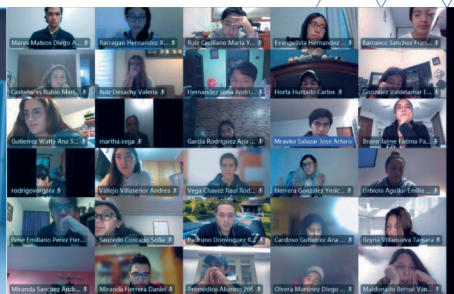
1er INFORME DEL RECTOR

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*



Caminar al futuro con *esperanza*





60 años | Universidad La Salle México



En octubre 2014 en un espacio de 187 mil metros cuadrados de terreno se instaló la **Unidad Santa Teresa** de la Universidad La Salle, con una construcción de 3,500 metros cuadros, que ofrece instalaciones nuevas en aulas, oficinas y áreas verdes para albergar la Escuela Preparatoria y la Escuela de Altos Estudios en Salud.

Hoy la **Escuela Preparatoria** tiene **906 estudiantes** que son orientados por **41 docentes**, mientras que en la **Escuela de Altos Estudios en Salud** ofrecen cuatro licenciaturas y tres maestrías que imparten sus clases **62 profesores** a **232 estudiantes** de licenciatura y posgrado.

Estas acciones marcan el camino al futuro con esperanza en la formación de **Profesionales con Valor**.

1er INFORME DEL RECTOR

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

60 años | Universidad La Salle México

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc.*
RECTOR

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán
VICERRECTOR ACADÉMICO

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, *fsc.*
VICERRECTOR DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Mtro. Alejandro Torres González
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN

Dr. Lucio Tazzer De Schrijver, *fsc.*
ASESOR DEL SEULSA

Información institucional:
Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y diseño
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

Publicación de Rectoría

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 45,
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc, Ciudad de México
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500

2021

1ER INFORME DEL RECTOR

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

60 años | Universidad La Salle México

2022

PRIMER INFORME DE GESTIÓN DEL RECTOR LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, FSC 2021-2022

CONTENIDO

MENSAJE DEL RECTOR 9
PRESENTACIÓN 11
SIGLAS EMPLEADAS 13

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2021 - JUNIO 2024 15

COMPROMISO 1. Acompañar a todos y cada uno de los integrantes de la universidad para descubrir, alimentar, trabajar y fortalecer el Espíritu que anima a todas las obras lasallistas, y a esta en particular. Nuestro Espíritu de Fe y Celo, es decir, Nuestro Espíritu de Pasión y Trascendencia. 15

COMPROMISO 2. Conocer a fondo el Plan de Desarrollo Institucional, para integrarme de inmediato en las instancias que me corresponden, y darle cabal seguimiento para la consecución de las líneas estratégicas con sus objetivos y metaso.. 16

COMPROMISO 3. Favorecer las estructuras que nos permitan detectar y responder con atingencia, a los nuevos retos que surjan en el transcurso de este trienio, siempre fieles al Espíritu de pasión y trascendencia, anclados en los valores de la Fe, la Fraternidad y el Servicio. 17

COMPROMISO 4. Fortalecer el análisis de la realidad, partiendo de la riqueza teórica, empírica y profesional, de las personas que integramos cada una de las áreas de la Universidad, para facilitar a nuestra Comunidad Universitaria, pero también a todos los ámbitos de influencia de ésta, la toma de decisiones. 18

COMPROMISO 5. Reforzar los vínculos que nos conectan al interior de nuestra propia Comunidad y con toda la red de universidades La Salle, en México y el mundo; que enriquezcamos los lazos que nos unen con todas las otras instituciones educativas lasallistas y no lasallistas y que transitemos con más regularidad por esos puentes tendidos con tantos y tantos organismos, privados, estatales, y eclesiales que hacen el bien a las personas. 19

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR 20

III. DESARROLLO INSTITUCIONAL 25

a) Docencia 26
b) Investigación 36
c) Extensión Universitaria y Transferencia del Conocimiento 41
d) Administración y Gobernanza 62
e) Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA) 71

IV. RUMBO LA SALLE al 2025 72

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. Consolidación de la Identidad Institucional. 73
LÍNEA ESTRATÉGICA 2. Proyección de la Capacidad Académica. 75
LÍNEA ESTRATÉGICA 3. Proyección de la Internacionalidad.. 77
LÍNEA ESTRATÉGICA 4. Investigación.. 79
LÍNEA ESTRATÉGICA 5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa. 80
LÍNEA ESTRATÉGICA 6. Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera. 82

V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 84

1. Celebración del 60 Aniversario. 85
2. Líneas de continuidad y desarrollo 2021-2022 89
3. Impacto de la Ley General de Educación Superior 101
4. Impacto de la pandemia COVID-19 104
5. Actividades de acompañamiento, seguimiento y trabajo colaborativo con las Universidades hermanas del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA). 121

EPÍLOGO 129

ANEXOS 131

Información Relevante 132
Anexo A. Cuadros de información estadística 143
Anexo B. Tablas de información cualitativa. 227
Anexo C. Participación de la comunidad universitaria en actividades académicas (electrónico) 343

MENSAJE DEL RECTOR

"La Familia Lasaliana se une hoy a usted llena de la misma audacia al dejar la comodidad de los puertos seguros. Profundamente movidos por el ejemplo de san Juan Bautista de La Salle, superamos nuestros miedos para poder encontrarnos con Dios entre los pobres y alejados de la salvación. Siguiendo su aliento, caminamos en sinodalidad con la Iglesia, el resto de la humanidad y la creación entera hacia ese lugar donde somos Fratelli Tutti."

Hermano Armin Luistro
Superior General del IHEC
Mensaje al papa Francisco
Ciudad del Vaticano, mayo de 2022.

Querida comunidad universitaria:

Para dar cumplimiento al orden normativo institucional, me corresponde presentar ante ustedes este primer informe de gestión 2021-2022. Informar es una tarea fundamental para enterar y rendir cuentas de las actividades desarrolladas y logros alcanzados que, con el trabajo diario de todos, se hace posible acercarnos al cumplimiento de la misión institucional de formar a los jóvenes que la sociedad nos confía bajo el carisma del santo Fundador.

Trascurrieron los primeros 365 días desde que inicié este primer ciclo trienal de rectorado 2021-2024 al frente de nuestra querida Universidad La Salle. Dirigir esta noble institución conformada por más de 29 mil personas que en su cotidianidad hacen vivo el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión y administración, renueva mi vocación de educador y consagración como Hermano de las Escuelas Cristianas, convencido que al acompañar fraternamente a los integrantes de la comunidad: estudiantes, docentes, administrativos y grupos afines, de manera recíproca vamos descubriendo, alimentando, trabajando y fortaleciendo el Espíritu de Fe y Celo, es decir, de Pasión y Trascendencia que anima nuestro diario transcurrir en el itinerario del plan de vida y desarrollo.

Somos herederos, pero también hacedores de la misión educativa creada por Juan Bautista de La Salle hace tres siglos y medio, bajo la profunda inspiración de la Santísima Trinidad. Por esto mismo hoy sabemos que nuestra misión es una obra de Dios. Estamos convencidos que, la educación de niños y jóvenes es un compromiso de vida para lograr el cambio y la transformación social. De manera que, la educación es el camino por medio del cual Dios nos responsabiliza de lograr una sociedad más justa y fraterna. La educación lasallista está comprometida, a través de sus egresados, en llevar el bienestar, la paz y la esperanza a la periferia, a los que menos tienen, a los desprotegidos.

Éste es el hermoso trabajo que nuestro Padre Dios nos encomienda, extender el alcance del carisma lasallista a más educandos, pero también a más segmentos de la sociedad por medio del impacto, efecto multiplicador e influencia social de la actividad profesional de nuestros egresados, que por generaciones han recibido una formación integral de calidad durante sesenta años de labor ininterrumpida de la Universidad La Salle.

Al regularizarse las actividades universitarias de manera presencial en las cuatro unidades, nos hemos visto obligados atender nuevas necesidades de la comunidad, tanto en lo que concierne a la persona, como resolver temas de infraestructura física y académica, para un mejor desempeño de las funciones sustantivas y adjetivas. La pandemia nos enseñó que la flexibilidad de gestión controlada, es una

importante opción para el correcto desempeño de los procesos de oferta educativa y de los servicios de apoyo académico-formativo. La adaptación para dar continuidad al Modelo Mixto La Salle, ampliando su denominación para darle cabida a la flexibilidad y alternancia, evolución de las prácticas híbridas en talleres y laboratorios, es un claro ejemplo de esta situación.

El mantener la operación del Centro Único de Mando, conformado a partir de la pandemia, ha sido un acierto para responder con decisiones institucionales oportunas, anteponiendo, en todo momento, el bienestar y la salud socio-emocional de la comunidad, ofreciendo orientación, talleres y cursos para incrementar las habilidades en el manejo de las relaciones socio-afectivas, con la colaboración de diversas áreas académicas y de bienestar.

Un elemento que nos acompañó durante todo este curso, fue la celebración de los sesenta años de la fundación de la Universidad La Salle y del servicio de Educación Universitaria Lasallista en México. Han sido una serie de festejos que, no sólo nos han llevado a recordar lo acontecido durante estas seis décadas. Sino que nos han servido ser conscientes de que lo más importante son las decisiones que tomemos en el presente, pues serán las que nos conducirán al futuro. Hoy por hoy nos sentimos una Comunidad Universitaria vibrante, con mucho que aportar a México, América Latina y el mundo. Nuestros egresados son profesionales con valor, y la celebración de este sexagésimo aniversario nos ha reforzado la identidad y el rumbo, para escribir las nuevas páginas de la historia de la universidad en los años y décadas por venir. Han sido sesenta años de inspirar, crear y transformar.

La Universidad La Salle del año 2022, no es solo una institución de prestigio académico, hoy es una organización con compromiso social que, además de atender la formación integral de sus estudiantes, procura el desarrollo y bienestar de la comunidad universitaria, de las familias asociadas a estudiantes y colaboradores, del Barrio Universitario; con una intensa vinculación asertiva y recíproca con el gobierno federal y local, con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con empresas y diversas organizaciones sociales que exigen una fuerte actividad coordinada al interior a partir de la estructura organizacional, la aplicación del conocimiento y experiencia de los titulares de dependencias y responsables de los procesos de gestión, operación y administración académica.

En este sentido del trabajo colaborativo, de la inclusión, del respeto y ánimo de avanzar en la sostenibilidad de La Salle, agradezco la participación responsable en las tareas de intendencia, mantenimiento y seguridad, sobre todo en el periodo de pandemia, su labor ha sido fundamental para recuperar la actividad cotidiana. Reconozco el trabajo de las coordinaciones de apoyo académico y de bienestar como soporte fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes. Mi gratitud al claustro docente y de investigadores, ustedes son los motivadores de los estudiantes para el desarrollo académico y la generación del conocimiento que impacta a la sociedad. A los colaboradores administrativos que han mantenido operativa a la universidad no obstante las adversidades, ustedes dan estabilidad y cohesión a esta comunidad de 29 mil personas. A los directivos que traducen las decisiones de autoridad en programas de trabajo que guían el desarrollo institucional, mi más fraterna felicitación. A la Junta de Gobierno que promueve desafíos en un afán de lograr una mejor universidad; y a mis Hermanos de Comunidad por su acompañamiento cotidiano y por mantenerme alerta ante situaciones contrarias al cumplimiento de nuestra misión. Sin todos ustedes no tendría sentido ni orientación el trabajo del Rector de la Universidad La Salle. Gracias siempre desde mi corazón.

Y porque lo que está unido
vuelve a ver el amanecer,
Indivisa Manent.

Lic. José Francisco Flores Gamio, FSC
Rector

PRIMER INFORME DEL RECTOR 2021-2022

PRESENTACIÓN

Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1° de julio de 2021 al 30 de junio de 2022.

LIC. PEDRO ÁLVAREZ ARENAS, FSC
Presidente

LIC. ROBERTO MEDINA LUNA ANAYA, FSC
Vicepresidente

DR. JOSÉ ANTONIO VARGAS AGUILAR, FSC
Integrante

LIC. RAFAEL CERÓN SIGALA, FSC
Integrante

DR. ENRIQUE A. GONZÁLEZ ÁLVAREZ, FSC
Integrante

DR. ÁNGEL RICARDO GUEVARA HERNÁNDEZ, FSC
Integrante

DR. LUCIO TAZZER DE SCHRIJVER, FSC
Integrante

MTRA. SARA ROLDÁN ROLDÁN
Integrante

DRA. JOAN M. W. DE LANDEROS
Integrante

DRA. MARÍA SOLANGE MAQUEO RAMÍREZ
Integrante

LIC. JULIO GORDILLO MÉNDEZ
Integrante

CP. ANTONIO DAMÍAN BASURTO
Integrante

MTRO. JORGE MANUEL ITURBE BERMEJO
Invitado permanente

DR. EDUARDO GÓMEZ RAMÍREZ
Invitado permanente

MTRO. ALEJANDRO TORRES GONZÁLEZ
Invitado permanente

LIC. JOSÉ FRANCISCO FLORES GAMIO, FSC
Rector e integrante

SIGLAS EMPLEADAS

SIGLAS	SIGNIFICADO
5HD	5 Habilidades Digitales básicas
ACC	Área Curricular Común
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C.
AIDU	Asociación Iberoamericana de Didáctiva Universitaria
AMEL	Consejo de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista
AMITI	Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Informacións
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades privadas
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C
ASINEA	Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana
CACECA	Asociación Mexicana de Contadores Públicos
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C
CAS	Centro de Atención de Servicios
CEAI	Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional
CEIG	Comité Estudiantil Igualdad de Género
CEISI	Congreso Estudiantil del Sistema Incorporado
CESLAS	Centro de Estudios Superiores La Salle
CIFRHS	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
CLIDi	Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación “Hno. Salvador González”
CNDH	AComisión Nacional de los Derechos Humanos
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
COEPESC	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior
COIL	Collaborative Online International Learning
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
COMEPO	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado

SIGLAS	SIGNIFICADO
COMIE	Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C
CONAC	Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CONADELA	Consejo Nacional del Deporte de Escuelas Lasallistas
CONAECQ	Consejo Nacional para la Evaluación de programas de Ciencias Químicas, A.C.
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.
CONAEN	Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal
CONAMED	Comisión Nacional de Arbitraje Médico
CONEFI	Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía
COPACO	Comisiones de Participación Comunitaria
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
CRAM	Congreso Estudiantil del Sistema Incorporado
CUDI	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet
CUE	Consejo Universitario Estudiantil
CUM	Centro Único de Mando
CUPRIA	Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines
DESCA	Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales
DGESuM	Dirección General de Educación Superior para el Magisterio
DIPES	Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior
DIR	Dirección de Incorporación y Revalidación
DMN	Distrito México Norte
ECAM LA SALLE	École Catholique d'Arts et Métiers
ECIS	Evaluación Clínica Integral Sistemática
E-Co	Espacio Co-creación
EEIDI	Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación
EGC-LA SALLE	Examen General de Conocimientos La Salle
EGEL-CENEVAL	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura
ESEF	Escuela Superior de Educación física
EXARMED	Herramienta de preparación para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas

SIGLAS	SIGNIFICADO
GEA	Grupo Ecologista de Alumnos
GIDi	Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación
GIRA	Grupo Interuniversitario de Regeneración Arquitectónica
HARVEY	Simulador cardiopulmonar "Harvey"
IALU	International Association of La Salle Universities
IESALC	Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe
IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
IIG	Internado Infantil Guadalupano
ISSN	International Standard Serial Number / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas
ITECH Lyon	Institut textile et chimique de Lyon
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGES	Ley General de Educación Superior
LSRUM	La Salle Red de Universidades México
MDOS	Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud
MEC	Módulo de Certificación Electrónica
MEJOREDU	Comisión Nacional para la Mejora de la Educación
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
MMLS	Modelo Mixto La Salle
MOOC	Massive Online Open Courses
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OJS	Open Journal System
OTA	Opiniones Técnico Académicas
PADI	Proyecto de Apoyo para la Formación Integral
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PAPIIT	Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica
PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PD-SEULSA	Plan de Desarrollo del SEULSA
PIMI	Proyecto Institucional de Materias en inglés
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
PMRSU	Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria
PRIDi	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación
PRONACES	Programas Nacionales Estratégicos del CONACyT
RECEIN	Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle
REDFO	Red de Formación de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista

SIGLAS	SIGNIFICADO
RedLate	Red Temática Mexicana para el desarrollo e incorporación de tecnología educativa
RELAF	Región Lasallienne Africano-Malgache
RELAIS	Revista Latinoamericana de Innovación Social
RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
RELAN	Región Lasaliana América del Norte
RELEM	Región Lasallienne Européenne-Mediterranéenne
RENEO	Reanimación Neonatal
ReNOES	Registro Nacional de Opciones para Educación Superior
RESEAVI	Reporte de Seguimiento de Actividades Docentes Virtuales
RI	Repositorio Institucional
RIDUL	Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle
SDSN	Red para el Desarrollo Sostenible
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación en Programas, Procesos en las Instituciones de Educación Superior
SECTEI	Subsecretaria de la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología
SED 3.0	Sistema de Evaluación Docente
SEMPRESS	Seminario de preparación al Servicio Social
SEPCA	Servicios Pedagógicos Contables y Administrativos
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SGU	Sistema de Gestión Universitaria
SIGA	Sistema Integral para la Gestión de la Acreditación
SMEL	Secretariado para la Misión Educativa Lasallista
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
TAM	Texto de Apoyo Metodológico
TASO-MX	Intervención Transdisciplinaria para el Abordaje del Sobrepeso y la Obesidad
TVV	Taller del Valor de la Vida
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
ULSAMUN	Universidad La Salle Model of United Nations
UNILASALLE-RJ	Unilasalle - Rio de Janeiro
UNINAVARRA	Fundación Universitaria Navarra
VA	Vicerrectoría Académica
VBF	Vicerrectoría de Bienestar y Formación
VI	Vicerrectoría de Investigación

I. COMPROMISOS DEL RECTOR JULIO 2021 – JUNIO 2022

El Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc, a partir del 1° de agosto 2021, es el décimo primer Rector de la Universidad La Salle. Originario de la Ciudad de México, fue formado en su educación básica por los Hermanos del Colegio Simón Bolívar. Mostró desde muy joven su vocación de educador, ingresó a la Casa de Formación de los Hermanos para cursar estudios de la Normal Primaria. Es egresado de la Licenciatura de Ciencias Religiosas y de la Especialidad en Español de la Normal Superior; actualmente cursa el penúltimo cuatrimestre de la Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano, de la Universidad La Salle. Acumula una rica experiencia de 38 años como formador de niños y jóvenes en diversas instituciones lasallistas, en las que se ha desempeñado desde los 20 años de edad; fue Director del Internado Infantil Guadalupano, de la Escuela Cristóbal Colón y del Colegio Cristóbal Colón; se desempeñó como Ecónomo del Distrito Antillas-México Sur (DAMS), cargo que ejerció por casi una década. Su profundo conocimiento de las obras educativas del DAMS, lo sitúan con asiduidad en diferentes órganos de animación y gobierno, en el Consejo de Distrito, el Consejo para la MEL, la Comisión de Formación Permanente del DAMS y en las juntas de gobierno de universidades La Salle, por lo que desde estos ámbitos conoce la evolución y desarrollo de la Universidad La Salle.

En La Salle la planeación institucional se conforma de la prospectiva estratégica Rumbo La Salle al 2025, de los proyectos especiales y de los Compromisos del Rector. Estos últimos, al ser acciones de alta dirección que, desde su posición como máxima autoridad, le brinda una mirada estratégica. En este sentido, el Señor Rector Flores Gamio, al inicio de su rectorado propuso a la comunidad universitaria cinco compromisos para orientar el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias, para formar conciencia del verdadero valor del origen fundacional de la misión educativa lasallista y del carisma del santo Fundador.

COMPROMISO 1. Acompañar a todos y cada uno de los integrantes de la Universidad, para descubrir, alimentar, trabajar y fortalecer el Espíritu que anima a todas las obras lasallistas, y a esta en particular. Nuestro Espíritu de Fe y Celo, es decir, Nuestro Espíritu de Pasión y Trascendencia

Desde su amplia formación como Hermano de las Escuelas Cristianas y con la experiencia acumulada al ejercer diversas posiciones en las obras educativas y órganos de gobierno del Distrito Antillas-México Sur (DAMS), el Hermano Francisco convencido de la necesidad de desvelar, fortalecer, hacer propio, el conocimiento en equilibrio con el espíritu lasallista que anima el desarrollo de la Universidad La Salle, se propuso acompañar a los integrantes de la comunidad universitaria en este propósito permanente, del día a día, para que todos en comunidad descubramos, alimentemos, trabajemos y fortalezcamos el Espíritu de Fe y Celo, de Pasión y Trascendencia, en nuestras actividades cotidianas que tenemos encomendadas. Todo lo que hacemos tiene un sentido propio para favorecer el cumplimiento de la misión educativa lasallista.

Un elemento importante en las actividades cotidianas del Hermano Francisco es la palabra que comunica, la palabra con contenido, la palabra que trasciende. Al encabezar, presidir, dirigir o coordinar, ceremonias o eventos académicos, colegios o comités, reuniones de trabajo o asambleas de autoridades, inicia siempre la agenda compartiendo alguna reflexión acorde al tiempo litúrgico, en otras ocasiones con una alocución relativa al evento o acto al que se asiste, caso especial merecen las ceremonias de protocolo institucional, en las que su discurso hace referencia al hecho académico, invitando a los estudiantes, profesores, padres de familia, colaboradores en general, a tener conciencia del compromiso que los universitarios tenemos con la sociedad, al vernos favorecidos y bendecidos con la formación lasallista.

Bajo este contexto, el Hermano Francisco solicitó a la Coordinación de Formación Docente, definir un procedimiento para dar seguimiento a este primer compromiso. De tal forma la propuesta se centró en conocer la manera, cómo las palabras y reflexiones del Señor Rector son recibidas y asimiladas por la comunidad universitarias, haciendo eco en lograr la consciencia de descubrir, alimentar, trabajar y fortalecer el Espíritu de Fe y Celo, de Pasión y Trascendencia, en nuestras actividades cotidianas para el cumplimiento de la misión, cubriendo de alguna manera el anhelo de acompañar a la comunidad en este afán.

Diseñó una metodología de análisis del discurso desde la hermenéutica, tomando como base los diferentes mensajes pronunciados, en poco más de siete meses, definiendo, categorías base a partir de los conceptos centrales enunciados en el Compromiso: Espíritu de Fe / Trascendencia, Espíritu de Celo / Pasión, y Acompañamiento; y se trazaron tres planos que las

enmarcaran, inmersos en los mensajes: Teológico, Filosófico e Institucional. Durante el desarrollo del análisis del discurso, se construyeron otras tres categorías transversales que fueron ubicadas: (a) énfasis en la comunidad, (b) ideas sobre Utopía, y (c) la despedida en cada mensaje.

Como segundo momento, el producto de este trabajo fue la interpretación del contenido de los mensajes de donde se extrajeron tres aspectos fundamentales: (1) Elementos centrales del discurso: El sentido de lo humano, Caminar juntos como comunidad, y La utopía. (2) Los mensajes pronunciados por el Rector mantienen un sentido esperanzador. (3) En todos los mensajes siempre están presentes los elementos que estructuran al Compromiso 1.

En un tercer momento de trabajo, se diseñó un instrumento para aplicar una encuesta sobre la receptividad de las palabras y reflexiones del Rector en la comunidad universitaria, conocer la forma en que los mensajes son entendidos y las emociones que producen, con la finalidad de plantear alternativas de acompañamiento y establecer mejores canales de comunicación. Estas acciones se contempla desarrollarlas durante los meses restantes de 2022.

COMPROMISO 2. Conocer a fondo el Plan de Desarrollo Institucional, para integrarme de inmediato en las instancias que me corresponden, y darle cabal seguimiento para la consecución de las líneas estratégicas con sus objetivos y metas

La prospectiva institucional denominada Rumbo La Salle al 2025, se definió con la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria, fue aprobado el 18 de septiembre 2018 y ratificado el 5 de abril 2019 por la Junta de Gobierno. Por primera vez se integró en la prospectiva estratégica de la Universidad La Salle, al Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) y el Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA).

Este plan estratégico articula las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, también incorpora la función adjetiva de administración y gobernanza, brindando seis líneas estratégicas derivadas del análisis de contexto que orienta el itinerario de La Salle. Además, define un árbol de objetivos de prospectiva institucional, a partir de la revisión y actualización de la Misión y Visión institucionales, así como del Ideario que resume la filosofía educativa de la universidad. Este árbol de objetivos orienta la construcción de proyectos, metas y acciones para dar cumplimiento al compromiso social lasallista. Este ejercicio da rumbo y certeza además de ejercitarnos en las mejores prácticas manteniendo una cultura de planeación y evaluación institucionales participativa.

Al dar seguimiento a la política, metodología y a los lineamientos de la planeación institucional, la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI) reporta cada seis meses a la Junta de Gobierno y al Colegio de Directores el seguimiento de la prospectiva estratégica. También por metodología se obtiene el Reporte Trimestral que es presentado al Señor Rector para enterarlo del avance de los proyectos de los tres instrumentos que conformar el Rumbo La Salle al 2025. En el caso de las universidades del SEULSA, adoptaron la Misión de la Universidad La Salle y construyeron bajo los mismos procedimientos metodológicos, su propia Visión al 2025 además de un estudio de su contexto.

La prospectiva al 2025 definió seis Líneas Estratégicas: (1) Consolidación de la identidad lasallista, (2) Proyección de la capacidad académica, (3) Proyección de la internacionalidad, (4) Investigación, (5) Aseguramiento de la efectividad educativa, y (6) Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera; éstas orientan la construcción de los proyectos institucionales.

El PDI se conforma de 29 proyectos estratégicos, a tres años de su inicio, nueve están en fase de concluir sus Acciones, seis requirieron reestructura por el impacto de la pandemia: 1.2 Plan rector de la VBF, 2.2 Consolidación del currículo transversal, 2.3 Consolidación del currículo institucional, 2.6 Política y programa de formación del académico, 5.1 Evaluación transversal, y 6.6 Formación de la comunidad universitaria en la cultura financiera; el resto de proyectos continúan su desarrollo.

Con el propósito de armonizar el desempeño de todas las dependencias universitarias, con relación a los objetivos que marcan las Líneas Estratégicas, se estableció el PDD, el cual marca una ruta de trabajo a partir de los Planes Trienales que dan origen a los proyectos operativos presentados como consecuencia del nombramiento o ratificación del titular. Este instrumento inició en marzo 2017, a la fecha suma 408 proyectos registrados, de cuales, 106 están operando hoy en día. Todas las dependencias ya están en el tercer ciclo de su planeación.

El PD-SEULSA es el instrumento de prospectiva que tiene como propósito principal, integrar las universidades La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle México, La Salle Morelia, La Salle Nezahualcóyotl y La Salle Pachuca, a los objetivos estratégicos del Rumbo La Salle al 2025, bajo un enfoque de colaboración y de mantener vivo el espíritu del carisma lasallista de Fe, Fraternidad y Servicio, para consolidar a nuestras universidades como un verdadero Sistema Educativo.

El PD-SEULSA se conforma de 10 proyectos, cada uno liderado por cada universidad, contando con la colaboración colegiada de expertos en el tema de las instituciones, éstos experto son designados por los Rectores. En este momento se tiene dos proyectos en fase de cierre (2.2 Modelo Educativo y 5.1 Plan de mejora); dos en reestructura (5.3 Sistema de información y 6.2 Sistemas de gestión universitaria); dos concluyeron sus acciones (6.1 Seguimiento administrativo y 2.1 Homologar metodología de oferta educativa); los cuatro restantes siguen su desarrollo programado.

Cada instrumento de planeación cuenta con un sistema de evaluación y seguimiento para conocer el avance de los proyectos y cumplimiento de sus objetivos. El trabajo del registro de avance es orientado por el Calendario Operativo 2022, que guía las actividades de soporte operativo de los procesos de planeación, evaluación, apoyo y mejora. Los sistemas proporcionan la información necesaria para dar soporte a los reportes de rendición de cuentas.

COMPROMISO 3. Favorecer las estructuras que nos permitan detectar y responder con atingencia, a los nuevos retos que surjan en el transcurso de este trienio, siempre fieles al Espíritu de pasión y trascendencia, anclados en los valores de la Fe, la Fraternidad y el Servicio

La Salle al ser una institución de inspiración humanista-cristiana, considera de manera preponderante el desarrollo de las personas como una tarea permanente que, con la exigencia de los tiempos de pandemia, se volvió prioritaria, a decir de Hermanos y de las autoridades: “primero salvaguardar la salud y la seguridad de la comunidad universitaria”. No obstante cumplir estrictamente con lo anterior, regresar al campus para reanudar las actividades universitarias, primero de manera parcial, después híbrida y posteriormente incorporando en forma escalonada la presencia de los sectores de la comunidad, implicó atender en forma adicional una serie necesidades detectadas y reportadas en el Centro Único de Mando (CUM).

Mantener operativos los órganos de consulta y decisiones como el mencionado CUM; el Comité de Ética; el Centro de monitoreo y seguimiento a casos de infección por COVID en la comunidad; la coordinación interdependencias para recibir consultas, orientaciones y ofrecer cursos y talleres para atender la salud socio-emocional de estudiantes, colaboradores y familiares; aprovechar el conocimiento derivado de la pandemia para definir los proyectos del RETO COVID que han aportado diversas soluciones y apoyos a la solución de problemáticas sociales por la pandemia; el uso de soporte tecnológico para administrar una plataforma de monitoreo de las estadísticas de contagio; desarrollar el proyecto: “Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente a la COVID-19 para la toma de decisiones informadas”, administrando una plataforma tecnológica, ha permitido identificar de manera automática conductas de riesgo en la comunidad.

Iniciamos varios estudios técnicos a partir de identificar nuevas necesidades en los procesos de gestión y administración, detectar nuevos problemas de desarrollo o postergados por la pandemia, así también solicitamos la revisión y actualización de procesos de actividades operativas programadas y alineadas a los calendarios escolares. De estos estudios destacan, el programa de seguimiento a las necesidades de ayuda y orientación socio-emocional de los miembros de la comunidad acorde a la detección de incidencias. El diagnóstico de la oferta de los posgrados, para atender el estudio de mercado, identificación de la imagen que tiene la marca La Salle en el nivel de posgrado, estudio de problemas de matrícula e infraestructura académica, entre otras variables. También trabajamos en la detección de problemas de conectividad y soporte de infraestructura tecnológica de información y comunicación, para encontrar soluciones para el correcto funcionamiento de la oferta educativa y de los servicios de apoyo académico-formativo, cubriendo con suficiencia las modalidades educativas: presencial, mixta-híbrida y virtual-a distancia.

Otros temas que demandaron la atención de la oficina de la Rectoría fueron los eventos académicos y las celebraciones de Fe, por el 60 Aniversario de la Universidad La Salle, donde el Señor Rector al encabezar el Comité de Festejos, le exigió dar el seguimiento necesario para presidir y promover los diferentes eventos programados y efectuados de manera virtual, mixta y presencial. Con la intención de mejorar el grado de respuesta de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, a los trámites de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), el 17 de mayo 2022 sostuvo una reunión de trabajo con la titular de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), ante la que se expusieron las implicaciones de los casos de rezago en los trámites de RVOE de las universidades La Salle México y del SEULSA, así como la repercusión para obtener la opinión técnico-académica (OTA) de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), de nuestra oferta de programas académicos asociados a la rama de la salud y medicina.

La Rectoría encabezó las reuniones del Modelo Educativo (ME) para atender el tema de la evaluación diagnóstica de la versión 2013 y derivar un procedimiento metodológico para la evaluación e implantación del ME, con la participación de expertos académicos de la comunidad

universitaria, para orientar la actualización de este importante instrumento educativo, que repercute en las universidades hermanas del SEULSA. El Señor Rector también convocó a las reuniones del Comité de Seguimiento al Cumplimiento de la Ley General de Educación Superior, con el propósito de validar que las disposiciones establecidas en la nueva normativa se vayan cumpliendo conforme a las fechas señaladas.

Otras actividades promovidas desde la Rectoría consideraron la traducción de la página Web al idioma inglés y se prevé tenerla en francés próximamente. Se pidió revisar, replantear y dar seguimiento a los procesos de promoción y admisiones, así como establecer nuevas formas de consolidar nuestra presencia en instituciones con población objetivo de los prospectos potenciales para los niveles de educación media superior y superior. Se establecieron pláticas con el SATULSA para revisar las implicaciones de la reforma laboral y su repercusión en el contrato colectivo de los trabajadores sindicalizados. Tomó la iniciativa de revisar los procesos de gestión y soporte administrativo del Campus Virtual, para conocer su impacto en el desarrollo académico-formativo, respecto de la operación propia de la oferta con RVOE y de educación continua. También realizó acompañamiento a los titulares de las dependencias para conocer su desarrollo y problemáticas específicas.

Dentro del marco del tercer compromiso, por iniciativa e impulso del Señor Rector, se promueve hacer más visible el papel de la mujer en el desarrollo de la universidad, asignando al género femenino de la comunidad universitaria posiciones sustantivas. Al respecto destacan dos acciones: (1) con la aprobación de la Asamblea de Asociados a partir de enero 2022 la Junta de Gobierno tiene entre sus trece miembros integrantes, a tres mujeres con derecho a voz y voto, en las anteriores Juntas había una mujer. (2) la terna final para designar la titularidad de la Vicerrectoría Académica estuvo conformada por un hombre y dos mujeres, siendo elegida y designada una de ellas.

Para disminuir la rotación en la plantilla de colaboradores, el Rector propuso elaborar un plan integral de capital humano que contemple los procesos de selección, reclutamiento, inducción, en el marco del proyecto 1.5 del PDI, Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador, que está en fase de implementación en sus dos capítulos administrativo y docente, y que deberá contemplar el desarrollo profesional del colaborador en su trayectoria laboral por la Universidad La Salle.

COMPROMISO 4. Fortalecer el análisis de la realidad, partiendo de la riqueza teórica, empírica y profesional, de las personas que integramos cada una de las áreas de la Universidad, para facilitar a nuestra Comunidad Universitaria, pero también a todos los ámbitos de influencia de ésta, la toma de decisiones

La Universidad La Salle a lo largo de 60 años de historia, se ha caracterizado por ser una institución de excelencia académica manifiesta por los cerca de 80 mil egresados que, al ejercer sus profesiones, cumplen ratificando el designio lasallista de trabajar por el "compromiso con el cambio social", patente en la Misión y Visión. Así mismo, para formar estudiantes con rigor académico, proyectarlos al contexto internacional, que contribuyan con su actuar profesional a la solución de problemas complejos, atiendan las condiciones de sostenimiento, la responsabilidad e innovación social, La Salle cuenta con las políticas, programas y procesos de formación y evaluación del claustro docente, que en su práctica educativa deben estar al mismo nivel de exigencia que nuestros estudiantes. Para identificar sus competencias académico profesionales, su actualización en su campo de conocimiento, así como promotores de valores humanos, ser aptos con plenitud para ejercer y desarrollar las funciones de docencia, investigación y extensión, con apoyo de una infraestructura académica que les ofrezca las condiciones necesarias para la práctica del proceso enseñanza-aprendizaje, asegurando el cumplimiento de los perfiles y características de egreso manifestadas en los contenidos curriculares de los programas de nuestra oferta educativa, se cuenta con un robusto Sistema de Evaluación Docente (SED 3.0) que aunado a otros elementos de evaluación educativa, consolidan la función de docencia.

Ésta es la riqueza teórica, empírica y profesional de las personas que integramos las áreas de la universidad definidas en su estructura organizacional. El alto nivel de conocimiento que genera la comunidad universitaria a través de la colaboración y desarrollo de las tareas académicas de los estudiantes, profesores, investigadores y administrativos, con gran desempeño académico y comprobada experiencia profesional, conformamos un crisol de expertos en diferentes campos del conocimiento y de voluntades en favor de las ciencias y las humanidades para beneficio de la sociedad en general y de los grupos vulnerables en lo particular.

Este compromiso, da paso a establecer un procedimiento de comunicación social, esto es, La Salle atendiendo a su misión educativa y compromiso social, define nuevos mecanismos de comunicación en los que aborda temáticas de interés nacional e internacional, aportando una opinión que manifieste la postura institucional y en consecuencia, el compromiso ante los hechos con impacto

en los diferentes segmentos de la sociedad nacional e internacional.

Para implementar el procedimiento que se aplica en el desarrollo de la comunicación social, el Hermano Rector se propone definir, normar y convocar al Consejo General Editorial y de Comunicación, quién se encargará de establecer la Línea Editorial como guía institucional a la producción de las opiniones generadas por los expertos, además de fungir como órgano colegiado responsable de abrir un espacio para el diálogo, el intercambio de ideas, formar y fomentar el pensamiento crítico sobre los temas de frontera, para que sirvan de plataforma a la difusión de conocimiento y con ello, formar opinión.

Los principales objetivos del Consejo son: (1) Fortalecer la participación colectiva a través de nuevos mecanismos de comunicación y difusión acordes al cumplimiento de la misión educativa lasallista; (2) Crear espacios de reflexión, diálogo, intercambio de ideas, atendiendo los ámbitos de influencia de los diferentes ámbitos de conocimiento; (3) Manifestación pública del posicionamiento de la Universidad La Salle ante acontecimientos de impacto nacional e internacional; (4) Formar cultura de la difusión del conocimiento en la comunidad universitaria

De esta manera La Salle consciente de su propio quehacer educativo establece diferencia con otras instituciones de educación superior. Trabajamos para ser referentes y líderes de opinión en temas sustantivos y de actualidad, para que la comunidad universitaria haga propia la opinión institucional como parte del compromiso con el cambio social. El Consejo General Editorial y de Comunicación será convocado por el Rector (quien lo presidirá), se constituye con los responsables de las unidades académicas y formativas designados por los Vicerrectores y con los titulares de las dependencias encargadas de comunicación, difusión y asesoría de la Rectoría.

COMPROMISO 5. Reforzar los vínculos que nos conectan al interior de nuestra propia Comunidad y con toda la red de universidades La Salle, en México y el mundo; que enriquezcamos los lazos que nos unen con todas las otras instituciones educativas lasallistas y no lasallistas y que transitemos con más regularidad por esos puentes tendidos con tantos y tantos organismos, privados, estatales, y eclesiales que hacen el bien a las personas.

Las instituciones universitarias por la importancia de cumplir su principal actividad de producir y difundir conocimiento requieren de establecer diversos modos de relaciones al interior, pero sobre todo al exterior de los muros de los campus que albergan la infraestructura académica. Estas relaciones deben tener una característica particular pero fundamental: ser vinculantes, permanentes y recíprocas en el quehacer universitario. De aquí que en la actualidad la función de vinculación universitaria sea de relevancia fundamental para cumplir el compromiso social al que están llamados los segmentos de la comunidad y las dependencias universitarias que interactúan bajo el objetivo de vincularse con todos los sectores de la sociedad, como parte de la estrategia de alto nivel que complementa su razón de ser, lograr el cambio social en favor de los desprotegidos.

La Universidad La Salle al contar con tres Vicerrectorías: Académica, Bienestar y Formación, e Investigación, en su desempeño, garantiza la puntual atención de las funciones universitarias sustantivas, así lo reconocen los organismos acreditadores al evaluar nuestros procesos de gestión. No obstante, se pierde sentido de calidad en el servicio que ofrecemos a la comunidad, si olvidamos que la razón de ser de esta obra educativa es la atención de la persona, especialmente de los segmentos vulnerables de la sociedad. De aquí el origen del trinomio lasallista de: "Fe, Fraternidad y Servicio" que, al reconocernos como privilegiados, nos obligamos a ver por los demás, por los necesitados, y de este concepto nace el compromiso que nos impele atender del centro a la periferia y de lo local a lo global, las carencias sociales; por eso la importancia de reforzar los vínculos que nos conectan al interior de nuestra propia comunidad y de aquí a todo el mundo.

Para atender este compromiso se integró un modelo de gestión que orientará la política de vinculación institucional. Esta definición parte de la operatividad de la estructura funcional, de los procesos, y de los órganos de animación y gobierno, como elementos base del desempeño institucional y que generan información relevante para reportar (comunicar) el desarrollo universitario. Esta comunicación es el vehículo real para formalizar la vinculación con otras instituciones de educación superior, de México y el Mundo, con el sector productivo nacional e internacional, con organismos multinacionales e instituciones eclesiales, con todo tipo de entidades con las que podamos establecer reciprocidades que enriquezcan la formación de los estudiantes y colaboradores, así como ofrecer a cambio, nuestro conocimiento y los servicios de nuestra pedagogía de formación integral.

El modelo se define a partir del correcto desempeño de la estructura funcional establecida para el desarrollo universitario de docencia, investigación y extensión; de la definición, documentación y desarrollo de procesos de operación, gestión y administración de las dependencias académicas, de investigación y difusión del conocimiento,

la innovación con impacto social y el sostenimiento del desarrollo. El cúmulo de estas actividades al estar normadas, conceptualizadas, documentadas, sistematizadas y automatizadas, generan los reportes necesarios para evaluar y dar seguimiento al cumplimiento de objetivos; esta infraestructura operativa define al Sistema de Información Institucional que sirve de base para establecer la comunicación del núcleo a la circunferencia y de lo doméstico a lo global, sentando las bases para definir la política de vinculación e innovación institucional.

El Hermano Flores Gamio encargó al Jefe de los programas académicos relativos a la religión, identificar actividades de vinculación entre el desarrollo académico de las Ciencias Religiosas, Teología y Pastoral Catequética, con los programas que desempeñan los estudiantes coordinados por las acciones de Pastoral Universitaria y de Preparatoria, que enriquezcan el signo profético de unión en la comunidad universitaria, alineado a la sinodalidad como el camino que Dios espera de la Iglesia del tercer milenio, la llamada "Iglesia sinodal", para ejercer un acompañamiento que enriquezca las relaciones fraternas de la comunidad universitaria.

El Señor Rector, viene construyendo una nueva relación con las universidades hermanas del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), a partir de establecer un canal de comunicación abierto y permanente con los rectores y presidentes de Gobierno de las universidades, definiendo vínculos que favorezcan diversas acciones que, al proyectarlas en el tiempo, impacten en beneficio del desarrollo conjunto de nuestras instituciones.

II. ACTIVIDADES DEL RECTOR

El Lic. José Francisco Flores Gamio, FSC, como primera autoridad universitaria, ejerció las funciones y atribuciones que le confiere el Estatuto y los Reglamentos vigentes. La oficina de la Rectoría elaboró y coordinó los calendarios de eventos institucionales y las agendas de encuentros unipersonales y colegiados al interior de la universidad, en los que el Señor Rector convoca, preside y participa en las actividades para mantener el correcto funcionamiento institucional, así como de los eventos académico-formativos establecidos en los calendarios escolares que animan la vida universitaria. Al exterior, la agenda se coordina con los sectores a los que está vinculada la universidad a nivel local, nacional e internacional, para que el Hermano Rector cumpla con eficacia la representación legal, académica y administrativa que tiene asignada.

En preparación a las reuniones de Junta de Gobierno, participó en 10 sesiones de Comité Ejecutivo el 10 agosto, 14 de septiembre, 12 de octubre y 9 de noviembre 2021; así como el 11 de enero, 8 de febrero, 8 de marzo, 5 de abril, 17 de mayo, y 14 de junio 2022. Asistió a nueve sesiones de la Junta de Gobierno para revisar temas relativos a la organización y funciones propias de la Junta; explicar los Compromisos del Rector 2021-2024; Celebraciones por el 60 Aniversario; revisión de los reportes de la Rectoría y las Vicerrectorías; seguimiento del Modelo Mixto La Salle; vinculación con instituciones internacionales; Acciones que atienden la dignidad de la mujer; condiciones y experiencias de la comunidad lasallista en la contingencia sanitaria por la COVID-19; oferta educativa de La Salle Nezahualcóyotl; asuntos de administración; naturaleza y funcionamiento de los Comités de la Junta de Gobierno; trámites de los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios; presentación del plan de Vida y desarrollo de la Comunidad Lasallista; Plan de trabajo del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado; nuevos programas académicos de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación; proceso de integración de la Pastoral Preparatoria y Universitaria; nombramiento del Presidente del Tribunal Universitario; Candidatos a recibir distinción de Doctorado Honoris Causa por el 60 Aniversario; Situación actual de los procesos de Acreditación; Permisos oficiales DGAIR y CIFRHS; Visión de la segunda etapa del regreso presencial a la universidad; Resultados del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación.

En el período que se reporta, el Hermano Francisco convocó en seis ocasiones al Consejo Universitario, en los que despejaron temas relacionados a la situación que guardan las funciones de la Dirección de Gestión Escolar; trámites curriculares de la oferta educativa del SEULSA, así como con la CIFRHS; el Modelo Mixto La Salle; las acreditaciones tanto institucionales como de licenciaturas; los calendarios escolares 2022-2023; las modificaciones curriculares de programas académicos de licenciaturas y posgrados de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación; Informe de gestión del Consejo Universitario Estudiantil; candidatos para recibir la distinción del Doctorado Honoris Causa por el 60 Aniversario de la Universidad La Salle; y candidatos para recibir la Medalla San Juan Bautista de La Salle, Profesor Emérito e Investigador Emérito.

Convocó y presidió 11 reuniones ordinarias del Colegio Directores para atender más de 30 temas consultivos de reflexión, información, opinión y de experiencias en los procesos de gestión universitaria, para la búsqueda de mejores opciones en el desarrollo académico, de formación y de naturaleza administrativa. Para atender la operación de la universidad y conocer la situación que guardan las áreas, convocó y presidió 34 sesiones de la Junta de Áreas de La Salle, y en lo específico sostuvo 39 acuerdos con el Vicerrector Académico, 39 con el Vicerrector de Bienestar y Formación, 38 con el Vicerrector de Investigación, 27 con el Director de Administración. Con las dependencias de la Rectoría, convocó a once reuniones de trabajo e intercambio de opiniones sobre temas institucionales de actualidad; atendió 9 acuerdos con el Asesor Jurídico, 9 con la Auditora Interna, 8 con el Coordinador Editorial, 19 con el Director de Planeación, 14 con el Coordinador de Promoción, 15 con el Coordinador de Relaciones Públicas, y 15 con la Coordinadora de Vinculación.

El Hermano Francisco formalizó ante la comunidad universitaria los nombramientos y ratificaciones de las siguientes autoridades y directivos: en 2021 al Mtro. Carlos Alfonso Herrera Anda, nombrado Director de la Facultad de Ingeniería, 1 de agosto; Lic. José Gómez Villanueva, ratificado Coordinador de Planeación Curricular, 1 de agosto; Dra. Jennie Brand Barajas, ratificada Coordinadora de Formación Docente, 1 de octubre; en 2022 al Pbro. José Saavedra Flores, ratificado Coordinador de Pastoral Universitaria, 16 de enero; Lic. Mijail Arturo Eluani Pérez, ratificado Coordinador de Relaciones Públicas y Comunicación, 1 de marzo; Lic. María del Rosario Escalada Ruiz, ratificada Coordinadora del Centro de Idiomas, 16 de junio; Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzman, nombrada por la Junta de Gobierno Vicerrectora Académica, el 17 de junio; Mtro. Jorge Manuel Iturbe Bermejo, nombrado por la Junta de Gobierno Director de la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, el 27 de junio; y el Lic. Gabriel Nuñez González, nombrado Director de Gestión Escolar, el 29 de junio. Se observa en la composición de género de los titulares de las dependencias universitarias, el 40% están asignadas a mujeres y por primera vez en los sesenta años de vida de la Universidad La Salle, destaca el nombramiento de la Mtra. Ana Marcela Castellanos, como Vicerrectora Académica.

Respecto al desarrollo de las actividades académicas, asistió a la Cátedra Prima de la Facultad de Derecho, 18 de agosto 2021, con la participación del Embajador de Japón en México, Yasushi Takase, quien habló sobre “Las relaciones bilaterales Japón-México". En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales efectuada el 1 de septiembre 2021, con la disertación del Dr. Guy Bajoit, quien habló del tema “Por la unión de las izquierdas sociales y políticas. Manifiesto para un Movimiento Social Cívico Mundial”.

Formalizó el inicio de los ciclos escolares dando la bienvenida, de manera distintiva, a los estudiantes de nuevo ingreso a través de mensajes de acompañamiento pronunciados en las escuelas y facultades durante los meses de agosto y septiembre 2021. Encabezó la despedida de estudiantes de último semestre al concluir sus programas académicos, 26 de noviembre 2021 y 2 de junio 2022, señalándoles la importancia de sumarse a la vida profesional, pero con la seguridad de que van bien preparados para afrontar los retos de sus campos de actuación y recordándoles que La Salle siempre será su Alma Mater. Por otro lado, el 7 de diciembre 2021 dio la bienvenida a las personas que conforman la Red de Padres de Familia.

Encabezó la entrega de Premios CENEVAL al desempeño de Excelencia-EGEL, llevado a cabo de manera presencial el 9 de mayo. Participó en la celebración de graduación de los estudiantes egresados de la Maestría en Administración de Negocios (MBA) del Campus Virtual, 18 de mayo 2022. El 22 de junio 2022 presidió el XXII Encuentro de Formación Docente con la temática “Modelo Educativo: Caminando hacia la universidad del mañana con pasión. Una mirada de esperanza y diálogo”, cuyo objetivo fue dialogar sobre la necesidad de una nueva forma de ser de la educación, a través de una mirada reflexiva, que ayude a la transformación de la sociedad y a visualizar posibles escenarios futuros. Participó en la inauguración y clausura del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación “Hermano Salvador González”, (CLIDi), 12 al 14 de octubre 2021. El 19 de octubre, asistió a la Inauguración del 5° día del Emprendedor y la conferencia del Dr. Alejandro Mayoral Baños, con el tema "Romper los paradigmas: una propuesta innovadora de cambio social”. El 3 de noviembre participó en la Entrega de Premios CUE a los alumnos más destacados, así como a los colaboradores docentes más reconocidos. En los meses de marzo y abril 2022 realizó la entrega virtual de cartas de becas, a alumnos de las escuelas secundarias y preparatorias lasallistas, tanto de la Ciudad de México, como del interior de la República. Participó en la ceremonia de entrega de reconocimientos a los estudiantes con mejores promedios de todas las licenciaturas, así como la entrega de la Medalla San Juan Bautista De La Salle, al personal académico y administrativo, 15 de marzo 2022.

Inauguró los siguientes espacios físicos en 2022: el 29 marzo la remodelación de salones “A” del Área Académica y la concesión “Monte Bianco”; el 5 de abril el salón de usos múltiples de Santa Lucía; el 26 de abril 2022 la cabina de radio de FAMADyC y la remodelación de oficinas de la Facultad de Ingeniería; el 3 de mayo la cancha de fútbol 7 en Santa Teresa; el 17 de mayo el Edificio 3 ”A” y 3 “B” de la Facultad de Ciencias Químicas; y el 24 de mayo 2022 la policancha de San Fernando.

El Señor Rector dio seguimiento a temas institucionales de diversa índole que merecían su intervención, algunos se convirtieron en estratégicos por su importancia, otros con carácter prioritario por la urgencia de su atención, y otros más de carácter operativo que requerían toma de decisiones de autoridad. En este orden se sitúa la Comisión de Seguimiento de la Ley General de Educación Superior a la que convocó en cuatro ocasiones; instauró la Reunión de Alto Nivel para la implantación y evaluación del modelo educativo con 6 sesiones; convocó a cinco reuniones de trabajo para revisar la situación de cobertura de los procesos en el Sistema de Gestión Universitaria; convocó a los responsables institucionales a seis juntas para conocer, dar seguimiento y atender temas relacionados con el soporte de tecnologías de información y comunicación para atender la demanda académica y administrativa; para renovar políticas, acciones, revisar y analizar la situación para evitar la deserción e incrementar la matrícula en general y en específico la de posgrado, evitando la repetición de acciones que sabemos son limitadas, estableciendo nuevos mecanismos especializados, al respecto, coordinó diez reuniones colegiadas. Para favorecer la captación y retención de estudiantes, solicitó a la Dirección de Administración y Coordinación de Financiamiento de la Educación, efectuar los estudios necesarios para establecer dos nuevas modalidades de becas, quedando aprobados, el programa, Beca Formación Lasallista, para contribuir con la formación académica de futuros Hermanos de La Salle; y la Beca Fundación UNIFIN, institución que otorga becas a estudiantes de preparatoria y licenciatura por medio de donativos a la universidad.

El Hermano Francisco como parte de sus actividades cotidianas, propició un acercamiento fraterno en las actividades de la agenda diaria de la universidad, con el propósito de mantener vivo el Espíritu de Fe y Celo, para mantener actual nuestro Espíritu de Pasión y Trascendencia. Tomó la iniciativa de observar los protocolos de las celebraciones eucarísticas, señalando algunas sugerencias litúrgicas para orientar a la comunidad en darle un sentido abierto y humano a las celebraciones de culto establecidas en el calendario escolar. Solicitó revisar y actualizar las funciones asignadas a las Coordinaciones de Pastoral Universitaria y Preparatoria, con el propósito de integrar la coordinación institucional de las actividades de la Pastoral en una sola unidad, dependiendo de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, siguiendo las orientaciones del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, de la Región Latinoamericana Lasallista y del Distrito Antillas-México Sur, para fortalecer la sinodalidad de la comunidad en el caminar unidos a la Iglesia de Jesucristo. Develar el signo profético de unión en la comunidad universitaria, para favorecer su activa participación de corresponsabilidad en la vida y misión de la Iglesia, el Hermano Rector nos invita a recorrer juntos y por asociación el camino hacia una comunión plena, comprender y encontrar las legítimas diversidades en un intercambio de dones a la luz de la verdad.

Para atender de manera puntual el funcionamiento de la universidad bajo el impacto de la pandemia de la COVID-19, encabezó 13 reuniones del Centro Único de Mando, en 2021 el 25 de agosto, 3 y 14 septiembre, 8 octubre, 2 de octubre, 29 octubre, 3 de diciembre; en 2022 el 27 de enero, 10 febrero, 24 febrero, y 10 de marzo; para resolver temas de desarrollo académico; de soporte tecnológico; de infraestructura física y académica; revisar y mantener una estrategia cercana a las autoridades de la Ciudad de México y de la Alcaldía; dar seguimiento, revisar y actualizar los protocolos y acciones de reincorporación presencial de la comunidad universitaria.

Participó en el Comité de Inversiones y Plan de Pensiones en cinco reuniones acompañado por los manejadores de las cuentas de inversión los días: 13 de agosto, 14 de octubre 2021, 21 de enero, 7 de abril y 15 de julio 2022. Acudió a dos reuniones con el presidente de la Asociación de Exalumnos de la Universidad La Salle, el QFB Enrique Herrera Guadarrama, con el fin de respaldar y promover una vinculación mutua, estas se realizaron 6 de septiembre 2021 y 4 de abril 2022.

Respecto a las actividades derivadas del Modelo La Salle de Mejora Continua, el Hermano Francisco estuvo presente en las sesiones de instalación de los comités de evaluadores enviados por los organismos acreditadores, para dar la bienvenida y reiterar la política institucional de calidad en la oferta educativa. En el segundo semestre de 2021 acompañó los siguientes procesos de acreditación: el 9 de agosto, asistió a la instalación del equipo de pares evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para la acreditación de la Licenciatura en Mercadotecnia. El 19 de octubre presidió la reunión de cierre de visita de evaluadores para la acreditación de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental con el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de las Ingenierías (CACEI). El 26 de noviembre cerró la visita de evaluadores del Consejo de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ) para la acreditación de la Licenciatura de Química de Alimentos. El 7 de diciembre encabezó el desayuno con la Dra. María Elena Barrera Bustillos, directora general saliente del CACEI, en agradecimiento al apoyo brindado a la Universidad La Salle durante su gestión.

En el primer semestre 2022, el Señor Rector asistió a los siguientes eventos de procesos de acreditación de programas educativos. El 23 de marzo, las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, invitaron al presidente

entrante del CACEI, Dr. José Humberto Loria Arcila, para la entrega formal de las constancias de acreditación de las Licenciaturas de Ingeniería Biomédica, Ingeniería Química e Ingeniería Ambiental. Con los CIEES presidió las sesiones de instalación de comités evaluadores para los programas de Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera el 4 de abril, de Fisioterapia y Promoción para la Salud, y Enfermería, los días 25 y 26 de abril, respectivamente.

De las actividades que el Hermano Francisco efectuó con las universidades del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), destacan las siguientes: participó en cuatro sesiones con los presidentes de Junta y Consejos de Gobierno, que dan seguimiento a la supervisión, las líneas de desarrollo, revisión de los temas afines del Sistema como la administración, modelo educativo, visitas de acompañamiento, revisión de convenios y apoyos. Convocó a los Hermanos Rectores y del Distrito, a un ejercicio de reflexión sobre el SEULSA y analizar la visión del Distrito sobre el Sistema. Fueron revisados los contratos de prestación de servicios. Se trabajó en los Programas Distritales de Comunidad Segura y de Bienestar laboral en vías a la vida sindical. Presidió cinco reuniones de Sesión Ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Nezahualcóyotl, el 2 de agosto y 1 de diciembre 2021; el 3 de febrero, 28 de abril y 28 de julio 2022. Participó en la presentación de los Informes de Gestión de los Rectores de La Salle Pachuca, Dra. María de Lourdes Lavaniegos González, el 29 de septiembre 2021, y de La Salle Cancún, Mtro. Efraín Calderón Amaya, el 5 de noviembre 2021.

En el periodo enero a junio 2022, efectuó visitas de trabajo a las universidades del SEULSA: el 14 de enero acudió a La Salle Pachuca; el 25 de marzo a La Salle Cuernavaca; el 11 de mayo a La Salle Cancún; el 3 de junio y 18 de agosto a La Salle Morelia. En otras actividades de trabajo de la agenda, el Rector Flores Gamio, atendió 8 reuniones de Junta de Gobierno de las universidades del SEULSA. Convocó a los Rectores del Sistema SEULSA en seis ocasiones a sesiones de seguimiento, donde se revisaron temas de interés común, efectuadas el 10 de agosto, 14 de septiembre, 16 de noviembre de 2021; 18 de enero, 15 de marzo, y 17 de mayo 2022. Asistió de forma presencial y online, a la Junta de Gobierno de la Universidad De La Salle Bajío los días 15 de octubre, 10 de diciembre 2021; 17 de febrero, 1 de abril y 10 de junio 2022.

Mantuvo actividades en el Distrito Antillas-México Sur (DAMS). En su calidad de Consejero, participó en las reuniones del Consejo de Distrito los días 19 y 20 noviembre 2021; 11 y 12 marzo, 24 mayo, y 27 y 28 mayo 2022. En colaboración con los Hermanos Visitador y Visitador Auxiliar (H. Pedro Álvarez Arenas y H. Luis Franco Aguado), participó en el procedimiento establecido para concluir los trabajos relacionados con el traspaso oficial de las obras educativas de Bayamón, Puerto Rico, a los Hermanos de las Escuelas Cristianas del District of Eastern North America (DENA), lo cual demandó su presencia en Puerto Rico del 5 al 8 de agosto 2021. También participó y atendió los puntos de agenda de las seis reuniones del Consejo Económico; y en cinco de la Comisión de Formación Permanente.

Asistió a la reunión y visita de los 18 Hermanos jóvenes de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), en preparación a emitir los votos para la Profesión Perpetua el 11 de diciembre 2021. El 19 de enero participó en el encuentro de Directivos 16 "B", donde se analizaron los temas relacionados con los 12 Principios de La Declaración de la Misión Educativa Lasallista, la que tuvo un total de 220 participantes.

El 22 de febrero, el Rector presenció el Encuentro de Hermanos Lasallistas con el Superior General, Hermano Robert Schieler, en el que se abordó el tema “Encuentro de Diálogo fraterno con los Colaboradores y Asociados del Distrito”, efectuado en la Universidad La Salle Nezahualcóyotl. En este evento el Hermano Francisco dirigió la entrega de Afiliaciones al Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y Reconocimientos como Benefactores. El 3 de septiembre 2021 participó en el Homenaje póstumo y reconocimiento de la Universidad La Salle al Hermano Valerio López Astráin. Es importante señalar su participación-asistencia en las reuniones como miembro del Board of Trustee’s (Junta de Gobierno) del Manhattan College, los días 9 de diciembre 2021, el 3 de marzo, el 24 de marzo y 4 de abril 2022.

Del 21 al 23 de noviembre 2021 acudió a La Salle Morelia, para participar en la Reunión Extraordinaria de Rectores de La Salle Red de Universidades México (LSRUM), para elegir al nuevo presidente de la Red (se eligió a la Rectora de La Salle Pachuca, Dra. María de Lourdes Lavaniegos González). Así mismo, participó en la Asamblea de Rectores de la LSRUM, para tomar acuerdo de temas comunes universitarios, los días 29, 30 y 31 de mayo 2022, en La Salle Saltillo. Asistió a las reuniones de la Red de Bibliotecas, los días 29 de septiembre 2021, el 26 de enero 2022 y el 30 de junio 2022.

Tuvo una serie de entrevistas con diversos medios de comunicación reconocidos en el país, el 20 de agosto 2021 con “El Universal” con el tema “La Educación en este momento de coyuntura por la pandemia”. El 6 de septiembre 2021 con “Reforma” para hablar sobre el cambio de nuevo Rector y la Educación”. El 8 de septiembre 2021 con “Milenio”, sobre sus proyectos como Rector.

En cuanto a temas de difusión, el Señor Rector atendió los siguientes eventos: el 4 de noviembre 2021, fue

entrevistado en el programa de radio de la Coordinación de Pastoral Universitaria "Radar Lasallista", conversando sobre su nombramiento como Rector y las expectativas. El 25 de mayo y el 31 de marzo 2022, La Revista Expansión lo entrevistó con motivo del 60 Aniversario de la Universidad La Salle. El 25 de mayo 2022 el periódico El Universal solicitó entrevistarlo para dar conocer los eventos relacionados a la conmemoración de los 60 años. El 29 de junio 2022, convocó a varios medios para ofrecer una rueda de prensa, como cierre de la Celebración de los 60 Años de la Universidad La Salle.

Respecto las actividades con diversos organismos relacionados con las instituciones de educación superior, el Rector Flores Gamio, participó en la LII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA-ANUIES), realizada el 28 de septiembre 2021. Este mismo día atendió la reunión de trabajo colaborativo con la Dra. Ofelia Angulo Guerrero, Subsecretaria de Educación, Ciencia y Tecnología (SECTEI) del Gobierno de la Ciudad de México. Como parte de los compromisos con la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), asistió a las sesiones extraordinarias con Rectores los días, 11 de octubre 2021 y 26 de marzo 2022. Asistió a la LIX Asamblea ANUIES, en Tijuana en modalidad mixta los días 11 y 12 noviembre 2021.

Asistió a las Reuniones Zona Centro de la FIMPES, la primera de ellas se llevó a cabo de manera virtual el 18 de octubre 2021 con el tema Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación (LGHCTI) y el Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, presentado por Dr. Bernardo González-Aréchiga Ramirez-Wiella, entonces vicepresidente del Consejo Directivo y presidente de la Comisión de Investigación de FIMPES. Participó de forma presencial en la reunión con el Tesorero de la FIMPES, Dr. Salvador Leaños Flores, 5 de abril 2022, para dialogar sobre "La Actualidad de la Educación Superior Particular y las necesidades de la FIMPES". Los días 3 y 4 de noviembre 2021 participó en la LXXX Asamblea de la FIMPES, y en la LXXXI Asamblea General teniendo como sede a la Universidad Anáhuac, Cancún Q.R., los días 11, 12 y 13 de mayo 2022, en la que se eligió al presidente del Comité Dictaminador, quedando nombrado el Mtro. Efraín Muñoz Mercado de la Universidad De La Salle Bajío.

Fue invitado a formar parte del Consejo de Universia-Santander, asistiendo a la primera sesión presencial el 30 de marzo 2022. Participó en el Curso para nuevos Rectores los días 6, 7 y 8 de junio 2022 organizado por Universia-Santander.

En actividades de carácter internacional, tuvo intervención en el Encuentro Santander con Felipe González Márquez, Expresidente de España, quien habló de "El mundo postpandemia y el rol de la universidad el 13 de octubre 2021. El 8 de noviembre 2021 participó en el Panel de Rectores en la 4th International Business Week, organizada por la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle, donde participaron las universidades La Salle Bolivia, Canoas-Brasil, Colombia, México y Perú. Igualmente participó el 9 de noviembre 2021, en la inauguración 2ª Feria Internacional de Intercambio, que tiene por objeto dar a conocer a los estudiantes, docentes e investigadores los diferentes programas de colaboración disponibles y buscar difundir las posibilidades de la internacionalidad e interculturalidad de nuestra universidad. Asistió a la ciudad de San Diego, California, EUA, al Encuentro Anual del American Council on Education (ACE), del el 5 al 7 de marzo 2022.

El Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc, asistió el 8 de diciembre 2021 al Informe de la Jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo. El 26 de abril 2022, tuvo una reunión de trabajo con la titular de la Dirección General de Acreditación Incorporación y Revalidación (DGAIR), Mtra. María del Carmen Salvatori Bronca, para revisar la situación pendiente de nuestros trámites de Reconocimiento de Validez de Oficial de Estudios (RVOE). El 9 de mayo 2022, asistió a una reunión con autoridades de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFHRS), con la Dra. Magdalena Delgado Bernal, Directora de Educación en Salud y la Mtra. Laura Estrada Peñaloza, Responsable en Educación en Salud, para revisar los pendientes sobre los trámites pendientes de resolución de Opiniones Técnico-Académicas.

Un hecho significativo para los lasallistas de la República Mexicana es que este año 2022, es un año que marca cumplir, sesenta años de que la Misión Educativa Lasallista inició la oferta de programas académicos del nivel superior en el país, programas que, al desarrollar sus actividades en 1962, dan origen a la Universidad La Salle de la avenida Benjamín Franklin #43 (ahora #45). Así que este año conmemoramos los sesenta años de educación superior lasallista y de la Universidad La Salle Ciudad de México, primera de las quince que en la actualidad operan en el país. El Hermano José Francisco Flores Gamio, como Rector de la Universidad La Salle, presidió el comité de actividades para celebrar el 60 Aniversario, iniciando los trabajos prácticamente al día siguiente de tomar el encargo de la Rectoría. A continuación, se hace referencia de manera general a los principales eventos en los que él encabezó los actos conmemorativos.

El día 15 de febrero 2022 recibió al Dr. Julio Frenk Mora, Rector de University of Miami, USA, quién en evento solemne dictó la Cátedra Prima con el tema "La Universidad del mañana en un mundo post COVID-19"; este mismo día se realizó la Misa de Acción de Gracias,

con la presencia del Hermano Pedro Álvarez Arenas, Visitador del Distrito Antillas-México Sur.

Uno de los principales eventos de la celebración del 60 Aniversario, fue la entrega del máximo reconocimiento que la Universidad La Salle confiere a las personas que se han contribuido de manera excepcional al fomento y desarrollo de los valores morales, culturales o cívicos, las humanidades, las ciencias o las artes, en beneficio de la humanidad, el grado de Doctor Honoris Causa, que hasta antes del 22 de febrero 2022 se concedió únicamente a 13 importantes personalidades relacionadas con la realización del sueño y carisma lasallista. El Hermano Francisco trabajó cuidando cada detalle de esta ceremonia. Así, en esta magnífica ocasión se agregaron seis extraordinarios académicos que han dedicado su vida a la educación y que por sus trayectorias profesionales podemos considerarlos ejemplo de trabajo a la misión con la que comulgamos, educar para el cambio hacia una sociedad más justa y fraterna. Ellas y ellos fueron, la Dra. Frida Díaz Barriga Arceo; Dr. Carlos Gómez Restrepo, fsc; Dra. María Dolores Morales Pérez; Dra. Carmelita Ignacio Quebengco; Dr. Lucio Tazzer de Schrijver, fsc, Dr. Robert Schieler, fsc. Al día siguiente el Señor Rector sostuvo un encuentro de diálogo fraterno del Hermano Superior, Dr. Robert Schieler.

Presidió del 15 al 17 de marzo el Congreso Educativo Lasallista con la temática "La Educación del Futuro", también participó como ponente. El 16 de mayo tuvo verificativo la Peregrinación solemne a la Basílica de Guadalupe y una Eucaristía de acción de gracias por los 60 años. El 26 de mayo, se efectuó la Cena de Gala con Egresados, donde el Hermano Flores Gamio entregó los reconocimientos "Profesionales con Valor". El 30 de junio encabezó el evento de Talentos artísticos Lasallista-60 Años, que reunió a más 150 estudiantes que ofrecieron su talento artístico.

Con una significación especial, participó en las celebraciones por los 60 años de la Facultad de Negocios: Celebración Eucarística, Panel con ex-Directores, Develación de Placa de la Primera Generación de Egresados, Entrega de Reconocimientos y Cena el 19 de mayo; se recordó que las carreras de Administración y Contaduría abrieron la oferta de programas universitarios, aunados a la Escuela Preparatoria que venía operando desde Sadi Carnot.

II. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021-2022

La Universidad La Salle abrió un nuevo ciclo de desarrollo institucional este año escolar 2021-2022. La presentación de este informe de gestión, narra la participación de la comunidad educativa, clasificando su trabajo en cada una de las funciones universitarias sustantivas y adjetivas. Nuestra estructura funcional, no es producto de la casualidad, sino resultado de la definición equilibrada de los procesos de gestión, operación y administración necesarios, para cumplir la misión educativa que nos es encomendada por ser esta una obra lasallista, a través de una oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia, que cubre desde el nivel de estudios medio superior, pasando por las licenciaturas, las especialidades y maestrías, hasta el nivel de doctorado, además de los servicios de apoyo que La Salle pone a disposición de los estudiantes, de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Conforman el primer nivel de la estructura funcional universitaria, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigación, la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, la Dirección de Administración y la Rectoría, siendo estas cinco unidades las que coordinan el desarrollo institucional de manera armónica, secuenciada y transversal para dar espacio al trabajo de las funciones de Docencia, Investigación, Extensión – transferencia del conocimiento, así como las actividades de administración y gobernanza. En este primer nivel se orientan las acciones institucionales, considerando las premisas fundantes que señala el Ideario, la Misión y la Visión al 2025, las premisas de prospectiva estratégica que orienta la planeación institucional, y las premisas orden sustantivo que señala el modelo educativo.

En el siguiente nivel de la estructura funcional se ubican las Direcciones y Coordinaciones de apoyo que son las que ejecutan las decisiones, formalizando y dando orden metodológico a los objetivos, políticas y funciones necesarias para cumplir los objetivos de las decisiones de autoridad. En el tercer nivel se encuentran las unidades de mandos medios que operan los procesos de gestión para llevar la oferta educativa (con RVOE y de Educación continua) a sus demandantes y dar seguimiento a los resultados, con todo lo que ello implica, esto es, desde otorgar una constancia de estudios, hasta dar un grado académico formalizado ante la autoridad educativa federal.

La siguiente función sustantiva es la que gestiona, opera y administra las actividades de investigación, desarrollo

e innovación social, bajo una infraestructura tecnológica adecuada a los procesos de investigación, para cumplir con los objetivos de contribución establecidos en el Programa Rector de Investigación Desarrollo e innovación social 2025 y que ahora, es coordinado por la Vicerrectoría de Investigación, creada en marzo de 2021, dando a la Universidad La Salle la posibilidad de avanzar con certidumbre hacia una universidad con mucho mayor presencia en las actividades de investigación, desde los temas relacionados a la producción, generación y aplicación de conocimiento, con un claustro de 42 investigadores, de los cuales 29 están reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT.

Como complemento, las Líneas de continuidad y desarrollo 2021-2022, al contemplar las actividades y funciones de la Vicerrectoría de Investigación, definidas como una estrategia del desarrollo institucional ante la pandemia de la COVID-19, el cambio de Rector y la reestructura de proyectos del Rumbo La Salle al 2025, favorece la consolidación de la función de investigación en el desarrollo institucional, considerando el fortalecimiento de programas de vinculación, al interior con las otras dos vicerrectorías, y al exterior con instituciones y organismos de posgrados e investigación, para potenciar los proyectos de investigación de los estudiantes y profesores, con influencia en todos los niveles educativos, en la preparatoria, licenciatura y posgrado.

Relacionado con la función de Extensión y transferencia del conocimiento, La Salle produce un volumen importante de actividades de difusión de la cultura y del conocimiento, haciendo partícipes en forma activa a todos los sectores de la comunidad universitaria para beneficio de la sociedad. Prácticamente todas las dependencias universitarias generan productos de extensión de la cultura y del conocimiento humanista, científico y social, de manera que las tres vicerrectorías son fuente de esta función sustantiva, a la que se agrega la Rectoría que a través de sus dependencias mantiene una constante actividad de difusión, destacando la Editorial Parmenia y Relaciones Públicas y Comunicación, entre otras. La Extensión universitaria es una vocación de la formación integral lasallista y del compromiso social que de esta se desprende.

La Salle pretende crear un ámbito de extensión cultural universitaria generando las acciones necesarias para la difusión, divulgación y promoción de la cultura consolidando los vínculos entre las dependencias universitarias y con otras instituciones para desarrollar diversos proyectos en colaboración, y de esta forma favorecer la atención de todas las dimensiones de la persona para formar y acrecentar los círculos de bienestar, concordia y paz social.

Por último, en apoyo al cumplimiento de la misión educativa lasallista, la actividad adjetiva de administración y gobernanza mantiene la eficiencia en los procesos que dan soporte al desarrollo de las funciones sustantivas y de sus estructuras operativas, proporcionando los recursos humanos, materiales, tecnológicos, financieros y físicos que les son necesarios para generar la oferta de servicios educativos que demanda la sociedad. Es importante señalar que no debe verse a la función de administración solo como la unidad proveedora de medios, sino como una entidad técnica que actúa como palanca del desarrollo institucional para favorecer el fortalecimiento de la identidad lasallista, el cumplimiento de la Misión y Visión al 2025 y con esto, alcanzar los objetivos institucionales; garantizar la continuidad institucional para cumplir la misión educativa lasallista.

DOCENCIA

El desarrollo de la función de Docencia durante el confinamiento por la pandemia de la COVID-19, demostró el grado de madurez y consolidación de los procesos en los que está soportada la Salle, mantener en operación una oferta diversificada de 110 programas académicos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, una matrícula de 12 mil estudiantes y un claustro de mil quinientos profesores, es un indicador de la fortaleza de la estructura funcional institucional, de la infraestructura académica, pero sobre todo, del valor que representa la identidad lasallista en la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, administrativos, egresados, padres de familia, grupos externos de interés y sociedad cercana a la obra lasallista. Este capítulo describe toda esta actividad académica a través de las funciones que las dependencias universitarias efectúan día a día.

Actividades de Docencia de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Desarrolló proyectos interdisciplinarios en diferentes grados incorporando a docentes, uno de ellos fue, Seguimiento al avance de un proyecto de intervención, el cual forma parte de la materia de Lógica, se probó la metodología que deriva del conocimiento de la asignatura, posteriormente se le dio continuidad en la materia de Ética y próximamente será en la materia de Psicología. En este curso participaron cuatro alumnas de 5° grado con la dirección de tres docentes.

La Preparatoria Unidad Condesa mejoró el grado superior de estudios del cuerpo docente, ya que dos profesores obtuvieron el grado de Maestría y otros dos el de Doctorado, lo que fortalecerá la práctica docente en los colegios académicos.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Brindó retroalimentación a todos los docentes, del 28 de enero al 24 de febrero del presente año, a partir de los resultados del Sistema de Evaluación Docente (SED 3.0). Para esto se realizaron entrevistas con cada profesor, felicitando a los mejor evaluados y compartiendo recomendaciones sobre las áreas de oportunidad de los demás. Se aprovechó el proceso de evaluación para brindarles un agradecimiento especial por su compromiso y disposición a lo largo de la Pandemia, abonando en el futuro a mejorar la práctica didáctica y pedagógica en beneficio de los estudiantes.

En el ciclo escolar 2021-2022, se efectuaron cursos de actualización y capacitación docente, logrando la participación del 96% del claustro. Entre los cursos que se tomaron se encuentran: (1) Maestros altamente efectivos, ofrecido del 2 al 6 de agosto 2021, con duración de 20 horas, este curso fue impartido por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), cubriendo una participación de 23 docentes; (2) La titularidad: El arte de acompañar a los estudiantes, del 4 al 15 de octubre 2021, con una duración de 40 horas, impartido por la Coordinación de Formación Docente a 28 profesores; (3) Encuentro de capacitación docente, en donde se generaron pláticas con temas de: identidad, vitalidad y transformación de la misión educativa lasallista, agilidad en ambientes de alta competitividad, el individuo como creador de su propia realidad. Estos cursos fomentan en los docentes su preparación académica, personal, pedagógica y didáctica como parte de la mejora continua de su quehacer docente.

Se reconoció la participación destacada de los docentes en diversas actividades académicas, culturales, deportivas y de investigación; esto se llevó a cabo en las reuniones bimestrales del ciclo escolar, entregando reconocimientos escritos a los docentes mejor evaluados, mención especial merecieron los docentes que lograron la obtención de un nuevo grado académico, sugiriendo la retabulación de su sueldo.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Llevó a cabo una reunión con docentes para mejorar la integración y sensibilizarlos en el carisma lasallista, esta reunión integró al claustro de profesores de licenciatura y posgrado los días 12 y 13 de marzo 2022; se contó con la participación de Mtro. Felipe Zugarramurdi Martiarena, aportando una dinámica de integración; la Mtra. Estrella Calva Gómez, quien impartió la conferencia: Spa para el alma; y el Dr. Jorge Mijares Morán, habló sobre el tema Ética y Ciencia.

Se llevó a cabo el proceso de primera Acreditación de las Licenciaturas de Enfermería y en Fisioterapia y Promoción para la Salud, con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), trabajo que se preparó durante más de ocho meses, recibiendo la visita de forma virtual en abril 2022, y someter los procesos de gestión de nuestros programas de licenciatura a una evaluación de pares académicos externos, para fortalecer nuestra oferta académica y avanzar en el programa institucional de mejora. Se nos informó que la Comisión de Dictaminación deliberará el 15 de julio para revisar y validar el resultado de la evaluación de los dos programas.

Facultad de Ciencias Químicas. Llevó a cabo su proceso de acreditación del programa de: Ingeniería Ambiental con Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), se efectuó la visita de evaluación en octubre 2021 y se recibió en diciembre el dictamen de acreditación con 15 recomendaciones; se compartió el plan de mejora al CACEI en marzo 2022 identificando las acciones encaminadas a solventar las recomendaciones. En el caso de Química de Alimentos se llevó a cabo el proceso por primera ocasión con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación Educativa (CIEES), programando la visita en mayo 2021, se recibió en octubre el dictamen con 29 recomendaciones, las cuales se incorporaron al plan de mejora. Además del proceso con los CIEES, se llevó de manera paralela la reacreditación con el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (CONAECQ), quien efectuó la visita de evaluación en noviembre 2021. Estas actividades abonan al proceso que orienta el Modelo La Salle de Mejora Continua, al solventar las recomendaciones de los organismos acreditadores y lograr acercarnos al aseguramiento de la calidad educativa de las Ciencias Químicas.

Se aplicó el Examen General para el Egreso de la Licenciatura, (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) a los programas Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo y Química de Alimentos, así como la aplicación en línea del Examen General de Conocimientos La Salle del programa Ingeniería Ambiental, generación 2017-2021. Lo que implicó la sensibilización y preparación de los estudiantes egresados en 2021, para presentar este instrumento que evalúa el desempeño de acuerdo a los parámetros que establecen las áreas profesionalizantes planteadas por el Comité Académico y el Consejo Técnico de cada EGEL.

En la aplicación del EGEL de octubre 2021, el programa de Químico Farmacéutico Biólogo el 90% de los sustentantes obtuvieron testimonio sobresaliente y/o satisfactorio y 8 alumnos fueron reconocidos con el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia – EGEL de Ingeniería Química: (1) Licenciatura IQ: Daniel de Jesús Camacho López y Héctor Rodrigo Casados Mejía; (2) Licenciatura QFB: Ana Paola Arrubarrena de Unanue, Melisa Bravo Ramos, Óscar Arturo Córdova Méndez, Daniela González Ángeles, Yridiana Aranza López Cortes, Carlos Daniel Rico Ramírez.

En el caso del programa de Ingeniería Ambiental se elaboró el Examen General de Conocimientos La Salle (EGC-La Salle), CENEVAL no cuenta con un EGEL de esta rama de conocimiento; el EGC-La Salle tiene la finalidad de dar cumplimiento al artículo 252 del Reglamento de Alumnos de las Universidades Integrantes del Sistema Educativo de las Universidades La Salle SEULSA, en la fracción IV indica: "Presentar y aprobar el examen general de conocimientos indicado por la Universidad La Salle o la universidad asociada que corresponda" (p. 77); en la FCQ se cuenta con una guía para la aplicación del EGC-La Salle, además se fortaleció el banco de reactivos-preguntas y se mantuvo el criterio de testimonio satisfactorio con la calificación mínima reglamentaria (promedio 6). De forma institucional se conformaron los comités institucionales para definir la metodología y protocolo institucional.

Tanto la aplicación del EGEL como del EGC-La Salle permiten conocer el impacto de la evaluación de los aprendizajes y de la formación profesional del egresado, además de brindar una ventaja competitiva laboral frente a otros egresados. A nivel institucional nos permite ingresar al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.

En este ciclo escolar se reactivaron los laboratorios y clases teóricas presenciales con una participación del 90% de los estudiantes, para ello se organizó una logística para reactivación de actividades prácticas presenciales considerando las experiencias formativas prioritarias y las consideraciones correspondientes al protocolo sanitario COVID-19, en cuando al aforo de espacios y cuidados personales. Se logró recuperar las actividades en laboratorios en los periodos de agosto – diciembre 2021 y enero – junio 2022, adecuando el trabajo tanto en la modalidad a distancia como presencial y complementando con el uso de recursos tecnológicos como simuladores y laboratorios virtuales. Esta recuperación de los espacios físicos en la Universidad generó un impacto positivo en la revisión de contenidos curriculares de las asignaturas prácticas de los planes de estudio ya que es indispensable contar con la experiencia procedimental y el manejo de los equipos para cumplir con los objetivos de los programas académicos.

Facultad de Derecho. Desarrolló los procesos de acreditación de sus programas académicos: Relaciones Internacionales antes los CIEES recibiendo el dictamen favorable en octubre 2021, con una extensión de 5 años, así mismo el programa se reacreditó con la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), teniendo la visita en septiembre 2021, y obteniendo la acreditación por 5 años (enero 2022 a enero 2027). La Licenciatura en Derecho recibió la segunda visita de seguimiento del Consejo Nacional para la Acreditación de los Estudios en Derecho (CONAED), cuyos evaluadores no emitieron recomendaciones y reconocieron los avances alcanzados a las observaciones del dictamen. Con estos trabajos se consolida la calidad académica y el nivel de competitividad de los programas académicos de la Facultad.

Se definieron academias especializadas dentro del claustro de la Facultad para favorecer el análisis y desarrollo de proyectos y acciones que conlleven a la mejora de los programas académicos, además de esbozar una primera estructura de la adecuación curricular de los nuevos planes de estudio en 2023, esta actividad es parte de la mejora continua que favorece la oferta educativa y académica en constante actualización, con ello se reafirma el compromiso de ofrecer una mejor educación y servicio hacia la comunidad estudiantil.

Se fomentó la actualización y desarrollo del claustro docente incentivando la participación del profesorado en diversos cursos y talleres, con el objetivo de fortalecer su formación e impactar en las cátedras que se imparten a los estudiantes. Se llevaron a cabo las siguientes actividades: Taller, Perspectiva de género en las relaciones internacionales; Cursos: Elaboración de Reactivos tipo EGEL-CENEVAL, Habilidades 5HD, Uso de Microsoft Teams en el aula.

Se organizó el curso-taller de Atención al Fenómeno Migratorio dirigido a los estudiantes de la Facultad y abierto al público en general, el cual tenía el objetivo de preparar y actualizar a los estudiantes de forma específica en la atención de las migraciones, considerando este fenómeno actual de impacto internacional. Se organizaron dos concursos para promover el desarrollo de habilidades de los estudiantes, el primero de ellos denominado "Champions Lic.", un concurso de debate de temas políticos y sociales; el segundo, "Tu Voz", un concurso de oratoria. Ambos con la finalidad de fomentar las habilidades de argumentación y de expresión oral de los estudiantes de las dos licenciaturas. Estas actividades complementan la formación que reciben en las aulas y es imprescindible para su desarrollo profesional.

Se diseñó un programa personalizado para la preparación de los estudiantes para el EGEL de CENEVAL, tomando en consideración las materias en las que el grupo en general necesita reafirmar sus conocimientos y materias que, históricamente tienen una presencia importante en los reactivos. Con esto se ha contribuido al aumento de testimonios satisfactorios y hemos conservado a la carrera de Derecho en el padrón de excelencia del CENEVAL.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Llevó a cabo la actualización de programas académicos y la creación de la nueva oferta educativa: Licenciatura en Teología, Licenciatura en Pedagogía, Especialidad en Tanatología y Licenciatura en Arte, que se revelan como

oferta educativa que tenga como centro a la persona y desarrolle en los estudiantes lasallistas actitudes y valores. Comenzó a trabajar con la metodología de proyectos de impacto social, inculcando a los estudiantes la importancia de vincular los proyectos académicos de las asignaturas al mejoramiento significativo de las comunidades, contribuyendo con su calidad de vida y bienestar.

Se motivó el trabajo colegiado entre docentes e investigadores que conforman la planta docente de los programas de pregrado y posgrado, lo que permitió renovar, mejorar, actualizar y enriquecer los conocimientos, estrategias y formas de enseñanza en beneficio de los estudiantes. Este trabajo se generó a partir del aprendizaje basado en problemas y estudio de caso, fundamentados en el aprendizaje in situ.

Facultad de Ingeniería. Concluyeron las gestiones para ofrecer la equivalencia de créditos académicos en el programa de Licenciatura en Ingeniería Industrial, con la Universidad Europea, Madrid, España, abonando al mismo tiempo a las acciones de internacionalidad. Consolidó la participación del claustro docente en clases espejo, y en el modelo Collaborative Online International Learning (COIL), tanto en universidades lasallistas y no lasallistas de Sudamérica (La Salle Bogotá, De Las Américas, Quito, De Los Andes, entre otras), impartiendo una clase a distancia, y recíprocamente los docentes de estas universidades impartieron una clase a nuestros estudiantes. A partir de estas actividades uno de nuestros profesores fue invitado por la Universidad De Las Américas a una estancia de una semana en aquella institución realizando diferentes actividades docentes. El claustro docente del programa de Ingeniería Biomédica desarrolló y aplicó en dos ocasiones el EGC-La Salle, al no contar con un EGEL de CENEVAL.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Trabajó en el diseño y rediseño curricular de la oferta de licenciaturas y maestrías, aplicando la nueva metodología para elaborar contenidos curriculares, el equipo de la Facultad desarrolló las modificaciones curriculares de los programas de las licenciaturas: Arquitectura, Diseño Gráfico Digital, Ciencias de la Comunicación, Diseño de Ambientes Internos y Externos, y Diseño de Productos. En cuanto al posgrado: Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios, articulada a las Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos; Maestría en Estrategia e Innovación en Marcas, articulada a la Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding); y Maestría en Dirección Estratégica de Comunicación. Además, definió dos nuevos programas: Especialidad en Gestión Estratégica de Comunicación y la Maestría en Diseño Arquitectónico. Esta Maestría, consideró el programa que tiene en su oferta De La Salle Bajío. La modalidad de este programa será mixta y abonará a fortalecer la oferta educativa del posgrado de diseño de la Facultad.

Llevó a cabo el proceso de reacreditación del programa académico de Arquitectura, con el organismo denominado, Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), teniendo la visita en mayo 2022 y en espera de la emisión del dictamen correspondiente. Este programa entró al 3er ciclo de acreditación.

Facultad Mexicana de Medicina. Implementó la Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS), la cual se lleva a cabo a través de casos clínicos con pacientes estandarizados, además de una autoevaluación de los estudiantes con un examen de 50 reactivos. En octubre 2021 participaron 100 estudiantes de 4° semestre y 98 estudiantes de 8° semestre; en abril 2022 fue presentado por 102 estudiantes de 8° semestre. Este examen ayuda a evaluar el aprendizaje de los alumnos a través de la aplicación del conocimiento, razonamiento clínico, toma de decisiones; con los resultados se han implementado diversas acciones y estrategias de aprendizaje para el reforzamiento de temas, de este procedimiento surgieron los talleres impartidos en temas como: exploración de tórax y de abdomen.

Es utilizada la plataforma Body Interact, la cual se implementó en la línea de integración básico-clínica y clínico-básica (del 3° al 8° semestre) del plan de estudios. Esta actividad permite tener una experiencia interactiva similar a la de un paciente real, empleando algoritmos fisiológicos reales. Se incluyen condiciones de salud del paciente en tiempo real, además de brindar una retroalimentación de acuerdo a las guías médicas las cuales se brindan en tiempo real, lo que permite una evaluación del estudiante en cuanto a su desempeño en forma inmediata, ayudando a fortalecer el aprendizaje significativo que por la situación de la contingencia no pudieron atender pacientes.

Fueron implementados talleres de cirugía complementarios para los alumnos de 6° semestre, ya que por la contingencia de la COVID-19, cuando se cursaban el 3° semestre no pudieron realizar sus prácticas quirúrgicas, en apoyo a este procedimiento se compraron seis modelos porcinos para exponer las prácticas a realizar: venodisecciones, laparotomías exploradoras, extirpación de bazo, intubación, aplicación de anestesia, así como el reforzamiento de técnicas de lavado de manos en quirófano. Se realizaron un total de 40 cirugías en el semestre julio-noviembre 2021.

Se trabaja desde 2020 con un grupo español que tiene la Plataforma Practicum Script de casos clínicos reales para promover el razonamiento clínico y juicio crítico

para los alumnos de internado y servicio social. Es una herramienta que ayuda a subsanar la falta de rotaciones clínicas durante la pandemia y nos permitió tener una evaluación tanto sumativa como formativa para nuestros alumnos. Se ha implementado en 20 países, siendo la única de México, obteniendo en 2021 resultados de 34% de excelente y 41% notable de nuestros alumnos. La participación de los estudiantes ha sido: (a) Internos de pregrado de enero a diciembre 2021 de 98, (b) Internos de pregrado de junio 2021 a julio 2022 de 66, (c) Médicos pasantes de servicio social de febrero 2021 a enero 2022 de 119, y (d) Médicos pasantes de servicio social de agosto 2021 a julio 2022 de 86. En total 369 alumnos de las 4 promociones. La contratación es anual.

Facultad de Negocios. Implementó el diseño instruccional, utilizado como directriz para llevar a cabo la planificación de cada una de las unidades de aprendizaje contenidas en los programas de estudio, así como para determinar los enfoques que pretenden dar a cada una de las asignaturas. El diseño e implementación de las actividades que deberían llevarse a cabo en cada unidad también fueron incluidas dentro del diseño instruccional. El éxito de un buen diseño instruccional consiste en planificar la formación a distancia (online) y seleccionar aquellas herramientas más apropiadas de tal manera que fortalezcan la formación del estudiante. En la formación a distancia, el acompañamiento o tutoría requieren de mayor atención, esto hace indispensable la existencia de un guía instruccional durante todo el desarrollo del curso, esta metodología contrasta con la presencial dado que, en la presencial, la carga formativa recae en la impartición y evaluación de los contenidos proporcionados por el docente.

Llevó a cabo los procesos de acreditación de la Licenciatura en Mercadotecnia con los CIEES, efectuando la visita de evaluación en agosto y obteniendo el dictamen favorable por 5 años en septiembre, de 2021 a octubre 2026. La Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, aplicó el proceso de acreditación por primera ocasión con los CIEES, teniendo la visita en abril, el dictamen fue dado a conocer en junio alcanzado la acreditación por 5 años. Las Licenciaturas de Administración, Comercio y Negocios Internacionales, Contaduría y Finanzas y Tecnologías de Información, iniciaron en enero 2022 el proceso de acreditación con los CIEES.

Se aplicó a 17 estudiantes el EGC-La Salle de la Licenciatura en Actuaría, en diciembre 2021, el cual fue acreditado por 6 estudiantes (35%), ante esta situación la academia de Actuaría propuso alternativas de aprobación, entre ellas, ajustar los criterios para clasificar el nivel de desempeño y el primer punto de corte de la línea curricular correspondiente a Matemáticas, quedando de la siguiente forma: Destacado: Acreditar todas las secciones; Favorable: al menos tres de ellas deberían alcanzar nivel de desempeño destacado. Cuando no se alcance el nivel de desempeño destacado en el Dictamen General, se deberá cumplir alguno de los siguientes incisos: (a) Acreditar cuatro secciones; (b) Acreditar con nivel destacado las secciones de Probabilidad, Estadística, Matemáticas y la correspondiente al área de pre especialización (Actuaría o Finanzas). No favorable: Cuando no se alcance el nivel de desempeño satisfactorio.

Campus Virtual La Salle. Actualmente opera la Maestría en Administración de Negocios (MBA) en línea. Cuenta con tres generaciones con término del programa que suman a 54 egresados, con quienes se mantiene vinculación y acompañamiento en el proceso de titulación, así como para invitarlos a participar en actividades con otras generaciones para motivarlos a mantenerse en el programa, ellos han señalado que el MBA ha sido de gran apoyo para su actividad profesional como empresarios y profesionales en el campo de los negocios. Actualmente, en el programa confluyen cuatro generaciones con un total de 56 estudiantes, con lo cual el Campus Virtual se manifiesta como una alternativa para cursar estudios de posgrado en esta modalidad, con vinculación y colaboración académica internacional con las Universidades La Salle Madrid (España), Bogotá (Colombia) y Arequipa (Perú), además de distinguirse por ser un programa con registro de deserción cero.

Se definieron los procesos que aseguran la actualización permanente de los planes y programas de estudio con RVOE del nivel posgrado, para constituirse como una unidad académica que ofrece formación especializada a nivel nacional e internacional. Este punto se ha detallado en el ámbito administrativo.

A partir del estudio de mercado, se observó que en el campo de actividades relacionadas con la salud, la formación especial para Directores para las Organizaciones de la Salud, tiene un buen mercado de venta, razón por la cual se optó por desarrollar la Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud (MDOS), se concluyeron los trabajos de diseño del programa, con el apoyo de expertos en el área de administración y salud, así como directivos y personal que laboran en el área de salud.

En cuanto al Doctorado en Educación en línea con visión profesionalizante, se mantiene la atención al carisma institucional y a la gran necesidad que nuestro país y el mundo tiene de profesionales de alto nivel en educación; se ha trabajado en el diseño de elementos curriculares básicos y diseño de programas de asignatura. El programa curricular busca la formación sólida en el campo de educación con una visión formal y aplicación, con la finalidad de que el doctorante conozca a fondo el fenómeno educativo.

El Campus Virtual brindó asesoría y capacitación a docentes para el adecuado uso de las herramientas de las plataformas institucionales, así como para la aplicación del Modelo Mixto La Salle a través de la orientación en el diseño instruccional. Durante el periodo se abrieron 2,971 espacios virtuales (grupos) en la plataforma Moodle para los niveles de preparatoria, licenciatura y posgrado y asegurando la continuidad académica de los estudiantes. A través de "# aprender en un clic" se inició la construcción de una comunidad virtual de profesores que intercambian experiencias y saberes en el uso de aplicaciones y herramientas digitales para el trabajo docente.

A partir de noviembre 2021 se comenzó el diseño de un libro de estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación para la modalidad mixta en colaboración con los coordinadores de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia.

Dirección de Gestión Escolar. El diseño de las formas de trabajar durante la pandemia en este periodo, se ocupó en todo momento de mantener el cumplimiento de las responsabilidades que competen a la Dirección y el servicio a los usuarios. Para ello se organizó el trabajo presencial y remoto del personal considerando, entre otros muchos elementos: la urgencia del servicio, la atención de trámites y la cadena de tareas para la emisión de documentos oficiales. Adicionales a los ya existentes, se diseñaron 2 protocolos más, para la realización de actos académicos (atendiendo a las variantes condiciones sanitarias); se consolidó la atención de usuarios vía remota para enriquecer el servicio (presencial y a distancia); y se robusteció la atención por citas gestionadas electrónicamente, procurando evitar así aglomeraciones y una atención puntual y expedita. Todas las acciones emprendidas han tenido un solo objetivo: "Que la escuela marche bien" en lo que a la Dirección corresponde, brindando el mejor servicio posible a la comunidad, pero también procurando la salvaguarda de la salud y el bienestar de todos los involucrados.

Atendiendo a que la persona es el centro desde los principios y valores lasallistas, durante todo el periodo que la asistencia presencial no fue autorizada en los días y horarios regulares, se cuidó salvaguardar la salud en todo momento de los compañeros vulnerables y/o con menores recursos para acudir a laborar, y se mantuvieran trabajando en casa. También se procuró el fortalecimiento de la solidaridad y la fraternidad para que, quienes tuviesen mejores condiciones acudieran a las oficinas para atender las labores que sólo de forma presencial podían ser atendidas.

Se diseñaron cinco calendarios diferenciados con el rol de asistencia del personal considerando: forma de transporte, escalonamiento de horarios para disminuir el número de horas con todo el personal presente, atención a medidas sanitarias oficiales e institucionales, avance en las responsabilidades de la Dirección y de cada una de sus Jefaturas, atención a los usuarios en todos los momentos posibles. Se definieron y difundieron criterios para el trabajo presencial durante el periodo que nos ocupa, procurando la salvaguarda de la salud, pero también la prestación del servicio.

Actividades de Docencia de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Fortaleció la integridad académica realizando sesiones virtuales programadas de estilos bibliográficos, gestores de referencia y programas de prevención de plagio. Se estipuló de forma institucional la revisión de tesis y trabajos de titulación a través de la herramienta de plagio Turnitin, lo cual contribuye a la ética académica, esto ha abonado a la correcta aplicación del estilo bibliográfico a los docentes de diversas unidades académicas. Brindó acompañamiento a docentes en el diseño y rediseño de planes de estudio en el segmento de la relación de la bibliografía básica y complementaria tanto en formato físico y electrónico, optimizando así los recursos financieros; se capacitó en el uso y manejo de recursos y servicios de la Biblioteca en el área de salud a médicos en hospitales para apoyo a la docencia.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Comenzó la implementación de la modificación curricular del Área Curricular Común (ACC 2021), a partir de la entrega del mapa de la estructura curricular y los programas en junio 2021. En este ciclo escolar se trabajó con la Coordinación de Planeación Curricular el calendario de implementación de la estructura base en los 32 planes de estudios de pregrado que tiene la universidad, con la finalidad de estar listos para impartir la primera materia del ACC21 en agosto 2022.

Aunado a lo anterior, se diseñó en colaboración de Coordinación de Formación Docente un programa de capacitación para los docentes que van a impartir las nuevas materias del ACC21, con el objetivo fortalecer los conocimientos disciplinares y desarrollo de habilidades didácticas y tecnológicas. Este programa se dividió en 4 etapas:

- **Etapa 1.** Plan de Estudios 2021: Ejes transversales y su aplicación con el objetivo de que los docentes conozcan en su totalidad el nuevo plan y sus ejes transversales.
- **Etapa 2.** Análisis de los programas de estudio -por Bloque- con el objetivo de explicar la

fundamentación y enfoque formativo del programa de estudios (versiones sintético y extenso), donde se explicite los contenidos temáticos de cada unidad considerando el Texto de Apoyo Metodológico (TAM) y haciendo énfasis en los temas nuevos o de tendencia.

- **Etapa 3.** Diseño, Planeación y Evaluación de la Enseñanza y Aprendizaje con el objetivo de analizar las diversas propuestas didácticas y formatos necesarios para desarrollar sus clases. Uso de técnicas didácticas en el aula (aprendizaje basado en proyectos - problemas o proyectos-, aprendizaje colaborativo, método de caso, aula invertida). Uso de aplicaciones y recursos educativos: padlet, kahoot, otros; así como tipos e instrumentos de evaluación del aprendizaje.
- **Etapa 4.** Taller de Habilidades Digitales (CFD) -Opcional- con el objetivo de desarrollar habilidades digitales que les permitan mejorar su didáctica en ambientes virtuales, mixtos o presenciales.

Integró el plan de trabajo para la elaboración de los once Textos de Apoyo Metodológico (TAM) para las materias del ACC21 y en los primeros dos para las materias: Taller de Comunicación y Taller de Creatividad. Paralelo al proyecto de los TAM se desarrolló el plan de trabajo en colaboración del Campus Virtual La Salle para el Diseño Instruccional de las 11 materias del ACC21, desarrollando el diseño de las primeras dos materias: Taller de Comunicación y Taller de Creatividad. Se construyó el Documento de Gestión para la nueva ACC21 que permitirá la gestión de toda la estructura curricular del ACC21. Finalmente se desarrolló el nuevo material gráfico (videos) para comunicar a los estudiantes la nueva ACC21.

Modificó la forma de evaluación de aprendizajes de las materias del ACC, a partir de la consolidación de mejoras sustantivas en los procesos de evaluación y las dinámicas favorables para un aprendizaje significativo basado en capacidades, así como la generación de estrategias para fomentar una mayor capacidad crítica por parte de los estudiantes, a partir de capacitación docente especializada en la reciente modificación curricular por bloques. Se trabaja de manera constante con el claustro docente para generar estrategias y mejoras en las dinámicas referentes al aprendizaje situado, aprendizaje colaborativo y aprendizaje basado en proyectos y condiciones que favorezcan la escucha y el desarrollo de opiniones sustentadas sobre los problemas sociales emergentes, además de focalizar el aprendizaje en las capacidades y en evaluaciones más cualitativas y menos cuantitativas, lo que ha llevado a una mejora en: (a) las dinámicas por parte del claustro docente, que requiere enriquecer sus planeaciones didácticas y (b) la necesidad de que los estudiantes se vinculen de manera positiva a las asignaturas por considerarlas de verdadera utilidad para su vida en términos prácticos.

Implementó el Syllabus homologado en las materias de ambos semestres del presente ciclo escolar, los profesores trabajaron con un formato actualizado que facilita la planeación de clase de cada materia, así como el seguimiento de los aprendizajes. Además, contiene información que, desde la primera clase, orienta al estudiante sobre aspectos administrativos que debe tomar en cuenta durante cada semestre, como fechas de evaluación ordinaria, periodo de extraordinarios, fechas de preinscripción, eventos académicos y lineamientos de trabajo. Con este documento todos los estudiantes del Área Curricular Común trabajan con el mismo formato de Syllabus, homologando estrategias de enseñanza-aprendizaje y transparencia en la construcción de la evaluación.

Coordinación de Formación Docente. Ofertó el curso de Habilidades Digitales (5HD) en cinco periodos de formación, a favor de la continuidad de las actividades académicas en el marco del Modelo Mixto La Salle, dando como resultado: en septiembre 2021 se inscribieron 17 docentes y acreditaron 88%; en octubre se inscribieron 17 profesores y acreditaron 59%; en enero 2022 se inscribieron 62 docentes y acreditaron 52%, en febrero se inscribieron 167 colaboradores y acreditaron el 57% en marzo se inscribieron 35 docentes con una aprobación de 63%. En este sentido el total de inscritos en el periodo señalado fue de 296 con un promedio general del 59% de acreditados.

El profesorado de las Escuelas Preparatoria Unidad Santa Teresa y Unidad Condesa participaron en el curso La titularidad: El arte de acompañar a los estudiantes, con lo que se cumplió la encomienda de formación continua por parte de la DGIRE-UNAM. Se ofrecieron cuatro grupos con una capacidad máxima de treinta personas sumando un total de 120 inscritos con un promedio general de aprobación del 90%. El curso se llevó a cabo de julio 2021 a febrero 2022.

Ofertó el diplomado en Analítica de datos para procesos de gestión educativa en julio 2021, el objetivo del diplomado es promover el desarrollo de una cultura de análisis de datos a través de la definición y alineación de métricas e indicadores en los procesos de gestión educativa, con la finalidad de tomar las decisiones más acertadas. El primer módulo consiste en la Inteligencia de negocios y ciclo de vida del alumno y el segundo en la Automatización y analíticas avanzadas de datos. En el primer módulo hubo un registro de 22 colaboradores con un 82% de aprobación.

Trabajó con la Coordinación de Educación Física y Deportes para implementar la evaluación de profesores en módulos de licenciatura y selecciones Juveniles y Primera Fuerza, aplicando el SED 3.0, así como con la Subdirección de Tecnologías de la Información para su implantación en el SGU durante el periodo de enero a mayo 2022.

Centro de Idiomas. Definió el Proyecto Institucional de Materias en Inglés (PIMI), el cual busca generar las condiciones formativas que impulsen el desarrollo de capacidades y actitudes del perfil internacional del estudiante, a través espacios curriculares profesionalizantes en inglés. Durante 2021 y 2022 se realizaron adaptaciones a los programas ofertados dando mayor peso a la realización de actividades digitales, en donde los estudiantes debían escribir, grabar y editar contenidos significativos adquiridos durante el semestre para fortalecer sus habilidades en el idioma cursado, cabe señalar que algunos de estos trabajos fueron seleccionados para participar en la Muestra Cultural a distancia de octubre 2021.

En octubre 2021 se capacitó al personal responsable de la operación del TOEFL en línea por parte de English Testing Services (ETS) y en noviembre 2021 se inició la aplicación de exámenes TOEFL ITP a estudiantes de posgrado de medicina. Durante el mes de noviembre y parte de enero 2022 se aplicaron todos los exámenes TOEFL pendientes para dichos estudiantes.

En febrero 2022 se comenzó la aplicación de TOEFL a estudiantes de preparatoria tanto de Unidad Santa Teresa como Unidad Condesa y realizados en línea. Esta modalidad ha continuado y actualmente se ofrece a toda la comunidad universitaria y externos. Utiliza la plataforma institucional, se implementó el proceso para la integración de grupos que se atienden en Centro, agilizando la recolección y actualización de la información para contar con una gestión más efectiva y eficaz. Integración de grupos Basificados y Bloque utilizando herramientas tecnológicas. Se definió un nuevo proceso con la participación de los Jefes de Idiomas y personal administrativo para la revisión e integración de estudiantes con dictamen, bajas reconsideradas, casos especiales, entre otros, con el fin de brindar un servicio más ágil y efectivo a los estudiantes.

Coordinación de Planeación Curricular. Organizó el curso-taller de Perspectiva de Género, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, impartido a docentes, administrativos, al Comité de Ética y a la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Se impartieron 5 cursos-talleres durante el periodo, contribuyendo a la formación de docentes, responsables de gestión de programas académicos y administrativos en la perspectiva de género, que forma parte de los derechos humanos fundamentales y contribuye a la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres. A partir de la Ley General de Educación Superior la temática de perspectiva de género es un principio formativo que se tiene que incorporar en los programas académicos de licenciatura y de posgrado.

Como parte del proyecto general de la reconfiguración de los posgrados en La Salle México, que ha implicado el desarrollo de estudios, análisis de series históricas de matrícula y prospectivas hacia el 2023, se desarrolló el marco referencial y una propuesta de instrumentación del Modelo Blended Learning (Modalidad Educativa Mixta), para los diseños y modificaciones curriculares aplicados como piloto a los posgrados de la Facultad de Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, que permitan escalarse, en corto y mediano plazos, para la mayoría de los posgrados de las distintas unidades académicas.

Actividades de Docencia de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Amplió la oferta de acreditación de programas de formación social de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, por medio del taller "Diseño de proyectos de impacto social" con una duración de 10 sesiones de 2 horas cada una. En el ciclo escolar 44 estudiantes adquirieron herramientas básicas para analizar problemáticas sociales y plantear una propuesta de solución con enfoque sistémico, alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con una ruta de resultados esperados a corto, mediano y largo plazo. Estas herramientas les permiten avanzar en sus proyectos de interés vinculados a sus materias, su servicio social, los proyectos de investigación o cualquier otro espacio donde se desempeñen.

Estableció procesos de colaboración con la Coordinación de Formación Docente y la Coordinación de Pastoral Universitaria, para continuar la formación de los profesores y colaboradores sobre temas vinculados a la responsabilidad social universitaria: (a) del 10 al 15 de enero se capacitó a 36 docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en la metodología de gestión de proyectos enfocados al impacto social, sensibilizándolos y brindándoles herramientas para aplicar el enfoque de gestión del impacto social a los proyectos que se realizan en el aula, como parte de las metodologías de aprendizaje y enseñanza o bien en los proyectos de investigación y extensión hacia los sectores vulnerables; (b) en noviembre 2021 y en abril

2022 se capacitó a los pastoralistas en el enfoque de los proyectos sociales.

Incrementó la participación de estudiantes en el Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS) gracias a su migración a formato en línea asincrónico, esto ha facilitado el aumento de plazas para cursar el SEMPRESS de manera que la comunidad estudiantil tiene más opciones de ajustar sus tiempos para tomarlo. En forma presencial se impartían 23 seminarios y se acreditaban aproximadamente 947 estudiantes, con esta nueva modalidad se impartieron 35 seminarios que fueron acreditados por 1,250 estudiantes.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Con apoyo de la Coordinación de Formación Docente se aplicó el Sistema de Evaluación Docente (SED 3.0) a los profesores de la Coordinación que imparten clases en las dos preparatorias, así como profesores de Grupos Representativos. En el mes de octubre 2021, se evaluaron 8 docentes de la Preparatoria Unidad Condesa y 3 profesores de la Preparatoria Unidad Santa Teresa; del 6 al 18 de junio se aplicó a los entrenadores de los Equipos Representativos. Con esto se conoció la percepción que tienen los alumnos de preparatoria sobre la clase de educación física, así como los de Grupos Representativos, con la finalidad de conocer las fortalezas y áreas de oportunidad de los profesores y trabajar en ellas para seguir brindando educación de calidad.

Durante la Semana del Bienestar (28 de marzo al 2 de abril), se participó: Conferencia sobre Inteligencia Emocional, Mesa de Diálogo sobre el Liderazgo en el Deporte con la participación de exalumnos deportistas, clase de Zumba, mega clase de Fitness, Cuerdatón, Curso de Vendaje, Exhibición de Taekwondo, Taller sobre el Trabajo en Equipo y Comunicación, Taller Lesiones en el Deporte, culminando con la 7ª Carrera La Salle en el Bosque de Chapultepec. Todas estas actividades están enfocadas al bienestar de la comunidad universitaria y se pensaron para favorecer los diferentes ámbitos: deportivo, saludable, emocional, lúdico y recreativo.

Realizó el Torneo de Retos Físicos donde participaron los 35 equipos representativos de manera virtual, realizando actividades para medir su capacidad física (Fuerza, resistencia, velocidad elasticidad con todos los equipos representativos de la universidad, tanto en Unidad Condesa, como en Unidad Santa Teresa). Se llevó a cabo en tres etapas, teniendo lugar la primera el 6 de marzo, la segunda el 27 de marzo y la final el 24 de abril. Participaron aproximadamente 565 seleccionados. Los equipos que obtuvieron los tres primeros lugares del evento: (a) Categoría juvenil varonil, 1er lugar: Básquetbol Unidad Santa Teresa, 2do lugar: Voleibol y 3er lugar: Básquetbol Unidad Condesa; (b) Categoría juvenil femenil, 1er lugar: Grupo de Animación, 2do lugar: Natación Santa Teresa y 3er lugar: Voleibol Unidad Condesa, (c) Categoría 1ª. Fuerza Varonil, 1er lugar: Fútbol Soccer, 2do lugar: Fútbol Rápido y 3er lugar: Grupo de Animación; y (d) Categoría 1ª. Fuerza Femenil, 1er lugar: Grupo de Animación, 2do lugar: Taekwondo y 3er lugar: Tocho Bandera.

Coordinación de Formación Cultural. Adaptó una propuesta para el regreso a la presencialidad con base al Modelo Mixto La Salle, transformó el espacio físico del "escenario" en uno híbrido (presencial- virtual/sincrónico-asincrónico) y flexible, para que nuestros estudiantes ensayen y presenten las disciplinas artísticas. Con esto se da respuesta a las necesidades y circunstancias de cada persona, así como la generación de nuevas propuestas, teniendo como eje fundamental y clave la flexibilidad, contribuyendo al cuidado y bienestar.

Actualizó la metodología de Formación Cultural para responder de manera más acertada a las necesidades actuales en la formación de los estudiantes, a través del arte y la cultura. Diseñó en el semestre julio-diciembre 2021 junto con la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, la Coordinación de Pastoral Universitaria y la Vicerrectoría de Investigación, el taller: "Construir entornos libres de prejuicios"; este taller fue ofertado a los estudiantes de licenciatura en el semestre enero-julio 2022, como parte de las opciones para cubrir sus programas de formación. Con estas actividades se fomenta el trabajo colaborativo y la interdisciplina que contribuye al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Aumentó la duración del Taller del Valor de la Vida (TVV) a una hora y media a la semana, como respuesta a la necesidad de acompañamiento y prevención de las y los estudiantes de primer y segundo semestre. Se implementó el uso de Instagram como un espacio generador de reflexión sobre los estilos de alimentación y la recuperación de experiencias y vivencias durante la pandemia, para el trabajo en el TVV iniciando con los concursos "Huellas de Pandemia" y "Brunch Universitario". Con este traslado a ambientes digitales se logró que la docencia tuviera una mayor intervención, ya que la población estudiantil se desenvuelve mejor. Se actualizó el temario y estrategias de prevención del TVV, incluyendo temas para responder y atender a las inquietudes y necesidades de las y los estudiantes de todas las facultades y escuelas.

Para las clases del Taller el Valor de la Vida I y II, así como talleres de tercer programa, se implementaron dos planeaciones de forma paralela para el Modelo Mixto y

estrategias pedagógicas para atender a la Comunidad Estudiantil.

Atención a las solicitudes de apoyo de la plataforma "LaSalle–Contigo". Acompañamiento psicológico-médico-nutricional permanente a toda la Comunidad Universitaria que lo solicite. Colaboración con el proyecto de investigación "Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente a la COVID-19 para la toma de decisiones informadas". Se brindó seguimiento a personas en riesgo emocional y nutricional identificada a través del cuestionario aplicado por la Vicerrectoría de Investigación.

Planeación e impartición de talleres y actividades en la Semana del Bienestar 2022. Se diseñaron e implementaron iniciativas que respondieran a las necesidades de la Comunidad Universitaria en esta nueva normalidad.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Brindó acompañamiento a los grupos de jóvenes misioneros lasallistas, a través de: talleres, reuniones con los coordinadores, retiros; con lo que se refleja el trabajo cotidiano dentro del grupo misionero. Se generó el taller "Caminemos juntos", en beneficio de los colaboradores a través de talleres, la novena, el taller de cierre de año, espacios digitales y meditaciones. Se renovó el "Taller No estacionarse" construyendo el mapa para el camino, aplicando modificaciones al contenido del taller para cuantificar y cualificar el acompañamiento que se daba a los estudiantes en el transcurso de la pandemia.

Actividades de Docencia de las Áreas de Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Como parte del Modelo La Salle de Mejora Continua (MLSCM) fase 3, se actualizó la Metodología del MLSMC integrando actividades que se deberán atender para los procesos de acreditación de programas académicos. Dentro del Modelo se contempla la figura del Residente, el cual en coordinación con la Jefatura de Evaluación y Mejora brinda asesoría y apoyo en los procesos de acreditación o reacreditación de escuelas y facultades considerando los requerimientos, tiempos, metodologías y evidencias que se solicitan por parte del organismo acreditador. En este periodo se acompañaron los procesos de acreditación: (a) primera acreditación de Enfermería, Fisioterapia y Promoción para la Salud e Ingeniería Económica y financiera; (b) inicio de trabajos para reacreditación de los programas de Arquitectura, Administración, Contaduría y Finanzas, Comercio y Negocios Internacionales, Tecnologías de Información, Diseño Gráfico, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Ambiental, Relaciones Internacionales, Química de Alimentos y Mercadotecnia; y (c) seguimiento de operación de organismos acreditadores: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Especio Habitable (ANPADEH) para el programa de Arquitectura, con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería Cibernética y con el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) para el programa de Psicología.

Brindó acompañamiento por parte de los colaboradores de la Dirección al desarrollo de los proyectos de la prospectiva estratégica Rumbo La Salle al 2025, que integra los proyectos de Plan de Desarrollo Institucional (PDI), Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) y Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA), los cuales son orientados por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales de forma directa con los líderes de cada proyecto, así como con los titulares de las dependencias universitarias que operan sus proyectos derivados de los Planes Trienales. Se busca que este acompañamiento sea cercano, fraterno y enfocado en apoyar a líderes y titulares en la generación de información a capturar de forma ordinaria 4 veces al año; y en caso de ser necesario en los períodos de aperturas extraordinarias y extemporáneas.

Orienta a las áreas que son fuente de información para procesos de acreditación sobre la información requerida por los organismos acreditadores de programas académicos. Como parte de las actividades derivadas de las acreditaciones, en este ciclo escolar se tuvo un mayor acercamiento con las dependencias fuente, con la finalidad de homologar los documentos solicitados por los acreditadores y de esta forma disminuir la carga en cuanto a la cantidad de información duplicada que se solicita. Se generaron oficios con formato institucional, revisados con cada dependencia fuente, al disponer de la información se genera una carpeta compartida con las escuelas y facultades que lo requirieron. Algunas dependencias compartieron mayor información sobre lo que deberían integrar como evidencias y las características que se deberían de cubrir.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Apoyó a las unidades académicas y formativas en la implementación del Modelo Mixto La Salle, se realizaron 20 páginas especiales con un alcance de más de 70 mil visitas, para agilizar procesos de inducción para las escuelas preparatoria, la bienvenida de estudiantes del Campus Virtual La Salle, las despedidas de generación, Fiesta Mexicana, Navidad en La Salle, Día de Muertos, Encuentro y Foro de Maestros, entre

otros. Estas actividades permitieron la continuidad de las actividades académicas, formativas y administrativas.

Coordinación de Vinculación. Brindó capacitación a instructores de Educación Continua para uso de Teams en la impartición de cursos y diplomados tanto a los grupos abiertos al público en general como los grupos cerrados de empresas, lo que permitió que La Salle permaneciera ofreciendo servicios de calidad a públicos diversos.

INVESTIGACIÓN

Para la Universidad La Salle la función de investigación es un proyecto institucional. Consolidar a la reciente formada Vicerrectoría de Investigación es una prioridad y por lo tanto la función transversal de Investigación Desarrollo e innovación (I+D+i) como detonador de la transformación social, con un nuevo modelo de vinculación y transferencia del conocimiento con impacto de internacionalidad y sostenibilidad, es parte del quehacer de los responsables de impulsar su desarrollo desde las más altas autoridades. Este proyecto requiere de la participación de todos los sectores universitarios para el cumplimiento de sus objetivos y propiciar la ampliación de los procesos internos de vinculación con las Vicerrectorías, Académica y de Bienestar y Formación, para extender la implantación de la transdisciplina en la formación integral de los estudiantes.

La función de investigación en La Salle, en su evolución de la Dirección de Posgrado e Investigación a Dirección de Investigación y ahora Vicerrectoría de Investigación, ha construido una sólida infraestructura de gestión, operación y administración de los procesos que permiten desarrollar la actividad de investigación e investigadores, teniendo como guía el Programa Rector para la Investigación Desarrollo e innovación social al 2025 (PRIDis). Esta sólida infraestructura parte de la identificación y definición de las funciones estratégicas y operativas de la Vicerrectoría; la operación de los 23 Grupos de Investigación Desarrollo e innovación (GIDi); las Líneas de Investigación Desarrollo e innovación Institucionales; las Líneas Estratégicas de Desarrollo; las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, las Líneas curriculares de programas de licenciatura y posgrado, los proyectos de investigación registrados; y lo más importante, que esta infraestructura sea la base para la generación y aplicación de conocimiento con impacto social.

Actividades de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación

Consolidó el fortalecimiento de la Investigación Desarrollo e Innovación (I+D+i) con impacto social a través de las siguientes actividades: (1) Se desarrollan 51 proyectos de I+D+i y actividades de investigación con enfoque inter y transdiciplinario, a partir de la redefinición de las demandas específicas y la reestructura de las líneas y áreas del conocimiento, consideradas en el PRIDis y el Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria (PMRSU). (2) Incremento del número de investigadores, con base en prioridades institucionales en áreas estratégicas, con la participación en el proceso de selección, de las facultades donde los investigadores se pueden incorporar a la docencia, apoyo a titulación y actividades de extensión. Se contrataron 4 nuevos investigadores/as pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en este momento La Salle cuenta con 42 investigadores en total. Se hizo énfasis en los perfiles de ingreso con una visión inter y transdiciplinaria para el desarrollo de los proyectos y las actividades donde se inserten. (3) Se organizó el Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación (CLIDi), el cual tiene como objetivo promover, fomentar, orientar, difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia, de la tecnología en la comunidad, y reconocer a los estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de investigación, desarrollo e innovación tecnológica se distinguieron por su calidad académica. La edición 2021 se llevó a cabo de manera virtual del 12 al 14 de octubre, con la participación de otras instituciones lasallistas, tanto nacionales como internacionales; la convocatoria fortalece la vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las demandas específicas nacionales e institucionales. Se tuvieron 67 proyectos finalistas de los 75 inscritos. Memorias disponibles en: <*http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/issue/archive*>.

Se incrementaron los proyectos de investigación con financiamiento externo, se desarrollaron 11 proyectos, los cuales lograron obtener un financiamiento por un total de $8,839,719 el cual corresponde a un incremento de 16%; con respecto a los proyectos con financiamiento del ciclo pasado 2020-2021 (7 proyectos con un monto total de $7,617,822); en ellos participan 17 investigadores de La Universidad La Salle. Del monto total financiado, el 52.5% corresponde a financiamiento directo recibido por parte del/la investigador/a de la Universidad La Salle y el 47.5% a financiamiento indirecto (recibido por la institución con la cual colabora el/la investigador/a de La Salle).

A partir de la creación de la Vicerrectoría de Investigación se reestructuró el Consejo de Investigación, se instaló el

Comité Técnico de Investigación y la Junta de Gobierno autorizó la creación del Comité de Investigación de la Junta de Gobierno. Se continuó con la reorganización del organigrama de la Vicerrectoría renombrando a las jefaturas de área como Departamentos de Investigación, reforzándose la gestión, objetivos y funciones.

A partir de junio 2021 se realizan acuerdos de colaboración entre el equipo de la VI y el cuerpo directivo de las escuelas y facultades, donde se han compartido las actividades de investigación, acuerdos para el apoyo en la docencia y gestión académica de los investigadores, los concursos de investigación, los proyectos estratégicos de las facultades y la participación de la VI en los Consejos Consultivos de facultades. Estas actividades han fortalecido la vinculación y colaboración con la Vicerrectoría Académica.

Se fortaleció el claustro de colaboradores con actividad de investigación a través de la incorporación de colaboradores con actividad de investigación: 3 profesores de tiempo completo o de asignatura, 6 colaboradores administrativos, 34 investigadores (de los cuales 4 fueron contratados en este periodo). El claustro de colaboradores con actividad de investigación está conformado por 29 investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), (lo que representa el 69% de los 42 colaboradores que conforman el claustro).

Este fortalecimiento del claustro se ve reflejado en la generación de conocimiento, durante el periodo reportado el claustro de investigadores generó 175 productos de conocimiento científicos, 26 productos de conocimiento de aplicación y 689 productos de conocimiento difusión y divulgación obtenidos por el claustro académico con actividades de investigación. De igual forma, en SCOPUS (base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas), durante el periodo 2021 se reportaron 93 productos de conocimiento científico, lo que representa un incremento del 47%, comparado contra los 63 productos reportados en el 2020. Con respecto al número de citas en el periodo 2021 se registraron 804, lo que representa un incremento del 33% con respecto a las 601 citas reportadas en el 2020. La Universidad La Salle logra, por primera vez, su incorporación al QS World International Ranking 2023, siendo una de las 32 instituciones mexicanas que al día de hoy pertenecen a este ranking.

Se creó el micrositio de la Vicerrectoría de Investigación y la Coordinación de Biblioteca, estos micrositios servirán de apoyo a la docencia y la generación y transferencia del conocimiento. El nuevo micrositio de la Vicerrectoría de Investigación, contiene un catálogo dinámico de proyectos e investigadores, acceso a repositorio de publicaciones, información general de la VI y una sección dedicada al programa de radio por internet: Entropía. El micrositio de la Biblioteca, se definió desde la experiencia del usuario y con énfasis en la investigación.

Actividades de Investigación de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. En este ciclo escolar los docentes de la preparatoria participaron en proyectos de investigación, se planteó como meta a cada colegio el registrar un proyecto de investigación con la finalidad de participar en concursos o exposiciones, para esto se les solicitó a los participantes un video para difundir entre los estudiantes la importancia de la producción de conocimiento a través del desarrollo de estos proyectos

Participó en el Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest "Creatividad Traspasando Fronteras", en el que se obtuvieron seis premios: (a) 1er lugar de la categoría Biología con el proyecto "Propuesta de métodos de secado de manos posteriores al lavado de manos para disminuir de manera eficaz los microbios de la piel" trabajo de los estudiantes Mónica Cordero García y Jaela Daniela Alfaro Díaz, asesorado por Lauro Ayala Garduño; (b) 1er lugar en la categoría Cartel Científico con el proyecto "Impacto psicosocial en los alumnos de preparatoria durante la pandemia" desarrollado por los estudiantes Brandon Bocanegra Peña, Rachel Canseco Colín, Carlos Alejandro Celada Galván, Gerardo Daniel Macedo Osorio, Jesús Reyes Rubio Vázquez y Daniel Sánchez Cataño, asesorados por Susana Ulloa Arellano; (c) 2do lugar en la categoría Ciencias de la Salud con el proyecto : "Propuesta de aplicación móvil auxiliar en la detección oportuna de cáncer testicular y cáncer de mama en adolescentes y adultos", trabajado por la alumna Mina Santos Castañeda, asesorada por Susana Ulloa Arellano; (d) 2do lugar en la categoría Oratoria con el proyecto: "Miedo a la libertad" desarrollado por la alumna Adriana Esperanza Ojeda Beltrán, asesorada por Rocío García Ruiz y Delia Olivares Monroy; (e) 2do lugar en la categoría Fotografía con el proyecto: "Sin vuelta atrás" de la estudiante Alondra Martínez Cruz, asesorada por Jonathan Armendariz Hoyos; (f) 3er lugar en la categoría Ciencias de la Salud con el proyecto: "La importancia de la ventilación natural para disminuir el riesgo de contagio por SARSCoV-2", indagado por la alumna Alejandra Diosdado Sánchez, asesorada por Susana Ulloa Arellano. Con esto se logró que la Escuela Preparatoria Unidad Condesa tenga mayor prestigio en las actividades de investigación convocado por el Innova-Fest.

Se efectuó la conferencia "La mujer en ciencia" transmitida el 25 de marzo 2022, en la que se mostró la iniciativa de alumnas y maestras en su quehacer en la investigación. Esta actividad fomenta la participación de las mujeres en la investigación.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Obtuvo el 1er lugar en el 9° Congreso Estudiantil del Sistema Incorporado (CEISI) de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE-UNAM), con el proyecto de investigación "Uso de APPS como divulgación científica de mamíferos en México" con ello, aseguró la participación en el evento Expociencias Nacional Durango llevado a cabo el 11 de diciembre 2021. En el CEISI-DGIRE también se participó con el proyecto "Futuro sustentable, cubrebocas biodegradable", con el cual se podrá tener una participación posterior en Expociencias. Estas actividades benefician el posicionamiento y prestigio de la institución.

Participación en el Concurso de Cartel Científico, celebrado en la clausura del Congreso Educativo Lasallista "La Educación del Futuro". Los carteles fueron propuestas respecto a la Educación del Futuro desde las áreas de Desarrollo Humano y Social, Diseño y Tecnología, Educación y Salud. Se obtuvo el primero y tercer lugar, en la categoría Junior en el Área de Educación, Modalidad Aspectos de procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento. El 1er lugar fue con el cartel "Del estrés al emprendimiento" diseñado por Ana Camila González Garcilazo y Ximena Orozco Mendoza; y el 3er lugar con el cartel "Implementación de grupo "Scientia" como estrategia para fomentar el uso del método científico y hacer divulgación científica" diseñado por Pedro Terrés Nava y Diana Elinos Calderón. Estos logros motivan a los alumnos para involucrarse en la investigación desde etapas tempranas, así como el posicionamiento frente a los padres de familia.

Participó en el XXII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación 2021 Hno. Salvador González, obteniendo el 2° lugar en la categoría Junior, Proyecto de Aplicación, Área Diseño y Tecnología. El proyecto "LIDERA (Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Energías Renovables-Aplicación COVID-19)" trabajado por los estudiantes Liset Anguiano Chang, Lorena Carrión Córdova, Arantza Medina Moreno, Sofía Molina Durán y Evelyn Jazmín Wong Casas, asesorados por los docentes Miguel Cuauhtli Martínez Guerrero, Perla Karina Peña Prado y César Miguel Jaimes Torres. Obtuvo el 3er lugar, en la categoría Junior, Proyecto de Aplicación, Área Diseño y Tecnología, con el proyecto "Uso de APPS como divulgación científica de mamíferos en México", el cual fue desarrollado por el estudiante Carlos Luna Govea, asesorado por Diana Elinos Calderón. Estos concursos fomentan la investigación en los jóvenes de nivel medio superior.

Participó en el Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest "Creatividad Traspasando Fronteras", en el que se obtuvieron 8 premios: (a) 3er lugar en la categoría Inglés con el proyecto "Life changes during the pandemic"; (b) 3er lugar en la categoría Biología con el proyecto "Diseño de una estrategia de aprendizaje para mejora la ausencia de la educación climática"; (c) 2do lugar en la categoría Biología con el proyecto "Estufa ecológica: Alternativa sustentable"; (d) 2do lugar en la categoría Física con el proyecto "Generación de hidrógeno verde con energía eólica en la ventosa"; (e) 3er lugar en la categoría Cartel Científico con el proyecto "Covid-19 y los efectos psicosociales en los adolescentes"; (f) 2° lugar en la categoría Cortometraje con el proyecto "Las caras de los feminicidios" y 1er lugar con el proyecto "Acromatopsia"; (g) 3er lugar en la categoría fotografía con el proyecto "En mis manos está el planeta".

Escuela de Altos Estudios en Salud. Desarrolló el proyecto de investigación "Yo me cuido", en donde participaron profesores y alumnos de las Maestrías y Licenciaturas de la Escuela, así como investigadores, el proyecto fue aprobado por el Comité de investigación y ética de la Facultad Mexicana de Medicina. Estas actividades involucran docentes lo cual motiva a estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación.

Facultad de Ciencias Químicas. Realizó la Estancia de Investigación de la FCQ - verano 2021, coordinada por un Grupo de Investigadores y Maestros de tiempo completo, permitiendo a los estudiantes participar con un proyecto de investigación durante el intersemestre de verano, realizado del 14 de junio al 16 de julio 2021, dadas las condiciones de la contingencia se llevó a cabo a distancia con actividades como webinars, cursos y proyectos. El ciclo de webinars "El futuro de la Ciencia y la Tecnología: rumbo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible" convocó en 13 sesiones a egresados y especialistas en diversas áreas del conocimiento, donde compartieron su visión respecto al rumbo que tomarán las actividades científicas y tecnológicas en el futuro próximo. Los webinars fueron trasmitidos de forma síncrona a través de la plataforma institucional y posteriormente publicados en las redes sociales para tener una difusión a mayor escala. En esta ocasión se contó con la participación de 48 alumnos en 8 cursos, que, junto con los webinars, permitieron la reflexión en temas de actualidad como agroecología, sustentabilidad, resistencia microbiana; además de reforzar sus conocimientos en áreas como Fisiología, Bioinformática, química Analítica y Termodinámica.

El programa de formación de jóvenes investigadores permite que los estudiantes desarrollen desde los primeros semestres conocimientos y habilidades para la investigación, considerando las diferentes etapas que tienen relación cronológica con su avance en la carrera. Esto deriva en un incremento en el número de estudiantes que realizan proyectos de investigación como opción de titulación (tesis); convivencia de nuestros estudiantes con los investigadores con registro en el SNI lo que provoca un aspecto aspiracional. Además de motivar que mayor número de estudiantes que participen en veranos de investigación local, nacional e internacional.

Organizó por parte de maestros de tiempo completo y el grupo de investigadores de la Facultad, las ediciones 16ª y 17ª del Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación (EEIDi), con la finalidad de disponer de un espacio en el que los alumnos presenten los trabajos de investigación y desarrollo que efectuaron durante el semestre en diferentes materias. La 16ª edición se realizó el 17, 18 y 19 de noviembre, dada la situación de contingencia, se llevó a cabo en la modalidad a distancia, con la presentación de 47 trabajos: 15 en la Categoría de Ciencias Básicas, 10 en la de Materias Terminales, 2 videos de recursos tecnológicos y 20 proyectos finales de los alumnos de noveno semestre. Del total de trabajos presentados 15 fueron de Ingeniería Química, 14 de los alumnos de Químico Farmacéutico Biólogo, 5 de proyectos de Química de Alimentos y 13 por parte de los alumnos de Ingeniería Ambiental.

La 17ª edición se llevó el 26 y 27 de mayo recuperando la posibilidad de hacer el evento en modalidad presencial, se presentaron 65 trabajos: 22 en la Categoría de Ciencias Básicas, 43 en la de Materias terminales, de estos 30 derivan de investigaciones teóricas, 23 de trabajos de laboratorio y 12 de herramientas virtuales. En cuanto a la distribución de los trabajos presentados por carrera: 34 fueron de alumnos de químico farmacéutico y biólogo, 17 de ingeniería química, 13 de química de alimentos y uno de ingeniería ambiental. Todos los trabajos fueron presentados ante evaluadores, dentro de los que se consideraron a investigadores, docentes, expertos y egresados, que permitieron identificar los mejores trabajos que recibirán el apoyo en la inscripción para su participación en el CLIDi 2022. La investigación es considerada una de las funciones sustantivas de la Universidad La Salle y la Facultad de Ciencias Químicas en su compromiso por la formación de profesionales en el área de ciencias debe favorecer la participación de los alumnos en diferentes actividades que desarrollen sus capacidades en esta área.

Participó en estancias de investigación nacionales e internacionales dando continuidad al Programa de Formación de Jóvenes Investigadores en actividades externas a la universidad. En este ciclo escolar participaron: (a) del 28 de marzo al 22 de julio en el Institut Politechnique UniLaSalle, Renne Francia, el estudiante recién egresado de Ingeniería Química, Alonso Reynoso de la Garza; (b) durante mayo y julio 2022, en el programa MITACS Globalink Research Internship participaron: Lennyn Piena Talancón, alumno de Químico Farmacéutico Biólogo, en Laurentian University, Alonso Vivar Sierra, alumno de Químico Farmacéutico Biólogo, Universidad de Manitoba, Fernando Navarrete, alumno de Químico Farmacéutico Biólogo, en la Universidad de Montreal. (c) del 19 de junio al 5 de agosto participó Aura Ximena Velázquez, alumna de Química de Alimentos, en la Universidad de California en San Diego, USA. Por último, 5 alumnos de las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo, Química de Alimentos e Ingeniería Química fueron aceptados en el Verano Académico del Instituto Politécnico de Lyon y participarán en sus actividades del 10 de junio al 13 de julio.

En cuanto a estancias nacionales se recibieron a 6 alumnos de 2° semestre de Químico Farmacéutico Biólogo y de Química de Alimentos en el programa de Estancias Cortas de Investigación del Instituto de Química de la UNAM.

La Sociedad de Química de México, AC, llevó a cabo la Expoquímica Online 2022 el 27 de mayo 2022, la Facultad participó a través de sus programas de posgrado organizando la mesa redonda con el tema "La Responsabilidad Social desde los Posgrados de la Facultad de Ciencias Químicas" contando con la participación del Mtro. Raúl Lugo Villegas, Secretario Académico, la Mtra. María Lorena Cassis Nosthas, Jefe de carrera de Química de Alimentos en su calidad de Docente de la Maestría en Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana, la Dra. Patricia Parra Cervantes, Docente de la Maestría en Calidad y Estadística Aplicada y el Mtro. Gabriel Aguilar Pérez, Docentes de la Maestría en Ingeniería de Proyectos, la moderación fue realizada por la Mtra. Isabel Guadalupe Leal Enríquez, Coordinadora de la Maestría en Ingeniería de proyectos.

Facultad de Ingeniería. Desarrolló el proyecto "Development of an ultra-low temperature monitoring system for the preservation of COVID vaccines in a Developing Country" el cual fue presentado en el marco del 4to Congreso Internacional de Ingeniería Clínica y Gestión de Tecnología Sanitaria, el 26 de octubre 2021 en modalidad virtual. El sistema de monitoreo desarrollado fue implementado para dar seguimiento a la cadena de frío durante el almacenamiento de las vacunas contra la COVID-19 en plena pandemia, por lo que puede ser considerado un proyecto de impacto social.

Como parte de los objetivos de desempeño de los Profesores de Tiempo Completo Docentes, a partir de agosto 2021 se considera fundamental la inclusión de actividades de investigación, con ello se beneficia a la universidad ya que incrementa el número de miembros de la comunidad que participan en esta actividad sustantiva, lo cual a su vez impacta en la generación de productos científicos que dan prestigio y posicionamiento a la institución. Se protocoló el desarrollo de proyectos de investigación o propuestas de estudio.

Participó en el XXV Congreso Latinoamericano de Microbiología, el 25 de agosto 2021 en modalidad virtual con el trabajo: "Estructuración de una red bioquímica simplificada de Klebsiella pneumoniae". El proyecto presentado ofrece una alternativa para abordar de manera sistemática y novedosa el problema de la resistencia a los antibióticos, el cual es considerado actualmente un reto prioritario de la salud en el mundo.

Facultad de Humanidades y Ciencia Sociales. Efectuó los Coloquios de Investigación, en nivel licenciatura se realizaron dos: (a) VII Coloquio de Investigación “De pie en un archipiélago de certezas para afrontar océanos de incertidumbre” realizado del 9 al 12 de noviembre 2021, con un total de 107 proyectos de investigación de las licenciaturas en Psicología, Teología, Ciencias de la Educación, Educación Preescolar, Educación Primaria y Filosofía; (b) VIII Coloquio de Investigación “Tiempo de crear utopías posibles” del 18 al 20 de mayo 2022, se presentaron 130 proyectos de investigación de las licenciaturas anteriormente señaladas.

En posgrado se organizaron 2 coloquios: (a) III Coloquio de Investigación “De pie en un archipiélago de certezas para afrontar océanos de incertidumbre”, efectuado del 1 al 2 de diciembre 2021, donde se presentaron 25 proyectos de investigación de los estudiantes de especialidades, maestrías y doctorado; (b) IV Coloquio de Investigación, Desarrollo e innovación “Tiempo de crear utopías posibles” llevado a cabo el 26 de abril 2022 en donde se presentaron 41 proyectos de los estudiantes de especialidades, maestrías y doctorado.

Se fomentó la participación de estudiantes y docentes como ponentes en Congresos de investigación nacionales e internacionales, algunos de ellos: XXXVIII Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología en donde se tuvo la participación de 5 estudiantes como ponentes y 2 docentes de la Licenciatura en Psicología del 26 al 28 de julio 2021. Congreso Nacional del Consejo para la Enseñanza de la Psicología en el mes de junio 2022, en el que participaron 5 estudiantes. Haciendo referencia a los docentes de la Facultad, en el periodo reportado, 35 de ellos presentaron un total de 78 ponencias en congresos nacionales e internacionales del campo de ciencias sociales y humanidades.

Durante el periodo comprendido entre julio 2021 a junio 2022, se consolidaron investigaciones básicas y aplicadas sobre la equidad de género y la no violencia contra las mujeres. Tanto estudiantes como docentes realizaron 15 proyectos de investigación relacionados con el tema de género. Además, se realiza el proyecto de un taller para prevenir y atender la violencia virtual de género el cual fue impartido a estudiantes de preparatoria durante el periodo marzo-mayo 2022. Esta actividad posiciona a la universidad como una de las instituciones en la lucha por la equidad de género y la no violencia contra las mujeres.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. El Dr. Gabriel Gómez Carmona desarrolló el artículo “Ciudad y COVID-19. ¿Hacia una nueva vida urbana pospandemia?”, relacionado con en el área de Investigación en Arquitectura, lo cual dio fundamento a la carpeta de evidencias presentada en el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Arquitectura ante el organismo acreditador ANPADEH.

Se consumó la etapa de cierre de los proyectos del área de investigación de la Facultad: (1) "Gentrificación en espacios centrales de Ciudad de México", del Dr. Gabriel Carmona, (2) "Autocuidado digital para prevenir y erradicar la violencia digital de género entre estudiantes de educación media superior” de la Dra. Claudia Pedraza, (3) "Nuevas Mexicanidades: naturalización y sentidos de pertenencia frente a la Xenofobia" del Dr. César Rebolledo". Como parte de la etapa de cierre se realizaron varios productos de difusión a nombre de la Universidad La Salle, los cuales fueron presentados en diversos congresos, foros y revistas especializadas como: la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana (ASINEA), entre otros. El proyecto de "Nuevas Mexicanidades", del Dr. Rebolledo consiguió financiamiento nacional de Hyperión-Films para elaborar un documental como producto de difusión científica. El proyecto del "Laboratorio de Alfabetización Mediática de la Universidad La Salle: propuesta para el análisis y gestión de contenidos sobre comunicación a través de las redes sociodigitales", encabezado por la Dra. Claudia Benassini terminó la primera fase de investigación y se pondrá en operación a partir de julio, involucrando a la comunidad de estudiantes y docentes de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

En referencia a los Grupos de Investigación Desarrollo e innovación (GIDi) adscritos a FAMADyC, se comenzaron dos etapas: cierre de algunos y revisión-actualización a partir de la convocatoria publicada en 2022 por la

Vicerrectoría de Investigación. En la etapa de cierre se encuentran los siguientes: (1) Arquitectura, ciudad y diseño sustentable, (2) Imaginarios, tecnología e innovación social, (3) Alfabetización mediática, transmedialidad y gestión del conocimiento. En la etapa de revisión-actualización se encuentran: (1) Arquitectura, ciudad y diseño sostenible, (2) Imaginarios, identidades y cultura del diseño, (3) Alfabetización mediática, mediatización y gestión del conocimiento. A partir del trabajo generado por los GIDi se lograron publicaciones y ponencias en foros académicos, lo que ha permitido a Facultad contar con representación nacional e internacional. Producto de la actualización, el trabajo interdisciplinario se ha consolidado entre las distintas carreras y da pie a la generación de un proyecto unificado de investigación a desarrollarse a partir de julio 2022.

Facultad de Negocios. Llevó a cabo el Bussiness Research Pitch 2022, que tiene la finalidad de proponer soluciones a un problema concreto relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este evento se enfocó en los estudiantes de licenciatura, quienes a través de la elaboración de pitch debían desarrollar diversas habilidades requeridas como son: el trabajo en equipo, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la capacidad de comunicarse verbalmente, capacidad de planificar y capacidad para generar y/o editar informes escritos, entre otras.

Se aumentó la cantidad de trabajos de tesis como opción de titulación entre los estudiantes. Se generó la primera publicación de un libro como modalidad de titulación en posgrado, en esta actividad se contó con la participación de 5 estudiantes de maestría que fueron asesorados por 3 investigadores. Un estudiante participó en la generación del Capítulo del libro "La Salle en tiempos de Pandemia".

Actividades de Investigación de Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Biblioteca. Analizó las revistas publicadas de la u, a partir de presentaciones a editores, brindando los criterios utilizados por Latindex, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), The International Association of La Salle Universities (IALU), estas actividades se efectuaron de diciembre 2021 a febrero 2022. Con ello se identifica las áreas de oportunidad que permitirán más adelante contar con revistas indizadas y con factor de impacto.

En julio 2021 se analizó la producción académica de los investigadores, para revisar la cantidad de consultas de sus artículos, el factor de impacto de las revistas en donde se publica, análisis de citas y las fuentes que consultan para identificar necesidades de apoyo de la Coordinación.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La Universidad La Salle constituye un agente dinamizador para el cambio social, puesto que forma a los futuros profesionales que en su desarrollo laboral y personal contribuyen a la transformación de la sociedad de manera activa, comprometida y responsable.

Así la función social lasallista se efectúa esencialmente a través de la extensión, ya que fomenta, promueve, facilita y divulga la integración de los distintos ámbitos del desarrollo académico-formativo de los estudiantes a través de actividades, proyectos, iniciativas con el objetivo de interrelacionar la asimilación, transmisión (docencia), generación y transferencia del conocimiento (investigación), al igual que las actividades complementarias que constituyen el quehacer y la vida universitaria al conjunto de la sociedad.

La extensión como función participante y colaborativa con las otras dos funciones (docencia e investigación) y de manera precisa en el tema de la divulgación de la cultura y, en específico, de la transferencia del conocimiento tiene gran relevancia ante la globalización, medios de comunicación, y, más aún, la accesibilidad que se tiene a ello, en la cual se requiere una comprensión, asimilación e integración de ese conocimiento y la cultura en el vivir cotidiano del ciudadano. Hoy estamos expuestos a complejos conceptos científicos, humanísticos y tecnológicos se cuelan en el lenguaje ordinario y son utilizados indistintamente para entender y referirse a las esferas del acontecer con todas las implicaciones sociales.

El objetivo principal es acercar al ciudadano, los conocimientos especializados, de forma que pueda asimilarlos y obtener un provecho del conocimiento asimilado. Por lo tanto, la extensión y la transferencia del conocimiento tiene que resaltar y reforzar que es: un producto cultural, con una perspectiva social y su utilidad-crítica-propositiva. Reflexionado en estos parámetros, las consecuencias se verían en varias trayectorias: (1) Creación de una conciencia científica colectiva. Ser capaces de crear un ambiente de interés por las distintas disciplinas, el conocimiento y sus métodos, porque forman parte de su vida diaria. (2) Incremento de la calidad de vida. Proporciona herramientas para conocer, tener un juicio crítico lo que sin duda ayudará a

tomar mejores decisiones en su vida diaria, propiciando una relación más próxima y humana con el conocimiento. (3) Re-contextualización, esto es, codificar, descodificar la información científica, como una "traducción" del conocimiento, para que los diferentes públicos puedan recibir contenidos que sean significativos para su día a día.

Así, la extensión y transferencia del conocimiento abre un ámbito de interacción para aportar a la sociedad, enriquecerla en su bagaje cultural, brindándole información, conocimiento; de ella dependerá la articulación entre el conocimiento generado y acumulado en la universidad y las distintas necesidades de la sociedad, es un caudal estratégico transmisible a los distintos sectores sociales, en condiciones de alta calidad y óptima adecuación a las necesidades presentes y futuras del escenario social y económico de nuestro país.

Actividades de extensión universitaria de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. La Mtra. Cynthia Ivonne Peña Patiño participó como especialista en temas relacionados con la pandemia y el impacto del confinamiento en diversos ámbitos de la vida familiar y social; la tecnología y la mujer; concediendo cinco entrevistas a un medio llamado "Testigo", que posteriormente fueron publicadas. El 11 de mayo 2022, se llevó a cabo en las instalaciones de la Unidad Condesa, un encuentro con las autoridades de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios - UNAM (DGIRE), para estrechar lazos de trabajo y mostrar cómo logramos la educación integral de los alumnos, para ello participaron 50 estudiantes en actividades culturales y deportivas en el marco del festival "Celebrando la Vida".

Consolidó la relación con la institución danesa Svendborg Gymnasium, el 12 de noviembre 2021 se llevó a cabo una cena virtual, con la familia de los 27 estudiantes de cada institución; de septiembre a noviembre 2021, se tuvo intercambio con 43 alumnos de St. John's High School de Washington D. C. Se han iniciado pláticas para intercambio presencial, con el colegio Cretin Derhman Hall de Saint Paul, Minnesota. Presentó el "Proyecto de identificación y mejora de procesos industriales químicos", dentro del programa COIL Perú-México, de la Gestión de la Calidad Total. El 24 de marzo 2022, se realizó el concurso de cálculo mental "WORLD MATHS DAY", con la participación de 5.1 millones de estudiantes, de más de 1000 instituciones del mundo y con una duración de 48 horas, concursaron 26 alumnos de la Escuela Preparatoria, obteniendo el Primer Lugar Regional y el Sexto Lugar Mundial.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Se llevó a cabo el proyecto de impacto social denominado: "Hacia una nueva vida, larga vida a tus prendas de vestir", de agosto 2021 a mayo 2022. Con la participación de 902 alumnos, 51 docentes y 3 administrativos. Cada alumno realizó una labor de sensibilización con 10 personas, así se llegó a generar un impacto de más de 9 mil personas y se beneficiaron tres instituciones de asistencia, con las cuales se tiene convenio de servicio social: Casa hogar para ancianos desamparados Isabel La Católica, Albergue de Nuestra Señora de la Esperanza y Casa Hogar San Vicente. El proyecto tuvo varias etapas, (1) Identificación de los hábitos de consumo, mediante un formulario a la comunidad de la Escuela Preparatoria; (2) Sensibilizar sobre los hábitos de consumo; (3) Concientizar para aprovechar al máximo las prendas y; (4) Donación de las prendas.

Dos docentes participaron en la publicación del libro "La Salle Ciudad de México en los tiempos de pandemia". Además, trabajaron en los ensayos publicados "Misión docente. El verdadero sentido del acompañamiento" y "Repensar la labor docente para construir estrategias que fomenten la autonomía del educando en tiempos de pandemia", lo cual ha beneficiado a la comunidad docente y por ende a los alumnos para ampliar los enfoques sobre nuestra labor de docencia y acompañamiento.

Escuela en Altos Estudios en Salud. El 11 de agosto 2021, se efectuó la Catedra Prima "Lo que estábamos buscando" del Dr. Luis Miguel Gutiérrez Robledo, Fundador y Director General del Instituto Nacional de Geriatría, egresado de la Facultad Mexicana de Medicina, quien sensibilizó a nuestra comunidad de alumnos y docentes en cuanto a las necesidades de atender integral y multidisciplinariamente a los adultos mayores, así como el vínculo con instituciones involucradas en las enfermedades crónico degenerativas y fortalecer los conceptos humanísticos de nuestros programas.

El 25 y 26 de agosto, se llevó a cabo la 8ª Reunión Nacional e Internacional de Líderes de Clínicas de Terapia de Infusión, para fortalecer los conocimientos y habilidades del personal de enfermería y personal de salud, en particular en la terapia de infusión, los alcances, retos y prevención para el cuidado de las personas y, con la participación de: Mtra. Paula Andrea Cuartas, Mtra. Margarita Zavala, Mtra. Andrea Garduño, Mtro. Luis Enrique Estévez, Lic. Fabiola González, Mtro. Daniel Zempoalteca, Mtra. Claudia Villela, Dra. Edith Bermúdez, Mtra. Aura Luz Escobedo, Mtra. Gabriela Irazú Crespo, Mtra. Diana Bermúdez, Mtra. Cirila Pedrona, Mtra. Tsanda Violeta López Ortiz, Dr. Christian Arturo Zaragoza, Dra. Irma Zamudio, Lic. Marcela Sánchez, Lic. Silvia Mendoza, Dra. Vanessa Lizette Vizcarra, Dr. José Antonio Mc Naught, Dra. Ariadna Marcela Colmenares,

Mtra. María de Lourdes Meléndez, Dra. Alethse De la Torre. El 16 de marzo 2022, impartió la conferencia "Los aspectos legales de la práctica profesional" por el Dr. Miguel Ángel Lezama Fernández, Director General de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED), sobre los posibles incidentes y consecuencias legales durante la práctica profesional del personal de salud.

Primer Congreso Internacional e Interinstitucional de Enfermería, se realizó del 11 al 14 de mayo 2022, de manera presencial en Tuxtepec, Oaxaca, organizado por la Asociación de Capacitación Continua de la región del Papaloapan AC, con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.

Facultad de Ciencias Químicas. Llevó a cabo el seguimiento del cumplimiento de la asignatura Práctica en el Campo Profesional, a 77 alumnos que egresaron en diciembre 2021, como parte de su calificación y favoreciendo la vinculación con la industria. Esta asignatura es un espacio curricular integrador destinado a propiciar que el estudiante, bajo la coordinación y supervisión de un profesor - tutor, aplique los conocimientos y las habilidades adquiridos durante su proceso formativo en el análisis y la propuesta de solución a problemas de la disciplina que se le presenten en contextos reales y dentro del ámbito laboral; por ello, debe establecerse una estrecha vinculación entre la teoría y la práctica, a partir del análisis sistemático, crítico, reflexivo y propositivo de actividades en el campo del saber, desde la perspectiva teórico – metodológica, de la práctica y el manejo de las tecnologías, así como de los valores aprendidos durante la trayectoria escolar. Además, ofrece la posibilidad de conocer y/o resignificar la realidad profesional, tanto para el estudiante que ya ha incursionado en el ámbito laboral como para el que no, pues permite el acercamiento a los diversos campos laborales.

Realizó el seguimiento del proyecto de Doble Titulación con UniLaSalle Francia que plantea la equivalencia del 9° semestre de Química de Alimentos y de 7° semestre de Ingeniería Ambiental, con sus programas académicos de Ingeniería Grado Máster. La primera estudiante seleccionada para participar en este proyecto, Karen Coria Chagoya, empezó sus estudios en Francia en septiembre 2020 y en junio de este año terminará el programa para proceder a la titulación de ambos programas. La alumna seleccionada para 2021, Andrea Parache Ceballos, concretó con éxito su primer año de estudios y se espera termine el programa en junio 2023. Este año se realizó un ajuste al convenio de Doble Titulación, que tendrá una vigencia de 5 años; ahora la articulación se genera con el programa de Química de Alimentos de La Salle México y el programa de Ingeniería en Alimentos y Salud UniLaSalle Francia por los cambios curriculares. Adicionalmente se trabajó en la propuesta de articulación y formalización del Proyecto de Doble Titulación para Ingeniería Ambiental, firmando el convenio en el mes de mayo 2022.

Por otro lado, seis egresados de Ingeniería Ambiental y un egresado de Química de Alimentos participaron en el Spring semester ofrecido por UniLaSalle Beauvais en los programas de Water & Environmental Manangement y Nutricional Sciences en el periodo enero–mayo 2022, con lo cual además de la experiencia internacional, optarán por la titulación por Seminario. Consolidar la vinculación con las universidades de la IALU a través de acuerdos de colaboración académica con el interés mutuo en promover la investigación, la capacitación y la publicación de actividades conjuntas en los campos de Ciencia de los Alimentos y Ambientales. La colaboración permite a cada universidad aprender de la otra, en un espíritu de fraternidad, igualdad e interés mutuo, para enriquecer la comprensión de las dos culturas y tiene por fin último mejorar su contribución a la educación superior lasallista a nivel internacional.

Se formalizó el convenio de colaboración con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional, 25 de agosto 2021, recibido por el CINVESTAV el 11 de octubre de 2022, con el proyecto "Detección molecular de SARS-CoV-2 mediante la técnica RT LAMP", para que investigadores y estudiantes participarán en una prueba diagnóstico de COVID-19, a partir de una muestra de saliva. El ensayo piloto se llevó a cabo del 25 al 29 octubre, participaron colaboradores de Servicio Médico e investigadores de Ciencias Químicas para orientar la toma de la muestra, entrega de la carta de consentimiento y atención a los cuestionamientos de los participantes. Se logró una participación de 250 alumnos, docentes y colaboradores.

Facultad de Derecho. Efectuó el 18 y 19 de mayo 2022, el II Encuentro Universitario de Estudios Internacionales y Política Exterior, inaugurado por la Dra. Ewa K. Strzelecka de la Vrije Universiteit Amsterdam, especialista en temas de violencia contra las mujeres, revolución y exilio en Yemen. Se busca que este encuentro se consolide como un evento de convergencia entre estudiantes y profesores para ejercitar el diálogo crítico-académico e intelectual; donde los estudiantes exponen trabajos de investigación, que pueden convertirse en proyectos de impacto social, pero más aún, al estar abierto a la participación de otras instituciones públicas o privadas, apunta a incentivar el fortalecimiento de redes interuniversitarias y brindar conocimientos de vanguardia.

Se organizó el Primer Congreso Interdisciplinario de Estudios de Eurasia "Rusia y sus relaciones internacionales", 14 de octubre 2021, contó con la participación de investigadores y especialistas de La Salle,

Anáhuac, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Tecnológico de Monterrey, este congreso permitió la generación de vínculos para fortalecer la investigación y el intercambio de conocimiento.

Relanzó el Programa de atención al albergue "Casa Tochán" por alumnos de las licenciaturas en Derecho y Relaciones Internacionales, para prestar asistencia en materia migratoria, laboral, cívica y orientación a víctimas de delitos, beneficiando a la comunidad del albergue; además, proporciona a nuestros estudiantes una experiencia profesional valiosa y un espacio de compromiso social. Llevó a cabo el evento "Ukraine Conflict: Global Implications for Sustainable Development" realizado el 6 de mayo 2022, por el Managing Global Governance, el Instituto Alemán de Políticas de Desarrollo (Deutsches Institut für Entwicklungspolitik, DIE) y la UAM, contó con la participación de miembros de la Embajada de la República de Alemania en México, investigadores del Instituto Mora, de la UNAM, la UAM, y el DIE, con la temática del estudio de la gobernanza a nivel internacional.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Planeó, organizó e impartió el Seminario Estudio de Caso, en su 5ta y 6ta generación, con lo que pretende elevar el índice de eficiencia terminal de los programas académicos de varias Facultades. Se tuvo participación del equipo docente de la Facultad en el programa COIL, tanto para proyectos de aula y de investigación contribuyendo a los procesos de internacionalidad, multiculturalidad y de convivencia inclusiva, que permiten mejoras en la práctica docente.

Se organizaron foros y proyectos de participación, enmarcados en conmemoraciones especiales y temas de la agenda nacional e internacional, como: Día de la Mujer, Migración, Trata de personas, Desigualdad, Responsabilidad Social, Complejidad, Bienestar Multidimensional, Infancias Trans, acercando al alumnado a los diversos problemas sociales que le permitan reflexionar e intervenir a través de su profesión con un servicio comprometido. Las actividades que se realizaron fueron: (i) Networking se efectuó el 17 de junio 2021 y el 30 de junio 2022 con las carreras de Psicología, Ciencias de la Educación, Educación Primaria, Educación Preescolar, Ciencias Religiosas, Pastoral Catequética y Filosofía. Se tuvo una asistencia virtual por la plataforma de BlueJeans de 22 estudiantes para la primera y de 20 para la segunda, en forma presencial; (ii) Consejo Consultivo de la Facultad, se instaló el 23 de junio 2022, con la participación de todas las licenciaturas y posgrados, con una asistencia de 20 colaboradores; y (c) Platicando con egresados..., durante el mes de abril se realizó una entrevista virtual con cada una de las carreras: (i) Psicología, 5 de abril, participaron 50 estudiantes, (ii) Ciencias de la Educación, 8 de abril con 20 asistentes, (iii) Educación Primaria, 4 de abril con 6 alumnos, (iv) Ciencias Religiosas, escolarizada, Ciencias Religiosas, no escolarizada y Pastoral Catequética, 6 de abril con 12 estudiantes, (v) no se presentó Educación Preescolar al no tener alumnos en 8° semestre, y (vi) Filosofía, 8 de abril con 11 asistentes.

A partir de la asignatura de Prácticas de Integración, los estudiantes de la Licenciatura en Psicología diseñaron un taller de prevención a la violación de la intimidad sexual y el uso de redes sociales "Mi cuerpo es mío y solo mío" para estudiantes de las Preparatorias Condesa y Santa Teresa, las reuniones se realizaron los días 5, 26 de abril y 3 de mayo 2022, para que atendiera a una necesidad urgente entre los adolescentes, participaron el docente de la asignatura que además es investigador con especialidad en Psicología Social y Comunitaria adscrito a la universidad, las alumnas de 8° semestre, Jefatura de Carrera, Jefatura de Prácticas.

Se realiza, cada semestre, el proyecto interdisciplinario con el Internado Infantil Guadalupano (atención a poblaciones vulnerables), proyecto educativo para los niños y colaboradores del Internado integrando actividades didácticas impartidas por las alumnas de Ciencias de la Educación con cursos de: Filosofía para niños, Valores para docentes, Salud integral para colaboradores, Atención psicológica de primer nivel para los niños.

Facultad de Ingeniería. Los proyectos desarrollados en colaboración con instituciones externas de Ingeniería Biomédica, la estudiante Yael Rodríguez, en colaboración con el Centro Regulador de Urgencias Médicas (CRUM) de Oaxaca y el Instituto Nacional de Rehabilitación, realiza el diseño e impresión de una prótesis de mano con función de palanca. De Ingeniería Biomédica la alumna Daniela Ayala desarrolla un modelo comparativo de un endotrainer laparoscópico con órganos 3D frente a la simulación en realidad virtual el Centro de Simulación y Excelencia Clínica del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). De Ingeniería Cibernética Bojko Kuzmanovski desarrolla para el Colegio de Ingenieros Civiles de México y su Comité de Seguridad Estructural, una aplicación para la organización de brigadas en caso de evento sísmico en la Ciudad de México.

De Ingeniería Cibernética, egresados desarrollan, como proyecto de servicio social, un sistema para el registro de los activos culturales de la Catedral Metropolitana, solicitado por el Instituto Teológico Digital, A.C. En Lekil Kuxlejal, A.C. (Casa Xitla), estudiantes de Ingeniería Cibernética realizan consultoría en mejora de procesos internos y creación de sistemas de información para su administración. Además, se realizaron visitas

para proyectos conjuntos con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

Colaboradores de la Facultad, tuvieron una mayor vinculación con asociaciones gremiales como el Colegio de Ingenieros Civiles de México; el Colegio de Ingenieros Biomédicos y la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información (AMITI), sumando a la participación de grupos de interés en nuestras actividades académicas. Fueron formalizados cinco nuevos convenios (uno marco y cuatro específicos) de colaboración para la realización de las prácticas profesionales, servicio social y proyectos de investigación desarrollados por estudiantes; así como para favorecer la participación en foros, seminarios y congresos de la comunidad académica de la Facultad.

Fue aprobado por el Consejo Académico (8 de marzo 2022) el Comité para el Fomento de la Cultura Científica. Se instaló y sesionó por primera ocasión en julio 2022, para el fomento de la cultura científica, la innovación y emprendimiento para buscar articular los ejes sustantivos de docencia y extensión con el de investigación, definirá políticas y lineamientos para alinear trabajos y proyectos de I+D+i, incluyendo tesis en pregrado y posgrado, con la investigación y fomentará la participación de los estudiantes en los (GIDi), entre otras actividades. Sesionará de forma trimestral, con la participación del Director, el Secretario Académico, el Jefe de Posgrado, el Jefe del Laboratorio de Cómputo de Ingeniería, el Coordinador de Talleres y Laboratorios, un representante de cada Vicerrectoría, otro más de la Coordinación de Vinculación y cuatro invitados permanentes.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. En la primera edición digital de la revista Triángulo, presentan una serie de artículos de investigadores, docentes y estudiantes, con la finalidad de difundir los trabajos más relevantes de la comunidad. El Arq. Homero Hernández Tena, fue electo Presidente de la Asociación de Instituciones de la Educación de la Arquitectura A.C, (ASINEA) para el periodo 2022-2024, que permitirá una relación directa con 110 universidades asociadas y marcará un liderazgo de La Salle en la enseñanza de la arquitectura en el país. La nueva Galería de Materiales (GAMA) permite consolidar varios convenios de participación con empresas comercializadoras de acabados y materiales para la construcción a través de donaciones y, permite a los estudiantes conocer dichos productos.

Del 12 al 13 de octubre 2021, llevó a cabo el Congreso para conmemorar los 20 años de la carrera de Ciencias de la Comunicación, con conferencias y talleres, dirigido a estudiantes, exalumnos y docentes. Se contó con la presencia de destacadas personalidades del medio. Es importante visibilizar el posicionamiento que ha tenido esta licenciatura en los años de su existencia. En enero 2021 se realizó el diseño de imagen de la página web de la estación de radio de la Universidad La Salle Radio, para consolidar la información de esta plataforma de radio.

Facultad Mexicana de Medicina. Mejoró la proyección de la Facultad en el área médica en México con las siguientes publicaciones: libro: Diabetes y Corazón; Diabetes y Obesidad. SARS-CoV-2. 99 padecimientos más frecuentes; Síndrome metabólico; Pioglitazona, una alternativa aún efectiva para el control de la diabetes mellitus tipo 2; Different doses of Enoxaparin in the prevention of postoperative abdominal adhesions; De la Festividad a la Ansiedad en la Comunidad de la Facultad Mexicana de Medicina; Reproductive Aberrations of Rabbits: Intrauterine Growth Retardation (IUGR) in a New Zealand White Dystocic. Conferencias: Vitamina D y COVID-19. LX1 Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología, en Cancún, Quintana Roo, 4 de diciembre 2021; Diabetes e hipertensión arterial. Médicos familiares organizado por la Industria Farmacéutica Stendhal, 19 de agosto 2021; Síndrome metabólico y COVID-19, en el congreso para médicos familiares organizado por Laboratorios Chopo; Resistencia Antimicrobiana, en la Academia Nacional de Medicina, 8 de octubre 2021; Modelo Mixto en la Formación Médica, en la Academia Nacional de Medicina 23 de marzo 2022; Innovaciones en Educación Médica: Modelo Mixto. Global Summit of Internal Medicine 2022, en la Ciudad de México, 6 de mayo 2022.

Llevó a cabo rotaciones en el extranjero, en Alemania en el Hospital Uniklinik Koln y Unklinik Aachen rotaron dos alumnos; en Colombia en el Hospital Colsanitas roto un estudiante; en España en el Hospital HM Delfos rotó un estudiante. En cuanto a los residentes: un residente rotó en el Hospital ISSSTE Zaragoza de la Especialidad de Medicina del Adulto en Estado Crítico al Hospital de Especialidades “Clínica Indisa” en Chile del 1 de diciembre 2021 al 31 de enero 2022. Del Hospital Ángeles del Pedregal de la Especialidad Médica Cirugía General, un estudiante rotó al Hospital Orlando Health en Florida del 1 al 31 de diciembre 2021.

Facultad de Negocios. Durante el semestre agosto diciembre 2021, se realizaron 14 conferencias de gran relevancia para el aprendizaje de los estudiantes. En la Semana Internacional, para incrementar el reconocimiento y posicionamiento internacional, se busca establecer nuevas relaciones, fortalecer y dar continuidad a los convenios que tiene la Universidad con diversas instituciones alrededor del mundo. Cabe recalcar que es una iniciativa concebida al interior de la Universidad por parte del Centro Internacional de Educación La

Salle (CIEL), de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales y la Facultad de Negocios.

Bajo la metodología del Collaborative Online International Learning (COIL), que pretende desarrollar el trabajo colaborativo del Aprendizaje Basado en Proyectos, con un componente internacional, lo que permite a los alumnos de licenciatura adquirir conocimientos interculturales, provechosos para su desarrollo profesional. En el periodo reportado se trabajaron los siguientes proyectos conjuntos: (1) La Salle México - La Salle Bolivia, participaron 23 estudiantes (17 alumnos de Contaduría y Finanzas; y 6 alumnos de Comercio y Negocios Internacionales). (2) La Salle México - La Salle Colombia, participaron 21 alumnos de Administración. (3) La Salle México - UDLA Ecuador, participaron 10 alumnos de Mercadotecnia.

El proyecto de Situaciones Empresariales implementada como una estrategia didáctica en la que se busca la aplicación e integración de conocimientos para brindar alternativas viables de solución a uno o varios problemas que ocurren en un ambiente de negocios específico, que pueden ser reales o ficticios actualmente se trabaja con la Coordinación de Editorial Parmenia para la publicación de los trabajos generados. Este proyecto es insignia de la Facultad Negocios.

La realización de prácticas profesionales por parte de los alumnos de 7° y 8° semestre representa un distintivo significativo por parte de la Facultad, que permite a los alumnos obtener un año de experiencia profesional. Durante la pandemia se flexibilizó y se les autorizó la no realización de manera obligatoria. A partir de este semestre, se vuelve a retomar con carácter de obligatorio. En el Consejo Académico se valoró su pertinencia, y se llegó al acuerdo que las competencias profesionales adquiridas durante un año, son importantes en la formación integral del estudiante, y representa una ventaja sobre aquellos estudiantes de otras Instituciones educativas que no cuentan con este ejercicio.

Campus Virtual La Salle. El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), impulsó el "Programa de Fortalecimiento de Proyectos de Planes de Mejora", dirigido a universidades públicas del Perú, con el objetivo de fortalecer las capacidades de sus académicos para elaborar proyectos de plan de mejora; en el marco de este programa el Campus Virtual recibió la visita virtual del 1 al 2 de abril 2022 de universidades públicas peruanas y de La Salle Arequipa de Perú, con la finalidad de compartir prácticas exitosas en modalidades alternativas. En esta visita participaron autoridades y personal de áreas estratégicas.

En colaboración con la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI) y la Red Temática Mexicana para el desarrollo e incorporación de tecnología educativa (RedLate), el 16 de diciembre 2021, se participó en la 6ª Reunión Anual Red Late 2021 "Lecciones aprendidas hacia una Educación transdigital y Multimodal".

El 21 de abril 2022 se convocó a docentes y estudiantes a participar en el Conversatorio CUDI de Ciencias, Educación y Tecnología, con el tema "Voces a dos años del inicio de la Pandemia en Educación Superior en México" en el marco de la 40ª Jornada Nacional de las Nuevas Tecnologías de la Educación a Distancia en México/Educación 4.0. Participaron estudiantes de la Licenciatura Químico Farmacéutico Biólogo y de la Maestría en Administración de Negocios, quienes intercambiaron experiencias y aprendizajes con estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma de Guerrero y de la Universidad de Xalapa; del segmento de docentes participaron del Campus y de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; así como la Directora del Campus Virtual, la Coordinadora General de Educación Virtual de la Universidad Autónoma de Guerrero y el Vicerrector de la Universidad de Xalapa. Este evento permitió compartir reflexiones y aprendizajes, que favorecen la construcción de una nueva realidad educativa, retomando a la persona como centro del proceso.

El Distrito Antillas-México Sur solicitó al Campus Virtual La Salle impartir el taller "Habilidades del siglo XXI del docente post Covid 19", en modalidad mixta, para 26 profesores del Colegio Simón Bolívar, quienes participaron de manera activa e interesada ya que las necesidades de su momento estuvieron totalmente relacionadas con los contenidos del curso.

Por parte de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL), la comisión de Pastoral solicitó el MOOC "De la esperanza al compromiso" para formar a los pastoralistas y docentes de la Región, así como temáticas que permitirán impactar de manera positiva en los escenarios actuales de la educación y la pastoral, esto se realizó en de septiembre a diciembre 2021, con una participación de 1,458 pastoralistas y docentes de 14 países de 6 Distritos, Antillas-México Sur, México Norte, Bogotá, Bolivia-Perú, Centroamérica–Panamá y Norandino. En el mes de abril 2022 se efectuó la graduación regional para hacer la entrega de diplomas.

En el marco de la XIX Reunión Nacional y la XIII Reunión Internacional, de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED), efectuadas en septiembre 2021, además de abordar temas relevantes de la educación en línea/a distancia, las acciones tomadas en pandemia, se integró el e-book: "Estrategias de

aprendizaje, enseñanza y evaluación de jardín de niños a universidad". Para ello se organizaron equipos por nivel educativo, se nombraron coordinadores de educación a distancia y personal de cada sede, quienes aportaron diversas estrategias. El e-book cuenta con un capítulo dedicado a cada nivel educativo con sus respectivas estrategias de aprendizaje, enseñanza, evaluación, fuentes de consulta y guía de sitios con recursos digitales; otro capítulo está dedicado a la selección y adecuación de estrategias didácticas para el trabajo docente en modalidades alternativas. Los participantes entre los que se encontraban los coordinadores de educación a distancia así como personal de cad

a sede de la Red, aportaron y pusieron en común diversas estrategias a través de un formato común que recogía la información de cada estrategia (Nombre, objetivo, descripción, herramientas tecnológicas, características, tipo de estrategia, tipo de aprendizaje que promueve o evalúa, rol del docente, rol del estudiante, forma de evaluación, número óptimo de participantes, implementación, tiempo sugerido para la actividad, bibliografía y observaciones). Este trabajo se encuentra en edición.

Actividades de Extensión Universitaria de Coordinaciones de Apoyo Académico

Centro de Idiomas. Envió la promoción de cursos y aplicación de TOEFL a exalumnos con apoyo de la Coordinación de Vinculación, así como a empresas e interesados en el manejo de algún idioma o acreditar el nivel de dominio del inglés. Se ha mantenido acercamiento con diferentes embajadas, identificando a los expertos en educación de los diferentes idiomas con la finalidad de llevar a cabo actividades académicas internacionales por la próxima celebración del 50 aniversario del Centro de Idiomas.

Centro Internacional de Educación La Salle. Formó parte del Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la ODUCAL (Organización de Universidades de América Latina), para ofrecer a nuestros estudiantes oportunidades de intercambio académico en Latinoamérica. A través del Fondo de Internacionalidad de La Salle y en conjunto con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME), se apoyó a cuatro estudiantes destacados con alguna necesidad económica, para ir de intercambio a instituciones en Sudamérica, cubriendo los gastos de traslado, hospedaje y alimentación, con recursos del Fondo.

Coordinación de Biblioteca. Llevó a cabo la Feria Virtual del Libro Universitario 2021, los días 17 y 18 de agosto 2021, con veinticinco actividades entre las que destacan presentaciones de libros, charlas, conferencias y un Benchmarking bibliotecario, se contó con 41 participantes; 16 instituciones nacionales, 5 internacionales y 9 sinergias con otras dependencias. Además, 23 proveedores para la actualización de material bibliográfico para estudiantes y docentes. Realizó dos actividades de lectura en modalidad virtual a niños de quinto y sexto año del Internado Infantil Guadalupano, en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, así como la donación de libros de literatura. El Proyecto Biblioteca Humana produjo video-cápsulas de colaboradores de diferentes sectores de la comunidad educativa que han contribuido al desarrollo de La Salle y, es un reconocimiento a los participantes comprometidos, que dan a conocer, de manera oral, la historia de la Universidad.

Apoyo a los Distritos, México-Norte (DMN), Antillas-México Sur (DAMS) y Casa General en Roma, a través de tres acciones: (a) Organización de información biblio-hemerográfica y archivo en Casa Central, donde 15 colaboradores de Biblioteca (restaurador, bibliotecarios, catalogadores y archivistas) de julio 2021 a la fecha, llevaron a cabo un diagnóstico, descarte de 3,023 títulos retirados de la colección una vez evaluada para restauración y continuar la organización de la información de la biblioteca de 1,782 títulos y 2,656 ejemplares catalogados, clasificados y registrados a través del software Koha. Por otro lado, con el visto bueno del Hermano Visitador, se efectuó la clasificación archivística de 450 expedientes, 50 cuadros, dos maletas que contiene documentos y un paquete de 360 documentos limpios, catalogados, clasificados e inventariados en Excel y de 2,050 más separados y en espera de autorización para destrucción.

Se colaboró en las siguientes acciones: (a) Ubicación de 523 libros antiguos, descontaminados con historia clínica y limpieza y en cajas, 523 documentos con cartera hidratada. A la par se elaboró un Catálogo de Disposición Documental (CADIDO), instrumento de control archivístico que basa su estructura en el Cuadro General de Clasificación Archivística y agrega campos para el registro sistemático de los valores, la vigencia, los plazos de conservación y la disposición de los documentos de archivo; (b) Apoyo a través de las Redes de bibliotecas escolares y universitarias con la participación del Hermano Rafael Cerón Cigala del DAMS, y del Mtro. Manuel J. Durón en representación del DMN, se ofrecen conferencias, talleres a todos los responsables de bibliotecas escolares y se da formación de usuarios en el uso y manejo de recursos electrónicos, participando alrededor de 170 docentes de los dos Distritos. Se ofreció la plataforma E-Libro para bachillerato sin ningún costo para todos los colegios lasallistas de México; y (c) Apoyo

a los Distritos de habla hispana en el proyecto de la Sociedad Internacional de Archivistas Lasallistas (SILA) que incluye museos, bibliotecas, repositorios y archivos para la conservación del patrimonio institucional del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), convocando diferentes reuniones, para trabajar el cuadro de clasificación archivística, de museos y de biblioteca.

Se nombró a la Mtra. Asunción Mendoza responsable del grupo de habla hispana, quien durante la reunión convocada por el Hermano George Van Grieken, Director del Centro de Recursos Lasalianos. Se formaron 4 equipos de Bibliotecas, Archivo, Repositorios Institucionales y Museos, los primeros tres a cargo de La Salle México y el cuarto con el Distrito Perú-Bolivia. Este trabajo fue supervisado por el Hermano Antxon Andueza, secretario general del IHEC; se efectuaron 8 reuniones de preparación previas y se elaboró el programa de actividades de la sección.

Se condujo la sesión y se presentó la relatoría de lo trabajado, así como la estructura general del programa, se definieron los grupos de trabajo sobre archivos, museos y bibliotecas con integrantes del IHEC, DAMS y DMN y Conservación del patrimonio Lasallista. Actividad efectuada de septiembre a la fecha con reuniones en 16 ocasiones, para trabajar diferentes asuntos, desde la ficha catalográfica de los archivos de los Distritos, así como de museos y biblioteca. También se brindó un taller para todas las secretarias de Distrito en América Latina y se evaluó las características del software Koha de archivos para homologar los registros y el lenguaje de bibliotecas y museos.

Certificó a catalogadores en el programa NACO para desarrollar registros de autores en el catálogo de autoridad de la Biblioteca del Congreso de Washington, a través de la Biblioteca de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, representante en México como autores. Optimizó los recursos financieros por la adquisición de recursos de información en electrónico como apoyo a la bibliografía básica y complementaria para ofrecer más opciones a la comunidad contribuyendo a la mejora en los servicios.

Con el trabajo desarrollado del Programa Cooperativo de Autoridad de Nombres de la Biblioteca del Congreso de Washington (NACO), se comenzó a desarrollar un tesauro que consiste en la normalización de descriptores para un área específica del Lasallismo, con ello se impactará al Instituto de Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), para emplear un lenguaje controlado, lo que abonará a una mejor búsqueda y recuperación de información Lasallista. Para ello se contará con el apoyo de la Red de Bibliotecas Lasallistas.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Llevó a cabo un curso-taller: "Una mirada a las IES desde la perspectiva de género" con la finalidad de apoyar los esfuerzos de la Universidad para reflejar el ideario humanista, con un enfoque de igualdad y para tratar los casos de violencia de género. El taller se efectuó del 7 al 11 de octubre 2021, tuvo una duración de 20 horas, contando con la asistencia de 14 participantes, quienes, mostraron avances significativos en las áreas de apoyo académico, y ejemplos prácticos sobre lo aprendido. También se concluyó el diseño instruccional del taller, en la plataforma institucional Moodle y con la cooperación de las coordinaciones de Planeación Curricular y Formación Docente.

Participó en las actividades y eventos que se han llevado a cabo en la Red para el Desarrollo Sostenible (SDSN México), destacándose la recopilación de información para el Informe Nacional Voluntario de la Agenda 2030, que presentó el gobierno mexicano en el mes de julio ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y logrando que la Universidad La Salle fuera reconocida como una de las 4 universidades que contribuye a la Agenda 2030 desde la educación. Seis profesores del Bloque de Emprendimiento y Sostenibilidad fueron becados por el Banco Santander para participar en la primera capacitación en México para profesores del "Simulador de emprendimiento de alto impacto para emprendedores" de TrepCamp, la experiencia en tendencias del emprendimiento será aplicadas en los siguientes ciclos escolares. En el equipo ganador participó un profesor de la Coordinación.

Coordinación de Formación Docente. En mayo, participó en la mesa de diálogo "Mirada del docente universitario en escenarios actuales y futuros" Horizontes comunes entre la Universidad La Salle México y la Universidad Nacional de Trujillo, Perú, con la temática "Docente como sujeto evaluado", presentando los modelos, intencionalidades y funciones de la evaluación docente y el Sistema de Evaluación Docente (SED 3.0), en el marco de los festejos del 198 Aniversario de la Universidad Nacional de Trujillo.

