



Mirar hacia el futuro con la *fuerza de la comunidad*

PRIMER INFORME DEL RECTOR

Mtro. Nestor Anaya Marín, fsc

2023
2024





PRIMER INFORME DEL RECTOR

Mtro. Nestor Anaya Marín, *fsc*

2023
2024

Mtro. Nestor Anaya Marín, fsc
Rector

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán
Vicerrectora Académica

Lic. Pedro Álvarez Arenas, fsc
Vicerrector de Bienestar y Formación

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
Vicerrector de Investigación

Mtro. Alejandro Torres González
Director de Administración

Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias
Director de Capital Humano

Información institucional:

Proporcionada por las áreas de la Universidad

Integración y redacción:

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales

Concepto y diseño:

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación

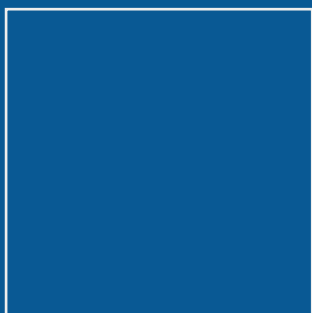
Publicación de Rectoría:

Universidad La Salle A.C. Benjamín Franklin No 45,
Col. Condesa, Alc. Cuauhtémoc, Ciudad de México
CP 06140 / +52 (55) 5278 9500



2024

Mirar hacia
el futuro con la
*fuerza de
la comunidad*



La Salle^{MR} *en el mundo*

1,160,328
estudiantes

+103,000
colaboradores

2,883 hermanos

79
países

76
universidades

1,154
obras educativas

Red Educativa **La Salle** *en México*

117,769
estudiantes

16,272
colaboradores y docentes

187
hermanos

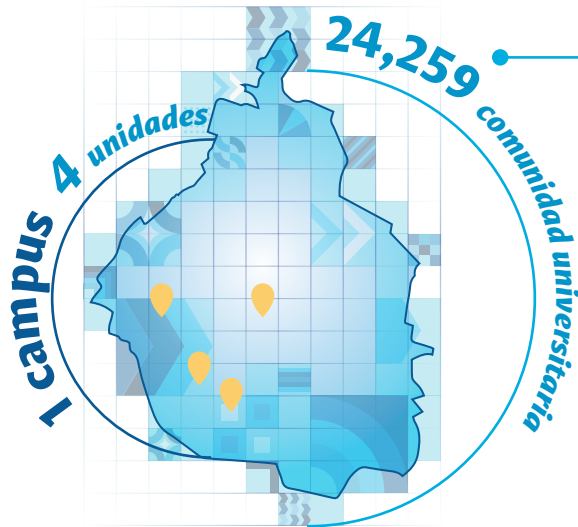
PRESENCIA EN

20
estados

66
obras educativas

46,000 estudiantes universitarios
8,193 colaboradores universitarios
15 universidades

La Salle
Red de Universidades
México



Nuestra Comunidad

10,761
estudiantes

3,605	preparatoria
6,185	licenciatura
971	posgrado
10,971	usuarios / participantes programas sin RVOE
1,486	docentes
844	administrativos
42	investigadores
155	estudiantes de intercambio

OFERTA EDUCATIVA

596
PROGRAMAS

474 oferta sin RVOE

8 programas incorporados

116 programas académicos con RVOE

2	preparatoria	10	especialidades médicas
38	licenciaturas	3	maestrías en línea
34	maestrías	3	doctorados
25	especialidades	1	programa internacional

EXCELENCIA ACADÉMICA CON ENFOQUE HUMANISTA

9.0
promedio de evaluación docente

5,111 estudiantes con beca julio / diciembre

4,678 estudiantes con beca enero / junio

INVESTIGACIÓN

301
personas pertenecientes

25 grupos de investigación GiDi

IMPACTO SOCIAL

60 proyectos

13,792
personas beneficiadas

Inversión Social **\$ 7,048,791.46**



PRIMER INFORME DEL RECTOR

Mtro. Nestor Anaya Marín, *fsc*

2023
2024

CONTENIDO



	01 MENSAJE DEL RECTOR	8
	02 PRESENTACIÓN	13
	03 SIGLAS EMPLEADAS	14
	04 CAPÍTULO I. RUMBO LA SALLE AL 2025	18
	05 CAPÍTULO II. IDENTIDAD	38
	06 CAPÍTULO III. DESARROLLO INSTITUCIONAL	72
	07 CAPÍTULO IV. TEMAS DESTACADOS	122
	08 CAPÍTULO V. ACTIVIDADES DEL RECTOR	140
	09 EPÍLOGO	152
	10 ANEXOS DIGITALES	155



***Mtro. Nestor
Anaya Marin, fsc***

Rector

MENSAJE

DEL RECTOR

“PERSONALMENTE ESPERO QUE ESTA ASAMBLEA PLENARIA 2024 PUEDA SER OTRA INICIATIVA PIONERA DE LA FAMILIA LASALIANA, BASADA EN NUESTRA EXCELENTE EXPERIENCIA DE MISIÓN COMPARTIDA DE LAS ÚLTIMAS DÉCADAS... TÚ NO ERES SÓLO EL DIRECTOR DE UNA OFICINA O EL PRESIDENTE DE UNA COMISIÓN; DEBES CONVENCERTE DE QUE EL FUTURO DE ESTE INSTITUTO ESTÁ EN TUS MANOS, NO SÓLO COMO SÍMBOLO, SINO EN ESPÍRITU Y EN VERDAD”.

Hermano Armin Luistro

*Superior General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
Mensaje de clausura de la Asamblea Plenaria,
ciudad de Roma, Italia, julio 2024.*

Querida comunidad universitaria:

Se cumple un año de mi designación como Rector de nuestra querida Universidad La Salle y confirmo mi percepción acerca del valor que representa el trabajo en comunidad, colaborativo y corresponsable, como base fundamental para establecer proyectos y programas que nos ayudan al cumplimiento de la misión educativa que se nos ha encomendado, sobre todo en esta época que vivimos, marcada por un contexto nacional e internacional complejo, donde las sociedades en continua evolución demandan una educación diferente y más dinámica, centrada en la adquisición de competencias digitales y otras herramientas pedagógicas con manejo de modelos para la construcción de escenarios que simulen situaciones reales, con la posibilidad de obtener resultados cuantitativos y cualitativos administrados por las tecnologías.

Este primer informe de labores que hoy presento a la comunidad universitaria, es resultado del trabajo efectuado en colaboración y corresponsabilidad por cada una de las áreas que integran las vicerrectorías: Académica, de Bienestar y Formación, de Investigación, así como de la Rectoría. En este sentido, a mí, solo corresponde ser vocero de este inmenso trabajo cotidiano efectuado por 1,486 docentes y 866 administrativos, que hacen posible gestionar la oferta educativa con reconocimiento de validez oficial de estudios, en favor de 10,761 estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, confiados a nuestra solicitud; además de 10,971 personas que acuden a La Salle para cursar programas de educación continua y capacitación para el trabajo.

Durante este año lectivo 2023-2024, propuse a la comunidad trabajar sobre tres líneas de desarrollo institucional: (1) Dar continuidad al Rumbo La Salle 2025, que contiene la planeación estratégica de la universidad a través de las metas definidas en 29 proyectos que impulsan a las funciones universitarias, y se encuentran en etapa de evaluación final y cierre. (2) Impulsar en los sectores de la comunidad una Cultura de paz y respeto, por medio de diferentes programas y acciones institucionales como, la creación de la Coordinación por la Dignidad Humana; dar mayor visibilidad al Comité de Ética; consolidación del Protocolo sobre la prevención y atención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género; la Declaración Lasallista por la dignidad y la eliminación de las violencias; la iniciativa Lasallistas por la equidad, entre otras acciones. (3) Impulsar, sobre todo en los estudiantes, la formación cívico política, para que adquieran pensamiento crítico y cultura de participación en los procesos políticos de elección pública y el consecuente seguimiento del actuar de los representantes de la sociedad.

