tres semanas en diferentes universidades de Estados Unidos entre junio y agosto de 2017. (4) El grupo, Taller de Empleo Autoempleo y Actividad Empresarial, asistió al curso "Tips de Competencias Laborales" (marzo 2018) impartido por una experta en el tema de recursos humanos.

La Coordinación de Vinculación aplicó la encuesta de seguimiento de egresados, incluyendo indicadores del cumplimiento de la Misión y de la formación integral que La Salle ha documentado en evaluaciones anteriores y que brinda importantes datos al Proyecto 5 del PDI: La Salle como referente en la formación integral de la persona y al Proyecto 8R: Extensión universitaria con proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno. Se levantó la encuesta con empleadores, y también aplicamos encuestas a los alumnos de últimos semestres (encuesta de trayectoria) y se coordinó la participación de alumnos en encuestas de terceros (Universum), para obtener una visión completa sobre la formación que La Salle está dando a sus estudiantes. Se trabaja con el cruce de estadísticas de encuestas de alumnos por egresar, egresados, jefes directos

y empleadores, para verificar efectividad institucional [*Anexo A: Cuadro 31*].

En el tema de educación continua, se ofrecen cursos y diplomados en diversas temáticas en los que participan egresados, cada vez en mayor número. La oferta se actualiza cada semestre y a los egresados se les otorga el 20 por ciento de descuento, invitándolos a través del Boletín Electrónico de Egresados, página web y correo electrónico [*Anexo A: Cuadro 28*].

La Bolsa de Trabajo cuenta con una amplia oferta laboral nacional e internacional para diferentes niveles jerárquicos. Además de la oferta que se publica en la página de la Bolsa de Trabajo (*http://delasalle.ulsa.edu.mx/bolsa_trabajo*) en la que están registradas 6,485 empresas, se realiza una Feria de Empleo cada año, con la que participan 82 empresas interesadas en el talento lasallista. Anualmente se publican más de 8 mil vacantes en las que aplica toda la oferta educativa y se dan a conocer a través de la página de Bolsa de Trabajo, se difunden 1,172 vacantes exclusivas para lasallistas por correo electrónico a alumnos y egresados cuyo perfil aplica. Se realizan eventos de reclutamiento para cada Facultad. Se lleva a cabo un desayuno anual con empleadores para conversar sobre fortalezas y áreas de oportunidad de nuestros alumnos y egresados [*Anexo A: Cuadro 31*].

En el desarrollo empresarial, se han ampliado los servicios para brindar consultoría integral a las PYMES, atendiendo no sólo el Protocolo de Familia, sino todos los elementos que integran la empresa, a través de educación continua, propiedad intelectual, promoción en materias de propiedad industrial y consultores especializados. Se realizaron 92 registros en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), sobre marcas nacionales y uno en materia de invenciones. El Desarrollo Empresarial es una de las formas de vinculación de la Universidad con el sector productivo e involucra actividades de educación continua, propiedad intelectual, incubación, asesoría y consultoría en atención a demandas sociales identificadas a través de una oferta pertinente de servicios, proyectos y desarrollos [*Anexo A: Cuadro 31*].

Se promueven también prácticas profesionales, becarías y trainees para alumnos de últimos semestres, con el objetivo de iniciarlos en el campo laboral, se mantiene vinculación con empresas para favorecer la inserción laboral de los egresados: BASF Mexicana, Du Pont México, BD México, Grupo Ángeles, Bustar Alimentos, Makymat, Ingredion, Roquette, Grupo Altex, UNILEVER, PPD, Abbott, Oxiteno, Fuller, Didicipa, REDSA, Givaudan, Nutrika, entre otras [*Anexo B: Tabla 16*].

La Facultad de Derecho a través de la Jefatura de Desarrollo Estudiantil, trabaja en la vinculación con diversas entidades interna y externas, para que las solicitudes de pasantes y estudiantes que realizarán su servicio social y prácticas profesionales, acudan a las mejores opciones dependiendo de sus aptitudes. Algunas instituciones que directamente solicitan apoyo para estas prácticas son PEMEX, el Instituto Nacional de Migración y el IMSS.

Los alumnos de noveno semestre de la carrera de Ingeniería Biomédica cursaron asignaturas curriculares (20 horas) en estancia hospitalaria en diversas instituciones públicas y privadas del sector salud. El modelo de vinculación es altamente sólido que alcanza el carácter de prácticas profesionales con más de seis hospitales de la Ciudad de México debidamente relacionadas con la Facultad a través de los convenios de colaboración académica.

En la Facultad de Negocios se instaló (noviembre 2017) el nuevo Consejo Consultivo, destacando las 4 principales firmas de auditoría y consultoría: Deloitte, PWC, KPMG & EY. Integran el Consejo: Joaquín Salazar Personas, PWC; Gema Moreno Vega, Socia-Directora Nacional de Talento Deloitte; Arturo Graue Lozano, Director de Recursos Humanos KPMG; Mauricio Hurtado, CEO PWC; Eduardo García Hidalgo, Grupo Asesores en Negocios; Francisco Pérez Cisneros, CEO Deloitte; Rosario Castañeda, MEX World Consulting; Eduardo Ávalos Lira, CACECA; Rodrigo Llanos Manning, Partner EFEE; Luciano Devars Dubernard, Colegio de Actuarios.

Para fortalecer los rediseños curriculares, la Facultad de Negocios lleva a cabo los siguientes procesos: Estudio de tendencias a través de un Paper con sustento bibliográfico; reuniones con expertos de amplia experiencia en el campo profesional; opinión de egresados de todos los programas académicos que imparte la Facultad. Las opiniones de los integrantes del Consejo Consultivo. La Facultad tiene 24 convenios firmados con diferentes empresas con las que se realizan prácticas profesionales y reclutamiento de nuestros alumnos. Nuestra vinculación genera de manera cotidiana diversas oportunidades para que nuestros alumnos realicen sus prácticas profesionales, mismas que a través de los jefes de carrera se les hacen llegar [*Anexo B: Tabla 16*].

La Facultad de Derecho mantiene contacto con sus egresados, invitándolos a participar en diferentes proyectos: apoyo a los alumnos de escasos recursos; difusión de ofertas laborales y de reformas legales relevantes para la actualización constante que requiere

la profesión; participar en diferentes eventos como los Cafés Contigo o la presentación de libros o conferencias de abogados destacados o egresados relevantes. Cada semestre se aplica una encuesta para conocer en qué espacios se encuentran trabajando nuestros egresados, nos sirve para saber: cuantos egresados se encuentran participando en el esfuerzo de proporcionar empleo a los alumnos, en dónde, en qué nivel de toma de decisiones y la especialización que tienen en los espacios laborales que ocupan; qué áreas son las que más contratan a nuestros alumnos y egresados. Lo anterior se corrobora al momento en que los alumnos al entrar a los dos últimos semestres, escogen área de especialización y ya perfilan su ejercicio profesional, vinculado con la experiencia laboral que acumulan. Finalmente, la Facultad lleva a cabo reuniones frecuentes con empleadores para encontrar las áreas de oportunidad de los alumnos para colocarse en mejores posiciones laborales.

Presentó la Cátedra Prima el Mtro. Enrique De la Madrid Cordero, Secretario de Turismo del Gobierno Federal (agosto 2017). Ingresaron dos Investigadores al claustro de la Facultad que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores de CONACyT. Terminamos la redacción del original del libro de Obligaciones II. Se organizaron 2 concursos, uno inter universitario de Relaciones Internacionales y otro de oratoria, ocupando en uno de ellos el segundo y quinto lugar. Además, se impartieron 7 conferencias sobre temas vinculados a los programas de Relaciones Internacionales y Derecho.

En todos los proyectos de modificación curricular, se llevan a cabo estudios de opinión de egresados, empleadores y expertos, a fin de orientar el tipo de ajustes o cambios más adecuados en los programas académicos de licenciatura y de posgrado. La información que se obtiene de los distintos estudios que se realizan, es de ayuda para la toma de decisiones de las autoridades de la Universidad a fin de diseñar o modificar aquellos programas académicos que den respuesta a las necesidades sociales y laborales, actuales y futuras.

En la Facultad de Ingeniería se integraron más de treinta ofertas de Bolsa de Trabajo, a razón de una por semana efectiva de clases, además fueron publicadas en los medios de comunicación de la Facultad, como resultado, varios alumnos lograron contrataciones y posiciones importantes de desempeño laboral. Los Encuentros empresariales y Semana de Ingeniería, se consolidan en los ámbitos académico-formativo, de vinculación-extensión y ámbito financiero. En el período que se reporta se atendió a 2,060 alumnos distribuidos de la siguiente forma: 738 alumnos que asistieron a 36 visitas técnicas, 7 rutas académicas nacionales, 450 alumnos en concursos académicos, 218 alumnos en torneos deportivos y lúdicos, 11 alumnos en cursos técnicos de capacitación, 119 proyectos en el Concurso de Investigación Desarrollo e innovación Tecnológica, 36 alumnos en seminario de actualización, 800 alumnos en conferencias, 85 alumnos en el panel de internacionalización y 94 alumnos en la comida temática con 11 distinguidos egresados representantes de sus firmas y organizaciones. Con estas acciones se fortalece el perfil de egreso, se amplían los horizontes de vinculación y la relación con el mundo laboral.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación realizó la Semana de Comunicación con la participación de 14 exalumnos que actualmente se encuentran trabajando en diversos medios reconocidos y que presentaron el impacto de su formación en la vida profesional. Se efectuó la edición número 15 del Graphic Design Showroom con especialistas de Diseño Gráfico.

Se firmaron nuevos convenios de prácticas profesionales para los alumnos del programa MIEX con las siguientes empresas: SEGROVE INTERNACIONAL, ASTRAZENECA, LESCHACO MEXICANA, ROSSOMORO, CASA SAN ANTONIO, CAPPTU.

Proyecto 11. Impulso a la producción editorial de la Universidad La Salle

El Proyecto concluyó su desarrollo en octubre de 2015, el Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* y la Acompañante redactó el Documento Ejecutivo que actualmente se encuentra en revisión para publicarse por la Editorial Parmenia.

La Editorial Parmenia editó dos títulos de serie especial, y una serie completa con el siguiente trabajo: se desarrolló un primer libro escrito originalmente en inglés, dentro de la serie "Prospecta", para la Facultad de Arquitectura Diseño y Comunicación, y universidades con convenio académico; el segundo libro titulado "Mi vida con Diego" de Emma Hurtado viuda de Diego Rivera, de la serie "Testimonios para el Siglo"; se completó la serie con los cuatro manuales de laboratorio que cubren todo el espectro de prácticas para las carreras de la Facultad de Ingeniería, logrando con ello la diversificación temática de contenidos, códigos y mercados, que fortalecer los alcances y la imagen universitaria en el campo de la edición. Se

realizó el trabajo, difusión y presentación de manera conjunta con la Secretaría de Cultura Federal y la dirección del Museo Mural Diego Rivera [*Anexo A: Cuadro 37*].

Respecto a la participación de La Salle en el círculo ferial, interinstitucional e internacional, viene proporcionando la posibilidad de reconocer e incorporar innovaciones en el ramo de la edición universitaria. En el caso particular de estas presencias, La Salle México, encabezó el dejo innovador por ser una de las pocas universidades americanas que han desarrollado alguna plataforma de producción y distribución editorial digital. Se participó en las ferias de libro de Medellín, Colombia y la del Libro Universitario de la UNAM.

Se solicitaron los derechos de la edición de un libro clásico que fue editado por la UNAM en la década de los ochenta, para realizar una nueva edición, bajo sello propio: La idea de Historia en Carlos de Sigüenza y Góngora, de la Dra. Laura Benítez Gorbet, publicación coeditada junto con la Universidad La Salle de Bogotá, Colombia. La coedición fue concluida, para su distribución (agosto 2017), y presentada tanto en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2017, como en la Feria Internacional del Libro de Medellín, situaciones, ambas, que enriquecieron no solo el catálogo editorial sino, además, la imagen de extensión universitaria de La Salle México, en el ámbito de la divulgación de la cultura humanista clásica [*Anexo A: Cuadro 37*].

La Facultad de Derecho mantiene un comité editorial que recibe, analiza y aprueba los proyectos de publicaciones que pretende aportar al trabajo editorial de La Salle. Se dictamina la pertinencia, como claro beneficio en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Se vienen publicando la Revista Académica y la Revista Muuch´Xiimbal, Caminemos Juntos orientada a estudios internacionales, la cual se indizó en EBSCO por un periodo de tres años [*Anexo A: Cuadro 35b*].

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales mantiene la publicación semestral de la Revista Logos, que editó su Número 130 [*Anexo A: Cuadro 35b*]. En noviembre de 2017, fue publicado el título: "Narrativas acerca de prácticas y formación universitarias" de la serie Con-textos, coordinado por la Dra. Bertha Fortoul Olivier [*Anexo A: Cuadro 37*].

Con el apoyo de la Facultad de Ingeniería, se publicaron los libros de texto y de apoyo para las asignaturas de Laboratorio de Ciencias II y III, así como las correcciones aplicadas al texto de Diseño Lógico. Se concluye la preparación del libro de texto de Matemáticas, en revisión, para su próxima edición y presentación [*Anexo A: Cuadro 37*].

Con la orientación de la Editorial Parmenia, la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, fueron coeditados dos títulos con la Editorial Arquine, que es la más sobresaliente a nivel nacional en esta disciplina: (1) el libro, "Vladimir Kaspé: La búsqueda de un todo Arquitectónico" y (2) "Jorge Hernández de la Garza: Estilo, Estrategia y Escala".

En el periodo de julio 2017 a junio 2018, se produjeron tres nuevos Textos de Apoyo Metodológico (TAM) en versión digital, cuya distribución se inició en enero de 2018, para las materias del Área Curricular Común: "Emprendimiento y Sustentabilidad", "La Persona y su interacción con los Otros" y "Diálogo Intercultural". Se concluyó el libro digital para la materia de "Creatividad y Comunicación" (en prensa).

Actualmente se desarrollan en paralelo los TAM de la materia "Transformación de la Realidad Social" el cual consta de cinco espacios curriculares, los títulos son: "Transformación de la Realidad Social desde la Ciencia y la Tecnología"; "Transformación de la Realidad Social desde el Arte y el Diseño"; "Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias Económico-Administrativas"; "Transformación de la Realidad Social desde las Humanidades"; y "Transformación de la Realidad Social desde las Ciencias de la Vida". Se desarrolla el programa de trabajo definido en tres entregas de capítulos: julio, agosto y septiembre, ya que se pretende poner a disposición de los grupos en el semestre de enero 2019.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5: CALIDAD EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS

Objetivo: Asegurar la operación y funcionamiento de los procesos de gestión administrativa que garanticen el correcto desarrollo de las funciones sustantivas universitarias.

Proyecto 12. Operación del sistema de mejora y sistematización de los procesos

El Proyecto 12 concluyó sus acciones en mayo de 2016, el Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* en el mes de julio de 2016, la Acompañante terminó la redacción del Documento Ejecutivo en marzo de 2018 y actualmente se encuentra en revisión final para su publicación en la Editorial Parmenia.

A través de la Subdirección de Tecnologías de Información (STI), se estableció un plan de trabajo con las dependencias involucradas y actores responsables en la identificación de procesos de operación de servicios académicos y de apoyo, para formalizar y documentar los nuevos desarrollos o modificación de aquellos que necesiten actualización o mejora, considerando las observaciones que surjan al realizar las pruebas de validación, en conjunto con los usuarios, para mejorar la gestión, operación y administración académica. Durante el periodo julio 2017 a junio 2018, del total de requerimientos recibidos se tiene el siguiente estatus: (1) Procesos desarrollados y en operación, 46 por ciento; (2) Procesos desarrollados y en espera de validación por el usuario solicitante, 15 por ciento; y (3) Procesos en etapa de atención y desarrollo, 39 por ciento.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, mantuvo la administración y operación de los Sistemas de Evaluación desarrollados en la plataforma institucional del Sistema de Gestión Universitaria (SGU), y con el apoyo de la STI se identificaron y atendieron las incidencias surgidas, así como las acciones de mejora en el uso y administración de los Sistemas para el PDI, PDI-R, PD-SEULSA y PDD. También se implementó y desarrolló en el SGU, el Módulo de Presupuesto del PDI, alineado al sistema de presupuesto institucional, para mejorar la administración integral de los proyectos institucionales del PDI.

La Dirección de Posgrado e Investigación lleva un avance del 45 por ciento en el trabajo para documentar los procesos de gestión académico-administrativos del posgrado, principalmente del programa MIEX y de los programas doctorales.

La Coordinación de Planeación Curricular trabaja con el propósito de que los planes de estudio estén disponibles en el SGU para uso de las dependencias universitarias que los requieren para su operación, el panel del SGU de la Coordinación es alimentado de manera anticipada con la información de cada programa académico en trámite de RVOE o modificación. En cuanto se obtiene la autorización por parte de la SEP, el plan de estudios es liberado en el Sistema el mismo día o en la misma semana.

La Dirección de Gestión Escolar (DGE), retomó el trabajo de revisión para identificar la situación de los procesos de gestión escolar, para conocer lo que ahora se pueda mejorar y automatizar. Se continuó con el proyecto de digitalización de documentos, se digitalizaron los historiales académicos del nivel Preparatoria, Plan 1964. Hasta abril 2018, se contabilizaron un total de 7,890 historiales digitalizados. La actividad en la DGE es compleja, sobrecargada y diversificada. Al momento se implementaron tres acciones para mejorar la eficiencia de procesos: (1) Quedaron habilitados el uso de consulta y carga de archivos digitales de alumnos y profesores en el módulo que resguarda todos los expedientes digitalizados; (2) Reorientación del uso de las listas preliminares (para niveles de pregrado y posgrado), a partir de solicitar a las Facultades y Escuelas, para que consideren únicamente como hojas de trabajo y no sean devueltas a la DGE a menos que se esté solicitando alguna corrección que sólo esta dependencia pueda realizar; y (3) Emisión de timbre holograma DGP en papel seguridad, con cintillo metálico, suajado y en un tamaño que permite su mejor y más cómoda lectura.

Los procesos de gestión de los programas que ofrecen las Coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación fueron incorporaron al SGU, lo que permite al estudiante elegir a través del portal, el programa a cursar y realizar su inscripción; también puede registrar su asistencia [*Anexo B: Tablas 3*].

Proyecto 13. Plan de Desarrollo Integral del Colaborador de La Salle

Este proyecto concluyó formalmente sus actividades en agosto de 2017, el Líder terminó de integrar la memoria en el Documento In Extenso en abril de 2018, la Acompañante entregó el Documento Ejecutivo en abril de 2018, mismo que se encuentra en revisión final para su publicación por la Editorial Parmenia.

La Subdirección de Capital Humano estableció diversas guías y procesos a partir de los servicios y beneficios laborales para los colaboradores; además implementó una mejor y mayor comunicación en los procesos internos y externos de administración del capital humano, con la finalidad de que todos los colaboradores tengan un mejor conocimiento y aprovechamiento de sus beneficios laborales.

La actual plantilla de colaboradores que prestan servicios de docencia y administración en la Universidad La Salle ascienden a 2,150 personas, divididos en 1,357 docentes (63 por ciento) y 793 administrativos (37 por ciento), montos que conforman el capital humano que atiende las necesidades de formación de los 30,833 estudiantes y personas de la sociedad que acuden a La Salle demandando algún servicio de educación y/o formación [*Anexo A. Cuadros 18, 19 y 38a*]. El perfil de género de los colaboradores administrativos se divide de 44.3 por ciento de mujeres y del 55.7 por ciento de varones. La antigüedad promedio asciende a 11 años en los administrativos y es de 8 años en los docentes del claustro [*Anexo A. Cuadros 38a y 38b*]. Los cursos de capacitación implementados para el personal administrativo fueron de 77 programas a los que asistieron 387 colaboradores; en tanto se organizaron 2 cursos para colaboradores académicos en los que participaron de 72 profesores [*Anexo A. Cuadro 38c*].

Para mejorar los principales procesos de apoyo en la administración del capital humano Lasallista, se trabajó en la identificación de las siguientes acciones y necesidades: (1) Implementación de nuevas fuentes de reclutamiento basados en las tendencias en el uso de las redes sociales (Facebook, Twitter y LinkedIn), así como la ampliación de Bolsas de Trabajo especializadas; y (2) Capacitación de los colaboradores de la Subdirección en temas de Tecnologías de Información, para fortalecer las habilidades del equipo en temas de Ofimática para un aprovechamiento más eficiente y mejora de la productividad basada en las TIC.

Los directivos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, establecieron un acuerdo con la Subdirección de Capital Humano y el SATULSA, para la atención de los colabores que requieren finalizar sus estudios de educación primaria, secundaria y preparatoria.

En la Facultad de Ingeniería, se atendieron las recomendaciones señaladas por la aplicación de la encuesta de clima laboral. Junto con la Subdirección de Capital Humano se revisaron las acciones emprendidas y se acordaron las estrategias de la segunda etapa de acciones remediales y de seguimiento al programa.

La Facultad de Negocios, dentro de la planeación estratégica, capítulo del equipo de colaboradores académicos y administrativos, fueron establecidas diversas acciones para mejorar el funcionamiento integral del equipo de colaboradores. Se revisa y actualiza la estructura organizacional asociada a la definición de funciones, de perfiles y puestos, acordes a las necesidades de los estudiantes y de la Universidad. También se revisa el procedimiento de las evaluaciones de desempeño mediante la implementación de indicadores de gestión.

La Coordinación de Biblioteca establece una agenda anual con diversos eventos académicos y culturales, para favorecer el desarrollo integral de los miembros de la Comunidad Universitaria y de la sociedad en general. Se promueven conferencias, convivencias, cursos, congresos, exposiciones culturales, presentaciones de libros, entre otras.

Los profesores del Centro de Idiomas deben acreditar dos cursos de actualización durante el ciclo escolar con el objetivo de incrementar su desarrollo profesional. Se lleva un control semestral.

El CIED cuenta con un plan de mejora del clima organizacional establecido por los mismos colaboradores, en acuerdo con la Coordinación, con la finalidad de revisar y mejorar los aspectos que afectan al buen clima.

La Escuela Preparatoria Plantel Santa Teresa, atiende las situaciones complicadas que surgen del ciclo escolar, así como de las relaciones interpersonales de los diferentes sectores de la comunidad, debido a la interacción entre el personal y alumnos. Se da acompañamiento a los alumnos y a los colaboradores que requieran asesoría y acompañamiento, para generar un buen ambiente de trabajo y evitar en lo posible, fricciones innecesarias que alteren el buen desempeño diario.

En atención a las necesidades detectadas de la comunidad, fueron incrementados los horarios y

coberturas en algunas disciplinas deportivas y físicas para beneficio de los estudiantes, docentes y administrativos. La Coordinación de Educación Física y Deportes efectúa la valoración de resultados a los planes de trabajo.

Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)

El Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle, ejerce de manera permanente las funciones que sus agremiados le confieren, al ser su representante laboral conforme al Reglamento, para mantener un constante equilibrio en la relación, entre los colaboradores y la Universidad. El principal objetivo del SATULSA es lograr beneficios de carácter laboral, de salud y bienestar físico, de carácter educativo y cultural, para el personal sindicalizado, sus familias y en algunos casos, para los colaboradores de confianza. Es política del Sindicato mantener un diálogo constante, directo y abierto, de mutuo respeto, con las autoridades universitarias, para encontrar las mejores condiciones laborales y prestaciones sociales.

En el período que se reporta, el SATULSA realizó las siguientes actividades de carácter deportivo: se llevaron a cabo cuatro Cursos de Natación en el período julio 2017-junio 2018. Dichos cursos tuvieron una participación de 32 colaboradores por curso, en promedio, resultando un total de 128 personas atendidas; la buena aceptación de esta actividad generó una asistencia que los llevó al cupo máximo que permiten las instalaciones.

Los torneos deportivos que organiza cada año el Sindicato, se efectuaron en el Gimnasio Rodolfo Franco Jaminé y en los campos deportivos de Santa Lucía, para las disciplinas de Voleibol Femenil, Voleibol Varonil y Futbol Rápido Varonil. En el de Voleibol Femenil, se contó con la participación de tres equipos que fueron integrados principalmente por colaboradoras de las áreas de Biblioteca, Capital Humano, Intendencia, Tecnologías de Información y algunas participantes de las Vicerrectorías Académica y de Bienestar y Formación; en total participaron 30 mujeres. En el Voleibol Varonil, se integraron ocho equipos conformados por 10 personas en cada equipo, con un total de 80 colaboradores; las dependencias participantes fueron aproximadamente dieciocho, destacando Mantenimiento e Intendencia, Tecnologías de Información, docentes de Educación Física y Deportes, Facultad de Ingeniería, colaboradores administrativos de Biblioteca y de Gestión Escolar.

El torneo de Futbol Rápido Varonil, contó con la participación de diez equipos de las áreas de Mantenimiento e Intendencia, personal de Santa Lucía, Gestión Escolar, Compras, Facultad de Derecho, Capital Humano, Dirección de Administración, Educación Física y Deportes, el total de colaboradores participantes fue de 100 personas.

Se premiaron con sus respectivas medallas y trofeos a los tres primeros lugares de cada torneo, en una ceremonia a la que asistieron colaboradores, funcionarios del SATULSA y autoridades universitarias encabezadas por el Señor Rector. Cabe mencionar que para los Torneos de Voleibol Varonil y Futbol Rápido Varonil se entregaron uniformes a cada integrante de los equipos, consistentes en playeras, shorts y calcetas; con un total de 180 uniformes distribuidos. Para el Torneo de Voleibol Femenil se otorgaron 30 playeras como uniforme a todas las participantes.

Con el afán de encontrar mejores condiciones de consumo de diversos bienes y servicios para los colaboradores de La Salle, se firmaron seis nuevos convenios con diversos proveedores, destacando: Hoteles B en Xalapa, Veracruz, Editorial Trillas, Editorial Siglo XXI, Librería Porrúa, servicios automotrices y una academia de danza. En el mismo rubro se cancelaron ocho convenios que ya no ofrecían ventajas competitivas para el colaborador. Se renovaron los convenios con Ópticas Lux, Óptica Arista, Funerarias García López, Omnilaser, Hotel La Casona, Hotel Mocambo en Veracruz, Hoteles Dorados, entre otros.

En las celebraciones de fechas conmemorativas de la Universidad, se otorgaron los siguientes obsequios: El día del niño se entregaron 226 juguetes a los hijos de los colaboradores, cuyas edades comprenden de 0 a los 11 años 6 meses. El 10 de mayo se entregaron 275 ollas de peltre, a las madres que colaboran en La Salle y que previamente se registraron en nuestro organismo. El 15 de mayo se repartieron 450 termos al personal docente de las Escuelas y Facultades; así como también a los centros de apoyo que cuentan con personal docente.

Apoyamos actividades conjuntas con la Institución a las que fuimos invitados a participar, en cuanto a la promoción, difusión, recursos materiales y humanos para respaldar dichos eventos. Participamos y colaboramos en el buen desarrollo del Memorial de Difuntos y la Ofrenda Monumental ofreciendo el tradicional Pan de Muerto. Participamos en el evento denominado Navidad en la Salle, proporcionando piñatas para los niños. Colaboramos en la Comida Anual de Navidad, con una aportación económica para la rifa de regalos a los colaboradores asistentes. Participamos en el Té de Año

Nuevo con la aportación de la Rosca Monumental para los asistentes. Continuamos apoyando, en conjunto con el área de Formación Cultural, dos cursos para niños de Actividades Estéticas e Iniciación Musical; dichos cursos se realizan los días sábados y están dirigidos a niños de las familias vecinas y de algunos familiares de colaboradores de la Universidad. Aportamos materiales y el pago de los instructores. Apoyamos las actividades de la Semana Sé (Antes Semana por la Salud) en conjunto con las Coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, motivando la participación de los colaboradores, en las que intervenimos operando y administrando los convenios con proveedores de bienes y servicios.

Efectuamos la negociación del Contrato Colectivo de Trabajo, de conformidad a los ordenamientos legales a que estamos sometidos. Sostuvimos pláticas de negociación de salarios con las autoridades universitarias a través de su Comisión Revisora; los resultados obtenidos alcanzaron el 5.4 por ciento de aumento salarial a quienes perciben más de $12 mil pesos mensuales, siendo beneficiados alrededor de 200 colaboradores administrativos y 1,100 colaboradores docentes. Para quienes obtienen menos de $12 mil pesos mensuales, se otorgó el 6.7 por ciento de aumento salarial, alcanzando a ser beneficiados alrededor de 300 colaboradores. Las negociaciones dejaron satisfechas a las dos partes, toda vez que lo que se buscó fue el mayor beneficio para los trabajadores, sin que, con esto, se comprometiera el patrimonio de la institución.

Durante el período escolar julio 2017-junio 2018, se asignaron 87 Becas para trabajadores y para sus familiares. Considerando ambos semestres y los niveles educativos establecidos, se distribuyeron de la siguiente forma: Escuela Preparatoria 12 Becas; Licenciaturas 64 Becas; Especialidades y Maestrías 11 Becas. Para cursos de idiomas se concedieron 14 Becas [*Anexo A: Cuadro 7b*].

Por último, el SATULSA organizó dos viajes para dar impulso al conocimiento histórico y geográfico de México con visitas guiadas, organizamos los recorridos a las zonas arqueológicas de Tula, Hidalgo (julio 2017); y a la de Teotenango, Estado de México (junio 2018), con una participación de poco más de 100 personas en promedio en cada una, entre colaboradores y familiares. El objetivo que se persigue es fomentar la convivencia entre los colaboradores, así como con sus familias.

Proyecto 14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera

El Proyecto 14 concluyó su desarrollo en febrero de 2016 y a partir de entonces la Líder integró la memoria en el Documento *In Extenso* terminado en febrero de 2016; la Acompañante redactó el Documento Ejecutivo entregándolo en marzo de 2018 al control de la Dirección de Planeación, para su revisión final y envío a la Editorial Parmenia para publicación.

Se logró la sistematización de todos los procesos de gestión financiera, a través de la plataforma institucional del Sistema de Gestión Universitaria (SGU), tanto en las operaciones que generan las propias dependencias como centros de costo, como en aquellas que requieren del cálculo de punto de equilibrio porque generan ingresos; en ambos casos, con el soporte de control centralizado desde la Subdirección de Finanzas. El ejercicio del presupuesto se opera totalmente desde el SGU, consolidando su administración a través de un ejercicio eficiente y oportuno [*Anexo B: Tablas 2J*].

Se cumplió en tiempo y forma la implementación de la regulación vigente del SAT. La modificación e incremento de la información contable-fiscal que se reporta al SAT, obligó a adecuar nuestros procesos con la finalidad de cumplir, de acuerdo a la regulación vigente, atendiendo los principales temas: la Contabilidad Electrónica, los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI) de ingresos, egresos y nóminas en sus diferentes versiones, el Lavado de Dinero, el conservar ser una Donataria Autorizada.

El Presupuesto institucional administrado en el ejercicio 2017-2018, se integró por dos grandes capítulos: (1) para cubrir el gasto de inversión alcanzó el 13.5 por ciento, distribuido: 13 por ciento a inversión por sustitución, el 2 por ciento a inversión por proyectos y el 85 por ciento a las instalaciones y adaptaciones mayores; y (2) para cubrir el gasto de operación se dispuso del 86.5 por ciento restante, distribuido por: 66 por ciento a remuneraciones y prestaciones, el 9 por ciento a gastos de funcionamiento, el 4 por ciento a servicios públicos, el 3 por ciento a mantenimiento y reparación, y el 18 por ciento a otros gastos y depreciación [*Anexo A: Cuadros 41a y 41b*].

En este ciclo escolar fueron beneficiados, con algún monto de Beca, un total de 3,447 estudiantes de los cuales: el 63.6 por ciento se otorgan a estudiantes de Licenciatura; el 25 por ciento a alumnos de las Preparatorias; y el 11.4 por ciento a estudiantes de

Posgrado. La inversión que representa este apoyo académico asciende a $120.3 millones de pesos, monto que contempla un incremento de 4.6 por ciento, respecto del año anterior. Todas las carreras de nivel Licenciatura asignan al menos a un alumno un tipo beca. Las Becas clasificadas por tipo con la mayor participación corresponden a las Becas de Continuidad con 35 por ciento del total; de Reconocimiento Académico el 15.4 por ciento; y las de Apoyo Familiar el 12.8 por ciento. Este año se implementaron las Becas de Excelencia para cursar estudios de Posgrado de egresados La Salle México con el mejor promedio de su generación [*Anexo A: Cuadros 7a, 7b y 7c*].

La política y la administración financiera que viene aplicando la Dirección de Administración, se mantiene como una de las mayores fortalezas institucionales en el desarrollo de la Universidad La Salle, para acercarnos al cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista. Los procesos de administración financiera al ser altamente eficientes y de eficaz sistematización, proporciona solidez al control de la operación institucional, estableciendo certidumbre a la planeación y operación de las funciones sustantivas de Identidad, Docencia, Investigación Desarrollo e innovación, y Extensión y transferencia del conocimiento, para beneficio de nuestros estudiantes.

Durante todo el ciclo escolar, se maximizan los recursos financieros en las Inversiones, dentro del escenario inflacionario de nuestro país y con un mercado muy volátil, se mantienen las estrategias y políticas de inversión agregando valor al portafolio, sin una exposición al riesgo desmedida.

LÍNEA ESTRATÉGICA 6: SOPORTE AL DESARROLLO UNIVERSITARIO

Objetivo: Establecer un Plan Maestro de Infraestructura para el uso óptimo de las instalaciones y el desarrollo tecnológico de la Universidad, tendiente a favorecer el desempeño de las funciones sustantivas.

Proyecto 15. Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales

El Proyecto 15 concluyó en febrero de 2017, el Documento *In Extenso* y el Documento Ejecutivo se encuentran en proceso de integración por la Acompañante.

La infraestructura que actualmente administra La Universidad La Salle, se compone de los siguientes capítulos: Terrenos 268,802 m²; Construcciones 124,316 m²; Aulas disponibles 20,768 m²; Oficinas 5,196 m²; Áreas verdes 181,114 m²; Espacios destinados a deportes y cultura 30,631 m². En cuanto a recintos y espacios académicos, La Salle cuenta con: Aulas 320; Laboratorios 49; Salas para reuniones 24; Talleres 30; Espacios para deporte 23. En este ciclo escolar fueron remodelados seis mil metros de construcciones [*Anexo A: Cuadros 40a, 40b y 40c*].

Se logró establecer un control de obras de construcción y mantenimiento en las instalaciones, para una intervención programada de las áreas de mantenimiento, construcción y gestión, con el propósito de efectuar las tareas diagnosticadas e identificadas como necesarias, con mayor eficiencia en los trabajos a realizar orientados por el Plan Maestro de Infraestructura [*Anexo A: Cuadros 40a, 40b y 40c*].

Se avanzó en la implantación del Plan General de Sustentabilidad, para consolidar a La Salle como una Universidad que trabaja y se desarrolla con un interés genuino en el cuidado del medio ambiente, acorde a la certificación ambiental.

En este ciclo que se reportan los trabajos de construcción y adaptación: de la Unidad de Bienestar que se encuentra en fase de término, previéndose su inauguración en agosto 2018; también se concluyeron las nuevas instalaciones de Simulación Médica, las cuales mejoraron sus condiciones físicas y tecnológicas, para contar con un espacio de práctica médica con toda la tecnología requerida para que los alumnos lleven a cabo un aprendizaje en escenarios estandarizados, seguros, de casos clínicos que les ayudarán, además de la aplicación de los conocimientos, la reflexión, juicio clínico y crítico (abril 2018). En continuidad con el Plan de Accesibilidad se terminaron los dos nuevos elevadores (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (diciembre 2017) y Biblioteca (enero 2018).

Se reforzó el sistema de seguridad institucional, desde la perspectiva tecnológica con el cambio de soporte del CCTV; se incrementó el personal de seguridad en el exterior, así como la implementación de las acciones necesarias que coadyuven al establecimiento de una Universidad Segura, a través de herramientas de control y seguridad, se actualizaron los procedimientos de seguridad a las condiciones actuales de la zona. Mantenemos los ejercicios para formar conciencia en la cultura de protección civil y manejo de contingencias.

La adecuación de los espacios ha permitido una mejor operación, además el cambio en la tecnología en el audio, la iluminación y la proyección, brindan un mejor desempeño y precisión en las actividades de comunicación. Tal es el caso del Auditorio Adrián Gibert, el equipo de audio en el Teatro La Salle de la Unidad San Fernando, el audio, la proyección, iluminación y vestimenta del auditorio del Plantel Santa Teresa; incrementamos la rentabilidad del equipamiento en un 17.3 por ciento.

La Escuela de Altos Estudios en Salud cuenta con el área de Licenciatura, la cual se conforma con 19 salones con capacidad para 45 alumnos cada uno; al momento se vienen utilizando 3 espacios en horario matutino de lunes a viernes; el área de laboratorios cuenta con un quirófano de simulación, una central de equipos de diagnóstico y esterilización, un área de obstetricia, área de cuidados intensivos, hospitalización, pediatría, dichos laboratorios se encuentran equipados al 60 por ciento y son adecuados a las necesidades del momento para la cobertura de la exigencia del mapa curricular; se tiene una Cámara de Gesell, y un laboratorio de anatomía. El área de Posgrado cuenta con un salón de usos múltiples con capacidad para 50 personas; se cuenta con 11 salones con capacidad para 25 alumnos cada uno, instalaciones con WI FI y pantalla plana; área de mecanoterapia, área electroterapia en dos plantas, área de corpometría y área húmeda con carril de nado y marcha, alberca de hidroterapia y dos tinas devhuberr, con vestidores.

La Facultad de Ciencias Químicas participa en la Comisión de Higiene y Seguridad de la Universidad, para trabajar en la subcomisión de reactivos químicos, se establecen políticas de derecho a saber. Se trabajó con el Comité de Sustentabilidad que coordina la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura a fin de contar con toda la información requerida para la Auditoría Ambiental. Se optimizaron los stocks y disminución del volumen de reactivos en el almacén. Se entregó en enero el reporte de consumos de reactivos para integrar los reportes exigidos como obligaciones permanentes de la auditoría para la certificación en Calidad Ambiental con la PROFEPA, y que se ocupan para la actualización de la Licencia Ambiental Única de la Ciudad de México. Los Talleres y Laboratorios de la Facultad de Ingeniería acreditaron nuevamente la Auditoría Ambiental.

Con la construcción de la Unidad de Bienestar, la Universidad La Salle ofrecerá a sus estudiantes espacios más adecuados (17 mil metros cuadrados) para su uso en las actividades que orienta el Modelo Pedagógico Lasallista de Formación Integral de la Persona, de una manera más organizada y programada, que potenciarán las actividades de los Grupos Estudiantiles, la formación cultural, la formación deportiva, la salud a estudiantes y de toda la comunidad.

Proyecto 16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

El Proyecto 16 concluyó sus actividades en febrero de 2017, se encuentra en integración el Documento *In Extenso.*

La infraestructura tecnológica de La Salle presenta las siguientes características: se administran 17,204 cuentas de correo electrónico; se dispone de 1,600 Mbps accesos de internet; se cuenta con 128 dispositivos de impresión; los servicios de almacenamiento ascienden a 17,125; y las estaciones de servicio de telefonía son 517 [*Anexo A. Cuadro 39a*].

En cuanto al equipo y soporte de tecnologías de información, La Salle dispone: Equipos de escritorio 1,837; equipos móviles 549; Equipos en Salas de cómputo 760; Proyectores 351; Scaners 77; Impresoras 128; Aplicaciones 161; y Licencias de software 63,209. En cuanto al préstamo de equipo y apoyo técnico, se tiene: Bocinas 40, en préstamo 3,486 eventos; Grabadoras 14, en préstamo 444 eventos; ipad 14, en préstamo 2 eventos; Reproductores Bluray 6, en préstamo 243 eventos; Laptop 214, en préstamo 33,794 eventos; Cañones 38, en préstamo 797 eventos; Otras 14, en préstamo 190 eventos [*Anexo A. Cuadros 39b y 39c*].

Para la prevención de riesgos en los activos informáticos se llevaron a cabo las siguientes acciones: (1) Minimizar incidencias de seguridad en las estaciones de trabajo mediante mejoras de las herramientas de prevención; (2) Reducir los riesgos, implementando las versiones más recientes de sistemas operativos que soportan los servicios sustantivos de la institución; (3) Impulsar la adopción de mejores prácticas de seguridad en las distintas plataformas digitales de la institución; (4) Optimizar los mecanismos de filtrado de correo electrónico institucional; (5) Cumplimiento a la regulación en materia de privacidad de la información mediante la resolución de solicitudes de derechos A.R.C.O.

Para el fortalecimiento de la comunicación interna y externa, se liberó la red social Yammer, la cual permite un intercambio de información entre colaboradores, creando un espacio para una comunicación fluida y bidireccional, con ello se logra aumentar la productividad al agilizar el proceso de intercambio de información.

Se renueva e incrementa la capacidad instalada de red y sus servicios, logrando mejoras en la cobertura de la red inalámbrica en áreas administrativas y auditorios, mejoras en la velocidad de conexión a internet, para Unidades Condesa a 1Gbps, San Fernando a 200 Mbps y Santa Teresa 400 Mbps y en 30 puntos de acceso en la unidad Condesa se tiene un crecimiento de 100 licencias para puntos de acceso en las unidades Condesa y San Fernando y se renuevan 10 equipos de red de acceso en las unidades Condesa y San Fernando. Se incrementó el uso y fomento de los servicios que se ofertan en la nube.

El Plan Tecnológico Institucional proyecta el desarrollo y crecimiento en cuanto a los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológica. Se inició su construcción durante el ciclo 2017-2018 para expresar las necesidades tecnológicas de la institución para los próximos 12 años (2030). El documento proyecta el desarrollo y crecimiento deseado en cuanto a los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológica, propicia el desarrollo o modificación de algún servicio o proceso para mejorar la calidad del mismo, impulsa las estrategias y acciones que apoyen con recursos, medios tecnológicos y de infraestructura, coadyuva en la adecuada operación de los programas académicos, beneficia el desarrollo y la innovación en las funciones sustantivas asociadas con impacto en áreas académicas y administrativas tanto para la modalidad presencial como para el Campus Virtual. Se incluyen objetivos, estrategias, planes y políticas para la creación, difusión y seguimiento de los servicios y proyectos de tecnología. El Plan Tecnológico identifica las siguientes fases: (1) Situación Actual; (2) Necesidades a Futuro; (3) Acciones Estratégicas; (4) Plan de Acción; y (5) Difusión.

La Facultad de Ciencias Químicas mantiene sus laboratorios equipados y actualizados, para este período se invirtió en los siguientes elementos: (1) Estación Meteorológica WS-2080; (2) Estación Meteorológica Davis 6250-VV; (3) Kit de reemplazo de rayo lasser e instalación para equipo infrarrojo Perkin Elmer; (4) Mars Xpress Vessel Vent Plug, clave 212020, marca Falcon; (5) Mars Xpress Vessel Replacement, clave 574125, marca Falcon; (6) Una rota evaporador marca ika modelo 8v incluye bomba de vacio y sistema de enfriamiento vertical tipo serpentin; (7) Estación meteorológica accurite pro color; (8) Kjeldatherm® Digestion System Kt 8S; (9) Distillation Apparatus Kjeldahl KI; (10) 3 termómetro infrarojo con probo dual-temperature (-33°C a 220 °C); (11) Distanciómetro Láser LDM-50; (12) Termómetro Infrarrojo Mod. AR862D; (13) Sonómetro Integrador tipo II con calibrador acústico clase; (14) Embutidora Manual SM10 CAT 1112 Lonaq para 4.5 KG; (15) Solarimetro SM206; (16) Cámara Power Shot SX620 HS Negra Marca Cannon; (17) Clipadora CEM-U50 con grapas U735 empresa Easypack; (18) Vernier Digital MOD. 9792; (19) Bomba de un solo canal programable con movimiento en ambas direcciones; (20) Multifuncional 5 en 1 MS8229 (Sonómetro, Luxómetro, Termómetro, Higrómetro, Multímetro); (21) 6 Objetivos para Microscopio 100X Y 40X y 15 Oculares 10X. Para el Área de Investigación se adquirieron los siguientes equipos: (1) Analizador Inbody S10 con 6 frecuencias; (2) Software, equipo electrónico y Equipo de cómputo; (3) En cuanto al software autorizado se han adquirido los siguientes paquetes: Licencia combo 4 productos Scri (Scri-Hazop versión 2.4, Scri-What-If Versión 2.3, Scri Fuego) licencia para universidades, Minitab 17, nutrimind on-line, Pass apoyo estadístico en la academia, contiene: IBM SPSS REGRESSION; (4) Disco duro para almacenar costo y datos: disco duro portatil seagate expansión 2TB 3.0.

La Facultad de ingeniería, reinauguró las nuevas instalaciones del Laboratorio de Cómputo de Ingeniería (LCI), que permiten el desarrollo de proyectos integrales con carácter vinculante dentro de un modelo de área y arquitectura flexible y dinámica, se entregó una nueva sala remota flexible para apoyo a las aplicaciones académicas de las carreras de Ingeniería Cibernética como para la Maestría en Ciberseguridad.

La Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, trabajó la migración de las carpetas compartidas a ONE DRIVE, como seguridad informática para evitar la pérdida de información. Se actualizaron los elementos de apoyo del nuevo estudio de Televisión y de la Cabina de Radio para la carrera de Ciencias de la Comunicación. También se actualizaron los equipos de las cabinas de edición.

Programa 10. Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI

Este Programa terminó su registro de avance en marzo de 2016, quedando integrada su memoria en el Documento *In Extenso* en enero de 2016 y la redacción del Documento Ejecutivo en febrero de 2017, el cual ya fue publicado por la Editorial Parmenia.

Debido a que los Sistemas de Evaluación de la Planeación son la herramienta fundamental del proceso [evaluación → planeación → evaluación → mejora continua] éstos se han mantenido en uso permanente y por lo tanto, en actualización y mejora constante, requiriendo el siguiente trabajo: (1) Actualización de los lineamientos de operación de los Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI, PD-SEULSA y PDD; (2) Información controlada y sistematizada entre los integrantes de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales para conocer el desarrollo de las incidencias derivadas del uso del SESPDI, SESPD-SEULSA y SESPDD por los Líderes y Titulares de las Dependencia; (3) Actualización de las Metodologías del PDI, PDI-R, PD-SEULSA y PDD como resultado del trabajo de Acompañamiento a los Proyectos y Programas [*Anexo B. Tabla 22a*].

Para el Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo de Dependencias (SESPDD) se trabajó: (1) Actualización de los Lineamientos del Sistema para la versión Titulares y Acompañantes y se dieron a conocer en febrero 2018; (2) Se realizó la tercera captura, de octubre 2017 a marzo 2018; (3) Se realiza el alineamiento de PDD al Proyecto Académico para identificar la parte operativa del PDD. Se presentó en Colegio de Directores en noviembre 2017 y en la Comisión Académico-Administrativa en octubre 2017; (4) Se actualizaron los Lineamientos del Sistema para preparar el siguiente ciclo de planeación; (5) Se desarrolla el control dinámico de la información del PDD y del SESPDD para generar reportes de control [*Anexo B. Tabla 22c*].

Para el Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo del SEULSA (SESPD-SEULSA), Se realizó la cuarta captura y última en el Sistema en octubre 2017 para registrar el avance de julio a octubre 2017. Cerró el PD-SEULSA con un avance del 62 por ciento, todos los documentos trabajados, borradores y evidencias, así como versiones finales se registraron en el Sitio de Colaboración del PD-SEULSA. Participaban en el trabajo 74 participantes de las sedes del SEULSA. Cada Proyecto tenía un liderazgo por cada sede. En el Sistema solo intervenían los Líderes y Acompañantes, pero todo lo que se capturaba ahí, el Líder tenía la obligación de darlo a conocer en el Sitio de Colaboración. Se enviaron los lineamientos del Sistema actualizados [*Anexo B. Tabla 22b*].

Programa 11. Plan de Desarrollo de Dependencias

El Programa 11 terminó sus acciones en junio de 2017, la integración de su memoria está en etapa final de acopio de evidencias, para darle cabida al Documento *In Extenso*. Es necesario señalar que este Programa generó las metodologías de Planeación y Evaluación del Proyecto Plan de Desarrollo de Dependencias.

Cerró el Programa con un avance del 97 por ciento y a partir de esto, se generó la primera captura por parte de los titulares. Se registraron 35 Dependencias las cuales capturaron 177 proyectos; a Rectoría pertenecen 18 proyectos; a la Vicerrectoría Académica 110 proyectos; a la Vicerrectoría de Bienestar y Formación 25; a la Dirección de Administración 27 proyectos. Esta estructura del PDD conforma el Archivo Maestro del Sistema SESPDD para evaluar el avance de todos los proyectos [*Anexo B. Tabla 22c*].

Actualmente se trabaja en el diseño del Módulo del SGU, para alinear la estructura mencionada en el párrafo anterior al Proyecto Académico.

Programa 12. Sistema de Encuesta Institucional

El Programa 12 concluyó las Acciones programadas en septiembre de 2017, se integró su memoria en el Documento *In Extenso* en febrero de 2018, y en marzo se redactó el Documento Ejecutivo que actualmente se encuentra en revisión.

Se identificó y documentó la metodología general para aplicarse en las encuestas "tipo" (escala, valorativas y/o de cualificación), así como la plataforma tecnológica para la operación *in situ* y a distancia con un software, de preferencia idóneo, para cubrir las necesidades de soporte (SurveyMonkey), comprobando la compatibilidad de este soporte con el software SPSS que se utiliza para efectuar el análisis estadístico correspondiente. Se ha venido aplicando en la Encuesta bienal para conocer el Perfil Socio-académico de los alumnos de las Escuelas

Preparatoria; se utilizó en las encuestas de opinión dirigidas a la comunidad universitaria solicitadas por FIMPES en el proceso del Autoestudio 2015-2017; se aplicó en los estudios de Obra Educativa solicitados por el Distrito Antillas-México Sur; se viene aplicando todos los años en la Encuesta 360° del Sistema de Evaluación Institucional de Desempeño del PDI (SEID); a petición del Hermano Rector, Enrique González Álvarez, se implementa la encuesta institucional para medir el grado de satisfacción en estudiantes, docentes y colaboradores administrativos; la consulta-encuesta para determinar la estructura del Plan de Desarrollo Institucional al 2025. Falta definir y documentar los procedimientos de análisis tipo.

Programa 13. Sistema de información estratégica

El Programa 13 terminó sus Acciones en septiembre de 2017, se integró en febrero de 2018 la memoria en el Documento *In Extenso*, y actualmente se revisa el contenido del Documento Ejecutivo.

Este desarrollo fue implementado por la Dirección de Administración en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), como una primera versión para administrar la información estratégica que sirve de apoyo para cumplir los objetivos de la Junta de Áreas, en forma restringida y confidencial. Se administra y comparte información documentada y datos soporte para la toma de decisiones.

Programa 14. Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle

El Programa 14 concluyó las Acciones programadas en septiembre de 2017, se integró su memoria en el Documento *In Extenso* en febrero de 2018, y en marzo se redactó el Documento Ejecutivo que actualmente se encuentra en revisión.

Con el avance del PDI al 2018 a partir de agosto de 2010, fueron utilizados indicadores de logro, indicadores de impacto y el Método de Análisis para conocer el Cumplimiento de Objetivos, aplicable a cada uno de los Proyectos del PDI, de esta forma, en cada proyecto se diseñaron los indicadores adecuados, dependiendo las características de su estructura, sinergia y cronograma. Ahora se trabaja en la definición de tres baterías de indicadores para su aplicación en los proyectos y programas del PDI al 2025: indicadores generales, indicadores institucionales, indicadores de desarrollo; además se revisa el Método para medir el cumplimiento de objetivos, como sustento metodológico que contribuya a la efectividad institucional.

Programa 15. Sistema de Estadística de la Universidad La Salle

El Programa 15 finalizó sus actividades en septiembre de 2017, en febrero de 2018 se integró la memoria en el Documento *In Extenso*, actualmente se revisa el contenido del Documento Ejecutivo.

Tomando como base la información estadística reportada cada año por todas las dependencias, para conformar el Informe del Rector, con el apoyo de la STI se desarrolló un repositorio para recibir los datos que integran los Anexos del Informe. Este procedimiento se diseñó con el propósito de cumplir la exigencia de comprobar, ante los evaluadores de FIMPES, la disponibilidad de un sistema de información que pudiera aplicarse al cumplimiento de la efectividad institucional y por medio de la aplicación de este procedimiento y sus resultados, estar en posibilidad de programar acciones de mejora continua.

Sin embargo, es importante señalar que el procedimiento antes descrito, necesita de un sistema de información institucional, en el que participen todas las dependencias que colaboran en los procesos de gestión, operación y administración de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, para que la información institucional que generan, sea administrada en el propio sistema de información institucional. Este sistema debe instrumentarse para ser actualizado en línea por cada dependencia responsable de la información, ya que cada dependencia será la encargada de producir su segmento correspondiente al proceso de investigación educativa.

IV. OTROS TEMAS INSTITUCIONALES 2017 - 2018

1. ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL LA SALLE - FIMPES

El 19 de abril de 2018, el Señor Rector, Dr. Enrique A. González Álvarez, *FSC*, recibió la constancia de la Comisión Permanente emitiendo el dictamen a la Universidad La Salle de Acreditada como una institución de calidad, y derivado del proceso de Autoestudio La Salle - FIMPES 2015-2017, de las dos visitas de evaluadores (capacidad y efectividad), del Reporte Final de Autoestudio, del Informe de Visita con Énfasis en Efectividad y de la Respuesta Institucional.

La Salle concluyó el proceso de autoevaluación al entregar a la FIMPES el "*Reporte Final (con énfasis en Efectividad)* el 30 de agosto de 2017 (actualizado en diciembre 2017), quedando programada la segunda Visita del 11 al 15 de febrero 2018, para validar el énfasis en efectividad.

Derivado de la Visita de Efectividad, la Mtra. Cecilia Ivonne Quintanilla Salazar, Coordinadora del Equipo FIMPES, comunicó por escrito al Hermano Rector con fecha 27 de febrero del mismo año, el "*Informe de Visita de Efectividad*" documento que presenta el resultado sobre el cumplimiento de los criterios de acreditación FIMPES. Este Informe contiene las conclusiones y cuatro recomendaciones derivadas del trabajo efectuado por el Equipo Visitador, y expresa "*el grado de correspondencia entre lo informado por la institución y lo observado durante la visita*".

La Universidad La Salle formalizó su compromiso con el proceso de acreditación FIMPES, por medio de la "*Respuesta Institucional al Reporte del Equipo Visitador*" y a través de esta respuesta establecer el procedimiento de mejora dentro de las acciones institucionales señaladas en el Modelo La Salle de Mejora Continua, para: (1) Demostrar el logro los perfiles de egreso de todos sus programas académicos; (2) Aplicar el proceso de evaluación del impacto que la Dirección de Posgrado e Investigación está desarrollando en la evaluación de sus actividades de investigación; (3) Atender los requisitos de grados requeridos para contar con profesores competentes y calificados para el logro de la misión institucional; (4) Evaluar periódicamente los programas de seguridad y salud y utilizar los resultados para la mejora continua.

2. 19 DE SEPTIEMBRE 2017: UNA PRUEBA MÁS DE LA RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL LASALLISTA

Como resultado del sismo acaecido a las 13:14 horas del 19 de septiembre 2017, con una intensidad registrada de 7.1° en la escala de Richter, epicentro marcado en Axochiapan, Morelos, límite con el estado de Puebla, y con el consecuente impacto social reflejado en personas, bienes y servicios municipales y particulares, afectando a la sociedad de diferentes maneras, la Universidad La Salle puso en operación el Manual de Seguridad ante un evento geológico de esta magnitud. Activó el Centro Único de Mando, conformado por la Junta de Áreas, la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura y la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, las cuales sesionaron en 9 ocasiones. Se cumplió con toda puntualidad las tres fases de contingencia señaladas: (1) Fase de Auxilio (19 septiembre); (2) Fase de Recuperación (del 20 al 26 septiembre); y (3) Fase de Restablecimiento (27 septiembre al 30 noviembre).

Primera Fase - Auxilio: Se procedió conforme al protocolo de seguridad: (1) Desalojo atendiendo al procedimiento; (2) Recorrido de instalaciones con personal de seguridad; (3) Recorrido de instalaciones con personal de mantenimiento; (4) Atención de servicio médico de primer contacto; (5) Recorrido del perímetro de la Universidad; (6) Centro Único de Mando, Reporte de impacto, Reporte de lesionados, y Definición de acciones institucionales. Se habilitó para trasportar a estudiante el ULSABus de 16:15 a 20:20 horas; cierre de las instalaciones a las 19:50 horas. Fueron desalojadas en total 5,789 personas: 4,379 de la Unidad Condesa; 450 del Plantel San Fernando; y 960 del Plantel Santa Teresa. El Servicio Médico atendió a 36 personas: 29 por crisis nerviosa; 3 por torcedura; 2 por dolor de cabeza; una por nauseas; y un alumno descalabrado al recoger sus pertenencias después del sismo.

La Brigada de Comunicación aplicó una logística a través de 136 personas como voceros de información institucional; abrió un registro de lesionados; Revisó el registro de estudiantes; atendió a los padres de familia. El CAS recibió 327 llamadas entre las 13:45 y las 18 horas; se generaron dos comunicados de suspensión

de actividades hasta nuevo aviso. El registro de Redes Sociales tuvo la siguiente dinámica, Twiter: 6 twits que generaron 156,390 impresiones; Facebook: 6 post con 345,654 impresiones; atención de 360 DM/inbox. En la Web se levantó una publicación Lasalle.mx y dos entradas blog.

Segunda Fase – Recuperación: Después de las revisiones efectuadas a todas las instalaciones universitarias por el personal de seguridad y mantenimiento, para valorar las condiciones físicas y estructurales de los edificios y diversos recintos, se procedió a solicitar a las autoridades correspondientes del Gobierno de la Ciudad de México, los dictámenes de seguridad estructural, dado que toda nuestra infraestructura resultó intacta al evento sísmico. Así los 54 edificios de la Universidad La Salle recibieron el Dictamen de Seguridad Estructural: Plantel Condesa 37 edificios; Plantel San Fernando 7 edificios; y Plantel Santa Teresa 10 edificios, con la siguiente leyenda: "*Por lo antes expuesto se dictamina que las estructuras de las unidades revisadas son seguras y no representan ningún riesgo para sus ocupantes y pueden continuar operando en las condiciones en las que se encuentran actualmente.*"

La Brigada de Comunicación, aplicó en un segundo momento la logística establecida en el Manual de Seguridad: levantó un censo de afectados entre la comunidad; se atendió a 18 padres de familia; se recibieron 477 llamadas a través del CAS; fueron emitidos seis comunicados institucionales; se formaron siete grupos de Whatsapp; en Redes Sociales: 12 twuits con 360,386 impresiones, en Facebook 13 post con 478,362 impresiones; y atención de 683 DM/inbox. En la Web se levantaron 5 publicaciones Lasalle.mx con 69,907 visitas; 8 entradas a blog con 21,227 visitas.

El equipo de respuesta a la emergencia estuvo conformado por 213 colaboradores. Entre otras acciones levantaron un censo de miembros de la comunidad universitaria y familiares afectados. Identificaron a 344 personas con impacto físico, divididos por sectores: 220 estudiantes; 45 docentes; 31 administrativos; y 48 egresados. Clasificados tipo de afectación: 5 defunciones; 10 con lesiones; 144 con inmuebles con daño parcial; 64 con inmuebles inhabitables; 65 con inmuebles evacuados de manera temporal; 12 con derrumbe; y 96 con otras eventualidades.

Tercera Fase – Restablecimiento: El retorno a las actividades administrativas fue el 27 de septiembre con horario escalonado. El 3 de octubre se reanudaron las actividades académicas de las Escuelas Preparatoria (ambos planteles) y las labores administrativas reanudaron sus horarios normales. El 5 de octubre fue el regreso para las licenciaturas y posgrados, obligando a ajustar las fechas de las actividades escolares para no modificar el calendario semestral.

Es importante mencionar que la Universidad La Salle funcionó como Centro de Acopio durante 5 días, prácticamente las 24 horas, para apoyar las zonas más afectadas de la Ciudad de México y otras poblaciones de los estados de Oaxaca, Puebla y Morelos, con la participación de alumnos, docentes, autoridades, exalumnos, padres de familia, que apoyaron en el acopio y la distribución de artículos para los afectados por el Sismo para así Fortalecer el sentido de responsabilidad e identidad. Se manejaron 120 toneladas de artículos de primera necesidad, material de curación y enseres domésticos básicos.

Se organizaron Brigadas Lasallistas médicas, sociológicas, de apoyo general, de revisión de estructuras en inmuebles, de búsqueda y rescate, con la participación de 2,500 miembros de la comunidad incluyendo egresados.

La Salle – CENAPRES - UNAM organizaron 25 Brigadas de Revisión de Inmuebles con la participación de 150 brigadistas técnicos, para la revisión de estructuras de edificaciones en zonas de la ciudad que resultaron afectadas, dando apoyo y orientación a las familias residentes de estas zonas. Las brigadas revisaron cerca de 250 inmuebles, apoyando y dando seguimiento a los habitantes de los edificios dañados, principalmente de las Delegaciones Álvaro Obregón, Miguel Hidalgo, Benito Juárez y Cuauhtémoc. En colaboración con el Colegio de Ingenieros Civiles de México, estudiantes y profesores conformaron un equipo de 48 brigadistas para revisar 350 inmuebles y emitir un dictamen. A través del sitio *Lasalle.mx/lasallecontigo* se generó un procedimiento de autoevaluación de inmuebles, al que cualquier persona tuvo acceso, se registraron 3,272 visitas y 1,456 descargas de reportes y se levantaron 36 solicitudes de apoyo y orientación.

Todo este apoyo Lasallista contó con un soporte de difusión, por medio de 36 publicaciones en redes, 5 Facebook live, 960,000 impresiones, un landing page y 3 formatos.

El CIVE efectuó atención psicológica a las personas afectadas y el Despacho ProBono proporcionó asesorías jurídicas. Se levantó el sitio *www.lasalle.mx/apoyo* para establecer un canal de comunicación con la población afectada, proporcionar orientación y levantar las citas que La Salle podía atender.

3. EL PROCESO ELECTORAL EN MÉXICO 2018

Fue formado el Comité Cívico Político para coadyuvar a la formación de ciudadanía en la comunidad universitaria y contribuir al logro de la misión institucional y de los perfiles de egreso, a través de acciones orientadas a la reflexión, al desarrollo del pensamiento crítico y a la participación responsable en asuntos políticos y sociales, que afectan la realidad nacional, propiciando la construcción de una sociedad mexicana más justa, equitativa y pacífica.

Se procuró acercar a la comunidad universitaria las propuestas políticas de los principales actores de las elecciones 2018. Brindar las condiciones, de respeto y tolerancia, dentro de la Universidad, para propiciar el conocimiento y la comprensión de los procesos electorales, como paso previo al ejercicio del derecho al voto de forma consciente, razonada y libre. Propiciar el desarrollo de una cultura de la legalidad, así como de la consciencia política y la participación social informada.

Se invitó a los candidatos a la presidencia de México y aspirantes a la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México. La Comunidad Lasallista escuchó los planteamientos y las propuestas de Marco Rascón (Partido Humanista); Alejandra Barrales (Coalición Ciudad de México al Frente); Mikel Arriola (Partido Revolucionario Institucional); Purificación Carpinteyro (Nueva Alianza); Mariana Boy (Verde Ecologista); y Claudia Sheinbaum (Coalición Juntos haremos historia), no recibimos respuesta de Lorena Osornio (Candidata independiente).

Se formaron foros institucionales de discusión y reflexión en torno a las elecciones del 1° de julio con los representantes de los diferentes partidos políticos. La Salle realizó un foro de discusión *https://youtu.be/QIDTB9OLzGO* previo al segundo debate de candidatos a la Presidencia, en donde catedráticos e investigadores y expertos aportaron la visión de la academia en los temas de comercio exterior e inversión, seguridad fronteriza y combate al crimen transnacional y derechos de los migrantes.

