2do INFORME DEL RECTOR

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*



La *fortaleza* de ser en comunidad



Universidad La Salle México



COMPROMISO

Mejorar nuestra oferta educativa sea presencial, mixta o virtual, así como los servicios de apoyo; cuidar el rigor académico con programas de tutoría y acompañamiento; procurar la formación y actualización docente; implementar un plan de apoyo económico para becas; la flexibilidad en la gestión académica, administrativa y operativa, son el resultado del trabajo decidido y el compromiso cotidiano de la comunidad por ennoblecer nuestra **Misión Educativa Lasallista**.

2DO INFORME DEL RECTOR

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Universidad La Salle México

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc.*
RECTOR

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán
VICERRECTOR ACADÉMICO

Lic. Pedro Álvarez Arenas, *fsc.*
VICERRECTOR DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Mtro. Alejandro Torres González
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN

Mtro Jose Ramón Barreiro Iglesias
DIRECTOR DE CAPITAL HUMANO

Información institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 45,
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc, Ciudad de México
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500

2022

2DO INFORME DE GESTIÓN

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Universidad La Salle México

2023

SEGUNDO INFORME DE GESTIÓN 2022-2023 DEL RECTOR LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *fsc.*

CONTENIDO

MENSAJE DEL RECTOR 7
PRESENTACIÓN 9
SIGLAS EMPLEADAS 11

I. DESAFÍOS DEL RECTOR 15

DESAFÍO 1. Retención y nueva matrícula = futuro de la Universidad La Salle empieza hoy 15
DESAFÍO 2. El reto digital y crecimiento del campus: nuestra respuesta La Salle 17
DESAFÍO 3. La transversalidad de la generación, transferencia y aplicación del conocimiento 19
DESAFÍO 4. Flexibilidad es el nombre del juego 20
DESAFÍO 5. Internacionalidad: plurilingüismo y multiculturalidad 21
DESAFÍO 6. De verdad ¿INDIVISA MANENT? 22

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR 23

III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 27

Docencia 27
Investigación 37
Extensión Universitaria y Transferencia del Conocimiento 41
Identidad 50
Administración y Gobernanza 54
Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA) 62

IV. RUMBO LA SALLE AL 2025 63

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Consolidación de la Identidad institucional 63
LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Proyección de la Capacidad Académica 66
LÍNEA ESTRATÉGICA 3. Proyección de la Internacionalidad 68
LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Investigación 69
LÍNEA ESTRATÉGICA 5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa 71
LÍNEA ESTRATÉGICA 6. Crecimiento Universitario y Proyección de la solvencia financiera 74

V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 75

Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista 75
Sistema Educativo de Universidades La Salle 77
Red de Universidades La Salle 80
Reestructura de las Direcciones de Administración y de Capital Humano 83
Coordinación de Pastoral Universitaria 84
Voluntariado 84
Comunidad Segura y Equidad de Género 85
FORLA 86
Actividades de vinculación 86
Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior 86
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior 88

EPÍLOGO 89

ANEXOS 92

MENSAJE DEL RECTOR

"Ahora deseamos iniciar el camino hacia un nuevo modelo de gobernanza que nos permita aprovechar los logros del pasado, ser más dinámicos a la hora de responder a las necesidades emergentes del mundo y facilitar nuestro discernimiento y la puesta en práctica de las inspiraciones del Espíritu Santo."

Hermano Armin Luistro
Superior General IHEC
Presentación de nueva estructura de gobierno del Instituto
Roma, junio 2023

Estimada comunidad universitaria:

Así, sutil como el viento y contundente como la marea transcurrió este segundo año de rectorado, y respondiendo a la normativa institucional que exige el recuento y reporte de informar a la comunidad universitaria, presentamos este resumen de actividades efectuadas para dar cumplimiento a la misión educativa lasallista a través de los programas de docencia, investigación, extensión y gobernanza.

La humanidad vive una etapa de nuevas exigencias y retos que obligan a los países y a las sociedades, reflexionar acerca del futuro de la civilización como la conocemos. En este contexto, las instituciones de educación superior jugamos un papel fundamental, somos la principal generadora del factor humano calificado y requerido por organizaciones, gobiernos y empresas; también, los estado-nación hoy se encuentran en reconversión, de las democracias transitamos hacia los totalitarismos, en pugna entre igualdad vs libertad, esto, como respuesta a la desmesura del impacto global corporativo que el neoliberalismo ha impuesto las sociedades, ampliando las brechas entre los que tienen todo en exceso y los que carecen de lo elemental; los que viven en la inmediatez y el desperdicio, y los que sin satisfacer sus necesidades básicas están obligados a migrar para sobrevivir; la convivencia cotidiana con la violencia que atenta a lo fundamental de la vida, esto es, la vida misma; solo por mencionar algunas situaciones de evidente injusticia humana endémica.

Ante este complejo panorama mundial, las instituciones de educación superior y sobre todo las de inspiración cristiana, como la Universidad La Salle, nos compromete a definir acciones concretas dentro del marco educativo globalizado que marca tendencia, nos obliga alinear nuestro desarrollo académico a las vanguardias, definiéndolas como políticas institucionales, tal es el caso de los Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible 2030 de la UNESCO (ODS) y, sobre todo, el Pacto Educativo Global 2019 del papa Francisco.

Avanzamos considerando las temáticas de los 17 ODS, en la medida que nuestros contenidos curriculares y programas de apoyo académico incorporan en sus espacios, elementos que contribuyen a formar conciencia y compromiso social en la práctica disciplinar de los estudiantes, cualquiera que sea la orientación profesional de su carrera. En este sentido, La Salle tiene gran ventaja competitiva por su modelo educativo y pedagógico de formación integral de la personal.

Respecto del Pacto Educativo Global, formalizado en 2022 por la comunidad de la Universidad La Salle, para suscribir la iniciativa del papa Francisco que promueve la reconstrucción de la educación, con centralidad en la persona como derecho humano, y con ello, dar verdadera esperanza de mejorar las condiciones de vida a la humanidad, mirando, sobre todo, a los que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad. Trabajamos en la definición e integración de los campos temáticos, pilares de la idea de Francisco: modos de vida con dignidad y respeto a los derechos humanos, relaciones fraternas y de cooperación, uso responsable de la tecnología, promoción de una ecología integral, paz y ciudadanía, y culturas y religiones.

En estos dos años de rectorado, propusimos a la comunidad universitaria revisar para mejorar nuestra oferta educativa, así como los servicios de apoyo alineados a este propósito. Revisamos la pertinencia y actualidad de los programas académicos, empezando por los de posgrado; cuidamos el rigor académico apoyado en programas de tutoría y acompañamiento; procuramos la formación y actualización docente; la flexibilización de la gestión académica; implementamos un plan de apoyo económico para becas, financiamiento de la educación y revisión de cuotas; diversificamos la oferta virtual y la educación continua; actualizamos las estrategias de promoción de licenciatura, posgrado y campus virtual; establecimos nuevas fuentes de financiamiento.

En este mismo orden de ideas, se definieron desafíos institucionales como programas prioritarios en la agenda institucional, para consolidar el desarrollo de La Salle en el sentido de la innovación, la globalidad, con una política de vinculación para favorecer el desarrollo asertivo de las funciones universitarias sustantivas. Establecimos el Reto Digital, para capitalizar la experiencia que nos dejó la pandemia del COVID-19, obligándonos a implementar el Modelo Mixto La Salle, salvaguardando las características y perfiles de egreso de nuestro modelo educativo; trabajamos en consolidar los procesos de enseñanza-aprendizaje con mayor flexibilidad operativa y llevarlo a toda la oferta educativa: presencial, mixta y virtual. Definimos la transversalidad para la función de extensión, transferencia y aplicación del conocimiento, la cual será base para el modelo La Salle de Extensión de la Cultura. En cuanto a la flexibilidad educativa, queremos hacer visible el camino andado y determinar la ruta a seguir que favorezca un modelo de universidad más acorde a los tiempos actuales, consolidar el currículo transversal (licenciatura y posgrado), y evaluar el impacto de la flexibilidad: curricular, pedagógica, académica y administrativa. También, nos propusimos adoptar el idioma inglés de manera total en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con un plazo de cinco años.

Cumplir el cometido de la Universidad La Salle es tarea de dos mil doscientos colaboradores. A un servidor, solo corresponde ser portavoz de todos aquellos que con su dedicación cotidiana contribuyen al correcto desempeño de las funciones institucionales. En este sentido, aprovecho este espacio para agradecer el trabajo diario e infalible del personal de intendencia, mantenimiento y seguridad, por hacer posible las actividades universitarias de manera continua desde las 6:00 a las 23:00 horas. A los alumnos y padres de familia mi gratitud al mantener, ya por 61 años, su confianza en la obra educativa lasallista. Reconozco la vocación académica de nuestro claustro de profesores e investigadores, ustedes son guía y orientación de los jóvenes que formamos para que con su desempeño profesional logremos una sociedad más justa y fraterna. A los directores que me acompañan en identificar y desarrollar los programas de docencia, investigación y extensión. A los coordinadores de apoyo académico-formativo encargados de operar, gestionar y administrar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Agradezco a la Junta de Gobierno su visión estratégica de universidad del futuro. A mis Hermanos de Comunidad por su acompañamiento cotidiano y sentido crítico de la mejora constante. Todos ustedes como parte de la comunidad de La Salle, hacen posible el trabajo del Rector y, desde luego, del cumplimiento de la misión educativa lasallista de la que hoy nos corresponde responder.

Por último, agradezco a Dios mi Padre el don de la vida y mi responsabilidad en esta obra educativa, nada me ennoblece más que trabajar por la educación de los jóvenes que nos dan esperanza de una vida mejor. Ellos son motivo de mi profesión perpetua. Gracias Padre por tu mirada profunda que toca mi corazón y entendimiento.

Y porque lo que está unido,
vuelve a ver el amanecer.
Indivisa Manent

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc.*
Rector

SEGUNDO INFORME DEL RECTOR 2022–2023

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2022 al 30 de junio de 2023.

LIC. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, *FSC*
Presidente

LIC. ROBERTO MEDINA LUNA ANAYA, *FSC*
Vicepresidente

DR. ÁNGEL RICARDO GUEVARA HERNÁNDEZ, *FSC*
Secretario

DR. JOSÉ ANTONIO VARGAS AGUILAR, *FSC*
Integrante

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, *FSC*
Integrante

LIC. RAFAEL CERÓN SIGALA, *FSC*
Integrante

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, *FSC*
Integrante

DRA. JOAN M. W. DE LANDEROS
Integrante

DRA. MARÍA SOLANGE MAQUEO RAMÍREZ
Integrante

MTRA. SARA ROLDÁN ROLDÁN
Integrante

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Integrante

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Integrante

MTRA. ANA MARCELA CASTELLANOS GUZMÁN
Invitada permanente

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente

DR. EDUARDO GÓMEZ RAMÍREZ
Invitado permanente

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, *FSC*
Rector e integrante

SIGLAS EMPLEADAS

SIGLAS	SIGNIFICADO
ACC	Área Curricular Común
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
ADMEL	Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista
ACE	American Caouncil on Education
AFI	Aviso de Fechas Importantes
AIUL/IAUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle
AMBAC	Asociación Mexicana de Bibliotecarios
AMCO	Asociación Mexicana de Comunicadores
AMEL	Consejo de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista
AMID	Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño
AMITI	Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ARLEP	Asociación Lasaliana España-Portugal
BBELT	Best and Brightest of English Language Teaching
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CADIDO	Catálogo de Disposición Documental
CALED	Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia
CAPS	Centro de Atención a Proyectos de Sostenibilidad
CAS	Centro de Atención de Servicios
CDHP	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional
CDSC	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario
CEAI	Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional
CEAJ	Comisión Ejecutiva de Asuntos Jurídicos
CEFD	Coordinación de Educación Física y Deportes

SIGLAS	SIGNIFICADO
CEIG	Comité Estudiantil Igualdad de Género
CEISI	Congreso Estudiantil del Sistema Incorporado
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CESLAS	Centro de Estudios Superiores La Salle
CFD	Coordinación de Formación Docente
CI	Centro de Idiomas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle
CIFRHS	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
CIRF	Congreso Internacional de Riesgos Financieros
CLADEA	Consejo Latinoamericano de Escuelas Administración
CLIDi	Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación “Hno. Salvador González”
CNB	Colegio Nacional de Bibliotecarios
CNDH	Comisión Nacional de los Derechos Humanos
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
COEPES	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior
COFEPRIS	Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitario
COIL	Collaborative Online International Learning
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño
COMEPO	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
COMIE	Consejo Mexicano de Investigación Educativa
CONAC	Consejo de Acreditación de la Comunicación
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
CONAHCYT	Consejo Nacional de Ciencia, Humanidades y Tecnología
CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CONADELA	Consejo Nacional del Deporte de Escuelas Lasallistas

SIGLAS	SIGNIFICADO
CONAECQ	Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho
CONAEN	Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal
CONAMED	Comisión Nacional de Arbitraje Médico
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación
CONEFI	Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
CONEICC	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación
COPACO	Comisiones de Participación Comunitaria
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CPU	Coordinación de Pastoral Universitaria
CPyA	Coordinación de Promoción y Admisiones
CRAM-ANUIES	Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CRM	Customer Relationship Management
CRMCyT	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
CUE	Consejo Universitario Estudiantil
CUM	Centro Único de Mando
CUPRIA	Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines
CV	Coordinación de Vinculación
CVLS	Campus Virtual La Salle
DAMS	Distrito Antillas - México Sur
DESCA	Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales
DGAIR	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
DGB	Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM
DGE	Dirección de Gestión Escolar
DGESuM	Dirección General de Educación Superior para el Magisterio
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
DGP	Dirección General de Profesiones
DIPES	Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior
DIR	Dirección de Incorporación y Revalidación
DMN	Distrito México Norte
DOAB	Directory of Open Access Books
DOAJ	Directory of Open Access Journals
EAES	Escuela de Altos Estudios en Salud
EAIE	European Association for International Education

SIGLAS	SIGNIFICADO
ECIS	Evaluación Clínica Integral Sistemática
E-Co	Espacio Co-creación
EEIDI	Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación
EEV	Estructuras de Educación Virtual
EGC-La Salle	Examen General de Conocimientos La Salle
EGEL-CENEVAL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
ENEA	Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura
EPPI	Escuelas Preparatorias Particulares Incorporadas
ESEF	Escuela Superior de Educación Física
ETS	English Testing Services
EXARMED	Herramienta de preparación para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas
FAMADYC	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
FD	Facultad de Derecho
FEMSA	Fomento Económico Mexicano S.A.B. de C.V
FHCS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
FI	Facultad de Ingeniería
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
FMM	Facultad Mexicana de Medicina
FN	Facultad de Negocios
FORLA	Formación Lasallista
GEA	Grupo Ecologista de Alumnos
GEMA	Sistema para la Gestión Estudiantil y Monitoreo de Alumnos
GIDi	Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación
GIRA	Grupo Interuniversitario de Regeneración Arquitectónica
IIDEAC	Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación
IEF	International Education Fair La Salle
IES	Instituciones de Educación Superior
IESALC	Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la UNESCO
IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
IFAL	Instituto Francés de América Latina
IIG	Internado Infantil Guadalupano
ILAN	Fundación Israel Latin American Network
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INEA	Instituto Nacional para la Educación de Adultos

SIGLAS	SIGNIFICADO
INFONACOT	Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
INP	Instituto Nacional de Pediatría
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IPL	Institut Polytechnique de Lyon
ISSN	International Standard Serial Number / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas
ITASO-MX	Intervención Transdisciplinaria para el Abordaje del Sobrepeso y la Obesidad
ITECH Lyon	Institut Textile Et Chimique de Lyon
ITESM	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
LCI	Laboratorio de Cómputo de Ingeniería
LGES	Ley General de Educación Superior
LIFRAP	Liga de Fútbol Rápido
LIFSA	Liga Interclubes de Fútbol Soccer Amateur
LMS	Learning Management System
LSRUM	La Salle Red de Universidades México
LTI	Learning Tools Interoperability
MBA	Maestría en Administración de Negocios
MCCEMS	Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
MDOS	Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud
MEC	Módulo de Certificación Electrónica
MEJOREDU	Comisión Nacional para la Mejora de la Educación
MBL	Metodología Blended Learning
MICE	Maestría en Intervención Socioeducativa
MIEX	Master in International Management
MITACS	Mathematics of Information Technology and Complex Systems
ML	Machine Learning
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
MMLS	Modelo Mixto La Salle
MODO	Museo del Objeto
MOOC	Massive Online Open Courses
MPYMES	Micro, Pequeñas y Medianas Empresas
MyPES	Micro y Pequeña Empresa
NACO	Name Authority Cooperative Program
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ODUCAL	Organización de Universidades Católicas de América Latina

SIGLAS	SIGNIFICADO
OJS	Open Journal System
OLC	Online Learning Consortium
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de Naciones Unidas
OTA	Opinión Técnico Académica
PAASI	Programa de Análisis y Atención a la Salud Integral
PADI	Proyecto de Apoyo para la Formación Integral
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PAPIIT	Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica
PAUTA	Programa Adopte un Talento
PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDL	Perfil Docente Lasallista
PDSEULSA	Plan de Desarrollo del SEULSA
PEFCQ	Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Químicas
PIFOD	Programa Institucional de Formación Docente
PIMI	Proyecto Institucional de Materias en Inglés
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
PMRSU	Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRIDi	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e Innovación
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos del CONAHCYT
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PVDCA	Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico
PYMES	Pequeña y mediana empresa
QFB	Química Farmacéutico Biología
RCEIN	Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle
REBICS	Red de Bibliotecas Región Centro Sur
RECEIN	Revista Centro de Investigación
Red OTT	Red de Oficinas de Transferencia de Tecnologías de México
REDFO	Red de Formación de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista
RedLate	Red Temática Mexicana para el desarrollo e incorporación de tecnología educativa
RELAF	Región Lasallienne Africano-Malgache
RELAIS	Revista Latinoamericana de Innovación Social
RELAL	Región Latinoamericana Lasallista

SIGLAS	SIGNIFICADO
RELAN	Región Lasaliana América del Norte
RELEM	Región Lasallienne Européenne-Mediterranéenne
ReNOES	Registro Nacional de Opciones para Educación Superior
RESEAVI	Reporte de Seguimiento de Actividades Docentes Virtuales
RI	Repositorio Institucional
RIDUL	Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia
RISAD	Revista Internacional de Salarios Dignos
ROI	Retorno Sobre la Inversión
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
RUI	Red de Universidades de Investigación
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SADER	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación en Programas, Procesos en las Instituciones de Educación Superior
SEAMEL	Secretariado de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista
SECTEI	Subsecretaria de la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología
SED 3.0	Sistema de Evaluación Docente
SEMPRESS	Seminario de preparación al Servicio Social
SENASICA	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPCA	Servicios Pedagógicos Contable y Administrativos
SES	Sistema de Evaluación y Seguimiento
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SGU	Sistema de Gestión Universitaria
SICEE	Sistema de la Consulta de la Estadística de Elecciones
SIGA	Sistema Integral para la Gestión de la Acreditación
SILA	Sociedad Internacional de Archivistas Lasallistas
SIM	Sistema de Información de Mercadotecnia
SMEL	Secretariado para la Misión Educativa Lasallista
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
SOMIB	Sociedad Mexicana de Ingenieros Biomédicos
TAM	Texto de Apoyo Metodológico
TOEFL	Test Of English as a Foreign Language
TOEIC	Test of English for International Communication
UABJO	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
UAG	Universidad Autónoma de Guadalajara
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UDLAP	Universidad de las Américas Puebla
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UITCAM	Unión de Instituciones Teológicas Católicas de México
ULSAMUN	Universidad La Salle Model of United Nations
UMAD	Universidad Madero
UMSNH	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNLA	Universidad Latina de América
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNIMINUTO	Corporación Universitaria Minuto de Dios
UP	Universidad Panamericana
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
UPM	Universidad Pontificia de México
VA	Vicerrectoría Académica
VBF	Vicerrectoría de Bienestar y Formación
VI	Vicerrectoría de Investigación

I. DESAFÍOS DEL RECTOR – JULIO 2022 A JUNIO 2023

El Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*, propuso a la comunidad universitaria en este año lectivo seis desafíos de orden institucional que abonarán junto a las Líneas Estratégicas del ciclo de planeación vigente *Rumbo La Salle al 2025*, el quehacer estratégico del desarrollo de las funciones sustantivas universitarias y el cumplimiento a la Misión Educativa Lasallista.

DESAFÍO 1. RETENCIÓN+NUEVA MATRÍCULA = EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE EMPIEZA HOY

Vicerrectoría Académica. Para atender este desafío la Vicerrectoría Académica llevó a cabo varias actividades a través de las Escuelas, Facultades y coordinaciones de Apoyo Académico, las cuales se describen a continuación:

Se ha fomentado un mayor acompañamiento a los estudiantes de la preparatoria con la finalidad de descubrir sus objetivos, habilidades y plan de vida, orientándolos de manera adecuada y oportuna para obtener información sobre cómo continuar sus estudios en la Universidad La Salle. Se realizaron con los prospectos recorridos por las instalaciones con una atención especial en los laboratorios, así como actividades académicas y culturales integrando a estudiantes de las escuelas con pase directo.

De igual forma, para favorecer que estudiantes de la Escuela Preparatoria Unidades Condesa y Santa Teresa elijan a la Universidad La Salle como su principal opción para sus estudios universitarios, se han implementado actividades como: concurso de oratoria *Champions Lic.* que contó con más de 200 estudiantes; muestra de juicios orales a todos los estudiantes de sexto grado; sesiones de orientación vocacional para estudiantes de nuestra preparatoria y el Colegio Cristóbal Colón, con interés en los programas de ingeniería, a través de charlas, mesas redondas, sesiones informativas con el apoyo de los Jefes de Carrera para favorecer su inscripción en la Universidad.

En colaboración con la Coordinación de Promoción y Admisiones, las Facultades han trabajado para diseñar nuevas estrategias de promoción, entre las que destacan programas de trabajo con actividades como conferencias, talleres, prácticas, etc. que se realizarán con los prospectos.

Se desarrollan tutorías que han abonado a disminuir la deserción y los índices de reprobación en los programas académicos de Licenciatura, estas tutorías tienen diversos alcances, entre los que enfatizan: (a) programas de tutorías en las materias básicas que tienen un mayor porcentaje de reprobación en estudiantes de primer semestre; (b) creación de cursos intersemestrales para asignaturas con un alto índice de reprobación en el área profesionalizante; (c) incremento de horas de asesorías que se asignan de acuerdo a las necesidades académicas y administrativas; (d) planes de acompañamiento en los que se trabajan aspectos socioemocionales, de relaciones personales, solución de conflictos, herramientas de estudio, prevención de violencia, promover una mayor integración y sentido de pertenencia.

A nivel posgrado se realizó una *Jornada de trabajo para el fortalecimiento del Posgrado en la Universidad*, los días 23, 24 y 25 de febrero de 2023, con la participación de los directivos de Escuelas y Facultades, la Rectoría, la Dirección de Administración, la Vicerrectoría de Bienestar y Formación estas tres últimas con el apoyo de algunas de sus dependencias, así como la Vicerrectoría de Investigación. Como resultado de esta actividad se comenzó la modificación de los posgrados a modalidad mixta.

Se diseñó y operó el taller *Técnicas de estudio* con duración de 15 horas, para los estudiantes de nuevo ingreso en donde se les brindó herramientas y habilidades necesarias para desarrollar métodos eficientes de estudio. Algunas de las Facultades han aplicado encuestas para detectar situaciones de riesgo en el estudiantado y prevención de las mismas con el apoyo de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil, algunas de estas actividades son los talleres de salud mental para los estudiantes de Licenciatura.

Como seguimiento a la trayectoria escolar, se han realizado encuestas de seguimiento con los egresados, para verificar el logro de los objetivos de egreso planteados en los planes de estudio y, posteriormente, a los cinco años de haber concluido sus estudios. Así mismo se invita a los diferentes eventos de la Universidad y a sesiones en las que puedan compartir con estudiantes su experiencia.

Las dependencias de la Vicerrectoría Académica han brindado un servicio eficiente y de calidad a los estudiantes, atendiéndolos asertivamente en los trámites que se requieren, brindando información anticipada de los procesos que se deben realizar, esto ayuda a la retención de los estudiantes desde el punto de vista administrativo.

Por su parte la Dirección y las Coordinaciones de Apoyo Académico realizaron varias acciones como: se inició la sustitución de bibliografía básica a materiales digitales con el fin de satisfacer las necesidades informativas de

la comunidad; se adquirieron nuevos recursos especializados tanto impresos como digitales; se acercó a los estudiantes a la integridad académica a partir de cursos sobre gestores bibliográficos, estilos de referencia, etc., también se crearon los servicios de Mentoring universitario, Huerto urbano, Cocinando ideas, Tejiendo historias, dando acompañamiento para los estudiantes y un apoyo para los docentes.

Replanteamiento en la forma de impartir clases renovándolas en la cultura digital, a través del aprendizaje basado en proyectos, aula invertida y estudio de casos; estas actividades tuvieron la finalidad de mejorar la aceptación y percepción de los estudiantes respecto a las materias del Área Curricular Común (ACC), además derivó en la capacitación de los docentes en colaboración con la Coordinación de Formación Docente. También se realizó la revisión de los nuevos Textos de Apoyo Metodológico (TAM), para que sean más interesantes y sencillos disminuyendo las cargas de trabajo en casa para ahora realizarlas en el aula.

Se trabaja en un programa con sentido integral para conformar un vitral de los trayectos formativos de los docentes, que responda a la parte humana, del conocimiento disciplinar y la pedagogía. Se integraron estrategias de enseñanza–aprendizaje y de evaluación innovadoras, para formar estudiantes que sean agentes de cambio. También se generó una campaña de promoción de los cursos a través de las redes sociales, tanto al interior y exterior de la Universidad, promocionando los exámenes de acreditación del idioma del *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL); se realizó el envío de información sobre la oferta educativa a egresados en sinergia con la Coordinación de Vinculación. También se ampliaron las opciones de internacionalización ofertadas a los estudiantes.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación. La Vicerrectoría de Bienestar y Formación a través de sus dependencias realizó varias actividades como: incentivar la participación de Grupos Estudiantiles, por ejemplo, en el equipo de primeros auxilios con actividades en ambas unidades de la Escuela Preparatoria y, en el caso de Universidad La Salle Model of United Nations (ULSAMUN) y Robotmakers, en la Unidad Condesa. Se desarrolló la política *¿Cómo sí?*, que tiene la finalidad de resolver casos de servicio social.

Se otorgaron más becas deportivas en distintas disciplinas, las cuales fomentan el sentido de pertenencia de los estudiantes, también los Equipos Representativos han participado en diversos foros de competencia lo que ha motivado a que los jugadores visitantes conozcan las instalaciones, la forma de trabajo y el compromiso con la formación integral en los diferentes niveles educativos. Se han desarrollado talleres sociales y proyectos de impacto social y espiritual a través del trabajo y actividades con los grupos misioneros, esto abona al acompañamiento humano-espiritual. Reestructura del proyecto de acompañamiento de grupos misioneros, con el fin de seguir difundiendo la cultura vocacional.

Se fundó la *Academia de Artes La Salle*, con una oferta dirigida a niños y adultos, que mejorará las oportunidades de difusión y crecimiento de la matrícula, estableciendo vínculos con la población externa. Se creó el taller *Arteterapia* que busca el bienestar de los estudiantes, así como la prevención de riesgos psicosociales; se brindó orientación vocacional en 5° y 6° años de preparatoria con la finalidad de que nuestros jóvenes tomen una decisión más sólida y disminuir la deserción. A nivel licenciatura se identificaron las fortalezas y riesgos que tienen los estudiantes con el fin de canalizarlos al área correspondiente.

Vicerrectoría de Investigación. La Vicerrectoría de Investigación organizó eventos académicos-formativos con la finalidad de enriquecer las visiones y fortalecer la función sustantiva de la investigación, realizada por los investigadores. Se creó el Programa Integral de Profesionalización (formación y actualización) en I+D+i para la Universidad La Salle, por medio del cual se promueve la participación de los estudiantes. Se integró un plan de comunicación y difusión de la investigación que llegue a la formación del estudiante y los investigadores han participado en el rediseño curricular y la nueva oferta educativa.

Dirección de Administración. La Dirección de Administración realizó actividades que impactan en la nueva matrícula y mantener la ya existente a través de las dependencias que la conforman, entre las principales actividades se destacan: incremento en las opciones de beca dando un mayor presupuesto; ampliar las becas a nivel doctorado; implementar nuevas alternativas de financiamiento. Varias de las dependencias trabajaron en colaboración realizando un análisis de las problemáticas y posibles soluciones para los temas críticos de posgrado. Se elaboró un análisis de costos (benchmarck) para los nuevos programas académicos y los que tuvieron actualización, con la finalidad de tener cuotas competitivas, así a nivel doctorado no hubo incremento de las cuotas escolares, igual que en algunos de los programas de maestrías, especialidades y licenciatura.

Se liberaron recursos financieros necesarios para ampliar el presupuesto en los ámbitos de infraestructura, tecnológico y de servicios que permitan soportar y hacer más atractiva la oferta educativa, con la adquisición de material y equipo para las prácticas que se tienen en Escuelas y Facultades, adquiriendo mobiliario, equipo y recursos con una mejor calidad y costo, lo cual facilita el desarrollo de las actividades académicas y formativas. Se

fortaleció el programa Universidad Segura fomentando una percepción de seguridad en las instalaciones por parte de los estudiantes y se implementaron acciones enfocadas en la sustentabilidad con un impacto positivo.

Rectoría. Las áreas de la Rectoría realizaron varias actividades dentro de las cuales se destaca la implementación de un nuevo sistema de gestión y administración denominado *CRM Scholaris*, para el control escolar para la educación superior que agiliza, automatiza los procesos de atracción y retención de estudiantes. Se llevó a cabo una reestructura de la Coordinación de Promoción y Admisiones, con estudios de mercado, asignando objetivos estratégicos considerando niveles y planes de acción, cruces de metas del ciclo escolar con las Escuelas y Facultades. Se brindó un mayor seguimiento y acompañamiento a los prospectos; se establecieron nuevos convenios con colegios; así como una matriz de mercado potencial de los posgrados La Salle, en donde se obtuvo información de los 60 programas, la cual se utilizarán para el fortalecimiento de la Universidad.

Se hizo un diagnóstico de la oferta de educación continua de la Universidad, con la finalidad de realizar una modernización de los diplomados y cursos que se brindan, así como su promoción. Se analizó y compartió la información de las recomendaciones resultado de los procesos de acreditación a varias de las dependencias de la Universidad, con la finalidad de que se consideren sea dentro de los proyectos del Plan de Desarrollo de Dependencia (PDD), o bien en la operación propia de la dependencia.

DESAFÍO 2. EL RETO DIGITAL Y CRECIMIENTO DEL CAMPUS: NUESTRA RESPUESTA LA SALLE

Vicerrectoría Académica. Las Escuelas, Facultades y Coordinaciones de Apoyo Académico que conforman la Vicerrectoría Académica implementaron varias actividades que abonaron al desafío incorporando la parte tecnológica a las diferentes actividades que se desarrollan como apoyo a los procesos de enseñanza–aprendizaje, entre las que destacan las siguientes:

Capacitación sobre el uso de tecnologías, motivando a los docentes a que participen en estas actividades, se les habilitó para el uso del aula poliestudio, además la integración de ciertas estrategias didácticas en ambientes digitales. Se completaron varios cursos y nano talleres que tuvieron la finalidad de formar y actualizarlos en el uso de micrositios, redes sociales, Microsoft Teams, entre otras.

Migración y capacitación de la plataforma Learning Management System (LMS) de la Universidad, esta actividad se apoyó con el desarrollo de materiales multimedia como son videos y tutoriales que permiten al usuario contar con recursos inmediatos, claros y precisos para el buen uso de la plataforma. Integración del Modelo Mixto La Salle en presencia y a distancia, apoyado de los recursos tecnológicos-digitales que se disponen como son Moodle, ZOOM y Microsoft Teams, esto permite que los procesos de enseñanza–aprendizaje sean síncronos y asíncronos.

Se adquirieron algunos softwares especializados para simulaciones y ejercicios del área de estudio tanto para los bloques de materias básicas como terminales para la integración disciplinar. Se creó el Centro de Simulación e Inteligencia de Negocios para potenciar el ámbito laboral de los estudiantes. Se presupuestó el Centro de Aprendizaje Inmersivo e Innovación Digital que tiene como objetivo incrementar el empleo de herramientas digitales a través de un espacio de aplicación de los pilares de la transformación digital en los procesos de enseñanza–aprendizaje, que permitan poner a la Universidad La Salle a la vanguardia, mediante la prueba y simulación de proyectos de transformación digital.

Otra de las estrategias implementadas es la grabación de las materias complejas para que los estudiantes puedan repasar las clases posteriormente. Se lanzó el programa *Tu licenciatura en 10 minutos* que consiste en videos cortos en donde los profesores titulares abordan los temas más relevantes de su materia, esto ha dado como resultado cerca de 80 videos que se encuentran alojados en el micrositio para consulta de la comunidad estudiantil. Las Escuelas y Facultades han aumentado el uso de redes sociales para llegar a los estudiantes y comunidad en general, a través de la difusión de ciertas actividades que desarrollan.

En los laboratorios de las Facultades se adquirieron equipos de fabricación digital, los cuales están a disposición de estudiantes y docentes, con la finalidad de que conozcan su operación y puedan diseñar prototipos. Con el uso de la tecnología se han desarrollado sistemas que permiten el análisis de datos de los estudiantes, docentes, asignaturas, entre otros, para agilizar procesos y dar información expedita a la comunidad, así como elementos de decisión para las autoridades.

Se capacitó a estudiantes a partir de varios cursos de actualización tecnológica enfocados al enriquecimiento de su formación y conocimiento de las herramientas que son requeridas por los empleadores como: diseño y modelado de sólidos, herramientas avanzadas de Microsoft Excel y ciencia de datos con Python, que es un lenguaje de alto nivel de programación interpretado.

Proyectos de robótica de bajo costo, para generar prototipos funcionales que puedan replicarse y utilizarse para la docencia, la formación y la propia promoción de la

Facultad. También se han desarrollado prototipos de proyectos de inmersión háptica, que permitan al usuario la sensación de tocar elementos digitales en el mundo real, lo cual brinda una simulación de resistencia, fuerza y peso, para la práctica de herramientas, disminuyendo los costos de la práctica real.

Actualmente se encuentra en desarrollo una plataforma de realidad virtual web, que permitirá prototipos 360 y 3D para dispositivos, lo cual llevará a recorridos virtuales a través de fotos, simulaciones y controlar el entorno.

Implementación de la escuela de verano y de invierno en donde se retomaron temas de transformación digital, con la finalidad de promover el interés en lenguajes de programación y en el uso de herramientas digitales. Con cursos cortos de 20 horas, en donde se abordan tópicos que no forman parte de los planes de estudio, pero enriquecen la formación de los estudiantes, algunos de ellos son: diseño y generación de PCB›s; introducción a Python para el tratamiento de datos; diseño y fabricación digital en Router CNC y principios de realidad virtual para ingenieros.

También la integración de algunos servicios digitales para facilitar el acceso a documentos como son las constancias, historiales académicos, etc., permitiendo realizar estos trámites a distancia. Algunos procesos y servicios digitales se modificaron para dar acceso a personas con capacidades diferentes.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Las dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación han mantenido la modalidad digital en algunos de los procesos que se llevan a cabo, tal es el caso del servicio social que tiene la recepción de cartas de inicio y de término; la emisión de constancias en formatos digitales, para la consulta por parte de las unidades académicas y administrativas desde el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), junto con otros servicios como las actividades de orientación y consultas nutricionales, asimismo algunas de las reuniones de forma virtual tanto entre colaboradores, como con los docentes, estudiantes y padres de familia.

Participación en la Red de Pastoral con la aportación de contenido y propuestas para un caminar afín; publicación de la revista *Dimensión* de manera digital para consulta de la comunidad universitaria. Se cuenta con un programa permanente de formación cultural a distancia, con una amplia oferta de talleres en línea, con clases síncrona, asíncrona, mixta e híbrida, ayudando a nuestros estudiantes puedan concluir sus créditos formativos. Integración de la sección bienestar en La Salle App.

Vicerrectoría de Investigación. La Vicerrectoría de Investigación inició la automatización de sus procesos administrativos en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), como son el registro, evaluación y reportes de avance de proyectos de investigación, los cuales se encuentran sistematizados con el apoyo de las herramientas de Moodle, Microsoft Teams y Zoom. Con el presupuesto de financiamiento externo se logró la adquisición de tabletas, las cuales se prestan a los investigadores para facilitar las actividades de investigación.

Dirección de Administración. Por su parte la Dirección de Administración en conjunto con las dependencias que la integran impactaron en este desafío apoyando el cambio de la red inalámbrica en Unidad Condesa y en Casa Tetela, con la instalación de nuevos puntos de acceso lo que incrementaron sustancialmente el ancho de banda. Se realizó el equipamiento de espacios E-Co con pantallas interactivas, el inicio en las salas de reunión de autoridades con pantallas interactivas, así como en las salas de juntas en las unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa con equipo de videoconferencia, además se adquirieron equipos móviles con replicador de puertos, monitor y periféricos para facilitar el trabajo y reuniones híbridas.

Se adquirieron 364 equipos de cómputo y software para las salas de cómputo que dan servicio a los estudiantes atendiendo a los avances tecnológicos. Comenzó la operación de espacios E-Co desde La Salle App, el uso de códigos QR para la recolección de credencial, así como el uso de credenciales digitales para el ingreso a la Universidad. Fortalecimiento de la seguridad con la operación del nuevo CCTV 2.0 y la integración analítica en cámaras de acceso, centralización del audio y arcos detectores.

Rectoría. Las dependencias que integran la Rectoría realizaron varias actividades que contribuyen a este desafío como es la producción de libros digitales lo cual apoya a la sustentabilidad del medio ambiente dando respuesta al cuidado de la casa común, uno de los compromisos que integran el *Pacto Educativo Global.* También se realizó la contratación de la plataforma Broadcaster Bot, que tiene la función de contacto multicanal, para la generación de campañas publicitarias a través de mensajes personalizados por WhatsApp masivos, además de brindar seguimiento a cada una de las conversaciones y realizar reportes sobre la eficacia de los asesores. Esta plataforma permite integrar chats en redes sociales como Facebook e Instagram, así como en la página institucional configurando Chat Bot dando una atención a los prospectos de 24 por 7.

Para el Informe del Rector, se realizó la consulta a la mayoría de los titulares de las dependencias, para verificar si los datos estadísticos de los anexos eran claros, completos y si la terminología utilizada es correcta. De igual manera, se modificaron los formatos de solicitud de la

información de texto pues, anteriormente, se integraba en formularios PDF, ahora se usó la herramienta institucional de Microsoft Forms.

DESAFÍO 3. LA TRANSVERSALIDAD DE LA GENERACIÓN, TRANSFERENCIA Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Vicerrectoría Académica. Se fomentó la participación de los estudiantes en proyectos y actividades de investigación multi, inter y transdisciplinaria, como son: el *XVIII Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación. Dra. Araceli Sánchez de Corral*; los coloquios de investigación semestrales que se realizan en las Facultades con invitados y estudiantes de otras licenciaturas; el *Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2022. Hermano Salvador González;* la 6ta. edición de ExpoIngenia en donde estudiantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA) presentan sus proyectos realizados a lo largo de un año académico; el *Innova Fes*t, donde más de 15 escuelas preparatorias lasallistas participan en diversas disciplinas.

En las Facultades se han desarrollado acciones, como es el *Comité para el Fortalecimiento de la Cultura Científica, el Emprendimiento y la Innovación* que tiene como función ser un órgano de consulta en temas de I+D+i; promover la interconexión del conocimiento con la sociedad y el mercado laboral; supervisar proyectos éticos de I+D+i; impulsar la participación en actividades de investigación y divulgación científica; establecer convenios, definir políticas y lineamientos; promover opciones de titulación relacionadas con la innovación; evaluar propuestas de investigación, garantizar el cumplimiento de proyectos de I+D+i.

Se llevó a cabo la 10ª. edición del *Concurso de Investigación, Desarrollo e innovación*, en donde los ganadores obtienen el derecho a participar en el *Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación* (CLIDI). Se ha fomentado la colaboración de los Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación (GIDi´s) tanto de estudiantes como docentes y administrativos, así como la capacitación de los docentes para que trabajen proyectos inter y multidisciplinar con contenidos transversales desde la preparatoria hasta el posgrado.

Otra de las actividades es la integración de un grupo de trabajo denominado *Proyectos de Colaboración I+D+i, Emprendimiento e Impacto Social*, integrado por la Vicerrectoría de Investigación y las coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario, Vinculación y Desarrollo Humano-Profesional. El objetivo del grupo es desarrollar proyectos transversales con enfoque de innovación e impacto social, para fortalecer el conocimiento en un ecosistema de emprendimiento.

De igual forma se ha logrado la participación de docentes en eventos de investigación internacionales como es el caso del *Curso Internacional de Escalado de Bioprocesos* que se llevó a cabo en Bogotá, Colombia, y dio como resultado el diseño y la oferta de la escuela de verano *Introducción a la biocatálisis e ingeniería de biorreactores.*

Ante el impacto de la inteligencia artificial como es el Chat GTP en otras, se ha implementado en la Universidad La Salle, ciertas estrategias para identificarlo, como es el uso de citación bibliográfica de forma correcta, el uso de la herramienta Turnitin, como ayuda para identificar similitudes en los textos. Estas actividades buscan fomentar ecosistemas profesionales honestos y éticos.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación. En la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y las dependencias a su cargo se desarrollaron las siguientes actividades: concluyó el proyecto 1.3 Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) Rumbo La Salle 2025, el cual fundamenta y describe una metodología institucional para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos enfocados al impacto social. Se firmaron dos convenios con organizaciones civiles Makesense México y Ashoka México y Centroamérica que promueven la innovación y el emprendimiento que permitirán desarrollar colaboraciones para la formación de docentes, estudiantes y colaboradores administrativos bajo el enfoque de proyectos con impacto social.

Vicerrectoría de Investigación. Se implementó el Plan de Comunicación, Divulgación y Difusión del quehacer de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i) en colaboración con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, con cápsulas y programas para dar visibilidad a los proyectos de los investigadores entre la comunidad universitaria y la sociedad. También se llevaron a cabo una serie de actividades en conjunto con las áreas académicas y formativas, lo que ha incrementado la participación de colaboradores internos y externos en los Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación (GIDi), así como el desarrollo de eventos académicos y de productividad de I+D+i, con la finalidad fortalecer la integración y la validación de las Líneas de Generación de Conocimiento, se ha brindado un seguimiento sistemático y de un programa de trabajo a tres años.

Se diseñó el Programa de Profesionalización y Actualización para la I+D+i, dirigido a investigadores y docentes, a partir del cual se definió la oferta de actividades para el periodo 2022-2023. La capacitación se centró en las habilidades y herramientas para la comunicación y divulgación;

la definición de la ruta crítica de impacto social de los proyectos, así como los proyectos como modelo de negocios. En el formato de evaluación de la productividad de los investigadores se dio un mayor énfasis en la formación de recursos humanos, mediante el trabajo realizado con estudiantes de la preparatoria, Escuelas y Facultades.

Dirección de Administración. Se continuó con el desarrollo del módulo de investigación dentro del Sistema de Gestión Universitario (SGU), lo que dará soporte a la gestión y colaboración de los proyectos y la investigación institucional. Participación en la Red de Universidades Resilientes de la Ciudad de México, coordinada por la Secretaría de Gestión Integral de Riesgo y Protección Civil.

DESAFÍO 4. FLEXIBILIDAD ES EL NOMBRE DEL JUEGO

Vicerrectoría Académica. Se aplicaron adecuaciones en varios de los procesos con la finalidad de poder hacerlos, en la medida de lo posible, más flexibles, por ejemplo, se realizó la revisión de planes y programas de estudio de las licenciaturas y los posgrados, integrando un mayor número de clases no presenciales, virtuales o asíncronas. Se incorporó la modalidad mixta en los programas de posgrado, para responder a un modelo de flexibilidad curricular que permita al estudiante ser autogestivo, se le da la posibilidad de organizar de forma más conveniente, lo que coadyuva con otras situaciones a resolver o que pueden presentarse ya sea de distancia geográfica o por tiempos. Esta modalidad desarrolla capacidades para los nuevos escenarios laborales semipresenciales.

Comenzó el diseño instruccional en las asignaturas de varios programas académicos de licenciatura teniendo todas las sesiones de la asignatura cargadas en la plataforma. Esta información se utiliza como repositorio para consultas posteriores, así como en caso de un imprevisto. A nivel posgrado, algunas asignaturas se puedan cursar a distancia, permitiendo a los docentes y estudiantes asistir de forma remota lo que evita la deserción de estudiantes por cuestiones laborales o personales.

Con la finalidad de optimizar la asignación de los docentes se implementó un esquema de ingreso para los programas de posgrado, esto es, los estudiantes de nuevo ingreso se incorporan al programa para cursar las asignaturas que se ofertan en ese cuatrimestre, considerando la secuencia de las asignaturas, mediante una ruta académica para cada uno de los estudiantes, con la finalidad de favor la inscripción a los programas.

También se realizaron talleres al exterior en el área de salud con la información en micrositios y redes sociales, lo que fomenta la promoción de los programas de la Universidad. Los docentes han modificado su forma de acercarse con los estudiantes, escuchando sus necesidades, inquietudes y proyectos de vida, lo cual favorece el acompañamiento que se brinda. Se estableció planes de pagos para las familias con adeudos, para que el estudiante no abandone los estudios, la familia pueda realizar el pago y la institución no tenga una cartera vencida tan amplia.

En cuanto a los procesos administrativos se depuraron y agilizaron, en la medida de lo posible, para que tanto las titulaciones, tomas de protesta, emisión de constancias e historiales académicos se puedan llevar a cabo en el menor tiempo mediante el uso de la tecnología, aplicación de exámenes finales de forma digital en la Escuela Preparatoria a través de la herramienta Microsoft Forms, lo que permite reducir el uso hojas de papel y contribuir a la sustentabilidad. Se implementó horarios más flexibles para favorecer la asistencia de los estudiantes, además de contar con la opción de reposición de clases a distancia.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Con la finalidad de empatar horarios con las actividades académicas, para que los estudiantes puedan cumplir con sus actividades de bienestar, se crearon nuevos programas, es decir, con una oferta amplia y variada, tanto en modalidad, horarios, disciplinas artísticas y temas culturales, que otorga flexibilidad para cumplir con los programas de formación, brindando facilidades para el cumplimiento de su proceso educativo integral, con acciones que fomentan su autogestión y sus posibilidades de egreso.

Actualización de los planes de atención e intervención que responde a un nuevo modelo de atención en las Escuelas y Facultades, logrando la inserción de orientadores y acompañantes considerando las necesidades de cada unidad académica. En colaboración con la Vicerrectoría de Investigación se desarrolló un programa de análisis y atención a la salud integral, para definir un protocolo de detención y atención a personas en riesgo.

Dirección de Administración. La implementación de acciones para favorecer la flexibilidad, a través del programa de equipamiento con laptops, monitor externo, auriculares y replicadores de puertos para los colaboradores administrativos con la finalidad de dar flexibilidad, movilidad y continuidad a las labores, la actualización de los equipos en salas de reuniones, en el sistema de comunicación y telefonía, con dispositivos con mejor calidad de voz, capacidad con otras extensiones o números externos, desde la aplicación de Teams, sin necesidad de utilizar el teléfono. Se habilitó pago de colegiaturas para los estudiantes desde La Salle App para flexibilizar los medios y servicios.