Como complemento a los tres desafíos anteriores, propuse dos líneas estratégicas: (1) Ejercer un Liderazgo transformacional en tres niveles: Liderazgo pedagógico, enfocado a los procesos de enseñanza-aprendizaje; Liderazgo distribuido, que reconoce el liderazgo en las diferentes áreas de la institución educativa, y Liderazgo transformacional, enfocado en la cultura y clima de la institución educativa. (2) Escucha para la construcción del futuro, como elemento fundamental y de análisis pertinente necesario, que facilite el desarrollo sustentable y sostenible de nuestra comunidad en los próximos años.

Querida comunidad universitaria, este primer año de rectorado ha sido de gran aprendizaje para un servidor, ustedes se encargaron de orientarme y enseñarme lo que es la universidad en sus

estructuras y procesos, esto es, sus entrañas, lo que no se ve a simple vista, lo cual agradezco con humildad porque sin ello no sería posible la toma de decisiones, les pido por favor, verse reflejados en este informe, porque el trabajo efectuado es de ustedes. Consideren que cada estudiante requiere del acompañamiento y participación de diversos colaboradores, ahora bien, tomando en cuenta la trayectoria universitaria del estudiante, desde que es prospecto hasta su egreso, ahí se refleja la colaboración de cada una y uno de ustedes, según la trinchera en la que se desempeñan: como docentes, personal de servicios, mantenimiento y seguridad, colaboradores que coordinan actividades de apoyo académico y formativo, en los servicios de gestión escolar, como investigadores, directivos, personal de escuelas y facultades, de apoyo administrativo, de servicios de infraestructura física, tecnológica y académica; mi profundo agradecimiento a todos por su dedicación y compromiso manifiesto con la obra lasallista. ***Soy el primer convencido de que el futuro de nuestro Instituto está en manos de ustedes*** como señala el Hermano Armin Luistro: “no solo como símbolo, sino en espíritu y en verdad”.

Por último, mi profundo agradecimiento a las y los integrantes de la Junta de Gobierno, por su sabia intervención en los temas de desarrollo institucional, por su visión de futuro y compromiso para hacer de La Salle una mejor universidad. Asimismo, reconozco y agradezco las opiniones y consejos de mis Hermanos de Comunidad y del Consejo de Distrito.

Hago votos para que nuestra Señora de la Estrella, Reina y Madre de las Escuelas Cristianas y nuestro Santo Fundador, Juan Bautista, continúen guiando la misión educativa lasallista y nos favorezca la Gracia de nuestro Señor Jesucristo.

Indivisa Manent
Permanezcamos unidos

Mtro. Nestor Anaya Marín, fsc
Rector



Distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle. En cumplimiento con lo señalado en la fracción XII del artículo 64 del Estatuto del Sistema Educativo de las Universidades La Salle, presento a esta Honorable Asamblea como máximo órgano de autoridad, el informe de gestión que como Rector me corresponde rendir por el período que abarca del 1º de julio de 2023 al 30 de junio de 2024.

Lic. José Francisco Flores Gamio, fsc
Presidente

Lic. Gema Moreno Vega
Integrante

Lic. Pedro Álvarez Arenas, fsc
Vicepresidente

Lic. Julio Gordillo Méndez
Integrante

Dr. Ángel Ricardo Guevara Hernández, fsc
Secretario

CP. Antonio Damián Basurto
Integrante

Dr. José Antonio Vargas Aguilar, fsc
Integrante

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán
Invitada permanente

Dr. Enrique A. González Álvarez, fsc
Integrante

Mtro. Alejandro Torres González
Invitado permanente

Lic. Gerardo Isaac Martínez Cano, fsc
Integrante

Dr. Eduardo Gómez Ramírez
Invitado permanente

Dra. Joan M. W. De Landeros
Integrante

Mtro. José Ramón Barreiro Iglesias
Invitado

Mtra. Sara Roldán Roldán
Integrante

Mtro. Nestor Anaya Marín, fsc
Rector e Integrante



SIGLAS	SIGNIFICADO	SIGLAS	SIGNIFICADO
ACC	Área Curricular Común	CETIDi	Centro Transdisciplinario de Investigación, Desarrollo e Innovación
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales	CGU	Asamblea General del Grupo Compostela
AE	Atributos de Egreso	CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
AIUL/IAUL	Asociación Internacional de Universidades La Salle	CIFRHS	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
AMEI	Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	CIJ	Centros de Integración Juvenil
AMIB	Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles	CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
AMITI	Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información	CLIDi	Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación "Hermano Salvador González"
AMUP	Asociación Mexicana de Universidades Privadas	CMCyT	Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable	CNEP	Confederación Nacional de Escuelas Particulares
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	COEPES	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior
ARLEP	Asociación Lasaliana España-Portugal	COFEPRIS	Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitario
ASINEA	Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana	COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería	COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
CAE	Certificate in Advanced English	COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño
CANIETI	Cámara Nacional de la Industria Electrónica de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información	COMAR	Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior		
CESLAS	Centro de Estudios Superiores La Salle		

SIGLAS	SIGNIFICADO	SIGLAS	SIGNIFICADO
COMEPO	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado	EEIDI	Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación
COMIE	Consejo Mexicano de Investigación Educativa	EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
COMPLEXUS	Consortio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad	ENARM	Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior	ENEA	Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura
CONAECQ	Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas	EQUAA	Education Quality Accreditation Agency
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología	ESCOEPES	Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o Instancias Equivalentes
CONALMEX	Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO	EXIEES	Examen Integral de Egreso de Educación Superior
CONEICC	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación	FIMPES	Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior
COPACO	Comisiones de Participación Comunitaria	FISAC	Fundación de Investigaciones Sociales, A.C
COPE	Comunicación en los Procesos Educativos	FLAC	Festival Lasallista de Arte y Cultura
CRAM-ANUIES	Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	FORLA	Formación Lasallista
CUESP	Capacitación en el uso del equipamiento de los salones de posgrado	GAM	Grupos de Ayuda Mutua
CUPRIA	Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines	GEA	Grupo Ecologista de Alumnos
CUR	Clave Única de Refugiados	GI+D+i	Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación
DAMS	Distrito Antillas - México Sur	HTCEM	Herramientas Tecnológicas Complementarias para la Educación Médica
DBT	Terapia Dialéctico-Conductual	IAPS	Identificación y Alineación de Problemáticas Sociales
DGAIR	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación	IBW	International Business Week
DGIRE	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	ICJM	Istituto Convitto Jesus Magister
DIE	Diversidad e Inclusión desde la Educación	IEAEM	Introducción a la Evaluación del Aprendizaje en la Educación Médica
DMN	Distrito México Norte	IES	Instituciones de Educación Superior
DOAJ	Directory of Open Access Journals	IEVA	Instancias de Evaluación Externa y Acreditación
DURE	Diseño y Uso de Rúbricas de Evaluación	IHEC	Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas
DUREA	Diseño y Uso de Rúbricas para la Evaluación de Aprendizajes	IIG	Internado Infantil Guadalupano
		IMEF	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas

