

Glosario Rumbo La Salle al 2025



2 0 2 5

RUMBO
La Salle®

De La Salle
ediciones

Glosario Rumbo La Salle al 2025



Glosario Rumbo La Salle al 2025

Primera edición, diciembre 2022

Compilación, selección e integración:

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

© Editorial Parmenia

bajo el sello de De La Salle ediciones

Carlos B. Zetina 30, Colonia Condesa

06170, Cuauhtémoc, Ciudad de México

55 52 78 95 04

www.editorialparmenia.com.mx

editorialparmenia@lasalle.mx

Corrección de estilo: Carolina Mojica

Formación: Marina Mejía Vázquez

Cuidado de la edición: Hilda Domínguez

Apoyo gráfico: Berenice Angeles Zúñiga

Hilda Leticia Dominguez Márquez

Desarrollo académico editorial

Irma Rodríguez Vega

Producción y distribución

Manuel Javier Amaro Barriga

Dirección editorial



www.editorialparmenia.com.mx

Directorio institucional

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Rector

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán

Vicerrectora Académica

Lic. Roberto Medina Luna Anaya, *fsc*

Vicerrector de Bienestar y Formación

Dr. Eduardo Gómez Ramírez

Vicerrector de Investigación

Mtro. Alejandro Torres González

Director de Administración

Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias

Director de Capital Humano

Dra. Mariana Moya González

Directora de Planeación y Evaluación Institucionales

Presentación

La intensa dinámica de la vida académica universitaria ha originado exigencias imperativas para el aseguramiento de la calidad en la educación y plantea una nueva forma de entender el desarrollo de la sociedad, las organizaciones y, con ellas, la educación universitaria. Por otro lado, desde el exterior se exigen cambios importantes para una sociedad basada en los conocimientos de las nuevas tecnologías, que han hecho del aprendizaje continuo un componente esencial de la vida. La complejidad de las realidades presentes y emergentes demanda que las instituciones de educación superior contribuyan a encontrar respuestas y aporten soluciones en los tiempos actuales para que ofrezcan futuros posibles.

Así, la Universidad La Salle, guardiana de una herencia viva de más de 300 años, cree en la persona y en la capacidad transformadora de la educación –fuerza evangelizadora– para construir sueños comunes y comprometerse con un mundo de paz, equidad y justicia social. Esto, con una vocación comprometida con la Misión Educativa Lasallista.

Ante el crisol de las verdaderas necesidades educativas y ante nuevos panoramas epistemológicos, el uso y la comprensión adecuados de conceptos y términos nos han llevado a la revisión y a la actualización del *Glosario de términos, siglas y acrónimos de uso institucional*, así como a la creación del *Glosario Rumbo La Salle al 2025*, para su aplicación en el ejercicio de la planeación hacia ese año.

Ambos son el resultado de un proyecto de recopilación léxica, obtenido de los diferentes procesos y de documentación institucional, así como del bagaje de la comunidad que, por su uso cotidiano, por tradición o bien ante nuevas realidades que hay que nombrar, acuña vocablos que requieren asimilación para alcanzar la impronta de la educación lasallista.

Estos dos nuevos documentos han sido elaborados con un análisis desde la semiología y la semántica, por las que se da soporte

a la definición de la palabra, se cuida sus distintas acepciones y las relaciones de proximidad, especialmente aquellas que guardan cercanía con textos inspiracionales, al velar las fuentes y considerar su comprensión, transmisión y trascendencia para la obra educativa.

Este documento es resultado de una exigente dedicación, por lo que se espera que sea un texto de consulta, referencia y apoyo ante la complejidad del quehacer educativo universitario.

A 60 años de la fundación de la Universidad La Salle y, con ello, de la educación universitaria lasallista en México, continuamos en el proceso de inspirar, crear, transformar y escribir la historia, con entrega y esperanza en nuestra labor educativa.

Indivisa manent

Lic. José Francisco Flores Gamio, *fsc*

Rector

Universidad La Salle Ciudad de México

Tabla general de términos de Glosario Rumbo La Salle al 2025

— A —

Acceso abierto
Actividad de educación complementaria
Actividad de internacionalidad
Acuerdo 17/11/17
Análisis macroeconómico
Aseguramiento de la calidad
Atención a pymes

— B —

Barrio universitario
Base de datos
Base funcional
Base fundacional
Base normativa
Biblioteca digital
Big data

— C —

Calidad de vida
Calidad educativa
Campus Virtual La Salle
Carácter institucional
Carácter multidisciplinario
Carpeta de intención

Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación
Certificado del plan de vida y desarrollo del estudiante
Clase muestra
Clima digital
Comité de Acreditación y Seguimiento de Escuelas y Facultades
Complejidad académica
Compromiso social
Conectividad institucional
Consultor
Contexto
Contexto Universidad La Salle
Coordinación de apoyo
Corresponsable
Créditos de educación complementaria
Cultura financiera
Cultura tecnológica
Currículo del universitario
Currículo transversal

— **D** —

Derecho de autor
Desarrollo laboral
Desarrollo personal
Desarrollo profesional
Desarrollo universitario
Despacho pro bono
Diagnóstico situacional
Dialnet
Dimensión internacional
Dimensionar a la persona
Dimensiones de la formación integral de la persona
Divulgación del conocimiento
Documentación sustantiva
Documento ejecutivo
Documento fundacional
Documento inspiracional
Documento institucional

— E —

Educación financiera
Emprendimiento
Enfoque lasallista
Estándar de calidad (en educación)
Estándares nacionales e internacionales para bibliotecas
Estructura de proyecto
Evaluación de dependencia
Evaluación transversal

— F —

Factor de impacto
Ficha técnica
Flujo de recursos financieros
Formación financiera

— G —

Generación del pensamiento
Gestión de la información
Gobernanza
Grupo focal
Grupos misioneros

— H —

Herramienta cognitiva

— I —

Impacto curricular
Impacto social
Incubadora de negocios
Indicador cualitativo
Indicador cuantitativo
Indicador de desarrollo

Indicador dinámico
Información de salida
Infraestructura académica
Infraestructura física
Infraestructura tecnológica
Innovación en biblioteca
Innovación social
Inteligencia artificial
Internacionalidad en casa
Investigación institucional
Investigación, innovación y desarrollo

— **L** —

Líder
Línea de generación y aplicación del conocimiento
Línea de investigación institucional
Línea estratégica
Lineamiento

— **M** —

Manual de operación
Mecanismo de evaluación
Medio de divulgación
Modelo biblioteca digital (o virtual)
Modelo de divulgación
Modelo de gestión de la extensión cultural
Modelo de investigación institucional
Modelo La Salle de Mejora Continua

— **O** —

Objetivo institucional
Objetivos de desarrollo sostenible
Obligaciones internas
Orientación peatonal



Patentamiento
Perfil cognitivo
Plan de accesibilidad motriz
Plan de acción
Plan de fraternidad de los egresados
Plan de fraternidad de los Hermanos
Plan de mejora
Plan de mejora institucional
Plan de vida y desarrollo
Plan maestro de infraestructura física
Plan rector
Plataforma educativa virtual
Premio o reconocimiento
Procedimiento
Proceso
Proceso de operación
Producto de conocimiento científico
Producto de conocimiento de extensión
Producto de generación del conocimiento
Programa de educación complementaria
Programa de formación integral
Programa de impulso y vida
Programa internacional
Programa MIEX
Programación financiera
Propiedad industrial
Propiedad intelectual
Proyección de crecimiento
Proyecto de impacto social
Proyecto de investigación en colaboración
Prueba de esfuerzo
Prueba de funcionamiento
Prueba piloto
Publicación generada por el investigador

— **R** —

Recursos humanos internos
Rendimiento académico
Repositorio institucional

— **S** —

Scopus
Seguridad de la información institucional
Servicios institucionales de vinculación
Servicios tecnológicos
Sistema de aseguramiento de la calidad de revistas científicas y de divulgación
Sistema de Gestión Universitaria
Sistema de Información Institucional
Sitio de colaboración
Solvencia
Solvencia financiera
Soporte académico
Soporte de gestión
Soporte sistémico

— **T** —

Talento humano
Transferencia del conocimiento
Trayectoria del estudiante

— **V** —

Vanguardia en biblioteca
Variable endógena
Variable exógena

— **W** —

Webinario

Glosario Rumbo La Salle al 2025¹

— A —

Acceso abierto. En inglés *open access* (siglas OA), es el uso gratuito y sin restricciones de información, recursos y contenidos digitales sea en bases de datos como textos, soportes de audio, video, imágenes, multimedia hasta software, donde el usuario puede ingresar a ese contenido de manera libre y sin costo alguno.

Actividad de educación complementaria. Tiene por objetivo que el estudiante aprenda y complete su aprendizaje o formación, aunque no forma parte del currículo oficial (planes de estudios que establece una institución educativa). Es organizada durante el curso, en horario escolar, y requiere tener un principio de conexión con los objetivos propuestos dentro de la formación profesional.

Se diferencia de la actividad extraescolar (extracurricular), pues puede o no tener relación con la formación profesional.

Actividad de internacionalidad. Aquella que realiza estudiantes, docentes o colaboradores para el desarrollo de programas académicos, actividades formativas, proyectos de investigación, en los cuales participa la propia institución con la cooperación de otras organizaciones educativas, científicas y culturales del extranjero.

¹ N. del E. La presente edición ha tomado en cuenta la consignación de las fuentes que se han consultado en distintos momentos de su elaboración. Se registran en la sección de Bibliografía consultada.