Hubo un incremento de almacenamiento en la nube institucional (OneDrive), lo que facilita el servicio y uso

de software especializado a distancia y en escritorios virtuales. Se establecieron planes de pagos parciales, opciones de becas y crecimiento del porcentaje de inversión en apoyos para estudiantes. Flexibilización de los procesos administrativos, contables y financieros hasta donde la legislación nos permite, en apoyo a la comunidad universitaria. Se incorporaron herramientas para mejorar la comunicación entre las unidades con el uso de WhatsApp, para disminuir la respuesta a incidencias, además de implementar un manual de procedimientos e instrucciones de servicios. También se han optimizado los procesos de compra y entrega de materiales a usuarios, así como los trámites administrativos con proveedores externos, disminuyendo los tiempos.

Rectoría. Las acciones que abonan a la flexibilidad de los procesos que se tienen definidos, en conjunto con la Dirección de Gestión Escolar se realizaron adecuaciones para agilizar el proceso de entrega de documentos y la generación de claves para los estudiantes de posgrado, con lo que se brinda una mejor atención y transparencia a los aspirantes en el proceso de admisión, así como la definición de lineamientos para homologar la autorización de prorrogas para entrega de documentales en los trámites correspondientes.

La modificación del calendario de apertura del Sistema de Evaluación y Seguimiento (SES) de *Rumbo La Salle al 2025*, para optimizar los tiempos y actividades de los Líderes y Responsables de seguimiento de los proyectos, así como la emisión de reportes e informes para la rendición de cuentas a través del Comité de Planeación de la Junta de Gobierno y a otros órganos colegiados.

DESAFÍO 5. INTERNACIONALIDAD: PLURILINGÜISMO Y MULTICULTURALIDAD

Vicerrectoría Académica. Se implementaron varias acciones y mejoras en su operación, algunas de ellas es la creación del programa Yo te ayudo, el cual permite a estudiantes de 7º semestre en adelante, con un dominio de inglés nivel seis o superior, en su servicio social impartirá asesorías de inglés técnico dirigido a estudiantes que tienen alguna dificultad o que están en los primeros semestres, generando una relación horizontal y entre pares, más relajada.

Se fomentó la participación en concursos en idioma inglés con la finalidad de que los estudiantes muestren sus habilidades. Así como las clases espejo en colaboración con el Centro Internacional de Educación La Salle. También se implementó el Programa Institucional de Materias en Inglés (PIMI) a nivel licenciatura, logrando que el 10% de las materias profesionalizantes del programa académico se impartan en inglés. Esta meta se ha alcanzado en varias de las Facultades.

En temas de multiculturalidad, los estudiantes que participan en sesiones de la Asamblea General de la Organización de la Nacionales Unidad (ONU). Se promueve en Escuelas y Facultades actividades internacionales como son los veranos de investigación en el extranjero, estancias académicas y de investigación, gracias a estas acciones, estudiantes de preparatoria y licenciatura se encuentran de intercambio en universidades de Dinamarca, España, Francia, Inglaterra, Argentina, Colombia, Estados Unidos de América, Canadá y Corea del Sur bajo enfoques diferenciados considerando su área de desarrollo.

Se reciben estudiantes de intercambio que vienen un semestre a la Universidad La Salle, lo cual favorece la multiculturalidad, de igual manera, estudiantes del programa de MIEX el cual se imparte totalmente en inglés, con la participación de más de 20 naciones. También se llevaron a cabo ciclos de conferencias, workshops y masterclass con invitados internacionales expertos en el tema.

Varios docentes y colaboradores han participado en proyectos con colegas de otros países, apoyándose en las herramientas tecnológicas, y otros han podido asistir a otras universidades, compartir su experiencia tanto en la institución que los recibe como al regresar a La Salle. Esta actividad se ha replicado con docentes de instituciones internacionales como la Universidad de Las Tunas de Cuba y ECAM Rennes - Louis de Broglie de Francia, que han venido a México a realizar alguna actividad en La Salle. Algunas de estas actividades han sido posible, por el apoyo del Fondo de Internacionalidad del Plan de desarrollo Institucional (PDI) administrado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales y coordinado por el Centro Internacional de Educación La Salle.

Para operar las acciones descritas se hicieron algunas adecuaciones, flexibilizar procesos y trámites administrativos a distancia, que realizan los estudiantes de otros países. Y con la finalidad de ampliar los programas de movilidad estudiantil, vinculación con otras instituciones se firmaron varios convenios que permiten una oferta de programas de licenciatura, tecnologías y disciplinas especializadas.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Las acciones de colaboración internacional, multiculturalidad y multilingüismo, comenzaron con los responsables de voluntariado de las universidades de Bolivia, Colombia y Perú, con la intención de determinar un programa de intercambio con las universidades lasallistas latinoamericanas. Además, de los estudiantes de intercambio y, por la cercanía de la

embajada de Rusia, son cerca de 40 ciudadanos de esta nación que hacen uso de las instalaciones de la alberca en la unidad Condesa.

Así mismo, estudiantes con capacidades físicas diferentes de la Universidad La Salle, Colombia, participaron en la mesa redonda de representantes estudiantiles, para abordar los retos que se presentan en su día a día.

Vicerrectoría de Investigación. La participación de varios investigadores y colaboradores en convocatorias, congresos y estancias en el extranjero, para la presentación de conferencias y trabajos, así como publicaciones en medios internacionales. Se tienen redes de colaboración con integrantes nacionales y extranjeros las cuales operan de forma presencial, virtual e híbrida y, el micrositio de la Vicerrectoría se puede visualizar en inglés y español.

Dirección de Administración. Se realizó un análisis presupuestal, financiero y legal para crear el programa de Preparatoria Internacional. También se ha facilitado la opción de pago en todas las divisas desde cualquier parte del mundo y se creó la beca de manutención en apoyo para la comunidad de América Latina y el Caribe.

Rectoría. Para atender el desafío de internacionalidad, se realizaron algunas actividades, pues se asistió a una feria en el Colegio La Salle, Panamá, con el objetivo de fortalecer la vinculación entre ambas instituciones y la presencia de la marca La Salle México. En esta feria se participó con un stand, para brindar sesión informativa a estudiantes y padres de familia, se proyectó un video del Rector, un recorrido virtual mostrando los talleres y laboratorios e invitando a conocer la oferta educativa y poder ser estudiante de La Salle México.

Participación en ferias internacionales del libro como la de Guadalajara, México y la de Bogotá, Colombia donde se tuvo la oportunidad de intercambiar prácticas sanas en materia editorial, atender problemáticas similares y fortalecer lazos con otras instituciones de educación superior.

DESAFÍO 6. DE VERDAD ¿INDIVISA MANENT?

Vicerrectoría Académica. Se implementaron una serie de actividades con el fin de abonar al desafío denominado *De verdad ¿Indivisa Manent?*, el cual se enfoca en resaltar el lema de la universidad "lo que está unido permanece. Siempre Unidos", para colaborar por el bien de nuestros estudiantes y de la comunidad, juntos y por asociación como lo propuso el Santo Fundador.

Para lograrlo se han propiciado ambientes de trabajo con un clima laboral agradable, en donde el respeto prevalezca. Algunas dependencias realizaron actividades de integración con los colaboradores, con el fin de interactuar entre todo el personal fuera del área de trabajo. Se ha fortalecido el reconocimiento hacia la comunidad universitaria, estudiantes, docentes y administrativos. Además de mejorar los canales de comunicación que se tienen tanto de forma horizontal como vertical. Fortalecer el intercambio de ideas en el claustro académico y tener momentos de convivencia, se instituyeron los conversatorios, que son espacios en donde por dos horas se socializa, discute y aprendemos sobre algún tema relacionado con educación, de manera mensual. Para generar salud física, bienestar mental, conexión con la naturaleza, desarrollar liderazgos, trabajo en equipo y conexiones interpersonales, se organizaron periódicamente excursiones con estudiantes y docentes.

Se ha fomentado el trabajo entre las dependencias académicas, por ejemplo, la participación de las Facultades de Ingeniería y la de Humanidades y Ciencias Sociales en el *Programa de Atención para el Desarrollo Integral* (PADI), con talleres de ciencia y tecnología para niños; y la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación con Facultad de Ingeniería participan con estudiantes de Arquitectura e Ingeniería Civil en el concurso de elementos prefabricados *Rompiendo paradigmas*. También Facultades de Ingeniería y de Negocios con estudiantes de Ingeniería Cibernética y Tecnologías de Información en el Data Camp 2023.

De forma institucional se realizó el curso de Formación Lasallista 2 (FORLA) para directivos, docentes, administrativos, personal de vigilancia y mantenimiento, bajo un formato mixto con sesiones síncronas y trabajo autónomo. El curso tuvo un alcance de cerca de 1,329 colaboradores en los distintos segmentos anteriormente señalados, permitiendo el acercamiento, profundización y afianzamiento del carisma e identidad lasallista.

Con la finalidad de que este desafío permeará a los estudiantes en algunas dependencias académicas se llevaron a cabo cursos en los que se sensibilizó en temas de inclusión, no violencia y no discriminación. También se implementaron actividades en las que los estudiantes visitaron hospitales llevando juguetes en fechas importantes como el día del niño o bien el día del síndrome de Down; en estas actividades se busca el sentido de pertenencia, así como fortalecer los valores lasallistas de fe, fraternidad y servicio. Los colaboradores de varias dependencias participan en la visita y donación al Internado Infantil Guadalupano, así como visitas recreativas al Centro Femenil de Reinserción Social (CEFRESO) Tepepan, Ciudad de México, y la donación de material bibliográfico a bibliotecas en los estados de Hidalgo, Puebla y Oaxaca como parte de las misiones que se realizan en la Universidad.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación. En la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, los administrativos participaron en el FORLA 2 señalado anteriormente, se desarrollan actividades interdisciplinarias entre los grupos representativos de la universidad, tal es el evento Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura (FLAC) con la participación de Flamenco sin fronteras con los grupos: Águilas La Salle Flamenco, Ensamble Vocal y Creando Música. Se brindó capacitación sobre prácticas restaurativas a profesores y se diseñó e impartió el taller de *Resolución de conflictos* para estudiantes, *Nuevas masculinidades, Leyes que hacen mejor nuestra convivencia* con la finalidad de fortalecer conocimientos, habilidades y valores de vida en comunidad.

Existe un aumento en la participación de grupos estudiantiles en las diversas actividades que se han implementado en la Universidad, fomentando el contacto cercano y fraterno, en colaboración con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación y se ha mostrado un apoyo importante en eventos estudiantiles como son los premios del Consejo Universitario Estudiantil (CUE) e Indivisa Manent, además de la generación de una identidad gráfica para el Movimiento Estudiantil. También se socializaron las reflexiones mensuales del Distrito a través del Secretariado de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (SEAMEL), para fomentar el sentido de pertenencia en cada dependencia y en la comunidad.

Vicerrectoría de Investigación. Los colaboradores de la Vicerrectoría de Investigación participaron en el FORLA. Se realizaron reuniones periódicas para detectar y atender necesidades para tener una mejorar y eficiente comunicación, así como un ambiente de respeto e inclusión, para la resolución y mediación de conflictos. Se participa en la promoción de actividades y en el desarrollo de proyectos de investigación sobre la equidad de género.

Dirección de Administración. En la Dirección de Administración se ha trabajado de forma multidisciplinaria con la comunidad universitaria en proyectos académicos, de investigación, procesos de acreditación, así como de bienestar y formación. La Red de Tecnologías de Información es un grupo que trabaja de forma colaborativa, con las áreas de tecnología de las instituciones pertenecientes a Red de Universidades La Salle y su objetivo principal es abordar temas de interés común en materia de tecnologías de información, brindando apoyo con estrategias institucionales. Además, la Red promueve y fomenta el fortalecimiento de las relaciones entre sus miembros, establece vínculos con la industria tecnológica, impulsa proyectos de colaboración y facilita el intercambio de mejores prácticas entre sus integrantes.

Rectoría. Las áreas de Rectoría también participaron en el FORLA 2 que se realizó de forma institucional, junto con otras áreas de la universidad. También se participó en la campaña De mi corazón a tus manos que se realizó del 27 de febrero al 2 de marzo del 2023, en donde se entregaron comidas a personas que algún familiar se encontraba en el hospital Centro Médico Nacional Siglo XXI, esta actividad se realizó en colaboración con la Coordinación de Pastoral Universitaria. Por otro lado, se llevó a cabo el desayuno de egresados 2023, con lo que se fomenta el sentido de pertenencia de nuestros egresados.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

En el marco de las atribuciones y responsabilidades que como máxima autoridad universitaria tiene conferidas, el Hermano y Licenciado José Francisco Flores Gamio *fsc.*, bajo la organización de la oficina de la Rectoría, se elaboraron las agendas de trabajo y seguimiento de eventos institucionales, reuniones unipersonales con colaboradores e invitados; colegiadas al interior y fuera de La Salle, en las cuales el Señor Rector convoca, preside y participa. Al exterior, este calendario se coordina con los sectores a los que está vinculada la universidad a nivel local, nacional e internacional, para que cumpla con eficacia la representación legal, académica y administrativa que tiene asignada. También los eventos académico-formativos establecidos en la reglamentación y las diferentes actividades escolares, aniversarios y otras, que van marcado el día a día del quehacer institucional.

Con el cierre de la conmemoración por los 60 años de la Universidad La Salle, el Hermano Francisco Flores asistió al evento Talento Lasallista, el 8 de julio de 2022, así como a la clausura realizada el 29 de octubre de 2022 con la participación de las diferentes generaciones de la Estudiantina de La Salle y el Grupo Encuentro. El 16 de febrero de 2023, se llevó a cabo el día de la Comunidad, con motivo de la celebración del 61º aniversario en el parque de diversiones Six Flags.

En cuanto a otros aniversarios, presidió, el 12 de julio de 2022, las celebraciones del 60° aniversario de la Biblioteca Manuel de Jesús Álvarez Campos; el 25° aniversario del Campus Virtual La Salle, el 8 de agosto de 2022, y el 50° aniversario del Centro de Idiomas, con la presencia del Excmo. Sr. Wilfred Theo Mohr, embajador del Reino de los Países Bajos en México, el 24 de agosto de 2022.

En relación con actividades académicas, el Hermano Francisco, convocó el 21 de septiembre de 2022, a los directivos de la Universidad para la presentación de los resultados del estudio de mercado de los posgrados que

realizó la empresa Berumen y Asociados. De los resultados expuestos, derivó una reunión de análisis, que se llevó a cabo el 10 de enero de 2023, para atender áreas de mejora, oportunidad y debilidad de los programas académicos de las especialidades, maestrías y doctorados para establecer una planeación estratégica, que fue abordada del 23 al 25 de febrero de 2023, en Quinta Soledad, en la Ciudad de México, en unas jornadas con los directivos y el nombramiento de un comité, para desarrollar líneas de trabajo.

El señor Rector presidió las ceremonias de reconocimientos de Antigüedad, Mérito Universitario, Promedios Meritorio y Superior, los días 26 de agosto de 2022, 22 de marzo y 24 de mayo de 2023, respectivamente. De igual manera, la graduación de la Maestría en Administración en Organizaciones de la Salud del Grupo Ángeles, el 28 de septiembre 2022. El 23 de mayo de 2023, entregó el diploma de *Diseño instruccional para nuevos entornos educativos*, a los docentes de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Ciencias Químicas e Ingeniería que concluyeron satisfactoriamente.

El 21 de junio de 2023, inauguró el *XXIII Encuentro de Formación Docente. Innovación educativa. Juntos construimos el futuro* y, asistió, a la conferencia magistral intitulada La innovación y la unidad en el ámbito musical de la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste, directora titular de la Orquesta Filarmónica Mexiquense.

Como parte de sus actividades de atención a la comunidad estudiantil, dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, el 25 de agosto de 2022 y participó en la despedida de las licenciaturas los días 29 de noviembre de 2022 y 5 de junio de 2023, en Plaza La Salle. Por otro lado, asistió al Café Académico de la Facultad de Humanidad y Ciencias Sociales, realizado el 2 de diciembre de 2022, para compartir sus reflexiones sobre el sentido de comunidad. Asistió a la inauguró de los Juegos Lasallistas de Preparatoria, realizados en La Salle Bajío, el 15 de marzo de 2023.

Un evento significativo fue acompañar en el homenaje al Hermano y Doctor Lucio Tazzer de Schrijver, *fsc.*, en el desayuno anual de egresados el 3 de junio de 2023.

De igual manera, en otras actividades, el Hermano José Francisco presidió, a partir de agosto de 2022 a junio de 2023, 11 reuniones del Comité de Ética y, las de alto nivel al seguimiento del Modelo Educativo, los días 22 de septiembre, 28 de octubre y 30 de noviembre de 2022.

Como parte de las actividades de formativas, el Rector acompañó al equipo de la Universidad La Salle México, del 24 al 25 de octubre de 2022 en Tetela, para la capacitación en la impartición del programa distrital de Formación Lasallista (FORLA). De igual manera, como parte de su compromiso de acompañar a cada integrante de la comunidad universitaria, para descubrir y desarrollar el espíritu lasallista de pasión y trascendencia, inauguró el 7 de febrero de 2023, la segunda edición del FORLA para el personal directivo y administrativo.

En eventos de extensión, el Lic. Francisco Flores inauguró la Feria del Libro, el 23 de agosto de 2022, y la edición XXXIII del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación (CLIDi), el 11 de octubre de 2022. Asimismo, dio apertura al 9° Encuentro de Gacetas y Revistas Universitarias, el 27 de abril de 2023; el Festival Lasallista de Arte y Cultura (FLAC) en La Salle Bajío, el 2 de mayo de 2023, y la Primera Semana Internacional de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, con la presencia del embajador de la República Árabe de Egipto, Khaled Abdelrahman Abdellatif Shamaa, el 3 de mayo de 2023.

De la misma forma, dio la bienvenida a la 6° edición del Emprendedor, el 18 de octubre de 2022 con el objetivo de promover en todas las ocupaciones profesionales: empleo, autoempleo y empresarial; y al Encuentro Fratelli, del 8 al 10 de junio de 2023, con la participación de la Red de Pastoral de las Universidades La Salle, donde se ofreció un concierto-velada de oración con Martín Valverde.

El Rector participó en el 17º Encuentro semestral de Directivos, donde la primera parte, el 17 de julio de 2022, planteó los seis desafíos para los próximos años en la Universidad La Salle y, en la segunda parte, el 18 de enero de 2023, se revisaron los avances alcanzados y las acciones de seguimiento. Asimismo, encabezó los cursos anuales de Directivos en Tetela, del 18 al 20 de agosto 2022 y del 21 al 23 de junio de 2023.

En actividades financieras, durante este periodo, participó en cuatro reuniones con el Comité de Inversiones y Plan de Pensiones, acompañado por los manejadores de las cuentas de inversión, los días 8 de julio y 23 de noviembre de 2022; el 12 de enero y 28 de abril de 2023.

El Señor Rector se reunió con los Directivos del Sindicato Autónomo de Trabajadores (SATULSA) en un desayuno por el cierre de las negociaciones contractuales, el 7 de julio de 2022 y, de la misma forma, el 17 de marzo de 2023, con los docentes y administrativos que se jubilaron en el último año.

Durante este tiempo hubo varios nombramientos del Mtro. Ricardo Paz Usó, Asesor de Rectoría y de titulares de las dependencias, para la formalización ante la comunidad universitaria y, posteriormente, del 25 de enero al 8 de junio de 2023, el Lic. José Francisco asistió a la presentación de los planes trienales de: Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro, Coordinadora de

Formación Cultural (1 de agosto de 2022); Dra. Mariana Moya González, Directora de Planeación y Evaluación Institucionales (1 de agosto del 2022); Lic. María de los Ángeles Garriga González, Coordinadora de Desarrollo Social y Comunitario (1 de agosto de 2022); Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias, Director de Capital Humano (15 de noviembre de 2022); Mtro. Christian Renato Guzmán Molina, Coordinador de Promoción y Admisiones (15 de noviembre de 2022); Mtro. Markel Israel Lehman Elizondo, Director de la Facultad de Negocios (16 de noviembre de 2022); Mtra. Raquel Elías Hernández, Coordinadora de Impulso y Vida Estudiantil (19 de noviembre de 2022) y Mtra. Irma Rodríguez Vega, Coordinadora de Editorial Parmenia (1 de marzo 2023). Asimismo, el Hermano Flores asistió, el 25 de julio de 2022, al informe de gestión del Arq. Juan Homero Hernández Tena por sus 10 años como Director de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, quien fue nombrado Coordinador de Vinculación, el 5 de enero de 2023. También la designación de Secretarios Académicos, Coordinadores Administrativos de Escuelas y Facultades.

De igual manera, el Lic. José Francisco Flores estuvo presente en la presentación de los planes trienales del Pbro. José Saavedra Flores, Coordinador de Pastoral Universitaria; Lic. Mijail Eluani Pérez, Coordinador de Relaciones Públicas y Comunicación; Esp. Gabriel Núñez González, Director de Gestión Escolar; Mtra. Rosario Escalada Ruiz, Coordinadora del Centro de Idiomas; Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo, Director de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, quienes entraron en funciones en el periodo anterior.

Respecto a las actividades derivadas del Modelo La Salle de Mejora Continua, el Hermano Francisco estuvo presente en las sesiones de bienvenida al proceso de evaluación de las licenciaturas en Comercio y Negocios Internacionales, Tecnologías de la Información de la Facultad de Negocios, el 20 de septiembre de 2022 y de Ciencias de la Comunicación de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, el 16 de mayo de 2023 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Además, asistió, el 27 de marzo de 2023, a la entrega por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF), del dictamen de reacreditación de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Ciencias Químicas.

En actividades de acreditación con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), el Hermano Francisco, participó en las asambleas LXXXIII y LXXXIV, realizadas el 21 de octubre de 2022, a distancia, y del 19 al 21 de abril de 2023 de manera presencial en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP). También presidió el inicio de los trabajos para la 5ta. Acreditación Institucional La Salle-FIMPES, en el curso de capacitación con directivos los días 8 y 9 de marzo de 2023, y en la ceremonia de presentación ante la comunidad universitaria del Lic. Jorge Humberto Flores Valdés, Asesor Institucional, el 7 de junio de 2023. Así mismo, representó a la Universidad La Salle en las reuniones para la zona centro y su elección de consejero, llevadas a cabo, el 18 de octubre de 2022 y el 22 de marzo de 2023 en las instalaciones de la Universidad Insurgentes.

La presencia del Distrito Antillas-México Sur (DAMS), fue marcado los tiempos y las actividades del Hermano Francisco quien participó en los trabajos de la Asamblea de la Misión Educativa Lasallista (AMEL), el 29 de septiembre de 2023 y, posteriormente, del 3 al 7 de enero de 2023, en la 4ª Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista (ADMEL), acompañado por la Mtra. Irma Rodríguez Vega, electa como representante de la región metropolitana centro en la Asamblea Regional y la Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán.

El Hermano José Francisco Flores participó en el IV Capítulo del Distrito Antillas-México Sur, del 1 al 8 de abril de 2023, para integrar las resoluciones del 46° Capítulo General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

También en su calidad de Consejero del Distrito Antillas-México Sur (DAMS), participó en siete reuniones del Consejo de Distrito, en 2022, 14 y 15 julio; 23 y 24 septiembre; 17 al 19 noviembre; y para el año 2023, 29 al 31 de enero; 10 y 11 de marzo; 21 y 22 de abril; 26 y 27 mayo. Sostuvo cinco reuniones del Consejo Económico, 10 de agosto; 14 de septiembre; 12 de octubre de 2022; 18 de enero y 17 de mayo de 2023. También sesionó en ocho reuniones de la Comisión de Formación Permanente, el 12 de agosto; 2 de septiembre; 18 de septiembre; 31 de octubre; 30 de noviembre de 2022; 16 de enero; 8 de febrero y 22 de marzo de 2023.

Por otro lado, acompañó a las autoridades del Distrito en la visita a la sede de la Suprema Corte de Justicia, para atender a la invitación del ministro Alberto Pérez Dayán, el 17 de abril de 2023.

El Lic. José Francisco Flores asistió a la asamblea de Rectores, en el XIII Encuentro de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (IALU) con el tema *Transformado el futuro juntos*, realizado del 7 al 12 de noviembre de 2022, en Beauvais, Francia y Barcelona, España, acompañado por la Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán, Vicerrectora Académica, el Lic. Roberto Medina Luna Anaya, Vicerrector de Bienestar y Formación, y la Mtra. Olga Meza Morón responsable del COIL, a fin de analizar las resoluciones del 46° Capítulo General y de la última Asamblea Internacional de la Misión Educativa

Lasallista y sus implicaciones para la Educación Superior Lasallista. El evento permitió a las universidades lasallistas definir y concretar acciones colaborativas para la construcción de una propuesta de trabajo con la IALU, a partir del intercambio de actividades y el fortalecimiento de redes de colaboración.

Aunado a lo anterior, el Hermano también asistió a las reuniones ordinarias y extraordinarias a distancia, como miembro del Board of Trustee's (Junta de Gobierno) del Manhattan College, Institución de Educación Superior Lasallista en Nueva York, los días 20, 21 y 22 de octubre; 7 y 8 de diciembre de 2022; y el 6 de junio de 2023.

También, el Rector, ofreció un desayuno, el 29 de mayo de 2023, para acompañar a las colaboradoras, Q.F.B. Ana Belén Ogando Justo, Directora de la Facultad de Ciencias Químicas; Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro, Coordinadora de Formación Cultural; Lic. María Estela Arias Ostos, Coordinadora de Financiamiento de la Educación y Mtra. Coco Vázquez Hernández, Asistente Ejecutiva de Rectoría, quienes asistieron al curso de Liderazgo Lasallista en la Casa Generalizia en Roma.

En otras actividades de trabajo de la agenda, el Rector Flores Gamio, atendió 11 reuniones mensuales con los miembros del Comité Ejecutivo de la Junta de Gobierno del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), de julio de 2022 a junio de 2023. Participó en las sesiones ordinarias del Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Nezahualcóyotl, los días 28 de julio, 30 de septiembre, 15 de diciembre de 2022 y el 27 de abril de 2023 y asistió al Informe de Gestión del Rector y Hermano Andrés Govela Gutierrez *fsc*., el 2 de marzo de 2023. También asistió de forma presencial y a distancia, a la Junta de Gobierno de la Universidad De La Salle Bajío los días 12 de agosto, 14 de octubre, 9 de diciembre de 2022, 10 de febrero, 21 de abril y 16 de junio de 2023. Atendió a nueve reuniones a distancia con los Rectores pertenecientes al SEULSA, donde se revisaron temas de interés común.

Además, convocó a los Presidentes de Junta y Consejos de Gobierno del SEULSA de manera bimestral para dar atención y seguimiento a los asuntos medulares del sistema, el 8 de agosto, 10 de octubre, 28 de noviembre de 2022, 13 de febrero y 12 de junio de 2023. De manera simultánea, se efectuó la visita anual, del 26 de septiembre al 5 de diciembre de 2022, a los pares de las Universidades La Salle Cancún, Cuernavaca, Morelia, Nezahualcóyotl y Pachuca a las que asistieron la Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán, Vicerrectora Académica; el Lic. Roberto Medina Luna Anaya, *fsc*., Vicerrector de Bienestar y Formación; C.P. Eva Huezo Flores, Auditora Interna; la Dra. Mariana Moya González, Directora de Planeación y Evaluación Institucionales y Esp. Gabriel Nuñez González, Director de Gestión Escolar para el acompañamiento de procesos, de acuerdo al convenio establecido con cada uno.

En cuanto a las actividades con la Red de Universidades La Salle, el Señor Rector convocó a sesionar en dos ocasiones a la Asamblea de Rectores de La Salle Red de Universidades México (LSRUM), la primera del 15 al 17 de septiembre de 2022, con el propósito de atender la planeación estratégica de la Red, con la participación de Vicerrectores Académicos y de Formación; y la segunda reunión, 30 de abril y 1 de mayo de 2023, en La Salle Bajío, con la participación del Hermano Martín Digilio, *fsc*., Consejero General. De la misma manera asistió al Congreso Lasallista de Educación. *Desafíos, convicciones, esperanzas*, acompañando a la delegación de la Universidad La Salle México, en Saltillo, el 20 de octubre de 2022. Además, inauguró la XXV y XXVI reunión virtual de la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA), los días 14 de noviembre de 2022 y el 30 de marzo de 2023, respectivamente y de la cual, la Universidad La Salle México asumió la coordinación.

El Señor Rector, asistió y participó en las siguientes actividades de vinculación: Asamblea General de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), la cual se realizó del 30 de julio al 3 de agosto de 2022, en Boston, Estados Unidos; del 7 al 10 de septiembre de 2022, XXVIII Asamblea Grupo Compostela, en Friburgo, Suiza, con el tema *El desafío del bilingüismo y plurilingüismo en la Universidad del siglo XXI*; y el Encuentro Anual American Council on Education 2023 (ACE) en Washington, D.C., del 14 al 16 de abril de 2023.

Además, participó en la reunión con el Consejo del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación, A.C. (IIDEAC) el 14 de septiembre de 2022; en la sesión extraordinaria, el 19 de enero de 2023, de la XXX Asamblea Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para la elección del Secretario General Ejecutivo; y en la reunión ordinaria con Rectores de la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), en las instalaciones de la Universidad Panamericana Ciudad de México, el 24 de marzo de 2023.

En cuanto a temas de difusión, el Señor Rector ofreció un par de entrevistas para la Academia Mexicana de la Comunicación, el 17 de octubre 2022 y el 3 de mayo 2023, al locutor Enrique Bustamente Martínez, con el tema *Universidad La Salle y la educación lasallista en México.* De la misma manera, tuvo un desayuno, el 6 de octubre de 2022 en Hacienda de Los Morales, con colaboradores docentes y administrativos que apoyan con artículos, entrevistas y testimonios, desde su área de especialidad con publicaciones en medios externos de comunicación.

El Hermano Flores firmó dos convenios durante el periodo: el 31 de agosto de 2022, con el Grupo Bolsa Mexicana de Valores (BMV), en favor de la educación financiera, que permitirá a los estudiantes y docentes de la Facultad de Negocios formarse y compartir conocimientos dentro del sector, de la misma manera, BMV pondrá a disponibilidad de los lasallistas sus siete empresas y 83 programas educativos y culturales. El segundo convenio de colaboración se firmó el 3 de marzo de 2023 con AstraZeneca, para proporcionar nuevas alternativas de servicio social a los pasantes de la Facultad Mexicana de Medicina.

Durante el periodo, el Rector recibió la visita de las siguientes autoridades y funcionarios: Dra. María Mestre Escrivá, Rectora de la Universidad de Valencia, España, el 1 de febrero de 2023, en preparación al V Encuentro Internacional de Rectores de Santander - Universia realizado del 8 al 10 de mayo de 2023 sobre las tendencias globales en la Educación Superior; al Mtro. Yasiel Pérez Vera, Director de Posgrado de la Universidad La Salle Arequipa, Perú, el 20 de febrero de 2023; al Mr. Phillippe Croquett, Rector de UniLaSalle Beauvais, Francia, el 29 de marzo de 2023; y al Ministro encargado de negocios de la embajada de la República de Honduras en México Sr. Dimas Alexi Escobar Guillén y Mtro. Darwing Irías Castellanos, Primer Secretario de la Misión, el 17 de mayo de 2023. Asimismo, acudió al albergue para migrantes Sagrada Familia, en Apizaco, Tlaxcala, donde se reunió con el P. Elías Dávila, responsable del albergue, el 3 de febrero de 2023.

Participó, el 26 de abril de 2023, en la sesión extraordinaria del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM), presidido por la Lic. Ernestina Godoy Ramos, Fiscal General de Justicia de la Ciudad de México, para la presentación de los avances en las acciones de la FGJCDMX, como organismo autónomo y de las nuevas líneas de colaboración, a tres años de su constitución.

III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022-2023

El informe de gestión correspondiente al periodo del 1 de julio de 2022 al 30 junio de 2023, reporta el desarrollo de la Universidad La Salle de manera integral y transversal, tomando en cuenta las actividades que se generan desde las funciones universitarias sustantivas, docencia, investigación, identidad, extensión universitaria y transferencia del conocimiento, con la adjetiva, como soporte eficiente la administración-gobernanza, son el resultado de la definición equilibrada de los procesos de gestión, operación y administración necesarios para cumplir la Misión Educativa que nos es encomendada por la obra lasallista.

Dado que el quehacer universitario requiere de un trabajo eficiente, armónico, colaborativo, responsable e innovador, para afrontar los desafíos que demandan para estar a la altura de los tiempos y de las necesidades de los jóvenes, con el compromiso de seguir fortaleciendo la formación integral de nuestros estudiantes, con una educación de calidad, pertinente, de vanguardia, con una visión global e inclusiva que procure una sociedad más justa y fraterna.

DOCENCIA

La docencia representa la principal función para atender la adquisición, transferencia y calidad del conocimiento, lo que busca dar solución a los problemas sociales, cívicos, culturales, económicos, políticos y ecológicos. En la Universidad La Salle, para promover la formación integral desde los procesos de enseñanza-aprendizaje y fomentar que la comunidad universitaria se apropie de la cultura para tener un papel activo, crítico y de corresponsabilidad como agentes de cambio. Asimismo, dentro de la docencia se integró la capacitación, para precisar actividades de otras dependencias que aportan a esta función y sin estar, necesariamente, en el área académica. En este periodo de regreso presencial a nuestras actividades se mostró la fortaleza de nuestra institución, donde estudiantes, docentes, administrativos, egresados, padres de familia, grupos externos y sociedad en general, consolidan la obra lasallista.

Vicerrectoría Académica

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Del 17 de octubre de 2019 al 24 de febrero de 2023, se realizó el Diplomado de *Titularidad* a distancia, el cual finalizaron 39

maestros. Esta actividad permite la capacitación constante de los maestros titulares en temas de acompañamiento y fortalecimiento socioemocional para atender mejor a los estudiantes. El diplomado se dio en cuatro módulos y tuvo una duración de 80 horas.

Del 14 de octubre de 2022 al 24 de febrero de 2023, se llevó a cabo el taller *Estrategias para el desarrollo socioemocional y el aprendizaje* en línea, para los maestros titulares. Fue impartido a 104 docentes, con la intención de fortalecerlos emocionalmente y acompañar de mejor manera a los estudiantes. La actividad se realizó en cumplimiento a la solicitud de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Del 24 al 25 de febrero de 2023, se realizó el Retiro de Formación Docente en Casa Tetela para la formación, capacitación e integración de todo el equipo docente, con la finalidad de fortalecer el sentido de pertenencia, así como la consolidación de los valores lasallistas.

La *Capacitación en aprendizaje basado en proyectos* fue un curso en modalidad híbrida, impartido por un investigador del Tecnológico de Monterrey al 100% del cuerpo docente del 4 al 8 de julio de 2022, con el propósito de mejorar las estrategias docentes y de evaluación para todos los estudiantes.

Por medio de la *Evaluación por proyectos*, se logró que todas las asignaturas participaran en una nueva forma de enseñanza y evaluación, lo que permitió dar las bases de trabajo colaborativo, interdisciplinario y de investigación a los estudiantes, de manera que aporte en su futura formación universitaria. Asimismo, se realiza una evaluación, más justa y mejor ponderada que fortalece las habilidades blandas del estudiante. La actividad se realizó del 4 de julio de 2022 y concluyó el 16 de mayo de 2023.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Del 1 de abril al 19 de mayo de 2023, en coordinación con el Consejo Universitario Estudiantil (CUE), se llevó a cabo el curso *Manejo de medicamentos citotóxicos y preparación de medicamentos*, para estudiantes de las Licenciaturas en Enfermería y Medicina Dental, con el propósito de estimular la multi y transdisciplina, así como hacer conciencia de la importancia en el manejo de estos fármacos.

Durante el *XXIII Encuentro de Formación Docente. Innovación educativa. Juntos construimos el futuro*, llevado a cabo el 21 de junio de 2023, se realizaron demostraciones acerca de la importancia de la simulación como estrategia educativa, así como la aplicación de distintas técnicas de terapia funcional y asistida en materia de rehabilitación. Estas técnicas de vanguardia en enseñanza en el campo de la salud a través de tecnología de punta, permitirá adecuar las nuevas competencias a los cambios regidos por las tendencias a nivel global.

A través de reflexiones e intercambio de ideas, 63 maestros de la Escuela, participaron en el *XVI Foro de Maestros Lasallistas* el 5 de octubre de 2022, cuyo tema versó en las líneas inspiradoras del Pacto Educativo Global. El Instituto propuso el lema *Nuestro ADN, lo que nos impulsa a servir*, como una invitación para regresar a las raíces lasallistas, dar sentido y trascender en nuestro actuar.

El 21 de febrero de 2023, se llevó a cabo la presentación de los lineamientos institucionales, reglamentos y planeación estratégica del semestre para todo el claustro docente de la Escuela durante la *Sesión informativa docentes* y el *Curso de inducción docente*, con el propósito de alinear criterios institucionales e inspiracionales para todo el claustro.

Facultad de Ciencias Químicas. A través de los procesos de acreditación se aporta al fortalecimiento de los programas académicos al considerar la evaluación de la calidad desde una visión externa y el seguimiento a través de los planes de mejora, para tener procesos más eficientes. Durante este periodo se obtuvieron los dictámenes de reacreditación para los programas de Química de Alimentos con el Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ) y de Químico Farmacéutico Biólogo con el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF).

En el caso de Química de Alimentos se notificó el dictamen de acreditación en junio de 2022 y se realizó la ceremonia de entrega del mismo en noviembre del 2022. La reacreditación tiene una vigencia de 5 años y se recibieron un total de 31 recomendaciones por parte del organismo evaluador Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, (CONAECQ). En marzo de 2023 se entregó el Plan de Mejora con el que se pretende atender las recomendaciones y el cumplimiento de los indicadores señalados.

Para el programa de Químico Farmacéutico Biólogo, se entregó la autoevaluación en agosto de 2022 y en noviembre de ese mismo año se recibió la visita del Comité Evaluador. En enero de 2023 se recibió la notificación de que el programa consiguió la reacreditación por 5 años y se realizó la ceremonia de entrega en el mes de marzo. El programa recibió 12 recomendaciones de mejora.

De octubre de 2022 a abril 2023, se realizó la actualización de los planes de estudio de la Licenciatura y Maestría de Ingeniería de Proyectos, con el propósito de incorporar las tendencias actuales, así como ajustar la modalidad de los programas para su impartición de forma mixta. De esta manera, la oferta formativa mantiene su

vigencia para que resulte pertinente en la formación de profesionales y permite incorporar elementos de flexibilidad para los estudiantes.

En octubre de 2022 y en abril 2023, se llevó a cabo la aplicación del EGEL Plus de Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo y Química de Alimentos, así como la aplicación en línea del Examen General de Conocimientos La Salle de Ingeniería Ambiental para la generación 2018 – 2022, para que ExBach lo valide. La aplicación del EGEL del CENEVAL implicó la sensibilización y preparación de los estudiantes que egresaron en el 2022 para presentar el instrumento que corresponde a su licenciatura y que evalúa el desempeño de acuerdo con las áreas profesionalizantes planteadas por el Comité Académico y el Consejo Técnico de cada EGEL. Además, representa una ventaja competitiva laboral frente a egresados de otras instituciones y a la Universidad le permite contar con programas académicos incorporados al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico. En la aplicación de octubre 2022, para la Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo, 74% de los sustentantes obtuvieron testimonio satisfactorio, mientras que en Ingeniería Química fue del 81%.

Facultad de Derecho. Se llevó a cabo el ciclo de clases muestra de manera virtual, donde los docentes candidatos, demuestran tener las habilidades y competencias para estar frente a grupo. Además de tener experiencia profesional, contar con grado de maestría y/o doctorado, es requisito indispensable, presentar una clase muestra frente a un Comité de la Facultad y del área de Formación Docente.

Se realizó la conferencia *Imagen del docente*, la cual se impartió en la junta de inicio de semestre al cuerpo académico de la Facultad, a fin de transmitirles la importancia de su imagen ante el estudiante: cómo debería vestir, cómo debería dirigirse al estudiante, qué temas no deberían ser discutidos con los estudiantes (temas de preferencia sexual, de su aspecto personal) y cuáles son los valores de un docente lasallista. Esta actividad permite mejorar la percepción de los docentes y fortalecer la imagen de Universidad La Salle.

En la selección de nuevos docentes, se ha dado preferencia a egresadas y egresados de la propia Facultad, quienes han demostrado un alto nivel académico, amplia experiencia profesional y están identificados con los valores lasallistas. De esta manera, desde julio 2022 y hasta junio 2023, se han integrado la Mtra. Daniela Marcela Montaño Martínez, el Mtro. Emiliano Oaxaca Paterna, el Mtro. Gustavo Cárdenas Soriano y Mtro. Abdeel Iván Flores Hinojosa, quienes favorecerán la transmisión de los valores institucionales a las nuevas generaciones de estudiantes.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. El 23 de noviembre de 2022, se realizó el convenio con el organismo ExBach, para la elaboración del Examen General de Conocimientos para el Egreso para las licenciaturas en Filosofía, Educación Primaria, Educación Prescolar, Ciencias Religiosas y Teología, lo cual exigió una organización académica y administrativa, que involucró a directivos y docentes expertos de las plantas docentes para la revisión y formulación de los reactivos. La elaboración de exámenes generales de egreso, por parte de un organismo evaluador externo, garantiza el rigor tanto académico como administrativo del proceso y somete a los estudiantes a la valoración externa que exigen reflexión, así como precisión en sus respuestas.

El seminario de *Estudio de Caso*, que inició en enero y finalizó en abril de 2023, es un espacio académico cuyo propósito es aprender a diseñar una investigación por medio del empleo de métodos cualitativos y cuantitativos para describir, comparar, evaluar, comprender y realizar propuestas para resolver problemas. Se ofrece especialmente a egresados que ya laboran, para brindarles una oportunidad de concretar y finalizar su titulación, lo que coadyuba positivamente en la eficiencia terminal de posgrado. El seminario tiene una duración de un cuatrimestre y se abre con diez egresados.

Facultad de Ingeniería. En conjunto con la Coordinación de Formación Docente, se diseñó el curso en línea de *Atributos de egreso*, con duración de 10 horas y que debe ser realizado por todos los docentes de la Facultad. El curso, que inició el 1 de agosto de 2022, permitirá que los docentes conozcan el término de atributos de egreso, identifiquen aquellos en los que impacta sus asignaturas y saber en qué grado lo hacen, así como generar evidencias del logro de estos atributos en los estudiantes.

Se ha logrado mejorar los resultados integrales en el rubro de docentes, gracias al tratamiento y análisis de datos que se brinda por medio del Sistema de Evaluación Docente (SED). La evaluación y seguimiento se realizó del 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2023.

Del 1 de julio de 2022 al 30 de abril del 2023, cinco docentes de la Facultad han participado como pares acreditadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en diversas instituciones (Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Monterrey, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas, Universidad Iberoamericana, Universidad Popular Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de San Luis Potosí), contribuyendo al reconocimiento de nuestra planta docente y a la mejora continua.

Facultad de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Se invitó a un grupo de docentes del ámbito profesional nacional e internacional, para impartir un tema, revisar un proyecto o realizar un taller con la finalidad de proporcionar retroalimentación a los estudiantes desde el campo profesional y un acercamiento a los programas de la Universidad. Se integraron en estas actividades lo siguientes docentes: Cristopher Rogel Blanket, fotoperiodista ganador World Press Foto 2023, brindó una masterclass; Anna Sofía Rackansky, de OCESA, dio una asesoría; Mtra. Erika Cortés, del Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), impartió el taller *Diseñando futuros para productos*; Dr. Guillermo Ramírez ofreció la conferencia *Tecnología y hábitat: adaptabilidad del espacio doméstico*; Arq. Luis Ignacio Almeida, referente en diseño de marcas y logos, condujo una clase para taller de Identidad de marca.

En el cuatrimestre de septiembre-diciembre de 2022, se realizó el pilotaje de la modalidad mixta para el posgrado, en el que se visualizó la metodología *Blended Learning* (MBL) un tipo de enseñanza-aprendizaje que combina lo presencial y la distancia como recursos digitales y herramientas tecnológicas con el objetivo de sumar métodos pedagógicos, estrategias didácticas de ambas modalidades y lograr un aprendizaje más eficiente. Así los estudiantes cuentan con mediación docente considerando la distribución del 40% de presencialidad y 60% de trabajo a distancia, así como la elaboración de planeaciones y secuencias didácticas que describen los contenidos, las actividades síncronas y asíncronas; los recursos tecnológicos y digitales; se les proporciona de un espacio de estudio en las instalaciones de la Universidad; siguen una trayectoria curricular combinada; y puede presentar las evaluaciones de forma presencial o a distancia para acreditar las asignaturas.

La Licenciatura de Arquitectura fue acreditada por cinco años con una vigencia del 30 de junio de 2022 al 29 de junio de 2027 por Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH). En cuanto a Diseño Gráfico Digital y Ciencias de la Comunicación, se llevó a cabo la visita para la acreditación y se está en espera de la entrega de los dictámenes. Los procesos de acreditación proporcionan un análisis objetivo de los programas de estudio para establecer un plan de mejora interno.

Se dio continuidad al Aula FMADyC, el 6 de julio de 2023, lo que favoreció los ámbitos académicos y profesionales que desarrollan los docentes, así como diversas acciones académicas, interdisciplinarias, compartir áreas de especialización y proyectos relevantes, fortaleciendo un sentido de pertenencia con la Facultad y la Universidad.

Facultad Mexicana de Medicina. Se llevaron a cabo las actividades de simulación para la semana de prácticas deliberadas, cuyo objetivo fue promover el desarrollo de habilidades técnicas útiles en la práctica clínica a través de actividades de aprendizaje por simulación y mediante el uso de práctica deliberada para la adquisición de habilidades. Se desarrollaron habilidades como: colocación de sonda vesical femenino y masculino; punción venosa y arterial; exploración de abdomen; exploración de fondo de ojo; otoscopía directa; exploración de tórax anterior y posterior; toma de citología cervical y colocación de DIU; reanimación cardio-pulmonar (RCP) básico y maniobra de Heimlich; exploración neurológica; intubación; colocación de sonda nasogástrica; toma de signos vitales; punción venosa y arterial; exploración de mama; dilatación y borramiento, maniobras de Leopold; valoración y aplicación de escala de Glasgow y Cincinnati.

Así como, la consulta simulada, con el objetivo de desarrollar la competencia clínica del estudiante, brindar una consulta siguiendo los principios éticos, realizar el diagnóstico del problema clínico mediante la integración del interrogatorio y exploración física, así como emitir recomendaciones farmacológicas y no farmacológicas para el problema clínico del paciente. Estas actividades se enfocan en lograr un aprendizaje práctico y significativo en los estudiantes. Las consultas simuladas fueron por: dolor abdominal (infección de vías urinarias); dolor abdominal (gastroenteritis infecciosa); dolor de rodilla (osteoartrosis); odinofagia (faringoamigdalitis bacteriana); fatiga (diabetes tipo 2); cefalea (hipertensión arterial sistémica); disnea (crisis asmática); cefalea (migraña); dolor abdominal (apendicitis) y herida en pie (pie diabético). Se realizaron un total de 1,356 prácticas deliberadas y 487 consultas simuladas.

Se realizó la aplicación de EGEL Plus de CENEVAL, previo al examen de titulación de los estudiantes que finalizan la licenciatura, con lo siguientes resultados: 65 sustentantes, 5 sobresalientes que representa el 7.7% (julio de 2022); 108 sustentantes, 19 sobresalientes siendo el 17.5% (enero de 2023).