SIGLAS	SIGNIFICADO	SIGLAS	SIGNIFICADO
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	PMI	Programa de Mejora Institucional
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor	PMRSU	Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria
JCR	Journal Citation Reports	PNEAES	Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
LAU	Licencia Ambiental Única	PEPG	Procesos Educativos con Perspectiva de Género
LCI	Laboratorio de Cómputo de Ingeniería	PRIDi	Programa Rector para la Investigación, Desarrollo e innovación
LGES	Ley General de Educación Superior	RECEIN	Revista Centro de Investigación
LIS	Laboratorio de Impacto Social	REDAC	Red de Desarrollo Artístico y Cultural
MEAL	Manejo de Emociones en el Aula	REDFO	Red de Formación de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista
ME	Modelo Educativo de la Universidad La Salle	REEF	Retroalimentación como Estrategia de Evaluación Formativa
MIEX	Master in International Management	RELAF	Región Lasallienne Africano-Malgache RELAIS
MLSMC	Modelo La Salle de Mejora Continua	RELAL	Región Latinoamericana Lasallista
MMLS	Modelo Mixto La Salle	RELAN	Región Lasaliana América del Norte
NOM	Norma Oficial Mexicana	RELEM	Región Lasallienne Européenne- Méditerranéenne
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible	ReNOES	Registro Nacional de Opciones para Educación Superior
ODUCAL	Organización de Universidades Católicas de América Latina	RI	Repositorio Institucional
OTA	Opinión Técnico Académica	RIDUL	Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista
PA	Planeación de los Aprendizajes	RIILSA	Red Internacional de Investigación La Salle
PADI	Proyecto de Apoyo para la Formación Integral	RILED	Red Internacional Lasallista de Educación a Distancia
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa	SACRCD	Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Revistas Científicas y de Divulgación
PAPIIT	Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica	SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior
PDCM	Práctica Docente para la Construcción de Masculinidades	SEAMEL	Secretariado de la Asociación para la Misión Educativa Lasallista
PDD	Plan de Desarrollo de Dependencias	SECTEI	Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México
PDI	Plan de Desarrollo Institucional	SEDEMA	Secretaría del Medio Ambiente
PDSEULSA	Plan de Desarrollo del SEULSA	SED 3.0	Sistema de Evaluación Docente
PEG	Pacto Educativo Global		
PIFOD	Programa Institucional de Formación Docente		
PIMI	Programa Institucional de Materias en Inglés		
PIPE	Proyecto de Innovación de la Práctica Educativa		
PLADI	Planeación Didáctica		

SIGLAS	SIGNIFICADO
SED 4.0	Sistema de Evaluación Docente
SEMPRESS	Seminario de Preparación al Servicio Social
SES	Sistema de Evaluación y Seguimiento
SEULSA	Sistema Educativo de las Universidades La Salle
SGU	Sistema de Gestión Universitaria
SMEL	Secretariado para la Misión Educativa Lasallista
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
SPD	Sistematización de la Práctica Docente
SPEED	Plataforma de Estudiantes para el Desarrollo de la Educación en Ingeniería
STEM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
TAM	Texto de Apoyo Metodológico
WEEF	World Engineering Education Forum

CAPÍTULO I.

RUMBO

LA SALLE

AL 2025



1.1	LÍNEA ESTRATÉGICA 1. CONSOLIDACIÓN DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL	21
1.2	LÍNEA ESTRATÉGICA 2. PROYECCIÓN DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA	23
1.3	LÍNEA ESTRATÉGICA 3. PROYECCIÓN DE LA INTERNACIONALIDAD	28
1.4	LÍNEA ESTRATÉGICA 4. INVESTIGACIÓN	30
1.5	LÍNEA ESTRATÉGICA 5. ASEGURAMIENTO DE LA EFECTIVIDAD EDUCATIVA	31
1.6	LÍNEA ESTRATÉGICA 6. CRECIMIENTO UNIVERSITARIO Y PROYECCIÓN DE LA SOLVENCIA FINANCIERA	34





CAPÍTULO I. RUMBO LA SALLE AL 2025

Este plan refleja nuestro compromiso con la excelencia educativa y la responsabilidad social. A través de seis líneas estratégicas, fortalecemos nuestra identidad, capacidad académica, internacionalidad, investigación, efectividad educativa y solvencia financiera, anticipándonos a los desafíos futuros.

“La educación construye equidad en la medida que genera oportunidades para el desarrollo personal, comunitario y social, al tiempo que dignifica las personas y transforma las sociedades”

Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista

Rumbo La Salle al 2025 es la prospectiva de la Universidad La Salle, compuesta por el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), los proyectos operativos del Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) y los proyectos asociados del Plan de Desarrollo del Sistema Educativo de Universidades La Salle, SEULSA (PD-SEULSA). Se orienta por seis Líneas Estratégicas que guían el desarrollo de la Universidad: Consolidación de la Identidad Institucional; Proyección de la Capacidad Académica; Proyección de la Internacionalidad; Investigación; Aseguramiento de la Efectividad Educativa; y Crecimiento Universitario y Proyección de la Solvencia Financiera. El avance de los proyectos se realiza a través del Sistema de Evaluación y Seguimiento de los Planes de Desarrollo alojado en el Sistema de Gestión Universitario, para ello se cuenta con un calendario operativo anual, que tiene apertura mensual para el registro correspondiente.



A continuación, se reporta el avance de este periodo de Rumbo La Salle al 2025 por Línea Estratégica, considerando la alineación de los proyectos a la misma:

1.1 LÍNEA ESTRATÉGICA 1. CONSOLIDACIÓN DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Tiene como objetivo identificar, revisar y actualizar la operación y gestión de la formación integral de la persona de acuerdo con el modelo educativo y la pedagogía lasallista.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la Vicerrectoría de Bienestar y Formación en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, definió instrumentos para el “Estudio Lasallista de Formación Integral y Bienestar”, los cuales se aplicaron a grupos focales de Escuelas y Facultades, a los estudiantes en las jornadas de medio camino y síntesis, presentando los resultados obtenidos.

En el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales elaboró un instrumento de evaluación para determinar el impacto de las acciones vinculadas con la comunicación e identidad, que se aplicó específicamente en estudiantes, docentes y

equipo directivo. En la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional se realizó el mapeo de los procesos académicos, administrativos, docentes y de operación, información que integra el manual de procesos de la Coordinación. La recién creada Coordinación por la Dignidad Humana definió sus funciones y alcances, además de participar en diversas actividades con la comunidad universitaria alineadas a temas de equidad y género.

La Escuela Preparatoria, unidad Santa Teresa promovió la reducción de uso de papel y de productos desechables al alentar a docentes y estudiantes a utilizar recipientes reutilizables. Además, participaron en actividades de servicio social en el Internado Infantil Guadalupano y la Jornada Lasallista de oración por la paz, con más de 850 estudiantes involucrados. También se llevaron a cabo proyectos de extensión social, como el voluntariado en la Fundación Infantil Ronald McDonald y el albergue La Esperanza. Realizaron una conferencia sobre “Violencia de género” como parte del proyecto *#EnLaSalleNosCuidamos*. De igual manera, se tuvo la participación de 22 estudiantes en el Foro Misionero de la Universidad La Salle México en la unidad Condesa.

La Escuela Preparatoria unidad Condesa participó en la conferencia sobre “Estrés académico

y su impacto en la salud mental”. Para mejorar la Pastoral, se unificó completamente con la Coordinación de Pastoral Universitaria, alineando los objetivos institucionales. También se implementaron actividades de reconocimiento personal y profesional como parte de la estrategia para mejorar el clima laboral, junto con un acercamiento de las autoridades a todos los grupos para fomentar la comunicación.

compuesta por cuatro capítulos, categorizaron los trayectos en dos líneas: nodal y general, basándose en las etapas del ciclo de vida y la política para la formación docente; se integró una base de datos para el registro de trayectos formativos desde 2018 hasta la fecha, lo que permitirá generar informes sobre las actividades realizadas por los docentes; para integrar programas de formación para los próximos tres años.