En el marco del VIII Simposio Internacional de Docencia Universitaria, organizado por la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU), en marzo 2022, se participó en el panel "Ética y tecnologías emergentes en la nueva realidad y docencia universitaria" con la temática "Formación docente y responsabilidad digital", pues la expansión de la conectividad impulsa el crecimiento del aprendizaje combinado y en línea; cada día se incrementa la importancia de los servicios digitales, como la inteligencia artificial, el Big data y los sistemas de información de gestión de la educación superior para ayudar a las instituciones a utilizar los

datos para mejorar la planificación, la financiación y la calidad.

En septiembre 2021, participó en el 34° Congreso Nacional de Posgrado, organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), con la participación en el panel "Transformación digital del Posgrado" para presentar la fundamentación, estructura y funcionalidad del Sistema de Evaluación Docente SED 3.0 de Posgrado con el proyecto de mejorar el proceso de retroalimentación al profesorado.

Publicación del libro colectivo "La Salle en tiempos de pandemia: experiencias, vivencias y aportaciones colectivas" con la compilación de 24 ensayos de 15 unidades académicas y formativas con la participación de 34 autores, quienes documentaron prácticas educativas innovadoras en tiempo de pandemia.

En el ciclo de conferencias "La Salle en tiempos de pandemia" se presentaron cuatro trabajos con representatividad de las entidades institucionales: Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Bienestar y Formación y Vicerrectoría de Investigación, espacio de diálogo fructífero entre los autores y la audiencia en torno a los proyectos y acciones desarrollados en tiempos de pandemia.

Coordinación de Planeación Curricular. Realizó un curso-taller "Capacitación para los grupos colaborativos de las Áreas Académicas de La Salle México, para la adecuación de procesos para proyectos curriculares", los días 10, 12, 14, 18 y 21 de enero 2022, con un total de 10 horas, para definir el trabajo colaborativo en los proyectos curriculares (nueva oferta y modificaciones de planes y programas), robustecer la independencia y mejores capacidades de las áreas académicas en los diagnósticos y en el desarrollo de las propuestas formativas, a efecto de actualizar en un corto y mediano plazos la mayor parte de la oferta de licenciaturas y de posgrados.

Impartición del Taller "Cómo generar programas de posgrado pertinentes", dentro del 34° Congreso Nacional 2021 del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), que se efectuó los días 8 y 9 de septiembre 2021, con el objetivo de compartir con personal académico de universidades públicas y privadas y universidades colombianas, marcos referenciales, principios, herramientas metodológicas y fuentes de información, para definir la pertinencia de posgrados en función de los contextos nacionales, regionales y locales, y a partir de las políticas, las dinámicas y los desarrollos institucionales.

Participó el 22 de julio 2021, en el panel latinoamericano del Project Management Institute, (PMI) LATAM Changemakers Initiative: Social Heroes, con una audiencia de más de 500 personas de América Latina y de Estados Unidos. La dinámica del panel se centró en 5 preguntas: (1) ¿Cuál será el impacto de la pandemia en la educación?, (2) ¿Cómo puede la educación ser un espacio para reducir las desigualdades y promover una mayor justicia social?, (3) ¿Cómo ve el desempeño del sector público, privado, del tercer sector (ONG) y de la sociedad civil en la provisión de educación de calidad?, (4) ¿Cómo ve los diplomas y la educación formal frente al desarrollo de competencias en el futuro del trabajo?, (5) ¿Cuáles son las principales tendencias que ve para la educación?

Participó en el Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA-ANUIES), para establecer mesas de trabajo con la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), de la SEP, así como con la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) de la Secretaría de Salud, en torno a la normatividad y los procesos involucrados en las emisiones de las Opiniones Técnico Académicas (OTA) que por normativa se efectúan a los programas de licenciatura y de posgrado en el campo de la salud, entre octubre y noviembre 2021. Incidió en las normativas, en los procesos y en las guías que ha definido la CIFRHS para la emisión de las OTA, y apuntar las problemáticas normativas y de diseños metodológicos y técnicos de las mismas OTA, a efecto de mejorar la efectividad de las gestiones para obtener OTA favorables de los programas del campo de la salud de La Salle México y de las universidades del SEULSA.

Preparó la integración de los Acuerdos de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) federales, así como la documentación curricular de licenciaturas y de posgrados, gestionados en La Salle México, de 1993 al 2004, a favor de la extinta Universidad La Salle Guadalajara. Se entregó la documentación como parte del proceso de entrega-recepción a la Universidad Marista de Guadalajara, a efecto de que dicha universidad asuma. Con la entrega de la documentación curricular de lo que fue la Universidad La Salle Guadalajara, se finiquitan la relación y los compromisos de dar seguimiento a estudiantes rezagados de algunos de los programas académicos que La Salle México gestionó en su momento.

Actividades de Extensión Universitaria en las Coordinaciones de Bienestar y Formación

Atención Grupos Estudiantiles (AGE). Llevó a cabo el primer Reciclatrón del 17 al 20 de mayo, diseñado desde el Grupo Ecologista de Alumnos (GEA) y construido en colaboración con la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura, Consejo Universitario Estudiantil

(CUE) y el Grupo Estudiantil Robotmakers, enfocado en la correcta recolección de los residuos o desechos de los aparatos electrónicos. Participación del CUE en la "Cruzada La Salle por la equidad" con distintas ponencias durante el año escolar, para la sensibilización de la comunidad estudiantil, docente y administrativa desde las necesidades de los estudiantes líderes del CUE.

Centro de Impuso y Vida Estudiantil. La Universidad La Salle se suma al proyecto de Comunidad Segura del Secretariado para la Misión Educativa Lasallista (SEAMEL), se compartieron y enriquecieron las experiencias de las instituciones participantes, como "El protocolo de atención y prevención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género de la Universidad La Salle México", fue referente para la elaboración de los protocolos de las instituciones hermanas. Vinculación del Comité Estudiantil Igualdad de Género (CEIG) en las Jornadas de Comunidad Segura del Secretariado para la Misión Educativa Lasallista (SEAMEL), del 25 de noviembre al 10 de diciembre 2021, con la elaboración del material "Cómo actuar ante un caso de violencia de género", son manuales para población adulta e infantil, ante la necesidad de reflexionar y eliminar las violencias, y en particular, la violencia de género contra la mujer.

Se fortalecieron las redes de apoyo con la asesoría de expertos y especialistas en distintos ámbitos, se generaron publicaciones periódicas de bienestar en medios de comunicación y redes digitales, con lo que se informó y concientizó a la comunidad universitaria y al público en general, impactando en su bienestar.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se operan alternativas para que los estudiantes realicen su servicio social: modalidad 1-A, con un programa de investigación o de extensión; modalidad 1-B, en una organización externa; modalidad 2, en dependencias de la Universidad; modalidad 3 proyectos. Se efectúan en forma presencial, distancia o mixta, lo que les permite combinar tiempos y horarios con el resto de sus actividades académicas y formativas. Antes de la pandemia, los programas eran presenciales, en el ciclo 2021-2022, tenemos registrados 70 programas presenciales, 237 en línea y 42 mixtos. Se incrementaron los proyectos de impacto social registrados en las modalidades 1A y 1B de servicio social que atienden problemáticas relevantes alineadas a los ODS, en el ciclo 2021-2022 se registraron 19 proyectos en modalidad 1A y 35 proyectos modalidad 1B.

El programa ENLACES La Salle recuperó parte de su matrícula debido a la repentina migración a modalidad en línea, se mejoró la capacitación de los asesores que imparten las clases, lo que redundó en una mayor retención de alumno y mejores resultados en los participantes. En junio 2021, concluyeron un total de 315 alumnos externos y en junio 2022, 540 alumnos externos.

Se conformó el Equipo La Salle Responsabilidad Social Universitaria (RSU), para implementar el Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria (PMRSU), aprobado en mayo 2021 por la Junta de Gobierno. Entre julio y septiembre 2021, se presentaron a la Junta de Áreas las propuestas para nombrar líderes de cada eje de RSU (Campus responsable, Formación profesional y ciudadana, Conocimiento aplicado e Impacto social) así como los equipos de apoyo (Vinculación y financiamiento y Medición y difusión). También se determinó la participación de 2 estudiantes (presidente del CUE en funciones y una representante de los estudiantes de posgrado). El equipo ha tenido 22 sesiones de trabajo dedicadas a la fase 1 (Diagnóstico y Sensibilización), y conformando dos comisiones de trabajo para implementar las estrategias y acciones de la primera fase: una comisión encargada del Diagnóstico y otra de la Sensibilización.

La Comisión de Diagnóstico aplicó dos de las herramientas planeadas para la fase 1 de Diagnóstico y Sensibilización: Encuesta de percepción y Grupos de enfoque con los diversos públicos miembros de la comunidad universitaria. Entre enero y marzo 2022 participaron en la Encuesta de percepción 1,200 estudiantes, 499 docentes, 441 colaboradores administrativos y 38 investigadores, para detectar los temas de los ejes y metas prioritarios. Entre mayo y junio 2022 se convocaron 17 grupos de enfoque, 10 aleatorios y 7 con "mejores informantes", agrupados por tipo de población (estudiantes, colaboradores y docentes), con el objetivo de valorar cualitativamente el estado de los ejes de RSU e identificar los temas prioritarios que reconoce la comunidad para avanzar hacia el ideal de una universidad socialmente responsable.

La Comisión de Sensibilización diseñó un plan de comunicación y sensibilización con diversas acciones dirigidas a la comunidad. Entre octubre 2021 y mayo 2022, el plan de comunicación y sensibilización tuvo eventos comunitarios ya establecidos que se enfocaron al tema de RSU: Encuentro de Directivos de julio 2021, Foro de Maestros Lasallistas de octubre 2021, Foro de Administrativos en enero 2022 y Foro de Líderes estudiantiles en mayo 2022.

Coordinación de Educación Física y Deportes. En el mes de septiembre 2021, llevó a cabo el evento virtual Dual Meet de Taekwondo, donde participaron los equipos representativos: 19 seleccionados de La Salle Cancún y 23 seleccionados de La Salle México, para reactivar la actividad física de nuestros alumnos y a su

vez beneficiar la práctica del deporte, así como el seguimiento al programa de entrenamientos y competencias del Equipo Representativo de Taekwondo.

El pasado 20 de noviembre 2021, se llevó a cabo la 2ª Carrera virtual en Santa Teresa con el registro de 450 corredores, entre estudiantes, autoridades, docentes, administrativos, familiares de los estudiantes, amigos y personas externas, quienes participaron de manera entusiasta, algunos desde sus casas, otros salieron a parques para realizar la carrera y otros más se dieron cita en la Unidad Santa Lucía.

La 7ª Carrera La Salle, se llevó a cabo el sábado 2 de abril 2022 en el Bosque de Chapultepec, participaron 2,450 corredores que compitieron en 3, 5 y 10 kilómetros, conformados por estudiantes de preparatoria y de licenciatura y posgrado, así como autoridades, colaboradores, familiares y personas externas inscritas al evento. Fue uno de los primeros eventos masivos presenciales que se realizan después de dos años de pandemia.

Las juntas de CONADELA (Consejo Nacional del Deporte de Escuelas Lasallistas) tienen la finalidad de mantener la estrecha relación con las sedes del sistema lasallista, manteniendo una comunicación constante en favor de nuestras instituciones y dándoles seguimiento. Hasta la fecha se han realizado 4 durante este período a reportar: 26 de agosto y 26 de octubre 2021 y 27 de enero y 31 de marzo 2022.

Coordinación de Formación Cultural. A pesar de la pandemia, los grupos representativos continuaron su labor social, atendiendo poblaciones vulnerables, aportando a la comunidad, diseñando y ejecutando proyectos sociales. Así, el 10 de diciembre 2021, la Estudiantina y Grupo Encuentro, asistieron al Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca. Los días 12, 15 y 18 de enero 2022 estudiantes de los grupos Águilas La Salle: Estudiantina, Encuentro, Flamenco, Taller Coreográfico y Teatro, participaron como voluntarios en la Jornada de Vacunación que se llevó a cabo en el Word Trade Center. El grupo de teatro trabajó en el diseño de un proyecto social y en la preparación del viaje a la población de San Miguel Allende, Oaxaca, este proyecto es la continuación de Nuchita, beneficiando a la población vulnerable y, principalmente, a los mismos estudiantes de los grupos representativos, ya que son actividades que permiten desarrollar una actitud de servicio en la que pueden presenciar un beneficio directo al público y ejercitar sus habilidades colaborativas.

Águilas La Salle Estudiantina, ganó el 2° lugar en el concurso: “Las bellas artes y la prevención del suicidio”, en la categoría de música, convocado por el Consejo Nacional en Salud Mental y los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México, en el mes de septiembre 2021, poniendo de manifiesto el compromiso de la Universidad y promoviendo este tipo de acercamientos con el arte, que contribuye con la formación integral de nuestros estudiantes.

Creación de cápsulas culturales denominadas: "Hoy vamos a....", en el que se invita a conocer diferentes lugares culturales en la Ciudad de México, para crear una identidad de ser una coordinación interesada en la difusión cultural y nos ayuda a reconocernos dentro de la comunidad universitaria. La segunda temporada se estrenó en la primera semana de mayo 2022, el día 6 con la cápsula: “Hoy vamos al Bosque de Chapultepec, que se puede consultar en la dirección: <h*ttps://www.youtube.com/watch?v=_aSu7vZTVLI*>. Estas cápsulas son elaboradas por la estudiante Anapaula Cepeda Robles, quien realiza su servicio social.

Se llevaron a cabo tres exposiciones en la galería al aire libre “Coordenada Azul”, dos de ellas en colaboración con organizaciones externas, el 9 de septiembre 2021, se inauguró la exposición “Los objetos del confinamiento” en colaboración con el Museo del Objeto del Objeto (MODO); el 25 de enero 2022, se inauguró la exposición “Docs en línea. Una ventana al mundo" en colaboración con Docs Mx, Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México. Estas exposiciones nos permiten relacionarnos positivamente con el Barrio Universitario, ampliar las expectativas del público vecino para eventos culturales y es también una forma de vincular a La Salle con proyectos externos diversos y así mismo brindar un espacio valioso para exposiciones con temáticas internas de la Universidad.

Para que los Grupos Representativos tengan un mayor público externo y por lo tanto mayor proyección, se fortaleció la difusión en Redes Sociales, involucrando a los estudiantes de los grupos en la creación y publicación de contenidos. Es muy importante este trabajo difundiendo una identidad definida de forma que proyecten el concepto y valores distintivos de cada grupo para atraer al público que realmente se identifique con ellos y nutrir la representatividad de ellos dentro y fuera de la Universidad.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Efectuó la difusión de los servicios del CIVE y del Protocolo de prevención y atención a casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género, en colaboración con las Facultades y Escuelas, se tuvieron jornadas de inducción.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Participó en la red de Pastoral La Salle compartiendo contenidos, talleres, meditaciones, reflexiones. El servicio social es un espacio para la construcción de proyectos sociales

que benefician a las comunidades, dos de los grupos que desarrollan proyectos ya caminan por sí solos; los demás se están alineando al trabajo del diagnóstico para implementarlos. El 18 de diciembre 2021, se realizó el retiro de adviento / cierre de año con los miembros de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (AMEL), en sus oficinas y guiado por miembros de la comunidad que tuvieron como participantes a los colaboradores de la AMEL, con el objetivo de construir lazos con los encargados del acompañamiento de la pastoral a nivel distrital.

Se efectuaron talleres, asesorías, celebraciones litúrgicas, acompañamiento a los jóvenes que pertenecen a grupos misioneros en tres momentos: (a) Verano (julio 2021) participaron 1,830 estudiantes misioneros, divididos en 8 grupos. Debido a la pandemia se reorganizaron las actividades en línea. Durante la misión se definió el prototipo de la construcción (en papel) de proyectos sociales que beneficiaran a las comunidades donde se hace misión y ponerlos en práctica al regresar a la presencialidad; (b) En diciembre 2021 participaron 1,298 estudiantes misioneros con material de formación en cada grupo, se entregaron despensas. Cada uno de ellos eligió por lo menos dos instituciones a las cuales beneficiar; y (c) En Semana Santa (abril 2022) se realizó de manera híbrida: atención a fundaciones e instituciones dentro de la Ciudad de México, otros misioneros salieron a las comunidades, se visitaron 8 en los estados de Tlaxcala, Puebla e Hidalgo. El total de participantes fue de 1,520 estudiantes.

Actividades de Extensión Universitaria de la Vicerrectoría de Investigación

Vicerrectoría de Investigación. Durante el ciclo 2021-2022 participó en colaboración con la Red ECOS de la Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología del Gobierno de la Ciudad de México (SECTEi) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO) en la constitución de una Red de Posgrados Compartidos que responda a las demandas específicas y problemáticas de la Ciudad. Participó en los Grupos de "Innovación educativa", "Divulgación, comunicación de la ciencia", "Universidades resilientes", "Diabetes, hipertensión y obesidad". El 25 de marzo 2022 participó en la sesión de instalación de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en la Ciudad de México (COEPES-CDMX).

En la Red de Universidades de Investigación (RUI), se tuvo participación en el Subcomité de procuración de fondos internacionales. En conjunto con las demás instituciones que conforman este organismo, se lanzó la convocatoria para apoyar la procuración de fondos para proyectos interinstitucionales de investigación desarrollo e innovación, en la cual participaron un total de 24 proyectos de I+D+i conformados por grupos interinstitucionales, la Universidad La Salle intervino con 3 proyectos y 8 participantes.

Diseño y desarrollo del Plan de Comunicación y Divulgación de la Vicerrectoría de Investigación, lo cual ha incidido en la integración de una sección de "Investigación y Desarrollo", así como el incremento de las notas informativas en Diez Días. En octubre 2021, fue la apertura y funcionamiento de la red social de Facebook de la Vicerrectoría. También se diseñó y transmitió el programa de radio y difusión en redes sociales del tema Entropía, Revista del Centro de Investigación de la Universidad la Salle (RCEIN) y sitio web del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación "Hermano Salvador González" (CLIDi) donde se difunden los videos de los trabajos y las Memorias (publicación especial).

Presencia en medios de comunicación del personal de la Vicerrectoría y de la comunidad con actividades de investigación, con un total de 238 intervenciones en medios de comunicación nacionales e internacionales, tanto impresos como virtuales, periódicos, radio, televisión y plataformas digitales; el Retorno sobre la inversión (ROI), derivado de las intervenciones mencionadas fue de $27,792,599 pesos. Con respecto al incremento de la visibilidad de las actividades de I+D+i en Facebook, contó con los siguientes impactos, hasta el mes de abril 2022: 472 me gusta a la página; 25,220 alcances de la página; 4,332 reacciones a las publicaciones; 3,442 clics en los enlaces de las publicaciones; 204 contenidos compartidos. A partir de julio 2021, inició el programa Entropía, por YouTube institucional, se transmitieron 7 programas y se tuvieron 3,248 visitas, hasta abril 2022. Se publicaron 16 notas en el blog institucional de Hoy en La Salle y en el Blog de la Red Internacional de Investigación de La Salle (RIILSA).

En colaboración con el equipo de trabajo del Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria, se desarrollaron las actividades: (a) XII Foro Administrativo, donde los colaboradores reforzaron los compromisos individuales y colectivos enfocados a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), (b) XV Foro del Maestro Lasallista realizado el 6 de octubre 2021, para presentar cómo está constituido este plan y cuáles son las metas que se alcanzarían, proyectadas a 2025), (c) Diseño y aplicación de la encuesta de RSU, y (d) en el grupo de trabajo para la definición de una metodología de indicadores de impacto social.

Actividades de Extensión Universitaria de las Áreas de Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Contribuyó a la divulgación del conocimiento con temáticas actuales, innovadoras y de impacto para el desarrollo de la Universidad y de la sociedad que van marcando el rumbo de la educación superior, elaborando el Dossier 21, "Integridad académica" en marzo 2022, con la finalidad de comprender y profundizar en los ejes teóricos-metodológicos que las diferentes instituciones educativas han implementado como acciones preventivas y formativas para los integrantes de sus comunidades educativas. Este trabajo permitirá hacer un planteamiento amplio para atender a los organismos acreditadores, pero sobre todo desde la visión de la pedagogía lasallista. Así como, ante los nuevos panoramas epistemológicos, el uso y la comprensión adecuada de conceptos y términos, nos ha llevado a la revisión y actualización del Glosario de términos, siglas y acrónimos de uso institucional y la creación del Glosario de términos, siglas y acrónimos de uso Rumbo La Salle, este último del ejercicio de la planeación al 2025, como una herramienta de consulta para la comunidad en la que se han recopilado vocablos que requieren asimilación, para alcanzar la impronta de la educación lasallista.

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) a través de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI), lanzó la convocatoria a especialistas para publicar en Cuadernos de Universidades, un número dedicado a los feminicidios en México y aportar puntos de vista a partir de ocho temáticas diferentes. Se impartió la ponencia titulada "Violencia sociodigital contra mujeres. Notas desde la perspectiva de género feminista" en el Centro de Desarrollo de Productos Bióticos del Instituto Politécnico Nacional, en el marco del Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Y bajo la misma temática, se ofreció una plática el 8 de marzo, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer, para la Comisión de Equidad de la Facultad de Ciencias de la UNAM, con la finalidad de atender los diversos cuestionamientos sobre la violencia sociodigital [*Anexo C: Listado 5*].

La DPEI colaboró con 29 noticias de actualidad en la publicación de Diez Días. Las notas que comparte con la Comunidad Universitaria buscan aportar valor agregado a partir del beneficio alcanzado en los proyectos de Rumbo La Salle para la consolidación de la Universidad y la mejora continua alcanzada a través de los procesos de evaluación educativa y acreditación.

Para capacitar a la comunidad en los procesos de evaluación y acreditación de programas académicos, la DPEI en coordinación con los CIEES, ofreció del 25 al 29 de octubre el "Taller para la Autoevaluación de Programas de Educación de Tipo Superior", con el objetivo de conocer la metodología indicadores e identificación de evidencias para la integración de los instrumentos de autoestudio. En el taller participaron 63 colaboradores entre Secretarios Académicos, Coordinadores Administrativos, Jefes de Carrera, Jefes de Posgrado, Coordinadores y colaboradores administrativos de las áreas de Rectoría, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Bienestar y Formación y Dirección de Administración. Del 20 de junio al 29 de julio, 4 colaboradores de DPEI participaron en el Módulo II y último del Diplomado de Analítica de Datos, organizado por la Coordinación de Formación Docente.

Se trabajó el análisis comparativo entre las metodologías de los CIEES respecto a las de organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), para identificar y orientar lo más conveniente para la Universidad, y así decidir el organismos evaluador para un primer proceso de acreditación, en este ciclo escolar se efectuaron comparticos para los programas de licenciatura como Fisioterapia y Promoción para la Salud; Enfermería e Ingeniería Económica y Financiera; además se revisaron alternativas para las reacreditaciones de Arquitectura, Diseño Gráfico, Química de Alimentos, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Ambiental, Administración, Contaduría y Finanzas; Tecnologías de Información y Comercio y Negocios Internacionales. Se terminó el diagnóstico de posgrados para conocer el grado de calidad de sus procesos ante las metodologías de CIEES y PNPC-CONACyT y con el análisis resultante enriquecer el Plan de Mejora Institucional y además, conocer, la probabilidad en el tiempo de aplicar para ser acreditadas ante estos organismos. El resultado del análisis está en fase de integración y elaboración de reportes, el piloto con los resultados de la Facultad de Derecho, se presentaron al Señor Rector el 26 de junio.

Se tuvo acercamiento con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), para solicitar un curso de capacitación para colaboradores de la Universidad, ante el próximo 5° ciclo de acreditación institucional en el 2023. Con CONACyT se integraron las funciones y requisitos de los responsables de programas de posgrado para procesos de acreditación dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) anteriormente PNPC.

En el cumplimiento de la Ley General de Educación Superior (LGES) y en el marco de la Comisión de Seguimiento, se tuvo reunión de trabajo con el Mtro. David Torres Yáñez, Subdirector del Registro Nacional de Opciones de la SEP (ReNOES), para conocer la operación

de la plataforma en la que La Salle dará a conocer su oferta educativa, requisitos de ingreso y espacios disponibles para cada programa educativo. También, bajo la convocatoria del Hermano Flores Gamio, instaló la Comisión de Seguimiento al Cumplimiento de la LGES, integrada por un representante de cada Vicerrectoría y presidida por el Sr. Rector y coordinada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, cuyo objetivo es atender los requerimientos con los responsables institucionales de los niveles estratégico y operativo. De igual manera, el 13 de junio 2022 se tramitó con la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la SEP, la ratificación anual de la Universidad La Salle México en el Grupo 3 del PMI del Acuerdo 17/11/17. En julio se tramitará el refrendo correspondiente de las Universidades hermanas del SEULSA.

Se estableció vinculación y participación con diferentes organizaciones educativas en el fortalecimiento de mecanismos de colaboración entre las instituciones de educación superior, asistiendo a diferentes reuniones de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL): (a) Presentación del libro "Política y Universidad" del Dr. Humberto Muñoz García, cuyo propósito principal fue la reflexión de la educación superior ante los mayores retos de su historia. En un escenario de restricciones (económicas y en el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación), se propuso regresar al trabajo colectivo y aplicar de manera sistemática procesos de evaluación institucional, (b) Con la finalidad de fortalecer la posición que tiene la región de América Latina y el Caribe, se presentó el documento que llevará a la III Conferencia Mundial de Educación Superior 2022, con la participación de La Salle. La principal propuesta es la construcción de políticas de Estado que entiendan la educación superior como un derecho, y garantice una adecuada financiación y autonomía universitaria, (c) Se llevó a cabo la VII Reunión Regional Caribe, Centroamérica y México de forma híbrida en la Universidad de Panamá los días 30 y 31 de marzo 2022. En ésta, se abordaron los contextos y las narrativas regionales y de la educación superior, los cambios necesarios para implementar en las disciplinas y áreas del conocimiento la perspectiva de género; las experiencias en materia de planeación por la UNAM y de evaluación y acreditación que algunas instituciones han llevado a cabo por el Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI).

Se asistió a la LXXXI Asamblea General Ordinaria de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), con motivo del 40 aniversario de su fundación, y con la temática: "Universidades y valores en un mundo digital" realizado en la Universidad Anáhuac en Cancún, del 11 al 13 de mayo.

El Mtro. Ricardo Paz participó, en representación del Sr. Rector, en la LVII Asamblea del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) - Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en la que se abordaron tres temas relevantes en educación superior: Educación para la paz, Sostenibilidad e, Inclusión; que coinciden con las líneas que desarrolla el 46° Capítulo General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, para construir nuevos caminos en atención a necesidades de los grupos sociales vulnerables.

El 16 de marzo, se asistió al foro virtual "Transformación de las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe para el logro de los ODS", con los objetivos de: (1) Informar sobre las acciones de las diferentes redes para llevar a cabo la transformación de las IES en materia de sustentabilidad dentro de la Agenda 2030 de la UNESCO; (2) Establecer diálogos y redes de cooperación para impulsar los temas de sustentabilidad en las IES.

La Salle participó del 11 al 12 de noviembre en la Conferencia Internacional ANUIES 2021, con el tema "Gobernanza universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad", para reflexionar y analizar los retos que representa la gobernanza universitaria desde una perspectiva global. El evento fue organizado por la ANUIES en coordinación con la Universidad Autónoma de Baja California.

Por último, el Congreso Educativo Lasallista en la Universidad La Salle con motivo de los 60 años de su fundación del 15 al 17 de marzo, cuya temática fue: La Educación del Futuro. Cada día estuvo conformado por dos conferencistas magistrales y una mesa redonda con grandes especialistas, así como la premiación del concurso de cartel científico a estudiantes y docentes. El equipo de Planeación asistió a cada una de estas actividades para analizar el tema, obtener los puntos de tendencia y desarrollo para los siguientes años y el camino a seguir de cada uno.

Coordinación de Editorial Parmenia. Por segundo año consecutivo, ante los obstáculos entorno de la restricción de operaciones comerciales, haber contado con la cantidad de libros digitales suficientes para preparatoria como para licenciatura, fue posible amortiguar el impacto en la disminución de los niveles de distribución y, por ende, de venta de los materiales producidos por la Editorial. La contribución es medible en términos de los ingresos obtenidos por la venta de libros, muy superior a la que se hubiera dado solo con libros impresos, y el beneficio a la actividad a La Salle se hizo patente por la continuidad en el trabajo de los colaboradores, por el propósito institucional de proveer medios y recursos a

los estudiantes y por la no interrupción de los servicios editoriales que provee el área.

La previsión de contar con un portal digital sólido, estructurado en óptimas condiciones de operación ha sido imprescindible para la operación mayor de la Editorial en los recientes períodos de confinamiento y disminución de contacto físico entre los individuos y entre éstos y los libros impresos. El portal es un sitio diseñado no solo como exhibidor del catálogo de obras sino, esencialmente, como recurso de mercado digital, por lo que los beneficios a la actividad institucional son dados por la ininterrupción en la proveeduría de libros y en la consecuente captación de recursos financieros.

Por una parte, no haber cesado los procesos editoriales iniciados, a pesar de la escasez de papel, la falta de contacto con autores y la incertidumbre en la distribución de lo producido, lo que condujo a presentar novedades editoriales nuevamente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el más importante escaparate editorial y universitario de América y, con ello, el reforzamiento del engranaje que caracteriza los ciclos productivos de la Editorial: autor-proceso de edición-producción-distribución-adquisición-estudiante/lector, lo que propició a la Universidad a no mermar sus niveles de presencia y servicio.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Creó el soporte digital La Salle On Demand es un Content Hub disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, al que padres de familia y aspirantes pueden ingresar en cualquier momento, para consultar información, conferencias temáticas y experiencias estudiantiles sobre nuestros programas de estudios. Esta plataforma cuenta con videos de todos nuestros programas a nivel licenciatura y posgrado, así como información sobre la vida universitaria, servicios para el estudiante y becas. Además, la sección de contacto permite que se comuniquen con nosotros para que un asesor los oriente sobre el proceso de admisión e inscripción; esto contribuye a la orientación vocacional, con la selección de carrera y universidad, fortaleciendo nuestro posicionamiento e intención de inscripción.

Creación de Escape Rooms La Salle trasladando la experiencia del mundo físico al mundo virtual. Estas salas permiten al aspirante vivir varios retos que lo llevarán a otro nivel de conocimientos sobre los programas de su interés. Además, a manera de juego y con una duración aproximada de 10 minutos, se les va guiando para acercarlos más a toda nuestra oferta académica. Los Escape Rooms permitirán que nuestros asesores den seguimiento a dudas y faciliten el interés de padres de familia y aspirantes por La Salle, fortaleciendo nuestra promoción para consolidar nuestra matrícula de nuevo ingreso.

La Campaña CINEMINUTO CINEMEX enfocada al fortalecimiento de La Salle al posicionarla como una institución que ha inspirado, creado y transformado a la sociedad a lo largo de 60 años de su historia, dando testimonio de los logros obtenidos y las personas como factor clave para la misión educativa lasallista. Así como fortalecer el posicionamiento de la Escuela Preparatoria de ambas Unidades en Condesa y Santa Teresa como una de las mejores preparatorias en la Ciudad de México. Esta campaña se realizó del 26 de mayo al 25 de junio 2022.

Realizó una campaña en medios exteriores para fortalecer la imagen de la Marca La Salle y el posicionamiento como institución de vanguardia que a lo largo de 60 años ha contribuido con la sociedad a través de inspirar, crear y transformar por medio de su comunidad educativa y el impacto. Sus componentes: (a) Estacionamientos de Centros comerciales del 24 de enero al 24 de marzo 2022; (b) Estaciones de Metrobús en dos momentos: del 11 de junio al 10 agosto 2021 y del 14 de marzo al 14 de abril 2022; y (c) Anuncios espectaculares del 16 mayo al 15 de julio 2022.

Fue encargado al consultor Berumen y Asociados el estudio de mercado “Posgrados La Salle”, que nos permitirá conocer la percepción educativa y público objetivo tiene con relación a las temáticas de posicionamiento, competencia, promoción, pertinencia de programas y modalidades, compatibilidad de costos y perfil óptimo. La información que resulte nos permitirá definir estrategias y acciones para fortalecer la estructura y promoción de los posgrados, que facilite e impulse la matriculación de nuevo ingreso.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Fortaleció la divulgación de las acciones relevantes de los integrantes de la comunidad universitaria, a través de los especialistas La Salle, atendiendo 704 entrevistas que generaron 1,506 notas en prensa, radio, televisión y sitios web, lo que representa un valor generado de $126,793,758 millones de pesos. Se difundieron 19 historias La Salle, representando el 2.6% del total de las entrevistas.

Del 9 al 12 de noviembre, la Universidad La Salle México fue sede el 8° Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias, realizado en formato virtual, y en el cual participaron 100 personas de 22 instituciones de educación superior del país. El Encuentro afianza el liderazgo de La Salle México en temas de comunicación universitaria y fortalece los esfuerzos de divulgación.

En colaboración con las Comisiones de Participación Comunitaria (COPACO) y la Alcaldía Cuauhtémoc, se realizó la tercera fase del Barrio Universitario con el proyecto del Parque Mazatlán, transformando el módulo de seguridad, en la zona de aprendizaje del parque. Ahora cuenta, además del módulo de seguridad, con una grada para 30 personas, dos mesas de concreto y dos pequeños salones de usos múltiples, se habilitó el paso entre la zona de convivencia y la zona deportiva, lo que permitirá mejorar las condiciones de seguridad en el parque.

A partir de los resultados obtenidos en el Estudio de Campo Orientado, se continua el programa para fortalecer las técnicas y habilidades en comunicación de los colaboradores acorde con su rol comunicativo (líderes, mandos medios y colaboradores) consolidando el Programa de Fortalecimiento de Habilidades de Comunicación, a través de las siguientes actividades: (a) La Salle en Vivo una sesión en línea con 18 asistentes (agosto 2021); (b) optimización de espacios en micrositios 2 sesiones en línea con 21 asistentes (agosto 2021); (c) entrenamiento a medios para la Salle México con 15 asistentes especialistas (octubre 2021); (d) curso Diez Días ¿cómo funciona? Se efectuaron 2 sesiones en línea con 42 asistentes y un tutorial (noviembre 2021), entrenamiento a medios para la Salle Noroeste (especialistas) con 25 asistentes (noviembre 2021), Entrenamiento a medios para La Salle Noroeste (directivos) con 15 asistentes (diciembre 2021); (e) Taller de Relaciones Públicas para La Salle Cuernavaca (directivos) con 20 asistentes (enero 2022); (f) ¿Cómo utilizar Instagram? (Curso personalizado) de una sesión en línea con 2 asistentes (febrero 2022); (g) Uso de tótems digitales 2 sesiones en línea con 31 asistentes (marzo 2022); (h) Taller Storytelling y Creación de Contenidos impartido por la consultora HDO°, 1 sesión en línea con 53 asistentes (mayo 2022); (i) Taller Gestión de Redes Sociales impartido por la consultora HDO°, 1 sesión en línea con 50 asistentes (mayo 2022); (j) Taller Redacción estratégica en redes sociales internas y externas (teórico conceptual) impartido por la consultora argentina BW con 6 sesiones en línea, con 50 participantes (junio 2022).

La Salle fue galardonada con el Premio AMCO 2021, otorgado por la Asociación Mexicana de Comunicadores, por la adaptación de uno de sus eventos de lo presencial a lo virtual durante la contingencia. Ante la imposibilidad de volver a *#CampusLaSalle* durante el período de confinamiento, La Salle desarrolló un sitio web <*https://lasalle.mx/fielesdifuntos/*> dedicado exclusivamente a recordar a nuestros Fieles Difuntos, trasladando el memorial a lo virtual y continuando con una de las fechas más emblemáticas de la comunidad. Requirió de la transmisión de la reflexión en vivo por parte de la Coordinación de Pastoral Universitaria. Incluyó un espacio *on demand* para mirar las participaciones de nuestros grupos estudiantiles Águilas La Salle; se realizó un concurso de ofrendas y de alebrijes que cada dependencia elaboró y que congregó los votos de toda la comunidad; pero sin duda la parte interactiva más fuerte de este sitio electrónico fue el espacio para encender veladoras virtuales, recordando así a los seres queridos que partieron a la Casa del Padre. Con el posicionamiento del hashtag *#DíaDeMuertosLaSalle*, la experiencia digital acumuló más de 20 mil visitas al sitio, 6,259 velas encendidas, 9,703 votos del concurso de ofrendas, 1,336 visitas, y 3,426 reproducciones de los videos *on demand.*

Coordinación de Vinculación. La Salle aportó con oportunidad un modelo de incubación de negocios digitales que respondiera a las necesidades de emprendimientos de autoempleo y pequeños negocios en la época actual, que representa nuevas características en los compradores y forma de atraer clientes. De esta manera, La Salle contribuye en facilitar la reactivación económica y dar alternativas a la escasez de vacantes de empleo.

Consciente de la importancia de las PYMES y Empresas Familiares para el desarrollo económico del país, La Salle amplió la consultoría a microempresas y se incluyó el área de ventas digitales, pudiendo así, atender nuevas necesidades y más empresas. Con la nueva mesa directiva de la Asociación de Egresados de Universidad La Salle México, se establecieron acuerdos y procedimientos para la su participación, así tener una real sinergia en beneficio de la comunidad universitaria y de egresados, en el marco de la filosofía e Ideario.

IDENTIDIAD INSTITUCIONAL

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, la voz identidad proviene del latín "*identĭtas*" y éste de la entrada "*idem*" que significa "lo mismo". Cuando se habla de ello, generalmente podemos estar haciendo referencia a esa serie de rasgos, atributos o características propias de una persona, sujeto o inclusive de un grupo de ellos que logran diferenciarlos de los demás. Muchas de las características que erigen la identidad del ser humano suelen ser hereditarios o innatos de la persona, sin embargo ciertas particularidades de cada individuo emanan de la influencia ejercida por el entorno que lo rodea como consecuencia de las experiencias vividas a través de los años.

La identidad es tener plena conciencia de ser integrante de una comunidad, es decir, sentir, participar y estar

vinculado permanente y activamente a las actividades y valores que les son comunes a sus integrantes; es un sentimiento de lealtad, respeto, agradecimiento, orgullo y responsabilidad para contribuir al engrandecimiento institucional. La identidad universitaria es definida como el conjunto de repertorios culturales compartidos por una comunidad, a partir de los cuales se define a sí misma, orientan sus acciones y otorgan sentido a sus prácticas cotidianas. Esto significa que los rasgos o características de identidad que una universidad decide asumir y fortalecer son aquellos que obligatoriamente se empatan, tanto con un proyecto institucional (marco local) como con un proyecto de sociedad (marco ampliado).

En el caso de La Salle se incluye el sentido de pertenencia por tener o haber tenido el privilegio de estudiar a nivel universitario, de haber obtenido un título o un grado, de tener una formación para toda la vida, reconociendo el compromiso con la sociedad en la práctica profesional cotidiana, ver por el vulnerable. La pertenencia también se expresa mediante acciones que promueven los valores universales; en esta situación los egresados ostentan con orgullo su *Alma Mater.*

En el Modelo Educativo de la Universidad La Salle se reporta que, como institución de educación superior, se asume con responsabilidad las funciones sustantivas que caracterizan a las universidades y asume la identidad del lasallismo como una manera de vivirla en el día a día. Es tan importante como la docencia, la investigación y la extensión, puesto que sin ella no respondería como institución educativa a la finalidad para la que fue creada.

La identidad institucional se encuentra plenamente identificada con el "ser universitario" y con la "identidad lasallista", se plasma en un actuar interiorizado de la comunidad universitaria al propiciar que cada estudiante sea un profesional en el campo elegido, cada sujeto sea autónomo intelectual y moralmente, encuentre sentido a su ser y vivir en el mundo, al sentirse parte de una comunidad (familiar, lasallista, eclesial, la humanidad) y que junto con otras personas participe positivamente en la transformación del entorno natural y social, asuma el compromiso de denunciar las injusticias, desarrolle actitudes de solidaridad e inclusión que lleven a generar ambientes de justicia y paz. Y de manera especial a dar sentido de trascendencia que va más allá de su situación presente y finita.

Se encuentra presente y se hace vida en las funciones universitarias, dando así el sello característico tanto a la estructura de la institución, como a los proyectos y las acciones educativas, investigativas, de vinculación y de administración de los recursos, pero sobre todo a la actitud y trato de sus colaboradores y estudiantes entre ellos y para con los demás. Esta identidad emana del humanismo cristiano y favorece la conformación y crecimiento de una espiritualidad personal que da sentido trascendente a las acciones cuando se realizan en clave del Evangelio.

Actividades de Identidad de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

Atención a Grupos Estudiantes. A partir del proyecto de liderazgo de la Jefatura 2021-2022, un espacio formativo, se identificó como área de oportunidad el trabajo en conjunto del posicionamiento y unificación de representaciones escuelas y facultades y grupos estudiantiles como el movimiento estudiantil, cuyo beneficio se ve reflejado en el desarrollo de proyectos creados en colaboración con un impacto mayor en la comunidad universitaria. Inicia a partir del trabajo con los estudiantes Jefes de Grupo de las Facultades de Ciencias Químicas y Mexicana de Medicina.

En esta identificación se puede atender a los grupos y representaciones estudiantiles desde la jefatura que desarrolla las habilidades y capacidades de liderazgo de la población estudiantil, se fundamenta en elementos identitarios de objetivos, actividades y responsabilidades como líderes estudiantiles, con base en el desarrollo de estas capacidades y habilidades los estudiantes líderes se han creado y promovido acciones desde los grupos con un impacto mayor y medible.

Este programa de liderazgo estudiantil se basa en el estudio realizado por el área donde con una visión cualitativa identifica valores, características y habilidades que los estudiantes lasallistas reconocen en sí mismos y en los demás como necesarias para ejercer el liderazgo en la comunidad. De esta manera se concretan cinco estilos de liderazgo: (1) Autoliderazgo, (2) Académico, (3) Transformacional, (4) Colaborativo, y (5) Estratégico.

Coordinación de Educación Física y Deportes. Fortaleció el espíritu lasallista y el sentido de pertenencia en los estudiantes que egresan de la universidad y que durante su estancia pertenecieron a un equipo representativo, reconociendo con un distintivo su esfuerzo, persistencia, disciplina y su entrega al deporte, que mantengan el sentido de pertenencia y conserven la identidad con los valores lasallistas. Se autorizó entregar playeras tipo Polo y sudaderas conmemorativas como reconocimiento a su trayectoria deportiva. Siendo la primera para los alumnos que hayan permanecido en un equipo representativo durante la preparatoria y la universidad y la segunda para aquellos que han estado

en preparatoria, licenciatura y posgrado. El total de alumnos en los 3 niveles es de 789, quienes cumplan 9 años: bachillerato (3), licenciatura (4) y maestría (2). El programa se iniciará en 2023.

Coordinación de Formación Cultural. Concluyó el diseño de los logos de los nueve grupos representativos culturales Águilas La Salle: Estudiantina, Encuentro, Ensamble Vocal, Danza Folklórica, Flamenco, Taller Coreográfico, Creando Música, Teatro y Teatro Musical que les permite reconocerse en todas las redes en las que se difunden sus presentaciones. Es un gran avance para fortalecer la identidad del grupo ya que el público puede identificarlos visualmente de forma más unificada y continua. Del mismo modo, fortalece la identidad con la Universidad.

Coordinación de Pastoral Universitaria. En el marco del Adviento 2021 se definió un taller de reflexión/cierre de año que permitió evidenciar algunos aspectos emocional-espirituales, para dar cuenta de la importancia de la actividad de acompañamiento. Ofrecimos el taller a las dependencias, el cual se replicó en 13 ocasiones para: Rectoría, Vicerrectoría Académica, Escuela Preparatoria Unidad Condesa, Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación, Campus Virtual La Salle, Centro de Idiomas, Centro Internacional de Educación La Salle, Coordinación de Formación Docente, Vicerrectoría de Investigación, Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario, Coordinación de Pastoral Universitaria, Dirección de Administración. Estas actividades fortalecen la identidad lasallista al conmemorar las fechas litúrgicas importantes.

Ante el reto que representó la pandemia, nos dimos a la tarea de reconstruir las jornadas de bienvenida. La idea central fue que en medio de lo difícil que es la distancia, los jóvenes que llegan a nuestra universidad se sientan acogidos por la que ya es su Casa de Estudios. Al parecer, ante lo propuesto en esta actividad, la respuesta fue positiva por parte de los alumnos. En agosto 2021 el número de estudiantes atendidos fue 938 de todas las escuelas y facultades; en febrero 2022 fueron 278.

Actividades de Identidad de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Realizó la jornada de bienvenida con los alumnos de cuarto grado, titulares y docentes del grado. Se buscó la integración de la generación a la que pertenecen, así como darles a conocer los signos de identidad Lasallistas. Se efectuó el 20 de agosto 2021, en favor de 296 alumnos de nuevo ingreso. Organizó una mega clase de zumba el 29 de marzo 2022, con la participación de 902 estudiantes, 52 docentes y 3 administrativos. Se reforzaron los signos de identidad lasallista al entonar la porra de la universidad por grados y luego con toda la escuela. Llevó a cabo el 20 de mayo 2022, la Jornada Indivisa Manent en la que se busca reflexionar con los estudiantes que concluyen su etapa de preparatoria para reforzar los signos de identidad lasallista. Participaron 272 alumnos de sexto grado, 7 titulares y 4 administrativos.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Se inauguraron y bendijeron los Laboratorios de Medicina Dental con el apoyo de la Coordinación de Pastoral Universitaria, fortaleciendo nuestra identidad. Se impartió la conferencia "Bendiciones Disfrazadas" dictada por Jaqueline Pulido, 6 de abril 2022, quien es diseñadora gráfica egresada de La Salle. Una plática reflexiva cuando la vida da un giro inesperado.

Facultad de Derecho. Relanzamiento del programa de atención a migrantes para refrendar el compromiso con los segmentos sociales vulnerables para el mejoramiento de las condiciones de vida, la justicia y la paz de su entorno. El programa se pausó por la pandemia, toda vez que los estudiantes no podían acudir a las instalaciones del albergue. En noviembre de 2021 se retomó con tres estudiantes de Servicio Social, dos de la Licenciatura en Derecho y otro de Relaciones Internacionales, asesorados por la Mtra. Teresa Martínez y el Mtro. Rafael Soler, con la participación de manera voluntaria de la Mtra. Luisa María Rosa Deponti, profesora del Centro de Idiomas, con amplia experiencia en la atención a albergues, participando como asesora en las reuniones semanales de seguimiento, durante seis meses para sensibilizar a los estudiantes sobre la vulnerabilidad multidimensional de las personas migrantes al llegar a México; la población beneficiada fue de alrededor de 80 personas. Es de resaltar que cada una de estas generaciones es capacitada por medio de un curso-taller previo; el último se llevó a cabo a finales de junio.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Realización de actividades de acompañamiento con estudiantes (jornadas de inicio, medio camino y síntesis, bienvenida, curso de inducción) que permitan el conocimiento e identificación de la filosofía institucional y la vinculación con egresados para establecer alianzas estratégicas y crear proyectos interdisciplinarios e innovadores que den respuesta a los nuevos desafíos de la educación superior y de la sociedad.

Facultad de Ingeniería. Reactivó las "Reflexiones Lasallistas", en el que el último viernes de cada mes se reúnen colaboradores de la Facultad por un espacio de 40 minutos para profundizar o discutir algún texto o reflexión generado desde el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. La invitación se envía

electrónicamente a todos los colaboradores, docentes y administrativos. Iniciaron en agosto 2021 hasta mayo 2022, se organizaron 10 sesiones. No se integra un documento, la actividad se desarrolla en torno al libro "Caminando diariamente con De La Salle, meditaciones prácticas para la vida diaria".

Para favorecer la integración del equipo directivo y conocerse en un contexto diferente al laboral, fortaleciendo el clima laboral, se realizó una convivencia de fin de semana en la casa de retiros de la Escuela Cristóbal Colón, en Huasca, Estado de Hidalgo, a la que asistieron los colaboradores acompañados de sus familias. La actividad se realizó por primera vez el 20 y 21 de noviembre 2021.

Facultad Mexicana de Medicina. Se organizaron sesiones Anatomoclínicas para integrar a los alumnos de todos los semestres. Es una actividad académica innovadora para incrementar el sentido de pertenencia de los estudiantes a la FMM. Inició en noviembre 2021 al estilo de las sesiones de Harvard University, de los hospitales más importantes de México y de los Institutos Nacionales de Salud. La invitación se dirige a toda la comunidad, aunque la participación más importante es de aquellos que llevan las materias clínicas en la discusión del caso clínico. Al final se presentan los hallazgos de la autopsia o biopsia. Las etapas del evento fueron: (a) Dr. Carlos Sierra estuvo el 11 de noviembre en línea y asistieron 100 alumnos; (b) Dr. Paul Uribe, en línea, el 25 de febrero, con 80 alumnos; y (c) Dr. Víctor González, en modalidad mixta, en el Teatro de la Facultad con 280 estudiantes.

Las XLVI Jornadas Médicas se celebraron del 11 al 12 de marzo 2022, coordinada y desarrollada por los alumnos, participan egresados, profesores, se llevan a cabo concursos que aportan otras escuelas de Medicina como la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Panamericana, Universidad Anáhuac e Instituto Politécnico Nacional. Todo ello permite el fortalecimiento de la identidad lasallista y la integración de toda la comunidad de la Facultad, participaron 743 estudiantes de primero a octavo semestres; se dictaron tres conferencias magistrales, 26 Talleres presenciales o en línea, 62 reuniones temáticas, 2 actividades culturales y 2 sociales.

Facultad de Negocios. En el mes de mayo se llevó a cabo la conmemoración de los primeros 60 años de la Facultad de Negocios (Escuela de Comercio y Administración), entre las actividades principales están: charlas con Profesores Eméritos y Exdirectores, concurso de Simulación Empresarial, Conferencia Magistral teniendo como invitada especial a la Secretaria de Economía, Tatiana Clouthier, entrega de premios por trayectoria, y Cena de gala.

Campus Virtual La Salle. Fortaleció la formación integral de los estudiantes del programa MBA, enfatizando los valores e identidad Lasallista, a través de las Jornadas virtuales de inicio, medio camino y síntesis. Adicional, se acercan los recursos y servicios del Centro de Bienestar (asesorías nutricionales, actividades culturales, apoyo psicológico, entre otros) con la intención de interaccionar entre los estudiantes, la reflexión sobre su caminar en la Maestría desde los valores y el desarrollo de la persona.

En esta actividad participaron 71 estudiantes de las siete generaciones del MBA y 10 colaboradores: (a) Jornada de inicio con la 5ª generación, el 10 de septiembre 2021, con la 6ª, el 21 de enero 2022 y con la 7ª, el 26 de mayo 2022; (b) Jornada de medio camino con la 3ª generación, 26 de noviembre 2021, con la 4ª el 28 de enero 2022 y con la 5ª el 25 de mayo 2022; y (c) Jornada de Síntesis con la 1ª generación, el 13 de agosto 2021, con la 2ª, 19 de noviembre 2021 y con la 3ª, el 25 de marzo 2022.

Reforzamiento de la identidad: (a) Diseño gráfico en la imagen de las plataformas educativas y (b) Alineación a los criterios de identidad. Debido a que el Campus Virtual utiliza las plataformas y las aulas virtuales (ZOOM, TEAMS, otras) como "salón de clases", es muy importante que se alinee a las orientaciones de imagen gráfico, fuentes de letras, y lenguaje institucional. Por esta razón el Diseñador del Campus integra todos estos criterios. Para la publicidad que se hace de los servicios y programas que se siguen los mismos criterios alineados a la imagen propia de campañas desde su lanzamiento. El formato de lenguaje de la institución también se concreta en las plataformas y publicidad. Lo anterior permite que los estudiantes encuentren los mismos formatos, lenguajes e imágenes que en la presencialidad y con esto se fomente la identidad.

En cuanto al programa "Enlaces", se colaboró en la formación de 105 asesores, impartiendo cursos de capacitación en pedagogía, didáctica y habilidades para la enseñanza en modalidades mixta y virtual, atendiendo las necesidades de formación en la aplicación de herramientas tecnológicas y digitales de los instructores del programa.

Actividades de Identidad de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. La nueva asignatura del proyecto Modificación curricular del Área Curricular Común, titulada <Identidad Lasallista>, pertenece al bloque de Humanismo y Sociedad, asignaturas teológicas, a

impartirse a estudiantes del 4º semestre de todas las licenciaturas. La materia pretende acercar a los estudiantes a la espiritualidad y fortalecer los valores humano-cristianos propuestos por san Juan Bautista de La Salle, a partir de un ejercicio de contraste entre el legado lasallista y el mundo actual, la realidad social y personal, para aportar elementos que contribuyan a la transformación de la sociedad. Se impartirá por primera vez en el semestre de enero-junio 2024 para las licenciaturas de Transformación Digital de los Negocios, Administración e Innovación de Negocios y de Enfermería (se estiman 175 estudiantes). Se espera para agosto del 2024 iniciar el proceso de cubrir todas las licenciaturas y migrar al plan del ACC2021; el proceso de implementación para todas las licenciaturas de la Universidad concluirá entre agosto 2025 y agosto 2026.

Coordinación de Formación Docente. En el periodo que se reporta: (a) la Red de Formación de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista (REDFO) analiza los documentos emanados del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y de la Iglesia Católica como la Declaración sobre la Misión Educativa, El Itinerario y el Pacto Global Educativo para generar propuestas formativas y de acompañamiento a los proyectos de las distintas obras educativas del Distrito Antillas-México Sur; y (b) Nodo de Formación Docente de Universidades Lasallistas, se presenta en la Red Internacional de Docencia Universitaria (RIDUL) para establecer un diálogo continuo entre los responsables de la formación docente de las IES lasallistas, a favor de reconocer las estrategias de formación para la comunidad docente, y la relación que tienen las mismas con la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista.

En noviembre 2021 se llevó a cabo la charla de café académico "La función de acompañamiento", noviembre 2021, en el que participaron el Hermano Pedro Orbezua Irriarte de Casa Central y la Mtra. María Eva Martínez Caracheo de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa, en la que sostuvieron un diálogo en torno a la función del acompañamiento a partir del caso de una estudiante de preparatoria, tanto entre ellos como por la audiencia conformada principalmente por docentes. Los tópicos abordados fueron: (i) ¿Hasta dónde vamos a poder (como docentes) inmiscuirnos en la realidad de nuestros alumnos?; (b) ¿Cómo podemos saber qué nos corresponde para no ser entrometidos?; y (c) ¿Cómo saber cuál es el límite?

Centro de Idiomas. Reflexiones mensuales con los colaboradores (administrativos y docentes) con la intención de sostener a través de correo electrónico diferentes reflexiones enfocadas en los valores institucionales para generar análisis y sentido de pertenencia. Este trabajo se efectúa a través del Asistente Académico, en el que se abordan valores, uno distintito cada mes, relacionados con la filosofía lasallista, se invita a la reflexión y aplicación en el día a día para una mejor vida en comunidad.

Actividades de Identidad de Investigación

Vicerrectoría de Investigación. En el marco de los 60 años de la Universidad, se implementó una estrategia con el fin de fomentar la participación organizada y progresiva de los jefes de departamento e investigadores en las actividades institucionales de este aniversario: Cátedra prima, ceremonia de reconocimiento Doctorado Honoris Causa, visita-encuentro con el Hermano Superior. Participando los investigadores en diversos comités y en las actividades del propio Congreso Educativo Lasallista.

Se desarrollaron actividades para incrementar la visibilidad del claustro de investigadores: (a) Programa Entropía, 30 de marzo a través de Claro Música La Salle; (b) Fichas de las investigadoras para conmemorar el Día internacional de la Mujer; y (c) Microcápsulas sobre las experiencias de las investigadoras donde expresan su sentir respecto de ser mujer, los retos que ello implica, así como las metas a alcanzar en la conquista y reivindicación de sus derechos (<*https://www.facebook.com/InvestigacionLaSalleMX*>). En este sentido, con la creación de la Vicerrectoría de Investigación en la Universidad La Salle, se actualizó la Misión y Visión considerando la prospectiva realizada al 2042.

Actividades de Identidad de las Áreas de Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Seguimiento y análisis de las actividades realizadas en el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) y el Congreso Educativo Lasallista con motivo de los 60 años de la Universidad. En primer lugar la III Reunión de AMEL 2022 (Asociados para la Misión Lasallista) 2022 Juntos, Lo hacemos posible, se celebró del 28 de marzo al 1 de abril y establecieron desde las propuestas regionales, ocho ejes estratégicos: (1) Fomentar el establecimiento de estructuras de Animación y Gobierno formales o legales; (2) impulsar la Formación y el Acompañamiento fortaleciendo la identidad, espiritualidad y asociación Lasallista para la Misión; (3) Fomentar nuevas formas de asociación e impulsando nuevas comunidades lasallistas; (4) Favorecer el discernimiento y la vivencia de la vocación, como educadores lasallistas; (5) Creación y fortalecimiento de proyectos sostenibles, en el reconocimiento

de la multiculturalidad; (6) Fomentar el desarrollo de la vida religiosa, tanto a nivel personal como grupal; (7) Impulsar un enfoque educativo que promueva la Formación ciudadana, el desarrollo del pensamiento crítico y la conciencia ecológica; y (8) consolidar que las comunidades educativas lasallistas evalúen su proceder de acuerdo a la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista, los Criterios de Identidad para la Vitalidad de las Obras Educativas Lasallistas, con la finalidad de crecer en identidad lasallista y en la perseverancia de la Misión.

En segundo término, con la celebración del 46° Capítulo General del (IHEC) realizado en Roma, Italia, los Hermanos y Seglares Capitulares de las cinco regiones del mundo, se reunieron con la intención de definir el nuevo camino para los próximos siete años y la elección del nuevo Gobierno que lo conducirá del 2022 al 2029, en donde se definió el Consejo General: Superior General, Hermano Armin Luistro (Filipinas), (Superior N° 28); Vicario General, Hermano Carlos Gabriel Gómez Restrepo (Colombia); 5 Consejeros Generales: RELAL Hermano Martin Digilio (Argentina), PARC Hermano Ricardo Laguda (Filipinas), RELEM Hermano Joel Palud (Francia), RELAF Hermano Anatole Diretenadji (Ruanda), RELAN Hermano Christofer Patiño (EUA) y como Consejeros Generales: Hermano Martín Rocha Pedrajo, Ecónomo General; Hermano Antxon Andueza, Secretario General; Hermano Rodolfo Meoli, Postulador General; y Hermano Felicien Bora, Procurador General.

Se revisan las propuestas y anécdotas de lo trabajado en las tres secciones propuestas para su desarrollo: (1) La alegría de la acción de gracias durante los tres primeros días de la reunión para conocer y agradecer por lo realizado y el encuentro que por fin se está llevando a cabo; (2) La audacia de la verdad que se trabajó del día 4 al 11, para conocer a través de varias conferencias por expertos lo que está por tendencia, y ya con todo este detalle; y (3) La fuerza de las decisiones, en el que se analiza lo presentado y se empieza a realizar las propuestas. Todo esto coordinado por el Hermano Jorge Sierra. La DPEI revisa el informe y el mensaje del recién nombrado Hermano Superior, así como las conferencias dictadas para su análisis junto con las propuestas que trabajaron para los siguientes siete años e identificar las primeras líneas que orientarán el desarrollo de la obra educativa lasallista.

El 46 ° Capítulo General, Construir nuevos caminos para transformar vidas de los Hermanos de las Escuelas Cristianas se realizó del 1 al 22 de mayo 2022, en la Casa Generalicia en la ciudad de Roma. Cada Capítulo es una revitalización del carisma del Santo Fundador en sus obras y una renovación del compromiso fraterno entre los Hermanos y colaboradores, con nuestra vocación educadora, especialmente con los más pobres, para continuar nuestra labor de contribuir con el Reino de Dios y las enseñanzas del Evangelio.

Ante esta realidad compleja y desafiante, el Capítulo General es un encuentro multicultural y multilingüístico, que refleja la diversidad de un Instituto global, con la participación de 86 representantes de 79 países de las 5 Regiones y los 31 Distritos en los que se organiza a nivel mundial el Instituto.

El Capítulo General es resultado de un proceso de reflexión, análisis e introspección, en el que tuvieron previamente la Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasallista, el Simposio Internacional de Jóvenes Lasallistas, la Asamblea Internacional de Hermanos Jóvenes y el Comité Estratégico Internacional. Las decisiones del Capítulo General influyen directamente en la vida de los 3,116 Hermanos lasallistas, que junto con los 90 mil educadores y numerosos colaboradores seglares atienden los 1,125 centros que conforman la Misión Educativa y 1 millón de estudiantes entre niños, jóvenes y adultos, de todos los niveles educativos desde infantil al superior en centros de formación profesional como centros de educación no formal.

La labor de los Capitulares, en estos 21 días, estuvo marcado por tres grandes momentos: (1) La alegría de la acción de gracias; (2) La audacia de la verdad y (3) La fuerza de las decisiones. Cada uno con temáticas trascendentales para esta Obra de Dios de 346 años de esperanza. Así, la comunidad como piedra angular de la Misión Educativa Lasallista y como modelo de la Iglesia como pueblo de Dios, se vive dentro de un contexto eclesiológico como “sinodalidad”, pues es el camino que Dios espera de la Iglesia del tercer milenio, es un caminar juntos para participar activamente en su misión evangelizadora, que permite interpretar la realidad con los ojos y el corazón de Dios, para renovar nuestra comunidad educativa es, comunidad evangelizadora, donde los lazos, son la fe, el amor y la esperanza.

Por otro lado, la definición de las líneas de acción, planes, proyectos y programas por los siguientes siete años, se empezaron a perfilar 10 grandes temas, (1) Sobre la solidaridad, la justicia y la paz; (2) La evangelización, especialmente, para los más necesitados; (3) La educación lasaliana centrada en el Evangelio y el acompañamiento espiritual y al diálogo; (4) La vida espiritual y la vocación del Herman; (5) La ecología integral, como esa llamada que nos hace la Iglesia y el mundo al compromiso; (6) La Asociación para la misión; (7) La familia lasaliana; (8) La vocación lasaliana y el acompañamiento; (9) Las nuevas estructuras que se necesitan en las obras y; (10) La sostenibilidad y la economía: Los Capitulares estuvieron trabajando en distintos grupos, resultado de

consultas, incorporar las distintas propuestas elaboradas por las Asambleas como es la III Asamblea Internacional de la Misión Educativa Lasaliana, y que en los próximos meses se formarán las Comisiones Especiales para dar continuidad y desarrollo a los temas.

El Capítulo General es el órgano máximo de decisión del Instituto, asimismo se eligió al Superior General y a su Consejo, para los próximos siete años, quienes son los responsables de animar y coordinar a todos los lasallistas del mundo, para lograr los compromisos y mantener vivo el legado de san Juan Batista De La Salle. El nuevo gobierno del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristiana es el Superior General, Hno. Armin Luistro, el Vicario General, Hno. Carlos Gabriel Gómez Restrepo, y los Consejeros Generales son los Hermanos Martin Digilio, Anatole Diretenadji, Ricardo Laguda, Joel Palud, Christofer Patiño.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales da seguimiento de manera puntual a este acontecimiento para la historia del Instituto y de las obras educativas, por ello, hemos recopilado en este Dossier especial, 46° Capítulo General Construir nuevos caminos para transformar vidas, los documentos, oraciones, crónicas, noticias, fotografías desde el momento que se publicó, el 30 de abril de 2020, la Circular 476 Convocatoria del 46° Capítulo General (2021), que como es sabido por la situación de la pandemia se tuvo que postergar un año y también cambiar la sede ya que iba a realizarse en Pattaya (Tailandia).

Este documento, que se comparte con la comunidad, a manera de memoria histórica, como son los documentos previos al Capítulo, y aquellos que se fueron generando en esos días, como las oraciones para cada una de las etapas, los mensajes del Hermano Robert Schiller, Superior General saliente y de los Hermanos representantes de cada una de las Regiones, las conferencias presentadas, y el mensaje del Hermano Luistro, nuevo Superior General y su audiencia con el papa Francisco, así como las crónicas y un álbum de fotografías.

También, se ha incluido otros documentos como el libro: Luces para el camino. Pacto educativo global. Una educación de, con y para todos. Hacia una sociedad más fraterna, solidaria y sostenible (2020) que es el llamado del papa Francisco hace a los institutos religiosos dedicados a la educación, ante los problemas que vive el planeta y el convencimiento de que la educación es la mejor manera para cambiar o revertir esta situación, incitando a unir esfuerzos a nivel mundial para crear una alianza educativa para formar personas más fraternas, solidarias, justas para reconstruir la sociedad, que cada día se resquebraja más y más. Y, el pronunciamiento del compromiso público de la familia lasallista al Pacto educativo global, y otros documentos que se publicaron en tiempo simultáneo al 46° Capítulo General, son: Evaluación de las necesidades de las mujeres lasalianas y el informe del Hermano Schiller.

Con la esperanza de construir nuevos caminos, tender puentes que nos lleve a transformar la vida de niños y jóvenes, realizando todo lo que está en nuestras manos por hacer un mundo más justo y solidario con los más necesitados. Nuevos retos, con compromiso y fe puesta en Dios, en su obra seguiremos haciendo el sueño posible.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Se implementó una campaña de publirreportajes para difundir las historias de éxito de las distintas Escuelas, Facultades, estudiantes, docentes, administrativos e investigadores a lo largo de los 60 años de historia y que han contribuido a inspirar, crear y transformar la sociedad, para reconocer a La Salle como una institución que ha impactado positivamente a la sociedad, en estos reportajes también se ilustra el crecimiento de la infraestructura institucional a lo largo de su historia manteniéndola a la vanguardia entre las universidades privadas de la Ciudad de México.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Durante el desarrollo del 46° Capítulo General en la Casa Generalicia en Roma, esta Coordinación, lideró los esfuerzos para el lanzamiento del Compromiso de la familia lasaliana con el documento sobre el Pacto Educativo Global (PEG). Para ello se desarrolló la página web: <h*ttps://pacto.lasalle.mx/RAIZ_ES/index.html*> que permite que, lasallistas de todo el mundo, elijan alguno de los siete compromisos y manifiesten su adhesión al Pacto Educativo Global. La página contiene información de interés sobre el tema y está disponible en los tres idiomas oficiales: inglés, francés y español, en la que firmaron 3,846 lasallistas en los siete compromisos del documento. Además, se realizó un video de lanzamiento y se participó en la redacción del INTERCOM 153: <*https://www.lasalle.org/nuevo-intercom-no-153/*>.

ADMINISTRACIÓN Y GOBERNANZA

Por la importancia que infunde en la comunidad universitaria, las funciones adjetivas de administración y gobernanza están consideradas de manera transversal en el Proyecto Académico del Modelo Educativo. Las funciones adjetivas son responsables de generar los factores necesarios para una administración eficaz y

eficiente, suficientes para dar continuidad a la misión de la Universidad La Salle en cuanto al compromiso social que da cumplimiento a la misión educativa lasallista, razón de ser de la obra y carisma del santo Fundador.

Es en este sentido que la Universidad La Salle integra a la función de Administración el concepto de gestión de las organizaciones denominado, Gobernanza, que primordialmente consiste en orientar el trabajo definido-documentado, sistematizado y de control en toda la estructura de las actividades administrativas, para dar cumplimiento a los objetivos institucionales en general, de cada una de las funciones sustantivas, pero también de cada dependencia universitaria, en lo particular, esto es, reconociendo la participación de la organización completa en lograr alcanzar la efectividad académica, el cumplimiento los perfiles del currículo institucional que se validan a través de la evaluación de los aprendizajes. Así se mide, se da seguimiento y se cumple la promesa social de La Salle.

La Gobernanza en La Salle viene trabajando en construir sus procesos de gestión, definir objetivos, políticas y procedimientos necesarios para dotar a la estructura funcional de los recursos necesarios que les son indispensables para cumplir las tareas sustantivas: la gestión de la oferta educativa, la investigación de impacto, la extensión y transferencia de conocimiento en beneficio de la sociedad, y consolidar la identidad lasallista en la comunidad y sociedad beneficiada con los servicios de formación de la persona humana. Así, la planeación, programación, presupuestación y administración de los factores institucionales (capital humano, recursos materiales, infraestructura física y tecnológica, capital y propiedad intelectual, principalmente), se han constituido como una de las mayores fortalezas de la Universidad La Salle, en la que basa gran parte de su desarrollo y prestigio como institución de educación superior.

Actividades de Administración y Gobernanza de las Áreas de la Dirección de Administración

Coordinación de Financiamiento a la Educación. Implementó el crédito educativo. La Universidad firmó un convenio en el mes de mayo 2021 con la Financiera "Estudia Más" para el otorgamiento de crédito educativo a los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, el 56% de las solicitudes ingresadas, han sido autorizadas logrando un beneficio con la permanencia de los alumnos e incremento de la matrícula en el periodo de julio a diciembre 2021. Se trabaja en ampliar las alternativas de becas para beneficiar a los alumnos de Doctorado desde abril 2022.

Se autorizaron dos nuevos programas de becas: (1) Beca Fundación UNIFIN, para otorgar becas a estudiantes de preparatoria y licenciatura a través de la modalidad de recibir donativos en la universidad; (2) Beca de Formación Lasallista, que tiene el objetivo de contribuir a la formación académica de los futuros Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Subdirección de Capital Humano. Realizó la Campaña de Actualización con la participación del 100% de los colaboradores para mantener actualizados los documentos y procesos laborales de todos los expedientes, para una adecuada administración que facilite la gestión del personal, así como atender los requerimientos legales establecidos, por lo que, en el segundo semestre 2021 se realizó la campaña de actualización que constó de las siguientes actividades: (1) actualización de documentos y procesos laborales de los colaboradores; (2) actualización de datos personales y profesionales; (3) asignación de Beneficiarios del Seguro de Vida; (4) asignación de Beneficiarios para Finiquito de acuerdo a la Ley Federal del Trabajo; (5) actualización de Contratos Administrativos; (6) aceptación de Depósito del Reglamento Interior de Trabajo, (7) actualización del Cuadro General de Antigüedades; y (8) actualización de fotografía.

A través de 20 talleres especializados se benefició a 1,048 colaboradores administrativos, fortaleciendo sus habilidades profesionales y técnicas, para mantener esquemas permanentes de capacitación para la atención de necesidades de desarrollo humano y técnico; se ofrecen durante todo el año diversas opciones de formación.

Implementó diferentes estrategias laborales para cumplir con diversa normatividad y fortalecer la administración de personal, por lo que se trabajó en atender los requerimientos y proyectos de la normatividad legal: aplicación de cuestionario de detección de riesgos psicosociales y encuesta de acontecimientos traumáticos severos de la NOM 035; actualización y depósito del Reglamento Interior de Trabajo; revisión y actualización de políticas de administración del personal; actualización del contenido de los Contratos Individuales de Trabajo.

Subdirección de Finanzas. Implementó a través de la Tesorería, agosto 2021, opciones de pagos en divisas a nivel internacional a través de la plataforma Flywire, con ello se ofrece a la comunidad universitaria, el servicio de pago en cualquier divisa desde su país origen con diferentes opciones: Tarjeta de Crédito, Tarjeta de Débito, American Express y PayPal, depositando en la Universidad el monto en pesos mexicanos, por medios electrónicos.

Para dar cumplimiento fiscal, de acuerdo con la regulación vigente del SAT, el área de Contabilidad y

Presupuestos en enero 2022 implementó los cambios necesarios tanto en facturación como en la operación para cumplir la regulación vigente del SAT en aspectos como CFDI ingreso, egreso, nóminas, traslados, adquisición de combustible, carta porte, viáticos, gastos de representación, por mencionar algunos de ellos.

El área de compras realizó la oferta de uniformes, libros y útiles escolares a las Preparatorias de Condesa y Santa Teresa, así como Centro de Idiomas en modalidad virtual a partir del mes de agosto 2021, estableciendo la venta de uniformes, libros y útiles por medio de la plataforma de la Universidad ofreciendo pago electrónico y las opciones de envío a domicilio o bien, entrega con cita programada en plantel u oficinas de proveedor para facilidad de los alumnos y padres de familia.

Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura. Durante abril 2022 se llevó a cabo una reestructura de la Subdirección para mejorar la atención, servicios, seguridad en la operación, así como reducir los tiempos de atención en materia de obras, se autorizó una reestructura integral del área. En el mes de diciembre 2021 se realizó la entrega y puesta en operación del estacionamiento Santa Teresa como parte del Plan Maestro de Infraestructura Física y atender el crecimiento constante de la Unidad, dando servicio a toda la comunidad de dicha unidad.

Llevó a cabo la remodelación de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas en enero 2022, en los edificios 3A y 3B, entregando un nuevo almacén, 18 nuevos laboratorios para la Facultad y 2 para investigación, además de las adecuaciones de los espacios para el personal administrativo de los laboratorios. De diciembre 2021 a marzo 2022, se realizó la adecuación de instalaciones deportivas y la entrega de la Cancha Fútbol 7 en la Unidad Santa Teresa, que cuenta además con una grada para 400 personas; se modernizó la policancha y la remodelación de las oficinas administrativas en la Unidad San Fernando; también se desarrolló un gimnasio en la Unidad Santa Lucía.

En cuanto a las instalaciones académicas, en noviembre y diciembre 2021, se remodelaron dos salones de la Facultad Mexicana de Medicina, para contar con 4 aulas que permitan soportar sus actividades curriculares, así mismo se remodelaron 2 cabinas de radio y una para exposición de acabos y materiales en la Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación; y se remodelaron las oficinas administrativas de la Facultad de Ingeniería.

Realizó un levantamiento de todos los espacios académicos y administrativos para valorar las condiciones de ventilación natural, instalando nuevas ventanas donde ha sido posible o colocando mecanismos de purificación en espacios cerrados durante el primer trimestre 2022, para mejorar la ventilación y seguridad de los colaboradores.

Subdirección de Tecnologías de la Información. En atención a las necesidades para los colaboradores administrativos en el trabajo modelo mixto, de enero a julio del 2022 se modificó el programa de actualización y renovación de equipo de este ciclo presupuestal con el fin de brindar equipo portátil para el trabajo en campus y a distancia a los colaboradores administrativos. Se definieron los criterios y alcances de aplicación del programa tratando de beneficiar a la mayoría de los colaboradores con necesidad de movilidad. Definió los perfiles de los equipos especificando como mínimo un equipo portátil con cámara de video, replicador de puertos, pantalla externa de 21", teclado y ratón, así como un seguro de protección contra daños. Se propone la adquisición de 220 equipos móviles para personal administrativo para actividades híbridas, así como accesorios para el desempeño de su función en la nueva normalidad.

Llevó a cabo la actualización el Plan Tecnológico Institucional al 2030, de septiembre 2021 a junio 2022, en cuanto a la pertinencia de los ejes estratégicos y las acciones definidas para ser implementadas en el corto, mediano y largo plazo. En la actualización del Plan Tecnológico se considera la visión futura para la parte tecnológica y las necesidades que tienen las áreas estratégicas de la Institución. Las áreas que participaron son: Subdirección de Capital Humano, Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura, Coordinación de Promoción y Admisiones, Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, Campus Virtual, Vicerrectoría Academia, Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Bienestar y Formación, Dirección de Gestión Escolar, Coordinación de Formación Docente, Coordinación de Biblioteca y Coordinación de Desarrollo Humano y Profesional. También se consideró la opinión de asesores externos con la finalidad de obtener una visión integral fuera de la Institución de 360 grados en cuanto la tecnología y que pueda ser útil para mejorar los servicios que ofrecemos y fomentar la innovación.

Realizó una auditoría integral de los servicios de tecnologías de información identificando las vulnerabilidades, amenazas y la probabilidad de ocurrencia para contar con una adecuada gestión de riesgos. El análisis de riesgos permite detectar áreas de oportunidad para mejorar la infraestructura, servicios y procedimientos, se llevó a cabo entre septiembre 2021 a junio 2022.

Actividades de Administración y Gobernanza de Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Definió una estrategia periódica, eficiente, cercana y humana, que permita dar seguimiento a las familias que presentan adeudos en colegiaturas. A comparación con años anteriores se ha reducido el porcentaje de estudiantes en cartera vencida, sin generar enojos con los padres de familia y logrando reducir el número de bajas por falta de pago. Se tuvo reuniones con autoridad de The Anglo (Institución Certificadora) con la finalidad de firmar un convenio que permita certificar el Cambridge Assessment English, en los niveles CAE y First Certificate, a nuestros estudiantes avanzados en el idioma inglés.

Acorde con los proyectos del Plan Trienal y el Plan de Sustentabilidad de la Universidad La Salle, se realizan las proyecciones para lograr un consumo responsable de papel, reduciendo las impresiones y solicitudes de la comunidad. Se efectuaron acciones de sensibilización en la comunidad, así como de planeación que permita a los docentes y alumnos llevar a cabo sus actividades con el menor consumo de papel.

Facultad de Ciencias Químicas. Como parte de la segunda parte del Plan de Infraestructura de la Facultad, se remodelaron y ampliación de los laboratorios para contar con nuevos espacios que atienden las necesidades curriculares de los programas académicos, así como los proyectos de investigación, atendiendo la innovación y desarrollo tecnológico requerido por las diferentes áreas disciplinares.

Antes de la remodelación se contaba con siete espacios de laboratorio y actualmente se dispone de dos áreas de almacenamiento, trece laboratorios (dos laboratorios de investigación, dos laboratorios de orgánica, dos laboratorios de microbiología, dos laboratorios de análisis, un laboratorio de ambiental, un laboratorio de alimentos, un laboratorio de ingeniería química, dos laboratorios de farmacia) y anexos de trabajo (áreas de instrumental, biología molecular, farmacia -balanzas, área de líquidos y área de solidos), alimentos (lácteos, cereales, cárnicos, sensorial, fisicoquímicos y confitería), área de confinamiento temporal de animales de experimentación, los cuales permiten el desarrollo de las actividades experimentales de las materias prácticas, dando atención al crecimiento de la matrícula y al desarrollo de proyectos especializados de cada una de las áreas, de este modo se atendieron las necesidades del incremento de la matrícula de los programas académicos y de la oferta educativa de los últimos años, además de considerar las tendencias curriculares y tecnológicas de un futuro próximo.

Se realizó el ajuste del Plan de Inversión Tecnológica al 2025 considerando el crecimiento de los espacios de laboratorio y las necesidades curriculares de los programas académicos. Se trabajó en la revisión de todos los equipos, para definir las bajas, la sustitución y las nuevas inversiones a considerar al 2025.

El plan de inversión y renovación de equipos atiende las necesidades curriculares y mantiene a la Universidad La Salle a la vanguardia tecnológica en los diferentes campos de especialización. Se invirtió en un nuevo software (Praxilabs) que permite trabajar con simuladores que apoyan las áreas biológicas de los programas académicos, al ser la licencia institucional se espera poder compartir los beneficios de la inversión con otras unidades académicas que atiendan esta área de conocimiento. También se adquirió Food Processor Nutricional Analysis para fortalecer el trabajo de la materia de Nutrición de los alumnos de Química de Alimentos. Estos nuevos softwares, junto con Beyond Labz, Virtual Plan, Hysys y TOPS son recursos de vanguardia que apoyan de forma complementaria la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos en los estudiantes sin la utilización de espacios físicos y de insumos de laboratorio, además de desarrollar sus habilidades tecnológicas con el manejo de diferentes recursos informáticos. Para el uso de los recursos se coordinaron sesiones de capacitación para docentes y estudiantes por parte de los proveedores y se puso a disposición en el Share Point de los laboratorios.

En cuanto al proyecto de los videos de operación equipos de laboratorio, se coordinó el trabajo con los Jefes de Carrera, Maestros de Tiempo Completo y la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, con la grabación de 31 cápsulas de una duración aproximada de 5 minutos promedio, clasificados en las áreas de especialización de los programas académicos: (a) 6 cápsulas de Ingeniería Ambiental: Equipo para determinación de DBO e incubadora, Horno de Microondas, Equipo Analizador de gases marca Testo, Equipo de Muestreo isocinético, Muestreador de Bajo Volumen, Muestreador de Alto Volumen; (b) 5 cápsulas Ingeniería Química: Columna de Destilación Oldershaw, Columna de Extracción Líquido -Líquido, Cristalizador, Evaporador de Doble Efecto, Planta piloto de Transferencia de Calor; (b) 8 cápsulas Química de Alimentos: Procesador de alimentos “Cortador de frutas y vegetales”, Empacadora al Vacío, Mufla, Extrusor o Pastificadora de Pastas, Amilógrafo Branbender, Enlatadora, Centrífuga de Gerber, Crióscopo; (c) 12 cápsulas QFB: Rotavapor, Equipo resonancia magnética nuclear, Tableteadora monopunzónica, Durómetro, Friabilizador, Viscosímetro Brookfield, Prensa hidráulica, Horno, Disolutor, Equipo Karl Fisher, Conductímetro, Desintegrador.

Con los recursos financieros adicionales generados permitieron reforzar los procesos de enseñanza–aprendizaje de las materias experimentales y serán un complemento formativo importante tanto en las actividades a distancia como las presenciales.

Facultad de Derecho. Constituyó un Comité de Licenciatura y un Comité de Posgrado, en ambos se toman decisiones de manera colegiada, deliberativa y transparente; decisiones tales como asignación de materias para profesores, bajas de profesores o disminución de su carga horaria, casos especiales de alumnos, titulación por tesis, entre otros. Realizó una revisión de las funciones del personal de la Facultad, a efecto de evitar duplicidades y ser más eficientes en el trabajo para brindar una atención estructurada y transparente a estudiantes y profesores.

Atendiendo a las necesidades y recomendaciones señaladas por los organismos acreditadores externos, la Facultad destinó un espacio dentro de sus oficinas para funcionar como sala de profesores, esta sala cuenta con café, agua y equipo de cómputo con acceso a internet para que los docentes puedan descansar antes y después de sus clases y preparar alguna cuestión de último minuto.

Facultad de Ingeniería. Ajustó la asignación de las horas de conceptos de apoyo, lo cual sumó a la eficiencia de los procesos, equilibrar cargas de trabajo, incrementar las horas de asesorías y tutorías de estudiantes. Se ajustaron las horas de conceptos de apoyo para crear la Jefatura de Mejora Continua y Acreditación que colaborará permanentemente con la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales y al interior de la Facultad, coordinará los procesos de reacreditación, detectará áreas de oportunidad con base en los resultados de los exámenes generales de egreso de licenciatura, efectuará el análisis de las recomendaciones de los organismos acreditadores y diseñará estrategias para la mejora continua, entre otras funciones. Con la intención de mejorar el clima laboral al interior de la Facultad e impactar positivamente en los resultados, se abrieron espacios de reflexión, de convivencia y de intercambio de ideas para tener una mayor convivencia entre los colaboradores.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Para responder de manera responsable al servicio de los estudiantes ante la nueva normalidad, se llevó a cabo la alineación de las actividades académico-administrativas al Modelo Mixto La Salle, que permite establecer estrategias de gestión y seguimiento permanente para la planeación de procesos y el aprovechamiento de recursos.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. Implementó un modelo de adecuación de espacios físicos durante la pandemia, con adaptaciones en los talleres y laboratorios para alcanzar un funcionamiento en modalidad mixta, con menos estudiantes, permitiendo operar la modalidad mixta durante los siguientes semestres en las asignaturas que así lo requieran.

Facultad Mexicana de Medicina. Contratación de un técnico del Anfiteatro que permitió mejorar las técnicas de conservación de los modelos biológicos y abriendo un mayor número de horarios en beneficio de mayor número de prácticas, en especial para alumnos del Curso Pre-médico impactando también en ahorro de consuno de energía eléctrica. Con la finalidad de tener un reordenamiento para un mejor aprovechamiento de los espacios se llevó a cabo la remodelación de las oficinas administrativas y académicas, mejorando el mobiliario e impactando en una mejora la productividad. Dio uso de la cancha de fútbol (policancha) de la Casa de Formación de los Hermanos, obteniendo un espacio adicional para la recreación de los estudiantes, sin salir de la Facultad, con lo que se logra disminución del estrés entre los alumnos.

Facultad de Negocios. La universidad realizó la capacitación del cuerpo docente mediante la impartición del Diplomado “5 habilidades digitales”, esto con la finalidad de capacitar a los docentes en el manejo de las nuevas tendencias tecnológicas, incluido el manejo de salones poliestudio, como medida para hacer frente a la pandemia lo cual nos obligó a desarrollar el trabajo a distancia, se optimizaron los espacios (15 salones poliestudio), se implementó de manera obligatoria el Diseño Instruccional para aquellos salones sin este equipamiento, esto permitió atender a los alumnos de modo presencial y virtual. Es una herramienta esencial para los docentes familiarizados con la enseñanza virtual, el diseño instruccional es utilizado como directriz para llevar a cabo la planificación de cada una de las unidades de aprendizaje contenidas en los programas de estudio, así como para determinar los enfoques que pretenden dar.

Dio continuidad y seguimiento a los docentes que deben capacitarse en el manejo de las “5 Habilidades Digitales”, capacitación de las aulas poliestudio, salones equipados con nueva tecnología para la impartición de clases presencial y de igual manera atender a los alumnos que se encuentran en modalidad a distancia. También es importante identificar a aquellos que les falta completar los distintos módulos e invitar a los docentes a concluir el Diplomado.

Campus Virtual La Salle. Ante la designación del Campus como unidad académica en el ciclo escolar 2020-2021, se autorizó la estructura organizativa, lo que esto implicó la integración de nuevas actividades y

responsabilidades en la operación, haciendo necesario no sólo la adecuación de las áreas y procesos, sino también su transformación a nuevos puestos funcionales. Esta reestructuración implicó la verificación de las metas institucionales, el replanteamiento de los procesos de trabajo, y un cuidadoso análisis para determinar los nuevos puestos y funciones. Para lo anterior, se elaboró el Plan Trienal 2021-2024 y prospectiva al 2025, que describe las etapas de avance en cada año con las acciones y productos esperados.

La nueva estructura organizacional, está alineada a la organización institucional, marcada por su normativa y estrategias institucionales, lo que se refleja principalmente en la definición de los perfiles y responsabilidades de cada puesto, que se diseñaron observándose como un área de innovación y acciones propias de los ámbitos de la Virtualidad y la Educación a Distancia. También consideró desde los objetivos de administración como un centro de costo que, con base en su oferta con RVOE, así como la oferta de formación permanente, sea autosustentable y fuente de recursos económicos para la universidad.

La participación del área académica, administrativa y tecnológica del Campus enriquecieron este estudio y se llegarán a reconocer áreas de oportunidad y fortalezas. Esta metodología permitió que al término de cada cuatrimestre evaluar el desempeño del programa bajo los indicadores que correspondan a cada etapa de este.

Es necesario diseñar y documentar sus procesos indicando fundamentos, proyectos, acciones, productos, que permitan dar seguimiento ordenado, sistematizado y en sinergia con todas sus áreas internas, las de la universidad y el contexto. Desde el área administrativa se lleva el seguimiento de las etapas del proyecto integrando a todas las áreas del Campus en los diferentes momentos del avance, así como asesores externos, especialistas etcétera. Este proyecto es nutrido por los lineamientos institucionales y principalmente por el Plan Maestro del Campus que a su vez se nutre en para observar otras alternativas y formas de crecimiento.

Actividades de Administración y Gobernanza de las Coordinaciones de Apoyo Académico

Centro Internacional de Estudios La Salle. Se da seguimiento puntual a todas las acciones derivadas del trabajo para cumplir los objetivos establecidos en los proyectos definidos en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo de Dependencias (SESPDD) con la responsabilidad y participación de todos los colaboradores del Centro.

Creó un Equipo de trabajo en la plataforma Microsoft Teams con la participación de todos los colaboradores y se suben todas las grabaciones de las reuniones del equipo, los reportes de actividades mensuales del personal de la dependencia y se comparten archivos de interés general se comparten los calendarios de actividades en el período y con ello nos permite dar un seguimiento muy puntual a todas las acciones planeadas por todo el equipo para dar cumplimiento a los objetivos del Centro.

Reorganizó las actividades administrativas de una posición para atender las exigencias de la coordinación de la Red de Internacionalización e Interculturalidad que funciona en, La Salle Red de Universidades México. Así como la creación de un espacio en la plataforma Microsoft Teams creando un Equipo con todos los integrantes de las oficinas internacionales de las universidades de la Red. Se logró hacer más eficientes las agendas de reuniones, minutas, tener disponibles las grabaciones de las reuniones, compartir información relevante para todos los miembros de la Red, seguimiento a los compromisos derivados en las reuniones.

Coordinación de Biblioteca. Creó la nueva Jefatura de Cómputo Bibliotecario y tres plazas de encargados de cómputo bibliotecario y preservación para planear, organizar y controlar proyectos que fortalezcan la imagen institucional, así como administrar el SGU de la Biblioteca, recursos electrónicos de información y Repositorio Institucional con la finalidad de que la Biblioteca funcione óptimamente y ofrezca servicios de innovación y calidad contribuyendo a la especialización del departamento.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Realizó procesos de mejora en la automatización que han servido para subsanar los conflictos en las comunicaciones en entornos virtuales y gracias a ello la eficacia en las respuestas contribuyó a volcarnos hacia una cultura de trabajo administrativo en entornos virtuales por parte de la coordinación en general, mejorando procesos de respuesta y flujo de información con docentes y estudiantes; y la eliminación de acciones administrativas innecesarias como el uso de papel o la asistencia presencial de estudiantes por asuntos que pueden resolver a distancia evitando conglomeraciones de personas en un mismo espacio.

Rediseñó el micrositio a través de la mejora de la usabilidad del espacio, generación de gráficos para una comunicación más efectiva, producción de videos informativos y utilización de otros recursos digitales que, a través de su uso, contribuyendo a la disponibilidad de la información las 24 horas del día, reducir los tiempos de atención y servir de repositorio de archivos. Lo anterior permitirá optimizar la comunicación con docentes y

alumnos e impactará en una imagen positiva de los servicios del Área Curricular Común (ACC).

Durante los ciclos 22-1 y 22-2 se desarrolló el Proyecto TEAMS CDHP con el objetivo de resolver de manera eficiente la Gestión de los 97 docentes del ACC y los 9 colaboradores que conforman la Coordinación del Área. El proyecto se dividió en dos niveles: (1) Nivel Docencia Equipos de trabajo: uno para Docentes *ACC21@lasallistas;* y (2) Nivel Administrativo: Oficina Virtual para colaboradores de la coordinación *CDHP@lasalle*. El equipo *@lasallistas* nos permitió gestionar de manera eficiente con docentes: (a) La comunicación oficial de la CDHP y de la Universidad La Salle, (b) Gestionar y llevar el control de asistencia de docentes junto con el levantamiento de incidencias en clases a distancia, (c) Gestionar la información para docentes a partir de un repositorio común donde se encontraban todos los documentos que los docentes requerirían para su trabajo en el semestre: programas, mapas, rúbricas, syllabus, entrega de listas de asistencia, lineamientos de materias y documentación de evidencias de aprendizaje de cada grupo/materia, (d) espacios de gestión para cada bloque de formación, (e) espacios de levantamiento de información a partir de Forms.

En el caso del Equipo de colaboradores *CDHP@lasalle*, permitió mejorar la comunicación del equipo y el trabajo colaborativo a distancia a través de la generación de una oficina virtual que permitía la gestión del área. Se crearon espacios para la gestión académica y administrativa, se creó y organizó un repositorio donde se documentaron los principales procesos de la CDHP para consulta de todos los colaboradores. Todo el trabajo y la comunicación de la Coordinación corrió a través de esta oficina virtual durante este año de trabajo.

Coordinación de Planeación Curricular. Desarrolló los contenidos curriculares de modalidades mixtas para los posgrados de La Salle México, que permitan una vía de reconfiguración, diversificar las modalidades educativas con las que opera la oferta académica existente y de nueva creación, y que recupere las lecciones y prácticas aprendidas durante la pandemia, lo que permitirá un mejor tránsito hacia la pospandemia, conforme a las nuevas condiciones y necesidades educativas que están en las tendencias nacionales e internacionales: la escuela híbrida.

Actividades de Administración y Gobernanza de la Dirección de Gestión Escolar

Realizó las gestiones ante la autoridad oficial para la baja del Rector saliente (Dr. Enrique González Álvarez, FSC) y el alta del Rector entrante (Lic. José Francisco Flores Gamio, FSC) debido a que, por Estatuto, es el representante legal y autoridad educativa de las 6 instituciones que conforman el SEULSA; estos atributos se registraron ante las Direcciones Generales de la SEP y de la UNAM, Dirección General de Acreditación Incorporación y Revalidación (DGAIR), Dirección General de Profesiones (DGP), Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM (DGB), y Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE); así como en las Direcciones de área (Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES), Dirección de Registros Escolares, Operación y Evaluación (DREOE), Dirección de Incorporación y Revalidación (DIR)). Adicionalmente se solicitó la carga de la llave pública de la firma electrónica del Hermano Rector en la base productiva de la Dirección General de Profesiones, esto para todo el SEULSA.

llevó a cabo el registro en el Módulo de Certificación Electrónica (MEC-DGAIR) de toda la oferta histórica y vigente del SEULSA, lo que permitió atender el rezago en la emisión de certificados correspondientes a planes no activos. Como resultado del trabajo de un equipo de 16 personas y 880 horas de trabajo, se revisaron 610 programas académicos y 42,952 asignaturas contenidas en los diferentes planes de los programas mencionados. Se comparó la información del Sistema de Gestión Universitaria con la contenida en los planes de estudios, Acuerdos de RVOE y Acuerdos DGP: escritura correcta de todas las palabras, números de acuerdos / claves internas y oficiales / créditos / cargas horarias / números de acuerdos emitidos por la DGAIR y por la DGP, claves de institución, entre otros datos. Este esfuerzo permitió corregir y completar el registro en el Módulo de Certificación Electrónica (MEC-SEP) de toda la oferta académica, histórica y vigente, del SEULSA.

La autoridad educativa determinó el cambio de versión (2.0 a la 3.0) en la emisión, registro y forma de pago de los certificados electrónicos, para ello se trabajó en colaboración con la Subdirección de Tecnologías de la Información y con el responsable del MEC-DGAIR, para que los certificados del SEULSA se emitan de forma electrónica en la versión 3.0. Del mes de agosto 2021 a mayo 2022 se emitieron 4,774 certificados electrónicos de alumnos y egresados del SEULSA subsanando el rezago en algunos casos de hasta 10 meses de solicitudes de documentos.

Actividades de Administración y Gobernanza de las Coordinaciones de Bienestar y Formación

Atención a Grupos Estudiantiles. Las representaciones estudiantiles fueron incorporadas a las claves de ingresos económicos institucionales, para que las actividades que requieran recursos económicos sean tramitadas desde el proceso institucional de compras. Esto permite un mejor desarrollo de las actividades, transparencia y certeza en el uso de recursos. El puesto antes conocido como Encargado de Proyectos Especiales, fue transformado a Encargado de Representaciones Estudiantiles. Después de analizar las funciones del área, se concluyó que se debía atender y acompañar de manera más cercana las actividades de las y los presidentes de las representaciones de escuelas, facultades y general. Esto ayuda a que el actuar de los estudiantes representantes tengan certeza y respaldo institucional en el desarrollo de sus actividades.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Identificó las necesidades de atención a la comunidad de las diferentes áreas de la Coordinación para fortalecerlo y reestructurarlo. Esto permitirá brindar respuestas más oportunas y eficientes como parte de la primera etapa del proyecto "Fortalecimiento y reestructura del CIVE". Brindó apoyo, atención y contención en la consulta médica debido al sustancial incremento de consultas a través de la contratación de Médicos eventuales. Brindó atención emocional y contención eficaz como respuesta a las necesidades de un segmento de la población mediante la contratación de un orientador.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se realizó la operación de los trámites administrativos del servicio social aplicando el Modelo Mixto la Salle para facilitar la comprobación del proceso concluido por medio del SGU y no únicamente por medio de la constancia impresa. De julio 2021 a junio 2022 se agilizaron los trámites de egreso y titulación vinculados al servicio social, ahora la Dirección de Gestión Escolar y los Secretarios Académicos visualizan directamente en el Portal del SGU el estatus de los estudiantes.

De septiembre a diciembre 2021 se diseñaron los medios para operar el servicio social de los programas académicos de la Escuela de Altos Estudios en Salud, entre enero y junio 2022. Se diseñó una modalidad especial denominada "Carreras afines a la salud" para los programas de Fisioterapia y Medicina Dental tengan procedimientos específicos de preparación (SEMPRESS), vinculados con externos y trámites administrativos acordes con sus necesidades diferentes del resto de los programas, al día de hoy, 2 generaciones de egresados de Fisioterapia han recibido estos servicios. Entre julio 2021 y junio 2022 los trámites administrativos para la acreditación del servicio social, así como los vinculados a organizaciones externas se han mantenido en línea, aprovechando las ventajas de las herramientas digitales.

Coordinación de Educación Física y Deportes. La cuenta Zoom para uso de la Coordinación, se utiliza para realizar diversas actividades en línea (clases, cursos y/o talleres, conferencias, eventos), se distribuyeron los horarios para el mayor uso posible, e incluso se apoyó a otras áreas facilitándoles la cuenta cuando la han requerido. Esta cuenta permitió durante 2021 y 2022 atender a la comunidad universitaria brindándoles alternativas para realizar actividad física a distancia y así seguir brindando un servicio de calidad ajustado a las necesidades que se han presentado.

Debido a la pandemia, se decidió posponer la entrega de 580 uniformes (interiores y exteriores), a seleccionados de equipos representativos, se propuso entregarlos al inicio del ciclo escolar (agosto 2022), para cuidar el presupuesto de la coordinación, los uniformes nuevos estarán listos para que nuestros seleccionados inicien competencias el próximo mes de agosto. Con la participación de 2,450 corredores inscritos en la 7ª Carrera La Salle (2 de abril 2022), se lograron ingresos alternos.

Coordinación de Formación Cultural. Trabajó en el proyecto de optimización de procesos, analizando e identificando aquellos sujetos a mejora; participó el equipo administrativo para rediseñar y se implementaron, a excepción de los que serán sistematizados con apoyo de la Subdirección de Tecnologías de la Información, a quienes ya se les hizo la solicitud correspondiente. Este proyecto ha permitido agilizar los procesos y la disminución del tiempo empleado reflejándose en el incremento de la productividad.

Mantuvo la estabilidad en la dependencia a pesar del periodo de incapacidad por maternidad de la Responsable de los Grupos Representativos y posteriormente la baja por motivos personales del Asistente Académico (noviembre 2021 a marzo 2022). La comunicación, disposición, compromiso y colaboración del equipo de colaboradores, permitió transitar de manera óptima estos movimientos.

Diseñó una propuesta de jornada laboral flexible, producto de los aprendizajes de la pandemia, así como del trabajo colaborativo de investigación y análisis del equipo de administrativos. Con esta propuesta no sólo beneficia al medio ambiente por la posibilidad de escalonar y disminuir los traslados, sino que también concluimos que la posibilidad de tener juntas a distancia con los docentes facilita mucho la disponibilidad de horarios y por lo tanto su participación. Además, la eficiencia de ciertas actividades desde casa puede ser mayor y alternarse con horarios específicos de actividades en oficina.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Trabajó en esta etapa final de la pandemia de manera presencial-remoto permitiendo continuar los proyectos. Evidenciar y documentar el desarrollo de los objetivos desde el Plan Trienal y el desarrollo de cada uno desde lo administrativo para dar continuidad a lo que se ha logrado y mejorar y renovar los procesos.

Actividades de Administración y Gobernanza de la Vicerrectoría de Investigación

Vicerrectoría de Investigación. Adecuó su plataforma para la gestión de contenidos Moodle (herramienta de gestión), y su Sistema de Información que permite dar seguimiento al desarrollo de los grupos de investigación, investigadores, Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y proyectos de investigación. Se analizaron los procesos para seguimiento administrativo y presupuestal de proyectos de investigación y su integración en el SGU. Se busca complementar el proceso de registro de proyectos de investigación y su seguimiento por medio de la sistematización y automatización de los procesos relacionados. Inició el proceso de integración de la primera etapa del Sistema de Gestión Universitaria para la investigación (SGU-VI), con el módulo de registro de proyectos. Esta actividad beneficiará de manera práctica la administración de los proyectos por parte de los investigadores, de los gestores y autoridades, ofreciendo herramientas complementarias para acompañamiento, seguimiento y la evaluación.

Se inauguraron las instalaciones de los laboratorios con equipamiento adecuado para el desarrollo de proyectos de investigación de los investigadores de los departamentos de Ciencias Químicas y de Ingeniería. Se dio inicio al desarrollo del modelo de calidad para la administración de la Vicerrectoría de Investigación y de la Investigación Desarrollo e innovación (I+D+i). Se trabaja en la definición de un modelo de calidad que identifique las buenas prácticas en la optimización de recursos de los proyectos de investigación.

Actividades de Administración y Gobernanza de las Áreas de Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. El Calendario Maestro, corazón de la Administración de la Oficina junto con el Calendario Operativo de los Sistemas de Evaluación y Seguimiento para la Planeación, define la ruta crítica de las actividades que se desarrollan durante un año y se divide en acciones sustantivas que por su nivel son atendidas en el seguimiento de la Agenda mensual y la Bitácora semanal, las acciones operativas se revisan y trabajan en las reuniones semanales de cada tema del Calendario Maestro, se tienen calendarizadas doce reuniones de seguimiento semanales, bajo la responsabilidad del coordinador que identifica el Calendario Maestro; el seguimiento es evaluado según su avance y cumplimiento de metas y visualizado con semáforo: verde (actividad cumplida), amarillo (actividad en desarrollo) y rojo (actividad rezagada). Todo este control se lleva a cabo en Microsoft Project, y de su seguimiento se obtienen la Agenda mensual, la Bitácora semanal y la calendarización de las reuniones semanales de cada tema. Para evaluar la eficiencia de la Administración de la Oficina, se levantan reportes trimestrales de todas las actividades, clasificadas por los temas y son presentados al Señor Rector.

Durante el periodo que se reporta, para la integración del Calendario Maestro 2022, fue necesario la revisión, depuración y actualización del proceso, el procedimiento, la ruta de trabajo, así como los lineamientos establecidos para el cumplimiento en tiempo y forma. La forma de llevarlo a cabo, fue: (1) Identificar en las actividades, las que se mantienen, se modifican, se eliminan y las nuevas a integrar, (2) Revisar la situación que guarda cada una de ellas en su desarrollo diario y su comportamiento en su semaforización, reportando aquellas que su desempeño en el año fue muy pobre se eliminaron, se reagruparon o se ajustaron, (3) Se elaboró un FODA para identificar sus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, (4) Identificar la ubicación en las temas generales si estaba correcta o requería una desagregación, agrupación, reubicación o eliminación.

Con todo ello se pudo identificar que en la temática de: (a) Planeación pasó de 5 sub-calendarios a 8, (b) Evaluación, de 5 a 6, (c) Mejora, de 1 a 5, y (d) Apoyo de 9 a 7. También se separó la parte de Apoyo a Planeación para poder reportar en su lugar correcto los acuerdos tomados en la Bitácora. Y quedando hasta el final el seguimiento a las reuniones semanales, Acuerdos y Colegios. Este trabajo fue el contenido de lo trabajado en el Proyecto 86.08 del PDD de la DPEI, el cual se concluyó en marzo 2022.

Al organizar la información de todo lo que se trabaja en la oficina también se registra lo que entra y sale, para ello se diseñó un minutario electrónico para registra lo que se recibe y lo que se envía. Esta actividad lo realiza cada integrante del Equipo y se reporta mensualmente en la última reunión de análisis del mes. Y se lleva su control en un sitio de colaboración tanto para lo de entrada como otro para el de salida. Y en lo correspondiente a lo físico, se lleva a cabo la misma actividad en la que se recibe todo lo que entra a través de una base de datos en ACCESS que ayuda a su seguimiento.

Se definió el Calendario Operativo 2022 de los Sistemas de Evaluación y Seguimiento de la Planeación, este documento da seguimiento al desarrollo de las herramientas tecnológicas para cumplir en tiempo y forma lo que implica el registro de avance de los tres instrumentos que integra Rumbo La Salle. Se conforma de: (1) Aperturas, son los tiempos que se abren los Sistemas y tienen los Líderes y los Titulares para el registro de avance alcanzado en un periodo de tiempo, se clasifican en: ordinarias, son aquellas que se reportan el avance en tiempo a trimestre vencido (abril, julio, octubre y enero); extemporánea, para corregir errores de captura, dedazos o faltantes de registrar, se realiza en dos tiempos en febrero y en agosto; extraordinaria, consiste en reportar los ajustes o modificaciones que requieren los proyectos, de la mano del Archivo Maestro, para registrar todos los cambios que se vayan autorizando. (2) Reportes, que integra: (a) Reporte de captura con contenido, solo se realiza durante la apertura ordinaria y tiene la finalidad de reportar el inicio o finalización de la captura, se entrega el jueves de cada semana y en la última semana de la apertura se realiza de forma diaria, (b) reporte trimestral para reportar lo registrado en la apertura ordinaria, (c) reporte semestral en construcción, (d) reporte de control homologado, para indicar los problemas que se presentan en el de captura con contenido. (3) Informe del Rector, detallar todo lo que se tiene que realizar para cumplir en tiempo y forma, y (4) Métodos de análisis, posibles utilidades para analizar lo que se registra y congruencia con lo anterior y la estructura.

La Administración por Bloques, es otra herramienta de la DPEI, que facilita la organización y distribución equitativa del trabajo y para cumplir con lo asignado según las funciones de cada integrante del Equipo. Se clasifica en instrumentos de Rumbo, Administración de la oficina, Residencia en Escuela o Facultades, Métodos de Análisis e Informe del Rector. Se ubica una Coordinación que se responsabiliza cada miembro de la Dirección y se responde al Acompañamiento de cada una de estas funciones. Se actualiza cuando un integrante se retira de la Dirección o se aplican ajustes para un desarrollo óptimo a lo que se está desarrollando. Unido a este trabajo y como acompañante están los sitios de colaboración que la DPEI diseñó su contenido para dar seguimiento al trabajo de cada Proyecto de los instrumentos de Rumbo, así como a las actividades de la DPEI, son en total cerca de 300 con un árbol de posibilidades que pueda apoyar la estructura que tiene el Calendario Maestro, de quien parte su organización.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Automatizó el proceso de inscripción al examen de admisión, a través de la solicitud de admisión para carga de documentos de aspirante con el apoyo de la Subdirección de Tecnologías de la Información, se realizó el desarrollo de las pantallas de carga de documentos de aspirante, lo cual facilita el trámite de admisión a los aspirantes y padres de familia, así como permite tener un mejor control al área de admisiones de los trámites recibidos.

Se generaron espacios para la difusión con aspirantes y padres de familia del apoyo educativo de la financiera "*Estudia Mas*" en vinculación con la Coordinación de Financiamiento a la Educación con lo cual se busca facilitar el acceso a nuestra institución de alumnos que requieren apoyo a su situación económica

Derivado de la continuidad de la pandemia se realizó una reasignación de recursos del presupuesto de actividades y materiales que al tener una reducida presencialidad no se ocuparon en igual magnitud que en años anteriores, por lo que dichos recursos se utilizaron para fortalecer las campañas de posicionamiento en medios exteriores, cine y paneles de expertos en medios especializados.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. El Proyecto Digital de La Salle, busca mantener nuestra posición de liderazgo en comunicación digital en el sector educativo. Durante el periodo que se reporta comenzó la migración de los micrositios de las unidades académicas y formativas a la nueva plantilla con la misma tecnología que el sitio institucional.

Para incrementar la visión internacional de la Universidad, el sitio lasalle.mx se encuentra disponible en inglés y francés que, junto con el español, son los tres idiomas oficiales del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Comenzó el desarrollo de la fase 3 del proyecto web, con el desarrollo de un portal informativo y la accesibilidad del sitio para PcD. Se logró el Ranking 500 marcas digitales de Merca 2.0: lugar 7 de 500, primer lugar IES avanzando 11 lugares, Rankings web México y global, relevancia en RRSS, estructura de SEO e implementación tecnológica.

SINDICATO AUTÓNOMO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE

El Sindicato Autónomo de Trabajadores de La Universidad La Salle (SATULSA) inició la Negociación del Contrato Colectivo de Trabajo en su parte salarial, con el objetivo de fortalecer los derechos laborales y economía del personal, así como mantener la estabilidad financiera de la Institución y lograr un equilibrio entre la misma y su personal. Debido a la pandemia del virus Sars-Cov-2, esta negociación se realizó en el mes de junio 2021, de manera virtual con el fin de mantener los

protocolos de seguridad; se analizaron y discutieron los principales parámetros, a través de un diálogo respetuoso y siempre conscientes de la situación económica del país, y lograr las mejores opciones para ambas partes. Las negociaciones velan por el interés general y su único objetivo será beneficiar al personal de la Universidad la Salle, aproximadamente 2,300 colaboradores.

Como parte del cumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo, el SATULSA, desarrolló dos procesos en el mes de julio 2021 de forma virtual y el mes de enero 2022 de forma mixta, para la optimización adecuada de los porcentajes de beca, logrando un proceso transparente y de fácil validación.

El procedimiento establecido fue el convocar al cónyuge y a los hijos de afiliados al SATULSA que se encuentren inscritos en la Universidad La Salle, a participar en el proceso de selección de beneficiarios del "Programa de Becas" estimulando con esto el alto rendimiento académico de los así seleccionados. Esta acción dio como resultado el apoyo a 63 alumnos becados en el mes de julio 2021 y en el mes de enero 2022 a 57 alumnos.

El Fondo de ahorro es una prestación que otorgan ciertas empresas y se deriva de la negociación del contrato colectivo de trabajo. La finalidad de esta prestación es fomentar una cultura de ahorro en los empleados, para esto en el mes de noviembre 2021 se revisó el adecuado y óptimo manejo del Fondo de Ahorro en forma conjunta entre SATULSA y la Dirección de Administración de la Universidad, supervisando el pago y posteriormente llevando el control de los préstamos de este. Las acciones se mantuvieron de forma mixta (virtual y presencial) durante el período y se piensa seguir manejando en modalidad mixta para facilitar los trámites. En este ciclo escolar se logró que el Fondo de Ahorro sea una prestación que aplica a todo el personal (2,300 colaboradores), además se otorgaron préstamos a 354 personas.

Otro logro importante del SATULSA, fueron las acciones en favor de mantener e incrementar los convenios con proveedores de bienes y servicios, para el beneficio del personal de la Institución, para esto se han firmado diversos convenios con organismos particulares, cuyo objetivo es beneficiar con descuentos y precios preferenciales. Los convenios que se han generado están enfocados a temas principalmente de salud, servicios funerarios y algunos de esparcimiento. Estas acciones se desarrollaron de forma virtual, dadas las condiciones actuales. Actualmente el uso promedio de los convenios arroja aproximadamente 10 a 15 personas que hacen uso de ellos al mes, dando un aproximado de 180 personas al año que se ven directamente impactadas con estos convenios.

El SATULSA apuesta a la formación en el idioma inglés de los trabajadores considerando la necesidad de aprender otro idioma, así como los requerimientos del puesto de cada colaborador. Estas acciones además de beneficiar a la propia universidad, también hacen que el trabajador se sienta valorado y por tanto más comprometido con la institución y sus beneficios. En este periodo se llevaron a cabo cuatro cursos de idioma inglés de forma virtual, por parte del SATULSA en colaboración con el Centro de Idiomas de la Universidad. Se generó un total de 75 horas divididas en dos niveles: básico e intermedio, lo cual tuvo un beneficio de 70 colaboradores. Esta actividad se ha realizado desde hace tres años aproximadamente.

IV. RUMBO LA SALLE AL 2025

Rumbo La Salle al 2025, es el instrumento de prospectiva de la Universidad La Salle con frontera al 2025 y que define a la planeación institucional. Este instrumento está conformado por los proyectos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), los proyectos operativos del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) y los proyectos asociados del Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA) en el que participan las seis universidades del sistema. La estructura del Rumbo La Salle considera la orientación de seis Líneas Estratégicas que marcan el desarrollo de la universidad: (1) Consolidación de la Identidad Institucional; (2); Proyección de la Capacidad Académica; (3) Proyección de la Internacionalidad; (4) Investigación; (5) Aseguramiento de la Efectividad Educativa y; (6) Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera. Las Líneas estratégicas son comunes a los 195 proyectos que integran el Rumbo La Salle al 2025.

En este ciclo escolar 2021-2022, administró y operó un total de 195 proyectos; en el PDI participan 29 proyectos estratégicos; en el PDD 156 proyectos operativos; y en el PD-SEULSA, se desarrollan 10 proyectos comunes implementados en las seis universidades. Al ser las Líneas Estratégicas los ejes de desarrollo transversal, a continuación, se reporta el avance consolidado del Rumbo La Salle al 2025 por Línea Estratégica.

Considerando la última apertura ordinaria (mayo 2022), los Sistemas de Evaluación y Seguimiento de los Planes de Desarrollo (SESPD) del Rumbo La Salle, en su tercer año de funcionamiento, registra un avance consolidado de 62.8% respecto de un nivel esperado del 74.4%, con un cumplimiento de objetivos de 66.6%. Es importante considerar estos tres parámetros para dimensionar el avance real de la planeación del desarrollo en sus tres instrumentos. Por nivel de cada instrumento el resultado es: (1) PDI, avance de 68.2% respecto de un esperado de 79.6% y un cumplimiento de objetivos de 73.9%; al aplicar el método de ruta crítica nos señala que falta para su conclusión 899 días (2.8 años). (2) El PDD registró un avance del 65.6% respecto de un esperado de 69.7% y un cumplimiento de objetivos de 67.6%. (3) El PD-SEULSA, con un avance de 54.6% respecto de un esperado del 73.9% y un cumplimiento de objetivos de 64.2%; aplicando el método de ruta crítica indica una trayectoria posible de 602 días para su conclusión (1.8 años). La información antes señalada resulta de las actividades que controlan los Calendarios Maestro (anual) y Operativo (mensual) de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI), la aplicación de los métodos de análisis y la integración de los reportes de evaluación trimestrales y semestrales.

Línea Estratégica 1 (LE1)
Consolidación de la Identidad Institucional

Identifica, revisa y actualiza la operación, la gestión y administración de los programas complementarios a la formación integral de la persona considerando a los modelos, educativo y pedagógico. Esta Línea Estratégica [*Anexo B: Tabla 22d*] administra 51 proyectos y presenta un avance consolidado de 65.8% un esperado de 80.0% con un cumplimiento de objetivos de 73.2%.

PDI

En este espacio se administran cinco proyectos [*Anexo B: Tabla 22a*], tienen un avance consolidado de 55.8% un esperado de 80.6% y un cumplimiento de objetivos de 68.2%. Se trabajó el documento que define el concepto Plan de Vida y Desarrollo: Fundamentos del Plan de Vida y Desarrollo de la Comunidad Lasallista, presentado a la Junta de Gobierno en julio 2021 y ahora en prensa para su publicación en Editorial Parmenia, N°10 de la colección Dimensiones. También fue presentado en la Red de Formación Integral. Este segmento trabaja la versión ejecutiva de la metodología para los programas de impacto social. La LE1 también construye las definiciones de Plan de Vida y Desarrollo de los Estudiantes y de los Colaboradores Docentes y Administrativos.

PDD

Se forma de 44 proyectos [*Anexo B: Tabla 22b*], cuenta con un avance de 64.2% respecto un esperado de 69.9% y cumplimiento de objetivos de 67%.

La Escuela de Altos Estudios en Salud inició la prueba piloto (26.07) con pacientes de la comunidad en Terapia Física para instalar la clínica de atención multidisciplinaria a pacientes externos. La Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa promueve la realización de diversas actividades (27.05b) de formación integral, cultural-artística, científica y humanista; se difunden en concursos nacionales e internacionales. En el que el Colegio de Biología, se asesoró al alumno Carlos Luna Govea en el 9° Congreso Estudiantil de la DGIRE de la UNAM, ganó para participar a nivel nacional. Se dio acompañamiento a los docentes (27.08) de nuevo ingreso o rezagados en el modelo 5HD, inició la actualización presencial y virtual 2022-2023 con la temática ABP, con la DGAIR-UNAM para el curso de Maestros Altamente Efectivos en conjunto con la Coordinación de Formación Docente (CFD), se continuó con el proyecto de la MEMS. Se obtuvo el 1er lugar en la categoría de mejor clase de preparatoria en el 2do torneo de matemáticas que se trabajó de forma mixta. El actual sistema de evaluación migró de Teams a Moodle con apoyo de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ). Se efectuó el taller (27.12) sobre la metodología de Proyectos de Impacto Social para 31 docentes y estableció un programa para los alumnos de 4to y 5to de preparatoria puedan ejecutar un proyecto de impacto social, y el grupo misionero tiene un lugar especial.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación (FAMADyC), (32.03b) la formación integral de los estudiantes se atiende a través de 5 asesorías, tutoría y acompañamiento en la oferta que ofrece 25 diferentes ponencias y conferencias a la que asistieron los estudiantes, 19 talleres de diferentes temáticas, 2 cátedras primas impartidas por expertos reconocidos nacionales e internacionales, 6 exposiciones, 4 visitas internacionales que se retomaron después de la pandemia, 4 cursos, 17 congresos nacionales e internacionales y un artículo en revista especializada.

Facultad de Negocios (FN), estableció estrategia de comunicación (33.11) y difusión en el plan de comunicación, dando muy buenos resultados y el Centro de Co-Creación funciona con acierto, se ha proveído con equipo de última generación, está a prueba por los docentes con los que se asignan clases para operar el Centro de Simulación Empresarial. Para la celebración (33.13) de los 60 años de la Facultad, se prepararon eventos conmemorativos y actividades con autoridades, docentes, estudiantes, exalumnos, consejo consultivo y amigos de La Salle.

Facultad de Derecho (FD), el fortalecimiento de la identidad lasallista (34.10) implementó un programa de seguimiento y registro de su cumplimiento a través de reuniones mensuales con integrantes del equipo de colaboradores para conocer las áreas de oportunidad y mejorar el servicio a la Comunidad al conocer de propia voz sus opiniones. Se invita a egresados destacados a participar en pláticas y clases para compartir sus experiencias profesionales.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHCS), la comunicación e identidad (35.09) se da a través de las actividades del Programa de apoyo al desarrollo integral, atendiendo a poblaciones vulnerables. Seguimiento a los acuerdos de vinculación con instituciones públicas y privadas, revisando el impacto académico, así como la realización y presentación de investigaciones a nivel posgrado enfocados al compromiso social y ODS en los Coloquios de licenciatura y posgrado. Se efectúan reuniones con jefes de grupo.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación (CRPC) con la Marca universitaria (59.06), en La Salle y la Red de Universidades La Salle / SEULSA se distribuyó la Guía Básica de Identidad para la Red de Universidades La Salle, incluye la tipografía Indivisa Font, así como la política y guía de su uso. Concluyó la maquetación e instalación de plantilla madre del sitio: <*http://redlasalle.mx/wordpress*> desde La Salle México. En el primer semestre de 2022, la Red es coordinada por La Salle Laguna y La Salle Oaxaca. En el Mensaje e identidad institucional (59.07), se definió una guía de mensajes y datos duros institucionales. Se estableció la arquitectura de mensajes institucionales, con base en Rumbo La Salle 2025, la actualización del Ideario, los objetivos del nuevo rectorado y la definición del nuevo tag line institucional. Se organizó el Encuentro de Gacetas Universitarias, con el tema divulgación de la Ciencia. Se definió un taller de divulgación de la ciencia y se detonó su rol activo en la generación de estrategias que ayuden a fortalecer y resignificar el papel de la I+D+i y en La Salle.&#8203. En la gestión de soportes (59.12), se integró a la Red de Gestores las personas que gestionan los equipos y operan a partir de regresar a la presencialidad.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional (CDHP), en el proyecto de comunicación (67.06) se ejecutó la identificación de los temas sustantivos y adjetivos necesarios para la difusión y promoción de las virtudes del currículo transversal. De enero a marzo 2022, fueron producidos 8 videos de promoción del Área Curricular Común (ACC) y 3 infografías de las rutas académicas por bloque.

Coordinación de Educación Física y Deportes (CEFD), en el proyecto (68.06) la consolidación (interna y externa) de los Equipos Representativos se definieron los reconocimientos para aquellos alumnos que pertenecieron durante la preparatoria y licenciatura e incluso el posgrado reconociendo su trayectoria deportiva, su dedicación y esfuerzo y el sentido de pertenencia e identidad. En el programa de formación (68.08) y profesionalización de los colaboradores. Se entregó a la Vicerrectoría de Bienestar y Formación la cuenta de Instagram para que junto con el Facebook brinden la información necesaria y mantener la promoción. Se emite un boletín informativo semanal para ello.

Coordinación de Pastoral Universitaria (CPU), para comprender que el agente de pastoral (70.07) no sólo es el acompañante, sino que testimonia la experiencia espiritual, para tener incidencia transversal en la vida universitaria. También impartió un taller a miembros de OAMEL como cierre de 2021.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE), atiende el Protocolo Institucional (71.05) para la Prevención y Atención de Casos de Discriminación, Acoso y Violencia, en Razón de Género, se tuvieron los primeros acercamientos con las áreas de Desarrollo Humano y Profesional y Planeación Curricular para que impartieran a los miembros del Comité, el Curso-Taller "Una mirada a las IES desde la perspectiva de género" (7 octubre al 11 noviembre 2021). Plática "Ley Olimpia" por el Dr. Jorge Nader Kuri. En marzo, dos actividades, día 7: "Mi cuerpo es mío y sólo mío" desde la FHCS, y el día 18: "Riesgos que asechan en la red" con el Dr. Nader Kuri. Comunidad Segura (OAMEL) (71.06), impartió la conferencia "Riesgos que asechan en la red". Se compartió con el DAMS materiales. Además, el Hermano Rector Flores Gamio ha venido brindando acompañamiento al Comité y sugirió integrar a un filósofo al equipo y presentar a la Junta de Gobierno las acciones realizadas.

Coordinación de Biblioteca (CB), (73.13) el proyecto: Hospital de libro para proporcionar información elemental para el cuidado preventivo y correctivo en el uso y accidentes que pueda sufrir el material físico o en papel. Se creó la Visita Guiada al DDC para que el usuario conozca el proceso que tienen los libros desde su adquisición hasta ponerlo a disposición en estantería. Se diseñaron cápsulas informativas para compartir algunos consejos prácticos sobre organización documental, elaboración de sellos y adquisición de materiales. Presencia con el DAMS y el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), (73.14) diagnóstico de la colección que conservan. Se acercó al archivo de Casa Central para identificarlo y señalar la forma de organización. Para su catalogación, se aplica el sistema Koha para la Colección General y en el registro de los expedientes clasificados se elaboró el formato de Inventario General con base al catálogo de disposición documental. Se clasificó en secciones: B (información del distrito), D (comunidades)

y L (economía). Y con el IHEC, el Comité organizador de SILA, la Coordinadora es la responsable del área hispana.

Coordinación de Formación Cultural (CFC), la renovación de la metodología (74.07) educativa de formación cultural, elaboración del documento que actualiza la dimensión artístico cultural, se preparó y se llevó a cabo la capacitación con apoyo del IMASE (Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación). Los docentes concluyeron el diseño y la adaptaron a los programas seleccionados para su implementación. En la promoción y difusión de la cultura (74.08), se analizó la propuesta de acciones para fortalecer los Grupos Representativos. Se trabajó el diseño de 5 cápsulas para YouTube, titulados Hoy vamos a...., donde se muestran desde octubre, varios espacios culturales de la Ciudad de México. Se dio continuidad a la estrategia de cápsulas llamadas Dosis para cultivarte. Se mejoró e incorporó la información de Grupos Representativos en <*http://bienestar.lasalle.mx*> y se creó la cuenta de Tik Tok.

Coordinación de Formación Docente (CFD), proyecto (78.07) Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico (PVyDPA), se elaboró un documento para revisar las distintas fuentes institucionales con rasgos generales de los colaboradores académicos, se trabaja conjuntamente con la Subdirección de Capital Humano (SCH) en la estructura. Al interior de la Coordinación se analiza la relación con el PIFOD y la propuesta del Plan Integral de Formación Docente (PIFD) para articular al itinerario del docente, los trayectos formativos, metodologías didácticas, alineación curricular y evaluación docente. En el Fomento a la Identidad Lasallista (78.08) se trabaja conjuntamente en la Reunión de Alto Nivel y con el Grupo de Consultoras del Modelo Educativo en las estrategias para la implementación de forma diferenciada. Para el fortalecimiento del Programa Integral (78.09) de Formación Docente. Se diseñó un bosquejo general para describir las funciones y las acciones para cada etapa de desarrollo del PIFD. En la panorámica del perfil docente (78.11) se identificaron las metas a cumplir.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (CDSC), se fortalece la dimensión social (96.11) de la formación integral. Se trabajó en equipo para el programa de inclusión social "Construyendo Entornos" que comprende a las CPU y CFC, para el programa “Construyendo Ciudadanía” que comprende a la CDSC y la Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles (JAGE). El programa lo administrará la JAGE. En los programas y proyectos (96.14) de impacto social al servicio de la comunidad y transformación social se brindaron 50 asesorías en línea a estudiantes que tienen interés, propuestas o desarrollan su servicio social (modalidad 1A).

Coordinación de Promoción y Admisiones (CPyA) al construir un posicionamiento (97.07) competitivo frente al público objetivo se resalta el impacto social, la vida académica y la labor de investigación. Se definieron las líneas temáticas por nivel académico quedando identificados los temas, públicos, frases, palabras, audiencia y segmento de edad. Se mapearon Consumer Journey por cada nivel académico. En el diseño e implementación (97.10) de la estrategia para posicionar e impulsar el posgrado en el mercado empresarial, así como del Campus Virtual, que permita abrir programas cumpliendo con los puntos de equilibrio requeridos. Se definió la estructura y presupuesto para las campañas de posicionamiento.

PD-SEULSA

Participa con dos proyectos [Anexo B: Tabla 22c], tiene un avance consolidado de 77.5% respecto a un esperado de 89.5% con un cumplimiento de objetivos de 83.1%. Proyecto (1.1) se presentó al Rector de La Salle Morelia en noviembre 2021, a los corresponsables, al titular de la DPEI y a la acompañante los resultados del análisis del instrumento, lo que está por implementar y el desarrollo a atender en los próximos seis meses, para mejorar los datos obtenidos de este análisis con la intención de fortalecer la identidad en cada universidad del SEULSA. Se envió a los corresponsables la información y se acerca a cada uno para la identificación de lo que hay que hacer. En el proyecto (1.2) la definición de la metodología y el procedimiento para desarrollar los programas sociales en el SEULSA, así como lineamientos de operación.

Línea Estratégica 2 (LE2)
Proyección de la Capacidad Académica

Esta Línea Estratégica proyecta el crecimiento académico manifestado en la nueva oferta educativa, en la nueva dimensión de la función de investigación, en la difusión de la cultura y transferencia del conocimiento a través de las actividades de extensión universitaria, en los servicios de apoyo académico-formativo, así como en la habilitación y funcionalidad de la nueva infraestructura física. La LE2 gestiona 38 proyectos [*Anexo B: Tabla 22d*] con un avance consolidado de 70.4% contra un esperado de 82.0% y un cumplimiento de objetivos de 76.1%.

PDI

Este instrumento opera siete proyectos [*Anexo B: Tabla 22a*], con avance consolidado de 68.1% contra esperado de 71.7% y un cumplimiento de objetivos de 69.9%. El primer referente es operar el Campus Virtual (2.1), concluyeron dos generaciones del MBA, se desarrolló el análisis de los resultados de la tarjeta CALED y se organizó una

carpeta digital en la que se recabaron las evidencias de cada uno de los elementos evaluados. Se diseña la Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud y el Doctorado en Educación. En reestructura el proyecto sobre la consolidación y desarrollo del currículo transversal (2.2), y se reestructuró la consolidación del currículo institucional (2.3) y política y Programa de Formación del Académico (2.6) a partir del Modelo Educativo, alineado al SED 3.0 y al proceso de evaluación transversal. Se trabaja la implantación del Modelo Educativo (2.5) y el Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria (2.7) se encuentra en fase final. En la parte de Extensión Cultural Universitaria, se define el Modelo de Extensión Universitaria y el Modelo de Divulgación como una de las líneas de acción de extensión, así como los medios más idóneos para la divulgación.

PDD

Define a 29 proyectos [*Anexo B: Tabla 22b*], cuenta con un avance de 70.6% contra un esperado de 74.2% y un cumplimiento de objetivos de 72.7%. Fortalecer la oferta de programas académicos (53.04), educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle (CVLS). Se complementó los reportes y la evaluación de la tarjeta CALED que permitió se tuvieran los resultados integrados del MBA y se actualizan estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación, los materiales multimedia y los recursos bibliográficos y hemerográficos. En marzo se terminó la propuesta de oferta 2022, el diseño gráfico para la promoción y los presupuestos de costos. En el mes de enero se acordó con la CPyA la promoción. Para oferta para trabajo y desarrollo humano, se analiza estudio de mercado para tener mejores opciones.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa, creación del perfil del docente (27.03b). Cada ciclo escolar se debe de organizar mínimo 1 curso de actualización docente ya sea con la DGIRE de la UNAM como con la CFD.

FAMADyC, fortalecer la docencia (32.01b) acorde a altos estándares de calidad en el que se da seguimiento a programas para mantener la calidad que se ofrece (acreditaciones de licenciatura y posgrado, modificación curricular y el diseño de nuevos programas). Se atendió la preparación del Autoestudio de Arquitectura con las observaciones marcadas por la DPEI antes de subirlo a plataforma para la visita de evaluación en mayo. Presentación ante el Consejo Académico de la propuesta curricular para el nuevo programa de Maestría en Diseño Arquitectónico. Sesión de trabajo con La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle Morelia y La Salle Pachuca para la modificación curricular del Plan de Estudios 2022 de Arquitectura. Se gestionaron actividades del Taller 5 Habilidades Digitales desde áreas del conocimiento de Arte y Diseño convocado por la CFD.

Facultad de Negocios, estrategia para la excelencia (33.09) académica. Cada programa establece rutas de preparación para los alumnos que presentan el EGEL-CENEVAL. A partir de este semestre 2021-2 se realizó la planeación de sesiones para el apoyo que se les dará. Seguimiento a la necesidad de softwares a utilizar en el Centro de Simulación. Programa de posicionamiento (33.10) y mejora de los posgrados. Se cuenta con el esquema general para especialidad y maestría en el que se identificó fortalezas y áreas de oportunidad con apoyo de los diagnósticos que solicitó la DPEI. Se efectuó el curso taller de capacitación para grupos colaborativos, mismo que asistieron el jefe de posgrado, coordinadores y docentes. Estrategia de vinculación (33.12). El trabajo conjunto se dará con el apoyo continuo para el registro de colaboración de nuevas empresas, y la plática informativa por parte de la coordinación de Vinculación con alumnos de 6º semestre, el contacto será con ellos y el seguimiento.

FD, fortalecimiento de los programas (34.11) académicos de la Facultad. Se llevaron a cabo las acciones de promoción y procesos relacionados para la matrícula del semestre enero-abril 2022 y se mantiene constante contacto con la CPyA. Elevar la calidad de los docentes (34.12) y de la formación académica. Se realizaron clases muestra a un nutrido grupo de profesores para identificar a los mejores perfiles que ingresarán al claustro docente. A los mejores docentes se les reconoce su labor con más clases. Cada semestre se concentra a los alumnos con los mejores promedios y se asignan a un grupo en particular, para darles seguimiento e incrementar su calidad académica. Un equipo de la Facultad participa en el concurso: Manfred Lachs Moot Court, competencia de carácter internacional y se desarrolla en idioma inglés.

FHCS, para definir la nueva oferta (35.08) en diferentes modalidades, solicitó el documento final a la CPC sobre el diagnóstico del entorno con estudio de mercado. A partir de la decisión tomada por la Vicerrectoría Académica y la CPC, las facultades aplicarán el proceso de revisión e integración de contenidos curriculares, se espera la implementación del curso-taller de procesos para proyectos curriculares, redefinir la estrategia para realizar estos diagnósticos. Fortalecer la vinculación (35.10) de los procesos formativos de la FHCS, en el que se diseña y se promuevan cursos y espacios formativos para docentes. Se brindó el curso de habilidades socioemocionales a docentes y alumnos de los programas de la Escuela Normal la Salle como requerimiento de la SEP, diseñado en el área. Elaboración del perfil de puesto de jefe de carrera para incorporar a dos nuevos elementos.

FCQ, consolidación de la calidad (38.01b) académica de los programas académicos de licenciatura. Se realizó el proceso de autodiagnóstico de Química de Alimentos con

los CIEES y con CONAECQ, QFB con COMAEF, IA, con CACEI. Durante la Bienvenida a Docente se promueve la participación de los cursos de la CFD del semestre Agosto-diciembre 2021. Se realizó el curso 5HD del 1 al 13 de septiembre.

CEFD, programa híbrido (68.05) para la diversificación de actividades deportivas en la universidad. Los estudiantes realizan el Work Out. Se crearon 11 programas para trabajarlos de manera hibrida dos de forma virtual y tres presencialmente. Las rutinas se trabajan de manera mensual, posterior al mes se cambian o se incrementan para darle el seguimiento. Se crearon grupos de Teams por cada maestro y cada módulo que imparten para que los estudiantes suban evidencias y los maestros suban información de trabajos por realizar y de esta manera los estudiantes conozcan su evaluación.

CPC, Marco analítico (72.04), con enfoque holístico, de conjunto, estratégico y prospectivo, de la oferta educativa se ha empleado para los diversos procesos curriculares de programas presenciales y del Campus Virtual. Metodología de intervención curricular (72.05) con orientación hacia la actualización continua-permanente de la oferta académica. Se realizó la evaluación y actualización de la Licenciatura en Fisioterapia y Promoción de la Salud con autoridades y docentes de EAES.

CB, Diplomado de competencias informacionales 2ª fase (73.01b), la Biblioteca realiza los ajustes necesarios a contenidos e instrucciones dentro de plataforma, conforme a la evaluación aplicada y a las mejoras detectadas en FODA. Apoyo al desarrollo académico (73.12) en la sesión de Mentoring Universitario se presentó en dos momentos (a) "Consejos para elaborar un CV", participaron 7 y se inscribieron 15 y en la sesión de Mentoring Universitario: "Por salud, ¡Cuidémonos todas!" impartida por la Dra. Fernanda Linares. Autoridades dieron instrucciones sobre la obligatoriedad de revisión de trabajos de titulación en aplicación Turnitin para cuidar calidad, veracidad y originalidad. Se brindó acompañamiento los 21 autores de la FCQ.

PD-SEULSA

Se integra con dos proyectos [*Anexo B: Tabla 22c*], con un avance consolidado de 72.5% y un esperado de 100%, cumplimiento de objetivos de 86.2%. En el proyecto de la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa, en el periodo que se reporta se elaboró el formato de los documentos de gestión para la oferta compartida con el SEULSA. A partir de ello, cada universidad empezó a aplicarlo y compartirlo con aquellas instituciones que también lo ofrecen. En cuanto al proyecto del ME de las Universidad La Salle se cerró, al actualizarse el Modelo Educativo de la Universidad La Salle en mayo 2021. Durante el primer semestre se diseñó una estrategia de implantación y evaluación diagnóstica que considera a las Universidades hermanas del SEULSA.

Línea Estratégica 3 (LE3)
Proyección de la Internacionalidad

Con visión internacional ayuda a busca encontrar un equilibrio adecuado, orientado por los perfiles y características que señala el Modelo Educativo, para que la formación profesional y laboral de los estudiantes, derivada de los programas académicos (currículo institucional), les brinde las capacidades y valores que demandan los mercados vinculados a la globalidad. Esta Línea administra 19 proyectos [*Anexo B: Tabla 22d*] que presenta un avance consolidado de 81.8% respecto un esperado de 82.7%; y un cumplimiento de objetivos del 82%. El desarrollo por instrumento es el siguiente:

PDI

En esta Línea [*Anexo B: Tabla 22a*], se administran cuatro proyectos, y presentan un avance consolidado de 96.21%, comparado con un esperado de 96.2% y cumplimiento de objetivos con el mismo valor. Se declaran dos proyectos en fase de conclusión y el líder trabaja en la integración del Documento In Extenso, otro más elabora el Documento Ejecutivo, mientras que el cuarto aún sigue su desarrollo normal. En esta LE3 se prevé continuidad de los proyectos redimensionando sus objetivos centrados en programas de intercambio e impulso al fondo de fomento para financiar actividades de internacionalidad.

El Proyecto 3.1 definió la política, el programa de trabajo y la agenda de actividades internacionales que contribuyen al desarrollo de las funciones universitarias, así como la estrategia de promoción y el proceso de evaluación de la participación de la comunidad en estas actividades, a través de Forms para detectar posibles áreas de oportunidad y establecer mecanismos de mejora. Para el proyecto de internacionalidad en casa (3.2) se elaboró un reporte para ver el impacto en las dependencias por las acciones implementadas, como el Programa COIL y las Clases Espejo. Para el semestre agosto-diciembre se organizó una Master Class. Se establecieron líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales (3.3) y documentación de lineamientos para el uso del fondo de internacionalidad (3.4) se definió el procedimiento para su uso aplicado a estudiantes y docentes. Se presentó al Colegio de Directores en noviembre para informar el inicio de los apoyos de reciprocidad con universidades de Latino América, iniciando operaciones en el semestre 2022-2.

PDD

Se forma de 14 proyectos [*Anexo B: Tabla 22b*], cuenta con un avance de 71.2% un esperado de 73.9% y cumplimiento de objetivos de 72.6%. Lo más importante fue:

EAES, fomento a las acciones de internacionalidad (26.04) en la Escuela. Se lograron concretar buenas referencias con el Centro Universitario de Madrid para empezar un intercambio con ellos.

EPST, consolidación de las actividades de internacionalización (27.10) en diferentes modalidades en la. Se invitó a los alumnos al taller virtual de té en Japón con una duración de 4 meses. Se tuvo primer contacto con escuelas de Francia para un posible intercambio. En este mes se consideró revisar la propuesta de Catholic Virtual como una opción académica y de internacionalización.

CEP, renovar la bibliografía (29.04) tanto SEP como de UNAM para proveer de materiales a las preparatorias lasallistas y otras con convenio que son atendidas, para proveerlas de los servicios editoriales que requieran, acrecentar colecciones complementarias. Fueron producidos y publicados en formato digital 6 títulos nuevos durante el tercer trimestre de la serie EDUCARE, 2 de la colección CON-TEXTOS y uno de la serie I+D+i. Se concluyó el primer número de una nueva colección denominada Crear entornos libres de prejuicios, a partir de contenidos de la Vicerrectoría de Investigación. Fueron publicados 2 títulos en coedición con Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria, dentro de la serie EDUCARE.

EPUC, vinculación con instituciones extranjeras (31.09) donde se llevan cabo reuniones virtuales entre los responsables de las actividades interculturales entre México y Dinamarca, se piensa trabajar con la escuela de St. John's High School, de Washington, D. C. y Cretin Derhman-Hall College en Saint Paul, Minnesota. Proyectar la Preparatoria Unidad Condesa, a nivel internacional (31.14) en el que se reforzó la relación con las maestras danesas mediante actividades virtuales en las que participan las familias de los alumnos. Se difundió las actividades de los intercambios a través de la "La luciérnaga".

FAMADyC, vinculación y difusión Académico-Profesional (32.05b) se realizaron 11 participaciones en la Red de colegas, 10 atenciones en Consejo, 4 proyectos, 25 ponencias, 12 en concursos, 3 cátedras primas, 9 organización de eventos, 21 foros y talleres, 12 atenciones en revistas especializadas y 8 atenciones a los reactivos de CENEVAL.

CIEL, reforzar la gestión académica (51.09) con escuelas y facultades que ayude a identificar proyectos internacionales e interculturales; se concluyó la 7ª Generación de la International Assosiation of La Salle Universities y la 2ª Generación Amigo de La Salle. Se creó la Red de Colaboradores COIL. Concluyó la Red de Clases Espejo con dos generaciones. Se identificaron becas para estudiantes y colaboradores: 7 para estudiantes y 6 para administrativos. Primera versión del catálogo se sube al micrositio CIEL la semana del 06 al 10 de diciembre 2021.

CRPC, en la vinculación (59.11) con medios y la comunidad, se concluyó la integración del calendario anual de efemérides y el cruce con el quehacer institucional. Se definió un proceso mensual para la consulta a dependencias y selección de temas. Concluyó la integración del documento de la Red de Especialistas. Se realizó el 11° Taller de atención a medios. Se definió con la agencia el temario de las sesiones de capacitación para equipo directivo que ingresó a partir de 2020. Se desarrollaron los materiales de capacitación.

CI, promoción e impulso de la oferta de cursos (66.06). En julio se participó en el webinar 'The pathway to a new beginning'. En agosto en el webinar 'Cambridge learning cycle'. Se asistió en representación del CI como oyentes al conversatorio “Aprender a ser director/a”. Se compartieron diferentes técnicas para desarrollar potencial de docentes. Proyecto institucional (66.07) para impartir materias en inglés (PIMI) de acuerdo a los mapas curriculares de la oferta que ofrece La Salle. En enero 2022 se obtuvo la versión final del perfil del docente que impartirá clases en inglés con apoyo de la CFD. Se diseñó el cuestionario en FORMS para consultar a los Directores de las facultades. Y en ese mismo mes, cada unidad académica empezó a identificar aquellos profesores que cumplen con el perfil señalado

Plan de vinculación para el fortalecimiento de la extensión deportiva universitaria. (68.10) en el que se tiene conformado el catálogo de instituciones deportivas en México y también en el extranjero, para que en cuanto la Pandemia lo permita se pueda establecer contacto con instituciones y organizar eventos o intercambios deportivos con alumnos.

CEFD, resignificar el servicio social como experiencia de transformación social (96.12), se recolectaron testimonios de estudiantes prestadores con desempeño destacado y experiencia positiva para formar una base de experiencias que puedan difundirse en el SEMPRESS. Se retoma el diseño de la evaluación del proyecto para comenzar a planear la definición de indicadores de mediano plazo al próximo trimestre. Vinculación orientada a la transformación social (96.13). Se participa en la reunión de trabajo con la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del CRAM-ANUIES y se sistematiza la información del desempeño de los estudiantes que cumplen con su servicio social.

PD-SEULSA

Se compone de un proyecto [*Anexo B: Tabla 22c*], con avance consolidado de 78% y un esperado de 78%, cumplimiento de objetivos de 78%. Se identificaron las siguientes acciones para la vinculación internacional: (a) Generar una red de investigación conjunta entre docentes, (b) Crear cursos virtuales de actualización docente en distintas áreas, (c) Clases espejo abiertas a comunidad de alumnado y docentes, y (d) Programa COIL con la red IALU y socios internacionales. Además, se elaboró un calendario de eventos acerca de los servicios que ofrece el CIEL, y se puede consultar en el micrositio de la Dependencia.

Línea Estratégica 4 (LE4) Investigación

Al acercar a La Salle a las cualidades de una universidad de investigación, se mantiene vigente el contexto lasallista a través de la consolidación de los GIDi y del claustro de investigadores como factor de cambio social; así como el impulso a la infraestructura al continuar la construcción del Centro Transdisciplinario de Investigación Desarrollo e innovación de la Universidad La Salle, y establecer líneas de vinculación y sostenibilidad con las funciones de docencia y extensión universitaria - transferencia del conocimiento. Se integra de 13 proyectos, [*Anexo B: Tabla 22d*] con un avance consolidado de 31.4% respecto de un esperado de 33.5% y cumplimiento de objetivos de 32.4%.

PDI

Se incorporó el Programa Rector de Investigación Desarrollo innovación social (PRIDis), al Archivo Maestro [*Anexo B: Tabla 22a*] con un proyecto que se refiere al Desarrollo de la segunda fase, que presenta un avance de 43% comparado con un esperado de 46% y cumplimiento de objetivos de 44.5%. Su registro de trabajo es reportado en el Sistema de Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional Reestructurado por tener una definición estructural con Metas, Acciones y Subacciones, lo que caracteriza sus 6 Metas en 6 Subproyectos.

Se describieron los Problemas Núcleo Institucionales que son parte de la convocatoria para registro de proyectos de I+D+i, así como la conformación de GIDi. Se socializó en diferentes consejos, comisiones, eventos y convocatorias internas, las Líneas de Investigación Institucional (LII) y los Problemas Núcleo Institucionales (PNI).

Fueron actualizados los formatos para el cierre de GI+D+i, así como de autoevaluación. Se efectuó el taller anual (9 febrero) con los colaboradores con actividad de investigación, para continuar fortaleciendo el desarrollo de proyectos de I+D+i con un enfoque transdisciplinario y de innovación social, impartido por el Dr. Alejandro Mayorga. Asimismo, se continuó fortaleciendo el espacio "Reunión de Investigadores y Líderes de GI+Di", donde se analizaron los Problemas Núcleo que serían incluidos en la convocatoria. Se actualizó el micrositio del Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación: (<*http://www.clidi.lasalle.mx*>) y se publicó las memorias del CLIDi (<*http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/mclidi*>).

De forma permanente se revisan las convocatorias publicadas por CONACYT y otros organismos tanto nacionales como internacionales. De la última convocatoria de Ciencia Básica distribuida al claustro de investigadores durante el mes de diciembre, se aprobó un proyecto de investigación a cargo de la Dra. Andrea Bautista León.

PDD

Se integra de 12 proyectos [*Anexo B: Tabla 22b*], cuenta con un avance de 51.3% contra un esperado de 54.7% y un cumplimiento de objetivos de 53%.

EAES, en la creación del programa de I+D+i (26.05) de la Escuela en Altos Estudios en Salud, toda actividad extracurricular busca generar productos del conocimiento y al vincularlos se convierte en un requisito que debe cumplirse. Al contar con egresados de las Licenciaturas en Enfermería y Fisioterapia y Promoción de la Salud se estimula la generación de productos del conocimiento.

EPST, promoción de la participación (27.09) de diferentes actividades científicas y culturales nacionales o internacionales. Se realizó el 7° concurso de oratoria. Por primera vez se participó en 2° torneo de matemáticas organizado por el Colegio Cristóbal Colón, actividad que reunió a 29 escuela hermanas de diferentes países. A lo largo del ciclo escolar los 17 colegios participan en diversos proyectos, en enero fue el colegio de Literatura con la organización y evaluación, en febrero al colegio de Artes con la elaboración de la 4ª cápsula de divulgación con el tema: Análisis de una obra de arte y se publicó en Yammer, Facebook, micrositio y YouTube institucional. Y en marzo, los colegios de Biología y Física con la elaboración de los videos para participar en PIPE 2022.

EPUC, fortalecer la investigación (31.12), el desarrollo y la innovación en los alumnos de preparatoria y fomentar su participación junto con sus maestros en concursos de investigación. Se participa en COIL, DGAIR-UNAM y se incrementó en INNOVAFEST. Es la primera vez que se participa en el Torneo de Matemáticas. El resultado de forma institucional fue: 1° lugar Regional, y 6° lugar Mundial.

FAMADyC, investigación y difusión del conocimiento (32.04b), se trabajó en 10 artículos, 15 ponencias, 5 carteles, en 2 presentaciones de libros y dictaminación en dos revistas. Segunda etapa de la curaduría de archivos del Arq. Deffis Caso. Se conoce la totalidad de los planos y se realizó la catalogación del material, según el género arquitectónico y las aportaciones que el Arquitecto dio al gremio.

FCQ, consolidación de los Grupos de Investigación (38.05b) se llevó a cabo el 16° EEIDI con una participación de 47 trabajos (15 IQ, 14 QFB, 5 QA, 13 IA). Se presentaron 15 trabajos en la categoría de Ciencias Clásicas, 10 en la de Materias Terminales, 2 videos de Recursos Tecnológicos y 20 proyectos terminales de los alumnos de 9° semestre. Se desarrolló la estancia de investigación de la Facultad en modalidad virtual, participaron 48 alumnos en 8 cursos y una vasta asistencia en los 13 webinars transmitidos en la plataforma Teams.

VI, en el Plan de comunicación de la Vicerrectoría de Investigación (40.07) se desarrolló acciones diseñadas para el personal (administrativo e investigadores) en su alineación con la estrategia para atender el tema de la transdisciplina. Se definió el nombre, la imagen, línea editorial, calendarización de invitados y el formato de grabación. Este programa es mensual y se transmite tanto de manera auditiva en La Salle Radio el último miércoles de mes a las 18 h, como visual en el canal institucional de YouTube. En febrero, en el espacio de divulgación se realizó la emisión del programa Entropía del proyecto de I+D+i teniendo como temática el "La discriminación en México, un tema que se vive día a día" y siendo el invitado el Dr. José Ricardo Bernal Lugo.

VI, definición y aplicación de los indicadores institucionales de la I+D-i (40.08). En julio 2021, con el apoyo del Comité de Investigación, se realizó la actualización del formato FAI para la evaluación semestral de la productividad de los investigadores, que fue aprobado por el Consejo de Investigación. En diciembre 2021 se actualizó el glosario de productos de investigación (productividad) que apoyarán a partir de las Convocatorias 2022 el Registro de Proyectos y para los GIDi. Se revisó formato de identificación de la Madurez de un Proyecto (indicador de madurez tecnológica y de innovación). Se diseñó la propuesta del sistema de indicadores de desempeño aplicables a la I+D+i de La Salle, clasificados en tres niveles en: básicos, genéricos y específicos, por ámbito de aplicación (colaboradores, proyectos y GIDi). En este sistema se incluirá la estadística de la actividad de investigación que se reporta en el Informe de Gestión del Rector.

VI, creación de modelo de calidad (40.09) para la gestión administrativa de la Vicerrectoría de Investigación y la I+D+i, se documentó el proceso de estandarización orientados a la calidad para contar con la información necesaria para elegir los principales estándares tanto nacionales como internacionales, seguirá los lineamientos de la estandarización ISO 9001:2015 por ser el que más se oriente a lo que requiere la VI. Se definió la estructura para desarrollar un modelo de diagnóstico para conocer la situación que guardan los procedimientos actuales. Se concluye con la identificación de estructura a homologar para empezar a definir los procedimientos que contaban con una descripción muy general y no seguían la estructura institucional.

PD-SEULSA

No tiene proyectos en desarrollo.

Línea Estratégica 5 (LE5)
Aseguramiento de la Efectividad Educativa

Con la Línea Estratégica 5 (LE5) se avanza en el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales a través de las metodologías de evaluación transversal e investigación institucional, así como el nivel de aprendizaje de los estudiantes, la intervención docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la eficiencia del soporte de los servicios de apoyo a la formación integral de la persona, la contribución de los egresados a la sociedad, para realimentar la pertinencia de la oferta educativa y el aseguramiento de la calidad. La LE5 orienta el desarrollo de 35 proyectos, [*Anexo B: Tabla 22d*] y presenta un avance consolidado de 58.7% contra un esperado de 78.4% y un cumplimiento de objetivos de 68.7%.

PDI

Administra seis proyectos [*Anexo B: Tabla 22a*] con un avance consolidado de 73.4% contra un esperado de 90.6% y un cumplimiento de objetivos de 81.2%. Al momento de este reporte se ha logrado la conclusión de dos proyectos (5.2, 5.3), está en reestructura (5.1) y tres continúan su desarrollo conforme al cronograma (5.4, 5.5, 5.6).

En el Modelo La Salle de Investigación Institucional (5.2) definió el formato de reporte para difundir resultados, tanto a directivos como al público en general. Se construyó la MIR y se realizó el Simulador de Matriz de Indicadores para el proceso de Obtención de grado de Maestría siguiendo los criterios de la MIR del CONEVAL homologado con programas del Instituto Politécnico Nacional y los criterios de Índice de Anticooperación de PROYDE-SED-PROCLADE, respectivamente. El Sistema de Información Institucional (5.4), reporta el trabajo mensual, sobre todo con la integración del Informe del

Rector. En el Modelo La Salle de Mejora Continua (5.5) se envió correo a la DGAIR para solicitar las ratificaciones al Plan de Mejora Institucional (PMI) del Acuerdo 17/11/17 para la Universidad La Salle y las universidades hermanas del SEULSA, se generaron oficios de ratificación del 1er y 2° año de la Salle México, La Salle Pachuca, La Salle Morelia, La Salle Cuernavaca y la Salle Cancún. Se recibió solicitud para participar en la Encuesta para el Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, se integró el directorio y se envió liga a colaboradores administrativos. Se actualizó la Matriz de Control de recomendaciones con los programas acreditados de licenciatura, se elaboraron reportes de las recomendaciones considerando el nivel de atención. Se tiene un total de 815 recomendaciones de las que: 270 son institucionales, 233 de la facultad y 318 del programa. En el diagnóstico de los posgrados, concluyó el levantamiento de resultados y ahora se elabora el análisis de cada programa con posibles recomendaciones. Se revisó y actualizó (5.6) los criterios para la definición de la Misión, Visión, Objetivo considerando la metodología de árbol de decisiones. Se elaboró presentación con los pasos para capturar en la plataforma del SESPDD misión, visión, objetivo, función, políticas institucionales y se compartió al Vicerrector de Investigación para cumplir reportes al Ranking QS. Se definió un proceso para actualizar la información al autorizar el Plan Trienal en Junta de Áreas. Se capturó en los campos del SESPDD de cada dependencia la información de la SCH, la integración de la DPEI y los Planes Trienales. Se verificaron los accesos y en la parte para capturar Misión, Visión, Objetivo y Funciones no tienen acceso las dependencias, por estar en el Módulo del Administrador, sin embargo, genera el reporte de salida desde Módulo Reportes.

PDD

Administra 26 proyectos [*Anexo B: Tabla 22b*], cuenta con un avance de 63.1% respecto un esperado de 67.7% y un cumplimiento de objetivos del 64.9%.

CVLS, terminó el análisis y evaluación de la operación del programa MBA (53.05) y la eficiencia del Campus. La CPC presentó a los órganos de gobierno la propuesta de perfil de egreso de la Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud y el Doctorado en Educación. Se integró una matriz que tiene todas las asignaturas del Programa y las capacidades que se desarrollarán durante la Maestría.

FCQ, en la elaboración del Plan Estratégico 2018-2021 (38.07) se aplicó el levantamiento de avance para respaldar la evaluación de las autoridades institucionales mediante el proceso que coordina la SCH. Fortalecimiento (38.11) de gestión administrativa y servicios de los laboratorios en el que se revisaron los equipos para su mantenimiento. Se capturó en el presupuesto de inversión los equipos necesarios por carrera. Desarrollo de SharePoint para consultar los videos sobre la operación y uso de los principales equipos de laboratorio. Digitalización de los manuales de operación.

CRPC, efectuó consultoría interna (59.08) de comunicación organizacional. Definió la propuesta del Plan de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación. Desarrollo el brief para la capacitación de colaboradores en general.

CDHP, se revisaron y actualizaron los procesos de gestión, operación y administración para mantenerlos documentados para facilitar su sistematización (67.07) tecnológica y automatización, se efectuó un levantamiento de inventario integrando la Asistencia Académica e iniciar la identificación de nuevos procesos académicos y administrativos.

CEFD, desarrolla el programa de formación (68.07) y profesionalización de los colaboradores de la Coordinación. Integró en SED 3.0 para los docentes, aplicada en diciembre 2021 a los ocho profesores de educación física. Se analizaron las funciones de los docentes reconociendo que se dividen en tres grupos: en las Escuelas Preparatoria Unidades Condesa y Santa Teresa, en programas de bienestar físico y entrenadores de los equipos representativos; de acuerdo con esta clasificación tienen diferentes funciones. Se les invitó a tomar un posgrado.

CB, mejoró el servicio a través de marketing bibliotecario (73.08), optimiza la difusión de los servicios y recursos bibliográficos a través de estrategias en el micrositio y en redes sociales. Se elabora la propuesta del Plan de Lealtad "Tu Mochila del Conocimiento" y la Magazine Eco de la Biblioteca, se publicó el primer número en octubre 2021, a marzo 2022 se tienen nueve publicaciones. Normalización en la Red de Bibliotecas (73.09) presenta la propuesta de integración Koha como sistema de gestión; así como las ventajas que esto conllevaría al trabajo como Red, se implementó en La Salle Victoria, La Salle Nezahualcóyotl, La Salle Cancún, La Salle Noroeste y La Salle México. Y se autoriza la adquisición del software para el Tesauro. Para consolidar un Clima laboral favorable (73.10), se implementó un plan en el que cada integrante tenga atención personalizada y parte del equipo. Promocionar y optimizar los espacios de la Biblioteca (73.11), se realiza la evaluación del plan de acción para identificar su uso. Para dar a conocer las obras de arte se realizó la exposición de las acuarelas de Jorge Martínez Miranda, se selecciona la obra del Mtro. José Luis Marín de L'Hotellerie y del Arq. Marín.

CFC, optimizar los procesos (74.09) estableciendo una herramienta de productividad y evaluación. Con este

ejercicio se pudo disminuir en 15% las horas dedicadas a la gestión y para la automatización de los procesos, se levantó propuesta a STI.

CV, emprendimiento e innovación lasallista (75.04) concluyó con el reporte de una activa participación de egresados emprendedores identificados, con quienes se mantendrá comunicación para sus contribuciones a la cultura emprendedora.

CFD, en camino hacia la estructuración del SED 4.0 (78.10), se parte de los informes que constituyen el marco para el diseño y clasificación de categorías e indicadores que servirán de base para la arquitectura de un nuevo instrumento.

DPEI, definió (86.07), desarrolló e implementó las Líneas de Continuidad y Desarrollo 2021-2022, a causa del impacto en las funciones universitarias de la pandemia, así como por el cambio de Rector, para validar la continuidad de la prospectiva institucional. A cada Línea se le dio seguimiento en las reuniones de análisis y en registro de calendario PL.07 reflejado en la Bitácora semanal de acuerdos desde septiembre 2021. Tienen su desarrollo en Rumbo La Salle (N°2, 3, 4, 9), en los Apoyos al Señor Rector (N°5, 6, 8, 10) y de manera independiente (N°1 y 7). Se revisó, depuró y actualizó las características de la Administración de la Oficina y del Calendario Maestro 2021 (86.08) para derivar la versión 2022, en el que se identificaron las actividades y a través de un FODA se comprobó la ubicación de cada una de las cuatro áreas que lo conforma, su secuencia y desarrollo. Se opera con Project para su seguimiento y desarrollo dentro del Calendario Maestro.

SCH, diseñó (87.11) un instrumento basado en la estructura inicial de la herramienta de evaluación del Desempeño para el Personal Administrativo Sindicalizado y se establecieron las reglas de operación para operarlo en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU).

CPA, para continuar con la construcción del Sistema de Información Mercadológica (97.06) se implementó el CRM Scolaris, que inició operación en los ingresos de enero 2022. Se construyen históricos de crecimiento de matrícula de programas de licenciatura, así como determinación de participación de mercado en varios periodos en el mismo nivel. Se avanzó con la generación de bases históricas de matrícula y participación de mercado. Se definió (97.08) el plan de mercadotecnia, de acuerdo con las metas de nuevo ingreso, los históricos de matrícula y los medios afines al público objetivo. Se evaluaron los colegios de pase directo con base en: eventos, matrícula proveniente del colegio y asistencia.

PD-SEULSA

Se integra con tres proyectos [*Anexo B: Tabla 22c*], registra un avance consolidado de 39.6% en comparación de un esperado del 77.0% y un cumplimiento de objetivos de 58.3%. Se cierra el proyecto 5.1 sobre el Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa, para dar paso a uno nuevo en el que cada universidad diseñe su propio programa de evaluación → acreditación → mejora, para hacer más eficientes los mecanismos de gestión necesarios, que permitan facilitar los autoestudios efectuados en cada institución. También se reestructura el proyecto 5.3 de Sistema de Información del SEULSA para alinearlo a las necesidades del seguimiento administrativo y financiero de las instituciones, proyecto 6.1. Y en el proyecto 5.2 se revisaron los procesos de gestión escolar para atender los requerimientos de la autoridad de la SEP en el apostillado de la autenticación de los títulos electrónicos.

Línea Estratégica 6 (LE6)
Aseguramiento de la Efectividad Educativa

Esta Línea tiene la intención de consolidar el desarrollo institucional con el respaldo de una administración financiera eficiente, para programar de manera adecuada el uso los recursos humanos, materiales, físicos y económicos. Opera 39 proyectos [*Anexo B: Tabla 22d*] y registró un avance consolidado de 68.4% contra un esperado de 89.8% y un cumplimiento de objetivos de 79.1% datos calculados al cierre de la apertura especial con motivo de este Informe de Gestión.

PDI

Administra seis proyectos [*Anexo B: Tabla 22a*], con un avance de 72.3% contra un esperado de 92.8% y un cumplimiento de objetivos de 82.4%. Lo alcanzado en el periodo que se reporta considera un proyecto en reestructura y cinco en desarrollo.

Se definió el concepto de complejidad académica e identificación de la complejidad en los objetivos de cada Línea Estratégica de Rumbo La Salle, con ejemplos de complejidad en cada una de ellas. Para conocer el diagnóstico situacional del SGU en la universidad, se elaboró un procedimiento operado a través de un sitio de colaboración en el que cada Dependencia reportó el estatus de sus procesos, solo quedaron pendientes de reportar 4 dependencias, se clasificaron en: operando en SGU, operando en SGU con necesidad de mejora, operando fuera del SGU, en desarrollo y nuevos. El proyecto de la Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento se definió

con la aprobación del Señor Vicerrector Académico, perfil del colaborador que se encargará de subir los documentos al repositorio, se presentó en el Colegio de Directores para solicitar el apoyo de los participantes en el proyecto. Se capacitó en noviembre a 29 personas, de las 49 que se convocaron. Sin embargo, hasta el momento no se ha hecho ningún registro.

En el Plan Tecnológico Institucional al 2030 se elaboró propuesta de implementación del sistema de gestión de aprendizaje para La Salle México, se implementó en los módulos del SGU de promoción y admisiones y planeación curricular de La Salle Cuernavaca y La Salle Pachuca. Se considera en el programa de actualización y renovación de equipo un seguro de protección de cómputo institucional en caso de robo o extravío. En el Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030 se concluyó: (a) remodelación del Edificio 3A, que alberga al nuevo almacén, los laboratorios de investigación y las áreas especializadas de la FCQ y el Edificio 3B para nuevos espacios para los laboratorios, (b) las áreas administrativas de la FMM, (c) las áreas administrativas y de atención de la FI. En la Unidad Santa Teresa, finalizó la construcción del estacionamiento y opera el elevador en el edificio de Preparatoria.

PDD

Se conforma de 31 proyectos [*Anexo B: Tabla 22b*], cuenta con un avance de 73% contra un esperado de 77.6% y un cumplimiento de objetivos de 75.3%.

CEP, convirtió 9 títulos (29.03) para su montaje en el portal, finaliza esta etapa de conversiones digitales en relación con el suministro del servicio externo contratado y los controles internos alineados. Con la publicación (29.05) del libro de la asignatura de Probabilidad para De La Salle Bajío y las últimas renovaciones (2a edición) de los textos de Preparatoria UNAM. Fueron convertidos 13 títulos a formato digital para buscar nuevas formas de distribución. Se introdujo tres títulos nuevos en las universidades del SEULSA con el fin de que sean considerados para adquisición en futuros ciclos escolares.

FD, se revisan (34.09) de manera permanente las actividades de cada área y también se consideran las recomendaciones de los organismos acreditadores (CONAED, ACCECISO y los CIEES), para efectos de la mejora continua y brindar mejor servicio a los estudiantes.

FMM, se pusieron (51.11) en marcha 2 campañas a través de Google Ads en forma exitosa. Una a finales de noviembre y otra en diciembre. Se envió convocatoria de clases espejo, cursos COIL y rotaciones médicas durante el semestre 2022-1.

CRPC, respecto a la Comunicación en crisis (59.09) se trabajó con la agencia para capacitar al Rector en medios enero 2022 y al Coordinador de Relaciones Públicas, para atención en caso de violencia sexual. Se definió el programa de capacitación para voceros y directivos, se incluyó el entrenamiento a medios para atender crisis.

STI, en servicios (65.21) en la nube para externos, se efectuaron capacitaciones programadas con los docentes, para motivar su utilización y explicarles las principales funciones como crear grupos, reuniones, tareas, entre otros. En la gestión (65.22) de calidad del servicio, se diseñó el tablero de control en el que se reportan los resultados de las evaluaciones de los participantes para identificar las áreas de oportunidad y ayudar a su mejora. Se reporta trimestralmente. Se elaboró (65.23) un Programa de concienciación en seguridad de la información para dar a conocer la importancia y el significado de incrementar el nivel de madurez de la cultura de privacidad y seguridad entre administrativos y docentes. Se elaboró su numeraria. Se estableció (65.24) una plataforma Institucional de ciberseguridad para maximizar la visibilidad de los posibles riesgos en los activos de información y minimizar los intentos de acceso maliciosos.

CEFD, desarrolló (68.01b) y operó el manual de puestos, así como un procedimiento con lineamientos para el uso de los créditos de formación en los programas en los que participan los estudiantes. En el Plan para consolidar, gestionar y recuperar los espacios deportivos, se elaboró (68.09) un programa para que la SSSI se haga cargo de la gestión de la cancha de futbol 7 y se firmó un convenio con las autoridades del Postulantado (Casa de Formación de los Hermanos) para recuperar el uso de la cancha de usos múltiples para las clases de voleibol y basquetbol. Se realizó un diagnóstico de los gimnasios para conocer su situación

DGE, desarrolló (69.09) una nueva versión de reestructura organizacional, presentada a la Vicerrectoría Académica y se actualizaron los manuales de los perfiles de puesto, acordes a la versión propuesta. Se retomó el proyecto de mejora de instalaciones por parte de SSSI, conforme a la estructura organizacional propuesta.

SSSI, validó (79.08) el sistema de voceo de la Unidad Condesa (Eco-Espacio, FCQ) y se inició la instalación en las Unidades Santa Teresa y San Fernando. Se ofrece en la planta baja de la Biblioteca los servicios de nuevo concesionario. Se definieron (79.09) los lineamientos para el manejo de residuos, se presentó tabla comparativa. Se diseñó una campaña de comunicación para la concientización del eje "Campus responsable", como parte del Plan Maestro de Sustentabilidad. Se concluyó (79.10) el Estacionamiento de la Unidad Santa Teresa, y operó

las instalaciones del CCTV, baños y cancha acorde a lo autorizado.

SCH, la actualización (87.12) de Expedientes Laborales se desarrolló con una campaña de comunicación a todos los colaboradores y autoridades para el apoyo al proceso. Se llevó a cabo de forma individual a través del Portal de Servicios y el equipo de Capital Humano los atendió presencialmente en el proceso de revisión, validación e impresión documental de contratos laborales, anexos de beneficiarios, seguros de vida.

SF, se identificó (93.09) el proceso institucional de compras y se verificaron tiempos de entrega, garantías y catálogo de proveedores. Se aplicó un FODA para detectar áreas de oportunidad y aplicar el concepto de la "nueva normalidad". Se analizó (93.10) la política de riesgo que cumpla la guía que define procesos y valora rendimientos para llevar un control de los gastos en el que se pueda conocer el momento de incrementar el rendimiento e invertir los excedentes de efectivo. Se identificaron (93.11) las necesidades derivadas de las modificaciones de la normativa fiscal del SAT para dar cabal cumplimiento a la regulación vigente.

CPA, se diseñó (97.05) el Plan de Selección, Capacitación y Desarrollo de la Coordinación 2019-2020. Se implementó (97.09) el proceso de admisión en línea a pregrado a través del SGU, permitiendo la carga, verificación de documentos y generación de comprobante digital y el examen de la preparatoria en esta modalidad a partir de agosto 2022.

PD-SEULSA

Se integra de dos proyectos [*Anexo B: Tabla 22c*], con un avance consolidado de 60.0% y un esperado de 99.0% con un cumplimiento de objetivos de 79.2%. Se concluyó la definición de todo el procedimiento para el seguimiento administrativo y financiero en las Universidades del Sistema, además de la forma de reportarlo, así como el Documento In Extenso del mismo. En cuanto al segundo proyecto se establece la reestructura para invitar a las universidades a dar a conocer los sistemas que utilizan en sus procesos de gestión, operación y administración.

V. TEMAS INSTITUCIONALES RELEVANTES 2021-2022

Para la Universidad La Salle el ciclo escolar 2021-2022, representa un período de significados trascendentales. El 1 de agosto 2021, nombrado por la Junta de Gobierno, entró en funciones como el 11º Rector, el Hermano y Licenciado, José Francisco Flores Gamio, lasallista de toda la vida y egresado de La Salle. Formado desde su primera infancia por los Hermanos de las Escuelas Cristianas, profesó los votos de la Profesión Perpetua para ser integrante del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

El 15 de febrero 2022, la Universidad La Salle cumplió 60 años de actividad académica, formando a cerca de 80 mil egresados que, al ejercer su profesión, basada en principios y valores humanistas-cristianos, formados con el rigor de programas académicos de calidad pertinentes y de vanguardia, se convierten en verdaderos agentes de cambio social y así, La Salle, cumple su promesa y compromiso con la sociedad.

Este hecho significativo que nos llena de orgullo como miembros de la comunidad universitaria lasallista, nos mueve a reflexionar los propósitos de nuestra querida Universidad La Salle. Durante siglos las universidades fueron depositarias del conocimiento y su difusión, ahora, las universidades tienen la responsabilidad de generar y circular el conocimiento, con la particularidad de una exigencia que hace la diferencia de las realidades, la velocidad empleada entre la generación y la difusión de los saberes hoy hace que este proceso ahora se mueva en ciclos continuos y exponenciales. Conscientes de esta exigencia y cuidando no caer en la facilidad de la inmediatez, nos propusimos cuidar el desarrollo de La Salle revisando y actualizando los proyectos de la prospectiva estratégica denominada Rumbo La Salle al 2025, pero también, al revisar el contexto institucional, se identificaron las Líneas de Continuidad y Desarrollo que debemos observar, analizar, adoptar, implementar y evaluar, para permitirnos estar en la frontera del conocimiento, aplicarlo y difundirlo en beneficio de la sociedad, por medio del actuar de la universidad en general y de los estudiantes y egresado en particular.

En este primer año de rectorado del Hermano Francisco, los temas institucionales relevantes que se reportan son: (1) las Celebraciones del 60 Aniversario de la Universidad La Salle; (2) las Líneas de Continuidad y Desarrollo; (3) seguimiento al Impacto de la Ley General de Educación Superior; (4) impacto de la pandemia por la COVID-19;

y (5) seguimiento institucional que reportan las dependencias universitarias del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA).

1. CELEBRACIONES DEL 60 ANIVERSARIO

La Universidad La Salle en este periodo que reporta cumplió 60 años desde su fundación acontecida el 15 de febrero de 1962. Desde entonces se han alcanzado grandes logros y sobre todo, más de cincuenta generaciones de egresados que, confiaron en la formación lasallista y el modelo pedagógico de los Hermanos para recibir una educación integral, para ser los profesionales con valor para beneficio de sus familias, su entorno y la sociedad en general. Los principales eventos:

Comité del 60 aniversario. Para la coordinación de las actividades y acciones, se conformó el Comité del 60 Aniversario presidido por el Hermano José Francisco Flores Gamio, bajo la coordinación de Mijail Eluani Pérez e integrado: José María Aramburú, José Saavedra, Sachiko Uchisato, María Garriga, Christian Guzmán, Fabiola Chávez, Alejandra Gonzalez, Adriana Rojas, Raquel Elías, Laura Flores, Beatriz de Urquijo, Homero Hernández, Fabian Alcaraz, David Zepeda, Bruno Rodríguez, Enrique Ramírez, Jose Ramón Barreiro, Carlos Herrera, Octavio Vázquez y América Castillo.

La celebración comienza. Las actividades conmemorativas comenzaron el 26 de octubre 2021, con "Los 60 a un clic", un evento virtual en el que se presentó el logotipo de *#LaSalle60Años* y el programa oficial de actividades. La comunidad participó desde días antes, ayudando a Nico, el Águila La Salle, a recolectar, a través de un videojuego, 100 mil cartas, simbolizando el camino recorrido por nuestra comunidad a lo largo de los años. El 15 de febrero, día del aniversario de la universidad, se realizaron tres actividades en modalidad mixta, por las restricciones sanitarias por la pandemia, un grupo reducido de personas representaron de forma presencial a toda la comunidad universitaria.

Cátedra Prima. A las 10:00 horas, en Plaza La Salle, el Dr. Julio Frenk Mora, presidente (Rector), de la Miami University, impartió la Cátedra Prima "La Universidad del mañana en un mundo post COVID-19", como es tradición al inicio del curso escolar, un representante de la generación de nuevo ingreso solicitó a nombre de sus compañeros ser admitidos en la universidad; en esta ocasión, también se evocó el momento vivido hace 60 años, con un representante de la generación fundadora.

El Dr. Frenk agradeció a la Comunidad Universitaria la invitación y también iniciar los nuevos cursos con este emblemático momento y señaló, que era la ocasión para reflexionar sobre el futuro de la educación superior. Disertó acerca de que la pandemia no fue el acelerador de los cambios, éstos se venían fraguando y solo fue una palanca que le dio salida y visibilidad. Ahora el reto es construir una mejor normalidad. Lo considera en tres cambios fundamentales: los avances en las ciencias del aprendizaje, los desarrollos en la tecnología de la educación, y los cambios sociales. En la forma en que nos organizaremos para trabajar serán los que apuntan al camino del futuro, sin tener la certeza del futuro.

El futuro que realmente ocurre es el que se construye en el presente, de manera que hay que plantearse una nueva estrategia educativa en dos dimensiones, una es la estrategia educativa, que tiene que ver con la instrucción, y otra segunda, con la institución, porque la educación no solamente es un acto de enseñanza- aprendizaje, sino que ocurre en un entorno institucional particular. Todo esto se desarrolla al responder a las cuestiones de enseñar el qué, cómo, cuándo, y a quien, dónde nos aseguramos que las instituciones educativas son un reflejo de la diversidad social que les rodea.

Para responder a ello, debemos de empezar a cambiar a la universidad de ser un sistema cerrado a una arquitectura abierta, en donde las personas aprenden su labor para toda la vida, en una educación práctica y forma de organizar el quehacer educativo que nos prepara. Esa preparación en forma de "i" latina debe ser flexible y modular y dar los conocimientos fundamentales para entender el entorno, el desarrollo de una serie de capacidades para reflexionar de manera sistemática sobre las consecuencias morales de sus decisiones, a través de la comunicación, la capacidad de apreciar perspectivas diferentes dominado por el trabajo en equipo, aprender a debatir, la capacidad de un diálogo cívico respetuoso en un trabajo en equipo multidisciplinario.

Este aprendizaje se debe de presentar informativo, que expresa la transmisión de la información, debe ser formativo, para socializar al estudiante en un sistema de valores y transformativo, que le ayude a desarrollar competencias de liderazgo para conocer el campo de su especialización y su entorno social en donde ejecuta la práctica profesional. Todo esto debe producirse con el cambio en las instituciones, como soporte de este trabajo que apoya esta intención que es base de la socialización de todos sus integrantes.

Misa de Acción de Gracias. Como parte de las actividades del 15 de febrero, la comunidad se reunió a las 13:00 horas, para agradecer a nuestro Padre Dios por las bendiciones recibidas por 60 años y ofrecer el trabajo y el compromiso social de la universidad en los próximos años.

#LaSalle60Años: la celebración. La noche del 60 aniversario fue una celebración llena de sorpresas. Una noche que iluminó el cielo de la Ciudad de México con una impactante presentación de drones que representaron imágenes icónicas como a san Juan Bautista de La Salle, la estrella lasallista y el isotipo de nuestra universidad. Además, se presentó un emocionante video mapping sobre los diferentes edificios de las unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa, que rescató la historia, el sentido de pertenencia, la grandeza de la institución, de nuestra esencia y lo que nos distingue como comunidad.

Doctorado Honoris Causa. El 22 de febrero, se efectuó la ceremonia de investidura a Doctorados Honoris Causa, en dónde se reconoció la trayectoria profesional, de vida y el impacto excepcional de seis personalidades destacadas en el ámbito de la educación en beneficio de la humanidad.

Doctorados Honoris Causa 2022 reconocidos:

- **Frida Díaz Barriga Arceo** (México), por su contribución al fortalecimiento de la educación universitaria, a través de la metodología curricular, fundamento del perfil y la carrera profesional; aunado a su destacada trayectoria como investigadora y divulgadora en las áreas de la docencia, el diseño educativo y las tecnologías de la información y comunicación.

- **Carlos Gabriel Gómez Restrepo, FSC** (Colombia), por su adhesión y compromiso con la misión educativa lasallista; la animación de diversas instituciones educativas y de la Asociación Internacional de Universidades La Salle; su liderazgo en el Proyecto Educativo Regional Lasallista Latinoamericano y acciones de promoción por la paz, a través de la reconstrucción del tejido social.

- **María Dolores Morales Pérez** (México), por toda una vida de compromiso con los pueblos originarios, la conservación de las lenguas indígenas y el desarrollo del campo, a través de la corriente educativa integral e integradora, un modelo de educación superior que promueve aprendizajes significativos, sustentado en la naturaleza multicultural y multilingüe de la nación mexicana.

- **Carmelita Ignacio Quebengco** (Filipinas), por ser la primera mujer vicepresidenta ejecutiva/canciller Rectora universitaria y la primera presidenta laica mujer en 2003. Se le otorgó el reconocimiento por su adhesión y compromiso con la obra del Señor de La Salle, las artes, el aprendizaje transformativo y la calidad académica formativa; aunado al liderazgo de proyectos educativos y trabajo incansable en favor de personas con discapacidad y comunidades indígenas.

- **Lucio Tazzer De Schrijver, FSC** (México), por amplia trayectoria en favor de la educación lasallista entregando su vida al cumplimiento de la misión educativa lasallista, desde sus años de juventud, como maestro de muchas generaciones. Por la animación visionaria de diversas instituciones educativas y como promotor de la vinculación, nacional e internacional, de la Misión con los sectores educativo, empresarial, social y gubernamental. Aunado a ello, con su profundo sentimiento humanista cristiano, impulsó el desarrollo de la bioética al fundar la Academia Mexicana de Bioética.

- **Robert Schieler, FSC,** (Estados Unidos), por su consagración a la educación desde el carisma de san Juan Bautista de La Salle. Con su indiscutible liderazgo y su vocación misionera, ha guiado y acompañado a las instituciones educativas durante los momentos de la incertidumbre global. Como Superior General impulsó la reflexión sobre la identidad, vitalidad y pertinencia de las obras lasallistas en el Siglo XXI, además de diversas iniciativas de solidaridad y cooperación para construir un mundo más equitativo y justo.

Al terminar la entrega, el Hermano Carlos Gómez Restrepo pronunció un mensaje a nombre de los reconocidos con el galardón en el que expresó lo más sobresaliente de cada uno y a la vez remarcó "estar en este momento dirigiendo estas palabras es una sorpresa más inmerecida sin duda, pero emocionante, la ULSA es la decana de las universidades lasallistas en nuestra América Latina. Los visionarios que la soñaron y echaron a andar, nunca se imaginaron que también estaban abriendo un camino fértil para la misión educativa lasallista en el continente, somos muchos los que hemos bebido de esta fuente primera, que sigue nutriendo con fuerza y solidez la misión universitaria. El honor que se nos confiere es muy significativo, en el mundo universitario sabemos lo que esta distinción entraña." (Gómez, C., 2022)

Congreso Educativo Lasallista. Se convocó del 15 al 17 de marzo 2022, en modalidad mixta, con la denominación: La Educación del Futuro. A lo largo de los tres días de actividades se realizaron seis conferencias magistrales y tres mesas redondas, en las que participaron 21 académicos. Los ejes temáticos fueron versaron en "La educación, detonante para disminuir la desigualdad e injusticia y mitigar los efectos adversos de la migración", en donde ambos expertos coincidieron en que la educación genera cambios extraordinarios en la sociedad, los cuales evolucionan, dando así la equidad, justicia y bienestar.