Se llevó a cabo la Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS), la cual se realiza a través de casos clínicos con pacientes estandarizados, además de una autoevaluación de los propios estudiantes y un examen de 50 reactivos. Las evaluaciones se llevaron a cabo de la siguiente forma: 5° semestre, 20 de agosto 2022 (93 estudiantes) y 4 de marzo de 2023 (118 estudiantes) y para 8° semestre, 5 de noviembre 2022 (104 estudiantes) y 20 de mayo 2023 (107 estudiantes). También participaron 24 evaluadores, 24 pacientes estandarizados y 4 estaciones de caso clínico.

La ECIS brinda las herramientas para evaluar la aplicación del conocimiento, razonamiento clínico y toma de

decisiones de los estudiantes. Los resultados permiten implementar talleres en las áreas de oportunidad detectadas en el desempeño de los estudiantes, como lo son la exploración física y el interrogatorio, que son de gran importancia para la elaboración de la historia clínica, el establecimiento de diagnósticos, diagnósticos diferenciales, el abordaje diagnóstico y el tratamiento.

Facultad de Negocios. De 2019 a junio 2023, se integró el proyecto diseño instruccional en el total de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado. Actualmente, es utilizado como directriz para llevar a cabo la planificación de cada una de las unidades de aprendizaje, así como para determinar los enfoques que se pretenden dar a cada una de las asignaturas. El éxito de un buen diseño instruccional consiste en planificar la formación a distancia y seleccionar aquellas herramientas más apropiadas, de tal manera que fortalezcan a los estudiantes. De esta manera, se fomenta el acompañamiento o tutoría, así como la mejora de una guía instruccional durante todo el desarrollo del curso, dado que la carga formativa recae en la impartición y evaluación de los contenidos proporcionados por el docente.

Durante el semestre julio-diciembre de 2022, se acreditaron por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) cuatro programas: Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría y Finanzas, los cuales, obtuvieron la acreditación por cinco años, mientras que Tecnologías de la Información, lo hizo por tres años. De esta manera, el total de las licenciaturas de la Facultad se encuentran acreditadas, incluidos los programas de Actuaría, Mercadotecnia e Ingeniería Económica y Financiera, lo que fomenta la cultura de la mejora continua en nuestra Universidad.

En noviembre de 2022, se aplicó el Examen General de Conocimientos La Salle en Actuaría e Ingeniería Económica y Financiera; dado que ningún estudiante aprobó, se llevó a cabo una calibración del instrumento por la Academia de Actuaría, con la cual la Facultad solventa la ausencia de aplicación del examen por parte del CENEVAL; estos criterios fueron validados por el Consejo Académico de la Facultad de Negocios. De esta manera, durante la aplicación en mayo de 2023, de 37 sustentantes de cada una de las licenciaturas mencionadas, tres de Actuaría y siete de Ingeniería Económica y Financiera fueron acreditados.

Situaciones empresariales es uno de los proyectos insignia de la Facultad, porque implementa una estrategia didáctica de aplicación e integración de conocimientos para brindar alternativas viables de solución a problemas que ocurren en un ambiente de negocios específico, los cuales pueden ser reales o ficticios, permitiendo elaborar cuadernos de trabajo sobre pequeñas problemáticas empresariales, que sean resueltas en una sesión de clases.

Campus Virtual La Salle. Los estudiantes de la Maestría en Administración de Negocios (MBA) deben desarrollar un proyecto integrador que tenga el enfoque del compromiso social desde el Lasallismo, como opción de titulación, entre los proyectos se destacan: *Proyecto farmacéutico de enfermería oncológica y programas de soporte a pacientes* (PROMETEO); *El rol del integrador de servicios de TI en el modelo SIAM como puente para crear valor unificado; Plan de negocios para la implementación del nuevo alcance de ejecución de la inmobiliaria IMEIA como una empresa constructora con manejo de inversiones rentables; Crecimiento de la línea de negocio en servicios relacionados a equipo resonancia magnética: Plan de expansión de la unidad de negocios Polanco Representaciones Zona Norte del Valle de México.*

Dado que la capacitación es una actividad importante, para mantener a los profesores actualizados en los temas de competencias digitales, habilidades socioemocionales, estrategias de enseñanza, acompañamiento en entornos virtuales, entre otros, Universidad La Salle, en vinculación con el Campus Virtual, diseñaron e implementaron una serie de programas con el fin de contribuir a la mejora de la práctica docente y brindar herramientas renovadas. Se realizaron las siguientes actividades:

Capacitación migración de la plataforma, cuyo propósito fue preparar a los docentes para usar la versión actualizada de la plataforma. Tuvo un total de 211 profesores participantes en la primera etapa.

Diplomado en *Diseño instruccional en nuevos escenarios educativos*, que surgió de la necesidad de brindarles a los profesores elementos básicos de diseño instruccional para las asignaturas apoyadas en la tecnología. En la primera etapa participaron 280 profesores de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Químicas y Arquitectura, Diseño y Comunicación. En julio, iniciará la segunda etapa con las Facultades de Humanidades, Negocios, Medicina y Escuela de Altos Estudios en Salud. Gracias a los buenos resultados obtenidos por Arquitectura, Diseño y Comunicación y Ciencias Químicas en el estudio de calidad de la operación de asignaturas con apoyo de tecnologías, se propone transitar de la modalidad presencial, a modalidad mixta.

Se llevaron a cabo actividades académicas desde el proyecto Cre-Ser, incluido el diplomado en *Diseño Instruccional* con 14 participantes, del 13 de julio al 26 de septiembre de 2022; y dos cursos: *Aprendizaje basado en proyectos: otra forma de enseñar, otra forma de aprender* del Colegio La Salle Veracruz, del 11 al 15 de julio de 2022 y *Aprendizaje basado en proyectos: aprender a enseñar a través de proyectos* el 19 de agosto de 2022, para el Instituto Don Bosco con un total de 60 y 103 participantes respectivamente.

Doctorado en Educación en línea. Este es el primer programa que se diseña en la Universidad y se imparte

100% en línea. Tanto su desarrollo curricular, diseño instruccional, producción de material y la publicación en plataforma, fue través de la célula de producción del Campus Virtual, conformada por los especialistas de cada disciplina, diseñadores instruccionales y equipo de producción. Esto implicó varias etapas, desde entrevistas con expertos, reuniones de trabajo con mediadores y especialistas. Asimismo, se siguió la metodología del diseño curricular invertido, el cual requirió una capacitación a los especialistas que desarrollaron el diseño curricular. El doctorado se encuentra en revisión por la SEP para su autorización de RVOE.

La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario solicitó al Campus Virtual la creación de un diplomado en *Acompañamiento pedagógico*, 100% en línea, dirigido a la formación de estudiantes que realizan su servicio social y que serán asesores en el programa *Enlaces La Salle*. En su primera etapa, el diplomado se impartirá al equipo de la Coordinación de Desarrollo Social Comunitario, de manera que puedan replicarlo con los estudiantes y reconocer la metodología de trabajo.

Estas acciones de docencia se respaldan a través del acompañamiento que se les brinda a los docentes que imparten estos programas. Además, en el micrositio del Campus, se ponen a disposición estrategias que permitan manejar de manera óptima la plataforma y lograr un mejor aprendizaje. Asimismo, se han desarrollado tutoriales para consulta de los maestros con temas como: auto matriculación y cómo navegar en la plataforma, con el propósito de optimizar el aprendizaje en los entornos virtuales en la oferta académica de la Universidad.

Se brindó apoyo a las Escuelas y Facultades con el propósito de mejorar las asignaturas en plataforma. De esta manera, se realizó un estudio de calidad que consistió en la aplicación de una metodología guiada por un experto externo para evaluar y mejorar la oferta disponible, tanto de modalidad mixta como presencial. La muestra consistió en 45 asignaturas de licenciatura y posgrado, donde se destacaron tres dimensiones: tecnología, estructura del curso y enseñanza-aprendizaje. Con la información obtenida se diseñó un programa de capacitación.

En este periodo se atendieron 2,745 grupos de licenciatura, 336 grupos de posgrado y 24 dependencias. En total, se brindó servicio a 3,105 grupos de siete Escuelas y Facultades, además a Coordinaciones de la Universidad para proporcionar asesoría personal a los profesores. De esta manera, se contribuye en la formación continua para el uso de plataforma, capacidades tecnológicas e incorporación de estrategias en sus planeaciones, para fomentar la autogestión en el manejo de las herramientas tecnológicas.

Dirección de Gestión Escolar. Durante el taller práctico académico-administrativo en casa Tetela, realizado el 3 y 4 de mayo de 2023, se llevó a cabo el análisis y actualización tanto de procesos, como de procedimientos de las áreas académicas y administrativas, con el fin de homologar conocimientos, formatos, así como solicitudes, con el propósito de lograr mayor entendimiento de lo que realiza en cada área o dependencia, para fomentar la flexibilización y mejora de procesos internos.

Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. El 21 de junio de 2023, se participó en el *XXIII Encuentro de Formación Docente. Innovación educativa. Juntos construimos el futuro* con el taller Los principios básicos de la integridad académica, con el propósito de fortalecer buenas prácticas en la elaboración de trabajos académicos, así como sensibilizar a la comunidad docente acerca de la importancia de cumplir con normas nacionales e internacionales sobre derechos de autor y realizar su aplicación en las aulas.

Dentro de la Red de Bibliotecas Escolares Lasallistas, se capacitó a los docentes sobre el uso y manejo de la base de datos multidisciplinaria e-Libro, que soporta el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en el aula. También a los bibliotecarios de la Red de Universidades La Salle, con el propósito de actualizar los conocimientos de sus recursos humanos y mejorar la calidad de su servicio.

Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional. Se llevó a cabo la segunda etapa de capacitación a los docentes que impartirán las nuevas asignaturas del Área Curricular Común (ACC-21) en el segundo año de formación a distancia, a 30 docentes del bloque de Humanismo y Sociedad (materias Psicología y Teología) que impartirán las asignaturas de Identidad Lasallista, de 4° semestre, y La persona en un mundo globalizado, de 3° semestre. La capacitación consistió tres fases: 1. Generalidades del plan ACC-21 y ejes transversales de formación; 2. Análisis de los contenidos específicos de las asignaturas y 3. Estrategias para el aprendizaje: aprendizaje basado en proyectos, estudio de caso, aula invertida y evaluación del aprendizaje. La capacitación beneficiará a los estudiantes que cursarán las materias del ACC, ya que tiene el objetivo de cambiar la dinámica en las que se imparten las clases, haciéndolas más prácticas e interesantes.

Se logró cumplir con el objetivo de terminar los tres libros de Texto de Apoyo Metodológico (TAM) para las nuevas asignaturas del ACC-21, Taller de creatividad (2° semestre), La persona en un mundo globalizado (3° semestre) e Identidad Lasallista (4° semestre).

Este trabajo se llevó a cabo en colaboración con la Coordinación de Editorial Parmenia y la participación de siete docentes del ACC. Los TAM beneficiarán no sólo a los estudiantes, sino también a los docentes para homologar contenidos, actividades de aprendizaje, y contar con una bibliografía específica y actualizada para su curso.

Se incorporó el nuevo diseño instruccional para las materias del primer año, en coordinación con el Campus Virtual y la empresa española FEMXA, para proporcionar flexibilidad a los cursos, actividades docentes y permitir a los estudiantes ser autónomos

Coordinación de Formación Docente. El 21 de junio de 2023, se llevó a cabo el *XXIII Encuentro de Formación Docente*, con la temática *Innovación educativa. Juntos construimos el futuro.* Se realizó de manera simultánea en los campus de Condesa, Santa Teresa y San Fernando. La jornada estuvo constituida por la exposición de diversas experiencias en educación a cargo de 19 unidades académicas y formativas de nuestra Universidad, en la que se impartieron 32 talleres, para 44 grupos con capacidad de atención a 1,168 docentes. El Encuentro, es una oportunidad para escuchar, ver y advertir vivencias que contribuyan a la innovación de la práctica educativa para la construcción conjunta de nuevas metas. Asimismo, se realizó un homenaje a los Hermanos Lasallistas Mario Ramírez Pérez y Gustavo Felipe Ibarrarán Aranda y se llevó a cabo la conferencia magistral: *La innovación y la humanidad en el ámbito musical*, impartida por la Mtra. Gabriela Díaz Alatriste.

Al detectar una necesidad particular de los docentes, las unidades académicas y formativas hacen extensiva una solicitud para la preparación de actividades académicas que puedan atender un requerimiento de formación. De esta manera, se realiza el proceso de diseño, impartición, evaluación y emisión de constancias de acuerdo con la solicitud. Durante este periodo, se brindó atención a diez unidades académicas y formativas que solicitaron cursos, talleres o diplomados, que tuvieron una eficiencia terminal del 76%. De estas, cinco actividades fueron a distancia, tres presenciales, nueve en línea y una se proporcionó de manera mixta.

Ante los diversos avances en tecnología y la diversificación de escenarios educativos, se concretó un catálogo de programas bajo modalidades alternativas que amplían el espectro de posibilidad de atención. De este modo, se concretaron 38 programas, de los cuales siete se ofertaron en modalidad a distancia con sesiones en vivo, diez en línea de forma autogestiva, 18 en modalidad en línea con acompañamiento de mediador y tres de forma presencial, lo que facilitó el acceso a la formación disciplinar y pedagógica de poco más de 2,400 participantes.

Centro de Idiomas. Se retomó la muestra cultural de forma presencial como parte del festejo de los 50 años del Centro de Idiomas con el tema: *Los idiomas alrededor del mundo.* Se llevó a cabo del 8 de agosto al 21 de octubre de 2022, con el propósito de promover la importancia del aprendizaje de otros idiomas, compartir con la comunidad las actividades que se realizan y motivar al plurilingüismo que forma parte de los desafíos del Rector.

Del 28 de enero al 3 de junio de 2023, se realizó el curso de nivelación para docentes que no cuentan con el nivel requerido para integrarse al Programa Institucional de Materias en Inglés (PIMI). Con estas acciones, se busca integrar a un mayor número de docentes y lograr implementar cuatro espacios curriculares por programa.

Del 1 al 12 de febrero de 2023, se apoyó a la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario en Enlaces La Salle, con la aplicación de exámenes de colocación de inglés para estudiantes. Se agendaron 63 exámenes en línea para conocer su nivel del idioma y ubicarlos.

Con el propósito de actualizar a la planta docente para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, los días 17 y 18 de febrero de 2023, diez docentes de la academia asistieron al *Best and Brightest of English Language Teaching* (BBELT). Este foro académico conforma uno de los principales eventos sobre la enseñanza del idioma inglés en América, donde los profesores tienen la oportunidad de conocer las últimas tendencias y nuevas ideas para la enseñanza del idioma.

Centro Internacional de Educación Lasallista. Del 24 de octubre al 6 de diciembre de 2023, se lanzó la 9ª generación del programa *Collaborative Online International Learning* (COIL) con profesores de provenientes de 27 países y 158 instituciones, logrando así un total de una gran red de 508 profesores en inglés y 1,130 en español. De esta manera, se amplió, tanto la red de colaboración de COIL con diversos proyectos, como la oferta de internacionalización de clases dentro del Campus La Salle.

La red de socios para colaborar en clases espejo, continuó su crecimiento y vinculó a los docentes con sus pares de otras universidades del mundo para el desarrollo conjunto de clases. La cuarta generación del programa de clases espejo, que se realizó del 8 de febrero al 10 de marzo de 2023, contó con la participación de 673 profesores de América, Europa y Asia.

Coordinación de Planeación Curricular. Se contó con las participaciones de los siguientes colaboradores: Dra. Andrea Bautista León, impartió Teoría de la Medida para Licenciatura en Psicología de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, durante el periodo de septiembre a diciembre 2022 y el Taller de Investigación

en la Licenciatura en Mercadotecnia de la Facultad de Negocios de enero a junio 2023; Dra. Julia Muñoz Velasco, impartió Ética y axiología, en la Maestría en Filosofía Social y, Mtro. Bernardo Báez Vázquez, impartió Dialogo Intercultural, como parte de las materias del Área Curricular Común, que permite tener un equipo multidisciplinar en la Coordinación.

Se dio continuación a la impartición de cursos-talleres sobre perspectiva de género para personal de la Universidad La Salle y para docentes de la Universidad La Salle Cancún, en los cuales participaron la Dra. Julia Muñoz Velasco y la Dra. Andrea Bautista León, con el propósito de sensibilizar y educar a las y los docentes de la Universidad La Salle Cancún sobre la temática de perspectiva de género, que ahora forma parte de la política pública establecida por la Ley General de Educación Superior, publicada en abril del 2021.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se llevó a cabo el diseño e implementación del *Massive Online Open Courses* (MOOC) para docentes, denominado *Identificación y alineación de problemáticas sociales.* Fue realizado por el equipo La Salle de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en colaboración con la Coordinación de Formación Docente y el Campus Virtual. La actividad benefició a 53 docentes que participaron y acreditaron el curso del semestre enero-junio 2023, a su vez adquirieron herramientas para enfocar mejor los proyectos sociales desde su práctica docente.

El 6 de septiembre de 2022 se impartió un taller *Proyectos de impacto social: enfoques y posibilidades*, donde alrededor de 30 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas fueron capacitados en los enfoques que sustentan la metodología de gestión del impacto social, este se llevó a cabo el marco de las Jornadas Académicas.

El 26 de julio de 2022, se realizó el *Foro de Estudiantes sobre RSU* en el campus Santa Lucía. Participaron 60 estudiantes que fungen como líderes del Movimiento Estudiantil, así como representantes de Escuelas, Facultades y mesas directivas de los grupos estudiantiles. Durante el evento, los participantes interactuaron por medio de diversas dinámicas para comprender el enfoque de la responsabilidad social desde las universidades.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Se desarrolló el programa deportivo La Salle Elite, que apoya con créditos de formación a estudiantes deportistas que practican alguna disciplina no ofertada en la Universidad. El programa respalda a los estudiantes en su formación integral, darlos a conocer dentro y fuera de la comunidad.

Del 10 de agosto de 2022 al 7 de junio de 2023, se llevó a cabo la evaluación general de desarrollo físico para estudiantes que pertenecen a los módulos de bienestar físico. La evaluación se realiza por medio de competencias internas, en las que deben demostrar todo lo aprendido durante el bloque, además de realizar un registro de los tiempos o resultados individuales para cada actividad. De esta manera, se busca fomentar que los estudiantes generen sus propios retos y aprendan a superar límites para que continúen con sus actividades físicas y mantengan un estilo de vida saludable.

El 7 de marzo de 2023, se llevó a cabo la charla con Aby Ortega, nadadora mexicana de aguas abiertas, en conmemoración al Día Internacional de las Mujeres. Aby Ortega es un referente que se propone reconocer el papel e importancia de las mujeres dentro de nuestra sociedad y comunidad, dado que superó todas las adversidades para lograr trascender en esa disciplina a nivel mundial.

Coordinación de Formación Cultural. Se consolidó una oferta permanente de talleres culturales en línea, que cubren las modalidades síncrona, asíncrona y mixta. Se ofrece en dos bloques semestrales y dos bloques intersemestrales, que atienden las unidades de Condesa, Santa Teresa y San Fernando. Se realizaron 63 talleres culturales que brindaron atención a 1,089 estudiantes con el propósito de dar mayor flexibilidad a los programas de formación de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación.

Como parte del proceso formativo, del 25 de noviembre de 2022 al 31 de marzo de 2023, estudiantes de grupos representativos, en conjunto con sus docentes, atendieron a funciones artísticas programadas en los diferentes espacios del Foro Cultural en el programa *Por amor al arte*. En esta primera temporada se presentaron: Águilas La Salle Teatro, Águilas La Salle Flamenco y Águilas La Salle Taller Coreográfico. De esta manera, los estudiantes viven la experiencia de ser parte de una temporada de presentaciones artísticas, donde cumplen con varias funciones, desde el montaje y se enfrentan a públicos diferentes con el propósito de fortalecer su proceso formativo, ya que implica disciplina, constancia, motivación y resiliencia.

Los docentes aplican una metodología en la cual el arte y la cultura son catalizadores formativos que permiten explorar, descubrir, conocer, temas diversos para diseñar y crear diferentes tipos de producciones, proyectos, acciones, etc. Una muestra de estas actividades fue la exposición de fotografía en el Foro Cultural acerca de la violencia en razón de género, que se propuso invitar a la reflexión tanto a los estudiantes fotógrafos y fotógrafas, como al

público. Asimismo, las actividades que se ofrecieron en las *Jornadas del bienestar* (Cocina saludable, terapia artística: expresión corporal), son otro ejemplo de cómo a través del arte y la cultura, se pueden abordar diferentes temáticas.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Del 24 de marzo al 14 de junio de 2023, se llevó a cabo la capacitación para 182 docentes de la Escuela Preparatoria, unidades Condesa y Santa Teresa con los talleres de *Prácticas restaurativas para resolución de conflictos en el aula* y *Gestión emocional a través del arte como herramienta pedagógica*, adquiriendo conocimientos y habilidades para el manejo de las dinámicas y emociones de los estudiantes en el aula.

Durante las reuniones de inducción del 12 al 20 de enero de 2023, 300 docentes de licenciatura participaron en la capacitación para brindar atención sobre la gestión de conflictos en el aula y su papel en torno a salud mental de la comunidad. La actividad incluyó a docentes de las Facultades de Ciencias Químicas, Medicina, Ingeniería, Humanidades y Ciencias Sociales; y de las coordinaciones de Educación Física y Deportes, Formación Cultural y Centro de Idiomas.

Del 9 al 13 de enero de 2023, se llevó a cabo la capacitación *Acompañante Consciente*, con una duración de 20 horas, a 32 maestros acompañantes sobre autocuidado emocional, ansiedad y relaciones sanas para transmitir a sus estudiantes herramientas de uso cotidiano.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Se dio continuidad al taller *No estacionarse, construyendo el mapa para el camino*, que permite acompañar a los estudiantes en diferentes aspectos y a través de elementos relevantes de la formación humano-espiritual. Se busca compartir una visión profunda sobre diversos aspectos de la vida basados en una formación de espiritualidad cristiana encarnada.

Se impartieron los talleres de formación espiritual para los programas sociales, entre estos se encuentran: interiorización; discernimiento y toma de decisiones; herramientas para vivir el estrés desde la espiritualidad; formación e identidad de espiritualidad lasallista; abre los ojos, abre el espíritu. Además de la propuesta social que se tiene en los programas de formación, se ha buscado enriquecer y profundizar en aspectos de las condiciones sociales actuales desde la visión espiritual cristiana.

Se brinda el taller *Caminemos juntos*, enfocado en el acompañamiento a los colaboradores de nuestra Universidad. Los contenidos formativos que se ofrecieron en el mes de diciembre, a maestros de la Escuela Preparatoria, Centro de Idiomas, padres de familia y maestros de las preparatorias de La Salle Bajío.

Dirección de Administración

La colaboradora Fernanda Rosas Rubio obtuvo un reconocimiento en los premios *Indivisa Manent 2023*, el cual destacó su participación y desempeño como docente de diferentes asignaturas de la carrera de Transformación Digital para los Negocios, en las que impartió cursos a los estudiantes de primeros semestres sobre las herramientas digitales en tendencias, para desarrollar proyectos, productos tecnológicos, base datos, visualización y analítica de datos, que permite ofrecer una perspectiva sobre conceptos y situaciones prácticas

Con la finalidad de llevar los procesos de transformación digital a las aulas de la Escuela Preparatoria, unidades Condesa y Santa Teresa, se implementaron una serie de pruebas enfocadas en validar la factibilidad técnica y humana del uso de las tabletas electrónicas en un salón de clase por los estudiantes. Además de la aplicación de filtros de seguridad en la realización de exámenes en línea, se validó la compatibilidad tecnológica del software y se identificaron los dispositivos más adecuados el estudiantado.

Por medio del uso de servicios y tecnologías de Microsoft, se creó un gestor documental, el cual distribuye y clasifica de manera automática la diferente documentación de las prácticas profesionales correspondientes a cada carrera de la Facultad de Negocios y favorecer la mejora de sus procesos.

El 12 de marzo de 2023, se brindó un taller de *Capacitación de presupuesto 23-24* a todas las dependencias de la Universidad. En este, se explicaron los procesos de planeación, captura, ejercicio y control interno para los presupuestos de inversión, operación y PDI, de manera que las personas responsables puedan optimizar los recursos que se les asigna de manera más eficiente.

Con la finalidad de contar con colaboradores que puedan ejercer una operación eficiente, se brindaron capacitaciones en las áreas de Contabilidad y Presupuestos, Tesorería y Compras, como lo son: procesos relacionados con el ejercicio presupuestal, activo fijo, solicitud de recursos y comprobación de gastos que se realiza en el Sistema de Gestión Universitario (SGU).

Tesorería. Del 23 de junio al 7 de julio de 2022, colaboradores de la Dirección de Administración, cursaron los talleres de *Escritura estratégica*, para mejorar la redacción de comunicados en redes sociales interna y externa.

El 20 de octubre de 2022, se participó a distancia en el curso de actualización *Gestión emocional en el trabajo*, de manera que se pueda contribuir al reconocimiento y ajuste de emociones para mejorar la estabilidad mental.

Compras. Se brindó apoyo a los estudiantes en el trámite de su compra de libros, cuadernos, portafolios, uniformes, anillos y fotografías, para agilizar sus trámites administrativos. Asimismo, se apoyó en la entrega de guías a la Escuela Preparatoria, unidades Condesa y Santa Teresa, y al Centro de Idiomas.

Rectoría

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Como parte de las actividades del Barrio universitario, participaron 15 docentes y 119 estudiantes que cursan las asignaturas de: Contexto urbano y medio natural y Espacios públicos, de la Licenciatura en Arquitectura; Proyecto terminal de Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores; Estrategia de comunicación, de Ciencias de la Comunicación y Geomática de Ingeniería Civil. Además de los grupos estudiantiles: Hidroponia, Gea y Primeros Auxilios. Estas actividades tienen el propósito de que los estudiantes apliquen sus conocimientos en proyectos reales, de manera que se vincularon actividades académicas y formativas.

Coordinación de Vinculación. Del 9 de julio de 2022 al 14 de enero de 2023, se impartió el diplomado en *Desarrollo de habilidades gerenciales* con una duración de 96 horas. La actividad se ofreció a un resort exclusivo *El Dorado Golf & Beach Club*, ubicado en San José del Cabo. De esta manera, la capacitación que brinda Educación Continua trasciende a otros estados de la república, donde no hay Universidades La Salle y se atiende al sector privado, fuera de Ciudad de México. Este diplomado, derivó en la impartición de un ciclo de conferencias presenciales en temas de desarrollo humano y otro programa para directivos. Actualmente, está en desarrollo un segundo evento con este resort y en junio comenzará un programa similar en otro espacio.

Se impartieron diversos programas de capación en temas legislativos y de desarrollo humano con el Senado de la República. La presencia de La Salle en el sector gobierno y en instituciones de alto impacto social ha fomentado el interés por estos cursos. De esta manera, se han impartido de 10 a 15 programas de capacitación para administrativos y senadores al año.

Del 5 de agosto de 2022 al 20 de enero de 2023, se llevó a cabo la *Certificación de calidad del contador de Instituciones Educativas* para integrantes de la Red La Salle que ocupan puestos económico-administrativo en las sedes o escuelas La Salle en el país. Esta certificación fue solicitada por Servicios Pedagógicos Contable y Administrativos (SEPCA) a fin de homologar conceptos y criterios para la aplicación de normas financieras, de seguridad social, control interno, entre otras y con ello aumentar la calidad de los procesos administrativos.

Dirección de Capital Humano. Se programó un ciclo de talleres y conferencias para la Comunidad Lasallista con temáticas de bienestar emocional y laboral. Esto ha contribuido a una mejor y pronta adaptación a la presencialidad, en la que han participado más de 480 colaboradores, con las siguientes temáticas: Gestión del tiempo; ¿Qué necesito saber sobre pensiones y jubilaciones?; Educación financiera para mujeres; Manejo de crisis; Atención a eventos traumáticos; Principales factores de la depresión; Manejo del estrés y ansiedad por carga de trabajo; Cero estrés; Haga vida: las 5V del cambio; Gestión emocional en el trabajo; Trucos y atajos para Excel; Presentaciones efectivas; Liderazgo frente al desafío; Cambio de ideas; Felicidad y bienestar, personal y organizacional.

Del 18 al 20 de agosto de 2022, se llevó a cabo el *Curso de directivos 2022*, enfocado en la formación y actualización de directivos de La Salle. El curso se llevó a cabo en las instalaciones de Casa Tetela. Durante el primer día, presentó los principales retos que tiene la Universidad, buscar la mejor manera de afrontarlos y realizar una planeación estratégica adecuada. Durante el segundo día, se abordó el tema *Líderes con propósito*, para motivar a los directivos a ser líderes de cambio.

Durante el curso, se abordó la metodología de Julio Frenk de la siguiente manera: 1. Perspectiva a futuro. Se detectaron las necesidades actuales de los usuarios, y las acciones a tomar post pandemia. Las autoridades de la Universidad describieron su percepción actual sobre la Universidad. 2. Nuevas necesidades de usuarios. Se establecieron estrategias y cambios que se requieren para atender nuevos retos y necesidades de los usuarios. 3. Rediseños y flexibilidad en la estrategia de los servicios. Se replantearon las estrategias de los servicios y se flexibilizaron acorde a las exigencias actuales del mercado y la demanda actual de los usuarios. 4. Líderes con propósito. Se fortaleció el papel de los 41 líderes de la Universidad, para generar cambios necesarios y trascendentales.

Del 23 al 24 de marzo de 2023, se realizó el *XXXVII Congreso nacional de recursos humanos FIMPES 2023* y que contó con la participación de más de 50 Universidades del país, para compartir y actualizar las mejores prácticas en recursos humanos en Instituciones Educativas. De esta manera, Universidad La Salle México continúa con sus actividades para el fortalecimiento y actualización de la gestión de Capital Humano para enfrentar los retos post pandemia en los centros de trabajo.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Durante el primer semestre de 2023, se implementó una nueva metodología para la presentación de Planes Trienales, con el objetivo de mejorar y consolidar el desarrollo de la Universidad. Esto ha permitido asesorar a 14 titulares en la definición de objetivos, metas y acciones de proyectos operativos enfocados, principalmente, en la eficiencia de los procesos internos, desarrollo de las competencias de los colaboradores, así como la nueva oferta de cursos y programas para la comunidad, para el posterior registro en el Sistema de Evaluación y Seguimiento (SES). Los titulares de las dependencias son las coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario; Editorial Parmenia; Formación Cultural; Idiomas; Impulso y Vida Estudiantil; Pastoral Universitaria; Promoción y Admisiones; Relaciones Públicas y Comunicación y Vinculación; de las direcciones Arquitectura, Diseño y Comunicación; Capital Humano; Gestión Escolar; Negocios y Planeación y Evaluación Institucionales.

El 28 de noviembre de 2022, se llevó a cabo la 16ª. sesión plenaria y abierta de los Comités de Acreditación y Seguimiento de la Escuela de Altos Estudios en Salud, Campus Virtual, Facultades y Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, para la presentación: *Política y lineamientos de los procesos de acreditación para los programas académicos del Modelo La Salle de Mejora Continua*, con la finalidad de dar a conocer los criterios y gestión de los procesos de acreditación con los diferentes Organismos Acreditadores, adaptar las prácticas evaluativas de la Educación Superior, propiciar la mejora continua, rendición de cuentas y actuar en el marco normativo nacional, y el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Dado que la capacitación forma una parte importante para la adquisición de conocimientos, herramientas y habilidades que favorezcan el desarrollo de sus integrantes en sus funciones de acompañamiento, así como sus competencias en evaluación y acreditación, durante este periodo, se participó en las siguientes actividades:

FIMPES: *Taller Ejecutivo de Enfoque a Resultados*, realizado el 8 y 9 de marzo, que se ofreció a los directivos de la Universidad. *Taller General de Enfoque a Resultados*, que se llevó a cabo el 27 y 29 de marzo, para Coordinadores y Secretarios de los Comités y acompañantes de la Dirección.

CACEI: Taller *Marco de Referencia 2025: Una guía para su implementación*, que se realizó el 24 y 25 de enero. Taller *Marco de Referencia 2025: Una guía para su implementación*, llevado a cabo el 8 y 9 de mayo.

Diplomado de CIEES y la BUAP: *El aseguramiento de la calidad y mejora continua de Programas Educativos de tipo Superior*, llevado a cabo del 8 de noviembre de 2022 al 23 de mayo del 2023, con una duración de 120 hrs. Los tres objetivos principales fueron: a) Desarrollar las competencias de quienes participan en el aseguramiento de la calidad y acreditación de programas educativos de tipo superior. b) Generar proyectos de mejora continua que impacten en la gestión institucional y contribuyan a esta, así como la excelencia de las instituciones de educación superior. c) Promover el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes para su desarrollo integral y ético, responsables con sus semejantes y comprometidos con la transformación de la sociedad de la que forman parte.

Dirección General de Educación de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UNAM: Curso *Introducción al diseño de bases de datos*, ofrecido del 3 de octubre al 6 de noviembre de 2022. *Macros con Excel*, realizado del 17 de octubre al 20 de noviembre del 2022. *Uso del manejador de bases de datos ACCESS*, efectuado del 17 de octubre al 18 de noviembre 2022.

INVESTIGACIÓN

En los últimos años, la función de investigación busca consolidar su desarrollo institucional desde la articulación de actividades enfocadas a la generación de conocimiento, la innovación e impacto social, para promover la formación de profesionales y expertos con una visión humanista, global, transdisciplinaria, sustentable y de responsabilidad social. Como proyecto institucional encabezado por la Vicerrectoría de Investigación, la I+D+i, propone ser un detonador de transformación, vinculación y transferencia, por lo que requiere de la participación de todos los sectores universitarios para el cumplimiento de sus objetivos.

Vicerrectoría de Investigación

La propuesta de elaborar un código de conducta para la I+D+i surge del interés por generar una guía de principios, valores y conductas para quienes realizan o colaboren en proyectos o actividades de investigación. El proceso de elaboración se realizó en dos etapas: 1) equipo de análisis, consulta y diseño y retroalimentación; 2) revisión de especialistas internos y externos, para la integración de las recomendaciones y opiniones. Este código como parte de los trabajos sobre integridad académica institucional, para adoptar mejores prácticas.

Seguimiento a los proyectos del Plan de Desarrollo de la Vicerrectoría, para implementar un modelo de evaluación

de la I+D+i, con la definición y medición de indicadores de desempeño, visibilidad e impacto de la actividad de investigación. Se encuentra en fase de diseño de cédulas de indicadores y automatización para su operación en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU). El segmento del módulo de estadística cuenta con una base de datos de los últimos diez años (2012-2022), para medir desempeño y apoyar la toma de decisiones.

Definición del Programa integral de profesionalización en I+D+i, como parte del Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico (PVDCA) y se inserta en el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) cuyo objetivo es orientar el proceso de formación en investigación y producción intelectual, promover la participación de los estudiantes en los GIDi y facilitar diversas herramientas que permitan el desarrollo de actividades colaborativas, la interdisciplina y la visibilidad de los productos académicos de la comunidad.

Ante el reforzamiento y fortalecimiento del equipo de trabajo, los reajustes de las funciones de la VI: jefaturas, departamentos, la participación en órganos colegiados para fortalecer la función de I+D+i en las dependencias académicas y consejos consultivos, se requiere dar seguimiento a este Programa que coadyuve a una mayor presencia de la VI en eventos académicos para promover e incrementar la actividad de investigación. Durante este periodo, se realizaron los siguientes talleres: *Proyectos de investigación como potenciales modelo de negocio* (20 horas); *Portafolio tecnológico: definición de portafolios tecnológicos y nivel de madurez TRL de los proyectos de I+D+i* (3 horas); *Divulgación de la Investigación, Desarrollo e Innovación* (9 horas); *Comunicando asertivamente la ciencia: hagamos divulgación científica* (10 horas); *Jornada-taller con investigadores y académicos que realizan actividades de investigación* (1 al 3 diciembre de 2022) y *Taller de uso del presupuesto para el apoyo a los proyectos y actividad de I+Di* (3 horas, el 1 de febrero 2023).

Vicerrectoría Académica

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. El concurso *Innova Fest 2023*, se realizó el 31 de marzo en la Universidad La Salle, con la participación de más de 15 Escuelas Lasallistas, así como la visita de otras escuelas del país para que conocieran las instalaciones y el nivel de trabajo de la institución, en diferentes disciplinas: torneo de matemáticas, oratoria, dibujo, pintura, conocimientos generales, cuento, tik-tok, ciencias sociales, química, cartel científico, e-sports y fotografía. Con esta actividad, los docentes tuvieron un objetivo común por colegios: desarrollar la investigación e impulsar la participación otras escuelas hermanas a explorar actividades no convencionales.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Registro y creación de un grupo de investigación, GIDi, para el análisis de datos que generen estrategias más asertivas en la docencia, evaluación e investigación, para mejorar la planeación académica para nuestros estudiantes.

Facultad de Ciencias Químicas. La estancia de investigación de verano es coordinada por el Grupo de Investigadores de la Facultad y permite a los estudiantes participar en un proyecto intersemestral (junio y julio de 2022), donde se ofertaron 12 programas que recibieron 60 estudiantes y se contó con la colaboración de 10 profesores e investigadores. En este periodo se realizaron estancias nacionales en el Instituto de Química de la UNAM con 6 estudiantes y estancias internacionales en: Institut Politechnique UniLaSalle, Laurentian Universit, Universidad de Manitoba, Universidad de Montreal, Institut Textile Et Chimique (ITECH) e ISARA ambas en Lyon-Francia. El programa de formación de jóvenes investigadores permite, desde los primeros semestres, que desarrollen conocimientos y habilidades necesarias, además del incremento en el número de quienes realizan proyectos de investigación como opción de titulación (tesis); convivencia con investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y la motivación para participar en investigación local, nacional e internacional.

El 18° y 19° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación (EEIDI) organizado por la Facultad para que los estudiantes presenten los trabajos de investigación que realizaron durante el semestre en diferentes materias. La 18° edición se llevó a cabo el 17 y 18 de noviembre y se presentaron 53 trabajos: 26 en la categoría de ciencias básicas y 27 en materias terminales; 5 videos de recursos tecnológicos y 8 proyectos finales de los estudiantes de 9° semestre. Del total de trabajos presentados, 10 de Ingeniería Química, 28 Químico Farmacéutico Biólogo, 2 Química de Alimentos y 13 Ingeniería Ambiental. La 19° edición se realizó el 25 y 26 de mayo se presentaron 59 trabajos: 26 en la categoría de ciencias básicas y 33 en materias terminales; 37 derivan de investigaciones de laboratorio, 13 de trabajos teóricos y 9 de herramientas virtuales. Todos los trabajos fueron presentados ante evaluadores, investigadores, docentes, expertos y egresados, que permitieron identificar los mejores trabajos que recibirán el apoyo en la inscripción para su participación en el CLIDI 2023.

Para participar en estancias de investigación fueron aceptados: Estefanía Núñez Cervantes de 6° semestre de Química de Alimentos, del 25 de junio al 11 de agosto en la Universidad de California, San Diego, USA. También, 7 estudiantes de las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo, Química de Alimentos e Ingeniería Química fueron aceptados en el Verano Académico del Instituto Politécnico de Lyon y participarán del 16 de junio al

13 de julio. En cuanto a estancias nacionales se recibieron a 8 estudiantes de 1° y 2° semestres de Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Ambiental para el programa de Estancias Cortas de Investigación del Instituto de Química de la UNAM.

Facultad de Derecho. Se organizaron seminarios de titulación enfocados a la investigación en diversos temas jurídicos y de derecho internacional, encaminados a incrementar la eficiencia terminal de las licenciaturas.

Integración a la planta docente de la Dra. Alma Cosette Guadarrama Muñoz y el Dr. Jorge Valtierra Zamudio, investigadores adscritos a la Vicerrectoría de Investigación, con la finalidad de fortalecer las habilidades de investigación de nuestros estudiantes de las licenciaturas en Derecho y en Relaciones Internacionales.

Creación de la revista de investigación *International & Law Analysis* que cumple los más altos estándares y es receptora de investigaciones en el área de las ciencias sociales, elaboradas por académicos lasallistas y externos.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Participación en la edición *XXIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo, innovación. Hermano Salvador González* (CLIDi) con los mejores proyectos de los estudiantes de licenciatura y de posgrado obteniendo primeros lugares en las diferentes categorías y modalidades de participación, quienes asisten al Semillero de Investigación en La Universidad La Salle Colombia y a otros foros como los organizados por CENEVAL, Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO) y Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Se llevan a cabo coloquios de investigación para cada una de las licenciaturas donde participan estudiantes y docentes, con ponencias de expertos, mesas de trabajo y presentaciones de libros; cada uno de ellos con temática distinta, en este año han sido *Complejidad, incertidumbre y la interdisciplina*, (7 al 11 de noviembre de 2022) e *Inteligencia artificial* (16 al 19 de mayo de 2023). Se han trabajado de manera presencial y virtual, lo cual ha permitido invitar a ponentes extranjeros.

El 5 de julio de 2022, se organizó el concurso *3Mt La Salle*, con la participación de los estudiantes del Doctorado en Educación, para premiar a aquellos que mejor consigan explicar su investigación en tres minutos, con una exposición oral, lenguaje sencillo y accesible al público en general. Al ser un concurso de divulgación visibiliza las investigaciones realizadas en el posgrado entre los integrantes de la propia comunidad lasallista, la sociedad y otras instituciones.

Facultad de Ingeniería. El Dr. Juan Maldonado Cubas logró una publicación científica en el *Journal de Oncol and Elmer Press*, titulada *Cancer progression is not different in mice of different gender inoculated with cells of the triple-negative 4t1 breast cancer model*; revista indexada que brinda prestigio para mejorar la posición de la Universidad en rankings y evaluaciones, así como acceder a financiamiento y recursos alternos, promoviendo la colaboración y redes de investigación.

Los doctores Karla Ramírez Gualito del área Básica, candidata; Isaac Pérez San Pablo, Biomédica, ratificación y Juan Maldonado Cubas, Biomédica, nivel I; docentes de la Facultad quienes ingresaron o subieron de nivel en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), brindando el reconocimiento, desarrollo profesional, colaboraciones, acceso al financiamiento y fortalecimiento de la investigación para motivar a estudiantes a que realicen investigación de excelencia académica.

Se elaboraron los lineamientos, se nombraron los integrantes y, el 1 de julio de 2022, se instaló el comité para el Fortalecimiento de la cultura científica, el emprendimiento y la innovación con el objetivo de asesorar en temas de I+D+i como: fomentar la interconexión del conocimiento de los estudiantes, docentes e investigadores con la sociedad y el mercado laboral; supervisar y dar seguimiento al desarrollo de proyectos conforme a las políticas institucionales, organizar la participación en grupos y eventos; promover la divulgación científica y el acercamiento con exalumnos empresarios; la celebración de convenios con organizaciones científicas y tecnológicas; promover opciones de titulación vinculadas al emprendimiento; proponer estímulos y cursos de capacitación; valorar la pertinencia de los proyectos prestigio y proponer el programa anual del Comité.

Facultad Mexicana de Medicina. Participación en el *XXIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo, innovación. Hermano Salvador González* (CLIDi), con proyectos transdiciplinarios en educación nutricional en niños y la videoconferencia de la Academia Mexicana de Bioética, el 17 de mayo de 2023, como proyección de la medicina en el área de investigación nacional.

Facultad de Negocios. El concurso de Pitch se enfocó a todos los estudiantes de licenciatura de la Facultad, para que desarrollen un proceso creativo, diferentes habilidades como: 1. trabajo en equipo; 2. resolución de problemas; 3. toma de decisiones; 4. capacidad de comunicarse verbalmente, elaborar y/o editar informes escritos y; 5. planificar, fomentado el interés para proponer solución a algún problema concreto de tipo social.

Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Se logró una mayor visibilidad de los autores y de la obra lasallista, con un lenguaje controlado, especializado y jerarquizado dentro del catálogo internacional que gestiona la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos en Washington, D. C.

Documentación sobre el impacto que está generado la inteligencia artificial en las nuevas herramientas, como el chat GPT para desarrollar estrategias que permitan aprovechar e integrarlas en actividades académicas y de investigación.

Capacitación a los responsables de Escuelas y Facultades para la alimentación del Repositorio Institucional (RI), así como el desarrollo de estrategias con el área de investigación, para incrementar la publicación y difusión de contenidos científicos, académicos e institucionales, su consulta e impacto de las investigaciones realizadas.

Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional. Se llevó a cabo los días 9 y 13 de febrero de 2023, un ciclo de pláticas de investigación con diferentes temáticas para 32 grupos con un total de 467 estudiantes de la asignatura Obligatoria Electiva 2, y 11 investigadores, con la finalidad de sensibilizar, invitar a incorporarse a alguno de los proyectos que se están desarrollando o apoyarles a mejorar los trabajos de la asignatura.

Se logró la participación de seis trabajos becados en el CLIDI 2022, para motivar a los estudiantes, se integró el formato de concurso por las materias del Área Curricular Común (ACC) y se conformó un comité con los Jefes de Bloque y docentes, para la selección de los mejores trabajos.

Coordinación de Formación Docente. El *Congreso de Educación: Desafíos, convicciones, esperanzas* que se realizó del 20 al 22 de octubre de 2022, en la Universidad La Salle, Saltillo, con la presentación del taller *Convocatoria PIPE, un espacio de recuperación y difusión de experiencias docentes innovadoras*, cuyo tema central son las estrategias para favorecer y promover la sistematización de la práctica docente que se han llevado a cabo desde el 2014 a la fecha. En el taller participaron 30 colaboradores de las distintas instituciones de la Red de Universidades La Salle México.

Elaboración del estado de conocimiento de la década 2012-2022, del área temática *Procesos de formación*, a cargo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) con la recopilación e identificación de toda la producción científica y académica que marcan el desarrollo de la investigación educativa de nuestro país, así como conformar un marco de referencia para los programas y acciones en favor de la resolución de problemas en los distintos niveles de la educación nacional y de Latinoamérica.

Revisión de los antecedentes, del diseño teórico-conceptual del Sistema de Evaluación Docente (SED 3.0), para valorar la efectividad a partir de sus alcances y con la finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad que permitan integrar acciones de seguimiento al desempeño docente, a favor de la calidad educativa y la innovación en los procesos de enseñanza, para la definición de programas de formación y actualización para los colaboradores académicos.

Coordinación de Planeación Curricular. La investigación *Una mirada desde la demografía para proyectar el futuro de la educación superior. Caminos y escenarios para superar la desarticulación entre la formación universitaria y el mercado laboral* de la Dra. Andrea Bautista León, Investigadora Nacional de Investigadores (SNI), nivel I.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se impartieron los talleres *Marco de medición de resultados a partir de la ruta de cambio social* a 20 investigadores, docentes y estudiantes en el marco del *XXIII del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo, innovación. Hermano Salvador González* (CLIDi), con el objetivo de aplicar la metodología de gestión del impacto social a los proyectos de investigación. Y, de *Impacto social: enfoques y herramientas para la gestión de proyectos* en el Congreso de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnologías de México (Red OTT) para presentar el enfoque metodológico de la Universidad La Salle México para la gestión del impacto social aplicable a la transferencia de tecnologías, ante especialistas de varias instituciones académicas y organizaciones empresariales de México y Latinoamérica.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. El Programa de análisis y atención a la salud integral (PAASI) con la participación del Mtro. Rafael Cruz Velázquez y del Psic. Óscar Emilio Medina Torres, quienes se apoyaron en el estudio *Condiciones y experiencias de la Comunidad Universitaria en el confinamiento* de las doctoras Lourdes López Pérez y Dulce María Meneses Ruiz, para diseñar un nuevo estudio de salud mental, riesgos psicosociales y comunitarios, analizando e implementando nuevas estrategias de manera integral.