Acuerdo 17/11/17. Acuerdo en el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) del tipo superior; las directrices generales para la operación escolar, así como la inspección y la vigilancia de las instituciones particulares que imparten dichos estudios. Determina los mecanismos de evaluación y acreditación mediante los cuales las instituciones fortalecerán los servicios educativos que brindan. Publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el lunes 13 de noviembre del 2017.

Análisis macroeconómico. Estudio del funcionamiento global de la economía como conjunto integrado, para así poder explicar las dinámicas generadas entre los agentes de mercado y el conjunto del país o región. Los aspectos en los que suele centrarse son la economía en su conjunto (en los ámbitos locales, regionales, sectoriales y nacionales).

Aseguramiento de la calidad. Conjunto de acciones con el propósito de aplicar estándares de calidad y control para verificar que los requisitos y las condiciones son las adecuadas y se cumplen conforme a su organización, funcionamiento y gestión en los procesos que desarrolla como institución.

Atención a pymes. Brindar un servicio especializado, a través de consultores certificados y en trámites, para cada una de las áreas de las empresas y, en particular, para las familiares y el desarrollo de su protocolo de familia.

— B —

Barrio universitario. Proyecto que surge con la intervención de las autoridades, la iniciativa privada (Universidad La Salle) y la ciudadanía con la finalidad de recuperar espacios aledaños al campus universitario, impulsando estrategias que sirvan como detonante para un desarrollo de la zona. Las instalaciones de La Salle tienen el potencial de funcionar como el núcleo de infraestructura vocacional, alrededor del cual se crearán nexos con la comunidad, se desa-

rollará e incrementará el valor de la zona, disminuirá el fenómeno de migración masiva y se consolidará un campus urbano.

Se han detectado cuatro acciones estratégicas que, paralelamente, fomentarán el crecimiento de la Universidad y servirán como base para el desarrollo del barrio universitario. Dichas acciones van de la mano con las últimas tendencias y leyes en materia de movilidad y desarrollo urbano. Adicionalmente, estas estrategias contribuyen al desarrollo sustentable del campus y de la ciudad, ya que directa o indirectamente disminuyen el consumo de recursos, mitigan el uso de vehículos motorizados y fomentan una cultura peatonal.

Base de datos. Conjunto estructurado de datos o información que representa entidades y sus interrelaciones. Puede consultarse de manera ágil, segmentarse para realizar revisiones, así como compartirse con varios y distintos usuarios.

Base funcional. Conjunto de fórmulas o documentos que aportan un beneficio específico a una institución, en relación con las funciones y operaciones, refuerzan características propias y dan valor agregado.

Base fundacional. Conjunto de documentos con las cláusulas que marcan el origen de una institución.

Base normativa. Conjunto de documentos oficiales de carácter institucional que detallan diversos aspectos legales, así como objetivos, ámbitos, descripciones, mecánicas de operación, resultados, entre otros.

Biblioteca digital. Colección de documentos, textos y recursos en soporte electrónico disponibles para el usuario a través de internet y de manera automatizada. Se requiere personal especializado para seleccionar, estructurar, distribuir, controlar el acceso, conservar la integridad, la actualización y asegurar la persistencia en el tiempo de colecciones, de manera fácil y económica. Proporcionan sus servicios por medio de redes, sea privada, de una ins-

titución o de acceso público. También es conocida como *biblioteca virtual*.

Big data. Se relaciona al volumen, variedad y velocidad que se tiene para la captura, procesamiento, análisis, tratamiento y manipulación de datos, desde enfoques estadísticos e informáticos.

— C —

Calidad de vida. Conjunto de condiciones, de carácter multidimensional, fundado en las nociones de bienestar y funcionamiento en las dimensiones física, emocional y social de la vida humana; contribuye a hacer agradable y valiosa la vida, eleva las expectativas de felicidad o satisfacción de un individuo y se extiende a la colectividad y, por ende, a la sociedad.

Calidad educativa. Función de mejora del logro académico en los estudiantes, por medio de los componentes educativos sustantivos, en una interacción proceso-resultado, en cuatro aspectos: (1) los materiales y métodos educativos; (2) la organización escolar; (3) la infraestructura educativa; y (4) la idoneidad de docentes y directivos.

Campus Virtual La Salle. Unidad académica de la Universidad La Salle, creada en 2019, para brindar oferta educativa con y sin reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE), mediante modalidades alternativas, con la finalidad de consolidar y acrecentar el reconocimiento de excelencia, la innovación y la vanguardia de La Salle.

Carácter institucional. Calidad que adquieren las prácticas conocidas y aceptadas por los integrantes de una institución, establecidas conforme a su estructura de autoridad jerarquizada, con lo que se regula el conjunto de normas aplicadas de modo personal e imparcial a los integrantes de una misma institución.

Carácter multidisciplinario. Rasgo que abarca o afecta a varias disciplinas académicas para abordar un tema o resolver un pro-

blema complejo, enfocado en su área de estudio, es decir, tiene un objetivo común con perspectivas diferentes.

Carpeta de intención. Documento que se genera en las dependencias de la Universidad para solicitar nuevos desarrollos o modificaciones en los procesos de sistematización de la operación y gestión dentro del Sistema de Gestión Universitaria (SGU).

Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación. Dependencia orientada a la investigación científica, humanista, técnica y tecnológica. Tiene por finalidad la planeación, el desarrollo, la gestión, la evaluación y la transferencia de las actividades de investigación, así como la formación de personal altamente calificado en la generación, la producción y la aplicación de bienes y servicios con un comprometido sentido de la innovación social en beneficio de la comunidad.

Certificado del plan de vida y desarrollo del estudiante. Documento que obtiene el estudiante de niveles bachillerato y licenciatura de la Universidad La Salle, que considera aspectos formativos como los deportivos, los de impulso, los sociales, los culturales y los espirituales para el desarrollo de sus capacidades, habilidades, actitudes y valores para la vida profesional, personal y laboral. Es la constancia del Plan de Vida y Desarrollo del Estudiante.

Clase muestra. Espacio de simulación de un proceso de enseñanza-aprendizaje en el que el candidato a mediar la asignatura o el curso da evidencia del dominio del contenido y demuestra sus capacidades docentes con un fin de selección para su contratación o mejora de la práctica educativa.

Clima digital. Entorno en el cual las condiciones, recursos e infraestructura permiten el desarrollo de la tecnología y las consecuencias que esta tiene en la vida humana; por ejemplo, los cambios en las conductas, las actividades cotidianas y maneras de relacionarse, entre otras.

Comité de Acreditación y seguimiento de Escuelas y Facultades. Órganos colegiados establecidos en las Escuelas, Facultades u otras dependencias de la Universidad que gestionan programas educativos de nivel licenciatura y posgrado para dar cumplimiento a los procesos de acreditación de los distintos organismos acreditadores y, como consecuencia, a los planes de mejora del Modelo La Salle de Mejora Continua (MLSMC).

Complejidad académica. Forma de comprender el proceso académico como un todo con distintos factores que influyen y determinan la toma de decisiones. Considera explícita y directamente las relaciones de contextualización, orden curricular, métodos de aprendizaje, políticas y gestión. La complejidad académica estriba en el proceso formativo, que es inacabado e intrínsecamente abierto, pues su estructura multicausal e interdisciplinaria interactúa de modo dialéctico.

Compromiso social. Conciencia manifiesta que se tiene hacia los demás y el entorno, esto es, la disposición ética de la voluntad de asumir una respuesta. En ella hay un deseo de hacer, de cambiar, de transformar la realidad con acciones que indefectiblemente pretenden el bien del prójimo y del entorno. A su vez, esa voluntad de cambio requiere un acercamiento a la realidad y, desde ahí, con conocimiento, surgirá la necesidad de responder para transformarla con respeto a la dignidad humana, solidariamente, por la mejora de las condiciones de vida.

En el caso de las universidades de inspiración cristiana —tal es el caso de la Universidad La Salle—, debe analizarse el modo en que la institución contribuye en la generación de propuestas y soluciones a los principales problemas de su entorno local y global. Ha de ser capaz de generar una toma de conciencia tanto en el alumnado como en el profesorado y en el personal en general. La base del compromiso social son los valores y los conocimientos profesionales puestos al servicio de los más necesitados, en la búsqueda de una sociedad más justa, igualitaria y pacífica.

Conectividad institucional. Capacidad que tiene una institución educativa para establecer una conexión o un enlace con una red o

con otros equipos y periféricos. Atiende dos aspectos fundamentales: la implementación de una adecuada red escolar de datos y la conectividad a internet.

Consultor. Figura que forma parte del desarrollo de los proyectos de Rumbo La Salle al 2025. Es la persona experta relacionada con el proyecto para brindar su asesoría.

Contexto. Las condiciones que prevalecen en el país o la región que afectan o condicionan el desarrollo de las personas o de las organizaciones. Se integra por tres niveles: macro (las políticas internacionales y nacionales que orientan propósitos, planes y programas generales de las instituciones), meso (conjunta las condiciones institucionales que configuran el trabajo, desde la planeación y los programas, hasta el equipamiento e infraestructura institucional, la organización académica y las condiciones laborales del personal) y micro (integra las condiciones institucionales que inciden de manera directa en la práctica docente en las aulas).

Contexto Universidad La Salle. Conjunto de circunstancias, factores o actuaciones que rodean y pueden afectar el funcionamiento de la Universidad, sus programas o servicios. Se analizan las variables macroeconómicas, sociales y educativas con la finalidad de conocer las condiciones que presenta la Universidad para realizar sus funciones, y es indispensable para el proceso de planeación.

