

Las virtudes del maestro lasaliano

repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle

No. 27, 1999, abr, pp. 71-80

Vera humanitas. Revista de la Dirección de Humanidades

ISSN

DOI

ISSN

Handle
repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle

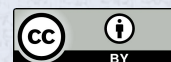
ENLACES

repositorio.lasalle.mx/handle/lasalle

ORCID:

Licencia de Atribución Creative Commons 4.0

CC BY 4.0



Este documento se puede descargar y compartir con otras personas, siempre que se reconozca su autoría.

Las virtudes del maestro lasaliano

Iván Garmendia Ramírez

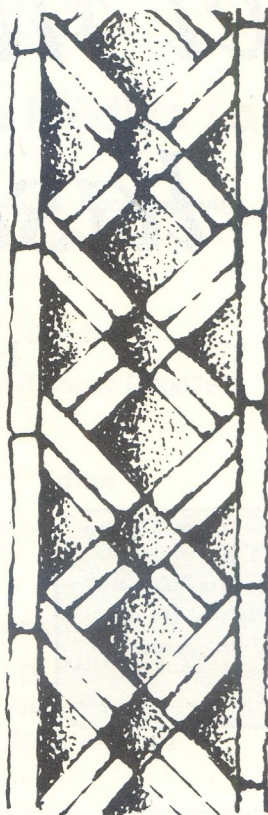
"The identity of La Salle University is understood in its mission as a Mexican Institution, as well as an institution that reflects the special charisma of our founder."

"La Universidad La Salle realiza su actividad docente promoviendo el diálogo entre la razón y la fe".

En la Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas, las tareas que se plantean para las Universidades Católicas como fundamento teleológico, son retomadas para sustentar la cosmovisión de la Universidad La Salle. Su quehacer académico, motivado por el amor al deber, se enfoca a la investigación, a la enseñanza y a la formación de estudiantes, en cuyo gozo buscan la verdad, la descubren y la comunican. Su tarea es unir el trabajo intelectual bajo dos realidades:

- 1) La búsqueda de la verdad
- 2) Conocer la fuente de la verdad

La causa de la verdad es la forma en que la Universidad Católica sirve a la dignidad del hombre y a la Iglesia, ya que toma a la verdad, al saber y a la razón



como fieles servidores de la fe. Este enfoque sustenta su libre búsqueda de la verdad, la verdad suprema que es Dios y que da sentido fundamental a su concepción de libertad, de justicia y de dignidad humana. Otra de las tareas sustantivas de la Universidad Católica es la búsqueda del significado que debemos darle a los nuevos descubrimientos ya que deben ser usados para el legítimo bien de la humanidad.

La Universidad Católica debe estar en una continua renovación que proponga el significado de la investigación científica y de la tecnología, de la convivencia social, de la cultura y a través de esto pueda llegar a legitimar las actividades del hombre.

Identidad

La Universidad La Salle es una comunidad académica que contribuye al

desarrollo de la dignidad humana y de su herencia cultural a través de la investigación, la enseñanza y la difusión de la cultura. La identidad de la Universidad La Salle sólo puede entenderse a partir de su Misión como institución mexicana, como institución de inspiración cristiana y como institución que sostiene el carisma especial de nuestro fundador.

“La Universidad Católica debe estar en una continua renovación que pueda llegar a legitimar las actividades del hombre”

Misión

La universidad La Salle es una institución autónoma que plantea los siguientes puntos respecto a su **Misión en cuanto a Universidad de Inspiración Cristiana:**

- Reflexiva a la luz de la fe católica
- Fiel al mensaje de Cristo
- Su esfuerzo debe estar encaminado al servicio del pueblo de Dios
- Colaboradora del diálogo entre la fe y la cultura y entre la fe y la ciencia
- Tarea de Pastoral Universitaria que

integre la fe con la vida cotidiana del universitario.

En lo que se refiere a su Misión en cuanto a Institución Universitaria, la Universidad La Salle considera las siguientes metas:

- La búsqueda de la verdad
- Investigación
- Comunicar el conocimiento a través de la docencia
- Ofreciendo sus servicios en beneficio del entorno social

Para su Misión en cuanto a Institución Mexicana establece:

- Vocación de servicio a nuestra sociedad y nuestro país
- Enaltecer y difundir los valores que conforman nuestra cultura - identidad

- Analizar con sentido crítico los problemas de nuestro país y contribuir a su solución.

En su **Misión en cuanto Institución Lasallista**, se basa en su ideario:

- **Espíritu de fe**
- **Espíritu de servicio**
- **Espíritu de comunidad**
- Trabajando en dos vertientes, la primera que se dirige al trabajo de la comunidad universitaria (interior) y la segunda que es el trabajo de la comunidad comunicando hacia el exterior el espíritu de La Salle.
- Congruencia con el pensamiento del fundador
- Respetando sus reglas y aplicando sus métodos
- Difundiendo sus principios pedagógicos
- Transmitiendo sus virtudes y su espíritu.