Dirección de Administración

Se implementa en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), el módulo de Proyectos de Investigación con el objetivo de automatizar los procesos operativos de la Vicerrectoría de Investigación e integrar la gestión de los

investigadores y los registros de los proyectos, recursos, etapas de monitoreo.

Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Ante nuevos panoramas epistemológicos, el uso y la comprensión adecuada de conceptos y términos, llevó a la revisión y actualización del *Glosario de términos, siglas y acrónimos de uso institucional* y la creación del *Glosario de términos, siglas y acrónimos de uso Rumbo La Salle*, este último para su aplicación en el ejercicio de la planeación al 2025. Ambas publicaciones son de diciembre de 2022.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La extensión universitaria y transferencia del conocimiento, integra de manera transversal las actividades de la docencia, la investigación y aquellas complementarias de la formación de nuestros estudiantes, desde los ámbitos humanista, científico y técnico, para cumplir el compromiso de la formación integral de la persona y la responsabilidad social lasallista. Con ello, se fomenta la difusión de la cultura como resultado del desarrollo de las actividades universitarias para la creación de un ecosistema entre la teoría y la praxis ante un actuar comprometido con la realidad social, al interior y exterior de La Salle. De esta manera, a lo largo de la reseña de las actividades desarrolladas en este periodo por la comunidad universitaria, se favorece la comprensión, asimilación e integración en ambientes multiculturales, en pro de formar ciudadanos del mundo.

Rectoría

Coordinación de Editorial Parmenia. En conjunto con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y la Vicerrectoría de Investigación se trabajó la edición, corrección, diagramación, distribución y venta del libro *Nuevos clásicos de filosofía política*, en formato digital, y permite a los lectores aproximarse a las principales corrientes de pensamiento contemporáneo a través de algunos de sus representantes más destacados. Los autores del texto son expertos en el tema y reconocidos en el ámbito académico, lo cual ayuda a posicionar a nuestra Universidad también en el campo editorial.

Se proporcionó apoyo para la publicación de *Logos. Revista de Filosofía* en la edición y producción, así como su inclusión al catálogo 2.0 del Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), de la cual se cumplieron 36 de los 38 criterios de evaluación.

Los textos en proceso son: *Contaminación de suelos (I+D+i)* se tiene un avance del 40% de la edición y se está elaborando en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, buscando una clara contribución para el cuidado del medio ambiente y para los especialistas del área. Así como, *Praxis y episteme: imaginario y prospectiva para la enseñanza del diseño* con la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, se tiene un avance del 30% en proceso de edición y promete ser un título que abone para el medio de los diseñadores.

Del 7 de abril al 24 de mayo de 2023, se trabajó en la publicación del libro *Ecosistemas educativos virtuales para la construcción de aprendizajes*, que es el primer título elaborado con actividades interactivas, para facilitar la comprensión de las Estructuras de Educación Virtual (EEV). De esta manera, el usuario podrá descargarlo de forma gratuita desde el portal de Parmenia Digital y consolidarlo como referente de materiales interactivos.

Durante este periodo, se participó en las siguientes ferias con exposición de material bibliográfico en espacios conjuntos: Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México, del 25 de noviembre al 3 de diciembre de 2022 y la Feria Internacional del Libro de Bogotá, Colombia, del 19 de abril al 2 de mayo de 2023, para establecer vínculos con otras editoriales e instituciones de educación superior.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Se creó la plataforma *Vive La Salle,* que dará redireccionamiento a tres soportes digitales: *Escape rooms, La Salle on demand* y casos de éxito *Yo soy La Salle*, con el fin de canalizar a los aspirantes a un espacio en el que puedan interactuar con los diversos contenidos. De esta manera, se busca que los candidatos y padres de familia, conozcan a través de estos soportes toda la oferta académica y formativa.

Del 15 de julio al 24 de noviembre de 2022, se diseñó y promovió el podcast *Construyendo futuros*, cuyo propósito fue contar con un espacio de conversación con aspirantes a programas de especialidad, maestrías, doctorados y cursos del Campus Virtual. El podcast, permitirá a los aspirantes conocer la oferta educativa de la Universidad La Salle, de acuerdo con su disponibilidad de tiempo.

En *Yo soy La Salle*, se presentaron 14 casos de éxito de estudiantes y egresados, los cuales narraron su experiencia personal y académica en la Universidad, así como sus recomendaciones para estudiar en la institución. Las historias corresponden a carreras que requieren impulso en su difusión, como lo son: Química de Alimentos,

Relaciones Internacionales, Ingeniería Ambiental, Diseño Gráfico y Digital, Ingeniería Mecánica y Sistemas Energéticos, Ingeniería Cibernética, Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores, Fisioterapia, Derecho, Ciencias de la Comunicación, Filosofía, Educación Primaria, entre otros. Los videos pueden ser vistos en [https://gestores-delatransformacion.com/OnDemand/yosoylasalle.html]

En marzo de 2023, se llevó a cabo la campaña de geofencing en la Noche Colonial La Salle donde se estableció un perímetro virtual de la Universidad para que, a través de innovadores medios de comunicación y servicio de geolocalización de los dispositivos móviles, las personas pudieran recibir información de la oferta educativa para preparatoria y licenciaturas que impulse la captación de la matrícula.

En abril de 2023, se realizó una campaña publicitaria Posgrados La Salle, en pantallas dentro de corporativos para difundir la oferta educativa y generar base de datos a través de la lectura de códigos QR; también se retomó la participación en expos profesionales, estas acciones permitirán tener prospectos para el seguimiento de los asesores e incrementar la matrícula de nuevo ingreso estableciendo alianzas o convenios con empresas y posicionar la Universidad.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Durante el periodo se fortaleció la divulgación de las acciones relevantes de los integrantes de la comunidad universitaria. Los especialistas La Salle, atendieron 664 entrevistas que generaron 1,260 notas en prensa, radio, televisión y sitios web, lo que representa un valor generado de $103,185,335 pesos. Se difundieron 46 historias La Salle, que representa el 3.6% del total de las publicaciones.

Se realizó un incremento en la base de datos de investigadores e investigadoras que atienden entrevistas a medios de comunicación, así como actualización de credenciales para visibilizar su rol y la I+D+i que genera La Salle; durante este periodo se publicaron más de 10 proyectos de investigación.

Del 27 al 29 de abril, Universidad La Salle fue sede del noveno *Encuentro Nacional de Gacetas y Revistas Universitarias*, con la temática *Nuevas narrativas, nuevos periodismos*, en donde se abordaron temas sobre periodismo ambiental, periodismo transmedia, inclusión, diversidad y equidad que, permitirá a las y los 35 participantes de 15 universidades enriquecer la difusión de información a sus respectivas comunidades universitarias. Asimismo, La Salle asumió la secretaría técnica de la Red.

Con una inversión social de 4.8 millones de pesos, se realizaron once acciones en Barrio universitario, que generaron un impacto positivo en el entorno y mejoraron significativamente las condiciones de seguridad, con perspectiva de género y enfoque de accesibilidad universal. Entre las acciones realizadas destacan:

Unidad San Fernando, se intervino el espacio público para crear un cruce seguro en la intersección la avenida San Fernando y la calle de Las Fuentes, así como el ensanchamiento de banquetas en esta última.

Unidad Condesa, se realizó una acción de urbanismo táctico en el cruce de las calles de Campeche y Saltillo; la propuesta conceptual para la remodelación del jardín de la democracia "Benita Galeana Lacunza" en el camellón de Tamaulipas, se continuó con la adopción de áreas verdes sobre las calles de Tamaulipas y Mazatlán. Se elaboró la propuesta para una campaña de buenos vecinos, tres exposiciones en Coordenada Azul y se impartieron cinco talleres en el nuevo espacio cultural del parque Mazatlán.

Se definió la estrategia institucional de movilidad y seguridad vial, a partir del estudio que permite contar con información para planear escenarios futuros para mejorar las condiciones de traslado casa-campus-casa de los integrantes de la comunidad y reducir los efectos negativos en el barrio.

Coordinación de Vinculación. El 1 de mayo de 2023, se firmó un convenio con BBVA para llevar a cabo cursos, capacitaciones, bolsa de trabajo, cátedra prima y mentorías, con la propuesta de unirse al esfuerzo que hace esta fundación, para dar becas a estudiantes talentosos con falta de recursos.

Se llevaron a cabo juntas de vinculación con la alcaldía Miguel Hidalgo para trabajar en conjunto temas de bolsa de trabajo, emprendimiento y prácticas profesionales.

El 1 de mayo de 2025, se llevó a cabo la firma del convenio de doble diplomado con Braemar College, de manera que los estudiantes de las preparatorias se beneficien del programa en Canadá, favorecer el incremento de matrícula de preparatoria y la internacionalización.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Se mantiene la relación, comunicación y coordinación con los diferentes organismos de acreditación, para los procesos de evaluación de los programas académicos o el institucional, principalmente, con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y organismos acreditadores normados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), con el objetivo de seguir perteneciendo al Grupo 3 del Plan de Mejora Institucional (PMI), conforme lo establece el Acuerdo 17/11/17. Asimismo, iniciaron los trabajos para la 5ta. Acreditación Institucional La Salle-FIMPES 2023-2025,

lo que permitirá concretar líneas de acción para la prospectiva institucional al 2032, con la integridad, efectividad y aseguramiento de la calidad educativa.

Se ha participado en varias actividades de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), la VIII Reunión Regional, los días 22 y 23 de mayo de 2023 en San José de Costa Rica (híbrido-mixto) de manera mixta; en conjunto con la Universidad Autónoma de Chiapas, el 7 de septiembre de 2022; los webinarios sobre la *Universidad del futuro*, el 31 de agosto de 2022 con temáticas de internacionalidad, inclusión y acreditaciones internacionales en las Instituciones de Educación Superior (IES).

Actualmente, la Universidad La Salle tiene representación en los comités de Normatividad, Planeación y Programas Académicos de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) de la Ciudad de México, esta participación colaborativa con las instancias gubernamentales y otras instituciones públicas y privadas, tiene el objetivo de definir la política pública en Educación Superior.

Vicerrectoría Académica

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. La actividad *Intercambio de una a uno*, busca que los estudiantes tengan una experiencia de interculturalidad y se miren como ciudadanos del mundo. De esta manera, se realiza la visita de estudiantes franceses y daneses a los hogares de sus compañeros mexicanos, y posteriormente los mexicanos visitan los hogares de los extranjeros. Las visitas duran tres semanas, durante este periodo, realizan actividades cotidianas con las familias.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Se llevó a cabo un intercambio cultural con la escuela Odense Kathedral Skole, Dinamarca, con el objetivo de fomentar y formar a estudiantes con experiencias globales e interdisciplinarias de acuerdo con el ideal del Modelo Educativo.

Del 15 de noviembre al 3 de diciembre de 2022, se llevó a cabo el Bazar con causa, como actividad de impacto social en la que los estudiantes reflexionan sobre el consumo responsable, la donación y la reutilización de bienes que beneficien a alguna obra del Distrito.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Del 20 al 21 de abril de 2023, se realizó el *Primer Encuentro Nacional de Instituciones de Educación Superior que imparten la Licenciatura en Fisioterapia y Terapia Ocupacional*, la institución participó como referente en la formación de terapeutas en técnicas encaminadas a la rehabilitación del uso de la extremidad superior.

Como parte de la internacionalización y la interculturalidad que fomenta Universidad La Salle, se llevó a cabo la *Tercera Semana Internacional de la Salud*, del 29 al 31 de marzo de 2023, con la presencia de profesores reconocidos en el área de enfermería, medicina dental y fisioterapia, desde distintos países de América del sur, Europa y Estados Unidos.

Facultad de Derecho. Se creó el diplomado en *Litigio* y el diplomado en *Derechos Humanos*, ambos están enfocados en desarrollar habilidades prácticas en estudiantes egresados internos y externos. La instauración de estas actividades de Educación Continua, favorecen la atracción de matrícula y posiciona a nuestra Universidad, como una institución orientada a la práctica.

Durante este periodo, connotados juristas como el Mtro. Israel Trujillo Márquez, el Mtro. Héctor Carreón Perea y el Dr. Rubén Quintino Zepeda presentaron sus más recientes obras. De esta manera, la Universidad continúa su definición como un espacio de discusión profesional jurídica de alto nivel.

La Salle, fue la única Universidad en la cual se impartió una conferencia magistral de Wendy Ruth Sherman, Secretaria de Estado Adjunta del Gobierno de los Estados Unidos de América. De igual manera, la conferencia del embajador de la República Árabe de Egipto, Khaled Abdelrahman Abdellatif Shamaa, dirigida a los estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y posicionando a nuestra institución como anfitriona de altos dignatarios en política exterior.

Concurso de Derechos Humanos *El camino a la Suprema Corte* con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Derecho por invitación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación a las doce instituciones nacionales de mayor nivel académico.

El Dr. Jonathan Badillo participó en el *III Congreso Latinoamericano de Integración Regional. Desafíos del regionalismo en un mundo cambiante*, del 14 al 16 de junio de 2023, en Sao Paulo, Brasil.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Se continúa la promoción de la vinculación permanente con los sectores público, privado y social, a través del Consejo Consultivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, con el objetivo de propiciar la incorporación al campo laboral de egresados formados en la Universidad, emitir recomendaciones sobre la pertinencia social de los programas educativos que se imparten y promover la realización de proyectos de beneficio institucional.

Se llevó a cabo el *networking* con instituciones donde se realizan prácticas académicas que atienden a distintos

sectores de la población y en diferentes ámbitos. El fortalecimiento de las relaciones entre la Facultad y estas instituciones, se vuelve una fuente de nuevas perspectivas e ideas de ayuda y de compromiso social, que favorece el intercambio experiencias, objetivos, así como desafíos y oportunidades comunes.

El 14 y 15 de marzo de 2023, se llevó a cabo la *XV Bienal de Teología de la Unión de Instituciones Católicas de México* (UITCAM) en la Universidad Pontificia de México (UPM). Asistieron y participaron con ponencias, docentes, estudiantes, así como el Jefe de Carrera de las licenciaturas en Ciencias Religiosas y en Teología. La participación en la Bienal, se propone concientizar a la comunidad académica y teológica, en temas de compromiso y cambio social para generar la reflexión mediante la presentación de datos, testimonios y fundamentos bíblico-teológicos para atender distintas realidades.

Facultad de Ingeniería. Del 9 de febrero al 27 de abril de 2023, se llevaron a cabo actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer en la Ciencia y la Tecnología y el Día Internacional de las Niñas en las TICs, en conjunto con la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de la Información. Durante estas, se promovió la participación de mujeres, niñas y adolescentes en la ciencia, tecnología y tecnologías de la información. Las asistentes tuvieron la oportunidad de participar en diversas actividades, como cursos, talleres, foros y mesas redondas. Universidad La Salle, fungió como sede de esta actividad, en la que también se presentaron instituciones como INMUJERES y la Secretaría de Educación en coordinación con 24 empresas.

El 10 de marzo de 2023 se llevó a cabo el curso *Microtecnologías lab-on-a-chip y nanotecnologías fotónicas para aplicaciones biomédicas,* en colaboración con la Universidad de Queens Kingston, con el objetivo que los estudiantes puedan comprender el proceso del diseño y desarrollo de micro y nanotecnologías aplicadas al sector salud y la regulación sanitaria que involucra.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Se realizó la XI edición de *Cursos de actualización intersemestral* de la Facultad, que ofreció cursos cortos y diplomados modulares, enfocados a profundizar conocimientos, habilidades y competencias en áreas disciplinares del quehacer profesional de las cinco licenciaturas.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con asociaciones gremiales y disciplinares, para impulsar el trabajo colaborativo, el intercambio de experiencias entre los integrantes asociados, así como elevar la calidad de la enseñanza y la investigación de la disciplina, se participó con las siguientes instituciones y agrupaciones: Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura (ENEA), con el Mtro. Claudio Nieto Rojas en la coordinación general a abril de 2023; Encuadre de Instituciones de Enseñanza Superior de Diseño Gráfico y del Diseño de la Comunicación Gráfica, con el Mtro. Gabriel Martin García Reynoso en la Comisión de Servicios Educativos del periodo 2022 a 2024; Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), con la Mtra. Aurora Maltos Díaz como Miembro del Consejo Técnico a junio 2023; Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), con la Mtra. Beatriz de Urquijo Isoard en la Comisión de Vinculación a septiembre de 2022; Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño (AMID), con el Mtro. Carlos Enrique Razo Ruiz y la Dra. Mónica Pérez Báez, nombrados para la Presidencia y Vicepresidencia Ejecutiva de la Mesa Directiva a marzo de 2023; y la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial (DI-INTEGRA), con la Mtra. Areli Maciel Regalado, con participación activa en la Asamblea a febrero de 2023.

El 26 de abril de 2023, se llevó a cabo el *Graphic Design Showroom* de la Licenciatura en Diseño Gráfico Digital, con el objetivo de mostrar los proyectos diseñados por los estudiantes de 8° semestre, a través de un portafolio que exponen a expertos en el área, así como personalidades reconocidas, quienes dan retroalimentación. Asimismo, suele ser un evento en el que los estudiantes próximos a egresar consiguen oportunidades laborales, pues en las dos últimas ediciones, se han invitado a despachos ubicados en la ciudad de Nueva York y Barcelona. El proyecto ha permitido el reconocimiento gremial, por la calidad académica de nuestros egresados.

También, se realizó vinculación con despachos en la ciudad de Nueva York durante el *Design Tour* que se realizó con estudiantes de las Licenciaturas de Diseño de Productos y Diseño Gráfico y Digital, donde se visitaron estudios como Hello Monday, Vault49, Pentagram y Atlason, que sirven de inspiración y comprobación del nivel y pertinencia de los planes y programas de estudio actuales. La vinculación internacional con estos despachos sirve para la revisión y retroalimentación de los proyectos, los cuales se presentan en inglés.

Facultad Mexicana de Medicina. Se llevó a cabo la conferencia en conmemoración del Día del Médico, en las que se presentaron las ponencias: *The importance of primary care on the prevention of cardio disease*, del Dr. Raúl Márquez de la Universidad Minho, Portugal; *Diagnóstico y tratamiento del hipotiroidismo primario*, del Dr. Emiliano Corpas Cobisa de la Universidad de Alcalá, España y *Síndrome del impostor*, de la Dra. Irma Luisa Ceja Martínez, Gobernadora del American College of Physicians, México.

Durante este periodo, docentes y estudiantes publicaron artículos como: *¿Es útil el examen general de orina para el diagnóstico temprano de infección de vías urinarias?* y *Razonamiento clínico: aspectos prácticos que permiten la facilitación de su desarrollo*, que da proyección a la Facultad y a Universidad en el área de medicina en México.

Facultad de Negocios. Los días 17, 18 y 19 de mayo de 2023, se llevó a cabo el *Primer Congreso de Contaduría y Finanzas, la Contaduría... hoy. Profesión independiente y complementaria*, en la que se presentaron consultores de despachos reconocidos como las firmas EY, KPMG, Deloitte y PWC, para brindar a los estudiantes una perspectiva actual sobre los nuevos retos en el área.

Del 4 al 7 de octubre de 2022, se realizó la *Semana internacional*, una iniciativa concebida al interior de la Universidad la Salle, en la que se busca establecer nuevas relaciones, así como fortalecer y dar continuidad a los convenios vigentes con diversas instituciones alrededor del mundo para promover su reconocimiento, posicionamiento y proyección internacional.

Data Camp 2023, se llevó a cabo el 2 y 3 de mayo de 2023, como un espacio donde se abordaron las temáticas más sobresalientes en relación a *Inteligencia Artificial, Machine Learning* (ML) y otras tecnologías. Dado que las iniciativas que soportan la adopción de ML, han llevado a la revolución en la forma de operar de las empresas, es cada vez más importante que los futuros egresados tengan un acercamiento práctico de estas nuevas tendencias, para comprender los fundamentos matemáticos y estadísticos de su aplicación, así como sus implicaciones éticas y sociales.

El programa de radio *Hablemos de negocios* es un espacio de divulgación para la comunidad estudiantil en general, pero de manera particular para todos los interesados en el mundo de los negocios o que tengan un espíritu emprendedor. Se espera que cada mes se realice un programa, con distintos invitados, abordando temáticas relacionadas con la gestión, creación de negocios y la economía en general, ayudando a reforzar la información recibida en las aulas de forma más práctica.

Campus Virtual La Salle. Se publicó: E*strategias didácticas para ambientes virtuales, de preescolar a universidad* y *Ecosistemas educativos virtuales para la construcción de aprendizajes*, ambos del sello Virtúa De La Salle. En el capítulo *Inclusión social a través de la tecnología: el MOOC derechos de niños y adolescentes migrantes* del libro *Inclusión en educación*. Se participó con las ponencias: *Una alternativa para construir una mejor normalidad: Modelo Mixto La Salle; El modelo E-P-R como medio para la transformación de la práctica docente en la Escuela Normal La Salle. Experiencia entre pares* en el 5° Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal y *La educación en el futuro cercano* en el 5° Encuentro de Educación Internacional y Comparada, para posicionar la educación a distancia de la Universidad.

Se realizó la *7ª Red LaTE México y su futuro en la tecnología educativa*, reunión anual de la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa. (Red LaTE), los días 24 y 25 de noviembre del 2022, en modalidad mixta, presidida por el Dr. Héctor Benítez Pérez, Director general de Cómputo y Tecnologías de Información de la UNAM y presidente del Consejo Directivo de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI). Lo acompañaron la Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano, coordinadora de la Red LaTE México; los consejeros Mtro. Roberto Martínez Yllescas y Mtra. Salma Jalife Villalón; el presidente y coordinador de ANUIES – TIC, Mtro. José Luis Ponce López y Dr. Pedro Rocha Reyes, respectivamente y la Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona, directora del Campus Virtual, con el objetivo de establecer vínculos con organismos internacionales para la incursión en obras educativas

De julio de 2022 a junio de 2023, se diseñó e implementó el diplomado en *Formación Humana y Religiosa*, con énfasis en aprendizaje situado, dirigido a los coordinadores y profesores de las escuelas, colegios y universidades Lasallistas. Actualmente, la séptima generación con 31 participantes provenientes de: la Escuela y el Colegio Cristóbal Colón, Instituto Crisol, La Salle Galicia, Colegio Gerardo Monier, las Universidades La Salle Bajío, Cuernavaca, Cancún, Nezahualcóyotl, Oaxaca, y el Secretariado de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (SEAMEL). En el Centro de Formación Padre Baptista, en la provincia de Bayamo, Cuba, se imparte, del 2 de febrero al 25 de julio de 2023, el diplomado *Constructivismos*, que consta de cuatro módulos, para capacitar a seis mediadores en un curso intensivo, con la participación de 12 docentes. El Instituto Internacional para la Educación en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO, a través de su Coordinadora Académica, la Dra. Ivory Mogollón de Lugo, invitó el 29 de noviembre del 2022, al Campus Virtual La Salle, para compartir aspectos relevantes con su trayectoria de 25 años de virtualización universitaria. Participaron autoridades de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle de Perú. Con estas actividades se busca contribuir en la formación espiritual en diferentes contextos y niveles académicos para trascender en la formación de niños y jóvenes.

Se dio apoyo a la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario para el diseño, implementación y capacitación para el diplomado *Acompañamiento pedagógico*, con el objetivo de formar a los estudiantes de servicio social que serán los instructores del programa Enlaces La Salle. Asimismo, el Centro de Idiomas, solicitó el diseño, desarrollo e implementación de un curso en

línea, autogestivo de inglés de 20 horas para directivos y que se entregó en junio para su operación. Con la Facultad de Ingeniería, se desarrollaron ocho asignaturas de la Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas Constructoras, con el propósito de cubrir las necesidades de un estudiante, al que se le confirió una célula de producción para diseñar las materias. Un caso similar se realizó con la Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional, para la asignatura del nuevo plan del Área Curricular Común. De esta manera, se contribuye a la consolidación de actividades en modalidades a distancia entre dependencias.

Los programas de posgrado contribuyen a cumplir con la incorporación de la internacionalización y el trabajo de *networking*, como parte de la movilidad virtual de los estudiantes. Entre los ejemplos se encuentra, el seminario internacional de la Maestría en Administración de Negocios (MBA), que se impartió en inglés y contó con la participación de estudiantes de varios cuatrimestres y el itinerario de movilidad internacional en la Maestría de Intervención Socioeducativa. Además, en este periodo se implementaron dos estancias internacionales, la primera con la Universidad Católica de Murcia, donde se desarrolló el tema: *Emprendimiento e internacionalización: cómo entrar y formar una empresa en Europa* y en la que participaron siete estudiantes del MBA y con La Salle Bogotá, en la que se expuso el tema *Excelencia operacional*, con la participación de ocho estudiantes.

También se implementaron seis experiencias integradoras de aprendizaje, esto incluyó a invitados externos que laboran en empresas de renombre como Liverpool, Sanborns, Sony Music, Bimbo y Grupo Imagen Pública, que observaron el trabajo de los estudiantes.

Se compartió una asignatura con Universidad La Salle Bogotá, en la que participaron cinco estudiantes en la materia de Gestión Estratégica de los Negocios. Además de compartir conocimientos, ambos grupos, se enriquecieron con la experiencia y vivencias desde la perspectiva de los negocios y el reconocimiento de nuevas prácticas.

En la Maestría en Intervención Socioeducativa (MISE) se implementaron tres retos integradores y dos itinerarios de movilidad estudiantil con la participación de ocho estudiantes en la Universidad La Salle Madrid y la Asociación Lasaliana España-Portugal (ARLEP). La temática que se abordó fue *Diseño pedagógico y metodológico en red. La propuesta marco del nuevo contexto de aprendizaje, La Salle en el Distrito ARLEP.*

Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Se establecieron alianzas con diferentes asociaciones bibliotecarias y por medio de la participación en actividades de moderación, presentación de ponencias y talleres, en eventos organizados por Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC) y el Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C. (CNB).

Para el fortalecimiento de la imagen institucional, otorgar visibilidad a la Coordinación, así como formar a bibliotecarios no profesionales y profesionales, se participó como mediadores de cursos y talleres en la Red de Bibliotecas Región Centro Sur-ANUIES (REBICS).

Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional. Dado que la equidad es uno de los tres ejes transversales de formación del Área Curricular Común (ACC) e impacta de manera directa a 7,617 (julio-diciembre de 2022) y 7,053 (enero-junio de 2023) estudiantes que cursan estas asignaturas, así como a todos los colaboradores de la Universidad La Salle, durante este periodo, se continuó con los trabajos de divulgación y capacitación en la temática de perspectiva de género con las siguientes actividades:

Ponencia *Perspectiva de género e igualdad en las IES*, realizada en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Universidad Anáhuac.

Curso *Perspectiva de género en la práctica docente*, para maestros de las Universidades La Salle México y La Salle Cancún; así como la participación en el módulo IV del curso de *Gestión de Proyectos de posgrado* impartiendo sesiones en la temática de perspectiva de género.

Se concluyó el proyecto de capacitación en perspectiva de género para todos los niveles de la Universidad La Salle México.

También de junio 2022 a junio 2023, se participó con 46 cápsulas que promueven el emprendimiento y el trabajo de sustentabilidad en Universidad La Salle, en el programa de televisión México VIBE, conducido por el locutor Alfredo Romo. Este esfuerzo nos posiciona como una universidad líder y ocupada en estos temas de impacto social.

Se llevó a cabo la difusión de la convocatoria con becas financiadas por el Banco Santander para el programa de capacitación para emprendedores de alto rendimiento, *Trep Camp*. En agosto de 2022, David Cambrón Jiménez, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, junto con un equipo formado por estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Iberoamericana, desarrollaron el proyecto Biodetect.

En el 2023, la estudiante Ana Paola Martínez Zistecatl, de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, ganó el Trep Challenge con una beca al 100% con todo pagado a Nueva York, para llevar a cabo actividades de emprendimiento. La participación en concursos de este nivel es de gran impacto para las materias del bloque de emprendimiento del Área Curricular Común, ya que permite medir los conocimientos que se transmiten a los estudiantes y de la misma manera, favorece el posicionamiento de la Universidad.

Se realizó la primera muestra digital de trabajos del ACC, que consiste en la selección de los diez mejores trabajos del año para publicarlos en la sección *Exprésate* del micrositio de la Coordinación. Este proyecto permite visibilizar al exterior los trabajos y alcances del Área Curricular Común.

Coordinación de Formación Docente. Del 21 de septiembre al 8 de octubre de 2022, se realizó la *Jornada de Formación docente*, cuya temática versó en la *Didáctica intercultural*. El evento se realizó con profesores de educación superior de la Universidad UTEL, que tiene como característica que todos sus programas son en línea y, dado que su matrícula se ha incrementado con estudiantes de países como Colombia, Perú, Chile, Argentina y Ecuador, el personal académico se ha visto en la necesidad de implementar didácticas con un enfoque de interculturalidad. Por esta razón, la capacitación fue dirigida a docentes de licenciaturas y maestrías de la Universidad, bajo la necesidad de aplicar una pedagogía que apele a la diversidad intercultural. Se desarrollaron seis sesiones de 2 horas cada una, vía Zoom y contó con la participación de alrededor de 550 docentes de países como México, Argentina, Venezuela y Chile.

El 24 de noviembre de 2022, se llevó a cabo la mesa de diálogo *Humanismo y Educación de cara al Siglo XXI,* en la Universidad Humanitas, campus Del Valle. En las ponencias que se presentaron, se reflexionó acerca de las realidades y retos educativos en el siglo XXI, las nuevas direccionalidades en la educación, así como el humanismo en la era digital y cibernética. El evento incluyó a ponentes de diferentes Instituciones de Educación Superior (IES), con la intención de dialogar en un sentido plural.

Centro de Idiomas. Se llevó a cabo la *Celebración de los 50 años del Centro de Idiomas*, del 28 de marzo al 24 de agosto de 2023. Se presentó la conferencia magistral *El estudiante en un mundo global*, impartida por Wilfred Theo Mohr, Embajador del Reino de los Países Bajos en México y el panel *La importancia de los idiomas en la Calidad de la Educación Superior*, integrado por la Lic. Helena Crowther, directora del Departamento de Comercio Internacional de la Embajada Británica en México, el Mtro. Gabriel Frappier, Consejero de Asuntos Públicos, Educación y Cultura en la Embajada de Canadá en México, la Dra. Hilda Becerril, Encargada de Cooperación Lingüística en el Instituto Francés de América Latina (IFAL), perteneciente a la embajada de Francia en México y Dra. Emilia Giorgetti, Agregada Científica de la Embajada de Italia en México. La actividad contribuyó a favorecer el plurilingüismo y multiculturalidad al interior de la Universidad, así como a la creación de lazos con las diferentes embajadas para realizar colaboraciones en conjunto y en beneficio del estudiantado.

Se participó en la organización del *1er Congreso de la Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista* (RIDUL), que se llevó a cabo del 7 de octubre al 19 de noviembre de 2022. El propósito fue reflexionar y analizar los documentos orientadores desde el lasallismo y el contexto internacional para fomentar el diálogo y trabajo en red que permita enriquecer estrategias de formación docente universitaria, a la luz de nuevas necesidades y contextos.

Coordinación de Planeación Curricular. La Dra. Andrea Bautista León participó en las siguientes entrevistas, *Empoderamiento femenino, un escenario complejo en 2023 y hacia el futuro*, en El Economista, 7 de marzo de 2023 y, Envejecimiento poblacional, en TV Azteca, 21 de marzo de 2023.

La Dra. Julia Muñoz Velasco publicó *Dos rostros del velo de la igualdad: silenciamiento y políticas de acción afirmativa* en *Logos. Revista de Filosofía* y *Martha Nussbaum: la política que es posible más allá del miedo, el sexismo y la misoginia* en *Nuevos clásicos de la Filosofía Política* ambos bajo el sello De La Salle. También es directora de la *Revista de Estudios Kantianos* para América Latina y fue integrante del comité organizador del *Encuentro Bianual de la North American Kant Society*, realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en marzo 2023.

El Lic. José Gómez Villanueva participó en el taller *Pertinencia de programas de posgrado* en el 35° Congreso Nacional de Posgrado del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), que se llevó a cabo en el Tecnológico de Monterrey del 19 al 21 de septiembre del 2022.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Atención a Grupos Estudiantiles. Se presentó, el *Informe País 2020, Sistema de la Consulta de la Estadística de Elecciones* (SICEE) y el *Estudio muestral de participación ciudadana* por parte del Instituto Nacional Electoral (INE) entre el 2 de febrero y el 24 de mayo de 2023. Los estudios muestran una radiografía sobre la participación ciudadana en los últimos procesos electorales del país y contribuye a la vinculación con el INE, pues la información y las

herramientas ofrecidas, ayudan al desarrollo de distintos trabajos de investigación, de la misma forma, permite reflexionar sobre las instituciones democráticas y la responsabilidad de los gobernantes hacia los ciudadanos.

El 17 de abril de 2023, se llevó a cabo la presentación del libro *La democracia no se toca* de Lorenzo Córdova y Ciro Murayama, en Universidad La Salle. El tema se centra en un momento crítico para el Instituto Nacional Electoral (INE), de manera que el lector pueda comprender los sistemas democráticos y su importancia. La comunidad fue receptiva y crítica con el contenido, así como con el mensaje de los autores.

Del 13 de mayo al 17 de junio de 2023, los grupos estudiantiles realizaron intervenciones en espacios públicos, como parte de las actividades que se llevan a cabo en Barrio universitario. Con esto se atienden las necesidades de los vecinos y se recuperan lugares alrededor de la Universidad, lo que contribuye a su uso correcto. Estas actividades demuestran la capacidad que tienen los estudiantes de enseñar y su pasión por compartir.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se realizaron dos encuentros de integración y capacitación de los líderes del programa de impacto social Enlaces La Salle. El primer encuentro se llevó a cabo el 30 y 31 de julio de 2022 y el segundo del 13 al 15 de enero de 2023. La actividad benefició a 40 estudiantes que se capacitaron en temas de gestión y trabajo colaborativo.

En colaboración con la Coordinación de Pastoral Universitaria y la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles, se realizó la inauguración del programa Voluntariado Lasallista en campus Condesa, el 1 de marzo de 2023 y, en la Facultad Mexicana de Medicina, el 15 de mayo de 2023. La comunidad universitaria fue motivada a sumarse en actividades de voluntariado para diversas causas sociales impulsadas por aliados internos, externos y de la familia lasallista.

En conjunto con el programa Enlaces La Salle, la Vicerrectoría de Investigación, la Facultad Mexicana de Medicina y el Centro de Atención a Proyectos Sustentables de la Facultad de Ciencias Químicas, se llevó a cabo la reapertura del Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía para dar atención a población vulnerable de las colonias aledañas, en el primer semestre 2023, se inscribieron 57 estudiantes.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Con la finalidad de dar a conocer al exterior de nuestra institución la formación integral de nuestros estudiantes por medio del deporte, se buscó ampliar la participación en campeonatos nacionales a equipos representativos en foros de competencias nacionales.

Se reactivó la participación en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) donde la presencia de Universidad La Salle permitió demostrar ante instituciones externas el nivel deportivo con el que se cuenta, además generar posibilidades de captar estudiantes para los equipos representativos.

En el mes de febrero de 2023, Universidad La Salle, se convirtió en sede de la liga categoría libre de voleibol para las ramas varonil y femenil con mayor nivel deportivo de la Ciudad de México y zona metropolita. Se recibió en las instalaciones de unidad Condesa, a más de 500 deportistas de la disciplina que pertenecen a clubes e instituciones educativas de la zona centro de la república mexicana, lo que favoreció al prestigio institucional y captación de nueva matricula.

Coordinación de Formación Cultural. El 2 de septiembre de 2022, se llevó a cabo la *Academia de Artes La Salle*, que buscó generar espacios seguros de encuentro y expresión, con una población externa a la Universidad. Se realizó por medio de un equipo docente dispuesto a compartir su conocimiento, experiencia y sensibilidad artística con un sentido humanista para contribuir a la educación y formación en diferentes ámbitos desde el arte y la cultura.

Del 1 al 12 de abril de 2023, los Grupos Representativos, desarrollaron acciones y proyectos sociales que buscaron beneficiar desde el arte y la cultura a poblaciones vulnerables, como lo fue: *Activando cultura mi casa: San Francisco del Mar, Oaxaca*, liderado por el docente Luis Miguel Huesca, Director del grupo Águilas La Salle Teatro y la asistencia de 16 personas, entre los cuales se encontraban estudiantes, maestros, médicos, psicólogos, colaboradores. Se brindaron talleres y cursos, impartidos por estudiantes y acompañados por maestros, de diferentes disciplinas artísticas, apoyo médico, psicológico, donaciones de libros para la construcción de una biblioteca accesible y el seguimiento de las actividades formativas, para que la misma comunidad pueda continuar con el desarrollo de aprendizajes de manera independiente. Al término, se realizó un Festival Cultural y posteriormente, se realizó una exploración y análisis de necesidades para plantear el seguimiento del proyecto.

Se llevaron a cabo las tertulias con la temática: *Historia de la danza española en México*, invitando a personajes relevantes para que los integrantes del grupo representativo Águilas La Salle Flamenco dialogarán y aprendieran de sus vivencias y experiencias.

El *Encuentro Coral Infantil* se realizó el 24 de junio de 2023, y tuvo por invitados a diversos coros infantiles para que compartiera un espacio de armonía con un mensaje de paz. Es la primera ocasión que llevó a cabo de manera

presencia desde el inicio de la pandemia. Contó con la participación de ocho coros y 162 niños.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. El personal médico, ofreció un total de 23 entrevistas a prensa, principalmente relacionadas al tema de la quinta ola de COVID, la postpandemia, enfermedades respiratorias, viruela símica, repercusiones del cambio de horario en la salud, entre otros, favoreciendo el posicionamiento de Universidad La Salle como institución con especialistas en materia de salud.

Se brindó atención médica a través de consultas en los Servicios Médicos a personas del proyecto Enlaces La Salle, del Centro Comunitario de Santa Lucía, deportistas de la comunidad y visitantes, así como aplicación de la vacuna de influenza para familiares de la Comunidad Universitaria. Entre el 3% y el 5% de la atención médica y vacunación de los Servicios Médicos se destinó a población externa.

Se llevó a cabo el taller *Conectados – Escuela para padres* diseñados e impartidos por Pastoral Universitaria y la Coordinación, donde participaron 630 padres y madres de familia, que desarrollaron conocimientos, habilidades prácticas y valores sobre psicoeducación, así como de educación espiritual en beneficio para sus hijos e hijas.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Publicación de la revista *Dimensión* con dos temas, *Reflexiones frente al Covid-19* y el *Impacto del 8 de marzo*, que despiertan el interés de la comunidad universitaria y la sociedad.

Se llevó a cabo la revisión de contenidos para la formación litúrgica y social de los jóvenes que pertenecen a los grupos misioneros, posteriormente, compartirla con la Red La Salle. También, los estudiantes, durante el servicio social en misiones, construyen una propuesta de proyecto social viable para atender alguna de las necesidades de las comunidades.

Vicerrectoría de Investigación

Se llevaron a cabo los siguientes eventos con el propósito de promover y reconocer el desarrollo de actividades de investigación: (a) *Tesis en tres minutos*, para los programas de maestría y doctorado se realizó el 5 de julio de 2022, con la participación de nueve doctorantes y 350 asistentes; y el 4 de agosto de 2022, con la participación de seis maestrantes y 91 asistentes, (b) *XXIII del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo, innovación. Hermano Salvador González* (CLIDi), realizado del 11 al 13 de octubre de 2022, en el que se inscribieron un total de 165 concursantes, entre estudiantes, docentes e investigadores y (c) *11º Congreso de la Red OTT México*, del 7 al 10 de noviembre de 2022, participaron los investigadores, colaboradores y estudiantes de Escuelas y Facultades, principalmente de las Facultades de Ciencias Químicas y de Ingeniería. Se realizaron stands, talleres y visitas a los laboratorios.

Durante el segundo semestre 2022, se trabajó en la campaña de visibilidad del personal de la Vicerrectoría por medio de infografías de sus miembros, las cuales se difundieron en las redes sociales, junto con el anuario de la I+D+i para mostrar su productividad. Asimismo, durante el marco del *Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación* (CLIDi), se detalló la actividad de Ciencia con Café, dirigida para todo el personal administrativo de la institución, con el objetivo de que se den a conocer los proyectos de I+D+i. Con estas acciones, se busca difundir el quehacer investigativo de la Universidad, el trabajo interdisciplinario y el impacto social que conlleva. Además, se encuentra en preparación un diagnóstico para conocer las cifras de la visibilidad de estas actividades.

Se destacan las siguientes actividades con la apertura de la Jefatura de Divulgación y Promoción de la I+D+i: (a) El programa de radio, *Entropía* llegó a 12 emisiones y se tuvieron 1,855 visualizaciones en el canal de la Universidad La Salle; (b) se publicaron diversos contenidos en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia; (c) los pitches de divulgación de los proyectos registrados en el periodo junio 2022 - julio 2023, además, se estableció el procedimiento para la continuidad de esta actividad y la participación en el concurso de *Pitches* del Grupo Compostela; y (d) se actualizó el micrositio de la Vicerrectoría en las secciones de Proyectos de I+D+i y del personal.

Dirección de Administración

Se modernizó el laboratorio de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Químicas y en la Escuela de Altos Estudios en Salud, se amplió el equipamiento para los laboratorios de medicina dental, de materiales y simuladores, así como una nueva sala de maestros. Las adecuaciones de infraestructura, permitirán contar con espacios apropiados para la docencia, así como con el equipamiento que permita desarrollar las prácticas educativas con herramientas tecnológicas de última generación.

Subdirección de Finanzas. Se proporcionó a los estudiantes que así lo requieran, seguro de gastos médico con cobertura internacional en sus viajes académicos.

Se realizaron pagos para el presupuesto de inversión, operación y PDI para las Coordinaciones de Desarrollo

Social Comunitario, Vinculación y Relaciones Públicas y Comunicación, con el objetivo de realizar con éxito las diferentes actividades planeadas a nivel institucional.

Se brindó apoyo en la adquisición de equipos y materiales para favorecer las prácticas de los estudiantes en cursos, diplomados y otras actividades que realiza la Coordinación de Vinculación.

IDENTIDAD

La identidad universitaria es definida como el conjunto de principios, valores compartidos por la comunidad, con la cual se define a sí misma, orienta sus acciones y otorga sentido a sus prácticas cotidianas. Nuestra identidad institucional tiene el legado del carisma lasaliano, que se forja en un actuar interiorizado en cada una de las personas, para favorecer la participación colectiva en los cambios del entorno natural y social, con el compromiso de la solidaridad e inclusión que lleven a generar ambientes de justicia y paz. Las acciones desarrolladas en conjunto por estudiantes, docentes, administrativos, egresados y padres de familia, proponen dar sentido de trascendencia y humanismo cristiano.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Atención a Grupos Estudiantiles. La planeación y creación de la identidad gráfica del Movimiento Estudiantil, con el apoyo de la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, para su aplicación en distintos materiales y establecer sinergia y reconocimiento entre sus integrantes para el desarrollo de actividades para la comunidad interna o externa.

Los días 25 y 26 de febrero de 2023, se realizó un encuentro con los nuevos líderes del Movimiento Estudiantil para conocer sus habilidades de líderes, reconocer los valores de la institución e integración con sus compañeras y compañeros del grupo de trabajo para este año. Por otro lado, la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles presentó el programa de liderazgo estudiantil para los jefes de grupo de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Químicas, para resaltar la actitudes y valores que tienen los estudiantes.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se concluyó el proyecto 1.3 Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social, en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) *Rumbo La Salle 2025,* así como el documento *in extenso* donde se fundamenta, desde la Misión Educativa Lasallista y el Modelo Educativo, la metodología y se proponen procedimientos para implementar el diseño, ejecución y evaluación de los proyectos sociales, así como cursos metodológicos para la gestión en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria.

El 26 de julio de 2022, en campus Santa Lucía, se realizó el Foro sobre Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en colaboración con la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles, donde participaron 60 estudiantes como representantes de las mesas directivas de los Grupos estudiantiles y los Consejos de las Escuelas y Facultades para reflexionar sobre el papel como universitarios en la transformación social y la respuesta a los desafíos de nuestro tiempo.

De febrero a mayo de 2023, se presentaron los resultados del diagnóstico de la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a los colaboradores de las áreas de Rectoría, Vicerrectorías Académica, de Bienestar y Formación, Investigación, Dirección de Administración y Grupos Estudiantiles, para dar a conocer la percepción y propuestas de acciones, proyectos y planes colaborativos a realizar durante la segunda fase de implementación del Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria (PMRSU).

Coordinación de Educación Física y Deportes. El 8 de septiembre de 2022, se realizó la presentación de los equipos representativos, por rama, categoría y entrega de la chamarra oficial ante las autoridades de nuestra Universidad. Este acto fue para dar inicio a la temporada 2022-2023 de las competencias deportivas, para afrontar todos los compromisos y entrega con el orgullo de representar a nuestra Universidad.

El 29 de abril de 2023, se llevó a cabo la 8va. carrera La Salle que reunió, voluntariamente, a 2,600 miembros de la Comunidad Lasallista y externos para participar en un evento institucional, donde la convivencia, alegría y orgullo son los principales elementos a resaltar.

Las publicaciones en redes sociales de los resultados deportivos, logros de nuestros seleccionados en campeonatos nacionales y actividades en general de los equipos representativos, para ser reconocidos entre la Comunidad Lasallista.

Coordinación de Formación Cultural. Las actividades de los grupos representativos artísticos de Danza Folklórica en el Festival Nacional del Folklore, de Flamenco en el Festival con los Pies en la tierra y Teatro, activando cultura, mi casa: San Jerónimo del Mar, Oaxaca, en espacios externos para mostrar los valores Lasallistas que nos identifican y, al mismo tiempo, como parte del proceso formativo al compartir con otros compañeros un mismo objetivo e incrementar la presencia y proyección de nuestra Universidad.

Del 14 de marzo al 30 de junio de 2023, se elaboró el primer mural estudiantil en el marco de los 30 años de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, con el tema: *Mi generación, mi voz*, con el objetivo de romper con los estigmas generacionales y que los estudiantes expresen el cómo experimentan realmente su tiempo, sus genuinas inquietudes, así como definir sus ideales y prospectivas hacia una urgente renovación social, actualizando y enriqueciendo los ideales de la Misión Lasallista. Esta actividad brindó un espacio de expresión artística que permite dar voz, reconocimiento y vinculación a los procesos de autodeterminación, crítica y proyección. El concepto de un mural estudiantil explora la potencialidad del arte para poner en común el pensar y sentir de distintas tesituras, como un requisito indispensable para hacer comunidad y una sociedad más justa y honesta.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Del 18 al 20 de mayo de 2023, se llevó a cabo el encuentro de planeación e integración del CIVE 2023, con la participación del 90% de los colaboradores, para fortalecer la identidad del equipo.

En mayo inició la elaboración del programa *Cuidando a los que cuidan* para la atención al bienestar integral del personal de la Coordinación, a través de entrenamientos, capacitaciones, actividades de integración grupal y acompañamiento individual para su desarrollo profesional y desempeño de su labor en La Salle.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Se trabajó en la propuesta del curso FORLA 2, del 24 al 27 de octubre de 2022, con el objetivo de generar un lenguaje en común, construir una identidad de acompañamiento al interior de la Comunidad.