Coordinación de apoyo. Aquella dependencia de la Universidad que promueve el desarrollo académico y formativo de los estudiantes, colaborando con las Escuelas y Facultades, así como en las diferentes funciones universitarias.

Corresponsable. Figura que comparte responsabilidad y participa con el líder en diversos momentos del desarrollo de los proyectos de Rumbo La Salle al 2025.

Créditos de educación complementaria. Unidad de valoración que se asigna a las actividades complementarias conforme a los requisitos. El estudiante deberá cubrir un número de créditos determinados para su formación integral.

Cultura financiera. Dominio de conocimientos, habilidades, prácticas y competencias necesarias para el mejor aprovechamiento de servicios y productos financieros que permiten fortalecer la capacidad y la toma de decisiones para afrontar, en una mejor posición, los retos de índole financiera, y que coadyuvan a la estabilidad, así como a la solvencia de la institución.

Cultura tecnológica. Conjunto de conocimientos, destrezas y habilidades que permiten conocer, utilizar y aprovechar la tecnología para beneficio y servicio de la sociedad. Abarca las representaciones, los valores y el comportamiento reflejado a las demás personas, así como la interacción y la comunicación en la que está involucrada la tecnología.

Currículo del universitario. Oferta educativa que una institución presenta al estudiante que quiere completar una carrera o profesión universitaria. Encierra las tradiciones disciplinarias, las preferencias y los estilos de la institución. Es renovado cuando se toman en cuenta las demandas sociales, los cambios en el conocimiento y en la tecnología.

Es el marco (plan) en el que se determinan las intencionalidades y los propósitos académico-formativos de la Universidad, y expone los criterios que guiarán de manera prescriptiva, procedimental y actitudinal el proceso educativo de los estudiantes.

Currículo transversal. Plan que conecta y articula los aprendizajes, el desarrollo de las capacidades y los valores dentro de la trayectoria académico-formativa del estudiante, equilibrando la teoría y la práctica, con el fin de lograr una educación pertinente al contexto profesional y laboral. Esto guarda relación con la práctica docente pertinente e impulsa el trabajo colegiado y sistemático.



Derecho de autor. Reconocimiento legal que otorga el Estado a todo creador de obras literarias y artísticas, en virtud del cual el autor (persona física) goza de derechos de tipo personal, moral, económico o patrimonial sobre sus obras, productos y servicios, tanto culturales como tecnológicos y comerciales.

Desarrollo laboral. Proceso que busca desarrollar y proyectar las capacidades y las habilidades individuales del empleado o colaborador requeridas para realizar las tareas del día a día, para lograr satisfacción laboral, profesional y personal, lo que a su vez incrementa su permanencia en la empresa. En el desarrollo laboral se implementa una evaluación para que el cumplimiento de los objetivos estratégicos y de puesto sean efectivos. El crecimiento y el desarrollo laborales se consideran una responsabilidad conjunta del empleador y el empleado.

Desarrollo personal. Proceso en el cual la persona se centra en descubrir determinados aspectos para llevarlos a la práctica y mejorar su salud, virtudes, talentos y capacidades. Se busca una superación individual con la implementación de acciones para cambiar comportamientos, actitudes o pensamientos, siempre con el objetivo de conseguir mejor calidad de vida y bienestar personal.

Desarrollo profesional. Proceso en el cual la persona adquiere conocimientos, habilidades y cualidades para ser más competente y capaz de insertarse en el mercado laboral. El desarrollo profesional también está vinculado con la vocación, es decir, la persona tiene una satisfacción interna cuando ha podido cumplir sus expectativas de trabajo al haber crecido en ese sector para el que se ha formado.

Desarrollo universitario. Formulación de políticas, planes, procesos, proyectos y programas que son esenciales para el buen funcionamiento de la universidad y el mejor desempeño de sus integrantes. Además, es la base para implementar sistemas de gestión, definir

criterios de actuación, de carácter institucional, en todos los niveles y en aspectos específicos de operación y servicios.

Despacho pro bono. Un área de la Universidad que brinda asesoría jurídica, de forma voluntaria y sin retribución económica, a las personas que solicitan los servicios profesionales que se prestan y que tienen dificultades para contratar a un abogado particular.

Diagnóstico situacional. Conocimiento aproximado de las diversas problemáticas de una población objetivo, a partir de la identificación y la interpretación de factores y actores que determinan su situación, un análisis de sus perspectivas y una evaluación de estas.

Dialnet. Uno de los principales portales bibliográficos del mundo, cuyo objetivo es dar mayor visibilidad a la investigación científica hispana, centrado fundamentalmente en los ámbitos de las ciencias humanas, jurídicas y sociales. Es una herramienta de búsqueda de información de calidad y es un proyecto de cooperación que integra distintos recursos y servicios documentales: (1) base de datos de contenidos científicos, en la que pueden encontrarse artículos de revistas, libros y artículos de libros colectivos, actas de congresos, tesis doctorales, reseñas de otras publicaciones; (2) servicio de alertas bibliográficas, que difunde, de una manera actualizada, los contenidos de las revistas científicas; (3) hemeroteca virtual de carácter interdisciplinar; (4) repositorio de acceso a texto completo, con una clara apuesta por el acceso libre y gratuito, que se suma al movimiento de Acceso Abierto.

Dimensión internacional. Integración de las perspectivas global, intercultural y cooperativa dentro del proceso de formación y crecimiento de la persona, por medio de programas, movilidad, estancias, entre otras, con la finalidad de un desarrollo profesional, personal y laboral.

Dimensionar a la persona. Una de las variables por considerar en el análisis para valorar y reconocer la relevancia y la trascendencia del ser humano, como ser individual y social, así como cada uno de los aspectos que lo constituyen como ser único e irrepetible.

Dimensiones de la formación integral de la persona. Aspectos que constituyen a la persona de manera integral. Son seis: cognitiva, social, emocional, física o corporal, artística y espiritual. Su propósito es lograr la realización plena del individuo en la sociedad.

1. Dimensión cognitiva: consiste en desarrollar pensamiento científico y resolutivo capaz de comprender los dilemas complejos de la cultura actual, además de interactuar con la realidad para transformarla.
2. Dimensión social: desarrolla el sentido de grupo e incentiva las responsabilidades local y global para aprender a vivir en comunidad, de tal manera que puede transformarse y transformar el entorno en el que se está inmerso.
3. Dimensión emocional o afectiva: brinda las facultades para manifestar sentimientos y emociones; estimula la autoestima y la seguridad, proporciona las herramientas para relacionarse consigo mismo, con los demás y con el entorno.
4. Dimensión física o corporal: reconoce al ser humano como ser corpóreo, su adecuada nutrición, higiene, ejercicio, entre otros.
5. Dimensión artística: es la expresión de los sentimientos, la imaginación como la capacidad de dar a conocer los impulsos creativos, internos y apreciar las expresiones de otros de diferentes maneras.
6. Dimensión espiritual: es una experiencia directa y trascendental con la vida y el amor absoluto. La espiritualidad viene de discernimiento de ir más allá de su existencia y el encuentro con Dios, con el fin de dar sentido a su propia vida.

Divulgación del conocimiento. Proceso por el cual la cultura y el conocimiento científico llegan a los ciudadanos para su apropiación e impactan en el desarrollo de la sociedad. La divulgación requiere explicaciones, adaptaciones, contextualizaciones, reformulaciones del contenido con un lenguaje entendible y el uso de recursos cercanos a la realidad para hacer más accesible y amena la transmisión de los saberes.

Documentación sustantiva. Escritos esenciales para el funcionamiento de una entidad y que, por su contenido informativo, testimonial y probatorio, garantizan el conocimiento de las funciones

y actividades de esta, por tanto, posibilita la reconstrucción de la historia institucional y son los que responden a la función directa de la dependencia que los produce.

Documento ejecutivo. Escrito que tiene como objetivo presentar la información de manera sintética, objetiva y concisa de un proyecto ante una autoridad, un inversionista o un cliente.

Documento fundacional. Escrito que deja constancia del acuerdo de constitución de una organización, asociación, corporación, fundación o sociedad.

Documento inspiracional. Escrito que tiene el carácter de esencial por conservar los principios que dan razón de ser de una institución, manteniendo vivo su sentido y trascendencia.

Documento institucional. Escrito que tiene como objetivo establecer políticas y funciones en la organización, la gestión y el buen desarrollo de la Universidad. Es emitido y autorizado conforme a la estructura jerárquica.

— E —

Educación financiera. Proceso de desarrollo de habilidades y actitudes que, mediante la asimilación de información comprensible y herramientas básicas de administración de recursos y planeación, permiten a los individuos (a) comprender conceptos y productos financieros y desarrollar habilidades necesarias; (b) tomar decisiones informadas, personales o institucionales de carácter económico en la vida cotidiana; y (c) utilizar productos y servicios financieros para mejorar su bienestar en condiciones de certeza, con la finalidad de evaluar diversos riesgos.

Emprendimiento. Desarrollo de un proyecto que persigue fines económico, político o social, entre otros, y que posee ciertas características, principalmente, una cuota de incertidumbre y de innovación.

Enfoque lasallista. Se concibe como la propuesta de educación de la Universidad La Salle, dirigida a todos los integrantes de la comunidad educativa, con el propósito de hacer viva la identidad institucional en todas las relaciones, por ser una institución de educación humana y cristiana, con formación integral y principios expresados en nuestro Ideario y nuestra Misión, cuyo origen son los valores de fe, fraternidad y servicio que siguen animando la vida de la Universidad.