Las conferencias magistrales a nombre del Dr. Gerardo Laveaga Rendón con el tema "La desigualdad, justicia

y educación", explicó el impacto de la educación en su desarrollo como profesional del derecho y lo que impacta en sus diferentes ramas del conocimiento; y del Dr. Raúl Contreras Bustamante "El derecho humano a la educación. Detonante para disminuir la desigualdad social", en la que enfatizó que la educación se considera como un derecho social humano y gratuito para que todos tengan mejor calidad de vida y ejerzan su libertad. Para cerrar se realizó la Mesa Redonda moderada por el Vicerrector Académico con el tema: "La educación detonante para disminuir la desigualdad e injusticia y mitigar los efectos adversos de la migración", reflexionaron sobre la importancia de ligar desde el enfoque complejo y la misión lasallista, el fortalecimiento de los individuos como ciudadanos que cuenten con herramientas de certidumbre suficiente para el futuro.

En el segundo día las temáticas abordadas fueron "La educación y la tecnología indispensables para el emprendimiento", exaltando el modo vertiginoso en el cual la realidad virtual, la inteligencia artificial y la minería de datos, son parte de un ecosistema tecnológico común. Se realizaron conferencias magistrales por parte del Dr. Mauricio Corona, con el tema "Las empresas del futuro y su impacto en la educación", abordando la importancia del trabajo en equipo y colaborativo, señalando estrategias integrales con decisiones tomadas con valores humanos, que impulsen a crecer. La Dra. Diana Patricia Loera Rodríguez con el tema "La tecnología y el futuro de la educación", explicó que la tecnología es indispensable hoy para entender la educación y llegar a extremos que antes eran inalcanzables. Para cerrar se realizó la Mesa Redonda moderada por el Vicerrector de Investigación con el tema "Educación y tecnología indispensables para el emprendimiento", en donde coincidieron en que a pesar de que el futuro es incierto, se pueden hacer predicciones sólidas con la información disponible y predecir que la innovación es un motor de transformación social, la educación es el pilar necesario para lograrlo.

Para el tercer día y clausura del evento la temática fue "La educación como impulso para la salud y el bienestar", donde se explicó la importancia de las emociones en la vida profesional y común de las personas, así como también la evolución de la enseñanza médica en las instituciones mexicanas. Se presentaron las siguientes conferencias magistrales: Dra. Cimenna Chao Rebolledo presentó el tema "Educar sobre y desde las emociones para cuidar del bienestar integral", en el que refiere a las condiciones y circunstancias que generan bienestar, un bienestar social, un bienestar global; señala el no hacer que las aulas y espacios de trabajo estén enfocados únicamente al trabajo intensivo de análisis, ya que aunque al principio funciona, pronto cansa, la sugerencia es que sean espacios y aulas de resiliencia. Dr. Germán Enrique Fajardo Dolci, abordó el tema "Futuros de la educación médica, quien expresó que el aprendizaje híbrido llegó para quedarse, esto significa cambiar contenidos, metodologías, capacitar a los maestros en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la evaluación por competencias y en las nuevas tecnologías no sólo didácticas, sino de atención remota, por medio de simuladores en procedimientos técnicos. En la Mesa redonda moderada por el Vicerrector de Bienestar y Formación se habló de "La educación como impulso para la salud y el bienestar", en el que inspirar, crear y transformar no son verbos que se pueden quedar en infinitivo nos toca conjugarlos en las tres primeras personas yo hermano, tu estudiante y ella maestra que va a inspirar, que va a crear, que va a transformar y luego en plural nosotros como comunidad.

Una de las actividades principales del Congreso fue el Concurso de cartel científico, el cual tuvo como objetivo: apoyar e incentivar la generación de propuestas desarrolladas por estudiantes y docentes. Se recibieron 51 propuestas de acciones o productos a corto y mediano plazo para contribuir a la educación del futuro en la Universidad La Salle. Los carteles son propuestas respecto a la Educación del Futuro desde las áreas de desarrollo humano y social, diseño y tecnología, educación y salud. Fueron acreedores a la presea:

Nivel Junior en el Área de Educación, en la Modalidad de Aspectos de procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento:

- **Primer lugar:** el cartel "Del estrés al emprendimiento" de Ana Camilla González Garcilazo y Ximena Orozco Mendoza.
- **Segundo lugar:** "Diseño, implementación y evaluación de la metodología para el desarrollo de habilidades científicas en alumnos de preparatoria" de Miguel Ramírez Quintana y Susana Ulloa Arellano.
- **Tercer lugar.** "Implementación de grupo "Scientia" como estrategia para fomentar el uso del método científico y hacer divulgación científica" de Pedro Terrés Nava y Diana Elinos Calderón.

Nivel Universitarios Áreas de Salud, Desarrollo Humano y Social y Educación, en la Modalidad de Aspectos comunitarios de salud y sostenibilidad y Aspectos de estructura académica:

- **Primer lugar:** "Realidad virtual – ejercicio para toda la comunidad Lasallista" de Gabriela Michel Ureña, Luis Marín Castañeda, Guadalupe Vargas Soto y Dulce María Meneses Ruiz.
- **Segundo lugar: "**Búsqueda de espacios de expresión en estudiantes de la Universidad La Salle

sobre sus experiencias durante el confinamiento" de Bernardo Carreón Bolaños, Héctor Manuel Barquín Padilla, Serena Gudiño Castillo y Jaime Echeverría García.

- **Tercer lugar:** "La pertenencia social del diseño, en la FAMADyC del futuro" de Andrea Olivar Benítez, Ana Paola Peralta Flores, Jared Zárate Carrera y Gabriel Gómez Carmona.

Nivel Posgrado en el área de Educación, Desarrollo Humano y Social y Salud, en la Modalidad de Aspectos organizacionales y de gobernanza y Aspectos comunitarios de salud y sostenibilidad:

- **Primer lugar:** "Perteneciendo a lo desconocido" de Yesica Escalera Matamoros, María González Birlaín, Jocelyn Guiza de León e Itzhel Victoria Loza Portillo.

- **Segundo lugar:** "Multiplica el tiempo docente" de Liliana Ivonne Hernández Medina, Luis Jacob Méndez Vergara, César Eduardo Loa Valdéz y Armando Joel Ramírez Velázquez.

- **Tercer lugar:** "Taller de Salud Integral" de Amalia Romero Limón, Saile Guerrero Delgado, Georgina Zazil López Vargas y Amaro Nava Judith.

Dichas propuestas serán presentadas en el Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e innovación en su edición XXIII, que se celebrará en octubre 2022, mostrando los resultados e impactos obtenidos de la propuesta ya desarrollada.

Peregrinación y Misa en la Basílica de Guadalupe. El 16 de mayo, un grupo de estudiantes y colaboradores emprendió desde la Glorieta de Peralvillo, su peregrinar hacia la Basílica de Guadalupe con el objetivo de agradecer y celebrar los primeros 60 años de la Universidad La Salle. La Eucaristía de acción de gracias, fue presidida por Monseñor Héctor Mario Pérez Villarreal, Obispo de la Arquidiócesis de la Ciudad de México. Durante la celebración el Señor Rector recibió, a nombre de la comunidad, la bendición papal por el 60 aniversario de misión educativa.

Cena Gala #LaSalleMX. El 26 de mayo se llevó a cabo una cena con egresados de diversas generaciones y licenciaturas, autoridades de La Salle, directores y docentes, en el Salón Ponsá. El Lic. José Francisco Flores Gamio, FSC, Rector, brindó un emotivo y significativo mensaje, destacando que además de celebrar los primeros 60 años de La Salle, son también 60 años de educación universitaria lasallista en México y la importancia de las trayectorias profesionales y personales de los egresados, para poner en alto el nombre de La Salle.

Por primera vez se otorgó el galardón *Profesionales con Valor,* promoviendo en la comunidad lasallista el orgullo, pertenencia y amor hacia su universidad, haciendo visible el mérito y las trayectorias extraordinarias de sus egresados. Se entregaron 24 a los Profesionales con Valor seleccionados por las Facultades a: Ricardo Padilla Peña, Claudia Jañez Sánchez, Adriana Macouzet Flores, Juan Alberto González Esparza, Gabriel Pichardo Rangel, Eduardo Campos Cortés, Michelle Lares Maggi, Elisa Gutiérrez Ramírez, José Luis Cisneros López, Yasmeen Chong Rosales, Luz Adriana Ramírez Chávez, José Antonio García Trejo, Claudia Obregón Jaramillo, Julio Gordillo Méndez, Claudia Núñez Rosales, Manuel Arango Panamá, Jesús Pérez Cisneros, Asmara Tovilla Moya, Patricia Cortez Castellanos, Pablo Flores Cortés, José Juan Ortega Cerda, Mauricio Corona Chávez, Enrique Herrera Guadarrama y Emilio Díaz Romero.

Cena de Gala 60 aniversario. El Museo Interactivo de Economía, fue sede de la Cena de Gala del 60 aniversario, el 7 de julio se reunieron Hermanos, colaboradores y personas que, desde sus funciones en el gobierno, la iniciativa privada y sociedad civil, han impulsado el desarrollo de La Salle. Durante la cena se proyectó una línea del tiempo interactiva sobre la historia de la universidad.

Talento Lasallista. Talento lasallista 2022 celebra 10 años de existencia abordando el tema Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este año coincide con el 60 aniversario de nuestra universidad generando así una edición especial con la apertura de nuevas categorías que buscan explorar las grandes ideas de nuestra comunidad lasallista para mejorar el mundo que se reconoce: (a) Propuesta artística y (b) Ideas transformadoras.

La categoría Propuesta artística tuvo como objetivo encontrar los mejores talentos artísticos escénicos de nuestra comunidad, logrando la inscripción de 21 lasallistas quienes construyeron un concepto con los elementos necesarios para su ejecución y trasmitiera un mensaje alineado con uno o varios ODS a través de las artes escénicas. En la categoría Ideas transformadoras buscaba identificar las ideas innovadoras de la comunidad lasallista, con una visión socio-ambiental, que resolvieran una problemática alineada a la Agenda 2030 de la ONU, integrando a los principales beneficiarios, la estrategia general, los resultados esperados a corto, mediano y largo plazo; en esta categoría se registraron 16 propuestas.

Editorial. Breve historia del futuro de la Universidad La Salle Ciudad de México 2022-2042, es un relato que surge de la comunidad para la comunidad, una obra colectiva de imaginación y proyección sobre el desarrollo de la universidad en las próximas dos décadas. Al ser releído por la comunidad en 2042, fecha en que se situará

la visión del presente de la comunidad de ayer, podrán conocer cómo se avizoraba a La Salle en su octogésimo aniversario. El libro tuvo un tiraje de 2,100 ejemplares y fue distribuido a todas las personas que colaboran en la universidad.

Coordenada Azul. La Universidad La Salle a través de la Coordinación de Formación Cultural pone a disposición de los habitantes pertenecientes al Barrio Universitario La Salle, el proyecto Coordenada Azul, galería al aire libre en los muros exteriores de la instalación universitaria, que cuenta con 35 bastidores para imágenes de gran formato. Para la celebración de los 60 años se integró una exposición con 34 láminas de nuestra *alma mater* a través del tiempo, así como de las 14 casas de estudio que conforman La Salle Red de Universidades México.

Biblioteca Humana La Salle. Con la premisa de que la Universidad La Salle no son las instalaciones sino las personas, comenzó el proyecto de la Biblioteca Humana. Esta iniciativa documenta el conocimiento sobre nuestra casa de estudios desde la mirada de estudiantes, docentes, administrativos, Hermanos y otras personas de la comunidad universitaria, denominados Best Sellers. A julio de 2022 se han difundido a través de YouTube 56 episodios, correspondientes a la primera temporada. Se conforma de entrevistas en vivo en donde se plasman las experiencias de varios miembros de la Comunidad como son estudiantes, administrativos, egresados, alumnos de intercambio, docentes e investigadores.

Comunicación externa. Como parte de la estrategia de la universidad para reforzar su presencia con el público externo, el 15 de febrero se publicó un desplegado en los principales diarios de circulación nacional (El Economista, Publimetro, Reforma, El Universal, Reforma), el desplegado, también se pautó en las ediciones correspondientes en las revistas Expansión, Revista Merca 2.0, Pharma News, Abogacía y Juventudes. Además, se publicó un publirreportaje sobre el Congreso Educativo Lasallista.

Como parte de las acciones de "cerco de marca" se realizaron diversas intervenciones en los estacionamientos de siete centros comerciales, se contrataron 63 carteleras en las estaciones del Metrobús de las líneas 1,2, y 5 y diez espectaculares en las principales avenidas de la ciudad. Destaca la programación de un Cineminuto en los 13 principales complejos de Cinemex.

Por otro lado, como parte del posicionamiento en medios de comunicación, se generó una estrategia que incluyó la elaboración de un mensaje clave bandera del aniversario para replicarlos en entrevistas y contenidos generados. Se dio cobertura a los eventos realizados en el marco del 60 Aniversario y se generó contenido de las temáticas investigación, responsabilidad social universitaria, eSports y estudiantina, como temas de posicionamiento.

Finalmente, para presentar el cierre de actividades con medios de comunicación se realizó una conferencia de prensa para socializar las acciones y presentar el mensaje de la educación lasallista en sus primeras seis décadas y el futuro de la educación en sus próximos 60 años.

Comunicación interna. Como parte de las acciones de difusión con motivo del 60 Aniversario, se realizó el vestido del campus con mantas externas desplegadas en las fachadas de los principales edificios; se colocaron lonas en bastidores, cajas de luz en los estacionamientos ubicados en Carlos B. Zetina #17 (E3), Benjamín Franklin #26 (E10) y de San Fernando. También se colocaron pendones para todas las luminarias, carteles en acrílicos de comunicación, vestido de las letras volumétricas en las unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa.

Respecto a los medios digitales, se desarrolló un sitio web exclusivo para el 60 Aniversario (<*http://www.lasalle.mx/60*>) con ocho secciones principales. La página recolecta testimonios de la comunidad, explica el logotipo del 60 Aniversario, despliega un museo digital, permite el envío de postales electrónicas temáticas, reúne el avance la Red La Salle a través de los años, recolecta una serie de eventos *on demand* y aloja el videojuego temático Nico Runner.

En todas las aplicaciones en redes sociales, sitios web y transmisiones en vivo, se implementaron materiales gráficos como descolgados, cortinillas y plecas del 60 aniversario. A su vez, en la mega pantalla de la Universidad, en los tótems digitales, en los equipos de cómputo y firmas de correo electrónico se vistieron con gráficos alusivos.

2. LÍNEAS DE CONTINUIDAD Y DESARROLLO 2021-2022

Las Líneas de Continuidad y Desarrollo 2021-2022 (LCD), surgen ante la necesidad de mantener equilibrado y en control el desarrollo universitario, considerando el contexto interno y externo de La Salle, del que no podemos ser indiferentes. El cambio de Rector (agosto 2021); el impacto de la COVID-19 en la vida de las personas integrantes de la comunidad y en las actividades académicas y formativas; la revisión estructural de 28 proyectos del PDI, 101 proyectos del PDD y 10 proyectos del PD-SEULSA; la difusión de estudios formales de la llamada nueva

realidad en la educación superior; el 46° Capítulo General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas efectuado en Roma, Italia (mayo 2022); los cambios programados de funcionarios de alto nivel en dependencias clave por su importancia en el correcto desempeño de las funciones universitarias, entre otras situaciones. Lo anterior, además implica mantener la coordinación de cientos de actividades universitarias en las que intervienen cerca de 24 mil personas.

Por este motivo se aplicaron diversas indagaciones a las fuentes de nuestro contexto, para integrar y definir las Líneas de Continuidad y Desarrollo tendientes al aseguramiento de cumplir con el objetivo antes planteado: (1) Consolidar la Vicerrectoría de Investigación; (2) Terminar la definición del currículo transversal; (3) Impulso a la internacionalidad; (4) Consolidar el Campus Virtual La Salle; (5) Relaciones con el Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA); (6) Avanzar en la integración del Plan de Mejora Institucional; (7) Evaluación e implantación del Modelo Educativo; (8) Continuidad al Rumbo La Salle al 2025; (9) Integridad Académica (Integridad educativa); y (10) La universidad del futuro.

LCD1. Consolidar la Vicerrectoría de Investigación

Con la constitución de la Vicerrectoría de Investigación (VI) en marzo de 2021, su consolidación en el concierto del desarrollo institucional, lo convierte en un proyecto institucional con el objetivo de articular y armonizar las actividades de investigación y de los investigadores, con las funciones de docencia y de extensión universitaria y transferencia del conocimiento, a través de un nuevo modelo de vinculación diseñado para lograr que las tres funciones sustantivas universitarias converjan en una sólida formación de los estudiantes de todos los niveles educativo (preparatoria, licenciatura y posgrado), considerando las líneas que orientan los Objetivos de Desarrollo Sustentable, el Pacto Educativo Global 2020, y los principales postulados de la universidad del futuro.

Consolidar los objetivos, las políticas y las funciones de la VI, como consecuencia consolidaría las actividades de los investigadores y de la investigación institucional, y por tanto, a la Universidad La Salle como una institución de innovación con impacto social, redimensionando el cumplimiento de la misión educativa lasallista y de la responsabilidad social plasmada en el currículo institucional, ahora extrapolada a la función transversal de Investigación Desarrollo e innovación (I+D+i) como detonador de la transformación social, con un nuevo modelo de vinculación y transferencia del conocimiento con impacto de sostenibilidad e internacionalidad.

El Plan Trienal (2021-2024) de la VI está asociado a la estructura que define el Programa Rector de Investigación Desarrollo e innovación social (PRIDis), considerando seis Líneas Estratégicas de Desarrollo: (1) la I+D+i como detonador de la transformación social, (2) Gestión y Evaluación de la I+D+i, (3) Difusión y Cultura de la I+D+i, (4) Fortalecimiento de la I+D+i, (5) Financiamiento e Infraestructura para la I+D+i, y (6) Vinculación, internacionalización y sostenibilidad de la I+D+i; cada una define un objetivo propio y plantea objetivos de contribución que la estructura de cada Línea requiere.

Esta definición posibilitó su incorporación como proyecto en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), así como en el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), dando su justa dimensión a la Línea Estratégica 3, Investigación, del Rumbo La Salle al 2025, favoreciendo visualizar, programas y controlar el desarrollo del trabajo según los cronogramas propuestos. Esto permitió definir su clasificación: (a) Objetivos que se atenden en el PRIDis, son aquellos que están definidos en el Programa Rector, (b) Objetivos atendidos en PDD, son los proyectos que se desarrollan en este instrumento, y (c) Objetivos que pueden atenderse desde la operación de la VI, son los que no se atienden en ninguno de los dos anteriores, pero ya se observan en la operación de la Vicerrectoría.

La VI desarrolló una prospectiva considerando líneas de la UNESCO con las características de la I+D+i que tiene los siguientes detalles: (a) Las Líneas de los GIDi, se ubican clasificados en cuatro temáticas: educación, salud, desarrollo humano y diseño y tecnología. Cada una de ellas, tiene diferentes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que abarcan varios proyectos e identifica a los participantes que trabajan colaborativamente en su desarrollo. Cada una de estas Líneas se encuentra relacionada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a los proyectos que los investigadores tienen registrados en la VI. Se cuenta con 41 proyectos que son desarrollados en 23 GIDi, con 4 líneas en los que se observa su aporte al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la Agenda 2030.

A partir de este trabajo se identifican las siguientes temáticas que son necesario trabajar para apoyar las tendencias de futuro: 1. Educación: (a) Establecer una estrategia que ayude a controlar el hambre y bajar la pobreza, a través de una investigación con apoyo de las Dependencias encargadas, (b) Definir proyectos de investigación para aplicarse donde se promueva estilo de vida saludable, controlando las adicciones, como el alcohol, el tabaco, entre otras, con apoyo del CIVE, (c) Desarrollar investigaciones que apoyen el trabajo decente, el emprendimiento, la creatividad, la innovación, (d) Motivar a los jóvenes para que estudien. 2. Salud: (a) Definir proyectos de investigación que promueva

estilo de vida saludable, controlando adicciones, con apoyo del CIVE, (b) Desarrollar un programa en el que se concientice a la comunidad en el cambio climático y lo que hay que realizar para reducirlo al mínimo, así como cuidado del agua, ecosistemas y lugar de casa. Con apoyo de SSSI. 3. Desarrollo humano, entre otros para: (a) Garantizar una educación inclusiva, segura y puedan estar todas las personas, no importando su condición, su capacidad o condición social, a través de proyectos que se difundan acciones reales a implantar para su desarrollo y puesta en operación, y 4. Diseño y tecnología: (a) Apoyar en el desarrollo de simulación de nuevos fármacos que ayuden en una vida saludable, (b) Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todo el país, fomentando la innovación y la creatividad en sus propuestas de desarrollo, (c) Establecer un proyecto en el que se garantice el consumo y producción sostenible en armonía con la naturaleza, al igual que un estilo de vida saludable acorde a ello, y (d) Desde el Plan de Sustentabilidad de La Salle, promover uso de los materiales que se utilizan, evitar despilfarro y empezar a convencerlo de reciclaje, y reutilizo, y obviar mascotas exóticas. Estas temáticas que integran todos los proyectos de investigación se agrupan en los GIDi y a la vez cada uno tiene sus propias LGAC: (1) Educación 11, (2) Salud 13, (3) Desarrollo Humano 14, y (4) Diseño y Tecnología 11. También fueron alineados a los ODS establecidos en la Agenda 2030, desde luego todo ello engloba al PRIDis.

Los proyectos en los que trabaja la VI en los próximos años son: **PDI** en el proyecto 4.1 y se refiere al Programa Rector de Investigación, Desarrollo innovación 2019-2025 de la Universidad La Salle, cuyo objetivo es definir, orientar, organizar y establecer las acciones estratégicas de acuerdo con la misión y visión institucionales, que permitan generar conocimientos, tecnologías y ambientes para propiciar y promover la innovación, el desarrollo científico, tecnológico y humanista, a través de la formación integral de profesionales emprendedores y la consolidación de expertos con una visión transdisciplinaria, sustentable y de responsabilidad social. Se conforma de 6 Metas, 13 Acciones y 78 subacciones. Este proyecto se registra en su propio Sistema de Evaluación y Seguimiento para considerar el avance de las Acciones y Subacciones en su estructura. En el que las Metas son los subproyectos, las Acciones son las Metas y las Subacciones representan las Acciones. Lo que da un total de 6 subproyectos a los que se les dará seguimiento. Para validar su desarrollo y que el Sistema funcionara perfectamente se registró avance en cada subacción y se aplicaron pruebas de esfuerzo dando muy buenos resultados. A partir de ahí el Coordinador de Investigación está empezando a registrar el avance que se tiene hasta el momento y representa 30 meses.

PDD. Desde el PRIDis, se identificaron tres acciones que se convirtieron en tres proyectos a trabajar aquí. Los proyectos a los que se hace referencia: (a) Proyecto 40.07: Plan de comunicación de la Vicerrectoría de Investigación, (b) Proyecto 40.08: Definición y aplicación de los indicadores institucionales de la I+D+i, (c) Proyecto 40.09: Creación de modelo de calidad para la gestión administrativa de la Vicerrectoría de Investigación y la I+D+i.

Los proyectos fueron autorizados por el Vicerrector de Investigación y validados por el Director de Planeación y Evaluación Institucionales. Se subieron a los SESPD, se integraron en el Archivo Maestro. Para asegurar una excelente captura y carga de evidencias se capacitó a dos de los responsables de los proyectos para su conocimiento y familiarización del Sistema, así como el acceso a un sitio de colaboración diseñado desde la DPEI para cada proyecto. En PDI se llama SESPDI-R y en PDD se denomina SESPDD.

De la anterior narrativa se desprende, los proyectos de Rumbo La Salle al 2025 se convierten en un poderoso vehículo institucional, para apoyar la consolidación de la VI, esto debido al inicio de los proyectos por parte de Vicerrectoría en el PDI y PDD de la Línea Estratégica 3, Investigación, posibilitan que todas las dependencias académicas, de apoyo, de gestión y administrativas, puedan hacer sinergia y constituir trabajo colaborativo vinculando al interior a todas las unidades académico formativas con la VI, fortaleciendo la función institucional de investigación para una mejor posición estratégica de vinculación con los sectores externos e internacionales.

LCD2. Terminar la definición del Curriculum transversal de La Salle

El currículo transversal está conformado por tres segmentos: (1) El Área Curricular Común; (2) Implementar el registro formal de las actividades de internacionalidad e investigación por las que transcurren los estudiantes para complementar su formación; y (3) Formalizar los créditos que los estudiantes obtienen en los programas complementarios a la formación y que son registrados en el Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante.

El primer segmento, Área Curricular Común viene desarrollándose desde hace 10 años y está en fase de consolidación, sobre todo al obtener la acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Ahora se encuentra en proceso de implementación de los contenidos curriculares revisados y actualizados; para lo que se lleva a cabo la capacitación correspondiente, tanto al claustro docente

como a la plantilla de colaboradores administrativos, así como la actualización de los procesos de operación, gestión y administración de las nuevas asignaturas. Al documentar este importe procesos se podrá comprobar el cumplimiento del plan de mejora del ACC el cual será reportado, en su momento, a los CIEES en preparación del siguiente ciclo de evaluación para la primera reacreditación.

El segundo segmento, implementar el registro formal de las actividades de internacionalidad e investigación por las que transcurren los estudiantes para complementar su formación con la finalidad de responder a los retos actuales, surge del impulso establecido por el Señor Rector para diversificar y ampliar las acciones de presencia académica internacional, de docentes, pero sobre todo de estudiantes, así como establecer el programa de intercambios académicos en todos los niveles educativos. Por otra parte, ante las diversas recomendaciones levantadas por los organismos acreditadores, tanto de programas académicos como a nivel institucional, para responder al correcto desempeño de las funciones universitarias y los retos a los que los estudiantes se enfrentan hoy en día. Se pretende que este segmento sea una metodología/procedimiento que se trabaje en la parte operativa dentro de las aulas, brindando capacitación e insumos necesarios para su desarrollo.

En la parte de investigación, la implementación se inicia desde el ejercicio de docencia, integrarlo al aula en la práctica del docente con los estudiantes, fomentar en ellos la participación en acciones de indagación y desarrollo de proyectos de investigación, para crear la cultura de generación de saberes y educación para toda la vida a través de procesos de autogestión del conocimiento. Este procedimiento académico tiene una visión transdisciplinar que inicia en cada escuela y facultad y posteriormente, se inserta en proyectos en los que intervendrán estudiantes de varios programas académicos bajo el concepto de problemas núcleo.

El tercer segmento del Currículo Transversal busca rescatar el valor y la importancia que tienen para La Salle los programas complementarios de la formación integral a través de la implementación del Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante. Hoy en día en la Universidad registra los créditos de formación para que los estudiantes, en su trayectoria universitaria, cubran estas actividades co-curriculares, sin embargo, es necesario trabajar con la Dirección de Gestión Escolar para que registre de manera formal los créditos de formación y se incorporen a los certificados que esta dependencia expide a los estudiantes y dar paso a la etapa de generar el Currículo del Universitario, lo que requiere de tener reuniones de trabajo con las autoridades educativas para lograr el reconocimiento de la formación integral en los documentos que expida la Universidad La Salle.

LCD3. Impulso a la internacionalidad

Al revisar las tendencias educativas relativas a la internacionalización en los contextos regionales y mundiales, como referencia para actualizar el objetivo de la Línea 3 de Internacionalidad, se analizaron los temas expuestos en Congreso Mundial de Educación Lasaliano (2019), donde se identificaron temas de interés en la internacionalidad verificando cuáles han sido atendidos, lo que permitió revisar las tendencias y prospectiva de los temas educativos con tendencia de internacionalidad como redes de colaboración e integración, agendas internacionales, objetivos mundiales, mayor vinculación en la investigación.

Es claro para La Salle dar seguimiento cercano a los puntos que orienta la Agenda al 2030 de la UNESCO y a los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS), identificando los puntos con impacto en la educación superior, entre los que se encuentran los procesos de globalidad con enfoque de sostenibilidad (internacionalización responsable).

Se realizó un levantamiento del Perfil Internacional Docente del programa 09 del PDI al 2018 y su continuidad para identificar la situación en cuanto a formación profesional académica y profesional con enfoque internacional del claustro de profesores, para dar seguimiento e identificar las áreas de oportunidad para dar continuidad. Actualmente el Rumbo La Salle al 2025 establece la Línea Estratégica 3, Internacionalidad, que opera cuatro proyectos exitosos sentando las bases para que a través del Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL) sean coordinadas las actividades internacionales de la Universidad La Salle, del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), de La Salle Red de Universidades México (LSRUN), The International Assosiation of La Salle Universities (IALU), en las que se definieron recomendaciones a la continuidad como un acercamiento más estrecho entre nuestras instituciones a nivel global.

Se efectuó un análisis FODA donde se identificaron las áreas de oportunidad para la actualización de la LDC3, identificando como áreas de oportunidad la internacionalización del currículo, el incremento de experiencias virtuales para fomentar la participación de toda la comunidad con mayor facilidad, un mayor posicionamiento internacional, fortalecer redes colaborativas y fomentar la participación de los colaboradores. Se integró en una matriz comparativa la información identificada en las tendencias de

internacionalidad, clasificando en subtemas cada una para trabajar la propuesta de continuidad. Se definió el objetivo de la LCD3 identificando las estrategias que fomenten la formación y participación internacional, manejo de idiomas, redes colaborativas internacionales para la resolución de problemas actuales globales.

Se llevó a cabo la propuesta de cuatro proyectos de continuidad de la Línea Estratégica 3, Internacionalidad, con base en el diagnóstico y revisión de áreas de oportunidad y tendencias, donde se proponen: (1) La actualización curricular de los programas para incorporar el perfil internacional, (2) Fortalecer las actividades de internacionalidad en la comunidad, (3) Fortalecer la vinculación y trabajo colaborativo con IALU y otros organismos internacionales, y (4) Impulso y fomento al Fondo Internacional procurando alternativas de financiamiento.

Como parte del fortalecimiento de la internacionalidad se definió una estrategia para incrementar la movilidad tanto física como en opción virtual entre los estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado donde aprovecharemos la fortaleza de pertenecer a una de la redes educativas más grandes del mundo como parte de las instituciones Lasallistas formalizando convenios y colaboraciones directas y no a través de agencias de intercambios lo que impactará en un menor gasto para los estudiantes y lograr que en un futuro ningún estudiante concluya sus estudios sin alguna experiencia internacional.

LCD4. Consolidar el Campus Virtual

El proyecto del PDI 2.1 Operar el Campus Virtual La Salle concluyó su desarrollo el pasado diciembre 2021. El objetivo del proyecto señalaba, iniciar la primera etapa de operación del Campus Virtual como unidad académica que complementa y fortalecer la oferta de programas educativos en modalidades no escolarizadas.

Este objetivo se alcanzó al comenzar la operación del programa MBA, aumentando la oferta educativa y manteniendo la operación de forma cíclica, sin embargo, se detectaron algunas particularidades que se deberían retomar de la Meta 3 del proyecto, enfocada a la Consolidación del Campus Virtual.

En este sentido se solicitó la definición de un proyecto de continuidad, enfocado en 3 segmentos. (1) Programas educativos con RVOE: Para el ciclo escolar 2021-2022 se propusieron, (a) Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud, articulada con la especialidad en gestión de organizaciones de la salud, y (b) Doctorado en Educación. Es indispensable solicitar un estudio de mercado que enfoque bajo la nueva realidad de los programas con RVOE, para ser acordes al contexto y a la realidad actual a nivel nacional y mundial. Realizar las adecuaciones necesarias Plan Estratégico del Campus Virtual La Salle considerando las implicaciones que tiene el operar este tipo de oferta, ya que en el documento inicial no se tiene este segmento de forma específica.

(2) Considerar en la oferta sin RVOE, los programas de Capacitación para el Trabajo y Desarrollo Humano y sus implicaciones en la universidad. Se requiere la definición conceptual de Capacitación para el Trabajo y Desarrollo Humano en la Universidad La Salle. Este apartado es fundamental ya que según el estudio de mercado realizado con anterioridad se encontró que: (a) el target más importante está enfocado a programas o actividades en temas de mejoramiento de la calidad de vida, en donde se obtengan resultados de forma inmediata que abonen a hacer frente al futuro; (b) se aprecia la falta de tiempo, así como la disminución de ingresos que impide una formación académica larga. Los programas como son Maestrías y Doctorados se consideran para puestos de alto nivel los cuales se buscan primordialmente en otras instituciones o bien en el extranjero; (c) requiere implantar asignaturas y/o cursos de habilidades blandas que ayuden a la persona y al trabajo como son: manejo de emociones, desarrollo humano, manejo de equipos, liderazgo, comunicación, inteligencia emocional, sustentabilidad, medioambiental, nutrición en área de salud y psicología en área de educación; (d) se identificaron varios casos de Burn out en los empleados; (e) en cuanto al idioma más que una certificación internacional se requiere que el personal lo domine, comprenderlo, para su trabajo cotidiano e interacción con los clientes; (f) la temporalidad para programas, cursos o talleres que se requiere hoy en día son bimestrales, trimestrales o cuatrimestrales. Con una duración de 2 a 6 horas a la semana, horarios flexibles.

Este segmento de oferta de Capacitación para el Trabajo y Desarrollo Humano, considera educar a sectores vulnerables de la sociedad, requiere de este estudio de mercado en el que se puedan localizar las zonas donde se encuentra la población objetivo. Este segmento se debe integrar en el Plan Estratégico del Campus Virtual La Salle considerando las implicaciones que tiene el operar este tipo de oferta, ya que en el documento inicial no se contempla este segmento de forma específica.

(3) Servicios de apoyo en modalidades alternativas definidos desde el Campus Virtual para las dependencias universitarias. El Campus Virtual brinda servicios de apoyo en modalidades alternativas a varias dependencias, sin embargo, el presupuesto para operar estas actividades se obtiene de los recursos del Campus, lo que limita

actividades propias para la operación de la infraestructura académica del Campus, como la promoción, adquisición de nueva tecnología para Diseño Instruccional, nuevas plazas para cubrir la estructura funcional del campus, entre otros. Además presiona el resultado financiero del Campus como unidad académica. Es indispensable identificar qué implican los servicios de apoyo que se dan desde el Campus Virtual con la RELAL, Distrito y la Red. Esta información deberá quedar plasmada en un lineamiento institucional en donde se regulen los procedimientos de apoyo en modalidades alternativas que se brindan.

Será importante definir los indicadores cuantitativos que ayuden a diferenciar los costos del Campus. Estos datos ayudarán a identificar la parte de operación, ingresos, costos generados, impacto que se tiene. Para esto se requerirá identificar en dónde se alojará esta información estadística, cada cuando se actualizará, quién será el responsable de su actualización, cuál será el proceso para la actualización, etcétera. Para efectuar este diagnóstico se llevaron a cabo varias reuniones de trabajo con el Director de Planeación y Evaluación Institucionales y la líder del proyecto.

LCD5. Relaciones con el SEULSA

El Sistema Educativo de la Universidades La Salle (SEULSA) bajo el espíritu de Fe que mueve a los Hermanos de las Escuelas Cristianas ha procurado impactar con una educación humana-cristiana en las regiones de nuestro Distrito Antillas-México Sur, para favorecer el cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista. Durante este caminar, el acompañamiento en los procesos académicos, formativos y administrativos, a través de diversas acciones para procurar el desarrollo integral de nuestros estudiantes; junto con otras actividades que armonizan temas sustantivos con el propósito de establecer sinergia y trabajo colaborativo que abone al desarrollo del Sistema Educativo y a la presencia lasallista en la educación superior de México.

Mirar hacia un objetivo común es lo que nos ha dado presencia y permanencia, a pesar de los múltiples factores externos, sumado a otras condiciones que llevan a dar realce a reportes que representan de manera fidedigna y actual, nuestra historia, con sus fortalezas y también áreas de oportunidades, porque nos encontramos a través de aquello que nos une y compartimos, el complemento adecuado para aportar soluciones a las nuevas pobrezas y respuestas a los retos.

Esto permite trazar una vinculación de carácter estratégico, pues los temas sustantivos se han centrado en la gestión y operación, ahora es necesario hacer replanteamientos y revisión de enfoques que lleven a una colaboración recíproca, consensuada, conjunta, entre pares, ante las diferentes necesidades; esto se traduce en una riqueza de posibilidades, ampliación de escenarios, e identificar las capacidades que disponen cada una de las universidades hermanas del SEULSA, para establecer las tareas prioritarias que se deben de emprender a afecto de mejorar y ampliar los compromisos y responsabilidades en aras de un mejoramiento integral en favor de los estudiantes que la sociedad nos confía.

Con la conclusión del 46° Capítulo General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC) se pueden vislumbrar acciones para el fortalecimiento de las diferentes comunidades educativas en el mundo, buscando nuevos modelos de gobernanza, y como menciona el papa Francisco, caminar en sinodalidad, de esta manera, en el SEULSA, se parte del hecho de un reconocimiento de las unidades, para contar con participaciones que orienten una gestión colegiada, comprometida con el Carisma del santo Fundador, caminar acompañados como pueblo de Dios, hacia una conversión espiritual y pastoral, hacia un camino ecuménico en la labor social de la Iglesia y del propio IHEC.

La vinculación estratégica lleva a compartir programas, acciones y recursos para crear nuevos escenarios bajo los principios de la solidaridad y la identidad, aprovechar las experiencias para canalizarlas hacia un sistema transformador e innovador de la obra educativa, la consecución de objetivos y el renovado compromiso social para trazar y construir alianzas con los diferentes sectores de la sociedad, para determinar los apoyos requeridos, como respuesta a los signos de los tiempos y acorde a los valores lasallistas.

Las variables de la autodeterminación e interdependencia, ambas promueven acciones particulares para el desarrollo de cada universidad y, a la vez conocer, reconocer que es el esfuerzo de todos por alcanzar objetivos comunes, más altos mediante otros esquemas de trabajo para atender las condiciones internas y externas, pero también potenciar los beneficios y reducir situaciones de riesgo. De esta manera, por un lado, la autodeterminación requerirá un ejercicio individualizado que permita identificar los recursos con los que se cuenta; la interdependencia se refiere a la relectura de un desarrollo asociativo y esto remite a dos ámbitos (1) lo que es común; y (2) lo que se puede compartir.

[1] En el denominado Proceso de Bolonia, los avances son significativos, trabajar en la articulación y la convergencia de los sistemas europeos nacionales de educación superior con marcos y criterios comunes.

Estas variables llevan a una tercera y central, la convergencia[1], esto significa lo que se puede y está dispuesto, para construir juntos, renovar, redefinir los temas y objetivos que requieren de una labor de confianza concertada, adecuando criterios hacia necesidades que pueden ser complementarias, diferentes o compensadas. Por otro lado, fortalecer al SEULSA significará hacer una presencia conjunta, es decir, como una comunidad educativa que ofrece un valor competitivo y compatible. Así, para un buen desarrollo del SEULSA, es viable la vinculación estratégica, con la finalidad de fortalecer tres aspectos: (1) cuidar y atender la complementariedad de todos los recursos; (2) compatibilidad de la forma de trabajar y, (3) capacidad de cooperación; pues va más allá, de la suma de voluntades por un bien común donde las necesidades heterogéneas, son una riqueza de posibilidades y horizontes de expansión a nivel interinstitucional que aviva el Sistema Educativo de la Universidades La Salle.

LCD6. Plan de Mejora Institucional

Se definieron los capítulos que tendrá el Plan de Mejora Institucional La Salle: (1) Seguimiento a las recomendaciones de procesos de acreditación de las licenciaturas; (2) Seguimiento a las recomendaciones y áreas de oportunidad de los posgrados, áreas de oportunidad identificadas en el Diagnóstico de los posgrados, recomendaciones realizadas por el PNPC a programas acreditados y sin acreditar; (3) Seguimiento a recomendaciones realizadas en procesos de acreditación institucional, FIMPES y los CIEES.

Se desarrolló el primer segmento del Plan de Mejora Institucional La Salle, para esto se efectuaron las siguientes actividades: (a) Se actualizó la Metodología Institucional para procesos de acreditación y Seguimiento de Escuelas y Facultades; (b) Se construyó un formato homologado para los planes de seguimiento interno, en este se encuentran segmentadas las recomendaciones en los 3 niveles que se tienen establecidos en la metodología del MLSMC (institucional, unidad académica y programa académico) esto abonará a que se atiendan las recomendaciones institucionales mediante programas o proyectos institucionales; (c) Se definió la temporalidad en que se deberá dar seguimiento interno y externo al plan de mejora, esto se dio a conocer a los residentes de escuelas y facultades; (d) Se definió el proceso para dar seguimiento a los planes de mejora internos y con el organismos acreditador, para atender las recomendaciones realizadas en cada programa de licenciatura; (e) Se dio a conocer el proceso a los residentes de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, y posteriormente se dará a conocer el procedimiento a las escuelas y facultades en las reuniones de Comité de Acreditación y Seguimiento del primer semestre de 2022.

Del segundo segmento, seguimiento a las recomendaciones y áreas de oportunidad de los posgrados: (a) Se trabajó en la generación en un formato homologado de plan de mejora interno considerando los resultados de recomendaciones realizadas por PNPC tanto para programas acreditados como para programas que no fueron acreditados; (b) Se concluye con el ejercicio de Diagnóstico de los posgrados, se trabaja actualmente en la generación de un concentrado de las áreas de oportunidad que se identificaron en los posgrados entregados; (c) Falta continuar con el desarrollo de este capítulo.

Del segmento tres, seguimiento a recomendaciones en procesos de acreditación institucional: (a) Se tienen identificadas las recomendaciones realizadas tanto por CIEES en el ejercicio de acreditación 2019-2021 así como las recomendaciones de la 4ª reacreditación de FIMPES; (b) Se deberá continuar con el desarrollo de este capítulo.

Del segmento cuatro, seguimiento a las disposiciones oficiales LGES: (a) Se trabajó con la identificación de requerimientos solicitados en la Ley; (b) Se tomó la capacitación con la Subdirección de ReNOES -SEP para verificar lo que se debe capturar en la plataforma; (c) Se tuvo un primer acercamiento de la información a capturarse en el ReNOES, se presentó en Colegio de Directores; (c) Se revisa de manera minuciosa para identificar los requerimientos a integrar para los programas de la Normal La Salle, la Licenciatura en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Primaria. Este trabajo está alineado al seguimiento de las actividades de la Comisión para el Seguimiento del Cumplimiento de LGES conformada en la Universidad La Salle.

LCD7. Implantación del Modelo Educativo

Esta Línea de Continuidad y Desarrollo surge como seguimiento al proyecto del PDI 2.5. Actualización del Modelo Educativo de la Universidad La Salle, que concluyó en diciembre de 2021, ante la indicación del Señor Rector Flores Gamio, para revisar con objetividad la situación del Modelo Educativo 2021 (ME), por lo que convocó varias reuniones con diferentes personalidades del ámbito académico, derivando en la propuesta de la conformación de una Reunión de Alto Nivel integrada por el Rector y los tres Vicerrectores que nombraron un consultor experto cada uno, para desarrollar el proceso de implantación del ME, identificando la necesidad de

trabajar en lo inmediato en un proceso de evaluación diagnóstica para conocer el grado de cumplimiento de los objetivos del actual ME y complementar la metodología de implantación. Esta metodología fue presentada en el XXII Encuentro de Formación Docente celebrado el 22 de junio 2022, señalando, además, la participación en colaboración de las universidades hermanas del SEULSA.

La metodología se basa en una matriz de correlación de las variables identificadas, que definen un conjunto de estrategias para la implantación del ME en cuatro fases: (1) Asimilación-adaptación, referida como la elección apropiada del ME para difundirlo de manera diferenciada a los segmentos de la comunidad y favorecer así su asimilación, esto conlleva la elaboración de distintos materiales según el grupo objetivo; (2) Adecuación-apropiación, entendida como actividades, foros y eventos académicos diferenciados acomodando con propiedad el ME a las características y perfiles de los segmentos; (3) Idoneidad-evaluación, hacer operativo el ME e identificar las medidas cautelaras que servirán de base para documentar el proceso de revisión y su evaluación; y (4) Implantación, momento en que deja de ser estratégico para pasar a la operación académica, creando cultura y vida universitaria en el desarrollo de las funciones, procesos gestión y administración, generando el cambio.

Definida la metodología para la obtención de la evaluación diagnóstica para conocer el cumplimiento de objetivos, se integró el directorio de reconocidos expertos académicos para la construcción de los instrumentos que levantarán la información fuente del estudio de la evaluación del ME, conformado por cinco expertos para elaborar los cuestionarios, cinco expertos para definir la forma de entrevistas y cinco expertos para efectuar el análisis de resultados y definición de productos resultantes. El proceso de evaluación diagnóstica inicia en julio 2022 y termina en marzo 2023.

LCD8. Rumbo Laa Salle al 2025

La Universidad La Salle hoy cuenta con una visión estratégica donde manifiesta el ciclo de desarrollo y evolución en los próximos años. La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales trabaja en la operación y gestión de los proyectos articulados para cumplir los objetivos de la prospectiva estratégica. Estor proyectos son liderados por los expertos institucionales y las dependencias universitarias responsables de las funciones sustantivas, adjetivas, de identidad y de apoyo académico formativo.

Conscientes de las condiciones cambiantes en el desarrollo de la Humanidad, la metodología de planeación en La Salle contempla la posibilidad de aplicar elementos adaptativos para realinear objetivos y proyectos, por lo tanto esta LCD8 tiene la finalidad de revisar las estructuras (objetivos, proyectos, metas, acciones y cronogramas) de todos los proyectos y dar la mayor certeza posible al desarrollo institucional y la toma de decisiones de autoridades que van marcando las actividades para la continuidad y cumplimiento del calendario escolar en todos sus niveles.

Para efectuar este ejercicio de revisión consideramos el contenido de los Dossier N° 18 y 19, Congreso Educativo Lasallista 2022, los ODS de la UNESCO, la Declaración de la MEL, el Pacto Global y ahora las orientación derivadas del 46° Capitulo General del IHEC, en la que se van identificando los siguientes conceptos: (a) Comunidades virtuales, (b) Competencias tecnológicas y técnicas, (c) Adaptabilidad, (d) Desafíos Ambientales, económicos y sociales, (e) Innovación y creatividad, (f) Sustentabilidad y sostenibilidad, (g) Alfabetización digital, (h) ODS-ONU, (i) aula invertida, (j) interdisicplinariedad; inter, multi y transdisciplinariedad, (k) Identidad humana, (l) Cultura digital, (m) Teletrabajo, (n) Experiencia inmersiva, (o) Ecosistemas de innovación educativa, (p) Impacto COVID, (q) Salud social en los involucrados, (r) Cambio vertiginoso e incertidumbre, (s) la sinodalidad, (t) el fortalecimiento, la reorganización y el impulso de la Comunidad Lasaliana del Mundo, y (u) la actualización de ls líneas de trabajos de la Misión, en un nuevo contexto global.

Para obtener el avance de la prospectiva institucional, se calcula el registro consolidado de Líneas Estratégicas y se compara respecto a lo planeado, además de medir el grado de cumplimiento de objetivos, lo que da oportunidad de analizar desviaciones y la razón de ello. Este ejercicio se empezó a aplicar en diciembre 2020, y desde entonces valida la consistencia del trabajo efectuado en los proyectos y ayuda a tomar decisiones acerca de aplicar reestructuras que mejoren el cumplimiento de los objetivos institucionales definidos en el Rumbo La Salle al 2025. Al cierre de mayo 2022 sabemos que en el PDI se trabaja la reestructura de seis proyectos, en el PDD son cuatro y en el PD-SEULSA, esto es 12 de 151 proyectos (8%), lo que indica la consistencia de la metodología de planeación y el procedimiento establecido para corregir problemas de planeación y operación en la gestión de los proyectos.

Derivado del impacto de la contingencia por la pandemia, la DPEI aplicó un diagnóstico a los 195 proyectos que integran el Rumbo La Salle al 2025, en este ciclo escolar, clasificándolos en: (i) proyectos en desarrollo sin problema, (ii) proyectos que requieren ajuste en cronograma, (iii) proyectos con necesidad de reestructura, y (iv) proyectos que por su avance se recomienda mantenerlos en

continuidad. El ajuste a la prospectiva se presentó por Línea Estratégica en los tres instrumentos: PDI, PDD y PD-SEULSA, de acuerdo a la clasificación propuesta: 87 proyectos se desarrollan sin problema; 12 requieren ajuste en cronograma; a 21 se les aplicará reestructura; y 7 proyectos por su buen desarrollo se propone para continuidad.

LCD9. Integridad Académica (Integridad educativa)

A partir de la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista, publicada, en abril 2020, como repuesta a la propuesta 17 del 45° Capítulo General del IHEC, en relación con las características particulares de nuestras prácticas pedagógicas en el siglo XXI, se identificó la educación en y para la vida hacia una pedagogía de la fraternidad, es decir, la dimensión social de la educación en cualquier contexto, el crecimiento personal que sea integral e integradora. Además, la educación lasallista aborda temas complejos como el proceso educativo en la sociedad del conocimiento, la formación para la ciudadanía, la justicia social, la educación ética y de valores, entre otros.

Por otro lado, en los últimos años, los diferentes organismos acreditadores (OA) han establecido como uno de los criterios de evaluación educativa el concepto de Integridad Académica, bajo parámetros de legalidad relacionado con la efectividad, como es el caso de FIMPES y dentro de las actividades para la formación integral, como es en los CIEES. Así, ante el inicio del 5° ciclo de acreditación institucional con el proceso de Autoestudio La Salle FIMPES, en la primavera 2023, con la valoración de diferentes procedimientos de implementación, y en el marco de la Ley General de Educación Superior (LGES), con el fomento de la integridad académica y la honestidad de las comunidades de educación superior, fueron las condiciones que se conjuntaron para hacer una indagación para su comprensión y alcance.

La investigación sobre el concepto de integridad académica, permitió comprender a partir de los postulados axiológicos, las medidas preventivas y formativas que las instituciones educativas públicas y privadas, han venido implementado en sus comunidades educativas, las modificaciones en los comportamientos, principalmente, de los estudiantes y docentes. Con esta investigación se integró el Dossier 21, intitulado “Integridad Académica”, con un total de 27 artículos, destacando los de carácter teórico-metodológico, lineamientos y políticas de las instituciones.

Se revisó, la metodología 4.1 de FIMPES, y en particular el criterio III. Normatividad, indicador 3.3 tipo de criterio de efectividad que dice: “La institución demostrará que cuenta con las estructuras, políticas y procedimientos, y utiliza los resultados de sus mediciones, para el cumplimiento de su Misión y de su Modelo Educativo, para proporcionar la mejora continua en el fomento de la integridad académica en todos los niveles.” Y, en febrero de 2022, el organismo publica un programa para la implantación de una cultura de integridad en todos los niveles de las instituciones, el cual tiene tres componentes: (1) Transparencia; (2) Compromiso y (3) Integridad.

En consecuencia, se tiene un primer acercamiento, que abonará para definir el planteamiento completo del plan de trabajo para el Autoestudio La Salle-FIMPES 2023-2024, a iniciar el próximo año, así como la identificación en su metodología de los siguientes ámbitos, con acciones simultáneas: (1) Estudio de percepción (autopercepción) de los integrantes de la comunidad, para tener un diagnóstico y contrastar los resultados; (2) Medios de difusión de las políticas, lineamientos y conocimiento sobre este tema y, (3) Participación, actitudes y comportamientos de los integrantes de la comunidad.

Aunque la integridad académica sea un criterio de los organismos acreditadores que deberemos atender, es importante resaltar que la educación lasallista, desde sus orígenes, es una educación centrada en valores humanos y éticos, así que se tiene un sólido fundamento para abordar este asunto desde un visión más profunda y amplia que es la “integridad educativa lasallista.”

LCD10. Universidad del futuro

Ante los cambios vertiginosos que la humanidad ha vivido en las últimas décadas y, de manera más reciente, lo acrecentado por la pandemia, es necesario hacer una pausa en el camino, replantear para no repetir errores del pasado, esquemas superados o más aún patrones enajenantes que se pueden presentar como innovadores e incluso irrumpen, buscando modificar el desarrollo de las organizaciones, tan es así que encauzan cualquier acción a lo que en ese momento se pone en la palestra. Las instituciones de educación superior no están exentas, aunque el deber ser dice que, al ser centros del conocimiento y de la verdad, esas “innovadoras propuestas”, pasan por el tamiz de un amplio análisis reflexivo que permita hacer proposiciones sólidas, alejadas de cualquier “ismo”, tan frecuente en las redes de comunicación, donde es paradójico, ante el caudal de información, la capacidad de discernimiento queda apabullada, y la apertura a nuevos objetivos, confuso o endeble.

La universidad del futuro es una reflexión que apunta senderos, de ninguna manera es algo determinante, conclusivo, pues ya el devenir histórico nos demuestra que las situaciones adversas forman parte de la vida del ser humano, ¿por qué nos tocó una crisis sanitaria, económica y social, como la que estamos viviendo? La pregunta no es tanto ¿por qué nos está pasando esto?, sino ¿cómo estamos resolviendo esto que nos está pasando?, ¿por qué lo resolvemos así; no hay otra manera de resolverlo? Preguntas que ponen de relieve problemas estructurales de la sociedad, donde el pensamiento crítico es imprescindible y el sentido común ante una realidad que constantemente cuestiona y, se manifiesta con desafíos, problemas llegando a clasificarlos con una Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), inclusive se pronostica qué va a suceder en las próximas décadas, reflejo de la "ingenuidad o soberbia humana", pues qué hacemos ante la pandemia, el cambio climático, las guerras, para reducir la pobreza, tipos de violencia, discriminación, etcétera.

En octubre 2020, en medio de la crisis sanitaria, el papa Francisco hace un llamado a la humanidad con el Pacto Educativo Global[2], ante los problemas que vive el planeta y el convencimiento de que la educación es la mejor manera para cambiar o revertir esta situación, invitando a unir esfuerzos a nivel mundial para crear una alianza educativa para formar personas más fraternas, solidarias, justas para reconstruir la sociedad, que cada día se resquebraja más y más. Y nos dice: "Conocemos el poder transformador de la educación: educar es apostar y dar al presente la esperanza que rompe los determinismos y fatalismos con los que el egoísmo de los fuertes, el conformismo de los débiles y la ideología de los utópicos quieren imponerse tantas veces como el único camino posible". Este compromiso planteado para que sea asumido de manera personal y conjunta, implica poner en el centro a la persona, escuchando la voz de los niños, niñas y jóvenes, rechazando los estilos de vida que llevan al descarte; educando en valores; acogida y apertura a los más necesitados; salvaguardar nuestra casa común; comprometernos a encontrar soluciones para entender esta compleja realidad con formas de crecimiento y progreso que estén verdaderamente al servicio del ser humano, en la perspectiva de una ecología integral, lo humano y natural, para construir un futuro esperanzador y en paz dando una vida digna para cada persona, caminar hacia un humanismo solidario.

[2] El planteamiento expuesto en el libro Luces para el camino. Pacto educativo global. Una educación de, con y para todos. Hacia una sociedad más fraterna, solidaria y sostenible (2020). Juan Antonio Ojeda Ortiz (coords). OIEC, Madrid. 376pp.

[3] Término acuñando, por el filósofo estadounidense Nathan Ballantyne en su artículo de 2016.

Ante este panorama, los nuevos retos de la educación superior bosquejan diferentes ámbitos, no obstante reflexionar en unos postulados actuales, pueden favorecer a la comprensión de la universidad del futuro:

Uno, el allanamiento epistémico. El allanamiento no tiene por qué ser una connotación negativa, si bien es un término acuñado recientemente[3], es utilizado con una doble acepción, por un lado, para describir un enfoque multidisciplinario, que permita el análisis sobre temas complejos y controversiales, haciendo la distinción entre una dinámica del conocimiento abierto, compartido, generando nuevos trabajos de investigación frente a una técnica de persuasión de medios y cuestiones de radicales posturas de los expertos.

Esto significa volver a valorar la importancia de los diferentes campos del conocimiento, sea: científico, filosófico, técnico, artístico, religioso o empírico. Pero, por otro lado, se ha alcanzado una alta especialización, otros más con una finalidad, excesivamente pragmática o utilitaria y, peor aún, cuando es un "allanamiento" en la segunda acepción, esto es, cuando el experto rebasa su campo de estudio y cae en la tentación de "dar una opinión" de un tema sobre el que carece datos, conocimiento, descalifica otras perspectivas y esto ha contribuido a la desinformación.

Para evitar este allanamiento hay tres respuestas posibles: (1) formarse en esas disciplinas, esto es, la realidad vuelve a reconfigurar la forma de conocer y el conocimiento no se impone a la realidad, es a la inversa, la realidad da la pauta al conocimiento; (2) la reflexión a nivel metodológico y conceptual de cada uno de los saberes, para evitar ese "allanamiento" como señal de arrogancia y, (3) la colaboración entre profesionales de diferentes ámbitos, que es la que parece más interesante, y será viable, siempre y cuando las dos anteriores también se adelanten, pues este es el meollo de lo multidisciplinario, reconocer que la realidad puede ser abordada tanto por la más rigurosa teoría física como por la más sublime composición musical, ambos saberes dan razón, la explican, descubren, interpretan, comprenden; ninguno conocimiento es superior a otro, ni tiene la verdad absoluta o total, son conocimientos con los cuales el ser humano da sentido y significado.

Dos, la postura moral vs postureo. El exceso de discursos exhibicionistas, exagerados, con falsas pretensiones en los diferentes sectores de la sociedad han acarreado un "postureo moral" en el cual está ausente cualquier principio ético o moral, y son guiados por otros intereses e incluso se ha perdido la posibilidad de diálogo porque los interlocutores que se "reducen a las redes sociales" lo que muestran es de qué bando se está, de los "correctos", "de los buenos", etcétera, apelativos sobran.

Así, como hay que recuperar el diálogo epistémico, también hay que reconstruir la actitud ética y moral; un actuar de las personas por el bien común. Se requiere recobrar acuerdos, consensos y no polarización; al igual que la tolerancia, respeto, solidaridad, en una palabra, amor, esto es, que los valores evangélicos muevan nuestro actuar y pensar; para reconocer las ideas y creencias del otro, como una riqueza interior, que hace mejor a la vida de los demás. Este primer planteamiento ético, que consiste en salvaguardar la dignidad de cada una de las personas, lleva a un actuar comprometido por el bien de la vida humana y del mundo, para vivir en plenitud.

Tres, el servicio de la tecnología. Entender el contexto y la aplicación de la tecnología en las actividades cotidianas, como en los estudios, trabajos, las variadas herramientas, mayor conectividad, otros. Estos son sólo algunos de los medios o recursos que entran en nuestro día a día, para ayudar, facilitar y mejorar las labores que se realizan. Mantenerla en su justa medida, llevará a no caer en una soberanía o idolatría tecnológica que haga perder al ser humano sus facultades, como la razón, la voluntad, la imaginación y la libertad; cuidar la relación que se tiene con la tecnología, permitirá atender y resolver problemas apremiantes para la existencia.

Por otro lado, si bien, el tema de las tecnologías de la información y comunicación, ha sido recurrente en el ámbito educativo y, se plasma a través de ecosistemas digitales, que ha llevado a transformaciones, pasado de ser meras herramientas a espacios de diálogo, colaboración, interacción, creación. Eso lleva a la coyuntura razonable, viable y efectiva para el quehacer educativo, dando paso a una integración equilibrada, pues sabemos que su vertiente más radical no es la tecnológica, sino la humana, donde siempre debe de prevalecer la persona.

Cuatro, conciliación hacia una educación digital y una digitalización de la educación. Uno de los retos en nuestro día a día es la convivencia entre la tecnología, los diferentes dispositivos ponen al alcance con un solo botón, la interacción con otras personas de diferentes latitudes y la accesibilidad a la información, a la "sociedad del conocimiento". Si bien, es otro de los temas que lleva varios años, se viene a concretar y más aún a acelerar con la pandemia, pues la tecnología nos facilitó dar continuidad a nuestras actividades, pero también vino a evidenciar las brechas no sólo en este rubro, sino en el uso, selección y discriminación ante una información verídica, confiable y que permitiera con juicios críticos dar solución a los problemas enfrentados en ese momento y por venir. Así como, hay aspectos positivos, entre los cuales está ofrecer una educación de calidad, inclusiva y constante, una propuesta presente en las diferentes agendas educativas de los países y, para lograrlo, se habla de la TICCAD, esto es, tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales.

Sin ahondar en el uso de las tecnologías, como medio o soporte para el conocimiento, con aciertos y errores; avances y retrocesos, el asunto estriba en construir el nuevo paradigma que es la "digitalización de la educación" y esto tiene implicaciones, que rebasan a las mismas instituciones, pues es concebir un aprendizaje continuo, para toda la vida, personalizado, en modalidades flexibles, con herramientas, metodologías y enfoques multidisciplinario, pues se abre a nuevos perfiles de estudiantes y docentes, diferente manera de aproximarse al conocimiento y, por ende, de generarlo, ante los escenarios y entornos virtuales, así como, las nuevas profesiones para afrontar los retos de los tiempos, en palabras más sencillas, esto cambia la configuración del modelo educativo, y de estar bajo esquemas cerrados o determinados, llevará a modelos con estrategias de innovación, no sólo con soporte tecnológico y el valor que representa una multiplataforma sino, principalmente, los recursos y contenidos generados por las propias instituciones y, por ende, el aprovechamiento social que de éstos se tenga.

Sin lugar a dudas, la transformación digital de la educación, llevará a las instituciones de todos los niveles y modalidades en nuestro país, a cambios sustanciales y en alianzas de cooperación para la construcción de nuevos modelos de formación, pues tan importantes son estas tecnologías en la vida cotidiana, su alta eficiencia para realizar múltiples tareas, que la educación buscará esos nuevos horizontes que forme en un equilibrio las dimensiones de las personas de hoy y los de mañana.

Cinco, perspectiva cosmopolita. Ni la realidad ni el mundo tienen fronteras; las fronteras son algo "artificial" que responden a cuestiones geográficas y políticas, esto más evidente no pudo ser con la COVID-19, en el año 2019, se veía remoto que lo que estaba padeciendo la población de Wuhan, en el centro de China, pudiera afectar al planeta entero, se extendió y los países cerraron fronteras y la ciudadanía se guardó. Lo seguimos viviendo y es un problema global, esta crisis desvela, una vez más lo vulnerables, limitados e interdependientes que somos. Ya en tiempos pasados, en la Grecia helenista, una época parecida a la nuestra de crisis e incertidumbre, en ese entonces, se propuso un "modelo cosmopolita", de manera muy simple, se entendía que las acciones y las relaciones que se tuviera con los demás repercutían, es decir, que esas acciones no se quedan para beneficio o perjuicio de quien la realizaba, sino se extendían, era exponenciales, a manera de círculos concéntricos por su proximidad. Hoy, el exceso de egocentrismo ha llevado a no dimensionar que el actuar tiene sus consecuencias, primero en el entorno cercano, pero esto se extiende y se multiplica.

Seis, meditar sobre la vida. Comprender la vida, la condición finita, limitada, espacial y temporal del ser humano, lleva a apreciar cada uno de los momentos, condiciones y circunstancias que se nos dan, es decir, "aprender a vivir"; la dependencia de la existencia humana centrada en la salud y con ella los diferentes tipos y calificativos de salud, lleva a oscilar entre la física y ambiental hasta la social y emocional, pasando por otros ciclos de la propia naturaleza humana, que marcan la pauta de las motivaciones y sentimientos de cada uno. Así, cuidar, atender y procurar la dignidad de la persona, sea cual sea la etapa de su vida, la capacidad de adaptación, autorregulación, proporciona estadios de crecimiento, para fortalecer otras dinámicas internas y externas.

En este transcurrir vital que se dota de intensidad y de sentido, que nos realice a nosotros mismos y que compartamos con los demás, esto no es lo que tenemos o acumulamos, sino lo que somos y hacemos, es decir, cómo lo hacemos es reflejo de lo que somos como individuos y como humanidad. Así, nuestra historia personal o colectiva, resultado de las decisiones, bien o mal tomadas, asumidas o no de cada uno de nuestros actos, nos lleva a actuar con un deber de esperanza y gratitud, ante una mirada por un mejor porvenir.

Estar a la altura de los tiempos, es mirar el futuro desde el presente, por eso ante los nuevos horizontes epistemológicos y tecnológicos, el momento histórico que vivimos, la prospectiva de la Universidad La Salle, lleva a considerar ciertos aspectos que desde hace años están latentes, otros más emergentes o de frontera, estrategias de los organismos internacionales y lo más próximo, las líneas de acción resultado del 46° Capítulo General del IHEC. Conjuntar todos estos aspectos que de manera directa o indirecta condicionan la tradición, historia y desarrollo de La Salle, el espíritu lasallista exige estar atentos a los nuevos tiempos y las nuevas pobrezas.

Mirar el futuro con esperanza, con conocimiento, permite apuntar planteamientos sólidos, que con el transcurrir de los años, llegarán a ser una realidad y como lo anuncia el IHEC, con la convicción de una transformación para asegurar la continuidad de la Misión Educativa Lasallista y de las comunidades, con la integración colaborativa de Hermanos y seglares.

El Pacto Educativo Global irrumpió, en octubre 2020, para concientizar el compromiso social que las instituciones educativas tienen ante un nuevo contexto mundial, la visualización de las líneas de acción que son abundantes y ricas en contenidos. No obstante, la cuestión medular es la sostenibilidad, junto con la integridad[4] constituyen ejes centrales y de aceptación plena de los diferentes organismos nacionales e internacionales.

Por eso pensar el futuro de la Universidad La Salle, teniendo como antecedentes los seis postulados antes mencionados, es alumbrar el camino hacia una sostenibilidad, como condición de posibilidad que permita atender la compleja realidad, con sus retos y problemas; donde las comunidades educativas impulsen la transformación social hacia una ciudadanía crítica, propositiva y proactiva para erradicar las nuevas pobrezas y necesidades que se viven ante el descarte, el rechazo, la indiferencia o invisibilidad, así como la creación de otros modelos de organización y gobernanza.

De manera general, la sostenibilidad es abordada desde tres ámbitos: (a) social, (b) ambiental y (c) económico, la clave estará en definir las estrategias que marcarán la diferencia, pues éstas deberán encaminar su contribución para asegurar el bienestar de las personas, de las futuras generaciones, a la vez de la utilización de los recursos de forma adecuada, para garantizar la permanencia de la universidad[5], el desarrollo de sus funciones, así como involucrar a la comunidad, en conjunto y en armonía con la sociedad para la consecución del bien común.

La sostenibilidad lleva la creación de un modelo de desarrollo que ponga en el centro, el cuidado de las personas y del planeta, capaz de responder a los desafíos globales, nacionales y locales presentes y futuros; tendrá que incidir en la capacidad transformadora al servicio de los demás, con una responsabilidad y actuar ético de sus integrantes, como sujetos activos del cambio hacia una vida mejor.

Los ejes de acción que se pueden considerar, para un acoplamiento de las condiciones antes descritas, ante el porvenir de la Universidad, son: La Transversalidad; Lo Holístico y La Flexibilidad-adaptiva. Los tres ejes están relacionados y son complementarios: (l) La Transversalidad, son acciones encaminadas hacia lo multidisciplinar con actividades colaborativas y de corresponsabilidad. Además, implicará un cambio en la dinámica de las funciones universitarias, que se complementarán bajo temas de interés común, concernientes a la Universidad y a la Misión Educativa Lasallista compartida. Responde al nivel estratégico. (2) Lo Holístico, es concebir a la Universidad como un todo, para ello una mayor colaboración del trabajo diferenciado de las dependencias entorno a asuntos de funcionamiento. Responde al nivel organizativo. (3) La Flexibilidad-adaptiva, ante contextos abiertos al cambio a la diversidad de situaciones, da la posibilidad

[4] Integridad Académica es la 9ª Línea de Continuidad y Desarrollo de la Universidad La Salle.

[5] Ver, Guía de las escuelas cristianas de 1706, SJBS, Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristinas, Casa Generalicia, Roma, p. 23.

de una cultura participativa, propositiva e inclusiva con perspectivas de solución y mejora ante los desafíos de las nuevas pobrezas. Responde al nivel de operación.

En La Salle, para construir esta prospectiva, se observarán tres características: (1) Conocimiento de la comunidad educativa y de la sociedad; (2) Beneficio por la correlación o afinidad de las trayectorias pasadas y la capacidad de autocrítica ajustan otros esquemas y; (3) Actualizables, que se pueda modificar o reemplazar la prospectiva a medida que los retos de la realidad se imponen.

Así, ser capaces de aprovechar los desafíos para generar una nueva visión de la educación superior, nos lleva al entrecruce de caminos, comienza con la persona (formación integradora y calidad de vida), continúa con su entorno social y luego considera el planeta (cuidado del medio ambiente). Esto llevará a impulsar una cultura para el desarrollo humano sostenible, no olvidemos es un planteamiento compartido por los diferentes agentes y sectores que hacen de ello una realidad, con una serie de factores tangibles y medibles orientados al aseguramiento de la calidad educativa.

Los cambios son tiempos de oportunidades, visualizar la Universidad La Salle en el futuro es conocer y reconocer nuestro pasado y presente como institución de educación superior lasallista en México, pero también la asimilación de los postulados, los ejes de acción, y conjuntar las condiciones viables, para construir un nuevo horizonte acorde al contexto y con sentido humano y cristiano. Por ello, cualquier acción, proyecto, plan, programa que busquemos emprender para atender las nuevas pobrezas, necesita una mirada amplia, esto es, respeto al medio ambiente, reconciliación con los otros, conocimiento y convencimiento hacia un reencuentro con el amor de Dios, donde la fe en los valores del Evangelio impulsa este nuevo caminar en el cumplimiento de la Misión Educativa Lasallista.

3. IMPACTO DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

e La aprobación de la Ley General de Educación Superior (LGES)[6], es el eslabón para vincular el régimen constitucional de derechos y obligaciones relativos a la educación superior con la normativa que concierne al control de los subsistemas, universidades, instituciones tecnológicas e instituciones de formación de docentes, junto con las atribuciones y competencias de los distintos órdenes de las autoridades educativas.

La Ley es extensa, con 77 artículos y 21 disposiciones en el régimen transitorio, cabe destacar el enfoque de derechos humanos, la incorporación de los principios de equidad, interculturalidad, respeto a la dignidad de las personas y, la perspectiva de género, así como las disposiciones orientadas a la prevención y combate a la discriminación, acoso y violencia, con la obligación de emprender acciones que mejoren las oportunidades de acceso y logro académico de las mujeres estudiantes y académicas; así como en términos generales planeación, participación social, vinculación, evaluación, acreditación, financiamiento, transparencia y rendición de cuentas de las instituciones de educación superior.

Ante este panorama de la Ley, la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI) realizó una primera revisión de las implicaciones, esto es, las obligaciones y responsabilidades que la Universidad La Salle tiene en el ámbito de sus competencias ante las autoridades federales, no sólo por ser una institución de educación superior, sino por la excelencia académica y, el aseguramiento de la calidad con el proceso de planeación-evaluación-acreditación-mejora continua.

Si bien la LGES establece responsabilidades, este primer ejercicio de revisión encaminó acciones de manera institucional, el 30 de septiembre 2021, se presentó en el Colegio de Directores, como un acercamiento a la identificación de los responsables, para conocer, reconocer y recabar sus observaciones u orientaciones que deberán atender dentro de La Salle, ante el marco de la Ley. Los aportes recibidos por los titulares de las dependencias fueron integrándose en una matriz de análisis, control y seguimiento al articulado.

El 12 de octubre 2021, con la información recopilada de la Comunidad Universitaria se hizo, ante Junta de Áreas de La Salle, la propuesta de un plan de trabajo, con la conformación de la "Comisión de seguimiento al cumplimiento de la Ley General de Educación Superior", la cual se integró de la siguiente manera, cada titular de la Junta de Áreas nombrará un representante, quien tendrá la función de ser el enlace para lograr esa identificación de las responsabilidades señaladas en la Ley, tanto al interior como al exterior, en cualquier momento que la autoridad oficial solicite información institucional y, que atañe directamente al área correspondiente para dar cumplimiento. Además, la Comisión deberá de reportar a los titulares de la Junta de Áreas, una vez al mes los temas de atención y avances del trabajo.

[6] Aprobada el 9 de marzo de 2021 y publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 20 de abril de 2021; con lo que se abroga la Ley para la Coordinación de la Educación Superior de 1978.

Durante el mes de enero 2022, se elaboraron los lineamientos de la Comisión, para la validación de los integrantes y quedó constituida formalmente, en febrero 2022, por las siguientes autoridades: Lic. José Francisco Flores Gamio, Presidente del Comité; Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán, área Académica; Mtra. Esther Vargas Medina, de Investigación; Lic. Sachiko Angélica Uchisato Maeshiro, de Formación; Lic. Omar A. Mondragón Baltazar, de Administración; Lic. Miguel Ángel Torrijos Mendoza, de Rectoría y el Mtro. Ricardo Paz Usó, Coordinador del Comité, quienes se dieron a la tarea de la identificación en cada uno de los artículos de los responsables primarios en la Universidad La Salle.

En una segunda reunión de trabajo realizada el 31 de marzo 2022, se compartieron y revisaron los aportes a esta identificación de responsabilidades y, para llegar a un alcance mayor de especificidad, se recomendó efectuarlo por niveles de actuación, esto es, (1) Toma de decisiones, (2) Ejecución y (3) Operación, también hacer una distribución equitativa en el articulado de la Ley, para concluir esta identificación. Se elaboraron los documentos de la definición de criterios para los niveles y la redistribución del articulado.

En la tercera reunión, del 27 de mayo 2022, se entregó a los integrantes de la Comisión, la asignación distributiva del articulado, la definición de los niveles para el alcance de las responsabilidades y, en la cuarta reunión del 30 de junio 2022, la revisión de esta clasificación precisa de los responsables en los diferentes niveles, permite hacer un reporte detallado de los responsables institucionales, de esta manera bajo conocimiento, se puede anticipar y coordinar acciones, documentación para dar cumplimiento a los requerimientos solicitados por la autoridades educativas federales.

Es importante resaltar que, los 21 artículos transitorios de la LGES, lleva a revisar de forma permanente los plazos y los diferentes órganos o consejos para su ejecución, como ha sido en el caso del Registro Nacional de Opciones de Educación Superior (ReNOES) establecido en el artículo 38 y el 9°transitorio, donde en el Boletín no. 180, del 20 de agosto 2021, la Secretaría de Educación Pública acuerda con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), la implementación del Registro; el 26 de noviembre 2021, se publican los lineamientos para empezar a operar en febrero 2022. Por esta razón, el 23 de febrero 2022, se tuvo una reunión con el Mtro. David Torres Yáñez, Subdirector del ReNOES de la Secretaría de Educación Pública, para conocer los requisitos de la plataforma del Registro, en la cual La Salle dará a conocer, a nivel nacional, su oferta educativa, requisitos de ingreso y espacios disponibles para cada programa educativo, y estará disponible a partir del siguiente curso escolar.

Así, por parte de la Universidad La Salle México, la DPEI es el área responsable de subir la información a la plataforma, con los datos proporcionados por las siguientes dependencias: Dirección de Gestión Escolar, Coordinación de Planeación Curricular, Coordinación de Promoción y Admisiones, Subdirección de Finanzas y Coordinación de Financiamiento de la Educación. El 11 de abril 2022, la DPEI recibió el usuario y contraseña para el acceso a la plataforma del ReNOES. El 27 de abril 2022, se presentó en Colegio de Directores la primera identificación de responsabilidades de las dependencias fuente de información para la captura correspondiente. El 16 de mayo 2022 se recibió el requerimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública para generar la captura de los programas de la Escuela Normal La Salle, que corresponden a la Licenciatura en Educación Preescolar y la Licenciatura en Educación Primaria, por lo que se solicitó la información a las dependencias fuente, para que el proceso continúe en los siguientes meses.

Para los demás artículos transitorios, los plazos perentorios se cumplirán a más tardar en 2022 y, básicamente, la atención se centra en los siguientes órganos el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) y el Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal (CONAEN). En el caso de CONACES como instancia general, entre sus acciones a desarrollar, se destacan: (a) el marco para la transferencia de los créditos académicos de los estudiantes en el Sistema Educativo Nacional; (b) la consolidación del programa de la oferta a nivel nacional, regional y estatal, que como se mencionó con el ReNOES y, posteriormente, (c) la implementación del sistema de evaluación y acreditación en programas, procesos en las instituciones de educación superior (SEAES).

Por otro lado, el Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal (CONAEN), como resultado para el cumplimiento al artículo 34 de la Ley, es un órgano colegiado integrado por 35 consejeros, cuyo objetivo es generar acuerdos sobre políticas y acciones para el desarrollo de las Escuelas Normales y las Instituciones de Formación Docente. El 27 de agosto 2021, en sesión remota, se realizó la instalación y primera sesión ordinaria, presidida por el Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior; Dr. Mario Chávez Campos, Director General de Educación Superior para el Magisterio, Mtro. Edgar Alfonso Orozco Mendoza, en representación de la Junta de Coordinación Nacional del CONAEN, y la Subsecretaria de Educación Superior del Estado de México, Mtra. Maribel Góngora Espinosa. Como antecedente a esta sesión, se hace referencia a las cuatro emisiones del Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales Públicas, realizadas en 2019, con la participación de más de 220 escuelas normales para llegar a la Estrategia Nacional

de Mejora de las Escuelas Normales con 5 ejes y más de 300 acciones.

En la primera sesión ordinaria del CONAEN, se aprobaron los "Lineamientos para la operación y funcionamiento del Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal", otros temas puestos sobre la mesa fueron la ampliación de los presupuestos, los centros de actualización del magisterio y, un componente central, el diseño de las normales interculturales, plurilingües y comunitarias.

Así, el Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal (CONAEN) y la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), en cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 34 y 35 de la Ley General de Educación Superior, y para dar continuidad a la Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales, se realizó el Congreso Consultivo Nacional, 29 y 30 de septiembre 2021, de manera híbrida y cuyos propósitos fueron: (1) Actualizar y relanzar el proceso iniciado en 2019, con el Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales Públicas; (2) Diseñar la estrategia nacional para el rediseño de los planes de estudio (flexibilidad y autonomía curricular); (3) Acordar un esquema de co-diseño colaborativo y; (4) Ruta crítica de trabajo de 2021 a 2024. Previo al Congreso Consultivo se realizaron, durante el mes de septiembre, mesas de conservación con las Escuelas Normales y las entidades federativas.

En los últimos meses, las sesiones ordinarias de consulta y participación con los diferentes actores y autoridades educativas han recorrido el territorio nacional, segunda sesión, el 30 de noviembre de 2021, en la Ciudad de México, en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública, con la intervención del CONACyT; tercera sesión, 22 de enero 2022 en Cuernavaca, Morelos, se incluyó el proyecto "Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación" del Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA), y la más reciente, cuarta sesión, el 13 de mayo 2022, en Guanajuato, Guanajuato para la firma del convenio de colaboración para implementar posgrados para el magisterio. Estas sesiones de consultas y acuerdos continuarán, por el resto de este año.

Así mismo, también el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) y la Comisión Nacional para la Mejora de la Educación (MEJOREDU), con fundamento en el artículo 58 y el 13° transitorio de la Ley General de Educación Superior, se establece un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), con el objetivo de diseñar, proponer y articular, estrategias y acciones en materia de evaluación y acreditación, por eso se lanzó la convocatoria de consulta y participación a las autoridades y comunidades de las Instituciones de Educación Superior, a especialistas en planeación o evaluación de políticas, instituciones y programas académicos, a organismos de los sectores público, social y privado con experiencia en el tema. Consultas y foros regionales coordinados por un comité técnico, durante septiembre y octubre 2021, a la espera que las contribuciones sean analizadas y sistematizadas.

El SEAES buscará ampliar las oportunidades educativas para cerrar brechas sociales y reducir desigualdades regionales que respondan a las necesidades de sus comunidades, garantizar planes y programas pertinentes a los nuevos desafíos, vincular los resultados de las evaluaciones de logro educativo con la toma de decisiones de las autoridades e impulsar el compromiso y responsabilidad social de las instituciones, vinculando sus actividades académicas, de investigación y de extensión a la atención de las necesidades del país. También se valora si la acreditación debe seguir siendo una política nacional para todas las instituciones tanto públicas como privadas; esto, además de fortalecer a las instituciones, ayudará a constituir una oferta interinstitucional.

Una de las notas distintivas de la Ley General de Educación Superior es el enfoque humanista con una perspectiva de derechos, dignidad y equidad de las personas, que posibilite el acceso a oportunidades educativas y la interculturalidad. Por ello, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, órgano desconcentrado de la Secretaría de Relaciones Exteriores bajo el ámbito de la Subsecretaría para América del Norte, atiende las iniciativas y necesidades comunitarias de los mexicanos que viven y trabajan fuera de nuestro país. Desde el inicio del año 2022, ha lanzado la iniciativa, a diferentes Instituciones de Educación Superior, para que incorporen sus programas con RVOE, en modalidad a distancia, a la oferta que el Instituto presenta como opciones de estudio para los mexicanos en el extranjero, para que puedan continuar o concluir su educación. Esta iniciativa también va en relación con lo que la Ley explícita, como un marco y sistema nacional de cualificaciones de asignación, acumulación y transferencia de créditos académicos, para facilitar el tránsito de estudiantes por el Sistema Educativo Nacional.

El Instituto de los Mexicanos en el Exterior se acercó a la Universidad La Salle para conocer sus programas con RVOE a distancia, si bien se está valorando la posibilidad y condiciones para un mediano plazo, pues permitirá contar con una oferta más amplia, consolidada, flexible y competitiva en los diferentes campos del conocimiento. Con la representación del Señor Rector Flores Gamio, el Mtro. Roberto Pozos asistió el 22 de febrero 2022 a la reunión de firma de adhesión al CIESDEMEX (Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las personas Mexicanas en el Exterior).

De esta manera, la Universidad La Salle, desde la publicación de la Ley General de Educación Superior ha venido realizando un trabajo esmerado, coordinado y colegiado, para prever y atender con toda precisión y puntualidad los ordenamientos de las diferentes instancias educativas.

4. IMPACTO DE LA PANDEMIA COVID-19

Con el propósito de dimensionar el trabajo efectuado por las dependencias universitarias en el ciclo escolar 2021-2022, se recopilaron y a continuación se presentan las experiencias derivadas del impacto de la pandemia en los procesos de operación, gestión y administración de las funciones universitarias y servicios educativos y de formación que presta la Universidad La Salle, ahora ya en una situación híbrida que se denomina nueva normalidad ante la que tendremos que reflexionar y no tomar como dada, sino prever las consideraciones de salvaguardar la salud mental y biológica de los colaboradores integrantes de la Comunidad Universitaria, pero también de las estructuras funcionales con la que viene operando nuestra querida Universidad La Salle.

Impacto de la pandemia en Escuelas y Facultades

Escuela Preparatoria Santa Teresa. Se dificultaron lo procesos de operación de contratación, incapacidades y bajas del personal, para ello, se estableció un trabajo colaborativo con la Subdirección de Capital Humano para registro de estos procesos a distancia cubriendo todos los requisitos laborales para la gestión del personal.

En los procesos de gestión que se realizaban de forma presencial en la semana de trámite académico, como son la venta y distribución de libros, uniformes; entrega de credenciales y seguros, se interrumpió abruptamente, así la Coordinación Administrativa y la Subdirección de Finanzas elaboraron un plan de atención, distribución y entrega a domicilio para quienes lo solicitaron.

Para la atención a deudores se estableció un proceso de seguimiento y acompañamiento mensual a las familias, dándoles claridad de los tiempos, para evitar el rezago en la puntualidad de pagos de colegiaturas, además de un trato humano y respetuoso conforme a las circunstancias que se vivieron y la dificultad para contactarlas desde la virtualidad.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Para la operación de las actividades y siguiendo los procesos institucionales, se hizo énfasis en el acceso de colaboradores, docentes y alumnos a la oficina de la Unidad Santa Teresa, mediante la Aplicación La Salle de Autoevaluación COVID-19, toma de temperatura y uso permanente de cubre bocas, manteniendo sana distancia en todo momento, para la protección de la Comunidad y evitar contagios, sólo acudir a la Escuela, por razones meramente indispensables, con una administración de los tiempos de visita y restricción ponderando los asuntos.

En conjunto con las instituciones vinculadas a la Escuela, seguimos los protocolos de seguridad sanitaria en nuestras instalaciones y en los distintos campos clínicos, con las constantes visitas por parte de las Jefaturas de Carrera y la Secretaria Académica a las sedes, para respetar los vínculos interinstitucionales en tiempo y forma de cara al regreso de las actividades presenciales.

En la operación, para evitar contagios entre colaboradores y las ocasionales visitas a nuestras oficinas, se permaneció en los cubículos, y a pesar de estar en un mismo lugar, la comunicación fue virtual y a distancia. Para evitar el flujo de personal administrativo, docentes y estudiantes en nuestras oficinas, los procesos de Gestión Escolar, no se llevan a cabo en nuestra Unidad, se canalizan de forma virtual y/o acudir a la Dirección de Gestión Escolar.

Los procesos de contratación de docentes, así como aclaraciones en cuanto a la gestión administrativa, se hizo de manera ordenada, en horarios distintos y respetando todas las formas de acceso, registro, protección y simplificación, con horarios, número de personas y trámites, por día, por hora, logrando visitas aisladas y asertivas. Las reuniones en las oficinas de la Escuela de Altos Estudios en Salud, entre claustro docente y las correspondientes Jefaturas de Carrera, se hicieron de forma presencial y/o virtual, respetando formas, horarios predeterminados, visitas restringidas, para resolver los procesos de administración, información y resolución de problemas, en un entorno seguro.

Para el regreso progresivo a las actividades presenciales, la división de los salones en el uso de un modelo mixto, es decir, la mitad en la presencialidad y la mitad en la virtualidad, con acceso restringido a alumnos, docentes y colaboradores, filtro sanitario, vigilancia, reporte diario de posibles contagios y exigencia de estado de vacunación.

Facultad de Ciencias Químicas. Se ajustó el formato de seguimiento de control de asistencia de los docentes en las clases a distancia y en las presenciales, que se solicita cumplimentar a Jefes de Grupo de forma semanal, para que la nueva propuesta permitiera verificar asistencia, puntualidad, tema revisado (avance del temario), recurso

tecnológico utilizado (Moodle, Microsoft Teams, otros), observaciones generales (inconformidades, áreas de mejora). El trabajo del documento se realiza a partir de un SharePoint compartido, que permite a los Jefes de Carrera y Secretario Académico realizar el seguimiento del control académico de todas las materias impartidas en el semestre, así como los comentarios generales por parte de los alumnos para identificar problemáticas y atenderlas con oportunidad

Para el seguimiento de la firma de Kardex de asistencia por parte de los docentes, así como control del uso de los espacios físicos y de los estudiantes que se conectan a distancia y los que asisten de forma presencial, se generó un SharePoint para el control de asistencia presencial de los docentes evitando así la firma de Kardex físico y adicionando al formato los siguientes rubros: Docente, Número de empleado, Materia, Salón, Fecha, Hora de inicio, Hora de Término, Número de alumnos presenciales, Número de alumnos a distancia y comentarios. Este formato debe ser llenado por parte del docente al término de cada una de las sesiones de su materia y con ello permite identificar que grupos y cuantos estudiantes estuvieron presentes en los espacios físico de la Universidad, así como los contratiempos presentados para la impartición de las clases.

Se implementó un control de la firma en físico de la solicitud de llaves, por parte de las asistentes administrativas para el préstamo del poliestudio, en el cual se debe plasmar, nombre del docente, número de llave, salón en el que se utilizará, horario de entrada y horario de salida, así como la firma del docente, quien deja su credencial al recibir la llave. Esto nos ayuda a tener control sobre el uso de los equipos y asegurar el cuidado adecuado. Por otro lado, se proporcionó por parte de la Subdirección de Tecnologías de la Información una laptop Lenovo con cámara de alta resolución Logitech y soporte para fijar la misma, para transmitir eventos presenciales utilizando un evento en vivo ya sea en Microsoft Teams o en Facebook Live. Su uso permitió atender la transmisión del evento del Gran Matraz que se llevó a cabo de manera presencial en el patio de la Facultad en dos días diferentes para cubrir a todos los grupos con sana distancia, lo cual también se tiene planeado para el 17° Encuentro Estudiantil de Investigación Desarrollo e innovación, lo que permite tener eventos utilizando un modelo mixto.

En atención a los trámites con la Dirección de Gestión Escolar, para los procesos de titulación, en la programación de las Tomas de Protesta y de los Exámenes Profesionales, se logró implementarlo a distancia, una vez que se permitió el acceso a los exalumnos y familiares se han podido realizar Tomas de Protesta presenciales considerando un aforo no mayor a 40 personas para la primera etapa, se realizó en Plaza La Salle, posteriormente en el auditorio Febres Cordero en el mes de abril y se tiene otra planeada para el mes de julio.

Para no detener el proceso de titulación, se habilitó un Módulo del SGU, para los Secretarios Académicos y Coordinadores Administrativos, para consultar si el alumno o egresado que se va a titular cumple con el servicio social, sin necesidad de tener la carta de liberación, este acuerdo es de la Coordinación de Servicio Social y Comunitario, la Dirección de Gestión Escolar y las Facultades.

Para el seguimiento de los procesos con los egresados que solicitaron su certificado de estudios, la Dirección de Gestión Escolar les envía un correo avisando que ya está listo el documento y que se puede proceder al trámite correspondiente para la titulación, el Secretario Académico o la Responsable de Titulación contestan al alumno y en el momento que el alumno manda los documentos necesarios se registra para la siguiente Toma de Protesta.

Para la administración de actividades de la capacitación docentes, las constancias del PIFOD (Programa Institucional de Formación Docente) se creó un SharePoint para que los docentes suban sus constancias: (1) Actualización en los campos curricular y didáctico; (2) Actualización en los campos disciplinar y profesional; (3) Participación en eventos de identidad institucional.

Los distintos organismos acreditadores solicitan encuesta de satisfacción por carrera, de los distintos servicios que ofrece la Facultad, por lo cual se generó un instrumento de aplicación en línea que se comparte con todos los estudiantes al final de cada semestre (mayo y noviembre), posteriormente se genera el análisis por parte de los Jefes de Carrera y las autoridades para valorar la mejora en los servicios. Se crearon 4 encuestas en FORMS: (1) Encuesta de Biblioteca; (2) Encuesta de Servicios Administrativos; (3) Encuesta de Actividades Académicas; (4) Encuesta de Laboratorios.

Se registró mejora en la asistencia de sesiones informativas de licenciatura y posgrado en el esquema a distancia a través de Microsoft Teams, por lo que se conservó este formato dentro del modelo mixto de la Universidad y, además, se tuvieron: juntas de Jefes de Grupo; bienvenida de docentes, curso de inducción a la vida universitaria de alumnos de licenciatura.

Facultad de Derecho. Los estudiantes no tuvieron acceso a la orientación para su titulación por tesis y no se les podía hacer entrega de los documentos necesarios para llevar a cabo el trámite, así que se tuvo que adecuar las operaciones y comunicación virtual con estudiantes sobre los requisitos, enviando los documentos necesarios por

correo electrónico y llevando un control de la información por medio de una base de datos, que permite ubicar el estatus que guarda cada estudiante.

Para la celebración de convenios, hubo dependencias que por razón de la pandemia dejaron de operar de forma presencial y esto tuvo como consecuencia que no pudieran celebrar o dar continuidad a las firmas, se facilitó la reunión de las partes por medio de videoconferencias para dar a conocer las agendas de forma continua para esclarecer dudas, compartir información, las necesidades y requisitos, de esta forma se ha hecho más eficaz los trámites.

La gestión del micrositio de la Facultad ha sido un medio para que los alumnos tengan acceso rápido a la información, sin necesidad de acudir físicamente a las instalaciones, como salones, horarios, etc., pues se acostumbraba a brindar un servicio de forma únicamente presencial y el micrositio se utilizaba en su mayoría para promoción de la oferta educativa.

En la gestión de procesos, se establecieron rondas cíclicas de clase muestra, pues en el caso particular de la Licenciatura en Derecho es habitual la movilidad de profesores, toda vez que la docencia no suele ser su actividad profesional principal y al no estar presencialmente había problemas para validar la identidad de los solicitantes, se solicitó adjuntar identificación oficial. Esto nos permite contar con pull de profesores que pueden tomar alguna asignatura en caso de una baja temporal o definitiva. Así el ingreso a la planta docente se estableció por medios virtuales, así como sus procesos de retabulación, otorgamiento de permisos especiales y licencias sin goce de sueldo.

En los procesos de titulación, para recabar los votos y firmas de los participantes en documentación oficial se complicaba, a través de Microsoft Teams y de correo electrónico se realizaron estos procesos manteniendo respaldos en papel y en formato digital; los votos requeridos vía electrónica con firma de los sinodales en algunas ocasiones fueron con Adobe Sign; las sesiones se llevaron a cabo vía remota, con el área de titulación de la Dirección de Gestión Escolar. El proceso de articulación de Especialidad a Maestría, los estudiantes no podían presentar documentos físicamente, la Dirección de Gestión Escolar verificaba digitalmente los documentos y enviaba las claves de maestría por correo electrónico.

Organizar las actividades con los colaboradores, para conocer y dar seguimiento con reuniones mensuales a través de la plataforma Microsoft Teams, para conocer los avances y problemáticas de cada una de las áreas, para dar solución inmediata y eficaz. Así mismo, mantener comunicación con los docentes de pregrado y posgrado para que conocieran las políticas institucionales y de la Facultad para el buen desarrollo de las actividades académicas y administrativas, con reuniones previas al inicio de cada cuatrimestre o semestre.

También, mantener la comunicación y reuniones mensuales con la Representación de Alumnos y con cada estudiante que lo solicitaba, a través de la plataforma Microsoft Teams, para brindar el apoyo necesario para el desarrollo de sus actividades académicas y de inmediato el seguimiento y acompañamiento correspondiente.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. La reorganización de los equipos de trabajo de colaboradores con horarios alternados, por sus funciones y de los grupos de estudiantes dentro de los programas académicos para el desarrollo de actividades académico-administrativas respetando los protocolos de salud, ante el regreso paulatino a la presencialidad, llevó de manera obligada a trabajar en pequeños grupos dentro de la Facultad. Se emplearon diversos recursos que permitieron la digitalización de la documentación de los diferentes procesos académicos y administrativos que se llevan a cabo en la Facultad, permitiendo respaldar en archivos electrónicos, con el aprendizaje y manejo de las nuevas tecnologías, como consecuencia del home-office.

Se diseñaron y aplicaron instrumentos como el Reporte de la Actividad Virtual (RESEAVI) dirigido a los docentes y el CENSO dirigido a los estudiantes para la reorganización de grupos de alumnos y docentes de pregrado y posgrado para disponer de información que contribuya a fin de tomar decisiones que ayudaran a implementar procesos académicos y administrativos adecuados y equilibrados que respondan a las condiciones derivadas del COVID-19.

El trabajo académico y administrativo que se desarrolla en el inicio de los semestres respecto a planta docente se siguió realizando, a fin de operar los programas académicos adecuadamente, así las reuniones de revisión y organización de planta docente de pregrado y posgrado, las clases muestra, se llevaron a cabo de manera virtual, capturando los respaldos digitales en el SGU.

Los procesos de titulación se vieron retrasados por la falta de operación de ciertas áreas de la Secretaría de Educación Pública, no obstante, en la universidad se modificó toda la logística para tomas de protesta y exámenes profesionales de pregrado y posgrado de manera virtual, siguiendo el protocolo compartido por la Dirección de Gestión Escolar, para atender adecuadamente a nuestros egresados.

La universidad estableció un protocolo para la detección y canalización al Servicio Médico, de casos de COVID-19 entre alumnos y docentes, en la Facultad se tuvo una cantidad representativa de contagiados, a quienes se tuvo que orientar y apoyar. Actualmente, se sigue

dando seguimiento a este protocolo. Por el COVID-19, la comunicación estrecha que se tenía en la Facultad con maestros, alumnos y en la institución en general se vio afectada por el confinamiento, con el aprovechamiento efectivo de las plataformas, medios y servicios digitales, los cuales se aprendieron a emplear, para la mejora de la comunicación organizacional al interior y al exterior, ahora forman parte de nuestros canales de comunicación y trabajo colaborativo.

Facultad de Ingeniería. Organización de horarios escalonados y alternados de acuerdo con disposiciones institucionales, para mantener una atención permanente. Sensibilización con el claustro académico, con el apoyo de la Policía Digital de la Guardia Nacional se organizó una Jornada de Civismo Digital, de tres días para que expertos trataran temas de ciber-acoso, retos de la convivencia en el ciberespacio, entre otros, a través de la difusión de buenas prácticas con la finalidad de fortalecer un entorno digital seguro para todas y todos.

Se mantuvieron las prácticas y actividades que requieren uso de la sala de aplicaciones y redes mediante acceso remoto, con la adquisición de herramientas y software para trabajo en la nube tanto en pregrado como en posgrado. Se incrementó el uso del Moodle de la Facultad, para que los profesores conocieran las posibilidades que ofrece esta herramienta y se diseñó un curso de nivelación y materiales para estudiantes de primer ingreso a licenciatura.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. La operación de las actividades para todos los docentes y los alumnos se trabajó en una codificación, estructura y optimización en la plataforma Microsoft Teams, para almacenar información y generar videoconferencias por cada una de las asignaturas de las licenciaturas.

El rediseño de los programas de Posgrado para ser registrados en la SEP como modalidad mixta y operarse con horas de docente presencial y a distancia. La administración de actividades de los docentes a través del formato "check-out de clases" elaborado en Forms, se hizo una encuesta para ser respondida por los profesores al terminar su clase y poder monitorear cualquier problema durante las clases a distancia.

Facultad Mexicana de Medicina. Tanto docentes como estudiantes mantuvieron comunicación directa con sus Coordinadores de Área y Secretaría Académica, implementada por vía correo electrónico, y el uso de Microsoft Teams en videollamada o chat a través de los Jefes de Grupo. Con los colaboradores y personal administrativo, no fue tanto el impacto ya que se tenía establecido la forma de comunicación.

Importante impacto, en los procesos de titulación, se retrasó la entrega de títulos o trámites, así como la de Diplomas de Especialidad ante la Dirección General de Profesiones (DGP), pues no se pudo llevar a cabo la entrega en las fechas previstas, aunque se envió la información para iniciar proceso, hubo que esperar indicaciones de la Secretaría de Educación Pública. Así como en los procesos de Servicio Social e Internado dependen de la Secretaría de Salud, de cualquier forma, se mantuvo la comunicación. Se trató de hacer seguimiento a egresados, vía correo electrónico, ocasionalmente por video llamada, pero no fue posible.

Las reuniones de Consejo Académico, el Curso de inducción para estudiantes de primer semestre, la reunión con docentes no hubo impacto negativo ya que se continuo con estas actividades durante el semestre pasado, porque todas fueron a distancia o en línea, y al retorno a actividades presenciales se mantuvieron siempre a distancia por la plataforma Microsoft Teams.

Para los Exámenes Profesionales de Licenciatura, se realizó el examen EGEL-CENEVAL de forma presencial, tomando todas las medidas sanitarias y lineamientos de la universidad. En el mes de enero 2022, se hicieron pruebas COVID, de manera gratuita a los sinodales y alumnos antes de su examen.

Para la "Evaluación Clínica Integral Sistemática" (ECIS), se realizó taller de técnicas quirúrgicas, exploración de tórax y abdomen; y cursos sobre algunos procedimientos como instalación de venoclísis, intubación etcétera, para los alumnos de 6to semestre, para reforzar las habilidades para las prácticas clínicas y el diagnóstico situacional de la aplicación del conocimiento. Se programaron al final del semestre noviembre 2021, 40 cirugías en cerditos; y para los talleres se implementan actividades académicas en promedio de 400 alumnos por semana.

Facultad de Negocios. Para las Bienvenidas virtuales para docentes, se estructuró la presentación, con información de manera clara, precisa y relevante para que cada docente desarrollara sus clases. Se colaboró con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación para gestionar las Jornadas de alumnos, Bienvenida, Medio Camino y Síntesis, de manera virtual, con dinámicas que fueran de interés para los estudiantes.

Para complementar el aprendizaje de los estudiantes, se comenzó a reestablecer los vínculos con empresas y especialistas de manera que su experiencia fuera compartida en conferencias virtuales. Para evitar el rezago en la titulación, se publicó en el micrositio de la Facultad, los trámites para cada nivel académico, y la persona de contacto para el seguimiento de los procesos de titulación. Por ello, se trabajó con la Coordinación de

Desarrollo Social y Comunitario y la Dirección de Gestión Escolar para definir los procesos de término de Servicio Social, requisito obligatorio para cualquier modalidad de titulación.

Se sometió a consideración del Consejo Académico, la autorización para reactivar las prácticas profesionales, para lo cual se expusieron los motivos de la importancia de retomarlas con carácter de obligatorio, ya que su realización por parte de los alumnos de 7° y 8° semestres permite a los estudiantes obtener un año de experiencia profesional, importante para su vida laboral.

En aquellos casos donde se diagnosticaron docentes con COVID-19, fue necesaria la intervención oportuna del Jefe de Carrera para determinar al profesor suplente, el apoyo de la Coordinación Administrativa fue fundamental para realizar la gestión oportuna con la Subdirección de Capital Humano, de manera que los estudiantes no resultaran afectados en sus materias. De igual manera, para el proceso de contratación, los docentes fueron acompañados por sus autoridades, lo que les permitió integrar su expediente en tiempo y forma. Los alumnos de nuevo ingreso obtuvieron su credencial, con el apoyo de la Coordinación Administrativa, lo cual permitió que la gran mayoría la tuviera al inicio del ciclo escolar.

Campus Virtual La Salle. Una gran demanda de trabajo para cubrir las necesidades de Escuelas, Facultades y Dependencias con servicios digitales y tecnológicos, con el mismo personal que en la presencialidad, rebasaba la capacidad humana de los colaboradores del Campus, pues ante la solicitud de uso de la plataforma aún y cuando no la conocieran o hubieran utilizado con antelación, llevó a capacitar casi de manera individual a los docentes y administrativos, para que pudieran compartir materiales con estudiantes y colaboradores. El diseño de materiales para la capacitación de docentes fue en sinergia con la Coordinación de Formación Docente, además una plaza se perdió en la transición de CIED a Campus Virtual.

En un primer momento posicionar la oferta del propio Campus, aun cuando la economía del país no es la mejor, pues las personas privilegiaban su manutención en lugar de capacitación, así en un principio, diagnosticar la situación de demanda interna, para poder atenderla lo antes posible, con el personal del área, dividiendo responsabilidades y planificando acciones y recursos; valorar qué tipo de acciones requería de algún apoyo extraordinario, para poderlo contratar por proyecto o temporalidad para sacar adelante el requerimiento; sistematizar la planeación quincenal de cada colaborador, en función de las necesidades plantadas, incorporando a su operación para no duplicar tareas. Llegó el momento de tener que flexibilizar horarios para la atención, por ejemplo, el curso ENARM que es de lunes a jueves de 19:00 a 21:00 horas, durante 7 meses, y el MBA tiene el mismo horario antes mencionado; se optó a que las personas que lo atienden tengan un horario de 8 horas para cubrir tiempo en la mañana en el Campus y, posteriormente, un horario en la tarde en casa para cubrir servicios hasta las 21:00 horas. De acuerdo con la nueva estructura del Campus, a partir de enero 2022, se cuenta con una Jefatura de Diseño Instruccional, que está retomando principalmente el diseño de los nuevos posgrados, y la actualización de MBA y Maestría en Intervención Socioeducativa (MISE).

Las actividades académicas tanto en línea como modalidad mixta manifestaron necesidades en torno a mejorar su labor docente y en el caso de estudiantes de asesoría y tutoría. Los profesores presentaron algunas dificultades en su labor, sobre todo en el tema de la mediación e interacción de las sesiones virtuales, así como el uso adecuado de las salas poliestudio. Por esta razón detectando las principales áreas de oportunidad, diseñamos estrategias y materiales que pudieron apoyarlos para fortalecer la interacción, comunicación y uso de las aulas virtuales, también se desarrollaron algunas formas de capacitación y asesoría más ágiles y flexibles.

Lo primero fue definir entre el equipo, quienes serían las personas que brindarían la asesoría, harían los materiales para facilitar estos procesos etc. Se brindó capacitación puntual en procesos, como con los cursos de *#aprende con un click*, con duración de 40 minutos, con temáticas específicas; se fortaleció el contenido del espacio interactivo para que el docente pueda acceder de manera inmediata a la información y de esta forma mejore su labor, las asesorías se hicieron por Microsoft Teams de manera individualizada. Al no estar en las oficinas en horarios presenciales, se complicó las actividades o cursos que anteriormente organizábamos.

Debido al apoyo que dábamos a la universidad y la operación del propio Campus, se recibía una gran cantidad de información y materiales de las actividades y proyectos por medios digitales desarrollados en ese momento, esto impactó en la organización y entrega oportuna de respuestas. Al tener diseños de cursos y programas de posgrado es más complicado utilizar el correo, WhatsApp, etc. por lo que necesitábamos un sistema de almacenamiento y control más adecuado y seguro, por lo que se solicitó al área de Tecnología del Campus alguna opción digital que apoyara estos procesos de manera ágil, sistematizada y efectiva de la información, documentación y desarrollo de proyectos académicos, se optó por espacios digitales de carpetas compartidas o equipos de Microsoft Teams, a partir del uso de estas herramientas, la organización de la información y la efectividad de colaboración se ha incrementado.

Al estar en situación de pandemia, en un principio se complicaba llegar a acuerdos y avanzar en los procesos a académico-administrativos-tecnológicos con eficiencia, pues los soportes tecnológicos y de infraestructura en los hogares, en ocasiones tenían fallas y, por otro lado, la dificultad para comunicarse con algún colaborador, donde la solicitud se atendía con algo de retraso. Con la finalidad solucionar este tema, retomamos una práctica del diseño de programas académicos que es trabajar en célula de producción, es decir, integrarnos a trabajar en una reunión con un tema o proyecto específico, únicamente las personas involucradas en los procesos y de esta forma interdisciplinaria resolver la situación, de manera ágil y efectividad. También se optó porque los colaboradores que no tenían o requerían equipo que había en el Campus, lo podía tramitar y llevarlo a casa para continuar con su trabajo.

Una vez que regresamos a la presencialidad con modalidad mixta, algunas Facultades dejaron el uso de la plataforma y cuando la pandemia se incrementó y nuevamente al confinamiento, vieron la necesidad de volver a su uso y esto exigió un servicio masivo, urgente, de redoblar la marcha de trabajo del equipo y dar atención inmediata. Para solucionarlo, se optó por delegar responsabilidades entre los colaboradores del equipo del área académica y de tecnología, se organizaron las entregas de asignaturas de manera escalonada, esto permitió sistematizar y optimizar los espacios de las asignaturas y los servicios que nos solicitaron. En el retorno a la Universidad, se hacía difícil cubrir la demanda de servicios con los horarios y asistencia que teníamos autorizado para permanecer en las instalaciones, por esta razón organizamos una asistencia flexible, esto es, hacer horarios escalonados que en su conjunto abarcara la atención de 9:00 a 19:00 horas, esto ha llevado a la optimización de recursos, repartir las responsabilidades y cubrir los servicios con calidad.

Con la implementación del Modelo Mixto La Salle, los requerimientos de servicios y apoyos se vieron incrementados de manera significativa requiriendo una intervención que implicó la aplicación de recursos económicos no considerados al inicio del ejercicio presupuestal. Por otro lado, se buscó alinear la administración del presupuesto de funcionamiento e inversión al llamamiento de las autoridades a hacer un uso racional de los recursos como apoyo a la economía de la institución ante la pandemia, por ello, se optimizó el funcionamiento de la dependencia, buscando herramientas para prestar los servicios tecnológicos con un menor costo, pero sin bajar la calidad de los mismos, por eso, se sustituyó el servicio de streaming (webcast) con una disminución en el costo del 95% de lo que se invertía en periodos anteriores.

En el caso del presupuesto asignado al proyecto 2.1 Campus Virtual, del PDI al 2025, se mantuvo una comunicación abierta para coadyuvar con estos recursos a las escuelas y facultades para la incorporación de las modalidades alternativas a sus programas, tal es el caso de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, con la cual se ha iniciado el diseño y desarrollo de dos de las asignaturas del Área Común Curricular en línea. De igual forma se iniciará el trabajo con la Facultad de Ingeniería para trasladar uno de sus posgrados a la modalidad mixta. Como en periodos anteriores, se continúa supervisando el servicio y calidad de la Plataforma Educativa de la Universidad La Salle, de la cual se renovó el contrato de servicio por un bienio más, con la cantidad de usuarios suficiente para dar cabida al Modelo Mixto La Salle.

Se tiene nueva estructura académica que es crucial para los posgrados, sin embargo, no se tienen las condiciones para las Jefaturas, pues hay otras funciones que no se cubren y esto complicó la operación, sobrecargando al equipo y bajando el nivel de desempeño del área, por ello, se ajustaron y actualizaron los perfiles de puesto y se estructuraron las Jefaturas con las funciones adecuadas, equilibrando las cargas de trabajo y se están evaluando los resultados para en su caso hacer mejoras o fortalecer la estructura.

Al inicio de la pandemia la demanda de espacios virtuales para reunión era de primera necesidad, se gestionaron al límite de capacidad con las licencias, pero no eran suficientes, por lo que se tenía que recurrir a otros esquemas para cubrir las actividades, con la gestión de licencias adicionales de la plataforma de video colaboración “BlueJeans” a cada Facultad y Escuela permitiendo la autogestión. Previo al uso de “eventos en vivo” de Microsoft Teams, Campus Virtual proporcionó el servicio de transmisión en vivo vía la plataforma LiveStream (2020) para cubrir capacitaciones de la Subdirección de Capital Humano. También, la posibilidad de aplicar exámenes de admisión en línea, iniciando en abril de 2020 y continúan aplicándose, coadyuva a la captación de matrícula al no ser necesario que los aspirantes acudan de manera presencial a las instalaciones de la Universidad. Por otro lado, la aplicación de exámenes de egreso de las Licenciaturas en Fisioterapia y en Actuaría, ayudó al proceso de conclusión de los estudios, automatizando la aplicación y el reporte de resultados con herramientas adicionales de monitoreo (proctoring). La sistematización de la recepción de solicitudes de creación y gestión de espacios para las asignaturas de licenciatura y de posgrado, con un crecimiento y estabilización en la demanda de espacios en la plataforma educativa (Moodle), como otros medios Microsoft Teams o Zoom, fomentando la comunicación y evaluación de los participantes de la asignatura.

Impacto de la pandemia en Coordinaciones de Apoyo Académico

Centro de Idiomas. Derivado de la sana distancia se decide que el personal no registre sus entradas y salidas en el reloj checador que se encuentra ubicado en la sala de maestros y se solicitó a la Subdirección de Tecnologías de la Información el desarrollo de un módulo para descargar información sobre la asistencia del personal docente del Centro para un mejor control.

Para agilizar el proceso de inscripción de estudiantes externos a cursos de idiomas a través del SGU, se hizo un requerimiento a Subdirección de Tecnologías de la Información con las necesidades identificadas para que el estudiante externo tenga acceso al proceso, sea eficiente y se evite errores o pérdida de candidatos.

Para la ágil recolección de información de las diferentes dependencias, docentes y personal administrativo, se elaboraron cuestionarios en Forms para diferentes procesos y necesidades institucionales. Se creó en Microsoft Teams, un grupo para administrativos, con archivos compartidos de los grupos semestrales, para integrar información y que todos cuenten con la versión más actualizada, para su consulta.

La capacitación de los docentes para el uso de salones multimedia y plataformas especializadas para la impartición de las clases, lo que conlleva a aprovechar la tecnología que la universidad nos proporciona para automatizar actividades y continuar con el proceso educativo creando ambientes colaborativos entre los estudiantes, con contenidos más dinámicos y flexibles haciendo que el estudiante sea más autogestivo. Se capacitó al Líder de Comunicación para la gestión del micrositio de Centro de Idiomas y contar con información actualizada, un mayor alcance en la consulta de los estudiantes tanto internos como externos para agilizar los procesos de acuerdo con las necesidades de toda la comunidad.

Para el registro de estudiantes de nuevo ingreso que asisten a pláticas de inducción para las materias de Área Curricular Común, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional, se genera un código QR y los estudiantes que participan lo escanean al concluir la sesión.

Centro Internacional de Educación La Salle. Se tiene la información más relevante para todos los miembros de equipo, disponible en tiempo y forma, al crear un OneDrive con los archivos compartidos y actualizados, para una adecuada toma de decisiones. Así como, el seguimiento a todas las acciones derivadas de los asuntos y compromisos adquiridos con las Escuelas, Facultades y otras dependencias, se programaron reuniones con los colaboradores del CIEL todos los miércoles de 12:00 a 14:00 horas por Microsoft Teams, para desahogar todos los asuntos pendientes. También se agendaron citas virtuales de manera personalizada para brindar toda la información que los estudiantes requieren para irse de intercambio o a algún programa corto. El cierre de los cursos presenciales de español para estudiantes extranjeros, que ha tenido una baja en la matrícula, se utilizó la herramienta de Google Ads, para promocionar los cursos de español en línea.

Coordinación de Biblioteca. Se configuró en el SGU, un módulo de citas electrónicas para el préstamo y devolución del material bibliográfico por parte de los usuarios. El servicio social virtual de estudiantes de Biblioteconomía de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía del Instituto Politécnico Nacional, realizaron actividades de análisis de la producción científica de los investigadores, fomento al hábito lector y la lectura, alimentación del Repositorio Institucional, se planearon reuniones virtuales para el seguimiento de las actividades, se compartieron carpetas de trabajo, accesos, se realizaron videos de lectura, y promoción de los servicios a través de las redes sociales.

En la organización del Archivo Institucional, se realizó el taller de Archivo para secretarias, se tenía un formato presencial de 40 horas, cambió a uno en línea de 10 horas, para dar a conocer el ciclo vital del documento y los diferentes tipos de archivos (trámite, concentración e histórico), utilizando estándares internacionales y la normatividad nacional. Para el Repositorio Institucional (RI) se capacitó a responsables de Escuelas y Facultades para la concentración y depósito de la producción académica, transferencia del conocimiento y preservación de información. Con la elaboración de la carta responsiva de calidad, veracidad y autoría del trabajo, se garantiza que el trabajo académico realizado es realmente de su autoría, es un proceso para la entrega de tesis y trabajos de titulación en físico y digital, para la preservación de información y autorización para la consulta libre en línea.

En la mejora del clima laboral se realizaron el festejo de cumpleaños, en equipos de no más de cinco personas de forma presencial. Para los Proyectos del PDD y PDI, se crearon equipos en Microsoft Teams para el seguimiento de avances, logrando una comunicación más directa con todos los involucrados en cada proyecto.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. La pandemia impactó de manera importante el trabajo diario de la oficina, cuando se declaró el confinamiento, las habilidades tecnológicas del equipo de la Coordinación para el trabajo a distancia y el home office eran mínimas haciendo que el equipo se sintiera aislado, desconectado

y con una comunicación poco eficiente. Se implementó el desarrollo del proyecto de una oficina virtual, la cual debería centrarse en el trabajo colaborativo, se capacitó al equipo de manera remota en el uso de la plataforma Microsoft Teams para reducir la distancia virtual y mejorar la integración de los colaboradores, se trabajó en el fortalecimiento de las habilidades blandas y la automatización de varios procesos. Se organizaron los tiempos para trabajo individual y para trabajo cooperativo, se crearon repositorios de procesos y formatos para consulta y trabajo; se establecieron y mejoraron diversos canales de comunicación sincrónicos y asincrónicos.

Al no estar en la oficina de manera presencial llevar la planeación y seguimiento de los tiempos de los procesos se complicaba y retrasaba, a través de Microsoft Teams y en particular se construyó el "Proyecto Planner de la Coordinación" el cual tiene como objetivo gestionar el trabajo de la oficina virtual de manera eficiente, organizada y en tiempo. El Planner contiene todos los procesos que se llevan a cabo durante un año, indicando tiempos, actividades, responsables y entregables; al automatizar los procesos se mejoró el seguimiento a los tiempos, evitando retrasos y permitiendo a los colaboradores organizar de mejor manera los tiempos de trabajo.

En los primeros meses se llegaron a identificar errores en los procesos de operación, ya sea por desconocimiento de los mismos colaboradores que eran nuevos o por diferencias de criterios para su operación. Todo ello evidenciaba la no existencia de procesos documentados en un manual. Cuando trabajas a distancia los manuales de procedimiento son fundamentales para homologar acciones y criterios de los colaboradores de la oficina. Se planteó una solución a corto y mediano plazos para resolver las problemáticas. A corto plazo se inició un trabajo de identificación de procesos críticos donde se tenían errores y era urgente resolverlos, se analizaron en grupo, se mapearon, se desarrollaron diagramas de flujo y formatos. En el mediano plazo se inició con los asistentes Académico y Administrativo la primera fase para la elaboración de un manual de procedimientos de la Coordinación, se llevó a cabo el levantamiento de todos los procesos que se tienen en la operación diaria, se clasificaron y se analizó su pertinencia y eficacia. La siguiente etapa será el mapeo y flujos de cada proceso para integrar el manual.

Cada semestre se requiere atender a un promedio de 6 mil estudiantes y, para el periodo intersemestral de inverno y verano 1,800 estudiantes, que necesitan inscribir las materias del Área Curricular Común (ACC) que corresponden a su semestre ideal, para ello, adicional a la preinscripción a través del portal de servicios se requiere atender algunos estudiantes irregulares con dictamen de baja académica o bien, nuevo ingreso o cambio de universidad, para mejorar la atención de los estudiantes durante el periodo de preinscripción, se realizaron las siguientes acciones: (a) Se difundieron las fechas de preinscripción y prerrequisitos para pagos a través del micrositio de la Coordinación y de las Escuelas y Facultades, redes sociales como Facebook y Twitter, Blog La Salle y pantalla de Plaza La Salle. (b) Se brindó atención de estudiantes por medio del correo [comunicatedhp@lasalle.mx] y se elaboró una guía de atención remota por parte de los colaboradores. (c) Se generaron tres formularios a través de la aplicación FORMS en sustitución de los formatos impresos de inscripción extemporánea de cada materia.

En los periodos inter e intrasemestrales se atiende aproximadamente a 100 estudiantes activos y egresados que requieren presentar algún extraordinario, para mejorar la atención de los estudiantes se realizaron las siguientes acciones: (a) Se difundieron las fechas de inscripción, pago y prerrequisitos a través del micrositio de la Coordinación y de las Escuelas y Facultades, redes sociales como Facebook y Twitter. (b) Se brindó atención de estudiantes por medio del correo [comunicatedhp@lasalle.mx] y de cada colaborador. (c) Se generó un formulario a través de la aplicación FORMS en sustitución del formato impreso de inscripción de cada materia. (d) Se diseñaron los exámenes extraordinarios en la plataforma Moodle para su aplicación y calificación en línea.

Una actividad que se vio impactada y complicada por la pandemia fue el seguimiento al trabajo docente, en clases a distancia, no existían espacios para la comunicación entre la Jefatura de Bloque–docente y/o docente-docente por lo que era complicado ubicar las necesidades inmediatas de los docentes al igual de saber las dificultades que enfrentaban. Para ello, se creó a través de la plataforma Microsoft Teams y otras aplicaciones vinculadas un espacio de trabajo común entre docentes y la Coordinación, este espacio permitió reducir la distancia y mejorar la comunicación con los docentes, compartir herramientas digitales para facilitar su labor, en un primer momento y en un segundo momento, herramientas para identificar conductas de riesgo en los estudiantes y cómo intervenir, esto como resultado de la preocupación de cuidar la salud mental tanto de alumnos como docentes. Toda la gestión con los docentes se llevó a partir de este espacio, reuniones, horarios, syllabus, formatos, registros y control de asistencia, reportes y evidencias de aprendizaje, comunicación individual y en grupo con el Jefe de bloque.

Ante la situación de impartir las pláticas de inducción del ACC, de manera virtual, a los estudiantes de nuevo ingreso de las Escuelas y Facultades o por cambio de

universidad para el semestre 22-1 y 22-2, se desarrollaron algunas estrategias para dar cumplimiento a este objetivo, considerando que la asistencia de los estudiantes era voluntaria, como fueron. (1) Elaboración de un video de pláticas de inducción a la Escuela de Altos Estudios en Salud; (2) Plática de inducción de la Facultad Mexicana de Medicina; (3) Plática de inducción multidisciplinar; (4) Guion para las pláticas de inducción; (5) Plática de inducción del Centro de Idiomas; (6) Formato en FORMS para el registro de asistencia. Todas las pláticas se impartieron en línea a través de la plataforma Microsoft Teams para asegurar la asistencia de un 95% de los estudiantes. Se cambió la logística para impartir las pláticas de las licenciaturas generales, ya que antes se hacían por Escuela y Facultad, previo al inicio de clases, ahora se realizan 4 o 6 pláticas el primer día de clases del semestre, dado que la inscripción de la materia de primer semestre de ACC, requiere que los estudiantes ya hayan pagado su inscripción para poder elegir horario; y solo en el caso de la Escuela de Altos Estudios en Salud y la Facultad Mexicana de Medicina, las pláticas se imparten de manera diferente debido a la duración de su semestre. Las pláticas se encuentran en el micrositio de la Coordinación para consulta de los estudiantes, se mantiene una estrecha comunicación con las Escuelas, Facultades y Centro de Idiomas, en el semestre 22-1, con un total de 7 pláticas de inducción atendiendo a 882 estudiantes y en el 22-2, un total de 6 pláticas, atendiendo a 240 estudiantes.

La mayor parte del claustro docente tenía poco o nulo conocimiento sobre el tema de Responsabilidad Social Universitaria, tema vital para la materia de Seminario de Transformación de la Realidad Social, por ello, la X Jornada Académica 2021 de la Coordinación, se realizó el 3 de diciembre, a través de Microsoft Teams; fue un evento cuyo propósito consistió en generar un espacio virtual de reflexión personal y de intercambio colectivo en torno a la Responsabilidad Social Universitaria, para fortalecer el trabajo docente rumbo a la consecución de objetivo institucional último que es la adquisición de un perfil de egreso, conforme al Modelo Educativo y al currículum transversal. Se desarrolló el programa de actividades en el micrositio, con un formato de conferencia magistral y mesa de diálogo, se invitó a expertos externos, contribuyendo también de esta manera al trabajo colaborativo con la Vicerrectoría de Bienestar y Formación y con otras instituciones Universidad La Salle Noreste y la Universidad Anáhuac; con un registró de asistencia del 90% del claustro docente de la Coordinación.

Coordinación de Planeación Curricular. Todos los procesos de gestión y tramitología de los Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de programas académicos de licenciaturas y posgrados, así como para las solicitudes de Opiniones Técnico-Académicas para los programas en el campo de la salud de La Salle México y de las Universidades Asociadas del SEULSA, se efectuaron a través de la plataforma SISRVOE de la Secretaría de Educación Pública; es una mejorar en la eficiencia, tiempos y recursos con el uso de la plataforma digital.

Impacto de la pandemia en la Dirección de Gestión Escolar. Las disposiciones oficiales e institucionales para el trabajo presencial en horarios corridos, con sólo parte del personal y con alternancia de días / semanas de asistencia, complejizó y complicó de forma importante la recepción de solicitudes de trámites oficiales que requieren, de forma indispensable, la interacción presencial con el usuario. Así en una semana promedio, se atienden, presencialmente hasta 300 usuarios; en periodos críticos este número puede elevarse a 600 o 700. Por las condiciones de la pandemia implicó una disminución importante en el número de usuarios que podían atenderse presencialmente y, además, al habilitar el servicio, se corría el riesgo de recibir una afluencia que desbordara a la Dirección; derivando en largas esperas y aglomeraciones, por ello las citas electrónicas han permitido la dosificación de la asistencia de usuarios, un servicio más rápido y expedito, la continuación de recepción de solicitudes de trámites y una "despresurización" en la molestia de los usuarios ante las condiciones que la situación generó. Si bien, el servicio por citas se inició en noviembre de 2020, no fue sino hasta julio de 2021 que se consolidó, se estabilizó su uso, se ampliaron los asuntos para atención, se logró la plena capacitación de los colaboradores para el manejo de las pantallas de creación y liberación de citas ofertadas, así como del procedimiento de confirmación de las mismas.

De agosto de 2020 a agosto de 2021, se dejaron de recibir documentos oficiales y personales a 2,833 alumnos, esto es, un rezago en tres generaciones de nuevo ingreso (21-1, 21-2 y 22-1) respecto de la recepción y posterior validación de sus documentos, particularmente del antecedente académico, tampoco se tenía la firma de conocimiento y aceptación del “Aviso de privacidad” y del “Reglamento”. Es necesario señalar que el Acuerdo 17/11/17 responsabiliza a las instituciones de educación superior, el tener a la vista el original del certificado académico, verificar su autenticidad y asegurar que el alumno conoce y acepta el reglamento escolar. En 15 días hábiles se atendió a 2,833 alumnos que acudieron a la entrega-recepción de su documentación o a la firma de cartas compromiso, para lograrlo se diseñó un calendario que contempló entregas extemporáneas, involucramiento de las Facultades y Escuela para el aviso a los alumnos, capacitación de personal de la Dirección no dedicado a la atención de usuarios para un mejor y más rápido servicio, desplazamiento de equipos para la atención in situ a la Escuela de Altos Estudios en Salud y a la Facultad Mexicana de Medicina.

Un importante rezago en la certificación de alumnos de bachillerato a nivel nacional, generado por la pandemia, así como la imposibilidad del trabajo presencial de forma regular y continua, para la verificación de antecedentes académicos, lo que sumado al rezago que ya se tenía en la Dirección, desde antes de marzo 2018, con un total de 3,448 certificados de bachillerato, esto llevó a una situación de emergencia al respecto del cumplimiento que la normatividad oficial impone de garantizar que el alumno de licenciatura cuenta con su bachillerato. Se autorizó la contratación temporal de una persona para apoyo, de octubre de 2021 a marzo de 2022, actualmente, el rezago en validación que se tiene es de 104 certificados, se logró un avance del 97%

Rezago en la creación y alimentación de expedientes digitales por dos principales causas: presencialidad discontinua y con horarios compactos para la digitalización de documentos y carencia de documentos oficiales dado que los mismos no habían podido ser recibidos en la Dirección, los 2,833 alumnos carecían de expediente digital y, por ende, de documentos digitalizados (promedio de tres por alumno), la digitalización de 670 certificados impresos, carga de 5,148 archivos (2 por alumno: XML y PDF), de certificados electrónicos y de 1,782 archivos de títulos electrónicos (XML y PDF). Se autorizó la contratación temporal de una persona para apoyo, a la fecha se han creado los 2,833 expedientes, se han digitalizado y cargado al menos 8,499 archivos en dichos expedientes; se digitalizaron y cargaron los 670 certificados impresos y de los 5,148 archivos de certificados electrónicos se han cargado en el sistema 4,160; de los 1,782 archivos de títulos electrónicos se han cargado en el sistema 1,522.

Para cuidar la legalidad y certeza jurídica de los actos académicos y protocolarios de toma de protesta y exámenes profesionales, se diseñó un protocolo en el que todo el acto lo acompaña y documenta la Dirección. Sin embargo, lo prolongado de la pandemia generó que estas participaciones tan exhaustivas, impactaran en rezagos muy importantes en otras actividades y tareas de responsabilidad exclusiva, se tuvo afectación en la salud del Jefe de Certificación y Titulación por el estrés generado; molestia exacerbada de los usuarios al no tener sus documentos oficiales. Para solucionarlo, se diseñaron dos nuevos protocolos para tomas de protesta a distancia y presenciales, para que las áreas académicas asumieran plenamente el desarrollo y cierre de los actos, liberando de esta forma tiempo para que la Jefatura de Certificación y Titulación atendiera con mayor tiempo y personal sus propias tareas.

La restricción en horarios, días y número de colaboradores que podían asistir a laborar presencialmente, así como la carencia de equipos de cómputo adecuados para el trabajo en casa, derivaron en un rezago en la atención de las responsabilidades propias de la Dirección, como es la recepción de trámites, emisión de documentos, verificaciones de antecedentes, creación y alimentación de expedientes físicos y digitales; entre otras actividades. Se establecieron calendarios de trabajo procurando el mayor aprovechamiento del tiempo y del personal; atención de tareas con equipos emergentes para una rápida conclusión, incorporación de personal eventual, modificación de protocolos para mayor dedicación de tiempo y atención en tareas propias, acompañamiento y control del personal más operativo.

Impacto de la pandemia en la Vicerrectoría de Investigación. Para poder seguir operando con calidad y calidez en el servicio a los investigadores y las áreas con las cuales se colabora, durante el tránsito progresivo a las actividades presenciales, se han reforzado las herramientas de trabajo colaborativo del equipo de la Vicerrectoría a través del Moodle, automatización de formularios y carpetas compartidas y la mejora en los equipos de cómputo.

Aquellos proyectos de investigación que se vieron afectados por el cierre de las actividades presenciales, accesos a las instalaciones y adquisición de recursos de laboratorio, fueron reprogramados, suspendidos o cancelados, a solicitud justificada del investigador(a) que así lo requirió, bajo la flexibilización de la normatividad para el desarrollo y autorización de los proyectos de investigación, mediante la autorización de más de un periodo de extensión en los proyectos afectados en su programación, cuanto al uso de los recursos que se vieron comprometidos por las modificaciones, se buscó determinar rubros complementarios para seguir apoyando el trabajo de los investigadores y el desarrollo de los proyectos. Así como también, la cancelación de la convocatoria 2021 para registro de GIDi y evaluación anual, se reprogramó para el ciclo 2022-2023.

Para la evaluación semestral y anual de la productividad de investigadores 2021-2022 (mayo 2021 a abril 2022), se desarrollaron dos periodos de entrevistas virtuales con investigadores, el objetivo de dar seguimiento y retroalimentación al desarrollo de la carrera del investigador en la Universidad La Salle. Durante la reunión, de aproximadamente una hora con cada uno de los 40 colaboradores, se revisó el avance que reporta el investigador en cuanto a su productividad, así como conocer el avance de los proyectos de investigación de los cuales son responsables, las previsiones para la autoevaluación y revisión de las estructuras y planes trienales de los GIDi para participar en la convocatoria 2022. Una vez hecha la revisión se compartió la retroalimentación correspondiente y los retos a considerar para el siguiente periodo.

Impacto de la pandemia en Coordinaciones de Bienestar y Formación

Atención a Grupos Estudiantiles. Se mantuvieron las reuniones semanales, actividades de la Jefatura y de comunicación efectiva por medio de la creación de los grupos de Microsoft Teams para compartir información para revisión de las coordinaciones y el trabajo colaborativo. Se identificaron los talleres y programas de formación para su adaptación a la modalidad virtual sin afectación a los estudiantes. El seguimiento a los proyectos de los grupos estudiantiles fue a través de Microsoft Teams con documentos colaborativos. Acercamiento y continuidad, al programa de liderazgo, con las actividades virtuales con los líderes del movimiento estudiantil, grupos, representaciones y jefes de grupo.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Logró brindar el servicio de citas de Orientación Nutricional, respetando las condiciones de cuidado para evitar contagios por COVID-19, se dividieron en dos: para revisar las recomendaciones generales de nutrición para una buena salud (en línea) y, posteriormente, para realizar el pesaje en el InBody 370 (presencial), logrando completar la atención.

La contratación de médicos eventuales para las tres Unidades, Condesa, Santa Teresa y Facultad Mexicana de Medicina, para brindar atención oportuna ante el incremento de consultas y casos de COVID-19; actualmente se mantiene la plaza en Unidad Condesa.

La aplicación de estudios de Orientación Vocacional, para brindar la información necesaria (intereses, aptitudes, habilidades y carácter) a la Comunidad Universitaria para una mejor toma de decisiones. También entrevistas a las alumnas de las Residencias Universitarias, para garantizar una sana convivencia y detectar riesgos psicosociales, fue un filtro que se implementó mediante la encuesta "Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente a la COVID-19 para la toma de decisiones informadas", que permita la atención oportuna a estudiantes en riesgo alto, medio y bajo.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. El Seminario de Preparación al servicio social (SEMPRESS) que se hacía de forma presencial en el auditorio de la Biblioteca no se pudo llevar a cabo en esta modalidad, por las limitaciones al aforo para hacer cursos presenciales y renuencia de los estudiantes a asistir a actividades presenciales y los programas de formación social sobre diseño de proyectos sociales no tienen inscripciones suficientes de estudiantes para hacerse en formato presencial, así que el SEMPRESS se mantiene la modalidad en línea con formato asincrónico usando la plataforma SWAY y manteniendo el sistema de inscripción y pago en el SGU; para los programas de formación se ofertan de manera virtual teniendo así mayor asistencia.

Se suspendieron las reuniones presenciales con instituciones externas civiles o gubernamentales vinculadas al servicio social en modalidad 2, debido a las restricciones sanitarias a nivel nacional, por eso los procesos de renovación y registro de nuevas instituciones y programas externos se realizan en línea, programando reuniones virtuales con las instituciones solicitantes. Muchos estudiantes que quieren hacer proyectos de impacto social como servicio social no han regresado a actividades presenciales o están en otras ciudades o puntos lejanos de la Ciudad de México, es difícil ajustar los horarios de traslado, entonces se realizaron las asesorías personalizadas a los proyectos, en línea, generando reuniones en Microsoft Teams en las que se trabaja con las herramientas digitales disponibles.

Las restricciones sanitarias impiden la realización de trámites de servicio social de manera tradicional, con documentos impresos entregados en forma presencial y aun cuando se empezó a regresar presencialmente, la disponibilidad de citas no cubre la demanda, por lo tanto, se mantiene los trámites de entrega de documentos (inicio y término en línea) y reservar las citas presenciales para la atención de casos especiales. Se usan las herramientas digitales para conformar los expedientes en línea, firmar los documentos en PDF y verificar las firmas con las instituciones y las dependencias internas y externas.

Al comenzar el regreso presencial, los estudiantes quieren avanzar en su servicio social, pero las instituciones gubernamentales no siempre permiten las actividades a distancia. Esto implica riesgo de contagio fuera de nuestro control y acusar a la Universidad de provocar el contagio, por esta razón, se implementó carta compromiso en la que los estudiantes que eligen hacer el servicio social en instituciones donde se exige presencialidad, firman su consentimiento de hacerlo por voluntad expresa de aplicar las medidas de seguridad, deslindando a La Salle de cualquier responsabilidad.

Por otro lado, muchos estudiantes presentaban la dificultad o retraso en los trámites de la titulación por no contar con la constancia impresa del servicio social liberado, en acuerdo con la Dirección de Gestión Escolar y las Escuelas y Facultades se puede consultar en el SGU y proceder con los trámites de titulación teniendo la certeza de que el Servicio Social ha sido liberado y procesado adecuadamente en línea.

Coordinación de Educación Física y Deportes. La comunidad estudiantil de las escuelas y facultades requería sentir la cercanía y el acompañamiento, aún a distancia con la comunicación de los eventos,

cursos, atención de dudas, etcétera, así se realizaron más promocionales con información específica, clara y detallada; recibiendo preguntas por las diferentes redes sociales de la Coordinación y se canalizaban con las personas adecuadas para responder y/o solucionar.

La atención a la comunidad lasallista en un modelo mixto, en cuanto las condiciones sanitarias lo permitieron, los administrativos regresaron de manera presencial y de forma escalonada, además con las medidas pertinentes y, paulatinamente fueron regresando las clases a modo presencial, con el 30% del personal administrativo cubriendo ambos horarios matutino y vespertino.

Gestionar la inscripción en la plataforma digital de nuestros Equipos Representativos, para que participaran de manera virtual en los campeonatos del Consejo Nacional del Deporte de Instituciones Privadas (CONADEIP), durante el período de agosto-diciembre 2021.

Los estudiantes y la comunidad lasallista tuvieran una interacción más cercana y dinámica, con los docentes para tener mayor acompañamiento, pues al estar acostumbrados a la cercanía física, y al estar aislados por la pandemia durante un tiempo prolongado se mostraban desmotivados y hubo casos de depresión, se impartieron 26 clases en total a la semana por Facebook Live, y captando el mayor número de personas posibles. Los eventos deportivos sabatinos de voleibol y básquetbol, al ser una actividad de conjunto, se cambiaron por actividades que pudieran realizar los estudiantes de manera individual y desde casa ocupando materiales que tuvieran a la mano (botes de jabón, botellas de agua, sillas, etcétera).

La actividad física de los colaboradores administrativos y docentes, que debido al trabajo requerían un horario especial para ejercitarse, y al estar aislados en casa se encontraban ansiosos, desmotivados y por la inactividad algunos con sobrepeso; se creó un programa especial para los colaboradores llamado “Administractivate” en un horario de 19:30 a 20:30 horas para que pudieran continuar realizando actividad física.

Para las escuelas hermanas Lasallistas, de igual manera, se vieron afectadas por el aislamiento y la prohibición de las actividades físicas presenciales, requerían de apoyo para favorecer la actividad física y la motivación de sus alumnos y con la participación de nuestros estudiantes seleccionados y los entrenadores de Equipos Representativos, se realizaron 49 videos con rutinas físicas deportivas para motivarlos para que las realizaran como acción social y como muestra del acompañamiento y espíritu lasallista.

Coordinación de Formación Cultural. La falta de ensayos y presentaciones en vivo y contacto con el público afectó, definitivamente, la motivación de los alumnos, al no convivir cotidianamente con sus compañeros fueron acumulando estrés emocional, había menos participación en clase y desmotivación generalizada, así se modificaron nuevos aprendizajes para los alumnos como el desenvolverse en un video grabado, generar un concepto artístico en común para todos los proyectos que se realizaron en formato virtual, lo cual fomentó que la identidad del grupo fuera más definida. También aprovechamos para implementar más temas de carácter teórico práctico que los alumnos pudieran aplicar en los proyectos.

Se dificultaba la organización de las actividades y tareas con los alumnos de servicio social, debido a que algunos de ellos estaban fuera de la ciudad debido a la pandemia, así que un calendario ayudó a organizar con más claridad las actividades que tenían que realizar semanalmente, repartir las tareas individuales y las colaborativas; también aumentó la facilidad para registrar información importante de nuestras redes sociales y para los procesos de inscripciones.

Durante la pandemia se complicó mucho el concentrar más público para eventos virtuales ya que tanto alumnos, maestros y público en general se encontraban saturados de clases y trabajo virtual, por lo que asistir a presentaciones artísticas, por más calidad que tuvieran, y se requeriría otro tipo de difusión para estos eventos. Así mismo, al regresar a actividades presenciales algo del público ya estaba acostumbrado a la comodidad de los eventos en línea dificultando que asistieran a los eventos en vivo. Por lo tanto, entender que la promoción y difusión de eventos virtuales y presenciales es diferente para cada uno, ir adaptando y probando estrategias de difusión distintas según el tipo de presentación y registrar cuáles tienen mejores resultados de convocatoria.

Con la intermitencia entre presencialidad y virtualidad, así como la presencialidad voluntaria de los estudiantes, los formatos de clase tuvieron que ser totalmente replanteados porque en el caso de las clases de música no había posibilidad de ensamblar a distancia, es decir, por la plataforma de Microsoft Teams o Zoom no es posible que más de un alumno cante o ejecute un instrumento a la vez debido al desfase del audio; esto imposibilitó los ensayos normales y fue necesario el triple de trabajo para llevar a cabo las grabaciones de la música en tracks por separado. Se desarrollaron metodologías nuevas para que los alumnos tuvieran la posibilidad de grabar sus audios individuales desde casa con la ayuda de pistas con click, que permitieran que todos siguieran el ritmo adecuado al grabar y luego los tracks individuales se pudieran mezclar en un programa de audio especial.

El mismo proceso se llevó a cabo con los videos, cada alumno grababa su video por separado, pero siguiendo una guía general y una conceptualización previa para lograr unidad en la parte artística y comunicar con efectividad un mensaje común.

La operación del área llevó a desarrollar y conservar procesos virtuales, aunque se estuviera de forma presencial, como las reuniones, los archivos compartidos en la nube, la organización con apoyo de los equipos de Microsoft Teams, calendarios de actividades compartidos. Esta transición llevó al ajuste de horarios, ritmos y diferencias entre el trabajo en casa y el trabajo presencial, fue difícil retomar la cotidianidad presencial en los procesos administrativos y percibimos esto también en los alumnos ya que era muy impredecible su asistencia a las primeras semanas presenciales, así adaptando gradualmente y manteniendo actividades mixtas, ayudó a terminar de concretar cuáles actividades tenían más ventajas al realizarse a distancia y cuáles era más propicio realizarlas de forma presencial, ajustando procedimientos y tratar de ir siempre un paso adelante con un calendario de fechas práctico que permita priorizar actividades y eventos según importancia y que se puedan prever soluciones.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Los Grupos Misioneros se vieron imposibilitados a asistir a la misión aspecto que incluso puso en duda su existencia, así trabajamos en conjunto coordinadores y pastoralistas para crear actividades en línea a través de las cuales acompañamos los procesos de los jóvenes, esto permitió que los grupos siguieran su curso y vigencia.

El taller "No estacionarse" no sólo es una experiencia "teórica" sino también "vivencial", por eso se renovó para que se pudieran realizar actividades y dinámicas que enriquezcan la experiencia de los alumnos, así se abrió un espacio en Microsoft Teams con videos, presentaciones, para la participación de todos para alimentar el taller.

El Programa "Sé solidario" se basa en asistencia a instituciones con realidades límite, ante la pandemia, se implementaron talleres de diferente índole, emocional-espiritual que acompañaron a los alumnos en la situación que se estaba viviendo, a través de éstos se siguió dando el programa de formación social correspondiente.

El taller "Caminemos juntos" se realizaron actividades, dinámicas, meditaciones y contenidos a través de los cuales los colaboradores que quisieran asistir se vieran beneficiados en la realidad que vivimos durante la pandemia.

La realidad de la pandemia golpeó la situación emocional y espiritual de los jóvenes lo que suscitó nuevas necesidades, no sólo de tipo académico, el acompañamiento para compartir con los estudiantes, en los diferentes espacios que teníamos como: Semana del Bienestar, talleres, programas de formación social, pudieran aportar al bienestar emocional / espiritual de nuestros estudiantes. Surgió la pregunta: ¿cómo seguir celebrando la vida en una distancia que parecía nos separaba de la vida? Despertar la creatividad en las maneras de celebrar con eventos que nos unen y dan identidad como comunidad universitaria, las litúrgicas conmemorativas, los actos institucionales se siguieron haciendo y se aportaron ideas a cada uno de ellos.

Impacto de la pandemia en las Subdirecciones Administrativas

Coordinación de Financiamiento de la Educación. Los estudiantes y aspirantes pueden hacer fácil el registro y aplicación de la beca apoyados en las "Guías de beca", en donde se indica paso a paso el procedimiento, las cuales están publicadas en la página de la oferta educativa de la Universidad.

Fueron 151 estudiantes de licenciatura, quienes renovaron su beca de "Apoyo Familiar" de manera autogestiva desde el portal de servicios del SGU, automatizando el ingreso para que el estudiante, con la opción habilitada para la auto renovación de la beca, siempre que se cumpla con los requisitos académicos y administrativos. También para la inscripción a cursos intersemestrales de estudiantes con beca del 100%, se realizó desde el SGU, pues se habilitó la opción de inscripción sin pago, sin requerir del apoyo de Tesorería y Financiamiento de la Educación.

Los estudiantes podrán hacer la solicitud de ayuda mutua reembolso en línea en el SGU, evitando el tener que presentarse en las diferentes áreas involucradas en el trámite. Como primera etapa y periodo de prueba, está habilitado para los servicios de la Coordinación de Educación Física y Deportes. Para el Plan de Protección, los alumnos hicieron su trámite por correo electrónico enviando los documentos digitales en archivo PDF. De igual manera, los estudiantes con adeudo, la atención, seguimiento y negociación fue por ese medio, llegando acuerdos a distancia.

Subdirección de Capital Humano. Se mantuvo el proceso de Reclutamiento y Selección a distancia, con la búsqueda, exámenes técnicos, entrevista con el Jefe y la evaluación, se ha automatizado al 100%, utilizando las herramientas de colaboración de la universidad y softwares de evaluación especializados. Fortalecimiento de la capacitación con talleres en línea, por los medios institucionales, se pudo alcanzar un mayor número

de participantes de las diferentes dependencias. Se rediseñaron todos los procesos de servicios a colaboradores para atender de manera presencial o a distancia, las constancias laborales, asesorías, acompañamiento, trámites ante IMSS, Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) y el Instituto del Fondo Nacional para el Consumo de los Trabajadores (INFONACOT) y ofrecer soluciones digitales, firmas electrónicas y videollamadas.

Subdirección de Finanzas. Brindar atención personalizada a padres de familia y alumnos para temas relacionados con pagos de colegiaturas, facturación y condonación de seguro de gastos médicos mayores, por los medios de teléfono celular, correo electrónico, videollamadas y citas programadas en las instalaciones. Ofrecer la venta de uniformes y útiles escolares a los alumnos de la Escuela Preparatoria, unidad Condesa y Santa Teresa, para el inicio del ciclo escolar desde el SGU, con cobro electrónico y con las opciones de entrega en domicilio, en la universidad o en las instalaciones del proveedor, estas dos últimas opciones bajo el esquema de citas programadas.

Cada año es indispensable la auditoría externa, así como, de los inventarios correspondientes, como parte de la revisión de los auditores de la firma Crowe, como medida de mejora y control interno en aspectos financieros, contables y fiscales, para ello se realizaron reuniones programadas de forma virtual y presencial, así como el envío de información y evidencias solicitadas por medios electrónicos.

Para el cobro de colegiaturas y demás conceptos a los alumnos, así como pago a terceros: proveedores, acreedores y nóminas, el ofrecer alternativas de pagos por medios electrónicos como tarjetas de crédito o de débito, American Express, cuentas virtuales, Flywire a la Comunidad Universitaria, debido a la importancia de dar continuidad a la operación del servicio y cumplimiento de obligaciones con terceros.

La adquisición de insumos necesarios para la continuidad de operación de la universidad y proporcionar los servicios educativos en modalidad mixta, con entregas en sitio, es decir, en las dependencias, o bien, en el almacén por medio de citas programadas. También era necesario contar con inventarios actualizados, registros y controles internos sobre los diferentes activos fijos, estableciendo guardias y citas programadas con las dependencias.

Para dar continuidad a la atención de incidentes para minimizar riesgos, en los casos de seguro de gastos médicos, seguro de vida, seguro de daños y vehículos, era necesario buscar mejoras en los diferentes servicios de seguros contratados dada la contingencia sanitaria, se establecieron reuniones virtuales para dar seguimiento a casos existentes, adicional a tener el servicio de atención virtual 24 horas. Por otro lado, la gestión de contratos y la firma de convenios con terceros, para estos trámites se recurrió a medios electrónicos para la revisión y firmando de forma electrónica por medio de Adobe Sign.

Para el pago de las nóminas semanales, quincenales y de confianza a todos los colaboradores, en tiempo y forma acostumbrada, se trabajó en home office la mayor parte del tiempo, y se establecieron guardias cuando la actividad era necesaria en instalaciones para dar continuidad al pago oportuno y demás prestaciones.

Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura. El tiempo destinado para la revisión, atención y definición del "Protocolo de Seguridad Sanitaria" fue elevado, ya que constantemente las condiciones de bioseguridad se ajustaban para la Ciudad de México. Además, se requería una definición particular para cada situación en La Salle. La colaboración interinstitucional, con universidades pares y gobierno de la Ciudad fue compleja por las diferencias en condiciones físicas de cada espacio, y más aún cuando fue necesario definir los lineamientos aplicables para la Ciudad, ya que requerían soporte documental, referencia y estándares internacionales. Para esto, se extendió la jornada de trabajo, se participó el foros locales y nacionales para capacitación del tema, se establecieron criterios para la definición de condiciones estandarizadas para la operación de las distintas dependencias, de acuerdo con las condiciones del semáforo y las de operación emanadas del Centro Único de Mando (CUM). La Universidad La Salle fue sede y participó activamente en las jornadas de vacunación para personas de la tercera edad y con la comunidad docente.

Las condiciones de reincorporación presencial, en los diferentes momentos de la pandemia, conllevaron acciones de cuidado biosanitario, como son cambio de jornadas del personal operativo, descanso del personal vulnerable, capacitación especializada para limpieza y desinfección del personal de aseo, entrega de kits de seguridad sanitaria (caretas, cubrebocas, desinfectante) a todos los colaboradores, así como la atención de las disposiciones establecidas por la autoridad competente. Se ajustó el proceso de ingreso a las instalaciones, donde se incluye, dispensadores de gel desinfectante, termómetros, tapetes sanitizantes y, sobre todo, el uso de la App La Salle, donde se valora las condiciones de salud específicas por SARS COV2; además, se colocó la señalética necesaria de limitación de espacios y circulación en todas las unidades. Se establecieron juntas periódicas con el CUM, para revisar las condiciones que se presentaban para Ciudad y se modificaba el protocolo correspondiente.

Se realizó un levantamiento puntual de todos los espacios académicos y administrativos para valorar las condiciones de iluminación y ventilación natural de las aulas, salones de cómputo, laboratorio, así mismo para espacios sin posibilidad de ventilación se han implementado mecanismos de purificación de aire, se incrementó el mantenimiento y cambio de filtros de aires acondicionados.

Conforme a la situación de la pandemia, la paulatina reincorporación presencial de las actividades en la institución fue requiriendo distintas condiciones, protocolos y cuidados, ya que durante varios meses el ingreso fue controlado, con estrictos protocolos de acceso, se implementa sistema de citas para las áreas en el SGU. Por otro lado, como parte de las medidas de seguridad sanitaria, fue necesario modificar el proceso de limpieza, cambiando horarios, equipos de limpieza y utilizando nuevas tecnologías de nebulización y humificación para una desinfección total.

Como parte de las tareas de reincorporación presencial para la comunidad administrativa, se establecieron y modificaron procesos para la contratación del transporte escolar y de casilleros en los módulos del SGU, eliminando formularios impresos y utilizando el correo institucional para la confirmación. También, regularmente cada inicio de semestre, se calendarizaba la cita para toma de fotografía para la credencial de todos los alumnos y docentes de nuevo ingreso, así como los externos que se inscriben al programa de Enlaces de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación, se modificó el proceso, las escuelas, facultades y el responsable del programa de Enlaces envía las fotos de sus alumnos y ellos son los responsables de entregarlas, evitando aglomeraciones en el módulo de credenciales.

Las Jefaturas de la Subdirección se relacionan y colaboran de forma continua para la operación correcta, en pandemia no fue la excepción y se implementaron reuniones a distancia, así como la revisión de contratos, con una vigencia anual, por lo que, utilizando plataformas digitales, se renovaron, utilizando la firma digital para los colaboradores internos y externos.

Subdirección de Tecnologías de la Información. Se facilitó a la comunidad universitaria, el soporte de la infraestructura para el Modelo Mixto La Salle, con el apoyo y atención en cuanto a la conectividad, las herramientas tecnológicas, los equipos de cómputo de las aulas digitales mixtas.

Con el confinamiento, las actividades de los operadores de las salas de cómputo quedaron de forma intermitente, viéndose afectadas ya que su labor de atención y soporte a la académica dejó de ser de forma presencial y brindaron soporte técnico remoto a los docentes y alumnos en incidentes y/o reportes relacionados con la plataforma de Teams. También en ese tiempo en que los operadores se encontraban a distancia (en casa), se les asignaron cursos de capacitación para potencializar las habilidades y fortalecer los conocimientos en tecnologías de la información para mejorar la atención que se brinda al alumno y los docentes en el regreso a las instalaciones de la universidad.

El mantenimiento al site y las actualizaciones a los equipos de cómputo de los colaboradores administrativos se dejaron de realizar de la forma habitual de acuerdo con el calendario definido y se creó el módulo de citas electrónicas para llevar a cabo la gestión del programa de renovación de equipos de cómputo móviles y mantenimiento respetando las medidas de seguridad de sana distancia. Así como el protocolo de atención a usuarios se habilitó diferentes medios electrónicos, chat, redes sociales, correo electrónico, telefonía remota para los incidentes, apoyos y soporte en hardware y software, telefonía y seguridad por medio del Centro de Atención y Servicios.

Se adecuaron los accesos y se cambiaron los licenciamientos para el modelo a distancia, generando las políticas para software vía remota, se desarrollaron los manuales para que los docentes y alumnos realizarán la instalación de herramientas especializadas en equipos personales, el aprovechamiento de la paquetería Office 365, donde las áreas de la Subdirección suman esfuerzos para proporcionar sesiones de capacitación, asesorías, cápsulas de videos, tutoriales y guías prácticas. Por otro lado, con el trabajo a distancia, los equipos de cómputo presentaban vulnerabilidades por encontrarse fuera de la red de la universidad, por ello, se cambian algunos agentes para la protección de equipo en casa y no en la red institucional, así como la incorporación de un nivel adicional en la protección de datos en la suite de Microsoft 365. Así como, el préstamo de equipos de cómputo móviles para el trabajo de los colaboradores administrativos a distancia y con ello cumplir con sus responsabilidades, llevó a la actualización del perfil del colaborador. Se trabaja en proyectos para brindar a la comunidad el acceso a los "equipos de cómputo en nube"

Se realizaron ajustes y modificaciones en el SGU para facilitar los procesos institucionales de la gestión académica y administrativa, se definen las configuraciones para llevar a cabo los procesos de conclusión e inicio de curso, servicio social, cursos de Enlaces - Horizontes y titulación.

Impacto de la pandemia en las Área de Rectoría

Coordinación Editorial Parmenia. Información y asesoría a estudiantes acerca de la usabilidad de los libros digitales adquiridos en el portal de comercio

electrónico, pues generalmente se acudía a las oficinas o a la librería Parmenia; al no poder hacerlo implicaba afectar sus ritmos de lectura y estudio. La asesoría se dirigió a canales indirectos, fundamentalmente correos electrónicos, redes sociales tanto institucionales como personales.

La dificultad para asistir a las instalaciones de la universidad obstaculizó la recepción de libros impresos, comprometidos para su distribución en los períodos lectivos. Por una parte, la recepción de materiales bibliográficos en los domicilios de las casas editoriales, y, por otra, se aprovechó aquellas contadas fechas en que podía ingresarse para realizar los traslados y la preparación de entregas comprometidas, se reforzó, amplió e hizo más eficiente la operatividad y capacidad de respuesta del portal de la Editorial para la distribución de libros en formato digital.

Así mismo el trabajo editorial, por su naturaleza, obliga a la circularidad o creación de circuitos entre las diferentes labores que lo implican, la falta de presencialidad amenazaba con la ruptura de esos circuitos, lo que tornaría complicado el proceso y sus resultados, la utilización de diversos medios de transmisión de datos, información y documentos completos, y la variación de medios de comunicación, permitió la continuidad. También las condiciones generales de comunicación pudieron afectar el cumplimiento del pago de regalías a los autores del fondo editorial, con el apoyo de las áreas de la Dirección de Administración se estableció la documentación necesaria para cumplir con el cometido.

Coordinación de Promoción y Admisiones. El trámite de inscripción al examen de admisión en pregrado y posgrado se tuvo que hacer vía remota, los padres de familia y/o aspirantes enviaban su documentación por correo, lo que ocasionó un alto número, por su duplicación y era complicado el control de cada trámite. Se trabajo con el área de la STI para que los documentos solicitados para examen se cargaran directamente desde la solicitud de admisión, y que se dieran los avisos correspondientes al área de admisiones y al aspirante sobre el estatus de su trámite.

La pandemia volvió prioritaria la migración de los exámenes de preparatoria y licenciatura a modalidad a distancia, dejando suspendida la actualización, migración y resultados del examen de admisión de posgrado. Se trabajó con la STI y Campus Virtual para hacer la migración correspondiente para su aplicación y registro en línea y gestión de resultados a través del SGU.

Al verse incrementado los eventos de promoción virtuales, la captación de bases de datos de prospectos en dichos eventos se redujo considerablemente, ya que antes era in situ. Se generó un código QR donde los mismos aspirantes registran sus datos que quedan capturados automáticamente, así como también se definieron códigos por escuela y facultad que permiten al aspirante entrar en contacto con el asesor del programa de su interés vía e-mail desde su teléfono.

Al estar en un esquema mixto de trabajo y no estar durante ciertas etapas en la oficina el uso telefónico para atención a público se redujo considerablemente, por lo que había que definir un medio que permitiera el contacto de forma fácil, se decidió utilizar la plataforma Microsoft Teams como principal medio de contacto con padres de familia y aspirantes, misma que permite una mayor personalización de la atención a través de videollamadas y chats con los interesados en cualquier lugar.

El semáforo epidemiológico, limitó la posibilidad de realizar visitas presenciales en el campus para aspirantes y padres de familia, por eso se implementó un registro para citas con cupo limitado y en fechas calendarizadas para controlar el número de personas que entran en contacto durante estas visitas guiadas con los asesores de la universidad, cuidando los protocolos sanitarios. De igual manera, para las actividades de promoción en escuelas secundarias y preparatorias, reducida ante el público objetivo, se ha retomado cierta presencialidad con eventos con cupos limitados y reforzado la promoción digital con dos recursos digitales nuevos La Salle on demand y Scape Rooms, que permiten al aspirante entrar en contacto con La Salle y su oferta académica. También para fortalecer la marca La Salle se realizó una campaña en Metrobús, anuncios espectaculares, centros comerciales y cines.

Al no contar con la presencialidad al 100% de los alumnos que realizan su servicio social en la Coordinación, el trabajo de apoyo se disminuyó, principalmente en los eventos presenciales, por eso se definieron actividades remotas concretas en cada una de las áreas, bajo la supervisión del Jefe de Área responsable, que se cuantificaban en horas por evento o trabajo realizado, lo que permitió dar continuidad al servicio social y llevar un mejor control de las horas asignadas.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. La Coordinación es responsable de la organización de las principales actividades institucionales y del cuidado y observación del protocolo por las diferentes dependencias. La virtualización modificó no sólo los protocolos, sino los formatos, así las actividades institucionales migraron a distancia utilizando la plataforma Microsoft Teams. Además, se hicieron adecuaciones al Manual de Protocolos y se definieron nuevos procesos y proveedores para la transmisión de eventos. Para la atención a medios de comunicación, antes los reporteros eran citados en la

Universidad, para realizar las entrevistas presenciales y en caso de ser telefónicas, las y los especialistas acudían a la oficina de la Coordinación, con el trabajo a distancia no era posible utilizar La Salle como punto de encuentro, por eso se modificó el proceso de atención a medios, capacitación y acompañamiento a los especialistas sobre el uso de herramientas de videollamada como Zoom y Teams.

El programa de capacitación para el fortalecimiento de habilidades de comunicación para las diferentes redes de comunicación era presencial, además, en el caso de la comunicación interna las necesidades de capacitación cambiaron. Se adaptó el programa no sólo de formato, sino de contenido, para impulsar la comunicación digital en los diferentes actores de la Universidad. Además, se creó el sitio Comunicación en Acción como un portal de capacitación. También la cobertura de fotografía y video se incrementó la solicitud de apoyo para la realización de transmisiones, con la creación del concepto *La Salle en vivo*, la capacitación de 60 colaboradores como productores, para homologar la experiencia del usuario y alinear la organización de actividades se definieron lineamientos para eventos a distancia y la realización de audiovisuales.

El soporte web, se incrementó en un 500% las solicitudes y de desarrollos especiales, se elaboraron plantillas para los principales eventos, ferias, congresos, y se definieron sus lineamientos. Así con el aumento de actividades virtuales y la migración de la publicidad a un formato digital, creció en un 100% los requerimientos de servicio de diseño. Para la atención a la comunidad se creó el sitio de identidad que integra plantillas, más de 3 mil recursos para elaborar diferentes materiales, se habilitaron solicitudes de servicio en línea y se automatizó el proceso de contacto y asignación de cada servicio; además, se brindó capacitación en el uso de herramientas de diseño.

Cada viernes se realiza la reunión editorial, que permite revisar la agenda institucional y definir el tratamiento en la cobertura y difusión, para organizar la información se cuenta con un tablero físico en la oficina, para hacer el trabajo a distancia, con las herramientas de Microsoft Teams, se estableció un tablero digital para el registro de las actividades, asignación de tareas, revisiones y seguimiento, por la misma dinámica de trabajo de la Coordinación que implica la sinergia y colaboración entre sus integrantes.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. El acompañamiento cercano con los Titulares y Líderes, para el seguimiento a los proyectos de Rumbo La Salle al 2025 (PDI, PDD y PD-SEULSA), se dificultó, en ciertas ocasiones, por el cambio de dinámica para todos que exigía la implementación de diferentes actividades y esto llevó a una carga de trabajo importante, y retrasó la captura de avances en el SES. Además de que varios proyectos tuvieron afectaciones para su desarrollo, por el cambio de condiciones y esto llevo a hacer ajustes. Se establecieron reuniones en videoconferencia mediante Microsoft Teams, para solventar esta situación, y dar el acompañamiento correspondiente, esto depende de cada Acompañante de la Dirección, así como de las particularidades que tienen los proyectos de Rumbo La Salle. La flexibilidad de la metodología de planeación permitió identificar los proyectos afectados en su desarrollo, hacer ajustes a las estructuras, en cronogramas o en acciones y perfilar nuevos proyectos en las Líneas de Continuidad y Desarrollo.

Se han presentado algunas particularidades y necesidades específicas en las Residencias de escuelas y facultades, sobre todo para los seguimientos internos anuales para los planes de mejora y de igual manera por parte de los organismos acreditadores, se fueron solventando en reuniones de trabajo y se generó una carpeta de evidencias institucionales la cual se comparte con las autoridades que operan los programas que están en proceso de acreditación, así como la identificación de evidencias que puedan dar soporte a las recomendaciones que solicitan por parte de los organismos. Se homologaron los formatos de Plan de Mejora de todos los programas de licenciaturas, y esto ha permitido una actualización y automatización de la cobertura de los indicadores y su clasificación por los niveles de responsabilidad: (1) Institucional; (2) Facultad o Escuela y (3) Programa. Este proceso se tiene definido en la metodología del Modelo La Salle de Mejora Continua, fase 3.

Los procesos de acreditación mantuvieron el calendario, continuado con su desarrollo, no obstante, los cambios al interior de la universidad y por parte los organismos acreditadores, llevaron a trabajar y hacer procesos a distancia y visitas virtuales, en ocasiones los responsables de escuelas y facultades tuvieron ciertas dificultades las cuales se fueron solventando, con la elaboración de evidencias en soporte digital. Así mismo, con ciertos organismos hubo problemática para establecer la comunicación al pasar toda la tramitología y las visitas de pares a distancia; la firma de los convenios demoró más de lo normal por particularidades, como el requerimiento de los convenios en forma física. Para ello, se tuvieron más reuniones de trabajo vía Microsoft Teams, se estableció comunicación con los organismos por distintos medios al alcance como son, teléfono, celulares, correos electrónicos. En cuanto a los convenios se llegó a un acuerdo entre los organismos y la Dirección de Administración para la firma digital, y en caso de necesitarlo en físico se generó un proceso dentro de la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, en donde se marca el orden

y pasos a seguir, el cual se encuentra documentado en la Jefatura de Planeación y Apoyo. De igual manera obligó a la revisión de algunos procesos y su actualización para hacerlo en modalidad a distancia.

En la contingencia se tuvieron que visualizar nuevas formas de recuperar la información que se reporta para el Informe del Rector, para ello se generó un proceso y la actualización de formatos que considera la virtualidad, así como la presencialidad, y poder dar respuesta a este importante compromiso institucional.

El seguimiento a los Sistemas de Evaluación y Mejora se realizó de forma virtual con la Subdirección de Tecnologías de la Información, realizando varias actividades, como adecuaciones a los Sistemas de Evaluación y Seguimiento (SES) para lograr su buen funcionamiento, para evitar o corregir errores y algunos requerimientos que se encuentran en la carpeta de intención. Se establecieron reuniones virtuales con la Subdirección, así como solicitudes vía correo electrónico para tener solución a ciertos problemas que se presentaron, por lo mismo, la autorización de permisos a los responsables de la DPEI y colaboradores de la Dirección. Este trabajo permitió tener un diagnóstico del SGU en la universidad.

La capacitación en nuevas herramientas digitales y de comunicación a distancia para mantener las reuniones semanales de trabajo y la operación cotidiana de la Dirección, esto se llevó a cabo a través de videoconferencias, creación de equipos en Teams y carpetas de documentación sobre los diversos temas. También, la organización por bloque y responsabilidades del equipo permitió atender los diferentes foros internos y externos, así como otros por encomienda institucional, y de esta manera constante tomar cursos y estar atentos a los cambios en educación superior, temas emergentes y comisiones que se han requerido organizar.

5. ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO, SEGUIMIENTO Y TRABAJO COLABORATIVO CON LAS UNIVERSIDADES HERMANAS DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDADES LA SALLE (SEULSA)

El Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), constituido en 1991 bajo el Espíritu de Fe y del carisma del santo Fundador, que fundamenta a la misión educativa del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, tiene el objetivo de procurar formación humanista-cristiana del nivel universitario en las ciudades y regiones donde son establecidas. El Directorio de la Misión Educativa Lasallista que establece las normas fundamentales de la misión, organización, funcionamiento, gobierno y administración de las obras educativas del Distrito Antillas-México Sur, señala que: “Las instituciones de educación superior del Distrito pueden establecer convenios de colaboración y dependencia con la finalidad de fortalecerse unas a otras” (Art. 30). Lleva a cabo su misión mediante “una red de instituciones educativas constituidas conforme a las leyes”; esta red de instituciones de educación superior, más específicamente, está definida en el Estatuto del SEULSA que señala en la fracción VI del artículo 10, el contenido de los convenios de prestación de servicios que dan motivo al fortalecimiento del Sistema.

De esta manera, emprender tareas de cooperación para incorporar ideas, buenas prácticas para imprimir un impulso y afianzar la sostenibilidad de las universidades, esto es, promover acciones encaminadas a identificar los temas que se convertirán en propuestas fundadas, funcionales, comprometidas y correspondidas para llevar a cabo mejoras de corto y mediano plazos, con medidas ordenadas, simultáneas para robustecer y aprovechar la participación y el expertise de cada una de ellas, es de vital trascendencia para mirar al futuro.

Actividades efectuadas con el SEULSA de Escuelas y Facultades

Escuela de Altos Estudios en Salud. Tercera Semana Internacional de la Salud se llevó a cabo del 29 al 31 de marzo 2022, es una actividad de internacionalización, vínculo académico y difusión de contenidos en salud con la participación de universidades del SEULSA e instituciones de prestigio internacional de Canadá, Estados Unidos, Colombia, Brasil, Uruguay y España; en colaboración con el CIEL, con la participación de: Dr. Sergio Lerma Lara; Jaime Dumenez Barrientos; Dr. Manuel Amezcua; Mtro. Iván Darío Devia Suárez; Dr. Gabriel García Pérez; Viviana Ferreira; Luz Mery Noguera Machacón y Patricia Costa.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. El Secretariado para la Misión Educativa Lasallista (SMEL), solicitó a la Facultad el diseño del diplomado “Escuela para Padres con el Secretariado para la Misión Educativa Lasallista del Distrito Antillas México-Sur”, para 500 participantes, padres de familia de estudiantes de educación básica de Escuelas Lasallistas y, posteriormente, se evaluó por la Red Educativa La Salle, se efectuó el ejemplo de una primera sesión. El diplomado será virtual en plataforma Moodle con actividades síncronas y asíncronas; es un beneficio académico y de extensión, ofreciendo servicios educativos a otras instituciones

lasallistas, y apoyar a otras instituciones de la Red Educativa Lasallista.

Facultad de Ingeniería. La Facultad se integró en septiembre 2021 a los trabajos de la Red de Ingeniería y Tecnología, en la que participan las Universidades La Salle del país, México, Chihuahua, Noroeste, Saltillo, Oaxaca, Cuernavaca, Cancún, Pachuca, Victoria, Laguna y Bajío, es una vinculación con el SEULSA y La Salle Red de Universidades México (LSRUM), con programas de Ingeniería, se comparte información de eventos, cursos en línea, buenas prácticas y experiencias de gestión, para la mejora en procesos, eficiencia en uso de recursos. Las sesiones tienen lugar los viernes de cada semana de 9:00 a 10:00 horas.

LSRUM organizó el 7 de octubre 2021, el evento "Día de la Manufactura", con videoconferencias, diversos talleres sobre automatización, tecnologías del futuro, etcétera, con la interacción de los estudiantes lasallistas del país, además la conferencia inaugural fue impartida por uno de nuestros docentes de la Facultad, con lo que logramos proyectar a nuestro claustro docente al exterior de nuestras aulas.

Nos sumamos a la organización y participación del Segundo Coloquio de Maestros de la Red de Ingenierías La Salle, realizado 16 y 17 de marzo 2022, cuya temática, propuesta por La Salle México, fue Educación Centrada en el Estudiante. Participaron docentes de Ingenierías de la LSRUM. El panel inaugural fue moderado por la Dra. Jennie Brand Barajas, para el intercambio de experiencias y buenas prácticas de la formación docente.

Facultad Mexicana de Arquitectura Diseño y Comunicación. El Grupo Interuniversitario de Regeneración Arquitectónica (GIRA), efectuó el taller para la materia de Proyecto Terminal I, para el 9° semestre y Proyecto Terminal II, en el 10° semestre, del 1 de agosto 2021 al 27 de mayo 2022. Se contó con la participación de un docente y un total 36 estudiantes de La Salle Pachuca, De La Salle Bajío y de La Salle México, siendo un trabajo colaborativo entre las universidades hermanas.

Inter-Lasalle Diseño es un taller compartido entre La Salle Pachuca, La Salle Cuernavaca, La Salle Morelia, La Salle Laguna y La Salle Cancún, para la materia de Identidad y Marca de 4° semestre y, de Semiótica de 5° semestre, 1 de agosto 2021 al 27 de mayo 2022, para ambas licenciaturas de Diseño Gráfico y Digital, contando con la participación de un total de 50 estudiantes, para compartir experiencias entre sedes y encontrar diferencias y similitudes entre la forma de impartir de ambas asignaturas.

El congreso virtual "Future Design" de Diseño Gráfico, se realizó del 23 al 25 de marzo 2022, en el cual participaron profesores y estudiantes de todas las Universidades La Salle en México, contó con talleres y conferencias de destacados profesionistas, para compartir experiencias.

Campus Virtual La Salle. El 3 de diciembre 2021, se realizó la 13ª edición del evento "Un día por los niños" que, en esta ocasión, gracias a la entusiasta participación de colaboradores del Centro de Estudios Superiores La Salle (CESLAS), y las sedes de la Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia (RILED), integrada por La Salle Pachuca, La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle Morelia, La Salle Nezahualcóyotl y el Campus Virtual La Salle México, así como otras instituciones lasallistas del Distrito Antillas-México Sur y La Salle Colombia, se llevó un momento de alegría a más de 100 niños en situación de vulnerabilidad social y de salud.

Actividades efectuadas con el SEULSA de la Dirección de Gestión Escolar

Gestiones ante la autoridad oficial para el cambio del Lic. José Francisco Flores Gamio, Rector de la Universidad La Salle como el representante legal y autoridad educativa de las seis instituciones que conforman el SEULSA; estos atributos se registraron ante cuatro direcciones generales: Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR), Dirección General de Profesiones (DGP), Dirección General de Bachillerato (DGB) y Dirección General de Incorporación y Revalidación (DGIRE) y en tres direcciones de área: Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES), Dirección de Registros Escolares, Operación y Evaluación (DREOE) y Dirección de Incorporación y Revalidación (DIR). Adicionalmente se solicitó la carga de la llave pública de la firma electrónica del Hermano Rector en la base productiva de la Dirección General de Profesiones. Las gestiones se realizaron, del 30 de septiembre al 29 de noviembre 2021, tanto a través de correo electrónico como de forma presencial, estructurando oficios de solicitud, adjuntando los requerimientos oficiales (poderes notariales, identificaciones oficiales, firmas autógrafas, nombramientos institucionales), para proceder a la emisión de títulos, diplomas y grados oficiales (electrónicos) para todo el SEULSA.

El Registro en el Módulo de Certificación Electrónica (MEC-DGAIR) de toda la oferta histórica y vigente del SEULSA, es el resultado del esfuerzo de un equipo de 12 personas y 660 horas de trabajo, del 17 al 23 de diciembre 2021 y, de forma intermitente durante el mes de enero 2022, se revisaron 428 programas académicos y 27,075 asignaturas contenidas en los diferentes planes de los

programas mencionados. Se contrastó la información del SGU con la contenida en los planes de estudios, Acuerdos de RVOE y Acuerdos DGP: escritura correcta de todas las palabras, números de acuerdos / claves internas y oficiales / créditos / cargas horarias / números de acuerdos emitidos por la DGAIR y por la DGP, claves de institución, entre otros datos. Este esfuerzo permitió corregir y completar el registro en el Módulo de Certificación Electrónica (MEC-SEP) de toda la oferta académica, histórica y vigente, del SEULSA, para atender el rezago en la emisión de certificados correspondientes a planes no activos.

La autoridad educativa determinó el cambio de versión 2.0, a la implementación de la versión 3.0 del xml, para la emisión, registro y forma de pago de los certificados electrónicos. Se trabajó, de agosto de 2021 a abril de 2022, en colaboración con la Subdirección de Tecnologías de la Información y con el Responsable del MEC-DGAIR, actualmente los certificados del SEULSA se emiten de forma electrónica, para atender el rezago, en algunos casos de hasta 10 meses, de solicitudes de emisión de certificados de estudios

Actividades efectuadas con el SEULSA de Coordinaciones de Apoyo Académico

Centro Internacional de Educación La Salle. En conjunto con la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales se organizó un grupo de trabajo con las personas responsables de las Oficinas Internacionales de las Universidades del SEULSA, para ofrecerles los servicios y programas gestionados por el CIEL, se organizaron sesiones periódicas de manera virtual, del 29 de septiembre 2021 al 18 de enero 2022, con todas las sedes, para contar con su presencia en las semanas internacionales, ferias de intercambio, programa COIL, programa de clases espejo.

Coordinación de Biblioteca. Los días 1, 7, 21, 27 de septiembre; 5 y 12 de octubre 2021, se capacitó al personal bibliotecario de La Salle Cuernavaca en el uso de recursos electrónicos, mejorando los servicios que brinda la biblioteca. También la actualización, el 18 de febrero 2022, en el uso y manejo de los recursos de la salud para La Salle Laguna; el 28 de marzo 2022, a los docentes de La Salle Noroeste en el uso del programa para la prevención del plagio (Turnitin), fortaleciendo los valores lasallistas a través de la integridad académica. Así como las asesorías, del 1 de julio 2021 al 30 de junio 2022, en aspectos relacionados con Koha, acreditaciones, bases de datos, indicadores, descubridor, servicios, organización de la información e integridad académica para la Red de Bibliotecas.

El 3 de mayo 2022, participación en el Congreso Internacional de Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, "Servicios en la biblioteca universitaria en respuesta a los desafíos actuales" un trabajo colaborativo con La Salle Noroeste para representar a la Red de Bibliotecas Universitarias y dar visibilidad a nivel internacional de la Red de Bibliotecas Lasallistas.

Se llevó a cabo el 5 de mayo 2022, el Segundo Concurso de Cuento Corto, en modalidad virtual con 65 participantes pertenecientes a La Salle Red Universidades México (LSRUM), para fortalecimiento la Red de Bibliotecas Lasallistas a través del trabajo colaborativo.

La Coordinación de Biblioteca, gestionó con proveedores, una compra consorciada del 1 de julio 2021 al 30 de junio 2022, con 15 instituciones de LSRUM, esto ha generado un impacto mayor en número de recursos electrónicos para todas ellas a bajo costo, optimizando recursos financieros y la adquisición de mayor número de bases de datos.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Se diseñó en colaboración con la Coordinación de Formación Docente, un programa de capacitación para los docentes sobre la nueva Área Curricular Común 2021 (ACC-2021), con el objetivo de elaborar un programa de formación que fortalezca los conocimientos disciplinares y desarrolle habilidades didácticas y tecnológicas del docente a través de su participación en cursos, talleres y/o diplomados para apoyar la implementación del ACC-2021. El programa se dividió en tres etapas: Etapa 1, del 21 al 24 de febrero 2022, Plan de Estudios 2021: Ejes transversales y su aplicación con el objetivo de que todos los docentes conozcan en su totalidad el nuevo plan. Etapa 2, del 28 al 30 de marzo 2022, Análisis de los programas de estudio - por Bloque - con el objetivo de explicar la fundamentación y enfoque formativo del programa de estudios (versiones sintético y extenso), donde se explicite los contenidos temáticos de cada unidad considerando el Texto de Apoyo Metodológico (TAM) y haciendo énfasis en los nuevos temas o de tendencia. Etapa 3, del 6 al 10 de junio 2022, Diseño, planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje con el objetivo de analizar las diversas propuestas didácticas y formatos necesarios para desarrollar sus clases; técnicas didácticas en el aula (Aprendizaje Basado en Problemas o Proyectos-, Aprendizaje colaborativo, aula invertida); aplicaciones y recursos educativas: padlet, kahoot, otros; tipos e instrumentos de evaluación del aprendizaje. Todas las sesiones se hicieron a través de Teams y participaron profesores de La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca y La Salle Morelia.

Se estableció vínculos de trabajo colaborativo, con el curso-taller "Perspectiva de género en las Instituciones de Educación Superior", logrando incidir en la formación de docentes del ACC de tres Universidades La Salle:

Cuernavaca, Morelia y Cancún. Se realizó de forma virtual en la plataforma de Teams, de octubre a noviembre 2021, con el objetivo de contar con un claustro más preparado y sensibilizado con respecto a las necesidades sociales y de la vida académica, generando una mayor posibilidad de evitar conflictos inherentes al desconocimiento y/o falta de empatía, así como mejorar la relación entre administrativos, docentes y estudiantes.

La Red de Formación Humana agrupa a todos los responsables de las materias del ACC de las instituciones del SEULSA. La Red se reúne una vez al mes, el último miércoles, por ZOOM de 12:00 a 13:00 horas, en las que se estableció el objetivo de hacer una planeación del futuro, compartiendo recursos humanos, conocimientos y poner en la discusión temas en común que preocupan a todas universidades.

Coordinación de Planeación Curricular. El 4 de octubre 2021, se realizó la solicitud de autorización de la modificación curricular del programa unificado del Bachillerato del SEULSA: La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle Morelia y La Salle Pachuca; con excepción de La Salle Nezahualcóyotl, ante la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública, se está en la espera de las autorizaciones oficiales. El desarrollo del proyecto de modificación curricular (2020-2021), participaron las cinco Escuelas Preparatorias del SEULSA, a través de sus Directoras(es), y personal docente que colaboró con los programas de estudio de materias, se consultó a través de reuniones grupales por medios remotos (correos electrónicos, teléfono, y videoconferencias a través de la plataforma Teams), con el objetivo de identificar las necesidades que plantearon las y los responsables de la gestión del programa, así como el personal docente, para contribuir a una mejor formación de los estudiantes educación media superior que se atiende desde nuestras Escuelas Preparatoria.

El proyecto de modificación curricular de la Licenciatura en Enfermería, que comparten: La Salle México, La Salle Nezahualcóyotl, La Salle Pachuca y La Salle Cancún, se ha desarrollado desde mediados del 2020 y durante 2021, a través de sus responsables de la gestión académica, y personal docente que colaboró en los programas de estudio de materias y las consultas por medios remotos y reuniones grupales. Estamos a la espera de los Acuerdos de RVOE para La Salle México, La Salle Pachuca y La Salle Cancún. La Salle Nezahualcóyotl está preparando la documentación para solicitar nuevamente la Opinión Técnico-Académica (OTA) ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) de la Secretaría de Salud. Esta modificación curricular y renovación por parte de la CIFRHS, es una normativa obligada cada 5 años para cada universidad, lo que permite solicitar o mantener campos clínicos y plazas de servicio social para estudiantes de programas académicos en el campo de la salud.

Modificación curricular de las licenciaturas en Arquitectura, en Diseño Gráfico y Digital y en Ciencias de la Comunicación, que se comparten entre La Salle México y universidades asociadas del SEULSA: La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle Pachuca y La Salle Morelia (que no tiene en su oferta Ciencias de la Comunicación), se ha desarrollado desde septiembre 2021 hasta la actualidad y, para solicitar las autorizaciones para los Acuerdos de RVOE ante la SEP es para julio 2022, conforme a las necesidades formativas y regionales que plantearon las y los responsables de la gestión de los programa académicos, así como del personal docente, para contribuir a una mejor formación de los estudiantes de educación superior.