Las Jornadas de Bienvenida, para los estudiantes de ingreso de las distintas licenciaturas, con la intención de que, desde el inicio de su formación profesional, se experimente la esencia de nuestros valores lasallistas.

Taller de cierre de año, para acompañar a las diferentes dependencias de la Universidad, donde se pudo recuperar la experiencia vivida en cada una de las personas, durante este tiempo, y mirar las riquezas, potenciar los dones y aprender a seguir en crecimiento constante.

Vicerrectoría Académica

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Se retomaron de forma presencial la *Jornada de Bienvenida*, con los estudiantes de cuarto año, que busca fraternizar e integrarlos en los valores y el carisma Lasallista, así como la *Jornada Indivisa Manent*, para quienes egresan con el objetivo de consolidar la identidad Lasallista. También se realizó la cena baile de graduación para la generación Renasci 2020-2023, para fortalecer los lazos de la comunidad educativa.

Escuela de Altos Estudios en Salud. El 27 de julio de 2022, se realizó la moderación en el Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores de los desafíos institucionales, en el marco de los aniversarios de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, Coordinación de Biblioteca y el Centro de Idiomas.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. En la *Jornada Lasallista por la equidad de género*, del 8 al 31 de marzo de 2023, se realizaron talleres, cursos, conferencias, actividades de arte orientadas a la concientización de crear una comunidad fraterna e incluyente, destacando el papel fundamental de la mujer en todos los ámbitos, de la vida familiar, laboral y social, para minimizar la violencia y la discriminación.

Participación en el Día de la Comunidad cuyo objetivo es celebrar el aniversario de la Universidad La Salle, fomentado la convivencia de la comunidad por medio de diferentes actividades lúdicas que se realizaron en Six Flags y el sentido de pertenencia.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Se realizó la *Gala Fratello*, el 10 de noviembre de 2022, en la que se entregaron reconocimientos a los estudiantes y docentes por sus logros, actividades destacadas y proyectos relevantes. El evento, también, sirve como un espacio de proyección, donde los invitados, que son profesionales de los campos disciplinares, reconocen el nivel académico de la Facultad, así como el compromiso de la Universidad con una educación de calidad.

Del 9 al 10 de marzo de 2023, se participó en el taller anual de liderazgo, dirigido a estudiantes que se caracterizan por sus valores lasallistas. Su integración brindó sentido de pertenencia y detonó la participación del Consejo Estudiantil de la Facultad, así como la colaboración entre estudiantes de las diferentes carreras.

Facultad Mexicana de Medicina. En el curso premédico se llevan a cabo cuatro pláticas sobre lasallismo, donde se invitan a egresados comprometidos para incrementar el sentido de pertenencia a la Universidad. También en las reuniones de inicio de semestre con los jefes de grupo, estudiantes y docentes, los contenidos que se exponen, buscan incrementar la identidad lasallista.

Las Jornadas de Bienvenida, Medio Camino y Síntesis, para los estudiantes de 1°, 5° y 8° semestres junto con docentes y la Vicerrectoría de Bienestar y Formación se realizan diversas actividades sobre la identidad y ser parte de La Salle.

Facultad de Negocios. La realización de prácticas profesionales por parte de los estudiantes de 7° y 8° semestres es un distintivo porque proporciona estructura en los estudiantes quienes practican en ambientes reales, se promueve la tolerancia y colaboración con un sentido de cumplimiento y responsabilidad, preparándolos para su inserción en el mercado laboral. En el Consejo Académico de la Facultad se valoró la pertinencia de las prácticas profesionales, y se acordó que las competencias profesionales adquiridas en ese periodo, son importantes en la formación integral del estudiante.

Campus Virtual La Salle. El diseño del curso FORLA 2 *El carisma Lasallista* y su operación en sinergia con la Coordinación de Formación Docente estuvo dirigido a la comunidad universitaria en cuatro segmentos.

Se llevaron a cabo las *Jornadas de Bienvenida*, *Medio Camino* y *Síntesis* para los estudiantes de la Maestría en Administración de Negocios, logrando llevar a la modalidad virtual estas actividades Lasallista.

Se conmemoraron los 25 años de la virtualización de la educación en la Universidad La Salle, a través de una serie de actividades mensuales y con la XX aniversario de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED), con la publicación de manera conjunta el e-book *Estrategias didácticas para ambientes virtuales, de preescolar a universidad*, con el sello Lasallista, haciendo comunidad manera nacional e internacional con instituciones hermanas.

Dirección de Gestión Escolar. Los días 18 y 19 de noviembre de 2022, en casa Tetela, se llevó a cabo un taller de integración y desarrollo de competencias para el personal de la Dirección mediante actividades colaborativas con el fin de impulsar la capacidad y efectividad de los equipos de trabajo, con aptitudes laborales, reforzar el conocimiento de todos los procesos de cada área y, de igual manera, crear identidad con sentido de pertenencia.

Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Organización de los archivos históricos y administrativos pertenecientes a los Distritos Antillas México-sur y México Norte, para compilar en un solo lugar todos los documentos de valor para la obra Lasallista, con base a estándares internacionales.

Se realiza la descripción bibliográfica de todos los materiales impresos para crear el catálogo automatizado que se encuentra en la biblioteca de Casa Central del Distrito Antillas México-sur y en la de los Hermanos de la Universidad.

Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional. Se terminaron los trabajos para implementar en enero 2024, la nueva asignatura Identidad Lasallista del Área Curricular Común 2021, que tiene como objetivo asimilar los valores humano-cristianos de San Juan Bautista De La Salle, a partir de un ejercicio de contraste entre el legado lasallista y el mundo actual, la realidad social y personal, para aportar elementos que contribuyan a la transformación de la sociedad. Para ello, se capacitó a 20 docentes de los bloques Humanismo y Sociedad y Teología que impartirán la materia, también se terminó el libro de Texto de Apoyo Metodológico (TAM) y el diseño instruccional. Esta materia es un eslabón importante en el cumplimiento del Ideario.

Coordinación de Formación Docente. El libro de *Espiritualidad Lasallista* es una obra colectiva de seis autoras y seis autores, que ofrece un espacio de reflexión pedagógica cristiana sobre el sentido y los caminos de la espiritualidad lasallista, frente a las necesidades y las demandas educativas contemporáneas.

La cápsula-spot *Voy contigo, vas conmigo* en colaboración con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, a partir de frases específicas de mensajes seleccionados de las presentaciones públicas del Rector y relacionada con el desafío *De verdad ¿Indivisa Manent?* como una estrategia para la consolidación de una Comunidad Universitaria fraterna.

La charla de café académico *¿Qué es ser comunidad?* es un espacio interactivo de acercamiento, reflexión y formación que favorece la profesionalidad de los docentes e impulsa su desarrollo en la vida académica, en el cual el Rector interactuó con 98 profesores de las áreas académica y formativa.

Centro de Idiomas. Se participó con materia prima para la elaboración de alimentos para los familiares de enfermos del Centro Médico Nacional Siglo XXI, dentro de la campaña *Mi corazón al tuyo* en colaboración con la Coordinación de Pastoral Universitaria.

Se donaron juguetes por parte de los docentes y administrativos del Centro de Idiomas a la colecta JuguetULSA organizada por el Consejo Universitario estudiantil (CUE) para entregarlos a niños y niñas menos favorecidos de diferentes comunidades e instituciones.

Vicerrectoría de Investigación

La reunión de planeación con el Comité Técnico de Investigación se realizó los días 1 y 2 de septiembre de 2022 en la casa Tetela, para analizar el estado actual de la Vicerrectoría y realizar un ejercicio prospectivo hacia el logro de la Misión y Visión e integrar al equipo.

Del 1 al 3 de diciembre de 2022, se realizó el taller de integración de la I+D+i con los investigadores y líderes de GI+D+i, con temas de evaluación en el desarrollo de las funciones, capacitación para incrementar el impacto de la Universidad.

Se realizaron reuniones con investigadores e investigadoras, los días 9 y 22 de marzo de 2023, respectivamente con temas de equidad, respeto y comunicación. También asistencia a varias actividades institucionales como: Jornada de salud mental; día de la Comunidad; Foros de docentes y administrativos; Voluntariado Lasallista; 8va. carrera La Salle; comida de fin de año y celebración de cumpleaños, con el objetivo de sensibilizar para una mayor participación de los colaboradores y colaboradoras de la Vicerrectoría con otras áreas de la Universidad.

Dirección de Administración

El 8 de enero de 2023, se participó en el 13º Foro Administrativo Lasallistas: *Hacia un nuevo dinamismo institucional: La fraternidad lasallista*, adquiriendo nuevas técnicas para mejorar el estrés ante el trabajo e integración de la comunidad.

La titular del departamento de Compras participó en el texto colaborativo de *Espiritualidad Lasallista*, para dar a conocer su caminar en este tiempo de colaboración con los Hermanos de las Escuelas Cristinas.

Rectoría

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. El lanzamiento, optimización y mejora de funciones del sitio web del Pacto Educativo Global (https://global-compact.lasalle.org/), gestionado por la Casa Generalizia del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en Roma, donde se incluye la actualización de la experiencia de usuario al consultar información en cuatro idiomas (español, inglés, francés e italiano). Se trabajó en la versión 2.0 del sitio, al integrar un catálogo de proyectos que permite que las diferentes instituciones lasallistas en el mundo, compartan las acciones y buenas prácticas realizadas en cada compromiso y la contribución a nivel internacional de La Salle a las metas planteadas por S.S. Papa Francisco.

La Universidad La Salle obtuvo el reconocimiento al Mérito AMCO 2022, otorgado por la Asociación Mexicana de Comunicadores, por el proyecto *Programa emergente de fortalecimiento en habilidades de comunicación*, destacó por visibilizar la importancia de la comunicación interna en el cumplimiento de los logros institucionales y fortalecer los roles de comunicador de acuerdo con los distintos perfiles, así como hacer más eficientes los servicios, al promover la autogestión en los procesos de la Coordinación. Esto implicó crear un itinerario formativo para desarrollar habilidades de comunicación, de julio a septiembre de 2022, traducidas en 12.5 horas de capacitación específica para los líderes en cuatro talleres; 36 horas para mandos medios en 10 talleres y para colaboradores se realizaron 51 talleres y sesiones que implicaron 54 horas, impactando a 894 personas.

Con el objetivo de posicionar a Nico La Salle, entre la comunidad universitaria se realizaron cuatro acciones clave: 1. Reactivación de sus redes sociales con un incremento de 105%, actualmente la cuenta tiene 2,158 seguidores. 2. Modificación de vestuarios e imagen, con traje de charro, de médico, de ingeniero, playera grupos misioneros, de equipos representativos deportivos, de grupos estudiantiles, selección mexicana, Santa Claus y de gala. 3. Adquisición de Nicos de peluche, además, se les entregó uno a las dependencias de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, para fomentar la generación de contenido digital. 4. La presentación en actividades institucionales: bienvenida y despedida de los estudiantes de Preparatoria y Licenciatura, Fiesta mexicana, Memorial de fieles difuntos, encendido del árbol de Navidad, Noche Colonial y día de la Comunidad.

Coordinación de Vinculación. El 3 de junio de 2023, se realizó un homenaje al Dr. Lucio Tazzer de Schrijver, *fsc.* en el Desayuno de Egresados, por su contribución al legado lasallista y continúa inspirando a nuestra Comunidad, con una asistencia de 230 personas en el Centro de Bienestar.

Se implementó una aplicación móvil para dar seguimiento a egresados y compartir información de eventos de la Universidad. De igual manera, se dio atención al uso correcto de la marca La Salle, para el fortalecimiento de la identidad en correlación con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Dirección de Capital Humano. El 26 de agosto de 2022, se realizó la ceremonia de Reconocimientos de Antigüedad 2022, a más de 280 colaboradores por quinquenios ininterrumpidos de trabajo en la Universidad, donde se les entregó un reconocimiento impreso, fistol y en el

caso de más de 15 años, un incentivo económico por su permanencia y orgullo por trabajar en La Salle.

Diferentes actividades para los colaboradores como día de la Secretaria; de la Comunidad; de la Independencia; de Muertos; Semana del Bienestar, Mundial de Fútbol, desayuno de Jubilados, comida de Fin de año, entre otros, para brindar espacios de esparcimiento, integración y creando un buen clima laboral.

El 17 de marzo de 2023, se llevó a cabo el desayuno de Jubilados, ofreciendo una charla de interés general y acompañados por sus Jefes y Directores con quienes trabajaron a lo largo de su trayectoria en La Salle, creando una vinculación por su experiencia y compartir en esta etapa de su vida, para fomentar una relación empleadora positiva con los excolaboradores.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Se participó en el día de la Comunidad, el evento realizado en Six Flags, para la convivencia con los colaboradores de otras dependencias y, principalmente, con los estudiantes en los que buscamos fortalecer su sentido de pertenencia a su *alma mater*. Y, en las Jornadas de salud mental (17 de octubre de 2022) y de bienestar (21 al 31 de marzo de 2023) como espacios de reflexión y atención a temas relevantes como es la salud física, mental, emocional, social, espiritual, ambiental, ocupacional y económica.

La asistencia al 13º Foro Administrativo Lasallistas *Hacia un nuevo dinamismo institucional: La fraternidad lasallista* para reflexionar, precisamente, sobre la fraternidad lasallista como un elemento central de nuestra misión educativa y un dinamismo generador de una nueva cultura laboral.

ADMINISTRACIÓN Y GOBERNANZA

La administración y gobernanza institucional, bajo la definición, implantación y gestión de objetivos, políticas y procedimientos, propone favorecer el correcto desarrollo de las funciones universitarias, con una cobertura sistematizada de recursos humanos y materiales, así como de infraestructura física y tecnológica, con la aplicación finanzas sanas y eficientes, que permita asegurar la continuidad de la obra educativa y el cumplimiento de la Misión Lasallista. A continuación, se describen las actividades que se desarrollaron para atender la gestión de la oferta educativa, la investigación de impacto, la extensión y transferencia de conocimiento para la consolidación de la identidad.

Dirección de Administración

Coordinación de Financiamiento de la Educación. Se definieron y se establecieron las reglas de operación y criterios para la aplicación del proceso del otorgamiento de la beca La Salle México para los hijos de colaboradores de confianza, así como la formalización de los integrantes del Comité de Becas, los tiempos para sesionar, el documento oficial que otorga validez a la asignación de las mismas y presentación del informe.

Se amplió el periodo de la convocatoria de beca para los estudiantes del cuarto año de Preparatoria, pasando de cuatro a nueve semanas y estará abierta en cada ciclo escolar para que los estudiantes tengan la oportunidad de aplicar al comienzo de sus estudios y en los diferentes niveles educativos.

Subdirección de Finanzas. Con la finalidad de dar cumplimiento fiscal de acuerdo con el régimen al que pertenece la Universidad y a la regulación vigente para conservar el permiso de donataria autorizada, con las declaraciones mensuales y anuales; CFDI 4.0, complemento de pago, carta porte, REPSE, CFDI de nómina, atención a invitaciones del SAT.

Se ampliaron las opciones de pago de colegiaturas para los estudiantes a través de La Salle App para flexibilizar los medios, servicios y que puedan cubrir sus colegiaturas prácticamente desde cualquier lugar, para facilitar la forma de liquidación. Flexibilización de los procesos administrativos y financieros de la Universidad hasta donde se permite por cumplimiento fiscal, para determinar cuotas, pagos, cobros, planes de pagos programados.

Actualización del modelo de costos para determinar puntos de equilibrio y contribuciones marginales en cada programa académico, para facilitar la apertura de grupos y el incremento de matrícula con costos y precios justos, así como contar con información actualizada que apoye a tomar decisiones de manera adecuada y oportuna.

Participación en los procesos financieros, presupuestales y contables para favorecer el desarrollo y conclusión de los diferentes proyectos de investigación, tanto con financiamiento interno como externo y contribuir de forma activa en el ejercicio y control interno de las actividades financieras.

Subdirección de Tecnologías de la Información. Para mejorar la conectividad institucional se implementaron diversas soluciones para minimizar las interrupciones, esto es, se garantiza un acceso constante y fiable en la red; con ello, disminuir el tiempo de solución en caso de falla, se redujo la obsolescencia en los equipos de seguridad perimetral, para contar con equipos actualizados y

eficientes para la navegación por Internet y protección de la información. Con lo anterior, los estudiantes, docentes y administrativos pueden recuperar rápidamente la disponibilidad del servicio, lo que minimiza los efectos negativos en la productividad. En la actualidad, nuestra institución cuenta con 821 antenas inalámbricas para cerca de 10,000 usuarios que junto con 2,199 computadoras y 157 aulas digitales mixtas son conectadas por la red de cobre y usan un ancho de banda de 12000 Mbps, para una mejor experiencia lo que puede fomentar la lealtad y la satisfacción del usuario.

En vista de la creciente importancia y relevancia de la seguridad de la información, se llevó a cabo un análisis-auditoría de vulnerabilidades y amenazas, el objetivo fue fortalecer las mejores prácticas con el fin de mantener un entorno institucional seguro y como resultado se estableció un plan de remediación priorizado para llevar a cabo la mitigación correspondiente de 15 hallazgos importantes. Estas acciones incluyen la implementación de medidas como la gestión de filtrado de contenido web, el mantenimiento preventivo y correctivo, el cifrado de información en reposo y el bloqueo de usuarios en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), entre otros. En la actualidad, se continua con el análisis de vulnerabilidades y pruebas de penetración en el SGU y el segmento de respaldos. Contamos con un programa de revisiones con objetivos específicos que abarcan la seguridad de la información, la continuidad de las operaciones y el gobierno de las tecnologías de la información, para coadyuvar en la mejora de los servicios institucionales.

La innovación de servicios, actualización y aprovechamiento de nuevas tecnologías con: 1. Habilitación de una sala digital con tecnología multimedia que permite la interacción y mejora de los procesos de enseñanza–aprendizaje. 2. Instalación de pantallas interactivas en aulas y espacios de reuniones para que fomenten la participación y la presentación de contenido de manera dinámica. 3. Equipamiento de salas de juntas con sistemas de video conferencia para realizar reuniones híbridas, combinando la participación presencial y remota. 4. Adquisición e implementación de equipos móviles con replicadores de puertos, monitores y periféricos adicionales para facilitar el trabajo híbrido, permitiendo una mayor flexibilidad y productividad. 5. Renovación de equipo de video proyectores de tecnología láser en 30 salones, que ofrecen mayor calidad de imagen y durabilidad. 6. Adquisición y configuración de 364 equipos en salas de cómputo, asegurando un servicio óptimo proporcionando las herramientas necesarias para el desarrollo de sus actividades académicas. 7. Se integraron servicios en La Salle App como el pago de colegiaturas, préstamo de los espacios E-Co para sus actividades curriculares y el uso de la credencial digital para ingreso y operación de la sala digital para la autogestión por parte de los estudiantes.

Estas acciones buscan la mejora en la calidad educativa, aumento en la eficiencia administrativa, ampliar el acceso a recursos, fomentar la colaboración, preparar a los estudiantes para el mundo laboral digital, un mejor uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos que la Universidad pone a su disposición.

Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura. Fortalecimiento de un entorno de seguridad para la Comunidad Universitaria, a través del uso de herramientas que mejoren la operación con el nuevo CCTV 2.0, integrando tecnología de analítica en cámaras de acceso en la Unidad Condesa, así como la instalación de arcos detectores e integración de vigilancia femenina con la implementación y centralización de audio en las tres unidades.

Reducir el impacto ambiental de la Universidad sobre el entorno, con acciones de sustentabilidad en las instalaciones con la sustitución de 14 núcleos sanitarios, todos los sanitarios de la Torre Administrativa y 60 en Casa Tetela; además se renovaron tres vehículos utilitarios con tecnología híbrida.

Vicerrectoría Académica

Escuela de Altos Estudios en Salud. Se realizó el equipamiento de cinco unidades dentales y 16 simuladores para el Centro de Atención Dental, para el desarrollo de las competencias de los estudiantes de la Licenciatura en Medicina Dental. Así como la implementación de procesos administrativos para el óptimo funcionamiento de los espacios, horarios y asistencia personal docente.

Facultad de Derecho. Se elaboró un documento para la organización y descripción de las funciones administrativas de cada uno de los puestos, definiendo sus actividades y responsabilidades, esto permite ser más eficientes.

Se establecieron horarios escalonados de 7:00 a 22:30 horas, con el objetivo que siempre se encuentre una persona con capacidad de decisión para atender cualquier situación, que nos permite dar un servicio permanente y de buena calidad a nuestros estudiantes.

Estandarización en los oficios y comunicaciones escritas que vayan dirigidas a áreas externas deben ser validadas y firmadas por el Director de la Facultad y Secretario Académico y/o Coordinador Administrativo, lo que permite que el Director tenga pleno conocimiento de todos los procesos.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Se realizó la configuración del módulo de gestión académica

en la plataforma Moodle con el Campus Virtual, para el acceso a directivos y docentes para procesar y concentrar documentos académico-administrativos, que facilitan el seguimiento de los docentes en sus diferentes clases e incorpora información de todos los procesos que solicitan los organismos evaluadores, para la consulta de manera eficiente para la toma de decisiones.

Al inicio del semestre se programa, organiza y gestiona el apartado de los espacios adecuados para llevar a cabo los coloquios de investigación y los talleres del *Programa de Atención al Desarrollo Integral* (PADI), para facilitar la organización y preparación de los trabajos; estas actividades son importantes porque confluyen padres de familia, participantes en edad infantil, estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo; posteriormente la evaluación de las actividades en varios niveles: académico, gestión y participación.

En enero de 2023, se implementó el sistema electrónico de control de asistencia de los docentes, es un dispositivo que registra la hora a la que un docente empieza y termina su clase. Esta información puede utilizarse para generar informes de asistencia, que son útiles para gestionar la planta docente. La intención es automatizar el proceso, trabajar en la autonomía docente, optimizar el seguimiento, ahorrando recursos, tiempo de gestión y cumplimiento de las responsabilidades de cada maestro.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Las gestiones realizadas por la Jefatura de Diseño de Producto, permitió identificar las necesidades específicas en el corto y largo plazos, con el objetivo de planificar los esfuerzos de consolidación del programa académico, así como monitorear el trabajo que se realiza en las aulas, coordinar el trabajo con los docentes, estudiantes y el equipo de la Facultad. Durante este periodo, se logró la definición de las etapas de la trayectoria escolar en el plan de estudios, la integración del contenido del programa por materias en el semestre para el trabajo colaborativo entre los docentes, el fortalecimiento de enfoques multi e interdisciplinarios y la participación en proyectos paralelos de impacto.

Del 4 de julio de 2022 al 4 de mayo de 2023, se realizó la remodelación del espacio y la adquisición de equipos para el taller de producción, lo que constituye una importante actualización para el desarrollo de actividades prácticas en las licenciaturas de Arquitectura, Diseño Gráfico y Digital, Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores y Diseño de Producto. Asimismo, se realizó la propuesta de inversión para adquisición de herramientas y equipo para la fabricación digital.

Se realizó la identificación de requerimientos espaciales, la definición del programa arquitectónico y la realización del anteproyecto para la remodelación de las oficinas de la dirección de la Facultad, para una mejor distribución de los colaboradores y facilitar la operación y flujo de los estudiantes, docentes y administrativos.

Facultad Mexicana de Medicina. Se mantienen actualizados al 99 % los convenios de colaboración con hospitales e institutos de salud, para asegurar que nuestros estudiantes puedan llevar a cabo las prácticas clínicas en las mejores instituciones de salud de todo el país.

Se logró la recertificación del bioterio, con la autorización de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) muy estrecha y estricta por la revisión de todos nuestros procesos de operación y funcionamiento, que garantiza el cumplimiento de las leyes, normas y protocolos para mantener el bienestar en los animales, fomentando en los estudiantes el espíritu de investigación, proporcionando una base sólida de conocimientos y habilidades necesarias para trabajar de manera ética y responsable en la investigación que involucre animales de laboratorio.

Con la aplicación de la técnica de carbowax para la fijación, conservación y preservación de material biológico humano a largo plazo, a través de la perfusión arterial, mediante sistema de inyección forzada de una mezcla de líquidos conservadores. La innovación de esta técnica permite mejorar el estado de conservación del cadáver, dado las características de uso y desgaste académico; siendo un mejor desarrollo para la identificación e integración de estructuras anatómicas humanas.

Facultad de Negocios. Optimización en el uso de las instalaciones centro de Co-creación, con base a una adecuada asignación de los salones de situaciones empresariales y de simulación de negocios ha permitido que los estudiantes de los tres niveles, Licenciatura, Posgrado (Especialidades, Maestrías y Doctorado), cuenten con espacios diseñados para el mejor aprendizaje, pues permite tener áreas con mayor iluminación para el estudio y lectura; para el trabajo colaborativo; analizar y proporcionar soluciones a distintas situaciones planteadas por el docente durante la impartición de una sesión de clases.

Cada semestre los Jefes de Carrera y el Secretario Académico elaboran y entregan informes semestrales al Director, con datos relevantes: logros obtenidos, comportamiento histórico de la matrícula de las licenciaturas y posgrados, análisis de los resultados obtenidos en la aplicación del EGEL-CENEVAL, actividades de extensión y vinculación realizadas.

Como parte de una mejora en la atención tanto a estudiantes como docentes, se ha promovido el buen

servicio por parte del personal de primer contacto, como son las recepcionistas, responsables de Gestión Escolar y de los procesos de titulación, para ser más eficientes dando una respuesta oportuna y adecuada a las distintas problemáticas, canalizando con los Jefes de Carrera y autoridades de la Facultad.

Campus Virtual La Salle. Con la finalidad de mantener la adecuada operación de la infraestructura educativa de las asignaturas mixtas y en línea, así como la integración de nuevas funciones, la actualización de la interfaz, mejoras en la navegación y seguridad de la plataforma se está llevando a cabo la actualización y migración de la plataforma educativa Moodle a su más reciente versión 4.0. Las instancias actualizadas y puestas en operación son: Licenciatura (enero de 2023); Dependencias (enero de 2023); MOOC (febrero de 2023) con el curso FORLA 2 para Directivos.

La operación del Campus Virtual se encuentra vinculado a los servicios y herramientas tecnológicas, siendo parte de su misión, garantizar que los ambientes de aprendizaje se desarrollen a través de los medios tecnológicos idóneos y en espacios virtuales avanzados. En este sentido, se busca de forma continua la mejora de la experiencia educativa de estudiantes y docentes, obteniendo con esta actualización: mayor rendimiento, seguridad y características; navegación en dispositivos móviles; soporte LTI 1.3 (*Learning Tools Interoperability*), que permite recoger datos de las herramientas externas a la plataforma de e-learning; mejora de la UX (experiencia de usuario); cambio en la estructura de los cursos con acceso directo al contenido e iconos de los recursos más sencillos; la facilidad de crear y editar los cursos y módulo de reportes.

Se ha fortalecido la aplicación de diversos exámenes en la Plataforma Educativa La Salle, se aplican exámenes de admisión en línea para los diferentes niveles educativos, con un total de 1,594 exámenes (921 de preparatoria, 504 de licenciatura y 169 de posgrado). De igual forma, de acuerdo con los lineamientos institucionales, los exámenes se han diversificado por nivel y área, por lo que se colaboró con las distintas unidades académicas para la configuración y carga de los reactivos para los exámenes de la Escuela Preparatoria, Facultad de Ingeniería, con un examen general para seis programas y uno diferenciado para Ingeniería Biomédica en enero de 2023. Para la Facultad de Negocios los exámenes de Ingeniería Económica y Financiera, Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia y Transformación Digital para los Negocios en mayo de 2023. Así como, los exámenes para el egreso de la licenciatura, como opción de titulación, se han aplicado a 41 estudiantes de Actuaría, 32 de Fisioterapia y Promoción para la Salud y 37 de Ingeniería Económica y Financiera. Posterior a la capacitación de los docentes de la Escuela Preparatoria se realizó la aplicación de exámenes finales para la materia de Informática a 720 estudiantes en mayo de 2023.

La implementación, cada vez mayor de distintos tipos de exámenes en la Plataforma Educativa La Salle, son un ejemplo más de los beneficios que las tecnologías de la información pueden aportar a la educación en lo general y, en lo particular, al Modelo Mixto La Salle. Entre otros se puede considerar: ahorro de recursos materiales, espacios físicos y optimizar los procesos; diseño de reactivos de forma colegiada, generando bancos, aplicación y obtención de resultados de forma inmediata; diversos formatos de evaluación.

Automatización del proceso de entrega, recopilación y confirmación del Aviso de Fechas Importantes (AFI) para los estudiantes de maestría en línea, del cuatrimestre enero-abril a través de formularios con el uso de las herramientas institucionales. Este proceso académico ha servido para mejorar la eficacia en la respuesta, pasando de un 90% de cobertura de periodos anteriores, al 97% en esta primera prueba. Fortaleciendo la autogestión y seguimiento, apertura a una mayor flexibilidad en la cultura de trabajo académico-administrativo en entornos virtuales, mejorando los tiempos de respuesta, así como el flujo de información.

Dirección de Gestión Escolar. Está en proceso la digitalización del archivo físico, con la empresa Iron Mountain, que permitirá contar con un sistema de gestión documental digital para el manejo eficiente de los expedientes de estudiantes y docentes.

Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Se han implementado distintas acciones (festejo de cumpleaños, reconocimientos, convivios, flexibilidad de horarios y desarrollo del colaborador), para trabajar en un ambiente agradable y el colaborador se sienta comprometido y más motivado, ocasionando un aumento en la productividad y el rendimiento. Se intenta lograr un equilibrio entre la vida personal, familiar y laboral. Lo anterior se refleja en el posicionamiento de la Coordinación ocupando la cuarta posición en el ranking de clima laboral.

En relación con el desarrollo del colaborador, se ha trabajado en la profesionalización logrando 72.42%, es decir, 21 colaboradores con licenciatura; 17.24%, 5 en proceso de titulación de maestría; 13.79%, 4 estudiando una maestría; 27.58%, 3 con grado de maestría y 6.89%, 2 en proceso de titulación del doctorado. En comparación al periodo anterior hemos aumentado en un 13.79% el personal que cuenta con estudios de posgrado.

Se realiza la actualización de los perfiles de puestos en relación con la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades, la delimitación de obligaciones y funciones, para motivar el desarrollo del colaborador, observando posibilidades de ascenso en un futuro.

Apoyo a la Facultad de Ciencias Químicas con la integración de una herramienta de automatización para los procesos de gestión de material de laboratorio y préstamos a estudiantes, para que sea una renovación compartida del servicio, optimizar el recurso tecnológico y económico.

Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional. El proyecto del Manual de Procesos de la Coordinación avanzó, de manera significativa, con la identificación de 135 procesos en el Área Curricular Común (ACC), clasificación en categorías por naturaleza y por soporte tecnológico, quedando 61 procesos en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), 17 en otros softwares y 57 de forma manual con la calendarización de mapeos para los diagramas de flujos, formatos y descripciones de cada proceso. Este proyecto es importante porque permitirá a los colaboradores hacer su trabajo de forma más eficiente.

El proyecto de comunicación tiene como objetivo identificar las necesidades para dar a conocer el nuevo plan del Área Curricular Común 2021 (ACC 21), a docentes, estudiantes y colaboradores Para ello, se requiere hacer un diagnóstico de los medios comunicación tanto internos como externos para considerar los aspectos que se pueden mejorar; generar estrategias, contenidos y diseños que se requieran. El impacto se reflejará en las siguientes líneas: (a) medios digitales; (b) micrositio, redes sociales con información que sea de interés para estudiantes y docentes; (c) mejorar la estructura de atención mediante un protocolo eficiente con el apoyo de herramientas tecnológicas, correos, la plataforma TEAMS, también como repositorio de información. Derivado de lo anterior, los principales beneficios serán: canales de comunicación alineadas a la ACC y a La Salle, de manera integral y diferenciada para estudiantes, docentes y colaboradores de la Coordinación, optimización del uso y divulgación de la información de los procesos académico-administrativos.

Coordinación de Formación Docente. Creación de la Jefatura de Impulso a la Misión Educativa Lasallista cuyas funciones son: promover y dar seguimiento a las acciones y proyectos entre los colaboradores; brindar acompañamiento al claustro académico acorde al carisma lasallista y fortalecer el trabajo en redes de colaboración académica y formativa; para generar las condiciones y mecanismos para fortalecer las construcciones identitarias con la Misión.

Centro de Idiomas. Evaluación del pilotaje del semestre 23-2 del Programa Institucional de Materias en Inglés (PIMI), con la observación de clases de los docentes, así como la aplicación de un cuestionario de opinión a los estudiantes que participaron, para conocer las fortalezas y debilidades del PIMI y realizar acciones de mejora en el siguiente semestre.

Se retomó el curso del idioma inglés en dos grupos básico e intermedio para colaboradores con 42 participantes de manera presencial y 4 en línea de la Facultad Mexicana de Medicina con apoyo de SATULSA, con el objetivo de incrementar sus habilidades en el idioma y favorecer el plurilingüismo y la multiculturalidad.

De febrero a junio de 2023, se diseñó un curso para directivos y administrativos en línea de nivel intermedio - avanzado (B1-B2) en la plataforma institucional, conformado de tres módulos de 20 horas cada uno y con énfasis en el dominio de la conversación, para adquirir un inglés comunicativo de forma autodidacta y flexible en los tiempos.

Centro Internacional de Educación La Salle. Durante el periodo agosto 2022 – junio 2023, se fueron 55 estudiantes de intercambio (Outgoing), entre ellos los primeros de Enfermería y de Médico Cirujano con beca completa de reciprocidad a la Universidad Simón Bolívar de Colombia lo que contribuye a impulsar la internacionalización con nuestras universidades socias en Latinoamérica.

La Jefatura de Programas Especiales organizó tres programas para grupos de estudiantes internacionales provenientes de Colombia (Universidad Católica de Oriente y Fundación Universitaria María Cano) y Perú (Universidad La Salle Arequipa), ofreciéndoles clases académicas, visitas profesionales, actividades culturales y opciones de cooperación académica. Con la participación de más de 30 estudiantes quienes obtuvieron un certificado de la Universidad La Salle México, que representó un ingreso de $172,000.00, estrechando vínculos con instituciones y la internacionalización de La Salle.

Se incrementó la matrícula de estudiantes del Programa de Español para Extranjeros y los ingresos del 50% con referencia al año pasado, así como el número de grupos con un promedio de seis al mes, pues es un programa autosustentable que da renombre a la universidad al ofrecerlo a distintos organismos y empresas.

Coordinación de Planeación Curricular. Documentación oficial de los programas académicos de licenciatura y posgrado alojada en un módulo en el Sistema de Gestión Universitario (SGU) para la consulta y descarga de la normatividad oficial por parte de Directores y Secretarios Académicos de las Escuelas, Facultades y Campus Virtual, de: Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE), Acuerdos Secretariales, Opiniones

Técnico Académicas (OTA) de los programas académicos en el campo de la salud por parte de Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), mapas curriculares, planes y programas de estudio, informes técnicos, documentos de gestión y anexos, correspondientes a sus unidades académicas. La Vicerrectora Académica y los Directores de Apoyo Académico y de Gestión Escolar tendrán acceso a la totalidad de la documentación. Para el Centro Internacional de Educación La Salle se está generando un perfil para tener acceso exclusivamente a los mapas curriculares y las asignaturas de la oferta de licenciaturas y posgrados.

El micrositio es para fortalecer el acompañamiento que se realiza con las Escuelas, Facultades y Campus Virtual en los diversos proyectos curriculares de nueva oferta y modificaciones curriculares de los programas académicos de licenciatura y posgrado, a través de la herramienta SharePoint para que accedan a materiales y recursos de apoyo como: manual para el desarrollo de proyectos curriculares, las metodologías para el diseño de nueva oferta de programas académicos y para la evaluación curricular de actualizaciones o modificaciones, etapas, documentos requeridos en los diferentes procesos.

La modalidad mixta, opción educativa a distancia en programas de posgrado, es un potente espacio donde convergen metodologías y actividades habituales de ambas modalidades (escolarizada y no escolarizada) y, adquiere el carácter de continuidad en los escenarios presenciales y a distancia, a través de la mediación docente y con el apoyo de los recursos tecnológico-digitales con que cuenta la Universidad, así como el diseño de planeaciones didácticas que sistematizan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Esta modalidad se aplica tanto en los programas de reciente diseño, como en las actualizaciones de los posgrados de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, así como en la maestría en Dirección de Proyectos Industriales de la Facultad de Ciencias Químicas.

La Universidad, a través de los programas en modalidad mixta, se ajusta a los nuevos contextos internacionales y cambios de la Educación Superior híbrida, capitaliza las experiencias aprendidas y contribuye con proyectos curriculares para el estudiantado con diversas necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje, ya que son una potencial elección educativa para estudiantes de posgrado que mantienen un compromiso laboral, solicitan mayor autonomía en su organización espacio-temporal, la conveniencia del uso de la tecnología digital y, al mismo tiempo, mantienen la cercanía personal con docentes y compañeros.

A partir de las guías para evaluar planes y programas de estudio para la apertura de carreras de pregrado y posgrado del área de la salud emitidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), instancia reguladora de la Secretaría de Salud se han conformado los expedientes para la obtención de la Opinión Técnico Académica (OTA) con la participación activa de las Escuelas y Facultades responsables de la operación de los programas. El contenido del expediente consta de documentos justificantes de los nueve criterios y de cada uno de los indicadores, así como evidencias (fotografías, planos, constancias, permisos, etc.) que dan cuenta de la infraestructura, recursos humanos y materiales que tiene la Universidad para la creación, desarrollo y evaluación de alguno de los programas. La contribución es mayor ya que una OTA favorable permite continuar con el trámite ante la Secretaría de Educación Pública para obtener el RVOE correspondiente y, a su vez, ofrecer un programa académico a los estudiantes con la seguridad de realizar sus estudios, prácticas y servicio social en escenarios o campos clínicos. Los siguientes programas académicos fueron ingresados a la SEP-CIFRHS: Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (7 de marzo de 2023); Licenciatura en Fisioterapia (31 de marzo de 2023) y Licenciatura en Médico Cirujano (3 de mayo de 2023). La fecha de resolución es aproximadamente de seis a ocho meses posteriores a la fecha de ingreso.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Digitalización de los trámites de servicio social, tanto la recepción de las cartas de inicio y término como la emisión de las constancias y su consulta en el módulo del Sistema de Gestión Universitaria (SGU) de parte de las unidades académicas y administrativas, lo que ha facilitado la gestión y ha aumentado a 1,190 constancias de liberación del servicio social.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Los seleccionados deportivos que participaron en los Juegos Lasallistas Universitarios en la ciudad de Oaxaca, del 1 al 6 de noviembre de 2022, recibieron el apoyo económico del 35% del viaje que consiste en gastos de operación (transporte-hospedaje), el traslado vía terrestre permitió que los autobuses rentados estuvieran a disponibilidad para el servicio interno de cada equipo durante el evento. Esto significó un ahorro de aproximadamente $120,000.00 para operar otros programas y actividades de la Coordinación.

Anualmente, cuatro equipos representativos de la liga estudiantil de básquetbol participan en School Games, durante periodo se incorporaron dos equipos nuevos; por cada equipo se pagan $15,000.00. Se firmó un convenio con la liga deportiva para permitir, el uso de las instalaciones de la Universidad La Salle, para equipos de otras

instituciones que sus instalaciones deportivas están alejadas de la zona centro de la CDMX o no cuentan con dicha infraestructura. Esto representó un ahorro anual de $30,000.00 que se aprovecharon en la operación de otros eventos y programas.

Coordinación de Formación Cultural. Se definieron entre docentes y colaboradores administrativos, los medios de comunicación funcionales para dar seguimiento y concretar las actividades que se llevan a cabo durante los periodos semestrales e intersemestrales. Esto ha significado una mejora y agilización de los procesos y actividades operativas para obtener resultados óptimos en el trabajo que se desarrolla con docentes y reflejar una organización más estable y fiable para los estudiantes.

Se ha dado continuidad y fortalecido la estrategia de jornada laboral flexible, adaptándose a las actividades de cada semana, con la finalidad de optimizar los procesos, la atención a los estudiantes y cuidar el bienestar integral de los colaboradores.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. El 19 de noviembre de 2022, se firmó un convenio de colaboración con la fundación *Sintrata* para prevenir las situaciones de riesgo en redes sociales. Asimismo, se inició los diálogos con el Instituto Nacional de Psiquiatría y el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la CDMX, para validar y fortalecer el programa de prevención y atención al consumo nocivo de sustancias tóxicas en nuestra población educativa y disminuir el riesgo psicosocial de las redes sociales de la mano de instancias expertas.

Se inició la elaboración de protocolos de prevención y capacitación para la atención al suicidio y al consumo de sustancias tóxicas con expertos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Creas Iztacala) y del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones (IAPA) e Instituto Nacional Pediatría (INP). De igual manera, los orientadores recibieron capacitación especializada para la prevención del suicidio, para disminuir la incidencia de intento e ideación suicida y actuar de manera efectiva en casos de riesgo.

Elaboración del modelo para la atención de la salud mental comunitaria, iniciando el 9 de junio de 2023, con el diplomado en *Fundamentos y aplicación del modelo DBT para ansiedad, depresión, trauma, trastornos de adicciones y trastorno límite de la personalidad* para los orientadores y ofrecer mayor atención a nuestros estudiantes con estas problemáticas.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Reestructura de la gestión del proceso del servicio social en cada grupo misionero para ser acompañado por el pastoralista en turno, lo que beneficia en la respuesta y claridad en las actividades que tienen que llevar cabo al interior de las comunidades que visitan e ir mejorando los entregables por parte de los estudiantes para su proyecto social.

Acompañar a los estudiantes para que puedan realizar sus programas de formación con el aumento de diferentes actividades, ha potenciado las que ya existían y renovado la experiencia de los programas de formación social, además permite una eficiente gestión.

Reorganización interna de la Coordinación, con el nombramiento de consejeros y generar una propuesta en conjunto para potenciar más proyectos para la formación de la Comunidad Universitaria.

Vicerrectoría de Investigación

Se diseñó y liberó un módulo en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU)-Investigación en su primera etapa, para el alta de proyectos, el flujo de revisión, evaluación, aprobación la captura de avance semestral. Se desarrollo una guía-manual de usuario y video para la administración del módulo, para facilitar el trabajo de gestión de los proyectos de investigación y la sistematización de los trabajos en los GIDi, así como la automatización de los reportes. Conforme se vaya avanzando en el desarrollo y liberación de los módulos se irá migrando toda la información y cerrando los procesos en el Moodle.

Seguimiento a los proyectos del Plan de Desarrollo de la Dependencia (PDD) y avance en la línea de certificación de procesos con la implementación y medición de indicadores de un modelo de calidad de la Vicerrectoría y de la I-D-i, con la identificación y documentación de procesos, levantamiento de formatos de soporte a la gestión, evaluación de flujo y su optimización, así como la indagación de los organismos certificadores.

Revisión y ajustes a los recursos sistémicos para la administración de las agendas, trabajo colaborativo y administración de la oficina, para implementar algunas mejoras que permiten un flujo más ágil, organizado y documentado de las diversas actividades. Se diseñaron nuevos formatos y controles para el seguimiento de agendas, elaboración de minutas de acuerdos, se depuraron y reorganizaron los archivos digitales de soporte a las actividades, para la gestión de procesos y atención a investigadores.

Rectoría

Coordinación de Promoción y Admisiones. Se actualizaron siete exámenes de admisión en conjunto con tres Facultades y la Escuela Preparatoria Condesa y Santa Teresa, así como el soporte del Campus Virtual y la Subdirección de Tecnologías de Información para tener una mejor evaluación de los aspirantes a través de reactivos actualizados y especializados por área o nivel de ingreso y poder llevar a cabo una labor de acompañamiento más efectiva al conocer fortalezas y debilidades en los conocimientos de los admitidos.

Se definió la estructura de la integración de Contact Center como In Plant en La Salle (primera etapa), que da servicio a las campañas de promoción, incrementando el número de operadores, reduciendo costo mensual y definiendo el proyecto de remodelación de las instalaciones que ocupará, realizando el traslado de cuatro cubículos de colaboradores, lo cual permite tener mayor control y certeza de la operación, la transparencia en la asignación de tareas, priorizando campañas de acuerdo al ciclo de promoción para cada nivel, impulsando la eficiencia y seguimiento del trabajo de los operadores, para la depuración y canalización de bases de datos a los asesores de pregrado y posgrado.

Reestructura de las funciones y del puesto de Responsable del área de atención y orientación al público para convertirlo en Asesor de Preparatoria, para un mayor seguimiento y atención a los prospectos, aspirantes y padres de familia interesados en ingresar a la Escuela Preparatoria, que permita incrementar la matrícula de nuevo ingreso, dar una atención más oportuna y requerimientos de información. También la creación de la plaza de Asesor B2B (en inglés, Business to Business) para la oferta no formal del Campus Virtual, para especializar y diferenciar la promoción, asignando recursos y atención de prospectos individuales y de empresas, lo cual ha permitido la apertura de: 1. ENARM, 2. diplomado de Diseño instruccional para entornos virtuales, 3. cursos en Gestión de tiempo y productividad en home office, Excel, Estrategias para la sana expresión de las emociones, Mindfulness ante el burnout y 4. pláticas Finanzas para médicos.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Se realizaron ocho sesiones de capacitación de habilidades de comunicación y acompañamiento a 33 personas de manera presencial del taller de protocolo institucional (julio y agosto 2022); y en sesiones virtuales, 51 sobre los servicios de comunicación (febrero 2023); 50 de Responsabilidad Social Universitaria y Comunicación (marzo 2023) y 58 de estrategias de contenido y redes sociales (mayo 2023), para mejorar la gestión de las personas que tiene algún rol de comunicación en sus áreas.

La migración de los micrositios, fase III tiene el propósito de mejorar la accesibilidad, atención a usuarios y presentación de información en el ecosistema web de la Universidad, se inició la optimización de la plantilla de 15 micrositios de unidades académicas y formativas, con la migración de WordPress a la tecnología ModX. Este proyecto incluye: (a) diagnóstico y rediseño; (b) optimización de la sección de la oferta académica; (c) creación del portal de noticias La Salle News; (d) mejoras en la accesibilidad; (e) creación de un buscador de docentes. Se tiene un avance del 30% del proyecto con la conclusión del diagnóstico, y de manera paralela, se planea concluir con la liberación del último micrositio en enero de 2024, en este momento se tiene: Facultad de Negocios (100%); Campus Virtual (80%); Facultades de Ingeniería, Humanidades y Ciencias Sociales, Mexicana de Medicina (75%) y Facultad de Ciencias Químicas (20%), para proyectar la captación, retención de matrícula y posicionamiento de la marca La Salle.

Coordinación de Vinculación. Implementar una base de datos para la bolsa de trabajo digital, para los egresados que buscan empleo y el aumento de las prácticas profesionales.

Incorporación en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) de un módulo para la digitalización de los convenios, sistematización y mejor uso de la información y otro de egresados para la consulta de datos para todas las dependencias.

Dirección de Capital Humano. Los días 17 y 18 de mayo de 2023, se llevó a cabo la legitimación del Contrato Colectivo de Trabajo para personal sindicalizado a través del voto personal, libre, directo y secreto de 1,700 colaboradores, el cual fue presentado ante la Junta de Conciliación y Arbitraje.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Para presentar el informe trimestral del avance de Rumbo *La Salle al 2025* –Planes de Desarrollo Institucional (PDI), Dependencias (PDD) y SEULSA (PD-SEULSA)–, que represente el logro real en el desarrollo de cada uno de los proyectos, se modificó el calendario de captura en el Sistema de Evaluación y Seguimiento (SES), con la finalidad de flexibilizar y optimizar los tiempos y actividades de los Líderes y Responsables de seguimiento. Así, a partir de febrero, se tiene una apertura ordinaria de manera mensual, (primeras tres semanas de cada mes) y la apertura extraordinaria solamente en caso de excepción y a solicitud. De esta forma se promueve un mayor compromiso y participación de los responsables y corresponsables, para tener de manera oportuna y próxima la información y evidencias del periodo a reportar.