Estándar de calidad (en educación). Señalamiento de lo que la comunidad especializada considera que son las condiciones básicas a las que debe ajustarse para mantener el nivel en el contenido de sus prestaciones de servicios educativos como institución de educación superior.

Estándares nacionales e internacionales para bibliotecas. Fijación de reglas, normas y acuerdos documentados que contienen especificaciones técnicas o criterios precisos que son utilizados consistentemente como guías o definiciones de características para asegurar que materiales, productos, procesos y servicios cumplen con su propósito.

1. Nacionales: son criterios básicos para cumplir con normas de calidad establecidos por una instancia propia del país.
2. Internacionales: son las normas de una entidad, las cuales son evaluadas por un organismo con reconocimiento en el extranjero.

Estructura de proyecto. Documento en el que se planean los proyectos de Plan de Desarrollo Institucional, tanto PDI, PDD y PD-SEULSA, en que se enuncian las especificaciones de cada proyecto: se define la línea estratégica a la que pertenece el proyecto, el nombre, el líder, el acompañante, el objetivo, las metas, las acciones con su respectiva ponderación, la temporalidad, los productos, los indicadores y corresponsables.

Evaluación de dependencia. Se pretende conocer el desempeño de las dependencias de la Universidad con base en el seguimiento de los indicadores derivados de los procesos que se realizan en cada una de ellas, así como a través de los avances y logros de los

proyectos del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) que haya definido el titular para su periodo trienal.

Evaluación transversal. Mide el grado de asimilación que tienen los estudiantes de los contenidos curriculares, la intervención docente en el proceso de enseñanza–aprendizaje, la eficiencia de los servicios de apoyo en la formación integral de la persona, así como la contribución de los egresados a la sociedad, mediante un seguimiento permanente, con la finalidad de realizar adecuaciones curriculares y asegurar el cumplimiento de la promesa establecida en la misión institucional.



Factor de impacto. Instrumento para comparar y evaluar la importancia relativa de una revista determinada dentro de un mismo campo científico en función del promedio de citas que reciben los artículos por ella publicados durante un periodo determinado.

Ficha técnica. Documento que contiene la descripción detallada de las características o acciones de un determinado objeto, producto o proceso. Es una herramienta resumida y de utilidad para transmitir los datos más relevantes sobre un tema u objeto específico.

Flujo de recursos financieros. Se refiere a la circulación de efectivo que tiene una empresa u organización. Representa toda entrada y salida de capital en un periodo específico, esto es, la forma en que los recursos financieros son los activos que tienen algún grado de liquidez, como el dinero en efectivo, los créditos, los depósitos en entidades financieras, las divisas, las tenencias de acciones y los bonos en las operaciones de circulación para calcular la capacidad de rentabilidad y de utilidad; de esta manera puede establecerse un control sobre los ingresos y gastos.

Formación financiera. Una herramienta para el progreso y el crecimiento inclusivo, sostenible y económico de los países, tanto en el ámbito individual como en el empresarial.

— G —

Generación del pensamiento. Proceso metacognitivo por el que el individuo abstrae, razona sobre ideas, planteamientos, problemas para desarrollar conocimiento a partir del proceso de aprendizaje y de la experiencia; de esta manera, puede aplicarlo para obtener nuevos y mejores resultados.

Gestión de la información. Conjunto de procesos que sirven para designar actividades orientadas a la generación, la coordinación, el almacenamiento, la conservación, la búsqueda y la recuperación de la información tanto interna como externa contenida en cualquier soporte.

Gobernanza. Sistema de valores, políticas y relaciones entre los diferentes grupos que integran la comunidad. Articulación entre las funciones y los distintos niveles de organización, gestión y gobierno con el objetivo de un desarrollo académico, social, económico e institucional duradero. Promueve un sano equilibrio entre la Universidad, su comunidad y los diferentes sectores de la sociedad.

Grupo focal. Técnica semiestructurada de recolección de datos cualitativos por medio de la entrevista, pero con carácter grupal, usada en las ciencias sociales. Tiene por finalidad la búsqueda y la producción controlada de un discurso (contrastación de las opiniones) por parte de un grupo reducido de sujetos reunidos, durante un tiempo limitado, con el fin de debatir sobre determinado tópico. Lo conduce un moderador, con un número reducido de intervenciones, al que los participantes dan respuestas en profundidad. Su principal ventaja es que proporciona una gran cantidad de información en un periodo corto y es efectivo para acceder a una variedad de puntos de vista sobre un tema específico.

Grupos misioneros. Agrupación formada mayormente por laicos (niños, jóvenes y adultos), que tienen por tarea evangelizar o difundir los preceptos de su fe tanto en la misma comunidad en la que viven como en comunidades lejanas o ajenas. Su prioridad

permanente de evangelización es tratar de llegar a los más necesitados, prestando un servicio concreto a la Iglesia, y, en el camino, descubrir vocaciones.

— H —

Herramienta cognitiva. Forma parte del proceso de aprendizaje guiado con diferentes recursos tecnológicos principalmente para promover habilidades para organizar acciones, usando las capacidades intelectuales propias, el trabajo cooperativo y la autonomía del estudiante en función de las tareas. Tiene el propósito de guiar los procesos de pensamiento hacia la resolución del problema.

— I —

Impacto curricular. Se centra en los efectos reales o percibidos por los individuos que han transitado por un currículo determinado o trayecto formativo de la educación obligatoria, así como en los beneficios que tiene dicha formación para el desarrollo de la sociedad en general.

El currículo, como manifestación de un proyecto educativo, aspira al logro de beneficios individuales, como el desarrollo de las potencialidades cognitivas y socioafectivas de los sujetos. Con ello, asegura sus posibilidades para una mejor calidad de vida. Por otro lado, al formar parte de un proyecto político, económico y social, genera beneficios colectivos y bienes públicos.

Impacto social. Estrategias, acciones, productos y resultados de la intervención de un programa o de una organización para contribuir con cambios positivos —de manera directa o indirecta— y sostenibles en beneficio de la sociedad.

Incubadora de negocios. Modelo económico diseñado para dar soporte y crecimiento a proyectos innovadores a través de asesorías y servicios técnicos, financieros, legales, administrativos y publicitarios. Suelen estar patrocinadas por compañías privadas, entidades gubernamentales o universidades.

Indicador cualitativo. Aquel que está relacionado con el nivel de calidad que se proporciona en un tipo de servicio o producto ofrecido a los clientes. En este sentido, no se toma en cuenta la cantidad, pero sí la eficiencia y el nivel de productividad en el proceso.

Indicador cuantitativo. Aquel que tiene en cuenta tanto el tiempo como la cantidad. Este indicador puede utilizarse con la intención de medir el nivel de productividad de distintas áreas de la institución. Se valoran dos factores y se hace una media entre ellos: el tiempo que se ha utilizado para llevar a cabo una tarea y la cantidad representativa del trabajo realizado.

Indicador de desarrollo. Se usa para evaluar el funcionamiento y la efectividad en las relaciones humanas dentro de la institución.

Indicador dinámico. Se usa para evaluar, analizar y describir cómo evoluciona un sistema en un cierto periodo según aquellas causas que producen cambios en su estado.

Información de salida. Producto que se obtiene de un repositorio digital o sistema de información como resultado de una consulta o del procesamiento de datos.

Infraestructura académica. Conjunto de servicios educativos, de gestión e instalaciones físicas y tecnológicas con las cuales debe contarse para un buen funcionamiento como institución educativa.

Infraestructura física. Conjunto de instalaciones que incluyen edificios, equipamiento (mobiliario, material) y mantenimiento de la planta física para la ejecución de las operaciones.

Infraestructura tecnológica. Plataforma, sistemas y soporte (equipo de cómputo, redes, conectividad, almacenamiento, programas) que, junto con la manera de gestionarlos, ofrecen las herramientas y seguridad para las actividades académicas, formativas y de administración.

Innovación en biblioteca. Proceso sistemático para examinar o mejorar la capacidad de la biblioteca; para identificar, asimilar y explotar la información en favor del servicio o de un propósito superior para los usuarios. La innovación posibilita gestionar, almacenar, reutilizar y generar conocimiento para tener relevancia en los servicios, procesos e información bajo un nuevo modelo de gestión.

Innovación social. Nuevas formas, técnicas, procedimientos, leyes, productos, servicios y modelos que crean valor social. Busca una solución novedosa a un problema o necesidad social de forma eficiente, sostenible y más justa respecto de otras alternativas; encontrar respuestas a los problemas sociales mediante la identificación y la entrega de nuevos servicios que mejoren la calidad de vida de las personas y las comunidades. También incluye la implementación de nuevos procesos de integración al mercado de trabajo, nuevas competencias, nuevos empleos y nuevas formas de participación, para contribuir a mejorar el desarrollo de los individuos.

Inteligencia artificial. En el campo de la informática, se refiere a la creación de programas y mecanismos que pueden mostrar comportamientos considerados inteligentes, esto es, una máquina que asimila habilidades o capacidades de los seres humanos. Un sistema de inteligencia artificial es capaz de analizar datos en grandes cantidades (*big data*), identificar patrones y tendencias y, por tanto, formular predicciones de forma automática, con rapidez y precisión. Permite que los sistemas tecnológicos perciban su entorno, se relacionen con él, procesen, resuelvan problemas y actúen con un fin específico.

Internacionalidad en casa. Acciones de internacionalidad que realizan las dependencias de la Universidad para fortalecer el perfil internacional de la comunidad.

