

Primer INFORME del Rector

Mtro. Enrique A.
González Álvarez, fsc

2011
2012

De La Salle



Universidad
La Salle.

50
aniversario.

Primer INFORME del Rector

Mtro. Enrique A.
González Álvarez, fsc

2011 2012

De La Salle

 Universidad
La Salle


50
aniversario

Mtro. Enrique A. González Álvarez, fsc
Rector

Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo
Vicerrector Académico entrante

Ing. Edmundo Barrera Monsivais
Vicerrector Académico saliente

Dr. José Antonio Vargas Aguilar, fsc
Vicerrector de Bienestar y Formación

CP. Alejandro Torres González
Director de Administración

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, fsc
Director de la Comunidad de Hermanos de ULSA

Información Institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y Redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

Concepto y Diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría
Universidad La Salle, A.C.
Benjamín Franklin 47, Col Hipódromo Condesa,
C.P. 06140, México D.F. Tel. 5278 9500

2011
2011

1 Primer INFORME

Mtro. Enrique A. González Álvarez, fsc

2

De La Salle



Universidad
La Salle®

50
aniversario.

MENSAJE DEL RECTOR

Querida Comunidad Universitaria:

Hace un año iniciaba este recorrido con cierta inquietud, pero con la vista puesta en el futuro asumiendo con seguridad la nueva responsabilidad que la Junta de Gobierno me confió al nombrarme Rector de esta importante institución, nuestra querida Universidad La Salle. Sin embargo y por encima de cualquier desafío, sabedor de que mi fortaleza está en Dios, me apropio las palabras que nuestro Señor comunica a san Pablo: *“Te basta mi gracia, porque mi poder se manifiesta en la debilidad”*; a lo que Pablo concluye: *“... cuando soy más débil, soy más fuerte”*.

Pero también reconozco que como Rector mi fortaleza está en la Comunidad Universitaria, en ustedes que siempre han demostrado compromiso, entrega y constancia para compartir la misión educativa lasallista. A un año de distancia, compruebo con certeza que no estaba equivocado. He constatado que la convicción característica manifestada por todos ustedes, obedece a la conciencia adquirida de *trabajar juntos y por asociación* en beneficio de los jóvenes confiados a nuestra solicitud.

El trabajo en la Universidad La Salle nos exige responder con creatividad a los jóvenes para formarlos en el sueño educativo de san Juan Bautista De La Salle. Así, formarlos casi imperceptiblemente con la sutileza del viento, ofreciéndoles la esperanza objetiva de aspirar a tener una vida mejor; pero también con la firmeza y contundencia que da el conocimiento científico-humanista y el rigor académico, preparándolos para que asuman el compromiso de ser agentes de cambio y capaces de promover una mejor sociedad sobre todo con los menos favorecidos.

Hemos señalado que la Universidad debe ser un espacio donde se favorezca y enseñe a trabajar en colaboración y corresponsabilidad para facilitar la integración de logros y objetivos comunes. Alcanzar nuestra Misión es tarea de todos los que integramos esta Comunidad, con la conciencia de que en la formación integradora de los estudiantes, no hay trabajo pequeño. Todos en el ámbito de nuestras responsabilidades somos parte de este quehacer educativo, para alcanzar y mantener la excelencia académica de profesores y estudiantes favoreciendo el desarrollo de todas las dimensiones de la persona, para que ellos, los jóvenes, tomen conciencia de que sus acciones tienen una finalidad y trascendencia que los acerca a nuestro Padre Dios.

En este sentido y después de identificarnos en nuestras responsabilidades cotidianas, agradezco a todos ustedes su trabajo, dedicación y compromiso, no con el Rector, sino con la misión educativa lasallista que se refleja en todos y cada uno de los estudiantes que tenemos en preparatoria, en las licenciaturas y los posgrados, en los cursos de educación continua y a distancia, en todos los convenios de vinculación que formalizamos. Porque la Universidad La Salle es una entidad viva, incluyente, plural, abierta a todas las manifestaciones de pensamiento para hacer realidad la formación de los alumnos con espíritu de globalidad hodierna.

No me resta sino hacer patente mi agradecimiento a los Hermanos de la Comunidad por su acompañamiento, su constancia y su mirar atento.

Agradezco a la Junta de Gobierno su orientación para ir conformando los objetivos institucionales.

Reconozco a la Comunidad Universitaria. A los profesores y académicos que participan en la gestión de la docencia; a los investigadores; a los directivos de las Facultades y centros de apoyo; a los colaboradores administrativos; a los compañeros que participan en la logística de los servicios para proporcionar a la Comunidad confort, aseo y seguridad en nuestras instalaciones, porque sin ellos no sería posible realizar la función universitaria. A todos mi más profundo agradecimiento.

INFORME DE GESTIÓN 2011-2012 DEL RECTOR
MTRO. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC

Contenido

INTRODUCCIÓN	11
I. COMPROMISOS DEL RECTOR.....	4
1. Modelo Educativo	4
2. Consolidar la oferta educativa	4
3. Proceso de formación de directivos, docentes y colaboradores administrativos	5
4. Adecuar los planes de infraestructura física y tecnológica acorde al Modelo Educativo.....	6
5. Continuar con el Plan de Vida Estudiantil	6
6. Celebrar dignamente y con la difusión adecuada el Cincuentenario de la Universidad	6
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR.....	7
III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018.....	9
Línea Estratégica 1: Fortalecimiento Académico-Humanístico.....	9
Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación.....	15
Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario.....	17
Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	20
Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos.....	21
Línea estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario	23
IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES.	24
V. ACCIONES INSTITUCIONALES RELEVANTES: EL CINCUENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE	28
EPÍLOGO	32
ANEXOS:	35
Anexo A	35
Anexo B	66

INTRODUCCIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle: en cumplimiento con lo señalado en la fracción X del Artículo 23 del Estatuto Orgánico del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, someto a consideración de esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde presentar por el periodo que abarca del 1° de agosto de 2011 al 31 de julio de 2012.

MTRO. MARTÍN ROCHA PEDRAJO, *fsc*
Presidente de la Junta de Gobierno

DR. MANUEL ARRÓYAVE RAMÍREZ, *fsc*
Vicepresidente de la Junta de Gobierno

DR. JOSÉ ANTONIO VARGAS AGUILAR, *fsc*
Secretario de la Junta de Gobierno

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. MARCO AURELIO GONZÁLEZ CERVANTES, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. JUAN ROBERTO LÓPEZ GONZÁLEZ, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. NÉSTOR ANAYA MARÍN, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *fsc*
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. MERCEDES HERNÁNDEZ DE GRAUE
Miembro de la Junta de Gobierno

MAGISTRADO RAFAEL ESTRADA SÁMANO
Miembro de la Junta de Gobierno

ING. EDMUNDO BARRERA MONSIVÁIS
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

CP. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente a la Junta de Gobierno

MTRO. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *fsc*
Rector

I. COMPROMISOS DEL RECTOR

Las universidades más allá de ser generadoras y trasmisoras de conocimiento, están llamadas a encontrar procedimientos innovadores que permitan transformar el acontecer diario en información útil para ampliar y actualizar el conocimiento, dotar a los estudiantes de elementos que les proporcionen la capacidad de discernir entre lo importante y lo valioso.

En mi primer mensaje como Rector de la Universidad La Salle señalé que: *“En la gestión que ahora inicio, propongo los siguientes compromisos, confiando en que la Comunidad Universitaria los asuma al mismo tiempo como propios. Todos ellos emergen, prácticamente, del Plan de Desarrollo Institucional cuya aplicación ha iniciado ya:*

1. *Terminar de elaborar e iniciar la implementación y puesta en marcha del modelo educativo;*
2. *Consolidar la oferta educativa considerando las diferentes modalidades alternativas;*
3. *Un proceso de formación de directivos y continuar con el programa de formación y actualización docente y del personal administrativo;*
4. *Adecuar los planes de infraestructura física y tecnológica para estar acorde con el modelo educativo y la consolidación de la oferta;*
5. *Continuar con el Plan de Vida Estudiantil, con el propósito de visualizar la formación integradora que la Universidad ofrece a sus alumnos; y*
6. *Celebrar dignamente y con la difusión adecuada el cincuentenario de la Universidad.”*

1. **Modelo Educativo:** Al momento de redactar este Informe se cuenta con un avance del 95% la conformación del documento que contiene la definición del nuevo Modelo Educativo de la Universidad La Salle. El Modelo está integrado por cinco componentes constitutivos que le permiten delimitar, fundamentar, planear, orientar y evaluar los principios, estrategias y

acciones que dan cuerpo a las funciones universitarias.

Estos componentes modelan a la institución, la guían en su quehacer y los define de dos tipos:

1. *Estructurantes*, en cuanto a su integración en un espacio y tiempo determinados: a) Modelo pedagógico, b) Relación con la sociedad y el conocimiento, c) Procesos educativos y d) Proyecto académico; y
2. *Vinculante*, a través de la Gestión institucional, dado que permite la articulación de los elementos señalados.

Los ejes de gestión previstos para el Modelo Educativo ULSA son los siguientes:

- a) Desarrollo didáctico curricular
- b) Impacto en la sociedad
- c) Soporte académico
- d) Generación del conocimiento
- e) Integración de la comunidad
- f) Soporte administrativo y
- g) Permanencia y desarrollo

Estos ejes dan soporte a las funciones sustantivas de Docencia, Investigación, Extensión, además de valorar la identidad institucional, todo ello vinculado por el sistema de gestión.

Relacionado con la construcción del Modelo Educativo ULSA, fue convocado el “XII Encuentro de Formación Docente” efectuado los días 29, 30 y 31 de mayo, bajo la temática “Modelos Educativos”¹, con el propósito de que el docente identificara los elementos, la estructura, el enfoque pedagógico y la intencionalidad de distintos modelos educativos, así como presentar los avances del Modelo Educativo ULSA para orientar su práctica educativa. Posteriormente se efectuaron mesas de reflexión para recabar la opinión del claustro académico.

2. **Consolidar la oferta educativa:** Se tiene un avance del 90% en la propuesta de una

¹ Se presentaron los modelos educativos de las universidades: Autónoma de Chiapas, Intercontinental y La Salle Bogotá.

metodología que permita mayor flexibilidad y agilización de procesos para el diseño y modificación curricular de los programas académicos tanto de la Universidad La Salle, como de las universidades asociadas al Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), derivado de un diagnóstico que permita detectar las fortalezas y las áreas de oportunidad en los elementos que conforman el procedimiento. Se tienen definidos y consolidados los lineamientos mínimos para estructurar propuestas de oferta curricular para todo el SEULSA.

Todos los programas académicos de pregrado y posgrado de la ULSA y del SEULSA que se desarrollaron en el periodo, observaron una estricta aplicación de los lineamientos institucionales, cuya metodología se distingue por los rasgos característicos de flexibilidad, innovación, internacionalización, oferta pertinente, viable y con empleabilidad y responsabilidad social.

La Junta de Gobierno autorizó la apertura del programa de Doctorado en Derecho con entrada directa desde el término de la licenciatura. Se instaló el Comité que instrumentará la Maestría en Gestión y Administración de Proyectos totalmente en línea, desde la Facultad de Negocios con la extensión posterior a las Facultades de Ingeniería y de Arquitectura.

A raíz de la reunión internacional de evaluación celebrada en Bologna, Italia, referente al programa de Maestría en Administración de Negocios Internacionales, (MIEX), operado en conjunto con las universidades asociadas², se acordó iniciar los trabajos de modificación curricular del programa que respalda el otorgamiento de grado para los egresados.

La matrícula atendida en programas educativos de calidad, en este ejercicio alcanzó

² ICN Business School, Nancy, Francia; Uppsala University, Suecia; Università di Bologna, Italia; ECUST, Shanghai, China; MGIMO University, Moscú, Rusia.

una cobertura del 54% del total de estudiantes de licenciatura y del 70% respecto a programas evaluables³ [Cuadro 9].

3. **Proceso de formación de directivos, docentes y colaboradores administrativos:** Se trabaja en la delimitación y diseño del “Programa de Formación Docente Institucional” (PROFORDIN), como un programa transversal de actualización docente alineado al Modelo Educativo.

El pasado 20 de abril se dio a conocer el nuevo “Modelo de Formación, Capacitación y Desarrollo para el personal Administrativo” que busca fortalecer el ciclo de vida del colaborador desde su ingreso, su integración y crecimiento en la Universidad. Se basa en competencias profesionales y su objetivo es fortalecer las áreas administrativas a través de un sistema estructurado que dará coherencia a la formación del colaborador, alineando los procesos de capacitación al desarrollo organizacional.

El *Diplomado en Competencias Directivas ULSA* concluyó los módulos II y III del programa, con la participación de 46 funcionarios. El segundo módulo desarrolló la temática “Toma de decisiones”; y el tercero correspondió a “Dirección estratégica y Generación de resultados”. El objetivo de esta capacitación es fortalecer y actualizar las habilidades de los directivos que coordinan las diferentes áreas de la Universidad, para mejorar su desempeño profesional. Se tiene previsto el término de este Diplomado en junio del 2013.

El pasado mes de junio concluyó el Diplomado “De La Salle, Compartir la Misión” impartido por el Mtro. Jorge Bonilla Sort de Sanz, fsc, a docentes, colaboradores y directivos. El grupo conformado por 27 participantes, cursó durante dos años cuatro módulos con cinco

³ Incluye las acreditaciones de los organismos reconocidos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

sesiones al semestre de 4 horas cada una, sumando un total de 80 horas presenciales y desarrollando trabajo de estudio e investigación por equipos. Su objetivo fue dar a conocer y sensibilizar a los participantes sobre los fundamentos del concepto denominado la “*Misión Compartida*” con el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), como eje de nuestra praxis universitaria para el siglo XXI, potenciando el liderazgo lasallista.

4. **Adecuar los planes de infraestructura física y tecnológica acorde al Modelo Educativo:** Se instaló el Comité para implementar y desarrollar el Plan Institucional de Infraestructura, el cual será el instrumento que recogerá información derivada de la planeación de las funciones sustantivas de la Universidad, contenida en los programas de trabajo elaborados en Facultades y centros de apoyo, en los que se especificarán las necesidades de desarrollo académico de la Institución.

En este ciclo escolar se alcanzó una cobertura de red inalámbrica en salones del 96%, la capacidad de concurrencia de navegación de Internet en red inalámbrica se incrementó 25 puntos porcentuales. Los equipos de cómputo y comunicación destinados a préstamo de la Comunidad Universitaria fueron incrementados 22%. Para brindar un mejor servicio a los estudiantes, se remodelaron las salas de cómputo genéricas, B1 y B2 en la Unidad I. Desde la Vicerrectoría Académica se lideró la implementación del estándar de horarios para licenciatura a través del llamado “*Bloque Horario*”, lo que permitirá adecuar con mayor eficiencia el uso de salones y la programación de las clases.

5. **Continuar con el Plan de Vida Estudiantil:** El Plan de Vida Estudiantil (PVE) es un proyecto insignia de la ULSA que pretende consolidar, en un instrumento académico, las alternativas de formación integradora ofrecidas al estudiante, para que programe con solidez su desarrollo académico-formativo, lo cual le aportará elementos para organizar su vida

estudiantil acorde a sus intereses, en función de las demandas actuales de la sociedad y de su entorno.

El PVE llevará un registro puntual en la atención de las dimensiones del estudiante para el desarrollo de sus talentos, considerando las líneas:

- a) Ayudar a cada estudiante a descubrir sus talentos, esbozar su proyecto de vida estudiantil y establecer su lazo con la ULSA,
- b) Favorecer que el estudiante adquiriera las herramientas conceptuales, procedimentales y valorales propias de la licenciatura que cursa,
- c) Propiciar en el estudiante el enriquecimiento de las herramientas conceptuales, procedimentales y valorales propias de la profesión elegida,
- d) Favorecer la formación integradora de cada estudiante desde las dimensiones sociales, deportivas y culturales, así como la humana y cristiana,
- e) Inducir en cada estudiante el fortalecimiento de habilidades para el liderazgo y trabajo en equipo,
- f) Acompañar a cada estudiante a su integración al mundo multicultural e internacional, y
- g) Promover en cada estudiante el desarrollo de habilidades cognitivas, metacognitivas y de comunicación, así como a la concretización del pensamiento.

Se automatizó en el *Sistema de Gestión Universitaria* (SGU), la programación de cursos, programas y talleres que conforman las dimensiones del PVE, trabajadas por los estudiantes durante el 1er y 2º semestres, (avance del 76%), relacionado con la implementación del *Curriculum del Universitario*. Este proceso cuenta con el reporte de incidencias de los Acompañantes de alumnos.

6. **Celebrar dignamente y con la difusión adecuada el Cincuentenario de la Universidad:** Fiel a la llamada del Espíritu y al carisma de san Juan Bautista de La Salle como ejemplo de su consagración a Dios, en

1962 el Hermano Manuel de Jesús Álvarez Campos, replanteó el sueño del Fundador para cumplir con el ministerio apostólico prístino de la educación. Seguir con fidelidad este sueño, situó a los FSC de esos años en una situación de frontera, en un contexto de vida nuevamente en el límite, en lo inédito; esto es, la constitución de una institución lasallista de educación superior en México.

No obstante lo anterior y a cincuenta años de distancia, la Universidad La Salle se ha multiplicado en quince centros universitarios distribuidos en el territorio nacional, siendo instituciones que más allá de prestar un servicio educativo a 40 mil jóvenes, ayudan a éstos a encontrarle sentido a sus vidas, a descubrir su potencial para impulsar a otros y para darles esperanza.

Celebrar es festejar, conmemorar, homenajear un acontecimiento. Se enfatiza no para adjetivar el hecho sino para resaltarlo al nivel de su trascendencia. El primer cincuentenario de nuestra querida Universidad La Salle movilizó a la Comunidad Lasallista a manifestar su identidad, el orgullo, la distinción, el origen, la formación, su pertenencia a De La Salle, todo articulado en una serie de eventos que abarcaron un espacio de 18 meses a partir de su organización.

Tuvimos 26 eventos generales que programados en tiempo y forma, dieron cabida a más de 42 actividades específicas, organizadas por 18 equipos de animadores y de apoyo logístico, que requirieron la colaboración de alrededor de 800 integrantes de la Comunidad Universitaria aportando su tiempo y dedicación para que todos estos eventos culminaran con éxito. La asistencia aproximada al total de actividades y eventos conmemorativos ascendió a 32 mil personas.

Sin embargo, al reflexionar sobre este magno acontecimiento, estoy convencido y destaco el favor de la Gracia que nuestro Padre Trinitario tiene para la Comunidad de la Universidad La Salle, al favorecernos con el trabajo que nos encomienda la Misión Educativa Lasallista.

Tuvimos el privilegio de que acudieran a las celebraciones del cincuentenario y de esta forma ofrecerles un merecido reconocimiento, a los colaboradores fundadores que destinaron su vida a la constitución y consolidación de la ULSA. Me refiero a los señores Juan Manuel Márquez Morentín y al Decano y Dr. José Fernández Cangas (qepd). En este proceso del cincuentenario, el Hermano Martín Rocha Pedrajo, Rector de la ULSA hasta hace un año, fue nombrado por el Hermano Superior General del IHEC: Visitador del Distrito Antillas México Sur. A finales de 2012, el número de programas académicos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, llegará a 18, teniendo una cobertura de población escolar atendida en programas de calidad aproximada al 75%. También obtuvimos en 2011 nuestra tercera acreditación institucional con la Federación de Instituciones Mexicanas Privadas de Educación Superior (FIMPES) con la denominación *Lisa y Llana*. En cincuenta años la ULSA ha formado bajo su modelo de cultura integradora a 70 mil personas que hoy se desempeñan en la vida, desarrollando todas sus dimensiones como profesionales, situación que adquiere otra perspectiva ante la crisis social en la que vivimos. Por todos los dones recibidos que nos llevan a la identificación de nuevos compromisos, afrontaremos fieles a nuestra divisa de *Fe, Fraternidad y Servicio*, nuestra contribución comprometida al cumplimiento de la misión educativa lasallista.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

Para iniciar el reconocimiento de la ULSA, una de las primeras actividades programadas por el Rector, Enrique A. González Álvarez, fsc, fue elaborar una agenda de trabajo para visitar todas las áreas académicas y administrativas de la Institución, solicitando a los titulares que sus equipos de colaboradores presentaran los proyectos que estuvieran desarrollando en ese momento. El Hermano Enrique acudió a 44 dependencias y 5 centros de servicio, en las que recogió temas e información sustantivas

que le permitieron establecer las temáticas necesarias a tratar en las reuniones semanales con su staff en la Junta de Áreas.

La Universidad La Salle organizó en febrero de 2012, la XXVIII Asamblea de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC), con la presencia de 51 Rectores de Universidades miembros del Organismo y en la que el Hermano Enrique fue elegido Presidente para el período 2012-2014.

El señor Rector asistió en febrero al X Encuentro de la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL), en la ciudad de Manila, Filipinas. Participó como ponente en el Congreso Educativo Lasallista celebrado en Puerto Rico. Acudió al Encuentro de Rectores y Especialistas "Las Universidades Latinoamericanas ante los Rankings Internacionales: Impactos, Alcances y Límites", celebrado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Asistió a la Reunión Anual del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA-ANUIES), celebrada en noviembre de 2011, y a la Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP). Participó en las LX y LXI Asambleas de la FIMPES.

El Hermano Enrique estuvo presente con los estudiantes en el proceso de egreso en las *Jornadas de Síntesis*, en los diferentes eventos de despedida al término de sus estudios, así como en las celebraciones organizadas por las autoridades universitarias. Parte del espacio que conforma la agenda de actividades del Rector, es destinada a recibir estudiantes en situaciones de conflicto académico o personal, como parte del acompañamiento que como Hermano y como Rector desempeña cotidianamente. Recibió a los estudiantes del programa MIEEX, que cumple su 5° generación.

Dentro de la Red de Universidades La Salle, promovió la continuidad de las reuniones con los Rectores del SEULSA, a través de videoconferencia y presencial; participó en la Reunión de esta Red con sede en Ciudad

Obregón en el mes de octubre de 2011 y en la Ceremonia de Inauguración de los Juegos Lasallistas, en esta misma ciudad.

Como representante de la ULSA, participó en las celebraciones con motivo del 150 Aniversario de la Batalla del 5 de mayo de 1862, en la ciudad de Puebla; acudió a una cena con el Embajador de los Estados Unidos de Norteamérica, Mr. E. Anthony Wyne; asistió a la ceremonia del 5° Informe del Presidente de la República, Lic. Felipe Calderón Hinojosa; fue invitado y presenció la Ceremonia del Grito de Independencia el 15 de septiembre de 2011 en Palacio Nacional; asistió a la Toma de Posesión del Rector de la UNAM, Dr. José Narro Robles, en su segundo período.

Se extendió invitación de la Universidad a los Candidatos a la Presidencia de México, así como a la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal, para dar oportunidad de que la Comunidad Universitaria conociera sus propuestas de gobierno, y promover el fortalecimiento de un pensamiento crítico para decisiones maduras por parte de los estudiantes.

El Hermano Enrique A. González, recibió en la Universidad a las siguientes personalidades: Sr. Rogerio Casas Alatríste, Presidente de la Junta de Asistencia Privada del DF; al Dr. Arturo Chervovsky, Director General de Universia México; al Mtro. Eliseo Guajardo, Director Adjunto de la Organización de Estados Iberoamericanos; al Lic. José de la Rosa, de la Secretaría de Cultura del DF; al Lic. Julio Castrejón, del INAH; a la Dra. Marina Kim, Directora de Iniciativa Ashoka U, en Washington, DC; a los Señores Embajadores Jorge Mancilla, de Bolivia y Ahmed Mulay Ali Hamadi, de Saharahuí; al Ing. Gonzalo Sánchez Hernández, Delegado de la Procuraduría del Consumidor; al Profesor Gerald Pillay, Rector de la Universidad Liverpool Hope y a Mons. John Devine, Presidente del Consejo de la misma universidad; al Dr. Jorge López González, Rector de la Universidad Anáhuac del Sur; a los Directivos de "Libre Acceso" para continuar

con los vínculos existentes; al Equipo de Acreditadores de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), para la acreditación del Programa de Arquitectura, así como al Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ) para la acreditación del Programa de Química de Alimentos; al CP. Carlos Casuga Osaka, Director General de Yakult; al Lic. Manuel Guedam Menéndez, Embajador de la Secretaría General Iberoamericana en México; y al Dr. Iván Montes Iturrizaga, Rector de la Universidad La Salle en Arequipa, Perú.

En el mes de mayo sostuvo un encuentro con el Delegado político de la Delegación Cuauhtémoc del DF, Agustín Torres Pérez; y en julio con el titular de la Delegación Miguel Hidalgo del DF, Demetrio Sodi de la Tijera.

Presidió la firma de los Convenios de colaboración entre el Tribunal Electoral con Instituciones de Educación Pública y Privada; Convenio con Centros de Integración Juvenil. Entregó las Certificaciones PYMES para Empresas Familiares. Se reunió con el Dr. Bruno Ferrari, Secretario de Economía para convenir apoyos en el fortalecimiento de la Incubadora de Negocios y Negocios Familiares de la ULSA.

El Hermano Rector visitó todos los Centros de Costos de la ULSA con el propósito de conocer de los responsables correspondientes, el procedimiento que tienen establecido, para dar seguimiento al Presupuesto asignado, con el fin de identificar las necesidades señaladas y efectuar los comentarios adecuados. Solicitó la realización de las auditorías internas, a la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y a la Oficina de Nómina.

Desde la Rectoría se organizaron el 4° y 5° Encuentros de Directivos y Colaboradores (julio de 2011 y enero de 2012), donde los titulares de las cuatro áreas de la Universidad informaron, considerando como eje rector el PDI al 2018, los logros alcanzados en el semestre inmediato anterior por las

dependencias que dirigen, así como la explicación de los objetivos y las metas establecidas para el siguiente ciclo.

III. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL AL 2018

El PDI es el instrumento estratégico que dirige el desarrollo institucional y nos acerca al cumplimiento de la Misión y Visión al 2018. El concepto implica que la Universidad tiene programadas sus líneas de actuación bajo el compromiso de nuestro modelo de formación integradora, en una educación de calidad, de vanguardia y para toda la vida; convencidos de que el desarrollo intelectual y espiritual se implican en las raíces de inspiración de nuestra Misión Educativa: los signos de los tiempos, el Evangelio y el Carisma Lasallista [\[Tabla 20\]](#).

Línea Estratégica 1: Fortalecimiento Académico-Humanístico

El objetivo de esta Línea Estratégica consiste en ratificar la calidad del modelo educativo de Universidad, con el respaldo de una oferta educativa pertinente, un sólido claustro docente y una filosofía de mejora continua para formar profesionales responsables.

Po1. Modelo Educativo ULSA

La construcción del Modelo Educativo de la Universidad La Salle, se encuentra en su etapa final de integración, por lo que su difusión se efectuará inmediatamente. El trabajo colaborativo y solicitud de opinión a docentes y autoridades en diferentes foros por parte del equipo líder del Proyecto, ha permitido a la Comunidad Universitaria conocer los avances fundamentales de este importante trabajo académico⁴. El Modelo Educativo se

⁴ El equipo líder del Proyecto organizó cerca de 100 reuniones entre sesiones de trabajo propias y mesas de reflexión con la Comunidad Universitaria. El equipo aportó diversos insumos teóricos, metodológicos e instrumentales en los campos disciplinares.

fundamenta en la filosofía y misión del lasallismo, y se enfoca en la formación académica y humana de todas las personas integrantes de la Comunidad Lasallista, a través de la articulación sistemática entre varias líneas: el modelo pedagógico, las relaciones vinculantes con el conocimiento y con la sociedad, su quehacer formativo y su proyecto académico.

El Modelo Educativo se orienta en la formación de la persona: una formación humana y profesional que le posibilite la comprensión del mundo natural y social, iluminada por conocimientos científicos y por valores evangélicos; un pensamiento heurístico que lo habilite para innovar e imaginar nuevos caminos profesionales y personales a favor de la equidad social y un trato respetuoso e incluyente con tendencia al trabajo colaborativo.

Se han institucionalizado las Cátedras Primas de las Facultades para ofrecer a los estudiantes temas en los ámbitos social, humanístico, científico y tecnológico, impartidas por prestigiados ponentes que se destacan en su campo profesional y de esta forma manifestar en la visión de los jóvenes la vinculación entre el conocimiento y la práctica profesional. Se mantuvo la exposición de conferencias magistrales con el propósito de reforzar los conceptos que integran las asignaturas del Área Curricular Común (ACC).

La Facultad Mexicana de Medicina (FMM) y la Academia Mexicana de Bioética organizaron la Primera Jornada Lasallista de Bioética, en la que participaron todas las Facultades y la Escuela Preparatoria. Se diseñó en el área de salud la oferta educativa en medios alternativos, para responder a las necesidades actuales de pertinencia, con la integración de docentes formados con este perfil.

Po2. Consolidación de la Oferta Educativa de calidad, pertinente y de vanguardia

La oferta educativa formal vigente, incluye 83 programas académicos con una matrícula

promedio de 10,369 estudiantes en todos los niveles educativos. Este monto implica un incremento del 4% respecto del período inmediato anterior [[Cuadro 1a](#) y [Tabla 6a](#)].

Durante el ciclo 2011-2012 el desarrollo de la programación del rediseño curricular de la ULSA y del SEULSA se cumplió en tiempo y forma [[Tablas 1a](#) y [1b](#)]. Se cuenta con una propuesta de lineamientos para la regulación de la oferta educativa total, que deberá entrar en funcionamiento durante el siguiente ciclo escolar [[Tablas 3](#) y [4](#)]. Respecto al ranking que publica el periódico Reforma, 10 de nuestros programas de licenciatura aparecen clasificados entre los primeros cinco lugares. En 1er lugar: *Ingeniería Industrial y Tecnología de Información para los Negocios*; en 2º lugar: *Médico Cirujano, Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil*; en 3er lugar: *Ciencias de la Comunicación*; en 4º lugar: *Arquitectura, Ingeniería Mecatrónica y Químico Farmacéutico Biólogo*; y en 5º lugar: *Derecho*. Por primera vez se aplicó y publicó la encuesta del periódico Reforma sobre las mejores Preparatorias, destacando la ULSA en el 4º lugar metropolitano y primero en la Delegación Cuauhtémoc del DF. [[Tabla 6b](#)].

Se avanzó en la metodología y definición de procesos necesarios para implementar dos nuevas especialidades en línea: Dermatología y Geriatria. Se integró un equipo de trabajo para definir un Modelo de Educación en Línea; construir un prototipo de asignatura acorde con el Modelo diseñado y establecer la oferta de una especialidad y una maestría en línea para los programas de la Facultad de Negocios. El Modelo está concluido y el prototipo está en proceso de diseño instruccional junto con las asignaturas de la Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos y de la Maestría en Administración [[Tabla 2](#)].

Se elaboraron los lineamientos para la operación y seguimiento de los programas ofertados en convenio con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) “*Diplomado en Competencias Docentes de Nivel Medio*

Superior” y con la SEP “*Diplomado en Formación de Directores de Educación Media Superior*” bajo modalidad mixta en distintas plazas del país [[Cuadros 16b](#) y [17b](#)].

Se aprobaron las modificaciones curriculares de los posgrados económico-administrativos (especialidad y maestría) de la Facultad de Negocios; destaca la apertura de la Especialidad y Maestría en Administración de Proyectos que se impartirán en asociación con las Facultades de Ingeniería y de Arquitectura en línea a partir de enero de 2013. Fueron aprobadas también las modificaciones curriculares de las Especialidades en Gestión Estratégica de Marca y de Gestión y Operación de Bienes Inmuebles. Se autorizó la apertura del Doctorado en Derecho con entrada directa desde la licenciatura y con una alternativa de salida intermedia a nivel de Maestría. Se actualizaron y aprobaron las modificaciones curriculares de las Maestrías en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana y de Farmacología Clínica [[Tabla 2](#)].

En los Programas de Doctorado, cinco candidatos defendieron con éxito sus respectivas tesis ante los jurados asignados, obteniendo el grado de Doctor (tres de ellos en Educación y dos en Administración). Se aprobó la opción de Examen General de Conocimientos para la obtención del grado de Maestría para egresados de las Maestrías en Educación y en Derecho.

De la generación 2009-2011 del programa MIEX, obtuvieron triple titulación cuatro egresados. De esta misma generación obtuvieron doble titulación otros cuatro. De la generación 2010-2012, lograron triple grado nueve egresados y dos más obtuvieron doble grado.

Otras acciones que contribuyen al desarrollo de la misión educativa lasallista a través del Centro de Educación a Distancia (CEAD) fueron: a) Organización de la IX Reunión de la Red Lasallista de Video Conferencia (RLVC), en coordinación con la ULSA Cancún como Sede

anfitriona; b) El 50% de los programas ofrecidos se llevaron a cabo en modalidades alternativas, así, contamos con 10 programas ofrecidos por internet, 5 de ellos en horario nocturno, 17 en período intersemestral (invierno o verano), 6 programas sabatinos, 6 en las instalaciones de la FMM y otros 6 se desarrollaron fuera de salón de clases. En la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (FAMADyC), se impartió el curso de Redes Sociales para docentes. Participación en el diseño curricular de la Especialidad de Gestión de Proyectos a Distancia y se desarrollaron una serie de videoconferencias para el Taller Virtual de Diseño Gráfico InterULSAs. Se realizó la actualización de contenidos y actividades de aprendizaje del programa internacional MIEX en la plataforma Temachtiani. La Coordinación de Formación Docente participó en el taller para el Modelo Pedagógico de los programas de Maestría en línea y la revisión del documento: “*Modelo pedagógico de las maestrías en línea de la ULSA*” [[Tablas 8](#) y [8a](#)].

Durante el mes de abril de 2012, el Hospital Ángeles del Pedregal recibió para capacitación a médicos residentes para obtener la certificación de la American Heart Association para las materias: Basic Life Support y Advanced Cardio Life Support. El taller Wetlab del programa de entrenamiento de biocirugía de la empresa Baxter en el quirófano de la FMM [[Tabla 21](#)].

Terminó la 5a generación de profesores egresados del programa de certificación de PROFORDEMS de la ANUIES. La ULSA mantiene su liderazgo nacional como institución formadora de docentes en el nivel medio superior comprometida con las políticas educativas a favor de la calidad en la educación [[Cuadro 16b](#) y [17b](#)].