Actividades efectuadas con el SEULSA de la Vicerrectoría de Investigación

En colaboración con la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) se organizó del 6 al 8 de julio 2021, el 4° Encuentro de Investigadores Lasallistas, los cuales buscan ser foros científicos, tecnológicos y de innovación con una visión transdisciplinaria y un enfoque de innovación social, también ha permitido conocer las fortalezas en investigación que tienen las diferentes Universidades Lasallistas; lo que, a su vez, es el inicio para sentar las bases para la colaboración en proyectos futuros. En este evento han participado 21 universidades (14 nacionales y 7 extranjeras); 66 proyectos (25 de La Salle México) con 203 participantes (40 de La Salle México).

Con la edición XXII del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDi), del 12 al 14 de octubre 2021, se desarrolló con un mayor esfuerzo en la promoción y difusión de las bases y orientación del concurso; se innovó incluyendo la presentación de un video corto (pitch), como medio de comunicación de la I+D+i, y se realizó un certamen para elegir el trabajo preferido del público. Por primera vez, se llevó a cabo en tres etapas y contó con la participación de instituciones lasallistas, tanto nacionales como internacionales. En la primera etapa, se recibieron un total de 75 trabajos de universidades: De Lasalle Bogotá, Cuernavaca, Laguna, México, Nezahualcóyotl, Oaxaca y Pachuca. Un total de 165 concursantes se inscribieron, entre alumnos, profesores e investigadores. En la fase final se tuvieron 57 trabajos finalistas con la participación de 113 evaluadores procedentes de 51 instituciones, tanto nacionales como internacionales. Se publicaron las Memorias del Concurso en dos volúmenes (publicación periódica de acceso

abierto y que cuenta con ISSN), publicadas utilizando la plataforma Open Journal System (OJS). Para más consulta se puede acceder a la siguiente liga: <*http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/*>. Se visualiza que estas investigaciones que están comenzando en las diferentes instituciones lasallistas culminarán en resultados que beneficien en un futuro a nuestra sociedad.

En la XXIV Reunión virtual RIILSA, 22 y 29 de marzo 2022, y la participación en el proyecto "Impacto Capacidades de Investigación en las Universidades de la Red", con el fin de presentar los avances en los proyectos y actividades desarrollados de septiembre 2021 a la fecha, así como trabajar en la planeación de los proyectos para el período de marzo a agosto 2022. Durante los meses de mayo y junio se aplicó la encuesta de "Capacidad de la Investigación en las Universidades de RIILSA", para reforzar el trabajo colaborativo entre las instituciones nacionales e internacionales de la Red, en el desarrollo de proyectos y actividades conjuntas.

Actividades efectuadas con el SEULSA de Coordinaciones de Bienestar y Formación

Atención Grupos estudiantiles. Se realizó, el 22 de marzo 2022, el encuentro con La Salle Cancún y la representación de la Facultad de Derecho de La Salle México, generando dos debates en las salas de juicios orales, para la sensibilización ante las necesidades y con la participación de 32 estudiantes de La Salle Cancún y 20 estudiantes de La Salle México.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. El Foro de Innovación Social, convocado por la Red de Innovación, Emprendimiento y Vinculación, específicamente su Comisión de Innovación Social, presentó del 23 al 27 de agosto 2021, cerca de 28 proyectos de La Salle Red de Universidades México (LSRUM). El último día se realizó un conversatorio de intercambio de experiencias. Se presentaron tres proyectos innovadores de La Salle México, aprendizaje por proyecto de la Facultad de Ciencias Químicas, ANFARIS de la Vicerrectoría de Investigación y MEDU de estudiantes. Se conocieron otras experiencias significativas y se avanzó en la construcción de nociones comunes sobre "innovación" e "impacto social".

La Red de Impacto Social, liderada por La Salle México, tuvo cuatro reuniones virtuales, 23 de septiembre y 2 de diciembre 2021; 24 de febrero y 24 de junio 2022, en las mismas participan 11 universidades de la LSRUM y se ha trabajado en la detección fortalezas y áreas de oportunidad en la gestión de proyectos de impacto social como parte de la formación integral.

Desde marzo 2022, se colabora con la metodología para programas sociales y lineamientos para el SEULSA perteneciente al proyecto 1.2 PD-SEULSA, en la redacción del documento con aportes basados en el enfoque de marco lógico, para unificar criterios que permitan gestionar los proyectos fundados hacia los resultados del cambio social.

Coordinación de Educación Física y Deportes. La plenaria "Expertos en el Fútbol Rápido" se llevó a cabo, el 11 de septiembre 2021, de manera virtual en la plataforma Teams. Se contó con la participación de 96 docentes procedentes de diferentes universidades lasallistas de México, entre ellas, De La Salle Bajío, Cancún, Cuernavaca, Pachuca, Benavente, Chihuahua, Oaxaca, Noroeste, Ciudad Victoria, Morelia, Nezahualcóyotl y Saltillo. También se tuvo la presencia de docentes de otros países como China, Uruguay, Argentina, España, Perú, Bolivia, Brasil. Colombia, El Salvador, Guatemala, Ecuador, con el fin de generar el aprendizaje de estudiantes lasallistas de México y de otros países mediante la cátedra a distancia impartida por docentes de La Salle México, quiénes son especialistas en el deporte, apoyados en la práctica pedagógica y en las herramientas tecnológicas trasmiten el conocimiento mediante plenarias, cursos y/o talleres aportando con ello, aprendizajes significativos en beneficio de la educación de los jóvenes con un impacto nacional e internacional.

El taller de actualización de Sistemas de Juego Ofensivo y Defensivo en el Fútbol se impartió el 27 de noviembre 2021, por el profesor Eric Ragna Flores, entrenador del equipo de Fútbol Soccer de la universidad, se realizó de manera virtual en la plataforma Teams, con una asistencia de 95 participantes de diferentes universidades lasallistas de México: Bajío, Cancún, Cuernavaca, Pachuca, Benavente, Chihuahua, Oaxaca, Noroeste, Ciudad Victoria, Morelia, Nezahualcóyotl y Saltillo. Así como la presencia de otros países: China, Uruguay, Argentina, España, Perú, Bolivia, Brasil, Colombia, El Salvador, Guatemala y Ecuador. Esto sin duda pone como referente a la Universidad La Salle México como promotora de la innovación educativa a distancia.

El 9 de febrero 2022, se realizó el curso sobre "Las metodologías ágiles del Fútbol Universitario" con los entrenadores de Fútbol Rápido, quienes fueron los ponentes, Aldo Benjamín Gallardo Tapia, Juan Gabriel Vieyra Rugerio, Ricardo Toledo Ruiz y también participaron exalumnos que fueron deportistas seleccionados, Magali Ixtepan Osorio, Ana Paola Arrubarrena de Unanue y, Emiliano Marrón Guadarrama. Asistieron 92 participantes de universidades lasallistas: Bajío, Cancún, Cuernavaca Pachuca, Benavente, Chihuahua, Oaxaca, Ciudad Obregón, Ciudad Victoria, Morelia, Nezahualcóyotl y Saltillo. Así como la presencia de docentes de otros países como China, Uruguay, Argentina, España, Perú, Bolivia, Brasil, Colombia, El Salvador,

Guatemala y Ecuador; para favorecer la innovación educativa mediante cursos impartidos a distancia por docentes de la Coordinación, tratando temas específicos del deporte y aprovechando los recursos tecnológicos que beneficien a otras instituciones lasallistas en México y en todo el mundo.

Coordinación de Formación Cultural. Del 16 al 20 de mayo 2022, se realizó de manera virtual, el Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura, es el proyecto más fortalecido de la Red de Desarrollo Artístico y Cultural. La Salle México participó con lo siguiente: (1) El arte como medio de protesta, conferencia con la Mtra. Daniela González Ortiz; (2) Salud y sociedad en el cine, conferencia con el Mtro. Juan Luis Ramírez; (3) Estreno de la canción discriminación de género, compuesta por Águilas La Salle Creando Música, en el video también participan Águilas La Salle Taller Coreográfico y de Teatro Musical; (4) El migrante ya no baila, danza con la participación de Águilas La Salle Danza Folklórica; (5) Apropiación de los espacios vacíos, conversatorio dirigido por la Mtra. Dora Alcocer Walbey; (6) El quejío del exilio, muestra interdisciplina con los grupos representativos Águilas La Salle: Flamenco, Teatro, Danza Folklórica, Creando Música, Teatro Musical, Ensamble Vocal, Taller Coreográfico y Estudiantina. Todas las propuestas están alineadas a la temática de impacto social del arte, permitiendo un proceso de reflexión y creación con nuestros estudiantes y maestros. Además, estos espacios impulsan la formación integral de nuestros estudiantes, fortaleciendo la unidad en el diálogo intercultural, del mismo modo la identidad de nuestros grupos.

Se inauguró el 18 de mayo 2022, la exposición en Coordenada Azul "Universidad La Salle, 60 años" para lo cual se convocó a las 14 Universidades de la Red, siendo La Salle México la anfitriona y cada universidad participó con una imagen emblemática de sus instalaciones, para fortalecer la identidad como La Salle Red de Universidades México (LSRUM), así como el posicionamiento, pues al estar colocada en las paredes externas de nuestras instalaciones es vista por un gran número de personas.

Desde marzo de 2022 a la fecha, se ha trabajado en la organización del 2° Encuentro de Escritura Creativa, en colaboración con La Salle Pachuca, La Salle Nezahualcóyotl y La Salle Oaxaca, para generar un espacio de apreciación, creación y convivencia desde las letras, desarrollar el gusto por la literatura y la lengua como ente vivo a través de la inclusión de las Comunidades Universitarias integrantes de la LSRUM de Desarrollo Artístico y Cultural y sus familias con acciones paralelas que se promuevan.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. En la capacitación de acompañantes, del 4 al 10 de enero 2022, se abordaron 8 temas sobre la salud mental y como tema adicional, el lenguaje inclusivo. Con una duración total de 20 horas, se invitó a las universidades hermanas La Salle: Cancún, Nezahualcóyotl, Bajío y Colegio La Salle Puebla.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Construcción de espacios de reflexión, de agosto 2021 a mayo 2022, con La Salle Pachuca, se participó en la feria vocacional; con De La Salle Bajío se compartieron talleres en la escuela para padres y en la formación a docentes, para compartir el contenido que se va elaborando al interno de la comunidad universitaria.

Actividades efectuadas con el SEULSA de las Subdirecciones de Administración

Subdirección de Capital Humano. Participar, mensualmente, como miembro en el Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Pachuca aportando la visión de La Salle México y de la estrategia de Capital Humano para el fortalecimiento del SEULSA. Apoyo en la evaluación de candidatos para ocupar plazas administrativas dentro del SEAMEL, en febrero 2022, con la aplicación de Assessment Center, para una mejor toma de decisiones.

Subdirección de Finanzas. Actualización de contratos de prestación de servicios con las istitucioneas hermanas del SEULSA relacionados con los servicios de Gestión Escolar y RVOE. La Dirección de Administración y la Subdirección de Finanzas realizaron las gestiones administrativas, en noviembre de 2021, para tener actualizados los contratos de servicios de Gestión Escolar y trámites de RVOE del SEULSA con La Salle México. Se cuenta con el soporte legal para poder realizar actividades administrativas y financieras en nombre del SEULSA, sin riesgo financiero, fiscal o legal para ambas partes.

Durante el 2021 y 2022, la Subdirección ha participado en el Consejo de Gobierno de La Salle Cuernavaca, en reuniones mensuales y visitas para poder ofrecer asesoría en temas financieros y tener sinergias y alianzas estratégicas para algunos proyectos en conjunto.

También el 2021-2022, se realizan las gestiones administrativas necesarias para las donaciones en dinero o en especie como los activos fijos al SEULSA, dando cumplimiento a la regulación vigente en término legal, financiero y fiscal, para que tanto la Universidad La Salle México como el SEULSA no tengan riesgos se realizan contratos y documentos soporte necesarios.

Subdirección de Tecnologías de la Información. El 28 de octubre 2021, se llevó a cabo la reunión virtual con los diez líderes de la Red de TI "Infraestructura Tecnológica

- Aulas digitales mixtas", en la cual se compartieron las experiencias y aprendizajes que estamos experimentando en la reincorporación presencial de esta nueva normalidad. Algunas sedes manifestaron inquietudes y dudas respecto a la solución que deben de implementar para el regreso presencial de los estudiantes y continuar con las actividades académicas y otras compartieron las estrategias para la nueva normalidad. Finalmente se logra una asesoría en donde todas las instituciones refuerzan sus planes de acción ante los cambios que surgen por la pandemia.

Otra reunión virtual con la Red de TI: "Mejores prácticas de ciberseguridad", con la participación de 9 líderes, se realizó el 9 de diciembre 2021, para presentar las estrategias implementadas por cada universidad para fortalecer la seguridad de la información por medio de acciones que permitan contar con un entorno seguro. Se revisaron las necesidades de las instituciones para establecer y compartir mejores prácticas, con ello maximizar el uso de las tecnologías y minimizar los riesgos en cuanto a la seguridad al realizar trabajo a distancia.

Más recientemente, el 24 de febrero 2022, la reunión virtual Red de TI: "Plan Tecnológico Institucional" con la participación de 6 líderes, en la cual se propuso la elaboración de un plan como base para proyectar el desarrollo y crecimiento de los servicios, aplicaciones e infraestructura tecnológica para cada una de nuestras instituciones, así como evaluar en conjunto la pertinencia para formular un plan tecnológico para La Salle Red de Universidades México y, con ello, fortalecer la relación entre los integrantes de la Red de TI.

Actividades efectuadas con el SEULSA de las Área de Rectoría

Dirección de Planeación y Evaluación institucionales. Desarrollo de los Proyectos que integran el PD-SEULSA al 2025, de julio de 2021 a junio de 2022, cada Universidad Líder que tiene un proyecto a su cargo trabaja en las acciones para cumplir con el cronograma propuesto: (a) Universidad La Salle Cancún desarrolla Proyecto 5.1 Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa; (b) Universidad La Salle Cuernavaca trabaja en el Proyecto 2.2 Modelo Educativo de las Universidades La Salle; (c) Universidad La Salle Morelia avanza en el Proyecto 1.1 Fortalecimiento de la identidad lasallista en el SEULSA y concluye el Proyecto 6.1 Seguimiento Administrativo; (d) Universidad La Salle Pachuca Proyecto 1.2 Identificación de programas sociales y su evaluación; (e) Universidad La Salle Nezahualcóyotl con el Proyecto 5.3 Sistema de Información de las Universidades del SEULSA; (f) Resto de las Proyectos en La Salle México 2.1 Avanzar en la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa, 3.1 Vincular la oferta de servicios de internacionalidad a las Universidades del SEULSA, 5.2 Definición y homologación de los procesos de control escolar y 6.2 Sistema de Gestión Universitaria en el SEULSA. En este trabajo participan 6 Consultores, 48 Corresponsables y 8 Acompañantes. Dando cumplimiento al Artículo 10, Sección VIII en el que se propone el desarrollo del PD-SEULSA y además trabajar como sistema las Universidades del SEULSA.

De igual manera, el trabajo colaborativo entre todas las Universidades para el desarrollo de los Proyectos del PD-SEULSA, se establecen reuniones periódicas entre el Líder, los Corresponsables y el Acompañante para dar cumplimiento a la estructura del Proyecto Propuesto, e identificar las tareas que debe desarrollar cada uno de los corresponsables, así como seguimiento a través de los sitios de colaboración y el registro oficial en el SESPD-SEULSA para el conocimiento de los Rectores.

Analizar el desarrollo de los Proyectos para identificar el grado de reestructura que requiere las metas, acciones y cronogramas de cada uno por impacto de la pandemia. En este sentido se identificó que el Proyecto 1.1 requiere ajuste en cronograma; el Proyecto 1.2 se ajustó fechas de fin de cada una de las acciones; el Proyecto 2.2 requiere reestructura que atienda la implantación de la actualización del Modelo Educativo de La Salle; el Proyecto 5.1 necesita estructura personalizada para cada Universidad en cuanto al proceso de acreditación institucional y de programas; Proyecto 5.2 ajuste en cronograma en la Meta 2; el Proyecto 5.3 requiere reestructura para el desarrollo del Sistema de Información del SEULSA con un nuevo enfoque; el Proyecto 6.2 ajuste en el punto de vista que se desea conocer los Sistemas de Gestión Universitaria de cada una de las instituciones. Poder atender las nuevas demandas de la sociedad ante el retorno a las actividades.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Participación en actividades virtuales y presenciales, de septiembre de 2021 a marzo de 2022, para la promoción de las licenciaturas, así como la gestión de los pases automáticos de alumnos provenientes de cada sede del SEULSA, interesados en nuestra oferta.

Fortalecer las estructuras, estrategias de comunicación y promoción del SEULSA para los procesos de admisión de julio de 2021 a junio de 2022, para ello se mantiene una constante comunicación con los responsables de Comunicación y Promoción de las distintas sedes para compartir información de valor que permita utilizar las mejores prácticas para casos concretos o situaciones en que se requiere apoyo para mejorar los resultados de admisión de cada institución.

EPÍLOGO

"Pero sabemos que el Camino, el camino verdaderamente nuevo,
es Jesucristo: siguiéndolo, caminando con Él,
nuestra vida se transforma, y nosotros a su vez
nos convertimos en levadura, en sal, en luz."

Palabras del papa Francisco
al recibir en audiencia a los Hermanos Capitulares
Ciudad del Vaticano, 21 de mayo 2022

Querida comunidad universitaria:

Concluyo este informe de gestión advirtiendo que en su contenido converge el trabajo de muchas personas. Me atrevo a decir que no solo del presente, sino del pasado, de hace diez, treinta, desde luego de hace 60 años. En este informe, entre líneas, veo reflejado el trabajo del Hermano Manuel de Jesús Álvarez Campos. Por ejemplo, veo funcionar una escuela preparatoria, que hoy tiene dos unidades académicas, con casi 4 mil alumnos, pero en 1964 inició con poco más de mil jóvenes que don Manuel trajo del Colegio Cristóbal Colón, siendo apoyado como prefecto por el Hermano Mariano Ramírez, que años más tarde fue el secretario Académico e integró y gestionó los campos clínicos y las prácticas médicas para los estudiantes de medicina que ya cursaban el tercer semestre y pasarían en el siguiente ciclo a las prácticas en hospitales, que aún no se tenían convenidas, ¡Qué problema! Pero finalmente lo resolvió.

Hoy miramos la Universidad La Salle y sabemos, en sus escuelas y facultades, talleres y laboratorios, edificios y áreas de convivencia, se refleja el trabajo de Hermanos y seglares emblemáticos, comprometidos con la obra, alumnos que llegaron casi niños y que permanecieron hasta muy entrada su madurez.

Hoy comprobamos, el valor más importante que siempre ha tenido La Salle, son las personas que han conformado su comunidad universitaria. ¡Qué calidad de egresados damos a la sociedad con la participación de personajes de tan alta valía humana, profesional, científica y cristiana, al ser depositarios de la formación de nuestros estudiantes!

Reconocer nuestro pasado, es darnos oportunidad de identificar en el presente, el nivel de responsabilidad con los estudiantes que la sociedad nos confía, prepararlos para toda la vida. La formación que hoy damos a nuestros estudiantes, debe considerar contenidos curriculares que los enseñen a aprender procedimientos pedagógicos de autogestión e indagación del conocimiento, formarlos en la disciplina analítica para problematizar y habituarlos a formar escenarios de solución multivariable.

Los estudiantes de hoy son los profesionales que mañana afrontarán la complejidad del desarrollo social, con una realidad en la que tendrán estrechos márgenes de actuación, en donde deberá prevalecer el emprendimiento con innovación sostenible en la producción de bienes y servicios para consumo de las personas y organizaciones; en la innovación sustentable como factor de impacto social enfocado en cuidar la integridad de la naturaleza.

En este sentido la Universidad La Salle está llamada a mantener visible y adoptar los signos derivados del análisis del concepto académico denominado “universidad del futuro”. Dar seguimiento a indicadores definidos con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); interpretar con enfoque de integridad académica el llamado a la humanidad del Pacto Educativo Global; dar seguimiento a los temas derivados del 46° Capítulo General del Instituto; ser objetivos con los temas complejos y de controversia, distinguiendo entre el conocimiento abierto y persuasiones radicales de comunicación; evitar caer en fundamentalismos renovando la cultura de la discusión de las ideas y del pensamiento; usar las tecnologías para generar conocimiento y no como condición del desarrollo humano (la razón, la voluntad, la imaginación y la libertad); equilibrar la educación digital con la digitalización de la educación; tener perspectiva cosmopolita (la realidad y el mundo sin fronteras); y meditar sobre la vida (aprender a vivir).

Éstas son algunas situaciones que enfrentamos todos los días, y por su naturaleza pasan desapercibidas, cuando en realidad debemos enfrentarlas, conocerlas y adaptarlas en favor de la educación de nuestros estudiantes. Nos comprometemos a prepararlos para ejercer su profesión en un mundo sin fronteras, sin perder la esencia de la filosofía educativa lasallista. La universidad del futuro es cambiante y muchas veces efímera, el modelo lasallista de formación integral se mantiene vigente con un desarrollo de 346 años.

Y porque lo que está unido
vuelve a ver el amanecer,
Indivisa Manent.

Lic. José Francisco Flores Gamio, FSC
RECTOR



ANEXOS



INFORMACIÓN RELEVANTE

El Informe del Rector, siguiendo el ordenamiento señalado en el Estatuto del SEULSA, tiene el propósito de enterar a la comunidad universitaria la evolución de las actividades sustantivas y adjetivas desarrolladas durante el ciclo escolar 2021-2022, así como la participación de las unidades académico-formativas y las dependencias administrativas en el cumplimiento de los desafíos establecidos por las autoridades. Este año mantuvimos la modalidad híbrida de nuestro Modelo Mixto La Salle, aunque en algunos momentos muchas actividades regresaron a la presencialidad. Este trabajo se puede ver reflejado en las cifras reportadas y manifiestan el sobresaliente desempeño efectuado por quienes integran la comunidad pese a la adversidad y las problemáticas humano-tecnológicas a resolver en lo cotidiano para continuar funcionando, con la excelencia que le es característica.

Los Anexos del Primer Informe del Rector 2021-2022, concentran la información cuantitativa y cualitativa del trabajo realizado para el desarrollo de las funciones universitarias. El Anexo A (cuadros), contiene la información estadística institucional; el Anexo B (tablas), reporta información cualitativa de las actividades complementarias de formación del estudiante y de apoyo académico; mientras que el Anexo C (listados), destaca la participación de los integrantes de la comunidad universitaria en actividades de extensión universitaria.

A continuación, se presenta un resumen de la información relevante de este período ciclo escolar 2021-2022, clasificada por funciones universitarias:

DOCENCIA

- La comunidad universitaria se conformó de 29,101 personas (1,181 más que el año anterior), dividida en: (1) Población escolar 12,072 estudiantes, 185 menos respecto al periodo anterior; (2) Población en oferta sin RVOE, 14,664 personas, aumentó 1,306; (3) Claustro docente 1,404 profesores, disminuyó 82; (4) Colaboradores administrativos 801, incrementó 19 y (5) Estudiantes de intercambio 160, creció 127. [*Anexo A: Cuadros 1a*]

- La oferta educativa es de 110 programas académicos con RVOE, se integra por: dos programas de preparatoria, 40 licenciaturas, 10 especialidades médicas, 23 especialidades generales, 31 maestrías y 4 doctorados. [*Anexo A: Cuadro 1e*]

- Se rediseñaron doce licenciaturas; dos están en proceso de autorización por CIFRHS, [*Anexo B: Tabla 9*]; la nueva ofertase compone: una licenciatura en Medicina Dental, tres especialidades, en Administración y Gestión en Enfermería, en Enfermería Perioperatoria y en Inteligencia de Datos, y tres maestrías, en Dirección de Organizaciones de la Salud en línea, en Innovaciones Tecnológicas para la Salud y Multidisciplinaria en Diabetes. [Anexo B: Tabla 10]; en agosto 2021 entraron en operación (planes 2021) las licenciaturas en Ciencias del Deporte y en Pedagogía (antes Ciencias de la Educación), en septiembre 2022 iniciará la maestría en Dirección de Operaciones Deportivas, en agosto 2022 (planes 2022), las licenciaturas en Administración e Innovación de Negocios y en Transformación Digital para los Negocios (actualiza Tecnologías de la Información), en septiembre, la Especialidad en Inteligencia de Datos [*Anexo B: Tabla 11*]; próximas a operar: licenciatura en Pedagogía, especialidades en Administración y Gestión de la Enfermería, en Enfermería Perioperatoria y en Inteligencia de Datos, y maestrías en Dirección de Organizaciones Deportivas, en Gestión del Turismo de Salud, en Enfermería Gerontológica, en Innovaciones Tecnológicas para la Salud, y en Intervención Socioeducativa en línea. [*Anexo A: Cuadro 1e*]

- Se atendió una matrícula de 12,072 estudiantes desde el nivel preparatoria hasta doctorado, [*Anexo A: Cuadro 1b*] la población escolar disminuyó en 185 estudiantes (2%); en las licenciaturas creció en 26, mientras que el bachillerato bajó 37, las especialidades médicas 5, las especialidades generales 49, las maestrías 105 y el doctorado 16. [*Anexo A: Cuadros 1c, 3a, 3b, 10a, 10b, 11a, 11b, 11c, 12a, 12b, 12c, 13*]

- Respecto a la procedencia de los alumnos de primer ingreso a licenciatura: el 30% proviene de la Preparatoria La Salle, el 29% de Colegios con pase directo, lo que representa el 59% de los alumnos de nuevo ingreso; el 41% restante provienen de otras escuelas. Se incrementó en 82 estudiantes con respecto al año pasado, y representa el 5%,

sin embargo, aún no alcanza el dato de 2018-2019 que era de 1,521 estudiantes. [*Anexo A: Cuadro 2c*]

- El efecto de la pandemia incidió en la matrícula. La población escolar de primer ingreso en licenciatura fue de 1,417, con un incremento de 6%, en este periodo egresaron 1,567 (aumentó 508), se titularon 969 (tres veces más del año pasado). [*Anexo A: Cuadros 1b, 5, 6*]. Con esta magnitud se empieza a reponer el proceso que estaba detenido, incluye a titulados de generaciones anteriores y considera todas las modalidades de titulación. En el posgrado ingresaron 233 estudiantes lo que significó 100 menos que el año pasado; egresaron 342, la mitad que el año pasado, 683 cumplieron con sus protocolos de titulación y ya tienen su título: 73 de especialidades médicas, 279 de especialidades generales, 275 de maestrías y 6 de doctorado. [*Anexo A: 1b, 14, 15*]

- En el semestre julio-diciembre 2021, el Área Curricular Común atendió a 7,728 estudiantes (1,500 arriba del año pasado), distribuidos en 422 grupos (100 más) apoyados por 96 docentes; en el semestre enero-junio 2022, se inscribieron 6,391 estudiantes (se incrementó en 900) en 356 grupos habilitados coordinados por 95 profesores; estas magnitudes implican un incremento del 24% en el semestre julio-diciembre, mientras que para enero-junio fue del 16%. Respecto a los periodos inter-semestrales, de julio a diciembre fue de 2,102 estudiantes en 92 grupos habilitados con 48 docentes y en el periodo de verano se registraron 1,767 en 75 grupos soportados en 43 docentes. En este reporte es la primera vez que se da a conocer los datos de la lengua extranjera, en el que se reporta 30 profesores en el primer semestre y en verano fueron 12. [*Anexo A: Cuadro 8a, 8b*]

- Se otorgaron 4,864 becas, lo que significa que el 40% de los estudiantes reciben algún tipo de apoyo económico para continuar sus estudios; esta inversión significa $210.8 mp y un incremento del 15%. Por nivel educativo: 27% para bachillerato; 66% en licenciatura; y 7% en posgrado. Por tipo de beca la mayor proporción está en las Becas de Continuidad 39%, de Reconocimiento Académico 14% y de Apoyo Familiar al 12%. Lo que representa el 66%. [Anexo A: Cuadros 7a, 7b, 7c]

- La población estudiantil atendida en programas acreditados de licenciatura fue 5,789 estudiantes, un decremento del 2%. En este ciclo escolar se mantuvo el 100% de los programas acreditados. [*Anexo A: Cuadro 16a, 16b*] En el posgrado se mantuvo acreditados la especialidad médica de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello [*Anexo A: Cuadro 16c*], así como el Doctorado en Ciencias Jurídicas. [*Anexo A: Cuadro 16d*]

- El claustro docente se integra por 1,404 profesores (disminuyó en 80), de los cuales 1,062 poseen estudios de posgrado (75%), 181 cuentan con especialidad (17%); 655 con maestría (62%); y 226 con doctorado (21%). Profesores de Tiempo Completo con nombramiento son 71; 1,252 son docentes de asignatura y 57 colaboradores administrativos imparten docencia. [*Anexo A: Cuadros 17, 18, 19, 20*]

- Para la formación docente se ofrecieron 132 cursos a 1,764 personas: actualización profesional 7%; psicopedagógicos 65%; tecnológicos 24%; y Filosofía Lasallista 4%. [*Anexo A: Cuadro 21b*] Al exterior se ofrecieron 4 cursos atendiendo a 151 personas. [*Anexo A: Cuadros 34a, 34b*]

- Se aplicaron 87,192 evaluaciones del SED 3.0 por los estudiantes: 45,920 en preparatoria; 41,272 en licenciatura y 2,809 en posgrado, siendo la tercera parte de lo reportado el año pasado. Considerando los ámbitos de la práctica docente, los resultados promedio fueron en Preparatoria: (a) Institucional 8.9; (b) Educativo 8.7; y (c) Pedagógico 8.8, igual nivel al ciclo anterior; (2) en Licenciatura: (a) Institucional 9.2; (b) Educativo 9.1; y (c) Pedagógico 9.1; misma situación; y (3) en Posgrado: (a) Institucional 9.4; (b) Educativo 8.9; y (c) Pedagógico 9.1, se incrementó en el primero, se redujo en el segundo y se mantuvo en el tercero. [*Anexo A: Cuadros 22a, 22b*]

- El SEULSA (Sistema Educativo de las Universidades La Salle) opera una oferta educativa de 263 programas, registrando un incremento de 10 programas académicos. [*Anexo B: Tabla 12*] Se diseñaron o rediseñaron los planteamientos curriculares de 7 programas (siete licenciaturas) que se ofertarán en las universidades hermanas del sistema (La Salle Cancún: Enfermería, La Salle Cuernavaca: Ingenierías Civil, Industrial y Mecatrónica, La Salle Morelia: Pedagogía, la Salle Nezahualcóyotl: Contaduría y Negocios, Enfermería e Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales, y La Salle Pachuca: Enfermería y Pedagogía); [*Anexo B: Tabla 13*] también se apoyó el traslado del planteamiento curricular de tres licenciaturas (Actuaría La Salle Cuernavaca, Comercio y Negocios Internacionales La Salle Cancún y Ciencias en el Deporte La Salle Morelia), dos maestrías (Derecho Civil y Dirección de Organizaciones Deportivas, ambas en La Salle Morelia). [*Anexo B: Tabla 14*]

INVESTIGACIÓN

La Salle cuenta con 29 investigadores SNI (uno menos al reporte anterior) [*Anexo A: Cuadro 25d*] de un total de 42 que integran el claustro [*Anexo A: Cuadro 25e*]; la función universitaria de [I+D+i] administra 51 proyectos vigentes en seis áreas del conocimiento (siete menos al ciclo anterior). [*Anexo A: Cuadro 23, Anexo B: Tabla 20a*] De ellos, 29 tienen colaboración entre profesores y estudiantes de La Salle y 28 con otras IES nacionales y extranjeras [*Anexo A: Cuadro 24*], La Salle cuenta con 23 GIDi (en formación) que integran a 270 participantes. [*Anexo A: Cuadro 26*] Se operan 11 proyectos con financiamiento externo ($8.8 mp) 1.1 más que el año anterior [*Anexo B: Tabla 20b*] Los investigadores participaron en 175 publicaciones, 11% menos que el ciclo previo (seis puntos más que en 2020-2021); 26 productos de conocimiento de aplicación (10 más que en periodo anterior); y 689 productos de conocimiento de difusión y divulgación, 36% menos que en el ciclo anterior. [*Anexo A: Cuadros 25a, 25b, 25c, Anexo B: Tablas 20c, 20d, 20e, 20f, 20g, 20h*]

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

- La Salle imparte 3,119 cursos, diplomados, seminarios, talleres de capacitación para el trabajo y de educación continua, atendiendo a 45,174 personas. El Campus Virtual capacitó a 2,322 personas externas; [*Anexo A: Cuadros 29a, 29b*] en clases de educación física y deportes se recibieron a 1,693 personas; [*Anexo B: Tabla 5a*] para formación docente se capacitó a 133 profesores; [*Anexo A: Cuadros 34a, 34b*] los cursos de desarrollo comunitario capacitaron a 1,764 personas; en cursos y diplomados de educación continua se atendieron a 47 estudiantes y 1,136 externos; el CIEL ofreció cursos a 41 personas; y la Facultad Mexicana de Medicina en cursos de Alta Especialidad Médica a 49 médicos. [*Anexo A: Cuadros 10b, 21a, 28a, 28b, 32b, 34b*].

- En el Campus Virtual La Salle, también se ofrecen diplomados, seminarios, cursos, conferencias, curso de ENARM, webinarios, de 3,119 programas a 45,174 alumnos de La Salle y 2,322 externos. Se redujo en 10% en los programas, mientras que los estudiantes y la población externa se duplicó. [*Anexo A: Cuadros 29a, 29b]*

- La oferta de idiomas en sus ocho modalidades atendió una matrícula de 4,449 personas. [*Anexo A: Cuadro 30a*] Se aplicaron un total de 1,862 exámenes de recuperación, acreditación, colocación y certificación en TOEFL y TOEIC, 39% más que el ciclo previo. [*Anexo A: Cuadro 30b*]

- En las actividades de vinculación con sectores se registran: 1,245 empresas en la Bolsa de Trabajo que generan 1,200 vacantes boletinadas a 13,700 estudiantes y egresados logrando la contratación de 205 personas. Se duplicaron los resultados. La Incubadora de Negocios tiene 19 proyectos en pre-incubación y 12 en incubación. Se tuvieron 18 eventos con egresados, la base de datos contiene 43,364 registros. En derechos de autor se registraron solo 25 productos en el IMPI (cinco más que el periodo anterior). Respecto a las Pymes Familiares se orienta a 35 empresas. Este ciclo por la pandemia no se contó con consultores certificados ni protocolos de familia. [*Anexo A: Cuadros 31*]

- Los convenios formalizados y operando: (a) 156 de la Coordinación de Vinculación (el doble de lo reportado el año pasado); (b) el CIEL 44; (c) Escuelas y Facultades 62; y (d) Dirección de Investigación 3; dando un total de 265 trabajos colaborativos entre La Salle y diferentes sectores de la sociedad. [*Anexo B: Tabla 16*]

- En el regreso de la pandemia, se atendieron 10 Programas Especiales con 41 estudiantes extranjeros, igual al ciclo anterior; el Curso de Español para extranjeros registró 133 alumnos, 55% más que el ciclo previo. [*Anexo A: Cuadros 32b, 32c*] Se recibieron de intercambio académico a 96 estudiantes extranjeros y 10 nacionales; salieron 49 estudiantes de La Salle y 5 de las universidades del SEULSA. Se gestionó una beca con Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) del Gobierno de Canadá por 119.8 mp. [*Anexo A: Cuadros 32a*]

- La Salle mantiene 203 publicaciones periódicas internas en formato electrónico, una impresa (120 ejemplares) y en esta ocasión con motivo de los 10 años de Rectorado del Hno. Enrique se publicaron tres ejemplares de su trayectoria con un tiraje cada uno de 300 ejemplares. Respecto a emisiones

externas se producen en 8 medios diferentes, dos impresas (200 ejemplares cada una) y 6 en formato electrónico. [*Anexo A: Cuadros 35a, 35b, 35c, 35d*]

- La presencia en medios de comunicación (presentó una reducción a la mitad) y se dio en (a) periódicos y revistas, 250 entrevistas y 551 publicaciones; (b) portales con 262 entrevistas, y 2,814 publicaciones, (c) Televisión/Radio con 192 entrevistas y 181 publicaciones. Esta presencia equivale a valor de mercado estimado de $134.4 mp (se redujo 20% en relación al año pasado). [*Anexo A: Cuadro 36*]

- El blog "Hoy en La Salle" registró 642,170 visitas (20% más que el ciclo pasado) y la página institucional 3.67 millones (disminuyó el 7%). Los indicadores en redes sociales reportaron los siguientes datos: (a) Facebook 215,801 seguidores representa un incremento del 260% respecto al año anterior, (b) Twitter con 47,967, un aumento del 10%, (c) Instagram, 28,604, subió el 20%, (d) YouTube, 66,700. Cabe señalar que La Salle mantiene 63 sitios activos en redes sociales (creció 1%). [*Anexo B: Tablas 18a, 18b*]

- Editorial Parmenia publicó 38 títulos impresos en edición rústica con un tiraje de 28,840 ejemplares, de ellos 11 son electrónicos no cuantificables. Sin considerar los libros de la Preparatoria UNAM y los de licenciatura que en esta ocasión no se reportan. [*Anexo A: Cuadro 37*]

- La Biblioteca dispone de un acervo de 105,841 títulos y 195,318 ejemplares para consulta (incremento del 7%); se adquirieron 2,437 ejemplares; se efectuaron 3,019 préstamos en sala, 2,722 a domicilio y ninguno interbibliotecario; las 41 bases de datos registraron 1'585,655 consultas (la mitad de lo reportaron en el periodo anterior); las revistas electrónicas disponibles son 113,074; la asistencia a las salas fue de 208,394 ingresos y el grado de satisfacción en el servicio fue de 93.5%, porcentaje que se incrementó en doce puntos porcentuales respecto al periodo previo que se reporta. [*Anexo B: Tablas 15*]

IDENTIDAD

- De manera mixta, fueron realizadas 20 Jornadas de Bienvenida participando 1,216 estudiantes; 18 Jornadas de Medio Camino a las que asistieron 1,147 estudiantes; y 21 Jornadas de Síntesis para 900 que están por egresar. [*Anexo B: Tabla 1*]

- Acreditaron el Seminario de Preparación para el Servicio Social 1,278 estudiantes y 949 el servicio social. [*Anexo B: Tablas 2a y 2b*] En el Servicio Social Comunitario de Residencia se trabajan 42 proyectos en los que participan 260 estudiantes que beneficiaron a 41,276 personas. Se tiene una inversión social de $624 mil pesos. [*Anexo B: Tablas 2c*] En Santa Lucía, fueron atendidas 267 personas en el servicio jurídico (Despacho Probono) y 96 aplicó el servicio médico. [*Anexo B: Tablas 2e*]

- En la Universidad La Salle se tiene un programa de voluntariado que atiende seis programas con la participación de 147 asesores Enlaces La Salle Cursos/Horizontes, y en los proyectos del Distrito (Casa Central). Ello beneficia a 1,010 personas. Sin embargo, tienen otros programas como: Programa ANFARIS de la Vicerrectoría de Investigación que encuestó a 1,508 participantes para identificar factores de riesgo y 76 personas recibieron los talleres en aspectos de la salud. También el apoyo en la campaña de vacunación del Gobierno de Ciudad de México que benefició a más de 27 mil personas. [*Anexo B: Tabla 2d*]

- El Comité de Programas de Formación coordinado por Formación Cultural, ofrece programas sociales, culturales, deportivos y de impulso, en colaboración con otras dependencias, en total se atendieron 14,210 personas (incremento del 20%), que representa un promedio de 25% del total de atendidos en Facultades. [*Anexo B: Tabla 3*]

- Las actividades de formación cultural ofrecieron 267 programas en beneficio de 5,025 personas de la comunidad universitaria y externas (subió 14%). En las actividades culturales de extensión participaron 1,580 estudiantes y 2,733 colaboradores, egresados y externos, ofreciendo 88 eventos destinados a un público de 48,005 personas (disminuyó a la cuarta parte). [*Anexo B: Tablas 4a, 4b*]

- La oferta de actividades deportivas de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa abarcó 18 disciplinas, en 8 de ellas participaron 3,197 alumnos; en las licenciaturas se ofrecieron 18 actividades, en 9 de ellas participaron 2,663. En la Unidad Santa Teresa fueron cubiertas 10 disciplinas con 1,114 alumnos en 9 actividades, en licenciaturas, 533 estudiantes

en 4 disciplinas. La Unidad Santa Lucía abarcó 14 disciplinas, con 131 alumnos de preparatoria en 5 actividades y a nivel licenciatura 73 alumnos en 3 disciplinas. [*Anexo B: Tabla 5a*]

- El área de Deportes cuenta con 11 Grupos Representativos en la Unidad Condesa en los que participan 590 alumnos, 265 mujeres y 325 hombres. En la Unidad Santa Teresa se tienen 7 Grupos con 198 alumnos, 118 mujeres y 80 hombres. [*Anexo B: Tabla 5b*] Estos Grupos Representativos asistieron a diferentes eventos de forma virtual de julio a diciembre 2021 y en presencial en el primer semestre de 2022 en donde obtuvieron: (1) Primer lugar en Básquetbol varonil Campeonato Nacional CONADEIP y Torneo del Pavo de COPA ESEF; (2) Segundo lugar en Fútbol rápido varonil en el Torneo del Pavo de COPA; (3) Tercer lugar en Voleibol juvenil y varonil en Campeonato Nacional de CONADEIP y en Basquetbol femenil en Torneo del pavo de COPA ESEF; (4) Quinto lugar en fútbol rápido varonil, fútbol soccer varonil y femenil, voleibol femenil y juvenil del Campeonato nacional de CONADEIP, (5) Sexto lugar en E-sports mixto, futbol rápido femenil y voleibol varonil en Campeonato nacional de CONADEIP. [*Anexo B: Tabla 5c*]

- La Coordinación de Pastoral Universitaria organizó actividades con la participación de 6,278 estudiantes; en los Grupos Juveniles participaron 6,039 estudiantes (incremento del 20%) beneficiando 12,533 personas. [*Anexo B: Tablas 6a, 6b*] En Grupos Misioneros en Semana Santa acudieron 1,520 estudiantes beneficiando a 8,520 personas, en forma presencial; en diciembre 2021, lo hicieron de forma híbrida en el que 1,298 estudiantes beneficiaron a 1,658 personas y en verano 2021, se llevó a cabo de forma virtual con 1,830 estudiantes desarrollando más de 120 proyectos de impacto social. [*Anexo B: Tablas 6c*]

- La Pastoral Preparatoria Unidad Condesa coordinó 33 actividades y eventos institucionales en los que destacan: acompañamiento espiritual para alumnos; clases de formación para alumnos 4° y 6° grado; Jornadas *Indivisa Manent* para 6° grado, con 23,206 estudiantes, 83 colaboradores administrativos, 167 profesores y 131 externos, mientras que en la Unidad Santa Teresa se realizaron 19 actividades con 5,195 estudiantes, 34 colaboradores administrativos, 309 docentes y 598 externos. [*Anexo B: Tabla 6d*]

- Se consolidaron 11 Grupos Estudiantiles de los 28 que se integraban con diversos enfoques, participando 269 estudiantes de escuelas y facultades, como una práctica de liderazgo y complemento a su formación y se beneficiaron a 1,098 personas. [*Anexo B: Tablas 8a*]

- El Consejo Universitario Estudiantil realizó de forma virtual, de julio 2021 a junio 2022, 8 actividades de las que **se efe**ctuaron beneficiaron a 3,734 personas y participó un estimado de cerca de 100 estudiantes. [*Anexo B: Tabla 8b*]

- Los programas de Impulso y Vida para atender a estudiantes, docentes, administrativos y familiares, registraron: (1) Proyectos de Desarrollo Estudiantil 11,509 personas; (2) Servicio Médico atención a 39,021; (3) Orientación educativa Preparatoria Unidad Condesa a 5,082; (4) Orientación educativa Preparatoria Santa Teresa a 1,232 estudiantes; (5) Orientación educativa Facultades a 794; (6) Orientación educativa Escuela de Altos Estudios en Salud a 29; (7) Prevención en Preparatoria Unidad Condesa a 10,600; (8) Prevención en Preparatoria Unidad Santa Teresa a 2,813; (9) Nutrición a 6,542; (10) Coordinaciones con 13,918; (11) Residencias universitarias a 56 personas. En total se prestaron diversos servicios de apoyo a 91,546 miembros de la comunidad, con un incremento del casi 65%. [*Anexo B: Tabla 7*]

ADMINISTRACIÓN Y GOBERNANZA

- La prospectiva institucional Rumbo La Salle al 2025, engloba los siguientes instrumentos con resultados de avance logrado a mayo 2022 de: (1) Plan de Desarrollo Institucional con 29 proyectos y un avance del 68.2% contra un esperado de 79.7%; (2) Plan de Desarrollo de Dependencias con 156 proyectos y un avance del 65% contra un esperado de 69.7%; y (3) Plan de Desarrollo del SEULSA con 10 proyectos y avance del 54.6% contra un esperado de 79.9%. Al consolidarla por Líneas Estratégicas, se registra un avance del casi 62%, contra un esperado de 74%, que comparado con el año previo nos muestra un crecimiento de 10 a 15 puntos porcentuales según sea el caso. [*Anexo B: Tablas 22a, 22b, 22c, 22d*]

- En total, La Salle cuenta con 1,404 docentes y 801 colaboradores administrativos, 5% más que el periodo anterior, con una antigüedad promedio es de 12 años y de 9 años para el caso de los docentes. [*Anexo A: Cuadros 38a, 38b*] Este año se realizaron 101 cursos para brindar capacitación a 1,135 colaboradores administrativos y 10 para 130 docentes. Lo que se observa un incremento del 2%. [A*nexo A: Cuadro 38c*]

- Se cuenta con los servicios que ofrecen las tecnologías de información, por medio del correo electrónico (en la academia 34,573 correos y en lo administrativo 1,607), el acceso a Internet (6,000 Mbps), las impresiones (128 multifuncionales en oficinas y quioscos de uso general), y el almacenamiento (en OneDrive con 58,700 Terabytes). La telefonía apoya a la comunidad con 529 aparatos. [*Anexo A: Cuadro 39a*] Asimismo, se cuenta con el soporte de apoyo, siendo: 161 aplicaciones, 2,199 equipos de escritorio para administrativos, 808 equipos móviles para facilitar la modalidad Home office, 128 impresoras ubicadas en las oficinas, 63,300 licencias para el trabajo de académicos y administrativos, 483 proyectores colocados en las aulas y oficinas, 155 aulas virtuales para atender la academia de forma virtual, 77 escáner y 750 equipos localizados en las Salas de Cómputo. [*Anexo A: Cuadro 39b*] Equipo de préstamo para el trabajo académico y administrativo, que consiste en 75 bocinas, 30 cañones, 9 grabadoras, 7 reproductores de DVD, y 97 entre pantallas, cámaras de video, extensiones y 20 Tabletas Surface. [*Anexo A: Cuadro 39c*]

- En las Unidades Condesa, Santa Teresa, San Fernando y Santa Lucía cuentan con una infraestructura física de 337 aulas, 62 laboratorios, 25 salas, 39 talleres, y 23 espacios deportivos. [*Anexo A: Cuadro 40b*] Una superficie total en terreno de 270,181 m^2 divididos en: (a) construcciones con 135,777 m^2; (b) área para aulas de 18,111 m^2; (c) oficinas de 5,714 m^2; (d) áreas verdes con 181,174 m^2; (e) instalaciones deportivas y culturales de 33,381 m^2, (f) talleres con 3,290 m^2; y (g) laboratorios de 5,615 m^2. [*Anexo A: Cuadros 40a*]

- Se remodelaron 9 espacios en las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa con una superficie de 14,115 m^2, sobresaliendo los laboratorios del Edificio de la Facultad de Ciencias Químicas en Edificio 3A y 3B y las oficinas administrativas de las Facultades de Ingeniería y Medicina y se adquirió un predio en la Unidad San Fernando con una extensión de 1,379 m^2. [*Anexo A: Cuadro 40c*]

- En este ciclo escolar, se tuvo un 14.6% de presupuesto de inversión y 85.4% de operación, [*Anexo A: Cuadros 41a, 41b*] con la finalidad de apoyar actividades sustantivas y adjetivas

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2022

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	var. (%) 2010-2022	var. (%) 2011-2022	var. (%) 2020-2022
Oferta Educativa															
Bachillerato	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	100.0	100.0	0.0
Licenciatura	31	31	31	31	31	31	32	37	37	37	38	40	29.0	22.6	5.3
Especialidad	14	21	22	22	22	23	22	23	23	23	23	23	64.3	64.3	0.0
Especialidad Médica	12	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-16.7	-16.7	0.0
Maestría	17	18	18	18	22	22	24	28	29	30	32	30	76.5	88.2	-6.3
Doctorado	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	100.0	100.0	0.0
Programa Internacional	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0	0.0	0.0
Total	**78**	**85**	**86**	**86**	**91**	**92**	**94**	**104**	**105**	**107**	**110**	**110**	**41.0**	**29.4**	**0.0**
Población Escolar															
Bachillerato	2,821	2,859	2,888	2,881	3,094	3,431	3,610	3,719	3,753	3,751	3,773	3,736	33.7	33.0	-1.0
Licenciatura	6,134	6,488	6,858	7,016	7,229	6,619	7,011	6,878	7,019	7,067	6,888	6,914	12.3	15.2	0.4
Especialidad	347	258	576	723	857	959	778	746	608	602	523	475	50.7	73.5	-9.2
Especialidad Médica	263	263	260	271	259	454	259	260	278	288	281	276	6.8	9.5	-1.8
Maestría	654	647	585	711	672	801	899	943	937	717	742	637	13.5	9.6	-14.2
Doctorado	15	12	26	29	37	38	47	51	43	46	49	33	226.7	206.7	-32.7
Total	**10,234**	**10,527**	**11,193**	**11,631**	**12,148**	**12,302**	**12,604**	**12,597**	**12,638**	**12,471**	**12,256**	**12,071**	**19.8**	**21.9**	**-1.5**
Egreso y Titulación															
Egresados de Licenciatura	1,010	1,082	1,175	1,156	1,114	1,147	853	1,334	1,220	1,173	1,055	1,567	55.1	44.8	48.5
Titulados de Licenciatura	871	885	934	963	912	1,090	1,094	1,178	1,103	562	335	969	11.3	9.5	189.3
Egresados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	992	1,070	913	749	342	n.d.	n.d.	-54.4
Titulados de Posgrado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	439	362	208	143	683	n.d.	n.d.	377.6
Acreditación															
Matrícula en Programas Acreditados (Licenciatura)	4,957	4,974	5,609	5,692	6,097	6,144	6,152	5,874	5,591	5,703	6,036	5,789	21.8	16.4	-4.1
Programas Acreditados (Licenciatura)	8	8	10	16	18	21	30	30	31	30	34	30	275.0	275.0	-11.8
Matrícula en Programas Acreditados (Posgrado)	0	0	43	44	89	84	105	105	76	85	29	29	-32.6	-174.0	0.0
Programas Acreditados (Posgrado)	0	0	1	1	2	2	3	3	3	4	2	2	100.0	100.0	0.0

**En el ciclo escolar 2020-2021 se incluyeron 92 egresados de posgrados del periodo enero-abril 2021.*

Continúa...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2022

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	var. (%) 2010-2022	var. (%) 2011-2022	var. (%) 2020-2022
Becas															
Alumnos Becados	2,781	2,963	3,205	3,310	3,350	3,516	3,564	3,451	3,464	3,879	4,427	4,861	74.8	64.1	9.8
Idiomas															
Población en Cursos de Idiomas	4,500	4,274	4,932	4,923	4,759	4,373	4,493	3,691	3,902	4,336	4,449	4,499	0.0	5.3	1.1
Intercambios															
Incoming	129	131	165	184	183	178	180	198	208	206	21	106	-17.8	-19.1	404.8
Outgoing	40	48	36	53	64	51	52	52	46	56	13	54	35.0	12.5	315.4
Claustro Académico															
Profesores de Asignatura	813	950	1,118	1,121	1,240	1,220	1,256	1,270	1,305	1,341	1,341	1,252	54.0	31.8	-6.6
Profesores de Asignatura con Posgrado	442	559	608	623	766	789	873	898	927	979	985	926	109.5	65.7	-6.0
Profesores de Tiempo Completo	61	56	71	80	80	84	90	92	98	95	89	71	16.4	26.8	-20.2
Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	37	37	47	60	64	71	83	80	93	90	84	66	78.4	78.4	-21.4
Colaboradores Administrativos, que imparten docencia	45	42	72	76	76	79	80	82	55	58	52	57	26.7	35.7	9.6
Colaboradores Administrativos con posgrado, que imparten docencia	54	15	24	30	38	36	41	42	39	39	39	46	-14.8	206.7	17.9
Total Claustro Académico	**919**	**1,048**	**1,189**	**1,277**	**1,396**	**1,383**	**1,426**	**1,439**	**1,458**	**1,494**	**1,482**	**1,404**	**52.8**	**34.0**	**-5.3**
Total Profesores con Posgrado	**533**	**611**	**679**	**713**	**868**	**896**	**997**	**1,022**	**1,059**	**1,108**	**1,108**	**1,038**	**94.7**	**69.9**	**-6.3**
Formación Docente															
Cursos	163	110	164	168	370	214	358	201	287	275	164	4	-97.5	-96.4	-97.6
Cobertura	1,073	566	1,607	2,579	4,373	2,571	2,280	2,003	4,832	2,320	2,006	151	-85.9	-73.3	-115.4
Colaboradores Administrativos															
Total de Colaboradores	740	750	745	759	762	773	795	793	812	823	782	801	8.2	6.8	2.4
Proporción Colaboradores/Alumnos	14	14	15	15	16	16	16	16	16	15	15	15	7.1	7.1	0.0
Investigación															
Proyectos de Investigación	55	52	27	31	28	47	50	53	56	54	58	51	-7.3	-1.9	-12.1
Proyectos de Investigación en Colaboración	84	51	19	10	23	63	73	78	78	60	74	57	-32.1	11.8	-23.0
Investigadores en el S.N.I.	7	5	9	10	13	14	21	24	32	31	33	29	314.3	480.0	-12.1
Publicaciones Generadas	299	241	74	76	251	322	350	432	417	524	956	890	197.7	269.3	-6.9

Continúa...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2022

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	var. (%) 2010-2022	var. (%) 2011-2022	var. (%) 2020-2022
Publicaciones															
Ediciones de Publicaciones Periódicas	41	42	46	61	68	66	79	61	82	82	82	203	395.1	383.3	147.6
Libros (CEP)	15	12	24	38	43	41	53	42	37	46	49	38	226.7	216.7	-22.4
Tiraje (CEP)	25,700	51,500	55,200	94,618	91,850	32,300	43,635	36,950	67,400	47,060	20,120	38,000	47.9	-26.2	88.9
Volumen de Ventas (CEP)	2,553	12,502	21,803	40,113	40,505	63,108	66,685	69,756	69,627	49,147	23,893	59,000	2,211.0	371.9	14,6.9
Publicaciones Internas y Externas	14	15	14	15	16	8	11	7	6	8	1	16	14.3	6.7	1500.0
Publicaciones Internas y Externas digitales	12	8	8	9	10	11	10	12	13	14	17	22	83.3	175.0	29.4
Tiraje de publicaciones internas y externas	236,750	218,625	168,975	61,645*	62,360	52,095	63,701	55,800	38,550	36,200	100	1,220	-99.5	-99.4	1,120.0

A partir del ciclo 2013-2014, la revista "Siempre Unidos" cambió su periodicidad de publicación de bimestral a anual, por lo que disminuyó el tiraje100,000 ejemplares, en promedio.

Jornadas de Acompañamiento															
Bienvenida	1,419	924	1,185	1,333	1,577	1,509	1,477	1,229	1,981	1,582	1,511	1,216	-14.3	31.6	-19.5
Medio Camino	1,152	762	740	845	1,444	903	934	758	1,119	1,015	1,095	1,147	-0.4	50.5	4.7
Síntesis	1,012	1,048	1,003	862	791	974	1,072	1,313	1,121	816	1,041	900	-11.1	-14.1	-13.5
Total	**3,583**	**2,734**	**2,928**	**3,040**	**3,812**	**3,386**	**3,483**	**3,300**	**4,221**	**3,413**	**3,647**	**3,263**	**-8.9**	**19.3**	**33.4**
Servicio Social															
Estudiantes que acreditaron el Servicio Social	627	404	595	527	542	689	815	787	765	654	503	949	51.4	134.9	88.7
Estudiantes en Servicio Social de residencia	43	59	82	72	55	36	44	35	67	58	241	260	504.7	340.7	7.9
Beneficiados del Servicio Social de residencia	1,310	2,761	7,483	14,606	48,499	24,365	25,833	42,412	42,823	18,459	23,177	3,915	198.9	41.8	-83.1
ENLACES antes CADES															
Asesores	288	564	320	268	259	224	306	518	248	259	171	147	-49.0	-73.9	-14.0
Cursos	175	314	212	205	231	238	263	241	330	264	303	203	16.0	-35.4	-33.0
Población atendida	3,315	4,548	2,756	2,420	2,748	2,403	2,237	2,631	2,720	2,610	669	1,010	-69.5	-77.8	51.0

Continúa...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2022

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	var. (%) 2010-2022	var. (%) 2011-2022	var. (%) 2020-2022
Coordinación de Formación Cultural															
Número de programas de formación cultural	108	92	163	349	307	249	193	198	251	259	172	267	147.2	190.2	55.2
Participantes en Programas de Formación Cultural	3,572	4,136	4,916	4,638	5,378	4,858	2,927	2,898	2,821	3,905	4,794	5,025	40.7	21.5	4.8
Número de eventos de extensión de la cultura	48	58	75	163	128	70	218	168	191	157	864	88	83.3	51.7	-89.8
Número de estudiantes en eventos de extensión de la cultura	516	1,693	854	872	1,049	1,556	4,961	5,655	3,329	4,195	648	1,580	206.2	-6.7	143.8
Otros participantes en eventos de extensión de la Cultura	60	172	582	342	325	768	903	1,259	929	1,376	344	2,733	4,455.0	1,489.0	694.5
Beneficiados de eventos de extensión de la cultura	7,740	22,570	14,984	15,790	17,653	26,805	112,240	77,998	96,078	86,902	357,650	48,005	520.2	112.7	-86.6
Coordinación de Educación Física y Deportes															
Estudiantes de licenciatura en actividades recreativas deportivas	6,044	1,690	4,327	4,132	1,814	2,731	2,097	4,037	3,770	4,195	3,081	3,269	-49.0	93.4	6.1
Externos en actividades recreativas deportivas	580	1,175	1,338	2,278	1,479	1,266	2,452	1,724	1,639	3,498	3,510	1,693	505.2	44.1	-51.8
Estudiantes en equipos competitivos	509	513	479	537	440	553	542	646	606	625	673	231	32.2	-55.0	-65.7
Pastoral Universitaria															
Estudiantes en Actividades de Pastoral Universitaria	3,007	169	1,695	2,438	2,165	2,650	6,945	7,497	5,474	1,509	9,231	6,278	108.8	3614.8	-32.0
Estudiantes en Grupos Misioneros	544	1,010	440	295	770	1,149	1,361	2,101	2,069	3,759	4,046	4,648	754.4	360.2	14.9
Beneficiados de Grupos Misioneros	n.d	n.d	9,100	3,855	10,272	31,750	33,850	46,150	74,617	86,895	1,085	12,008	32.0	32.0	1,006.7
Estudiantes en Grupos Juveniles	n.d	94	220	295	218	251	52	119	117	511	4,351	6,039	2,645.0	6,324.5	38.8
Beneficiados de Grupos Juveniles	n.d	2,400	1,050	3,855	1,054	3,455	1,250	2,502	2,180	367	1,085	12,533	1,093.6	422.2	1,055.1
CIVE															
Programas del CIVE	47	18	34	34	36	36	44	53	72	57	76	109	131.9	505.6	43.4
Número de personas atendidas	11,332	31,473	54,241	60,329	40,438	48,648	58,624	69,145	79,530	44,902	77,861	91,546	707.9	190.9	17.6

**La reducción en la cifra correspondiente, se debió al impacto que tuvo la pandemia por el virus Sars-Cov2.*

Continúa...

Sigue...

Evolución de los Principales Indicadores de Desarrollo de la Universidad La Salle 2010-2022

Conceptos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	var. (%) 2010-2022	var. (%) 2011-2022	var. (%) 2020-2022
Biblioteca															
Títulos	83,997	86,639	88,297	89,976	93,243	97,578	100,703	101,965	102,514	102,315	104,000	105,841	-100.0	22.2	1.8
Ejemplares	163,494	164,370	163,046	167,577	176,267	184,365	188,244	189,439	190,747	190,640	193,185	195,318	19.5	18.8	1.1
Bases de Datos	34	40	42	42	51	36	29	26	31	44	45	41	20.6	2.5	-8.9
Revistas electrónicas	29,839	68,128	68,773	75,855	78,718	51,353	59,168	60,295	36,847	109,073	113,074	113,074	278.9	66.0	0.0
Servicios en Sala	70,557	59,769	50,643	54,923	50,969	45,624	36,779	26,875	38,334	26,582	0	3,019	-95.7	-94.9	0.0
Servicios a Domicilio	94,506	88,672	71,986	65,245	59,092	54,205	50,872	32,799	34,479	22,502	160	2,722	-97.1	-96.9	1601.3
Consultas a Bases de Datos	320,974	1,415,850	3,708,953	8,982,910	9,372,812	7,012,613	2,508,781	1,265,587	976,391	1,864,199	3,391,730	1,585,655	394.0	12.0	-53.2
Servicios de Apoyo de TIC															
Correo electrónico	3,856	4,737	5,148	6,048	6,622	11,089	12,826	17,204	20,875	24,555	32,145	36,180	838.3	663.8	12.6
Acceso a Internet (Mbps)	111	111	111	300	380	530	530	1,600	2,000	6,000	6,000	6,000	5,305.4	5,305.4	0.0
Servicios de impresión	229	16	124	124	124	124	125	128	128	128	128	128	-44.1	700.0	0.0
Servicios de almacenamiento	15,373	10,604	7,713	5,822	3,264	10,939	12,607	17,125	20,833	45,000	58,700	78	-99.5	-99.3	-99.9
Servicio de telefonía	544	540	540	552	561	573	517	517	519	529	529	529	-2.8	-2.0	0.0
Equipo y Soporte															
Equipos de Escritorio	1,384	1,483	1,678	1,698	1,718	1,781	1,781	1,837	1,980	1,991	2,146	2,199	58.9	48.3	2.5
Laptop	317	381	433	454	454	529	549	549	528	808	808	450	42.0	18.1	-44.3
Equipos en salas de cómputo	678	704	716	758	758	758	759	760	760	760	760	750	10.6	6.5	-1.3
Proyectores	321	342	349	349	349	351	351	351	434	455	476	483	50.5	41.2	1.5
Scanner	67	78	78	78	78	78	78	78	77	77	77	77	14.9	-1.3	0.0
Impresoras	229	124	124	124	124	124	125	128	128	128	128	128	-44.1	3.2	0.0
Total de equipos	**2,996**	**3,112**	**3,378**	**3,461**	**3,481**	**3,621**	**3,643**	**3,703**	**3,907**	**4,219**	**4,395**	**4,087**	**36.4**	**31.3**	**-7.0**
Convenios de Licencias	29,333	n.d.	27,932	63,209	63,209	63,209	63,209	36,209	63,300	63,300	63,300	63,300	115.8	0.0	0.0
Vinculación															
Nuevos Colaboración académica	20	30	92	30	39	43	38	75	19	31	51	156	680.0	420.0	205.9
Nuevos Convenios de colaboración CIEL	16	7	22	14	14	12	14	3	7	5	13	44	175.0	528.6	238.5
Nuevos Convenios institucionales	38	43	63	92	82	91	113	92	133	79	78	65	71.1	51.2	-16.7
Total Nuevos Convenios	**74**	**80**	**177**	**136**	**135**	**146**	**165**	**170**	**159**	**115**	**142**	**265**	**258**	**231**	**87**
Presupuestos															
Inversión	2.3%	3.1%	1.6%	4.4%	14.3%	9.6%	21.2%	14.8%	14.1%	14.6%	10.3%	14.6%	534.8	371.0	232.6
Operación	97.7%	96.9%	98.4%	95.6%	85.7%	90.4%	78.8%	85.2%	85.9%	85.4%	89.7%	85.4%	-12.6	-11.9	-7.4

** En los ciclos del tiraje de publicaciones internas y externas (2011-2012) fue editada la revista "Siempre Unidos".*

*** A partir del ciclo 2013-2014, la revista "Siempre Unidos" cambió su periodicidad de bimestral a anual, por lo que disminuyó el tiraje en 100,000 ejemplares, en promedio.*

**** En el semestre enero-junio 2020, en la Jornada de Medio Camino de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales no se efectuó por la poca afluencia de estudiantes y se decidió con la Facultad, juntarlos con la siguiente generación. Asimismo, para la Facultad Mexicana de Medicina se canceló de último momento por la contingencia sanitaria.*

***** En el ciclo escolar 2020-2021 se incluyeron 92 egresados de posgrados del periodo enero-abril 2021.*

n.d. = no disponible

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información que las Dependencias aportan para el Informe de Gestión del Rector.





ANEXO a

Este anexo reúne la información sustantiva del quehacer institucional reportada por todas las dependencias universitarias. Su objetivo es proporcionar datos elevantes cuantitativos, confiables y sistematizados para mostrar la evolución de las funciones universitarias.





Anexo a
ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 1a	Comunidad Educativa Lasallista 2021-2022	147
Cuadro 1b	Matrícula por nivel educativo 2021-2022	148
Cuadro 1c	Matrícula de Bachillerato 2021-2022	148
Cuadro 1d	Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2021-2022	149
Cuadro 1e	Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2021-2022	150

PREGRADO

Cuadro 2a	Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2021	151
Cuadro 2b	Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2022	153
Cuadro 2c	Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura, por tipo de procedencia 2021-2022	155
Cuadro 3a	Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2021-2022 (agosto-diciembre 2021)	156
Cuadro 3b	Población escolar en Licenciatura, por Programa Académico 2021-2022 (enero-junio 2022)	157
Cuadro 4	Titulados y Egresados por Programa Académico de Licenciatura 2021-2022 (enero-diciembre 2021)	158
Cuadro 5	Titulados por modalidad de titulación y Programa Académico 2021-2022	160
Cuadro 6	Población escolar de Licenciatura de la última generación, por Programa Académico 2021-2022 (primer ingreso, egresados y titulados)	163
Cuadro 7a	Población escolar con beca, por Programa Académico 2021-2022	164
Cuadro 7b	Población escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2021-2022	165
Cuadro 7c	Promedio población escolar con beca, por tipo de beca y por nivel educativo 2021-2022	166
Cuadro 8a	Dimensión de la gestión Área Curricular Común 2021-2022	167
Cuadro 8b	Dimensión de la gestión del Área Curricular Común (Intersemestral) 2021-2022	168

POSGRADO

Cuadro 9	Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2021-2022	169
Cuadro 10a	Población Escolar en Especialidad Médica, por Programa Académico 2021-2022 (marzo 2021-febrero 2022)	172
Cuadro 10b	Población en Cursos de Alta Especialidad en Medicina, por Programa Académico 2021-2022 (marzo 2021 - febrero 2022)	172
Cuadro 11a	Población escolar en Especialidad, por Programa Académico 2021-2022 (septiembre-diciembre 2021)	173
Cuadro 11b	Población escolar en Especialidad, por Programa Académico 2021-2022 (enero-abril 2022)	174

	Nombre del Cuadro	Página
Cuadro 11c	Población escolar en Especialidad, por Programa Académico 2021-2022 (mayo-agosto 2022)	175
Cuadro 12a	Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2021-2022 (septiembre-diciembre 2021)	176
Cuadro 12b	Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2021-2022 (enero-abril 2022)	177
Cuadro 12c	Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2021-2022 (mayo-agosto 2022)	178
Cuadro 13	Población escolar en Doctorado, por Programa Académico 2021-2022	179
Cuadro 14a	Egresados de Posgrado por Programa Académico, nivel y facultad 2021-2022 (julio-diciembre 2021)	180
Cuadro 14b	Egresados de Posgrado por Programa Académico, nivel y facultad 2021-2022 (enero-junio 2022)	184
Cuadro 15	Titulados de Posgrado por Programa Académico, nivel y facultad 2021-2022 (julio 2021-junio 2022)	188

ACREDITACIÓN

Cuadro 16a	Población atendida en Programas Acreditados 2021-2022	192
Cuadro 16b	Población atendida en Programas no acreditados, en proceso de acreditación y no evaluables 2021-2022 y Programa incorporados al Padrón EGEL de Alto Rendimiento Académico 2021-2022	193
Cuadro 16c	Población atendida en Especialidades Médicas acreditadas 2021-2022	194
Cuadro 16d	Población atendida en programas de Doctorado acreditado 2021-2022	194

DOCENCIA

Cuadro 17	Claustro de Docentes por nivel académico 2021-2022	195
Cuadro 18a	Claustro de Profesores de Asignaturapor Nivel académico	196
Cuadro 18b	Claustro de Profesores de Tiempor Completo por Nivel académico 2021-2022	197
Cuadro 19	Colaboradores que imparten Docencia por nivel académico 2021-2022	198
Cuadro 20	Investigadores adscritos a la Vicerrectoría de Investigación que imparten Docencia por Unidad Académica 2021-2022	198
Cuadro 21a	Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2021-2022	199
Cuadro 21b	Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2021-2022	200
Cuadro 21c	Desglose de cursos impartidos, 2021-2022	201
Cuadro 22a	Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2021-2022	202
Cuadro 22b	Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2021-2022	203

INVESTIGACIÓN

Cuadro 23	Proyectos de investigación vigentes por áreas del conocimiento 2021-2022	204
Cuadro 24	Proyectos de investigación vigentes en colaboración 2021-2022	204
Cuadro 25a	Participación de los Investigadores en publicaciones 2021-2022	205
Cuadro 25b	Productos de Conocimiento de Aplicación generados por Investigadores 2021-2022	205
Cuadro 25c	Productos de Conocimiento de Difusión y divulgación por Investigadores 2021-2022	206
Cuadro 25d	Investigadores de la Universidad La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2021-2022	207

Nombre del Cuadro		Página

Cuadro 25e	Claustro de Investigadores de La Salle 2021-2022	207
Cuadro 26	Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación (GIDis) activos 2021-2022	208

EXTENSIÓN

Cuadro 27	Matrícula para externos en programas sin RVOE 2021-2022	209
Cuadro 28	Oferta de programas de Educación Continua 2021-2022 (Cursos y Diplomados)	211
Cuadro 29a	Programas atendidos por el Campus Virtual 2021-2022	212
Cuadro 29b	Total de Programas atendidos por el Campus Virtual 2021-2022	212
Cuadro 30a	Población atendida en cursos de idiomas 2021-2022	213
Cuadro 30b	Exámenes de Idiomas 2021-2022	213
Cuadro 31	Actividades de Vinculación con sectores 2021-2022	214
Cuadro 32a	Intercambios y Becas del CIEL 2021-2022	215
Cuadro 32b	Programas Especiales del CIEL 2021-2022	215
Cuadro 32c	Español para extranjeros 2021-2022	215
Cuadro 33a	Curso Propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2021-2022	215
Cuadro 33b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2021-2022	215
Cuadro 34a	Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2021-2022	215
Cuadro 34b	Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2021-2022	215
Cuadro 35a	Publicaciones periódicas internas de La Salle 2021-2022	216
Cuadro 35b	Direcciones electrónicas de las publicaciones periódicas internas 2021-2022	217
Cuadro 35c	Publicaciones periódicas externas de La Salle 2021-2022	218
Cuadro 35d	Direcciones electrónicas de las publicaciones periódicas externas 2021-2022	218
Cuadro 36	Presencia en Medios de Comunicación 2021-2022	217
Cuadro 37	Libros 2021-2022	220

ADMINISTRACIÓN

Cuadro 38a	Colaboradores Administrativos por área de adscripción 2021-2022	221
Cuadro 38b	Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2021-2022	221
Cuadro 38c	Cursos anuales realizados por el Personal de La Salle 2021-2022	221
Cuadro 39a	Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2021-2022	222
Cuadro 39b	Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2021-2022	222
Cuadro 39c	Préstamo de equipo y apoyo técnico 2021-2022	223
Cuadro 40a	Dimensiones de la infraestructura de la Universidad La Salle 2021-2022	223
Cuadro 40b	Infraestructura de la Universidad La Salle 2021-2022 (espacios)	223
Cuadro 40c	Infraestructura de la Universidad La Salle 2021-2022 (inmuebles adquirdos y remodelados)	224
Cuadro 41a	Presupuesto de Inversión 2021-2022 (proporción con respecto al total)	225
Cuadro 41b	Presupuesto de Operación 2021-2022 (proporción con respecto al total)	225

Cuadro 1a
Comunidad educativa Lasallista 2021-2022

Oferta de actividades	Total de personas
Población escolar	12,071
Matrícula en Programas sin RVOE	14,664
Administrativos	801
Docentes	1,404
Estudiantes de Intercambio	160
Total:	**29,100**

Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la información proporcionada por las Dependencias.

Cuadro 1b
Matrícula por nivel educativo 2021-2022

Nivel	Primer Ingreso (PI) agosto 2021	Reingreso (RI) agosto 2021	Primer Ingreso (PI) enero-2022	Total (PI+R)
Bachillerato	1,283	2,453	0	3,736
Licenciatura	1,417	5,209	288	6,914
Especialidades Médicas	85	191	0	276
Doctorado	0	27	6	33

Nivel	Primer Ingreso (PI) septiembre 2021	Reingreso (R) septiembre 2021	Primer Ingreso (PI) enero-2022	Primer Ingreso (PI) mayo 2022	Total (PI+R)
Especialidades	90	208	117	60	475
Maestría	58	479	58	42	637
Total de la matrícula 2021-2022:					**12,071**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, con base en la información de la Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1c
Matrícula del Bachillerato 2021-2022

Nivel[1]	Primer ingreso (PI)	Reingreso (R)	Total (PI+R)
Bachillerato Unidad Condesa	**987**	**1,843**	**2,830**
Bachillerato primer grado	987	0	987
Bachillerato segundo grado	0	933	933
Bachillerato tercer grado	0	910	910
Bachillerato Unidad Santa Teresa	**296**	**610**	**906**
Bachillerato primer grado	296	0	296
Bachillerato segundo grado	0	337	337
Bachillerato tercer grado	0	273	273
Total de la matrícula 2021-2022:	**1,283**	**2,453**	**3,736**

[1] *Los datos de Bachillerato son anuales y en el reingreso se consideró el reingreso en el primer periodo de cada ciclo mencionado.*
Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 1d

Oferta Educativa operando en la Universidad La Salle 2021-2022

Preparatoria

1. Plantel Condesa
2. Plantel Santa Teresa

Licenciatura

1. Actuaría
2. Administración
3. Arquitectura
4. Ciencias del Deporte
5. Ciencias de la Comunicación
6. Ciencias de la Educación
7. Contaduría y Finanzas
8. Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)
9. Comercio y Negocios Internacionales
10. Derecho
11. Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)
12. Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores
13. Diseño de Productos
14. Diseño Gráfico y Digital
15. Educación Preescolar
16. Educación Primaria
17. Enfermería
18. Filosofía (Sistema escolarizado)
19. Filosofía (Sistema no escolarizado)
20. Fisioterapia y Promoción para la Salud
21. Ingeniería Ambiental
22. Ingeniería Biomédica
23. Ingeniería Civil
24. Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales
25. Ingeniería Económica y Financiera
26. Ingeniería Electrónica
27. Ingeniería Industrial
28. Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos
29. Ingeniería Mecatrónica
30. Ingeniería Química
31. Medicina Dental
32. Médico Cirujano
33. Mercadotecnia
34. Pastoral Catequética
35. Psicología
36. Química de Alimentos
37. Químico Farmacéutico Biólogo
38. Relaciones Internacionales
39. Tecnologías de la Información
40. Teología

Especialidades Médicas

1. Anestesiología
2. Cirugía General
3. Medicina del Enfermo en Estado Crítico
4. Ginecología y Obstetricia
5. Medicina Interna
6. Neonatología
7. Ortopedia
8. Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
9. Pediatría
10. Radiología e Imagen

Especialidades

1. Administración
2. Calidad y Estadística Aplicada
3. Administración de Organizaciones de la Salud
4. Desarrollo de Emprendedores y Negocios
5. Derecho Civil
6. Derecho de Empresa
7. Ciberseguridad
8. Dirección Industrial
9. Energías Renovables
10. Estrategias Fiscales
11. Finanzas Corporativas y Bursátiles
12. Gestión Estratégica del Capital Humano
13. Gestión Educativa
14. Gestión Estratégica de Marca
15. Gestión de los Aprendizajes
16. Gestión y Administración de Proyectos
17. Ingeniería Económica y Financiera
18. Gestión y Operación de Bienes Inmuebles
19. Intervención Docente
20. Justicia Penal
21. Logística y Cadena de Suministro
22. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios
23. Mercadotecnia y Publicidad

Maestrías

1. Administración
2. Calidad y Estadística Aplicada
3. Administración de Organizaciones de la Salud
4. Ciberseguridad
5. Ciencias, Área Cibertrónica
6. Ciencias Actuariales
7. Derecho Civil
8. Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana
9. Derecho de Empresa
10. Derecho Financiero
11. Administración de Negocios Internacionales
12. Dirección Estratégica de Comunicación
13. Dirección Industrial
14. Educación: Área de Gestión Educativa
15. Educación: Área de Intervención Docente
16. Estrategia e Innovación en Marca
17. Farmacología Clínica
18. Filosofía Social
19. Gerencia de Proyectos Inmobiliarios
20. Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras
21. Gestión del Turismo de Salud
22. Gestión Estratégica del Capital Humano
23. Gobernanza y Estrategia Internacional
24. Ingeniería de Proyectos
25. Ingeniería Económica y Financiera
26. Justicia Penal
27. Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y Obesidad
28. Nutrición Clínica
29. Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios

Programa Internacional

1. MIEX- Master in International Management (MIEX)

Maestría en línea Campus Virtual

1. Administración de Negocios (MBA)

Doctorados

1. Administración
2. Ciencias Jurídicas
3. Derecho
4. Educación

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 1e

Oferta Educativa próxima a operar con RVOE en la Universidad La Salle 2021-2022

Licenciaturas	Especialidades Médicas	Maestrías	Doctorados
1. Licenciatura en Pedagogía		1. Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	
		2. Maestría en Efermería Gerontológica	
		3. Maestría en Gestión del Turismo de Salud	
	Especialidades	4. Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud	
	1. Especialidad en Administración y Gestión de la Enfermería	**Programa Internacional**	
	2. Especialidad en Enfermería Perioperatoria		
	3. Especialidad en Inteligencia de Datos	**Maestría en línea Campus Virtual La Salle**	
		1. Maestría en Intervención Socioeducativa	

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2a
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2021

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos[1]
Ingeniería Ambiental	17	16	16	7
Ingeniería Química	33	33	33	23
Química de Alimentos	33	32	32	25
Químico Farmacéutico Biólogo	57	56	56	37
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**140**	**137**	**137**	**92**
Derecho	130	129	129	94
Relaciones Internacionales	33	33	33	27
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	**163**	**162**	**162**	**121**
Ciencias de la Educación	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	9	9	9	6
Educación Preescolar	6	6	6	6
Educación Primaria	6	6	6	6
Filosofía (Sistema escolarizado)	5	5	5	5
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0
Pastoral Catequética	0	0	0	0
Pedagogía	6	6	6	0
Psicología	84	84	83	65
Teología	3	3	3	4
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	**119**	**119**	**118**	**92**
Ingeniería Biomédica	50	48	48	38
Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales	62	59	59	42
Ingeniería Civil	21	21	21	14
Ingeniería Electrónica	5	4	4	4
Ingeniería Industrial	37	37	37	30
Ingeniería Mecánica	28	26	26	20
Ingeniería Mecatrónica	67	66	66	48
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	**260**	**260**	**257**	**206**
Arquitectura	147	143	143	116
Ciencias de la Comunicación	50	50	50	48
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	46	46	46	32
Diseño de Producto	21	21	21	17
Diseño Gráfico y Digital	69	67	67	58
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	**333**	**327**	**327**	**271**
Médico Cirujano[2]	115	115	115	111
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	**115**	**115**	**115**	**111**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 2a
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en agosto 2021

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos[1]
Actuaría	76	76	76	51
Administración	70	70	70	56
Comercio y Negocios Internacionales	148	145	145	119
Contaduría y Finanzas	56	56	56	40
Ingeniería Económica y Financiera	67	67	67	67
Mercadotecnia	120	117	117	97
Tecnologías de Información	17	17	17	19
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	**554**	**548**	**548**	**449**
Ciencias del Deporte	6	6	6	10
Enfermería	19	18	18	14
Fisiología y Promoción para la Salud	49	47	47	39
Medicina Dental	30	29	29	22
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**69**	**104**	**100**	**100**
Total de inscritos a licenciaturas en agosto 2021:	**1,798**	**1,769**	**1,768**	**1,417**

[1] En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en agosto de 2021.

[2] Los números indicados para Médico Cirujano son de los admitidos del curso premédico que se realizó de enero a junio de 2021.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2b
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2022

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos[1]
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	0	0
Química de Alimentos	0	0	0	0
Químico Farmacéutico Biólogo	15	14	14	11
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**15**	**14**	**14**	**11**
Derecho	30	27	27	21
Relaciones Internacionales	9	9	9	6
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	**39**	**36**	**36**	**27**
Ciencias de la Educación	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0
Educación Preescolar	0	0	0	0
Educación Primaria	0	0	0	0
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	0	0
Filosofía (Sistema no escolarizado)	2	2	2	1
Pastoral Catequética	0	0	0	0
Psicología	17	17	17	12
Teología	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	**22**	**19**	**19**	**19**
Ingeniería Biomédica	0	0	0	0
Ingeniería Cibernética y en Sistemas Computacionales	0	0	0	0
Ingeniería Civil	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	0	0	0	0
Ingeniería Industrial	5	5	5	5
Ingeniería Mecánica	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	10	10	10	7
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	**15**	**15**	**15**	**12**
Arquitectura	26	21	21	18
Ciencias de la Comunicación	8	7	7	0
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	0	0
Diseño de Producto	0	0	0	0
Diseño Gráfico	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	**34**	**28**	**28**	**18**
Médico Cirujano[2]	115	115	115	112
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	**115**	**115**	**115**	**112**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 2a
Proceso de inscripción a programas de Licenciatura en enero 2021

Programa académico	Número de registrados a examen	Número de exámenes de admisión realizados	Número de admitidos	Inscritos[1]
Actuaría	15	15	15	11
Administración	22	20	20	13
Comercio y Negocios Internacionales	32	31	31	30
Contaduría y Finanzas	0	0	0	0
Ingeniería Económica y Financiera	8	8	8	8
Mercadotecnia	13	13	13	9
Tecnologías de Información	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	**90**	**87**	**87**	**71**
Ciencias del Deporte	0	0	0	0
Enfermería	0	0	0	0
Fisiología y Promoción para la Salud	16	16	16	11
Medicina Dental	0	0	0	0
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**16**	**16**	**16**	**11**
Total de inscritos a licenciaturas en enero 2021:	**343**	**330**	**330**	**275**

[1] En algunas carreras el número de inscritos es mayor al número de admitidos, debido a que fueron aspirantes admitidos a una carrera pero se inscribieron en otra, o casos de admitidos de periodos anteriores y que se inscribieron en enero de 2022.

[2] Los números indicados para Médico Cirujano son de los admitidos del curso premédico que se realizó de septiembre 2021 a enero 2022.

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 2c
Alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura por tipo de procedencia 2021-2022

Tipo de procedencia	Procedencia	Matrícula agosto 2021
Preparatoria La Salle	Preparatoria La Salle, Unidades Condesa y Santa Teresa	486
Colegios Lasallistas	Escuela Cristóbal Colón, Plantel Ticomán	52
	Colegio Cristóbal Colón, Plantel Lomas Verdes	37
	Escuela Fundación Mier y Pesado	8
	Preparatoria La Salle Simón Bolívar Mixcoac	4
	La Salle Nezahualcóyotl	46
Subtotal Colegios Lasallistas		**147**
Total Preparatoria La Salle y Lasallistas		**633**
Pase Directo[1]	199	199
Total Preparatoria La Salle, Lasallistas y Pase Directo		**832**
Otras Escuelas	585	585
Total general:		**1,417**

[1] *Escuelas de pase directo: Centro Cultural Anáhuac, S.C.; Centro Universitario Anglo Mexicano CUAM; Centro Universitario México, A.C. CUM; Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Norte); Colegio Alemán Alexander Von Humbolt (Sur); Colegio Anglo Mexicano de Coyoacán, S.C.; Colegio Británico "The Edron Academy"; Colegio Columbia, A.C.; Colegio Cristóbal Colón Lomas Verdes; Colegio Del Valle de México, A.C.; Colegio Francés Hidalgo De México, S.C.; Colegio Francés Pasteur; Colegio Guadalupe, S.C.; Colegio Hellen Keller (Preparatoria); Colegio Hispano Americano, S.C.; Colegio La Florida, S.C.; Colegio Las Rosas, A.C.; Colegio Mercedes, A.C.; Colegio México Bachillerato; Colegio Partenón, A.C.; Colegio Reina María, S.C.; Colegio San Ignacio de Loyola Vizcaínas; Colegio Williams; Escuela Mexicana Americana, A.C.; Escuela Tomas Alva Edison, S.C.; Instituto Don Bosco, A.C.; Instituto Andersen, A.C.; Instituto Canadiense Clarac; Instituto Cultural Sucre, A.C.; Instituto Cultural, A.C.; Instituto de Humanidades y Ciencias, A.C.; Instituto Guadalupe Insurgentes; Instituto Hispano Inglés de México, A.C.; Instituto Juventud del Estado de México A.C.; Instituto Mier y Pesado (Niñas); Instituto Miguel Ángel, A.C.; Instituto Pedagógico Anglo Español, A.C.; Instituto Renacimiento, A.C.; Instituto Simón Bolívar, S.C.; Instituto Técnico y Cultural; Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, A.C.; IUCE (Colegio Salesiano Santa Julia); Preparatoria La Salle Colegio Simón Bolívar Mixcoac; Sofía Barat (Preparatoria) "Colegio Sagrado Corazón"; Universidad La Salle Nezahualcóyotl; Universidad Motolinía, A.C.*

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 3a
Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2021-2022
(agosto - diciembre 2021)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	30	21	119	66	149	87	5%	3%	236	3.6
Administración	42	14	133	77	175	91	5%	3%	266	4.0
Arquitectura	61	55	146	151	207	206	6%	6%	413	6.2
Ciencias del Deporte	6	4	0	0	6	4	0%	0%	10	0.2
Ciencias de la Comunicación	17	31	92	127	109	158	3%	5%	267	4.0
Ciencias de la Educación	0	0	4	34	4	34	0%	1%	38	0.6
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	2	5	2	5	0%	0%	7	0.1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	6	0	10	14	16	14	1%	0%	30	0.5
Comercio y Negocios Internacionales	62	57	169	177	231	234	7%	7%	465	7.0
Contaduría y Finanzas	21	19	72	51	93	70	3%	2%	163	2.5
Derecho	48	46	287	231	335	277	11%	8%	612	9.2
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	1	31	6	60	7	91	0%	3%	98	1.5
Diseño de Productos	7	10	9	13	16	23	1%	1%	39	0.6
Diseño Gráfico y Digital	9	49	26	97	35	146	1%	4%	181	2.7
Educación Preescolar	1	5	0	11	1	16	0%	0%	17	0.3
Educación Primaria	2	4	3	8	5	12	0%	0%	17	0.3
Enfermería	2	12	4	21	6	33	0%	1%	39	0.6
Filosofía (Sistema escolarizado)	2	3	21	11	23	14	1%	0%	37	0.6
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	1	0	1	0	0%	0%	1	0.0
Fisioterapia y Promoción para la Salud	14	25	36	94	50	119	2%	3%	169	2.6
Ingeniería Ambiental	3	4	20	27	23	31	1%	1%	54	0.8
Ingeniería Biomédica	19	19	64	65	83	84	3%	2%	167	2.5
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	39	3	103	22	142	25	4%	1%	167	2.5
Ingeniería Civil	11	3	51	11	62	14	2%	0%	76	1.1
Ingeniería Económica y Financiera	47	20	112	59	159	79	5%	2%	238	3.6
Ingeniería Electrónica	3	1	12	5	15	6	0%	0%	21	0.3
Ingeniería Industrial	19	11	76	32	95	43	3%	1%	138	2.1
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	15	5	97	9	112	14	4%	0%	126	1.9
Ingeniería Mecatrónica	37	11	145	23	182	34	6%	1%	216	3.3
Ingeniería Química	12	11	57	40	69	51	2%	1%	120	1.8
Medicina Dental	4	18	0	6	4	24	0%	1%	28	0.4
Médico Cirujano	42	69	342	554	384	623	12%	18%	1,007	15.2
Mercadotecnia	44	53	82	142	126	195	4%	6%	321	4.8
Pastoral Catequética	0	0	2	0	2	0	0%	0%	2	0.0
Psicología	13	52	40	129	53	181	2%	5%	234	3.5
Química de Alimentos	6	19	17	51	23	70	1%	2%	93	1.4
Químico Farmacéutico Biólogo	11	26	65	162	76	188	2%	5%	264	4.0
Relaciones Internacionales	9	18	44	96	53	114	2%	3%	167	2.5
Tecnologías de la Información	15	4	39	20	54	24	2%	1%	78	1.2
Teología	2	2	0	0	2	2	0%	0%	4	0.1
Total:	**682**	**735**	**2,508**	**2,701**	**3,190**	**3,436**	**100%**	**100%**	**6,626**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 3b
Población escolar en Licenciatura, por programa académico 2021-2022
(enero - junio 2021)

Licenciaturas	Primer Ingreso (PI)		Reingreso (R)		Total		%		Total (PI+R)	% de participación
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Actuaría	7	5	134	75	141	80	4.8%	2.5%	221	3.6
Administración	8	5	157	84	165	89	5.6%	2.7%	254	4.1
Arquitectura	12	6	169	173	181	179	6.2%	5.5%	360	5.8
Ciencias del Deporte	0	0	5	4	5	4	0.2%	0.1%	9	0.1
Ciencias de la Comunicación	0	0	104	155	104	155	3.5%	4.8%	259	4.2
Ciencias de la Educación	0	0	4	34	4	34	0.1%	1.0%	38	0.6
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	0	0	2	5	2	5	0.1%	0.2%	7	0.1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0	14	13	14	13	0.5%	0.4%	27	0.4
Comercio y Negocios Internacionales	23	9	211	214	234	223	8.0%	6.9%	457	7.4
Contaduría y Finanzas	0	0	91	67	91	67	3.1%	2.1%	158	2.6
Derecho	15	6	299	249	314	255	10.7%	7.9%	569	9.2
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	8	89	8	89	0.3%	2.7%	97	1.6
Diseño de Productos	0	0	14	24	14	24	0.5%	0.7%	38	0.6
Diseño Gráfico y Digital	0	0	34	138	34	138	1.2%	4.3%	172	2.8
Educación Preescolar	0	0	1	14	1	14	0.0%	0.4%	15	0.2
Educación Primaria	0	0	5	11	5	11	0.2%	0.3%	16	0.3
Enfermería	0	0	5	31	5	31	0.2%	1.0%	36	0.6
Filosofía (Sistema escolarizado)	0	0	23	14	23	14	0.8%	0.4%	37	0.6
Filosofía (Sistema no escolarizado)	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	0	0.0
Fisioterapia y Promoción para la Salud	3	8	40	112	43	120	1.5%	3.7%	163	2.6
Ingeniería Ambiental	0	0	18	22	18	22	0.6%	0.7%	40	0.6
Ingeniería Biomédica	0	0	69	72	69	72	2.3%	2.2%	141	2.3
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	0	0	119	23	119	23	4.1%	0.7%	142	2.3
Ingeniería Civil	0	0	50	10	50	10	1.7%	0.3%	60	1.0
Ingeniería Económica y Financiera	7	2	142	75	149	77	5.1%	2.4%	226	3.7
Ingeniería Electrónica	0	0	12	4	12	4	0.4%	0.1%	16	0.3
Ingeniería Industrial	4	1	78	35	82	36	2.8%	1.1%	118	1.9
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	0	0	82	11	82	11	2.8%	0.3%	93	1.5
Ingeniería Mecatrónica	8	1	152	32	160	33	5.4%	1.0%	193	3.1
Ingeniería Química	0	0	50	38	50	38	1.7%	1.2%	88	1.4
Medicina Dental	0	0	2	20	2	20	0.1%	0.6%	22	0.4
Médico Cirujano	29	83	348	556	377	639	12.8%	19.7%	1,016	16.4
Mercadotecnia	7	6	114	179	121	185	4.1%	5.7%	306	4.9
Pastoral Catequética	0	0	2	0	2	0	0.1%	0.0%	2	0.0
Psicología	4	12	52	172	56	184	1.9%	5.7%	240	3.9
Química de Alimentos	0	0	20	52	20	52	0.7%	1.6%	72	1.2
Químico Farmacéutico Biólogo	6	5	69	160	75	165	2.6%	5.1%	240	3.9
Relaciones Internacionales	2	4	53	102	55	106	1.9%	3.3%	161	2.6
Tecnologías de la Información	0	0	51	23	51	23	1.7%	0.7%	74	1.2
Teología	0	0	0	1	0	1	0.0%	0.0%	1	0.0
Total:	**135**	**153**	**2,803**	**3,093**	**2,938**	**3,246**	**100%**	**100%**	**6,184**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 4
Titulados y Egresados[1] por programa académico de Licenciatura 2021-2022
(enero-diciembre 2021)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad de Ciencias Químicas		
Ingeniería Ambiental	27	4
Ingeniería Química	35	15
Química de Alimentos	36	8
Químico Farmacéutico Biólogo	73	34
Subtotal FACULTAS DE CIENCIAS QUÍMICAS	**171**	**61**
Facultad de Derecho		
Derecho	153	149
Relaciones Internacionales	54	45
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	**207**	**194**
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		
Ciencias de la Educación	7	4
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	5	1
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	0	0
Educación Preescolar	10	0
Educación Primaria	5	1
Filosofía (Sistema escolarizado)	4	2
Filosofía (Sistema no escolarizado)	7	2
Pastoral Catequética	5	3
Psicología	57	18
Teología[2]	0	0
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	**100**	**31**
Facultad de Ingeniería		
Ingeniería Biomédica	40	24
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	46	20
Ingeniería Civil	28	13
Ingeniería Electrónica	6	5
Ingeniería Industrial	53	31
Ingeniería Mecánica	0	0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	46	19
Ingeniería Mecatrónica	54	38
Ingeniería Biomédica	40	24
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	**273**	**150**
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Arquitectura	85	83
Ciencias de la Comunicación	76	74

Continúa...

Sigue...

Cuadro 4
Egresados[1] por programa académico de Licenciatura 2021-2022
(enero-diciembre 2021)

Licenciaturas	Egresados	Titulados
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación		
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0
Diseño de Productos	0	0
Diseño Gráfico y Digital	39	27
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	**200**	**184**
Facultad Mexicana de Medicina		
Médico Cirujano	180	185
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	**180**	**185**
Facultad de Negocios		
Actuaría	70	16
Administración	80	40
Comercio y Negocios Internacionales	104	49
Contaduría	1	0
Contaduría y Finanzas	52	35
Mercadotecnia	80	24
Tecnologías de Información	18	0
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	**405**	**164**
Escuela de Altos Estudios en Salud		
Ciencias del Deporte	0	0
Enfermería	5	0
Fisioterapia y Promoción para la Salud	26	0
Medicina Dental	0	0
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**31**	**0**
Total de Titulados y Egresados:	**1,567**	**969**

[1] *El número de Titulados se integra de todos los Egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo anual que se reporta, independientemente de su generación de origen. Por esta razón no se presenta el porcentaje del cociente de Titulados respecto a Egresados.*
Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 5

Titulados[1] por modalidad de titulación y programa académico 2021-2022

Licenciaturas	Titulados														Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revisa Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio	
Actuaría	0	6	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Administración	23	9	2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Arquitectura	0	8	1	0	3	70	0	1	0	0	0	0	0	0	83
Ciencias del Deporte[2]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Comunicación	3	33	1	0	5	32	0	0	0	0	0	0	0	0	74
Ciencias de la Educación	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Ciencias Religiosas (Sistema no Escolarizado)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema Escolarizado)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Comercio y Negocios Internacionales	27	11	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
Contaduría y Finanzas	23	8	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Derecho	103	33	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diseño de Producto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 5

Titulados[1] por modalidad de titulación y programa académico 2021-2022

Licenciaturas	Titulados														Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio	
Diseño Gráfico y Digital	3	13	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Educación Preescolar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema No Escolarizado)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Filosofía (Sistema Escolarizado)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Fisioterapia y Promoción para la Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Ingeniería Biomédica	0	6	6	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Ingeniería Civil	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Ingeniería Económica y Financiera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 5

Titulados[1] por modalidad de titulación y programa académico 2021-2022

Licenciaturas	Titulados														Total
	Examen General de Conocimientos	Promedio Meritorio	Estudios de Posgrado	Tesis	Seminario de Titulación	Proyecto Terminal de Aplicación Profesional	Plan de Negocios	Experiencia Profesional	Informe de Prácticas Profesionales	Méritos extraordinarios en Proyectos Sociales	Portafolio de Evidencias	Publicación en Revista Arbitrada	Registro de una Patente	Elaboración de un caso de estudio	
Ingeniería Electrónica	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Ingeniería Industrial	24	2	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	15	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Ingeniería Mecatrónica	25	4	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
Ingeniería Química	7	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Medicina Dental	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano[1]	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185
Mercadotecnia	15	5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Pastoral Catequética	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Psicología	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Química de Alimentos	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Químico Farmacéutico Biólogo	20	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
Total:	**537**	**194**	**56**	**23**	**49**	**109**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**969**
Porcentaje por modalidad de titulación:	**55.4%**	**20.0%**	**5.8%**	**2.4%**	**5.1%**	**11.2%**	**0.0%**	**0.1%**	**0.0%**	**0.0%**	**0.0%**	**0.0%**	**0.0%**	**0.0%**	**100%**

[1] El número de Titulados se integra de todos los Egresados que ejercieron su opción de titulación durante el ciclo escolar 2021-2022 que se reporta, independientemente de su generación de origen: por esta razón no se presenta el porcentaje del cociente de Titulados respecto a Egresados.

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 6
Población escolar de licenciatura de la última generación, por programa académico 2021-2022
(Primer ingreso, egresados y titulados)

Licenciaturas	Número de semestres	Periodo de ingreso	Primer Ingreso		Total	Egresados		Total	Titulados		Total
			H	M		H	M		H	M	
Actuaría	8	19-1 y 19-2	73	40	113	0	0	0	0	0	0
Administración	8	19-1 y 19-2	59	29	88	0	1	1	0	0	0
Arquitectura	10	18-1 y 18-2	62	64	126	0	0	0	0	0	0
Ciencias del Deporte[2]	8	22-1	10	0	10	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Comunicación	8	19-1 y 19-2	42	55	97	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la Educación	8	19-1	3	14	17	0	0	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema escolarizado)	10	18-1	1	4	5	0	0	0	0	0	0
Ciencias Religiosas (Sistema no escolarizado)	8	19-1	7	7	14	0	0	0	0	0	0
Comercio y Negocios Internacionales	8	19-1 y 19-2	81	60	141	0	0	0	0	0	0
Contaduría y Finanzas	8	19-1	30	16	46	0	0	0	0	0	0
Derecho	10	18-1 y 18-2	86	85	171	2	0	2	0	0	0
Diseño Gráfico y Digital	8	19-1	9	40	49	0	0	0	0	0	0
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	8	19-1	2	13	15	0	0	0	0	0	0
Diseño de Producto	8	19-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Preescolar[3]	8	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	8	19-1	1	5	6	0	0	0	0	0	0
Enfermería	8	19-1	2	10	12	0	0	0	0	0	0
Filosofía (Sistema escolarizada)	10	19-1	6	7	13	1	4	5	0	1	1
Filosofía (Sistema no escolarizada)[3]	8	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia y Promoción para la Salud	8	19-1 y 19-2	12	32	44	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Ambiental	9	18-1	3	9	12	1	7	8	0	0	0
Ingeniería Biomédica	9	18-1	16	23	39	8	9	17	0	0	0
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	9	18-1	26	5	31	10	2	12	0	0	0
Ingeniería Civil	9	18-1	22	3	25	7	2	9	0	0	0
Ingeniería Económica y Financiera[4]	8	19-1	29	20	49	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Electrónica	9	18-1	7	2	9	4	2	6	0	0	0
Ingeniería Industrial	9	18-1 y 18-2	26	10	36	10	6	16	0	0	0
Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	9	18-1	42	7	49	19	3	22	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	9	18-1 y 18-2	63	6	69	20	1	21	0	0	0
Ingeniería Química	9	18-1	16	12	28	11	8	19	0	0	0
Medicina Dental	8	21-1	1	10	11	0	0	0	0	0	0
Médico Cirujano	10	18-1 y 18-2	92	130	222	0	0	0	0	0	0
Mercadotecnia	8	19-1 y 19-2	39	52	91	0	0	0	0	0	0
Pastoral Catequética	6	20-1	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Psicología	8	19-1 y 19-2	21	60	81	0	0	0	0	0	0
Química de Alimentos	9	18-1	4	15	19	0	9	9	0	0	0
Químico Farmacéutico Biólogo	9	18-1 y 18-2	22	48	70	6	21	27	0	0	0
Relaciones Internacionales	8	19-1 y 19-2	23	50	73	0	1	1	0	0	0
Tecnologías de la Información	8	19-1	12	5	17	0	0	0	0	0	0
Teología[2]	6	22-1	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Actuaría	8	19-1 y 19-2	73	40	113	0	0	0	0	0	0
Administración	8	19-1 y 19-2	59	29	88	0	1	1	0	0	0
Total[1]:			**957**	**948**	**1,905**	**99**	**76**	**175**	**0**	**1**	**1**

[1] Los datos reportados en estos totales corresponden únicamente a los titulados y egresados del cohorte generacional de 2021-2022.
[2] Programas que comenzaron a operar en 2021-2022.
[3] Programas sin ingreso en el periodo correspondiente (n.d.).
[4] Programa sin ingreso en el periodo 19-2.
n.d. = no disponible.
Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 7a
Población Escolar con beca, por Programa Académico 2021-2022

Programa académico	julio - diciembre 2021	enero - junio 2022	Promedio de Estudiantes becados	% participación	Monto en miles ($)
Preparatoria Unidad Condesa	883	888	886	18.2%	33,201
Preparatoria Unidad Santa Teresa	415	415	415	8.5%	13,189
Actuaría	90	67	79	1.6%	3,419
Administración	115	105	110	2.3%	4,968
Arquitectura	161	129	145	3.0%	6,232
Ciencias de la Comunicación	162	160	161	3.3%	7,324
Ciencias del Deporte	5	4	5	0.1%	288
Ciencias de la Educación	19	19	19	0.4%	604
Ciencias Religiosas	18	17	18	0.4%	266
Comercio y Negocios Internacionales	233	218	226	4.6%	9,993
Contaduría y Finanzas	90	85	88	1.8%	3,436
Derecho	244	241	243	5.0%	10,225
Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores	59	56	58	1.2%	2,257
Diseño de Producto	24	23	24	0.5%	986
Diseño Gráfico y Digital	107	100	104	2.1%	4,513
Educación Preescolar	5	4	5	0.1%	110
Educación Primaria	8	8	8	0.2%	205
Enfermería	23	23	23	0.5%	404
Filosofía	23	23	23	0.5%	654
Fisioterapia y Promoción para la Salud	100	94	97	2.0%	2,752
Ingeniería Ambiental	40	32	36	0.7%	1,617
Ingeniería Biomédica	120	102	111	2.3%	5,547
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	81	64	73	1.5%	3,559
Ingeniería Civil	32	27	30	0.6%	1,945
Ingeniería Económica y Financiera	182	147	165	3.4%	6,403
Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	12	9	11	0.2%	673
Ingeniería Industrial	76	69	73	1.5%	3,443
Ingeniería Mecánica	62	47	55	1.1%	3,580
Ingeniería Mecatrónica	133	114	124	2.5%	5,757
Ingeniería Química	70	53	62	1.3%	3,476
Medicina Dental	10	8	9	0.2%	485
Médico Cirujano	379	407	393	8.1%	30,684
Mercadotecnia	199	189	194	4.0%	8,099
Pastoral Catequética	2	2	2	0.0%	65
Psicología	120	117	119	2.4%	4,829
Química de Alimentos	69	56	63	1.3%	2,607
Químico Farmacéutico Biólogo	141	115	128	2.6%	5,479
Relaciones Internacionales	94	94	94	1.9%	4,194
Tecnologías de la Información	43	40	42	0.9%	1,979
Especialidad	141	122	132	2.7%	3,625
Maestría	200	202	201	4.1%	6,977
Doctorado	19	18	19	0.4%	807
Total:	**5,009**	**4,713**	**4,861**	**100%**	**210,857**

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 7b
Población escolar con beca, por tipo de beca, nivel educativo y promedio 2021-2022

Tipo de Beca	julio - diciembre 2021					enero - junio 2022					Promedio
	Preparatoria Unidad Condesa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Preparatoria Unidad Condesa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	
Apoyo Familiar	315	102	171	0	588	321	103	152	0	576	582
Becario	0	0	14	0	14	0	0	14	0	14	14
Continuidad	104	114	1,620	289	2,127	103	113	1,506	276	1,998	2,063
Cultural	1	0	26	3	30	1	0	24	2	27	29
De Carrera	0	0	46	0	46	0	0	39	0	39	43
Deportiva	20	3	56	7	86	20	3	57	5	85	86
Empresa[1]	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6
Formación Lasallista[2]	0	0	9	0	9	0	0	8	0	8	9
Fundación Pepe (antes Fundación Tepeyac)	3	0	17	1	21	3	0	18	2	23	22
Fundación UNIFIN[2]	3	0	1	0	4	4	0	1	0	5	5
La Salle	123	70	134	52	379	123	70	131	39	363	371
La Salle Especial (Internado Infantil Guadalupano)	0	0	4	0	4	0	0	3	0	3	4
Pase Directo	102	41	119	0	262	102	41	109	0	252	257
Pertenencia	64	33	35	0	132	64	33	38	0	135	134
Reconocimiento Académico	11	3	712	0	726	11	3	622	0	636	681
San Juan Bautista (Excelencia)	0	0	32	2	34	0	0	33	5	38	36
SATULSA	5	1	48	6	60	5	1	43	7	56	58
SEP	0	0	307	0	307	0	0	270	0	270	289
UNAM	132	48	0	0	180	131	48	0	0	179	180
Total:	**883**	**415**	**3,351**	**360**	**5,009**	**888**	**415**	**3,068**	**342**	**4,713**	**4,864**

[1]No se obtiene promedio ya que solo se dio en el segundo semestre del ciclo escolar.
[2]Beca nueva
Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 7c

Promedio población escolar con beca, por tipo de beca y nivel educativo 2021-2022

Tipo de Beca	Promedio 2021-2022					
	Preparatoria Unidad Condesa	Preparatoria Unidad Santa Teresa	Licenciatura	Posgrado	Total	Monto en miles ($)
Apoyo Familiar	318	103	162	0	582	23,295
Becario	0	0	14	0	14	819
Continuidad	104	114	1,563	283	2,063	89,535
Cultural	1	0	25	3	29	1,043
De Carrera	0	0	43	0	43	4,267
Deportiva	20	3	57	6	86	5,395
Empresa[1]	0	0	0	6	6	47
Formación Lasallista[2]	0	0	9	0	9	229
Fundación Pepe (antes Fundación Tepeyac)	3	0	18	2	22	3,176
Fundación UNIFIN[2]	4	0	1	0	5	385
La Salle	123	70	133	46	371	15,399
La Salle Especial (Internado Infantil Guadalupano)	0	0	4	0	4	391
Pase Directo	102	41	114	0	257	5,140
Pertenencia	64	33	37	0	134	3,881
Reconocimiento Académico	11	3	667	0	681	16,566
San Juan Bautista	0	0	33	4	36	4,447
SATULSA	5	1	46	7	58	4,818
SEP	0	0	289	0	289	15,009
UNAM	132	48	0	0	180	17,015
Total[2]:	**886**	**415**	**3,210**	**354**	**4,864**	**210,857**

[1]No se obtiene promedio ya que solo se dio en el segundo semestre del ciclo escolar.

[2]Beca nueva

Fuente: Coordinación de Financiamiento de la Educación.

Cuadro 8a
Dimensión de la gestión del Área Curricular Común 2021-2022

	Estudiantes (2021-2022)															
	julio - diciembre 2021								enero - junio 2022							
Número de estudiantes por ciclo:	7,728								6,391							
Nº de grupos atendidos:	422								356							
Modalidad educativa:	1 Virtual	71 Mixta	2 Virtual	161 Mixto	3 Virtual	70 Mixto	114 Virtual	0 Tutorial presencial	2 Virtual	50 Mixta	4 Virtual	130 Mixto	3 Virtual	63 Mixto	104 Mixto	0 Tutorial presencial
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores		Lengua extranjera		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores		Lengua extranjera	
Estudiantes por bloque:	1,620		3,257		1,550		1,301		1,023		2,859		1,405		1,104	

	Planta docente (2021-2022)															
	julio - diciembre 2021								enero - junio 2022							
Número de profesores sin bloque Lengua Extranjera:	96								95							
Grado obtenido:	7 con licenciatura	3 con especialidad	73 con maestría	13 con doctorado	93% con grado superior al que imparte				7 con licenciatura	2 con especialidad	74 con maestría	12 con doctorado	93% con grado superior al que imparte			
Horario de clases:	lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas								lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas							

	julio - diciembre 2021								enero - junio 2022							
Número de profesores Lengua Extranjera:	30								29							
Grado obtenido:	30 con licenciatura	0 con especialidad	0 con maestría	0 con doctorado					36 con licenciatura	2 con especialidad	74 con maestría	12 con doctorado				
Horario de clases:	lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas								lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas							

[1] *Se incorpora matrícula del bloque de Lengua Extranjera*

Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional y Centro de Idiomas

Cuadro 8b
Dimensión de la gestión del Área Curricular Común (Intersemestral) 2021-2022

	Estudiantes (2021-2022)															
	Invierno								Verano							
Número de estudiantes por ciclo:	2,102								1,767							
Nº de grupos atendidos:	92								75							
Modalidad educativa:	0	10	0	45	0	24	13	0	0	7	0	38	0	18	12	0
	Presencial	Mixta	Virtual	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Virtual	Tutorial presencial	Presencial	Mixta	Virtual	Mixta	Virtual	Tutorial presencial	Mixto	Tutorial presencial
Bloque	Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores		Lengua extranjera		Pensamiento y comunicación		Humanismo y sociedad		Desarrollo de emprendedores		Lengua extranjera	
Estudiantes por bloque	203		1,067		592		240		144		919		471		233	

	Planta docente (2021-2022)									
	Invierno					Verano				
Número de profesores sin bloque Lengua Extranjera:	48					43				
Grado obtenido:	4	2	36	6	92%	4	1	30	8	91%
	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con grado superior al que imparte
Horario de clases:	lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas					lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas				

	Invierno				Verano			
Número de profesores Lengua Extranjera:	12				12			
Grado obtenido:	12	0	0	0	12	0	0	0
	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado	con licenciatura	con especialidad	con maestría	con doctorado
Horario de clases:	lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas				lunes a viernes 7:30 a 21:30 horas sábado 7:00 a 14:30 horas			

[1]Cabe mencionar que la información correspondiente al INTERSEMESTRE del periodo Verano (22-2) son datos preliminares, y se refiere a preinscritos.
[2] Se incorpora matrícula del bloque de Lengua Extranjera
Fuente: Coordinación de Desarrollo Humano Profesional y Centro de Idiomas

Cuadro 9
Proceso de inscripción a Programas de Posgrado 2021-2022

Programa académico	septiembre - diciembre 2021		enero - abril 2022		mayo - agosto 2022	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS						
Especialidades						
Calidad y Estadística Aplicada	4	4	4	4	3	3
Maestrías						
Calidad y Estadística Aplicada	0	0	1	1	1	1
Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	4	4	0	0	0	0
Farmacología Clínica	2	2	5	5	0	0
Ingeniería de Proyectos	0	0	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**10**	**10**	**10**	**10**	**4**	**4**
FACULTAD DE DERECHO						
Especialidades						
Derecho Civil	5	4	8	8	3	3
Derecho de Empresa	9	9	13	12	10	10
Justicia Penal	3	3	11	11	3	2
Maestrías						
Derecho Civil	0	0	0	0	1	1
Derecho de Empresa	0	0	3	3	2	2
Derecho Financiero	2	1	3	3	8	7
Gobernanza y Estrategia Internacional	5	3	3	3	2	2
Justicia Penal	2	2	0	0	0	0
Doctorado						
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0	0	0	0	0	0
Subtotal FACULTAD DE DERECHO	**26**	**22**	**41**	**40**	**29**	**27**
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES						
Especialidades						
Gestión de los Aprendizajes	1	1	1	1	1	1
Gestión Educativa	3	3	5	5	1	1
Intervención Docente	7	7	1	1	1	0
Maestrías						
Educación, Área de Gestión Educativa	2	2	1	0	0	0
Educación, Área de Intervención Docente	2	1	2	2	2	2
Filosofía Social	3	2	5	5	3	3
Doctorado						
Doctorado en Educación	0	0	2	2	0	0
Subtotal FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	**18**	**16**	**17**	**16**	**8**	**7**

Continúa....

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2021-2022

Programa académico	septiembre - diciembre 2021		enero - abril 2022		mayo - agosto 2022	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE INGENIERÍA						
Especialidades						
Ciberseguridad	4	4	7	6	7	7
Dirección Industrial	4	4	3	3	1	1
Energías Renovables	0	0	5	5	1	0
Maestrías						
Ciberseguridad	2	2	5	5	3	2
Ciencias, Área Cibertrónica	0	0	0	0	1	0
Dirección Industrial	1	1	1	1	0	0
Gestión de Proyectos y de Empresas Constructoras	1	0	3	2	1	0
Subtotal FACULTAD DE INGENIERÍA	**12**	**11**	**24**	**22**	**14**	**10**
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN						
Especialidades						
Gestión Estratégica de Marca	0	0	0	0	0	0
Gestión y Administración de Proyectos	11	11	20	20	15	15
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0	0	0	0	0	0
Maestrías						
Dirección Estratégica de Comunicación	1	1	1	1	0	0
Estrategia e Innovación en Marcas	6	6	5	4	7	5
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2	1	3	2	3	3
Subtotal FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA DISEÑO Y COMUNICACIÓN	**20**	**19**	**29**	**27**	**25**	**23**
FACULTAD DE NEGOCIOS						
Especialidades						
Administración	6	6	4	4	0	0
Administración de Organizaciones de la Salud	4	4	0	0	3	1
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0	0	0	0	0	0
Estrategias Fiscales	0	0	3	3	0	0
Finanzas Corporativas y Bursátiles	9	8	6	6	4	4
Gestión Estratégica del Capital Humano	2	2	3	3	2	1
Ingeniería Económica y Financiera	5	6	5	5	2	3
Logística y Cadena de Suministro	4	4	6	6		
Mercadotecnia y Publicidad	4	4	1	1	4	4
Tecnologías de la Información en la Dirección de Negocios	5	5	2	2	3	2

Continúa....

Sigue...

Cuadro 9
Proceso de inscripción a programas de Posgrado 2021-2022

Programa académico	septiembre - diciembre 2021		enero - abril 2022		mayo - agosto 2022	
	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos	Número de admitidos	Inscritos
FACULTAD DE NEGOCIOS						
Maestrías						
Administración	3	3	0	0	1	0
Administración de Negocios Internacionales	1	1	3	3	0	0
Administración de Organizaciones de la Salud	3	3	0	0	0	0
Ciencias Actuariales	5	6	3	3	4	3
Gestión Turismo de Salud	0	0	0	0	0	0
Gestión Estratégica del Capital Humano	0	0	2	1	0	0
Ingeniería Económica y Financiera	6	4	1	1	2	1
Tecnologías de la Información en la Dirección de Negocios	2	2	1	1	1	1
Doctorado						
Administración	0	0	6	4	0	0
Subtotal FACULTAD DE NEGOCIOS	**59**	**58**	**46**	**43**	**26**	**20**
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD						
Maestrías						
Enfermería Gerontológica	0	0	0	0	0	0
Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	1	1	2	1	0	0
Nutrición Clínica	1	1	3	3	0	0
Subtotal ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**2**	**2**	**5**	**4**	**0**	**0**
CAMPUS VIRTUAL LA SALLE						
Maestrías						
Administración de Negocios (MBA)	7	7	8	8	9	9
Intervención Socioeducativa	0	0	0	0	10	8
Subtotal CAMPUS VIRTUAL LA SALLE	**7**	**7**	**8**	**8**	**19**	**17**
Total de inscritos a programas de Posgrado:	**154**	**145**	**180**	**170**	**125**	**108**

Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Cuadro 10a
Población escolar en Especialidad Médica, por programa académico 2021-2022 (marzo 2021 - febrero 2022)

Especialidades Médicas	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
	H	M		H	M			
Anestesiología	5	4	9	8	11	19	28	10.1
Cirugía General	7	4	11	25	11	36	47	17.0
Ginecología y Obstetricia	1	3	4	2	12	14	18	6.5
Medicina del Enfermo Adulto en Estado Crítico	8	1	9	4	7	11	20	7.2
Medicina Interna	6	8	14	11	16	27	41	14.9
Neonatología	0	3	3	2	7	9	12	4.3
Ortopedia	9	2	11	21	4	25	36	13.0
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	3	3	6	8	12	20	26	9.4
Pediatría	2	9	11	7	15	22	33	12.0
Radiología e Imagen	5	2	7	4	4	8	15	5.4
Total:	**46**	**39**	**85**	**92**	**99**	**191**	**276**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 10b
Población en cursos de posgrado de Alta Especialidad en Medicina, por programa académico[1] 2021-2022 (marzo 2021 – febrero 2022)

Curso de Alta Especialidad en Medicina[1]	Sede	Población		Total
		Hombres	Mujeres	
Artroscopia y Artroplastia	Hospital Español de México	1	0	1
Artroscopia y Cirugía de Rodilla	Hospital Ángeles Mocel	4	1	5
Artroscopia y Reconstrucción Articular	Hospital Ángeles Pedregal	1	1	2
Cirugía Articular Y Artroscopia	Hospital Fernando Quiroz Gutierrez ISSSTE	8	0	8
Cirugía Bariátrica y Cirugía Gastrointestinal Avanzada	Hospital Ángeles Pedregal	1	1	2
Cirugía de Base de Cráneo y Neurocirugía de Mínima Invasión	Hospital Ángeles Pedregal	1	0	1
Cirugía de Columna	Hospital Dr. Germán Díaz Lombardo	5	0	5
Cirugía de Mínima Invasión en Ginecología	Hospital Español de México	3	2	5
Cirugía Endoscópica Ginecológica	Hospital Adolfo López Mateos ISSSTE	0	2	2
Cirugía Estética	Hospital Ángeles Pedregal	0	0	0
Cirugía Laparoscópica Avanzada	Hospital Ángeles Pedregal	1	1	2
Inmunohistoquímica	Laboratorio InmunoQ	1	1	2
Nutrición Clínica	Hospital Ángeles Pedregal	1	1	2
Ortopedia Pediátrica	Hospital Dr. Germán Díaz Lombardo	0	2	2
Procedimientos Avanzados en Cirugía de Mano	Hospital Ángeles Pedregal	1	0	1
Psiquiatría de Hospital General	Hospital Ángeles Pedregal	0	0	0
Radiología de la Mujer	Hospital Ángeles Mocel	0	2	2
Reconstrucción Articular de Hombro y Codo	Hospital Ángeles Pedregal	2	0	2
Rehabilitación Cardiaca y Prevención Secundaria	Centro Médico 20 Noviembre ISSSTE	3	0	3
Resonancia Magnética de Cuerpo Completo	Hospital Ángeles Pedregal	1	1	2
Total:		**34**	**15**	**49**

[1] *Esta oferta educativa no cuenta con RVOE.*
[2] *Se eliminaron dos cursos de alta especialidad ya que no operan: Medicina Artroscopia y Cirugía de Rodilla y Neurofisiología Clínica. Se agregó Cirugía de Base de Cráneo y Neurocirugía de Mínima Invasión*
Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 11a
Población escolar en Especialidad, por programa académico 2021-2022
(septiembre – diciembre 2021)

Especialidades	Escuelas o Facultades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	2	4	6	4	3	7	13	4.4
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	1	4	5	17	22	39	44	14.8
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	3	1	4	8	11	19	23	7.7
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	3	1	4	7	3	10	14	4.7
Derecho Civil	Facultad de Derecho	2	2	4	4	5	9	13	4.4
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	3	5	8	5	13	18	26	8.7
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	2	2	4	4	0	4	8	2.7
Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	0	0	0	2	1	3	3	1.0
Estrategias Fiscales	Facultad de Negocios	0	0	0	2	1	3	3	1.0
Finanzas Corporativas y Bursátiles	Facultad de Negocios	6	2	8	3	3	6	14	4.7
Gestión de los Aprendizajes	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	0	3	3	4	1.3
Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	3	3	1	4	5	8	2.7
Gestión Estratégica de Marca	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	3	3	2	8	10	13	4.4
Gestión y Administración de Proyectos	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7	4	11	9	11	20	31	10.4
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	2	2	4	4	1.3
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	3	3	6	6	6	12	18	6.0
Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	5	7	2	3	5	12	4.0
Justicia Penal	Facultad de Derecho	1	2	3	3	2	5	8	2.7
Logística y Cadena de Suministro	Facultad de Negocios	3	1	4	1	12	13	17	5.7
Mercadotecnia y Publicidad	Facultad de Negocios	2	2	4	3	5	8	12	4.0
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	3	2	5	3	2	5	10	3.4
Total:		**43**	**47**	**90**	**88**	**120**	**208**	**298**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11b
Población escolar en Especialidad, por programa académico 2021-2022
(enero – abril 2022)

Especialidades	Escuelas o Facultades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	2	2	4	4	5	9	13	4.2
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	4	7	11	14	24	38	49	15.9
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	1	3	4	5	8	13	17	5.5
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	5	1	6	6	2	8	14	4.5
Derecho Civil	Facultad de Derecho	5	3	8	2	5	7	15	4.9
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	4	8	12	4	12	16	28	9.1
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	2	1	3	2	2	4	7	2.3
Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	3	2	5	2	1	3	8	2.6
Estrategias Fiscales	Facultad de Negocios	1	2	3	1	0	1	4	1.3
Finanzas Corporativas y Bursátiles	Facultad de Negocios	5	1	6	6	5	11	17	5.5
Gestión de los Aprendizajes	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	1	0	1	1	2	0.6
Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	3	5	0	5	5	10	3.2
Gestión Estratégica de Marca	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	3	3	2	4	6	9	2.9
Gestión y Administración de Proyectos	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	8	12	20	12	10	22	42	13.6
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	3	2	5	5	1.6
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	4	1	5	6	4	10	15	4.9
Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	3	7	10	11	3.6
Justicia Penal	Facultad de Derecho	7	4	11	1	1	2	13	4.2
Logística y Cadena de Suministro	Facultad de Negocios	2	4	6	3	7	10	16	5.2
Mercadotecnia y Publicidad	Facultad de Negocios	0	1	1	1	4	5	6	1.9
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	0	2	2	3	3	6	8	2.6
Total:		**56**	**61**	**117**	**80**	**112**	**192**	**309**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 11c
Población escolar en Especialidad, por programa académico 2021-2022
(mayo - agosto 2022)

Especialidades	Escuelas o Facultades	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	0	0	0	3	5	8	8	3.3
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	0	2	2	4	13	17	19	7.7
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	1	2	3	3	4	7	10	4.1
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	3	4	7	7	2	9	16	6.5
Derecho Civil	Facultad de Derecho	1	2	3	5	7	12	15	6.1
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	6	5	11	5	13	18	29	11.8
Desarrollo de Emprendedores y Negocios	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	1	0	1	3	2	5	6	2.4
Energías Renovables	Facultad de Ingeniería	0	0	0	2	2	4	4	1.6
Estrategias Fiscales	Facultad de Negocios	0	0	0	0	2	2	2	0.8
Finanzas Corporativas y Bursátiles	Facultad de Negocios	4	0	4	9	5	14	18	7.3
Gestión de los Aprendizajes	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	1	2	3	3	1.2
Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	2	5	7	8	3.3
Gestión Estratégica de Marca	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	1	0	1	1	4	5	6	2.4
Gestión y Administración de Proyectos	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6	8	14	12	14	26	40	16.3
Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	1	1	2	2	0.8
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	3	0	3	7	4	11	14	5.7
Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	1	1	2	5	7	8	3.3
Justicia Penal	Facultad de Derecho	1	1	2	7	4	11	13	5.3
Logística y Cadena de Suministro	Facultad de Negocios	1	0	1	5	3	8	9	3.7
Mercadotecnia y Publicidad	Facultad de Negocios	2	2	4	1	2	3	7	2.8
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	2	0	2	4	3	7	9	3.7
Total:		**32**	**28**	**60**	**84**	**102**	**186**	**246**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12a
Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2021-2022
(septiembre - diciembre 2021)

Maestrías	Escuela y/o Facultad	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	1	2	3	22	21	43	46	8.6
Administración de Negocios (MBA)	Campus Virtual	5	2	7	33	18	51	58	10.8
Administración de Negocios Internacionales	Facultad de Negocios	0	1	1	5	7	12	13	2.4
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	2	0	2	29	39	68	70	13.0
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	6	5	11	11	2.0
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	0	2	2	26	6	32	34	6.3
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Facultad de Ciencias Químicas	2	2	4	0	3	3	7	1.3
Ciencias Actuariales	Facultad de Negocios	4	2	6	6	5	11	17	3.2
Ciencias, Área Cibertrónica	Facultad de Ingeniería	0	0	0	1	1	2	2	0.4
Derecho Civil	Facultad de Derecho	0	0	0	8	5	13	13	2.4
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	0	0	0	8	10	18	18	3.4
Derecho Financiero	Facultad de Derecho	0	1	1	14	11	25	26	4.8
Dirección Estratégica de Comunicación	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	1	6	7	7	1.3
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	0	0	0	8	2	10	10	1.9
Educación, Área de Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	2	2	6	9	15	17	3.2
Educación, Área de Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	1	1	4	5	6	1.1
Estrategias e Innovación de Marcas	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	2	4	6	3	12	15	21	3.9
Farmacología Clínica	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	3	3	6	6	1.1
Filosofía Social	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	1	2	10	3	13	15	2.8
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	1	3	4	7	8	1.5
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	Facultad de Ingeniería	0	0	0	7	7	14	14	2.6
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	0	0	3	12	15	15	2.8
Gestión del Turismo de Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gobernanza y Estrategia Internacional	Facultad de Derecho	2	1	3	4	3	7	10	1.9
Ingeniería de Proyectos	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	4	1	5	5	0.9
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	2	2	4	16	8	24	28	5.2
Justicia Penal	Facultad de Derecho	1	0	1	4	3	7	8	1.5
Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	6	6	6	1.1
MIEX (Master International Management)[1]	Facultad de Negocios	4	6	10	0	0	0	10	1.9
Nutrición Clínica	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	3	6	9	9	1.7
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	2	0	2	12	13	25	27	5.0
Total:		**30**	**28**	**58**	**246**	**233**	**479**	**537**	**100%**

[1] *El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.*

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12b
Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2021-2022
(enero - abril 2022)

Maestrías	Escuela y/o Facultad	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	0	0	0	16	24	40	40	7.4
Administración de Negocios (MBA)	Campus Virtual	5	3	8	22	16	38	46	8.5
Administración de Negocios Internacionales	Facultad de Negocios	1	2	3	5	7	12	15	2.8
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	0	1	1	33	35	68	69	12.8
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	1	0	1	4	4	8	9	1.7
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	5	0	5	20	10	30	35	6.5
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	2	2	4	4	0.7
Ciencias Actuariales	Facultad de Negocios	2	1	3	10	6	16	19	3.5
Ciencias, Área Cibertrónica	Facultad de Ingeniería	0	0	0	1	1	2	2	0.4
Derecho Civil	Facultad de Derecho	0	0	0	10	7	17	17	3.2
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	1	2	3	7	14	21	24	4.5
Derecho Financiero	Facultad de Derecho	0	3	3	11	11	22	25	4.6
Dirección Estratégica de Comunicación	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	1	6	7	7	1.3
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	1	0	1	9	3	12	13	2.4
Educación, Área de Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	6	10	16	16	3.0
Educación, Área de Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	0	2	3	4	7	9	1.7
Estrategias e Innovación de Marcas	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	4	4	5	19	24	28	5.2
Farmacología Clínica	Facultad de Ciencias Químicas	4	1	5	5	3	8	13	2.4
Filosofía Social	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	3	5	10	4	14	19	3.5
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	1	2	5	1	6	8	1.5
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	Facultad de Ingeniería	1	1	2	4	5	9	11	2.0
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	1	1	3	14	17	18	3.3
Gestión del Turismo de Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gobernanza y Estrategia Internacional	Facultad de Derecho	2	1	3	6	4	10	13	2.4
Ingeniería de Proyectos	Facultad de Ciencias Químicas	0	1	1	3	1	4	5	0.9
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	0	1	1	19	13	32	33	6.1
Justicia Penal	Facultad de Derecho	0	0	0	6	2	8	8	1.5
Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	6	6	6	1.1
MIEX Master International Management[1]	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Nutrición Clínica	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	3	3	1	4	5	8	1.5
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	1	0	1	10	8	18	19	3.5
Total:		**29**	**29**	**58**	**237**	**244**	**481**	**539**	**100%**

[1] *El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.*

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 12c
Población escolar en Maestría, por Programa Académico 2021-2022
(mayo - agosto 2021)

Maestrías	Escuela y/o Facultad	Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	% de participación
		H	M		H	M			
Administración	Facultad de Negocios	0	0	0	19	26	45	45	8.6
Administración de Negocios (MBA)	Campus Virtual	4	5	9	18	11	29	38	7.3
Administración de Negocios Internacionales	Facultad de Negocios	0	0	0	4	10	14	14	2.7
Administración de Organizaciones de la Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	31	35	66	66	12.6
Calidad y Estadística Aplicada	Facultad de Ciencias Químicas	1	0	1	5	7	12	13	2.5
Ciberseguridad	Facultad de Ingeniería	2	0	2	23	9	32	34	6.5
Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	2	2	4	4	0.8
Ciencias Actuariales	Facultad de Negocios	2	0	2	12	6	18	20	3.8
Ciencias, Área Cibertrónica	Facultad de Ingeniería	0	0	0	1	1	2	2	0.4
Derecho Civil	Facultad de Derecho	1	0	1	8	4	12	13	2.5
Derecho de Empresa	Facultad de Derecho	0	1	1	9	14	23	24	4.6
Derecho Financiero	Facultad de Derecho	3	4	7	9	14	23	30	5.7
Dirección Estratégica de Comunicación	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	0	1	6	7	7	1.3
Dirección Industrial	Facultad de Ingeniería	0	0	0	7	2	9	9	1.7
Educación, Área de Gestión Educativa	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	4	8	12	12	2.3
Educación, Área de Intervención Docente	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2	0	2	4	2	6	8	1.5
Estrategias e Innovación de Marcas	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	5	6	5	23	28	34	6.5
Farmacología Clínica	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	7	3	10	10	1.9
Filosofía Social	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	3	10	6	16	19	3.6
Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	3	3	3	1	4	7	1.3
Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	Facultad de Ingeniería	0	1	1	4	5	9	10	1.9
Gestión Estratégica del Capital Humano	Facultad de Negocios	0	0	0	4	15	19	19	3.6
Gestión del Turismo de Salud	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Gobernanza y Estrategia Internacional	Facultad de Derecho	1	1	2	6	4	10	12	2.3
Ingeniería de Proyectos	Facultad de Ciencias Químicas	0	0	0	3	2	5	5	1.0
Ingeniería Económica y Financiera	Facultad de Negocios	0	1	1	19	14	33	34	6.5
Justicia Penal	Facultad de Derecho	0	0	0	3	2	5	5	1.0
Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	6	6	6	1.1
MIEX Master International Management[1]	Facultad de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0.0
Nutrición Clínica	Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	1	6	7	7	1.3
Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	Facultad de Negocios	1	0	1	10	5	15	16	3.1
Total:		**19**	**23**	**42**	**232**	**249**	**481**	**523**	**100%**

[1] *El Programa MIEX es anual, ingreso únicamente en el mes de septiembre.*

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 13
Población Escolar en Doctorado, por Programa Académico 2021-2022

Doctorados	Facultad	Periodo: agosto - diciembre 2021							% de participación
		Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	
		H	M		H	M			
Administración	Negocios	0	0	0	11	5	16	16	59.3%
Ciencias Jurídicas	Derecho	0	0	0	2	1	3	3	11.1%
Derecho	Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación	Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	0	5	3	8	8	29.6%
Total		**0**	**0**	**0**	**18**	**9**	**27**	**27**	**100%**

Doctorados	Facultad	Periodo: enero - junio 2022							% de participación
		Primer Ingreso (PI)		Total	Reingreso (R)		Total	Total (PI+R)	
		H	M		H	M			
Administración	Negocios	3	1	4	8	4	12	16	59.3%
Ciencias Jurídicas	Derecho	0	0	0	2	1	3	3	11.1%
Derecho	Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
Educación	Humanidades y Ciencias Sociales	0	2	2	4	2	6	8	29.6%
Total		**3**	**3**	**6**	**14**	**7**	**21**	**27**	**100%**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2021-2022
(julio - diciembre 2021)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	8
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	**8**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	12
Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	2
Maestría en Farmacología Clínica	0
Maestría en Ingeniería de Proyectos	5
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	**19**
Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**27**
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	13
Especialidad en Derecho de Empresa	15
Especialidad en Justicia Penal	4
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Derecho	**32**
Egresados en Maestrías	
Maestría en Derecho Civil	8
Maestría en Derecho de Empresa	9
Maestría en Derecho Financiero	8
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	8
Maestría en Justicia Penal	2
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Derecho	**35**
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Derecho	**0**
Total FACULTAD DE DERECHO	**67**
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	2
Especialidad en Gestión Educativa	7
Especialidad en Intervención Docente	2
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**11**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(julio - diciembre 2021)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	4
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	2
Maestría en Filosofía Social	4
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**10**
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Educación	2
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**2**
Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	**23**
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Ciberseguridad	8
Especialidad en Dirección Industrial	11
Especialidad en Energías Renovables	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería	**19**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Ciberseguridad	15
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	1
Maestría en Dirección Industrial	7
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería	**23**
Total FACULTAD DE INGENIERÍA	**42**
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	0
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	26
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	0
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**26**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	7

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(julio - diciembre 2021)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	11
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	8
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**26**
Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	**52**
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Egresados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	0
Especialidad en Cirugía General	0
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	0
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Critico	0
Especialidad en Medicina Interna	0
Especialidad en Neonatología	0
Especialidad en Ortopedia	0
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	0
Especialidad en Pediatría	0
Especialidad en Radiología e Imagen	0
Total de Egresados en Especialidades Médicas	**0**
Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	**0**
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Especialidades	
Especialidad en Administración	5
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	11
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1
Especialidad en Estratégias Fiscales	6
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursatiles	7
Especialidad en Gestión Estrategica del Capital Humano	13
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	15
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	10
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	11
Especialidad en Tecnologías de Informacion en la Dirección de Negocios	5
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Negocios	**84**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14a
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(julio - diciembre 2021)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Administración	19
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	1
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	33
Maestría en Ciencias Actuariales	1
Maestría en Gestión de Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	10
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	7
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	17
MIEX Master International Management	0
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Negocios	**88**
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Administración	4
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**4**
Total FACULTAD DE NEGOCIOS	**176**
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Manejo Multidisciplinario del sobrepeso y la obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	5
Total de Egresados de las Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud	**5**
Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**5**
CAMPUS VIRTUAL LA SALLE	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Administración de Negocios (MBA)	16
Total de Egresados de la Maestría del Campus Virtual	**16**
Total CAMPUS VIRTUAL	**16**
Total de Egresados de Posgrado:	**408**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(enero - junio 2022)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y Estadística Aplicada	10
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	**10**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	4
Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	0
Maestría en Farmacología Clínica	0
Maestría en Ingeniería de Proyectos	1
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	**5**
Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**15**
FACULTAD DE DERECHO	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	1
Especialidad en Derecho de Empresa	7
Especialidad en Justicia Penal	1
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Derecho	**9**
Egresados en Maestrías	
Maestría en Derecho Civil	4
Maestría en Derecho de Empresa	9
Maestría en Derecho Financiero	1
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	3
Maestría en Justicia Penal	4
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Derecho	**21**
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Derecho	**0**
Total FACULTAD DE DERECHO	**30**
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	0
Especialidad en Gestión Educativa	2
Especialidad en Intervención Docente	3
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**5**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(enero - junio 2022)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	4
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	5
Maestría en Filosofía Social	2
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**11**
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Educación	0
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**0**
Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	**16**
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Ciberseguridad	4
Especialidad en Dirección Industrial	0
Especialidad en Energías Renovables	3
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería	**7**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Ciberseguridad	4
Maestría en Ciencias, Área Cibernética	0
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	4
Maestría en Dirección Industrial	1
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería	**9**
Total FACULTAD DE INGENIERÍA	**16**
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	0
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	11
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	3
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**14**
Egresados de Maestrías	
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	0

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(enero - junio 2022)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	0
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	2
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**2**
Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	**16**
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Egresados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	10
Especialidad en Cirugía General	9
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	4
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	5
Especialidad en Medicina Interna	10
Especialidad en Neonatología	8
Especialidad en Ortopedia	9
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	4
Especialidad en Pediatría	10
Especialidad en Radiología e Imagen	4
Total de Egresados en Especialidades Médicas	**73**
Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	**73**
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Especialidades	
Especialidad en Administración	3
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	31
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	0
Especialidad en Estrategias Fiscales	1
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	3
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	4
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	4
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	6
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	0
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	2
Total de Egresados en Especialidades de la Facultad de Negocios	**54**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 14b
Egresados de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(enero - junio 2022)

Programa académico	Egresados 2021-2022
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Administración	8
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	2
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	2
Maestría en Ciencias Actuariales	0
Maestría en Gestión de Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	1
Maestría en Ingenieria Económica y Financiera	3
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	5
MIEX Master International Management	0
Total de Egresados en Maestrías de la Facultad de Negocios	**21**
Egresados en Doctorados	
Doctorado en Administración	0
Total de Egresados en Doctorados de la Facultad de Negocios	**0**
Total FACULTAD DE NEGOCIOS	**75**
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	
Egresados de Maestrías	
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	0
Total de Egresados de las Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud	**0**
Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**0**
CAMPUS VIRTUAL LA SALLE	
Egresados de Maestría	
Maestría en Administración de Negocios (MBA)	34
Total de Egresados de las Maestrías en Campus Virtual	**34**
Total CAMPUS VIRTUAL	**34**
Total de Egresados de Posgrado:	**275**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por Programa Académico, Nivel y Facultad 2021-2022
(julio 2021 – junio 2022)

Programa académico	Titulados 2021-2022
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Calidad y en Estadística Aplicada	18
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Ciencias Químicas	**18**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Calidad y Estadística Aplicada	16
Maestría en Ciencias de los Alimentos y Nutrición Humana	2
Maestría en Farmacología Clínica	0
Maestría en Ingeniería de Proyectos	6
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Ciencias Químicas	**24**
Total FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS	**42**
FACULTAD DE DERECHO	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Derecho Civil	14
Especialidad en Derecho de Empresa	22
Especialidad en Justicia Penal	5
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Derecho	**41**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Derecho Civil	12
Maestría en Derecho de Empresa	18
Maestría en Derecho Financiero	9
Maestría en Gobernanza y Estrategia Internacional	11
Maestría en Justicia Penal	6
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Derecho	**56**
Titulados en Doctorados	
Doctorado en Ciencias Jurídicas	0
Total de Titulados en Doctorados de la Facultad de Derecho	**0**
Total FACULTAD DE DERECHO	**97**
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Gestión de los Aprendizajes	2
Especialidad en Gestión Educativa	9
Especialidad en Intervención Docente	5
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**16**

Continúa....

Sigue...

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(julio 2021– junio 2022)

Programa Académico	Titulados 2021-2022
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Educación, Área Gestión Educativa	8
Maestría en Educación, Área Intervención Docente	7
Maestría en Filosofía Social	6
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**21**
Titulados en Doctorados	
Doctorado en Educación	2
Total de Titulados en Doctorados de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	**2**
Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	**39**
FACULTAD DE INGENIERÍA	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Ciberseguridad	12
Especialidad en Dirección Industrial	11
Especialidad en Energías Renovables	3
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Ingeniería	**26**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Ciberseguridad	19
Maestría en Ciencias, Área Cibertrónica	0
Maestría en Dirección Industrial	5
Maestría en Gestión de Proyectos y Empresas constructoras	8
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Ingeniería	**32**
Total FACULTAD DE INGENIERÍA	**58**
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Titulados en Especialidades	
Especialidad en Gestión Estratégica de Marca (Branding)	0
Especialidad en Gestión y Administración de Proyectos	37
Especialidad en Gestión y Operación de Bienes Inmuebles	3
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**40**
Titulados en Maestrías	
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	7

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(julio 2021 – junio 2022)

Programa Académico	Titulados 2021-2022
FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Dirección Estratégica de la Comunicación	7
Maestría en Estrategia e Innovación de Marcas	11
Maestría en Gerencia de Proyectos Inmobiliarios	10
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	**28**
Total FACULTAD MEXICANA DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y COMUNICACIÓN	**68**
FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	
Titulados de Especialidades Médicas	
Especialidad en Anestesiología	10
Especialidad en Cirugía General	9
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	4
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Critico	5
Especialidad en Medicina Interna	10
Especialidad en Neonatología	8
Especialidad en Ortopedia	9
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	4
Especialidad en Pediatría	10
Especialidad en Radiología e Imagen	4
Total de Titulados en Especialidades Médicas	**73**
Total FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA	**73**
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Especialidades	
Especialidad en Administración	8
Especialidad en Administración de Organizaciones de la Salud	41
Especialidad en Desarrollo de Emprendedores y Negocios	1
Especialidad en Estrategias Fiscales	7
Especialidad en Finanzas Corporativas y Bursátiles	10
Especialidad en Gestión Estratégica del Capital Humano	17
Especialidad en Ingeniería Económica y Financiera	18
Especialidad en Logística y Cadena de Suministro	16
Especialidad en Mercadotecnia y Publicidad	13
Especialidad en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	7
Total de Titulados en Especialidades de la Facultad de Negocios	**138**

Continúa...

Sigue...

Cuadro 15
Titulados[1] de Posgrado por programa académico, nivel y facultad 2021-2022
(julio 2021 – junio 2022)

Programa Académico	Titulados 2021-2022
FACULTAD DE NEGOCIOS	
Titulados de Maestrías	
Maestría en Administración	27
Maestría en Administración de Negocios Internacionales	3
Maestría en Administración de Organizaciones de la Salud	35
Maestría en Ciencias Actuariales	1
Maestría en Gestión de Turismo de Salud	0
Maestría en Gestión Estratégica del Capital Humano	11
Maestría en Ingeniería Económica y Financiera	10
Maestría en Tecnologías de Información en la Dirección de Negocios	22
MIEX Master International Management	0
Total de Titulados en Maestrías de la Facultad de Negocios	**109**
Titulados en Doctorados	
Doctorado en Administración	4
Total de Titulados en Doctorados de la Facultad de Negocios	**4**
Total FACULTAD DE NEGOCIOS	**251**
ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Manejo Multidisciplinario del Sobrepeso y la Obesidad	0
Maestría en Nutrición Clínica	5
Total de Titulados en Maestrías de la Escuela de Altos Estudios en Salud	**5**
Total ESCUELA DE ALTOS ESTUDIOS EN SALUD	**5**
CAMPUS VIRTUAL LA SALLE	
Titulados en Maestrías	
Maestría en Administración de Negocios (MBA)	50
Total de Titulados en Maestrías del Campus Virtual La Salle	**50**
Total CAMPUS VIRTUAL LA SALLE	**50**
Total de Titulados de Posgrado:	**683**

Fuente: Dirección de Gestión Escolar.

Cuadro 16a
Población atendida en Programas Acreditados 2021-2022

No.	Situación del Programa	Programa	Antecedente (1a. Acreditación)	Organismo Acreditador[1]	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula enero-junio 2022	% de partici-pación[2]
1	Acreditado	Actuaría	2016	CIEES	2	01/02/2020	31/03/2025	221	3.6
2	Acreditado	Administración	2007	CACECA	3	22/12/2017	22/12/2022	254	4.1
3	Acreditado	Arquitectura	2007	ANPADEH	3	01/07/2017	30/06/2022	360	5.8
4	Acreditado	Ciencias de la Comunicación	2013	CONAC	2	30/07/2018	30/07/2023	259	4.2
5	Acreditado	Ciencias de la Educación[4]	2015	CIEES	2	01/12/2020	31/01/2024	38	0.6
6	Acreditado	Ciencias Religiosas (escolarizado)[4]	2015	CIEES	2	01/02/2021	31/03/2024	7	0.1
7	Acreditado	Comercio y Negocios Internacionales	2012	CACECA	2	22/12/2017	22/12/2022	457	7.4
8	Acreditado	Contaduría y Finanzas	2007	CACECA	3	22/12/2017	22/12/2022	158	2.6
9	Acreditado	Derecho	2009	CONAED	3	06/11/2019	06/11/2024	569	9.2
			2020	CIEES	1	01/05/2020	30/06/2025		
10	Acreditado	Diseño Gráfico y Digital	2012	COMAPROD	2	02/02/2018	02/02/2023	172	2.8
11	Acreditado	Educación Preescolar	2018	CIEES	1	01/12/2018	31/01/2024	15	0.2
12	Acreditado	Educación Primaria	2012	CIEES	3	01/12/2020	31/01/2026	16	0.3
13	Acreditado	Filosofía (escolarizado)[4]	2015	CIEES	2	01/02/2021	31/03/2024	37	0.6
14	Acreditado	Ingeniería Ambiental	2016	CACEI	2	08/12/2021	07/12/2024	40	0.6
15	Acreditado	Ingeniería Biomédica	2015	CACEI	2	29/04/2021	28/04/2026	141	2.3
16	Acreditado	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	2005	CACEI	4	06/12/2019	05/12/2024	142	2.3
17	Acreditado	Ingeniería Civil	2004	CACEI	4	05/12/2019	04/12/2024	60	1.0
18	Acreditado	Ingeniería Económica y Financiera	2022	CIEES	1	01/05/2022	30/06/2027	226	3.7
19	Acreditado	Ingeniería Electrónica	2004	CACEI	4	16/10/2018	15/10/2023	16	0.3
20	Acreditado	Ingeniería Industrial	2003	CACEI	3	06/12/2019	05/12/2024	118	1.9
21	Acreditado	Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	2003	CACEI	3	16/10/2018	15/10/2023	93	1.5
22	Acreditado	Ingeniería Mecatrónica	2013	CACEI	2	16/10/2018	15/10/2023	193	3.1
23	Acreditado	Ingeniería Química	2014	CACEI	2	07/12/2020	06/12/2025	88	1.4
24	Acreditado	Médico-Cirujano	2003	COMAEM	4	24/09/2019	23/09/2024	1,016	16.4
25	Acreditado	Mercadotecnia[4]	2016	CIEES	2	01/09/2021	31/10/2026	306	4.9
26	Acreditado	Psicología	2014	CNEIP	2	08/11/2019	08/11/2024	240	3.9
			2019	CIEES	1	01/01/2020	28/02/2025		
27	Acreditado	Química en Alimentos	2016	CONAECQ	2	06/04/2022	05/04/2027	72	1.2
			2021	CIEES	1	01/10/2021	30/11/2026		
28	Acreditado	Químico Farmacéutico Biólogo	2012	COMAEF	2	01/12/2017	01/12/2022	240	3.9
29	Acreditado	Relaciones Internacionales	2016	ACCECISO	2	27/01/2022	27/01/2027	161	2.6
			2021	CIEES	1	01/07/2021	31/07/2026		
30	Acreditado	Tecnologías de Información	2007	CACECA	3	22/12/2017	22/12/2022	74	1.2

c) Matrícula atendida en programas de calidad y porcentaje respecto a la matrícula total de licenciatura	5,789	93.6%

[1] ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.; ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.; CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.; CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.; CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C., COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C., COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C; COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.; CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C.; CONAECQ: Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C., CONAED: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C.

[2] Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Licenciaturas.

[3] La matrícula de programas evaluables, incluye programas acreditados, no acreditados o que se encuentran en proceso.

[4] Programas que cambiaron de Organismo Acreditador

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 16b
Población atendida en Programas no acreditados, en proceso de acreditación y no evaluables 2021-2022

No.	Situación del Programa	Programa	Organización Acreditadora	Inicio del proceso de Acreditación y Prospectiva	Matrícula 2021 - 2022	% de participación[1]
31	No acreditado	Ciencias Religiosas (Sistema No escolarizado)	por definir	24/08/2019	27	0.4
32	No acreditado	Filosofía (Sistema No escolarizado)	por definir	24/08/2019	0	0.0
a) Subtotal de matrícula en programas no acreditados y % de participación con respecto a la matrícula total de Licenciatura					**27**	**0.4%**
33	En proceso	Enfermería	CIEES	01/06/2021	36	0.6
34	En proceso	Fisioterapia y Promoción para la Salud	CIEES	01/06/2021	163	2.6
b) Subtotal de matrícula en programas en proceso de acreditación y % de participación con respecto a la matrícula total de Licenciatura					**199**	**3.2%**
35	No evaluable	Ciencias del Deporte	por definir	01/07/2025	9	0.1
36	No evaluable	Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores[2]	por definir	01/06/2022	97	1.6
37	No evaluable	Diseño de Productos[2]	por definir	01/06/2023	38	0.6
38	No evaluable	Medicina Dental[2]	por definir	01/06/2024	22	0.4
39	No Evaluable	Pastoral Catequética	n.a.	n.a.	2	0.0
40	No Evaluable	Teología	por definir	01/06/2024	1	0.0
c) Subtotal de matrícula en programas no evaluables y % de participación con respecto a la matrícula total de Licenciatura					**169**	**2.7%**
Total matrícula programas y % de participación con respecto a la matrícula total de Licenciatura					**6,184**	**100%**

Programas incorporados al Padrón EGEL- de Alto Rendimiento Académico 2021 - 2022

No.	Programa académico	Nivel	Periodo de vigencia
1	Administración	Nivel 2	julio 2019 a noviembre 2021
2	Derecho	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
3	Diseño Gráfico y Digital	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
4	Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
5	Ingeniería Civil	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
6	Ingeniería Industrial	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
7	Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
8	Ingeniería Mecatrónica	Nivel 2	julio 2019 a noviembre 2021
9	Ingeniería Química	Nivel 2	julio 2019 a noviembre 2021
10	Médico Cirujano	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
11	Químico Farmacéutico Biólogo	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021
12	Psicología	Nivel 1	julio 2019 a noviembre 2021

[1] Porcentaje de participación respecto a la matrícula total de Licenciaturas.
[2] Programas que aún no tienen egresados, pero se encuentran en operación.
n.a. = no aplica
Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Cuadro 16c

Población atendida en Especialidades Médicas acreditadas 2021-2022

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora[1]	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (marzo 2020 - febrero 2021)	% de participación[2]
1	Acreditado	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (Sede Hospital Español)	2016	PNPC-CONACyT	2	01/12/2019	01/12/2022	26	9.4

a) Matrícula atendida en programas de calidad	26	9.4%
b) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados	250	90.6%
c) Matrícula Total de Especialidades Médicas	276	100%

[1] *PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.*

[2] *Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Especialidades Médicas.*

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 16d

Población atendida en programas de Doctorado acreditados 2021-2022

No.	Situación del Programa	Programa académico	Antecedente (1ª. Acreditación)	Organización Acreditadora[1]	N° de Acreditación	Última Acreditación	Vencimiento	Matrícula (agosto 2020 – junio 2021)	% de participación[1]
1	Acreditado	Doctorado en Ciencias Jurídicas	2019	PNPC-CONACyT	1	08/06/2019	08/06/2023	3	0.18.2

a) Matrícula atendida en programas de calidad	3	11.1%
b) Matrícula atendida en programas no evaluados o no acreditados	24	88.9%
c) Matrícula Total de Doctorados	27	100%

[1] *PNPC-CONACYT: Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.*

[2] *Porcentaje de participación respecto a la Matrícula total de Doctorados*

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Cuadro 17

Claustro de Docentes por nivel académico 2021-2022

Unidad Académica	Nivel Académico				Total de Profesores
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Campus Virtual La Salle	0	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	23	13	19	7	62
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	65	4	22	2	93
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	22	1	15	3	41
Facultad de Ciencias Químicas	11	3	41	33	88
Facultad de Derecho	28	4	69	35	136
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	8	3	44	24	79
Facultad de Ingeniería	37	0	69	12	118
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	39	2	111	15	167
Facultad Mexicana de Medicina	29	145	39	17	230
Facultad de Negocios	20	2	134	36	192
Centro de Idiomas	16	0	8	3	27
Centro Internacional de Educación La Salle	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	11	2	71	13	97
Coordinación de Formación Docente	0	0	0	0	0
Coordinación de Educación Física y Deportes	19	1	2	0	22
Coordinación de Formación Cultural	4	1	3	0	8
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	10	0	7	0	17
Coordinación de Pastoral Universitaria	0	0	0	0	0
Vicerrectoría de Investigación	0	0	1	26	27
Total	**342**	**181**	**655**	**226**	**1,404**

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 18a
Claustro de Profesores de Asignatura por nivel académico 2021-2022

Unidad Académica	Nivel Académico				Total de profesores de Asignatura
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Campus Virtual	0	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	23	12	19	7	61
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	64	4	22	2	92
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	21	1	15	3	40
Facultad de Ciencias Químicas	10	2	32	27	71
Facultad de Derecho	26	4	62	30	122
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	7	3	38	17	65
Facultad de Ingeniería	35	0	61	11	107
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	38	2	100	13	153
Facultad Mexicana de Medicina	29	142	37	17	225
Facultad de Negocios	19	1	120	31	171
Centro de Idiomas	16	0	7	2	25
Centro Internacional de Educación La Salle	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	11	1	60	9	81
Coordinación de Formación Docente	0	0	0	0	0
Coordinación de Educación Física y Deportes	19	1	2	0	22
Coordinación de Formación Cultural	4	1	3	0	8
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	4	0	5	0	9
Coordinación de Pastoral Universitaria	0	0	0	0	0
Vicerrectoría de Investigación	0	0	0	0	0
Total	**326**	**174**	**583**	**169**	**1,252**

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 18b

Claustro de Profesores de Tiempo Completo por nivel académico[1] 2021-2022

Unidad Académica	Nivel Académico				Total de Profesores de Tiempo Completo
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Campus Virtual	0	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	1	0	0	1
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	0	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	1	7	5	13
Facultad de Derecho	2	0	2	4	8
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	0	3	3	7
Facultad de Ingeniería	0	0	5	1	6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	0	10	2	13
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	1	0	1
Facultad de Negocios	1	1	6	3	11
Centro de Idiomas	0	0	0	0	0
Centro Internacional de Educación La Salle	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	5	3	8
Coordinación de Formación Docente	0	0	0	0	0
Coordinación de Educación Física y Deportes	0	0	0	0	0
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	0	0	0	0	0
Coordinación de Pastoral Universitaria	0	0	0	0	0
Vicerrectoría de Investigación	0	0	1	2	3
Total	**5**	**3**	**40**	**23**	**71**

[1] *Profesores de Tiempo Completo que cuentan con dicho nombramiento.*

Fuente: Subdirección de Capital Humano

Cuadro 19
Colaboradores que imparten Docencia por nivel académico[1] 2021-2022

Unidad Académica	Nivel Académico				Total de Colaboradores que imparten Docencia
	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Campus Virtual	0	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	1	0	0	0	1
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	1	0	0	0	1
Facultad de Ciencias Químicas	1	0	2	1	4
Facultad de Derecho	0	0	5	1	6
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	3	4	7
Facultad de Ingeniería	2	0	3	0	5
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	1	0	1
Facultad Mexicana de Medicina	0	3	1	0	4
Facultad de Negocios	0	0	8	2	10
Centro de Idiomas	0	0	1	1	2
Centro Internacional de Educación La Salle	0	0	0	0	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	1	6	1	8
Coordinación de Formación Docente	0	0	0	0	0
Coordinación de Educación Física y Deportes	0	0	0	0	0
Coordinación de Formación Cultural	0	0	0	0	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	6	0	2	0	8
Coordinación de Pastoral Universitaria	0	0	0	0	0
Vicerrectoría de Investigación	0	0	0	0	0
Total	**11**	**4**	**32**	**10**	**57**

[1] Con Estudios de Posgrado con RVOE y Cédula de Patente.
Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 20
Investigadores adscritos a la Vicerrectoría de Investigación que imparten Docencia por Unidad Académica 2021-2022

Unidad Académica	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total de Investigadores que imparten Docencia[1]
Campus Virtual	0	0	0	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	0	0
Escuela Preparatoria (Unidad Condesa)	0	0	0	0
Escuela Preparatoria (Unidad Santa Teresa)	0	0	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	6	6
Facultad de Derecho	0	0	0	0
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	5	5
Facultad de Ingeniería	0	0	6	6
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	3	3
Facultad Mexicana de Medicina	0	0	1	1
Facultad de Negocios	0	0	3	3
Total	**0**	**0**	**24**	**24**

[1] Investigadores que imparten docencia en los diferentes niveles educativos de preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.
Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 21a

Cursos de Formación Docente por modalidad, destinatario y Unidad Académica 2021-2022

Unidad Académica	Modalidad				Total		Destinatarios				Total	
	Presencial		Semipresencial				Docentes		Administrativos			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Campus Virtual La Salle	11	2	7	3	18	5	17	2	1	3	18	5
Escuela de Altos Estudios en Salud	8	1	109	5	117	6	109	5	8	1	117	6
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	48	1	200	9	248	10	236	9	12	1	248	10
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	39	1	43	7	82	8	78	7	4	1	82	8
Facultad de Ciencias Químicas	15	1	137	8	152	9	142	8	10	1	152	9
Facultad de Derecho	20	1	126	10	146	11	137	10	9	1	146	11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	24	1	76	9	100	10	90	9	10	1	100	10
Facultad de Ingeniería	26	1	92	9	118	10	106	9	12	1	118	10
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	29	1	88	9	117	10	101	9	16	1	117	10
Facultad Mexicana de Medicina	23	2	178	10	201	12	195	11	6	1	201	12
Facultad de Negocios	45	1	191	11	236	12	212	11	24	1	236	12
Centro de Idiomas	9	1	42	8	51	9	47	8	4	1	51	9
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	20	1	78	10	98	11	90	10	8	1	98	11
Coordinación de Formación Cultural	5	1	14	1	19	2	15	1	4	1	19	2
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	16	1	2	1	18	2	7	1	11	1	18	2
Vicerrectoría de Investigación	17	1	26	4	43	5	27	4	16	1	43	5
Total:	**355**	**18**	**1,409**	**114**	**1,764**	**132**	**1,609**	**114**	**155**	**18**	**1,764**	**132**

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 21b

Cursos de Formación Docente por tipo de curso, según Unidad Académica 2021-2022

Unidad Académica	Tipo de Curso								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
Campus Virtual La Salle	0	0	14	3	4	2	0	0	18	5
Escuela de Altos Estudios en Salud	0	0	73	5	44	1	0	0	117	6
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	90	1	133	5	15	3	10	1	248	10
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	28	1	50	5	4	2	0	0	82	8
Facultad de Ciencias Químicas	0	0	71	5	77	3	4	1	152	9
Facultad de Derecho	0	0	72	7	71	2	3	2	146	11
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	0	0	84	5	13	3	3	2	100	10
Facultad de Ingeniería	0	0	73	7	45	3	0	0	118	10
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	0	82	6	26	3	9	1	117	10
Facultad Mexicana de Medicina	11	1	147	7	41	2	2	2	201	12
Facultad de Negocios	0	0	172	7	60	3	4	2	236	12
Centro de Idiomas	0	0	36	6	12	2	3	1	51	9
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	0	0	82	7	13	2	3	2	98	11
Coordinación de Formación Cultural	0	0	19	2	0	0	0	0	19	2
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	0	0	18	2	0	0	0	0	18	2
Vicerrectoría de Investigación	0	0	33	3	9	1	1	1	43	5
Total:	**129**	**3**	**1,159**	**82**	**434**	**32**	**42**	**15**	**1,764**	**132**

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 21c

Desglose de cursos impartidos 2021-2022

Cursos	Módulo	Personas	Fecha	Dependencias	Número de cursos	Participantes (acumulado)
5HD Desarrollo de habilidades digitales docentes	1	389	04/10/2022	20	20	389
Construyendo un Mundo de Justicia y Paz	4	15	11/10/2021	7	7	404
Diseño de actividades de aprendizaje para construir ambientes colaborativos (DAC)	0	39	04/10/2021	12	12	443
Diseño de estrategias de aprendizaje vinculadas con el entorno social (DEA)	0	37	08/11/2021	13	13	480
Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	0	40	21/02/2022	7	7	520
Elementos en la construcción del pensamiento complejo	4	17	03/11/2021	9	9	537
Formación lasallista	0	34	31/10/2021	10	10	571
Herramientas para el acompañamiento de crisis socioemocionales en el aula	0	19	11/08/2021	1	1	590
La titularidad: el arte de acompañar a los estudiantes	3	118	04/10/2021	2	2	708
Los dispositivos móviles para el aprendizaje	2	39	20/09/2021	14	14	747
Metodologías didácticas en la educación médica	0	89	22/03/2022	1	1	836
Miradas en torno a la Educación Médica	0	11	18/03/2022	1	1	847
Perspectiva de género en la práctica docente	0	26	25/10/2021	1	1	873
Planeación didáctica	0	59	04/10/2021	10	10	932
Prácticas y recursos de evaluación para entornos virtuales	0	41	18/08/2021	1	1	973
Uso didáctico de los dispositivos móviles	1	14	25/04/2022	6	6	987
XXII Encuentro de Formación Docente	0	1,100	22/06/2022	47	47	2,087
Total:		**2,087**		**162**	**162**	**12,924**

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 22a
Sistema de Evaluación Docente en Licenciatura y Clases Muestra, por Unidad Académica 2021-2022

Unidad Académica	2021-2022 (enero - junio 2022)							
	Número de evaluaciones				Promedios del instrumento de Alumnos			
					Ámbitos			Clases Muestra
	Estudiantes	Docentes (Auto-evaluación)	Autoridad	Autoridad inmediata	Institucional	Educativo	Pedagógico	
Campus Virtual La Salle	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0
Escuela de Altos Estudios en Salud	1,177	54	23	28	9.0	8.8	8.9	0
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	32,433	1,347	185	176	8.7	8.6	8.7	0
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	13,487	939	34	35	9.0	9.0	9.0	0
Facultad de Ciencias Químicas	2,777	491	321	240	9.2	9.2	9.2	20
Facultad de Derecho	4,117	554	349	229	9.1	9.0	8.9	24
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	2,048	540	300	217	9.4	9.3	9.3	12
Facultad de Ingeniería	4,356	1,241	255	269	9.2	9.0	9.0	11
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	7,405	1,242	544	622	9.2	9.1	9.1	28
Facultad Mexicana de Medicina	4,531	110	102	51	9.2	9.0	9.0	3
Facultad de Negocios	8,764	1,083	586	494	9.0	8.9	8.9	23
Centro de Idiomas	1,170	618	0	0	9.2	9.1	9.1	0
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	4,842	874	284	272	9.2	9.0	9.1	10
Coordinación de Formación Cultural	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0
Coordinación de Educación Física y Deportes[1]	85	n.d.	n.d.	n.d.	9.5	9.4	9.6	0
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0
Vicerrectoría de Investigación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0
Total	**87,192**	**9,093**	**2,983**	**2,633**	**9.1**	**9.0**	**9.1**	**131**

[1] Se integró por primera ocasión a los entrenadores de Grupos representativos, únicamente se aplicó la evaluación del alumno.

n.d. = no disponible.

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 22b

Sistema de Evaluación Docente en Posgrado, por Unidad Académica 2021-2022

Unidad Académica	Número de evaluaciones	Promedios del instrumento de alumnos, fin de cuatrimestre		
		Ámbitos		
		Institucional	Educativo	Pedagógico
Campus Virtual La Salle	106	8.9	6.4	8.7
Escuela de Altos Estudios en Salud	58	9.3	9.3	9.2
Escuela Preparatoria Unidad Condesa	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Facultad de Ciencias Químicas	172	9.3	9.1	9.1
Facultad de Derecho	462	9.6	9.5	9.4
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	225	9.7	9.4	9.3
Facultad de Ingeniería	299	9.5	9.3	9.2
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	311	9.5	9.2	9.2
Facultad Mexicana de Medicina	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Facultad de Negocios	1,176	9.3	9.1	9.0
Vicerrectoría de Investigación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Total	**2,809**	**9.4**	**8.9**	**9.1**

n.d. = no disponible.

Fuente: Coordinación de Formación Docente

Cuadro 23
Proyectos de Investigación vigentes por Áreas del Conocimiento 2021-2022

Departamento de investigación[1]	Educación	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Agronomía y Veterinaria	Salud	Total
Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	1	3	7	1	0	0	13
Ciencias Químicas	0	0	0	1	1	0	5	7
Derecho	0	0	5	0	0	0	0	5
Humanidades y Ciencias Sociales	7	1	1	0	0	0	0	9
Ingeniería	0	0	0	1	4	0	1	6
Medicina y Salud	2	0	0	0	0	0	2	4
Negocios	0	0	7	0	0	0	0	7
TOTAL	**10**	**2**	**16**	**9**	**6**	**0**	**8**	**51**

[1] *Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se llamarán Departamentos de Investigación.*

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Cuadro 24
Proyectos de investigación vigentes en colaboración 2021-2022

Tipo de Colaboración	Número de Proyectos
Con profesores y estudiantes de La Salle	29
Con académicos de otras IES (nacionales o extranjeras)	28

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Cuadro 25a
Participación de los Investigadores en publicaciones 2021-2022[1]

Departamento de Investigación[2]	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Artículos indexados en CRMCyT[3]	Libro didáctico	Capítulo en Libro	(co)-editor de libros o revistas científicas	Artículo en otro índice	Libro La Salle Ediciones	Producción institucional	Memoria en congreso internacional	Memoria en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Total
Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	1	0	0	6	1	4	0	0	0	0	2	14
Ciencias Químicas	0	10	1	0	3	1	2	0	7	0	0	3	27
Derecho	1	2	0	0	5	5	0	0	1	0	1	0	15
Humanidades y Ciencias Sociales	0	3	0	0	21	6	5	2	1	0	3	3	44
Ingeniería	0	4	0	0	1	2	0	0	7	0	1	5	20
Medicina y Salud	0	6	0	0	0	3	0	1	3	0	0	2	15
Negocios	0	5	6	0	12	1	7	1	4	0	0	4	40
TOTAL	**1**	**31**	**7**	**0**	**48**	**19**	**18**	**4**	**23**	**0**	**5**	**19**	**175**

[1] Este cuadro tiene relación con la tabla 20d del Anexo B.
[2] Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se llamarán Departamentos de Investigación.
[3] Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.
Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Cuadro 25b
Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2021-2022[1]

Departamento de Investigación[2]	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor	Total
Arquitectura, Diseño y Comunicación	0	1	0	0	0	0	1
Ciencias Químicas	3	1	0	0	0	0	4
Derecho	2	0	0	0	0	0	2
Humanidades y Ciencias Sociales	3	0	0	0	0	0	3
Ingeniería	1	1	0	0	3	0	5
Medicina y Salud	0	5	0	0	0	0	5
Negocios	3	0	0	0	0	3	6
Total	**12**	**8**	**0**	**0**	**3**	**3**	**26**

[1]Este cuadro tiene relación con la tabla 20f del Anexo B.
[2]Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se cambiaron a Departamentos de Investigación
Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Cuadro 25c

Productos de Conocimiento de Difusión y Divulgación generados por los Investigadores 2021-2022[1]

Departamento de Investigación[2]	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios	Total
Arquitectura, Diseño y Comunicación	2	8	8	2	16	22	12	51	121
Ciencias Químicas	0	6	3	0	38	22	24	10	103
Derecho	1	5	1	4	10	16	11	28	76
Humanidades y Ciencias Sociales	10	8	17	4	39	35	18	78	209
Ingeniería	0	1	0	0	16	8	10	17	52
Medicina y Salud	0	3	0	2	26	4	6	0	41
Negocios	0	1	0	1	11	22	10	42	87
Total	**13**	**32**	**29**	**13**	**156**	**129**	**91**	**226**	**689**

[1]Este cuadro tiene relación con la tabla 20h del Anexo B.
[2]Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se llamarán Departamentos de Investigación
Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Cuadro 25d

Investigadores[1] de la Universidad La Salle en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2021-2022

Departamento de Investigación[2]	Nivel S N I[3]			Total
	Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	4	0	5
Ciencias Químicas	0	2	0	2
Derecho	1	3	0	4
Humanidades y Ciencias Sociales	1	5	0	6
Ingeniería	1	4	0	5
Medicina y Salud	1	1	0	2
Negocios	0	5	0	5
Total	**5**	**24**	**0**	**29**

[1] Sólo se consideran los miembros del SNI actualmente adscritos a la Universidad.
[2]Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se llamarán Departamentos de Investigación.
[3] El Cuadro 25e incluye a los colaboradores SNI que actualmente ya no forman parte de la Universidad pero fueron vigentes en este periodo.
Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Cuadro 25e

Claustro de Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[1]		Investigador	Sin Nivel SNI	Nivel SNI			Total SNI
				Candidato (C)	Nivel I (I)	Nivel II (II)	
Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	Dra. María Claudia Benassini Félix (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[3]	0	0	1	0	5
	2	Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	1	0	
	3	Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	0	0	1	0	
	4	Dr. César Rebolledo González	0	0	1	0	
	5	Dra. Cecilia Vallejos Parás (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[3]	0	1	0	0	
Ciencias Químicas	6	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	1	0	0	0	2
	7	Dra. Adriana Benítez Rico	1	0	0	0	
	8	Dra. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	1	0	0	0	
	9	Dr. Alejandro Islas García	1	0	0	0	
	10	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	0	1	0	
	11	Dra. Arizbeth Amitzin Pérez Martínez	0	0	1	0	
	12	Dr. Juan Rodrigo Salazar	1	0	0	0	
	13	Dra. Arely Vergara Castañeda	1	0	0	0	
Derecho	14	Dr. Oscar Javier Apaez Pineda (Facultad de Derecho)[3]	0	1	0	0	4
	15	Dr. Christian Benítez Núñez	0	0	1	0	
	16	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	0	0	1	0	
	17	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	0	1	0	
Humanidades y Ciencias Sociales	18	Dra. Andrea Bautista León (Coordinación de Planeación Curricular)[3]	0	0	1	0	6
	19	Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0	1	0	
	20	Dr. Jaime Echeverría García	0	0	1	0	
	21	Dra. Diana Elinos Calderón	0	1	0	0	
	22	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	0	1	0	
	23	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	0	1	0	
	24	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	1	0	0	0	
	25	Dra. Lourdes López Pérez (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)[3]	1	0	0	0	
	26	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano[2]	0	0	1*	0	
	27	Mtra. Esther Vargas Medina (Vicerrectoría de Investigación)[3]	1	0	0	0	
Ingeniería	28	Dr, Hipólito Aguilar Sierra	0	0	1	0	5
	29	Dr. José Ambrosio Bastián	1	0	0	0	
	30	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	0	1	0	
	31	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	1	0	
	32	Dr. Juan Maldonado Cubas	0	1	0	0	
	33	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros (Vicerrectoría de Investigación)[3]	0	0	1	0	
	34	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	1	0	0	0	
Medicina y Salud	35	Dra. Eloísa Colín Ramírez[2]	0	0	0	1*	2
	36	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	1	0	0	
	37	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	1	0	0	0	
	38	Dr. Rodolfo Pinto Almazán	0	0	1	0	
	39	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	1	0	0	0	
Negocios	40	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	1	0	5
	41	Dr. Bendreff Desilius Augustin (Facultad de Negocios)[3]	0	0	1	0	
	42	Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0	1	0	
	43	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	1	0	
	44	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	0	1	0	
Total[4]:			**13**	**5**	**24**	**0**	**29**

[1] *Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se llamarán Departamentos de Investigación*
[2] *Investigadores que dejaron de prestar sus servicios en la Universidad o cambiaron de Dependencia.*
[3] *Colaboradores con actividades de investigación en Dependencia de adscripción.*
[4] *Los totales de las columnas no considera a aquellos investigadores que se retiraron de la Universidad, pero si están sus datos.*
Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Cuadro 26
Grupos de Investigación+Desarrollo+innovación activos 2021-2022

No.	GI+D+i	Año de registro	Responsable	Número de participantes	Número de dependencias involucradas	Nivel de clasificación
1	Alfabetización Digital, Transmedialidad y Gestión del Conocimiento	2017	Dra. María Claudia Benassini Félix	10	6	En formación
2	Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	2017	Dra. Arely Vergara Castañeda	10	3	En formación
3	Derechos Humanos, Migración y Movilidad Humana	2017	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	18	9	En formación
4	Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas	2017	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	7	2	En formación
5	Docentes: sus prácticas y sus procesos de formación	2017	Dra. María Bertha Fortoul Olliviere	8	4	En formación
6	Filosofía de la Educación	2017	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	13	7	En formación
7	Ingeniería de Procesos y Nuevos Materiales	2017	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	12	2	En formación
8	Innovación de aspectos quirúrgicos en el aparato digestivo y pared abdominal	2017	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	9	2	En formación
9	Nuevos Paradigmas de la Sociedad Internacional: regiones, actores, estructuras e instituciones	2017	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	42	11	En formación
10	Sustentabilidad y Fuentes Alternas de Energía	2017	Mtro. José Francisco Piñon Rizo	9	1	En formación
11	Arquitectura, Ciudad y Diseño Sustentable	2019	Dr. Gabriel Gómez Carmona	6	1	En formación
12	Ciencia y Tecnología Ambiental Aplicada	2019	Dr. Alejandro Islas García	4	1	En formación
13	Diseño y Manufactura Asistida por Computadora	2019	Ing. Rosendo Reyes Rosales	3	1	En formación
14	Estudio de enfermedades no transmisibles	2019	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	25	13	En formación
15	Estudios organizacionales y de gestión	2019	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	17	10	En formación
16	Estudios sobre Justicia Social, Pobreza y Desigualdad	2019	Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	7	3	En formación
17	Gestión y liderazgo para la innovación y calidad de la educación	2019	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	14	9	En formación
18	Imaginarios, Tecnología e innovación social	2019	Dr. César Rebolledo González	3	3	En formación
19	Modelos financieros en el contexto de la Seguridad Social	2019	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	23	7	En formación
20	Poblaciones vulnerables en Educación	2019	Por definir	5	4	En formación
21	Procesamiento Digital de Señales Biomédicas	2019	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	11	4	En formación
22	Robótica asistencial y colaborativa	2019	Dr. Hipólito Aguilar Sierra	11	4	En formación
23	Sistemas Inteligentes Aplicados	2019	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros	3	2	En formación
Total:				**270**	**109**	

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Cuadro 27

Matrícula para externos en Programas sin RVOE 2021-2022

Programas	Número de Programas	Personas atendidas
Cursos (CV)	18	744
Diplomados (CV)	17	381
Cursos (CVLS)	3	2,322
Diplomados (CVLS)	3	73
Seminarios (CVLS)	1	137
Actividades CVLS externos	3,119	2,322
Español para extranjeros (CIEL)	1	133
Programas Especiales CIEL	10	41
Cursos de Idiomas para externos	9	38
Cursos de Formación Docente	162	2,087
Enlaces La Salle Cursos/Horizontes (Antes CADES)	179	1,010
Actividades de Pastoral Preparatoria para externos (CPU)	52	756
Programas de Formación Cultural para externos(CFC)	6	134
Actividades de extensión de la cultura para externos (CFC)	7	2,744
Población en Cursos de Alta Especialidad en Medicina (FMM)	20	49
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes para externos (CEFD)	14	1,693
Total	**3,621**	**14,664**

Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (DPEI), con base en la información del Campus Virtual La Salle (CVLS), del Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL), el Centro de Idiomas (CI), de las Coordinaciones de: Desarrollo Social y Comunitario (CDSC), de Educación Física y Deportes (CEFD), de Formación Docente (CFD), de Formación Cultural, de Pastoral Preparatoria y de Vinculación (CV), y de la Facultad Mexicana de Medicina (FMM).

Cuadro 28
Oferta de programas de Educación Continua 2021-2022
Cursos y Diplomados

Diplomados	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Administración de Centros de Salud, Clínicas y Hospitales	Personal de Salud	0	20	20
Administración de Proyectos	Público en General	21	4	25
Administración de PYMES	Público en General	16	3	19
Administración Supervisión y Liderazgo de Áreas de Enfermería	Enfermeros (as)	0	46	46
Administración y Gestión de Servicios de Enfermería	Enfermeros (as)	0	23	23
Certificación de Calidad del Contador y Administrador de Instituciones Educativas	SEPCA	7	25	32
Coaching de Fortalezas y Desarrollo del Equipo Basado en Fortalezas	Novartis	0	30	30
Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Público en General	2	14	16
Educadores en Diabetes	Lic. en Nutrición	0	9	9
Habilidades de Liderazgo con Equipos de Cuentas Estratégicas	Novartis	0	19	19
Habilidades de Liderazgo con Equipos de Fuerza de Ventas en Primera Línea	Novartis	0	25	25
In Executive Management of Strategic Alliances	Novartis	0	23	23
Manejo Estratégico de Cuentas	Novartis	0	66	66
Nutrición Clínica	Lic. en Nutrición	0	15	15
Nutrición Clínica Perinatal y Pediátrica	Lic. en Nutrición	0	19	19
Nutrición en Paciente Renal Adulto	Lic. en Nutrición	0	32	32
Relaciones Públicas y Medios	Público en General	1	8	9
Total:		**47**	**381**	**428**

Cursos	Dirigido a	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Administrar y Gestionar el Tiempo en Forma Eficaz	Senado de la República	0	37	37
Alta Especialidad en Ortopedia y Traumatología Pediátrica	Star Médica	0	4	4
Argumentación Jurídica	Público en General	0	8	8
Bienestar Emocional Post-pandemia	Senado de la República	0	16	16
Certificación en Dieta Cetogénica Baja en Grasa	Zélé	0	369	369
Coaching para Equipos y Liderazgo	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	36	36
Comunicación Asertiva	Tribunal Fiscal de Justicia Administrativa	0	25	25
Comunicación Asertiva	Tribunal Fiscal de Justicia Administrativa	0	25	25
Excelencia en la Atención en el Servicio Público	Senado de la República	0	15	15
Habilidades y Técnicas para Asistentes Ejecutivas	Senado de la República	0	14	14
Inteligencia Emocional en el Entorno Laboral	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	50	50
Liderazgo	Nuxiba	0	21	21
Liderazgo Productivo para la Nueva Realidad Laboral	Tribunal Fiscal de Justicia Administrativa	0	25	25
Manejo del Estrés y Bienestar	Público en General	0	9	9
Redacción Jurídica	Público en General	0	12	12
Técnicas de Ventas Consultivas para Servicios	Nuxiba	0	27	27
Toma de Decisiones y Resolución Creativa de Problemas	Senado de la República	0	20	20
Trabajo en Equipo	Suprema Corte de Justicia de la Nación	0	42	42
Total:		**0**	**755**	**755**

Total global:	**47**	**1,136**	**1,182**

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 29a
Programas atendidos por el Campus Virtual La Salle 2021-2022

Programas	Primer semestre			Segundo semestre		
	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asesoría a docentes	64	64	0	29	29	0
Asignaturas Licenciatura	1,084	16,140	0	1,172	20,395	0
Asignaturas Posgrado	215	396	0	211	729	0
Asignaturas preparatoria	0	0	0	33	1,235	0
Conferencias	3	0	107	4	0	143
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	0	0	0	1	0	149
Cursos Internos Modalidades Alternativas	8	65	0	1	14	0
Cursos a otras dependencias[1]	267	5,362	0	12	745	0
Cursos y talleres	0	0	0	0	0	0
Diplomados	3	0	73	0	0	0
Exámenes de admisión en línea	0	0	0	0	0	0
Proyectos Especiales	1	0	26	9	0	233
Proyectos Internacionales	1	0	1,454	0	0	0
Seminarios	0	0	0	1	0	137
Webinarios	0	0	0	0	0	0
Total:	**1,646**	**22,027**	**1,660**	**1,473**	**23,147**	**662**

[1] *Para el caso de cursos a otras dependencias, el reporte se genera por grupo-asignatura.*
Fuente: Campus Virtual La Salle.