Investigación institucional. Estudios orientados a apoyar los procesos de planeación y evaluación de la propia institución. Estos programas aportan la información y el análisis que son in-

dispensables para estar al tanto del comportamiento y los efectos de los numerosos factores que condicionan o intervienen en el funcionamiento y los resultados educativos de la institución.

Investigación, innovación y desarrollo. Un concepto adaptado a los estudios relacionados con el avance tecnológico y las actividades de investigación. Tiene como objetivo descubrir nuevos conocimientos en el ámbito científico y tecnológico, e innovar. El resultado de esta actividad es la creación o mejora sustantiva de productos o procesos de bienes y servicios para la sociedad.

— I —

Líder. Figura responsable de dirigir, incentivar y motivar a un grupo o equipo con el propósito de trabajar por un mismo proyecto. Tiene la visión integral, la capacidad de orientar, mantener y animar a las personas a concretizar los objetivos planeados.

Línea de generación y aplicación del conocimiento. Campo temático en el que confluyen las trayectorias de investigación de los profesores que integran el núcleo académico básico de un programa de posgrado y el trabajo de los estudiantes desde una perspectiva sistémica de generación o aplicación de conocimiento.

Línea de investigación institucional. Conjunto de conocimientos, productos y proyectos alrededor de un tema construido de manera sistemática, definidos y aprobados por una institución.

Línea estratégica. Constituye las categorías genéricas en las que la institución centra su esfuerzo para lograr una posición deseable en el futuro, acorde con la visión establecida.

Lineamiento. Orientación o enfoque de carácter general, corresponde a una disposición o directriz que debe ser implementada con el objetivo de mantener una dirección correcta entre los distintos aspectos que intervienen y dar certidumbre a quienes los ejecutan.

— M —

Manual de operación. Documento que describe paso a paso las actividades y las tareas que realizan las áreas respectivas dentro de cada proceso de la institución. Señala a los responsables, sus roles y tiempos de ejecución o de respuesta. Su característica primordial es documentar la experiencia, el conocimiento y el procedimiento en la operación; de esta forma, garantiza los estándares de gestión.

Mecanismo de evaluación. Diseño, metodologías e implementación utilizadas para evaluar, con indicadores cuantitativos o cualitativos, si un programa funciona o no adecuadamente, determinar su eficacia en la consecución de los objetivos pretendidos, así como los factores o elementos que intervienen y lo determinan.

Medio de divulgación. Canal o mecanismo utilizado para acercar los productos del conocimiento y los bienes culturales a la sociedad. Permite una apropiación del contenido y puede ser de varios tipos dependiendo de su estructura física (visual, sonoro, audiovisual, impreso y digital), de su carácter (informativos, entretenimiento, análisis y especializados) y de acuerdo con su cobertura (masivos, complementarios, alternativos). Según el canal elegido, se llegará a diferentes públicos; el contenido, de igual forma, llegará en distintas condiciones y con efectos diferentes.

Modelo biblioteca digital (o virtual). Sistema de información documental en red que ofrece a sus usuarios contenidos y servicios digitales, cuya información y medios de comunicación se ubican en servidores distribuidos en diferentes latitudes del mundo. Es a partir del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que la biblioteca digital ofrece acceso a diversos repositorios, con contenidos y servicios que se comparten con otras bibliotecas.

Modelo de divulgación. Formulación conceptual y metodológica que establece los objetivos, estrategias, medios y actividades para

dar a conocer y promover los productos de conocimiento y los bienes culturales con el fin de contribuir a una mejor comprensión y valoración de estos. Su propósito es fomentar una visión crítica, propositiva y activa de la comunidad y de la sociedad en general. Establece una sistematización multifactorial y bidireccional de una práctica discursiva con una intencionalidad.

Modelo de gestión de la extensión cultural. Conjunto de procedimientos y acciones integradas y sistematizadas cuyo objetivo es la creación, la difusión y la divulgación de la cultura, sea como un bien o como un servicio, para un grupo, una comunidad o la sociedad en general.

Modelo de investigación institucional. Proceso metodológico que tiene la finalidad de tener un programa de investigación institucional capaz de medir el cumplimiento de los objetivos institucionales, y de los objetivos o funciones particulares de las dependencias universitarias, bajo un esquema de transparencia y rendición de cuentas, para el aseguramiento de la calidad dentro de la Universidad.

Modelo La Salle de Mejora Continua. Modelo de la Universidad La Salle en su tercera fase, que pretende consolidar la cultura de la planeación, la evaluación y la mejora continua, para alcanzar el aseguramiento de la calidad y el cumplimiento de la Misión institucional. Considera los planteamientos normativos federales para la educación superior (Acuerdo 17/11/17). Se le conoce por sus siglas MLSMC.



Objetivo institucional. Elemento que identifica la finalidad hacia la cual deben dirigirse los esfuerzos para dar cumplimiento a la Misión y realizar su Visión. Es lo que se pretende obtener, alcanzar o desarrollar en un tiempo determinado y con unas características específicas dentro de un conjunto coordinado de acciones y recursos materiales o financieros formulados dentro de un plan estratégico.

Objetivos de desarrollo sostenible. También conocidos como *objetivos mundiales*, se adoptaron por todos los Estados miembros de la Or-

ganización de las Naciones Unidas (ONU) en 2015, como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para 2030.

Obligaciones internas. Vínculo asociado con el trabajo, el esfuerzo y el compromiso que supone cumplir con un propósito. Es un elemento de orden académico, moral y legal establecido por la institución educativa donde establece y distribuye políticas para el personal y el alumnado, atendiendo el cumplimiento de ofrecer adecuadamente una formación integral a los estudiantes y los servicios que de ella demanda.

Orientación peatonal. Serie de indicaciones situadas en los cruces de las calles que tienen el propósito de facilitar que los peatones o caminantes puedan cruzar la calle con seguridad, pues es el lugar establecido para ello. El desarrollo del campus debe favorecer la circulación peatonal dentro del barrio universitario y disminuir el uso del automóvil. Así se establece una demarcación para la circulación, a partir del centro del campus, se propone un perímetro de 250 m (5 minutos caminando-1 cuadra). Dentro de este perímetro, debe buscarse desarrollar todos los espacios funcionales de la Universidad (administrativos, aulas, dependencias, etcétera).



Patentamiento. Mecanismos institucionales para difundir la cultura de protección de la creatividad, con el fin de promover el uso del sistema de propiedad industrial con el impulso del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), a través de Centros de Patentamiento (CEPAT), donde las universidades y centros de investigación apoyan y llevan a cabo diversas actividades científicas, tecnológicas y comerciales de su comunidad para contribuir y fortalecer el desarrollo económico del país.

Perfil cognitivo. Conjunto de cualidades y capacidades intelectuales que emanan de estos procesos que rigen el comportamiento de una persona.

Plan de accesibilidad motriz. Programa para facilitar el acceso a un segmento de la población que implica, al mismo tiempo, un beneficio para todas aquellas personas que posean movilidad reducida, como personas de la tercera edad, mujeres embarazadas y otras personas con impedimentos físicos temporales.

Plan de acción. Herramienta de planificación empleada para la gestión y el control de tareas o proyectos. Funciona como una hoja de ruta que establece la manera en que se organizará, orientará e implementará el conjunto de tareas necesarias para la consecución de objetivos y metas.

Plan de fraternidad de los egresados. Acciones para fomentar un seguimiento y vínculo permanente entre la Universidad y sus egresados con la finalidad de establecer un canal de comunicación entre el mercado laboral y el empleador, de manera que se pueda contribuir al desarrollo profesional, personal y social de nuestros egresados; también se contribuye con la transformación de la sociedad y el servicio hacia los más necesitados.

Plan de fraternidad de los Hermanos. La Comunidad de los Hermanos, constituidos por una fraternidad ministerial, realiza acciones que fomentan la creatividad y la innovación bajo el espíritu de animación de la obra educativa. Busca la pluralidad de las vocaciones lasalianas, así como la participación y responsabilidades compartidas para la asociación de la Misión, para el servicio educativo de los más desfavorecidos.

Plan de mejora. Es la razón de ser y, a la vez, la consecuencia más importante del proceso de evaluación, ya que es un medio para elevar la calidad de los programas educativos, una herramienta para mejorar la gestión y un mecanismo para garantizar la mejora continua.

El Plan de Mejora (PM) tiene como objetivo principal dotar a la Universidad de un mecanismo estratégico indispensable para incrementar la calidad del Programa Educativo (PE), mediante el cumplimiento de las recomendaciones recibidas y la satisfacción

de estas necesidades para garantizar la mejora del proceso de formación y con esto alcanzar el perfil ofrecido del egresado.

Plan de mejora institucional. Requisitos y normativas solicitadas por la autoridad educativa (Secretaría de Educación Pública), que tienen como objetivo fortalecer y asegurar la calidad educativa de las Instituciones Particulares de Educación Superior (IPES), a través de mecanismos de acreditación y evaluación. Propician programas para la mejora continua de los servicios educativos que brindan. Se le conoce por sus siglas PMI.

Plan de vida y desarrollo. Documento estructurado que abarca diversos aspectos: profesional, intelectual, social, familiar y laboral. Cada aspecto debe tener una meta específica, que constituye un estímulo hacia la meditación integradora de la vida de cada persona; sus valores, intereses, capacidades y experiencias. En él aterriza su visión, intereses y anhelos para proyectar su propio destino, autodirigiéndolo hacia el pleno funcionamiento de las capacidades, motivaciones y objetivos de la vida profesional, personal y de trabajo.