En la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE) se elaboró una base de datos para registrar las “*bajas institucionales*”, con datos del alumno, identificando las causas de baja y las expectativas de cambio de carrera

y de institución, para optimizar la atención y acompañamiento y su análisis correspondiente. Así mismo, se elaboró un formato electrónico para registrar y llevar el seguimiento de los alumnos atendidos, así como los motivos de la consulta.

La oferta de formación cultural atendió en este ciclo escolar a un total de 3,456 estudiantes de preparatoria y licenciatura, además de 81 externos, bajo el diseño de la filosofía lasallista que permite a los estudiantes comprender cómo una actividad artístico-cultural contribuye en la formación de un profesional [Tabla 10].

Po3. Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa

El perfil en la conformación del claustro académico durante el ciclo escolar 2011-2012 presentó las siguientes características: el total de profesores registrados fue de 1,048 cifra que representa un incremento del 7.7% respecto del ciclo anterior. El total de profesores con posgrado ascendió a 611 (27.5% de incremento); el número de profesores de asignatura aumentó a 950 (16.8%), de ellos cuentan con posgrado 559, esto es un incremento de 26.4% [Cuadros 12 y 13].

Se trabaja en la delimitación y diseño del "Programa de Formación Docente Institucional" (PROFORDIM), basado en cinco trayectos formativos, reconociendo los procesos formales e informales de una manera flexible y optimizando las acciones que la Universidad aplica a favor de lograr relaciones pedagógicas de excelencia, entre docentes y estudiantes. Se trabaja en la definición de políticas institucionales para la formación continua de los docentes orientada al Modelo Educativo [Cuadros 16a y 17a].

Se desarrollaron estrategias para fortalecer la construcción de procesos pedagógicos como: "¿y tú cómo, enseñas?" y "acompañamiento docente", de gran ayuda para el seguimiento de la práctica docente. En el Centro de Idiomas,

se revisó el nivel académico y la calidad profesional de profesores, con una campaña permanente que exhorta a participar en actividades de profesionalización; se pide a los docentes presentar al menos dos reconocimientos académicos de participación en cursos relacionados con su actividad profesional. Las Coordinaciones de Formación Cultural y de Educación Física y Deportes, tienen entre sus objetivos anuales, la formación de docentes basados en las líneas de formación integral con el perfil de egreso del estudiante lasallista.

Se ha diseñado y operado el Curso para la Enseñanza de Materias Profesionalizantes en Inglés (CEMPI), para acreditar a los profesores con nivel avanzado de inglés en sus habilidades docentes bajo un enfoque constructivista. En la primera convocatoria acreditaron dieciocho miembros del claustro académico. Se trabaja en los lineamientos y políticas para integrar a docentes bilingües a la plantilla con un tabulador diferenciado [Cuadros 10].

Se incorporaron al *Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0)* a los estudiantes de intercambio del CIEL, del Curso Premédico de la FMM y de los posgrados de las Facultades. Con las adiciones anteriores toda la práctica docente de la Universidad, en su oferta formal, es evaluada a través del SED por los estudiantes, a excepción de los profesores de las materias de idiomas y de las especialidades médicas.

Po4. La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional

Se brindó orientación y apoyo en los procesos de acreditación y reacreditación para los programas académicos de la Facultad de Ingeniería: Civil, Electrónica, Industrial, Mecánica y Mecatrónica; de la Facultad de Negocios: Administración, TI para los Negocios, Contaduría y Comercio y Negocios Internacionales; de la Facultad de Ciencias Químicas: Química de Alimentos, Ingeniería Química y Químico Farmacéutico Biólogo; de

la FAMADyC: Arquitectura y Diseño Gráfico; y de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Licenciatura en Educación Primaria [Cuadro 9].

Participación de académicos de la Universidad en Comités de Equipos Visitadores y como Representantes de la FIMPES, en la realización de Autoestudios de instituciones afiliadas. El Hermano Rector González Álvarez, apoyó la candidatura de la titular de la *Oficina de Evaluación y Acreditación Institucional*, como integrante de la Comisión Permanente de Dictaminación de la FIMPES, para un período de tres años.

Seguimiento a los compromisos contraídos, a partir de la obtención de las acreditaciones tanto institucional por la FIMPES, como de programas académicos reconocidos por el COPAES:

- En junio de 2012 se entregó a FIMPES el 1er Reporte de Avance Sobre las Recomendaciones del Autoestudio ULSA 2008-2010.
- En julio de 2011 fue presentado el 2º reporte de observaciones y recomendaciones de la acreditación ante el *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)*, y se trabaja en la elaboración del reporte de julio de 2012.
- La Facultad de Derecho tiene acreditado el programa académico de Derecho ante *Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED)*, y se cumplió con la visita de seguimiento efectuada en el mes de septiembre de 2011.

Procesos de visita y obtención de acreditación por el COPAES de los siguientes programas:

- Licenciatura en Educación Primaria, los días 7, 8, y 9 de diciembre de 2011, se efectuó la evaluación del programa por parte de los CIEES, obteniendo la acreditación Nivel 1.
- Química de Alimentos, los días 7 y 8 de mayo de 2012, se recibió al CONAECQ, se está en espera del resultado.

- Licenciatura en Arquitectura, los días 7, 8 y 9 de mayo de 2012, se tuvo la visita del ANPADEH, obteniendo la reacreditación por cinco años más.

La Facultad de Ingeniería entregó en mayo de 2012, la información derivada del autoestudio y requerida por el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para programar la visita del Equipo Evaluador durante el segundo semestre de 2012, se revisarán los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica.

Los programas que iniciaron durante el semestre enero-junio de 2012 sus ejercicios de autoevaluación para reacreditación fueron: Administración, Contaduría, Tecnologías de Información para los Negocios, Comercio y Negocios Internacionales.

En la FAMADyC se prepara la acreditación de los programas de Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico. En la Facultad de Ciencias Químicas se prepara la información para la revisión de los programas de Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Química para su primera acreditación.

Se desarrolla la autoevaluación para el ingreso al *Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)* de la Especialidad en Medicina Interna, siendo la sede piloto el Hospital Ángeles del Pedregal. Respecto de la Maestría en Ciencias Área Cibertrónica, se elabora un Plan de Trabajo Institucional que permita solicitar nuevamente el registro al PNPC en el corto plazo.

Po5. La ULSA como referente en la formación integral de la persona

Se llevaron a cabo diversas presentaciones ante estudiantes, para motivar e inducir en ellos la apropiación del PVE, aprovechando las Jornadas de Bienvenida para cada Facultad [Tabla 9a]. También se instrumentó un ejercicio de pilotaje: "*Brújula Interior*" en

grupos de la Facultad de Ciencias Químicas a través de los profesores acompañantes, para mejorar el desempeño de los estudiantes mediante el estudio de sus estilos de pensamiento.

El CIVE efectuó las siguientes actividades: Taller “*El valor de la vida*” para profesores acompañantes (enero-julio de 2011 y enero de 2012); Taller “*El valor de la vida*” para alumnos (agosto-noviembre de 2011 y enero-mayo de 2012). Ciclo semestral de conferencias: “*Mi corazón en pedazos*”; “*Súmate por una mayor conciencia vital*”; “*Salud sexual y reproductiva*”; “*¿Gorda yo?*”; “*Pasión por ganar*”; “*Conduce sin alcohol*”; “*Cáncer: herencia y ambiente*”.

Se ofrecieron los Cursos de Nutrición: ¡*Comer bien, comer mal! ...Tú decides!*. Se impartió un curso especial para alumnos vegetarianos. Conferencias de nutrición para deportistas seleccionados y grupos de deporte participativo. Se diseñó y promovió por medio de materiales impresos de nutrición, acciones en las que se promueve la salud. Vinculación con empresas promotoras de salud que ofrecen orientación a los alumnos con temas de estilos de vida saludable: Fundación Ellen West y Fundación Campo, Educación y Salud AC. [Tabla 14].

Fueron organizadas para informar a los estudiantes, diversas pláticas sobre enfermedades de transmisión sexual; sobre enfermedades crónico degenerativas; orientación y fomento de valores en los estudiantes en el área de salud sexual y reproductiva; de citología cervicovaginal como medio para la detección de cáncer cervicouterio y otras patologías.

Se efectuó el taller de “*Matemáticas Emocionales*” para alumnos de 4o año de la Preparatoria, con el objeto de mejorar su habilidad numérica, así como reestructurar las creencias negativas hacia dicho campo de conocimiento. También se llevó a cabo un taller para alumnos de nuevo ingreso a la Escuela Preparatoria, a fin de apoyarles a adquirir recursos y herramientas personales

que les ayuden a enfrentar las demandas escolares disminuyendo los síntomas del estrés. Fueron organizadas mesas redondas para jóvenes de 5o de Preparatoria, con el objeto de informarles sobre temas de desarrollo profesional de las 4 áreas de conocimiento, conducidas por estudiantes sobresalientes de 6o año, quienes transmitieron su experiencia en el área terminal.

En el área de Atención a Grupos Estudiantiles se impulsó el “*Taller de Herramientas para Líderes en Movimiento*”, el cual tiene por objetivo que los alumnos que integran el Movimiento Estudiantil, cuenten con los instrumentos que les permitan mejorar su desempeño personal y profesional, que favorezca sus habilidades en: Planeación estratégica y gestión del tiempo; Formación de Equipos y Coaching; Estilos de Liderazgo; CV y Entrevista de Trabajo; y Administración de Recursos.

Se fortalece el acompañamiento a los 15 Grupos Estudiantiles, con la implementación de diferentes mecanismos que permiten una mejora constante en su desempeño, por medio de evaluaciones, reportes, capacitación financiera y comunicación. Estos talleres se desarrollaron durante el periodo noviembre 2011-abril 2012, contando con la participación de más de 500 alumnos de diferentes carreras y semestres [Tabla 15a].

En este periodo, 127 estudiantes participaron en los 5 grupos culturales representativos existentes: Águilas La Salle Danza Folklórica, Águilas La Salle Ensamble Vocal, Águilas La Salle Teatro, Águilas La Salle Teatro Musical y Flamenco Albaicín de la Universidad La Salle. Su trabajo fue apreciado por 13,740 personas dentro y fuera de la Institución a través de 32 presentaciones, muchas de las cuales se desarrollaron como parte de eventos académicos o de formación de la Universidad, reforzando su labor como difusores de la cultura [Tabla 10].

Con la intención de contar con una oferta educativa integral y de calidad para nuestros

estudiantes, en la Coordinación de Educación Física y Deportes, se estableció un programa de seguimiento académico a nuestros seleccionados de preparatoria que tienen bajo rendimiento escolar, apoyándolos con el Programa de Apoyo Tutorial (PAT) y canalizando a nuestros alumnos para que se incorporen a clases de regularización y reforzar aquellas materias donde registran bajo rendimiento. En el ciclo escolar que concluyó se canalizaron en el 1er período 57 alumnos, en el 2do 47, en el 3ro 41, en el examen semestral aumentó el número a 76 alumnos enviados al PAT, para el 4to período fueron 46 y para el 5to 37 alumnos [Tabla 14].

Línea Estratégica 2: Fortalecimiento de la investigación

Su objetivo principal está diseñado para promover la actividad universitaria de investigación pertinente, orientada a la generación del conocimiento y a la solución de problemas del entorno.

Po6. Consolidación de la gestión de investigación en la Universidad La Salle

La función de investigación en la Universidad está en proceso de adecuación como resultado de la implementación y desarrollo de los Proyectos 6 y 7 del PDI. El objetivo del Proyecto 6 consiste en reorganizar la gestión para dar continuidad a la actividad de investigación formal, que permita sentar las bases para la elaboración de un plan permanente de investigación. Este proyecto se encuentra en su etapa de término y en el mes de agosto se entregarán los documentos correspondientes para consolidar la gestión de investigación.

La Comunidad Universitaria dispondrá de los documentos que contengan el diagnóstico en materia de lineamientos, funciones, políticas, contratación del personal, revisión de las líneas de investigación lasallista y del actual Plan Rector de Investigación. También se presentará la metodología de evaluación y elaboración de los reportes encaminados a

mostrar periódicamente el nivel de desarrollo de la investigación e investigadores y el diseño de un esquema de gestión para su registro, operación y evaluación de los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos de Investigación (GI). Todo lo anterior con el propósito de mantener el registro ante RENIECyT y cumplir con el plan de trabajo del convenio CUPRIA-CONACyT. Se recibió la ratificación de la pertenencia al RENIECyT en junio de 2012, al documentarse lo realizado durante el período 2009-2012.

Po7. Investigación y desarrollo: un modelo universitario lasallista de transformación social

El Proyecto 7 obedece al objetivo de actualizar e instrumentar el Programa Rector para la Investigación, que asegure la pertinencia, relevancia, calidad y viabilidad de los proyectos de investigación, así como permitir su integración en el quehacer formativo de la Universidad.

Así mismo, contar con un plan que permita orientar las actividades de investigación formal (desde su registro hasta su difusión). Determinar la política institucional que deberá seguirse en los proyectos de investigación acordes al Programa Rector. Ampliar las posibilidades de financiamiento para lograr una función de investigación acorde con el proceso formativo de la ULSA. Efectuar los estudios tendientes a señalar la viabilidad y pertinencia del Centro de Investigación Educativa de la Universidad La Salle, en línea con las tendencias marcadas por el IHEC y del DAMS.

El Rector González Álvarez convocó el 15 de diciembre de 2011, a una reunión con el grupo de investigadores, con los Directores de Facultades y de unidades académicas para instruir acerca del liderazgo que debe reconocerse a la Dirección de Posgrado e Investigación en las actividades institucionales de investigación, así como reforzar la práctica de investigación académica desde las Facultades.

La Facultad de Ingeniería emitió una convocatoria interna para registrar sus proyectos de investigación, de desarrollo y de innovación tecnológica “Premio Guillermo Salazar Polanco” dirigida a los profesores de tiempo completo e investigadores, en el cual fueron presentados 26 trabajos de los que se aceptaron 25, con la participación de 70 estudiantes de los niveles de licenciatura y posgrado.

La DPI organizó un curso-taller de capacitación y orientación dirigido a 35 académicos de todas las Facultades, para dar cumplimiento a las políticas y acciones

establecidas por el CONACYT, en materia de creación y desarrollo de CA y GI. Este curso se realizó los días 10 y 11 de octubre de 2011, con una duración de 12 horas impartido por la ANUIES.

Durante el segundo semestre de 2011, la DPI emitió dos Convocatorias dirigidas a la comunidad académica, con el propósito de hacer realidad la creación de los CA y GI, que en esta promoción estarán vigentes entre 2011 y 2014. Cabe mencionar que todas las Facultades respondieron a la convocatoria quedando registrados los siguientes CA y GI:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN		UNIDAD ACADÉMICA
1.	Alimentos y Salud	Facultad de Ciencias Químicas
2.	Comunicaciones y Procesamiento Digital de Señales	Facultad de Ingeniería
3.	Sistemas inteligentes	Facultad de Ingeniería
CUERPO ACADÉMICO		UNIDAD ACADÉMICA
1.	Teorización y estudio de la práctica educativa	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
2.	La Formación del Docente Lasallista ante la Universidad Digital	
3.	Gestión Liderazgo y Calidad en las Instituciones Educativas	
4.	Redes de Empresa	Facultad de Negocios
5.	Administración	
6.	Consolidación Financiera y régimen fiscal	
7.	Sustentabilidad y fuentes externas de energía	Facultad de Ingeniería
8.	Sistemas embebidos	
9.	Arquitectura, Territorio y Sociedad	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
10.	Educación Integral para el Diseño y la Comunicación	
11.	Derechos Humanos y Participación Social	Facultad de Derecho

La Universidad La Salle cuenta con 24 investigadores, de ellos 5 están registrados en el SNI; 2 tienen el estatus de candidato y 3 están en el nivel I. En este ciclo escolar los investigadores están desarrollando 51 proyectos temáticos con diferentes niveles de avance [[Cuadros 19 y 20](#)] [[Tablas 16](#)].

Del trabajo resultante de los proyectos, se generaron 241 títulos: 20 libros y capítulos de libros; 24 artículos en revistas de circulación internacional; 39 artículos en proceedings de congresos internacionales; 14 artículos de revistas de circulación nacional; 30 memorias de congresos nacionales; 12 reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a docencia, y 102 artículos de divulgación [[Cuadro 21](#)].

En el mes de abril de 2012, la DPI coordinó la evaluación de experiencias educativas exitosas, realizadas por los investigadores de la ULSA en el Encuentro de Investigación e Innovación 2012, organizado por el Secretariado para la Misión Educativa Lasallista del DAMS, en el que participaron profesores de las instituciones del SEULSA.

La investigación de la Universidad La Salle es considerada por el ranking internacional “SCIMAGO 2012” en el lugar 420 de 1,253 universidades, dentro de las instituciones iberoamericanas y en el 325 de 1,117 de las instituciones latinoamericanas.

Dentro del *Ranking Iberoamericano SIR 2011-2012*, se ubica a la Universidad La Salle en el lugar 54 de 265 instituciones nacionales y en

el 2° lugar de las 5 universidades lasallistas incluidas en esta herramienta, diseñada para el análisis de la actividad investigadora de las instituciones de educación superior en Iberoamérica.

Durante el periodo reportado se cuenta con el financiamiento para tres proyectos de investigación:

- Proyecto de investigación *"Instrumentos para el autodiagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta. Promoción de la cultura y la educación del Bajío, AC"*, financiado por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACyT-Gobierno del Estado de Guanajuato (CONCyTEG), en colaboración con la Universidad Iberoamericana, Plantel León y con la Universidad Autónoma de Baja California; monto financiado \$288,000 pesos.
- Proyecto de investigación *"Propuesta Metodológica de Intervención Docente para el Aprendizaje y la Convivencia en Contextos Vulnerables"*. Promoción de la Cultura y la Educación del Bajío, AC; monto financiado \$200,000 pesos.
- Participación en la Convocatoria de Ciencia Básica 2011 del CONACYT, con el proyecto *"Bifurcación de Modelos: Laicidad y Secularización, construcción de una metodología comparada para medir lo religioso en la sociedad contemporánea"*, se autorizó en diciembre 2011 con un financiamiento de \$516,000 pesos [Tabla 16c].

La FMM solicitó su incorporación al Registro de Comisiones de Investigación de Ética y Bioseguridad de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), quedando registrada para tener una comisión de investigación y otra de ética, lo que le permite revisar protocolos de la industria farmacéutica.

Línea Estratégica 3: Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario

Objetivo, cumplir con nuestra responsabilidad social mediante el desarrollo articulado de proyectos que permitan fortalecer y consolidar la vinculación con los sectores social, productivo y educativo, para una mayor proyección social en el servicio comunitario a los menos favorecidos.

Po8. Vinculación y proyección social para el servicio comunitario

Para alinear la normatividad interna al "Reglamento General del SEULSA", se trabaja en la actualización del "Reglamento del Servicio Social de los Estudiantes", el cual presenta un avance del 75%. También fue conformado el Comité de Responsabilidad Social Universitaria, para llevar a cabo la reflexión en torno a la Responsabilidad Social de la Universidad La Salle, tanto al interior como al exterior, con la intención de definir los alcances y lineamientos de la misma.

Con la presencia del Vicerrector Académico fueron instalados formalmente los Comités de Servicio Social en cada una de las Facultades con el propósito de coordinar y apoyar las actividades de Servicio Social de Residencia, principalmente.

En la asignatura "Trabajo Comunitario" de 6° semestre de la carrera de Médico Cirujano, se implementó el trabajo semanal en la Clínica de Especialidades Condesa para el tratamiento del SIDA y otras ITS.

La Coordinación de Pastoral Universitaria realizó la planeación y ejecución de la jornada permanente por la construcción de la justicia y la paz en México a través de los siguientes eventos: a) Seminario *"El Docente Lasallista como agente constructor de la justicia y la paz"* con la participación de 10 sedes de la Red de Universidades La Salle e instituciones invitadas; b) Encuentro de Oración y sensibilización para la Comunidad

Universitaria de la ULSA; y c) Exposición y Foro *"Hombres y Mujeres por la Paz en México"* [Tablas 13].

En el período reportado, se formalizó la vinculación con 88 instituciones que ofertaron 404 plazas para que nuestros estudiantes realicen el Servicio Social. Mediante un convenio de colaboración entre el Organismo Mexicano Promotor del Desarrollo Integral de los Discapacitados Visuales, IAP y la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, en el área de difusión de la cultura, educación y acceso a la información de las personas con discapacidad visual en México, se llevó a cabo la producción de 500 ejemplares en sistema braille de la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2011 (ENADIS 2011), utilizando la impresora "IMPACTO TEXTO", ubicada en la Sala Santander de la Universidad La Salle. Esta impresión se realizó a petición del *Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)* [Tablas 9].

Desde enero y hasta agosto de 2012, la Universidad La Salle es sede del Diplomado *"Los derechos de nuestras voces"*, impartido por la *Confederación Mexicana de Organizaciones en Favor de la Persona con Discapacidad Intelectual AC*.

Se realizó la edición 2011 de los *Encuentros Empresariales de la Facultad de Ingeniería*, destacando la presencia del Ing. José Luis Luege Tamargo, Director de la CONAGUA; en la ULSA se presentó el Museo Rodante TEO (Túnel Emisor Oriente), con el fin de concientizar a la Comunidad Universitaria en el uso racional del agua.

El 24 de noviembre de 2011 y el 15 de junio de 2012, la ULSA fue sede de la reunión de la *Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles AC (ARSEE)*; y el 18 de octubre de la Reunión Nacional de la *Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI)*. Seis estudiantes de las Facultades de Negocios, Ingeniería,

Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Químicas y FAMADyC, fueron premiados por la COPARMEX como resultado del Premio *"Los 100 mejores universitarios del Distrito Federal"*.

Se apoyó a Grupos Estudiantiles en proyectos que favorecen las experiencias con núcleos sociales con los que los alumnos no tienen contacto cercano, para trabajar con ellos, se pueden mencionar: El *Grupo Estudiantil Hidroponia*, trabaja en comunidades del estado de México y del estado de Hidalgo, en las instalaciones y mantenimiento de invernaderos hidropónicos, logrando el beneficio de 10 familias. El *Grupo Juvenil de Apoyo* se vinculó con la Institución *Ayúdame que yo también soy Mexicano*, trabajando en la construcción de viviendas dignas en zonas marginadas (se beneficiaron 30 familias). El *Grupo AIESEC* invitó a estudiantes y recién egresados a vivir una experiencia internacional a través de prácticas profesionales, lo cual les ayuda a ampliar su panorama y conocer cómo se trabaja en otras culturas: alumnos salientes 11 (Egipto, Colombia, Venezuela e India); alumnos entrantes: 13 (Colombia, Brasil, China, Francia e Italia). Además se realizaron alianzas estratégicas con las empresas: American Express México, BHR Consulting, Kratos Idiomas, IB Support, así como organizaciones no gubernamentales: *Mujer Flor de Vida y Raíces del Corazón*. Los Grupos Estudiantiles participaron en un foro de discusión sobre distintos problemas ambientales y sus posibles soluciones durante la Muestra Internacional de Cine Ambiental, participaron 100 estudiantes. El *Grupo Estudiantil ULSAMUN* participó en Modelos de Naciones Unidas de universidades, con la finalidad de proponer soluciones a problemáticas políticas y sociales, participaron 50 estudiantes. El *Consejo Universitario Estudiantil (CUE)* a través del programa *JUGUETULSA* logró recolectar 2,600 juguetes, distribuyéndolos en las comunidades del Ajusco, Villa Victoria y Oaxaca; también participaron en la *Cumbre Construye México*, que tuvo lugar los días 24 y 25 de abril en la Universidad Panamericana, donde se tocaron

temas como: la participación ciudadana, comunicación responsable, la transparencia, rendición de cuentas y justicia y bienestar social [Tablas 15].

La Coordinación de Formación Cultural en conjunto con el SATULSA, ofreció el programa Sábados Culturales Infantiles, dirigido a la comunidad infantil de los trabajadores de La Salle, así como niños vecinos de la Institución. Este programa está integrado por el Coro Infantil Tsisir, que atendió semestralmente a 24 niños en promedio y los talleres de artes plásticas e iniciación musical, que en promedio atendió a 30 niños. En el 2012 se espera la participación de 214 niños de 8 coros para la realización de un taller común y un concierto compartido. Se organizaron dos talleres de apreciación de la ópera y dos de apreciación cinematográfica, dirigidos especialmente para docentes, administrativos, padres de familia y personas de la comunidad circundante, en los que se atendieron a 60 personas. Se organizaron 16 talleres a extranjeros que visitaron la ULSA por medio del CIEL, contribuyendo en la formación integral de los estudiantes foráneos [Tabla 10].

El CIVE atendió a grupos de empleados mediante el programa integral de salud: ¡Libérate!, en las áreas nutricional, psicológica y médica; conferencias de salud y nutrición a la comunidad de padres de familia de la Escuela Preparatoria [Tabla 14].

La Coordinación de Pastoral Universitaria realizó la vinculación con acción social y pastoral del estado de Tlaxcala, como una labor continuada para la atención del sector juvenil, con impacto social para 100 jóvenes de trece comunidades de la región. Fueron becados dos alumnos para participar en las Misiones de Haití. [Tabla 13c].

Se consolida el modelo de servicio social comunitario desde la identidad lasallista por medio del Grupo Horizontes, el cual incrementó el número de población atendida, de 1,800 en agosto de 2011 a 2,400 en febrero de 2012, favoreciendo el rendimiento educativo

del nivel medio superior de jóvenes de zonas marginadas en la Ciudad de México [Tabla 13b].

La Facultad de Derecho y la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, trabajan para establecer el despacho *Pro-Bono* con el propósito de solucionar diversos problemas de personas de escasos recursos.

En el verano de 2011, 30 estudiantes realizaron su Servicio Social en la modalidad de Servicio Comunitario de Residencia en 3 estados de la República, visitando a 4 municipios en donde se atendieron a 2,550 personas. Se concluyó el estudio técnico de la remodelación de la Biblioteca de Mina Vieja, estado de México, que fue producto del Servicio Social en la modalidad de Proyecto de Impacto Social, realizado por estudiantes de la carrera de Arquitectura. Se concluyó el estudio técnico de energías alternativas para el municipio de Villa Victoria, estado de México, producto del Servicio Social en la modalidad de Proyecto de Impacto Social, realizado por estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica. Los resultados arrojaron la inviabilidad del proyecto de electrificación con energías alternativas, por lo que se decidió dar por concluido el proyecto [Tabla 9f].

Se mantiene la capacitación de 130 estudiantes de manera semestral, como asesores CADES, para que desarrollen sus habilidades pedagógicas, centrados en el aprendizaje de servicios de acompañamiento dentro los programas sabatinos [Tabla 9d].

La Coordinación de Vinculación, diseñó y registró el Modelo de Incubación para la Red de Universidades La Salle (MIE-RED-ULSA), en colaboración con ULSA Pachuca y ULSA Morelia; centrado en la persona que desarrolla competencias emprendedoras. La Bolsa de Trabajo (<http://bolsa.ulsal.edu.mx>) tiene ofertas de empleo nacional e internacional que cubre toda la oferta educativa de la ULSA.

Con la alianza de la Secretaría de Economía, que además de promover los servicios de la

ULSA en los Centros México Emprende, otorgará apoyos económicos a los empresarios, que deseen formalizar un protocolo de Familia y a los Consultores, que deseen certificarse en el Protocolo de Familia con la ULSA. La consultoría se realiza en el DF y 16 ciudades y municipios en 12 entidades federativas de la República.

En el ciclo escolar reportado, el número de alumnos que salieron de intercambio ascendió a 37 y los recibidos del extranjero fueron 67; fueron aceptados 64 estudiantes nacionales y 11 del SEULSA [Tabla 18d].

Línea Estratégica 4: Fortalecimiento de la vinculación con el entorno

Su objetivo es establecer las estrategias necesarias para favorecer procesos de comunicación, de relaciones públicas, de imagen y difusión, de impulso editorial; y para el seguimiento de egresados.

Po9. Política de comunicación institucional

La Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, trabajó en la capacitación de los integrantes de la *Red de Líderes de Comunicación de la ULSA*. También en la definición de lineamientos que identifiquen la política institucional de comunicación, imagen, promoción y relaciones públicas.

Se intensificó la estrategia de comunicación interna y hacia el exterior, alcanzando una cobertura sin precedentes. Se desarrollaron y actualizaron diversos sitios en la página electrónica institucional [Cuadros 22a y 22b].

Se fortaleció la vinculación con Facultades para lograr una promoción de la oferta más atractiva y competitiva, frente a otras instituciones de educación superior, mediante sesiones informativas, sesiones ejecutivas, Pabellón De La Salle, pláticas, talleres, conferencias, visitas guiadas, expos y congresos.

La Coordinación de Formación Cultural desarrolló en este periodo una nueva página de Facebook (*LaSalleMX/Arte*) y gracias a los contenidos culturales y artísticos, a las estrategias que generan interés y movilidad entre los integrantes de esta red social, se generaron un promedio de 5 publicaciones diarias relacionadas con la actividad cultural.

Po10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados

Se trabaja en la integración de un diagnóstico que indique las variables básicas que deben considerarse en la Base de Datos de Egresados ULSA, lo que permitirá cumplir con los objetivos de seguimiento, de vinculación y de conocimiento de la dinámica de inserción laboral para alinear la oferta educativa formal y no formal, así como ampliar la cobertura de la bolsa de trabajo. En este sentido y a partir del material especializado revisado y las consultas con expertos, con el propósito de cumplir con los criterios e indicadores señalados por los organismos acreditadores, tanto de cobertura institucional como de programas académicos, se construyó un índice de contenido y primer borrador para la definición metodológica de la ULSA, con una sólida fundamentación académica.

Posteriormente se ha analizado la política de seguimiento a egresados del IPN, UAM-Azcapotzalco, ANUIES y SEP, así como la identificación de los indicadores que en relación con el seguimiento que definen las agencias acreditadoras de programas educativos.

Po11. Impulso a la producción editorial ULSA

Después de establecida la normatividad operativa, se produjo la primera generación de libros de texto para la Escuela Preparatoria: 5 títulos para 4° año, 2 títulos para 5° año y 1 título para 6° año; los cuales dieron inicio a la primera etapa de distribución y venta a partir del ciclo lectivo de agosto de 2011 [Cuadro 22c].

Relacionado con los eventos del cincuentenario de la Universidad se editaron y distribuyeron los títulos: “*El educador de Reims en el Cincuentenario de la Universidad La Salle*” (octubre de 2011) y “*Memoria viva del Cincuentenario Universidad La Salle*” (marzo de 2012) [[Cuadro 22c](#)].

En la Facultad de Ingeniería se integró el Comité Editorial, con el propósito de darle cause formal a los contenidos de investigación y difusión de la Facultad.

Se publicaron los dos primeros títulos vinculados al quehacer académico y la investigación de las Facultades de la ULSA, con los que se inició la serie, CON-TEXTOS:

- N° 1 “*La internacionalización de la PYME a través de la cooperación*”, coordinado por la Dra. Tania Elena González Alvarado, noviembre de 2011.
- N° 2 “*La práctica educativa en la docencia universitaria*”, presentado en enero de 2012.

En el período que reporta este Informe de gestión, la producción editorial en la ULSA alcanzó un tiraje de 51,500 libros de nueve diferentes temáticas. A partir del ciclo escolar 2012-2013 se proveerá a las Sedes que integran el SEULSA, de los libros de texto de Preparatoria versión SEP [[Cuadro 22c](#)].

Se convino la distribución de la producción editorial de la ULSA, en cadenas de librerías prestigiadas de la Ciudad de México y en plazas del interior.

Línea Estratégica 5: Calidad en los procesos administrativos

Proyectado para asegurar la operación y funcionamiento de los procesos de gestión administrativa, eficaz y eficiente que garanticen el correcto desarrollo de las funciones sustantivas universitarias.

Po12. Operación del sistema de mejora y automatización de procesos

La Subdirección de Tecnologías de Información avanzó en la puesta en operación del SGU, y además presentó un programa de trabajo en corresponsabilidad con las dependencias de la ULSA, para terminar la implementación de los procesos y pasar a la puesta en operación del SGU [[Tablas 5a](#) y [5b](#)].

En la Facultad de Ingeniería se incorporaron en una intranet, soportada por la plataforma Administración y Planeación Semestral Automatizada (APSA) (<http://200.13.89.7:82/>) y el manejador de contenidos Moodle (<http://moodle.lci.ulsal.mx/login/index.php>), los procesos académicos y administrativos. Actualmente más del 80% de los profesores utilizan esta herramienta como apoyo en la impartición de clases de licenciatura.

En los procesos de gestión administrativa y de personal, se avanzó en los módulos de capacitación, evaluación de competencias y consulta de asistencia. Se incorporó al Sistema de Presupuesto la captura de los Proyectos del PDI para el ejercicio 2012-2013; y se avanzó en Tesorería y gestión del cobro.

Se identificó la necesidad de documentar procesos de investigación determinados desde el proyecto 6 del PDI, que requerirán su incorporación al SGU para la conclusión de dicho proyecto. Se detectaron nuevas necesidades de procesos en el CIEL.

Para la operación del ACC se conformó un equipo inter-áreas con el Centro de Idiomas y la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP), para establecer el proceso de gestión y autogestión del ACC logrando: a) definición de los lineamientos del ACC (documento normativo dirigido a los estudiantes); b) Definición de las reglas de operación inter-áreas para la gestión del ACC (documento normativo dirigido a las áreas involucradas en la gestión del ACC); c) desarrollo del Módulo para procesar la captura

de horarios y planta docente, preinscripción del estudiante, conformación de grupos y publicación de lo registrado para estudiantes.

En los sistemas correspondientes a promoción y admisiones, el porcentaje de avance en la implementación del SGU es la siguiente: Atención y Orientación al Público 100%; Admisiones 80%; Promoción de Pregrado 70%; Promoción de Posgrado 90% (este módulo se está actualizando).

En el CEAD con la implementación en el SGU del sistema integral de comunicación, se obtuvo una eficiencia de ventas del 59%. También se realizó la revisión y reestructuración de los procesos administrativos internos, que tuvieron como resultado la reducción de tiempos de respuesta a los participantes, mediante la implementación de bases de datos compartidas, que permiten el manejo de una sola fuente de información en las diferentes áreas del CEAD.