Se integró la plataforma de información en un sitio web *http://hoy.lasalle.mx/votolasallista/* que concentra información general de interés para acercar a la comunidad a las propuestas de los candidatos. Participaron instituciones fundamentales durante el proceso electoral como el Instituto Electoral de la Ciudad de México, FEPADE o el INE, y la producción intelectual generada por docentes, investigadores y especialistas, compartidos con medios de comunicación en entrevistas y colaboraciones.

La Salle ha venido realizando en varias ocasiones, no solo en temporada de elecciones, y asesorados por el INE, simulacros electorales que promueven la construcción de una ciudadanía informada y activa. La Salle fue sede de dos módulos del INE para credencializar a estudiantes, docentes, colaboradores e incluso vecinos; se realizó una encuesta en la comunidad estudiantil para detectar las principales preocupaciones, dudas y temas de interés entre la comunidad estudiantil; se formó un taller de participación ciudadana que junto con la Comisión Electoral estudiantil se encargaron de colocar en la discusión temas de participación ciudadana durante los procesos electorales.

Con estas acciones La Salle está comprometida con la formación de ciudadanos del mundo, informados que ejercen su derecho a participar de manera secreta, libre y responsable en la elección de sus gobernantes, convencidos de que un futuro mejor es posible.

4. INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE BIENESTAR.

En el marco de la XII Encuentro de AIUL y con la asistencia del Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, Hno. Robert Schiller, fue inaugurado el Centro de Bienestar que albergará las instalaciones para el desarrollo de las actividades de Impulso y Vida, de Grupos Estudiantes, de Formación Integral, Servicio Social y Comunitario y de Educación Física y Deportes. Fue inaugurado el 19 de junio por las Autoridades de la Universidad, la Comunidad de Hermanos que animan La Salle, Directivos y Coordinadores, colaboradores académicos y administrativos, estudiantes e invitados especiales.

El Centro de Bienestar está ubicado en Benjamín Franklin no. 58 y 62 en un terreno cuya superficie es de 5 mil metros cuadrados, con una construcción de poco más de 17 mil metros cuadrados. Incluye capacidad de estacionamiento para 242 vehículos y tiene un acceso peatonal a través de un puente elevado desde las instalaciones de la Unidad Condesa.

El Centro Cultural La Salle se integra en un edificio de 6 niveles con casi 2,300 metros cuadrados de construcción

en el que se ubican las oficinas, un foro, un taller de fotografía, aulas de baile, espacio para la estudiante, pintura, música y artes plásticas. El Polideportivo dispone de una construcción de 12 mil quinientos metros cuadrados en cinco niveles con una cancha techada multiusos para basquetbol, voleibol y un salón de eventos múltiples para 1,100 personas. Contiene un gimnasio con vestidores, la enfermería y un SUM. Además de canchas de futbol de salón.

5. XII ENCUENTRO DE IALU

La Universidad La Salle México, fue sede del XII Encuentro de la AIUL (Asociación Internacional de Universidades La Salle, IALU por sus siglas en inglés) del 19 al 21 de junio, evento al que asistieron rectores y directores de 56 Universidades Lasallistas de 20 países, se contó con una asistencia de 150 personas. El Encuentro tuvo la presencia del Hno. Robert Schieler, Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, quien se encargó de inaugurarlo acompañado del Presidente de La Salle Universities Hno. William Mann. Participó el Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*, como Rector de la Universidad La Salle México y fungió como anfitrión y participando en las conferencias y mesas redondas bajo la temática: "*Nuestra fortaleza está en la diversidad, desafiando los retos globales, a través de la educación*".

Durante los tres días se impartieron 18 conferencias bajo las temáticas de educación, tecnologías, desarrollo, responsabilidad e innovación social; además de una serie de mesas de trabajo donde se identificaron acciones a seguir para continuar posicionando a las Universidades Lasallistas en las próximas décadas.

Además de la participación en la inauguración del Centro de Bienestar las autoridades de la Universidad La Salle México organizaron una visita a la Universidad La Salle Nezahualcóyotl para tener un encuentro con colaboradores docentes y administrativos que plantearon sus retos y logros. El XII Encuentro llenó los espacios académicos y de convivencia de la Universidad La Salle donde los participantes convivieron, trabajaron, se informaron y manifestaron sus inquietudes.

Se organizó una misa y un recorrido posterior en la Basílica de Guadalupe; un evento de ballet en el Lago y se cerró con una cena en la Casa del Lago del Bosque de Chapultepec. Se integra la memoria del Encuentro para su difusión correspondiente.

EPÍLOGO

"Indagar de qué manera son incluidas en el currículo nacional las competencias del siglo XXI es un paso necesario para lograr una implementación más efectiva de los procesos de la reforma curricular, que promueve la adquisición de nuevas habilidades."

Sergio Cárdenas
CIDE

Estimada comunidad de la Universidad La Salle:

Este Informe de gestión nos señala que las metas alcanzadas son importantes. Metas que son medidas por medio de indicadores institucionales, que muestran el avance en el desarrollo de las funciones universitarias. No obstante lo alcanzado, también es cierta la manifestación de un futuro que viene exigiendo lo mejor de nosotros como profesionales, pero sobre todo como comunidad, ya que uno de nuestros principales valores es la fortaleza que tenemos en la comunidad. Sabemos trabajar en comunidad cuando se trata de cumplir objetivos comunes o cuando está de por medio el desarrollo institucional. Estamos convencidos de nuestra responsabilidad al ser herederos del carisma Lasallista que hoy nos corresponde continuar. Este es nuestro primer compromiso, mantener la tradición educativa Lasallista en México, y la única manera de preservarla es trabajando en comunidad.

El futuro no es a partir de mañana, el futuro es hoy. Esto nos alerta como Universidad, para prestar atención a los cambios innovadores, nos alerta a ser inteligentes para identificar en lo nuevo, cuáles son los cambios aplicables en La Salle, porque dicha implementación deberá ser inmediata, ya que de no hacerlo así, con inteligencia y prontitud, corremos el riesgo de quedar rezagados ante las necesidades que exige el contexto nacional e internacional en el que actuamos, en el que vivirán nuestros estudiantes a su egreso, y que hoy debemos adelantar por medio del manejo de escenarios, que cada vez nos resultan más complejos de proyectar.

De aquí que preparemos el futuro en dos líneas principales de desarrollo: primero, con una prospectiva estratégica de mediano plazo con frontera al 2025; y segundo, con una prospectiva operativa que ya se trabaja desde las 35 dependencias universitarias.

La definición de contenidos de esta prospectiva al 2025, requiere del uso intensivo de la tecnología y las ciencias para el desarrollo: de la internacionalización del currículo, de la implementación del Campus Virtual La Salle e innovación educativa, del fomento de la Investigación Desarrollo e innovación, de la construcción de los proyectos institucionales de impacto e innovación social, de iniciar el funcionamiento de la evaluación transversal del currículo, de consolidar el procedimiento de efectividad institucional para cumplir con el aseguramiento de la calidad, entre otros desarrollos transversales.

Hoy debemos actualizar la práctica pedagógica Lasallista de la formación integral de la persona, para mantener vigente su implantación en nuestros estudiantes y en la comunidad, para preservar vivo el carisma fundacional para cumplir la Misión Educativa Lasallista.

Pero somos orgullo manifiesto de ser agentes que continúan la consolidación del Itinerario iniciado por Juan Bautista en el siglo XVII. Visualizar parte del futuro que nos espera como actores principales del quehacer Lasallista, lejos de desanimar nuestro compromiso con los jóvenes que la sociedad nos confía, se convierte en un ánimo colectivo de colaboración compartida, que hoy se nos presenta como excelente oportunidad de participar en las tareas perfiladas para el logro de los objetivos de innovación educativa, y que la realidad nos demanda; como entonces la comunidad exigió al fundador su regreso de Parmenia en 1714 para hacerse cargo de la obra que ya entonces, era obra de Dios.

Querida Comunidad: La certeza que me brinda saber que cuento con el trabajo comprometido de todos ustedes, es la principal fortaleza que me anima para afrontar el futuro que nos corresponde vivir en la Universidad La Salle. Contamos con la inspiración del santo Fundador, con la intercesión de la Santísima Virgen María de Guadalupe y la guía de nuestro Padre Trino. Renuevo ante ustedes la convicción que mantiene mi trabajo diario y el reconocimiento a su desempeño institucional, en favor de esta obra Lasallista y que se resume en nuestro lema:

Indivisa Manent

Dr. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector



Anexos

INFORMACIÓN RELEVANTE

El Informe del Rector tiene como propósito enterar a la comunidad universitaria el resultado de las actividades sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el ciclo escolar anterior, en este caso corresponde al ciclo 2017-2018. La vida universitaria es dinámica y continua, no se detiene, solo marca pausas que identifican los ciclos de los diferentes ámbitos que intervienen en el desarrollo académico.

Los Anexos del 7° Informe del Rector, concentran la información relevante del trabajo realizado en el desempeño y soporte de las funciones universitarias reportadas por todas las dependencias. El Anexo A, contiene la información estadística institucional; el Anexo B, reporta información cualitativa de las actividades de apoyo académico y a la formación del estudiante; y el Anexo C, destaca la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en diversos foros internos y externos.

A continuación, se presenta un extracto de la información relevante reportado en este ciclo escolar:

- En el ciclo 2017-2018 la Comunidad Educativa Lasallista se conformó de 30,898 personas con el siguiente detalle: población escolar total 12,597 alumnos; población en programas sin RVOE 15,871 inscritos; 793 colaboradores administrativos; 1,439 docentes; y 198 estudiantes de intercambio.

- La oferta educativa total es de 105 programas académicos con RVOE, que se compone de 37 licenciaturas, 10 especialidades médicas, 23 especialidades con orientación profesional, 29 maestrías, un master internacional y 3 doctorados. Próximos a operar tenemos dos Licenciaturas: en Diseño de Productos y en Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores; dos Maestrías: en Derecho Financiero y en Gestión del Turismo en Salud; un Doctorado en Ciencias Jurídicas.

- En el ciclo escolar reportado se atendió una matrícula total de 12,597 estudiantes desde el nivel de preparatoria hasta el doctorado, lo que significa que la población escolar se mantuvo en el mismo nivel. En la Preparatoria se observa un incremento de 3% registrado en la matrícula de la Unidad Santa Teresa.

- Respecto a la procedencia de los alumnos de primer ingreso a Licenciatura, el 49.2% provienen de la Preparatoria de La Salle, de los Colegios Lasallistas y de los alumnos con Pase Directo; el 50.8% restante vienen de otras escuelas. Esta composición es similar a la del ciclo anterior.

- La población escolar de primer ingreso en Licenciatura ascendió a 1,730 estudiantes, cifra ligeramente inferior al ciclo anterior de 1,820 estudiantes (-4.9%); en este período egresaron 1,334 estudiantes y se titularon 1,178. Estas cifras incluyen a egresados y titulados de generaciones rezagadas y considera todas las modalidades de titulación.

- En el semestre julio-diciembre 2017, el Área Curricular Común atendió a 5,870 estudiantes, distribuidos en 275 grupos y con la intervención de 91 profesores; en el semestre enero-junio 2018, se atendieron a 5,595 estudiantes en 294 grupos con el apoyo de 89 profesores; estas magnitudes implican una disminución de alumnos del 10.6% y 12.6% respectivamente en cada semestre, lo que se explica por un efecto de distribución más normal, desde un punto de vista estadístico, ya que los alumnos distribuyen mejor dentro del ciclo límite, la cobertura de las asignaturas que les corresponde acreditar. En los períodos inter-semestrales se registró una matrícula de 1,339 y 1,391 alumnos respectivamente, prácticamente igual a la cobertura del ciclo anterior.

- En el nivel de Posgrado, egresaron un total de 1,001 estudiantes. Cumplieron con sus protocolos de titulación, 45 alumnos de Especialidades Médicas, 208 de Especialidades con orientación profesional, 182 de Maestrías y 4 de Doctorado, resultando 439 titulados en este ciclo escolar.

- Este año lectivo se otorgaron 3,457 becas, lo que sugiere que el 27% de la población escolar recibe algún tipo de apoyo económico para continuar sus estudios; esta magnitud equivale a $120.3 millones de pesos, indicando un incremento del 4.6% respecto del año anterior. Por nivel educativo la distribución de las becas es la siguiente: Bachillerato 18%; Licenciatura 71%;

Posgrado 11%. Por tipo de beca la mayor proporción corresponde a las Becas de Continuidad 35%; de Reconocimiento Académico15%; de Apoyo Familiar 13%; por reconocimiento Lasallista 8%.

- La población estudiantil atendida en programas evaluables es de 5,908 estudiantes. Este ciclo escolar cubrimos el 99.4% de la población escolar, en este momento, se desarrolla el ejercicio de autoestudio de la Carrea de Educación Preescolar para su evaluación por parte de los CIEES para regresar al 100% total de la matrícula atendida en programas de calidad certificados. También contamos con tres Especialidades Médicas inscritas en el PNPC-CONACyT: (1) Cirugía General (Hospital Ángeles Metropolitano; (2) Medicina Interna (Hospital Ángeles del Pedregal); y (3) Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Hospital Español). Se tiene previsto que los siguientes programas que aplicarán al PNPC serán las Especialidades en Radiología y la de Pediatría.

- El claustro docente se integra por 1,439 profesores, de los cuales 1,022 poseen estudios de posgrado (71%): 195 con especialidad (19%); 643 con maestría (63%); y 184 con doctorado (18%). Tienen nombramiento de Profesores de Tiempo Completo 92 docentes; y 82 colaboradores administrativos imparten docencia.

- Para la formación docente interna, durante el período reportado se ofrecieron 201 cursos a 2,003 personas: el 85% destinados a docentes y el 15% restante a colaboradores administrativos. Por su temática se clasifican en: Actualización profesional 4.5%; Psicopedagógicos 42.3%; Tecnológicos 24.9%; y Filosofía lasallista 28.4%. A sectores externos se ofrecieron 29 cursos atendiendo a 3,206 personas.

- En este período escolar, a través del Sistema de Evaluación Docente (SED), se mantuvo con la intervención de los estudiantes, la autoevaluación de docentes, la evaluación de autoridades y la evaluación de autoridad inmediata. Los estudiantes aplicaron 156,376 evaluaciones: 76,954 en preparatoria; 70,973 en licenciatura, y 8,449 en posgrado. Considerando los ámbitos de la práctica educativa y el nivel educativo, los resultados fueron en promedio: (1) en la Preparatoria el Institucional 8.7; el Educativo 8.8; y el Pedagógico 9.1. (2) en Licenciatura el Institucional 9.1; el Educativo 9.1 y el Pedagógico 9.2. (3) en Posgrado, el Institucional 9.6; el Educativo 9.4; y el Pedagógico 9.4.

- La Salle cuenta con un total de 36 investigadores, de los cuales 24 están registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la función universitaria de Investigación Desarrollo e innovación, administra 53 proyectos vigentes en seis áreas del conocimiento, además de 78 proyectos en colaboración: 50 con profesores y estudiantes de La Salle y 28 con otras IES nacionales y extranjeras. Se tienen registrados 19 GIDi en el nivel de formación y 3 en reestructura que agregan a 251 participantes. Se tienen tres proyectos con financiamiento externo con un monto de $1.7 millones de pesos. Los investigadores generaron 117 productos de conocimiento científico, 23% más que el ciclo pasado; 9 productos de aplicación; 306 productos de extensión, 25% más que el ciclo anterior.

- La oferta de programas de educación continua presenciales, ascendieron a 51 cursos que atendieron a una población de 1,388 personas. La oferta de programas en modalidades alternativas fue de 258 que atendieron a una población de 15,065 personas. Las asignaturas a distancia para los niveles de Bachillerato, Licenciatura y Posgrado fueron 580 para una población de 16,163 estudiantes. En el Curso Propedéutico para Ciencias de la Salud, registraron a 437 aspirantes al programa de Médico Cirujano. La Facultad Mexicana de Medicina organizó 8 cursos extracurriculares con aval de instituciones nacionales e internacionales y una participación de 1,626 médicos. La Salle ofreció 29 cursos (3 de manera presencial y 26 semipresencial) de formación docente que atendieron a 3,206 personas.

- La oferta de idiomas tiene 9 modalidades de cursos: cursos semestrales, propedéutico médico, seminario de titulación, cursos flexibles, intersemestrales, complementarios, en línea; estos, atendieron a una matrícula de 3,715 alumnos. Se aplicaron un total de 1,414 exámenes de acreditación, colocación y de certificación para el TOEFL y TOEIC.

- En las actividades de vinculación con sectores se registraron: la Bolsa de Trabajo registra a 6,485 empresas que generan 1,172 vacantes que son boletinadas a 12,187 alumnos y egresados logrando la contratación de 294 personas. La Incubadora de Negocios tiene 43 proyectos en pre-incubación y 9 en incubación. Se tuvieron 16 eventos con egresados, la Base de datos contiene 37,909 registros.

En derechos de autor se registraron 92 productos en el IMPI y 11 en el INDAUTOR. Respecto a las PyMES Familiares se orienta a dos protocolos y 40 casos de empresas sensibilizadas.

- Se atendieron 15 Programas Especiales con 211 estudiantes extranjeros; en el Curso de Español para Extranjeros este año registró a 522 personas. Se recibieron de intercambio académico a 118 estudiantes extranjeros y 80 nacionales; de La Salle México y de las sedes 47 y 5 alumnos respectivamente realizaron estudios en el extranjero. Se otorgaron becas a 3 estudiante por un monto de $257,700 pesos (2 becas del Programa para Líderes Emergentes de las Américas y una de Investigación FIMPES).

- La Salle mantiene 10 publicaciones periódicas internas en formato electrónico y una con tiraje en papel para los estudiantes de la Escuela Preparatoria (12 mil ejemplares). Respecto a las publicaciones externas se producen 7 medios diferentes, 5 en tiraje impreso (43,700 ejemplares) y 2 en formato electrónico. La Editorial Parmenia publicó 31 títulos con un tiraje de 36,950 ejemplares. En continuidad con el proyecto de editar y comercializar producción electrónica, La Salle generó y publicó 11 libros electrónicos. Se destaca la realización de 654 entrevistas a nuestros expertos que impactaron a 1,314 artículos y reseñas publicadas en medios, con un valor estimado de $182.4 millones de pesos.

- La Biblioteca dispone de un acervo de 102,081 títulos y 189,702 ejemplares para consulta; en este año escolar se adquirieron 12,492 ejemplares; se atendieron 28,131 préstamos en sala y 34,536 a domicilio; las 26 bases de datos registraron 1.3 millones de consultas; las revistas electrónicas disponibles ascendieron a 60,295; la asistencia registrada a las salas fue de 493,299 ingresos y el grado de satisfacción en el servicio obtenido fue del 86%.

- El Blog La Salle registró 772,015 visitas (90% más que el ciclo pasado) y la página institucional 3.9 millones. Los indicadores en redes sociales reportaron los siguientes datos: en Facebook 90,467 seguidores representando un incremento del 14% respecto al año anterior, en Twitter 37 mil seguidores, en Youtube 1.48 millones de reproducciones, en Instagram 9,481 seguidores, y en Foursquare 22 millones de check-in. Cabe mencionar que La Salle mantiene más de 20 Sitios activos en redes sociales.

- Fueron realizadas 12 Jornadas de Bienvenida con la participación de 1,500 estudiantes; 10 Jornadas de Medio Camino a las que asistieron 758 estudiantes; y 13 Jornadas de Síntesis para 1,313 estudiantes por egresar. Acreditaron el Seminario de preparación para el Servicio Social 903 estudiantes y 718 alumnos acreditaron el Servicio Social.

- En las actividades de desarrollo social y comunitario participaron 35 estudiantes que beneficiaron a 42,412 personas. El Programa *Enlaces La Salle* (antes CADES) ofreció 241 cursos impartidos por 518 asesores, a una población de 2,631 personas. Por otro Lado, el programa *Enlaces La Salle Horizontes*, atendió con 69 asesores a 745 personas en 4 cursos. Destacan los programas *Éntrale a la Prepa* y *Éntrale a la Uni*, en convenio con la delegación Miguel Hidalgo, los cuales atendieron un total de 500 chicos en 44 cursos. Fueron atendidas en Santa Lucía 244 personas en el servicio médico. En los Proyectos de Impacto Social participaron 158 estudiantes con una inversión social de $1.4 millones de pesos.

- Las actividades de formación cultural, ofrecieron 198 programas en beneficio de 2,898 personas tanto de la comunidad universitaria como de personas externas. En las actividades culturales de extensión participaron 5,655 estudiantes y 1,259 colaboradores, egresados y externos, ofreciendo 168 eventos destinados a un público de 77,998 personas.

- La oferta de actividades deportivas de la Escuela Preparatoria Unidad Benjamín Franklin abarcó nueve disciplinas con una participación de 2,380 alumnos; en el Plantel Santa Teresa fueron cubiertas seis disciplinas con la participación de 1,373 alumnos. En el nivel de licenciatura participaron 4,037 estudiantes en doce disciplinas.

- La Coordinación de Pastoral Universitaria organizó actividades en las que se sumaron 7,497 estudiantes; en los Grupos Juveniles participaron 119 estudiantes que atendieron a 2,502 personas. A los Grupos Misioneros acudieron 2,091 estudiantes atendiendo a una población de 45,150 personas.

- La Pastoral de la Preparatoria coordinó 44 actividades y eventos institucionales en los que durante el ciclo escolar los alumnos suman cerca de 47 mil participaciones; destacan 8 eventos a los que acuden la totalidad de alumnos.

- Los Grupos Estudiantiles consolidaron 24 Grupos Estudiantiles con diversos enfoques, en los que participan 2,534 estudiantes de todas las Facultades, como una práctica de liderazgo y complemento a su formación.

- Los programas de Impulso y Vida para la atención a estudiantes, familiares y colaboradores, registraron el siguiente impacto: (1) Talleres y conferencias 8,254 personas; (2) Servicio Médico atención a 25,006 personas; (3) Orientación educativa preparatoria a 4,558 alumnos; (4) Orientación educativa facultades a 810 estudiantes; (5) Nutrición a 3,482 personas. En total se prestan diversos servicios de apoyo a 69,145 miembros de la Comunidad Universitaria.

- En total, La Salle cuenta con 793 colaboradores administrativos con un promedio de 12 años de antigüedad. Este año se realizaron 77 cursos para brindar capacitación a colaboradores administrativos y docentes.

- La infraestructura de la Universidad cuenta con superficie total de terreno de 268,802 m2. Las construcciones abarcan una dimensión de 124,316 m2; el área destinada a aulas es de 20,768 m2; la superficie de oficinas suma 5,196 m2; el espacio destinado a áreas verdes es de 181,114 m2; y las instalaciones deportivas ocupan 30,631 m2. Este año se agregarán 17 mil m2 al entrar en operación en el mes de agosto la Unidad de Bienestar.

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2018

Conceptos	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	var. (%) 2009-2018
Oferta Educativa										
Licenciatura	28	31	31	31	31	31	31	32	37	32.1
Especialidad	16	14	21	22	22	22	23	22	23	43.8
Especialidad Médica	11	12	11	10	10	10	10	10	10	-9.1
Maestría	18	17	18	18	18	22	22	24	28	55.6
Doctorado	2	2	2	3	3	3	3	3	3	50.0
Programa Internacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0
Total	**76**	**77**	**84**	**85**	**85**	**89**	**90**	**92**	**102**	**34.2%**
Población Escolar										
Bachillerato	2,726	2,821	2,859	2,888	2,881	3,094	3,431	3,610	3,719	36.4
Licenciatura	5,908	6,134	6,488	6,858	7,016	7,229	6,619	7,011	6,878	16.4
Especialidad	343	347	258	576	723	857	959	778	746	117.5
Especialidad Médica	259	263	263	260	271	259	454	259	260	0.4
Maestría	676	654	647	585	711	672	801	899	943	39.5
Doctorado	13	15	12	26	29	37	38	47	51	292.3
Total	**9,925**	**10,234**	**10,527**	**11,193**	**11,631**	**12,148**	**12,302**	**12,604**	**12,597**	**26.9%**
Egreso y Titulación										
Egresados de Licenciatura	1,154	1,010	1,082	1,175	1,156	1,114	1,147	853	1,334	15.6
Titulados de Licenciatura	751	871	885	934	963	912	1,090	1,094	1,178	56.9
Egresados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	992	n.d.
Titulados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	439	n.d.
Acreditación										
Matrícula en Programas Acreditados (Licenciatura)	4,270	4,957	4,974	5,609	5,692	6,097	6,144	6,152	5,874	37.6
Programas Acreditados	8	8	8	10	16	18	21	30	30	275.0

Continua...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2018

Conceptos	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	var. (%) 2009 2018
Becas										
Alumnos Becados	2,420	2,781	2,963	3,205	3,310	3,350	3,516	3,564	3,451	42.6
Idiomas										
Población en Cursos de Idiomas	3,236	4,500	4,274	4,932	4,923	4,759	4,373	4,493	3,691	14.1
Intercambios										
Incoming	102	129	131	165	184	183	178	180	198	94.1
Outgoing	24	40	48	36	53	64	51	52	52	116.7
Claustro Académico										
Profesores de Asignatura	970	813	950	1,118	1,121	1,240	1,220	1,256	1,270	30.9
Profesores de Asignatura con Posgrado	500	442	559	608	623	766	789	873	898	79.6
Profesores de Tiempo Completo	78	160	56	71	80	80	84	90	92	17.9
Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	41	37	37	47	60	64	71	83	80	95.1
Colaboradores Administrativos, que imparten docencia	72	105	42	72	76	76	79	80	82	13.9
Colaboradores Administrativos con posgrado, que imparten docencia	27	54	15	24	30	38	36	41	42	55.6
Total Claustro Académico	**1,120**	**1,078**	**1,048**	**1,189**	**1,277**	**1,396**	**1,383**	**1,426**	**1,439**	**28.5%**
Total Profesores con Posgrado	**568**	**533**	**611**	**679**	**713**	**868**	**896**	**997**	**1,022**	**79.9%**
Formación Docente										
Cursos	139	163	110	164	168	370	214	358	201	44.6
Cobertura	1,451	1,073	566	1,607	2,579	4,373	2,571	2,280	2,003	38.0
Colaboradores Administrativos										
Total de Colaboradores	737	740	750	745	759	762	773	795	793	7.6
Proporción Colaboradores/Alumnos	13	14	14	15	15	16	16	16	16	18.0

Continua...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2018

Conceptos	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	var. (%) 2009-2018
Investigación										
Proyectos de Investigación	50	55	52	27	31	28	47	50	53	6.0
Proyectos de Investigación en Colaboración	51	84	51	19	10	23	63	73	78	52.9
Investigadores en el S.N.I.	10	7	5	9	10	13	14	21	24	140.0
Publicaciones Generadas	225	299	241	74	76	251	322	350	432	92.0
Publicaciones										
Publicaciones Periódicas	12	41	42	46	61	68	66	79	61	408.3
Libros (CELS)	1	15	12	24	38	43	41	53	42	
Tiraje (CELS)	300	25,700	51,500	55,200	94,618	91,850	32,300	43,635	36,950	
Volumen de Ventas (CELS)	n.d.	2,553	12,502	21,803	40,113	40,505	63,108	66,685	69,756	
Publicaciones Internas y Externas (CRPyC)	11	26	30	22	23	25	25	26	19	72.7
Tiraje de publicaciones internas y externas	187,900*	55,750	216,225*	40,275	55,820	60,660	51,545	63,700	55,300	
**En estos ciclos fue editada la revista "Siempre Unidos"*										
Jornadas de Acompañamiento										
Bienvenida	867	1,419	924	1,185	1,333	1,577	1,509	1,477	1,229	41.8
Medio Camino	515	1,152	762	740	845	1,444	903	934	758	47.2
Síntesis	734	1,012	1,048	1,003	862	791	974	1,072	1,313	78.9
Total	**2,116**	**3,583**	**2,734**	**2,928**	**3,040**	**3,812**	**3,386**	**3,483**	**3,300**	**56.0%**
Servicio Social										
Estudiantes que acreditaron el Servicio Social	754	627	404	595	527	542	689	815	787	4.4
Estudiantes en Servicio Social de residencia	36	43	59	82	72	55	36	44	35	-2.8
Beneficiados del Servicio Social de residencia	1,082	1,310	2,761	7,483	14,606	48,499	24,365	25,833	42,412	
CADES										
Asesores	614	288	564	320	268	259	224	306	518	-15.6
Cursos	242	175	314	212	205	231	238	263	241	-0.4
Población atendida	3,802	3,315	4,548	2,756	2,420	2,748	2,403	2,237	2,631	-30.8

Continua...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2018

Conceptos	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	var. (%) 2009 2018
Coordinación de Formación Cultural										
Número de programas de formación cultural	74	108	92	163	349	307	249	193	198	167.6
Participantes en Programas de Formación Cultural	1,545	3,572	4,136	4,916	4,638	5,378	4,858	2,927	2,898	87.6
Número de eventos de extensión de la cultura	77	48	58	75	163	128	70	218	168	118.2
Número de estudiantes en eventos de extensión de la cultura	731	516	1,693	854	872	1,049	1,556	4,961	5,655	673.6
Otros participantes en eventos de extensión de la futura	66	60	172	582	342	325	768	903	1,259	1,807.6
Beneficiados de eventos de extensión de la cultura	10,535	7,740	22,570	14,984	15,790	17,653	26,805	112,240	77,998	640.4
Coordinación de Educación Física y Deportes										
Estudiantes en actividades recreativas deportivas	5,126	6,044	1,690	4,327	4,132	1,814	2,731	2,097	4,037	-21.2
Externos en actividades recreativas deportivas	1,530	580	1,175	1,338	2,278	1,479	1,266	2,452	1,724	12.7
Estudiantes en equipos competitivos	509	509	513	479	537	440	553	542	646	26.9
Pastoral Universitaria										
Estudiantes en Actividades de Pastoral Universitaria	n.d	3,007	169	1,695	2,438	2,165	2,650	6,945	7,497	149.3
Estudiantes en Grupos Misioneros	n.d	544	1,010	440	295	770	1,149	1,361	2,101	286.2
Beneficiados de Grupos Misioneros	n.d	n.d	n.d	9,100	3,855	10,272	31,750	33,850	46,150	407.1
Estudiantes en Grupos Juveniles	n.d	n.d	94	220	295	218	251	52	119	26.6
Beneficiados de Grupos Juveniles	n.d	n.d	2,400	1,050	3,855	1,054	3,455	1,250	2,502	4.3
CIVE										
Programas del CIVE	41	47	18	34	34	36	36	44	53	29.3
Número de personas atendidas	4,415	11,332	31,473	54,241	60,329	40,438	48,648	58,624	69,145	1,466.1
Biblioteca										
Títulos	82,303	83,997	86,639	88,297	89,976	93,243	97,578	100,703	101,965	23.9
Ejemplares	158,901	163,494	164,370	163,046	167,577	176,267	184,365	188,244	189,439	19.2
Datos	29	34	40	42	42	51	36	29	26	-10.3
Revistas electrónicas	15,099	29,839	68,128	68,773	75,855	78,718	51,353	59,168	60,295	299.3

Continua...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2018

Conceptos	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	var. (%) 2009-2018
Biblioteca										
Servicios en Sala	84,306	70,557	59,769	50,643	54,923	50,969	45,624	36,779	26,875	-68.1
Servicios a Domicilio	93,975	94,506	88,672	71,986	65,245	59,092	54,205	50,872	32,799	-65.1
Consultas a Bases de Datos	246,558	320,974	1,415,850	3,708,953	8,982,910	9,372,812	7,012,613	2,508,781	1,265,587	413.3
Servicios de Apoyo de TIC										
Correo electrónico	n.d	3,856	4,737	5,148	6,048	6,622	11,089	12,826	17,204	346.2
Acceso a Internet (Mbps)	n.d	111	111	111	300	380	530	530	1,600	1,341.4
Servicios de impresión	n.d	229	16	124	124	124	124	125	128	-44.1
Servicios de almacenamiento	n.d	15,373	10,604	7,713	5,822	3,264	10,939	12,607	17,125	11.4
Servicio de telefonía	n.d	544	540	540	552	561	573	517	517	-5.0
Equipo y Soporte										
Equipos de Escritorio	1,329	1,384	1,483	1,678	1,698	1,718	1,781	1,781	1,837	38.2
Laptop	198	317	381	433	454	454	529	549	549	177.3
Equipos en salas de cómputo	679	678	704	716	758	758	758	759	760	11.9
Proyectores	17	321	342	349	349	349	351	351	351	1,964.7
Scanner	16	67	78	78	78	78	78	78	78	387.5
Impresoras	198	229	124	124	124	124	124	125	128	-35.4
Total de equipos	**2,437**	**2,996**	**3,112**	**3,378**	**3,461**	**3,481**	**3,621**	**3,643**	**3,703**	**51.9%**
Convenios de Licencias	1,201	29,333	n.d.	27,932	63,209	63,209	63,209	63,209	36,209	2,914.9
Vinculación										
Nuevos Colaboración académica	13	20	30	92	30	39	43	38	75	476.9
Nuevos Convenios de colaboración CIEL	3	16	7	22	14	14	12	14	3	0.0
Nuevos Convenios institucionales	22	38	43	63	92	82	91	113	92	318.2
Total Nuevos Convenios	**38**	**74**	**80**	**177**	**136**	**135**	**146**	**165**	**170**	**347.4%**
Presupuestos										
Inversión	3.3%	2.3%	3.1%	1.6%	4.4%	14.3%	9.6%	21.2%	14.8%	11.5
Operación	96.7%	97.7%	96.9%	98.4%	95.6%	85.7%	90.4%	78.8%	85.2%	-11.5

n.d = no disponible

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información que las Dependencias aportan para el Informe de Gestión del Sr. Rector.



Anexo a

Este anexo se conforma por la información sustantiva del quehacer de la Universidad reportada por todas las dependencias de la institución.
Su objetivo es proporcionar datos relevantes cuantitativos, confiables y sistematizados para mostrar la evolución de las funciones universitarias

Anexo a
ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Comunidad Educativa Lasallista 2017-2018	87
Cuadro 1b	Matrícula por Nivel Educativo 2017-2018	88
Cuadro 1c	Matrícula de Bachillerato 2017-2018	88

PREGRADO

Cuadro 2a	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en agosto 2017	89
Cuadro 2b	Proceso de inscripción a Programas de licenciatura en enero 2018	91
Cuadro 2c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2017-2018	92
Cuadro 3a	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2017-2018 (agosto-diciembre 2017)	93
Cuadro 3b	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2017-2018 (enero-junio 2018)	94
Cuadro 4	Egresados por Programa Académico de Licenciatura 2017-2018 (enero-diciembre 2017)	95
Cuadro 5	Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2017-2018	97
Cuadro 6	Población escolar de la última generación, por Programa Académico 2017-2018 (primer ingreso, egresados y titulados)	100
Cuadro 7a	Población Escolar con beca, por Programa Académico 2017-2018	101
Cuadro 7b	Población Escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2017-2018	102
Cuadro 7c	Promedio Población Escolar con beca, por tipo de beca y por nivel educativo 2017-2018	103
Cuadro 8a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2017-2018	104
Cuadro 8b	Dimensión de la gestión del Área Curricular Común (Intersemestral) 2017-2018	105

POSGRADO

Cuadro 9	Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2017-2018	106
Cuadro 10	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2017-2018 (marzo 2017-febrero 2018)	109
Cuadro 11a	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2017-2018 (septiembre-diciembre 2017)	110
Cuadro 11b	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2017-2018 (enero-abril 2018)	111
Cuadro 11c	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2017-2018 (mayo-agosto 2018)	112
Cuadro 12a	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2017-2018 (septiembre-diciembre 2017)	113

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 12b	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2017-2018 (enero-abril 2018)	114
Cuadro 12c	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2017-2018 (mayo-agosto 2018)	115
Cuadro 13	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2017-2018	116
Cuadro 14	Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018 (enero-diciembre 2017)	117
Cuadro 15	Titulados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018 (enero-diciembre 2017)	121

ACREDITACIÓN

Cuadro 16a	Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2017-2018	125
Cuadro 16b	Programas de Licenciatura no acreditados o en proceso de acreditación 2017-2018	127
Cuadro 16c	Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2017-2018	128

DOCENCIA

Cuadro 17	Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2017-2018	129
Cuadro 18	Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2017-2018	130
Cuadro 19	Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2017-2018	131
Cuadro 20	Colaboradores que imparten Docencia y Colaboradores con Estudios de Posgrado, que imparten Docencia, por Unidad Académica 2017-2018	132
Cuadro 21a	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2017-2018	133
Cuadro 21b	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2017-2018	134
Cuadro 22a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2017-2018	135
Cuadro 22b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2017-2018	136

INVESTIGACIÓN

Cuadro 23	Proyectos de Investigación vigentes por áreas del conocimiento 2017-2018	137
Cuadro 24	Proyectos de Investigación vigentes en colaboración 2017-2018	137
Cuadro 25a	Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2017-2018	138
Cuadro 25b	Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2017-2018	139
Cuadro 25c	Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2017-2018	139

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 25d	Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (S N I) 2017-2018	140
Cuadro 26	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2017-2018	141

EXTENSIÓN

Cuadro 27	Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2017-2018	143
Cuadro 28	Oferta de Programas de Educación Continua 2017-2018	144
Cuadro 29a	Programas atendidos por el CIED 2017-2018	146
Cuadro 29b	Total de Programas atendidos por el CIED 2017-2018	147
Cuadro 30a	Población atendida en cursos de idiomas 2017-2018	148
Cuadro 30b	Exámenes de Idiomas 2017-2018	148
Cuadro 31	Actividades de Vinculación con Sectores 2017-2018	149
Cuadro 32a	Intercambios y Becas CIEL 2017-2018	150
Cuadro 32b	Programas Especiales CIEL 2017-2018	151
Cuadro 32c	Español para extranjeros 2017-2018	151
Cuadro 33a	Curso Propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2017-2018	152
Cuadro 33b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2017-2018	152
Cuadro 34a	Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2017-2018	153
Cuadro 34b	Cursos de Formación Docente para Externos, por tipo de curso 2017-2018	153
Cuadro 35a	Publicaciones internas 2017-2018	154
Cuadro 35b	Publicaciones externas 2017-2018	154
Cuadro 36	Presencia en Medios de Comunicación 2017-2018	155
Cuadro 37	Libros 2017-2018	156

ADMINISTRACIÓN

Cuadro 38a	Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2017-2018	158
Cuadro 38b	Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2017-2018	158
Cuadro 38c	Cursos anuales realizados por el Personal de La Salle 2017-2018	159
Cuadro 39a	Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2017-2018	160
Cuadro 39b	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2017-2018	160
Cuadro 39c	Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2017-2018	161
Cuadro 40a	Dimensiones de la infraestructura de la Universidad La Salle 2017-2018	162
Cuadro 40b	Infraestructura de la Universidad La Salle (Espacios) 2017-2018	162
Cuadro 40c	Infraestructura de la Universidad La Salle: inmuebles (remodelados) 2017-2018	163
Cuadro 41a	Presupuesto de Inversión 2017-2018 (miles de pesos)	164
Cuadro 41b	Presupuesto de Operación 2017-2018 (miles de pesos)	164

Cuadro 1a
Comunidad Educativa Lasallista 2017-2018

Oferta de actividades	Total de personas
Población escolar	12,597
Matrícula en Programas sin RVOE	15,871
Administrativos	793
Docentes	1,439
Estudiantes de intercambio	198
Total	**30,898**

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las dependencias.

Cuadro 1b
Matrícula por Nivel Educativo 2017-2018

Nivel	Primer Ingreso (PI) agosto 2017	Reingreso (RI) agosto 2017	Primer Ingreso (PI) enero 2018	Total (PI+R)
Bachillerato	1,396	2,323	0	3,719
Licenciatura	1,381	5,148	349	6,878
Especialidades Médicas	93	167	0	260
Doctorado	9	29	13	51

Nivel	Primer Ingreso (PI) septiembre 2017	Reingreso (R) septiembre 2017	Primer Ingreso (PI) enero-2018	Primer Ingreso (PI) mayo 2018	Total (PI+R)
Especialidades	162	334	120	130	746
Maestría	170	483	183	107	943
Total matrícula:					**12,597**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1c
Matrícula de Bachillerato 2017-2018

Nivel[1]	Primer Ingreso (PI)	Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato Unidad Condesa	**1,051**	**1,777**	**2,828**
Bachillerato primer grado	1,051	0	1,051
Bachillerato segundo grado	0	921	921
Bachillerato tercer grado	0	856	856
Bachillerato Unidad Santa Teresa	**345**	**546**	**891**
Bachillerato primer grado	345	0	345
Bachillerato segundo grado	0	269	269
Bachillerato tercer grado	0	277	277
Total	**1,396**	**2,323**	**3,719**

[1] *Los datos de Bachillerato son anuales y en el reingreso se consideró el reingreso en el primer periodo de cada ciclo mencionado.*
Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 2a
Proceso de Inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2017

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos[2]
Administración	76	74	72	61
Contaduría Pública	85	84	84	64
Gestión de Negocios y TI	14	14	14	11
Comercio y Negocios Internacionales	123	121	120	93
Ingeniería Económica y Financiera	10	10	10	24
Mercadotecnia	80	77	77	63
Actuaría	100	95	93	70
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	**488**	**475**	**470**	**386**
Arquitectura	132	129	128	99
Diseño Gráfico	64	64	64	54
Ciencias de la Comunicación	94	93	90	66
Subtotal FAMADYC	**290**	**286**	**282**	**219**
Derecho	197	196	193	141
Relaciones Internacionales	50	50	50	47
Subtotal FACULTA DE DERECHO	**247**	**246**	**243**	**188**
Ingeniería Civil	39	39	34	25
Ingeniería Mecánica	64	64	58	49
Ingeniería Cibernética	58	58	57	31
Ingeniería Electrónica	13	13	13	9
Ingeniería Industrial	36	36	34	23
Ingeniería Mecatrónica	69	69	63	52
Ingeniería Biomédica	54	54	52	39
Subtotal FACULTAD DE INGENIERIA	**333**	**333**	**311**	**228**
Ingeniería Química	39	39	35	28
Química de Alimentos	27	27	25	19
Químico Farmacéutico Biólogo	81	81	76	58
Ingeniería Ambiental	24	24	23	12
Subtotal F. CIENCIAS QUÍMICAS	**171**	**171**	**159**	**117**
Medicina (Admitidos C. Prem. enero 2017)[1]	180	180	118	113
Subtotal F. MEXICANA DE MEDICINA	**180**	**180**	**118**	**113**
Enfermería	9	8	8	9
Fisiología y Promoción para la Salud	19	19	19	19
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**28**	**27**	**27**	**28**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 2a
Proceso de Inscripción a Programas de Licenciatura en agosto 2017

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos[2]
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	11	11	11	8
Ciencias Religiosas (Sistema Escolarizado)	4	4	4	5
Filosofía (Sistema Escolarizado)	18	17	17	9
Pastoral Catequética	9	9	9	10
Psicología	62	62	62	41
Educación Primaria	9	9	9	7
Educación Preescolar	13	13	13	8
Ciencias de la Educación	20	20	20	14
Subtotal F. HUMANIDADES Y C. SOCIALES	**146**	**145**	**145**	**102**
TOTAL LICENCIATURAS AGOSTO 2017	**1,883**	**1,863**	**1,755**	**1,381**

[1] Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso pre médico que se realizó de enero a mayo de 2018, y no de quienes presentaron examen de admisión al curso pre médico en junio de 2017.

[2] En los casos donde hay más inscritos que admitidos la diferencia es por cambios de carrera de 1er ingreso.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2b
Proceso de Inscripción a Programas de Licenciatura en enero 2018

Programa	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos[2]
Actuaría	9	8	8	5
Administración	27	27	27	24
Comercio y Negocios Internacionales	29	27	27	30
Ingeniería Económica y Financiera	11	11	11	13
Mercadotecnia	15	15	15	15
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	**91**	**88**	**88**	**87**
Arquitectura	27	27	27	27
Ciencias de la Comunicación	12	12	12	9
Subtotal FAMADYC	**39**	**39**	**39**	**36**
Derecho	37	37	33	30
Relaciones Internacionales	14	14	14	14
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	**51**	**51**	**47**	**44**
Químico Farmacéutico Biólogo	14	14	14	12
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**14**	**14**	**14**	**12**
Ingeniería Industrial	13	13	12	13
Ingeniería Mecatrónica	16	16	16	17
Subtotal FACULTAD DE INGENIERIA	**29**	**29**	**28**	**30**
Psicología	11	11	11	11
Filosofía	2	2	2	2
Subtotal HUMANIDADES Y C. SOCIALES	**13**	**13**	**13**	**13**
Fisioterapia y Promoción para la Salud	12	11	11	11
Subtotal ESCUELA ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**12**	**11**	**11**	**11**
Médico Cirujano[1]	246	246	116	115
Subtotal F. MEXICANA DE MEDICINA	**246**	**246**	**116**	**115**
TOTAL LICENCIATURAS ENERO 2018	**495**	**491**	**356**	**348**

[1] Los números indicados para Medicina son de los admitidos del curso premédico que se realizó de julio a noviembre 2017.
[2] En los casos donde hay más inscritos que admitidos la diferencia es por cambios de carrera de 1er ingreso.
Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2017-2018

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2017
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle	330
Colegios Lasallistas	Escuela Cristóbal Colón Ticomán	35
	Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes	16
	Escuela Fundación Mier y Pesado	28
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	27
	La Salle Nezahualcóyotl	51
Subtotal Colegios Lasallistas		**157**
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		**487**
Pase Directo		193
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		**680**
Otras Escuelas		701
Total general		**1,381**

[1] Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano Cuam; Centro Universitario México, A.C. Cum; Colegio Alemán Alexander Von Humboldt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humboldt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C., Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C., Colegio Francés Hidalgo De México, S.C., Colegio Frances Pasteur, Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C., Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio De Loyola Vizcaínas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Claret; Instituto Cultural Sucre, A.C., Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades Y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Ingles de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Ángel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; Iuce (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria la Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofía Barat (Preparatoria); "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad la Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.; Instituto Técnico y Cultural.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 3a
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2017-2018
(agosto - diciembre 2017)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	41	29	147	72	188	101	5.8	3.1	289	4.4
Administración	33	28	144	98	177	126	5.5	3.8	303	4.6
Arquitectura	47	52	193	166	240	218	7.4	6.6	458	7.0
Ciencias de la Comunicación	20	46	91	194	111	240	3.4	7.3	351	5.4
Ciencias de la Educación	2	12	4	23	6	35	0.2	1.1	41	0.6
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	6	2	20	23	26	25	0.8	0.8	51	0.8
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	4	2	9	3	13	0.1	0.4	16	0.2
Comercio y Negocios Internacionales	46	47	180	151	226	198	7.0	6.0	424	6.5
Contaduría y Finanzas	38	26	78	70	116	96	3.6	2.9	212	3.2
Derecho	67	74	367	318	434	392	13.4	11.9	826	12.7
Diseño Gráfico	0	0	11	28	11	28	0.3	0.9	39	0.6
Diseño Gráfico y Digital	15	39	15	69	30	108	0.9	3.3	138	2.1
Educación Preescolar	0	8	0	27	0	35	0.0	1.1	35	0.5
Educación Primaria	0	7	5	10	5	17	0.2	0.5	22	0.3
Enfermería	1	8	0	0	1	8	0.0	0.2	9	0.1
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	13	2	13	2	0.4	0.1	15	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	3	6	6	7	9	13	0.3	0.4	22	0.3
Fisioterapia y Promoción para la Salud	8	11	0	0	8	11	0.2	0.3	19	0.3
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	47	18	47	18	1.5	0.5	65	1.0
Ingeniería Ambiental	3	9	27	29	30	38	0.9	1.2	68	1.0
Ingeniería Biomédica	16	23	49	41	65	64	2.0	1.9	129	2.0
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	26	5	85	21	111	26	3.4	0.8	137	2.1
Ingeniería Civil	22	3	59	13	81	16	2.5	0.5	97	1.5
Ingeniería Económica y Financiera	17	7	1	4	18	11	0.6	0.3	29	0.4
Ingeniería Electrónica	7	2	11	5	18	7	0.6	0.2	25	0.4
Ingeniería Industrial	15	8	104	56	119	64	3.7	1.9	183	2.8
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	42	7	96	8	138	15	4.3	0.5	153	2.3
Ingeniería Mecatrónica	49	3	117	23	166	26	5.1	0.8	192	2.9
Ingeniería Química	16	12	50	36	66	48	2.0	1.5	114	1.7
Médico Cirujano	42	71	380	508	422	579	13.0	17.6	1,001	15.3
Mercadotecnia	25	38	82	131	107	169	3.3	5.1	276	4.2
Pastoral Catequética	10	0	11	0	21	0	0.6	0.0	21	0.3
Psicología	5	36	29	141	34	177	1.1	5.4	211	3.2
Química de Alimentos	4	15	24	66	28	81	0.9	2.5	109	1.7
Químico Farmacéutico Biólogo	15	43	61	110	76	153	2.3	4.6	229	3.5
Relaciones Internacionales	21	26	53	104	74	130	2.3	3.9	204	3.1
Tecnología de Información para los Negocios	6	5	5	0	11	5	0.3	0.2	16	0.2
Total	**669**	**712**	**2,567**	**2,581**	**3,236**	**3,293**	**100%**	**100%**	**6,529**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 3b
Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2017-2018
(enero - junio 2018)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	4	1	177	86	181	87	6.2	2.8	268	4.5
Administración	18	6	150	121	168	127	5.7	4.1	295	4.9
Arquitectura	15	12	208	196	223	208	7.6	6.8	431	7.2
Ciencias de la Comunicación	7	2	102	216	109	218	3.7	7.1	327	5.4
Ciencias de la Educación	0	0	5	31	5	31	0.2	1.0	36	0.6
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	23	26	23	26	0.8	0.8	49	0.8
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	3	10	3	10	0.1	0.3	13	0.2
Comercio y Negocios Internacionales	14	18	190	180	204	198	7.0	6.4	402	6.7
Contaduría y Finanzas	0	0	108	94	108	94	3.7	3.1	202	3.4
Derecho	19	11	388	353	407	364	13.9	11.8	771	12.8
Diseño Gráfico	0	0	10	32	10	32	0.3	1.0	42	0.7
Diseño Gráfico y Digital	0	0	25	99	25	99	0.9	3.2	124	2.1
Educación Preescolar	0	0	0	34	0	34	0.0	1.1	34	0.6
Educación Primaria	0	0	5	14	5	14	0.2	0.5	19	0.3
Enfermería	0	0	0	7	0	7	0.0	0.2	7	0.1
Filosofía (Sistema no escolarizado)	2	0	9	3	11	3	0.4	0.1	14	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	8	12	8	12	0.3	0.4	20	0.3
Fisioterapia y Promoción para la Salud	6	5	8	11	14	16	0.5	0.5	30	0.5
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	0	0	43	16	43	16	1.5	0.5	59	1.0
Ingeniería Ambiental	0	0	23	26	23	26	0.8	0.8	49	0.8
Ingeniería Biomédica	0	0	54	45	54	45	2	1	99	1.6
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	86	23	86	23	3	1	109	1.8
Ingeniería Civil	0	0	53	11	53	11	2	0	64	1.1
Ingeniería Económica y Financiera	8	5	16	11	24	16	1	1	40	0.7
Ingeniería Electrónica	0	0	14	2	14	2	0	0	16	0.3
Ingeniería Industrial	11	2	85	42	96	44	3	1	140	2.3
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	109	11	109	11	4	0	120	2.0
Ingeniería Mecatrónica	14	3	128	19	142	22	5	1	164	2.7
Ingeniería Química	0	0	57	39	57	39	1.9	1.3	96	1.6
Médico Cirujano	56	59	361	511	417	570	14.2	18.6	987	16.4
Mercadotecnia	8	7	83	160	91	167	3.1	5.4	258	4.3
Pastoral Catequética	0	0	19	0	19	0	0.6	0.0	19	0.3
Psicología	2	8	27	155	29	163	1.0	5.3	192	3.2
Química de Alimentos	0	0	24	69	24	69	0.8	2.2	93	1.5
Químico Farmacéutico Biólogo	7	5	54	129	61	134	2.1	4.4	195	3.2
Relaciones Internacionales	6	8	69	122	75	130	2.6	4.2	205	3.4
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	11	4	11	4	0.4	0.1	15	0.2
Total	**197**	**152**	**2,735**	**2,920**	**2,932**	**3,072**	**100%**	**100%**	**6,004**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 4
Egresados[1] por Programa Académico de Licenciatura 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad de Negocios		
Actuaría	45	50
Administración	62	59
Comercio y Negocios Internacionales	83	77
Contaduría	6	17
Contaduría y Finanzas	39	29
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	24	17
Mercadotecnia	60	64
Tecnología de Información para los Negocios	3	10
Subtotal de egresados de Facultad de Negocios	**322**	**323**
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Arquitectura	56	57
Ciencias de la Comunicación	102	98
Diseño Gráfico	43	32
Diseño Gráfico y Digital	0	0
Subtotal de egresados de Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**201**	**187**
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		
Ciencias de la Educación	11	8
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	14	12
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	1	0
Educación Preescolar	11	11
Educación Primaria	11	11
Filosofía (Sistema no escolarizado)	2	1
Filosofía (Sistema escolarizado)	9	10
Psicología	61	51
Subtotal de egresados de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**120**	**104**
Facultad de Derecho		
Derecho	160	118
Relaciones Internacionales	41	26
Subtotal de egresados de Facultad de Derecho	**201**	**144**
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Biomédica	12	12

Continúa...

Sigue...

Cuadro 4
Egresados[1] por Programa Académico de Licenciatura 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	26	20
Ingeniería Civil	13	13
Ingeniería Electrónica	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	7	5
Ingeniería Industrial	61	41
Ingeniería Mecánica	22	11
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0
Ingeniería Mecatrónica	41	30
Subtotal de egresados de Facultad de Ingeniería	**182**	**132**
Facultad Mexicana de Medicina		
Médico Cirujano	213	207
Subtotal de egresados de Facultad de Medicina	**213**	**207**
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniería Ambiental	16	14
Ingeniería Química	25	17
Química de Alimentos	21	18
Químico Farmacéutico Biólogo	33	32
Subtotal de egresados de Facultad de Ciencias Químicas	**95**	**81**
Total de egresados	**1,334**	**1,178**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 5

Titulados[1] por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2017-2018

Licenciaturas	Titulados													Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos Extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revisa Arbitrada	Registro de una Patente	
Actuaría	0	10	4	0	35	0	1	0	0	0	0	0	0	50
Administración	25	17	6	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	59
Arquitectura	0	2	1	0	8	46	0	0	0	0	0	0	0	57
Ciencias de la Comunicación	2	35	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	98
Ciencias de la Educación	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	28	34	1	0	13	0	0	1	0	0	0	0	0	77
Contaduría	3	6	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Contaduría y Finanzas	7	21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29
Derecho	9	50	38	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	118
Diseño Gráfico	2	5	0	0	11	13	0	1	0	0	0	0	0	32
Educación Preescolar	0	0	0	3	0	0	0	0	7	0	0	0	0	11
Educación Primaria	0	0	0	2	0	0	0	0	9	0	0	0	0	11
Filosofía (Sistema escolarizada)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	4	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17

Continúa...

Sigue...

Cuadro 5

Titulados[1] por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2017-2018

Licenciaturas	Titulados													Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos Extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revisa Arbitrada	Registro de una Patente	
Informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	0	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14
Ingeniería Biomédica	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	12	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Ingeniería Civil	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	13
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ingeniería Industrial	16	18	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
Ingeniería Industrial y en Sistemas Organizacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecánica	2	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	6	6	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Ingeniería Química	4	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Médico Cirujano	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
Mercadotecnia	26	21	5	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	64

Continúa...

Sigue...

Cuadro 5

Titulados[1] por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2017-2018

Licenciaturas	Titulados													Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos Extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revisa Arbitrada	Registro de una Patente	
Psicología	17	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
Química de Alimentos	7	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Químico Farmacéutico Biólogo	19	6	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
Relaciones Internacionales	3	15	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Tecnología de Información para los Negocios	3	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Total	409	336	131	29	127	120	1	3	16	3	1	1	1	1,178
Porcentaje por modalidad de titulación	34.7%	28.5%	11.1%	2.5%	10.8%	10.2%	0.1%	0.3%	1.4%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	100%

[1] *El número de titulados se integra de todos los egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo anual que se reporta, independientemente de su generación de origen; por esta razón no se presentan porcentaje del cociente de titulados respecto de egresados.*

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 6

Población escolar de Licenciatura de la última generación, por Programa Académico 2017-2018 (Primer Ingreso[1], egresados y titulados)

Licenciaturas	Número de semestres	Periodo de ingreso	Primer Ingreso[1]		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
			H	M		H	M		H	M	
Actuaría	8	14-1/14-2	55	25	80	32	13	45	36	14	50
Administración	8	14-1/14-2	69	30	99	44	18	62	33	26	59
Arquitectura	10	13-1/13-2	59	61	120	32	24	56	32	25	57
Ciencias de la Comunicación	8	14-1/14-2	47	69	116	39	63	102	33	65	98
Ciencias de la Educación	8	14-1	1	14	15	1	10	11	0	8	8
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	10	13-2	26	14	40	3	11	14	5	7	12
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	8	14-1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	8	14-1/14-2	72	37	109	51	32	83	43	34	77
Contaduría	8	14-1	21	0	21	4	2	6	12	5	17
Contaduría y Finanzas	8	14-1	18	20	38	15	24	39	9	20	29
Derecho	10	13-2/13-1	105	92	197	75	85	160	65	53	118
Diseño Gráfico	8	14-1	29	50	79	12	31	43	15	17	32
Educación Preescolar	8	14-1	0	12	12	0	11	11	0	11	11
Educación Primaria	8	14-1	0	18	18	1	10	11	1	10	11
Filosofía (Sistema no escolarizado)	10	13-2	4		4	2		2	1		1
Filosofía (Sistema escolarizado)	8	14-1	10	5	15	5	4	9	5	5	10
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	8	14-1	11	7	18	17	10	27	16	11	27
Ingeniería Ambiental	9	14-1	6	17	23	6	10	16	5	9	14
Ingeniería Biomédica	9	14-1	19	19	38	5	7	12	8	4	12
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	14-1	33	4	37	22	4	26	17	3	20
Ingeniería Civil	9	14-1	24	5	29	11	2	13	13		13
Ingeniería Electrónica	9	14-1	9	8	17	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	9	13-2/14-1	43	26	69	41	20	61	27	14	41
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	9	14-1	37	2	39	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	9	13-2/14-1	45	6	51	36	5	41	27	3	30
Ingeniería Química	9	14-1	15	7	22	12	13	25	12	5	17
Médico Cirujano[2]	10	13-2/13-1	106	125	231	108	105	213	64	50	114
Mercadotecnia	8	14-1	6	55	61	20	40	60	20	44	64
Psicología	8	14-1/14-2	15	60	75	12	49	61	6	45	51
Química de Alimentos	9	14-1	3	20	23	8	13	21	5	13	18
Químico Farmacéutico Biólogo	9	14-1	18	24	42	6	27	33	6	26	32
Relaciones Internacionales	8	14-1	15	27	42	18	23	41	12	14	26
Total			**921**	**859**	**1,780**	**664**	**670**	**1,334**	**541**	**544**	**1,085**

[1] *Primer Ingreso depende del número de semestres del programa se considera el egreso en el año 2017.*

[2] *La licenciatura en Médico Cirujano aún no presenta titulados debido a que los alumnos se encuentran realizando el servicio social con duración de un año.*

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7a
Población Escolar con beca, por Programa Académico 2017-2018

Programa Académico	julio - diciembre 2017	enero - junio 2018	Promedio de Estudiantes becados	%	Monto ($) Millones
Preparatoria (Unidad Condesa)	619	623	621	18.0	22,933
Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	240	241	241	7.0	7,267
Actuaría	95	73	84	2.4	2,551
Administración	71	73	72	2.1	2,739
Arquitectura	103	88	96	2.8	3,249
Ciencias de la Comunicación	146	147	147	4.3	4,963
Ciencias de la Educación	10	8	9	0.3	272
Ciencias Religiosas	10	10	10	0.3	114
Comercio y Negocios Internacionales	151	154	153	4.4	4,135
Contaduría	106	107	107	3.1	2,974
Derecho	222	212	217	6.3	6,913
Diseño Gráfico	61	56	59	1.7	2,026
Educación Preescolar	11	11	11	0.3	146
Educación Primaria	12	11	12	0.3	265
Enfermería	3	3	3	0.1	40
Filosofía	12	13	13	0.4	353
Fisioterapia y Promoción para la Salud	8	9	9	0.2	218
Gestión de Negocios y Tecnologías de la Información	32	29	31	0.8	999
Ingeniería Ambiental	41	28	35	1.0	1,154
Ingeniería Biomédica	69	47	58	1.7	2,161
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	58	47	53	1.5	2,186
Ingeniería Civil	27	16	22	0.6	978
Ingeniería Económica y Financiera	16	20	18	0.5	641
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	13	8	11	0.3	565
Ingeniería Industrial	79	58	69	2.0	2,526
Ingeniería Mecánica	43	33	38	1.1	1,629
Ingeniería Mecatrónica	96	76	86	2.5	2,920
Ingeniería Química	67	54	61	1.8	2,650
Médico Cirujano	260	262	261	7.6	15,572
Mercadotecnia	131	123	127	3.7	3,892
Pastoral Catequética	0	0	0	0.0	0
Psicología	82	76	79	2.3	2,080
Química de Alimentos	56	55	56	1.6	2,323
Químico Farmacéutico Biólogo	133	83	108	3.1	3,537
Relaciones Internacionales	92	81	87	2.5	2,396
Especialidad	173	144	159	4.6	3,937
Maestría	220	204	212	6.2	5,374
Doctorado	17	25	21	0.6	1,646
Total	**3,585**	**3,308**	**3,447**	**99.1%**	**120,325**

Fuente: Coordinación de Financiamiento a la Educación.

Cuadro 7b
Población Escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2017-2018

Tipo de Beca	julio - diciembre 2017					enero - junio 2018					Promedio
	Preparatoria Condesa	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria Condesa	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
SEP	0	0	274	0	274	0	0	252	0	252	263
Continuidad	67	75	800	332	1,274	68	75	740	289	1,172	1,223
Reconocimiento Académico	2	4	581	0	587	2	4	466	0	472	530
UNAM	138	39	0	0	177	138	38	0	0	176	177
Apoyo Familiar	193	49	205	0	447	198	49	191	0	438	443
La Salle	12	5	81	26	124	12	7	73	31	123	124
San Juan Bautista	53	27	45	0	125	53	28	36	0	117	121
SATULSA	11	0	33	6	50	10	0	32	5	47	49
Fundación Pepe	2	0	12	2	16	2	0	11	2	15	16
Pase Directo	86	23	81	0	190	86	22	69	0	177	184
Deportiva	10	0	48	6	64	9	0	47	9	65	65
Internado Infantil Guadalupano	0	0	4	0	4	0	0	5	0	5	5
Excelencia	0	0	22	0	22	0	0	25	0	25	24
Pertenencia	45	18	34	0	97	45	18	28	0	91	94
Empresa	0	0	40	38	78	0	0	43	37	80	79
De Carrera	0	0	34	0	34	0	0	30	0	30	32
Becario	0	0	22	0	22	0	0	23	0	23	23
Totales	**619**	**240**	**2,316**	**410**	**3,585**	**623**	**241**	**2,071**	**373**	**3,308**	**3,447**

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 7c

Promedio Población Escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2017-2018

Tipo de Beca	Promedio 2017-2018					
	Preparatoria Condesa	Preparatoria Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Monto en miles ($)
SEP	0	0	263	0	263	10,466
Continuidad	68	75	770	311	1,224	35,120
Reconocimiento Académico	2	4	524	0	530	10,701
UNAM	138	39	0	0	177	14,104
Apoyo Familiar	196	49	198	0	443	16,276
La Salle	12	6	77	29	124	6,676
San Juan Bautista	53	28	41	0	122	5,385
SATULSA	11	0	33	6	50	3,283
Fundación Pepe	2	0	12	2	16	1,887
Pase Directo	86	23	75	0	184	3,092
Deportiva	10	0	48	8	66	2,884
Internado Infantil Guadalupano	0	0	5	0	5	531
Excelencia	0	0	24	0	24	2,486
Pertenencia	45	18	31	0	94	2,397
Empresa	0	0	42	38	80	1,422
De Carrera	0	0	32	0	32	2,451
Becario	0	0	23	0	23	1,164
Totales	**623**	**242**	**2,198**	**394**	**3,457**	**120,325**

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 8a
Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2017-2018

	Estudiantes (2017-2018)									
	julio - diciembre 2017 (18-1)					enero - junio 2018 (18-2)				
N° estudiantes por ciclo:	5,870					5,595				
N° de grupos atendidos:	275					294				
Modalidad educativa:	220 Presencial	42 Mixta	13 Virtual	0 Tutorial presencial	0 Tutorial a distancia	239 Presencial	42 Mixta	13 Virtual	0 Tutorial presencial	0 Tutorial a distancia
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores
Estudiantes por bloque	1,463		2,987		1,420	1,249		2,927		1,419

	Planta docente (2017-2018)									
	julio - diciembre 2017 (18-1)					enero - junio 2018 (18-2)				
Número de profesores:	91 profesores 58 de ellos participan únicamente con CDHP 33 de ellos participan en CDHP y en otras áreas					89 profesores 69 de ellos participan únicamente con CDHP 20 de ellos participan en CDHP y en otras áreas				
Grado obtenido:	15 con licenciatura	5 con especialidad	64 con maestría	7 con doctorado	84% con grado superior al que imparte	20 con licenciatura	5 con especialidad	69 con maestría	5 con doctorado	80% con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.					De lunes 7:00 h. a sábado 14:30 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional

Cuadro 8b
Dimensión de la gestión Área Curricular Común (Intersemestral) 2017-2018

	Estudiantes (2017-2018)									
	julio - diciembre 2017 (18-invierno)					enero - junio 2018 (18-verano)				
N° estudiantes **por** grupo/materia	1,339					1,391				
N° de **grupos** atendidos:	62					55				
Modalidad **educativa**:	62	0	0	0	0	55	0	0	0	0
	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia	Presencial	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Tutorial a distancia
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Desarrollo de emprendedores		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad	Desarrollo de emprendedores	
Estudiantes por bloque	147		777	415		147		864	380	

	Planta docente (2017-2018)									
	julio - diciembre 2017 (18-invierno)					enero - junio 2018 (18-verano)				
Número de profesores:	38					38				
Grado obtenido:	8	1	24	5	79%	7	3	24	4	82%
	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte
Horario de clases:	De lunes 8:00 h. a viernes 21:15 h.					De lunes 8:00 h. a viernes 21:15 h.				