Plan maestro de infraestructura física. Instrumento para la planeación, el desarrollo y el reordenamiento de la infraestructura física y el equipamiento de la Universidad y de los servicios, con el fin de optimizar, mejorar y priorizar los recursos y garantizar la operación sustentable y de calidad.

Plan rector. Documento formal para guiar y dar dirección estratégica a las acciones de una organización. En él se reflejan las intenciones, en términos de efectividad, encaminadas a fortalecer el desarrollo de la institución, dentro de un periodo no inferior a cinco años.

Este documento es cualitativo, objetivo y atemporal. (a) Es cualitativo, porque especifica cuál será la situación que va a alcanzarse conforme lo define en la prospectiva del plan. (b) Es metodológico, pues determina de forma ordenada y coherente las metas, las políticas y las acciones tácticas para llegar a los fines deseados. (c) Es flexi-

ble, porque está diseñando para el logro de determinados objetivos, en tiempo, por diversos medios e instrumentos.

Plataforma educativa virtual. Programa que engloba diferentes tipos de herramientas y recursos destinados a fines docentes. Su principal función es facilitar la creación de entornos virtuales para impartir todo tipo de programas académicos o de formación. Puede utilizarse para gestionar de manera integral a distancia o como complemento de los programas presenciales, para organizar contenidos y actividades dentro del curso, hacer el registro de los estudiantes, dar seguimiento al trabajo, proporcionar un espacio de comunicación interactiva, hacer evaluaciones, etcétera. También se emplea para crear espacios de discusión y trabajo para grupos de investigación o para implementar comunidades virtuales y redes de aprendizaje en torno de temas de interés común.

Premio o reconocimiento. Distinción o galardón que ofrece una institución, de manera pública, al desempeño, trayectoria, mérito o servicio realizado por persona física o moral como aporte o contribución en un área acorde con los fines propios de la institución otorgante.

Procedimiento. Método compuesto por etapas y pasos con características de actividades mutuamente relacionadas, secuenciales, progresivas o que interactúan para obtener un resultado como productos, servicios o información procesada.

Proceso. Conjunto de acciones generales para lograr como resultado un objetivo. Los procesos son dinámicos y gestionados o administrados por varias personas en diferentes etapas y objetivos.

Proceso de operación. Secuencia de pasos que están dispuestos con algún tipo de lógica, para establecer un orden para obtener un resultado. Se requiere un conjunto de recursos, que son los elementos entrantes (insumos) y transformar los insumos en elementos salientes (productos).

Producto de conocimiento científico. Resultado de la investigación en las áreas de ciencias y humanidades. Puede ser directamente divulgado por medio de publicaciones nacionales e internacionales especializadas o traducirse en la producción de bienes y servicios que se utilizan para crecer y desarrollar un determinado sector.

Producto de conocimiento de extensión. Bien y servicio cultural con un valor social por la mejora de las condiciones de la ciudadanía. Los productos se clasifican en creación de nuevos conocimientos, contribución a una mejor educación y elevación de la calidad de vida de la sociedad.

Producto de generación del conocimiento. Resultado o aporte significativo que emana de un proyecto de investigación, que ha sido discutido y validado para llegar a ser incorporado a la discusión científica, a actividades de investigación, al desarrollo tecnológico y que puede ser fuente de innovación. Estos resultados se caracterizan por involucrar mecanismos de estandarización que corroborar o verificar el nuevo conocimiento.

Programa de educación complementaria. Actividades de enseñanza-aprendizaje dirigidas a los alumnos de licenciatura, correspondientes al Área Común Curricular (ACC) para apoyar su formación. Estas no forman parte del plan de estudios y no tienen valor en créditos, pues es un espacio previsto para ampliar los alcances formativos del planteamiento curricular mediante actividades extraescolares asociadas con la intencionalidad formativa de los programas académicos y del que se obtiene una constancia (Diploma Humanismo y Profesión) por su acreditación.

Programa de formación integral. Oferta de programas y actividades que propician el desarrollo personal de cada integrante de la comunidad universitaria, a través de seis dimensiones: cognitiva, social, emocional, física, artística y espiritual, y son gestionadas por las coordinaciones de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación.

Programa de impulso y vida. Oferta de programas y actividades gestionados por la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil (CIVE), que busca favorecer en los estudiantes el desarrollo de habilidades para una vida más plena.

Programa internacional. Tiene el propósito de fortalecer los vínculos globales con convenios de movilidad académica y colaboración para fortalecer las funciones de docencia, investigación y extensión de la Universidad, con el objetivo de contribuir al posicionamiento de sus estudios en el mundo.

Programa MIEX. Master in International Management Executives (MIEX) es un programa internacional de posgrado. Ofrece a sus estudiantes conocimientos y capacitación en la gestión internacional de la más alta calidad para atender las necesidades de las empresas multinacionales y las empresas que operan en los mercados globales para apoyar a las pymes dispuestas a impulsar su internacionalización, así como experiencias prácticas de negocios a través de una red sólida y acreditada de socios globales en Italia, Francia, Brasil, China, Alemania, México y Rusia.

Programación financiera. Conjunto de medidas de política económica coordinadas, principalmente en los sectores monetario, fiscal y de balanza de pagos, dirigidas a establecer y lograr las metas económicas. La programación financiera implica realizar un diagnóstico, seleccionar los instrumentos de política y cuantificar los valores apropiados de esos instrumentos para lograr las metas propuestas.

Propiedad industrial. Conjunto de derechos exclusivos que protegen tanto la actividad innovadora, materializada en nuevos productos, procedimientos o diseños, como la actividad mercantil, mediante la identificación en exclusiva de productos y servicios ofrecidos en el mercado. Estos derechos son bienes inmateriales que forman parte de los activos intangibles de las empresas; asimismo, llegan a convertirse en los activos de mayor valor de la empresa, pues son bienes susceptibles de ser explotados económicamente a través de licencias de uso, traspassos, entre otras.

Propiedad intelectual. Goce de beneficios y a la protección jurídica que tienen los inventores, autores y artistas sobre sus creaciones para el uso comercial. A través de la protección jurídica, se reconoce y recompensa la creatividad y el esfuerzo del autor con el objetivo de combatir la falsificación y el plagio. La propiedad intelectual se divide en dos categorías: (1) derechos de autor y (2) propiedad industrial.

Proyección de crecimiento. Estimación acerca de la potencial situación del progreso basada en los aspectos que han tenido un incremento o evolución favorable.

Proyecto de impacto social. Plan de acciones que busca generar una mejora, el bien común de una comunidad, sector o grupo vulnerable de la población, brindándole herramientas que le permitan una transformación social ante situaciones que impidan su desarrollo y bienestar. El proyecto impulsa a contribuir directamente a los cambios positivos y sostenibles mediante capacitación, talleres, actividades comunitarias o cursos enfocados a una causa específica o diversa, ya sea ambiental, educativa, de salud, en derechos humanos, entre otras.

Proyecto de investigación en colaboración. Documento metodológico que recoge el planteamiento de un problema. En él se justifican, describen y explican las hipótesis perseguidas, los objetivos, el conjunto de actividades, los procedimientos que se emprenderán, los recursos, los medios y el apoyo documental, así como la participación, las responsabilidades, los resultados y los beneficios compartidos entre los investigadores pertenecientes a diferentes instituciones.

Prueba de esfuerzo. Examen que se aplica a un desarrollo de informática para corroborar y demostrar que cumple con todos los estándares de calidad y efectividad solicitados en su diseño e implementación.

Prueba de funcionamiento. También llamada *prueba funcional*, es un ejercicio o experimento ciego basado en la ejecución, la revisión

y la retroalimentación de las funciones, la implementación y la operatividad previamente diseñadas para el software.

Prueba piloto. Puesta en práctica de un experimento tendiente a considerar las posibilidades de un desarrollo *a posteriori*. Puede entenderse también como una primera práctica operativa de un determinado proyecto con la intención de considerar los pros y contras de su implementación. En ella se usan los innumerables contextos como una forma de identificar y limitar efectos, recursos, tiempo, etcétera, lo que permite hacer modificaciones para volverlo viable.

Publicación generada por el investigador. Acción para difundir los contenidos y avances conseguidos en una investigación (métodos, hipótesis y resultados). Se da a conocer a través de algún tipo de soporte físico o digital, que permite su disponibilidad y visibilidad para un cierto público o para la sociedad en general. Este tipo de investigaciones son generalmente producidas dentro de una comunidad científica para mostrar y demostrar los avances conseguidos; los contenidos alcanzan a una mayor cantidad de receptores, aunque en ocasiones suelen utilizar un tipo de lenguaje especializado.



Recursos humanos internos. Grupo de personas con las que una organización cuenta para desarrollar y efectuar sus funciones de manera correcta y eficaz. Llevan a cabo acciones, actividades, labores y tareas con objetivos específicos de logro. Aportan conocimientos teóricos, operacionales, experiencias y valor agregado con impacto en el crecimiento de la institución.

Rendimiento académico. Es una evaluación de los conocimientos, las capacidades y las habilidades del alumno que muestra lo aprendido a lo largo de su trayectoria académico-formativa.

Repositorio institucional. Sistema de información digital con herramientas y servicios para organizar, gestionar, preservar y difundir el conocimiento a través de colecciones conformadas por la producción científica, académica o de cualquier otra naturaleza cultural de la comunidad universitaria. Su finalidad es ofrecer acceso libre a la información, lo que contribuye a la visibilidad institucional, el uso, el impacto de los productos de conocimiento y la comunicación e intercambio de las investigaciones en los niveles nacional e internacional. El repositorio institucional persigue conformar un nuevo método de trabajo para la integración y asociación de científicos, investigadores, profesores y especialistas para difundir y conservar el patrimonio intelectual.