La Coordinación de Educación Física y Deportes realizó ajustes particulares a sus procesos de gestión y su correspondiente en el SGU; se definieron las funciones para concentrar y optimizar los procesos administrativos con fundamento en las necesidades de la Coordinación. Así mismo se definieron lineamientos para la optimización de los procesos y herramientas a su alcance.

Po13. Plan de Desarrollo Integral del Colaborador ULSA

La *Subdirección de Capital Humano* (SCH) organizó la impartición de los módulos II y III del “*Diplomado en Competencias Directivas ULSA*”. Así mismo se estructuró el nuevo “*Modelo de Formación, Capacitación y Desarrollo para el Personal Administrativo*”, el cual busca fortalecer el ciclo de vida del colaborador desde su ingreso hasta su retiro de la Universidad. Tiene como propósito consolidar el desarrollo del factor humano que se desempeña en las áreas administrativas a través de un sistema estructurado, basado en

competencias laborales identificadas en el desempeño de las funciones particulares y de área.

Inició el funcionamiento del programa “*ImpULSAte a ejercitarte*”, que está dirigido a todos los colaboradores con el objetivo de promover el deporte, la vida saludable y el bienestar integral del individuo.

Po14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera

Se desarrolló e implementó una herramienta que brinda solidez y confianza en su funcionalidad a las diferentes Facultades, Centros y Dependencias sobre los ingresos y los egresos generados durante el ejercicio presupuestal, permitiendo una mejor planeación y distribución de los recursos.

Actualmente se han establecido 17 tipos de becas que han beneficiado a 2,970 estudiantes, además de otras fuentes de financiamiento como el Crédito Educativo Santander e INFONACOT [[Cuadros 11a](#) y [11b](#)].

A partir de este año, el Área de Promoción Universitaria es responsable de otorgar los Créditos Educativos, las Ayudas Especiales y el Plan de Protección y Ayuda Mutua; esta área se integró a la Jefatura de Financiamiento de la Educación.

La Facultad de Negocios obtuvo ingresos extraordinarios con la firma y operación de cuatro convenios: con *ACTUM* para estudiantes de Actuaría [[Tabla 21](#)]; con el *Colegio Nacional de Licenciados en Administración AC*, se desarrolla el Seminario de Titulación para egresados de Actuaría y Administración; con *Ernst & Young* el Diplomado “*Perfilando tu futuro*”; y con *DIRECTA* se efectuó el Encuentro de Mercadotecnia.

Relaciones con el Sindicato Autónomo de Trabajadores de la ULSA (SATULSA)

El Sindicato Autónomo de Trabajadores de la ULSA y las autoridades universitarias llevaron a cabo las negociaciones del contrato colectivo

en su parte de salarios, logrando así mantener la estabilidad del personal y el equilibrio entre la institución y sus colaboradores.

El Comité Ejecutivo del SATULSA, realizó diversas acciones con el propósito brindar beneficios a todos los trabajadores de la universidad a través de actividades programadas durante el año. Principalmente: cursos de natación y zumba; torneos deportivos, visitas guiadas a sitios de interés arqueológico y cultural para los trabajadores y sus familiares, fomentando así la convivencia y ofreciendo espacios de recreación.

También se entregaron obsequios a maestros, madres trabajadoras y niños, hijos de integrantes del Sindicato. Se realizaron exhibiciones y promociones derivados de los convenios con proveedores de bienes y servicios, con la finalidad de apoyar la economía familiar y facilitar el acceso al financiamiento y/o descuentos.

Línea estratégica 6: Soporte al desarrollo universitario

Se encarga de la utilización óptima de los espacios físicos que requiere el desarrollo de la Universidad; así como proporcionar el soporte tecnológico para facilitar la implementación y el desarrollo de los proyectos académicos y administrativos. Promover entre la Comunidad Universitaria el uso adecuado de las TIC como medios para favorecer el proceso de aprendizaje-enseñanza.

Po15. Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales

El sistema de reserva de espacios se ha actualizado y complementado con el módulo de asignación automática de aulas, logrando optimizar su asignación en función de la demanda. El equipamiento de aulas se ha estandarizado y modernizado, para la atención de cualquier necesidad académico-formativa en Facultades y Coordinaciones de Apoyo

Académico. La liberación de los salones para uso común de todas las Facultades, ha satisfecho la cobertura de espacios e identifica los tiempos requeridos para efectuar labores de limpieza.

Se automatizó el sistema de solicitudes de servicios y préstamos de las instalaciones del CEAD, a través de la bitácora en línea para la organización y gestión de los espacios virtuales (aulas videoconferencia, canales de webcast, set de video y audio), en la dirección electrónica: <http://distancia.ulsu.edu.mx>.

Se adecuaron las instalaciones de la FMM, adaptando espacios destinados a aulas y reubicación de áreas; se instaló un elevador de escalera para discapacitados; se construyó la rampa de entrada al jardín de alumnos y apertura para acceso al estacionamiento de docentes.

En el Edificio 1F se efectuaron adaptaciones en el 2o piso para la ubicación de una nueva oficina de proyectos especiales de la DPI. También se adecuaron los módulos de los promotores de pregrado para una mejor atención al público.

Otras obras importantes realizadas en este periodo fueron las siguientes: en la Facultad de Ciencias Químicas se remodelaron las oficinas administrativas con su respectivo equipamiento. Se habilitó un nuevo espacio para que los alumnos de la Preparatoria dispongan de casilleros para la guarda de sus pertenencias. Se concluyó la remodelación de los vestidores y baños de la alberca. Se sustituyó la alfombra en la Biblioteca por loseta. Se remodelaron los sótanos 8, 10 y 17 de la Facultad de Ingeniería. En el estacionamiento concesionado se aplicó mantenimiento mayor.

El trabajo institucional tendiente a lograr una universidad sustentable, inició con la actualización del *Programa Interno de Protección Civil*, así como con la realización de una pre-auditoría ambiental, cuyos documentos resultantes derivarán en los

planes de sustentabilidad, incluyendo la certificación ambiental.

Se mantiene el cumplimiento de los requisitos exigidos por la autoridad para obtener la Licencia Ambiental Única para la Facultad de Ciencias Químicas. Se iniciaron las prácticas orientadas de la Química Verde y el programa de disminución de uso de reactivos a través de micro-escalas en los laboratorios de la Facultad. El trabajo efectuado ayudará a la disminución de contaminantes químicos y a crear una conciencia de impacto ambiental.

El programa *La Salle por La Tierra*, este año animó el Consumo Sustentable por medio del reciclaje de papel; el programa Eco-papeleras sumó 6 toneladas 345 kilogramos; el programa de PET recabó 800 kilos; y 7,277 unidades de pilas con el programa Recopiladores; el acopio de latas alcanzó 100 unidades [Tabla 15a].

El grupo ROTARACT ULSA continúa el fomento al no uso del automóvil, por lo que se promueve la utilización de bicicleta. Fueron incorporados dos nuevos autobuses para transporte escolar, con lo que ya se dispone de 20 unidades con 800 usuarios; adicionalmente se fomenta el uso del transporte público, tomando en cuenta la facilidad de acceso a diversos medios públicos de transporte como el Metro, Metrobus, Ruta Express, sitios de taxi, todo ello con el refuerzo de la seguridad perimetral de la Universidad [Tabla 15a].

Po16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

Se avanzó en el desarrollo sobre el *Programa Institucional de Seguridad de Tecnologías de Información*, disponiendo de un inventario del activo tecnológico para la identificación de procesos y amenazas, así como la definición de controles y función normativa que sirven de base para la gestión y cumplimiento de la “*Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares*”.

Se realizó el análisis, diseño e implementación del programa anual de renovación y actualización de equipamiento (computadoras de escritorio, portátiles y aparatos de video-proyección). Lo anterior permitió mejorar la calidad de los servicios, el soporte y la asignación de equipos de TI. También se incrementó el número de computadoras de escritorio en 7.1%; los equipos móviles 20.2%; los proyectores 6.5%. Es importante resaltar que el nuevo procedimiento de impresión, bajo la responsabilidad del proveedor, permitió reducir en 46% el número de aparatos, lo que impactará en menores costos por depreciación, mantenimiento y consumo [Cuadros 25 y 26].

Se encuentra en evaluación el nuevo contrato con el proveedor de servicios VPN para la RLVC, determinando los requerimientos de equipamiento e interconexión para mejorar los servicios del sistema lasallista.

IV. PROGRAMAS INSTITUCIONALES TRANSVERSALES.

Los Programas Institucionales Transversales de la ULSA, surgen de los compromisos para la atención de las recomendaciones y sugerencias señaladas en el “*Reporte del Equipo Visitador*” de FIMPES, como resultado de nuestro tercer ejercicio de Autoestudio ULSA 2008-2010. La decisión tomada en su momento por el Comité Directivo del Autoestudio, forma parte de las consideraciones y acciones necesarias de la Universidad, para mantener vigentes los servicios educativos que ofrece a la sociedad en general, pero particularmente a los jóvenes que conforman nuestra Comunidad Universitaria; así también como parte del establecimiento de programas de mejora continua, instrumentados dentro y en paralelo al PDI, aplicables tanto a nivel institucional como a cada uno de nuestros programas académicos de pre y posgrado.

El 23 de mayo de 2011 fueron aprobados por la Junta de Áreas, los nueve Programas

Institucionales Transversales para atender las recomendaciones de FIMPES:

- 1) Lineamientos para elaborar, evaluar y actualizar documentos institucionales,
- 2) Definición de Perfiles de ingreso a licenciatura y su difusión,
- 3) Programa de Profesores de Carrera (antes, Profesores de Tiempo Completo),
- 4) Programa de Evaluación Institucional,
- 5) Programa Institucional de Desarrollo de Infraestructura Física,
- 6) Programa Institucional de Administración de Archivo,
- 7) Programa Institucional de Formación Integral,
- 8) Programa de Innovación Educativa, y
- 9) Programa de Internacionalización.

Cabe señalar que los Programas (1) y (6) tienen un alto grado de avance que los sitúa prácticamente solventados. El (2) forma parte de los objetivos de la programación curricular que atenderá la incorporación de perfiles de ingreso en los procesos de revisión y actualización de los programas académicos. El Programa (5) se fusionó al Proyecto 15 del PDI para evitar duplicación de acciones en el Proyecto de Infraestructura, incorporando su contenido a la operación de la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura. El Programa (7) se fusionó al Proyecto 5 del PDI ya que éste contempla a la ULSA como referente en la formación integral de la persona.

De esta manera, los cuatro Programas Institucionales Transversales restantes: (3), (4), (8) y (9) están en etapa de implementación y desarrollo, ya fueron incorporados a la metodología del PDI, así como al *Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI)*. Por último, es importante señalar que el 19 de junio pasado, el señor Rector Enrique González, envió a FIMPES el “*Primer Reporte de Avance sobre las Recomendaciones Señaladas en el Dictamen de Acreditación*” en el que se explica con detalle lo antes mencionado.

Pa03. Programa Institucional de Profesores de Carrera

El Programa tiene por objetivo, contar con un claustro académico de carrera y con perfil adecuado para atender el fortalecimiento de las funciones universitarias: Profesores de Tiempo Completo Académicos, Profesores de Tiempo Completo Investigadores, Profesores de Tiempo Completo de Gestión Académica, Profesores de Carrera definidos como resultado del diagnóstico preciso levantado en cada Facultad y Coordinación de Apoyo Académico, para establecer una proyección institucional pertinente que permita cubrir las necesidades de desarrollo académico.

Se tienen programadas las acciones, los productos e indicadores de resultados e impacto del programa calendarizado para su posible conclusión en 2015⁵.

En septiembre de 2011, se desarrolló a propuesta de la Facultad de Negocios una estrategia para el incremento de Profesores de Carrera de Medio Tiempo, el cual se aplicó en la dependencia en el semestre enero-junio de 2012. Esta propuesta pretende lograr aumentar la definición de profesores de carrera sin incrementar significativamente la nómina y dentro de los mismos esquemas y estructura organizacional. A partir de ello, se cumple satisfactoriamente el requisito e indicador señalado por el consejo acreditador CACECA, para el rubro correspondiente y por consecuencia incrementar el número de docentes con mayor dedicación a la enseñanza.

Adicionalmente a lo mencionado se han efectuado las siguientes acciones: En la Facultad de Ingeniería, se alinearon los criterios de los objetivos de desempeño de los colaboradores, con las 4 funciones sustantivas definidas por el CACEI, tanto para profesores como investigadores de tiempo completo

⁵ Requerirá de una estricta definición institucional de orden laboral, administrativo y académico, lo que implica un trabajo de colaboración entre las dependencias involucradas.

(docencia, investigación, tutoría y gestión académica). En el diseño del Programa de Formación Docente Institucional se tienen contemplados los trayectos formativos de los Profesores de Tiempo Completo.

Pa04. Programa de Evaluación Institucional

El Programa de Evaluación Institucional tiene como objetivo diseñar, implementar y operar un sistema de evaluación que proporcione la información cuantitativa y cualitativa acerca del desempeño de las principales funciones universitarias y servirá como un eficiente sistema de control para complementar los ejercicios de la planeación institucional. Se propone la formación de una cultura de evaluación y prevención en el desarrollo de la Universidad.

Se cuenta con el diseño de la estructura del Programa así como el de los cinco subprogramas que lo integran. El Programa de Evaluación Institucional requiere de una implementación y desarrollo sistémico robusto, para que su operación sea confiable, oportuno y abarque a todos los centros de costos de la Universidad.

Subprograma 1: Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional (SESPDI)

El SESPDI radica en la plataforma del SGU, lo cual ha permitido mejorar el seguimiento y evaluación de los proyectos del PDI al 2018, así como la identificación de alertas para su atención oportuna.

La segunda etapa en la implementación del SESPDI, cuenta con un avance del 95%, a través del acopio sistematizado y regular de información sobre el avance que registran los Proyectos y Programas, facilitando el análisis de la información con la generación y difusión de reportes de evaluación. Otra utilidad diseñada en el SESPDI es proporcionar información para elaborar análisis prospectivo de las Líneas Estratégicas.

En esta etapa, se está trabajando en colaboración con los Líderes de Proyectos, en la definición e integración de los indicadores de logro e impacto, tanto para evaluar el avance de proyectos como en el desarrollo institucional. También se están construyendo las matrices de interrelación entre Proyectos y Programas, para identificar sinergias, necesidades de uso de recursos y trabajo colaborativo.

Subprograma 2: Sistema de Información estratégica (SE-ULSA)

Este subprograma tiene como finalidad desarrollar e implementar los procedimientos para la definición, acopio, sistematización y almacenamiento de la información que soporte las acciones sustantivas de la Universidad, consideradas como estratégicas. Sistema propuesto para la consulta exclusivamente de los titulares de la Junta de Áreas, ya que la información incluida está clasificada como confidencial.

Subprograma 3: Sistema de Indicadores ULSA (SI-ULSA)

Este subprograma está planteado para integrar todos los indicadores que requiera la Universidad, como elementos de orden metodológico de diversos procesos de evaluación institucional solicitados por las Autoridades y las Dependencias. Se están definiendo los indicadores de contexto que servirán de base para la elaboración de proyecciones y escenarios prospectivos. Se cuenta con las definiciones de indicadores institucionales para dar seguimiento al desarrollo de las funciones universitarias sustantivas y adjetivas.

Subprograma 4: Sistema de Información Estadística ULSA (SIE –ULSA)

Su objetivo consiste en la identificación de la información institucional que refleje todas las actividades académico-formativas, de gestión y operación académica, y de soporte

administrativo e infraestructura, para conformar la estadística institucional que es requerida tanto al interior como al exterior de la Universidad.

El objetivo es que la captación, procesamiento, actualización y difusión de la estadística institucional, esté sistematizada y automatizada a través del SGU para lograr su actualización, seguimiento y explotación continuos.

Subprograma 5: Sistema de Encuesta Institucional (SEI)

Está diseñado para concentrar la mayor parte de los procesos de consulta institucional, tanto en el orden interno como del externo. La Universidad requiere de diversos estudios, análisis e interpretaciones de acciones que no son medidas por los sistemas de información, datos que requieren complementarse y enriquecerse con objetividad. Debe ser una herramienta de apoyo a las autoridades, áreas de gestión, operación y desarrollo administrativo, que requieran información adicional que no es proporcionada en los indicadores y/o estadística institucional.

Pa08. Programa Institucional de Innovación Educativa

El objetivo del Programa Institucional de Innovación Educativa es *“coadyuvar con la Misión Educativa de la ULSA en ámbitos educativos formales y no formales, acorde a un Modelo Pedagógico y de Gestión derivado del Modelo Universitario, que fortalezca la flexibilidad educativa de la oferta interna y externa, nacional e internacional a partir del diseño de programas en modalidades alternas, que enriquezcan el proceso de aprendizaje-enseñanza de los estudiantes y docentes, propiciando el desarrollo de las competencias propias de estas modalidades y entornos”*.

Se tienen programadas las acciones, los recursos, los productos e indicadores de resultados e impacto del Programa,

calendarizado para su posible conclusión en 2015.

Algunas de las acciones desarrolladas durante el período fueron: Se logró avanzar en la definición del Modelo Pedagógico y el diseño instruccional de las primeras asignaturas que conforman la primera Especialidad en Línea, *"Administración de Proyectos"*.

Pa09. Programa Institucional de Internacionalización

Con el propósito de iniciar el Programa de Internacionalización, se presentó un programa de trabajo en tres fases para lograr la estructuración del Plan. En este sentido la fase inicial consiste en identificar acciones de globalidad implicadas en los proyectos del PDI, para integrarlos como parte del Programa y darles la secuencia necesaria. La segunda fase contempla llevar a cabo un diagnóstico institucional que nos permita conocer las necesidades, tendencias, definiciones, fortalezas, áreas de oportunidad y amenazas que debemos afrontar y superar, para disponer de un modelo de globalización acorde a la Misión Educativa Lasallista. [Tabla 20].

Las acciones de internacionalización desarrolladas en la ULSA, fueron: el CIEL gestionó la participación de 18 maestros de las preparatorias del SEULSA y del Colegio Cristóbal Colón de Lomas Verdes, en el proyecto *“Deliberando en una Democracia en las Américas”* patrocinado por The Constitutional Rights Foundation, Chicago [Tabla 18b]. Se apoyó el desarrollo y la consolidación de la Red de Internacionalización e Intercambio de la Red de Universidades La Salle (PaInter). Preparación del año académico del Programa Internacional del MIEX generación 2010-2012, para los estudiantes que optaron por recibir la formación académica del segundo año escolar en la Universidad La Salle. En el ciclo que se reporta se consiguió la más grande matrícula de este Programa con 19 estudiantes procedentes de Francia, Italia, China, Rusia,

Ecuador y México, de los cuales 11 decidieron seguir su proceso de titulación y de práctica profesional en México.

Con la finalidad de promover a la Universidad La Salle, fue presentada en noviembre de 2011 nuestra oferta académica en el Instituto Comercial de Nancy, Francia.

Actualmente se imparte el programa "Motivación en el aula" como el primer programa de formación docente para la RELAL, siendo parte de la promoción de la Especialidad en Gestión de los Aprendizajes, con la participación de 80 docentes de 9 Distritos [Tabla 8].

V. ACCIONES INSTITUCIONALES RELEVANTES: EL CINCUENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE

El 2012 ha sido un año significativo para la Universidad La Salle y para la Misión Educativa Lasallista. El 15 de febrero la ULSA cumplió sus primeros cincuenta años como institución terciaria. Para tan magno acontecimiento se definieron una serie de actividades y eventos encaminados a conmemorar el Cincuentenario de nuestra Institución, reconociendo en su pasado heredado de la misión lasallista, el compromiso de innovación para mantener viva la esperanza de un futuro mejor.

San Agustín nos dice que *"la memoria es el presente del pasado"*, en este sentido, conmemorar el Cincuentenario es darle sentido de identidad y pertenencia a la historia que nos es común, el de nuestra comunidad lasallista; y esta memoria nos inspira a proyectar la Universidad hacia el futuro, como una institución de excelencia educativa, que promueve la enseñanza de la persona basada en la cultura de la formación integradora, para educar profesionales competentes y comprometidos con el entorno de multiculturalidad.

La conmemoración no solo se ha centrado en el glorioso pasado construido, ni en el exitoso presente que vive la ULSA. Celebramos trabajando para dar esperanza de un mejor futuro, como dice nuestro Señor Jesús en el Evangelio de san Juan: *"Yo vine para que tengan vida y para que la tengan en mayor abundancia"*, con el afán de seguir contribuyendo a la construcción de un mundo mejor, participar en la solución de los problemas de la sociedad y en el avance científico y tecnológico de nuestro país y del mundo.

El *Comité Universitario del Cincuentenario* definió que los festejos se desarrollaran en el ciclo escolar, agosto 2011-julio 2012, y elaboró un programa compuesto por 21 eventos especiales y actividades enmarcadas en este señero acontecimiento, dividido en las temáticas siguientes: académicas, sociales, culturales, deportivas, religiosas, editoriales, de imagen y difusión. Al total de eventos y actividades realizadas, respondieron a la convocatoria aproximadamente 32 mil personas integrantes de la Comunidad Lasallista, amigos y simpatizantes identificados con la herencia educativa lasallista.

Evento: A 1 año del Cincuentenario. El 15 de febrero de 2011, cuando faltaban por transcurrir 365 días para cumplir los 50 años, en punto de las 20:00 horas en Plaza La Salle y Teatro De La Salle en la Facultad Mexicana de Medicina, la Comunidad Universitaria se reunió para compartir la activación del mecanismo del reloj que indicaba la cuenta regresiva hacia el 15 de febrero de 2012, fecha del gran evento. A partir de ese día tres relojes digitales ubicados en las Unidades Académicas I, II y IV marcaron el paso del tiempo.

Evento: La celebración comienza. Como acto simbólico para iniciar formalmente la conmemoración, el 20 de septiembre de 2011, fue convocada la Comunidad en Plaza La Salle para dar a conocer el programa de actividades relacionadas con los festejos y ser testigos de la memoria lasallista junto con ex-Rectores y

los Hermanos que animan a la comunidad de la Universidad La Salle. En este evento fue develado el signo diseñado para identificar el acontecimiento, reflejado en el distintivo de la imagen ganadora del concurso organizado para la magnífica ocasión, iluminado con la luz del Cincuentenario símbolo de unidad y permanencia.

Evento: Concierto para la Comunidad. El 26 de octubre de 2011, el colectivo *Nortec* que fusiona la música electrónica con la banda sinaloense y la tambora, se presentó en las canchas de la Unidad II, en donde más de tres mil alumnos pudieron disfrutar del concierto en un ambiente juvenil y de alegría.

Evento: Museo del Sueño a la Obra. Entre los meses de febrero y junio de 2012, en el Centro Cultural Vladimir Kaspé se montó la exposición denominada “*Museo Institucional del Cincuentenario, Del Sueño a la Obra*”, donde a través de un recorrido por cinco salas montadas con objetos, fotografías, cuadros, documentos, efectos personales de varios Rectores, se divulgó la historia y crecimiento de la Universidad desde sus orígenes hasta nuestros días. El evento centró su objetivo en rendir homenaje a quienes han formado, forman y formarán la Comunidad Universitaria de la ULSA.

Evento: Misa del 50 aniversario. El 14 de febrero de 2012, con una peregrinación y Misa celebrada en la Basílica de Guadalupe, más de cinco mil integrantes de la Comunidad y personajes cercanos a la historia institucional, agradecemos a Dios por los abundantes frutos proveídos durante los primeros cincuenta años de la primera universidad lasallista en México, y nos encomendamos a la Santísima Virgen de Guadalupe para continuar la misión educativa, conservando el celo lasaliano que guiará hacia la celebración del 2062. La Eucaristía fue presidida por Monseñor Carlos Briseño Arch, Obispo Auxiliar de la Arquidiócesis de México y concelebrada por 50 sacerdotes vinculados con el desarrollo de la Universidad. Al término de la Misa de Acción de Gracias, Monseñor

Briseño Arch entregó al Rector Enrique A. González Álvarez, fsc, la Bendición Apostólica que su Santidad Benedicto XVI concedió a la Universidad La Salle.

Evento: Día de la Comunidad. El 15 de febrero, fecha del 50 aniversario de la ULSA, estudiantes de todas las Facultades y de la Preparatoria, docentes, administrativos, egresados, padres de familia, amigos y los Hermanos de las Escuelas Cristianas, a partir de las 12 del día, participaron en el denominado *Día de la Comunidad*, en el cual aproximadamente 7 mil personas convivieron en diferentes momentos de este importante acontecimiento. A las 19:00 horas la cuenta regresiva llegó a su fin y con los relojes al marcar ceros, el señor Rector Enrique A. González Álvarez proclamó que la Universidad La Salle cumplía 50 años.

Evento: Cena de Gala. Diversas personalidades de los sectores educativo, empresarial, social y del gobierno; autoridades universitarias, colaboradores, Rectores y ex-Rectores de la Red de Universidades La Salle; Hermanos del Distrito Antillas México-Sur y del la Comunidad que anima a la ULSA, se dieron cita el 16 de febrero en el Alcázar del Castillo de Chapultepec, iniciando con un recorrido por las principales salas del Museo Nacional de Historia, en ese momento se disfrutó de un maravilloso atardecer que junto con la espectacular vista a la ciudad proporcionada desde el majestuoso recinto histórico, contribuyeron a crear un agradable ambiente para departir durante la Cena. Se escucharon significativos mensajes y al mismo tiempo se observaron imágenes del recuerdo. El evento culminó cerca de la media noche.

Evento: Doctorado Honoris Causa. El 17 de febrero de 2012, la Junta de Gobierno distinguió la trayectoria profesional y social de cinco personalidades vinculadas a la Universidad, que desde sus diferentes ámbitos de desempeño han luchado por el bien de la sociedad mexicana y de la Institución, otorgándoles el máximo reconocimiento que

concede la ULSA: *Doctor Honoris Causa*. Se invistió con esta dignidad a la Dra. Joan Weisenberger de Landeros, impulsora de actividades de internacionalización en las Universidades Lasallistas; al Dr. Manuel Arróyave Ramírez, Hermano lasallista y educador de gran trayectoria; al Dr. José Fernández Cangas (qepd), docente con 50 años de trayectoria lasallista; al Dr. Alejandro Martí García, egresado de la Universidad, empresario y luchador social; y al Dr. José Sarukán Kermez, ex Rector de la UNAM, importante investigador en temas de biodiversidad y ex alumno lasallista. A nombre de los galardonados el Dr. José Sarukán agradeció la distinción y reconoció la trascendente labor del lasallismo en la educación, destacando la importancia de la formación universitaria en México, pues aseguró que, “*Si nuestro país quiere alcanzar la excelencia, las instituciones de educación superior tienen que poner la muestra de cómo lograrlo*”.

Evento: Sorteo LOTENAL. La Lotería Nacional para la Asistencia Pública, emitió un billete de lotería diseñado especialmente para destacar los símbolos del 50 Aniversario de la Universidad y válido para el *Sorteo Mayor* 3397, celebrado el 21 de febrero de 2012. Para este acontecimiento los directivos de la Lotería Nacional invitaron a las autoridades de la ULSA a presidir y presenciar el Magno Sorteo de ese día. Para iniciar el Hermano Enrique González Álvarez hizo sonar la campana simbólica que indica el arranque del evento.

Evento: Semana del Talento Lasallista. Del 23 al 27 de abril se desarrolló en la semana cultural, una muestra de las actividades de los grupos representativos culturales; así como la final del certamen *Talento Lasallista*. En las diferentes categorías participaron más de 500 integrantes de la Comunidad y 2 mil personas disfrutaron de diversos espectáculos.

Evento: Cena de Gala para Egresados. El jueves 17 de mayo, con una gran respuesta a la convocatoria de celebrar los primeros cincuenta años de la Institución, poco más de

mil egresados de todas las generaciones ULSA se reunieron en el Club Centro Libanés de la Colonia Florida, para compartir animadamente los exquisitos platillos preparados para la ocasión. Animados por una excelente variedad artística, los recuerdos y la felicidad de convivir con compañeros y amigos de siempre, fue un certero pretexto para participar en los festejos de este significativo acontecimiento.

Evento: Concierto de Gala. La noche del miércoles 23 de mayo, el Palacio de las Bellas Artes recibió a nuestra Comunidad para el disfrute de un concierto extraordinario diseñado especialmente para la ocasión, con la ejecución de la Banda Sinfónica, la Orquesta de Cámara y la Sección Coral de la Secretaría de Marina, Armada de México. Con este monumental concierto y con la asistencia de 2 mil personas se cerraron los festejos del 50 Aniversario de la Universidad La Salle.

Otras actividades enmarcadas en el espíritu de celebración del Cincuentenario fueron: conmemoración de la Facultad de Negocios y de la Escuela Preparatoria al ser co-fundadoras de la Universidad La Salle. Comida de Fin de Año en el Centro de Convenciones Banamex; Festival Navidad en La Salle; Ceremonia de Reconocimientos al Mérito Universitario; Entrega de Reconocimientos de Antigüedad y Servicio; Ofrenda Monumental; el Memorial; la XXVIII Asamblea de Rectores de la AMIESIC; La Exposición Profesor de Profesores; fueron editados los libros: “*El educador de Reims en el Cincuentenario de la Universidad La Salle*”; “*Memoria Viva del Cincuentenario. Universidad La Salle*”; y “*Tiempos de Guerra*” de José Luis Arévalo.

Para mantener una presencia integradora de la Universidad con motivo del Cincuentenario, se desarrolló la página web <http://www.ulsamx/50> la cual registró 167 mil visitas en 9 meses. Se crearon en redes sociales el hashtag #LaSalle50 y #RecuerdosDeLaSalle, cuyo impacto se estima en 150 mil personas directas o indirectamente a través de réplicas.

Para la promoción de los eventos se desarrollaron más de 500 aplicaciones gráficas; se registraron más de 40 horas de video y 5,400 fotografías.

Se consiguieron 135 notas en periódicos, revistas, radio y televisión⁶. La revista *Siempre Unidos* editó seis números especiales “En el Cincuentenario”.

El Cincuentenario de la Universidad La Salle ha sido una oportunidad única para agradecer a Dios nuestro Señor el habernos permitido colaborar en la construcción de un México mejor; a la sociedad su confianza en nosotros; a tantos Hermanos y colaboradores que han hecho posible este sueño y a los más de 70 mil egresados que confiaron en el proyecto educativo lasallista.

⁶ A precios de mercado equivalen a dos millones y medio de pesos.

EPÍLOGO

“Ustedes han corrido el riesgo de llevar nuestra asociación lasallista a lugares inéditos, a ponernos de nuevo en situación de frontera, a vivir en situaciones límite, para desde allí, responder a los jóvenes universitarios de hoy”.

Palabras del Hermano, Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General,
a los Presidentes de Universidades de la AIUL
junio de 2009, Filadelfia, EUA.

Las Universidades son instituciones vivas ocupadas en desarrollar la esencia del hombre: ideas, pensamiento y humanismo. En este sentido la Universidad La Salle no es la excepción. Esto no es indicativo de privilegio sino de compromiso, de una apremiante exigencia para producir y difundir el conocimiento por medio de la formación integradora caracterizada por la excelencia académica; exigencia para desarrollar una investigación que articule las funciones universitarias, para que la Universidad responda con puntualidad a las necesidades de la sociedad actual; pero sobre todo, asuma el compromiso de mantener vigente el Espíritu y Carisma del santo Fundador.

El Papa Benedicto XVI señala respecto del quehacer de las universidades: *“El horizonte que anima el trabajo universitario puede y debe ser la pasión auténtica por el hombre. Solo en el servicio al hombre, la ciencia se desarrolla como un cultivo verdadero y custodia del universo”*⁷. Estas palabras invitan a reflexionar acerca de la misión lasallista: ¿qué es lo que nos hace ser una universidad diferente?

32

Desde su fundación, la Universidad La Salle desarrolló su vocación de consolidarse en una comunidad de memoria y trabajar para dar esperanza a la sociedad. *“Si la memoria es el presente del pasado, la esperanza es la garantía del futuro”*⁸. Entonces, si somos una Universidad diferente, porque en el contenido de nuestros documentos fundacionales y de identificación filosófica, la persona como ser humano y su realización plena y cuidadosa en todas y cada una de sus dimensiones, se mantiene como el objetivo institucional. El universitario que deseamos formar, además de estar preparado en el conocimiento técnico-científico, es poseedor de sólidas convicciones evangélico-humanistas que le conceden la capacidad de comprometerse para ser agente de cambio y contribuir a la formación de una sociedad más justa y fraterna. Este es el universitario lasallista.

El modelo de formación integradora de la ULSA, la distingue como *camino, itinerario e instrumento* de salvación y que se replica en la sociedad a través de nuestros egresados. En este sentido, procuramos mantener y enriquecer nuestras principales fuentes de inspiración: el Evangelio y el Carisma del santo Fundador.

⁷ Palabras pronunciadas en el 90 aniversario de la *Universidad Católica del Sagrado Corazón*. Roma, mayo de 2011.

⁸ Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General, Intervención en el X Encuentro de la AIUL, 2012, Manila, Filipinas.

Con la seguridad que concede el reconocernos en nuestra filiación divina ante nuestro Padre Dios Trinitario, caminamos forjando hoy el desarrollo de la ULSA con la visión centrada en el reto de acercarnos al concepto de *Universidad del Futuro*, donde las funciones universitarias facilitarán el libre flujo del conocimiento científico-humanista para propiciar un efecto multiplicador en los sujetos de enseñanza, en los llamados estudiantes multi-integrados⁹. Una Universidad donde el docente se integrará como mediador creativo de los procesos de aprendizaje-enseñanza. Una Universidad donde la integración del currículo tiene la flexibilidad que indican los ciclos de comportamiento de los mercados y de la sociedad. Una Universidad donde las instalaciones y los procesos de gestión mantendrán el núcleo de la generación del conocimiento, pero el desarrollo de las funciones sustantivas se trabajarán periféricamente, en cualquier parte del mundo.

