



Primer Informe Del Rector

Hno. Martín Rocha Pedrajo, fsc

Agosto 2010

DeLaSalle



Universidad
La Salle.

Primer Informe Del Rector

Hno. Martín Rocha Pedrajo, *fsc*

Agosto 2010

Hno. Martín Rocha Pedrajo, *fsc*
Rector

Ing. Edmundo Barrera Monsivais
Vicerrector Académico

Dr. José Antonio Vargas Aguilar, *fsc*
Vicerrector de Bienestar y Formación

CP. Alejandro Torres González
Director de Administración

Primer Informe Del Rector

Hno. Martín Rocha Pedrajo, *fsc*

Agosto 2010

Información Institucional
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales
Diseño e impresión
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de la Rectoría
Universidad La Salle, A.C.
Benjamín Franklin 47, Col. Hipódromo Condesa,
C.P. 06140, México, D.F. Tel. 5278-9500

MENSAJE DEL RECTOR

Muy estimados miembros de la *Comunidad Universitaria*:

Antes que nada permitanme manifestarles, desde el fondo de mi corazón, mis mejores deseos para cada uno de ustedes y de sus seres queridos.

Nuestra labor cotidiana, es un esfuerzo de comunidad y ésta, nuestra comunidad, no termina en la Universidad; se continúa más allá de las instalaciones universitarias abarcando a nuestras familias, a los amigos y a la sociedad misma.

Hace un año, hacía mención de que una de las herencias más ricas que tenemos como lasallistas, es la fuerza de la Comunidad. Hoy resulta altamente enriquecedor para mí constatar que es verdad. La Comunidad fortalece la herencia lasallista.

Nos fijamos metas importantes, porque sabíamos que los márgenes de actuación de que disponíamos no eran holgados y el reto para enfrentar las manifestaciones derivadas de la crisis social, la pérdida de valores, la incertidumbre y de que los jóvenes anulen su esperanza por un futuro mejor, la globalización y sus consecuencias, también eran considerable.

Hemos avanzado en sentido correcto; hoy nos encontramos en la fase final del Autoestudio para obtener la acreditación institucional de *FIMPES*. Desarrollamos una planeación estratégica a 9 años, con la integración de 16 proyectos de los que 11 son sustantivos y 5 de apoyo institucional, que deberán ofrecer un desarrollo estructurado de la *ULSA*. Tenemos confianza en el correcto desempeño de los proyectos mencionados; de ellos se obtendrá el modelo educativo de la *ULSA*; el modelo de oferta educativa; la definición del modelo de flexibilidad educativa; la conformación de un claustro docente sólido y competitivo; la consolidación de la plantilla de colaboradores administrativos; la definición de una metodología de mejora continua; la actualización del programa rector de investigación; y el modelo universitario de gestión, principalmente.

Adicionalmente estamos redefiniendo la política institucional de comunicación interna y externa; de vinculación; de promoción y admisiones; de relaciones públicas; de impulso a la producción editorial; de uso óptimo de los espacios e instalaciones universitarias; y de acciones innovadoras para la gestión financiera.

Sabemos que los retos son enormes. Pero tenemos la certeza de que los objetivos planteados son los adecuados para el correcto desarrollo de la *Universidad La Salle* y que el programa institucional de trabajo establecido es el adecuado. Nos espera el desempeño de un esfuerzo más intenso, pero poseemos lo mejor, una *Comunidad Universitaria* comprometida con la *Misión* lasallista de formar a los jóvenes con una educación sustentada en la cultura integral.

Agradezco a la *Junta de Gobierno* sus orientaciones enriquecedoras para ir determinando los objetivos institucionales.

Agradezco también a los de Hermanos de Comunidad, su solidaridad, su trabajo, su mirada crítica que siempre propician reflexión en el camino.

Mi gratitud a toda la *Comunidad Universitaria*, a su trabajo diario, a su compromiso con la *Misión* educativa de *San Juan Bautista de La Salle* a la que nos corresponde dar continuidad, pero sobre todo les agradezco profundamente su amistad y confianza.

INTRODUCCIÓN

Dr. Lucio Tazzer de Schrijver, fsc, Visitador del Distrito Antillas – México Sur y Presidente de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle:

MTRO. MANUEL ARRÓYAVE RAMÍREZ, fsc
Vicepresidente de la Junta de Gobierno

MTRO. NÉSTOR ANAYA MARÍN, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

ING. EDMUNDO BARRERA MONSIVÁIS
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ANTONIO DAMIÁN BASURTO
Miembro de la Junta de Gobierno

MAGISTRADO RAFAEL ESTRADA SÁMANO
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

LIC. MARCO AURELIO GONZÁLEZ CERVANTES, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRO. ANDRÉS GOVELA GUTIÉRREZ, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

MTRA. MERCEDES HERNÁNDEZ DE GRAUE
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. JUAN ROBERTO LÓPEZ GONZÁLEZ, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

DR. JOSÉ ANTONIO VARGAS AGUILAR, fsc
Miembro de la Junta de Gobierno

CP. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado de la Junta de Gobierno

De acuerdo con lo señalado en nuestra norma institucional, someto a consideración del máximo Órgano de Autoridad, el Primer Informe de Gestión que como Rector me corresponde presentar y que abarca el periodo 2009-2010.

MARTÍN ROCHA PEDRAJO, fsc

RECTOR
y Miembro Ex-oficio de la Junta de Gobierno

**PRIMER INFORME DE LA GESTIÓN DEL RECTOR
HERMANO MARTÍN ROCHA PEDRAJO FSC
2009-2010**

Contenido

MENSAJE DEL RECTOR

INTRODUCCIÓN

I. COMPROMISOS ASUMIDOS A PARTIR DEL 14 DE AGOSTO DE 2009	1
1. Autoestudio para la acreditación FIMPES	1
2. Flexibilidad educativa.....	2
3. Ampliación de la oferta educativa	4
4. Consolidación del Plan de Vida Estudiantil y de Acompañamiento.....	5
5. Integración del SEULSA y colaboración con ILMES	6
6. Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional.....	8
II. ACTIVIDADES DEL RECTOR y DE LA RECTORÍA	10
III. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA HUMANÍSTICA.....	11
1. Claustro académico	11
2. Acreditación de programas	13
3. Formación integral y bienestar comunitario	14
4. Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos.....	17
5. Distinciones y premios obtenidos por integrantes de la Comunidad Universitaria	18
IV. INVESTIGACIÓN	19
V. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA.....	20
VI. IMAGEN y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL.....	22
VII. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	24
1. Mejora de los procesos de operación y gestión universitaria.....	24
2. Recursos tecnológicos e informáticos	25
3. Adecuación y mejora de instalaciones	25
EPÍLOGO	27

ANEXOS (INFORMACIÓN INCLUIDA EN CD):

(A) Estadística Institucional

(B) Información de apoyo de las Dependencias

Agosto 27 de 2010

I. COMPROMISOS ASUMIDOS A PARTIR DEL 14 DE AGOSTO DE 2009

El 14 de agosto de 2009, el Hermano y Maestro Martín Rocha Pedrajo, FSC, asumió ante la *Junta de Gobierno y la Comunidad Universitaria*, el cargo de Rector de la *Universidad La Salle (ULSA)* para el periodo 2009-2012. En su mensaje dirigido a los asistentes del solemne evento señaló que: “Sin afán de proponer en este momento un plan de trabajo, en acuerdo con las Vicerrectorías y la Dirección de Administración, creemos conveniente seguir atendiendo los siguientes proyectos:

- Concluir el proceso del *Autoestudio FIMPES*,
- Continuar con el proyecto de flexibilidad educativa y de ampliación de la oferta educativa,
- Consolidar el *Plan de Vida Estudiantil* y de Acompañamiento,
- Robustecer la integración del *SEULSA* y la colaboración en *ILMES*,
- Y quizá el más importante, la elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional 2009-2012*, en el que esperamos la participación de toda la *Comunidad Universitaria*.

La garantía de estos proyectos y los que surjan como producto de las necesidades de la Universidad, es que en su realización se tomará invariablemente en cuenta una de las herencias más ricas que tenemos como Lasallistas: la fuerza de la Comunidad¹”, concluyó.

De esta manera, la gestión del Hermano Martín Rocha se inició invitando a la *Comunidad Universitaria* a participar en las tareas necesarias para desarrollar los proyectos mencionados, en un marco de profundo análisis de la situación en que viven los jóvenes del México de hoy, bajo el impacto de una globalidad que deriva en implicaciones, que si bien, en algunas ocasiones ofrece posibilidades inéditas de crecimiento profesional, en más de las veces, provoca directa e indirectamente afectaciones de orden social, económico, psicológico y pedagógico.

Aceptó el compromiso de liderar la *Universidad La Salle* prestando atención a los signos de los tiempos; cumplir con la misión

lasallista de educar a los jóvenes que viven bajo el acecho de la intolerancia, el sectarismo, la desintegración familiar, la violencia como cultura de sobrevivencia, el individualismo y las nuevas formas de pobreza que cierran la legítima esperanza a esta generación, de aspirar a una vida mejor.

En este primer año de rectorado, el Hermano Martín Rocha llamó a los académicos a cumplir la *Misión* lasallista, observando la búsqueda de la verdad, a través de la investigación que amplíe el conocimiento, desarrollar mecanismos de vinculación y por medio de la transmisión del saber. En este mismo sentido, que los programas de trabajo y proyectos institucionales tengan como objetivo, ofrecer una educación de calidad, conscientes de que la formación en la cultura integral de la persona, implica la retroalimentación constante de los actores del quehacer universitario que se origina en el vínculo docente-estudiante.

1. Autoestudio para la acreditación FIMPES

En 1994, la *Universidad La Salle* se situó en la vanguardia de los procesos de acreditación, al ser una de las primeras 12 instituciones particulares de educación superior, en someter su gestión académica y administrativa a un riguroso proceso metodológico de evaluación de su desempeño, del cual se desprendería un dictamen que acredita la objetividad de actuación de la Institución, en el ámbito del cumplimiento de su finalidad primordial, educar a los jóvenes.

En el momento de elaborar este informe, en la *ULSA*, nos encontramos en la etapa final del tercer ejercicio de *Autoestudio 2008-2010* para obtener la acreditación de la *Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)*, la cual es indicador de excelencia en los procesos aplicados en la formación de los jóvenes universitarios, con un sólido sentido de responsabilidad social. Los dos anteriores procesos se realizaron en los años 1994-1996 y 2001-2003 obteniendo en ambos casos la acreditación correspondiente².

¹ Siempre Unidos, septiembre-octubre 2009, p6, *Universidad La Salle*.

² En el segundo Autoestudio se logró la denominada “Acreditación Lisa y Llana”.

Sabemos que la calidad en la educación no se improvisa. Existen métodos y procesos internos y externos que la aseguran y que deben contemplar las cuatro etapas básicas del ciclo completo de mejora continua: *el diagnóstico, la planeación, el control y la evaluación*. El diagnóstico permite conocer las áreas de oportunidad de la institución. En la ULSA, consideramos este procedimiento como parte de la planeación estratégica institucional, que se complementa pertinentemente con la realización del *Autoestudio FIMPES 2008-2010*, el cual, sin temor a equivocarnos, se ha constituido como la investigación diagnóstica más completa, participativa, analítica y objetiva realizada sobre y por la Institución. El proceso aplicado involucró directamente a 85 colaboradores³, quienes integraron doce comités principales, así como otros cuatro de apoyo, para evaluar diferentes aspectos sustantivos y adjetivos, los cuales se dieron a la tarea de revisar las fortalezas y debilidades institucionales, así como las propuestas de mejora [Cuadro 28 del Anexo A].

El proceso de autoevaluación, produjo información actualizada acerca de la *Misión, Visión y Valores* particulares de nuestra Universidad, así como de sus entornos internos y externos, por lo que representa una oportunidad para difundir y socializar la “*cultura de calidad institucional*”. Además, la autoevaluación generó datos nuevos, nos obligó a revisar la información institucional y representó un modo de consulta a informantes clave (estudiantes, académicos, colaboradores, directivos y autoridades). Producto del *Autoestudio* se generaron diversas evidencias sustentadas y documentadas; información que se encuentra disponible para los interesados.

Estamos convencidos que en la medida de que la calidad sea una práctica constante y vinculada a las decisiones estratégicas, la consecuencia será el incremento constante en la generación de información confiable, tanto para la gestión interna como para el reporte externo. Asimismo, sabemos que si la acreditación se complementa con información sistematizada y evidencia documentada, entonces, los ejercicios de autoevaluación, los informes proporcionados a los pares evaluadores y la emisión de juicios de

acreditación, serán reportes cada vez más fieles del esfuerzo colectivo, que orienta el cumplimiento de nuestra *Misión* institucional. Sin embargo, es necesario seguir trabajando para afinar los elementos que permiten realizar las evaluaciones con un mayor grado de especificidad y particularidad, de tal forma que siempre sean pertinentes. También es importante ampliar la experiencia y formación de los colaboradores ULSA en materia de evaluación de instituciones de educación superior.

Este importante esfuerzo conjunto, cuyo *Reporte Final* fue entregado a *FIMPES* el pasado 4 de junio, cierra la primera etapa de la aplicación del sistema de evaluación para la permanencia en la Federación. La Dirección de Administración del Sistema de Acreditación de *FIMPES*, comunicó al señor Rector la decisión de programar la *Visita del Equipo de Verificación*, del 17 al 21 de octubre próximo, para revisar y complementar nuestro autodiagnóstico.

2. Flexibilidad educativa

El tema de *flexibilidad educativa* es un referente en la integración y desarrollo de los procesos curriculares, pedagógicos y de gestión académico-administrativa. La intención de esta política institucional, es fortalecer la formación académica de los estudiantes dotándolos de una preparación de calidad que les proporcione las competencias necesarias, diseñadas para un mejor desempeño profesional, así como ofrecerles diversas opciones, ritmos y modalidades para que cursen los programas académicos que satisfagan su vocación [Tablas 1-3 del Anexo B].

Entre las principales acciones realizadas para flexibilizar los planes y programas de estudio resaltan las siguientes:

- Por tercer año consecutivo se mantuvo la posibilidad de ingresar a estudios de licenciatura en el mes de enero. Esta opción opera en 14 programas académicos; magnitud que equivale duplicar la oferta académica existente en el mismo mes del año anterior, con un ingreso de 280 alumnos, (incremento del 6.9%), que representa el 23% de la matrícula del mes de agosto [Cuadro 3 del Anexo A]. Así mismo, la matrícula de primer ingreso para el ciclo agosto-diciembre ha continuado con tendencia a

³ Indirectamente participaron en este proceso el 72% de la Comunidad Universitaria.

la alza, aunque en forma marginal [Cuadro 2 del Anexo A].

- Se diversificaron los horarios de las maestrías en general. Los posgrados en Educación (especialidad y maestría) que sólo operaban en viernes y sábado, a partir del cuatrimestre mayo-agosto de 2010, se imparten de lunes a jueves en horario de 19:00 a 22:00 horas; los alumnos pueden cursar de una a tres materias e ingresar a los programas en cada cuatrimestre.
- Se logró definir un esquema de becas para estudiantes de primer ingreso en programas de maestría, con el ofrecimiento de una reducción del 20% sobre la colegiatura a los egresados de licenciatura de la *ULSA*. También se acordaron nuevas posibilidades de pase directo y otorgamiento de becas para los egresados de la *Preparatoria ULSA*, con el propósito de lograr un mayor índice de continuidad del nivel de preparatoria a licenciatura [Cuadro 9 del Anexo A].
- Reducción de cargas académicas (horas frente a docente y número de créditos) en planteamientos curriculares de pregrado y posgrado, nuevos o rediseñados. Con esta acción se pretende establecer la flexibilidad entendida como: a) otras formas de relación pedagógica; b) reforzar el trabajo independiente de los estudiantes; y c) facilitar la gestión académica de los programas. Lo anterior induce a una mayor integración del proceso enseñanza aprendizaje.
- En la *Escuela de Negocios*, fueron incorporados a las licenciaturas los siguientes rasgos de flexibilidad:
 - Definición de un conjunto de materias aplicadas al tronco común.
 - Estructura por ciclos de formación, lo que favorece: a) mayor integración de los diferentes tipos de contenidos (declarativos, procedimentales y actitudinales); b) facilitar la integración de teoría y práctica; c) desarrollar capacidades de aplicación del conocimiento en cada profesión desde los primeros ciclos del programa; y d) ampliar asignaturas impartidas con metodologías didácticas que privilegian el trabajo de taller o seminario, así como con métodos de casos para

desarrollar habilidades en la resolución de problemas.

- Determinación de áreas de pre-especialización compartidas que acerquen al estudiante hacia el mundo del desempeño profesional y facilitarle el acceso a los programas de posgrado.
 - Incorporación del *Área Curricular Común*, con lo que se logra que el 100% de los programas académicos de este nivel, cuenten con estructura flexible.
 - Nueva modalidad de titulación a través de *Seminario de Titulación* impartido en idioma inglés; los estudiantes pueden cumplir el requisito de idioma extranjero y sustentar su *caso de negocio* presentado.
 - Nuevo sistema de evaluación del alumno, consistente en considerar 80% al portafolios (proyectos, presentaciones, tareas, trabajos escritos, ejercicios, elaboración de videos, otros); y 20% a través de exámenes. El propósito es dar mayor importancia al desempeño integral del alumno.
 - En los programas de Especialidades Médicas, se estableció un esquema de operación en modalidad mixta. La estructura de estos programas logró una mayor integración de sus contenidos [Cuadro 5a del Anexo A].
- Acciones de flexibilización en la gestión académica de programas:
- Como apoyo a programas diseñados en modalidad mixta, en convergencia con diversas herramientas tecnológicas (videoconferencia, webcast, *portal Temachtiani*), se trabaja para disponer de diferentes acciones que permitan integrar la tecnología *web cast* (video por internet) en la operación de programas con la finalidad de ampliar la cobertura tecnológica de los mismos.
 - Se atendió a un total de 204 alumnos de la *Facultad Mexicana de Medicina* en la aplicación de los exámenes globales de materias básicas y clínicas, siendo la primera vez que se aplica este tipo de tecnología, agilizando los procesos de calificación.
 - Dentro del *Proyecto de Reorganización de la Universidad*, se llevó a cabo la última etapa del traslado de los programas de

posgrado a las Escuelas y Facultades. Se migró la operación y gestión de la *Maestría en Educación, Área Educación Superior; Maestría en Educación, Área Docencia Universitaria; Maestría en Educación, Área Administración Educativa y Gestión*; así como la *Especialidad en Enseñanza Superior*; todas a la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*. También fue trasladada la *Maestría en Administración*; la *Maestría en Administración de Negocios Internacionales*; la *Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud*; la *Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios*; la *Maestría en Ingeniería Económica y Financiera*; todas ellas a la *Escuela de Negocios*.

- Elaboración del documento sobre la gestión del programa *Master International Management (MIEX)* para tramitar la autorización de la *Secretaría de Educación Pública (SEP)*, respecto de la equivalencia y revalidación necesarias para la obtención del grado mexicano.
- Desarrollo de los Talleres Verticales de Recuperación en verano e invierno y *Seminario de Titulación en Habilidades Gerenciales* en los programas académicos de la *Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (EMADyC)*.
- Evaluación basada en “exámenes tipo” para certificación oficial: *Test of English As a Foreign Language (TOEFL)* en inglés, *Noryoku Shiken* en japonés, *Diploma de Estudios en Lengua Francesa (DELF)* en francés. El *Centro de Idiomas* diseñó cursos de acreditación del idioma inglés para estudiantes de maestría en modo flexible.

Con el propósito de impulsar la titulación de los estudiantes de posgrado, el *Consejo Universitario* aprobó, *Reformas y Adiciones al Reglamento de Posgrado e Investigación*, para la obtención de Diploma o Grado:

- Diploma: Elaboración de tesina y examen oral; Estudio de caso y examen oral en defensa del caso; examen oral y escrito de conocimientos; o Promedio superior.
- Grado de Maestro: Tesis y examen oral; Estudio de caso y examen oral en defensa del caso; Examen escrito y oral de conocimientos; Acreditar que tiene

aceptado o publicado en revista arbitrada reconocida, un artículo de investigación y examen oral sobre el artículo; Registro de patente sobre inventos, productos o investigación relacionados con la maestría y examen oral sobre el particular; Acreditar la creación de una pequeña o mediana empresa relacionada con los estudios de maestría y examen oral; Estudios parciales de doctorado; Acreditar méritos extraordinarios en proyectos sociales relacionados y sustentar examen oral.

- Grado de Doctor: Formular Tesis y defensa de los postulados en examen oral.

El *Proyecto de Flexibilidad* por su importancia, genera acciones y diversos trabajos que son analizados y regulados, en forma colegiada, a través del funcionamiento del *Comité de Flexibilidad* coordinado por la *Vicerrectoría Académica*. Sus reuniones son convocadas periódicamente con objeto de dar seguimiento a las necesidades y compromisos para la operación adecuada de los procesos de flexibilidad.

3. Ampliación de la oferta educativa

Actualmente, la *Universidad La Salle* ofrece 76 programas académicos con *Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)*, la cual se integra de: 28 licenciaturas, 16 especialidades, 11 especialidades médicas, 19 maestrías y 2 doctorados. Estos 76 programas son operados en 9 áreas académicas, [Cuadros 2, 3, 5-7 del Anexo A] y [Tabla 7a del Anexo B].

La oferta de programas de educación continua se integra de 15 diplomados y 13 cursos de actualización y capacitación [Tabla 8 del Anexo B]. En la modalidad de Educación a Distancia fueron cubiertos 144 diferentes eventos en el periodo reportado [Tablas 9a-9d del Anexo B].

Con el propósito de formar al estudiante en el modelo de cultura integral, la *ULSA* mantiene una oferta de programas en campos de asistencia social y apoyo comunitario, de fomento cultural y artístico, de educación física y deportes, de pastoral, de voluntariado, de tutoría académica y acompañamiento integral, diversas actividades de grupos estudiantiles, consejo universitario estudiantil; toda ella diseñada para animar en el estudiante, su desempeño con espíritu participativo, de superación constante, de

compromiso social y de sentido crítico hacia su entorno [Tablas 10a-16b del Anexo B].

La Licenciatura en *Mercadotecnia* inició su operación en agosto de 2010, con una matrícula de 55 estudiantes en la *Escuela de Negocios*.

Se diseñaron programas de posgrado articulados curricularmente en forma modular y con base común para alcanzar una mayor integración de contenidos [Cuadros 5b-5d; 6a-6c del Anexo A]:

- *Especialidad y Maestría en Intervención Docente*.
- *Especialidad y Maestría en Gestión Educativa*.
- *Especialidad y Maestría en Calidad y Estadística Aplicada*.
- *Especialidad en Responsabilidad Social*.
- Se diseñó la *Especialidad en Justicia Penal*.
- El Consejo Universitario autorizó las modificaciones curriculares de cinco especialidades médicas más: *Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Psiquiatría y Radiología e Imagen*.

Diplomados y cursos:

- Tutoría y Acompañamiento (*Escuela Preparatoria*).
- Competencias Docentes para los programas de negocios (*Escuela de Negocios*).
- Aplicaciones de Office para el trabajo docente (*Coordinación de Formación Docente*).
- Curso extracurricular “*Simulación Avanzada Istan*”, dirigido a alumnos de últimos semestres para la atención de pacientes con trauma o situación crítica (*Facultad Mexicana de Medicina*).
- Diplomado para secretarías del *Instituto Nacional de la Nutrición* y de la *Universidad Pontificia (CEAD)*.
- Curso de Formación en el *Método Pronokal* para médicos (*CEAD*).
- Diploma de Espiritualidad para la *Congregación de Misioneras Eucarísticas (CEAD)*.
- Diplomados de Ofimática I y II, y Enseñanza y Aprendizaje Constructivos para profesores en ejercicio (Cuba) (*CEAD*).
- Elaboración de material de capacitación en *Laboratorios Roche (CEAD)*.
- Programa “*Conceptos básicos para los especialistas en educación especial*”

(*Instituto Mexicano de Audición y el Lenguaje (CEAD)*).

- Curso de Arquitectura Paramétrica en colaboración con el *Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México* y la *Sociedad de Arquitectos Mexicanos (EMADyC)*.
- Curso “*Diseño de experimentos a través de la estadística*” en modalidad a distancia (*ECQ*).
- Curso de preparación al *Examen Nacional de Residencias Médicas (FMM y CEAD)*.

4. Consolidación del Plan de Vida Estudiantil y de Acompañamiento

La puesta en marcha del *Plan de Vida Estudiantil (PVE)* ha contribuido al apuntalamiento y, sobre todo, a la articulación de la oferta formativa de la *ULSA*, generando sinergias y reconfigurando la dimensión de todos los programas de cada una de las áreas que se desempeñan en la *Vicerrectoría de Bienestar y Formación*.

Con tres semestres de existencia el *PVE* continúa su desarrollo y ejecución:

- Se inició el diseño del *Currículo Universitario*, en formato electrónico e impreso, para que los estudiantes al final de su trayectoria por la Universidad, obtengan un documento que acredite todas las dimensiones de su formación integral.
- Se estableció el programa de seguimiento a estudiantes para valorar la comprensión del *PVE*.
- Se definieron las acciones a concretarse en el periodo 2010-2011 para difundir el *PVE*; vincularlo con todas las áreas formativas de la Universidad, así como el plan de capacitación y acompañamiento.
- Se desarrolló con éxito el programa *Talentos* (Dimensión “*Mi Potencial*” del *PVE*) con alumnos de 1º y 2º semestre de la *Escuela de Negocios*, a manera de plan piloto, para implementarlo en las demás Escuelas y Facultades.
- Ya se tiene contemplado el desarrollo de una segunda etapa del *PVE*.

Las principales acciones institucionales de acompañamiento y tutoría fueron:

Las *Jornadas de Bienvenida*, de *Medio Camino* y de *Síntesis*.

- En el ciclo 2009-2010 se efectuaron 10 *Jornadas de Bienvenida* con una asistencia de 867 estudiantes.
- En las *Jornadas de Medio Camino* para alumnos que cursan el 5° semestre, se llevaron a cabo un total de 10 eventos en los que se brindó acompañamiento a 515 estudiantes en este ciclo escolar.
- Relativo a las *Jornadas de Síntesis*, en total se desarrollaron 10 Jornadas en las que participaron un total de 734 estudiantes [Tabla 10a del Anexo B]. Destacamos la organización, por primera vez, de una *Jornada de Síntesis* para los estudiantes de *Ciencias Religiosas* (sistema no escolarizado).

Consolidación del *Programa de Tutorías* en las escuelas y facultades, con apoyo desde el *Comité de Acompañamiento*:

- En las Escuelas de *Ingeniería y Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación*, así como en la *Facultad de Derecho*, tienen en operación programas de tutorías en los que participan profesores y grupos estudiantiles como *SINAPSIS*.
- Los profesores, sacerdotes y Hermanos que imparten clases en las Áreas de Teología y Psicología (Línea de Humanidades), efectuaron actividades de acompañamiento a estudiantes que lo solicitan; así como orientación personal y espiritual desde la *Coordinación de Desarrollo Humano Profesional* [Tablas 13 y 14a-14c del Anexo B].
- En la *Facultad Mexicana de Medicina*, se amplió el seguimiento a estudiantes y entrevistas con padres de familia, además se estableció el curso de ayuda psicopedagógica a los alumnos de pregrado; también se diseñaron simulacros de examen profesional para alumnos que no lo acreditaron. Adicionalmente se utiliza el uso de *Facebook* como ayuda en línea a pasantes médicos de servicio social. Se mantuvieron los viajes de supervisión (alumnos con problemas específicos de enfermedad, depresión o amenaza), a las plazas foráneas de internado y servicio social por parte de las autoridades de la Facultad.
- La *Coordinación de Educación Física y Deportes* aplicó el Programa de Tutorías para los estudiantes de equipos representativos con bajo rendimiento académico.

- Se obtuvieron dos becas, otorgadas por la *Fundación Ama la Vida, Fundación Río Arronte* y la *Facultad Mexicana de Medicina*, para el *Diplomado sobre Adicciones*, aprovechadas por las Maestras acompañantes Ma. del Pilar González de la *Escuela de Ingeniería* y la Titular de la *Escuela Preparatoria*, Tania Zárate.

5. Integración del SEULSA y colaboración con ILMES

Una de las principales iniciativas emprendidas desde la *Universidad La Salle*, es la creación de un nuevo *Reglamento del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA)*, el cual fue elaborado por el Asesor Jurídico de Rectoría y analizado y revisado exhaustivamente en el *Comité de Normatividad ULSA*, más la participación de las Sedes del Sistema Lasallista; la versión final de este ordenamiento fue presentada y aprobada en la Reunión de Rectores del SEULSA celebrada en Morelia, Michoacán, el 23 de julio y por el *Consejo Universitario* el 4 de agosto de 2010. Asimismo, y con el propósito de contar con el soporte normativo correspondiente, se elaboró el proyecto del *Estatuto General del Sistema Educativo de las Universidades La Salle*, mismo que se encuentra en revisión.

Otras acciones emprendidas en favor de la integración del SEULSA se pueden clasificar en los siguientes temas: promoción y admisiones, proyectos académicos, comités interinstitucionales, *Red Lasallista de Videoconferencias (RLV)*, planeación curricular, colaboraciones académico-administrativas, intercambios académicos, formación integral y acreditaciones.

Se realizaron diversas jornadas entre profesores, para el rediseño de programas de estudio de licenciaturas y posgrados en diversas áreas de conocimiento, estas acciones han permitido reducir los tiempos, entre el rediseño y la puesta en operación de los programas académicos; asimismo, dichas reuniones contribuyen a fortalecer el trabajo de academia entre la ULSA y el SEULSA [Tabla 4 del Anexo B].

Promoción y Admisiones:

- Se brindó apoyo a *ULSA Cancún* en la aplicación de exámenes de admisión para sus licenciaturas.

- Se matriculó a estudiantes de la primera generación de egresados de la Preparatoria *ULSA Nezahualcóyotl*, con apoyo de becas académicas.
- Se amplió la vinculación con colegios del interior del país para el otorgamiento de pases directos de preparatoria a programas de licenciatura.

Asesoría y apoyo en proyectos institucionales:

- Se proporcionó apoyo para la gestión de intercambios académicos nacionales e internacionales.
- El *Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL)* colaboró con la propuesta de Oficina-Consejo de Intercambio y Cooperación Académica para *ILMES*.
- Se apoyó a través de la Red de Videoconferencias, eventos de los Rectores de las *ULSA Cancún, Pachuca, Morelia y Cuernavaca* [Tabla 3 del Anexo B].
- Se presentó la propuesta de vinculación de la *Facultad Mexicana de Medicina* con la *Escuela de Enfermería de ULSA Nezahualcóyotl*, para la impartición de los cursos de la *American Heart Association*.
- Se participó en la *Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA)* a través del intercambio de información y en proyectos comunes al seno de la *Comisión de Investigación-FIMPES*.

Otras colaboraciones académico-administrativas:

- La *Coordinación de Formación Docente* en colaboración con la *ANUIES*, desarrolló el Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior (*ULSA Laguna, ULSA Saltillo, ULSA Morelia, ULSA Pachuca, ULSA Oaxaca, ULSA Cancún, La Salle Ayahualulco, La Salle Acapulco, Universidad Marista de Guadalajara*).
- Se colaboró con *ULSA Noroeste* para el traslado del *Doctorado en Educación* y tramitación del *RVOE* de las licenciaturas en Comunicación y en Diseño y Gestión de Moda, y de las Maestrías en Impuestos y en Derecho Procesal Penal Oral.
- Entró en operación, dentro del sistema de gestión administrativa de la *ULSA*, el control de ingresos y gastos para los trámites solicitados por cada Sede a la *Dirección de Gestión Escolar*.
- Colaboración del *Centro de Idiomas* en las proyecciones de diversos cursos a distancia con: *ULSA Cuernavaca, ULSA Nezahualcóyotl, ULSA Cancún; ULSA*

Oaxaca, Colegio Vasco de Quiroga Michoacán, Colegio Simón Bolívar Pedregal, y la Fundación Mier y Pesado.

- En materia de planeación curricular, se coordinó el rediseño de contenidos de las Maestrías en Turismo y Dirección Hotelera, y en Mercadotecnia Turística, para *ULSA Cancún*.
- Se realizó la difusión de los programas impartidos por el *Centro de Estudios Superiores La Salle* de Monterrey (*CESLAS*), en el Curso Taller Enfoque por Competencias.
- En la *Dirección de Posgrado e Investigación*, se elaboraron las fichas de registro de los proyectos que se llevan a cabo en la *Universidad La Salle* en el sistema de información de *RIILSA*, todo ello en los tres idiomas de la *Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL)*.
- En la *Facultad de Derecho*, se autorizó que los alumnos puedan acceder a su titulación mediante estudios de maestría realizadas en otras Universidades del *SEULSA*.
- Se efectuaron adquisiciones conjuntas de recursos electrónicos para las Bibliotecas *ILMES*.
- Asesoría de los Directivos de la *Facultad Mexicana de Medicina* para la fundación de la *Escuela de Ciencias de la Salud*, en *ULSA Victoria, Tamaulipas*.
- Se prevé que el sistema de mejora de procesos (*Sistema de Gestión Universitaria*) que la *ULSA* desarrolla actualmente, podrá adaptarse para su funcionamiento en las Sedes.
- Con motivo de las celebraciones nacionales del Bicentenario se están compartiendo con las Instituciones de *ILMES*, las ediciones elaboradas por la *ULSA*.

Participación en eventos de las Sedes o instituciones lasallistas:

- Participación de la Dra. María Bertha Fortoul Ollivier y de la Lic. Fortuna Levi Rosas en la *Semana Académica de la licenciatura en Ciencias de la Educación de ULSA Morelia*.
- La *Coordinación de Educación Física y Deportes*, participó en el congreso de la *Comisión Nacional del Deporte de Instituciones Lasallistas (CONADELA)*.