Cuadro 29b
Total de Programas atendidos por el Campus Virtual La Salle 2021-2022

Programas	Programas atendidos	Alumnos La Salle	Externos
Asesoría a Docentes	93	93	0
Asignaturas Licenciatura	2,256	36,535	0
Asignaturas Posgrado	426	1,125	0
Asignaturas preparatoria	33	1,235	0
Conferencias	7	0	250
Curso de Preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas	1	0	149
Cursos Internos Modalidades Alternativas	9	79	0
Cursos otras dependencias	279	6,107	0
Cursos y talleres	0	0	0
Diplomados	3	0	73
Exámenes de admisión en línea	0	0	0
Proyectos Especiales	10	0	259
Proyectos Internacionales	1	0	1,454
Seminarios	1	0	137
Webinarios	0	0	0
Total:	**3,119**	**45,174**	**2,322**

Fuente: Campus Virtual La Salle.

Cuadro 30a
Población atendida en cursos de idiomas 2021-2022

Curso	julio - noviembre 2021			enero-junio 2022			Total
	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	Número de estudiantes La Salle	Externos	Total	
Alumnos de Área Curricular Común	1,301	0	1,301	1,104	0	1,104	2,405
Alumnos de Lengua Extranjera Complementaria y Lengua Extranjera Adicional de las Facultades de Derecho y Negocios	244	0	244	173	0	173	417
Alumnos/cursos (bloques internos)	390	19	409	388	18	406	815
Cursos Flexibles	34	0	34	0	0	0	34
Cursos Inter-semestrales	240	0	240	233	0	233	473
En línea	18	0	18	33	0	33	51
Intercambio	4	0	4	0	1	1	5
Propedéutico medicina	155	0	155	144	0	144	299
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0
Total:	**2,386**	**19**	**2,405**	**2,075**	**19**	**2,094**	**4,499**

Fuente: Centro de Idiomas.

Cuadro 30b
Exámenes de idiomas 2021-2022

Tipo de examen	Estudiantes La Salle	Externos	Total
Constancias	77	0	77
Exámenes de acreditación	5	0	5
Exámenes de colocación	1,357	0	1,357
Exámenes de colocación para la Subdirección de Capital Humano	114	0	114
Exámenes de colocación para Colaboradores	38	0	38
Exámenes de recuperación	2	0	2
Exámenes en línea	4	0	4
Exámenes TOEFL Institucional	265	0	265
Exámenes TOEFL práctico	0	0	0
Exámenes TOEIC	0	0	0
Total:	**1,862**	**0**	**1,862**

Fuente: Centro de Idiomas.

Cuadro 31
Actividades de Vinculación con Sectores 2021-2022

Bolsa de Trabajo	Total
Alumnos y Egresados	13,700
Contrataciones[1]	205
Empresas[2]	1,245
Vacantes	1,200

Incubadora de Negocios	Total
Proyectos en Pre-Incubación	19
Proyectos en Incubación	12

Vinculación con egresados	Total
Eventos con Egresados	18
Egresados en la base de datos	43,364

Registro de Derechos de Autor	Total
Registros en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)	25
Registros en el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)	0

Servicios	Total
Número de eventos en todos los servicios	298
Personas atendidas en todos los servicios	42,951

PyMES Familiares	Total
Consultores Certificados	0
Empresas Sensibilizadas	35
Protocolos de Familia	0

[1] Reportadas por las empresas, no son todas las realizadas.
[2] Se depuró la base de datos al cambiar de plataforma de la Bolsa de Trabajo.
Fuente: Coordinación de Vinculación.

Cuadro 32a
Intercambios y becas del CIEL 2021-2022

Intercambios								
Semestre	Incoming				Outgoing			
	Extranjeros		Nacionales		La Salle		Universidades La Salle del SEULSA	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
agosto - diciembre 2021	29	9	0	1	2	15	0	0
enero - junio 2022	27	31	6	3	12	20	1	4
Total:	**56**	**40**	**6**	**4**	**14**	**35**	**1**	**4**

Becas		
Becas gestionadas	Monto equivalente en M.N.	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2021		
Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) Gobierno de Canadá	119,840	2
enero - junio 2021		
n.d.	n.d.	n.d.

n.d. = no disponible.
Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32b
Programas Especiales del CIEL 2021-2022

Universidad	Objetivo	Número de estudiantes
Cattolica del Sacro Cuore, Milán, Italia	Curso virtual de Comunicaciones	1
De La Salle, Bogotá, Colombia	Cursos virtuales	4
Ecole de Management de Normandie, Francia	Cursos virtuales de Negocios	9
École Supérieure de Commerce de Rennes, Francia	Cursos virtuales de Negocios	10
Manhattan College	Prácticas profesionales en Nueva York	2
Manhattan College	Curso virtual Sustainable Engineering	8
UniLaSalle Institut Polythecnique Rennes Francia	Investigación	1
UniLaSalle, Beauvais, Francia	Cursos virtuales de Ciencias Químicas	2
Université du Québec à Trois-Rivières, Canadá	Investigacion MITACS	1
University of New Mexico	Academy of Innovation Virtual	3
Total:		**41**

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 32c
Español para extranjeros 2021-2022

Semestre	Número de estudiantes
agosto - diciembre 2021	60
enero - mayo 2022	73
Total:	**133**

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Cuadro 33a
Curso propedéutico de iniciación a las Ciencias de la Salud 2021-2022

Periodo	Estudiantes atendidos
agosto-diciembre 2021	283
enero-junio 2022	148
Total:	**431**

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 33b
Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales 2021-2022

Cursos	Institución que lo avala	Estudiantes atendidos
Advanced Burn Life Support (ABLS)	American Burn Association (ABA)	0
Base de datos EXARMED	Intersistemas	323
Curso ABLS	Fundación Michou Mau	0
Curso de Fisiología	Universidad de Harvard	232
Reanimación cardiopulmonar neonatal (RENEO)	AHA, American Academy of Pediatrics (AAP), Secretaria de Salud	258
Soporte vital básico (BLS, en inglés)	American Heart Association (AHA)	406
Soporte vital cardiovascular avanzado (ACLS, en inglés)	American Heart Association (AHA)	335
Taller de Cardiología Clínica (HARVEY)	Instituto Nacional de Cardiología, Ignacio Chávez	230
Taller de Urgencias Médicas (INSTAN)	Facultad Mexicana de Medicina, Universidad La Salle	253
Total:		**2,037**

Fuente: Facultad Mexicana de Medicina.

Cuadro 34a
Cursos de Formación Docente para externos, por modalidad 2021-2022

Personal externo	Modalidad				Total	
	Presencial		Semipresencial			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	18	1	133	3	151	4

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 34b
Cursos de Formación Docente para externos, por tipo de curso 2021-2022

Personal externo	Tipo de Cursos								Total	
	Actualización Profesional		Psicopedagógicos		Tecnológicos		Filosofía Lasallista			
	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos	Personas	Cursos
	26	2	125	2	0	0	0	0	151	4
Total de personal de La Salle y externos	**26**	**2**	**125**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**151**	**4**

Fuente: Coordinación de Formación Docente.

Cuadro 35a

Publicaciones periódicas internas de La Salle 2021-2022

Publicación	Responsable	Formato	Periodicidad	Línea temática	Datos de las publicaciones 2021-2022				Ediciones	Tiraje
Boletín informativo biblioteca general	Coordinación de Biblioteca	Electrónico	Mensual	Información biblioteca	1. julio 2021 2. agosto 2021 3. septiembre 2021	4. octubre 2021 5. noviembre 2021	6. diciembre 2021 7. enero 2022 8. febrero 2022	9. marzo 2022 10. abril 2022	10	n.a
Boletín de adquisiciones general de la Biblioteca		Electrónico	Mensual	Información biblioteca	11. julio 2021 12. agosto 2021 13. septiembre 2021	14. octubre 2021 15. noviembre 2021	16. enero 2022 17. febrero 2022 18. marzo 2022	19. abril 2022 20. mayo 2022	10	n.a
Boletín de adquisiciones por Facultad y Posgrado (10 de cada una)		Electrónico	Mensual	Información biblioteca	21-28. julio 2021 29-36. agosto 2021 37-44. septiembre 2021	45-52. octubre 2021 53-60. noviembre 2021	61-68. enero 2022 69-76. febrero 2022 77-84. marzo 2022	85-92. abril 2022 93-100. mayo 2022	80	n.a
Díez días	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	Electrónico	Quincenal	Información institucional	101. No. 21; 22 junio 2022 102. No. 20; 8 junio 2022 103. No. 19; 25 mayo 2022 104. No. 18; 11 mayo 2022 105. No. 17; 27 abril 2022 106. No. 16; 100 marzo 2022	107. No. 15; 16 marzo 2022 108. No. 14; 10 marzo 2022 109. No. 13; 16 febrero 2022 110. No. 12; 2 febrero 2022 111. No. 11; 19 enero 2022 112. No. 10; 16 diciembre 2021	113. No. 9; 1 diciembre 2021 114. No. 8; 18 noviembre 2021 115. No. 7; 5 noviembre 2021 116. No. 6; 20 octubre 2021 117. No. 5; 6 octubre 2021 118. No. 4; 22 septiembre 2021	119. No. 3; 8 septiembre 2021 120. No. 2; 25 agosto 2021 121. No. 1; 11 agosto 2021 122. No. 24; 28 julio 2021 123. No.23; 7 julio 2021	23	n.a
Hoy en La Salle		Electrónico	Quincenal	Información institucional	124. No. 333; 27 junio 2022 125. No. 332, 13 junio 2022 126. No. 331; 30 mayo 2022 127. No. 330; 17 mayo 2022 128. No. 329; 2 mayo 2022 129. No. 328; 4 abril 2022	130. No. 327; 22 marzo 2022 131. No. 326; 7 marzo 2022 132. No. 325; 22 febrero 2022 133. No. 324; 8 febrero 2022 134. No. 323; 24 enero 2022 135. No. 322; 11 enero 2022	136. No. 321; 6 diciembre 2021 137. No. 320; 23 noviembre 2021 138. No. 319; 8 noviembre 2021 139. No. 318; 26 octubre 2021 140. No. 317; 11 octubre 2021 141. No. 316; 27 septiembre 2021	142. No. 315; 13 septiembre 2021 143. No. 314; 30 agosto 2021 144. No. 313; 16 agosto 2021 145. No. 312; 2 agosto 2021 146. No. 311; 13 julio 2021	23	n.a
Hoy en la Salle boletín de medios		Electrónico	Bimestral	Información institucional	147. No. 44; 19 mayo 2022 148. No. 43; 17 marzo 2022	149. No. 42; 9 diciembre 2021	150. No. 41; 21 octubre 2021	151. No. 40; 19 agosto 2021	5	n.a
Hoy en la Salle Boletín Internacional		Electrónico	Bimestral	Internacionalización	152. No. 41; 30 junio 2022 153. No. 40; 29 abril 2022	154. No. 39; 17 febrero 2022	155. No. 38; 25 noviembre 2021 156. No. 37; 9 septiembre 2021	157. No. 36; 1 julio 2021	6	n.a
Hoy en la Salle Especiales		Electrónico	Mensual	Información institucional	158. 7 marzo 2022, Doctorado Honoris Causa 159. 9 agosto 2021, Investidura del Rector 160. 15 julio 2021, 16ª Encuentro Semestral 1ª parte 161. 28 octubre 2021, XV Foro de Maestros Lasallistas		162. 12 mayo 2022, 46° Capítulo General – semana 1 163. 16 mayo 2022, 46° Capítulo General – semana 2 164. 18 mayo 2022, 46° Capítulo General – nuevo Superior General 165. 20 mayo 2022, 46° Capítulo General – Hno. Armin Luistro 166. 24 mayo 2022, 46° Capítulo General – semana 3		9	n.a
Revista La Luciérnaga	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Electrónico	Quincenal	Información estudiantil	167. Núm. 16 mayo 2022 168. Núm. 15 marzo 2022 169. Núm. 14 marzo 2022 170. Núm. 13 febrero 2022	171. Núm. 12 febrero 2022 172. Núm. 11 enero 2022 173. Núm. 10 enero 2022 174. Núm. 9 diciembre 2021	175. Núm. 8 noviembre 2021 176. Núm. 7 noviembre 2021 177. Núm. 6 octubre 2021 178. Núm. 5 octubre 2021	179. Núm. 4 septiembre 2021 180. Núm. 3 septiembre 2021 181. Núm. 2 agosto 2022 182. Núm. 1 agosto 2021	16	n.a
Revista Axolotl	Esc. Preparatoria Unidad Santa Teresa	Electrónico	Anual	Información estudiantil	183. Año 3, Núm. 3, 2022				1	n.a
Informe de Gestión del Rector, versión completa	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	Papel y electrónico	anual	Información institucional	184. 2020-2021				1	120
Comunicado 1 - Una década de construir el futuro		Papel y electrónico	conmemorativo	Información institucional	185. 2011-2021				1	300
Comunicado 2 - Ideas y pensamiento		Papel y electrónico	conmemorativo	Información institucional	186. 2011-2021				1	300
Comunicado 3 - Un camino de sueños... historia sin fronteras		Papel y electrónico	conmemorativo	Información institucional	187. 2011-2021				1	300
Total:									**187**	**1,020**

n.a. = no aplica (publicación digital).
Fuente: Elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación institucionales con información de las Facultades de Derecho, Humanidades y Ciencias Sociales, Ingeniería, Negocios y Vicerrectoría de Investigación y Coordinaciones de Editorial Parmenia y de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35b
Direcciones electrónicas de las publicaciones internas 2021-2022

Documento	Responsable	Formato	Periodicidad	Publicaciones del año	Página web
Boletín informativo biblioteca general	Coordinación de Biblioteca	Electrónico	Mensual	10	*https://biblioteca.lasalle.mx/mundo-lasallista/#1626806527549-aa016592-0cad*
Boletín de adquisiciones general de la Biblioteca		Electrónico	Mensual	10	*https://biblioteca.lasalle.mx/boletines-adquisiciones/*
Boletín de adquisiciones por Facultad y Posgrado (10 de cada una)		Electrónico	Mensual	80	*https://biblioteca.lasalle.mx/boletines-adquisiciones/*
Hoy en La Salle	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	Electrónico	Quincenal	23	*Correo electrónico / https://hoy.lasalle.mx/*
Díez días		Electrónico	Quincenal	24	Correo electrónico
Hoy en la Salle Especiales		Electrónico	Mensual	2	Correo electrónico
Hoy en la Salle boletín de medios		Electrónico	Bimestral	6	Correo electrónico
Hoy en la Salle Boletín Internacional		Electrónico	Bimestral	6	Correo electrónico
Revista La Luciérnaga	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Electrónico	Quincenal	16	*https://prepacondesa.lasalle.mx/luciernaga/*
Revista Axolotl	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	Electrónico	Anual	1	*https://prepasantateresa.lasalle.mx/wp-content/uploads/2022/06/Revista-Axolotl-No.-3.pdf*
Informe de gestión del Rector, versión completa	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	papel y electrónico	Anual	120	*https://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/2211*
Comunicado 1 Una década de construir el futuro		papel y electrónico	Anual	300	*https://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/2213*
Comunicado 2 Ideas y pensamiento		papel y electrónico	Anual	300	*https://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/2212*
Comunicado 3 Un camino de sueños... historia sin fronteras		papel y electrónico	Anual	300	*https://repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle/2214*

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información reportada en la página institucional de la Universidad.

Cuadro 36
Presencia en medios de comunicación 2021-2022

Publicación	Tipo	Número de entrevistas	Número de publicaciones	Valor generado en miles ($)
Medios audiovisuales	TV / Radio	192	181	$ 102,284
Medios electrónicos	Portal	262	2,092	$ 13,287
Medios impresos	Periódico / Revista	250	551	$ 18,855
Total:		**704**	2,824	$134,426

Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35c
Publicaciones periódicas externas de La Salle 2021-2022

Publicación	Responsable	Formato	Periodicidad	Línea Temática	Ediciones	Tiraje total
Ágora	Facultad de Derecho	Electrónico	Semestral	Información de la Facultad de Derecho	1. Año 2, Núm.2, enero a junio de 2022. 2. Año 2021, Número 1, junio-diciembre 2021	n.a.
Logos. Revista de Filosofía	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Editorial Parmenia	Papel y electrónico	Semestral	Filosofía	3. Vol. 139 Núm. 139 (50); publicada: 11 de julio de 2022 4. Vol. 138 Núm. 138 (50), publicada: 2 de enero de 2022 5. Vol. 137 Núm. 137 (49); publicada: 6 de agosto de 2021	500
Muuch' Xiimbal Caminemos juntos. Revista en Estudios Internacionales	Facultad de Derecho Editorial Parmenia	Electrónico y papel	Eventual	Formativa	6. Volumen 13 (2021); *publicada: 27 de agosto de 2021* 7. Volumen 14 (2022); *publicada: 19 de marzo de 2022*	300
Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e innovación	Vicerrectoría de Investigación	Virtual	Semestral	Académica	8. Vol. 8, Número 1, *publicada: 14 de enero de 2022* 9. Vol. 8, Número 2, *publicada: 16 de febrero de 2022* 10. Vol. 8, Número 3, *publicada: 16 de febrero de 2022*	n.a.
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle (RECEIN)	Vicerrectoría de Investigación	Electrónico	Anual	Multidisciplinaria	11. Vol. 15 Núm. 57 (2022); *publicada: 23 de mayo de 2022* 12. Vol. 14 Núm. 56 (2021); *publicada: 16 de noviembre de 2021* 13. Vol. 14 Núm. 55 (2021); *publicada: 11 de noviembre de 2021*	n.a.
Revista Latinoamericana de Investigación Social	Facultad de Negocios	Electrónico	Semestral	Económica - administrativa	14. Vol. 4 Núm. 3 (2021); *publicada: 23 de mayo de 2022* 15. Vol. 4 Núm. 2 (2021); *publicada: 20 de septiembre de 2021*	n.a.
Revista Internacional de Salarios Dignos	Facultad de Negocios	Electrónico	Anual	Actividades universitarias	16. Vol. 3, Número 2 (2021): Empleo y Salarios post-Covid; *publicada: 12 de diciembre de 2021*	n.a.

[1] *Sin ejemplar las publicaciones de: Siempre, siempre unidos, Dimensión y Revista Académica de la Facultad de Derecho, razón por lo que no aparece en la tabla.*
n.a. = no aplica (publicación digital).
Fuente: Facultades de Derecho, Humanidades y Ciencias Sociales, Ingeniería, Negocios, Vicerrectoría de Investigación y Coordinaciones de Editorial Parmenia y de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 35d
Direcciones electrónicas de las Publicaciones periódicas externas de La Salle 2021-2022

Publicación	Formato / periodicidad
Ágora	*https://derecho.lasalle.mx/agora/*
Logos. Revista de Filosofía	*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/LOGOS*
Memorias del Concurso de Investigación, Desarrollo e innovación	*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi*
Muuch Ximbal. Caminemos juntos. Revista en Estudios Internacionales	*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/muxi*
Revista del Centro de investigación de la Universidad La Salle (RECEIN)	*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/recein*
Revista Latinoamericana de Investigación Social	*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/relais*
Revista Internacional de Salarios Dignos	*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/OISAD*

Fuente: Facultades de Derecho, Humanidades y Ciencias Sociales, Ingeniería, Negocios, Vicerrectoría de Investigación y Coordinaciones de Editorial Parmenia y de Relaciones Públicas y Comunicación.

Cuadro 37
Libros 2021-2022

Autor		Título	Tiraje
Libros Preparatoria UNAM[1]			
Libros de Preparatoria SEP			
Rojas, Antonio	ER	Sé más de estrategias de redacción y de lectura	350
Rojas, Antonio	ER	Sé más de procesos de comunicación y de lectura (Reed. 2022)	2,500
Arango, Ariadna y Ávila, Minerva Alejandra	ER	Sé más de la molécula y de compuestos orgánicos (Reimp. 2021)	450
Ávila, Enrique	ER	México por su historia: de los orígenes a la independencia (Reimp. 2021)	200
Ávila, Enrique	E	México por su historia: de los orígenes a la independencia (Libro-E)	n.a.
Morales, Liliana Marlene	ER	Sé más de la metodología de la investigación (Reimp. 2022)	1,200
Amaro, Manuel Javier	ER	Raíz y fruto. Etimologías griegas del castellano (Rreimp. 2021)	1,000
Amaro, Manuel Javier	ER	Sé más de raíces griegas y de léxico castellano	2,500
Amaro, Manuel Javier	ER	Sé más de raíces latinas y de léxico castellano	1,000
Amaro, Manuel Javier	ER	Sé más de textos y de contextos discursivos (Reimp. 2021)	4,000
Nicasio, Marcos Ignacio	ER	Sé más de teoría de la ética (Reimp. 2022)	1,700
Coronel, María de los Ángeles	ER	Sé más de probabilidad y de sus modelos	200
Bustamante, Alaska y Molina, Mónica	ER	Tiempo de letras. Literatura II (Reimp. 2021)	450
Bustamante, Alaska y Molina, Mónica	E	Tiempo de letras. Literatura II (Libro-E)	n.a.
Parada, Víctor Antonio	ER	Sé más de ética y de su relación con la vida actual (Reimp. 2021)	2,000
Literatura			
Anónimo	ER	El canto de los nibelungos 3a reimp. 2022	1,000
García, Federico	ER	La casa de Bernarda Alba	2,000
Ibsen, Henrik	ER	Casa de muñecas	180
de Unamuno, Miguel	ER	La tía Tula	2,000
Wilde, Oscar	ER	La importancia de llamarse Ernesto. El retrato de Dorian	1,500
Libros de licenciatura[2]			
Libros de divulgación académica			
Rivera, Alicia, Lozano, Mónica, *et al.* (Coordinadoras)	E	Formación en contextos y modalidades diversos (Libro-E)	n.a.
Jiménez, Carlos Alberto y Chiatchoua, Casaire (Coordinadores)	ER	Políticas públicas diferenciadas. Una contribución de categorías	50
Jiménez, Carlos Alberto y Chiatchoua, Casaire (Coordinadores)	E	Políticas públicas diferenciadas. Una contribución de categorías (Libro-E)	n.a.
Jiménez, Carlos Alberto y López, Lourdes (Coordinadores)	ER	Desigualdad multidimensional. La construcción de las categorías y el acercamiento a la medición del fenómeno	50
Jiménez, Carlos Alberto y López, Lourdes (Coordinadores)	E	Desigualdad multidimensional. La construcción de las categorías y el acercamiento a la medición del fenómeno (Libro-E)	n.a.
Lozano, Carmen y Chiatchoua, Ceasaire (Coordinadores)	E	Estrategias para la supervivencia del pequeño empresario en épocas de covid-19	n.a.

Continúa...

Sigue...

Cuadro 37
Libros 2021-2022

Autor		Título	Tiraje
Libros de divulgación académica			
García, Claudia, Jiménez, Carlos Alberto y Gaytán, Felipe (Coordinadores)	ER	Diseño y avances de proyectos de investigación en el área de tecnologías de la información en la solución de problemas empresariales	70
Vargas, Esther, Díaz, Gloria, Hernández, Alma Rosa, *et al.* (Coordinadoras)	E	Valores, convivencia e interculturalidad: retos de la docencia universitaria (Libro-E)	n.a.
Alonso, José María	E	El proyecto educativo en la institución de educación superior (Libro-E)	n.a.
Bernal, Ricardo, *et al.*	ER	Pueblos indígenas en México: entre el menosprecio y el folclor	300
Institucionales			
Enríquez, Francisco Alejandro, *et al.* (Coordinadores)	ER	Modelo Educativo 21-XXI	800
Aramburu, José María, Brand, Jennie y Gutiérrez, Gustavo (Coordinadores)	ER	La Salle Ciudad de México en los tiempos de pandemia: experiencias, vivencias y aportaciones colectivas	120
Aramburu, José María, Brand, Jennie y Gutiérrez, Gustavo (Coordinadores)	E	La Salle Ciudad de México en los tiempos de pandemia: experiencias, vivencias y aportaciones colectivas (Libro-E)	n.a.
Obra colectiva	EPD	Memoria de la conmemoración del 50° aniversario de la Facultad Mexicana de Medicina	1000
Obra colectiva	ER	Memoria de la conmemoración del 50° aniversario de la Facultad Mexicana de Medicina	120
Obra colectiva	E	Memoria de la conmemoración del 50° aniversario de la Facultad Mexicana de Medicina (Libro-E)	n.a.
Obra colectiva	ER	Breve historia del futuro de la Universidad La Salle	2100
Obra colectiva	E	Breve historia del futuro de la Universidad La Salle (Libro-E)	n.a.
Tiraje total de Publicaciones Impresas			**28,840**
Total de Publicaciones Digitales			**11**

Total de Publicaciones	**28,851**

E = Libros electrónicos no cuantificables; ER = Edición rústica (impresos); EPD = Edición pasta dura (impresos).

[1] Se concluyó la tercera etapa de producción de libros de nuevo plan de estudios. La siguiente etapa será para el ciclo 2022-2023..

[2] Hubo modificación en los programas del ACC, la nueva producción está en proceso, no hay publicaciones.

Fuente: Coordinación de Editorial Parmenia.

Cuadro 38a
Colaboradores Administrativos por área de adscripción 2021-2022

Área	Colaboradores		Total	% de participación
	Hombres	Mujeres		
Rectoría	30	39	69	8.6
Vicerrectoría Académica	63	76	139	17.4
Escuelas y Facultades	127	128	255	31.8
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	24	33	57	7.1
Vicerrectoría de Investigación	17	15	32	4.0
Dirección de Administración	167	82	249	31.1
Total:	**428**	**373**	**801**	**100%**

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38b
Índice de antigüedad del Personal de La Salle 2021-2022

Área	Colaboradores administrativos	Colaboradores académicos
	Número de años (promedio)	Número de años (promedio)
Rectoría[1]	10	0
Vicerrectoría Académica	13	9
Escuelas y Facultades	14	7
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	8	12
Vicerrectoría de Investigación	10	0
Dirección de Administración[1]	14	0
Promedio total	**12**	**9**

[1] *Los docentes por asignatura y administrativos que imparten clases de la Rectoría y de la Dirección de Administración se asignan a la Dependencia respectiva.*
Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 38c
Cursos anuales realizados para el Personal de La Salle 2021-2022

Área	Colaboradores administrativos		Colaboradores académicos	
	Número de cursos	Número de personas	Número de cursos	Número de personas
Rectoría	21	140	0	0
Vicerrectoría Académica	19	329	0	0
Escuelas y Facultades	19	344	2	118
Vicerrectoría de Formación	14	52	0	0
Vicerrectoría de Investigación	6	6	8	12
Dirección de Administración	22	264	0	0
Total:	**101**	**1,135**	**10**	**130**

Fuente: Subdirección de Capital Humano.

Cuadro 39a
Servicio de apoyo de Tecnologías de Información 2021-2022

Tipo de servicio	Función Academia	% de variación respecto al año anterior	Función Administrativa	% de variación respecto al año anterior	Total
Acceso a Internet[1]	5,100	0	900	0	6,000
Aulas virtuales	157	57	0	0	157
Comunicaciones unificadas[2]	0	0	529	0	529
Correo Electrónico	34,573	13	1,607	8	36,180
Servicios de Almacenamiento[3]	41	-100	37	-100	78
Servicios de Impresión	18	0	110	0	128
Servicio de telefonía	0	0	529	0	529

[1] Expresado en Mbps.
[2] Es el número de licencias que se tienen disponibles y en funcionamiento. Integra telefonía en la PC, mensajería de voz y texto, así como el correo institucional.
[3] Este servicio ha ido migrando entre la infraestructura local y los servicios en la nube (Skydrive).
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 39b
Equipo y soporte de Tecnologías de Información 2021-2022

Tipo de equipo o soporte	Función Académica	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Función Administrativa	% de equipos nuevos	% de equipos actualizados	Total
Aplicaciones	87	0	0	74	0	0	161
Equipo de Escritorio[3]	1,325	-1	0	874	7	0	2,199
Equipos móviles	516	0	0	292	0	0	808
Impresoras	18	0	0	110	0	0	128
Licencias[1]	35,300	0	0	28,000	0	0	63,300
Proyectores	398	0	0	85	9	0	483
Salas de computo	739	-1	0	11	0	0	750
Scanners[2]	10	0	0	67	0	0	77

[1] Debido a los diversos esquemas de licenciamiento (licencias flotantes, dependientes de HW, contratos institucionales, ilimitados, etc.) no se puede realizar una contabilización exacta de este rubro.
[2] No se han adquirido equipos de este tipo, debido a la entrada en funcionamiento del servicio de impresión administrativa.
[3] Debido a la emergencia sanitaria se adecuaron 155 aulas para su uso híbrido, lo que incluye una cámara y un equipo de cómputo dedicado por cada uno de esos espacios.
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información

Cuadro 39c
Préstamo de equipos y apoyo técnico 2021-2022

Tipo de equipo	Número de equipos	Función académica[1]	Función administrativa[2]	Total[3]
Bocinas	75	1,650	0	1,650
Cañones	30	596	50	646
Grabadoras	9	159	0	159
IPads	0	0	0	0
Laptop[5]	450	14,202	80	14,282
Otras[4]	90	267	0	267
Proyectores de acetatos	0	0	0	0
Reproductores de DVD	7	73	0	73

[1] Eventos de préstamo por equipo.
[2] Eventos de préstamos por unidad.
[3] Es la suma de la Función Académica y la Función Administrativa.
[4] Incluye préstamos de: pantallas, cámaras de video, extensiones. Este rubro incluye 20 Tabletas Surface. Estos equipos no estaban a préstamo en años anteriores.
[5] En este periodo se prestaron equipos para colaboradores para que fueran usados en modalidad "Home office".
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Cuadro 40a
Dimensiones de la Infraestructura de la Universidad La Salle 2021-2022

Unidad	m²		m² destinados a						m²
	de terreno	construidos	aulas	oficinas	áreas verdes	actividades deportivas y culturales	talleres	laboratorios	Totales
Condesa	46,203.50	94,043.20	10,016.04	3,641.76	6,408.00	8,674.17	2,710.92	2,882.41	174,580.00
San Fernando	14,653.85	12,287.00	1,116.09	726.00	3,997.00	115.00	0.00	1,572.90	34,467.84
Santa Lucía	21,676.00	25,847.13	6,929.27	1,115.53	3,177.00	8,367.00	580.00	1,159.95	68,851.88
Santa Teresa	187,648.10	3,600.00	50.00	231.00	167,592.00	16,225.00	0.00	0.00	375,346.10
Total en m²	**270,181.45**	**135,777.33**	**18,111.40**	**5,714.29**	**181,174.00**	**33,381.17**	**3,290.92**	**5,615.26**	**653,245.82**

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 40b
Infraestructura de la Universidad La Salle 2021-2022
(espacios)

Unidad	Aulas	Laboratorios	Salas	Número de Talleres	Espacios deportivos
Condesa	250	27	23	36	8
San Fernando	18	15	1	0	1
Santa Teresa	58	20	1	3	5
Santa Lucía	1	0	0	0	9
Total:	**327**	**62**	**25**	**39**	**23**

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 40c
Infraestructura de la Universidad La Salle 2021-2022
(inmuebles adquiridos y remodelados)

Inmuebles adquiridos	Dependencia	Ubicación	m^2
Allende 344	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad San Fernando, Unidad IV Av. de las Fuentes No 17, Tlalpan Centro I, Tlalpan, C.P. 14000, CDMX	1,379

Inmuebles remodelados	Dependencia	Ubicación	m2
Remodelación de Edificios 3A y 3B laboratorios de Química	Facultad de Ciencias Químicas	Unidad Condesa Calle Gral. Francisco. Murguía, Condesa, Cuauhtémoc, 06170, CDMX	1,478
Remodelación salones A	Vicerrectoría Académica	Unidad Condesa, Unidad I, Edificio 1A	369
Área de Producción y Manufactura	FAMADyC	Unidad Condesa, Unidad II Edificio 2B, Planta Baja	35
Cabinas de radio	FAMADyC	Unidad Condesa, Unidad II Edificio 2B, Planta Baja	27
Remodelación oficinas administrativas	Facultad de Ingeniería	Unidad Condesa, Unidad II Edificio 2B, Planta Baja	623
Adecuación salones 15y 16	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad San Fernando, Av. de las Fuentes No 17, Tlalpan Centro I, Tlalpan, C.P. 14000, CDMX	154
Remodelación oficinas administrativas	Facultad Mexicana de Medicina	Unidad San Fernando, Av. de las Fuentes No 17, Tlalpan Centro I, Tlalpan, C.P. 14000, CDMX	300
Elevador Preparatoria Santa Teresa	Preparatoria Santa Teresa	Unidad Santa Teresa RCDA. de Santa Teresa 812, Rinconada del Pedregal, Tlalpan, 14018, CDMX	30
Estacionamiento Santa Teresa	Áreas Comunes	Unidad Santa Teresa Edificios 3A y 3B RCDA. de Santa Teresa 812, Rinconada del Pedregal, Tlalpan, 14018, CDMX	11,101

Fuente: Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura.

Cuadro 41a
Presupuesto de inversión 2021-2022
(proporción con respecto al total)

Concepto	Presupuesto[1] (%)	
Inversión por sustitución	9.5	
Inversión por proyectos	1.8	
Instalaciones y adaptaciones mayores	88.7	
Total:	**14.6%**	**100%**

[1] Porcentaje del presupuesto total, datos proporcionados a mayo 2022.
Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos.

Cuadro 41b
Presupuesto de operación 2021-2022
(proporción con respecto al total)

Concepto	Presupuesto[4] (%)	
Remuneraciones, prestaciones y repercusiones legales	60.7	
Gastos de funcionamiento[1]	4.8	
Servicios públicos	2.0	
Mantenimiento y reparación[2]	9.2	
Otros gastos[3]	21.3	
Total:	**85.4%**	**100%**

[1] Se integraron los gastos de cursos.
[2] Se integraron las obras menores.
[3] Se incluyó la depreciación.
[4] Porcentaje del presupuesto total. Datos a mayo del 2022.
Fuente: Coordinación de Contabilidad y Presupuestos


¡Gracias
MONDAY





ANEXO b

Este anexo presenta información cualitativa cuyo detalle enriquece el acervo de datos estadísticos, proporcionando mayores características de las actividades involucradas en la formación integradora de los estudiantes que nos acercan al cumplimiento de la Misión y Visión al 2025







Anexo b
INFORMACIÓN DE APOYO DE LAS DEPENDENCIAS

	Nombre de la Tabla	Página
FORMACIÓN INTEGRAL		
Tabla 1	Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2021-2022	230
Tabla 2a	Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2021-2022	231
Tabla 2b	Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2021-2022	231
Tabla 2c	Proyectos Institucionales de Impacto Social 2021-2022	232
Tabla 2d	Voluntariado 2021-2022	237
Tabla 2e	Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario – Santa Lucía 2021-2022	237
Tabla 3	Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2021-2022	238
Tabla 4a	Programas de Formación Cultural 2021-2022	239
Tabla 4b	Actividades de extensión de la Cultura 2021-2022	239
Tabla 5a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2021-2022	240
Tabla 5b	Deportes en los que participan Equipos Representativos 2021-2022	242
Tabla 5c	Resultados Deportivos 2021-2022	243
Tabla 6a	Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2021-2022	244
Tabla 6b	Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2021-2022	244
Tabla 6c	Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2021-2022	245
Tabla 6d	Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2021-2022	246
Tabla 7	Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2021-2022	248
Tabla 8a	Atención a Grupos Estudiantiles. Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2021-2022	252
Tabla 8b	Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2021-2022	254
APOYOS ACADÉMICOS		
Tabla 9	Rediseño Curricular de Programas 2021-2022	255
Tabla 10	Diseño Curricular de Programas 2021-2022	255
Tabla 11	Inicio de operación de Programas 2021-2022	255
Tabla 12	Programas con obtención de RVOE del SEULSA al 2022	256
Tabla 13	Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2021-2022	256
Tabla 14	Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2021-2022	256
Tabla 15	Servicios de Biblioteca 2021-2022	257

Nombre de la Tabla		Página

EXTENSIÓN

Tabla 16	Convenios La Salle 2021-2022	258
Tabla 17	Eventos en los que participó el CIEL 2021-2022	259
Tabla 18a	Sitios de Internet a detalle 2021-2022	261
Tabla 18b	Redes Sociales 2021-2022	266
Tabla 19	Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta "Las Mejores Universidades 2020, 2021 y 2022"	268

INVESTIGACIÓN

Tabla 20a	Proyectos de investigación vigentes 2021-2022	269
Tabla 20b	Proyectos de investigación con financiamiento externo 2021-2022	280
Tabla 20c	Publicaciones generadas por los Investigadores 2021-2022	284
Tabla 20d	Relación de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022	286
Tabla 20e	Productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores 2021-2022	297
Tabla 20f	Relación de productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022	299
Tabla 20g	Productos de Conocimiento de Difusión y Divulgación generados por los Investigadores	301
Tabla 20h	Relación de productos de Conocimiento de Difusión y Divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022	303

ADMINISTRACIÓN

Tabla 21a	Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2021-2022	330
Tabla 21b	Sistema de Gestión Universitaria (desarrollo) 2021-2022	330
Tabla 22a	Rumbo La Salle al 2025. Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional por Línea Estratégica 2021-2022	331
Tabla 22b	Rumbo La Salle al 2025. Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencia por Línea Estratégica 2021-2022	332
Tabla 22c	Rumbo La Salle al 2025. Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA por Línea Estratégica 2021-2022	341
Tabla 22d	Rumbo La Salle al 2025. Consolidación de Líneas Estratégicas 2021-2022. Valor global	342

Tabla 1
Jornadas de Acompañamiento para estudiantes 2021-2022

Jornadas de Bienvenida		
Periodo	**Jornadas realizadas**	**Estudiantes atendidos**
julio - diciembre 2021	10	938
enero -junio 2022	10	278
Total:	**20**	**1,216**

Jornadas de Medio Camino[1]		
Periodo	**Jornadas realizadas**	**Estudiantes atendidos**
julio - diciembre 2021	9	908
enero -junio 2022	9	239
Total:	**18**	**1,147**

Jornadas de Síntesis		
Periodo	**Jornadas realizadas**	**Estudiantes atendidos**
julio - diciembre 2021	15	352
enero -junio 2022	6	548
Total:	**21**	**900**

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Pastoral Universitaria (Jornadas de Bienvenida), Coordinación de Formación Cultural (Jornadas de Medio Camino) y Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario (Jornadas de Síntesis).

Tabla 2a
Seminario de preparación al Servicio Social (SEMPRESS) 2021-2022

Semestre	Seminarios impartidos	Estudiantes acreditados
julio - diciembre 2021	18	699
enero -junio 2022	17	579
Total:	**31**	**1,278**

Seminarios impartidos en colaboración			
Facultad	Semestre	Programas presentados	Estudiantes acreditados
julio - diciembre 2021		0	0
enero -junio 2022		0	0
Total:		**0**	**0**

Total de alumnos que acreditaron el SEMPRESS	1,278

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2b
Alumnos que acreditaron el Servicio Social 2021-2022

Servicio Social				
Modalidad	Oferta de programas disponibles	Programas ocupados	Plazas generadas	%
Programas La Salle de impacto social	35	24	523	22.4
Servicio Social en instituciones	256	152	1,727	74.0
Apoyo académico y administrativo en La Salle	58	35	72	3.1
Servicio Social por Artículo 91 de la LGP[1]	0	11	11	0.5
Total:	**349**	**222**	**2,333**	**100%**

Semestre	Estudiantes acreditados
julio - diciembre 2020	390
enero -junio 2021	559
Total:	**949**

[1] *Se refiere a la atribución de exención de la Ley General de Profesiones.*
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2021-2022

	Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico ($)
1.	Internacional: Alemania, Arabia Saudita, Canadá, Colombia, China, EE. UU, Francia, India, Italia, Países Bajos, RDC, Namibia, Trinidad y Tobago, Singapur y Zimbabue	Consultoría internacional de proyectos sociales gestionados por jóvenes Changmaker´s[2]	35	UNITE 2030	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Semanal	Seis meses	1	6	n.d.
2.	Ciudad de México	ENLACES La Salle	540	Población de la CDMX	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Programa en curso	Programa en curso	120	1,010	n.d.
3.	Ciudad de México	Habilitación de comunidades abiertas de tecnología para impulsar el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPYMES) a través de cámaras y confederaciones[2]	36,000	COPARMEX	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	Proyecto en curso	Proyecto en curso	1	35	$385,000
4.	Ciudad de México	A un paso de la acción[2]	100	Universidad La Salle, Soluciones de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (SDSN) México	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Coordinación de Desarrollo Humano-Profesional	Proyecto en curso	Proyecto en curso	4	4	n.d.
5.	Pachuca, Hidalgo	Educación musical a niños con discapacidades intelectuales de 6 a 16 años[2]	28	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Coordinación de Formación Cultural	Proyecto en curso	Proyecto en curso	1	5	n.d.
6.	Los Cubes, Hidalgo	Agricultura diferente, vida diferente[2]	6	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ciencias Químicas	Proyecto en curso	Proyecto en curso	1	20	$39,535
7.	Ciudad de México, Área Metropolitana, y Veracruz	Determinar la calidad del agua con base en el Índice de Saturación de Langelier para posteriormente hacer las recomendaciones para llevar a cabo el tratamiento de agua según la norma oficial NOM-245-SSA1-2010[2]	2,000	Aqua World	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ciencias Químicas	Mensual	Siete meses	1	n.d.	n.d.

Continúa...

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2021-2022

	Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico ($)
8.	San Felipe, Yucatán	Purificación de agua de mar[2]	4	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ciencias Químicas	Proyecto en curso	Proyecto en curso	4	400	$200,000
9.	Ciudad de México	Lo que una mujer debe saber sobre sus derechos[2]	15	Casa de cultura Diotima, CDMX	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Derecho	Proyecto en curso	Proyecto en curso	1	n.d.	n.d.
10.	Miguel Hidalgo, Ciudad de México	Cruces inteligentes[2]	n.d.	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ingeniería	Proyecto en curso	Proyecto en curso	4	n.d.	n.d.
11.	Ciudad de México	IMP-ULSA[2, 4]	5	Vida Independiente México I.A.P.[6]	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ingeniería	Proyecto en curso	Proyecto en curso	5	5	n.d.
12.	Tlalpan, Ciudad de México	Paw System[2]	n.d.	Omeyocán, A.C.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ingeniería	Proyecto en curso	Proyecto en curso	5	n.d.	n.d.
13.	Venustiano Carranza, Ciudad de México	Reforestando la CDMX[2]	n.d.	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ingeniería	Proyecto en curso	Proyecto en curso	2	15	n.d.
14.	Ciudad de México	SENS-ULSA: Sensor sísmico para gente con discapacidad auditiva[2]	n.d.	The London School of learning	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Ingeniería	Proyecto en curso	Proyecto en curso	2	n.d.	n.d.
15.	Azcapotzalco, Ciudad de México	Captación de agua pluvial para el desarrollo sostenible de las comunidades[2]	3	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Proyecto en curso	Proyecto en curso	1	n.d.	n.d.
16.	Ciudad de México y Área Metropolitana	Desarrollo de la aplicación para el seguimiento de la vida útil de los equipos de protección personal MEDU fase II[2, 5]	400	Hospitales de Ciudad de México y Área Metropolitana	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Mensual	Seis meses	1	250	n.d.

Continúa...

Sigue...

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2021-2022

	Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico ($)
17	Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca	Manual de construcción para vivienda asequible[2]	n.d.	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Proyecto en curso	Proyecto en curso	3	14	n.d.
19	Tlapanala, Puebla	Mejoramiento de las condiciones laborales agrícolas como objetivo para impulsar la calidad de vida[2]	250	Integradora Mexicana de Hortalizas	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Proyecto en curso	Proyecto en curso	1	n.d.	n.d.
20	Ciudad de México	Mercado para el apoyo indígena[2]	5	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Proyecto en curso	Proyecto en curso	2	n.d.	n.d.
21	Ciudad de México	Alphonse Financial Software[2]	n.d.	n.d.	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario y Facultad de Negocios	Proyecto en curso	Proyecto en curso	3	3	n.d.
22	Ciudad de México/Puebla	e-Grupo Misionero "Jeremías"[3]	n.d.	Universidad La Salle	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Programa en curso	Programa en curso	15	40	n.d.
23	Universidad La Salle	Despacho Pro Bono "Hermano Rafael Martínez Cervantes"[3]	101	Universidad La Salle	Facultad de Derecho	Semestral	Proyecto en curso	3	719	n.d.
24	Ciudad de México	Proyecto de migrantes de Casa Tochán[3]	80	Casa Tochán	Facultad de Derecho	Programa en curso	Programa en curso	3	60	n.d.
25	Universidad La Salle	Programa de asesorías académicas para las materias de programación de la Facultad de Ingeniería[3]	40	Universidad La Salle	Facultad de Ingeniería	Semestral	Programa en curso	1	25	n.d.
26	Acayucan, Veracruz	Integración social a través del diseño. Escuela Acayana. Lugar seguro y limpio[3]	20	Escuela Acayana	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación.	Proyecto en curso	Proyecto en curso	5	101	n.d.

Continúa...

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2021-2022

Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico ($)
27. Universidad La Salle	Asesorías Académicas[3]	60	Universidad La Salle	Facultad de Negocios	Semestral	Programa en curso	4	40	n.d.
28. Ciudad de México	Descripción y Comparación de la sensibilidad a la insulina en sujetos consumidores habituales de fitocannabinoides y en sujetos no consumidores[3]	n.d.	n.d.	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	2	16	n.d.
29. Ciudad de México	Desarrollo de herramientas digitales para evaluar empresas[3]	n.d.	Micro y Pequeña Empresa (MyPES)	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	2	n.d.	n.d.
30. Universidad La Salle	Diseño e implementación de un programa de intervención multidisciplinario para el autocuidado de la salud en población de la Ciudad de México durante y después de la contingencia por COVID-19[3]	719	Universidad La Salle	Vicerrectoría de Investigación	n.d.	n.d.	1	100	n.d.
31. Ciudad de México	Diseño y evaluación de suplementos basados en productos naturales mexicanos como coadyuvantes en el manejo de enfermedades crónico-degenerativas[3]	n.d.	Universidad La Salle	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	4	n.d.	n.d.
32. Universidad La Salle	Diseño y síntesis de compuestos heterocíclicos con potencial actividad terapéutica[3]	40	Universidad La Salle	Vicerrectoría de Investigación	n.d.	n.d.	4	500	n.d.
33. Universidad La Salle	Educación para la inclusión e interculturalidad[3]	25	Universidad La Salle	Vicerrectoría de Investigación	Semestral	Programa en curso	4	200	n.d.
34. Ciudad de México	Estudio de contaminantes emergentes en la Ciudad de México y diseño de tratamiento para su degradación[3]	n.d.	n.d.	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	6	n.d.	n.d.
35. Ciudad de México	Herramientas económicas y de salud para mitigar el impacto del COVID-19[3]	n.d.	Micro y Pequeña Empresa (MyPES) Pequeña y Mediana Empresa (PyMES).	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	2	n.d.	n.d.

Continúa...

Sigue...

Tabla 2c
Proyectos Institucionales de Impacto Social 2021-2022

	Lugar / sede	Nombre del Proyecto	Cobertura impacto	Instituciones u organizaciones beneficiadas	Dependencia acompañante	Frecuencia de atención	Duración	Prestadores de Servicio Social	Total de beneficiarios directos	Impacto Social Económico ($)
35	Cunduacán, Tabasco	Intervención para reducir la violencia social y las adicciones en Cunduacán, Tabasco[3]	200	Comunidades Benito Juárez y Los Ríos	Vicerrectoría de Investigación	Proyecto en curso	Proyecto en curso	7	20	n.d.
36	Ciudad de México	Intervención transdisciplinaria para el diagnóstico de sobrepeso[3]	n.d.	n.d.	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	4	97	n.d.
34	Universidad La Salle	Intervención transdisciplinaria para el diagnóstico de sobrepeso[3]	100	Universidad La Salle	Vicerrectoría de Investigación	n.d.	n.d.	6	80	n.d.
37	Ciudad de México	Los Derechos Humanos de Grupos Vulnerables en México: Propuestas de Solución para un ejercicio efectivo[3]	n.d.	Gobierno Federal	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	4	n.d.	n.d.
38	Huixquilucan, Estado de México	Programa integral y transdisciplinario dirigido a mejorar el estado metabólico y la calidad de vida de adultos mayores con enfermedades crónico degenerativas bajo tratamiento médico que asisten a centros de día en el Estado de México[3]	500	Centros de día del DIF Huixquilucan, Internado Infantil Guadalupano, Escuela Normal Superior	Vicerrectoría de Investigación	n.d.	1 año	7	n.d.	n.d.
39	Ciudad de México	Proyecto de Robótica de Servicio y rehabilitación para la Universidad La Salle, México[3]	n.d.	Hospitales de Ciudad de México y Área Metropolitana	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	5	n.d.	n.d.
41	Ciudad de México	Remediación biológica de suelo con hidrocarburos en distintas zonas agrícolas para su restauración funcional y ambiental[3]	n.d.	Comunidades y Agricultores (Zonas Agrícolas)	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	4	150	n.d.
40	Presa Madín, Estado de México	Remediación de agua contaminada con componentes orgánicos e inorgánicos por medio de procesos acoplados de ozonación con biológicos, mecánicos o catalíticos[3]	n.d.	Gobierno del Estado de México	Vicerrectoría de Investigación	Programa en curso	Programa en curso	4	n.d.	n.d.
	Total[1]		**41,276**					**260**	**3,915**	**$624,535**

[1] Este valor procede de un cálculo estimado. Muchos de los montos que se reportan responden al financiamiento que se recibió. También se incluyen aquellos proyectos en los que invirtió especialistas y estudiantes.
[2] Proyectos de impacto social registrados por estudiantes para acreditar el Servicio Social (Modalidad 1-A de Servicio Social).
[3] Proyectos de impacto social registrados por investigadores y/o Facultades para reclutar prestadores de Servicio Social (Modalidad 1-B de Servicio Social).
[4] IMP-ULSA es un juego de palabras que usaron los chicos para nombrar el proyecto, mezclando el verbo.
[5] MEDU Protection es el nombre acuñado por la estudiante Tamara Chayo para su emprendimiento social que registró como estudiante para servicio social. Se obtiene de la conjunción de MEDical protection for You (u).
[6] I.A.P. son las siglas establecidas para Institución de Asistencia Privada.
n.d. = no disponible
Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2d
Voluntariado 2021-2022

Semestre	Número de programas	Voluntarios[1] involucrados	Beneficiarios directos
julio - diciembre 2021[1]	3	22	1,978
enero -junio 2022[2]	3	487	27,540
Total:	**6**	**509**	**29,518**

[1] Se reporta información del Programa ENLACES (19 voluntarios y 470 beneficiados), del Proyecto ANFARIS de la Vicerrectoría de Investigación () y de la Campaña Renacer del Suelo (segunda edición), participó un voluntario).

[2] Se reporta datos del Programa ENLACES (187 voluntarios y 540 beneficiados) y de la campaña de vacunación para el refuerzo contra la COVID-19 en la CDMX con 300 voluntarios que benefició a 27,000 personas.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario.

Tabla 2e
Oferta de actividades y Programas de Desarrollo Comunitario[1] – Santa Lucía 2021-2022

Centro de Desarrollo Comunitario Santa Lucía[1]		
Semestre	**Servicio**	**Población atendida[2]**
julio – diciembre 2021	Médico	0
	Jurídico[2]	143
enero – junio 2022	Médico	96
	Jurídico[2]	124
Total:		**363**

[1] Existe un decremento en el número de población atendida debido al confinamiento sanitario del COVID-19.

[2] Se atiende a través del Despacho-Probono, sus características se pueden consultar en: <https://derecho.lasalle.mx/proyectos-prestigio/>.

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (Servicio Médico) y de la Facultad de Derecho (Servicio jurídico - Despacho Probono).

Tabla 3
Programas de Formación (Comité de Programas de Formación) 2021-2022

Tipo de programas	Número de estudiantes atendidos			Total de atendidos y porcentaje con relación al total de inscritos a Facultades	
	En programas ofertados por las Coordinaciones Acreditadoras	En programas ofertados por otras dependencias	En programas externos a la universidad[1]	Total de atendidos	Porcentaje (%)
Culturales	3,682	321	0	4,003	28.2
Deportivos	3,706	69	0	3,775	26.6
Impulso	3,089	59	0	3,148	22.2
Sociales	3,118	166	0	3,284	23.1
Total:	**13,595**	**615**	**0**	**14,210**	**25% en promedio**

[1] La Coordinación de Pastoral Universitario eliminó la posibilidad de otorgar créditos sociales realizados en comunidades externas a la universidad (asilos, parroquias, internados) a causa de la facilidad de obtenerlos con una carta aval sin que se cumpliera con el objetivo o con las horas necesarias. Razón por la que en este año se reporta como nulo. La Presidencia está ahora en la Coordinación de Formación Cultural.

Fuente: Comité de Programas de Formación.

Tabla 4a
Programas de Formación Cultural 2021-2022

Modalidad de los programas	Número de programas			Número de estudiantes de preparatoria			Número de estudiantes de licenciatura			Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos		
	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno	Semestral	Verano	Invierno
Presenciales de una sola disciplina artística	12	0	0	63	0	0	169	0	0	35	0	0
Presenciales de dos o más disciplinas artísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por internet	182	12	12	825	0	0	3,513	0	0	65	0	0
Proyectos artísticos interdisciplinarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programas autorizados, ofrecidos por otras dependencias	47	0	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0
Programas de extensión universitaria	2	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
Total:	**243**	**12**	**12**	**888**	**0**	**0**	**4,003**	**0**	**0**	**134**	**0**	**0**
Total de programas:			**267**	**Total de personas atendidas:**								**5,025**

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

Tabla 4b
Actividades de extensión de la Cultura 2021-2022

Tipo de evento	Número de eventos	Número de estudiantes	Número de participantes colaboradores, egresados, docentes, estudiantes de maestría y externos	Total de asistentes (beneficiarios)
Acción social de los Grupos Representativos	4	50	2	5,136
Exposiciones en Coordenada Azul	3	4	76	236
Participación de los Grupos Representativos en eventos internos	25	776	178	29,895
Participación de los Grupos Representativos en eventos externos	8	211	9	2,716
Eventos con artistas externos	3	158	2,181	13,895
Eventos con la participación de colaboradores	29	163	256	7,280
Participación en eventos del SEULSA	17	218	31	7,467
Redes Sociales	646	236	41	180,285
Total:	**735**	**1,816**	**2,774**	**246,910**

Fuente: Coordinación de Formación Cultural.

Tabla 5a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2021-2022

Unidad Condesa

Actividad (realizada en)	Estudiantes Licenciatura (L)	Estudiantes Preparatoria (P)	Total (L) + (P)	Externos	Total
A.F.P. Clases de educación física preparatoria	0	420	420	0	420
A.F.P. Condesa Programas de bienestar físico Condesa	1,456	0	1,456	0	1,456
Atletismo Clases de educación física preparatoria	0	397	397	0	397
Básquetbol Clases de educación física preparatoria	0	428	428	0	428
Entrenamiento Funcional Programas de bienestar físico Condesa	154	0	154	0	154
Fitness Programas de bienestar físico Condesa	146	0	146	0	146
Futsal Campeonato sabatino Condesa	224	0	224	0	224
Futsal Clases de educación física preparatoria	0	435	435	0	435
Gimnasia acrobática Programas de bienestar físico Condesa	106	0	106	0	106
Gimnasia Clases de educación física preparatoria	0	410	410	0	410
Natación Clases de educación física preparatoria	0	364	364	0	364
Pilates Programa de bienestar físico Condesa	41	0	41	0	41
Retas de Mini Tenis Programas de bienestar físico Condesa	184	0	184	0	184
Taekwondo Clases de educación física preparatoria	0	324	324	0	324
Tenis de Mesa Programas de bienestar físico Condesa	95	0	95	0	95
Voleibol Clase sabatina Condesa	73	0	73	0	73
Voleibol Clases de educación física preparatoria	0	419	419	0	419
Zumba Programas de bienestar físico Condesa	184	0	184	0	184
Totales inscritos	**2,663**	**3,197**	**5,860**	**0**	**5,860**

Unidades San Fernando y Santa Teresa

Actividad (realizada en)	Estudiantes Licenciatura (L)	Estudiantes Preparatoria (P)	Total (L) + (P)	Externos	Total
Acondicionamiento físico	340	0	340	0	340
Básquetbol	0	16	16	0	16
Clases de Educación Física	0	897	897	0	897
Fútbol 7 femenil	0	18	18	0	18
Fútbol 7 FMM	180	0	180	0	180
Fútbol Soccer	0	26	26	0	26
Grupo de animación	0	20	20	0	20
Natación	12	70	82	0	82
Taller de Basquetbol	0	49	49	0	49
Voleibol femenil	1	18	19	0	19
Totales inscritos[2]	**533**	**1,114**	**1,647**	**0**	**1,647**

Continúa...

Sigue...

Tabla 5a
Oferta de actividades de Educación Física y Deportes 2021-2022
Unidad Santa Lucía

Actividad (realizada en la plataforma ZOOM)	Estudiantes Licenciatura (L)	Estudiantes Preparatoria (P)	Total (l) + (P)	Externos	Total
Fútbol Rápido intersemanal colonos LIFRAP	0	0	0	160	160
Fútbol 7 femenil dominical	0	0	0	185	185
Fútbol 7 infantil sabatino	0	0	0	165	165
Fútbol Rápido 1a. Fza.	20	0	20	0	20
Fútbol Rápido Juvenil	0	18	18	0	18
Fútbol soccer dominical	0	0	0	160	160
Futbol soccer Juvenil	0	28	28	0	28
Fútbol soccer sabatino colonos LIFAP	0	0	0	480	480
Fútbol soccer Fuerza	43	0	43	0	43
Grupo de animación	0	43	43	0	43
Proyecto decir sí por los niños del mundo FR	0	0	0	408	408
Proyecto decir sí por los niños del mundo Fut-7	0	0	0	120	120
Tenis	10	10	20	15	35
Tocho Bandera	0	32	32	0	32
Totales inscritos[2]	**73**	**131**	**204**	**1,693**	**1,897**
TOTAL GENERAL[4]	**3,269**	**4,442**	**7,711**	**1,693**	**9,404**

[1] Debido a la contingencia sanitaria por SARS-CoV2, todas las actividades físicas en las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa se realizaron virtualmente de agosto a diciembre del ciclo escolar 2021 - 2022 mediante las plataformas ZOOM y Microsoft TEAMS. Las clases intersemestrales de invierno para facultades se impartieron de la misma forma. A partir de enero 2022, todas las actividades físicas, Clases de Preparatoria, Módulos de Enseñanza y Entrenamientos de Equipos Representativos se efectuaron de forma híbrida y de abril a la fecha son presenciales.
Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5b
Deportes en los que participan los Equipos Representativos[1] 2021-2022

Unidad Condesa[2]

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil	Total
Básquetbol	40	35	75
E-sports	78	15	93
Fútbol rápido	35	35	70
Fútbol soccer	45	20	65
Grupo de animación	5	20	25
Handball	27	20	47
Natación	25	20	45
Taekwondo	15	25	40
Tenis	10	10	20
Tocho bandera	n.p.	25	25
Voleibol	45	40	85
Total:	**325**	**265**	**590**

Unidad Santa Teresa[2]

Deportes	Rama Varonil	Rama Femenil	Total
Básquetbol	25	12	37
Fútbol Soccer	26	18	44
Fútbol 7	0	18	18
Grupo de Animación	2	20	22
Natación	26	32	58
Tenis	1	0	1
Voleibol	0	18	18
Total:	**80**	**118**	**198**

TOTAL GENERAL:	405	383	788

[1] Debido a la contingencia sanitaria por SARS-CoV2, todas las actividades físicas en las Unidades Condesa, San Fernando y Santa Teresa se realizaron virtualmente de agosto a diciembre del ciclo escolar 2021 - 2022 mediante las plataformas ZOOM y Microsoft TEAMS. De enero a marzo de 2022, de forma hibrida y a partir de abril a la fecha todas son presenciales.
n.p. = no presentada
Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 5c

Resultados Deportivos 2021-2022

Torneo	Evento		Deportes		Modalidad de desarrollo	Fecha	Número de alumnos participantes	Sede del evento
CONADEIP	Campeonato nacional	1er lugar[2]	Básquetbol	Varonil 1ra	Presencial	13 al 16 de mayo de 2022	16	Universidad Anáhuac Norte
COPA ESEF	Torneo del pavo	1er lugar[1]	Básquetbol	Varonil 1ra	Presencial	4 al 13 de diciembre de 2021	16	Escuela Superior de Educación Física (ESEF)
COPA ESEF	Torneo del Pavo	2do lugar[1]	Fútbol rápido	Varonil 1ra	Presencial	1 al 10 de diciembre de 2021	18	Escuela Superior de Educación Física (ESEF)
CONADEIP	Campeonato nacional	3er lugar[2]	Voleibol	Juvenil B	Presencial	4 al 9 de abril de 2022	12	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Estado de México
CONADEIP	Campeonato nacional	3er lugar[2]	Voleibol	Varonil Juvenil C	Presencial	12 al 16 de mayo de 2022	15	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Chihuahua
COPA ESEF	Torneo del pavo	3er lugar[1]	Básquetbol	Femenil 1ra	Presencial	4 al 13 de diciembre de 2021	16	Escuela Superior de Educación Física (ESEF)
CONADEIP	Campeonato nacional	5to lugar[2]	Fútbol rápido	Varonil 1ra	Presencial	22 al 25 de abril de 2022	16	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, (ITESM), Campus Monterrey
CONADEIP	Campeonato nacional	5to lugar[2]	Fútbol soccer	Femenil 1ra	Presencial	4 al 9 de abril de 2022	22	Universidad La Salle Unidad Santa Lucía.
CONADEIP	Campeonato nacional	5to lugar[2]	Fútbol soccer	Varonil 1ra	Presencial	4 al 10 de abril de 2022	22	Universidad La Salle Unidad Santa Lucía.
CONADEIP	Campeonato nacional	5to lugar[2]	Voleibol	Femenil 1ra	Presencial	5 al 10 de abril de 2022	12	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Querétaro
CONADEIP	Campeonato nacional	5to lugar[2]	Voleibol	Juvenil B	Presencial	4 al 9 de abril de 2022	12	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, (ITESM), Campus Estado de México
CONADEIP	Campeonato nacional	6to lugar[2]	E-sports	Mixto 1A Fuerza	Virtual	2 de abril de 2022	26	Universidad Anáhuac Norte
CONADEIP	Campeonato nacional	6to lugar[2]	Fútbol rápido	Femenil 1ra	Presencial	22 al 25 de abril de 2022	16	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, (ITESM), Campus Monterrey
CONADEIP	Campeonato nacional	6to lugar[2]	Voleibol	Varonil 1ra	Presencial	5 al 10 de abril de 2022	12	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, (ITESM), Campus Querétaro
Total:							**231**	

[1]Actividad realizada de forma virtual de agosto a diciembre de 2021.

[2]Actividad realizada de forma presencial, de abril a junio 2022.

Fuente: Coordinación de Educación Física y Deportes.

Tabla 6a
Oferta de actividades de Pastoral Universitaria 2021-2022

Actividad	Finalidad	Número de estudiantes
Diplomado lasallista	Acompañar la formación lasallista, litúrgica y social de los alumnos a través del diplomado que tienen que cubrir los estudiantes que vayan de misión.	1,520
Misiones	Que los alumnos puedan acceder a sus programas de formación social a través de la experiencia de los grupos de jóvenes misioneros.	1,520
Programa "Sé solidario"	Acercar los programas de formación social a través de experiencias de índole social.	1,391
Talleres "Caminemos juntos", sesión de cierre	Acompañar el proceso de cierre de año/adviento de los colaboradores. Se replicó el taller en 13 dependencias.	270
Taller "No estacionarse"	Que todos los alumnos, al menos una vez en su vida universitaria, tomen el taller donde se hace un recorrido profundo de la experiencia de la vida a través de la visión humano/espiritual.	1,577
Total:		**6,278**

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6b
Grupos Juveniles de Pastoral Universitaria 2021-2022

Grupos Juveniles[1] para la atención a sectores necesitados de la Ciudad de México	Número de estudiantes	Población atendida
Alma Misionera	700	1,738
Amadis	580	1,778
Etz-ulu	370	1,008
Magtayani	1,053	3,729
Programa "Sé solidario"	1,391	525
Robando sonrisas	860	938
Shanam	335	1,160
Soñemos juntos	300	388
Toteotzintal	450	1,269
Total:	**6,039**	**12,533**

[1] Debido a la contingencia los grupos juveniles trabajaron en la formación de sus participantes y en la realización de más de 120 proyectos de impacto social que se llevarán a cabo cuando esto sea posible, para mayor detalle se puede consultar tabla 6c Los totales son por las tres experiencias que se tienen en el año, tanto de misiones como del programa sé solidario.

Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6c
Grupos Misioneros de Pastoral Universitaria 2021-2022

Grupos Misioneros	Número de estudiantes	Población atendida
verano[1] 2020		
Alma Misionera	290	290
Amadis	190	190
Etz-Ulu	160	160
Magtayani	460	460
Robando Sonrisas	350	350
Shanam	100	100
Soñamos Juntos	100	100
Toteotzintal	180	180
Total:	**1,830**	**1,830**
diciembre[2] 2020		
Alma Misionera	200	88
Amadis	190	88
Etz-Ulu	110	88
Magtayani	273	969
Robando Sonrisas	220	88
Shanam	85	160
Soñemos Juntos	100	88
Toteotzintal	120	89
Total:	**1,298**	**1,658**
Semana Santa[3] 2021		
Alma Misionera	250	0
Amadis	130	0
Etz-Ulu	140	0
Magtayani[5]	365	1,027
Robando Sonrisas	270	0
Shanam[6]	80	58
Soñemos Juntos	125	0
Toteotzintal	200	0
Total:	**1,520**	**8,520**

[1] Debido a la contingencia no su pudieron realizar, las misiones visitando las comunidades. Los grupos trabajaron en la formación de sus participantes y en la realización de más de 120 proyectos de impacto social que se llevarán a cabo cuando esto sea posible.
[2] Para estas misiones los grupos realizaron lo que se llamó una "MISION HIBRIDA", que consistió en que unos grupos trabajaron a distancia y otros de manera presencial.
[3] Para estas misiones todos los grupos regresaron al campo misión exceptuando Toteotzintal y Robando Sonrisas que la hicieron de manera hibrida.
Fuente: Coordinación de Pastoral Universitaria.

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2021-2022

Unidad Condesa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Acompañamiento Espiritual para administrativos	0	70	37	17
Acompañamiento Espiritual para alumnos	0	0	0	28 exalumnos
Acompañamiento Espiritual para maestros	0	0	119	0
Aplicación de Encuestas Pastoral	2,892	0	0	0
Apoyo bienvenida a alumnos 4°, 5° y 6°	2,892	0	0	0
Clases de formación	1,619	0	0	0
Conferencia Semana de la Salud	5 conferencias	0	0	0
Convivencias de Integración y Bienvenida 4°	953	0	5	0
Grupo de Oración para docentes y alumnos[1]	Cancelado por pandemia			
Jornadas *Indivisa Mannent*	60	5	0	2 de Servicio Médico
Miércoles de Ceniza	2,892	variable	variable	variable
Misa Primer domingo de cada mes	Se llevaron a cabo 12 misas virtuales a lo largo del año	variable	variable	variable
Misas de graduación	1 misa para toda la comunidad	0	0	0
Misas para todos los alumnos por salón	1 misa virtual para toda la comunidad	0	0	0
Misas varias: difuntos, cumpleaños, acción de gracias	variable		variable	
Participación Alumnos en reuniones SEAMEL	sin actividades	0	0	0
Pascua Juvenil[1]	Cancelada por pandemia	0	0	0
Pláticas Servicio Social	2,892	0	0	0
Retiro papás y padrinos Sacramentos	70	0	0	70
Reunión de Pastoral	17 reuniones	8	6	0
Reuniones con delegados de formación	57 alumnos y 7 reuniones	0	0	0
Rezo del Ángelus	Todos los jueves, excepto en periodo vacacional	0	0	0
Sacramento Bautismo	0	0	0	0
Sacramento Confirmación	55	0	0	4
Sacramento Eucaristía (Primera Comunión)	18	0	0	0
Semana de la Salud	2,892	0	0	0
Servicio Social	2,892	0	0	0
Servicio Social Colecta, despensa mantenimiento	2,892	0	0	0
Servicio Social Misioneros	80	0	0	10
Servicio Social Primeros Auxilios	50	0	0	0
Servicio Social visita a Instituciones[1]	Cancelado por pandemia	0	0	0

Sigue...

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2021-2022

Unidad Condesa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Servicio Social visita a Parroquias[1]	Cancelado por pandemia	0	0	0
Visita a hospital de Enfermos Crónicos para 5° grado[1]	Cancelado por pandemia	0	0	0
Total:	**23,206**	**83**	**167**	**131**

Unidad Santa Teresa				
Actividad[1]	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Bazar con causa	53	2	3	507
Celebración de la Eucaristía (inicio de cursos, Adviento, Santa María de Guadalupe)	902	3	51	0
Celebración litúrgica del Miércoles de ceniza	387	3	42	29
Clases de Formación (2 horas por semana)	902	1	2	0
Comunidad Acordémonos	0	4	14	0
Convivencia del staff de pastoral (semestral)	13	1	1	0
Ensayo de equipo de liturgia (acólitos)	12	1	1	0
Ensayos de Coro litúrgico (2 antes de cada evento)	0	1	1	2
Grupo de Misiones *"Juventud Misionera La Salle Santa Teresa"*	53	1	1	0
Grupo Parmenia	8	1	1	0
Jornada de Bienvenida para los alumnos de 4° año	296	3	21	0
Oración por los fieles difuntos	902	3	51	0
Retiro de profesores	0	3	51	0
Reuniones de Staff General de Pastoral (mensual)	30	1	1	0
Rezo del Ángelus por las vocaciones (cada jueves, 12:00 h.)	902	3	51	59
Sacramentos de iniciación cristiana (Primera Comunión y Confirmación)	31	0	2	1
Servicio Social 4° año	294	1	7	0
Servicio Social 5° año	332	1	7	0
Taller Miradas Sociales a través del cine documental (programas sociales de formación)	78	1	1	0
Bazar con causa	53	2	3	507
Celebración de la Eucaristía (inicio de cursos, Adviento, Santa María de Guadalupe)	902	3	51	0
Celebración litúrgica del Miércoles de ceniza	387	3	42	29
Clases de Formación (2 horas por semana)	902	1	2	0
Total:	**5,195**	**34**	**309**	**598**

[1] Eventos suspendidos por la Contingencia Sanitaria SARS-COV2: (a) Ensayo de equipo de liturgia (acólitos); (b) Ensayos de Coro litúrgico (2 antes de cada evento); (c) Oración de la mañana (cada jueves, a las 6:50 horas); (d) Oración por las víctimas de feminicidio en México; (e) Proyecto navideño "Mochilas por sonrisas"; y (f) Voluntariado extramuros. .
Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria.

Sigue...

Tabla 6d
Oferta de actividades de Pastoral Preparatoria 2021-2022

Unidad Condesa				
Actividad	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Servicio Social visita a Parroquias[1]	Cancelado por pandemia	0	0	0
Visita a hospital de Enfermos Crónicos para 5° grado[1]	Cancelado por pandemia	0	0	0
Total:	**23,206**	**83**	**167**	**131**

Unidad Santa Teresa				
Actividad[1]	Número de Estudiantes	Número de Colaboradores	Número de Docentes	Externos
Bazar con causa	53	2	3	507
Celebración de la Eucaristía (inicio de cursos, Adviento, Santa María de Guadalupe)	902	3	51	0
Celebración litúrgica del Miércoles de ceniza	387	3	42	29
Clases de Formación (2 horas por semana)	902	1	2	0
Comunidad Acordémonos	0	4	14	0
Convivencia del staff de pastoral (semestral)	13	1	1	0
Ensayo de equipo de liturgia (acólitos)	12	1	1	0
Ensayos de Coro litúrgico (2 antes de cada evento)	0	1	1	2
Grupo de Misiones *"Juventud Misionera La Salle Santa Teresa"*	53	1	1	0
Grupo Parmenia	8	1	1	0
Jornada de Bienvenida para los alumnos de 4° año	296	3	21	0
Oración por los fieles difuntos	902	3	51	0
Retiro de profesores	0	3	51	0
Reuniones de Staff General de Pastoral (mensual)	30	1	1	0
Rezo del Ángelus por las vocaciones (cada jueves, 12:00 h.)	902	3	51	59
Sacramentos de iniciación cristiana (Primera Comunión y Confirmación)	31	0	2	1
Servicio Social 4° año	294	1	7	0
Servicio Social 5° año	332	1	7	0
Taller Miradas Sociales a través del cine documental (programas sociales de formación)	78	1	1	0
Bazar con causa	53	2	3	507
Celebración de la Eucaristía (inicio de cursos, Adviento, Santa María de Guadalupe)	902	3	51	0
Celebración litúrgica del Miércoles de ceniza	387	3	42	29
Clases de Formación (2 horas por semana)	902	1	2	0
Total:	**5,195**	**34**	**309**	**598**

[1] Eventos suspendidos por la Contingencia Sanitaria SARS-COV2: (a) Ensayo de equipo de liturgia (acólitos); (b) Ensayos de Coro litúrgico (2 antes de cada evento); (c) Oración de la mañana (cada jueves, a las 6:50 horas); (d) Oración por las víctimas de feminicidio en México; (e) Proyecto navideño "Mochilas por sonrisas"; y (f) Voluntariado extramuros. .
Fuente: Coordinación de Pastoral Preparatoria.

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2021-2022

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Orientación Educativa Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa		
Apoyo académico (4°, 5° y 6° grados)	julio 2021 a abril de 2022	90
Apoyo emocional (4°, 5° y 6° grados)	julio 2021 a abril de 2022	73
Atención a Padres de Familia	julio 2021 a abril de 2022	41
Mesas Redondas. Alumnos de 5° grado	noviembre de 2021	336
Orientación vocacional y profesiográfico (5° y 6° grados) grupal e individual	julio 2021 a abril de 2022	367
Proyecto de Investigación COVID	julio 2021 a mayo 2022	31
Taller de Inducción a Cuartos	agosto de 2021	294
Total:		**1,232**
Orientación Educativa Facultades		
Apoyo académico	julio 2021 a abril de 2022	56
Apoyo emocional	julio 2021 a abril de 2022	300
Atención a Padres de Familia	julio 2021 a abril de 2022	4
Atención psicológica a empleados	julio 2021 a abril de 2022	28
Apoyo a examen profesional de la Facultad Mexicana de Medicina	julio y Diciembre 2021	1
Bajas y cambios de carrera	julio 2021 a abril de 2022	55
Conferencia grupos de Psicología: "*Técnicas de estudio y estrés*"	octubre de 2021	60
Curso habilidades socioemocionales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	septiembre de 2021	50
Estudios de Orientación Vocacional	julio 2021 a abril de 2022	5
Exámenes para Residencias Universitarias	julio 2021 a abril de 2022	22
Intervenciones "*Change Makers*" Apoyo a Proyecto de Arquitectura	septiembre de 2021	140
Proyecto de Vida – Intervención Derecho	noviembre de 2021	19
Intervenciones Tanatológicas	septiembre de 2021	20
Plática en la Semana de Salud Mental	noviembre de 2021	30
Proyecto de Investigación COVID	febrero de 2022	4
Reunión con alumnos de FMM para creación de plataforma de Apoyo en Salud Mental	julio de 2021	8
Reunión inicial de docentes Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	julio de 2021	20
Total:		**794**
Orientación Educativa Escuela de Altos Estudios en Salud		
Apoyo académico	julio 2021 a abril 2022	1
Apoyo emocional	julio 2021 a mayo 2022	19
Exámenes para Residencias Universitarias	julio 2021 a mayo 2022	8
Proyecto de Investigación COVID	julio 2021 a mayo 2022	1
Total:		**29**

Continúa...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2021-2022

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Prevención		
Escuela Preparatoria Unidad Condesa		
Aplicación del cuestionario a docentes "*Cuido de mí para cuidar de otros*"	julio de 2021	92
Aplicación del "*Cuestionario de Prevención*" a estudiantes	agosto de 2021	948
Aplicación del formulario para estudiantes "*¿Tú qué opinas?*"	11 al 19 de octubre 2021	286
Aplicación del formulario para estudiantes "*Uso de redes y ley Olimpia*"	7 al 9 marzo 2022	341
Atención a docentes que solicitaron apoyo en el cuestionario "*Cuido de mí para cuidar de otros*"	julio de 2021	29
Atención a alumnos que solicitaron apoyo en el "*Cuestionario de Prevención*"	23 al 29 agosto 2021	118
Campaña "*Toma de decisiones*"	noviembre de 2021	2,796
Campaña "*Frases de reflexión*"	enero a marzo 2022	2,914
Curso de Inducción para alumnos de nuevo ingreso	16 al 20 agosto 2021	965
Jornada de integración para estudiantes de 4to grado	septiembre de 2021	989
Junta inicial con Padres de Familia de alumnos de 4to grado	agosto de 2021	992
Reunión inicial con docentes	5 de agosto 2021	130
Total:		**10,600**
Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa		
Aplicación del cuestionario a docentes "*Cuido de mí para cuidar de otros*"	julio de 2021	52
Aplicación del "*Cuestionario de Prevención*" a estudiantes	24 al 26 agosto 2021	258
Atención a docentes que solicitaron apoyo en el cuestionario "*Cuido de mí para cuidar de otros*"	julio de 2021	18
Atención a alumnos que solicitaron apoyo en el "*Cuestionario de Prevención*"	27 al 31 agosto 2021	28
Campaña "*Toma de decisiones*"	noviembre de 2021	902
Campaña "*Frases de reflexión*"	enero a marzo 2022	956
Curso de Inducción para alumnos de nuevo ingreso	2,813gosto 2021	294
Junta inicial con Padres de Familia - Alumnos de 4° grado	21 agosto 2021	305
Total:		**2,813**
Área de Nutrición		
Asesoría de orientación nutricional en línea y presencial (primera vez)	julio 2021 a junio 2022	141
Asesoría de orientación nutricional en línea y presencial (seguimiento)	julio 2021 a junio 2022	278
Atención a administrativos	julio 2021 a junio 2022	51
Atenciones a alumnos de Licenciaturas	julio 2021 a junio 2022	292
Atenciones a alumnos de Preparatoria Unidad Condesa	julio 2021 a junio 2022	38
Atenciones a alumnos de Preparatoria Unidad Sta. Teresa	julio 2021 a junio 2022	0
Atenciones a docentes	julio 2021 a junio 2022	39
Cursos de formación y actualización	julio 2021 a junio 2022	6

Continúa...

Sigue...

Tabla 7
Oferta de actividades de Impulso y Vida Estudiantil 2021-2022

ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS DEL CIVE	Periodo	Número de impacto
Área de Nutrición		
Entrevista a medios	septiembre a marzo 2022	5
Gira de Especialistas "*Comer Sano*"	agosto a noviembre 2021	3,677
Gira de Especialistas "*Comer Sano*"	enero a marzo 2022	1,603
Participación en la mesa redonda del congreso "*La Educación del Futuro*" con el tema "*La Educación como Impulso a la Salud y el Bienestar*"	17 de marzo de 2022	1
Platica "*Inteligencia Nutricional Universitaria: aprende, razona, siente y toma decisiones para tu bienestar*" en las Jornadas de Química 2022.	2 de septiembre de 2021	40
Solicitudes de Orientación Nutricional a través de Lasalle a Contigo	julio 2021 a junio 2022	95
Taller "*Vivir en mi piel: Body positive*" (Semana del Bienestar 2022, junto con Mariana Pérez)	1 de abril 2022	84
Taller intersemestral enero 2022 *"inteligencia Nutricional"*	10 al 21 de enero 2022	40
Taller para papás *"un ojo a la galleta y el otro a la etiqueta"*	24 de febrero 2022	152
Total:		**6,542**
Coordinaciones		
Conferencia: "*Bienestar emocional físico y autoestima*" para alumnas y alumnos de la Facultad de Ingeniería (Ing. Ernesto Ramírez)	30 de julio 2022	
Conferencia: "*Riesgos que acechan en la red*" como parte del proyecto de Comunidad Segura	marzo de 2022	
Espacios de escucha a docentes de la Facultad de Ciencias Químicas	septiembre de 2021	
Inducciones. Dar a conocer los servicios del CIVE y el Protocolo de Prevención y Atención a casos de Acoso, Discriminación y Violencia en razón de género en las Facultades de: Ciencias Químicas, Derecho, Arquitectura, Diseño y Comunicación, Medicina y Negocios.	enero de 2022	
Publicaciones de Bienestar Facebook	julio 2021 a junio 2022	
Publicaciones de Bienestar Instagram	febrero a junio 2022	
Semana del Bienestar: actividades, pláticas, conferencias	28 de marzo al 8 de abril 2022	
Semana del Bienestar: atención médica de Especialistas	29 de marzo al 8 de abril 2022	
Semana del Bienestar: pabellón de salud	30 de marzo al 8 de abril 2022	
Taller para Papás	septiembre 2021 a mayo 2022	
Total:		**13,918**
Residencias		
Residencia de Benjamin Franklin	febrero a junio 2022	11
Residencia de Mazatlán	febrero a junio 2022	22
Residencia de Santa Teresa	febrero a junio 2022	23
Total:		**56**
GRAN TOTAL		**91,546**

[1] *Las residencias se mantuvieron cerradas en los meses anteriores debido a la situación epidemiológica por COVID19.*

Fuente: Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

Tabla 8a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2021-2022

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
AIESEC	Voluntario por México Impulso	Desarrollar las habilidades aprendidas en AIESEC como: manejo de tiempo, oratoria, ventas en línea, concientización de sus habilidades y competencias para su desarrollo personal.	2	1
	Voluntario por México Social	Concientizar a la membresía sobre situaciones sociales alrededor del mundo para desarrollar empatía y el papel que juegan los jóvenes en la resolución de conflictos.	5	1
	n.d.	Desarrollar las habilidades aprendidas en AIESEC como manejo de tiempo, oratoria, ventas, concientización de sus habilidades para su desarrollo personal; las cuales les darán a nuestros miembros una ventaja competitiva a nivel empresarial.	32	10
Algoritmia	Introducción a la Programación	Desarrollar el pensamiento crítico para la resolución de problemas, automatizados por la programación.	17	3
Comisión Electoral	Comisión Electoral	Promover la participación ciudadana a partir de realizar un proyecto de impacto social que aborde al menos 2 propuestas de los candidatos de la localidad en donde habita realizando el proyecto e identificando a la población afectada conforme a los conocimientos que ha adquirido en carrera que se estudia.	12	2
Escaque	Ajedrez: Mejorar el pensamiento y la toma de decisiones Cultural	Enseñar a los estudiantes las reglas básicas del juego de ajedrez demostrando técnicas, movimientos y estrategias mientras se practica activamente.	30	5
Grupo de Primeros Auxilios	Curso Primeros Auxilios -Licenciatura	Reconocer una situación de emergencia y bajo criterios de valoración primaria y secundaria al paciente lesionado llevar a cabo los conocimientos de BLS (Basic Life Support) y conceptos sobre inmovilización y traslado del lesionado.	24	10
	Curso Primeros Auxilios -Preparatoria Unidad Condesa		31	15
	Curso Primeros Auxilios - Preparatoria Unidad Santa Teresa		26	10
GUAU	Cariño Canino Cultural	Realizar acciones de cuidado y protección animal que impulsen la formación cívico-social y de responsabilidad ambiental de los participantes.	45	4
	Cariño Canino Social		23	2
Hidroponía	Cultivos en casa Cultural	Aprender sobre el cuidado de una planta y sustentabilidad. Fomentar la realización de un huerto en casa. Aprender las principales técnicas de cultivo y su aplicación. Platicar con personas que están en constante trabajo con diferentes formas de cultivo.	31	6
	Cultivos en casa Social	Reflexionar acerca de los beneficios que brinda el método hidropónico a la sociedad y su papel directo en las actividades económicas de algunos sectores de la población.	18	3
La Compañía	Cultural	Formar profesionales integrales dentro de una asociación estudiantil enfocada a las artes y desarrollo profesional mediante el ejercicio de una actividad extracurricular para el desarrollo completo de otras áreas que conforman a una persona.	53	15
	Deportivo		41	10
	Impulso		7	5
	Social		25	10

Continúa...

Sigue...

Tabla 8a
Atención de Grupos Estudiantiles
Oferta de Programas para consolidar Formación Integral y apoyo a Comunidades Marginadas 2021-2022

Grupo Estudiantil	Programa	Apoyo brindado	Beneficiarios directos	Alumnos voluntarios
Grupo Estudiantil Ambientalista	Conferencia: *Economía circular*	n.d.	10	3
	Conferencia: *Revolución Refil WWF*	n.d.	8	3
	Cultural	Promover acciones para la conservación y cuidado del medio ambiente en la comunidad lasallista.	13	6
	Cultural II		9	4
	Impulso		12	6
	Impulso II		9	4
	Reciclatrón	Promover entre la comunidad lasallista el correcto manejo, separación y reciclaje de residuos electrónicos y eléctricos. Los residuos electrónicos y eléctricos requieren un plan de manejo especial para acopiarlos, transportarlos y aprovechar su valor o gestionar su disposición final de manera ambientalmente adecuada y controlada.	210	64
	Taller Bioplástico	n.d.	16	3
	Taller Huerto en casa	n.d.	22	6
	Taller *Shampoo Ecológico* - Semana del Bienestar	n.d.	15	3
	Virtual - Presencial	Promover acciones para la conservación y cuidado del medio ambiente en la comunidad lasallista.	41	6
Robotmakers	Robótica Cultural	Instruir a los estudiantes sobre el conocimiento del funcionamiento de electrónicos que los rodean día a día. Incentivar gusto y conocimiento por la tecnología como medio de desarrollo de habilidades. Desarrollar lógica en los inscritos como herramienta para la solución de problemas.	20	3
	Robótica Impulso		18	3
	Robótica		16	3
ULSAMUN	Hazte Escuchar Impulso	Desarrollar habilidades que le permitan al alumno expresarse ante un foro de las Naciones Unidas, negociar, trabajar en equipo y realizar análisis sobre los sucesos de impacto internacional y nacional referente a los trabajos de la ONU y diferentes Organismos.	15	4
	Hazte Escuchar Social		19	4
	Hazte Escuchar		44	7
	Modelo de Naciones Unidas	Desarrollar, profundizar y proponer una mejora para las diferentes crisis que existen en el mundo como: **(a)** Crisis económica, **(b)** Crisis de la cocaína (1989), **(c)** Guerra de Castas (1929), **(d)** Elección de la sede para los XX Juegos Panamericanos del año 2007, **(e)** Planteamiento de futuras misiones espaciales para la exploración del Sistema Solar y la investigación de fenómenos espaciales, **(f)** Creación y fortalecimiento de alianzas con sector público y privado para el desarrollo de industria espacial, **(g)** Trata de personas con fines de explotación laboral, **(h)** Discriminación en la contratación por razones de sexo, discapacidad, raza, opinión política, origen social y situación en cuanto al VIH, **(i)** Arrianismo y su crecimiento en la fe cristiana, **(j)** Uso e incentivación del compostaje humano para la reducción del impacto ambiental, **(k)** Análisis bioético sobre el uso del chip Link v0.9 para el tratamiento de Trastornos Neurológicos y sus implicaciones en el ser humano, **(l)** Admisión de la mujer a la orden sagrada del diaconado, y **(m)** Protocolo universal para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual por parte del clero católico.	179	25
Total:			**943**	**33**

[1] Se eliminaron los grupos que ya no operan o no están vigentes: (1) Aantahlaak, (2) Asesorías Académicas; (3) Aventura Grupo Alpino La Salle 2019; (4) Fuerza juvenil; (5) Host; (6) Hidroponia; (7) Outgoing Global Volunteer; (8) Programación en C; (9) Sobre Ruedas; (10) Tecnología de los Videojuegos; (11) ULSAMUN: Apoyo logístico; (12) ULSAMUN: Programa Cultural; (13) ULSAMUN: Programa Intensivo; (14) ULSAMUN: Programa Total; (15) ULSAMUN: Programa Social; (16) XXVI Juegos LASALLISTAS.
n.d.= no disponible
Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Tabla 8b
Oferta de actividades del Consejo Universitario Estudiantil 2021-2022

Actividad	Descripción	Beneficiarios directos[1]
Galería Cultural	julio-agosto 2021 Consistió en una plataforma virtual a través de redes sociales con el objetivo de mostrar y compartir cualquier rama del arte. Actividad virtual, plataforma Instagram.	550
Fiesta Mexicana 2021	13 y 14 de septiembre de 2021 Evento realizado con motivo de la celebración del 16 de septiembre en donde participa toda la comunidad. Se realizó un karaoke donde participaron 15 personas, además de un bazar con 12 proveedores y una página web donde se mostró contenido con motivo de la celebración. Participantes: Jefatura Atención a Grupos Estudiantiles y Coordinación de Formación Cultural.	779
Adulting 2021	15 al 17 de septiembre 2021 Ponencias y workshops para la comunidad estudiantil con el objetivo brindar herramientas para la vida adulta. Actividad virtual, plataforma ZOOM.	1,340
Congreso de la Salud EAES 2021	27 al 29 de octubre 2021 Simposio dirigido a las y los estudiantes de las cuatro licenciaturas de la Escuela de Altos Estudios en Salud, creado bajo la premisa de la competencia multidisciplinaria en el área de la salud. Modelo mixto, las actividades virtuales se realizaron a través de plataforma Microsoft Teams.	300
Premios CUE 2021	3 de noviembre de 2021 Reconocimiento de alumnos para los mejores estudiantes de la Universidad destacados académicamente y por su participación activa en beneficio de la comunidad, así como el fortalecimiento del Consejo Universitario Estudiantil. Ceremonia modelo mixto. Transmisión en plataforma Microsft Teams.	30 participantes 119 beneficiados
Semana de la Salud Mental 2021	17 al 19 de noviembre de 2021 Serie de conferencias interactivas con expertos en la materia dirigidas a la comunidad de la dos escuelas preparatorias y las distintas licenciaturas de la Universidad. Actividad virtual, plataformas Microsoft Teams y ZOOM.	146
JUGUETULSA 2021	22 de noviembre 2021 al 5 de enero 2022 Proyecto social que consta de una campaña de donación de juguetes con motivo del Día de Reyes por medio de esta actividad se beneficia anualmente a más de 100 niños con el fin de generar sonrisas en diferentes comunidades e instituciones de apoyo a la niñez. Se reunieron 600 juguetes y se entregaron el mes de abril a dos instituciones: Ejército de Salvación y Casa Hogar de niñas invidentes.	200
Premios Indivisa Manent 2022	25 de mayo de 2022 Reconocimiento que se entrega a los catedráticos de las diferentes Facultades y Escuelas, docentes de las coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación e investigadores de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad con el objetivo de reconocer su esfuerzo, dedicación y compromiso con el desarrollo académico y formativo de sus alumnos. Además se incluye una categoría especial de colaboradores destacados seleccionados por el movimiento estudiantil. Actividad presencial en el Auditorio Adrián Gibert, Unidad I.	40 participantes 300 beneficiados

[1] *La contabilidad de los beneficiarios se toma en cuenta del reporte de Redes Sociales donde se compartió la actividad hasta el día 29 de junio de 2022.*
Fuente: Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles.

Tabla 9
Rediseño Curricular de Programas 2021-2022

Programa académico	Etapa cubierta
Licenciatura en Administración	Programa registrado y autorizado ante la SEP con el cambio de denominación a Licenciatura en Administración e Innovación de Negocios
Licenciatura en Ciencias de la Educación	Programa registrado y autorizado ante la SEP con el cambio de denominación a Licenciatura en Pedagogía
Licenciatura en Ciencias Religiosas	Programa registrado y autorizado ante la SEP con el cambio de denominación a Licenciatura en Teología
Licenciatura en Enfermería	Programa registrado y autorizado ante la SEP
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	Se gestionó la Opinión Técnico-Académica de la CIFRHS
Licenciatura en Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	Programa registrado y autorizado ante la SEP
Licenciatura en Ingeniería Civil	Programa registrado y autorizado ante la SEP
Licenciatura en Ingeniería Electrónica para Sistemas Inteligentes	Programa registrado y autorizado ante la SEP
Licenciatura en Ingeniería Industrial	Programa registrado y autorizado ante la SEP
Licenciatura en Ingeniería Mecánica y en Sistemas Energéticos	Programa registrado y autorizado ante la SEP
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	Programa registrado y autorizado ante la SEP
Licenciatura en Tecnologías de Información	Programa registrado y autorizado ante la SEP con el cambio de denominación a Licenciatura en Transformación Digital para los Negocios

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 10
Diseño Curricular de Programas 2021-2022

Programa académico	Etapa cubierta	Prospectivo (2021-2022)
Licenciatura en Medicina Dental	Programa registrado y autorizado ante la SEP	
Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios	
Especialidad en Enfermería Perioperatoria	Se recibió Opinión Técnico-Académica no favorable de la CIFRHS	
Especialidad en Inteligencia de Datos	Programa registrado y autorizado ante la SEP	
Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud, programa en línea	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios	
Maestría en Innovaciones Tecnológicas para la Salud	Se recibió la Opinión Técnico-Académica de la CIFRHS no favorable	
Maestría Multidisciplinaria en Diabetes	Se solicitó la Autorización de Plan y Programas de Estudios	

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 11
Inicio de operación de Programas 2021-2022

Programas de Planes 2021	Fecha de inicio de operación[1]
Licenciatura en Ciencias en el Deporte	agosto de 2021
Licenciatura en Pedagogía	agosto de 2021
Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	septiembre de 2022
Programas Planes 2022	**Fecha de inicio de operación[1]**
Licenciatura en Administración e Innovación de Negocios	agosto de 2022
Licenciatura en Transformación Digital para los Negocios	agosto de 2022
Especialidad en Inteligencia de Datos	septiembre de 2022

[1] *Fecha probable de inicio de operación.*
Fuente: Coordinación de Promoción y Admisiones.

Tabla 12
Programas con obtención de RVOE del SEULSA al 2022

Programas	Cancún	Cuernavaca	Morelia	México[1]	Nezahualcóyotl	Pachuca	Total
Bachillerato	1	1	1	2	1	1	7
Licenciaturas	16	18	14	38	10	15	111
Especialidades	4	11	5	35	3	10	68
Maestrías	8	8	7	35	5	9	72
Doctorados	1		0	4	0	0	5
Total:	**30**	**38**	**27**	**114**	**19**	**35**	**263**

[1] En la Universidad La Salle México se ofrece la oferta del Bachillerato en dos Unidades: Condesa y Santa Teresa, por eso se marca con el número dos.
Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 13
Diseño o Rediseño de planteamientos curriculares del SEULSA 2021-2022

Programas	Cancún	Cuernavaca	Pachuca	Morelia	Nezahualcóyotl
Licenciatura en Contaduría y Negocios[1]					X
Licenciatura en Enfermería	X		X		X
Licenciatura en Ingeniería Civil		X			
Licenciatura en Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales[2]					X
Licenciatura en Ingeniería Industrial		X			
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica		X			
Licenciatura en Pedagogía (Antes Ciencias de la Educación)			X	X	

[1] Programa que se diseñó con base en la Licenciatura de la Universidad La Salle Oaxaca
[2] Programa que se diseñó con base en la Licenciatura de la Universidad De La Salle Bajío
Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 14
Apoyo para el traslado de planteamientos curriculares del SEULSA 2021-2022

Nombre del Programa Académico	Etapa cubierta	Universidades Asociadas del SEULSA
Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Programa registrado y autorizado ante la SEP	Cancún
Licenciatura en Actuaría	Programa registrado y autorizado ante la SEP	Cuernavaca
Licenciatura en Ciencias en el Deporte	Programa registrado y autorizado ante la SEP	Morelia
Maestría en Derecho Civil	Programa registrado y autorizado ante la SEP	Morelia
Maestría en Dirección de Organizaciones Deportivas	Programa registrado y autorizado ante la SEP	Morelia

Fuente: Coordinación de Planeación Curricular.

Tabla 15
Servicios de Biblioteca 2021-2022

Servicios	Unidades (2021-2022)
Títulos	105,841
Ejemplares	195,318
Adquisiciones	2,437
Títulos de revistas	648
Libros electrónicos	150,026
No. de colecciones:	
1. Braille	515
2. Material audiovisual	5,419
3. Referencia	5,093
4. Mapas	173
5. Infantil	1,498
6. Lasallista	1,347
7. Reservada	2,668
8. Tesis	15,208
9. INEGI	22
10. Hemeroteca	12,132
11. WEB	170
12. Obras de arte	729
13. Libros antiguos	19
14. Mijares	1,680
15. Quórum	2,085
16. Vladimir Kaspé	2,730
17. Ludoteca	14
Préstamo en sala	3,019
Préstamo a domicilio	2,722
Préstamo interbibliotecario	0
Formación de usuarios	125 sesiones 2,590 usuarios
Bases de datos	41
Revistas electrónicas	113,074
Consultas bases de datos:	1,585,655
Convenios de préstamo interbibliotecario	212
Capacitación y actualización del personal	94
Asistencia a biblioteca	208,394
Repositorio Institucional REIMS:	
1. Total de artículos	1,984
2. Vistas de artículos	888,373
3. Vistas de colección	26,915
4. Vistas de comunidad	29,741
5. Búsquedas realizadas	30,363
Grado de satisfacción de usuarios (%)	93.5%

Fuente: Coordinación de Biblioteca.

Tabla 16
Convenios La Salle 2021-2022

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
Coordinación de Vinculación	Académico[1]	71
	Aval académico	3
	Becas y Donativos	5
	Prácticas Profesionales y Servicio Social	73
	Servicios de Asesoría	4
Total:		**156**

Fuente: Coordinación de Vinculación.

Dependencia	Tipo de convenio	Número de convenios
CIEL[2]	Convenios Marco	44
Total:		**44**

Fuente: Coordinación Internacional de Educación La Salle.

Dependencia	Administra el convenio	Número de convenios
Escuelas y Facultades[4]	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	0
	Escuela Preparatorio Unidad Santa Teresa	0
	Escuela de Altos Estudios en Salud	6
	Ciencias Químicas	7
	Derecho	6
	Humanidades y Ciencias Sociales	5
	Ingeniería	7
	Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	6
	Mexicana de Medicina	13
	Negocios	12
Total:		**62**

Fuente: Facultades.

Dependencia	Administra el convenio	Número de convenios
Vicerrectoría de Investigación	Vicerrectoría de Investigación	3
Total:		**3**

Total general:	265

[1] Capacitación, campos clínicos, actualización, colaboración, cursos y diplomados.
[2] Se pueden ubicar en la dirección: <http://delasalle.ulsa.mx/ciel/buscar.asp>.
[3] Convenios firmados durante el ciclo 2021-2022.
[4] Prácticas profesionales, colaboración, membresías, exámenes, uso de campos clínicos.
Fuente: Elaborada por la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información de la Coordinación de Vinculación, del Centro Internacional de Educación La Salle, de Escuelas y Facultades y de la Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 17
Eventos en los que participó el CIEL 2021-2022

Evento	Fecha de realización	Lugar
2nd International Education Fair	9 de noviembre de 2021	La Salle on line, plataforma Microsoft Teams
3a. Reunión de la Red La Salle de Internacionalización	29 de julio de 2021	La Salle en línea, plataforma Teams
3rd International Health Week	29 al 31 de marzo de 2022	La Salle
4a. Reunión de la Red La Salle de Internacionalización	7 de octubre de 2021	La Salle en línea, plataforma Teams
5a. Reunión de la Red de La Salle de Internacionalización	2 de diciembre de 2021	La Salle
6a. Reunión de la Red de La Salle de Internacionalización	24 de febrero de 2022	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
7a. Reunión de la Red de La Salle de Internacionalización	28 de abril de 2022	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Clausura COIL: 6a Generación IALU y 1a Generación AMIGOS de La Salle	6 y 7 de diciembre de 2021	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Clausura COIL: 7a Generación IALU y 2a Generación AMIGOS de La Salle	4 y 5 de abril de2022	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Clausura curso COIL: 5a Generación IALU y 2a Generación GCU	9 y 10 de agosto de 2021	La Salle
COIL presentation: Maternal Mortality: Presentación Belen Shewangezaw	1 de septiembre de 2021	Universidad La Salle/ Ciudad de México y Addis Ababa, Ethiopia. Ethiopian Catholic Univeristy - La Salle (ECU), en plataforma ZOOM
Conferencia anual de la EAIE	27, 28 y 29 de septiembre de 2021	Plataforma Virtual Zoom
Conferencia sobre internacionalización de la ANUIES	11 de noviembre de 2021	Plataforma Virtual Zoom
Experiencia COIL 2021, Sesión de Clausura: Miguel Ángel Tirado	24 de noviembre de 2021	La Salle Cancún, por plataforma Microsoft TEAMS
IALU Virtual Internationalization Summit	10, 11 y 12 de noviembre de 2021	La Salle, plataforma ZOOM
II Curso Internacional sobre experiencias de innovación docente e investigación en la era digital	22 y 23 de septiembre de 2021	Universidad de Oviedo, España
IVEC 2022	8 de mayo de 2022	Universitat de València, Valencia, España. por plataforma Microsoft TEAMS
Jornada Académica Internacional, Facultad de Ciencias Químicas	1 al 3 de septiembre de 2021	La Salle, plataforma ZOOM
Lanzamiento Clases Espejo 1a Generación	21 de septiembre de 2021	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Lanzamiento Clases Espejo 2a Generación	8 de marzo de 2022	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Lanzamiento curso COIL. 5a Generación IALU y 2a Generación GCU	1 y 2 Julio de 2021	La Salle en línea, plataforma Teams
Lanzamiento curso COIL. 6a Generación IALU y 1a Generación AMIGOS de La Salle	25 y 26 de octubre de 2021	La Salle, plataforma ZOOM
Lanzamiento curso COIL. 7a Generación IALU y 2a Generación AMIGOS de La Salle	21 y 22 de febrero de 2022	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Metodología COIL y Clases Espejo: Estrategias de internacionalización en casa	28 de abril de 2022	UNINAVARRA, Colombia

Continúa...

Sigue...

Tabla 17
Eventos en los que participó el CIEL 2021-2022

Evento	Fecha de realización	Lugar
Presentación COIL: Francisco Espasandin Bustelo: Proyectos Multiculturales de Humanidades	23 de septiembre de 2021	Universidad La Salle / Universidad de Sevilla en plataforma ZOOM
Presentación COIL: Colaboración proyecto Canadá	25 de febrero de 2022	Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia en plataforma Microsoft TEAMS
Presentación COIL: Paul Anthony Notorio	13 de diciembre de 2021	De La Salle University, Dasmariñas, Philippines
Presentación COIL: MircroRNA circulantes como biomarcadores de daño renal (QFB)	3 de septiembre de 2021	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Reunión anual de instituciones socias de la AMPEI	4 de noviembre de 2021	Plataforma Virtual Zoom
Presentación LISON project: Presentación del Proyecto LISON a la Facultad de Ciencias Químicas	30 de septiembre de 2021	Insititute Polytechnique LaSalle Beauvais / Francia., UniLaSale Terre & Sciences por plataforma Microsoft TEAMS
Reunión actividades académicas en conjunto Universidad La Salle México y Universidad La Salle Bogotá	1 de abril de 2022	Universidad De La Salle Bogotá, Colombia, por plataforma TEAMS
Reunión anual del Grupo Compostela de Universidades	13 y 14 de septiembre del 2021	Plataforma Virtual Zoom
Reunión con Leyder Hernan Lopez diaz	3 de marzo de 2022	Universidad De La Salle Bogotá, Colombia
Reunión con Taarek Bassir Bustillos Meave	2 de marzo de 2022	Universidad De La Salle, La Paz, Bolivia
Reunión con UNIMINUTO Colombia	6 de abril de 2022	Corporación universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia por plataforma Microsoft Teams
Reunión con UNINAVARRA Colombia	8 de abril de 2022	UNINAVARRA, Colombia, por plataforma ZOOM
Reunión de ANUIES con Universidades de Colorado EUA	26 de abril de 2022	ANUIES
Reunión Facultad de Ciencias Químicas y Colombia	5 de abril de 2022	La Salle
Reunión IALU - La Salle Rio de Janeiro	19 de agosto de 2021	Institutos Superiores La Salle (UNILASALLE-RJ) / Brasil, en plataforma ZOOM
Reunión IALU Board	19 de octubre de 2021	La Salle
Reunión U. La Salle MX y Universidad Von Humboldt. Colombia	3 de febrero de 2022	La Salle en línea por plataforma Microsoft Teams
Semana Científica da UNILASALLE (SEFIC) & Semana Académica Integrada 2021	18 al 22 de octubre de 2021	Centro Universitário La Salle – UNILASALLE / Brasil.

Fuente: Centro Internacional de Educación La Salle.

Tabla 18a
Sitios de Internet a detalle 2021-2022

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Actualización Modelo Educativo	Albergue de reuniones del Modelo Educativo Lasallista	*https://lasalle.mx/actualizacionmodelo/*	82	29	14	1.0	00:02:35	50.0	78.5	14	4
Bienestar en campus virtual	Información de bienestar	*https://campusvirtual.lasalle.mx/bienestar/*	715	331	255	1.0	00:01:43	74.9	88.1	252	34
Bienvenido a la prepa de La Salle	Información de Prepa La Salle	*https://lasalle.mx/avisoprepa/*	10,814	3,873	1,844	1.0	00:01:38	63.0	78.5	1,789	490
Blog Hoy en La Salle	Noticias y actividades de la Universidad	*https://hoy.lasalle.mx*	642,170	471,951	272,593	1.4	00:03:47	82.4	86.4	267,177	42,082
Colecta de Misiones	Captación de colecta e información de misiones	*https://lasalle.mx/colectamisiones/*	351	126	60	1.0	00:03:48	81.1	78.5	58	16
Compra de Libros y Uniformes en línea Prepas	Información y contacto de venta para prepa	*https://prepasantateresa.lasalle.mx/estudiante/#1595986672305-a3eb4153-0381*	137,074	56,634	19,671	1.0	00:02:55	56.1	72.3	18,701	7,173
Congreso Nacional sobre desigualdad VA	Programa y actividades del congreso	*https://academia.lasalle.mx/congresonacionalsobredesigualdad/*	23	10	5	1.0	00:02:33	72.2	73.1	5	2
Coordenada Azul	Muestra cultural en línea	*https://bienestar.lasalle.mx/coordenada-azul/*	406	156	77	1.0	00:02:43	78.2	76.2	75	23
Despedida de generación 2021	Programa y actividades de la despedida de estudiantes	*http://bienestar.lasalle.mx/despedida-de-generacion/*	655	251	124	1.0	00:03:02	89.0	76.2	120	38
Despedida de generación 2022	Programa y actividades de la despedida de estudiantes	*https://lasalle.mx/generacion2021/*	15,982	5,723	2,725	1.0	00:04:42	77.5	78.5	2,644	724
Día de la Comunidad	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	*https://lasalle.mx/dc2021/*	27	10	5	1.0	00:01:04	58.3	78.5	4	1
En vivo Campus Virtual	Difusión de eventos en vivo	*https://campusvirtual.lasalle.mx/envivo*	6,455	2,991	2,306		00:01:41	52.7	88.1	2,277	308
En vivo EAES	Difusión de eventos en vivo	*https://salud.lasalle.mx/envivo/*	7,168	3,331	2,287	1.0	00:03:38	66.0	59.3	3,331	2,287
En vivo Facultad de Ciencias Químicas	Difusión de eventos en vivo	*https://cienciasquimicas.lasalle.mx/envivo/*	6,316	2,832	1,654	1.0	00:03:08	66.4	81.2	1,598	370

Continúa...

Sigue...

Tabla 18a
Sitios de Internet a detalle 2021-2022

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
En vivo Facultad de Derecho	Difusión de eventos en vivo	*https://derecho.lasalle.mx/envivo/*	5,659	2,520	1,513	1.0	00:02:47	65.4	81.5	1,468	334
En vivo Facultad de Humanidades	Difusión de eventos en vivo	*https://humanidades.lasalle.mx/envivo/*	2,196	994	703	1.0	00:02:58	68.6	87.0	692	104
En vivo Facultad de Ingeniería	Difusión de eventos en vivo	*https://ingenieria.lasalle.mx/envivo/*	9,301	5,682	4,324	1.0	00:03:53	77.4	86.4	4,283	677
En vivo Facultad de Negocios	Difusión de eventos en vivo	*https://negocios.lasalle.mx/envivo/*	17,450	8,823	4,953	1.0	00:03:12	65.1	79.9	4,818	1,211
En vivo FAMADyC	Difusión de eventos en vivo	*https://famadyc.lasalle.mx/envivo/*	5,380	2,552	1,708	1.0	00:03:22	67.0	82.4	1,674	358
En vivo FMM	Difusión de eventos en vivo	*https://medicina.lasalle.mx/envivo/*	1,476	563	375	1.0	00:02:53	61.8	83.2	368	74
En vivo Prepa Condesa	Difusión de eventos en vivo	*https://prepacondesa.lasalle.mx/envivo/*	34,098	14,088	4,893	1.0	00:02:5	60.6	72.3	4,652	1,784
En vivo Prepa Santa Teresa	Difusión de eventos en vivo	*https://prepasantateresa.lasalle.mx/envivo/*	11,071	4,505	1,835	1.0	00:02:42	68.6	72.4	1,732	661
En vivo VA	Difusión de eventos en vivo	*https://academia.lasalle.mx/envivo/*	265	121	57	1.0	00:03:17	76.6	73.1	55	20
En vivo VBF	Difusión de eventos en vivo	*https://bienestar.lasalle.mx/envivo/*	3,141	1,206	594	1.0	00:02:13	62.2	76.2	578	181
Encuentro de Docentes 2020	Programa y actividades del Encuentro de docentes	*https://academia.lasalle.mx/encuentros-de-formacion-docente-2020/*	96	44	21	1.0	00:03:23	73.3	73.1	20	7
Encuentro de Docentes 2021	Programa y actividades del Encuentro de docentes	*https://academia.lasalle.mx/encuentros-de-formacion-docente/*	9,590	4,377	2,072	1.0	00:04:51	68.3	73.1	1,976	726
Feria de créditos 2021	Información y difusión de los programas de VBF	*http://bienestar.lasalle.mx/feriaprogramas/*	12,223	4,692	2,313	1.0	00:01:46	43.1	76.2	2,249	703
Feria de créditos 2022	Información y difusión de programas de VBF	*http://bienestar.lasalle.mx/feriaprogramas/*	6,302	2,419	1,192	1.0	000:01:23	42.0	76.2	1,159	362
Feria de Culturas del centro de Idiomas	Repositorio de videos de la actividad académica	*https://academia.lasalle.mx/muestracultural/*	1,262	576	273	1.0	00:01:16	64.7	73.1	260	96

Continúa...

Sigue...

Tabla 18a
Sitios de Internet a detalle 2021-2022

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Feria de empleo	Información de feria del empleo	*https://lasalle.mx/feriadeempleo/*	2,660	953	454	1.0	00:01:52	61.4	78.5	440	120
Feria del libro	Muestra de catálogo, ponencias y actividades de la feria	*https://academia.lasalle.mx/ferialibro/*	61	28	13	1.0	00:01:54	77.8	73.1	13	5
Fieles Difuntos	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	*https://lasalle.mx/fielesdifuntos/*	14,850	5,318	2,532	1.0	00:03:45	81.8	78.5	2,456	672
Foro de Maestros	Programa y actividades del Foro de Maestros	*http://bienestar.lasalle.mx/foromaestros/*	7,237	2,821	1,388	1.0	00:06:00	81.6	76.2	1,322	413
Freiretón	Difusión de programa y actividades por investigación	*https://humanidades.lasalle.mx/freireton/*	48	15	22	1.0	00:04:32	12.5	87.3	19	3
Histórico del blog Hoy en La Salle	Histórico de noticias y actividades de la Universidad	*http://historico.lasalle.mx*	n.d	n.d	n.d	1.0	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d
Homenaje	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	*https://lasalle.mx/homenaje/*	1,197	429	204	1.0	00:02:46	73.7	78.5	198	54
International Buissiness Week	Programa y actividades del evento	*https://lasalle.mx/internationalweek/*	6,644	1,159	2,402	1.0	00:04:43	78.5	79.0	1,097	504
La Salle Identidad	Repositorio y consulta de materiales audiovisuales	*http://www.lasalle.mx/identidad*	37,328	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d
LaSalle En Vivo	Difusión de eventos en vivo	*https://lasalle.mx/envivo/*	25,051	8,971	4,272	1.0	00:02:56	60.5	78.5	4,144	1,134
LaSalleMX	Información institucional	*http://www.lasalle.mx*	3,671,044	1,314,679	625,992	2.8	00:01:58	38.7	78.5	607,213	166,199
Micrositio de *Indivisa Font*	Información y distribución de tipografía	*https://indivisafont.org*	19,378	16,417	12,842	1.2	00:01:36	38.5	83.5	12,662	2,499
Micrositio de la Coordinación de Biblioteca	Información de la Coordinación	*https://biblioteca.lasalle.mx*	43,616	19,534	9,823	2.2	00:02:17	50.9	78.2	9,822	2,733
Micrositio de la Escuela de Altos Estudios en Salud	Información de la Escuela	*https://salud.lasalle.mx*	30,758	14,293	9,814	2.2	00:02:05	53.2	84.5	9,661	1,768
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	Información de la Escuela	*https://prepacondesa.lasalle.mx*	312,913	129,285	44,905	2.4	00:02:34	40.3	72.3	42,690	16,375

Continúa...

Sigue...

Tabla 18a
Sitios de Internet a detalle 2021-2022

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Micrositio de la Escuela Preparatoria Unidad Sta. Teresa	Información de la Escuela	*https://prepasantateresa.lasalle.mx*	81,762	33,274	13,552	2.5	00:02:30	36.8	72.4	12,791	4,885
Micrositio de la Facultad de Ciencias Químicas	Información de la Facultad	*https://cienciasquimicas.lasalle.mx*	35,947	16,119	9,416	2.2	00:02:03	50.1	81.2	9,096	2,106
Micrositio de la Facultad de Derecho	Información de la Facultad	*https://derecho.lasalle.mx*	58,959	26,255	15,768	2.2	00:01:58	45.8	81.5	15,298	3,479
Micrositio de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Información de la Facultad	*https://humanidades.lasalle.mx*	46,654	21,120	14,932	2.2	00:01:41	43.1	87.0	14,694	2,205
Micrositio de la Facultad de Ingeniería	Información de la Facultad	*https://ingenieria.lasalle.mx*	168,572	102,984	78,370	1.6	00:01:29	74.1	86.4	77,634	12,272
Micrositio de la Facultad de Negocios	Información de la Facultad	*https://negocios.lasalle.mx*	149,240	75,456	42,362	2.0	00:01:48	53.7	79.9	41,203	10,354
Micrositio de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	Información de la Facultad	*https://famadyc.lasalle.mx*	45,522	21,596	14,449	2.1	00:01:51	52.6	82.4	14,161	3,033
Micrositio de la Facultad Mexicana de Medicina	Información de la Facultad	*https://medicina.lasalle.mx*	83,454	31,838	21,189	2.6	00:02:41	41.5	83.2	20,835	4,205
Micrositio de la Vicerrectoría Académica	Información de la Vicerrectoría	*https://academia.lasalle.mx*	250,644	114,385	54,152	2.2	00:02:22	59.3	73.1	51,634	18,979
Micrositio de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Información de la Vicerrectoría	*https://bienestar.lasallemx*	284,841	109,333	53,895	2.6	00:03:05	56.0	76.2	52,401	16,380
Micrositio de la Vicerrectoría de Investigación	Información de la Vicerrectoría	*https://investigacion.lasalle.mx*	3,547	700	362	5.1	00:03:40	36.8	98.5	355	7
Micrositio del 60 Aniversario	Sitio de con información concentrada de la celebración del 60 aniversario	*https://lasalle.mx/60*	65,949	42,514	21,601	1.6	00:01:10	62.5	92.5	21,597	1,756
Micrositio del Campus Virtual	Información del Campus Virtual	*https://campusvirtual.lasalle.mx*	63,182	29,274	22,572	2.2	00:01:22	55.2	88.1	22,292	3,014

Continúa...

Sigue...

Tabla 18a
Sitios de Internet a detalle 2021-2022

Sitio	Línea temática	Dirección	No. visitas	Sesiones	Usuarios	Páginas / sesión	Duración media de la sesión	Porcentaje de rebote (%)	% de nuevas sesiones	New Visitor	Returning Visitor
Modelo Mixto La Salle	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	*https://lasalle.mx/modelomixto/*	11,866	4,249	2,023	1.0	00:01:03	66.5	78.5	1,963	537
Modelo Mixto Licenciatura	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	*https://lasalle.mx/modelomixtolicenciatura/*	7,665	2,745	1,307	1.0	00:02:45	78.6	78.5	1,268	347
Modelo Mixto Posgrado	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	*https://lasalle.mx/modelomixtoposgrado/*	1,167	418	199	1.0	00:01:55	75.1	78.5	193	53
Modelo Mixto Preparatoria	Información y actualizaciones de Modelo Mixto La Salle	*https://lasalle.mx/modelomixtoprepa/*	16,680	5,973	2,844	1.0	00:02:34	65.3	78.5	2,759	755
Navidad en La Salle / Té de año nuevo	Programación y actividades en conmemoración de la fecha	*https://lasalle.mx/navidad/*	7,017	2,537	1,224	1.0	00:05:25	75.7	79.0	257	967
Noche Colonial	Programa y actividades en conmemoración de la fecha	*https://lasalle.mx/nochecolonial/*	575	206	98	1.0	00:02:12	82.8	78.5	95	26
ODUCAL	Programa y actividades Congreso Internacional ODUCAL	*https://lasalle.mx/transformando lacomunicacion/*	273	98	47	1.0	00:00:47	32.2	78.5	45	12
Pacto Educativo La Salle	Información y actualizaciones sobre el Pacto Educativo Lasallista	*https://pacto.lasalle.mx/*	7,295	4,620	3,140	1.6	00:01:32	53.0	98.3	3,135	53
Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle	Multidisciplinaria	*http://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/index*	2,730,977	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d
Semana del Bienestar	Programa y actividades de VBF	*http://bienestar.lasalle.mx/semana-bienestar/*	6,919	2,656	1,309	1.0	00:05:20	75.3	76.2	1,273	398
Videocápsulas COVID FHCS	Información para la comunidad de especialistas	*https://humanidades.lasalle.mx/capsulas-de-video/*	19	9	6	1.0	00:02:08	88.9	87.0	6	1
Voluntariado a Distancia VBF	Captación y explicación del voluntariado a distancia	*http://bienestar.lasalle.mx/solidaridad/*	861	330	163	1.0	00:03:11	84.1	76.2	158	50
Voto Lasallista	Información electoral y difusión para la comunidad	*https://lasalle.mx/votolasallista/*	59	21	10	1.0	00:02:56	80.9	78.5	10	3

[1] Este micrositio contiene las Coordinaciones de Apoyo Académico y de Bienestar y Formación de la Universidad.
n.d. = no disponible.
Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, información al 30 de junio de 2022.

Tabla 18b
Redes Sociales 2020 - 2021

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador Total (seguidores[1])
Estudiantina	Comunicación	*https://twitter.com/estudiantina*	823
FAMADyCLaSalle	Comunicación estudiantes	*https://twitter.com/FAMADyCLaSalle*	943
LaSalleComunica	Difusión y contacto con medios de comunicación	*https://twitter.com/lasallecomunica?lang=es*	471
La Salle MX	Institucional	*https://twitter.com/lasalle_mx/*	41,736
LaSalleMXArte	Comunicación estudiantes	*https://twitter.com/LaSalleMXArte*	909
LaSalleNegocios	Comunicación estudiantes	*https://twitter.com/LaSalleNegocios*	1,236
RectorLaSalle	Difusión de actividades institucionales del Rector	*https://twitter.com/rectorlasalle?lang=es*	1,667
Redlasalle	Institucional	*https://twitter.com/redlasalle*	155
ULSA_Radio	Comunicación	*https://mobile.twitter.com/ulsa_radio*	27
Consejo Universitario Estudiantil	Difusión de actividades e invitación a participar	*https://www.facebook.com/LaSalleMx.CUE*	5,167
Estudiantina La Salle	Comunicación estudiantes	*http://www.facebook.com/estudiantinalasalle/?*	12,866
Foro de Maestros Lasallistas	Comunicación docente	*https://www.facebook.com/forodemaestroslasallistas/*	777
La Salle MX / Atención a grupos estudiantiles	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMxGruposEstudiantiles*	2,106
La Salle MX / Biblioteca	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMXBiblioteca/*	3,746
La Salle MX / Campus Virtual	Comunicación con estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMX.CampusVirtual/*	3,366
La Salle MX / Centro de idiomas	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/IdiomasLaSalleMX/*	4,312
La Salle MX / CIEL	Comunicación con estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMXCIEL/*	2,400
La Salle MX / CIVE	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/lasallecive/*	3,330
La Salle MX / Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	Labor social La Salle	*https://www.facebook.com/CDHPLaSalle/*	3,909
La Salle MX / Coordinacion de Desarrollo Social y Comunitario	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMXDesarrolloSocial/*	1,924
La Salle MX / Coordinación de Educación Física y Deportes	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/deporteslasalle/*	4,300
La Salle MX / Enlaces	Comunicación con externos	*https://www.facebook.com/enlaceslasalle*	1,400
La Salle MX / Escuela de Altos Estudios en Salud	Comunicación con estudiantes	*https://www.facebook.com/EAESLaSalle/*	860
La Salle MX / Escuela Preparatoria Santa Teresa	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/prepastateresalasalle/*	1,890
La Salle MX / Escuela Preparatoria La Salle México	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/PrepaULSA/*	18,144
La Salle MX / Facultad de Ciencias Químicas	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/CienciasQuimicasLaSalle/*	1019
La Salle MX / Facultad de Derecho	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/derecholasallemx/*	1,495
La Salle MX / Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/HumanidadesLaSalleMX/*	1,490
La Salle MX / FAMADyC	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMxFAMADYC/*	3,387
La Salle MX / Facultad de Ingeniería	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMXIngenieria/*	4,073
La Salle MX / Facultad de Negocios	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMXNegocios/*	1,490
La Salle MX / Facultad Mexicana de Medicina	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/medicinalasalle/*	2,800

Continúa...

Sigue...

Tabla 18c
Redes Sociales 2020 - 2021

Sitio	Línea Temática	Dirección	Indicador Total (seguidores[1])
La Salle MX / Pastoral Universitaria	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMXPastoral/*	3,276
La Salle MX / Promoción	Comunicación con aspirantes	*https://www.facebook.com/promocionlasallemx/*	894
La Salle MX / Reclutamiento	Comunicación con candidatos	*https://www.facebook.com/ReclutamientoLaSalle/*	1,456
La Salle Radio (ahora en Claro Música)	Comunicación de estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleRadioMX/*	7,593
Noche Colonial La Salle	Convocatoria y cobertura	*https://www.facebook.com/LaSalleMXNocheColonial/*	5,922
Universidad La Salle México	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMX/*	108,325
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Comunicación estudiantes	*https://www.facebook.com/LaSalleMxBienestar/*	1,585
Voto Lasallista	Comunicación de estudiantes	*https://www.facebook.com/votolasallista/*	499
Consejo Universitario Estudiantil	Difusión de actividades e invitación a participar	*https://www.instagram.com/cue_lasalle/*	1,404
ENARM_lasalle	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/enarm_lasalle/*	355
Estudiantina La Salle	Comunicación	*https://www.instagram.com/estudiantinalasalle/*	1443
IndivisaFont	Difusión de la tipografía	*https://www.instagram.com/indivisafont/*	243
Lasalle_mx	Institucional	*https://www.instagram.com/lasalle_mx/*	19,474
La Salle MX / Campus Virtual	Comunicación con estudiantes	*https://www.linkedin.com/in/la-salle-mx-campus-virtual-896617157/?originalSubdomain=mx*	500
La Salle MX / Centro de idiomas	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/centro_de_idiomas_la_salle/*	183
La Salle MX / Centro Internacional de Educación La Salle	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/lasallemxciel/*	181
La Salle MX / Facultad de Ingeniería	Comunicación de estudiantes	*https://www.instagram.com/ingenieria_lasalle/*	156
La Salle MX / Facultad de Medicina	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/lasallemedicina/*	351
La Salle MX / Facultad de Negocios	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/lasallenegocios_mx/*	125
lasallemx_cive	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/lasallemx_cive/*	259
lasallemxarte	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/lasallemxarte/*	947
La Salle Radio	Comunicación de estudiantes	*https://www.instagram.com/lasalle.radio/*	201
Libroslasallemx	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/libroslasallemx/*	665
NicoLaSalle	Difusión de actividades de la mascota institucional	*https://www.instagram.com/aguilalasalle/*	600
prepasantateresa_lasallemx	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/prepasantateresa_lasallemx/*	176
ULSA_Radio	Comunicación	*https://www.instagram.com/ulsa_radio/*	10
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Comunicación estudiantes	*https://www.instagram.com/bienestarlasallemx/?hl=es*	1331
Universidad La Salle México	Institucional	*https://www.linkedin.com/school/universidad-la-salle/*	68,167
Yammer	Comunicación interna	*https://www.yammer.com/lasalle.mx/*	2,788
La Salle Radio (ahora en Claro Música)	Comunicación estudiantes	*https://www.youtube.com/channel/UC5_RBMsW6pyAEKdajjG3Pcw*	368
YouTube La Salle	Institucional	*https://www.youtube.com/channel/UCJkECFjz9slImD7GQCCA3Eg*	66,700

[1] Seguidor es quien pide recibir todas las publicaciones de nuestra Universidad en su línea de tiempo de Facebook, Twitter e Instagram por el ciclo escolar.
[2] Suscriptores.
Fuente: Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Tabla 19
Posición de la Universidad La Salle en la Encuesta[1]
"Las mejores Universidades 2019, 2020 y 2021"

Programa Académico	2020	2021	2022
Administración	9	10	4
Arquitectura	5	6	6
Ciencias de la Comunicación	11	7	8
Contaduría y Finanzas	9	no aparece	7
Derecho	5	7	10
Diseño Gráfico	3	2	1
Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales	1	5	1
Ingeniería Electrónica	2	1	3
Ingeniería Industrial	3	4	5
Ingeniería Mecatrónica	1	4	4
Ingeniería Química	4	6	7
Médico Cirujano	3	3	5
Mercadotecnia	3	6	2
Psicología	8	10	2

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con base en la Encuesta de las mejores Universidades en el mes de marzo de cada año, elaborada por el periódico Reforma: <https://graficos.gruporeforma.com/las-mejores-universidades-2022/>.

Tabla 20a

Proyectos de investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
1	EDU-15-18	Educación	L: Ciencias de la Educación E: Gestión Educativa D: Educación	Buenas prácticas de gestión y gobernanza universitaria para una educación de calidad: estudios de caso.	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	Externo: Universidad Federal Del Río Grande del Norte, Brasil Guilherme Dos Santos. Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa: Karina Trejo Sánchez. Interno: Vicerrectoría de Investigación Vargas Medina, Esther Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Enríquez Torres, Francisco Alejandro Estudiantes de maestría: De la Paz Ortega, Karla Ma. Trejo, Cinthia.	42.5
2	EDU-16-19	Educación	L: Educación Preescolar L: Educación Primaria M: Educación, Área de Intervención Docente	Formación para la docencia en las Escuelas Normales.	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	Profesor de asignatura: Formadores que den asignaturas en el eje de acercamiento a la práctica escolar. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Jefe de carrera: Carrillo, Rosa María.	100
3	EDU-17-19	Educación	L: Filosofía M: Filosofía Social D: Educación	Fenomenología de la educación y de la alteridad: dignidad humana, desarrollo y visibiización de las desigualdades.	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Externo: Universidad Iberoamericana: Lisset Ximena Latisnere Juárez. Adrián Gómez Farías Pimentel. UNAM: José Ramírez. Universidad Veracruzana: María Teresa Santoyo. Investigador visitante: Kuri Camacho, Ramón. Bosch Sánchez, Miguel. García Baró, Miguel. Interno: Estudiantes de doctorado: Aguirre Ríos, Karolina. David Ulises. Enríquez Torres, Francisco Alejandro. Torres, Juan Manuel. Estudiantes de maestría: Amador, José. González Sánchez Jorge. López Piña, Juan Andrés. Montero, Antonio. Ortega Márquez, Rosalinda. Rosas Gómez, Luis Antonio. Serna Castro, Andrea Estefanía. Silva Montero, Iván. Vicencio Mendoza, Jonathan.	CANCELADO

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
4	EDU-18-20	Educación	L: Médico Cirujano	Modelo de seguimiento para planes de estudio.	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	Personal Administrativo: Reséndiz, Miguel. Castro, Guadalupe. Encargados de las distintas líneas curriculares.	-
5	EDU-19-20	Educación	Ninguno	Método diagnóstico predictivo de problemas socioemocionales y conductuales en estudiantes de Ciencias de la Salud y desarrollo e implementación de un programa de intervención psicosocial en bienestar psicológico y salud mental.	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	Investigador Guzmán-Valdivia Gómez, Gilberto.	79.6
6	EDU-20-20	Educación	L: Actuaría D: Educación	Educación Media Superior en la Ciudad de México. Una mirada a su calidad a través de un modelo de eficiencia	Dra. Lourdes López Pérez	Externo: MEJOREDU: Francisco Miranda López. Marisela García Pacheco. Deborah Monroy Magaldi. Interno: Investigador: Flégl, Martin. Lozano Arizmendi, María del Carmen.	30
7	EDU-21-21	Educación	L: Ciencias de la Comunicación (2015) E: Intervención Docente D: Educación	Formas de convivencia entre estudiantes universitarios en ambientes virtuales de aprendizaje frente a la emergencia por COVID-19.	Dra.Cecilia Vallejos Parás		17
8	EDU-22-21	Educación	L: Médico Cirujano	Evaluación Clínica Integral Sistemática a distancia en la Facultad Mexicana de Medicina, La Salle.	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Externo: Investigador: UNAM: Gabriela Mireles Vázquez Interno: Facultad Mexicana de Medicina Investigadores: Moreno Rey, César Meneses Ruiz, Dulce María Profesores: Chong Martínez, Blanca Alicia García Gómez, Angélica Reséndiz Espinosa de los Monteros, Miguel Ángel Estudiante de Licenciatura: Jessica Jiménez Alba.	47.8

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a

Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
9	EDU-23-21	Educación	D: Educación	Una mirada desde la demografía para proyectar el futuro de la educación superior. Caminos para superar la desarticulación entre la formación universitaria y el mercado laboral.	Dra. Andrea Bautista León	ninguno	13.5
10	HAR-06-20	Humanidades y Artes	L: Filosofía M: Filosofía Social D: Educación	Clasiracismo, misoginia y homofobia en México: una propuesta para la identificación y el combate a los discursos de odio en la esfera pública	Dr. José Ricardo Bernal Lugo	Externo: Universidad Autónoma de Tlaxcala: Mario Alfredo Hernández. UNAM: Fernanda Liceth Zavala. Interno: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Profesor de Asignatura: Jiménez Loza, Leonardo. Estudiante de maestría: Quilatan, Lizette. Estudiante de licenciatura: Huergo, Alessandra.	80
11	HAR-07-21	Educación	D: Ciencias Jurídicas D: Educación	Proyecto de investigación con impacto social basado en evidencia: la Universidad y los cambios sociales. Caso: Cunduacán, Tabasco	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano	Externo: BICE (Oficina Internacional Cristiana de la Infancia): Diego Antonio Muñoz León De La Salle Bajío: Abraham Sánchez Ruiz La Salle Noroeste: María Anabel Covarrubias Díaz Couder Alejandro Méndez González José Humberto Salguero Antelo Interno: Investigadores: Fortoul Ollivier, María Bertha Gaytán Alcalá, Felipe Meneses Ruiz, Dulce María Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario Garriga González María de los Ángeles Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Enríquez Torres, Francisco Alejandro Estudiante de Licenciatura: Jasso Martínez, Gerardo Estudiante de Maestría: Ortega Marquez, Rosalinda	CANCELADO
13	IMC-09-18	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Arquitectura	El derecho a la ciudad y la gentrificación de espacios centrales.	Dr. Gabriel Gómez Carmona		81.4

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
12	HAR-08-21	Humanidades y Artes	L: Ciencias de la Comunicación (2015)	Laboratorio de Alfabetización Mediática de la Universidad La Salle: propuesta para el análisis y gestión de contenidos sobre comunicación a través de las redes sociodigitales	Dra. María Claudia Benassini Félix	Externo Universidad De La Salle Bajío Investigadora Dra. Dorismilda Flores Marquez Interno: Investigador: Pedraza Bucio, Claudia Ivette FAMADyC Coordinador Administrativo Camacho Echeagaray, Carlos Alberto Profesores: Ortega Legaspi, Alejandra Soto y Ramirez, Roberto Iván	100
14	IMC-12-18	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Electrónica L: Ingeniería Mecatrónica	Diseño, construcción y control de un dron humanitario para aplicaciones médicas.	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	Investigador: Ambrosio Bastián, José. Facultad de Ingeniería Talleres y Laboratorios Benítez Keller, Othon.	83.5
15	IMC-13-18	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Biomédica M: Farmacología Clínica	Síntesis de biomateriales porosos modificados superficialmente mediante polimerización por plasma para su potencial aplicación en la regeneración ósea en defectos de huesos largos.	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	Externo: HIMFG: Atlántida Raya Rivera. UAM: Roberto Olayo González. Nancy Cecilia Islas Arteaga. Interno Profesor de Asignatura: Ramírez Morales, Adrián Octavio.	70.5
16	IMC-14-19	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Electrónica M: Ciencias, Área Cibertrónica	Prototipo de aplicación web móvil para promover estilos de vida saludables utilizando tecnología wearable y aprendizaje profundo.	Dr. José Ambrosio Bastián	Investigadores: Ayala Moreno, María del Rosario. Flores Sánchez, María Guadalupe.	31.35
17	IMC-17-20	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Fisioterapia y Promoción para la Salud L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Mecatrónica	Exoesqueleto Móvil para Asistir en el Tratamiento de Quemaduras en Extremidades.	Dr. Hipólito Aguilar Sierra	Investigador: Zamudio Beltrán, Zizilia. Flores Sánchez, María Guadalupe. Escuela de Altos Estudios en Salud Jefa de carrera de Fisoterapia y Promoción de la Salud Montes de Oca Castro, Dayana Erminia. Facultad de Ingeniería Motta Ávila, Carlos Alberto.	56.4
18	IMC-18-21	Ingeniería, Manufactura y Construcción	L: Ingeniería Ambiental (2015) L: Ingeniería Electrónica L: Ingeniería Química (2015)	Remediación de agua proveniente de la presa Madín por medio del proceso acoplado ozonación fitorremediación	Dra. Arizbeth Amitzin Pérez Martínez	AMC Soluciones en ingeniería: Claudia Patricia Rueda Martínez Instituto Politécnico Nacional: Julia Liliana Rodríguez Santillán Instituto Tecnológico de Monterrey: Jorge Isaac Chairez Oria	11.6

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)
19	NEC-08-18	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Química	Simulaciones de cristales líquidos con aplicaciones en detección de contaminantes y agentes biológicos.	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Externo Centro de Investigación Jülich, Alemania: Godehard Sutmann. Rene Halver. Interno Estudiante de maestría: Ambia Campos, José Francisco. Intriago Álvarez, Ana Patricia. Martínez Garza García, Vania.	100
20	NEC-09-18	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental	Bioprospección de microorganismos, utilización de residuos agroindustriales y biomasa seca de humedales como alternativa para remediación de suelos contaminados con hidrocarburos fracción pesada.	Dr. Alejandro Islas García	Facultad de Ciencias Químicas Docente: Cerón Nava, Anabelle. Rivera Noriega, Alicia.	60.8
21	NEC-10-18	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales M: Ciencias, Área Cibertrónica	Diagnóstico de enfermedades crónico-degenerativas mediante el uso de microarreglos de ADN, cómputo evolutivo y redes neuronales de tercera generación.	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza De Los Monteros	Vicerrector de Investigaciòn Gómez Ramírez, Eduardo. Investigador: Meneses Ruiz, Dulce María.	90.6
22	NEC-11-19	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental L: Ingeniería Química	Diseño y Evaluación de un Sistema Híbrido para Remediación de Suelos Contaminados con Hidrocarburos base Inyección de Espumas y Biorremediación.	Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	Investigador: Islas García, Alejandro. Facultad de Ciencias Químicas Docente: Cerón Nava, Anabelle. Estudiante de licenciatura: Flores Súchil, María Fernanda. Ramírez Pérez, María Fernanda.	70.5
23	NEC-12-19	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	E: Energías Renovables L: Ingeniería Ambiental L: Ingeniería Química	Tratamiento de contaminantes emergentes en agua utilizando óxidos metálicos nanoestructurados como fotocatalizadores.	Dra. Adriana Benítez Rico	Externo UNAM: Ateer Dutt Martín Romero Martínez. Interno Investigador: Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo. Islas García, Alejandro.	41.5
24	NEC-13-19	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Biomédica L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Química	Simulación multi-escala de cristales líquidos neumáticos.	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Externo Centro de Investigación Jülich, Alemania: Godehard Sutmann. Rene Halver. Interno Estudiante de licenciatura: Fierro Méndez Jorge. Armendáriz, José Ángel.	18

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
25	NEC-14-20	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental L: Químico Farmacéutico Biólogo	Biorremediación de aguas industriales contaminadas con colorantes empleando inductores e inhibidores de biopelículas bacterianas	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Investigador: Islas García, Alejandro. Facultad de Ciencias Químicas Profesor: Cerón Nava Anabelle.	56.5
26	NEC-15-20	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Ingeniería Ambiental L: Química de Alimentos L: Químico Farmacéutico Biólogo	Diseño, aislamiento y síntesis de moléculas bioactivas	Dr. Juan Rodrigo Salazar	ninguno	CANCELADO
27	NEC-16-20	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	L: Química de Alimentos L: Químico Farmacéutico Biólogo	Método espectroscópico basado en Resonancia Magnética Nuclear de protón para cuantificar alcaloides del chocolate.	Dr. Juan Rodrigo Salazar	Estudiante de licenciatura: Arias Martínez, Ariana. Enríquez Rojas, Laura Angélica. Roldán Banda, Dulce María.	70
28	SAD-17-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	E: Derecho de Empresa	Discriminación y violaciones a los derechos laborales de las personas adultas mayores: propuestas de solución desde la teoría de Hirschman.	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	Externo Profesor visitante: Ramírez Escamilla, Javier.	80
29	SAD-18-18	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Derecho M: Gobernanza y Estrategia Internacional D: Ciencias Jurídicas	Exigibilidad y justiciabilidad de la Protección Social de los jóvenes de la Ciudad de México a través de los DESCA.	Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	Externo Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Gabriela Mendizábal Bermúdez. Universidad Nacional Autónoma de México: María Ascención Morales Ramírez. Interno Investigador: Bernal Lugo, Ricardo.	95.3
32	SAD-25-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Diseño Gráfico y Digital (2015 M: Filosofía Social	Mujeres, solidaridad y resiliencia: cartografía de estrategias para la sostenibilidad en entornos populares y zonas conurbadas de la CDMX	Dr. César Rebolledo González	ninguno	100
33	SAD-27-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Ciencias de la Comunicación	Autodefensa digital para prevenir y erradicar las violencias de género entre jóvenes: análisis de prácticas y propuesta de intervención desde la educación sociodigital.	Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	Ciberseguras: Indira Cornelio. Tequio Violeta: Walys Becerril Martínez. Raque Ramíere Salgado.	55.1

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a

Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
30	SAD-20-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Relaciones Internacionales M: Gobernanza y Estrategia Internacional	Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en un región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS.	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	Externo Adeco, A.C.: Melina Yépez Martínez Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: José Antonio Flores Farfán Ecofonías, A.C.: Víctor Eduardo Díaz Jiménez Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (INAH): Antonio Hernández Curiel Social Value Institute: Sebastián Gómez Garcés Universidad Aiutónoma "Benito Juárez" de Oaxaca: Lorena Córdova Hernández. Mario E. López Gopar. Universidad Intercultural Amawtay Wasi, Ecuador: Juan Illicachi Guzñay Interno Investigador: Bernal lugo, José Ricardo. Facultad de Derecho Profesor de asignatura: Apáez Pineda, Oscar javier. Hernández Legorreta, Cutberto. Medina Conde, Ana Laura. Echevarría García, Jaime. Estudiante de licenciatura: Griñán Loredo, Daniela. Morales Pazos, Scarlett Xiomara. Santos Galindo, José Raymundo. Santos Uribe, Moisés David.	98.3
31	SAD-21-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría L: Ingeniería Económica y Financiera	Garantía de pensión digna y de calidad para el trabajador jubilado a través de adecuadas estrategias de inversión con productos financieros novedosos.	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	Externo Instituto Tecnológico Metropolitano: Gabriel Alberto Agudelo Torres. Universidad Anáhuac México Norte: Julio Téllez Pérez. Universidad Autónoma de Bucaramanga: Gloria Inés Macías Villalba. Universidad Autónoma del Estado de México: Eduardo Madrigal Castillo. Maivelin Mendez Molina. UNAM: Francisco López Herrera. Investigador: Lozano Arizmendi, María del Carmen. Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Profesor de asignatura: Malpica Mora, Gabriel Alejandro. Estudiante de licenciatura: Becerra Gallardo Luis Fernando. Rosas Ruiz, Mario Alberto. Medina Juárez, Arturo. Ruiz Espinoza, Cristian de Jesús.	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
34	SAD-28-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría L: Derecho L: Médico Cirujano	Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad multidimensional de los hogares de la Ciudad de México analizados mediante minería de datos y redes neuronales artificiales.	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Apáez Pineda, Oscar Javier. Bernal Lugo, José Ricardo. Chiatchoua, Cesaire. Gómez Ramírez, Eduardo. Guadarrama Muñoz, Alma Cossette. López Pérez, Lourdes. Meneses Ruiz, Dulce María. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio.	100
35	SAD-29-19	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales M: Administración	Patrones de éxito y fracaso en la evolución económica de los negocios identificados a partir de la minería de datos y las redes neuronales artificiales.	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Chiatchoua, Cesaire. Flégl, Martin. Lozano Arizmendi, María del Carmen. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio.	100
36	SAD-30-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	E: Estrategias Fiscales M: Administración D: Administración	AFORES. Concepción del ahorro y la inversión en la comunidad mexicana.	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	Investigador: Díaz Toledo, Leopoldo Antonio. Lozano Arizmendi, María del Carmen. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio.	52
37	SAD-31-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Ciencias Religiosas M: Filosofía Social D: Educación	Las formas del conservadurismo e integrismo religioso en el discurso político en México: tensiones en el espacio público en torno a las políticas públicas sobre la concepción de la vida, el cuerpo y la familia.	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	Externo El Colegio de México: Edgar Zavala El Colegio Mexiquense: Daniel Gutiérrez Martínez Universidad de Buenos Aires: Juan Esquivel Universidad de Guanajuato: Demetrio Feria Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM: Mariana Molina Interno Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Bernal Lugo, José Ricardo. Rebolledo González, César. Valtierra Zamudio, Jorge. Profesor de asignatura: Guerrero, Nicéforo. Nava, Ernesto.	55.5
40	SAD-34-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría L: Administración L: Derecho	Política pública y gestión organizacional que mejoren las condiciones laborales de los trabajadores en México.	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Externo Instituto de Investigaciones Económicas UNAM: Nayeli Pérez Juárez Jus Semper Global Alliance: Álvaro del Regil Castilla. Interno Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Guadarrama Muñoz Alma Cossette. Meneses Ruiz Dulce María.	100

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de Registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
38	SAD-32-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría L: Ingeniería Económica y Financiera L: Mercadotecnia	Incorporación de aspectos sociales y políticos al análisis de mercado, y su impacto en la planeación financiera de las empresas.	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	Externo Instituto Politécnico Nacional: Manuel Vladimir Vega Blanco Universidad Veracruzana: Marco Antonio Méndez Salazar Interno Investigador: Chiatchoua, Cesaire. Gaytán Alcalá, Felipe. Gómez Ramírez, Eduardo. Jiménez Bandala, Carlos Alberto. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Estudiante de doctorado: Vega, Miguel. Estudiante de licenciatura: Aragón, Luis Pablo. Escobar Loza, Nayeli. Gutiérrez, Héctor. León López, Santiago. Lira Luna, Andrea.	58.3
39	SAD-33-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Actuaría E: Ingeniería Económica y Financiera D: Administración	Análisis de los factores determinantes de la consolidación de las micro y pequeñas empresas (MYPEs) en México.	Dra. María Del Carmen Lozano Arizmendi	Externo CINVESTAV-IPN: Jesús Enrique Macías Durán. Maribel Loaiza Leyva. Interno Investigador: Mancilla Rendón, Ma. Enriqueta. Chiatchoua, Cesaire. Profesor: Quiroz Arán, Víctor Adrián. Estudiante de licenciatura: Aragón, Luis Pablo. Sánchez Arriaga, Luis Antonio.	55.6
41	SAD-35-20	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Ciencias de la Comunicación L: Derecho L: Diseño Gráfico y Digital	Nuevas mexicanidades: procesos de naturalización y sentidos de pertenencia frente a la xenofobia.	Dr. César Rebolledo González	Ninguno	76
42	SAD-37-21	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Derecho (2015) M: Gobernanza y Estrategia Internacional D: Ciencias Jurídicas	Manuales para la materialización de DESCA: Trabajo, Vivienda y Salud	Dr. Oscar Javier Apáez Pineda	Externo Colegio de Morelos: Dra. Bárbara Edith Orihuela Ceballos. UNAM: Dr. Enrique Larios Díaz. Dra. María Ascensión Morales Ramírez. Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez. Interno Investigador: Bernal Lugo, José Ricardo Valtierra Zamudio, Jorge .	8.2
47	SAL-22-19	Salud	L: Médico Cirujano	Estudio comparativo de diferentes dosis de diclofenaco intraperitoneal en la prevención de la formación de adherencias abdominales postoperatorias (AAP) en modelo murino	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	Profesor: Tena Betancourt, Eduardo	25

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
43	SAD-38-21	Ciencias Sociales, Administración y Derecho	L: Derecho (2015) M: Gobernanza y Estrategia Internacional D: Ciencias Jurídicas	IURE. Un acercamiento al desplazamiento forzado interno desde la perspectiva de la justicia transicional en México	Dr. Christian Benítez Núñez	Externo Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales: Mireya Arteaga Dirzo. Universidad Nacional de Colombia: Omar Huertas Díaz Interno Investigador: Apáez Pineda, Óscar Javier Bernal Lugo, José Ricardo Valtierra Zamudio, Jorge	15
44	SAL-17-18	Salud	L: Médico Cirujano L: Química en Alimentos L: Químico Farmacéutico Biólogo	Efecto del consumo temprano de aspartame sobre la microbiota intestinal de ratones de la cepa CD1 y su relación con la función pancreática.	Dra. María Del Rosario Ayala Moreno	Investigador: Meneses Ruiz, Dulce María. Facultad de Ciencias Químicas Docente: Cerón Nava, Anabell. Estudiante de maestría: Aguirre Alba, Maytane. Gutiérrez Vilchis, Lorena Heladia.	100
45	SAL-18-18	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo M: Farmacología Clínica M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Impacto de un programa integral y transdisciplinario dirigido a mejorar el estado metabólico y la calidad de vida de adultos mayores con enfermedades crónico degenerativas bajo tratamiento médico que asisten a centros de día en el Estado de México.	Dra. Arely Vergara Castañeda	Externo Centro Universitario Incarnate World: Laura Martino Roaro Unidad Central DIF Huixquilucan, Estado de México: Norma Angélica Aguirre López. Laboratorio Merck: Edgar Vergara Castañeda Interno Estudiante de maestría: Martínez Briseño, Moisés.	96.8
46	SAL-19-18	Salud	L: Química de Alimentos (2015) L: Químico Farmacéutico Biólogo (2015) M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana	Análisis de las recomendaciones energéticas de la población pediátrica para el diseño y elaboración de menús y dietas saludables orientadas al tratamiento de la obesidad	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	Investigadora: Hernández Mondragón, Alma Rosa. Meneses Ruíz, Dulce María. Vergara Castañeda, Arely.	100
48	SAL-23-19	Salud	L: Médico Cirujano L: Químico Farmacéutico Biólogo M: Farmacología Clínica	Síntesis y evaluación de derivados del ácido antranílico como potenciales fármacos multidiana (multi-target) para el tratamiento de factores asociados al síndrome metabólico.	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Externo Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca: Rodolfo Pinto Almazán Interno Investigador: Salazar, Juan Rodrigo. Meneses Ruiz, Dulce María. Estudiante de licenciatura: Gamboa Osotio, Gabriela Odette Martínez Arellanes, Matilda Sánchez Tejeda, Guillermo Manuel.	94.5

Continúa...

Sigue...

Tabla 20a
Proyectos de Investigación vigentes 2021-2022

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Programas vinculados[1]	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% avance)
49	SAL-24-20	Salud	L: Ciencias de la Educación L: Médico Cirujano M: Educación, Área de Intervención Docente	Diseño, instrumentación y evaluación de un programa de salud integral comunitario dirigido a niños, niñas y adolescentes de dos comunidades del sureste de México.	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	Investigador: Guadarrama Muñoz, Alma Cossette. Andrade Rosas, Luis Antonio. Sánchez Soberano, Ramsés. Jiménes Bandala, Carlos Alberto. Gaytán Alcalá, Felipe. Fortoul Ollivier, María Bertha. Profesor de asignatura: De la Fuente, Ana. Profesor: Gallardo Ollervides, Claudia Margarita. López Velázquez, Jorge Alan. Coordinador de Educación Física y Deportes Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián. Facultad Mexicana de Medicina Secín Diep, Ricardo. Vargas Soto, Guadalupe.	38
50	SAL-25-20	Salud	L: Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales L: Ingeniería Biomédica	Diseño de un sistema de cómputo inteligente para apoyo al diagnóstico de pacientes con cáncer de mama mediante la asociación de los perfiles bioeléctrico, imagenológico y molecular.	Dr. Juan Maldonado Cubas	Externo CICATA-Legaria del IPN: Rocio Guadalupe Casañas Pimentel Eduardo San Martín Martínez Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN: Virginia Sánchez Monroy. Facultad de Medicina de UNAM: María del Carmen Méndez Herrera. Froylán Miguel Gómez Lagunas. Hospital Militar de Especialidades de la Mujer y Neonatología: María Celeste Uscanga Carmona. Elizabeth Rendón Mondragón. Interno Vicerrectoría de Investigación Investigador: Gómez Ramírez Eduardo. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio.	63.3
51	SAL-26-20	Salud	L: Químico Farmacéutico Biólogo M: Ciencia de los Alimentos y Nutrición Humana M: Nutrición Clínica	Descripción y comparación de la sensibilidad a la insulina en sujetos consumidores habituales de fitocannabinoides y en sujetos no consumidores.	Dra. María Del Rosario Ayala Moreno	Profesor de asignatura: Martínez Basilia, Azucena. Estudiante de maestría: Roa Gámez, Abigail.	33.6

[1] *Nota: L = Licenciatura, E = Especialidad, M = Maestría, D = Doctorado.*

Fuente: Dirección de Posgrado e Investigación.

Tabla 20b

Proyectos de investigación con financiamiento externo 2021-2022

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
1	EDU-23-21	Educación	Una mirada desde la demografía para proyectar el futuro de la educación superior. Caminos para superar la desarticulación entre la formación universitaria y el mercado laboral.	Dra. Andrea Bautista León		13.5	FONDO CIENCIA DE FRONTERA CONACyT	DIRECTO ($266,282.00)
2	IMC-18-21	Ingeniería, Manufactura y Construcción	Remediación de agua proveniente de la presa Madín por medio del proceso acoplado ozonación fitorremediación	Dra. Arizbeth Amitzin Pérez Martínez	AMC Soluciones en ingeniería: Claudia Patricia Rueda Martínez Instituto Politécnico Nacional: Julia Liliana Rodríguez Santillán Instituto Tecnológico de Monterrey: Jorge Isaac Chairez Oria	11.6	AMC soluciones en Ingeniería	INDIRECTO ($30,000.00)
3	NEC-12-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Tratamiento de contaminantes emergentes en agua utilizando óxidos metálicos nanoestructurados como fotocatalizadores	Dra. Adriana Benítez Rico	Externo UNAM: Ateer Dutt Martín Romero Martínez. Interno Investigador: Chávez Miyauchi, Tomás Eduardo. Islas García, Alejandro.	69.7	UNAM Proyecto PAPIIT IA105121	INDIRECTO ($420,000.00)
4	NEC-13-19	Ciencias naturales, exactas y de la computación	Simulación multi-escala de cristales líquidos neumáticos	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	Externo Centro de Investigación Jülich, Alemania: Godehard Sutmann. Rene Halver. Interno Estudiante de licenciatura: Fierro Méndez Jorge. Armendáriz, José Ángel.	70.5	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT (A1-S-46608)	DIRECTO ($1,549,100.00)
7	SAD-29-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Patrones de éxito y fracaso en la evolución económica de los negocios identificados a partir de la minería de datos y las redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Chiatchoua, Cesaire. Flégl, Martin. Lozano Arizmendi, María del Carmen. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio.	100	FONDO SECTORIAL CONACYT-INEGI (A3-S-129311)	DIRECTO ($528,400.00)

Continúa...

Sigue...

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2021-2022

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
5	SAD-20-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en un región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS.	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	Externo Adeco, A.C.: Melina Yépez Martínez Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: José Antonio Flores Farfán Ecofonías, A.C.: Víctor Eduardo Díaz Jiménez Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (INAH): Antonio Hernández Curiel Social Value Institute: Sebastián Gómez Garcés Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca: Lorena Córdova Hernández. Mario E. López Gopar. Universidad Intercultural Amawtay Wasi, Ecuador: Juan Illicachi Guzñay Interno Investigador: Bernal Lugo, José Ricardo. Facultad de Derecho Profesor de asignatura: Apáez Pineda, Oscar javier. Hernández Legorreta, Cutberto. Medina Conde, Ana Laura. Echevarría García, Jaime. Estudiante de licenciatura: Griñán Loredo, Daniela. Morales Pazos, Scarlett Xiomara. Santos Galindo, José Raymundo. Santos Uribe, Moisés David.	98.3	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT (A1-S-46608)	INDIRECTO ($2,931,471.00)

Continúa...

Sigue...

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2021-2022

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
6	SAD-28-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Efectos compensatorios de los programas sociales en la desigualdad multidimensional de los hogares de la Ciudad de México analizados mediante minería de datos y redes neuronales artificiales	Dr. Carlos Alberto Jiménez Bandala	Investigador: Andrade Rosas, Luis Antonio. Apáez Pineda, Oscar Javier. Bernal Lugo, José Ricardo. Chiatchoua, Cesaire. Guadarrama Muñoz, Alma Cossette. Gómez Ramírez, Eduardo. López Pérez, Lourdes. Meneses Ruiz, Dulce María. Olivares Aguayo, Héctor Alonso. Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio.	100	FONDO MIXTO CONACYT-CDMX (SECTEI/257/2019)	DIRECTO ($820,000.00)
8	SAL-23-19	Salud	Síntesis y evaluación de derivados del ácido antranílico como potenciales fármacos multidiana (multi-target) para el tratamiento de factores asociados al síndrome metabólico	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	Externo Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca: Rodolfo Pinto Almazán Interno Investigador: Salazar, Juan Rodrigo. Meneses Ruiz, Dulce María. Estudiante de licenciatura: Gamboa Osotio, Gabriela Odette Martínez Arellanes, Matilda Sánchez Tejeda, Guillermo Manuel.	94.5	FONDO SECTORIAL SEP-CONACYT Convocatoria de Investigación Científica Básica CB-2017-2018 (A1-S-39485)	DIRECTO ($1,492,851.00)
9	SAD-35-20	Ciencias sociales, administración y derecho	Nuevas mexicanidades: procesos de naturalización y sentidos de pertenencia frente a la xenofobia.	Dr. César Rebolledo González		76	Hyperion Films. Gastos de producción para teaser de documental. Incluye costo de rentas de equipo y pago de colaboradores	INDIRECTO $116,000.00
10	SAD-17-18	Ciencias sociales, administración y derecho	Discriminación y violaciones a los derechos laborales de las personas adultas mayores: propuestas de solución desde la teoría de Hirschman.	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	Externo Profesor visitante: Ramírez Escamilla, Javier.	80	FORDECYT-PRONACES. Convocatoria M0037-2019-09. (abril 21).Clave: 309844	INDIRECTO $100,000.00

Continúa...

Sigue...

Tabla 20b
Proyectos de investigación con financiamiento externo 2021-2022

No.	Clave de registro	Área del conocimiento	Título del Proyecto	Responsable	Colaboradores	Evaluación (% de Avance)	Entidad de Financiamiento	Tipo de Financiamiento
11	SAD-20-19	Ciencias sociales, administración y derecho	Emprendimiento artesanal para alcanzar el fin de la pobreza en un región marginada de Oaxaca desde la gobernanza, políticas públicas y ODS.	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	Externo Adeco, A.C.: Melina Yépez Martínez Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: José Antonio Flores Farfán Ecofonías, A.C.: Víctor Eduardo Díaz Jiménez Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía (INAH): Antonio Hernández Curiel Social Value Institute: Sebastián Gómez Garcés Universidad Aiutónoma "Benito Juárez" de Oaxaca: Lorena Córdova Hernández. Mario E. López Gopar. Universidad Intercultural Amawtay Wasi, Ecuador: Juan Illicachi Guzñay Interno Investigador: Bernal lugo, José Ricardo. Facultad de Derecho Profesor de asignatura: Apáez Pineda, Oscar javier. Hernández Legorreta, Cutberto. Medina Conde, Ana Laura. Echevarría García, Jaime. Estudiante de licenciatura: Griñán Loredo, Daniela. Morales Pazos, Scarlett Xiomara. Santos Galindo, José Raymundo. Santos Uribe, Moisés David.	98.3	Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. No. 34 CIV-22-02-2021	INDIRECTO $615,615.00
Total:								**$7'617,822.0**

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 20c

Publicaciones generadas por los Investigadores[1] 2021-2022

Departamento de Investigación		Investigador	Libro científico	Artículos indexados en JCR	Libro didáctico	Artículo indexados en CRMCyT[2]	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en *"La Salle Ediciones"*	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Memorias en congreso nacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	Dra. María Claudia Benassini Félix (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[4]	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0
	2	Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	3	Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1
	4	Dr. César Rebolledo González	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5	Dra. Cecilia Vallejos Parás (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[4]	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1
Ciencias Químicas	6	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
	7	Dra. Adriana Benítez Rico	0	3	0	0	1	0	0	0	3	0	0	3
	8	Dra. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
	9	Dr. Alejandro Islas García	0	1	0	0	2	0	0	0	3	0	0	1
	10	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	7	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0
	11	Dra. Arizbeth Amitzin Pérez Martínez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
	13	Dra. Arely Vergara Castañeda	0	4	0	1	1	0	1	0	3	0	0	3
Humanidades y Ciencias Sociales	18	Dra. Andrea Bautista León (Coordinación de Planeación Curricular)[4]	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0
	19	Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	0	0	0	2	1	2	0	1	0	0	1
	20	Dr. Jaime Echeverría García	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21	Dra. Diana Elinos Calderón	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	22	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1
	23	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	1	0	0	6	0	0	1	0	0	0	1
	24	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	3
	25	Dra. Lourdes López Pérez (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)[4]	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1
	26	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano[3]	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
	27	Mtra. Esther Vargas Medina (Vicerrectoría de Investigación)[4]	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	1	2

Continúa...

Sigue...