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional.

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2017-2018

Programa	septiembre - diciembre 2017		enero - abril 2018		mayo - agosto 2018	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE NEGOCIOS						
Especialidades						
Especialidad en Administración	3	3	1	1	5	5
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	7	7	8	7	5	4
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	6	6	6	6	3	3
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1	0	4	4	0	0
Especialidad en Estrategias Fiscales	6	4	5	1	4	4
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	7	7	7	7	10	10
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	10	10	8	8	8	8
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	9	9	6	6	2	2
Especialidad en Tecnologías De Información en la Dirección de Negocios	6	6	3	2	8	6
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	15	14	15	14	11	9
Maestrías						
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	3	3	6	4	4	4
Maestría en Administración	9	8	0	0	2	2
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	1	1	2	2	2	2
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	1	1	4	3	2	2
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	4	4	3	2	3	2
Maestría en Administración De Negocios Internacionales	6	4	3	3	4	4
SUBTOTAL DE FACULTAD DE NEGOCIOS	**94**	**87**	**81**	**70**	**73**	**67**
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN						
Especialidades						
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	0	1	0
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	7	7	1	0	0	0
Maestrías						
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	4	4	1	0	5	5
Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación	7	7	1	0	4	4
SUBTOTAL DE FAMADYC	**18**	**18**	**3**	**0**	**10**	**9**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2017-2018

Programa	septiembre - diciembre 2017		enero - abril 2018		mayo - agosto 2018	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
GESTIÓN DE PROYECTOS						
Especialidades						
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	17	14	18	18	18	18
Maestrías						
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	3	5	5	0	0
Maestría en Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	2	3	6	2	1	1
Maestría en Ingeniería de Proyectos	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL DE PROGRAMAS GESTIÓN DE PROYECTOS	**19**	**20**	**29**	**25**	**19**	**19**
FACULTAD DE DERECHO						
Especialidades						
Especialidad en Derecho Civil	29	28	2	0	0	0
Especialidad en Justicia Penal	3	3	2	0	0	0
Especialidad en Derecho De Empresa	22	20	12	10	10	10
Maestrías						
Maestría en Derecho De Empresa	2	1	3	3	4	3
Maestría en Derecho Civil	0	0	0	0	0	0
Maestría en Justicia Penal	2	1	1	0	0	0
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	8	8	2	0	0	0
SUBTOTAL FACULTAD DE DERECHO	**66**	**61**	**22**	**13**	**14**	**13**
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS						
Especialidades						
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	5	4	10	9	11	11
Maestrías						
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	0	0	2	2	3	3
Maestría en Farmacología Clínica	4	4	4	4	4	4
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	1	0	4	4	0	0
SUBTOTAL DE FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**10**	**8**	**20**	**19**	**18**	**18**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2017-2018

Programa	septiembre diciembre 2017		enero abril 2018		mayo agosto 2018	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE INGENIERÍA						
Especialidades						
Especialidad en Dirección Industrial	3	2	11	10	4	4
Especialidad en Energías Renovables	6	6	7	7	2	0
Especialidad en Ciberseguridad	3	3	6	5	2	2
Maestrías						
Maestría en Dirección Industrial	1	1	0	0	1	1
Maestría en Ciberseguridad	2	2	2	2	4	4
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	2	0	4	4
SUBTOTAL DE FACULTAD DE INGENIERÍA	15	14	28	24	17	15
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD						
Maestrías						
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad	1	0	0	0	3	0
Maestría en Nutrición Clínica	0	0	7	7	2	0
SUBTOTAL DE ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	1	0	7	7	5	0
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						
Especialidades						
Especialidad en Intervención Docente	5	5	6	5	2	1
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	0	0	0
Especialidad en Gestión Educativa	5	4	5	3	5	4
Maestrías						
Maestría en Educación Área de Gestión Educativa	0	0	2	2	4	3
Maestría en Educación Área Intervención Docente	7	3	3	3	4	4
Maestría en Filosofía Social	4	4	2	2	4	4
SUBTOTAL DE FACULTAD DE HUMANIDADES Y C. SOCIALES	21	16	18	15	19	16
TOTAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO	244	224	208	173	175	157

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 10
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2017-2018
(marzo 2017 - febrero 2018)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	2	8	10	7	12	19	29	11.2
Cirugía General	9	3	12	16	11	27	39	15.0
Ginecología y Obstetricia	3	3	6	6	10	16	22	8.5
Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	3	3	6	4	1	5	11	4.2
Medicina Interna	9	13	22	11	13	24	46	17.7
Neonatología	1	5	6	3	7	10	16	6.2
Otorrinolaringología	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	2	2	4	7	9	16	20	7.7
Pediatría	2	11	13	3	20	23	36	13.8
Psiquiatría General	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Radiología e Imagen	5	0	5	5	2	7	12	4.6
Ortopedia	7	2	9	17	3	20	29	11.2
Total	**43**	**50**	**93**	**79**	**88**	**167**	**260**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11a
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2017-2018
(septiembre - diciembre 2017)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	0	3	3	4	7	10	2.0
Administración de Organizaciones de la Salud	3	7	10	44	70	114	124	25.0
Energías Renovables	6	0	6	3	3	6	12	2.4
Estrategias Fiscales	3	1	4	0	0	0	4	0.8
Finanzas Corporativas y Bursátiles	5	3	8	7	3	10	18	3.6
Gestión Educativa	0	4	4	1	13	14	18	3.6
Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	0	3	3	3	0.6
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	6	8	4	13	17	25	5.0
Gestión y Administración de Proyectos	9	5	14	29	12	41	55	11.1
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	10	4	14	20	1	21	35	7.1
Intervención Docente	1	4	5	3	3	6	11	2.2
Justicia Penal	2	1	3	4	3	7	10	2.0
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	3	3	6	7	5	12	18	3.6
Mercadotecnia y Publicidad	2	4	6	3	9	12	18	3.6
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	1	3	4	1	4	5	9	1.8
Ciberseguridad	3	0	3	4	2	6	9	1.8
Derecho Civil	14	14	28	2	7	9	37	7.5
Derecho de Empresa	11	10	21	15	7	22	43	8.7
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	2	0	2	7	0	7	9	1.8
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	2	1	3	3	0.6
Gestión Estratégica de Marca	1	6	7	0	0	0	7	1.4
Tecnología de Información en la Dirección	3	3	6	8	4	12	18	3.6
Total	**84**	**78**	**162**	**167**	**167**	**334**	**496**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2017-2018
(enero- abril 2018)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	1	0	1	2	1	3	4	1.0
Administración de Organizaciones de la Salud	4	3	7	25	18	43	50	12.9
Energías Renovables	2	5	7	5	1	6	13	3.4
Estrategias Fiscales	0	0	0	3	1	4	4	1.0
Finanzas Corporativas y Bursátiles	3	4	7	8	2	10	17	4.4
Gestión Educativa	1	2	3	1	12	13	16	4.1
Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	5	6	4	9	13	19	4.9
Gestión y Administración de Proyectos	11	7	18	24	10	34	52	13.4
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	9	4	13	18	4	22	35	9.0
Intervención Docente	2	4	6	0	4	4	10	2.6
Justicia Penal	0	0	0	4	3	7	7	1.8
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	4	3	7	5	5	10	17	4.4
Mercadotecnia y Publicidad	4	2	6	4	6	10	16	4.1
Ciberseguridad	4	1	5	5	1	6	11	2.8
Calidad y Estadística	1	8	9	3	3	6	15	3.9
Calidad y Estadística Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho Civil	0	0	0	15	17	32	32	8.2
Derecho de Empresa	6	4	10	11	12	23	33	8.5
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	2	2	4	0	0	0	4	1.0
Dirección Industrial	7	3	10	4	0	4	14	3.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	2	5	7	7	1.8
Tecnología de Información en la Dirección	1	0	1	6	5	11	12	3.1
Total	**63**	**57**	**120**	**149**	**119**	**268**	**388**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico 2017-2018
(mayo - agosto 2018)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	5	0	5	3	1	4	9	2.1
Administración de Organizaciones de la Salud	15	23	38	11	30	41	79	18.7
Energías Renovables	0	0	0	7	6	13	13	3.1
Estrategias Fiscales	1	3	4	2	1	3	7	1.7
Finanzas Corporativas y Bursátiles	7	3	10	9	6	15	25	5.9
Gestión Educativa	0	4	4	1	10	11	15	3.5
Gestión de los Aprendizajes	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	1	2	2	9	11	13	3.1
Gestión y Administración de Proyectos	13	5	18	24	10	34	52	12.3
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	6	2	8	17	5	22	30	7.1
Intervención Docente	1	0	1	3	7	10	11	2.6
Justicia Penal	0	0	0	1	2	3	3	0.7
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	0	4	4	7	5	12	16	3.8
Mercadotecnia y Publicidad	2	1	3	6	4	10	13	3.1
Ciberseguridad	2		2	8	1	9	11	2.6
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Calidad y Estadística Aplicada	4	6	10	4	10	14	24	5.7
Derecho Civil	0	0	0	14	16	30	30	7.1
Derecho de Empresa	5	5	10	13	12	25	35	8.3
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1	0	1	1	2	3	4	0.9
Dirección Industrial	4	0	4	7	3	10	14	3.3
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	1	4	5	5	1.2
Tecnología de Información en la Dirección	6	0	6	3	5	8	14	3.3
Total	**73**	**57**	**130**	**144**	**149**	**293**	**423**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2017-2018
(septiembre - diciembre 2017)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	10	19	29	30	24	54	83	12.7
Administración de Organizaciones de la Salud	9	26	35	42	72	114	149	22.8
Administración de Negocios Internacionales	3	1	4	8	8	16	20	3.1
Calidad y Estadística Aplicada	1	2	3	13	13	26	29	4.4
Ciberseguridad	1	1	2	7		7	9	1.4
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	0	4	4	4	0.6
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	6	0	6	6	0.9
Derecho Civil	2	2	4	3	7	10	14	2.1
Derecho de Empresa	6	5	11	10	9	19	30	4.6
Dirección Estratégica de Comunicación	3	4	7	4	9	13	20	3.1
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	1	0	1	8	1	9	10	1.5
Educación, Área de Gestión Educativa	0	1	1	5	7	12	13	2.0
Educación, Área de Intervención Docente	2	5	7	4	4	8	15	2.3
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategia e Innovación en Marcas	3	1	4	6	23	29	33	5.1
Farmacología Clínica	2	2	4	10	13	23	27	4.1
Filosofía Social	2	2	4	11	7	18	22	3.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2	1	3	3	1	4	7	1.1
Gestión Estratégica del Capital Humano	1	10	11	7	13	20	31	4.7
Gestión de Proyectos y de Empresas constructoras	3	0	3	13	3	16	19	2.9
Gobernanza y Estrategia Internacional	5	3	8	0	0	0	8	1.2
Ingeniería de Proyectos	0	0	0	6	3	9	9	1.4
Ingeniería Económica y Financiera	2	2	4	15	6	21	25	3.8
Justicia Penal	4	2	6	4	4	8	14	2.1
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	3	4	7	29	8	37	44	6.7
MIEX Master International Management[1]	5	7	12	0	0	0	12	1.8
Total	**70**	**100**	**170**	**244**	**239**	**483**	**653**	**100%**

[1]El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.
Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2017-2018
(enero - abril 2018)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	12	9	21	28	27	55	76	12.7
Administración de Organizaciones de la Salud	27	40	67	23	48	71	138	23.1
Administración de Negocios Internacionales	1	2	3	9	6	15	18	3.0
Calidad y Estadística Aplicada	0	2	2	7	9	16	18	3.0
Ciberseguridad	4	1	5	8	1	9	14	2.3
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	1	3	4	1	3	4	8	1.3
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	7		7	7	1.2
Derecho Civil	1	1	2	2	4	6	8	1.3
Derecho de Empresa	4	7	11	11	9	20	31	5.2
Dirección Estratégica de Comunicación	0	0	0	7	11	18	18	3.0
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	3	0	3	4	1	5	8	1.3
Educación, Área de Gestión Educativa	0	3	3	5	5	10	13	2.2
Educación, Área de Intervención Docente	4	3	7	5	8	13	20	3.3
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategias e Innovación en Marcas	0	0	0	8	19	27	27	4.5
Farmacología Clínica	2	2	4	11	10	21	25	4.2
Filosofía Social	1	1	2	8	7	15	17	2.8
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	5	1	6	2	2	4	10	1.7
Gestión Estratégica del Capital Humano	3	9	12	6	18	24	36	6.0
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	3	3	6	13	2	15	21	3.5
Gobernanza y Estrategia Internacional	0	0	0	3	2	5	5	0.8
Ingeniería de Proyectos	1	0	1	4	2	6	7	1.2
Ingeniería Económica y Financiera	4	3	7	11	7	18	25	4.2
Justicia Penal	0	0	0	3	4	7	7	1.2
Nutrición Clínica	0	7	7	0	0	0	7	1.2
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	5	5	10	17	7	24	34	5.7
MIEX Master International Management[1]	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Total	**81**	**102**	**183**	**203**	**212**	**415**	**598**	**100%**

[1] *El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.*
Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico 2017-2018
(mayo - agosto 2018)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	12	5	17	23	33	56	73	12.2
Administración de Organizaciones de la Salud	4	1	5	46	90	136	141	23.6
Administración de Negocios Internacionales	3	1	4	9	7	16	20	3.4
Calidad y Estadística Aplicada	4	1	5	10	8	18	23	3.9
Ciberseguridad	4	2	6	11	1	12	18	3.0
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	2	5	7	7	1.2
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ciencias, Área Cibertrónica	4	0	4	4		4	8	1.3
Derecho Civil	0	0	0	4	4	8	8	1.3
Derecho de Empresa	3	2	5	9	11	20	25	4.2
Dirección Estratégica de Comunicación	2	2	4	6	9	15	19	3.2
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	0	1	1	5	2	7	8	1.3
Educación, Área de Gestión Educativa	4	2	6	1	10	11	17	2.8
Educación, Área de Intervención Docente	2	2	4	5	10	15	19	3.2
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Estrategia e Innovación en Marcas	2	3	5	9	13	22	27	4.5
Farmacología Clínica	2	2	4	7	7	14	18	3.0
Filosofía Social	1	3	4	7	5	12	16	2.7
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	3	2	5	6	1	7	12	2.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	3	3	6	9	21	30	36	6.0
Gestión de Proyectos y de Empresas constructoras	3	0	3	10	4	14	17	2.8
Gobernanza y Estrategia Internacional	0	0	0	5	2	7	7	1.2
Ingeniería de Proyectos	1	0	1	0	1	1	2	0.3
Ingeniería Económica y Financiera	9	2	11	8	6	14	25	4.2
Justicia Penal	1	2	3	5	4	9	12	2.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	2	2	4	18	11	29	33	5.5
MIEX Master International Management[1]	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Nutrición Clínica	0	0	0	0	6	6	6	1.0
Total	**69**	**38**	**107**	**219**	**271**	**490**	**597**	**100%**

[1]El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.
Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 13
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2017-2018

Doctorados	Periodo agosto - diciembre 2017						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	2	1	3	8	1	9	12
Educación	2	3	5	6	10	16	21
Derecho	1	0	1	4	0	4	5
Total	5	4	9	18	11	29	38

Doctorados	Periodo enero - junio 2018						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	7	0	7	11	1	12	19
Educación	3	3	6	5	11	16	22
Derecho	0	0	0	3	0	3	3
Total	10	3	13	19	12	31	44

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Egresados 2017-2018
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
Egresados del Doctorado	
Doctorado en Administración	8
Doctorado en Educación	1
Total de Egresados del Doctorado	**9**
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Egresados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	9
Especialidad en Cirugía General	5
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	2
Especialidad en Medicina Interna	8
Especialidad en Neonatología	10
Especialidad en Ortopedia	6
Especialidad en Otorrinolaringología	0
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	5
Especialidad en Pediatría	11
Especialidad en Psiquiatría	0
Especialidad en Radiología e Imagen	5
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	5
Especialización en Medicina Interna	0
Total de Egresados en Especialidades Médicas	**55**
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Especialidades	
Especialidad en Administración	12
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	123
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	7
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	12
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	28
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	20
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	20
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	22
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	16
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Negocios	**260**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Egresados 2017-2018
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Administración	57
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	16
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	109
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	23
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	24
Maestría en Planeación y Sistemas Empresariales	0
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	22
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Negocios	**251**
Total en la Facultad de Negocios	**520**
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Egresados en Especialidades	
Especialidad En Calidad Y Estadística	0
Especialidad En Calidad Y Estadística Aplicada	17
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Ciencias Químicas	**17**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Calidad	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	16
Maestría en Farmacología Clínica	22
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	6
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Ciencias Químicas	**44**
Total en la Facultad de Ciencias Químicas	**61**
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	18
Especialidad en Derecho de Empresa	47
Especialidad en Estrategias Fiscales	5
Especialidad en Justicia Penal	12
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Derecho	**82**

Continúa

Sigue...

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Egresados 2017 2018
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Maestrías	
Maestría en Derecho de Empresa	30
Maestría en Derecho Civil	18
Maestría en Justicia Penal	11
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Derecho	**59**
Total en la Facultad de Derecho	**141**
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Dirección Industrial	12
Especialidad en Ciberseguridad	3
Especialidad en Energías Renovables	6
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Ingeniería	**21**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Ciencias , Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	2
Maestría en Dirección Industrial	13
Maestría en Ingeniería de Proyectos	7
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Ingeniería	**22**
Total en la Facultad de Ingeniería	**43**
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Enseñanza Superior	0
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Practica Educativa	0
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	6
Especialidad en Gestión Educativa	13
Especialidad en Intervención Docente	16
Total de egresados de las especialidades de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**35**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Administración Educativa Y Gestión	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14
Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Egresados 2017-2018
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria	0
Maestría en Educación, Área Educación Superior	0
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	14
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	13
Maestría en Filosofía Social	7
Total de egresados de las Maestrías de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**34**
Total en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**69**
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	0
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	60
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	2
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Total de egresados de las especialidades de Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**62**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	11
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	16
Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación	3
Total de egresados de las Maestrías de Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**30**
Total en la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**92**
TOTAL EGRESADOS DE POSGRADO	**1,000**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Titulados 2017 2018
DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	
Titulados del Doctorado	
Doctorado en Administración	2
Doctorado en Educación	2
Total de Titulados del Doctorado	**4**
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Titulados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	5
Especialidad en Cirugía General	5
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	5
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	0
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	2
Especialidad en Medicina Interna	6
Especialidad en Neonatología	6
Especialidad en Ortopedia	4
Especialidad en Otorrinolaringología	0
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	0
Especialidad en Pediatría	5
Especialidad en Psiquiatría	1
Especialidad en Radiología E Imagen	6
Especialización en Medicina Crítica	0
Especialización en Medicina Interna	0
Especialización en Psiquiatría Clínica	0
Total de Titulados en Especialidades Médicas	**45**
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Especialidades	
Especialidad en Administración	3
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	65
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	9
Especialidad en Estrategias Fiscales	6
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	7
Especialidad En Impuestos	1

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Titulados 2017-2018
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Especialidades	
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	3
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	22
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	3
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	6
Especialidad en Logística y Negocios Electrónicos	0
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	18
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	3
Total de Titulados en Especialidades	**146**
Titulados de Maestrías	
Maestría en Administración	37
Maestría en Administración de Instituciones de Salud	1
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	12
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	67
Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano	1
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	14
Maestría en Tecnologías de Información	1
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	9
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	13
Maestría en Negocios Internacionales	0
Maestría en Planeación y Sistemas Empresariales	1
Maestría en Supervisión y Contraloría de Entidades Financieras	1
Total de Titulados en Maestrías	**157**
Total en la Facultad de Negocios	**303**
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada para la Industria	0
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada	15

Continua...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Titulados 2017-2018
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y Estadística	0
Total de Titulados en Especialidades	**15**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Calidad	0
Maestría en Calidad Total	0
Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	1
Maestría en Farmacología Clínica	0
Total de Titulados en Maestrías	**1**
Total en la Facultad de Ciencias Químicas	**16**
FACULTAD DE DERECHO	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	5
Especialidad en Derecho de Empresa	12
Especialidad en Justicia Penal	4
Total de Titulados en Especialidades	**21**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Derecho de Empresa	1
Maestría en Derecho, Área Civil	0
Maestría en Docencia Jurídica	0
Total de Titulados en Maestrías	**1**
Total en la Facultd de Derecho	**22**
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Dirección Industrial	5
Total de Titulados en Especialidades	**5**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0
Maestría en Dirección Industrial	1
Total de Titulados en Maestrías	**1**
Total en la Facultad de Ingeniería	**6**

Continua...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2017-2018
(enero-diciembre 2017)

Programa Académico	Titulados 2017-2018
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas	0
Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica	0
Especialidad en Gestión Educativa	4
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	5
Especialidad en Intervención Docente	6
Total de Titulados en Especialidades	**15**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Administración Educativa	1
Maestría en Docencia Universitaria	0
Maestría en Educación: Área Administración Educativa y Gestión	2
Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria	1
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	8
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	2
Maestría en Enseñanza Superior	0
Maestría en Filosofía Social	5
Total de Titulados en Maestrías	**19**
Total en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**34**
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	3
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	3
Total de Titulados en especialidades	**6**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras	1
Total de Titulados en Maestría	**3**
Total en la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**9**
TOTAL TITULADOS DE POSGRADO	**439**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 16a
Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2017-2018

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organismo Acreditador[2]	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2018	% de participación[3]
1	Evaluado Nivel 1	Actuaría	2016	CIEES	1	01/09/2016	01/09/2019	268	4.5
2	Acreditado	Administración	2007	CACECA	3	01/12/2017	22/12/2022	295	4.9
3	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	3	01/06/2017	01/06/2022	431	7.2
4	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	2	20/07/2018	20/07/2023	327	5.4
5	Acreditado	Ciencias de la Educación	2015	CEPPE	1	08/06/2015	07/06/2020	36	0.6
6	Acreditado	Ciencias Religiosas (Escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	13	0.2
7	Acreditado	Ciencias Religiosas (No escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	49	0.8
8	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	2	01/12/2017	22/12/2022	402	6.7
9	Acreditado	Contaduría y Finanzas	2007	CACECA	3	01/12/2017	22/12/2022	202	3.4
10	Acreditado	Derecho	2009	CONAED	2	11/12/2014	11/12/2019	771	12.8
11	Acreditado	Diseño Gráfico y Digital	2012	COMAPROD	2	23/02/2018	01/02/2022	166	2.8
12	Evaluado Nivel 1	Educación Primaria	2012	CIEES	2	01/05/2017	01/06/2019	19	0.3
13	Acreditado	Filosofía (Escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	24/08/2015	24/08/2020	20	0.3
14	Acreditado	Filosofía (No escolarizado)	2015	COAPEHUM	1	25/08/2015	25/08/2020	14	0.2
15	Acreditado	Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	2007	CACECA	3	01/12/2017	22/12/2022	74	1.2
16	Acreditado	Ingeniería Ambiental	2016	CACEI	1	13/04/2016	12/04/2021	49	0.8
17	Acreditado	Ingeniería Biomédica	2015	CACEI	1	04/12/2015	03/12/2020	99	1.6
18	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACEI	3	23/01/2015	22/01/2020	109	1.8
19	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACEI	3	13/01/2014	12/01/2019	64	1.1
20	Acreditado	Ingeniería Electrónica[4]	2004	CACEI	3	15/02/2013	15/02/2018	16	0.3
21	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACEI	3	02/05/2014	01/05/2019	140	2.3
22	Acreditado	Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos[5]	2003	CACEI	3	15/02/2013	15/02/2018	120	2.0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 16a
Población atendida en Programas Educativos de Calidad 2017-2018

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organismo Acreditador[2]	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2018	% de participación[3]
23	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica[1]	2013	CACEI	2	15/02/2013	15/02/2018	164	2.7
24	Acreditado	Ingeniería Química[1]	2014	CACEI	2	13/01/2014	12/01/2019	96	1.6
25	Acreditado	Médico-Cirujano	2003	COMAEM	3	29/10/2014	28/10/2019	987	16.4
26	Acreditado	Mercadotecnia	2016	CACECA	1	13/06/2016	13/06/2021	258	4.3
27	Acreditado	Psicología	2014	CNEIP	1	24/11/2014	24/11/2019	192	3.2
28	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	2	01/11/2017	01/11/2022	195	3.2
29	Acreditado	Relaciones Internacionales	2016	ACCECISO	1	29/03/2016	29/03/2021	205	3.4
30	Acreditado	Química en Alimentos	2016	CONAECQ	1	01/11/2016	01/11/2021	93	1.5

a) Matrícula total de Licenciatura	6,004	
b) Matrícula atendida en programas evaluables	5,908	
c) Matrícula atendida en programas de calidad y porcentaje respecto a la matrícula total de licenciatura	5,874	97.8%
d) Porcentaje de Matrícula atendida en programas de calidad respecto de la matrícula en programas evaluables	99.4%	

[1] En proceso de reacreditación.
[2] ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.; CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería; CTPPT: Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. CIFTE: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C., COAPEHUM: Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C., COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C., CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.; CONAECQ: Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C., CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.
[3] Porcentaje de participación respecto a la matrícula total.
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16b
Programas de Licenciatura en proceso de acreditación y no evaluables 2017-2018

No.	Situación del Programa	Programa	Organización Acreditadora	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva	Matrícula Promedio	% de participación
31	Evaluable	Educación Preescolar[1]	CIEES	01/08/2017	34	1.0
32	No evaluable	Pastoral Catequética	COAPEHUM	01/08/2019	19	0.3
33	No evaluable	Ingeniería Económica y Financiera	Por definir	01/07/2021	40	0.7
34	No evaluable	Enfermería	Por definir	01/07/2021	7	0.1
35	No evaluable	Fisioterapia y Promoción para la Salud	Por definir	01/07/2021	30	0.5

a) Matrícula atendida en programas en proceso o en preparación y % de participación con respecto de la matrícula total	34	0.6%
b) Matrícula atendida en programas no evaluables o No-Acreditados y % de participación con respecto de la matrícula total	96	1.6%

[1] *En proceso de su primera acreditación.*
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16c

Población atendida en Programas de Especialidades Médicas Acreditadas 2017-2018

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora[1]	Nº de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2017 - febrero 2018)	% de participación[2]
1	Acreditado	Especialidad en Cirugía General (Sede Hospital Ángeles Metropolitano)	2014	PNPC-CONACYT	2	01/12/2017	31/12/2020	5	1.9
2	Acreditado	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Sede Hospital Español)	2016	PNPC-CONACyT	1	01/12/2016	01/12/2019	10	3.9
3	Acreditado	Especialidad en Radiología e Imagen (Sede Hospital Mocel)	2017	PNPC-CONACyT	1	01/12/2017	01/12/2020	12	4.6

a) Matrícula Total de Especialidades Médicas	259	
b) Matrícula atendida en programas de calidad	27	10.4%
c) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados	232	89.6%

[1] PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
[2] Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Especialidades Médicas.
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 17
Profesores y Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2017-2018

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	121	3	25	3	31
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	52	1	17	5	23
Escuela de Altos Estudios en Salud	13	2	4	2	8
Facultad de Negocios	209	3	148	31	182
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	92	3	53	27	83
Facultad de Ciencias Químicas	95	2	47	26	75
Facultad de Ingeniería	110	1	58	14	73
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	180	7	110	14	131
Facultad de Derecho	155	7	76	39	122
Facultad Mexicana de Medicina	217	161	25	10	196
Dirección de Posgrado e Investigación[1]	8	0	0	8	8
Centro de Idiomas	34	0	7	0	7
Coordinación de Educación Física y Deportes	23	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	25	1	10	0	11
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	83	3	58	5	66
Coordinación de Formación Cultural	22	1	2	0	3
Total[2]	**1,439**	**195**	**643**	**184**	**1,022**

[1] Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.

[2] La suma de los profesores de asignatura, tiempo completo, y administrativos que imparten docencia equivale a 1,444. El claustro académico usual registra 1,435 dado que no son considerados en este número cinco profesores funcionarios/curriculares. Un profesor funcionario o curricular, es aquél con estudios técnicos o de licenciatura cuya plaza no es de asignatura ni de tiempo completo.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 18
Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado[1], por Unidad Académica[2] 2017-2018

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	101	2	21	1	24
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	44	1	16	5	22
Escuela de Altos Estudios en Salud	13	2	4	2	8
Facultad de Negocios	183	1	130	25	156
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	77	3	47	19	69
Facultad de Ciencias Químicas	78	2	39	18	59
Facultad de Ingeniería	92	1	52	5	58
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	157	6	96	11	113
Facultad de Derecho	139	7	70	34	111
Facultad Mexicana de Medicina	216	161	25	9	195
Dirección de Posgrado e Investigación	6	0	0	6	6
Centro de Idiomas	33	6	0	0	6
Coordinación de Educación Física y Deportes	23	0	3	0	3
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	12	0	6	0	6
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional[3]	74	3	51	5	59
Coordinación de Formación Cultural	22	1	2	0	3
Total	**1,270**	**196**	**562**	**140**	**898**

[1] Con estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Potente.
[2] Incluye profesores de posgrado.
[3] Docentes que imparten materias en el Área Curricular Común, están asignados a otras dependencias.
Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 19
Profesores de Tiempo Completo[1] y
Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado[2], por Unidad Académica 2017-2018

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	2	1	1	0	2
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	1	0	1	0	1
Facultad de Negocios	14	2	7	5	14
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10	0	3	6	9
Facultad de Ciencias Químicas	16	0	7	8	15
Facultad de Ingeniería	14	0	5	8	13
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	16	11	0	3	14
Facultad de Derecho	9	0	4	4	8
Facultad Mexicana de Medicina	4	0	2	2	4
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	0	0	0	0
Total	**92**	**14**	**30**	**36**	**80**

[1] Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.
[2] Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.
Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 20
Colaboradores[1] que imparten Docencia y, Colaboradores con Estudios de Posgrado[2], que imparten Docencia por Unidad Académica 2017-2018

Unidad Académica	Total de Colaboradores que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	18	0	3	0	3
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	7	0	0	0	0
Facultad de Negocios	14	0	13	1	14
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	0	3	3	6
Facultad de Ciencias Químicas	2	0	2	0	2
Facultad de Ingeniería	4	0	1	1	2
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7	1	3	0	4
Facultad de Derecho	7	0	2	1	3
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	2	0	0	2	2
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	3	0	2	0	2
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0
Centro de Idiomas	0	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	12	1	3	0	4
Total	82	2	32	8	42

[1] Colaboradores que imparten docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

[2] Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Potencia.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 21a

Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2017-2018

Unidad Académica	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial				Docentes		Administrativos			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	219	4	60	8	279	12	279	12	0	0	279	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	98	1	30	15	128	16	128	16	0	0	128	16
Facultad de Negocios	116	1	58	21	174	22	174	22	0	0	174	22
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	69	2	181	15	250	17	250	17	0	0	250	17
Facultad de Ciencias Químicas	43	1	16	10	59	11	59	11	0	0	59	11
Facultad de Ingeniería	79	2	182	20	261	22	261	22	0	0	261	22
Facultad de Derecho	67	3	48	20	115	23	115	23	0	0	115	23
Facultad Mexicana de Medicina	35	1	30	11	65	12	65	12	0	0	65	12
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	95	2	107	26	202	28	202	28	0	0	202	28
Coordinación de Formación Docente	6	2	0	0	6	2	0	0	6	2	6	2
Centro Internacional de Educación a Distancia	11	1	2	2	13	3	0	0	13	3	13	3
Centro de Idiomas	64	4	8	6	72	10	67	7	5	3	72	10
Coordinación de Formación Cultural	19	2	42	3	61	5	59	4	2	1	61	5
Otras Instancias Internas – La Salle	255	4	63	14	318	18	51	3	267	15	318	18
Total:	**1,176**	**30**	**827**	**171**	**2,003**	**201**	**1,710**	**177**	**293**	**24**	**2,003**	**201**

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 21b

Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2017-2018

Unidad Académica	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	45	2	31	3	12	3	191	4	279	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	20	8	7	4	101	4	128	16
Facultad de Negocios	0	0	27	10	13	5	134	7	174	22
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	13	9	8	4	229	4	250	17
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	7	3	6	4	46	4	59	11
Facultad de Ingeniería	0	0	48	10	12	5	201	7	261	22
Facultad de Derecho	11	1	28	10	12	7	65	6	116	24
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	22	7	7	3	35	1	64	11
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	89	15	25	6	88	7	202	28
Coordinación de Formación Docente	0	0	2	1	0	0	4	1	6	2
Centro Internacional de Educación a Distancia	0	0	0	0	2	2	11	1	13	3
Centro de Idiomas	31	1	6	4	4	4	31	1	72	10
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	2	1	59	4	61	5
Otras instancias internas - La Salle	102	5	10	5	10	2	196	6	318	18
Total	189	9	303	85	120	50	1,391	57	2,003	201

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 22a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2017-2018

Unidad Académica	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			Clases Muestra
	Estudiantes	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Ámbitos			
					Institucional	Educativo	Pedagógico	
Escuela Preparatoria	76,954	936	106	93	8.7	8.8	9.1	n.a.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	16,561	772	430	410	9.1	9.5	9.2	24
Facultad de Negocios	9,623	803	582	508	8.9	8.8	8.9	31
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1,809	369	294	298	9.2	9.0	9.2	16
Facultad de Ciencias Químicas	5,192	344	221	184	9.0	8.9	9.1	43
Facultad de Ingeniería	9,153	559	441	515	9.2	9.1	9.4	37
Facultad de Derecho	9,681	353	290	182	9.1	8.9	9.0	15
Facultad Mexicana de Medicina	8,984	109	232	60	9.3	9.2	9.3	1
Desarrollo Humano Profesional	8,413	548	1,726	1,671	9.3	9.1	9.2	41
Centro de Idiomas	1,557	302	0	0	9.3	9.2	9.4	9
Total	**147,927**	**5,095**	**4,322**	**3,921**	**9.1**	**9.1**	**9.2**	**217**

n.a. – no aplica.

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 22b
Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2017-2018

Unidad Académica	Número de evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1,107	9.6	9.4	9.5
Facultad de Negocios	3,584	9.6	9.3	9.4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	560	9.7	9.4	9.4
Facultad de Ciencias Químicas	788	9.6	9.6	9.7
Facultad de Ingeniería	622	9.7	9.5	9.4
Facultad de Derecho	1,788	9.5	9.2	9.3
Facultad Mexicana de Medicina	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Dirección de Posgrado e Investigación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Total	**8,449**	**9.6**	**9.4**	**9.4**

n.d. = No disponible.
Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 23
Proyectos de Investigación vigentes por áreas del conocimiento 2017-2018

Áreas del conocimiento	Educación	Artes y humanidades	Ciencias sociales, administración y derecho	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Ingeniería, manufactura y construcción	Agronomía y veterinaria	Salud	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	1	0	2	0	0	3
Facultad de Negocios	2	0	5	1	0	0	0	8
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	1	4	0	0	0	0	11
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	4	0	0	7	11
Facultad de Ingeniería	0	0	0	2	8	0	0	10
Facultad de Derecho	0	0	2	0	0	0	0	2
Facultad Mexicana de Medicina	2	0	0	0	0	0	5	7
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	1	0	0	1
Total	**10**	**1**	**12**	**7**	**11**	**0**	**12**	**53**

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 24
Proyectos de Investigación vigentes en colaboración 2017-2018

Tipo de Colaboración	Número de Proyectos
Con profesores y estudiantes de la Salle	50
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	28
Total	**78**

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25a

Productos de Conocimiento Científico generados por los Investigadores 2017-2018

Unidad Académica	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en CRMCYT	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co)-editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro La Salle Ediciones	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
Facultad de Negocios	2	1	1	0	8	2	8	0	8	5	1	0	36
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	1	0	6	2	5	1	2	1	0	0	19
Facultad de Ciencias Químicas	0	1	0	0	6	1	3	0	4	1	4	9	29
Facultad de Ingeniería	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	6
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	4	3	0	3	2	0	0	12
Facultad Mexicana de Medicina	0	2	0	0	0	0	2	0	3	1	0	0	8
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	4
Total	3	5	2	0	22	11	23	2	23	12	5	9	117

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25b
Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2017-2018

Unidad Académica	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Negocios	0	0	0	0	1	2	3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	1	0	0	0	0	0	1
Facultad de Ingeniería	0	0	0	0	3	2	5
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	0	0	0	0	0
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0	0	0
Total	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**9**

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25c
Productos de Conocimiento de Extensión generados por los Investigadores 2017-2018

Unidad Académica	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Escuela Preparatoria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	1	12	0	11	5	4	20	53
Facultad de Negocios	0	6	2	2	30	9	4	6	59
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	1	8	3	13	11	9	8	55
Facultad de Ciencias Químicas	2	4	1	1	31	12	5	1	57
Facultad de Ingeniería	1	2	0	3	18	2	2	0	28
Facultad de Derecho	0	7	1	2	5	2	7	6	30
Facultad Mexicana de Medicina	0	4	0	0	16	1	1	1	23
Dirección de Posgrado e Investigación	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total	**5**	**26**	**24**	**11**	**124**	**42**	**32**	**42**	**306**

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 25d
Investigadores de La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores
S N I 2017-2018

Unidad Académica	Nivel S N I			Total
	Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Escuela Preparatoria	1	0	0	1
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	2	0	0	2
Facultad de Negocios	4	1	0	5
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	2	0	2
Facultad de Ciencias Químicas	1	6	0	7
Facultad de Ingeniería	0	1	0	1
Facultad de Derecho	1	1	0	2
Facultad Mexicana de Medicina	1	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	2	1	0	3
Total	12	12	0	24

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 26
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2017-2018

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Sistemas Inteligentes	2017	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Facultad de Ingeniería	4	2	En formación
2	Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas	2017	Marco Antonio Loza Mejía	Facultad de Ciencias Químicas	7	1	En formación
3	Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	2017	Javier Ramírez Escamilla	Facultad de Derecho	19	3	En formación
4	Estudio de Normas Fiscales, Contables y Auditoría	2017	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Facultad de Negocios	18	1	En formación
5	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2017	José Francisco Piñón Rizo	Facultad de Ingeniería	9	1	En formación
6	Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación	2017	María Bertha Fortoul Olliviere	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	4	En formación
7	Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	2017	Arely Vergara Castañeda	Facultad de Ciencias Químicas	10	3	En formación
8	Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales	2017	Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Facultad de Ciencias Químicas	12	1	En formación
9	Modelos matemáticos de redistribuciones de ingresos y su aplicación a cuestiones sociales	2017	Luis Antonio Andrade Rosas	Facultad de Negocios	13	3	En formación
10	Ciencia y Tecnología Ambiental	2017	Alejandro Islas García	Facultad de Ciencias Químicas	11	2	En formación
11	Evaluación Educativa e Institucional	2017	Marcela Rosario Salazar Ibáñez	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14	4	En formación
12	Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento	2017	María Claudia Benassini Félix	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	10	1	En formación
13	Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones	2017	Cutberto Hernández Legorreta	Facultad de Derecho	42	3	En formación
14	Filosofía de la Educación	2017	Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	13		En formación
15	Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal	2017	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Facultad Mexicana de Medicina	9	1	En formación
16	Sistemas Usables Educativos	2017	Ricardo Adán Salas Rueda	Facultad de Negocios	6	1	En formación

Continúa...

Sigue...

Cuadro 26
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2017-2018

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Dependencia adscrita del responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
17	Prevención, control y tratamiento de enfermedades no transmisibles	2017	Dulce María Meneses Ruiz	Facultad Mexicana de Medicina	23	4	En formación
18	Procesamiento de Señales biomédicas	2017	Por definir	Facultad de Ingeniería	10	2	En formación
19	Análisis de rendimiento y eficiencia de factores sociales, económicos y educativos	2017	Martin Flégl	Facultad de Negocios	13	3	En formación
20	Diseño y Manufactura Asistida por Computadora	n.d.	n.d.	Facultad de Ingeniería	n.d.	n.d.	Re-estructura
21	Robótica y Control Automático	n.d.	n.d.	Facultad de Ingeniería	n.d.	n.d.	Re-estructura
22	Gestión, liderazgo y calidad en las instituciones educativas	n.d.	n.d.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	n.d.	n.d.	Re-estructura

n.d. = no disponible.
Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Cuadro 27
Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2017-2018

Programas	Número de programas	Personas atendidas
Diplomados (CV)	23	696
Cursos (CV)	30	692
Cursos (CIED)	14	1,946
Diplomados (CIED)	5	65
Seminarios (CIED)	0	0
Actividades CIED externos	179	2,774
Español para extranjeros (CIEL)	1	522
Programas Especiales CIEL	11	211
Cursos de Idiomas para externos	2	159
Cursos de Formación Docente	29	3,206
Enlaces La Salle Cursos (Antes CADES)	241	2,631
Enlaces La Salle Horizontes (Antes Horizontes de Faros de la Delegación Miguel Hidalgo)	4	745
Éntrale a la Prepa (Convenio Delegación Miguel Hidalgo)	40	400
Éntrale a la Uni (Convenio Delegación Miguel Hidalgo)	4	100
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes para externos	25	1,724
Total	**608**	**15,871**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de las Coordinaciones de Educación a Distancia, de Desarrollo Social y Comunitario, de Idiomas, de Formación Docente, de Vinculación y del Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 28
Oferta de Programas de Educación Continua 2017-2018

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
La Dinámica de las Ventas: Un Enfoque Integral	Asociación Nacional de la Industria Química	0	9	9
Gestión Estratégica del Capital Humano	Público en General	1	26	27
Educadora Perinatal y Acompañamiento al Parto	Público en General	0	12	12
Administración de Proyectos	Público en General	9	14	23
Relaciones Públicas y Medios	Público en General	3	18	21
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Público en General	0	13	13
Habilidades Gerenciales	Corporativo Kosmos	0	25	25
Administración con Enfoque en Gestión de la Calidad, Liderazgo y Responsabilidad Legal de la Jefatura de Servicios de Salud	Escuela Nacional de Enfermería e Investigación	0	50	50
Administración: Liderazgo, Dirección y Gobierno de Servicios de Salud	Centro Médico Hospital 20 de Noviembre	0	88	88
Administración, Gestión, Coordinación y Responsabilidad Legal en Servicios de Salud Pública	Centro Médico Hospital 20 de Noviembre	0	89	89
Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente en el Marco de Gestión de la Calidad de Servicios de Salud	Centro Médico Hospital 20 de Noviembre	0	45	45
La Función Legislativa: Marco Legal, Práctica Parlamentaria y Facultades encaminadas al Diseño de Políticas Públicas	Cámara de Diputados	0	11	11
Herramientas para el Trabajo Parlamentario	Senado de la República	0	7	7
Diplomado en Coaching Ejecutivo y Equipos de Alto Desempeño	Novartis	0	53	53
Educador en Diabetes	Lic. en Nutrición	0	23	23
Nutrición Clínica Perinatal y Pediátrica	Lic. en Nutrición	0	25	25
Nutrición Clínica	Lic. en Nutrición	0	19	19
Nutrición en el Paciente Renal	Lic. en Nutrición	0	25	25
Diplomado en Administración y Alta Gerencia de Servicios de Salud Públicos	Centro Médico Hospital 20 de Noviembre	0	30	30
Administración, Gestión de la Calidad y Seguridad del Paciente	Hospital 1o de Octubre	0	30	30
Enfermería en Urgencias, Trauma y Desastres	Escuela Nacional de Enfermería e Investigación	0	30	30
Administración, Gestión de la Calidad y Seguridad del Paciente	Centro Médico ISSEMYN Ecatepec	0	30	30
Nutrición aplicada en deporte y ejercicio en enfermedades cardiometabólicas	Lic. en Nutrición	0	11	11
Negociación- Comunicación Efectiva	AIRBUS	0	36	36
Negociación en Ventas	AIRBUS	0	12	12
Total		**13**	**683**	**696**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 28
Oferta de Programas de Educación Continua 2017-2018

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Calidad en el Servicio B2B (Business to Business)	Asociación Nacional de la Industria Química	0	22	22
Técnicas de Ventas	ATRYA	0	10	10
Redacción Profesional Asertiva	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	0	40	40
Actualización Ortográfica		0	10	10
Escritura Empresarial	KPMG	0	65	65
Técnicas de Ventas	Morton Subastas	0	17	17
Profesionalización de Asistentes Ejecutivas	Senado de la República	0	26	26
Calidad y Atención al Cliente	Servicio de Protección Federal	0	67	67
Entrevista de Selección de Personal por Competencias	Servicio de Protección Federal	0	31	31
Argumentación Jurídica	Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro	0	25	25
Finanzas para No Financieros	Público en General	4	26	30
Marketing para Redes Sociales	Público en General	1	23	24
Técnicas de Ventas	Público en General	1	40	41
Argumentación Jurídica	Público en General	1	26	27
Calidad en el Servicio	Público en General	2	14	16
Relaciones Públicas	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	0	15	15
Introducción al Trabajo Legislativo	Cámara de Diputados	0	14	14
Proceso Legislativo y elaboración de Iniciativas de Ley	Cámara de Diputados	0	18	18
Técnica Legislativa Avanzada y su aplicación en el Dictamen Legislativo	Cámara de Diputados	0	13	13
Diseño y Gestión Estratégica de Políticas Públicas	Cámara de Diputados	0	9	9
Introducción al Estudio del Derecho	Senado de la República	0	1	1
Metodología de Investigación Parlamentaria	Senado de la República	0	11	11
Alta Especialidad en Ortopedia y Traumatología Pediátrica	Star Médica	0	5	5
Fármacos, nutrimentos y sus interacciones para el control integral de patologías	Lic. en Nutrición	0	10	10
Nutrición en paciente con cáncer	Lic. en Nutrición	0	10	10
Tratamiento nutricional en geriatría	Lic. en Nutrición	0	8	8
Estrategias de Difusión y Campañas en Redes Sociales		n.d.	n.d.	70
Actualidades en Nutrición Enteral y Parenteral	Lic. en Nutrición	0	9	9
Total		**9**	**613**	**692**
Total General		**22**	**1,296**	**1,388**

n.d. = no disponible.

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 29a
Programas atendidos por el CIED 2017-2018

Programa	julio 2017 junio 2018					
	Primer semestre			Segundo semestre		
	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas Atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asignaturas Preparatoria	1	34	0	1	0	0
Asignaturas Licenciatura	123	4,971	0	122	0	0
Asignaturas Posgrado	27	700	0	16	122	0
Cursos otras dependencias[1]	25	1,374	0	16	1,080	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	1	17	0	2	10	0
Asesoría a docentes	39	39	0	19	19	0
Conferencias	1	0	1,80	0	0	0
Cursos	7	0	1,800	7	0	146
Diplomados	3	0	32	2	0	33
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Proyectos Especiales	3	0	126	1	0	35
Proyectos Internacionales	2	0	54	0	0	0
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	333
Otros servicios[2]	87	542	23	68	215	12
Total	319	7,677	2,215	255	5,955	559

[1] *DIP, Diplomado de Formación Lasallista, otros.*
[2] *Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.*
Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia.

Cuadro 29b
Total de Programas atendidos por el CIED 2017-2018

Programas	julio 2017 - junio 2018		
	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Varios			
Asignaturas preparatoria	2	68	0
Asignaturas Licenciatura	245	9,446	0
Asignaturas Posgrado	43	822	0
Asesoría a docentes	58	58	0
Diplomados	5	0	65
Conferencias	1	0	180
Seminarios	0	0	0
Proyectos Especiales	4	0	161
Otros servicios[1]	155	757	35
Total Varios	**513**	**1,1151**	**441**
Cursos			
Empresariales	5	0	93
En línea (MOOC y otro)	2	0	1,674
20 hrs	4	0	89
25 hrs	3	0	90
Cursos otras dependencias[2]	41	2,454	0
Cursos Internos Modalidades Alternativas	3	27	0
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM)	1	0	333
Total Cursos	**59**	**2,481**	**2,279**
Proyectos Internacionales			
Diplomado Paraguay	1	0	29
Taller Cuba	1	0	25
Total Internacional	**2**	**0**	**54**
Total general	**574**	**13,632**	**2,774**

[1] Se incluye la renta y préstamo de salas, enlaces, desarrollo de exámenes en plataforma.
[2] Son considerados cursos varios como DIP, Diplomado de Formación Lasallista, y otros.
Fuente: Coordinación Internacional de Educación a Distancia.

Cuadro 30a
Población atendida en cursos de idiomas 2017-2018

Curso	julio - noviembre 2017	Número de estudiantes La Salle	Externos	enero-junio 2018	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total
Alumnos/cursos (bloques internos)	393	337	56	482	404	78	875
Alumnos de Área Común	982	982	0	875	875	0	1,857
Propedéutico medicina	256	256	0	126	126	0	382
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
Cursos Flexibles	2	2	0	2	2	0	4
Cursos Inter-semestrales	173	173	0	0	0	0	173
Intercambio	11	0	11	13	0	13	0
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	180	180	0	150	150	0	330
En línea	62	61	1	8	8	0	70
Total	**2,059**	**1,991**	**68**	**1,656**	**1,565**	**91**	**3,715**

Fuente: Coordinación de Idiomas.

Cuadro 30b
Exámenes de Idiomas 2017-2018

Tipo de examen	julio 2017- junio 2018	Estudiantes La Salle	Externos
Exámenes de acreditación	0	0	2
Exámenes en línea	12	12	0
Exámenes de recuperación	7	0	0
Exámenes de colocación	598	556	44
Exámenes de colocación para capital humano	170	0	0
Exámenes de colocación para colaboradores	27	0	0
Exámenes TOEFL práctico	3	0	0
Exámenes TOEFL Institucional	524	510	14
Exámenes TOEIC	2	2	0
Constancias	71	63	8
Total	**1,414**	**1,143**	**68**

Fuente: Coordinación de Idiomas.

Cuadro 31
Actividades de Vinculación con Sectores 2017-2018

Bolsa de trabajo	Total
Empresas	6,485
Vacantes	1,172
Alumnos y Egresados	12,187
Contrataciones	294

Incubadora de Negocios	Total
Proyectos en Pre-Incubación	43
Proyectos en Incubación	9

Vinculación con Egresados	Total
Eventos con egresados	16
Egresados en la base de datos	37,909

Registro de Derechos de Autor	Total
Registros en el IMPI	92
Registros en el INDAUTOR	11

Servicios	Total
Número de eventos en todos los servicios	354
Personas atendidas en todos los servicios	35,563

PyMES Familiares	Total
Protocolos de Familia	2
Consultores Certificados	0
Empresas Sensibilizadas	40

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 32a
Intercambios y becas CIEL 2017-2018

Intercambios								
Semestre	Incoming				Outgoing			
	Extranjeros		Nacionales		La Salle		Sedes La Salle	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
agosto-diciembre 2017	29	24	19	29	5	10	2	0
enero junio 2018	28	37	14	18	15	17	1	2
Total	57	61	33	47	20	27	3	2

Becas		
Becas Gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2017		
Beca ELAP	$107,700.00	2
Beca FIMPES para investigadores	$150,000.00	1
enero - junio 2018		

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32b
Programas Especiales CIEL 2017-2018

Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
Varias de Australia	Estancia Académica Verano en Salud Pública	22
Varias de Australia	Estancia Académica Verano en Migración	18
Universidad de Quindío, Colombia	Estancia Académica en Control y Gestión Ambiental	21
Universidad Santo Tomas, Colombia	Estancia Académica en Negocios Internacionales	23
Universidad de Quindío, Colombia	Estancia Académica en Contabilidad	13
Varias de Australia	Estancia Académica de Invierno en Salud Pública	18
Varias de Australia	Estancias académicas de Invierno en Migración	12
La Salle Philadephia	Estancia Académica de Enfermería	11
De La Salle, Bogotá	Estancia de Finanzas y Comercio Internacional	8
Universidad de Quindío, Colombia	Estancia de Negocios Internacionales y Turismo	64
York University, Canadá	Servicio Comunitario	1
Total		**211**

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32c
Español para extranjeros 2017-2018

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2017	207
enero - mayo 2018	315
Total	**522**

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 33a
Curso Propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2017-2018

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto diciembre	259
enero-junio	178
Total	**437**

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina

Cuadro 33b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2017-2018

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Salvacorazones	American Heart Association	443
Pediatric Advanced Life Support	American Heart Association	12
Basic Life Support	American Heart Association	205
Advanced Cardiovascular Life Support	American Heart Association	205
Advance Burn Life Support	American Burn Association en colaboración con la Fundación Michou y Mao	204
Taller de Cardiología Clínica	Facultad Mexicana de Medicina	194
Taller de Urgencias Médicas	Facultad Mexicana de Medicina	190
Reanimación Neonatal	American Heart Association y la Secretaría de Salud de los Estados Unidos Mexicanos	173
Total		**1,626**

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 34a
Cursos de Formación Docente para Externos, por Modalidad 2017-2018

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	72	3	3,134	26	3,206	29

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 34b
Cursos de Formación Docente para Externos, por tipo de curso 2017-2018

Personal Externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofia Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	0	0	130	7	4	1	2,477	21	3,206	29

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 35a
Publicaciones internas 2017-2018

Publicación	Formato / periodicidad	Línea temática	Ediciones	Tiraje total
Boletín Adquisiciones Biblioteca	digital/mensual	Información libros Biblioteca	9	n.a.
Boletín Informativo Biblioteca	digital/mensual	Información Biblioteca	10	n.a.
Luciérnaga	papel/bimestral	Información estudiantil	4	12,000
Triángulo	impreso/semestral	Multidisciplinaria	n.a.	n.a.
Diez Días	electrónico/quincenal	Información institucional	23	n.a.
Hoy en La Salle	electrónico/quincenal	Información institucional	23	n.a.
Hoy en La Salle: especiales	electrónico/mensual	Información institucional	12	n.a.
Hoy en La Salle: boletín internacional	electrónico/bimestral	Internacionalización	7	n.a.
Hoy en La Salle: boletín de egresados	electrónico/anual	Información para egresados	1	n.a.
Hoy en La Salle: boletín de medios	electrónico/bimestral	Información institucional	6	n.a.
Informe de Rectoría (versión completa)	papel y electrónico/anual	Información institucional	1	100
Revista Hoy en La Salle	papel/semestral	Vida universitaria	n.a.	n.a.

n.a. = no aplica (publicación digital).
Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35b
Publicaciones externas 2017-2018

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Ágora	papel/dos al semestre	Información Facultad de Derecho	2	1,400
Revista académica Facultad de Derecho	papel/semestral	Académica	2	1,000
Muuchxiimbal/Caminemos juntos	papel/semestral	Académico/Relaciones Internacionales	2	1,000
Revista Onteanqui	electrónico/cuatrimestral	Educación y tecnología	2	n.a.
Revista del Centro de Investigación	electrónico/semestral	Multidisciplinaria	2	n.a.
Logos	papel/semestral	Filosofía	1	300
Siempre unidos	papel/anual	Información para egresados	1	40,000

n.a. = no aplica.
Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 36
Presencia en Medios de Comunicación 2017-2018

Publicación	Tipo	No. de entrevistas	No. de publicaciones	Valor generado
Medios impresos	Periódicos/Revistas	242	360	$18,431,731
Medios electrónicos	Portales	110	845	$ 23,429,350
Medios audiovisuales	Tv/ Radio	302	109	$140,519,793
Total		**654**	**1,314**	**$ 182,380,874**

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 37
Libros 2017-2018

Serie/Temática	Autor	Título	Formato / periodicidad	Tiraje
Series				
Horizonte universitario Prepa Plan UNAM	Amaro Barriga, Manuel Javier y Rojas Tapia, Antonio	Lengua, literatura y comunicación	Digital	E
	Ruelas Villarreal Arturo, *et al.*	Álgebra		E
	Jovanna Castilla Torres	Geografía, recursos y sociedad		E
	Salgado Mancera, Lorena	Informática, medios y ambientes digitales		E
	Flores, Luis Enrique, et al.	Historia universal		E
Didáctica por competencias Prepa Plan SEP	Amaro Barriga, Manuel Javier	Raíz y fruto. Etimología latinas, 5a. ed., 2017	Impreso	1,600
	López Ortega, Ma. de los Ángeles	El recurso de la metodología, 3a reimp., 2a ed., 2017		1,200
	Amaro Barriga, Manuel Javier	Raíz y fruto. Etimología griegas, 5a. ed.., 2017		1,400
	Bustamante Valdez, Alaska, *et al.*	Tiempo de letras II, 2a reimp., 2a ed., 2017		1,100
	Rojas Tapia, Antonio	Leo, luego escribo II, 2a reimp., 2a ed., 2017		1,600
	Panedas, Galindo, Jesús Ignacio	Gira por el pensamiento filosófico, 2a. reimp., 2017		1,000
	López Ortega, Ma. de los Ángeles	El recurso de la metodología, 3a ed., 2018		1,500
	Bustamante Valdez, Alaska, *et al.*	Tiempo de letras I, 3a ed., 2018		1,500
	Rojas Tapia, Antonio	Leo, luego escribo I, 4a ed., 2018		1,500
	Coronel Perea, María de los Ángeles	Aproximación didáctica a la Probabilidad y estadística I, 2reimp., 2a ed., 2018		1,500
Clásicos Universitarios Literatura	Sor Juana Inés de la Cruz	El amor en la poesía de Sor Juana 2a ed., 2a reimp., 2018	Impreso	1,000
	Emilia Pardo Bazán	Un destripador de antaño y veintiún cuentos más		2,000
	Federico García Lorca	Romancero gitano / Sonetos del amor oscuro		2,000
	George Orwell	1984 / Rebelión en la granja		1000
Institucional	Colectivo	El educador de Reims, 3a ed., 2017	Impreso	5,000
	Institucional	Proyecto 4 PDI		500
	Institucional	Proyecto 10 PDI		500
	Institucional	Programa 8b		500
	Institucional	Programa 8		500
	Institucional	Programa 10		500
	Institucional	Formación desde el Lasallismo		3,000
Temáticas Varias				
DHP Emprendimiento	Aguilar Sanders *et al.*	Innovación, emprendimiento y sustentabilidad, 3a ed., 1a dig., 2017	Digital	E
S/s Filosofía Política	Gaytán, Felipe, *et al.*	Laicidad, imaginario y ciudadanía en América Latina	Digital	E
S/s Ingeniería	Gómez, Eduardo, *et al.*	El algoritmo de sintonización simple de controladores difusiones	Digital	E

Continúa...

Sigue...

Cuadro 37
Libros 2017-2018

Serie/Temática	Autor	Título	Formato/ periodicidad	Tiraje
Temáticas Varias				
Prospecta Comunicación	Lara López Ana	La opinión pública en la dinámica social: evolución procesos y escenarios	Digital	E
Prospecta Comunicación	Ortega, Alejandra	Contemporary Societies in a new communication environment	Digital	E
Prospecta Derecho	Soler Suástegui, *et al.*	Obligaciones: teoría general	Impreso	500
Prospecta Ingeniería	Macías Esquivel, Gabriela	Laboratorio de Termodinámica	Impreso	500
DHP Emprendimiento	Aguilar Sanders *et al.*	Innovación, emprendimiento y sustentabilidad, 2a ed., 1a reimp., 2017	Impreso	200
Humanidades clásicas Historia	Laura Benítez Grobet	La idea de Historia en Carlos de Sigüenza y Góngora	Impreso	500
Educare Educación	Gloria Fariñas León	Aprendizaje y desarrollo humano desde la perspectiva de la complejidad	Impreso	500
Testimonios para el siglo Biográfico	Juan Hurtad Santacruz	Mi vida con Diego. Emma Hurtado	Impreso	700
Contextos Prácticas universitarias	Varios	Narrativas acerca de prácticas y formación universitarias	Impreso	150
S/s Lectoescritura	Concepción Fernández	¡De paseo con las letras! Ejercicios de reforzamiento para la lectoescritura	Impreso	2,000
Periódicas				
Semestral Facultad de Derecho	Varios	Muuch' xlimbal Caminemos juntos	Impreso	1,000
S/p Vicerrectoría de Formación	Varios	Dimensión	Impreso	500
	Varios	Investigación en ciencia, gestión, sustentabilidad y tecnología	Digital	E
Total de publicaciones impresas				**36,950**
Total de publicaciones digitales				**11**
Total de publicaciones				**36,961**

E= Libros electrónicos aún no cuantificables.
Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle.

Cuadro 38a
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2017-2018

Área	Colaboradores		Total	% de participación
	Hombres	Mujeres		
Rectoría	29	35	64	8.1
Vicerrectoría Académica	61	89	150	18.9
Escuelas y Facultades	146	111	257	32.4
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	29	28	57	7.2
Dirección de Administración	177	88	265	33.4
Total	**442**	**351**	**793**	**100%**

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38b
Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2017-2018

Área	Colaboradores administrativos	Colaboradores académicos
	No. de años promedio	No. de años promedio[1]
Rectoría	9	0
Vicerrectoría Académica	13	7
Escuelas y Facultades	13	7
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	9	9
Dirección de Administración	13	0
Promedio Total	**11**	**8**

[1] Se anexa corrección ya que el criterio del año pasado fue considerar a administrativos que impartían docencia, aclarando con Rectoría eran docentes asignatura y administrativos que imparten clases; hoy se asignan a la dependencia de mayor número de horas. Igual para la Dirección de Administración.
Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38c
Cursos anuales realizados para el Personal de La Salle 2017-2018

Área	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos[1]	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	12	42	0	0
Vicerrectoría Académica	21	174	0	0
Escuelas y Facultades	12	49	2	72
Vicerrectoría de Formación	13	28	0	0
Dirección de Administración	19	94	0	0
Total	**77**	**387**	**2**	**72**

[1] Se anexa corrección ya que el año pasado se incluyeron los cursos que imparte la Coordinación de Formación Docente y esas cifras ya son reportadas en los cuadros 23 y 24.