Scopus. Base de datos multidisciplinar, especializada en información en los campos de la ciencia, la tecnología, la salud, las ciencias sociales, las artes y las humanidades. Tiene herramientas inteligentes para seguimiento, análisis y visualización de la investigación. Ofrece datos de citas y resúmenes de bibliografía revisada por pares, así como las métricas del factor de impacto de la investigación. Es un recurso rápido, sencillo y completo para apoyar la investigación en cualquier ámbito.

Seguridad de la información institucional. Conjunto de medidas preventivas, políticas de uso y reactivas que permiten resguardar y proteger el tratamiento de los datos utilizados en una organización.

Servicios institucionales de vinculación. Actividades con las cuales se proporciona a los diferentes sectores (social, público y privado) información oportuna y de calidad que les permite vincularse con la Universidad en ámbitos para desarrollar proyectos conjuntos que generen impacto social. Facilitan los procesos de selección e implementación que se requieran.

Servicios tecnológicos. Proveen de herramientas necesarias para fomentar y garantizar el desarrollo de todas las funciones univer-

sitarias. Mantienen y administran permanentemente los recursos tecnológicos para la comunidad por medio de soporte técnico, la administración de sistemas, el alojamiento de la información (bases de datos, páginas, correos electrónicos, redes sociales), el respaldo y la seguridad de información, así como otras actividades que buscan responder a las necesidades de los usuarios en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Sistema de aseguramiento de la calidad de revistas científicas y de divulgación.

Proceso de evaluación para revisar y actualizar políticas, mecanismos, así como controles en los estándares de calidad que deberán cumplir las revistas científicas y académicas, como lo es el factor de impacto de la publicación. Estos son criterios de información cualitativa y cuantitativa, cuya finalidad es monitorear el desempeño de una revista, atender su alcance y actualizar sus referencias para mantenerse en bases de datos de prestigio.

Sistema de Gestión Universitaria. Plataforma para desarrollar procesos académicos, de gestión y administración de la Universidad, en la cual se concentra información y múltiples operaciones de fácil acceso. Permite el desarrollo de las actividades sustantivas de los integrantes de la comunidad universitaria. Se le conoce por sus siglas SGU.

Sistema de Información Institucional. Plataforma digital cuyo objetivo es recopilar, procesar y difundir toda la información estadística básica que se genera por las distintas dependencias de la Universidad, para consulta, análisis y toma de decisiones por las autoridades. Se le conoce por sus siglas SII.

Sitio de colaboración. Herramienta para compartir y administrar contenido, como archivos, datos, noticias y recursos. Simplifica el trabajo en equipo con miembros de la institución o ajenos a ella; mejora la eficiencia y la productividad al encontrar información rápidamente, así como la comunicación. La DPEI ha diseñado diversos sitios de colaboración para compartir información con los demás miembros de la Universidad.

Solvencia. Capacidad de una persona física o moral para hacer frente a sus obligaciones financieras.

Solvencia financiera. Se identifica con la capacidad de una entidad, sea persona física o moral, de generar fondos para atender las condiciones y los compromisos adquiridos con terceros para cumplir los términos contractuales de sus operaciones por sus bienes y servicios adquiridos.

Soporte académico. Coordinación de múltiples acciones y recursos para la gestión y la operación eficaz de las actividades académico-formativas para el desarrollo integral de los estudiantes.

Soporte de gestión. Coordinación entre los procesos académicos y administrativos mediante políticas y procedimientos que permiten a la institución realizar sus funciones sustantivas y controlar su operación diaria.

Soporte sistémico. Conjunto de elementos y datos que se ordenan en una estructura y permiten la interacción para obtener información de análisis con un determinado objetivo.



Talento humano. Capacidad de cada persona para entender y comprender, inteligente e intuitivamente, ante una determinada ocupación o situación. Ya sea por sus conocimientos, habilidades, destrezas, experiencias y aptitudes propias puede resolver situaciones adecuadamente.

Transferencia del conocimiento. Conjunto de actividades dirigidas a la divulgación de conocimientos, experiencia y habilidades con el fin de facilitar el uso, la aplicación y la explotación del conocimiento y las capacidades en investigación y desarrollo (I+D) de la universidad fuera del ámbito académico, ya sea por otras instituciones de I+D, el sector productivo o la sociedad en general. El concepto de *transferencia de conocimiento* es diferente al de *transmisión de conocimiento*, en el caso de la transferencia se persigue

incorporar el conocimiento a una cadena de valor para que genere un retorno económico, en el caso de la transmisión solo se busca la publicación, la difusión.

Trayectoria del estudiante. Seguimiento que las universidades deben realizar del desarrollo académico-formativo de cada estudiante, esto es, el camino o itinerario dentro de su formación profesional en un determinado tiempo, desde su ingreso (perfil), estancia (aprobación, reprobación, deserción, cambio de carrera y el promedio logrado) y su egreso. De esta manera, la trayectoria del estudiante permite revelar, en un momento determinado, las condiciones que afronta en su vida académica. Así, los profesores y las autoridades podrán diseñar políticas y mecanismos que faciliten acciones de atención y apoyo para que lleguen con éxito al campo laboral.



Vanguardia en biblioteca. Acciones y tendencias relacionadas con las bibliotecas y las comunidades a las que sirve, bajo los nuevos conceptos de *colaboración*, *adaptación*, *interoperabilidad*, *innovación* y *conexión*. Dentro de estas tendencias tienen especial cabida las relacionadas con los grupos de usuarios, el cuidado por el anonimato y la privacidad de sus usuarios, así como dar acceso y herramientas para su formación y el trabajo. Se otorga especial atención a las nuevas formas de recopilación de datos e información, así como adoptar nuevas funcionalidades para crear contenido para la propia biblioteca; la economía compartida con el intercambio de servicios; la adaptación del espacio por las necesidades del desarrollo tecnológico, pero sobre todo la “personalización” de los servicios bibliotecarios, esto es, generar servicios diferenciados para los distintos segmentos de usuarios.

Variable endógena. Función cuyo valor está determinado por las relaciones que se modifican o se establecen dentro de un modelo económico o estadístico, es decir, es una variable dependiente porque está correlacionada con otros factores dentro del mismo sistema.

Variables exógenas. Función cuyo valor está determinado fuera del modelo económico o estadístico, es decir, es una variable independiente, que se va incorporando e influye en el modelo que se está utilizando.

El valor de las variables exógenas está determinado por factores o variables que no son incluidas en el modelo que se está utilizando.



Webinario. Actividad de seminario de carácter educativo que se transmite en directo vía internet, aunque es frecuente que se grabe para su reproducción futura, por lo que puede llegar así a una mayor audiencia. Los participantes pueden interactuar usando herramientas y actividades de colaboración, ya sea al realizar preguntas o hacer comentarios. Se ha utilizado como una estrategia de formación entre los expertos que manejan las herramientas o recursos tecnológicos disponibles en la red.

Webinario es una alternativa para evitar el anglicismo *webinar*. Es un acrónimo formado a partir de las voces españolas *web* y *seminario*, como el uso más generalizado. También se emplean las expresiones: *seminario web*, *seminario en línea* y *ciberseminario*. Esta última a partir del término *ciber*, que indica relación con las redes informáticas.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Revisión y actualización: agosto 2022

Siglas y acrónimos de uso institucional

Siglas	Significado
ACC	Área curricular común
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales
AIUL / IALU	Asociación Internacional de Universidades La Salle / International Association of La Salle Universities
AMEL	Asamblea de la Misión Educativa Lasallista
AMIESIC	Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CACECA	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CAS	Centro de Atención y Servicio
GENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CMEL300	Congreso Mundial de Educación Lasallista
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
COIL	Collaborative Online International Learning
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
COMEPO	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
CONAC	Consejo para la Acreditación de la Comunicación, A. C.
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEIP	Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas
CONADELA	Consejo Nacional Deportivo Lasallista
CONADIC	Comisión Nacional contra las Adicciones
CONAECQ	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A. C.
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil
CONAHEC	Consortium for North American Higher Education Collaboration (Consortio para la Educación Superior en América del Norte)
CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.