Eventos organizados en la *Universidad La Salle*:

- Exposiciones organizadas por EMADyC denominadas: “45 obras, 45 años” y “7 arquitectos, 7 formas de hacer croquis”, presentadas en la ULSA, ULSA Cuernavaca y ULSA Pachuca.
- Taller Virtual y Tercer Encuentro Inter ULSA de Diseño Gráfico 2010 Distritos Norte y Sur. Actividad generada y promovida por EMADyC. Fundación invitada: Programa Padrino Teletón.
- Concurso de Investigación Internacional John Johnston Edición 2010-2011 auspiciado por AIUL y dirigida por la ULSA.

6. Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional

La planeación y evaluación institucionales son requisito fundamental del proceso de desarrollo de las Instituciones de Educación Superior. Éstas no pueden aspirar al logro de sus objetivos de manera programada, ni responder a fines de acuerdo a la *Misión* y a la *Visión* establecidas, sin un riguroso ejercicio continuo de planeación, así como su correspondiente evaluación. La evaluación permite a los integrantes de la comunidad educativa, pulsar su desempeño institucional, valorar el compromiso adquirido, renovarse y superarse en forma continua; en resumen, situar a la Institución acorde a las necesidades de la sociedad y a las nuevas tendencias educativas.

Para iniciar el nuevo ciclo de planeación institucional, se procedió a evaluar el *Plan de Desarrollo Institucional, Reestructura al 2009 (PDI-R2009)*, correspondiente a la gestión del rectorado 2006-2009. Cabe señalar que se contaba con un análisis previo de valoración intermedio aplicado en junio de 2008, el cual concedió soporte a la evaluación final.

El procedimiento de evaluación se realizó a partir de dos propósitos generales: 1) valorar avances y logros en torno a 71 metas; y 2) proporcionar información relevante para perfilar el siguiente *Plan de Desarrollo Institucional (PDI)*. En términos generales, el nivel de logro alcanzado, una vez cumplido el periodo establecido en agosto de 2009, fue del 76%, magnitud interpretada como *alta* de acuerdo con la escala establecida.

Los resultados obtenidos en este ejercicio de evaluación derivaron en importantes contribuciones para proporcionar beneficios en tres planos:

- A la operación de la universidad, con la intención de facilitar la identificación de oportunidades en la actividad cotidiana, clasificándolas en función de las cuatro áreas generales que integran la estructura orgánica de la ULSA.
- Al nuevo PDI en tres sentidos: a) de acuerdo al resultado del análisis de las evidencias recabadas; b) a la continuidad de proyectos; y c) al replanteamiento de metas.
- A la actividad de planeación institucional, orientada a depurar los procesos en los que se involucra la *Comunidad Universitaria*.

Finalmente, se elaboró un documento para informar el resultado de la evaluación, el cual fue publicado y difundido a la *Comunidad Universitaria*, en el mes de noviembre del 2009⁴.

Para cumplir con uno de los compromisos asumidos al inicio de su rectorado, el Hermano Martín Rocha Pedrajo, propuso al área responsable, el diseño de un ejercicio de planeación basado en una metodología técnica y sobre todo, abierta a la participación de la *Comunidad Universitaria*. De esta forma, la metodología de planeación institucional se diseñó bajo 7 ejes: 1) el resultado de la evaluación del PDI-R2009; 2) el avance alcanzado en el diagnóstico del Autoestudio 2008-2010; 3) el Informe de Rectoría 2006-2009; 4) el ejercicio interno de autocritica al proceso de planeación institucional; 5) el diseño de una metodología de planeación estratégica con rigor técnico; 6) la revisión de la *Visión* y *Misión*; 7) la integralidad y carácter participativo en el ejercicio de planeación.

Al analizar los escenarios educativos y estructurales en los que se desarrolla la ULSA, así como las posibilidades estimadas en su desempeño futuro, además de conocer las experiencias de planeación de anteriores gestiones, se consideró conveniente agregar una característica adicional a la metodología: que ésta permitiera a los proyectos del nuevo PDI, la facultad de aceptar grados de flexibilidad respecto a su estructura y temporalidad estimada para el logro de las

⁴ Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional Reestructura al 2009. Noviembre de 2009, Universidad La Salle.

metas. De esta posibilidad se derivó la conveniencia de establecer una frontera al año 2018, que permita continuidad y maduración de los proyectos institucionales.

Los objetivos metodológicos del nuevo *PDI* son:

- Consolidar un ejercicio de planeación institucional incluyente y participativo de la comunidad, con la flexibilidad suficiente que permita ajustar los proyectos y metas propuestas (objetivos), así como también las líneas estratégicas (operación) para alcanzar dichos objetivos.
- Dar valor agregado a las actividades de la Universidad por medio de un uso programado y sistematizado de sus recursos que permita la continuidad y orden en el desarrollo institucional.

El proceso de planeación inició con la participación generalizada de nuestra *Comunidad Universitaria*, a través de una amplia consulta institucional a los diferentes niveles y sectores que la componen: Junta de Gobierno, Comunidad de Hermanos, Autoridades, Directivos, Académicos, Coordinadores, Jefes de Área, Colaboradores, Estudiantes y Egresados. De tal forma se convocó la participación de las 37 dependencias universitarias, logrando la respuesta de 3,817 personas a través de diferentes instrumentos de consulta directa.

En su conjunto, los resultados obtenidos de las consultas permitieron conocer nuestras fortalezas y debilidades, así como las posibles áreas de oportunidad y amenaza. Con todo ello, se perfilaron las *Líneas Estratégicas* articuladas en los posibles *Programas de Desarrollo*, delineados a partir de las funciones sustantivas y adjetivas con las que se ha comprometido la *Comunidad Universitaria* y que convergen para alcanzar la *Visión* al año 2018. El *PDI al 2018* quedó definido con una estructura de 5 *Programas de Desarrollo*, 6 *Líneas Estratégicas* y 16 *Proyectos* [Tabla 5 del Anexo B]. La estructura se fortaleció con las diversas observaciones captadas en los foros donde fue presentada y finalmente, la Junta de Gobierno aprobó en lo general el *PDI al 2018*.

Las Autoridades analizaron las propuestas para nombrar a cada líder de los 16 Proyectos y de común acuerdo se les designó. Los líderes analizaron las acciones requeridas para alcanzar las metas con el propósito de

desarrollar cada Proyecto en tiempo y forma; asimismo el líder estableció los recursos necesarios para dar cabal cumplimiento a las metas, con lo que se calculó el presupuesto correspondiente para el ejercicio 2010-2011.

Un ejercicio de planeación con perfil de mediano plazo, exigía efectuar una profunda revisión de la *Misión* y la *Visión* de la *Universidad La Salle*. En este sentido el señor Rector conformó un grupo de trabajo que diseñó un procedimiento para alcanzar este objetivo, efectuándose varias consultas en diversos foros de la Universidad. Se solicitó la orientación del Hermano Visitador del *Distrito Antillas-México Sur*, Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, FSC; así como de la *Comunidad de Hermanos de la ULSA* por medio de algunos ejercicios de reflexión. El equipo de Planeación organizó un taller para analizar las tendencias señaladas por el *Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC)*, así como para la revisión de los documentos producidos en diversos foros nacionales e internacionales, organizados sobre instituciones lasallistas de nivel terciario (universitario)⁵.

Los conceptos que fueron perfilándose de las consultas y ejercicios de estudio socializados en foros como la *Junta de Áreas*, *Colegio de Directores*, *Comité de Planeación de la Junta de Gobierno*, Taller de Planeación para Directivos de Tetela y la *Reunión de Áreas de la Rectoría*, en los que se vertieron opiniones y propuestas, mismas que fueron considerados por el grupo de trabajo.

De este ejercicio, con el consenso favorable del *Comité de Planeación de la Junta de Gobierno*, se derivaron los conceptos puestos a consideración de la *Junta de Gobierno* del 30 de abril. Cabe mencionar que la *Misión* se desprende de la línea que forma nuestra ubicación geográfica, como una institución perteneciente a una comunidad más amplia: la del *Distrito Antillas México-Sur*. Esta identidad, nos impone indefectiblemente la tarea de conocerla, además de comprenderla desde su origen y analizarla en su más amplia dimensión.

- *Estructura*: “La Universidad La Salle es una de las comunidades educativas del

⁵ Encuentros de la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL) y del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC).

Distrito Antillas México-Sur, de los Hermanos de las Escuelas Cristianas”.

- *Misión:* “La Universidad La Salle está comprometida con la formación de profesionales, solidarios y participativos, capaces de ser agentes de cambio en el entorno local y global, para y desde los más desfavorecidos, a través de la búsqueda de la verdad para construir una sociedad más justa y fraterna”.

- *Visión al 2018:* “La Universidad La Salle es reconocida como una comunidad educativa incluyente que, fundamentada en su modelo de cultura integral y con una relación pedagógica de excelencia entre profesores y estudiantes, forma profesionales competentes con sensibilidad y responsabilidad social, a través de programas flexibles e innovadores con proyección local y global, con una administración eficaz y eficiente al servicio de la Comunidad”.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR Y DE LA RECTORÍA

Con el propósito de dar a conocer a la Comunidad Universitaria, los logros institucionales alcanzados durante el semestre julio-diciembre de 2009, así como los proyectos y objetivos planteados para el primer semestre de 2010, se convocó el 27 de enero de 2010, al Primer *Encuentro Semestral de Rectoría*, fomentando así una cultura institucional de comunicación, en la que los titulares de las Vicerrectorías, de la Dirección Administrativa, así como el propio *Rector*, fueron los sujetos informantes.

Principales actividades del Rector durante el ciclo 2009-2010⁶:

Una de las primeras tareas que el Hermano Martín Rocha Pedrajo llevó a cabo en el inicio del semestre escolar, fue el visitar grupos de primer ingreso, tanto del nivel preparatoria como de licenciatura, así también algunos grupos de segundo y tercer semestres; en total saludó a estudiantes de 47 grupos diferentes.

Coordinó la reestructuración de las áreas dependientes de la Rectoría con lo que concluyó la segunda etapa de este proceso. Los objetivos planteados para la definición de las actividades de cada una de ellas fueron: a) Institucionalizar la función de relaciones públicas y comunicación; b) Promover canales formales y eficaces de comunicación interna y externa; c) Fortalecer la vinculación universitaria; y d) Alinear el área de promoción con la función de admisiones, reconociéndola como un proceso fundamental de integración universitaria.

Para cumplir con los objetivos planteados se definieron las siguientes unidades administrativas: a) la *Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación*; b) la *Coordinación de Promoción y Admisiones* (antes Imagen y Difusión); c) la *Coordinación de Vinculación* (antes Relaciones Institucionales). En el planteamiento del rediseño de funciones fue fijada la meta de fortalecer a la *Comunidad Universitaria* para atender puntualmente la *Formación Integral* de los estudiantes. Así mismo, se concentró en una sola dependencia la actividad editorial: *De La Salle Ediciones*.

Para abordar asuntos de interés compartido, la ULSA fungió como sede y el Hermano Martín Rocha como anfitrión en la videoconferencia celebrada entre los Rectores del SEULSA y el Hermano Diego Muñoz de visita en México y responsable de la investigación en el IHEC, en Roma; también fue anfitrión de la reunión Semestral del Consejo Directivo IAUL, al que asistieron los Hermanos: Carlos Gómez Restrepo, Andrés Govea Gutiérrez, Armin Luistro, y José Antonio Díez de Medina, participaron la Dra. Joan Landeros y el Sr. Philippe Choquet. Recibió al Hermano Gustavo Ramírez Barba de la RELAL; también recibió al Lic. Jorge Camacho González, integrante de la *Asociación de Exalumnos de Ciencias Religiosas* para establecer convenios de colaboración; recibió al Lic. David Oliva para iniciar relaciones y establecer convenios con Alemania en beneficio de los estudiantes; también presidió la firma de 22 convenios institucionales, los cuales se detallan en la Tabla 20 del Anexo B.

Sostuvo encuentros con el Dr. Rafael López Castañares, Secretario General de la ANUIES;

⁶ La agenda del Rector señaló su participación en 187 eventos diferentes, tanto internos como externos, en el transcurso del ciclo escolar 2009-2010.

con el Lic. Agustín Torres Pérez, Delegado en Cuauhtémoc; con el CP Agustín Elías Espinosa, *Secretario General del Sindicato Autónomo de Trabajadores de la ULSA (SATULSA)*; con el Dr. Arturo Cherbowsky Lask, Director General de Universia México; con el Lic. Óscar Lozano Chapa, Director del *Banco Santander* Universidades en México; con el CP Francisco Macías de *Deloitte* (proyecto Premio IMEF); con el Lic. Enrique Bustamante, *Director de la Fundación EALY Ortiz AC, del Periódico El Universal*; recibió a la Directora del *Desarrollo Integral de la Familia* del Distrito Federal, Lic. Martha Patricia Patiño Fierro; sostuvo un encuentro con el CP Guillermo Haro Belchez, *Secretario General de la Cámara de Diputados*; y con los señores, Jerome Caby, Director del Instituto Comercial de Nancy, Francia, y Alp Aslandogan, Director del Instituto Gulen en Houston, E.U.

Recibió la visita de distinguidos invitados; tal es el caso de los señores, Lic. Alejandro Joaquín Martí García, empresario, y CP Arturo González de Aragón, Auditor Superior de la Federación, quienes impartieron *Cátedras Prima* a estudiantes de licenciatura. Asimismo, fungió como anfitrión del CP Jesús Martínez Patiño, Presidente del *Club Pachuca AC*, quien recibió un reconocimiento por su trayectoria profesional, y del Lic. José Manuel Villalpando César, responsable de las *Conmemoraciones de 2010 (Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución)*; ambas celebridades sustentaron sendas conferencias.

Acudió personalmente a los colegios, *Cristóbal Colón de Lomas Verdes, Colegio Simón Bolívar de Mixcoac y Pedregal; Fundación Mier y Pesado, y Escuela Cristóbal Colón de la Villa*; para reconocer a los alumnos con una

trayectoria académica destacada, por medio del ofrecimiento de *Becas de continuidad, de apoyo familiar y de pertenencia*; motivarlos a continuar sus estudios en la ULSA.

Asistencia a Eventos Académicos:

El Hermano Martín Rocha, mantuvo una presencia constante y activa en las diferentes reuniones convocadas por el *Distrito Antillas México-Sur*. Rectores de las *Instituciones Lasallistas Mexicanas de Educación Superior (ILMES)*; reuniones mensuales de Rectores de las sedes del *SEULSA*, y del *Consejo Directivo de la IALU*. Asistió al II Encuentro Internacional de Rectores de *UNIVERSIA*; a la XXX Sesión Ordinaria de la *Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)*; a la *Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP)*; a la LVII Asamblea General de la *Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)*. Asistió a la entrega de la Acreditación del programa de Derecho, por parte del *Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C. (CONAED)*, entre otros.

Visitó la *Universidad La Salle Ramón Llull* de Barcelona, España, para establecer un Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica, Tecnológica y Cultural, con el cual se busca promover y expandir la comprensión, amistad y el desarrollo internacional, alentando las actividades educativas e interculturales entre ambas instituciones. También visitó el *Centro Universitario La Salle Campus Madrid* para iniciar un diagnóstico de temas de interés mutuo; y fue recibido por el Sr. Philippe Choquet, Director General de *La Salle Bauvais*, Francia.

III. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA HUMANÍSTICA

La formación académica humanística, es el principal compromiso que la *Universidad La Salle* adquiere con los jóvenes que deciden efectuar sus estudios de pregrado y posgrado en la Institución. Nuestro afán se mueve en función de ofrecer una educación integral de calidad y excelencia; en la búsqueda de la verdad a través de proyectos de investigación que amplíen el conocimiento y éste tenga una amplia difusión en beneficio de la sociedad y de los menos favorecidos; formar profesionales

comprometidos en la transformación social y económica de la comunidad, del país y del mundo.

1. Claustro académico

En el ciclo escolar 2009-2010, el claustro académico se integró de 1,120 profesores en total, que impartieron cátedra en los distintos programas académicos de la Universidad. De esa cantidad, 541 cuentan con estudios de

posgrado (48.3%) que clasificados por grado académico resultan: 55 con nivel de doctorado (10.2%), 348 con grado de maestría (64.3%), y 138 registran especialidad (25.5%). Los profesores de tiempo completo más el personal administrativo que imparte docencia suman 150 (13.4% respecto del total) [Cuadros 10-13 del Anexo A]. Como se detalló en el Informe de gestión del año anterior, la ULSA consciente de la importancia de estos indicadores institucionales, se ha dado a la tarea de revisar las definiciones de conceptos sustantivos, con el propósito de mantener metodologías consistentes y sobre todo, sustentables con evidencia objetiva.

La Universidad alcanzó en este periodo, que un mínimo de 33% de sus horas-curso, en cada nivel educativo, fueran impartidas por profesores con un grado académico superior al nivel en que imparten cursos según los estándares establecidos por FIMPES, logrando un incremento significativo en la composición de la planta académica.

A nivel maestría:

En el cuatrimestre enero-abril de 2010 y comparada respecto del de mayo-julio de 2009, la cobertura pasó de 23.7% a 39.7% de las horas-curso, que en este nivel fueron impartidas por académicos con grado de doctorado.

A nivel especialidad:

La relación se desplazó de 78.2% al 91.8% de horas-curso impartidas por profesores con maestría o doctorado.

En el nivel licenciatura:

El 33.6% de las horas-curso impartidas en el semestre enero-junio de 2010, fueron atendidas por académicos con maestría o doctorado; y

En los programas de doctorado:

El 100% de las horas-cursos, fueron impartidas por profesores con grado de doctor⁷.

Con el propósito de incrementar la eficiencia en el desempeño docente y de conocer mejor el desarrollo de los profesores, se creó el Comité de Revisión de Evaluación del Desempeño Docente, para rediseñar el *Sistema de Evaluación Docente (SED 2.0)*, con la participación interdisciplinaria de varias áreas académicas y administrativas de la Universidad.

⁷ Reporte Final del Autoestudio ULSA 2008-2010, julio de 2010.

Obtención de Grados Académicos por integrantes del claustro:

El Dr. Luciano Barp Fontana, investigador de la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*, obtuvo su tercer grado Doctoral; éste, por la *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*, con Mención Honorífica, con su trabajo del *Speculum Coniugiorum “Espejo de Matrimonios”*, de Fray Alonso de la Vera Cruz.

De la *Escuela de Ingeniería*, el investigador Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, obtuvo el grado de Doctor en Ciencia de la Computación, con Mención Honorífica; por este logro, fue distinguido con la Presea “Lázaro Cárdenas” en la categoría de alumno de doctorado, otorgada por la Comisión de distinciones al mérito académico del *Instituto Politécnico Nacional (IPN)*.

Eventos académicos de integración, reflexión y formación docente:

- Se llevó a cabo el *V Foro de Maestros Lasallistas*, donde 706 docentes de todas las áreas de la Universidad compartieron vivencias a través del análisis de un video que contenía los momentos más destacados de las *Cátedras Prima*; un panel de especialistas y la colaboración en mesas de trabajo. El tema a reflexionar fue: “*Juntos y por Asociación: la Universidad La Salle, una comunidad que responde a los retos sociales actuales*”.
- Veinte docentes de diversas áreas de la Universidad participaron en el *XIII Foro Nacional de Educadores Lasallistas*, que se llevó a cabo en *ULSA Chihuahua*. El tema tratado fue: “*Responsabilidad Social de Maestro Lasallista*”. De este Foro, se realizará la réplica en octubre de 2010.
- Se desarrolló el *X Encuentro de Formación y Actualización Docente* con diversas temáticas sobre flexibilidad pedagógica.
- Cuatro funcionarios participaron en el *Programa Internacional de Liderazgo Universitario Lasallista*, promovido por la *AIUL*, en la Casa Generalicia del *Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas*, en la ciudad de Roma.

La *Coordinación de Formación Docente*, ofreció en modalidad presencial y semipresencial, un total de 139 cursos que beneficiaron a 1,451 colaboradores de la ULSA [Cuadros 14a y 15a del Anexo A]. Asimismo se efectuaron un total de 45 cursos de formación docente para

personal externo con una participación de 1,412 personas [Cuadros 14b y 15b del Anexo A]. En total se ofrecieron 184 cursos a 2,863 participantes. Esas cifras significan un incremento de más del 100%, comparado con la oferta del periodo 2008-2009.

La *Coordinación de Educación a Distancia*, por sexto y séptimo años consecutivos desarrollaron las Semanas de Verano para docentes en las localidades de Sta. Clara y La Habana con una participación de 120 y 240 profesores, respectivamente. Para cubrir estos grupos viajaron 6 académicos de ULSA y en Cuba participaron 2 Hermanos y 4 docentes cubanos más. El programa de Cuba suma 243 egresados de Diplomados, 513 participantes en cursos y Escuelas de Verano, 42 mediadores, haciendo un total de 798 personas capacitadas.

2. Acreditación de programas

Así como la formación integral del estudiante se logra por medio de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, con evidencias académicas a lo largo de la vida universitaria y sobre todo después, al egresar, en el desempeño profesional cotidiano; las instituciones de educación superior en el transcurso de su desarrollo, deben también demostrar y comprobar que se encuentran en un proceso de mejora continua para asegurar servicios educativos de calidad con flexibilidad e innovación.

Durante el ciclo escolar 2009-2010, se obtuvo la acreditación del programa de *Derecho* y la reacreditación de *Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales*. De esta forma la matrícula promedio atendida por los ocho programas educativos de la ULSA reconocidos como “de buena calidad⁸” ascendió a 2,956 estudiantes, magnitud que representa el 50.0% de la población total a nivel licenciatura. Si se comparan estos 2,956 estudiantes, respecto de la población escolar inscrita en programas denominados como *programas educativos evaluables*⁹, la

proporción se incrementa a 60% [Cuadro 8 del Anexo A]. Los programas educativos no evaluables son: *Actuaría, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Mercadotecnia, Psicología y Relaciones Internacionales*¹⁰.

En el caso de los Posgrados, se concluyó exitosamente el proceso para obtener el refrendo de la *Maestría en Ciencias, Área Cibernética* en el *Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) SEP-CONACyT* para el periodo 2010-2015, además, este posgrado migró a la categoría de “*Programas en Desarrollo*”¹¹; la Maestría estaba acreditada como “de Reciente Creación”.

La *Dirección de Posgrado e Investigación* participa, como socio del consorcio que ofrece el programa *MIEX*, con los organismos acreditadores extranjeros *European Quality Improvement System (EQUIS)* y *Association of MBA*, con el propósito de realizar los procesos de acreditación del Instituto Comercial de Nancy, Francia y de *East China University of Science and Technology (ECUST)*, respectivamente.

En relación a lo antes señalado, es importante destacar los procesos de evaluación y acreditación que se encuentran en espera de respuesta por parte de las acreditadoras:

- La *Licenciatura Química en Alimentos* de la *Escuela de Ciencias Químicas*, para su posible acreditación por parte del *Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas AC (CONAECQ)*.
- La *Licenciatura en Educación Primaria* de la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*, evaluación por *Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)*.

sido reestructurados como consecuencia de una autoevaluación o una evaluación externa.

¹⁰ Son aquellos que: a) de reciente creación (sin egresados) ó b) cancelados o en proceso de liquidación; éstas deben avalarse por el órgano acreditador. La oferta total de una institución se conforma por los PE evaluables y los no evaluables.

¹¹ Clasificación que otorga CONACyT a programas con prospección académica positiva, sustentado en el plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar en el mediano plazo. Un *Programa en Desarrollo* genera conocimiento científico que se reporta en congresos y revistas de reconocido prestigio internacional.

⁸ Son programas acreditados por algún organismo reconocido por COPAES (*Consejo para la Acreditación de la Educación Superior*) o clasificados transitoriamente en el nivel 1 de programas evaluados por los CIEES. Se consideran también los programas de posgrado que se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados SEP-CONACyT.

⁹ Son programas que cuentan con una o más generaciones de egresados. Se consideran *evaluables* los programas que han

- *Diseño Gráfico* de la EMADyC, acreditación en proceso por parte del *Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño AC (COMAPROD)*.
- Como parte de los compromisos asumidos, se hizo entrega del reporte obligatorio al *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)*, sobre los avances en las observaciones y recomendaciones formuladas para la *Licenciatura en Medicina*.

3. Formación integral y bienestar comunitario

El desafío más importante que tiene México es la educación, pero una educación en valores, que forme las conciencias y que retome el auténtico amor por la patria. Este manifiesto de carácter universitario en nuestra comunidad lo tenemos claro, forma parte de la *Misión* legada por nuestro Fundador, lo entendemos y gestionamos con entusiasmo a favor del hombre y de la propia sociedad, asumiendo nuestro compromiso con la formación de la persona centrada en la Cultura Integral.

En la *ULSA* buscamos desarrollar una exigente vida académica y la toma de conciencia de nuestros estudiantes, para identificar las necesidades de los más desprotegidos, buscando responder a sus urgencias a través de la investigación y extensión del conocimiento; formando profesionales comprometidos por el sentido de justicia y equidad, orientados hacia el bien común.

Programas de formación cultural

La acción más importante a través de la cual la *Coordinación de Formación Cultural* ha puesto de manifiesto su compromiso, con el fortalecimiento de la Universidad, es el "*Plan de Formación Cultural*" que concentra un conjunto de acciones para hacer cada vez más real, visible y profesional la aportación, desde lo cultural y lo artístico, a la formación integral de los estudiantes de preparatoria y licenciatura [Tabla 11 del Anexo B].

Durante el ciclo escolar, se ofrecieron 133 programas culturales, de los cuales 117 fueron destinados a estudiantes de licenciatura, 9 a la preparatoria y 7 al público en general. La población atendida alcanzó 2,981 personas en las áreas musical,

escénica, plástica, literaria, visual, de cultura mexicana y gastronomía.

Dentro del *Proyecto Comunidad Creativa*, destinado a la promoción de un ambiente cultural comunitario, se promovieron 58 eventos, en los que participaron 1,401 integrantes de la *Comunidad Universitaria* y a los que acudieron 10,862 espectadores. Este Proyecto está conformado por el conjunto de espacios de expresión y convivencia institucional e interinstitucional, por medio de: concursos, paseos, conciertos, exposiciones, festivales, presentaciones, espectáculos y muestras.

Otras actividades desarrolladas fueron 10 conciertos del *Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)*, 2 galas de ópera con Solistas Ensamble; funciones del *Teatro Musical de Verano*; el Concurso de Ofrendas de Día de Muertos; *Navidad en ULSA*; cuatro exposiciones de artes plásticas; y los talleres de 9 áreas culturales.

Además del trabajo docente, se ha puesto atención de manera sistemática en las necesidades e intereses de los jóvenes universitarios y hemos tomado decisiones sobre los temas, las disciplinas, las modalidades, los horarios, las fechas, los espacios y formas de trabajo de los programas culturales (talleres), esto en función del resultado de las evaluaciones y de la opinión de los estudiantes, aprovechando la relación personalizada entre el maestro y los alumnos en el campo cultural, para brindarles un servicio de calidad y lo más significativo posible.

Educación Física y Deportes

La *Coordinación de Educación Física y Deportes* impulsó el Proyecto "*Águila Líder*" encaminado a fomentar en la *Comunidad Universitaria*, la adquisición de hábitos saludables y deportivos. Al mismo tiempo, se ha mantenido la mejora de sus programas para elevar su calidad competitiva y la entrega de uniformes a los equipos representativos (350 alumnos). Por otro lado, se propuso incrementar el número de becas deportivas para atraer alumnos, conservar la calidad deportiva y académica, al participar con nuestros equipos representativos en diversos foros deportivos estudiantiles reconocidos [Tabla 12a y 12b del Anexo B].

La actividad deportiva se extiende en los estudiantes, a través de 47 disciplinas diferentes que van desde el acondicionamiento físico, hasta los deportes de competencia en que participan nuestros equipos representativos. La participación de seleccionados en diversas competencias fue de 322 estudiantes, divididos, en la categoría juvenil: 166 y en primera fuerza 156. En este ciclo escolar, se tuvo una asistencia a 26 eventos de competencia.

A los *Juegos Deportivos Lasallistas Preparatorianos*, efectuados en la ciudad de León, Guanajuato, acudieron 120 alumnos acompañados de 8 profesores de diversos deportes.

Los estudiantes de licenciatura seleccionados, participaron en los torneos selectivos y de campeonato convocados por las Asociaciones, Federaciones y Confederaciones, así como a diversas competencias por invitación. Destaca la participación de 112 competidores en los *Juegos Deportivos Lasallistas Universitarios*, celebrados en Ciudad Victoria, Tamaulipas [Tabla 12c del Anexo B].

Participación en programas de formación integral y apoyo a comunidades desprotegidas:

La *Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario*, reorganizó el Servicio Social estableciendo tres modalidades: 1) Programas ULSA de impacto social; 2) Servicio social en instituciones; y 3) Apoyo académico y administrativo en ULSA. En las tres modalidades se realizó un censo para actualizar las instituciones y dependencias participantes, así como los programas que ofrecen servicio social, resultando una oferta de 169 programas con 1,214 plazas generadas [Tabla 10a del Anexo B].

Se impartió el *Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS)*, el cual fue acreditado por 457 estudiantes, quedando capacitados para realizar un adecuado servicio social. Se impartieron seminarios en colaboración con la *Escuela de Negocios* (3 seminarios) y la *Escuela de Ciencias Químicas* (1 seminario) en los que se atendieron a 340 estudiantes mediante una oferta de 60 programas [Tabla 10b del Anexo B].

Se incorporó el esquema de difusión y orientación sobre el servicio social para los

alumnos que asisten a su *Jornada de Medio Camino*, lo que permitió que poco más de 720 alumnos recibieran una primera orientación sobre esta importante práctica universitaria. Un total de 612 estudiantes acreditaron su servicio social en este periodo [Tabla 10c del Anexo B].

Por otra parte, la *Facultad Mexicana de Medicina* amplió su presencia en el estado de Chiapas, incluyendo los municipios administrados por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional; al participar con sus alumnos que realizan el servicio social obligatorio durante un año.

En el *Servicio Social Comunitario de Residencias* se acudió a las siguientes comunidades: *Santa María Ayú, Huajuapán de León, San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan, Aquixtla, Chignahuapan, Zongozotla y Mina Vieja, Villa Victoria*, con la participación de 36 estudiantes y atendiendo a una población de 1,082 personas [Tabla 10d del Anexo B].

En el programa CADES, participaron 614 estudiantes y voluntarios ofreciendo un total de 242 cursos a una población beneficiada de 3,802 personas. En las *Brigadas Comunitarias Interdisciplinarias* en la comunidad de *Mina Vieja, Villa Victoria*, se realizaron un total de 22 proyectos involucrando a 54 voluntarios, logrando atender a 396 personas [Tabla 10d del Anexo B].

Por otra parte, en el *Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía* se brindaron diversos servicios de tipo médico, psicológico, psicopedagógico, jurídico y tecnológico a una población de 908 personas [Tabla 10e del Anexo B].

La *Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario*, realizó varios proyectos en colaboración con diversas instituciones como: *Fundación León XIII del Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana (IMDOSOC)*, para la capacitación del personal de la Coordinación en temas de Desarrollo y Servicio Social Comunitario de Residencia, que la fundación tiene en los estados de Oaxaca, Puebla y Chiapas. *Discapacitados Visuales, IAP y Organismo Mexicano Promotor del Desarrollo Integral de los Discapacitados Visuales, IAP* para la impresión en sistema Braille de 14,000 volúmenes de 105 obras literarias para 40 salas de lectura adaptadas para personas con discapacidad visual. *Fundación*

ONCE para América Latina (FOAL) para apoyar el proyecto *Ágora* y la impresión del libro Braille.

En la *Escuela Preparatoria* se organizaron las siguientes actividades: Visitas a Tepexpan; Visitas a la *Casa Hogar la Divina Providencia*; Apoyo al *Internado Infantil Guadalupano*; Apoyo por grupo a diversas instituciones; eventos de bienvenida y despedida a los alumnos de la Preparatoria; organización de la Noche Colonial; campaña permanente “*Tómate la ayuda en serio*”; colecta de misiones; apoyo a *Juguetsulsa*; apoyo al personal de mantenimiento e intendencia con despensas en diciembre; colecta para apoyo a damnificados del terremoto de Haití; apoyo a la colecta “*Un Kilo de Ayuda*”; concursos internos: Día de muertos y 14 de febrero [Tabla 13 del anexo B].

Por quinto año se colaboró en el *Diplomado de Desarrollo Integral de la Mujer*, coordinado por el área de *Desarrollo Social y Comunitario* tanto en *ULSA* como *ULSA Nezahualcóyotl*, con el módulo de “*Las TIC y el papel de la mujer*”, atendiendo a un total de 38 personas.

En otras acciones de apoyo comunitario, se generó la estrategia para las Misiones 2010, “*Regala un poco de esperanza para Haití*” con la que se logró recaudar \$552,108 superando la meta. El proyecto fue reconocido con un donativo adicional por parte de *Prevención y Atención de Desastres (UNIREDA)*. Se apoyó a los asesores de *CADES* con el curso “*Estrategias de enseñanza y aprendizaje*”. Se llevó a cabo la “*Campaña de Ayuda al más Necesitado*”; así como el programa “*Más allá de las letras*” en el *Asilo Primavera AC*. Colaboradores de la Biblioteca participaron en las brigadas comunitarias, con actividades de fomento al hábito lector, pintura sobre tela y donación de despensas.

La *EMADyC* apoyó a *Vida y Familia AC (VIFAC)* en pro de la vida en el desarrollo y seguimiento de la programación de *Radio VIFAC* en *Nezahualcóyotl*. También realizó la producción del video de la escuela Gerardo Monier.

Promoción e Impulso de Vida Estudiantil

En la formación integral, es importante el diseño de prácticas propias de diagnóstico y asesoramiento psicopedagógico para establecer los procesos de acompañamiento a

los estudiantes desde su ámbito humano-personal, abarcando todas sus dimensiones, para promover en ellos estilos de vida saludables que adopten en su desarrollo profesional y familiar.