Tabla 20c
Publicaciones generadas por los Investigadores[1] 2021-2022[3]

Unidad Académica		Investigador	Libro científico	Artículos indexados en NICR y SJR	Libro didáctico	Artículo indexados en CRMCyT	Capítulos de libro	(Co)editor de libros y revistas científicas	Artículo de otro índice	Libro en "*La Salle Ediciones*"	Producción institucional	Memorias en congreso internacional	Resúmenes en revistas o memorias de congreso	Productos en el sector productivo social
Derecho	14	Dr. Oscar Javier Apaez Pineda (Facultad de Derecho)[4]	1	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	15	Dr. Christian Benítez Núñez	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
	16	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1
	17	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	0	1	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0
Ingeniería	28	Dr, Hipólito Aguilar Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	29	Dr. José Ambrosio Bastián	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
	30	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	31	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	32	Dr. Juan Maldonado Cubas	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	33	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros (Vicerrectoría de Investigación)[4]	0	1	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1
	34	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2
Medicina y Salud	35	Dra. Eloisa Colín Ramírez[3]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2
	37	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	3	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1
	38	Dr. Rodolfo Pinto Almazán	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	39	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Negocios	40	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	1	0	2	1	2	2	0	3	0	1	1
	41	Dr. Bendreff Desilius Augustin (Facultad de Negocios)[4]	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	42	Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	2	0	0	3	1	3	0	1	0	0	1
	43	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	1
	44	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	2	0	3	3	1	2	1	1	0	0	3

[1]Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de mayo 2021 a abril 2022.
[2]Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.
[3]Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.
[4]Colaboradores con actividades de investigación en Dependencia de adscripción
Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Libro científico
Derecho	Morales Ramírez, María Ascención; Segundo García Hinojos, **Apáez Pineda, Oscar Javier** - *Regímen Laboral de los Servidores Públicos*- Tirant Lo Blanch- 2021.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Arquitectura, Diseño y Comunicación	Sued, Gabriela; Castillo, Concepción & **Pedraza, Claudia,** *et.al.* (2021). Vernacular Visibility and Algorithmic Resistance in the Public Expression of Latin American Feminism. *Media International Australia*.1-17, 2021, FI 1.193.
Ciencias Químicas	Alegría-Baños JA, Jiménez-López; **Vergara-Castañeda, Arely**; JC, Cantú de León DF, Mohar-Betancourt A, Pérez-Montiel D, Sánchez-Domíngez G, García- Villarejo M, Olivares-Pérez C, Hernández-Constantino A, González-Santiago A, Clara-Altamirano M, Arela-Quispe L, Prada-Ortega D. (2021). Kinetics of HE4 and CA125 as prognosis biomarkers during neoadjuvant chemotherapy in advanced epithelial ovarian cancer. *Journal of Ovarian Research*; 14:96. https://doi.org/10.1186/s13048-021-00845-6 IF: 4.234.
Ciencias Químicas	**Benítez-Rico, Adriana; Vergara-Castañeda, Arely; Chávez- Miyauchi, Tomás-Eduardo** and Ana-Belén Ogando-Justo. (2021). Implementing Project-Based Learning as an Effective Alternative Approach for Chemistry Practical Courses Online. *Journal of Chemical Education Article* ASAP. DOI: *<10.1021/acs.jchemed.1c00379 I.F. 2.98>.*
Ciencias Químicas; Medicina	Chávez-Gutiérrez Edwin, Claudia Erika Fuentes-Venado, Lorena Rodríguez-Páez, Christian Guerra-Araiza *, Carlos Larqué, Erick Martínez-Herrera, María Esther Ocharán-Hernández, Joel Lomeli, **Loza-Mejía, Marco A; Salazar, Juan Rodrigo; Meneses-Ruiz, Dulce María;** Juan Manuel Gallardo, **Pinto-Almazán, Rodolfo** (2022). High fructose and high fat diet impair different types of memory through oxidative stress in a sex- and hormone-dependent manner. *Metabolites*, 12(4), 341; *<https://doi.org/10.3390/ metabo12040341. Impact Factor: 4.932>.*
Ciencias Químicas	Ocaña-Luna, Alberto; Marina Sánchez-Ramírez & **Islas-García, Alejandro** (2021). Temporal abundance and population parameters of the invasive medusa Blackfordia virginica Mayer, 1910 (Hydroidomedusae: Blackfordiidae) in Pueblo Viejo lagoon, Mexico, *BioInvasions Records*, 10, open access, Factor de Impacto: 1.72.
Ciencias Químicas; Medicina	Ramírez-Lozada Tito, María Concepción Loranca-García, Claudia Erika Fuentes-Venado, Carmen Rodríguez-Cerdeira, María Esther Ocharán- Hernández, Marvin Antonio Soriano-Ursúa, Eunice Dalet Farfán-García, Edwin Chávez-Gutiérrez, Xochitl Ramírez-Magaña, Maura Robledo-Cayetano, **Loza-Mejía, Marco A.**, Ivonne Areli García Santa-Olalla, Oscar Torres-Paez, **Pinto-Almazán, Rodolfo;** Erick Martínez-Herrera (2022). Does the Fetus Limit Antibiotic Treatment in Pregnant Patients with COVID-19? *Antibiotics*, 11(2), 252, Factor de Impacto: 4.639 *<https://doi.org/10.3390/antibiotics11020252>*.
Ciencias Químicas; Medicina	Rodríguez-Vera, Diana; **Vergara-Castañeda, Arely;** Diana K. Lazcano-Orozco; Gabriela Ramírez-Vélez; Alonso Vivar-Sierra; María José Araiza-Macías; José Patricio Hernández-Contreras; Carlos Rogelio Naranjo-Navarro; **Salazar, Juan Rodrigo; Loza-Mejía, Marco A. & Pinto-Almazán, Rodolfo.** Inflammation Parameters Associated with Metabolic Disorders: Relationship Between Diet and Microbiota. *Metabolic Syndrome and Related Disorders*, Vol. 19, No. 9, *<http://doi.org/10.1089/met.2021.0022. Impact Factor: 1.894>.*
Ciencias Químicas	Romero, Martin and Arévalo López, Eugenia Paola and Rosas-Huerta, José Luis and Antonio, Jaime Eugenio, **Benitez-Rico, Adriana** and Marquina, María Luisa and Escamilla, Raul (2021). Ab initio calculations of the elastic, vibrational, electronic properties, and electron-phonon constant of superconducting YB6 compound under low pressure, *Physica Scripta, <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1402-4896/ac35c2 I.F. 2.48>.*
Ciencias Químicas	Saldivar-Cerón Héctor I., Olga Villamar-Cruz, Claire M. Wells, Ibrahim Oguz, Federica Spaggiari, Jonathan Chernoff, Genaro Patiño-López, Sara Huerta- Yepez, Mayra Montecillo-Aguado, Clara M. Rivera-Pazos, **Loza-Mejía, Marco A.,** Alonso Vivar-Sierra, Paola Briseño-Díaz, Alejandro Zentella-Dehesa, Alfonso Leon-Del-Rio, Alejandro López-Saavedra, Laura Padierna-Mota, María de Jesús Ibarra-Sánchez, José Esparza-López, Rosaura Hernández-Rivas, Luis E. Arias-Romero (2021). p21-Activated Kinase 1 Promotes Breast Tumorigenesis via Phosphorylation and Activation of the Calcium/Calmodulin-Dependent Protein Kinase II. Front. *Cell Dev. Biol.* 9:759259. FI=6.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely; Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo; Benítez-Rico, Adriana,** Ogando-Justo, Ana-Belén. (2021). Implementing Project-Based Learning as an Effective Alternative Approach for Chemistry Practical Courses Online. *Journal of Chemical Education*, ACS, 98 (11), 3502-3508. FI: 2.979.
Ciencias Químicas	Villamar-Cruz, Olga; **Loza-Mejía, Marco A.** Luis E. Arias-Romero, Ignacio Camacho-Arroyo; Recent advances in PTP1B signaling in metabolism and cancer. Biosci Rep 2021 41(11): BSR20211994. FI=3.84.
Derecho	Córdova-Hernández Lorena, & **Valtierra Zamudio, Jorge** (2021). Geosemiótica y orden de interacción en comunidades indígenas de reciente creación. *Confluenze. Rivista di Studi Iberoamericani* 13(2), 298-319. (Scopus Q3 0.11).
Derecho	Huertas Díaz, Omar & **Benitez Nuñez, Christian** (2021). Análisis de los elementos de la justicia transicional en el contexto de la democracia constitucional, *Via Inveniendi Et Iudicandi*, 16(2) - *<https://doi.org/10.15332/19090528.6768>.*

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Humanidades y Ciencias Sociales	Del Monte Madrigal Juan Antonio & **Bautista León, Andrea** La persistencia de la precarización en la vida callejera después de la deportación en Tijuana. Un análisis durante la contingencia mundial por COVID-19, *Diarios del Terruño*, núm 12 julio-diciembre, pp. 15-45.
Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro, Cecilia y **Fortoul, Bertha** (2022) "Mejorar la convivencia: una relectura analítica de experiencias innovadoras en escuelas latinoamericanas". En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol 27, num 92 (15-45).
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas-Medina, Esther**. Figueroa-Nazuno, Jesús Guillermo. EN: A. M. Jacovilela et.al. (eds.) 2021. *The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America*, <*https://doi.org/10.1007/978-3-030-38726-6_26-1*>.
Ingeniería	Armendáriz, J. & **Híjar, H.** (2021). Nonequilibrium Dynamics of a Magnetic Nanocapsule in a Nematic Liquid Crystal. *Materials*, 14, 2886. <*https://doi.org/10.3390/ma14112886. IF 3.623*>.
Ingeniería	**Flores-Sánchez, María G.** Roberto Olayo, J. Morales-Corona, Atlántida M. Raya-Rivera, Diego R. Esquiliano-Rendón (2022). Mechanical and histological properties of an electrospun scaffold with a modified surface by plasma polymerization implanted in an in vivo model. *Biocell,* 46(3): 829-836. Doi: <*10.32604/biocell.2022.016988 Factor de impacto: 1.254*>.
Ingeniería	Ruiz-Garcia, Erika, Adriana Peña-Nieves, Jorge Alegria-Baños, Patricia Cornejo-Juarez, Abelardo Meneses-García, Samuel Rivera Rivera, Juan José Sánchez, Raquel Gerson-Cwilich, Daniela Shveid Gerson, Heriberto Medina Franco, Gabriela Alejandra Buerba, Alicia Acosta Espinoza, Norma Valencia Mijares, Edith A. Fernández-Figueroa, **Vázquez, Roberto A.** and Diana Vilar- Compte (2022) Prognostic factors in cancer patients infected with SARS-CoV-2: a Latin American country results. *Therapeutic Advances in Chronic Disease,* Vol. 12: 1–15, DOI: <https://doi.org/10.1177/20406223211047755>. IF 5.62.
Ingeniería	Uribe-Juárez O, Godínez R, Morales-Corona J, Velasco M, Olayo-Valles R, Acosta-García MC, Alvarado EJ, Miguel-Alavez L, Carrillo-González O; **Flores Sánchez M.G.** & Olayo R. (2021). Application of plasma polymerized pyrrole nanoparticles to prevent or reduce de-differentiation of adult rat ventricular cardiomyocytes. *J Mater Sci Mater Med. Sep* 9; 32(9):121. doi: <*10.1007/s10856-021-06595-7*>. Factor de impacto: 3.896.
Medicina	Cruz-Cruz, I.; Bernate-Obando, G.; Larqué, C.; Escalona, R.; **Pinto-Almazán, R.**; Velasco, M. (2022). Early Effects of Metabolic Syndrome on ATP-Sensitive Potassium Channels from Rat Pancreatic Beta Cells. *Metabolites*, 12, 365. <*https://doi.org/ 10.3390/metabo12040365*> .
Medicina	**Domínguez-González, Alejandro Daniel; Guzmán-Valdivia, Gilberto**, Fernando Sebastián Ángeles-Téllez, María Isabel Manjarrez-Ángeles y Ricardo Secín- Diep (2022). Depression and suicidal ideation in Mexican medical students during COVID-19 outbreak. A longitudinal study. *Heliyon,* Feb, 8(2):e08851. doi: <*https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08851*>. Epub 2022 Feb 1.
Medicina	**Guzmán Valdivia, G.G.** (2021). Outpatient treatment for colostomy stenosis; report of 3 cases. *International Journal of Surgery Case Reports* 85 106292. <*https://doi.org/10.1016/j.ijscr.2021.106292*>, 6.071 (Q3).
Medicina	**Guzmán-Valdivia, G.G**, Tena-Betancourt E, Angulo-Trejo M. (2022). Different doses of enoxaparin in the prevention of postoperative abdominal adhesions. *Experimental study. Annals of Medicine and Surgery* 73, 103132 (Q3).
Medicina; Ciencias Químicas	González-Álvarez, Héctor; Astrid Bravo-Jiménez, Matilda Martínez- Arellanes, Gabriela Odette Gamboa-Osorio, Edwin Chávez-Gutiérrez, Lino A. González-Hernández, Karina Gallardo-Ignacio, Osvaldo J. Quintana-Romero, Armando Ariza-Castolo, Christian Guerra-Araiza, Laura Martino-Roaro, **Meneses Ruíz, Dulce María; Pinto-Almazán, Rodolfo; Loza-Mejía, Marco A.** (2021). Silico- Based Design and In Vivo Evaluation of an Anthranilic Acid Derivative as a Multitarget Drug in a Diet-Induced Metabolic Syndrome Model. *Pharmaceuticals*. 14(9): 914. IF. 5.86.
Medicina; Ciencias Químicas	Sanabria-Chanaga, Elkin; **Meneses-Ruiz, Dulce María;** Erick Francisco Puertas- Santamaría, Fernando Manuel Mancha-Meléndez, Eugene Bratoeff, **Loza-Mejía,Marco A.; Salazar, Juan Rodrigo**. Synthesis, in silico, and in vivo anti-inflammatory evaluation of 3β-cinnamoyloxy substituted pregna-4,16- diene-6,20-diones derivatives. *Journal of Biomolecular Structure and Dynamics*.1:1-10. 2021 IF. 2.97. Cte Score: 5.0. SJR: 0.448 DOI: <*https://doi.org/10.1080/07391102.2021.1969279*>. Impact Factor: 3.310.
Negocios; Humanidades y Ciencias Sociales	**Andrade Rosas, Luis Antonio; Gaytán Alcalá, Felipe** y Jiménez-Bandala, Carlos Alberto (2021). «Pobreza e impunidad, factores relevantes en las variaciones del catolicismo en América Latina». *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 176: 3-20. (doi: <*10.5477/cis/reis.176.3*>).
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta**, Marcela Astudillo-Moya, **Lozano Arizmendariz, Carmen** (2021). Tax Rate of Management Control: The Mexican Income Tax Rates System for Resident and Non-Residents, *Sustainability*, 13 (16), FI 3.25 9202. <*https://doi.org/10.3390/su13169202*>.
Negocios; Derecho	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso;** Analaura-Medina; **Apáez, Oscar** (2021). Marco jurídico de las pensiones mexicanas: análisis empírico mediante productos financieros "estructurados" en el periodo 2018-2019, *Papeles de Población,* UAEMEX.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo indexados en JCR (Journal Citation Report)
Negocios	**Olivares, Héctor** & Franco-Luis, (2021). Medición del riesgo operacional para entidades promotoras de salud en tiempos de la Covid-19, *Contaduría y Administración*, Vol. 66, Núm. 5.
Negocios	Škoda, M., Flegl, M., & **Lozano, C.** (2021). Fuzzy approach for group decision-making in crisis situations. *Business: Theory and Practice,* 22(1), 180-189. <*https://doi.org/10.3846/btp.2021.12148*>. IF, Scopus Q2.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Libro didáctico

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo indexados en CRMCyT
Ciencias Químicas; Medicina	**Ayala Moreno, María Rosario; Vergara Castañeda, Arely;** Castañeda López, Carlos Alberto; Azures Aguilar, Tere Hiroko; **Meneses Ruíz, Dulce María**; Keita, Hady; Arévalo Sarmiento, José Carlos; (2021). Implicaciones de la obesidad y las enfermedades crónicodegenerativas en las complicaciones por COVID-19: revisión sistemática. *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle* (RECEIN), 14(55):11-24. DOI: <*http://doi.org/10.26457/recein.v14i55.2689*>.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio** (2021). Asimetría de información, obstáculo para el apoyo gubernamental durante la COVID-19, *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades (Noésis),* 30(60), 141-165.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**; León López, S.; Escobar Loza, N.; Jiménez Bandala, C.A. (2021). La política monetaria mexicana ante la crisis petrolera y la pandemia de CoVid-19. *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle,* 14(55), 25-64 (doi: <*http://doi.org/10.26457/recein.v14i55.2646)*>.
Negocios	**Bendreff-Desilus** (2021). The Modern Money Theory in the Time of COVID-19. *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle* Vol. 14, No. 55, P.65-80.
Negocios	Clarisa-Cigarroa, José-Trejo & **Olivares Aguayo, Héctor Alonso** (2021). Trayectoria del ahorro: el régimen pensionario mexicano, *Investigación Administrativa*, IPN.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso** (2021). Afectaciones financieras en los principales países de América Latina con mayores registros de COVID-19, REMEF, IMEF.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso**, Ana Laura-Medina (2021). Mejores estrategias de cobertura en acciones del MexDer durante el primer año de la COVID-19, *Análisis Económico*, UAM.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Capítulo en libro
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** (2021). Exploración sobre la construcción del conocimiento sobre la Covid-19 en un mundo social a través de la etnografía onlife, En: Flores Márquez, Dorismilda y González Reyes, Rodrigo (eds.) *La imaginación metodológica: coordenadas, rutas y apuestas para el estudio de la cultura digital*, Editorial Tintable, ISBN 978-607-8346-59-3, pp. 246-297.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** (2021). La mediatización de la información en el contexto del Covid-19: análisis de las huellas mediáticas de una comunidad de Facebook, En: *Comunicación y Salud en la era Posdigital*, ISBN 978-989-8971-44-9, Ría Editorial, pp. 117-138.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza Claudia** (2021). Silencio en un clic: la violencia de género en las redes sociodigitales como mecanismo inhibidor de la participación política de las mujeres. En Pedraza. C. y Abascal, R. *Miradas para una ciudadanía emergente: encuentros y desencuentros en el escenario digital.* UAM-C.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César** (2021). Le cauchemar promethéen, *Cahiers Européens de l´imaginaire* no. 10: La nuit, Éditions du CNRS.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia** (2020). La dinámica del acoso escolar: qué criterios distinguen al bullying y cómo se manifiestan. En Ramos, MA. *et al.* (2020). La Construcción de la Paz en la Escuela. Múltiples miradas desde la investigación, las intervenciones y las políticas públicas. México. Ed. *Fundación Vivir en Armonía.* ISBN: 978-607-97982-4-6. Disponible en: <*https:// www.fundacionvivirenarmonia.org/publicaciones*>.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia** (2021). Relatos de acoso escolar en la escuela secundaria. Propuestas para mejorar la convivencia estudiantil. En Redes de Cultura Escolar en pro de la Educación para la Paz. Ed. *Fundación Vivir en Armonía*: Guadalajara. ISBN: 978-607-97982-7-7 Vol. 1 pp. 720-729. <*https://www.fundacionvivirenarmonia.org/publicaciones*>.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Capítulo en libro
Ciencias Químicas	**Islas-García, A.; Vergara-Castañeda, A.;** Martino-Roaro, L.; **Benítez-Rico, A.; Chávez-Miyauchi, T.** (2021). La contaminación de suelos por hidrocarburos en México: Efectos en el ambiente y la salud humana. Leobardo Gómez y Patricia Ramírez (Editores) *Contribuciones Selectas en Ecotoxicología y Química Ambiental*. AMEQA. 2021. pp: 286-310. ISBN 978-607-99510-0-9. <*http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/111365*>.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro** (2021). Biorrestauración ambiental: los microorganismos en el saneamiento de suelo, Liliana Chacón (Editora), *Las Agrociencias como Soporte a una Producción Agropecuaria Sostenible: Visión Ecosistémica*, Universidad de La Salle. Bogotá Colombia.
Ciencias Químicas	Noriega-Valencia, Mario-Andrés; **Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo**; Otálvaro-Álvarez, Ángela-María (2021). Evaluación de una experiencia de aprendizaje colaborativo con estudiantes de la Universidad de La Salle (Colombia) y la Universidad La Salle (México)" En: Rusby Yalile Malagón Ruiz (editora). *Evaluación y Aprendizaje en Contextos Lasallistas: experiencias docentes*, Bogotá Ediciones Unisalle, ISBN 978-958-5148-91-8.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar** (2021). Confrontación de derechos socioculturales y los derechos políticos: el caso de Santa María Ixcatlán, Oaxaca. En: Cordova Hernández, Lorena y Jorge Valtierra Zamudio. *Continuum investigativo y diversidad lingüístico-cultural del sur de México*- Juan Pablos.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar** (2021). Lenguas en riesgo de desaparición. Restricciones Jurídicas del Derecho Sociocultural y lingüistico del pueblo chuj, en el municipio La Trinitaria, Chiapas. En: Lorena Córdova Hernández. *Lenguas y Culturas en riesgo de desaparición-Itaca.*
Derecho	Cancela Sánchez, Nieves & **Valtierra Zamudio, Jorge**. (2021). El problema de la frontera: de la política a la identidad cultural, Lorena Córdova-Hernández y Jorge Valtierra Zamudio (Eds.). *Continuum investigativo* y diversidad lingüístico-cultural en el sur de México, Juan Pablos /UABJO/Universidad La Salle.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette** y Sarai, Vazquez (2021). La legislación y la Política Pública en materia de derechos humanos en México. El caso de la Comunidad LGBTTI. En: Carlos, Jimenez y Cesaire, Chiatchoua, *Politicas Publicas Diferenciadas*, Parmenia, México.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** (2021). Diplomacia cultural y gobernanza: Hacia el reconocimiento de la diversidad cultural. Dámaso Morales Ramírez, Carmelo Cattafi, Jessica de Alba-Ulloa, Rafael Velázquez Flores (eds). *Relaciones Internacionales: Diplomacia cultural, arte y política exterior*. AMEI / Universidad Anáhuac/CESPEM/Universidad Autónoma de Baja California.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea** (2022). Estampas del retorno: un análisis de las tendencias estatales de 1990 a 2015. En: *Derechos Fragmentados: acceso a derechos sociales y migración de retorno a México*. El Colegio de México.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea** & Gabriela Sanchez-Soto (2021). Entre la desigualdad y las brechas existentes: retos y oportunidades ante la pandemia por COVID-19 para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en México, UNFPA.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea** & Laura Bernal (2021). Determinantes de no estudiar ni trabajar en Estados Unidos: un análisis para la población con ascendencia y nacida en México, 2000-2017, Emma Navarrete y Mauricio Padron (coords.). *Re-significando a los jóvenes que ni estudian ni trabajan*, El Colegio Mexiquense.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo** (2021). Jean Bodin. Filósofo francés del Siglo XVI, en: *El árbol de la democracia*, UNAM.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo** y Hernández, M. (2021). Seis tesis para una filosofía pública en una época pospandémica". En: *Contingencia y pandemia. Reflexiones desde la Filosofía práctica*, Ed. Torres Asociados.
Humanidades y Ciencias Sociales	Da Silva, M.M.; Cabral D.R., J.P.; Mendes T. D. S.; Guilherme, **Hernández Mondragón, Alma Rosa**. (2021). Cap. XIV. Aprendizagem baseada em projetos: foco na resolução de problemas em matemática envolvendo a função quadrática. En: *Formación en contextos y modalidades diversos.* pp. 159-172 México. Editorial Parmenia y AIDU Serie Educare. ISBN 978-607-749-172-9. Versión digital <*https://editorialparmenia.com.mx/libro-e-formacion-en-contextos-y-modalidades-diversos.html*>.
Humanidades y Ciencias Sociales	Fierro, Cecilia & **Fortoul, Bertha** (2021). Reflexionar las prácticas docentes. Dos modelos de análisis. En: Fortoul, Bertha y Fierro, Cecilia (coord) *Analizar las prácticas docentes. Aproximaciones desde el interaccionismo*. México: Universidad La Salle, México, Universidad Iberoamericana, León y Newton Edición y Tecnologìa Educativa, pp. 137-170.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul Ollivier, María Bertha** (2021) "La educación normal: algunos retos de las asignaturas vinculadas con las actividades prácticas en escuelas de educación básica". En López Meraz Oscar Fernando (coord.), *Escenarios, relaciones e investigación en educación normal*. Xalapa: Universidad Veracruzana, pp. 53-60.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) La peur du distant et du distinct. Les musulmans au Mexique, cun próbleme de sécurité nationale. En, Taussig, Silvie, *L'Islam au Mexique en France: regards croisés*, París, Maisonneuve & Larose/ Hémisphéres Editions. pp. 129-146.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) No será el paraíso, no será la tierra prometida. Tres modos del tiempo religioso: pronóstico, profecía y predicción. En: Gutiérrez. Alejandro, *Diálogos sobre el hecho religioso. México*, Universidad Autónoma Juárez de Tabasco. pp. 73-97.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Capítulo en libro
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (*et al.*) (2021) Percepciones sobre las relaciones Iglesia- Estado. en: De la torre, Renée, Gutiérrez, Cristina & Hernández, Alberto. *Reconfiguración de las identidades religiosas en México: análisis de la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas* (ENCREER 2016) Tomo1. México, Centro de Investigación y Estudios en Antropología Social y EL Colegio de la Frontera Norte. pp. 211-253.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (*et al.*) (2021). Católicos. en: De la torre, Renée, Gutiérrez, Cristina & Hernández, Alberto. *Reconfiguración de las identidades religiosas en México: análisis de la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas* (ENCREER 2016) Tomo 2. México, Centro de Investigación y Estudios en Antropología Social y EL Colegio de la Frontera Norte. pp. 211-253.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F.** (2022) La inmaculada política de los salvos. moral y religión en la agenda pública de los partidos políticos. En, Blancarte R. Capdeville P. & Molina M. *Sacralización de la política y politización de la religión, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas*- UNAM. pp. 113-140.
Humanidades y Ciencias Sociales	González Navarro, Manuel; **Vargas-Medina, Esther** & Arciga Bernal, Salvador (2021), La travesía de las representaciones sociales: sobre la 50o conmemoración del movimiento estudiantil de 1968 en México. En: Bergua Amores, José ángel & Juan Pabro Pareded Paredes (coord.). *Imaginarios Sociales y Movimientos Sociales*, México: Red Iberoamericana de Academias de Investigación A.C., pp 51-82. ISBN: 978-607-99388-9-5.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**, Da Silva, M.M.; Cabral D.R., J.P.; Mendes T. D. S.; Guilherme, (2021). Cap. XIV. Aprendizagem baseada em projetos: foco na resolução de problemas em matemática envolvendo a função quadrática. En: *Formación en contextos y modalidades diversos*. pp. 159-172 México. Editorial Parmenia y AIDU Serie Educare, 2021. ISBN 978-607-749-172-9. Versión digital <*https://editorialparmenia.com.mx/libro-e- formacion-en-contextos-y-modalidades-diversos.html*>.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**; Mendes T. D. S.; Guilherme, Leite, R. B. y Ramires, V. L. (2021). Capítulo XIII. Formação inicial de professores no contexto da educação superior: videoconferências como estratégia didáticopedagógica. En: *Formación en contextos y modalidades diversos*. pp. 147-158 México. Editorial Parmenia y AIDU. Serie Educare. ISBN 978-607-749-172-9. Versión digital <*https://editorialparmenia.com.mx/libro-e-formacion-en-contextos- y-modalidades-diversos.html*>.
Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández-Montoya, Aarón & **López-Pérez, Lourdes**. (2021). Propuesta de indicadores clave para medir la desigualdad educativa en la Ciudad de México con un enfoque de derechos humanos. En: Carlos Jiménez-Bandala y Lourdes López. *Desigualdad Multidimensional. La construcción de las categorías y el acercamiento a la medición del fenómeno*. México: Editorial Parmenia.
Humanidades y Ciencias Sociales	Reyes-Juárez, A. (2021) & **López-Pérez, Lourdes**. Directrices para la mejora de la educación. ¿Un avance hacia las políticas diferenciadas en México? En: Carlos Jiménez- Bandala y Cesaire Chiatchoua. *Políticas Públicas Diferenciadas. Una contribución a la construcción de categorías*. Parmenia.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). Husserl y el siglo XX, Ed. Agustín Serrano de Haro, *Guía Comares de Husserl*, Ed. Comares.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas-Medina, E** (2021). Ética del cuidado y principios para el bienestar desde la alteridad y prácticas reflexivas. En: *Educación para la paz, la justicia, la solidaridad y la vida humana y planetaria* (CIEPAZ 2021), Editorial Redipe, ISBN 978-1-951198-93-0, agosto, 123-136.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas-Medina, Esther**; Díaz Zamora, Gloria y Ruíz Esquivel, Mónica (2021). La capacitación y actualización docente en la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional de la Universidad La Salle, Ciudad de México: una estrategia para fortalecer las capacidades docentes para gestionar el currículo transversal institucional. En: Rivera Morales, Alicia *et.al.* (coord.) *Formación en contextos y modalidades diversos*, México: AIDU-De La Salle Ediciones (Educare), 1a. edición digital, octubre 2021. ISBN 978-607-749-172-9.
Ingeniería	Gama-Castañeda Ningel Omar, Rocío Guadalupe Casañas-Pimentel, Miguel Ángel Aguilar-Méndez, **Maldonado-Cubas, Juan;** Mónica Rosalía Jaime- Fonseca, (2021). Desarrollo y caracterización de nanofibras poliméricas incorporadas con levofloxaciono, Eduardo San Martín Martínez, *Avances de investigación en Nanociencias, Micro y Nanotecnologías* Volumen III, OmniaScience.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio** (2021). Estrategias para minimizar la información asimétrica en época de covid-19 según el rubro de las empresas, Carmen Lozano Arizmendi y Cesaire Chiatchoua, *Estrategias para la supervivencia del pequeño empresario en épocas de covid-19*, Parmenia.
Negocios	**Bendreff Desilus** "Panorama internacional del covid-19 y sus efectos en las pymes mexicanas". En: Lozano Arizmendi, Carmen & Chiatchoua, Cesaire (coord.) (2021), *Estrategias para la supervivencia del pequeño empresario en épocas de convid-19*, México: Parmenia, pp. 19-26.
Negocios	Chiatchoua, C., **Lozano, C.** y Macías, J. E. (2021). *Herramienta para medir el impacto del covid-19 en las mypes. El Conocimiento como Base del Desarrollo Económico y Social entre los Retos Actuales* ISSN: 2594-195X, 4, 131-141. <*https://drive.google.com/file/d/1gYP-83--gOTMiZ_3KEOOohb3AyQJdpQb/view*>

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Capítulo en libro
Negocios	**Lozano, Carmen** & Cesaire Chiatchoua. (2021). Herramienta para medir el impacto del covid-19 en las mypes. Libro: *Estrategias para la supervivencia del pequeño empresario en épocas de covid-19* editado por Parmenia. 2021.
Negocios	**Lozano, Carmen** (2021). El panorama de la mype y su vinculación con otros sectores en tiempos de pandemia. Carmen Lozano Arizmendi y Jesús Enrique Macías Durán. Libro: *Estrategias para la supervivencia del pequeño empresario en épocas de covid-19* editado por Parmenia. 2021.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta** (2021). Los micronegocios en tiempos del covid, En: Lozano Arizmend, Carmen. *Estrategias para la supervivencia del pequeño empresario en tiempos del covid 19*, Ed. , Parmenia Digital, octubre.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta** (2021). Una aproximación al Compliance Corporativo (contable-fiscal), Burgoa, en *El compliance y sus elementos prácticos esenciales*, Burgoa Editores.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta** (2022). Avivamiento del Régimen de Consolidación Financiero, Burgoa, en *Reforma Fiscal* 2022, Burgoa Editores.
Negocios	**Olivares, Héctor;** Analaura-Medina (2022). Effects of the COVID-19 Pandemic on the Top Seven Mexican Exporting Companies. María Saavedra, Mónica Sánchez, *Research in Administrative Sciences Under COVID 19*, Emerald publishing.
Negocios	**Olivares, Héctor;** Jesús-Morales, José-Trej (2021). El impacto del COVID-19 en las criptomonedas. Moneda digital del futuro, Horacio Sánchez, Jesús Morales, José Trejo, *Tópicos de Desarrollo Económico en el México Contemporáneo. Una visión analítica*. Volumen 2, Gernika.
Negocios	**Olivares, Héctor**; José-Trejo, Clarisa-Cigarroa (2021). Consumos presente y futuro aplicados al sistema de pensiones, Carlos-Jiménez y Lourdes-López, *Desigualdad multidimensional. La construcción de las categorías y el acercamiento a la medición del fenómeno*, De La Salle Ediciones.
Negocios; Humanidades y Ciencias Sociales	Bandala, C.; García C. & **Gaytán, Felipe** (2022). Proyectos de tecnología para los negocios: complementariedad entre consultoría y academia. En, Bandala, C *et al. Diseño de proyectos de investigación en el área tecnologías de la información para la solución de problemas empresariales*, México, Ediciones Parmenia - Universidad La Salle. pp. 17-29.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia** y Abascal, R. (2021). *Miradas para una ciudadanía emergente: encuentros y desencuentros en el escenario digital*. UAM-C.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo** Botanical Sciences. Publisher: *Sociedad Botánica de México <http://www.socbot.mx>.* Frequency: quarterly ISSN digital: 2007-4476. Impact Factor (JCR 2020): 0.935.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier** María Ascención Morales Ramírez, Segundo García Hinojos (2021). *Regímen Laboral de los Servidores Públicos*- Tirant Lo Blanch.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian.** Co-editor del programa Entropía de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad La Salle México. Programa de radio/vídeo enfocado a la divulgación de la investigación, desarrollo e innovación, junio. Canal oficial de la Universidad La Salle *<https://www.youtube.com/c/ LaSalleMX/videos>*. Universidad La Salle Mexico.
Derecho	Córdova-Hernández Lorena, & **Valtierra Zamudio, Jorge**. *Continuum Investigativo y diversidad lingüístico cultural en el sur de México*. Juan Pablos / UABJO/Universidad La Salle, 2021.
Derecho	González, Yudith; **Guadarrama Muñoz, Alma Cossette** et al, (2021). *Observatorio Digital Latinoamericano Ezequiel Zamora*, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge;** Elena Pompa Dávalos y **Apáez Pineda, Óscar** (2021). *Muuch' xíimbal Caminemos Juntos*. Editorial Parmenia.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo,** editor de la revista *LOGOS* 137, 138 Ed. Parmenia, 2021-2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha** y Fierro, Cecilia (coord) (2021). *Analizar las prácticas docentes. Aproximaciones desde el interaccionismo*. México: Universidad La Salle, México, Universidad Iberoamericana, León y Newton Edición y Tecnologìa Educativa
Humanidades y Ciencias Sociales	Giorguli Saucedo Silvia & **Bautista León, Andrea;** *Derechos fragmentados: acceso a derechos sociales y migración de retorno a México*, El Colegio de México, 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa** (2022). Julio Arboleda Editor. Educacion Para La Paz, La Justicia, La Solidaridad Y La Vida Humana Y Planetaria. CIEPAZ 2021 Editorial Redipe, Universidad Javeriana de Cali, La Salle México, UNAM, Universidad Complutense de Madrid. *Red de Pedagogía*. ISBN 978-1-951198-93-0. 2001.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	(co) editor de libros y revistas científicas
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa; Vargas, M. E.**, Rúiz E. M.; Díaz Zamora G., (Coord.) (2021). *Valores, convivencia e interculturalidad: retos de la docencia Universitaria*. México. Editorial Parmenia y AIDU. ISBN 978-607-749-167-5. Versión digital <*https://editorialparmenia.com.mx/libro-e-valores-convivencia-e-interculturalidad-retos-de-la-docencia-universitaria.html*>.
Humanidades y Ciencias Sociales; Negocios	Jiménez-Bandala, Carlos & **López-Pérez, Lourdes** (coord.) (2021). En *Desigualdad Multidimensional. La construcción de las categorías y el acercamiento a la medición del fenómeno*. Parmenia.
Ingeniería	**Vazquez, Roberto A.** *Computational Intelligence and Neuroscience*. Hindawi. IF 3.6.
Ingeniería	**Vazquez, Roberto A.** Guest Editor of Special Issue "Evolutionary Algorithms and Large-Scale Real-World Applications. *Applied Sciences*. MDPI. IF 2.67.
Medicina; Ciencias Químicas	**Pinto-Almazán, Rodolfo; Loza-Mejía, Marco A.;** Antonio Camins, Christian Guerra-Araiza. *Frontiers inPharmacology/Frontiers in Neuroscience*, Ed. Frontiers. 2022.
Medicina; Ingeniería; Derecho; Ciencias Químicas	**Meneses Ruíz, Dulce María; Vázquez Espinoza de los Monteros, Roberto Antonio;** Martin Flegl, **Guadarrama Muñoz, Alma Cossete; Salazar, Juan Rodrigo**. *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle*, Nueva Época, 2021.
Medicina; Negocios; Derecho	**Meneses Ruíz, Dulce María;** Carlos Alberto Jiménez-Bandala; **Guadarrama, Alma Cossette;** Álvaro del Regil Castilla; **Andrade Rosas, Luis Antonio;** Cesaire Chiatchoua. *Revista Internacional de Salarios Dignos (RISAD)*, 2021.
Negocios	Martin-Flegl, **Lozano, Carmen; Andrade, Luis;** Cesaire Chiatchoua; Cutberto Hernández; **Bendreff Desilus;** Carlos Jiménez; **Mancilla, Ma. Enriqueta; Olivares, Héctor**. *Revista Latinoamericana de Innovación Social (RELAIS),* Universidad La Salle México, 2022.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo en otro índice
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Felix, María Claudia** (2021) "Análisis del discurso multimodal feminista" en la serie "Madre solo hay dos": imbricación local-transnacional-comunicación transcultural", en *Series International Journal of Serial Narratives, Universidad de Bolonia*, volumen VII, num. 2, otoño, pp. 23-38. <*https://series.unibo.it/article/view/13313/13708*>.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** (2021). Street Food Latinoamérica: Contribución de Netflix a la construcción de los imaginarios cosmopolitas y transnacionales, en *Global Media Journal*, Vol. 18, núm. 35, julio-diciembre, <*https://doi.org/10.29105/gmjmx18.35-6*>.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel**, y López Colín, Ma. Teresa A. (2021). "Reflexiones en torno al fortalecimiento de la Investigación en el Diseño, a través de una Enseñanza Dialógica", Cuaderno 143, *Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación*, 24(143), 41-54, (ISSN 1668-0227).
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia** y Roydeen Garcia (2022). "Ahora que sí nos ven": categorías para el abordaje semiótico de las movilizaciones feministas. *DeSignis 36*. Semiosis y feminismos. Teorías feministas y del discurso, pp. 51-61.
Ciencias Químicas	Hernández-Moreno Lida Vanessa, **Salazar, Juan Rodrigo**, Ludy C Pabón, Patricia Hernández-Rodríguez. (2022). Actividad antioxidante y cuantificación de fenoles y flavonoides de plantas colombianas empleadas en infecciones urinarias. *Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica*, 25(1), 1-8. <*http:// doi.org/10.31910/rudca.v25.n1.1690*>.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely**, Alatriste-Martínez Y, Garibay-Suárez A. (2021). El diseño de mensajes gráficos como parte de la comunicación en salud ante la contingencia por SARS-CoV-2: Un análisis multidisciplinar. *Taller Servicio 24 horas*. UAM;16; 32: 41-50.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo** Sardinha, D. (2021). Trad"La emancipación de Kant a Deleuze: devenir mayor devenir menor", *Logos* 137, Ed. Parmenia.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo**. (2021). "De la hipótesis Nietzsche al concepto de gubernamentalidad" en *Revista de Filosofía y Teoría Política*, Núm, 50, Universidad de la Plata.
Humanidades y Ciencias Sociales	del Monte Madrigal, Juan Antonio & **Bautista León, Andrea** (2021). La persistencia de la precarización en la vida callejera después de la deportación en Tijuana. Un análisis durante la contingencia mundial por COVID-19, *Diarios del Terruño*, núm 12 julio-diciembre, 2021 pp. 15-45.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López, Lourdes** (2022). Humanismo, empatía y amorosidad en Paulo Freire. *Logos Revista de Filosofía* 138 (enero - junio 2022). De la Salle edicciones.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vallejos-Parás, Cecilia** (2021). Dimensiones del concepto y derecho de participación en el ámbito de la educación. *Entropia,* v.5. n. 10, p. 06-29. Julio 2021. ISSN: 2526-2793. doi: http://dx.doi.org/10.52765/entropia.v5i10.233.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio** & Cesaire Chiatchohua. Remesas como factor crucial en los niveles de inflación en México. *Revista Revoluciones. Estudios en Ciencia Política, Humanidades y Sociales*, 4(12), 1-12, 2022. (doi: <*https://doi.org/10.35622/j.rr.2022.07.001*>).

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo en otro índice
Negocios	**Bendreff-Desilus** (2021)."The Covid-19 pandemic and the financial fragility of Mexican Small and Medium Enterprises" *Torres de los Lujanes*. No.77 pp. 9-22, Octubre.
Negocios	Chiatchoua, C. **& Lozano-Arizmendi, C.** (2021). El impacto del COVID-19 en las micro y pequeñas empresas de la Ciudad de México. *Boletín Científico Sapiens Research*, 11(2), 3-11. Recuperado a partir de <*https://www.srg.com.co/bcsr/index.php/bcsr/article/view/419*>. Latindex.
Negocios	**Mancilla-Rendón, E., & Lozano-Arizmendi, C.** (2021). El principio de proporcionalidad aplicado en los impuestos estatales y el impuesto sobre la renta. *Revista Del Posgrado En Derecho De La UNAM*, (15), 26. <*https://doi.org/10.22201/ppd.26831783e.2021.15.182*>. Latindex.
Negocios	Méndez Maivelin, **Olivares, Héctor; Andrade, Luis** (2021). Portafolios de volatilidad con opciones financieras. Un análisis por series de tiempo para las empresas BIMBO y HERDEZ del sector de alimentos de la BMV, *Revista: Estocástica Finanzas y Riesgo*, Vol. 11, Núm. 2, 173-208.
Negocios	Mendoza Gutiérrez, A.; **Lozano Arizmendi, M. del C.**, & Chiatchoua, C. (2022). Evolución de la economía mexicana frente a los brotes del COVID-19: implicaciones y perspectivas. *Economía & Negocios,* 4(1), 101–113. <*https://doi.org/10.33326/27086062.2022.1.1354*>. Latindex, EBSCO, Dialnet.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso** (2021). Portafolios mexicanos tradicionales y no tradicionales, *Revista de Investigación en Ciencias Contables y Administrativas*, UMSNH.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Libro en "La Salle Ediciones"
Humanidades y Ciencias Sociales	Bandala, C., García C. **& Gaytán, Felipe** (2022). *Diseño de proyectos de investigación en el área tecnologías de la información para la solución de problemas empresariales*, México: Ediciones Parmenia - universidad La Salle.
Humanidades y Ciencias Sociales	Enríquez, Francisco Alejandro (Coord); Brand Barajas, J; Elías Hernández, R.; **Fortoul Ollivier, María Bertha**; Moya González, Mariana; Oropeza Hernández, Guadalupe & Pozos, Cuellar, Roberto. (2021). *Modelo educativo 21-XXI. Aprender saberes, desarrollar proyectos y compartir capacidades y valores*. México: De La Salle ediciones.
Medicina	**Domínguez-González, Alejandro Daniel**, Jorge Arturo Madero, Jaretzy García Manteca (2021). Vivencias en el curso premédico de iniciación a las ciencias de la salud. En: *Memoria de la conmemoración del 50 aniversario de la FMM*. Editorial Parmenia.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso** José-Trejo, Clarisa-Cigarroa (2021). Consumos presente y futuro, aplicados al sistema de pensiones. En: *Desigualdad multidimensional. La construcción de las categorías y el acercamiento a la medición del fenómeno*, De La Salle Ediciones.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Producción institucional
Ciencias Químicas	Muñoz López BI, López Hernández E**, Vergara-Castañeda, A.; Loza-Mejía, M.A.** (2021). Mecanismos de acción y dosis recomendadas de consumo de ácidos grasos poliinsaturados Omega-3 como propuesta terapéutica para el tratamiento y prevención de COVID-19. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación*. 8(3): 44-50. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3248/3208*>.
Ciencias Químicas	Puga-Brito Luis E., Stephanie A. López-González, Alejandra Valencia-Gómez, **Islas-García, Alejandro**. (2021). Proyecto Jojopoca: estufas eficientes de leña para la prevención de enfermedades respiratorias en las comunidades de Barranca Arriba y Carrizalito en el municipio de Jacala de Ledezma, Hidalgo. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación*, Vol. 8, No. 2, DHS 38-42. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3195/3218*>
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro y Loza-Mejía, Marco. A.** *Memorias del 16° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral".*
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro, y Loza-Mejía, Marco. A.** (2021). *Memorias del 15° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral".*
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana**, Ana Belén Ogando Justo, Brenda Ruiz (2021). Estrategias de la Facultad de Ciencias Químicas para la enseñanza experimental. *La Salle Ciudad de México en los tiempos de pandemia; Experiencias, vivencias y aportaciones colectivas*. Editorial Parmenia, de La Salle Ediciones. <*https://editorialparmenia.com.mx/pub/media/wysiwyg/pdf/La%20Salle%20Ciudad%20de%20Mexico%20en%20los%20tiempos%20de%20pandemia%20310122.pdf*>.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian**. Desarrollador de contenido, editor y entrevistador de las videocápsulas "*Voz de la Mujer en la Ciencia*", en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, marzo de 2022.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Producción institucional
Ciencias Químicas	Gurría-Velázquez, Francisco-José, Quezada-Zempoalteca, Ana-Sofía% **Chávez-Miyauchi, Tomás Eduardo** "Aplicación de la Saponina Sapindus-Saponaria L. como sustituto natural para desengrasantes comerciales, en *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021*, 8(3) ISSN: 2448-5160.
Ciencias Químicas; Humanidades y Ciencias Sociales	**Vergara-Castañeda A; Ayala-Moreno, MR; Benítez-Rico, A; Hernández- Mondragón, AR** (2021) La investigación como modelo de atención orientada a la promoción de la salud integral en nivel comunitario. En: Aramburo Alonso JM, Brand Barajas J, Gutiérrez Ayala G. (coord.). *La Salle Ciudad de México en los tiempos de pandemia: experiencias, vivencias y aportaciones colectivas*. Editorial Parmenia, Diciembre. pp:348-356. <*https://editorialparmenia.com.mx/pub/media/wysiwyg/pdf/La%20Salle%20Ciudad%20de%20Mexico%20en%20los%20tiempos%20de%20pandemia%20310122.pdf*>.
Humanidades y Ciencias Sociales	Carlos Luna-Govea, **Elinos, Diana** (2021). "Uso de app como divulgación científica de mamíferos mexicanos". *Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación edición XXII "Hno. Salvador González"* La Salle México. Octubre. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3220/3202*>.
Ingeniería	Arrazola Godoy, Daniela; Daniel Contreras Aculco, Luis Ángel Flores López, Ulises David Flores Pérez, Diego Orbezo Salazar & **Zamudio Beltrán, Zizilia** (2021). "Desarrollo De Un Robot Manipulador Accesible Para Aplicaciones Educativas Con Un Sistema De Control Basado En Un Microcontrolador Pic", *Cidit Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación "Ing. Guillermo Salazar Polanco 2020"*, La Salle México. Abril.
Ingeniería	Arteaga Rico Carolina, Moreno Zamudio Ximena, Soto Trejo Mayra Elin, **Ambrosio Bastián, José** (2021). "Proyecto virtual de una señal neuronal de calamar gigante para adquisición de conocimientos indispensables en instrumentación, durante la pandemia en asignaturas prácticas de Ingeniería Biomédica", Universidad La Salle México" *CLIDI 2021 Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación edición XXII "Hno. Salvador González"* La Salle México. Octubre.
Ingeniería	Arteaga Rico Carolina, Moreno Zamudio Ximena, Soto Trejo Mayra Elin, **Ambrosio Bastián, José** (2021). "Simulación para la filtración y amplificación de una señal de potencial de membrana proveniente de una base de datos", *CIDIT 2020, Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación "Ing. Guillermo Salazar Polanco"*, La Salle México. Mayo.
Ingeniería	De Leo Martinez, Alejandro; Daniel Sebastián Mejía Jasso; Edward Novella Echeverría, Fiego Fernando Perdomo Vargas; Gerardo Sánchez Caviglia & **Zamudio Beltrán, Zizilia** (2021). "Prototipo De Un Dispensador Automático Para Un Correcto Lavado De Manos", *Cidit Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación "Ing. Guillermo Salazar Polanco" 2020*, La Salle México. Abril.
Ingeniería	López Gutiérrez, Daniela; Ranferi Molina Pérez, Fernanda Jacqueline Osorio Oliveros & **Zamudio Beltrán, Zizilia.** "Desarrollo Del Circuito De Ventilación Automático De Doble Flujo Para La Mejora De La Calidad De Aire En Lugares Cerrados", *Cidit Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación "Ing. Guillermo Salazar Polanco" 2020*, La Salle México. Abril.
Ingeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia; Ambrosio, José** (2021). *Memorias Del Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2020 "Ing. Guillermo Salazar Polanco"*, abril.
Ingeniería; Arquitectura, Diseño y Comunicación; Ciencias Químicas; Derecho; Humanidades y Ciencias Sociales; Medicina; Negocios	**Vazquez,Roberto A.;** Rojas, Adriana (coord.), **Benítez Rico, Adriana; Valtierra Zamudio, Jorge; Vergara Castañeda, Arely; Bernal Lugo, José Ricardo; Pedraza Bucio, Claudia Ivette; Benassini Félix, María Claudia; Meneses Ruiz, Dulce María; Lozano Arizmendi, María del Carmen; Aguilar Sierra, Hipólito; Flores Sánchez, María Guadalupe** (2021). *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.*
Medicina	**Guzmán-Valdivia, G.G.** (2020). Cambios en la Educación Médica, *Memoria de la conmemoración 50 aniversario FMM,* Universidad La Salle, Enero.
Medicina	Gama-Reyes Elliot Gabriel, Sydney Abisag Sandoval-Nava, Aranza Sánchez- Farías, **Domínguez González, Alejandro Daniel** (2021). Estimación del riesgo de infección por aerosoles de SARS-CoV-2 al regreso a clases presenciales en la Facultad Mexicana de Medicina. Un estudio piloto. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.* Vol. 8 Núm. 3. DOI: <*https://doi.org/10.26457/mclidi.v8i3.3215*>.
Medicina	Jiménez Alba Jessica, **Guzmán Valdivia, Gilberto; Domínguez González, Alejandro Daniel;** Gabriela Mireles Velázquez. (2021). Sistema de evaluación de la Competencia Clínica a Distancia; ¡ya es una necesidad! *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación,* Vol. 8 Núm. 2. DOI: <*https://doi.org/10.26457/mclidi.v8i2.3202*>.
Negocios	Banegas, David Alejandro & **Andrade Rosas, Luis Antonio** (2021). Evaluación del Riesgo de Contraparte en Reaseguro Utilizando la Teoría del Valor en Riesgo (VaR), *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.* Vol. 8 Núm. 2. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3191/3215*>.
Negocios	Castelán Cabrera, Gloria Alejandra & **Andrade Rosas, Luis Antonio** (2021). Riesgo e incertidumbre en los seguros de vida, una aplicación de la Teoría VaR. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.* Vol. 8 Núm. 2. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3194/3217*>.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Producción institucional
Negocios	Morales-García, Rodrigo Alejandro; Raúl Javier Muñoz-Quintero y **Andrade Rosas, Luis Antonio** (2021). Bitcoin como activo de resguardo ante incertidumbres financieras, con enfoque en la COVID-19 en EUA. *Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación.* Vol. 8 Núm. 2. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3198/3221*>.
Negocios; Ingeniería	Hernández, Juan Carlos; **Olivares, Héctor; Vázquez, Roberto** (2021). Criptomonedas en tiempos de COVID-19: conformación de carteras de inversión con activos digitales, *Memorias del XXII concurso Lasallista (CLIDi 2021)*, Universidad La Salle México. 23-27. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3192/3143*>.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Memoria en congreso internacional

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Memoria en congreso nacional
Derecho	**Andrade Rosas, Luis Antonio**; **Guadarrama Muñoz, Alma Cossette** y **Gaytán Alcalá, Felipe.** El comportamiento en los niveles de pobreza y política educativa como solución, un análisis para la Ciudad de México y Estado de México. *VinculaTegica*, 7(2), 925-935, 2021. <*https://doi.org/10.29105/vtga7.1-154*>.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). Formación y alteridad o de las conmociones originarias de la vida, *Memoria electrónica del XVI Congreso Nacional de Investigación educativa*, Vol. 1, Núm. 1, 3 de diciembre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo.** La imagen del nuevo mundo: genética de la lógica del siglo XXI, *Memorias del XXXV encuentro nacional de estudiantes de CONEFI*, Vol. 1, Núm. 1, pp. 24-85, 7 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vallejos-Parás, Cecilia** (2021). Una mirada distinta del acoso escolar en la escuela secundaria. *Memorias del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa.* COMIE, Vol. 1, Núm. 1, 3 de diciembre.
Ingeniería; Humanidades y Ciencias Sociales	Gómez Ramírez; Eduardo; **Vargas-Medina, Esther**; Carrillo Hoyo, Eduardo & López, Virna (2021). Análisis del impacto de la disrupción ocasionada por la crisis del COBVID-19 en el funcionamiento de los posgrados en México. Resilencia institucional y posibilidades de desarrollo, *Memorias digitales del 34o. Congreso Nacional de Posgrado*, 8 al 10 de septiembre, pp. 62-73.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Resúmenes en revistas o memorias de congreso
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel**, y López Colín, Ma. Teresa A. (2021). La formación de diseñadores durante la pandemia. Hacia una nueva docencia en el Diseño en la era postCovid, *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Reto COVID-19*, 8(1), p. 20, 2021, (ISSN 2248-5160). <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3145/3089*>.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia** (2021). Foundations for a Democratic School: The Right to Participate through YPAR. *3rd Conference on Child and Youth 2021.* Book of Abstracts. Edited by Prof. Siri Hettige and Dr. Angéla Bajzáth. ISBN: 978-624-5746-00-2.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana**; Martín Romero Martínez, Raúl Escamilla Guerrero, Eugenia Paola Arévalo López, Jaime Antonio Pallares, José Luis Rosas (2021), Cálculos ab initio de las propiedades elásticas y electrónicas del sistema superconductor Nb3Sn: bajo presión. *LXIV Congreso Nacional de Física*, 03-08. Octubre. <*https://cnf.smf.mx/programa/memorias*>.
Ciencias Químicas	Velasco-Ramírez, Carlos; Anabelle Cerón-Nava & **Islas-García, Alejandro** (2021)- 'Micorremediación de un suelo agrícola contaminado con hidrocarburos rango diésel empleando cepas aclimatadas, *2do Congreso Internacional de Ciencias Ambientales*, Pasto Colombia.
Ciencias Químicas; Humanidades y Ciencias Sociales	**Ayala-Moreno, M.R.; Vergara-Castañeda, A.; Benítez-Rico, A.; Hernández- Mondragón, A.R.,** Martínez- Serrano P., Melgarejo-Gutiérrez M., Martínez- Coronado A., Martínez-Basila A., Hernández-Avilés, Castillo-González S. (2021). Diseño, implementación y evaluación de un programa de intervención multidisciplinario para la promoción del autocuidado de la salud en población de la Ciudad de México, durante y después de la contingencia por COVID-19. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación. Reto COVID-19 Fase de recuperación.* Vol. 8, núm. 1. pp. 15-16. La Salle, México. <*https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3134/3078*>.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20d
Relación[1] de participación de Investigadores en publicaciones 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo en otro índice
Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias Químicas	**Hernández-Mondragón, Alma Rosa; Vargas-Medina,Esther; Ayala-Moreno, María del Rosario; Vergara-Castañeda, Arely;** Blanca Alicia Romero-Martín, Ma. Guadalupe Raphael-de Cárcer, Francisco A. Enríquez-Torres, Guilherme Mendes Tomaz Dos Santos, Pablo Hernández-Vignon, **Adriana Benítez, Rico;** Iván Oliva-Mota, Azucena Martínez-Basila. (2021). Protocolo de prevención y actuación para instituciones educativas, frente a la emergencia sanitaria por el COVID-19. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación. Reto COVID-19 Fase de recuperación.* Vol. 8, núm. 1. pp. 29-30, La Salle, México. <https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3149/3094>.
Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias Químicas	**Hernández-Mondragón, AR; Ayala-Moreno, R; Vargas-Medina, E;** Romero-Martín BA; A; **Vergara-Castañeda, Arely;** Hernández-Vignon P; Enríquez-Torres FA; Mendes Tomas Dos Santos G;. Rappahael de Cárcer MG, Trejo-Rojas C, Martínez- Serrano P. (2021). Protocolo de Prevención y actuación para instiuciones educativas de nivel primaria de la Ciudad de México, ante la emergencia sanitaria. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación. Reto COVID-19.* Fase de emergencia 7(1); 19-20. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/2955/2926>*.
Humanidades y Ciencias Sociales; Medicina; Negocios; Arquitectura, Diseño y Comunicación; Derecho	**López-Pérez, Lourdes; Meneses-Ruiz, Dulce Maria;Fortoul-Ollivier, María Bertha; Gaytán-Alcalá, Felipe; Bernal-Lugo, José Ricardo;** Ricardo Secin-Diep, Carlos Alberto Jiménez-Bandala**, Andrade-Rosas, Luis Antonio; Pedraza-Bucio, Claudia Ivette; Guadarrama-Muñoz, Alma Cossette; Ambrosio Bastián, José;** Johan Enrique Ortiz-Guzmán (2021). "Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente al COVID-19 para la toma de decisiones informadas", *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación - Reto Covid 19*, Vol. 8, Num. 1, pp. 23-24. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3139/3082>*.
Ingeniería	**Aguilar-Sierra, Hipólito** (2021). Armadura Biodegradable AntiCovid-19, *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación Reto COVID-19* Vol. 8, Núm. 1, pp. 25-26, Universidad La Salle México. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3147/3092>*.
Ingeniería	**Ambrosio Bastián, José; Zamudio Beltrán, Zizilia** (2021). "Prototipo de sistema en gestión automática de listas rotativas del alumnado en la comunidad Lasallista, para asistencia presencial o en línea, cumpliendo las restricciones ante la Contingencia por SARS-CoV-2", *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación - Reto Covid 19*, Vol. 8, Núm. 1, p. 17. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3144/3088>*.
Ingeniería	Motta-Avila, Carlos Alberto; **Flores -Sánchez, María G.;** Diego Gutiérrez- González (2021). Desinfección de áreas abiertas y transporte de suministros médicos indispensables por medio de un dron. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación Fase de Recuperación-Reto COVID-19*. Vol. 8 Núm. 1. ISSN 2448-5160. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3151/3096>.*
Ingeniería	Motta-Avila, Carlos Alberto; **Flores-Sánchez, María G.**, Diego Gutiérrez- González, Arturo Rodríguez-Cris-terna, Joaquín Miranda-Germán (2021). Robot terrestre autónomo auxiliar en la desinfección o sanitización de interiores mediante luz UV-C. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación Fase de Recuperación. Reto COVID-19*. Vol. 8 Núm. 1. ISSN 2448-5160. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3153/3098>*.
Ingeniería	**Zamudio-Beltrán, Zizilia; Bastián, Ambrosio;** José Othón Benítez-Keller (2021). "Desarrollo e implementación de estación medidora de temperatura y oxígeno y aplicación móvil para prevención y seguimiento de casos COVID-19 en la comunidad Lasallista Campus Condesa", *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación - Reto Covid 19*, Vol. 8, Núm. 1, pp. 21. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/3146/3294>*.
Medicina	**Guzmán Valdivia, G; Domínguez-González, AD;** Secín-Diep R, Ángeles-Tellez FS, Manjarrez-Ángeles MI. (2021). Trastornos afectivos y consumo de alcohol en estudiantes de la Facultad Mexicana de Medicina, durante el período de confinamiento por COVID-19. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Reto COVID-19*; Vol.7, Núm. 1, pp. 14-15. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/2952>*.
Medicina	**Guzmán Valdivia, GG; Domínguez González, AD;** Flores Galván K. (2021). Diseño de examen profesional a distancia en la Facultad Mexicana de Medicina. *Memorias del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación Reto COVID-19*; Vol.7, Núm. 1, págs. 17-18. *<https://revistasinvestigacion.lasalle.mx/index.php/mclidi/article/view/2954/2925>*.
Negocios	Flores Alfredo, **Olivares, Héctor** (2021). El riesgo cambiario en tiempos de COVID 19, *VI Congreso Internacional de Riesgos Financieros CIRF2021*, Administración de Riesgos Financieros Nuevos Avances, Optimal Research Group U de Colombia Corporación Universitaria, Medellín, Colombia, 26.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta;** Marcela Astudillo-Moya; **Lozano Arizmendi, Carmen** (2021). Tax resident and tax rate: the case México. When the resident change, the rate change, *VIII Research Forum. Challenges in management accounting and control*, Universidad Pablo Olavide, España, June, p.26.
Negocios	**Olivares, Héctor;** Luis Ceferino-Franco, Luis Eduardo- Franco (2021). Valoración del riesgo operacional para entidades promotoras de salud, *Memoria del VI Congreso Internacional de Riesgos Financieros-CIRF2021*, Administración de Riesgos Financieros Nuevos Avances. Optimal Research Group-U de Colombia- Corporación Universitaria, Medellín, Colombia, 25.
Negocios; Ingeniería	Hernández Juan Carlos, **Olivares, Héctor; Vázquez, Roberto** (2021). Criptomonedas en tiempos de COVID-19: conformación de carteras de inversión con activos digitales, *VI Congreso Internacional de Riesgos Financieros-CIRF2021*, Administración de Riesgos Financieros Nuevos Avances, Optimal Research Group-U de Colombia-Corporación Universitaria, Medellín, Colombia, 40.

[1] Esta tabla está relacionada con el cuadro 25a del Anexo A. .
[2]Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias ahora son Departamentos de Investigación.
Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 20e

Productos de Conocimiento de Aplicación generados por Investigadores[1] 2021-2022[2]

Departamento de Investigación		Investigador	Productos en el sector productivo y social	Productos en el sector académico	Patente	Modelo de utilidad	Diseño de prototipos	Derecho de autor
Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	Dra. María Claudia Benassini Félix (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[3]	0	0	0	0	0	0
	2	Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	0	0	0
	3	Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	0	1	0	0	0	0
	4	Dr. César Rebolledo González	0	0	0	0	0	0
	5	Dra. Cecilia Vallejos Parás (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[3]	0	0	0	0	0	0
Ciencias Químicas	6	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	2	3	0	0	0	0
	7	Dra. Adriana Benítez Rico	1	0	0	0	0	0
	8	Dra. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	0	0	0	0	0
	9	Dr. Alejandro Islas García	2	0	0	0	0	0
	10	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	0	0	0	0	0
	11	Dra. Arizbeth Amitzin Pérez Martínez	0	0	0	0	0	0
	12	Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	0	0	0	0	0
	13	Dra. Arely Vergara Castañeda	2	1	0	0	0	0
Derecho	14	Dr. Oscar Javier Apaez Pineda (Facultad de Derecho)[3]	2	0	0	0	0	0
	15	Dr. Christian Benítez Núñez	1	0	0	0	0	0
	16	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	4	0	0	0	0	0
	17	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	1	0	0	0	0	0
Humanidades y Ciencias Sociales	18	Dra. Andrea Bautista León (Coordinación de Planeación Curricular)[3]	0	0	0	0	0	0
	19	Dr. José Ricardo Bernal Lugo	3	0	0	0	0	0
	20	Dr. Jaime Echeverría García	0	0	0	0	0	0
	21	Dra. Diana Elinos Calderón	0	0	0	0	0	0
	22	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	0	0	0	0	0
	23	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	0	1	0	0	0	0
	24	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	2	1	0	0	0	0
	25	Dra. Lourdes López Pérez (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)[3]	2	1	0	0	0	0
	26	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano[2]	1	0	0	0	0	0
	27	Mtra. Esther Vargas Medina (Vicerrectoría de Investigación)[3]	1	0	0	0	0	0
Ingeniería	28	Dr. Hipólito Aguilar Sierra	0	0	0	0	0	0
	29	Dr. José Ambrosio Bastián	0	2	0	0	1	0
	30	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	0	0	0	2	0
	31	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0	0	0	0
	32	Dr. Juan Maldonado Cubas	0	0	0	0	0	0
	33	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros (Vicerrectoría de Investigación)[3]	2	0	0	0	0	0
	34	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	1	0	0	1	0
Medicina y Salud	35	Dra. Eloísa Colín Ramírez[3]	0	0	0	0	0	0
	36	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	3	0	0	0	0
	37	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	1	4	0	0	0	0
	38	Dr. Rodolfo Pinto Almazán	0	0	0	0	0	0
	39	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	0	3	0	0	0	0
Negocios	40	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	0	0	0	0
	41	Dr. Bendreff Desilius Augustin (Facultad de Negocios)[3]	0	0	0	0	0	0
	42	Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	0	0	0	0	1
	43	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	0	0	0	2
	44	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	0	0	0	0	0

[1]Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de mayo 2021 a abril 2022.
[2]Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.
[3]Colaboradores con actividades de investigación en su Dependencia de adscripción
Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Tabla 20f
Relación[1] de productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Productos en el sector productivo y social
Ciencias Químicas	Puga-Brito, Luis E.; Stephanie A. López-González, Alejandra Valencia-Gómez & **Islas-García, Alejandro** (2021). *Proyecto Social Estufas Eficientes de Leña para la prevención de enfermedades respiratorias en la comunidad de Carrizalito del Estado de Hidalgo*, Comunidades Jacala, Hidalgo, junio.
Ciencias Químicas	Puga-Brito, Luis E.; Stephanie A. López-González, Alejandra Valencia-Gómez & **Islas-García, Alejandro.** (2021). *Proyecto Social Estufas Eficientes de Leña para la prevención de enfermedades respiratorias en la comunidad de Barranca Arriba del Estado de Hidalgo*, Comunidades Jacala, Hidalgo, Junio.
Ciencias Químicas; Humanidades y Ciencias Sociales	**Vergara Castañeda, Arely; Hernández Mondragón, AR; Meneses Ruíz, DM; Ayala-Moreno, MR**. (2021). *Taller Vive-Saludable*. Internado Infantil Guadalupano. Junio.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** (2021). Reporte especializado de contraste del "*Décimo informe de seguimiento del Gobierno Nacional al estado de cosas inconstitucional en materia penitenciaria y carcelaria, en el marco del seguimiento a las Sentencias T-388 de 2013 y T-762 de 2015*", Red de Política Criminal Sistémica "Extrema Ratio" UN, Universidad Nacional de Colombia, Corte Constitucional de Colombia, Bogotá D.C., Colombia, 27 de julio.
Derecho; Humanidades y Ciencias Sociales	Jiménez Loza, Leonardo**; Apáez Pineda, Oscar Javier; Guadarrama Muñoz, Alma Cossete; Bernal Lugo, Ricardo** (2021). *Propuesta de muestra para la aplicación de la "Encuesta en Estación Migratoria sobre Condiciones de Viaje en México 2021"*- Comisión Nacional de Derechos Humanos, Quinta Visitaduría- Ciudad de México- 4 de octubre.
Negocios; Humanidades y Ciencias Sociales; Derecho	Jiménez-Bandala, C.; **López-Pérez, Lourdes** y **Guadarrama, Cossette** (2021). Manual Técnico de Diseño de Políticas Públicas Diferenciadas. SECTEI CDMX. Agosto.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2022). *Revisión y seguimiento de la Agenda 2030 desde lo local: Una mirada regional. Experiencias y buenas prácticas de la Comunidad de Aprendizaje entre Pares de América Latina*, Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ), Bonn, febrero.
Humanidades y Ciencias Sociales	Córdova-Hernández, L., **Valtierra Zamudio, J,** Pérez-Hernández, Y. y Cruz, R. Señalética en chuj y q'anjob'al, San Juan del Río y Santa Rosa el Oriente, Chiapas, México. UABJO, Universidad La Salle, CONACYT, México, 25 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias Químicas	**Hernández-Mondragón, AR; Ayala-Moreno, R; Vargas-Medina, E;** Romero- Martín BA, Hernández-Vignon P, Enríquez-Torres FA, **Vergara Castañeda, Arely**; **Benítez, Adriana**, Mendes Tomas Dos Santos G, Rappahael de Cárcer MG, Trejo-Rojas C, Martínez-Serrano P. (2021). Propuesta de intervención a través del curso-taller con enfoque multidisciplinar "*Protocolo de prevención y actuación ante la emergencia sanitaria COVID-19 para instituciones educativas*" Fase 3 Recuperación en el marco del Reto COVID-19. Diseño, Impartido y evaluación de satisfacción. Impartido en 8 sesiones del de junio al de julio 2021. Población atendida de diversas instituciones educativas: 47, con 1013 visualizaciones de los videos del curso-taller transmitido vía streaming por FB de la Salle. Del 11 de junio al 5 de julio. GID+i Gestión y liderazgo para la innovación y calidad de la educación. Impacto reportado 47 participantes. 1013 reproducciones.
Ingeniería	**Vazquez, Roberto A.** (2021) *Plataforma para el monitoreo y pronóstico de la evolución del COVID-19 en México utilizando Inteligencia Artificial. <http:// monitoreocovid.lasalle.mx/>*
Negocios; Derecho	**Apaez, O.,** Jimenez, L.**; Guadarrama, A; Bernal, R.** (2021). *Informe Especial de la CNDH sobre el estado que guarda el tráfico y el secuestro en perjuicio de personas migrantes en México 2011-2020*, México.
Negocios; Humanidades y Ciencias Sociales; Derecho; Ingeniería	Jiménez-Bandala, C.; **López-Pérez, Lourdes (coord.); Guadarrama Muñoz, Alma Cossette; Bernal, Ricardo & Vázquez, Roberto A** (2021). Catálogo de Indicadores. Índice de Bienestar Multidimensional. Medición de la Desigualdad Multidimensional. SECTEI CDMX. Agosto.

Departamento de Investigación del primer autor	Productos en el sector académico
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza Claudia, Ivette Bucio** (2021). *Taller "Perspectiva de género en la práctica docente". Módulo de Autocuidado Digital*. Coordinación de planeación curricular., Universidad LaSalle, CDMX, Segundo semestre.
Ingeniería	**Zamudio-Beltrán, Zizilia; Ambrosio-Bastián**, José, Othón Benítez-Keller, "*Control de acceso con sensor de temperatura y oxímetro con aplicación móvil para seguimiento en la comunidad Lasallista*", abril 2022.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20f
Relación[1] de productos de Conocimiento de Aplicación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Productos en el sector académico
Ciencias Químicas; Humanidades y Ciencias Sociales	**Ayala-Moreno, MR; Vergara-Castañeda A; Meneses Ruíz, DM; Hernández Mondragón, AR** (2021). *Programa de Intervención Integral para Poblaciones Vulnerables para el Internado Infantil Guadalupano. "Taller: Tópicos de Vida Saludable" (dirigido a profesores y estudiantes de nivel escolar).* Internado Infantil Guadalupano, Universidad La Salle. Modalidad virtual (Plataforma Meet): atención a niños, niñas y adolescentes de educación escolar (20), profesores (49), entrega de diagnósticos de salud e impartición de talleres con materiales de apoyo para desarrollar en el salón con los niños.
Medicina	**Domínguez González, Alejandro; Valdivia Gómez, Gilberto Guzmán;** Ricardo Secín Diep, María Isabel Manjarrez Ángeles y Fernando Sebastián Ángeles Téllez (2020). *Trastornos afectivos y consumo de alcohol en estudiantes de la Facultad Mexicana de Medicina, durante el periodo de confinamiento por COVID-19. Reto COVID-19.* Universidad La Salle. Facultad Mexicana de Medicina.
Medicina	**Domínguez González, Alejandro; Valdivia Gómez, Gilberto Guzmán; Meneses Ruiz, Dulce María.** (2021). *Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS).* Facultad Mexicana de Medicina, CDMX, 23 de junio.
Medicina	**Meneses Ruiz, Dulce María; Ayala Moreno, María del Rosario;** Lourdes Chávez Alfaro, Johan Enrique Ortiz Guzmán, Mateo Bañol López, Mtra. Judith Amaro Nava, Esp. Claudia Margarita Gallardo Ollervides, Mtro. Jorge Alan López Velázquez. (2022). *Taller ITASO-MX.* Universidad la Salle. Ciudad de México. Abril.
Medicina	**Valdivia Gómez, Gilberto Guzmán**; **Domínguez González, Alejandro Daniel** & Karla Flores Galván (2020). *Diseño del examen profesional a distancia.* Reto COVID-19. Universidad La Salle. Facultad Mexicana de Medicina
Medicina; Humanidades y Ciencias Sociales; Ciencias Químicas; Ingeniería	**Meneses Ruiz, Dulce María; López Pérez, Lourdes; Ayala Moreno, María del Rosario; Bastián, José Ambrosio & Gaytán, Felipe**. "*Condiciones y experiencias de la comunidad lasallistas frente a la COVID – 19 para la toma de decisiones informadas*". Universidad la Salle México. Ciudad de México. Abril 2022.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Diseño de prototipos
Ingeniería	**Flores Sánchez, María Guadalupe,** Carlos Alberto Motta Ávila, Arturo Rodríguez Cisterna, Diego Gutiérrez González, Joaquín Miranda Germán, "*Robot terrestre autónomo auxiliar en la desinfección o sanitización de interiores mediante luz UV-C*", Reto COVID19 La Salle MX, agosto 2021.
Ingeniería	**Flores Sánchez, María Guadalupe,** Carlos Alberto Motta Ávila, Diego Gutiérrez González, "*Desinfección de áreas públicas cerradas y transporte de suministros médicos indispensables por medio de un DRON DJI MAVIC AIR2*", Reto COVID19 La Salle MX, agosto 2021
Ingeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia; Ambrosio Bastián**, José; Othón Benítez Keller, "*Control de acceso con sensor de temperatura y oxímetro con aplicación móvil para seguimiento en la comunidad Lasallista*", Versión 2. agosto 2021

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Derecho de autor
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta;** Carmen Lozano Arizmendi, Table 10. Total exports and remittances, *<doi.org/10.6084/m9.figshare.19556137>*, Figshare, 8 de abril de 2022.
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta;** Table 1 Family Remittances, *<doi.org/10.6084/m9.figshare.19544026>*, Figshare, 8 de abril de 2022.
Negocios	**Lozano, Carmen**; Macías-Durán, Enrique; Chiatchoua, Cesaire (2021): I*mpact of the COVID-19 pandemic on the survival of small and medium businesses in Mexico.* figshare. Dataset. *<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.16943212.v1>*.

[1]Esta tabla está relacionada con el cuadro 25b del Anexo A .
[2]Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se cambiaron a Departamentos de Investigación
Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 20g

Productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por Investigadores[1] 2021-2022

Departamento de Investigación		Investigador	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios
Arquitectura, Diseño y Comunicación	1	Dra. María Claudia Benassini Félix (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[3]	0	2	6	1	3	2	2	24
	2	Dr. Gabriel Gómez Carmona	0	0	0	0	3	5	2	0
	3	Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	1	6	0	1	8	5	3	27
	4	Dr. César Rebolledo González	0	2	1	0	0	4	3	0
	5	Dra. Cecilia Vallejos Parás (Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación)[3]	1	0	1	0	2	6	3	0
Ciencias Químicas	6	Dra. María del Rosario Ayala Moreno	0	1	1	0	6	5	9	1
	7	Dra. Adriana Benítez Rico	0	3	0	0	4	4	3	6
	8	Dra. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	0	2	0	0	2	4	2	0
	9	Dr. Alejandro Islas García	0	2	0	0	4	1	1	1
	10	Dr. Marco Antonio Loza Mejía	0	2	0	0	5	2	2	0
	11	Dra. Arizbeth Amitzin Pérez Martínez	0	0	0	0	1	1	0	1
	12	Dr. Juan Rodrigo Salazar	0	1	0	0	7	2	0	0
	13	Dra. Arely Vergara Castañeda	0	2	3	0	9	8	8	1
Humanidades y Ciencias Sociales	18	Dra. Andrea Bautista León (Coordinación de Planeación Curricular)[3]	0	0	1	0	0	2	0	4
	19	Dr. José Ricardo Bernal Lugo	0	4	1	0	1	2	1	1
	20	Dr. Jaime Echeverría García	0	0	0	0	2	2	0	0
	21	Dra. Diana Elinos Calderón	1	0	0	0	2	0	0	0
	22	Dra. María Bertha Fortoul Ollivier	0	2	0	1	0	3	1	5
	23	Dr. Felipe Gaytán Alcalá	1	0	1	1	8	9	1	59
	24	Dra. Alma Rosa Hernández Mondragón	4	3	10	1	6	4	2	0
	25	Dra. Lourdes López Pérez (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales)[3]	0	2	0	0	7	0	10	1
	26	Dr. Ramsés Leonardo Sánchez Soberano[2]	0	0	4	1	2	13	2	6
	27	Mtra. Esther Vargas Medina (Vicerrectoría de Investigación)[3]	4	2	1	0	11	1	4	2

Continúa...

Sigue...

Tabla 20g
Productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por Investigadores[1] 2021-2022

Unidad Académica		Investigador	Organización de eventos académicos externos	Organización de eventos académicos internos	Artículos de divulgación	Conferencias magistrales	Comité científico de evaluación	Ponencia científica	Ponencia de divulgación	Presencia en medios
Derecho	14	Dr. Oscar Javier Apaez Pineda (Facultad de Derecho)[3]	0	1	0	1	2	3	4	1
	15	Dr. Christian Benítez Núñez	0	2	0	1	2	6	3	2
	16	Dra. Alma Cossette Guadarrama Muñoz	0	0	0	1	3	2	0	7
	17	Dr. Jorge Valtierra Zamudio	1	4	1	1	3	5	4	18
Ingeniería	28	Dr, Hipólito Aguilar Sierra	0	1	0	0	8	1	1	1
	29	Dr. José Ambrosio Bastián	0	1	0	0	0	0	3	6
	30	Dra. María Guadalupe Flores Sánchez	0	2	0	0	2	2	0	1
	31	Dr. Humberto Jair Híjar Juárez	0	0	0	0	2	1	1	0
	32	Dr. Juan Maldonado Cubas	0	0	0	0	2	2	0	6
	33	Dr. Roberto Antonio Vázquez Espinoza de los Monteros (Vicerrectoría de Investigación)[3]	0	2	0	0	0	2	1	0
	34	Dra. Zizilia Zamudio Beltrán	0	1	0	0	2	0	5	3
Medicina y Salud	35	Dra. Eloisa Colín Ramírez[3]	0	0	0	0	0	0	0	0
	36	Dr. Alejandro Daniel Domínguez González	0	2	0	1	3	1	0	0
	37	Dra. Dulce María Meneses Ruiz	0	3	0	0	6	0	6	0
	38	Dr. Rodolfo Pinto Almazán	0	0	0	0	5	0	0	0
	39	Dr. Gilberto Guzmán Valdivia Gómez	0	0	0	1	12	3	0	0
Negocios	40	Dr. Luis Antonio Andrade Rosas	0	0	0	0	1	2	1	24
	41	Dr. Bendreff Desilius Augustin (Facultad de Negocios)[3]	0	0	0	0	0	2	1	18
	42	Dra. María del Carmen Lozano Arizmendi	0	3	0	0	1	4	3	0
	43	Dra. Ma. Enriqueta Mancilla Rendón	0	0	0	0	1	5	5	0
	44	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo	0	0	0	1	8	10	0	0

[1] Se incluye el trabajo de todos los investigadores que están o estaban en la Universidad, en el periodo de mayo 2021 a abril 2022.
[2] Se retiraron de la Universidad en el periodo que se reporta.
[3] Colaboradores con actividades de investigación en su Dependencia de adscripción
Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Organización de eventos académicos externos
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Organización del ciclo de Conferencias "Inspira". Invitación y gestión de 4 ponentes para estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad La Salle, campus CDMX, Oaxaca, Cancún y Pachuca. Semestre Enero - Junio 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos, Cecilia**. Organización del ciclo de Conferencias "Inspira". Invitación y gestión de 4 ponentes para estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad La Salle, FAMADyC, campus CDMX, Oaxaca, Cancún y Pachuca. Semestre Enero - Junio 2022.
Derecho	**Valtierra, Jorge**. Planeación del II Encuentro Universitario de Estudios Internacionales y Política Exterior 2022. Vicerrectoría de Investigación y Facultad de Derecho. enero 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Elinos, Diana** Se prepara a los estudiantes para Congresos REGIONAL y Congreso EXPOCIENCIAS.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F.** Organizador del Curso De la Teoría a la Acción: defensa y promoción de la laicidad en América Latina. Universidad La Salle- Cátedra Benito Juárez Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM- Organización Católicas por el Derecho a Decidir - México. Enero de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa.** Comité Científico Nacional. VIII Simposio Internacional de Docencia Universitaria, 23-25 de marzo de 2022. UADY-AIDU.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Comité Científico Nacional. VIII Simposio Internacional de Docencia Universitaria, 23 al 25 de marzo de 2022. UADY-AIDU.
Humanidades y Ciencias Sociales	Hernández **Mondragón, Alma Rosa.** Coord. Científico. Congreso Internacional (Virtual) CIEPAZ Educación para la paz, la justicia y la solidaridad y la vida humana y planetaria. REDIPE Bogotá Colombia, 28 al 30 de octubre de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Organización del Panel Rol de la universidad en procesos de educación para la paz, la justicia y la solidaridad. (Virtual) en el marco del Congreso Internacional CIEPAZ Educación para la paz, la justicia y la solidaridad y la vida humana y planetaria *<https://www.facebook.com/InvestigacionLaSalleMX/videos/585519155995501/>*. REDIPE Bogotá Colombia, 28 al 30 de octubre de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Comité Científico del IX Congreso Nacional y 1a. Reunión Internacional de Psicología Social, SOMEPSO, 19 al 21 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther.** Moderación de Simposio Representaciones y Memorias Sociales, dentro del X Congreso Nacional y 1a. Reunión Internacional de Psicología Social, SOMEPSO, 21 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Moderación de Simposio Violencia e Identidades, dentro del X Congreso Nacional y 1a. Reunión Internacional de Psicología Social, SOMEPSO, 19 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Participación en el Comité Organizador del Concurso 3MT-COMEPO septiembre 2021.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Organización del ciclo de Conferencias "Inspira". Invitación y gestión de 4 ponentes para estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad La Salle, campus CDMX, Oaxaca, Cancún y Pachuca. Semestre Enero - Junio 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Taller "Lenguaje Inclusivo". Una mirada a las IES desde la perspectiva de género. Coordinación de Planeación Curricular. La Salle Mx, 11 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Taller "Lenguaje Inclusivo". 30 aniversario de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 17 de mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Taller "Perspectiva de género para redes y plataformas digitales". 20 aniversario de Ciencias de la Comunicación. FAMADYC, 11 de octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César** Organización de encuentro internacional: Arte y estética para la Educación. Diálogos interdisciplinarios desde Paulo Freire.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César** Presentación del libro Lugares e identidades: reflexiones en torno de una ciudad imaginada, en el marco del evento Investigación, arquitectura y desarrollo, una propuesta para posgrado.
Arquitectura, Diseño y Comunicación; Ciencias Químicas; Derecho; Humanidades y Ciencias Sociales; Ingeniería; Medicina; Negocios	**Aguilar Sierra, Hipólito; Benassini Félix, María Claudia; Benítez, Adriana; Bernal, Ricardo; Flores Sánchez, María Guadalupe; Lozano, Carmen; Meneses Ruiz, Dulce María; Pedraza, Claudia;** Rojas, Adriana; **Valtierra, Jorge; Vargas Medina, Esther; Vazquez, Roberto; Vergara Castañeda, Arely;** Comité Organizador del XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación (CLIDi 2021), marzo-octubre 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación; Ciencias Químicas; Derecho; Humanidades y Ciencias Sociales; Ingeniería; Medicina; Negocios	**Benassini Félix, María Claudia; Benitez Rico, Adriana; Bernal Lugo, José Ricardo;** Chiatchoua, Cesaire; **Flores Sánchez, María Guadalupe; López** Castañeda, Alejandra; **Lozano Arizmendi, María del Carmen;** Martínez García, Mauricio**; Meneses Ruíz, Dulce; Pedraza Bucio, Claudia;** Rojas, Adriana; **Vazquez, Roberto; Valtierra Zamudio, Jorge; Vergara Castañeda, Arely.** Reto Covid-19, fase de recuperación, Comité organizador, Vicerrectoría de Investigación, agosto, 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Organización de eventos académicos internos
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R.** Curso: Diseño de programa, logística y organización del Curso de Especialización "Tópicos de Bioquímica y Fisiología" marco del Verano de Investigación 2021 de la Facultad de Ciencias Químicas (organización e impartición). Impartición virtual plataforma Teams. (agosto 2021).
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana; Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo.** Organización del Verano de Investigación 2021 Facultad de Ciencias Químicas Universidad La Salle, julio-agosto, 2021. 700 asistentes a cursos, estancias, webinar, etc.
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo**; Promoción Facultad de Ciencias Químicas, alumnos de preparatoria y nuevo ingreso 2021.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro; Loza Mejía, Marco A.,** Ma. Piedad López Ortal. 15° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación (EEIDi) "Dra. Araceli Sánchez de Corral" Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, México, mayo 2021.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro; Loza Mejía, Marco A.,** Ma. Piedad López Ortal. 16° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación (EEIDi) "Dra. Araceli Sánchez de Corral" Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, México, noviembre 2021.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo.** Curso "Espectroscopia conjunta para la determinación de estructuras químicas", en el marco del Verano de Investigación 2021. junio 2021.
Derecho	**Benitez Nuñez, Christian** Concurso Lasallista "Champions Lic", Facultad de Derecho 2022.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian.** Desarrollador de contenido, editor y entrevistador de las videocápsulas "Voz de la Mujer en la Ciencia", en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, marzo de 2022.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** Apoyo en la organización de coloquio estudiantil temático para la licenciatura en Relaciones Internacionales.
Derecho	**Valtierra, Jorge.** Organización y moderación en dos sesiones del Seminario Permanente de Justicia Social. Facultad de Derecho. febrero y marzo 2022.
Derecho; Humanidades y Ciencias Sociales	Gómez Ramírez, Eduardo; **Vargas Medina, Esther; Apaez, Oscar;** Jiménez Bandala, Carlos & **López-Pérez, Lourdes.** Comité Organizador del Concurso 3MT-La Salle 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal, Jorge.** Organizador del Conversatorio La agencia de las mujeres en la construcción del espacio público, 28 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal, Jorge.** Apoyo a la organización del Coloquio Filosofía y Tecnología , 14 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha** Diseño de las Charlas de Café académico.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha** Seminario "La reflexión en los procesos de análisis de la práctica docente".
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa.** Moderadora Conversatorio "Somos egresados lasallistas de Cs. de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa.** Moderadora en Tertulias Académicas "De la pandemia a la pospandemia: perspectivas para la docencia, didáctica universitaria y proyectos de transformación social, en el marco del centenario de Paulo Freire y la pedagogía de la esperanza".
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa.** Organización de las Tertulias Académicas "De la pandemia a la pospandemia: perspectivas para la docencia, didáctica universitaria y proyectos de transformación social, en el marco del centenario de Paulo Freire y la pedagogía de la esperanza".
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes** Organizadora Coloquios Doctorado en Educación.
Ingeniería	**Ambrosio Bastián, José; Zamudio Beltrán, Zizilia.** organización del Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2019 "Ing. Guillermo Salazar Polanco", Facultad de Ingeniería de la Universidad La Salle, Ciudad de México, 2020, *<http://cidit.ingenierialasalle.mx/comite-organizador/>.*
Medicina	**Domínguez González, Alejandro Daniel** X Galería Médica. FMM CDMX 4 de junio de 2021 180 participantes.
Medicina	**Domínguez González, Alejandro Daniel** X Galería Médica. FMM CDMX 22de octubre de 21 300 participantes.
Medicina	**Meneses Ruiz, Dulce María** Comité Editorial RISAD.
Negocios	**Lozano, Carmen.** Organización Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos de la Facultad de Negocios 2021.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo de divulgación
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** "¿Hacia dónde va la octava TV?", Revista Zócalo, marzo de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, "Contribución de Instagram al Ecosistema de la información", *Revista Zócalo*, octubre 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo de divulgación
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia,** "Distinguir entre información y opinión: ¿un llamado tardío de la Corte?" en Revista Zócalo, febrero de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia,** "Facebook: al servicio de todos, menos de la sociedad", *Revista Zócalo*, noviembre 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** "Influencers y sus estigmas: frivolidad, consumo, desinformación", Revista Zócalo, enero de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, "Metaverso: el universo paralelo de Mark Zuckerberg" Revista Zócalo, diciembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César,** Recusion in Moral Mode: Who Can Cast the First Stone On Social Networks, *Voices of Mexico, Connections*, issue 113, pp. 97-99, 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos Parás, Cecilia.** Panelista. Mesa de expertos: "Educación y Tecnología indispensables para el Emprendimiento". Congreso Educativo Lasallista, CDMX, Marzo 2022..
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, María del Rosario; Vergara Castañeda, A** & Cavazos Esquivel L. Verduras y frutas en la infancia: ¿Cómo incrementar su consumo? Revista electrónica Artículo hablemos claro 29 abril, 202. En: <*https://hablemosclaro.org/verduras-y- frutas-en-la-infancia-estrategias-para-incrementar-su-consumo/*>.
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, A,** Alimentación y Actividad Fisica Inseparables. Portal Hablemos Claro, 2 febrero 2022.
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, A**, Lobato-Lastiri MF. El tamarindo, la leguminosa olvidada, fuente de tradición y salud. Portal Hablemos Claro, 4 de abril de 2022.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Arkw Daben Daxiwe yell ya'ade". Material de divulgación. CONACYT / UABJO /CEDELIO / Universidad La Salle, 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea**; Adela Angoa & Silvia Giorguli (2021). Integración desigual: brechas y retos para la integración de migrantes centroamericanos en los inicios del siglo XXI, *Grupo de Trabajo de Centro y Norteamérica sobre migración. Reporte*, pp.1-18.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo,** ¿Cómo podemos reparar las injusticias a partir de la solidaridad?, *Hoy en la Salle*, Universidad La Salle, 2021
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2022) Los millenials ¿una generación de cristal? *Revista Christus* - Universidad Iberoamericana-México, No. Enero Marzo.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa,** Moderadora del tema: Gestión institucional frente a emergencias sanitarias y la importancia de los protocolos de prevención y actuación en los centros escolares. . Transmisión en AIDUMX al Aire por el canal de YouTube de la Asociación Internacional de Docencia Universitaria (AIDU). Disponible en <*https://www.youtube.com/watch?v=Z3Vu8QXGHTA 28 sept 2021*>.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Ponencia "Educación y bienestar: dilemas y alternativas en la formación profesional". Mesa 2. Bienestar y educación. 21 octubre 2021, en el *III Congreso internacional RIPEME 2021. Pedagogía y Construcción de Ámbitos de Educación. La Función de Educar. Modalidad on line*. Universidad de Santiago de Compostela, España, octubre 20 al 22.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Ponencia "Protocolo de prevención y actuación para instituciones de educación primaria de la Ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID-19" en el *VI Congreso Internacional RIDGE/REDIPE* Colombia, Chile, México. Educación, Dirección, Gestión, Liderazgo Y Calidad Educativa. Del 20 al 22 de agosto de 2021. Transmisión <*https://www.youtube.com/watch?v=WljL4Ws0EoQ&t=218s*>.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Ponencia "Proyectos Multidisciplinares" en *Tertulias Académicas "De la pandemia a la pospandemia: perspectivas para la docencia, didáctica universitaria y proyectos de transformación social, en el marco del centenario de Paulo Freire y la pedagogía de la esperanza*". Universidad La Salle Cd de México, 26 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Ponente presentación del libro: la docencia en tiempo de pandemia: Experiencias en videocharlas de los actores de educación media superior y superior", en el marco de la *Feria Virtual del Libro Universitario 2021*. Universidad la Salle, 18 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Presentación del libro Fundamentos de metodología para la realización de trabajos de investigación Autora: Dra. Karina Trejo Sánchez. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad la Salle, 30 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Presentación del libro Reconstruyendo la educación superior a partir de la pandemia por COVID-19, coedición Editorial Parmenia-AIDU. *XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa 2021*, COMIE, 19 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Presentación del libro "Vivir la docencia en tiempos de pandemia. *VIII Simposio Internacional de Docencia Universitaria*, 23-25 de marzo de 2022. UADY-AIDU.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Artículo de divulgación
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa** & **Vargas Medina, Esther**. Ponente presentación del libro: "Metodología de la Investigación para Educación Media Superior", en el marco de la *Feria Virtual del Libro Universitario 2021*", en el marco de la Feria Virtual del Libro Universitario 2021. Universidad la Salle, 18 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo,** Aportes a los problemas actuales de la Educación, El demócrata de Coahuila, 4 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, Como si cada instante, El demócrata de Coahuila, 15 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, De lo perdido para siempre: lo irrecuperable, *El demócrata de Coahuila*, 29 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo,** La búsqueda de un nuevo comienzo, El demócrata de Coahuila, 28 de febrero de 2022.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Conferencias magistrales
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**. "La cultura digital vista desde las redes sociales", Conferencia Magistral, Universidad Autónoma de Guerrero, 18 de octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Violencia de género y redes sociodigitales. Semana Universitaria "Mariana Sánchez Dávalos". Universidad Autónoma de Chiapas. Enero de 2022.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier** "Transdisciplina en las ciencias sociales el caso del sistema jurídico mexicano"- Coloquio Virtual del Doctorado en Psicología- Universidad Autónoma del Estado de Morelos- 20 de mayo de 2021.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** – Conferencia Magistral: Acercamiento a la justicia transicional en perspectiva comparada: Colombia y México, V Encuentro Internacional. Campamento de Política Criminal Sistémica, Criminología y Derecho Penal, Universidad Nacional de Colombia, 26 de noviembre de 2021, Bogotá, Colombia.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, Conferencista, Los retos jurídicos de la violencia de género en el ámbito digital y la Ley Olimpia en México, 13 de mayo de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. "Historia de la cultura y el espacio cultural". Seminario temático: Reflexiones críticas en torno a la cultura, arte e identidad. Instituto de Ciencias de la Educación- Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca, 10 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha** (2022) "Dos modelos de análisis para reflexionar las prácticas docentes" . Universidad Marista, Guadalajara. Impartida el día 8 de febrero de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2021) Videoconferencia magistral intitulada: "Los cristianismos contemporáneos", en el marco del 11 Diplomado de Historia Universal, "Las religiones vivas", Academia Mexicana de Historia. Diciembre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Conferencia Internacional "La importancia de la gestión educativa frente a pandemia" II Congreso internacional sobre Gestión Educativa: perspectivas en tiempos de pandemia. Organizado por Universidades Pontificia de Campiñas, Brasil; Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Pontificia Universidad Católica de Perú. 21 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo,** Formación y alteridad o de las conmociones originarias de la vida, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. y Secretaría de Educación del Estado de Puebla, Puebla, 15 de noviembre de 2021.
Medicina	**Domínguez-González, Alejandro Daniel**. Conferencia magistral. XLVI Jornadas médicas.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** -Conferencia, Congreso Internacional de Cirugía General, octubre 2021.
Negocios	**Olivares, Héctor**, Créditos Hipotecarios Mexicanos, CIRF 2021, Optimal Research Group-U de Colombia-Corporación Universitaria, Medellín, Colombia, noviembre de 2021.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Comité científico de evaluación
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, dictaminación de artículo para la *Revista Global Media Journal,* junio 2020.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia,** dictaminación de artículo para la *Revista Ximbail,* Universidad La Salle Pachuca, septiembre de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Comité científico de evaluación
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, dictaminación de artículo para libro, Universidad Autónoma de Nuevo León, octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel**. Miembro del comité científico de evaluación de ponencias para el *Congreso Nacional: Enseñanza de la Arquitectura desde la diversidad del quehacer profesional.* En el marco de la 105º Reunión Nacional de la ASINEA. octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel.** Miembro del comité científico de evaluación de ponencias para el *Congreso Nacional: Modelos y Estrategias Para La Enseñanza Contemporánea De La Arquitectura. Retos Y Oportunidades.* En el marco de la 104º Reunión Nacional de la ASINEA. mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel**. Miembro del Comité Evaluador de la *Convocatoria de Registro de Proyectos de Investigación sin Financiamiento 2021* de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma del Estado de México. junio 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Dictaminación Artículo. *Global Media Journal,* septiembre de 2021
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Artículo, *Revista Virtualis.* octubre de 2021
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Dictaminación Artículo. *RAE-IC.* julio de 2021
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Dictaminación Artículo. *Revista Anagrama.* Enero de 2022
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Dictaminación Artículo. *Revista Argumentos Estudios Críticos de la Sociedad,* mayo de 2021
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Dictaminación Artículo. *Revista Comunicación y Sociedad*, abril de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Dictaminación Artículo. *Revista Debate Feminista*. noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Dictaminación Artículo. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* COLMEX, febrero de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia**. Evaluadora. *XIX Coloquio Posgrado "Educación a distancia: desafíos, retos y resilencia en tiempos de confinamiento"*, Universidad Pedagógica Nacional 271 / Tabasco. 7, 18 y 19 de junio. *<http://upntabasco.edu.mx/images/2021/Dusion/ ProgramaColoquio2021Profesores.pdf>.*
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos, Parás.** Lecturer. *5th International Social Week at the Pere Tarrés Faculty of Social Education and Social Work* of the Universidad Ramón Llul, llevado a cabo de manera virtual en Barcelona, España, marzo de 2022.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, M.R**. Arbitro de *revista indizada nacional "Gaceta Médica de México"* Academia Nacional de Medicina de México, A.C.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, M.R.** Arbitro de *revista JCR Internacional "Pediatric Obesity"* Artículo revisado: actors Associated with Change in Body Mass Index (BMI) after Treatment of Autoimmune Thyroid Disease in Children and Adolescents, febrero, 2022.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, Rosario.** Comité de Evaluación *MCA&NH*, seminario de avance de proyectos de titulación. López Andrade Elisa del Carmen. Beneficios del consumo de una dieta con probióticos en la prevención de diarreas asociadas a antibióticos. mayo de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, Rosario.** Comité de Evaluación *MCA&NH*, seminario de avance de proyectos de titulación. Martínez Serrano Paola. Factores relacionados al estilo de vida durante el confinamiento por COVID-19, que modifican la cantidad y calidad de sueño en adultos de la Ciudad de México. mayo de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R.** *Congreso Educativo Lasallista*, La educación del futuro. Propuestas evaluadas. Universidad La Salle México, 17 de marzo de 2022.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, M.R.** *Encuentro Estudiantil de Investigación Desarrollo e Innovación "Dra Araceli Sánchez de Corral"* Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle, 28 de mayo de 2021.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana** (2022) *16º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral"* como parte del Comité Científico Evaluador. Dado en la Ciudad de México, a 19 de noviembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Benítez-Rico, Adriana**, *17th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control* (CCE-2021), on the topic Nanotechnology (Materials and Applications). CINVESTAV, 2021.
Ciencias Químicas	**Benítez-Rico, Adriana** (2021), Comité Técnico de Evaluación, *XXII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación*, Universidad La Salle México, octubre.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Comité científico de evaluación
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana** (2022) Comité Científico Evaluador del *libro "Contaminación de Suelos por Hidrocarburos en América Latina: Contribuciones al Conocimiento, Diagnostico y Alternativas de Solución".*
Ciencias Químicas	**Benítez-Rico, Adriana** (2021), Comité Técnico de Evaluación, *XXII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación*, Universidad La Salle México, octubre.
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás Eduardo**, J-FUE-D-21-06547 review *Journal Fuel* Elsevier, octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo**, review *Journal of Petroleum Science and Technology*, septiembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandr**o. *15° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e innovación "Dra. Araceli Sánchez de Corral"*, mayo de 2021.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejando**, *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle*, abril de 2022.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro**. *Revista Mexicana de Ingeniería Química,* Universidad Autónoma Metropolitana, abril de 2022.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro.** *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2019,* Universidad La Salle, octubre de 2021
Ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio**. Convocatoria 2021 *Estancias Posdoctorales por México.* CONACYT. 24 de agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio**. Revisión de artículo. *International Journal of Public Health.* 11 de junio de 2021.
Ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio**. Revisión de artículo. *Molecular* Diversity. agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio**. Revisión de artículo. *Molecules* (4 veces). agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio**. Revisión de artículo. *Pharmaceutics* (3 veces). agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Pérez Martínez, Arizbeth Amitzin**. Evaluador en el *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021 "Hermano Salvador González"* como miembro del Comité Técnico de Evaluación, Universidad La Salle México, Ciudad de México octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo.** Comité Académico de *Elaboración de Reactivos del examen General para el Egreso de Licenciatura Plus en Química*. del 4 de octubre al 25 de noviembre de 2021. CENEVAL.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo.** Revisor de las revistas *Food and Chemical Toxicology, Industrial Crops and Products, y Crop Protection* de la editorial Elsevier.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo.** Revisor de las revistas *Molecules* (3.267), 11 revisiones en el periodo de evaluación y en la revista *Antibiotics* (4.369), 1 revisión en el periodo de evaluación.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo** Revisor de la revista *Molecules* (3.267), *Nutraceutic Potential of Bioactive* Juan Compounds of Eugenia dy-s ...
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo** Revisor externo, Convocatoria 2022 FONDECYT, *Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, Ministro de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e innovación,* Gobierno de Chile. octubre de 2021...
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo**. Revisor de las *Revistas: Molecules* (3.267), *Plants* (2.762), *Biomolecules* (4.082), todas ellas pertenecientes a la editorial MDPI. dividir por revista.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo**. Revisor en el *16 EEIDI,* Facultad de Ciencias Químicas, Universidad la Salle, México. 19 de noviembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely.** Comité Académico de *Elaboración de Reactivos del Extamn General para el Egreso de la Licenciatura en Nutrición*. CENEVAL. Septiembre 2021- Febrero 2022.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely.** Comité Académico de *Validación Final de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Nutrición* (EGEL+D-NUTRI). Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. 13 de julio al 4 de agosto.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely**. Comité Científico Evaluador del *15o Encuentro Estudiantil de Desarrollo e Innovación.* Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle México. 28 de mayo de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely.** Comité Científico Evaluador del *16o Encuentro Estudiantil de Desarrollo e Innovación.* Facultad de Ciencias Químicas. Universidad La Salle México. 19 de noviembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, Arely**. Miembro del Jurado de la 2a edición de los *Goula Awards.*
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, Arely**. Par académico evaluador de *Programas de Posgrado en la Convocatoria de Renovación 2021 de Porgrados de Calidad* (PNPC). CONACYT. Ciudad de México. 22 de octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, A**. Revisor de artículo. *Frontiers Nutrition.* 6 de octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, A.** Revisor de artículo. *Journal of Health, Population and Nutrition.* 1 de febrero de 2022.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely.** Revisor de artículo. *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle.* 4 marzo 2022.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier** - "Índice de Estado de Derecho en México" *World Justice Project* 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Comité científico de evaluación
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier** *Revista Simiya* Año 2021- Número 14 Universidad La Salle Chihuahua 30 de septiembre de 2021.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian**, Revisor de artículo, *Revista Internacional de Salarios Dignos RISAD,* Universidad La Salle México, 5 de octubre de 2021.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian,** Revisor del artículo, *Revista Muuch Xiimbal. Caminemos Juntos,* Universidad La Salle México, 27 de octubre de 2021.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette;** Evaluadora, "*Anuario Mexicano de Derecho Internacional*", IIJ, 22 de Junio de 2021.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, Evaluadora, "*Estancias Posdoctorales*" CONACYT, 25 de agosto de 2021.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette,** Evaluadora, "*Observatorio Digital Latinoamericano*", UNELLEZ, 3 de noviembre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. Evaluador de artículo. *Revista internacional de salarios dignos.* Universidad La Salle, México. octubre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. Evaluador de artículo. *Revista Observatorio Digital Latinoamericano* Ezequiel Zamora. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela. 18 de noviembre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. Evaluador externo del *libro Fiesta de los Reyes de San Vicente Ferrer*. Educación y Patrimonio. Universidad Nacional de Chimborazo, 22 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo.** Número 4, *Revista Científica del Observatorio Digital Latinoamericano* "Ezequiel Zamora", Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) Barinas - Venezuela, 1 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Echeverría García, Jaime** dictamen de artículo, *Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle,* Universidad La Salle México, 22 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Echeverría García, Jaime** evaluación del *Congreso Educativo Lasallista, La Educación del Futuro,* Universidad La Salle México, 17 de marzo de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Elinos Calderón, Diana** (2022). Comité de evaluación del *Congreso Educativo Lasallista* "Educación del Futuro", marzo.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Elinos Calderón, Diana** (2021). Comité Técnico de Evaluación, *XXII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación,* Universidad La Salle México, octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2022) Dictaminador artículo, *Revista Juúnea,* de la Universidad La Salle Noroeste, abril.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2022) dictaminador de la obra *Filosofía política. Contrato y resistencia.* Consejo Editorial- Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo. marzo.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2021) dictaminador de *Revista de Ciencias Sociales* de la Universidad de Costa Rica. noviembre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Dictaminador de la *Revista Secuencia,* Instituto Mora. agosto.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Evaluador de *programas del* PNPC- CONACYT. octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Evaluador del *programa de estancias post-doctorales* CONACYT- agosto.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Participación en *Consejo Consultivo,* CONAPO-SEGOB. junio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Sinodal del Comité de Tesis del alumno Eduardo Osiel Martell Hernández, estudiante de la *Décima Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales* (Acreditada en el PNPC-CONACYT 000854). julio
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Colaboración en el Comité científico *VI Congreso Internacional RIDGE/REDIPE* Colombia y Chile, México. Educación, Dirección, Gestión, Liderazgo y Calidad Educativa. Del 20 al 22 de agosto de 2021. Transmisión: *<https://www.youtube.com/watch?v=WljL4WsOEoQ&t=218s>.*
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Comité científico evaluador. *Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos* de la Facultad de Negocios. 17 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Comité dictaminador. *Consejo Mexicano de Investigación Educativa.* XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa y VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Posgrado en Educación. 15 al 19 de noviembre de 2021. (23 agosto).
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Consejo Internacional de Revisores Científicos. *Revista Alteridad.* Vol. 17, Núm. 1, enero-junio, 2021. Arbitraje de artículos.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Dictaminadora. *Comité Editorial Universidad Iberoamericana*-León. 19 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Dictaminadora en la *Revista Entre-Textos.* Comité Editorial Universidad Iberoamericana-León. 19 de abril de 2022.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Comité científico de evaluación
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Comité científico evaluador de trabajos para el *Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos* de la Facultad de Negocios. 10 al 12 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes.** Dictaminación de 7 contribuciones para el *XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa.* 23 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Dictaminación de artículo. *Revista Mexicana de Investigación Educativa.* 4 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Dictaminador de los carteles presentados en el *XXI Encuentro de Formación Docente con el tema "La pospandemia, otra visión de la economía".* 23 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes** Dictaminadora del *Proyecto "Análisis de las metodologías utilizadas en México para investigar diversas inequidades educativas en el país".* INIDE-UIBERO. 14 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López, Lourdes**. Dictaminadora proyecto *Convocatoria "Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad".* EQUIDE IBERO. 1 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Miembro del Comité Evaluador de la *Revista Científica del Observatorio digital latinoamericano "Ezequiel Zamora".* Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales. Venezuela.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, Nombramiento Oficial como miembro del Comité Científico de la *Revista Anuario Filosófico*, 22 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo,** Nombramiento Oficial como miembro del Comité Científico de la *Editorial de la Universidad Veracruzana*, 26 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther.** Comité científico evaluador. *Concurso CLIDi 2021* (3 proyectos)
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther.** Comité científico evaluador. *Concurso Interdisciplinario Salvador Polanco,* de la Facultad de Ingeniería. mayo, 2021 (10 proyectos).
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther.** Comité evaluador de ensayos para el *Libro Colectivo "La Salle en tiempos de pandemia: experiencias, vivencias y aportaciones colectivas".* Universidad La Salle 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Comité Organizador *34º Congreso Nacional de Posgrado, COMEPO* 8 al 10 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Comité Organizador *Concurso 3MT COMEPO,* septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Comité Organizador Concurso 3MT La Salle julio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Dictaminadora de los trabajos presentados en el *XX Encuentro de Formación Docente, con el tema "Innovar para Transformar",* 12 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Integrante del Comité de Pares Académicos de la *SES de la DGESUI de la SEP* para evaluar los proyectos de una universidad intercultural de la convocatoria 2021 "Consolidación de Universidades Interculturales", del 27 al 30 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther** Miembro del Comité Técnico de Evaluación del *Reto COVID-19, fase de emergencia*, enero de 2021 (un proyecto).
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Miembro del Comité Técnico de Evaluación del *Reto COVID-19 , fase de recuperación*, agosto de 2021 (cuatro proyectos)
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther.** Participación en el comité de evaluación del *Congreso Educativo Lasallista*, la Educación del Futuro (4 propuestas evaluadas), 17 de marzo de 2022.
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** - Evaluador del *Programa "Investigadoras e Investigadores por México" del CONACYT Modalidad para Centros de Investigación e Instituciones de Educación Superior del Sector Público*, Convocatoria 2021.
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** – Evaluador del *Rediseño de los Libros de Texto Gratuitos de primaria* 2021 Secretaría de Educación Pública 7 de junio de 2021.
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** - Evaluador en la *Convocatoria 2021 Estancias Posdoctorales por México* Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** - Evaluador Externo de *Informe Final de Proyecto de Investigación* Dirección General de Investigación y Posgrado, UAA
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** - Revisor (3 revisiones), *Open Chemistry* (OPENCHEM) Q3, FI: 1.554.
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** - Revisor de la *Revista de Ingeniería y Competitividad,* Universidad del Valle, Cali, Colombia.
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** - Revisor en 9th International Conference on Systems and Control (ICSC).
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito** – Revisor recurrente (8 revisiones), *Journal of Intelligent & Robotic Systems* (JINT) Q1, FI: 2.646.
Ingeniería	**Flores Sánchez, María Guadalupe**, Comité Evaluador de Trabajos presentados en el *9no. concurso de Investigación Desarrollo e Innovación Tecnológica "Ing. Guillermo Salazar Polanco* 2020" CIDIT 2020, Universidad La Salle México, 31 de mayo de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Comité científico de evaluación
Ingeniería	**Flores Sánchez, María Guadalupe**, Comité Evaluador de Trabajos presentados en el *XXII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González 2021"*, Universidad La Salle México, 12 al 14 de octubre de 2021.
Ingeniería	**Híjar, Humberto.** Evaluador de un artículo para *Biophysical Reviews and Letters.*
Ingeniería	**Híjar, Humberto**. Evaluador de un artículo para *Chinese Optics Letters.*
Ingeniería	**Maldonado, Cubas Juan,** *9º Concurso de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2020 "Ing. Guillermo Salazar Polanco"* (CIDIT 2020), Universidad La Salle México, 31 de mayo de 2021.
Ingeniería	**Maldonado Cubas, Juan,** Informe Final del *Proyecto de Investigación "Diseño de un dispositivo para la ubicación de personas de la tercera edad"*, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 28 de febrero de 2022.
Ingeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia**. *Concurso De Investigación, Desarrollo E Innovación Tecnológica 2020 "Ing. Guillermo Salazar Polanco"*, Facultad De Ingeniería De La Universidad La Salle, Ciudad de México, 2020.
Ingeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia,** *Congreso Internacional CORE 2021,* Revisor, Centro de Investigación en Computación (CIC) del Instituto Politécnico Nacional, octubre de 2021.
Medicina	**Domínguez González, Alejandro Daniel**. Evaluador en el *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021 "Hermano Salvador González"* como miembro del Comité Técnico de Evaluación, Universidad La Salle México, Ciudad de México 14 de octubre de 2021.
Medicina	**Domínguez González, Alejandro Daniel.** Revista *Heliyon.*
Medicina	**Domínguez González, Alejandro Daniel.** *Secretario del Comité de Investigación.* Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, México. Anual.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** Comité Académico de *Revisión de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus) en Medicina General* EGEL+D-MEDI, febrero de 2022.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** -Comité Evaluador de Trabajos presentados en el *XXII Concurso Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación "Hno. Salvador González 2021"*, Universidad La Salle México, 12 al 14 de octubre de 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto.** Comité La Salle 60 años-evaluador cartéles, marzo de 2022.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** -Evaluador, *CENEVAL*, septiembre de 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** --Evaluador, *Comité de Ética en Investigación*, FMM, 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** -Evaluador, *Comité de Investigación*, FMM, 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** -Evaluador, *Revista Colombiana de Cirugía*, agosto de 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** -Evaluador, *Revista Heliyon* (Q1), septiembre de 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** -Evaluador, *Revista Journal of Pharmaceutical Research International,* septiembre de 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto.** Evaluador, *Revista Journal of Investigative Surgery*, marzo de 2022.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto.** Evaluador, *Revista Journal of Pharmaceutical Research International,* marzo de 2022.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto.**-Evaluador, *Revista World Journal of Surgical Oncology*, febrero de 2022
Medicina	**Meneses Ruiz, Dulce María.** *Congreso Educativo Lasallista,* "la Educación del Futuro". Comité de Evaluación. Universidad la Salle. 17 de marzo de 2022
Medicina	**Meneses Ruiz, Dulce María.** Evaluadora de los *candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación, Secretaría de Salud*, durante el periodo de febrero 2022 a enero 2023.
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María**, Evaluadora de *estudiantes de octavo semestre en la Evaluación Clínica Integral Sistemática aplicada* el 30 de octubre de 2021.
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María**, Evaluadora de los *candidatos a ingresar al Programa Nacional de Servicio Social en Investigación*, Secretaría de Salud, durante el periodo de agosto 2021 a julio 2022.
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María,** Evaluadora, *Miembro del Comité de Investigación de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle*, que sesiona mensualmente desde el 1o. de octubre del 2015 a la fecha.
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María**, Evaluadora, vocal del *Subcomité Institucional para Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio* de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle, desde diciembre del 2016.
Medicina	**Pinto-Almazán, Rodolfo**, *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021 "Hno. Salvador González"*, "Impacto de la actividad física en el desarrollo de capacidades... Universidad La Salle-México, 12 al 14 de octubre de 2021.
Medicina	**Pinto-Almazán, Rodolfo**, *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021 "Hno. Salvador González"*, Universidad La Salle-México, Diseño de racional y análisis *in silico*... 12 al 14 de octubre de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Comité científico de evaluación
Medicina	**Pinto-Almazán, Rodolfo**, Certificado de revisión de artículo. *Revista Sustainability* 2022 Factor de Impacto: 3.25.
Medicina	**Pinto-Almazán, Rodolfo**, *Comité de Investigación, Facultad Mexicana de Medicina*, Universidad La Salle-México, 23 de marzo de 2022.
Medicina	**Pinto-Almazán, Rodolfo**, revisor de la *Revista International Journal of Environmental Research and Public Health* 2022. Factor de Impacto: 3.390
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Patterns of Dependence in the Banking Sector of the United States and Mexico: A Copula Approach, *Revista Mexicana de Economía y Finanzas Nueva Época*, 20 de julio de 2021.
Negocios	**Lozano, Carmen.** Analysis of prospective mathematics teachers' lesson plans, for *International Conference on Efficiency and Responsibility in Education*. 4 de abril de 2022.
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta**, *Revista Contabilidad y Negocios* del Departamento Académico de Ciencias Contables de la Pontificia Universidad Católica del Perú, septiembre de 2021.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso**, *CLIDi 2021,* Miembro del Comité Técnico de Evaluación, Universidad La Salle México, octubre de 2021
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso**, *Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos,* Facultad de Negocios, Universidad La Salle México mayo de 2021.
Negocios	**Olivares Héctor,** Dictaminador de ponencias presentadas en el *XXV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas* (ACACIA A.C.), San Pedro Garza García, Nuevo León, México, abril de 2022.
Negocios	**Olivares, Héctor.** Evaluador del *Proyecto de Adecuación del Plan de Estudios de la Maestría en Finanzas de la División de Ciencias Económicas y Administrativas* de la Universidad de Sonora, Universidad de Sonora, noviembre de 2021.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso**, *Revista "Contaduría y Administración"*, UNAM, mayo de 2021.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso**, *Revista "Estocástica Finanzas y Riesgo"*, UAM, mayo de 2021.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso**, *Revista "RECEIN"*, Universidad La Salle México, junio de 2021.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso**, *Revista "REMEF"*, IMEF, mayo y agosto de 2021.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia científica
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia,** (2021). Especialista invitada, "*Estudio de diagnóstico de conocimientos, habilidades y actitudes de las audiencias respecto a los medios de comunicación y los contenidos que transmiten*"; CIESAS-CONACYT, septiembre.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, (2021). Participación en el *Seminario de Estudios de Internet, espacio constante de discusión y actualización sobre Internet y las culturas digitales*, diciembre.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel** (2021). Participación en el *4to. Encuentro de Investigadores Lasallistas* RIILSA, con el proyecto de investigación "*La formación de diseñadores durante la pandemia. Hacia una nueva docencia en el Diseño en la era postCovid*". Julio.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel** (2022). Participación en el *Congreso "La Educación del Futuro"*, con el cartel "La pertinencia social del diseño en la FAMADYC del futuro" organizado por la Universidad la Salle, México. marzo.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel** (2021). Participación en el *II Foro Regional de Investigación Multidisciplinaria*, con la ponencia "*Hacia una nueva docencia en el Diseño de la era posCOVID*". Organizado por la Universidad de Ixtlahuaca CUI. Octubre.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel** (2021). Participación en el Reto COVID-19 con el proyecto de investigación "*La formación de diseñadores durante la pandemia. Hacia una nueva docencia en el Diseño de la era posCOVID*" Organizado por la Universidad La Salle, México. Agosto.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel** (2021). Participación en el *VI Coloquio Virtual Internacional de Investigadores en Diseño*, con la ponencia "*Reflexiones en torno al Fortalecimiento de la Investigación en el Diseño, a través de una Enseñanza Dialógica*". Organizado por la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo. Julio.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia** (2021). Cartografías de la Tecno política feminista. *Epistemologías, categorizaciones del lugar & tecno políticas de la relación*. Université Toulusse Jean Jaures. Junio, Virtual.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia** (2021). Fútbol, feminismo y barras: las tribunas como espacios de acción política de las aficionadas. *GeoSport Project*. Universidad de Zaragoza. Julio.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia** (2021). La espectacularización mediática de la protesta feminista: revisión del discurso estigmatizante en la cobertura noticiosa de los diarios digitales mexicanos. V Simposium EDISO. *Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad.* Octubre.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia científica
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Entre la vandalización y el performance: estrategias discursivas en la cobertura periodística de las movilizaciones feministas en los medios digitales. *32 Encuentro Nacional AMIC.AMIC*. noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César** (2021). Creencias y estigmas: el dilema de la verdad frente al relativismo social, *Seminario permanente de estudios sobre justicia social, pobreza y desigualdad*, Universidad La Salle México, 25 de junio.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César** (2021). Formación artística y movilidad social: Freire presente, Arte y estética para la Educación. *Diálogos interdisciplinarios desde Paulo Freire,* Universidad La Salle México, 7 de octubre.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César** (2021). Nuevas identidades: el dilema del nacionalismo frente a la crisis migratoria, Tercer Workshop Internacional de Investigación en Imaginarios y Representaciones, *Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones,* México, 25 de octubre.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo, César** (2021). El lugar del tráfico vial: ciudad e identidades, *XXII Concurso Lasallistas de Investigación, Desarrollo e Investigación*, Universidad La Salle México, 13 de octubre.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia**. (2021). "Análisis de datos en la investigación cualitativa. *XIX Coloquio Posgrado "Educación a distancia: desafíos, retos y resilencia en tiempos de confinanmiento"*, Universidad Pedagógica Nacional 271 / Tabasco. 17, 18 y 19 de junio. *<http://upntabasco.edu.mx/images/2021/Dusion/ ProgramaColoquio2021Profesores.pdf>*.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia** (2021). "Foundations for a Democratic School: The Right to Participate through YPAR. *3rd World Conference on Children and Youth: "Children and Youth and Uncertain and Unsettled World"*, llevada a cabo de manera virtual por la *International Society for Research on Children and Youth* (ISRCY), los días 29 y 30 de julio . *<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/1944/Conference_Program-Final.pdf>*.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos Parás, Cecilia** (2021). "Una mirada distinta del acoso escolar en la escuela secundaria". *XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, llevado a cabo de manera virtual por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Puebla. 15 al 19 de noviembre.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos Parás, Cecilia** (2022). Lecturer. *5th International Social Week* at the Pere Tarrés Faculty of Social Education and Social Work of the Universidad Ramón Llul, llevado a cabo de manera virtual en Barcelona, España, Marzo.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia** (2021). Moderadora. *3rd World Conference on Children and Youth: "Children and Youth and Uncertain and Unsettled World"*, llevada a cabo de manera virtual por la *International Society for Research on Children and Youth* (ISRCY), los días 29 y 30 de julio. *<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/1944/Conference_Program-Final.pdf>*.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos Parás, Cecilia.** Ponente. Título ponencia: "Una mirada distinta del acoso escolar en la escuela secundaria". *XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, llevado a cabo de manera virtual por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Puebla. 15 al 19 de noviembre de 2021.
Ciencias Químicas	Arroyo-Trejo, Eduardo-Alejandro, **Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo** (2021). "Nopal (Opuntia Ficus sp.) Mucilage as Encapsulating Compound for FLavoring Agents" *4th Food Innovation and Engineering* (FOODIE, AIChE).
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, María del Rosario** (2021). Afectaciones del sueño en la emergencia sanitaria por COVID-19. *Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021.* Vicerrectoría de Investigación, Universidad La Salle. Ciudad de México, 14 de octubre.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, M.R.; Vergara Castañeda, A**. (2021). Estudio Anfaris, Reto Covid-19. *1er Foro de Innovación Social.* Red La Salle México. Virtual, Facebook, Youtube La Salle. 24 de agosto.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, María del Rosario** (2021). MR Webinar: ¿Puede nuestro cuerpo ser programado antes de nacer para desarrollar obesidad y enfermedades crónicas? *Ciclo de Webinars Verano de Investigación*, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad La Salle 2021. 16 de junio.
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R.; Vergara-Castañeda, A.; Benítez-Rico, A**. Diseño, implementación y evaluación de un programa de intervención multidisciplinario para la promoción del autocuidado de la salud en población de la Ciudad de Méxco, durnate y después de la contingencia por COVID-19. *4o Encuentro de Investigadores Lasallistas.* Red Internacional de Investigación La Salle RIILSA. 6 al 8 de julio de 2021. *<https://www.youtube.com/watch?v=IVHPHI_6vx4&list=PLaNowYauDx6dPmRysyi9mKMgRtNCF898g&index=39>*.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana** (2021). Diseño, implementación y evaluación de un programa de intervención multidisciplinario para la promoción del autocuidado de la salud en población de la Ciudad de Méxco, durnate y después de la contingencia por COVID-19. *4o Encuentro de Investigadores Lasallistas.* Red Internacional de Investigación La Salle RIILSA. 6 al 8 de julio de 2021 *<https://www.youtube.com/watch?v=IVHPHI_6vx4&list=PLaNowYauDx6dPmRysyi9mKMgRtNCF898g&index=39>*.
Ciencias Químicas	**Benítez-Rico, Adriana** (2021) "Mesa Redonda: Mujeres en la Ciencia" en el ciclo de webinars dentro del marco del *Verano de Investigación 2021* de la Facultad de Ciencias Químicas, evento en línea, 29 de junio de 2021. *<https://cienciasquimicas.lasalle.mx/wp-content/uploads/2021/08/Webinars- VI-2021.pdf>*.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia científica
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo** (2021) "Aprendizaje Basado en Proyectos con aplicación a Problemáticas de la Industria Química" *1er Foro de Innovación Social,* Red de Universidades La Salle, 26 de agosto.
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo** (2021) "Aprendizaje Basado en Proyectos con aplicación a Problemáticas de la Industria Química" *4o Encuentro de Investigadores Lasallistas* RIILSA 2021, 7 de julio.
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo** (2021). "HYSYS Intermedio", *XXXVI Jornadas Académicas de Ciencias Químicas*, FCQ Universidad La Salle, 2 de septiembre.
ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro** (2021). Biotecnología y microbiologia ambiental como aliadas para la restauración de suelos contaminados. *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación*, Universidad La Salle, octubre.
ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio** (2021). Design and evaluation of drugs against metabolic syndrome: Use of a holistic model for the evaluation of their multitarget properties. *CaliBaja Webinar series.* UC-San Diego, 9 de noviembre.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo.** "Obtención de moléculas bioactivas a partir de desperdicios agroindustriales", *Feria Expointegrador 2021*, Facultad de Ingeniería, Universidad De La Salle Bogotá Colombia, 18 de noviembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Salazar, Juan Rodrigo** (2022). "Plantas Medicinales: viejos tratamientos estudiados con metodologías computacionales". Calibaja, UC San Diego, *The center For Ethics in Science & Technology.* 22 de febrero.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely** (2021). *1er Foro de Innovación Social.* La Red La Salle México. 24 de agosto.
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, Arely** (2021). Diseño, implementación y evaluación de un programa de intervención multidisciplinario para la promoción del autocuidado de la salud en población de la Ciudad de Méxco, durnate y después de la contingencia por COVID-19. *4o Encuentro de Investigadores Lasallistas.* Red Internacional de Investigación La Salle RIILSA. 6 al 8 de julio.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely** (2021). Mesa Redonda: Mujeres en la Ciencia. *Ciclo de Webinars del Verano de Investigación 2021.* Facultad de Ciencias Químicas. 29 de junio.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely** (2021). Mesa Redonda: Salud y Bienestar. *Ciclo de Webinars del Verano de Investigación 2021.* Facultad de Ciencias Químicas. 28 de junio.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely** (2021). Utilización del IoT en la adopción de estilos de vida saludable. *Exposición virtual permanente de ilustraciones carteles. Día Internacional del Internte de las Cosas (IoT).* Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco. 30 de abril.
Ciencias Químicas; Humanidades y Ciencias Sociales	**Ayala-Moreno M.R., Vergara-Castañeda A., Benítez-Rico A., Hernández-Mondragón A.R.**, (2022). Conferencia "La investigación como modelo de atención orientada a la promoción de la salud integral en nivel comunitario. *Ciclo de conferencias "La Salle en Pandemia"*, 7 de abril. Universidad La Salle México.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier** (2021) *IX Congreso Internacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social* "Retos para el derecho laboral y de la seguridad social en el contexto de la pandemia" Universidad La Gran Colombia Bogotá 17 al 31 de mayo.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier** (2021). Exigibiilidad y Justiciabilidad de derechos Sociales en México. *I Simposio Nacional e Internacional de Derecho Público Contemporaneo*Institución Universitaria de Envigado. 16 de junio de 2021.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier** (2021). "La fijación de los límites de pensión en UMAs" *Coloquio Laboral Permanente* Facultad de Derechode la Universidad Nacional Autónoma de México Ciudad de México 26 de mayo.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** (2021). "Análisis de los elementos de la justicia transicional en el contexto de la democracia constitucional", *X Congreso Internacional de Derechos Humanos In Memoria Armando Suescún*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 30 de noviembre, Tunja, Colombia.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** (2021). "Justicia transicional en América Latina", *Congreso Internacional "Debates contemporáneos sobre la eficacia de los derechos humanos en la globalización"*, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto Latinoamericano del Ombudsman, Ciudad de México, 11 de junio.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** (2021). "Perspectivas de la justicia transicional como vía a la construcción de la democracia constitucional, *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación 2021 "Hno. Salvador González"*, Universidad La Salle México, CDMX, 14 de octubre.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** (2021). "Un acercamiento a los retos de la soberanía frente a los monopolios en el contexto energético. Caso México", *II Congreso Internacional Constitucional de Régimen Económico y Financiero, Universidad Libre* seccional Socorro, 3 de noviembre, Santander, Colombia.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** (2021). "Un acercamiento a los retos del control de convencionalidad a 10 años de la reforma", *12ª Semana Internacional de la Cultura Jurídica y la Paz,* Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 9 de junio.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia científica
Derecho	**Benítez Núñez, Christian** (2021). Un acercamiento al estado de cosas inconstitucional desde la perspectiva de la justicia dialógica, *I Simposio Nacional e Internacional en Derecho Público Contemporáneo*, Institución Universitaria de Envigado y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Envigado, Colombia, 18 de junio.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette** (2021). Escenario Laboral Post-Pandemia: EL Caso de los Adultos Mayores en Contextos Migratorios, *3er Congreso Internacional de Migración y Vejez Migrante*, Colegio de Michohacan, 28 de mayo.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** (2021). "Extrativismo, Movimientos Indígenas e Alternativas no sul global, en el *II Encontro Internacional dos Povos Originários das America*. Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro. 27 de octubre.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** (2021). Endangered Languages and Indigenous Communities in Southern Mexico. Language Education for Social Justice *37 th Summer School of Applied Linguage Studies*. University of Jyväskyla, Jyväskyla Finlandia, 4 de junio.
Derecho	**Valtierra Zamudio Jorge** (2021). Prácticas sociales discriminatorias en torno a la religiosidad en México. EDISO *V Simposio Internacional. Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad*. Madrid, España, 02 de octubre.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. "Hacia una educación de inclusión en México: la valoración cultural y patrimonial". *XXII Aniversario de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca*. Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (15 de febrero de 2022).
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. "Los derechos culturales y el patrimonio cultural: asignatura pendiente en la educación en México" *Seminario Permanente "Prácticas culturales, lengua y tecnologías: otras formas de enseñar y aprender"* Universidad Nacional Autónoma de México FES Aragón, 14 de octubre de 2021.
Derecho; Negocios	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette y Andrade, Luis.** (2021). La Aporofobia Subrepticia en la Política Migratoria de Bien, *2do Congreso Internacional de Estudios y Trabajos para las Migraciones y Movilidades Contemporaneas,* Colegio de Michohacan, 18 de junio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea** (2021). Las niñas, niños, y adolescentes del retorno: brechas y retos en el acceso a la salud en México, El Colegio de Michoacán, *Primer Congreso Internacional de Violencias en las migraciones*, del cuerpo al Estado.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea** (2021). Retos y oportunidades ante la pandemia por COVID-19 para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en México, *CLIDI-La Salle*.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo** (2021). Discursos antiderechos en México, *V Simposio Internacional EDISo,* EDISo, 1 de octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo** (2021). Justicia distributiva y transhumanismo, *Segundo Congreso de la AIEHM*, AIEHM, 7 de sept
Humanidades y Ciencias Sociales	**Echeverría García, Jaime** (2022). "El mono excesivo y la persona deshumanizada: valores sexuales del mono entre los antiguos nahuas", *Semana de Inmersión Cultural Universitaria de México 2022*, Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM, conferencia grabada el 21 de febrero para ser transmitida el 16 de mayo en dicho evento.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Echeverría García, Jaime** (2022). "Representaciones sociales del indígena y su marginación en México", *VI Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales. Pensar, Comunicar y Actuar*. Representaciones Sociales en Tiempos de Pandemia, Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales, México y Centro Mexicano para el Estudio de las Representaciones Sociales, Universidad de Guadalajara, Jalisco, 30 y 31 de marzo y 1 de abril.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha** (2021) Desarrollo profesional docente, en el *Seminario "Docencia universitaria Lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente"*. Universidad La Salle, Oaxaca. Impartida el día 07 de mayo.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha** (2021) Identidad docente universitaria Lasallista: ámbitos de construcción identitaria en el *Seminario "Docencia universitaria Lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente"*. Universidad La Salle, Oaxaca Impartida el día 28 de mayo.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha** (2021) Prolegómenos de un estudio sobre la identidad del docente universitario Lasallista, en el *Seminario "Docencia universitaria Lasallista: sentidos, didácticas, comprensiones y construcción de identidades desde la experiencia docente"*. Universidad La Salle, Oaxaca. Impartida el día 23 de abril.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Conferencia "La invención del espacio político en América Latina: laicidad y secularización en perspectiva", El Colegio de la Frontera Norte. Octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Ponencia Creencias religiosas en el espacio público: cómo entender la laicidad en la actualidad. Agosto.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia científica
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Ponencia " El comportamiento en los niveles de pobreza y política educativa como solución: un análisis para la Ciudad de México *7° Congreso de Investigación de Escuelas de Negocios Formación de Jóvenes Investigadores*. Universidad Autónoma de Nuevo León. Junio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Ponencia " La asignatura de Sociología Funcionalista en el *Plan de Estudios de Sociología de la FCPyS*. FCPyS UNAM- PAPIME. Septiembre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Ponente "Laicidad: Estado y Religión en México", *II Coloquio Universitario del Seminario de Investigación de lo Social* del Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana. Mayo.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2021) Ponencia "La constitución moral y las tensiones del Estado laico en México. *Seminário Internacional "Religião, Neoliberalismo E Pós/ Descolonialidade*. CLACSO - ACSRMS. Noviembre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F (**2021) Ponencia Religión, religiosidad en el COVID 19. *Semana de la Complejidad, la incertidumbre y la Transdisciplinariedad*. Facultad de Humanidades y Ciencias Socales- Universidad La Sallle. Octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán Alcalá, Felipe** (2021) Ponente: Religiones y riesgos globales. Resistencias y reconfiguraciones del factor religioso en la época de la COVID 19" Universidad de Coahuila y Universidad de Firenze. Junio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2022) Ponente especialista en la mesa 70 "Diversidad religiosa en escuelas laicas", de la *serie "Hacer Escuelas Inclusivas"*. Saber Ser Autonómo S.A.S. Febrero.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa** (2021). Importancia de los protocolos de prevención y actuación frente a la emergencia sanitaria por el COVID-19: propuesta con enfoque multidisciplinar para las instituciones educativas. *Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación*. Universidad la Salle. La Salle CDMX., 14 de octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa** (2021). Organización de Panel: Rol de la universidad en procesos de educación para la paz, justicia y la solidaridad en el *II Congreso Internacional CIEPAZ Educación para la paz, la justicia, la solidaridad y la vida humana y planetaria*. REDIPE-ULSA. Panelistas: Esther Vargas Medina, José Gómez Villanueva, Leonardo Jiménez Loza. Moderadora: Lourdes López Pérez. 28 de octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa** (2021). "Protocolo de prevención y actuación para instituciones de educación primaria de la Ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID-19" en el *VI Congreso Internacional RIDGE/REDIPE* Colombia, Chile, México. Educación, Dirección, Gestión, Liderazgo Y Calidad Educativa. Del 20 al 22 de agosto. Transmisión *<https://www.youtube.com/watch?v=WljL4Ws0EoQ&t=218s>.*
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). Acceder a lo trascendental o que nadie ha nacido para ser un monstruo, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 2 de julio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). Aportes al Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Foros de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Universidad Autónoma Metropolitana, *Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación*, ANUIES, Consejo Regional de Área Metropolitana, Ciudad de México, 21 de octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). De la patología del trauma al hundimiento en la locura ética: análisis fenomenológico, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 11 de junio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). Desformalización del aparecer: Levinas y la radicalización de la fenomenología, *XX Congreso Internacional de Filosofía,* Asociación Filosófica de México, 7 de octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). El arribo del ladrón nocturno: Il y a y eleidad, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 3 de septiembre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). El deseo y la justicia, el misterio y la huella como el otro modo que ser de la totalidad, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 27 de agosto.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). El otro escepticismo: la refutación de lo irrefutable, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 24 de septiembre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). La dimensión exhaustiva del Il y a, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 1 de octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). La misteriosa llegada del amor, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 20 de agosto.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). La posibilidad radical de otro trascendental, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 18 de junio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). Libertad, inspiración y lenguaje (Levinas lector de Hegel), *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 9 de julio.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo** (2021). Lo que retorna clandestinamente, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento*, Universidad La Salle, 24 de septiembre.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia científica
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, (2021). Las indicaciones fundamentales de De Otro Modo que Ser: destrucción pretemática de los privilegios de la esencia, *Seminario de Fenomenología de la Educación del Pensamiento,* Universidad La Salle, 15 de octubre.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther** (2022). Participación en panel de expertos "Salud mental y bienestar: experiencias de vida en resilencia", en el *VII Simposium Internacional de Docencia Universitarias*", AIDU-UADY, virtual, 25 de marzo.
Ingeniería	**Aguilar Sierra, Hipólito** (2021). Exoesqueleto Móvil para asistir en la rehabilitación de pacientes con lesión en espalda baja. *Webinars de Proyectos Mecatrónicos de Impacto Social* Universidad San Ignacio de Loyola, Perú. 5 de octubre.
Ingeniería	**Flores Sánchez, María Guadalupe,** Carlos Alberto Motta Ávila, Arturo Rodríguez Cristerna, Diego Gutiérrez González, Joaquín Miranda Germán (2021). "Robot terrestre autónomo auxiliar en la desinfección o sanitización de interiores mediante luz UV-C", *Reto COVID19* La Salle MX, agosto.
Ingeniería	**Flores Sánchez, María Guadalupe,** Carlos Alberto Motta Ávila, Diego Gutiérrez González (2021). "Desinfección de áreas públicas cerradas y transporte de suministros médicos indispensables por medio de un DRON DJI MAVIC AIR2", *Reto COVID19* La Salle MX, agosto.
Ingeniería	**Hijar Juárez, Humberto Jair** (2021). Multi-particle collision dynamics simulations of colloidal particles in liquid crystals, Tuesday, 2 November.
Ingeniería	**Maldonado Cubas, Juan** (2021). Diseño de un sistema de cómputo inteligente para apoyo al diagnóstico de pacientes con cáncer de mama mediante la asociación de los perfiles imagenológico, molecular y bioeléctrico, *4° Encuentro de Investigadores Lasallistas*, Red Internacional de Investigación La Salle, 8 de julio.
Ingeniería	**Maldonado Cubas Juan** (2021). Diseño de un sistema de cómputo inteligente para apoyo al diagnóstico de pacientes con cáncer de mama mediante la asociación de los perfiles imagenológico, molecular y bioeléctrico, *XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación,* Universidad La Salle México, Ciudad de México, 14 de Octubre.
Ingeniería	**Vazquez, Roberto A.** (2021). Criptomonedas en tiempos de Covid: conformación de carteras de inversión con activos digitales. *VI Congreso Internacional de Riesgo Financiero*. 7 de noviembre.
Ingeniería	**Vazquez, Roberto A.** (2022). El papel de las nuevas tecnologías en la discriminación, pobreza y desigualdad. *Seminario permanente de estudios sobre justicia social, pobreza y desigualdad*. 25 de marzo.
Medicina	**Domínguez-González, Alejandro Daniel** (2021). Programa ENTROPÍA.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** (2022). Curso Salud y educación superior, Hospital Durango, 18 de marzo de 2022.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** (2021) Ponencia, CLIDi 2021.
Medicina	**Guzmán-Valdivia, Gilberto** (2021). Ponencia, Trabajo libre en *Congreso Internacional de Cirugía General,* octubre.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio** (2021). El comportamiento en los niveles de pobreza y política educativa como solución: un análisis para la Ciudad de México y Estado de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, 25 de junio.
Negocios	**Bendreff- Desilus** (2021). "La respuesta económica rusa al Covid-19" *Primer Congreso Multidisciplinario de Estudios de Eurasia: Rusia y sus relaciones internacionales"* 14 de octubre.
Negocios	**Bendreff-Desilus** (0221). "Rethinking the fiscal policy in post Covid-19 times" *The 69th Annual Conference of the Japan Society of Political Economy* 2021, 16 de octubre.
Negocios	Cesaire-Chiatchoua, **Lozano, Carmen**, Ponencia: Análisis del mercado del mezcal y el tequila. *Congreso Internacional Administración* 2.0, 21,22 y 23 de abril de 2021.
Negocios	**Lozano, Carmen** (2022). Evolución de la economía mexicana frente a los brotes del COVID-19: implicaciones y perspectivas", *Revista Economía y Negocios,* de la Escuela Profesional de Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 21 de abril.
Negocios	**Lozano, Carmen,** Cesaire Chiatchoua (2021). La inversión extranjera directa en México ante el neoproteccionismo americano. *XIII Congreso Internacional de Investigación* en modalidad virtual organizado por la Facultad de Ciencias Económico Administrativas, 10 y 11 de noviembre.
Negocios	**Lozano, Carmen** & Jesús E. Macías-Durán. Tallerista en el *verano del Doctorado en Administración, Estadística para la investigación* en Administración, mayo de 2021.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta** (2021). *Análisis integral del T-MEC,* "Temas Selectos, Fiscales para Pymes", Cámara de Comercio, Ciudad de México, agosto.
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta** (2021). "El auditor interno y la contabilidad de gestión como componente del sistema de gobernanza", *XV Congreso Iberoamericano de Control de Gestión*, 7 de septiembre.
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta** (2021). "Nivel de endeudamiento en México. Estudio comparativo entre periodos gubernamentales y años electorales", *XV Congreso Iberoamericano de Control de Gestión,* 7 de septiembre.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia científica
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta** (2021). "Relación de los apoyos económicos para las empresas y micro negocios y los contagios por SARSCoV2 COVID19, *XV Congreso Iberoamericano de Control de Gestión*, 7 de septiembre.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta** (2021). Tax resident and tax rate: the case México. When change residente, change the tax. *VIII Research Forum on Challenges in Managment Accounting and Control,* Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. junio.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso** (2021). *4o Encuentro de Investigadores Lasallistas* Virtual, Universidad La Salle, RIILSA, julio.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso** (2021). *CLIDi 2021,* Portafolios mexicanos tradicionales y no tradicionales, Universidad La Salle México, octubre.
Negocios	**Olivares Aguayo, Héctor Alonso** (2021). *Verano de la Divulgación Científica* del Doctorado en Administración, Administración de Riesgos en las Organizaciones, Universidad La Salle México, julio.
Negocios	**Olivares, Héctor** (2021). Criptomonedas en tiempos de COVID-19: conformación de carteras de inversión con activos digitales, *9º Magno Coloquio Internacional de Posgrado en Economía*, SEPI-ESE-IPN, 11/2021
Negocios	**Olivares Héctor** (2021). Criptomonedas en tiempos de COVID-19: conformación de carteras de inversión con activos digitales, CIRF 2021, *Optimal Research Group-U* de Colombia-Corporación Universitaria, Medellín, Colombia, noviembre.
Negocios	**Olivares, Héctor** (2021). El Riesgo cambiario en tiempos de COVID-19, *9º Magno Coloquio Internacional de Posgrado en Economía*, SEPI-ESE-IPN, noviembre.
Negocios	**Olivares, Héctor** (2021). El riesgo cambiario en tiempos de COVID-19, CIRF 2021, *Optimal Research Group-U* de Colombia-Corporación Universitaria, Medellín, Colombia, noviembre.
Negocios	**Olivares, Héctor** (2021). Patrones de desempeño organizacional-financieros en PyMES farmacéuticas mexicanas y su diagnóstico en el ciclo de vida para evitar la muerte temprana, *9º Magno Coloquio Internacional de Posgrado en Economía*, SEPI-ESE-IPN, noviembre.
Negocios	**Olivares, Héctor** (2021). Portafolios mexicanos tradicionales y no tradicionales, *9º Magno Coloquio Internacional de Posgrado en Economía*, SEPI-ESE-IPN, noviembre.
Negocios	**Olivares, Héctor** (2021). Valoración del riesgo operacional para entidades promotoras de salud, *CIRF 2021, Optimal Research Group-U* de Colombia-Corporación Universitaria, Medellín, Colombia, noviembre.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia de divulgación
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia,** participación en el Coloquio Internacional ¿Benditas o malditas redes sociales? *Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad,* Universidad Nacional Autónoma de México, agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, participación en el Panel del *Sexto Congreso Iberoamericano de Comunicación Interna*, 1 de octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Gómez Carmona, Gabriel.** Participación en el IV Foro Institucional de Investigación Multidisciplinaria, con el cartel "La formación de diseñadores durante la pandemia. Hacia una nueva docencia en el Diseño de la era posCOVID". Organizado por la Universidad de Ixtlahuaca CUI. Octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Discurso de los Medios de Comunicación sobre los derechos laborales de las futbolistas. Seminario Las Mujeres futbolistas y sus derechos laborales, una mirada al 2026, RMS, marzo de 2022
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Violencia digital contra mujeres y adolescentes en el espacio digital ¿Qué podemos hacer? UPN. Noviembre de 2021
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Violencia de género en entornos digitales. Seminario Mente. UAM-L. Julio de 2021
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo, César;** Presentación del libro: Dimensiones de la desigualdad en México, en el marco del VII Coloquio de Investigación en Filosofía. Evento realizado de manera virtual en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle México los días 11 y 12 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César**, Presentación del libro: Freire más que nunca. Una biografía filosófica, Arte y estética para la Educación. Diálogos interdisciplinarios desde Paulo Freire, Universidad La Salle México, 8 de octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Rebolledo González, César & Gómez Carmona, Gabriel,** Lugares e identidades: reflexiones en torno de una ciudad imaginada, Presentación de libro, Investigación, arquitectura y desarrollo, una propuesta para posgrado, Universidad La Salle Oaxaca, 29 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia de divulgación
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos Parás, Cecilia**. Panelista. Mesa de expertos: "Educación y Tecnología indispensables para el Emprendimiento". Congreso Educativo Lasallista, CDMX, Marzo 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia.** Presentadora. Presentación del libro: Maternidad en tiempos de COVID, en la Feria del Libro de La Salle, agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Vallejos-Parás, Cecilia.** Presentadora. Presentación del libro: Redes de Cultura Escolar en pro de la Educación para la Paz, en la Feria del Libro de La Salle, agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R** (Organizadora Mesa de Diálogo). Ciencia y Tecnología con perspectiva de género. Marco de la Conmemoración del día Internacional de la Mujer. 8 de marzo de 2022.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, María del Rosario**. Presentación de libro "Vivir la docencia en tiempos de pandemia". Feria de libro. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria, AIDU México. Zoom, Facebook, YouTube 7 de septiembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, M.R**. Mesa redonda: mujeres en la Ciencia. Ciclo de Webinars Verano de Investigación, Facultad de Ciencias Químicas Universidad La Salle, 2021. junio de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R.** De la pandemia a la postpandemia: perspectivas para la docencia, didáctica universitaria y proyectos para la transformación social en el marco del centenario de Paulo Freire y la pedagogía de la esperanza. Tertulias académicas. Red de Universidades La Salle México. 26 de agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, MR.** Programa Entropía "Día mundial del sueño". Vicerrectoría de Investigación, Universidad La Salle, México. 27 de abril de 2022.
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R.** Protocolo de prevención y actuación Reto-Covid. Talleres para elaboración de protocolos retorno seguro para escuelas primarias de la Ciudad de México, en atención a la emergencia sanitaria por covid-19. Impacto generado: atención a 47 profesores inscritos de diferentes instituciones educativas, 1013 visualizaciones de los talleres (Zoom streaming Facebook La Salle).
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R.; Hernández Mondragón, AR; Vargas-Medina, E; Vergara-Castañeda A.** "Dialoguicidad hablemos de la Gestión Institucional frente a emergencias sanitarias y la importancia de los protocolos de prevención y actuación en los centros escolares". Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria, AIDU México AL AIRE. Zoom, Facebook AIDU México, YouTube AIDU México. 28 de septiembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala-Moreno, M.R.;** Martínez-Coronado A. La cantidad es tan importante como la calidad. Revista electrónica de divulgación científica "Hablemos Claro". 2 febrero, 2022. https://hablemosclaro.org/la-cantidad-es-tan-importante-como- la-calidad-de-la-dieta/
Ciencias Químicas	**Ayala Moreno, M.R.**, Vergara Castañeda A. Estudio ANFARIS, Reto Covid-19. 1er Foro de Innovación Social. Red La Salle México. Virtual, Facebook, YouTube La Salle. 24 de agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana** (2022) Actividades de divulgación de le I+D+i " Retos e implicaciones del ámbito científico en el desarrollo profesional de las mujeres" *Ponente del Conversatorio en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer*. Vicerrectoría de Investigación. Universidad La Salle México. 8 de marzo.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana** *La investigación como modelo de atención orientada a la promoción de la salud Integral en nivel comunitario*, 7 de abril de 2022.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana**. *Presentación del libro*: "La Salle Ciudad de México en los tiempos de pandemia: experiencias, vivencias y aportaciones colectivas". Universidad La Salle, México, 10 de febrero de 2022.
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo**; "Jabones y Detergentes, contaminantes emergentes silenciosos" XXII Concurso LaSallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021, Hno. Salvador González, 14 de octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Chávez-Miyauchi, Tomás-Eduardo**; "La Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad La Salle, formando profesionales de la ciencia comprometidos con la sociedad" Expoquímica 2021, Sociedad Química de México, 16 de julio de 2021.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro.** La Biodiversidad como Herramienta para la sostenibilidad socioambiental, Semana de la Ciencia y la Tecnología, CBT Ruy Pérez, Estado de México, noviembre 2021.
Ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio.** Diez mitos sobre COVID-19. Amistad Cristiana Guadiana. 31 de agosto de 2021.
Ciencias Químicas	**Loza Mejía, Marco Antonio**. Venciendo la resistencia a los antibióticos: ¿qué armas tenemos desde la química? Webinars del Verano de Investigación 2021. 23 de junio de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely.** AIDUMX al aire. Dialogicidad. Hablemos de la ... "Gestión institucional frente a emergencias sanitarias y la importancia de los protocolos de prevención y actuación en los centros escolares. Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria. 28 de septiembre de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, Arely**. Diseño, implementación y evaluación de un programa de intervención multidisciplinario para la promoción del autocuidado de la salud en población de la Ciudad de México, durante y después de la contingencia por COVID-19. 4o Encuentro de Investigadores Lasallistas. Red Internacional de Investigación La Salle RIILSA. 6 al 8 julio de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia de divulgación
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, Arely.** El cuidado de la salud frente a la pandemia por el COVID-19" dentro de las actividades del Curso-Taller Protocolo de prevención y actuación para instituciones educativas de primaria de la Ciudad de México, ante la emergencia sanitaria COVID-19, con 16 horas de duración, realizado del 11 de junio al 5 de julio de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, A.** La investigación como modelo de atención orientada a la promoción de la salud integral en nivel comunitario. Ciclo de Conferencias La Salle en tiempos de Pandemia. 7 de abril 2022.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely,** Mesa de diálogo e investigación sobre "Riesgos alimentarios y sus implicaciones en la salud: el papel del Químico de Alimentos en la orientación alimentaria". Universidad La Salle México, 13 de mayo de 2021.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, A.** Ponente en el seminario Obesidad infantil y alimentación en el marco del programa de Salud en Tu Vida, Salud para el Bienestar. PILARES. SECTEI. 6 de abril de 2022.
Ciencias Químicas	**Vergara-Castañeda, Arely.** Ponente en Mentoring con el tema "Riesgos y beneficios de las dietas de moda. Universidad La Salle México, 2 y 3 de diciembre 2021.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier**. Derechos Humanos Sociales ¿De dónde viene y a dónde van?- Instituto Mexicano de ejecutivos de Finanzas- 23 de junio de 2021.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier**. Equidad de Género en el Derecho Social Mexicano- Jornadas de equidad de género- Facultad de Derecho Universidad La Salle México, 11de febrero de 2021.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier.** La reforma al Teletrabajo y los riesgos sociales en México- 2o Congreso Mundial de derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. ILtras 14 de febrero de 2022.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier**. Regulaciones y normativas en el emprendimiento- Primeras jornadas académicas de posgrado- Universidad la Salle Chihuahua. 10 de julio de 2021.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian.** Conferencia Control de Constitucionalidad y Justicia Dialógica, Ciclo de Conferencias de Actualización Jurídica, Suprema Corte de Justicia de la Nación, México, 18 de agosto de 2021
Derecho	**Benítez Núñez, Christian**. Conferencia Derechos humanos para internacionalistas, Taller para Internacionalistas, Universidad La Salle México, CDMX, 4 de octubre de 2021.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian.** Ponencia: "Un acercamiento a los derechos humanos y derechos académicos en el contexto universitario", Semana del Bienestar 2022, Universidad La Salle, 28 de marzo de 2022, México.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. "Religión, religiosidad y COVID-19". *Semana de la complejidad, la incertidumbre y la interdisciplinariedad*. Universidad La Salle, México. 27 de octubre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge.** La pluricultura del artesano, retos y perspectivas. *1er Congreso Internacional de Artesanías voces, saberes y haceres*. Universidad Nacional Autónoma de México (FES Aragón), Ciudad de México, 3 de junio de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. Presentación revista Muuch' Xíimbal. Caminemos Juntos en el XXXIV *Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales*. México 22 de octubre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. Religiones y riesgos globales. Resistencias y reconfiguraciones del factor religioso en la época de la COVID 19. *Webinar Internacional.* Università degli Studi Firenze y Universidad Autónoma de de Coahuila., Florencia, Italia, 10 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal Lugo, Ricardo**. "Justicia ciborg: el transhumanismo y la Filosofía Política", *Coloquio Filosofía y Tecnología,* Universidad La Salle, 14 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul, Bertha**. Contenidos educativos y rol del profesor, en "Charla de café académico". Universidad La Salle, México. Impartida el día 29 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytán, F** (2022) Conferencia "La invención del espacio político en América Latina: laicidad y secularización en perspectiva. El Colegio de la Frontera Norte. Octubre
Humanidades y Ciencias Sociales	**Hernández Mondragón, Alma Rosa**. Presentación del libro "Vivir la docencia en tiempos de pandemia. *VIII Simposio Internacional de Docencia Universitaria*, 23 al 25 de marzo de 2022. UADY-AIDU.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López, Lourdes**. Tertulias académicas " De la Pandemia a la Post-pandemia: perspectivas para la docencia, didáctica universitaria y proyectos para la transformación social, en el marco del *centenario de Paulo Freire y la pedagogía de la esperanza*". Universidad La Salle México. 26 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Comentarista Coloquio de la Escuela de Investigación Educativa, *verano 2021*. 14 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Moderadora Ciclo Arte y estética para la educación. Diálogos interdisciplinarios desde Paulo Freire. 7 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Moderadora Conversatorio "Las narrativas socioambientales y las biografías narrativas como herramientas de transformación social. Caso de la Galería Virtual de Prodigios Ambientales en la Sierra Guadalupe, Ciudad de México y el Caso del Taller Aprender a Aprender". 24 de mayo de 2021.

Continúa...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de nvestigación[2] del primer autor	Ponencia de divulgación
lumanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Moderadora en el Conversatorio "Retos e implicaciones del ámbito científico en el desarrollo profesional de las mujeres". La Salle. 8 de marzo 2022.
lumanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Moderadora Panel Rol de la Universidad en procesos de educación para la paz, la justicia y la solidaridad. II Congreso Internacional CIEPAS. Educación para la Paz, la Justicia, la Solidaridad y la Vida Humana y Planetaria. 28 de octubre de 2021.
lumanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Moderadora Presentación del libro "Paulo Freire más que nunca. Una biografía filosófica", de Walter Kohan. 8 de octubre 2021.
lumanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes**. Ponente "Coloquio en Conmemoración por los 100 años de Freire". septiembre 2021.
lumanidades y Ciencias Sociales	**López-Pérez, Lourdes.** Ponente Mesa de Diálogo. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Semana de la complejidad, la incertidumbre y la interdisciplina. 27 de octubre de 2021.
lumanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, La importancia del archivo en la búsqueda histórica, Jardín de eventos la Casona, Cunduacán Mx, Cunduacán Tabasco, 24 de octubre de 2021.
lumanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, La importancia del estudio de los pueblos originarios y sus lenguas como base en la búsqueda de la historia, Jardín de eventos la Casona, Cunduacán Mx, Cunduacán Tabasco, 24 de octubre de 2021.
lumanidades y Ciencias Sociales	**Vargas-Medina, E.** (2022). Presentación de libro "Valores, convivencia e interculturalidad: retos de la docencia universitaria", en el VII Simposium Internacional de Docencia Universitarias", AIDU-UADY, virtual, 24 de marzo.
lumanidades y Ciencias Sociales	**Vargas-Medina, Esther** (2021). Ética del cuidado y principio para el bienestar desde la alteridad y prácticas reflexivas. Panel: Rol de la universidad en procesos de educación para la paz, justicia y la solidaridad en el II Congreso Internacional CIEPAZ Educación para la paz, la justicia, la solidaridad y la vida humana y planetaria. REDIPE-ULSA. 28 de octubre.
lumanidades y Ciencias Sociales	**Vargas-Medina, Esther** (2021). Ponente presentación del libro: "Metodología de la Investigación para Educación Media Superior", en el marco de la Feria Virtual del Libro Universitario 2021.", en el marco de la Feria Virtual del Libro Universitario 2021. Universidad la Salle, 18 de agosto.
ngeniería	**Aguilar, Hipólito** – Ponente ENLACE2021, Summer Research Program at UCSD 2nd Intenationall Education Fair Universidada La Salle México Virtual.
ngeniería	**Ambrosio Bastián, José.** "Prototipo de sistema en gestión automática de listas rotativas del alumnado en la comunidad Lasallista, para asistencia presencial o en línea, cumpliendo las restricciones ante la Contingencia por SARS-CoV-2", Reto Covid-19. Universidad La Salle México. 30 de agosto 2021.
ngeniería	**Ambrosio Bastián, José**. "Prototipo de aplicación web móvil para promover estilos de vida saludables utilizando tecnología wearable y aprendizaje profundo", 4° Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual. Universidad La Salle México. 6, 7 y 8 de julio 2021.
ngeniería	**Hijar Juárez, Humberto Jair.** Simulación de bacterias en cristales líquidos. Concurso Lasallistas de Investigación 2021.
ngeniería	**Vazquez, Roberto A.** (2022). Generación de Conocimiento. *Miradas en torno a la educación médica.* 18 de marzo.
ngeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia**, "Desarrollo e implementación de estación medidora de temperatura y oxígeno y aplicación móvil para prevención y seguimiento de casos COVID-19 en la Comunidad Lasallista Campus Condesa", RETO COVID-19, Universidad La Salle México, 25 de agosto de 2021.
ngeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia**. Diseño "Control de acceso con sensor de temperatura y oxímetro con aplicación móvil para seguimiento en la comunidad lasallista campus Condesa", Reto COVID-19, La Salle Mx., 25 de agosto de 2021.
ngeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia.** Diseño, "Construcción Y Control De Un Dron Humanitario Para Aplicaciones Médicas", 4° Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual, La Salle RIILSA, 6 al 8 de julio de 2021.
ngeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia** "El papel de la Robótica durante la pandemia", Jornadas de Ingeniería Tecnología e Innovación 2022, Facultad de Ingeniería La Salle México, 25 de marzo de 2022.
ngeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia,** Mesa de Diálogo: "Ciencia y tecnología con perspectiva de género", Marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, Vicerrectoría de Investigación, La Salle México, 8 de marzo de 2022.
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María**. XXI Encuentro de Formación Docente. Presentación del cartel titulado " cartel intitulado "Metodología de la Investigación: Manejo de Base de Datos y Administración de Información en un Gestor Bibliográfico" en el XXI Encuentro de Formación Docente, Universidad la Salle México, virtual, 23 de junio de 2021.
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María.** XXI Encuentro de Formación Docente.Presentación del cartel titulado "Huerto escolar y el aula invertida como estrategia didáctica ante la pandemia por COVID-19", Universidad la Salle México, virtual, 23 de junio de 2021.
Medicina	**Meneses Ruiz, Dulce María** -Ponente en tertulias académicas "de la Pandemia a la Post-pandemia:perspectivas para la docencia, didáctica universitaria y proyectos para la transformación social, en el marco del centenario de Paulo Freire y la pedagogía de la esperanza". Universidad la Salle. 26 de agosto de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Ponencia de divulgación
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María**, Presentación del "Cuadernillo 2 del Programa de Salud Integral Comunitario ITASO-Cunduacán", La Feria Virtual del Libro Universitario, Universidad La Salle México, virtual, 18 de agosto de 2021.
Medicina	**Meneses Ruíz, Dulce María,** Revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle, La Feria Virtual del Libro Universitario, Universidad La Salle México, virtual, 17 de agosto de 2021.
Medicina; Humanidades y Ciencias Sociales	**Meneses Ruiz, Dulce María; López Pérez, Lourdes; Ambrosio Bastián, José.** Condiciones y experiencias de la comunidad lasallista frente a la COVID-19 para la toma de decisiones informadas. V Congreso de Escuela Evangelizadora: Educar en el Cuidado. Confederación Nacional de Escuelas Particulares. virtual. 1 y 2 de abril de 2022.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio,** Riesgo e incertidumbre: teoría VaR y la inversión del sector privado en épocas de COVID-19, Red Internacional de Investigación La Salle RIILSA, 07 de julio de 2021.
Negocios	**Bendreff, Desilus**, " Impacto de la pandemia COVID19 en el Posgrado: MIEX" COMEPO. 9 de septiembre de 2021.
Negocios	**Lozano, Carmen,** Conversatorio retos en implicaciones del ámbito científico en el desarrollo profesional de las mujeres, Vicerrectoría de Investigación, 8 de marzo de 2022.
Negocios	**Lozano, Carmen**. Mesa redonda: Mujeres en la ciencia, Webinar en el marco del Verano de Investigación 2021. Facultad de Química.
Negocios	**Lozano, Carmen**, Quasar Whale Festival, 27, 28 y 29 de mayo de 2021.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta**, Bondades y efectos de la Reforma a las AFORES, 4° Encuentro de Investigadores Lasallistas de la Red Internacional de Investigación del área de Desarrollo Humano y Social, julio de 2021.
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta,** Ciencia y Tecnología con perspectiva de género. Universidad La Salle, 8 de marzo de 2022.
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta,** presentación del libro "Estrategias para la supervivencia del pequeño empresario en tiempos del Covid 19", VIII Simposium Internacional de docencia universitaria, 24 de marzo de 2022.
Negocios	**Mancilla-Rendón, Enriqueta**, Reforma al Régimen de Pensiones, XXII Concurso de Investigación Lasallista de Investigación Desarrollo e Innovación 2021 "Hno. Salvador González", Ciudad de México, octubre de 2021.
Negocios	**Mancilla Rendón, Enriqueta,** "Bienestar Financiero". Universidad La Salle, 1 de abril 2022.

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "17 años", estos grupos apoyan la canción de Los Ángeles Azules", <*http://www.heraldodemexico.com.mx*>, 21 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "A 71 años de la primera transmisión de televisión abierta en México, los desafíos de la industria se concentran en la innovación", <*http://www.businessinsider.mx*>, 30 de agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Amazon le pisa los talones a Google y Facebook en el mercado publicitario online", <*http://www.xpansion.mx*>, 13 de mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Aumenta entre niños el consumo de las telenovelas, reporta el IFT", *24 Horas*, 4 de mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "El match perfecto de la TV de paga", <*http://www.milenio.com*>, 5 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "El matchperfecto", *Milenio Diario*, 5 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "El regreso de la publicidad", *Expansión*, 1 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Entrevista con Dra. Claudis Benassini especialista y académica de la Universidad La Salle", *Hagamos Justicia*, 29 de mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Las plataformas de streaming ayudan al negocio de TV de paga en México", <*http://www.expansion.mx*>, 5 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, Entrevista "Las marcas vetan a los influencers que apoyaron al partido verde en las elecciones", *Expansión*, 15 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Marca CDMX pierde brillo con la 4T; solicitudes para uso comercial se desploman en 50%", *Publimetro*, 11 de octubre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Pago de AMLO a seguros de periodistas coartaría la libertad de expresión", *Publimetro Puebla*, 7 de abril de 2022.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Pago de seguro social a periodistas incrementará riesgos a libertad de expresión", <*http://www.publimetro.com.mx*>, 6 de abril de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Pandemia detona concentraciones y fusiones en apps de streaming", *El Financiero*, 10 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Revela IFT aumento en el número de niños que ven las telenovelas", <*http://www.24-horas.mx*>, 4 de mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Revela IFT aumento en el número de niños que ven las telenovelas", <*http://www.24horaspuebla.com*>, 4 de mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Televisa y TV Azteca se recuperan en publicidad, pero toca impulsar el contenido", <http://www.expansion.mx>, 4 de mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** entrevista "Todos quieren "rebanada": COVID acelera la "guerra del streaming", <*http://www.elfinanciero.com.mx*>, 10 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** Entrevista para *El Financiero*, "Estreno de películas en streaming podría afectar a los cines" 17 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** Entrevista para el *periódico El Debate de Sinaloa*, "¿Cómo impactará la elección de diputados al gobierno de AMLO? 11 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia** Participación en el programa de radio "dan apoyo a los colegas", *El Heraldo*, 24 de junio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, Participación en el programa radiofónico de la 1470 AM, "*Memes y elecciones*", 1 de julio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Benassini Félix, María Claudia**, Participación en el programa de radio "¿Quién es quién en las mentiras que se realiza los miércoles en Presidencia de la República?", 6 de agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** ¿Quién es Katy Hochul, la primera mujer en gobernar Nueva York? *IMER,* agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia** Asoma Violencia Política Digital de Género, advierten investigadoras. *La Razón*. mayo de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Bielorrusia, detrás de Krystsina Tsimanouskaya, la atleta a la que se le intentó sacar de Japón. *Reporte Indigo*. agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Bielorrusia, detrás de una atleta. *Reporte Indigo.* agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Carambola machista: la polémica por el grito de "puto" perjudica a la selección femenina de fútbol de México. *El País*. julio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** De Amor contra ellas... puro machismo. *El Sol de Puebla.* 21 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** De Amor contra ellas... puro machismo. <*http://www.elsoldemexico.com.mx*>. 19 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. El concepto de perspectiva género es feminista, pero atañe a todos por igual. *El Economista. m*arzo de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. El regreso de Renato Ibarra muestra la impunidad en violencia de género. *La Jornada.* agosto de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Entrevista con la Dra. Claudia Pedraza, Investigadora de la Universidad La Salle. *Gin TV.* 22 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. FMF apelará veto; es más fácil erradicar grito con estadio lleno: De Luisa. <*http://www.jornada.com.mx*>. 11 de noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. FMF apelará veto; es más fácil erradicar grito con estadio lleno: De Luisa. <*http://www.lajornadasanluis.com.mx*>, *11 de noviembre* de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Futbol de exportación. *Expansión,* febrero de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** La cifra más alta de atletas mexicanas en Olímpicos. *El Economista,* julio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** La cifra más alta de atletas mexicanas en Olímpicos. <*http://www.eleconomista.com.mx*>. Julio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** La música popular mexicana reproduce la violencia, machismo y discriminación. <*http://www.cobertura360.mx*>. 26 de noviembre de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Legalización del aborto para víctimas de abuso sexual. Gin TV. julio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Los retos de las tenditas. Reporte Índigo. septiembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Movimientos feministas frenan machismo de la 4T. *Publímetro,* febrero de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Puro machismo *El Sol de México.* noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Segalmex e Inmujeres crean tiendas contra el feminicidio. <*http://www.eldiariodedelicias.com*>. 15 de septiembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Segalmex e Inmujeres crean tiendas contra el feminicidio. <*http://www.reporteindigo.com*>. 15 de septiembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Tiendas contra el feminicidio. *Reporte Indigo Monterey.* 15 de septiembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia.** Tras 19 meses de toma, inmueble de CNDH en CDMX fue liberado: cronología del caso. <*http://www.milenio.com*>. 15 de abril de 2022.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia** Uniformes, nacionalismo y xenofobia: la polémica que rodea a la selección de softbol de México. El País. julio de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. Violencia contra las mujeres. *Gin TV*. Noviembre de 2021.
Arquitectura, Diseño y Comunicación	**Pedraza, Claudia**. América olvidó pacto para evitar la violencia contra jugadoras: experta. *La Jornada*. junio de 2021.
Ciencias Químicas	**Ayala, Rosario**, Video cápsula "Voz de la mujer en la Ciencia" 8 de marzo de 2022.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana**, Anatomía del Litio, oro blanco de las energías renovables, <*http://www.reporteindigo.com*>, 18 de octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana,** Anatomía del oro blanco, *Reporte Índigo Monterrey* , 18 de octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana,** Anatomía del oro blanco, *Reporte Índigo*, 18 de octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Benítez-Rico, Adriana**, Anatomía del Oro Blanco Medio: Reporte Índigo, Sección: Reporte, Tipo Medio: *Periódico, Tipo Nota: Primera Plana,* Descripción: 3 páginas, Publicación: 18 de octubre de 2021.
Ciencias Químicas	**Benitez Rico, Adriana**, Video cápsula "Voz de la mujer en la Ciencia" 8 de marzo de 2022.
Ciencias Químicas	**Islas-García, Alejandro**, Luis E. Puga-Brito, Stephanie A. López-González, Alejandra Valencia-Gómez. Proyecto Jojopoca, Lasalle Radio *Programa Entropía*, julio de 2021.
Ciencias Químicas	**Pérez Martínez, Arizbeth**, Video cápsula "Voz de la mujer en la Ciencia" 8 de marzo del 2022.
Ciencias Químicas	**Vergara Castañeda, Arely**, "Comida cruda: estos alimentos son los más seguros para consumirse crudos y qué precauciones debes tener cuando los comes en su estado natural", <*http://www.directoalpaladar.com.mx*>, 15 de septiembre de 2021.
Derecho	**Apáez Pineda, Oscar Javier**. Asistencia Social para personas mayores. Aprender A envejecer. Canal 11 IPN. 6 de agosto de 2021.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian.** Co-conductor del programa Entropía de la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad La Salle México. Programa de radio/vídeo enfocado a la divulgación de la investigación, desarrollo e innovación, junio. Canal oficial de la Universidad La Salle <*https://www.youtube.com/c/LaSalleMX/videos*>. Universidad La Salle México.
Derecho	**Benítez Núñez, Christian**. Participación como ponente en el evento "Tertulia poética", poesía de Elsa Cross, 24 de marzo de 2022.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, "Agua, recurso en pugna", *Reporte Índigo,* 28 de febrero de 2022.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, "Agua, recurso y derecho humano en pugna en CDMX", <*http://www.reporteindigo.com*>, 28 de febrero de 2022.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, "Llega 8M con violencia de género recrudecida: aumentó 31.6%", *la razón de México* , 7 de marzo de 2022.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette,** Entrevista con Dr. Alma Cossete Guadarrama, Especialista en Derechos Humanos de la Universidad La Salle, *Gin TV,* 6 de septiembre de 2021.
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, Errada Política Migratoria, *El Universal*, 17 de septiembre de 2021
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, Errada Política Migratoria, <*http://www.eluniversal.com.mx*>, 17 de septiembre de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Derecho	**Guadarrama Muñoz, Alma Cossette**, Incremento de Oleadas de Migrantes, *Gin TV*, 06 de septiembre de 2021
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge.** "¿Quitar una estatua ayuda a acabar con la discriminación a indígenas?: especialista". <*http://www.mundoejecutivotv.mx*>. 15 de septiembre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "6 cosas que debes conocer sobre el origen de la Navidad". <*http://www.businessinsider.mx*>. 15 de diciembre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge,** "Día de muertos". TV Mexiquense con José Luis Arévalo, 27 de octubre de 2021, <*https://web.mediasolutions.mx/ ControlArchivos/Testigos//30-10-2021/TVMexiquense/AMXMetropolitano/ bb0976a3-f5a0-4489-a780-d0f4030ff70d.mp4*>.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge.** "México festeja a sus muertos, vuelve a dormir y comer con ellos". El Asombrario & Co. 1 de noviembre de 2021. <*https:// elasombrario.publico.es/mexico-festeja-muertos-dormir-comer-con-ellos/ fr*>. En Chapultepec, vestigios mexicas de la red de agua. *24 horas*, 13 de agosto de 2021
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge**. "México festeja a sus muertos, vuelve a dormir y comer con ellos". El Asombrario & Co. 1 de noviembre de 2021. <*https://elasombrario.publico.es/mexico-festeja-muertos-dormir-comer-con-ellos/*>.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "¿Qué pasó en 20 años?". *24 horas*. 10 de septiembre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "3 datos que no sabías sobre el uso de los aretes en las culturas antiguas". <*http://www.businessinsider.mx*>. 15 de abril de 2022.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Conmemoraciones emblemáticas de AMLO fueron utilizadas con fines políticos". <*http://www.publimetro.com.mx*>. 28 de septiembre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Efemérides: Día de muertos". *Bloomberg TV. 30 de octubre de* 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Efemérides: Día de muertos". *El Financiero.* 30 de octubre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "El tercer informe de gobierno de AMLO causa reacciones en Sinaloa.". *El Debate.* 2 de julio de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "En Chapultepec, vestigios mexicas de la red de agua". *24 horas.* 13 de agosto de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "En Chapultepec, vestigios mexicas de la red de agua". <*http://www.24-horas.mx*>. 13 de agosto de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Entrevista con Dr. Jorge Valtierra Zamudio, Sociólogo y Especialista en Efemérides de la Facultad de Derecho de la Universidad La Salle". *El Financiero TV.* 29 de octubre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Entrevista con Jorge Valtierra, Profesor investigador de la Universidad La Salle". *TV Mexiquense.* 30 de octubre de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Expresiones del viernes santo." *Canal 11.* 15 de abril de 2021.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge** "Piden punto medio sobre el debate sobre las corridas". *24 horas.* 27 de enero de 2022.
Derecho	**Valtierra Zamudio, Jorge.** "Armani, Dior y Ferragamo: Estos son los árboles de Navidad más lujosos del mundo". <*http://www.businessinsider.mx*>. 21 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea,** El eterno techo de cristal de la reforma Paridad en Todo, <*http://www.reporteindigo.com*>, 7 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea**, El eterno techo de cristal, *Reporte Indigo*, 7 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea**, Mujeres sin injerencia en secretarías y dependencias, <*http://www.reporteindigo.com*>, 7 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bautista León, Andrea**, Mujeres sin injerencia, *Reporte Índigo*, 7 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Bernal, R**. "Día contra la discriminación" en: *Entropía*, Universidad La Salle.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul Ollivier, Bertha**, "Ciclo escolar está marcado por el rezago educativo, deserción escolar y con un sombrío futuro", <*http://www.publimetro.com.mx*>, 29 de marzo de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul Ollivier, Bertha**, "Intento político ideológico, salir de PISA", <*http://www.eldiariodecoahuila.com.mx*>, 4 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul Ollivier, Bertha**, "México "ha desperdiciado" indicadores del PISA para jacer política pública", <*http://www.la-lista.com*>, 4 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul Ollivier, Bertha**, Programa Entropía. Día del Maestro, abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Fortoul Ollivier, Bertha**, "Urge solución al problema legal de la UDLAP: académicos", <*http://www.Sobre-t.com*> (Puebla) 4 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "¿Adicto a los videojuegos? ¿Por qué la OMS lo considera así?", <*http://www.excelsior.com.mx*>, 14 de marzo de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "¿Gastas en juguetes?, que no te digan 'chavorruco', eres un kidults", <*http://www.inoticias.mx*>, 5 de octubre de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "¿Eres "kidult"? aquí te explicamos este término", *expreso.press*, 5 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "¿Gastas hasta $10 mil en juguetes?, que no te digan 'chavorruco', eres un kidults", <*http://www.excelsior.com.mx*>, 5 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "¿Por qué la OMS lo considera "adicción" a los videojuegos?", <*http://www.imparcialoaxaca.mx*>, 14 de marzo de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "¿Te obsesiona coleccionar juguetes y gadgets? Tal vez seas un kidult", <*http://www.nvinoticias.com*>, 5 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "3 factores por los que México no tendrá una Gran Renuncia —como la vista en Estados Unidos", <*http://www.businessinsider.mx*>, 4 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Al combate de la pederastia", *Reporte Índigo*, 11 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Alec Baldwin, al borde del abismo emocional tras la muerte de la fotógrafa Halyna Hutchins", <*http://www.cuestione.com*>, 27 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "Alertan riesgo en autonomía de universidades públicas'", *24 horas*, 14 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Alertan riesgo en autonomía de universidades'", <*http://www.24-horas.mx*>, 14 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Biden vs los obispos", *Reporte Índigo,* 25 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Biden, fijo al aborto legal pese a la postura de la Conferencia Episcopal que podría excomulgarlo; conoce las razones", <*http://www.reporteindigo.com*>, 25 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Brutal realista y trágica", *24 horas Puebla,* 8 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Conflicto Rusia y Ucrania: ¿Estamos ante la «tercera guerra mundial»? — No necesariamente; incluso es difícil hablar de guerra'", <*http://www.businessinsider.mx*>, 24 de febrero de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "COVID-19 frena los avances de la lucha contra las carencias sociales", <*http://www.reporteindigo.com*>, 13 de julio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Cultura cívica, la solución para que desaparezca el grito de "Eh, pu...", <http://www.eluniversal.com.mx>, 22 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Después de la tragedia de Monte Merón en Israel", <*http://www.reporteindigo.com*>, 3 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Después de la tragedia", Reporte Índigo, 3 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Dimite "por una mujer ", Reporte Índigo, 6 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "El Juego del Calamar, una serie brutal, realista y trágica", <*http://www.24-horas.mx*>, 8 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "El Juego del Calamar, una serie brutal, realista y trágica", <*http://www.24horasqroo.mx*>, 8 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Entre la teoría de la acción comunicativa y el cine de oro'", <*http://www.heraldodemexico.com.mx*>, 14 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Entre la teoría de la acción comunicativa y el cine de oro'", El Heraldo, 12/14/2021
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Entrevista con Felipe Gaytán, Sociólogo Investigador de la Universidad La Salle", *Gin TV*, 8 de abril de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Esto es lo que debemos saber sobre la adicción a los videojuegos / Tendencias de México", <*http://www.tendenciashoy.com*>, 14 de marzo de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "FOTOS: Famoso altar a Santa Muerte en Barrio Bravo de Tepito, CDMX, cumple 20 años", <*http://www.sin embargo.mx*>, 3 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "FOTOS: Famoso altar a Santa Muerte en Barrio Bravo de Tepito, CDMX, cumple 20 años", <*http://www.sin embargo.mx*>, 30 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Iglesia católica, en posible disputa por abuso de sacerdotes franceses a miles de niños durante 70 años", <*http://www.reporteindigo.com*>, 11 de octubre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "La Federación Mexicana está en serios problemas", <*http://www.cuartopoder.mx*>, 23 de junio de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "Matrimonios donde la mujer gana más que el hombre", *Azteca Uno,* 7 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "México saca a relucir su clasismo y racismo en la inauguración del AIFA", <*http://www.nacion321.com*>, 23 de marzo de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "México, tan lejos de la lectura profunda y tan cerca del chateo", <*http://www.cronica.com.mx*>, 16 de noviembre de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "Michel Aupetit, arzobispo de París, dimite 'por una mujer'", <*http://www.reporteindigo.com*>, 6 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Movimientos sociales como el EZLN no mueren, solo se reinventan", <*http://www.cuestione.com*>, 21 de mayo de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.tolucadigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.carmendigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.chihuahuadigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.meridadigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.miamidigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.nycdigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.tlaxcaladigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "No son las series, ni los videojuegos", <*http://www.vallartadigital.mx*>, 8 de noviembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "Michel Aupetit, arzobispo de París, dimite 'por una mujer'", <*http://www.reporteindigo.com*>, 6 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe**, "Sheinbaum: a la mitad de su gestión', <*http://www.reforma.com*>, 5 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Gaytan Alcalá, Felipe,** "Sheinbaum: a la mitad", *Reforma*, 5 de diciembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**López Pérez, Lourdes,** "Desairan regios la consulta para enjuiciar expresidentes", <*http://www.elhorizonte.mx*>, 12 de agosto de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, "Entrevista con Ramsés Sánchez, Especialista de la Universidad La Salle", *Telefórmula*, 27 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo,** 200 años de México como país independiente, *Telefórmula*, 30 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, Cómo es el infierno para Dante..., <*http://www.egochihuuahua.com.mx*>, 12 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, Cómo es el infierno para Dante..., *El sol de México*, 10 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, El infierno es particular, *El Sol de México*, 20 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Sánchez Soberano, Ramsés Leonardo**, El infierno es particular, El Sol de Puebla, 12 de septiembre de 2021.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Participación en la serie Mujeres leyendo a mujeres, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 8 de marzo de 2022.
Humanidades y Ciencias Sociales	**Vargas Medina, Esther**. Participación en las actividades de divulgación de la I+D+i en La Salle, como expositora de la video-cápsula "voz de la mujer en la ciencia", en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, 8 de marzo de 2022.
Ingeniería	**Aguilar, Hipólito.** Aplicaciones de Robótica a la Medicina de Hoy y del Mañana Radio UAEH Huejutla Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
Ingeniería	**Ambrosio Bastián, José**, "Cápsula de investigación", La SalleMx Biblioteca- Facebook, mayo de 2021.
Ingeniería	**Ambrosio Bastián, José.** "Cápsula de investigación", La SalleMx Biblioteca-Facebook, mayo de 2021.
Ingeniería	**Ambrosio Bastián, José.** "Prototipo de aplicación web móvil para promover estilos de vida saludables utilizando tecnología wearable y aprendizaje humano", Universidad La Salle-YouTube, marzo 2022.
Ingeniería	**Ambrosio Bastián, José**, "Prototipo de aplicación web móvil para promover estilos de vida saludables utilizando tecnología wearable y aprendizaje humano", Universidad La Salle-YouTube, marzo de 2022.
Ingeniería	**Ambrosio Bastián, José**, *et. al.* "Prototipo de aplicación web móvil para promover estilos de vida saludables utilizando tecnología wearable y aprendizaje humano", 4° Encuentro de Investigadores Lasallistas Virtual- YouTube, julio de 2021.
Ingeniería	**Flores Sánchez, María Guadalupe**, Síntesis de biomateriales porosos modificados superficialmente mediante polimerización por plasma para su potencial aplicación en la regeneración ósea en defectos de huesos largos. YouTube, abril 2022.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Ingeniería	**Maldonado Cubas, Juan,** difusión del proyecto de investigación sobre un sistema de cómputo inteligente para detectar el cáncer de mama triple negativo en el marco del Día Internacional de la lucha contra el cáncer de mama, GinTv, 25 de Octubre de 2021.
Ingeniería	**Maldonado Cubas, Juan**, difusión del proyecto de investigación sobre un sistema de cómputo inteligente para detectar el cáncer de mama triple negativo en el marco del Día Internacional de la lucha contra el cáncer de mama, Grupo Imagen, 23 de octubre de 2021.
Ingeniería	**Maldonado Cubas, Juan**, divulgación del tema "Día Mundial contra el Cáncer", programa de radio "Entropía", 26 de enero de 2022.
Ingeniería	**Maldonado Cubas, Juan**, divulgación del tema "Entrevista con el Dr. Juan Maldonado Cubas, Investigador de la Universidad La Salle", Gin TV, 25 de octubre de 2021.
Ingeniería	**Maldonado Cubas, Juan,** divulgación del tema "Entrevista con Juan Maldonado Cubas, Ingeniero Biomédico de la Universidad La Salle", Imagen Multicast, 23 de octubre de 2021.
Ingeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia,** "Diseño, construcción y control de un dron humanitario para aplicaciones médicas", Universidad La Salle YouTube, marzo 2022 <*https://www.youtube.com/watch?v=W-2vOaMKLOU*>.
Ingeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia,** "Voces de científicas lasallistas, conmemoración 08 de marzo", Vicerrectoría de Investigación La Salle-Facebook, 14 de marzo de 2022. <*https://www.facebook.com/InvestigacionLaSalleMX/videos/359006089468906*>.
Ingeniería	**Zamudio Beltrán, Zizilia,** *et. al.* "Diseño, construcción y control de un dron humanitario para aplicaciones médicas", 4° Encuentro de Investigadores Lasallistas virtual YouTube, julio 2021 <*https://www.youtube.com/watch?v=Igv9cY-wrc8*>.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Descartan ruptura comercial con EU por certificación de camarón, 24 Horas, 5 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Descartan ruptura comercial con EU por certificación de camarón, 24 horas.mx, 3 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Descartan ruptura comercial con EU por certificación de camarón, <*http://www.24horaspuebla.com*>, 3 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Descartan ruptura comercial con EU por certificación de camarón, <*http://www.dossierpolitico.com*>, 3 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Entrevista con Luis Andrade, Investigador de la Facultad de Negocios de la Universidad La Salle, TeleFórmula, 10 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Entrevista con Luis Andrade, profesor e investigador de la Universidad La Salle, Meganoticias TVC, 16 de agosto de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Estima INEGI que en abril, la economía creció hasta 20.6%, 24 horas, 19 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, EU emite alerta de secuestro en estos estados Mexicanos, <*http://www.24horasqroo.mx*>, 21 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio,** Gasolineras de Walmart, el ancla para que Pemex vuelva a concentrar el mercado gasolinero, <*http://www.elceo.com*>, 3 de diciembre de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Gasolineras de Walmart, el ancla para que Pemex vuelva a concentrar el mercado gasolinero, <*http://www.mx.investing.com*>, 13 de diciembre de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, INEGi estima que en abril, la economía creció hasta 20.6%, <*http://www.24horas.mx*>, 19 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, INEGi estima que en abril, la economía creció hasta 20.6%, <*http://www.24horaspuebla.com*>, 19 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, INEGI estima que la economía creció hasta 20.6% en abril, <*http://www.24horasqroo.mx*>, 24 de mayo de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, INEGI reporta acance del PIB, pero mexicanos no lo perciben , 24 horas, 18 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, INEGI reporta acance del PIB, pero mexicanos no lo perciben , 24 horas (Puebla) , 18 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, INEGI reporta acance del PIB, pero mexicanos no lo perciben , <*http://www.24horasqroo.mx*>, 18 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, La economía mexicana llega "lastimada" a las elecciones, 24 horas, 4 de junio de 2021.

Continúa...

Sigue...

Tabla 20h
Relación[1] de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los Investigadores de La Salle 2021-2022

Departamento de Investigación[2] del primer autor	Presencia en medios
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio,** La economía mexicana llega "lastimada" a las elecciones, 24 horas.mx,4 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, La economía y la pandemia, Meganoticias TVC , 16 de agosto de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio,** Minería, industria próspera en municipios empobrecidos, <*http://www.jornada.com.mx*>, 14 de noviembre de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio,** Reformas del Outsourcing, GinTV, 4 de diciembre de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Regreso a semáforo amarillo pone en duda recuperación económica, <*http://www.reporteindigo.com*>, 21 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio,** Reunión de AMLO con empresarios, Telefórmula, 10 de junio de 2021.
Negocios	**Andrade Rosas, Luis Antonio**, Transferir recursos económicos a un solo sector genera graves problemas, <*http://www.impressiones.com.mx*>, 8 de agosto de 2021.
Negocios	**Bendreff Desilus,** "El efecto Evergrande se propaga hacia Latinoamérica" REPORTE INDIGO, 27 de septiembre de 2021.
Negocios	**Bendreff Desilus**, "El efecto Evergrande" REPORTE INDIGO, 27 de septiembre de 2021.
Negocios	**Bendreff -Desilus**, "Se desploma 59% inversión en salud" Reforma, 20 de octubre de 2021.
Negocios	**Bendreff -Desilus,** "Se desploma 59% inversión en salud", El siglo de Torreón , 20 de octubre de 2021.
Negocios	**Bendreff -Desilus**, "Se desploma 59% inversión en salud", <*http://www.elnorte.com*>, 20 de octubre de 2021.
Negocios	**Bendreff -Desilus**, "Se desploma 59% inversión en salud", <*http://www.mural.com.mx*>, 20 de octubre de 2021.
Negocios	**Bendreff -Desilus**, "Se desploma 59% inversión en salud", <*http://www.planoinformativo.com*>, 20 de octubre 2021
Negocios	**Bendreff -Desilus**, "Se desploma 59% inversión en salud", <*http://www.reforma.com*>, 20 de octubre de 2021.
Negocios	**Bendreff-Desilus**, "Buen fin, el último "empujoncito" para aliviar a la economía" <*http://www.elceo.com*>, 10 de noviembre de 2021.
Negocios	**Bendreff-Desilus,** "El Costo de la recuperación" Expansion. 1 de junio de 2021.
Negocios	**Bendreff-Desilus**, "Inflación al acecho", Expansión , 1 de abril de 2022.
Negocios	**Bendreff-Desilus**, "Inflación de la electricidad alcanza su mayor nivel en más de 10 años; precios crecen 6.42% al inicio del 2022 ", <*http://www.elceo.com*>, 17 de febrero de 2022.
Negocios	**Bendreff-Desilus,** "La inversión en salud se desploma 59 % en México" <*http://www.elsiglodetorreon.com.mx*>, 21 de octubre de 2021.
Negocios	**Bendreff-Desilus,** "México enfrenta una gran crisis laboral, ¿Qué consecuencias puede traer para el país" Publimetro, 12 de noviembre de 2021.
Negocios	**Bendreff-Desilus**, "México enfrenta una gran crisis laboral, ¿Qué consecuencias puede traer para el país"? Publimetro, 13 de noviembre de 2022.
Negocios	**Bendreff-Desilus**, "México enfrenta una gran crisis laboral, ¿Qué consecuencias puede traer para el país" <*http://www.publimetro.com.mx*>, 16 de noviembre de 2021.
Negocios	**Bendreff-Desilus**, "Sugieren tasas bajas para los préstamos a PyMES ", <*http://www.24horaspuebla.mx*>, 29 de marzo de 2022.
Negocios	**Bendreff-Desilus**, "Sugieren tasas bajas para los préstamos a PyMES", <*http://www.24horas.mx*>, 29 de marzo de 2022.

[1]Esta tabla está relacionada con el cuadro 25c del Anexo A.
[2]Al cambiar la adscripción de los investigadores a la VI, las Dependencias se cambiaron a Departamentos de Investigación
Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Tabla 21a
Sistema de Gestión Universitaria (unidades) 2021-2022

Áreas	Procesos documentados para automatización	Procesos automatizados	Procesos en pruebas y ajustes	Procesos puestos en operación
Rectoría	10	9	0	9
Dirección de Administración	33	21	1	21
Vicerrectoría Académica	27	27	0	27
Vicerrectoría de Investigación	0	0	1	0
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	0	0	0	0
Total	**70**	**57**	**2**	**57**

Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Tabla 21b
Sistema de Gestión Universitaria (SGU) en desarrollos[1] 2021-2022

Área	Dependencias	Desarrollos			Total
		Concluidos	En implementación	Nuevos requerimientos	
Rectoría	Auditoría Interna	0	1	0	1
	Coordinación de Promoción y Admisiones (Posgrado)	9	0	0	9
	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	3	3	0	6
	Campus Virtual	0	2	5	7
Subtotal		**12**	**6**	**5**	**23**
Vicerrectoría Académica	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	4	0	0	4
	Coordinación de Formación Docente	6	1	0	7
	Coordinación de Planeación Curricular	1	1	0	2
	Centro de Idiomas	8	0	0	8
	Dirección de Gestión Escolar	5	1	1	7
	Escuela Preparatoria Unidad I	1	0	0	1
Subtotal		**25**	**3**	**0**	**22**
Vicerrectoría de Bienestar y Formación	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	1	1	0	2
	Coordinación de Educación Física y Deportes	0	1	0	1
	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	0	0	0	0
	Vicerrectoría de Bienestar y Formación	0	5	0	5
Subtotal		**25**	**3**	**0**	**22**
Vicerrectoría de Investigación	Vicerrectoría de Investigación	0	1	0	1
Subtotal		**0**	**6**	**0**	**1**
Dirección de Administración	Coordinación de Financiamiento de la Educación	6	5	3	14
	Dirección de Administración	0	0	1	1
	Subdirección de Capital Humano	24	7	2	33
	Subdirección de Finanzas	51	54	5	110
	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	1	1	0	2
	Subdirección de Tecnologías de Información	1	0	0	1
Subtotal		**83**	**67**	**11**	**161**
Total:		**121**	**84**	**17**	**222**

[1] *Desarrollo es el conjunto de Módulos que se requieren para conformar el Proceso de un área o dependencia.*
Fuente: Subdirección de Tecnologías de Información.

Tabla 22a

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional por Línea Estratégica 2021-2022

Líneas Estratégicas		Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
			avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo Institucional (PDI)							
1. Consolidación de la identidad institucional	1.1	Definición del concepto de Plan de Vida y Desarrollo	100.0	100.0	0.0	55.8	80.6
	1.2	Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación	28.0	100.0	72.0		
	1.3	Implementación de la metodología institucional para desarrollar proyectos de impacto social	95.0	100.0	5.0		
	1.4	Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante	38.0	79.0	41.0		
	1.5	Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador	18.0	24.0	6.0		
2. Proyección de la capacidad académica	2.1	Operación del Campus Virtual La Salle	97.0	96.0	-1.0	68.1	71.7
	2.2	Consolidación y desarrollo del currículo transversal	28.0	58.0	30.0		
	2.3	Consolidación del currículo institucional en las características y perfiles que orienta el Modelo Educativo	21.0	19.0	-2.0		
	2.4	Proyecto de Extensión-Cultural Universitaria	84.0	92.0	8.0		
	2.5	Evaluación del Modelo Educativo	98.0	100.0	2.0		
	2.6	Política y Programa de Formación del Académico a partir del Modelo Educativo, alineado al Sistema de Evaluación Docente 3.0 y al proceso de evaluación transversal	61.0	45.0	-16.0		
	2.7	Definición del Modelo Educativo de la Escuela Preparatoria	88.0	92.0	4.0		
3. Proyección de la internacionalidad	3.1	Proyecto de internacionalidad de la Universidad La Salle.	100.0	100.0	0.0	96.2	96.2
	3.2	Implantación del concepto de internacionalidad en casa (campus)	86.0	85.0	-1.0		
	3.3	Establecer líneas de vinculación con organismos lasalianos internacionales	100.0	100.0	0.0		
	3.4	Fomento y consolidación de las actividades programadas de internacionalidad	100.0	100.0	0.0		
4. Investigación	4.1	PRIDi	43.0	46.0	3.0	43.0	46.0
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	5.1	Evaluación Transversal	2.0	67.0	65.0	73.4	90.6
	5.2	Modelo La Salle de Investigación Educativa	97.0	97.0	0.0		
	5.3	Emprendimiento e innovación como expresión formal de la tercera misión de La Salle	100.0	100.0	0.0		
	5.4	Sistema de Información Institucional	76.0	85.0	9.0		
	5.5	Modelo La Salle de Mejora Continua (Fase 3)	67.0	97.0	30.0		
	5.6	Definición de Políticas y funciones como una medida de efectividad en el cumplimiento de la Misión institucional	99.0	98.0	-1.0		
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	6.1	Definición de indicadores de desarrollo y proyección de crecimiento	86.0	100.0	14.0	72.3	92.8
	6.2	Diagnóstico de la cobertura de procesos en el Sistema de Gestión Universitaria	86.0	98.0	12.0		
	6.3	Biblioteca digital de documentos derivados de la capacitación y transferencia del conocimiento	87.0	100.0	13.0		
	6.4	Plan Tecnológico Institucional al 2030	72.0	75.0	12.0		
	6.5	Desarrollo de la segunda etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física al 2030	82.0	90.0	8.0		
	6.6	Formación de la comunidad en la cultura de la educación financiera	22.0	94.0	72.0		
Avance logrado del PDI (%):						**68.1**	**79.7**

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI (SESPDI/SESPDI-R), con fecha del avance al cierre a marzo 2022.