Los procesos de generación del conocimiento, requerirán obligatoriamente de métodos probados de efectividad centrados en el aprendizaje. Se deberá dotar a los estudiantes multi-integrados de herramientas cognitivas para el aprendizaje autogestivo, que les permitirá asimilar el gran volumen de hechos ocurridos y con ello estar en condición de traducirlos en información útil, esto es, dotarlos de la capacidad de crear continuamente procesos de razonamiento analítico para formar estructuras de conocimiento valioso e interpretativo para obtener con oportunidad el “*saber deseado*”, enfocado a la solución de problemas prácticos del hombre y la sociedad global.

La Salle mira hacia la *Universidad del Futuro*, pero la misión educativa prevalece conservando el espíritu del Instituto y Celo de formar a los jóvenes en el Carisma del Santo Fundador. Lo unido permanece.

⁹ Se consideran estudiantes con demandas multi-diversificadas y de distintos perfiles, sociales, culturales, edades, funciones productivas, todo en un contexto global.

■ Anexo a



ANEXO A: ANEXO ESTADÍSTICO INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012	36
Cuadro 1b	Matrícula en Programas sin RVOE 2011-2012	36
Cuadro 2	Población Escolar en Licenciatura, por Programa Académico (agosto-diciembre 2011)	37
Cuadro 3	Población Escolar en licenciatura, por Programa Académico (enero-junio 2012)	38
Cuadro 4	Egresados por Programa Académico 2011-2012	39
Cuadro 5	Titulados por Modalidad y Programa Académico 2011-2012	40
Cuadro 6a	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico (febrero 2011-marzo 2012)	41
Cuadro 6b	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (septiembre-diciembre 2011)	41
Cuadro 6c	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (enero-abril 2012)	42
Cuadro 6d	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (mayo-agosto 2012)	43
Cuadro 7a	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (septiembre-diciembre 2011)	44
Cuadro 7b	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (enero-abril 2012)	45
Cuadro 7c	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (mayo- agosto 2012)	46
Cuadro 8	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2011-2012	47
Cuadro 9	Matrícula atendida en Programas Educativos de Calidad, 2011-2012	48
Cuadro 10a	Población atendida en cursos de idiomas 2011- 2012	49
Cuadro 10b	Exámenes de idiomas 2011- 2012	49
Cuadro 11a	Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2011-2012	50
Cuadro 11b	Población Escolar con Beca, por tipo de beca y nivel educativo 2011-2012	51
Cuadro 12	Total de Profesores y Total de Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2011-2012	52
Cuadro 13	Total de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2011-2012	52
Cuadro 14	Total de Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2011-2012	53
Cuadro 15	Total de Personal Administrativo que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica de adscripción 2011-2012	53
Cuadro 16a	Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Académica 2011-2012	54
Cuadro 16b	Cursos de Formación Docente para Externos a la ULSA por Modalidad 2011-2012	54
Cuadro 17a	Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Académica 2011-2012	55
Cuadro 17b	Cursos de Formación Docente para Externos a la ULSA, por Tipo de Curso 2011-2012	55
Cuadro 18	Servicios de Biblioteca 2011-2012 (agosto 2011-junio 2012)	56
Cuadro 19	Proyectos de Investigación Vigentes por Áreas del Conocimiento 2011-2012	56
Cuadro 20	Proyectos de Investigación Vigentes en Colaboración 2011-2012	57
Cuadro 21	Publicaciones Generadas por los Investigadores 2011-2012	57
Cuadro 22a	Publicaciones Internas 2011-2012	58
Cuadro 22b	Publicaciones Externas 2011-2012	59
Cuadro 22c	Libros 2011-2012	59
Cuadro 23	Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2011-2012	60
Cuadro 24	Servicio de Apoyo de Tecnologías de Información 2011-2012	61
Cuadro 25	Equipo y Soporte de Tecnologías de Información 2011-2012	61
Cuadro 26	Préstamo de Equipo y apoyo técnico 2011-2012	62
Cuadro 27	Colaboradores TI 2011-2012	62
Cuadro 28	Convenios de TI 2011-2012	63
Cuadro 29a	Presupuesto de Inversión 2011-2012	64
Cuadro 29b	Presupuesto de Operación 2011-2012	64

Cuadro 1a
Matrícula por Nivel Educativo 2011-2012

Nivel	Primer Ingreso (PI)	Promedio Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato ^{1/}	1,051	1,808	2,859
Licenciatura	1,622	4,866	6,488
Especialidad	243	120	363
Maestría	246	401	647
Doctorado	0	12	12
Total	3,162	7,207	10,369

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar

^{1/} Los datos de Bachillerato son anuales y los correspondientes a licenciatura, especialidad, maestría y doctorado se presentan para el primer ingreso sumando los diferentes periodos (cuatrimestre, semestre y anual) y en el reingreso se promedió considerando los periodos mencionados.

Cuadro 1b
Matrícula en Programas sin RVOE 2011-2012

Programas	Internos	Externos	Total
Educación a Distancia	6,058	5,241	11,299
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS)	615	0	615
Diplomados	0	209	209
Cursos	11	3,115	3,126
Idiomas	3,841	433	4,274
Cursos de Formación Docente	566	2,069	2,635
Programas Especiales CIEL	73	0	73
Intercambios (incoming)	0	67	67
Español para extranjeros	0	256	256
Total	11,164	11,390	22,554

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información de la Coordinación de Educación a Distancia, Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Centro de Idiomas, Coordinación de Formación Docente, y Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 2
Población Escolar en Licenciatura por Programa Académico
(agosto - diciembre 2011)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	41	19	56	49	97	68	58.8	41.2	165	2.8
Administración	46	40	154	107	200	147	57.6	42.4	347	5.9
Arquitectura	40	35	171	95	211	130	61.9	38.1	341	5.8
Ciencias de la Comunicación	25	65	98	151	123	216	36.3	63.7	339	5.8
Ciencias de la Educación	4	15	3	35	7	50	12.3	87.7	57	1.0
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	19	16	61	80	80	96	45.5	54.5	176	3.0
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	4	8	4	6	8	14	36.4	63.6	22	0.4
Comercio y Negocios Internacionales	41	39	144	137	185	176	51.2	48.8	361	6.2
Contaduría	19	10	63	44	82	54	60.3	39.7	136	2.3
Derecho	73	56	294	228	367	284	56.4	43.6	651	11.2
Diseño Gráfico	13	36	44	93	57	129	30.6	69.4	186	3.2
Educación Primaria	3	10	5	28	8	38	17.4	82.6	46	0.8
Filosofía (Sistema abierto)	0	0	11	3	11	3	78.6	21.4	14	0.2
Filosofía (Sistema escolarizado)	10	5	14	10	24	15	61.5	38.5	39	0.7
Ingeniería Ambiental	13	11	12	24	25	35	41.7	58.3	60	1.0
Ingeniería Biomédica	10	11	36	15	46	26	63.9	36.1	72	1.2
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	32	4	103	30	135	34	79.9	20.1	169	2.9
Ingeniería Civil	20	3	43	9	63	12	84.0	16.0	75	1.3
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	9	1	27	1	36	2	94.7	5.3	38	0.7
Ingeniería Industrial	33	11	141	55	174	66	72.5	27.5	240	4.1
Ingeniería Mecánica	36	2	89	3	125	5	96.2	3.8	130	2.2
Ingeniería Mecatrónica	34	5	140	11	174	16	91.6	8.4	190	3.3
Ingeniería Química	18	13	36	22	54	35	60.7	39.3	89	1.5
Médico Cirujano	57	57	421	503	478	560	46.1	53.9	1038	17.8
Mercadotecnia	22	42	18	37	40	79	33.6	66.4	119	2.0
Psicología	12	43	45	128	57	171	25.0	75.0	228	3.9
Química de Alimentos	11	12	13	73	24	85	22.0	78.0	109	1.9
Químico Farmacéutico Biólogo	13	31	54	78	67	109	38.1	61.9	176	3.0
Relaciones Internacionales	14	20	51	55	65	75	46.4	53.6	140	2.4
Tecnología de Información para los Negocios	7	8	45	19	52	27	65.8	34.2	79	1.4
Total	679	628	2,396	2,129	3,075	2,757	52.7	47.3	5,832	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 3
Población Escolar en Licenciatura por Programa Académico
(enero-junio 2012)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	5	5	84	60	89	65	57.8	42.2	154	2.8
Administración	21	6	190	145	211	151	58.3	41.7	362	6.6
Arquitectura	13	5	200	126	213	131	61.9	38.1	344	6.2
Ciencias de la Comunicación	7	8	119	203	126	211	37.4	62.6	337	6.1
Ciencias de la Educación	0	0	7	47	7	47	13.0	87.0	54	1.0
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	0	67	89	67	89	42.9	57.1	156	2.8
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	8	14	8	14	36.4	63.6	22	0.4
Comercio y Negocios Internacionales	10	3	178	163	188	166	53.1	46.9	354	6.4
Contaduría	0	0	79	55	79	55	59.0	41.0	134	2.4
Derecho	27	17	340	263	367	280	56.7	43.3	647	11.7
Diseño Gráfico	0	0	49	122	49	122	28.7	71.3	171	3.1
Educación Primaria	0	0	4	37	4	37	9.8	90.2	41	0.7
Filosofía (Sistema abierto)	3	0	11	3	14	3	82.4	17.6	17	0.3
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	21	14	21	14	60.0	40.0	35	0.6
Ingeniería Ambiental	0	0	22	32	22	32	40.7	59.3	54	1.0
Ingeniería Biomédica	0	0	40	22	40	22	64.5	35.5	62	1.1
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	107	20	107	20	84.3	15.7	127	2.3
Ingeniería Civil	0	0	49	10	49	10	83.1	16.9	59	1.1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	25	2	25	2	92.6	7.4	27	0.5
Ingeniería Industrial	6	0	122	45	128	45	74.0	26.0	173	3.1
Ingeniería Mecánica	0	0	95	3	95	3	96.9	3.1	98	1.8
Ingeniería Mecatrónica	6	1	138	12	144	13	91.7	8.3	157	2.8
Ingeniería Química	0	0	42	28	42	28	60.0	40.0	70	1.3
Médico Cirujano	63	60	426	495	489	555	46.8	53.2	1044	18.9
Mercadotecnia	7	7	36	73	43	80	35.0	65.0	123	2.2
Psicología	6	15	49	161	55	176	23.8	76.2	231	4.2
Química de Alimentos	0	0	21	66	21	66	24.1	75.9	87	1.6
Químico Farmacéutico Biólogo	0	0	55	87	55	87	38.7	61.3	142	2.6
Relaciones Internacionales	10	4	63	77	73	81	47.4	52.6	154	2.8
Tecnología de Información para los Negocios	0	0	56	29	56	29	65.9	34.1	85	1.5
Total	184	131	2,703	2,503	2,887	2,634	52.3	47.7	5,521	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 4
Egresados por Programa Académico 2011-2012

Licenciaturas	Total de Egresados
Actuaría	15
Administración	68
Arquitectura	46
Ciencias de la Comunicación	73
Ciencias de la Educación	18
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	44
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	2
Comercio y Negocios Internacionales	96
Contaduría	40
Derecho	121
Diseño Gráfico	43
Educación Primaria	16
Filosofía (Sistema escolarizado)	6
Filosofía (Sistema abierto)	0
Ingeniería Ambiental	0
Ingeniería Biomédica	0
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	43
Ingeniería Civil	4
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	12
Ingeniería Industrial	52
Ingeniería Mecánica	24
Ingeniería Mecatrónica	40
Ingeniería Química	12
Médico Cirujano	169
Mercadotecnia	0
Psicología	44
Química de Alimentos	23
Químico Farmacéutico Biólogo	32
Relaciones Internacionales	21
Tecnología de Información para los Negocios	18
Total	1,082

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 5
Titulados por Modalidad y Programa Académico 2011-2012

Licenciaturas	Titulados							Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	
Actuaría	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración	23	44	0	1	21	0	0	89
Arquitectura	1	8	0	1	7	41	0	58
Ciencias de la Comunicación	0	17	0	0	1	17	0	35
Ciencias de la Educación	11	17	9	0	0	0	0	37
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	14	0	0	0	0	0	14
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	6	0	0	0	0	0	6
Comercio y Negocios Internacionales	22	26	1	1	24	0	0	74
Contaduría	6	12	1	0	8	0	0	27
Derecho	10	21	10	13	50	0	0	104
Diseño Gráfico	3	5	1	0	2	27	0	38
Educación Primaria	0	0	0	19	0	0	0	19
Filosofía	0	2	1	2	0	0	0	5
Informática	3	0	2	0	8	0	0	13
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	22	1	11	7	0	0	0	41
Ingeniería Civil	6	0	1	2	0	0	0	9
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	1	3	5	0	0	0	9
Ingeniería Industrial	8	9	9	13	0	0	0	39
Ingeniería Mecánica	7	3	6	13	0	0	0	29
Ingeniería Mecatrónica	1	1	0	1	0	0	0	3
Ingeniería Química	0	2	6	0	0	0	0	8
Médico Cirujano	168	0	0	0	0	0	0	168
Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	0	9	0	0	0	0	0	9
Química de Alimentos	1	4	1	1	0	0	0	7
Químico Farmacéutico Biólogo	17	7	2	2	0	0	0	28
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnología de Información para los Negocios	8	5	0	0	3	0	0	16
Total	317	214	64	81	124	85	0	885
Porcentaje por modalidad de titulación	35.8	24.2	7.2	9.2	14.0	9.6	0	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6a
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico
(febrero 2011- marzo 2012)

Especialidades	Ciclo 2011 - 2012							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	1	7	8	2	10	12	20	7.6
Cirugía General	8	5	13	31	3	34	47	17.9
Ginecología y Obstetricia	4	2	6	9	8	17	23	8.7
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	2	1	3	5	0	5	8	3.0
Medicina Interna	4	13	17	9	13	22	39	14.8
Neonatología	2	6	8	2	6	8	16	6.1
Otorrinolaringología	1	4	5	11	9	20	25	9.5
Pediatría	0	12	12	5	20	25	37	14.1
Psiquiatría General	1	1	2	3	7	10	12	4.6
Radiología e Imagen	3	2	5	2	6	8	13	4.9
Ortopedia	5	1	6	13	4	17	23	8.7
Total	31	54	85	92	86	178	263	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (septiembre-diciembre 2011)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	1	1	2	7	0	7	9	5.3
Gestión Educativa	2	6	8	1	2	3	11	6.4
Intervención Docente	1	10	11	2	2	4	15	8.8
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	0	0	0	0	1	1	1	0.6
Logística y Negocios Electrónicos	3	8	11	7	2	9	20	11.7
Mercadotecnia y Publicidad	2	2	4	7	7	14	18	10.5
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho Civil	4	2	6	0	0	0	6	3.5
Derecho de Empresa	8	5	13	9	6	15	28	16.4
Dirección Industrial	2	1	3	18	11	29	32	18.7
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	3	3	6	4	6	10	16	9.4
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	1	4	5	7	3	10	15	8.8
Total	27	42	69	62	40	102	171	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (enero-abril 2012)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	0	0	0	4	1	5	5	3.7
Gestión Educativa	1	3	4	3	5	8	12	8.8
Intervención Docente	0	1	1	1	12	13	14	10.3
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	3	7	10	10	7.4
Mercadotecnia y Publicidad	2	3	5	5	6	11	16	11.8
Calidad y Estadística	0	2	2	0	0	0	2	1.4
Derecho Civil	0	0	0	4	2	6	6	4.4
Derecho de Empresa	0	3	3	11	6	17	20	14.7
Dirección Industrial	5	2	7	16	6	22	29	21.3
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	4	6	10	10	7.4
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	6	6	12	12	8.8
Total	8	14	22	57	57	114	136	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 6d
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (mayo-agosto 2012)

Especialidades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración de Organizaciones de la Salud	0	4	4	0	0	0	4	2.6
Finanzas Corporativas y Bursátiles	0	0	0	5	1	6	6	3.9
Gestión Educativa	0	3	3	3	6	9	12	7.9
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Intervención Docente	1	2	3	1	11	12	15	9.9
Ingeniería Económica y Financiera	9	6	15	0	0	0	15	9.9
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Logística y Cadena de Suministro	2	0	2	0	0	0	2	1.3
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	5	6	11	11	7.2
Mercadotecnia y Publicidad	6	1	7	2	3	5	12	7.9
Calidad y Estadística Aplicada	0	2	2	0	0	0	2	1.3
Derecho de Empresa	2	1	3	10	7	17	20	13.2
Derecho Civil	0	3	3	4	2	6	9	5.9
Justicia Penal	0	1	1	0	0	0	1	0.7
Dirección Industrial	3	3	6	7	2	9	15	9.9
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	0	0	0	3	2	5	5	3.3
Gestión y Operación de Inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	1	4	5	5	3.3
Gestión y Administración de Proyectos	5	5	10	0	0	0	10	6.6
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	4	4	8	0	0	0	8	5.2
Total	32	35	67	41	44	85	152	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (septiembre-diciembre 2011)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	7	4	11	31	7	38	49	9.9
Administración de Organizaciones de la Salud	0	1	1	28	30	58	59	11.9
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	7	4	11	11	2.2
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	5	1	6	6	1.2
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	12	0	12	12	2.4
Ciencias, Área Cibertrónica	9	0	9	0	0	0	9	1.8
Derecho Civil	1	2	3	0	0	0	3	0.6
Derecho de Empresa	5	5	10	13	5	18	28	5.6
Dirección Estratégica del Capital Humano	2	2	4	5	24	29	33	6.6
Educación, Área de Gestión Educativa	2	7	9	4	23	27	36	7.2
Educación, Área de Intervención Docente	2	5	7	5	15	20	27	5.4
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	5	12	17	17	3.4
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	2	3	5	5	1.0
Farmacología Clínica	0	0	0	3	4	7	7	1.4
Filosofía Social	0	3	3	15	11	26	29	5.8
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	5	3	8	0	0	0	8	1.6
Ingeniería Económica y Financiera	6	5	11	36	14	50	61	12.3
MIEX Master International Management ^{1/}	7	12	19	0	0	0	19	3.8
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	13	2	15	48	15	63	78	15.7
Total	59	51	110	219	168	387	497	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

^{1/} El Programa MIEX es anual. Ingresan únicamente en el mes de septiembre.

Cuadro 7b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (enero-abril 2012)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	4	2	6	32	9	41	47	9.3
Administración de Organizaciones de la Salud	17	15	32	14	38	52	84	16.6
Administración de Negocios Internacionales	6	2	8	7	4	11	19	3.8
Calidad y Estadística	2	2	4	0	0	0	4	0.8
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	0	6	6	6	1.2
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	6	0	6	6	1.2
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	7	0	7	7	1.4
Derecho Civil	0	0	0	1	2	3	3	0.6
Derecho de Empresa	4	2	6	11	6	17	23	4.6
Dirección Estratégica del Capital Humano	1	0	1	7	23	30	31	6.1
Educación, Área de Gestión Educativa	2	5	7	7	28	35	42	8.3
Educación, Área de Intervención Docente	1	1	2	7	20	27	29	5.7
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	1	8	9	9	1.8
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Farmacología Clínica	1	4	5	4	4	8	13	2.6
Filosofía Social	1	1	2	9	15	24	26	5.1
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	6	3	9	4	4	8	17	3.4
Ingeniería Económica y Financiera	2	2	4	37	18	55	59	11.7
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	3	2	5	60	15	75	80	15.8
Total	50	41	91	214	200	414	505	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 7c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (mayo-agosto 2012)

Maestrías	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	0	0	0	31	10	41	41	9.2
Administración de Organizaciones de la Salud	9	13	22	13	45	58	80	17.9
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	12	6	18	18	4.0
Calidad y Estadística Aplicada	0	2	2	2	2	4	6	1.3
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	5	1	6	6	1.3
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	6	0	6	6	1.3
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	6	0	6	6	1.3
Derecho Civil	2	0	2	1	2	3	5	1.1
Derecho de Empresa	4	1	5	14	10	24	29	6.5
Dirección Estratégica del Capital Humano	0	0	0	7	20	27	27	6.1
Educación, Área de Gestión Educativa	2	2	4	6	28	34	38	8.5
Educación, Área de Intervención Docente	0	3	3	6	17	23	26	5.8
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Farmacología Clínica	0	0	0	4	3	7	7	1.6
Filosofía Social	0	0	0	7	11	18	18	4.0
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	1	3	4	7	6	13	17	3.8
Ingeniería Económica y Financiera	0	0	0	33	13	46	46	10.3
Justicia Penal	2	1	3	0	0	0	3	0.7
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	0	0	0	53	14	67	67	15.3
Total	20	25	45	213	188	401	446	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 8
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2011-2012

Doctorados	Periodo Agosto - Diciembre 2011						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	0	0	0	7	2	9	9
Educación	0	0	0	2	2	4	4
Total	0	0	0	9	4	13	13

Doctorados	Periodo Enero - Junio 2012						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	0	0	0	7	0	7	7
Educación	0	0	0	2	1	3	3
Total	0	0	0	9	1	10	10

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 9
Matrícula atendida en Programas Educativos de Calidad^{1/}, 2011-2012

Unidad Académica	Programa Académico	1a. Acreditación	Organismo acreditador ^{2/}	Vigencia	Matrícula promedio
LICENCIATURAS					
Facultad de Ingeniería	1. Ingeniería civil	2004-2009	CACEI	febrero 2014	79
	2. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005-2010	CACEI	febrero 2015	166
Facultad de Negocios	3. Administración	2007	CACECA	junio 2012	411
	4. Contaduría	2007	CACECA	junio 2012	150
	5. Tecnologías de Información para los negocios	2007	CACECA	junio 2012	90
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6. Arquitectura	2007	ANPADEH	junio 2017	389
	7. Diseño Gráfico	1996	CIEES (NIVEL 1)	n/d	178.5
Facultad Mexicana de Medicina	8. Médico Cirujano	2003-2008	COMAEM	junio 2014	1160
Facultad de Derecho	9. Derecho	2009	CONAED	junio 2014	736
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10. Educación Primaria	2012	CIEES (NIVEL 1)	mayo 2017	43.5
Facultad de Ciencias Químicas	11. Química de Alimentos	2012	CONAECQ	julio 2017	98
Total					3,501

Porcentaje de matrícula atendida en relación a la matrícula total de Licenciatura^{3/}	54.0
Porcentaje de matrícula atendida en relación a la matrícula de programas de Licenciatura EVALUABLES^{4/}	70.7

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

^{1/} Acreditados por Organismos Reconocidos por COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior) ó evaluados en el nivel 1 por parte de CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior). Nivel 1=El programa cumple con los requerimientos establecidos y puede ser acreditable por un organismo del COPAES.

^{2/} CACEI=Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, AC; CACECA=Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, AC; ANPADEH= Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, AC; COMAEM=Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C; CONAED=Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho AC; CONAECQ=Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas AC.

^{3/} Con relación a la población escolar total en Licenciatura (6,488 estudiantes).

^{4/} Con relación a la población escolar total en Licenciaturas EVALUABLES (4,950 estudiantes); es decir, programas vigentes que cuenta con una o más generaciones de egresados.

Cuadro 10a
Población atendida en cursos de idiomas 2011- 2012

Curso	Julio - Noviembre 2011	Estudiantes ULSA	Externos	Enero- Junio 2012	Estudiantes ULSA	Externos	Total
Alumnos/cursos (bloques internos)	894	894	0	932	932	0	1,826
Alumnos de Área Común	639	639	0	830	830	0	1,469
Propedéutico medicina	262	0	262	170	0	170	432
Seminario de Titulación	8	8	0	14	14	0	22
Cursos Flexibles - Idiomas varios.	8	8	0	9	9	0	17
Cursos Inter-semestrales - Idiomas varios	274	274	0	0	0	0	274
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria, materia obligatoria de la carrera de Relaciones Internacionales	34	34	0	36	36	0	70
En línea	136	135	1	28	28	0	164
Total	2,255	1,992	263	2,019	1,849	170	4,274

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 10b
Exámenes de idiomas 2011- 2012

Tipo de examen	Julio 2011-junio 2012	Estudiantes ULSA	Externos
Exámenes de acreditación	55	33	22
Exámenes de recuperación	44	43	1
Exámenes de colocación	1,105	1,080	25
Exámenes TOEFL práctico	329	286	43
Exámenes TOEIC	36	35	1
Constancias	20	19	1
Total	1,589	1,496	93

Fuente: Coordinación de Idiomas

Cuadro 11a
Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2011-2012

Programa Académico	Julio-Diciembre 2011	Enero-Junio 2012	Promedio de Estudiantes Becados	%
Preparatoria	561	574	568	19.1%
Actuaría	71	52	62	2.1%
Administración	148	156	152	5.1%
Arquitectura	72	70	71	2.4%
Ciencias de la Comunicación	175	172	174	5.9%
Ciencias de la Educación	27	28	28	0.9%
Ciencias Religiosas	3	3	3	0.1%
Comercio y Negocios Internacionales	150	147	149	5.0%
Contaduría	84	80	82	2.8%
Derecho	183	179	181	6.1%
Diseño Gráfico	69	65	67	2.3%
Educación Primaria	9	7	8	0.3%
Filosofía	29	27	28	0.9%
Ingeniería Ambiental	34	29	32	1.1%
Ingeniería Biomédica	26	23	25	0.8%
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	77	47	62	2.1%
Ingeniería Civil	22	13	18	0.6%
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	12	6	9	0.3%
Ingeniería Industrial	104	78	91	3.1%
Ingeniería Mecánica	34	26	30	1.0%
Ingeniería Mecatrónica	76	48	62	2.1%
Ingeniería Química	45	36	41	1.4%
Médico Cirujano	333	331	332	11.2%
Mercadotecnia	62	58	60	2.0%
Psicología	75	89	82	2.8%
Química de Alimentos	61	48	55	1.9%
Químico Farmacéutico Biólogo	123	84	104	3.5%
Relaciones Internacionales	55	60	58	1.9%
Tecnologías de Información para los Negocios	33	35	34	1.1%
Especialidad	126	94	110	3.7%
Maestría	174	201	188	6.3%
Doctorado	3	4	4	0.1%
Total	3,056	2,870	2,970	100%

Fuente: Jefatura de Financiamiento a la Educación

Cuadro 11b
Población Escolar con Beca, por tipo de beca y nivel educativo 2011-2012

Tipo de Beca	Julio-Diciembre 2011				Enero-Junio 2012				Promedio del Periodo 2011-2012			
	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria	Licenciatura	Posgrado	Total
SEP	0	716	0	716	0	619	0	619	0	667.5	0	667
Continuidad	137	593	258	988	138	587	256	981	137.5	590	257	985
Reconocimiento A.	5	521	0	526	6	428	0	434	5.5	474.5	0	480
UNAM	138		0	138	138	0	0	138	138	0	0	138
Apoyo Familiar	114	87	0	201	115	84	0	199	114.5	85.5	0	200
ULSA	26	50	42	118	33	51	37	121	29.5	50.5	39.5	119
San Juan Bautista	37	33	0	70	38	25	0	63	37.5	29	0	67
SATULSA	12	26	1	39	12	26	3	41	12	26	2	40
Fundación Tepeyac	0	13	2	15	0	13	1	14	0	13	1.5	14
Pase Directo	61	24	0	85	62	29	0	91	61.5	26.5	0	88
Deportiva	4	24	0	28	5	26	0	31	4.5	25	0	30
I. Infantil Gpano.	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9	0	9
Excelencia	1	10	0	11	1	10	0	11	1	10	0	11
Pertenencia	18	20	0	38	18	19	0	37	18	19.5	0	37
Empresa	8	46	0	54	8	49	2	59	8	47.5	1	57
De Carrera	0	9	0	9	0	8	0	8	0	8.5	0	8
Becario	0	11	0	11	0	14	0	14	0	12.5	0	13
Totales	561	2,192	303	3,056	574	1,997	299	2,870	568	2,095	301	2,963

Fuente: Jefatura de Financiamiento a la Educación

Cuadro 12

Total de Profesores y Total de Profesores con Posgrado por Unidad Académica 2011-2012

Unidad Académica	Total de Profesores	Profesores con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	117	5	12	1	18
Facultad de Negocios	199	5	135	17	157
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	86	1	46	15	62
Facultad de Ciencias Químicas	76	0	36	8	44
Facultad de Ingeniería	99	2	46	9	57
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	162	1	50	2	53
Facultad de Derecho	112	1	48	9	58
Facultad Mexicana de Medicina	191	141	12	3	156
Dirección de Posgrado e Investigación ^{1/}	6	0	2	4	6
Total	1,048	156	387	68	611

Fuente: Subdirección de Capital Humano

^{1/} Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado.

Cuadro 13

Total de Profesores de Asignatura y Profesores de Asignatura con Posgrado^{1/}, por Unidad Académica 2011-2012

Unidad Académica	Total de profesores de Asignatura	Profesores de Asignatura con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	99	4	12	1	17
Facultad de Negocios	185	5	125	15	145
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	77	1	43	13	57
Facultad de Ciencias Químicas	62	0	29	6	35
Facultad de Ingeniería	83	2	40	3	45
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	148	1	46	2	49
Facultad de Derecho	107	1	47	8	56
Facultad Mexicana de Medicina	186	138	11	3	152
Dirección de Posgrado e Investigación	3	0	0	3	3
Total	950	152	353	54	559

Fuente: Subdirección de Capital Humano

^{1/} Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Cuadro 14
Total de Profesores de Tiempo Completo^{1/} y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado^{2/}, por Unidad Académica 2011-2012

Unidad Académica	Total de Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Tiempo Completo con Posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	1	0	0	0	0
Facultad de Negocios	10	0	7	2	9
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	5	0	1	2	3
Facultad de Ciencias Químicas	10	0	4	2	6
Facultad de Ingeniería	13	0	6	6	12
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	13	0	4	0	4
Facultad de Derecho	3	0	1	1	2
Facultad Mexicana de Medicina	1	1	0	0	1
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	0	0	0
Total	56	1	23	13	37

Fuente: Subdirección de Capital Humano

^{1/} Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.

^{2/} Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Cuadro 15
Total de Personal Administrativo^{1/} que imparte Docencia y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado^{2/}, por Unidad Académica de adscripción 2011-2012

Unidad Académica	Total de Personal administrativo que imparten Docencia	Con posgrado			
		Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	17	1	0	0	1
Facultad de Negocios	4	0	3	0	3
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	4	0	2	0	2
Facultad de Ciencias Químicas	4	0	3	0	3
Facultad de Ingeniería	3	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	0	0	0
Facultad de Derecho	2	0	0	0	0
Facultad Mexicana de Medicina	4	2	1	0	3
Dirección de Posgrado e Investigación	3	0	2	1	3
Total	42	3	11	1	15

Fuente: Subdirección de Capital Humano

^{1/} Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos.

^{2/} Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Cuadro 16a

Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Académica 2011-2012

Dependencias	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial				Docentes		Administrativos			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	76	11	0	0	76	11	76	11	0	0	76	11
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	33	9	1	1	34	10	32	8	2	2	34	10
Facultad de Negocios	45	14	15	2	60	16	58	14	2	2	60	16
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	4	1	1	9	5	9	5	0	0	9	5
Facultad de Ciencias Químicas	25	7	2	1	27	8	27	8	0	0	27	8
Facultad de Ingeniería	13	11	2	1	15	12	15	12	0	0	15	12
Facultad de Derecho	8	2	2	1	10	3	10	3	0	0	10	3
Facultad Mexicana de Medicina	51	9	1	1	52	10	52	10	0	0	52	10
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	6	6	1	1	7	7	7	7	0	0	7	7
Coordinación de Formación Docente	6	4	5	1	11	5	10	4	1	1	11	5
Centro de Educación a Distancia	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	2	1
Centro de Idiomas	22	6	2	1	24	7	20	5	4	2	24	7
Coordinación de Formación Cultural			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras instancias INTERNAS - ULSA	232	14	7	1	239	15	13	5	226	10	239	15
Total	527	98	39	12	566	110	329	92	237	18	566	110

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 16b

Cursos de Formación Docente para Externos a la ULSA por Modalidad 2011-2012

Externos	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	139	5	1,930	4	2,069	9
Total de Personal de la ULSA y Externos	666	103	1,969	16	2,635	119

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 17a

Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Académica 2011-2012

Dependencias	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	0	0	65	4	11	7	0	0	76	11
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	15	1	1	1	18	8	0	0	34	10
Facultad de Negocios	0	0	23	3	26	10	11	3	60	16
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	2	2	7	3	0	0	9	5
Facultad de Ciencias Químicas	8	1	12	2	3	3	4	2	27	8
Facultad de Ingeniería	0	0	3	2	12	10	0	0	15	12
Facultad de Derecho	7	1	2	1	1	1	0	0	10	3
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	29	3	22	6	1	1	52	10
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	2	2	3	3	2	2	7	7
Coordinación de Formación Docente	0	0	6	2	1	1	4	2	11	5
Centro de Educación a Distancia	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
Centro de Idiomas	0	0	7	3	15	2	2	2	24	7
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras instancias INTERNAS - ULSA	0	0	162	4	31	9	46	2	239	15
Total	30	3	314	29	150	63	72	15	566	110

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 17b

Cursos de Formación Docente para Externos a la ULSA, por Tipo de Curso 2011-2012

Externos	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	63	1	1997	6	0	0	9	2	2069	9
Total de Personal de la ULSA y Externos	93	4	2311	35	150	63	81	17	2,635	119

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 18
Servicios de Biblioteca 2011-2012 (agosto 2011-junio 2012)

Servicios	Registros
Títulos	86,639
Ejemplares	164,370
Adquisiciones	15,039
Suscripción a revistas	71
Servicios en sala	59,769
Servicios a domicilio	88,672
Relación número de ejemplares / préstamos anuales	1
Bases de datos ^{1/}	40
Revistas electrónicas	68,128
Consultas bases de datos:	1,415,850
Convenios de préstamo interbibliotecario	142
Salas multimedia	4
Ingresos al recinto por conteo en torniquete	420,827

Fuente: Coordinación de Biblioteca

^{1/} Bases actualizadas hasta:

Junio -- Ebsco, Sitios Fuente, Gale Cengage.

Mayo -- New England, Pediatrics, Mdconsult (externas), Proquest, Juriversia, Dofiscal, Scopus.

Febrero-- MDConsult (internas).