La *Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE)* impartió los talleres: “*El valor de la vida*” para acompañantes y para alumnos. Se llevó a cabo el ciclo semestral de conferencias: “*La manguera del bombero*”; “*Súmate por una mejor conciencia via*”; “*Enfermedades de Transmisión Sexual*”; “*Aderezando nuestra autonomía*”; “*Autoliderazgo*”; “*Proyecto de vida... Creando tu futuro*”; Talleres para tercer crédito; Orientación nutrimental; y Juntas de información pública sobre alcoholismo y adicción a otras drogas [Tabla 15 del Anexo B].

Se estableció el horario de atención continua a través de los Orientadores Educativos de 7:00 a 15:00 horas dentro de la *Escuela Preparatoria*. Se intensificó la participación de Orientadores Educativos junto con las autoridades de Escuelas y Facultades, para la atención y canalización de alumnos en situación de riesgo psicosocial. Se trabajó con la *Facultad Mexicana de Medicina* para preparar por medio de simulador a los alumnos para su examen profesional. También se creó el grupo de apoyo, contención y seguimiento para personas que requieren orientación nutrimental o que padecen algún trastorno alimenticio. Mención aparte merece el establecimiento de la atención a estudiantes con necesidades especiales.

En la *Escuela Preparatoria* se desarrolló: el *Plan de Vida Saludable* para prevención de adicciones a través de una serie de conferencias sobre el tema. Se efectuaron otras actividades de acompañamiento: *Demostración canina*; Participación en la “*Caminata por la salud*”; *Jornadas de Integración* para alumnos de primer año; Programa de educación extramuros en la Huasteca Veracruzana.

En otra participación, la *CIVE*, en trabajo conjunto con la *Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura* y la Dirección Territorial Roma-Condesa de la Delegación Cuauhtémoc, desarrolló diversas actividades sociales para mejorar el entorno a las unidades del campus donde se sitúa la Universidad.

Actividades de Pastoral Universitaria

El equipo de sacerdotes que prestan sus servicios en la *Universidad La Salle*, basados en un trabajo de reflexión y de diálogo, así como recopilando la praxis pastoral en la comunidad educativa, han diseñado un proceso para la constitución de la espiritualidad cristiana universitaria en nuestra Institución [Tablas 14a-14c del Anexo B].

El propósito de esta investigación de corte documental, es configurar un itinerario hacia la espiritualidad cristiana universitaria, como elemento base en la educación lasallista, que integra la fe centrada en Jesucristo; este proceso se presenta en tres etapas: a) pre-evangelización; b) acercamiento al Dios de Jesucristo; y c) construcción de un sentido de pertenencia a una comunidad eclesial. Se presenta la vida sacramental como vivencia comunitaria y colaboración en la constitución del reino de Dios. Cabe mencionar que las características de este proyecto son la interdisciplinariedad, la evangelización desde el carisma lasallista, el desarrollo espiritual del ser humano y el anuncio del Dios de Jesucristo.

Pastoral Universitaria consolidó el curso “No estacionarse” como una capacitación en el orden social y trascendente para todos los alumnos de nuevo ingreso, e inculcarles sentido de responsabilidad comunitaria en contenidos de Desarrollo Humano y de bienestar integral. El grupo “Horizontes” prestó atención académica en alumnos de secundaria de bajos recursos, colaborando en 10 planteles públicos, logrando atender a 700 jóvenes; también se colaboró en 3 preparatorias en las que se atendió a 80 alumnos, proporcionándoles preparación académica y formación en valores.

Se organizó a 430 estudiantes en 10 distintos grupos de misión, para visitar más de 80 comunidades marginadas en los estados de Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Hidalgo y Puebla; estas acciones se llevaron a cabo en tres periodos del año: Semana Santa, vacaciones de verano y vacaciones de invierno. Un grupo participó en la sierra norte de Veracruz, diócesis de Papantla, apoyando a comunidades de cultura totonaca; y el grupo *Nosotros*, quienes trabajaron en Oaxaca.

En la *Escuela Preparatoria*, las principales actividades de Pastoral se enfocaron a la

organización de Misiones a los Estados de Oaxaca y Chiapas, en ambos programas participaron 60 alumnos. Se apoyó la realización de Misas mensuales en varias comunidades; para impartición de Sacramentos: Bautizos, Primeras Comuniones y Confirmaciones; participaron en la puesta de la Ofrenda del Día de Muertos y del Nacimiento [Tabla 13 del Anexo B].

Voluntariado

Se contó con la participación de 113 voluntarios, involucrados en 15 programas que atendieron a 1,660 personas. En el programa de verano animado por nuestros voluntarios *ULSA* y un grupo de voluntarios extranjeros participaron a través de la vinculación con *Voluntarios Internacionales de México AC (VIMEX)* en la impartición del curso de verano y taller de interculturalidad en el *Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía* y en el municipio de Villa Victoria, lo que nos aporta un elemento multicultural a nuestro programa de voluntariado [Tabla 10f del Anexo B].

Los grupos estudiantiles formalmente organizados participaron intensivamente en diversas actividades de apoyo institucional, con presencia interna y externa [Tabla 16a y 16b del Anexo B].

En el Programa de educación ambiental se desarrolló el Proyecto “*Los Lasallistas Naturalmente Giran con el Mundo*” cuyas principales acciones fueron: a) La separación de residuos sólidos (papel y cartón 14,220 kg; plástico pet 1,800 kg; pilas 5,374 unidades; y celulares 87 unidades); b) La *Semana por la Tierra 2010*, en la que hubo una participación de 1,163 integrantes de la *Comunidad Universitaria* para crear conciencia en las personas, respecto a la sustentabilidad, responsabilidad y compromiso con el medio ambiente.

4. Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos

Desde la *Vicerrectoría Académica*, es dirigida la intensa actividad universitaria, animada por sus integrantes al participar en diversos eventos que se organizan y desarrollan, tanto al interior como al exterior de la Institución. Esta dinámica en el actuar cotidiano de los académicos, obedece al propósito de

enriquecer la vida universitaria, siendo partícipes de la vanguardia del conocimiento para aplicarlo en el desempeño de las funciones sustantivas de la ULSA, con objeto de aspirar al cabal cumplimiento de la *Misión*.

En este sentido, la *Comunidad Universitaria* reportó los eventos académicos más destacados en los que participó manifestando los resultados obtenidos. Esta amplia actividad se detalla en el Anexo B de este Informe [Tablas 1-9 y 17-19].

5. Distinciones y premios obtenidos por integrantes de la Comunidad Universitaria

Las Escuelas de Negocios, de Ingeniería y de Ciencias Químicas, solicitaron a la Junta de Gobierno su elevación a grado de Facultad, en virtud de cumplir con lo señalado en el Estatuto de la ULSA y en la reglamentación respectiva. Refuerza esta aspiración el hecho de incorporar a su oferta académica los programas de posgrado correspondientes a su línea curricular, así como la residencia de los investigadores en sus áreas de expertise.

En el periodo que se reporta, fueron investidos con el grado de Doctor, siete egresados de los programas de Educación y Administración de la ULSA, dos de ellos obtuvieron *Mención Honorífica*.

Se efectuó la ceremonia de reconocimiento al *Mérito Universitario 2010*, en donde se distinguió a 50 estudiantes que concluyeron sus estudios con la *Medalla Hermano Miguel*, por ser los mejores promedios de su generación en sus respectivos programas: 5 de nivel Preparatoria, 23 de licenciatura y 22 de Maestría.

De la *EMADyC*:

- El alumno Francisco Llamosa, obtuvo 3er lugar en el Taller Virtual de las Américas.
- La alumna Dulce Hernández, el 3er lugar, en el certamen de la Cámara Nacional de la Industria del Hierro y del Acero (CANACERO).
- El alumno Gabriel Pichardo Rangel, de *Diseño Gráfico*, 3er lugar en el Concurso Imagina Cuervo, Categoría Etiqueta.
- Las alumnas Tania Isabel Viñas Ocampo, María de Jesús González Moreno y Ma. Fernanda Cortés Cervantes, de *Diseño Gráfico*, 1er lugar en el Proyecto de Diseño de Señalética para el Museo Nacional de las Intervenciones.

- Integrantes de la *EMADyC*, obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Cortometraje del “Bicentenario” convocado por la *Universidad De La Salle Bajío*, con el cortometraje “*Un Minuto Más*”.

De la *Facultad de Derecho*:

- El alumno Adalberto Méndez, recibió invitación del Embajador de la República Árabe del Saharahui Democrático, Ahmed Mulay Amadi, para viajar a su país.

De la *Escuela de Ingeniería*:

- El alumno Diego Alberto Rodríguez Sierra de la carrera de *Ingeniería Industrial*, obtuvo el 1er. lugar en el *Concurso Nacional de Matemáticas Solomon Lefschetz*.
- El equipo Mini baja, alcanzó 2º lugar en costos en la competencia *Mini baja West*, realizada en Greenville, Carolina del Sur, Estados Unidos.
- Alumnos de 4º y 6º semestres de la carrera de *Ingeniería Cibernética* lograron 3er lugar en el 8º Concurso de Programación, organizado por *ULSA Cuernavaca*.
- El estudiante Víctor Daniel Sánchez Nava, de la carrera de *Ingeniería Electrónica*, obtuvo el certificado al mérito en la *Conferencia Internacional de Bio-Ingeniería 2009*, organizada por la *Asociación Internacional de Ingenieros*.
- Alumnos de varias carreras, coordinados por el Mtro. Luis Fernando Lupián Sánchez, resultaron con el 10º lugar mundial en el certamen *RoboCup 2009*, en la ciudad de Graz, Austria; y de igual forma también obtuvieron el 10º lugar en Singapur, ante 24 competidores.

De la *Facultad Mexicana de Medicina*:

- Juan Pablo Aguilar Mendoza, alumno de 2º semestre obtuvo el 2º lugar en la categoría 1 del *Cuarto Certamen Nacional de Bioquímica* con sede en la *Universidad Autónoma del Estado de México*.
- El alumno Lemuel Rivera Fuentes recibió el premio *Pfizer a la Excelencia* de los estudiantes de medicina, con sede en la *Academia Nacional de Medicina*.

De la *Escuela Preparatoria*:

- El equipo de robótica “*Cyberlords*” junior obtuvo el 2º Lugar Nacional en Guadalajara y el 1er lugar en el *Concurso Latinoamericano* en Valparaíso, Chile. Este logro permitió al equipo participar en el

Mundial de Singapur en junio de 2010, alcanzando el 3er lugar de la segunda ronda; en este certamen participaron 500 equipos de más de 40 países.

- Alumnos de 5° intervinieron en el Primer Premio Cont@cto Banxico 2009, en la categoría de ensayo obteniendo el 2° lugar Nacional.

Distinciones y Premios obtenidos por académicos:

- El Dr. Pedro Argüelles Domenzain fue nombrado miembro fundador de la

Academia Mexicana de Educación Médica, A.C.

- El Arq. Homero Hernández fue nombrado Vicepresidente de la Región Metropolitana de la Asociación de Escuelas de Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA).
- Los Arquitectos Homero Hernández y Plutarco Barreiro, obtuvieron mención honorífica en la XI Bienal de Arquitectura.
- El Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo, fue nombrado como jurado del Premio Biblos por parte de la Embajada de Líbano en México.

IV. INVESTIGACIÓN

En la ULSA en materia de investigación, se han realizado diversas acciones que nos permiten proyectar nuestro quehacer investigativo a través de la difusión formal, en foros y publicaciones especializadas de los productos generados, con el objeto de obtener recursos alternos para la realización de proyectos, fortalecer las colaboraciones y participación en redes académicas de conocimiento [Cuadro 19 del Anexo A]. El nivel de desarrollo alcanzado, aunado a la búsqueda de mayor integración de nuestras funciones sustantivas al cierre del ciclo del actual Programa Rector para la Investigación en la ULSA y al compromiso de cumplir con nuestra Misión lasallista, propiciaron que en el anterior PDI, se plantearan cambios organizativos y estructurales, que abarcaron también a la actividad de investigación.

Dos proyectos incluidos en el Plan de Desarrollo Institucional al 2018, nos permitirán la realización de acciones encaminadas a la consolidación y fortalecimiento de la investigación, capitalizando los esfuerzos que son liderados desde el IHEC, principalmente a través de la AIUL y contribuir al logro de la Misión Educativa Lasaliana.¹²

El Vicerrector Académico instaló el Consejo de Posgrado e Investigación, que deberá promover las mejores prácticas académicas para el buen desarrollo del Posgrado y la Investigación en la Universidad, ante la modificación estructural

que generó el traslado de los programas de maestría a las Escuelas y Facultades.

Se definió el Programa de Trabajo entre el Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA)-CONACyT-ULSA para la creación de cuerpos académicos y grupos de investigación y su inclusión en la planeación institucional al 2018. Actualmente la planta de investigadores es de 26 académicos, de los cuales 8 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), número que equivale al 31% del total. Las Líneas de Investigación vigentes en la ULSA, se detallan en la Tabla 17a del Anexo B.

Los 8 investigadores ULSA registrados en el SNI son los siguientes académicos:

- Dra. Judith del Carmen Pacheco Yépez (SNI nivel 1, Facultad Mexicana de Medicina, Área de Biología y Química);
- Dra. Ma. del Rosario Ayala Moreno (Candidata, Escuela de Ciencias Químicas, Área de Biología y Química);
- Dra. Tania Elena González Alvarado (Candidata, Escuela de Negocios, Área de Ciencias Sociales);
- Dr. Marco Pedro Ramírez Tachiquín (Candidato, Escuela de Ingeniería, Área Físico-matemáticas y Ciencias de la Tierra);
- Dr. Ignacio Alejandro Mendoza Martínez (SNI nivel 1, Escuela de Negocios, Área de Ciencias Sociales);
- Dr. Felipe Gaytán Alcalá (SNI nivel 1, Coordinación de Investigación, Área Ciencias Sociales);
- Dr. Eduardo Gómez Ramírez (SNI nivel 1, Escuela de Ingeniería, Área Ingenierías); y

¹² Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Plan de Trabajo 2009-2011 del Secretariado para la Misión Educativa Lasaliana, Roma, Italia, febrero de 2009.

- Dr. Mauricio Alberto Martínez García (Candidato, *Escuela de Ingeniería, Área Ingenierías*).

Además de los proyectos registrados en colaboración, se realizaron las siguientes participaciones:

- Participación en la *Red de Investigación* sobre competencias con investigadores de *FLACSO-UNAM*.
- Colaboración con *Ford Company* para la mejora de un controlador del mecanismo eléctrico de los cristales de los autos.
- Vinculación con la *Academia de Ciencias de Hungría* en el proyecto de redes neuronales celulares polinomiales.

- Vinculación con el *Instituto Tecnológico de Tijuana* en el proyecto de sintonización de controladores difusos. Se desarrolló una estancia del estudiante Ing. Julio Cortés Ríos de la *Maestría en Ciencias, Área Cibernética*.
- Vinculación con el *Centro de Investigaciones en Cómputo del IPN* en el proyecto diseño de redes neuronales artificiales.
- Estudio sobre empresas de responsabilidad social auspiciado por investigadores de la *Escuela de Negocios*.

V. VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

La vinculación es una actividad sustantiva a la que las autoridades de la Universidad le han prestado especial atención, diseñando para ello, una política y estrategia institucionales, con el propósito de una adecuada evolución de su desempeño. La vinculación debe promover y desarrollar diversas relaciones que deriven en procesos eficientes de comunicación, de promoción y de corresponsabilidad a través de convenios. Delinear una cartera de programas no formales acorde a las necesidades de la sociedad. Ofrecer servicios de asesoría, investigación y certificación. Establecer vínculos formales con todos los sectores económicos que permitan dar valor a las relaciones con beneficio mutuo.

La intensificación de colaboración e intercambio académico con instituciones y organismos tanto nacionales como internacionales es una actividad a la que se le da impulso, los estudiantes pueden compartir y enriquecer experiencias en todos los ámbitos, lo cual fortalece la formación profesional dentro del reto de la competencia internacional [Tablas 18a y 18d del Anexo B].

Se mantuvo una colaboración activa con la *FIMPES*, participando con 3 académicos especialistas en Certificaciones y Visitas Verificadoras a diversas universidades del país. Asimismo existe colaboración en el *Comité de Recursos Humanos FIMPES*, como Representante en la línea de investigación de Capacitación, Plan de Vida y Carrera.

La *Coordinación de Formación Docente* colaboró con *ANUIES* en el Diplomado en

Formación de Directores de Educación Media Superior; *Proceso para la Certificación de Competencias Docentes en la Educación Media Superior (CERTIDEMS)*; Elaboración del Manual de Operación para evaluar los planteles que solicitan su ingreso al *Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)*; Integración del Comité Académico de Apoyo del Comité Directivo del SNB; Capacitación de formadores de evaluadores; asimismo dicha Coordinación colabora en el diseño del programa académico para la *Región Latinoamericana Lasallista (RELAL)*, [Cuadro 14b del Anexo A].

La *Facultad Mexicana de Medicina* convino con la *Fundación Michou Mau IAP* brindar apoyo académico en sus cursos de Quemaduras. Realizó el II Congreso de los Derechos del Médico en conjunto con el *Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)* y la *Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)*; también llevó a cabo el *III Congreso Internacional sobre Estrés Traumático y Trauma Psicológico*, organizado con el *Centro Mexicano para el estudio del Trauma y la Violencia, con la CNDH*. Se otorgó el aval universitario para el XVI Diplomado sobre Adicciones “Gonzalo Río Arronte” organizado por la *Fundación Ama la Vida, IAP* con el respaldo de *Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC)* y el *Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL)*; asimismo se otorgó el aval universitario para el XVI Congreso de la *Asociación Mexicana de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional* en Guadalajara, Jalisco.

La *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales* participó en el proyecto interinstitucional “Diagnóstico Nacional de la Infancia en México”, del *DIF Nacional*; así como en el proyecto “Experiencias exitosas de análisis de la práctica docente y su contribución a la construcción de contextos colaborativos de convivencia en la gestión escolar”, de la *Red Latinoamericana de Convivencia Escolar (RLCE)*.

La *Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales* proporcionó asesoría y acompañamiento al *Instituto de las Hermanas Guadalupanas De la Salle (IHGS)* en el proceso de su Planeación Estratégica al 2016, que se presentó en el *9º Capitulo General del IHGS*.

Intercambio académico

El *CIEL* promueve que los estudiantes de la *ULSA* acudan a las ferias internacionales de Educación como: *Study In Alberta*, invitación del gobierno de Alberta, Canada, asistencia de 20 estudiantes; *Education UK*, evento patrocinado por el British Council, participando 25 estudiantes; *Expo Study In Australia*, invitación de *Australian Education International*, asistieron 14 estudiantes; *Student Forum With Us First Lady Michelle Obama*, con 5 estudiantes, coordinado por la Sección Cultural de la *Embajada de los Estados Unidos* [Tablas 18a y 18d del Anexo B].

De la *Escuela de Negocios*, 16 estudiantes salieron de intercambio a las siguientes instituciones: *Universidad de Vigo*, *Institut Supérieur du Commerce Paris (ISC Paris)*, *Universidad de Lérida*, *Turku University*, *Universidad de Santiago de Compostela*, *Fachoshschule Koln (Colonia)*, *Université Catholique de Lille*, *Stirling University*, *Oulu University*, *University of Jyväskylä*, *Institut de Préparation à l' Administration et à la Gestion (IPAG Francia)*.

De la *Escuela de Ciencias Químicas*, 13 estudiantes realizaron el programa “*International Summer School in Science and Engineering 2010*” en la *Ecole d'ingénieurs de la Ecole Catholique d'Arts et Métiers (ECAM)*, Lyon, Francia; y el programa “*Verano de Investigación 2010*” en la *Universidad de Arizona*; asimismo, recibió a 5 estudiantes de Francia.

De la *EMADyC* 10 estudiantes de las carreras de *Arquitectura y Ciencias de la Comunicación*

estuvieron de intercambio en diversas instituciones como *Universidad de Aalborg*, *TU Braunschweig*, *I.S.A. Saint-Luc Bruselas*, *Universidad de Córdova*, *Universidad de Finis Terrae*, *Universidad de Nebrija*, *Universidad de Santiago de Compostela*.

De la *Facultad de Derecho* un estudiante realizó intercambio con la *Universidad de Santiago de Compostela* y recibió a estudiantes de la Comunidad Europea; asimismo se incorporaron estudiantes de la *Universidad de Zaragoza* para realizar prácticas profesionales en despachos asignados por la misma Facultad.

La *Facultad Mexicana de Medicina* envió a 2 estudiantes para realizar su pasantía académica en el “*William J. Harrington Programs for Latin American and the Caribbean*” en la *Universidad de Miami Miller School of Medicine*; un estudiante de internado realizó rotación hospitalaria en el *Alfried Krupp Hospital*.

De la *Escuela Preparatoria*, dos estudiantes realizaron cursos de liderazgo en la *Universidad de San Diego*.

Acciones para la consecución de recursos financieros alternos.

La institución realizó acciones estratégicas con el propósito de generar recursos financieros alternos. La *Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación* convocó actividades de patrocinio para recabar fondos en especie y monetarios, obteniendo \$265,648 pesos. La *Coordinación de Vinculación* continuó con la Campaña *DeLaSalleX+* por más *Becas* a través de nuevas estrategias y tácticas, buscando beneficiar a un número mayor de estudiantes.

La *Coordinación de Educación Física y Deportes*, diversificó sus actividades de vinculación con el entorno, aprovechando los espacios que ofrecen las instalaciones, sobre todo los sábados; en este sentido promovió la escuela de tenis y cursos de natación. Ligas de fútbol rápido, básquetbol, fútbol y otros eventos deportivos externos, organizados los días sábado y domingo en los que se ofrece a los deportistas servicios complementarios (orientación técnica deportiva, arbitraje, promoción de programas del servicio social comunitario y fomento de la convivencia). Además inició la gestión de patrocinios para

apoyo de las actividades de difusión deportiva. Los recursos que derivaron de estos eventos son gestionados vía el control de la Coordinación de Tesorería.

La *Escuela de Negocios* creó el programa *Padrinos*, en beneficio de los estudiantes, con diversas empresas como *PriceWaterHouseCoopers*, *DHL*, *Deloitte*, *KPMG*, *Ernst & Young*, asimismo gestionó 60 becas para estudio de inglés por *e-Learning* para estudiantes de *Contaduría*.

En cuanto a los proyectos de investigación, 4 de ellos obtienen financiamiento externo [Tabla 17a del Anexo B].

VI. IMAGEN y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

Mantener una comunicación formal, sistemática y relevante, tanto al interior como con todos los sectores de la sociedad, es una función estratégica para el desarrollo de la Universidad, además de ser un conducto indispensable para consolidar la imagen. De esta forma, a partir de noviembre de 2009, la *Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación*, es responsable de establecer las estrategias pertinentes para la difusión de las actividades académicas, de extensión universitaria y de investigación institucional. Esta Coordinación procura y diversifica las relaciones formales de la Universidad como organización social y educativa, con diversas instituciones académicas, gubernamentales, empresariales, políticas, sociales, de comunicación, entre otras.

Para cumplir con la exigencia de disponer de una mejor comunicación institucional, fue creado el Boletín y el Blog *Hoy en la Salle* [<http://hoy.ulsal.edu.mx/>]; también se analiza el posicionamiento de la institución en los medios a través de la Agencia de Relaciones Públicas *Lighthouse*.

Derivado de la encuesta del Periódico Reforma, “*Las Mejores Universidades 2010*” publicada el 21 de marzo, se da a conocer el Ranking de los programas académicos, obtenido de aplicar una encuesta a más de 1,500 empleadores, 4,300 estudiantes y 2,100 profesores, que evaluaron 15 carreras impartidas en 79 universidades públicas y privadas del Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Querétaro y Puebla.

La *Facultad Mexicana de Medicina* realizó el cambio del modelo canino al porcino del Bioterio, y logró acercamientos con la industria farmacéutica y hospitalaria, para la realización de cursos con farmacéutica *Baxter*, *Hospital Angeles del Pedregal* y *Hospital 20 de Noviembre del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado*; mantuvo la relación con *Resultados Médicos*, *Desarrollo e Investigación, SC*, para el otorgamiento de los avales académicos de sus cursos en Diabetología; y desarrollo del curso de capacitación en materia de Hepatitis para la empresa *Roche*, así como el desarrollo del curso Internacional en Gestión Sanitaria en conjunto con el *Consortio Hospitalario de Cataluña y la Universidad de Barcelona*.

La *Universidad La Salle* obtiene el siguiente Ranking para algunos de sus programas académicos, ya que no todos son considerados en la encuesta señalada:

Programa Académico	Ranking
Médico Cirujano	1°
Administración	3°
Diseño Gráfico	3°
Arquitectura	3°
Tecnología de Información para los Negocios	4°
Ciencias de la Comunicación	4°
Contaduría	6°
Derecho	6°
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	6°
Ingeniería Industrial	6°

Referente a la Carrera de *Médico Cirujano* se debe destacar que el 40% de nuestros egresados de la *Facultad Mexicana de Medicina*, aprueban el *Examen Nacional de Residencias Médicas*, en tanto la media nacional fue de 25% en el ciclo 2009-2010.

En otro orden de ideas, la *ULSA* participó en la *Feria Internacional del Libro (FIL)* de Guadalajara; la asistencia a este evento representa un gran esfuerzo institucional que debe reeditar en el logro de una mejor imagen y presencia de nuestra *Universidad* en el

ambiente académico internacional. Se editaron y distribuyeron los primeros seis números de la serie de reflexiones “*Seamos Mejores Mexicanos*”, con el objetivo de fortalecer los valores y actitudes cívicas. Con una participación de 400 egresados, se efectuó el XXXI *Desayuno Anual de Exalumnos*.

Se reestructuraron las publicaciones periódicas en contenido y formato: *Gaceta*, *Revista Siempre Unidos* y *Reflexiones Universitarias*; y se mantuvo la edición y publicación del resto: *Boletín Triángulo*, *Desde el CIEL*, *Reglamentos y Gaceta Ecológica* al igual que las externas [Cuadros 20a-20c del Anexo A]. Además, se incentivó la participación de académicos, en diversos medios impresos, con el fin de reforzar la divulgación; y aumento de la presencia institucional en sesiones televisadas y/o radiodifundidas.

La comunidad de la EMADyC participó en el Segundo Foro de la Colonia Roma-Condesa, en colaboración con la Asociación de Colonos Nuevo Parque España, se presentaron 12 ponencias y una exposición de proyectos arquitectónicos relevantes; se colaboró con el Congreso NODE de Arquitectura Progresiva.

La Facultad de Derecho continúa con la edición de la *Revista Académica* y la publicación *Posiciones*. La primera con gran aceptación en el medio jurídico nacional e internacional y la segunda con opiniones de académicos y abogados sobre temas de relevancia jurídica [Cuadro 20b del Anexo A]. Se mantuvo presencia en ferias de promoción en distintos ámbitos académicos, y se invitó a los alumnos de la Escuela Preparatoria con interés en el área de Derecho, a visitas a la Suprema Corte de Justicia de la Nación y al Congreso de la Unión.

La Escuela de Ingeniería ha estructurado y cambiado su imagen en la página web institucional, la cual se ubica también en facebook y youtube. Lo anterior repercutió en una mejor comunicación interna y, a la vez, se inauguró la primera sala de su museo virtual. Otro punto importante es la organización de los 30 años del evento *Mini baja*. Se llevó a cabo la *Semana de Ingeniería 2010* con la organización de talleres, visitas y

conferencias. Durante el semestre enero-junio se tuvieron talleres abiertos a estudiantes de preparatoria. Se difundió las actividades de la Escuela a través de conferencias y visitas de alumnos de 43 Preparatorias hermanas.

La Coordinación de Promoción y Admisiones implementó varias acciones para promover la oferta académica de la ULSA, principalmente:

- En publicidad, se continuó las diferenciaciones gráfica y conceptual, para la oferta académica de la Universidad. En la oferta de posgrados, se ha consolidado la presencia en medios más especializados y focalizados. Se incursionó en la publicidad móvil urbana para la difusión de las licenciaturas. Se amplió en 100% el uso de espectaculares urbanos para presencia de marca e información: fechas de exámenes de admisión y oferta académica.
- Se fortaleció la presencia de marca y publicidad en medios y puntos de interés juvenil: medios electrónicos, cinecarteleras, restaurantes, discotecas. Y se negoció un paquete publicitario especial con el periódico *El Financiero*, con inserciones de la oferta de posgrados para recibir 300 suscripciones con la marca *De La Salle*.
- Se reorganizó y reforzó la presencia institucional en ferias y eventos profesiográficos en apoyo a la promoción directa de preparatoria y licenciaturas.

La Escuela de Negocios ha desarrollado un programa promocional dirigido a los alumnos de la Preparatoria ULSA, interesados en el área de negocios, con una serie de visitas a empresas (*Bolsa Mexicana de Valores*, *DHL*, *AMECE*) y conferencias de temas afines.

Se participó en la *Expo Facility Management* para promocionar los posgrados de la EMADyC y por ULSA Radio, se utilizó el espacio virtual para promocionar a la Preparatoria La Salle a través de transmisiones en vivo con invitados del ámbito deportivo y de medios de comunicación.

VII. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

1. Mejora de los procesos de operación y gestión universitaria

Con la supervisión de la *Subdirección de Tecnologías de Información* y de la *Coordinación de Desarrollo Administrativo*, el proyecto relacionado con el *Sistema de Gestión Universitaria*, ha concluido la etapa de automatización de acciones con el levantamiento de información de la operación, documentando 737 procesos de gestión académica y administrativa [Tabla 6 del Anexo B]. Con la participación de todas y cada una de las áreas y dependencias de la Universidad, el proyecto entra en su sexta etapa: *Validación funcional, pruebas e implementación de la automatización de los procesos*. El objetivo es que en el próximo ciclo escolar se puedan operar los trámites administrativos, a través de este sistema, que abarcarán la gestión del ciclo universitario del alumno y el currículo que refleje su *Plan de Vida Estudiantil*.

La *Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales* con el apoyo de la *Subdirección de Tecnologías de Información*, están desarrollando el *Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional (SESPDI)*, cuyo objetivo será dar puntual seguimiento, control y evaluación de los proyectos y metas del proceso de planeación estratégica de la Universidad. Adicionalmente, con la colaboración de la *Coordinación de Desarrollo Administrativo*, se está definiendo el *Sistema de Indicadores Institucionales* que medirá el desempeño, la eficiencia y resultados de las funciones de la ULSA.

En la *Subdirección de Finanzas* se estableció el *Sistema de Facturación Electrónica*; a partir de enero 2010 se puso en marcha el sistema de Comprobantes Fiscales Digitales. Por otro lado, en un esfuerzo conjunto con la *Subdirección de Capital Humano*, se efectúa el pago de nómina a través de transferencia bancaria para todo el personal docente y administrativo con 18 ó más horas, lo cual contribuyó a agilizar la eficiencia operacional.

El proceso de financiamiento a la educación fue mejorado al aumentar las posibilidades ofrecidas a los estudiantes de optar por nuevas modalidades de beca: a) *Apoyo familiar y Pertenencia*; b) Incremento del porcentaje de *Beca de Continuidad* para egresados de la

Preparatoria ULSA; c) Optimización del proceso de asignación de becas, reduciendo el tiempo de trámite y se disminuye el nivel promedio de calificaciones exigido. Para apoyar al logro de estas acciones, debemos destacar la siempre importante participación altruista del Lic. Carlos Mata Álvarez, quién generosamente donó un millón de pesos al fondo de becas ULSA.

Por otro lado, la *Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura* concluyó la 2ª etapa correspondiente al Sistema de Reservado de espacios físicos externos, incluido Tetela.

Relaciones con el SATULSA

El Comité Ejecutivo Central, del *Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)*, en enero de 2010, estableció contacto con las Autoridades Universitarias, con el propósito de proponer las reuniones conducentes hacia la revisión salarial de los trabajadores sindicalizados.

Los integrantes del SATULSA coordinaron, en beneficio de la *Comunidad Universitaria*, los siguientes eventos: a) reparto de Roscas de Reyes a todas las dependencias; b) organización y desarrollo de cursos de natación, yoga y zumba; c) organización y desarrollo de los torneos deportivos de fútbol varonil y voleibol femenino en el mes de julio; y d) organización de una visita guiada a la Zona Arqueológica de Teotihuacán, Estado de México.

El SATULSA mantuvo su presencia ante la comunidad en las fechas importantes del calendario universitario, con muestras de solidaridad y reconocimiento a los colaboradores administrativos y académicos. Organizó la entrega de regalos para los hijos de trabajadores el 30 de abril; también obsequió presentes a las madres trabajadoras el 10 de mayo. Además, reconoció con regalos al personal secretarial en su día y a los docentes el 15 de mayo.

En coordinación con la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene y la *Facultad Mexicana de Medicina*, se organizaron las Jornadas *De La Salle por la Salud* en el campus central del 22 al 24 de marzo de 2010; previamente se efectuaron las historias clínicas del personal de la Universidad.

El *Comité Ejecutivo Central*, ha negociado y mantenido diversos convenios con proveedores de bienes y servicios, en beneficio de los todos los colaboradores de la *ULSA*, obteniendo precios, condiciones de pago y trato preferencial para favorecer la adquisición de productos y servicios.

Mejora en los procesos administrativos

Se puso en marcha el proyecto *De La Salle Ediciones*, por el que se pretende impulsar la producción editorial de la Universidad, a través de una política institucional de publicaciones universitarias que permita diversificar y acrecentar la oferta editorial. Es un proyecto en tres etapas, que en una primera parte dotará de contenidos a la *Escuela Preparatoria*.

2. Recursos tecnológicos e informáticos

La *Subdirección de Tecnologías de Información* actualizó 95 equipos de escritorio en las Salas de Cómputo; instaló 50 módulos de memoria, 50 videoproyectores y 15 “access points” a la red inalámbrica para facilitar el acceso a servicios académicos (esto representa el 60% de las áreas cubiertas). También desarrolló el *Plan de Acción*, con una visión a tres años, para cubrir necesidades en torno a la gestión universitaria y de los procesos sustantivos de la Universidad [Cuadros 23-26b del Anexo A].