Como podemos observar, la Misión que plantea la Universidad La Salle tiene una relación profunda y muy apegada a lo que se argumenta como elementos causales de la Universidad Católica en el documento del Sumo Pontífice Juan Pablo II.

En el mismo documento propone a la comunidad académica como un núcleo

formado principalmente por laicos católicos que desean estar presentes en la enseñanza de la creatividad intelectual, por esto, La Universidad La Salle realiza su actividad docente reflejando la confianza que la Iglesia deposita en el valor de la ciencia y de la investigación como:

- a) Integradoras del saber
- b) Promotoras del diálogo entre fe y razón
- c) Preocupación ética
- d) Perspectiva teológica

Actividades que coadyuvan a esclarecer los caminos para lograr el cumplimiento de la Misión. Es necesario que para ello el seglar lasallista contribuya a la Misión a partir de dar siempre buen ejemplo a sus discípulos. Retomemos para ello las 14 virtudes que marca la **Guía de las Escuelas Cristianas** en su edición colombiana de 1952 y que pueden ser consideradas como la forma de instrumentalizar mecanismos para lograrlo:

1) LA PIEDAD: es una virtud por la que el maestro cumple dignamente y con amor los deberes que tenemos para con Dios, mediante ella se alcanzará la asistencia divina. Para alcanzar la piedad en los alumnos, el profesor debe

infundirles las prácticas religiosas y encaminar la intención de sus acciones y sugerir los motivos que podrían proponerse.

La piedad se capta a través de la sencillez, la naturalidad y la diligencia de prestar servicios a los demás, en especial a los indigentes.

2) EL CELO: esta virtud consiste en prever las consecuencias de un buen resultado en las empresas que se intentan llevar a cabo. El maestro cristiano debe proponerse siempre la gloria de Dios y la salvación de las almas como objetivo último de su práctica docente, esta virtud debe ser movida por la invitación diaria a los alumnos a corregir sus defectos.

3) LA PRUDENCIA Y LA DISCRECIÓN: la prudencia hace discernir entre las alternativas y entre los medios a emplear para conducir al maestro al fin que se propone y al mismo tiempo aleja los obstáculos que impedirían su realización. Por otro lado la discreción consiste en moderarse en las ocasiones en que uno estaría expuesto a proceder inconsideradamente, en dar tiempo al tiempo para reflexionar en las consecuencias del acto que se presenta.

4) LA HUMILDAD: como compañera de

la modestia esta virtud nos debe inspirar sentimientos justos respecto a nosotros mismos, dándonos a conocer lo que somos.

5) LA PACIENCIA: esta virtud nos lleva a soportar los infortunios y trabajos de esta vida y en especial los que son inherentes a la educación de la juventud. Tiene por motivo la confianza en los medios que se emplean para la educación; la paciencia contribuye a hacer al maestro más llevadera la vida ya que puede visualizarse como el carácter de las almas intrépidas. La paciencia produce lentamente resultados notables.

6) LA MANSEDUMBRE: es la forma exterior de la caridad y de la bondad. El mensaje a este respecto es que cuidará a los pobres y a los indigentes, a los desheredados de la inteligencia o del corazón y a los que no han recibido educación cristiana en su hogar.

7) LA FIRMEZA: se entiende como la fuerza moral mediante la cual el maestro previene o reprime el desorden. Supone una resistencia a las inquietudes exteriores a las que es preciso oponerse, es una fuerza de ánimo empleada por la razón para dirigir a los niños por la senda del bien. Mirada como una fuerza directiva y conjuntamente con otros

medios se logrará alcanzar el orden.

8) LA CONSTANCIA: es la perseverancia en el empleo de los medios escogidos que se creen adecuados para alcanzar un fin determinado. Es indispensable para mantener la disciplina y para asegurar el éxito de la enseñanza aun cuando se requiera para esto mucho tiempo.

“Las principales tareas de las Universidades Católicas son la búsqueda de la verdad y el conocer la fuente de la verdad”

9) LA GRAVEDAD: pueda enfocarse como la obligación de portarse siempre con la reserva que conviene a un educador cristiano. La gravedad arregla nuestro exterior conforme a la modestia, al decoro a la dignidad. Es una forma de compromiso, de aplicación que con una legítima libertad de acción, contendrá, tanto a profesores como a los alumnos, en el deber.

10) EL SILENCIO: el silencio ordena el buen uso de la palabra, con el silencio sólo se habla oportunamente, sólo se dice lo útil y se expresa en la forma más conveniente. Esto es, el silencio hace un uso discreto de la palabra, indispensable para obtener en la clase orden y progreso ya que él asegura el buen éxito en los estudios. Esto nos lleva a plantear que es necesario reflexionar antes de hablar y hablar sólo oportunamente a fin de prevenir las consecuencias de lo que se quiere decir.