COPEASA	Comisión Permanente para el Estudio de Actualización del Sistema de Acreditación
CRMCT	Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
CUPRIA	Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines
DAA	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Servicio Alemán de Intercambio Académico)
DAMS	Distrito Antillas-México Sur del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
DATIP	Diplomado de Actualización Teológica e Intervención Pedagógica
DCI	Diplomado en Competencias Informacionales
DFL	Diplomado en Formación Lasallista
DGAIR	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación-SEP
DGESPE	Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios-UNAM
DID	Diplomado en Intervención Didáctica
DIP	Diplomado de Intervención Pedagógica
DOCAT	Doctrina Social Católica
EBSCO	Elton B. Stephens Company
ECCYPEC	Examen de Competencias Comunicativas y Pensamiento Crítico de CENEVAL
DIES	Dialogue on Innovative Strategies in Higher Education
ECUST	East China University of Science and Technology
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
ENARM	Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas
ENP	Escuela Nacional Preparatoria
ETAD	Evaluación Transversal de la Acción Docente

FAME	Formación del Académico a la luz del Modelo Educativo
FEMSA	Fomento Económico Mexicano, S. A. B. de C. V.
FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
FIUC	Federación Internacional de Universidades Católicas
FODI	Diplomado en Formación para el Diálogo Intercultural
FOTRAS	Formación para la Transformación de la Realidad Social
FORLA	Formación Lasallista
GIDI	Grupos de Investigación, Desarrollo e Innovación
IaaS	Infrastructure as a Service
IAPA	Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones
I+D+I+P	Investigación, Desarrollo, Innovación y Posgrado
IES	Instituciones de Educación Superior
IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
ISBN	International Standard Book Number
ISEP	International Students Exchange Program
ISSN	International Standard Serial Number
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ITESM	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
JA	Junta de Áreas
LCI	Laboratorio de Cómputo de Ingeniería
LDAP	Lightweight Directory Access Protocol
LE	Línea Estratégica
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

MBA	Master of Business Administration
ME	Modelo Educativo
MEL	Misión Educativa Lasallista
MIEX	Master in International Management Executives
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua
MOOC	Massive Open Online Course
NAFSA	Association of International Educators
OJS	Open Journal System
ONG	Organización No Gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PaaS	Platform as a Service
PARC	Conferencia Regional de Asia Pacífico del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias
PD-SEULSA	Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de Universidades La Salle
PIAT	Programa Institucional de Acompañamiento y Tutoría
PIFOD	Programa Institucional de Formación Docente
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa
PMI	Plan de Mejora Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRIDI¹	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación y Posgrado
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PRVBF	Plan Rector de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación
PMIF	Plan Maestro de Infraestructura Física
PVyD	Plan de Vida y Desarrollo
PVyD-CAC	Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Académico

PVYD-CAD	Plan de Vida y Desarrollo del Colaborador Administrativo
PYMES	Pequeña y Mediana Empresa
RECEIN	<i>Revista del Centro de Investigación</i> de la Universidad La Salle
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
REDIPE	Red Iberoamericana de Pedagogía
REDSA	Red Tecnológica de Servicios de Asistencia Sanitaria
RELAF	Región Lasaliana Africana-Madagascar del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
RELAL	Región Latinoamericana Lasallista del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
RELAN	Región Lasaliana de América del Norte del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
RELEM	Región Lasallista Europea y Mediterránea del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
RENIECYT	Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología
RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SaaS	Software as a Service
SACS-COC	Southern Association of Colleges and Schools-Commission of Colleges
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SED	Sistema Evaluación Docente
SEID	Sistema de Evaluación Integral del Desempeño
SEMPRESS	Seminario de Preparación para el Servicio Social

SEP	Secretaría de Educación Pública
SESPDI	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional
SESPDD	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo de Dependencias
SESPD-SEULSA	Sistema para la Evaluación y Seguimiento del Plan de Desarrollo del SEULSA
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SGU	Sistema de Gestión Universitaria
SSI	Sistema de Información Institucional
SJBS	San Juan Bautista de La Salle
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUNY-COIL	State University of New York–Center for Collaborative Online International Learning
TAM	Textos de Apoyo Académico
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
UCLA	Universidad de California en Los Angeles
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNID	Universidad Interamericana para el Desarrollo
UNILEVER	Euronext: UNA, ULVR, NYSE: UN
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
UOLS	La Salle Open University
WCLE	World Congress of Lasallian Education

Dependencias de la Universidad La Salle

Siglas	Dependencia
CB	Coordinación de Biblioteca
CDHP	Coordinación de Desarrollo Humano Profesional
CDSC	Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario
CEFD	Coordinación de Educación Física y Deportes
CEP	Coordinación de Editorial Parmenia
CFD	Coordinación de Formación Docente
CI	Centro de Idiomas
CIED	Centro Internacional de Educación a Distancia
CIEL	Centro Internacional de Educación La Salle
CIVE	Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil
CPA	Coordinación de Promoción y Admisiones
CPC	Coordinación de Planeación Curricular
CRPC	Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación
CV	Coordinación de Vinculación
CVLS	Campus Virtual La Salle
DA	Dirección de Administración
DAA	Dirección de Apoyo Académico
DGE	Dirección de Gestión Escolar
DPI	Dirección de Posgrado e Investigación
DPEI	Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

EAES	Escuela de Altos Estudios en Salud
EPST	Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa
EPU	Escuela Preparatoria Unidad Condesa
FAMADYC	Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación
FCQ	Facultad de Ciencias Químicas
FD	Facultad de Derecho
FHCS	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
FI	Facultad de Ingeniería
FMM	Facultad Mexicana de Medicina
FN	Facultad de Negocios
R	Rectoría
SATULSA	Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle
SCH	Subdirección de Capital Humano
SF	Subdirección de Finanzas
SSSI	Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura
STI	Subdirección de Tecnologías e Información
VA	Vicerrectoría Académica
VBF	Vicerrectoría de Bienestar y Formación
VI	Vicerrectoría de Investigación

Se terminó de compilar, desarrollar y revisar
agosto de 2022

Actualizado: agosto de 2022

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Bibliografía consultada

- Banca y Negocios. (2015). *Glosario económico-financiero*. <https://www.bancaynegocios.com/glosario-economicofinanciero/>
- Botana, A. (2008). *Vocabulario temático de la asociación lasaliana*. <https://www.lasalle.org/publicaciones/ensayos-lasalianos/>
- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería. (CACEI). (2017). *Guía para elaborar un plan de mejora*. http://www.cacei.org/nvfs/nvfsdocs/guia_plan_mejora.pdf
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (Conacyt). (2010). *Glosario de términos del PNPC para programas de posgrado presencial y a distancia*. http://2006-2012.conacyt.gob.mx/Becas/Calidad/Convocatorias_2011/Glosario_No-Escolarizada.pdf
- Diario Oficial de la Federación. (2017, 13 de noviembre). Acuerdo número 17/11/17 por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5504348&fecha=13/11/2017
- Gobierno de México. (2016, 14 de abril). ¿Qué es la educación financiera? https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/83054/Educaci_n_Financiera.pdf
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. (INEE). (2014, 23 de octubre). *Manual de organización del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación*. https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/02/Manual_de_Organizaci%C3%B3n_del_INEE.pdf
- Manzano, P., Aguilar, L., Benavides, M., Adaya, A., y Calderón, D. (2019). *Marco referencial y metodológico para la evaluación de contenidos y métodos educativos*. <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/PIE211.pdf>

- Pisso, A., Tobar, D., y Rojas, P. (2019). *Elaboración de un plan de mejoramiento para el fortalecimiento de competencias del auditor mediante el uso de tecnologías de la información* [Tesis de especialización, Universidad Católica de Colombia]. Universidad Católica de Colombia. Repositorio institucional. https://repository.uca-tolica.edu.co/bitstream/10983/23376/1/Documento%20Final%20_%20Esp.%20Auditoria%20-%20Plan_mejora%2015-06-2019.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD). (s. f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>
- Rueda, M., Alonso, A., Guerra, M., y Martínez, M. (2014). El contexto: factor clave en el desarrollo de la docencia en la universidad. *RAES Revista Argentina de Educación Superior*, (9), 9-36. <http://docplayer.es/26209822-El-contexto-factor-clave-en-el-desarrollo-de-la-docencia-en-la-universidad.html>
- Secretaría de Educación de Guanajuato. (s. f.). Glosario de Educación Superior. <https://www.seg.guanajuato.gob.mx//SIIE/Documents/General/GlosarioSuperior.pdf>
- Secretaría de Educación Pública. (SEP). (2008). *Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación*. <https://es.slideshare.net/DavidMrs/glosario-direccion-general-de-planeacion-sep>
- Secretaría de Educación Pública. (SEP). (2016a). *Glosario de términos. Educación Superior*. <http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/GlosariosInicio20162017/SUPERIOR2016.pdf>
- Secretaría de Educación Pública. (SEP). (2016b). *Glosario de términos. Educación Media Superior*. <http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/GlosariosInicio20162017/MEDIASUPERIOR2016.pdf>
- Secretaría de Educación Pública. (SEP). (s. f.a). *Glosario Educación Superior*. http://dsia.uv.mx/cuestionario911/material_apoyo/glosario%20911.pdf
- Secretaría de Educación Pública. (SEP). (s. f.b). *Programa de mejora institucional*. https://www.sep.gob.mx/wb/sepl/mejora_institucional
- Soacha, Y. A. (2018). *Concepciones y prácticas educativas de los docentes sobre formación integral en el ciclo uno* [Tesis de maestría, Universidad Externado, Colombia]. Universidad Externado

- de Colombia. <https://bdigital.uexternado.edu.co/entities/publication/9d7f32f1-d7c0-452a-b570-cbd3109bd1e7>
- Torres, G. (2008). *Un modelo integral de biblioteca digital*. Cuadernos de Investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. <https://libros.metabiblioteca.org/handle/001/394>
- Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). *Glosario de términos estadísticos*. <https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2019/disco/xls/Glosario-2019.pdf>
- Biblioteca DGIRE. (2021). *Glosario*. https://www.dgire.unam.mx/contenido_wp/bibliotecas/glosario.html
- Universidad Nacional San Antonio de Areco. (s. f.). ¿Qué es la extensión universitaria? <https://www.unsada.edu.ar/index.php/extension/que-es-la-extension-universitaria>.

Documentos jurídicos

Ley Federal del Derecho de Autor

INTERNATIONAL ASSOCIATION
La Salle
UNIVERSITIES

La  **Salle.**
Red de Universidades
México

 **Universidad**
La Salle
México



Parmenia 
DIGITAL

www.editorialparmenia.com.mx