La *Dirección de Administración* desarrolló el proyecto de marcos de referencia, procesos y definición del ciclo de vida de los servicios de información. También implementó la plataforma de colaboración y publicación vía internet; se pusieron en marcha diferentes mecanismos de gestión para simplificar y optimizar los trámites de cobro de colegiaturas y pagos diversos.

En dependencias de la *Vicerrectoría Académica* se actualizaron equipos: [Cuadro 22 del Anexo A]:

- En la *Coordinación de Educación a Distancia* se adquirieron nuevos equipos de edición de video y audio, sustituyeron dos laptops para el servicio de videoconferencia, se renovaron las pólizas del equipo multipunto de videoconferencia y se cambió el servidor del portal educativo *Temachtiani*.

- Se instalaron televisores de 50 pulgadas en cuatro salones del *Centro de Idiomas* con equipo complementario.
- La *Coordinación de Formación Docente* instaló 47 cañones fijos en los salones como parte de la segunda etapa de equipar las instalaciones de la *ULSA*.
- Se adquirieron nuevas bases de datos especializadas y multidisciplinarias disponibles a través de la *Coordinación de Biblioteca* [Cuadro 16 del Anexo A].
- En la *Escuela de Negocios* se compró el Simulador de Negocios Globe y software especializado (Simulación de negocios, Business Game, Marketing Game, Económica, DIA), al igual que la renovación de las licencias de Oracle y CISCO.
- Para *EMADyC* se hicieron varias modificaciones como son la migración del estudio de televisión del formato de producción tradicional NTSC al sistema Digital HD y de la cabina de radio de analógica a digital, implementación de un área con 10 islas de postproducción de video y televisión y actualización de 5 islas de edición y producción de audio con tarjetas Protocols.
- Se actualizó el equipo de cómputo de la oficina de la *Escuela de Ciencias Químicas*, además se adquirieron equipos para la carrera de *Ingeniería Ambiental*, la *Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana* y los laboratorios de Farmacia y de Microbiología. Se mejoró la infraestructura del bioterio instalándose una cámara de temperatura, luz y humedad controlada.
- En la *Facultad Mexicana de Medicina*, se terminó el proceso de equipamiento de salones y laboratorios (cañones y laptops) en las 12 principales aulas y pantallas blancas en Anfiteatro y Laboratorio de Bioquímica. Se adquirió la licencia del software ADAM¹³.

La *Coordinación de Educación Física y Deportes* propuso el cambio de la caldera de la alberca por bombas de calor.

3. Adecuación y mejora de instalaciones

Para mejorar los espacios destinados a los estudiantes, fue remodelada la *Plaza Bicentenario*; se construyó la Enfermería en la

¹³ Enseñanza de anatomía y fisiología corporal.

Unidad I. También se realizaron las etapas II y III del Proyecto de ahorro de energía, consistente en la sustitución de luminarias en los estacionamientos 1 y 2; del edificio de direcciones de la unidad I; del Gimnasio de Pesas; del Edificio Sur de *Preparatoria*; de las instalaciones deportivas en *Unidad II* y del perímetro exterior en las *Unidades I y II*.

Para aumentar la seguridad, dentro y fuera de las unidades universitarias, se instaló un sistema de video vigilancia, por medio de cámaras CCTV colocadas en el perímetro de la institución, accesos, corredores y patios centrales.

Se reorganizaron los espacios destinados a las dependencias fusionadas en la *Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*. A la *Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación* se le asignaron espacios en la *Rectoría* y en el 4° piso de la Torre II. Las oficinas de *Auditoría Interna y la Asesoría Legal de Rectoría* se instalaron en el primer piso de la Torre II. Las *Coordinaciones de Impulso y Vida Estudiantil y de Desarrollo Social Comunitario* ahora tienen sus oficinas en los edificios de Mazatlán 218 y de Benjamín Hill 56. La *Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales* fue reubicada en el

4° piso de la Torre II posibilitando la integración de todos sus colaboradores.

Para dar un mejor servicio a nuestros estudiantes se contemplaron varias modificaciones a las instalaciones, tales como:

- En la *Coordinación de Biblioteca*, se habilitaron cubículos de estudio para los estudiantes y se reubicaron algunas secciones de colecciones.
- Se adaptó una de las Salas de Exámenes Profesionales para la práctica profesional de Juicios Orales. Este recinto también albergará las sesiones del *Tribunal Universitario*, reuniones de la *Rectoría* y exámenes doctorales.
- En la *Escuela de Ingeniería* se iniciaron los trabajos para desarrollar un *Plan de Desarrollo Tecnológico* para los dos años siguientes. El *Plan de Reestructuración de Talleres y Laboratorios* para el siguiente periodo, permitirá optimizar recursos humanos y materiales.
- En la *Facultad Mexicana de Medicina*, se acondicionó el Salón 4 ampliando su capacidad para 90 personas con equipo de aire acondicionado y se cambió el equipo hidroneumático principal.

EPÍLOGO

“La razón de ser, y la finalidad de una Universidad no aparecen necesariamente en sus edificios ni en sus campus. Su finalidad es contribuir al desarrollo y a la tutela de la dignidad humana, ayudar a encontrar un sentido para la vida, conservar y enriquecer la herencia cultural, dar pistas para la búsqueda de la verdad, permitir que todos tengan vida y vida en abundancia”.

Palabras de Don Álvaro Rodríguez Echeverría, fsc, Superior General del IHEC en el VIII Encuentro de AIUL de 1997.

En la *Universidad La Salle*, hemos asumido el reto de ofrecer una educación de calidad basada en la *cultural integral*, convencidos de que el desarrollo intelectual y espiritual de la persona, se complementan mutuamente a partir de conocimientos científicos y humanísticos profundos. Nuestros programas académicos preparan a los jóvenes para el servicio de los más desprotegidos, dotándolos de fundamentos necesarios para ejercer un liderazgo crítico y socialmente comprometido.

De lo anterior se desprende la necesidad de buscar la excelencia y calidad de nuestros procesos de gestión académica, por medio de los ejercicios de autodiagnóstico institucional y de acreditación de programas de estudio, prestando atención y trabajo de seguimiento a las observaciones y comentarios recibidos.

También es nuestro propósito, ofrecer una política institucional de flexibilidad educativa sustentable, sin menoscabo de la calidad académica y de una sólida formación integral que abarque todas las dimensiones de la persona.

La oferta académica de la *ULSA*, cuida la pertinencia entre el diseño de los programas educativos y el desarrollo profesional de los estudiantes desde el pregrado, hasta el posgrado y aún después de su egreso, manteniendo el compromiso de buscar la verdad a través de la investigación, la transmisión del conocimiento y la extensión universitaria.

El *Plan de Vida Estudiantil y de Acompañamiento*, proporciona al estudiante un currículum universitario con el que podrá constatar, ante terceros, los programas de formación que haya acreditado en su trayectoria universitaria.

La intensa participación de la *Universidad La Salle* con el *SEULSA*, abarca temas tan diversos que transitan, desde la promoción y admisiones; proyectos académicos; comités interinstitucionales; planeación curricular; colaboraciones académico-administrativas;

intercambios académicos; acreditaciones; hasta la competencia deportiva. En este sentido, estamos convencidos que la integración del *SEULSA* es una realidad.

El *PDI al 2018*, es un proceso de integración universitaria que a través de la planeación estratégica, encausará el desarrollo de la *ULSA* en función de objetivos institucionales.

Alcanzamos logros significativos en el transcurso de este año, sin embargo, más grande es el reto que nos hemos impuesto. Queremos trabajar para que nuestros jóvenes estudiantes tengan certidumbre en su futuro, tanto académico como profesional. Tarea compleja si observamos los indicadores de inestabilidad social, violencia y nuevas formas de pobreza.

Queremos trabajar para definir y consolidar nuestro *Modelo Universitario*; darle perspectiva para cumplir la *Misión* institucional, por medio de la dimensión académica formativa que permita a la *ULSA* y al estudiante, responder de manera pertinente a la sociedad, creando conciencia de las necesidades de los más pobres y respondiendo a sus apremios mediante una sólida investigación y extensión del conocimiento.

Nos ocuparemos de consolidar la oferta educativa, manteniendo como premisas la calidad, la pertinencia y la vanguardia de nuestros programas; conservando la congruencia del modelo de flexibilidad educativa en los desarrollos curriculares; y perfilando los contenidos hacia la internacionalización y la interdisciplina que favorezca una educación para toda la vida.

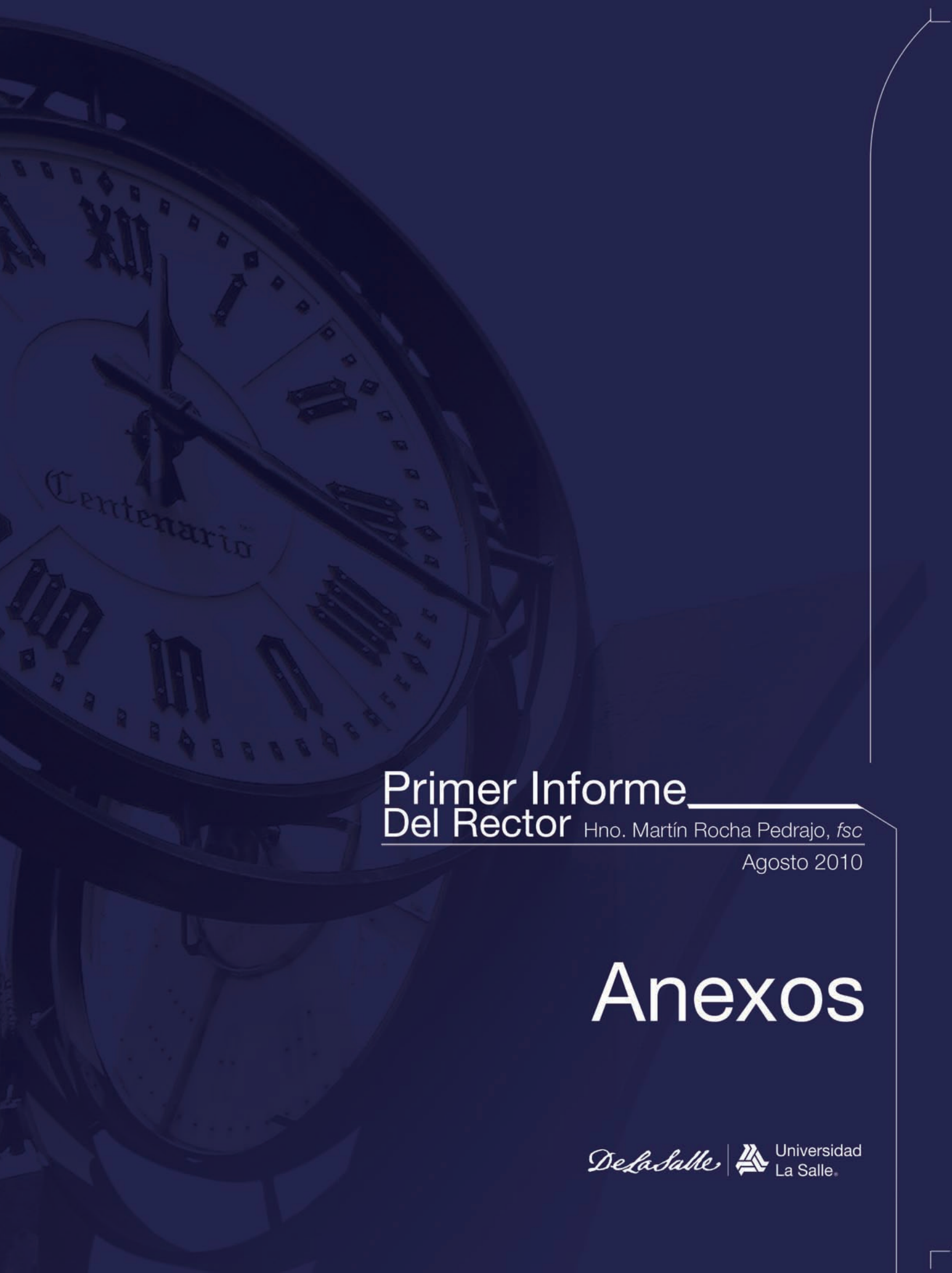
Estableceremos la Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional a través de una metodología de apoyo y acompañamiento a los procesos de acreditación de programas académicos e institucionales. Además de procurar la formación del claustro docente y de los colaboradores administrativos, en el espíritu lasallista.

El contexto de la celebración del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución, nos recuerda que como Universidad estamos convocados a fomentar la unidad en la pluralidad, a trabajar con esfuerzo en la construcción de una vida nacional a favor de todos en especial de los menos favorecidos.

Estamos urgidos a reconstruir una ética civil que, a todos avive a desterrar los extremismos e intolerancia, a ponderar el valor de la inteligencia y de la ciencia, a trabajar con auténtico respeto por el mismo trabajo, a perseguir por medio de la democracia el bien nacional y el bien universal, a saber pedir perdón y tener alma misericordiosa.

Estamos invitados a que, como nuestros mejores predecesores, levantemos un futuro coherente y plural, sobre la honestidad, la honradez, la paz, la justicia y la libertad.

Alcemos un tiempo de esperanza para este lugar, necesariamente amado, que llamamos México: el lugar dónde gracias a Dios, nos ha tocado en suerte... nacer y vivir.



Primer Informe Del Rector

Hno. Martín Rocha Pedrajo, fsc

Agosto 2010

Anexos

DeLaSalle



Universidad
La Salle®

PRESENTACIÓN

Los Anexos A y B complementan la información contenida en los capítulos que integran el texto del Informe del Rector. Éstos se ofrecen con el propósito de enriquecer el acervo de información cuantitativa sobre los distintos ámbitos de actuación de la Universidad La Salle. El conjunto de datos aquí reunidos permite medir la evolución de las principales funciones de la Institución, además de proporcionar la cifra puntual sobre lo realizado en el periodo 2009-2010 que contribuye a una adecuada rendición de cuentas.

Con este espíritu, se presentan el Anexo A: Estadística Institucional (principales funciones de la Universidad); y el Anexo B: Información de Apoyo de las Dependencias (detalle del trabajo desarrollado por las Dependencias).

En lo particular, la estadística educativa es importante porque es base para la elaboración de diagnósticos, análisis e interpretación de datos con los que se elaboran planes y proyectos institucionales. Además, cuando la información deriva de conceptos y definiciones técnicas y consistentes, es una fuente propia de la evaluación de la planeación estratégica. De tal forma, se pretende acercar la actuación institucional a las acciones incluidas en el Plan de Desarrollo Institucional; de igual forma a la planeación de Escuelas y Facultades. También, la información que conforma los anexos acerca a la ULSA a clarificar la definición de sus principales indicadores.

Agradecemos a las Autoridades, a las Escuelas y Facultades, Áreas y Dependencias de gestión y administración, así como a la Comunidad Universitaria por su valiosa colaboración para la obtención de las estadísticas aquí compiladas.

Anexo (a)

Estadística Institucional

ÍNDICE DEL ANEXO A: ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

Cuadro 1.	Población Escolar total por nivel educativo 2009-2010	4
Cuadro 2.	Población Escolar en licenciaturas, por Programa Académico (1er semestre) 2009-2010	5
Cuadro 3.	Población Escolar en licenciatura, por Programa Académico (2° semestre) 2009-2010	6
Cuadro 4.	Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2009-2010	7
Cuadro 5a.	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2009-2010	8
Cuadro 5b.	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2009)	8
Cuadro 5c.	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Enero-Abril 2010)	9
Cuadro 5d.	Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Mayo-Agosto 2010)	9
Cuadro 6a.	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2009)	10
Cuadro 6b.	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Enero-Abril 2010)	11
Cuadro 6c.	Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Mayo- Agosto 2010)	12
Cuadro 7.	Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2009-2010	12
Cuadro 8.	Matrícula atendida en Programas Educativos Acreditados por Organismos Reconocidos por COPAES, 2009-2010	13
Cuadro 9.	Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2009-2010	14
Cuadro 10.	Total de Profesores por Unidad Académica 2009-2010	15
Cuadro 11.	Total de Profesores de Tiempo Completo y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2009-2010	15
Cuadro 12.	Total de Personal Administrativo que imparte Docencia, y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado por Unidad Académica de adscripción 2009-2010	16
Cuadro 13.	Total de Profesores de Asignatura con Posgrado, por Unidad Académica 2009-2010	16
Cuadro 14a.	Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Organizacional 2009-2010	17
Cuadro 14b.	Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA por Modalidad 2009-2010	17
Cuadro 15a.	Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Organizacional 2009-2010	18
Cuadro 15b.	Curso de Formación Docentes para Personal Externo a la ULSA, por Tipo de Curso 2009-2010	18
Cuadro 16.	Coordinación de Biblioteca 2007-2010	19
Cuadro 17.	Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del conocimiento	20
Cuadro 18.	Proyectos de Investigación vigentes en Colaboración 2009-2010	20
Cuadro 19.	Publicaciones Generadas por los Investigadores 2009-2010	20
Cuadro 20a.	Publicaciones Internas 2009-2010	21
Cuadro 20b.	Publicaciones Externas 2009-2010	21
Cuadro 20c.	Libros 2009-2010	21
Cuadro 21.	Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2009-2010	22
Cuadro 22.	Equipo de Cómputo para el Desarrollo Académico 2009-2010	23
Cuadro 23.	Equipos en Salas de Cómputo 2009-2010	23
Cuadro 24.	Proporción de Computadoras por Estudiantes 2009-2010	23
Cuadro 25.	Adquisición y Renovación de Licencias de Software 2009-2010	24
Cuadro 26a.	Equipo de Telecomunicaciones 2009-2010	24
Cuadro 26b.	Infraestructura y Equipo de Tecnologías de la Información 2009-2010	24
Cuadro 27a.	Presupuesto de Inversión (Miles de Pesos) 2009-2010	25
Cuadro 27b.	Presupuesto de Operación (Miles de pesos) 2009-2010	25
Cuadro 28.	Autoestudio ULSA 2008-2010. Resumen de Resultados. Cumplimiento de los Criterios de Acreditación, por áreas de Evaluación	26

Cuadro 1
Población Escolar total por nivel educativo 2009 - 2010

Nivel	Primer Ingreso (PI)	Promedio Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato	996	1,730	2,726
Licenciatura	1,478	4,430	5,908
Especialidad	222	121	343
Maestría	221	455	676
Doctorado	5	8	13
Total	2,922	6,743	9,665

Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales a partir de la información proporcionada por la Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Nota: Los datos de Bachillerato son anuales y los correspondientes a licenciatura, especialidad, maestría y doctorado se presentan para el primer ingreso sumando los diferentes periodos (cuatrimestral y semestral) y en el reingreso se promedió considerando los periodos mencionados.

Cuadro 2
Población Escolar en licenciaturas, por Programa Académico
(1^{er} semestre) 2009-2010

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	28	24	8	9	36	33	52.2	47.8	69	1.3
Administración	45	29	155	146	200	175	53.3	46.7	375	7.2
Arquitectura	46	32	150	93	196	125	61.1	38.9	321	6.2
Ciencias de la Comunicación	28	44	81	113	109	157	41.0	59.0	266	5.1
Ciencias de la Educación	0	16	5	73	5	89	5.3	94.7	94	1.8
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	30	25	75	89	105	114	47.9	52.1	219	4.2
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	4	3	10	22	14	25	35.9	64.1	39	0.7
Comercio y Negocios Internacionales	29	41	173	160	202	201	50.1	49.9	403	7.7
Contaduría	16	17	65	47	81	64	55.9	44.1	145	2.8
Derecho	64	54	277	208	341	262	56.6	43.4	603	11.6
Diseño Gráfico	14	34	48	100	62	134	31.6	68.4	196	3.8
Educación Primaria	2	12	7	48	9	60	13.0	87.0	69	1.3
Filosofía (Sistema abierto)	0	0	2	12	2	12	14.3	85.7	14	0.3
Filosofía (Sistema escolarizado)	12	6	16	11	28	17	62.2	37.8	45	0.9
Ingeniería Ambiental	8	11	2	4	10	15	40.0	60.0	25	0.5
Ingeniería Biomédica	18	10	10	2	28	12	70.0	30.0	40	0.8
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	39	8	117	34	156	42	78.8	21.2	198	3.8
Ingeniería Civil	17	6	30	4	47	10	82.5	17.5	57	1.1
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	4	20	4	20	8	71.4	28.6	28	0.5
Ingeniería Industrial	25	13	128	49	153	62	71.2	28.8	215	4.1
Ingeniería Mecánica	2	35	5	93	7	128	5.2	94.8	135	2.6
Ingeniería Mecatrónica	37	4	105	6	142	10	93.4	6.6	152	2.9
Ingeniería Química	10	14	29	17	39	31	55.7	44.3	70	1.3
Médico Cirujano	50	57	407	415	457	472	49.2	50.8	929	17.8
Mercadotecnia*	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Psicología	11	40	27	49	38	89	29.9	70.1	127	2.4
Química de Alimentos	7	17	50	15	57	32	64.0	36.0	89	1.7
Químico Farmacéutico Biólogo	17	23	45	67	62	90	40.8	59.2	152	2.9
Relaciones Internacionales	21	22	12	11	33	33	50.0	50.0	66	1.3
Tecnología de Información para los Negocios	10	7	49	11	59	18	76.6	23.4	77	1.5
Total	590	608	2,108	1,912	2,698	2,520	51.7	48.3	5,218	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

* La Licenciatura en Mercadotecnia no contiene datos debido a que inicia su operación a partir de agosto 2010.

Cuadro 3
Población Escolar en licenciaturas, por Programa Académico (2° semestre) 2009-2010

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	4	3	31	34	35	37	48.6	51.4	72	1.4
Administración	10	8	206	173	216	181	54.4	45.6	397	7.8
Arquitectura	10	4	194	119	204	123	62.4	37.6	327	6.4
Ciencias de la Comunicación	8	16	105	156	113	172	39.6	60.4	285	5.6
Ciencias de la Educación	0	0	5	89	5	89	5.3	94.7	94	1.8
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	0	85	109	85	109	43.8	56.2	194	3.8
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	10	29	10	29	25.6	74.4	39	0.8
Comercio y Negocios Internacionales	11	3	194	206	205	209	49.5	50.5	414	8.1
Contaduría	0	2	87	59	87	61	58.8	41.2	148	2.9
Derecho	29	12	330	259	359	271	57.0	43.0	630	12.3
Diseño Gráfico	0	0	62	125	62	125	33.2	66.8	187	3.7
Educación Primaria	0	0	7	52	7	52	11.9	88.1	59	1.2
Filosofía (Sistema abierto)	4	3	11	2	15	5	75.0	25.0	20	0.4
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	25	15	25	15	62.5	37.5	40	0.8
Ingeniería Ambiental	0	0	6	16	6	16	27.3	72.7	22	0.4
Ingeniería Biomédica	0	0	22	7	22	7	75.9	24.1	29	0.6
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	6	0	112	32	118	32	78.7	21.3	150	2.9
Ingeniería Civil	0	0	8	31	8	31	20.5	79.5	39	0.8
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	3	18	3	18	14.3	85.7	21	0.4
Ingeniería Industrial	5	2	132	49	137	51	72.9	27.1	188	3.7
Ingeniería Mecánica	0	0	92	5	92	5	94.8	5.2	97	1.9
Ingeniería Mecatrónica	8	2	132	13	140	15	90.3	9.7	155	3.0
Ingeniería Química	0	0	32	23	32	23	58.2	41.8	55	1.1
Médico Cirujano	50	53	429	439	479	492	49.3	50.7	971	19.0
Mercadotecnia*	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0
Psicología	7	9	37	85	44	94	31.9	68.1	138	2.7
Química de Alimentos	0	0	13	60	13	60	17.8	82.2	73	1.4
Químico Farmacéutico Biólogo	0	0	52	75	52	75	40.9	59.1	127	2.5
Relaciones Internacionales	4	4	32	30	36	34	51.4	48.6	70	1.4
Tecnología de Información para los Negocios	3	0	55	20	58	20	74.4	25.6	78	1.5
Total	159	121	2,509	2,330	2,668	2,451	52.1	47.9	5,119	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

* La Licenciatura en Mercadotecnia no contiene datos debido a que inicia su operación a partir de agosto 2010.

Cuadro 4
Titulados por Modalidad de Titulación y Programa Académico 2009-2010

Licenciaturas	Titulados								Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Demostración de Experiencia Profesional	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	
Actuaría	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0
Administración	29	31	3	1	0	7	0	2	73
Administración de Empresas	0	0	0	0	0	3	0	0	3
Arquitectura	0	2	0	1	1	8	23	0	35
Ciencias de la Comunicación	0	5	0	1	0	0	20	0	26
Ciencias de la Educación	12	11	3	0	0	0	0	0	26
Ciencias Religiosas (Sistema abierto)	0	19	0	0	0	0	0	0	19
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	3	6	0	0	0	0	0	0	9
Comercio y Negocios Internacionales	20	26	1	1	0	3	0	0	51
Contaduría	2	6	2	0	0	2	0	0	12
Contaduría Pública	3	1	5	0	2	7	0	2	20
Derecho	21	21	5	10	0	38	0	0	95
Diseño Gráfico	0	4	0	0	0	4	28	0	36
Educación Primaria	0	0	0	12	0	0	0	0	12
Filosofía (sistema escolarizado)	0	2	1	5	0	0	0	0	8
Informática	2	1	3	1	1	6	0	0	14
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales	34	12	3	8	0	0	0	0	57
Ingeniería Civil	3	1	1	3	0	0	0	0	8
Ingeniería Eléctrica y Sistemas Electrónicos	0	2	0	10	0	0	0	0	12
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial y Sistemas Organizacionales	18	8	2	4	0	0	0	0	32
Ingeniería Mecánica y Sistemas Energéticos	3	3	5	4	0	0	0	0	15
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Química	1	2	6	0	0	0	0	0	9
Médico Cirujano	133	0	0	0	0	0	0	0	133
Mercadotecnia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química de Alimentos	0	4	6	5	0	0	0	0	15
Químico Farmacéutico Biólogo	10	5	5	1	0	0	0	0	21
Relaciones Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnología de Información para los Negocios	7	1	1	0	0	1	0	0	10
Total	301	173	52	67	4	79	71	4	751

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 5a
Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2009-2010

Especialidades	Ciclo 2009 - 2010							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	0	7	7	6	7	13	20	7.72
Cirugía General	11	3	14	26	5	31	45	17.37
Ginecología y Obstetricia	2	4	6	7	12	19	25	9.65
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4	1	5	3	1	4	9	3.47
Medicina Interna	3	10	13	13	11	24	37	14.29
Neonatología	5	5	10	1	2	3	13	5.02
Otorrinolaringología	2	4	6	10	9	19	25	9.65
Pediatría	1	13	14	8	16	24	38	14.67
Psiquiatría	0	3	3	5	4	9	12	4.63
Radiología e Imagen	1	3	4	4	4	8	12	4.63
Ortopedia	4	2	6	17	0	17	23	8.88
Total	33	55	88	100	71	171	259	100

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 5b
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2009)

Especialidades	Periodo Septiembre - Diciembre 2009							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	1	3	4	7	5	12	16	10.19
Impuestos	0	0	0	3	1	4	4	2.55
Logística y Negocios Electrónicos	3	2	5	0	0	0	5	3.18
Mercadotecnia y Publicidad	3	5	8	3	7	10	18	11.46
Calidad y Estadística	0	0	0	4	6	10	10	6.37
Enseñanza Superior	0	0	0	0	1	1	1	0.64
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	2	23	25	2	8	10	35	22.29
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Derecho de Empresa	5	4	9	8	4	12	21	13.38
Dirección Industrial	4	3	7	14	9	23	30	19.11
Intervención Docente	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gestión Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gestión Estratégica de Marca	6	11	17	0	0	0	17	10.83
Total	24	51	75	41	41	82	157	100.0

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 5c
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Enero-Abril 2010)

Especialidades	Periodo Enero - Abril 2010							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	0	0	0	1	4	5	5	3.50
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Logística y Negocios Electrónicos	4	0	4	2	1	3	7	4.90
Mercadotecnia y Publicidad	0	0	0	3	8	11	11	7.69
Calidad y Estadística	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Enseñanza Superior	0	0	0	3	9	12	12	8.39
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	1	6	7	3	31	34	41	28.67
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Derecho de Empresa	0	2	2	9	5	14	16	11.19
Dirección Industrial	5	4	9	10	8	18	27	18.88
Intervención Docente	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gestión Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	3	5	8	0	0	0	8	5.59
Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	6	10	16	16	11.19
Total	13	17	30	37	76	113	143	100.0

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 5d
Población Escolar en Especialidad, por Programa Académico (Mayo-Agosto 2010)

Especialidades	Periodo Mayo - Agosto 2010							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Finanzas Corporativas y Bursátiles	0	0	0	1	5	6	6	4.08
Impuestos	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Logística y Negocios Electrónicos	0	0	0	6	1	7	7	4.76
Mercadotecnia y Publicidad	0	0	0	3	9	12	12	8.16
Calidad y Estadística	2	3	5	0	0	0	5	3.40
Enseñanza Superior	0	0	0	3	8	11	11	7.48
Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa	0	0	0	4	31	35	35	23.81
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Derecho de Empresa	4	3	7	4	6	10	17	11.56
Dirección Industrial	2	0	2	9	9	18	20	13.61
Intervención Docente	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gestión Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	5	0	5	3	5	8	13	8.84
Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)	0	0	0	0	0	0	0	0.00
Gestión Estratégica de Marca	5	5	10	4	7	11	21	14.29
Total	18	11	29	37	81	118	147	48.3

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 6a
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Septiembre-Diciembre 2009)

Maestrías	Periodo Septiembre - Diciembre 2009							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	8	5	13	92	52	144	157	28.3
Administración de Instituciones de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	3	2	5	5	0.9
Administración de Organizaciones de la Salud	4	3	7	37	33	70	77	13.9
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	4	5	5	0.9
Ciencias, Área Cibernética	6	0	6	8	1	9	15	2.7
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	4	2	6	15	6	21	27	4.9
Dirección Estratégica del Capital Humano	3	3	6	5	21	26	32	5.8
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	4	9	13	6	16	22	35	6.3
Educación, Área Docencia Universitaria	3	3	6	1	4	5	11	2.0
Educación, Área Gestión Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Intervención Docente	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Farmacología Clínica	0	0	0	1	4	5	5	0.9
Filosofía Social	5	5	10	17	13	30	40	7.2
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	3	5	8	0	0	0	8	1.4
Ingeniería Económica y Financiera	4	2	6	40	25	65	71	12.8
MIEX Master International Management	6	5	11	0	0	0	11	2.0
Planeación y Sistemas Empresariales	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	5	5	10	30	15	45	55	9.9
Total	55	47	102	256	196	452	554	100.0

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 6b
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Enero-Abril 2010)

Maestrías	Periodo Enero - Abril 2010							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	0	0	0	94	56	150	150	27.1
Administración de Instituciones de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Administración de Negocios Internacionales	0	0	0	3	2	5	5	0.9
Administración de Organizaciones de la Salud	0	0	0	27	44	71	71	12.8
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	4	5	5	0.9
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	13	1	14	14	2.5
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	3	2	5	13	11	24	29	5.2
Dirección Estratégica del Capital Humano	3	4	7	9	22	31	38	6.9
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	6	6	10	18	28	34	6.1
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	2	3	5	5	0.9
Educación, Área Gestión Educativa	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Educación, Área Intervención Docente	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Farmacología Clínica	0	0	0	1	4	5	5	0.9
Filosofía Social	7	6	13	19	13	32	45	8.1
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	4	3	7	37	18	55	62	11.2
MIEX Master International Management	0	0	0	6	5	11	11	2.0
Planeación y Sistemas Empresariales	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	6	2	8	31	17	48	56	10.1
Total	23	23	46	266	218	484	530	95.7

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 6c
Población Escolar en Maestría, por Programa Académico (Mayo-Agosto 2010)

Maestrías	Periodo Mayo - Agosto 2010							
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Administración	3	3	6	62	40	102	108	19.5
Administración de Instituciones de la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Administración de Negocios Internacionales	2	3	5	2	2	4	9	1.6
Administración de Organizaciones de la Salud	5	4	9	19	41	60	69	12.5
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	0	0	0	1	3	4	4	0.7
Ciencias, Área Cibernética	0	0	0	11	1	12	12	2.2
Derecho Civil	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Derecho de Empresa	2	1	3	16	12	28	31	5.6
Dirección Estratégica del Capital Humano	3	3	6	9	19	28	34	6.1
Educación, Área Administración Educativa y Gestión	0	0	0	9	24	33	33	6.0
Educación, Área Docencia Universitaria	0	0	0	2	3	5	5	0.9
Educación, Área Gestión Educativa	2	6	8	0	0	0	8	1.4
Educación, Área Intervención Docente	4	3	7	0	0	0	7	1.3
Farmacología Clínica	4	4	8	0	3	3	11	2.0
Filosofía Social	2	3	5	21	15	36	41	7.4
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Ingeniería Económica y Financiera	4	4	8	33	17	50	58	10.5
MIEX Master International Management	0	0	0	6	5	11	11	2.0
Planeación y Sistemas Empresariales	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	8	0	8	33	19	52	60	10.8
Total	39	34	73	224	204	428	501	90.4

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 7
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2009-2010

Doctorados	Periodo Agosto - Diciembre 2009						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	0	0	0	4	0	4	4
Educación	0	0	0	1	4	5	5
Total	0	0	0	5	4	9	9

Doctorados	Periodo Enero - Junio 2010						
	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)
	H	M		H	M		
Administración	4	0	4	3	0	3	7
Educación	1	0	1	1	2	3	4
Total	5	0	5	4	2	6	11

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 8

Matrícula atendida en Programas Educativos Acreditados por Organismos Reconocidos por COPAES¹, 2009-2010

Unidad Académica	Programa Académico	1a. Acreditación	Organismo acreditador ²	Vigencia Actual	Matrícula
Licenciaturas					
Escuela de Ingeniería	1. Ingeniería Civil	2004-2009	CACEI	2009-febrero 2014	60
	2. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005-2010	CACEI	2010-febrero 2015	201
Escuela de Negocios	3. Administración	2007	CACECA	2007-junio2012	432
	4. Contaduría	2007	CACECA	2007-junio2012	164
	5. Tecnología de Información para los Negocios	2007	CACECA	2007-junio2012	98
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6. Arquitectura	2007	COMAEA	2007-junio 2012	251
Facultad Mexicana de Medicina	7. Médico Cirujano	2003-2008	COMAEM	2009-junio 2014	1055
Facultad de Derecho	8. Derecho	2009	CONAED	2009-octubre 2014	696
Total					2,956
Posgrados					
Ingeniería	Maestría en Ciencias. Área Cibernética	2008-2009	PNPC (SEP-CONACyT)	2010-abril 2015	14

Porcentaje de matrícula atendida en relación a la población total de Licenciatura³ 50%

Porcentaje de matrícula atendida en relación a la población de programas de Licenciatura EVALUABLES⁴ 60%

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, Universidad La Salle, 2010.