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
1. Consolidación de la identidad institucional	Escuela de Altos Estudios en Salud	1	26.07	Instalación de la clínica de atención multidisciplinaria a pacientes externos.	11.0	17.0	6.0	**64.3**	**69.89**
	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	2	27.05b	Promover la realización de diversas actividades de formación integral, cultural-artística, científica y humanística en la Escuela	100.0	100.0	0.0		
		3	27.08	Fortalecimiento del acompañamiento y actualización docente.	38.0	57.0	19.0		
		4	27.12	Extensión y proyectos de impacto social.	63.0	63.0	0.0		
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	5	31.08	Fortalecer al equipo directivo y docente de la Escuela Preparatoria Unidad Condesa	100.0	90.0	-10.0		
		6	31.11	Fortalecer la capacitación del equipo directivo y de los docentes de la Escuela Preparatoria para su crecimiento personal y profesional.	4.0	4.0	0.0		
		7	31.13	Fortalecer el área de Pastoral de la escuela preparatoria.	5.0	5.0	0.0		
		8	31.15	Mejorar el lugar que ocupa la escuela preparatoria en los resultados del clima laboral.	7.0	7.0	0.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	9	32.03b	Formación Integral de los Estudiantes	68.0	94.0	26.0		
	Facultad de Negocios	10	33.11	Estrategia de comunicación y difusión de la Facultad de Negocios	56.0	56.0	0.0		
		11	33.13	Proyección de la Facultad en los 60 años de su creación	56.0	57.0	1.0		
		12	33.14	Estrategia para el acompañamiento del personal administrativo de la Facultad de Negocios	40.0	42.0	2.0		
	Facultad de Derecho	13	34.10	Fortalecimiento de la identidad lasallista de la Facultad	92.0	96.0	4.0		
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	14	35.09	Comunicación e identidad	29.0	32.0	3.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
1. Consolidación de la identidad institucional	Facultad Mexicana de Medicina	15	37.09	Seguimiento al desempeño académico de los estudiantes de pregrado	0.0	22.0	22.0	**64.3**	**69.89**
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	16	59.06	Marca universitaria La Salle y la Red de Universidades La Salle / SEULSA	87.0	100.0	13.0		
		17	59.07	Mensaje e identidad institucional	86.0	94.0	8.0		
		18	59.12	Gestión de soportes	88.0	100.0	12.0		
	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	19	67.06	Proyecto de comunicación de la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	23.0	29.0	6.0		
	Coordinación de Educación Física y Deportes	20	68.02 b	Consolidación de los Programas de desarrollo en los Equipos Representativos Deportivos de la institución	100.0	100.0	0.0		
		21	68.03 b	Consolidación del desarrollo físico de los colaboradores y externos.	100.0	100.0	0.0		
		22	68.04	Acondicionamiento de actividades de vida saludable para su formación integral entre los miembros de la Comunidad.	100.0	100.0	0.0		
		23	68.06	Programa para la consolidación (interna y externa) de los Equipos Representativos de la Universidad La Salle	5.0	5.0	0.0		
		24	68.08	Plan de comunicación y difusión de actividades deportivas de la Universidad La Salle (La Salle en la cancha)	32.0	32.0	0.0		
	Dirección de Gestión Escolar	25	69.06	Conformación de un equipo eficiente en la Dirección de Gestión Escolar.	47.0	100.0	53.0		
	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	29	71.05	Protocolo Institucional para la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género.	73.0	79.0	6.0		
		30	71.06	Comunidad segura	74.0	74.0	0.0		
	Coordinación de Biblioteca	31	73.13	Presencia de la Biblioteca en la Universidad	67.0	79.0	12.0		
		32	73.14	Presencia de la Biblioteca de La Salle en el DAMS y en el IHEC	82.0	85.0	3.0		
	Coordinación de Formación Cultural	33	74.07	Renovación de la metodología educativa de Formación Cultural	92.0	92.0	0.0		
		34	74.08	Promoción y difusión de la cultura	89.0	89.0	0.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia		Proyectos	Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
				avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)								
1. Consolidación de la identidad institucional	Coordinación de Pastoral Universitaria	26 70.05	Fomentar en la Comunidad Universitaria la importancia de la formación integral, desarrollando diferentes habilidades que la Coordinación de Pastoral Universitaria ofrece.	100.0	100.0	0.0	64.3	69.89
		27 70.07	Comprender que el agente de pastoral no sólo es el Acompañante, sino el que testimonia la experiencia espiritual, para que pueda así tener una incidencia transversal en la vida de la universidad.	95.0	94.0	-1.0		
		28 70.08	Reconocer a la espiritualidad como parte de la propia humanidad para compartir con el otro lo mejor de uno mismo y así tener incidencia en la vida de la otra persona.	95.0	94.0	-1.0		
	Coordinación de Formación Docente	35 78.07	Plan de Vida y Desarrollo del Personal Académico (PVyDPA)	69.0	100.0	31.0		
		36 78.08	Fomento a la Identidad Lasallista del Académico (FILA)	94.0	100.0	6.0		
		37 78.09	Fortalecimiento del Programa Integral de Formación Docente	1.0	3.0	2.0		
		38 78.11	Diseñar la panorámica del perfil de los docentes.	1.0	2.0	1.0		
	Subdirección de Capital Humano	39 87.09	Vincular la evaluación de desempeño del personal de confianza con el pago de bono de productividad para los nuevos ingresos	30.0	100.0	70.0		
	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	40 96.11	Fortalecimiento de la dimensión social de la formación integral en la Universidad.	83.0	83.0	0.0		
		41 96.14	Programas y proyectos de la Universidad La Salle al servicio de la comunidad y la transformación social.	82.0	82.0	0.0		
	Coordinación de Promoción y Admisiones	42 97.04	Presencia de marca a través de una estrategia de comunicación en una posición única de venta que sea diferenciadora y de alto impacto.	100.0	100.0	0.0		
		43 97.07	Construir un posicionamiento competitivo frente al público objetivo y competidores, resaltando el impacto social, la vida académica y la labor de investigación	97.0	93.0	-4.0		
		44 97.10	Diseño e implementación de la estrategia para posicionar e impulsar el posgrado en el mercado empresarial, así como del campus virtual, que permita la apertura de sus programas cumpliendo con los PE requeridos	83.0	81.0	-2.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
2. Proyección de la capacidad académica	Campus Virtual La Salle	45	23.04	Fortalecer la oferta de programas académicos, educación continua y servicios de apoyo del Campus Virtual La Salle.	100.0	100.0	0.0	70.7	74.2
		46	23.06	Consolidar la oferta educativa del Campus Virtual La Salle.	0.0	0.0	0.0		
	Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa	47	27.03b	Creación del perfil del docente de Escuela Preparatoria Un. Sta. Teresa	98	98	0.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	48	32.01b	Fortalecer la docencia acorde a altos estándares de calidad.	82	95	13.0		
	Facultad de Negocios	49	33.01b	Posicionamiento del posgrado y la investigación en la Facultad	88	96	8		
		50	33.03b	Fortalecer la función de docencia de la Facultad de Negocios	94	94	0.0		
		51	33.09	Estrategia para la excelencia académica para la Facultad de Negocios	72	73	1.0		
		52	33.10	Programa de posicionamiento y mejora de los posgrados	61	61	0.0		
		53	33.12	Estrategia de vinculación de la Facultad de Negocios	64	64	0.0		
	Facultad de Derecho	54	34.11	Fortalecimiento de los programas académicos de la Facultad	56	58	2.0		
		55	34.12	Elevar la calidad de los docentes y de la formación académica de la Facultad	76	62	-14.0		
	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	56	35.08	Definir la nueva oferta de la Facultad en diferentes modalidades	45	63	18.0		
		57	35.10	Fortalecer la vinculación de los procesos formativos de la Facultad	26	30	4.0		
	Facultad de Ingeniería	58	36.18	Formalización y fortalecimiento de las academias de profesores.	100	100	0.0		
		59	36.19	Diseñar un nuevo programa académico de posgrado orientado a la administración y manejo de "*Smart cities*"	88	100	12.0		
		60	36.20.	Consolidar la gestión de los programas de posgrado.	92	82	-10.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
2. Proyección de la capacidad académica	Facultad Mexicana de Medicina	61	37.08	Consolidar la implementación del rediseño del Programa Académico	58	100	42.0	**70.7**	**74.2**
		62	37.11	Desarrollo de prácticas de complejidad en el Centro de Simulación para la adquisición de competencias clínicas	0	17	17.0		
	Facultad de Ciencias Químicas	63	38.01b	Consolidación de la calidad académica de los programas académicos de licenciatura	96	98	2.0		
		64	38.01c	Fortalecimiento de la calidad académica de los programas académicos de posgrado.	74	100	26.0		
	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	65	67.05	Revisión y actualización curricular de las asignaturas del Área Curricular Común	100	100	0.0		
	Coordinación de Educación Física y Deportes	66	68.05	Programa híbrido para la diversificación de actividades deportivas en la Universidad La Salle	56	56	0.0		
	Dirección de Gestión Escolar	67	69.07	Flexibilización de los procesos de control escolar	95	100	5.0		
	Coordinación de Pastoral Universitaria	68	72.04	Marco analítico, con enfoque holístico, de conjunto, estratégico y prospectivo, de la oferta educativa.	100	100	0.0		
		69	72.05	Metodología de intervención curricular con orientación hacia la actualización continua-permanente de la oferta académica de La Salle.	100	100	0.0		
		70	72.06	Diseño y desarrollo de la oferta educativa de La Salle, a partir del presente potencial y la construcción del horizonte de posibilidades.	100	100	0.0		
	Coordinación de Biblioteca	71	73.01b	Diplomado de competencias informacionales dirigido a público en general (2ª fase)	100	100	0.0		
		72	73.12	Apoyo al desarrollo académico de la Universidad	81	87	6.0		
	Coordinación de Formación Cultural	73	74.06	Escuela de Música de la Universidad La Salle	73	93	20.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
3. Proyección de la Internacionalidad	Escuela de Altos Estudios en Salud	74	26.04	Fomento a las acciones de internacionalidad en la Escuela de Altos Estudios en Salud (EAES).	98.0	100.0	2.0	**71.2**	**73.9**
	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	75	27.10.	Consolidación de las actividades de internacionalización en diferentes modalidades en la Escuela.	15.0	15.0	0.0		
	Coordinación de Editorial Parmenia	76	29.04	Renovar la bibliografía tanto de SEP como UNAM para proveer de materiales a las preparatorias lasallistas que se atienden y otras, así como proveerlas de los servicios editoriales que requieran, acrecentar las colecciones complementarias.	89.0	94.0	5.0		
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	77	31.09	Vinculación con instituciones extranjeras Interculturalidad.	100.0	100.0	0.0		
		78	31.14	Proyectar a la Escuela Preparatoria a nivel internacional.	2.0	2.0	0.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	79	32.05b	Vinculación y difusión Académico-Profesional	87.0	95.0	8.0		
	Centro Internacional de Educación La Salle	80	51.09	Reforzar la Gestión Académica con Escuelas y Facultades que ayude a identificar Proyectos internacionales e interculturales	50.0	52.0	2.0		
		81	51.10	Establecer una Gestión operativa eficaz y eficiente para poner en marcha los proyectos que vayan emanando de las Escuelas y Facultades.	46.0	45.0	-1.0		
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	82	59.11	Vinculación con medios y la comunidad	66.0	100.0	34.0		
	Centro de Idiomas	83	66.06	Promoción e impulso del Centro de Idiomas.	100.0	100.0	0.0		
		84	66.07	Proyecto institucional para impartir materias en inglés (PIMI) de acuerdo a los mapas curriculares de la oferta que ofrece La Salle.	21.0	17.0	-4.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
3. Proyección de la Internacionalidad	Coordinación de Educación Física y Deportes	85	68.10	Plan de vinculación para el fortalecimiento de la extensión deportiva universitaria	22.0	22.0	0.0	**71.2**	**73.9**
	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario	86	96.12	Resignificar el Servicio Social como experiencia de transformación social.	93.0	93.0	0.0		
		87	96.13	Vinculación orientada a la transformación social.	93.0	93.0	0.0		
4. Investigación	Escuela de Altos Estudios en Salud	88	26.05	Creación del Plan de I+D+i de la Escuela en Altos Estudios en Salud.	95.0	94.0	-1.0	**51.3**	**54.7**
		89	26.08	Impulso a la investigación de la Escuela de Altos Estudios en Salud	0.0	4.0	4.0		
	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	90	27.09	Promoción de la participación de diferentes actividades científicas y culturales nacionales o internacionales.	18.0	38.0	20.0		
	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	91	31.12	Fortalecer la investigación, el desarrollo y la innovación en la Escuela Preparatoria y fomentar la participación de alumnos y maestros en concursos de investigación.	16.0	15.0	-1.0		
	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación	92	32.04b	Investigación y Difusión del Conocimiento	89.0	96.0	7.0		
	Facultad de Ingeniería	93	36.16	Fortalecimiento de la innovación y la investigación.	70.0	97.0	27.0		
	Facultad Mexicana de Medicina	94	37.06	Impulso a la función de investigación	73.0	100.0	27.0		
	Facultad de Ciencias Químicas	95	38.05b	Consolidación de los Grupos de Investigación.	97.0	100.0	3.0		
		96	38.10.	Consolidación de la investigación e innovación como eje transversal de los programas formativos.	13.0	17.0	4.0		
	Vicerrectoría de Investigación	97	40.07	Plan de comunicación de la Vicerrectoría de Investigación.	14.0	14.0	0.0		
		98	40.08	Definición y aplicación de los indicadores institucionales de la I+D-i.	20.0	32.0	12.0		
		99	40.09	Creación de modelo de calidad para la gestión administrativa de la Vicerrectoría de Investigación y la I+D+i	14.0	14.0	0.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa	Campus Virtual La Salle	100	23.05	Evaluación de la efectividad del Campus Virtual.	98.0	100.0	2.0	63.1	67.8
	Escuela de Altos Estudios en Salud	101	26.06	Consolidación de la oferta educativa de la Escuela.	37	39	2.0		
	Facultad Mexicana de Medicina	102	37.05	Efectividad de la Facultad Mexicana de Medicina	75	99	24.0		
	Facultad de Ciencias Químicas	103	37.10.	Fortalecimiento de la investigación educativa en la Facultad	0	11	11.0		
		104	38.07	Elaboración del Plan Estratégico FCQ 2018 - 2021.	97	82	-15.0		
		105	38.08	Dar continuidad a la estrategia institucional de la Facultad.	12	12	0.0		
		106	38.09	Consolidar la calidad académica de la oferta que ofrece la Facultad.	7	6	-1.0		
		107	38.11	Fortalecimiento de la gestión administrativa y los servicios de los laboratorios.	8	12	4.0		
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	108	59.08	Consultoría interna de comunicación organizacional	90	100	10.0		
		109	59.10.	Publicidad	30	100	70.0		
	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional	110	67.04	Evaluación educativa del impacto formativo del ACC.	92	100	8.0		
		111	67.07	Actualización de sistematización, tecnológica y automatización	28	27	-1.0		
	Coordinación de Educación Física y Deportes	112	68.07	Programa de formación y profesionalización de los colaboradores de la Coordinación de Educación Física y Deportes	42	42	0.0		
	Dirección de Gestión Escolar	113	69.10.	Aseguramiento de la calidad en los procesos de control escolar	14	25	11.0		
	Coordinacion de Biblioteca	114	73.08	Mejora en el servicio a través de marketing bibliotecario	96	100	4.0		
		115	73.09	Normalización en la Red de Bibliotecas	33	54	21.0		
		116	73.10.	Consolidar un Clima laboral favorable en la CB	88	88	0.0		
	Coordinación de Formación Cultural	118	74.09	Optimización de procesos de la Coordinación	100	100	0.0		
	Coordinación de Vinculación	119	75.04	Emprendimiento e innovación lasallista	100	100	0.0		
	Coordinación de Formación Docente	120	78.10.	Hacia la estructuración del SED 4.0	1	1	0.0		
	Subdirección de Capital Humano	123	87.11	Evaluación del Desempeño para el Personal Administrativo Sindicalizado	52	65	13.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
5. Aseguramiento de la Efectividad Educativa	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales	121	86.07	Definición, desarrollo e implementación de las Líneas de Desarrollo y Continuidad 2021-2024	100	100	0.0	**63.1**	**67.8**
		122	86.08	Revisar, depurar y actualizar el Calendario Maestro de la DPEI	100	88	-12.0		
	Coordinación de Promoción y Admisiones	124	97.06	Construcción del Sistema de Información Mercadológica a partir de estudios de mercado, plataforma de CRM y herramientas de interpretación de datos, inteligencia artificial y social listening, que potencialice el Ecosistema Digital para el posicionamiento y generación de demanda.	76	95	19.0		
		125	97.08	Diseño e implementación del Plan de Mercadotecnia que propicie el crecimiento en participación de mercado privado de 2.5% al 3.5% en NI licenciatura para el 2022.	94.0	94.0	0.0		
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	126	27.11	Optimización de los procesos de gestión.	10.0	10.0	0.0	**73.0**	**77.6**
	Coordinación de Editorial Parmenia	127	29.03	Reformulación y fortalecimiento portal PARMENIA DIGITAL en relación con el suministro del servicio externo contratado y los controles internos alineados a ello.	100.0	100.0	0.0		
		128	29.05	Alcanzar y mantener el nivel de ventas anuales a partir del cumplimiento del objetivo anterior, con similares niveles de rentabilidad a los ya obtenidos.	73.0	72.0	-1.0		
	Facultad de Negocios	129	33.08	Mejorar la infraestructura física y tecnológica de la Facultad	100.0	100.0	0.0		
	Facultad de Derecho	130	34.09	Organizar y actualizar de manera eficiente las funciones administrativas de la Facultad de Derecho.	100.0	100.0	0.0		
	Facultad de Ciencias Químicas	132	38.06b	Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.	96.0	100.0	4.0		
	Facultad de Ingeniería	131	36.11	Plan Maestro de Infraestructura tecnológica	66.0	92.0	26.0		
	Centro Internacional de Educación La Salle	133	51.11	Fortalecer el Plan de Comunicación en el CIEL y el desarrollo de su proceso administrativo	55.0	55.0	0.0		
	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación	134	59.09	Comunicación de crisis	36.0	100.0	64.0		

Continúa...

Sigue...

Tabla 22b

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica	Dependencia	Proyectos			Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
					avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)									
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	Subdirección de Tecnologías de Información	135	65.20	Implementación del módulo de gestión de requerimientos e incidentes	94.0	97.0	3.0	73.0	77.6
		136	65.21	Servicios en la nube para externos	100.0	100.0	0.0		
		137	65.22	Gestión de calidad del servicio	100.0	100.0	0.0		
		138	65.23	Programa de concienciación en seguridad de la información	100.0	100.0	0.0		
		139	65.24	Plataforma Institucional de ciberseguridad	100.0	100.0	0.0		
		140	65.25	Equipamiento de aulas para modelo híbrido	100.0	100.0	0.0		
	Coordinación de Educación Física y Deportes	141	68.01b	Establecer la operación, gestión y administración ágil y planeada para su quehacer diario y de un programa educativo.	100.0	100.0	0.0		
		142	68.09	Plan para la consolidación, gestión y recuperación de espacios deportivos	34.0	34.0	0.0		
	Dirección de Gestión Escolar	143	69.08	Desarrollo del Archivo de la Dirección de Gestión Escolar	4.0	26.0	22.0		
		144	69.09	Redefinición de la estructura organizacional y funciones de puestos de la Dirección.	0.0	38.0	38.0		
	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura	145	79.08	Seguridad institucional	73.0	81.0	8.0		
		146	79.09	Desarrollar la infraestructura orientada a la Sustentabilidad de la Universidad y socialización del Plan Maestro de Sustentabilidad	62.0	82.0	20.0		
		147	79.10.	Infraestructura física	62.0	61.0	-1.0		
	Subdirección de Capital Humano	148	87.10.	Evaluación de Clima Laboral 2019	0.0	0.0	0.0		
		149	87.12	Actualización de Expedientes Laborales	100.0	100.0	0.0		
		150	87.13	Fortalecimiento estratégico de habilidades laborales del personal Directivo	0.0	32.0	32.0		
	Subdirección de Finanzas	151	93.08	Reingeniería y análisis de un modelo de costos de programas académicos de la Universidad	92.0	95.0	3.0		
		152	93.09	Adquirir bajo las mejores condiciones de compra, los bienes y servicios necesarios para la Universidad, en concepto de la nueva normalidad	74.0	74.0	0.0		
		153	93.10	Invertir los excedentes de efectivo agregando valor y maximizando la rentabilidad de los recursos de la Universidad.	87.0	76.0	-11.0		
		154	93.11	Dar cabal cumplimiento fiscal de acuerdo a la regulación vigente establecida por el SAT	80.0	70.0	-10.0		
	Coordinación de Promoción y Admisiones	155	97.05	Plan de selección, capacitación y desarrollo de recursos humanos en marketing y ventas	64.0	69.0	5.0		
		156	97.09	Implementar el proceso de admisión a pregrado a través del SGU, permitiendo la carga, verificación de documentos y generación de comprobante digital online.	100.0	82.0	-18.0		
% de avance del PDD:								**71.3**	**75.7**

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA (SESPD-SEULSA), con fecha del avance al cierre a mayo de 2021.

Tabla 22c

Rumbo La Salle al 2025

Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA por Línea Estratégica 2021-2022

Línea Estratégica		Proyectos	Liderazgo Universidad La Salle	Por Proyecto			Por Línea Estratégica	
				avance logrado (%)	avance esperado (%)	Desviación en puntos porcentuales	avance logrado (%)	avance esperado (%)
Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA)								
1. Consolidación de la identidad institucional	1.1	Fortalecimiento de la identidad lasallista en el SEULSA.	Morelia	87.0	100.0	13.0	77.5	89.5
	1.2	Identificación de programas sociales y su evaluación.	Pachuca	68.0	79.0	11.0		
2. Proyección de la capacidad académica	2.1	Avanzar en la homologación de metodologías y procesos de gestión de la oferta educativa.	México	94.0	100.0	6.0	72.5	100.0
	2.2	Modelo Educativo de las Universidades La Salle.	Cuernavaca	51.0	100.0	49.0		
3. Proyección de la internacionalidad	3.1	Vincular la oferta de servicios de internacionalidad a las universidades del SEULSA.	México	78.0	78.0	0.0	78.0	78.0
4. Investigación		n.d.	n.d.	0.0	0.0	n.d.	0.0	0.0
5. Aseguramiento de la efectividad educativa	5.1	Plan de Mejora para el aseguramiento de la calidad educativa.	Cancún	33.0	100.0	67.0	39.6	77.0
	5.2	Definición y homologación de los procesos de control escolar.	México	52.0	62.0	10.0		
	5.3	Sistema de Información de las universidades del SEULSA.	Nezahualcóyotl	34.0	69.0	35.0		
6. Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	6.1	Seguimiento Administrativo.	Morelia	93.0	99.0	6.0	60.0	99.0
	6.2	Sistema de Gestión Universitaria en el SEULSA.	México	27.0	99.0	72.0		
% de avance del PD-SEULSA:							**54.6**	**73.9**

n.d. = no disponible

Fuente: Elaborada en la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales con información del Sistema de Evaluación y Seguimiento del PD-SEULSA (SESPD-SEULSA), con fecha del avance al cierre a mayo de 2021.

Tabla 22d
Rumbo La Salle al 2025
Consolidación de las Líneas Estratégicas
Valor global

Líneas Estratégicas		Plan de Desarrollo Institucional (PDI)		Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD)		Plan de Desarrollo del SEULSA (PD-SEULSA)		Avance por Línea Estratégica		Avance global de *Rumbo La Salle*	
		Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)	Avance logrado (%)	Avance esperado (%)
Rumbo La Salle al 2025											
1	Consolidación de la identidad institucional	55.8	80.6	64.3	69.9	77.5	89.5	**65.8**	**80.0**	62.8	74.4
2	Proyección de la capacidad académica	68.2	71.7	70.6	74.2	72.5	100.0	**70.4**	**82.0**		
3	Proyección de la Internacionalidad	96.2	96.2	71.2	73.9	78.0	78.0	**81.8**	**87.7**		
4	Investigación	43.0	46.0	51.3	54.7	0.0	0.0	**31.4**	**33.6**		
5	Aseguramiento de la efectividad educativa	73.4	90.6	63.1	67.7	39.6	77.0	**58.7**	**78.4**		
6	Crecimiento universitario y proyección de la solvencia financiera	72.3	92.8	73.1	77.6	60.0	99.0	**68.4**	**89.8**		
	Avance total por Plan de Desarrollo:	**68.2**	**79.7**	**65.6**	**69.7**	**54.6**	**73.9**				

Fuente: Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales (Sistema de Evaluación y Seguimiento del PDI-SESPDI, PDD-SESPDD, PD-SEULSA-SESPD-SEULSA), avance al cierre a mayo 2021.





ANEXO C

Este anexo incorpora los listados de las principales actividades de extensión universitaria en las que participan los integrantes de la comunidad, tanto a nivel interno como externo, lo que permite pulsar el grado de intervención de nuestros colaboradores académicos y administrativos en eventos de circulación del conocimiento





Anexo c

PARTICIPACIÓN DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN EVENTOS ACADÉMICOS

	Nombre del Listado	Página
Listado 1	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2020-2021	345
Listado 2	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2020-2021	375
Listado 3	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2020-2021	410
Listado 4	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2020-2021	413
Listado 5	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2020-2021	422
Listado 6	Participación de los Integrantes de la Comunidad Universitaria en actividades internacionales 2020-2021	442
Listado 7	Premios y reconocimientos obtenidos por Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2020-2021	460

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
Taller: Elaboración de Objetivos Laborales- Evaluación del desempeño 2021	Identificar la forma correcta y adecuada para establecer objetivos e indicadores que permitan realizar una objetiva evaluación del trabajo realizado y su alineación con los objetivos institucionales	Garcia Torres, Celia Berenice Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Sierra Sánchez, Nydia Ivette	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de julio de 2021
Taller: Apoyo psicológico y acompañamiento a estudiantes en el regreso a las aulas	Generar actividades para el programa de Escuelas de verano para educadores en Cuba	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de julio de 2021
Reforzamiento de medidas preventivas ante el COVID-19	Fortalecer temas de cuidado y protección ante el virus	Garcia Torres, Celia Berenice	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de agosto de 2021
Herramienta ECCRA para el servicio	Comprender ECCRA como acrónimo que envuelve 5 atributos necesarios para cuidar la experiencia del cliente interno y externo, a través de ejemplos prácticos y reales	Garcia Torres, Celia Berenice Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de agosto de 2021
Taller: Gobierno emocional	Poder reconocer y gestionar emociones	Ayala Arreguín, Annete	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de agosto de 2021
Taller: Herramienta AMA para mejorar las relaciones	Ofrece herramientas de interacción interpersonal	Ayala Arreguín, Annete Garcia Torres, Celia Berenice Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de agosto de 2021
Taller: Motivación para el logro de objetivos	Desarrollar consciencia plena de lo que está en sus manos para seguir avanzando en momentos críticos y tomar acción.	Garcia Torres, Celia Berenice	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de agosto de 2021
Taller: Capacitación programa Enlaces	Impartir el taller de capacitación para asesores del programa Enlaces	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de agosto de 2021
Educación 2050: Entre la inteligencia artificial y la singularidad	Reflexionar sobre la prospectiva de la investigación formativa, básica y aplicada. El futuro del aprendizaje personalizado y sobre los cambios en la infraestructura institucional en los tiempos venideros	Garcia Torres, Celia Berenice	En línea Plataforma ZOOM 27 de agosto de 2021
Taller: Happiness at work	Tomar el control de tu conducta de manera consciente, para automatismos, mejorar la calidad de los que eres y haces y disfrutar con tus acciones. Fomentar la participación y cooperación de todos desde la reflexión y la experiencia	Sierra Sánchez, Nydia Ivette Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma ZOOM 2 y 3 de septiembre de 2021
Panel: Proyectos Multiculturales de Humanidades	Participar como expositora en un panel sobre proyectos multiculturales aplicados en la docencia	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2021
Presentación de libro: Analizar prácticas docentes. Aproximaciones desde el interaccionismo	Moderadora en la presentación del libro en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	Unidad Condesa, Unidad I, Edificio 1B Auditorio Adrián Gibert 23 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Garcia Torres, Celia Berenice Juárez Hernández, Sandra Ayanantzin	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Capacitación para el seguimiento de casos sospechosos y confirmados de COVID-19	Aplicar el proceso de atención a casos sospechosos y confirmados de Covid 19, entre estudiantes, docentes y colaboradores de la Universidad	Fortis Aguilar, Tzoyectzin Julián Nava García, Hernán Alfredo Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Tapia Hernández, Guadalupe	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 octubre de 2021
Capacitación para el seguimiento de casos sospechosos y confirmados de COVID-19	Aplicar el proceso de atención a casos sospechosos y confirmados de Covid 19, entre estudiantes, docentes y colaboradores de la Universidad	Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 octubre de 2021
Minecraft: Ludificación en el aula virtual Explora, Diseña y Construye	Identificar de manera general las ventajas de la herramienta para creación de modelos en 3D para entornos digitales	Juárez Hernández, Sandra Ayanantzin	En línea Plataforma ZOOM 25 de octubre de 2021
Sesión Informativa: ¿Cómo funciona 10 Días?	Conocer las características de 10 Días como soporte de comunicación interna institucional, identificar cuál es el proceso de flujo de información y compartir algunos tips para identificar la información que puede convertirse en contenido de valor para la comunidad universitaria	Reséndiz Lecanda, María de Lourdes	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de noviembre de 2021
Coloquio: VII Coloquio Investigación en Educación	Participar como moderadora de una mesa en el VII Coloquio Investigación en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea Plataforma ZOOM 10 de noviembre de 2021
Taller: Volvamos a caminar juntos	Dar un tiempo de silencio y reflexión que permita recoger lo vivido durante el año 2021	de Urquijo Carmnona, María del Carmen Garcia Torres, Celia Berenice Fortis Aguilar, Tzoyectzin Julián	Unidad Condes, Unidad 1, Edificio 1D, 8vo piso 30 de noviembre de 2021
Taller: Lenguaje inclusivo	Identificar sesgos lingüísticos que reproducen el sexismo y la discriminación en los ámbitos educativos e institucionales, a fin de elaborar estrategias que permitan erradicar prácticas comunicativas discriminatorias y nombrar la diversidad que integra la Comunidad Universitaria	Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de enero de 2022
Curso Taller: Procesos para proyectos curriculares	Identificar los procesos actualizados para los proyectos de diseño curricular en la Universidad, con la orientación de la Coordinación de Planeación Curricular	Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de enero de 2022
XVI Encuentro Semestral de Directivos y Colaboradores	Analizar los desafíos, convicciones y esperanzas que nos plantea la Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista, e incentivar la reflexión sobre el futuro de la Universidad con el equipo directivo y mandos medios	Garcia Torres, Celia Berenice Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Tapia Hernández, Guadalupe	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de enero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
Taller: ¿Resignificar el 2022?	Recuperar experiencias y vivencias del 2021 con fin de elaborar una prospectiva al 2022	Ayala Arreguín, Annete	En línea Plataforma ZOOM 25 de enero de 2022
Taller Inteligencia Emocional en la Comunicación	Canalizar positivamente las emociones, contribuyendo al bienestar personal y al del equipo de trabajo	de Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma ZOOM 31 de enero de 2022
Curso: Manejo efectivo del tiempo en pandemia	Conocer nuevas herramientas y tips que te permitirán de forma sencilla gestionar todos tus recursos, aprovechando al máximo tu tiempo	Ayala Arreguín, Annete Fortis Aguilar, Tzoyectzin Julián Sierra Sánchez, Nydia Ivette Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de febrero de 2022
Curso: Pensamiento fuera de la caja	Adquirir herramientas prácticas y sencillas, que pueden ayudarte a desarrollar ideas nuevas y a crear soluciones que faciliten tu vida personal y laboral	Ayala Arreguín, Annete de Urquijo Carmona, María del Carmen Fortis Aguilar, Tzoyectzin Julián Garcia Torres, Celia Berenice Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Sierra Sánchez, Nydia Ivette Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de febrero de 2022
Curso: Metodología de las 5´s para la mejora de la calidad y la productividad	Identificar los principios y lineamientos de la Metodología 5's como se utiliza en la cultura empresarial japonesa; esta te permitirá aumentar el orden, limpieza, disciplina, organización y estandarización en tu día a día. Así como descubrir la importancia de fomentar la sistematización organizacional para brindar mayor calidad a través de tus productos o servicios	Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Sierra Sánchez, Nydia Ivette Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de febrero de 2022
Curso Taller: Procesos para proyectos curriculares	Identificar los procesos actualizados para los proyectos de diseño curricular en la Universidad, con la orientación de la Coordinación de Planeación Curricular	Tapia Hernández, Guadalupe	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Taller: Planeación del Presupuesto 2022-2023	Identificar las herramientas para realizar una mejor planeación estratégica del presupuesto del área, y de prever los elementos y escenarios para una correcta toma de decisiones	Reséndiz Lecanda, María de Lourdes	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de marzo de 2022
Seguridad en el Core de Internet: desafíos y oportunidades en las universidades de México	Identificar los desafíos que enfrentan las universidades en temas de seguridad del internet	Juárez Hernández, Sandra Ayanantzin	En línea Plataforma ZOOM 28 de marzo de 2022
Hablando de inteligencia emocional	Distinguir procesos emocionales y fomentar verdaderas relaciones de crecimiento humano, dentro de sus ámbitos laborales y fuera de ellos	Garcia Torres, Celia Berenice	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de marzo de 2022
Taller: Higiene del sueño en pandemia	Actividad de la semana del Bienestar en la Universidad La Salle	Sierra Sánchez, Nydia Ivette Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de marzo de 2022
Vivir en mi piel Body positive	Actividad de la semana del Bienestar en la Universidad La Salle	Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de abril de 2022
Una obra tricentenaria, sesenta años de consolidación y una pandemia global	Exponer el caminar de la Educación Lasallista por más de 300 años y cómo es que enfrentamos el tiempo de Pandemia	de Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Foro: Primer Foro de Maestros Lasallistas de Idiomas	Brindar herramientas a los docentes para comenzar el ciclo escolar, así como, dar seguimiento a la evolución académica que se ha dado en este tiempo de resiliencia	Alarcón Flores, Alejandra Arellano González, Laura Paola Rosas Franco, Martha Silvia Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina Tzeck Camacho, Josefina	En línea Plataforma Microsoft Teams julio de 2021
Taller: 5 Habilidades digitales para el Docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Castilla Torres, Jovanna	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 al 16 de julio de 2021
Curso: Maestros altamente efectivos	Desarrollar en los profesores del sistema incorporado las habilidades para ser más efectivos en su gestión docente e inspirar a todos los participantes de la comunidad educativa	Cedillo Luna, Fabián Cortés Arámburu, Maria Fernanda Martínez Alarcón, Marisela Munguía García, Lorena Andrea Navarro Morales, Sofía Ramírez García, Héctor Rosas Franco, Martha Silvia Ruiz Calvillo, Alvaro	En línea Plataforma ZOOM 2 al 6 de agosto de 2021
Taller: Proyectos Sociales	Identificar problemáticas y diseñar proyectos desde aula enfocados al impacto social	Alarcón Flores, Alejandra Arellano González, Laura Paola Calderón Manríquez, Teresa del Carmen Contreras Aragón, Adrián Eduardo Elinos Calderón, Diana Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta Hernández Martínez, Claudia María Martínez Alarcón, Marisela Muñoz Centeno, Erika Carina Pereyra Espinosa, Rosario de Lourdes Pliego Rosas, César Alejandro Ramírez García, Héctor Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 y 12 de agosto de 2021
Módulo 2. Gestión de contenidos para la enseñanza y el aprendizaje en entornos digitales	Mejorar la gestión de los contenidos digitales	Cruz Torres, Guadalupe Yisela	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de agosto al 14 de septiembre de 2021
Curso: Los dispositivos móviles para el aprendizaje	Conocer las opciones para incluir móviles en actividades didácticas y pedagógicas en el aula	Alarcón Flores, Alejandra	En línea Plataforma Moodle 20 de septiembre al 17 de octubre de 2021
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Sánchez Bracamontes, Juan José	En línea Plataforma Moodle 20 al 24 de septiembre de 2021
Curso: Planeación Didáctica	Desarrollar habilidades para realizar planeaciones didácticas adecuadas con el fin de favorecer el procesos de enseñanza - aprendizaje	Castilla Torres, Jovanna	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de octubre al 5 de diciembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Taller: Desarrollo de Habilidades Digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Calderón Manríquez, Teresa del Carmen Ramírez Higuera, Zammy Zayidira	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 al 14 de octubre de 2021
Curso: La titularidad: El arte de acompañar a los estudiantes	Destacar la importancia del acompañamiento a los estudiantes mediante la planeación de diferentes actividades en el curso que permitan al alumnado a fortalecerse en diferentes aspectos, para lograr ser autodidactas, autónomos y autogestivos	Aguilar González, María Teresita Amado Juárez, Salvador Javier Borrego Borrego, Martha Rosario Camarillo Reyes, Erick Contreras Aragón, Adrián Eduardo Cortés Arámburu, María Fernanda Cruz Torres, Guadalupe Yisela Elinos Calderón, Diana Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta González Contreras, Circe Guadalupe Hernández Martínez, Claudia María Jaimes Torres, Cesar Miguel Jiménez Cabral, Karim Paola López Ortega, Bárbara Martínez Alarcón, Marisela Montoya Zárate, Jorge Munguía García, Lorena Andrea Muñoz Centeno, Erika Carina Osorio Montes, Kozvy Pliego Rosas, César Alejandro Ruiz Calvillo, Alvaro Sánchez Bracamontes, Juan José	En línea Plataforma Moodle 4 al 15 de octubre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Alarcón Flores, Alejandra Alfaro Romero, Alejandro Camarillo Reyes, Erick Contreras Aragón, Adrián Eduardo Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta Jaimes Torres, Cesar Miguel López Ortega, Bárbara Meza Flores, Alicia Montiel Alvarado, Sasha Iliana Munguía Garcia, Lorena Andrea Osorio Montes, Kozvy Ramírez Higuera, Zammy Zayidira Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina Tzeck Camacho, Josefina	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Coloquio: XXIII para la enseñanza de las matemáticas. Dr. Alfonso Nápoles Gándara	Proporcionar el espacio académico que permita el intercambio de experiencias didácticas, con la finalidad de actualizar y profesionalizar la labor docente en el área de las matemáticas en los diferentes niveles educativos	Jaimes Torres, Cesar Miguel	En línea Plataforma ZOOM 29 y 30 de octubre de 2021
Taller: IMASE Construcción de aprendizajes elaborativos	Percepción y descripción del aprendizaje significativo en un ambiente imaginativo	Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta	En línea Plataforma Google Meet 5 de noviembre de 2021
Taller: 5 Habilidades digitales para el Docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Domínguez Terán, Jonathan Aarón	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 al 13 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Taller: Desarrollo de Habilidades Digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Ramírez Higuera, Zammy Zayidira	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 21 de enero de 2022
Taller: Desarrollo de habilidades digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Medina Frías, Eduardo Tzeck Camacho, Josefina	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de enero al 4 de febrero de 2022
Taller: Diseño curricular invertido del programa Maestría en Educación Media Superior	Trazar el mapa curricular de la Maestría en Educación Media Superior	Elinos Calderón, Diana López Ortega, Bárbara	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 11 de febrero de 2022
Taller: Storytelling y Creación de Contenidos	Detectar y crear contenido de valor, comprender el funcionamiento de redes sociales, explorar tendencias y como integrante de alguna de nuestras tres redes, ayudar a fortalecer las habilidades necesarias para difundir con mayor impacto las actividades, proyectos y logros de las dependencias de forma creativa	Martínez Alarcón, Marisela	En línea Plataforma ZOOM 11 de mayo de 2022
Taller: Gestión de Redes Sociales	Conocer algunas características de las principales redes sociales, para qué sirven, cómo funcionan, identificar a los públicos objetivos y el contenido de interés para cada uno, así como algunas herramientas clave que ayudan a gestionar estratégicamente las cuentas, siempre buscando posicionar a La Salle como una universidad humanista y de excelencia académica	Martínez Alarcón, Marisela	En línea Plataforma ZOOM 18 de mayo de 2022
Facultad de Ciencias Químicas			
Curso: Identificación y Comunicación de Peligros.	Revisar información general de manejo y almacenamiento de sustancias químicas, el sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros derivados por sustancias químicas y los colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías	Nava González, Ángel Antonio Pablo Pablo, Epifanio	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de noviembre de 2021 al 12 noviembre de 2022
Curso: NOM 020. Recipientes sujetos a presión. Condiciones de seguridad.	Capacitación especializada para el auxiliar Responsable de la Operación de la Caldera	Treviño Villegas, Everardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de diciembre de 2021
Curso Taller Procesos de Proyectos Curriculares	Revisar la importancia de la coparticipación entre los grupos colaborativos de las áreas académicas y la CPC, en sinergia con las coordinaciones académicas. Programar el desarrollo de proyectos curriculares (metas al 2022 y 2023)	Cassis Nosthas, Maria Lorena Jurado Hernández, Adalberto Lelo de Larrea Alfonso, Luis Lugo Villegas, Raúl Morales Luna, Sara Betsabé Ramírez Vélez, Gabriela Lucila Rubio Carrasco, Kenneth	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 21 enero 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
La titularidad: El arte de acompañar a los estudiantes	Destacar la importancia del acompañamiento a los estudiantes mediante la planeación de diferentes actividades en el curso que permitan al alumnado a fortalecerse en diferentes aspectos, para lograr ser autodidactas, autónomos y autogestivos	1ª parte: Alcaraz Álvarez, Francisco Fabián Alvarado Ordoñez, María Fernanda de la Luz Amador Castillo, Diego Patricio Argüelles Barbabosa, Alejandro Armendariz Hoyos, Jonathan Armenta Martínez, Jorge Gerardo Ávila Aroche, Alejandro Ayala Garduño, Lauro Balmori Rodríguez , Luis Javier Barajas Lemus, Claudia Benitez Sierra, Sara Mariana Bouchot Gamas, Enrique Carmona Martínez, Diana Gabriela Carmona Jiménez, María Josefina Carrera Rivera, Mirna Castro Rodríguez , Manuel Chávez Tinoco, José Antonio Cortés Arce, Abel Humberto Díaz Labastida, Gustavo Domínguez García, Emma Patricia Elías Hernández , Mariana Espinosa De la Luz, Jesús Espinoza Hernández , Marco Antonio Fernández Torres, Eusebio Flores Durán, Sheila Nathanya Flores Hernández , María Fernanda García Ruiz, Rocío Guilbert Galván, Carlos Enrique Hernández Hernández , Vicente Gerardo Hernández Bustamante, José Gerardo Huerta Cruz, Josué Andrés Kroepfly Saury, Diana Laura Lara Mora, Iván López Aguado Urdapilleta, Lorena Ivonne López Velázquez, Jorge Alan Maldonado Barrera, Rubén Ernesto Mandujano Zárate, Edgar Iván Márquez García, Gabriela Martínez Caracheo, María Eva Martínez Pulido, Grecia Meléndez González, Jorge Melgoza Medina, Manuel Molina Vázquez, Susana Martina Muñoz Molina, Perla Erika Narváez Mier, Francisco Javier Navas Pérez, María del Pilar Olivares Monroy, Delia Ortiz Flores, Ignacio Otero González, Aurora Paredes Gutiérrez, Fernando Parra Cruz, Rubén Marcelino Paz Blancas, Jorge Luis Peniche Morales, Gustavo Manuel Peña Patiño, Cynthia Ivonne	En línea Plataforma Moodle 14 al 25 de febrero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
La titularidad: El arte de acompañar a los estudiantes	Destacar la importancia del acompañamiento a los estudiantes mediante la planeación de diferentes actividades en el curso que permitan al alumnado a fortalecerse en diferentes aspectos, para lograr ser autodidactas, autónomos y autogestivos	2ª parte: Pérez Tinoco, María Del Consuelo Pérez Marcial, María del Pilar Pimentel Esquivel, Adriana Yolanda Pineda García, Yoshia Zemlia Pino González, Enrique Rafael Quintero García, Elvira Rabadán Martin, Josué Roberto Ramírez García, Teresa Eizabeth Ramírez Chanona , Tatiana Ramírez Ibáñez, Juan Manuel Ramírez Méndez, Alfredo Reyes Morales, Javier Rivera Betancourt, Alma Noemí Rizo Almenara, María del Pilar Rodríguez Hernández , Jacobo Ruano Vázquez, Jesús Roberto Ruelas Villarreal, Arturo Salazar Rivera, Dora Salgado Mancera, Lorena Silva Quiñones, David Enrique Toledo Vázquez, Adriana Tovar González, Reyna Carolina Ulloa Arellano, Susana Valero Hernández , Christian Rebeca Vázquez Coss, Beatriz Guadalupe Vázquez Martínez , María del Carmen Vega Merina, María de los Ángeles Velázquez Hernández, Juan Carlos Vera Castrejón, José Luis Vigueras Cervantes, Andrea Vitar Sandoval, Silvano Habrajam Vivas López, María Ernestina Zúñiga Gomez, Víctor Zúñiga Gomez, Víctor	En línea Plataforma Moodle 14 al 25 de febrero de 2022
Facultad de Derecho			
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Apáez Pineda, Oscar Javier Muñoz Cervantes, Víctor Manuel	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 16 de julio de 2021
Piloteo de reactivos basado en el juicio de expertos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Administración (EGEL+D-ADMON)	Capacitación para conocer la forma de trabajo con los especialistas y los reactivos dados por el EGEL y Piloteo de reactivos basado en el juicio de expertos	Martínez Pérez, María Teresa	En línea Plataforma Google Meet 16 al 18 de agosto de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Apáez Pineda, Oscar Javier Martínez Pérez, María Teresa Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Soler Suastegui, Rafael Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
12° Foro de Administrativos Lasallistas	Aportar al Itinerario de formación de las y los colaboradores administrativos a través de temáticas que enriquezcan nuestro trabajo y nuestra vida desde la perspectiva del Lasallismo	Martínez Pérez, María Teresa	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de enero de 2022
Curso: Manejo del Cambio	Como reaccionar oportunamente a la realidad cambiante, resignificando experiencias para adaptarnos al cambio	Martínez Pérez, María Teresa	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Guerrero Moreno, Isis Monserrat	En línea Plataforma Moodle 21 de febrero al 27 de marzo de 2022
Taller de Análisis sobre la perspectiva de Género en las Relaciones Internacionales	Comprender cómo implementar la perspectiva de género en las asignaturas de Relaciones Internacionales	Guerrero Moreno, Isis Monserrat	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de febrero de 2022
Acreditación de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Ser miembro de la Comisión de Pares Académicos (CAE) en la visita in situ a la Escuela señalada para refrendar su compromiso para cumplir con las obligaciones establecidas al ser seleccionado	Soler Suastegui, Rafael Ricardo	En línea Plataforma ZOOM 29 al 31 de marzo de 2022
Comité Académico para el Piloteo de reactivos basado en el juicio de expertos del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL Plus) en Administración EGEL+D-ADMON	Piloteo de reactivos conforme el juicio de expertos	Martínez Pérez, María Teresa	En línea Plataforma Google Meet 22 de abril al 28 de mayo de 2022
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Cremayer Mejía, Leonor Enríquez Torres, Francisco Alejandro Gómez López, María Eugenia Reyes Jiménez Haces Arce, Úrsula Paloma Jiménez Hernández, Olivia Jimenez Loza, Leonardo Lazo de la Vega, Katia Bacha López Hernández, Miriam Rios Cruz, Rafael Rodrigo Silva Herrera, Rocío Tabares Domínguez, Tatiana Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 16 de julio de 2021
Curso-taller: Habilidades Socioemocionales	Brindar herramientas prácticas para la gestión socioemocional como base integral para la incorporación educativa a la nueva normalidad	Villalobos González, María de la Luz	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 9 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Sánchez Bracamontes, Juan José	En línea Plataforma Moodle 20 de septiembre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Abad Schoster, Mario Alfredo Ernesto Avilés Robles, Carmen Gabriela Cárdenas Angulo, Adriana Chávez Hernández, María Elena Guadalupe Cueto González, Jose Carlos Enríquez Torres, Francisco Alejandro Flores Vergara, Adma Libia Gallardo Ollervides, Claudia Margarita Gómez López, María Eugenia Guzmán Tenorio, Rafael Iglesias Colón, Uriel Lamadrid González, Patricia Martínez Sánchez, María Luisa Mendoza Álvarez, Serafín Narewski Karbowska, Andrzej Querejazu Espinosa, Silvia Adriana Sánchez Bracamontes, Juan José Sosa Pineda, Martha Patricia Villavicencio Trejo, Emiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Taller: ¿Resignificar el 2022?	Recuperar experiencias y vivencias del 2021 con fin de elaborar una prospectiva al 2022	Jaquez Bermudez, Dalia Carolina	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de enero de 2022
Curso: Pensamiento fuera de la caja	Adquirir herramientas prácticas y sencillas, que pueden ayudarte a desarrollar ideas nuevas y a crear soluciones que faciliten tu vida personal y laboral	Jaquez Bermudez, Dalia Carolina	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de febrero de 2022
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Escandón Martínez, María José	En línea Plataforma Moodle 5 de febrero de 2022
Curso: Manejo del Cambio	Como reaccionar oportunamente a la realidad cambiante, resignificando experiencias para adaptarnos al cambio	Jaquez Bermudez, Dalia Carolina	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Vitar Sandoval, Silvano Habrajam	En línea Plataforma Moodle 4 de marzo de 2022
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Navarro Morales, Mariano	En línea Plataforma Moodle 7 de marzo de 2022
Curso-taller: Formador de formadores	Formar profesores para que puedan formar a otros profesores en la cuestión del género	Sousa Bravo, Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Capacitación en el uso de herramientas antiplagio	Revisar y aplicar la herramienta Turnitin para detectar plagios. en los trabajos de los estudiantes	Narewski Karbowska, Andrzej	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de abril de 2022
Programa: *#Aprender* con un clic: Actualización docente en entornos virtuales	Brindar recomendaciones a los docentes para mejorar el diseño instruccional y la gestión de sus asignaturas en la plataforma Moodle de la Universidad La Salle, a través de micro sesiones de orientación	Avilés Robles, Carmen Gabriela Bello Mendieta, Norma Cárdenas Angulo, Adriana García Orozco, Mónica María Haces Arce, Úrsula Paloma Villalobos González, María de la Luz	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de abril al 9 de julio de 2021
Coloquio virtual Maestría en Comunicación y Cultura	Compartir avances de investigación	Cremayer Mejía, Leonor	En línea Plataforma ZOOM 3 de mayo de 2022
Facultad de Ingeniería			
Curso: Inteligencia de Negocios y ciclo de Vida del alumno	Manejo de software para análisis de datos	Romero Cruz Abeyro, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de junio al 6 de julio de 2021
Curso: El modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Realizar junto con un docente de otra Universidad, un plan de trabajo colaborativo para el desarrollo de un tema que sirva para que los alumnos de ambas Universidades trabajen en equipo e intercambien experiencias de aprendizaje	Romero Cruz Abeyro, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de junio al 8 de agosto de 2021
Curso: Los dispositivos móviles para el aprendizaje	Conocer las opciones para incluir móviles en actividades didácticas y pedagógicas en el aula	Gómez Aguilar, Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de septiembre al 17 de octubre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Herrera Anda, Carlos Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Curso-taller Proyectos de investigación con impacto social	Familiarizarse con los pasos metodológicos más importantes asociados a la identificación y diseño de proyectos enfocados al impacto social aplicando el enfoque en resultados	González Ramírez, Alejandra	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 14 de enero de 2022
2a Expedición pedagógica lasallista latinoamericana	Conocer estrategias usadas en otras países para fomentar el cuidado del medio ambiente entre los alumnos y su influencia en los ODS	González Ramírez, Alejandra	En línea Plataforma ZOOM 22 y 23 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Pilares para la enseñanza y la formación de ingenieros	Actualizar y crear conciencia entre los maestros sobre su labor como formadores de ingenieros	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica Fuentes Mora, Jorge Diego Gomez Aguilar, Gabriel Hunter Sánchez, Manuel E. Lara Villarreal, Alejandro Macías Esquivel, Gabriela Martínez Bretón, Julia Lénica Medina Fernández, Maribel Romero Cruz Abeyro, Gabriela Rosales Alaniz, José Antonio Sánchez Pérez, Francisco Silva Galindo, Carlos	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de marzo de 2022
Facultad Mexicana de Medicina			
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Trejo Mendoza, Luis Roberto	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de septiembre al 24 de octubre de 2021
Taller Evaluución Clínica Integral Sistemática (ECIS)	Evaluar de manera formativa el razonamiento clínico, juicio crítico, toma de decisiones, así como las habilidades y destrezas del alumno en el quehacer clínico	Chong Martínez, Blanca Alicia	Unidad San Fernando, Teatro La Salle 9 de octubre de 2021 al 7 de mayo de 2022
Taller: Desarrollo de Habilidades Digitales para Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Domínguez González, Alejandro Madero Villegas, Jorge Arturo Salmeron Azpiazu, Jacarada	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de enero al 4 de febrero de 2022
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Diseñar una estrategia de colaboración basada en el modelo COIL para sus estudiantes	Domínguez González, Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de febrero al 4 de abril de 2022
Taller: Cómo Dar Malas Noticias	Brindar herramientas a los profesionales de la salud para mejorar el proceso de comunicación de malas noticias a pacientes y sus familias	Dra. Blanca Alicia Chong Martinez (ponente)	Universidad La Salle, San Fernando, Teatro La Salle 10 de marzo de 2022
Facultad de Negocios			
Diplomado: Cultura Ética en la Información	Sensibilizar a la comunidad universitaria, en una cultura de uso de la información en el marco legal	Chiatchoua, Cesaire Hernández Rodríguez, Cecilia Faustina	En línea Plataforma Moodle 1 de marzo al 4 de julio de 2021
Programa: #Aprender con un clic: Actualización docente en entornos virtuales	Brindar recomendaciones a los docentes para mejorar el diseño instruccional y la gestión de sus asignaturas en la plataforma Moodle de la Universidad La Salle, a través de micro sesiones de orientación	Almeida Martínez, Carlos Félix Chiatchoua, Cesaire Pérez Mendía, Ernesto Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de abril al 9 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Curso-taller: Herramientas para el acompañamiento de crisis socioemocionales en el aula	Conocer las herramientas que nos permitirán actuar de manera más adecuada ante situaciones de crisis emocionales de nuestros alumnos	Madrigal Ramírez, Francisco	En línea Plataforma Moodle 28 de junio al 2 de julio de 2021
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Adoptar herramientas para la colaboración docente internacional	Espinosa Padilla, María Patricia Castro Gil, Gerardo Ernesto Santana Cervantes, Gustavo	En línea Plataforma Moodle 28 de junio al 8 de agosto de 2021
Taller: 5 Habilidades digitales para el Docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Aguilar Morales, Juan Carlos Castro Quiróz, César Rafael Domínguez Flores, Lilia Araceli Gómez Becerra, Francisco Javier Madrigal Ramírez, Francisco Martinez Puon, José Domingo Martínez Stone, Montserrat Mata Domínguez, José Millán Garcia, Cipactli Montoya Arrieta, Juan Carlos Ojeda Hernandez, Rubén Pérez Ceballos, Carlota María del Carmen Ramos O Reilly, Francisco Valente Rosales Méndez, Alberto Santana Cervantes, Gustavo	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 al 9 de julio de 2021
Taller: 5 Habilidades digitales para el Docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	González Vazquez, Luis Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 26 al 30 de julio de 2021
Curso-taller: Herramientas para el acompañamiento de crisis socioemocionales en el aula	Conocer las herramientas que nos permitirán actuar de manera más adecuada ante situaciones de crisis emocionales de nuestros alumnos	González Vázquez, Luis Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 al 30 de julio de 2021
Curso: Formación Lasallista FORLA	Reconocer la llamada personal a vivir la misión compartida, en el seguimiento de Jesús bajo el carisma de La Salle, haciendo realidad la fraternidad, con la finalidad de vivir la vida como una vocación de servicio a la Misión, en la fe y en el lasallismo de los colaboradores que participamos en las obras educativas lasallistas	Santana Cervantes, Gustavo	En línea Plataforma Moodle 13 de septiembre al 15 de octubre de 2021
Diplomado: Construyendo un mundo de Justicia y Paz. (Módulo 4)	Reflexionar acerca de la importancia que como lasallistas tenemos de promover ambientes en donde la justicia y la paz sean posibles, tomando como centro de toda reflexión y acción a la persona	Soto Castañeda, Norma	En línea Plataforma Moodle 11 de octubre de 2021
Curso: Los dispositivos móviles para el aprendizaje	Conocer las opciones para incluir móviles en actividades didácticas y pedagógicas en el aula	Barrios Peralta, Francisco Javier Millan Garcia, Cipactli	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de septiembre al 17 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Curso: Planeación Didáctica	Desarrollar habilidades para realizar planeaciones didácticas adecuadas con el fin de favorecer el procesos de enseñanza - aprendizaje	González Rivera, Fátima Montserrat	En línea Plataforma Moodle 4 de octubre al 5 de diciembre de 2021
Diseño de actividades de aprendizaje para construir ambientes colaborativos	Aprender a diseñar diferentes actividades para trabajar en equipo	Amaral Valle, Marco Antonio	En línea Plataforma Moodle 4 de octubre al 7 de noviembre de 2021
Taller: Desarrollo de habilidades digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Capilla Valdepeña, Jairo Gerardo	En línea Plataforma Moodle 4 al 13 de octubre de 2021
Taller: Desarrollo de Habilidades Digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Lomelí Razo, Jorge Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 al 14 de octubre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Almeida Martínez, Carlos Félix Barrios Peralta, Francisco Javier Contreras Cristán, Eduardo Corrales Sánchez, Héctor Hugo Díaz Villanueva, Benjamín Espinosa Padilla, María Patricia Gómez Becerra, Francisco Javier Jiménez Medrano, Dulce Maria Pérez Ceballos, Carlota María del Carmen Sánchez Torres, Laura Estela Vincent Villanueva, Eugenio Daniel Valiñas Coalla, María Isabel	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Curso: Construyendo un Mundo de Justicia y Paz	Profundizar en el conocimiento de la ética del ciudadano, definición, características e importancia de su integración en la definición universal de justicia para humanizar las relaciones con el otro desde una perspectiva personal, comunitaria y mundial que permita impulsar la construcción de un mundo de justicia y paz a partir de la promoción de ambientes de convivencia mas solidarios, incluyentes y empáticos	Soto Castañeda, Norma	En línea Plataforma Moodle 11 de octubre al 7 de noviembre de 2021
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Diseñar una estrategia de colaboración basada en el modelo COIL para sus estudiantes	Almeida Martínez, Carlos Félix Vincent Villanueva, Eugenio Daniel	En línea Plataforma Moodle 25 de octubre al 6 de diciembre de 2021
Diseño de estrategias de aprendizaje vinculadas con el entorno social	Aprender a trabajar en el entorno social	Amaral Valle, Marco Antonio	En línea Plataforma Moodle 8 de noviembre al 12 de diciembre de 2021
Curso: Procesos para Proyectos Curriculares	Identificar los procesos actualizados para los proyectos de diseño curricular en la Universidad, con la orientación de la Coordinación de Planeación Curricular	Ramos O Reilly, Francisco Valente	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Taller: Desarrollo de Habilidades Digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Hernández Montes, Alfonso Pérez Salvador, José Enrique Trejo Mendoza, Luis Roberto	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 21 de enero de 2022
Curso: Inducción a La Salle	Introducir laboralmente a los nuevos docentes a la Universidad La Salle	Pérez Salvador, José Enrique	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de enero de 2022
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Almeida Martínez, Carlos Félix Chiatchoua, Cesaire Cuevas Romero, Ángel Guerrero Espinosa, Nicéforo Vázquez González, Ernesto	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de enero al 4 de febrero de 2022
Taller: Desarrollo de habilidades digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Bermúdez Gilberto, Gilberto Gutiérrez Lozano, Luis Guillermo López Chávez, Eduardo Mancilla Carranza, Georgina Martinez Puon, José Domingo Otero Rubio, Ignacio Hermelindo	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de enero al 4 de febrero de 2022
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Espinosa Padilla, María Patricia Castro Gil, Gerardo Ernesto Gaytán Gómez, Guadalupe Millán Garcia, Cipactli	En línea Plataforma Moodle 21 de febrero al 27 de marzo de 2022
Taller de análisis sobre la perspectiva de género en las relaciones internaciones	En el marco internacional del día de la mujer se analiza la perspectiva de género en las relaciones internacionales	Manjarrez Salazar, Orly Betsabe	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de febrero de 2022
Dirección de Gestión Escolar			
Curso de Inducción	Introducir al colaborador de nuevo ingreso para conocer las normas internas de la institución, beneficios, obligaciones, horarios, etc. En general adentrarlo al contexto laboral de la Universidad	Hernández Bacao, Yazmyn Alejandrina	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de noviembre de 2021
Coordinación de Planeación Curricular			
Diplomado en analítica de datos para procesos de gestión educativa. Módulo I. Inteligencia de negocios y ciclo de vida del alumno	Definir y detectar los diferentes puntos clave y procesos que se tiene en el ciclo de vida de un alumno. Elaborar un ecosistema de indicadores a través del fomento del pensamiento analítico en la gestión de los procesos educativos a fin de tomar las decisiones de negocios más acertadas en la institución	Bautista León, Andrea	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de junio al 6 de julio de 2021
Curso-taller: Una mirada a las IES desde la perspectiva de genero.	Construir una cultura de prevención y provención que se pronuncie por la lucha contra la violencia, la discriminación y la promoción de los Derechos Humanos, socializando una postura clara con respecto a estos temas mediante la difusión del programa y las buenas prácticas que existen en colegios y universidades en favor del respeto y cuidado de la dignidad humana	Dra. Andrea Bautista León (ponente) Dra. Julia Muñoz Velasco (ponente)	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de agosto al 30 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Planeación Curricular			
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Muñoz Velasco, Julia	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Curso-taller: Una mirada a las IES desde la perspectiva de género	Construir una cultura de prevención y provención que se pronuncie por la lucha contra la violencia, la discriminación y la promoción de los Derechos Humanos, socializando una postura clara con respecto a estos temas mediante la difusión del programa y las buenas prácticas que existen en colegios y universidades en favor del respeto y cuidado de la dignidad humana	Dra. Andrea Bautista León (ponente)	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de octubre de 2021
Nivel Intermedio Office 365 y Microsoft Teams	Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Muñoz Velasco, Julia	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 15 de octubre de 2021
Proyectos con enfoque hacia el Impacto Social	Aprender a desarrollar proyectos con una metodología basada en el árbol de decisiones	Bautista León, Andrea	En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de octubre de 2021
Taller entrenamiento en medios	Preparación para dar entrevistas en diferentes medios	Muñoz Velasco, Julia	En línea Plataforma Microsoft Teams 26 al 28 de octubre de 2021
Curso: Manejo del Cambio	Como reaccionar oportunamente a la realidad cambiante, resignificando experiencias para adaptarnos al cambio	Bautista León, Andrea	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Plática: Perspectiva de género en la práctica médica	Impartir plática durante el curso Miradas en torno a la educación médica	Dra. Julia Muñoz Velasco (ponente)	Sanatorio Durango, Ciudad de México 18 de marzo al 1 de abril de 2022
Mesa de diálogo: "Conversaciones sobre feminismos e injusticia dese la filosofía"	Participar en la "Cruzada La Salle por la Equidad de Género 2022" con el tema de injusticia y feminismos desde la filosofía	Dra. Julia Muñoz Velasco (ponente)	En línea Plataforma ZOOM 25 de marzo de 2022
Semana del bienestar 2022	Instructora del taller: "De qué hablamos cuando hablamos de inclusión"	Dra. Julia Muñoz Velasco (ponente)	En línea Plataforma ZOOM 9 de abril de 2022
Centro de Idiomas			
Curso: The Collaborative Online International Model (COIL)	Capacitar en el Modelo COIL, con el fin de que al término del mismo, parejas de docentes asociadas de diferentes universidades nacionales o internacionales, conozcan el modelo y con base en su estructura, diseñen una estrategia pedagógica para implementar en sus clases, con el fin de ofrecer a sus alumnos, la oportunidad de tener una experiencia intercultural sin movilidad	Ruiz Cabañas, María Paulina	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de junio al 8 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Castellanos Sánchez, Isis Deponti, Luisa María Rosa De Zaldo López, Alberto Ulises Ledesma Palmerin, Israel Tabares Domínguez, Tatiana	En línea Plataforma Moodle 12 al 16 de julio de 2021
Curso: Los dispositivos móviles para el aprendizaje	Conocer las opciones para incluir móviles en actividades didácticas y pedagógicas en el aula	Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma Moodle 20 de septiembre al 17 de octubre de 2021
Curso: Planeación Didáctica	Desarrollar habilidades para realizar planeaciones didácticas adecuadas con el fin de favorecer el procesos de enseñanza - aprendizaje	Deponti, Luisa María Rosa	En línea Plataforma Moodle 4 de octubre al 5 de diciembre de 2021
Curso: Diseño de actividades de aprendizaje para construir ambientes colaborativos	Potenciar al docente en el diseño de actividades de aprendizaje para que los estudiantes se desarrollen en ambientes colaborativos	De Zaldo López, Alberto Ulises Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma Moodle 4 de octubre al 7 de noviembre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Aguirre de la Cadena, Joel Baledón Sánchez, María de Lourdes Carreño Álvarez, Dalia Castellanos Sánchez, Isis Castillo Petersen, Ana Cristina Currier, Michael Joseph Deponti, Luisa María Rosa De Zaldo López, Alberto Ulises Giraud, Virginie Maryse Genevieve Ledesma Palmerín, Israel Pantoja Ortega, Francisco	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Curso: Construyendo un Mundo de Justicia y Paz	Profundizar en el conocimiento de la ética del ciudadano, definición, características e importancia de su integración en la definición universal de justicia para humanizar las relaciones con el otro desde una perspectiva personal, comunitaria y mundial que permita impulsar la construcción de un mundo de justicia y paz a partir de la promoción de ambientes de convivencia más solidarios, incluyentes y empáticos	Arce Fraga, Elena Castellanos Sánchez, Isis	En línea Plataforma Moodle 11 de octubre al 7 de noviembre de 2021
Diseño de estrategias de aprendizaje vinculadas con el entorno social	Contar con las herramientas necesarias para implementar estrategias de aprendizaje vinculadas con el entorno social	Baledón Sánchez, María de Lourdes	En línea Plataforma Moodle 8 de noviembre al 12 de diciembre de 2021
Taller: Desarrollo de Habilidades Digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Arce Fraga, Elena Hernández Romero, Aurora Alicia Merino Calderón, María Elena Saborska Deicke, Ina	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de enero al 4 de febrero de 2022
Curso: Principios de Negociación	Dar a conocer cuál es la psicología detrás de las negociaciones y cómo implementar un proceso sencillo y eficaz para incrementar el éxito	Solares Agonizante, María del Pilar	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de febrero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Curso: Manejo del Cambio	Como reaccionar oportunamente a la realidad cambiante, resignificando experiencias para adaptarnos al cambio	Castellanos Sánchez, Isis Solares Agonizante, María del Pilar	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Curso-taller: Herramientas para el acompañamiento de crisis socioemocionales en el aula	Conocer las herramientas que nos permitirán actuar de manera más adecuada ante situaciones de crisis emocionales de nuestros alumnos	Méndez Madrid, Mario Andrés Marín Rodríguez, Ileana Ruíz Esquivel, Mónica	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de junio al 2 de julio de 2021
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Díaz Zamora, Gloria	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 al 9 de julio de 2021
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Ruíz Esquivel, Mónica Soto Hernández, J. Candelario Vázquez Santander, Octavio Arturo	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 16 de julio de 2021
Taller: 5 Habilidades digitales para el Docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Jiménez Castillo, Gerardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 26 al 30 de julio de 2021
Curso-taller: Herramientas para el acompañamiento de crisis socioemocionales en el aula	Conocer las herramientas que nos permitirán actuar de manera más adecuada ante situaciones de crisis emocionales de nuestros alumnos	Jiménez Castillo, Gerardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de agosto al 8 de septiembre de 2021
Curso-taller: Una mirada a las IES desde la perspectiva de género.	Construir una cultura de prevención y procuración que se pronuncie por la lucha contra la violencia, la discriminación y la promoción de los Derechos Humanos, socializando una postura clara con respecto a estos temas mediante la difusión del programa y las buenas prácticas que existen en colegios y universidades en favor del respeto y cuidado de la dignidad humana	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia Díaz Zamora, Gloria Méndez Madrid, Mario Andrés Marín Rodríguez, Ileana Ruíz Esquivel, Mónica Soto Hernández, J. Candelario Vázquez Santander, Octavio Arturo	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de agosto al 30 de septiembre de 2021
Curso Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases	Proporcionar herramientas para la mejor comunicación y colaboración con nuestro equipo de trabajo en la modalidad híbrida	Díaz Zamora, Gloria Marín Rodríguez, Ileana	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 al 27 de agosto de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Jiménez Castillo, Gerardo Vázquez Santander, Octavio Arturo	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Curso-taller: Una mirada a las IES desde la perspectiva de género.	Construir una cultura de prevención y procuración que se pronuncie por la lucha contra la violencia, la discriminación y la promoción de los Derechos Humanos, socializando una postura clara con respecto a estos temas mediante la difusión del programa y las buenas prácticas que existen en colegios y universidades en favor del respeto y cuidado de la dignidad humana	Mtra. Mónica Ruiz Esquivel (ponente)	En línea Plataforma ZOOM 7 al 11 de octubre de 2021
Jornada académica: X Jornada Académica de la CDHP con el tema: Responsabilidad Social Universitaria	Capacitación docentes de la CDHP en Responsabilidad Social Universitaria RSU	Vázquez Santander, Octavio Arturo	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de diciembre de 2021
Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Como parte de la estrategia de formación continua y actualización del 2022, para en el desarrollo de habilidades digitales en modalidad híbrida se contempla el proceso formativo: Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida, en línea para implementar los nuevos elementos de colaboración y comunicación a través de las herramientas de Office 365 y Microsoft Teams	Marín Rodríguez, Ileana	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de febrero de 2022
Curso de Formación de Formadores en Perspectiva de Género	Brindar a los participantes elementos para formarse como capacitadores y replicar con el resto de docentes de la CDHP y Universidad, herramientas que fomenten procesos académico-administrativos desde una perspectiva equitativa o sin discriminación en nuestros estudiantes y egresados	Marín Rodríguez, Ileana	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de febrero al 31 de marzo de 2022
Coordinación de Formación Docente			
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Capriles Lemus, Clarisa Pérez Cervantes, Andrea Esperanza	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 16 de julio de 2021
Curso-taller Proyectos de investigación con impacto social	Familiarizarse con los pasos metodológicos más importantes asociados a la identificación y diseño de proyectos enfocados al impacto social aplicando el enfoque en resultados	Aguilar Solís, María de la Luz	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 14 de enero de 2022
Taller: ¿Resignificar el 2022?	Recuperar experiencias y vivencias del 2021 con fin de elaborar una prospectiva al 2022	Aguilar Solis, María de la Luz	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de enero de 2022
Curso: Manejo efectivo del tiempo en pandemia	Conocer nuevas herramientas y tips que te permitirán de forma sencilla gestionar todos tus recursos, aprovechando al máximo tu tiempo	Aguilar Solís, María de la Luz	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de febrero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Taller: Herramientas ECCRA para el servicio	Comprender ECCRA como acrónimo que envuelve 5 atributos necesarios para cuidar la experiencia del cliente interno y externo, a través de ejemplos prácticos y reales	Meza Morón, Olga Patricia Sánchez de Tagle González, Óscar Gabriel	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de agosto de 2021
Taller: Herramienta AMA para mejorar las relaciones	Ofrece herramientas de interacción interpersonal	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de agosto de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Sesión Informativa: ¿Cómo funciona 10 Días?	Conocer las características de 10 Días como soporte de comunicación interna institucional, identificar cuál es el proceso de flujo de información y compartir algunos tips para identificar la información que puede convertirse en contenido de valor para la comunidad universitaria.	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de noviembre de 2021
Bienvenida de Docentes de la Facultad de Ciencias Químicas. Convocatoria del proyecto COIL del 2022.	Presentar la convocatoria del proyecto COIL 2022 durante la Bienvenida Docente	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de julio de 2021
Bienvenida de Docentes Facultad de Ciencias Químicas	Presentación del modelo COIL y las Clases Espejo	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de enero de 2022
Encuentro Semestral de Directivos y colaboradores (segunda Parte)	Reunión de Directivos	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de enero de 2022
El modelo COIL y las Clases Espejo	Presentación frente al Consejo Técnico de la Facultad de Negocios	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de enero de 2022
Taller Inteligencia Emocional en la Comunicación	Canalizar positivamente las emociones, contribuyendo al bienestar personal y al del equipo de trabajo	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma ZOOM 31 de enero de 2022
Curso: Manejo efectivo del tiempo en pandemia	Conocer nuevas herramientas y tips que te permitirán de forma sencilla gestionar todos tus recursos, aprovechando al máximo tu tiempo	García Rosas, Edna Susan	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de febrero de 2022
Curso: Metodología de las 5´s para la mejora de la calidad y la productividad	Identificar los principios y lineamientos de la Metodología 5's como se utiliza en la cultura empresarial japonesa; esta te permitirá aumentar el orden, limpieza, disciplina, organización y estandarización en tu día a día. Así como descubrir la importancia de fomentar la sistematización organizacional para brindar mayor calidad a través de tus productos o servicios	García Rosas, Edna Susan	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de feberero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Plan Maestro de Responsabilidad Social La Salle, en la asignatura Modelos Educativos	Compartir en enfoque de la RSU	Garriga González, María de los Ángeles	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de octubre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Andrade Flores, Norma Angélica Flores Linares, Karen Hernández Medina, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Proyectos con enfoque hacia el impacto social, en XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación	Impulsar la investigación enfocada a la transformación social	Mtra. Karen Flores Linares (ponente)	En línea Plataforma ZOOM 13 de octubre de 2021
XXII Congreso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación	Impulsar el desarrollo de proyectos enfocados en la transformación social	Lic. María de los Ángeles Garriga González (evaluadora)	En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos de nivel superior	Conocer el marco de referencia y aplicación de la metodología de autoevaluación, así como el uso de la plataforma informática (GAPES), como parte del Modelo La Salle de Mejora Continua, fase 3	Andrade Flores, Norma Angélica Hernández Medina, Gabriela	En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Plenaria de Expertos en Fútbol Rápido	Conocer las experiencias en campeonatos nacionales de expertos en futbol	Flores Calderón, Eric Ragna	En línea Plataforma ZOOM 11 de septiembre de 2021
La titularidad: El arte de acompañar a los estudiantes	Destacar la importancia del acompañamiento a los estudiantes mediante la planeación de diferentes actividades en el curso que permitan al alumnado a fortalecerse en diferentes aspectos, para lograr ser autodidactas, autónomos y autogestivos	Espinoza Hernández, Marco Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 al 15 de octubre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Cureño Díaz de León, Carlos Flores Calderón, Eric Ragna Juárez Molina, Ricardo Montes Díaz, Fabián	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
El papel del preparador físico en el deporte	Reafirmar la importancia del preparador físico en los equipos deportivos	Flores Calderón, Eric Ragna	En línea Plataforma Microsoft Teams 22 de octubre de 2021
Actualización de sistemas de juego ofensivos y defensivos	Retroalimentar los diferentes sistemas de juego ofensivos y defensivos, al igual que crear algunas variantes a lo ya establecido a través de las experiencias personales	Flores Calderón, Eric Ragna	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Formación Cultural			
Taller de Planeación de Formación Cultural	Comprender el enfoque de gestión orientada a resultados para visualizar la planeación del trabajo con los grupos representativos	Hernández Domínguez, Adriana Pérez Cervantes, Andrea Esperanza Prieto Villanueva, María Belit	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de septiembre al 22 de octubre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Hernández Domínguez, Adriana Pérez Cervantes, Andrea Esperanza	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Taller: Construcción de aprendizajes colaborativos inmersos en un ambiente imaginativo	Incorporar a la práctica docente actividades prácticas que le permitan al alumno desarrollar la creatividad, el pensamiento imaginativo y el descubrimiento individual y colaborativo a través de las artes	Almeida Rosas, Georgina Araceli Cuevas Rivera, Irving Ernesto Maciel Jiménez, Martha Morales Pagaza, Irene Pérez Cervantes, Andrea Esperanza Prieto Villanueva, María Belit Téllez Elías, Lucila	En línea Plataforma Google Meet 8 de octubre de 2021 al 10 de enero de 2022
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Conocer el trabajo e intercambiar conocimientos con otros maestros de ULSA	Carbajal Córdova, Ana Patricia Morales Pagaza, Irene	En línea Plataforma ZOOM 25 de octubre al 6 de diciembre de 2021
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Solano Díaz, Álvaro	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 16 de julio de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	López Ventura, Ángel Ortiz Rodríguez, Luis Eduardo Saavedra Flores, José Sandoval Guzmán, Rosa María Solano Díaz, Álvaro	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles			
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Díaz Barrionuevo, Bruno Rodrigo	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
XXI Encuentro de Formación Docente La postpandemia otra visión de la Economía	Generar un espacio reflexivo entre el claustro académico sobre cómo las pandemias exponen, preguntan, confrontan y enseñan a la humanidad, a fin de acompañar a los estudiantes en su itinerario formativo con convicción y esperanza, en pro de la transformación	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto Olivares Aguayo, Héctor Alonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de junio de 2021
Taller: 5 Habilidades digitales para el Docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Meneses Ruiz, Dulce María	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 al 9 de julio de 2021
Taller: 5 Habilidades Digitales para el docente (3a etapa)	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 16 de julio de 2021
Taller: 5 Habilidades digitales para el Docente	Reconocer las habilidades digitales en el desarrollo de la práctica educativa en ambientes virtuales, para impulsar en el docente el uso didáctico de las plataformas institucionales a favor del aprendizaje del estudiante	Aguilar Sierra, Hipólito Islas García, Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 26 al 30 de julio de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Islas García, Alejandro Olivares Aguayo, Héctor Alonso Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Taller: El planteamiento del problema define la ruta o enfoque a seguir en la investigación cuantitativa, cualitativa o mixta y el software IDEA: generador de proyectos de investigación	Dar herramientas para el diseño de proyectos de investigación desde diferentes metodologías	Guadarrama Muñoz, Alma Cossette Mancilla Rendón, Enriqueta Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de octubre de 2021
Taller: Proyectos con enfoque hacia el impacto social	Proporcionar una metodología para el diseño de proyectos con impacto social a partir de metodologías de investigación-acción	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2021
Taller de Planeación Estratégica para la Consolidación de las redes temáticas de la Cátedra CUMex de Contabilidad y Administración	Consolidar las redes temáticas de la Cátedra CUMex de Contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce"	Lozano Arizmendi, María del Carmen	En línea Plataforma ZOOM 11 al 12 de noviembre de 2021
Taller: Desarrollo de habilidades digitales para el Modelo Mixto La Salle	Conocer las herramientas tecnológicas y su uso, así como el protocolo a seguir para una buena interacción con el receptor	Lozano Arizmendi, María del Carmen	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de enero al 4 de febrero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Diseñar una estrategia de colaboración basada en el modelo COIL para sus estudiantes	Aguilar Sierra, Hipólito	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de febrero al 4 de abril de 2022
Curso: Elaboración de reactivos CENEVAL como referente metodológico para la evaluación de los aprendizajes	Identificar las características de la evaluación integral considerando la propuesta metodológica de CENEVAL en la elaboración de reactivos	Valtierra Zamudio, Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de febrero al 27 de marzo del 2022
Taller de Análisis Sobre la Perspectiva de Género en las Relaciones Internacionales	Analizar aspectos fundamentales de la perspectiva de género en el contexto de las Relaciones Internacionales	Benítez Núñez, Christian	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de febrero de 2022
Taller: Gestión de datos de investigación científica: buenas prácticas para la investigación y bibliotecas.	Capacitación en el manejo de bases de datos	Mancilla Rendón, Enriqueta	Unidad Condesa Unidad I, Edificio 1L Auditorio de Biblioteca 10 de marzo de 2022
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Curso Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases	Proporcionar herramientas para la mejor comunicación y colaboración con nuestro equipo de trabajo en la modalidad híbrida	Sandoval Bombat, Cecilia	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 al 27 de agosto de 2021
Curso-taller: Una mirada a las IES desde la perspectiva de género.	Construir una cultura de prevención y procuración que se pronuncie por la lucha contra la violencia, la discriminación y la promoción de los Derechos Humanos, socializando una postura clara con respecto a estos temas mediante la difusión del programa y las buenas prácticas que existen en colegios y universidades en favor del respeto y cuidado de la dignidad humana	Chávez Muñoz, Fabiola Martínez Hernández, Paola Solís Castañeda, Kristen Andrea	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 11 de octubre de 2021
Sesión Informativa: ¿Cómo funciona 10 Días?	Conocer las características de 10 Días como soporte de comunicación interna institucional, identificar cuál es el proceso de flujo de información y compartir algunos tips para identificar la información que puede convertirse en contenido de valor para la comunidad universitaria	Solís Castañeda, Kristen Andrea	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de noviembre de 2021
Perspectiva de Género	Incorporar la Perspectiva de Género a la plática docente	González Anaya, Alejandra Verónica	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de noviembre al 1 de diciembre de 2021
Curso: Identificación y Comunicación de Peligros.	Revisar información general de manejo y almacenamiento de sustancias químicas, el sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros derivados por sustancias químicas y los colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías	Chávez Muñoz, Fabiola	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 12 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Sesión Informativa | Uso de nueva pleca institucional e identidad gráfica 60 años La Salle	Mostrar los materiales que se han actualizado con la nueva pleca, el manual de uso ya disponible en el sitio y la sección conmemorativa 60 años La Salle, la cual, contiene los recursos de imagen institucional que acompañarán a los materiales generados durante el periodo de la celebración	Solís Castañeda, Kristen Andrea	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de diciembre de 2021
Taller: Storytelling y Creación de Contenidos	Detectar y crear contenido de valor, comprender el funcionamiento de redes sociales, explorar tendencias y como integrante de alguna de nuestras tres redes, ayudar a fortalecer las habilidades necesarias para difundir con mayor impacto las actividades, proyectos y logros de las dependencias de forma creativa	Chávez Muñoz, Fabiola Martínez Hernández, Paola Solís Castañeda, Kristen Andrea	En línea Plataforma ZOOM 11 de mayo de 2022
Taller: Gestión de Redes Sociales	Conocer algunas características de las principales redes sociales, para qué sirven, cómo funcionan, identificar a los públicos objetivos y el contenido de interés para cada uno, así como algunas herramientas clave que ayudan a gestionar estratégicamente las cuentas, siempre buscando posicionar a La Salle como una universidad humanista y de excelencia académica	Fierro Mendez, Jorge Francisco Hernández Romero, María Fernanda Solís Castañeda, Kristen Andrea Zamora Barrón, Daniel Alberto	En línea Plataforma ZOOM 18 de mayo de 2022
Coordinación de Vinculación			
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Sánchez Valdés, Araceli	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Curso: Pensamiento fuera de la caja	Adquirir herramientas prácticas y sencillas, que pueden ayudarte a desarrollar ideas nuevas y a crear soluciones que faciliten tu vida personal y laboral	García Díaz, Mario Alberto	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de febrero de 2022
Taller Gestión de Redes Sociales	Conocer algunas características de las principales redes sociales, para qué sirven, cómo funcionan, identificar a los públicos objetivos y el contenido de interés para cada uno, así como algunas herramientas clave que ayudan a gestionar estratégicamente las cuentas, siempre buscando posicionar a La Salle como una universidad humanista y de excelencia académica	Hernández Salado, Citlali	En línea Plataforma ZOOM 18 de mayo de 2022
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos de nivel superior	Conocer el marco de referencia y aplicación de la metodología de autoevaluación, así como el uso de la plataforma informática (GAPES), como parte del Modelo La Salle de Mejora Continua, fase 3	Alonso Dacal, Guillermina López Nuñez, Horacio	En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Diplomado en analítica de datos para procesos de gestión educativa. Módulo I. Inteligencia de negocios y ciclo de vida del alumno	Definir y detectar los diferentes puntos clave y procesos que se tiene en el ciclo de vida de un alumno. Elaborar un ecosistema de indicadores a través del fomento del pensamiento analítico en la gestión de los procesos educativos a fin de tomar las decisiones de negocios más acertadas en la institución	Fortes Rivas, María Concepción Gómez Montiel, Lizbeth Estrella López Nuñez, Horacio	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de junio al 6 de julio de 2021
Taller: Storytelling y Creación de Contenidos	Detectar y crear contenido de valor, comprender el funcionamiento de redes sociales, explorar tendencias y como integrante de alguna de nuestras tres redes, ayudar a fortalecer las habilidades necesarias para difundir con mayor impacto las actividades, proyectos y logros de las dependencias de forma creativa	Fortes Rivas, María Concepción	En línea Plataforma ZOOM 11 de mayo de 2022
Dirección de Administración			
Subdirección de Capital Humano			
Curso: Manejo del Cambio	Como reaccionar oportunamente a la realidad cambiante, resignificando experiencias para adaptarnos al cambio	Mondragón Baltazar, Omar Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Curso: Momentos de Verdad	Identificar los diferentes momentos de la verdad y cómo se emplean para crear una experiencia inolvidable para el cliente	Mondragón Baltazar, Omar Alejandro	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Subdirección de Finanzas			
Herramienta ECCRA para el servicio	Comprender ECCRA como acrónimo que envuelve 5 atributos necesarios para cuidar la experiencia del cliente interno y externo, a través de ejemplos prácticos y reales.	Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de agosto de 2021
Taller: Herramienta AMA para mejorar las relaciones	Ofrece herramientas de interacción interpersonal	Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de agosto de 2021
Taller: Motivación para el logro de objetivos	Desarrollar consciencia plena de lo que está en sus manos para seguir avanzando en momentos críticos y tomar acción	Delgado Flores, Oralia Aide Palacios Hernández, Gabriela Pérez Padilla, Laura Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de agosto de 2021
Taller: Happiness at work	Tomar el control de tu conducta de manera consciente, para automatismos, mejorar la calidad de los que eres y haces y disfrutar con tus acciones. Fomentar la participación y cooperación de todos desde la reflexión y la experiencia	Delgado Flores, Oralia Aide Ramírez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma ZOOM 2 y 3 de septiembre de 2021
Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración. Nivel intermedio	Aprender a usar el office 365 y la aplicación del Teams	Delgado Flores, Oralia Aide	En línea Plataforma ZOOM 11 al 15 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Finanzas			
Curso de Inducción	Presentar a la Universidad La Salle con los nuevos colaboradores	Olvera Valle, Paola	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de noviembre de 2021
12° Foro de Administrativos Lasallistas	Aportar al Itinerario de formación de las y los colaboradores administrativos a través de temáticas que enriquezcan nuestro trabajo y nuestra vida desde la perspectiva del Lasallismo	Delgado Flores, Oralia Aide Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de enero de 2022
Taller: ¿Resignificar el 2022?	Recuperar experiencias y viviencias del 2021 con fin de elaborar una prospectiva al 2022	Palacios Hernández, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 al 27 de enero de 2022
Curso: Manejo efectivo del tiempo en pandemia	Conocer nuevas herramientas y tips que te permitirán de forma sencilla gestionar todos tus recursos, aprovechando al máximo tu tiempo	Palacios Hernández, Gabriela Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de febrero de 2022
Curso: Pensamiento fuera de la caja	Adquirir herramientas prácticas y sencillas, que pueden ayudarte a desarrollar ideas nuevas y a crear soluciones que faciliten tu vida personal y laboral	Aguirre García, María Gabriela Palacios Hernández, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de febrero de 2022
Curso: Metodología de las 5´s para la mejora de la calidad y la productividad	Identificar los principios y lineamientos de la Metodología 5's como se utiliza en la cultura empresarial japonesa; esta te permitirá aumentar el orden, limpieza, disciplina, organización y estandarización en tu día a día. Así como descubrir la importancia de fomentar la sistematización organizacional para brindar mayor calidad a través de tus productos o servicios	Olvera Valle, Paola Palacios Hernández, Gabriela Ramírez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de febrero de 2022
Segunda sesión: Planeación del presupuesto 2022-2023	Conocer las diversas pantallas donde se captura el presupuesto para poder apoyar a los colaboradores	Delgado Flores, Oralia Aide Palacios Hernández, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de marzo de 2022
Taller de Constancia de Situación Fiscal	Conocer la herramienta proporcionada por el SAT para apoyar a los colaboradores en la generación de su Constancia de Situación Fiscal	Palacios Hernández, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero de 2022
Sustentabilidad y reciclaje con Tetra Pak	Conocer más sobre el tema de sustentabilidad y reciclaje con Tetra Pak	Delgado Flores, Oralia Aide	En línea Plataforma ZOOM 18 de mayo de 2022
Generalidades del reciclaje y cómo empezar a separar tus residuos	Conocer sobre las generalidades del reciclaje y cómo empezar a separar tus residuos	Delgado Flores, Oralia Aide	En línea Plataforma ZOOM 19 de mayo de 2022
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Evaluación Clínica Integral Sistemática (ECIS)	Observar, evaluar y retroalimentar las habilidades prácticas de estudiantes de Medicina	Zepeda Vega, David Antonio	Unidad Santa Teresa Auditorio Santa Teresa 9 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
12° Foro de Administrativos Lasallistas	Aportar al Itinerario de formación de las y los colaboradores administrativos a través de temáticas que enriquezcan nuestro trabajo y nuestra vida desde la perspectiva del Lasallismo	Abrajan Espinoza, Jesús Aguirre Gómez, Arturo Alcántara Angeles, Porfirio Alonso Carranza, Fernando Arreola Torres, Juan Carlos Barrón Morales, Miguel Angel Bautista Hernández, Marco Antonio Becerra Gutiérrez, Juana Cazares Silva, Martin Ricardo Crescencio Martínez, Nicolás Arturo Cruz, Alejandro Domínguez Sanchez, Edgar Espinosa Granados, Valentin Flores Olvera, Miguel García Fonseca, Irma González Barraza, Alfonso González Mendoza, Angel González Segundo, Martín González Vera, Silvia Granados Bernabé, Miguel Gudiño Fuentes, Juan Carlos Gutiérrez Bautista, Isidro Hernández Acua, Carmelo Giovani Hernández Martinez, Rodrigo Hernández Mejía, Juan Carlos Hernández Solis, María Guadalupe Juan Baldo, Rusel Lopez Cruz, Pascual López López, Eduardo Carlos López López, Julio Irineo Lopez Medina, Victor Macías Mancillas, Rocío Martínez López, Joel Martínez Villegas, Araceli Mayen Jacinto, Tomasa Mendoza Cruz, Alfonso Meza Martínez, Jerónimo Montes San Juan, Jaime Nava Melchor, Guadalupe Ortiz Méndez, Rita Pérez Gomez, Efraín Rubén Pérez Ruiz, José Salvador Pichardo Salcedo, Arnulfo Manuel Quintana Ortiz, Máximo Rangel Martinez, Rafael Reyes Aguilar, Porfirio Reyes Reyes, Victoria Rodriguez Aguilar, Francisco Rodríguez Obregón, Abraham Alejandro Rojas Ibarra, René Augusto Salinas Molina, Victor Sánchez Gomez, Fabián Sánchez Guerrero, Ramón Sanchez Salazar, Jesús Sandoval Pérez, Gustavo Terrazas González, María Gumersinda Beatriz Vargas González, María del Rocío Zárate Hernández, Jonathan Iván	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de enero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Taller Lenguaje Inclusivo	Identificar los sesgos lingüísticos que produce el sexismo y la discriminación en los ámbitos educativos e institucionales	Macias Mancillas, Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 13 de enero de 2022
Taller Inteligencia Emocional en la Comunicación	Canalizar positivamente las emociones, contribuyendo al bienestar personal y al del equipo de trabajo	Macias Macillas, Rocío	En línea Plataforma ZOOM 31 de enero de 2022
Curso: Principios de Negociación	Dar a conocer cual es la psicología detrás de las negociaciones y cómo implementar un proceso sencillo y eficaz para incrementar el éxito	Vargas Gonzalez, María del Rocío	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de febrero de 2022
Curso: Manejo del Cambio	Como reaccionar oportunamente a la realidad cambiante, resignificando experiencias para adaptarnos al cambio	Vargas Gonzalez, María del Rocio	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Taller: La risa como alimento del alma	Conocer el impacto de una cultura de bienestar y presentación de herramientas basadas en terapia y yoga de la risa	Vargas Gonzalez, Maria del Rocio	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de febrero de 2022
Subdirección de Tecnologías de Información			
Diplomado en analítica de datos para procesos de gestión educativa. Módulo I. Inteligencia de negocios y ciclo de vida del alumno	Definir y detectar los diferentes puntos clave y procesos que se tiene en el ciclo de vida de un alumno. Elaborar un ecosistema de indicadores a través del fomento del pensamiento analítico en la gestión de los procesos educativos a fin de tomar las decisiones de negocios más acertadas en la institución	Hernández, Victor Manuel	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de junio al 6 de julio de 2021
Curso de Idiomas	Aprender el idioma Inglés: vocabulario, gramática, lectura, escritura, pronunciación, conversaciones, etc	Enciso Prado, Estela Zermeño Trejo, Daniel Aarón	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de agosto al 25 de noviembre de 2021
Taller: Happiness at work	Tomar el control de tu conducta de manera consciente, para automatismos, mejorar la calidad de los que eres y haces y disfrutar con tus acciones. Fomentar la participación y cooperación de todos desde la reflexión y la experiencia	Hernández Cruz, Daniela	En línea Plataforma ZOOM 2 y 3 de septiembre de 2021
XV Foro de Maestros Lasallistas. Responsabilidad Social Universitaria: Construir nuevos caminos para transformar vidas	Reflexionar, a la luz del enfoque de Responsabilidad Social Universitaria, sobre las herramientas y procesos colaborativos con los que podemos contribuir a la formación profesional y ciudadana de nuestra comunidad universitaria, abriendo caminos para transformar vidas	Barboza Trinidad, Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 de octubre de 2021
Taller: ¿Resignificar el 2022?	Recuperar experiencias y viviencias del 2021 con fin de elaborar una prospectiva al 2022	Hernández Cruz, Daniela Hinostrosa Téllez, Luciano Martínez Gutiérrez, Mariano	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 al 27 de enero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 1
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres internos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Tecnologías de Información			
Taller Inteligencia Emocional en la Comunicación	Canalizar positivamente las emociones, contribuyendo al bienestar personal y al del equipo de trabajo	Hinostrosa Téllez, Luciano	En línea Plataforma ZOOM 31 de enero de 2022
Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Como parte de la estrategia de formación continua y actualización del 2022, para en el desarrollo de habilidades digitales en modalidad híbrida se contempla el proceso formativo: Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida, en línea para implementar los nuevos elementos de colaboración y comunicación a través de las herramientas de Office 365 y Microsoft Teams	Enciso Prado, Estela Gutiérrez Cortez, Sergio	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 al 4 de febrero de 2022
Curso: Manejo efectivo del tiempo en pandemia	Conocer nuevas herramientas y tips que te permitirán de forma sencilla gestionar todos tus recursos, aprovechando al máximo tu tiempo	Hinostrosa Téllez, Luciano	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de febrero de 2022
Curso: Pensamiento fuera de la caja	Adquirir herramientas prácticas y sencillas, que pueden ayudarte a desarrollar ideas nuevas y a crear soluciones que faciliten tu vida personal y laboral	Hinostrosa Téllez, Luciano	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de febrero de 2022
Curso: Metodología de las 5´s para la mejora de la calidad y la productividad	Identificar los principios y lineamientos de la Metodología 5's como se utiliza en la cultura empresarial japonesa; esta te permitirá aumentar el orden, limpieza, disciplina, organización y estandarización en tu día a día. Así como descubrir la importancia de fomentar la sistematización organizacional para brindar mayor calidad a través de tus productos o servicios	Hinostrosa Téllez, Luciano	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de febrero de 2022
Curso: Principios de Negociación	Dar a conocer cual es la psicología detrás de las negociaciones y cómo implementar un proceso sencillo y eficaz para incrementar el éxito	Hinostrosa Téllez, Luciano	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de febrero de 2022
Curso: Manejo del Cambio	Como reaccionar oportunamente a la realidad cambiante, resignificando experiencias para adaptarnos al cambio	Hinostrosa Téllez, Luciano Monroy Villegas, Marco Antonio Reyes Hernández, Norma	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero de 2022
Taller: La risa como alimento del alma	Conocer el impacto de una cultura de bienestar y presentación de herramientas basadas en terapia y yoga de la risa	Reyes Hernández, Norma	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de febrero de 2022

Fuente: Dependencias.

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
Clase Magistral: Geriatría Integrativa: neurogeriatría	Conocer los elementos de la Geriatría Integrativa	de Urquijo Carmona, María del Carmen	Instituto Mexicano de Estudios de Longevidad En línea Plataforma ZOOM 11 de julio de 2021
Reconocimiento por la colaboración en el programa ENLACES	Diseño y desarrollo de capacitación a los asesores en la modalidad en línea del semestre agosto-diciembre 2021. Así como para el diseño y desarrollo de la capacitación para la comunidad estudiantil que impartirá clases en el semestre enero-junio 2022.	Villalobos Barragán, Adriana	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 24 de agosto de 2021 y 8 de febrero de 2022
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	de Urquijo Carmona, María del Carmen Reséndiz Lecanda, María de Lourdes	CIEES, Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Curso: Teoría y práctica del diseño instruccional para virtualizar cursos	Proponer un acercamiento sobre enfoque metodológicos que permitan apropiarse de conceptos para virtualizar adecuadamente los cursos, asignaturas o módulos que se imparten	Garcia Torres, Celia Berenice	Corporación Penser En línea Plataformas Google Meet y ZOOM 29 de septiembre al 1 de octubre de 2021
Participación como Miembro activo en las actividades académicas de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada SOMEC	Participación como miembro activo de la SOMEC en actividades académicas	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	Sociedad Mexicana de Educación Comparada En línea Plataformas Google Meet y ZOOM 16 de diciembre de 2021
Webbinar: Transforma la evaluación en aprendizaje	Conocer la importancia de la evaluación en el proceso formativo de los estudiantes. El impacto reflejado en el rendimiento de los alumnos dentro del aula.	Garcia Torres, Celia Berenice	Turnitin En línea Plataforma ZOOM 24 de marzo de 2022
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Curso: Nuevas Metodologías para revolucionar el aula	Brindará un panorama general de estrategias para transformar la experiencia de aprendizaje de los alumnos y así profundizar en el Aula Invertida y el Aprendizaje Basado en Proyectos para desarrollar competencias	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	Secretaria de Educación Pública, Coordinación General @prende.mx y Fundación Telefónica Movistar México En línea Plataforma ZOOM 1 de julio al 30 de septiembre de 2021
Webinar: Evaluación	Abordar las líneas de evaluación con relación a nuestras propuestas de proyectos y trabajos para con nuestros alumnos	Peña Prado, Perla Karina	PEARSON En línea Plataforma ZOOM 8 de julio de 2021
Taller: Mindfulness y Cerebro	Aprender las funciones del cerebro y como el midfulness les ayuda	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	Educación y Humanismo Consultoría En línea Plataforma ZOOM 11 de agosto de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Taller: Mindfulness dentro del aula	Aprender estrategias y prácticas de mindfulness	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	Educación y Humanismo Consultoría En línea Plataforma ZOOM 12 de agosto de 2021
Curso: "Maestros altamente efectivos" dentro del Programa de Profesionalización, capacitación y actualización para docentes 2020-2021	Desarrollar en los profesores del sistema incorporado las habilidades para ser más efectivos en su gestión docente e inspirar a todos los participantes de la comunidad educativa	Aguilar González, María Teresita Alarcón Flores, Alejandra Alfaro Romero, Alejandro Arellano González, Laura Paola Calderón Manríquez, Teresa Del Carmen Castilla Torres, Jovanna Cruz Torres, Guadalupe Yisela Cruz Villeda, Said Inclán Alarcón, Roxana Jaimes Torres, César Miguel Martínez Alarcón, Marisela Meza Flores, Alicia Munguia Garcia, Lorena Andrea Pereyra Espinosa, Rosario De Lourdes Pliego Rosas, César Alejandro Rosas Franco, Martha Silvia Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina Tzeck Camacho, Josefina	UNAM-DGIRE En línea Plataforma ZOOM 2 al 6 de agosto de 2021
Curso: Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e hibrida para regreso a clases	Generar estrategias para el uso de la plataforma de teams	Castilla Torres, Jovanna	MICROSOFT TEAMS En línea Plataforma Microsoft Teams 16 al 20 de agosto de 2021
Curso: Intervención Educativa del Niño y del Adolescente	Actualización docente	Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli	Universidad Anáhuac del Norte En línea Moodle 16 de agosto de 2021 al 21 de febrero de 2022
Curso: Resistir, Aprender y Trascender la Educación en Tiempos de Pandemia	Aprender técnicas para mejorar la comunicación en línea en clases con los alumnos	ALARCÓN FLORES, Alejandra	UNAM-DGIRE En línea Plataforma ZOOM 20 al 24 de septiembre de 2021
Curso: Nivel Intermedio Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Conocer e implementar aplicaciones de Office 365 y Microsoft Teams, para fortalecer estrategias de colaboración, comunicación, ludificación, recolección y sistematización de información de una forma flexible	Cruz Torres, Guadalupe Yisela	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma de Microsoft Teams 11 al 15 de octubre de 2022
Curso: Creación de ambientes virtuales y realidad aumentada para el aprendizaje	Proporcionar las herramientas necesarias para implementar en clase el uso de los ambientes virtuales y la realidad aumentada	Tzeck Camacho, Josefina	Colegio Partenón En línea Plataforma ZOOM 18 al 22 de octubre de 2021
Curso: Gestión del tiempo: una herramienta para reducir el estrés	Conocer herramientas para la adecuada gestión del tiempo	Contreras Aragón, Adrián Eduardo	NETZUN En línea Plataformas Microsoft Teams y Netzun 24 de octubre de 2021
Curso de Primeros Auxilios Básicos	Brindar conocimientos básicos de primeros auxilios, permitir que los docentes y estudiantes se familiaricen con situaciones críticas, y permitir que desarrollen su potencial y creatividad en la práctica de los primeros auxilios	Alfaro Romero, Alejandro	UNAM-Facultad de Química En línea Plataforma ZOOM 5 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Curso: Gamificación y desarrollo de objetos de aprendizajes digitales	Curso práctico donde se aprende a desarrollar material de videojuegos para aplicarlo en clase como una actividad lúdica en el aprendizaje	Muñoz Centeno, Erika Carina	Universidad del Desarrollo Emoresarial y Pedagógico (UNIVDEP) En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de noviembre al 10 de diciembre de 2021
Curso: Brigadas de emergencia	Informar acerca de los protocolos básicos de emergencia durante una crisis o evento catastrófico	Alfaro Romero, Alejandro	UNAM-Facultad de Química En línea Plataforma ZOOM 19 de noviembre de 2021
Etapa 3 del Modelo de Formación Docente Aliat: Inspirando Vidas	Desarrollar habilidades de andamiaje desde el enfoque constructivista que permitan dar un acompañamiento integral y humanista a l@s alumn@s y evitar que nuestro trabajo se limite al desarrollo de un temario	Medina Frias, Eduardo	Aliat Universidades En línea Moodle y Brightspace 20 de noviembre al 21 de diciembre de 2021
Curso: Seguridad en laboratorios	Proporcionar las medidas de higiene y seguridad que se deben mantener durante las sesiones experimentales	Alfaro Romero, Alejandro	UNAM-Facultad de Química En línea Plataforma ZOOM 26 de noviembre de 2021
Curso: Atención primaria a Quemaduras Químicas	Proporcionar la atención primaria a los estudiantes en caso de una quemadura química durante el laboratorio de docencia	Alfaro Romero, Alejandro	UNAM-Facultad de Química En línea Plataforma ZOOM 3 de diciembre de 2021
Curso: Certificado de Mindfulness (Niveles I, II, III & Master)	Conocer lo que es Mindfulness y llevar a cabo estrategias para mantener la concentración	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	UDEMY En línea Plataformas ZOOM y 22 de enero de 2022 y UDEMY
Curso: Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Aprender sobre las mejores prácticas de las tecnologías aplicadas a los procesos educativos resulta fundamental para poder enfrentar el reto que significa la nueva realidad y las formas en que vamos a impartir clases	Alfaro Romero, Alejandro	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 25 al 31 de enero de 2022
Curso: Neuroeducación, el arte de enseñar con cerebro	Aprender estrategias para enseñar en el aula a partir de los distintos tipos de enseñanza aprendizaje	Cortés Arámburu, María Fernanda	Instituto de Neurociencias aplicadas al desarrollo, CDMX 25 de enero al 2 de marzo de 2022
Curso: Pensiones IMSS	Conocer las principales disposiciones en materia de pensiones que otorga el IMSS	Muñoz Centeno, Erika Carina	ELITE Fiscal Vitrey En línea Plataforma ZOOM 4 al 18 de febrero de 2022
Curso: Estrategias Resilientes: Cuando los Docentes se sienten contra la Pared	Conocer las diferentes maneras de superar los diferentes conflictos o situaciones que en la actualidad podemos enfrentar los docentes	Arellano González, Laura Paola	UNAM-DGIRE En línea Plataformas ZOOM y Aulla Virtual DGIRE 7 de febrero al 6 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Taller: "Entradas en movimiento para videos con PowerPoint"	Aprender a realizar animaciones en power point	Calderón Manríquez, Teresa del Carmen	7° Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de Tic en la educación Coordinación de Tecnologías para la Educación - DGTIC-UNAM En línea Plataforma ZOOM 11 de febrero de 2022
Integridad académica y prevención de plagio	Prevención de acoso y comportamiento apropiado de parte de los docentes	Osorio Montes, Kozvy	UNITEC En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de febrero de 2022
Curso: CFDI 4.0	Curso para el manejo de las facturas electrónicas para el 2022 para cumplir correctamente y evitar las consecuencias de una emisión errónea	Muñoz Centeno, Erika Carina	ELITE Fiscal Vitrey En línea Plataforma ZOOM 18 de febrero de 2022
Curso: Prevención de incendios y manejo de extintores	Capacitar al personal de la brigada de Prevención y Combate de Incendios con el fin de conocer las características y tipos de extintores así como su utilización	Alfaro Romero, Alejandro	UNAM, Facultad de Química, Edificio B, Salón 101 Estación de Bomberos, UNAM 18 de febrero de 2022
Curso: Programación Neurolinguística	Conocer los tipos de persona y saber como dirigirse a cada una de ellas	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	Fundación Telefónica con Secretaría de Educación, Ciencias, Tecnología e Innovación En línea Plataforma ZOOM 1 de marzo al 23 de abril de 2022
Science Webinar: CRISPR without the cut: CRISPRa/i for modulating gene expression	Use the highly specific CRISPR-Cas9 system to target your gene of interest and alter its expression without cutting the DNA backbone (En español: Utiliar el sistema CRISPR-Cas9 altamente específico para dirigirse al gen de interés y alterar su expresión sin cortar la columna vertebral del ADN)	Camacho Carranza, Rafael	Science Webinars, AAAAJ En línea Plataforma ZOOM 12 de marzo de 2022
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
Taller Construccion de aprendizajes colaborativos inmersos en ambientes imaginativos	Utilizar el ambiente como espacio para desarrollo de la creatividad	Silva Quiñones, David Enrique	Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación, A. C. En línea Plataforma Google Meet 8 de noviembre de 2021 al 22 de enero de 2022
Facultad de Ciencias Químicas			
Consejo Técnico EGEL-QUIM	Conformar el grupo de especialistas que, como parte del Consejo Técnico, integrarán el EGEL Plus Disciplinar en Química	Cassis Nosthas, Maria Lorena	CENEVAL En línea Plataforma Google Meet 20 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Curso Ingeniería sustentable	Curso colaborativo con estudiantes de Ingeniería Química de Manhattan College	Acosta Pérez, Ana Blanca Casasola Aguilar, María Fernanda Chavarría Aréchiga, Luis David Frisbie Carrillo, Gerardo Antonio Janeth López Pérez , Maffia, Gennaro Marcellini Meza, María Teresa Márquez Pereira, Antonio Carlos Martínez Antonio, Francisco Abel Pérez Morales, Scarlett Ariadna	Manhattan College En línea Plataforma Google Meet 7 de junio al 2 de julio de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Cassis Nosthas, Maria Lorena De Larrea Alfonso, Luis Lelo Jurado Hernández, Adalberto Morales Luna, Sara Betsabé Ogando Justo, Ana Belén Ramírez Vélez, Gabriela Lucila Rubio Carrasco, Kenneth Vargas Pérez, Yunuen de María	CIEES En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Drug Discovery and Medicinal Chemistry	Otorgar al estudiante as herramientas que complementan al curso de Farmacología Molecular con énfasis en el descubrimiento de fármacos y desarrollo de medicamentos	Fuentes Velasco, Aldo Michaca Xoxocotla, Montserrath Mobarak Richaud, Laila Morales Milpa, Alexandra Moreno, Mariana Pelcastre Guzmán, Karen Pérez Franco, Rubí Alondra	Davidson College edX.org En línea Plataforma de Davidson College edX.org enero a junio 2022
Comité Validación Reactivos EGEL-QFB	Conformar el grupo de especialistas correctores de reactivos que, como parte del proceso de validación de reactivos, integran EGEL Plus Disciplinar en Químico Farmacéutico Biólogo (EGEL+D-QFB).	López Ortal, Maria Piedad	CENEVAL En línea Plataforma Google Meet 18 febrero, 21 de febrero y 2 marzo del 2022
Curso Escribe y Publica tu Artículo Científico PRO	Aprender la anatomía y fisiología de un artículo científico, el proceso editorial y como responder a los revisores	Laila Mobarak, Richaud López Moguel, Nathalia de Jesús Martínez Arellanes, Matilda Mendoza García, Yolanda Morales Garcia, Miguel Ángel Murillo López , Montserrat Paredes Sánchez,, Erin Andreé Vilchis Cárdenas, Mariana Vivar Sierra, Alonso	INMeGEN En línea Plataforma ZOOM 30 de marzo al 29 de abril de 2022
Comité Académico de Establecimiento de Estándares del EGEL Plus en Químico Farmacéutico Biólogo	Establecer laspuntuaciones a partir de las cuales se ubica a los sustentantes en los niveles de desempeño que dan cuenta de su grado de dominio en los contenidos evaluados	Ramírez Vélez, Gabriela Lucila Reyes Rangel, Francisco Joel	CENEVAL En línea Plataforma Google Meet 26 al 29 de abril y 2 de mayo de 2022
Comité Técnico EGELQFB Plus	Conformar el grupo de especialistas que, como parte del Consejo Técnico, integrarán el EGEL Plus Disciplinar en Químico Farmacéutico Biólogo	Ramírez Vélez, Gabriela Lucila	CENEVAL En línea Plataforma Google Meet 27 de junio al 30 de julio de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Medidas de seguridad y prevención de riesgos en laboratorio	Brindar capacitación continua a los docentes que imparten materias de laboratorio o relacionadas con los mismos,en cuanto a las medidas de seguridad de los laboratorios	Aizpuru Garza, Rosana Guadalupe Arias Martinez, Alex Carrillo Campos, Javier Cerón Nava, Anabelle Cevallos Sainz, María Aurelia Contreras Cruz, David Atahualpa Contreras Robles, Blanca Margarita García Saturnino, Verónica García Guzmán, Perla Gumeta Chávez, Carolina Hernández Meléndez, Oscar Jurado Hernández, Adalberto López Ortal, María Piedad Lugo González, José Carlos Moliner Pérez, Mario Morales Luna, Sara Betsabé Pérez Martínez, Arizbeth Amitzin Reyes González, Velia Izchel Reyes López, Elizabeth Reyes López, Elizabeth Rivera Noriega, Alicia Rivera Castro, Marvin Raúl Roa Coria, José Eduardo Rodríguez Lima, Oscar Ruiz Herrera, Brenda Lizette Ruiz Olmedo, Ma. Isabel Sánchez González, Arturo Soto Licona, Manuel Tercero Alburo, José Julio Tovar Torres, Consuelo Vergara Ocáriz, María Dolores Villazón Gutiérrez, María Celia	UNAM, Instituto de Química, CDMX En línea Plataforma ZOOM 9 al 11 de junio de 2022
Facultad de Derecho			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Guerrero Moreno, Isis Monserrat Muñoz Cervantes, Víctor Manuel Orihuela Narváez, Gabriela Pompa Dávalos, María Elena	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Curso: ER22.1x.Justice	Analizar las teorías clásicas y de vanguardia relacionadas con el concepto de Justicia.	Apáez Pineda, Oscar Javier	Harvard X En línea Plataforma Google Meet y la de EDX 1 de marzo al 31 de mayo de 2022
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Áviles Robles, Gabriela Córdova Soto, José Luis Jaquez Bermudez, Dalia Carolina Marhx Bracho, María Margarita Muñoz Oríz, Diego Sosa Pineda, Martha Patricia Villavicencio Trejo, Emikliano	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso: La psicología positiva en la creación de aulas virtuales felices (Centro de Docencia)	Capacitar sobre la aplicación de la psicología positiva con los alumnos	Macías Esquivel, Gabriela	UNAM Dirección General de Asuntos del Personal Académico En línea Plataforma ZOOM 29 de junio al 2 de agosto de 2021
Curso-Taller: Diseño de juegos educativos con mobbyt	Capacitación en el diseño de juegos educativos (uso de conceptos de matemáticas) en la plataforma gratuita "mobbyt" para apoyar el entendimiento de las matemáticas	Chimal Garma, Sandra María	UNAM Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente En línea Moodle y Plataforma Microsoft TEAMS 26 al 30 de julio de 2021
Curso-Taller: Física con Python	Capacitación en el uso de este software libre para ser usado como apoyo en la enseñanza de la física y matemática	Chimal Garma, Sandra María	UNAM Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco En línea Moodle y Plataforma Microsoft TEAMS 26 al 30 de julio de 2021
Curso: Desarrollo de habilidades emocionales y herramientas didácticas en la docencia en tiempos de COVID	Capacitar al docente en habilidades emocionales y didácticas durante la pandemia	Macías Esquivel, Gabriela	UNAM Dirección General de Asuntos del Personal Académico En línea Plataforma ZOOM 26 de julio al 6 de agosto de 2021
Curso-Taller: Introducción al modelado y animación 3D en Blender	Capacitación en el uso del software libre "Blender" para ser implementado en la materias de física, matemáticas y afines	Chimal Garma, Sandra María	UNAM Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente En línea Moodle y Plataforma Microsoft TEAMS 2 al 6 de agosto de 2021
Constancia por su participación en el Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Ingeniería Computacional (EGEL+D-ICOMPU), mayo a julio de 2021 y septiembre 2021 a enero 2022.	Elaboración de reactivos del examen general de conocimientos de Ceneval para Ingeniería Computacional (I-COMPU) en su nueva versión EGEL+D	García Salgado, Beatríz Paulina	CENEVAL En línea, Plafaforma Microsoft Teams 04 de agosto de 2021 y 10 de marzo de 2022.
Constancia por participación en el Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Ingeniería de Software (EGEL+D-ISOFT), Mayo a Julio de 2021	Elaboración de reactivos del examen general de conocimientos de Ceneval para Ingeniería de Software (I-SOFT) en su nueva versión EGEL+D	Silva Galindo, Juan Damián	CENEVAL En línea, Plafaforma Microsoft Teams 06 de agosto de 2021
Diplomado: La Suprema Corte y los Derechos Humanos	Conocer los lineamientos que se volvieron vinculantes para México en Derechos Humanos	Márquez López, Laura Esther	Suprema Corte de Justicia de la Nación En línea Plataforma ZOOM 31 de agosto al 20 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Encuentro Académico: ¿Y si no es Greta Thunberg, quién?	Reflexiones sobre el medio ambiente	Piñón Rizo, José Francisco	Elsevier, Researcher Academy En línea Plataforma ZOOM 30 de agosto de 2021
Curso: De docente a docente: Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft Teams	Automatización de algunas actividades durante la clase y de forma asíncrona	Gómez Aguilar, Gabriel	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft TEAMS 7 al 14 de septiembre de 2021
Constancia por Revisión de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Ingeniería Computacional (EGEL+D-ICOMPU)	Revisión de reactivos del examen general de conocimientos de CENEVAL para Ingeniería Computacional (I-COMPU) en su nueva versión EGEL+D	García Salgado, Beatríz Paulina	CENEVAL En línea, Plafaforma Microsoft Teams 09 de septiembre de 2021
Taller colaborativo de investigación autodirigida (SOLE)	Compartir experiencias y conocimientos de Science Direct y Mendeley a través de la resolución de casos prácticos con el sistema SOLE	Martínez Navarro, José Ángel	Instituto Politécnico Nacional En línea Plataforma ZOOM 18 de octubre de 2021
Curso: Aprende a Crear tu App con CODE	Integrar a los alumnos en participación en cualquier lugar donde esté	Gómez Aguilar, Gabriel	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft TEAMS 20 de octubre de 2021
Qiskit Fall Fest	impartir conocimientos sobre Computación Cuántica a través de Qiskit, un SDK desarrollado por IBM que permite programar computadoras cuánticas	Martínez Navarro, José Ángel	IBM Quantic En línea Plataofrma Google Meet 21 de octubre de 2021
Escuela de Otoño: Control, Sincronización y Coordinación de Sistemas Dinámicos	Proporcionar conceptos básicos, herramientas de análisis y de estudio, así como desarrollos actuales que sean de utilidad al examinar sistemas dinámico	Perez Sanpablo, Alberto Isaac	Escuela de otoño: control, sincronizacion y Coordinación de Sistemas Dinámicos en Ensenada, Baja California En línea Plataforma ZOOM 3 al 6 de noviembre de 2021
Curso-Taller: Educación y post-pandemia. Miradas frente al retorno en la modalidad presencial-virtual para la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral II	Capacitarnos para abordar los temas de Cálculo Diferencial e integral II en la modalidad presencial y virtual o en línea en la plataforma que indica la institución	Chimal Garma, Sandra María	UNAM Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco En línea Moodle y Plataforma Microsoft TEAMS 6 al 10 de diciembre de 2021
Curso-Taller: Construcción de escenarios lúdicos	Generar herramientas y/o juegos en línea, para la adquisición de conocimientos en matemáticas	Chimal Garma, Sandra María	UNAM Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco En línea Plataformas ZOOM y Microsoft TEAMS 13 al 17 de diciembre de 2021
Curso-Taller: GeoGebra como herramienta didáctica en la enseñanza de la Física (Nivel intermedio).	Apoyarse del software gratuito "GeoGebra" para ilustrar los conceptos de física y matemáticas como apoyo a la enseñanza	Chimal Garma, Sandra María	UNAM Escuela Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente En línea Moodle y Plataforma Microsoft TEAMS 13 al 17 de diciembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso: Realidad aumentada como herramienta en la enseñanza en energías renovables	Capacitación en las estrategias necesarias para aplicar el uso de realidad aumentada como herramienta didáctica	Macías Esquivel, Gabriela	UNAM - Facultad de Ingeniería En línea Moodle 17 al 21 de enero de 2022
Establecimiento de Estándares del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Computacional (EGEL+D-ICOMPU)	Proceso para establecer los niveles y puntajes de corte para la asignación de calificación en este examen en su nueva versión EGEL+D	García Salgado, Beatríz Paulina	CENEVAL En línea, Plafaforma Microsoft Teams 31 de enero de 2022
Consejo Técnico de Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Ingeniería Computacional (EGEL+D ICOMPU). *Miembro*	Participación para analizarla iinformación estratégica y toma de decisiones respecto a esta evaluación.	Hernández González, Jaime Roberto	CENEVAL 10 de febrero de 2022
Curso-taller en línea: Evaluación de atributos de egreso e instrumentos de medición	Desarrollar habilidades para conocer las bases conceptuales y metodológicas para evaluar los atributos de egreso y objetivos educacionales y contribuir al análisis y mejora de los resultados de aprendizaje del programa a acreditar	Medina Fernández, Maribel	UNAM-DGIRE En línea Plataforma ZOOM 22 al 25 de marzo de 2022
Taller de elaboración de reactivos dentro del 9° Concurso de Ciencias Básicas	Elaborar los instrumentos de evaluación para dicho Concurso dándole forma al contenido académico de este evento y se constituirán en una batería de reactivos para la etapa eliminatoria y otra para la etapa final del mismo	Medina Fernández, Maribel	L Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería y el Instituto Tecnológico de Cuautla del TecNM Cuautla, Morelos 30 de marzo al 1 de abril de 2022
Comité Académico de Elaboración de Reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura Plus en Ingeniería Computacional (EGEL+D-ICOMPU), febrero a marzo 2022	Elaboración de reactivos del examen general de conocimientos de Ceneval para Ingeniería Computacional (I-COMPU) en su nueva versión EGEL+D	García Salgado, Beatríz Paulina	CENEVAL En línea, Plafaforma Microsoft Teams 21 de abril de 2022
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
14º Concurso y Premio Nacional del Acero para Estudiantes de Arquitectura. Finalistas	Fomentar el conocimiento de las estructuras de acero entre las distintas escuelas de arquitectura del país. - Equipo finalista -	Adalid Teja, Enrique Manuel Oscós Navarro, Mariana Riaño Padilla, Rodrigo Augusto	Cámara Nacional de la Industria del Hierro y el Acero, Ciudad de México 20 de julio de 2021
37 Premio a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani. Finalista	Fomentar la integración de los estudiantes a asociaciones gremiales y promover el mejoramiento de la calidad educativa de la licenciatura en Arquitectura mediante la participación en concursos dentro de los cuales intervienen universidades pares	Galván López, Fernando	UNAM CDMX 15 de octubre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	de Urquijo Isoard, Beatríz García Reynoso, Gabriel Martin Maltos Díaz, Aurora Razo Ruíz, Carlos Enrique	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Taller de Acabados Interceramic	Impartición de Taller Teórico sobre especificaciones de acabados en la construcción en el marco del Taller de Proyecto Ejecutivo I	Camacho Echeagaray, Carlos Nieto Rojas, Claudio	Unidad Condesa Unidad II, Edificio 2c 3 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Asamblea Nacional / Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño AMIID A.C.	Fomentar la vinculación de La Salle con las distintas escuelas de interiorismo a nivel nacional, trabajando en conjunto con representantes institucionales en diversos proyectos	Razo Ruiz, Carlos Enrique.	AIMO En línea Plataforma ZOOM 10 al 11 de noviembre de 2021
Taller de Restauración Capilla Centro Cultural Helénico	Vinculación con el Centro Cultural Helénico para realizar los estudios de conservación de la capilla en el marco de la Asignatura de Restauración	Monroy Braham, Andrea	Centro Cultural Helénico, Ciudad de México 2 de diciembre de 2021
Taller de identidad Inter Sedes, licenciatura de Diseño Gráfico y Digital 4to. sem.	Desarrollo de la materia de Taller de Identidad de 4to semestrede de manera conjunta entre las Sedes que cuentan con el Programa de de la licenciatura en Diseño Gráfico y Digital, como un ejercicio de vinculación interlasalles desde los contenidos curriculares del Plan de Estudios 2015	Externo: Universidades La Salle: Cancún, Ciudad Victoria, Cuernavaca, México, Laguna, Morelia y Pachuca. Interno: Profesores: De Uslar Alexande, Roberto García Reynoso, Gabriel Paredes Fernández de Lara, Aarón Alumnos: Acevedo Luna, Verónica Dayani Azanza Morelos, Valeria Ixchel Cordova Reyes, Valeria García Díaz, Valeria Guerrero Sánchez, Jorge Alberto Gutiérrez Gutiérrez, Almendra Gómez Villafuerte, Octavio Montero Sánchez, Karla Paola Lara Garza, Carla Astrid Laris Corona, Mariana Regina Ramírez Mendoza, Juan Antonio Ramírez Saldivar, Karime Lizett Pinales Gallegos, Melissa Angélica	En línea Plataforma ZOOM y grupo de Facebook 24 de enero al 2 de junio de 2022
Taller del Comité Académico de Validación Externa de Reactivos del Egel Plus de CENEVAL	Reconocer las caracteríticas de los reactivos del Egel Plus de Diseño Gráfico, a través de una metodología específica que se aplicará para la validación y ejecución del examen general de egreso de licenciatura a nivel nacional	Espino Amor, Nora Alicia Paredes Fernándezde Lara, Aarón	CENEVAL En líinea Plataforma Google Meet 18 de febrero de 2022
Diplomado en Estrategias de Mercadotecnia Digital	Desarrollar estrategias de mercadotecnia para campañas digitales	De Urquijo Isoard, Beatriz	UNAM, Ciudad de México 11 de marzo de 2022
Taller de orientación para el llenado de Autoestudio	Taller formativo orientado a la correcta integración del Autoestudio para la Reacreditación por 4to ciclo de la Licenciatura en Arquitectura	García Alcántara, Miriam Nieto Rojas, Claudio	ANPADEH Ciudad de México 18 de marzo de 2022
Asamblea Nacional / Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño AMIID A.C.	Fomentar la vinculación de La Salle con las distintas escuelas de interiorismo a nivel nacional, trabajando en conjunto con representantes institucionales en diversos proyectos	Razo Ruiz, Carlos Enrique.	Unidad Condesa Centro de Bienestar - SUM 23 al 24 de marzo de 2022
33 Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura	Fomentar la integración de los estudiantes a asociaciones gremiales y promover el mejoramiento de la calidad educativa de la licenciatura en Arquitectura mediante la participación en concursos dentro de los cuales intervienen universidades pares	Briseño Barajas, Cesar Eitan González Flores, Margarita Romero Hernández Stephanie	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, Mor. 1 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
ProTools 101 y 110	Validar el conocimiento y mis habilidades en la operación de la estación digital de audio (DAW: Digital Audio Workstation), que es la más utilizada en la industria de la Grabación y Producción Musical, así como la Post-producción de Audio para Cine, Radio y Televisión	Gómez Gutiérrez, Ana Laura	Unidad II Edificio 2B, Sala de Audio, 25 de abril de 2022 a la fecha
Podcast de la Idea al Agregador	Actualización en tendencias del género Podcast	Villar Rodríguez, Elsa	Audiora, Ciudad de México 20 de mayo de 2022
Habilidades para la nueva normalidad	Aportar 10 habilidades que permitan habitar este mundo complejo desde lo personal y desde lo profesional	Guarneros Pérez, Israel	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de mayo de 2021
Facultad Mexicana de Medicina			
Curso digiral de temas selectos de ginecología y obstetricia para mèdicos de primer contacto	Revisión de enfermedades propias de la mujer	Madero Villegas, Jorge Arturo	PFIZE México, S.A. de C.V. y el Colegio de Ginecólogos y Obstetras En línea Plataforma ZOOM 7 de julio al 11 de agosto de 2021
Programa estratégico: "capacitación intensiva para la emergencia sanitaria por covid-19 en la ciudad de México	Avances y retos	Chong Martinez, Blanca	Academia Nacional de Educación Médica y DPC CDMX 2 de septiembre de 2021
Curso: Principales Enfermedades Exóticas en los Animales. AUTOSUM	Adquirir conocimiento actualizado de las enfermedades exóticas que afectan a los animales domésticos	Bautista Carbajal, Regina	Secretaria de Agricultura y Dirección General de Salud Animal En línea Plataforma ZOOM 14 de noviembre de 2021
CPR Advanced Life Support	Adquirir conocimiento clínico de emergencia veterinaria en pequeños modelos de compañía	Carbajal Bautista, Regina	Cornell University - RECOVER En línea Plataforma ZOOM 3 de enero de 2022
EBMR - Medicina Basada en la Evidencia / Cochrane and Ovid MEDLINE® / PubMed®"	Capacitación en búsqueda de información Ovid Medline	Castro Martínez, María Guadalupe	MEDLINE En línea Plataforma ZOOM 7 de abril de 2022
Facultad de Negocios			
Curso: Capacitación Continua Anual 2021	Perfeccionar las habilidades docentes	Pérez Estrada, Alvaro	UVM En línea Moodle 11 de enero al 2 de diciembre de 2021
Curso: Resultados de Aprendizaje	Análisis de los resultados obtenidos e interacción con el recurso digital	Martínez Stone, Claudia Montserrat	Universidad Panamericana En línea Plataforma ZOOM verano de 2021
Diplomado en Educación Financiera	Adquirir conocimientos y competencias para el mejor aprovechamiento de los servicios y productos financieros, para fortalecer sus capacidades en el manejo del dinero, coadyuvando con ello a su bienestar y el de su familia	Cruz Ruiz, Gabriela	CONDUSEF En línea Moodle mayo a agosto 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Diplomado: Alternancia de dinámicas de enseñanza y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades digitales en la educación	Proponer una alternancia de dinámicas de enseñanza y de aprendizaje para el desarrollo de habilidades digitales en la educación	Chiatchoua, Cesaire	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft TEAMS 4 de mayo al 18 de junio de 2021
taller: Modelado de Ecuaciones Estructurales con Smart PLS	Proponer una alternativa para el análisis de datos mediante el uso del modelado Smart PLS	Chiatchoua, Cesaire	Red Nacional de Investigación MIPYMES del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) En línea Plataforma Google Meet 20 de mayo al 18 de junio de 2021
Curso: Understanding Financial Markets	Generalidades de los Mercados Financieros	Ojeda Hernandez, Ruben	Coursera - University of Gèneve En línea Plataforma ZOOM 10 de junio al 6 de julio de 2021
Curso: Sesiones virtuales efectivas	Identificar herramientas y conductas que permitan que las sesiones virtuales sean efectivas para el espectador, en este caso los estudiantes	Santana Cervantes, Gustavo	UNITEC En línea Plataforma Microsoft TEAMS 1 al 31 de julio de 2021
Curso: Educación Media Superior: Retorno seguro	Contar con información suficiente para un retorno a clases de manera segura en la Educación Media Superior	Luna Castillo, Areli	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Plataforma Microsoft TEAMS 8 de julio de 2021
Curso: Reformas a la subcontratación (outsourcing) en México 2021	Analizar las obligaciones patronales aplicables al régimen de subcontratación laboral establecidas en la Ley Federal del Trabajo, así como las demás en materias fiscal y de prevención de lavado de dinero, y sus alcances	Ojeda Hernandez, Ruben	Contador MX En línea Plataforma ZOOM 15 de julio de 2021
Taller Sociedades Civiles: Contabilidad, Impuestos y Beneficios fiscales	Entendimiento de la regulaciones de Sociedades Civiles	Ojeda Hernandez, Ruben	Contador MX En línea Plataforma ZOOM 16 de julio de 2021
Curso General de Prevención de Lavado de Dinero 5.0	Certificar los conocimientos necesarios para evitar actividades ilícitas dentro del Sistema Financiero Mexicano	Lomelí Razo, Jorge Alejandro	Educación Continua de Asociación de Bancos de México En línea Plataforma Microsoft TEAMS 19 de julio al 22 de agosto de 2021
Curso: Planea tu materia con HybridUP Model	Conocer un modelo innovador que permita comenzar el ciclo escolar con todos los estándares de aprendizaje y salud, para mantener el mismo nivel académico, de manera virtual como presencial	Martínez Stone, Claudia Montserrat	Universidad Panamericana Centro de Innovación Educativa En línea Plataforma ZOOM 1 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Master Workshop de Optimización de Decisiones, utilizando IBM, ILOG CPLEX	Realizar modelos de toma de decisiones utilizando esta herramienta	González Vázquez, Luis Antonio	IBM Latinoamerica En línea Plataforma ZOOM 12 de julio de 2021
Examen en materia de Seguridad, higiene y salud ocupacional, en su nivel básico	Seguridad, higiene y primeros auxilios	Pérez Mendía, Ernesto Antonio	Universidad Tecnológica de Estudios en Seguridad y Salud Ocupacional (UTESSO) En línea Plataforma Google Meet 15 de julio de 2021
Curso: Capacitación Sobre Barreras Informativas	Conocer los tipos de información, calidad de la infromación y sistemas eficientes de comunicación	Luna Castillo, Ethel Rocío	Plataforma Privada En línea Moodle 29 de julio al 17 de septiembre de 2021
Curso: Inducción a la Asignatura Matemáticas Financieras	Conocimiento del material y dinámica de la materia a impartir	Martínez Stone, Claudia Montserrat	Escuela Bancaria y Comercial, S.C. En línea Plataforma ZOOM 30 de julio al 8 de agosto de 2021
Curso: Reuniones de trabajo remoto efectivas	Adquirir herramientas y consejos para poder planear y llevarla y cumpla con los objetivos de información, solución de problemas y de optimización del flujo de trabajo.	Pazarán Reyes, Rafael	Crehana En línea Plataforma Microsoft TEAMS 1 al 10 de agosto de 2021
Curso: Cultura EBC	Conocimiento de la Institución	Martínez Stone, Claudia Montserrat	Escuela Bancaria y Comercial, S.C. En línea Plataforma ZOOM 2 al 7 de agosto de 2021
Curso: Gestión de Clase	Técnicas de inducción en clase para el posgrado en la EBC	Martínez Stone, Claudia Montserrat	Escuela Bancaria y Comercial, S.C. En línea Plataforma ZOOM 9 al 14 de agosto de 2021
Curso: Cultura de Riesgo	Aprender a planear como herramienta en la gestión, control y monitoreo de riesgos	Luna Castillo, Ethel Rocío	Plataforma Privada En línea Moodle 9 de agosto al 6 de septiembre de 2021
Taller: Introducción a la programación paralela	Ofrecer fundamentos para la explotación de la concurrencia, la explotación de paradigmas de programación dirigidos al paralelismo, sin ignorar algunos conceptos	Otero Rubio, Ignacio Hermelindo	IPN - Secretaria Académica En línea Plataforma Microsoft TEAMS 9 de agosto al 8 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Curso: Como dinamizar la clase	Ofrecer propuestas para alinear tecnología y aprendizaje a través de buenas prácticas para: planificar una clase en línea, activa y mantenga la atención de los estudiantes	Guerrero Castillo, Daniel	Escuela Bancaria y Contable En línea Moodle 10 al 16 de agosto de 2021
Curso: Cómo hablar bien en público	Adquirir recursos para hablar bien y conseguir, a través de la palabra, los objetivos planteados	Pérez Salvador, José Enrique	Coursera-Universitat Autónoma de Barcelona En línea Moodle 12 de agosto de 2021
Curso: Nuevo buzón digital del IMSS y nuevos trámites digitales	Analizar y conocer el nuevo uso del Buzón del IMSS, especializándose en el uso de la herramienta, con la finalidad de aprovechar todos sus beneficios	Luna Castillo, Areli	Asociación Mexicana de Contadores Públicos Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C. En línea Plataforma ZOOM 12 de agosto de 2021
Taller: El proceso de construcción de un escrito: De la oración al párrafo	Proporcionar conceptos básicos, herramientas de análisis y de estudio, así como desarrollos actuales que ayuden en conocer sistemas compsistemas dinámicos, en particular en el estudio del fenómeno de sincronización y sus diversas aplicaciones en ciencia e ingeniería	Chiatchoua, Cesaire	UNAM - Facultad de Contaduría y Administración En línea Plataforma ZOOM 13 de agosto al 3 de diciembre de 2021
Curso: Básico de seguridad y salud en el trabajo	Dar a conocer los riesgos de trabajo, su generación y prevención	Cruz Ruiz, Gabriela	Secretaría del Trabajo y Previsión Social En línea Plataforma ZOOM 17 al 18 de agosto de 2021
Curso: Prevención del acoso y comportamiento apropiado de parte de los docentes	Concientizar sobre el comportamiento ético y adecuado del docente en su relación con los estudiantes	Santana Cervantes, Gustavo	LAUREATE EDUCATION, INC. En línea Plataforma Microsoft TEAMS 20 de agosto de 2021
Curso: Administración financiera del flujo de efectivo	Contar con las herramientas que le permitan planear adecuadamente el efectivo de la empresa y detectar oportunamente las necesidades de financiamiento y/o inversión de los excedentes	Luna Castillo, Areli	Asociación Mexicana de Contadores Públicos Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C. En línea Plataforma ZOOM 20 de agosto de 2021
Curso: SIROC Aspectos prácticos y jurídicos (para el cumplimiento de la NAA del IMSS 2021)	Conocer con ejemplos sencillos y fáciles de entender los aspectos generales de la: (a) LFT que aplica a Constructoras, (b) materia de NOM 031, (c) Seguridad Social de las constructoras. La LSS, el RACERFI y el ROTIC	Luna Castillo, Areli	Asociación Mexicana de Contadores Públicos Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C. En línea Plataforma ZOOM 23 de agosto de 2021
Curso: Reforma Laboral	Proveer enseñanza de calidad en lo relativo a las modificaciones introducidas por la reforma a la Constitución y a la LFT, que moderniza el sistema de impartición de justicia laboral en el país	Luna Castillo, Ethel Rocío	Plataforma Privada En línea Moodle 26 de agosto al 20 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Curso: Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases	Organizar espacios virtuales de trabajo dinámicos e inclusivos para gestionar archivos y canales de colaboración de clase	Almeida Martínez, Carlos Félix	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsft TEAMS 23 al 27 de agosto de 2021
Diplomado en Regulación y Riesgos Sanitarios	Formar profesionales de la salud, que cuenten con herramientas comunes y conocimientos estandarizados sobre regulación sanitaria	Cruz Ruiz, Gabriela	Escuela de Salud Pública de México COFEPRIS En línea Moodle 30 de agosto al 17 de diciembre de 2021
Diplomado de Formación emprendedora	Programa digital, teórico y práctico, que te capacita en la aplicación de las metodologías emprendedoras más importantes para desarrollar proyectos emprendedores de alto impacto	González Vázquez, Luis Antonio	TrepCamp de IMPULSA Aceleradora de Negocios En línea Plataforma Microsoft TEAMS 30 de agosto al 17 de septiembre de 2021
Curso: Promoción de Salud en el Trabajo	Conocer la importancia de la promoción de la salud y su impacto en la disminución de costos y riesgos del trabajo.	Cruz Ruiz, Gabriela	Secretaría del Trabajo y Previsión Social En línea Plataforma ZOOM 3 de septiembre de 2021
Curso: Metodología Solve-OIT	Actualización docente para conocer las herramientas digitales que permiten la colaboración remota e híbrida	Cruz Ruiz, Gabriela	Secretaría del Trabajo y Previsión Social En línea Plataforma ZOOM 7 y 8 de septiuembre de 2021
Curso: Ley General de Protección de Datos Personales en posesión de sujetos obligados	Conocer las responsabilidades respecto a la Ley de Protección de Datos Personales para el desarrollo de aplicaciones	Barrios Peralta, Francisco Javier	INAI En línea Plataforma Microsoft TEAMS 10 de septiembre de 2021
Curso: Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Actualización docente para conocer las herramientas digitales que permiten la colaboración remota e híbrida	Almeida Martínez, Carlos Félix	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft TEAMS 20 al 24 de septiembre de 2021
Curso: Pautas para un Lenguaje Incluyente y sin discriminación en la Docencia	Contribuir en la transformación cultural del lenguaje incluyente promoviendo valores de respeto, escucha y no discriminación	Xochitototl Nava, Víctor	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación En línea Plataforma MexicoX 11 de octubre al 12 de diciembre de 2021
Curso: Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México	Explicar y dar a conocer la estructura e indicadores que midan multidimensional la pobreza y brindar una herramienta que les permita tomar mejores decisiones en política social	Xochitototl Nava, Víctor	CONEVAL En línea Plataforma MexicoX 11 de octubre al 12 de diciembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Curso: Módulo de seguridad	Herramientas de ciberseguridad para el desarrollo y administración de software	García BLanquel, Claudia	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, Santa María Tonantzintla, Pue. En línea Moodle 11 de octubre al 17 de diciembre de 2021
Curso: Salario Base de Cotización del IMSS, prestaciones y previsión social	Identificar qué ingresos o prestaciones otorgadas a los trabajadores forman o no parte de la base salarial para el cálculo de las cuotas obrero-patronales y aportaciones al Infonavit para evitar pagos en demasía perjudicial a su personal	Ojeda Hernandez, Ruben	Contador MX En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2021
Simulador de Emprendimiento para emprendedores de alto impacto. Modalidad Develop 2021	Programa donde se desarrollan las habilidades, competencias y mentalidad necesaria para convertirte en un emprendedor de alto impacto, a través del desarrollo de una idea de negocio	González Vázquez, Luis Antonio	TrepCamp de IMPULSA Aceleradora de Negocios En línea Plataforma Microsoft TEAMS 16 de octubre al 17 de noviembre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Arciniega Cardoza, Mónica Bonilla Ramírez, Ana Violeta Manjarrez Salazar, Orly Betsabé Miranda Fernando, Olivia Edith Pazarán Reyes, Rafael Rangel Díaz de la Vega, Adolfo Soria Suárez, Adriana Valiñas Coalla, María Isabel	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Curso: Tecnovigilancia	Identificar los factores de riesgo asociados a dispositivos médicos, con base en el registro y evaluación sistemática de las notificaciones de incidentes para determinar su frecuencia, gravedad e incidencia, prevenir su aparición y minimizar riesgos	Cruz Ruiz, Gabriela	COFEPRIS En línea Plataforma MexicoX 25 de octubre al 5 de diciembre de 2021
Curso: Estilos de aprendizaje	Ficar los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes con la intención de seleccionar herramientas de enseñanza acorde a cada estilo	Santana Cervantes, Gustavo	UNITEC En línea Plataforma Microsoft TEAMS 1 al 31 de noviembre de 2021
Curso: Prevención de Lavado de Dinero y Financiamiento al Terrorismo 2021 - México	Participar dentro del régimen preventivo de los delitos de operaciones con recursos de procedencia ilícita mediante el ejercicio de sus facultades de supervisión a los sujetos obligados a cumplir con la normativa aplicable, así como la atención de requerimientos de autoridad, el seguimiento a su cumplimiento y la automatización de procesos	Luna Castillo, Ethel Rocío	Plataforma Privada En línea Moodle 10 de octubre de 2021 al 5 de enero de 2022
Desing Thinking for Innovation	Proporcionar a los alumnos contacto con herramientas que permitan el desenvolvimiento de las estrategias y de la implementación de ideas originales y experiencias innovadoras en las organizaciones	Pazarán Reyes, Rafael	Coursera - University of Virgnizia En línea Plataforma Microsoft TEAMS 1 al 14 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Taller: Introducción a la ciencia de datos	Conocer y aplicar técnicas de análisis de datos, modelar fenómenos a través de técnicas estadísticas y entender y aplicar métodos de aprendizaje automático	Amaral Valle, Marco Antonio	IPN - Secretaria Académica En línea Plataforma Microsoft TEAMS 3 de noviembre de 2021
Curso: Excel y MIcrosoft Power BI: Análisis y Visualización de Datos.	Adquirir las habilidades para realizar analisis avanzados y visualización de datos	Pazarán Reyes, Rafael	UDEMY En línea Plataforma Microsoft TEAMS 22 de noviembre de 2021
Curso: El modelo pedagógico de aula invertida	Conocer herramientas para mejorar la percepción que nuestro alumnado tiene sobre su aprovechamiento del tiempo de clase	Pérez Mendía, Ernesto Antonio	Universidad Intercontinental En línea Plataforma Microsoft TEAMS 6 al 10 de diciembre de 2021
ITIL® 4 LEADER: DIGITAL AND IT STRATEGY	Proporciona orientación sobre cómo crear una visión digital y dar forma a las estrategias comerciales y de TI	Chong Rosales, Ana Yasmeen	AXELOS En línea Plataforma ZOOM 13 al 17 de diciembre de 2021
Curso: Reformas Fiscales 2022	Proporcionar a los participantes los elementos necesarios para que puedan analizar y comprender el impacto de los cambios aprobados por el Congreso de la Unión, mediante adiciones, reformas y derogaciones a las leyes vigentes	Luna Castillo, Areli	Asociación Mexicana de Contadores Públicos Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C. En línea Plataforma ZOOM 20 de diciembre de 2021
Taller: RESICO2022 Beneficios Fiscales y Obligaciones SAT	Identificar en que consiste el nuevo Régimen Simplificado de Confianza (RESICO) para las personas físicas y morales, dentro del marco normativo de Ley y las Reglas de operación contenidas en la Resolución Miscelánea Fiscal	Ojeda Hernandez, Ruben	Contador MX En línea Plataforma ZOOM 12 de enero de 2022
Curso: 3er Foro de Reformas Fiscales	Conocer los principales cambios fiscales que se han realizado durante el ejercicio, incluyendo las reformas a las Leyes Fiscales recientes, cambios importantes en la Resolución Miscelánea Fiscal, Decretos, Facilidades Administrativas y Estímulos Fiscales publicados a la fecha	Luna Castillo, Areli	Asociación Mexicana de Contadores Públicos Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C. En línea Plataforma ZOOM 13 de enero de 2022
Curso: Régimen de confianza de personas físicas (PF) y personas morales (PM).	Dar a conocer de una manera sencilla y práctica, los dos nuevos "regímenes fiscales simplificados", uno para personas físicas y, otro, como un estímulo fiscal, para personas morales.	Luna Castillo, Areli	Asociación Mexicana de Contadores Públicos Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C. En línea Plataforma ZOOM 19 de enero de 2022
Curso básico de Derechos Humanos	Adquirir las herramientas básicas para la promoción de derechos humanos	Castro Gil, Gerardo Ernesto	CNDH México En línea Moodle 24 de enero al 20 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Curso: Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Aprender sobre las mejores prácticas de las tecnologías aplicadas a los procesos educativos resulta fundamental para poder enfrentar el reto que significa la nueva realidad y las formas en que vamos a impartir clases	Pérez Mendía, Ernesto Antonio	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft TEAMS 25 al 31 de enero de 2022
Curso: Mindshift: Transforma tu mente para superar obstáculos en el aprendizaj e y descubrir tu potencial oculto.	Sin importar la etapa de vida en la que te encuentres, necesitas mantener tu mente abierta y con la capacidad de cambiar	Luna Castillo, Areli	Coursera - McMaster University En línea Moodle 1 al 23 de febrero de 2022
Curso: Introducción a la inteligencia emocional	Saber manejar las situaciones en las que aparecen emociones incontrolables, utilizando técnicas y estrategias que nos permitan reflexionar y pensar cuál es la mejor opción	Luna Castillo, Areli	Coursera - UBITS En línea Moodle 2 de febrero al 4 de marzo de 2022
Curso: Claves para la innovación en la docencia universitaria	Proponer la cultura de aprendizaje colaborativo para la mejora de la calidad docente, mostrando diversas metodologías de aprendizaje para ayudar y potenciar los cambios en el aula universitaria	Luna Castillo, Areli	Coursera - Universitat de Barcelona En línea Moodle 2 de febrero al 4 de marzo de 2022
Curso: Hacia una práctica constructivista en el aula	Diseñar clases desde una concepción constructivista considerando diversidad de experiencias de aprendizaje e integración adecuada de la tecnología	Luna Castillo, Areli	Coursera - Pontificia Universidad Católica de Chile En línea Moodle 2 de febrero al 4 de marzo de 2022
Curso: Blended Learning: Personalizing Education for Students	Explorar los diferentes modelos de aprendizaje combinado y profundizaremos en temas clave que impactan a los estudiantes, maestros y escuelas	Luna Castillo, Areli	Coursera - Clayton Christensen Institute En línea Moodle 4 de febrero de 2022
Curso: Inducción a la asignatura "Bases Contables"	Identificar los elementos clave de las Bases Contables	Pérez Estrada, Alvaro	Escuela Bancaria y Comercial, S.C. En línea Moodle 4 al 13 de febrero de 2022
Volcker Rule: Covered Funds	Aprobar las reglas de trading financiero	Martínez Puon, José Domingo	Campus BBVA En línea Plataforma Google Meet 22 de febrero de 2022
Curso: Aviso de Privacidad	Conocer las características, reglas y alcances del Aviso de Privacidad vista la protección de los datos personales	Luna Castillo, Ethel Rocío	Plataforma Privada En línea Plataforma Microsoft TEAMS 22 de febrero al 25 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Cálculo de Pensiones del IMSS 2022	Conocer los cambios a la regulación de Pensiones	Ojeda Hernández, Ruben	En línea Plataforma ZOOM 23 de febrero de 2022
Curso: Técnicas de motivación para equipos	Detectar las necesidades que se pueden desplegar en el ámbito laboral y reconocer los principios psicológicos que rigen las motivaciones de los trabajadores	Pazarán Reyes, Rafael	Crehana En línea Plataforma Microsoft TEAMS 1 de marzo de 2022
Curso: Derechos Humanos y Violencia	Adoptar un enfoque de derechos humanos para erradicar las prácticas sociales de violencia	Castro Gil, Gerardo Ernesto	CNDH México En línea Moodle 7 de marzo al 3 de abril de 2022
Curso: Acoso escolar, violencia escolar, y en la escuela	Adquirir herramientas para erradicar toda forma de violencia en los ambientes escolares	Castro Gil, Gerardo Ernesto	CNDH México En línea Moodle 7 de marzo al 6 de abril de 2022
Curso: Introducción a los derechos humanos	Conocer los elementos introductorios que sustentan el ejercicio y aplicación de los derechos humanos	Castro Gil, Gerardo Ernesto	CNDH México En línea Moodle 8 de marzo al 4 de abril de 2022
Curso: Género, masculinidades y lenguaje incluyente y no sexista	Incorporar una visión de inclusión y prevención de las discriminaciones por motivo de género	Castro Gil, Gerardo Ernesto	CNDH México En línea Moodle 8 de marzo al 4 de abril de 2022
Curso: Diversidad sexual y derechos humanos	Incorporar una visión de derechos humanos mediante la prevención de prácticas discriminatorias por motivo de diversidad de género	Castro Gil, Gerardo Ernesto	CNDH México En línea Plataforma Google Meet 8 de marzo al 4 de abril de 2022
Diplomado: Educación para los Derechos Humanos	Conformar un enfoque de derechos humanos para la intervención docente	Castro Gil, Gerardo Ernesto	CNDH México En línea Moodle 8 de marzo de 2022
Curso: "Cuando la boca habla, el cuerpo sana"	Herramientas psicológicas para acompañar a la paciente a calmar su sufrimiento, a curar sus conflictos a nivel emocional profundo y a crecer para llegar a su autonomía personal.	Luna Castillo, Areli	Asociación Mexicana de Contadores Públicos Colegio Profesional en el Distrito Federal, A.C. En línea Plataforma ZOOM 9 de marzo de 2022
Curso de Inteligencia Artifical: Machine Learning Práctico	Estudio de tecnicas de aprendizaje máquina	García Espejel, Jaime	ACTUMLOGOS En línea Plataforma Google Meet 18 de marzo al 6 de mayo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Curso: Evaluación del y para el aprendizaje en educación universitaria	Identificar los conocimientos que adquieren los alumnos y considerar las estrategias más adecuadas para evaluarlos, ayudará a que los profesores implementen mejores prácticas de evaluación, sustentadas en un enfoque formativo, en el que los estudiantes reciban realimentación frecuente sobre su aprendizaje, y a partir de ello puedan construir activamente su conocimiento y juzgar críticamente su formación.	Pérez Salvador, José Enrique	Coursera-UNAM En línea Moodle 25 de marzo de 2022
Curso: Empodera a tus estudiantes: Aula invertida	Identificar las estrategias necesarias para convertir tus clases en actividades activas y dinámicas en el que participan todos tus estudiantes	Luna Castillo, Areli	Mayahii En línea Moodle 1 de abril de 2022
Curso: Aprendizaje basado en proyectos: ABP	Familiarizarnos con el concepto. Diseñar un primer prototipo de proyecto y valorar la importancia de la comunicación y difusión para el desarrollo de un proyecto de aprendizaje	Luna Castillo, Areli	Mayahii En línea Moodle 1 al 20 de abril de 2022
Curso: Estrategias Patrimoniales (FdV)	Brindar la información precisa de los productos OptiMaxx patrimonial y OptiMaxx elite, a través de la descripción técnica y operativa de los productos, videos, materiales de consulta y cuestionarios para reafirmar el aprendizaje	Ojeda Hernandez, Ruben	ALIANZ MÉXICO, S. A.C. Compañía de Seguros En línea Moodle 12 de abril de 2022
Curso: Orientación al estudiante, Módulo II	Aprender múltiples forma de ayudar a los alumnos en su desempeño académico y personal	Soto Castañeda, Norma	Escuela Bancaria y Contable En línea Plataforma ZOOM 16 al 21 de mayo de 2022
Dirección de Gestión Escolar			
Curso: Gestión de Riesgos y Apoyo Socioemocional en la Escuela	Conocer las leyes y normas nacionales e internacionales sobre la respuesta en situaciones de emergencia	González Moreno, Antonio de Jesús	Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil En línea Moodle 12 de julio de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Núñez González, Gabriel	CIEES Universidad La Salle En línea 25 al 29 de octubre de 2021
Curso: Liderazgo transformacional en organizaciones inteligentes	Presenta un estilo de liderazgo para que los líderes alientan, inspiran y motivan a sus colaboradores para ayudarlos a creer y dar éxito al futuro de la organización en su esencia y en su forma de ejecución	Victoria Castellanos, Ricardo Alberto	Universidad Humanitas Los Reyes La Paz, Estado de México 11 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Dirección de Gestión Escolar			
Curso: Mi Salud Mental Primero: Atención a Problemas Psicológicos	Conocer las distintas formas en como poder ayudar a una persona. Animarle a ir a terapia. No juzgarle por sus miedos y preocupaciones	González Moreno, Antonio de Jesús	UNAM Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia En línea Moodle 10 de abril de 2022
Curso: Trabajo en Equipo	Conocer las características que debe cumplir un equipo de trabajo eficaz, así como los roles que desempeñan sus miembros y la importancia de la sinergia y la comunicación	González Moreno, Antonio de Jesús	Banco Nacional de Comercio Exterior y Nacional Financiera En línea Moodle 11 de abril de 2022
Curso: Capacidad Asertiva	Comunicarse fluidamente, de manera adecuada y potente con los demás, respetando los derechos e intereses de las partes involucradas. No es conseguir siempre lo que uno quiere, sino aumentar la probabilidad de lograr tus objetivos sin pasar por encima de los derechos de los demás	González Moreno, Antonio de Jesús	Banco Nacional de Comercio Exterior y Nacional Financiera En línea Moodle 20 de abril de 2022
Curso: Habilidades directivas	Será capaz de desarrollar habilidades directivas que promuevan la eficiencia en el trabajo a través de la toma de decisiones y el liderazgo para lograr el cumplimiento de las estrategias de la organización	García García, Lucía	UTEL UNIVERSIDAD En línea Moodle 28 de abril de 2022
Coordinación de Planeación Curricular			
Taller: Hablemos de Inclusión	Trabajar el tema de "inclusión" con estudiantes de la prepa Tec	Muñoz Velasco, Julia	NAUTILUS 4010 En línea Plataforma ZOOM 24 y 31 de julio de 2021
Taller: Análisis de datos cualitativos en la investigación Educativa	Manejar el software Atlas.Ti para analizar información cualitativa	Bautista León, Andrea	Consejo Mexicano de Investigación Educativa En línea Plataforma ZOOM 15 al 24 de octubre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Mendoza Vargas, Jesús	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Centro de Idiomas			
Curso: Formación de Profesores en lenguas culturas	Mejorar el desempeño de la práctica docente y/o actualizarse dentro de un contexto de enseñanza-aprendizaje que promueva investigación y la reflexión	Ledesma Palmerín, Israel	UMAM - Sistema de Universidad Abierta, Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción – Área de francés En línea Plataforma Google Meet 12 de febrero al 25 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Curso: Nuevas metodologías para revolucionar el aula	Brindar un panorama general de estrategias para transformar la experiencia de aprendizaje de los alumnos y así profundizar en el aula invertida y el aprendizaje basado en proyectos como metodologías ideales para desarrollar competencias	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	Secretaria de Educación Pública, Coordinación General @prende.mx y Fundación Telefónica Movistar México En línea Moodle 1 de marzo al 31 de julio de 2021
Curso: Plan de acción para el hogar ante COVID-19	Identificar la importancia de mantener medidas de salud pública de manera permanente ante COVID-19 para realizar planes de acción en el hogar	Sánchez García, Rosa Evangelina	Universidad del Valle de México En línea Plataforma Google Meet 1 al 13 de julio de 2021
Curso: Recomendaciones para un Retorno Seguro al Trabajo ante Covid-19	Brindar los elementos teóricos y prácticos que permitan comprender qué es el nuevo coronavirus y cómo podemos limitar su propagación y contagio, haciendo un énfasis en los cuidados de las empresas e industrias	Sánchez García, Rosa Evangelina	Universidad del Valle de México Plataforma Google Meet 1 al 13 de julio de 2021
Curso: Todo sobre La prevención del COVID-19	Contar con información suficiente con el fin de prevenir el contagio de COVID - 19 en las aulas	Sánchez García, Rosa Evangelina	Universidad del Valle de México En línea Plataforma Google Meet 1 al 13 de julio de 2021
Taller: Mindfulness y cerebro	Aprender a dirigir la atención conscientemente al momento presente y mantenerse en este sin juzgar lo que se está percibiendo	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	Educación y Humanismo, Consultoría En línea Plataforma ZOOM 11 de agosto de 2021
Curso: Todo sobre La prevención del COVID-19	Brindar los elementos teóricos y prácticos que permitan comprender qué es el coronavirus COVID-19 y cómo limitar su propagación y contagio, haciendo un énfasis en los cuidados de las empresas e industria	De Zaldo López, Alberto Ulises	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Moodle 17 de agosto de 2021
Curso: Educación Superior: Retorno Seguro	Proporcionar información que permita reducir el número de infecciones de SARS-CoV-2 entre los miembros de las instituciones educativas y acciones de monitoreo para el seguimiento de casos que permitan identificar brotes y cortar cadenas de contagio	De Zaldo López, Alberto Ulises Sánchez García, Rosa Evangelina	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Moodle 24 de agosto de 2021
Curso: Educación Media Superior: Retorno Seguro	Contar con información suficiente para un retorno a clases de manera segura en la Educación Media Superior	De Zaldo López, Alberto Ulises	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Moodle 5 de septiembre de 2021
Curso: De docente a docente: Automatiza tu clase con Power Plataform y Microsoft Teams	Conocer e implementar aplicaciones de Office 365 y Microsoft Teams, para la impartición de clases en línea	Baledón Sánchez, María de Lourdes Romo Maldonado, Hilda Adriana	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 7 al 14 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Curso: Nivel Intermedio Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Conocer e implementar aplicaciones de Office 365 y Microsoft Teams, para fortalecer estrategias de colaboración, comunicación, ludificación, recolección y sistematización de información de una forma flexible	Baledón Sánchez, María de Lourdes Ramírez Romero, Marla	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 15 de octubre de 2021
Curso: Integridad académica en mi labor docente	Analizar los planteamientos relativos a esta temática desde su definición hasta su aplicación en la labor docente tomando en cuenta la importancia de su figura como profesor dentro y fuera del aula	De Zaldo López, Alberto Ulises	UDeM, ITESM, Universidad EAFIT, Universidad Panamericana, Universidad Pontificia Católica de Chile En línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Aguirre de la Cadena, Joel	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 25 al 29 de octubre de 2021
Curso: Ofimática en office 365: Word, Excel, PowerPoint	Mejorar el uso de las herramientas de office para un mejor impacto en el desempaño de las actividades	Ramírez Romero, Marla	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 3 al 6 de noviembre de 2021
Curso: Educación Superior: Retorno Seguro	Proporcionar información que permita reducir el número de infecciones de SARS-CoV-2 entre los miembros de las instituciones educativas y acciones de monitoreo para el seguimiento de casos que permitan identificar brotes y cortar cadenas de contagio	Rosas Muñoz, Ana María	Instituto Mexicano del Seguro Social En línea Moodle 16 de noviembre de 2021
Curso: Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Aprender sobre las mejores prácticas de las tecnologías aplicadas a los procesos educativos resulta fundamental para poder enfrentar el reto que significa la nueva realidad y las formas en que vamos a impartir clases	Baledón Sánchez, María de Lourdes	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 25 al 31 de enero de 2022
Curso: Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Aprender sobre las mejores prácticas de las tecnologías aplicadas a los procesos educativos resulta fundamental para poder enfrentar el reto que significa la nueva realidad y las formas en que vamos a impartir clases	Solares Agonizante, María del Pilar	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 1 al 4 de febrero de 2022
Doctorado en Ciencias de la Educación, tercer cuatrimestre	Contar con una preparación profesional adecuada para mi crecimiento personal y profesional	Orihuela Martel, Alberto	Tec Teotihuacán 1 de febrero al 31 de maryo de 2022
Sesión académica: Fragilidad cognitiva: un concepto en evolución	Reconocerlo como un estado reversible previo a la discapacidad y a la demencia, que lo convierte en un desafío para la práctica médica, ya que su adecuada evaluación permite la intervención en etapas previas a la declinación funcional o cognitiva	Rosas Muñoz, Ana María	Asociación Nacional de Gerontología y Geriatría, A.C. En línea Moodle 8 de febrero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Webinar: Le francais decolle avec la francophonie: invitations aux voyages et bouffées d airs purs (en español: El francés despega con la Francofonía: invitaciones a viajar y bocanadas de aire fresco)	Identificar la importancia de la francofonía dentro del salón de clases	Rosas Muñoz, Ana María	HACHETTE FLE En línea Plataforma Google Meet 8 de marzo de 2022
Webinar: Parler plus fluidement grace au rythme et a la syllabation (en español: Habla con más fluidez con ritmo y silabeo)	Optimizar el uso del ritmo para poder hablar de manera más fluida el francés	Rosas Muñoz, Ana María	HACHETTE FLE En línea Plataforma Google Meet 17 de marzo de 2022
Sesión académica: La ocupación desde la economía de las personas mayores	Reconocer la importancia de la inserción laboral de los adultos mayores	Rosas Muñoz, Ana María	Asociación Nacional de Gerontología y Geriatría, A.C. En línea Plataforma Google Meet 22 de marzo de 2022
Simposio: Navigating Change in the English Classroom	Ayudar a los educadores del idioma inglés a entender y navegar las certezas del cambio y las incertidumbres del futuro	Castellanos Sánchez, Isis	National Geographic En línea Plataforma Microsoft Teams 22 al 24 de marzo de 2022
Coordinación de Biblioteca			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Rojas Méndez, María Teresa	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
Simulador de Emprendimiento para emprendedores de alto impacto. Modalidad Develop 2021	Programa donde se desarrollan las habilidades, competancias y mentalidades necesarias para convertirse en un emprendedor de alto implacto, a través del desarrollo de una idea de negocio	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia	TrepCamp de IMPULSA Aceleradora de Negocios En línea Plataforma ZOOM 2 al 30 de agosto de 2021
Curso: Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases	Organizar espacios virtuales de trabajo dinámicos e inclusivos para gestionar archivos y canales de colaboración de clase	Ayala Vázquez, Dolores Eugenia	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 23 al 27 de agosto de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Vázquez Santander, Octavio Arturo	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Desarrollo Humano Profesional			
9a edición de INCmty	Capacitación en la temática de emprendimiento e innovación	Vázquez Santander, Octavio Arturo	ITESM Monterrey, Nuevo León En línea Plataforma ZOOM 8 al 10 de noviembre de 2021
Curso: Escenarios de actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Aprender sobre las mejores prácticas de las tecnologías aplicadas a los procesos educativos resulta fundamental para poder enfrentar el reto que significa la nueva realidad y las formas en que vamos a impartir clases	Méndez Madrid, Mario Andrés	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 1 al 4 de febrero de 2022
Coordinación de Formación Docente			
Taller "Transformación digital del Posgrado"	Reconocer las tendencias educativas emanadas de la revolución tecnológica	Brand Barajas, Jennie	COMEPO, Universidad De La Salle Bajío En línea Plataforma ZOOM 8 al 10 de septiembre de 2021
Curso- Taller: Herramientas y recursos de software libre para clases virtuales	Adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para seleccionar, configurar y adecuar plataformas y recursos digitales a utilizar como apoyo y desarrollo de clases a distancia	Aguilar Solís, María de la Luz	Centro de Cooperación regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe Patzcuaro, Mich. En línea Plataforma Google Meet 5 de octubre al 29 de noviembre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Brand Barajas, Jennie	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Centro Internacional de Educación La Salle			
Curso: Nivel Intermedio Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Conocer e implementar aplicaciones de Office 365 y Microsoft Teams, para fortalecer estrategias de colaboración, comunicación, ludificación, recolección y sistematización de información de una forma flexible	García Rosas, Edna Susan	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 15 de octubre de 2022
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Múñoz Cuevas, Andrea	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Curso: Inglés Intermedio	Mejorar habilidades en el idioma	Sánchez de Tagle González, Óscar Gabriel	British Council y Beca Santander En línea SKYPE 24 de marzo de 2022
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Curso: ODISEA XXI, impulsa tu futuro	Capacitarnos en las habilidades del siglo XXI para potenciar el perfil profesional y prepararse para el mundo laboral actual, así como crear proyectos de emprendimiento con impacto	Hernández Medina, Gabriela	Deloitte Make sense Eastman Fondo de impulso colectivo En línea Plataforma ZOOM 1 al 31 de octubre de 2021
1er Encuentro de Aprendizaje y Servicio Solidario en México	Compartir experiencias de aplicación de la metodología de aprendizaje-servicio	Flores Linares, Karen	Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario En línea Plataforma ZOOM 7 al 8 de octubre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Andrade Flores, Norma Angélica Hernández Medina, Gabriela	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
The Sustainable Development Goals - A global, transdisciplinary vision for the future	Enfocar los ODS como visiones estratégicas para el cambio	Tochihara Valladares, Hilda Yuriko	Coursera - University of Copenhagen En línea Plataforma ZOOM 4 de enero al 10 de febrero de 2022
7a. edición de Ju'unea Revista de Investigación. Miembro del Comité de Arbitraje	Dictaminar la calidad de artículos científicos a publicar en la Revista	Garriga González, María de los Ángeles	Ju'unea Revista de Investigación, Universidad La Salle Noroeste En línea Plataforma ZOOM 1 al 28 de febrero de 2022
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Curso: "Maestros altamente efectivos" dentro del Programa de Profesionalización, capacitación y actualización para docentes 2020-2021	Desarrollar en los profesores del sistema incorporado las habilidades para ser más efectivos en su gestión docente e inspirar a todos los participantes de la comunidad educativa	Landeros Zarco, Pedro Montiel Alvarado, Sasha Iliana	UNAM-DGIRE En línea Plataforma ZOOM 2 al 6 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Manejo del estrés profesional (estrategias emocionales y físicas)	Conocer diferentes estrategias para el manejo de las emociones	Montano Torralba, Rafael Ramírez Méndez, Alfredo Ruano Vázquez, Jesús Roberto	UNAM-DGIRE En línea Plataforma Microsoft Teams 2 al 6 de agosto de 2021
Diplomado en entrenamiento funcional	Enriquecer el bagaje de estrategias para el entrenamiento funcional	Silva Mancilla, Aleyda Gabriela	INECD Instituto de Estudios en Ciencias del Deporte, A.C. En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de agosto de 2021 a 12 de enero de 2022
Curso: Prevención, actuación y erradicación de discriminación y violencia escolar, sexual y laboral en Queen Mary School	Enriquecer el bagaje de estrategias para el acompañamiento escolar	Montano Torralba, Rafael	Diversipedia En línea Plataforma Microsoft Teams 26 de agosto de 2021
Curso: Nivel Intermedio Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Conocer e implementar aplicaciones de Office 365 y Microsoft Teams, para fortalecer estrategias de colaboración, comunicación, ludificación, recolección y sistematización de información de una forma flexible	Montiel Alvarado, Sasha Iliana Rodríguez Pérez, María Teresa	Microsoft México, Dirección Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 15 de octubre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Rodríguez Pérez, María Teresa	CIEES - La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 25 al 29 de octubre de 2021
Clínica Internacional Voleibol CONADEIP	Actualización y capacitación de entrenadores	González Martínez, José Luis	ITESM Querétaro En línea Plataforma Microsoft Teams 19 al 21 de noviembre de 2021
Curso: Creando entornos seguros. Estrategias de atneción de la violencia en niñas, niños y adolescentes	Conocer estrategias de atención de la violencia en niñas, niños y adolescentes	Velasco Esperanza, Jesús Omar	Gobierno del Estado de México, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y la Secretaría de Educación En línea Plataforma Microsoft Teams 29 al 31 de marzo de 2022
Coordinación de Formación Cultural			
Taller de narrativa oral: Técnicas para contar cuentos	El taller me proporciono técnicas para desenvolverme para mi vida profesional, para comunicarme y cautivar a una audiencia, con un uso adecuado de las palabras, lenguaje corporal y manejo de las emociones	Morales Pagaza, Irene	Coordinación de Difusión Cultural, con el Sistema Universitario de Lectura, Universo de Letras de la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura En línea Plataforma ZOOM 7 al 28 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Formación Cultural			
Curso: De trazo en trazo narrativa de un libro infantil	Conocer los conceptos de la ilustración como herramienta de comunicación a partir de los elementos del lenguaje visual del niño para realizar la narrativa de un libro infantil	Morales Pagaza, Irene	Grupo HORMA En línea Plataforma ZOOM 13 al 29 de julio de 2021
Taller de composición de la sociedad de autories y compositores de México	Proporcionar herramientas prácticas y teóricas para los compositores en la industria musical actual	Prieto Villanueva, María Belit	Sociedad de Autores y compositores de México Ciudad de México 26 al 30 de agosto de 2021
Taller de Escritura Creativa II	Facilitar en poner orden a ideas y encentrar la inspiración necesaria para comenzar con la producción de textos literarios	Morales Pagaza, Irene	UIA Ciudad de México en línea Plataforma ZOOM 10 de septiembre al 3 de diciembre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Cuevas Hernández, Óscar Gerardo	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Taller: Construcción de aprendizajes colaborativos inmersos en un ambiente imaginativo	Conocer herramientas para crear estrategias en la construcción de proyectos colaborativos	Cortés Arias, Diana Lilia Hernández Domínguez, Adriana Huesca Canales, Luis Miguel Méndez Tejeida, Federico Pérez Cervantes, Andrea Esperanza	Instituto Mexicano del Arte al Servicio de la Educación, A. C. En línea Plataforma ZOOM, Google Meet, Moodle, Microsoft Teams 8 de noviembre 2021 al 12 de enero de 2022
Taller: Introducción a la Pedagogía Vocal	Ofrecer las bases técnicas y fisiológicas para la enseñanza de la voz durante el canto	Carbajal Córdova, Ana Patricia	Voce in tempore, A. C. En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de marzo al 30 de abril de 2022
Curso: La interioridad como paradigma y oportunidad educativa	Dar a conocer los beneficios de ejercer un plan educativo desde la interioridad	Solano Díaz, Álvaro	Universidad La Salle Nezahualcòyotl En linea Plataforma ZOOM 25 de abril al 22 de mayo de 2022
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Martínez Morales, María del Rocío	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Curso: Salud mental durante la pandemia COVID-19	Reconocer pistas y herramientas para la salud mental y emocional	López Ventura, Ángel	Secretaria de Salud Dirección General de Calidad y Educación en Salud En linea Plataforma ZOOM 20 al 25 de octubre de 2021
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles			
Curso: Capacitación en manejo de residuos eléctricos y electrónicos (RECICLATRÓN)	Conocer los materiales con que están hechos los aparatos eléctricos y electrónicos y con ello saber su correcto manejo para su reciclaje	Aguirre Loeza, Amalia Yazmin	ADHOC Consultores En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de mayo de 2022
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Taller: Perusall plataforma de aprendizaje social	Brindar a los participantes de una aplicación gratuita para crear una plataforma de aprendizaje virtual que facilite la colaboración entre los participantes	Vargas Medina, Esther	Escuela Regional de Redes de la Corporación Universitaria para el Desarrollo del Internet en línea Plataforma ZOOM 5 de agosto de 2021
Curso: Cohesión social	Conocer los fundamentos y estrategias para favorecer la cohesión social en México	Meneses Ruiz, Dulce María	BIENESTAR, INDESOL En línea Plataforma Google Meet 23 de agosto de 2021
Taller: Transformación digital del Posgrado durante el 34° Congreso Nacional de Posgrado 2021	Presentar escenarios sobre las necesidades de transformación digital por que deben transitar las instituciones de educación en sus posgrados para logra su pertinencia frente a los retos de la pandemia por COVID-19	Vargas Medina, Esther	COMEPO Universidad De La Salle Bajío En línea Plataforma Microsoft TEAMS 8 al 10 de septiembre de 2021
Seminario: Las Aguas Residuales y la Salud	Presentaciones de diversos temas referentes a legislación, gobernanza, tecnología de tratamientos y efectos de las aguas residuales	Islas García, Alejandro	UNAM-Instituto de Ingeneiría, UAM, SECTEI En línea Plataforma ZOOM 9 al 10 de noviembre de 2021
Taller: Diseño de recursos digitales para la capacitación empresarial	Proporcionar herramientas a los investigadores para realizar conferencias dinámicas	Lozamp Arizmendi, María del Carmen	Consorcio de Universidades Mexicanas y Universidad Autónoma de Chiapas En línea Plataforma Microsoft TEAMS 11 al 12 de noviembre de 2021
Curso: Ética de los Impuestos	Aprender el papel en las actividades empresariales y dentro de la prevención de lavado de dinero, y la situación internacional en estos temas	Mancilla Rendón, Enriqueta	Colegio de Contadores Públicos de México, A.C. En línea Plataforma ZOOM 2 de diciembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Curso: Bases y Actualización del Trabajo de Tutoría	Brindar herramientas y estrategias para la correcta función del tutor hacia sus alumnos	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	Universidad Autónoma del Estado de México En línea Plataforma Microsoft TEAMS 10 al 14 de enero de 2022
Curso: Moodle	Capacitación en el uso de herramientas académicas virtuales en Moodle	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	Universidad Autónoma del Estado de México En línea Plataforma Microsoft TEAMS 24 al 29 de enero de 2022
Curso: EL ABC de los humedales	Introducción a conceptos básicos de tipos, clasificación y ejemplos de humedales	Islas García, Alejandro	Secretaría de Medio Ambiente CONANP En línea Moodle 27 de enero de 2022
The Collaborative Online International Learning Model	Internacionalizacion de cursos	Hijar Juarez, Humberto Jair	Wolfram Certificate of Attendance En línea Moodle 21 de febrero al 4 de abril de 2022
Advancing Engineering Research and Teaching with the Wolfram Language	Capacitación	Hijar Juarez, Humberto Jair	Wolfram Certificate of Attendance En línea Plataoforma Google Meet 22 de febrero de 2022
Time Series with the Wolfram Language	Capacitación	Hijar Juarez, Humberto Jair	Wolfram Certificate of Attendance En línea Plataforma Google Meet 18 de marzo de 2022
Rectoría			
Coordinación de Promoción y Admisiones			
Influence guide Online La Salle	Desarrollar de forma dinámica la mentalidad y habilidades necesarias para mejorar el desempeño en ventas	Blanco Noriega, Ricardo Brindis Turrubiates, Luis Daniel Camacho Martínez, Sandra Casillas Martínez, Gerardo Gutierrez Aranda, Eduardo Guzman Molina, Christian Renato Hernández Trujillo, Alfredo Lacayo Morales, Amy Marisol Oliares Mendoza, Gabriela Pacheco Hernández, Melissa Pavón Sánchez, Pablo Ramírez Hernández, Cecilia Ruiz Marún, Yamel Soto Vázquez, Carlos Villalobos Ortega, Jorge	Body Systems/Les Mills México En línea Plataforma Microsoft Teams 6 al 7 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Promoción y Admisiones			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Guzmán Molina, Christian Renato	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
WORKSHOP ANALYTICS PICI4	Programa integral de comunicación interna	Solís Castañeda, Kristen Andrea	PICI En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2021
WORKSHOP ANALYTICS PICI5Y6 BW	Plan integral de comunicación interna	Solís Castañeda, Kristen Andrea	PICI En línea Plataforma ZOOM 17 de noviembre al 15 de diciembre de 2021
Fishbowl capacitar en la virtualidad desafíos del aprendizaje en pandemia	Análisis sobre el impacto de la pandemia en nuestras propuestas de formación dentro de las compañías	Solís Castañeda, Kristen Andrea	Fishbowl En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2021
Curso: Introducción a producción audiovisual	Generar productos audiovisuales	Martinez Romero, Abraham Ignacio	Coursera En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de enero al 2 de febrero de 2022
Curso Taller: Relaciones Públicas Internacionales	Preparar a la planta docente para tomar entrevistas con medios de comunicación	González Anaya, Alejandra Verónica	Universidad La Salle Cuernavaca En línea Plataforma ZOOM 23 al 24 de abril de 2022
Coordinación de Vinculación			
Diplomado en formación emprendedora para profesores	Programa digital, teórico y práctico, que te capacita en la aplicación de las metodologías emprendedoras más importantes para desarrollar proyectos emprendedores de alto impacto	García Díaz, Mario Alberto	TrepCamp de IMPULSA Aceleradora de Negocios En línea Plataforma Google Meet 2 de agosto al 2 de septiembre de 2021
Simulador de Emprendimiento para emprendedores de alto impacto. Modalidad Develop 2021	Programa donde se desarrollan las habilidades, competencias y mentalidad necesaria para convertirte en un emprendedor de alto impacto, a través del desarrollo de una idea de negocio	García Díaz, Mario Alberto	TrepCamp de IMPULSA Aceleradora de Negocios En línea Plataforma Google Meet 10 de septiembre al 20 de noviembre de 2021
Curso: Introducción a las Habilidades Digitales	Conocer todas las redes digitales y las redes digitales del futuro	Natera Sánchez, Karla	Santander Universia, ANUIES, Fundación Educación Superior-Empresa En línea Plataoforma ZOOM 22 al 28 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Vinculación			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Pantoja Arenas, Eva	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
¿Qué hacer con nuestras pérdidas y duelos?	Entender qué tipos de pérdidas solemos atravesar y cuáles son las diferencias entre cada una, así como los procesos de duelo para entender de qué tipo de pérdida se trata, su duración, dimensiones, temporalidad y formas de poder lidiar con ellos	Gutiérrez Ramírez, Itzel	Shulamit kajabi En línea Plataforma ZOOM 20 al 22 de enero de 2022
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Alonsol Dacal, Guillermina Gómez Montiel, Lizbeth Estrella Ledesma Reyes, Ariadna López Núñez, Horacio Moya González, Mariana Serrano Acuña, Efrén Igor	CIEES Universidad La Salle En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de octubre de 2021
Curso: Comunicación escrita y la web	Lograr identificar, comprender, diseñar y poner en práctica un plan de comunicación para el desarrollo organizacional de su centro de trabajo	Fortes Rivas, María Concepción	Académica En línea Plataforma ZOOM 12 de abril de 2022
Curso: Comunicación Asertiva	Desarrollar habilidades mediante el conocimiento y la práctica de técnicas adecuadas, con el fin de lograr mejores relaciones personales y laborales	Gómez Montiel, Lizbeth Estrella	Académica En línea Moodle 28 de abril al 18 de mayo de 2022
Dirección de Administración			
Subdirección de Finanzas			
Presentación PreveNet - La Salle - DONATARIAS	Conocer obligaciones fscales	Ramirez Torres, Angelica Beatriz Olvera Valle, Paola Delgado Fores, Oralia Aide	Crowe En línea Plataforma ZOOM 13 de septiembre de 2021
Iniciativa de Reformas Fiscales 2022 I ¡Todo lo que necesitas saber!	Conocer las principales reformas fiscales para 2022	Palacios Hernández, Gabriela	Crowe En línea Plataforma ZOOM 18 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Finanzas			
Masterclass de RESICO	Conocer los beneficios de estar en el regimen de RESICO	Palacios Hernández, Gabriela	Crowe En línea Plataforma ZOOM 18 de enero de 2022
Reformas Fiscales 2022 ¡Todo lo que necesitas saber para su correcta aplicación!	Conocer las principales reformas fiscales 2022	Palacios Hernández, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft TEAMS 28 de enero de 2022
Charla entre amigos, reforma fiscal	Conocer los principales cambios en materia fiscal	Briones, Haydee Castillo, Juan Manuel Delgado, Oralia Aide Flores, Francisco Javier García, Alejandro Fidel Gutierrez, Rogelio Nuñez, Adrian Olvera, Paola Palacios, Gabriela Perez, Laura Ramirez, Angélica Beatriz;	En línea Plataforma ZOOM 1 de febrero de 2022
CFDI 4.0 - Conoce los cambios que tendrá la factura electrónica a partir de 2022	Actualizacion fiscal	Ramirez Torres, Angelica Beatriz	Comercial Prevent En línea Plataforma Microsoft TEAMS 7 de abril de 2022
Cambios en los CFDI para 2022	Dar a conocer todos los cambios fiscales para los CFDI para 2022	Castillo, Juan Manuel Delgado, Oralia Aide Flores, Francisco Javier Hernández, Raymundo Nuñez, Adrian Palacios, Gabriela Perez, Laura	En línea Plataforma Moodle 24 de mayo de 2022
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Curso: Prevención de Riesgos en tu Escuela	Fortalecer tus capacidades respecto a la identificación, análisis y acciones preventivas para proteger tu vida, bienes y entorno	Martinez Azcoytia, Fernando	SEP En línea Plataforma MexicoX 29 de marzo al 13 de diciembre de 2021
Taller para la evaluación con fines de acreditación de programas educativos a nivel superior	Orientar a la Institución de Educación Superior respecto a la estructura y aplicación del marco de referencia propuesto por los CIEES, así como a desarrollar cada una de las etapas del proceso de evaluación, especialmente a la autoevaluación y preparación del equipo elaborador correspondiente	Zepeda Vega, David Antonio	CIEES En línea Plataforma ZOOM 25 al 29 de cotubre de 2021
Subdirección de Tecnologías de Información			
Ciberseguridad en América Latina y el Caribe organizada por el INAI	Conocer las estrategias de ciberseguridad desde el ámbito de la protección de los datos personales	Miranda Rojas, Miguel Ángel	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 11 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Tecnologías de Información			
Estrategias de comunicación y colaboración remota e hibrida para el regreso a clases	Generar herramientas para crear, recolectar, organizar y automatizar actividades y espacios seguros de trabajo y flujo de las mismas entre aplicaciones	Eduardo Rojas Barragán	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 23 al 27 de agosto de 2021
La energía positiva y su riqueza	La ventajas de mantener una energía positiva y el proyectarla a los compañeros	Hernandez Cruz, Daniela	Microsoft México En línea Plataforma ZOOM 1 al 3 de septiembre de 2021
Nivel Intermedio Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Creación de Escenarios de comunicación y colaboración	Campos Castrejón, Laura	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de octubre de 2021
Curso de Ofimática: Excel Básico - Intermedio	Aprender de forma dinámica el uso de la herramienta, buscando favorecer las actividades académicas y administrativas de las figuras educativas	Vargas Elizarrarás, Jessica	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de octubre de 2022
Nivel Intermedio Office 365 y Microsoft Teams: Creación de escenarios de comunicación y colaboración	Uso de herramientas para la comunicación entre colaboradores para trabajo remoto	Eduardo Rojas Barragán	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 15 de octubre de 2021
Microsoft Cybersecurity Day	Conocer la estrategia ZeroTrust de seguridad de la información	Miguel Ángel Miranda Rojas	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 12 de octubre de 2021
Aprende a crear tu App con CODE	Aprender a desarrollar aplicaciones móviles con CODE	Sergio Gutiérrez Cortez	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de octubre de 2021
Office 365 Capital	Actividades sobre conocimientos de Office 365	Marco Antonio Monroy Villegas	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de diciembre de 2021
Inteligencia Emocional en la Comunicación	Inteligencia emocional en al área de trabajo	Hernandez Cruz, Daniela	Microsoft México En línea Plataforma ZOOM 31 de enero de 2022
Escenarios de Actualización para el retorno a clases en modalidad híbrida	Actualizar la forma de trabajar desde casa	del Toro Méndez, Armando Hinostrosa Téllez, Luciano	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 1 al 4 de febrero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 2
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Cursos y Talleres externos 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Dirección de Administración			
Subdirección de Tecnologías de Información			
Diplomado 4 Teams	Uso de la herramienta Teams	Gabriel Pacheco Flores	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de febrero al 23 de abril de 2022
Curso de Ofimática Excel Básico-Intermedio (12 sesiones)	Ejercicios prácticos donde se aprenderá de forma dinámica el uso de la herramienta, buscando favorecer las actividades académicas y administrativas de las figuras educativas	Armando Del Toro Méndez Rojas Barragán, Eduardo Hinostrosa Téllez, Luciano	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de marzo al 4 de abril de 2022
El cuidado de las finanzas	Conocer los conceptos básicos de finanzas para pequeños emprendedores	Sergio Gutiérrez Cortez	Microsoft México En línea Plataforma UNAM 15 de marzo al 2 de mayo de 2022
Workshop Seguridad Microsoft365	Identificar y aplicar los controles de seguridad en las aplicaciones de Microsoft365	Miguel Ángel Miranda Rojas	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 23 al 24 de marzo de 2022
TEAMS	Conocer el uso de Microsoft Teams	Arturo Salgado Flores	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 16 al 20 de mayo de 2022
MICROSOFT	Construye entornos educativos en modalidad híbrida con Office 365 y Microsoft Teams	Armando Melesa Pérez	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 20 de mayo de 2022
Construye entornos educativos en modalidad híbrida con Office 365 y Microsoft Teams	Mostrar al personal administrativo, docentes y estudiantes el uso educativo de las herramientas de Office 365 para apoyar el regreso a la presencialidad	Capacini Razo, Victor del Toro Méndez, Armando	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 17 al 20 de mayo de 2022
Teams	Uso y manejo de Teams en el área administrativa y educativa	Rodriguez Padilla, Raúl	Microsoft México En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de mayo de 2022

Fuente: Dependencias.