La consolidación de la identidad institucional tiene como objetivo identificar, revisar y actualizar la operación y gestión de la formación integral de la persona de acuerdo con el modelo educativo lasallista.

En la Facultad de Ingeniería los profesores mejor evaluados compartieron sus buenas prácticas a través de videos y en las bienvenidas de docentes; se creó un curso de instrumentación electrónica para profesores, donde uno de los docentes mejor evaluados explicó cómo utilizar los instrumentos de medición. Por otro lado, se realizaron aportaciones de insumos al Internado Infantil Guadalupano y al orfanato casa cuna La Paz para fortalecer los valores lasallistas y la responsabilidad social.

La Coordinación de Biblioteca mejoró la calidad de los servicios al analizar indicadores y criterios establecidos por 18 organismos acreditadores. Se ajustó la encuesta de satisfacción de usuarios en categorías específicas. Diseñaron tutoriales de bases de datos: *Annals of Internal Medicine*, *Adis* y *Clinical Key*, *Building Types Online* y se inició la elaboración del *The New England Journal of Medicine* (TNEJM). También se implementó un plan de trabajo colaborativo basado en el diagnóstico y estrategias para colaborar con la comunidad universitaria.

La Coordinación de Formación Docente analizó los perfiles de los docentes y diseñó una panorámica

La Coordinación de Educación Física y Deportes mejoró la difusión y comunicación de las actividades deportivas con la publicación de los resultados de equipos representativos, envío de invitaciones, felicitaciones y comunicados a la comunidad y externos. Además, los equipos

representativos participaron en foros con transmisión vía Facebook Live, incluyendo el Campeonato Nacional de Fútbol Soccer Varonil y Femenil y la liga de la Asociación de Basquetbol Estudiantil.

La Coordinación de Pastoral Universitaria fortaleció el acompañamiento a la comunidad mediante la oración por la paz y santoral lasallista en espacios universitarios y de preparatoria. Se logró integrar a un estudiante de posgrado al voluntariado del programa ENLACES. Junto con la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario se elaboraron proyectos para impulsar el voluntariado. Realizaron campañas de donativos para un hospital migrante en Chiapas y se promovió la participación en la campaña “Un millón de firmas por la paz”. Concluyeron la actualización del reglamento y reorganización basada en la nueva estructura reflejada en la planeación anual, y el proyecto “Sé Solidario” de la Facultad Mexicana de Medicina con Farmacia Viva ganó el “Reto Futuros Posibles” de la Vicerrectoría de Investigación.

La Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil aplicó una encuesta para el “Programa de prevención y formación integral para la salud y la inclusión educativa”. Se tamizó a estudiantes de ambas

Escuelas Preparatorias y a jóvenes de los primeros y segundos semestres de todas las licenciaturas. Logró el reconocimiento como espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones; diseñó un instrumento interno llamado “Bienestar360”, autorizado y listo para aplicarse como pilotaje en la asignatura El Valor de la Vida. Para impulsar el desarrollo y acompañamiento estudiantil, se implementaron nuevas estrategias y temáticas basadas en las conclusiones de la evaluación del taller “El Valor de la Vida”, incluyendo el programa “VIRTUDES” desde la psicología positiva.

La Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario llevó a cabo un diagnóstico de comunicación para diversos proyectos. Se crearon pautas informativas para los espacios relacionados con el servicio social, voluntariado y proyectos de impacto social gestionados desde el Laboratorio de Impacto Social (LIS). Para fortalecer el proyecto “Lasallistas en acción”, se realizaron dos experiencias de voluntariado en Santa Lucía y Tamiahua, con la colaboración de diferentes dependencias y nuevos aliados. Se impulsó el voluntariado en la colecta para migrantes. El Laboratorio de Impacto Social (LIS) definió su estrategia de cambio social con asesoría de Makesense, la cual fue piloteada en el “Reto Futuros Posibles”. También se realizó el Foro de Impacto Social con conferencias, presentaciones de proyectos e intercambios de ideas entre miembros de la comunidad lasallista y de universidades invitadas de la Red La Salle. Se visitó el proyecto “Vamos por Acapulco” para revisar herramientas de análisis y soluciones de manera colaborativa. Se registró el programa de “Generación de ingresos de Santa Lucía” como proyecto dentro de la oferta del verano de investigación.

La Coordinación de Promoción y Admisiones capacitó al personal clave en inteligencia creativa y estrategia “B2B” (*Business to Business*). Además, se propuso la primera promoción de los posgrados

en línea en colaboración con las universidades del SEULSA. Para iniciar la oferta no curricular en el mercado empresarial, se trabajó con el Campus Virtual y la Coordinación de Vinculación, conformando un comité con otras áreas.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales reestructuró las funciones de su equipo con la finalidad de alcanzar un alto rendimiento y compromiso institucional que derivó en la actualización de procesos y actividades de la planeación anual, ligado a los objetivos de desempeño 2023-2024. Se llevó a cabo una sesión de diagnóstico utilizando la metodología “Open cards” con el equipo de la dirección para determinar fortalezas, las áreas de mejora y las posibles soluciones.

Se definieron instrumentos para el “Estudio Lasallista de Formación Integral y Bienestar” y se llevaron a cabo actividades para promover la equidad, la inclusión y proyectos de extensión social.

La Dirección de Capital Humano modificó la sesión de bienvenida para colaboradores, integrando contenido institucional, un recorrido por las instalaciones y la participación de la mascota Nico La Salle. Contrató una plataforma para gestionar acciones de bienestar requeridas por la NOM035 y se obtuvo un Award of Happiness en la categoría cultura. Del modelo de desarrollo se hizo un diagnóstico de personas con alto potencial y la asignación de 200 cuentas en la plataforma de capacitación UDEMY.

**1.2 LÍNEA ESTRATÉGICA 2.
PROYECCIÓN DE LA
CAPACIDAD ACADÉMICA**

En ella se refleja el crecimiento académico a través de la nueva oferta educativa, la investigación, la difusión cultural, las actividades de extensión universitaria, los servicios de apoyo académico y la infraestructura física habilitada.





En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el Campus Virtual rediseñó el micrositio y actualizó la información sobre los servicios de apoyo disponibles. También se redefinió el proceso de soporte para estudiantes y docentes, se concluyó el desarrollo de la página de ayuda con 22 preguntas clave y recursos visuales, logrando un espacio autogestivo.

La Coordinación de Formación Docente, evaluó la efectividad de los talleres en el Encuentro de Formación Docente y se crearon las orientaciones para el Programa de Formación Docente, se monitorean observaciones de clases muestra y regulares para establecer líneas formativas generales; se construyó una base de datos para dar seguimiento a los trayectos formativos docentes, y se desarrolló la estructura del Programa Integral para la Formación Docente con una proyección de oferta educativa a tres años.

En el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), la Escuela de Altos Estudios en Salud concluyó la consolidación de su oferta educativa con la promoción presencial en el auditorio de la unidad Santa Teresa. Se inició los trabajos para la reacreditación de los programas de Enfermería y Fisioterapia por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); así como se

aplicó una encuesta a los estudiantes en campos clínicos y se trabaja en completar los convenios necesarios. Ajustaron los programas para retener y aumentar la matrícula, al revisar las calificaciones parciales para ofrecer asesorías académicas.