¹ COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior

² CACEI=Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. ; CACECA=Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C; COMAEA= Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C; COMAEM=Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C; CONAED=Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C. ; PNPC=Programa Nacional de Posgrados de Calidad (Conacyt)

³ Con relación a la población escolar total en Licenciatura (5,908 estudiantes)

⁴ Con relación a la población escolar total en Licenciaturas EVALUABLES (4,902 estudiantes); es decir, programas vigentes que cuenta con una o más generaciones de egresados.

Cuadro 9
Población Escolar con Beca, por Programa Académico 2009-2010

Programa Académico	Estudiantes Becados	%
Preparatoria	477	24.6
Actuaría	46	2.4
Administración	171	8.8
Arquitectura	75	3.9
Ciencias de la Comunicación	140	7.2
Ciencias de la Educación	33	1.7
Ciencias Religiosas	3	0.2
Comercio y Negocios Internacionales	152	7.9
Contaduría	83	4.3
Derecho	180	9.3
Diseño Gráfico	59	3.0
Educación Primaria	13	0.7
Filosofía	16	0.8
Ingeniería Ambiental	9	0.4
Ingeniería Biomédica	15	0.7
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	69	3.6
Ingeniería Civil	23	1.2
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	11	0.5
Ingeniería Industrial	88	4.5
Ingeniería Mecánica	38	2.0
Ingeniería Mecatrónica	53	2.7
Ingeniería Química	36	1.9
Médico Cirujano	324	16.7
Mercadotecnia	0	0.0
Psicología	44	2.3
Química de Alimentos	46	2.4
Químico Farmacéutico Biólogo	82	4.2
Relaciones Internacionales	19	1.0
Tecnologías de Información para los Negocios	34	1.7
Posgrados*	81	4.2
Total	1,936	100.0

Fuente: Financiamiento de la Educación, Universidad La Salle, 2010.

*Sin desglosar por programa.

Cuadro 10
Total de Profesores por Unidad Académica 2009-2010

Unidad Académica	2009-2010
Escuela Preparatoria	124
Escuela de Negocios	190
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	108
Escuela de Ciencias Químicas	93
Escuela de Ingeniería	122
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	184
Facultad de Derecho	120
Facultad Mexicana de Medicina	176
Dirección de Posgrado e Investigación*	3
Total	1,120

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

*Únicamente se consideran profesores de los programas de Doctorado

Cuadro 11
Total de Profesores de Tiempo Completo* y Profesores que cuentan con Estudios de Posgrado, por Unidad Académica 2009-2010

Unidad Académica	2009- 2010	Poseen Estudios de Posgrado**
Escuela Preparatoria	11	1
Escuela de Negocios	9	7
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	9	6
Escuela de Ciencias Químicas	9	5
Escuela de Ingeniería	15	12
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	13	4
Facultad de Derecho	6	3
Facultad Mexicana de Medicina	5	2
Dirección de Posgrado e Investigación	1	1
Total	78	41

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010. Elaborada con información de la Subdirección de Capital Humano.

* Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento de acuerdo a la información proporcionada por la Subdirección de Capital Humano.

**Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Cuadro 12
Total de Personal Administrativo* que imparte Docencia, y Personal Administrativo que imparte Docencia con Estudios de Posgrado por Unidad Académica de adscripción 2009-2010

Unidad Académica de Adscripción	2009- 2010	Poseen Estudios de Posgrado**
Rectoría	6	1
Vicerrectorías (Académica y de Bienestar y Formación)	3	1
Centros y Coordinaciones de Apoyo	13	1
Dirección Administrativa	6	3
Escuela Preparatoria	13	1
Escuela de Negocios	3	1
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	4
Escuela de Ciencias Químicas	6	4
Escuela de Ingeniería	6	4
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	2	1
Facultad de Derecho	2	1
Facultad Mexicana de Medicina	4	3
Dirección de Posgrado e Investigación	2	2
Total	72	27

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010. Elaborada con información de la Subdirección de Capital Humano.

* Personal Administrativo que imparte docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, de acuerdo a la información proporcionada por la Subdirección de Capital Humano.

**Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

Cuadro 13
Total de Profesores de Asignatura con Posgrado*, por Unidad Académica 2009-2010**

Unidad Académica	2009 - 2010			
	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Escuela Preparatoria	7	13	1	21
Escuela de Negocios	5	95	12	112
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	4	40	9	53
Escuela de Ciencias Químicas	0	35	6	41
Escuela de Ingeniería	1	44	5	50
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	37	2	40
Facultad de Derecho	1	43	5	49
Facultad Mexicana de Medicina	118	12	1	131
Dirección de Posgrado e Investigación	0	0	3	3
Total	137	319	44	500

Fuente: Dirección de Gestión Escolar, Universidad La Salle, 2010.

*Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.

**Incluye profesores de posgrado

Cuadro 14a
**Cursos de Formación Docente por Modalidad, Destinatario y Unidad Organizacional
2009-2010**

Dependencias	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial				Docentes		Administrativos			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	198	15	2	2	200	17	192	13	8	4	200	17
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	95	13	12	2	107	15	103	13	4	2	107	15
Escuela de Negocios	330	14	2	4	332	18	310	15	22	3	332	18
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	75	9	2	2	77	11	71	8	6	3	77	11
Escuela de Ciencias Químicas	33	7	0	0	33	7	30	5	3	2	33	7
Escuela de Ingeniería	82	12	2	2	84	14	80	12	4	2	84	14
Facultad de Derecho	57	7	0	0	57	7	49	4	8	3	57	7
Facultad Mexicana de Medicina	17	4	0	0	17	4	16	3	1	1	17	4
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	41	4	2	2	43	6	41	4	2	2	43	6
Coordinación de Formación Docente	17	7	0	0	17	7	2	2	15	5	17	7
Coordinación de Educación a Distancia	14	2	0	0	14	2	0	0	14	2	14	2
Coordinación de Idiomas	25	6	0	0	25	6	19	3	6	3	25	6
Coordinación de Formación Cultural	21	6	0	0	21	6	18	4	3	2	21	6
Otras instancias internas - ULSA	424	19	0	0	424	19	18	10	406	9	424	19
Total	1,429	125	22	14	1,451	139	949	96	502	43	1,451	139

Fuente: Coordinación de Formación Docente, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 14b
**Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA por Modalidad
2009-2010**

Personal Externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	534	31	878	14	1412	45

Total

Total de Personal de la ULSA y Externo	1,963	156	900	28	2,863	184
---	--------------	------------	------------	-----------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 15a
Cursos de Formación Docente por Tipo de Curso, según Unidad Organizacional 2009-2010

Dependencias	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Escuela Preparatoria	168	5	23	6	9	6	0	0	200	17
Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	69	2	31	7	7	6	0	0	107	15
Escuela de Negocios	159	7	90	9	4	3	79	1	332	20
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	53	2	23	8	1	1	0	0	77	11
Escuela de Ciencias Químicas	11	2	22	5	0	0	0	0	33	7
Escuela de Ingeniería	41	2	39	9	4	3	0	0	84	14
Facultad de Derecho	33	2	23	4	1	1	0	0	57	7
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	17	3	0	0	0	0	17	3
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	40	2	3	3	0	0	0	0	43	5
Coordinación de Formación Docente	6	1	3	1	8	5	0	0	17	7
Coordinación de Educación a Distancia	8	1	6	1	0	0	0	0	14	2
Coordinación de Idiomas	10	1	4	2	11	3	0	0	25	6
Coordinación de Formación Cultural	4	2	17	4	0	0	0	0	21	6
Otras instancias internas - ULSA	48	1	272	10	104	8	0	0	424	19
Total	650	30	573	72	149	36	79	1	1.451	139

Fuente: Coordinación de Formación Docente, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 15b
Cursos de Formación Docente para Personal Externo a la ULSA, por Tipo de Curso 2009-2010

Personal Externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	51	1	1.271	32	84	11	6	1	1.412	45

Total de Personal de la ULSA y Externo	701	31	1,844	104	233	47	85	2	2,863	184
---	------------	-----------	--------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	--------------	------------

Fuente: Coordinación de Formación Docente, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 16
Coordinación de Biblioteca 2007-2010

Registros	200-2008	2008-2009	2009-2010
Títulos	81,020	81,242	82,303
Ejemplares	162,935	159,988	158,901
Adquisiciones	11,336	9,572	10,214
Suscripción a revistas	0	85	130
Servicios en sala	88,289	108,186	84,306
Servicios a domicilio	56,965	58,925	93,975
Relación número de ejemplares / préstamos anuales	0.89	1.04	1.12
Bases de datos	10	17	29
Revistas electrónicas	0	9,104	15,099
Consultas bases de datos	13,662	105,098	246,558
Convenios de préstamo interbibliotecario	28	67	83
Salas multimedia	3	3	4
Ingresos al recinto por conteo en torniquete	191,533	355,962	433,613

Fuente: Coordinación de Biblioteca, Universidad La Salle, 2010.

Nota: Por ampliación de los servicios presentados en este cuadro, se anexa el ejercicio de los dos años anteriores.

Cuadro 17
Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del conocimiento
2009-2010

Áreas del conocimiento	Número de Proyectos
Ciencias de la Salud	15
Ciencias Naturales y Exactas	0
Ciencias Sociales y Administrativas	11
Educación y Humanidades	13
Ingeniería y Tecnología	9
Ciencias y Artes para el Diseño	3
Total	51

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 18
Proyectos de Investigación vigentes en colaboración 2009-2010

Tipo de Colaboración	2009-2010
Con profesores y estudiantes de la ULSA	31
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	20
Total	51

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 19
Publicaciones Generadas por Investigadores 2009-2010

Publicaciones	2009-2010
Libros y capítulos de libros	22
Artículos en revistas de circulación internacional	19
Artículos en <i>proceedings</i> de congresos internacionales	27
Artículos en revistas de circulación nacional	10
Memorias de congresos nacionales	33
Reportes técnicos de investigación y materiales de apoyo a la docencia	15
Publicaciones periódicas de la ULSA	9
Artículos de divulgación	90
Total	225

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 20a
Publicaciones Internas 2009-2010

Publicación	Tipo de edición	Línea Temática	Tiraje
			2009-2010
Reflexiones Universitarias	Papel/trimestral	Humanístico-social	1200
Triángulo	Papel/trimestral	Información de la EMADyC	1000
Desde el CIEL	Electrónica/bimestral	Internacionalización	Internet
Gaceta Ecológica ULSA	Electrónica/semestral (suspendida a partir de enero de 2010)	Ecología http://www.ci.ulsal.mx/areas/natexact/Ecoulsa/gacetas.htm	Suspendida
Gaceta ULSA	Papel/bimestral	Vida Universitaria	5000
Diez Días	Electrónica-papel/quincenal	Información Institucional	1400
Reglamentos	Papel/anual	Normatividad Institucional	2500

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 20b
Publicaciones Externas 2009-2010

Publicación	Tipo de edición	Línea Temática	Tiraje
			2009-2010
Revista del Centro de Investigación	Electrónica/semestral	Investigación Institucional http://www.ci.ulsal.mx/revista	Internet
Logos	Papel/cuatrimestral	Filosófica	1500
Vera Humanitas	Papel/semestral	Humanística	700
Onteanqui	Electrónica/cuatrimestral	Educación a distancia http://distancia.ulsal.edu.mx/onteanqui/index.html	Internet
Revista Académica Facultad de Derecho	Papel/semestral	Jurídica	1000
Siempre Unidos	Papel/bimestral	Vida Universitaria	175000

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 20c
Libros 2009-2010

Publicación	Tipo de edición	Línea Temática	Tiraje
			2009-2010
Química aplicada para ingenieros en sistemas computacionales	De La Salle ediciones/papel	Ciencia y Tecnología	300

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 21
Colaboradores Administrativos por Área de adscripción 2009-2010

Área	H	M	Total	% de participación
Rectoría	19	40	59	8.0
Vicerrectoría Académica	83	73	156	21.2
Escuelas y Facultades	125	97	222	30.1
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	18	24	42	5.7
Dirección de Administración	167	91	258	35.0
Total	412	325	737	100.0

Fuente: Subdirección de Capital Humano, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 22
Equipo de Cómputo para el Desarrollo Académico 2009-2010

Área	2009-2010
Salas de Cómputo (Académicas)	679
Laboratorio de Cómputo de Ingeniería (LCI)	25
Escuela de Negocios	31
Sala Multimedios (Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)	20
Coordinación de Biblioteca	22
Coordinación de Educación a Distancia	12
Coordinación de Idiomas	13
Coordinación de Formación Docente	16
Talleres y Laboratorios	15
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1
Total	834

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 23
Equipo en Salas de Cómputo 2009-2010

Tipos de Salas	2009-2010	
	Núm. de Equipos	%
Genéricas	170	25%
Especializadas	509	75%
Total	679	100%

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 24
Proporción de Computadoras por Estudiante 2009-2010

Concepto	2009-2010
Computadoras por cada 1,000 alumnos (equipo para la academia)	97
Computadoras por cada 1,000 alumnos (equipo en salas de cómputo)	79

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 25
Adquisición y Renovación de Licencias de Software 2009-2010

Tipo de software	2009-2010
Número de Contratos	22
Número de Licencias para Aplicaciones Académicas y Administrativas	680
Número de Licencias para Usos Académicos Especializados	521
Administración de Tecnologías de la Información	55

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 26a
Equipo de Telecomunicaciones 2009-2010

Equipo	2009-2010
Servidores de servicios	21
Servidores de alta disponibilidad	1
Nodos de red	3000
Enlaces a Internet	1 (34 Mbps) y 2 (2 Mbps)
Enlace a Internet 2	1 (2 Mbps)
Enlace a la Facultad Mexicana de Medicina	1 (2 Mbps)
Puntos de acceso para cobertura de red inalámbrica	81 access points
Switches L2	98
Ruteadores	3
Switches multiservicios	0

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 26b
Infraestructura y Equipo de Tecnologías de Información 2009-2010

Equipo	2009-2010
Equipos de escritorio (académicos y administrativos)	1329
Equipos móviles	198
Impresoras	198
Salas de cómputo	20
Kioscos de impresión	16
Proyectores en salas de cómputo	17
Scanners en salas de cómputo	16
Total	1,794

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 27a
Presupuesto de Inversión (Miles de Pesos)
2009-2010

Concepto	Importe	%
Inversión por sustitución	1,948	8.8%
Inversión por proyectos	13,897	62.9%
Instalaciones y adaptaciones mayores	6,238	28.2%
Total	22,083	100.0%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, Universidad La Salle, 2010.

Cuadro 27b
Presupuesto de Operación (Miles de Pesos)
2009-2010

Concepto	Importe	%
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	450,339	69.1%
Gastos de funcionamiento	61,156	9.4%
Servicios públicos	23,835	3.7%
Mantenimiento y reparación	15,224	2.3%
Otros gastos	101,430	15.6%
Total	651,984	100.0%

Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos, Universidad La Salle, 2010.

Nota: Información al 30 de Junio con estado de resultados elaborado al cierre de junio del 2010.

Cuadro 28
Autoestudio ULSA 2008-2010. Resumen de Resultados.
Cumplimiento de los Criterios de Acreditación, por Áreas de Evaluación

Áreas de evaluación		Total de Criterios de Acreditación (Debes)	Total de Criterios Cumplidos	Total de Criterios No-cumplidos
COMITES FIMPES				
I.	Filosofía Institucional	4	4	0
II.	Planeación y efectividad	10	10	0
III.	Normatividad, gobierno y administración	9	8	1
IV.	Programas académicos	47	38	9
V.	Personal académico	31	29	2
VI.	Estudiantes	18	14	4
VII.	Personal administrativo	4	4	0
VIII.	Apoyos académicos	16	15	1
IX.	Recursos físicos	10	8	2
X.	Recursos financieros	7	7	0
COMITES ULSA				
XI.	Educación a distancia	24	24	0
XII.	Formación Integral	5	0	5
Total		185	161	24

Fuente: Universidad La Salle (2010). Reporte Final del Autoestudio 2008-2010.

Anexo (b)

Información de apoyo
de las Dependencias

ÍNDICE DEL ANEXO B: INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

Tabla 1.	Rediseño Curricular de Programas en el Ciclo 2009-2010	29
Tabla 2.	Inicio de Operación de Programas 2009-2010	30
Tabla 3.	Diseño/ Rediseño de los planteamientos curriculares 2009-2010	31
Tabla 4.	Apoyo para el traslado de los Planteamientos Curriculares 2009-2010	32
Tabla 5.	Proyectos que Conforman la Columna Vertebral del PDI al 2018	33
Tabla 6.	Sistema de Gestión Universitaria Procesos Documentados	34
Tabla 7a.	Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2009-2010	35
Tabla 7b.	Oferta de Especialidades Médicas con Reconocimiento Institucional 2009-2010	36
Tabla 8.	Oferta de Programas de Educación Continua 2009-2010	37
Tabla 9a.	Oferta de Programas de Educación a Distancia Agosto-Diciembre 2010	38
Tabla 9b.	Oferta de Programas de Educación a Distancia Agosto-Diciembre 2010	39
Tabla 9c.	Oferta de Programas de Educación a Distancia Agosto-Diciembre 2010	40
Tabla 9d.	Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2009-2010	40
Tabla 10a.	Oferta de Programas y Actividades de Desarrollo Social y Comunitario 2009-2010	41
Tabla 10b.	Seminario de Preparación Al Servicio Social (SEMPRESS) 2009-2010	41
Tabla 10c.	Alumnos que Acreditaron el Servicio Social 2009-2010	42
Tabla 10d.	Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2009-2010	42
Tabla 10e.	Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Comunitario 2009-2010	43
Tabla 10f.	Voluntariado 2009-2010	43
Tabla 11.	Oferta de Programas Culturales 2009-2010	44
Tabla 12a.	Oferta de Actividades de Educación Física y Deportes 2009-2010	46
Tabla 12b.	Oferta de Programas de Educación Física y Deportes para Equipos Representativos 2009-2010	47
Tabla 12c.	Resultados deportivos 2009-2010	48
Tabla 13.	Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria 2009-2010	49
Tabla 14a.	Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria 2009-2010	51
Tabla 14b.	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2009-2010	53
Tabla 14c.	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2009-2010	53
Tabla 15.	Oferta de Actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2009-2010	54
Tabla 16a.	Atención de Grupos Estudiantiles (Voluntariado) 2009-2010	55
Tabla 16b.	Oferta de Actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2009-2010	56
Tabla 17a.	Proyectos de Investigación Vigentes 2009-2010	57
Tabla 17b.	Proyectos del Doctorado	62
Tabla 17c.	Publicaciones de Investigadores ULSA 2009-2010	63
Tabla 18a.	Convenios de colaboración e Intercambio 2009-2010	68
Tabla 18b.	Eventos en los que participo el CIEL 2009-2010	68
Tabla 18c.	Programas Especiales CIEL 2009-2010	69
Tabla 18d.	Intercambios y Becas CIEL 200-2010	69
Tabla 19.	Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2009-2010	70
Tabla 20.	Convenios Institucionales firmados por el Mtro. Martín Rocha Pedraja 2009-2010	74

Tabla 1
Rediseño Curricular de Programas en el Ciclo 2009-2010

Nombre del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Consejo Universitario
Licenciatura en Contaduría	Rediseño/En operación a partir de agosto de 2010	3 de marzo de 2010
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Rediseño/En operación a partir de agosto de 2010	3 de marzo de 2010
Licenciatura en Administración	Rediseño/En operación a partir de agosto de 2010	3 de marzo de 2010
Licenciatura en Tecnologías de Información para los Negocios	Rediseño/En operación a partir de agosto de 2010	3 de marzo de 2010
Especialidad en Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	Rediseño	7 de octubre de 2009
Especialidad en Medicina Interna	Rediseño	7 de octubre de 2009
Especialidad en Neonatología	Rediseño	7 de octubre de 2009
Especialidad en Ortopedia	Rediseño	7 de octubre de 2009
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	Rediseño	7 de octubre de 2009
Especialidad en Pediatría	Rediseño	7 de octubre de 2009
Especialidad en Calidad y Estadística	Rediseño	2 de junio de 2010
Especialidad y Maestría. en Educación: Área de Intervención Docente	Rediseño /En operación desde mayo de 2010	3 de febrero de 2010
Especialidad y Maestría. en Educación: Área de Gestión Educativa	Rediseño /En operación desde mayo de 2010	3 de febrero de 2010

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 2
Inicio de Operación de Programas 2009-2010

Programas	Ciclo escolar 2009-2010
Licenciatura en Arquitectura	2009
Licenciatura en Diseño Gráfico	2009
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	2009
Licenciatura en Mercadotecnia	2010
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	2010
Especialidad en Responsabilidad Social de las Organizaciones*	2010
Especialidad en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (primera y segunda generación)	2010
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (primera y segunda generación)	2010
Maestría en Ciencias, Área Cibernética (iniciando trabajos de evaluación y rediseño)	2010

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular, Universidad La Salle, 2010.

*Esta Especialidad se diseñó con acciones concretas de vinculación con el sector empresarial, participando especialistas de la Unión Social de Empresarios de México (USEM), junto con profesores de diferentes Escuelas de la ULSA.

Tabla 3
Diseño / Rediseño de los planteamientos curriculares, aprovechando entre otros Recursos la Red Lasallista de Videoconferencias 2009-2010

PROGRAMAS	SEDES			
	CANCÚN	CUERNAVACA	PACHUCA	MORELIA
Licenciatura en Administración	X	X	X	X
Licenciatura en Contaduría	X	X	X	X
Licenciatura en Tecnologías de Información para los Negocios			X	X
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales		X		X
Licenciatura en Mercadotecnia	X	X		X
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	X			X
Posgrados en Educación		X	X	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 4
Apoyo para el traslado de los Planteamientos Curriculares 2009-2010

Nombre del Programa Académico	Etapas Cubiertas	Universidades Asociadas SEULSA*
Diseño curricular		
Especialidad en Gestión Educativa	Diseño	Cu/Pa
Rediseño curricular		
Licenciatura en Mercadotecnia	Diseño	Ca/Cu/Mo
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	Diseño	Ca/Mo/Nz
Licenciatura en Contaduría	Diseño	Ca/Cu/Mo/Pa
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Diseño	Cu/Mo
Licenciatura en Administración	Diseño	Ca/Cu/Mo/Pa
Licenciatura en Tecnologías de Información para los Negocios	Diseño	Pa/Mo
Especialidad en Intervención Docente	Diseño	Cu
Especialidad en Ilustración	Diseño	Cu
Maestría en Educación: Área de Gestión Educativa	Diseño	Pa
Traslado		
Ingeniería Civil	Trámites ante SEP	Pa
Ingeniería Industrial	Trámites ante SEP	Pa
Maestría en Ing. Económica y Financiera	Trámites ante SEP	Mo
Maestría en Derecho Civil	Trámites ante SEP	Mo
Maestría en Mercadotecnia Turística	Trámites ante SEP	Mo
Maestría en Turismo y Dirección Hotelera	Trámites ante SEP	Mo
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	Trámites ante SEP	Nz
Maestría en Administración	Trámites ante SEP	Nz
Maestría en Educación: Área de Gestión Educativa	Trámites ante SEP	Nz
Doctorado en Educación	Trámites ante SEP	Pa
Gestión ante SEP		
Nombre del Programa Académico	Universidad	
Profesional Asociado en Producción Musical	ULSA Nw	
Licenciatura en Comunicación	ULSA Nw	
Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda	ULSA Nw	
Licenciatura en Fisioterapia	ULSA Nw	
Maestría en Impuestos	ULSA Nw	
Maestría en Derecho Procesal Penal Oral	ULSA Nw	
Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas	ULSA Nw	
Doctorado en Educación	ULSA Nw	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular, Universidad La Salle, 2010.

*Cu=Cuernavaca, Pa=Pachuca, Ca=Cancún, Mo=Morelia, Nz=Nezahualcóyotl, ULSA Nw= ULSA Noroeste

Tabla 5
Proyectos que conforman la Columna Vertebral del PDI al 2018

Programas de Desarrollo	Líneas Estratégicas	Proyectos
I. DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA-HUMANÍSTICA	1.- Fortalecimiento académico-humanístico	1.- Modelo Universitario
		2.- Consolidación de la oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia
		3.- Formación del claustro académico ULSA para la mejora de su práctica educativa
		4.- La Mejora Continua como mecanismo de fortalecimiento institucional
		5.- La ULSA como referente en la formación integral de la persona
II. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	2.- Fortalecimiento de la investigación	6.- Consolidación de la gestión de investigación en la Universidad La Salle
		7.- Investigación y Desarrollo: un modelo universitario lasallista de transformación social
III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	3.- Atención a grupos sociales y al desarrollo comunitario	8.- Vinculación y proyección social para el servicio comunitario
	4.- Fortalecimiento de la vinculación con el entorno	9.- Política de comunicación institucional
		10.- Compromiso social con un proyecto de vida de formación permanente acrecentando el vínculo con egresados
		11.- Impulso a la producción editorial ULSA
		IV. ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN
13.- Plan de Desarrollo Integral del colaborador ULSA		
14.- Establecimiento de acciones innovadoras para la gestión financiera		
V. INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	6.- Soporte al desarrollo universitario	15.- Optimización de recursos físicos como mecanismo de mejora de las condiciones operativas institucionales
		16.- Modernización de la infraestructura tecnológica para la excelencia operativa como soporte de las funciones sustantivas

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 6
Sistema de Gestión Universitaria
Procesos Documentados

Área	Procesos Documentados por Área
Rectoría	81
Dirección de Administración	335
Vicerrectoría Académica	189
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	127
Total	737

Fuente: Dirección de Administración

Nota: Información obtenida del Proyecto Sistema de Gestión Universitaria (Proyecto 13 del PDI al 2018).

Tabla 7a
Oferta Educativa de la Universidad La Salle 2009-2010

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorado
1. Actuaría	1.- Anestesiología	1. Administración	1. Administración
2. Administración	2.- Cirugía General	2. Administración de Instituciones de la Salud	2. Educación
3. Arquitectura	3.- Ginecología y Obstetricia	3. Administración de Negocios Internacionales	
4. Ciencias de la Comunicación	4.- Medicina del Enfermo en Estado Crítico	4. Administración de Organizaciones de la Salud	
5. Ciencias de la Educación	5.- Medicina Interna	5. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	
6. Ciencias Religiosas (Sistema abierto) y Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	6.- Neonatología	6. Ciencias, Área Cibernética	
	7.- Otorrinolaringología	7. Derecho Civil	
7. Comercio y Negocios Internacionales	8.- Pediatría	8. Derecho de Empresa	
8. Contaduría	9.- Psiquiatría	9. Dirección Estratégica del Capital Humano	
9. Derecho	10.- Radiología e Imagen	10. Educación, Área Administración Educativa y Gestión	
10. Diseño Gráfico	11.- Ortopedia	11. Educación, Área Docencia Universitaria	
11. Educación Primaria		12. Educación, Área Gestión Educativa	
12. Filosofía (Sistema abierto) y Filosofía (Sistema escolarizado)	Especialidades	13. Educación, Área Intervención Docente	
		14. Farmacología Clínica	
13. Ingeniería Ambiental	1. Finanzas Corporativas y Bursátiles	15. Filosofía Social	
14. Ingeniería Biomédica	2. Impuestos	16. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)	
15. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	3. Logística y Negocios Electrónicos	17. Ingeniería Económica y Financiera	
16. Ingeniería Civil	4. Mercadotecnia y Publicidad	18. MEX Master International Management	
17. Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	5. Calidad y Estadística	19. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	
18. Ingeniería Industrial	6. Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa		
19. Ingeniería Mecánica	7. Derecho Civil		
20. Ingeniería Mecatrónica	8. Derecho de Empresa		
21. Ingeniería Química	9. Dirección Industrial		
22. Médico Cirujano	10. Intervención Docente		
23. Mercadotecnia	11. Gestión Educativa		
24. Psicología	12. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios (Project Management)		
25. Química de Alimentos	13. Gestión y Operación de Inmuebles (Facility Management)		
26. Químico Farmacéutico Biólogo	14. Gestión Estratégica de Marca		
27. Relaciones Internacionales	15. Responsabilidad Social		
28. Tecnología de Información para los Negocios	16. Justicia Penal		

Fuente: Página Web de la Universidad La Salle, 2010. <http://www.ulsal.edu.mx>

Tabla 7b
Oferta de Especialidades Médicas con Reconocimiento Institucional 2009-2010

Cursos de Posgrado para médicos especialistas (un año)		Alumnos 2009-2010	Alumnos 2010-2011
Hospital Ángeles del Pedregal	Cirugía Estética	1	1
	Psiquiatría de Hospital General	4	4
	Cirugía Bariátrica y Gastrointestinal	0	1
Hospital Ángeles Mocol	Cirugía Artroscópica de rodilla	4	3
	Imagenología de la Mujer	0	0
Hospital Clínica Médica Sur	Cirugía Artroscópica	1	2
	Tec. de Punta Laser	2	0
Hospital Germán Díaz Lombardo	Ortopedia Pediátrica	1	2
Hospital Adolfo López Mateos	Cirugía de Columna	1	0
	Retina y Vítreo	2	2
Hospital Nuevo Sanatorio Durango	Patología Clínica	0	0

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 8
Oferta de Programas de Educación Continua 2009-2010

Diplomados	
1.	Actualización para Asistentes Ejecutivas
2.	Administración de Proyectos
3.	Administración Estratégica
4.	Arte
5.	Calidad en el Servicio
6.	Derecho Procesal y Litigio Ambiental
7.	Desarrollo de Habilidades Gerenciales
8.	Estrategias Administrativas para PYMES
9.	Filosofía
10.	Finanzas
11.	Gestión Estratégica del Capital Humano
12.	Habilidades Interpersonales
13.	Historia del Arte Operístico
14.	Mercadotecnia y Publicidad Off y Online
15.	Relaciones Públicas y Medios
Cursos	
1.	Actualización Ortográfica y Redacción Moderna
2.	Argumentación Jurídica
3.	Calidad en el Servicio. Cliente Externo
4.	Calidad en el Servicio. Cliente Interno
5.	Capacitación de Consultores en PYMES Familiares
6.	Cocina para Solteros y Solteras
7.	Diseño de Sitios Web con Flash
8.	Diseño de Sitios Web en HTML
9.	Finanzas para no Financieros
10.	Imagen Personal
11.	Inteligencia Emocional con PNL
12.	Queso, Pan y Vino
13.	Técnicas de Ventas

Fuente: Coordinación de Vinculación, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 9a
Oferta de Programas de Educación a Distancia Agosto – Diciembre 2010

Programa	Objetivo
Se obtiene un Diplomado Flexible al acreditar 4 cursos Estrategias para Innovar en el Trabajo Docente	
1. Creatividad e innovación en el trabajo docente	Al término del curso el participantes será capaz de identificar las características de la creatividad y su relación con el trabajo docente
2. Liderazgo y calidad en el docente	Al término del curso el participantes será capaz de aplicar los elementos de calidad en su planeación didáctica
3. Gestión efectiva del aprendizaje por competencias	Al término del curso el participante será capaz de aplicar algunas estrategias para mejorar su trabajo docente.
4. Comunicación efectiva y asertividad para docentes	Al término del curso el participante será capaz de identificar elementos que le permitan mejorar su comunicación en el aula
5. Intervención del docente ante trastornos que afectan la conducta del adolescente	Al término del curso, el participante será capaz de canalizar a sus alumnos mediante la identificación de trastornos personales y sociales posibles en su entorno de desarrollo, aprovechando la disciplina para mejorar su conducta.
6. Planeación de contenidos transversales en el aula	Al término del curso el participante será capaz de identificar los elementos que le permitan aplicar la transversalidad en su labor docente

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 9b
Oferta de Programas de Educación a Distancia Agosto – Diciembre 2010

Diplomados			
	Programa	Objetivo	Módulos
1	Diplomado “Aprendizaje y Enseñanza en la Era Digital”	Al término del diplomado el participante será capaz de diseñar programas de formación en modalidades alternativas	1. Fundamentos Teóricos del Aprendizaje 2. Estrategias de Aprendizaje 3. Aprendizaje Autorregulado 4. Aprendizaje en Internet
2	Diplomado “Competencias de Gestión Gerencial Estratégica”	Al término del diplomado el participante será capaz de integrar a su labor ejecutiva las herramientas para gestionarse efectivamente	1. Desarrollo de Equipos de Alto Desempeño 2. Pensamiento Estratégico 3. Motivación y Empowerment
3	Diplomado de Filosofía		1. Estética 2. Ética 3. Teodicea
	Seminario Psicopedagógico “El enfoque por competencias como estrategia para Aprender a Ser y Aprender a Convivir”		
1	El desarrollo del pensamiento analítico en el trabajo docente	Dar a conocer elementos clave para discriminar y administrar la información en el proceso de aprendizaje enseñanza	
2	Redes sociales y sus implicaciones en educación	Dar a conocer las características de las redes sociales y la forma que impactan en el proceso educativo	
3	Desarrollando la inteligencia emocional intra e interpersonal en el estudiante	Dar a conocer la importancia de la inteligencia emocional para favorecer la comunicación en el aula.	
4	Por una educación para la sustentabilidad	Proporcionar un panorama sobre la problemática actual y la importancia de fomentar actitudes y comportamientos favorables para el logro de un desarrollo sostenible	
	Seminario Empresarial “Estrategias para enfrentar los retos del mundo global en la empresa”		
1	Administración efectiva del tiempo y manejo del estrés	Dar a conocer las ventajas de la administración del tiempo para lograr resultados que minimicen el estrés en el ejecutivo	
2	Liderazgo y gestión del cambio en las organizaciones	Dar a conocer los elementos clave que debe considerar un líder para una gestión del cambio efectiva.	
3	Creatividad en el uso de los recursos de la empresa en entornos de crisis	Proporcionar un panorama de la importancia de utilizar la creatividad para el óptimo uso de los recursos de la empresa	
4	¿Qué es la responsabilidad social corporativa (RSC)?	Dar a conocer la importancia de la RSC en el compartimiento ético de las organizaciones y en el valor de las empresas	

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 9c
Oferta de Programas de Educación a Distancia Agosto – Diciembre 2010

Programa	Objetivo	Contenidos
Facultad de Medicina		
1. Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	Reforzar los conocimientos teóricos que permitan la labor asistencial de los alumnos. Integrar los aspectos básicos y la correlación clínica de la fisiopatología, detección, prevención, diagnóstico, tratamiento y evolución de las enfermedades más frecuentes en la población mexicana	• Cirugía general • Ginecología y obstetricia • Infectología • Medicina interna • Pediatría
Total de programas ofertados en Educación a Distancia		10

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 9d
Programas Atendidos por la Coordinación de Educación a Distancia 2009-2010

Programa	Programas Atendidos Segundo Semestre 2009	Participantes atendidos	Programas Atendidos Primer Semestre 2010	Participantes atendidos
Asignaturas	45	1,125	46	1,255
Capacitación	7	27	3	25
Conferencia	3	143	3	150
Cursos	7	326	6	449
Diplomados	4	187	5	228
Proyecto Especiales	0	0	4	329
Proyecto Internacionales	2	130	3	259
Seminarios	2	187	2	211
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM)	1	859	1	857
Total	71	2,984	73	3,763

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia, Universidad La Salle, 2010.