Listado 3
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
Un acercamiento a la práctica reflexiva. Análisis de las prácticas docentes	Analizar elementos teóricos para la reflexión sobre la práctica docente	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea Plataforma ZOOM 28 de agosto al 9 de diciembre de 2021
Gestión de la Tecnología Educativa "Despliegue de estrategias para implementación de espacios y modelos híbridos en las IES", 2da parte	Conocer estrategias para implementación de espacios y modelos híbridos	García Torres, Celia Berenice	En línea Plataforma ZOOM 7 de octubre de 2021
Seminario web: Universidades en América Latina: tomar las riendas de la interacción internacional	Conocer cómo las universidades latinoamericanas están optimizando su actvidad académico-científica con aliados de otras partes del mundo soportándose en el uso datos y tecnología	García Torres, Celia Berenice	En línea, Plataforma ZOOM 15 de febrero de 2022
Los Dilemas de la Educación Superior Mexicana en el Siglo XXI: 30 años de Investigación del Área de Sociología de las Universidades	Comentar y compartir el origen, desarrollo y desafíos actuales de las tres últimas universidades estatales en obtener su autonomía	García Torres, Celia Berenice	UAM-Azcapotzalco En línea, Plataforma Google Meet 22 de febrero de 2022
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Seminario de Aprendizaje Autónomo: "Estrategias para el aprendizaje autónomo"	Estudiar, diseñar, aplicar y valorar, prácticas docentes para fortalecer el aprendizaje autónomo	Calderón Manríquez, Teresa del Carmen	En línea Plataforma ZOOM 1 de mayo de 2021 al 10 de enero de 2022
Programa de actualización de materias de la modalidad de Educación a Distancia de la asignatura "Construcción Histórica de México en el Mundo I (1808-1946)" (UNAM)	Renovar e innovar contenidos de la asignatura de Construcción Histórica de México en el Mundo I impartida a distancia en la FCP Y S	Hernández Martínez, Claudia María	En línea Plataforma Moodle 3 de agosto de 2021
Mecanismos inflamatorios en la enfermedad renal crónica y sus complicaciones cardiovasculares	Instituto de Investigaciones Biomédicas, Seminario Institucional	Camacho Carranza, Rafael	En línea Plataforma ZOOM 13 de agosto de 2021
Estrategias para el aprendizaje autónomo.	Estudiar, diseñar, aplicar y valorar, prácticas docentes para fortalecer el aprendizaje autónomo	Calderón Manríquez, Teresa del Carmen	UNAM En línea Plataforma ZOOM 30 de abril de 2021 al 10 enero de 2022
Facultad de Ingeniería			
Seminario de probabilidad	Actualizar de manera disciplinar a la Academia de Probabilidad y Estadística de la Facultad de Ingeniería de la UNAM	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	En línea Plataforma Google Meet 17 al 19 de enero de 2022
Seminario de Estadística	Actualizar de manera disciplinar a la planta docente de la Academia de Probabilidad y Estadística de Facultad de Ingeniería de la UNAM	Espinosa Hurtado, Kenya Verónica	En línea Plataforma Google Meet 20 de enero al 24 de mayo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 3
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Seminario de titulación: Fundamentos de Programación en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático por Inteligencia Artificial.	Formar profesionales capaces de programar modelos de ciencia de datos e inteligencia artificial con fundamentos en probablidiad y estadística, que puedan realizar exploración, inferencia y predicción de datos; así como, el reconocimiento de patrones y aplicación de Machine Learning; para llevar a cabo su implementación mediante lenguajes y frameworks de programación, entornos de análisis de datos y repositorios de datos tipo Big Data	Ponente: Armas Gochicoa, Pablo Fernando	Unidad Condesa, 9 de febrero al 25 de mayo de 2022
XIV Seminario del área de investigación de economía internacional. Con el tema: "Escenarios de la economía mundial ante el Covid-19".	Comprender los diferentes escenarios de la economía mundial ante el COVID-19.	Ponente: Dr. Cesaire, Chiatchoua	En línea Plataforma ZOOM 3 y 4 de junio de 2021
La importancia de la calidad en la industria farmaceútica	Cuidado de la calidad en los procesos de la industria farmaceútica	Ponente: Mtra. Gabriela, Cruz Ruiz	En línea Plataforma ZOOM, 2 de marzo del 2022
Centro de Idiomas			
Abordaje terapéutico de los trastornos alimenticios	Identificar los Trastornos de la Alimentación relacionados con alteraciones en las conductas o el control de peso y asociados a una gran variedad de consecuencias psicológicas, físicas y sociales	Sánchez García, Rosa Evangelina	En línea Plataforma Google Meet 14 de junio al 8 de agosto de 2021
Seminario de Inducción a la Integridad Académica	Describir el comportamiento que se debe tener en relación con los estudios, trabajos, tareas y todo lo relacionado con el mundo académico	De Zaldo López, Alberto Ulises	En Línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2021
Simposio: Navigating Change in the English Classroom	Ayudar a los educadores del idioma inglés a entender y navegar las certezas del cambio y las incertidumbres del futuro	Castellanos Sánchez, Isis	En Línea Plataforma Microsoft Teams 22 al 24 de marzo de 2022
Coordinación de Formación Docente			
Seminario-taller: Transformación educativa 4.0	Reconocer la transformación en las funciones universitarias a partir de la revolución tecnológica	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma ZOOM 22 de junio al 10 de septiembre de 2021
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
1er Encuentro de Aprendizaje y Servicio Solidario en México	Compartir experiencias de aplicación de la metodología de aprendizaje-servicio	Flores Linares, Karen	En línea Plataforma ZOOM 7 y 8 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 3
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Seminarios 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
2do Seminario de Investigación en linea de la Región 6 en Educación Física y Deporte	Conocer los procedimientos y gestión en la Educación Física y en Deportes	Landeros Zarco, Pedro	En línea Plataforma ZOOM 8 y 9 de julio de 2021
Simposio: Nutrición Deportiva: Actualización en Ciencias del Deporte	Actualización y capacitación de entrenadores	Cureño Díaz de León, Carlos Landeros Zarco, Pedro	En línea Plataforma ZOOM 26 de noviembre de 2021
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Seminario de Econometría Financiera: Modelos con rupturas estructurales	Fortalecer las bases Econométricas Financieras principalmente de los estudiantes de posgrado	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	En línea Plataforma ZOOM 19 de febrero al 11 de junio de 2021
Seminario: Las Aguas Residuales y la Salud	Presentaciones de diversos temas referentes a legislación, gobernanza, tecnología de tratamientos y efectos de las aguas residuales	Islas García, Alejandro	En línea Plataforma ZOOM 9 y 10 de noviembre de 2021
Dirección de Administración			
Subdirección de Finanzas			
Seminario CFDI 4.0 2022	Actualización fiscal	Contreras Molina, Delia	En línea Plataforma ZOOM 11 al 18 de diciembre de 2021
Seminario web: Beneficios fiscales del RESICO para freelancers	Conocer los principales beneficios que se tiene con el RESICO	Palacios Hernández, Gabriela	En línea Plataforma ZOOM 29 de marzo de 2022
Seminario CFDI 4.0 2022	Actualización fiscal	Contreras Molina, Delia	En línea Plataforma ZOOM 11 al 18 de diciembre de 2021
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
Seminario: Transformando la Educación Superior para la Sustentabilidad	Conocer el documento de la UNESCO-Knowledge-driven actions: transforming higher education for global sustainability- por una de sus autoras	Macías Mancillas, Rocío	En línea Plataforma ZOOM 12 de mayo de 2022

Fuente: Dependencias.

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Mesa Redonda: La educación detonante para disminuir la desigualdad e injusticia y mitigar los efectos adversos de la migración	Parte del Congreso Educativo Lasallista "La Educación del Futuro" para conmemorar el 60 aniversario de Universidad La Salle y su porvenir	Moderador: Mtro. Jorge Iturbe Bermejo Participantes: Externo: Mtra. Rebeca Nader López Internos: Corona Chávez, Mauricio Enriquez Torres, Francisco Alejandro Gaytán Alcalá, Felipe Soler Suástegui, Rafael Ricardo	Unidad Condesa Unidad I, Edificio 1B Auditorio Adrán Gibert 15 de marzo de 2022
Campus Virtuall La Salle			
4° Encuentro de Investigadores Lasallistas	Busca ser un foro científico, tecnológico y de innovación con una visión transdisciplinaria y un enfoque de innovación social que convoca a los investigadores Lasallistas	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	Red de Internacional de Investigación La Salle (RIILSA) En línea Plataforma ZOOM 6 al 8 de julio de 2021
XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa	Generar espacios de análisis de los enfoques y propuestas teórico-metodológicas que conforman el campo de la investigación educativa, para contribuir a la formación de investigadoras e investigadores en educación	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. Ciudad de Puebla, Pue. En línea Plataforma ZOOM 15 al 19 de noviembre de 2021
Congreso Educativo Lasallistas *La educación del futuro*	Conocer las principales temáticas que rigen el cambio y la evolución de la educación, enfocándose en la vinculación de la desigualdad, la tecnología y el bienestar, sus afectaciones y efectos en los que serán los profesionistas del futuro.	de Urquijo Carmona, María del Carmen Garcia Torres, Celia Berenice	Universidad La Salle, Auditorio Adrián Gibert 15 al 17 de marzo de 2022
Congreso Educativo Lasallista: *La Educación del Futuro.* Catedra Prima "La Universidad del mañana en un mundo post COVID-19" Dr. Julio Frenk Mora	Conocer las principales temáticas que rigen el cambio y la evolución de la educación, enfocándose en la vinculación de la desigualdad, la tecnología y el bienestar, sus afectaciones y efectos en los que serán los profesionistas del futuro.	Dr. Julio Frenk Mora (ponente, Rector de la Universidad de Miami) Asistentes: Garcia Torres, Celia Berenice	Universidad La Salle, Plaza la Salle 15 de marzo de 2022
Conversatorio de Ciencia, Educación y Tecnología. Voces a los dos años del inicio de la Pandemia en la Educación Superior en México. Voces de Directivos	Exponer las estrategias institucionales pospandemia para la continuidad educativa	Dra. María del Carmen de Urquijo Carmona (Ponente) Externo Bonilla Gómez, Felicidad	En línea Plataforma ZOOM 26 de abril de 2022
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Primer Foro de Maestros Lasallistas de Idiomas	Compartir experiencias académicas para la mejora de la enseñanza de un idioma extranjero	Cruz Villeda, Said Rosas Franco, Martha Silvia	Oficina de la Misión Educativa Lasallista del Distrito Antillas-México sur En línea, Plataforma Teams 1 de julio de 2021
LXIV Congreso Nacional de Física XXXVI Encuentro Nacional de Divulgación Científica	Presentación sobre problemas de frontera en diferentes campos de la física, la política científica actual así como trabajos de investigación realizados por la comunidad en las diferentes disciplinas	Ing. Perla Karina Peña Prado Mtro. Miguel Cuauhtli Martínez Guerrero (Ponentes)	Tijuana, Baja California. En línea, Plataforma ZOOM 3 al 8 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
12° Coloquio Nacional Educación Media Superior a Distancia *"Políticas e implementación de estrategias para la educación en línea"*	Exponer proyectos en modalidad virtual para la enseñanza	Ing. Perla Karina Peña Prado (Ponente) Externo Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli	Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara Guadalajara, Jal. En línea Plataforma ZOOM 11 al 15 de octubre de 2021
VIII Congreso Internacional de Tanatología	Hacer conciencia en las personas acerca de la muerte, del proceso de duelo, las pérdidas y la voluntad anticipada	Meza Flores, Alicia	Instituto Mexicano de Tanatología, A. C. En línea Plataforma Google Meet 18 al 20 de noviembre de 2021
Expociencias Nacional Durango 2021	Presentar los trabajos científicos, de diferentes áreas del conocimiento y niveles educativos	Elinos Calderón, Diana	Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología Durango, Dgo. En línea Plataforma ZOOM 7 al 10 de diciembre de 2021
Congreso Educativo Lasallistas *La educación del futuro*	Reflexionar sobre nuevas temáticas en educación, como detonante para disminuir la desigualdad e injusticia; la tecnología ante los modelos mixtos o híbridos, los perfiles profesionales y la educación para la salud y el bienestar	Calderón Manríquez, Teresa del Carmen	Unidad Condesa Unidad I, Edificio 1B Auditorio Adirán Gibert 15 al 17 de marzo de 2022
Facultad de Ciencias Químicas			
Congreso Educativo Lasallistas *La educación del futuro*	Reflexionar sobre nuevas temáticas en educación, como detonante para disminuir la desigualdad e injusticia; la tecnología ante los modelos mixtos o híbridos, los perfiles profesionales y la educación para la salud y el bienestar	Lugo Villegas, Raúl Ogando Justo, Ana Belén Vargas Pérez, Yunuen de María	Unidad Condesa Unidad I, Edificio 1B Auditorio Adirán Gibert 15 al 17 de marzo de 2022
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
34° Congreso Nacional de Posgrado 2021: *Retos del posgrado para la prospectiva 2030*	Impulsar el desarrollo y consolidación del Sistema Nacional de Posgrado, con los temas para la prospectiva 2030, retribución social, impacto de la pandemia, retos y soluciones para el aprendizaje no presencial, oportunidades de internacionalización con mediación tecnológica	Jiménez Loza, Leonardo	Universidad De La Salle, Bajío León, Gto. En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 10 de septiembre de 2021
Facultad de Ingeniería			
La actividad física y el deporte en el síndrome post covid-19. Una exploración hacia una visión	Revisar el impacto colateral del covid-19 en la actividad física; las dificultades en la salud física y emocional de las personas, así como los esfuerzos para utilizar la telemedicina y las redes sociales para apoyar la práctica física	M. en C. Alberto Isaac Pérez Sanpablo (Ponente)	En línea Plataforma Google Meet 7 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
XI Seminario de Estética y Ciudad *"Habitar en pandemia, "¿Cuáles son los desafíos para las ciudades del futuro después de Covid 19?"*	Reflexionar sobre la transformación en el uso de los espacios y cuestionar la forma de habitar, para replantrear la forma de vivir	M. en C. Alberto Isaac Pérez Sanpablo (Ponente)	Instituto Tecnológico Autónomo de México Ciudad de México En línea Plataforma ZOOM 8 y 9 de septiembre de 2021
VI Congreso Internacional COMEFYR y Primer Congreso Oaxaqueño de Rehabilitación	Analizar las alternativas médicas no quirúrgicas utilizadas, así como las últimas innovaciones en tecnología de la rehabilitación, enfocado a todos los profesionales de la rehabilitación y, especialmente, para los jóvenes médicos y residentes	M. en C. Alberto Isaac Pérez Sanpablo (Ponente)	El Colegio Mexicano de Medicina de Electrodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación Oaxaca, Oax. En línea Plataforma ZOOM 6 de octubre de 2021
4° Congreso Universitario Multidisciplinario: El impacto COVID-19: Transformación e Innovación Social. Reflexiones y propuestas.	Reflexionar sobre la vida post pandemia en los diversos escenarios de nuestra sociedad. Con ello, se marcaron tres ejes temáticos: la visión Social y Humana, la visión Científica y Tecnológica y la visión Económica y Financiera.	Pérez Mendía, Ernesto Antonio	Universidad Simón Bolivar, Ciudad de México 21 de octubre de 2021
XXVI Reunión General de Directores de la ANFEI. *"La formación de ingenieros ante los retos de la educación digital"*	Compartir aspectos comunes sobre la formación académica de los ingenieros y el impacto de la formación digital	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Instituto Tecnológico de Mérida Mérida, Yuc. En línea Plataforma Microsoft Teams 3 al 5 de noviembre de 2021
31° Congreso Nacional de Ingeniería Civil. *"Infraestructura para un futuro sostenible"*	Profundizar sobre la importancia de la sostenibilidad en el desarrollo de infraestructura	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Colegio de Ingenieros Civiles de México. A. C. Ciudad de México, Méx. 22 al 25 de noviembre de 2021
Conferencia: Las empresas del futuro y su impacto en la educación.	Parte del Congreso Educativo Lasallista "La Educación del Futuro" para conmemorar el 60 aniversario de Universidad La Salle y su porvenir.	Dr. Mauricio Corona (ponente)	Unidad Condesa Unidad I, Edificio 1B Auditorio Adrían Gibert 16 de marzo de 2022
Congreso Internacional BIM Guanajuato 2022	Conocer los avances más recientes sobre la metodología BIM en México y en otros países	Tavera Gutiérrez, Elías Antolín	Universidad de Guanajuato, Guanajuato 12 y 13 de mayo de 2022
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Expo Logistics Summit 2021	Capacitación y conocer las tendencias más modernas en la logística y cadena de suministro y otros temas como: transporte, tecnología e innovación, distribución, planeación estratégica, almacenes e inventarios	Madrigal Ramírez, Antonio	Centro Citibanamex Ciudad de México 1 de septiembre de 2021
V Bienal de Arquitectura de la Ciudad de México	Vinculación gremial con el Colegio de Arquitectos a través de la participación como jurado en la categoría de Obras Construidas y Publicaciones	Hernández Tena, Homero Nieto Rojas, Claudio	Colegio de Arquitectos y Sociedad de Arquitectos Mexicanos Ciudad de México 22 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
ASINEA 105	Intercambiar ideas a nivel nacional de las diferentes tendencias, escuelas, enfoques e instituciones dedicadas a la enseñanza de la arquitectura en nuestro país	Gómez Carmona, Gabriel Hernández Tena, Homero Jiménez Sarabia, Julio Jesús Nieto Rojas, Claudio	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C. (ASINEA) Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM Estado de México En línea Plataforma ZOOM 18 al 22 de octubre de 2021
XXXII Asamblea General Extraordinaria *Encuadre*	Modificar los estatutos de la Asociación para validar las reuniones virtuales y se puedan tener acuerdos legalmente a distancia	Flores Gamio, Francisco Iturbe Bermejo, Jorge Hernandez Tena , Homero García Reynoso, Gabriel Paredes Fernández De Lara, Aarón Espino Amor, Nora Alicia	Instituciones de Enseñanza Superior de Diseño Gráfico y del Diseño de la Comunicación Gráfica Universidad La Salle Ciudad de México 22 de octubre de 2021
What design can do México 2021	Sensibilizar sobre la importancia del diseño dentro de la cadena productiva nacional e internacional, tomando como estandarte la retórica de la concientización responsable del diseñador en la toma de decisiones para un futuro sustentable	Alegre Delgado, Andrea Amador Maya, Casandra Citlali Arzate González, Jorge Fernando Castro García, Dylan Ivan Celis Jiménez, Janeth Estrella Cervantes Benítez, Yessica Contreras Guadalajara, Anapaula Che Rin, Park Delgado Cruz, Rosaura Cristina Espinosa Bazet, Chantal Akari Hernández Rivera, Aitana Kim González, Karla Natalia Magaña Rivera, Zaire Maldonado Salgado, Mariana Morales Gallo, María Alejandra Valentina Partida Bueno, Georgina Parrilla Herrera, Ernesto Daniel Ramírez Ortega, Astrid Irais Rodriguez Sánchez, Ignacio Rojas Llamas, Alfonso Sánchez Castillo, Daniela Sánchez Márquez, Alexa Santamaría Fuentes, Danae Simón Ordaz, Daniela Irais Torres Norberto, Mariana Torres Minguez, Mariana Villaseñor Cubero, Lizeth del Carmen	Teatro Ángela Peralta Ciudad de México 28 y 29 de octubre de 2021
XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa	Generar espacios de análisis de los enfoques y propuestas teórico-metodológicas que conforman el campo de la investigación educativa, para contribuir a la formación de investigadoras e investigadores en educación	Dra. Cecilia Vallejos Parás (Ponente)	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. Ciudad de Puebla, Pue. En línea Plataforma ZOOM 15 al 19 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
3º Foro de Arquitectura y Vida Cotidiana en México	Transferir conocimiento y fomentar la colaboración interinstitucional, tomando a la arquitectura y a los ambientes como una industria creativa que produce, reproduce, promociona y difunde contenido cultural, artístico y patrimonial, donde las preocupaciones estéticas, funcionales y psicológicas que desarrolla la vida cotidiana, establecen participaciones en la construcción social del espacio	Externos Ponentes: UNAM Dra. Lourdes Cruz González Franco) IPN Dra. Aleyda Reséndiz Vázquez Auckland University of Technolog Dr. Ricardo Sosa Medina Internos Contreras Castellanos, Karina García Casillas, Elisa Marcela Jiménez Sarabia, Julio Jesús Pérez Báez, Mónica Razo Ruiz, Carlos Enrique	Instituto Politécnico Nacional Universidad La Salle Ciudad de México, Méx. En línea Plataforma ZOOM 4 y 5 de noviembre de 2021
32º Encuentro Nacional AMIC *Comunicación, incertidumbre y cambio social*	La espectacularización mediática de la protesta feminista: revisión del discurso estigmatizante en la cobertura noticiosa de los diarios digitales mexicanos	Ponente: Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	Consejo Mexicano de Ciencias Sociales En línea Plataforma ZOOM 16 al 18 de noviembre de 2021
Future Design de Diseño Gráfico y Digital	Actualizar sobre las tendencias globales del diseño gráfico en torno a temáticas actuales, como el diseño aplicado al metaverso, con la participación de egresados y despachos nacionales e internacionales	Espino Amor, Nora Alicia García Reynoso, Gabriel Paredes Fernández De Lara, Aarón	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 al 25 de marzo de 2022
ASINEA 106	Ofrecer un espacio de encuentro que permita reflexionar y generar propuestas dirigidas a la enseñanza de la arquitectura ante los retos de equidad urbana y sostenibilidad planetaria enmarcados en tratados y acuerdos globales	Gómez Carmona, Gabriel Hernández Tena, Homero Jiménez Sarabia, Julio Jesús Nieto Rojas, Claudio	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana A.C. (ASINEA) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Monterrey, N.L. 11 al 13 de mayo de 2022
ExpoPublicitas	Sensibilizar a emprendedores acerca de las bondades de la comunicación estratégica en procesos de branding	Ponente: Dr. Israel Guarneros Pérez	Centro Citibanamex Ciudad de México, Méx. 25 al 27 de mayo de 2022
Facultad Mexicana de Medicina			
XVII Congreso Latinoamericano y IV Congreso Nacional de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo: Congreso Virtual FELANPE 2021	Promover el intercambio científico y académico en relación con la práctica de la nutrición clínica, así como las técnicas y avances en la terapia nutricional y la nutrición artificial	Salmerón Azpiazu, Jacaranda	Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo (FELANPE) En línea Plataforma ZOOM 3 al 6 de julio de 2021
LXI Reunión Anual de la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología	Fomentar el conocimiento de la nutrición y endocrinología para que la prevención y la atención de enfermedades sean ejercidas con calidad y excelencia	Dra. María Guadalupe Castro Martínez (Ponente)	Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología Riviera Maya, Q.R. Formato híbrido 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
ICAAM. Investigación en Ciencias Administrativas Anáhuac Mayab. 7° Congreso Internacional y 8° Coloquio Doctoral	Dar a conocer la publicación de artículos de investigación	Dr. Víctor Xochitototl Nava (Ponente)	Universidad Anáhuac Mayab Mérida, Yuc. En línea Plataforma Microsoft Teams 10 y 11 de febrero de 2022
Congreso Educativo Lasallistas *La educación del futuro*	Reflexionar sobre nuevas temáticas en educación, como detonante para disminuir la desigualdad e injusticia; la tecnología ante los modelos mixtos o híbridos, los perfiles profesionales y la educación para la salud y el bienestar	Mtra. Ana Yasmeen Chong Rosales (Ponente)	Universidad La Salle Ciudad de México, Mex. 15 al 17 de marzo de 2022
Coordinación de Planeación Curricular			
34° Congreso Nacional de Posgrado 2021: *Retos del posgrado para la prospectiva 2030*	Impulsar el desarrollo y consolidación del Sistema Nacional de Posgrado, con los temas para la prospectiva 2030, retribución social, impacto de la pandemia, retos y soluciones para el aprendizaje no presencial, oportunidades de internacionalización con mediación tecnológica	Lic. José Gómez Villanueva (Ponente)	Universidad De La Salle, Bajío León, Gto. En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 10 de septiembre de 2021
Primer Congreso Internacional de Violencias en las Migraciones, del Cuerpo al Estado	Dialogar sobre lo más reciente en investigación de tema migrante	Dra. Andrea Bautista León (Ponente)	Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia Morelia, Mich. En línea Plataforma ZOOM 23 y 24 de septiembre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación *"Premio Hno. Salvador González"* 2021	Difundir y evaluar la investigación que se realiza en la Universidad La Salle a la comunidad	Dra. Andrea Bautista León (Ponente)	Universidad La Salle Ciudad de México, Méx. En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de octubre de 2021
VI Coloquio de Idealismo Alemán	Profundizar sobre distintos pensadores alemanes, así como compartir con especialistas y estudiantes de pregrado y de posgrado de filosofía	Dra. Julia Muñoz Velasco (Ponente)	Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Méx. En línea Plataforma ZOOM 3 y 4 de mayo de 2022
Coordinación de Formación Docente			
XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa	Generar espacios de análisis de los enfoques y propuestas teórico-metodológicas que conforman el campo de la investigación educativa, para contribuir a la formación de investigadoras e investigadores en educación	Dra. Clarisa Capriles Lemus (Ponente)	Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. Ciudad de Puebla, Pue. En línea Plataforma ZOOM 15 al 19 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienetar y Formación			
Mesa Redonda: La educación como impulso para la salud y el bienestar	Parte del Congreso Educativo Lasallista "La Educación del Futuro" para conmemorar el 60 aniversario de Universidad La Salle y su porvenir	Moderador: Hno. Roberto Medina Luna Anaya Participantes: Externos: Psicoterapeuta Gestalt Relacional Mtra. María José González Bretón La Salle Nezahualcóyotl - Rector Mtro. Andrés Govela Gutiérrez, fsc La Salle Morelia – Rector Dr. Jesús Vázquez Estupiñan Internos: Escuela de Altos Estudios en Salud Mijares Morán, Jorge Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Ceballos Blanco, Carlos Estudiantes: Bejos Vazquez, Yaiza Mariam Garduño Usi, Tania	Unidad Condesa Auditorio Adrián Gibert 17 de marzo de 2022
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Congreso Educativo Lasallista, *La educación del futuro*	Conocer y actualizarse en las tendencias educativas	Hernández Medina, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de marzo de 2022
Coordinación de Formación Cultural			
Congreso Virtual de Diseño y Mercadotecnia CreAndo	Provocar el pensamiento creativo a nivel nacional, donde exista la comunicación, el debate y la reflexión ante nuevas ideas creativas	Lic. Irene Morales Pagaza (Ponente)	Universidad La Salle, Laguna Gómez Palacio, Dgo. En línea Plataforma ZOOM 17 y 18 de marzo de 2022
Vicerrectoría de Investigacón			
Vicerrectoría de Investigación			
Concurso Interdisciplinario de Carteles Científicos	Revisión de los trabajos científicos de los estudiantes participantes	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	Universidad La Salle Ciudad de México, Méx. En línea Plataforma Microsoft Teams 10 al 12 de mayo de 2021
1er Congreso Internacional de Artesanía, voces, saberes y haceres	Valorar y hacer más visible la práctica del artesano como manifestación de la cultura en México	Dr. Jorge Valtierra Zamudio (Ponente)	Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM Estado de México, Méx. En línea Plataforma ZOOM 3 de junio de 2021
Verano de la Divulgación Científica del Doctorado en Administración	Promover la investigación científica a los estudiantes del Doctorado en Administración de la Universidad La Salle México	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo (Ponente) Estudiantes del Doctorado en Administración Camino, Andrés Frías, María de los Ángeles Martínez, Juan Pinzón Torres, Juan Carlos	Universidad La Salle Ciudad de México, Méx. En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 29 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigacón			
Vicerrectoría de Investigación			
34° Congreso Nacional de Posgrado 2021: *Retos del posgrado para la prospectiva 2030*	Impulsar el desarrollo y consolidación del Sistema Nacional de Posgrado, con los temas para la prospectiva 2030, retribución social, impacto de la pandemia, retos y soluciones para el aprendizaje no presencial, oportunidades de internacionalización con mediación tecnológica	Gómez Ramírez, Eduardo Vargas Medina, Esther	Universidad De La Salle, Bajío León, Gto. En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 10 de septiembre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación *"Premio Hno. Salvador González"* 2021	Difundir y evaluar la investigación que se realiza en la Universidad La Salle a la comunidad	Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo (Ponente)	Universidad La Salle Ciudad de México, Méx. En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de octubre de 2021
Seminario permanente *"Prácticas culturales, lengua y tecnologías: otras formas de enseñar y aprender"*	Generar una conciencia sobre la necesidad de dar importancia a la cultura y los derechos culturales como parte del sistema educativo mexicano	Dr. Jorge Valtierra Zamudio (Ponente)	Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM Estado de México, Méx. En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2021
XXII Aniversario de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca	Recordar la importancia de promover la educación inclusiva en contextos interculturales	Dr. Jorge Valtierra Zamudio (Ponente)	San Jerónimo Tlacochahuaya, Oax. En línea Plataforma ZOOM 15 de febrero de 2022
Congreso Educativo Lasallistas *La educación del futuro*	Reflexionar sobre nuevas temáticas en educación, como detonante para disminuir la desigualdad e injusticia; la tecnología ante los modelos mixtos o híbridos, los perfiles profesionales y la educación para la salud y el bienestar	Benítez Núñez, Christian	Universidad La Salle Ciudad de México, Mex. 15 al 17 de marzo de 2022
Mesa Redonda: Educación y tecnología indispensables para el emprendimiento	Dentro del Congreso Educativo Lasallista "La Educación del Futuro", la Mesa reconocerá el nuevo concepto de inteligencia ampliada para mejorar procesos, optimizar, acompañar analítica de datos, relaciones que permitan mejorar la toma de decisiones	Dr. Eduardo Gómez (moderador) Participantes de la mesa: Bautista León, Andrea Chong Rosales, Yasmeen Quiroz Islas, Leonardo Ramírez Torres, Enrique Vallejos Parás, Cecilia	Universidad La Salle Auditorio Adrián Gibert 16 de marzo de 2022
VI Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales. Pensar, comunicar y actuar. Representaciones sociales en tiempos de pandemia	Reunir a especialistas en el estudio de las representaciones sociales e intercambiar experiencias, conversar con investigadores especializados nacionales y extranjeros.	Vargas Medina, Esther	Universidad de Guadalajara Guadalajara, Jal. En línea Plataforma ZOOM 30, 31 de marzo y 1 de abril de 2022
V Congreso de Escuela Evangelizadora: *Educar en el cuidado*	Compartir experiencias de las escuelas de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares	Meneses Ruiz, Dulce María	Confederación Nacional de Escuelas Particulares, A. C. En línea Plataforma ZOOM 1 y 2 de abril de 2022
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
8° Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias	Actualización en el periodismo científico, el cual proporciona saberes y prácticas que facilitan la creación de contenidos de calidad para la extensión del conocimiento	Mtra. Aleida Rueda Rodríguez (Ponente) Asistentes Chávez Muñoz, Fabiola Eluani Pérez, Mijail Arturo González Anaya, Alejandra Verónica Solís Castañeda, Kristen Andrea	En línea Plataforma ZOOM 9 al 12 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 4
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Congresos nacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
La omnicanalidad en la gestión de la comunicación universitaria	Reunir a educadores de Amércia Latina para compartir prácticas y casos de éxito en la comunicación de las universidades	Mg. Ana Ten Escalante (Ponente) Asistente González Anaya, Alejandra Verónica	Organización de Universidades católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) En línea Plataforma ZOOM 6 al 9 de diciembre de 2021
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
9.° Congreso de Integridad Académica	Compartir recursos y experiencias que permitan reconocer, vivir y promover los valores de la integridad académica entre profesores, estudiantes y colaboradores de una institución educativa para proporcionar una mejora continua en el fomento de la integridad académica	Alonso Dacal, Guillermina Moya González, Mariana	Universidad de Monterrey Monterrey, N.L. En línea Plataforma Sched 7 y 8 de octubre de 2021
Congreso Educativo Lasallistas *La educación del futuro*	Reflexionar sobre nuevas temáticas en educación, como detonante para disminuir la desigualdad e injusticia; la tecnología ante los modelos mixtos o híbridos, los perfiles profesionales y la educación para la salud y el bienestar	Alonso Dacal, Guillermina Esquivel Domínguez, Daniela Carolina Fortes Rivas, María Concepción Gómez Montiel, Lizbeth Estrella Ledesma Reyes, Ariadna López Núñez, Horacio Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo	Universidad La Salle Ciudad de México, Mex. 15 al 17 de marzo de 2022
LXXXI Asamblea General Ordinaria de FIMPES. *Universidad y valores en el mundo digital*	Abordar temas prioritarios relacionados a la educación, dentro del 40 aniversario de FIMPES	Paz Usó, Ricardo	Universidad Anáhuac Cancún, Q. R. 11 al 13 de mayo de 2022
XXII Encuentro de Formación Docente *Modelo educativo: caminamos a una mejor normalidad con una arquitectura abierta para la educación de por vida. Diálogo con una mirada de esperanza*	Dialogar sobre la necesidad de una nueva forma de ser de la educación, a través de una mirada reflexiva, que ayude a la transformación de la sociedad y a visualizar posibles escenarios futuros de la Universidad.	Alonso Dacal, Guillermina Esquivel Domínguez, Daniela Carolina Fortes Rivas, María Concepción Gómez Montiel, Lizbeth Estrella Ledesma Reyes, Ariadna López Núñez, Horacio Moya González, Mariana Paz Usó, Ricardo Velasco Jiménez, María Teresa	Universidad La Salle Ciudad de México, Mex. 22 de junio de 2022
Dirección de Administración			
Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura			
XXX Reunión Ordinaria del COMPLEXUS	Evaluar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las Universidades	Macías Mancillas, Rocío	Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Méx. 8 de julio de 2021

Fuente: Dependencias

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
Ecosistemas Virtuales en Educación	Dar a conocer el Modelo Ecosistémico del Campus Virtual	Conferencista: Dra. María del Carmen De Urquijo Carmona	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 de agosto de 2021
Encuentro Virtual ANUIES_TIC UDLAP 2021. Conferencia: Gobernanza Universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad	Reflexionar y analizar los retos que representa la gobernanza universitaria desde una perspectiva global	Conferencista: Director de UNESCO IESALC Dr. Francesc Pedró Asistente: De Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma ZOOM 11 al 12 de noviembre de 2021
Conectivismo	Impartir la conferencia "Conectivismo" como parte de los trabajos de la asignatura Modelos Pedagógicos Contemporáneos	Conferencista: Mtra. Luz de Lourdes Cantón Galicia	En línea Plataforma Meet Google 17 de noviembre de 2021
"Estoy sano" para controlar riesgos COVID19 en este regreso a clases híbrido o presencial	Concientizar el regreso seguro a las aulas	Asistente: Ayala Arreguín, Annete	En línea Plataforma ZOOM 17 de noviembre de 2021
Madurez Digital en Sistemas Universitarios Iberoamericanos	Apoyar el progreso y la transformación digital de las universidades en Iberoamérica	Asistente: Fortis Aguilar, Tzoyectzin Julián	En línea Plataforma ZOOM 24 de agosto de 2021
33° Jornada Nacional de las Nuevas Tendencias de la Educación a Distancia en México, Educación 4.0. Aplicaciones prácticas de la IA en las IES de EEUU, convocada por la Red LaTE México	Revisar casos prácticos de usos de las herramientas de IA en el ámbito de las instituciones de educación superior, como son las herramientas de predicción de desempeño académico, los chatbots, y las herramientas de colaboración de Google Cloud Platform	Asistente: Fortis Aguilar, Tzoyectzin Julián	En línea Plataforma ZOOM 26 de agosto de 2021
ExpertTalks “Hacia la cumbre más alta”, impartido por Alex Villareal	Invitación a explorar las aspiraciones personales, nuestra capacidad para retarnos y encontrar en la adversidad la motivación para reconstruirnos	Conferencista: Odisea Consultores México Alex Villareal Asistente: Reséndiz Lecanda, María de Lourdes	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 de noviembre de 2021
V Encuentro de Educación Internacional y Comparada “La educación en el futuro cercano”	Analizar, discernir, debatir, disctutir, dialogar y argumentar las acciones puestas en práctica para llevar a cabo el desarrollo de la educación en la nueva normalidad.	De Urquijo Carmona, María del Carmen	En línea Plataforma ZOOM 23 al 27 de mayo de 2022
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Webinar: Evaluación	Abordar las líneas de evaluación con relación a nuestras propuestas de proyectos y trabajos para con nuestros alumnos.	Peña Prado, Perla Karina	En línea Plataforma ZOOM 8 de julio de 2021
Cuando el niño no quiere comer: Picky Eaters vs. Comedores problemático	Aprender estrategias en la alimentación de un niño	Cortés Arámburu, María Fernanda	En línea Plataforma ZOOM 21 al 25 de julio de 2021
Seminario de Aprendizaje Autónomo: “Estrategias para el aprendizaje autónomo”	Estudiar, diseñar, aplicar y valorar, prácticas docentes para fortalecer el aprendizaje autónomo	Asistente: Calderón Manríquez, Teresa del Carmen	En línea Plataforma ZOOM 1 de mayo de 2021 al 10 de enero de 2022
"The Great Reset" Obstacle or Opportunity?	Compartir diferentes técnicas y estrategias para crear oportunidades en la enseñanza de un idioma	Asistente: Cruz Villeda, Said	En línea Plataforma ZOOM 8 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Introducing Mindfulness practical tools to help with anxiety and burnout	Conocer herramientas que nos pueden ayudar a disminuir la ansiedad y el cansancio y así poderlas enseñar a los alumnos también	Asistente: Meza Flores, Alicia	En línea Plataforma ZOOM 10 de agosto de 2021
Formative assesment online hybrid or face to face	Conocer las diferentes herramientas para la evaluación de los alumnos ya sea en un entorno híbrido o en línea	Asistente: Meza Flores, Alicia	En línea Plataforma ZOOM 11 de agosto de 2021
Una estrategia de identificación y prevención de la violencia de género desde las ciencias sociales	Propuesta de intervención para prevenir la violencia de género desde las ciencias sociales	Ponente: Mtra. Teresa del Carmen Calderón Manríquez	En línea Plataforma ZOOM 13 de agosto de 2021
La realización de cortometrajes en el abordaje de las problemáticas sociales de México	Mostrar una propuesta dídactica para el aprendizaje de las ciencias sociales a nivel medio superior en el contexto virtual	Conferencista: Mtra. Teresa del Carmen Calderón Manríquez	En línea Plataforma ZOOM 8 al 12 de noviembre de 2021
Google Worspace for Education como herramienta para la continuidad de la enseñanza-aprendizaje de la Física durante Covid-19	Dfundir la investigación educativa	Conferencistas: ITESM, México Dra. Darinka del Carmen Ramírez, Hernández Facilitador: Mtro. Jorge Montoya Zárate	En línea Plataforma ZOOM 13 al 16 de diciembre de 2021
1er Coloquio Día Internacional del Docente	Compartir experiencias académicas para la mejora de la labor docente	Asistente: Cruz Villeda, Said	En Línea Plataforma ZOOM 5 de octubre de 2021
Simposio DNA repair II	Difundir el efecto del estrés en la generación de mutantes, en el congreso internacional de la ALAMCTA	Conferencista: Dr. Rafael Camacho Carranza Facilitadora: Dra. Deborah Keszenman	En línea Plataforma ZOOM 22 de octubre de 2021
Vigencia del estridentismo en México	Conmemorar de los 100 años del movimiento en México	Conferencista: Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Sigfrido Esquivel Marín Facilitadora: Martha Rosario Borrego Borrego	En línea Plataforma Webex 9 de diciembre de 2021
Entre expertos. Hacer escuela en tiempos alterados. Los Desafíos de la (Post) Pandemia	Comprender y aprender de los retos a los cuales los profesores se enfretan despúes de la pandemia	Conferencista: UNAM-DGIRE: Dra. Innes Dussel Asistente: Ramírez Higuera, Zammy Zayidira	En línea Plataforma ZOOM 3 de enero de 2022
Science Webinar: CRISPR without the cut: CRISPRa/i for modulating gene expression	Use the highly specific CRISPR-Cas9 system to target your gene of interest and alter its expression without cutting the DNA backbone. (En español: Utiliar el sistema CRISPR-Cas9 altamente específico para dirigirse al gen de interés y alterar su expresión sin cortar la columna vertebral del ADN).	Camacho Carranza, Rafael	En línea Plataforma ZOOM 12 de marzo de 2022
Riesgos que acechan en la red	Realizar una reflexión sobre las implicaciones de la Ley Olimpia	Conferencista: Dr. Jorge Nader Asistente: Jiménez Cabral, Karim Paola.	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
La muerte. El principio de la transformación	Mostrar las dificultades de los escritores en el contexto de pandemia	Conferencista: Dr. Raymundo Mier Garza (UAM, México, Mtra. Teresa del Carmen Calderón Manríquez	COLMEX 4 de mayo de 2022
Facultad de Ciencias Químicas			
Nuevas Aplicaciones de la Calorimetría Indirecta en Estudios Preclínicos	Webinar Estancia Investigación Facultad de Ciencias Químicas 2021 dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19	Conferencista: Egresada de QFB: Dr. José María Salvador Fernández Calleja	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de julio de 2021
Situación actual y los retos en materia de Equidad de Género e Inclusión en el ramo de la Ingeniería	Webinar Estancia Investigación Facultad de Ciencias Químicas 2021 dirigido al conocimiento del contexto de la contingencia sanitaria derivada de COVID-19	Conferencista: Dra. Karina Vazquez San Román	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de julio de 2021
La Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad La Salle, formando profesionales de la ciencia comprometidos con la sociedad	Conferencia Expoquímica 2021	Conferencista: Dra. Ana Belén Ogando Justo Dr. Marco Antonio Loza Mejía (Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	En línea Plataforma Meet Google 16 de julio de 2022
Inmunidad y Desarrollo de Vacunas anti COVID	Cátedra Prima con la que se inauguró el ciclo 2021 - 2022	Conferencista: Dr. Constantino Roberto López Macías	En línea Plataforma Microsoft Teams 17 agosto de 2021
Productos naturales: casos increíbles del reino vegetal	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Dr. Rodolfo Álvarez Manzo	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre
Modelo de negocio sustentable Petstar	Conferencia magistral de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: PETSTAR Mtra. Mónica Salinas Esquivel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Máquinas Moleculares sintéticas	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: CINVESTAV Dr. Jorge Tiburcio Baez	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
La nanotecnología en el mundo de la Ingeniería Química	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Ponente: Universidad de Guadalajara Dr. Alejandro Pérez Larios	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Humedales artificiales urbanos, una solución circular al tema hídrico	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Rios Tarango Dr. Eduardo Valencia Rodriguez	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Impacto de as juventudes profesionales ante el cambio climático	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Secretaria de Medio Ambiente y ordenamiento territorial, Guanajuato Lic. María Carolina Torres Juárez	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Investigación traslacional de radiofármacos: imagen molecular y radioterapia metabólica	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: INN Dra. Guillermina Ferro Flores	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Situación actual del etiquetado de alimentos y bebidas envasadas en México NOM 051	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Lic. Maria Fernanda Iturbide Haces	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Acciones por la sustentabilidad de la industria química	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Egresada de Ingeniería Química BASF Lic. Claudia Yanet Espinosa Valdés	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
La gestión integral de los residuos de la construcción y demolición	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Ing. Miriam Díaz Villegas (conferencista, Gardi Constructres Sustentables)	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Las posibilidades de un Ingeniero Químico en ICA Fluor	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: ICA Fluor Lic. María Enriqueta Villalobos Galindo	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Sistema de tratamiento de aguas para uso farmacéutico	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Merck Group Erick Rangel	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Comunalidad: un modo de vida que impulsa el desarrollo rural sustentable. El caso del Ejido Emiliano Zapata	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Parque Ecoturístico Bosque Esmeralda Ing. Rafael Parrilla Arroyo	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Sensient Flavors - Productos, ventajas competitivas y marca empleadora	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Expertos Sensient Flavors	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Desarrollo e implementación a nivel industrial de ingredientes farmacéuticos	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: UNAM – Instituto de Química Dra. María de los Ángeles Cano Herrera	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Sistenas dendrimétricos: nuevos acarreadores inteligentes de fármacos	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: UNAM – Facultad de Química Dra. Kendra Sorroza	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Color, ciencia y tecnología de productos cerámicos	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: COFEPRRIS Mtro. Héctor Hugo Rivera Yerena	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Remoción de hidrocarburos mediante biopolímeros naturales	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Instituto Tecnológico Superior de Misantla Mtra. Elizabeth Salazar Hernández	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Cambio climático y la ambición corporativa para la reducción de emisiones: compromiso de empresas nacionales e internacionales	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: World Wildlife Fund Lic. Guillermo Punzo Suazo	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
La regulación sanitaria en México	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: COFEPRIS QFB Omar González Lopez	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de septiembre de 2021
Las biotransformaciones en el campo de la Ingeniería Química	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Dr. Óscar Hernández Meléndez	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Hysys Intermedio	Taller de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Excel Intetmedio	Taller de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Mtro. José Elías García Zahoul	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Taller Virtual Plant: implatación y evaluación de un modelo ambiental	Taller de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Mtro. Adalberto Jurado Hernández	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Uso mestrenova y apoyo a la elucidación estructural	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: UNAM Mtra. Elizabeth Reyes López	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Apliaciones de excel para estudiantes de ciencias	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Lic. Luis Romeo Guillén Palacio	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Introdicción a la Fitocosmética	Taller de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Conferencista: LUBA QFB Bárbara Da Costa Yañez	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Tecnología de concentración solar	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Inventive Power Mtro. Ángel Mejía Santiago	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Nuevas Evidencias Moleculares en Asma	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: SANOFI, FMM Dr. Víctor Hugo González Uribe	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
La vida mindful	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Psicologa SAM Lic. Samantha Vasquez Moreno	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Alternativas de ahorro y optimización de agua	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Ing. Leonardo Rico Fernández	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Innovate yourself: hacks for your CV	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Merck Group Margarita Ortega	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Uso agrícila de biosólidos y estiércol como fuente e micronutrientes	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Universidad de Buenos Aires Dra. Silvana Torri	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Taller: Zero Waste	Taller de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Santiago De Urioste Castellanos	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Sustentabilidad, tecnología y proteínas	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Dra. Rebeca López García	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Estructuras metal orgánicas y su aplicación en Ingeniería Ambiental	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Insituto Tecnológico Superior de Misantala Mtro. Alan Antonio Rico Barragán	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021
Acciones ante el cambio climatico, un abordaje desde las organizaciones de sociedad civil	Conferencia de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: PRONATURA Mtra. Karina Leal Hernández)	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
34° Congreso Nacional de Posgrado 2021: Retos del posgrado para la prospectiva 2030	Impulsar el desarrollo y consolidación del posgrado nacional, considerando los retos para la prospectiva 2030, la construcción del Sistema Nacional de Posgrado, retribución social del posgrado, impacto de la pandemia por COVID19 en el posgrado, retos y soluciones en posgrados para el aprendizaje no presencial, oportunidades de internacionalización con mediación tecnológica	Conferencista: Dr. Leonardo Jiménez Loza	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 10 de septiembre de 2021
El fútbol en México, retratos históricos y sociales de una pasión	Realizar un análisis del impacto social y cultural del futból en México	Conferencista: COLMEX México Dr. Daniel Efraín Navarro, Granados Mtro. Juan José Sánchez Bracamontes	En línea Streamyard 29 de septiembre de 2021
Facultad de Ciencias Químicas			
Alimentación sostenible para el desarrollo	Conferencia internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas coordinada con apoyo del CIEL	Conferencista: Uniaversidadd La Salle Bogtá Mtra. Martha Patricia Chaparro González	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Sistemas de mezcla de reactores anaerobios para la producción de metano usando CFCs para garantizar el tiempo de resistencia hidráulica calculado	Conferencia internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas coordinada con apoyo del CIEL	Conferencista: UDLA, Ecuador Ing. Santiago Daniel Piedra	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
MicroRNA circulantes como biomarcadores de daño renal	Conferencia internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas coordinada con apoyo del CIEL	Conferencista: Universidad Simón Bolivar de Barranquilla, Colombia Lic. Elkin Navarro Quiróz	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Leishmaniasis a not so tropical disease, and other reserch interests	Conferencia internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas coordinada con apoyo del CIEL	Conferencista: Universidad Incarnate Word Dr. Paulo Carvalho	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Power positioning and tactics for success	Conferencia internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas coordinada con apoyo del CIEL	Conferencista: Universidad La Salle Belén MBA Mahdi Kleibo	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Las ciencias de la añimentación y los ODS	Conferencia egresados en el ámbito internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Lic. Rafael Izai Velázquez Martínez	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Una visión pragmática de la industria de consumo masivo, la cadena de suministro y el impacto de la transformación en América Latina	Conferencia egresados en el ámbito internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Egresado Lic. Luis Ocádiz Ávalos	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Contribución de los canales de calcio para la señalización del calcio en los pericitios cerebrales in vivo	Conferencia egresados en el ámbito internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Egresada Mtra. Jessica Meza Resillas	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Investigación científica para contribuir a los ODS: acciones por el clima y la vida submarina	Conferencia egresados en el ámbito internacional de las Jornadas Academicas de Ciencias Químicas	Conferencista: Egresada Mtra. Alejandra Virgen Urcelay	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Conociendo el Instituto de Química de la UNAM	Recorrido virtual de las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas	Conferencista: UNAM – Instituto de Quimica Dra. Marisol Reyes Lezama	En línea Plataforma Microsoft Teams 3 de septiembre de 2021
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
34° Congreso Nacional de Posgrado 2021: Retos del posgrado para la prospectiva 2030	Impulsar el desarrollo y consolidación del posgrado nacional, considerando los retos para la prospectiva 2030, la construcción del Sistema Nacional de Posgrado, retribución social del posgrado, impacto de la pandemia por COVID19 en el posgrado, retos y soluciones en posgrados para el aprendizaje no presencial, oportunidades de internacionalización con mediación tecnológica	Conferencista: Dr. Leonardo Jiménez Loza	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 al 10 de septiembre de 2021
El fútbol en México, retratos históricos y sociales de una pasión	Realizar un análisis del impacto social y cultural del futból en México	Conferencista: COLMEX, México Dr. Daniel Efraín Navarro, Granados Mtro. Juan José Sánchez Bracamontes	En línea Streamyard 29 de septiembre de 2021
Facultad de Ingeniería			
Curso Las Presas de almacenamiento hacia el Tercer Milenio, en el programa: *Cursos CECICM.* Organizado en colaboración de las Universidades UVM Campus Coyoacán, Anahuac México Norte y Universidad la Salle México	Brindar el curso a estudiantes para ampliar el conocimiento con relación a las presas de almacenamiento	Conferencista: Mtro. Ildefonso, López González	Colegio de Ingenieros Civiles de México, Club de Estudiantes del CICM 6 al 10 de diciembre de 2021
98th Annual Conference American Congress of Rehabilitation Medicine	Generar investigación de rehabilitación interdisciplinaria para mejorar la vida de las personas	Asistente: Perez Sanpablo, Alberto Isaac	En línea Plataforma ZOOM 24 de septiembre 2021 al 30 de marzo de 2022
ISCoS 2021 – 60th ISCoS Annual Scientific Meeting	Promover el más alto nivel de atención en la práctica de lesiones de la médula espinal para hombres, mujeres y niños en todo el mundo	Asistente: Perez Sanpablo, Alberto Isaac	En línea Plataforma ZOOM 29 de septiembre de 2021
Gestiona tus documentos con Mendeley	Aprender a gestionar documentos con Mendeley	Asistente: Martínez Navarro, José Ángel	En línea Plataforma ZOOM 11 de octubre de 2021
Temas avanzados de Mendeley y resolución de tus inquietudes (Q&A)	Comprender el funcionamiento de la plataforma Mendeley	Asistente: Martínez Navarro, José Ángel	En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2021
Satellite on Complexity in Education of Conference on Complex systems 2021	Divulgación y retroalimentación de resultados	Conferencista: UNAM Dr. Gustavo Carreón Vázquez (Dr. Luis Enrique Cortés Berrueco	En línea Plataforma ZOOM 28 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
BIM contra la emergencia climática	Dar a conocer a profesionistas, estudiantes y académicos como a través de la metodología BIM se puede aportar a mitigar el cambio climático.	Conferencista: Sustentabilidad para México A.C., México Mtra. Alicia Silva Villanueva Mtro. Elías Antolin Tavera Gutiérrez	En línea Plataforma ZOOM 11 de noviembe de 2021
Conferencia: Programación Segura y Ciberseguridad (En el Marco del Programa COIL)	Taller a alumnos de la Universidad La Salle México y la Universidad UDLA de Ecuador en colaboración con el Maestro Iván Ortíz de Ecuador.	Romero Cruz Abeyro, Gabriela	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de noviembre de 2021
AI for social good and the future of work	Atender las complicaciones éticas asi como los usos posibles de la Ingeniería Ambiental	Moderador: Mtro. José Ángel Martínez Navarro	En línea Plataforma ZOOM 23 al 26 de noviembre de 2021
From academia to data science	Ver la transicion de la academia a la industria en el campo del *Data Science*	Moderador: Mtro. José Ángel Martínez Navarro	En línea Plataforma ZOOM 22 al 26 de noviembre de 2021
A selection of novel Blockchain-based applications	Revisar diversas aplicaciones novedosas para el blockchain	Moderador: Mtro. José Ángel Martínez Navarro	En línea Plataforma ZOOM 24 al 26 de noviembre de 2021
¿Qué es BIM y cuál es su impacto en la industria de la construcción?	Difundir el conocimiento de la Metodología BIM para todos los involucrados con la industria de la construcción	Conferencista: Mtra. Dulce Minerva Barocio Acevedo (TERABIM, México) Mtro. Elías Antolin Tavera Gutiérrez (conferencista)	En línea Plataforma ZOOM 8 de diciembre de 2021
Panel Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y la Tecnonología	Odentificar los retos que enfrentan las mujeres en el ejercicio de sus profesiones STEM en el marco del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia y la Tecnología	Conferencista: Oracle, Estados Unidos Dra. Claudia Galván Mtra. María Teresa Renán Galindo	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de febrero de 2022
Foro Virtual Juntas Lo Logramos	Panel sobre el rol de la mujer en los negocios	Conferencista: Mtra. María Teresa Renán Galindo Arabela, México Lic. Marinette Gómez	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de marzo de 2022
Reflexiones feministas desde la Bioética	Conocer la forma de contribuir cada práctica a las relaciones de poder existentes en la sociedad	Asistente: Perez Sanpablo, Alberto Isaac	En línea Plataforma ZOOM 8 de marzo de 2022
Metodología BIM para la Construcción	Dar a conocer a los alumnos de la Universidad la Salle como la metodología BIM impacta positivamente a la Industria de la construcción	Conferencista: Mtro. Elias Antonil Tavera Gutiérrez Asistentes: Estudiantes de la Facultad de Ingeniería	Unidad Condesa Unidad II 24 de marzo de 2022
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Construyendo Buenas Prácticas Académicas	Brindar herramientas a los estudiantes de la facultad para la referencia adecuada de fuentes de información en disciplinas prácticas	Conferencistas: Externa: Dra. Alejandra Contreras Padilla Internos: Mtro. Enrique Manuel Adalid Teja Mtro. Antonio Gallardo Escamilla Mtro. Claudio Nieto Rojas	Universidad La Salle, Unidad Condesa, FAMADyC 11 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Aula Sin Fronteras de Diseño Gráfico y Digital	Acercar el quehacer de egresados y profesionistas notables en la disciplina del diseño gráfico a los estudiantes que integran la comunidad de la FAMADYC	Confernecsta: Egresada Lic. Daniela Durán Hernández	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de agosto de 2021
Ergonomía para el Diseño de Productos. Aula sin Fronteras Diseño de Productos	Fortalecer las actividades de la licenciatura de Diseño de Productos con conferencias nacionales e internacionales vinculadas a la licenciatura, dentro del espacio mensual de actividad extracurricular de vinculación y extensión de la licecniatura	Conferencista: Dr. Jorge Cacho Marín Organizadores: García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda, Adriana Estudiantes: Aldasoro Gómez, Nicolás Ayala Caballero, Diana Carolina Bolaños Hernández, Valentina Castañeda Calderón, Carlos Eduardo Chagoya Patlan, Melissa Fernanda Chávez Haro, Rodrigo Adair Chávez Olvera, Valeria Colin Salmerón, Valentina Córdoba Rayas, Juan Manuel Cruz Gutiérrez, Daniela Citlalli Cruz Monroy, Jorge David Dávila Cueto, Mariana Dávila Reyes, Bruno Echegaray Ruiz, Alfredo Ezequiel Gálvez Castañeda, Regina Gómez Mondragón, Sandra Lizeth González Rodríguez, Jaqueline Gutiérrez Chavira, Paola Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Eckert, Ana Karen López Méreles, Eduardo Manjarrez Muñoz, Flor Xcaret Merino Gómez, Natalia Meza Angulo, Cesar Alberto Mota Sagaceta, Jesús Guillermo Muñoz Chávez, Karla Margarita Osorio Heredia, Hugo Andrés Porter Hernández, Ana Paula Ramírez Álvarez, Emilio Ramos Juárez, Ana Elena Reyes Alvarado, Ariadna Rivero Encinas, Andrea Rodríguez Reyes, Emilli Román Ayala, Alberto Ulises Sotelo Almogabar, Alejandra Téllez Villicaña, Karla Paola Zermeño Domínguez, Maximiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de agosto de 2021
Starchitect y el Efecto Bilbao	Conferencia realizada en el marco de la asignatura Predimensionamiento con la finalidad de reflexionar sobre el aparato político y económico que respalda las obras más significativas de la arquitectura durante la segunda mitad del siglo XX.	Confernecistas: Externo Mtra. Alexis Nando Interno: Mtro. Sabetay Palatchi Menasse	Universidad La Salle, Unidad Condesa, FAMADyC 13 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Diseño Infográfico aplicado al Diseño Editorial	Analizar y reconocer las características específicas del diseño infográfico aplicado al diseño editorial en todos los niveles de funcionalidad expresiva y estética	Conferenciasta La Jornada Lic. Leticia Rodríguez López Organizadores: Félix Franco Rentería Alejandro Imaz Lamadrid Ignacio Rodríguez Sánchez	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de septiembre de 2021
Aula Sin Fronteras de Diseño Gráfico y Digital	Acercar el quehacer de egresados y profesionistas notables en la disciplina del diseño gráfico a los estudiantes que integran la comunidad de la FAMADYC	Conferencista: Directora Geeral de Studio SUB Lic. Mónica Ortiz Chávez	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de septiembre de 2021
Helvex, tecnología y diseño mexicano. Aula sin Fronteras Diseño de Productos	Fortalecer las actividades de la licenciatura de Diseño de Productos con conferencias nacionales e internacionales vinculadas a la licenciatura, dentro del espacio mensual de actividad extracurricular de vinculación y extensión de la Licenciatura	Conferencista: HELVEX Lic. Ma. Eugenia Salas Rico Organizadores: García Reynoso, Gabriel Gómez Maganda, Adriana Estudiantes: Aldasoro Gómez, Nicolás Ayala Caballero, Diana Carolina Bolaños Hernández, Valentina Castañeda Calderón, Carlos Eduardo Chagoya Patlan, Melissa Fernanda Chávez Haro, Rodrigo Adair Chávez Olvera, Valeria Colin Salmerón, Valentina Córdoba Rayas, Juan Manuel Cruz Gutiérrez, Daniela Citlalli Cruz Monroy, Jorge David Dávila Cueto, Mariana Dávila Reyes, Bruno Echegaray Ruiz, Alfredo Ezequiel Gálvez Castañeda Regina Gómez Mondragón, Sandra Lizeth González Rodríguez, Jaqueline Gutiérrez Chavira, Paola Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Eckert, Ana Karen López Méreles, Eduardo Manjarrez Muñoz, Flor Xcaret Merino Gómez, Natalia Meza Angulo, César Alberto Mota Sagaceta, Jesús Guillermo Muñoz Chávez Karla Margarita Osorio Heredia, Hugo Andrés Porter Hernández, Ana Paula Ramírez Álvarez, Emilio Ramos Juárez, Ana Elena. Reyes Alvarado, Ariadna Rivero Encinas, Andrea Rodríguez Reyes, Emilli Román Ayala, Alberto Ulises Sotelo Almogabar, Alejandra Téllez Villicaña, Karla Paola Zermeño Domínguez, Maximiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 30 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Conferencia: Diseño y Mercadotecnia	Presentar los proyectos de emprendimiento que han impulsado los egresados de la licenciatura en Diseño Gráfico y Digital de la Universidad La Salle	Conferencista: Egresados: Mauricio Groenewold González Lic. Guillermo Romero Muñoz Organizadores: Roberto De Uslar Alexander Mtra. Magnolia Reyna Galindo Mtro. Aarón Paredes Fernandez De Lara	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 de septiembre de 2021
Todo y todos se conectan, hablemos del internet de las cosas. Aula sin Fronteras Diseño de Productos	Fortalecer las actividades de la licenciatura de Diseño de Productos con conferencias nacionales e internacionales vinculadas a la licenciatura, dentro del espacio mensual de actividad extracurricular de vinculación y extensión de la licecniatura	Conferencista: Google Mtro. Pablo Sotres Organizadores: García Reynoso, Gabriel Gomez Mangada, Adriana Estudiantes: Aldasoro Gómez, Nicolas Ayala Caballero, Diana Carolina Bolaños Hernández, Valentina Castañeda Calderón, Carlos Eduardo Chagoya Patlan, Melissa Fernanda Chávez Haro, Rodrigo Adair Chávez Olvera, Valeria Colin Salmerón, Valentina Córdoba Rayas, Juan Manuel Cruz Gutiérrez, Daniela Citlalli Cruz Monroy, Jorge David Dávila Cueto, Mariana Dávila Reyes, Bruno Echegaray Ruiz, Alfredo Ezequiel Gálvez Castañeda, Regina Gomez Mondragón, Sandra Lizeth González Rodriguez, Jaqueline Gutiérrez Chavira, Paola Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Eckert, Ana Karen López Méreles, Eduardo Manjarrez Muñoz, Flor Xcaret Merino Gómez, Natalia Meza Angulo, César Alberto Mota Sagaceta, Jesús Guillermo Muñoz Chávez, Karla Margarita Osorio Heredia, Hugo Andrés Porter Hernández, Ana Paula Ramirez Álvarez, Emilio Ramos Juárez, Ana Elena. Reyes Alvarado, Ariadna Rivero Encinas, Andrea Rodríguez Reyes, Emilio Román Ayala, Alberto Ulises Sotelo Almogabar, Alejandra Téllez Villicaña, Karla Paola Zermeño Domínguez, Maximiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 27 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Jornada XX Años Ciencias de la Comunicación	Mostrar el futuro de la Comunicación a lo largo de sus tres principales ramas que son: medios de comunicación, comunicación estratégica y la investigación en ciencias de la comunicación	Licenciatura en Cienias de la Comunicaci{on Externo: invitación a la Red Lasallista de estas Licenciaturas, así como a futuros alumnos interesados Interno: Todo el claustro docente y todos los alumnos de esta Licenciatura. Asistencia: 1,348 personas.	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 13 de octubre de 2021
Aula Sin Fronteras de Diseño Gráfico y Digital	Acercar el quehacer de egresados y profesionistas notables en la disciplina del diseño gráfico a los estudiantes que integran la camunidad de la FAMADYC	Conferencista SNAPCHAT Lic. Santiago Maldonado Miranda	En línea Plataforma Microsoft Teams 26 de octubre de 2021
Tiempo, gravedad, luz y materia. Aula sin Frontera Diseño de Productos	Fortalecer las actividades de la licenciatura de Diseño de Productos con conferencias nacionales e internacionales vinculadas a la licenciatura, dentro del espacio mensual de actividad extracurricular de vinculación y extensión de la licecniatura	Conferencista: Mtro. Eduardo Wignall Organizadores: García Reynoso, Gabriel Gómez Mangada, Adriana Estudiantes: Aldasoro Gómez, Nicolás Ayala Caballero, Diana Carolina Bolaños Hernández, Valentina Castañeda Calderón, Carlos Eduardo Chagoya Patlan, Melissa Fernanda Chávez Haro, Rodrigo Adair Chávez Olvera, Valeria Colin Salmerón, Valentina Córdoba Rayas, Juan Manuel Cruz Gutiérrez, Daniela Citlalli Cruz Monroy, Jorge David Dávila Cueto, Mariana Dávila Reyes, Bruno Echegaray Ruiz, Alfredo Ezequiel Gálvez Castañeda, Regina Gómez Mondragón, Sandra Lizeth González Rodríguez, Jaqueline Gutiérrez Chavira, Paola Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Eckert, Ana Karen López Méreles, Eduardo Manjarrez Muñoz, Flor Xcaret Merino Gómez, Natalia Meza Angulo, César Alberto Mota Sagaceta, Jesús Guillermo Muñoz Chávez, Karla Margarita Osorio Heredia, Hugo Andres Porter Hernández, Ana Paula Ramírez Álvarez, Emilio Ramos Juárez, Ana Elena Reyes Alvarado, Ariadna Rivero Encinas, Andrea Rodríguez Reyes, Emilli Román Ayala, Alberto Ulises Sotelo Almogabar, Alejandra Tellez Villicaña, Karla Paola Zermeño Domínguez, Maximiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de febrero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Cómo estudiar a tu buyer para diseñar productos competitivos. Aula sin Fronteras Diseño de Productos	Fortalecer las actividades de la licenciatura de Diseño de Productos con conferencias nacionales e internacionales vinculadas a la licenciatura, dentro del espacio mensual de actividad extracurricular de vinculación y extensión de la licecniatura	Conferencista: Mtra. María Eugenia Salas Rico Organizadores: García Reynoso, Gabriel Gómez Mangada, Adriana Estudiantes: Aldasoro Gómez, Nicolás Ayala Caballero, Diana Carolina Bolaños Hernández, Valentina Castañeda Calderón, Carlos Eduardo Chagoya Patlan, Melissa Fernanda Chávez Haro, Rodrigo Adair Chávez Olvera, Valeria Colin Salmerón, Valentina Córdoba Rayas, Juan Manuel Cruz Gutiérrez, Daniela Citlalli Cruz Monroy, Jorge David Dávila Cueto, Mariana Dávila Reyes, Bruno Echegaray Ruiz, Alfredo Ezequiel Gálvez Castañeda, Regina Gómez Mondragón, Sandra Lizeth González Rodríguez, Jaqueline Gutiérrez Chavira, Paola Guzmán Ruiz, Arantza Jurado Austria, Julietta López Eckert Ana Karen López Méreles, Eduardo Manjarrez Muñoz, Flor Xcaret Merino Gómez, Natalia Meza Angulo, César Alberto Mota Sagaceta, Jesús Guillermo Muñoz Chávez, Karla Margarita Osorio Heredia, Hugo Andrés Porter Hernández, Ana Paula Ramírez Álvarez, Emilio Ramos Juárez, Ana Elena Reyes Alvarado, Ariadna Rivero Encinas, Andrea Rodríguez Reyes, Emilli Román Ayala Alberto, Ulises Sotelo Almogabar, Alejandra Téllez Villicaña, Karla Paola Zermeño Domínguez, Maximiliano	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de marzo de 2022
Diseño Infográfico aplicado al Diseño Editorial	Analizar y reconocer las características específicas del diseño infográfico aplicado al diseño editorial en todos los niveles de funcionalidad expresiva y estética	Conferencista: La Jornada Lic. Leticia Rodríguez López Organizadores: Félix Franco Rentería Alejandro Imaz Lamadrid Ignacio Rodríguez Sánchez	En línea Plataforma Microsoft Teams 23 de septiembre de 2021
Tecnología y Arquitectura	Fortalecer los vínculos entre Universidades a nivel nacional y fomentar el intercambio de conocimiento entre las distintas escuelas de Arquitectura	Conferencista: Mtro. Claudio Nieto Rojas	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Ags. 28 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Innovando, Diseñando y Conectando Centros Agroalimentarios Sostenibles en las Ciudades del Futuro	Conferencia realizada en el marco de la asignatura Taller de Proyecto Urbano Arquitectónico I con la finalidad de reflexionar sobre el impacto de la industria alimenticia en el desarrollo urbano	Conferencistas: Exteno Dr. Ricardo Godínez Moreno Intenro:) Dra. Verónica Martínez Robles	Universidad La Salle, Unidad Condesa, FAMADyC 12 de noviembre de 2021
Violencia de género y redes sociodigitales	Semana Universitaria "Mariana Sánchez Dávalos"	Dra. Claudia Ivette Pedraza Bucio	Unviersidad Autónoma de Chiapas 25 de enero de 2022
INSPIRA 2022	Estudiar la situación actual de las Ciencias de la Comunicación a través de la perspectiva de profesionales de la Comunicación	Conferencistas: Dr. Fernando Antonio Da Costa Vieira Lic. Jesús de los Ríos Granja Lic. Héctor Alonso González Juárez Lic. Anabelle Núñez Bonilla Dra. Magda Rivero Hernández	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de febrero al 28 de mayo de 2022
Ciclo de Conferencias: Sistemas Constructivos Tradicionales, Salud y Sostenibilidad	Impartición de 6 Conferencias en el marco de las asignaturas de las líneas curriculares de Construcción y Estructuras	Conferencista: Arq. Ameyalli Magallón Vergara	Universidad La Salle, Unidad Condesa, FAMADyC 14 de febrero de 2022
Instituto Europeo de Diseño	Conferencia de primer contacto en vinculacion con la FAMADyC, sobre Creatividad y Emprendedurismo con la conferencia ¨Contruir una MARCA de ropa EXITOSA desde cero¨. Una referencia de caso de éxito del trabajo personal de un diseñador para el éxito profesional creativo ponente diseñador Moises Nieto	Docentes: García Reynoso, Gabriel Hernández Tena, Homero Maltos Díaz, Aurora Partida Bueno Georgina Serra Gorjón, Lisset Estudiantes: Aldasoro Gomez, Nicolas Bolaños Hernandez, Valentina Chávez Olvera, Valeria Córdoba Rayas, Juan Manuel Cruz Monroy, Jorge David. Dávila Cueto, Mariana Dávila Reyes, Bruno Gálvez Castañeda, Regina González Rodríguez, Jaqueline Gutiérrez Chavira, Paola Meza Angulo, Cesar Alberto Nazar Espíndola, André Joshua Osorio Heredia, Hugo Andrés Ramirez Álvarez, Emilio Reyes Alvarado, Ariadna Rivero Encinas, Andrea Rodríguez Reyes, Emili Román Ayala Alberto, Ulises Sotelo Almogabar, Alejandra Echegaray Ruíz, Arturo	Universidad La Salle, Unidad Condesa, Campus II, Auditorio Miguel Febres Cordero 18 de marzo de 2022
Facultad Mexicana de Medicina			
Hipertensión arterial y diabetes, fisiopatología y consideraciones contemporáneas de tratamiento	Actualización para el médico de primer contacto	Conferencista: Dra. María Guadalupe Castro Martinez	Hospital Angeles Metropolitano 19 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Impacto de COVID en enfermedades crónicas de mayor incidencia en México	Proyectar a la Facultad Mexicana de Medicina	Conferencista: Dra. María Guadalupe Castro Martinez	En línea Plataforma ZOOM 23 de septiembre de 2021
Resistencia antimicrobiana: Enfoque integral	Proyectar a la Facultad Mexicana de Medicina. Posicionamiento como Facultad	Conferencista: Dra. María Guadalupe Castro Martinez	En línea Plataforma ZOOM 8 de octubre de 2021
Vitamina D y Covid: ¿una oportunidad para la prevención?	Proyectar a la Facultad Mexicana de Medicina	Conferencista: Dra. María Guadalupe Castro Martinez	En línea Plataforma ZOOM 4 de diciembre de 2021
Soporte nutricional enteral en los pacientes en cirugía de cabeza y cuello en la Segunda Jornada de Nutrición oncológica	Identificar como la desnutrición y pérdida de peso en pacientes oncológicos puede ser tratada para la obtención de una mejor calidad de vida.	Conferencista: Dra. Jacaranda Salmerón Azpiazu	Facultad Mexicana de Medicina, Cuidad de México 27 de enero de 2022
5° Congreso Internacional de Enfermedades Degenerativas: Terapia Médica Nutricional en Enfermedades Neurológicas.	Enfatizar en una nutrición adecuada en pacientes con enfermedades neurológicas	Salmerón Azpiazu, Jacarada	En línea Plataforma ZOOM 17 de febrero 2022
Webinar: Actualidades en Sepsis Abdominal y Abdomen Catastrófico	Actualizar conocimiento sobre el tema para aplicarlo en la materia de Bases de la Cirugía, permitiendo que los alumnos tengan información actualizada.	Resendiz Espinosa de los Monteros, Miguel Adolfo	En línea Plataforma ZOOM 9 de marzo de 2022
Desnutrición Hospitalaria en las Jornadas Médicas XLVI	Dar atención al factor nutricional en los hospitales con la finalidad de facilitar la recuperación de los pacientes	Conferencista: Dra. Jacaranda Salmerón Azpiazu	Facultad Mexicana de Medicina 10 de marzo de 2022
Educación Médica en modalidad mixta o híbrida: realidades y limitaciones	Proyectar a la Facultad Mexicana de Medicina en el ámbito de Escuelas y Facultades en México	Conferencista: Dra. María Guadalupe Castro Martinez	STENDHAL, México 23 de marzo de 2022
El fármaco ideal en el tratamiento de síndrome metabólico	Proyectar a la Facultad Mexicana de Medicina	Conferencista: Dra. María Guadalupe Castro Martinez	Instituto Jalisciense de Cancerología, Guadalajara 29 de abril de 2022
Facultad de Negocios			
Los grandes retos de la administración pública	Analizar la situación actual de la administración pública federal y sus principales retos a futuro	Conferencista: Mtro. Eduardo López Chávez	En línea Plataforma Meet Google 18 de agosto de 2021
Calidad y empatía por los servcios de TI, puntos clave del éxito del nuevo Service Desk	Actualización en mejores prácticas de Tecnolgías de información	Conferencista: Mtra. Ana Yasmeen Chong	En línea Plataforma ZOOM 19 de agosto de 2021
Análisis económico del tercer informe del Gobierno Federal	Conocer el alcance e implicaciones de la información entregada como parte del informe de gobierno	Conferencista: Mtro. Eduardo López Chávez	En línea Plataforma Meet Google 22 de septiembre de 2021
Solidaridad económica y descolonialidad del poder	Compartir reflexiones sobre el surgimiento de nuevas formas de hacer economía, basadas en la solidaridad	Conferencista: Dr. Boris Wolfgang Marañón Pimentel	En línea Plataforma ZOOM 28 de septiembre de 2021
Paquete económico 2022	Analizar y comprender el alcance del paquete económico para el año 2022	Conferencista: Mtro. Eduardo López Chávez	En línea Plataforma Go To Meeting 29 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Competitividad en México	Analizar y entender la situación actual y problemáticas del nivel de competitividad del país	Conferencista: Mtro. Eduardo López Chávez	En línea Plataforma ZOOM 25 de octubre de 2021
Créditos Hipotecarios Mexicanos	Concientizar de la importancia del buen uso de los créditos hipotecarios nacionales	Conferencistas: Externo: Universidad de León, España Dra. María del Carmen González Velásco Interno: Dr. Héctor Alonso Olivares Aguayo (Estudiante: Maestría en Ciencias Actuariales Lic. Juan Carlos Hernández Larios	En línea Plataforma Webex 7 de noviembre de 2021
Camino a un Service Desk de clase mundial	Actualización en la industria de ITSM y service desk. Conferencia anual del Service Desk Institute (SDI)	Conferencista: Externo: The Service Desk Institute (SD) Dr. Mauricio Corona Interno: Mtra. Ana Yasmeen Chong	En línea Plataforma ZOOM 11 de noviembre de 2021
Transitando hacia el nuevo modelo del Distintivo ESR	Transitando hacia el nuevo modelo del Distintivo ESR (Empresa Socialmente Responsable)	Conferencista: Dr. Evodio Sánchez Rodríguez	FEYAC y AliaRSE Yucatán, México 17 de noviembre de 2021
Tertulia poética: Poetas franceses de fines del siglo XIX	Ilustrar a los estudiantes en las características de la poesía francesa del cierre del siglo XIX	Conferencista: Mtra. Norma Soto Castañeda Asistentes: Estudiantes de la Facultad de Negocios	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de diciembre de 2021
RSE, Alianzas e Importancia de la transparencia y profesionalización de las OSC	Responsabilidad Social	Dr. Evodio Sánchez Rodríguez	Senado de la Republica Mexicana, México 18 de diciembre de 2021
Expectativas Económicas para México en 2022	Analisis Económico	Mtro. Rubén Ojeda Hernández	En línea Plataforma ZOOM 11 de feberero de 2022
Perspectivas económicas 2022	Conocer la situación económica actual del país y las perspectivas para el resto del año	Conferencista: Mtro. Eduardo López Chávez	En línea Plataforma Go To Meeting 18 de febrero de 2022
Mercado: Características y Tipos	Dar a conocer las nuevas tendencias en los Mercados Financieros	Conferencista: Mtro. Jorge Alejandro Lomelí Razo	En línea Plataforma Meet Google 25 de febrero de 2022
Protección de datos personales y acceso a la información pública	Comprender la importancia de la protección de los datos personales desde una perspectiva jurídica	Moderador: Mtro. Ernesto Antonio Pérez Mendía	En línea Plataforma Moodle 2 de marzo de 2022
Explorando el mapa más grande del Universo	Conferencia divulgativa a estudiantes de Telesecundaria	Conferencista: Mtro. Dante Virgilio Gómez Navarro	Telesecundaria "Unidad Ciudadana" en Acapulco, Guerrero, México 25 de abril de 2022
Webinar: La médiation: un facteur de motivation pour nos apprenants (en francés: La mediación: un factor de motivación para nuestros estudiantes)	Motivación en el aprendizaje	Soto Castañeda, Norma	En línea Platafoma Google Meet 5 de mayo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Estabilidad económica, crecimiento y competitividad en los negocios	Analizar el desempeño económico de México en las últimas décadas	Conferencista: Director General de Competitividad y Competencia en la Secretaría de Economía Dr. Jorge Arreola Asistente: Contreras Cristán, Eduardo	Universidad La Salle, Unidad Condesa, Auditorio Adrián Gibert, México 13 de mayo de 202
Coordinación de Planeación Curricular			
Taller: Transformando datos desagregados por sexo en información con perspectiva de género.	Pensar en analizar los datos estadísticos con perspectiva de género	Tallerista: Dra. Andrea Bautista León	En línea Plataforma ZOOM 23 de octubre de 2021
Retos e Implicaciones del ámbito científico en el desarrollo profesional de las mujeres	En conjunto con otras investigadoras de la Universidad se conversó sobre las barreras estructurales que existen para las mujeres en diferentes disciplinas científicas	Conferencista: Dra. Andrea Bautista León	En línea Plataforma ZOOM 8 de marzo de 2022
Centro de Idiomas			
Back to School - Introducing Mindfulness: practical tools to help with anxiety & burnout	Desarrollar habilidades para favorecer el aprendizaje de los alumnos con diferentes situaciones emocionales	Asistentes: Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma ZOOM 10 de agosto de 2021
Back to School - Formative assessment online, hybrid or face-to-face	Contar con herramientas que faciliten la enseñanza del idioma en cualquier modalidad	Asistentes: Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma ZOOM 11 de agosto de 2021
Back to School: Motivating Learning Online for all Students	Contar con herramientas para motivar a los alumnos que estudian el idioma en línea	Asistentes: Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma ZOOM 26 de agosto de 2021
Jornada FIID Webinars Perspectivas Globales en contextos locales	Reflexionar cómo la enseñanza y aprendizaje de idiomas a nivel local tiene macro implicaciones y cómo las tendencias en otros contextos de enseñanza pueden informarnos y enriquecer nuestra práctica docente personal	Asistentes: Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma ZOOM 10 de septiembre de 2021
Mix It Up!: Plan Your Hybrid Class	Contar con herramnientas necesarias para realizar planeaciones adecuadas para clases en modalidad híbrida	Asistentes: Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma ZOOM 29 de septiembre de 2021
Valoración y tratamiento nutrional de la Sarcopenia	Conocer las características e la sarcopenia para poder definir un tratamiento nutricional adecuado según la valoración	Asistentes: Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma ZOOM 30 de septiembre de 2021
Seminario de Inducción a la Integridad Académica. Organizado por el Centro de Integridad. Universidad de Monterrey	Describir el comportamiento que se debe tener en relación con los estudios, trabajos, tareas y todo lo relacionado con el mundo académico	Asistentes: De Zaldo López, Alberto Ulises	En línea Plataforma ZOOM 17 de octubre de 2021
Identifier et mettre a profit les intteligences múltiples	Analizar los diferentes tipos de inteligencias múltiples para poder identificarlas en los estudiantes y así poder proponer actividades afines dentro del salón de clases	Asistentes: Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma ZOOM 26 de enero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Webinar: Le francais decolle avec la francophonie: invitations aux voyages et bouffées d airs purs (en español: El francés despega con la Francofonía: invitaciones a viajar y bocanadas de aire fresco)	Identificar la importancia de la francofonía dentro del salón de clases	Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma Google Meet 8 de marzo de 2022
Webinar: Parler plus fluidement grace au rythme et a la syllabation (en español: Habla con más fluidez con ritmo y silabeo)	Optimizar el uso del ritmo para poder hablar de manera más fluida el francés	Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma Google Meet 17 de marzo de 2022
Coordinación de Desrrollo Humano Profesional			
¿Qué es la sustentabilidad?	Hablar sobre el concepto de la sustentabilidad y las actividades actuales que se realizan en este tema	Conferencista: Mtra. Dolores Eugenia Ayala Vázquez	En línea Plataforma ZOOM 21 de febrero de 2022
Coordinación de Formación Docente			
El papel de la construcción de un ángulo de lectura epistemológico en la investigación cualitativa	Dar a conocer otros paradigmas en la investigación	Conferencista: Dra. Clarisa Capriles Lemus	En línea Plataforma Microsoft Teams 20 de agosto de 2021
Mesa redonda: Recuperaciones y aproximaciones del Trabajo de Freire a la investigación educativa contemporánea.	Reflexionar críticamente sobre los elementos teórico-metodológicos que se pueden recuperar desde las construcciones teóricas de P. Freire	Asistente: Dra. Clarisa Capriles Lemus	En línea Plataforma ZOOM 24 de junio al 1 de julio de 2021
Centro Internacional de Educación La Salle			
Reflexiones de la resiliencia y adaptación del docente derivadas de la pandemia	MasterClass para reflexionar sobre el proceso de adaptación de los docentes a la educación a distancia	Conferencista: Mtra. Olga Patricia Meza Asistentes: Estudiantes de La Salle Nezahualcóyotl	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de julio de 2021
Collaborative Online International Learning (Coil) and Virtual International Collaborations (Vic) Programs for Virtual Mobility en la Sixth International Forum and Expo for Academic Collaboration	Foro sobre temas de internacionalización académica	Asistente: Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de septiembre de 2021
Programa de Español para extranjeros	Expandir y difundir los cursos de español con universidades socias y empresas	Conferencista: Lic. Edna Susan García Rosas	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de noviembre de 2022
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Primer Foro de Innovación Social de la Red de Innovación, Emprendimiento y Vinculación	Compartir proyectos de innovación social y aprendizajes	Flores Linares, Karen	En línea Plataforma ZOOM 23 al 27 de agosto de 2021
Conferencias: Equipo multidisciplinario como complemento del alto rendimiento	Actualización y capacitación de entrenadores	Cureño Díaz de León, Carlos	En línea Plataforma ZOOM 25 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Simposio Nutrición deportiva: actualización en ciencias del deporte, organizado por la UACM	Conocimientos generales de la nutrición en deportistas	Asistentes: Landeros Zarco, Pedro	En línea Plataforma ZOOM 26 de noviembre de 2021
Coordinación de Formación Cultural			
Mesa de Análisis: Baile, canta, pinta, escriba..., hágalo	Presentacion de diferentes situaciones para desarrollar estas habilidades	Participante: Mtra. Ana Patricia, Carbajal Córdova	En línea Plataforma ZOOM 29 al 31 de julio de 2021
Concierto de Coros: Voces de Latinoamérica	Presentación de esta actividad durante el 8° Encuentro Internacional Eduación musical, paradigmas y nuevos retos	Carbajal Córdova, Ana Patricia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Artes, Puebla 21 y 22 de octubre de 2021
La danza como epistemología. Des(montando) a la María Magdalena de Marguerite Yourcenar	Desmantelar de lo femenino	Conferencista: Dra. Lucila Tellez Elias	En línea Plataforma ZOOM 11 de mayo de 2022
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Nutrición y meditación, del bien comer al bien estar	Dar a conocer pistas de meditación y nutrición	Conferencista: Lic. Ángel López Ventura	En línea Plataforma ZOOM 16 de noviembre de 2021
Círculo de nutrición holística	Dotar de elementos de nutrición integral	Conferencista: Lic. Ángel López Ventura	En línea Plataforma ZOOM 17 de noviembre de 2021
Sobrevivir en tiempos de COVID	Reconocer recursos frente al COVID	Conferencista: Lic. Ángel López Ventura	En línea Plataforma ZOOM 18 de noviembre de 2021
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Conferencia de Yoshimichi Hernández Yoshikai	Formación empresarial práctica	Asistentes: Benítez Núñez, Christian	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de septiembre de 2021
El barco en altamar y la caja de herramientas: más allá de las teorías en pugna de las Relaciones Internacionales	Analizar los principales retos de las relaciones internacionales	Conferencista: UNAM – FCPyS Dr. Alfonso Sánchez Mugica. Asistentes: Benítez Núñez, Christian	En línea Plataforma Microsoft Teams 29 de septiembre de 2021
Exoesqueleto móvil para asistir en la rehabilitación de pacientes con lesión en la espalda baja	Conferencia sobre proyectos de Investigación, Desarrollo e innovación a estudiantes de la carrera en Ingeniería Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería de la Unviersidada San Igancio de Loyola en Perú	Conferencista: Dr. Hipólito Aguilar Sierra	En línea Plataforma ZOOM 5 de octubre de 2021
Historia de la cultura: mercancías, patrimonio y espacios	Promover la importancia de la cultura desde una perspectiva histórica y social, con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza en esta materia en las instituciones de Educación Superior	Conferencista: Dr. Jorge Valtierra Zamudio	En línea Plataforma ZOOM 10 de noviembre de 2021
Multi-particle collision dynamics simuations of colloidal particles in liquid crystals	Generar divulgacion cientifica en torno a temas tecnológicos e investigación para estudiantes, docentes, investigadores y público en general	Dr. Humberto Jair Hijar Juarez	En línea Plataforma ZOOM 23 de noviembre de 2021
Ciclo de Conferencias Encuentro Virtual ANUIES-TIC UDLAP 2021	Brindar temas de actrualidad para las instituciones de educación superior de la ANUIES	Asistentes: Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 29 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 5
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Conferencias 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
XIII Conferencia Magistral de la Cátedra SINAES 2021. Conferencia: Evaluación e Internacionalización de la Educación Superior	Brindar un panorama de la evaluación de las actividades de internacionalización	Conferencista: Boston College, EUA Dr. Hans de Wit) Asistentes: Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 21 de octubre de 2021
Asunto Gertz	Analizar las principales características que guarda relación con el acceso a la justicia en México	Conferencista: Dr. Christian Benítez Núñez	En línea Plataforma Microsoft Teams 19 de abril de 2022
Rectoría			
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Primer Foro de Innovación Social de la Red de Innovación, Emprendimiento y Vinculación. Conversatorio de Innovación Social	Compartir proyectos de innovación social y aprendizajes	Moderadora: Lic. Karen, Flores Linares	En línea Plataforma ZOOM 23 al 27 de agosto de 2021
Fishbowl Capacitar en la virtualidad	Dialogar sobre el el impacto de la pandemia en nuestras propuestas de formación dentro de las compañías	Conferencista: Externa: Banco Itaú, Paraguay Lic. Adriana Gamarra Interna: Fabiola Chávez Muñoz Asistentes: Eluani Pérez, Arturo Mijail Castañeda Solís, Kristen Andrea	En línea Plataforma ZOOM 14 de octubre de 2021
Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales			
Ciclo de conferencias Reimaginando la Educación	Reflexionar temas de relevancia para el futuro de la educación, alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Asistentes: Moya González, Mariana	En línea Plataforma YouTube 13 al 15 de octubre de 2021
En el día internacional para la erradicación de la violencia contra niñas y mujeres. Conferencia: "Violencia sociodigital contra las mujeres. Notas desde la perspectiva de género feminista"	Plática sobre herramientas internacionales para puntualizar la violencia contra las mujeres e identificar desde la teoría crítica feminista, la importancia de los medios para eliminarla, así como la necesidad de aprender a proteger nuestra información.	Conferencista: Esquivel Domínguez, Daniela Carolina	IPN, Centro de Desarrollo de Productos Bióticos, En línea Plataforma ZOOM 25 de noviembre de 2021
Webinar 05. Crea aplicaciones a la medida	Creación de aplicaciones a la medida con la herramienta de Power Apps para utilizar el análisis de datos y su interpretación de forma sencilla	Fortes Rivas, María Concepción	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de junio de 2022
Dirección de Administración			
Subdirección de Finanzas			
Webinar Nacional de Reformas Fiscales 2022	Conocer reformas fiscales 2022	Delgado Flores, Oralia Aide Olvera Valle, PaolaOlvera Valle, Paola Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma ZOOM 18 de noviembre de 2021
Webinar: Cambios en los CFDI para 2022	Conocer los principales cambios para la facturacion 2022	Palacios Hernández, Gabriela	En línea Plataforma ZOOM 19 de enero de 2022
GoToWebinar - ¿Cumples con las nuevas reglas del Beneficiario Controlador en tu Contabilidad?	Actualizacion fiscal	Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Google Meet 28 de abril de 2022
Webinar de la Declaración de Transparencia	Conocer la plataforma para la presentacion de la declaración de transparencia	Olvera Valle, PaolaOlvera Valle, Paola Ramirez Torres, Angelica Beatriz	En línea Plataforma Google Meet 19 de mayo de 2022
Webinar Beneficiario Controlador	Conocer el tratamiento de ésta nueva obligación Fiscal	Pérez Padilla, Laura	En línea Plataforma ZOOM 8 de junio de 2022

Fuente: Dependencias

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
4to. Encuentro de Investigadores Lasallistas. Red Internacional de Investigación La Salle RIILSA	Encuentro con colégas de universidades de la Red Internacional de Investigación La Salle (RIILSA)	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea Plataforma ZOOM 6 al 8 de julio de 2021
Visita UNESCO a la Universidad La Salle	Compartir con Universidades Peruanas la experiencia de La Salle de la estructura y organización del Campus Virtual, así como del Diseño Instruccional de Programas Educativos	Cantón Galicia, Luz de Lourdes Garcia Torres, Celia Berenice Reséndiz Lecanda, María de Lourdes Sierra Sánchez, Nydia Ivette Tapia Hernández, Guadalupe Villalobos Barragán, Adriana	En línea Plataforma ZOOM 31 de enero de 2022
Escuela Perparatoria, Unidad Santa Teresa			
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Relacionarse e intercambiar aprendizaje con diferentes escuelas lasallistas en el mundo y en nuestro país	Estudiantes: Alcalde Avila, Mariana Cristerna Nava, Sofía Docentes: Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina Sy Beng, Mary Grace	En línea Plataforma Moodle 28 de junio al 8 de agosto de 2021
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Relacionarse e intercambiar aprendizaje con diferentes escuelas lasallistas en el mundo y en nuestro país	Meza Flores, Alicia	En línea Plataforma ZOOM 28 de junio al 8 de agosto de 2021
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Capacitarse en actividades educativas a nivel internacional mediante trabajo colaborativo	Facilitador: De La Salle College of Saint Benilde Philippines at Manila, Manila, Filipinas Mtro. Zedrick Camling, Alain Asistentes: Estudiantes: Aguerrebere Álvarez, Mariano Alarcón Flores, Alejandra Baeza García, Renee Carolina De la Teja Calva, Diego Domínguez Alvisua, Diego Flores Lopez, Paola González Rodríguez, Rubén Hernández Luna, Rodrigo Eduardo Hoyos Prado, José Manuel Medina Díaz, Aureliano Monterrosas Martínez, Daniela Núñez Santillán, Paulina Orozco Mendoza, Ximena Ramírez Alejo, Emiliano Reyes Soriano, Carolina Romero García, Regina Torrijos Hernández, Sofía Vázquez Romero, Valeria	En línea Plataforma ZOOM 28 de junio al 8 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Perparatoria, Unidad Santa Teresa			
Cátedra: La Educación como espacio de intervención frente a la inequidad y violencia de género. Programa Institucional de Clases espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Mtra. Magda Viviana, Sandoval Cumbe (Ponente) Estudiantes: Amaya Alvarado, José Antonio Aragón Castañeda, María José Arteaga Camacho, Eduardo Beaza García, Renee Carolina Basurto Cuadra, Sergio Irais Campos Suarez, Alfonso Castañeda Valencia, Michelle Analy Chavez Colón, Raquel Ivete Colin Quiroz, Paola Curiel Navarro, Cecilia De la Teja Calva, Diego Dragonee Castro, Erika Estrella Mascareñas, Santiago Flores López, Paola Franco Rabago, Oscar Gómez de Landa, Emiliano González Guerra, Mateo Gonzalez Torres, Jazmin Guerrero Lopez, Enrique Herrera Avila, Edher Daniel Huerta Lopez, Maria Teresa Lara Montalvo, Andres Maldonado Bernal, Vanessa Martinez Contreras, Camila Andrea Medina Eslava, Edgar Monterrosas Martinez, Daniela Morales Garcia, Xanath Nuñez Santillan, Paulina Olivares Alarcon, Ximena Montserrat Recinos Cazares, Pablo Reyes Sanchez, Julio Rodrigo Reyna Villanueva, Tamara Rodriguez Tavira, Ana Camila Romero Resendiz, Renata Santillan Mundo, Jorge Emilio Serralde Fernandez De Castro, Sebastian Tapia Padilla, Victoria Abril Vallejo Villaseñor, Andrea Vasquez Castillo, Angelica Yocelin Verduzco Luna, Luis Enrique Vivas Vargas, Valeria Docente: Calderón Manríquez, Teresa del Carmen	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de abril de 2021
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Capacitarse en actividades educativas a nivel internacional mediante trabajo colaborativo	Cruz Villeda, Said	En línea Plataforma Moodle 28 junio al 8 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Perparatoria, Unidad Santa Teresa			
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Capacitarse en actividades educativas a nivel internacional mediante trabajo colaborativo	Facilitadora: De La Salle College of Saint Benilde, Filipinas Mtra.Margarita Isabel, Marty (Docente: Rosas Franco, Martha Silvia	En línea Plataforma Microsoft Teams 28 de junio al 8 de agosto de 2021
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Capacitarse en actividades educativas a nivel internacional mediante trabajo colaborativo	Facilitadora: La Salle Francia Mtra. Claire, Black Docente: Cedillo Luna, Fabián	En línea Plataforma ZOOM 28 junio al 8 de agosto de 2021
Primer Foro de Maestros Lasallistas de Idiomas	Ampliar nuestro conocimiento en el idioma, así como tener más herramientas y estrategias para la enseñanza.	Meza Flores, Alicia	En línea Plataforma Microsoft Teams 5 de julio de 2021
Taller: Enseigner grâce aux doxuments audiovisuels, (en francés: “La enseñanza a través de documentos audiovisuales”)	Aprender estrategias para desarrollar las habilidades auditivas de nuestros estudiantes	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea Plataforma Microsoft Teams 7 de julio de 2021
Taller: Développement de la compréhension écrite en emplyant des textes littéraires et bandes dessinées, (en francés: "Desarrollo de la comprensión escrita a partir de textos literarios y cómics")	Desarrollar estrategias para lo comprehensión escrita en textos literarios y cómica.	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de julio de 2021
Taller: Qulesques outils pour travailler la phonétique, (en francés: “Algunas herramientas para trabajar la fonética”)	Aprender estrategias para trabajar la fonética	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de julio de 2021
Taller: L'importance de la certification des étudiants (en francais, en francés: "La importancia de la certificación de los estudiantes en francés")	Conocer las habilidades que se evalúan en la certificación y los nuevos cambios,	Ruiz Cabañas Quiroga, María Paulina	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de julio de 2021
XII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental	Efectuar el congreso bianual de la ALAMCTA, para difundir las actividades de los socios en Latinoamérica	Dr. Rafael, Camacho Carranza (Ponente)	En línea Plataforma ZOOM 21 al 23 de octubre de 2021
8º Congreso Internacional de Innovación Educativa	Actualización Profesional	Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli	En línea Plataforma ZOOM 13 al 16 de diciembre de 2021
TESOL 2022 International Convention & English Language Expo Hybrid	Adquirir diferentes recursos didácticos, técnicos y prácticos para implementar en el trabajo docente diario	Ponente: University of Malta Mtro. Xerry, Daniel Docente: Tzeck Camacho, Josefina	En línea, Plataforma Google meet, 22 al 25 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Estancia de Investigación UniLaSalle, Francia	Participar en la estancia de investigación para desarrollar un proyecto colaborativo entre investigadores de UniLaSalle y La Salle México	Reynoso de la Garza, Alonso	UniLaSalle Rennes, Bruz, Francia Duración de la estancia: 28 marzo al 22 julio de 2021
Estancia de investigación MITACS	Participar en la estancia de investigación del programa MITACS en universidades de Canadá	Vivar Sierra, Alonso	Universidad de Manitoba, Winnipeg, Canadá Duración de la estancia: 1 mayo al 31 julio 2021
Estancia de investigación MITACS	Participar en la estancia de investigación del programa MITACS en universidades de Canadá	Navarrte Juárez, Fernando	Universidad de Montreal, Montreal, Quebec Duración de la estancia: 1 mayo al 31 julio 2021
Estancia de investigación MITACS	Participar en la estancia de investigación del programa MITACS en universidades de Canadá	Pineda Talancon, Lennyn	Laurentian University, Canadá Duración de la estancia: 1 mayo al 31 julio 2021
Curso Ingeniería sustentable	Curso colaborativo con estudiantes de Ingeniería Química de Manhattan College	Dr. Gennaro J., Maffia (Manhattan Collage) Estudiantes: Acosta Pérez, Ana Blanca Casasola Aguilar, María Fernanda Chavarría Aréchiga, Luis David Frisbie Carrillo, Gerardo Antonio López Pérez , Janeth Marcellini Meza, María Teresa Márquez Pereira, Antonio Carlos Martínez Antonio, Francisco Abel Pérez Morales, Scarlett Ariadna	En línea, Plataforma Meet Google, 7 junio al 2 julio de 2021
Estancia de investigación MITACS	Participar en las actividades de Enlace 2022 de la Universidad de California en San Diego	Velázquez Flores, Aura Ximena	Universidad de California, Estados Unidos de América Duración de la estancia: 19 junio al 5 agosto de 2021
III Encuentro Nacional y II Internacional de Semilleros 2021: Innovación para el Desarrollo Agroalimentario	Generar un espacio para visualizar la producción académica de los estudiantes de Licenciatura en las áreas de sostenibilidad en la cadena de producción alimentaria, tecnología y competitividad, sistemas de innovación y gestión social del conocimiento para la valorización de los recursos territoriales (desarrollo rural y regional), además de fomentar la participación de encuentros semilleros que permitan potencializar redes de investigación a nivel nacional e internacional	Mtra. Maria Lorena, Cassis Nosthas (Ponente) Estudiantes: Avilés Ponce, Diana Díaz Buzo, Abril Alejandra Díaz Gay, Mariana Miranda Sánchez, Linette Pérez Nafarrate, Karen Lorena Regina Silva, Addy Sánchez Vera, Ruby Estefany Varela Coronel, America Leslie	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 al 12 de noviembre de 2021
Intercambio académico	Proyecto de movilidad académica que permita cursar a los estudiantes un semestre en ua universidad del extranjero	Fernández Dávalos, Maria josé, Marquez Pereira, Antonio Carlos, Vila Vasquez, Sabrina	Universidad de Cantabria, España Semestre: septiembre a diciembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Intercambio académico	Proyecto de movilidad académica que permita cursar a los estudiantes un semestre en ua universidad del extranjero	Hernández Ramírez, Andrea, Villanueva Argüelles, Gala	Universidad Católica de Lille, Francia Semestre: septiembre a diciembre de 2021
Intercambio académico - Doble titulación	Proyecto de movilidad académica que permite articular los estudios de Licenciatura de La Salle México con el grado de Ingeniería Grado Master de UniLaSalle Francia	Parache Ceballos, Andrea	UniLaSalle Beauvais, Francia Semestre: septiembre a diciembre de 2021
Spring Semester Nutritional Sciences	Estudiar el impacto de los alimentos en la salud humana requiere interacciones entre varios dominios científicos	Milla Cooley, Luis Francisco	UniLaSalle Beauvais, Francia 13 de enero al 17 mayo de 2022
Spring Semester in Water & Environmental Management	Estudiar el enfoque de los procesos que afectan la transferencia y la calidad de las aguas superficiales y subterráneas	Carrasco Flores, Camila Carreón Petricioli, Guillermo Carrera Osnaya, Samantha Espinoza Aguilar, Tamara Carolina Hernández Aguilar, Carlos Ruiz Bustos, Sebastian	UniLaSalle Beauvais, Francia 13 de enero al 17 mayo de 2022
Facultad de Derecho			
2a Expedición pedagógica lasallistas latinoamericana. Ecopedagogía y conciencia planetaria un futuro posible	Retroalimentar espacios de saberes, conocimientos y apreciar la producción Eco-artística de los países latinoamericanos que evidencían la relación armónica de los pueblos con el medio ambiente	Martínez Pérez, María Teresa	En línea Plataforma ZOOM 22 al 23 de abril de 2022
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Cátedra: La necesidad de conocer los factores psicoemocionales en la educación de adolescentes. Programa Institucional de Clases espejo	Intercambio de experiencias con docentes de otras universidades, como parte de las clases espejo	Mtra. Teresa del Carmen Calderón Manríquez (conferencista)	En línea Plataforma ZOOM 30 de noviembre de 2021
Cátedra: Programación Segura y Ciberseguridad. Programa Institucional de Clases espejo	Intercambio de experiencias con docentes de otras universidades, como parte de las clases espejo	Lic. Gabriela, Romero Cruz Abeyro (conferencista)	En línea Plataforma Microsoft Teams 16 de noviembre de 2021
Facultad de Ingeniería			
Cátedra: Aplicación de Conceptos de la Orientación a Objetos en el Lenguaje Java. Programa Institucional de Clases Espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Ponente: Universidad de las Amércas (UDLA), Ecuador Mtra. Sandoval Romo, Bernarda Cecibel 16 alumnos de la Licenciatura en Cibernética y Sistemas Computacionales. Docente: Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Cátedras: Diseño hidráulico de un canal de llamada. Diseño hidráulico de un desarenador. El drenaje de la CDMX. Caracterización topológica, morfológica e hidrológica de una cuenca hidrográfica. Tratamientos de agua en las lagunas de Montebello, Chiapas. Inyección de aguas de lluvia en lagunas de infiltración, Ensenada BC. Problemática por erosión en el sistema hidrológico Grijalva. Programa Institucional de Clases espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Ponente: Mtro. Francisco Javier Ribé Martínez de Velasco Estudiantes Ingeniería Civil: Alcántara Verde, Allyson Vanessa Alva Fuentes, Arantza Ayelen Alvarado Flores, Oscar Ángeles Galván, Danna Sofia Arias Moreno, Angel Alejandro Arroyo Gallegos, Luis Antonio Barrera Medellín, Guillermo Dominic Bermudez Paniagua, Federico Berrocal Clavel, Marco Antonio Carrillo Mendoza, Diego Corrales Benavides, Alan Del Valle Reyes, José Vicente Díaz Hernández, Erik Alexis Domínguez Pérez, Alexis Ricardo Espinosa Martínez, Agustín Fonseca Zirate, Jorge Antonio García Galicia, Juan Carlos García Munguia, Santiago García Ramos, Jairo Gayosso Trujano, Ricardo Gómez Monroy Tinoco, Diego González García, Diego González Treviño, Bryan Guerrero Helbig, Andrés Guzmán Cruz, Enrique Emilio Hernández López, Verónica Hernández Ramírez, Samantha Alexa Jacinto Zúñiga, Marco Uriel Laguardia Aguirre, Juan Manuel Lara Peñaloza, Valeria Haniel Lojero Ramírez, Ana Karen Molina Hernández, Victor Eduardo Montufar Maldonado, José Moreno López, Salim Piedras Hernández, Israel Ramos Santiago, Jesús Alexis Rangel Arriola, Samantha Romero Velázquez, María Gabriela Ruvalcaba Trujillo, Itzel Ameyalli Sánchez Rosete, Bruno Mauricio Santillán Gúzman, Fernando Segura Mejía, Mariano Tello Rodríguez, Diego Vázquez Oliva, Jorge Alberto Velasco Barrena, Sebastián Alejandro Vilas Castro, Daniel Docentes: Herrera Anda, Carlos Alfonso León Plata, Hortensia Elvira Ramírez Cornejo, Ernesto Rosales Alaniz, José Antonio	En línea Plataforma Microsoft Teams 14 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Intercambiar prácticas profesionales y académicas	Romero Cruz Abeyro, Gabriela	En línea Plataforma Moodle 21 de junio al 8 de agosto de 2021
Cátedra: Visión de la ergonomía desde diferentes profesiones. Programa Institucional de Clases Espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Ponente: Mtro. Ramírez Cruz, Raúl Estudiantes: Barrios Martinez, Iker Andrick Jaimes Calderón, Cesar Daniel Juárez González, Pablo Adrián Real González, Andrea Daniela Rodríguez Damián, Diego Alejandro Rosillo Cruz, Joaquín Salazar Cortes, Denisse Silva Espinoza, Innis Axel Villegas Callejas, Ismael de Jesús	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de octubre de 2021
Cátedra: Relaciones de clases (UML) Programa Institucional de Clases Espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Facilitadora: Universidad de las Américas, Ecuador Mtra. Bernarda Cecibel Sandoval Romo Docente: Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de octubre de 2021
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Internacionalizar asignaturas impartidas	Piñón Rizo, José Francisco	En línea Plataforma Meet Google 25 de octubre al 6 de diciembre de 2021
Programa Institucional de Clases Espejo	Ofrecer a los estudiantes la impartición de cátedra por par académico de universidad extrajera	Herrera Anda, Carlos Alfonso	En línea Plataforma Microsoft Teams 2 de diciembre de 2021
Cátedra: Clases abstractas e interfaces. Programa Institucional de Clases Espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Facilitadora: Universidad de las Américas, Ecuador Mtra. Bernarda Cecibel Sandoval Romo Bernal Zavala, Laura Marina	En línea Plataforma Microsoft Teams 21 de enero de 2022
Curso: HIPAA compliance training course	To get HIPAA compliance training (En español: Conocer los requisitos básicos sobre esta técniva de protección a los pacientes)	Perez Sanpablo, Alberto Isaac	En línea Plataforma ZOOM 1 de marzo de 2022
Colaboración con Unisalle Colombia	Ampliar la perspectiva de los estudiantes de Logística incorporando un modulo presentado por el Profesor Andres Hualpa de Unisalle Colombia	Facilitador: UniLa Salle, Colombia Mtro. Andrés Mauricio, Hualpa Zúñiga Estudiantes: 21 de Ingeniería Industrial Docente: Renan Galindo, María Teresa	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de marzo de 2022
EC-Council Academia Partner Program	La Universidad La Salle se adscribe al Programa Académico de EC-Council, organismo internacional de formación, certificación y recursos académicos en Ciberseguridad.	Facilitadora: EC-Council, Tampa, Florida, USA Lic. Mejía, Paola (faciliatadora, Docente: Kashiwamoto Yabuta, Eiso Jorge	En línea Plataforma Microsoft Teams 8 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Curso: Global Perspectives on Medicine, Rehabilitation and Robotics Webinar Series	To know Global Perspectives on Medicine, Rehabilitation and Robotics Webinar Series (En español: conocer la serie de seminarios web de perspectivas globales sobre medicina, rehabilitación y robótica)	Perez Sanpablo, Alberto Isaac	En línea Plataforma ZOOM 15 de marzo de 2021
Cátedra: Pruebas del Software. Programa Institucional de Clases Espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Facilitadora: Universidad Simón Bolívar, Colombia Mtra. Moreno Trillos, Silvia Docente: Silva Galindo, Juan Damián	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de marzo de 2022
Cátedra: Deformación Unitaria. Programa Institucional de Clases Espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Mtro. Pablo Fernando, Armas Gochicoa (Ponente) Estudiantes: Alvarez Ruiz Colbert, Humberto Becerril Perez, Elizabeth Becerril Perez, Sofia Bustos Martinez, Arantza Monica Chavez Gomez, Genaro De Marcelo Chang, Octavio Donantes Marin, Jose Manuel Enriquez Murillo, Emiliano Garcia Orozco, Alejandro Lopez Mendez, Alejandro Ivan Meneses Jimenez, Diego Morales Vargas, Isaac Orozco Sánchez, Uriel Baltazar Rodriguez del Castillo, Mariana Rosales Martínez, Kevin Daniel Serrano Arteaga, Carlos Ranulfo Sosa Hernández, Saul Waldemar Vargas Hennings, Luis Enrique Docentes: Cardenas Nieto, Jose David	En línea Plataforma Microsoft Teams 1 de abril de 2022
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Curso: El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Intercambiar prácticas profesionales y académicas	Madrigal Ramírez, Antonio Jímenez Menchaca, Fidel Salvador	En línea Plataforma Moodle 21 febrero al 4 de abril de 2022
Facultad Mexicana de Medicina			
XLV Congreso Internacional de Cirugía General	Oportunidad para intercambiar experiencia y conocimiento con cirujanos de diferentes partes del mundo, pudiendo aprender nuevas técnicas y abordajes quirúrgicos	Resendiz Espinoza de los Monteros, Miguel Adolfo	En línea Plataforma ZOOM 11 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Cátedra: Generalidades del Cáncer. Programa Institucional de Clases Espejo	Unir dos experiencias docentes de distintas partes de México y el mundo impartan una clase a los estudiantes, anteponiendo una conciencia del entorno del otro país y ampliando el horizonte de los lasallistas	Mtra. Laura, Urrea Arrieta (Ponente, Corporación Universitaria Lasallista, Medellín, Colombia) Estudiantes: Abascal Apolonio, Brenda Aline Alvarez Torres, Roberto Banda Rodriguez, Cuauhtemoc Barrera Vivanco, Ariadna Ballesteros Salmeron, Max Castillo Alvarez, Luis Emilio Castro Espinosa De Los Monteros, Jose Juan Chavez Diez De Sollano, Luz Melissa Covarrubias Andrade, Michelle De La Peña Mexia, Alejandro Diaz Reyes, Arnoldo Ebratt Vargas, Ismael Andres Echegaray Ruiz, Alfredo Ezequiel Garduño Guzman, Sebastian Gomez Acevedo, Mariana Gonzalez Toriz, Erick Leonardo Guerin Valdes, Pablo Hernandez Ruiz, Andres Inorosa Cortes, Angel Eduardo Jimenez Uribe, Itzel Lopez Torreblanca, Manuel Sebastian Mata Aguirre, Jose Angel Maya Perez, Valeria Moran Franco, Alethia Silvana Morato Galindo, Ximena Rosario Peña Velasco, Alma Ruth Quiroz Tapia, Jasenka Rico Ochoa, Michelle Rivera Jimenez, Rosa Areli Roa Naveda, Regina Romero Gomez, Ximena Sanchez Palacios, Maria Nahum Scovino Alfageme, Ana Valeria Torres Martínez, Roberto Valenzuela Olvera, Iliana Alicia Velasco Pedroza, Gimena Alejandra	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de mayo de 2022
Facultad Mexicana de Medicina			
81St.Scientific Sessions. American Diabetes Association	Actualización en diabetes mellitus tipo 2	Castro Martínez, María Guadalupe	En línea Plataforma ZOOM 25 de junio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
XLV Congreso Internacional de Cirugía General	Oportunidad para intercambiar experiencia y conocimiento con cirujanos de diferentes partes del mundo, pudiendo aprender nuevas técnicas y abordajes quirúrgicos	Dra. Abilene Cirenia, Escamilla Ortíz (Coordinadora y Revisora)	En línea Plataforma ZOOM 11 de octubre de 2021
Virtual 2021 Clinical Congress American College of Surgeons	Mantener a los miembros de la ACS y a los médicos que no son miembros, al tanto del estado actual del arte y la ciencia de la cirugía	Escamilla Ortiz, Abilene	En línea, Plataforma ZOOM 23 al 27 de octubre de 2021
72 National Meeting, American Association for Laboratory Animal Science. Presentación del cartel científico: Reproductive Aberrations of Rabbits: Intrauterine Growth Retardation (IUGR) in a New Zealand White Dystocic Doe	Revisar temas relevantes para los miembros en talleres, conferencias, sesiones de carteles y exhibiciones, interactuar con miembros de AALAS de la comunidad académica, instituciones de investigación, organizaciones gubernamentales y empresas comerciales, preocupados por la producción, cuidado y uso de animales de laboratorio	Eduardo, Tena Betancourt (Ponente)	American Association for Laboratory Animal Science. Menfis, Tennessee 17 al 21 de octubre de 2021
Facultad de Negocios			
Seminario virtual: Tejiendo redes en clave de responsabilidad social 2021	Tejer Redes en Clave de Responsabilidad Social	Chiatchoua, Cesaire	En línea Plataforma ZOOM 29 de abril a 24 de noviembre de 2021
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Participar en una experiencia intercultural, sin movilidad, en asociación con otra institución nacional o internacional	Chiatchoua, Cesaire	En línea Plataforma ZOOM 28 de junio a 8 de agosto de 2021
Curso: Linux en entornos científicos y de productividad	Integración a la administración de Centros de Computo	García Blanquel, Claudia	En línea Plataforma Microsoft Teams 4 al 8 de julio de 2021
The Collaborative Online International Learning Model (COIL)	Colaborar junto con nuestros alumnos con otras universidades	Dr. Henry Jake, Castro (Facilitador, De La Salle College of Saint Benilde, Filipinas) Estudiantes: Anaya Ortega, Daniel Cuapio Neri, Julio Daniel Jorge Sánchez, Miguel Iván Murillo Jacome, Alexis Neder Samaniego, Brenda Michelle Téllez Castro, Mariana Docente: Valencia Barragán, Verónica	En línea Plataforma ZOOM 5 de julio de 2021
Impuestos y Desarrollo Económico en Colombia	Mostrar politica fiscal en diversos paises	Luna Castillo, Areli	En línea Plataforma Microsoft Teams 24 de agosto de 2021
Breakbulk Americas	Contacto con empresas para transporte internacional de mercancías	Montoya Arrieta, Juan Carlos	George R. Brown Conference Center Houston, Texas 28 al 30 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Collaborative Online International Learning (COIL)	Comparación del Impuesto al Valor Agregado de Bolivia y México	Faciltadora: Universidad La Salle Boivia Mtra.Teresa, Zavala Collazos Estudiantes: Aguilar Allende, Martha Abigail Altamirano Pinzón, Christian Benítez Romero, Braulio Curzio Barrera, Aranza Diaz de la Vega Pacheco, Daniela Durán Soriano, Samantha León Cuevas, Ximena Mercado Osorio, Yaretzi Pages Castro, Vanessa Palomero Vanegas, Mariana Peña Rivera, Olga Ivonne Pérez Morales, Jesús Adrián Pineda Aguilar, Keith Lilian Prevost Sánchez, José Antonio Saavedra Rodríguez, Vanessa Sandoval Alarcón, Aurora Margarita Zepeda Jiménez, Nahomi Docente: Valencia Barragán, Verónica	En línea Plataforma ZOOM 11 de septiembre de 2021
Launch of the updated Universal Standards	Actividad inicial de presentación de la Guía Universal 2021 para la emisión de reportes bajo lo lineamientos del Global Reporting Iniciative GRI	Trejo Mendoza, Luis Roberto	En línea Plataforma ZOOM 5 de octubre de 2021
Cátedra: Calidad en los procesos. Programa Clases Espejo	Presentar una trabajo/clase para los alumnos en otro país, del programa de Clases espejo	Poente: Mtro. Francisco Valente, Ramos O´Reilly	En línea Plataforma Microsoft Teams 11 de octubre de 2021
3er Congreso Internacional de Gestión Integral de Riesgos y Resiliencia en Ciudades	Ser un espacio de reflexión sobre el contexto de vulnerabilidad global que enfrentan las ciudades y sus entornos próximos ante los efectos del riesgo sistémico y los peligros característicos de sus territorios. Compartir y discutir las experiencias en materia de cooperación internacional y estrategias de recuperación que han impulsado las ciudades para enfrentar y recuperarse de los impactos y tensiones que han experimentado en el tiempo	Bermúdez Ruiz, Gilberto	En línea Plataforma ZOOM 12 al 13 de octubre de 2021
Webinar: Dynamiser sa classe virtuelle, en francés: ¡Potencia tu aula virtual con Cosmopolite!	Aplicar nuevas estrategias para dinamizar las clases a distancia.	Soto Castañeda, Norma	En línea Plataforma Google Meet 12 de octubre de 2021
Introduction to Citi's Enterprise Risk Management Framework	Introducción al Marco de Gestión de Riesgo Empresarial desde el punto de vista global	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 18 de octubre de 2021
Citi's Accountability Framework	Capacitación sobre el marco de la rendición de cuentas	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 28 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Privacy and Records Management Awareness Training 2021 for Employees	Capacitación para la gestión de almacenamiento y privacidad	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 28 de octubre de 2021
Curso: Marketing Digital: Redes sociales, lealtad, planeación y analítica	Certificación para planear, implementar y medir el impacto de las estrategias digitales que se adapten a los clientes actuales y se integren con sus objetivos comerciales y de marketing tradicionales	Rivera Alfaro, Alejandra	En línea Plataforma ZOOM noviembre de 2021
Annual Compliance Refresher Training 2021	Entrenamiento respecto a diversos temas de riesgo y cumplimiento	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 1 de diciembre de 2021
Global Fraud Awareness (2021) Employees	Capacitación respecto a la detección y prevención del Fraude	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 7 de diciembre de 2021
7th Global Business Environment conference on Inclusive Business in Developing Economies: Converging People, Profit, and Corporate Citizenship	Discutir las causas, efectos y desafíos asociados con la gestión de negocios inclusivos, retratar las variadas experiencias corporativas en negocios inclusivos, diseño y propuestas de valor para el cliente en todas las industrias	Ponente : Dr. Andrée Marie, López Fernández	En línea Plataforma ZOOM 10 al 11 de diciembre de 2021
Protecting the Company From Social Engineering 2021 for Employees	Conocer las amenazas, riesgos y prevención de la ingeniería social	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 14 de diciembre de 2021
Insider Trading Policies, EU Market Abuse Regulation and Insider Lists Requirements 2021	Conocer las políticas para el uso de información Privilegiada	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 6 de enero de 2022
Certificación Ambiente de Trabajo Positivo	Capacitación respecto a las normas y directrices para lograr un trabajo positivo, desde la perspectiva del grupo empresiarial a nivel global	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 10 de enero de 2022
Webinar: La grammaire, un jeu d´enfant, en francés: La gramática, un juego de niños	Aplicar nuevas formas de enseñanza de la gramática francesa.	Soto Castañeda, Norma	En línea Plataforma Google Meet 27 de enero de 2022
Global Initiative: 2022 Code of Conduct Training for Employees	Conocer las reglas de comportamiento y directrices del grupo financiero a nivel global	Luna Castillo, Ethel Rocío	En línea Plataforma Moodle 15 de febrero de 2022
Global Perspectives on Medicine, Rehabilitation and Robotics Webinar Series	To know Global Perspectives on Medicine, Rehabilitation and Robotics Webinar Series (En español: conocer la serie de seminarios web de perspectivas globales sobre medicina, rehabilitación y robótica)	Perez Sanpablo, Alberto Isaac	En línea Plataforma ZOOM 15 de marzo de 2022
Dia del Negociador internacional	Comprender los aspcetos relevantes de la ciberseguridad, redes sociales en tiempos de la era digital	Pazarán Reyes, Rafael	En línea Plataforma ZOOM 16 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
XII Cumbre Internacional: Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	Representar a La Salle ante Perú, en la Cumbre Internacional en Perú	Ponente: Externo: Flacma, Perú Dr. Nava Nava, Octavio Interno: Dr. Barber Kuri, Carlos Miguel	Ideas Perú, 6 al 8 de abril 2022
El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Trabajar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible para que los estudiantes puedan reflexionar sobre los problemas que aquejan al mundo y proponer soluciones desde su propia disciplina	Pérez Estrada, Alvaro	En línea Plataforma Moodle 7 de abril de 2022
The Collaborative Online International Learning Model	Colaborar con otra Universidad con un tema a fin de nuestras materias y de las ODS	Facilitador: La Salle Universit y Manila, Filipinas Dr. Anthony Decoste Estudiantes de Comercio y Negocios Internacionales y Contaduría y Finanzas Docente: Valencia Barragán, Verónica	En línea Plataforma ZOOM 21 de febrero al 4 de abril de 2022
Coordinación de Planeación Curricular			
Panel latinoamericano del PMI LATAM Changemakers Initiative	PMI LATAM Changemakers Initiative es una iniciativa que busca unir a los agentes de cambio en América Latina alrededor de la dirección de proyectos	Gómez Villanueva, José	En línea Plataforma Meet Google 22 de julio de 2021
North and Central American Task Force on Migration	Presentar investigaciones sobre migración	Bautista León, Andrea	En línea Plataforma ZOOM 12 de noviembre de 2021
Centro de Idiomas			
Curso: Digital Teaching, focused on blended learning	Contar con habilidades y herramientas para la enseñanza híbrida del idioma	Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma ZOOM 1 al 31 de julio de 2021
Curso: Enseigner grâce aux documents audiovisuels (en francés: La enseñanza a través de documentos audiovisuales	Conocer e implementar nuevos sitios web y plataformas para la enseñanza de FLE en forma virtual.	Giraud , Virginie Maryse Genevieve	En línea Plataforma Google Meet 7 de julio de 2021
Curso: Quelques outils pour travailler la phonétique (en francés: Algunas herramientas para trabajar la fonética)	Adquirir técnicas para la enseñanza de la fonética y entonación de la lengua francesa	De Zaldo López, Alberto Ulises Giraud , Virginie Maryse Genevieve Ledesma Palmerín, Israel Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma Google Meet 8 de julio de 2021
Curso: L'importance de la certification des étudiants en français (en francés: La importancia de la certificación de los estudiantes en francés)	Conocer las nuevas reformas que el Marco Común Europeo ha puesto en marcha para la certificación de DELF y DALF	De Zaldo López, Alberto Ulises Giraud , Virginie Maryse Genevieve Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma Google Meet 8 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro de Idiomas			
Curso: La motivation des étudiant(e)s dans un environnement virtuel (en francés: La motivación de los estudiantes en un ambiente virtual)	Contar con herramientas, estrategias de enseñanza para crear un ambiente de aprendizaje en una clase FLE virtual.	Giraud , Virginie Maryse Genevieve Ledesma Palmerín, Israel	En línea Plataforma Google Meet 9 de julio de 2021
Curso: Digital Ability to execute "A2E Essentials"	Desarrollar las habilidades fundamentales necesarias para administrar de manera efectiva el trabajo diario	Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma ZOOM 15 de octubre de 2021
Curso: Les nouvelles spécifications du Delf (en francés: Nuevas especificaciones del DELF)	Conocer las nuevas especificaciones en la evaluación de la comprensión escrita para la certificación de DELF	Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma Google Meet 3 de noviembre de 2021
Curso: Digital Teaching, focused on socio - emotional Skills	Identificar las habilidades socioemocionales de los alumnos para una mejor enseñanza - aprendizaje del idioma	Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma ZOOM 1 al 30 de noviembre de 2021
Curso: Les outils web au service de la classe virtuelle (en francés: Las herramientas web al servicio del aula virtual)	Utilizar sitios web y plataformas especializadas para la enseñanza -a prendizaje del Francés	Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma Google Meet 2 de diciembre de 2021
Curso: Astuces et conseils pour que éleves disent: Jáime preparer le DELF dans #LaClasse de FLE (en español: Tips y consejos para que los alumnos digan: Me gusta preparar el DELF en #LaClasse de FLE)	Conocer algunas estrategias para ayudar a facilitar la preparación de los estudiantes que son aspirantes a presentar el examen DELF	Rosas Muñoz, Ana María	En línea Plataforma Google Meet 28 de febrero de 2022
5a Edition of the European Certification for Digital Teaching, for Active Methodologies	Conocer diferentes metodologías que permiten salir del esquema tradicional de enseñanza, promoviendo un aprendizaje más interactivo, con una comunicación permanente basadas en poner al alumno en el centro (student-centered) para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje no solo a distancia o híbrido, sino también presencial.	Romo Maldonado, Hilda Adriana	En línea Plataforma Microsoft Teams 15 de marzo al 15 de abril de 2022
Coordinación de Formación Docente			
V Encuentro Interamericano de Pastoral Educativa	Reconstruir el Pacto Educativo Global	Brand Barajas, Jennie	En línea Plataforma ZOOM 27 al 28 de agosto de 2021
Foro Iberoamericano de Desarrollo Organizacional	Compartir ideas, conocimientos, experiencias y mejores prácticas que permitan afrontar los retos que se presentan dentro de las organizaciones y que precisan un plan estratégico basado en su principal fortaleza: el capital humano	Gutiérrez Ayala, Gustavo	En línea Plataforma ZOOM 20 de septiembre de 2021
Centro Internacional de Educación La Salle			
Conferencia: El modelo COIL en el Virtual Internationalization Summit de IALU	Ponencia	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma ZOOM 10 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
IALU Virtual Internationalization Summit	Dictado de la Conferencia: The COIL model	Ponente: Mtra. Olga Patricia, Meza Morón	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 y 11 de noviembre de 2021
Colaboración proyecto Canadá	Asistencia a la Presentación del curso COIL Proyecto Canadá entre UNIMINUTO, Colombia y la Universidad La Salle México	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma Microsoft Teams, 22 de febrero de 2022
Dictaminación de artículos para publicación del Journal of Comparative & International Higher Education. California State University, Northridge EUA	Dictaminación de artículos para publicación	Meza Morón, Olga Patricia	En línea Plataforma ZOOM 1 de julio de 2022
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Neuroeducación y los retos de los modelos virtuales en educción actual.	Aprender nuevas técnicas desde diferentes perspectivas	FAcilitafora: Universidad La Salle, Bolivia Mg. Lina María Uribe Gil Landeros Zarco, Pedro Montes Díaz, Fabián	En línea Plataforma Microsoft Teams 9 de octubre de 2021
Segunda Cátedra Abierta: Lasallistas Comprometidos Con La Educación	Actualización e interacción con universidades extranjeras	Montes Díaz, Fabián Juárez Molina, Ricardo	En línea Plataforma ZOOM 10 de julio de 2021
2o Panel IALU Las Universidades Lasallistas y su compromiso con el pacto educativo global	Conocer sobre la misión y visión lasallista a través de un punto de vista de otros países	Flores Calderón, Eric Ragna Gallardo Tapia, Aldo Benjamín	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 31 de julio de 2021
Acompañamiento y contención emocional a los estudiantes desde la escuela en el contexto de pandemia	Buscar siempre el acompañamiento emocional de nuestros alumnos	Juárez Molina, Ricardo Landeros Zarco, Pedro	En línea Plataforma Microsoft Teams 18 de septiembre de 2021
El Modelo de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea COIL	Conocer estrategias educativas de docentes de escuelas lasallistas de otros países	Juárez Molina, Ricardo	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de octubre de 2021
2a Expedición pedagógica lasallistas latinoamericana. Ecopedagogía y conciencia planetaria un futuro posible	Retroalimentar espacios de saberes, conocimientos y apreciar la producción Eco-artística de los países latinoamericanos que evidencían la relación armónica de los pueblos con el medio ambiente	Landeros Zarco, Pedro	En línea Plataforma ZOOM 22 al 23 de abril de 2022
Coordinación de Formación Cultural			
Grupo de Estudio de Dirección Coral en formato virtual	Reuniones para trabajar la Dirección Coral	Carbajal Córdova, Ana Patricia	En línea Plataforma ZOOM 8 de abril al 8 de julio de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Webinars Latam Poscovid	Contar con un espacio común de reflexión y estudio sobre los efectos, deasafíos y lecciones que la pandemia Covid-19 significa para nuestros países	Mancilla Rendón, Enriqueta	En línea Plataforma ZOOM 6 de mayo al 4 de noviembre de 2021
Endangered Languages and Indigenous Communities in Southern Mexico. Language Education for Social Justice 37 th Summer School of Applied Linguage Studies	Explicar la situación general en México en el ámbito educativo y el desplazamiento lingüístico	Valtierra Zamudio, Jorge	En línea Plataforma ZOOM 4 de junio de 2021
Verano de investigación ENLACE2021 (virtual)	Verano de investigación en el programa ENLACE2021 modalidad virtual, trabajando y compartiendo su experencia como investigador de la Salle con un par de la Universidad de California en San Diego y estudiantes de preparatoria y universidad de México y Estados Unidos desarrollando un proyecto de robótica móvil utilizando Python	Aguilar Sierra, Hipólito	En línea Plataforma ZOOM 21 de junio al 13 de agosto de 2021
Risk Management and Trading Conference 2021	Actualización en las nuevas metodologías de riesgos utilizadas en la industria	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	En línea Plataforma ZOOM 23 al 26 de junio de 2021
4 Encuentro de Investigadores Lasallistas de la Red Internacional de Investigación La Salle RIILSA, México con el tema: Garantía de pensión digna y de calidad para el trabajador jubilado a través de adecuadas estrategias de inversión con productos financieros novedosos.	Intercambio de experiencias entre colegas investigadores de la Red de universidades Lasallistas	Dr. Vázquez Espinosa De los Monteros, Roberto (Moderador) Investigadores: Olivares Aguayo, Héctor Alonso Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma Microsoft Teams 6 al 8 de julio de 2021
2o. panel IALU "Las universidades lasallistas y su compromiso con el Pacto Educativo Global	Encuentro con participantes de colegios lasallistas para conversar sobre el compromiso lasallista con el Pacto Educativo Global	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 6 al 8 de julio de 2021
1er Seminario Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe, en tiempos de COVID-19	Mirar la realidad que vive nuestro mundo y tejer respuestas creativas que nos lleven a transformarla desde nuestra actividad	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 22 y 23 de julio de 2021
Conferencia: Estrategias de aprendizaje Autónomo en Entornos Virtuales durante el VIII Encuentro Académico Virtual	Dar una serie de estrategias que permitan a los asitentes la mejora de sus habilidades docentes en entornos virtuales	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 6 de agosto de 2021
Encuentro Académico Virtual 2021: Los ODS's desde la perspectiva de biblioteca	Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde el punto de vista de la Biblioteca	Mancilla Rendón, Enriqueta	En línea Plataforma ZOOM 1 de septiembre de 2021
Taller/Webinario: Reinventando-NOS Docencia y Gestión Emocional para FIMPES	Centra en la importancia del cuidado emocional de los docentes y estrategias para su atención	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 7 de septiembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
V Simposio Internacional EDISO. Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad. Con el tema Prácticas sociales discriminatorias en torno a la religiosidad en México	Mostrar las situaciones de discriminación en contextos religiosos en México y América Latina	Valtierra Zamudio, Jorge	En línea Plataforma ZOOM 27 de septiembre al 1 de octubre de 2021
9º Magno Coloquio Internacional de Posgrado en Economía, SEPI-ESE-IPN. Con los temas: Portafolios mexicanos tradicionales y no tradicionales. Patrones de desempeño organizacional-financieros en PyMES farmacéuticas mexicanas y su diagnóstico en el ciclo de vida, para evitar la muerte temprana. Criptomonedas en tiempos de COVID-19: conformación de carteras de inversión con activos digitales. El Riesgo cambiario en tiempos de COVID-19	Dar difusión a la investigación realizada publicada en una revista científica con indización	Dr. Olivares Aguayo, Héctor Alfonso (Ponente)	En línea Plataforma Meet Google 27 al 29 de octubre de 2021
VI Congreso International de Riesgo Financiero-CIRF2021, Organizador, Optimal Research Group-U de Colombia (Corporación Universitaria), Medellín, Colombia	Llevar a cabo la logística del evento como organizador del mismo para el intercambio del conocimiento científico internacional en el área de Riesgos Financieros	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	En línea Plataforma Skype 7 de noviembre de 2021
VI Congreso International de Riesgo Financiero-CIRF2021, Ponencia, Optimal Research Group-U de Colombia-Corporación Universitaria, Medellín, Colombia. Con los temas: Valoración del riesgo operacional para entidades promotoras de salud. El riesgo cambiario en tiempos de COVID-19. Criptomonedas en tiempos de COVID-19: conformación de carteras de inversión con activos digitales	Dar difusión a un trabajo de investigación publicado en una Revista de Investigación Científica indizada en SCOPUS a través del Congreso Internacional	Dr. Olivares Aguayo, Héctor Alfonso, (Ponente)	En línea Plataforma Skype 7 de noviembre de 2021
2a. Expedición pedagógica Lasallista Latinoamericana	Reflexionar sobre los proyectos de los centros educativos en favor del medio ambiente y el cuidado de la casa común	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma Skype 7 de noviembre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 6
Participación de los integrantes de la Comunidad Universitaria en Actividades internacionales 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
I Encuentro Académico Virtual 2022: La acreditación de la educación superior en el mundo: Transformaciones en el periodo de pandemia COVID-19 y retos prospectivos	Brindar elementos de discusión sobre los cambios en los procesos metodológicos de acreditación de la educación superior	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 27 de enero de 2022
II Encuentro Académico Virtual. Conferencia: Transformaciones curriculares en la educación superior en el periodo de pandema COVID-19	Conferencia y conversatorio con el Dr. Pablo Beneitone acerca de los impactos educativos de la pandemia por COVID-19 y sus implicaciones en el ámbito curricular de las universidades	Vargas Medina, Esther	En línea Plataforma ZOOM 24 de febrero de 2022
Rectoría			
Coordinación de Vinculacioón			
Curso Internacional de iniciación sobre el desarrollo de un centro de gestión de Emprendimiento de Metared X	Compartir las mejores prácticas de incubación de negocios y emprendimiento a nivel internacional en Iberoamérica	García Díaz, Mario Alberto	En línea Plataforma ZOOM 2 de octubre al 2 de diciembre de 2021
Congreso CASE América Latina	Compartir información sobre buenas prácticas, tendencias e innovaciones que se están desarrollando en el área de Desarrollo Institucional (Advancement), en sus tres pilares de acción: procuración de fondos, vinculación con egresados y comunicación y mercadotecnia	Chávez González, Martha	Campus Ciudad UP Santa Fe, Ciudad de México 24 al 25 de marzo de 2022
Dirección de Planeación y Evlauación Institucionales			
Productividad personal	Descubre cómo mejorar tu productividad personal a través de un plan estratégico y planes de acción, conocer tu marca personal y tu reputación online, fortalecer las habilidades de la comunicación 2.0 y las redes sociales, consolidar tu trabajo en equipo y las herramientas de groupwares, generar creativa de ideas y poner en operación la forma de análisis de problemas	Fortes Rivas, María Concepción	En línea Plataforma Meet Google 11 al 14 de abril de 2021
Conferencia Mundial de Educación Superior 2022 de la UNESCO	Reformular las ideas y prácticas de la educación superior para garantizar el desarrollo sostenible para el planeta y la humanidad	Fortes Rivas, María Concepción	En línea Plataforma UNESCO, 18 de mayo de 2022

Fuente: Dependencia.

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Campus Virtual La Salle			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 5 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Cantón Galicia, Luz de Lourdes	En línea La Salle en vivo 31 de agosto de 2021
Escuela de Altos Estudios en Salud			
Premios Manita arriba a lo mejor de la Comunicación 2021, 2ª edición Categoría: Equipos que generan valor a La Salle APOYO A LA PROMOCIÓN	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Escuela de Altos Estudios en Salud	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Barranco Hernández, Hanz Adrián Hernández Román, Adriana Guadalupe Herrera Anda, Ana Guadalupe Martínez Martínez, Raúl Fernando Ortega Ventura, Marco Antonio Pérez Rodríguez, Elizabeth	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Área de Diseño y Tecnología. Categoría: Junior SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Con el proyecto: LIDERA (Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables-Aplicación COVID-19. Estudiantes: Anguiano Chang, Liset Carrión Córdova, Lorena Medina Moreno, Arantza Molina Duran, Sofía Wong, Casas Jazmín, Evelyn Asesor: Elinos Calderón, Diana	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Área de Diseño y Tecnología. Categoría: Junior TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Con el proyecto: Uso de apps como divulgación científica de mamíferos mexicanos. Estudiantes: Luna Govea Carlos Asesora: Elinos Calderón, Diana	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Desarrollo Humano y Social Categoría: Junior SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Con el proyecto: LIDERA (Laboratorio de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables-Aplicación COVID-19. Estudiantes: Anguiano Chang, Liset Carrión Córdova, Lorena Medina Moreno, Arantza Molina Duran, Sofía Wong, Casas Jazmín, Evelyn Asesor: Jaimes Torres, César Miguel Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli Peña Prado, Perla Karina	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Desarrollo Humano y Social Categoría: Junior TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Con el proyecto: Uso de apps como divulgación científica de mamíferos mexicanos. Estudiantes: Luna Govea Carlos Asesores: Jaimes Torres, César Miguel Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli Peña Prado, Perla Karina	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 5 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Elinos Calderón, Diana González Contreras, Circe Guadalupe Ramírez García, Héctor	En línea Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición Categoría: Equipos que generan valor a La Salle MEJOR ACCIÓN DE COMUNICACIÓN	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
2do Torneo de Matemáticas de la Red de Instituciones Lasallistas de América Latina. Categoría: Preparatoria PRIMER LUGAR SEGUNDO LUGAR TERCER LUGAR	Participación en la segunda exhibición del Torneo de Matemáticas de la Red de Instituciones Lasallistas de América Latina.	Estudiantes: Cadena, Luis David Escartín Rosas, Marco Antonio Santana Jiménez, Jennifer Asesor: Montoya Zárate, Jorge	Colegio Cristobal Colón Estado de México 4 de marzo de 2022
Torneo Sí UNAM ajedrez 2021-2022. Categoría: individual. Rama: Varonil SEGUNDO LUGAR	Promover la participación de las Instituciones del Sistema Incorporado (ISI) y escuelas de Convenio de Revalidación (CR) con la UNAM, en la práctica del Ajedrez en línea, con la finalidad de fomentar el desarrollo de esta disciplina entre la comunidad de las escuelas incorporadas y fortalecer la identidad con la Universidad Nacional.	Jaimes Torres, Cesar Miguel	UNAM-DGIRE (Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios) En línea, 9 de marzo de 2022
Concurso de Fotografía Iglesias y templos en México. PRIMER LUGAR TERCER LUGAR	Ofrecer a los participantes un espacio donde expresen su creatividad, empleando la fotografía como medio de expresión, donde capturen imágenes de los diversos espacios que hay en las ciudades de México, resaltando el arte mexicano desde un punto de vista arquitectónico, artístico y plástico.	Con la obra ¿Qué es la fé? Estudiantes: Mayares López, Natalia Carolina Con la obra El camino que todos recorren y pocos regresan. Estudiantes: Pérez Moro, Cezani Isabela	UNAM-DGIRE (Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios)
Concurso de Pintura y Dibujo: Homenaje a los 3 Grandes Maestros del Muralismo MECIÓN HONORÍFICA	Ofrecer a los participantes un espacio donde expresen su creatividad, empleando el dibujo y la pintura como medio de expresión; los participantes realizarán un trabajo de investigación y análisis, y elaborarán una obra inspirada en los trabajos de los tres Grandes Maestros del muralismo, celebrando el centenario de este movimiento mexicano de envergadura mundial: José Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros.	Con la obra Un grito silenciado. Estudiante: Cruz Cárdenas, Ximena Asesora: Guerrero Ramírez, Rocío Antonieta	UNAM-DGIRE (Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios)

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Inglés TERCER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Life changes during the pandemic. Estudiantes: Becerra Sierra, Paola Encalada Gallardo, Sofía Martínez Corominas, Elena Navarro Burgos, Patricio Valdez López, Jimena Asesor: Rosas Franco, Martha Silvia	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Biología SEGUNDO LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Estufa ecológica: Alternativa sustentable Estudiantes: Moreno San Luis, Valeria Victoria Ruiz Ceballos, Regina Camila Asesor: Elinos Calderón, Diana	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Biología TERCER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Diseño de una estrategia de aprendizaje para mejora la ausencia de la educación climática Estudiantes: Garduño Beltrán Santiago Asesor: Elinos Calderón, Diana	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Física SEGUNDO LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Generación de hidrógeno verde con energía eólica en la ventosa. Estudiantes: Falcón Salinas, Paris Daniel Medina Moreno, Sebastián Tagle Nardelli Pinto, José Ignacio Asesor: Jaimes Torres, César Miguel Martínez Guerrero, Cuauhtli Miguel Peña Prado, Perla Karina	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Cartel Científico TERCER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Cartel: Covid-19 y los efectos psicosociales en los adolescentes. Estudiantes: Aguilar Gil, Luis Mateo Barreriro Carreiro, Juan Pablo López de Mendoza Zúñiga, Andrea Pérez Moro, Cezani Isabell Asesor: Inclán Alarcón, Roxana	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Fotografía TERCER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Con el proyecto: En mis manos está el planeta Estudiantes: Martínez Rosas, Regina Gabriela Asesor: Martínez Alarcón, Marisela	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Cortometraje PRIMER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Acromatopsia Estudiantes: Díaz Vázquez, Johanna Duarte Briseño, Juan Carlos López Castillo, José Miguel Rodríguez de la Rosa, Omar Ulises Sosa Espinosa, Santiago Asesores: Calderón Manríquez, Teresa del Carmen Inclán Alarcón, Roxana Martínez Alarcón, Marisela Munguía García, Lorena Andrea	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Cortometraje SEGUNDO LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Las caras de los feminicidios Estudiantes: Callejas Salmerón, María Almudena Hernández Velázquez, Osiris Ixchel Jara Rangel, Valentina Morales Rosado, Carla Lorena Asesor: Calderón Manríquez, Teresa del Carmen Inclán Alarcón, Roxana Martínez Alarcón, Marisela	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Borrego Borrego, Martha Rosario Cortés Aramburu, María Fernanda Jaimes Torres, César Miguel Martínez Guerrero, Miguel Cuauhtli Morales Malagón, José Antonio Osorio Montes, Kozvy Ramírez Higuera, Zammy Zayidira	En línea Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área de salud. Categoría: Junior TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: La importancia de la ventilación natural para disminuir el riesgo de contagio por SARS-CoV-2 Estudiantes: Diosdado Sánchez, Alejandra	En línea, La Salle en vivo 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Área de Diseño y Tecnología. Categoría: Junior PRIMER LUGAR Y MEJOR TRABAJO DE GRUPO	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Propuesta de aplicación móvil para la detección oportuna de cáncer testicular y cáncer de mama en adolescentes y adultos. Estudiantes: Santos Castañeda, Mina Montserrat Asesora: Ulloa Arellano, Susana	En línea, La Salle en vivo 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Condesa			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición Categoría: Lasallistas destacados INTEGRANTE MODELO DE LA REDCOM	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Armendáriz Hoyos, Jonathan	En línea Plataforma La Salle en vivo 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición Categoría: Equipos que generan valor a La Salle GESTIÓN DE MICROSITIO (MICROSITIO ACTUALIZADO)	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	En línea Plataforma La Salle en vivo 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición Categoría: Acciones que crean comunidad TRANSMISIÓN MÁS VISTA POR LA SALE EN VIVO	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Bienvenida de estudiantes previo al inicio del semestre, Escuela Preparatoria Unidad Condesa	En línea Plataforma La Salle en vivo 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Acciones que crean comunidad MEJOR USO DEL CANAL LA SALLE EN VIVO	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Escuela Preparatoria Unidad Condesa	En línea Plataforma La Salle en vivo 10 de enero del 2022
Concurso de Cartel Científico en el marco del Congreso Educativo Lasallista: La Educación del Futuro. Nivel Junior. Área de Educación. Modalidad: Aspectos de procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento PRIMER LUGAR	Apoyar e incentivar la generación de propuestas desarrolladas por estudiantes y docentes que conlleven a acciones o productos a corto, mediano y largo plazo, las cuales contribuyan a la Educación del Futuro en la Universidad	Con el cartel: Del estrés al emprendimiento Estudiantes: González Garcilazo, Ana Camila Orozco Mendoza, Ximena	En línea Micrositio del Congreso Educación del Futuro 17 de marzo de 2022
Concurso de Cartel Científico en el marco del Congreso Educativo Lasallista: La Educación del Futuro. Nivel Junior. Área de Educación. Modalidad: Aspectos de procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento SEGUNDO LUGAR	Apoyar e incentivar la generación de propuestas desarrolladas por estudiantes y docentes que conlleven a acciones o productos a corto, mediano y largo plazo, las cuales contribuyan a la Educación del Futuro en la Universidad	Con el cartel:Diseño, implementación y evaluación de la metodología para el desarrollo de habilidades científicas en alumnos de preparatoria. Ganadores Elinos Calderón, Diana Ramírez Quintana, Miguel	En línea Micrositio del Congreso Educación del Futuro 17 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Concurso de Cartel Científico en el marco del Congreso Educativo Lasallista: La Educación del Futuro. Nivel Junior. Área de Educación, en la Modalidad Aspectos de procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento TERCER LUGAR	Apoyar e incentivar la generación de propuestas desarrolladas por estudiantes y docentes que conlleven a acciones o productos a corto, mediano y largo plazo, las cuales contribuyan a la Educación del Futuro en la Universidad	CarteL: Implementación de grupo "Scientia" como estrategia para fomentar el uso del método científico y hacer divulgación científica. Ganadores: Terrés Nava, Pedro Ulloa Arellano, Susana	En línea Micrositio del Congreso Educación del Futuro 17 de marzo de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Biología PRIMER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Propuesta de métodos de secado de manos posteriores al lavado de manos para disminuir de manera eficaz los microbios de la piel Estudiantes: Alfaro Díaz, Jaela Daniela Cordero García, Mónica Asesor: Ayala Garduño, Lauro	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Cartel Científico PRIMER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Impacto psicosocial en los alumnos de preparatoria durante la pandemia. Estudiantes: Bocanegra Peña, Brandon Canseco Colín, Racchel Celada Galván, Carlos Alejandro Macedo Osorio, Gerardo Daniel Rubio Vázquez Jesús Reyes Sánchez Cataño, Daniel Asesor: Susana Ulloa Arellano Vázquez	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Ciencias de la Salud. SEGUNDO LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Propuesta de aplicación móvil auxiliar en la detección oportuna de cáncer testicular y cáncer de mama en adolescentes y adultos Estudiante: Santos Castañeda, Mina Asesor: Ulloa Arellano, Susana	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Oratoria SEGUNDO LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Proyecto: Miedo a la libertad Estudiante: Ojeda Beltrán, Adriana Esperanza Asesoras: García Ruiz, Rocío Olivares Monroy, Delia	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Escuela Preparatoria, Unidad Santa Teresa			
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Fotografía SEGUNDO LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Con el proyecto: Sin vuelta atrás Estudiante: Martínez Cruz, Alondra Asesor: Armendariz Hoyos, Jonathan	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Concurso de Escuelas Lasallistas Innova-Fest: Creatividad Traspasando Fronteras 2022. Categoría Ciencias de la Salud TERCER LUGAR	Fomentar la investigación e innovación en los estudiantes en diferentes campos del conocimiento como: Humanidades, Ciencias Sociales, Idiomas y Arte, además de fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad lasallista.	Con el proyecto: La importancia de la ventilación natural para disminuir el riesgo de contagio por SARSCoV-2. Estudiante: Diosdado Sánchez, Alejandra Asesora: Ulloa Arellano, Susana	En línea, Plataforma Google Meet 01 de abril de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Argüelles Barbabosa, Alejandro Barajas Lemus, Claudia De Legarreta García, Ana Paula Kroepfly Saury, Diana Laura Moreno Rey , César Navas Pérez, María del Pilar Pino González, Enrique Rafael Ruíz Vergara, Omar Vitar Sandoval, Silvano Habraham	En línea, L Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Facultad de Ciencias Químicas			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 5 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Rivera Noriega, Alicia	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 10 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Alvarez Manzo, Rodolfo Casas Velázquez, Semiramis Ortiz Navarro, José Juan	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 15 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Barrios López, Edith Xiutlalzin Lemus Barajas, Maria Guadalupe	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 20 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Guillén Palacio, Luis Romeo Vargas Pérez, Yunuen de María	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Diseño y Tecnología. Categoría: Universitario. SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Aplicación de la saponina Sapindus saponaria L., como sustituto natural para desengrasantes comerciales Estudiantes: Gurría Velázquez, Francisco José Quezada Zempoalteca, Ana Sofía Asesor: Dr. Tomás Eduardo Chávez Miyauchi	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 25 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	García Cruz, Elizabeth	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Salud. Categoría: Junior. SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Pproyecto: Determinación de la capacidad antioxidante de la fresa por métodos de cocción y extracción mecánica en el deterioro de frutas. Estudiantes: Carbajal Solís, Diego del Razo Jurado, Sofía Hinojosa Sánchez, Mariana Rivera Guerrero, Javier Asesor: Mtra. Dolores Vergara Castañeda	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Salud. Categoría: Universitario. TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Diseño racional y análisis in sílico de potencial antiviral multitarjet para el tratamiento de la COVID 19. Estudiantes: Hernández Contreras, José Patricio Araiza Macías, María José Martínez Méndez, Yvanna Helena Vivar Sierra, Alonso Asesor: Dr. Marco Antonio Loza Mejía	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Salud. Categoría: Posgrado. PRIMER LUGAR Y MEJOR TRABAJO DE GRUPO	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Mecanismos de acción y dosis recomendadas de consumo de ácidos grasos poliinsaturados Omega-3 como propuesta terapeútica y prevención de COVID-19 Estudiantes: Muñoz López, Bryan Isaac López Hernández, Eduardo Asesores: Dra. Arely Vergara Castañeda Dr. Marco Antonio Loza Mejía	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Área Desarrollo Humano Social. Categoría: Universitario. PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Proyecto Jojopoca: Estufas eficientes de leña para la prevención de enfermedades respiratorias en las comunidades de Barranca de Arriba y Carrizalito en el municipio de Jacala de Ledezma, Hidalgo. Estudiantes: Puga Rico, Luis Enrique Valencia Gómez, Alejandra López González, Sthepanie Asesor: Dr. Alejandro Islas García	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ciencias Químicas			
XXI Reconocimiento a la Excelencia Farmacéutica. Categoría Trayectoria Profesional Investigación y Categoría Trayectoria Profesional Académia Docencia	Reconocimientos que otorga el Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos a profesionales distinguidos de las Ciencias Farmacéuticas.	Dr. Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo. Dra. Patricia Parra Cervantes	En línea, Plataforma: Facebook Live y ZOOM 02 de diciembre de 2021
Medalla San Miguel Febres Cordero	Reconocimiento al mejor promedio de cada Licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios	Pregrado: IQ: Camacho López, Daniel de Jesús QFB: Martínez Arellanes, Matilda QA: Miranda Sánchez, Linette IA: Von Ziegler Muñoz, Beatriz Paulina	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 11 de marzo de 2022
Medalla San Miguel Febres Cordero	Reconocimiento al mejor promedio de cada Licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios	Posgrado: MCyEA: Aguirre Alba, Maytane MCyEA: Herrera Peña, Ángel MCAyNC: Martínez Serrano, Paola Andrea MCAyNC: Roa Gómez, Abigail MCyEA: Sarabia Camacho, José Abraham MCyEA: Zúñiga Enríquez, Astrid Alexis	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 11 de marzo de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Contreras Cruz, David Atahualpa Fuentes Mora, Jorge Diego García Saturnino, Verónica González Rivas, David Alejandro Loza Mejía, Marco Antonio Lugo González, José Carlos Reyes López, Elizabeth Ruíz Olmedo, María Isabel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)aplicación enero-noviembre 2021	Reconocer y motivar a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño excepcional en el EGEL, así como promover la cultura del mérito y la excelencia académica en las instituciones de educación superior (IES) del país.	Arrubarrena de Unánue, Ana Paola Bravo Ramos, Melissa Camacho López, Daniel de Jesús Casados Mejía, Héctor Rodrigo Córdoba Méndez, Oscar Arturo González Ángeles, Daniela López Cortés, Yiridiana Aranza Rico Ramírez, Carlos Daniel	Ciudad de México
Facultad de Derecho			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Área Desarrollo Humano Social. Categoría: Universitario. PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Proyecto Jojopoca: Estufas eficientes de leña para la prevención de enfermedades respiratorias en las comunidades de Barranca de Arriba y Carrizalito en el municipio de Jacala de Ledezma, Hidalgo. Estudiantes: Puga Rico, Luis Enrique Valencia Gómez, Alejandra López González, Sthepanie Asesor: Dr. Alejandro Islas García	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Derecho			
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Camino De Villa, José Andrés Cárdenas Soriano, Gustavo Guerrero Moreno, Isis Monserrat Irigoyen Urdapilleta, César Octavio Montaño Martínez, Daniela Marcela Peña González, María Guadalupe Sanchez Herrera, Gustavo Daniel Sanchez Rojas, Leonardo Daniel Segovia Tavera, Héctor Valtierra Zamudio, Jorge	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
MENCIÓN HONORÍFICA Por la Gran Justicia - Pro Iustitia et pace, brindado por la Asociación de abogados de Quevedo "7 de octubre"	Mérito al excelente desempeño en calidad de Secretario Académico y su incólume compromiso ante la sociedad Mexicana.	Soler Suastegui, Rafael Ricardo	Asociación de Abogados de Quevedo "7 de Octubre" Ecuador 07 de marzo de 2022
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 10 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Jiménez Loza, Leonardo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 15 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Cortés Avila, Carmen Gabriela	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Salud. Categoría: Junior. PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Burnout en docentes de licenciatura durante el confinamiento Estudiantes: Báez Chávez, Rubí Ontiveros Salgado, Valeria Puga Brito, Antonio de Jesús Asesor: Jiménez Loza, Leonardo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Desarrollo Humano y Social. Categoría: Junior. PRIMER LUGAR Y MEJOR TRABAJO EN GRUPO	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: La prevalencia de exposición a situaciones de acoso sexual en estudiantes de licenciatura de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad La Salle México en el año previo a la pandemia por COVID 19. Estudiantes: Guigui Valdez, Ana Fernanda Hernández Muñoz, Aylin Acytlalzyn Ramos Robles, Patricia Montserrat Asesor: Jiménez Loza, Leonardo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Desarrollo Humano y Social. Categoría: Universitario. SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: ¿Qué hay detrás del silencio de una víctima de abuso sexual? Estudiantes: Barahona Beyer, Alejandra Benítez Monroy, Areli Asesora: López Hernández, Miriam	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Salud. Categoría: Universitario. SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Con el proyecto: La teleterapia: Una Respuesta a las necesidades de atención psicológica durante el aislamiento social en México por COVID-19 Estudiante: Memije Baza, Enrique Aurelio Asesora: Díaz Carrillo, Karen Andrea	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021, CLIDi "Hno. Salvador González" IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN, ASESORÍA Y OBTENCIÓN DEL MEJOR TRABAJO DEL GRUPO	Reconocer el impulso a la investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, en el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación 2021.	Jiménez Loza, Leonardo	Universidad La Salle 14 de octubre de 2021
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	De la Peña Ponce de León, Elisa Díaz Carrillo, Karen Carrillo Flores Vergara, Adma Libia Fuentes Fuentes, Gustavo González Suárez, Lucero Jiménez Trujillo, Diana Montes de Oca Cortés, Misael Vicente Rodríguez Acosta, Claudia Elizabeth	Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo 2022
Facultad de Ingneiría			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 5 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Tavera Gutiérrez, Elías Antolín	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Las mejores Instituciones de Ingeniería del País 2021. Categoría B: Instituciones, facultades y escuelas en desarrollo. SEGUNDO LUGAR	Obtener un reconocimiento por su quehacer Académico, Administrativo, Investigación Científica y Tecnológica, y ser consideradas como un ejemplo a emular por instituciones del mismo sistema u otros similares, recibiendo de acuerdo al cumplimiento de los requisitos establecidos, el Reconocimiento a las Mejores Instituciones de Ingeniería del País 2021.	Facultad de Ingeniería	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ANFEI En línea, Plataforma ZOOM, 11 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 10 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	López González, Ildefonso	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación Modalidad: Área Educación. Categoría: Universitario. SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto virtual de una señal neuronal real de calamar gigante para adquisición de conocimientos indispensables en instrumentación, durante la pandemia en asignaturas prácticas de Ingeniería Biomédica, Universidad La Salle México. Estudiantes: Arteaga Rico, Carolina Moreno Zamudio, Ximena Soto Trejo, Mayra Elin. Asesor: Ambrosio Bastián, José	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
Reconocimiento al Mérito Académico 2021 de la Región VIII.	Reconocer el Mérito Académico de docentes de IES afiliadas a la ANFEI	Barrera Monsiváis, Edmundo Gerardo	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ANFEI En línea, Plataforma ZOOM, 13 de octubre de 2021
4th International Clinical Engineering & Health Technology Management Congress. PRIMER LUGAR	Reconocer los proyectos que fueron desarrollados en la ingeniería clínica durante la pandemia por COVID 19	Con el tema: Development of an ultra-low temperature monitoring system for the preservation of COVID vaccines in a Developing Country Rocha Nava, Sandra	International Federation of Medical and Biological Engineering, IFMBE En línea, Plataforma ZOOM, 24 al 26 de octubre de 2021
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallistas destacados EMBAJADORA DE MARCA	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Ortíz Flores, Jessica	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE ESPECIALISTAS	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Herrera Anda, Carlos Alfonso Pérez Mendoza, Ricardo Ribé Martínez de Velasco, Francisco Javier	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Reconocimiento Desempeño Docente. SOBRESALIENTE DESEMPEÑO DOCENTE EN EL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS	Reconocer el sobresaliente desempeño docente y el compromiso institucional	Macías Esquivel, Gabriela	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams, 20 de enero de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
Reconocimiento Desempeño Docente. PROFESOR MEJOR EVALUADO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Semestre agosto-septiembre 2021	Reconocer el sobresaliente desempeño docente y el compromiso institucional	Renan Galindo, María Teresa	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams, 20 de enero de 2022
Participación como Segundo Secretario Propietario en el Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C.	Reconocer la labor desempeñada en el XXXVIII Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Civiles de México	Herrera Anda, Carlos Alfonso	Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C. Ciudad de México 8 de marzo de 2022
Medalla San Miguel Febres Cordero	Reconocimiento al mejor promedio de cada Licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios	Pregrado: ICySC: Acevedo Reyes , Hector Salvador IMySE: Campos Suzuki, Víctor Manuel IM: Contreras Aculco , Daniel IM: de Leo Martínez , Alejandro IB: Escobar Landero , Carla II: Flores Viloria , José Eduardo IC: Garcia Ramos , Jairo IE: Grajales Alba , Diego Andrés	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 11 de marzo de 2022
Medalla San Miguel Febres Cordero	Reconocimiento al mejor promedio de cada Licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios	Posgrado: MIP: Langarica Sarabia, Oscar MC: Munguía Díaz , Arturo MIP: Rico Ángeles, Adolfo	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 11 de marzo de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Bosques Brugada, Guadalupe García Salgado, Beatriz Paulina Hernández Tablas, Ricardo Jiménez Menchaca, Fidel Salvador León Cárdenas, Javier Maldonado Cubas, Juan Martínez Bretón, Julia Lénica Ramírez López, Erika Soto Gómez, Paulina Zamudio Beltrán, Zizilia	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
Concurso: Utopía. Unidad de Transformación y Organización para la inclusión y Armonía Social en Culhuacán, Iztapalapa. PRIMER LUGAR.	Fomentar la integración de los estudiantes a asociaciones gremiales y promover el mejoramiento de la calidad educativa de la licenciatura en Arquitectura mediante la participación en concursos dentro de los cuales intervienen universidades pares. - Obtención de primer lugar -	Briseño Barajas, César Eitan De la Peña López, Héctor García Hernández, José Hernández Tena, Homero	Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México y Sociedad de Arquitectos Mexicanos, Ciudad de México 22 de septiembre de 2021
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE ESPECIALISTAS	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Nieto Rojas, Claudio	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación Modalidad: Área Diseño y Tecnología. Categoría: Universitario. SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Proyecto de renovación e integración urbana Tacubaya. Estudiantes: Cruz Álvarez, Mara Ximena Romano Cristobal, Rebeca Valdés Huacuja, Paola Asesores: Gómez Carmona, Gabriel Jiménez Reygadas, Luis	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación Modalidad: Área Diseño y Tecnología. Categoría: Universitario. TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Re-integrando generaciones de niños y adultos mayores a través del diseño arquitectónico. Estudiantes: Islas Martinez, Regina Asesor: Jiménez Sarabia, Julio	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Emprendimiento.} Modalidad: Área Desarrollo Humano Profesional. Categoría: Universitario. PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Red de acompañamiento Multisectorial Mujeres Adultas Mayores MAM. Estudiantes: Guzmán Trujillo, Salvador Asesor: Moreno Pons, Francisco Javier	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Área: Educación. Categoría: Universitario. PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Aplicación móvil Comunicare, una herramienta de estudio para el examen EGEL-COMUNICA Estudiantes: Aguirre Cruz, Larissa Aglaia Asesora: Cremayer, Leonor	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área: Educación. Categoría: Universitario. TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Contenidos que ven los jóvenes en YouTube durante la pandemia Estudiantes: Tello Salazar, Ana Paola Zuazo Torres, Ada Yennifer Asesora: Barrón Domínguez, Leticia	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Ingeniería			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área: Educación. Categoría: Universitario. PRIMER LUGAR Y MEJOR TRABAJO DE GRUPO	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Con el proyecto: Los contenidos que desatan mayor debate entre usuarios de mediana edad en redes sociales Estudiantes: Hernández Ocampo, Andrea Montserrat Ruiz Medina, César Enrique Asesora: Barrón Domínguez, Leticia	En línea Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE ESPECIALISTAS	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Nieto Rojas, Claudio	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle POSICIONAMIENTO LA SALLE	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación - La Salle Radio	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Competencia Internacional PR Arena 2022. SEGUNDO LUGAR	Competencia internacional para la construcción de un Brief de Relaciones Públicas para una ONG de Rumania	González Sánchez, Montserrat Pacheco Acosta, Sebastián Dereck	Universidad de Bucarest, Rumania En línea, Plataforma ZOOM 09 de marzo de 2022
Ranking de Mejores Universidades del Periódico Reforma. PRIMER LUGAR	Reconocer la excelencia académica por parte de los empleadores a través de un instrumento que aplica el periódico Reforma para identificar y publicar a los egresados de las mejores universidades del Valle de México	Reconocimiento a nivel nacional a la universidad La Salle en su Licenciatura en Diseño Gráfico y Digital como programa rankeado en el 1er lugar.	Periódico Reforma. Ciudad De México Plataforma Web y Redes Sociales 27 de marzo de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	De Uslar Alexander, Roberto Faure Chong, Eve Acasia García Alcántara, Miriam González Mercado, Silvia Beatriz Jiménez López, Jorge Juan Madrigal Ramirez, Antonio Moreno González, Juan Antonio Nieto Rojas, Claudio Razo Ríz, Carlos Enrique Soto Y Ramírez, Roberto Iván Villar Rodríguez, Elsa Edith	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad Mexicana de Medicina			
Asociado Titular	Alcanzar la categoría de Asociado Titular al cumplir 20 años ininterrumpidos como Asociado activo y 60 años de edad o 25 años ininterrumpidos como Asociado activo.	Resendiz Espinoza de los Monteros, Miguel Adolfo	Asociación Mexicana de Cirugía General, Guadalajara 11 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Área Salud. Categoría: Universitario. PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Estimación del riesgo de infección por aerosoles de SARS-CoV-2 al regreso a clases presenciales en la Facultad Mexicana de Medicina. Un estudio piloto. Estudiantes: Gama Reyes, Elliot Gabriel Sánchez Farías, Aranza Sandoval Nava, Sydney Abisag Asesor: Domínguez-González, Alejandro Daniel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Área. Educación. Categoría: Universitario. PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Sistema de evaluación de la Competencia Clínica a Distancia; ¡ya es una necesidad? Estudiantes: Jiménez Alba, Jessica Asesores: Domínguez González, Alejandro Daniel Guzmán Valdivia Gómez, Gilberto Mireles Velázquez, Gabriela	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Acciones que crean comunidad NOTA MÁS VISTA	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Escamilla Ortíz, Abilene Cirenia	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Medalla San Juan Bautista de la Salle	Reconocimiento que otorgan las Universidades del SEULSA al personal académico y administrativo que cumpla con: haberse distinguido de manera excepcional en sus respectivas labores y estar identificado con la Misión e Ideario Lasallista.	Resendiz Espinoza de los Monteros, Miguel Adolfo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 11 de marzo de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Domínguez González, Alejandro Daniel Escamilla Ortiz, Abilene Gabiño López, Nayeli Belem López Valdez, Nelly Molina Servín, Edith Danny Ordóñez Velázquez, Sergio Rojas Lemus, Marcela Rojas Mejía, Yolanda Uribe Jaimes, Paul David	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 5 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Contreras Cristán, Eduardo Mancilla Carranza, Georgina Soto Castañeda, Norma	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 10 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Espinosa Padilla, María Patricia Rivera Perez, Mario Soria Suárez, Adriana Tame Rivera, María Del Socorro	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 15 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Guerrero Castillo, Daniel Valencia Barragán, Verónica	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 20 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Rodríguez Trejo, María del Carmen	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Desarrollo Humano y Social. Categoría: Posgrado TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Criptomonedas en tiempos de Covid. Estudiantes: Hernández Larios, Juan Carlos Asesor: Olivares Aguayo Héctor Alonso, Vázquez Espinoza de los Monteros Roberto Antonio	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Desarrollo Humano y Social. Categoría: Universitario PRIMER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Las taquillas de cine antes y durante la Covid-19: un análisis económico para México Estudiantes: Alvarado Ramírez, Nicole Guissel Barranco Chávez, Karla Yoalli Rivera Cortés, Daniela Fernanda Asesor: Andrade Rosas, Luis Antonio	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Aplicación. Modalidad: Desarrollo Humano y Social. Categoría: Posgrado TERCER LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Integración del potencial humano y procesos clave para mejorar organizaciones y el bienestar de los colaboradores. Estudiantes: Méndez Martínez, Alberto Asesor: Jiménez Bandala, Carlos Alberto Pérez Juárez, Nayeli	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Desarrollo Humano y Social. Categoría: Posgrado SEGUNDO LUGAR	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Evaluación del Riesgo de Contraparte en Reaseguro Utilizando la Teoría del Valor en Riesgo (VaR). Estudiante: Banegas Salgado, David Alejandro Asesor: Andrade Rosas, Luis Antonio	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Facultad de Negocios			
XXII Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación "Hermano Salvador González" 2021 Área: Proyecto de Investigación. Modalidad: Desarrollo Humano y Social. Categoría: Posgrado PRIMER LUGAR Y MEJOR TRABAJO DE GRUPO	Promover, fomentar, orientar y difundir la investigación, el desarrollo de la ciencia y de la tecnología en la comunidad, así como reconocer a los alumnos de preparatoria, licenciatura y posgrado, cuyos trabajos de Investigación, Desarrollo e innovación se distinguen por su calidad académica	Proyecto: Riesgo e incertidumbre en los Seguros de Vida Grupo: Una aplicación de la teoría VaR. Estudiantes: Castelán Cabrera, Gloria Alejandra Asesor: Andrade Rosas, Luis Antonio	En línea, Plataforma Microsoft Teams 12 al 14 de octubre de 2021
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallistas destacados ESPECIALISTA PROACTIVO	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Bautista Pérez, Carlos Alberto	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Medalla San Miguel Febres Cordero	Reconocimiento al mejor promedio de cada Licenciatura y programa de posgrado al término de sus estudios	Pregado: ADMON:Anaya Soto, Diego ADMON:Castañeda Rodríguez, Natalia A: Guerra Farfán, Carlos Gabriel IEF: León Rivón, Andrea IEF: Moreno Hernández, Pamela Berenice	En línea, Plataforma Microsoft Teams, 11 de marzo de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Arciniega Delgado, María de la Luz Castro Quiroz, César Rafael Contreras Cristan, Eduardo Díaz Toledo, Leopoldo Antonio González Vázquez, Luis Antonio Manzano Mues, Claudia Márin Albino, María del Carmen Morales De la Barrera, Antonio Ramírez Gutierrez, David Rivera Zaragoza, José Manuel Rodríguez Trejo, María del Carmen Rosas Rubio, Fernanda Vicent Villanueva, Eugenio Zúñiga Carpio, Francisca	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Congreso Internacional de Economía Financiera y Administración de Riesgos (CIEFAR) 2022. MEJOR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Contribuir al análisis y promover la cooperación interinstitucional para el desarrollo y la difusión de la investigación en economía financiera y administración del riesgo.	Trabajo: Análisis de los riesgos de caída en los índices bursátiles de América Latina (Brasil, México, Perú, Argentina y Chile) 1993 a 2021. Olivares Aguayo, Héctor Alonso	UNAM - Instituto de Investigaciones Económicas Ciudad de México Híbrido Plataforma: YouTube 2 y 3 de junio de 2022
Coordinación de Planeación Curricular			
Ganadora del Fondo de Investigación Ciencia de Frontera CONACyT	Realizar investigación de frontera	Bautista León, Andrea	CONACYT 10 de marzo de 2022

Continúa

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Coordinación de Planeación Curricular			
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Báez Vázquez, Bernardo	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Centro de Idiomas			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 5 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Arce Fraga, Elena	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 10 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Aguirre De la Cadena, Joel Baledón Sánchez, María de Lourdes Castellaños Sánchez, Isis Castillo Petersen, Ana Cristina Saborska Deicke, Ina Tabares Domínguez, Tatiana	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 15 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Giraud ., Virginie Maryse Koch Calderón, Josué Ricardo Tovar Torales, Adriana	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Arce Fraga , Elena García Martínez, Irving Rosas Muñoz, Ana María	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Coordinacion de Biblioteca			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle MEJOR CUENTA DE REDES SOCIALES	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Coordinación de Biblioteca	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Coordinacion de Desarrollo Humano Profesional			
Demo Day, de la modalidad Develomep TrepCamp para profesores. PRIMER LUGAR	Convocatoria de Grupo Santander enfocada en el desarrollo de la mentalidad y las habilidades necesarias para la formación de emprendedores de alto impacto.	Con un proyecto: TITUX Ayala Vázquez, Dolores Eugenia	Grupo Santander En línea Plataforma Noysi 13 de noviembre de 2021
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Cariño Meléndez, Juan Ramón Santacruz Del Pozo, Georgina	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Centro Internacional de Educación La Salle			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 25 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Meza Morón, Olga Patricia	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría Académica			
Centro Internacional de Educación La Salle			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Premio del público REDCOM	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Muñóz Cuevas, Andrea	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallista revelación: productor PRODUCCIÓN DE Plataforma Microsoft Teams	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Mojica Armenta, Laura	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallista revelación: productor MULTITASK DE COMUNICACIÓN	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Flores Linares, Karen	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Tochihara Valladares, Hilda Yuriko	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Coordinación de Educación Física y Deportes			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle MEJOR ACTIVACIÓN INTERNA	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Coordinación de Educación Física y Deportes	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Landeros Zarco, Pedro Ramírez Ramírez , José Luis Zúñiga Gómez, Víctor	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Coordinación de Formación Cultural			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallista revelación: productor CONDUCTOR REVELACIÓN	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Cuevas Hernández, Óscar Gerardo	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Cuevas Rivera, Irving Ernesto Pérez Cervantes, Andrea Esperanza Ramírez Ruiz, Juan Luis	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Acciones que crean comunidad GENERACIÓN DE CONTENIDO	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Coordinación de Formación Cultural	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Bienestar y Formación			
Coordinación de Formación Cultural			
Medalla de Oro Ernesto Domínguez Quiroga	Premio a la sobresaliente Trayectoria Profesional	Valle Noriega, Jaime Francisco	Universidad Iberoamericana, A.C. Ciudad de México 12 de mayo de 2022
Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallista destacado. YAMMBASSADOR DEL AÑO	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Bejos Vaquéz, Yaiza Cruz Velázquez, Rafael	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallista revelación: productor ESPECIALISTA REVELACIÓN	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	González Lucas, Jessica	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle DEPENDENCIA CON MAYOR ACTIVIDAD MEDIÁTICA	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Estrada Sarti, María Abirella Higuera Aguilar, Adriana del Carmen Nacif Julián, Esperanza	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Coordinación de Pastoral Universitaria			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Acciones que crean comunidad ACCIÓN SOCIAL MEDIÁTICA	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Grupo Misionero Magtayani	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Guerra Alcaraz, Pamela López Ventura, Ángel Sandoval Guzmán, Rosa María	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Jefatura de Atención a Grupos Estudiantiles			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallista destacado WEBMASTER DEL AÑO	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Acosta Loyola, Brenda	En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Lasallista revelación: productor PRODUCCIÓN DE Plataforma Microsoft Teams	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Díaz Barrionuevo, Bruno Rodrigo	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 5 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Lozano Arizmendi, María del Carmen	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Entrega de Reconocimientos por antigüedad 10 AÑOS	Reconocer a los colaboradores que han laborado por quinquenios ininterrumpidos como parte de esta obra educativa	Mancilla Rendón, Enriqueta	En línea, Plataforma Microsoft Teams 31 de agosto de 2021
Mejor evaluación de productividad	Destacada labor como investigadora y haber obtenido la mejor evaluación de productividad durante el periodo 2020-2021 en las líneas de investigación de Educación, Desarrollo Humano y Social.	Mancilla Rendón, Enriqueta	En línea, Plataforma Microsoft Teams 14 de octubre de 2021
XIII Congreso Internacional de Investigación. Las ciencias económico administrativas como elemento clave para la recuperación de las organizaciones TERCER LUGAR	Fomentar el intercambio, el enriquecimiento de las líneas de trabajo colegiado, fortalecer la calidad de la educación superior y generar la discusión entre los académicos y profesionales, a fin de promover la construcción de un nuevo conocimiento.	Con el trabajo: La inversión extranjera directa en México ante el neoproteccionismo americano. Chiatchoua, Cesaire Lozano Arizmendi, María del Carmen	Universidad Autónoma de Tlaxcala En línea, Plataforma Microsoft Teams 11 de noviembre de 2021
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Equipos que generan valor a La Salle INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DE COMUNICACIÓN	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Vicerrectoría de Investigación	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Premio del público COMUNIDAD	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Rojas León, Adriana	Universidad La Salle En línea Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel I (2022-2024).	Obtención del nivel 1 como miembro del Sistema Nacional de Investigadores de CONACyT	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	CONACYT 12 de enero de 2022
DOCTORADO HONORIS CAUSA	Reconocimiento al Resaltante Desempeño y Destacado Liderazgo en Labor Educativa, Cultural y Social, Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa,	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa. Cuzco, Perú 26 de marzo de 2022
ORDEN DORADA MAGISTERIAL	Reconocimiento al Resaltante Desempeño y Destacado Liderazgo en Labor Educativa, Cultural y Social	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa. Cuzco, Perú 26 de marzo de 2022
GALARDON A LA EXCELENCIA EDUCATIVA	Por la perseverancia y constancia en el camino a la excelencia, por ser un profesional que promueve el crecimiento académico y ha inculcado valores durante su trayectoria académica.	Olivares Aguayo, Héctor Alonso	Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa. Cuzco, Perú 26 de marzo de 2022

Continúa...

Sigue...

Listado 7
Premios y reconocimientos obtenidos por los Estudiantes y Colaboradores de La Salle 2021-2022

Actividad	Propósito	Participantes de la Comunidad	Lugar y fecha
Vicerrectoría de Investigación			
Vicerrectoría de Investigación			
Concurso de Cartel Científico en el marco del Congreso Educativo Lasallista: La Educación del Futuro. Nivel Universitario. Área de Salud, en la Modalidad Aspectos comunitarios de salud y sustentabilidad PRIMER LUGAR	Apoyar e incentivar la generación de propuestas desarrolladas por estudiantes y docentes que conlleven a acciones o productos a corto, mediano y largo plazo, las cuales contribuyan a la Educación del Futuro en la Universidad	Con el cartel: Realidad virtual - ejercicio para toda la comunidad Lasallista. Marín Castañeda, Luis	En línea Micrositio del Congreso Educación del Futuro 17 de marzo de 2022
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Andrade Rosas, Luis Antonio Ayala Moreno, María del Rosario	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Rectoría			
Coordinación de Promoción y Admisiones			
Premio Indivisa Manent 2022	Reconocimiento a la labor del Claustro docente y de colaboradores de la Universidad La Salle, por parte de los estudiantes.	Ruiz Marun, Yamel	En línea, Plataforma Microsoft Teams 25 de mayo de 2022
Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación			
Premio AMCO 2021	Reconocer la excelencia en las prácticas de comunicación.	Eluani Pérez , Mijail Arturo	Asociación Mexicana de Comunicadores En línea Plataforma ZOOM 10 de noviembre de 2021
Coordinación de Vinculación			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición. Categoría: Acciones que crean comunidad ACTIVIDAD MÁS VISTA EN YOUTUBE	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Webinar Reforma Legal en Materia de Subcontratación	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022
Dirección de Administración			
Subdirección de Finanzas			
Medalla San Juan Bautista de la Salle	Reconocimiento que otorgan las Universidades del SEULSA al personal académico y administrativo que cumpla con: haberse distinguido de manera excepcional en sus respectivas labores y estar identificado con la Misión e Ideario Lasallista.	Gomez Ortega, Margarita	En línea, Plataforma Microsoft Teams 11 de marzo de 2022
Subdirección de Seguridad, Servicios e INfraestructura			
Premios: Manita Arriba a lo Mejor de la Comunicación. 3ª. edición.. Categoría: Lasallista destacado INICIATIVA DEL AÑO	Reconocer el trabajo y colaboración de personas que, durante el 2021 tuvieron desempeño destacado en acciones o proyectos de comunicación, y mostraron compromiso y grandes resultados	Zepeda Vega, David Antonio	Universidad La Salle En línea Plataforma Plataforma Microsoft Teams 10 de enero del 2022

Fuente: Dependencias

1ER INFORME DEL RECTOR

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

60 años | Universidad La Salle México

Agradecemos a todas las Dependencias su apoyo y confianza para la producción de este Primer Informe del Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*





Primer Informe del Rector

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Integrante de:

La Salle
Red de Universidades
México

International Association
La Salle
Universities

Made in Indivisa Font
indivisafont.org