Cuadro 19
Proyectos de Investigación Vigentes por Áreas del Conocimiento 2011-2012

Áreas del conocimiento	Número de Proyectos
Ciencias de la Salud	16
Ciencias Naturales y Exactas	0
Ciencias Sociales y Administrativas	8
Educación y Humanidades	8
Ingeniería y Tecnología	14
Ciencias y Artes para el Diseño	5
Total	51

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Detalle de los Proyectos de Investigación en las Tablas 16 del Anexo B.

Cuadro 20
Proyectos de Investigación Vigentes en Colaboración 2011-2012

Tipo de Colaboración	número
Con profesores y estudiantes de la ULSA	42
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	9
Total	51

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 21
Publicaciones Generadas por los Investigadores 2011-2012

Publicaciones	número
Libros y capítulos de libros	20
Artículos en revistas de circulación internacional	24
Artículos en proceedings de congresos internacionales	39
Artículos en revistas de circulación nacional	14
Memorias de congresos nacionales	30
Reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a la docencia	12
Artículos de divulgación	102
Total	241

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Cuadro 22a
Publicaciones Internas 2011-2012

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones 2011-2012	Tiraje total 2011-2012
Boletín Adquisiciones Biblioteca	Papel/mensual	Información libros Biblioteca	11	25 / 275
Boletín Informativo Biblioteca	Papel / mensual	Información Biblioteca	11	100 / 1100
Estrategias	Electrónico/semestral	Información Facultad de Negocios		En reestructura
Ágora	Papel/trimestral	Información Facultad de Derecho	3	500 / 1,500
Radar	Papel/cuatrimestral	Información Estudiantil	6	1,100 / 6,600
Revista Académica Derecho	Papel/semestral	Académica Derecho	2	500 / 1,000
Boletín Por La Tierra	Electrónico/mensual	Información de Sustentabilidad	3	n/a
Luciérnaga	Papel/bimestral	Información Escuela Preparatoria	6	3,000 / 18,000
Revista Onteanqui	Electrónica/cuatrimestral	Educación y Tecnología	3	n/a
In Painani	Papel/bimestral	Información SATULSA	5	400 / 2,000
Triángulo	Papel/trimestral	Información de la EMADyC	2	1,000 / 2,000
Comunica	Electrónico-papel/bimestral	Información FAMADyC	n/a	En reestructura
Gaceta ULSA	Papel/bimestral	Vida Universitaria	n/a	En reestructura
Revista del Centro de Investigación	Electrónica/semestral	Multidisciplinaria	2	n/a
Diez Días	Electrónica-papel/quincenal	Información Institucional	12	200 / 2,400
Hoy en La Salle	Electrónico/semanal	Información Institucional	43	n/a
Hoy en La Salle: Especiales	Electrónico	Información Institucional	13	n/a
Hoy en La Salle: Boletín Internacional	Electrónico	Internacionalización	2	n/a
Hoy en La Salle: Boletín de Egresados	Electrónico/bimestral	Información para egresados	6	n/a
Boletín Ayer en La Salle	Electrónico/semanal	Noticias antiguas de la Universidad	13	n/a
Blog Hoy en La Salle	Electrónico/diario	Noticias y actividades de la Universidad	n/a	3,319,635 visitas
Página web institucional	Electrónico	Información Institucional	n/a	4,703,667 visitas
Página Facebook /LaSalleMx	Electrónico	Noticias y actividades de la Universidad	n/a	10,838 likes
Cuenta Twitter @LaSalleMx	Electrónico	Noticias y actividades de la Universidad		7,061 seguidores
Canal YouTube /LaSalleMx	Electrónico	Noticias y actividades de la Universidad	n/a	38,400 reproducciones
Informe de Rectoría	Impreso / electrónico	Información Institucional	1	100

Desarrollo de micrositios en la página de la ULSA

Nombre del sitio	Dirección electrónica
Página del 50 aniversario	http://www.alsa.edu.mx/50
Blog del 50 aniversario	http://50.alsa.edu.mx
Eventos del 50 aniversario (invitaciones electrónicas)	http://www.alsa.edu.mx/eventos_50
Página Modelo de Naciones Unidas, ULSAMUN 2011	http://www.alsa.edu.mx/ulsamun
Editorial de La Salle	http://delasalle.alsa.edu.mx/editorial
Universidad Segura	http://delasalle.alsa.edu.mx/universidad_segura
ULSABUS	http://delasalle.alsa.edu.mx/ulsabus
Evento AMIESIC en La Salle	http://www.alsa.edu.mx/amiesic
Academia Mexicana De Bioética (cambio del sitio de la página de Comunidad al Sitio de la página Institucional)	http://delasalle.alsa.mx/bioetica/
Sala de Prensa	http://delasalle.alsa.edu.mx/prensa
Oficina del Rector	http://www.alsa.edu.mx/rector
Concurso Internacional Premio "Hno. John Johnston"	http://www.alsa.edu.mx/international_contest
Voto Lasallista	http://www.alsa.edu.mx/votolasallista
Sitio Oficial de la AMIESIC	http://www.amiesic.org.mx

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Cuadro 22b
Publicaciones Externas 2011-2012

Publicación	Formato / periodicidad	Línea Temática	Ediciones 2011-2012	Tiraje total 2011-2012
Símbolos Universitarios (libro)	Impreso / primera edición	Identidad y Pertenencia	1	2,000
Juntos y por Asociación	Impreso / bimestral	Información del Distrito Antillas México Sur	7	300 / 2,100
Logos 116-118	Papel/cuatrimstral	Filosófica		350
Vera Humanitas ^{1/}	Papel/semestral	Humanística		Suspendida
Revista Académica Facultad de Derecho 17-18	Papel/semestral	Jurídica	2	1,000
Siempre Unidos 15-21	Papel/bimestral	Vida Universitaria		175,000
Boletín del Distrito	Papel /mensual			3,300

Fuente: Editorial La Salle y Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

^{1/} Se perdió el registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor- El último número publicado fue enero-junio 2010.

Cuadro 22c
Libros 2011-2012

Publicación	Tipo de edición	Línea Temática	Tiraje 2011-2012
Por los vientos de la guerra	Papel	Crónica	1,000
El educador de Reims en el Cincuentenario de la Universidad La Salle México	Papel	Biografía	30,000
La internacionalización de la PYME a través de la cooperación	Papel	Administración	1,000
La práctica educativa en la docencia universitaria	Papel	Educación	1,000
Memoria viva del Cincuentenario. Universidad La Salle Ciudad de México	Papel	Historia	500
México por su Historia. De los orígenes a la Independencia	Papel	Historia	3,000
Raíz y fruto. Etimologías griegas del léxico castellano	Papel	Etimologías	3,000
El Zarco y Clemencia	Papel	Literatura mexicana	3,000
El amor en la poesía de Sor Juana	Papel	Literatura mexicana	3,000
Didáctica crítica en Diseño y en Comunicación	Papel	Didáctica	500
Desarrollo y actualidad de las Ciencias Sociales	Papel	Sociales	2,500
Encuentros con la Historia de México	Papel	Historia	3,000
Total			51,500

Fuente: Editorial La Salle

Cuadro 23
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2011-2012

Área	H	M	Total	% de participación
Rectoría	24	43	67	9%
Vicerrectoría Académica	71	72	143	19%
Escuelas y Facultades	135	93	228	30%
Vicerrectoría de Formación	25	34	59	8%
Dirección de Administración	166	87	253	34%
Total	421	329	750	100%

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 24
Servicio de Apoyo de Tecnologías de Información 2011-2012

	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Acceso a Internet	100	0%	11	0%	111
Correo Electrónico ^{1/}	3,659	26%	1,078	24%	4,737
Servicios de Almacenamiento ^{2/}	9,353	-16%	1,251	-70%	10,604
Servicios de Impresión ^{3/}	16	0%	0	-100%	16
Servicios de Telefonía			540	-0.74%	540

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

^{1/} Expresado en Mbps

^{2/} Se realizó depuración de servidores y carpetas compartidas sin uso.

^{3/} Reducción debida a la puesta en marcha del Servicio de Impresión Administrativa

Cuadro 25
Equipo y Soporte de Tecnologías de Información 2011-2012

	Academia	% de equipos nuevos	% de Equipos actualizados	Administrativos	% de equipos nuevos	% de Equipos actualizados	Total
Aplicaciones ^{1/}	87	0.0%	0.0%	74	0.0%	0.0%	161
Equipos de Escritorio ^{2/}	163	69.3%	69.3%	1,320	0.0%	1.1%	1,483
Equipos móviles	145	22.1%	1.4%	236	1.6%	15.6%	381
Escáneres	12	0.0%	0.0%	66	0.0%	59.0%	78
Impresoras ^{3/}	16	0.0%	0.0%	108	0.0%	60.1%	124
Proyectores	282	1.4%	8.5%	60	0.0%	5.0%	342
Salas de cómputo	697	0.0%	16.2%	7	0.0%	0.0%	704

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

^{1/} Programas y aplicaciones son sinónimos.

^{2/} Incluye salas de cómputo y computadoras de uso académico que no administra la STI, en otras dependencias: Subdirección de Tecnologías de Información Facultad de Ingeniería Biblioteca FAMADYC, Facultad de Ciencias Químicas Facultad Mexicana de Medicina

^{3/} Reducción por la puesta en marcha del proyecto de impresión administrativa.

Cuadro 26
Préstamo de Equipo y apoyo técnico 2011-2012

	No. de equipos	Academia	Administrativos	Total ^{1/}
Bocinas y grabadoras	23	6,624	81	6,705
Cañones	30	3,426	238	3,664
Control remoto y cable de vídeo	136	20,165	166	20,331
Laptop	126	28,937	597	29,534
Proyectores de acetatos	9	292	1	293
Reproductor de DVD	14	1,184	23	1,207
Otras ^{2/}	215	5,542	194	5,736

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

^{1/} Eventos de préstamo por equipo

^{2/} Incluye préstamos de: pantallas, rotafolios, cámaras de video, extensiones

Cuadro 27
Colaboradores TI 2011-2012

	Apoyo a la Academia	Apoyo Administrativo	Total
Soporte técnico ^{1/}	20	8	28
Operación ^{2/}	0	22	22
Total	20	30	50

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

^{1/} Indican la principal función del personal reportado.

^{2/} Personal con labores administrativas, no soporte técnico = 22.

Cuadro 28
Convenios de TI 2011-2012

Software o convenio	Nuevo	Academia	Administrativos
Adobe CLP		x	x
Apple		x	x
Aspel		x	
AspenTech - University Program		x	
Atlas Ti		x	x
Autodesk		x	x
ChemDraw - SITE License		x	
Chemoffice		x	
Contrato de mantenimiento E-Series			x
DeepFreeze		x	
Fortran		x	
HP Digital ClassRoom		x	
HTRI - Xchanger Suite Educational License		x	
HTRI Xchanger Suite		x	
Intel Compiler		x	
LabView		x	
MatLab - SEMAS (Servicio de Mantenimiento de Software)		x	
NAG Math libraries		x	
Open Value Suscription (Microsoft OVS)		x	x
Oracle		x	
RedHat			x
Rhino		x	
Soundforge		x	
Spartan		x	
SPSS		x	x
VmWare			x

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 29a
Presupuesto de Inversión 2011-2012
 (miles de pesos)

Concepto	Importe	%
Inversión por sustitución	2,760	11.9%
Inversión por proyectos	5,481	23.7%
Instalaciones y adaptaciones mayores	14,911	64.4%
Total	\$23,151	100%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

Cuadro 29b
Presupuesto de Operación 2011-2012
 (miles de pesos)

Concepto	Importe	%
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	482,629	67.5%
Gastos de funcionamiento ^{1/}	70,927	9.9%
Servicios públicos	25,900	3.6%
Mantenimiento y reparación ^{2/}	18,147	2.5%
Otros gastos ^{3/}	117,700	16.5%
Total	\$715,303	100%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos

^{1/} En Gastos de Funcionamiento se integraron los Gastos de Cursos.

^{2/} En Mantenimiento y Reparación se integraron las obras menores.

^{3/} En Otros Gastos se incluyó la Depreciación.

■ Anexo b



INDICE ANEXO B: INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la tabla	Página
Tabla 1a	Rediseño Curricular de Programas en el Ciclo 2011-2012	67
Tabla 1b	Diseño Curricular de Programas en el Ciclo 2011-2012	68
Tabla 2	Inicio de Operación de Programas 2011-2012	69
Tabla 3	Diseño ó Rediseño de los planteamientos curriculares del SEULSA 2011-2012	70
Tabla 4	Apoyo para el traslado de los siguientes Planteamientos Curriculares del SEULSA 2011-2012	70
Tabla 5a	Sistema de Gestión Universitaria (porcientos) 2011-2012	71
Tabla 5b	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2011-2012	71
Tabla 6a	Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2011-2012	72
Tabla 6b	Posición de la ULSA en Ranking Las Mejores Universidades 2010-2012	73
Tabla 7	Oferta de Programas de Educación Continua 2011-2012	74
Tabla 8	Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2011-2012	76
Tabla 8a	Total de Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2011-2012	76
Tabla 9a	Jornadas para estudiantes 2011-2012	77
Tabla 9b	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2011 - 2012	77
Tabla 9c	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2011 - 2012	78
Tabla 9d	Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2011-2012	78
Tabla 9e	Voluntariado 2011-2012	79
Tabla 9f	Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2011-2012	80
Tabla 10	Oferta de Programas Culturales 2011-2012	81
Tabla 11a	Oferta de Actividades de Educación Física y Deportes 2011-2012	83
Tabla 11b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2011-2012	85
Tabla 11c	Resultados Deportivos 2011-2012	86
Tabla 12	Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria 2011-2012	87
Tabla 13a	Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria 2011-2012	89
Tabla 13b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2011-2012	89
Tabla 13c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2011-2012	89
Tabla 14	Oferta de Actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2011-2012	90
Tabla 15a	Oferta de Programas para consolidar la Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2011-2012	91
Tabla 15b	Oferta de Actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2011-2012	94
Tabla 16a	Proyectos de Investigación vigentes 2011 - 2012	95
Tabla 16b	Proyectos de Doctorado 2011-2012	100
Tabla 16c	Proyectos con Financiamiento Externo 2011-2012	101
Tabla 17	Convenios de Colaboración Académica 2011-2012	104
Tabla 18a	Convenios de Colaboración e Intercambio: CIEL 2011-2012	105
Tabla 18b	Eventos en los que participo el CIEL 2011-2012	106
Tabla 18c	Programas Especiales: CIEL 2011-2012	106
Tabla 18d	Intercambios y Becas CIEL 2011-2012	107
Tabla 18e	Español para extranjeros 2011-2012	107
Tabla 19	Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012	108
Tabla 20	Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018 a Junio de 2012	115
Tabla 21	Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012	116

Tabla 1a
Rediseño Curricular de Programas en el Ciclo 2011-2012

Nombre Del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Prospectivo (2012-2013)
Esp. en Estrategias Fiscales (antes Impuestos)	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Arquitectura
Esp. en Finanzas Corporativas y Bursátiles	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ciencias de la Comunicación
Esp. en Gestión y Administración de Proyectos (antes Gerencia de Proyectos Inmobiliarios)	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Diseño Gráfico
Esp. en Logística y Cadena de Suministro (antes Logística y Negocios Electrónicos)	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ingeniería Biomédica
Esp. en Mercadotecnia y Publicidad	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales
Esp. en Gestión Estratégica de Marca (<i>Branding</i>)	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ingeniería Civil
Esp. en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (<i>Facility Management</i>)	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ingeniería Electrónica y Comunicaciones
Mtría. en Administración	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ingeniería Industrial
Mtría. en Administración de Organizaciones de la Salud	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ingeniería Mecánica
Mtría. en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ingeniería Mecatrónica
Mtría. en Gestión Estratégica del Capital Humano (antes Dirección Estratégica del Capital Humano)	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ciencias de la Educación
Mtría. en Ingeniería Económica y Financiera	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Enseñanza de Lengua Extranjera - Inglés
Mtría. en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ciencias Religiosas (modalidad mixta)
Mtría. en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Ciencias Religiosas (modalidad no escolarizada)
Mtría. en Farmacología Clínica	En espera del acuerdo de modificación	Lic. en Filosofía (modalidad mixta)
		Lic. en Filosofía (modalidad no escolarizada)
		Lic. en Psicología
		Lic. en Ingeniería Ambiental
		Lic. en Ingeniería Química
		Lic. en Química de Alimentos
		Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo
		Lic. en Derecho
		Lic. en Relaciones Internacionales
		Lic. en Médico Cirujano
		Lic. en Actuaría
		Lic. en Administración
		Lic. en Comercio y Negocios Internacionales
		Lic. en Contaduría
		Lic. en Mercadotecnia
		Lic. en Tecnologías de Información para los Negocios
		Esp. en Dirección Industrial
		Mtría. en Administración de Negocios Internacionales
		Doctorado en Administración

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 1b
Diseño Curricular de Programas en el Ciclo 2011-2012

Nombre Del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Prospectivo (2012-2013)
Esp. en Administración	En espera de autenticación	
Esp. en Administración de Organizaciones de la Salud	En espera de autenticación	
Esp. en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	En espera de autenticación	
Esp. en Gestión Educativa (RVOE para modalidad escolarizada)	En espera de autenticación	
Esp. en Gestión Estratégica del Capital Humano	En espera de autenticación	
Esp. en Ingeniería Económica y Financiera	En espera de autenticación	
Esp. en Intervención Docente (RVOE para modalidad escolarizada)	En espera de autenticación	
Esp. en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	En espera de autenticación	
Mtría. en Educación: Área de Gestión Educativa (RVOE para modalidad escolarizada)	En espera de autenticación	
Mtría. en Educación: Área de Intervención Docente (RVOE para modalidad escolarizada)	En espera de autenticación	
Mtría. en Filosofía Social (RVOE para modalidad no escolarizada)	En espera de autenticación	
Mtría. en Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	En espera de autenticación	
Doctorado en Derecho	En espera de respuesta a solicitud de RVOE	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 2
Inicio de Operación de Programas 2011-2012

Programas	Ciclo escolar 2011-2012
Esp. en Gestión Estratégica de Marca (<i>Branding</i>)	No ha iniciado
Esp. en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (<i>Facility Management</i>)	No ha iniciado
Mtría. en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	No ha iniciado
Esp. en Gestión Educativa (modalidad escolarizada)	No ha iniciado
Esp. en Intervención docente (modalidad escolarizada)	No ha iniciado
Mtría. en Educación: Área de Gestión Educativa (modalidad escolarizada)	No ha iniciado
Mtría. en Educación: Área de Intervención Docente (modalidad escolarizada)	No ha iniciado
Mtría. en Filosofía Social (modalidad no escolarizada)	No ha iniciado
Mtría. en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	No ha iniciado
Mtría. en Farmacología Clínica	No ha iniciado
Mtría. en Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	Mayo 2012
Esp. en Gestión y Administración de Proyectos	Mayo 2012
Esp. en Administración	No ha iniciado
Esp. en Administración de Organizaciones de la Salud	Mayo 2012
Esp. en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	No ha iniciado
Esp. en Estrategias Fiscales	No ha iniciado
Esp. en Finanzas Corporativas y Bursátiles	No ha iniciado
Esp. en Gestión Estratégica del Capital Humano	No ha iniciado
Esp. en Ingeniería Económica y Financiera	Mayo 2012
Esp. en Logística y Cadena de Suministro	Mayo 2012
Esp. en Mercadotecnia y Publicidad	Mayo 2012
Esp. en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios Internacionales	Mayo 2012
Mtría. en Administración	No ha iniciado
Mtría. en Administración de Organizaciones de la Salud	Mayo 2012
Mtría. en Gestión Estratégica del Capital Humano	No ha iniciado
Mtría. en Ingeniería Económica y Financiera	Mayo 2012
Mtría. en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios Internacionales	Mayo 2012

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 3
Diseño ó Rediseño de los planteamientos curriculares del SEULSA 2011-2012

PROGRAMAS	CANCÚN	CUERNAVACA	PACHUCA	MORELIA	NEZAHUALCOYOLT
Lic. en Idiomas y Relaciones Públicas	X				
Esp. en Administración de Organizaciones de la Salud			X		
Esp. en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	X		X		
Esp. en Gestión Estratégica del Capital Humano				X	
Esp. en Ingeniería Económica y Financiera	X		X	X	
Mtría. en Administración	X	X	X	X	
Mtría. en Ingeniería Económica y Financiera			X	X	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 4
Apoyo para el traslado de los siguientes Planteamientos Curriculares del SEULSA 2011-2012

Nombre del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Universidades Asociadas
Esp. en Finanzas Corporativas y Bursátiles	En espera de autenticación	Cuernavaca Morelia
Esp. en Gestión y Administración de Proyectos	En espera de autenticación	Cancún Cuernavaca Pachuca
Esp. en Logística y Cadena de Suministro	En espera de autenticación	Cuernavaca
Esp. en Mercadotecnia y Publicidad	En espera de autenticación	Cuernavaca Morelia Pachuca
Mtría. en Administración de Organizaciones de la Salud	En espera de autenticación	Pachuca
Mtría. en Ingeniería Económica y Financiera	En espera de autenticación	Cancún

Gestión ante SEP

Nombre del Programa Académico	Universidad
Lic. en Ciencias Políticas y Gestión Pública	
Lic. en Ingeniería en Producción Multimedia	
Lic. en Psicología Educativa	Noroeste
Esp. en Habilidades Docentes	
Mtría. en Administración de Instituciones de Salud (Cd. Obregón y Hermosillo)	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular

Tabla 5a
Sistema de Gestión Universitaria, 2011-2012
(porcientos)

	Procesos Documentados	Procesos Automatizados e Implementados	Procesos puestos en marcha
Rectoría	10.4%	29.0%	32.5%
Dirección de Administración	41.1%	14.9%	66.9%
Vicerrectoría Académica	32.5%	16.3%	67.2%
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	16.0%	33.5%	43.3%
Total	100%	19.8%	59.6%

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 5b
Sistema de Gestión Universitaria, 2011-2012
(Unidades)

	Procesos Documentados	Procesos Automatizados e Implementados	Procesos puestos en marcha
Rectoría	83	24	27
Dirección de Administración	327	49	219
Vicerrectoría Académica	259	42	174
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	127	43	55
Total	796	157	475

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Tabla 6a
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2011-2012

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorado
1. Actuaría	1. Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2. Cirugía General	2. Administración de Instituciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3. Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	3. Derecho
4. Ciencias de la Comunicación	4. Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Calidad y Estadística Aplicada	
5. Ciencias de la Educación	5. Medicina Interna	5. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
6. Ciencias Religiosas (Sistema semi-abierto)	6. Neonatología	6. Ciencias, Área Cibertrónica	
7. Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	7. Otorrinolaringología	7. Derecho Civil	
8. Comercio y Negocios Internacionales	8. Pediatría	8. Derecho de Empresa	
9. Contaduría	9. Psiquiatría	9. Gestión Estratégica del Capital Humano	
10. Derecho	10. Radiología e Imagen	10. Educación, Área Gestión Educativa	
11. Diseño Gráfico	11. Ortopedia	11. Educación, Área Intervención Docente	
12. Filosofía (Sistema semi-abierto)	Especialidades	12. Farmacología Clínica	
13. Filosofía (Sistema escolarizado)	1. Calidad y Estadística Aplicada	13. Filosofía Social	
14. Ingeniería Ambiental	2. Dirección Industrial	14. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
15. Ingeniería Biomédica	3. Administración de Organizaciones de la Salud	15. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	
16. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	4. Desarrollo de Emprendedores de Negocios	16. Ingeniería Económica y Financiera	
17. Ingeniería Civil	5. Estrategias Fiscales	17. Justicia Penal	
18. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	6. Finanzas Corporativas y Bursátiles	18. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
19. Ingeniería Industrial	7. Logística y Cadena de Suministro	Programa Internacional	
20. Ingeniería Mecánica	8. Mercadotecnia y Publicidad	1. MEX Master International Management	
21. Ingeniería Mecatrónica	9. Responsabilidad Social de las Organizaciones		
22. Ingeniería Química	10. Administración		
23. Médico Cirujano	11. Gestión Estratégica del Capital Humano		
24. Mercadotecnia	12. Ingeniería Económica y Financiera		
25. Psicología	13. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios		
26. Química de Alimentos	14. Gestión y Administración de Proyectos		
27. Químico Farmacéutico Biólogo	15. Gestión Estratégica de Marca (Branding)		
28. Relaciones Internacionales	16. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles (Facility Management)		
29. Tecnología de Información para los Negocios	17. Derecho Civil		
30. Enseñanza de lengua extranjera	18. Derecho de Empresa		
	19. Justicia Penal		
	20. Gestión Educativa		
	21. Intervención Docente		

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones

Tabla 6b
Posición de la ULSA en Ranking
Las Mejores Universidades
2010-2012

Programa Académico	Ranking 2010	Ranking 2011	Ranking 2012
Médico Cirujano	1	1	2
Administración	3	3	6
Diseño Gráfico	3	3	n.d.
Arquitectura	3	3	4
Ciencias de la Comunicación	4	5	3
Contaduría	6	8	7
Derecho	6	6	5
Tecnologías de Información para los Negocios	n.d.	n.d.	1
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	6	1	2
Ingeniería Industrial	6	3	1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	n.d.	2	n.d.
Ingeniería Mecánica	6	3	n.d.
Ingeniería Civil	n.d.	n.d.	2
Mecatrónica	n.d.	n.d.	4
Químico Farmacéutico Biólogo	n.d.	n.d.	4

Fuente: Periódico Reforma

Tabla 7
Oferta de Programas de Educación Continua 2011-2012

No.	Diplomados	Número de Alumnos ULSA	Número de Egresados ULSA	Externos	Dirigido a	No. de Grupos
1	Nutrición Clínica	0	0	38	Licenciados en Nutrición o Pasantes	1
2	Nutrición Aplicada a la Gastronomía	0	0	6	Chefs	1
3	La Dinámica de las Ventas: Un Enfoque Integral	0	0	21	Asociación Nacional de la Industria Química	1
4	Administración de Proyectos	0	26	8	Público en general	2
5	Gestión Estratégica del Capital Humano	0	3	7	Público en general	1
6	Desarrollo de Habilidades Gerenciales		2	9	Público en general	1
7	Evaluación del Impacto Ambiental	0	0	12	Público en general	1
8	Certificación de Instructores en Psicoprofilaxis Perinatal	0	0	15	Público en general	1
9	Relaciones Públicas y Medios	0	0	6	Público en general	1
10	Dirección y Administración de Organismos Empresariales	0	0	27	Asociación Nacional de Organismos Empresariales y Profesionales	1
11	Desarrollo y Gestión de Sistemas de Salud Hospitalaria	0	0	28	Médica Sur	1
Total		0	31	177		12
No.	Cursos	Número de Alumnos ULSA	Número de Egresados ULSA	Externos	Dirigido a	No. De Grupos
1	Project Professional 2007	0	0	20	BANJÉRCITO	1
2	Derecho Fiscal Administrativo	0	0	15	CENTRAL DE ABASTO	1
3	Calidad en el Servicio al Cliente Externo	0	0	55	CENTRAL DE ABASTO, SIGMA-ALDRICH	2
4	Modelos Financieros y Contables en Excel	0	0	11	CENTRAL DE ABASTO	1
5	Delitos en Materia de Seguros y Fianzas	0	0	17	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas	1
6	Tipos Penales de la Ley General de Instituciones y Sociedades Mutualistas de Seguros	0	0	17	Comisión Nacional de Seguros y Fianzas	1
7	Nutrición en Paciente Renal	0	0	43	Licenciados en Nutrición o Pasantes	2
8	Nutrición y Cáncer	0	0	16	Licenciados en Nutrición o Pasantes	1
9	Habilidades Psicológicas en la consulta nutricional	0	0	56	Licenciados en Nutrición o Pasantes	2
10	Enfoque de Derechos	0	0	8	Junta de Asistencia Privada	1
11	Relaciones Humanas y Motivación	0	0	204	DHL	9
12	Relaciones Humanas y Motivación	0	0	30	MOMMY'S CUISINE	2
13	Netiquette: Etiqueta Corporativa Virtual I	0	0	27	DHL EXPRESS	2
14	Netiquette: Etiqueta Corporativa Virtual II	0	0	59	DHL EXPRESS	1
15	CEP II	0	0	25	DHL	1
16	Finanzas par No Financieros	0	0	20	PRIVALIA	1
17	Finanzas par No Financieros	0	0	28	DAYTONA	1
18	Formación Asertiva en Comunicación Oral y Escrita I	0	0	63	IMSS	4
19	Argumentación Jurídica	0	0	9	INEA	1
20	Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	0	12	Cooperativa PEMEX	1
21	Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	0	10	KPMG	1
22	Actualización Ortográfica y Redacción Moderna	0	0	66	Suprema Corte de Justicia de la Nación	4

Continúa...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de Programas de Educación Continua 2011-2012

No.	Cursos	Número de Alumnos ULSA	Número de Egresados ULSA	Externos	Dirigido a	No. de Grupos
23	Actualización Ortográfica y Redacción Avanzada	0	0	10	KPMG	1
24	Actualización Ortográfica y Redacción Avanzada	0	0	20	Suprema Corte de Justicia de la Nación	1
25	Administración y Desarrollo de Competencias para Asistentes Ejecutivas	0	0	12	Presidencia de la República	1
26	Creatividad en la Solución de Problemas	0	0	18	Presidencia de la República	1
27	Enfrentar el Estrés en Situaciones de Cambio	0	0	8	Presidencia de la República	1
28	Orientación a Resultados	0	0	21	Presidencia de la República	1
29	Integración de Equipos Efectivos	0	0	4	Presidencia de la República	1
30	Liderazgo	0	0	71	SAGARPA	4
31	Lectura Veloz y Comprensión Rápida 1	0	0	68	SAGARPA	4
32	Lectura Veloz y Comprensión Rápida 2	0	0	43	SAGARPA	2
33	Desarrollo de Competencias del Asistente Directivo	0	0	17	SAGARPA D.F.	1
34	Redacción Jurídica	0	0	21	Suprema Corte de Justicia de la Nación	1
35	Administración Pública	0	0	22	SEDESOL	1
36	Derecho Constitucional	0	0	22	SEDESOL	1
37	Calidad en el Servicio al Cliente Interno	0	0	20	SIGMA-ALDRICH	1
38	Tolerancias Geométricas	11	0		Alumnos de Ingeniería ULSA	1
39	Derecho Civil	0	0	15	CENTRAL DE ABASTO	1
40	Manejo Efectivo del Estrés	0	0	31	CENTRAL DE ABASTO	1
41	Modelos Financieros y Contables en Excel II	0	0	11	CENTRAL DE ABASTO	1
42	Formación Asertiva en Comunicación Oral y Escrita II	0	0	17	IMSS	2
43	Técnicas de Ventas	0	0	30	MOMMY'S CUISINE	2
44	Calidad en el Servicio al Cliente	0	0	30	MOMMY'S CUISINE	2
45	Entrevistas por Competencias y Peritaje Psicológico	0	0	8	Presidencia de la República	1
46	Liderazgo Niveles 1 al 6 (eLearning)	0	0	189	Servidores Públicos del Servicio Profesional de Carrera	
47	Negociación Niveles 1 al 6 (eLearning)	0	0	140	Servidores Públicos del Servicio Profesional de Carrera	
48	Orientación a Resultados Niveles 1 al 6 (eLearning)	0	0	619	Servidores Públicos del Servicio Profesional de Carrera	
49	Trabajo en Equipo Niveles 1 al 6 (eLearning)	0	0	646	Servidores Públicos del Servicio Profesional de Carrera	
50	Visión Estratégica Niveles 1 al 6 (eLearning)	0	0	167	Servidores Públicos del Servicio Profesional de Carrera	
51	Lenguaje Ciudadano Nivel Único (eLearning)	0	0	24	Servidores Públicos del Servicio Profesional de Carrera	
Total		11	0	3,115		74
Total General		11	31	3,292		86

Fuente: Coordinación de Vinculación

Tabla 8
Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2011-2012

Programa	Programas Atendidos primer semestre 2011-2012	Alumnos ULSA primer semestre 2011-2012	Externos primer semestre 2011-2012	Programas Atendidos segundo semestre 2011-2012	Alumnos ULSA segundo semestre 2011-2012	Externos segundo semestre 2011-2012
Asignaturas Licenciatura	60	628	0	68	650	0
Asignaturas Co-curriculares	3	92	0	3	146	0
Asignaturas Posgrado	14	66	0	1	12	0
Capacitaciones	89	743	0	84	820	0
Conferencias	3	0	65	2	0	80
Cursos CEAD	10	0	238	9	0	230
Cursos de sedes	1	0	9	1	0	1
Diplomados	4	0	155	2	0	67
Proyectos Especiales	6	0	368	4	0	169
Proyectos Internacionales	8	0	703	2	0	112
Seminarios	2	0	124	1	0	48
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	863	1	0	811
Otros servicios ^{1/}	89	2,208	150	49	693	1,048
Total	290	3,737	2,675	227	2,321	2,566

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

^{1/} Incluye la renta y préstamo de salas y atención a participantes, enlaces de videoconferencia y webcast.