Con la finalidad de mejorar los procesos de planeación y evaluación, de igual manera mecanismos más efectivos en la comunicación se elaboraron diferentes infografías y esquemas con la finalidad de dar a conocer los procesos de una manera más integral y sintética, que permita tener un trabajo más coordinado con las dependencias.

SATULSA

El Sindicato de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA) consciente de la calidad y valor humano y profesional de los colaboradores, se reconoce el esfuerzo, trabajo y dedicación permanente que aporta para lograr nuevas metas. Durante este periodo, se trabajó en iniciativas, planes, estrategias y mecanismos para atender las necesidades que van desde aspectos salariales, prestaciones laborales y beneficios adicionales, entre ellos se encuentra la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo, que ayudará a incrementar la calidad de vida tanto laboral como personal de cada uno de los colaboradores, y a su vez, promoverá el fortalecimiento de las relaciones internas.

Se realizaron las negociaciones salariales del Contrato Colectivo de Trabajo, del 20 al 23 de junio de 2022, por medio de dos pláticas entre las comisiones del Sindicato y de la Universidad, donde se establecieron las posturas y argumentos de ambas comisiones, privilegiando el diálogo y la comunicación abierta, para finalmente llegar al acuerdo de incrementar los salarios de la siguiente forma: el 6.2% para salarios mayores a $15,000.00 y del 6.7% para salarios hasta de $15,000.00 y menores, así como para el personal docente. De esta manera, se logró mantener actualizado el salario de 2,100 colaboradores, el equilibrio entre las remuneraciones al personal y los ingresos de la Institución sin afectar la estabilidad financiera, dando solidez a la fuente de trabajo y favorecer el sentido de pertenencia lasallista.

El 17 y 18 de mayo del 2023, se convocó a una votación para los 1,798 trabajadores sindicalizados en los campus Condesa, Santa Teresa y San Fernando, con el objetivo de conocer si estaban de acuerdo con la actualización del Contrato Colectivo de Trabajo. Se logró la participación de 57% del total de los trabajadores, de los cuales 988 votaron a favor y 60 en contra. Se está en espera de que el Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral emita la constancia de legitimación. De esta manera, se cumple a cabalidad con los ordenamientos legales en materia laboral y se mantienen actualizados los documentos que lo amparan.

En los meses de noviembre y mayo se lleva a cabo la entrega y renovación de becas académicas para trabajadores sindicalizados. El comité técnico que validó y definió los porcentajes a otorgar a los solicitantes en cada programa educativo, benefició a 109 trabajadores y sus familias, de las cuales 22 becas son para estudios a nivel preparatoria, 64 para licenciatura, 10 para maestrías y especialidades y 13 para cursos de idiomas. Esta actividad da cumplimiento a la cláusula del Contrato Colectivo de Trabajo que así lo establece y refuerza el sentido de pertenencia de los trabajadores.

En conjunto con el Centro de Idiomas, se realizaron cuatro cursos de inglés, que iniciaron en septiembre 2022 y concluyeron en junio de 2023. Asimismo, se reanudaron los cursos de natación en campus Condesa y Santa Teresa, con dos clases a la semana. Estas actividades benefician a 147 personas y buscan contribuir al bienestar de los colaboradores, por una parte, para favorecer el multilingüismo, la internacionalización y, por otra, para el fomento del desarrollo físico y recreativo.

Como parte de las actividades de motivación y reconocimiento a los trabajadores, en fechas significativas para sus actividades o relacionadas a sus familias, se otorgaron presentes en conmemoración a el Día del Niño, Día de la Madre, Día del Maestro, Día del Padre y Día de la Secretaria. Se buscaron opciones de regalos novedosos, con costos accesibles y de utilidad, posteriormente, el reparto se realizó en las oficinas de SATULSA en fechas determinadas. Esta actividad benefició 205 hijos de trabajadores, 300 madres, 700 maestros, 300 padres y madres de familia y 60 secretarias. Algunos de los obsequios que se hicieron fueron: 218 juguetes a hijos de trabajadores en edades de 0 a 11 años y medio, 700 carpetas para maestros, 300 cortadoras de alimentos para las trabajadoras que son mamás, 300 bocinas individuales para los trabajadores que son papás y 60 regalos para el personal secretarial. En total se benefició a 1,578 trabajadores docentes, administrativos y de servicio, en pro de fomentar el agradecimiento a los trabajadores y propiciar un clima laboral fraterno y estrechar los vínculos entre los trabajadores y el Sindicato.

IV. RUMBO LA SALLE AL 2025

Rumbo La Salle al 2025, es la prospectiva estratégica de la Universidad La Salle con una frontera al 2025; la cual está conformada por el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), los proyectos operativos del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) y el Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA). La prospectiva se encuentra orientada por seis Líneas Estratégicas comunes que comprenden el desarrollo de la Universidad de manera coordinada: (1) Consolidación de la Identidad Institucional; (2) Proyección de la Capacidad Académica; (3) Proyección de la Internacionalidad; (4) Investigación; (5) Aseguramiento de la Efectividad Educativa y; (6) Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera.

En el periodo julio de 2022 a junio de 2023 se administraron y operaron 141 proyectos: 21 del PDI, 111 del PDD y 9 del PD-SEULSA. De los cuales se concluyeron 3 proyectos de PDI, 26 del PDD y 2 de PD-SEULSA dando un total de 31 proyectos, y se cerraron 13 más.

Actualmente Rumbo La Salle tiene 97 proyectos en operación, de la siguiente manera 18 de PDI, 72 del PDD y 7 de PD-SEULSA.

El seguimiento de los proyectos de Rumbo La Salle al 2025 se define en el calendario operativo anual, que indica las fechas de reporte de avance que deberán ser registrados por el líder para los proyectos del PDI y PD-SEULSA o bien por el responsable de seguimiento a proyectos definido por el titular de la dependencia (PDD). En este tiempo, la captura se modificó a partir de enero de 2023, de ser una captura a trimestre vencido pasa a una captura mensual, con la finalidad de contar con reportes de evaluación trimestrales e informes semestrales. A continuación, se reporta el avance de Rumbo La Salle al 2025 por Línea Estratégica:

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. CONSOLIDACIÓN DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El objetivo de esta línea es identificar, revisar y actualizar la operación y gestión de la formación integral de la persona de acuerdo con el modelo educativo y a la pedagogía lasallista.

PDI

En el Plan de Desarrollo Institucional, en este periodo se administraron tres proyectos. Como resultado de los cambios que se han generado en la Universidad, los proyectos tuvieron remplazo de liderazgo, por lo que los nuevos líderes, actualmente, se encuentran en revisión de los avances y documentales que se tienen. Se ha avanzado en la relación de los trayectos formativos del Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico con el Programa Integral de Formación Docente.

PDD

En el Plan de Desarrollo de Dependencias se operaron 33 proyectos de los cuales se tienen 19 proyectos vigentes, 3 cerrados y 11 concluidos en Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD (SESPDD).

La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario concluyó la definición de los conceptos clave relacionados a Responsabilidad Social Universitaria (96.16); se comunicaron diferentes alternativas de colaboración como agentes de cambio en Voluntariado, Enlaces y Servicio social. Se concluyó la estructuración del programa de Voluntariado Lasallista (96.17) en trabajo colaborativo entre las Coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario, Pastoral Universitaria y Atención a Grupos Estudiantiles. Se sistematizaron las encuestas aplicadas a los participantes de los cursos sabatinos donde se detectaron los principales problemas que este sector de la comunidad aprecia en su realidad y las necesidades más urgentes. (96.18) Se participó en una experiencia de colaboración con la Coordinaciones de Vinculación y de Desarrollo Humano-Profesional para una experiencia piloto que consiste en el reto futuros posibles enfocado a convocar proyectos de impacto social de toda la comunidad que servirá de base para establecer la estrategia operativa del Laboratorio de Impacto Social.

En la Coordinación de Educación Física y Deportes (68.6) los equipos de taekwondo y fútbol rápido femenil juveniles iniciaron un plan de alimentación con la entrenadora Isabel Vega, quien define dietas personalizadas a los seleccionados con base a un estudio previo; se realizó la primera visita al CEFERESO Femenil donde se dieron entrenamientos de basquetbol y fútbol. Se llevaron a cabo campeonatos nacionales donde los seleccionados becados tuvieron una importante participación en la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) y dentro del Consejo Nacional Deportivo Lasallista (CONADELA) obteniendo importantes resultados tanto en juegos universitarios como preparatorianos.

Se renovó la metodología educativa de Formación Cultural (74.07) concluido al 100%, se realizó la evaluación con el instrumento diseñado. (74.08) Así mismo, se realizó un análisis sobre la promoción y difusión de la cultura con el fin de implementar acciones de mejora.

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (71.05) dará continuidad al protocolo institucional para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género que se desarrolló.

Para fortalecer el proyecto denominado Comunidad Segura (71.06) las actividades de la 3ª Jornada de Comunidad Segura del Distrito Antillas-México Sur (DAMS) se organizaron de la siguiente forma: (1) el Secretariado de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (SEAMEL) invitó a los comisionados y a sus equipos a que participarán en tres sesiones de la cátedra abierta: *Lasallistas comprometidos con la educación* y en el panel de la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (IALU): *Las mujeres y su aporte a las Universidades Lasallistas*; (2) La Salle Oaxaca organizó la mesa de diálogo *¿Cómo prevenir la violencia y promover una cultura de paz en la actualidad?* a través de las redes de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil se han difundido y compartido acciones a favor de la paz y la sana convivencia; (3) el Mtro. Christian Negrete de La Salle Pachuca impartió el curso *Aspectos jurídicos de nuestra labor*. En las reuniones bimensuales del DAMS, también se han incorporado acciones para la mejora del proyecto de Comunidad Segura y en general del bienestar de cada institución.

La Coordinación de Pastoral Universitaria realizó el proyecto del itinerario de acompañamiento para reforzarlo (70.07) para esto se realizaron proyectos con los grupos misioneros y se tuvo participación en la Red Pastoral Lasallista. Se llevó a cabo la oración por la paz, (70.08) se fortaleció la espiritualidad como parte de la propia humanidad, para compartir con el otro lo mejor de uno mismo y tener incidencia en la vida de la otra persona; se estableció un programa de seguimiento al proyecto.

La Escuela Preparatoria Unidad Condesa (31.11) integró actividades de adviento para lograr una mejor interacción entre los grupos de trabajo y el consejo directivo; se definieron reuniones semanales para tomar acuerdos sobre el quehacer cotidiano, con la finalidad de que cada grado tenga una sola forma de resolver las problemáticas comunes y se motivó realizar conferencias virtuales más frecuentes.

Con el fin de contar con proyectos de extensión y de impacto social la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa (27.12) recuperó convenios para la realización del servicio social y las acciones para la implementación del Voluntariado Indivisa con instituciones de asistencia social de la zona; y se dio inicio del servicio social de 4to. año de preparatoria; se realizaron las gestiones, permisos y planeación para llevar a cabo el segundo bazar con Causa Libres de Fast-fashion en las instalaciones de la Facultad Mexicana de Medicina, el recurso económico que se obtuvo se entregó al Internado Infantil Guadalupano. Los estudiantes del grupo de pastoral prepararon y entregaron despensas al personal de seguridad y mantenimiento. Se realizaron acciones de voluntariado en la Casa Hogar de Nuestra Señora de la Consolación para niños con enfermedades crónicas e incurables y en el albergue de Nuestra Señora de la Esperanza.

El (26.07) para la instalación de la clínica de atención multidisciplinaria a pacientes externos en la Escuela de Altos Estudios en Salud, solicitó equipamiento de las unidades dentales y simuladores para iniciar trabajos de prácticas; se redefinió el concepto de clínica y se cambió a Centro de Atención Dental; se instalaron en total 10 simuladores provisionales para iniciar trabajos clínicos en enero de 2023; se precisó la estrategia para la promoción interna de captación de pacientes, una vez que se tenga el aviso de funcionamiento por parte de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), esperando iniciar formalmente en el semestre de agosto-diciembre (24-1). Con apoyo de la Subdirección de Tecnologías de Información se realizó la reestructuración del expediente clínico que incluye identificación del paciente, historia clínica, plan de tratamiento y consentimiento informado por parte de los pacientes de fisioterapia y enfermería.

La Facultad Mexicana de Medicina llevó a cabo la Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS) de 8° semestre donde se realiza un análisis por sede y en las cuatro estaciones. Se diseñaron seis escenarios clínicos de simulación con paciente estandarizado, para la adquisición de competencias clínicas, para llevarse a cabo en septiembre y octubre de 2022 en el Centro de Simulación (37.11)

En la Facultad de Negocios (33.11) se integró al Dr. Mauricio Barrera para fortalecer la Red de Comunicación al interior y exterior de la propia dependencia; se llevaron a cabo eventos conmemorativos por los 60 años de la Facultad. Con respecto a las líneas de conocimiento se definieron las de Dirección y Gestión, y Matemáticas y Finanzas con las que se realizó un primer volumen de situaciones empresariales. (33.14). También, para fortalecer la estrategia para el acompañamiento del personal administrativo se llevaron a cabo las sesiones de seguimiento para los colaboradores vulnerables en diciembre de 2022, la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil estableció un programa de apoyo en caso de eventos de crisis para la solución de problemas de tipo emocional, laboral y de salud. Asimismo, se recibieron las constancias de participación en cursos de capacitación para fortalecer las habilidades de liderazgo de los colaboradores administrativos.

(73.13) Para fortalecer la presencia de la Coordinación de Biblioteca en la Universidad se revisaron los documentos y expedientes que se tienen, a fin de identificar aquellos que

por los plazos de conservación son considerados para baja documental; revisión de los expedientes y separación de los documentos con el objetivo de mejorar la clasificación, organización y manejo de los documentos en resguardo de cada una de las áreas que forman parte de la Universidad. Se realizó la descripción y asignación de clasificación al material fotográfico que donó la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación; también se realizó el informe de evaluación del Plan de actividades de lectura y la presentación general de los indicadores.

Se concluyó la organización de los expedientes del archivo (73.14) mediante la asignación de un número consecutivo a cada expediente por cada serie documental de acuerdo con el cuadro de clasificación; el conteo de hojas de cada expediente; la incorporación de un formato denominado inventario general, el cual se agregó a las portadas de los 49 expedientes foliados. Se restauraron 14 ejemplares del acervo general, 31 expedientes fueron clasificados y organizados, se catalogaron 20 títulos y 93 ejemplares de la colección general y 37 del libro antiguo. Se llevó a cabo la Feria del Libro Universitario y de la III Reunión Anual de la Red de Bibliotecas de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL).

En la Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional se agregó el informe final del micrositio que muestra las modificaciones, así como la nueva estructura y diseño (67.06); se realizó un programa de trabajo para definir el proyecto de comunicación de la Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional integrando a los actores que intervienen en él, para lo cual considera: micrositio, redes sociales, correo electrónico, Microsoft Teams dividido en 4 canales: (a) general, (b) asistencia académica; (c) asistencia administrativa, y (d) coordinación. También se establecieron indicadores de cumplimiento de objetivos para cada una de las líneas de comunicación. Con el fin de seguir con la sistematización tecnológica y automatización de los procesos que se tienen en la Coordinación (67.07), se identificaron los que se encuentran vinculados al Sistema de Gestión Universitaria (SGU), aquellos que se realizan con el apoyo de algún software, así como los que se realizan de forma manual.

La Coordinación de Formación Docente, proyecto (78.09) busca fortalecer el Programa Integral de Formación Docente (PIFD), a partir de la descripción de ejes de acción, fundamentación del perfil docente lasallista, ámbitos de la estructura formativa; además se han integrado apartados sobre la normalización de la educación, referentes del marco legal a nivel superior, aspectos del Pacto Educativo Global, metas de la agenda 2030. Se incluyó un lineamiento y orientaciones para la observación de clase muestra.

El proyecto (78.11) se inició con la estructura del SED 4.0, para esto se elaboró un documento conformado por cuatro apartados: contexto, dimensiones del perfil, funciones sustantivas del docente, referentes y fuentes documentales; se hizo una redefinición del plan de trabajo para el análisis y evaluación de los perfiles del claustro académico a fin de incorporar documentos como la Ley General de Educación Superior (LGES), que ayudarán a ampliar la valoración del Perfil Docente Lasallista (PDL). Se integró un cuadro que relaciona los rasgos del PDL con los elementos estructurantes del modelo educativo, con la finalidad de explicitar gráficamente las interrelaciones entre estos aspectos y su congruencia para el análisis. Se obtuvieron los referentes administrativos del PDL, que se encontraron en el Reglamento del SEULSA.

(93.11) Para dar cabal cumplimiento fiscal de acuerdo a la regulación vigente establecida por el Sistema de Administración Tributaria (SAT), la Subdirección de Finanzas identificó los cambios de la normatividad fiscal, las cuales sistematizó y automatizó en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) realizando pruebas de funcionamiento.

En la Coordinación de Promoción y Admisiones se realizaron las campañas para pregrado 2022 (97.07), con reportes y evaluación de los resultados obtenidos. (97.10) Se implementaron campañas para el 2023 con nuevas estrategias y acciones de promoción y difusión para el público objetivo y prospectos extranjeros.

En la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (86.11) se revisaron las funciones de los integrantes, con nuevas definiciones de responsabilidades para integrar un equipo de colaboradores de alto rendimiento y compromiso institucional, se nombró una nueva responsable de la Red de Comunicación; durante el mes de abril de 2023, se comenzó con el trabajo de acompañamiento para la acreditación institucional La Salle-FIMPES, a través de la conformación de comités de trabajo con colaboradores de distintas dependencias guiados por el acompañamiento del equipo de la dirección; de igual manera se tomaron capacitaciones para favorecer capacidades y habilidades.

PD SEULSA

En este periodo se operaron dos proyectos en PD-SEULSA. Con los resultados del proyecto (1.1) se generó el Comité de Bienestar y Salud en la Universidad La Salle Morelia, el cual tiene el fin de atender necesidades psicológicas, médicas, nutricionales, espirituales, legales, contables, deportivas, artísticas y culturales; se han atendido cerca de 10,000 personas. El proyecto concluyó en el mes de enero de 2023, con la elaboración del documento in extenso. (1.2) Como continuidad al trabajo que se desarrolló en el ciclo anterior, se integró el documento de mecanismos de evaluación de los proyectos o programas sociales, el cual se encuentra en revisión por parte de los corresponsables.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2. PROYECCIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

Esta línea proyecta el crecimiento académico de la Universidad La Salle a través de su oferta educativa, considerando el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, difusión de la cultura, así como la transferencia del conocimiento a través de las actividades de extensión universitaria, y los servicios de apoyo académico-administrativo con el fin de favorecer el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias.

PDI

En el Plan de Desarrollo Institucional se administran siete proyectos. En el Campus Virtual (2.1) se analizaron los resultados de evaluación con la aplicación de la metodología del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED) integrando las áreas de oportunidad. Este proyecto concluyó en septiembre del 2022, y se encuentra en la elaboración del documento *in extenso*. Como continuidad a este importante proyecto se generó el proyecto Consolidación del Campus Virtual La Salle (2.1b) dentro del cual se busca retomar los grandes apartados que atiende el Campus. En este periodo se elaboró una matriz de servicios, de igual forma se integraron fichas descriptivas para documentar los servicios actuales y su proyección a corto, mediano y largo plazos, se organizaron en tres apartados: servicios académicos, de gestión y tecnológicos. La información resultante se integró al Plan Maestro del Campus Virtual.

En esta línea estratégica, también se llevó a cabo un pilotaje de la metodología para identificar las herramientas cognitivas e impulsar el proceso formativo de los estudiantes (2.3), con esta información se integró un reporte final y se estableció un plan de trabajo para aplicar la metodología en el resto de las unidades académicas.

En el avance del proyecto de Extensión-Cultural Universitaria (2.4) en la revisión, análisis y documentación de las seis áreas de la extensión, así como las 19 acciones, aportó los elementos para la revisión de las actividades de vinculación y educación continua, que sirvió a la reestructura de la Coordinación de Vinculación

En la definición de la política y programa de formación docente (2.6) se trabaja en la presentación del documento, así como el diagnóstico, fundamentación y estructura, para esto se realizan adecuaciones en el Sistema de Evaluación Docente 3.0 (SED 3.0), integrando una matriz de categorías y preguntas, que servirán como base para el diseño de instrumentos. El cuestionario de evaluación del SED 3.0 para estudiantes, docentes y autoridades se diseñó en Microsoft Forms y se aplicó en el mes de abril de 2023.

En cuanto al Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria (2.7) se realizan las últimas adecuaciones al documento final, invitando a lectores internos y externos a realizar una revisión y enviar sus comentarios de contenido, ortográficos y sintácticos del documento.

PDD

En el Plan de Desarrollo de Dependencias se operaron 19 proyectos de los cuales, 14 se encuentran operando, 2 concluidos y 3 cerrados en Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD (SES-PDD)

(26.6) La nueva oferta de la Escuela de Altos Estudios en Salud obtuvo sus RVOE dando inicio a la promoción mediante una nueva estrategia institucional.

Como parte del fortalecimiento de los programas académicos de la Facultad de Derecho (34.11) se realizó una simulación de oficina del Instituto Nacional de Migración y dos simulaciones de ULSAMUN donde se invitó a egresados para conversar con aspirantes. Con la finalidad de elevar la calidad de los docentes se incorporaron (34.12) perfiles preferentemente de egresados lasallistas, con grado de maestría o doctorado; se llevó a cabo la contratación de docentes con amplia experiencia en sus áreas de especialización. Se expuso a la representación de estudiantes de la Licenciatura en Derecho, el programa vigente de *Yo te explico de inglés legal*, mismo que otorga un crédito cultural a quien lo toma y la liberación del servicio social a quien lo imparte.

(35.08) La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales realizó el estudio de pertinencia para la Licenciatura en Artes, para someterlo a revisión de la Coordinación de Planeación Curricular, se llevaron a cabo entrevistas con cuatro expertos en el área, y se diseñaron los perfiles de ingreso y egreso. Para la definición del posgrado en el área de psicología se elaboró el estudio de intereses vocacionales de los estudiantes que cursan los últimos semestres de la Licenciatura en Psicología, para decidir el enfoque que se le dará a la Maestría en Psicología.

(35.10) Para fortalecer la vinculación de los procesos formativos se realizaron cursos de capacitación: (a) Construcción del itinerario lasallista: camino para el mañana; (b) Formación docente: plan de estudios para las Escuelas Normales; (c) Curso de formación Caminemos juntos: desafíos institucionales para el ciclo escolar 2022-2023; (d) Organización del networking; (e) Construir entornos libres de prejuicios: hacia una educación sin discriminación; (f) Diplomado de competencias informacionales; (g) Diplomado en cultura ética en la información; (h) Curso incorporación de los ODS-Facultad. Se realizó una revisión de la planta docente del doctorado y licenciatura,

se implementó el sistema digital para registrar asistencia de docentes y administrativos de la Facultad.

(33.09) La Facultad de Negocios impartió el taller de situaciones empresariales a docentes que no lo habían cursado, entregando las constancias correspondientes en la junta de inicio de semestre. También para los diseños instruccionales de las asignaturas en donde el 89% de los docentes cumplieron. (33.10) Se realizaron los estudios de tendencia de los programas de posgrado para dar inicio el proceso de rediseño, además se trabajó la promoción y los nuevos materiales de difusión del Doctorado en Administración. Se obtuvo el 1er y 3er lugares en el concurso de tesis doctorales de la Zona 7 por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Se llevaron a cabo varias conferencias en colaboración con la Vicerrectoría de Investigación, estudiantes del Campus Virtual y se dio la bienvenida a los estudiantes del MIEX, en donde se tuvo asistencia presencial y virtual.

La Dirección de Campus Virtual (23.06) desarrolló un documento enfocado en la oferta que anteriormente se llamaba "continua" y, actualmente, se denomina CreSer, este nombre se construye con las primeras sílabas de las palabras "creer y "ser". Se realizó un análisis del programa académico de la Maestría en Administración de Negocios (MBA) modalidad en línea, con base en la propuesta del organismo acreditador internacional CALED, la información recopilada en este ejercicio permitió identificar las fortalezas del programa, así como sus áreas de mejora para atenderlas con acciones pertinentes. Se desarrolló un documento sobre las necesidades de la oferta virtual con una visión a tres, cinco y diez años. Se definió la estrategia para difundir los servicios de apoyo del Campus a la comunidad interna y externa.

En la Dirección de Gestión Escolar (69.11) se identificaron los procesos internos de control escolar en la Coordinación de Servicios Escolares Preparatoria y en la Jefatura Académica definiendo los requerimientos de automatización para solicitar el apoyo de la Subdirección de Tecnologías de Información. Como parte del proyecto para la profesionalización del personal de la dirección (69.12) se realizaron entrevistas a candidatos para la vacante de encargado de trámites.

La Coordinación de Biblioteca (73.12) llevó a cabo una reunión con La Salle Puebla a fin de revisar adecuaciones realizadas en contenidos y actividades del curso *Ética en la investigación.* Se invitó a los responsables de la Red de Bibliotecas Lasallistas a participar en la jornada de capacitación sobre temas de integridad académica Se programaron talleres de gestores bibliográficos y Turnitin en el programa de la Feria del Libro Universitario 2022. Se realizaron varias capacitaciones sobre Zotero, Turnitin, recursos electrónicos, entre otros, a bibliotecarios de universidades de la Red La Salle: Bajío, Cancún, Cuernavaca, Centro de Estudios Superiores La Salle (CESLAS), Morelia, Oaxaca, Pachuca, Puebla y Victoria.

La Coordinación de Planeación Curricular (72.08) recibió el Acuerdo de RVOE de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica de la Facultad de Ingeniería; así mismo se presentó al Consejo Universitario la propuesta de nuevos planes y programas de las Licenciaturas en Ingeniería Ambiental, Ingeniería Química y Química de Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas; la propuesta de la Licenciatura en Fisioterapia de la Escuela de Altos Estudios en Salud. Se recibió la Opinión Técnico Académica (OTA) favorable para la Licenciatura en Ingeniería Biomédica y se solicitó la OTA para las Licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo y Médico Cirujano de la Facultad Mexicana de Medicina.

En la Coordinación de Educación Física y Deportes (68.5) las clases y equipos representativos volvieron a la presencialidad al 100%, y se encuentran compitiendo en eventos nacionales; se llevaron a cabo las Jornadas del Bienestar, donde se realizaron diferentes actividades para estudiantes, colaboradores y externos; también inició el bloque B de los módulos de enseñanza, donde a los usuarios externos del gimnasio y alberca se les invita a integrarse a diferentes sesiones de enseñanza.

A través de las redes sociales, Facebook, Live e Instagram de la Coordinación de Educación Física y Deportes se impulsaron las publicaciones de comunicados, avances deportivos, felicitaciones y logros de la comunidad. Se llevaron a cabo cápsulas con ULSA Radio. En la Facultad Mexicana de Medicina se asignaron actividades y horarios establecidos a tres profesores que se encarguen de la atención a los estudiantes y comunidad. Se realizó el torneo con la empresa Fomento Económico Mexicano (FEMSA) con sus colaboradores.

La Coordinación de Formación Cultural (74.10) definió el proceso para cualificar la oferta de programas culturales, cursos de la academia y de sus procesos. Se realizó el inventario de instrumentos musicales (74.11) y se continua el trabajo para establecer procesos de evaluación y mejora (74.12).

PD SEULSA

En este periodo se operaron dos proyectos enfocados a homologar las metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa del Sistema Educativo de Universidades La Salle (SEULSA) y contar con un Modelo Educativo en las instituciones que responda a las necesidades de todos los integrantes.

LÍNEA ESTRATÉGICA 3. PROYECCIÓN DE LA INTERNACIONALIDAD

Con visión internacional se tiene como objetivo encontrar en la Misión Educativa Lasallista, un equilibrio adecuado y orientado por los perfiles y características que señala el Modelo Educativo, para que la formación profesional y laboral de los estudiantes, derivada de los programas académicos (currículo institucional), les briden las capacidades y valores que demandan los mercados vinculados a la globalidad.

PDI

En el Plan de Desarrollo Institucional se administró un proyecto enfocado en implementar el concepto de internacionalidad en casa (3.2) el cual concluyó su desarrollo en febrero de 2023. Dentro del periodo reportado se continuo el trabajo con Escuelas y Facultades, logrando la visita de un docente de la Universidad de Las Américas de Quito, Ecuador quien impartió actividades en las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.

PDD

En el Plan de Desarrollo de Dependencias se operó un total de 13 proyectos de los cuales 11 se encuentran vigentes en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD (SES-PDD) y 2 proyectos se cerraron.

El Centro Internacional de Educación La Salle (51.09) en la red de clases espejo se cuenta con un total de 1,598 profesores para español y 291 para inglés; se establecieron convenios de becas de reciprocidad con cuatro universidades. (51.10) Se incrementó la participación de la Facultad Mexicana de Medicina en las clases espejo y COIL; se promovió la oportunidad de realizar rotaciones médicas en Houston, Estados Unidos; así como la movilidad a través del Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), en el semestre de junio-diciembre de 2022, por primera vez un estudiante de la Facultad Mexicana de Medicina participó en un intercambio académico al extranjero a través del PAME de la UDUAL.

Se realizó un estudio (51.12) por parte del personal del área revisando los canales de comunicación directos con los estudiantes detectando áreas de oportunidad, las cuales se han intentado solventar con propuestas de los mismos colaboradores.

En el Centro de Idiomas se inició el Proyecto Institucional de Materias en Inglés (PIMI) (66.07) de acuerdo a los mapas curriculares de la oferta académica de La Salle, en el periodo de octubre a diciembre de 2022, se presentaron los resultados del primer pilotaje a las autoridades en diferentes foros, participaron 14 docentes de Escuelas y Facultades y se evaluaron en clase muestra a siete. En enero de 2023, se llevó a cabo la reunión con docentes que participaron en el segundo pilotaje del PIMI con 22 docentes: 1 de Escuela de Altos Estudios en Salud, de las Facultades, 1 de Arquitectura, Diseño y Comunicación; 4 de Ciencias Químicas; 1 de Humanidades y Ciencias Sociales, 6 de Ingeniería y 9 de Negocios.

(66.8) Se definió el cronograma de actividades y responsabilidades para lograr el desarrollo del curso para directivos entre el Centro de Idiomas y el Campus Virtual en abril de 2023 y se realizó la estructura del módulo I que consta de tres unidades para entregar a la empresa FEMXA.

Para proyectar a la Escuela Preparatoria Unidad Condesa a nivel internacional (31.14) se recibió la visita del maestro que vincula a Saint John College del 22 de octubre al 1 de noviembre 2022. A través de la difusión en la publicación *La Luciérnaga* y de los docentes del Centro de Idiomas se han recibido más de 200 solicitudes para participar en alguno de los intercambios. Del 2 al 5 de marzo de 2023 se recibieron a dos docentes de Minessota, Estados Unidos para acordar el tipo de intercambio que se trabajará en colaboración y se realizaron clases espejo del programa COIL con la Dra. Beatriz Guadalupe Vázquez Coss.

En la Escuela Preparatoria Unidades Condesa (31.14) y Santa Teresa (27.10) para la consolidación de las actividades de internacionalización se acordó el curso de español para los estudiantes del colegio danés Svendborg Gymnasium, que visitaron México del 20 de octubre al 9 de noviembre 2022 y nuestros estudiantes junto con los docentes viajaron en el mes de abril de 2023 a Dinamarca. Se recibió la visita de estudiantes del Colegio La Salle Francia en ambas Escuela Preparatoria como parte del intercambio cultural. Se trabajó en 4 proyectos: (a). Clases espejo con la Corporación Universitaria Uni Minuto de Dios, Colombia; (b) Conferencia con la Universidad de Toronto para que los estudiantes puedan hacer un verano para estudiar inglés.

(27.10) En la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa con la finalidad conocer las instalaciones para trabajar en obtener una doble titulación México-Ontario se realizó un viaje a Toronto al Braemar College y será implementado en el ciclo escolar 2023-2024. Se participó en la convocatoria de clases espejo donde se estableció una relación con la Corporación Universitaria Uni Minuto de Dios, Colombia para trabajar en la asignatura de Psicología, el tema del estrés. Se acordó con la Universidad La Salle, Bogotá trabajar las asignaturas de fonética francesa e inglesa.

(36.22) En la Facultad de Ingeniería se ha promovido entre los estudiantes, la participación en los eventos a los que

nos convoca la Red La Salle y se ha aumentado la colaboración. Con la Red de Ingenierías de las Universidades La Salle, se trabaja en la organización del XXV Coloquio de Matemáticas.

(33.12) En la Facultad de Negocios para fortalecer la estrategia de vinculación se fomentó el seguimiento a la oferta de vacantes por parte de las empresas, para el desarrollo de prácticas y empleos; la campaña se lleva a cabo anualmente, en el mes de mayo.

(72.09) Para la implementación del modelo integrado, la Coordinación de Planeación Curricular elaboró el documento final Modalidad educativa mixta; de los programas de posgrado se solicitó, el 5 de mayo de 2023, a la Secretaría de Educación Pública la autorización de planes y programas de estudio de las maestrías en modalidad mixta de: Dirección de Proyectos Inmobiliarios; Dirección Estratégica de Comunicación; Diseño Arquitectónico; Estrategia e Innovación en Marcas de la Facultad Mexicana de Diseño y Comunicación y Dirección de Proyectos Industriales de la Facultad de Ciencias Químicas.

(68.10) La Coordinación de Educación Física y Deportes definió su plan de vinculación para el fortalecimiento de la extensión deportiva universitaria; se incluyó el equipo de fútbol la fuerza para participar en el campeonato de copa de la Liga Interclubes de Fútbol Soccer Amateur (LIFSA), y el equipo juvenil se encuentra en la Liga TDP amateur. Se recibió la invitación de asistir al torneo Cristóbal Colón; se trabaja en una Escuela de Fútbol Soccer en la Unidad Santa Lucía integrando 16 equipos, las categorías que se definieron van de los 6 hasta los 12 años, con entrenamientos los martes y jueves de 16:00 a 18:30 horas; al incorporarse niños de 11 a 15 años, se amplió a una categoría más, con horario el miércoles de 16:00 a 18:30 horas.

(29.04) La Coordinación de Editorial Parmenia determinó esperar los nuevos planes de estudio para la educación media superior, plan UNAM, que estarán concluidos en 2023 y se retomará para 2024. Respecto de los libros de la coordinación de Desarrollo Humano-Profesional iniciará su vigencia en agosto de 2023. En el periodo de julio a septiembre de 2022, debido a las circunstancias globales de la pandemia, la comunicación y relaciones establecidas en el programa de coediciones tanto internas como externas fue afectado seriamente, por lo que se suspendieron los trabajos programados, pláticas y convenios, lo que implica una inversión de tiempo considerable, y es la razón por la que el proyecto no pudo concluirse en su totalidad y se retomará para futuros proyectos.

PD SEULSA

En el PD-SEULSA se operó un proyecto en colaboración con las Universidades La Salle del Sistema con la finalidad de vincular la oferta de servicios de internacionalidad (3.1). Este proyecto concluyó en septiembre de 2022 con la elaboración del documento *in extenso*.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4. INVESTIGACIÓN

Tiene como objetivo acercar a La Salle a las características de una universidad de investigación, manteniendo vigente el contexto Lasallista a través de la consolidación de los Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (GIDi), como factor de cambio social; impulsar la infraestructura para la investigación; establecer líneas de vinculación y sostenibilidad con las funciones de: identidad institucional, docencia, y extensión universitaria y transferencia del conocimiento.

PDI

En el Plan de Desarrollo Institucional se opera la segunda fase del Plan Rector de Investigación, Desarrollo, innovación social (PRIDis) (4.1), se integraron en el micrositio de la Vicerrectoría de Investigación, las líneas de investigación y los problemas núcleo institucionales; se trabajo en colaboración con la Subdirección de Tecnologías de Información para integrar en el Sistema de Gestión Universitario (SGU) el módulo de registro de proyectos; se preparó el material de difusión que se utilizará para dar a conocer a la comunidad universitaria, los nuevos lineamientos para la conformación del GI+D+i, así como asignación de recursos a proyectos de I+D+i en el marco sus respectivas convocatorias.

En correlación con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación se diseñó un instrumento con la finalidad de conocer la Responsabilidad Social Universitaria dentro de La Salle. En colaboración con Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) se realizaron el 5to y 6to Encuentro de Investigadores Lasallistas; en conjunto con la Red de Oficinas de Transferencia Tecnológica (Red OTT) se inició la organización del congreso de la Red OTT. Se preparó un taller para los editores de las revistas institucionales considerando los criterios descritos en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCYT). En el marco del presupuesto del PRIDi en el PDI se autorizó el recurso para el intercambio y movilidad de investigadores dentro de la Red de la Asociación Internacional de Universidades La Salle (AIUL) e instituciones nacionales e internacionales por cada línea de investigación institucional. Se compartieron

convocatorias internacionales para que los investigadores participarán con sus proyectos de I+D+i.

PDD

En el Plan de Desarrollo de Dependencias de esta línea se operaron en este periodo 11 proyectos, de los cuales 9 se encuentran vigentes en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD (SES-PDD) y 1 proyecto se concluyó y 1 proyecto se cerró.

(40.07) En la Vicerrectoría de Investigación se definieron las actividades de la Jefatura de Divulgación y Promoción y coadyuvará con el de Asistente de la Vicerrectoría para cumplir con los objetivos. Se inició el seminario de investigación de Mercado Laboral; convocatorias de actividades y campaña dirigida al personal administrativo en el cual se muestra la productividad de la comunidad de investigación, se difunden en las redes sociales de la Vicerrectoría (Facebook y Yammer) para conocimiento de la I+D+i entre diversos públicos. Se dio continuidad al taller de divulgación de la ciencia nombrado ahora *Comunicando asertivamente la ciencia: hagamos divulgación científica*, realizado en cuatro sesiones para el personal de la Vicerrectoría.

Se realizaron microcápsulas de divulgación en donde participaron investigadores para dar a conocer al público en general sus proyectos de I+D+i para despertar el interés de la sociedad. Se realizó la grabación y edición de 12 pitches donde el objetivo es participar en el Concurso Internacional de Pitches del Grupo Compostela, con base en sus lineamientos, se estableció el procedimiento general para esta actividad anual. Se trabajó en el diagnóstico de habilidades y herramientas de comunicación conocidas y utilizadas por el personal de investigación, se diseñó el instrumento que fue enviado a toda la comunidad de I+D+i.

Para la celebración del día de la Mujer y la Niña en la ciencia participaron todas las investigadoras para la divulgación y promoción para la incorporación en las actividades de ciencia; la campaña consistió en diseños acompañados de fotografías, un video recopilatorio y la publicación del programa *Entropía*. Se definió el proceso para la recopilación de las notas de la comunidad de la Vicerrectoría de Investigación para enviarlas a los boletines de Diez días, Hoy en La Salle y de la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA).

Se realizaron las emisiones del programa *Entropía* con varios temas, en relación con el día mundial: (a) Del cacao; (b) Solidaridad; (c) Farmacéutico; (d) De las ciudades; (e) Derechos humanos; (f) Mujer y la Niña en la ciencia; (g) Salud; (h) Diversidad cultural.

(40.08) Se realizó un taller para la definición y aplicación de los indicadores de la I+D-i; se invitó a los investigadores a tomar los talleres M*arco de medición de resultados a partir de la ruta de cambio social, Portafolio tecnológico: definición y nivel de madurez tecnológica de los proyectos de I+D+i.* Se concluyó la base de datos histórica de la estadística y los indicadores se actualizará conforme a las necesidades y política institucional y nacional.

Se concluyó la evaluación de los GIDis conforme a una categoría con base en el proceso de evaluación por indicadores de capacidad, de desarrollo e impacto. Se dieron a conocer los resultados globales de la convocatoria de registro de GIDi 2022, y se entregaron las constancias en sesión del Consejo de Investigación en el mes de noviembre de 2022. Se revisaron los informes de productividad y avance de los proyectos de investigación para el periodo mayo-octubre 2022, con base en el Formato de Avance del Investigador (FAI), donde se establecen los parámetros de evaluación. Se diseñó una propuesta general del Programa Integral de Profesionalización (formación y actualización) en I+D+i. En la reunión con los investigadores del 26 de abril de 2023, se dio la capacitación para el uso del módulo de Informes de Proyectos en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU).

La Escuela Preparatoria Unidad Condesa (31.12) participó en el *Programa Adopte un Talento* (PAUTA) con equipos de estudiantes de todos los grados y para el VIII Concurso de Matemáticas GAUSS donde 30 de cada grado se prepararon por las tardes con los docentes de la misma asignatura en la plataforma Mathtletics, obteniendo lugares importantes.

(27.08) Los docentes de la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa participaron en el curso de actualización 2022-2023 con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) con el tema aprendizaje basado en proyectos, también tomaron los cursos *Aproximación a la atención de la violencia en Instituciones de Educación Superior y Calidad educativa* organizado por la Universidad La Salle Nezahualcóyotl. De los docentes que tuvieron alguna actualización se informó con constancias correspondientes a la Dirección de Gestión Escolar. Se llevaron a cabo reuniones para la capacitación del modelo de clases espejo y se dio seguimiento a los docentes de nuevo ingreso o con evaluaciones bajas que requieren de capacitación y acompañamiento.

(27.09) La Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa participó en varios eventos: (1) Congreso Nacional de Física; (2) Festival Internacional de Coro; (3) Trabajo conjunto con la Editorial Parmenia en la elaboración de los libros de texto; (4) XXIV Coloquio para la enseñanza de las matemáticas y la campaña de vacunación contra influenza; (5) Curso de Calidad educativa; (6) Clases espejo

con Colombia; (7) Congreso Internacional de Pedagogía 2023 de La Habana, Cuba; (8) Concurso de debate con la Facultad de Derecho de La Salle; (9) Tercer torneo de matemáticas; (10) Innovafest 2023 obteniendo 2° y 3° lugares. Se publicaron dos cápsulas de divulgación del área de biología. Cada semana un grupo de estudiantes de 5° grado con apoyo de docentes y la Secretaría Académica publican una gaceta interna con espacios para artículos de interés, arte, ciencia, cumpleaños y avisos a la comunidad.

En la Escuela de Altos Estudios en Salud para el proyecto de I+D+i (26.05) se identificaron los trabajos y sinergias con la Vicerrectoría de Investigación y se estableció vinculación entre dependencias en relación al conocimiento del laboratorio de bioimpresión y se inició el GIDi (26.08) a partir del proyecto Yo me cuido donde se busca que participe toda la comunidad en favor de hábitos de vida saludable y detección temprana de enfermedades crónico-degenerativas; también en relación a la antropometría, con el equipo Inbody, que sirve para conocer el estado nutricional de las personas, y con el involucramiento de las licenciaturas de la Escuela. Se trabajó con los Institutos Nacionales de Neurología y Neurociencias, de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y de Cardiología, con los dos primeros se firmó un convenio.

(38.08) Para dar continuidad institucional se definió y actualizó el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Químicas (PEFCQ); también se definieron en el Consejo de Investigación los cuatro GIDis (1) Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas (nivel de competencia nacional); (2) Ciencias básicas y salud; (3) Ingeniería de procesos y nuevos materiales (nivel de consolidación), y (4) Ciencia y tecnología ambiental aplicada (nivel de formación). Se aprobó en Consejo Universitario la actualización curricular ahora Maestría de Dirección de Proyectos Industriales.

(38.10) Durante el trabajo de rediseño curricular se conservó el planteamiento del eje transversal de investigación, fortalecido con innovación, sustentabilidad y responsabilidad social lo cual favorece la alineación a los GIDis de la Vicerrectoría de Investigación y la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación al estar relacionados con su programa académico. También se implementó el seguimiento de los estudiantes que participan en convocatorias internacionales y en los proyectos con profesores de tiempo completo.

Se acordó con la Universidad La Salle, Francia coordinar el programa *Go La Salle* para el periodo agosto-diciembre de 2023. Se seleccionó y postuló al estudiante Andrée Erin Paredes Sánchez de 7° semestre de la Licenciatura de Química de Alimentos para el programa de doble titulación y se realizó el envío de las cartas de aceptación del semestre de primavera de estudiantes de Ingeniería Ambiental y de Química de los Alimentos. Se recibió la visita de representantes del Institut Textile Et Chimique de Lyon (ITECH) para acordar colaboración académica y de investigación; se trabaja en confirmar movilidad académica semestral y la doble titulación con la Licenciatura en Ingeniería Química.

(36.23) En la Facultad de Ingeniería para fortalecer la investigación y el posgrado se definió en los objetivos anuales de todos los profesores de tiempo completo participar en una actividad de investigación y que motiven a sus estudiantes con concursos y a través de los GIDIs. Se estableció los lineamientos para la operación de Expo Ingenia. Se rediseña la Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud y cumplir con los requerimientos que establece Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). En septiembre de 2022 inició la Especialidad en Ciencia de Datos. Se definió un grupo de trabajo para abrir una especialidad en Biotecnología y se analizó el programa de Cibertrónica.

LÍNEA ESTRATÉGICA 5. ASEGURAMIENTO DE LA EFECTIVIDAD EDUCATIVA

Enfocada en medir el cumplimiento de los objetivos institucionales con el fin de valorar la pertinencia de la oferta académico-formativa y el aseguramiento de la calidad educativa, que permitan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, la práctica docente, con el soporte de servicios de apoyo académico, administrativo, de información y tecnológico, así como la contribución de los egresados a la sociedad.

PDI

En el Plan de Desarrollo Institucional se administran tres proyectos, que se encuentran en proceso de reestructura ante las necesidades actuales de la Universidad. El proyecto 5.1 Evaluación transversal se deberá reestructurar, además de definir y dividir en varios apartados que respondan a las diferentes etapas de la trayectoria del estudiante, así como la identificación e integración de los procesos que se llevan a cabo para este seguimiento de la formación académica. El proyecto 5.4 Sistema de Información Institucional tendrá un nuevo enfoque considerando los recursos que se tienen en la Universidad, para definir en primera instancia que es lo que se requiere para el correcto funcionamiento y manejo de datos que se generan en las diferentes áreas y la consulta correspondiente. En el caso del proyecto 5.5 Modelo La Salle de Mejora Continua en su fase 3 resulta necesaria una actualización de la estructura, considerando el avance que se tiene en el

cambio de responsabilidades a la Vicerrectoría Académica en algunos de los capítulos que se tienen incorporados, como son: tutoría, acompañamiento, grupos de interés, además de dar seguimiento a los requerimientos de la Ley General de Educación Superior (LGES) y los procesos de acreditación vigentes tanto institucionales como de programas académicos.

PDD

El Plan de Desarrollo de Dependencias se administraron en este periodo 19 proyectos, de los cuales 13 están vigentes y se encuentran operando en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD (SES-PDD), 4 proyectos concluidos y 2 proyectos cerrados.

(97.06) La Coordinación de Promoción y Admisiones para la construcción del Sistema de Información de Mercadotecnia (SIM), se adecuó el espacio de cuatro módulos de colaboradores para la construcción del Contact Center. (97.08) Se realizó la medición de participación de mercado en matrícula de nuevo ingreso de licenciaturas octubre a diciembre de 2022.