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 39a
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2017-2018

Tipo de servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Correo Electrónico	16,153	44	1,051	-35	17,204
Acceso a Internet	0	0	0	0	0
Servicios de impresión	18	11	110	1	128
Servicios de almacenamiento[2]	16,099	44	1,026	-27	17,125
Servicio de telefonía	0	0	517	0	517

[1] *Expresado en Mbps, no hay diferencia entre el servicio para función académica y función administrativa.*
[2] *Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (Skydrive).*
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 39b
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2017-2018

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Equipo de Escritorios	891	33	33	946	0	25	1,837
Equipos móviles	302	40	40	247	8	8	549
Salas de computo	749	39	39	11	0	100	760
Proyectores	297	0	0	54	0	0	351
Scanners[1]	10	0	0	67	0	0	77
Impresoras[2]	18	88	100	110	100	100	128
Aplicaciones	87	0	0	74	0	0	161
Licencias[3]	35,277	0	0	27,932	0	0	63,209

[1] *No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.*
[2] *En octubre del 2017 se realizó la renovación del contrato de servicio administrados de impresión.*
[3] *Debido a los diversos esquemas de licenciamiento (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro.*
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 39c
Préstamo de Equipo y Apoyo Técnico 2017-2018

Tipo de equipo	No. de equipos	Función Academica[1]	Función Administrativa[2]	Total[3]
Bocinas	40	3,345	141	3,486
Control remoto y cable de video[4]	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Grabadoras	14	438	6	444
IPad	14	1	1	2
Reproductores de Blu-ray / DVD	6	239	4	243
aptop	214	33,157	423	33,580
Cañones	38	704	93	797
Proyectores de acetatos	1	0	0	0
Otras[5]	14	155	35	190

[1] Eventos de préstamo por equipo.
[2] Eventos de préstamos por unidad.
[3] Es la suma de la Función Académica y la Función Administrativa.
[4] Cada salón tiene su instalación para video proyección. Esto incluye el cable y el control remoto.
[5] Incluye préstamos de: pantallas, proyectores de cuerpos opacos, VHS.
n.a. = no aplica.
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 40a
Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2017-2018

Unidad	m² de terreno	m² construidos	m² destinados a aulas	m² destinados a oficinas	m² destinados a áreas verdes	m² destinados a actividades deportivas y culturales
Condesa	46,203.50	94,043.20	9,766.23	3,159.00	6,408.00	7,027.17
San Fernando	13,274.85	12,287.00	2,412.00	726.00	3,937.00	58.00
Santa Teresa	21,676.00	14,386.00	8,539.75	1,080.00	3,177.00	7,321.00
Santa Lucía	187,648.10	3,600.00	50.00	231.00	167,592.00	16,225.00
Total	**268,802.45**	**124,316.20**	**20,767.98**	**5,196.00**	**181,114.00**	**30,631.17**

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 40b
Infraestructura de la Universidad La Salle (Espacios) 2017-2018

Unidad	aulas	laboratorios	salas	No. de Talleres	espacios deportivos
Condesa	241	22	21	27	8
San Fernando	17	12	2	0	1
Santa Teresa	61	15	1	3	5
Santa Lucía	1	0	0	0	9
Total	**320**	**49**	**24**	**30**	**23**

Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e Infraestructura.

Cuadro 40c
Infraestructura de la Universidad La Salle: inmuebles 2017-2018
(remodelados[1])

Inmuebles Remodelados	Dependencia	Ubicación	m²
Acrílicos para remodelación de video aula	Biblioteca	Unidad I	20
Elevador	Biblioteca	Unidad I	20
Impermeabilización	Biblioteca	Unidad I	1,200
Instalación y albañilería para la colocación de antenas de seguridad en 2do. piso	Biblioteca	Unidad I	5
Oficina de servicios (antes fotocopias) remodelación	Biblioteca	Unidad I	25
Puertas corredizas para las oficinas de la coordinación, sala de juntas y anexo	Biblioteca	Unidad I	5
Puertas de cristal para dividir biblioteca, servicios con oficina	Biblioteca	Unidad I	5
Cancelar canalón en patio edificio facultad	Áreas comunes	Unidad I	30
Impermeabilización facultades	Áreas comunes	Unidad I	1,200
Remodelación baños facultades 3 módulos	Áreas comunes	Unidad I	60
Reparación y mantenimiento residencia universitaria de Mazatlán	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Unidad I	25
Reparación daños residencia universitaria Benjamín Franklin	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Unidad I	25
Sustitución de piso en escaleras de 5to año	Escuela Preparatoria	Unidad I	750
Adecuaciones de plafón y/o tubería de salones	Subdirección de Tecnologías de Información	Unidad I	n.a.
Remodelación tercer piso torre administrativa	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	Unidad I	200
Boleado de base de muro en estudios de tv1 y tv2	FAMADyC	Unidad II	20
Espacio abierto de trabajo	FAMADyC	Unidad II	120
Remodelación salón 101	FAMADyC	Unidad II	60
Adaptar salón 103 como aula flexible	Facultad de Ingeniería	Unidad II	60
Remodelación oficinas LCI	Facultad de Ingeniería	Unidad II	95
Adecuación sala de juntas CLIPER	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Unidad II	10
Adecuación de jardinera para huerto de las Lic. en Educación Primaria y Preescolar	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Unidad II	6
Remodelación 2 módulos de baños del Auditorio Miguel Febres Cordero	Áreas comunes	Unidad II	20
Cambio de alfombra en cubículos de Biblioteca de Facultad de Medicina	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad IV	15
Remodelación de área de simulación	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad IV	400
Unidad de Bienestar y Formación	Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Unidad VI	16,279
Estructura elevador	Áreas comunes	Unidad Santa Teresa	30
Impermeabilización auditorio Santa Teresa	Escuela Preparatoria	Unidad Santa Teresa	1,500
Mantenimiento general de la residencia universitaria de Santa Teresa	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Unidad Santa Teresa	100

[1]No hubo inmuebles adquiridos este ciclo, únicamente remodelaciones.
n.a. = no aplica.
Fuente: Subdirección de Seguridad, servicios e infraestructura.

Cuadro 41a
Presupuesto de Inversión 2017-2018
(miles de pesos)

Concepto	Presupuesto (%)	
Inversión por sustitución	10.6	
Inversión por proyectos	3.2	
Instalaciones y adaptaciones mayores	86.2	
Total	**14.8%[1]**	**100%**

[1] *Porcentaje del presupuesto total.*
Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos.

Cuadro 41b
Presupuesto de Operación 2017-2018
(miles de pesos)

Concepto	Presupuesto (%)	
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	65.7	
Gastos de funcionamiento[1]	8.7	
Servicios públicos	3.9	
Mantenimiento y reparación[2]	3.0	
Otros gastos[3]	18.7	
Total	**85.2%[4]**	**100%**

[1] *Se integraron los gastos de cursos.*
[2] *Se integraron las obras menores.*
[3] *Se incluyó la depreciación.*
[4] *Porcentaje del presupuesto total.*
Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, datos proporcionados a mayo 2018.



Anexo b

Este anexo presenta información cualitativa cuyo detalle enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayores características de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes que nos acercan al cumplimiento de la Misión y la Visión institucionales

Anexo b

INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la Tabla	Página
FORMACIÓN INTEGRAL		
Tabla 1	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2017-2018	168
Tabla 2a	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2017-2018	169
Tabla 2b	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2017-2018	169
Tabla 2c	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2017-2018	170
Tabla 2d	Proyectos de Servicio Social Comunitario de Residencia 2017-2018	172
Tabla 2e	Voluntariado 2017-2018	173
Tabla 2f	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2017-2018	173
Tabla 3	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2017-2018	174
Tabla 4a	Programas de Formación Cultural 2017-2018	175
Tabla 4b	Actividades de extensión de la cultura 2017-2018	176
Tabla 5a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2017-2018	177
Tabla 5b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2017-2018	178
Tabla 5c	Resultados Deportivos 2017-2018	179
Tabla 6a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2017-2018	180
Tabla 6b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2017-2018	180
Tabla 6c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2017-2018	181
Tabla 6d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2017-2018	182
Tabla 7	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2017-2018	184
Tabla 8a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2017-2018	187
Tabla 8b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2017-2018	190
APOYOS ACADÉMICOS		
Tabla 9a	Rediseño Curricular de Programas 2017-2018	191
Tabla 9b	Diseño Curricular de Programas 2017-2018	192
Tabla 10	Inicio de operación de Programas 2017-2018	193

	Nombre de la Tabla	Página
Tabla 11	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2017-2018	194
Tabla 12	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2017-2018	194
Tabla 13	Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2017-2018	195
Tabla 14	Oferta Educativa próxima a operar en la Universidad La Salle 2017-2018	196
Tabla 15	Servicios de Biblioteca 2017-2018	197

EXTENSIÓN

Tabla 16	Convenios La Salle 2017-2018	198
Tabla 17	Eventos en los que participó el CIEL 2017-2018	199
Tabla 18a	Sitios de Internet 2017-2018	200
Tabla 18b	Sitios de Internet a mayor detalle 2017-2018	201
Tabla 18c	Redes Sociales 2017-2018	202
Tabla 19	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta "Las Mejores Universidades 2017-2018"	203

INVESTIGACIÓN

Tabla 20a	Proyectos de investigación vigentes 2017-2018	204
Tabla 20b	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2017-2018	214
Tabla 20c	Publicaciones generadas por los Investigadores de la Universidad La Salle 2017-2018	215

ADMINISTRACIÓN

Tabla 21	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2017-2018	241
Tabla 22a	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018	242
Tabla 22b	Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA al 2018	244
Tabla 22c	Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018	245

Tabla 1
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2017-2018

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	**Jornadas realizadas**	**Estudiantes atendidos**
Semestre julio-diciembre 2017	9	1,229
Semestre enero-junio 2018	3	271
Total	**12**	**1,500**

Jornadas de Medio Camino		
Periodo	**Jornadas realizadas**	**Estudiantes Atendidos**
julio 2017 junio 2018	10	758
Total	**10**	**758**

Jornadas de Síntesis		
Periodo	**Jornadas realizadas**	**Estudiantes atendidos**
Semestre julio - diciembre 2017	7	581
Semestre enero - junio 2018	6	732
Total	**13**	**1,313**

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria, Coordinación de Formación Cultural y Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, respectivamente.

Tabla 2a
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2017-2018

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
Julio – diciembre 2017	12	457
enero – junio 2018	8	330
Total	**20**	**787**

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	**Seminario**	**Programas presentados**	**Estudiantes acreditados**
Total	**0**	**0**	**0**
Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS			**787**

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 2b
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2017-2018

Servicio Social				
Modalidad	**Oferta de programas disponibles**	**Programas ocupados**	**Plazas generadas**	**%**
Programas ULSA de impacto social	65	32	321	43
Servicio social en instituciones	330	136	353	48
Apoyo académico y administrativo en La Salle	71	24	45	6
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP[1]	0	0	19	3
Total	**466**	**192**	**738**	**100%**

Semestre	Estudiantes acreditados
Julio diciembre 2017	454
enero – junio 2018	264
Total	**718**

[1] *Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.*
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 2c
Oferta de actividades y programas de Desarrollo Social y Comunitario 2017-2018

SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO DE RESIDENCIA					
Semestre	**Periodo de Inicio**	**Estado**	**Comunidad**	**Estudiantes**	**Beneficiarios directos**
julio – diciembre 2017	Verano 2017	Chiapas	El Vergel Teopisca Chiapas	2	48
		Hidalgo	Cardonal	4	50
		Hidalgo	Cardonal	3	18,427
		Hidalgo	Zempoala y Cardonal	3	25
		Hidalgo	Cardonal	2	40
		Hidalgo	El Aljibe Cardonal	3	12,500
		Cd. de México	Iztapalapa	1	250
		Tlaxcala	San Cosme Xalostoc	4	Por entregar[1]
		Edo. de México	San Jerónimo Amanalco, Texcoco	7	7,542
		Chiapas	Matzam, Chiapas	1	3,500
		Cd. de México	Milpa Alta	4	5
		Morelos	Cuernavaca, Morelos	1	25
enero – junio 2018	Invierno 2018				
Total				**35**	**42,412**

ENLACES LA SALLE CURSOS (antes CADES[2])					
Semestre	**Plantel**	**Asesores (Servicio Social y Créditos)**	**Voluntarios**	**Cursos ofrecidos**	**Población atendida**
julio – diciembre 2017	CADES Central	207	7	101	1,253
	CADES Santa Lucía	48	2	28	110
enero – junio 2018	CADES Central	218	6	105	1,156
	CADES Santa Lucía	45	1	7	112
Total		**518**	**16**	**241**	**2,631**

ENLACES LA SALLE HORIZONTES (antes Horizontes)					
Semestre	**Plantel**	**Asesores (Servicio Social y Créditos)**	**Voluntarios**	**Cursos ofrecidos**	**Población atendida**
julio 2017 – junio 2018	Unidad II	69	3	4	745
Total		**69**	**3**	**4**	**745**

Continúa...

Sigue...

Tabla 2c
Oferta de actividades y programas de Desarrollo Social y Comunitario 2017-2018

ÉNTRALE A LA PREPA, EN CONVENIO CON LA DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO[3]					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social y Créditos)	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
enero – junio 2018	FAROS del Saber	46	1	40	400
Total		46	1	40	400

ÉNTRALE A LA UNI, EN CONVENIO CON LA DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO[3]					
Semestre	Plantel	Asesores	Voluntarios	Cursos ofrecidos	Población atendida
enero – junio 2018	Unidad[1]	4	0	4	100
Total		4	0	4	100

[1]Por entregar. Programas que aún se encuentran en desarrollo y por lo tanto su impacto final no ha sido cuantificado.
[2]El programa CADFS cambió de nombre el pasado 16 de diciembre 2017 para llamarse ahora FNI ACFS I A SALLE, albergando dos programas: FNI ACFS I A SALLE CURSOS Y ENLACES LA SALLE HORIZONTES.
[3]Se están llevando a cabo los programas ÉNTRALE A LA PREPA y ÉNTRALE A LA UNI, gracias al convenio firmado con la Delegación Miguel Hidalgo.
n.a. = No aplica.
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2d
Proyectos de Servicio Social Comunitario de Residencia 2017-2018

Facultad	No. de Proyectos	Nombre del Proyecto	Lugar	No. de estudiantes	Beneficiarios directos	Impacto Social **Económico** ($)
Facultad de Derecho	1	Apoyo a Productores de Maguey de Zempoala y Cardonal Hidalgo.	Cardonal, Zempoala Hidalgo, Milpa Alta	1	25	$122,600
Facultad de Ingeniería	3	Cámara Municipal de Abarroteros en Cardonal Hidalgo	Hidalgo.	11	50	$109,568
		Diseño de la Olla de Agua para la Comunidad del Aljibe en Cardonal en Hidalgo.	Hidalgo, Edo. de México		12,500	$200,000
		Proyecto ejecutivo de unidad deportiva para el fomento de la actividad deportiva y la promoción de vida saludable en la comunidad de San Jerónimo Amanalco.	Hidalgo, Edo. de México		7,542	$788,884
FAMADyC	5	Mantenimiento de Mobiliario y Equipo en el Vergel Teopisca Chiapas	Chiapas	9	48	$72,208
		Parador Turístico de Cardonal Hidalgo	Cardonal, Hidalgo.		18,427	Por entregar[1]
		Proyecto ejecutivo de unidad deportiva para el fomento de la actividad deportiva y la promoción de vida saludable en la comunidad de San Jerónimo Amanalco	Edo. de México		Reportado en el apartado de Facultad de Ingeniería	Reportado en el apartado de Facultad de Ingeniería
		Diseño de la Clínica de la Comunidad en Matzam Tenejapa Chiapas	Chiapas		3,500	$93,560
		Levantamiento arquitectónico del Internado Infantil Guadalupano para cálculos de mantenimiento.	CDMX, Iztapalapa		250	Por entregar[1]
FMM		Cada generación los estudiantes seleccionan una plaza con las siguientes características: Dentro de la CDMX (a) Investigación: 7%; (b) Áreas marginales de la Ciudad de México: 11%; (c) IMSS CDMX: 20%; (d) Universitarias: 9%; (e) Rurales en Chiapas y Nayarit: 54%.	CDMX, Chiapas, Nayarit	123	n.d.	n.d.
Facultad de Ciencias Químicas	1	Análisis de Pozos de Agua de Consumo Humano en San Cosme Xalostoc, Tlaxcala	San Cosme Xalostoc, Tlaxcala	4	Por entregar[1]	Por entregar[1]
Facultad de Negocios	3	Apoyo a Productores de Maguey de Zempoala y Cardonal Hidalgo.	Cardonal, Zempoala Hidalgo, Milpa Alta	9	Reportado en el apartado de Facultad de Derecho	Reportado en el apartado de Facultad de Derecho
		Apoyo a Productores de Nopal Deshidratado en Milpa Alta.			5	$24,200
		Innovación Textil para mujeres Indígenas Maquiladoras del Valle del Mezquital.			40	$30,000
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	Programa de Desarrollo Integral para el cumplimiento de medidas socio educativas del Tribunal Unitario de Justicia para Adolescentes, Cuernavaca Morelos.	Cuernavaca, Morelos	1	25	$20,000
Total				158	42,412	$1,461,020

[1]Por entregar: Programas que aún se encuentran en desarrollo y por lo tanto su impacto final no ha sido cuantificado.
n.d. = No disponible.
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2e
Voluntariado 2017-2018

Semestre	Número de programas	Voluntarios[1] involucrados	Beneficiarios directos
julio - diciembre 2017	3	12	1,363
enero - junio 2018	3	8	1,268
Total	**6**	**20**	**2,631**

[1] Voluntarios de Enlaces La Salle Cursos/Horizontes, y programa de voluntariado en proyectos del Instituto (Casa Central).
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2f
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2017-2018

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía[1]		
Semestre	**Servicio**	**Población atendida**
julio - diciembre 2017	Médico	113
	Psicológico[2]	0
	Jurídico	Atendido por Despacho Pro-Bono
	Cursos y Talleres	Ver CADES Santa Lucía
enero - junio 2018	Médico	131
	Psicológico[2]	0
	Jurídico	Atendido por Despacho Pro Bono
	Cursos y Talleres	Ver CADES Santa Lucía
Total:		**244**

[1] No se realizaron brigadas comunitarias en el periodo. Suspendidas hasta culminar revisión del programa.
[2] No se realizaron servicios psicológicos dado que exigen que quien lo brinda cuente con cédula profesional.
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 3
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2017-2018

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad	Total de atendidos	Porcentaje
Sociales	844	714	15	1,573	15%
Impulso	2,864	739	2	3,605	33%
Deportivos	2,204	535	1	2,740	25%
Culturales	2,023	879	2	2,904	27%
Total	**7,935**	**2,867**	**20**	**10,822**	**100%**

Fuente: Comité de Programas de Formación.

Tabla 4a
Programas de Formación Cultural 2017-2018

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	88	4	2	314	n.a.	n.a.	830	21	22	25	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	3	0	0	0	n.a.	n.a.	17	0	0	0	0	0
Por internet	21	3	2	0	n.a.	n.a.	321	43	47	0	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	5	0	0	1	n.a.	n.a.	63	0	0	0	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	55	6	3	0	n.a.	n.a.	1,150	0	0	0	0	0
Programas de extensión universitaria	6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	44	0	0
Total	**178**	**13**	**7**	**315**	**0**	**0**	**2,381**	**64**	**69**	**69**	**0**	**0**

Total de programas	198	Total de personas atendidas en programas de formación cultural	2,898

n.a. = No aplica.
Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

Tabla 4b
Actividades de extensión de la cultura 2017-2018

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Participaciones internas de los grupos representativos	58	2,128	263	45,055
Participaciones externas de los grupos representativos	63	2,182	387	11,341
Acción social de los grupos representativos	19	322	69	3,455
Participaciones con artistas externos en eventos para la comunidad	3	0	173	1,250
Participaciones con estudiantes en eventos para la comunidad	11	716	50	2,930
Participaciones con colaboradores en eventos para la comunidad	2	0	262	900
Participaciones con SEULSA en eventos para la comunidad	12	307	55	6,280
Redes sociales	0	0	0	6,787
Exposición al aire libre Coordenada Azul	3	8	26	140
Total	**168**	**5,655**	**1,259**	**77,998**

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

Tabla 5a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2017-2018

Unidad Condesa

Actividad	Estudiantes Licenciatura	Estudiantes Preparatoria	Externos	Total
Acondicionamiento físico con pesas	2,309	480	28	2,817
Basquetbol	110	301	128	539
Fitness	48	0	0	48
Gimnasia	11	270	0	281
Handball	0	260	0	260
Natación	101	216	154	471
Tenis de mesa	82	0	0	82
Taekwondo	0	165	0	165
Futsal	442	304	19	765
Futbol Rápido	32	0	144	176
Voleibol	51	302	0	353
Boliche	65	0	2	67
Tenis	10	0	5	15
Futbol 7	244	0	10	254
Zumba	0	82	12	64
Totales inscritos[1]	**3,505**	**2,380**	**473**	**6,358**

Unidades San Fernando y Santa Teresa

Actividad	Estudiantes Licenciatura	Estudiantes Preparatoria	Externos	Total
Acondicionamiento físico con pesas	280	8	0	288
Volcibol	0	169	0	0
Basquetbol	0	169	0	0
Futbol	0	169	0	0
Atletismo	0	169	0	0
Natación	6	689	4	10
Futsal	60	0	10	70
Futbol Rápido	144	0	0	144
Totales inscritos	**490**	**1,373**	**14**	**1,877**

Unidad Santa Lucía

Actividad	Estudiantes Licenciatura	Estudiantes Preparatoria	Externos	Total
Tenis	10	22	5	37
Futbol Rápido	32	0	1,232	1,264
Totales inscritos[1]	**42**	**22**	**1,237**	**1,301**
TOTAL GENERAL	**4,037**	**3,775**	**1,724**	**9,535**

[1] *Sin contabilizar eventos y clases de verano de 2017.*
Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2017-2018

Unidad Condesa

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil
Ajedrez	10	0
Básquetbol	40	32
Fútbol	44	0
Grupo de animación	10	35
Handball	16	16
Fútbol rápido	32	32
Taekwondo	15	15
Volcibol	36	35
Tenis	10	10
Natación	18	18
Total	**231**	**193**

Unidad Santa Teresa

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil
Fútbol	32	23
Grupo de animación	5	20
Fútbol Rápido	20	20
Fútbol 7	20	20
Voleibol	0	22
Natación	30	20
Total	**107**	**125**
Total General	**338**	**318**

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5c
Resultados Deportivos 2017-2018

TORNEO	Evento	Deportes	Fecha	Número de alumnos participantes	Unidad
CONADEIP	Eliminatoria	Futbol Soccer Femenil	octubre 2017	25	Santa Teresa
	Eliminatoria	Futbol Soccer Varonil	septiembre 2017	20	
	Eliminatoria	Natación	octubre 2017	9	
	Nacional	Grupos de Animación	abril 2018	25	
	Clasificatorios zona centro	Soccer, rápido, voleibol, básquetbol, tenis	septiembre 2017-marzo 2018	272	Condesa
	Campeonatos nacionales otoño	Natación, TKD	noviembre 2017	20	
	Campeonatos nacionales primavera	Soccer, básquetbol, voleibol, grupo de animación	abril 2018	84	
CONADELA UNIVERSIDAD	Inter Salles Neza 2017	Soccer, rápido, voleibol, básquetbol, ajedrez, tenis de mesa, Taekwondo	noviembre 2017	123	
CONADELA PREPARATORIA	Inters Salles México 2018	Soccer, rápido, voleibol, básquetbol, ajedrez, tenis, handball, natación, futbol 7, Tkd	mayo 2018	215	Condesa
Total General				793	

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 6a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2017-2018

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Grupos de apoyo comunitario en la ciudad	Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, solidaridad y participación activa en el mejoramiento de la vida de personas con desventaja social	119
Grupos misioneros en comunidades rurales	Desarrollar en los estudiantes compromiso cristiano y social al contribuir al bienestar social y espiritual de personas de comunidades rurales	2,101
Talleres de desarrollo humano y espiritual: *"Construyendo el mapa para el camino: No estacionarse, Taller del perdón"*	Desarrollo humano e espiritual de los estudiantes	1,277
Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación. Bendiciones	Fortalecer la vida cristiana católica de la comunidad universitaria	4,000
Total		**7,497**

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2017-2018

Grupos juveniles para la atención a sectores necesitados del D. F.	Número de estudiantes	Población atendida
Buscando una sonrisa	36	400
Presencia amiga	15	750
Te doy un lugar	30	800
Encuentro uno a uno	5	50
Unidad, fraternidad y amor	18	50
Asilo Primavera	8	52
Coloreando el arcoiris	7	400
Haz la diferencia (Comedor para indigentes)	0	0
Total	**119**	**2,502**

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2017-2018

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población Atendida
Verano 2017		
Magtayani	245	3,500
Alma misionera	50	1,700
Etz-ulú	n.d.	n.d.
Amadis	27	1,700
Soñemos Juntos	70	1,850
Toteotzintal	19	200
Shanám	20	500
Kaboom	73	2,100
Robando Sonrisas	110	1,000
Total	**614**	**12,550**
Diciembre 2017		
Magtayani	200	6,000
Alma misionera	65	600
Etz-ulú	n.d.	n.d.
Amadis	40	700
Soñemos Juntos	60	1,000
Toteotzintal	42	800
Shanám	45	500
Kaboom	110	3,000
Robando Sonrisas	180	4,000
Total	**742**	**16,600**
Semana Santa 2018		
Magtayani	205	3,000
Alma misionera	64	2,000
Etz-ulú	24	1,500
Amadis	28	1,000
Soñemos Juntos	n.d.	n.d.
Toteotzintal	42	1,000
Shanám	32	2,000
Kaboom	140	2,500
Robando Sonrisas	200	3,000
Total	**735**	**16,000**

n.d. = no disponible.
Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2017-2018

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docente	Externos
Grupo de Oración para docentes y alumnos	2,828	0	0	0
Grupo de Oración para administrativos	0	13 variable	0	0
Plática servicio social	2,828	0	0	0
Apoyo bienvenida alumno 4°, 5°, 6°	1,048	5	4	0
Clases de formación alumnos 4° y 6°	1,907	0	4	0
Aplicación de encuestas pastoral	2,828	0	4	0
Acompañamiento Espiritual para alumnos	2,828	0	0	0
Acompañamiento Espiritual para maestros	0	0	128	0
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	30	0	0
Servicio Social visitas a instituciones de asistencia social	2,828	38 titulares	17	0
Servicio Social visitas a Parroquias	800	0	5	0
Servicio Social CADES	0	0	0	0
Servicio Social Primeros auxilios	80	0	0	0
Servicio Social Lenguaje signado	0	0	0	0
Servicio Social Ecología BIOULSA	0	0	0	0
Servicio Social Apoyo Pastoral	0	0	0	0
Servicio Social Misioneros	95	9	3	2
Servicio Social Staff 5 alumnos por salón	57 salones, 285 alumnos	0	0	0
Servicio Social PULSAMUN	12	0	0	0
Servicio Social Estudiantina y grupo Encuentro	19	0	0	0
Servicio Social Colecta despensa mantenimiento	2,828	0	0	0
Servicio Social Noche Colonial	25	0	0	0
Reuniones mensuales con Delegados de Formación	57 alumnos con 5 reuniones al año	0	0	0
Reuniones con Jefes de Grupo	57 alumnos con 7 reuniones al año	0	0	0
Participación Alumnos en Reuniones del SMEL	0	0	0	0
Conferencias Cuando tomes no manejes	0	0	0	0
Convivencias de integración y Bienvenida 4°	1,051	5	20	0
Visita Hospital enfermos Crónicos 5°	917	1	20	0
Jornadas Indivisa Manent 6°	856	0	20	10
Sacramento Bautismos	0	0	0	0
Sacramento Eucaristía (Primera Comunión)	8	0	0	0
Sacramento Confirmación	104	0	0	0
Miércoles de Ceniza	1,907	50	130	18
Semana de la Salud	2,828	0	0	0
Pascua Juvenil	100	0	5	7

Continúa...

Sigue...

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2017-2018

Actividad	Número de estudiantes	Colaboradores	Docente	Externos
Rezo del Ángelus	2,828	variable	130	variable
Curso para Titulares 1er semestre	0	0	38	0
Retiro papás y padrinos Sacramento Eucaristía	8	0	0	16 papás
Retiro papás y padrinos Sacramento Confirmación	104	0	0	208 papás
Misa 1er. domingo de cada mes C.P.F.[1]	7 Misas en el año escolar	0	0	0
Misas para todos los alumnos por salón	57 misas	0	0	0
Misas varias: Difuntos, Cumpleaños, Acción de Gracias...	variable	0	0	0
Misas de graduación	4 misas para 856 alumnos con familia	0	0	0
Reunión de Pastoral	36 reuniones	0	0	0

[1] *Comunidad de Padres de Familia.*

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria.

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2017-2018

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Proyectos de Desarrollo Estudiantil		
Talleres el Valor de la Vida	agosto - diciembre 2017	1,922
Talleres semestrales	agosto - diciembre 2017	53
Talleres de Invierno	invierno 2017	14
Talleres el Valor de la Vida	enero - junio 2018	1,679
Talleres semestrales	enero - junio 2018	35
Talleres de yoga impartidos a administrativos	agosto 2017 - julio 2018	721
Conferencias Especiales	enero - junio 2018	229
Giras de Especialistas	enero - junio 2018	3,601
Total		**8,254**
Servicio Médico		
Servicio Médico Unidad Condesa	julio 2017 - abril 2018	19,752
Servicio Médico Unidad Santa Teresa	julio 2017 - abril 2018	4,557
Servicio Médico Unidad Santa Lucía	julio 2017 - abril 2018	328
Vacunación influenza	noviembre 2017 - enero 2018	310
Vacunación virus de papiloma humano	julio 2017 abril 2018	5
Atención de especialistas del área médica	16 20 abril 2018	54
Total		**25,006**
Orientación Educativa Escuela Preparatoria, Unidad Condesa		
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5º y 6º) grupal e individual	julio 2017 - junio 2018	1,776
Apoyo académico (4º, 5º y 6º)	julio 2017 - junio 2018	1,182
Apoyo emocional	julio 2017 - junio 2018	498
MAP	agosto 2017 - mayo 2018	31
Atención a padres de Familia	julio 2017 - junio 2018	70
Total		**3,557**
Orientación Educativa Facultades		
Bajas y cambio de carrera	julio 2017 junio 2018	416
Estudio de Orientación Vocacional	julio 2017 junio 2018	18
Apoyo emocional	julio 2017 - junio 2018	215
Apoyo académico	julio 2017 - junio 2018	90
Atención a padres de Familia	julio 2017 - junio 2018	11
Atención psicológica a empleados	julio 2017 - junio 2018	18
Atención sismos	septiembre 2017 - marzo 2018	42
Total		**810**

Continua...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2017-2018

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Orientación Educativa Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa		
Orientación vocacional y profesiográfica (Preparatoria 5o. y 6o.) grupal e individual	julio 2017 - junio 2018	538
Apoyo académico (4o., 5o. y 6o.)	julio 2017 - junio 2018	352
Apoyo emocional	julio 2017 - junio 2018	87
MAP	agosto 2017 - mayo 2018	4
Atención a papás	julio 2017 - junio 2018	20
Total		**1,001**
Prevención Escuelas Preparatorias		
Participación en el 6to. Encuentro de Jóvenes del Sistema Incorporado de la UNAM. Preparatoria Unidad Condesa	noviembre 2017	8
Campaña Tapitas que Ayudan, Fundación Rebecca De Alba. Preparatoria Unidad Condesa	enero - febrero 2018	2,828
Conferencia "*Toma de decisiones*". 4to. Preparatoria Unidad Condesa	abril 2018	1,051
Conferencia "*Gen exitoso*". 6to. Preparatoria Unidad Condesa	abril 2018	856
Participación en el Encuentro de Jóvenes: "*El México que los jóvenes sí queremos tener*". *Preparatoria* Unidad Condesa[2]	mayo 2018	10
Conferencia: "*Autodiagnóstico en cáncer femenino y masculino*". 4to. y 5to. Preparatoria Unidad Santa Teresa	noviembre 2017	595
Campaña Tapitas que Ayudan, Fundación Rebecca De Alba. 6to. Preparatoria Unidad Santa Teresa	diciembre 2017	274
Conferencia: "*Autodiagnóstico en cáncer femenino y masculino*". 6to. Preparatoria Unidad Santa Teresa	enero 2018	274
Conferencia: "*Mitos y realidades sobre las adicciones*". Preparatoria Unidad Santa Teresa	enero 2018	869
Conferencia "*La libertad de ser yo*". 5to. Preparatoria Unidad Santa Teresa	abril 2018	264
Conferencia "*Fundación Sin Traio*". 6to. Preparatoria Unidad Santa Teresa	mayo 2018	274
Conferencia "*Road Show*". 4to. Preparatoria Unidad Santa Teresa[3]	mayo 2018	331
Capacitación para docentes "*DOVE, proyecto para la Autoestima*". Preparatoria Unidades Condesa y Santa Teresa[3]	mayo - junio 2018	180
Total		**7,814**
Área de Nutrición		
Consulta nutricional individualizada en el consultorio (primera vez)	junio 2017 - abril 2018	295
Asesoría nutricional (seguimiento)	mayo 2017 - abril 2018	357
Gira de especialistas "*Creciendo sanamente*"	octubre - noviembre 2017	1,450
Gira de especialistas "*Creciendo sanamente*"	mayo 2018	450
Atención nutricional a alumnos de Preparatoria Unidad Condesa	mayo 2017 - abril 2018	8
Atención nutricional a alumnos de Preparatoria Unidad Santa Teresa	mayo 2018	3
Taller de acompañantes "*La Nutrición en las etapas de la vida*"	junio 2017	35
Conferencia de nutrición para alumnos de preparatoria Unidad Santa Teresa	marzo 2018	884

Continúa...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2017-2018

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Área de Nutrición		
Entrevista a medios	julio - mayo 2017	3
Total		**3,485**
Coordinaciones		
Semana Sé: Pabellón de la Salud	abril 2018	7,357
Semana Sé: Actividades, Pláticas, Conferencias	abril 2018	11,748
Semana Sé: Atención Médica de Especialistas	abril 2018	54
Total		**19,159**
Residencias		
Benjamín Franklin		11
Mazatlán		27
Santa Teresa		21
Total		**59**
GRAN TOTAL		**69,145**

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

Tabla 8a
Atención a Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2017-2018

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
AIESEC	Developing You	Generación de estudiantes con proyección internacional, promoviendo los intercambios ya sea por desarrollo profesional o apoyo social.	55 prácticas sociales (Brasil, Rusia Argentina Colombia, India, Canadá) y 25 profesionales (Canadá, Alemania, Brasil, India y Colombia)	250 alumnos
COMISIÓN ELECTORAL	Funcionarios de Casillas Electorales	Fomento de la participación activa de los estudiantes en torno a las elecciones del Consejo Universitario Estudiantil y las Representaciones de Alumnos.	Durante las elecciones de 2017 se registraron 2,000 votos por 5 Facultades, incluyendo la Facultad Mexicana de Medicina.	20 alumnos por Representación de Facultad y 25 por Escuelas Preparatorias.
CIRQUE	Taller de Malabares	Fortalecimiento de habilidades psicomotrices, cognitivas y emocionales de los estudiantes a través de la práctica de los malabares	Comunidad Universitaria	100
ESCAQUE	Ajedrez: Mejorar el pensamiento y la toma de decisiones	Promoción del deporte, arte y ciencia del ajedrez, con el fin de fomentar la concentración y el pensamiento crítico, así como la sana competencia.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / 40 participantes en el Torneo de Ajedrez de la Universidad	130
FORLID	Zona FORLID	Adquisición de conocimientos sobre liderazgo a través de actividades autodidactas, donde el estudiante adquiera una visión y un perfil de líder socialmente responsable.	Comunidad Universitaria	55
	SenCIVILizar	Desarrollo de habilidades en el estudiante como oradores, como parte de la formación de un líder.	Comunidad Universitaria	45
POLITEIA	Panorama Actual de la Política en México y Derechos Humanos en México	Generación de una comunidad informada, activa y orientada hacia el bien colectivo a través del pensamiento crítico, el diálogo y la reflexión.	Actividades con la población que se ubica en la Estación Migratoria Las Agujas del Instituto Nacional de Migración, beneficiando a 180 jóvenes de entre 12 a 17 años.	75
RADAR	Reporteros Periódico Radar	Incentivo a los estudiantes de compartir con la comunidad universitaria a partir del rol de reporteros e informantes de lo que sucede dentro y fuera de la Universidad.	Cubrir noticias sobre los eventos de la Comunidad Universitaria y de los Grupos Estudiantiles.	25
SINAPSIS	Asesorías académicas	Impartición de asesorías académicas a alumnos con el fin de impulsar a los estudiantes y a la Universidad hacia un mejoramiento académico.	600 asesorías a alumnos de Preparatoria y 500 a Universidad / Total de 1,100 horas de asesorías impartidas	85
ULSAMUN	ULSAMUN	Formación de los alumnos en el campo de las Naciones Unidas, comprometiéndose con la sociedad y participando activamente en los problemas del país y el mundo.	Comunidad Universitaria / Realización del Modelo ULSAMUN con 250 delegados participantes de distintas instituciones educativas.	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 8a
Atención a Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2017-2018

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
GACIEL	Acompañamiento y Responsabilidad Social con el CIEL	Involucramiento de los estudiantes en una conciencia global que les permita interactuar con distintas culturas y generar en ellos, un aprendizaje intercultural.	Comunidad Universitaria / 190 alumnos de intercambio entre nacionales y extranjeros	130
	HOST	Apoyo hacia los alumnos de intercambio entrantes en su estancia en la Universidad, fomentando entre ellos un espíritu fraternal.		40
	Club de conversación	Ayudar a la integración y adaptación en materia cultural, social y lingüística de los estudiantes nacionales y extranjeros que llegan a la Universidad a través del Centro Internacional de Estudios La Salle (CIEL), con alumnos interesados que sirvan de intermediarios para el fomento y difusión de estos valores.		30
GEA ULSA	GEA: Cultura ecológica y ambiental	Generación de una conciencia ambiental en torno a la armonía entre el estudiante y el medio que le rodea hacia un beneficio social.	Comunidad Universitaria / Comunidad de Tecamac, Estado de México, en una reforestación de 2,000 árboles con una participación de 205 alumnos	220
	GEA: Conciencia y cuidado ecológicos	Se busca fomentar en los alumnos lasallistas una cultura de concientización por el medio ambiente y el frágil equilibrio del mismo, mediante una serie de actividades que tendrán que realizar a distancia y visitando lugares estratégicos para que reflexionen sobre los problemas actuales.	Comunidad Universitaria	70
GRUPO JUVENIL DE APOYO	Cultura y Deporte	Apoyo en la logística de eventos dentro y fuera de la Universidad La Salle	Comunidad dentro y fuera de la Universidad en eventos como: Noche Colonial, 4a Carrera La Salle, Cambios de Mesa del Movimiento Estudiantil, Entregas de Premios CUE e INDIVISA MANENT, Desayuno ex-alumnos.	190
	Proyecto Social	Contribución de mano de obra para el apoyo a personas de escasos recursos mediante obras de impacto social.	Comunidad La Barca en el Estado de Tlaxcala, mediante la colocación de una barda en una iglesia	190
	COMBO	Realizar una obra de impacto social en una comunidad de escasos recursos mediante la contribución a la mano de obra para el apoyo de las diferentes actividades que se soliciten	Colonia Condesa	50

Continúa...

Sigue...

Tabla 8a
Atención a Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2017-2018

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
PRIMEROS AUXILIOS	Curso de Primeros Auxilios	Capacitación de estudiantes como Primeros Respondientes, brindándoles conocimientos y habilidades que les permitan salvar una vida.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad cubriendo eventos institucionales, 5a Carrera La Salle, Noche Colonial, Vive Kuino	190
GUAU	GUAU Cariño Canino	Concientización de los estudiantes sobre la protección de los animales impulsando una formación cívica social y conciencia ambiental. Ayuda a albergues de perros y gatos, fomentando la adopción y la donación de recursos.	Comunidad Universitaria / Albergues de perros y gatos / Asociaciones de protección animal / Apoyo a través del evento Vive Kuino con la asistencia de 1,000 asistentes, 12 adopciones, 85 solicitudes de adopción y un total de 3.5 toneladas de alimento recolectado	100
HIDROPONIA	Hidroponia	Ayuda a comunidades a través de la enseñanza del cultivo de sus propios alimentos a partir de la colocación de invernaderos y el aprendizaje de la técnica de la hidroponia.	Comunidad El Rosario, Tlaxco, Tlaxcala. Colocación de un invernadero hidropónico	45
LA COMPAÑÍA	La Compañía	Mejora en el contacto humano mediante la puesta en escena de obras de teatro, hacia la mejorar de las relaciones interpersonales en los alumnos de la Facultad de Medicina.	Estudiantes de Preparatoria y Universidad / Comunidad en General a través de su proyecto "La Compañía" con la obra final con asistencia de 100 alumnos de la Facultad Mexicana de Medicina.	70
AGE	Ecoapapeleras	Desarrollo de una cultura del reciclaje enfocada a la separación, acopio y reciclaje de papel y cartón.	Comunidad Universitaria.	35
Grupo Alpino La Salle	Grupo Alpino La Salle	Promoción del deporte de alpinismo, técnicas de campismo y ascenso de baja montaña.	Comunidad Universitaria 40 alumnos.	40
AEMULSA	Salud Pública	Grupo de investigación y acción médica en beneficio de la Comunidad Universitaria en temas relevantes de prevención y salud pública	Comunidad La Salle	85
ROBOT-MAKERS	Curso de Robótica ROBOTMAKERS	Fomentar la iniciativa e interés en la creación e investigación de tecnologías y robots a través del diseño, construcción y programación de los mismos.	Comunidad La Salle	35
MOVE ON	Nos Mueve Ayudar	Sensibilizar a la Comunidad Universitaria en temas de altruismo e impacto Social.	Comunidad La Salle	34
WE BIKE	Sobre Ruedas	Consolidar una formación deportiva, social y de impulso con el mundo de la bicicleta y el ciclismo para el inscrito	Comunidad La Salle	33
ALGORITMIA	Introducción a la Algoritmia	Desarrollar habilidades de programación y pensamiento lógico algorítmico para desarrollar programas útiles en la vida del estudiante.	Comunidad La Salle	27
AANTAHLAAK	Voluntariado	Rehabilitar espacios en comunidades de Chalchicomula de Sesma fomentando los valores de la Universidad; fraternidad, responsabilidad social, solidaridad, servicio y trascendencia.	Puebla	35

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Tabla 8b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2017-2018

Actividad	Descripción	Beneficiarios directos
FIESTA MEXICANA 2017	14 de septiembre de 2017 Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad.	3,000
JUGUETULSA 2017	29 de noviembre de 2017 al 20 de diciembre de 2018 Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día del Niño con el fin de generar sonrisas en comunidades de escasos recursos.	800 niños
PREMIOS CUE 2017	7 de diciembre de 2017 Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil.	150
DÍA DE LA COMUNIDAD	15 de febrero de 2018 Evento realizado por la Universidad con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en donde se promueve La Salle como comunidad.	
5a Carrera La Salle	21 de abril del 2018 Con el objetivo de fortalecer la unión de la comunidad lasallistas y celebrar la vida universitaria, se llevó a cabo la 5a. Carrera La Salle.	2,700 corredores
PREMIOS INDIVISA MANENT 2018	8 de mayo de 2018 Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos.	150
BAZAR DÍA DE LAS MADRES	8 al 12 de mayo de 2018 Bazares en donde proveedores internos y externos a la Universidad ofrecen regalos con motivo de las fechas especiales.	

Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Tabla 9a
Rediseño Curricular de Programas 2017-2018

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta
Licenciatura en Actuaría	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Administración	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Contaduría y Finanzas	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Mercadotecnia	Programa registrado y autorizado en SEP
Licenciatura en Tecnologías de Información	Programa registrado y autorizado en SEP
Especialidad en Derecho Civil	Programa registrado y autorizado en SEP
Especialidad en Derecho de Empresa	Programa registrado y autorizado en SEP
Especialidad en Justicia Penal	Programa registrado y autorizado en SEP
Maestría Derecho Civil	Programa registrado y autorizado en SEP
Maestría Derecho de Empresa	Programa registrado y autorizado en SEP
Maestría Gobernanza y Estrategia Internacional (ciclos cuatrimestrales)	Programa registrado y autorizado en SEP
Maestría Justicia Penal	Programa registrado y autorizado en SEP
Doctorado en Administración	Programa registrado y autorizado en SEP
Doctorado en Educación	Programa registrado y autorizado en SEP

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 9b
Diseño Curricular de Programas 2017-2018

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta	Prospectivo (2018-2019)
Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera	Programa registrado y autorizado en SEP	
Licenciatura en Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	Programa registrado y autorizado en SEP	
Licenciatura en Diseño de Productos	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Ciencias Actuariales	Aprobado por Consejo Universitario y Junta de Gobierno	
Maestría en Derecho Financiero	Programa registrado y autorizado en SEP	
Maestría en Gestión del Turismo de Salud	Programa registrado y autorizado en SEP	
Doctorado en Ciencias Jurídicas	Programa registrado y autorizado en SEP	
Licenciatura en Medicina Dental		Próximo inicio de trámite de RVOE, junio de 2018
Maestría en Ciencias Actuariales		Próximo inicio de trámite de RVOE, junio de 2018
Maestría en Ingeniería Biomédica		En desarrollo
Maestría en Intervención Educativa (en línea) Campus Virtual		En desarrollo
Master in Business Administration (en línea) Campus Virtual		En desarrollo
Doctorado en Ciencias Químicas		En desarrollo

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 10
Inicio de operación de Programas 2017-2018

Programas Planes 2017	Fecha de inicio de operación[1]
Licenciatura en Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	agosto 2018
Licenciatura en Diseño de Productos	agosto 2018
Maestría en Derecho Financiero	septiembre 2018
Doctorado en Ciencias Jurídicas	enero 2019

Programas Planes 2018	Fecha de inicio de operación[1]

[1] *Fecha probable.*
Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Tabla 11
Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2017-2018

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Licenciatura en Administración	X	X	X	X	
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	X			X	X
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales		X		X	
Licenciatura en Contaduría y Finanzas	X	X	X	X	
Licenciatura en Derecho con Perspectiva en Derechos Humanos (modalidad mixta)					X
Licenciatura en Ingeniería en Diseño Industrial		X			
Licenciatura en Mercadotecnia	X	X		X	
Licenciatura en Nutrición y Gastronomía	X				
Licenciatura en Psicología					X
Licenciatura en Responsabilidad y Liderazgo Social					X
Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería	X				
Especialidad en Enfermería Perioperatoria	X				
Maestría en Mercadotecnia Turística	X				

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 12
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2017-2018

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta	Universidades Asociadas SEULSA
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Programa registrado y autorizado en SEP	Nezahualcóyotl
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	Programa registrado y autorizado en SEP	Nezahualcóyotl
Maestría en Administración (modalidad no escolarizada)	Programa registrado y autorizado en SEP	Nezahualcóyotl
Maestría en Derecho Civil	Programa registrado y autorizado en SEP	Cancún
Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas	Inicio de trámite de solicitud de RVOE y en espera de resolución	Cancún

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 13
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2017-2018

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Calidad y Estadística Aplicada	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	2. Ciencias Jurídicas
3. Comercio y Negocios Internacionales	3. Ginecología y Obstetricia	3. Farmacología Clínica	3. Educación
4. Contaduría y Finanzas	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Ciencias, Área Cibertrónica	
5. Tecnologías de la Información	5. Medicina Interna	5. Ciberseguridad	
6. Ingeniería Económica y Financiera	6. Neonatología	6. Dirección Industrial	
7. Mercadotecnia	7. Ortopedia	7. Administración	
8. Ingeniería Biomédica	8. Otorrinolaringología	8. Administración de Organizaciones de la Salud	
9. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9. Pediatría	9. Administración de Negocios Internacionales	
10. Ingeniería Civil	10. Radiología e Imagen	10. Gestión Estratégica del Capital Humano	
11. Ingeniería Electrónica		11. Gestión del Turismo de Salud	
12. Ingeniería Industrial	**Especialidades**	12. Ingeniería Económica y Financiera	
13. Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	1. Calidad y Estadística Aplicada	13. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
14. Ingeniería Mecatrónica	2. Energías Renovables	14. Ingeniería de Proyectos	
15. Ciencias de la Educación	3. Ciberseguridad	15. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	
16. Ciencias Religiosas (Escolarizado)	4. Dirección Industrial	16. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
17. Ciencias Religiosas (No escolarizada)	5. Administración	17. Dirección Estratégica de Comunicación	
18. Psicología	6. Administración de Organizaciones de la Salud	18. Estrategia e Innovación en Marca	
19. Pastoral Catequética	7. Desarrollo de Emprendedores y Negocios	19. Derecho Civil	
20. Educación Primaria	8. Estrategias Fiscales	20. Derecho de Empresa	
21. Educación Preescolar	9. Finanzas Corporativas y Bursátiles	21. Justicia Penal	
22. Filosofía (Escolarizada)	10. Logística y Cadena de Suministro	22. Derecho Financiero	
23. Filosofía (No Escolarizada)	11. Mercadotecnia y Publicidad	23. Gobernanza y Estrategia Internacional	
24. Ingeniería Ambiental	12. Gestión Estratégica del Capital Humano	24. Filosofía Social	
25. Ingeniería Química	13. Ingeniería Económica y Financiera	25. Educación: Área de Gestión Educativa	
26. Química de Alimentos	14. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	26. Educación: Área de Intervención Docente	
27. Químico Farmacéutico Biólogo	15. Gestión y Administración de Proyectos	27. Nutrición Clínica	
28. Médico Cirujano	16. Gestión Estratégica de Marca	28. Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad	
29. Arquitectura	17. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles		
30. Ciencias de la Comunicación	18. Derecho Civil	**Programa Internacional**	
31. Diseño Gráfico y Digital	19. Derecho de Empresa	1. MIEX- Master in International Management	
32. Diseño de Productos	20. Justicia Penal		
33. Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	21. Gestión de los Aprendizajes		
34. Enfermería	22. Gestión Educativa		
35. Fisioterapia y Promoción para la Salud	23. Intervención Docente		
36. Derecho			
37. Relaciones Internacionales			

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 14

Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2017-2018

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Diseño de Productos		1. Derecho Financiero	1. Ciencias Jurídicas
2. Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores		2. Maestría en Gestión del Turismo en Salud	
	Especialidades		
		Programa Internacional	

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Tabla 15
Servicios de Biblioteca 2017-2018

Servicios	Unidades (2017-2018)
Títulos	102,081
Ejemplares	189,702
Adquisiciones	12,492
Títulos de revistas	194
Libros electrónicos	106
No. de colecciones:	18
1. Braille	513
2. Material audiovisual	4,551
3. Referencia	5,035
4. Mapas	175
5. Infantil	1,391
6. Lasallista	1,282
7. Reservada	2,666
8. Tesis	15,064
9. INEGI	22
10. Hemeroteca	13,844
11. WEB	125
12. Diapositivas	75,324
13. Obras de arte	698
14. Libros antiguos	16
15. Mijares	1,684
16. Quórum	2,098
17. Vladimir Kaspé	2,736
18. Ludoteca	14
Préstamo en sala	28,131
Préstamo a domicilio	34,536
Préstamo interbibliotecario	64
Formación de usuarios	232 sesiones 2,670 usuarios
Bases de datos	26
Revistas electrónicas	60,295
Consultas bases de datos:	1,301,422
Convenios de préstamo interbibliotecario	212
Capacitación y actualización del personal	166 cursos
Asistencia a biblioteca	493,299
Grado de satisfacción de usuarios (%)	86%

Fuente: Coordinación de Biblioteca.

Tabla 16
Convenios 2017-2018

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
Coordinación de Vinculación[1]	Académico[1]	18
	Prácticas Profesionales y Servicio Social	52
	Aval académico	15
	Becas y Donativos	4
	Servicios de Asesoría	3
Total		**92**

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
CIEL[2]	Convenios Marco	48
Total		**51**

Fuente: Coordinación Internacional de Educación La Salle.

Dependencia	Facultad que administra el convenio	Número de convenios
Facultades[3]	Ciencias Químicas	11
	Derecho	8
	Humanidad y Ciencias Sociales	56
	Ingeniería	7
	Mexicana de Medicina	22
	Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	3
	Negocios	24
Total		**131**

Fuente: Facultades.

Total general	274

[1] *Capacitación, campos clínicos, actualización colaboración, cursos y diplomados.*
[2] *Se pueden ubicar en la dirección: <http://delasalle.ulsa.mx/ciel/buscar.asp>.*
[3] *Prácticas profesionales, colaboración, membresías, exámenes, uso de campos clínicos.*
Fuente: Coordinación de Vinculación, CIEL y Facultades.

Tabla 17
Eventos en los que participó el CIEL 2017-2018

Evento	Fecha	Lugar
Academia de Innovación de la Mujer en las Américas, La Salle CDMX	3 de junio al 1 de julio de 2017	La Salle México
Seminario Internacional de Posgrados en el extranjero	9 de septiembre de 2017	La Salle México
Congreso Internacional El Médico en tu Casa	29 de agosto de 2017	Ciudad de México
Conferencia "Estudiar en Francia" de Campus France	de octubre de 2017	IFAL- Ciudad de México
Networking Breakfast "U.S. - Mexico Academic Mobility Fair 2017"	13 de octubre de 2017	Ciudad de México (Stara Hamburgo)
Asistencia a la presentación "Estado de la Internacionalización" del British Council	07 de noviembre de 2017	Ciudad de México (Bistro Chapultepec)
Reunión de la Red de Movilidad e Internacionalización	9 y 10 de noviembre 2017	Universidad La Salle, Cancún
Primer Seminario Internacional Go La Salle	12 al 17 de noviembre 2017	Unilasalle Beauvais, Francia
Presentación en el Taller regional Management of Internationalisation del DIES /DAAD	12 de marzo de 2018	Universidad de Guanajuato
Asistencia a "Spotlight Higher Education" del British Council	15 de marzo de 2018	Ciudad de México (Hilton Reforma)
NAFSA	27 de mayo al 1 de junio 2018	Philadelphia, USA
Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista	10 - 12 de diciembre de 2017	Chicago
Visita de University of Minnesota Duluth	1 de febrero de 2018	La Salle México
Board de la IALU	1 al 4 de febrero de 2018	Washington D.C
Visita de IESEG School of Management	15 de febrero de 2018	La Salle México
Visita Montpellier Business School	9 de febrero de 2018	La Salle México
Visita Universidad de Aberdeen	16 de febrero de 2018	La Salle México
Asistencia a Association of International Education Administrators (AIEA)	19-21 de febrero de 2018	Washington D.C
Visita de Université Catholique de Lille	2 de marzo de 2018	La Salle México
Visita Lewis University	20 de marzo de 2018	La Salle México
Asistencia al Congreso internacional UDUAL	16 de febrero de 2018	Ciudad Universitaria, Ciudad de México
Asistencia a la reunión en la Embajada de Nueva Zelanda en México	9 de febrero de 2018	Ciudad de México
Reunión con la Universidad del Norte de Alabama	13 de marzo de 2018	La Salle México
Reunión con el British Council	14 de marzo de 2018	La Salle México

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Tabla 18a
Sitios de Internet 2017-2018

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas
Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/cdhp	n.d
Coordinación del Centro Internacional de Educación La Salle	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.edu.mx/sitio_ciel	n.d
Subdirección de Tecnologías de la Información	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sti/Paginas/bienvenida.aspx	n.d
Dirección de Administración y Finanzas	Noticias y actividades de la dependencia	delasalle.ulsa.mx/daf/ da:1010/default.aspx	n.d
Subdirección de Capital Humano	Noticias y actividades de la dependencia	da:1010/sch/default.aspx	n.d
Universidad Segura	Noticias y actividades sobre seguridad	http://delasalle.ulsa.edu.mx/universidad_segura/	n.d
ULSABUS	Información e inscripciones al servicio	http://www.lasalle.mx/servicios/ulsa_bus/	6,266
Facturación	Información general sobre facturación	delasalle.ulsa.edu.mx/facturación/	n.d
Pagos	Entrada al portal de servicio	delasalle.ulsa.edu.mx/pagos/inicio.asp	n.d
Revista del Centro de Investigación	Publicación de investigación	delasalle.ulsa.edu.mx/rci	n.d
Micrositio 55 Aniversario	Información universitaria	lasalle.mx/55	62,653
Formulario de Admisiones	Información universitaria	http://www.lasalle.mx/admisiones/	395,937
Visitas Guiadas	Información universitaria	http://www.lasalle.mx/visitas-guiadas/	210
Informe Rector	Información universitaria	http://www.lasalle.mx/informerector/	33,644
Imagen Institucional	Uso correcto marca universitaria	lasalle.mx/imagen	3,772
ICLE	Congreso Internacional	http://lasalle.mx/icle/	1,779
IALU	Congreso Internacional	http://lasalle.mx/ialu/	2,517
Campus La Salle	Información universitaria	lasalle.mx/campuslasalle	n.d
Tipografía La Salle (Indivisa)	Información universitaria	indivisafont.mx	n.d
Red La Salle	Información universitaria	http://redlasalle.mx/	1,076
Futuros Posibles	Información universitaria	http://futurosposibles.mx/	8,590
Voto Lasallista	Información universitaria	http://hoy.lasalle.mx/votolasallista/	1,221
Interprepas	Información universitaria	http://hoy.lasalle.mx/interprepas/	749
Micrositio Facultad de Derecho	Noticias y actividades de la dependencia	derecho.lasalle.mx	2,016
Micrositio Facultad de Ingeniería	Noticias y actividades de la dependencia	ingenieria.lasalle.mx	15,262
Micrositio FAMADyC	Noticias y actividades de la dependencia	famadyc.lasalle.mx	n.d
Micrositio FMM	Noticias y actividades de la dependencia	medicina.lasalle.mx	n.d
Micrositio Facultad HyCS	Noticias y actividades de la dependencia	humanidades.lasalle.mx	9,459
Micrositio Negocios	Noticias y actividades de la dependencia	negocios.lasalle.mx	25,077
Micrositio Altos estudios en Salud	Noticias y actividades de la dependencia	salud.lasalle.mx	n.d
Micrositio Preparatoria Condesa	Noticias y actividades de la dependencia	prepacondesa.lasalle.mx	n.d
Micrositio Preparatoria Santa Teresa	Noticias y actividades de la dependencia	prepasantateresa.lasalle.mx	n.d
Micrositio FCQ	Noticias y actividades de la dependencia	cienciasquimicas.lasalle.mx	14,938

n.d. – No disponible.

Fuente: Coordinación de Editorial De La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 18b

Sitios de Internet a detalle 2017-2018

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas/sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la universidad	hoy.lasalle.mx	772,015	524,352	207,972	1,47	02:26	78,07%	68%	80,5%	19,5%
Página web institucional	Información institucional	lasalle.mx	3,915,601	1,916,840	990,069	2,04	02:09	49,97%	12%	79,7%	20,3%

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 18c
Redes Sociales 2017-2018

Sitio	Linea Temática	Dirección	Indicador total
Facebook Universidad La Salle	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMX/	90,467
Facebook Preparatoria Condesa	Noticias y actividades de la Escuela	https://www.facebook.com/PrepaULSA/	12,916
Reclutamiento La Salle	Ofertas laborales de la universidad	https://www.facebook.com/Reclutamiento-Universidad-La-Salle-CDMX-399083670458661/	140
Centro de Idiomas	Cursos y oferta del Centro educativo	https://www.facebook.com/IdiomasLaSalleMX/	4,136
Facebook/ Noche Colonial	Noticias y actividades de la dependencia	facebook.com/nochecolonial2015	5,810
Facebook/ Pastoral	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	facebook.com/LaSalleMXPastoral	1,191
Facultad Mexicana de Medicina	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/La-Salle-MX-Facultad-Mexicana-de-Medicina-1257244434372988/	451
Facultad de Ciencias Quimicas	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/La-Salle-MX-Facultad-de-Ciencias-Qu%C3%ADmicas-2517707218970021	8
Facultad de Humanidades	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/La Salle MX Facultad de-Humanidades-1421772091239732/	12
Facultad de Derecho	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/La-Salle-MX-Facultad-de-Derecho-452512411758321/?ref=bookmarks	15
Facultad de Negocios	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXNegocios/	341
Facultad de Ingenieria	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/	2,754
FAMADyC	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMxFAMADYC/	2,901
Escuela de Altos Estudios en Salud	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/Escuela-de-Altos-Estudios-en-Salud-313751998967736/	241
Preparatoria Santa Teresa	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca/	722
Biblioteca	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca/	1,861
ULSA Radio	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/UlsaRadioDF/	5,351
5ª Carrera La Salle	Noticias e invitación al evento	https://www.facebook.com/5aCarreraLaSalle/	488
Formación Cultural	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXArte/	5,689
CIEL	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/	2,754
Grupos Estudiantiles	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.facebook.com/LaSalleMX-Atenci%C3%B3n-a-Grupos-Estudiantiles-1124729621749 70/	1,616
@LaSalle_MX	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://twitter.com/LaSalle_MX	3,7113
@LaSalle_MX	Noticias y avisos especificos de dicha área de la universidad	https://www.instagram.com/lasalle_mx/	2,965

[1] Seguidor es quien pide recibir todas las publicaciones de nuestra Universidad en su línea de tiempo de Facebook, Twitter e Instagram. Reproducción es el número de veces que visualizan nuestros videos. Check-in es el número de veces en que un seguidor avisa geográficamente que está llegando a nuestra universidad.
Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 19
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta
"Las Mejores Universidades 2017 y 2018"

Programa Académico	2017	2018
Administración	2	5
Arquitectura	5	3
Ciencias de la Comunicación	6	n.d.
Contaduría	6	3
Derecho	6	5
Diseño Gráfico	5	2
Ingeniería Química	2	n.d.
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	5	n.d.
Ingeniería Electrónica	5	5
Ingeniería Industrial	6	2
Ingeniería Mecatrónica	5	1
Ingeniería Química	n.d.	4
Médico Cirujano	2	3
Mercadotecnia	n.d.	1
Psicología	n.d.	3

n.d.=no disponible.

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la Encuesta de mejores Universidades Reforma de marzo 2018.