Tabla 8a
Total de Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2011-2012

Programa	Programas Atendidos	Alumnos ULSA	Externos
Asignaturas Licenciatura	128	1,278	0
Asignaturas Co-curriculares	6	238	0
Asignaturas Posgrado	15	78	0
Capacitaciones	173	1,563	0
Conferencias	5	0	145
Cursos CEAD	19	0	468
Cursos de sedes	2	0	10
Diplomados	6	0	222
Proyectos Especiales	10	0	537
Proyectos Internacionales	10	0	815
Seminarios	3	0	172
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	2	0	1,674
Otros servicios	138	2,901	1,198
Total	517	6,058	5,241

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia

Tabla 9a
Jornadas para estudiantes 2011-2012

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
agosto 2011 – junio 2012	12	924
Total	12	924
Jornadas de Medio Camino		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
Semestre julio – diciembre 2011	9	553
Semestre enero – junio 2012	6	209
Total	15	762
Acompañamiento Jornadas de Síntesis		
Periodo	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
Semestre julio – diciembre 2011	6	328
Semestre enero – junio 2012	7	720
Total	13	1,048

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9b
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2011 – 2012

Semestre	Seminarios Impartidos	Alumnos Atendidos	
Julio – diciembre 2011	16	334	
Enero – junio 2012	12	281	
Total		615	
Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Seminario	Programas Presentados	Alumnos Atendidos
Facultad de Negocios	10 febrero 2012	1	21
Facultad de Ciencias Químicas	3 de febrero 2012	1	39
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	24 de mayo 2012	1	5
Total			65
Total de alumnos atendidos y que acreditaron el SEMPRESS			
Ciclo escolar 2011– 2012			680

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2011 – 2012

Servicio Social			
Modalidad	Programas Disponibles	Plazas Generadas	%
Programas ULSA de impacto social	66	232	55.4
Servicio social en instituciones	94	152	38.8
Apoyo académico y administrativo en ULSA	14	20	5.83
Total	174	404	100
Semestre		Estudiantes Atendidos	
Julio – diciembre 2011		271	
Enero – junio 2012		133	
Total		404	

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9d
Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2011-2012

Servicio Social Comunitario De Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Alumnos	Población Atendida
Julio – diciembre 2011	Verano 2011	Chiapas	El Vergel, Municipio de Teopisca	19	45
Julio – diciembre 2011	Verano 2011	Chiapas	Tzimol	7	200
Julio – diciembre 2011	Verano 2011	Veracruz	Teocelo	2	600
Julio – diciembre 2011	Verano 2011	Estado de México	Mina Vieja, Municipio de Villa Victoria	2	1,705
Enero – junio 2012	Verano 2012	Hidalgo	Apan	2	n.d.
Enero – junio 2012	Verano 2012	Puebla	Coatexmola	2	n.d.
Enero – junio 2012	Verano 2012	Puebla	Tenango	2	n.d.
Enero – junio 2012	Verano 2012	Tlaxcala	Tecopilco	2	n.d.
Enero – junio 2012	Verano 2012	Oaxaca	Nochixtlán	2	n.d.
Enero – junio 2012	Verano 2012	Chiapas	El Vergel, Municipio de Teopisca	5	111 personas
Enero – junio 2012	Verano 2012	Veracruz	Atzalan	12	100 familias
Enero – junio 2012	Verano 2012	Varios	Varias	2	
Total		8	10	59	2,761

Continúa...

Sigue...

Tabla 9d
Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2011-2012

Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social Y Créditos)	Voluntarios	Cursos Ofrecidos	Población Atendida
Julio – diciembre 2011	CADES Central	121	15	73	1,147
	CADES Santa Lucía	29	3	21	110
	CADES Nezahualcóyotl	122	19	59	917
Enero – junio 2012	CADES Central	130	18	75	1,227
	CADES Santa Lucía	39	1	20	144
	CADES Nezahualcóyotl	123	18	66	1,003
Total		564	74	314	4,548

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9e
Voluntariado 2011-2012

Semestre	Número de Programas	Voluntarios Involucrados	Población Atendida
Julio – diciembre 2011	1	55	1,650
Enero – junio 2012	1	37	1,110
Totales	2	92	2,760

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 9f
Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2011-2012

Brigadas Comunitarias Interdisciplinarias					
Semestre	Brigada	Comunidad	Proyectos	Alumnos	Población Atendida
Julio-Diciembre 2011	0	0	0	0	0
Enero – junio 2012	Comunitaria Interdisciplinaria	San Agustín el alto, Municipio de Villa Victoria, Estado de México	1	33	182
Total			1	33	182
Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía					
Semestre	Servicio				Población Atendida
Julio – diciembre 2011	Atención Médica				416
	Atención Psicológica				150
	Asesoría Jurídica				6
	Atención Psicopedagógica				41
	Cursos y Talleres				110
Enero – junio 2012	Atención Médica				135
	Atención Psicológica				143
	Asesoría Jurídica				11
	Atención Psicopedagógica				0
	Cursos y Talleres				144
Totales					1,156

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 10
Oferta de Programas Culturales 2011-2012

Área	Programas Culturales	Número Estudiantes ULSA	Externos
Escénica	1 Danza árabe	75	0
	2 Baile de salón	158	0
	3 Flamenco	60	6
	4 Malabares	30	0
	5 Danzas polinesias	15	0
	6 Taller coreográfico	4	0
	7 Laboratorio de danza	8	0
	8 Danza folklórica	1	0
	9 Laboratorio de teatro	6	0
	10 Danza contemporánea	28	0
Plástica	1 Artes plásticas	20	
	2 Escultura	20	0
	3 Graffiteando	6	0
Visual	1 Apreciación cinematográfica: fantasmas	28	0
	2 Apreciación cinematográfica: atrás de las cámaras	41	0
	3 Apreciación cinematográfica: comedia	53	0
	4 Apreciación cinematográfica: atmósferas extrañas	84	0
	5 Apreciación cinematográfica: conductas violentas	55	1
	6 Apreciación cinematográfica: en la casa y en la escuela	90	0
	7 La música en el cine	22	0
	8 Cine club medicina	58	0
	9 Producción fotográfica	33	0
	10 Fotografía blanco y negro	54	0
	11 Historia del arte del siglo XX (por internet)	96	0
Musical	1 Preparación vocal	26	0
	2 Guitarra flamenca	31	1
	3 Violín	29	0
	4 Piano	65	0
	5 Música (por internet)	83	0
	6 Programa especial concierto de gala	4	0
Literaria	1 Siglo XX, realidad o fantasía	2	0
	2 La región más transparente (por internet)	57	0
	3 Café rayuela (por internet)	40	0
	4 Pic Nic leer como pasatiempo	113	0
	5 En busca de Klingsor	38	0
	6 Creación literaria	8	0
Multidisciplinaria	1 Haidong Gumdo	14	0
	2 Capoeira	104	0
	3 Staff de comunicación	3	0
	4 Cultura a la carta	80	0
	5 Moda, cultura y diseño	35	0
	6 Apreciación de la ópera	1	25
	7 Artes por todas partes 1 (por internet)	57	0

Continúa...

Sigue...

Tabla 10
Oferta de Programas Culturales 2011-2012

Área	Programas Culturales	Número de Receptores	Externos
Multidisciplinaria	8 Staff semana de la cultura	11	0
	9 Feria del libro	8	0
	10 Concurso talento lasallista	128	14
	11 Semana del talento lasallista (asistencia a los eventos)	137	0
	12 Artes por todas partes 2 (por internet)	19	0
Cultura de México	1 El Centro Histórico de la Ciudad de México: ayer y hoy (por internet)	113	0
	2 El Centro Histórico de la Ciudad de México: ayer y hoy	61	0
	3 El fin del mundo según los Mayas	59	0
	4 Cultura de México en la antigüedad: Los Mayas (por internet)	115	0
	5 Cultura mexicana urbana	27	0
Grupos Representativos	1 Águilas La Salle Ensemble Vocal	26	4
	2 Águilas La Salle Danza Folklórica	27	10
	3 Águilas La Salle Teatro	50	0
	4 Águilas La Salle Teatro Musical	45	19
Interculturalidad	1 El héroe de las mil caras: mitos y mitología	17	0
	2 La cultura gótica	10	0
	3 Cultura Italiana	25	0
	4 No te lo pongas	110	0
Gastronomía	1 Cocina española	94	1
	2 Cocina Italiana	97	0
	3 Queso, pan y vino	44	0
	4 Programa especial Fundación Herdez	6	0
Actividades externas	1 Actividades culturales externas	1	0
Programas otras áreas	1 Medicate	12	0
	2 GACIEL	32	0
	3 Grupos Misioneros	83	0
	4 Ajedrez	4	0
	5 ULSAMUN	19	0
	6 Asesores Académicos	43	0
	7 La Compañía	34	0
	8 Hoy por México, mañana por el mundo	9	0
	9 Líderes visuales	16	0
	10 Host	52	0
	11 E-radar	22	0
	12 Fomento a la lectura	43	0
	13 Competencias informativas Medicina	7	0
	14 Escuelas de la paz	15	0
Total de Programas	80	3,456 ^{1/}	81

Fuente: Coordinación de Formación Cultural

^{1/} Un mismo alumno puede estar inscrito en dos o más actividades.

Tabla 11a
Oferta de Actividades de Educación Física y Deportes 2011-2012

Actividades de la Coordinación de Educación Física y Deportes	Categoría	Número Estudiantes ULSA	Externos
Módulo de Enseñanza de Acondicionamiento Físico	Pesas Madrugadores	60	10
	Pesas Matutino	662	12
	Pesas Promocional	220	
	Pesas Vespertino	422	80
	Pesas Fac. de Medicina Mat.	217	
	Pesas Fac. de Medicina Vesp.	322	
	por Tu Salud	25	
	por tu salud	25	
1er. Módulo de Enseñanza	Básquetbol Sabatino	15	
2do. Módulo de Enseñanza	Básquetbol Sabatino	14	
Módulo de Enseñanza	Voleibol Sabatino de Copa	38	
	Voleibol Sabatino de Liga	30	
	Natación Madrugadores	40	220
	Natación Vespertino	120	
	Natación Vespertino de Liga	100	
	Natación de Invierno	10	
	Fútbol de Copa	200	
	Fútbol de Liga	180	
	Fútbol de Invierno	190	
	Tenis	12	50
	Tenis de Liga	12	50
Campeonato Interior	Básquetbol de Copa Facultad de Medicina	80	
	Básquetbol de Liga Facultad de Medicina	80	
	Básquetbol Sabatino de Liga	100	10
	Básquetbol Sabatino de Copa	90	
	Voleibol de Copa Facultad de Medicina	90	
	Voleibol de Liga Facultad de Medicina	90	
	Básquetbol Liga Dominical	60	320
	Pruebas Especiales Matutino	44	
	Pruebas Especiales Vespertino	40	
	Boliche de Copa	45	4
	Boliche de Liga	45	4
	Tenis Sabatino de Copa	12	
	Tenis Sabatino de Liga	12	

Continúa...

Sigue...

Tabla 11a
Oferta de Actividades de Educación Física y Deportes 2011-2012

Actividades de la Coordinación de Educación Física y Deportes	Categoría	Número Estudiantes ULSA	Externos
Campeonato Interior	Tenis de Mesa de Copa	40	
	Tenis de Mesa de Liga	49	
	Tenis de Mesa de Invierno	15	
	Fútbol Dominical de Liga	100	
	Fútbol Dominical de Copa	122	15
	Fútsal Sabatino	900	140
	Tochito de Copa	50	
	Tochito de Liga	46	
	Natación de Liga	40	
	Natación de Copa	40	
Campeonato de Fútbol	Liga Dominical "Decir Si por los niños del mundo"	0	1020
	Rápido de Copa Sabatina	144	
	Rápido de Copa Sabatina	144	
Actividades de la Coordinación de Educación Física y Deportes en la Escuela Preparatoria			
Clase de Educación Física de Básquetbol a 4tos., 5tos y 6tos. Años.		316	
Clase de Educación Física de Voleibol a 4tos. 5tos y 6tos años		316	
Clase de Educación Física de Acondicionamiento Físico con Pesas		316	
Clases de Educación Física de Handball a 4tos, 5tos y 6tos. Años		316	
Clases de Educación Física de Taekwondo a 4tos., 5tos y 6tos años		316	
Clase de Educación Física de Gimnasia a 4tos., 5tos., y 6tos. Años		316	
Clase de Educación Física de Natación a 4tos., 5tos., y 6tos.años		240	
Clase de Educación Física de Fútbol a 4tos., 5tos, y 6tos. Años.		316	
Colaboración en Ceremonia Cívica de Independencia		1000	
Colaboración en Peregrinación a la Basílica		200	
Colaboración en Ceremonia del Día de la Bandera en el Zócalo		800	
Ceremonia de izamiento de bandera monumental del día de la bandera		50	
Ceremonia de izamiento de bandera monumental de día de independencia		50	
Apoyo en viaje didáctico a Veracruz		200	
Atención a alumnos seleccionados		200	

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 11b
Deportes en los que participan Equipos Representativos 2011-2012

Deportes	Categoría	Rama	Número de Alumnos ULSA
Básquetbol	Juv. "B"	Femenil	16
	Juv. "B"	Varonil	16
	Juv. "C"	Femenil	14
	Juv. "C"	Varonil	16
	1a. Fza.	Femenil	15
	1a. Fza.	Varonil	18
Grupo de Animación	Única	Mixta	19
Handball	Juvenil	Varonil	16
	2a. Fza.	Varonil	16
Fútbol	Juv. "B"	Varonil	25
	Juv. "C"	Varonil	25
	1a. Fza.	Varonil	25
Fútbol Rápido	Juvenil	Femenil	13
	Juvenil "B"	Varonil	18
	Juvenil "C"	Varonil	16
	1a. Fza.	Femenil	13
	1a. Fza.	Varonil	16
Natación	Juvenil	Femenil	13
	Juvenil	Varonil	16
	1a. Fza.	Varonil	12
	1a. Fza.	Femenil	13
Taekwondo	Juvenil	Femenil	10
	Juvenil	Varonil	10
	1a. Fza.	Femenil	10
	1a. Fza.	Varonil	10
Tenis	Juvenil	Femenil	8
	Juvenil	Varonil	8
	1a. Fza.	Femenil	8
	1a. Fza.	Varonil	8
Voleibol	Juvenil "B"	Femenil	16
	Juvenil "B"	Varonil	18
	Juvenil "C"	Femenil	14
	Juvenil "C"	Varonil	18
	1a. Fza.	Femenil	12
	1a. Fza.	Varonil	12
Total			513

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 11c
Resultados Deportivos 2011-2012

Deporte	Categoría	Evento	Resultado	Fecha
Tenis	Femenil	Juegos Deportivos Univ. Lasallistas ULSA Noroeste	1o.	Nov-11
	Varonil	Juegos Deportivos Univ. Lasallistas ULSA Noroeste	2o.	Nov-11
	Femenil	Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas ULSA Morelia	2o.	Abr-12
	Varonil	Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas ULSA Morelia	3o.	Abr-12
Básquetbol	1a. Fa. Var.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	2o.	Oct-11
	Varonil	Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas ULSA Morelia	3o.	Abr-12
	1a. Fza. Fem.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	5o.	Oct-11
	Juv. C Fem.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	6o.	Sep-11
	Juv. B Fem.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	7o.	Ago-11
	Juv. B Var.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	7o.	Ago-11
	Juv. C Var.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	7o.	Sep-11
Handball Juvenil		Camp. Clasificatorio CONADEMS	1o.	Abr-12
Fútbol Soccer		Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas ULSA Morelia	1o.	Abr-12
	Juv. B	Campeonato de Liga EducSport	3o.	May-12
	Juv. B	Camp. Clasificatorio CONADEIP	4o.	Ago-11
	Juv. C	Camp. Clasificatorio CONADEIP	5o.	Sep-11
	Juv. C	Campeonato Internacional de Invitación Minessota	6o.	Jul-11
	1a. Fza.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	6o.	Sep-11
Fútbol Rápido	Juv. C Var.	Campeonato de Liga EducSport	Final 26 de Mayo	May-12
	Juv. C Var.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	2o.	Sep-11
	1a. Fza. Var.	Campeonato de Invitación Simón Bolívar	2o.	Mar-12
	Juv. C	Campeonato Nacional CONADEIP	4o.	Abr-12
	1a. Fza. Fem	Campeonato de Invitación Simón Bolívar	4o.	Mar-12
	1a. Fza. Var.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	7o.	Oct-11
Voleibol	1a. Fza. Fem.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	8o.	Oct-11
	Varonil	Juegos Deportivos Univ. Lasallistas ULSA Noroeste	1o.	Nov-11
	1a. Fza. Var.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	1o.	Ago-11
	Varonil	Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas ULSA Morelia	2o.	Abr-12
	1a. Fza. Var.	Circuito Metropolitano	2o.	Feb-12
		Campeonato Naconal CONADEIP	4o.	Mar-12
	Juv. B Var.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	4o.	Ago-11
	Juv. B Fem	Camp. Clasificatorio CONADEIP	4o.	Ago-11
Taekwondo	Juv. C Fem.	Camp. Clasificatorio CONADEIP	4o.	Ago-11
	1a. Fza. Fem.	Campeonato Conferencia CONADEIP	9o.	Ago-11
	Juvenil Fem.	Campeonato Nacional CONADEIP	8o.	Nov-11
	1a. Fza. Fem.	Campeonato Nacional CONADEIP	8o.	Nov-11
	Juvenil Var.	Campeonato Nacional CONADEIP	4o. Ind. /8o. Gen.	Nov-11
Grupo de Animación	1a. Fza. Var.	Campeonato Nacional CONADEIP	8o.	Nov-11
		Campeonato Nacional CONADEIP	4o.	Nov-11
		Campeonato de Invitación Universidad Intercontinental	1o.	Mar-12
Natación		Campeonato de Invitación Anáhuac Norte	2o.	Abr-12
	Juvenil Femenil	Campeonato de Invitación Serial Arena	3o.	Abr-12
	Juvenil Varonil	Campeonato de Invitación Serial Arena	3o.	Abr-12
Mejores jugadores (competencia)				

Beatriz Ramos Aguilar, 6to. de Preparatoria Taekwondo, Michel Quiñones Arjona, 8vo. Química en Alimentos, Gerardo Romero Josué Yael, 6to. de Voleibol, Astrid Malagón Pffeifer, 6to. Año de preparatoria Tenis, Sebastián Andión Martínez, 6to. de preparatoria Básquetbol, Diego Andrade León, 6to. Año de preparatoria Fútbol Soccer.

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes

Tabla 12
Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria, 2011-2012

Actividad	Número de Estudiantes ULSA	Personal de la ULSA	Docente	Externos
Grupo de Oración (docentes- semanal)	10	2	10	
Grupo de Oración (administrativos-semanal)		15 (variable)		
Pláticas sobre Lasallismo y servicio social por salón (inicio ciclo escolar)	2,866	1	1	
Apoyo a bienvenida de alumnos 4° (primera semana inicio clases) 5° y 6° (segunda semana inicio clases).	2,866			
Clases de formación (todo el período escolar)	2,000 (Alumnos de 4° y 6°)	1	6	1
Aplicación de encuestas (inicio ciclo escolar)	2,866	2	59	
Acompañamiento espiritual para alumnos (todo el ciclo escolar)	2,000	6		
Acompañamiento espiritual para maestros (todo el ciclo escolar)			60	
Servicio social (visitas a instituciones como internado infantil guadalupano, orfanatos, asilos de ancianos) (dos veces al año)	2,550	3	68	
Servicio social (visitas a parroquias) (dos veces al año)	400	1	10	
Servicio social (visitas para pintas escuelas en zonas marginadas) (una vez al año)	800	1	16	
Servicio social (programas de CADES)	20			
Servicio social, cursos de primeros auxilios, lenguaje signado, y ecología.	160	4		
Servicio social, apoyo a Pastoral en celebraciones eucarísticas	10	1	1	
Servicio social, Misiones (pláticas y visitas a Oaxaca y Chiapas)	250	3	1	10
Servicio social, staff (5 alumnos por salón)	290	1	2	
Servicio social, Revista La Luciérnaga	20	2	6	2
Servicio social, grupos especiales de apoyo	60	2		2
Servicio social, PULSAMUN	20			
Servicio social, estudiantina y grupo encuentro	80	2		
Servicio social, colecta apoyo a 1 kilo de ayuda	2,860	2	70	2
Servicio social, tómame la ayuda en serio (colecta de abre fáciles)	2,860	2	70	
Servicio social, colecta de despensa para mantenimiento e intendencia y vigilancia (apoyo a la Comunidad de Padres Familia)	2,860	2	70	10
Servicio social, Noche colonial, apoyo montaje de puestos y venta de alimentos y preparación de los mismos y limpieza	80	1		10
Reuniones mensuales con Delegados de formación	58	1		
Participación de alumnos en campamentos y Reuniones SMEL	20	1		
Carpas y conferencias conducción segura, cuando tomes no manejes, (simuladores)	2,860	2		8

Continúa...

Sigue...

Tabla 12
Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria, 2011-2012

Actividad	Número de Estudiantes ULSA	Personal de la ULSA	Docente	Externos
Convivencias para alumnos de 4° año	1,055	4	35	
Visita al Hospital de Enfermos Crónicos en Tepexpan, Edo. Mex. Para alumnos de 5°	1,055	3	28	
Convivencia Jornadas Indivisa para alumnos de 6°	866	6	23	10
Bautismos	3			
Primeras Comuniones (reciben el sacramento)	38	2		20
Plática de preparación: papás, padrinos		2		160
Confirmaciones (reciben el sacramento)	140	5		10
Plática de preparación: papás, padrinos		5		360
Miércoles de Ceniza	2,860	8	70	15
Apoyo a vocacionales (alumnos con inquietudes a vida religiosa)	12	2		2
Apoyo de alumnos en diferentes eventos	70	2	100	
Semana de la Salud	2,860	2	70	60
Pascua Juvenil	280	10		40
Conferencias para alumnos (varias al año)	2,860	2	70	10
Rezo del Angelus (1 vez por semana)	2,860	1	70	
Cursos para titulares primer semestre		1	59	
Cursos para titulares segundo semestre		1	59	
Retiro para padres primer semestre		3		15
Retiro para padres primer semestre		3		15
Misas primer domingo de cada mes		2		350 a 450
Misas para alumnos	2,860	5	70	
Misas para difuntos, cumpleaños, etc.	650			
Misas de graduación (alumnos y padres de familia)	860	2		3,940
Formación de ministros para la comunión e Iglesia		3		10
Asistencia y apoyo en conferencias C.P.F.				20
Reuniones pastoral (una vez por mes)		6	8	
Reunión colegio de Formación		4	8	

Fuente: Coordinación de Pastoral y Bienestar Preparatoria

Tabla 13a
Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria, 2011-2012

Actividad	Finalidad	Número de Estudiantes ULSA
Campamento Alumnos N.I. / FMM	Integración y Reflexión	49
"Presencia Amiga" / FMM	Atención en Inst. Nac. Cardiología	60
"Buscando Una Sonrisa" / FMM	Atención Internado Roland M.D.	16
"Encuentro uno a uno" FMM	Atención Asilo Mateos López P.	16
"Te doy un lugar" FMM	Atención Albergue Sra. de Lourdes	12
"Unidad, Fraternidad y Amor" FMM	Atención Casa Hogar Isabel L.C.	16

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 13b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria, 2011-2012

Grupos juveniles para la Atención a Sectores Necesitados del D. F.	Número de Estudiantes ULSA	Población atendida
Horizontes	94	2,400
T o t a l	94	2,400

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 13c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria, 2011-2012

Grupos Misioneros	Número de Estudiantes ULSA
Magtayani (Tlaxcala)	238
Nosotros Oaxaca (Oaxaca)	112
In Ixtli in Yoyotl (Oaxaca)	26
Toteotzin Tal (Huasteca Potosina)	159
Alma Misionera (Hidalgo)	94
Stoa Viator (Veracruz)	31
Karisma (Cd. México)	228
Soñamos Juntos (Hidalgo)	122
T o t a l	1,010

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria

Tabla 14
Oferta de Actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2011-2012

Programa	Número de Estudiantes ULSA
Curso a distancia: ¡comer bien, comer mal... tu decides! (3 cursos en el año: dos en el curso regular y dos extemporáneos)	180
Curso presencial: "comer saludablemente " (2 cursos)	40
Grupo de apoyo para empleado y padres de fam. De preparatoria: " libérate" Con la asesoría del servicio médico, departamento de psicología y Nutrición. (2 Cursos al año)	60
Asesoría nutricional individual en el consultorio (Todos los días del año)	920
Programa de dos meses a la salud integral (Individual)	20
Participación en la semana de la salud (Orientación Nutricional a Grupos de alumnos)	250
Participación en 5 clases del valor de la vida	120
Participación con el área de deportes (Clase Grupal de Mitos y Realidades de la Alimentación en el Deporte) Para alumnos en escuela preparatoria y en Santa Lucía para seleccionados	140
Conferencias para padres de familia de la escuela Preparatoria. Temas de Trastornos de la conducta alimentaria y hábitos de los adolescentes.	180
Orientación vocacional y profesiográfico (Preparatoria 5o. y 6o.) grupal e individual	2,930
Apoyo académico	1,504
Apoyo emocional	828
Junta con titulares	311
Bajas y Cambio de carrera	356
Estudio de Orientación Vocacional	72
Atención a padres de Familia	157
OTROS: participación en stand, mesas redondas, etc.	5,449
Consulta de servicios de enfermería	17,956

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida estudiantil

Tabla 15a
Oferta de Programas para consolidar la Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2011-2012

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo Brindado	Población Beneficiada	Alumnos Voluntarios
FORLID	Líderes Socialmente Responsables	Del 13 al 17 de Julio el Grupo Estudiantil Forlid fue a la comunidad de Santa María Ajolapan, a dar clases a niños y jóvenes principalmente de español, matemáticas y ciencias sociales.	200 personas en la comunidad de Santa María Ajolapan, Hueyepoxtlá en el Estado de México.	12 alumnos participantes
	Líderes Visuales	El desarrollo de una conciencia real y solidaria ante los problemas sociales utilizando técnicas de debate y de propuestas que mejoren los problemas que aquejan a nuestra sociedad.		48 alumnos
COMISIÓN ELECTORAL	Comisión Electoral	Órgano estudiantil que se encarga de convocar, regular y vigilar la realización del proceso electoral, garantizando la participación libre y democrática de todos los alumnos inscritos en la Universidad La Salle	La Comunidad Estudiantil	5 personas en mesa y 80 funcionarios de casilla
GEA – ULSA	Conciencia y Cuidado Ecológico	El 14 de abril los alumnos del Grupo GEA visitaron el Bosque de Chapultepec a recolectar materiales reciclables y separación de desechos.	Los visitantes del Bosque Chapultepec	29 personas
GRUPO JUVENIL DE APOYO	Anfitriones	Contribuir con la formación integral de los alumnos que colaboran con nosotros inculcando los valores de la universidad: Fe, Fraternidad y Servicio	La Comunidad Universitaria	70 anfitriones
	Programa de Construcción	Los días 14 y 28 de abril, así como el 26 de mayo alumnos de diferentes carreras y semestres fueron a las comunidades de Tlacotepec en Puebla y Villa del Carbón en el Estado de México quienes participaron en la construcción de una vivienda digna para los habitantes de estas comunidades; colocando el firme, parte de los muros, y el colado de los materiales.	15 familias en las diferentes comunidades	200 alumnos
HIDROPONIA	Hidroponia Juntas	Enseñar a los alumnos de la Universidad la Técnica de la Hidroponia para que la puedan transmitir a las comunidades que visitan al final de cada semestre		
	Hidroponia Sierra	Del 3 al 4 de diciembre, los alumnos del Grupo Hidroponia asistieron a la comunidad de Huixquilucan en el Estado de México, donde les enseñan a los habitantes la técnica de la Hidroponía, además de apoyarlos en la reconstrucción y el mantenimiento de los invernaderos. Este 26 y 27 de mayo visitan la comunidad de San Bartolomé en Huixquilucan Estado de México para la instalación y mantenimiento de invernaderos.	5 familias cuentan ahora con un invernadero	54 alumnos participantes
Q'PET	Reciclaje de plástico PET	El grupo ha lanzado una campaña para el acopio y reciclaje del plástico pet en la Universidad, se mejoró la colocación y el monitoreo de los botes así como el orden en la separación de los almacenes.	La Comunidad Universitaria	60 alumnos

Continúa...

Sigue...

Tabla 15a
Oferta de Programas para consolidar la Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2011-2012

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo Brindado	Población Beneficiada	Alumnos Voluntarios
AGE	Programa Ecopapeleras	El área de Atención a Grupos Estudiantiles en conjunto con el grupo GEA, promovieron la cultura del reciclaje mediante el uso de las ecopapeleras colocadas en pasillos y oficinas de la Universidad.	La Comunidad Universitaria	70 alumnos participantes
AIESEC	Exportando Líderes	Crear una conciencia de intercambio internacional como parte de la formación integral del estudiante, teniendo en cuenta la proyección que se desea tener a nivel internacional	11 estudiantes que se han ido a realizar sus prácticas	30 alumnos participantes
	Hoy por México, mañana por el mundo	A través de este programa, el Grupo Estudiantil AIESEC promueve en los alumnos de la Universidad La Salle los cinco valores con los que ellos refuerzan su formación integral, los cuales son: vivir la diversidad, demostrar integridad, buscar la excelencia, actuar sustentablemente, disfrutar la participación.	La Comunidad Estudiantil	
LA COMPAÑÍA	Grupo de Teatro de la FMM	Actividades relacionadas a las artes escénicas, tales como teatro y danza, cultivando y difundiendo la vida cultural dentro de la Facultad Mexicana de Medicina, donde los jóvenes médico reflejan la vida del ser humano abriendo un espacio de sensibilización a su cultura y propia sociedad	Alumnos de la Facultad Mexicana de Medicina	80 alumnos
GRUPO DE PRIMEROS AUXILIOS	Curso de Primeros Auxilios	Por medio de la capacitación de alumnos con las técnicas básicas de primeros auxilios, están formando estudiantes preparados para que sepan como reaccionar en cualquier situación de emergencia con atención pre – hospitalaria de calidad. Participando en eventos como la Noche Colonial, Día de la Comunidad, Peregrinación a la Basílica de Guadalupe, entre otras.	La Comunidad Universitaria	200 alumnos
GRUPO DE APOYO AL CIEL	Host	Vinculación de alumnos de intercambio con alumnos de la Universidad favoreciendo la convivencia, integración y conocimiento entre jóvenes universitarios de diferentes nacionalidades.	Los alumnos de intercambio	140 alumnos
PROACCESO	Semejanzas y Supuestas Diferencias	Promover el respeto e integración a la vida social y productiva de las personas con discapacidad, así como sensibilizar a los alumnos sobre la discapacidad a través de actividades y juegos	Personas discapacitadas de la Comunidad Universitaria	80 alumnos
	Sistema Braille	Conocer y aprender las bases fundamentales del Sistema Braille que permitirá al participante sensibilizarse y acercarse a las personas ciegas y débiles visuales colaborando así en su integración social y productiva.	Personas discapacitadas de la Comunidad Universitaria	80 alumnos

Continúa...

Sigue...

Tabla 15a
Oferta de Programas para consolidar la Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2011-2012

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo Brindado	Población Beneficiada	Alumnos Voluntarios
RADAR	E - RADAR	Conocer y reflexionar sobre la importancia y responsabilidad social de los medios de comunicación en nuestra sociedad; participando activamente en la elaboración de contenidos informativos y de opinión que permitirán descubrir a un ser crítico cultural, activo y participativo.	La Comunidad Universitaria	80 alumnos
ROTARACT	ULSA tu Bici	Concientizar al alumno en cuanto a los beneficios ambientales y físicos que nos ofrece el usar la bicicleta como medio de transporte primario para trasladarse dentro de la ciudad, así como las formas seguras y rápidas de hacerlo	La Comunidad Estudiantil	50 alumnos
	Un libro = una sonrisa	Participación en la campaña de recolección y donación de libros a un sector desfavorecido de la comunidad, desarrollando los dotes de liderazgo a través de la planeación y ejecución de un proyecto social	Biblioteca Comunal en el Estado de México	20 alumnos
SINAPSIS	Asesores Académicos Sinapsis	Se imparten asesorías académicas de universitarios a universitarios y pre - universitarios para el mejoramiento en su desempeño académico.	La Comunidad Estudiantil	200 alumnos
ULSAMUN	ULSAMUN	Introducir y formar a los alumnos en el campo de Naciones Unidas, enseñándoles el protocolo utilizado en los modelos, para el desarrollo de técnicas adecuadas en debate y oratoria, buscando solución a problemáticas actuales, fortaleciendo el trabajo en equipo, tolerancia y compromiso.	La Comunidad Estudiantil	80 alumnos

Fuente: Jefatura de Atención de Grupos Estudiantiles

Tabla 15b
Oferta de Actividades del Consejo Universitario Estudiantil
2011-2012

Actividad	Descripción	Población Beneficiada
JUGUETULSA	Sensibilizar a la Comunidad Universitaria acerca del valor de la niñez mexicana, trabajando en favor de uno de los sectores más vulnerables de nuestra sociedad, mediante la realización de una colecta de juguetes para ser repartidos entre niños de escasos recursos. El evento se realizó lugar del 9 al 27 de abril.	1000 integrantes de la Comunidad Universitaria, beneficiando a 1800 niños de dos diferentes comunidades.
CUMBRE CONSTRUYE MÉXICO	Participación activa del Consejo Universitario Estudiantil en la Cumbre Construye México, la que tuvo lugar los días 24 y 25 de abril en la Universidad Panamericana, donde se tocaron temas como promover la participación ciudadana, la comunicación responsable, la transparencia, rendición de cuentas y justicia y bienestar social.	Participaron 60 alumnos de la Universidad La Salle
PREMIOS CUE	Reconocimiento que se entrega a los miembros de la Comunidad Universitaria y externos por su formación integral, su participación activa en beneficio de la comunidad y por su contribución al fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil.	75 alumnos y miembros de la Comunidad premiados
PREMIOS INDIVISA MANENT	Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuela que conforman nuestra Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos durante el periodo enero - diciembre del año anterior.	80 profesores premiados
PLÁTICAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL A PREPARATORIA	Se ofreció a los alumnos de quinto año de preparatoria un amplio panorama acerca de las diferentes áreas. La información presentada les servirá en la elección de su carrera.	800 alumnos beneficiados
EVENTOS VARIOS	Animación en Fiesta Mexicana el 9 de septiembre	3000 personas
	Participación en día de la comunidad el 15 de febrero	Comunidad Universitaria
	Líderes Universitarios, Proyecto de Nación, durante el mes de abril, varios miembros del CUE participaron entregando propuestas de solución en diferentes problemáticas actuales de nuestro país.	40 alumnos de la Comunidad Universitaria.
	Bazar de la Amistad del 8 al 13 de febrero, 30 proveedores ofrecieron sus productos a la Comunidad Universitaria	Comunidad Universitaria
	Bazar del día de las madres del 2 al 9 de mayo, 19 proveedores que ofrecieron sus productos a la Comunidad Universitaria.	Comunidad Universitaria
	I YOUTH, se realizó del 22 al 25 de agosto el cual tuvo como finalidad generar en los alumnos un cambio como actores estratégicos en el Desarrollo Sustentable, fortaleciendo en el proceso alianzas intergeneracionales	150 alumnos

Fuente: Jefatura de Atención de Grupos Estudiantiles

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2011 – 2012

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Cuerpo académico (CA) O grupo de investigación (GI) adscrito	Evaluación (% de Avance)
1	CA-012/15	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestrías en Ingeniería Económica y Financiera, Administración, Licenciatura en Contaduría	Estudio comparativo de la contabilidad gubernamental y rendición de cuentas en los gobiernos sub-nacionales en México y Canadá	Enriqueta Mancilla	(CA)Consolidación Financiera y régimen fiscal	5%
2	CA-013/14	Ciencias Sociales y Administrativas	Actuaría, Administración, Mercadotecnia	Criterios básicos y avanzados de optimalidad para juegos diferenciales estocásticos	José Daniel López Barrientos	(CA) Consolidación Financiera y régimen fiscal	9%
3	INV-108/08 ext. 09/11	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo. Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización"	Felipe Gaytán Alcalá	(CA) Derechos Humanos y Participación Social	70%
4	INV-109/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo teórico metodológico	Felipe Gaytán Alcalá	(CA)Derechos Humanos y Participación Social	10%
5	INV-107/09 ext. 12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Educación - Doctorado en Administración	Creer y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	(CA) Derechos Humanos y Participación Social	60%
6	CA-014/13	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Administración, Ingeniería Económica y Financiera.	Análisis de la determinación y la importancia que los activos intangibles tienen para generar el valor de mercado en empresas mexicanas y chilenas que cotizan en bolsa, usando métodos y técnicas financieras tradicionales (que involucran flujos descontados), y no financieras (modelo skandia).	Jorge Rafael Lomeli Morales	(CA) Administración	10%
7	PG-024/06 ext. 07/08/09/10/11	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Administración, Capital Humano	Estudio sobre el perfil de liderazgo transformacional y transaccional de directivos de distintas instituciones hospitalarias del D.F y educativas en México	Ignacio Alejandro Mendoza Martínez	(CA)Administración	90%
8	CA-0012/10	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura y Maestría en Negocios internacionales	La RSE suscitada por los vínculos de cooperación internacional y su impacto en el desarrollo local	Tania Elena González Alvarado		40
9	DER-03/10	Educación y Humanidades	Maestría(s) en Derecho	Estudio de Viabilidad para la apertura del Doctorado en Derecho con orientación de posgrado académico en la ULSA	Javier Ramírez Escamilla	(CA) Derechos Humanos y Participación Social	100
10	A-008/07 ext. 08/09/10	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Comunicación	La imagen en la interfaz gráfica de usuario para medios digitales, simulación y simulacro	Olivia Fragoso Susunaga	(CA) Educación Integral para el Diseño y la Comunicación	100%
11	A-007/07 ext. 08/09/10	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Comunicación	El papel de la revista en la elaboración de la identidad entre jóvenes	Olivia Fragoso Susunaga	(CA)Educación Integral para el Diseño y la Comunicación	100%

Continúa...