(86.09) En la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con el fin de simplificar, optimizar y difundir los procesos de planeación y de evaluación que se realizan, se buscaron en los documentos históricos, logrando integrar una carpeta con 19 archivos. Se actualizaron los siguientes procesos de integrar proyectos de SESPD-SEULSA al archivo maestro cuando: (a) se cierra una meta o acción; (b) se modifica una estructura o el cronograma; (c) nuevos proyectos; (d) proyectos de continuidad. Así mismo se elaboró el formato cambio de líder SEULSA. Se modificó el calendario operativo definiendo la captura de forma mensual en el Sistema de Evaluación y Seguimiento (SES), se diseñaron infografías para los titulares y líderes de los proyectos, también sobre la política y lineamientos de los procesos de acreditación que se presentó el 28 de noviembre de 2022 al área académica. Estos materiales buscan mejorar la comunicación con la comunidad.

(38.09) Se recibieron a los evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) para la visita de reacreditación del programa de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo donde se logró un dictamen favorable acreditado por cinco años y se realizó el plan de mejora para atender las recomendaciones. Se dio seguimiento al contrato del curso *Campamento de excelencia para la toma de decisiones* cuyos temas centrales son la farmaco-vigilancia y fármacoeconomía; se enviaron los requisitos para el nuevo aval académico del Taller de Investigación Clínica.

(38.11) Para fortalecer la gestión administrativa y los servicios de los laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas se actualizaron los procesos y el manual de acuerdo a lo establecido en el nuevo reglamento. La Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura entregó los mapas de las instalaciones de los laboratorios, con base en lo solicitado para atender el proceso de acreditación y se autorizó el presupuesto de remodelación del laboratorio de Ingeniería Química y del Centro de Atención a Proyectos de Sostenibilidad (CAPS) en las instalaciones de Santa Lucía. Se concluyó la instalación de las marmitas y del equipo de extracción de proteínas del laboratorio de Química de Alimentos; también del equipo de destilación Buchi, para determinación de nitrógeno del laboratorio de Ingeniería Ambiental, y la colocación del mobiliario del área de instrumentos para las centrífugas y del aire acondicionado. Se solicitaron los equipos autorizados en el presupuesto de inversión: tarja, campana de extracción del laboratorio y acrílicos para campanas de flujo laminar. Se dio a conocer en la bienvenida docente, los sitios de consulta de los equipos de laboratorio, manuales de operación digitalizados y videos por medio de infografías.

Se concretó el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos espectroscópicos y de Armfield del laboratorio de Ingeniería Química, también se concluyó la reparación y mantenimiento de Scruber y Ciclón de Ingeniería Ambiental dañados durante la contingencia; de los de farmacia marca Eureka y se capacitó a los docentes sobre su uso. Se aplicó la encuesta de satisfacción de servicios de laboratorios de la Facultad en conjunto con las otras encuestas a estudiantes y Jefes de grupo.

(66.09) La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales presentó una propuesta al Centro de Idiomas para la certificación del idioma para los programas de las Licenciaturas en Educación Primaria y en Educación Preescolar.

(36.24) Para fortalecer la mejora continua en la Facultad de Ingeniería se entregaron los planes de mejora para cada una de las licenciaturas acreditadas. Se integraron los mapas curriculares, los perfiles de egreso a los Jefes de Carrera y se asignó a las academias de docentes definir los atributos de egreso con los cuales contribuye cada una de las asignaturas; se ha elaborado los mapas conceptuales que muestran la relación de todas las materias con los atributos de egreso. En agosto de 2022 comenzó la operación de los siete programas en el área básica con el nuevo plan de estudios. Se exploran otras posibilidades de crecimiento físico y cada una de las carreras de la Facultad han definido el equipamiento que se requiere para el desarrollo de su carrera. El sistema para la Gestión Estudiantil y Monitoreo de Alumnos (GEMA) se encuentra en fase de pruebas para dejarlo operando al 100%.

(69.10) Para el aseguramiento de la calidad en los procesos de control escolar de la Dirección de Gestión Escolar se identificaron los procesos y las reglas de operación de los procesos para su automatización en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU). Se comenzó a precisar mejoras y nuevos desarrollos para evaluar la viabilidad en el SGU o en un soporte externo. Se identificaron las acciones que tienen que ver con otras áreas para la obtención de los recursos pertinentes y se autorizó los recursos financieros para el proyecto.

(69.11) Para mejorar los procesos y calidad en el servicio a usuarios se identificaron procesos internos de control escolar con la Coordinación de Servicios Escolares de Preparatoria y la Jefatura Académica para automatizarlos; se realizaron los requerimientos a la Subdirección de Tecnologías de Información.

(73.08) La Coordinación de Biblioteca fortaleció la campaña de sensibilización sobre el proyecto de recompensa / lazos de lealtad a fin de hacerlo extensivo, conocido y aceptado por la comunidad universitaria. Se llevó a cabo reunión con el Jefe de cómputo bibliotecario, coordinador del proyecto, y con los responsables para concretar ideas y resolver dudas sobre la aplicación. Se aprobó la dinámica llamada *Encuentra al personaje*.

En la Coordinación de Biblioteca (73.09) el proveedor BibliOrión envió, a La Salle Bajío y La Salle Pachuca, el plan de trabajo a partir del análisis de la información, la migración de la base de datos y la capacitación; a la fecha ocho de las bibliotecas de la Red La Salle han migrado a KOHA con un resultado exitoso, contando con un catálogo automatizado OPAC, así como todos los procesos de organización, estadísticas, circulación de la información. La Salle México realizó la instalación del protocolo Z39.50 en todas las bibliotecas que cuentan con KOHA, a fin de poder iniciar con el intercambio de información entre los miembros de la Red La Salle con Cancún, Chihuahua, Nezahualcóyotl y Victoria, para lograr trabajo colaborativo en la descripción de colecciones. Con esto se da por finalizada la elaboración de Tesaurus, con la generación de 146 archivos y visualización de términos a través de la plataforma multitest.

(73.10) Para consolidar un clima laboral favorable, los Jefes de cada una de las áreas que conforman la Coordinación de Biblioteca presentaron un informe que identifica las estrategias y acciones que se llevaron a cabo; así como la evaluación y mejora implementada. Se revisaron los informes a fin de obtener un diagnóstico final.

Con el fin de promocionar y optimizar los espacios de la biblioteca (73.11) se llevaron a cabo entrevistas con el Referencista y encargado de archivo, para identificar la consulta de las colecciones de referencia y hemeroteca; con el Jefe de Servicios a usuarios para el uso del espacio para el proyecto siestecita, anteriormente, era el de la hemeroteca. Se realizó el informe final de todas las obras culturales que se presentaron durante agosto 2021 a agosto 2022, indicando las limitantes del equipo para realizar las presentaciones.

(67.07) En la Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional se terminó el análisis de todos los procesos que se llevan a cabo que se encuentran en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU) identificando 56 procesos con dos procedimientos documentados.

(78.10) La Coordinación de Formación Docente cuenta con la descripción de dos apartados del modelo y diseño de evaluación del SED 3.0, los antecedentes y análisis comparativo de programas institucionales de evaluación docente. Se diseñó una matriz de categorías y preguntas como base para el diseño de los instrumentos de evaluación del SED 3.0 y los cuestionarios e instrumentos serán aplicados, en un primer momento, en un pilotaje a estudiantes, docentes y directivos. Con el apoyo de la Subdirección de Tecnologías de Información se definió una base de datos de estudiantes se clasificó y se filtró por dependencias académicas realizando el cálculo de la muestra aleatoria del total con la plataforma Raosoft & MRLC. Se aplicó el instrumento del 24 al 28 de abril de 2023.

(40.09) La Vicerrectoría de Investigación trabaja en la creación del modelo de calidad para la gestión administrativa y se actualizó el manual de procedimientos estableciendo los indicadores que darán soporte al seguimiento de resultados de los procesos actualizados. Se realizó una evaluación parcial de los procesos y se realizó un análisis para identificar los organismos certificadores y se decidió por Global STD empresa que se encargará de realizar la auditoría; se inició el trabajo para que el manual cumpla los elementos bajo el estándar ISO 9001.

PD SEULSA

El PD-SEULSA administra actualmente tres proyectos en colaboración con las Universidades del SEULSA. El proyecto 5.1 Plan de mejora para el aseguramiento de la calidad educativa; con la finalidad de definir y homologar los procesos de gestión escolar que se comparten con el SEULSA (5.2) se han identificado 11 procesos en común, los cuales no todos se encuentran en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), por lo que será importante el poder integrarlos al SGU. Considerando las condiciones y necesidades de las instituciones, el proyecto 5.3 del Sistema de Información de las Universidades del SEULSA se dará por concluido.

LÍNEA ESTRATÉGICA 6. CRECIMIENTO UNIVERSITARIO Y PROYECCIÓN DE LA SOLVENCIA FINANCIERA

Esta línea tiene como objetivo consolidar el desarrollo institucional con el respaldo de una administración financiera eficiente.

PDI

En el Plan de Desarrollo Institucional se administran seis proyectos: el 6.1 Definición de indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento, es un proyecto que se encuentra en reestructura. A partir del levantamiento de los procesos que se tienen en las dependencias de la Universidad, el 6.2 Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria, se identificaron áreas de mejora, así como nuevas necesidades, las cuales se han solicitado en el formato establecido y con el apoyo del equipo de desarrollo de la Subdirección de Tecnologías de Información.

Durante el periodo se integraron los avances obtenidos para el diseño de la Biblioteca Digital (6.3), en el que se señalaron los aportes que deberán proporcionar las Escuelas y Facultades en diversos aspectos para la reunión del área académica y la Comisión Académico-Administrativa. El proyecto concluyó en junio de 2023, y se encuentra en integración del documento *in extenso*. Se da continuidad a las acciones del Plan Tecnológico Institucional al 2030 (6.4) y al Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030 (6.5). El proyecto de formación de una cultura de educación financiera en la Universidad (6.6), se encuentra en revisión del liderazgo.

PDD

En el Plan de Desarrollo de Dependencia se operaron 16 proyectos, de los cuales 6 se encuentran vigentes en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDD (SES-PDD), 8 concluidos y 2 quedaron cerrados durante este periodo.

(93.08) La Subdirección de Finanzas concluyó su proyecto de reingeniería y análisis de un modelo de costos de programas académicos de la Universidad y con la atención al requerimiento de la Subdirección de Tecnologías de Información, se ajustó el modelo para la automatización. Se realizaron pruebas de su funcionamiento, se identificaron los procesos de distribución y se trabajó en su entrega final. (93.09) Para la adquisición de bienes y servicios de nuevo en la presencialidad de todas las actividades, se trabajó en el rediseño de reportes y se definieron las áreas de oportunidad para optimizar el proceso de la Jefatura de Compras. (93.10) Se identificaron las propuestas que fomenten el impacto del entorno, para la inversión de excedentes de efectivo. Además, se logró agregar valor y maximizar la rentabilidad de los recursos de la Universidad, lo cual se reportó de manera mensual, trimestral y anual.

(65.27) La Subdirección de Tecnologías de Información revisó e identificó los procesos y escenarios en los que se puede aplicar la firma electrónica. Durante el primer semestre de 2023, se establecieron los algoritmos encriptados, se analizaron proveedores y se documentó la solución de la firma *In-House*. (65.20) Se implementó el módulo de gestión de requerimientos e incidentes. Se llevó a cabo la evaluación técnica de casos de uso de *Hashing* se continúa con el análisis y mejora.

Se desarrolló un catálogo y niveles de servicio. (65.26) De la misma manera, el área de servicios brindó diez asistencias, mientras que el área de desarrollo y de infraestructura, realizó tres. Además, se finalizó la definición de tiempos de atención de cada uno de los servicios del área. (65.29) Se determinó a la población académica que requerirá el servicio de la nube, en la segunda etapa, para lo cual fue necesario establecer el software, las imágenes a generar, las políticas y la unificación de identidades digitales. También, finalizó la acción, para generar la memoria técnica de implementación.

La Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura (79.08) integró el audio de las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa; el desarrollo del nuevo espacio de circuitos cerrados de televisión en el Centro de Bienestar, con el resto de las unidades de la Universidad. También implementó el suministro e instalación de cámaras IP y unidades UPS. (79.09) Desarrolló la adecuación del almacén de residuos de la Unidad I, se remodelaron los sanitarios y se colocó mobiliario ahorrador en el auditorio de la Unidad Santa Teresa. Asimismo, se diseñó la campaña para dar a conocer el Plan Maestro de Sustentabilidad y las acciones para su difusión a través de redes sociales, así como la vinculación con las dependencias de la Universidad, con el objetivo de permear la cultura en la comunidad.

Los procesos de gestión se revisan mensualmente, en la Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa (27.11) con el propósito de optimizar y actualizar la base de datos de los expedientes electrónicos de los docentes. De esta manera, se desarrolló el sistema de seguimiento para estudiantes que presentan retrasos en sus pagos, lo que genera un reporte más eficiente para Tesorería y permite el aviso oportuno a las familias, así como a los titulares. Se realizó el diseño de un formato para obtener información del uso de papelería de cada uno de los docentes y definir las estrategias para su disminución. Por ejemplo, se solicitó al área de Compras que la adquisición de los cuadernos por

parte de los estudiantes fuera voluntaria. Asimismo, se revisó con la Subdirección de Tecnologías de Información, la propuesta de equipos con tabletas Surface de Microsoft.

Para fortalecer su infraestructura y equipamiento, (36.25) la Facultad de Ingeniería concluyó con el rediseño de los espacios de crecimiento físico y se aprobaron las nuevas aulas. En cuanto a la infraestructura tecnológica, el Laboratorio de Cómputo de Ingeniería (LCI) desarrolló un módulo para el registro de las actividades extracurriculares denominado Sistema para la Gestión Estudiantil y Monitoreo de Alumnos (GEMA), que actualmente se encuentra en operación.

(69.09) Para redefinir su estructura organizacional y funciones, la Dirección de Gestión Escolar recabó información amplia y soporte para su organigrama. Se revisaron y actualizaron protocolos, procedimientos, así como los formatos de las áreas que integran la Dirección. Se efectuó la requisición a la Dirección de Capital Humano para fomentar las promociones internas de los colaboradores y se realizó el curso de capacitación anual para todo el equipo.

El Centro Internacional de Educación La Salle (51.11) fomentó la participación en el International Education Fair La Salle (IEF) y la captura de actividades en el micrositio, boletines internos, redes sociales y el canal de YouTube, para compartir información, así como elaborar métricas de horarios y publicaciones que generan interés para los estudiantes. Se implementó el primer *take over* con dos alumnas que, actualmente, están realizando su intercambio en Daemen College, Estados Unidos. Este ejercicio, comprobó que el mejor medio para mantener comunicación con los estudiantes, es por redes sociales, con ello se fortalece el plan de comunicación en el CIEL y el desarrollo de su proceso administrativo.

(68.09) Para definir el plan para la consolidación, gestión y recuperación de espacios deportivos, la Coordinación de Educación Física y Deportes inició la remodelación del nuevo gimnasio de pesas de la Unidad Santa Teresa, donde se realizó la conclusión del trabajo de cableado eléctrico, alumbrado, la aplicación de otra capa de pintura, nivelación de piso y equipo. De la misma forma, se llevó a cabo un ajuste en los horarios de los espacios de todas las áreas deportivas y se integró un registro de las necesidades de uso de espacios deportivos de las Unidades Santa Teresa y San Fernando, que involucra clases de educación física, equipos representativos, talleres deportivos y clases prácticas. Se crearon las propuestas de actividades como básquetbol y voleibol para la multi cancha. También se recibieron ocho elípticas nuevas para el gimnasio de pesas de San Fernando y dos para el de Santa Teresa. También pelotas, playeras, colchonetas individuales y balones de futbol, basquetbol y voleibol.

La Coordinación de Editorial Parmenia (29.05) solicitó la elaboración y distribución de tres títulos para el Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA) y La Salle Bajío. Se espera la oficialización de los nuevos planes de estudio de educación media superior y la decisión que se tome al interior de la Universidad para elaborar un nuevo programa de producción y dar continuidad al proyecto.

En la Coordinación de Promoción y Admisiones (97.05) se seleccionó y realizó el pago del curso *Estrategia de ventas B2C/B2B* e *Inteligencia creativa* que cubre las necesidades de capacitación. Ambos, iniciaron el 20 de junio de 2023 con duración de 40 horas (10 semanas).

PD SEULSA

El PD SEULSA administra un proyecto enfocado en el Sistema de Gestión Universitario (6.2) que actualmente se encuentra en reestructura, ya que es importante identificar las necesidades y particularidades de las Universidades y, posteriormente, integrar alguna herramienta o software tecnológico.

V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES

ASAMBLEA DISTRITAL DE LA MISIÓN EDUCATIVA LASALLISTA

La ruta de actividades establecida para llevar a cabo la IV ADMEL, inició el 30 de julio de 2022, con la participación de todas las instituciones educativas del Distrito Antillas-México Sur (DAMS); posteriormente del 1° al 30 de octubre de 2022, tuvieron efecto las Asambleas de Zona Geográfica-Región; y, por último, las tareas desarrolladas por las comunidades educativas y religiosas para consolidar los objetivos de la Asamblea Distrital, fue convocada del 3 al 7 de enero de 2023 en Casa Tetela La Salle, lo que indica que prácticamente se dedicaron seis meses de trabajo para construir un mejor Distrito.

Es necesario señalar que la ***IV Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista (ADMEL)***, es parte importante del itinerario orientado por la Regla y lineamientos del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, para llevar a cabo el IV Capítulo del DAMS (abril 2023), por lo que ahora gracias al trabajo de varios colaboradores, nos encontramos en la fase de implementación de las decisiones de la ADMEL validadas por el IV Capítulo Distrital.

Fase Institucional. Para identificar y definir las tareas previas necesarias para la IV Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista (ADMEL), la Universidad La Salle convocó a la comunidad universitaria a realizar su Asamblea Institucional para la Misión Educativa Lasallista (septiembre 2022), a través de una comisión animadora designada *ex profeso* para esta tarea, bajo la presidencia del Hermano Rector Flores Gamio y con la representación de los cinco sectores universitarios: Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Bienestar y Formación, Vicerrectoría de Investigación, Dirección de Administración y Rectoría.

Con la coordinación del comité animador, fueron organizados encuentros en cada dependencia que, con la definición de un guion de trabajo, todos los miembros de la comunidad tuvieron oportunidad de expresar comentarios, opiniones y contribuciones a la tarea fundamental de la obra del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, denominada Misión Educativa Lasallista. Para lo cual fueron revisados con sentido crítico, los principales documentos inspiracionales del DAMS al que pertenece la Universidad La Salle, lo que permitió efectuar una profunda reflexión en dos vías: (1) Analizar si la redacción de los contenidos es adecuada y se mantiene vigente; y (2) Revisar el grado de cumplimiento alcanzado de la misión.

Con el levantamiento de la información obtenida se integró un análisis FODA, orientada con nueve ejes temáticos base para separar con objetividad las fortalezas de las debilidades que La Salle tiene en materia de su compromiso con el cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista. Además, se identificaron los elementos considerados como oportunidades y aquellos que se presentan como amenazas, a través de una clasificación contextual de ocho sectores socioeconómicos.

El estudio efectuado permitió al Comité integrar una propuesta de definición de la Visión para el DAMS, con prospectiva al 2030, identificando diez rasgos temáticos para posibilitar su cumplimiento: (1) Socialización de la Misión; (2) Interacción entre las instituciones del DAMS; (3) Espiritualidad; (4) Centralidad en lo pedagógico y el rol del educador; (5) Educación de calidad; (6) Internacionalización que facilite el acceso al conocimiento de frontera; (7) Equidad de género; (8) Emprendimiento y responsabilidad social; (9) Tecnología de punta que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje; y (10) Hermanos en instituciones lasallistas. El resultado del trabajo institucional fue entregado al DAMS para que preparara la asamblea Distrital.

Fase Distrital. La IV Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista -Unidos construyendo futuros-, se efectuó del 3 al 7 de enero de 2023, en Casa Tetela La Salle, Cuernavaca, Morelos, México, con el lema: *ADN Lasallista, lo que nos impulsa a servir, a amar, La Salle, comunidad que trasciende.* Parte del trabajo sustantivo de la Asamblea consistió en definir los proyectos para guiar el cumplimiento de la Misión Educativa y la Visión al 2030:

Proyecto 1: Dotar al Consejo de Distrito de facultades para evaluar, dar seguimiento y proponer soluciones en relación con el cumplimiento de los proyectos, para que las obras mantengan su carácter audaz y profético.

Proyecto 2: Creación de nuevas fuentes de ingreso y procuración de fondos a nivel Distrital para contribuir al financiamiento y sostenibilidad de la Misión, especialmente las iniciativas destinadas a la atención de las personas más vulnerables.

Proyecto 3: Fortalecimiento del itinerario de formación lasallista (FORLA) de todos los que compartimos la MEL. Formación de los cuadros directivos y titulares para acompañar a las comunidades educativas.

Proyecto 4: Realizar un camino sinodal para fortalecer y ampliar nuestros modelos de comunidades intencionales y su comprensión, desarrollar una red de comunidades intencionales a nivel distrital.

Proyecto 5: Itinerario de cultura vocacional alineado a la III AIMEL.

Proyecto 6: Desarrollo de la conciencia social y ciudadanía integral para formar individuos y comunidades sostenibles y sustentables.

Proyecto 7: Fortalecimiento de la interioridad de las comunidades educativas para evangelizar desde el acompañamiento.

Proyecto 8: Formación de cuadros directivos y titulares para acompañar a las comunidades educativas.

Proyecto 9: El modelo educativo distrital replanteado a partir de las tendencias educativas y en clave de la pedagogía de la fraternidad, la transformación social y el cuidado de la casa común.

Proyecto 10: Sistema para la evaluación de la vitalidad, sostenibilidad y sustentabilidad de las IEL.

Proyecto 11: Consolidar la identidad lasallista a través de un plan corporativo de identidad y sentido de pertenencia.

Proyecto 12: Plan de inversión permanente para campañas que favorezcan las necesidades comunicativas del Distrito y de la marca La Salle.

Los proyectos trabajados fueron propuestos para su aprobación en el IV Capítulo Distrital, para luego proceder

a su ejecución de acuerdo al contexto en las diferentes zonas geográficas e instituciones; se acordó establecer tres compromisos para avanzar en el cumplimiento de la MEL: (1) Analizar y reflexionar sobre la viabilidad de los proyectos propuestos; (2) Crear o contar con los recursos necesarios para financiar los proyectos, con la consciencia de que tendrán un impacto favorable; y (3) Tener o crear un equipo de trabajo que dé acompañamiento a los proyectos.

Por último, señalar la participación de 41 asambleístas de perfil multicultural e inclusivo de las cuatro zonas geográficas del DAMS: 2 de Cuba, 3 de Haití, 24 de México Sur, 7 de República Dominicana y 5 invitados, que enriquecieron con su participación el desarrollo de la Asamblea. Por lo que respecta a la Universidad La Salle, participaron con su representación, Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán, Vicerrectora Académica; Mtra. Irma Rodríguez Vega, Coordinadora de Editorial Parmenia; y el Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*, Rector.

SISTEMA EDUCATIVO DE UNIVERSIDADES LA SALLE

El Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), constituido en 1991 bajo el espíritu de fe y del carisma del santo Fundador, que cimenta la Misión Educativa del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, tiene el objetivo de procurar formación humanista-cristiana del nivel universitario en las ciudades donde son establecidas. De esta manera, a través de sus normas de funcionamiento, se busca emprender tareas de cooperación y buenas prácticas que permitan afianzar la sostenibilidad de las universidades, promoviendo acciones comprometidas y de corresponsabilidad para llevar a cabo mejoras que posibiliten el fortalecimiento y la participación de cada universidad integrante.

Vicerrectoría Académica

Escuela de Altos Estudios en Salud. El 19 de mayo de 2023, se llevó a cabo el *Primer Encuentro Interinstitucional de Nutrición, Salud y Deporte* con la participación de las Universidades La Salle Morelia, Nezahualcóyotl y Oaxaca, para consolidar esfuerzos interinstitucionales para generar competencias y unificar criterios en torno a factores externos en la nutrición y el deporte.

El 12 de junio de 2023, se realizó el *Primer Foro Nacional de Enfermería de la Escuela de Altos Estudios en Salud*, donde se recuperaron historias de éxito, para la inspiración de nuevas generaciones de profesionales del área. Asimismo, se compartieron experiencias y buenas prácticas con las Escuelas de Enfermería de las Universidades La Salle Cancún, Nezahualcóyotl, Pachuca y Oaxaca.

Facultad de Derecho. En septiembre de 2022, se participó en la Asamblea Institucional de la Universidad, con el objetivo de revisar la Misión y Visión del Distrito Antillas-México Sur y, proponer soluciones a las problemáticas identificadas en el Distrito, en el marco de la *IV Asamblea Distrital de Misión Educativa Lasallista.*

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. De enero a mayo de 2023, se impartió el Diplomado para padres de la Asamblea de la Misión Educativa Lasallista (AMEL), por dos docentes de la Facultad, modalidad a distancia con cuatro módulos: 1. Ser padres, mi proyecto de vida; 2. Conociendo a mi hijo, desarrollo evolutivo; 3. Cuidado de los hijos, autoestima; y 4. Mejorando la acción educativa, con apoyo de un repositorio de lecturas de reflexión y ejercicios. En el diplomado participaron 50 padres y madres de familia, y se acordó con la AMEL replicar la actividad con otros grupos, de manera que se pueda proporcionar una guía a los padres en la formación de sus hijos y fomenten su crecimiento personal.

Facultad de Ingeniería. Se realizaron diversas actividades con la Escuela de Ingeniería de La Salle Cuernavaca, incluidas las clases espejo, intercambio de estudiantes en asignaturas y visitas a sus instalaciones, lo que facilitó compartir recursos y proyectos, así como fomentar la colaboración en beneficio de ambas instituciones.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Se impartieron los conversatorios de *Ciudadanía Universitaria* en La Salle México, 25 de octubre de 2022, La Salle Cuernavaca, 28 de abril de 2023, y La Salle Nezahualcóyotl, 1 de junio de 2023. Estos espacios de diálogo, formación y reflexión para los estudiantes, con la finalidad de consolidarlos como agentes de transformación social, hacerlos conscientes de la historia democrática de México y de la participación responsable en la construcción de una sociedad más justa.

Se participó, del 17 al 21 de abril de 2023, en el concurso de *Radio cuentos*, coordinado entre La Salle Cancún, Cuernavaca y Oaxaca, con el objetivo de nutrir la asignatura de Producción de Radio y Guionismo. La actividad busca trabajar con los conocimientos académicos y habilidades necesarias para los estudiantes que cursan la Licenciatura de Comunicación de 2° semestre. La ceremonia de premiación fue el 9 de junio de 2023, donde los ganadores recibieron un paquete de libros donado por Editorial Planeta, y los radio cuentos se transmitirán en Radio UNAM.

Dirección de Gestión Escolar. A partir de mayo 2023, se comenzó la expedición de títulos institucionales para el Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA) con código QR en el reverso donde se sintetiza e incorpora parte del documento electrónico para ser validados en la página de la Dirección General de Profesiones.

Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. El 23 de agosto de 2022, se participó en el webinario *Integridad académica en la Red de Bibliotecas Lasallistas* de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC), en el que se expuso el trabajo realizado por La Salle Cuernavaca, Puebla y México. Esta actividad permitió fortalecer la imagen institucional y dar visibilidad a las actividades que se realizan en torno al tema de integridad académica.

Entre el 1 de mayo al 30 de junio de 2023, se realizó la compra consorciada de recursos especializados para el área de Psicología, en seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores. La adquisición de esta base de datos beneficiará a los estudiantes, docentes y las universidades que colaboraron, además de dar cumplimiento institucional a dichas recomendaciones.

Se convocó a las Universidades del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA) a participar en el *Tercer Concurso de Cuento Corto* a fin de propiciar el desarrollo de habilidades de argumentación, comunicación y redacción; así como el fortalecimiento de valores y la detección de situaciones de vulnerabilidad que puedan estar afectando a los estudiantes. La premiación se realizó el 4 de mayo de 2023.

Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional. Se apoyó en la organización del *Primer Encuentro de Profesores de Formación Humana*, que se realizó de manera presencial, los días 10 y 11 de noviembre del 2022, en La Salle Pachuca, con la asistencia de 60 docentes de distintas sedes. La participación en la Red de Formación Humana permite el intercambio de recursos, experiencias y un proyecto en común de capacitación docente, ante la implementación de la nueva Área Curricular Común 2021. Este proyecto que fue diseñado por La Salle México y compartido con las sedes de La Salle Cancún, Cuernavaca y Morelia.

Coordinación de Formación Docente. Del 3 de febrero al 10 de marzo de 2023, se brindó el curso *Perspectiva de Género en el Aula*, a 45 colaboradores de La Salle Cancún, entre docentes, Jefes de Carrera y responsables de áreas que conforman el Comité de Comunidad Segura. El curso proporcionó las herramientas necesarias para la creación de ambientes inclusivos, para que los profesores las incorporen en la planeación de sus clases.

Coordinación de Planeación Curricular. Con la participación de las cinco Escuelas Preparatorias del SEULSA, a través de los Directivos y personal docente responsable del desarrollo de programas de estudio, se realizó la modificación curricular del plan unificado del bachillerato del SEULSA, bajo el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS). Esto a raíz de que, las Escuelas Preparatorias Particulares Incorporadas (EPPI) con RVOE, y con plan y programas de estudio propios deberán preparar la actualización para el ciclo 2024-2025.

Se realizó la modificación curricular de la Licenciatura en Enfermería, que comparten las Universidades La Salle México, Cancún, Nezahualcóyotl y Pachuca, a través del trabajo remoto con La Salle Nezahualcóyotl se preparó la documentación para solicitar la Opinión Técnico-Académica (OTA) ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) de la Secretaría de Salud, la cual, se entregó en marzo de 2023. De esta manera, se atiende la normativa obligatoria de renovación cada cinco años por parte de la CIFRHS, lo que permite solicitar, mantener campos clínicos y plazas de servicio social para los estudiantes. Actualmente, se lleva a cabo la solicitud para la obtención del RVOE ante la SEP.

En mayo de 2022, comenzó la modificación curricular de la Licenciatura en Psicología, a través de los responsables de gestión académica, y personal docente que colaboró en el desarrollo de los programas de estudios, para contribuir a una mejor formación del estudiantado. Esta modificación aplicará para La Salle México, Cancún, Cuernavaca, Morelia y Pachuca; mientras que La Salle Nezahualcóyotl conservará el plan 2013. Actualmente, se encuentra en preparación los documentos para solicitar la OTA ante la CIFRHS para las Universidades Asociadas.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. El 15 de noviembre de 2022, se realizó la presentación *Aprendizaje Servicio* en la 7ma. Matinée Lasallista de Formación Pedagógica del Distrito Antillas-México Sur, para proporcionar información sobre la construcción de un enfoque metodológico y lenguaje común para los proyectos sociales en todas las instituciones lasallistas del Distrito.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Se participó con más de 60 seleccionados en diferentes disciplinas deportivas en el *Primer Encuentro Deportivo por la Paz* el 1 de octubre de 2022, organizado por La Salle Cuernavaca.

Coordinación de Formación Cultural. En conjunto con La Salle Nezahualcóyotl, Oaxaca y Pachuca, se participó en el comité organizador de la Bienal de Escritura Creativa, *Utopías y distopías,* realizada los días 24 y 25 de febrero de 2023, para promover la creación y apreciación literaria en diversos géneros, entre los estudiantes y en la comunidad,

con el apoyo de docentes de creación literaria. En esta ocasión participaron cinco estudiantes de La Salle México.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. El 19 de noviembre de 2022 se participó en la Comisión de Comunidad Segura del Distrito Antillas-México Sur, a través de conferencias y talleres para todos los comisionados en materia de prevención, atención y reportes ante riesgos psicosociales de los estudiantes en las instituciones educativas. Esto, ha favorecido el posicionamiento de la Universidad como un referente en materia de prevención y atención en el Sistema Educativo de Universidades La Salle y en el Distrito.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Del 22 al 24 de septiembre de 2022, se realizó el Encuentro del Voluntariado del Distrito Antillas-México Sur, donde se expuso las buenas prácticas y nuevas estrategias para la implementación y difusión de las actividades del Voluntariado.

Vicerrectoría de Investigación

Del 11 al 13 de octubre de 2022, se llevó a cabo el *XXIII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación. Hermano Salvador González*, con la finalidad de promover el desarrollo de proyectos y la presentación de resultados de los estudiantes, se recibieron trabajos de la Escuela Preparatoria Unidades Condesa y Santa Teresa, Universidad La Salle Cancún, Cuernavaca, Laguna, México, Nezahualcóyotl, Pachuca, Puebla, Oaxaca y La Salle Bogotá, de los cuales, se inscribieron un total de 165 concursantes, y destacaron 68 trabajos finalistas, que estuvieron orientados a problemáticas nacionales e internacionales. Asimismo, se contó con la participación de 56 evaluadores para el área científica-humanística, procedentes de 36 instituciones. En cuanto al área de impacto social, se contó con 37 evaluadores y 32 para el área de escalabilidad/innovación.

Dirección de Administración

Se apoya a la Universidad La Salle Nezahualcóyotl en la revisión de la infraestructura para intervenir la red del sistema hidrosanitario actual, así como establecer las condiciones operativas y mecánicas suficientes para el abastos y distribución de agua en la institución, de manera que se garantice su suministro y control de calidad. Se tiene una comunicación directa con el responsable de infraestructura de La Salle Nezahualcóyotl, lo que ha permitido atender la problemática de almacenaje y distribución del agua, además de crear sinergias para el beneficio de la comunidad. También se revisan y validan las propuestas de solución de los diferentes proveedores.

Se compartieron los contactos de los proveedores, seguros, inversiones, valuadores, actuarios, instituciones de crédito, etc. que tiene la Universidad La Salle México con las diferentes sedes, dependiendo de sus necesidades. De esta forma, se busca obtener una ventaja comercial por medio de negociaciones colectivas para la adquisición de mejores precios, productos o servicios postventa.

También, se brindó apoyo en proyectos tecnológicos a las Universidades La Salle Morelia y La Salle Pachuca donde se proporcionó análisis y opiniones acerca de los proyectos en los que se puede aportar infraestructura, equipamiento y redes para las instituciones. Estas actividades contribuyen a la definición de mejores argumentos para la justificación de las inversiones, lo que impacta en minimizar el riesgo de fallas y maximizar los beneficios para las sedes involucradas.

Rectoría

Coordinación de Editorial Parmenia. Desde agosto de 2022, el Gobierno Federal anunció cambios en el plan de estudios para bachillerato, no obstante, por la falta de información y orientación por parte de la Secretaría de Educación Pública, se postergó la serie de libros para cubrir los nuevos planes de estudio bajo el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) y se retomará en agosto de 2024. De esta forma, se busca incrementar el número de títulos publicados, manteniendo la serie de *#Sé más de...* que abonen a una mayor rentabilidad tanto para la Coordinación como para la Universidad.

En el semestre de agosto-diciembre de 2022, los Directivos de la Universidad La Salle Nezahualcóyotl, solicitaron textos para las materias que se imparte del Área Curricular Común (ACC); se capacitó a los docentes y Jefes de Bloque para mejorar la atención a los estudiantes.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Se realizaron reuniones con los responsables de la Universidad La Salle Cuernavaca, para la evaluación de estrategias y acciones para la promoción de los posgrados. De esta manera, se fortalece la vinculación y la retroalimentación de resultados entre nuestras instituciones.

Se participó en ferias de universidades organizadas por las Escuelas Preparatorias de La Salle Cancún, Cuernavaca, Oaxaca, Puebla, San Juan del Río y Veracruz, para la difusión de la oferta educativa de licenciatura, con la intención de incrementar la matrícula de nuevo ingreso.

Coordinación de Vinculación. Se dio apoyo y seguimiento para la organización del curso *Campus seguro* para el Sistema Educativos de las Universidades La Salle (SEULSA), que se realizó el 1 de junio de 2023, para la homologación de criterios entre sedes y la oportunidad de compartir buenas prácticas.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Del 26 de septiembre al 5 de diciembre de 2022, se realizaron las visitas a los pares del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), a las que asistieron el Señor Rector, Vicerrectora Académica, Vicerrector de Bienestar y Formación, Auditora Interna, Directora de Planeación y Desarrollo Institucionales y Director de Gestión Escolar.

Las visitas tuvieron como propósitos: (a) retomar el trabajo presencial y presentar a los nuevos Titulares de La Salle México con sus pares; (b) recuperar el acompañamiento, para la mejora y fortalecimiento de vínculos; (c) repasar los derechos y obligaciones entre La Salle México y cada Universidad del SEULSA; (d) revisar las áreas de oportunidad, amenaza o debilidad que afectan el desarrollo de la institución; y (e) compartir las buenas prácticas que se tienen en las áreas. Se elaboraron los reportes de cada una de las visitas y se presentaron el 10 de febrero a los Rectores y el 13 de febrero del 2023 a los Presidentes de Juntas y Consejos de Gobierno del SEULSA

El 2 de marzo de 2023, la Vicerrectora Académica de la Universidad La Salle Cancún visitó la Dirección, para conocer de manera general los procesos de planeación y evaluación, a partir de la metodología y procedimientos para el desarrolló el *Rumbo La Salle al 2025*, la prospectiva institucional que integra los distintos Planes de Desarrollo sea el Institucional (PDI), Dependencias (PDD) y el del SEULSA (PD-SEULSA), así como el avance de los proyectos de orden estratégico y operativo. Para el área de evaluación, el *Modelo La Salle de Mejora Continua* como política institucional y lineamientos para los procesos de acreditación sea de los programas académicos como el institucional, los planes de mejora interno, la calendarización y el seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores de CIEES y COPAES.

RED DE UNIVERSIDADES LA SALLE

La Red de Universidades La Salle cuenta con 15 instituciones de educación superior en México, con una amplia y distinta oferta académica en todas las áreas del conocimiento, pues responde a las necesidades de su contexto geográfico y social. Lo que permite una importante vinculación académica, de extensión y de investigación con una de las redes de educación más grande del mundo, con 76 universidades y presencia en los cinco continentes, lo que brinda a nuestros estudiantes oportunidades de colaboración, desarrollo y aprendizaje multicultural con visión global.

Vicerrectoría Académica

Facultad de Derecho. El 17 de enero de 2023, se llevó a cabo el *8º Conversatorio Lasallista*, que contó con la presencia y conferencia del Hermano Carlos Castañeda Casas, fsc., Visitador del Distrito Norte. Durante el evento se reflexionó e intercambio de ideas, en torno a temas relevantes de educación.

Durante mayo 2023, se llevó a cabo el programa de *Maestros Invitados Internacionales* con la Universidad La Salle Perú, de manera que se proporciona una experiencia de internacionalización para los docentes.

El Dr. Rubén Peña Carmona presentó una conferencia sobre el nuevo orden contemporáneo de América Latina en el *Primer Congreso de Relaciones Internacionales del Amazonas,* del 22 al 26 de mayo de 2023, organizado por la Universidad La Salle de Manaos, Brasil.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Del 20 al 22 de octubre de 2023, se participó con cinco ponencias en el *Congreso de Educación: Desafíos, convicciones, esperanzas,* en la Universidad La Salle, Saltillo; un encuentro para compartir experiencias significativas entre los Distritos Antillas-México Sur y México Norte sobre la *Declaración de la Misión Educativa Lasallista,* para responder a las necesidades y desafíos del mundo actual desde el carisma lasallista para construir nuevos caminos y transformar vidas.

Del 16 de agosto al 29 de noviembre de 2022, se llevó a cabo a distancia, el *Seminario Internacional de Actualización* con La Salle Colombia, en el que se trataron temas vinculados a la intervención docente y gestión educativa en especialidades y maestrías de la institución; lo que contribuyó al intercambio de ideas, así como desarrollar líneas de investigación.

Se participó en la Red de Bienestar y Salud en el periodo de octubre de 2022 a mayo 2023, con el propósito de establecer lazos de colaboración entre Universidades La Salle, nacionales y extranjeras. Las reuniones permitieron la construcción de líneas de investigación y el intercambio académico para fortalecer la cultura de prevención, así como entornos y estilos de vida saludables.

Se inició la participación en la Red Lasallista de Ciencias Sociales y Humanidades, cuyo propósito es impulsar la colaboración con otras Universidades La Salle a nivel nacional, para generar espacios académicos y formación de

estudiantes, así como de investigación para el intercambio cultural y de conocimientos.

Facultad de Ingeniería. Del 25 al 26 de abril de 2023, se participó con la Red de Universidades La Salle de Ingeniería y Tecnología, se organizó el *Primer Maratón de Conocimientos de Ciencias Básicas*, en el cual concursaron dos equipos de la Facultad, que obtuvieron segundo y cuarto lugares. Además, los estudiantes interactuaron con sus pares de otras instituciones y tuvieron la oportunidad de aplicar sus conocimientos. También se realizó una reunión con la Red de Ingeniería y Tecnología, en Tetela, Morelos, el 1 de marzo de 2023, para trabajar la integración, generar proyectos y planear actividades futuras en conjunto.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Se llevó a cabo, durante el semestre enero-junio de 2023, la vinculación académica curricular con la asignatura de Identidad y Marca (plan de estudios 2015), con 21 estudiantes de 4° semestre de la Licenciatura de Diseño Gráfico y Digital, por invitación de nueve sedes: La Salle Bajío, Cancún, Ciudad Victoria, Cuernavaca, Laguna, México, Morelia, Obregón y Pachuca. La actividad, permitió generar movilidad estudiantil y docente, favorecer la experiencia formativa sincrónica de cátedra y trabajo a distancia con la titularidad del Mtro. Roberto de Uslar de La Salle México. El proyecto surgió en tiempos de pandemia y en este año cerró su 4ta. emisión con excelentes resultados.

Se participó en la Red Arte y Diseño en colaboración con las Universidades de la Red La Salle, con el objetivo de fortalecer los diferentes campos de las disciplinas como la arquitectura, diseño gráfico, de ambientes, industrial y de productos, así como aspectos de gestión académica-administrativa, de identidad y buenas prácticas.

Facultad de Negocios. Por medio del Collaborative Online International Learning (COIL) se fomentó que estudiantes de La Salle México participen de manera remota con estudiantes de otras sedes como, La Salle Cancún, Oaxaca, Victoria, Brasil, Colombia, Ecuador y Perú, para trabajar en temáticas comunes, con el acompañamiento de instructores–docentes.

Campus Virtual La Salle. Se participó con la Red de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) de Evangelización Pastoral Catequética en la redacción de un texto acerca del significado de la cultura vocacional para la región, con la colaboración de las doctoras María del Carmen de Urquijo Carmona y Cecilia Vallejos Parás. El 2 de junio del 2023, se entregó la versión completa y corregida al Hermano Néstor Anaya Marín *fsc.*, para el proceso de revisión editorial.

Dirección de Gestión Escolar. Con el objetivo de proveer información institucional para la integración y comparación de datos, se generó la estadística para las 15 universidades de la Red La Salle. La actividad comenzó en octubre de 2022 y concluyó en enero 2023.

Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Se realizaron negociaciones con la empresa EBSCO para integrar cuatro bases de datos para toda la Red La Salle, sin costo durante el 2023. De esta forma, se cuenta con mayor cantidad de recursos digitales especializados, lo que ha beneficiado a la comunidad y a las universidades para la adquisición de recursos.

Se brindó capacitación en torno a acciones relacionadas con la integridad académica para replicar buenas prácticas con la comunidad universitaria. Por esta razón, se desarrolló la propuesta de lineamientos generales para la elaboración de trabajos originales en la Red de Universidades La Salle.

Se realizó la integración de sistema Koha, para la gestión en cada una de las bibliotecas de la red La Salle, con el objetivo de automatizar los procesos de circulación, adquisición y catalogación. Asimismo, se optimizó el intercambio de información, recursos financieros, medición de procesos y productividad.

Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional. Se participó en la Red de Ciencias Sociales y Humanidades, con el objetivo de planear y llevar a cabo una reunión de trabajo en septiembre de 2022, se compartieron proyectos, experiencias y estrategias para atender el Área Curricular Común (ACC) con otras universidades, lo que permitió identificar temáticas actuales y brindar a los estudiantes herramientas para su desarrollo en el mercado laboral.

Coordinación de Formación Docente. Del 16 al 17 de noviembre de 2022, se participó en el *Primer Congreso Iberoamericano. Ser y quehacer del profesorado universitario lasallista ante los escenarios actuales y futuros*, organizado por la Red Internacional Docente Universitaria Lasallista (RIDUL), con el objetivo de compartir experiencias significativas de intervención, formación e investigaciones referidas a la docencia. La actividad, permitió fortalecer espacios intra e inter universidades para el análisis de las prácticas, los discursos y la socialización de lo que significa la educación superior universitaria lasallista.

Centro Internacional de Educación La Salle. Del 26 al 30 de septiembre de 2022, se llevó a cabo *Segunda Semana Internacional Virtual de Red La Salle*, coordinada por la Universidad La Salle México para acercar a la comunidad a la internacionalidad.

Coordinación de Planeación Curricular. Se participó en la *XI Reunión de la Red de Diseño Curricular*, realizada 2 y 3 de febrero de 2023 en La Salle Saltillo, en la cual, se compartieron normativas, procesos, metodologías y las tendencias en los diseños y modificaciones curriculares para programas de licenciatura y posgrado en modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada.

Vicerrectoría de Bienestar y Formación

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se participó en cuatro reuniones de la Red de Impacto Social de septiembre de 2022 a junio de 2023, para el intercambio de buenas prácticas y se participó en la capacitación de los integrantes, en temas relacionados con los proyectos de impacto social, su vinculación a la formación integral, y la responsabilidad social universitaria.

El 11 de noviembre de 2022, se impartió la conferencia magistral *La Responsabilidad Social Universitaria desde las Humanidades,* a más de 50 profesores y administrativos durante el *Encuentro de Profesores de la Red La Salle de Formación Humana.* Los participantes conocieron los enfoques, conceptos y propuestas para hacer más transversal el enfoque social en las materias que imparten.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Del 12 al 14 de octubre de 2022, se realizó el Congreso Nacional del Consejo Nacional Deportivo Lasallista (CONADELA) en Oaxaca, Oaxaca, previo a los Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas. Se participó con las universidades de la Red La Salle, para compartir experiencias y proyectos con los pares deportivos.

La Universidad La Salle México, junto con La Salle Bajío y Oaxaca conformaron la comisión para elaborar la rúbrica de evaluación para el premio *Indivisa Manent,* que reconoce a la mejor delegación participante en los Juegos Deportivos Universitarios Lasallistas y se propuso la unificación en el diseño del trofeo. Esta actividad se realizó del 10 de septiembre al 20 de octubre de 2022.

Coordinación de Formación Cultural. Del 2 al 5 de mayo de 2023, se participó en el Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura 2023 (FLAC), para presentar y dar a conocer los proyectos artísticos o culturales que se desarrollaron, con una convocatoria de 13 universidades de La Red La Salle, con más de 900 estudiantes y un público de 15,366 personas. La delegación de La Salle México presentó cuatro espectáculos conformados por cinco docentes, 44 estudiantes y ocho administrativos, con los grupos representativos: Águilas La Salle Flamenco, Águilas La Salle Ensamble Vocal, Águilas La Salle Creando Música y Águilas La Salle Danza Folklórica.