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017-2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
1	CE-027/12	Educación	L. Ciencias de la Educación, L. Educación Primaria, M. Educación	Liderazgo pedagógico de docentes universitarios en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Jesús Islas Benites	100
2	CA 015/14	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Actuaría	Modelación matemática de fenómenos económicos diversos.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Mtro. Juan Carlos Toxqui López, M. en C. Manuel Vladimir Vega Blanco, Belén Ulloa Treviño, Jorge Sosa, Manuel Alejandro Martínez Aviña, Víctor Manuel González, Elena Arellano Carmona, Dr. Ricardo Adán Salas Rueda,	100
3	Q-088/11	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de esterificación.	Mtro. Juan Rosales Guevara		CANCELADO
4	Q-098/13	Salud	L. Química en alimentos, L. Químico Farmacéutico, Biólogo, M. Ciencias de los Alimentos.	Estudio simple ciego, aleatorizado, de grupos paralelos y rango de dosis que evalúa la genotoxicidad del Cafcina-Alginato de Metilsilanotriol en un modelo animal	Dra. Laura Martino Roa	Dra. Arely Vergara Castañeda, Dra. María del Rosario Ayala	—
5	INV-107/09	Ciencias sociales, administración y derecho	I. Psicología, L. Ciencias de la Comunicación M. Filosofía social,	Creer y decidir: participación política y construcción del Estado laico en el ámbito municipal	Dr. Felipe Gaytán Alcalá		100
6	INV-108/08	Ciencias sociales, administración y derecho	I. Psicología, L. Ciencias de la Comunicación M. Filosofía social,	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo: Reconstruir al debate sobre la categoría secularización	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero, Guillermo Lara	100
7	INV-109/12	Ciencias sociales, administración y derecho	M. Derecho Civil, M. Filosofía Social, D. Educación	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo.	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Javier Ramírez Escamilla, Nicéforo Guerrero, Guillermo Lara	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017-2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
8	I-068/14	Ingeniería, manufacturas y construcción	L Ingeniería Cibernética, M Área en Cibertrónica.	Diseño y Control de robots móviles	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	M. en C. Luis F. Lupian	100
9	EDU-02/15	Educación	E. Intervención Docente, L. Ciencias de la Educación, M. Educación, Área de Intervención Docente	Prácticas docentes en la Universidad La Salle: una mirada desde el modelo educativo.	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier		100
10	EDU-03-15	Educación	L: Ciencias de la Educación, M Educación, Área de Gestión Educativa I D: Educación	Competencias para la Gestión y Efectividad Institucional: implicaciones para el aseguramiento de la calidad educativa	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Esther Vargas, Luis Lara Lemus de Gonzaga, Ma. de Lourdes Resendiz, Hugo Córdoba, Viridiana Aguilar Medina, Evi Yuliana Siregar Harahap, Karina Treja	73.7
11	EDU-04-16	Educación	Ninguno	Diseño e implementación de sistemas web educativos usables para los cursos online masivos y abiertos (MOOC) considerando el uso del Big Data	Dr. Ricardo Adán Salas Rueda	Dr. Jesús Vázquez Estupiñán, Mtro. Roberto Pozos Cuellar, Mtro. Cuauhtémoc Tenopala, Mtro. Uriel Calvo Palmerín, Mtro. José Luis Lugo García 2 estudiantes de licenciatura	77
12	EDU-06-16	Educación	L, Ciencias de la Educación, D. en Educación	Historia de la Didáctica Lasaliana en México de 1904 a 2010	Dra. Marcela del Rosario Salazar Ibañez	Dra. Alma Rosa Hernández, Dr. Felipe Gaytán Alcalá	50.9
13	EDU-07-16	Educación	E Intervención Docente, M Educación, Área de Intervención	Identidades del docente universitario lasallista	Dra., María Bertha Fortoul Ollivier	Jennie Brand Barajas; María del Rosario Escalada Ruiz; Ana Marcela Castellanos Guzmán, Clarisa Capriles Lemus	44-5
14	EDU-08/16	Educación	L: Ciencias de la Educación, L: Educación Primaria	Formación Docente Lasallista: Conocimiento, prácticas y disposiciones en diferentes contextos culturales. El caso de la Universidad La Salle, CDMX	Dra., María Bertha Fortoul Ollivier	Manuel Velasco y Arzac, Patricia Ayala Luna, Margarita Marhx Bravo, Leticia Cruz Otero, Lilia Herlinda Campillo Navarrete, Judith Amaro Nava, Rosa María García Jiménez, Claudia Patricia Luna Pimentel, Alejandra Salgado Sandoval, Daniela Solís Chávez, Emma Luz Calderón Dominguez María Eugenia Reyes Jaramillo	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017-2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
15	EDU-09-17	Educación	L. Actuaría, D. Educación	Análisis de rendimiento y eficiencia en el área educativa institucional	Dr. Martín Flégl	Jennie Brand Barajas, María Bertha Fortoul Ollivier, Ismael Hernández Noriega, Christian Vizuet, Diana Vieyra Ávila, Ricardo Lechuga Domínguez, Kasandra Ximena Roa Rivas, Martín Antonio Monroy Jiménez, Cintia Estefanía Serrano Galán, Gabriela Vergara Abascal	46.5
16	EDU-10-17	Educación	Ninguno	Prevalencia del Síndrome de Burnout en la población estudiantil de la Facultad Mexicana de Medicina y su relación con el sentido de coherencia que presentan los estudiantes y la autopercepción sobre su calidad de vida	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	Gilberto Guzmán Valdivia Gómez, Gabriela Michel Ureña, Bernardo Toledo Troncoso	36.0
17	EDU-11-17	Educación	L. Médico Cirujano	Construcción de un Método de Evaluación Integral de la Competencia Clínica en la Facultad Mexicana de Medicina de La Salle	María Teresa Velasco Jiménez	Angélica García Gómez, Alejandro Domínguez González, Dulce María Meneses Ruiz, Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	34.5
18	HAR-02-16	Humanidades y Artes	L. Filosofía M. Filosofía Social, D. Educación,	Filosofía y Ontología de la educación socrática	Dr. Ramsés Sánchez Soberón	José Miguel Bosch Sánchez, Andrés López Piña	75.0
19	IMC-01/15	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Diseño Gráfico	Estrategias de mediación socio-cognitivas para la concepción del Proyecto Arquitectónico	Dra. María del Rocío Martínez Barrera	Javier Juárez, Claudia Nieto Rojas	CANCELADO
20	IMC-02/15	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Biomédica, L. Ingeniería en Cibernética y Sistemas M. Ciencias, Área Cibertrónica,	Validación de un prototipo de nariz electrónica para el monitoreo de cuerpos cetónicos en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 bajo tratamiento médico	Dr. José Ambrosio Bastián	ESTUDIANTES Sandra Bejarano Jiménez, María Fernanda Silva Hernández, Areli Monserrat Emba Álvarez, Andrea Pérez Armenta, María José Araiza Dionicio, Morrison Ernesto Rodríguez Guillermo Portillo Flores PROFESORES Víctor Armando Ramos Viterbo, Octavio Rodríguez Torres, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, María del Rosario Ayala Moreno Arely Vergara Castañeda	15.4

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017-2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Titulo del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
21	IMC-03/15	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, M. Ciencias, Área Cibertrónica,	Extracción de imágenes basada en contenido y su implementación con mecanismos de aprendizaje de redes neuronales artificiales	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinosa de los Montero, Instituto Tecnológico de Tijuana Dra. Patricia Melin, Dr. Oscar Castillo	12.6
22	IMC-04/15	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, L. Ingeniería Biomédica, M. Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo y aplicación de un sistema de telediagnóstico, utilizando técnicas de filtrado adaptable.	Dr. Mauricio Alberto Martínez García	Mtro. Octavio Rodríguez Torres, Mtra. Jatziri Espinosa Pérez, M.C. Rodolfo Moreno Alvarado	100
23	IMC-05/16	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Industrial, L. Ingeniería Ambiental, L. Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Desarrollo de una metodología para la producción de biodiesel en aulas utilizadas para la enseñanza de las energías renovables	Mtro. José Francisco Piñón Rizo	Javier León Cárdenas; Gabriela Macías Esquivel, José Eduardo Cortés Leonel de Cervantes, Jaime Pérez Sandoval	67.5
24	IMC-06/16	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Mecatrónica, L. Ingeniería en Comunicaciones y Electró, M. Ciencias, Área Cibertrónica	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Zizilia Zamudio Beltrán	Dr. Eduardo Gómez Ramírez, Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, Dr. José Ambrosio Bastián, M. en C. Luis Fernando Lupián Dr. Mauricio A. Martínez García	56.5
25	IMC-07/16	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. en Ingeniería Mecatrónica, L. Ingeniería en Cibernética y Sistemas Comp., M. en Ciencias, Áreas Cibertrónica	Autolocalización y estimación de pose en tiempo real para robots móviles	Mtro. Luis Fernando Lupián Sánchez	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán, Francisco Lecumberri de Alba Externo: Guillermo Oviedo Ortiz	CANCELADO
26	IMC 08/16	Ingeniería, manufacturas y construcción	Ciencia básica	Estudio de propiedades fractales como características para la clasificación de señales de EEG en aplicaciones de interfaz cerebro-computadora.	Dra. Rocio Salazar Varas	Dr. Mauricio Martínez García, Dr. José Ambrosio Bastián, Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, UPITA-IPN, Dr. Lev Guzmán Vargas,	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017-2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
27	IMC-09-18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Arquitectura	El Derecho a la Ciudad y la gentrificación de espacios centrales en la CDMX en el contexto de la reconstrucción post-catástrofe 1952017.	Dr. Gabriel Gómez Carmona	Ninguno	12.4
28	IMC 10/18	Ingeniería, manufacturas y construcción	L. Ingeniería Cibernética y Sistemas, L. Ingeniería Mecatrónica, L. Ingeniería Biomédica	Interfaz cerebro-computadora para la conducción de vehículos autónomos, como terapia auxiliar en el tratamiento de padecimientos mentales crónico-degenerativos	Dr. Adalberto Hernández Llarena	Dr. Mauricio Alberto Martínez García, Mtro. Carlos Alberto Motta Ávila, Mtro. José Israel Hernández Oropeza.	5.8
29	NEC 01/15	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Ambiental	Evaluación y optimización de alternativas de sistemas descentralizados de tratamiento de aguas residuales y restauración de humedales para zonas urbanas, suburbanas y rurales.	Mtro. José Luis García Tavera	Areli Vidal Villegas, Natalia Gutiérrez Baena, Pilar Flores Vidriales	CANCELADO
30	NEC-03/15	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería en Cibernética y Sistemas Computacionales, M. en Ciencias, Área Cibertrónica M. en Ciencias, Área Cibertrónica	Estrategias de aprendizaje y esquemas de conectividad basadas en la plasticidad sinóptica para el diseño de redes neuronales	Dr. Roberto A. Vázquez Espinoza de los Monteros	INR, México Rubén Cariño Escobar, IMAS-UNAM, Beatriz Aurora Garro Licón, EDRI-AUT, Nueva Zelanda Josafath Israel Espinosa Ramos, UDLAP, México Rocío Salazar Varas	89.5
31	NEC-04/15	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. en Ingeniería en Cibernética y Sistemas computacionales	Termodinámica aplicada de sistemas físicos y biológicos pequeños fuera de equilibrio	Dr. Humberto Jair Hijar Juárez	Arturo Ayala Hernández, José Francisco Abia Campos, Ricardo Antonio Cortés Sánchez, Ana Patricia Intriago Álvarez, Marco Antonio Ramírez Quintana, Edgar Escalante Sánchez	73.7
32	NEC-05/16	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Química, L. Ingeniería Ambiental, L. Ingeniería Industrial	Evaluación de propiedades reológicas y fisicoquímicas de la interfaco agua-aceite para el diseño de procesos de remediación de agua y suelo contaminados por hidrocarburos	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	E.I.Q. Mariana Ramírez Morales, E.I.Q. Víctor Hugo Ocádiz Salazar	73.3

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017-2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Titulo del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
33	NEC-06/17	Ciencias naturales, exactas y de la computación	L. Ingeniería Industrial L. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	Diseño, Síntesis y Evaluación de Redes Metalorgánicas (MOF) para su Aplicación en Sistemas de Separación y Captura de Gases	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Dra. Adriana Benítez Rico, Mtra. Elizabeth Reyes López, Mariano Jiménez Camus, Rodrigo Iván Dorantes Martínez, David Ramírez Ortega, Héctor Manuel Urbina González	25.9
34	SAD-01/15	Ciencias sociales, administración y derecho	L y E. Contaduría, L y E. Administración L y E. Comercio Internacional	Malas prácticas de las empresas transnacionales ("lo que no pueden hacer aquí, se van allá")	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	María Elvira, Méndez Mercado	100
35	SAD-03/15	Ciencias sociales, administración y derecho	L. Ciencias Religiosas, L. Filosofía Social, L. Actuaría	Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Luis Andrade, Daniel Gutierrez Alejandro Alvarez, Carlos Jimenez, Niceforo Guerrero, Adrian Castillo,	100
36	SAD-04/15	Ciencias sociales, administración y derecho	L. Relaciones Internacionales, L. Arquitectura, L. Filosofía	Gobernanza mundial: de la soberanía nacional a la horizontalidad de la responsabilidad compartida	Dr. Cutberto Hernández Legorreta	Dra. María Elena Pompa Dávalos, Mtro. Martín Otero Prieto, Mtro. José Andrés Camino de Villa, Mtro. Lorenz Gabriel Feddersen Oliveras, Dr. Jorge Valtierra Zamudio, Carlos Eduardo Pérez Márquez, Germán Rebolledo González, Brenda Fernanda Hoyo García, Sofía Isabel Ramírez Calderón, osé Rolando Manzano Viera, Andrea Torres Agatón Gil, Manuel I. Carmona Castellanos, María José Heredia García, Paulina Velásquez Pérez, Fernando Irán Aguillon Soto, Gerardine M. Loaeza Osorio, Luis Raúl Gaspar Valdés, Romina Adriana Clamont, Ximena Granado Gutiérrez, Sebastián Gómez Garcés, Jorge Ángel Infanzón Segura, Sarah Leticia Sánchez López, Elena Calderón González, Estefanía Félix Herrán	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017 – 2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
37	SAD-05/16	Ciencias sociales, administración y derecho	L y E. Contaduría y Finanzas L y E. Administración M. Administración D. Administración	Contribuciones y el Régimen fiscal de los Ingresos por salarios y en general por la prestación de un servicio personal subordinado en el marco de los principios constitucionales	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Dr. Antonio Leopoldo Díaz Toledo, Dra. Marcela Astudillo Moya, Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	100
38	SAD-06/16	Ciencias sociales, administración y derecho	L. Ciencias de la Comunicación, L. Arquitectura	De la comunicación masiva a la transmedialidad	Dra. María Claudia Benassini Félix	Mtro. Carlos Camacho Echeagaray	28.2
39	SAD-07-17	Ciencias sociales, administración y derecho	L. Médico Cirujano, L. Actuaría	Niñas, Niños y Adolescentes migrantes en su tránsito por América Central y México	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Miguel Ángel Torrijos Mendoza, Rafael Soler Suástegui, Elva Leonor Cárdenas Miranda, Dulce María Meneses, Luis Antonio Andrade Rosas, Alma Rosa Hernández Mondragón, Valerio López Astrain, Francisco Javier Pulido, Emiliano Oaxaca Paterna, Ashley Pamela Gómez Soto, Paola Cangoiti y Jennyfer Luna.	72.1
40	SAD-08-17	Ciencias sociales, administración y derecho	L. Mercadotecnia, L. Actuaría,	Análisis funcional difuso aplicado a la deserción escolar	María del Carmen Lozano Arizmendi	Maribel Loaiza Leyva I. CINVESTAV-IPN, Jesús Enrique Macías Durán UACH, Manuel Cárdenas Zubieta, Estudiante Melissa Rock Méndez	33.0
41	SAD 09 17	Ciencias sociales, administración y derecho	L. Actuaría, L y E. Administración, L y E. Ingeniería Económica y Financiera	Modelos económicos-matemáticos aplicados a políticas públicas relacionadas con cuestiones sociales, ambientales y de bienestar.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Dra. Carmen Lozano Arizmendi, Dr. Eduardo Gómez, Dr. Martin Flégl, Dr. Felipe Gaytán, Dr. Carlos Jiménez Carlos Fernando Sánchez Zúñiga. Estudiante	26.6
42	SAD-10-17	Ciencias sociales, administración y derecho	L., E., M., D. Administración	Estrategias de Innovación y permanencia de las organizaciones empresariales informales	Carlos Alberto Jiménez Bandala	Ma. Enriqueta Mancilla Rendón, Antonio Barba Álvarez, Boris Marañon Pimentel	22.8
43	SAL-05-16	Salud	L. Químico Farmacéutico Biólogo, L. Ingeniería Ambiental, L. Ingeniería Química	Estudio de las propiedades fotofísicas de quinolinas fusionadas con otros sistemas heterocíclicos complejos con metales	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Estudiante: Enrique de Jesús Mauriño Reyes Profesor Francisco José Reyes Rangel Juan Carlos Flores (CINVESTAV)	91.3

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017 – 2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
44	SAL-06-16	Salud	L. Médico Cirujano	Evaluación de nuevas estrategias para la modulación de la neuroinflamación asociada a la recurrencia y progresión de la Encefalomielitis Autoinmune Experimental Murina	Dra. Dulce Ma. Meneses Ruiz	Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM. Instituto de Neurología y Neurocirugía e Instituto Leloir, de Alemania.	72.5
45	SAL-07-16	Salud	L. Química de Alimentos, L. Químico Farmacéutico Biólogo, L. Médico Cirujano	Horas de sueño nocturno y su relación con el estado nutricional, los componentes del síndrome metabólico y la resistencia a insulina en población pediátrica de edad escolar	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Dra. Montserrat A. Melgarejo Gutiérrez	63
46	SAL-08-16	Salud	L. Químico Farmacéutico Biólogo, L. Química de Alimentos, L. Médico Cirujano	Desarrollo y caracterización de un modelo de síndrome metabólico en rata, para estudiar el efecto de nuevas moléculas con potencial hipolipemiante e hipoglucemiante	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Dra. María del Rosario Ayala Moreno Dra. Dulce María Meneses Ruiz	88
47	SAL-09/16	Salud	L. Médico Cirujano	Estratificación del riesgo cardiovascular en mujeres perimenopáusicas trabajadoras de la Universidad La Salle, México, creación de una cohorte institucional de seguimiento bianual por diez años.	Dr. Gilberto Guzmán	Dra. Guadalupe Castro-Martínez	CANCELADO
48	SAL-10/16	Salud	L. Química de Alimentos, M. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana, L. Químico Farmacéutico Biólogo	Factores relacionados al estilo de vida asociados a bajas concentraciones de lipoproteínas de alta densidad en un colectivo de escolares en la Ciudad de México: Análisis secundario de datos	Dra. Arely Vargas Castañeda	QA. Juana Guadalupe Díaz Rodríguez, QA. Alonso Fabian Calvario Nieto, Dra. Laura Martino Roaro Dra. Rosario Ayala Moreno	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017 – 2018

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
49	SAL-11-16	Salud	L. Químico Farmacéutico Biólogo, L. Química de Alimentos, L. Médico Cirujano	Patrones de Hidratación en Población Mexicana	Dra. Arely Vargas Castañeda	Dra. María del Rosario Ayala Moreno Dra. Dulce María Meneses Ruiz	76.5
52	SAL-14-17	Salud	L. Médico Cirujano, L. Química de Alimentos, Disciplinar - Aplicada	Estudio piloto de la intervención transdisciplinaria para el diagnóstico y abordaje del sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México	Dulce María Meneses Ruíz	María Teresa Velasco Jiménez. Guadalupe Vargas Soto Gilberto Guzmán Valdivia Gómez. Valeria Gómez Calván. Roberta Gómez Díaz Barreiro. Arely Vergara Castañeda. Cutberto Hernández Legorreta. Javier Ramírez Escamilla. Alma Rosa Hernández Ramsés Sánchez Soberano. Rosario Ayala Moreno Enriqueta Mancilla Rendón. Luis Antonio Andrade Rosas. OTRAS INSTITUCIONES Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Irazú Gallardo Wong. Silvia Torres Zenil Montserrat Martínez de Luna. Ricardo Vargas Vallejo Escuela Multicultural Learning Ladder, NYC, USA. María Dolores Espinosa Cruz. Servicios de Salud Pública, CDMX Carmen Velasco Jiménez. Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM. Alan Daniel Ríos Quezada. Martha Beatriz Jiménez Reyes Guadalupe Álvarez Leandro Román García Chávez Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco" Juana Patricia Pérez	23.0

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2017 – 2018

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Titulo del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% Avance)
50	SAL-12-16	Salud	L. Médico Cirujano	Estudio experimental en modelo porcino para establecer la utilidad de la enoxaparina subcutánea y el diclofenaco intraperitoneal en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP).	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Dr. Eduardo Tena Betancourt, Eduardo Linares	80.0
51	SAL-13-17	Salud	L. Químico Farmacéutico Biólogo	Elaboración y evaluación de un antifaz herbal con actividad antiinflamatoria y/o antimicrobiana para el tratamiento de conjuntivitis bacteriana.	Dr. Juan Rodrigo Salazar	Mtra. Ludy Pabón Vaquero. Universidad De La Salle Bogotá.	2.4
53	SAL-15-17	Salud	L. Médico Cirujano	Evaluación de la competencia "colocación de sonda vesical en simuladores". estudio prospectivo	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Dra. Angélica García Gómez Estudiantes: Patricio Martínez de Alva Coria Ingrid M. Mejía Castañeda, Alejandro Uriel Tapia Yáñez, Ricardo Salvador Ortiz Chargoy	100

[1] *L = Licenciatura, E = Especialización, M = Maestría, D = Doctorado.*

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2017-2018

No.	Clave de registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
3	Q-102/15	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Una nueva conexión, agentes insecticidas de cajo impacto derivados de plantas	Juan Rodrigo Salazar	Juan Rosales Guevara, Marco Antonio Loza Mejía	100	FONDO UC-MEXUS	DIRECTO ($247,500.00)
4	SAD-03/15	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Observatorio para la laicidad: convergencia entre pluralismo religioso y ciudadanía	Felipe Gaytán Alcalá	Nicéforo Guerrero, Javier Ramírez, Rafael Soler, Luis Andrade, Alejandro Álvarez, Adrián Castillo	100	FONDO CANADA	DIRECTO ($250,000.00) Octubre 2015-mayo 2016
5	IMC-06/16	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto	Zizilia Zamudio Beltrán	Eduardo Gómez Ramírez, Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, José Ambrosio Bastián, Luis Fernando Lupián Sánchez, Mauricio Alberto Martínez García	56.5	FONDO CONACYT-ASA (No. 265600)	DIRECTO ($1,210,000.00)

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro científico
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro, C. y Fortoul, B. (2017). Entretejer espacios para aprender y convivir en el aula. México. SM (aula nueva). ISBN: 9786072427396.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. A. (2017). Organizaciones fractales: El caso de México, Cuba y Colombia. Estudios Transmodernos sobre la organización social, Beau Bassin: Editorial Académica Española, ISBN 978-3-330-09935-7.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán y Vázquez Estupiñán, José de Jesús, Uso de la red social y el modelo Flipped Classroom en el aprendizaje de las Matemáticas Financieras, CENID, 2017.

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Facultad de Ciencias Químicas	García-Hernández, M.E.; Cruz-Rivera, M.; Sánchez-Betancourt, J.I.; Rico-Chávez, O.; Vergara-Castañeda, A.; Trujillo, M.E. and Sarmiento-Silva, R.E. (2017). Seroprevalence of anti-hepatitis E virus antibodies in domestic pigs in Mexico. BMC Veterinary Research, 13: 289. FI: 1.750
Facultad de Ingeniería	Salazar Varas, R. and Vazquez, Roberto A. (2018). Evaluating spiking neural models in the classification of motorimagery EEG signals using short calibration sessions. Applied Soft Computing 67 (2018), pp. 232–244, DOI: <*https://doi.org/10.1016/j.asoc.2018.02.054*>
Facultad Mexicana de Medicina	Félix Bulman, Jorge; Navarro Arroyo, José; Díaz Greene, Enrique; GuzmánValdivia Gómez, Gilberto y Rodríguez Weber, Federico. (2018). Ingesta de edulcorantes no nutritivos en tres poblaciones distintas de adultos en México. Rev Chil Nutr; 45: 45-49.
Facultad Mexicana de Medicina	GuzmánValdivia-Gómez, Gilberto; Velasco Jiménez, María Teresa; Meneses Ruiz, Dulce María; Domínguez González, Alejandro y Padilla-García, Raúl Amauri. (2017). Construcción y validación del instrumento «La Salle» para evaluar los aspectos éticos en la investigación biomédica. Gac Med Mex; 153: 344-53
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) Development in Southern Mexico: Empirical Verification of the "Seven Erroneous Theses about Latin America", Latin American Perspectives, <*https://doi.org/10.1177/0094582X17736036*>

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo CRMCYT
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, (2018). El carácter positivo de la ontología de Michel Henry como confrontación al nihilismo, Revista Open Insight, Vol. 9, núm. 15, pp. 183-205.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. and Flegl, M. (2019). Quantitative and qualitative impact of GDP on sport performance and its relation with corruption and other social factors. Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades 28 (55): 15-37. <*http://dx.doi.org/10.20983/noesis.2019.1.2*>

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, M.R. Historia del Síndrome Metabólico. Ayala Moreno, M.R. y Vergara Castañeda, A. (eds). Panorama Global del síndrome metabólico: diagnóstico y epidemiología. Editorial Académica Española, 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno, M.R. y Sánchez-Becerra, M.C. Definición y criterios diagnósticos para la identificación del Síndrome Metabólico. Ayala-Moreno, M.R. y Vergara-Castañeda, A. (eds). Panorama Global del síndrome metabólico: diagnóstico y epidemiología. Editorial Académica Española, 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Capítulo en libro
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno, M.R. y Vergara-Castañeda, A. Prevalencia del Síndrome Metabólico en población adulta. Ayala-Moreno, M.R. y Vergara-Castañeda, A. (eds). Panorama Global del síndrome metabólico: diagnóstico y epidemiología. Editorial Académica Española, 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno, M.R.; Vergara-Castañeda, A. y Vergara Castañeda, E. Definición y criterios diagnósticos para la identificación del síndrome metabólico en población pediátrica. Ayala-Moreno, M.R. y Vergara-Castañeda, A. (eds). Panorama Global del síndrome metabólico: diagnóstico y epidemiología. Editorial Académica Española, 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Milos, Jozef (Editor). Kelta, Hady y Ayala Moreno, M.R. Consumption of extra virgin olive oil and the components of the metabolic syndrome. Handbook of olive oil: phenolic compounds, production and health benefits. Food Sciences and Technology. Editorial Nova Sciencies. pp. 287-301, 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A., Ayala Moreno, M.R. y Vergara Castañeda, E. Capítulo 5. Prevalencias del síndrome metabólico en población pediátrica. En: Ayala-Moreno, M.R. y Vergara-Castañeda, A. Panorama Global del Síndrome Metabólico: Diagnóstico y Epidemiología. Editorial Académica Española. 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. (2017) Sacralización de la tradición, suspensión de la legalidad: los dilemas de la laicidad desde las políticas municipales. En: Gaytán Alcalá, Felipe y Guerrero, Nicéforo, Laicidad, imaginarios y ciudadanía en América Latina. Pp. 53-84
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. (2017) Secularización; en, Blancarte, Roberto, Diccionario de las religiones en América Latina, México, Fondo de Cultura Económica- El Colegio de México. Pp. 536-542
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa y Mendes Tomas dos Santos, Guilherme; Salazar Ibáñez, Marcela Rosario y Trejo Sánchez, Karina. "El liderazgo docente frente a nuevos ambientes de aprendizaje en Educación Superior". Colección Internacional de Investigación Educativa. Tomo VII: Nuevos ambientes de Aprendizaje, Experiencias, Reflexiones, Liderazgo, Política Educativa. Editorial Redipe, Capítulo Estados Unidos, pp. 21 a 35 ISBN: 781945570346.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa; Salazar-Ibáñez, Marcela y Velasco y Arzac, Manuel. "Trascendencia de la pedagogía y didáctica lasaliana en el aula "en el libro: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA PARA LA PAZ, LA JUSTICIA Y LA SOLIDARIDAD, Varios Autores, ISBN: 978-1-945570-39-1, Primera Edición, Noviembre de 2017, SELLO Editorial REDIPE (95857440), COEDITOR: Universidad La Salle
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Vivir para la verdad, hacia la verdad, de la verdad. Ensayo sobre el pensamiento de Miguel García-Baró, en La filosofía y el Bien. Agradecimientos a Miguel García-Baró, Eds. John David Barrientos Rodríguez, Diego I. Rosales Meana, Ángeles Viñas Vera, España, Ápeiron Ediciones, 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. (2017). Fundamentos filosóficos de la pedagogía de la alteridad, Santiago Arboleda Prado, Educación y Pedagogía para la Paz, la Justicia y la Solidaridad, Editorial REDIPE, Universidad La Salle, noviembre.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Beriassini Félix, Claudia (2017) "De la prensa del corazón al Politainment: acercamiento al análisis transmediático de los políticos mexicanos", en La Observación de los Medios, México, Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, pp. 83 111.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. ¿si no está en el objeto social, no es deducible?, Carlos Alberto Burgoa Toledo, Mitos Fiscales, Thomson Reuters, 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta.¿las actualizaciones son accesorios de las contribuciones e incluso pueden deducirse?, Carlos Alberto Burgoa Toledo, Mitos Fiscales, Thomson Reuters, 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2017). Riesgos Financieros. Evidencias de grandes empresas privadas de la Ciudad de México, Rubi Consuelo Mejía Quijano, María Antonia Nuñoz-Patiño, Izalas Martins, Administración de Riesgos Empresariales en Colombia, México y Argentina, EAFIT.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Capitulo en libro
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta.¿las actualizaciones son accesorios de las contribuciones e incluso pueden deducirse?, Carlos Alberto Burgoa Toledo, Mitos Fiscales, Thomson Reuters, 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2017). Riesgos Financieros. Evidencias de grandes empresas privadas de la Ciudad de México, Rubi Consuelo Mejía Quijano, Maria Antonia Nuñoz-Patiño, Izaías Martins, Administración de Riesgos Empresariales en Colombia, México y Argentina, EAFIT.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. (2017). Gobierno Corporativo y la comunicación con el auditor externo. Oscar Alfredo Díaz Becerrra, José Carlos Dextre Flores Editores. Ciencia Contable: visión y perspectiva, Pontificia Universidad Católica del Perú,
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán. (2016). Modelo TPACK: medio para facilitar el proceso educativo superior a través de las TIC, En C. R. Jaimez González, K. S. Miranda Campos, E. Vázquez Contreras y F. Vázquez Vela, Estrategias didácticas en educación superior basadas en el aprendizaje: innovación educativa y TIC (pp. 109-128), UAM Unidad Cuajimalpa.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán. (2016). Flipped Classroom: modelo pedagógico para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje superior a través de las TIC, En E. Román Cao, Las ciencias de la educación en el proceso de formación del profesional (pp. 59-69), REDEM: Red Educativa Mundial.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán. (2016). Uso de las herramientas Web 2.0 durante el proceso de enseñanza-aprendizaje superior, En M. Linares Herrera, J. Díaz Cuesta y M. E. Del Valle Mejías, Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos (pp. 733-748), McGraw-Hill.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán. (2016). Uso de Google Analytics para administrar las actividades y los contenidos audiovisuales, En J. F. Durán Medina e I. Durán Valero, TIC actualizadas para una nueva docencia universitaria (pp. 721-730), McGraw-Hill.

Dependencia de adscripción del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Dirección de Posgrado e Investigación	Vázquez, Roberto A.; Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo y Meneses Ruiz, Dulce María, Editores de la Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle Vol. 12, núm. 47 (2017).
Dirección de Posgrado e Investigación	Vázquez, Roberto A.; Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo y Meneses Ruiz, Dulce María. Editores de la Revista del Centro de Investigación, Universidad La Salle Vol. 12, núm. 48 (2017)
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno M.R. y Vergara-Castañeda A. Panorama Global del Síndrome Metabólico: diagnóstico y epidemiología. Editorial Académica Española, 2017. ISNB: 978-620-2-24927-0
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Editor asociado, Muuch´xiimbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales, 5 agosto de 2017, Universidad la Salle, México, 2017, ISSN 2395-9819.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Editor asociado, Muuch´xiimbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales, 6 enero de 2018, Universidad la Salle, México , 2018, ISSN 2395-9819
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suástegui, Rafael. Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XIV No. 29 Julio 2017. ISSN: 1665-8639.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suástegui, Rafael. Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XIV No. 30 enero 2018. ISSN: 1665-8639.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Arboleda, Julio; Gómez-Ramírez, Eduardo, Enríquez, Alejandro y Hernández Mondragón, Alma Rosa. Educación y pedagogía para la paz, la justicia y la solidaridad. REDIPE-ULSA, Estados Unidos, 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe y Guerrero, Nicéforo. (2017) Laicidad, imaginarios y ciudadanía en América Latina. ISBN 978-607-749-059-3.
Facultad de Negocios	Houska, M., Krejcí, I., Flegl, M., Fejfarova, M., Urbancova, H. and Husak, J. 2017. 14th International Conference Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague. ISBN 978-80-213-2732-7.
Facultad de Negocios	Krejčí Igor and Flégl Martin, Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2017-2018.

Dependencia de adscripción del primer autor	Articulo en otro indice
Dirección de Posgrado e Investigación	Vázquez, Roberto A.; Gómez Ramírez, Eduardo; Escalera Rodríguez, Ana Luz; Berra Villaseñor, Mtro. Eduardo; Ramos Cano, Álvaro; Pozón López, José Rodrigo; Tovar Pimentel, Adjani Gabriela; Gasca Moreno, Claudia Teresa; Mejía Zarazúa, Humberto; Covarrubias Díaz Couder, Ma. Anabell; Arteaga Pérez, Javier; Márquez Murga, Silvia Ivonne; Escobedo Portillo, Alberto; Palafox Montiel, Marcos y Sánchez Espinoza, Maricela. Proyecto: Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación. Definición y niveles de consolidación. REVISTA DE INVESTIGACIÓN FIMPES: MAYOR CALIDAD, MEJOR FUTURO, año 2, No. 3, agosto 2017 - enero 2018, ISSN: 2448-6264.
Facultad de Ciencias Químicas	Gómez-Martínez, M.A.; Castillo-Martínez, L.; Velázquez-Aguilar, C.; Vergara-Castañeda, A.; Milke-García, M.P. y Orea-Tejeda, A. Cross-sectional study of dietary fatty acid intake and its association to high blood pressure in a group of mexican adolescents. Rev Mex Endocrinol Metab Nutr. 4: 58-64; 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely; Peña-Farfán, María de los Ángeles; Ríos-Hernández, Donovan Raúl; Martino-Roaro, Laura; Vergara C., Edgar; Sandoval García, César Jesús y Ayala Moreno, M.R. Environmental and Psychosocial Factors into Polices Designed to Promote Drinking Water Consumption amogn Children and Adolescents. Universal Journal of Public Health, 6(2): 35-39, 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, A.; Zavaleta-Rodríguez, A.; Ayala -Moreno, M.R. y Martino-Roaro, L. Trends in the prevalence of hypertension among children and adolescents during 2000-2014. Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle. 13 (47): 101-170. 2017.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Así en la tierra como en el cielo. la dinámica de la cristianización en Asia a través de sus historiografía misionera, Muuch´xiimbal, Revista de Investigación y Estudios Internacionales. 6 enero de 2018. Universidad la Salle, México , 2018, ISSN 2395-9
Facultad de Derecho	Ocampo González, Melina y Ramírez Escamilla, Javier. The Inter-American Human Rights System and the Truth Commissions. En, Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Vol. 13, No. 47, enero-julio, 2017: 79-100. DOAJ e Indizado en Latindex REDALYC.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suástegui. Rafael. La renegociación del TLCAN en materia laboral y migratoria. En, Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. Año XIV No. 30 enero 2018. ISSN: 1665-8639.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. (2017) Los distintos tipos de saberes en las escuelas: su relevancia en la formación de sujetos en Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, Vol. 12, No. 46, julio-diciembre, 2016: 171-196.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa; Salazar-Ibáñez, Marcela y Velasco y Arzac, Manuel. Trascendencia de la pedagogía y didáctica Lasaliana en el aula: Antecedentes históricos y evolución. RECEIN La Salle, Vol. 13, No. 47, pp. 197-220, enero-julio 2017. DOI: <*http://dx.doi.org/10.26457/recein.v13i47.890*>
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Tres Críticas de Heidegger a las bases de la fenomenología de Husserl, Revista Tla-melaua. Revista de Ciencias Sociales, año 12, núm. 44, pp. 72-97, 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo en otro índice
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Fundamentos pedagógicos de la pedagogía de la alteridad, Revista Boletín Redipe, Vol. 1, Núm. 1,pp. 58-67, 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Trejo Sánchez, Karina; Hernández Mondragón, Alma Rosa y Salazar-Ibáñez, Marcela. Retos y perspectivas de las políticas públicas en México: enfoque de género y el derecho a la educación. Revista Académica. Facultad de derecho de la Universidad La Salle. Año XV, No. 30. (148-171) ISSN: 1665-8639. Enero 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Teleseries y digitalización: ¿estrategia del medio para enfrentar la crisis?, en Anuario de Investigación de la Comunicación, número 24, México, Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo Cesar. (2018) La Santa Muerte: symbole et dévotion envers " la reine des épouvantables " H-ermes. Journal of Communication, 10 (2018), 109-124, ISSN 2284-0753, DOI 10.1285/i22840753n10p109
Facultad Mexicana de Medicina	Domínguez-González, Alejandro Daniel; Velasco-Jiménez, María Teresa; Meneses-Ruiz, Dulce María; GuzmánValdivia-Gómez, Gilberto y Castro-Martínez, María Guadalupe. Síndrome de burnout en aspirantes a la carrera de medicina, Investigación en Educación Médica, Volume 6, Issue 24, 242-247, 2017
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán-Valdivia G. y Tena-Betancourt E. Utility of the Enoxaparin and Diclofenac in Prevention of Postoperative Abdominal Adhesions. Experimental Study in Murine Model. Clinics in Surgery. 2018 Volume 3 Article 1890.
Facultad de Negocios	Flegl, M.; Fortoul Ollivier, M.B.; Švec, V.; Brand Barajas, J. and Vizuet, C. 2017. Analysis of professors' evaluation at La Salle University México from 2010 to 2016: What the results indicate? Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science 10 (3): 76-85. <*http://dx.doi.org/10.7160/eries.2017.100303*>
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. y Andrade Rosas, Luis Antonio. (2017) Education, poverty and the trap of poor countries in the face of development, Journal on Efficiency and Responsability in Education and Science, 10(4): 101-108
Facultad de Negocios	Ramírez Escamilla, Javier y Andrade Rosas, Luis Antonio. La Teoría de Juegos a de Juegos aplicada a la liquidación de una sociedad conyugal. Revista Electrónica Direito e Sociedade- REDES. Canoas, V. 5, N. 2, 2017
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán. Impacto de un sistema autómata audiovisual en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Diseño Gráfico. Revista de Docencia Universitaria, 15, 1, 57-79, 2017.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán; Lugo García, José Luis y Ruiz Silva, Héctor Fernando. Perspectivas de los estudiantes sobre el uso de redes sociales en el proceso educativo superior. Vivat academia, 139, 53-66, 2017.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán, Pozos Cuéllar, Roberto y Cárdenas Zubieta, Manuel. Big data: ¿herramienta tecnológica necesaria para el proceso educativo de la licenciatura en mercadotecnia? Pedagogía y Sociedad, 20, 1, 59-76, 2017.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán y Vázquez Estupiñán, José de Jesús. Innovación en el proceso educativo superior a través del servicio en la nube erpag. Revista electrónica calidad en la educación superior, 8(2), 62-86, 2017.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán; Vázquez Estupiñán, José de Jesús y Cárdenas Zubieta, Manuel. (2017). Reflexión de los estudiantes sobre el impacto de la aplicación CRM como herramienta innovadora en el aprendizaje, Revista Publicando, 10, 1, 297-308.

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "La Salle Ediciones"
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. (coord.) Narrativas acerca de prácticas y formación universitarias. México, De La Salle ediciones, pp. 7-20. ISBN 978-607-749-963-0.

Continua...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Libro en "La Salle Ediciones"
Facultad de Ingeniería	Gómez-Ramírez, Eduardo; Cortés Ríos, Julio Cesar; Ortiz de la Vega, Héctor Alejandro; Melin Olmeda, Elba Patricia y Castillo López, Oscar. El Algoritmo de Sintonización Simple de Controladores Difusos, Parmenia Digital, pp. 226, mayo de 2017. ISBN: 978-607-749-045-6.

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Dirección de Posgrado e Investigación	Vázquez, Roberto A.; Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta; Benassini Félix, Claudia; Vergara Castañeda, Arely; Meneses Ruiz, Dulce María; Ramírez Escamilla, Javier; Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo y Martínez García, Mauricio Alberto, Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González". División de Posgrado e Investigación, 2017.
Facultad Ciencias Químicas	Arenas-Zenteno; Vergara-Castañeda, A. y Martino-Roaro, L. Lidocaína en la analgesia posoperatoria: Uso y Eficacia como analgésico base. XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González" Comité Organizador. Universidad La Salle, ISSN: 2448-5160- Volumen 4-2, 2017. pp.67-74
Facultad Ciencias Químicas	Coras Franco, G.A.; Martínez Costales, R.; Rojas Campos, A.A.; Flores Alfaro, G.A. y Loza Mejía, M.A. Modificaciones moleculares aplicadas a la reserpina y la tetrabenazina para el diseño de fármacos duales para el tratamiento de la enfermedad de Huntington: evaluación por métodos químioinformáticos y acoplamiento molecular. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González". pp. NEC 43-47 Vol. 4, núm. 2, ISSN: 2448-5160
Facultad Ciencias Químicas	Jiménez Sánchez, L.J.; Bravo Jiménez, M.A.; Gómez Suarez, C.; González Álvarez, H.; Juan Guadarrama, D.G. y Loza Mejía, M.A. Screening virtual, diseño y evaluación in silico de ligandos duales de proteínas ABC y de EGFR para el Tratamiento de Cáncer Multifármaco-resistente. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González". pp. NEC 9-13 Vol. 4, núm. 2, ISSN: 2448-5160
Facultad Ciencias Químicas	Macías Gutiérrez, C. Diseño de inhibidores de la C-14 alfadesmetilasa (CYP51) basado en métodos informáticos y acoplamiento molecular para el tratamiento de la Actinomicosis. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González". Vol 4, núm. 2, pp. CS 25-29. ISSN: 2448-5160
Facultad de Derecho	Herrera Islas, Mauricio y Ramírez Escamilla, Javier y Propuesta de una Regulación Jurídica en Materia de Clonación. En, Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González". ISSN: 2448-5148.
Facultad de Derecho	Soler Suástegui, Rafael y Ramírez Escamilla, Javier. (coord. y revisores). Ágora. Revista informativa de la Facultad de Derecho. Nueva época. Año 13, número 48, agosto 2017.
Facultad de Derecho	Weston Aragón, Jeremy N.; Ramírez Escamilla, Javier, *et al.* Vehículos Aéreos No Tripulados: Avances en cuanto a la legislación de estos. En, Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González". ISSN: 2448 5148 Volumen 3 2, 2016.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul Ollivier, M.B. (coord.) (2017) Presentación: Narrativas acerca de prácticas y formación universitarias. México, De La Salle ediciones, pp. 7-20. ISBN 978-607-749-963-0.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Monterrubio, Ambriz, Beatriz y Hernández Mondragón, Alma Rosa. (asesora). La alteridad como potenciadora de las competencias en gestión educativa y el perfil del docente. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González", noviembre, 2017. Universidad La Salle.
Facultad de Ingeniería	Flores Pérez, Luis Adrián; Cortés Cisneros, Eduardo; Macías Medina, Manuel; Esquivel Laureles, Lissette y García Sabanero, Martín Alan. "Diseño y manufactura de una máquina ladrillera compacta para comunidades rurales" XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González", noviembre 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Producción institucional
Facultad de Ingeniería	Zamudio, Z. y Ambrosio, J. Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2017 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", 2017. <*http://zeus.lci.ulsa.mx/portales/cidit/archivos/2017/memorias_cidit2017.pdf*>
Facultad Mexicana de Medicina	Martínez Cuias P.I.; Michel-Ureña G., Velasco-Jiménez M.T., Andrade-Rosas L.A., Meneses-Ruiz D.M. Diagnóstico de salud de los trabajadores de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle: población en riesgo. DOI: <*http://dx.doi.org/10.26457/mclidi.v4i2.1400*>
Facultad Mexicana de Medicina	Montes de Oca Meza, Edgar Andrés y Mayorga Juárez, Sandra Arandza. Asesor: Velasco Jiménez, María Teresa. Fundamento Ético de la Práctica Médica; una reflexión de la realidad sobre el secreto profesional. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González". 4(1). 2017. ISSN: 2448-5160
Facultad Mexicana de Medicina	Reyes Hernández, Jimena; Alcacio Mendoza, Jorge A. y Mondragón Salgado, Ariadna. Asesor: Velasco Jiménez, María Teresa / Meneses Ruiz, Dulce María. ECIS: La implementación de un nuevo instrumento para evaluar futuros médicos, análisis de su opinión. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González". 4(1). 2017. ISSN: 2448-5160.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, L.A. y González, Víctor M. Política de impuestos como protección contra la piratería: una propuesta a través de la estimación y análisis de mercado de un bien. Investigación en ciencia, gestión, sustentabilidad y tecnología. Facultad de Negocios de la Universidad La Salle, Ciudad de México. Año 1, número 0, pp. 5-22. 2017.
Facultad de Negocios	García Zahoul, José Elías y Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta, Tendencias Educativas en materia de Innovación. XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González". Vol. 4, Núm. 1, 1-6.
Facultad de Negocios	Lorena, R. y Andrade, L.A., Estrategias de publicidad para confrontar la inflación: un modelo de competencia económica por etapas. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González".
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta, Investigación en ciencia, gestión, sustentabilidad y tecnología, Ediciones De La Salle, 2017
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta, El presupuesto Base Cero como principio para determinar el gasto público, Investigación en ciencia, gestión, sustentabilidad y tecnología, Vol. 0, Núm. 1, pp. 23-30, 2017.
Facultad de Negocios	Patiño Gómez, A.J., Lozano, C. and Flegl, M. 2017. Método de enseñanza "Simulación en Aula": análisis y aplicación. Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González": pp. 5-9.
Facultad de Negocios	Sánchez L., y Lozano C. (2017) Lógica difusa aplicado a la selección de personal, Memorias XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González", Vol. 4, núm. 1
Facultad de Negocios	Serrano, E. y Andrade, L.A., Why Is Not Recommendable Evading? A Model Of Game Theory Applied To The Problems Of Evasion ? Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González".

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E.; Lu, Y.; Firoozabadi, A. 2017, SPE-187275-MS "Low salinity water injection: effect of acid and base functionality on recovery performance" Presented at SPE-ATCE 2017 San Antonio, TX, USA, 9-11 OCT, 2017
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Memoria y pensamiento, una contribución a la historiografía de las primeras misiones cristianas en Asia, siglos XVII Y XVIII, Memoria Electrónica, XV Congreso Nacional de ALADAA, México, 2018

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso internacional
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suástegui, Rafael. Importancia y trascendencia del TLCAN con Migración y Derechos Humanos. En, Memorias del III Congreso Internacional del Derechos Humanos. Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago de Chile.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Brand Barajas, J., *et al.* (2017) "Construcciones identitarias de los docentes de educación superior lasallista: estudio internacional" en La educación que necesitamos para el mundo que queremos. 2° Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista. Universidad La Salle, Bajío; La Salle-org, IALU, La Salle-RELAL, octubre, pp. 143-154
Facultad de Ingeniería	Garro, Beatriz A.; Rodríguez, Katya y Vazquez, Roberto A. (2017) Designing artificial neural networks using differential evolution for classifying DNA microarrays. In Proceedings of the 2017 IEEE Congress on Evolutionary Computation (CEC), pp. 2767-2774. DOI: 10.1109/CEC.2017.7969644
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. y Salazar-Varas, R. (2017) Classification of EEG signals using fractal dimension features and artificial neural networks. In proceedings of the 2017 IEEE Symposium Series on Computational Intelligence (SSCI). DOI: *<https://doi.org/10.1109/SSCI.2017.8285230>*
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmán-Valdivia G., Tena-Betancourt E., Jimenez S. y Carrillo-Marhx G. Efficacy of Enoxaparin and Diclofenac in the Prevention of Postoperative Abdominal Adhesions: An Experimental Study in the Laboratory Rat. Memorias AALAS 68th Naqtional Meeting.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio y Jiménez-Bandala, C.A. Efecto de la Violencia sobre la probabilidad de educación eficiente en América Latina: Un análisis econométrico. Memorias del Tino. Congreso Internacional de Educación Superior, UNIVERSIDAD (2018)
Facultad de Negocios	Flegl, M., Roa Rivas, K.X., Vergara Abascal Sherwell, G. and Monroy Jiménez, M.A. 2017. On alternative methodology for increasing discrimination ability in the system of professors' evaluation. Proceedings of the 14th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2017), Prague: 72-79.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. y Andrade Rosas, Luis Antonio. Corruption, Poverty and Education. What implications for development? Memorias del Tino. Congreso Internacional de Educación Superior, UNIVERSIDAD (2018)
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta y Plascencia Cuevas, Tania Nadiezhda. Transparencia y rendición de cuentas. Un análisis comparativo del endeudamiento de Baja California Sur, Aguascalientes y Tlaxcala a partir de la contabilidad gubernamental, Congreso Internacional ICOGESTION, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Valencia, Lima, Perú, junio 2017.
Facultad de Negocios	Švec, V., Flegl, M., Pavlíček, J., Prokop, M. and Křečková, J. 2017. FactOrEasy=: Do Students Take a Risk?. Proceedings of the 14th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education (ERIE 2017), Prague: 451-459.

Dependencia de adscripción del primer autor	Memoria en congreso nacional
Facultad de Ciencias Químicas	Aguilar López-Escalera, G., Lira-Pulido, M.; Castilla Burguete, D.; Escotto Puga, E., González Rubio, E., Zayas Contreras, A. y Loza Mejía, M. Evaluación in silico de análogos del Pazopanib para el tratamiento de Glioblastoma en receptores VEGF-2. Colección de Memorias de los Congresos de la Sociedad Química de México, 52° Congreso Mexicano de Química, 14-17, 2017
Facultad de Ciencias Químicas	González Torres, M.; Martínez Pérez, A.; Ortega García, M.; Sánchez Isunza, P.; Solache García, M. y Loza-Mejía, M. Diseño de ligados a los receptores muscarínicos M2 y M3 como potenciales fármacos para el tratamiento de la EPOC. Colección de Memorias de los Congresos de la Sociedad Química de México, 52° Congreso Mexicano de Química, 32-26, 2017
Facultad de Negocios	Flegl, M., Fortoul Ollivier, M.B. and Brand Barajas, J. 2017. Análisis de evaluación docente en la Facultad de Ingeniería en la Universidad La Salle, México. Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE), San Luis Potosí: 1-13.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Facultad de Ciencias Químicas	Correa-Gómez, A. L.; Villagomez-Vega, K. R.; Serrano-Rodriguez, R. J.; Cerón-Nava, A. y Islas-García, A. Utilización de residuos agroindustriales y biomasa seca de humedales como alternativa para la biorremediación de hidrocarburos fracción pesada en un suelo agrícola. XLII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo.
Facultad de Ciencias Químicas	Espinosa-López, F., Correa-Gómez, A. L., García-Guzmán, A., Islas-García, A., Cerón-Nava, A., Comparación de la bioaumentación exógena de bacterias aclimatadas y no aclimatadas para la remediación de hidrocarburos fracción pesada en suelo. XLII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo.
Facultad de Ciencias Químicas	García-Guzmán, A.; Correa-Gómez, A. L.; Espinosa-López, F.; Cerón-Nava, A. y Islas-García, A. Efecto de la aclimatación de hongos hidrocarburoclastas en la micorremediación exógena de suelo agrícola contaminado con hidrocarburos fracción pesada. XLII Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo.
Facultad de Ciencias Químicas	Macías, C.; Martino, L.; Pardo Rosich, G. y Vergara Castañeda, A. Cytotoxic potential of mangosteen juice in mouse peripherial red blood cells. Toxicology Letters. 280 (SI): S218. 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Mendoza M. y Salazar J. Virtual Screening Of Agarofuran Compounds For The Development Of Multitarget Drugs, Useful In The Treatment Of Alzheimer'S Disease. Xxvi– Silae 2017 Società Italo-Latinoamericana Di Etnomedicina. IX Congreso Colombiano de Cromatografía - COCOCRO 2017. Cartagena de Indias, Colombia, September 2017, p. 259. ISBN 978-958-59491-3-3.
Facultad de Ciencias Químicas	Meza J. y Salazar J. In Silico Evaluation Of Celastraceae Sesquiterpenoids On Acetylcholinesterase. From *Drosophila melanogaster*. XXVI– SILAE 2017 Società Italo-Latinoamericana Di Etnomedicina. IX Congreso Colombiano de Cromatografía – COCOCRO 2017. Cartagena de Indias, Colombia, September 2017, p. 237. ISBN 978-958-59491-3-3.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, A.; Fernández Vallejo, G.; Benítez-Buendía, M.; Arenas-Zenteno, D.; Martino-Roaro, L. Inappropriate medication storage as a potential health risk factor among a Mexican sample. Toxicology Letters. 280 (SI): S101. 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Vega Abarca J. y Salazar J. Synthesis Of Cholesterol Derivatives And Their Potential Activity As Insecticides Xxvi– Silae 2017 Società Italo-Latinoamericana Di Etnomedicina. IX Congreso Colombiano de Cromatografía – COCOCRO 2017. Cartagena de Indias, Colombia, September 2017. p. 254. ISBN 978-958-59491-3-3.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar. J. Estudio in silico de alcaloides tipo aporfina como inhibidores de acetilcolinesterasa de D. melanogaster, orientado a la búsqueda de metabolitos insecticidas. Simposio Internacional de Investigación. Universidad de La Salle, Bogotá. 15, 16 de julio de 2017.

Dependencia de adscripción del primer autor	Productos en el sector productivo y social
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco A. Solución a problemas de estabilidad en formulaciones de harina de maíz. MINSA. Ciudad de México. septiembre 2017.

Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipos
Facultad de Ingeniería	Ramos Viterbo, Víctor Armando y Ambrosio Bastián, José. Cuarta versión prototipo de nariz electrónica. abril 2018.
Facultad de Ingeniería	Martínez García, Mauricio Alberto. (2017). Sistema de estetoscopia remota con cancelación de ruido acústico. Versión 1, agosto.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Diseño de prototipos
Facultad de Ingeniería	Zamudio, Zizilia, *et. al.* Prototipo 2.0 "desarrollo, implementación y puesta en operación de un dron y software para revisión de cercados perimetrales y presencia de fauna y seguridad en los perímetros de un aeropuerto", 16 de octubre.
Facultad de Negocios	Salas Rueda, Ricardo Adán. Prototipo de la Aplicación Web para la Enseñanza de la Estadística (AWEE), versión 1.0, 5 de septiembre del 2017.

Dependencia de adscripción del primer autor	Derecho de autor
Facultad de Ingeniería	Martínez García, Mauricio Alberto. "Cómputo de raíces múltiples de polinomios con precisión mejorada", 03-2017-072812064000-01, Registro Público del Derecho de Autor, 28 de julio de 2017.
Facultad de Ingeniería	Martínez García, Mauricio Alberto. "Una implementación simple del algoritmo de k medias", 03-2018-042712121500-01, Registro Público del Derecho de Autor, 27 de abril de 2018.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A.; Andrade, L. y Flegl, M. (2017) "Educación-Religion-Migración en América Latina". Data base DOI: 10.6084/m9.figshare.5550331
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A.; Andrade, L. y Flegl, M. (2017) "Social and electoral indicators in Estado de México, México". Data base. DOI: 10.6084/m9.figshare.5544535

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Visita del GIDI Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana al Internado Guadalupano Infantil. 27 de mayo de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Flegl, Martin; García Tavera, José Luis; Lozano, Carmen, Peña, Martha; Salazar, Rocío; Vázquez, Roberto A.; Vergara Castañeda, Arely y Zamudio Beltrán, Zizilia. 2a Edición La Academia de Innovación para la mujer de las Américas. Universidad La Salle, 3 junio al 1 de julio de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Martino Roaro, Laura. Congreso Efectos Adversos en la Atención Hospitalaria. Atención Farmacéutica y Auditoría. Terapéutica para el uso seguro de medicamentos. Comité Organizador. Del 8 al 10 de junio de 2017. Santo Domingo, República Dominicana.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, IV Seminario Internacional de Avances de Investigación entre Pares: Un diálogo entre diferentes posgrados, Universidad Veracruzana, Universidad de Guadalajara, Universidad de Tlaxcala, Universidad de Granada, Universidad de Río Cuarto, Xalapa, Veracruz, 22 al 24 de mayo de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo y Bosch Sánchez, Miguel. Conversaciones en Corto con... J. Edward Hackett, Emilio Roger Ciurana, Manuel Maass, 2017-2018.
Facultad de Ingeniería	Gómez-Ramírez, Eduardo. Organizador del XXXI CONGRESO NACIONAL DE POSGRADO Y EXPO POSGRADO 2017 "El Posgrado: Motor de desarrollo equitativo y sustentable de México" Morelia, Mich. 20 al 22 de septiembre de 2017, Morelia Michoacán.

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco A. Verano de Investigación 2017. Universidad La Salle. junio-julio 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Facultad Mexicana de Medicina	Velasco Jiménez, María Teresa. Organizador de la evaluación de la competencia clínica en alumnos de 4° y 8° semestre de la carrera de medicina. noviembre de 2018, Ciudad de México.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio; Lozano, Carmen y Flégl, Martín. Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios, Facultad de Negocios y Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle México, 2017
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio; Flégl, Martín y Lozano, Carmen. Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios, Universidad La Salle, edificio de posgrados, viernes de 11:00-12:00 hras, enero-junio 2017.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen; Flégl, Martín y Jiménez, Carlos. Seminario de Investigación de Actuaría, Facultad de Negocios, Universidad La Salle México, 2017-I.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen; Flégl, Martín y Jiménez, Carlos. Seminario de Investigación de Actuaría, Facultad de Negocios, Universidad La Salle México, 2017-II.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen y Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta, Estudio de pensiones de beneficios definidos (1973) y el sistema de cuentas individuales AFORES (1997), Universidad La Salle México, Junio-Octubre de 2017, 5 asistentes.

Dependencia de adscripción del primer autor	Artículo de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. La Jamaica, más que una bebida tradicional mexicana. Portal Hablemos Claro. Disponible en: <*http://*hablemosclaro.*org/la-jamaica-mas-que-una-bebida-tradicional-mexicana/*>. Consultado: 27 de abril 2018.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Ponente en la Primera Jornada Académica de Relaciones Internacionales, organizada por el Consejo Universitario Estudiantil de la Facultad de Derecho, 18 septiembre, 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Linares Martínez, Pablo y Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. ¿Cuál es la trascendencia de los estudios doctorales para un abogado?, El mundo del abogado, Núm. 27, pp. 54-55, marzo 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, De las cuestiones radicales: los advenimientos repentinos, Periódico El Demócrata de Coahuila,15 de enero de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, De las cuestiones radicales: el primer cuestionamiento y el segundo nacimiento, Periódico El Demócrata de Coahuila, 22 de noviembre de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, De las cuestiones radicales: la profundidad de la vergüenza, Periódico El Demócrata de Coahuila,19 de febrero de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Educar en la época del perspectivismo: primera parte, Periódico El Demócrata de Coahuila, 12 de julio de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Educar en la época del perspectivismo: segunda parte, Periódico El Demócrata de Coahuila, 8 de agosto de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Educar en la época del perspectivismo: tercera parte, Periódico El Demócrata de Coahuila, 19 de agosto de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Educar en la época del perspectivismo: cuarta parte, Periódico El Demócrata de Coahuila, 9 de septiembre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "El reblandecimiento de la información electoral", en Revista Zócalo, abril de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "En Edomex la posverdad vulneró al modelo de comunicación política", en Revista Zócalo, julio de 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Articulo de divulgación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Entre el politainment y la memecracia: Televisa y el oprobio de mandar", en Revista Zócalo, enero de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "La Ballena Azul y 13 razones: dosis de anomia para el suicidio de los adolescentes", en Revista Zócalo, junio de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "La batalla contra la desinformación: el periodista, mediador entre los consumidores digitales", en Revista Zócalo, marzo de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "La cobertura informativa y el voluntariado digital: cibercrónica después del sismo 19S"
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "La conciliación: papel de la Mujer en la política ficción", en Revista Zócalo, mayo de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Mediocracia y Memecracia: la Postverdad al servicio de las precampañas", en Revista Zócalo, febrero de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Memes, ¿epidemia en el proceso electoral?", en Revista Zócalo, noviembre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "La TV abierta ante la competencia por las audiencias", en Revista Zócalo, agosto de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Series de televisión: la transmedialidad en la construcción del seriéfilo", en Revisa Zócalo, diciembre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "Zaraha, la falacia de la confianza en el anonimato", en Revista Zócalo, septiembre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar, "El silencio en la Internet" (Artículo La Jornada, enero de 2018)
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) Participación en la columna semanal "Imagen Económica" en el diario "Imagen Poblana", (50 semanas) <*http://imagenpoblana.com*>
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C. A. (2017) "Seguridad y soberanía alimentarias", Ciencia, 68 (3) pp. 36-43

Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Análisis de los flujos migratorios irregulares en su tránsito por México. Universidad Católica Silva Henríquez. 19 de abril de 2018.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Conferencia magistral
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno MR. Importancia del sueño en el desarrollo de obesidad y enfermedades crónico-degenerativas. Apertura del Programas de Posgrado. Escuela de Altos Estudios en Salud de la Universidad La Salle. EAES-La Salle. 26 julio 2017.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, (2017). Conferencia Magistral "La Gobernanza Mundial, como objeto de estudio en la Historia Contemporánea" Coloquio Internacional, Relaciones Internacionales, autoritarismo y democracia en el siglo XX, Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo el 5 de diciembre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2017) "La investigación educativa sobre la práctica docente" en Ciclo Conferencias de Investigación, DGENAM, CDMX, agosto
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Filosofía del derecho en Emmanuel Levinas: política y proximidad, 1er Congreso de Crítica Jurídica, Filosofía del Derecho y Filosofía Política, UNAM, 23 de abril de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Significado, objetivación y conciencia en Brentano, Husserl y Freud, 13o Congreso de Psicología y Quinto Internacional del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Estomatología y Salud, A.C., 19 de octubre de 2017.
Facultad de Ingeniería	Gómez-Ramírez, Eduardo, Soñar, el Primer paso para la Innovación, XII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial, IADRES, Morelia, Michoacán, 12 de octubre de 2017.
Facultad de Ingeniería	Gómez-Ramírez, Eduardo, Educación Disruptiva en el contexto Lasallista, Panelista en el 2do. Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista, Universidad La Salle Bajío, León, Guanajuato, México, 20 de octubre de 2017.
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. Modelos Neuronales de tercera generación, aplicaciones en el reconocimiento de patrones y robótica. 13th International Congress on Technological Trends in Computing. CIDETEC-IPN, Mexico City, octubre 10-12, 2017, 50 asistentes
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma Enriqueta. La ética en los negocios. Un enfoque para mejorar la transparencia. Congreso Internacional ICOGESTION, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Valencia, Lima, Perú, junio 2017.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2018) Habilidades Gerenciales necesarias para el paradigma de la complejidad" en Metrovínculo empresarial. Universidad Politécnica de Hidalgo (02 de febrero de 2018).