*Los Proyectos Especiales corresponden al total del 2009, no a un semestre en específico.

Tabla 10a
Oferta de Programas y Actividades de Desarrollo Social y Comunitario 2009-2010

Jornadas de Bienvenida		
Semestre	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
Semestre julio 2009 – junio 2010	10	867
Total	10	867
Jornadas de Medio Camino		
Semestre	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
Semestre julio – diciembre 2009	8	429
Semestre enero – junio 2010	2	86
Total	10	515
Acompañamiento Jornadas de Síntesis		
Semestre	Jornadas Realizadas	Estudiantes Atendidos
Semestre julio – diciembre 2009	3	199
Semestre enero – junio 2010	7	535
Total	10	734

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 10b
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2009 - 2010

Semestre		Seminarios Impartidos	Alumnos Atendidos
Julio – diciembre 2009		21	312
Enero – junio 2010		23	145
Total		44	457
Seminarios impartidos en colaboración			
Escuela	Seminario	Programas Presentados	Alumnos Atendidos
Escuela de Negocios	9 de julio 2009	10	148
	29 de enero de 2010	8	95
	24 de abril de 2010	8	40
Escuela de Ciencias Químicas	24 de febrero de 2010	34	57
Total		60	340
Total de alumnos atendidos y que acreditaron el SEMPRESS			
Ciclo escolar 2009 – 2010 1° de julio de 2009 al 31 de mayo de 2010		797	

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 10c
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2009 – 2010

Servicio Social			
Modalidad	Programas Disponibles	Plazas Generadas	%
Programas ULSA de impacto social.	42	398	32.78
Servicio social en instituciones	108	754	62.11
Apoyo académico y administrativo en ULSA	19	62	5.11
Total	169	1,214	100
Semestre		Estudiantes Atendidos	
Julio – diciembre 2009		460	
Enero – junio 2010		152	
Total		612	

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 10d
Oferta de Actividades y Programas de Desarrollo Social y Comunitario 2009-2010

Servicio Social Comunitario De Residencia					
Semestre	Periodo	Estado	Comunidad	Alumnos	Población Atendida
Julio – diciembre 2009	Verano 2009	Oaxaca	Santa María Ayú, Huajuapán de León	11	125
	Invierno 2009	Estado de México	San Bartolomé Coatepec, Huixquilucan	3	287
Enero – junio 2010	Verano 2010	Puebla	Aquixtla, Chignahuapan, Zongozotla	16	350
		Estado de México	Mina Vieja, Villa Victoria	6	320
Total		3	6	36	1,082
Comunidades de Aprendizaje y Desarrollo (CADES)					
Semestre	Plantel	Asesores (Servicio Social Y Créditos)	Voluntarios	Cursos Ofrecidos	Población Atendida
Julio – diciembre 2009	CADES Central	146	12	52	913
	CADES Santa Lucía	43	5	24	189
	CADES Nezahualcóyotl	123	13	44	803
Enero – junio 2010	CADES Central	138	10	48	780
	CADES Santa Lucía	49	3	26	217
	CADES Nezahualcóyotl	115	11	48	900
Total		614	54	242	3,802

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 10e

Brigadas Comunitarias Interdisciplinarias.					
Semestre	Brigada	Comunidad	Proyectos	Alumnos	Población Atendida
Enero – junio 2010					
Total			22	53	396
Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía.					
Semestre	Servicio			Población Atendida	
Julio – diciembre 2009	Servicio médico			303	
	Atención psicológica			93	
	Atención psicopedagógica			46	
	Referencia jurídica			5	
	Servicio de internet			47	
	Cursos de cómputo para PCD			12	
Enero – junio 2010	Servicio médico			216	
	Atención psicológica			67	
	Atención psicopedagógica			69	
	Referencia jurídica			7	
	Servicio de internet			31	
	Cursos de cómputo para PCD			12	
Totales					908

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 10f
Voluntariado 2009-2010

Semestre	Número de Programas	Voluntarios Involucrados	Población Atendida
Julio – diciembre 2009	6	55	789
Enero – junio 2010	9	58	871
Totales	15	113	1660

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 11
Oferta de Programas Culturales 2009-2010

Área	Programas Culturales
Escénica	1 Danza árabe
	2 Baile de salón
	3 Flamenco: Repertorio
	4 Flamenco: Farrucas, Alegrías y Sevillanas
	5 Malabares (se imparte en la Facultad de Medicina)
	6 Improvisación teatral (se imparte en la Facultad de Medicina)
	7 Danza folklórica
	8 Danzas polinesias
	9 Danzas afrocubanas
	10 Un Clásico Moderno (Modern Dance)
Plástica	1 Artes plásticas
	2 Caleidoscopio del arte
	3 Fotografía digital
	4 Fotografía digital: proyectos fotográficos para la web
	5 Fotografía tradicional blanco y negro
	6 Bicentenario: Vamos bien o nos regresamos (Fotografía)
	7 Graffiteando el Bicentenario
	8 Acuarela
Visual	1 Apreciación Cinematográfica: Conociendo al director
	2 Apreciación Cinematográfica: El niño en el cine
	3 Apreciación Cinematográfica: Elementos de una película
	4 Apreciación Cinematográfica: Comedia
	5 Apreciación cinematográfica: Vampiros Zombies y otras criaturas
	6 Apreciación Cinematográfica: Muestra Internacional
	7 Apreciación Cinematográfica: Conductas Violentas
	8 Apreciación cinematográfica: Vampiros Zombies y otras criaturas (se imparte en la Facultad de Medicina)
	9 La música en el cine
	10 Ni Independencia Ni revolución, el Bicentenario visto desde el lenguaje del comic
	11 Historia del Arte del Siglo XX (por internet)
Musical	1 Taller de preparación vocal
	2 Composición Musical
	3 Explora y diviértete con la música
	4 Ensamblés musicales
	5 Toca tu cover favorito
	6 Apreciación de la ópera

Continúa...

Sigue...

Tabla 11
Oferta de Programas Culturales 2009-2010

Área	Programas Culturales
Literaria	1 ¿Qué pasó en el siglo XX?
	2 La región más transparente (por internet)
	3 Café Rayuela (por internet)
	4 La muerte de Artemio Cruz (por internet)
Multidisciplinaria	1 La comunidad del Manga, Magic, Yu-gi-oh y videojuegos
	2 Artes por todas partes 1 (por internet)
	3 Cine e historia del Bicentenario
	4 Artes por todas partes 2 (por internet)
Cultura de México	1 El Centro Histórico de la Ciudad de México: ayer y hoy (por internet)
	2 El Centro Histórico de la Ciudad de México: ayer y hoy
	3 El fin del mundo según los Mayas
	4 Cultura de México en la antigüedad: Los Mayas (por internet)
	5 Cultura Mexicana urbana 1
	6 Cultura mexicana urbana 2
Grupos Representativos	1 "Vox in Concordia" Coro de la Universidad La Salle
	2 Grupo Representativo de Teatro "CORTE"
	3 Grupo Representativo de Teatro Musical
	4 Grupo Representativo de Danza Folklórica "Tradición Mexicana"
Gastronomía	1 Cocina para solteros
	2 Cocina Fusión : México- Japón
	3 Cocina del Bicentenario
	4 Cocina Italiana
	5 Queso, pan y vino
Total	58

Fuente: Formación Cultural, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 12a
Oferta de Actividades de Educación Física y Deportes 2009-2010

Actividades de la Coordinación de Educación Física y Deportes	
1.	Acondicionamiento Físico con Pesas Matutino de Pruebas Especiales I
2.	Acondicionamiento Físico con Pesas Matutino de Pruebas Especiales II
3.	Acondicionamiento Físico con Pesas Vespertino de Pruebas Especiales I
4.	Acondicionamiento Físico con Pesas Vespertino de Pruebas Especiales II
5.	Acondicionamiento Físico con Pesas Promocionales Pruebas Especiales I
6.	Acondicionamiento Físico con Pesas Promocionales Pruebas Especiales II
7.	Básquetbol Sabatino de Copa
8.	Básquetbol Sabatino de Liga
9.	Básquetbol Dominical de Copa
10.	Básquetbol Dominical de Liga
11.	Básquetbol Facultad Mexicana de Copa
12.	Básquetbol Facultad Mexicana de Liga
13.	Boliche Copa
14.	Boliche Liga
15.	Fitness Clase Magna I
16.	Fitness Clase Magna II
17.	Fútbol Sabatino Copa
18.	Fútbol Sabatino Liga
19.	Fútbol Dominical Copa
20.	Fútbol Dominical Liga
21.	Fútbol Rápido Sabatino Copa
22.	Fútbol Rápido Sabatino Liga
23.	Fútbol Rápido de Medicina Copa Femenil
24.	Fútbol Rápido de Medicina Liga Femenil
25.	Fútbol Copa Vespertino
26.	Fútbol Invierno Vespertino
27.	Fútbol Liga Vespertino
28.	Fútbol Copa Facultad Mexicana de Medicina Varonil
29.	Fútbol Liga Facultad Mexicana Varonil
30.	Fútbol Copa Facultad Mexicana Femenil Copa
31.	Fútbol Liga Facultad Mexicana Femenil Liga
32.	Natación Matutina Copa
33.	Natación Matutina Lig
34.	Natación Selección Copa
35.	Natación Selección Liga
36.	Natación Vespertina Promocional Copa
37.	Natación Vespertina Promocional Liga
38.	Tenis Copa
39.	Tenis Liga
40.	Tenis de Mesa Copa
41.	Tenis de Mesa Liga
42.	Tochito Sabatino Copa
43.	Tochito Sabatino Liga
44.	Voleibol Sabatino de Copa
45.	Voleibol Sabatino de Liga
46.	Voleibol Sabatino de Copa Medicina
47.	Voleibol Sabatino de Liga Medicina

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 12b
Oferta de Programas de Educación Física y Deportes para Equipos Representativos 2009-2010

Deportes	Categoría	Rama	Horario	Lugar
1. Básquetbol	Juvenil "B"	Varonil	Lun, mié. y vie.17:00 a 19:00 hrs.	Gimnasio
2. Básquetbol	Juvenil "C"	Femenil	Lun, mié. y vie.15:00 a 17:00 hrs.	Gimnasio
3. Básquetbol	Juvenil "C"	Varonil	Lun, mié. y vie.19:00 a 21:00 hrs.	Gimnasio
4. Básquetbol	1ª. Fuerza	Femenil	Lun, mié. y vie.15:00 a 17:00 hrs.	Gimnasio
5. Básquetbol	1ª. Fuerza	Varonil	Lun, mié. y vie.21:00 a 23:00 hrs.	Gimnasio
6. Balonmano	Juvenil	Varonil	Mar. y jue 15 a 17Sáb. 13 a 15 hrs.	Unidad II
7. Balonmano	1ª. Fuerza	Varonil	Mar. y jue 15 a 17Sáb. 13 a 15 hrs.	Unidad II
8. Fútbol Asoc.	Juvenil "B"	Varonil	Mar. mié. y jue.16:00 a 18:00 hrs.	Santa Lucía
9. Fútbol Asoc.	Juvenil "C"	Varonil	Mar. mié y jue.16:00 a 18:00 hrs.	Santa Lucía
10. Fútbol Asoc.	1ª. Fuerza	Varonil	Mar. mié y jue.13:30 a 15:30 hrs.	Santa Lucía
11. Fútbol Rápido	Juvenil	Femenil	Lun, mié y jue.16:00 a 18:00 hrs.	Santa Lucía
12. Fútbol Rápido	Juvenil	Varonil	Lun, mié y vie16:00 a 18:00 hrs.	Santa Lucía
13. Fútbol Rápido	1ª. Fuerza	Femenil	Lun, mié y vie.13:30 a 15:30 hrs.	Santa Lucía
14. Fútbol Rápido	1ª. Fuerza	Varonil	Mar, jue 13:30 -15:30 Sáb.10:30 a 12:00 h.	Santa Lucía
15. G. Animación	Única	Femenil	Lun, mié. y vie.16:30 a 18:30 hrs.	SUM
16. Natación	Juvenil	Varonil y Femenil	Lun a vie. 15 a 17 Sáb. 7:00 a 10:00 hrs	Alberca Unidad II
17. Natación	1ª. Fuerza	Varonil y Femenil	Lun a vie. 15 a 17 Sáb. 7:00 a 10:00 hrs	Alberca Unidad II
18. Taekwondo	Única	Varonil y Femenil	Lun. a vie. 14:00 a 16:00 hrs.	Gimnasio
19. Tenis	Juvenil	Varonil y Femenil	Mar y jue. 16 a 18Sáb. 10 a 14 hrs.	Santa Lucía
20. Tenis	1ª. Fuerza	Varonil y Femenil	Mar y jue. 16 a 18Sáb. 10 a 14 hrs.	Santa Lucía
21. Voleibol	Juvenil "B"	Varonil	Mar y jue. 15 a 17Sáb. 13 a 15 hrs.	Gimnasio
22. Voleibol	Juvenil "B"	Femenil	Mar y jue. 15 a 17Sáb. 7 a 9 hrs.	Gimnasio
23. Voleibol	Juvenil "C"	Varonil	Mar y jue. 17 a 19 Sáb. 15 a 17 hrs.	Gimnasio
24. Voleibol	Juvenil "C"	Femenil	Mar.y jue. 17 a 19 Sáb. 9 a 11 hrs.	Gimnasio
25. Voleibol	1ª. Fuerza	Femenil	Mar y jue. 19 a 21 Sáb. 13 a 15 hrs.	Gimnasio
26. Voleibol	1ª. Fuerza	Varonil	Mar y jue. 21 a 23 Sáb. 11 a 13 hrs.	Gimnasio

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 12c
Resultados Deportivos 2009-2010

Deporte	Categoría	Resultado	Fecha
Handball	Juvenil	3er. Lugar Liga Metropolitana	Febrero 2010
Básquetbol	Varonil	2do. Lugar Juegos Lasallistas Universitarios*	Noviembre 2009
Básquetbol	Femenil	3er. Lugar Juegos Lasallistas Universitarios*	Noviembre 2009
Básquetbol	Varonil 1ª. Fuerza	1er. Lugar Campeonato Copa ULSA	Mayo 2010
Voleibol	Femenil	2do. Lugar Juegos Lasallistas Universitarios*	Noviembre 2009
Voleibol	Varonil	3er. Lugar Juegos Lasallistas Universitarios*	Noviembre 2009
Tenis	Femenil	1er. Lugar Juegos Lasallistas Universitarios*	Noviembre 2009
Tenis	Varonil	1er. Lugar Juegos Lasallistas Universitarios*	Noviembre 2009
Fútbol Rápido	Femenil	2do. Lugar Campeonato de Copa RAFF	Diciembre 2009
Fútbol Rápido	Femenil	1er. Lugar Campeonato de Liga RAFF	Junio 2010
Fútbol Rápido	Varonil Juvenil "B" y "C"	2do. Lugar Campeonato de Copa RAFF	Diciembre 2009
Fútbol Rápido	Varonil Juvenil "B" y "C"	2do. Lugar Campeonato de Liga RAFF	Junio 2010
Básquetbol	Varonil	1er. Lugar Juegos Lasallistas Interprepas**	Mayo 2010
Voleibol	Femenil	1er. Lugar Juegos Lasallistas Interprepas**	Mayo 2010
Voleibol	Varonil	1er. Lugar Juegos Lasallistas Interprepas**	Mayo 2010
Tenis	Femenil	1er. Lugar Juegos Lasallistas Interprepas**	Mayo 2010
Tenis	Varonil	2do. Lugar Juegos Lasallistas Interprepas**	Mayo 2010
Fútbol Rápido	Femenil	3er. Lugar Juegos Lasallistas Interprepas**	Mayo 2010
Grupo de Animación		3er. Lugar Campeonato Nacional CONADEIP	Marzo 2010
Voleibol	Femenil	1er. Lugar Campeonato Nacional CONADEIP	Marzo 2010
Tae Kwon Do		3er. Lugar Campeonato Nacional CONADEIP	Octubre 2009
Fútbol Soccer	Juvenil "B"	1er. Lugar Campeonato de Copa Educasport	Mayo 2010
Fútbol Soccer	Juvenil "C"	1er. Lugar Campeonato de Copa Educasport	Mayo 2010
Fútbol Soccer	Juvenil "B"	Juego Campeón de Campeones	Junio 2010
Fútbol Soccer	Juvenil "C"	Juego Campeón de Campeones	Junio 2010

Mejores jugadores en los X Juegos Deportivos Preparatorianos Lasallistas en Universidad de la Salle Bajío. Mayo 2010.

Mejor Encestador, César E. Osorio Guerrero.

Mejor jugador, Edgar Solórzano García Voleibol.

Mejor jugadora, Meyzel Márquez Tavera Voleibol.

Mejor tenista, Carolina Monterrubio Barrera.

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes, Universidad La Salle, 2010.

*Los Juegos Lasallistas Universitarios se realizaron en la Salle Bajío, León Guanajuato.

** Los Juegos Lasallistas Interprepas se realizaron en Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Tabla 13
Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria 2009-2010

Actividad	Periodicidad
1. Reuniones de Pastoral	Primer martes de cada mes
2. Reuniones con Vicerrectoría de Bienestar y Formación	2 veces por mes los días jueves
3. Reunión del colegio de formación	Los días martes durante todo el año
4. Clases de la materia de Formación para cuartos y sextos (imparten cuatro profesores)	Anual
5. Curso Titulares	Cinco módulos: I en agosto, II a distancia, III en noviembre, IV a distancia y V en junio
6. Grupo de Oración Hno. Muciano María	Reunión los días jueves durante el periodo escolar
7. Oración con Administrativos	Reunión los viernes durante el periodo escolar
8. Pláticas sobre Lasallismo y servicio social por salón para cuarto año	Primera semana de inicio de clases
9. Ceremonia de bienvenida a alumnos de cuarto año	Anual
10. Aplicación de encuestas a todos los alumnos de la prepa	Anual
11. Apoyo psicológico para alumnos de prepa que lo requieran	Permanente
12. Acompañamiento espiritual para alumnos, maestros y administrativos	Permanente
13. Organización y realización de Servicio Social para los alumnos de prepa	Permanente
14. Programa Participación en Vámonos de pinta.	Dos veces al año
15. Apoyo a titulares y coordinadores para pintar escuelas en zonas marginadas	Dos veces al año
16. Apoyo al grupo de CADES en las diferentes actividades para el Servicio Social	Permanente
17. Participación con pláticas durante la junta de información para alumnos de cuarto	Inicio curso escolar
18. Participación en la bienvenida a los alumnos de preparatoria	Inicio de curso escolar 5° y 6°
19. Pláticas de motivación para el servicio social por salón para 5° y 6° año	Inicio del curso escolar
20. Participación con pláticas durante la junta de información para alumnos de quinto y sexto	Inicio curso escolar
21. Juntas por grado con delegados de formación	Una vez por mes durante el ciclo escolar
22. Participación en la Reunión de Delegados Vocacionales Distritales	De acuerdo a las necesidades
23. Colecta para un kilo de ayuda	Anual
24. Participación en las reuniones de la comunidad de padres de familia	Durante el ciclo escolar
25. Diplomado para papás	Días Jueves del 3 de septiembre al 13 de mayo
26. Misas primer domingo de mes	Durante periodo escolar
27. Pláticas para el grupo de misiones	2 sábados por mes hasta el domingo de ramos que es la salida a misiones
28. Misiones durante la semana santa a Oaxaca y Chiapas	Semana santa
29. Convivencias para 4° años	Del 22 al 25 de septiembre, en canchas de Santa Lucía
30. Participación con misa y oraciones en la reunión de integración de la Comunidad de Padres de Familia	Todo el año
31. Misas de Inicio para cada grupo de la escuela preparatoria	Una vez al año
32. Participación en el TALIM en Ayahualulco (va cambiando la sede)	Tres días al año
33. Participación en Reunión del Distrito Antillas México Sur en Haití (cambia sede)	Una vez al año
34. Visita al Hospital de Enfermos Crónicos de Tepexpan por alumnos de quinto grado	Una vez al año
35. Visita a la casa hogar La Divina providencia por alumnos de quinto grado	Una vez al año
36. Participación para poner la ofrenda de la prepa	Una vez al año
37. Participación para poner el nacimiento de la prepa	Una vez al año
38. Participación en el Congreso Nacional de Educación Lasallista	Una vez al año
39. Participación en la Semana Vocacional	Una semana al año (noviembre)
40. Reunión con alumnos interesados en la vida religiosa	Permanente

Continúa...

Sigue...

Tabla 13
Oferta de Actividades de Pastoral Preparatoria 2009-2010

Actividad	Periodicidad
41. Reuniones del grupo vocacional	A lo largo del ciclo escolar
42. Asistencia y apoyo en conferencias de la Comunidad de Padres de Familia	Todo el año
43. Organización y realización conjuntamente con la Comunidad de Padres de Familia en los retiros de papás y mamás	2 eventos por año
44. Bautismos	Se realizaron tres durante el año escolar en la Parroquia del P. Juan Carlos Valdez
45. Retiro Primeras Comuniones, con alumnos, papás y padrinos	En casa de retiros de Santa Lucía
46. Primeras Comuniones	Una vez al año
47. Desayuno navideño de pastoral	Una vez al año
48. Participación en la colecta y transportación de las despensas navideñas para intendencia	Una semana al año
49. Conferencia de la Policía Federal Preventiva sobre adicciones y muestra del trabajo de los perros	Anual
50. Tómate la ayuda en serio	Colecta de abre fácil durante el ciclo escolar culminando con la entrega de sillas de ruedas
51. Retiro Confirmaciones, con alumnos, papás y padrinos	Una vez al año
52. <i>(en casa de retiros de Santa Lucía)</i>	
53. Confirmaciones	Una vez al año
54. Convivencia anual de maestros en Casa de Retiros de Santa Lucía	Anual
55. Miércoles de Ceniza	
56. Organización y Realización de la imposición a los alumnos y maestros de la Escuela Preparatoria	Anual
57. Participación en el Encuentro del Movimiento Juvenil Lasallista	Todo el año
58. Misa de envío para el grupo misionero	Una vez al año
59. Misas especiales	De acuerdo con los eventos: difuntos alumnos o familiares, administrativos o familiares
60. Participación con la celebración de la misa celebración del desayuno del día del maestro	Anual
61. Celebración de Misas de Graduación de los alumnos de sexto de prepa	Anual
62. Realización y publicación de la revista "La Luciérnaga"	Durante el ciclo escolar, este año se publicaron 3 ejemplares
63. Reflexiones para administrativos	Una publicación semanal durante el ciclo escolar
64. Reflexiones para alumnos	Diarias-semanales de acuerdo a las celebraciones
65. Boletín "Estar Bien"	Publicación semanal para alumnos, coordinadores, maestros y administrativos de la escuela preparatoria
66. Organización y participación en conferencias	De acuerdo a las necesidades de la escuela preparatoria durante el ciclo escolar
67. Grupos focales. Reunión de un grupo de alumnos al azar para diagnosticar necesidades de diferente índole y su acompañamiento	Permanente
68. Diagnóstico de la aplicación de encuestas	De acuerdo con lo expresado por los alumnos
69. Programa permanente de prevención y desarrollo integral	Permanente
70. Pláticas el programa de Carnegie Hall	2 veces por semana durante el ciclo escolar
71. Diseño y elaboración de separadores para las alumnas de la prepa	Celebración del día de la mujer
72. Rezo del Angelus	Todos los jueves durante el ciclo escolar
73. Formación de ministros extraordinarios de la comunión	Pláticas los jueves durante el ciclo escolar
74. Catequesis y reflexión	Todos los martes del ciclo escolar
75. Elaboración, revisión e impresión del libro de texto de 4° grado	Una vez al año
76. Elaboración, revisión e impresión del libro de texto de 6° grado	Una vez al año

Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 14a
Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria 2009-2010

Objetivo Específico	Actividad
Proceso de maduración de la fe que abarca todas las dimensiones de la persona	
Dimensión bio-psíquica; acercamiento al reto de la secularización	1. Asesoría y dirección personal.
	2. Taller: “No estacionarse”: proceso de formación humana y cristiana dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que a través del desarrollo humano se suscite en los jóvenes su conciencia de espiritualidad y trascendencia; la metodología es a través de técnicas y dinámicas, en interacción y un ámbito lúdico. Este taller es impartido por todos los miembros de Pastoral Universitaria.
	3. Talleres de contenido existencial dirigidos a estudiantes de licenciatura (Facultad de Medicina).
	4. Campamentos para los universitarios de la Facultad de Medicina (Campamento de integración y Campamento de Desarrollo Humano).
	5. Taller “Persona” dirigido a estudiantes de nuevo ingreso y cuyo objetivo es presentar el desarrollo humano en orden al crecimiento espiritual.
	6. Taller de acompañamiento para estudiantes irregulares y para los que vivieron un fracaso académico.
	7. Proyecto de investigación emocional en estudiantes que desean estudiar la carrera de medicina.
	8. Proyecto de investigación “aprender a aprender” en la comunidad del curso propedéutico.
	9. Talleres sobre el valor de la vida; dirigido tanto a estudiantes de Medicina (Taller de Kriptónita, así como a la comunidad universitaria de la unidad I y II: “Taller el valor de la Vida”).
	10. Taller “Nosotros y los demás”, dirigido a universitarios de nuevo ingreso para afianzar su capacidad y conocimiento en relaciones humanas.
	11. Taller “Inteligencia emocional”, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso.
	12. Colaboración en la organización y ejecución de las Jornadas de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso.
	13. Atención y apoyo a grupos en conflicto.
Dimensión psíquico-social	14. Promoción y constitución de grupos juveniles de servicio.
	15. Proyectos de formación social para los alumnos en dos niveles: generación de experiencias con sectores necesitados de la Ciudad de México y un segundo momento de retroalimentación correspondiente a cada visita (Niños hospitalizados, comedor de indigentes, asilos, Cardiología, Hospital General, atención a enfermos, Casas hogar, Niños con discapacidad física o mental, Albergues).
	16. Proyecto de asesoría académica a niños y adolescentes de bajos recursos para que puedan acceder a la preparatoria (Proyecto Horizontes - curso de regularización gratuito con examen simulacro de CENEVAL).

Continúa...

Sigue...

Tabla 14a
Oferta de Actividades de Pastoral Universitaria 2009-2010

Objetivo Específico	Actividad
Dimensión Espiritual; acercamiento al reto de la desilusión ante las instituciones	1. Proyecto de catequesis para la primera comunión.
	2. Grupo Bíblico y de oración.
	3. Celebraciones eucarísticas a solicitud y en casos especiales (festividades lasallistas).
	4. Celebración del sacramento de la reconciliación y unción de los enfermos.
	5. Comentario al Evangelio dominical vía electrónica.
1.2.2. Proceso centrado en Cristo que brinda al universitario una identidad que se configura con la vivencia del Evangelio y se expresa en su pertenencia a una comunidad eclesial.	
	6. Proyecto de grupos de misiones en dos niveles: formación teórico - sociales para los integrantes de las comunidades misioneras, así como la organización y la ejecución de las misiones. Renta de Autobuses, Hospedaje, Alimentación y Uso de Instalaciones.
	7. Congresos y campamentos para los grupos de acción social y evangelización.
	8. Retiros para los grupos de misiones y para los grupos de servicios en la ciudad.
	9. . Acompañamiento, apoyo y retroalimentación de la experiencia de campo misión.
1.2.3. Proceso que lleva a asumir la vocación profesional o el quehacer con actitud de servicio	
	10. Servicio social en los distintos grupos de Pastoral Universitaria.
	11. Encuentros para maestros.
	12. Jornada para el personal de mantenimiento e intendencia.
	13. Jornada para madres.
	14. Jornada de adviento.
	15. Proyectos en interacción con AMIESIC (TALUA - Jornada de agentes de Pastoral).

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria, Universidad La Salle, 2010

Tabla 14b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2009 - 2010

Grupos juveniles para la Atención a Sectores Necesitados del D. F.	
1.	Entusiasmo (acompañamiento a niños hospitalizados).
2.	Grupo de Catequesis (acompañamiento a niños en su catecismo/ Parroquia de la Pasión).
3.	Haz la diferencia (colaboración para dar de comer a indigentes).
4.	Horizontes (asesoría académica a estudiantes de secundaria para aprobar el examen de admisión a bachiller).
5.	Vuelve a vivir (acompañamiento a adultos mayores que viven en un asilo).
6.	Apóyate en mí (atención en Casa Hogar de la Paz).
7.	Esperanza y gratitud (atención a la tercera edad en un asilo).
8.	Unidad, Fraternidad y Amor (acompañamiento a personas de la tercera edad/Asilo Isabela Católica).
9.	Buscando una sonrisa (cuidado a niños con discapacidad física y mental/ Fundación R. Mc Donald).
10.	Presencia amiga (apoyo a enfermos en el Instituto Nacional de Cardiología).
11.	Encuentro uno a uno (acompañamiento a personas de la tercera edad/ Asilo M. Portillo).
12.	Te doy un lugar (Albergue Nuestra Señora de Lourdes).

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria, Universidad La Salle, 2010

Tabla 14c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2009 - 2010

Grupos Misioneros	
1.	<i>In ixtli in yoyotl</i> (Misiones en la sierra de Ayutla, Oaxaca).
2.	<i>La Misión Nosotros</i> (Misiones a Oaxaca).
3.	<i>Alma Misionera</i> (Misiones a Hidalgo).
4.	<i>Toteotzin Tal</i> (Misiones a Puebla).
5.	<i>Magtayaní</i> (Misiones a Sombraerete, Veracruz).
6.	<i>Soñar Juntos</i> (Misiones a Tulancingo, Hidalgo).
7.	<i>Karisma</i> (Misiones para la Ciudad de México).
8.	<i>Isha Shambú</i> (Misiones a Hidalgo).
9.	<i>Stoa Viator</i> (Misiones a Veracruz).

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria, Universidad La Salle, 2010

Tabla 15
Oferta de Actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2009 - 2010

Programa “El Valor de la Vida” (Para Alumnos y Acompañantes)

1. El Valor de la Vida I
2. El Valor de la Vida II

Programas para tercer crédito de Impulso

3. Matemática Emocional
4. Construyendo Relaciones Sin Violencia
5. Beber Responsablemente
6. Taller de Nutrición “Comer Saludablemente”
7. Taller de Crecimiento, Autoconocimiento y Autoestima
8. Cine Debate “Las Adicciones vistas a través del Cine”
9. Manejo Efectivo Del Estrés
10. El Lenguaje del Cuerpo
11. Yoga: “Tranquilidad sin Tranquilizantes”
12. ¿Comer Bien... Comer Mal? Tú Decides...
13. Creación: Descubre tu ser creativo
14. Psicología del Éxito

Facultad Mexicana De Medicina

15. Taller Académico de Fortalecimiento Integral (Tafi)
16. Ciclo Semestral de Conferencias
17. Orientación Nutricional

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 16a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas
2009-2010

Organismo Estudiantil	Descripción del programa	Alumnos Beneficiados/ Comunidades Beneficiadas
AIESEC	1. Participación con un organismo que vela por el crecimiento profesional con impacto internacional.	18 Intercambios entrantes 11 Intercambios salientes
FORLID	2. Seminario que ofrece herramientas para el desarrollo de habilidades en dirección y responsabilidad social, se trabaja con casas hogar.	84 alumnos atendidos 2 Casas hogar beneficiados con mantenimiento en sus instalaciones
Grupo Juvenil de Apoyo	3. Se participa en la construcción de viviendas en lugares de escasos recursos.	200 alumnos participaron en labores de construcción en la población de Amecameca en el Edo. de México
	4. Apoyo logístico a diversos eventos de la Universidad	20 eventos internos atendidos 3 eventos externos atendidos Apoyo a Noche Colonial
GEA ULSA	5. Taller de sensibilización y acción ante retos ambientales de la actualidad.	73 alumnos capacitados en temas ambientales
Q PET	6. Taller de consumo sustentable y participación en procesos de separación	85 alumnos capacitados 1800 kg de plástico Pet colectado
HIDROPONIA	7. Capacitación en la técnica de hidroponía y aplicación de esta en comunidades de la Sierra de Hidalgo.	40 alumnos capacitados y participantes Instalación de 5 invernaderos hidropónicos
SINAPSIS	8. Asesorías académicas de universitario a universitario	Alumnos asesorados de Escuela Preparatoria: 80 Alumnos asesorados de Licenciatura: 5
PROACCESO	9. Programas de capacitación y sensibilización sobre la discapacidad.	36 alumnos capacitados Atención y labor social en Hospital Infantil de México y APAC
RADAR	10. Dirección del periódico universitario estudiantil.	Alumnos capacitados: 66 7 publicaciones realizadas
ROTARACT	11. Programas de acción social y ecológica	61 alumnos atendidos 200 libros entregados para biblioteca comunal
ULSAMUN	12. Simulación y capacitación en protocolos de ONU	51 alumnos capacitados Participación en 3 modelos externos Realización de ULSAMUN 2010
La Compañía	13. Capacitación en artes escénicas con prácticas de universitarios a universitarios.	87 alumnos participantes 4 montajes 8 presentaciones

Continúa...