La Facultad de Derecho, para fortalecer los programas académicos informó a los estudiantes de 9° y 10° semestres y alumniLaSalle, sobre la oferta de posgrados; alentó a los docentes a compartir lecturas en inglés con sus estudiantes, promovió la participación en concursos y conferencias en este idioma. Se implementó el primer concurso interno de “Simulación de Audiencias Penales”, auspiciado por el Consejo de la Judicatura Federal y, el primer concurso de “Simulación de Audiencia Orales en Materia Penal”.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales evaluaron las modalidades para la Maestría en Salud Mental, rediseñaron la Maestría en Educación, crearon la Maestría en Psicoterapia Humanista e implementaron estrategias para mejorar los índices de impacto educativo con el análisis de los resultados del CENEVAL y una consulta a estudiantes; elaboraron el Plan de Acompañamiento Académico. Se realizó un convenio con La Salle Puebla para que los estudiantes puedan obtener la certificación en la

norma EC06-19 solución de conflictos mediante técnicas de neuro-negociación. Así mismo se consolidó la certificación de *Teaching Knowledge Test* (TKT) para estudiantes de las Licenciaturas en Educación Primaria y en Educación Preescolar, permitiéndoles el ingreso a centros educativos bilingües como docentes titulares; las estudiantes de Ciencias de la Educación realizaron una certificación en White Belt Lean Six Sigma. Se promovieron intercambios internacionales con Francia, Colombia y España; participaron en el “Reto Futuros Posibles”, con la aplicación de un acosómetro. También en colaboración con la Coordinación de Formación Docente, crearon un instrumento de evaluación para medir el impacto de las acciones relacionadas con la actualización y mejora continua de los docentes.

Para fortalecer la calidad académica la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, detectó las necesidades de los docentes para canalizarlos a cursos de la Coordinación de Formación Docente; retomaron el Diplomado de Docencia en Diseño para ajustarlo a toda la Facultad. Se evaluó la situación de las academias y su funcionamiento en asignaturas multi-profesor. Unificó la retroalimentación docente y se diseñó un plan integral de atención a los estudiantes. Crearon un diplomado en Diseño de Interiores y Styling, así como un curso de producción de podcasts, ambos entregados al Campus Virtual para su diseño instruccional.

Como parte del proyecto “El mañana es Hoy” la Facultad de Negocios analizó la oferta de posgrados y, en conjunto con la Coordinación de Planeación Curricular, está trabajando el

rediseño de la Maestría en Ingeniería Económica y Financiera; se encuentra en la etapa final de revisión, así como el ajuste para la certificación en Gestión de la Calidad como seminario de titulación para alumniLaSalle de dos o más años de egreso.

El Campus Virtual integró un modelo de diseño instruccional para programas en línea con lo que concluyó el diseño básico de 71 asignaturas para la Licenciatura en Teología, Maestría en Inteligencia de Datos, Doctorado en Derecho y Cumplimiento Normativo, y Doctorado en Administración. También se rediseñó un módulo transversal del programa “Mejora tu forma de estudiar”. Concluyó el diseño instruccional de los módulos de Ginecobstetricia y Pediatría (módulos 1 y 2 del programa); Medicina Interna (módulo 3) y el curso de preparación al ENARM en su modalidad extendida.

El Centro de Idiomas revisó el proceso de certificación y en mayo de 2024 se concluyó la prueba piloto para la firma del convenio con el Consejo Británico, con vigencia a partir de julio de 2024. La Dirección de Gestión Escolar actualizó las reglas de operación de procesos internos de control escolar para su sistematización; gestionó la digitalización de expedientes y archivos físicos, el seguimiento es por ambas partes, tanto del proveedor *Iron Mountain* como de la Jefatura Administrativa de la Dirección; se realizaron los pagos de servicios por procesamiento histórico de expedientes de estudiantes y el mantenimiento de migración de históricos.

La Coordinación de Planeación Curricular recibió los acuerdos de RVOE de programas académicos de las licenciaturas: Ingeniería Ambiental; Ingeniería



La proyección de la capacidad académica se centra en el crecimiento académico mediante la expansión de la oferta educativa, la investigación, la difusión cultural, las actividades de extensión universitaria, y la mejora de los servicios de apoyo académico e infraestructura.



Química; Química de Alimentos; Médico Cirujano; Químico Farmacéutico Biólogo; Psicología y Fisioterapia. En cuanto a los posgrados: maestrías en Dirección de Proyectos Industriales; Dirección de Proyectos Inmobiliarios; Dirección Estratégica de Comunicación; Diseño Arquitectónico y en Estrategia e Innovación en Marcas. También se recibió la Opinión Técnico Académico (OTA) favorable para las licenciaturas en Médico Cirujano, Psicología y Químico Farmacéutico Biólogo.

La Coordinación de Formación Cultural aprovechando el espacio de feria de programas realizó un análisis del contexto e identificó las principales variables que impulsan la participación de los estudiantes en las actividades. La Coordinación de Educación Física y Deportes redujo las actividades en modelo híbrido, solo se mantiene una clase de Facebook Live, dirigida a exalumnos que tienen pendiente algún programa deportivo y les permite generar sus asistencias. Por otro lado, la Coordinación de Editorial Parmenia participó en la Feria del libro en Bogotá; diseñó un formato para la revisión técnica de los capítulos y unidades de las publicaciones, que se implementará en los nuevos textos.

En la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación desarrollaron la nueva campaña de promoción y comunicación, definiendo eslogan, concepto narrativo y gráfico; completaron los mensajes de la campaña para los niveles de preparatoria, licenciatura y posgrado, incluyendo el posicionamiento; realizaron una sesión fotográfica para posgrado y lanzaron la campaña “Somos la respuesta”. Actualizaron 105 páginas de los programas de oferta formal, enfocándose en la promoción y cumpliendo con los requisitos de los organismos acreditadores; se modificó el sitio web **lasalle.mx** para mejorar la experiencia de los aspirantes; la modificación en los códigos de ética de las licenciaturas con lenguaje incluyente, se creó un perfil de Instagram con un crecimiento del 150%, desarrolló de la plataforma La Salle Contigo para recursos y apoyo emocional, y se lanzó el movimiento “Lasallistas por la equidad” con su sitio web **lasalle.mx/equidad**, el informe anual de acciones para promover la equidad y se adquirió recursos para la brigada de comunicación en casos de contingencia.

En temas de movilidad se realizó la primera parte del estudio de movilidad en la unidad Santa Teresa, con la aplicación de la encuesta origen-destino a estudiantes de preparatoria, licenciatura, posgrado y colaboradores; como parte del programa de arte público, se realizó un mural sobre la fachada del edificio 5I con vista a la zona cultural del parque Mazatlán; se instalaron cinco retablos de la galería al aire libre Coordinada Azul; en conjunto con la Comisión de Participación Comunitaria (COPACO) Hipódromo II se dio seguimiento a la ejecución de la intervención sobre Av. Tamaulipas, que incluyó el cruce seguro en Benjamín Hill y Tamaulipas; la remodelación integral del jardín de la Democracia, así como trabajos de saneamiento de la vegetación en los alrededores de la unidad Condesa y; mejoras en la iluminación de la zona deportiva del parque Mazatlán. Se realizó la intervención integral la unidad San Fernando; habilitando un cruce seguro semaforizado, ampliación de banquetas con accesibilidad e instalación de señalización vertical y horizontal.