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno MR, Comité Científico evaluador del 8o Encuentro Estudiantil de Investigación, desarrollo e innovación, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle. 25 mayo 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno MR. Comité Evaluador del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Programa de apoyo a proyectos de investigación e innovación tecnológica PAPIIT, Degapa UNAM. 22 Agosto 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno MR. Comité Evaluador del Proyecto Frecuencia de los polimorfismos del gen VDR (Folk y Bsml) y su asociación con la función de la célula beta pancreática en adultos de la Ciudad de México. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle. 17 agosto 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno Mr. Evaluador de proyectos de posgrados. "Efecto del consumo temprano de aspartame sobre la microbiota intestinal de ratones CDI y su relación con la función pancreática" Diciembre-2017 y abril 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno MR. Revisor de artículo: El lado amargo de la dulce fructosa. Gaceta Médica de México.
Facultad de Ciencias Químicas	Chavez-Miyauchi, T.E. Evaluador de los trabajos del 8o Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación FCQ, UNIVERSIDAD LA SALLE México, 25 mayo 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Chavez Miyauchi, T.E. Reviewing Assignments ACS "The transformation of petroleum asphaltenes in supercritical alcohols studied via FTIR and NMR techniques" Energy and Fuels
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Feria de Ciencias del Estado de México 2017, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, septiembre 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. Feria de Ciencia y Tecnología 2018, Colegio Baden Powell, Marzo 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Islas-García, Alejandro. XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González" 2017, Universidad La Salle, agosto 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco A. Convocatoria SENER estancias posdoctorales 2017. CONACyT Junio 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco A. African Journal of Microbiology Research. Revisor de artículos. julio de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco A. Evaluador del 8vo. encuentro estudiantil de investigación y Desarrollo. mayo de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco A. Evaluador del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González", noviembre de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Loza Mejía, Marco A. Journal of Molecular Graphics and Modeling. Revisor de artículos. Abril de 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Martino Roaro, Laura. 8vo. Encuentro Estudiantil de Investigación y Desarrollo Comité Científico Evaluador, Universidad La Salle, Mayo de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Martino Roaro, Laura. XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 "Premio Hno. Salvador González". Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle, 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Martino Roaro, Laura. Validación de Reactivos para el EGEL-QFB. Julio 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, Juan. Comité de Investigación. Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle.
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, Juan. Comité evaluador del proyecto: "Efecto del secado por aspersión en el contenido de compuestos fenólicos y actividad antioxidante de un extracto etanólito de alcachofa (*Cinara scolymus*). 17 abril de 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, Juan. Comité evaluador del proyecto: "Evaluación de los cambios morfoestructurales de rebanadas de plátano (Musa oparadisiaca) verde frito, por medio de análisis digital de imágenes y su relación con el contenido de acrilamida. 7 de diciembre de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Rodrigo Salazar, Juan. Revisor en la revista Food And Chemical Toxicology. 10 trabajos revisados
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Comité evaluador del 8o. Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación. 25 de mayo de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Dictamen del artículo REU-R-006-18. Evaluador Revista Enfermería Universitaria. Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Universidad Nacional Autónoma de México. 26 de febrero de 2018
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Evaluador del proyecto "Consumo de agua y bebidas de una población de adultos de diferentes regiones de México. Universidad La Salle. 17 de agosto de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Evaluador del proyecto "Frecuencia de los polimorfismos del gen VDR (FokI y BsmI) y su asociación con la función de la célula B pancreática en adultos de la Ciudad de México. Universidad La Salle. 17 de agosto de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Jurado examinador para la obtención de grado de Maestro en Ciencias de Salvador Ortiz Gutiérrez. Universidad Nacional Autónoma de México. 10 de agosto de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. La Academia de Innovación para la mujer de las Américas. Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Reviewer del artículo PEDIATRNURS_2017_365_R1. Journal of Pediatric Nursing. 6 de febrero de 2018

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Reviewer del artículo JPEDIATRNURS 2017 394. Journal of Pediatric Nursing. 27 de noviembre de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González". Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle, 9-10 de noviembre de 2017
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Dictamen del libro "Centenario de la Constitución de 1917 Reflexiones derecho internacional público , SRE
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Invitación formar Parte Consejo Consultivo AHD, SRE
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Participación como dictaminador proyecto de Elaboración de UAPA's FES Acatlán UNAM
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. 8a sesión ordinaria de la Subcomisión de Derechos Humanos de los Migrantes. 17 de mayo de 2017.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. 10a Sesión de la Subcomisión de Derechos de la Niñez. 16 de mayo de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Congreso nacional de posgrados en educación. Monterrey, N.L., 18-21 de abril, 2018. Consejo Mexicano de Investigación Educativa-Red de Posgrados en Educación. Comité Dictaminador.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Coloquio Doctorado en Educación. Comité dictaminador. Universidad La Salle. octubre 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Libro colectivo Jóvenes en la investigación. Coord. María Teresa Estrada. Vicerrectoría Académica-Dirección de Apoyo Académico. Universidad La Salle.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Magis Revista Internacional de investigación educativa. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá. Junio 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Evaluación Educativa. (COMIE). Comité evaluador. San Luis Potosí. 20 al 24 de noviembre 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Segundo congreso nacional de investigación sobre educación normal. Aguas Calientes, 20-23 de marzo, 2018. SEP-SES-DGESPE. Comité Dictaminador.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Salazar Ibáñez, Marcela Rosario. Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) en su versión 2018-2019. Comité Científico de Evaluación., a nombre del Dr. Salvador A. Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria. Subsecretaría de Educación Superior. Dirección General de Educación Superior Universitaria. Dirección de Fortalecimiento Institucional. SEP. 6 y 7 de noviembre de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Acta Mexicana de Fenomenología. Revista de Investigación Filosófica y Científica, Centro Mexicano de Investigaciones Fenomenológicas, marzo 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Dictamen de libro, Instituto de Investigaciones Jurídicas, mayo 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP, mayo 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2017, Universidad La Salle, octubre 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Revista de Filosofía Open Insight, Centro de Investigación Social Avanzada, marzo 2018.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, Febrero 2018.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2017 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, julio 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. Reviewer del artículo JPEDIATRNURS 2017 394. Journal of Pediatric Nursing. 27 de noviembre de 2017
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara-Castañeda, Arely. XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González". Comité Científico Evaluador. Universidad La Salle, 9-10 de noviembre de 2017
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Dictamen del libro "Centenario de la Constitución de 1917 Reflexiones derecho internacional público , SRE
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Invitación formar Parte Consejo Consultivo AHD, SRE
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Participación como dictaminador proyecto de Elaboración de UAPA's FES Acatlán UNAM
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. 8a sesión ordinaria de la Subcomisión de Derechos Humanos de los Migrantes. 17 de mayo de 2017.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. 10a Sesión de la Subcomisión de Derechos de la Niñez. 16 de mayo de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Congreso nacional de posgrados en educación. Monterrey, N.L., 18-21 de abril, 2018. Consejo Mexicano de Investigación Educativa-Red de Posgrados en Educación. Comité Dictaminador.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Coloquio Doctorado en Educación. Comité dictaminador. Universidad La Salle. octubre 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Libro colectivo Jóvenes en la investigación. Coord. María Teresa Estrada. Vicerrectoría Académica-Dirección de Apoyo Académico. Universidad La Salle.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Magis Revista Internacional de Investigación educativa. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá. junio 2017
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Evaluación Educativa. (COMIE). Comité evaluador. San Luis Potosí. 20 al 24 de noviembre 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Segundo congreso nacional de investigación sobre educación normal. Aguas Calientes, 20-23 de marzo, 2018. SEP-SES-DGESPE. Comité Dictaminador.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Salazar Ibáñez, Marcela Rosario. Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) en su versión 2018-2019. Comité Científico de Evaluación., a nombre del Dr. Salvador A. Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria. Subsecretaría de Educación Superior. Dirección General de Educación Superior Universitaria. Dirección de Fortalecimiento Institucional. SEP. 6 y 7 de noviembre de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Acta Mexicana de Fenomenología. Revista de Investigación Filosófica y Científica, Centro Mexicano de Investigaciones Fenomenológicas, marzo 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Dictamen de libro, Instituto de Investigaciones Jurídicas, mayo 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Publicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP, mayo 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Premio Hno. Salvador González" 2017, Universidad La Salle, octubre 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. Revista de Filosofía Open Insight, Centro de Investigación Social Avanzada, marzo 2018.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2016 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, Febrero 2018.
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José. Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2017 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, julio 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Ingeniería	Ambrosio Bastián, José, *et al.* XVIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2017 "Premio Hno. Salvador González", México, DF, Universidad La Salle, septiembre 2017
Facultad de Ingeniería	Gómez-Ramírez, Eduardo. Miembro del Comité Científico del 2do. Congreso Educativo Latinoamericano Lasallista, Universidad La Salle Bajío, León, Guanajuato, México, 20 de octubre de 2017.
Facultad de Ingeniería	Gómez-Ramírez, Eduardo. Revisor de la revista Information Sciences, en este periodo se revisó un artículo
Facultad de Ingeniería	Gómez-Ramírez, Eduardo. Revisor del Congreso Internacional FUZZ-IEEE 2018, se revisó un artículo
Facultad de Ingeniería	Hernández, Adalberto. Miembro del comité Técnico y coordinador de la categoría AutoModelCar de la Federación Mexicana de Robótica, A.C.
Facultad de Ingeniería	Hijar, H. Comité evaluador, Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2017 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería, 2017-2018
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. Evaluador 8th International Conference on Innovations in Bio-Inspired Computing and Applications (IBICA 2017), 22 de Octubre 2017
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. Evaluador de la Convocatoria de Proyectos de Desarrollo Científico para atender Problemas Nacionales 2017. CONACYT
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. Evaluador de Programas en la modalidad escolarizada del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). CONACYT. 31 de agosto al 1 de septiembre 2017
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. Evaluador IEEE Signal Processing Letters, 24 de julio 2017
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. Evaluador IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems, 26 de junio de 2017
Facultad de Ingeniería	Vázquez, Roberto A. Evaluador IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics, 25 de octubre de 2017
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia. CLIDI 2017-1, XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González", Universidad La Salle México.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia. CLIDI 2017-2, XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González" 2017, Universidad La Salle México, noviembre 2017.
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia. Convocatoria 2018 del Programa de Estímulos a la Innovación, CONACYT, enero 2018. Evaluación de 7 trabajos.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Dictaminadora de la Revista Académica Chasqui, Consejo Internacional para la Enseñanza del Periodismo y la Comunicación en América Latina, Quito, Ecuador, marzo de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Ganadora del premio CONEICC a la trayectoria docente, CONEICC, octubre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Jurado del XXX Premio Nacional de Trabajos Excepcionales, CONEICC, octubre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. Miembro del Comité Dictaminador del XXIV Anuario de Investigación de la Comunicación, CONEICC, agosto de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. Comité científico de evaluación de "Revista de Urbanismo"(ISSN 0717-5051 Indizada en Thomson Reuters). Departamento de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad de Chile. 9ctubre 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "Congreso Nacional de Arquitectura ASINEA 98" Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA) - Instituto Tecnológico de La Paz. septiembre-octubre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "XIX Concurso Lasallista de investigación" Universidad La Salle México, agosto 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar, Dictamen de artículo para libro (FAMADYC) "Legado arquitectónico del Hanok; de "la tierra de la calma matutina" al K-Drama"
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar, Dictamen de artículo para libro (FAMADYC) "Arquitectura, Comunicación, Poesía, Belleza y Espiritualidad"
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar. Dictamen de artículo para libro (FAMADYC) "Diálogos en el Espacio: un reencuentro entre Martin Heidegger y Eduardo Chillida"
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar, Dictamen de artículo para libro (FAMADYC) "La Ciudad, La Religión, y la Identidad"
Facultad Mexicana de Medicina	Dominguez González, Alejandro, Comité de Investigación, Facultad Mexicana de Medicina, Anual.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmanvaldivia, Gilberto. Evaluador a candidatos para Servicio Social en Investigación, agosto 2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmanvaldivia, Gilberto. Presidente del Comité de Investigación de la FMM Universidad La Salle, 1 de mayo de 2017 al 30 de abril de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmanvaldivia, Gilberto. Secretario del Comité de Ética en Investigación de la FMM Universidad La Salle, 1 de mayo de 2017 al 30 de abril de 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmanvaldivia, Gilberto. Revisor de trabajos libres Congreso Internacional Cirugía General, del 8 al 15 de octubre de 2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmanvaldivia, Gilberto. REVISOR DEL ARTÍCULO "Multiple Venous and Arterial Access orts in a Model of Extracorporcal Circulation in Conscious Yorkshire Swine" para la revista Journal of Invcstigative Surgery, 28 de noviembre de 2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Guzmanvaldivia, Gilberto. REVISOR DEL ARTÍCULO "Adaptación y validación del Institutional Review Board Researcher Assessment Tool (IRB-RAT): un instrumento para guiar a los comités de ética en su mejora continua" para la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 15 de diciembre de 2017.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Evaluador de los candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, Secretaría de Salud, de agosto 2017 a julio 2018.
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Miembro del Comité de Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, que sesiona mensualmente del 1o. de octubre de 2015 a la fecha
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Tutor del Programa Nacional de Servicio Social en Investigación en Salud. Secretaría de Salud. febrero de 2018 a enero de 2019.
Facultad Mexicana de Medicina	Velasco Jiménez, María Teresa. Nombramiento como Presidente del Consejo de Medicina General del Distrito Federal, durante el periodo 2017-2020.
Facultad Mexicana de Medicina	Velasco Jiménez, María Teresa. Participación en el Comité de Investigación de la Escuela de Dietética y Nutrición, ISSSTE, desde octubre 2016 hasta la actualidad.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad Mexicana de Medicina	Velasco Jiménez, María Teresa. Presidente del Comité de Ética en Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina-UNIVERSIDAD LA SALLE con registro de la Comisión Nacional de Bioética de la Secretaría de Salud:
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Octubre 2017.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio. Revisor Memorias del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González".
Facultad de Negocios	Flégl, Martin. Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2017.
Facultad de Negocios	Flégl, Martin. XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González", Universidad La Salle México, 2017.
Facultad de Negocios	Flégl, Martin. Studies in Higher Education - CSHE-2017-0467 - Exploring Efficiency Differentials between Saudi Higher Education Institutions (revisión), junio, 2017.
Facultad de Negocios	Flégl, Martin. ECIS 2018 - Program committee. "Beyond Digitization - Facets Of Socio-Technical Change", 23RD -28TH, JUNE, 2018, University Of Portsmouth, UK, 26th European Conference On Information Systems.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, C.A. (2017) Dictaminador de Artículos en Journal on Efficiency and Responsability in Education and Science
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) Dictaminador de Artículos en Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) Dictaminador de Artículos en XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González".
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) Dictaminador de Artículos y Ponencias de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales y del libro "Diversidad y complejidad organizacional en América Latina, Perspectivas de análisis"
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. Mancilla Rendón, M.E. (2017) Revistas Investigación en Ciencia, Gestión, Sustentabilidad y Tecnología
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen, 14th International Conference on Efficiency and Responsibility in Education, Faculty of Economics and Management, CULS Prague, 2017
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen, Revista de investigación en ciencia, gestión, sustentabilidad y tecnología, Universidad La Salle México, 22 de enero de 2018.
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen, XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 "Premio Hno. Salvador González", Universidad La Salle México, 2017
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Congreso Internacional ICOGESTION, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Valencia, Lima, Perú, junio 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Universidad Católica, Jalisco, México, mayo 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Congreso de Investigación Financiera IMEF, Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas, Universidad Anáhuac, México, agosto 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador- Sede Ibarra (PUCE-SI), la Dirección de Publicaciones de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador- Quito y la Universidad Técnica Particular de Loja. 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Gobierno del Estado de México, junio 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Comité científico de evaluación
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Convocatoria 2018 del Programa de Estímulos a la Innovación, Ciudad de México, enero 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Miembro del Comité Científico evaluador del XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2017 "Premio Hno. Salvador González". Noviembre de 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Revista Actualidad Contable FACES, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela, enero 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Revista Cuadernos de Contabilidad, Pontifica Universidad Javeriana, Colombia, junio 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Revista NovaScientia, Universidad De La Salle, Bajío, enero 2018.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. XXXIII Premio de Investigación Financiera IMEF-EY 2017, Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas, México, noviembre 2017.

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno MR; Sañudo Torres, Ramón; Melgarejo Gutiérrez, Montserrat y Vergara Castañeda, Arely. Relación entre el estado nutricional y el tiempo total de sueño en población pediátrica de edad escolar. XII Congreso Nacional Bienal de Medicina del Sueño. Sociedad Mexicana para la Investigación y Medicina del Sueño A.C., Ciudad de México, 26-28 de octubre 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala Moreno, MR. Curso de Bioquímica avanzada (8h). Diplomado Diplomado de Nutrición Clínica Especializado en Nefrología. Fresenius Kabi México-Universidad Nacional Autónoma de México, octubre 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Chávez-Miyauchi, T.E.; Lu, Y.; Firoozabadi, A. 2017, SPE-187275-MS "Low salinity water injection: effect of acid and base functionality on recovery performance" Presented at SPE-ATCE 2017 San Antonio, TX, USA, 9 al 11 de octubre.
Facultad de Ciencias Químicas	Loza-Mejía, Marco A. Uso de la Química Computacional para el diseño de moléculas bioactivas basadas en productos naturales. Tercer Simposio de Diseño de Fármaco. Facultad de Química, UNAM. Ciudad Universitaria. junio de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Martino Roaro, Laura. Taller Manejo de animales en laboratorio. XXXII Jornadas académicas de las Ciencias Químicas. Universidad La Salle, CDMX 29 al 31 de agosto de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Martino Roaro, Laura. Taller Química Sanguínea. XXXII Jornadas académicas de las Ciencias Químicas. Universidad La Salle, CDMX 29 al 31 de agosto del 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Pérez Hernández I, Pavón Rosado A, Aburto Villa S, Sánchez Aguilar E, Sañudo Torres R, Ayala Moreno MR, Melgarejo Gutiérrez M. Influencia de las horas de sueño sobre los niveles de hormonas tiroideas y su relación con los componentes del síndrome metabólico. XII Congreso Nacional Bienal de Medicina del Sueño. Sociedad Mexicana para la Investigación y Medicina del Sueño A.C., Ciudad de México, 26-28 de octubre 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, Juan Rodrigo. Estudio in silico de alcaloides tipo aporfina como inhibidores de acetilcolinesterasa de D. melanogaster, orientado a la búsqueda de metabolitos insecticidas. Universidad de La Salle, Bogotá. 15 al 16 de julio de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Salazar, Juan Rodrigo. Usos y costumbres de los chiles: su química y propiedades biológicas. Martes 17 de abril, de 2018. Sala Juan XXIII. Universidad La Salle, Campus Condesa.
Facultad de Ciencias Químicas	Selmen Challaj, Sharon; Sañudo, Maury; Vergara Castañeda, Arely, Rosas Carrasco, Oscar. Revisión Sistemática sobre la eficacia y seguridad en hipoglucemia de Glargina U300 versus Glragina U100 en el tratamiento de Diabetes Mellitus tipo 2 en adultos de 5 años y mayores. XVII Congreso Regional de Geriatría Gerontológica. 7 al 9 de septiembre de 2017. San Luis Potosí, México.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Inappropriate medication storage as a potential health risk factor among a Mexican sample. Eurotox 2017. 53rd Congress of the European Societies of Toxicology. 11 de septiembre de 2017. Bratislava, Eslovaquia.
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Gobernanza y DDHH en el contexto latinoamericano, FES Acatlán. UNAM 2018
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, "Memoria y pensamiento, una contribución a la historiografía de las primeras misiones cristianas en Asia" Constancia, Participación XV Congreso Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, (LADAA), marzo, 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2017) "Algunos retos de la Educación Normal hoy" en Congreso Nacional El futuro de la educación normal en México: un análisis crítico para la permanencia y pertinencia del normalismo en México. Escuela Normal Superior Veracruzana Dr. Manuel Suárez Trujillo, Xalapa, agosto-septiembre
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2017) "Análisis de evaluación docente en la Facultad de Ingeniería en la Universidad La Salle, México" en XIV Congreso de Investigación Educativa, 20-24 de noviembre, San Luis Potosí
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2017) "Conversación educativa: perspectivas de la educación normal y sus aportes a la formación de maestros para la justicia social" en XIV Congreso de Investigación Educativa, 20-24 de noviembre, San Luis Potosí
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, B. (2018) "Participation" en Comparative and International Education Society. Re-mapping global education. South-North Dialogue. CIES 2018. marzo, 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Ponente y Presentación del libro "evaluación de la licenciatura en Educación preescolar 2008 ante la integración de la universidad digital". VI Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Formación docente, ética y temas emergentes. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria y Universidad Pedagógica Nacional. Puebla, 5 al 7 de julio de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa y Mendes Tomaz do Santos, Guilherme. "Retos de la profesión docente en la contemporaneidad: percepción de estudiantes de licenciatura. VI Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Formación docente, ética y temas emergentes. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria y Universidad Pedagógica Nacional. Puebla, 5 al 7 de julio de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Actitud natural y conciencia de horizonte en Edmund Husserl: Sobre los diferentes campos del conocimiento, Coloquio Edmund Husserl: Problemas Actuales de la Fenomenología. En memoria del 80 aniversario de su muerte, BUAP, Puebla, 25 al 27 de abril de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Educar en la época del perspectivismo, 4o Simposio Internacional de Docencia Universitaria. Formación Docente, ética y temas emergentes, BUAP, Puebla, 5 de julio de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, Filosofía del Derecho en Emmanuel Levinas: política y proximidad, Coloquio Vulnerabilidad, violencia y perspectivas para la paz, Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver., 16 de octubre de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, La educación originaria en la época del perspectivismo, Seminario de Filosofía Social. Educar para la libertad, CISAV, Querétaro, 13 de abril de 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, La investigación para transformar la sociedad, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad La Salle, 8 de marzo de 2018.
Facultad de Ingeniería	Hijar, H. A Comparative Analysis of Mesoscopic Simulation Methods of Nematic Liquid Crystals, Energy materials and Nanotechnology Meeting on Liquid Crystals, Hawaii, 2018
Facultad de Ingeniería	Vazquez, Roberto A. Time-Invariant EEG Classification based on the Fractal Dimension. 16th Mexican International Conference on Artificial Intelligence, MICAI 2017, Ensenada, Baja California, México, 23 al 28 de octubre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia 'Escenarios de la información en el marco de la Posverdad', Conferencia presentada durante el 4o. simposio de Archivos, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, 23 de marzo de 2018

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia científica
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "La comunicación en la Posverdad", Conferencia presentada como parte de los eventos de la Coordinación de Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico y Publicidad y Relaciones Públicas en el marzo del 30 aniversario de la Universidad del Altiplano, El Sabinal, Tlaxcala, 19 de abril de 2018.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix Claudia, Ponente XXVIII Encuentro Nacional AMIC, Guanajuato, abril de 2017. Trabajo presentado: Multipantalla como mediador entre los YouTubers y la transmedialidad
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar, "Adoradores de la Santa Muerte, Coloquio "Culturas e identidades urbanas en la CDMX", marzo de 2018, Universidad Iberoamericana
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar, "Devotos de San Judas Tadeo", Coloquio "Culturas e identidades urbanas en la CDMX", marzo de 2018, Universidad Iberoamericana
Facultad Mexicana de Medicina	Dominguez González, Alejandro Daniel. Un paseo por la medicina de la antigüedad, XLII Jornadas Médicas Lasallistas, Universidad La Salle, Facultad Mexicana de Medicina, 8 de marzo 2018.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio, "Escenario de la Corrupción y su impacto en los niveles de Crecimiento Económico" Facultad de Matemáticas, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, agosto 2017.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio, "Modelación Matemática de un Problema Electoral con gasto de Gobierno y corrupción". Facultad de Economía, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, agosto 2017.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) "Degradación humana en las empresas del clúster automotriz", presentada en VIII Coloquio Nacional sobre el Mundo del Trabajo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-BUAP, Puebla
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) "Eudaimonia y Excitación de los espíritus vitales, elementos para el análisis transmoderno en Administración", Seminario de Investigación de la Facultad de Negocios, Universidad La Salle Ciudad de México
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) "Relaciones laborales neoliberales en México. Crónica de un desastre anunciado", presentada en VIII Coloquio Nacional sobre el Mundo del Trabajo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades-BUAP, Puebla
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) "Vigencia de El Capital a 150 años de su publicación", en el II Encuentro 2017 Sociedad de Economistas Políticos de Latinoamérica-México, UNAM
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta, Dificultad en la aplicación NIF El Agricultura (Actividades Agropecuarias) en la Agroempresa productora de leche bovina en México, XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, Universidad Católica, Jalisco, México, mayo 2017.
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta, Transparencia y rendición de cuentas. Un análisis comparativo del endeudamiento de Baja California Sur, Aguascalientes y Tlaxcala a partir de la contabilidad gubernamental, Congreso Internacional ICOGESTION, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Valencia, Lima, Perú, junio 2017.

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Aguilar López-Escalera, C., Lira-Pulido, M.; Castilla Burguete, D.; Escotto Puga, E., González Rubio, E., Zayas Contreras, A, Loza-Mejía, M. Evaluación in silico de análogos del Pazopanib para el tratamiento de Glioblastoma en receptores VEGF-2. 52 Congreso Mexicano de Química, Puerto Vallarta, Jal. septiembre de 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno MR. "El sueño y la obesidad". Actividades de verano del CIVE para personal institucional. CIVE, Universidad La Salle. 10 julio 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Ciencias Químicas	Ayala-Moreno MR. Higiene del sueño, Semana Sé, Universidad La Salle, CDMX, 17 abril 2018.
Facultad de Ciencias Químicas	Chavez Miyauchi, T.E. Taller "Fluidos no ideales" en el marco de las XXXII Jornadas Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas, FCQ, UNIVERSIDAD LA SALLE México, 29 al 31 de agosto 2017.
Facultad de Ciencias Químicas	González Torres, M; Martínez Pérez, A; Ortega García, M; Sánchez Isunza, P; Solache García, M. Loza-Mejía, M. Diseño de ligados a los receptores muscarínicos M2 y M3 como potenciales fármacos para el tratamiento de la EPOC. 2 Congreso Mexicano de Química, Puerto Vallarta, Jal. septiembre de 2017
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, "Las cuentas claras y el chocolate espeso. 50 años de las relaciones México-España" , 2° Congreso Internacional de Historia y Ciencias Sociales, México
Facultad de Derecho	Hernández Legorreta, Cutberto, Presentación del Libro, Gobernanza Mundial , UASLP, mayo 2017
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Presentación del artículo de investigación: The Inter-American Human Rights System and the Truth Commissions. En, Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle. Vol. 13, No. 47, enero-julio, 2017: 79-100. DOAJ e Indizado en Latindex REDALYC. Feria del libro 2017. 16 de agosto de 2017.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier y Soler Suástegui, Rafael. La renegociación del TLCAN en materia laboral y migratoria. Universidad Católica Silva Henríquez. 19 de abril de 2018.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier; Vargas Morgado, Jorge y Soler Suástegui, Rafael. Presentación del libro: Estudios sobre la Constitución mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho. FES Acatlán. 2 de mayo de 2017
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier, Vargas Morgado, Jorge y Soler Suástegui, Rafael. Presentación de los libros: Estudios sobre la Constitución mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho y Obligaciones: fuentes y generalidades. Feria del libro 2017. 14 de agosto de 2017.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier; Vargas Morgado, Jorge; Soler Suástegui, Rafael y Pérez Contreras, Mercurio. Presentación del libro: Estudios sobre la Constitución mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho. Universidad Latinoamericana. 4 de mayo de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2017) "La investigación-acción: una mirada desde su metodología". en Seminario de Reflexión sobre Investigaciones Educativas. UIA Puebla, Puebla, junio.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) "La práctica docente como objeto de estudio" en Primer Foro de investigadores y cuerpos académicos. en centro en investigación innovación en educación superior, las profesiones y el talento A.C. Ciudad de México, marzo.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2017) "Los retos del nuevo modelo educativo SEP en las instituciones educativas". CDMX, julio.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2018) "Ponencia" en Congreso: Caminando hacia el nuevo modelo educativo en Colegio La Salle, Veracruz. Boca del Río, enero.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Fortoul, M.B. (2017) "Transformando la práctica docente" en 1° Coloquio de Investigación Regional para estudiantes normalistas" Escuela Normal #3 Toluca, octubre.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Linares Martínez, Pablo y Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo, ¿Cuál es la trascendencia de los estudios doctorales para un abogado?, El mundo del abogado, Núm. 27, pp. 54-55, Marzo 2018.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Salazar Ibáñez, Marcela R. "Historia sobre Didáctica Lasaliana de 1679- 1916 en Francia". Ponencia de Divulgación: 13°Coloquio Interuniversitario de Investigación. La Salle Benavente ,Puebla.2 y 3 de junio de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo;, Teorías Contemporáneas del Derecho para la solución de problemas reales, Actividades del Doctorado en Derecho de la Universidad La Salle, Universidad La Salle, 8 de junio de 2017.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo; Valle Gámez, Salvador y Vivioán Mascareño, Mónica F. Taller Virtual: Planeación estratégica y FODA, Universidad La Salle Noroeste, 13 de octubre de 2017.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción del primer autor	Ponencia de divulgación
Facultad de Ingeniería	Gómez Ramírez, Eduardo, Conferencia "Soñar e Innovar", Seminario impartido a los estudiantes de Arquitectura de la FAMADyC, Universidad La Salle
Facultad de Ingeniería	Zamudio Beltrán, Zizilia. "Taller de Robótica", programa académico de la segunda edición de la academia de innovación para la mujer de las américas, La Salle México, 15 junio de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "La enseñanza de la Arquitectura. Retos y perspectivas en la era digital" 2do. Congreso de Arquitectura Vertientes 2017. Escuela de Arquitectura de la Universidad de Ixtlahuaca CUI. Ixtlahuaca, México, 26 de octubre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "La enseñanza de la Arquitectura. Retos y perspectivas en la era digital" 1er. Congreso Nacional de Arquitectura TESJo 2017. Tecnológico de estudios Superiores de Jocotitlán (TESJo), Jocotitlán, México, 14 de noviembre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Gómez Carmona, Gabriel. "La enseñanza de la Arquitectura. Retos y perspectivas en la era digital". UNIARQ, Centro Universitario de Arquitectura, Ingeniería y Diseño, Toluca, México, 12 de abril de 2018
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María. Ponente de La Salle México, VI Encuentro Institucional y I Internacional de Semilleros de Investigación de La Salle Bogotá. Bogotá-Colombia 15 y 16 de marzo de 2018.
Facultad de Negocios	Andrade Rosas, Luis Antonio y Jiménez-Bandala, Carlos Alberto. Efecto de la Violencia sobre la probabilidad de educación eficiente en America Latina: Un análisis econométrico. Memorias del IIIno. Congreso Internacional de Educación Superior, UNIVERSIDAD (2018)
Facultad de Negocios	Flégl, Martin. .XVII Encuentro de Formación Docente "Educación Virtual en La Salle", Universidad La Salle México, Ciudad de México, 13 y 14 de junio, 2017.
Facultad de Negocios	Jiménez Bandala, Carlos Alberto y Andrade Rosas, Luis Antonio. Corruption, Poverty and Education. What implications for development? Memorias del IIIno. Congreso Internacional de Educación Superior, UNIVERSIDAD (2018)
Facultad de Negocios	Mancilla Rendón, Ma Enriqueta. VI Encuentro Institucional y I Internacional, Semilleros de Investigación, La Salle Bogotá, Colombia.

Dependencia de adscripción	Presencia en medios
Facultad de Ciencias Químicas	Vergara Castañeda, Arely. Empoderan a universitarias. La Academia. el Universal. 25 de julio de 2017.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Colaboración en El Economista. 19 de enero de 2018.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Colaboración en El Economista. 21 de febrero de 2018.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Colaboración en El Economista. 13 de abril de 2018.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. El Lasallismo en el mundo. Entrevista del Manhattan College. 28 de agosto de 2017.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Entrevista: "la evaluación de artículos de investigación por pares académicos", experiencias en la Coordinación de la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. 1era parte. 23 de mayo de 2017. Esta entrevista es para el Diplomado de la AMBAC.
Facultad de Derecho	Ramírez Escamilla, Javier. Entrevista: "la evaluación de artículos de investigación por pares académicos", experiencias en la Coordinación de la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. 2da parte. 30 de junio de 2017. Esta entrevista es para el Diplomado de la AMBAC
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Entrevista Canal 13 TV Azteca

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción	Presencia en medios
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Entrevista en La Crónica
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Diálogos en Confianza, Canal 11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Notas diversas El Universal
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Gaytán Alcalá, Felipe. Nota Uno TV
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. Moderadora Grupo de debate: Gestión y gobernanza para la calidad de la educación, el bienestar y la inclusión social. VI Simposio Internacional de Docencia Universitaria: Formación docente, ética y temas emergentes. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria y Universidad Pedagógica Nacional. Puebla, 5 al 7 de julio 2017. *<https://www.youtube.com/watch?v=oTbgnQEa3QU>*
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández Mondragón, Alma Rosa. La Revista Guía Universitaria de Reader's Digest México. año 5, No. 5, 2007
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo. ¿Los homicidios en la CDMX han aumentado por caso de riñas?, TV azteca, 2 de noviembre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. ¿Están preparados los influencers para incursionar en los medios tradicionales de comunicación electrónica? en El Economista, 30 de noviembre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "¿Funcionó a Radio Fórmula sustituir al Panda Show por Callo de Hacha?", en El Economista, 1 de diciembre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Así dejó Leonardo Curzio el noticiero Enfoque en Estereo Cien", en El Economista, 11 de octubre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Ellos ofrecen telefonia celular a 40 pesos y deberán pagar un mdp al año para sobrevivir", en El financiero, 17 de diciembre de 2017.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Imagen TV cumple su primer año y enciende la Guerra por el rating", en El Economista, 18 de octubre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia. "La cobertura informativa y el voluntariado digital", en YouTube, octubre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "La cuarta red móvil a punto de desaparecer", en El Financiero, 31 de marzo de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia, "Loret de Mola desplaza al Club de los Beatles de Universal Stereo", El Economista, 27.III.18
jFacultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Los likes no dan votos", en Revista R, suplemento del periódico Reforma, 3 de diciembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores de La Salle 2017-2018

Dependencia de adscripción	Presencia en medios
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Mentiras si pueden incidir en los comicios", en El Sol de México, 11 de enero de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Saraha, la aplicación de la honestidad que se apaga rápidamente y puede ser peligrosa", en Verne, periódico El País, 15 de agosto de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Será un debate por primera vez", El Economista, 20 de abril de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Sin alterar, Azcárraga Jean deja la dirección de Televisa", en Milenio, 27 de octubre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix,, Claudia "Sustituir a Lagos, difícil para Televisa: especialista", en Milenio, 22 de noviembre de 2017
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Benassini Félix, Claudia "Telefónica ahora quiere competir con Slim 'en Infinitum'", en El Financiero, 22 de enero de 2018
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar. ¿Ha cambiado el amor a través del tiempo? (Entrevista Capital 21 TV, febrero de 2018)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar. "Bullying y denuncia en redes sociales" (Entrevista Excélsior TV, enero de 2018)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar. "El es Kodak, un reflejo del aumento en la incidencia delictiva en la CDMX" (Entrevista Diario El Sol de México, enero de 2018)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar. "La nueva tendencia: feminismo" (Entrevista Revista ELLE, marzo de 2018)
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Rebolledo, Cesar. "Un gran festejo de San Juditas en su día" (Entrevista El Universal, noviembre de 2018)
Facultad Mexicana de Medicina	Meneses Ruiz, Dulce María y Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Investigadores. MiUnisalle. marzo 2018.
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2018) "Eliminación de la violencia contra las mujeres". Entrevista, Radio Fórmula
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2018) "La Reforma Fiscal tendrá consecuencias a largo plazo". Nota informativa, El Economista
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2018) "TLCAN la disputa por el sector automotriz". Nota informativa, Reporte Indigo
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2018) "TLCUEN en la recta final". Nota informativa, El Economista
Facultad de Negocios	Jiménez-Bandala, C.A. (2017) Presentación en el programa "Diálogos en Confianza" con el tema "Todos Podemos ser Emprendedores". Canal Once TV
Facultad de Negocios	Lozano, Carmen. Comité académico organizador opina sobre The Academy, Hoy la Salle, Julio 7, 2017.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 21
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2017-2018

Áreas	Procesos documentados para automatización	Procesos automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	122	24	0	33
Dirección de Administración	241	200	0	398
Vicerrectoría Académica	454	268	0	417
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	133	35	0	71
Total	**950**	**527**	**0**	**919**

Tabla 22a
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018
2017-2018

Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)				
Po1.	Modelo Universitario ULSA	90	93	3
Po2.	Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	75	100	25
Po2b.	Impacto del currículo transversal en la formación integral del estudiante	100	100	0
Po3.	Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa	64	98	34
Po4.	La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional	99	100	1
Po4b.	Consolidación del Modelo La Salle de Mejora Continua	86	95	9
Po5.	La ULSA como referente en la formación integral de la persona	80	100	20
Po5b.	La Salle como referente en la formación integral de la persona	76	91	16
Po6.	Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle	87	199	13
Po7.	Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social	84	97	13
Po8.	Vinculación y proyección social para el servicio comunitario	79	100	21
Po9.	Estrategia de comunicación institucional	90	100	10
Po10.	Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados	100	99	-1
Po11.	Impulso a la producción editorial ULSA	96	95	-1
Po12.	Operación del sistema de mejora y automatización de procesos	74	100	26
Po13.	Plan de Desarrollo Integral del Colaborador ULSA	100	100	0
Po14.	Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera	100	100	0
Po15.	Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales	83	100	17
Po16.	Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas	96	96	0
Pa08.	Programa Institucional de Innovación Educativa	100	100	0
Pa08b.	Programa Institucional de Innovación Educativa	99	100	1
Pa09.	Programa de Internacionalización de la Universidad La Salle	82	98	16
Pa10.	Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)	100	100	0
Pa11	Plan de Desarrollo de Dependencias	99	100	1
Pa12.	Sistema Institucional de Encuesta	95	100	5
Pa13	Sistema de Información Estratégica de la Universidad La Salle	100	100	0
Pa14.	Sistema de Indicadores de la Universidad La Salle	69	87	18
Pa15.	Sistema de Estadística de la Universidad La Salle	100	96	-4
% de avance logrado del PDI:				**88**

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI), avance al cierre en septiembre 2017

Continúa...

Sigue...

Tabla 22a
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018
2017-2018

Plan de Desarrollo Institucional Reestructurado (PDI-R)				
Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Po7R	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e Innovación (PRIDi) de la Universidad La Salle, México, 2014-2018	74	82	8
Po8R	Extensión Universitaria con Proyección social que genere impacto en la comunidad y reconocimiento en el entorno	46	66	20
% de avance logrado del PDI-R:				62

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-R-SESPDI-R), avance al cierre en septiembre 2017.

Grado de cumplimiento de objetivos del PDI:	93%

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Tabla 22b
Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA al 2018
2017-2018

Proyectos / Programas		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA)				
Proyecto 1.	Modelo Educativo SEULSA	46	100	54
Proyecto 2	Oferta Educativa	34	100	66
Proyecto 3	Modelo Lasallista de Investigación	71	100	29
Proyecto 4	Vinculación e Intercambio	82	100	18
Proyecto 5	Gestión Escolar y Administrativa	53	97	44
% de avance logrado del PD-SEULSA:				**62**

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA-SESPD-SEULSA), avance a octubre 2017.

Grado de cumplimiento de objetivos:	**72%**

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Rectoría								
1	1	29 Coordinación de Editorial La Salle	Primero	29.1.	Acrecentamiento del catálogo de libros de texto para los niveles de preparatoria (Planes UNAM y SEP) y profesional	21	51	30
	2			29.2.	Desarrollo y consolidación del portal PARMENIA DIGITAL	15	51	36
2	3	59 Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	Primero	59.1.	Comunicación Corporativa	51	78	27
	4			59.2.	Comunicación externa	63	37	-26
	5			59.3.	Comunicación Interna	32	78	46
	6			59.4.	Relaciones Públicas y RSU	9	78	69
	7			59.5.	Consolidar los recursos y el soporte para el desarrollo de los integrantes de la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación de la Universidad La Salle	14	76	62
3	8	75 Coordinación de Vinculación	Primero	75.1.	Lineamientos Institucionales de Vinculación	80	89	9
	9			75.2.	Vinculación Universidad-Empresa	58	76	18
	10			75.3.	Talento Emprendedor Lasallista	97	100	3
4	11	86 Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	Primero	86.1.	Continuidad del PDI al 2018	100	100	0
	12			86.2.	Complemento al desarrollo institucional al 2018	81	100	19
	13			86.3.	Enlace con el siguiente ciclo de planeación 2019 2025	95	100	5
	14			86.4.	Evolución del Modelo La Salle de Mejora Continua con enfoque de efectividad	65	100	35
5	15	97 Coordinación de Promoción y Admisiones	Primero	97.1.	Redefinición y reorganización de procesos y funciones de la Coordinación de Promoción y Admisiones	63	89	26
	16			97.2.	Logro de la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, de acuerdo a las metas de cada programa asignadas para cada cuatrimestre / semestre	27	83	56
	17			97.3.	Estudio Sociodemográfico y de motivadores de elección en alumnos de La Salle	12	84	72
	18			97.4.	Presencia de marca a través de una estrategia de comunicación en una posición única de venta que sea diferenciadora y de alto impacto.	0	40	40

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)							
Vicerrectoria Académica							
6	19	26 Escuela de Altos Estudios en Salud	Primero	26.1. Operación, gestión y administración diaria de la Escuela de Altos Estudios en Salud de la Universidad La Salle	95	100	4
	20			26.2. Ofrecer un portafolio de cursos de diferente índole sobre educación continua en la Escuela de Altos Estudios en Salud	15	25	10
	21			26.3. Consolidar a la Escuela de Altos Estudios en Salud como un referente en el área de la Salud	54	69	15
7	22	27 Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	Primero	27.1. Fortalecer los procesos de acompañamiento y tutoría de la Escuela Preparatoria Santa Teresa	89	100	11
	23			27.2. Promover cursos de formación Lasallista para los docentes de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.	100	100	0
	24			27.3. Impulsar la formación y actualización de los docentes para mejorar sus prácticas y procesos educativos y de enseñanza-aprendizaje.	100	100	0
	25			27.4. Promover los procesos de investigación entre los estudiantes de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.	90	100	10
	26			27.5. Fomentar la participación de los estudiantes en concursos académicos de diferente índole.	85	100	15
8	27	31 Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Primero	31.1. Definir el Modelo Educativo para la Escuela Preparatoria a partir del de la Universidad La Salle y la UNAM	60	73	13
	28			31.2. Fortalecer la Vinculación de la Escuela Preparatoria al interior de la Universidad La Salle	57	68	10
	29			31.3. Definir proyectos de investigación de la Escuela Preparatoria	46	55	9
	30			31.4. Definir la estrategia que permita la actualización y formación del claustro académico de la Escuela Preparatoria	48	62	14
	31			31.5. Establecer la vinculación al exterior de la Escuela Preparatoria	62	71	9

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Vicerrectoría Académica								
9	32	32 Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Primero	32.1.	Oferta Educativa de Calidad	71	78	8
	33			32.2.	Claustro Docente de Alto Nivel	22	56	35
	34			32.3.	Formación Integral de los Estudiantes	21	35	15
	35			32.4.	Investigación y Difusión del Conocimiento	18	45	27
	36			32.5.	Vinculación Académico - Profesional	7	39	31
	37			32.6.	Difusión y Promoción de la FAMADyC	25	76	51
	38			32.7.	Sistematización de la Gestión Académico-Administrativa	25	98	73
	39			32.8.	Infraestructura	64	100	36
10	40	33 Facultad de Negocios	Primero	33.1.	Impulso al desarrollo del Posgrado de la Facultad de Negocios	83	100	17
	41			33.2.	Consolidación del grupo de investigadores de la Facultad	73	100	27
	42			33.3.	Fortalecer la planta docente de la Facultad de Negocios	93	100	7
	43			33.4.	Consolidar la vinculación de la Facultad de Negocios	75	100	25
	44			33.5.	Consolidar la internacionalización	90	100	10
	45			33.6.	Consolidación de la oferta educativa de la Facultad	25	93	68
	46		Segundo	33.1b.	Posicionamiento del posgrado y la investigación en la Facultad	1	1	0
	47			33.3b.	Fortalecer la función de docencia de la Facultad de Negocios	10	10	0
	48			33.4b.	Estrategias de vinculación e internacionalización de la Facultad	1	1	0
	49			33.7.	Fortalecimiento del capital humano de la Facultad	22	22	0
	50			33.8.	Mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Facultad	3	3	0
11	51	34 Facultad de Derecho	Primero	34.1.	Actividad editorial de la Facultad de Derecho	100	100	0
	52			34.2.	Impulso a las actividades de internacionalización en la Facultad	100	100	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)							
Vicerrectoría Académica							
11	53	34 Facultad de Derecho	Primero	34.3. Fortalecer la participación de los estudiantes en el uso de la Sala de Juicios Orales y ampliar la experiencia en las clínicas.	100	100	0
	54			34.4. Fortalecer la investigación en la Facultad de Derecho.	100	100	0
	55			34.5. Fortalecer el Despacho Pro-Bono.	100	100	0
	56			34.6. Consolidar la oferta de posgrado de la Facultad de Derecho.	97	100	3
	57		Segundo	34.4b. Fortalecer la investigación en la Facultad de Derecho	15	45	31
	58			35.5b. Fortalecer el Despacho Pro-Bono	10	19	9
	59			34.7. Programa de Primer Empleo para los estudiantes de la Facultad de Derecho.	10	17	7
	60			34.8. Establecer la Educación Continua de la Facultad.	0	73	73
12		35 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Primero	35.1. Fortalecer la oferta educativa que ofrece la Facultad a nivel de licenciatura y posgrado.		se eliminó	
				35.2. Consolidación de la oferta educativa de la Facultad		se eliminó	
				35.3. Capacitar la planta docente de la Facultad en diferentes modalidades para mejorar su evaluación de desempeño.		se eliminó	
				35.4. Fomentar la función de investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		se eliminó	
	61		Segundo	35.1. Evaluación diagnóstica de FHyCS	0	100	100
	62			35.2. Bases para el desarrollo integral de la Facultad	22	55	33
	63			35.3. Consolidar los procesos de gestión administrativa de la FHyCS	14	42	28
13	64	36 Facultad de Ingeniería	Primero	36.1. Acompañamiento y Tutoría	100	100	0
	65			36.2. Proyectos Prestigio	96	100	5
	66			36.3. Internacionalización	100	100	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Vicerrectoría Académica								
13	64	36 Facultad de Ingeniería	Primero	36.1.	Acompañamiento y Tutoría	100	100	0
	65			36.2.	Proyectos Prestigio	96	100	5
	66			36.3.	Internacionalización	100	100	0
	67			36.4.	Oferta innovadora	78	100	23
	68			36.5.	Infraestructura	98	100	2
	69			38.6.	Consolidación del modelo de extensión de la Facultad	100	100	0
	70			36.7.	Mejora continua (acreditaciones)	100	100	0
	71			36.8.	Fortalecimiento claustro académico	97	100	3
	72			36.9.	Gestión académica-administrativa	96	100	5
	73			36.10.	Fortalecimiento de la Investigación	96	100	4
14	74	37 Facultad Mexicana de Medicina	Primero	37.1.	Programa de Desarrollo de la Investigación Biomédica y Educativa.	23	70	47
	75			37.2.	Posgrado de la Facultad Mexicana de Medicina	14	88	74
	76			37.3.	Programa de Internacionalización de Estudios.	8	84	75
	77			37.4.	Programa de Formación Docente	46	95	50
15	78	38 Facultad de Ciencias Químicas	Primero	38.1.	Consolidar la oferta educativa de la Facultad de Ciencias Químicas	30	47	16
	79			38.2.	Fortalecer la formación integral estudiantil en la Facultad de Ciencias Químicas	54	79	26
	80			38.3.	Establecer la formación de los grupos académicos en la Facultad de Ciencias Químicas.	77	93	16
	81			38.4.	Fortalecimiento de la práctica docente de la FCQ	62	100	38
	82			38.5.	Fortalecer la función de la investigación de la FCQ	87	99	12
	83			38.6.	Fortalecimiento de la vinculación de la FCQ	29	99	70
16	84	40 Dirección de Posgrado e Investigación	Primero	40.1.	Actualización del Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad La Salle 2014-2018	70	100	30

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)							
Vicerrectoría Académica							
16	85	40 Dirección de Posgrado e Investigación	Primero	40.2. Identificar la pertinencia y la evaluación del Posgrado de la Universidad La Salle	89	98	9
	86			40.3. Administración y gestión de los posgrados de la Universidad La Salle	76	100	24
17	87	51 Centro Internacional de Educación La Salle	Primero	51.1. Promoción de la internacionalización en Casa de la Universidad La Salle	100	100	0
	88			51.2. Fomento de la vinculación académica y colaboración internacional a través de redes y alianzas estratégicas.	100	100	0
	89			51.3. Desarrollo de indicadores y criterios para evaluar el impacto de la internacionalización.	100	100	0
	90			51.4. Análisis de la factibilidad de la acreditación del proceso de internacionalización de la Universidad La Salle	100	100	0
18	91	53 Coordinación Internacional de Educación a Distancia	Primero	53.1. Diseño flexible y de vanguardia de oferta educativa en distintas modalidades académicas y tecnológicas	100	100	0
	92			53.2. Desarrollo de capacidades y saberes para aprender y enseñar, en ambientes virtuales y modalidades alternativas	100	100	0
	93			53.3. Optimización del uso de la convergencia Tecnológica para favorecer el proceso de aprender y enseñar y de comunicación nacional e internacional	100	100	0
	94			53.4. Vinculación nacional e internacional	97	100	3
19	95	66 Centro de Idiomas	Primero	66.1. Favorecer a través de la práctica de un idioma el desarrollo integral de la comunidad	100	100	0
	96			66.2. Fortalecer la formación integral del estudiante y de la comunidad.	90	92	2
	97			66.3. Formación lingüística competitiva de nuestros alumnos, con proyección internacional, trabajando conjuntamente con universidades extranjeras	100	100	0
	98			66.4. Desarrollar una estrategia para promover el Centro de idiomas en el exterior	98	98	1

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Vicerrectoría Académica								
20	99	67 Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Primero	67.1.	Participación en Redes Universitarias	60	67	7
	100			67.2.	Liderazgo y colaboración en los proyectos institucionales	87	94	7
	101			67.3.	Eficacia de procesos educativos	98	100	2
21		69 Dirección de Gestión Escolar	Primero	69.1.	Contacto permanente con la autoridad educativa oficial (SEP y UNAM)		se eliminó	
	102			69.2.	Expedición de documentos oficiales de alumnos.	0	100	100
	103			69.3.	Automatización de los procesos de control escolar	36	85	49
	104			69.4.	Digitalización del archivo de la Dirección	52	99	47
	105			69.5.	Digitalización del archivo de la Dirección (segunda etapa)	0	88	88
22	106	72 Coordinación de Planeación Curricular	Primero	72.1.	Desarrollo y seguimiento del "Proyecto estratégico y prospectiva de nueva oferta educativa de la Universidad La Salle (2016-2018)", en consonancia con el Modelo Educativo y las orientaciones del Proyecto Académico.	77	100	23
	107			72.2.	Desarrollo curricular del Sistema Educativo de las Universidades La Salle	100	100	0
	108			72.3.	Mejora de la Coordinación de Planeación Curricular para convertirse en Coordinación de Desarrollo Curricular.	0	100	100
23	109	73 Coordinación de Biblioteca	Primero	73.1.	Diplomado de Competencias Informacionales (DCI) a los docentes de la universidad La Salle	87	100	13
	110			73.2.	Repositorio Institucional de la Universidad La Salle (RI)	96	99	3
	111			73.3.	Manuales de procesos.	78	100	22
	112			73.4.	Ofrecer a la Comunidad servicios bibliotecarios de calidad	100	100	0
	113			73.5.	Optimizar el trabajo de Biblioteca, con una proyección nacional e internacional	97	99	2
	114			73.6.	Fortalecer a las Bibliotecas del SEULSA y de la Red de Universidades La Salle	100	100	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo		Proyectos	% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Vicerrectoría Académica								
23	115	73 Coordinación de Biblioteca	Segundo	73.1b.	Diplomado de competencias informacionales dirigido al público en general (2ª fase)	15	100	85
	116			73.4b.	Innovación en servicios.	51	83	32
	117			73.5b.	Impulsar las actividades de la biblioteca a nivel internacional para ser un referente.	48	88	40
	118			73.6b.	Fortalecer a las bibliotecas de la Red de Universidades La Salle (2a. Fase).	38	60	23
	119			73.7.	Archivo Institucional (AI).	77	89	12
24	120	78 Coordinación de Formación Docente	Primero	78.1.	Programa de Formación Docente	73	91	19
	121			78.2.	Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico (PVyDCA)	61	88	27
	122			78.3.	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa	83	97	14
	123			78.4.	Proyecto de evaluación del Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0)	56	92	36
	124			78.5.	Proyecto de Docencia Colaborativa	78	94	16
	125			78.6.	Programa de Formación Lasallista	85	97	12
Vicerrectoría de Bienestar y Formación								
25	126	28 Jefatura de Grupos Estudiantiles	Primero	28.1.	Consolidación de los 21 Grupos Estudiantiles	100	100	0
	127			28.2.	Consolidación del área Atención a Grupos Estudiantiles	100	100	0
	128		Segundo	28.3.	Estructurar y protocolizar el Movimiento Estudiantil de la Universidad La Salle desde la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles	0	0	0
	129			28.4.	Definir la operación de la Jefatura para sistematizar y automatizar sus procesos	0	0	0
26	130	68 Coordinación de Educación Física y Deportes	Primero	68.1.	Gestión y organización efectiva de la Coordinación de Educación Física y Deportes	88	94	6
	131			68.2.	Fortalecimiento de los Programas de desarrollo específico para alumnos y equipos representativos de la institución	99	100	1
	132			68.3.	Fortalecimiento de los programas de desarrollo físico para colaboradores y externos	100	96	-4

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Vicerrectoría de Bienestar y Formación								
27	133	70 Coordinación de Pastoral Universitaria	Primero	70.1.	Establecer proyectos de Desarrollo Humano y Espiritual para la Comunidad Universitaria para su continuidad	100	100	0
	134			70.2.	Promocionar Espacios Ecuménicos e Interreligiosos en la Universidad La Salle	100	100	0
	135			70.3.	Favorecer la formación humana y cristiana inter-institucional (Redes ULSA) para los miembros de la Comunidad Universitaria de La Salle	100	100	0
	136			70.4.	Fortalecer los grupos Misioneros de la Universidad La Salle en campo y en ciudad	100	100	0
	137			70.4b.	Elaborar y ejecutar un diplomado, en línea, de formación para los jóvenes pertenecientes a grupos misioneros de la CPU	31	76	45
28	138	71 Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Primero	71.1.	Programa Institucional de Acompañamiento, Tutorías, Asesorías y Orientación Educativa (PIAT)	53	75	22
	139			71.2.	Semana del Bienestar "SÉ"	34	67	33
29	140	74 Coordinación de Formación Cultural	Primero	74.1.	Proyecto Formación	47	66	18
	141			74.2.	Proyecto Identidad	55	66	11
	142			74.3.	Proyecto Difusión y Extensión	58	68	10
	143			74.4.	Proyecto administración y organización creativa	71	94	23
	144			74.5.	Proyecto Sustentabilidad	93	99	6
30	145	96 Coordinación de Desarrollo Social Comunitario	Primero	96.1.	Construcción de la Planta de Producción de Cal Viva en El Botho, Hidalgo	99	100	1
	146			96.2.	Entrega del Plan Maestro Arquitectónico del Centro Ecoturístico de Cienceguilla, Cardonal Hidalgo.	100	100	0
	147			96.3.	3 Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo	100	100	0
	148			96.4.	Valores y difusión de actividades de impacto social	43	74	31
	149			96.5.	Transformar el entorno próximo de la Universidad a través de Proyectos de Impacto Social	87	100	13
	150			96.6.	Rediseñar el Seminario de Preparación al Servicio Social con enfoque propio de la Responsabilidad Social y el Emprendimiento social	100	100	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Dirección de Administración								
31	151	65 Subdirección de Tecnologías de Información	Primero	65.1.	Plan tecnológico	70	100	30
	152			65.2.	Correo institucional y mensajería en la nube	100	100	0
	153			65.3.	Préstamo de equipo por autogestión para los miembros de la comunidad universitaria	100	100	0
	154			65.4.	SGU La Salle Pachuca	85	100	15
	155			65.4b.	SGU SEULSA - Módulo de Promoción y Admisiones	0	0	0
	156			65.5.	Centro de Atención de Servicios Fase 2	48	100	52
	157			65.6.	Crecimiento y actualización de la infraestructura de red, conectividad y navegación	0	40	72
	158		Segundo	65.1b.	Plan Tecnológico Institucional	31	100	69
	159			65.2b.	Servicios en la nube	56	89	33
	160			65.5b.	Contact Center	50	100	50
	161			65.7.	Prevención de riesgos	56	94	38
	162			65.8.	Gestión de la Información	31	76	45
32	163	79 Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	Primero	79.1.	Desarrollar e implementar el Programa de Sustentabilidad y Cuidado Ambiental de La Salle en la Institución	100	100	0
	164			79.2.	Incrementar los controles y mecanismos de seguridad en la Universidad La Salle	100	100	0
	165			79.3.	Desarrollo de la Infraestructura de la Universidad La Salle e instalación del Comité de PMIF	100	100	0
	166			79.4.	Desarrollo de obras de infraestructura y servicios de la Universidad	98	100	2
33	167	85 Coordinación de Financiamiento de la Educación	Primero	85.1.	Automatización de la gestión de Becas de Posgrado para colaboradores.	100	100	0
	168			85.2.	Atención a la comunidad universitaria por medio de un sistema de citas electrónicas.	91	100	9
	169			85.3.	Mejora en las alternativas de Crédito Educativo para estudiantes de Licenciatura y Posgrado.	100	100	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 22c
Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias 2017-2018

No.	No. Proyecto	Dependencia	Ciclo	Proyectos		% avance logrado	% avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
Dirección de Administración								
34	170	87 Subdirección de Capital Humano	Primero	87.1.	Evaluación de Clima Organizacional	90	100	10
	171			87.2.	Desarrollo de nuevas fuentes de atracción de talento y rediseño del proceso	90	100	10
	172			87.3.	Impulsa tu aprendizaje	38	100	62
	173			87.4.	Actualización de expedientes y resguardo digital	77	100	23
	174			87.5.	Fortalecer vinculación de beneficios a colaboradores	58	100	42
35	175	93 Subdirección de Finanzas	Primero	93.1.	Consolidar los Estados Financieros de la Universidad: reportes y consultas	79	100	21
	176			93.2.	Implementar los kioskos de autoservicio para pagos de servicios en la Universidad	100	100	0
	177			93.3.	Identificar insumos ecológicos para la adquisición y uso en la Universidad La Salle	100	100	0

Primer ciclo con 148 Proyectos:

% de avance logrado del PDD:	**73**
Grado de cumplimiento de objetivos:	**82%**

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD-SESPDD), avance a noviembre 2018.

Segundo ciclo con 177 Proyectos:

% de avance logrado del PDD:	**63**
Grado de cumplimiento de objetivos:	**70%**

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD-SESPDD), avance a junio 2018


1C



Anexo c

El anexo incorpora los listados de las principales actividades académicas en las que participan los integrantes de la Comunidad Universitaria, tanto a nivel interno como externo, lo que permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos.

Anexo c
PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN EVENTOS ACADÉMICOS

Nombre del Cuadro **Página**

Listado 1	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018	259
Listado 2	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2017-2018	266
Listado 3	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2017-2018	271
Listado 4	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2017-2018	275
Listado 5	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018	279
Listado 6	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018	290
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle en 2017-2018	304

Listado 1

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Escuela Preparatoria			
Taller de Excel para análisis de la información	Aplicación de herramientas en Excel para procesos productivos (bases de datos y trabajo diario)	López Martínez, Bianca Armenta Martínez, Jorge Gerardo Coordinación Sección XI Ulloa Arellano Susana Autoridades y coordinadores	Unidad Condesa 31 de julio al 2 de agosto 2017
Curso de "*Innovación Educativa en la Educación Media Superior*", impartido por la DGIRE	Programa de Formación y Actualización Docente para el Sistema Incorporado	Guerrero Santamaría, Jesús Alejandro Hernández García, Kathya Stephania Hernández Ruiz, Velasco Israel López Martínez, Bianca Silva Quiñones, David Enrique	Unidad Condesa 6 al 10 de noviembre de 2017
Curso de "*Innovación Educativa en la Educación Media Superior*", impartido por la DGIRE	Nuevas formas de enseñanza en el salón clases.	Álvarez Aguilar, Álvaro Enrique Hernández García, Kathya Stephania Mandujano, Iván Ramírez, Elizabeth Salazar, Dora Salgado, Lorena	Unidad Condesa 06 al 10 de noviembre de 2017
Curso de "*Innovación Educativa en la Educación Media Superior*", impartido por la DGIRE	Programa de Formación y Actualización Docente para el Sistema Incorporado	Balmori Rodríguez, Javier Fernández Torres, Eusebio Villaseñor Martínez, Mónica Ulloa Arellano, Susana Pérez Tinoco María del Consuelo Rizo Almenara, Ma. del Pilar Vega Merino, María de los Ángeles Vera Castrejon, José Luis	Unidad Condesa 3, 10, 17, 24 de febrero de 2018
Centro de Idiomas	Estrategias para la Enseñanza de Idiomas a los grupos multinivel	García Guillén, Ana María	Unidad Condesa, febrero de 2018
Uso de TIC's	Actualización de conocimientos sobre Tecnologías de Información	Ramírez García, Teresa Elizabeth	septiembre de 2017
Debates jurídicos	Intercambio con el CCC	Áreas III y IV	Unidad Condesa 12 de abril de 2018
Iconografía Religiosa	Conocimiento de la simbología y atributos de imágenes religiosas.	Academia de Formación	Unidad Condesa noviembre de 2017
Supervisión y Coordinación de Enlaces La Salle	Brindar educación para mejorar ámbitos profesionales (inglés, computación, etc.) público externo, niños, jóvenes y adultos a precio accesible.	Castro Rodríguez Manuel	Unidad Santa Lucía Campos Deportivos agosto 2017 a la fecha
Supervisión y coordinación de capacitaciones para alumnos participantes en misiones de evangelización semana Santa 2018	Brindar herramientas, competencias y habilidades óptimas para la labor de evangelización de alumnos de la Preparatoria.	Mejía Villegas, Laura Escuela Preparatoria y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Unidad Condesa, Sum, 20 de agosto, 3 de septiembre, 22 y 29 de octubre, 12 y 26 de noviembre y 17 de diciembre de 2017 14 de enero, 11 y 18 de febrero y 4 de marzo de 2018
Conexiones, UNAM-DGIRE	Dar a conocer el proyecto interdisciplinario propuesto por la DGIRE para las ISI. Comenzar el trabajo colaborativo por secciones.	Planta docente, agrupados por sección.	Unidad Condesa 28 de octubre de 2017.