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2011 – 2012

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Cuerpo académico (CA) O grupo de investigación (GI) adscrito	Evaluación (% de Avance)
12	A-010/11	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura Diseño Gráfico, Licenciatura Comunicación, Maestría Gestión de Marca	Avances en la investigación del Desarrollo de Marca: marco conceptual, bases teóricas y metodológicas para el desarrollo estratégico	Olivia Fragoso Susunaga	(CA) Educación Integral para el Diseño y la Comunicación	6%
13	A-009/09	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Arquitectura	Visión de la Arquitectura del siglo XX a través de los arquitectos de la Academia de San Carlos en la EMADYC	Bertha Yuriko Silva Bustillos	(CA) Arquitectura, Territorio y Sociedad	75%
14	A-011/11	Ciencias y artes para el diseño	Licenciatura en Arquitectura, Maestría en Gestión de Proyectos Inmobiliarios	Análisis de los planes de estudio de Arquitectura como puente de integración entre el pregrado y posgrado.	Bertha Yuriko Silva Bustillos	(CA) Arquitectura, Territorio y Sociedad	15%
15	INV-094/03 ext. 04 a 09/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social	Demostración de la existencia de la divinidad para el hombre de hoy. Segunda parte	Luciano Barp Fontana	(CA) Teorización y Estudio de las Prácticas Educativas	24%
16	INV-096/03 ext. 04/09/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias Religiosas, Maestría en Filosofía social	<i>Speculum coniugiorum</i> de Fray Alonso de la Vera Cruz: introducción, transcripción y traducción del latín al español (con notas). Segunda parte	Luciano Barp Fontana	(CA) Teorización y Estudio de las Prácticas Educativas	24%
17	CE-024/08 ext. 09/10/11	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación primaria, maestría en educación	Escuelas que construyen contextos para el aprendizaje y a la convivencia democrática: Experiencias exitosas de análisis de prácticas docentes en contextos colaborativos.	María Bertha Fortoul Ollivier	(CA) Teorización y Estudio de las Prácticas Educativas	80%
18	CE-025/12	Educación y Humanidades	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Educación primaria, maestría en educación	Instrumentos para el auto diagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta.	María Bertha Fortoul Ollivier	(CA) Teorización y Estudio de las Prácticas Educativas	40%
19	CE-023-B/08 ext. 09/10/11	Educación y Humanidades	Maestría(s) en Educación.	Tendencias en los estudios de mercadeos universitarios: implicaciones para las IES mexicanas. [Implicaciones para la Universidad la Salle]. Licenciatura y Posgrado.	Alma Rosa Hernández Mondragón	(CA) Gestión, Liderazgo y Calidad en las instituciones	100%
20	VF-002/08/10	Educación y Humanidades	Maestrías en Educación, Licenciaturas en Ciencias de la Educación	Definición de competencias en el modelo pedagógico de la Universidad La Salle DF	Dr. José Antonio Vargas Aguilar	(CA) La formación del Docente Lasallista ante la Universidad Digital	80%
21	CE-026/09/11	Educación y Humanidades	Maestría(s) en Educación	Reforma de los diseños curriculares en educación media superior en México, impacto y consecuencias de su instrumentación	Karina Rodríguez Cortés	(CA) La formación del Docente Lasallista ante la Universidad Digital	100%

Continúa...

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2011 – 2012

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Cuerpo académico (CA) O grupo de investigación (GI) adscrito	Evaluación (% de Avance)
22	Q-091/11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Análisis de la correlación entre la función tiroidea, la ingesta de macronutrientes y algunos parámetros antropométricos en jóvenes con sobrepeso y obesidad.	María Rosario Ayala Moreno	(GI) Alimentos y Salud	25%
23	Q-083/09 ext. 11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Gracida	(GI) Alimentos y Salud	80%
24	Q-093/11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Microcapsulación de bacterias ácido lácticas, bacillus y almidón resistente	Lilia Angélica Bernal Gracida	(GI) Alimentos y Salud	40%
25	Q-089/11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Efecto de las condiciones redo sobre la actividad β amilasa de plantas de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.)	Lilia Angélica Bernal Gracida	(GI) Alimentos y Salud	8%
26	Q-95/11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Obtención de un concentrado de proteínas de sardina para la suplementación de harina de maíz en la elaboración de tortilla de alta calidad de proteínas	Lilia angélica Bernal Gracida/Irene Montalvo	(GI) Alimentos y Salud	50%
27	Q-092/11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Gracida	(GI) Alimentos y Salud	30%
28	Q-087/10	Ciencias de la Salud	Química en alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Cuantificación de homocisteína por Cromatografía Líquida de Ultra Alta Resolución (UPLC) en muestras tomadas por gota de sangre sobre papel filtro (GSS) y su comparación con el de plasma obtenido de sangre venosa (SV)	Irene Montalvo Velarde	(GI) Alimentos y Salud	90%
29	Q-79/09ext. 10	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Descripción de las concentraciones plasmáticas de arginina y dimetilarginina asimétrica durante el embarazo normal	Irene Montalvo Velarde	(GI) Alimentos y Salud	40%
30	Q-076/09 ext. 10	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Diferencias entre las cepas de <i>Staphylococcus aureus</i> aisladas de la microbiota nasal e intestinal de individuos sanos	María Guadalupe Morales Meza	(GI) Alimentos y Salud	40%

Continúa...

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2011 – 2012

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Cuerpo académico (CA) O grupo de investigación (GI) adscrito	Evaluación (% de Avance)
31	Q-095/11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico Biólogo, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Concentración de ácido fólico en circulación durante la gestación y su relación con el desarrollo de preeclampsia	María Guadalupe Morales Meza	(GI) Alimentos y Salud	80%
32	Q-094/11	Ciencias de la Salud	Química en Alimentos, Químico Farmacéutico, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Microcapsulación de bacterias ácido lácticas, bacillus y almidón resistente	María Guadalupe Morales Meza	(GI) Alimentos y Salud	80%
33	MED-014/10	Ciencias de la Salud	Medicina	Prevalencia y fuentes de infección de Toxocara en los estados de Chiapas, Oaxaca, Puebla y Distrito Federal de México	Oscar Vázquez Tsuji	(GI) Alimentos y Salud	100%
34	Q-090/11	Ciencias de la Salud	Química Farmacéutica, Maestría en Farmacología	Estudio de la actividad biológica de los extractos y metabolitos secundarios aislados de algunas especies del género Xanthosoma sp. (Hoja elegante)	Clarisa Villegas García	(GI) Alimentos y Salud	Estancia Postdoctoral
35	Q-96/12	Ciencias de la Salud	Química de los Alimentos, Maestría en Ciencias de los Alimentos.	Estudio de la expresión y activación del inflamósoma en un modelo experimental de diabetes tipo 2.	Leticia Alejandra Trejo de la O	(GI) Alimentos y Salud	20%
36	Q-088/11	Ciencias de la Salud	Química Farmacéutica, Maestría en Farmacología	Diseño, síntesis y evaluación biológica de compuestos heterocíclicos como potenciales quimioterápicos, evaluación de su actividad antimicrobiana.	Marco Antonio Loza	(GI) Alimentos y Salud	40%
37	Q-087/10	Ciencias de la Salud	Ingeniería Química	Aplicación de carbón activado generado del olote de maíz como soporte catalizador homogéneo obteniendo un catalizador de tipo heterogéneo para una reacción de esterificación.	Juan Rosales	(GI) Alimentos y Salud	60%
38	I-057/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica, Electrónica y Maestría en Cibertrónica.	Construcción de una nariz electrónica	José Ambrosio Bastián	(CA) Sistemas Embebidos	50%
39	I-059/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Aplicaciones de cómputo evolutivo y de procesamiento digital de señales en el área de ingeniería	Eduardo Gómez Ramírez	(GI) Sistemas Inteligentes	18%

Continúa...

Sigue...

Tabla 16a
Proyectos de Investigación vigentes 2011 – 2012

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Cuerpo académico (CA) O grupo de investigación (GI) adscrito	Evaluación (% de Avance)
40	I-060/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Optimización del Modelo de Theo Jansen utilizando un algoritmo genético	Eduardo Gómez Ramírez	(GI) Sistemas Inteligentes	5%
41	INV-087/02	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Cibertrónica.	Diseño y construcción de máquinas caminantes	Eduardo Gómez Ramírez	(GI) Sistemas Inteligentes	95%
42	INV-092/03 ext. 09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Aplicaciones de cómputo inteligente	Eduardo Gómez Ramírez	(GI) Sistemas Inteligentes	50%
43	I-044/08 ext. 09/10	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Mecatrónica, Electrónica y Maestría en Cibertrónica	Robótica Móvil Autónoma	Luis Fernando Lupián Sánchez	(GI) Sistemas Inteligentes	80%
44	I-056/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Mecatrónica, electrónica y Maestría en Cibertrónica	Robots humanoides autónomos	Luis Fernando Lupián Sánchez	(GI) Sistemas Inteligentes	60%
45	I-058/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Análisis y filtrado de señales e imágenes	Mauricio Alberto Martínez García	(GI) Procesamiento de Señales	40%
46	I-048/09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Filtrado y almacenamiento de señales discretas en el tiempo	Mauricio Alberto Martínez García	(GI) Procesamiento de Señales	80%
47	I-047/09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Biomédica, Maestría en Cibertrónica	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Moderna de funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiquín	(GI) Procesamiento de Señales	80%
48	I-058/11	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Redes neuronales de tercera generación y su aplicación en el reconocimiento de rostros.	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	(GI) Procesamiento de Señales	83%
49	I- 053/10	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en cibertrónica.	Modelos neuronales generadores de espigas y su aplicación en el reconocimiento de patrones	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	(GI) Procesamiento de Señales	100%
50	I- 061/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Diseño automático de redes neuronales generadoras de impulsos y su implementación en unidades de procesamiento gráfico (GPUS) para el análisis masivo y clasificación de patrones.	Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	(GI) Procesamiento de Señales	10%
51	I-62/12	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Cibertrónica.	Simulación y diseño de nadadores con inteligencia individual colectiva	Humberto Jair Híjar Juárez	(GI) Procesamiento de Señales	15%

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 16b
Proyectos del Doctorado 2011-2012

No.	Clave de Registro	Área	Programa vinculado	Título del Proyecto	Doctorante	Evaluación (% de Avance)
1	DOC-INV-001/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Implementación de procesos para la administración de servicios en áreas de tecnología de la información (TI) basada en las mejores prácticas de la librería de infraestructuras de TI	Mauricio Corona Chávez	100%
2	DOC-INV-002/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Casos de administración de inversiones en tecnologías de información y comunicación en organizaciones del sector educativo y el sector de servicios financieros en México	Javier Briseño Pérez-Verdía	60%
3	DOC-INV-003/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Instrumento de visualización de competitividad (caso Banca Múltiple Mexicana)	Jorge Octavio Utrilla Armendariz	100%
4	DOC-INV-007/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	La complementariedad entre el universalismo y el particularismo de la transnacional alemana: el impacto en la generación de valor económico en la empresa filial.	Michael Steggeman	40%
5	DOC-INV-008/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	La relación entre la innovación y la eficiencia financiera de las empresas de la industria de arquitectura, ingeniería, construcción y administración de instalaciones en México	Heli Torres Martínez	45%
6	DOC-INV-004/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	La intervención en la construcción de la práctica docente. Componentes críticos para su significación.	María Eugenia Reyes Jaramillo	100%
7	DOC-INV-005/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	Detección de deficiencias en el sistema cognitivo complejo	Luis Ignacio Salgado Fernández	70%
8	DOC-INV-006/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	Propuesta metodológica para el diseño, la operación y la evaluación de programas de educación superior orientados al desarrollo de competencias profesionales. Estudio de caso.	María Eugenia López Argoitia	40%

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 16c
Proyectos con Financiamiento Externo 2011-2012

No	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
3	INV-108/08 ext. 09/11	Ciencias Sociales y Administrativas	La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo? Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización"	Felipe Gaytán Alcalá	(CA) Derechos Humanos y Participación Social	70%	EL COLEGIO MEXIQUENSE / FUNDACION FORD/RED LIBELA	DIRECTO
4	INV-109/12	Ciencias Sociales y Administrativas	Convergencia y divergencia entre laicidad y secularización como conceptos claves para entender las nuevas formas de la cultura política en México: construcción de un modelo teórico metodológico	Felipe Gaytán Alcalá	(CA)Derechos Humanos y Participación Social	10%	CONACYT	DIRECTO/ CIENCIA BASICA
5	INV-107/09 ext.12	Ciencias Sociales y Administrativas	Creer y decidir: participación política y construcción del Estado Laico en el ámbito municipal	Felipe Gaytán Alcalá	(CA) Derechos Humanos y Participación Social	60%	EL COLEGIO MEXIQUENSE / RED TEMÁTICA SOCIEDAD CIVIL Y CALIDAD DE LA DEMOCRACIA	INDIRECTO
17	CE-024/08 ext. 09/10/11	Educación y Humanidades	Escuelas que construyen contextos para el aprendizaje y al convivencia democrática: Experiencias exitosas de análisis de prácticas docentes en contextos colaborativos.	María Bertha Fortoul Ollivier	(CA) Teorización y Estudio de las Prácticas Educativas	80%	FONDO SEP- CONACYT /SUBSECRETAR IA DE EDUCACION BASICA	DIRECTO/ADMINISTRACION DE RECURSOS UIA LEON
18	CE-025/12	Educación y Humanidades	Instrumentos para el auto diagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta.	María Bertha Fortoul Ollivier	(CA) Teorización y Estudio de las Prácticas Educativas	40%	FONDO SEP- CONACYT /SUBSECRETAR IA DE EDUCACION BASICA	DIRECTO/ADMINISTRACION DE RECURSOS UIA LEON
22	Q-091/11	Ciencias de la Salud	Análisis de la correlación entre la función tiroidea, la ingesta de macronutrientes y algunos parámetros antropométricos en jóvenes con sobrepeso y obesidad.	María Rosario Ayala Moreno	(GI) Alimentos y Salud	25%	UNIVERSIDAD LA SALLE /CENTRO MEDICO NACIONAL IMSS	INSTITUCIONAL /INDIRECTO
23	Q-083/09 ext. 11	Ciencias de la Salud	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Grácida	(GI) Alimentos y Salud	80%	UNIVERSIDAD LA SALLE /FACULTAD DE QUÍMICA UNAM	INSTITUCIONAL/ INDIRECTO

Continúa...

Sigue...

Tabla 16c
Proyectos con Financiamiento Externo 2011-2012

No	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
24	Q-093/11	Ciencias de la Salud	Microcapsulación de bacterias ácido lácticas, bacillus y almidón resistente	Lilia Angélica Bernal Grácida	(GI) Alimentos y Salud	40%	UNIVERSIDAD LA SALLE /FACULTAD DE QUÍMICA UNAM	INSTITUCIONAL /INDIRECTO
25	Q-089/11	Ciencias de la Salud	Efecto de las condiciones redo sobre la actividad β amilasa de plantas de frijol (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.)	Lilia Angélica Bernal Grácida	(GI) Alimentos y Salud	8%	UNIVERSIDAD LA SALLE /FACULTAD DE QUÍMICA UNAM	INSTITUCIONAL /INDIRECTO
26	Q-95/11	Ciencias de la Salud	Obtención de un concentrado de proteínas de sardina para la suplementación de harina de maíz en la elaboración de tortilla de alta calidad de proteínas	Lilia angélica Bernal Grácida/Irene Montalvo	(GI) Alimentos y Salud	50%	UNIVERSIDAD LA SALLE / UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN-IMSS	INSTITUCIONAL/ INDIRECTO
27	Q-092/11	Ciencias de la Salud	Estudio de los cambios que la deficiencia de fósforo induce en la biosíntesis del almidón de hojas de plantas de frijol	Lilia Angélica Bernal Grácida	(GI) Alimentos y Salud	30%	UNIVERSIDAD LA SALLE /FACULTAD DE QUÍMICA UNAM	INSTITUCIONAL/ INDIRECTO
28	Q-087/10	Ciencias de la Salud	Cuantificación de homocisteína por Cromatografía Líquida de Ultra Alta Resolución (UPLC) en muestras tomadas por gota de sangre sobre papel filtro (GSS) y su comparación con el de plasma obtenido de sangre venosa (SV)	Irene Montalvo Velarde	(GI) Alimentos y Salud	90%	UNIVERSIDAD LA SALLE	INSTITUCIONAL
29	Q-79/09ext, 10	Ciencias de la Salud	Descripción de las concentraciones plasmáticas de arginina y dimetilarginina asimétrica durante el embarazo normal	Irene Montalvo Velarde	(GI) Alimentos y Salud	40%	UNIVERSIDAD LA SALLE / UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN-IMSS	INSTITUCIONAL /INDIRECTO
30	Q-076/09 ext. 10	Ciencias de la Salud	Diferencias entre las cepas de <i>Staphylococcus aureus</i> aisladas de la microbiota nasal e intestinal de individuos sanos	María Guadalupe Morales Meza	(GI) Alimentos y Salud	40%	UNIVERSIDAD LA SALLE / UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN-IMSS	INSTITUCIONAL /INDIRECTO

Continúa...

Sigue...

Tabla 16c
Proyectos con Financiamiento Externo 2011-2012

No	Clave de Registro	Área	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
31	Q-095/11	Ciencias de la Salud	Concentración de ácido fólico en circulación durante la gestación y su relación con el desarrollo de preeclampsia	María Guadalupe Morales Meza	(GI) Alimentos y Salud	80%	UNIVERSIDAD LA SALLE / UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN-IMSS	INSTITUCIONAL /INDIRECTO
32	Q-094/11	Ciencias de la Salud	Microcapsulación de bacterias ácido lácticas, bacillus y almidón resistente	María Guadalupe Morales Meza	(GI) Alimentos y Salud	80%	UNIVERSIDAD LA SALLE	INSTITUCIONAL
33	MED-014/10	Ciencias de la Salud	Prevalencia y fuentes de infección de Toxocara en los estados de Chiapas, Oaxaca, Puebla y Distrito Federal de México	Oscar Vázquez Tsuji	(GI) Alimentos y Salud	100%	UNIVERSIDAD LA SALLE /INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRÍA	INSTITUCIONAL /INDIRECTO
47	I-047/09	Ingeniería y Tecnología	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Moderna de funciones pseudoanalíticas	Marco Pedro Ramírez Tachiquín	(GI) Procesamiento de Señales	0.8	CONACYT	DIRECTO

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación

Tabla 17
Convenios de Colaboración Académica 2011-2012

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad Mexicana de Medicina		
Operadora de Hospitales Ángeles (sucursal Clínica Londres)	Realización del año de Internado para Pregrado	Desde 1 de junio 2011. Vigencia indefinida
Hospital General "Dr. Manuel Gea González"	Renovación de Convenio para uso de campos clínicos e Internado de pregrado	Desde el 1 agosto 2011. Vigencia Indefinida
Sociedad Española de Beneficencia de Puebla, I.B.P.	Realización del año de Internado para Pregrado	3 octubre 2011. 2 años de vigencia
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	Renovación Convenio Campos Clínicos	anual 2012
Dirección de Posgrado e Investigación		
Unidad de Investigación en Nutrición- IMSS	Colaboración en investigaciones conjuntas con grupos de investigadores del IMSS compartiendo equipo y reactivos.	2000 a la fecha
Centro de Inteligencia Artificial - CINVESTAV -IPN	Colaboración en el diseño y desarrollo de redes neuronales	2009 a la fecha
Instituto Tecnológico de Tijuana	Intercambio de profesores y alumnos, además de la colaboración vigente de proyectos de investigación.	2008 a la fecha
Universitat Ramon Llull	Estancias de investigación recíproca de estudiantes y profesores.	1997 a la fecha
Facultad de Química- UNAM	Apoyo a proyectos de investigación y uso de equipo y materiales	2002 a la fecha
IISUE-UNAM	Colaboración a nivel de redes de investigación en el marco del COMIE	2007 a la fecha
Universidad Iberoamericana León	Colaboración a nivel de redes de investigación en el marco del COMIE	2009 a la fecha
El Colegio Mexiquense	Integración de la Red Iberoamericana para las Libertades Laicas	2006 a la fecha
Instituto Nacional de Psiquiatría	Colaboración de grupos de investigación, equipo y reactivos.	2009 a la fecha
Instituto Nacional de Pediatría	Uso de equipo e integración de grupos de investigación en proyectos colaborativos	2005 a la fecha
Universidad Autónoma de Baja California	Conformación de redes de cuerpos académicos	2008 a la fecha
Colaboración en proyectos y publicaciones	2008 a la fecha	
Universidad de Buenos Aires	Integración de la Red Iberoamericana para las Libertades Laicas	2008 a la fecha
Universidad Autónoma Metropolitana - I	Conformación de grupos de trabajo para seminarios y congresos	2007 a la fecha
El Colegio de México	Integración de la Red Iberoamericana para las Libertades Laicas	2007 ala fecha
Instituto de Estudios Sociales- UNAM	Conformación de grupos de trabajo para seminarios y congresos	2010 a la fecha
Acuerdo interuniversitario: UNIBO,ICN,MGIMO, UPPSALA,ECUST	Addendum para la organización conjunta del programa MIEX Master in International Management	2011 a la fecha
Facultad de Derecho		
Convenio marco de coordinación, colaboración y apoyo, que celebran, por una parte la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal y la Universidad la Salle, A.C.	Este convenio tiene por objeto establecer las bases de coordinación, colaboración y apoyo entre "LAS PARTES" , con el fin de llevar a cabo actividades de capacitación, investigación, intercambio académico, formación profesional, actividades de extensión académica y difusión en los temas relacionados con la reforma constitucional y el nuevo Sistema de Justicia Penal; las cuales serán operadas en forma conjunta.	Del 13 de octubre de 2011 hasta el 18 de junio de 2016.

Continúa...

Sigue...

Tabla 17
Convenios de Colaboración Académica 2011-2012

Convenio	Descripción	Vigencia
Facultad de Ingeniería		
CIENCIA BÁSICA CONACYT	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la moderna teoría de las funciones pseudoanalíticas	3 años
Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación		
Guía de Diseño Mexicano	Patrocinio contando con 10 inserciones anuales a cambio del préstamo de espacio físico para cursos, otorgamiento de becas a estudiantes de diseño.	Colaboración a partir de 2009
Revista líderes	intercambio comercial académico	Colaboración a partir del 2006
PWC	Se logro la vinculación con PWC y se lograron dos plazas de becarios en el área de comunicación interna por un periodo de un semestre.	agosto 2011 a junio 2012
Alazraki	Abrir propuestas de trabajo con alumnos de 5to, 6to, 7mo y 8vo, así como con exalumnos, ya sea como prácticas, así como trabajo.	enero 2012 a diciembre 2012.
Triple	2 becarios trabajando bajo la filosofía FAO (Flexibilidad, adaptabilidad y originalidad) en áreas de Comunicación.	junio del 2011 a la fecha
ISTORE	Convenio de impartición de Workshops en aulas de la Salle para paquetería de software Mac. Oferta de cursos certificados de adobe y final cut en Studio Mac. Patrocinios en especie para algunos eventos de la facultad. Asesoría y disposición de equipo para alumnos y docentes en Istore Lumen.	2010 a la fecha
SONY	Donativo de 6 computadoras Sony Vaio VPCL235FL (5 para cabinas de edición no lineal y una para ULSA Radio) y capacitación en Vegas.	28 de marzo a la fecha

Fuente: Facultades

Tabla 18a
Convenios de Colaboración e Intercambio: CIEL 2011-2012

Convenio	Descripción	Vigencia
UNIVERSIDAD AMERICANA PARAGUAY	MOVILIDAD	2011 - 2015 (5 AÑOS)
UNIVERSIDAD CATHOLIQUE DE LOUVAIN	MOVILIDAD	2011 - 2014 (4 AÑOS)
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	COLABORACIÓN	2011 - 2012 (1 AÑO)
CHONG - ANG SOUTH KOREA	MOVILIDAD	2011 - 2015 (5 AÑOS)
UESTC R.P. CHINA	MOVILIDAD - COOPERACIÓN	2011 - 2015 (5 AÑOS)
UNIVERSIDAD INSTITUTE SOPHIA	COOPERACIÓN	2011 - 2013 (3 AÑOS)
RMIT UNIVERSITY	MOU	2012

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle, Universidad La Salle

Tabla 18b
Eventos en los que participo el CIEL 2011-2012

Evento	Fecha	Lugar
IALU Executive Committee Meeting	Jul-11	Miami, FL EE.UU.
Seminario Deliberating in Democracy	Jul-11	Tetela, México
ANUIES Reunión Anual	Sep-11	Guanajuato, México
EAIE Conferencia	Sep-11	Copenhague, Dinamarca
Encuentro de Rectores , el Presidente de DePaul University y el Embajador de los EEUU	Oct-11	México, D.F.
CONAHEC International Conference & Board meeting	Oct-11	Puebla, México
Reunión Nacional de ANFEQUI	Oct-11	México, D.F.
Foro de Maestros Lasallistas	Nov-11	Puebla, México
ILMES Asamblea Ordinaria de Rectores	Oct-11	Cd. Obregón, México
OUI/AMPEI Conferencia & Reunión Consejo Directivo	Nov-11	San Luis Potosí, México
Recepción y ceremonia Legion de Honor Embajada de Francia	Dic-12	Mexico, D.F.
ILMES Reunión Extraordinario Rectores	Feb-12	Mexico, D.F.
IALU X Encuentro 2012 & Executive Committee meeting	Mar-12	Manila, Filipinas
ILMES Asamblea Ordinaria de Rectores	Mar-12	Oaxaca, México
ULSA Laguna Inauguración del Campus Multicultural	Mar-12	Gómez Palacio México
ULSA Noroeste Internacionalización	Abr-12	Cd. Obregón, México
NAFSA Conferencia Anual	May-12	Houston , TX
Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista	Jun-12	Roma, Italia
Conferencia Final del Proyecto Deliberating in Democracy	Jun-12	Chicago, IL EE.UU.

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 18c
Programas Especiales: CIEL 2011-2012

CIEL: Programas Especiales con las siguientes Universidades del Extranjero		
Universidad	Objetivo	Número de Estudiantes
SUMMER SPANISH LANGUAGE AND CULTURE	SPANISH AND CULTURE	4
YORK UNIVERSITY INTERNS	PRÁCTICAS PROFESIONALES	2
NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES SCHOLARS PROGRAM	LITERATURA MEXICANA CONTEMPORANEA	25
ST. MARY'S UNIVERSITY OF MINNESOTA	PUBLIC SAFETY	8
AIM OVERSEAS SPANISH	SPANISH	8
AIM OVERSEAS JAN. HEALTH	PUBLIC HEALTH	11
AIM OVERSEAS FEB. HEALTH	PUBLIC HEALTH	15

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 18d
Intercambios y Becas CIEL 2011-2012

Intercambios				
Semestre	Incoming Extranjeros	Incoming Nacionales	Outgoing ULSA	Sedes-ULSA
ago-dic 2011	25	40	14	5
ene-jun 2012	42	24	23	6
Becas Gestionadas		Cantidad equivalente en m.n.	Número de Estudiantes	
ago-dic 2011				
SANTANDER – ESPAÑA		200,000	4	
NAMP – EEUU		30,000.00	1	
ELAP – CANADÁ		99,886.00	1	
ene-jun 2012				
NAMP – CANADA		160,000.00	4	
VERANO DE INVESTIGACIÓN UNIV. AZ		739,261.00	7	
VERANO DE INVESTIGACIÓN UNIV. SAN LUÍS POTOSÍ		13,500.00	3	
ECAM SUMMER SCHOOL, LYON, FRANCE		12,957.00	5	
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN LA SALLE POLYTECHNIQUE, BEAUVAIS, FRANCIA		12,957.00	5	

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 18e
Español para extranjeros 2011-2012

Semestre	Número de Estudiantes
agosto-diciembre 2011	122
enero-abril 2012	99
mayo-junio 2012	35

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 19
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
CURSOS INTERNOS			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Diseña Tu Book	Preparación alumnos en la conformación de su portafolio profesional.	Alumnos de 5o. y 7o. semestre.	Agosto a noviembre 2011/ULSA México.
CURSOS EXTERNOS			
Facultad de Derecho			
Vinculación	Curso de Negotiations Program, impartido por la UCLA University of California, Los Ángeles, John E. Anderson Graduate School of Management.	Mtro. Javier Ramírez Escamilla, Investigador de la Facultad.	Del 9 al 11 de mayo de 2012,
Facultad Mexicana de Medicina			
Actualización en Otorrinolaringología y Pediatría	Actualización de la especialidad	Ma. Isabel Pérez López	16 - 19 marzo 2012. Puebla.
Facultad de Ingeniería			
Fuentes Alternas de Energía para países en vías de desarrollo	Dar a conocer la importancia de China en este tipo de tecnologías	Mtro. Francisco Piñón Rizo	Del 26 de abril al 20 de junio de 2012
SEMINARIOS			
Facultad de Ingeniería			
Seminario de Investigación del Laboratorio de Visión por Computadora de la Universidad de Friedrich, Schiller	Presenta resultados de Investigación sobre redes neuronales de Tercera Generación.	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	Jena, Alemania
Simposio Internacional SOMECE 2011	Asiste a Simposio de Computación en la Educación	Mtro. Alfonso Rios Herrera	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 12 al 16 de octubre de 2011
Facultad de Negocios			
FEDERACIÓN "CONLA", "COLEGIO NACIONAL DE LICENCIADOS EN ADMINISTRACIÓN A. C.	Seminarios de titulación como consultores juniors de negocios	Alumnos de la facultad de negocios ULSA	ABIERTA
"ACTUM" - ENSEÑANZA ACTUARIAL, S. A. DE C. V.	Seminarios de titulación y certificación	Alumnos de la carrera de actuaría de ULSA	ABIERTA
"FHADI" FUNDACIÓN HUMANISTA DE AYUDA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD, I. A. P.	Diplomado de formación para personal que trabaja con discapacitados, se diseñó su plan de negocios	Alumnos de servicio social	ABIERTA
"DIRECTA" ASOCIACIÓN MEXICANA DE MERCADOTECNIA DIRECTA E INTERACTIVA A. C.	Realización de un encuentro de mercadotecnia	Alumnos de la carrera de mercadotecnia de la ULSA	ABIERTA
DESPACHO "ERNST & YOUNG"	Diplomado "perfilando tu futuro" integrado por 8 módulos de formación impartido a	800 alumnos de la facultad de negocios ULSA	ABIERTA