Sigue...

Tabla 16a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2009-2010

Voluntariado*				
Grupo Estudiantil	Programas	Apoyo Brindado	Población Beneficiada	Alumnos Voluntarios
Grupo Juvenil de Apoyo	1. Proyecto Hábitat	Labores de construcción de viviendas.	Amecameca Edo. de México	10
	2. Implementación de invernaderos hidropónicos	Construcción y mantenimiento de invernaderos Hidropónicos.	Cerro Macho Hidalgo	2
Proceso ULSA	3. Apoyo a instituciones	Voluntariado en instituciones de asistencia pública	Hospital Infantil de México Asociación Pro Personas con parálisis cerebral	2

Fuente: Jefatura de Asesoría de Grupos Estudiantiles, Universidad La Salle, 2010.

*Se entiende por voluntario a aquel alumno que presta su apoyo sin recibir créditos de formación ni servicio social

Tabla 16b
Oferta de Actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2009 - 2010

Actividad	Descripción
1. XVI Entrega de Premios CUE	Premiación a alumnos destacados a nivel académico y en el área de formación.
2. JuguetULSA 2010	Colecta de juguetes destinados a lugares en condiciones adversas.
3. Bazar del día de las Madres	Venta de regalos para el 10 de mayo
4. XXV Entrega de Premios Indivisa Manent	Condecoración a los mejores docentes de la Universidad La Salle.
5. Condecoración a Mujeres Lasallistas de éxito	Evento dentro del marco de las Jornadas De La Salle por la Salud.
6. Jornadas académicas de las Escuelas y Facultades	Participación de Representaciones CUE en la organización en colaboración con sus direcciones

Fuente: Jefatura de Asesoría de Grupos Estudiantiles, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 17a
Proyectos de Investigación vigentes 2009 – 2010

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores
1	MED-012/07 ext. 08/09/10	Ciencias de la Salud	Medicina	Efecto del estrés sobre el tejido linfoide asociado a nariz en el ratón	Dra. Judith del Carmen Pacheco Yépez	Dr. Rafael Campos Rodríguez, (Dpto. de Bioquímica, Escuela Superior de Medicina-IPN)
2	MED-013/09/10			Efecto Amabecida de la enzima meloperoxidasa en trofozoítos de <i>Entamoeba histlytica</i>		Dr. Rafael Campos Rodríguez (Dpto. Bioquímica, Escuela Superior de Medicina-IPN), Dra. Rosa Adriana Jarillo Luna (Dpto. Morfología, Escuela Superior de Medicina-IPN), Dr. Adrián Rondán Zárate (Laboratorio del Microscopio Electrónico, Facultad Mexicana de Medicina-ULSA).
3	Q-081/09	Ciencias de la Salud	Química de Alimentos	Análisis de la respuesta hipocampal a las hormonas tiroideas y su relación con el aprendizaje en ratas adultas con desnutrición perinatal	Dra. Ma. del Rosario Ayala Moreno	Dra. Claudia Alva Sánchez y Dra. Lucía Quevedo Corona (Escuela Nacional de Ciencias Biológicas-IPN) y Dra. Carmen Aceves Velasco y Dra. Brenda Anguiano (Instituto de Neurobiología, UNAM campus Juriquillo, Qro.
4	Q-082/09			Análisis del perfil de ácidos grasos en alimentos industrializados frecuentes en la dieta de niños de 6 meses a 2 años de edad		Q.A. Jorge Maldonado Hernández (Centro Médico, Siglo XXI, IMSS)
5	Q-072/07 ext. 08	Ciencias de la Salud	Química de Alimentos y Q.F.B.	Inhibición "in vitro" de patógenos intestinales por cepas de bacterias ácido lácticas de origen silvestre	M. en C. Ma. Guadalupe Morales Meza	Tania Espejel Sabido (Escuela de Ciencias Químicas, ULSA)
6	Q-076/09			Diferencias entre las cepas de <i>Staphylococcus aureus</i> aisladas de la microbiota nasal e intestinal de individuos sanos		Rosa María Padilla (QFB, Escuela de Ciencias químicas, ULSA)
7	Q-074/08			Caracterización parcial de bacteriocinas producidas por cepas de <i>Bacillus</i> aisladas de alimentos madurados		Vanessa Díaz Arteaga, Diana Victoria Díaz Trujillo (Escuela de Ciencias Químicas, ULSA)
8	Q-073/07 ext. 08/09	Ciencias de la Salud	Química de Alimentos	Estudio de la fermentación láctica de jícama	M. en C. Lilia Angélica Bernal Grácida	José Valenzuela (Escuela de Ciencias Químicas, ULSA)
9	Q-080/09			Estudio de los cambios que se presentan en el almidón y los azúcares presentes en la jícama (<i>Pachyrizus erosus</i>) durante una fermentación láctica		Mtra Guadalupe Morales

Continúa....

Sigue...

Tabla 17a
Proyectos de Investigación vigentes 2009 – 2010

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores
10	MED-010/07 ext. 08/09	Ciencias de la Salud	Medicina	Estudio de micetoma renal en orina de pacientes con infección urinaria por <i>Candida albicans</i> .	Dr. Oscar Vázquez Tsuji	Dr. Adrián Rondán Zárate.
11	MED-011/07 ext. 08/09			Manual de diagnóstico de Laboratorio en Micología Médica.		Dr. Adrián Rondán Zárate.
12	Q-071/07 ext. 08/09	Ciencias de la Salud	Química de Alimentos y Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	Comparación de dos diferentes métodos de cuantificación para homocisteína total en plasma: cromatografía líquida de alta resolución (HPLC) y cromatografía de gases - espectrometría de masas (GCMS) (*)	Q. Irene Montalvo Velarde	Dra. Mardya López Alarcón (Unidad de Investigación en Nutrición, IMSS) y Q.F.B. Jorge Maldonado Hernández (Escuela de Ciencias Químicas, ULSA).
13	Q-077/09			Descripción de las concentraciones plasmáticas de factores proangiogénicos (VEGF, PIGF y TGF-β1) y antiangiogénicos (sFlr-1 y sEng) durante el embarazo normal		Dra. Mardya López Alarcón (Unidad de Investigación en Nutrición, IMSS)
14	Q-078/09			Correlación entre las concentraciones plasmáticas de homocisteína y vitaminas B ₆ , B ₁₂ y ácido fólico durante el embarazo normal		Dra. Mardya López Alarcón (Unidad de Investigación en Nutrición, IMSS)
15	Q-079/09			Descripción de las concentraciones plasmáticas de arginina y dimetilarginina asimétrica durante el embarazo		Dra. Mardya López Alarcón (Unidad de Investigación en Nutrición, IMSS)
16	INV-107/08/ ext 09/10 (CONACYT No. : 89756 finalizado)	Ciencias Sociales y Administrativas		Creer y decidir: participación política y construcción del estado laico en el ámbito municipal. Un estudio comparativo en tres ciudades en México (*)	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Proyectos en coordinación con la Red Iberoamericana para las Libertades Laicas (RILL), El Colegio de México (Roberto Blancarte) y El Colegio Mexiquense (Daniel Gutiérrez)
17	INV-108/09 ext. 10 (Financiado por FORD Foundation y RILL)			La dimensión religiosa en la Sociedad del riesgo? Reconstruir el debate sobre la categoría "secularización" (*)		Fondo Administrado por el Colegio de México

Continúa...

Sigue...

Tabla 17a
Proyectos de Investigación vigentes 2009 – 2010

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores
18	PG-019/05 ext. 06/07/08/09 (CONACYT No.: 90691 finalizado)	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura, Maestría y Doctorado en Administración; Maestría en Administración de Organización de Salud y Maestría en Educación, área en Administración Educativa y Gestión	Estudio sobre el perfil de liderazgo transformacional y transaccional de directivos de distintas instituciones hospitalarias del D. F. y su impacto en sus trabajadores	Dr. Ignacio Alejandro Mendoza Martínez	Tesistas de Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud: Martín Antonio Manríquez
19	PG-031/09	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura, Maestría y Doctorado en Administración	Herramientas para la Planeación Financiera en Pequeñas Empresas	Dra. Ma. Luisa Saavedra García*	Facultad de Contaduría y Administración UNAM
20	PG-032/09			La creación de valor en las empresas mexicanas 2001-2008		Grupo de Investigación de CACECA
21	CA-011/09	Ciencias Sociales y Administrativas	Administración, Negocios Internacionales	Valuación económica y social de proyectos comunitarios productivos de responsabilidad social en el sureste de México	Mtro. Jorge Rafael Lomelí Morales	En coordinación con Felipe Gaytán y asociaciones de responsabilidad social del estado de Michoacán.
22	PG-025/06 ext. 07	Ciencias Sociales y Administrativas	Negocios Internacionales y Maestría PROGRAMA MEX	El impacto de una alianza entre PYMES en países en vías de desarrollo.	Mtra. Silvia Lozano Gomez-Estrella*	BANCOMEXT, NAFIN
23				The Born Global phenomenon in Mexico: A Bright start for technology intensive start-ups.		Universidad de Cardiff, Inglaterra
24	DER-03/10	Educación y Humanidades	Facultad de Derecho	Estudio de Viabilidad para la apertura del Doctorado en Derecho con orientación de posgrado académico en la ULSA	Mtro. Javier Ramírez Escamilla	Coordinación de posgrado de la Facultad de Derecho, Coordinación de Diseño Curricular.
25		Educación y Humanidades	Doctorado en Administración y Doctorado en Educación	Paradigmas de calidad para doctorados de orientación profesional	Dr. Eduardo Carrillo Hoyos	COMEPO, UAT, ITESO,
26	VF-002/08 ext. 09	Educación y Humanidades	Vicerrectoría de Formación	Definición de competencias en el modelo pedagógico de la Universidad La Salle	Hno. José Antonio Vargas Aguilar	Dra. Karina Rodríguez Cortés, Mtra. Esther Vargas Medina (DPI), Dra. Jennie Brand Barajas Desarrollo e Innovación Educativa), Mtra. Ma. Del Carmen de Urquijo Carmona (Educación a Distancia), Mtra. Leticia Nava Borrayo y Mtra. Ma. Elena Vázquez López (Planeación Curricular).

Continúa...

Sigue...

Tabla 17a
Proyectos de Investigación vigentes 2009 – 2010

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores
27	PG-026/06 ext. 07	Educación y Humanidades	Ingeniería Química e Ingeniería Cibernética	Libro "Química Aplicada para Ingenieros en Sistemas Computacionales".	Dr. Ohannes Bulbulian Garabedian	
28	CE-024/08	Educación y Humanidades	Licenciatura en Educación Primaria y Ciencias de la Educación	Experiencias exitosas de análisis de la práctica docente y su contribución a la construcción de contextos colaborativos de convivencia en la gestión escolar	Dra. Ma. Bertha Fortoul Ollivier	Ma. Eugenia Reyes Jaramillo (Doctorante ULSA), Teresa Carvallo Riva Palacios (U. del Pedregal), Susana E. Vázquez Monteón (COMIE), Guillermo Domínguez y alumnos de CEDUC.
29	Financiado por CONACYT, No.: 110449			Escuelas que construyen contextos para el aprendizaje y la convivencia democrática		Universidad Iberoamerica León e ITESO Fondo Administrado por UIA León
30	CE-023/06 ext. 07/08/09	Educación y Humanidades	Escuela CEDUC, oferta educativa	Desarrollo y registro de una base de datos especializada en evaluación, acreditación y certificación en Educación Superior	Mtra. Alma Rosa Hernández Mondragón	
31	CE-023-B/08			Tendencias en los estudios de mercadeos universitarios: implicaciones para las IES mexicanas. [implicaciones para la Universidad la Salle]. Licenciatura y Posgrado.		
32	INV-094/03 ext. 04 a 09	Educación y Humanidades	Licenciaturas de Filosofía, Ciencias Religiosas y Derecho	Demostración de la existencia de la divinidad para el hombre de hoy. Segunda parte.	Dr. Luciano Barp Forntana	
33	INV-096/03 ext. 04 a 09	Educación y Humanidades		"Speculum coniugiorum" de fray Alonso De la Vera Cruz: introducción, transcripción y traducción del latín al español (con notas). Segunda parte.		Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. El libro en coedición con la Imprenta de Juan Pablos, S. A.
34	A-009/09	Ciencias y Artes para el Diseño	Arquitectura	Visión de la Arquitectura del siglo XX a través de los arquitectos de la Academia de San Carlos en la EMADYC	Arq. Bertha Yuriko Silva Bustillos	Facultad
35	A-007/07 ext. 08/09	Ciencias y Artes para el Diseño	Diseño y Comunicación	El papel de la revista en la elaboración de la identidad entre jóvenes.	M.A.V. Olivia Frago Susunaga	Grupo de investigación sobre Imagen y Discurso UAM-A

Continúa...

Sigue...

Tabla 17a
Proyectos de Investigación vigentes 2009 – 2010

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores
36	A-008/07 ext. 08/09	Ciencias y Artes para el Diseño		La imagen en la interfaz gráfica de usuario para medios digitales, simulación y simulacro.		
37	INV-093/03 ext. 04 a 09 INV-087/02 ext. 03 a 09	Ingeniería y Tecnología	Ing. Mecánica, Eléctrica, Industrial, Cibernética y Maestría en Ciencias, área Cibernética	Diseño y construcción de máquinas caminantes	Dr. Eduardo Gómez Ramírez	Grupo GIDROM-Esc. de Ingeniería
38	INV-092/03 ext. 04 a 09	Ingeniería y Tecnología		Aplicaciones de computación inteligente (*)		Dr. Xavier Vilasis Cardona, Giovanni Pazienza, Enric Farguell, Jordi Albó (Universidad Ramón Llull, La Salle Barcelona), Dr. Ferrán Mazzanti (Universidad Politécnica de Cataluña), Dr. Alexander Poznyak (CINVESTAV IPN, México), Dr. Najim Kaddour (ENSIGC, Universidad de Toulouse, Francia), Dr. Martín Godoy-Alcantar (IMP, Instituto Mexicano del Petróleo), Francisco Ribero (Universidad Justo Sierra, México) y Arturo Lozano, Carlos Nava y Alejandro Ortiz (alumnos de la Maestría en Ciencias, área Cibernética).
39	Financiado POR CONACYT, No.: 104366	Ingeniería y Tecnología		Optimización del Modelo de Theo Jansen para el diseño y construcción de una máquina caminante		Tutoría y asesoría al estudiante Oscar Darío Mondragón Torres, estudiante de Ingeniería de la Universidad La Salle
40	I-047/09 Financiado POR CONACYT, No.: 106722	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética y Maestría en Ciencias, área Cibernética	Tomografía por impedancia eléctrica a través de la Teoría Moderna de funciones pseudoanalíticas	Dr. Marco Pedro Ramírez Tachiquín	CINVESTAV, Estudiantes de Maestría del área Cibernética.
41	I-048/09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética y Maestría en Ciencias, área Cibernética	Filtrado y almacenamiento de señales discretas en el tiempo	Dr. Mauricio Martínez García	Eduardo Gómez, Marco pedro Ramírez, estudiantes de la maestría en ciencias
42	I-113/10	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética y Maestría en Ciencias, área Cibernética	Modelos neuronales generadores de espigas y su aplicación en el reconocimiento de patrones	Dr. Roberto Vázquez	

Continúa...

Sigue...

Tabla 17a
Proyectos de Investigación vigentes 2009 – 2010

No.	Clave de Registro	Área	Programas vinculados	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores
43	I-041/05 ext. 06/09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética, Maestría en Ciencias, área Cibernética, Licenciatura y Maestría en Tecnologías de Información	Caracterización del tráfico en Internet-2. Fase I (*)	M. en C. Mario Farias Elinos**	Miembros del grupo de seguridad de RedCUDI
44	I-044/07 ext. 08/09	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Cibernética y Maestría en Ciencias, área Cibernética	Robótica Móvil Autónoma	M. en C. Luis Fernando Lupián Sánchez	Miembros del Laboratorio de Minirobótica
45	I-045/07 ext. 08	Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Civil, Mecánica y Cibernética	Un programa para generar exámenes de métodos numéricos, tema interpolación	Dr. Fernando Vera Badillo	Grupo GIS de investigación en matemática e ingeniería civil

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 2010

*Investigadores separados de la ULSA en Diciembre de 2009.

**Investigadores separados de la ULSA en Julio 2010.

Tabla 17b
Proyectos del Doctorado 2009 - 2010

No.	Clave de Registro	Área	Programa vinculado	Título del Proyecto	Doctorante
46	DOC-INV-001/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Implementación de procesos para la administración de servicios en áreas de tecnología de la información (TI) basada en las mejores prácticas de la librería de infraestructuras de TI	Mauricio Corona Chávez
47	DOC-INV-002/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Casos de administración de inversiones en tecnologías de información y comunicación en organizaciones del sector educativo y el sector de servicios financieros en México	Javier Briseño Pérez-Verdía
48	DOC-INV-003/08	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Administración	Instrumento de visualización de competitividad (caso Banca Múltiple Mexicana)	Jorge Octavio Utrilla Armendariz
49	DOC-INV-004/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	La intervención en la construcción de la práctica docente. Componentes críticos para su significación.	María Eugenia Reyes Jaramillo
50	DOC-INV-005/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	Detección de deficiencias en el sistema cognitivo complejo	Luis Ignacio Salgado Fernández
51	DOC-INV-006/08	Educación y Humanidades	Doctorado en Educación	Propuesta metodológica para el diseño, la operación y la evaluación de programas de educación superior orientados al desarrollo de competencias profesionales. Estudio de caso.	María Eugenia López Argoitia

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 17c
Publicaciones de Investigadores ULSA 2009-2010

Autor	Libros y Capítulos de Libros
Barp Fontana, L.	1. "Fray Alonso de la Vera Cruz, <i>SPECULUM CONIUGIORUM</i> ; <i>ESPEJO DE MATRIMONIOS</i> ; <i>MATRIMONIO Y FAMILIA</i> , Introducción, Transcripción, Traducción y Notas (1a. de las 3 partes)", México: UNAM-Juan Pablos, 800pp. 2009.
Farías Elinos Mario & Valencia-Larios, L.R.	2. <i>HoneyNet: Análisis y monitoreo de actividad maliciosa. Avances en Tecnologías de la Información</i> , pp 428-431 (ISBN: 978-607-7854-36-4).
Fortoul Ollivier, Bertha	3. Los procesos de significación de la práctica docente: una mirada desde los alumnos normalistas. En Lilly Patricia Ducoing Watty (Coord.) <i>Tutoría y mediación II</i> Editorial: UNAM/IISUE/AFIRSE, 2010.
Fragoso Susunaga, Olivia	4. Libro Científico. Avance de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas. (ISBN-978-607-477-212-8). Ed. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. México, 2010.
	5. Libro de Semblanzas, Reseñas y Divulgación. Avance de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas. (ISBN-978-607-477-212-2). Ed. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. México, 2010.
Gaytán Alcalá (Coord.) , Felipe	6. <i>Democracia Cristiana, Cultura política y gobernanza</i> , ULSA- Fundación Konrad Adenauer, 2010.
	7. La mirada incierta de los íconos; en, Martín, Eloisa (et al.) <i>Religiones y culturas, perspectivas latinoamericanas</i> , Buenos Aires, Editorial Biblos – ACSRM (ISBN 978-950-786-755-2).
Ramírez Tachiquín, Marco Pedro	8. On bers generating functions for first order systems of mathematical physics, V.V. Kravchenko, Marco P. Ramírez, <i>Advances in Applied Clifford Algebras</i> ISSN 0188-7009.
	9. <i>Study of the general solution for the two-dimensional electrical impedance equation</i> . (Capítulo de libro), M.P. Ramírez T., V.D. Sanchez Nava, O. Rodriguez Torres, A. Gutierrez S., <i>Electronic Engineering and Computing Technology, Lecture Notes in Electrical Engineering (LNEE)</i> , Springer 2010.
Reyes Jaramillo Maria Eugenia	10. Valoración de las competencias docentes una mirada desde la función tutorial En: Lilly Patricia Ducoing Watty (Coord.) <i>Tutoría y mediación II</i> Editorial: UNAM/IISUE/AFIRSE, 2010
Saavedra García, Maria Luisa	11. La vinculación universidad-empresa: Problemática y desafíos actuales. En: En torno a las universidades emprendedoras: Educación, Vinculación, Desarrollo y reformulaciones. Coord. Ángel Rosales y Ricardo Contreras. México: UAEM, COMECYT, ANUIES. (ISBN-13: 978-84-691-9162-0), pp. 72-87. 2009.
Vázquez Tsuji , Oscar, <i>et al.</i>	12. Sección v. Reacciones adversas, dosis máxima y diluciones de los antibióticos de uso común, capítulo 30 reacciones adversas de antimicóticos. En el manual de terapéutica anti infecciosa en pediatría. 2da. Edición Coria Ijj Gómez bd. Edit. Intersistemas (ISBN 978-607-443-016-5). 2009;324-330.
	13. Sección vii. Nombre comercial y presentacion de antiinfecciosos de uso común, antiparasitarios de uso en niños. En el manual de terapéutica antiinfecciosa en pediatría. 2da. Edición. Coria Ijj Gómez bd. Edit. Intersistemas (ISBN 978-607-443-016-5). 2009;377-382.
	14. Nombre comercial y presentacion de antiinfecciosos de uso común, antimicóticos. En el manual de terapéutica antiinfecciosa en pediatría. 2da. Edición. Coria Ijj Gómez bd. Edit. Intersistemas (ISBN 978-607-443-016-5). 2009;383-388.
	15. Sección III. Terapéutica recomendada para patógenos específicos, capítulo 11 terapéutica recomendada para patógenos micóticos. En el manual de terapéutica antiinfecciosa en pediatría. 2da. Edición. Coria Ijj Gómez bd. Edit. Intersistemas (ISBN 978-607-443-016-5). 2009; 127-152.
	16. Sección v. Reacciones adversas, dosis máxima y diluciones de los antibióticos de uso común, capítulo 29 reacciones adversas de antiparasitarios. En el manual de terapéutica antiinfecciosa en pediatría. 2da. Edición. Coria Ijj Gómez bd. Edit. Intersistemas (ISBN 978-607-443-016-5). 2009; p.p. 313-323.
	17. Cap. 34 en Infección Nosocomial micótica. En guía para el control de las infecciones nosocomiales en hospitales pediátricos. Segunda edición. González sn. Hernandez., Castañeda. Edit. Prado (ISBN 978-607-7566-08-3). 2009; 355-364.
	18. Sección III. Terapéutica recomendada para patógenos específicos, capítulo 10 terapéutica recomendada para patógenos parasitarios. En el manual de terapéutica anti infecciosa en pediatría. 2da. Edición. Coria Gómez. Edit. Intersistemas (ISBN 978-607-443-016-5). 2009; 108-126.

Continúa...

Sigue...

Tabla 17c
Publicaciones de Investigadores ULSA 2009-2010

Autor	Libros y Capítulos de Libros
Vazquez Tsuji, Oscar	19. Infectología Clínica Pediátrica. Capítulos. Neumocistosis, Parasitosis Intestinales, Parasitosis Extraintestinales, Micosis Profundas y Oportunistas. Pp.495-500, 873-938, 981-1026.
	20. Guía para el tratamiento de las enfermedades parasitarias. Primera edición. Editorial trillas/universidad La Salle. (ISBN 978-607-17-0079-7). 2009; p.p.1-262.
	21. Guía para el tratamiento de las enfermedades parasitarias. México: Trillas, 264pp., (ISBN: 978-60717-0079-7).
Autor	Artículos en Revistas de Circulación Internacional
Corona, M.	1. Project Management and IT Service Management best practices. <i>Support World Magazine, Revista del Help Desk Institute de Estados Unidos y Canadá.</i> USA, julio-agosto. [En línea] Disponible en: < http://www.thinkhdi.com/resources/publications/SupportWorldMagazine.aspx > (2009).
	2. Project management and ITService Management (ITSM) best Practices. <i>Revista THINKHD.</i> julio-agosto. [En línea] Disponible en: < http://www.thinkhdi.com/resources/publications/SupportWorldMagazine.aspx >.
	3. Alineando las tecnologías de información con la organización: Generación de ventajas competitivas. Conocimiento y Dirección. Núm. 84. pp. 74-75. www.conocimientoydireccion.com (2009).
De Urquijo Carmona, M. C.	4. Competencias que desarrolla el estudiante universitario que participa en programas en modalidades alternativas. (El caso del Centro de Educación a Distancia, Universidad La Salle México). <i>Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle</i> , formato electrónico México, vol. 8, no. 32, julio-diciembre, pp. 67-80.
Gómez Ramírez, E., Ikonen, E. & Najim, K.	5. Process regulation via genealogical decision trees. <i>Revista Optimal Control Applications and Methods.</i> USA: Wiley InterScience, John Wiley & Sons, Ltd, volumen 30, no. 2 de marzo-abril, pp. 121-133. (2009) [En línea] Disponible en: < http://www.interscience.wiley.com >.
Pacheco Yépez, Judith del Carmen	6. El manuscrito "CHRONIC RESTRAINT STRESS INCREASES IgA CONCENTRATION IN RAT SMALL INTESTINE" aceptado por la revista Brain, Behavior and Immunity ha sido publicado, se anexa REPRINT de la publicación.
	7. El manuscrito "Differential Expression of Surface Glycoconjugates on <i>Entamoeba histolytica</i> and <i>Entamoeba dispar</i> " fue aceptado para su publicación en la revista Parasitology Internacional. Se revisaron las galeras del manuscrito. El artículo apareció publicado en la revista en el volumen de marzo.
Pacheco Yépez, J. C., <i>et al.</i>	8. Repeated restraint stress increases IgA concentration in rats small intestine. <i>Revista Brain, Behavior, and Immunity.</i> U.K.: Sciencedirect: Elsevier, vol. 24, no. 1, january, pp. 110-118. (ISSN: 0889-1591) (2010) [En línea] Disponible en: < http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B6WC1-4X6MSTS-3&_user=10&_coverDate=09%2F11%2F2009&_alid=1081635483&_rdoc=1&_fmt=high&_orig=search&_cdi=6725&_sort=r&_docanchor=&view=c&_ct=2&_acct=C000050221&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=1db7e80e55faad73c0ee337358a56786 >.
Ramírez Tachiquín Marco Pedro	9. On the General Solution for the Two-Dimensional Electrical Impedance Equation in Terms of Taylor Series in Formal Powers (Artículo en revista especializada), M.P. Ramírez T., V.D. Sánchez Nava, O. Rodríguez Torres, A. Gutiérrez S., IAENG International Journal of Applied Mathematics, 39:4, IJAM 39-4 13, (2009).
Rodríguez Cortés, K. & Salgado Fernández, L. I.	10. Puntos críticos sobre la reforma en educación básica y media superior en México. <i>Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle</i> , formato electrónico México, vol. 8, no. 32, julio-diciembre, pp. 121-134. (2009).

Continúa...

Sigue...

Tabla 17c
Publicaciones de Investigadores ULSA 2009-2010

Autor	Artículos en Revistas de Circulación Internacional
Saavedra García, Maria Luisa	11. Caracterización de las MIPYMES en Latinoamérica: Un estudio comparativo Revista Internacional La Nueva Gestión Organizacional Julio-Diciembre 2008, Vol. 4, Núm. 7, (ISSN 1870205-8), pp.57-74.2009.
	12. La crisis financiera estadounidense y su impacto en la economía mexicana. Revista: Economía, ISSN 1315-2467. Año 33, N° 26. Julio-Diciembre, 2008, Mérida Venezuela.pp. 11-41.2009.
Vargas Aguilar, J. A.	13. Humanismo y lasallismo: un modelo pedagógico para la Universidad La Salle. <i>Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle</i> , formato electrónico México, vol. 8, no. 32, julio-diciembre, pp. 27-37 (2009).
Vazquez Roberto A., H. Sossa	14. 3D object recognition based on some aspects of the infant vision system and associative memory. <i>Cognitive Computation</i> , 2(2):86-96. (2010).
	15. Median hetero-associative memories applied to the categorization of true-color patterns. In E. S. Corchado Rodríguez et al. (Eds.): HAIS 2010, Part II. Lecture Notes in Artificial Intelligence, N 6077, pp. 418–428, Springer.
Vazquez Roberto A., H. Sossa and Beatriz A. Garro	16. An evolutionary feature-based visual attention model applied to face recognition. In M. Graña Romay et al. (Eds.): HAIS 2010, Part I. Lecture Notes in Computers Sciences, N 6076, pp. 378–386, Springer.
Autor	Artículos en Revistas Nacionales
Ramírez Escamilla, Javier	1. Posiciones. Número 1 Consideraciones sobre la implementación de la reforma penal 2008. Coedición. Centro de análisis y desarrollo del derecho y la Universidad La Salle. Coordinador técnico editorial.
	2. Posiciones. Numero 2. La invención del Estado. Un estudio sobre su utilidad para controlar a los pueblos. Coedición. Centro de análisis y desarrollo del derecho y la Universidad La Salle.
Saavedra, Maria Luisa	3. "Evolución y Análisis del Mercado de Derivados en México" Revista Argumentos. UAM. N° 61, Septiembre-Diciembre 2009.
	4. El capital intelectual como generador de valor en las organizaciones. Revista: Siempre Unidos. Universidad La Salle. Año 12, Núm. 67. Enero-Febrero, pp. 11-12.
Silva Bustillos, Bertha Yuriko	5. Revista "A+A". "OBRAS TRANSFORMADAS". En Colaboración con: Ernesto Nava Trujillo, Martínez Lortia, Javier Sánchez y Juan Soler. No. 9 Agosto/Septiembre.
Suarez Ortiz Maurilio y Rodríguez Cortes	6. "La formación integral en la Universidad La Salle: una mirada desde el autoestudio, 2008-2010", publicado en la revista Vera Humanitas, Número 49. Vol. XXVI Año XXVI (ISSN 1665-8647). pp.65-90.
Vargas Aguilar, José Antonio	7. "Humanismo y Lasallismo: un modelo pedagógico para la Universidad La Salle", publicado en la Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, vol. 8, núm. 32, julio-diciembre de 2009.
Vazquez Tsuji, Oscar y Campos Rivera, Teresita	8. Editorial: Vacunas Contra El Virus A (H1N1) y Reacciones Adversas. Acta Pediat Mex 2010;31(1):p.p. 1-2.
	9. Highlights en Investigación: Vacunas Contra El Virus A (H1N1) y Timerosal. Rev Enf. Infec Pediat. 2010; 23(91):74.
Vazquez Tsuji, Oscar, <u>et al</u>	10. Caso clínico de un niño con tripanosomiasis americana –enfermedad de chagas-. Rev. Enf. Infec. 2009; p.p. 22:91-96.
	11. Highlights en investigación: epidemiología clínica del micetoma renal por candida. Rev. Enf. Infec. En pediatría. En galeras.
	12. Highlights en investigación: seroprevalencia de toxocara en pacientes esquizofrénicos y factores de riesgo. Rev. Enf. Infec. En pediatría. 2009;22(88); 103. (ISSN 1405-0749).
Autor	Artículos en Memorias de Congresos Nacionales
Fragoso Susunaga, Olivia	1. Memorias del1er. Foro de Vinculación, Diseño Retos en el Siglo XXI. Cuerpos Académicos área artes y diseño: Estrategias para la creación de redes de investigación. Publicación de la conferencia: Tendiendo redes: la investigación del diseño desde la transdisciplina y la complejidad.

Continúa...

Sigue...