11) LA VIGILANCIA: es la atención constante a la conducta de los alumnos, con ella se vela y cela solícitamente sobre ellos. La vigilancia mantiene la disciplina, previene el desorden prestando atención a todo lo que en clase acontece.

12) LA CORDURA: esta virtud nos hace apreciar las cosas por su justo valor, entendiendo por éste el que tienen ante los ojos de Dios y en los de la recta razón iluminada por la fe y proceder de conformidad con este principio. El maestro para efecto de la cordura, debe amar su ministerio y debe ser impulsado a dar mayor importancia a los ejercicios religiosos ya que los alumnos deben ser instruidos en

las verdades de la salvación.

13) EL SABER: esta virtud aconseja al maestro que para adquirir el conocimiento el estudio debe ser parte de su estado natural, con ello discernirá sobre los conocimientos que debe comunicar y los adecuará a los diferentes niveles y formas

de aprendizaje. Para el maestro es recomendable saber mucho para enseñar poco, promover el estudio como forma de evitar el fastidio y las divagaciones de la imaginación.

“La Universidad La Salle realiza su actividad docente promoviendo el diálogo entre la razón y la fe”

14) LA GENEROSIDAD : es la mayor de las virtudes, ella nos

inclina a sacrificar de buena gana y con gran sentido de autoconvencimiento, nuestros intereses personales, con el objetivo de trabajar para la gloria de Dios y en servicio del prójimo. El maestro se consagra a una obra difícil, la educación de la juventud, para lo que se recomienda un ánimo perseverante y una abnegación infatigable. El maestro enseñará el precepto de la caridad, trabajando para y por la caridad.

La Universidad La Salle se ha ocupado de consolidarse como una comunidad que representa varias ramas del saber humano que realiza sus actividades según los ideales y principios católicos, posee además, la autonomía para desarrollar su identidad y realizar su propia misión.

Todo su personal debe estar capacitado para promover su identidad y especialmente sus maestros que deben procurar integrar en la

“La virtud de el Silencio, nos lleva a plantearnos la reflexión oportuna antes de hablar”

educación del estudiante su formación académica con los principios morales y religiosos. Esto favorecerá un conocimiento interdisciplinario, necesario para la integración, y que capacitará al alumno para sus propósitos de justicia y en su esfuerzo por difundir y conservar los valores.

**“Todo el personal
de la Universidad
La Salle debe estar
capacitado para
promover su
identidad, dentro y
fuera de sus muros”**

Resumen

En la **Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas**, se plantean las tareas que corresponden a las Universidades católicas. Es importante destacar entre ellas a la investigación, la enseñanza y la formación de estudiantes que, sustentadas en el amor al deber, enfocarán sus esfuerzos a la búsqueda de la verdad.

La Identidad y Misión de la Universidad La Salle, conciben su práctica docente en la inspiración cristiana y en el carisma de nuestro fundador. Es recomendable que el seglar lasallista conozca las virtudes que marcan para el maestro la **Guía de las**

Escuelas Cristianas, con la finalidad de apropiarse de ellas de manera tal que puedan guiar sus pasos en el objetivo común de la comunidad lasallista: Nuestra Misión.

Bibliografía

Constitución Apostólica del Sumo Pontífice Juan Pablo II sobre las Universidades Católicas

Reflexiones Universitarias No. 10

Universidad La Salle.

San Juan Bautista De La Salle

"Meditaciones"

Editorial Enseñanza

México.

San Juan Bautista De La Salle

"Explicación del Método de Oración Mental, Procuraduría de los Hermanos de las Escuelas Cristianas"

Barcelona 1928.

Concilio Vaticano II

"Gravissimum Educationis", No. 8

Editorial Mensajero y Sal Terrae, 1966.

Guía de las Escuelas Cristianas

Editorial Librería Stella, Colombia 1952.

Muñoz Batista Jorge, Ph. D.:

"Nuestra Filosofía", Reflexiones Universitarias No. 16, Universidad La Salle.

"Nuestra Misión", Reflexiones Universitarias No. 21, Universidad La Salle.

"Nuestro Ideario", Reflexiones Universitarias No. 22, Universidad La Salle.

"La Identidad de la Institución Lasallista", Reflexiones Universitarias No. 39, Universidad La Salle.

Reflexiones Universitarias

Publicación trimestral con temas de actualidad dirigida al personal docente, con el fin de favorecer la comunicación, la expansión y el diálogo dentro del marco de nuestra filosofía educativa.

Director

Lic. Irma Rodríguez Vega

Consejo Editorial

Rectoría ULSA