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Escuela Preparatoria			
Diplomado de formación lasallista	Que los docentes conozcan y pongan en práctica el ideario lasallista	Docentes	Unidad Santa Teresa agosto a diciembre 2017
Educación Virtual en La Salle	Conocer y difundir las nuevas tecnologías en el ámbito de la educación	Rodríguez Torres, Jesús	Unidad Santa Teresa 13 al 14 de junio de 2017
Curso de elaboración de reactivos	Contar con los conocimientos necesarios para la elaboración de reactivos	Docentes	Unidad Santa Teresa julio 2017
Dirección de Posgrado e Investigación			
Taller de Ortografía y Redacción (on line)	Fortalecer las habilidades de ortografía y redacción de los participantes	Gallegos, Gabriela Urbina, Graciela	Unidad Condesa noviembre 2017
Excel Básico	Desarrollar competencias y habilidades para el uso de esta plataforma	Gallegos, Gabriela	Unidad Condesa 11 y 12 de septiembre de 2017
One note	Desarrollar competencias y habilidades para el uso de esta plataforma	Gallegos, Gabriela	Unidad Condesa 16 y 17 de octubre de 2017
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Taller de procesos	Entender procesos internos de la Vicerrectoría Académica	Mijares Morán; Jorge Arias Gómez; María del Carmen Montes de Oca, Dayana	Unidad Condesa 23 y 24 de mayo de 2018
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Taller de Aseguramiento de la Calidad en programas de Educación Superior a Distancia (12 horas)	Comprender los marcos legales, administrativos, de infraestructura, académicos y de operación, acerca de la creación e implementación de programas de posgrado con oferta mixta y a distancia; para la implementación del proyecto *"Campus Virtual La Salle"* y la operación de los programas actuales.	Moreno Pons, Javier	Unidad Condesa, CIED, 2 al 16 de mayo 2018
Taller de Planeación Didáctica para plataforma institucional Moodle	Diseñar la planeación didáctica de las asignaturas de las maestrías de la Facultad, para su implementación en modalidad mixta, en la plataforma institucional Moodle.	Moreno Pons, Javier	Unidad Condesa CIED y FAMADyC 26 al 28 de febrero de 2017
Webinars realizados por la Red ERASMUS+ RIESAL	Actualización académica en el marco de la Internacionalización a nivel de enseñanza superior.	Peña Ordoñez, Martha Laura	Unidad Condesa 4 de octubre de 2017
Curso: Photoshop para Líderes de Comunicación de la Universidad La Salle	Capacitar a los líderes de comunicación de la Universidad La Salle para responder a las necesidades de comunicación interna	Ponente: Paredes Fernández de Lara, Aarón, Coordinador de Tecnología de Diseño Gráfico. Participaron 30 personas	Unidad Condesa junio y julio 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Ponencia en el marco del Diplomado de Ciudades Seguras UNAM 2017	Exponer la importancia de la participación ciudadana en la planeación de ciudades.	Peña Ordoñez, Martha Laura	UNAM 11 de noviembre de 2017
Curso de Epistemología	A través de los fundamentos filosóficos apoyar el desempeño profesional y personal en la docencia	Coordinadores de la Facultad Villar Elsa, Campos Ma. Ángeles, Soto Roberto.	Unidad Condesa junio y julio 2017
Curso de Storytelling impartido por RP y CC. Participación de coordinadores y maestros	Conocer esta nueva y novedosa herramienta de RP para la creación de contenidos de valor	Campos, Ma. Ángeles, Villar Elsa, Faure Eve Coordinadores de carrera y maestros.	Unidad Condesa 9 de noviembre a diciembre 2017
Facultad de Ciencias Químicas			
Curso de Capacitación Manejo y Cuidado de Animales	Capacitar a docentes y auxiliares del almacén en el manejo de animales de experimentación y en buenas prácticas para su manejo y custodia.	Tena Betancourt, Eduardo. Coordinador de Servicios de Bioteño y Cirugía Experimental Facultad Mexicana de Medicina impartió a docentes y auxiliares del almacén de FCQ.	Unidad Condesa, Facultad de Ciencias Químicas 21 de marzo de 2018
Facultad de Derecho			
XVII Encuentro de Formación Docente: "*Educación Virtual en La Salle*"	Capacitación docente	Pompa Dávalos, María Elena, Aguilar Silva, Erika Susana, Calleros Alarcón, Juan Carlos, Camino de Villa, José Andrés, Cruz Contreras, Yolanda Catalina García Tejada, Ricardo Antonio, Hernández Legorreta, Cutberto, Martínez Lerma, Arturo, Muñoz Cervantes, Víctor Manuel, Peña González, María Guadalupe Ramírez Escamilla, Javier, Ruiz Paniagua, Rosalva, Sánchez Illanes, Rafael, Soria Suárez, Adriana, Valtierra Zamudio, Jorge, Zamarripa Marlene, Zorzano	Unidad Condesa 13 y 14 de junio de 2017
Inducción a la Docencia Colaborativa Internacional basada en el Modelo COIL (40 hrs.)	Brindar herramientas para la colaboración interinstitucional mediante una experiencia internacional a distancia.	Pompa Dávalos, María Elena, López Rodríguez, Silvia Teresa, Guerra Damián, María Isabel.	Unidad Condesa 11 de abril al 23 de mayo de 2018 (en línea)
Introducción a la Educación para la Justicia y la Paz. (20 horas)	Reflexionar sobre valores lasallistas	Pompa Dávalos, María Elena, Hernández Legorreta, Cutberto, Muñoz Cervantes, Víctor Manuel, García Tejada, Ricardo Antonio,	Unidad Condesa 31 de enero al 28 de febrero 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Derecho			
Curso de Elaboración de Reactivos para CENEVAL (8 hrs.)	Plan de Mejora Institucional.	Pompa Dávalos, María Elena, Peña González, María Guadalupe, Mena Pantoja, María Cecilia, Ruiz Paniagua, Rosalva Andrea, Pérez Mendía, Ernesto Antonio.	Unidad Condesa 18 y 19 de enero de 2018
Curso de Elaboración de Reactivos para CENEVAL (8 hrs.)	Plan de Mejora Institucional.	Hernández Legorreta, Cutberto, Valtierra Zamudio, Jorge, Estrada Larenas, Josefina Cecilia	Unidad Condesa 10 y 12 de abril de 2018
Workshop de escritura de artículos científicos de alto impacto. (12 hrs.)	Herramientas para la investigación.	Pompa Dávalos, María Elena, Hernández Legorreta, Cutberto	Unidad Condesa 6 y 8 de septiembre de 2017
Meditaciones sobre la Epistemología	Epistemología	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa 4, 21, y28 de junio, 12 y 27 de julio, 2 y 9 de agosto de 2017
Taller de Redacción y publicación de artículos científicos	Visibilidad e impacto internacional de la investigación	Ramírez Escamilla, Javier García Tejada, Ricardo Antonio	Unidad Condesa 6 y 7 septiembre 2017
Seminario *"La Defensa Nacional del Estado Mexicano"*. El fenómeno migratorio y su impacto regional y global	Fortalecimiento de la línea de investigación de migrantes	Ramírez Escamilla, Javier García Tejada,. Ricardo Antonio	Unidad Condesa 24 de octubre de 2017.
Foro del Colaborador Lasallista: Lasallistas sin fronteras	Formación en valores	Ramírez Escamilla, Javier Muñoz Cervantes, Víctor Manuel García Tejada, Ricardo Antonio	Unidad Condesa 12 de enero de 2018
12o. Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores 2a parte	Formación en liderazgo	Ramírez Escamilla, Javier Muñoz Cervantes, Víctor Manuel García Tejada, Ricardo Antonio	Unidad San Fernando 17 de enero de 2018
Imagen Digital para Líderes de Comunicación	Generar contenidos para comunicación de la Universidad	García Tejada, Ricardo Antonio Aguilar Rugerio, Sandra	Unidad Condesa 3, 5, 7, 10, 12, 24, 26 y 28 de julio de 2017
Infografía	Creación de infografías	García Tejada, Ricardo Antonio	Unidad Condesa 21 al 18 de agosto de 2017
Diplomado en Cultura ética de la Información	Conocer los lineamientos sobre manejo de la propiedad intelectual en medios	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	Unidad Condesa febrero de 2018 a la fecha
Taller *"Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior a Distancia"* (12 hrs.)	Centro Internacional de Educación a Distancia	Pompa Dávalos, María Elena, Hernández Legorreta, Cutberto	Unidad Condesa 2, 9 y 16 de mayo de 2018
Solid Works Básico (14:00 a 15:45 h)	Aprender los conceptos generales del modelado de sólidos, así como parametrizar objetos, generar modificaciones, planos, así como conceptos básicos de ensambles y simulación.	6 estudiantes de ingeniería	Unidad Condesa Salón 2 del LCI Del 15 al 20 de octubre, 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Solidworks (14:00 a 15:45 h)	Aprender los conceptos generales del modelado de sólidos, así como parametrizar objetos, generar modificaciones, planos, así como conceptos básicos de ensambles y simulación.	Barrón Ramírez, Andrea Beltrán Suárez, Adrián Escobar Hernández, Sebastián Espinosa Gutiérrez, Luis Ricardo Estrada Alducin, Rodrigo Gachuz Tenorio, Erick Huerta Salazar, Ricardo Alexis Loyola Carreto, Hans Jordan Manzo Castañeda, Carlos Daniel Martínez González, Jesús Enrique Ortiz Olivares Sánchez, Sebastián Ortega Ravelo, Antonio Saúl Peniche Lomeli, Luis Alfonso Pineda Durán, Daniel Rayón Carrillo, Miguel Arturo Ruiz Cea, Juan Pablo Soriano Fernández, Samuel Sosa, Alejandro Suárez Muñoz, Jimena María Valladolid Martínez, Abraham Villegas Téllez, Alan	Unidad Condesa Salón 2 del LCI 12, 14,15 y 16 de marzo de 2018
SolidWorks Certificación Nacional	Aprender los conceptos generales de la utilización de SolidWorks para posteriormente presentar la evaluación para obtener el Certificado Nacional avalado por Dassault Systemes.	1 estudiante	Unidad Condesa Inicia 16 de octubre en línea
SolidWorks Certificación Nacional	Aprender los conceptos generales de la utilización de SolidWorks para posteriormente presentar la evaluación para obtener el Certificado Nacional avalado por Dassault Systemes.	Buen Abad Avilés, Abraham Guerrero Alvarado, Pablo Morato Galindo, Miguel Ángel Quiterio Hernández, Marcos Iván Valladolid Martínez, Abraham	Unidad Condesa Inscripciones del 21 de febrero al 16 de marzo de 2018 En línea
Formación Lasallista	Actualización profesional	López González, Ildefonso	2018
CATIA Básico (14:00 a 15:45 h)	Aprender a utilizar la herramienta CATIA para el desarrollo de un producto, utilizando las operaciones de diseño, ensambles y dibujo.	2 estudiantes	Unidad Condesa Salón 2 del LCI Inicia 16 de octubre de 2017
CATIA Básico (14:00 a 15:45 h)	Aprender a utilizar la herramienta CATIA para el desarrollo de un producto, utilizando las operaciones de diseño, ensambles y dibujo.	Buen Abad Avilés, Abraham Cardoso Soto, Elia del Carmen Guillén Hernández, Abril Alejandra López Blanco, Edgar Isauro Maldonado Álvarez, Andrés Allen Noval Canseco, Jorge Miguel Quiterio Hernández, Marcos Iván	Unidad Condesa Salón 2 del LCI 12, 14, 15 y 16 de marzo de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Excel Básico (14:00 a 15:45 h)	Aprender los conceptos básicos de esta herramienta	10 estudiantes	Unidad Condesa Salón 2 del LCI Del 23 al 27 de octubre, 2017
Excel Avanzado (14:00 a 15:45 h)	Aprender conceptos generales de Microsoft Excel que le permitan utilizar la mayoría de las funciones avanzadas como tablas dinámicas y macros, programación de VBA, y análisis de escenarios de manera práctica.	12 estudiantes	Unidad Condesa Salón 2 del LCI Del 13 al 17 de noviembre, 2017
Excel Avanzado (14:00 a 15:45 h)	El alumno deberá aprender conceptos generales de Microsoft Excel que le permitan utilizar la mayoría de las funciones avanzadas como tablas dinámicas y macros, programación de VBA, y análisis de escenarios de manera práctica.	Alcántara Gutiérrez, Jonathan Roberto Alcántara Munguía, Federico Armenta Méndez , José Alfonso Barrón Elorza, Francisco Castillo Reyna, Uriel Axel Ponce Velasco, Karen Rangel Fausto, Orlando Jesús Robles Centell, Ana Valeria Sanluis Chávez, Diana Alicia Sánchez Olvera, Adriana Tavera Flores, Keyla Valeria Toral Cruz, Mauricio Antonio	Unidad Condesa Salón 2 del LCI 12, 14,15 y 16 de marzo de 2018
Fabricación de Molde de Inyección de Plástico (12:00 a 14:00 y 14:30 a 16:30 h)	Conocer el método y las operaciones por control numérico para fabricar un molde de aluminio para inyección de plástico.	Castillo Reyna, Uriel Axel Flores Carrillo, Alejandrina García Amador, Jorge Pablo Hernández Gómez, Jessica Montiel Jaime, Fernanda Ruiz Cea, Juan Pablo Valladolid Martínez, Abraham	Unidad Condesa Laboratorio de Manufactura Avanzada 14 y 15 de marzo de 2018
MATLAB	Actualizar los conocimientos sobre el uso de este software	Bermúdez Valenzuela, Ana Paulina Espinoza Navarro, María Fernanda Gámez Guerrero , Marco Antonio Gómez Vargas, María Isabel Hernández Ruiz, Alfredo Jaimes Martínez, Alejandra Jocelyn Martínez López, Diego Pascoe Martínez, Angélica Cecilia Peerrilliat García, Ian Reyes Encinas, Rocío Yareni	Unidad Condesa 12, 14, 15, 20 de marzo de 2018
XVIII Encuentro de Formación Docente	Difundir entre el claustro académico las obras de acción social de las instituciones educativas lasallistas globales y locales, a fin de promover en los docentes sus capacidades y valores como agentes de transformación social	Diversos profesores de Ingeniería Civil	Unidad Condesa 18 de junio de 2018
Curso Herramientas Tecnológicas para el aprendizaje: Texto, imagen y audio	Actualizar a los docentes en su actividad profesional	Fuentes Martínez, Marco Antonio	Unidad Condesa De octubre a noviembre 2017 En Línea

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Internos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Diplomado	Competencias informacionales	González Vázquez, Luis Antonio	Unidad Condesa febrero a mayo de 2018
Diplomado	Seminario de la transformación de la realidad	González Vázquez, Luis Antonio	Unidad Condesa febrero a mayo de 2018
Curso	Herramientas tecnológicas para el aprendizaje	González Vázquez, Luis Antonio	Unidad Condesa febrero a mayo de 2018
Curso de Ortografía y Redacción para líderes de comunicación	Reconocer los elementos de sintaxis y gramática para aplicarlos en los documentos a redactar en el contexto laboral y profesional	González R., Alejandra Ortiz, Jessica Vázquez, Ma. Rosaura	Unidad Condesa Del 6 de febrero al 14 de mayo En Línea
Diplomado en Formación Lasallista	Ampliar el conocimiento de la filosofía lasallista, identificarse con ella y asumirla como una forma de desarrollo humano y laboral	Fuentes Martínez, Marco Antonio	Unidad Condesa septiembre a diciembre 2017 En Línea
Facultad Mexicana de Medicina			
Taller de buenas prácticas en Educación Médica	Compartir las experiencias de prácticas docentes que efectúan los profesores	Profesores de materias básicas y clínicas	Unidad San Fernando 5 al 7 de octubre de 2017.
Curso de orientación al cliente	Mejorar la atención a los alumnos	Consejo Académico de la Facultad	Unidad San Fernando 1 y 2 de marzo de 2018
Taller de Aseguramiento de la calidad en la Educación Superior Virtual	Mejorar la calidad en educación virtual	Chong Martínez, Blanca Alicia	Unidad San Fernando 2,9 y 16 de mayo 2018
Facultad de Negocios			
Taller CENEVAL	Taller de Elaboración de Casos Prácticos	Víctor Adrián Quiroz Arán	Unidad Condesa 27 de marzo de 2017
Participación en Diplomado de Administración de Proyectos	Especializarse en Administración de Proyectos Tecnológicos	De Riquer Torres, Miguel Ángel Echeverría Sánchez, Eunice Jaques Aguirre, Rafael Palomeque Ruiz, Selene	Unidad Condesa junio-2017
Participación en Diplomado de Consultor Jr.	Especializarse en Consultoría y Asesoría en Negocios	Ledezma González, Daniel López Calleja, Elsa Carolina Villamil Segovia, Juan Enrique.	Unidad Condesa junio-2017
Diplomado de Intervención Pedagógica	Conocer nuevas herramientas para la Enseñanza-Aprendizaje	Barboza Trinidad, Ricardo Calvo Palmerín, Uriel González Soltero, Víctor Manuel Pazarán Reyes, Rafael	Unidad Condesa junio-2017
Diplomado WEB 2.0	Conocer nuevas herramientas para la Enseñanza-Aprendizaje con Tecnologías de Información	Barboza Trinidad, Ricardo Calvo Palmerín, Uriel González Soltero, Víctor Manuel Pazarán Reyes, Rafael	Unidad Condesa enero-2017

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 2

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Escuela Preparatoria			
De la Guerra Fría a Donald Trump	Conferencia sobre tema actual	Navas, Ma. del Pilar	Universidad Iberoamericana Ciudad de México julio de 2017
Auditor Líder del ISO 9001:2015	Conocer estándares de calidad	Chávez, Antonio	Escuela de capacitación y desarrollo empresarial octubre de 2017
Semanas de Misionología	Capacitación de nuevos agentes de evangelización	Armenta Martínez, Jorge Gerardo, Coordinación Sección XI	Arquidiócesis Primada México 19 al 28 de julio de 2017
Medios digitales y su utilidad dentro del aula	Profesionalización, capacitación y actualización docente	Penella Pascual, María de la Luz	UNAM junio 2017
Ley de Reconstrucción en la CDMX	Conocer los nuevos lineamientos para las nuevas construcciones después del sismo del 19 de septiembre de 2017	Rodríguez Torres, Jesús	19 de febrero 2018
Valuación de Riesgo Sísmico	Conocer los factores que afectan el valor de un inmueble después de ser afectado por un sismo	Rodríguez Torres, Jesús	31 de octubre de 2017
Elaboración de exámenes para medir el aprendizaje escolar	Curso impartido por la DGIRE en Formación y actualización docente	Rizo Almenara, Ma. del Pilar	UNAM 22 de mayo al 18 de junio de 2018
Metrología	Aprender a utilizar un osciloscopio, mediciones en circuitos eléctricos	Palacios González Mario	1 de enero de 2018
Diplomado en Formación Lasallista	Análisis del contexto, fundamentación, estructura e intencionalidad formativa del Lasallismo, con la finalidad de que los colaboradores desde nuestras funciones de intervención docente y gestión educativa nos identifiquemos con la misión Educativa Lasallista.	Mejía Villegas, Laura, Balmori Rodríguez, Javier	Escuela Preparatoria y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales En línea, 2º semestre de 2017
Introducción a las bases de datos	Conocer los diferentes métodos para el diseño de bases de datos y adquirir conocimientos clave sobre ellas y métodos para su diseño	Armas Gochicoa, Pablo Fernando	1 de febrero de 2018
Conexiones de aprendizaje colaborativo e interdisciplinario	Capacitación docente para el nuevo plan de estudios de la DGIRE de la UNAM	Docentes	Unidad Santa Teresa agosto y diciembre de 2017, marzo de 2018
Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior	Aprender estrategias para la planeación estratégica de la internacionalización de las Instituciones de Educación Superior	López, Alejandra	Online julio 2017 a la fecha
Seguridad básica en laboratorios	Capacitación de laboratoristas	Laboratoristas Santa Teresa	UNAM septiembre de 2017
Atención primaria a quemaduras en laboratorios	Capacitación de laboratoristas	Laboratoristas Santa Teresa	UNAM septiembre de 2017
Uso y manejo de extintores	Capacitación de laboratoristas	Laboratoristas Santa Teresa	UNAM octubre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Primeros auxilios curso avanzado	Capacitación de laboratoristas	Laboratoristas Santa Teresa	UNAM enero de 2018
Curso *"Desigualdades en América Latina y el Caribe: Investigación, políticas y gestión para las transformaciones sociales"*,	Identificar los desafíos y las oportunidades para fortalecer el enlace entre conocimiento, políticas y gestión pública para disminuir las desigualdades en América Latina y el Caribe para cumplir con los objetivos de la Agenda 2030	Sánchez, Ramsés	Ciudad de México, febrero de 2018
Movilidad Académica de docente	Participación en la semana internacional de ICN Business School impartiendo los cursos: *"Dynamics of Emerging Markets* y *Business Model Innovation"*	Desilus Augustin, Bendreff	ICN Business School, Nancy, Francia 12 al 16 de marzo de 2018
Movilidad Académica de docente	Participación en el evento anual de Toulouse Business School para impartir el curso a estudiantes de licenciatura "International Business"	Desilus Augustin, Bendreff	TBS, Toulouse Business School, Francia 26 de febrero al 2 marzo de 2018
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Segundo Congreso Iberoamericano DIRCOM (20 h)	Congreso de talla internacional donde se abordan las tendencias en investigación y profesionalización en términos de Dirección Estratégica de Comunicación; atienden expertos de México, Latinoamérica y España	Moreno Pons, Javier	Universidad Anáhuac Norte y AKALI, Joan Costa Institute. del 26 al 27 de abril 2018
Curso: *"How to Design an Innovation Culture?"*	Conocer las tendencias internacionales en temas de innovación de la Gestión y la Cultura del Cambio, desde la perspectiva del modelo de negocios; para aplicar a los programas de posgrado de la Facultad	Moreno Pons, Javier	Strategyzer. Online enero 2018
Webinar *"System Innovation: Strategies for tackling complexity and scale"*	Identificar mejores prácticas en la implementación de sistemas empresariales y de comunicación que miren a la *complejidad* y el pensamiento sistémico; para su aplicación en los programas de posgrado de la Facultad.	Moreno Pons, Javier	Stanford University. Online. 27 de junio de 2017
Conferencia PMI Capítulo México *"Administración de Proyectos en el Contexto de la Transformación Digital"*	Actualización de contenidos	Razo Ruiz, Carlos Enrique	22 de febrero de 2018
Participación en curso *"Gestión de Riesgos en la Cadena de suministro"*.	Reforzar conocimientos en la parte de SCM	Madrigal Ramírez, Antonio	Sede APICS mayo 2018
Curso para la aplicación al programa Higher Education Links.	Preparación guiada para la aplicación al programa Higher Education Links.	Peña Ordoñez, Martha Laura	British Council 24 de agosto de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia PMI Capítulo México *"Dimensiones Culturales para el Administrador de Proyectos"*	Actualización de contenidos	Razo Ruiz, Carlos Enrique	Unidad Condesa 26 de abril de 2018
Coloquio: Del olvido a la puesta en valor, rescate del patrimonio cultural	Mesas de discusión y ciclo de conferencias para valorar el rescate del patrimonio cultural arquitectónico	Silva Arozarena, María Guadalupe Ferreiro León, Héctor Jiménez Sarabia, Julio	UNAM Facultad de Arquitectura. División de Educación Continua. agosto-diciembre de 2018
Curso de manejo de crisis en redes sociales	Orientar el manejo de crisis en redes sociales	Soto, Roberto Villar, Elsa	marzo-abril 2017
Mesas de Discusión 1er Foro de Arquitectura y Vida Cotidiana en México	Diagnosticar el habitad de la arquitectura doméstica y la vida cotidiana en México para encontrar categorías teóricas que permitan su intervención y análisis	Jiménez Sarabia, Julio	Instituto Politécnico Nacional, Escuela de Ingeniería y Arquitectura 29 de noviembre a 1 de diciembre de 2018.
Dies Conference 2017	Análisis de la Educación Superior en el mundo y revisión de los desafíos que presenta.	Hernández Tena, Homero	Berlín, Alemania 27-29 de noviembre de 2017
Facultad de Ciencias Químicas			
Sesión Informativa EGEL CENEVAL	Sensibilizar a los alumnos respecto a las ventajas profesionales de contar con el EGEL así como del impacto institucional que tiene su aplicación a la generación de alumnos que egresa en diciembre de 2017.	Alumnos de 9° semestre de Ingeniería Química, QFB y Química de Alimentos. Representantes del CENEVAL: Dra. Damaris Rodríguez Barrientos Coordinadora de EGEL QUIM y QUICLI Lic. Abraham Maya Olivares Coordinador de EGEL-IQUIM e ISOFT Dra. Sonia Cruz Coordinadora del EGEL-QFB	Sala San Juan XXIII 12 de octubre de 2017
Curso: Well Characterized Biologics and Biological Assays	Actualización profesional.	Ramírez Vélez, Dra. Gabriela	Washington DC. 24 al 27 de octubre de 2017
Curso de actualización en diagnóstico clínico con tecnología de amplificación Multiplex y el kit Splex-Candida.	Actualización profesional.	Tovar Torres, Consuelo	Universidad Royal Holloway, Londres. 6 al 10 de noviembre de 2017
Facultad de Ingeniería			
Curso el cine debate como estrategia didáctica	Conocer estrategias de enseñanza aprendizaje	Estrada Larenas, Josefina Cecilia	Universidad Justo Sierra 14 de febrero de 2018
Fundamentos de Administración de Proyectos con PMBOK® del PMI®	Actualización profesional	Ayala Ramos, Ricardo	CFE, julio, 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Generación Eólica (Aerogeneradores)	Actualización profesional	Ayala Ramos, Ricardo	CFE, julio, 2017
Introducción a Centrales Hidroeléctricas	Actualización profesional	Ayala Ramos, Ricardo	CFE, julio, 2017
Diseño de Drenajes con tubería de PEAD corrugado	Actualización profesional	López González, Ildefonso	CFE, julio, 2017
Capacitación en el programa SWMM considerando el drenaje profundo de la ZMVM	Actualización profesional	López González, Ildefonso	CONAGUA 2018
The Art of Structural Engineering: Bridges	Actualización profesional	Tavera Gutiérrez, Elías	Plataforma EdX
29 Congreso Nacional de Ingeniería Civil – Sesiones técnicas	Actualización profesional	Tavera Gutiérrez, Elías Herrera Anda, Carlos Alfonso Ayala Ramos, Ricardo Nieto Mora, Omar 25 estudiantes de Ingeniería Civil	CICM WTC marzo, 2018
EERI Technical Case Studies Webinar: September 19, 2017 Mexico Earthquake	Actualización profesional	Tavera Gutiérrez Elías	EERI
Actualización de las normas técnicas complementarias y reglamento de construcción 2018	Actualización profesional	Torres Martínez, José Carson	CICM – CAPIT 2017
Capacitación para renovación registro D.R.O.	Actualización profesional	Torres Martínez, José Carson	CICM – CAPIT 2017
Cómo Maximizar el Valor Mediante Negociaciones Analíticas	Capacitación	Gómez Aguilar, Gabriel	9 de julio de 2018,
Implementación de OHSAS	Formación profesional	Vélez Jiménez, Helen	SISE CDMX mayo a julio de 2017
Microenseñanza	Formación docente	Vélez Jiménez, Helen	10-13 de julio de 2017
Nom-018	Formación profesional-Actualización	Vélez Jiménez, Helen	IMP-CDMX 5 de diciembre de 2017
Auditor de Sistemas Integrados	Formación profesional	Vélez Jiménez, Helen	IMP-CDMX 18, 22-28 de septiembre de 2017
Curso: Introducción a proyectos multidisciplinarios	Identificar las características de este tipo de proyectos	González Vázquez, Luis Antonio	DGIRE julio de 2017
Curso: Access Acelity para Ingenieros Biomédicos	Difundir los beneficios de los productos y terapias de Acelity para el Cuidado y Manejo Avanzado de Heridas.	Recio Ramírez, Manuel de Jesús	San Antonio, Texas, USA 19 y 20 de abril de 2018.
FPGAs y procesadores ARM	Conocer nuevas tecnologías de procesamiento digital de la información	Díaz Rodríguez, Carlos Adolfo	En Línea, mayo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos Externos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Administrando el riesgo en la Cadena de Suministro	Actualización docente en nuevas técnicas de administración de riesgos.	Madrigal Ramírez, Antonio	Ciudad de México, 20 de abril de 2018
Organizational Analysis	Estudiar nuevas estructuras organizacionales	Burgos Mendoza, Paulina	En Línea, mayo de 2018
Curso: Foundations of data Science: Computational Thinking with Python	Especializarse en el área de tratamiento estratégico de datos.	Silva Galindo, Juan Damián	edX Berkerly, 4 de mayo de 2018
Curso: Causal Diagrams	Desarrollo de habilidades para el análisis de información	Silva Galindo, Juan Damián	edX Berkerly, 6 de abril de 2018
Curso CENEVAL	Orientación sobre diseño de reactivos para CENEVAL	Piñón Rizo, José Francisco.	CENEVAL 9 y 11 de abril 2018
Curso CENEVAL	Orientación sobre diseño de reactivos para CENEVAL	Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	CENEVAL marzo de 2018
Curso CENEVAL	Organización de panel experiencias con egresados	Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	CENEVAL abril de 2018
Curso CENEVAL	Mejor evaluación docente ingeniería industrial	Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	CENEVAL enero de 2018
Curso CENEVAL	Reactivación del Capítulo APICS como proyecto prestigio de Ingeniería Industrial	Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	CENEVAL Actual
Curso CENEVAL	Vinculación de estudiantes en la Industria textil para prácticas profesionales	Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	Actual
Curso CENEVAL	Gestión de Riesgos en la Cadena de suministro. APICS.	Jiménez Menchaca, Fidel Salvador	CENEVAL mayo de 2018
Facultad Mexicana de Medicina			
Curso-taller de formación de profesores: Medicina Basada En Problemas Y Simulación Para La Asignatura Clínico-Básica	Capacitación para replicar y transmitir información en la planta docente	Blanca Chong Martínez	UNAM Facultad de Medicina 7 al 9 de febrero de 2018
Facultad de Negocios			
Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos CIEES	Actualización para evaluar la carrera de Actuaría	Quiroz Arán, Víctor Adrián	CIEES 13 y 14 de marzo de 2018

Fuente. Facultades y Dependencias.

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Seminario de Filosofía Social *"Educar para la Libertad"*	Describir los procesos actuales de educación a partir de nuevos paradigmas cognitivos con la finalidad de repensar la universidad y sus procesos educativos y de formación.	Sánchez, Ramsés	Centro de Investigación Social Avanzada, Querétaro 13 de abril de 2018
Seminario de Epistemología	Mostrar a la comunidad lasallista la importancia de la epistemología como un proceso de relación primera con el mundo que nos rodea con la finalidad de transformar conscientemente el mundo.	Sánchez, Ramsés	Unidad Condesa agosto-diciembre 2017
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Foro Internacional Después del 19S ¿Cómo construir una mejor ciudad?	Difundir los retos de las ciudades en Latinoamérica para la construcción de una mejor Ciudad	Peña Ordoñez, Martha Laura	25 y 26 de Enero de 2018
Seminario IMCYC sobre los retos dela CDMX ante los sismos	Dar los fundamentos sobre la situación sísmica de la CDMX y su impacto en la construcción.	Peña Ordoñez, Martha Laura Hernández Tena, Homero	16 de Noviembre de 2017
Foro Internacional del Diseño en México en el marco del World Design Capital	Difundir los avances y perspectivas en el Diseño en el mundo.	Peña Ordoñez, Martha Laura Hernández Tena, Homero Jiménez, Julio García Reynoso, Gabriel Arana, Ernesto Vázquez Santander, Octavio	Palacio de Bellas Artes. 5 y 6 de marzo de 2018
XVII Foro de Maestros Lasallistas *"Responsabilidad Social Universitaria: de los actos a los impactos"*	Evento dirigido a todos los docentes de la Universidad La Salle para sensibilizarlos en el intercambio de técnicas de enseñanza y consolidación de la estrategia de Responsabilidad Social Universitaria.	Peña Ordoñez, Martha Laura	Universidad La Salle Noroeste, Ciudad Obregón, Son. 26 al 28 de octubre de 2017
Mextropolis 2018	Retos de las Ciudades y la Arquitectura. Festival de Arquitectura y Ciudad	Peña Ordoñez, Martha Laura	19 y 20 de Marzo 2018
Social Value	Intercambio Académico enfocado en el diagnóstico del valor social del diseño y su impacto en las comunidades	Conventry University. Newton Fund. Dr. Richard Tomlins, Dr. Stephen Dobson, Ms. Gabriela Matouskova,	British Council. 20 al 22 de febrero de 2018
1ra Jornada de Investigación en Diseño *"ENCUADRE"*	Elaborar marco teórico para la investigación en Diseño y solicitar a CONACYT una nueva categoría para la disciplina	Ceja Bravo, Liliana Rebolledo, César Marentes, Juan Manuel	Unidad Condesa, 30 de abril de 2018
ASINEA 99	Seminario de Educación de la Arquitectura de la República Mexicana	Hernández Tena, Homero	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez mayo de 2018
Congreso de Ciencias Farmacéuticas	Actualización profesional.	Ramírez, Gabriela López, Piedad	Tequila, Jalisco 3 al 6 de septiembre de 2017
53° Congress of the European Societies of Toxicology	Actualización profesional.	Martino Roaro, Laura Vergara Castañeda, Arely	Bratislavia, Eslovaquia 7 – 14 de septiembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 3
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Annual Technical Conference and Exhibition of the Society Petroleum Engineers	Actualización profesional.	Chávez Miyauchi, Tomás	San Antonio, Texas, USA 9 – 12 de octubre de 2017
MEDRA: Capacitación COFEPRIS	Actualización profesional.	Martino Roaro, Laura Lugo Villegas, Raúl	17 y 18 de octubre de 2017
Cátedra *Laudato Si*, Organización Universitaria Interamericana	Actualización profesional.	Escobar Alvarado, Luisa	Universidad Rafael Landívar, Guatemala 3 y 4 de julio de 2017
Congreso Sociedad Mexicana para la Investigación y la Medicina del Sueño	Actualización profesional.	Ayala Moreno, María del Rosario	25 – 28 de octubre de 2017
Seminario Go La Salle	Colaboración internacional.	García Zahoul, Elías Chávez Miyauchi, Tomás	UniLaSalle Francia, IP Beauvais 13 al 17 de noviembre de 2017
Seminario Control y Gestión Ambiental	Viaje Académico de alumnos del Programa de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad del Quindío, Colombia.	Mendicutti, Laura	Ingeniería Ambiental, Unidad Condesa 10 al 18 de noviembre de 2017
Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo	Actualización profesional.	Islas García, Alejandro alumnos de Ingeniería Ambiental y de Química de Alimentos	5 al 7 de marzo de 2018
Congresos: XXI Biochemical Engineer National Congress, X Biochemical Engineering International Congress, XVI Biomedicine and Molecular Biotechnology Scientific Meetings.	Actualización profesional.	Rodas Suárez, Oscar	Ciudad de Mérida, Yucatán 21 al 23 de marzo de 2018
Facultad de Derecho			
XX Seminario Mtro. Jan Paula Dobeck.	Reflexionar sobre temas de política y cultura internacional	Valtierra Zamudio, Jorge. Camino de Villa, José Andrés.	UAM-Iztapalapa mayo de 2017
XXI Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM).	Actualización profesional	Valtierra Zamudio, Jorge	Oaxaca, Oaxaca, 18-20 de abril de 2018
XVII Foro de Maestros Lasallistas *'Responsabilidad Social Universitaria: de los actos a los impactos'*	Evento dirigido a todos los docentes de la Universidad La Salle para sensibilizarlos en el intercambio de técnicas de enseñanza y consolidación de la estrategia de Responsabilidad Social Universitaria.	Valtierra Zamudio, Jorge	Ciudad Obregón, Sonora, 26 al 28 de octubre de 2017
El proyecto PAPIME PE300218 Cuadernos de Temas Contemporáneos de Medio Oriente.	Reflexiones en torno a la crisis en Siria	Aguilar Silva, Erika Susana	FCPyS, UNAM, 25 de abril de 2018
5to Congreso Anual de Economía y de Políticas Públicas	Análisis de variables económicas de México	Cruz Contreras, Yolanda Catalina y Alumnos de Relaciones Internacionales	Universidad Iberoamericana, 12 y 13 de abril de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 3
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Derecho			
XXI Seminario Mtro. Jan Patula Dobeck, Revisión del tema *"1968: ¿Momento de quiebre en la sociedad mundial?"*	Ponencia *"El proceso electoral de 1968 en Estados Unidos en la coyuntura del activismo universitario"*	Pompa Dávalos, María Elena	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa 29 de mayo de 2018
Seminario: Meditaciones sobre la Epistemología	Epistemología	Ramírez Escamilla, Javier	4, 21 y 28 de junio, 12 y 27 de julio, 2 y 9 de agosto de 2017
XXI Seminario Mtro. Jan Patula Dobeck, Revisión del tema *"1968: ¿Momento de quiebre en la sociedad mundial?"*	Ponencia *"Conferencia Episcopal Latinoamericana de Medellín 1968"*	Valtierra Zamudio, Jorge,	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa., 31 de mayo de 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Seminario Teoría Social	Apoyo a la Escuela de Trabajo Social	Bernal Lugo, José Ricardo	UNAM 19 de noviembre de 2017
Seminario SOPHIAPOL	Participación como ponente	Bernal Lugo, José Ricardo	28 de marzo al 14 de abril de 2018
Simposio Internacional de Docencia Universitaria	Moderadora en Mesa de Debate	Hernández Mondragón, Alma Rosa	julio de 2017
Facultad de Ingeniería			
Seminario: *"Aplicación de la herramienta* PROYECTA FÁCIL de CONDUMEX, *para el diseño de instalaciones eléctricas residenciales"*	Mostrar una herramienta de apoyo para realización de instalaciones eléctricas residenciales, relacionando conocimientos de varias materias	Participación de 43 estudiantes	Unidad Condesa 30 de octubre de 2017
Seminario: *"Administración del Espectro Radioeléctrico en México, mediciones y retos"* (17:00 a 19:00 h)	Despertar el interés de estudiantes de ingeniería en el estudio de la radio-frecuencia, dejar inmerso al participante en la situación actual del manejo del espectro radioeléctrico en México con mediciones "OTA Over The Air".	Participación de 40 estudiantes	15 de marzo de 2018
45 años SUAyED	Seminario de conmemoración y conferencias diversas de Tecnología, Ingeniería y Educación	Ríos Herrera, Alfonso	CUAED-UNAM 5 de octubre de 2017
Almacenamiento de energía	Uso del almacenamiento de energía eléctrica para las renovables	Piñón Rizo, José Francisco	Secretaría de Energía 22 de marzo de 2018
CISCO Live US	Actualización y Futuros de tecnología	Reyes Villa, Manuel	Orlando, Estados Unidos 10 -14 de junio de 2018
NAB 2018	Actualización y Futuros de tecnología	Reyes Villa, Manuel	Las Vegas 9 -12 de abril de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 3

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Negocios			
Seminario de Investigación de Actuaría	Fomentar la investigación entre estudiantes de la carrera de Actuaría	Flegl, Martín Andrade Rosas, Luis Corrales Sánchez, Héctor Hugo Lozano, María del Carmen Quiroz Arán, Víctor Adrián Estudiantes: Escartín Fierros, Luis Eduardo Guerrero Rivera, Beatriz Andrea Hernández de la Fuente, Yunuen I. Jiménez Vargas, Ángel Edgardo Matus, Edgar Manuel Nava Ortiz, Diego Eduardo	Unidad Condesa, Investigación, 2do piso, Edificio IF agosto-diciembre de 2017 y enero-junio de 2018.

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
XVII Foro de Maestros Lasallistas *"Responsabilidad Social Universitaria: de los actos a los impactos"*	Evento dirigido a todos los docentes de la Universidad La Salle para sensibilizarlos en el intercambio de técnicas de enseñanza y consolidación de la estrategia de Responsabilidad Social Universitaria.	Linares, Pablo	Universidad La Salle, Sonora 26 al 28 de octubre de 2017
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Curso de posgrado *"Ortopedia y traumatología Pediátrica"*	Capacitar a Ortopedistas y traumatólogos, en los requerimientos científicos, teóricos y técnicos en el campo de la subespecialidad en Ortopedia Pediátrica	Meza Vernis, Alfonso Cinco alumnos Ortopedistas certificados	Hospital Infantil Privado Star Médica 1 de julio 2017 a 30 de junio de 2018
Coordinación *"Examen de nivelación para enfermería"*	Nivelar las competencias del cuerpo de Enfermería del centro Médico ABC y aportar elementos de colocación laboral	Jefatura de Enfermería	Centro Médico ABC, Campus Observatorio junio 2017 y replicado en junio, 2018
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Coordinación de redes sociales FAMADyC	Generar comunidad y desarrollar un posicionamiento interno con las audiencias relacionadas. Proyecto que forma parte del Plan Institucional de Desarrollo a 2021	Moreno Pons, Javier	En desarrollo.
Programa A-POP, de ULSA Radio	Planeación, diseño y operación del programa A-PPOP, especializado en temas de cultura asiática, como parte de las actividades de extensión universitaria, desde la plataforma ULSA Radio	Moreno Pons, Javier	De febrero 2018 a la fecha
Desarrollo del Plan de Estudios de la nueva licenciatura en Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	Ampliar la oferta académica de la Facultad, a través de programas que respondan a las necesidades de la sociedad actual.	Razo Ruiz, Carlos Enrique Hernández, Miriam Jiménez, Julio	15 de enero al 15 de diciembre de 2017
Desarrollo del Plan de Estudios de la nueva licenciatura en Diseño de Productos	Ampliar la oferta académica de la Facultad, a través de programas que respondan a las necesidades de la sociedad actual.	Arana, Ernesto Trujillo, Cisela Arzate, Jorge Callejas, Josué Imaz, Alejandro Ceja, Lilian	15 de enero al 15 de diciembre de 2017
Mextropolis 2018	Festival Internacional de Arquitectura y Ciudad	Claustro docente y estudiantil de la materia de Laboratorios de Arquitectura	17 al 20 de marzo 2018
Gala Fratello	Reconocer los logros de la Facultad	Líder: Maitos, Aurora, Apoyo logístico y producción: Campos, Ángeles	1 de marzo de 2017
Somos 3, Campus La Salle	Difusión de los proyectos más destacados de las facultades.	Camacho Echeagaray, Carlos Campos, Ángeles	Todo el año

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA) 30	Recibir como Escuela Sede el Encuentro Nacional de Estudiantes en su trigésima emisión	Claustro de Profesores y administrativos. 130 asistentes entre estudiantes, asesores, directores y participantes	Ciudad de México y Cuernavaca Morelos Universidades La Salle México y LA Salle Cuernavaca 15 al 23 de marzo de 2018
ULSA Radio	Producción y difusión de programas en redes sociales para la proyección de la Universidad.	Campos Cajica, Ángeles participación de alumnos, maestros y autoridades	Todo el año
Facultad de Ciencias Químicas			
Foro Nacional de Maestros Lasallistas	Colaboración nacional.	Escobar Alvarado, Luisa Cerón Nava, Anabelle	Universidad La Salle Noroeste, Ciudad Obregón 26 al 28 de octubre de 2017
Facultad de Derecho			
Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT	Impulso a la investigación	Valtierra Zamudio, Jorge	1 de enero 2017 al 31 de diciembre de 2019
Ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, CONACYT	Impulso a la investigación	Hernández Legorreta, Cutberto	1 de enero de 2018 a 31 de diciembre de 2020
Niñas, niños y adolescentes migrantes en su tránsito por América Central y México	Proyecto de investigación transdisciplinario	Torrijos Mendoza, Miguel Ángel Soler Suástegui, Rafael Cárdenas Miranda, Elva Leonor Meneses, Dulce María Andrade Rosas, Luis Antonio Hernández Mondragón, Alma Rosa López Astrain, Valerio Pulido, Francisco Javier Oaxaca Paterna, Emiliano Gómez Soto, Ashley Pamela Gangoiti, Paola Luna, Jennyfer	1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2018
"II Simposio Internacional y V Institucional de Experiencias Docentes: "*Lasallismo y Educación*"	Experiencia Grupal: "El papel de la investigación en el proceso formativo del estudiante de Pregrado".	Pompa Dávalos, María Elena y Valtierra Zamudio, Jorge	Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia, 14 al 16 de junio de 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Ponente en 2017 Global Learning Conference	Intercambio de experiencias con colegas que trabajan en COIL	Jáquez Bermúdez, Dalia Carolina	De Paul University, Chicago, ILL. noviembre de 2017.
Participación en Comité Científico de la Red Iberoamericana de Pedagogía y Educación y La Salle	Contribución al fortalecimiento de la docencia, investigación y extensión de La Salle	Hernández Mondragón, Alma Rosa	Unidad Condesa diciembre de 2017 a abril de 2018
Edición del No. 131 de la Revista LOGOS. Revista de Filosofía	Fortalecer académicamente a la FHCS, generando vínculos nacionales e internacionales.	Lugo Bernal, José Ricardo; Dacal Alonso, Guillermina	Unidad Condesa marzo-abril de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Diseño curricular del Doctorado en Educación, plan 2017	Realizar las adecuaciones curriculares para que el Doctorado responda a los nuevos retos del Posgrado y al PNPC	Alonso Dacal, Guillermina, Fortoul Ollivier, Bertha, Hernández, Alma Rosa, Jáquez Bermúdez, Dalia, Salazar Ibáñez, Marcela	julio 2017 a enero 2018.
Publicación de libro: *Laicidad, imaginarios y ciudadanía*. Ediciones La Salle	Coedición con el Fondo Canadá para iniciativas locales; sinergia de la ULSA con instancias de investigación y desarrollo internacionales	Gaytán, Felipe	Unidad Condesa noviembre de 2017.
Facultad de Ingeniería			
Proyecto del Puente de Acero	Diseñar, construir y probar un puente de acero escala 7:1, con la máxima eficiencia estructural y de costos.	7 estudiantes de Ingeniería Civil 3 docentes	College Station, Texas EE.UU. abril de 2018
Producción de 40 litros de Biodiesel	Vinculación del GIDi sustentabilidad y fuentes alternas de energía con alumnos del posgrado de energías renovables. Utilizar el biodiesel en las plantas de emergencia de la universidad (está pendiente la fecha de prueba)	Piñón Rizo, José Francisco	Unidad Condesa, Talleres 11 y 25 de abril 2018
Minibaja	Participar en la competencia Nacional SAE	Estudiantes	Calimaya, Edo. de México 23 al 26 de noviembre de 2017
2018 ABB Fórmula E FIA Championship Electratón Fórmula E	Dar a conocer el serial al público en general y exhibir los proyectos de cada universidad / escudería	Negrete Viluendas, Adolfo Miguel y escudería Electratón	Autódromo Hermanos Rodríguez 2 y 3 de marzo de 2018
Competencia Nacional de Baja Bajío 2018	Participar en la competencia nacional de baja SAE	7 estudiantes de diversos semestres, 5 egresados, Ruiz Muñiz, Ezequiel como asesor Goyos Blanno, José Alberto como Líder del proyecto	Bajío 23 al 25 de febrero de 2018
Plan de Trabajo del Proyecto Prestigio de Programación	Iniciar formalmente las actividades del proyecto prestigio de programación	Kashiwamoto, Jorge García Espejel, Jaime Romero, Gabriela Garrido, Javier (LCI). Grupo Estudiantil Algorítmia	Unidad Condesa, Consejo Académico. 13 de febrero de 2018
Concurso Internacional BAJA SAE	Participar en la competencia para comparar la habilidades de nuestros estudiantes con otros	Goyos Blano, José y su equipo	Portland, Oregon 27 de mayo al 2 de junio de 2018
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	Diagnóstico de salud de los trabajadores de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle: población en riesgo	Martínez Guía, Pedro Isaac Michel Ureña, Gabriela	noviembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 4

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Proyectos Institucionales 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad Mexicana de Medicina			
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017: *Diagnóstico de salud de los trabajadores de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle: población en riesgo*	Conocer las condiciones de salud de los colaboradores de la Facultad	Martínez Guía, Pedro Isaac Michel Ureña, Gabriela	Unidad Condesa noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017: ECIS: *La implementación de un nuevo instrumento para evaluar futuros médicos, análisis de su opinión*	Conocer el resultado de la opinión sobre este instrumento propuesto	Mondragón Salgado, Ariadna Reyes Hernández, Jimena Alcacio Mendoza, Jorge Augusto	Unidad Condesa noviembre de 2017
Facultad de Negocios			
Academia de Innovación para las Mujeres de las Américas	Taller de Simulación y optimización	Quiroz Arán, Víctor Adrián	Unidad Condesa 15 de junio de 2017
Academia de Innovación para las Mujeres de las Américas	Representación de la Universidad La Salle en la Academia para las Mujeres	Alumna Merino Gómez, Paola	Unidad Condesa junio de 2017
Entrega de dos Computadoras	1. Compartir sus conocimientos. 2. Cumplir con el propósito y misión institucional. 3. Convivir con los niños	Aguilera Velázquez, Jose, Alvarez Avalos, Ma. Fernanda, Balderas Ortega, Daniel, Córdova Velasco, Cesar, Gameros Sánchez, Juan, García Ledezma, Javier, Hernández Aguirre, David, Hernández López, Diego, Hernández Ozuna, Claudia, Jiménez Alvarez, Omar, Jiménez Treviño, Jezabel, Marroquín Sánchez,, Marina, Miñana Chávez Joshua, Ochoa Cuajicalco, Victor, Pavón Sánchez, Pablo, Peña González, Mauricio, Ramírez Olea, Karen, Rodríguez Sánchez, Diego, Rosas Monroy, Fernando, Salazar Viveros, Victor, Toledo Ríos, Cesar, Vera Murad, Anuar y Vicente Padilla, José. Grupo 500 de Gestión de Negocios y Tecnologías de Información	Asilo Primavera. 13 de diciembre de 2017
Concurso de Trabajos de Investigación	Generar en el alumno un espíritu de investigación e innovación	Patiño Gómez, Andrés Josué	Unidad Condesa noviembre 2017
Representación de Alumnos de la Facultad de Negocios	Desarrollar capacidades de liderazgo y comunicación	Bermejo Nieto, Alejandro	Unidad Condesa octubre 2017
Participación con Artículos de Investigación en Revistas.	Ser generador de investigación en las áreas de Tecnologías de Información y Educación.	Ruedas Salas, Ricardo Adán	Unidad Condesa 2017-2018

Fuente: Facultades y Dependencias.

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Escuela Preparatoria			
Charla *"Japón visto desde México"*.	Presentar desde el punto de vista histórico la relación entre México y Japón.	Castro Garibay, Hildebrando docente de la Sección XI.	Librería Octavio Paz del Fondo de Cultura Económica, 4 de abril de 2018
Fundación fra. Plática de cáncer	Concientizar a los jóvenes sobre el riesgo de cáncer.	Alumnos	Unidad Santa Teresa noviembre 2017 y febrero 2018
Pfp. plática de seguridad y delincuencia	Sensibilizar a los jóvenes sobre temas de seguridad y delincuencia	Alumnos	Unidad Santa Teresa enero 2018
Plática de intercambio estudiantil. programa de inglés para estudiantes	Acercar a los jóvenes a actividades de internacionalización	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril 2018
Plática de nutrición.	Concientizar a los jóvenes sobre la importancia de tener buenos hábitos alimenticios.	Alumnos	Unidad Santa Teresa marzo 2018
Fundación Amara	Brindar espacio a los alumnos para conocer la importancia del fortalecimiento de la autoestima.	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril 2018
Conferencia "El gen exitoso"	Brindar a los alumnos herramientas sobre el éxito.	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril 2018
Conferencia para padres de familia	Sensibilizar a los padres de familia sobre temas relacionados con los adolescentes.	Alumnos	Unidad Santa Teresa agosto 2017
Dirección de Posgrado e Investigación			
Conferencia *"La investigación para la transformación social"*, en el marco de las actividades académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Mostrar cómo se investiga hoy en día en lo tocante a las políticas públicas y la gestión de los cambios sociales a partir de paradigmas complejos y transdisciplinares.	Sánchez, Ramsés	Unidad Condesa 8 de marzo de 2018
Videoconferencia *"On Scheler's Affective Intentionality"* Ponente: Dr. J. Edward Hackett, profesor de Savannah State University	Crear un espacio de diálogo para discutir el pensamiento del fenomenólogo Max Scheler	Sánchez, Ramsés Linares, Pablo Deslius, Bendreff	Unidad Condesa Online 12 de abril de 2018
Webinar: Indicadores para la Internacionalización	Conocer los criterios de evaluación y principales indicadores para medir el proceso de internacionalización en una Institución de Educación Superior	López, Alejandra	Congreso de las Américas sobre Educación Internacional Online, 20 de septiembre de 2017
Webinar: Modelos Educativos Innovadores y Desarrollo de Competencias para la Vida"	Contar con un marco de referencia internacional sobre los modelos educativos que desarrollan en otras instituciones nacionales y extranjeras	López, Alejandra	Congreso de las Américas sobre Educación Internacional Online, 22de agosto de 2017
Conferencia: *"La importancia de los estudios doctorales para el abogado de hoy"*	Mostrar a los estudiantes de Derecho la importancia de los estudios doctorales en ciencias jurídicas a partir de razonamientos complejos.	Sánchez, Ramsés Linares, Pablo López, Alejandra Estudiantes de la Facultad de Derecho aspirantes al Doctorado en Derecho	Unidad Condesa 23de febrero de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Conferencias: "*Sweden Innovation & Socialism*" y "*The third way, between capitalism and communism*" Ponente: , James Sallis, profesor visitante de Uppsala, Suecia	Dar a conocer el modelo económico y social de Suecia y la correlación entre la innovación y el grado de corrupción de los países, demostrando que este elemento es el principal inhibidor de la innovación en un país.	Desilus, Bendreff López Alejandra Linares, Pablo Sánchez, Ramsés Gómez, Eduardo Jiménez, Carlos Estudiantes y profesores de la Facultad de Negocios	Unidad Condesa 17 y 18 de abril de 2018
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Conferencia Magistral: Diabetes Mellitus en la Consulta	Conocer las características e implicaciones de esta enfermedad en el día a día	Coordinadora: Rajme, Victoria	Unidad Santa Teresa 11 y 12 de marzo de 2018
Facultad de Ciencias Químicas			
Conferencia: *Historia de las Ciencias Farmacéuticas, su origen y desarrollo en México y en el Mundo.* Ponente: Dr. Juan Francisco Sánchez Ruiz.	Entrega de Dictamen de reacreditación del programa académico de QFB.	Autoridades, docentes y alumnos de QFB.	Unidad Condesa 25 de enero de 2018,
Tratamiento de suelo agrícola salino de las chinampas de Xochimilco. Ponente: Dra. Refugio Rodríguez Vázquez.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Ambiental	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Tecnologías fotoquímicas solares para la remediación ambiental: eliminación. Ponente: Dra. Fabiola Méndez Arriaga	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Ambiental	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Fotosíntesis Artificial: Atrapando al Sol con Nanoestructuras. La Necesidad de Entender los Mecanismos Atomísticos. Ponente: Dr. Héctor Calderón Benavides	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Ambiental	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Proyecto de cogeneración eléctrico para el Sistema de Transporte Colectivo. METRO con el Bordo Poniente Etapa V. Ponente: Ing. Salvador Rojas Aburto.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Ambiental	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Trabajo en equipo y toma de decisiones. Ponente: M. en Ing. Rafael García Jolly.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Química	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
The Science to your Success. Ponente: Ing. Emilio del Valle.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Química	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Los gases industriales en la Industria Automotriz y demostración de las propiedades físicas y químicas del N2 en estado líquido. Ponente: Ing. Dieter Femfert.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Química	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
ASPEN TECH en el diseño de ingeniería del diario. Ponente: Mtro. Andrés Cadena.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Ingeniería Química	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
COFEPRIS y Emprendimiento Clínico. Ponente: QFB Daniela González Arroyo.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de QFB.	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Diagnósticos en Toxicología Clínica. Ponente: Dr. Kadir Singer Villalpando.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de QFB.	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Farmacia Hospitalaria. Ponente: LF María Guadalupe Juárez Colffier.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de QFB.	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Biocomparables. Ponente: M.Sc. Jorge Cruz Bejerano.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de QFB.	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Tecnovigilancia. Ponente: M. Sc. César Alik Pedrajo Centeno	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de QFB.	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Epidemiología: Sarampión. Ponente: M. Sc. Eduardo Alonso Lozano Bustos.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de QFB.	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Epidemiología: VIH. onentes: M. en C. E.I. Eli Fernanda Karatzas Delgado.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de QFB.	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Propiedades nutrimentales y aplicaciones de harinas y fraccionados de leguminosas. Propiedades nutrimentales de las semillas de girasol. Ponente: I.Q. Eduardo Molina Cortina.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Química de Alimentos	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Edulcorantes Alternativos. Ponente: Dra. Lourdes Marian Díaz Tenorio.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Química de Alimentos	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Innovación en la industria alimenticia. Ponente: Q.A. Mariana Repetto.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Química de Alimentos	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Efecto de las condiciones ante-mortem en la bioquímica post-mortem de los organismos de origen acuático. Ponente: Q.A. Julia Romero Martínez.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Química de Alimentos	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Búsqueda del Trabajo Efectivo. Ponente: Lic. Diana Guerrero Guzmán.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes de Química de Alimentos	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Retos de PEMEX para la Industria Química. Ponente: Lic. Rodulfo Figueroa Alonso.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Ciclo de Vida en la Industria Química. Ponente: Dra. Leonor Güereca Hernández.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Tendencias Alimentarias. Ponente: Dr. Salvador Badui Dergal.	Actividad Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y docentes	Unidad Condesa 29 de agosto de 2017
Cátedra Prima: *"Gestión y Reciclado de Residuos en México: un Enfoque Integral"* Ponente: Dr. Guillermo Julio Román Moguel.	Inauguración ciclo 2017 - 2018	Alumnos y docentes	Unidad Condesa 23 de agosto de 2017
La Ingeniería Química en continua innovación: de las Energías Limpias a los Nuevos Materiales.	Promoción Preparatoria ULSA	Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo	Unidad Condesa 29 de noviembre de 2017
La Ingeniería ambiental ante el cambio climático.	Promoción Preparatoria ULSA	Jurado Hernández, Adalberto	Unidad Condesa 29 de noviembre de 2017
La Química, el químico y el futuro. Ponente: Dra. Rebeca López.	Festejo Académico	Alumnos y docentes FCQ.	Unidad Condesa 26 de abril de 2018
Importancia de la Química de Alimentos y su relación con la salud.	Promoción Preparatoria ULSA	Ayala Moreno, María del Rosario	Unidad Condesa 29 de noviembre de 2017
La química de tabletas de colores: fabricación de recubrimientos para formas farmacéuticas sólidas.	Promoción Preparatoria ULSA	Ramírez Vélez, Alejandra	Unidad Condesa 29 de noviembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
La Industria 4.0 Ponente: Ing. José Antonio Parra Ashby.	Festejo Académico	Alumnos y docentes FCQ.	Unidad Condesa 26 de abril de 2018
Panel: Capacidades y Valores para la actividad empresarial.	Festejo Académico	Alumnos y docentes FCQ.	Unidad Condesa 26 de abril de 2018
Higiene del sueño para conservar la salud	Semana Sé	Ayala Moreno, María del Rosario	Unidad Condesa 17 de abril de 2018
Usos y costumbres de los chiles: su química y propiedades biológicas	Semana Sé	Salazar, Juan Rodrigo	Unidad Condesa 17 de abril de 2018
Modificaciones nutricionales relacionadas con el procesamiento de alimentos Ponente: Lorena Patricia Mora Flores.	Semana Sé	Coordina: Arely Vergara Castañeda.	Unidad Condesa 17 de abril de 2018
Toxicología Clínica Ponente: Kadir Singer Villalpando	Semana Sé	Coordina: Dra. Laura Martino Roaro.	Unidad Condesa 17 de abril de 2018
Taller: Aprender a inyectar Ponente: Abraham Zarazúa Lozada.	Semana Sé	Coordina: Dra. Gabriela Ramírez Vélez.	Unidad Condesa 18 de abril de 2018
Taller de Reducción de azúcar en bebidas Ponente: Cargill	Semana Sé	Coordina: Lorena Cassis Nosthas	Unidad Condesa 19 de abril de 2018
Cajas de Botín, ludopatía y apuestas en video juegos	Semana Sé	Guillén Palacio, Luis	Unidad Condesa 20 de abril de 2018
Facultad de Derecho			
Panel: Rusia Geopolítica de una potencia (5 h.)	Reforzar la línea profesionalizante de "*Política internacional*" de la Licenciatura con la asistencia de especialistas de la UAM- Xochimilco.	Pompa Dávalos, María Elena, Camino de Villa, José Andrés, Estevez Alonso, Maurico	Unidad Condesa 7 de marzo de 2018
Primera Jornada de Relaciones Internacionales (8 h.)	Reforzar las líneas profesionalizantes de "*Estudios Regionales*" y "*Temas Globales*" de la Licenciatura con la asistencia de académicos invitados y egresados de la Licenciatura.	Representación de alumnos de la Facultad, profesores y alumnos de Relaciones Internacionales.	Unidad Condesa 18 de septiembre de 2017
Presentación del artículo de investigación: The Inter American Human Rights System and the Truth Commissions. En, *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle*. Vol. 13, No. 47, enero-julio, 2017: 79-100.	Ponencia de divulgación	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Feria del libro 2017 16 de agosto de 2017

Continua...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Derecho			
Conferencia *"Incursionando al Mundo Laboral"*, impartida por Deloitte. (2 h. cada una)	Brindar herramientas a los alumnos de Licenciatura para entrevistas de trabajo	Pompa Dávalos, María Elena alumnos de la Licenciatura.	Unidad Condesa 1 de noviembre de 2017 y 8 de marzo de 2018
Presentación de los libros: *Estudios sobre la Constitución mexicana en el Cincuentenario de la Facultad de Derecho* y *Obligaciones: fuentes y generalidades*	Ponencia de divulgación	Ramírez Escamilla, Javier Vargas Morgado, Jorge y Soler Suástegui, Rafael	Unidad Condesa Feria del libro 2017 14 de agosto de 2017
Cátedra Prima del Mtro. Enrique De la Madrid Cordero, Secretario de Turismo del Gobierno de la República	Organización de evento académico interno	Aramburu Alonso, José María Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa 30 de agosto de 2017
Presentación del Libro: *Teoría Crítica del Derecho desde América Latina* de Antonio Carlos Wolkmer	Organización de evento académico interno	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa 9 de noviembre de 2017
Curso propedéutico de la Licenciatura en Derecho	Organización de evento académico interno	Miembros de la Facultad	Unidad Condesa 15 de enero de 2018
Presentación de la Revista Académica No. 30 Enero, 2018	Organización de evento académico interno	Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael	Unidad Condesa Biblioteca 14 de febrero de 2018
Presentación del libro: *Constitución Política mexicana en su Centenario* del Dr. Juan Federico Arreola Cantero	Organización de evento académico interno	Aramburu Alonso, José María Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Sala de Juicios Orales 12 de marzo de 2018
Conferencia Magistral del Dr. Jorge Luis Ramírez Sánchez, Juez 10° en materia Civil en proceso oral	Organización de evento académico interno	Aramburu Alonso, José María Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa Sala de Juicios Orales 20 de febrero de 2018
Comité de Ética en Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle	Comité científico de evaluación	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad San Fernando 29 de enero de 2018
La renegociación del TLCAN en materia laboral y migratoria	Ponencia de divulgación	Ramírez Escamilla, Javier Soler Suástegui, Rafael	Universidad Católica Silva Henríquez. 19 de abril de 2018
Análisis de los flujos migratorios irregulares en su tránsito por México.	Conferencia Magistral	Ramírez Escamilla, Javier	Universidad Católica Silva Henríquez. 19 de abril de 2018
La Facultad de Derecho recibió al Mtro. Mario Velázquez Miranda, Consejero Presidente del IEDF, quien dictó una Conferencia Magistral	Conmemoración del 64 aniversario del reconocimiento del derecho al voto de la mujer en México	Velázquez Miranda, Mario profesor de asignatura	Unidad Condesa Sala de Juicios Orales 30 de agosto de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Derecho			
II Simposio Internacional y V Institucional de Experiencias docentes de la Universidad, Organizado por la Salle Colombia.	Ponencia grupal: "El papel de la investigación en el proceso formativo del estudiante de Pregrado".	Pompa Dávalos, María Elena, Hernández Legorreta, Cutberto y Valtierra Zamudio, Jorge.	Bogotá, Colombia 14 al 16 de junio de 2018
Plática a cargo de representantes de SUEMA (Sustentabilidad en Energía y Medio Ambiente) (2 h)	Concientizar sobre el campo de la sustentabilidad como área de desarrollo profesional.	Mijares Lara, Marcela, Pompa Dávalos, María Elena y alumnos de Relaciones Internacionales.	Unidad Condesa 7 de mayo de 2018
Plática con representantes de Price Waterhouse Coopers (PwC) sobre experiencias de negociación comercial en Francia, Suiza y Alemania. Ponente: Dr. Angelo Cimmarusti Vito	Aplicación disciplinar en el ámbito comercial.	Alumnos de Relaciones Internacionales.	Unidad Condesa 8 de mayo de 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Presentación de Libro: "*Reflexiones sobre El Capital, el Estado mundo y el régimen neoliberal*"	Apoyo a autores	Lugo Bernal, José Ricardo	UAM-Iztapalapa 22 de mayo de 2018.
Presentación del libro "*Ayotzinapa y las crisis políticas en México*"	Apoyo a autores	Lugo Bernal, José Ricardo	UAM-Iztapalapa 12 de septiembre de 2017
Artículo publicado: "Fobia al Estado de Tocqueville a Hayek" en "*Cuestiones de Filosofía*", revista colombiana	Publicación arbitrada en revista internacional	Lugo Bernal, José Ricardo	diciembre de 2017
Facultad de Ingeniería			
Cátedra prima " Estrategias de Manufactura, 6 sigma 5-S"	Compartir la experiencia profesional de un egresado, con los estudiantes de la Facultad	Ezequiel Eduardo Ruiz Muñiz	4 de septiembre, 2017 Auditorio Adrián Gibert 9:00 h
Conferencia: ¿En qué condiciones se ha creado empleo en México?	Compartir la opinión profesional de un experto con la audiencia	José Roberto Bautista Atenógenes	E.TV julio de 2017
Innovación Tecnológica, invitación a fundadores de empresas	Incentivar la relación Binacional entre ambos países en materia de innovación.	Exalumnos: Lara Leyva, Felipe Villegas López, Manuel Alejandro	Comisión Franco Mexicana de Emprendimiento e Innovación (COMFEI)
XLV Conferencia Nacional de Ingeniería	Conocer los aspectos de vinculación y sus impactos de las escuelas y facultades de Ingeniería. Entrega de reconocimientos a los mejores egresados del país	Ing. Edmundo Barrera Monsiváis	Campeche 6 al 8 de junio de 2018
CISCO Live Latinoamérica	Actualización y Futuros de tecnología	Reyes Villa, Manuel	Cancún 6 al 9 de noviembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
De la Universidad a la movilidad	Compartir la experiencia profesional de un egresado con los estudiantes de la Facultad, y motivar a los estudiantes de preparatoria, para que estudien ingeniería	Ing. Gerardo Pastrana Santacruz	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 13 de marzo, 2018
Diálogos con Ingenieros	Discutir diversos tópicos relacionados con la Ingeniería Civil. Los organiza el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM).	Han participado estudiantes y profesores como asistentes, de acuerdo con sus áreas de interés.	Local sede del CICM Durante todos los lunes de 2017 y 2018
29 Congreso Nacional de Ingeniería Civil - Sesiones técnicas	Actualización profesional	Tavera Gutiérrez, Elías Herrera Anda, Carlos Alfonso Ayala Ramos, Ricardo Nieto Mora, Omar 25 estudiantes de Ingeniería Civil	CICM-WTC marzo de 2018
Conferencia en el IV Encuentro Internacional de Biotecnología	Dar a conocer los resultados obtenidos del proyecto "*Modelización de la red bioquímica y análisis de la distribución de flujos metabólicos implicados en la biosíntesis de xilitol en Candida parapsilosis*".	Hernández Oropeza, José Israel	Tlaxcala, México 6 de diciembre de 2018.
IIo. Foro de investigación Educativa (IPN)	Ponencia relacionada con el trabajo del acompañante del CIVE en el entorno lasallista	Ríos Herrera Alfonso, Ingeniería y Luz de Lourdes Cantón Galicia (CIVE)	Unidad Condesa 5 de septiembre de 2017
Bett Latin America Leadership Summit 2017	Ponencia respecto a la tendencia de la Tecnología Educativa en México.	Ríos Herrera, Alfonso	Unidad Condesa 18 de octubre de 2017
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Congreso Future Designe *El Robin Hood del Diseño,* Ponente: Luis Herrera	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 26 de octubre de 2017
Congreso Future Designe *Nuevas habilidades digitales para el diseño,* Ponente: Aldo de la Fuente	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 26 de octubre de 2017
Congreso Future Designe *Dentro y Fuera del Tablero,* Ponente: Ana Laura Lozano	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 26 de octubre de 2017
Congreso Future Designe Empezar desde cero, Ponente: Arturo Díaz	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 26 de octubre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Congreso Future Designe *Ingeniería, Innovación y Diseño,* Ponente: Rafael Cómez	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 27 de octubre de 2017
Congreso Future Designe *What Have You Done Lately?,* Ponente: Kathleen Ritchie	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 27 de octubre de 2017
Congreso Future Designe *Después de la hiper-estetización: ¿qué futuro hay para el diseño?,* Ponente: Lena Ortega	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 27 de octubre de 2017
Congreso Future Designe *Diseños del futuro pasado,* Ponente: Gabriel Pichardo	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 27 de octubre de 2017
Congreso Future Designe *Un Café para Diseñar,* Ponente: Rodrigo Córdova	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 27 de octubre de 2017
Congreso Future Designe *¿APTITUD Vs ACTITUD?,* Ponente: Gabriel Galindo	Compartir los requerimientos de las agencias, despachos y empresas creativas para la contratación de un diseñador gráfico	Gómez Maganda Mercado, Adriana Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 27 de octubre de 2017
Rueda de prensa: Construcción Sin Corrupción	Posicionar en la agenda pública la importancia de combatir la corrupción en la construcción en la CDMX	Peña Ordoñez, Martha Laura	11 de agosto de 2018
Presentación Laboratorio para La Ciudad en el marco de la presentación de Manual de Calle-	Socializar con autoridades y con ONG's el Manual de Calles para Ciudad de México	Peña Ordoñez, Martha Laura	28 de septiembre de 2017
Ponencia en el marco del Diplomado de Ciudades Seguras UNAM 2017	Exponer la importancia de la participación ciudadana en la planeación de ciudades.	Peña Ordoñez, Martha Laura	UNAM 11 de noviembre de 2017
Taller Hagamos Ciudad en el marco del Festival de Arquitectura y Ciudad MEXTROPOLI Ponente: Mtra. Arq. Martha Laura Peña Ordoñez	Desarrollar métodos de integración comunitaria para el diseño y planeación de las ciudades	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de FAMADyC	Unidad Condesa 17 y 18 de marzo de 2018
Spotlight Higher Education Ponente: Mtra. Arq. Martha Laura Peña Ordoñez	Compartir la experiencia de la participación de La Salle México en este programa	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de FAMADyC	Unidad Condesa 15 de marzo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 5