Tabla 17c
Publicaciones de Investigadores ULSA 2009-2010

Artículos en Memorias de Congresos Nacionales	
Gaytán Alcalá, Felipe	2. Repensar el neofuncionalismo de Jeffrey Alexander, Universidad Autónoma del Estado de México, Febrero 2010.
Saavedra, Maria Luisa	3. En las memorias del Segundo Foro UAM para el estudio de las Micro, pequeñas y Medianas Empresas. UAM, D.F., 15 y 16 de enero. Aplicación de técnicas mercadológicas y su relación con las características de las empresas y empresarios: El caso de las Pequeñas Empresas del Estado de Hidalgo.
Vera Badillo, Fernando	4. Aplicación de estrategias centradas en el desarrollo de competencias a la materia de Ingeniería Sísmica. Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica.
	5. Elaboración de exámenes por computadora para Métodos Numéricos. Tema Ecuaciones no – lineales. 12° Coloquio para la enseñanza de las matemáticas. 2009.
	6. Diseño de Rúbricas aplicadas a la enseñanza básica de la Investigación en Ingeniería. Congreso Nacional de Orientación Educativa AMPO 2009.
Reportes Técnicos de Investigación	
Bernal Gracida, L. A.	1. Efecto del fosfato sobre el cultivo y calidad de la papa. <i>Colección de Reportes Técnicos de Investigación</i> , Serie: Ciencias de la Salud, Universidad La Salle, RT-CSALUD-017/2009, julio.
Farias Elinos, M.	2. Sistema de monitoreo para redes LAN y WAN basado en GNU/Linux. <i>Colección de Reportes Técnicos de Investigación</i> , Serie: Ingeniería y Tecnología, Universidad La Salle, RT-INGTEC-012/2009, julio.
	3. Sistema de Monitoreo de redes avanzadas basado en software libre (fase I) Universidad La Salle, Julio 2010.
	4. Caracterización del tráfico en Internet-2. Fase I Universidad La Salle, Julio 2010.
Flores Méndez, A.	5. On-2-partitionable clutters and the MFMC property. <i>Colección de Reportes Técnicos de Investigación</i> , Serie: Ingeniería y Tecnología, Universidad La Salle, RT-INGTEC-011/2009, julio.
Gaytán Alcalá, Felipe	6. Creer y decidir la construcción de la laicidad en el ámbito municipal (primera etapa), Universidad La Salle, Diciembre 2009.
Gómez Ramírez, Eduardo	7. Diseño y construcción de un controlador difuso autosintonizable (primera etapa), Universidad La Salle, Agosto 2009.
	8. Procesamiento de imágenes utilizando una red neuronal celular polinomial. <i>Colección de Reportes Técnicos de Investigación</i> , Serie: Ingeniería y Tecnología, Universidad La Salle, RT-INGTEC-010/2009, julio.
Gómez Soto, J. M.	9. Clasificación de densidades en autómatas celulares en grandes dimensiones. <i>Colección de Reportes Técnicos de Investigación</i> , Serie: Ciencias Naturales y Exactas, Universidad La Salle, RT-NATEXACT-003/2009, julio.
Mendoza Martínez, I. A. y López Escobar, R. A.	10. Estudio sobre el perfil de liderazgo transformacional y transnacional de directivos de distintas instituciones hospitalarias del D. F. (Hospital de Infectología Dr. Daniel Méndez Hernández, Centro Médico Nacional, La Raza) y su impacto en la efectividad, el esfuerzo extra y la satisfacción de sus trabajadores. Etapa 2. Nuevo estudio. <i>Colección de Reportes Técnicos de Investigación</i> , Serie: Ciencias Sociales y Administrativas, Universidad La Salle.
	11. Problemática de comportamiento humano en las organizaciones mexicanas. Estudio comparativo sobre los estilos de liderazgo transformacional y transnacional y su impacto en el Síndrome de Burnout en el personal de un Centro de Salud en el D. F. <i>Colección de Reportes Técnicos de Investigación</i> , Serie: Ciencias Sociales y Administrativas, Universidad La Salle.
Mendoza Martínez, Ignacio Alejandro	12. Estudio sobre el perfil de liderazgo transformacional y transaccional de directivos de distintas instituciones hospitalarias del D. F. y su impacto en sus trabajadores, Diciembre 2009.

Continúa...

Sigue...

Tabla 17c
Publicaciones de Investigadores ULSA 2009-2010

Autor	Reportes Técnicos de Investigación
Montalvo Velarde, Irene	13. "Estandarización de un método para determinación rápida de metionina plasmática por cromatografía de gases acoplado a espectrometría de masas (GC-MS)". Centro de investigación y Escuela de Ciencias Químicas. Colección de Reportes Técnicos de investigación. Universidad la Salle. Clave: Q-071/2007 ext. 08/09.
	14. Correlación entre las concentraciones plasmáticas de homocisteína y vitaminas B6, B12 y ácido fólico durante el embarazo normal. Centro de investigación y Escuela de Ciencias Químicas. Colección de Reportes Técnicos de investigación. Universidad la Salle. Clave: Q-078/09.
	15. Descripción de las concentraciones plasmáticas de factores proangiogénicos (VEGF, PIGF y TGF-B1) y antiangiogénicos (sFlt-1 , sEng) durante el embarazo normal. Centro de investigación y Escuela de Ciencias Químicas. Colección de Reportes Tecnicos de investigacion. Universidad la Salle. Clave: Q-077/09.
Pacheco Yépez, J. C.	16. Diferencias en la expresión de glicoproteínas de membrana plasmática en <i>Entamoeba histolytica</i> y <i>Entamoeba dispar</i> . Colección de Reportes Técnicos de Investigación, Serie: Ciencias de la Salud, Universidad La Salle, RT-CSALUD-016/2009, julio.
Saavedra García, María Luisa	17. La creación de valor en las empresas mexicanas 2001-2008, Universidad La Salle, Marzo 2010.
Vera Badillo, Fernando	18. Un Programa para generar exámenes de métodos numéricos: tema ecuaciones no-lineales. Colección de Reportes Técnicos de investigación. Universidad la Salle.
	19. Un programa para generar exámenes de ingeniería sismica del método modal espectral. Colección de Reportes Técnicos de investigación. Universidad la Salle.

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 18a
Convenios de Colaboración e Intercambio 2009-2010

Convenios de colaboración e intercambio académico	
Proyecto PROMESAN	St. Francis Xavier University, Canadá; University of Northern British Columbia, Canadá; Daemen College, EEUU; Prescott College, EEUU; Universidad de Guanajuato, México; y Universidad La Salle, México. Hogeschool Utrecht University of Applied Sciences, Holanda. Seneca College of Applied Arts and Technology, Canadá. Instituto Politécnico La Salle Beauvais, Francia.
Programa AMERICAMPUS, "Grupo 9 de Universidades"	Universidad de Zaragoza, España. ESC Chamber Savioe, Francia. University of the Incarnate Word, EEUU. Ecole d'Ingénieurs ITECH de Lyon, Francia. Hankuk University of Foreign Studies, Corea. Brno University of Technology, República Checa.
VIII Seminario de Estudios de Posgrado y Financiamiento en el Extranjero.	
<i>Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle, Universidad La Salle, 2010.</i>	

Tabla 18b
Eventos en los que participo el CIEL 2009-2010

Eventos
1. Conferencia para Coordinadores de Intercambio del International Student Exchange Program (ISEP) Washington, D.C.
2. Reunión México/ GB Student Exchange Consortium (MUSAC).
3. Programa para la movilidad académica de América del Norte (PROMESAN / NAMP) reunión de Directores de Proyectos, Guadalajara.
4. 62º Conferencia Anual de NAFSA 2010 en Kansas City, Missouri y participó en el Pabellón México en la misma conferencia.
5. Encuentro Nacional de Intercambio Académico de FIMPES, Cd. de México.
6. Reunión Anual de Responsables de Cooperación Académica de ANUIES, Veracruz.
7. Encuentro Nacional de Maestros Universitarios Lasallistas de ILMES, Chihuahua.
8. X Encuentro de Rectores y Presidentes de la IALU, Philadelphia.
9. Reunión del Consejo de IALU.
10. Conferencia anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI, Zacatecas.
11. Conferencia Anual de European Asociation for International Education, EAIE, Madrid.
12. Bi Anual Conference de CONAHEC, Houston.
<i>Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle, Universidad La Salle, 2010.</i>

Tabla 18 c
Programas Especiales CIEL 2009-2010

Universidad	Objetivo
Universidad de De Paul, Chicago de la Escuela de Educación proyecto en coordinación con la Fundación Monte Luz Saviñón	Impartir educación a personas de escasos recursos en los niveles básico y medio superior.
The Australian Institute for Mobility Overseas (AIM Overseas)	Organización que recluta estudiantes de universidades de Australia para programas internacionales en todas las áreas de educación, desarrollando un programa especial en Ciencias de la Salud conformado por diversas ramas de la medicina: Dentistas, Fisioterapeutas y Doctores quienes visitaron y realizaron prácticas profesionales en la comunidad del Municipio de Huixquilucan, con el apoyo de la Coordinación de Desarrollo Social de la ULSA.
York University Canadá Programa de Voluntariado	Programa diseñado para que estudiantes de licenciatura, de diferentes carreras lleven a cabo servicio social a grupos menos favorecidos durante tres meses.
Proyecto Cuba-Loyola University, Chicago.	El CIEL recibió a la Hermana Sor Ana Beatriz Espinosa Garra, Hija de la Caridad de San Vicente de Paul. Se le incorporó en diferentes instituciones médicas y terapéuticas en dónde realizó diferentes labores de asistencia y aprendizaje, ya que ella trabaja con gente con capacidades diferentes.

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 18d
Intercambios y Becas CIEL 2009-2010

Intercambios	Número de estudiantes
Estudiantes Extranjeros recibidos en las Escuelas y Facultades de la ULSA	60
Estudiantes Nacionales recibidos en las Escuelas y Facultades de la ULSA	39
Estudiantes ULSA que realizaron estudios en el extranjero	26
Estudiantes extranjeros del programa MIEEX (quienes realizaron el 2º año académico de este programa interinstitucional)	11
Estudiantes que realizaron residencia en el Verano de Investigación Científica (programa auspiciado por la Academia Mexicana de Ciencias)	4
Estudiantes de instituciones Nacionales que participaron en diferentes proyectos de investigación.	4
Becas gestionadas	
Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)	
Campamento de Verano en Ciencia e Innovación del Instituto de las Américas para estudiantes de preparatoria	
Seguimiento a "Becas de Movilidad Nacional/Internacional Santander".	

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle, Universidad La Salle, 2010.

Tabla 19
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2009-2010

Escuela de Ciencias Químicas

- Prácticas profesionales para Química con ITECH (un alumno) en Lyon, Francia.
- Programas académicos internacionales de verano en ECAM (cuatro alumnos) en Lyon, Francia.
- Programa de Verano de Investigación en la Universidad de Arizona asistieron 9 participantes que obtuvieron becas por un total de \$45 mil dólares.
- La Mtra. Ma. Guadalupe Morales Meza participó en el "III Congreso Internacional del Caribe", modalidad Póster con el trabajo "Inhibición *in vitro* de patógenos intestinales por cepas de bacterias ácido lácticas de origen silvestre" (octubre 2010), Cancún, Q. Roo. Asistencia al XIV Simposio de la Fibra en la Universidad Iberoamericana, organizado por el Depto. de Salud de esta institución y el Instituto Nacional de Nutrición y Salud Kellogg's, septiembre 24. [En línea] Disponible en: <<http://www.inskelloggs.com/SimposiodelaFibra/index.asp>>.
- La Q. Irene Montalvo Velarde participó en el "XV Congreso Latinoamericano de Nutrición", modalidad Póster con el trabajo "Caracterización de los niveles de homocisteína y vitaminas involucradas durante el embarazo normal", Santiago de Chile (noviembre 2009).
- La Mtra. Ma. Piedad López Ortal participó en el "XLII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas", con los trabajos: "Química en el arte prehispánico", "Marihuana; ¿Qué tal buena o mala es?" (octubre 2009).

Escuela de Negocios

- Alumnos de la carrera de *Tecnología de Información para los Negocios*, participaron en el XXII Congreso Nacional y VIII Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI con sede en Ensenada, B.C.
- La comunidad asistió al Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, con sede en la UNAM.
- Los estudiantes de *Actuaría* asistieron al Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Actuarios.
- Se llevó a cabo el evento "Emprende 2010" organizado por el *Consejo Local de Alumnos de la Escuela de Negocios*, programando conferencias, visitas y talleres.

Facultad de Derecho

- El Mtro. Jorge Nader Kuri dictó la conferencia "Análisis de la Reforma Penal" impartida en el *Instituto Nacional de Ciencias Penales*.
- Se organizó en las instalaciones de la Universidad, la Semana Nacional de la Educación Financiera, fungiendo como enlace de la Facultad la Lic. Lisaid Álvarez Romero y participando como ponentes la Lic. Karina Chavero Huitrón y el Lic. José María Aramburu, catedráticos de la Facultad.

Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación

- Realizó el Taller Vertical de Vinculación de Diseño Gráfico 2009, las fundaciones participantes fueron México SOS, VIFAC y La Casa de la Sal, también se llevó a cabo el Taller Vertical con el tema Ferrocarril Cuernavaca, con la Delegación Miguel Hidalgo. Se efectuó el Taller Virtual Inter Universidades La Salle de Diseño Gráfico 2010, fundación invitada: Programa Padrino Teletón.
- Silva Bustillos Bertha Yuriko. SEP-ANUIES, Programa de Formación para la Educación Media, Diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior"; Instructora en el Módulo III: Competencias disciplinares (C. Sociales); Segunda Generación ULSA 2009. Del 2 de octubre al 7 de noviembre, con una duración de 60 horas. Coordinación de Formación Docente. Universidad La Salle.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

- La Mtra. Berta Gilabert Hidalgo, profesora de la Licenciatura en Ciencias Religiosas, participó en el XIII Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad. Diálogo, ruptura y mediación en contextos religiosos, con la ponencia "*Representaciones del Demonio y religiosidad novohispana dieciochesca*", celebrada en julio de 2010, en Granada, España.
- Participación de la Mtra. Berta Gilabert Hidalgo en el Congreso Guadalupano 2009: La virgen de Guadalupe y la identidad nacional, con la ponencia "*Guadalupanismo: en pos de una identidad. Desde las aspiraciones criollas a las comunidades de migrantes*", octubre de 2009 en la Ciudad de México; y en el XXXIII Congreso Internacional de Historia del Arte: Estética del mal, con la ponencia "*La demonización de las deidades indígenas en Nueva España*", organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, diciembre de 2009.
- Fortoul Ollivier, M. B. (2009). Participación como moderadora en la Réunion de la Société européenne d'ethnographie de l'éducation en Brest, Francia. Octubre 11-15. Actividades propias de ser miembro del Comité científico del X Congreso Nacional de Investigación Educativa en el área 15. Procesos de Formación.
- La Mtra. Dalia Jaquez Bermúdez participó en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología, con la ponencia "*Enseñanza de la Psicología en México. La experiencia de la Universidad La Salle*"; también participó en el V Encuentro de Decanos, Directores de Programa y Directores de Departamento de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Psicología en Oviedo, Asturias, España (julio 2010).

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2009-2010

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

- En noviembre de 2009, se llevaron a cabo las Séptimas Jornadas de Psicología Hospitalaria, en el Hospital Juárez de México, en las que participaron como ponentes Juliana Acasuso Signoret, Úrsula Paloma Haces Arce, Miguel Sandoval Maza y Dalia Jaquez Bermudez, profesores de la *Licenciatura en Psicología*.
- En abril de 2010 se realizaron las Primeras Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; las actividades se orientaron a cada uno de los programas, e incluyeron las II Jornadas de Psicología en ULSA y las VIII Jornadas de Psicología Hospitalaria en conjunto con el Departamento de Psicología del Hospital General de México, con la participación de estudiantes de la Universidad del Claustro de Sor Juana, de la UNAM, de la Universidad Iberoamericana y de la Universidad Anáhuac.
- Participación de la Dra. Karina Rodríguez Cortés en el II Congreso Latinoamericano y caribeño de Ciencias Sociales con la ponencia "Educación y Políticas Públicas" (mayo de 2010) y en el II Congreso Internacional Políticas Públicas, por una cultura familiar en el siglo XXI, con la ponencia "Equidad: el caso de la educación básica en México" (diciembre de 2010).
- Participación de la Dra. María Bertha Fortoul Ollivier con la conferencia magistral: "La mejora de las escuelas en pos del aprendizaje", Curso básico de gestión y desarrollo educativo en las escuelas de tiempo completo, en Chiapas y Distrito Federal (enero y febrero de 2010) y en el XVII Simposium de Educación con la ponencia "Las competencias didácticas y la formación docente", organizado por el ITESO (marzo 2010).
- Participación del Mtro. José Luis Córdova Soto, con la conferencia "Posmodernidad, sociedad líquida y fragilidad humana", impartida a los profesores de la EMADyC (abril de 2010).
- Participación del Mtro. José Luis Córdova Soto, con la conferencia "Construcción del hombre a través de la ética" impartida a los médicos del Hospital Médico La Raza (mayo de 2010).

Escuela de Ingeniería

- La Maestra Miriam Lemus, Área de Matemáticas, se certificó ante ANUIES como "Evaluador del Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior".
- El Mtro. Miguel Ángel Herrera Domínguez, participó en el "Taller de Geomática aplicada a los recursos hidráulicos" mayo de 2010.
- El Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros, impartió el seminario "Memorias asociativas bioinspiradas y sus aplicaciones en el reconocimiento de patrones" el viernes 19 de marzo del 2010 en el Seminario de Computación organizado por el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT).
- El Dr. Eduardo Gómez Ramírez, presentó las siguientes ponencias: "Threshold of Complexity in 2D Binary Cellular Automata found through Polynomial CNNs, en el 12th IEEE CNNA 2010 International Workshop on Cellular Nanoscale Networks and Applications, (febrero de 2010), Berkeley, California USA. Además, "Computing the weights of Polynomial Cellular Neural Networks using Quadratic Programming". En el Congreso Iberoamericano de Reconocimiento de Patrones 2009, Guadalajara Jalisco, (noviembre 2009). Las conferencias magistrales: "Robótica Evolutiva", Expo robótica 2009, World Trade Center, (noviembre 2009), México, D.F. ASSCD: A simple tuning algorithm for Fuzzy Controllers, en el International Seminar of Computational Intelligence, Instituto Tecnológico de Tijuana (enero 2010).
- El Dr. Mauricio Martínez presentó las siguientes ponencias: "Implantación del algoritmo de filtrado adaptable qr-rls en fpga" en la Semana Nacional de Ingeniería Electrónica, México. Y "On the discrete cosine transform of weakly stationary signals" en el International Workshop on Operator Theory and Applications, México.
- El Dr. Marco Ramírez presentó las siguientes ponencias: "On the general solution of the two-dimensional electrical impedance equation for a separable-variables conductivity function", WCE 2009, (Julio 2009), Londres, U.K. Por otra parte, "On the advances of electromagnetic theory for inhomogeneous media: a quaternionic approach", International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control, México.

Facultad Mexicana de Medicina

- El Dr. Genaro Ortega Cariño participó en el comité de elaboración de los reactivos de EGAL – Medicina del Centro Nacional de Evaluación CENEVAL.
- Autoridades y profesores participaron en la elaboración del *Examen Nacional de Residencias del Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud CIFRHUS*, de abril a junio 2009.
- La Dra. María Isabel Pérez López Burkle y Dr. Alberto Sosa Guadarrama participaron en el curso de formación para Acreditadores durante el mes diciembre 2009, del *Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)*.

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2009 - 2010

Dirección de Posgrado e Investigación
- Colaboró en diversos comités en el ámbito de la Educación; en la SEP con el programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior AC (CIEES) de la licenciatura en Física de la Universidad Autónoma de Coahuila y en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para el Programa Doctoral México-Francia (ECOS). - VII Congreso Nacional de la Comisión de Investigación de la CIF-FIMPES. Casa de Negocios de Tetela, en la ciudad de Cuernavaca, Mor., septiembre 9-11, organizado por la Coordinación de Investigación de la Universidad La Salle México. Se contó con la participación de 28 instituciones y 32 asistentes. - Foro de Análisis: "Cultura política y gobernanza democrática en México, incorporación de los valores de la Democracia Cristiana en la conducción del Estado Laico". Auditorio Miguel Febres Cordero, (junio 2009), organizado por la Fundación Konrad Adenauer, Fundación Rafael Preciado Hernández y la Universidad La Salle. Financiado por la Fundación Konrad Adenauer y transmitido en videoconferencia a la Red de Universidades Lasallistas. - Placencia Amoroz, R. (2009). Asistencia al Taller de diseño del Plan de Mejora de los programas de posgrado que están registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC-SEP-CONACYT), en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, ubicado en Tonantzintla, Pue., como miembro de este comité y representante de la ULSA, mayo 20-23. Reunión del Comité Directivo de COMEPO, en la Universidad Autónoma de Sinaloa en Culiacán, Sin., como miembro de este comité, agosto 20-22. Reunión del Comité Directivo de COMEPO, en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, ubicado en Tonantzintla, Pue., como miembro de este comité y representante de la ULSA, mayo 20-23. - Del 29 de junio al 28 de agosto de 2009 se llevó a cabo el XIX Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias, con la finalidad de fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica y facilitar la realización de estancias de investigación durante 2 meses en prestigiadas instituciones del país, bajo la supervisión de un investigador en activo. Por parte de la DPI participan: A. Investigadora, Dra. Ma. Luisa Saavedra García, del 29 de junio al 14 de agosto, trabajaron los siguientes alumnos en el proyecto: "Herramientas para la planeación financiera en pequeñas empresas": - José Lamberto Méndez Pérez de quinto semestre de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas, de la Universidad de Occidente (Campus Culiacán) de Sinaloa. - Brianda Analy Villarreal Peraza de quinto semestre de la Licenciatura en Contaduría y Finanzas, de la Universidad de Occidente (Campus Culiacán) de Sinaloa. - Perla Yaneth Gaxiola Mancillas de octavo cuatrimestre de la Licenciatura en Administración de Empresas, de la Universidad Autónoma de Sinaloa (Campus Guasave) de Sinaloa. B. Coordinador de Investigación, Dr. Felipe Gaytán Alcalá del 28 de junio al 28 de agosto, trabajó con: - José Alberto Copca Ascencio del octavo semestre de la Licenciatura en Instrumentación Violonchelo de la Escuela Nacional de Música de la UNAM en el proyecto: "Laicidad, cultura y etnicidad".
Escuela Preparatoria
Participaron los profesores Víctor Zúñiga Gómez y Mario Labastida Villamil, en el Diplomado en Preparación Física y Deportiva (2009- 2010); también los profesores Octavio Romo Vázquez, Marco Antonio Espinoza Hernández, Didier Aguilar Aceves, Omar Osorio Quiñones y Pablo Watanabe Tuda en el Curso La Educación Basada en Competencias Educativas. Un total de 61 profesores participaron en el 2° Congreso Nacional de Educación Lasallista. También asistieron 52 profesores al Diplomado para Titulares. A diversos cursos obligatorios en la UNAM asistieron el 95% de los profesores de la Preparatoria.
Coordinación de Idiomas
- Inglés Legal: proyecto en conjunto con la Facultad de Derecho, los estudiantes cursan dos semestres de ingles especializado para la carrera. - Inglés de Negocios: seminarios de titulación en conjunto con la Escuela de Negocios. Los alumnos toman un curso de 180 horas de inglés especializado en la carrera, presentando examen de certificación de inglés de negocios TOEIC. - Inglés en Medicina: en conjunto con la <i>Facultad Mexicana de Medicina</i>. Los alumnos llevan 3 cursos de inglés: premédicos 1° y 2° semestre con especialización en la carrera. - Inglés Ingeniería: curso de 60 horas para nivel 4° en adelante, permite al alumno cubrir el requisito de TOEFL. - Organizó pláticas de intercambios académicos a nivel licenciatura siguientes: VIII Seminario de Estudios de Posgrado y Financiamiento en el Extranjero. Orientación e interculturalidad para estudiantes de intercambio académico. Y el Encuentro Intercultural con el Centro de Intercambio Cultural y Educativo México-Turquía. También impartió y certificó el curso de Lengua de Señas a la Escuela Normal Superior de San Luis Potosí.
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional
Impartió el <i>Diplomado en Humanismo y Profesión</i>, por lo cual entregó 120 diplomas a los estudiantes que cursaron satisfactoriamente el programa (junio de 2010).

Continúa...

Sigue...

Tabla 19
Participación de integrantes de la Comunidad Universitaria en eventos académicos 2009 - 2010

CIEL
Fué anfitrión del primer TEDx* DF ofrecido en México; organizó la Feria Internacional CIEL y participó en la Conferencia Anual de NAFSA**, Kansas City, dentro del Pabellón México
Biblioteca
Participaron como ponentes la Lic. Martha Patricia Rodríguez Molina y J. Paz Medina Medina con la conferencia "La catalogación en la Universidad La Salle: entre el nuevo código de catalogación y la tradición de las RCAA2" dentro del 4° Encuentro de catalogación y metadatos celebrado en el CUIB-UNAM (noviembre 2009).
Dirección De Planeación y Evaluación Institucionales
Con el apoyo de la Subdirección de Capital Humano han tomado la iniciativa de convocar y compartir experiencias con funcionarios de diversas Universidades como son: Intercontinental, Motolinía del Pedregal, Anáhuac, Pontificia de México, Iberoamericana, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Instituto Tecnológico Superior de Monterrey, Del Valle de México, Tecnológica de México, Normal Superior, Panamericana y el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa.

Fuente: Escuelas y Facultades, Universidad La Salle, 2010.

*Es la plataforma idónea para presentar y promover al talento mexicano a nivel internacional.

**NAFSA: Association of International Educators, 1307 New York Avenue, NW, 8th Floor, Washington, DC 20005-4701, Tel 001 202.737.3699 - Fax 001 202.737.3657. NAFSA's 62nd Annual Conference & Expo in Kansas City, Missouri, May 30-June 4, 2010

Tabla 20

22 Convenios Institucionales firmados por el Mtro. Martín Rocha Pedrajo de agosto 2009 a agosto de 2010 Gestionados y Registrados por la Coordinación de Vinculación

Empresa	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Status	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio/Fecha de Vencimiento
ANUIES	Convenio	Específico	Capacitación Y Actualización	Diplomado de Formación de Directores de Educación Media Superior	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Dr. Rafael López Castañares (Srío, General Ejecutivo)	Vigente	Formación Docente	26 de Octubre de 2009 - Indefinida
Auditoría Superior de la Federación	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la ASF	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Lic. Eva Pantoja (Responsable Operativo)	Lic. Raúl Esquerra Castañeda (Titular de la Unidad Gral. De Admon); Lic. Carlos Solórzano Juárez (Dir. Gral. de Admón)	Vigente	Vinculación	1 de Enero de 2010 - 15 de Diciembre de 2010
Auditoría Superior de la Federación	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la ASF	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Lic. Eva Pantoja (Responsable Operativo)	Lic. Raúl Esquerra Castañeda (Titular de la Unidad Gral. De Admon); Lic. Carlos Solórzano Juárez (Dir. Gral. De Admón)	Vigente	Vinculación	15 de Febrero de 2010 - 15 de Diciembre de 2010
Automotriz Taxqueña S. A. de C. V.	Convenio	Específico	Patrocinio	Compra que hace la ULSA del 40% del valor del automóvil que se rifo durante la comida de finde año 2009	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Adriana Arias Tamariz (Gerente Comercial)	Vencido	Procuración de Fondos	19 de Noviembre de 2009 - 19 de Enero de 2010
CAMINO REAL	Convenio	Específico	Becas-Vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Fco. Javier Ibáñez Hdez. (Dirección de R.H)	Vencido	Vinculación	7 de Agosto de 2009 - 25 de Junio de 2010
CAMINO REAL	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Fco. Javier Ibáñez Hdz. (Dirección de R.H)	Vigente	Vinculación	7 de Agosto de 2009 - 7 de Agosto de 2010
Centro de Orientación Alimentaria, S.C. (COA)	Convenio	Específico	Colaboración	Impartición del Diplomado en Nutrición Clínica	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Mtro. Jorge Arellano Hernández (Apoderado Legal)	Vigente	Vinculación	25 de Febrero 2010 - 25 de Septiembre 2010

Continúa...

Sigue...

Tabla 20
22 Convenios Institucionales firmados por el Mtro. Martín Rocha Pedrajo de agosto 2009 a agosto de 2010 Gestionados y Registrados por la Coordinación de Vinculación

Empresa	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Status	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio/Fecha de Vencimiento
Colegio de Arquitectos de México	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases a través de las cuales se llevarán a cabo actividades de colaboración, difusión, el reconocimiento, la docencia, la capacitación y aquellas de interés para ambas.	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Arq. Guillermo E. Cramer Hemkes (Presidente del Consejo Directivo)	Vigente	EMADyC	11de Noviembre de 2009 - 11 de Noviembre de 2012
Cooperativa Cruz Azul	Convenio	General	Colaboración	Establecer las bases generales conforme a las cuales las partes unificaran criterios y esfuerzos para promover, desarrollar y operar programas y acciones destinados a contribuir al pleno desarrollo	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Guillermo Álvarez Cuevas (Dir. Gral) ; C.P. Víctor Manuel González ; Lic. Arturo Sánchez Robles	Vigente	Vinculación	9 de Marzo de 2010 - 9 de Marzo de 2013
DHL	Convenio	Marco	Colaboración	Establecer las bases a través de las cuales se llevarán a cabo actividades de colaboración, difusión, el reconocimiento, la docencia, la capacitación y aquellas de interés para ambas.	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	C.P. Gerardo Enrique Escobedo Ornelas (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	8 de Octubre 2009 - 8 de Octubre de 2012
	Contrato	Específico	Prácticas Profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución	Mtro. Martín Rocha / Ing. Edmundo Barrera / Ing. Adolfo Cervantes	C.P. Gerardo Enrique Escobedo Ornelas (Representante Legal)	Vigente	Vinculación / Bolsa De Trabajo	21 de Septiembre 2009 - 21 de Septiembre 2010
DHL	Convenio	Específico	Becas-Vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	C.P. Gerardo Enrique Escobedo Ornelas (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	21 de Septiembre 2009 - 31 de Diciembre 2010

Continúa...

Sigue...

Tabla 20

22 Convenios Institucionales firmados por el Mtro. Martín Rocha Pedrajo de agosto 2009 a agosto de 2010 Gestionados y Registrados por la Coordinación de Vinculación

Empresa	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Status	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio/Fecha de Vencimiento
Eurocentro NAFIN-México	Acuerdo	Específico	Colaboración	El desarrollo del Proyecto "La Responsabilidad Social Empresarial" suscitada por los vínculos de cooperación Internacionales y su impacto en el desarrollo local.	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Susana Duque Roquero (directora Ejecutiva)	Vigente	Escuela de Negocios (Lic. Jaime Fernando Sanders Hammeken)	9 de Junio de 2010 - 31 de Mayo de 2011
GRUPO SCANDA	Convenio	Específico	Becas-Vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución y la Institución otorga a ULSA espacio y tiempo definidos previo acuerdo en sus instalaciones para realizar difusión sobre la oferta académica de ULSA 2 veces al año	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Ing. Jorge Varela Dorbecker (Director General)	Vigente	Financiamiento de La Educación	12 de Mayo 2010 - 1 de Enero de 2011
Hospital Cima	Convenio	Específico	Colaboración	Establecer las bases y mecanismos de coordinación entre las partes a fin de organizar y apoyar las actividades de enseñanza-aprendizaje en las seis áreas básicas del saber: Gineco-Obstetricia, Med interna, Cirugia gral., Pediatría, Medicina comunitaria y Urgencias	Mtro. Martín Rocha Pedrajo / Dr. Pedro Martín Argüelles Domenzain (Dir Fac. Medicina)	Lic. Luis Fernando Cano Barraza (Administrador) / Dr. Romeo Ornelas Woessner (Dir. General)	Vigente	Facultad Mexicana de Medicina	26 de Abril de 2010 - 26 de Abril de 2012
INROADS	Convenio	Marco	Colaboración	Este convenio marco tiene como objeto establecer las bases de colaboración entre las partes, con el fin de impulsar la participación de los alumnos de las diversas carreras de la "ULSA" (ingresos familiares menores o igual a 10 salarios mínimos) en el Programa de Desarrollo de "INROADS"	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Javier Gerardo Delgado Ayala (Dir. General) y C.P. Jesús Antonio Damián Basurto (Presidente)	Vigente	Vinculación	5 de Abril de 2010 - 5 de Abril de 2013

Continúa...

Sigue...

Tabla 20

22 Convenios Institucionales firmados por el Mtro. Martín Rocha Pedrajo de agosto 2009 a agosto de 2010 Gestionados y Registrados por la Coordinación de Vinculación

Empresa	Clasificación	División	Categoría	Objetivo ó Propósito Principal	Firmante La Salle	Firmante Institución	Status	Operado y Seguimiento Por: (Área Ulsa)	Fecha de Inicio/Fecha de Vencimiento
Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez	Convenio	Específico	Capacitación y Actualización	Desarrollo de los ciclos clínicos de pregrado de la carrera de medicina y la capacitación profesional de los alumnos, de acuerdo al plan de estudios de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle.	Mtro. Martín Rocha / Dr. Pedro Argüelles / Mtro. Luis Roberto Trejo	Mtro. Carlos Godínez Cortés (Director de Administración y Representante Legal), Dr. José Guadalajara (Director De Enseñanza)	Vigente	Medicina	30 de Septiembre 2009 - 30 de Septiembre 2010
La Salle Colombia	Convenio	General	Colaboración	Relacionado con la investigación, el intercambio de alumnos y docentes y otros asuntos relacionados con la educación y la cultura.	Mtro. Martín Rocha / Dra. Joan Landeros CIEL	Dr. César Augusto Fernández Posada (Rector) y Laura Victoria Taborda Muñoz (Jefe de Relaciones Internacionales)	Vigente	CIEL	6 de Noviembre 2009 - 6 de Noviembre 2014
MANPOWER	Convenio	Específico	Prácticas Profesionales	Alumnos realizarán prácticas profesionales en la Institución	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Eduardo Hernández Ángeles (Representante Legal)	Vigente	Vinculación / Bolsa De Trabajo	15 de Enero 2010 - Indefinida
MANPOWER	Convenio	Específico	Becas-Vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	Lic. Jaime Oscar Bustamante Miranda (Apoderado Legal); Act. Mónica Flores Barragán (Directora General)	Vigente	Vinculación	27 de Octubre 2009 - 31 de Diciembre 2010
SANDVIK	Convenio	Específico	Becas-Vinculación	La ULSA otorga becas a empleados de la Institución	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	C. Mayra Muñoz Ayala (Representante Legal)	Vigente	Vinculación	7 de Agosto 2009 - 31 de Diciembre 2010
SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera)	Convenio	Marco	Multilateral de Certificación	Regula el procedimiento del SICELE	Mtro. Martín Rocha Pedrajo	200 representantes legales de 17 países	Vigente	CIEL	2 de Junio 2010 - Indefinida

Fuente: Coordinación de Vinculación, Universidad La Salle, 2010.