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
PROYECTOS INSTITUCIONALES			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Taller Vertical de Vinculación de Diseño Gráfico	Vinculación con PYMES rurales integración de los diferentes semestres de la licenciatura.	Comunidad diseño gráfico. (alumnos y maestros)	Agosto a octubre 2011/ULSA México
Great Design	Reconocimiento y foro a lo mejor del diseño en México.	Comunidad de diseño gráfico.	Noviembre 2011/ULSA México
Taller Virtual Inter ULSA's de Diseño Gráfico. Distrito Norte y Sur.	Vinculación de las ULSAs (región norte/sur) que cuentan con la carrera de diseño gráfico. Obtención 1er. Lugar ULSA México: Karen Camarasa y Stella Matus.	Participación de 6o. y 8o. semestres de la licenciatura y maestros.	Febrero a abril 2012/ULSA México
Foro Un proyecto de Nación. Los líderes universitarios proponen. Extensión universitaria/ Santander	Participación de tres estudiantes de diseño para la exposición y debates de sus ensayos. Luis Alfredo Chimés. Karen Camarasa. Pamela Castillo.	Comunidad ULSA.	Marzo 2012/ULSA México
Graphic Design Show Room	Simulador de entrevista de trabajo en el octavo semestre, mediante la invitación de despachos y líderes en el medio del diseño.	Participación de alumnos de 8o. semestre así como de maestros y egresados.	Mayo 2012/ULSA México
CONFERENCIAS			
Facultad de Derecho			
Vinculación	Conferencia del investigador Rafael Fernández de Castro	Rafael Fernández de Castro es el director de la revista Foreign Affairs en Español que edita el ITAM y ofreció una conferencia sobre Los retos internacionales de México	Vladimir Kaspé. febrero 2012
Vinculación	Conferencia y Taller impartidos por la Mtra. Mariana Castro, Consejera para el Centro de Naciones Unidas para México y el Caribe.	Asistieron alumnos de áreas 3 y 4 de nuestra Escuela Preparatoria.	Auditorio Guillermo Alba, 13 de enero de 2012.
Vinculación	Conferencia magistral 40 años de relaciones entre México y China, que estuvo a cargo del Vicepresidente de la Conferencia Política Consultiva del Pueblo Chino, Excelentísimo señor Bai Lichen.	Alumnos de los grupos 100 y 200 de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, acudieron al área de conferencias de la Secretaría de Relaciones Exteriores	17 de febrero de 2012
Vinculación	Conferencias sobre "Acciones Colectivas" impartidas por los Socios del Despacho Basham Ringe y Correa, S.C.	Alumnos de la Facultad de Derecho	Auditorio de la biblioteca, abril de 2012.
Vinculación	Conferencia Magistral "200 años de la Constitución de Cádiz", impartida por el Lic. Rafael Estrada Mitchel, Lic. Francisco de Icaza Dufour y Dr. Marco Antonio Pérez de los Reyes, moderada por el Lic. Germán Martínez Cázares).	Alumnos de la Facultad de Derecho	Auditorio Adrián Gibert, 20 de marzo de 2012.
Vinculación e Investigación	Conferencia Magistral: "La Importancia de los Juicios Orales en México"	Jefe de Investigación de la Facultad de Derecho.	Mayo de 2011. Semana del Abogado. Facultad de Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina" de la Universidad Autónoma de Campeche.
Vinculación e Investigación	Conferencia: "La aportación del Líbano al derecho internacional"	Jefe de Investigación de la Facultad de Derecho.	Mayo de 2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
CONFERENCIAS			
Vinculación e Investigación	Conferencia: "El Consejo de Seguridad"	Jefe de Investigación de la Facultad de Derecho.	22 de marzo al 5 de septiembre de 2011. Impartida dentro del Diplomado sobre el Nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio en México, desde la perspectiva constitucional. Suprema Corte de Justicia de la Nación y Consejo de la Judicatura Federal.
Vinculación e Investigación	Conferencia: "Los perfiles por competencias de los operadores del nuevo sistema de justicia penal"	Jefe de Investigación de la Facultad de Derecho.	29 de septiembre de 2011. Impartida en la Facultad de Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina" de la Universidad Autónoma de Campeche.
Vinculación e Investigación	Conferencia: "Estructura y análisis de la iniciativa del Ejecutivo Federal de Código Federal de Procedimientos Penales".	Jefe de Investigación de la Facultad de Derecho.	18 de noviembre de 2011. XIV Congreso Nacional de Criminología. Cultura de la Legalidad y Crimen Organizado. Sociedad Mexicana de Criminología y la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal a través del Instituto de Formación Profesional.
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Atelier 1 primavera 2012: Max Betancourt	Acercar a una firma prestigiada a los alumnos	Alumnos y docentes de la carrera de arquitectura	27 de Enero 2012 / Universidad La Salle
Atelier 2 Primavera 2012: VFO Arquitectos	Acercar a una firma prestigiada a los alumnos	Alumnos y docentes de la carrera de arquitectura	2 de Marzo 2012 / Universidad La Salle
Atelier 1 Otoño 2011:Ivan Salcido	Conferencia acerca del terremoto de 1985, 25 años en nuestra memoria	Alumnos y docentes de la carrera de arquitectura	9 de septiembre del 2011 / Febres cordero
Atelier 2 Otoño 2011:Marcos Betanzos	Conferencia de un fotógrafo de arquitectura	Alumnos y docentes de la carrera de arquitectura	21 de septiembre de 2111 / Febres cordero
Conferencia Construcción con Madera de Pino amarillo Arch. Richard Kleiner	Promover el uso de la madera en los alumnos de arquitectura	Alumnos de 4° semestre	7 de Mayo del 2012 / Universidad La Salle
Conferencia Shigeru Ban	Presencia en la conferencia del afamado arquitecto Japonés	Jefe de carrera, profesores y alumnos de varias universidades	21 mayo 2012-polyforum cultural Siqueiros
Conferencia sobre diseño de Barrios convocado por la UAM	Vincular el trabajo de los docentes de la ULSA con diferentes Universidades	Arq. Alejandro Hurtado Farfan	12 de abril de 2012, casa de la UAM
Seminario Internacional Transdisciplina y pensamiento Complejo y la Universidad del Siglo XX	Impartición de conferencia magistral "repensar el diseño desde la transdisciplina y la complejidad	Olivia Fragoso Susunaga	Universidad Autónoma Metropolitana. 01 de diciembre de 2011
"Perspectivas desde las cuales se enseña la Comunicación en México."	4° Encuentro Docente del CONEICC. ¿Qué enseñamos las escuelas de comunicación?	Olivia Fragoso Susunaga	Universidad La Salle - Universidad del Claustro de Sor Juana, 23 y 24 de septiembre 2011
"Enseñanza de las Teorías de la Comunicación."	4° Encuentro Docente del CONEICC. ¿Qué enseñamos las escuelas de comunicación?	Olivia Fragoso Susunaga	Universidad La Salle - Universidad del Claustro de Sor Juana, 23 y 24 de septiembre 2011
Los procesos de Investigación Documental. Dr. Rojas Soriano.	Aprender técnicas de investigación y metodología para aplicación	4 y 5 semestre de la carrera de comunicación	26 de agosto. Cesario Boillot

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
CONFERENCIAS			
Lic. Cecilia González. Corresponsal de Notimex.	Técnicas de Corresponsalía, para diferentes coberturas.	3 y 4 semestre	13 de septiembre. Bernardo Grousset.
Lic. Rosario González. Periodista. El periodismo en México	El periodismo en México, el desarrollo y su evolución en el cuadro referencial económico, social y político.	7 y 8 semestre	4 de octubre. Bernardo Grousset.
El trabajo de las consultorías de Comunicación organizacional en México. Lic. Karina Durán. Comunicóloga.	Consultoría de Comunicación de Comunicación Organizacional. ¿Qué y cómo actúan las consultorías en Comunicación en México?	6 y 7 semestre	Enero 30. Pierre Lyonet
El Desempeño de la figura del Community Manager en México. Lic. Flor de María Tepexihupan	Community Manager, su figura, funciones y actividades dentro del campo de la comunicación.	1 y 6 semestre	Febrero 20. Salón 110 de Ingeniería
Las Finanzas para no financieros Act. Manuel García Bonilla. Director Financiero GNP.	Finanzas para proyectos estratégicos de comunicación y sus posibles inversiones. Cómo generar un plan de negocios.	6, 7 y 8 semestres	Abril 16. Pierre Lyonet
Incubadoras del pensamiento. Fundación Rafael Preciado. Diversos actores.	Seguimiento de Estrategia Política	7mo semestre	18 septiembre en la Fundación Rafael Preciado
Nuevas teorías de investigación en comunicación en México. Dr. Abraham Nosnik. Comunicólogo	Nuevas teorías de Comunicación Organizacional	6 y 7 semestre	26 de septiembre. Cesario Boillot
El cine y los óscaros. Silvestre López Portillo. Crítico de cine.	Los óscaros y su representatividades dentro de ubicaciones políticas	Toda la generación	18 de abril. Febres Cordero
Producción en alta definición en Televisa. Ing. Leonardo Ramos Mateo	Conocer las nuevas herramientas interactivas del Alta Definición	1 y 3 semestre	17 de noviembre, Febres Cordero
Conferencia impartida por la Dra. Julieta Fierro	Promoción de la Fac. de Ing. con alumnos de Preparatoria. Actividad dentro de la hora académica.	Alumnos de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela Preparatoria.	9 de noviembre de 2011, aud. Adrián Gibert
Congreso INGENIUMG		Alumnos de la Facultad de Ingeniería y de la Escuela Preparatoria.	Universidad Marista, Guadalajara, Jal Noviembre de 2011
26° Congreso Nacional de Ingeniería Civil		Alumnos de la carrera de Ingeniería Civil	Noviembre de 2011
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Videoconferencia	Se impartió la videoconferencia "El origen y la gestión de las emociones negativas" a los alumnos y profesores de la FHyCS	Dr. Jesús González del Centro Universitario Madrid	18 de octubre 2011
Videoconferencia	Se impartió la videoconferencia "La pedagogía de Miguel de Unamuno" a los alumnos y profesores del Centro Universitario La Salle Madrid	Mtro. José Ignacio Rivero Calderón	5 de marzo de 2012
Videoconferencia	Se impartió la videoconferencia "Arte Comunitario: Estética de la Participación y Celebración del Nosotros, a los alumnos y profesores de la FHyCS	Dr. Javier Abad del Centro Universitario La Salle Madrid	7 mayo 2012
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS			
Facultad de Derecho			
Vinculación	Presentación de libro: "Expresiones jurídicas del fenómeno migratorio en tiempos de la globalización", del Dr. Cutberto Hernández Legorreta y otros.	Alumnos de ambas licenciaturas del área de Derecho Internacional.	Auditorio de la Biblioteca, 21 de marzo de 2012.

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
CONFERENCIAS			
Vinculación	Presentación de libro: "Instrumentos Internacionales en relación con la familia y sus miembros"	Alumnos de Derecho	Auditorio de la Biblioteca, 24 de octubre de 2011
Vinculación	Presentación del libro: "La Policía. Condición Jurídica", del Dr. Jorge Vargas Morgado, Catedrático de la Facultad de Derecho. Lo comentaron el Dr. José Antonio Yáñez Rosas, Catedrático de la Facultad y el Mtro. Pascual Hernández Mergoldd, Director General del Centro de Justicia	Alumnos de nuestra Facultad y de la Licenciatura en Criminalística de la Universidad Insurgentes.	Auditorio de la Biblioteca, 29 de marzo de 2012
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS			
Facultad de Derecho			
Vinculación	Primer Foro Nacional sobre Desplazamiento Forzado Interno con la O.N.U., realizado por la Facultad de Derecho, la Asociación Mexicana de Abogados Lasallistas, el Instituto Mora y además contó con la participación de las agencias de O.N.U. involucradas en el tema como el P.N.U.D., el A.C.N.U.R. y U.N.O.D.C., quienes también fueron co-organizadores de dicho evento.	Alumnos de distintos semestres de Derecho y Relaciones Internacionales	8 y 9 de mayo de 2012
Vinculación	Miembro de FIA (Federación Internacional de Abogados y de la AMEI (Asociación Mexicana de Estudios Internacionales)	Egresados Facultad de Derecho	Cd. De México
Primer Foro Nacional sobre Desplazamiento Forzado Interno de Personas	La Facultad de Derecho en colaboración con el Instituto Mora, la ONYU y la AMAL	Facultad de Derecho	Mayo 2012, Cd. De México
Facultad de Medicina			
Congreso Nacional de la SMNE	Conferencia Alteraciones metabólicas en los pacientes con VIH	Dra. Guadalupe Castro dirigido a Médicos especialistas en endocrinología, medicina interna	Guadalajara 2 al 5 de noviembre del 2011
Congreso Nacional de Medicina Interna	Conferencia Manejo de la hiperglucemia en el paciente hospitalizado	Dra. Guadalupe Castro para Médicos internistas	Acapulco 25 al 27 de noviembre del 2011
Congreso CODHY	Reunión de expertos en diabetes, representando a México y ULSA	Dra. Guadalupe Castro para Especialistas en Endocrinología, Medicina Interna, Médicos de primer contacto	22 al 24 de marzo del 2012
Controversias en Geriatria. Editorial Alfíl. 2012	Actualización en el manejo del paciente geriátrico a la comunidad médica	Editora del libro	2012
Obesidad en el Adulto Mayor. Libro de Controversias en Geriatria. Ed. Alfíl, 2012:	Información a la comunidad médica la importancia de la obesidad en el paciente geriátrico	Autora del Capítulo	México DF 2012
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Participación en el concurso de arquitectura "Ing. Alberto J. Pani"	Concurso de alumnos del último año de la carrera de arquitectura de todo el país convocado por la Facultad de Arquitectura de la UNAM	Alumno de 9° Claudio Nieto Rojas (finalista del concurso Largo)	Septiembre - Octubre 2011, Facultad de Arquitectura UNAM CU.
Pabellón Luis Barragán	Promover el encuentro entre escuelas de arquitectura a partir del diseño y fabricación de un pabellón con una temática determinada.	Alumnos de 2° semestre Equipo dirigido por Mauricio Lugo Nava(Primer Lugar) Equipo Dirigido por Diego García Hurtado (mención a la exploración plástica)	Febrero 2012, Facultad de Arquitectura UNAM. CU

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS			
Exposición de trabajos sobre Regeneración Urbana y Sustentabilidad CANADEVI	Mostrar el trabajo de los alumnos en materia de Regeneración y sustentabilidad en la exposición de la Cámara Nacional de Desarrolladores de Vivienda CANADEVI	12 Alumnos de 10° semestre	16 al 18 de Mayo del 2012 / Expo CANADEVI Centro Banamex.
Congreso PM TOUR	Promoción del posgrado de Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Arq. Ricardo Yukio Ruiz Saisho	agosto 2011, Hotel María Isabel Sheraton
Noctámbulos	Premio otorgado por el Fondo de Cultura Económica a proyectos de diseño editorial en universidades de México. La ULSA premiada entre los 3 mejores proyectos.	Alumnos de 5o. y 7o. semestre.	Octubre 2011/Cd. de México.
Diseño Libro - Patrocinio Tipá / Eraclio Zepeda	Diseño editorial, publicado por Editorial Resistencia. Diseño por alumnos Edgar Rodríguez Cisneros y Héctor Jaén Linares, dentro del taller de diseño editorial. Presentado en Bellas Artes en el Homenaje a Eraclio Zepeda.	Alumnos de 3er. semestre.	Octubre 2011/ULSA México.
Conferencia Semana Académica de Diseño Gráfico ULSA Morelia	Simulador de entrevista de trabajo en el octavo semestre, mediante la invitación de despachos y líderes en el medio del diseño.	Mtro. Aarón Paredes e Ing. Eduardo Cancino.	Octubre 2011/Morelia, Gto.
Publicación Libro / LECTURA diseño de una familia tipográfica. /Jorge de Beun Unna, Marina Garone Gravier, Leonardo Vázquez Conde.	Patrocinio de la ULSA en la edición del libro.	Comunidad ULSA.	Abril 2012 / ULSA México.
Concurso Nada es Seguro, Tú seguro sí / AMIS	Participación en concurso / 1er lugar categoría WEB. Diego Ponce	Alumnos 6o. semestre.	Mayo 2012/ Cd. de México.
Exposición de la obra del Arq. Vladimir Kaspé "Arquitectura Racionalista"	Vinculación con la Universidad Iberoamericana a través de la investigación disciplinaria con base en el Archivo del Arq. Vladimir Kaspé que se encuentra en comodato en la Universidad La Salle.	Salvaguarda del Archivo: Arq. Bertha Yuriko Silva Bustillos; Autoridades ULSA, Universidad Iberoamericana, Fideicomiso Kaspé; estudiantes FAMADyC	Sala de usos múltiples: Centro Cultural Vladimir Kaspé, ULSA. Octubre 2011.
Difusión de la obra del Arq. Vladimir Kaspé	Colaboración con Instituciones como SEP, CONACULTA, Gob. Del Distrito Federal (Del. Miguel Hidalgo); UNAM y despachos de Arquitectos independientes.	Salvaguarda del Archivo: Arq. Bertha Yuriko Silva Bustillos	2011-2012
Facultad de Ciencias Químicas			
Comité Directivo CONAECQ	Consejo Nacional de la enseñanza y el ejercicio profesional de las Ciencias Químicas.	Facultad de Ciencias Químicas	Cd. De México 2011
Dirección de Posgrado e Investigación			
Comisión de Investigación de FIMPES y en el Instituto Mexicano de Certificación y Normalización	Intervención en la comisión de Investigación de FIMPES	Investigadores	Cd. De México
Asistencia al XXV Congreso Nacional de Posgrado	Ponencia "El PNC y paradigmas"	Investigadores	Septiembre 2011, Cd. de México.

Continúa...

Sigue...

Tabla 19

Participación de Integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2011-2012

Nombre del Proyecto	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y Fecha
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS			
VI Foro de Docentes de la ULSA	"El perfil del egreso del estudiante lasallista"	770 docentes	ULSA, D.F.
XIV Foro Nacional de docentes Lasallistas		Docentes lasallistas	Del 17 al 19 de noviembre de 2011, Puebla.
XII Encuentro de Formación Docente	La temática fue Modelos Educativos	Docentes Lasallistas	Del 29 al 31 de mayo de 2012

Fuente: Facultades

Tabla 20
Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional al 2018 a Junio de 2012

Proyectos	% de Avance registrado	% Avance esperado	Desviación en puntos porcentuales
1. Modelo Universitario ULSA	23.75	32.02	8.27
2. Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia	87.50	100	12.50
3. Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa.	27.95	25.30	-2.65
4. La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional.	77.13	78.75	1.62
5. La ULSA como referente en la formación integral de la persona	65.20	88.12	22.92
6. Consolidación de la gestión de investigación de la Universidad La Salle	55.42	97.71	42.30
7. Investigación y Desarrollo: un modelo lasallista de transformación social	24.75	15.89	-8.86
8. Vinculación y proyección social para el servicio comunitario.	45.99	88.50	42.52
9. Política de comunicación institucional.	33.46	26.40	-7.06
10. Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados.	36.45	42.47	6.02
11. Impulso a la producción editorial ULSA.	51.18	45.86	-5.31
12. Operación del sistema de mejora y automatización de procesos.	62.56	95.50	32.94
13. Plan de desarrollo integral del colaborador ULSA.	57.53	42.72	-14.81
14. Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera.	52	100	48
15. Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales.	27.75	77.54	49.79
16. Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas.	37.11	31.12	-6
Programas Transversales			
Programa Institucional de Profesores de Tiempo Completo	6.33	17.5	11.18
Programa Institucional de Innovación Educativa	8	8	0
Programa de Evaluación Institucional ^{1/}			
Programa Institucional de Internacionalización ^{2/}			

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

^{1/} Programa que se encuentra en revisión para su posible desarrollo desde la Rectoría.

^{2/} Ver página 28.

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por	Fecha de Inicio
ACTUM	Actum Enseñanza Actuarial S.A. De C.V.	Convenio	General	Colaboración	Establecer las bases para el diseño y la impartición por parte de ACTUM de los cursos de preparación para la acreditación de los exámenes de la SOA / CAS / CIA para los alumnos de la Facultad de Negocios	C.P. Alejandro Torres González (Apoderado Legal) / Ing. Adolfo Cervantes Ruiz (Director de la Facultad de Negocios)	C. Alfredo Hernández Lammoglia (Apoderado Legal) / C. Hugo Enrique Saucedo Saucedo	Vigente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN / FACULTAD DE NEGOCIOS	21/06/2011
AMERICAN HEART	American Heart Association, Inc.	Convenio	General	Colaboración	Colaboración entre ambas instituciones	Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM)	Stephen Prudhomme (VP Global Strategies)	Vigente	FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	30/03/2012
ANGECAI	Asociación Nacional De Ejecutivos De Organismos Empresariales Y Profesional, A.C.	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Impartición de diplomado	C.P. Alejandro Torres González	Ing. Vicente Miguel Benedetto Alexanderson	Vigente	VINCULACIÓN	20/11/2011
ANIQ	Asociación Nacional De La Industria Química , A.C.	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Impartición de diplomado	C.P. Alejandro Torres González	Ing. Vicente Miguel Benedetto Alexanderson	Vigente	VINCULACIÓN	30/11/2011
CÁMARA DE SENADORES	Cámara De Senadores	Convenio	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Arturo García de León Peryra (Director General de R.H)	Vigente	VINCULACIÓN	28/02/2012
CEECO	Centro De Estudios Especializados Y Capacitación En Orientación Alimentaria, S.C.	Convenio	General	Colaboración	Establecimiento de las bases para la impartición de cursos y diplomados	C.P. Alejandro Torres González	C. Georgina Gómez Martínez (Socia Administrativa)	Vigente	VINCULACIÓN	19/07/2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por:	Fecha de Inicio
CEECO A	Centro de Estudios Especializados y Capacitación en Orientación Alimentaria, S.C.	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Impartición del Curso "Alimentos Equivalentes y Desarrollo de Menús)	C.P. Alejandro Torres González	C. Georgina Gómez Martínez (Socia Administradora)	Vencido	VINCULACIÓN / EDUCACIÓN CONTINUA	14/09/2011
CEECO A	Centro de Estudios Especializados y Capacitación en Orientación Alimentaria, S.C.	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Impartición del Diplomado en Nutrición Clínica.	C.P. Alejandro Torres González	C. Georgina Gómez Martínez (Socia Administradora)	Vencido	VINCULACIÓN / EDUCACIÓN CONTINUA	14/09/2011
CEECO A	Centro de Orientación Alimentaria COA	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Impartición del Diplomado en Nutrición Clínica 2012	C.P. Alejandro Torres González	C. Georgina Gómez Martínez (Socia Administrativa)	Vigente	VINCULACIÓN / EDUCACIÓN CONTINUA	20/01/2012
CEECO A	Centro de Orientación Alimentaria COA	Convenio	Específico	Capacitación y actualización	Impartición del curso Nutrición para el Paciente Renal 2012	C.P. Alejandro Torres González	C. Georgina Gómez Martínez (Socia Administrativa)	Vigente	VINCULACIÓN / EDUCACIÓN CONTINUA	14/02/2012
CICOP-ESPAÑA	Centro Internacional para la conservación del Patrimonio.	Convenio	Marco	Colaboración	Las dos instituciones se comprometen a establecer colaboración recíproca en el sector de la conservación, restauración y rehabilitación del patrimonio físico, así como en la difusión de los bienes culturales, sensibilización de la ciudadanía en su respeto y formación en las áreas afines y tecnologías requeridas en beneficio de la ciudad e México.	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Fdo. D. Miguel Ángel Fernández Matrán	Vigente	FAMADyC	09/04/2012

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por:	Fecha de Inicio
CIJ	Centros de Integración Juvenil A.C.	Convenio	General	Colaboración	Desarrollar programas académicos y operativos en materia de prevención a la farmacodependencia	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	Lic. María del Carmen Fernández Cáceres (Dir. General)	Vigente	DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO (CIVE)	30/03/2012
DELOITTE	Galaz Yamazaki, Ruiz Urquiza S.C.	Convenio	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Jesús Ramos Granados (Representante Legal)	Vigente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN	30/09/2011
DISCAPACIDADES VISUALES	Organismo Mexicano Promotor Del Desarrollo Integral De Los Discapacitados Visuales, Iap	Convenio	Específico	Colaboración	El objeto del presente convenio, es la colaboración entre ambas partes en el campo de difusión de la cultura, educación y acceso a la información de la Personas con Discapacidad Visual en México, a través de la producción de 500 ejemplares de la Encuesta ENADIS2011 mediante el uso de la impresora IMPACTO TEXTO	C.P. Alejandro Torres González	Camerina Ahideé Robles Cuéllar	Vigente	DESARROLLO SOCIAL /BIBLIOTECA	25/11/2011
FIDELITY	Fidelity Marketing, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Afiliación	Beneficios en establecimientos	C.P. Alejandro Torres González	Efrén García Rábago (Representante Legal)	Vigente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN	15/07/2011
FORD	Ford Credit S.A. DE C.V.	Convenio	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Carlos Arturo Juárez Sanchez	Vigente	VINCULACIÓN	28/02/2012

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por:	Fecha de Inicio
UNDACIÓN FAUSTO RICO	Fundación Fausto Rico Álvarez I.A.P.	Convenio	General	Colaboración	La fundación otorga becas a alumnos de la carrera de DERECHO, bajo los estatutos que en conjunto con la ULSA se estipulen	Mtro. Enrique A. González Álvarez / Lic. Germán Martínez Cázares (Director Facultad de Derecho)	Lic. Fausto Rico Álvarez (Presidente) / Lic. Lina Martínez Mojica (Representante Legal)	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	15/11/2011
HOSPITAL MANUEL GEA	Hospital "Dr. Manuel Gea González"	Convenio	General	Colaboración	Desarrollo del Internado de Pregrado y Campos Clínicos de los alumnos dentro del hospital, el hospital otorgará el 20% del monto de la colegiatura anual integrada	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM)	Dr. Octavio Sierra Martínez (Director de Enseñanza y Apoderado Legal) / Dr. Alberto Salazar Valadez (Subdirector de enseñanza)	Vigente	FACULTAD DE MEDICINA	01/08/2011
HOSPITAL GEA	Hospital "Dr. Manuel Gea González"	Convenio	Adendum	Colaboración	Se cubrirá una cuota por alumno en campos clínicos.	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM)	Dr. Octavio Sierra Martínez (Director de Enseñanza y Apoderado Legal)	Vigente	FACULTAD DE MEDICINA	13/01/2012
Hospital Soc Española de Benef. Puebla	Hospital "Sociedad Española de Beneficencia de Puebla IBP"	Convenio	General	Colaboración	El hospital recibirá la colaboración de estudiantes de medicina (pregrados), establecer las bases de coordinación para apoyar las actividades de enseñanza-aprendizaje de las áreas básicas (Gineco-Obstetricia, Medicina Interna, Cirugía gral, Pediatría, Medicina Comunitaria y Urgencias)	Mtro. Enrique A. González Álvarez / Dr. Pedro Martín Argüelles Domenzain (Dir. Fac. Medicina)	Sr. Alberto Pellico Agüeros (Presidente de la Junta Directiva) / Dr. José Juárez Rugerio (Director Médico) / Dr. Raymundo Pérez Cruz (Jefe de Enseñanza)	Vigente	FACULTAD DE MEDICINA	03/10/2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por:	Fecha de Inicio
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social	Convenio	Específico	Colaboración	Desarrollo de los ciclos clínicos de pregrado	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Salvador Enrique Rochín Camarena	Vigente	FACULTAD DE MEDICINA	01/11/2011
INST NAL DE CARDIOLOGIA	Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	Convenio	General	Colaboración académica	Desarrollo de los ciclos clínicos de pregrado de la carrera de medicina y la capacitación profesional de los alumnos, de acuerdo al plan de estudios de la facultad de Medicina de la Salle.	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Pedro Argüelles Domenzain (Director FMM) / Mtro. Luis Roberto Trejo Mendoza	Lic. Miguel Horta García (Dir. De Admón. y Representante Legal), Dr. José Fernando Guadalajara Boo (Dir. De Enseñanza) / Dr. José Antonio Lorenzo Negrete (Subdir. De Enseñanza)	Vigente	FACULTAD DE MEDICINA	01/03/2012
ITSSMT	Instituto Tecnológico Superior San Martín Texmelucan	Convenio	Específico	Colaboración	Colaboración conjunta en Mundial RoboCup 2012	C.P. Alejandro Torres González	M.C. Fiacro Luis Torreblanca Coello	Vigente	FACULTAD INGENIERÍA	30/01/2012
JEMAC	Jovenes Futuros Empresarios Por Mexico, A.C.	Convenio	Específico	Colaboración	Realización y desarrollo de programas de apoyo para los sectores de industria, comercio y servicio; y programa de Responsabilidad Social Empresarial de Mentoría con la Incubadora de Negocios de la ULSA.	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Andrés Rodríguez De La Torre	Vigente	VINCULACIÓN	30/01/2012
LÓREAL	Lóreal De Mexico Servicios Sa De C.V.	Convenio	Específico	Becas-vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución y la Institución otorga a ULSA espacio y tiempo definidos previo acuerdo en sus instalaciones para realizar difusión sobre la oferta académica de ULSA 2 veces al año	C.P. Alejandro Torres González	Bruno Bittencourt Medeiros Baptista	Vigente	FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN	10/10/2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por:	Fecha de Inicio
MANPOWER	Manpower, S.A.De C.V.	Convenio	Específico	Alianza	Reclutamiento, selección y en su caso colocación de alumnos y egresados de la ULSA.	Mtro. Enrique González Álvarez	Lic. Eduardo Hernández Angeles	Vigente	VINCULACIÓN	01/02/2012
MEDICA SUR	Servicios Msb, Sa. De C.V.	Convenio	General	Capacitación y actualización	IMPARTICIÓN DE DIPLOMADO	C.P. Alejandro Torres González	C.P. Rosa Ma. Martínez Gómez	Vigente	VINCULACION	02/04/2012
NATURA	Natura Cosméticos Y Servicios De México S.A.De C.V.	Convenio	Específico	Becas- vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Crystal García Meraz	Vigente	VINCULACION	01/05/2012
OCCM	Online Career Center México	Carta	Entendimiento	Red univ de empleo	Ingreso de la ULSA en la Red Universitaria de Empleo dentro del portal de OCC	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Ricardo Rodarte Uribe (Dir. De Operaciones)	Vigente	VINCULACION / BOLSA DE TRABAJO	03/11/2011
Olimpiadas Especiales	Olimpiadas Especiales de México, A.C.	Convenio	Marco	Colaboración	apoyo para la impresión de ejemplares en sistema braille.	C.P. Alejandro Torres González	Lic. María del Pilar Bazán (Apoderada Legal)	Vigente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN	02/09/2011
OMNISOLAR	Onmisolar S.A. de C.V.	Convenio	General	Modificatorio	Modificatorio al firmado en Dic de 2010	C.P. Alejandro Torres González / Dr. Eduardo Gómez Ramírez (director de la Facultad de Ingeniería)	Ing. Bernardo Tame Rivera (Director Gral.)	Vigente	FACULTAD DE INGENIERÍA	16/12/2011
ORACLE	Oracle de México, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Becas- vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Sergio Francisco Rivera Torres Trueba (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN / FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN	10/03/2012
PRIVALIA	Privalia Venta Directa	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Empresa	C.P. Alejandro Torres González	Sr. Miguel Giribert Giral	Vigente	VINCULACION	22/11/2011

Continúa...

Sigue...

Tabla 21
Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por:	Fecha de Inicio
PEMEX	Pemex	Carta compromiso	Específico	Becas- vinculación	C.P. Alejandro Torres envía carta a PEMEX la carta en la que se otorgan en un lapso de 10 meses 10 becas a empleados en licenciaturas excepto Medicina, CEDUC, Filosofía y Ciencias religiosas, Preparatoria y Seminarios	C.P. Alejandro Torres González	Dirigida a Lic. María Antonieta Hinojosa Robles (Titular de la Coordinación Asesora de Programas Socioculturales)	Vigente	VINCULACIÓN	10/10/2011
PROACTIVE	Proactive Strategies, S.C.	Convenio	Específico	Colaboración	Conferencias y página web	C.P. Alejandro Torres González	Gwenaelle Sarah Blandine Sandrine Gerard	Vigente	COORD. DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO	25/01/2012
ROCHE	Roche Servicios De Mexico, S.A. De C.V.	Carta	Específico	Confidencialidad	Asegurar la confidencialidad de la información que pudiera intercambiarse entre ambas instituciones	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Juan José Yáñez López	Vigente	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	10/01/2012
SAMSUNG	Samsung Electronics Corporativo S.A. De C.V.	Convenio	Específico	Becas- vinculación	La ULSA otorgará becas para los empleados de la empresa	C.P. Alejandro Torres González	C. Mauricio Marcelo Silis Sánchez (Representante Legal)	Vigente	VINCULACIÓN	05/07/2011
SERVICIOS DE SALUD HIDALGO	Servicios De Salud Hidalgo	Convenio	General	Colaboración	campos clínicos, prácticas profesionales, internado de pregrado, servicio social, programas de posgrado	C.P. Alejandro Torres González	Lic. Pedro Luis Noble Monterrubio	Vigente	FACULTAD DE MEDICINA	21/09/2011
SESISMIC	Seismic Ingeniería Y Construcción, S.A. De C.V.	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificarán criterios y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinados a contribuir al pleno desarrollo y establecer las bases procedimientos de colaboración	C.P. Alejandro Torres González (Director de Administración)	Dr. Francisco José Rivero Ángeles (Representante Legal)	Vigente	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN	01/09/2011

5 **Tabla 21**

Convenios Institucionales Registrados por la Coordinación de Vinculación 2011-2012

Denominación	Institución	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Estatus	Operado y Seguimiento Por:	Fecha de Inicio
SETEC	Setec (Segob) (Rectoría)	Convenio	Marco	Colaboración	CAPACITAR Y CERTIFICAR PROFS. Y MAESTRÍA EN REFORMA CONSTITUCIONAL Y NUEVO SISTEMA DE JUSTICIA PENAL	Mtro. Enrique González Álvarez	Lic. Felipe Borrego Estrada	Vigente	FACULTAD DE DERECHO	13/10/2011
TAEC	Tecnología Avanzada para la Educación y la Capacitación, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Empresa	C.P. Alejandro Torres González	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Gral. y Representante Legal)	Vencido	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	15/10/2011
TAEC	Tecnología Avanzada para la Educación y la Capacitación, S.A. de C.V.	Convenio	Específico	Prácticas profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Empresa	C.P. Alejandro Torres González	Ing. Víctor Sánchez Bures (Director Gral. y Representante Legal)	Vencido	VINCULACIÓN / BOLSA DE TRABAJO	15/10/2011
TRIBUNAL	Tribunal electoral del poder Judicial de la Federación	Convenio	General	Colaboración	Establecer los programas, proyectos y actividades interés recíproco en las materias de igualdad de género y justicia electoral	Mtro. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez (Rector)	José Alejandro Luna Ramos (magistrado presidente)	Vigente	VICERRECTORÍA DE FORMACIÓN	07/02/2012

Fuente: Coordinación de Vinculación

Primer INFORME del Rector

Mtro. Enrique A. González Álvarez, *fsc*



INTERNATIONAL ASSOCIATION
La Salle
UNIVERSITIES

De la Salle

Red de
Universidades La Salle.

ulsa.edu.mx