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Mesas de Discusión: Primer Foro de Arquitectura y Vida Cotidiana en México Ponente: Mtro. Julio Jiménez Sarabia	Diagnosticar el hábitat de la arquitectura doméstica y la vida cotidiana en México para encontrar categorías teóricas que permitan su intervención y análisis	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Arquitectura	Instituto Politécnico Nacional. Escuela de Ingeniería y Arquitectura. 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017
Conferencia Magistral SANAA	Entrega del premio KALMANANI a la trayectoria arquitectónico de la firma SANAA	Jose Luis Alvarez Tinajero en representación de Node Arq. Juan Homero Hernández Tena en representación de FAMADYC	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 16 de abril de 2018
Diseñador de la A a la Z. Ponente: Aarón Paredes	Compartir la experiencia de los proyectos profesionales personales y formativos de la licenciatura con los estudiantes de la Universidad La Salle Bajío. Congreso Punto Fusión	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Universidad La Salle Bajío. junio de 2017
Sociocultural aspects of Sexuality in Mexico Ponente: Roberto Soto	Familiarizar a los estudiantes que vienen de Australia a estudiar el sistema de salud pública en México	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa enero a julio de 2017 y enero a julio de 2018
De lo análogo a lo digital por una televisión interactiva Ponente: Carlos Camacho	Compartir con los estudiantes de Comunicación de las 84 instituciones con que cuenta el programa, la nuevas tendencias de la disciplina	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa 8 de agosto de 2017
Reformas a la ley de telecomunicación Ponente: Carlos Camacho	Compartir con los estudiantes de Comunicación de las 84 instituciones con que cuenta el programa, la nuevas tendencias de la disciplina	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa 7 de noviembre de 2017
Comunicación Transmediatica Ponente: Carlos Camacho	Compartir con los estudiantes de Comunicación de las 84 instituciones con que cuenta el programa, la nuevas tendencias de la disciplina	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa 16 de marzo de 2017
Situación actual de las carreras de Ciencias de la Comunicación Ponente: Carlos Camacho	Compartir con los estudiantes de Comunicación de las 84 instituciones con que cuenta el programa, la nuevas tendencias de la disciplina	Jefe carrera, coordinadores y todos los alumnos de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa 16 de marzo de 2018
Facultad Mexicana de Medicina			
Ponente en Reunión Colegio de Ginecología	Educación Medica Continua	Campos y Goenaga, Zigor	Aguascalientes, 17 de junio de 2017
Ponente Congreso Colegio Ginecología	Educación Medica Continua	Campos y Goenaga, Zigor	Mérida, Yucatán 16 de junio de 2017
Actualización Mèdica Amgyf	Educación Medica Continua	Campos y Goenaga, Zigor	6 eventos nacionales
Profesor COMEGO	Educación Medica Continua	Campos y Goenaga, Zigor	27 a 30 de junio de 2017
Asesor Taller Cems Hemorragia Obstetrica	Educación Medica Continua	Campos y Goenaga, Zigor	octubre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Negocios			
Conferencia y presentación de libro por parte del Ing. Alfonso de Lara Haro, especialista en Manejo de Riesgos	Control de Riesgos Financieros	Alumnos y maestros de la carrera de Actuaría	Unidad Condesa 17 de noviembre de 2017
Ponencia por el Act. Luciano Devars Dubernard Presidente del Colegio Nacional de Actuarios	Bussines Day	Alumnos y maestros de la carrera de Actuaría	Unidad Condesa 6 de septiembre de 2017
IBM Day	Conocer las tendencias tecnológicas en el campo de las Tecnologías de Información	Alfaro Rodríguez, Eduardo, Bautista Morales, Samuel, Benyahia Gutiérrez, Djelloul, Galindo Gómez, Jesús Manuel, Guzmán de Alba, Guillermo, Palafox Mercado, Jorge Rivera Hernández, José Rodrigo Solis Acosta, Vicente	IBM en Santa Fe 23 de febrero del 2018
Apple Day	Conocer las tendencias tecnológicas creadas por Apple y la ayuda de éstas a los estudiantes, así como, la forma de programar en otro lenguaje como Swift	Alfaro Rodríguez, Eduardo, Bautista Morales, Samuel, Benyahia Gutiérrez, Djelloul, Bermejo Nieto, Alejandro Cárdenas Lauren, Erick, Cruz Cortez, Omar, Galindo Gómez, Jesús Manuel, González Rosas, Tamara, Guzmán de Alba, Guillermo, Martínez Islas, Hugo David, Mendieta Márquez, Ma. Monserrat, Palafox Mercado, Jorge Pérez Ramos, Duvan, Ramírez Guerrero, María Rivera Hernández, José Rodrigo, Rojo Rueda, Daniel, Solis Acosta, Vicente, Urbina Castillo, Fernando	Unidad Condesa 10 de abril del 2018

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Escuela Preparatoria			
Presentación de dos libros de texto (Matemáticas 1 e Informática 1) ante autoridades de la SEP	Dar a conocer los materiales nuevos de la DGB, con el nuevo Modelo educativo.	Ruelas Villarreal, Arturo	Hotel Escandón, Ciudad de México 11 de abril de 2018
Coautoría para el libro de texto Matemáticas 2, para el CONALITEG	Participar en el concurso para la selección de libros de texto gratuito para la SEP.	Narváez Mier, Francisco Javier	Curso escolar 2017-2018
Uso de Tecnologías de Información	Taller de EXCEL para análisis de información	Álvarez Aguilar, Álvaro Enrique	Unidad Condesa agosto de 2017
Investigación fotográfica en colaboración con la Universidad Javeriana, Bogotá, Medellín	Realizar una propuesta investigativa de arte y fotografía arquitectónica patrimonial en Bogotá, Medellín y Cartagena de Indias	Vázquez Athie, Erika	Bogotá, Colombia 6 de octubre de 2017
Café Filosófico	Acercar a los jóvenes a la Filosofía, de manera accesible, a través de temas relevantes en su etapa de desarrollo. Vincular a la Escuela Preparatoria con otras áreas de la Universidad.	Rojas Pinacho, Diego Alonso Titular en la Sección XI	Unidad Condesa 31 de enero, 8, 14 y 26 de febrero, y 14 de marzo de 2018
Entrevista Excélsior	Profundizar en el impacto que tiene en los adolescentes no entrar a la UNAM.	Luna López, Laura Elena Titular en la Sección XI	Instalaciones del periódico Excélsior 25 de agosto de 2017
Entrevista UNOTV	Explicar qué son las drogas auditivas y el impacto en la salud.	Luna López, Laura Elena Titular en la Sección XI	noviembre de 2017
Debate	Encuentro e intercambio de posturas con alumnos del Colegio Cristóbal Colón, Lomas Verdes.	Alumnos de Áreas III y IV, profesores del Colegio en Ciencias Sociales.	Colegio Cristóbal Colón, Lomas Verdes 14 de marzo de 2018
Debate	Encuentro e intercambio de posturas con alumnos del Colegio Cristóbal Colón, Lomas Verdes.	Alumnos de Áreas III y IV, profesores del colegio en Ciencias Sociales.	Unidad Condesa 12 de abril de 2018
12vo Congreso de Laicos de la Arquidiócesis Primada de México	Conocer los distintos apostolados que los laicos asumen en la CDMX, para construir desde la fe una ciudad más solidaria.	Armenta Martínez, Jorge Gerardo Coordinación Sección XI.	Escuela Cristóbal Colón, 19 de agosto de 2017
Concurso de Matemáticas	Medir el desempeño académico de los mejores estudiantes de la escuela preparatoria en los tres grados	Castro Rodríguez, Manuel	Unidad Condesa 20 de marzo y 24 de abril de 2018
CONEXIONES (DGIRE)	Elaboración de proyectos interdisciplinarios	Armas Gochicoa, Pablo Fernando Balmori Rodríguez Javier Castro Rodríguez Manuel Mejía Villegas, Laura Penella Pascual, María de la Luz Rizo Almenara María del Pilar Rodríguez Torres, Jesús Ulloa Arellano, Susana	Unidad Condesa El ciclo escolar 2017-2018
Concurso de Dibujo	Desarrollar la creatividad de los alumnos en la aplicación de factores de organización en un cartel publicitario para la escuela	Rodríguez Torres, Jesús	Unidad Condesa 12 de marzo 2018 al 2 de mayo 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Escuela Preparatoria			
Concurso de Química	Medir el desempeño académico de los mejores estudiantes en quinto y sexto año	Ulloa Arellano, Susana	Unidad Condesa 22 de marzo y 3 de mayo 2018
Concierto INBA música clásica	Brindar a los jóvenes espacios que los acerquen a la música clásica	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril de 2018
Concurso de cuento	Brindar a los jóvenes espacios para su desarrollo literario	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril de 2018
Concurso de oratoria	Brindar a los jóvenes espacios para su desarrollo literario	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril de 2018
Concurso de matemáticas	Brindar a los jóvenes espacios para su desarrollo de cálculo y habilidad mental	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril de 2018
Innova fest	Participar en espacios para que los jóvenes desarrollen y presenten proyectos científicos	Alumnos de la Unidad Santa Teresa	Secundaria La Salle en la calle de Manzano abril de 2018
Semana de puertas abiertas	Invitar a los alumnos a conocer el trabajo que se realiza en laboratorios de la UNAM	Alumnos de la Unidad Santa Teresa	UNAM octubre, noviembre 2017 y marzo 2018
Congreso estudiantil de la UNAM	Favorecer el intercambio de opiniones y puntos de vista entre estudiantes de todo el país del nivel medio superior	Alumnos de la Unidad Santa Teresa	UNAM 11 y 12 de abril de 2018
Modelos de las Naciones Unidas de las preparatorias	Que los alumnos participen en actividades de corte diplomático internacional	Alumnos de la Unidad Santa Teresa	diferentes sedes 2017-2018
Semana Cultural	Brindar espacios para los docentes y alumnos para que muestren el desarrollo de sus trabajos	Alumnos	Unidad Santa Teresa abril de 2018
2da pastorela Santa Teresa	Hacer comunidad y propiciar espacios de desarrollo artístico y cultural	Comunidad	Unidad Santa Teresa diciembre de 2017
1era posada Santa Teresa	Hacer comunidad y retomar nuestras tradiciones	Comunidad	Unidad Santa Teresa diciembre de 2017
Dirección de Posgrado e Investigación			
Presentación del Libro "*Morena, su identidad Política*" del Lic. Martí Batres Guadarrama	En el marco de del ciclo "Conversaciones en corto con..." se celebró un conversatorio con el dirigente del partido MORENA en la Ciudad de México Martí Batres, realizando un análisis de la plataforma política del partido desde la óptica académica de los doctorados de la Universidad.	Linares, Pablo López, Alejandra Jiménez, Carlos Gómez, Eduardo Sánchez Ramsés Vázquez, Roberto Estudiantes de la Maestría en Gobernanza y de la carrera en Derecho	Unidad Condesa 20 de marzo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Posgrado e Investigación			
Taller: "*El enfoque socioecosistémico: un puente conceptual entre las ciencias sociales y las ciencias naturales*" impartida por el Dr. José Manuel Maas Moreno, Investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México	Mostrar a los profesores y coordinadores de diferentes áreas de conocimiento de nuestra universidad, la propuesta conceptual y teórica del Dr. Manuel Maass con la finalidad de hacer una inmersión en los procesos conceptuales y cognitivos de la transdisciplina.	Linares, Pablo López, Alejandra Jiménez, Carlos Gómez, Eduardo Sánchez Ramsés Vázquez, Roberto Fortoul, Bertha, FHCS Badillo, Silvia, Planeación Curricular José Francisco Piñón Rizo, FI Hernández Mondragón, Alma Ros FHyCS	Unidad Condesa 22 al 24 de enero de 2018
Taller sobre Responsabilidad Social Corporativa	Capacitar en un contexto crítico las implicaciones de las Responsabilidad Social Corporativa a directores y gerentes con el fin de generar una conciencia de los resultados de las empresas sobre la naturaleza y el ser humano y plantear acciones correctivas	Jiménez, Carlos	Fundación Juventud Resiliente, A.C., Cancún, Qroo. 24 y 25 de enero de 2018
XXXI Congreso Nacional de Posgrado	Generar un diálogo en el ámbito del posgrado nacional, entre los diferentes actores involucrados en él, con el fin de mejorar la calidad del mismo y así, lograr que el Posgrado sea "El Motor del Desarrollo Equitativo y Sustentable de México" como se planteó en la temática del Congreso.	Gómez, Eduardo Sánchez, Ramsés López, Alejandra	Congreso COMEPO Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Mich. 20 al 22 de septiembre de 2017
Taller de escritura de artículos científicos y de alto impacto	Diseñar estrategias para poder tener mayor visibilidad e impacto en la publicación de los trabajos de investigación.	Gómez, Eduardo Sánchez, Ramsés López, Alejandra Desilus, Bendreff Linares, Pablo Vazquez, Roberto investigadores y jefes de posgrado de todas las facultades.	Xcientia, Universidad La Salle 6 al 8 de septiembre de 2017
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Primer Coloquio de Investigación GIDi "*Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento*" (6 h)	Participación en el primer coloquio de investigación derivado de los trabajos realizados en el GIDI de FAMADyC. Como miembro del mismo. Con la línea de investigación: Gestión del conocimiento: Comunicación Estratégica y Formación de Profesionales. Como parte de las actividades de investigación de la Universidad.	Moreno Pons, Javier	Unidad Condesa, Edificio 2C 2 de febrero de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Proyecto Vinculación Colgate Universidades, *¿Qué te hace brillar?*	Diseño de gráfico para envase de pasta dental	Calleja, Josué Cómez Maganda, Adriana Alumnos del área de énfasis de Marca de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa, Edificio 2C 22 de enero de 2018
Taller de cocreación con el Centro Innovación Colgate	Diseño gráfico para etiquetas para desodorante Under Arm Protection	Cómez Maganda, Adriana y 45 alumnos de 6º y 8º semestre de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa, Edificio 2C 18 de abril de 2018
Taller vertical de vinculación	Proyectos de vinculación con organismos de carácter social	Cómez Maganda, Adriana asesor de Proyecto Fundación Sofía. Asistentes al Taller vertical, Jefe de carrera, Coordinadores, Docentes y todos los alumnos de la licenciatura	Unidad Condesa, Edificio 2C septiembre a noviembre de 2017
Visita de alumnos de último año de Arquitectura de la Universidad De Arizona al Taller Urbano Arquitectónico I	Estrechar lazos con la Universidad de Arizona para recuperar vinculación. Intercambio de técnicas de enseñanza en la arquitectura.	Peña Ordoñez, Martha Laura	Unidad Condesa, Edificio 2C 18 de agosto de 2017
Coordinación académica en THE ACADEMY: Universidad de Nuevo México, Universidad Autónoma de Yucatán y La Salle México	Modelo de la Academia de Innovación para la Mujer de las Américas. En un esfuerzo para abrir el acceso a este programa de excelencia, UNM hizo una alianza con la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y la Universidad La Salle México.	Peña Ordoñez, Martha Laura	Unidad Condesa, Edificio 2C junio 2016 a junio 2018
Participación en el programa de CONAHEC Short-Term Faculty Exchange Program: Arizona University and La Salle México.	Intercambio a corto plazo para académicos convocado por el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)	Gallardo, Antonio	Unidad Condesa, Edificio 2C 27 de marzo al 8 de abril de 2018
Newton Found Higher Education Links Workshop La Salle-Universidad de Coventry.	Coloquio sobre el valor social en el diseño, cuyo objetivo es explorar las dinámicas urbanas en la ciudad y así abordar la desigualdad social a través del estudio y medición del valor social del diseño urbano. Esta iniciativa está impulsada por el Newton Found del British Council y La Universidad de Coventry quien es la universidad invitada.	Peña Ordoñez, Martha Laura Alumnos y docentes del 4º año de Arquitectura. 3 Profesores invitados de la Universidad de Coventry	Unidad Condesa, Edificio 2C 14, 15 y 16 de febrero de 2018
Participación en la XXVII Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño	Discutir, consensuar y votar las propuestas de mejora para la profesión y la enseñanza del diseño en México	Arana Bustamante, Ernesto	Unidad Condesa, Edificio 2C 21, 22, 23 febrero 2018. FAMADYC
Taller de cocreación con el Centro Innovación Colgate	Diseño de gráfico para etiquetas para desodorante Under Arm Protection	Cómez Maganda, Adriana 45 alumnos de 6º y 8ºsemestre de Diseño Gráfico y Digital	Unidad Condesa, Edificio 2C 18 abril 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Taller vertical de vinculación	Proyectos de vinculación con organismos de carácter social	Gómez Maganda, Adriana asesor de Proyecto Fundación Sofía. Asistentes al Taller vertical, Jefe de carrera, Coordinadores, Docentes y todos los alumnos de la licenciatura	Unidad Condesa, Edificio 2C septiembre y noviembre de 2017
Jornada de la Comunicación 2018	Compartir la experiencia de los egresados destacados con los alumnos para inspirar a estos últimos y generar un sentido de identidad.	Camacho, Carlos Egresados y alumnos de Ciencias de la Comunicación.	Unidad Condesa, Edificio 2C 12 de abril de 2017
Collective Crew Master Class	Familiarizar a alumnos de fotografía con equipo de producción de diversas marcas patrocinadoras	Grupos 200 y 201 de Ciencias de la Comunicación.	Unidad Condesa, Edificio 2C 17 mayo 2018
Master Class *Mientras el Lobo no Está*	Vincular a los estudiantes con directores de cine jóvenes	Alumnos de Ciencias de la Comunicación	Unidad Condesa, Edificio 2C febrero de 2018
Master Class *Tenemos la Carne*	Vincular a los estudiantes con directores de cine jóvenes	Alumnos de Ciencias de la Comunicación	Unidad Condesa, Edificio 2C abril de 2018
Obra de Teatro *Privacidad*	Vincular a los estudiantes con presentaciones a medios de producciones teatrales.	Alumnos de Ciencias de la Comunicación	Unidad Condesa, Edificio 2C octubre de 2017
Obra de Teatro La Sociedad de los Poetas Muertos	Vincular a los estudiantes con presentaciones a medios de producciones teatrales.	Alumnos de Ciencias de la Comunicación	Unidad Condesa, Edificio 2C abril de 2018
Obra de Teatro *Zoológico de Cristal*	Vincular a los estudiantes con presentaciones a medios de producciones teatrales.	Alumnos de Ciencias de la Comunicación	Unidad Condesa, Edificio 2C abril de 2018
Chumel Torres HBO	Vincular a los estudiantes con los medios de comunicación.	Alumnos de Ciencias de la Comunicación	Unidad Condesa, Edificio 2C Abril 2018
Pequeños Gigantes	Vincular a los estudiantes con los medios de comunicación.	Alumnos de Ciencias de la Comunicación	Unidad Condesa, Edificio 2C Abril 2018
Facultad de Ciencias Químicas			
Planta de Asfalto de la CDMX	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Instituto de Química	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Instituto de Cancerología	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
ABBOTT	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
HOLCIM	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
BASF : Polímeros	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
AXALTA	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Planta de Aguas Residuales SACMEX	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
PETSTA	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Penta Sensorial	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Peñaranda	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Yakult	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
ZERMAT Cosmetics	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
FRACSA ALLOYS	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Cervecería Heineken	Visita Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 30 de agosto de 2017
Fluidos no ideales. Ponente: Dr. Tomás Chávez Miyauchi.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
AUTOCAD. Ponente: Ing. Miguel Plascencia Plata.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Galvanoplastia. Ponente: Ing. Aarón Gómez Padilla.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Conceptos Básicos de Simuladores de optimización de procesos. Ponente: Mtro. Andrés Cadena.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Cervecería. Ponente: Mtra. Patricia Sánchez Ortega.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Adición de aditivos en la elaboración de pan de muerto. Ponente: Mtro. Aarón Yáñez.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Chocolatería. Ponente: Lic. Giovanka Toxqui Guerra.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Botanas Fritas. Ponente: Lic. Gabriela Torres.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ciencias Químicas			
Barritas y Botanas Saludables. Ponente: Mtro Leonel Trujillo.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Elaboración de agridulce de la manzana. Ponente: Mtro. Guillermo Mayoral.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Cocina Molecular. Ponente: E. Jorge Luis Morales Zaval.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Filtración Tangencial y Directa. Ponente: Mtro. Demetrio Aguilar.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Detección de proteínas con HPLC. Ponente: Dr. José Abraham Zarazua Lozada.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Elaboración de jabón a partir de xixi. Ponente: Dra. Norma del Rocío Mireles López.	Taller Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Alumnos y Docentes de la Facultad	Unidad Condesa, Edificio 3A 31 de agosto de 2017
Viaje académico de Ingeniería Ambiental	Visita a Xalapa, la Mancha, los Tuxtlas	Escobar Alvarado, Luisa Islas García, Alejandro 30 alumnos de Ingeniería Ambiental	Viaje a Veracruz y Chiapas 2 al 5 de noviembre de 2017
Proyectos Desarrollo de Medicamentos	Empresas que brindaron asesoría: Helm de México, Laboratorios Senosiain y Laboratorios Best.	Alumnos de 9º semestre de QFB	Unidad Condesa, Edificio 3A 28 de noviembre de 2017
Proyectos Emprendedores Química de Alimentos	Empresas que colaboraron en el desarrollo de los productos: ROBERTET, MAKYMAT	Alumnos de 9º semestre de Química de Alimentos	Unidad Condesa, Edificio 3A 29 de noviembre de 2017
Comisión Técnica Consultiva en Farmacia	Colaboración profesional.	Ogando Justo, Ana Belén	Dirección General de Profesiones 21 de agosto y 23 de octubre de 2017
Consejo Técnico EGEL-QUIM CENEVAL	Colaboración profesional.	Cassis Nosthas, María Lorena	CENEVAL 28 de julio de 2017
Consejo Técnico EGEL-ING QUIM CENEVAL	Colaboración profesional.	Morales Luna, Betsabé	CENEVAL 2 de agosto de 2017
Consejo Técnico EGEL-QFB CENEVAL	Colaboración profesional.	Loza Mejía, Marco Antonio	CENEVAL 14 de agosto de 2017
Facultad de Derecho			
XX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)	Actualización disciplinar	Pompa Dávalos, María Elena, Estévez Alonso, Mauricio Daniel, Camino de Villa, José Andrés. Alumnos de Relaciones Internacionales.	Huatulco, Oaxaca, 8 al 21 de octubre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Derecho			
Internacionalización de la Revista *Mauch Xiimbal* Caminemos Juntos. Revista indizada en la base de datos EBSCO	Análisis de temas de coyuntura internacional (políticos, sociales, económicos, jurídicos e históricos). Publicaciones de anteriores nacionales y extranjeros.	Pompa Dávalos, María Elena (Editora Responsable) Hernández Legorreta, Cutberto (Editor Asociado)	Unidad Condesa agosto de 2017
Entrevista en *"Opiniones Encontradas"*, Excélsior TV	Tema: *"Violencia y terrorismo en Estados Unidos"*.	Pompa Dávalos, María Elena	Imagen Televisión, Ciudad de México, 3 de noviembre de 2017
Colaboración en Revista Forbes	Tema: *"Trump a examen en Estados Unidos"*.	Pompa Dávalos, María Elena	Ciudad de México, 1 de diciembre de 2017
Entrevista: *"la evaluación de artículos de investigación por pares académicos"*, experiencias en la Coordinación de la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. 1era parte	Presencia en medios	Ramírez Escamilla, Javier	Diplomado de la AMBAC. 23 de mayo de 2017
Entrevista: "la evaluación de artículos de investigación por pares académicos", experiencias en la Coordinación de la Revista Académica de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle. 2da parte	Presencia en medios	Ramírez Escamilla, Javier	Diplomado de la AMBAC. 30 de junio de 2017
El Lasallismo en el mundo. Entrevista del Manhattan College	Presencia en medios	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa 28 de agosto de 2017
Colaboración en El Economista	Presencia en medios	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa 19 de enero de 2018
Colaboración en El Economista	Presencia en medios	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa 21 de febrero de 2018
Colaboración en El Economista	Presencia en medios	Ramírez Escamilla, Javier	Unidad Condesa 13 de abril de 2018
Participación en el programa Opiniones Encontradas con el tema *¿Debe México romper relaciones con Venezuela?*	Presencia de La Salle en medios	Soler, Rafael	Excélsior TV 2 de agosto de 2017
Entrevista al programa Punto y Coma de la misma emisora con el tema Asesoría legal por el terremoto del 19 de septiembre.	Presencia de La Salle en medios	Soler, Rafael	Excélsior TV 2 de octubre de 2017
Entrevista en el Canal Judicial	Presencia de La Salle en medios, con el tema *"El Estado de Derecho"*.	Cantoral Roque, César	25 de abril de 2018.

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Derecho			
Visita a la Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (APAC)	Participamos en este proyecto institucional, para convivir con los niños y jóvenes de esta institución, se realizó una donación de pelotas para efectos lúdicos.	Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Pompa Dávalos, María Elena García Tejada, Ricardo Antonio Hernández Legorreta, Cutberto	Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (APAC) noviembre de 2017
Desayuno de trabajo con Apple Seed México	Se participó en este desayuno para lograr la firma de un convenio de colaboración, con Apple Seed México.	Cantoral Roque, César Juárez Hernández, María Fernanda	Apple Seed México 13 de marzo de 2018
1er. Conversatorio Internacional *"Construcción de la Gobernanza; la Evaluación y la Transdiciplina"*	Reflexionar horizontalmente sobre la necesidad de construir una Cultura de la Gobernanza y de la Evaluación-	Hernández Legorreta, Cutberto (F. Derecho) Salazar Ibáñez, Marcela Rosario (F. Humanidades y Ciencias Sociales)	Unidad Condesa 27 al 29 de junio de 2018
Visita a la Casa de la Cultura "Las Jarillas", Tlacotal Ramos Millán, Iztacalco, Ciudad de México	Conocer el proyecto *"Energías solidarias"*	Gutiérrez Grados Mariana Alumnos de Relaciones Internacionales	Casa de la Cultura "Las Jarillas" 28 de abril de 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Artículos de libro	Reflejo de la Pedagogía de SJBS en el Modelo educativo actual de La Salle	Salazar Ibáñez, Marcela	Unidad Condesa junio de 2017 a abril de 2018
Coordinadora de texto: *"Narrativas acerca de la práctica y formación universitarias"*	Sistematización de prácticas que se llevan a cabo en La Salle relacionadas con la Formación Integral	Fortoul Ollivier, María Bertha	Unidad Condesa enero de 2018
Coordinación del Área de procesos de formación del COMIE	Delimitación y definición de la agenda académica del Congreso del COMIE	Fortoul Ollivier, María Bertha	Unidad Condesa junio de 2017 a abril de 2018.
Integrante del Comité Científico del III Simposio Internacional de Educación RIDGE, con Universidad Católica de Maule, Talca, Chile	Contribución al fortalecimiento de la Internacionalización de la ULSA	Hernández Mondragón, Alma Rosa	Unidad Condesa enero a mayo de 2018
Participación en el Consejo Consultivo de CONAPO	Incidencia de La Salle en políticas públicas sobre población y desarrollo	Gaytán, Felipe	Consejo Consultivo de CONAPO agosto de 2017
Facultad de Ingeniería			
Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI	Poner a prueba el nivel de conocimientos de área básica de los estudiantes de la facultad, en relación a lo requerido en el concurso y el nivel de otras facultades e institutos	Jurado: Faustinos Morales, Leonardo Participantes: Gálvez, Pedro, Osorio Roberto Carlos, Estrada Ricardo, Tutor: Pérez Raynaud, Edmundo	Instituto Tecnológico de Toluca, 18 al 20 de abril de 2018
Congreso Nacional de Mecatrónica y Robótica. 1er Torneo Robochallenge México 2017	Creado para impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología en México.	Grupo Robotmakers de La Salle	Poza Rica, Veracruz 29 de Junio al 2 de julio, 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Estancia de Investigación		Ambia Campos, José Francisco	Universidad de Sherbrooke en el Instituto Interdisciplinario de Innovación Tecnológica
Promoción de la Facultad de Ingeniería	Presentación de las carreras de ingeniería a los alumnos de 3er. año de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Barrera Monsiváis, Edmundo Vázquez Estupiñán, Rosaura	Unidad Condesa septiembre de 2017
Entrevista para el Periódico El Universal	Información sobre Sismo	Vera Badillo, Fernando	Periódico El Universal octubre de 2017
7ª edición de la Untelstronics	Difundir el trabajo de clubes de robótica a nivel nacional e internacional, así como ejercitar habilidades de los participantes en el ámbito de la robótica móvil.	Gabriel Romero Castillo	Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur, Perú 2 al 6 de octubre de 2017
Eliminatoria regional para participar en la Olimpiada Nacional del Conocimiento de Ingeniería Civil	Un espacio para contribuir, aprender y participar en el futuro de la ingeniería civil y el desarrollo de México.	Alumnos de Ingeniería Civil	Unidad Condesa 11 de noviembre de 2017
Feria de proyectos de ingeniería (3 h.)	Promover las ideas de los alumnos y reconocer su esfuerzo		Unidad Condesa Talleres y Laboratorios 7 de diciembre de 2017
Semana de Ingeniería	Hacer comunidad a través de la Vinculación Industrial y Empresarial, de los eventos académicos, deportivos y culturales que se desarrollen	Participación de 2,060 alumnos	Unidad Condesa Facultad de Ingeniería 12 al 16 de marzo de 2018
Comida temática	Invitar a egresados de la facultad a compartir su experiencia profesional, ofreciendo diversas temáticas a los estudiantes de los 7 perfiles de ingeniería	Participación de 94 alumnos, y asistencia de las principales autoridades de la universidad	Unidad Condesa SUM, Edificio 2A 13 de marzo de 2018
49 Visitas Empresariales	Realizar la visita a diferentes empresas relacionadas con los 7 perfiles de ingeniería, para que los estudiantes puedan visualizar su vida laboral, reforzando los conocimientos adquiridos en las aulas y promoviendo la integración entre profesores y alumnos	Participación de 1,065 alumnos, 49 empresas visitadas, 20 profesores acompañantes	Obra CDMX, RIQZO, DRÄGER, OLYMPUS, COCA COLA, APPLE SANTA FÉ, BBVA, CONDUMEX, ENACTUS, CONAGUA, CENTRO BANCOMER, AEROMÉXICO, APPLE, INR, ENTRE OTRAS julio 2017 a junio 2018
Concursos organizados por la representación de alumnos durante la Semana de Ingeniería 2018	A través de actividades lúdicas, culturales y deportivas, reforzar la integración y participación de los alumnos	7 concursos académicos participaron 450 alumnos, 5 concursos deportivos y lúdicos estuvieron 218 estudiantes	Unidad Condesa Facultad de Ingeniería 12 al 16 de marzo de 2018
Ford Driving Skills For Life	Concientizar de los errores que se cometen al manejar para prevenir y evitar accidentes	González R., Alejandra Gómez, Gabriel Participación de 36 alumnos	Ford, Estadio Azteca 12 de abril de 2018
Nombramiento como Presidente de ASCE-México	Representar a la Facultad de Ingeniería de La Salle ante este organismo	Herrera Anda, Carlos Alfonso	marzo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Nombramiento como Secretario del Centro de Actualización Profesional e Innovación Tecnológica del Colegio de Ingenieros Civiles de México	Representar a la Facultad de Ingeniería de La Salle ante este organismo	Herrera Anda, Carlos Alfonso	marzo de 2018
Nombramiento como Asesor del Centro de Actualización Profesional e Innovación Tecnológica del Colegio de Ingenieros Civiles de México	Representar a la Facultad de Ingeniería de La Salle ante este organismo	Barrera Monsiváis, Edmundo	marzo de 2018
Concurso Robolid 2018	Competir y demostrar las habilidades desarrolladas por los estudiantes, en el área de robótica	Morales Ensastiga, Eduardo Romero Castillo, Gabriel	Valladolid España 12 y 13 de abril de 2018
Vinculación Facultad de Ingeniería-Asaji audio	Prácticas profesionales alumnos de electrónica	Grupo ELE-600	empresa Asaji audio semestre ago dic 2017
Congresista en expo-eléctrica 2017	Presentar resultados de producción de biodiesel	Piñón Rizo, José Francisco	Centro Banamex, 10 de julio de 2017
Revisor técnico de libro de texto	Participación con editoriales	Piñón Rizo, José Francisco	Ciudad de México, julio de 2017
Grupo técnico de elaboración	Desarrollo de Estándar de competencia-Auditor de Sistemas de Seguridad	Vélez Jiménez, Helen	IMP 05 de septiembre de 2017
Evaluación de EC-0217	Certificación	Helen Vélez Jiménez	IMP 12 de abril de 2018
Miembro del comité organizador del CUDI 2017.	Difusión de la investigación que se realiza en las distintas Facultades.	Martínez García, Mauricio Alberto	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
Presentación en Cartel en el VIII Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación.	Dar a conocer los resultados obtenidos en el trabajo "*Análisis de la distribución de presión plantar estática en pacientes con la enfermedad Charcot-Marie-Tooth*".	Patoni Beltrán, Fernando	Ciudad de México, 23 de noviembre de 2017.
Presentación en Cartel en el 2018 Global Medical Engineering Physics Exchanges/Pan American Health Care Exchanges	Dar a conocer los resultados obtenidos en el trabajo "*Evaluation of dry electrodes for EMG recording*", fue realizado en colaboración con el Instituto Nacional de Rehabilitación Luis Guillermo Ibarra y el CINVESTAV Unidad Zacatenco.	Martín Vignon Whaley, Ana Isabel	Porto, Portugal 19 24 de marzo de 2018.
Entrevista Nueva red social Nooumi	Dar a conocer la creación en medios de la nueva red social, que es la cuarta a nivel global y la primera en ser operada en América	Macías, Raúl	Programa Ideas en Movimiento - CONACYT enero de 2018
60a Reunión Ordinaria CENEVAL	Inicio de los trabajos del EGEL-iCompu 3a Generación.	Ríos Herrera, Alfonso	CENEVAL 24 de agosto de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Ingeniería			
Circuitos aritméticos basados en sistemas neuronales de membrana y su implementación en FPGA	Dar a conocer el trabajo de investigación sobre el tema	Díaz Rodríguez, Carlos Adolfo	Unidad Condesa Sala Guillermo Alba, Edificio 1D 31 de enero de 2018
II Expert Cibersecurity Day (Telefónica)	Actualizar información respecto a la ciberseguridad en la nube en general.	Ríos Herrera, Alfonso	CENEVAL 3 de abril de 2018
InnovaTech Mexico	Actualizar información respecto a las soluciones de TI en México.	Ríos Herrera, Alfonso	CENEVAL 19 de abril de 2018
Panel de discusión sobre la planeación y logística que adoptará el campeonato del Electratón	Dar a conocer los nuevos lineamientos de participación y reglamentación en construcción de vehículos para las competencias, nuevas sedes, costos, logística y patrocinadores.	Negrete Villuenda, Adolfo Miguel	Unidad Condesa Sala Miguel Febres Cordero, Edificio 2A 2 de septiembre de 2017
13º Congreso Internacional de Infraestructura TI y Data Center	Actualizar información respecto a la infraestructura de TI y Centros de Datos.	Ríos Herrera, Alfonso	Ciudad de México 16 de mayo de 2018
Segundo Congreso Nacional de robótica	Participar en las competencias de robótica en diferentes categorías	Motta Ávila, Carlos con un conjunto de estudiantes	Querétaro, Qro. 17 al 19 de mayo 2018
Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI	Participar en la competencia para comparar la habilidades de nuestros estudiantes con otros	Pérez Reynaud, Edmundo Equipo	Toluca, México, 18 al 20 de abril de 2018
Cuarto Congreso internacional de Sistemas embebidos	Conocer las tendencias tecnológicas para implementar sistemas embebidos	Motta Ávila, Carlos	Guadalajara, México, del 7 al 11 de marzo
Quinto coloquio de jóvenes Geotecnistas	Conocer las tendencias tecnológicas en cuanto a Geotecnia	León Plata, Elvira	Puebla, Puebla 27 y 28 de octubre
Facultad Mexicana de Medicina			
68th NATIONAL MEETING, presentar el artículo: *The Laboratory Pig as a Spontaneous Animal Model of Human Primary Acute Abdominal Compartment Syndrome. (Am Ass. Lab. Anim. Sci*	Informar a la comunidad científica	Tena-Betancourt, EF Jiménez, S Carrillo-Marhx, C Graullera, V Arrollo del Castillo, J	Austin TX, USA 2017.
68th NATIONAL MEETING, presenter el artículo: *Efficacy of Enoxaparin and Diclofenac in the Prevention of Postoperative Abdominal Adhesions: An Experimental Study in the Laboratory Rat. G Guzmán-Valdivia, (Am Ass. Lab. Anim. Sci.).*	Informar a la comunidad científica de este resultado	Guzmán-Valdivia, G. Tena-Betancourt, EF Jimenez, S Carrillo-Marhx, Gabriel	Austin TX, USA 2017
Reunión Académica Higher Ed Medicine Faculties Con Apple	Conocer las propuestas que existen para las escuelas de medicina	García Gómez, Angélica Moreno Rey, César	CUPERTINO CALIFORNIA 8 y 9 de marzo de 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Negocios			
Congreso Nacional de Actuarios	Actualización en temas actuariales	Alumnos de la Carrera de Actuaría	Universidad de las Américas Puebla 22 al 24 de marzo de 2017
Congreso Nacional de Actuarios	Actualización en temas actuariales	Alumnos de la Carrera de Actuaría	Universidad de las Américas Puebla 28 de febrero al 2 de marzo de 2018
Publicación de Artículo de Memorias de Congreso	International Conference on Efficiency and Responsibility in Education	Martin Flégl Alumnos: Roa Rivas, Kasandra Ximena Monroy Jiménez, Martín Vergara Abascal S., Gabriela	2017-2018
Publicación de Artículo de Memorias de Congreso	Why evasion is not recommended? A game theory model	Andrade Rosas, Luis Antonio Alumna: Serrano Galán, Cintia Estefanya	2017-2018
Publicación de Artículo de Memorias de Congreso	Estrategias de publicidad para confrontar la inflación: un modelo de competencia	Andrade Rosas, Luis Antonio Alumna: Román Bañuelos, Lorena	2017-2018
Publicación de Artículo de Memorias de Congreso	Aplicación de la lógica difusa en la elección del mejor sustituto en un equipo de futbol	Lozano, María del Carmen Alumno: Sánchez Arriaga, Luis Antonio	2017-2018
Moderador y Galerista en el XVI encuentro de formación docente	Educación virtual en la Salle	Manjarrez Salazar, Orly Betsabe	Unidad Condessa 13 y 14 de junio de 2017
Reunión de consejo técnico EGEL-CNI CENEVAL	Representar y participar activamente en el consejo técnico del EGEL-CNI de CENEVAL	Manjarrez Salazar, Orly Betsabe	CENEVAL 9 de agosto de 2017
Reunión nacional de instituciones usuarias EXANI-EGEL CENEVAL	Conocer las nuevas disposiciones que tiene el CENEVAL respecto a los EGEL y los EXANI.	Manjarrez Salazar, Orly Betsabe	Universidad Autónoma de Nuevo León , Monterrey 19 al 21 de octubre de 2017
Primera reunión del consejo directivo de la Asociación Nacional De Importadores Y Exportadores De La República Mexicana A.C	Conocer los proyectos para la administración general de aduanas en materia de comercio exterior y propiciar un acuerdo de colaboración entre la ANIERM y la Facultad de Negocios	Manjarrez Salazar, Orly Betsabe	Club de Banqueros de México 8 de marzo de 2018
Perspectivas de los avances en las rondas de negociación del TLC, organizada por el Instituto Mexicano De Ejecutivos En Finanzas (IMEF)	Participación como facultad de negocios en la sesión avances en las rondas de negociación del TLCAN.	Manjarrez Salazar, Orly Betsabe	Club de Industriales 20 de marzo de 2018
Concurso de Programación	Desarrollar habilidades y destrezas en las actividades que desarrollen.	Ramírez Guerrero, Ma. Fernanda Mendoza Melgarejo, Mauricio Miramar Austria, Alfredo.	Cuernavaca, Morelos 13 de abril de 2018

Continua...

Sigue...

Listado 6
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en otros eventos académicos 2017-2018

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Facultad de Negocios			
Conferencia: *zonas económicas especiales*, impartida por el Lic. Juan Carlos Cardona Aldave. Director general adjunto de promoción internacional de las zonas económicas especiales	Participación de los alumnos de 4° semestre de la carrera en Comercio y Negocios Internacionales	García Guzmán Melanie, García Ramírez Jean Carlo Hernández Castro José Miguel, Martínez Hernández Diana Itzel, Oscos Navarro Sebastián, Sesin Mina Pablo, Zúñica Carpio Francisca	Barra Mexicana de Abogados WTC Ciudad de México 20 de abril de 2018
Participación en el Consejo Técnico del EGEL-INFORMATICA del CENEVAL.	Participar a Nivel Nacional con todos los Maestros Involucrados en la Enseñanza de las Tecnologías de Información.	Calvo Palmerin, Uriel	Ciudad de México noviembre de 2018
Generación de la Academia del Método del Caso, para la Facultad de Negocios	Hacer uso de otra Metodología para la Enseñanza en la Educación Superior	Barreiro, Jose Ramón Toxqui, Juan Carlos Clua, Carlos Barber, Carlos Cacho, Ignacio Calvo, Uriel	Unidad Condesa marzo de 2018
Visita a Instalaciones de Telmex Nextengo	Conocer la forma de operar de una de las Instalaciones Tecnológicas más grandes del país.	Aguilera Velázquez, José, Balderas Ortega, Daniel, Córdova Velasco, Cesar, Cameros Sánchez, Juan Carlos. Hernández López, Diego, Jiménez Álvarez, Omar, Jiménez Treviño, Jezabel, Marroquín Sánchez, Marina, Miñana Chávez, Joshua, Pavón Sánchez, Pablo, Peña González, Mauricio, Ramírez Olea, Karen, Rosas Monroy, Fernando, Salazar Viveros, Víctor Hugo, Toledo Ríos, Cesar, Vera Murad, Anuar, Vicente Padilla, José,	Instalaciones de Telmex en Estado de México, noviembre 2017
Participación en el Tercer Encuentro de Emprendimiento Social	Ampliar sus habilidades de comunicación y retarlos en desarrollo de nuevos proyectos	Cordero Culebro, Jorge, Echeverría Sánchez, Eunice, Palomeque Ruiz, Selene	Zacatecas, Zacatecas, septiembre de 2017
Intercambio al Extranjero	Fortalecer su conocimiento en el extranjero y ampliar sus habilidades y capacidades en otros idiomas.	Benyahia Gutiérrez, Djelloul, García Valdez, Jorge Raul	Universidad de Barcelona, en España abril de 2018

Fuente: Facultades y Dependencias

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de La Salle 2017-2018

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Escuela Preparatoria Unidad Condesa			
Torneo Calaveras	Primer lugar en Tae Kwon Do	Hurtado Carmona, Lorena Sofía	4 de noviembre de 2018
Innovafest	Primer lugar en Creación poética	Carduño López, Jean Michel	26 y 27 de abril de 2018.
Innovafest	Primer lugar en Dibujo	Delgado Gutiérrez, Julieta	26 y 27 de abril de 2018.
Innovafest	Segundo lugar en Dibujo	Flores Moncada, Yazmín	26 y 27 de abril de 2018.
Innovafest	Segundo lugar en Fotografía	Abiaca Flores, Diana Sofía	26 y 27 de abril de 2018.
Concurso de Minificción	Segundo lugar en Minificción	Carduño López, Jean Michel	20 de abril de 2018.
Encuentro de Jóvenes, UNAM-DGIRE	Participación	Ramírez Ramírez, Alonso Sebastián	16 de febrero de 2018.
Talento Lasallista 2018	Primer Lugar Solista Femenino	Ramos Juárez, Ana Elena	27 de marzo de 2018
Talento Lasallista 2018	Primer Lugar Solista Masculino	Martín del Campo y Caballero, Eugenio	27 de marzo de 2018
Talento Lasallista 2018	Primer lugar de Bandas	Reyes Alvarado, Israel	28 de marzo de 2018
Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional Autónoma de México	Mención Honorífica	Solorza González, Tania Gabriela	Universidad Nacional Autónoma de México 24 de noviembre de 2018.
Modelo de Naciones Unidas del Instituto Electoral de la Ciudad de México	Mención Honorífica	Saucedo Cabrera, José Ángel	Instituto Electoral de la Ciudad de México febrero de 2018.
Concurso de Oratoria	Tercer lugar	Saucedo Cabrera, José Ángel	17 de abril de 2018.
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Proyecto Vinculación Colgate Universidades ¿Qué te hace brillar?	Reconocimiento a tres alumnos dentro de los 10 mejores.	Silva Orozco, Daniel, Polanco, Ximena, Martínez Zaragoza, Luisa Mariana	Corporativo Colgate Palmolive-México 22 de marzo de 2018.
Premio *Indivisa Manent*	Reconocimiento del CUE FAMADYC	Paredes Fernández de Lara, Aarón	Unidad Condesa mayo de 2018
Concurso AMIS	Segundo Lugar, en la categoría Comic/GIF	Cárdenas, Andrea Asesor: Aarón Paredes	Centro CITYBANAMEX mayo de 2018
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Primer Lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	Gómez, Carmen	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Primer Lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	García, Aarón	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Primer Lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	Muñoz, Margarita	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Segundo Lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	Espinal, Andrea	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2017-2018

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Segundo Lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	Gallegos Sahori	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Segundo Lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	Hernández, Daniel	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Tercer lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	García, Ana	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Tercer lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	González, Osmar	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Tercer lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	Sánchez, Ileana	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017, "*Hermano Salvador González*"	Tercer lugar en la categoría Junior en el área de Humanidades y Artes	García, Cristina	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Primer Lugar	Díaz Portilla, Edith	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Primer Lugar	Pérez Sánchez, Cecilia	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor* I	Primer Lugar	Romano Sánchez, Kevin	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Primer Lugar	Velázquez Montesinos, Mariana	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Primer Lugar	Vilchis Cervantes, Luis Enrique	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Tercer lugar	Acosta Loyola, Beatriz	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Tercer lugar	Balleza Viveros, Andrea Yadira	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Tercer lugar	Fregoso Macías, Giovanni	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos A Favor de lo Mejor	Tercer lugar	Hernández Argueta, Nathalia	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2017-2018

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Tercer lugar	Martínez Hernández, Valeria	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Talentos Creativos *A Favor de lo Mejor*	Tercer lugar	Navarro Ochoa, Miriam	Ciudad de México 29 de noviembre de 2017
Concurso Hígado Graso Medix	Segundo y tercer lugar	Equipo de 8° semestre de Diseño Gráfico: Carbajal, Virginia Cruz, Michelle García, Eva Martínez, Mariana Ochoa, Sofía Sánchez, Camila Silva, Daniel Súcar, Anais Asesores: Josué Calleja y Rodrigo Córdoba	mayo de 2018
Concurso Fiesta de las Culturas La Salle Oaxaca	Primer Lugar	Benítez, Monserrat Mata, Víctor Asesor Aarón Paredes	Universidad La Salle Oaxaca mayo de 2018
Concurso Creativity Awards	Premio Platino y Premio Plata	Premio platino: Araujo, Renata Premio plata: Sánchez, Sashel Asesores: Rodrigo Córdova, Jorge Arzate y Roberto de Uslar	noviembre de 2017
Facultad de Derecho			
Prácticas Profesionales en la Organización de Naciones Unidas	Seleccionado por concurso público	Gaspar Váldez, Luis Raúl	Nueva York, Estados Unidos. 23 de agosto al 22 de diciembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017, *"Hermano Salvador González"*	Tercer Lugar en Ciencias Sociales, Categoría Junior	Miranda Cifuentes, Myriam Fernanda	Unidad Condesa octubre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017, *"Hermano Salvador González"*	Tercer Lugar en Ciencias Sociales, Categoría Universitario	Cancela Nieves, Fernanda	Unidad Condesa octubre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017, *"Hermano Salvador González"*	Primer Lugar, Categoría Universitario, CSAD.	Herrera Islas, Mauricio Asesor: Javier Ramírez Escamilla	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
Master Global Migrations and Social Justice MRes	Beca "University International Leadership Scholarship"	Vázquez Sánchez, Ileana Gabriela	Glasgow University, Reino Unido. 2018.
Master Humanitäre Hilfe	Beca parcial de la Fundación Jost Henkel Stiftung.	Flores Jiménez, Mariana	Ruhr-Universität Bochum, Alemania. 2018

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2017-2018

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Derecho			
Master Global Migrations and Social Justice MRes	Beca "*University International Leadership Scholarship*"	Vázquez Sánchez, Ileana Gabriela	Glasglow University, Reino Unido. 2018.
Master Humanitäre Hilfe	Beca parcial de la Fundación Jost Henkel Stiftung.	Flores Jiménez, Mariana	Ruhr-Universität Bochum, Alemania. 2018
Convocatoria "*European Summer Program*".	Prácticas Profesionales	Arrieta, María de los Ángeles	Université Catholique de Lille, Lille, Francia, 22 de mayo a 20 de julio de 2018
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
EGEL Psicología	Medalla al Mérito (promedio superior)	Lara Rullan, Odette Marie	CENEVAL abril de 2018
Facultad de Ingeniería			
XVI Concurso Internacional de Programación 2018	Poner a prueba las habilidades de programación de los estudiantes participantes. 2° lugar en las tres categorías en poner a prueba las habilidades de uso de las tecnologías de información.	Amador Bassaure, Elizabeth Contreras Aculco, Daniel Flores Pérez, Ulises David Grajales Alba, Diego Andrés Martínez Hernández, Carlos Antonio Martínez Plascencia, Juan Rodrigo Pérez Ordaz José Andrés Pérez Solís, David compañados por el Jorge Kashiwamoto	Universidad La Salle Cuernavaca 13 de abril de 2018
Entrega de reconocimiento Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI)	Reconocimiento a los egresados con mejor promedio de las carreras de la Facultad de Ingeniería.	Ingeniería Biomédica: Rodríguez Martínez, José Alberto Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales: Portillo Flores, Guillermo Ingeniería Civil: Ramos Araiza, Luis Daniel Ingeniería Electrónica y Comunicaciones: Pérez Armenta, Andrea Ingeniería Industrial: Bazán Morán, Víctor Humberto Ingeniería Mecánica: Miranda Germán, Juan Manuel Ingeniería Mecatrónica: Juan Carlos García Sánchez	ANFEI 2017
Instructor	Instructor - Básico de Seguridad	Vélez Jiménez, Helen	IMP-Cd. del Carmen 26 y 27 de septiembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2017-2018

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Medicina			
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	1er lugar categoría de educación: *La implementación de un nuevo instrumento para evaluar futuros médicos, análisis de su opinión*	Mondragón Salgado, Ariadna Reyes Hernández, Jimena Alcacio Mendoza, Jorge Augusto	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
Congreso Internacional 6to encuentro Institucional y primero Internacional de Semilleros de Investigación	Diagnóstico de Salud de los trabajadores de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle: población en riesgo	Martínez Guía, Pedro Isaac Michel Ureña, Gabriela	Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia 1 de marzo de 2018
Congreso Internacional 6to encuentro Institucional y primero Internacional de Semilleros de Investigación ECIS	La implementación de un nuevo instrumento para evaluar futuros médicos, análisis de su opinión	Mondragón Salgado, Ariadna Reyes Hernández, Jimena Alcacio Mendoza, Jorge Augusto	Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia 1 de marzo de 2018
Facultad de Negocios			
Simulador de Negocios BugaMap	Primer lugar	Herrada Hurtado, Martín Sánchez Cruz, Miguel Ángel Martínez Arriaga, Paloma Vazquez Vasquez, Carlos Alberto Rossell Mendoza, Kevin Ricardo González Alexander, Mario Alberto Martínez Urrea, Gabriel Agustín Hernández Benítez, Oscar	Hotel Courtyard 9 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	Segundo lugar	Sánchez Arriaga, Luis Antonio	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	Tercer lugar	Roman Buñuelos, Lorena	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDI 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	Tercer lugar	Serrano Galán, Cintia Estefanía	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
CCNA de Cisco Modulo. Introducción a las Redes	Certificado	Schlebach Osorio, Landy	Unidad Condesa noviembre de 2017
CCNA de Cisco Modulo. Principios Básicos de Routing	Certificado	Córdova Velasco, Cesar M. Gameros, Juan Carlos Hernández Ozuna, Claudia Toledo Rios, Cesar Omar Hernández, David	Unidad Condesa junio de 2017
CCNA de Cisco Modulo. Conecting Netware	Certificado	Arenas Morreno, Rodrigo Bucio García, Dulce Ma.	Unidad Condesa noviembre de 2017

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2017-2018

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad Mexicana de Medicina			
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	1er lugar categoría de educación: *La implementación de un nuevo instrumento para evaluar futuros médicos, análisis de su opinión*	Mondragón Salgado, Ariadna Reyes Hernández, Jimena Alcacio Mendoza, Jorge Augusto	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
Congreso Internacional 6to encuentro Institucional y primero Internacional de Semilleros de Investigación	Diagnóstico de Salud de los trabajadores de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle: población en riesgo	Martínez Guía, Pedro Isaac Michel Ureña, Gabriela	Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia 1 de marzo de 2018
Congreso Internacional 6to encuentro Institucional y primero Internacional de Semilleros de Investigación ECIS	La implementación de un nuevo instrumento para evaluar futuros médicos, análisis de su opinión	Mondragón Salgado, Ariadna Reyes Hernández, Jimena Alcacio Mendoza, Jorge Augusto	Universidad De La Salle, Bogotá, Colombia 1 de marzo de 2018
Facultad de Negocios			
Simulador de Negocios BugaMap	Primer lugar	Herrada Hurtado, Martin Sánchez Cruz, Miguel Ángel Martínez Arriaga, Paloma Vazquez Vasquez, Carlos Alberto Rossell Mendoza, Kevin Ricardo González Alexander, Mario Alberto Martínez Urrea, Gabriel Agustín Hernández Benítez, Oscar	Hotel Courtyard 9 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	Segundo lugar	Sánchez Arriaga, Luis Antonio	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	Tercer lugar	Roman Buñuelos, Lorena	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
XIX Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación CLIDi 2017 *"Premio Hno. Salvador González"*	Tercer lugar	Serrano Galán, Cintia Estefanía	Unidad Condesa 10 de noviembre de 2017
CCNA de Cisco Modulo. Introducción a las Redes	Certificado	Schlebach Osorio, Landy	Unidad Condesa noviembre de 2017
CCNA de Cisco Modulo. Principios Básicos de Routing	Certificado	Córdova Velasco, Cesar M. Gameros, Juan Carlos Hernández Ozuna, Claudia Toledo Rios, Cesar Omar Hernández, David	Unidad Condesa junio de 2017
CCNA de Cisco Modulo. Conecting Netware	Certificado	Arenas Morreno, Rodrigo Bucio García, Dulce Ma.	Unidad Condesa noviembre de 2017

Continúa...

Sigue...

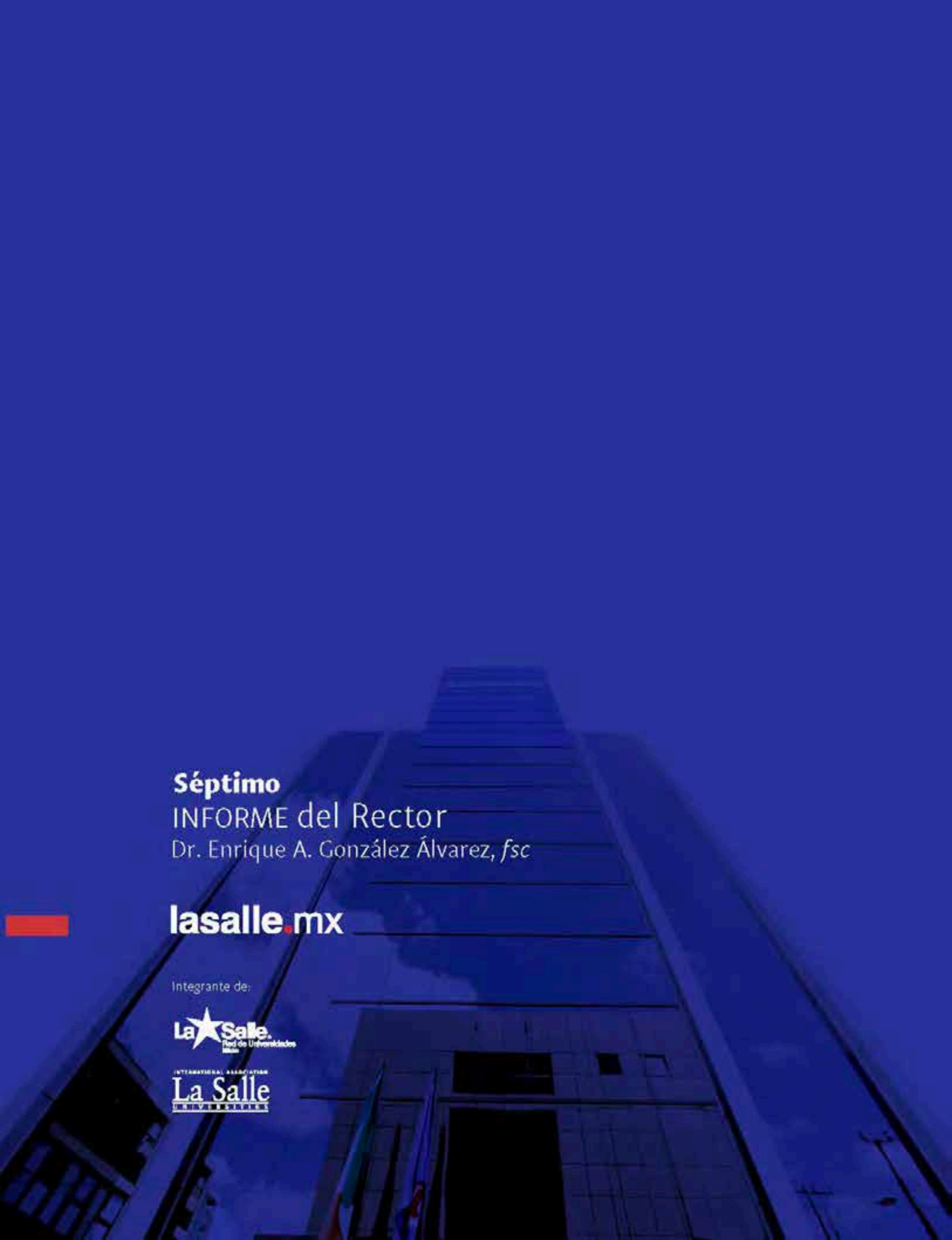
Listado 7

Premios y reconocimientos obtenidos por alumnos de la Salle 2017-2018

Actividad	premio o reconocimiento	Estudiante de la Salle	Lugar y Fecha
Facultad de Negocios			
CCNA de Cisco Modulo. Escalamiento de Redes	Certificado	Alvarez Avalos, Ma. Fernanda Gameros, Juan Carlos Jiménez Alvarez, Omar Pavón Sánchez, Pablo Jiménez Treviño, Jezabel	Unidad Condesa noviembre de 2017
CCNA de Cisco Modulo. Security	Certificado	Arenas Morreno, Rodrigo Bucio García, Dulce Ma. Maldonado Pérez, Michelle A.	Unidad Condesa junio de 2017
Examen CENEVAL	Premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL	Mayen García, Ulises	CENEVAL 25 de enero de 2018
Presentación del Examen de Egreso EGEL-INFORMATICA	Constancia con resultado Satisfactorio	López Camiro, Miguel Angel, López Ortín de Montellano, Oros Cordillo, Luis Damián, Pineda Arregui, Delia Raquel, Román Rivera, Brenda Sánchez Meza, Héctor Fernando Zúñiga Velázquez, Victor	Unidad Condesa octubre de 2017

Fuente: Facultades y Dependencias

Agradecemos a todas las Dependencias su apoyo para la realización de este Séptimo Informe de Gestión del Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc.



Séptimo
INFORME del Rector
Dr. Enrique A. González Álvarez, *fsc*

lasalle.mx

Integrante de:

La Salle Red de Universidades

International Association La Salle Universities