El 14 de junio de 2023, se realizó la exposición *Conociendo a Blue Demon* en Coordenada Azul y con la colaboración de La Salle Laguna, siendo una adaptación de *Cien Miradas un Centenario, Homenaje Gráfico*, y gracias a la iniciativa del Mtro. José Hipólito Yáñez Adame, el apoyo del Rector C.P. Juan Roberto López González *fsc.* y el Vicerrector Dr. Guillermo Vázquez Maldonado.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Del 12 de octubre al 24 de noviembre de 2022, se llevó a cabo los talleres para padres y colaboradores de la Escuela Preparatoria de la Universidad La Salle Bajío, para compartir contenidos elaborados por la Red de Universidades.

El *Primer Encuentro de Pastoralistas de la Red de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe* (ODUCAL) se llevó a cabo del 24 al 28 de octubre de 2022 en la Universidad Católica de Manizales, Colombia, para dar seguimiento a la construcción de la definición de pastoral universitaria y compartir proyectos sobre las misiones internacionales.

En la reunión anual de la Red de Pastoral, realizada del 9 al 11 septiembre de 2022, se definió el *Encuentro Fratelli*, donde la Universidad La Salle México fue sede del 8 al 10 junio de 2023, con la representación de grupos pastorales, para abordar temas sociales como las desigualdades, migración, entre otros.

Se realizó el *Primer Congreso Lasallista de Voluntariado* de la Región Lasallista Latinoamericana (RELAL), del 5 al 12 de julio de 2022, con la participación de los Distritos Antillas-México Sur, México Norte, Argentina-Paraguay, Bogotá, Bolivia-Perú, Brasil-Chile, Centroamérica-Panamá, Norandino y las congregaciones religiosas Maristas y Salesianos. Durante el congreso, los representes de los distritos, expusieron sobre sus gestiones, protocolos de seguridad y el financiamiento en sus diferentes proyectos.

Vicerrectoría de Investigación

El *V Encuentro Internacional de Investigadores Lasallistas* de la Red Internacional de Investigación Lasalle (RIILSA), se realizó el 14 y 15 de noviembre de 2022, a distancia con la participación de 21 universidades, con el objetivo de promover el quehacer científico y tecnológico desde una visión transdisciplinaria con la presentación de 53 proyectos, de los cuales, 18 fueron ponencias en vivo y 35 en video. Asimismo, se contó con la distinguida asistencia de los Hermanos Armin Altamirano Luistro, Superior General; Carlos Gómez Restrepo, Vicario General; Robert Schieler, Paulo Petry, Gustavo Ramírez Barba, Pedro Álvarez Arenas, Salvador Valle Gámez, José Antonio del

Coss Zorrilla y Andrés Govela Gutiérrez; así como de la Dra. Frida Díaz-Barriga y el Q. Luis Manuel Guerra.

Se realizaron los XXV y XXVI Encuentros de la Red Internacional de Investigación Lasalle (RIILSA), de manera virtual los días 6 y 7 de julio de 2022; 30 y 31 de marzo de 2023, respectivamente, con el objetivo reportar, evaluar y planear los proyectos de la Red de manera semestral. En el XXV Encuentro, se presentó un informe de las siguientes actividades: identidad, comunicación e imagen; impacto, capacidad de la investigación; buenas prácticas; redes temáticas de colaboración y de editores. Por otra parte, en el XXVI Encuentro, se reunieron más de 25 delegados de 22 instituciones, se estableció el programa de trabajo para los próximos dos años, en los que Universidad La Salle México, asumirá la coordinación general para 2022-2024.

Dirección Administrativa

La Red La Salle de Tecnologías de Información revisó y analizó la posibilidad de elaborar un Plan Tecnológico Institucional para cada una de las sedes. Se compartieron las estrategias implementadas por La Salle México y se consideró un diagnóstico para definir las acciones eje, las tendencias tecnológicas y la pertinencia de documentarlo para proyectar el crecimiento de los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológicas, así como su socialización en las universidades.

Rectoría

Coordinación de Editorial Parmenia. *Estrategias didácticas para ambientes virtuales, de preescolar a universidad*, es un proyecto que surgió como iniciativa de las instituciones de la Red La Salle, sobre la continuidad de los servicios educativos a distancia y las plataformas y herramientas tecnológicas adecuadas. Se brindó apoyo en la edición, corrección, diagramación, producción y distribución en el portal de Parmenia Digital.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Del 21 al 24 de septiembre de 2022, se participó en el Encuentro de Comunicación y Promoción de Universidades La Salle, en el cual se llevaron a cabo presentaciones de buenas prácticas, presentación de resultados y campañas para la captación de matrícula. Esto permitió identificar procesos de mejora continua, formar alianzas para una participación más proactiva y colaboraciones para eventos que fortalezcan la imagen de La Salle a nivel nacional.

Coordinación de Vinculación. En la Red de Universidades La Salle, el Comité de Egresados fue coordinado, el 2 de febrero de 2023, por la Mtra. Martha Guadalupe Chávez González y en la Comisión de Emprendimiento e Innovación, participó el Mtro. Mario Alberto García Díaz, el 16 de marzo de 2023. Ambas actividades posibilitan compartir buenas prácticas al seguimiento y atención a egresados.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Del 3 de agosto al 10 de octubre de 2022, se realizó la integración de la numeralia para la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), que comprende la información estadística de las 15 universidades que conforman la Red de Universidades La Salle. La AMUP integradas por los Rectores de las universidades de las Américas Puebla, Iberoamericana, Panamericana, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Tecnológico de Monterey, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y la Universidad La Salle.

Se asistió al 10° Foro de acreditaciones de la Red de Acreditaciones, del 11 al 13 de septiembre de 2022, en La Salle Bajío con la presentación de varias ponencias: (a) *Diseño y alineación de los Learning Outcomes* y *Hacia la medición de resultados de aprendizaje* por la Dra. Julieta Jiménez de la Universidad Panamericana Aguascalientes; (b) *Experiencias en evaluación de resultados de aprendizaje en algunas instituciones de la Red* con la participación de la Mtra. Mónica Merelles Lourdio, el Dr. Raúl Linares Callejas y la Dra. Mariana Moya González, de las universidades La Salle Noroeste, Cancún y México, respectivamente; (c) *Experiencias de evaluación de resultados de aprendizaje en el Sistema de Universidades Jesuitas*, por las doctoras Mariana Sánchez Saldaña y Martha Mora Cantoral de la Universidad Iberoamericana. Este trabajo colaborativo permite estar actualizados en procesos de acreditación y mejora continua.

REESTRUCTURA DE LAS DIRECCIONES DE ADMINISTRACIÓN Y DE CAPITAL HUMANO

La gobernanza de los recursos humanos a través de la historia de la Universidad La Salle, ha sido motivo de una constante revisión y evaluación para encontrar siempre, la mejor manera de administrar el factor más importante de que dispone nuestra universidad. De lo anterior, recordamos la última reorganización institucional presentada a la Junta de Gobierno (junio 2008), de la que derivó la reestructura de las dependencias administrativas (noviembre 2008), la cual fue producto de la fusión de la Dirección General de Recursos Humanos a la Dirección General de Administración y Finanzas, formándose la actual Dirección de Administración, entonces integrada por las subdirecciones de Capital Humano, Finanzas,

Tecnologías de Información y Seguridad Servicios e Infraestructura; esquema estructural con el que fue administrada la universidad durante los últimos catorce años, logrando consolidar el modelo de programación financiera que ha dado estabilidad y certidumbre al desarrollo de la funciones sustantivas universitarias.

La dinámica que exige mantener el óptimo funcionamiento de La Salle, con la orientación de la prospectiva estratégica del Rumbo La Salle al 2025, la guía que ofrecen los compromisos del Rector 2021-2024 y los desafíos establecidos por directivos y la comunidad universitaria, invitaron a la revisión y reflexión acerca de nuestra política de recursos humanos; analizar las estructuras funcionales, los perfiles de antigüedad y desarrollo de colaboradores, programas de capacitación, definición de los procesos de gestión y operación del desarrollo laboral en sus diferentes sectores: docentes, profesores de tiempo completo, investigadores, personal sindicalizado, elementos de seguridad, directivos, personal de confianza.

La oficina de la Rectoría bajo la coordinación del Hermano Rector Flores Gamio, se dio a la tarea de analizar tendencias y políticas innovadoras de administración de recursos humanos; se efectuaron consultas y entrevistas con expertos del tema; se analizaron alternativas para construir escenarios posibles y adelantar los objetivos para redefinir la política de administración del capital humano con un enfoque estratégico, centrado en el valor de la persona, cuidando mantener la filosofía lasallista de comunidad como núcleo de la obra, para favorecer el cumplimiento de la misión educativa lasallista; este elevado nivel de expectativas asignadas a la función de desarrollo de los recursos humanos, enfocaron a ponderar el nivel funcional asignado de subdirección al de dirección, además por el objetivo de lograr la optimización del fator humano, llevando la funcionalidad de esta dirección, al plano estratégico por lo que su nueva ubicación correspondía a reportar directamente a la Rectoría.

De esta forma, el 30 de septiembre de 2022, el Señor Rector Flores Gamio, presentó a la Junta de Gobierno el proyecto de reestructura del área de capital humano, y después de responder a las preguntas formuladas, la propuesta fue aprobada por unanimidad, empezando a operar la nueva dirección el 15 de noviembre de 2022, cumpliendo un programa de transición de funciones de la Dirección de Administración a la nueva Dirección de Capital Humano, ya integrada a la estructura funcional de la Rectoría.

COORDINACIÓN DE PASTORAL UNIVERSITARIA

Con el propósito de que las actividades de la Pastoral estén orientadas bajo las líneas establecidas por el Distrito Antillas-México Sur (DAMS) a través del Secretariado de la Asociación y Misión Educativa Lasallista (SEAMEL), la oficina de la Rectoría revisó las funciones que históricamente han desempeñado las Coordinaciones: Pastoral y Bienestar de Preparatoria (plantel Condesa y plantel Santa Teresa) y Pastoral Universitaria, dando oportunidad de conocer con mayor puntualidad los logros y fortalezas alcanzadas en ambas unidades de apoyo formativo, así como identificar las sinergias y áreas de oportunidad que, por la afinidad de sus tareas, objetivamente podrían gestionarse y operar de manera consolidada bajo una sola coordinación, reforzando y actualizando los programas diferenciados por nivel educativo, pero también ampliando la participación de los estudiantes y demás miembros de la comunidad en las tareas de acción social que nos dan prestigio al mantenernos presente en las zonas urbanas y rurales desfavorecidas, donde nuestros grupos de misiones y programas de impacto, cumplen con el compromiso social institucional.

De esta manera, a partir de agosto de 2022, el Señor Rector Flores Gamio, decidió efectuar la fusión de las dependencias de Pastoral Preparatoria Condesa y Santa Teresa a la Coordinación de Pastoral Universitaria, quedando bajo la responsabilidad de esta última todos los procesos de gestión y operación de los programas y actividades de acción social y comunitaria, además de alinear las actividades de Pastoral a los temas que el Distrito ha señalado como importantes para una mejor vinculación de obra lasallista, principalmente del Voluntariado, la formación de agentes de Pastoral y de aprendizaje situado, consolidación de la Pastoral en la Red La Salle de Universidades México, coordinar la catequesis y administración de sacramentos en la comunidad universitaria, participación en los movimientos apostólicos, continuar la formación lasallista a través del FORLA.

VOLUNTARIADO

Se llevó a cabo el Encuentro Distrital de Encargados de Voluntariado, del 22 al 24 de septiembre de 2022, en Casa Tetela, con la participación de tres colaboradores de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, de las dependencias de Atención a Grupos Estudiantiles y de las Coordinaciones de Desarrollo Social y Comunitario, y de Pastoral Universitaria, quienes compartieron experiencias y colaboraron en la creación de una propuesta para la operación del Voluntariado Lasallista en el Distrito Antillas-México Sur.

Se instauró el Programa de Voluntariado Lasallista en Unidad Condesa y en la Facultad Mexicana de Medicina, del 1 de marzo al 17 de mayo de 2023, donde la comunidad universitaria fue motivada a sumarse como voluntarios y voluntarias a diversas causas sociales impulsadas por vínculos internos, asociaciones externas y de la familia lasallista en colaboración con la Coordinación de Pastoral Universitaria y la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Se tienen ocho experiencias de Voluntariado en colaboración con dependencias de la Universidad y asociaciones externas: (1) La construcción de una clínica comunitaria en cerro Costoche, municipio Santa María Tepantlali, Oaxaca, con Meshico A. C. (17 al 23 de julio de 2022). (2) Programa Enlaces La Salle, con la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (1 de agosto de 2022 al 17 de junio de 2023). (3) Diagnóstico socioambiental de la laguna de Tamiahua, Veracruz, con el grupo ecologista ambiental GEA de la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles (31 de octubre al 2 de noviembre de 2022). (4) Programa educativo de la Casa de Las Lunas perteneciente a la organización Semillas de Agua en municipio de Jocotitlán, Estado de México, con Meshico A. C. (19 al 21 de noviembre de 2022). (5) Apoyo a las mujeres del Centro Federal de Readaptación Social (CEFERESOS) en Tepepan, Xochimilco, Ciudad de México, con la Coordinación de Biblioteca (18 de diciembre de 2022). (6) Visita inicial de diagnóstico a la comunidad San Francisco del Mar, Oaxaca, con el proyecto Aprendo-enseñando de la Coordinación de Formación Cultural (1 al 8 de abril de 2023). (7) Apoyo a migrantes y refugiados en la Ciudad de México, con Casa Tochán, A. C. (19 de mayo de 2023). (8) Limpieza del río Puerta Grande, con Ectágono A. C. (20 de mayo de 2023).

Son 114 miembros de la comunidad universitaria quienes participaron en las experiencias prestando servicio a distintas causas sociales y ambientales; diez colaboradores de las siguientes dependencias: Vicerrectoría de Investigación, Atención a Grupos Estudiantiles, Coordinaciones de Biblioteca, Desarrollo Social y Comunitario, Formación Cultural, Pastoral Universitaria y la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura, contribuyendo a la operación del Programa de Voluntariado Lasallista.

COMUNIDAD SEGURA Y EQUIDAD DE GÉNERO

Comunidad Segura. El 29 de noviembre de 2022, se llevó a cabo la plática *Lenguaje Inclusivo* por la Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio para la comunidad universitaria y los Comisionados de Comunidad Segura de las diferentes instituciones del Distrito Antillas-México Sur. La ponencia se enfocó en fomentar reflexiones dirigidas a visibilizar la necesidad de incorporar estrategias del lenguaje inclusivo en los ámbitos cotidianos. Asimismo, la plática conllevó a reconocer que el uso del lenguaje no es neutral y que, a través de este se aprende a nombrar el mundo en función de los valores imperantes de la sociedad.

El 19 de abril de 2023, se realizó la presentación del reporte anual sobre *Equidad de Género*, por los licenciados Juan Eduardo Isidro Cerón y Mijail Arturo Eluani Pérez, que fue dirigida a los Comisionados de Comunidad Segura de las diferentes instituciones del Distrito Antillas-México Sur. Durante la reunión se explicó la forma en la que se genera el informe anual de acciones institucionales para prevenir y atender la violencia de género, su estructura, la manera en la que se concentran las denuncias, el proceso de integración y los diversos formatos que lo componen. Con esta actividad se busca apoyar los procesos de otras escuelas lasallistas y crear sinergia para impulsar más acciones en contra de la violencia de género, así como compartir y retroalimentar el trabajo que se realiza desde Comité de Ética.

Se realizó el Encuentro de Comunidad Segura del 7 al 9 de junio 2023, en la que se brindaron los talleres *Prevención e intervención en casos de suicidio en instituciones escolares* guiado por la Mtra. Raquel Elías Hernández y el Lic. Rafael Cruz Velázquez; así como *Técnicas para la desescalada de conflictos escolares*, expuestas por las maestras Rocío Martínez Morales y Sofía Margarita Garza Guillén; junto con el Lic. Juan Eduardo Isidro Cerón, para compartir formas de dar atención oportuna y evitar situaciones de riesgo en los estudiantes.

Equidad de Género. En el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizaron una serie de actividades impulsadas por el interés de atender y motivar reflexiones en torno al reconocimiento de los derechos políticos, sociales, económicos de mujeres y niñas, en pro de mundo libre de violencia y discriminación. De esta manera, el 2 de marzo de 2023, se presentó el panel *¿Qué cambios sugieren las mujeres?, un diálogo para lograr acuerdos, propuestas y un mayor entendimiento*, con las estudiantes del Consejo Universitario Estudiantil (CUE), en el que participaron Andrea del Carmen León Almeida, Andrea Victoria Jiménez Pérez, representantes de las Facultades de Arquitectura, Diseño y Comunicación y de Derecho respectivamente, e Ikram Andrea Melgarejo Enciso, presidenta del CUE.

También, se instalaron seis módulos itinerantes de denuncias, del 7 al 10 de marzo de 2023, donde se recibieron 28 denuncias y se brindaron asesorías al respecto.

El 15 de marzo de 2023, se elaboró y, posteriormente, se publicaron los criterios del *Protocolo para la prevención y atención a casos de discriminación, acoso y violencia en razón*

de género, por parte del Comité de Ética, con la finalidad de dar atención a situaciones como son la diferencia entre sanciones académicas y no académicas, así como las medidas de reparación por el daño causado a las personas afectadas.

FORLA

El Hermano Pedro María Orbezúa Iriarte, *fsc*., integrante de la comisión de la Asociación para el servicio educativo de los pobres del Distrito Antillas-México Sur y autor de los cursos de *Formación Lasallista* (FORLA) acompañó, del 24 al 27 de octubre de 2022, en la formación de doce colaboradores de la Universidad La Salle, elegidos por el Hermano Rector Flores Gamio, con la representación de las Vicerrectorías Académica, de Bienestar y Formación e Investigación, y de la Dirección de Capital Humano. Este equipo de formadores en los distintos FORLA 0, 1, 2 y 3, diseñaron y acompañaron a cuatro grupos de la comunidad universitaria, directivos, docentes, administrativos, mantenimiento y seguridad de forma diferenciada y escalonada. Durante el semestre enero-junio 2023, se impartió el curso de FORLA 2 a directivos (febrero de 2023), docentes (marzo de 2023), administrativos (abril y mayo de 2023). Para mantenimiento, FORLA 1 (abril y mayo de 2023) y FORLA 2 (junio de 2023); para seguridad, FORLA 0 (abril y mayo de 2023) y FORLA 1 (en julio de 2023).

Para la planeación de los cursos FORLA 0, 1 y 2, de acuerdo con cada grupo y la modalidad en la que se impartió, así que para el FORLA 2 *Carisma Lasallista* se realizó el diseño instruccional, con la organización y publicación de los contenidos en la plataforma, con los ajustes según el perfil de cada grupo por parte de un experto, con la participación y acompañamiento de los doce formadores, cuatro asesores y seis coordinadores.

Se llevó a cabo el registro y apertura de cada módulo, así como la matriculación y envío de acceso a participantes de cada grupo de directivos, docentes y administrativos quienes realizaron actividades en plataforma con el acompañamiento permanente y soporte técnico durante el curso. Con los siguientes resultados, FORLA 2, directivos (modalidad mixta): 41 inscritos y 41 acreditados (100%); docentes (modalidad a distancia): 683 inscritos y 516 acreditados (75%); administrativos (modalidad mixta): 457 inscritos y 346 acreditados (76%).

También se realizó el diseño de los cursos FORLA 0 y FORLA 1, en modalidad presencial, así como los materiales correspondientes, se entregaron para FORLA 1 y 2, 497 cuadernillos; y 80 para FORLA 0. Los resultados son: personal de seguridad, FORLA 0, 111 inscritos y 80 acreditados (72%); personas de mantenimiento, FORLA 1, 37 inscritos y 35 acreditados (96%).

La impartición de los cursos FORLA en los cuatro grupos, tuvo dinámicas y actividades diferenciadas, para los directivos, además del trabajo en plataforma de forma personal, se realizaron dos sesiones presenciales para la presentación y el espacio de reflexión con la intención de sensibilizarlos en un ámbito personal, así como en la relación con su equipo de colaboradores.

Para los docentes se facilitó a través de actividades asíncronas en la plataforma, abonando a la creación de espacios de reflexión personal y colectiva, para impulsar el sentido de pertenencia institucional, el desarrollo personal y la mejora de las relaciones y acompañamiento a los estudiantes.

En el grupo de administrativos se tuvieron tres sesiones síncronas, divididas en un momento de oración y la charla temática, con el objetivo de profundizar en el conocimiento y apropiación del carisma lasallista, buscando un ambiente de comunidad y espiritualidad.

Para el personal de mantenimiento y seguridad, las sesiones presenciales de una a tres horas, adaptando los contenidos de una forma significativa en relación con la historia, vocación y carisma lasallista, de esta manera, se tuvo un primer encuentro con la identidad lasallista en el que se generó un reconocimiento a su vocación y se crearon vínculos fraternos y formativos entre nuestros colaboradores.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior

El pasado 19, 20 y 21 de abril del 2023, en la ciudad de Puebla participaron el Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*. Rector de nuestra Universidad y la Dra. Mariana Moya González, Directora de Planeación y Evaluación Institucionales en la LXXXIV Asamblea de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) con el tema *Crecer en la paz: el papel de las universidades en la reconstrucción social*, el evento reunió a 114 Rectores de instituciones particulares de Educación Superior en México, y se llevó a cabo en el Centro de Vinculación de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) en el marco de su 50 aniversario y 20 aniversario de la Universidad Anáhuac Puebla.

La inauguración del Lic. Sergio Salomón Céspedes Peregrina, Gobernador del Estado de Puebla, que en conjunto con el Mtro. Juan Pablo Murra Lascuráin, Presidente del Consejo Directivo de FIMPES y Rector de Profesional y Posgrado del Tecnológico de Monterrey; la C. Gabriela

Bonilla Parada, Presidenta del Sistema DIF de Puebla; la C. María Isabel Merlo Talavera, Secretaria de Educación de Puebla; el Dr. Emilio José Baños Ardavín, Rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y el Mtro. José Mata Temoltzin, Rector de la Anáhuac Puebla, presidieron el acto.

En el primer día se llevó a cabo el panel con el tema *Desafíos para generar una cultura de paz desde las universidades*, el cual fue moderado por la Dra. Maribel Flores Sánchez del Tecnológico de Monterrey, campus Puebla, con la participación del Dr. Juan Pablo Aranda Vargas de la UPAEP, la Dra. Martha Mora Cantoral de la Universidad Iberoamericana León, la Dra. Julieta Vélez Belmonte de la Universidad Anáhuac Puebla y el Dr. Clemens Sedmak de Notre Dame University.

El segundo día se retomaron acciones concretas que se realizan en las universidades de la mano de aliados estratégicos, para poder abonar a la construcción de procesos de paz en distintos ámbitos, a través del panel *Haciendo equipo para impulsar la economía y la seguridad* en donde participó el Mtro. Eduardo Rivera Pérez, Presidente Municipal de Puebla; la C. Marisa Cristina Farfán Delgadillo, Presidenta de la Comisión Ejecutiva de los Consejos de Participación Ciudadana; el C. Héctor Alberto Sánchez Morales, Presidente del Consejo Coordinador Empresarial; el C. Alejandro Contreras Durán, Secretario General de la Confederación Regional Obrera Mexicana (CROM) y Mtro. Job César Romero Reyes Jiménez, Rector de la Universidad Madero (UMAD).

El Dr. Jamil Salmi, Presidente del Directorio uPlanner, impartió la conferencia: *Educación, inteligencia artificial y cohesión social*, en donde señaló que es importante diseñar un nuevo modelo educativo con currículo y prácticas que sean innovadoras, con la finalidad de poner al estudiante al centro del proceso educativo, así mismo comentó los beneficios de utilizar la inteligencia artificial para obtener nuevos resultados.

Se llevó a cabo el panel *Comité interuniversitario de Puebla: duelo, marcha, agenda para la paz*, que fue moderado por el Mtro. Luis Fernando Roldán de la Tejera, Director General de Formación, Cultura y Liderazgo de la UPAEP, en donde participaron tres estudiantes universitarios de la UPAEP, Ibero y Anáhuac Puebla.

También, se llevó a cabo la conferencia de la Mtra. Tamara Kolangui, Directora de la cátedra *Shimon Peres por la paz* y Directora Académica de la Fundación Israel Latin American Network (ILAN); bajo el tema *Innovación educativa social para construir una cultura de paz*, quien retomó la importancia de enseñar a nuestros estudiantes a aprender a vivir en sociedad cumpliendo con las responsabilidades sociales que esto conlleva.

En el panel titulado *Caso clusters de Puebla: desarrollo económico y progreso social*, que contó con la participación del Dr. Héctor Arronte Calderón, Subsecretario de Industria y Comercio de la Secretaría de Economía de Puebla, el Dr. José Pablo Nuño de la Parra, Director General de Internacionalización UPAEP y el Lic. Francisco José Álvarez Laso, Presidente del Consejo Agropecuario Poblano (CEAGRO), se retomó el trabajo de los clústeres que se ha ido integrando en Puebla y cómo esto ha beneficiado a la industria.

El último día se realizaron actividades para la planeación estratégica de FIMPES, se entregaron los dictámenes de acreditación a las Instituciones de Educación Superior.

La participación de la Universidad La Salle, como una de las 114 universidades acreditadas por FIMPES, es relevante por los temas de educación a nivel nacional, y ante las implicaciones que la Ley General de Educación Superior (LGES) establece para instrumentar la conformación y funcionamiento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Por otro lado, anteriormente, el 7 de diciembre de diciembre del 2022, se llevaron a cabo las VI Jornadas de Actualización de Derecho Universitario, organizado por la Comisión Ejecutiva de Asuntos Jurídicos (CEAJ) de FIMPES y asistió en representación del Rector, el Asesor de Rectoría, Asesor Jurídico y los directivos de Capital Humano, Gestión Escolar, Planeación y Evaluación Institucionales y de la Facultad de Derecho. En estas jornadas se revisaron cuatro temas prioritarios: (1) *Cuestiones técnicas del amparo CONAHCYT* que estuvo a cargo del Mtro. Jesús Ramón Rodríguez Guardado de la UPAEP y coordinado por el Mtro. José Luis Villa L. de la Universidad Panamericana. (2) *El valor de los activos intangibles en las universidades* por el Mtro. Romeo Amauri López Calderón de la Universidad Latina de América (UNLA) y fue coordinada por Viridiana Ramírez de la Escuela Bancaria y Comercial (EBC). (3) *Impacto de la Reforma Laboral: vacaciones, centros de conciliación y juzgados laborales* por el Lic. Ricardo Barbosa Ascencio y coordinado por el Mtro. Francisco Javier Arellano Noriega de la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA). (4) *Mesa-panel Consideraciones generales relativas al Acuerdo 18/10/22*, con la participaron del Lic. Jean Carlos Simón Vázquez, Mtro. Miguel Navarro Castellanos, ambos de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) y Mtro. Álvaro Pulido Quintanar de la Universidad Panamericana (UP).

Este foro organizado por FIMPES, permite conocer las diferentes acciones que en orden jurídico están realizados las universidades, ante los cambios y requerimientos que la Ley General de Educación Superior (LGES) exige a las instituciones de educativas en nuestro país.

Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior

La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) de la Ciudad de México coordinada por el Dr. Juan Luis Díaz de León Santiago de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), tiene como objetivo establecer estrategias interinstitucionales para la planeación, programas y proyectos de licenciatura, posgrado e investigación. En agosto de 2022, el Rector designó a los representantes de la Universidad La Salle, para participar y dar seguimiento al plan de trabajo 2022-2023, en los siguientes comités de COEPES: (1) Planes y programas, Lic. José Gómez Villanueva; (2) Normatividad, Dra. Guillermina Alonso Dacal; (3) Evaluación y Acreditación, Mtra. Esther Vargas Medina, e (4) Innovación Educativa, Dra. Lourdes López Pérez y Dr. Eduardo Gómez Ramírez.

En el comité de ***Planes y Programas***, el Lic. Gómez participó, en cuatro sesiones, para la revisión de normatividades, estructuras curriculares y la dictaminación de seis programas académicos del Instituto Tecnológico de Milpa Alta.

El comité de ***Normatividad*** se instaló formalmente el 13 de enero de 2023, quedando integrado con la representación de nueve universidades tanto públicas como privadas; y se han tenido las siguientes reuniones 3 y 10 de marzo, 16 de junio de 2023, se realizaron trabajos a distancia, a partir del documento entregado por el Mtro. Rubén Antonio Miguel, asesor de este comité, con la finalidad de elaborar la propuesta de reglamento de la COEPES-Ciudad de México, e identificar los temas que deben ser parte de la operación y funcionamiento. Para esta revisión y elaboración de la propuesta de reglamento se tuvo como base los siguientes documentos: (a) Ley General de Educación; (b) Ley General de Educación Superior y (c) Ley de Educación de la Ciudad de México. Se presentó la propuesta de Reglamento de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de la Ciudad de México, el 29 de marzo de 2023, ante el pleno de COEPES, se recibieron observaciones, se revisaron e integraron.

El comité de ***Evaluación y Acreditación*** tiene como objetivos: (1) Revisar las políticas locales para el reconocimiento de validez oficial de los programas educativos; (2) Coordinarse con la comisión para instrumentar la conformación y funcionamiento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, y (3) Analizar y elaborar propuestas que sean requeridas en materia de evaluación y acreditación. Se dio seguimiento al trabajo para la conformación, instrumentación y funcionamiento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) a cargo de la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, coordinadora ejecutiva de la Secretaría de Educación Pública. Se revisaron los documentos sobre el Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, que buscan la consolidación de las universidades públicas y privadas del país.

El comité de Innovación Educativa tiene como objetivos: (1) Elaborar un análisis para la implementación de la modalidad educativa mixta en las Instituciones de Educación Superior (IES); (2) Revisar y evaluar estrategias para la transición digital de la Educación Superior y (3) Analizar y elaborar propuestas que sean requeridas en materia de innovación educativa.

Como resultado del trabajo de los comités y con fundamento en los artículos 54 y 55 de la Ley General de Educación Superior, el 29 de marzo de 2023, el Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc.*, fue convocado a la primera sesión ordinaria de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior de la Ciudad de México, la cual se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey, campus Ciudad de México, en el pabellón Biblio-TEC y, por compromisos institucionales asistió en su representación la Dra. Mariana Moya González.

La Dra. Ofelia Angulo Guerrero, presidenta de la Comisión para la Planeación de la Educación Superior de la Ciudad de México, coordinó la sesión ordinaria y se atendieron los siguientes temas relevantes de los comités: (a) Normatividad se presentó y entregó la propuesta del Reglamento de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de la Ciudad de México, para su revisión en los siguientes 10 días hábiles, para sus observaciones y, posterior aprobación. (b) Planes y Programas la presentación y aprobación de dictámenes de viabilidad para apertura de siete programas de estudio en diversos campus del Tecnológico Nacional de México. Así como los avances en el cumplimiento de las acciones previstas en el programa anual de trabajo 2022-2023 de la COEPES.

La participación en estos órganos de análisis, propuestas y conformación de la COEPES-CDMX, permite tener, de manera directa, la información y propuestas que regulan estos procesos en el sistema de la educación superior nacional, participar con autoridades federales, locales y especialistas en el logro de los objetivos definidos por cada uno de los comités, emitir observaciones, como elementos de previsión institucional ante las implicaciones de estas regulaciones, antes de que entren en operación, contribuyendo a las políticas públicas y colaborando en proyectos interinstitucionales. Así como el tener una representación que permita cumplir con los requerimientos que la Ley General de Educación Superior.

EPÍLOGO

"El espíritu de este Instituto es, en primer lugar,
el espíritu de Fe que debe mover a los que lo componen a no mirar
nada sino con los ojos de la fe, a no hacer nada sino con la mira en Dios,
y a atribuirlo todo a Dios..."

Reglas comunes, 1718
Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
Juan Bautista de La Salle

Querida comunidad lasallista:

Agradezco a todos el espíritu de fe mostrado en estos dos años de trabajo colaborativo, como un propósito de vida manifestado en nuestras actividades cotidianas, así como honrar la premisa fundante de los Hermanos de las Escuelas Cristianas de, no mirar nada sino con los ojos de la fe, establecido en mi primer compromiso al tomar con mucho gusto la rectoría de nuestra querida Universidad La Salle, en agosto de 2021.

Cierro este informe de gestión 2022-2023, haciendo un breve recuento de las principales decisiones tomadas, motivadas por los diagnósticos y análisis solicitados a los principales responsables de las funciones universitarias, así también, cómo mis últimas consideraciones inherentes al momento que vive La Salle y que son las que encontrará el Hermano Rector entrante.

En 2021 al tomar la rectoría, me propuse dar continuidad a las líneas de desarrollo establecidas por la planeación estratégica hacia el 2025, además al replantear el futuro que queremos para La Salle, revisamos los procesos de cómo gestionamos las funciones universitarias para dar cabida de manera estructurada y coordinada a los compromisos y desafíos propuestos por las autoridades y revisados por los diferentes sectores de la comunidad universitaria, para asumirlos como tarea de todos y generar los programas institucionales necesarios: (1) Nueva matrícula y retención de estudiantes; (2) Reto digital; (3) Transversalidad en la generación, aplicación y transferencia del conocimiento; (4) Flexibilidad; (5) Internacionalidad; y (6) Revisar en comunidad nuestra espiritualidad lasallista.

De esta estrategia se derivó la necesidad de revisar la forma en que venían operando los órganos de animación y gobierno establecidos en el Estatuto, para hacerlos eficientes y actualizar sus funciones. Como resultado de esta revisión, se consolidaron los acuerdos con cada uno de los Vicerrectores y Director de Administración, así como la formalización de los consejos de posgrado e investigación como órganos independientes. Se consideró necesario dar consistencia a nuestra divisa lasallista de ser una universidad de inspiración humanista y cristiana, ser congruentes con la visión de sostenibilidad y respeto a la casa común señalados en los ODS y el Pacto Educativo Global, por lo que se reubicó el área de capital humano dependiendo directamente del rector y elevándola a nivel de dirección. La Coordinación de Vinculación al revisar sus responsabilidades, se autorizó la definición e integración del programa institucional de procuración de fondos como una actividad estratégica para La Salle. Fusionamos las actividades de la pastoral de la Escuela Preparatoria (Unidades Condesa y Santa Teresa) a la Pastoral Universitaria, quedando esta última como coordinadora de las actividades de acción social de la universidad. Por último, se concretó la puesta en funcionamiento de la Academia de Artes dependiendo de la Coordinación de Formación Cultural.

En el futuro inmediato, La Salle identifica las siguientes líneas de desarrollo estratégico, de gestión, operación y administración que me permito señalar para su continuidad:

1. 5° Autoestudio La Salle-FIMPES 2023-2025,

2. Conclusión del Plan de Desarrollo Institucional (2019-2025),

3. Ciclo de planeación estratégica institucional (2025-2030),

4. Considerar las iniciativas resultantes del 46° Capítulo General y IV Capítulo Distrital,

5. Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación,

6. Revisar pertinencia, actualidad y calidad de oferta educativa, así como la metodología curricular,

7. Definir el Modelo La Salle de extensión cultural y transferencia del conocimiento,

8. Continuar la revisión y actualización de la normativa institucional.

Comunidad universitaria, los invito a mantener y mejorar el prestigio de la Universidad La Salle, no porque sea el objetivo, sino porque será sinónimo de que sigue siendo la mejor opción educativa para nuestros estudiantes. El reto es grande, pero ustedes son cimientos y fortaleza de la obra, lo demuestra el cumplimiento puntual y constante de las metas de los programas educativos de todos los niveles de nuestra oferta académica.

Les pido reflexionar acerca de la respuesta que La Salle ofreció a su comunidad, estudiantes, padres de familia, colaboradores docentes y administrativos, egresados, proveedores, gobierno y sociedad en general, durante los tres años por motivo de la pandemia del COVID-19, esta respuesta no fue cosa menor. Debemos dimensionar y tomar en cuenta las experiencias vividas, tanto al interior del campus, como las posibilidades reales que fuimos capaces de solventar en este aislamiento del que no tenemos registro.

Muy estimados integrantes de la comunidad lasallista, mi mano se mantiene abierta a todos ustedes, con la misma fraternidad que logramos construir. Quiero decirles que solo me cambio de oficina, porque sigo siendo parte de esta gran sociedad educativa, soy parte de sus afanes, problemas, alegrías, retos, logros, y que si ustedes me lo permiten, seguirán siendo míos, de tal manera que continuaremos colaborando en el trabajo que nuestro Padre Dios nos ha encomendado en favor de los niños y jóvenes que la sociedad nos confía. Consideren que el trabajo decidido por parte de ustedes es fundamental para el cumplimiento de la misión educativa lasallista.

Y porque lo que está unido,
vuelve a ver el amanecer.
Indivisa Manent

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc.*
Rector



Anexos

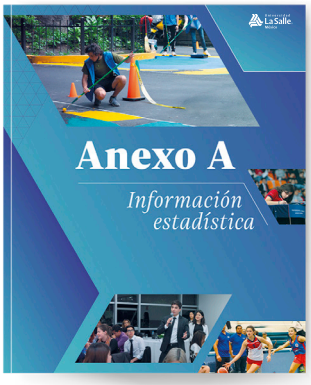


ANEXOS DIGITALES 2022-2023

Consultar la información estadística y cualitativa de las Escuelas, Facultades y Dependencias de la Universidad.

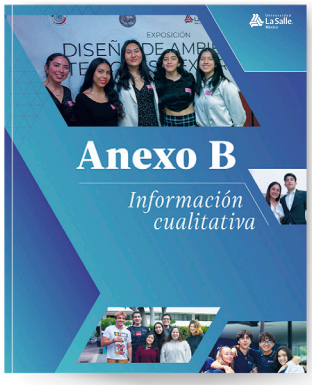
Así como, las actividades académicas realizadas por la comunidad educativa.

lasalle.mx/ Informe23_Anexos



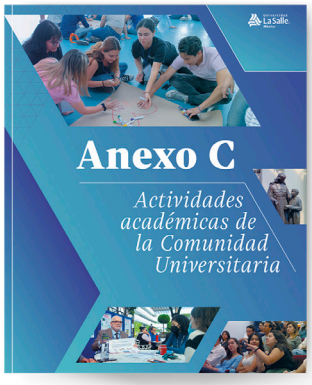
Anexo A

Información estadística



Anexo B

Información cualitativa



Anexo C

Actividades académicas de la Comunidad Universitaria

INFORMACIÓN RELEVANTE

ANEXO A. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Cuadro 1a Comunidad Educativa Lasallista

Cuadro 1b Matrícula por nivel educativo

Cuadro 1c Matrícula del Bachillerato

Cuadro 1d Programas académicos operando

Cuadro 1e Programas académicos ofertados

Cuadro 1f Oferta educativa con RVOE próxima a operar

Cuadro 2a Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2022

Cuadro 2b Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2023

Cuadro 2c Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia

Cuadro 3a Matrícula y población escolar por programa académico de Licenciatura (agosto - diciembre 2022)

Cuadro 3b Matrícula y población escolar por programa académico de Licenciatura (enero - junio 2023)

Cuadro 4 Egresados y Titulados por programa académico de Licenciatura (agosto 2022 a julio 2023)

Cuadro 5 Titulados por modalidad y por programa académico de Licenciatura

Cuadro 6 Eficiencia terminal y de titulación por programa académico de Licenciatura

Cuadro 7a Matrícula con beca por programa académico

Cuadro 7b Matrícula con beca por tipo de beca, nivel educativo y semestre

Cuadro 8a Gestión del Área Curricular Común (Semestral)

Cuadro 8b Gestión del Área Curricular Común (Intersemestral)

Cuadro 9 Proceso de inscripción a programas de Especialidad y Maestría

Cuadro 10 Proceso de inscripción a programas de Doctorado

Cuadro 11a Matrícula y población escolar por programa académico de Especialidad Médica (marzo 2022 - febrero 2023)

Cuadro 11b Matrícula y población escolar en cursos de Alta Especialidad Médica (marzo 2022 – febrero 2023)

Cuadro 12a Matrícula y población escolar por programa académico de Especialidad (septiembre - diciembre 2022)

Cuadro 12b Matrícula y población escolar por programa académico de Especialidad (enero - abril 2023)

Cuadro 12c Matrícula y población escolar por programa académico de Especialidad (mayo - agosto 2023)

Cuadro 13a Matrícula y población escolar por programa académico de Maestría (septiembre - diciembre 2022)

Cuadro 13b Matrícula y población escolar por programa académico de Maestría (enero - abril 2023)

Cuadro 13c Matrícula y población escolar por programa académico de Maestría (mayo - agosto 2023)

Cuadro 14 Matrícula y población escolar por programa académico de Doctorado

Cuadro 15 Egresados y Titulados por programa académico de Posgrado (agosto 2022 a julio 2023)

Cuadro 16a Matrícula de Licenciatura en programas acreditados

Cuadro 16b Matrícula de Licenciatura en programas en proceso de acreditación, no acreditados y no evaluables

Cuadro 16c Matrícula de Especialidades Médicas en programas acreditados

Cuadro 16d Matrícula de Doctorado en programas acreditados

Cuadro 17 Claustro de profesores por nivel académico

Cuadro 18a Claustro de profesores de asignatura por nivel académico

Cuadro 18b Claustro de profesores de tiempo completo por nivel académico

Cuadro 19 Colaboradores que imparten docencia por nivel académico

Cuadro 20 Investigadores que imparten docencia

Cuadro 21a Cursos de formación docente por modalidad, destinatario y unidad académica

Cuadro 21b Cursos de formación docente por tipo de curso y unidad académica

Cuadro 21c Cursos impartidos por la Coordinación de Formación Docente

Cuadro 22a Sistema de Evaluación Docente y clases muestra de Bachillerato

Cuadro 22b Sistema de Evaluación Docente y clases muestra de Licenciatura

Cuadro 22c Sistema de Evaluación Docente y clases muestra en cursos Premédico

Cuadro 22d Sistema de Evaluación Docente y clases muestra en Especialidad y Maestría

Cuadro 22e Sistema de Evaluación Docente en Doctorado

Cuadro 23 Proyectos de investigación vigentes por departamento

Cuadro 24 Proyectos de investigación vigentes en colaboración

Cuadro 25a Participación de los investigadores en publicaciones

Cuadro 25b Productos de conocimiento de aplicación y generados por los investigadores

Cuadro 25c Productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los investigadores

Cuadro 25d Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Cuadro 25e Claustro de investigadores

Cuadro 26 Grupos activos de Investigación + Desarrollo + innovación

Cuadro 27 Población en programas sin RVOE

Cuadro 28a Diplomados de Educación Continua

Cuadro 28b Cursos de Educación Continua

Cuadro 29 Programas atendidos por el Campus Virtual La Salle

Cuadro 30a Población atendida en cursos de idiomas

Cuadro 30b Actividades del Centro de Idiomas

Cuadro 31a Actividades de vinculación con sectores

Cuadro 31b Eventos realizados con egresados

Cuadro 32a Intercambios y becas del Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 32b Programas especiales del Centro Internacional de Educación La Salle

Cuadro 32c Español para extranjeros

Cuadro 33a Curso premédico

Cuadro 33b Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales

Cuadro 34a Cursos de formación docente para externos por modalidad

Cuadro 34b Cursos de formación docente para externos por tipo

Cuadro 35a Publicaciones periódicas internas

Cuadro 35b Publicaciones periódicas externas

Cuadro 36a Presencia en medios de comunicación

Cuadro 36b Participación de integrantes de la Comunidad universitaria en medios de comunicación

Cuadro 36c Generación de contenido por área de conocimiento

Cuadro 36d Generación de contenido por ODS

Cuadro 36e Fortalecimiento en habilidades de comunicación

Cuadro 37a Libros impresos

Cuadro 37b Libros electrónicos

Cuadro 38a Colaboradores administrativos por área de adscripción

Cuadro 38b Índice de antigüedad del personal

Cuadro 38c Cursos anuales realizados por la Dirección de Capital Humano

Cuadro 38d Puestos directivos por área de la Universidad

Cuadro 39a Servicio de apoyo de Tecnologías de Información

Cuadro 39b Equipo y soporte de Tecnologías de Información

Cuadro 39c Préstamo de equipo y apoyo técnico

Cuadro 40a Infraestructura de la Universidad

Cuadro 40b Infraestructura - espacios

Cuadro 40c Infraestructura - inmuebles adquiridos

Cuadro 41a Presupuesto de inversión

Cuadro 41b Presupuesto de operación

ANEXO B. INFORMACIÓN CUALITATIVA

Tabla 1 Jornadas de Acompañamiento para estudiantes

Tabla 2a Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS)

Tabla 2b Alumnos que acreditaron el servicio social

Tabla 2c Proyectos institucionales de impacto social

Tabla 2d Proyectos institucionales de asistencia social

Tabla 2e Voluntariado

Tabla 2f Oferta de actividades y programas de desarrollo comunitario Santa Lucía

Tabla 3 Programas de Formación

Tabla 4a Programas de Formación Cultural

Tabla 4b Eventos artísticos y culturales

Tabla 5a Oferta de actividades de Educación Física y Deportes

Tabla 5b Deportes en los que participan los Equipos Representativos

Tabla 5c Resultados deportivos

Tabla 6a Actividades de pastoral para Licenciatura

Tabla 6b Grupos Juveniles

Tabla 6c Actividades de Grupos Misioneros

Tabla 6d Actividades de pastoral para Bachillerato

Tabla 7 Actividades de Impulso y Vida Estudiantil

Tabla 8a Oferta de programas para consolidar la formación integral y apoyar a comunidades marginadas

Tabla 8b Actividades del Consejo Universitario Estudiantil

Tabla 9 Nueva oferta de programas académicos

Tabla 10 Rediseños curriculares de programas académicos

Tabla 11 Inicio de operación de programas académicos

Tabla 12 Oferta académica vigente del SEULSA

Tabla 13 Nueva oferta de programas académicos del SEULSA

Tabla 14 Rediseños curriculares de programas académicos del SEULSA

Tabla 15 Servicios de Biblioteca

Tabla 16 Convenios La Salle

Tabla 17 Eventos del Centro Internacional de Educación La Salle

Tabla 18a Sitios de Internet

Tabla 18b Redes sociales externas

Tabla 18c Redes sociales internas

Tabla 19 Acciones en el Barrio Universitario

Tabla 20a Proyectos de investigación vigentes

Tabla 20b Proyectos de investigación con financiamiento externo

Tabla 20c Publicaciones de los investigadores

Tabla 20d Relación de publicaciones de los investigadores

Tabla 20e Productos de conocimiento de aplicación de los investigadores

Tabla 20f Relación de productos de conocimiento de aplicación de los investigadores

Tabla 20g Productos de conocimiento de difusión y divulgación de los investigadores

Tabla 20h Relación de productos de conocimiento de difusión y divulgación de los investigadores

Tabla 21 Sistema de Gestión Universitaria (SGU)

Tabla 22 Posición de la Universidad La Salle en la encuesta *Las mejores Universidades 2021, 2022 y 2023*

Tabla 23a Rumbo La Salle al 2025. Consolidación de las Líneas Estratégicas

Tabla 23b Rumbo La Salle al 2025. Evolución del Plan de Desarrollo Institucional por Líneas Estratégicas

Tabla 23c Rumbo La Salle al 2025. Evolución del Plan de Desarrollo de Dependencias por Líneas Estratégicas

Tabla 23d Rumbo La Salle al 2025. Evolución del Plan de Desarrollo del SEULSA por Líneas Estratégicas

ANEXO C. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Actividades académicas

Cursos y talleres

Premios internos

Premios externos

2DO INFORME DEL RECTOR

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Agradecemos a todas las Dependencias su apoyo y confianza para la producción del Segundo Informe del Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*.



Segundo Informe del Rector

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Integrante de:

La Salle
Red de Universidades
México

International Association
La Salle
Universities

Made in Indivisa Font
indivisafont.org