En conjunto con el comité del Pacto Educativo Global (PEG) del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (IHEC), se definió el plan de comunicación para la adopción en la familia lasallista mundial del Pacto Educativo Global (PEG); se coordinó el desarrollo del sitio web para la adhesión individual y el catálogo de proyectos globalcompact.lasalle.org; apoyó al Instituto para la definición y programación del sitio de la campaña “ADN lasallista” adn.lasalle.org; entregó a la Asamblea de Rectores la propuesta de proyectos para impulsar la comunicación y también a nivel de Red de Universidades La Salle en México; definió junto con un comité interdistrital la campaña nacional de comunicación para el lanzamiento de la Red Educativa La Salle que arrancará formalmente en enero de 2025; con motivo del Día del Maestro se lanzó una campaña especial a nivel nacional; presentó y aprobó por el Consejo de Distrito la identidad de alumniLaSalle misma que fue lanzada el 7 de febrero en la Universidad La Salle México.

1.3 LÍNEA ESTRATÉGICA 3. PROYECCIÓN DE LA INTERNACIONALIDAD

Se ha impulsado la internacionalidad en nuestra institución, culminando proyectos clave y fomentando la participación global de estudiantes y docentes. Colaborando con universidades internacionales para promover la participación en programas y eventos globales, aplicando estrategias de comunicación efectivas. Nuestro objetivo es integrar una perspectiva global, preparando a los estudiantes para un mundo interconectado.

En el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), en la Facultad de Ingeniería se promovió que determinados docentes participen con la Universidad de las Américas en Quito, Ecuador; se ofrecieron seminarios de titulación en colaboración con la Facultad de Negocios y sobre Economía de la Salud en vinculación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); se logró pertenecer a la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información (AMITI) e incrementar la colaboración con instituciones gremiales.

Para consolidar las actividades de internacionalización en la Escuela Preparatoria unidades Santa Teresa y Condesa se llevaron a cabo actividades escolares y extraescolares en el mes de noviembre para las estudiantes danesas del colegio Katedral Schole que nos visitaron y estudiantes mexicanas viajaron a Dinamarca en el mes de abril del 2024; se acordaron las fechas de visita de la Universidad de Toronto para las estancias cortas de verano y se informó a los padres de familia sobre el nuevo convenio con Braemar College como una segunda opción de certificación para aquellos estudiantes que tengan el nivel de inglés y matemáticas.

El Centro Internacional de Educación La Salle lanzó la primera campaña en inglés en Google Ads, después de concluir con el proceso de verificación de identidad de la universidad en la plataforma. También decidió plantear una estrategia de reposicionamiento la cual incluye el renombramiento de la oficina internacional y promoción de servicios; realizando actividades por distintos canales de comunicación,

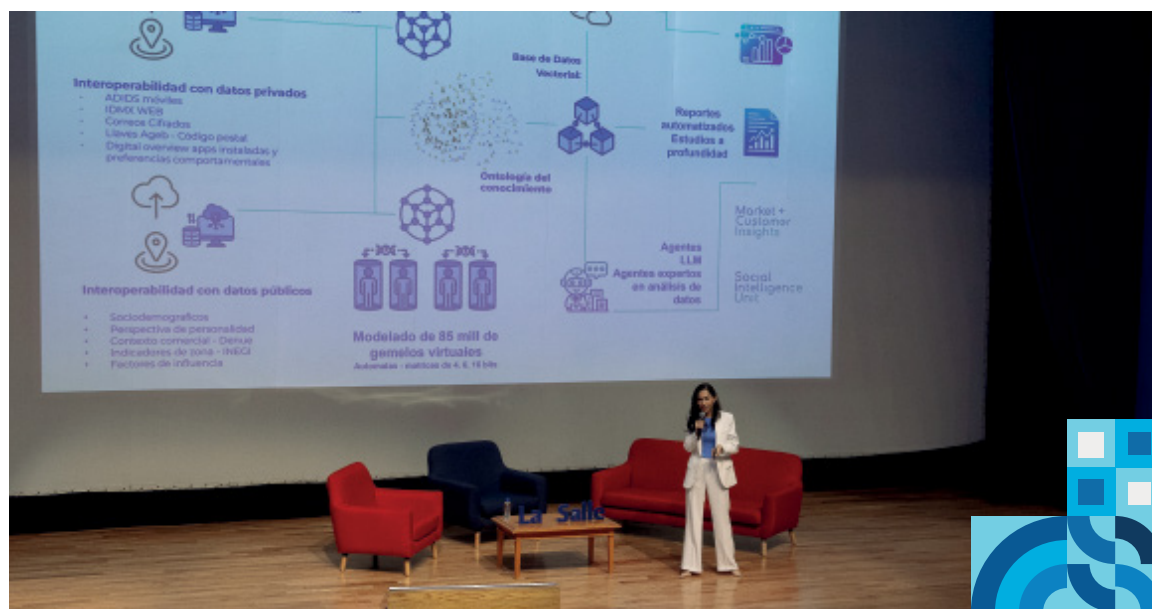
Se ha impulsado la internacionalidad en nuestra institución, culminando proyectos clave y fomentando la participación global de estudiantes y docentes, integrando así una perspectiva global.

el desarrollo del “Nico Viajero” para generar mayor *engagement* con el público estudiantil. De igual manera, a través del consorcio *International Student Exchange Program* (ISEP) publicó en su página web la convocatoria para recibir a los estudiantes durante el 2024. En el Centro de Idiomas se aplicaron cuestionarios a los estudiantes de las diferentes unidades académicas que participaron en las asignaturas del Programa Institucional de Materias en Inglés (PIMI), con el objetivo de analizar los resultados y evaluar su efectividad; entregaron el curso en línea para directivos y colaboradores al Campus Virtual con la intención de que se pueda autogestionar.

La Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación desarrolló y liberó la página rsu.lasalle.mx y concluyó el Plan de Comunicación de la Vicerrectoría de Investigación con una estrategia general de difusión de la IDi en la que se integran acciones para promover tanto a investigadores como sus proyectos. Se depuró la base de datos de reporteros y editores de las fuentes con la integración de 43 contactos cubriendo la meta e incremento en un 60%; se solventaron las vulnerabilidades detectadas por la auditoría de seguridad de la información en el ecosistema digital de la universidad y definieron los dominios de seguridad de la información para las redes sociales.

Como parte de la promoción de la Central de Proyectos de la Coordinación de Vinculación concluyó el manual de procedimientos con cuatro propuestas de comunicación gráfica para la difusión de los servicios. Se entregó a La Salle San Juan del Río el Plan Maestro Arquitectónico a 10 años y participó en la postulación del “Programa de Difusión en Medicina Traslacional” en la convocatoria 2024 para presentar proyectos científicos, de desarrollo tecnológico e innovación y divulgación para la atención de problemas específicos de la Ciudad de México de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología, Emprendimiento e Innovación (SECTEI). Se rediseñó la oferta de educación continua y estableció un comité de oferta educativa no curricular para definir programas, viabilidad y área de atención integrando así un portafolio de servicio acorde a lo que demanda el mercado.





1.4 LÍNEA ESTRATÉGICA 4. INVESTIGACIÓN

La investigación es una función fundamental en nuestra institución, siendo esencial para el progreso y la innovación. Nuestros esfuerzos y logros en esta área son una prueba del compromiso con la excelencia académica y como parte de la misión institucional. Desde la organización de talleres y la entrega de premios, hasta la creación de nuevas iniciativas y plataformas de divulga-

Nos comprometemos con la excelencia académica y la innovación, promoviendo un ambiente propicio para la investigación y la divulgación científica.

ción, estamos dedicados a fomentar un ambiente propicio para la investigación. Reconocemos la importancia de la difusión de la investigación a través de programas de divulgación científica, eventos académicos y estrategias de comunicación efectivas, esforzándonos por compartir descubrimientos y logros en los distintos campos del saber para una audiencia más amplia.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la segunda fase del Plan Rector de Investigación,

Desarrollo e innovación (PRIDi) se realizó el taller “Marco de medición de resultados a partir de la ruta de cambio social” impartido dentro del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación “Hno. Salvador González” (CLIDi), durante este periodo se realizó la premiación del primer bloque de ganadores del “Reto Futuros Posibles” y se planeó la estrategia para dar seguimiento y mentoría a los proyectos seleccionados. Se publicó la convocatoria para el Verano Lasallista de Investigación, como un espacio de fomento de la investigación, emprendimiento, innovación e impacto social; se estableció una iniciativa para grabar un testimonio de los investigadores nacionales e internacionales que son invitados a la universidad. Concluyó la revisión

del “Programa Integral de Profesionalización en Investigación, Desarrollo e innovación” y se inició una campaña de difusión para la edición número 25 de CLIDI, así como los trabajos para elaborar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Revistas Científicas y de Divulgación (SACRCD); incorporó Logos Revista de Filosofía a Redalyc y a Latindex; la revista del Centro de Investigación de la Universidad La Salle fue incluida en el *Directory of Open Access Journals* (DOAJ). Se concluyó el plan de comunicación de la Vicerrectoría de

Investigación, se produjo “Entropía” programa de divulgación de la ciencia y se han abordado temáticas de formación docente universitaria; población y demografía; salud; diseño; tecnología; desarrollo humano y social; educación y cuidado del medio ambiente. Se concluyó la primera versión de los indicadores de la I+D+i y las fichas técnicas; operaron los módulos para captura de los proyectos vigentes por parte de los investigadores y colaboradores y se ofreció un taller para su uso con guías y documentos de soporte; el monitor de productividad está en funcionamiento en el SGU-Investigación y el avance de proyectos genera un reporte.

La Escuela Preparatoria unidad Santa Teresa participó en el CLIDI 2023 logrando 5 lugares ganadores; se obtuvo la “Acreditación Expociencias Nacional-Congreso Estudiantil de Investigación del Sistema Incorporado” por parte de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con la participación de docentes de los colegios de psicología y de matemáticas. Se creó el proyecto “En La Salle nos cuidamos”, con una serie de diez cápsulas a lo largo del ciclo escolar publicado en redes sociales internas y externas, así como en la plataforma escolar.

En el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), la Facultad de Ciencias Químicas concluyó la estancia de los estudiantes en el *Institut Polytechnique de Lyon* (IPL), para la atención de los ejes transversales de la investigación y la innovación. Recibieron al representante de internacionalización de *UniLasalle Breauvais* con oportunidades de colaboración de asignaturas en inglés como opción para seminario de titulación; en el 21º Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación (EEIDI) con la participación de 51 trabajos, seleccionado los tres primeros lugares de la categoría de Ciencias Básicas; se realizaron tres cursos con experiencias internacionales y de investigación en las Jornadas Académicas de Ciencias Químicas que se integraron en las Memorias de la Estancia de Investigación 2023.

1.5 LÍNEA ESTRATÉGICA 5. ASEGURAMIENTO DE LA EFECTIVIDAD EDUCATIVA

Se enfoca en medir el cumplimiento de los objetivos institucionales para evaluar la pertinencia de la oferta académica y garantizar la calidad educativa. Esto contribuye a la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, la práctica docente y el apoyo académico, administrativo e informático, así como la contribución de los egresados a la sociedad.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), en el Modelo La Salle de Mejora Continua se tienen las recomendaciones de los procesos de acreditación que son de índole institucional, con el fin de brindar a nuestras autoridades la información correspondiente, de igual manera estas recomendaciones se enviaron a los titulares de las dependencias con el fin de que sean solventadas en sus Planes de Desarrollo de Dependencia.

En el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil obtuvo autorización para adquirir el desfibrilador externo automatizado (DEA) y diez radios para la atención de emergencias médicas. Se cuenta con el protocolo de prevención, atención y posvenación, el cual fue revisado por el área legal y se encuentra operando; también el protocolo de prevención, atención y seguimiento al consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas y el protocolo de respuesta, atención canalización y seguimiento de urgencias y emergencias médicas, articulado al proceso de atención de incidentes médicos de la Subdirección de Seguridad Servicios e Infraestructura. Se concluyó la propuesta de políticas de atención que incluye todos los procesos que actualmente realiza el Servicio Médico; comenzó a trabajar con la estructura del Triage para detección y canalización de casos de riesgo psicológico donde todo el personal del área de atención y seguimiento psicológico se encuentra capacitado para proporcionar sesiones de terapia única y terapia dialéctico conductual.

En la Facultad de Negocios se implementaron talleres, conferencias, paneles, etc., relacionados a las áreas disciplinares: *Accounting Day* (Contaduría y Finanzas), *Marketing Day* (Mercadotecnia), Coloquios de Actuaría, Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF) y *Chartered Financial Analyst* (CFA) (Ingeniería Económica y Financiera), 20 Aniversario Comercio y Negocios Internacionales, *Data Camp* y ciclo de conferencias de posgrado; reuniones con el organismo acreditador *Education Quality Accreditation Agency* (EQUAA) para entender el alcance e implicaciones de la certificación internacional.

La Facultad de Derecho realizó un análisis del claustro docente que derivó en la implementación de acciones tomando como punto de partida los resultados del Sistema de Evaluación Docente (SED) 3.0; la experiencia profesional y académica, así la planta docente de posgrado para el periodo 24-3 fue seleccionada con base en el análisis de perfiles, la estructura, funciones y horarios de todos los colaboradores de la Facultad, para eficientizar los procesos. La Facultad de Ingeniería dio seguimiento al proceso de reacreditación con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, Asociación Civil (CACEI); completó el mapeo de todas las asignaturas a la consecución de los atributos de egreso de todas las licenciaturas; mantuvo la acreditación de 5 programas en el padrón de excelencia del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

La Facultad de Ciencias Químicas inició los trabajos de reacreditación con el nuevo marco de referencia 2025 con el CACEI; en cuanto a diseño curricular se envió la documentación a Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos

Humanos para la Salud (CIFRHS) para la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo, obtuvo el RVOE de la Maestría en Dirección de Proyectos Industriales, además el rediseño curricular de la Especialidad y la Maestría en Calidad y Estadística Aplicada; realizó la gestión de tres procesos de titulación y la integración del manual correspondiente; realizó las evaluaciones de los maestros de tiempo completo que apoyan en las áreas de laboratorios, concluyó la revisión y actualización de protocolos del Área de Recepción de Animales de Experimentación (ARAE); creó la comisión de supervisión de espacios de laboratorios para aplicar el formulario de uso de equipo de protección personal y el uso correcto de los laboratorios; el personal de almacén y brigadistas tomaron el curso sobre las normas 005, 018 y 020 para cumplir con los requisitos de acreditación; concluyó el plan de inversión al 2025 con los equipos solicitados dentro del ciclo presupuestal 2024-2025, además de hacer uso del presupuesto 2023-2024.

El Centro de Idiomas gestionó la certificación TOEFL a estudiantes y ocho exámenes de certificación del idioma chino; implementó un nuevo proyecto de certificación de inglés con el Consejo Británico para todos los estudiantes que cursen Lengua Extranjera en nivel 5. La Coordinación de Formación Docente comenzó la estructuración del SED 4.0 con el diseño de los instrumentos de evaluación en la plataforma Microsoft FORMS; realizó un análisis cualitativo para plantear algunas líneas que puedan dar estructura a un primer bosquejo del SED 4.0 y alinear la propuesta de los reactivos con las capacidades y valores del perfil de egreso de los estudiantes plasmado en el Modelo Educativo.



**Nos enfocamos
en asegurar
la efectividad
educativa, evaluando
continuamente
nuestra oferta
académica para
garantizar la calidad
y pertinencia,
y mejorando la
enseñanza, la
práctica docente y el
apoyo académico.**

En la Coordinación de Biblioteca se realizó una segunda revisión de los procesos documentados e identificar los procesos sustanciales para su documentación; se definieron algunos perfiles de puestos con responsables directos. Diseñó la plantilla en aplicación Lists para la automatización de activo fijo para cada una de las unidades; para el servicio de referencia en línea se eligió el Chatbot TIDIO integrando un árbol de 22 preguntas y respuestas con aquellas que son más usuales y ya se encuentra operando en el micrositio de la Coordinación. Desarrollaron varias políticas: de preservación; integridad académica; protección de datos; uso de imagen, origen y aplicación; accesibilidad. También se actualizó el lineamiento de acceso abierto y manual de políticas para la descripción de metadatos. Se elaboraron distintas estrategias de comunicación para informar sobre el repositorio y la alimentación de este, promover publicaciones en la huella digital de los investigadores a fin de conocer el impacto de la estrategia.

La Vicerrectoría de Investigación trabajó en la creación del modelo de calidad para la gestión administrativa y, con base en la certificación obtenida para auditar procesos bajo la norma ISO 9001 2015 inició el proceso de controles para someter a evaluación por organismo certificador una vez se cumpla con todos los requerimientos en la auditoría interna.

En la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación implementaron acciones para mejorar la eficiencia y calidad se piloteó un plan de capacitación para estudiantes de diseño gráfico que realizan su servicio social; definió el servicio de préstamo de equipo para las dependencias que realizan sus propias transmisiones, mediante la adquisición de dos unidades móviles de transmisión; en cuanto a las mejoras tecnológicas se instalaron cámaras robóticas controlables en los auditorios, se implementó un sistema de gestión de souvenir; implementaron acciones para la relación con medios y contenido; un levantamiento de imágenes del campus con un dron, se centralizó la atención a medios mediante un número telefónico único y definieron indicadores de gestión e impacto para la generación y difusión de contenido; realizaron actividades de responsabilidad social con el Internado Infantil Guadalupano, además de acciones de sostenibilidad dejando de imprimir reportes en medios e integrar una guía para eventos sustentables.

Para la evolución del ecosistema digital la Coordinación de Promoción y Admisiones inició con la operación de *SCOLARIS CRM* y la plataforma de pronóstico de inscripción *ADMISSIONS OPTIMIZER* para los ingresos de enero 2024 en licenciatura y posgrado; operación de la plataforma *Broadcaster Bot* que permite la atención de prospectos vía multicanal y la configuración para atención 24/7. Por otro lado, la Coordinación de Vinculación logró la donación de diez licencias del *Customer Relationship Management (CRM) Sales Force* con la integración de 41,096 registros a la base de datos, así como el ciclo de vida de alumniLaSalle identificando sus intereses y necesidades actuales para el plan de acciones estratégicas por segmento; se terminó el marco de referencia del área de relación con egresados trabajado por el comité de cada una de las sedes; se obtuvo los primeros donativos para el fondo, uno en especie y otro de 1 millón de pesos asignado a la reconstrucción de Acapulco.



En la Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales para simplificar, optimizar y difundir los procesos de planeación y de evaluación se actualizó el diagrama de flujo para proyectos del Plan de Desarrollo Institucional y modificó el procedimiento para la presentación del Plan Trienal y lo difundió entre los titulares nombrados o ratificados; actualizó el Manual de usuario del Plan de Desarrollo de Dependencias; integró el “Instructivo para documentar procedimientos” y “Formato procedimientos” con la identificación 63 procedimientos en tres grandes áreas: planeación, evaluación y administración de la oficina. Se actualizó la política de procesos de acreditación, la estadística de acreditaciones con la matrícula y la clasificación de las recomendaciones de las acreditaciones. La integración de colaboradores de la universidad en los Consejos Técnicos de Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (EGEL CENEVAL) y el análisis del ranking de universidades del periódico Reforma 2023 y 2024.

1.6 LÍNEA ESTRATÉGICA 6.

CRECIMIENTO UNIVERSITARIO Y PROYECCIÓN DE LA SOLVENCIA FINANCIERA

Se busca consolidar el desarrollo institucional mediante una administración financiera eficiente, con el objetivo de programar adecuadamente el uso de recursos humanos, materiales, físicos y económicos.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), como parte de la segunda etapa del Plan Maestro de Infraestructura Física, se concluyó el Centro de Investigación ahora Punto Posgrado; también se revisó por tercera ocasión el Plan Maestro de Infraestructura con visión al 2030, considerando los pendientes y la prospectiva de desarrollo.

En el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD), la Coordinación de Educación Física y Deportes organizó la oferta de programas deportivos en el gimnasio de unidad Santa Teresa. La Coordinación por la Dignidad Humana presentó al Consejo de Rectoría y a la Junta de Gobierno, el documento con sus objetivos y funciones del área; impartió conferencias a la Comunidad de Padres de Familia de ambas Escuelas Preparatorias para abordar los temas de “Responsabilidad con equidad”; se activó el movimiento de “Lasallistas por la equidad”, se presentó el taller de “Masculinidades positivas”, “Construyendo espacios de equidad: propuestas para la acción”, las conferencias “La familia, un espacio de equidad” y “Manos a la obra”. También se impartió a los comisionados de Comunidad Segura del Distrito Antillas-México Sur, la plática “Equidad con responsabilidad”. En conmemoración del Día Internacional de la Mujer “Rumbo al 8M” trabajó en colaboración con el Movimiento Estudiantil.

La Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa trabajó en la digitalización de procesos de gestión, por lo que se llevaron a cabo los exámenes finales ordinarios y extraordinarios de forma digital. La Secretaría Académica integró el manual de fichas técnicas

Buscamos consolidar nuestro desarrollo institucional mediante una administración financiera eficiente, asegurando el uso adecuado de recursos humanos, materiales y económicos. Esto incluye la finalización de proyectos clave y la mejora continua de nuestros procesos. Construimos una gestión sostenible para seguir avanzando como comunidad.



de los docentes como parte de la elaboración del expediente digital de docentes y colaboradores.

En la Facultad de Negocios se identificó la necesidad de fortalecer el compromiso de sus colaboradores y desarrollar competencias de trabajo en equipo, comunicación y flexibilidad, basado en los ejes fundamentales: *Re-Skilling*, *Back to Basics* y el Mañana es Hoy; finalizó la implementación del taller con el equipo; implementó herramienta de medición tipo *Net Promoter Score* (NPS) a través de encuesta anónima entre los colaboradores para calificar la participación e involucramiento. Realizó el taller con docentes “Gobierno de clase” durante reunión de inicio de semestre; se realizaron proyectos transdisciplinarios que fomentan la colaboración entre áreas académicas con la guía de docentes, como: Bugamap 2024 (Actuaría), Taller de Matemáticas, *New Business Challenge*.

La Facultad de Ingeniería trabajó una parte del material que se colocará en el muro de cátedráticos distinguidos. El Campus Virtual realizó la evaluación de algunas de las herramientas CRM para optimización de actividades, se diseñaron tableros de seguimiento en Power BI para el MBA, la Maestría en Dirección de Organizaciones de la Salud, los MOOC de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) y La Salle Bolivia. En el caso de los exámenes de preparatoria, se implementó tableros de control para la detección de fraudes académicos que serán integrados a la plataforma LMS.

La Coordinación de Editorial Parmenia concluyó la revisión y publicación del Reglamento del

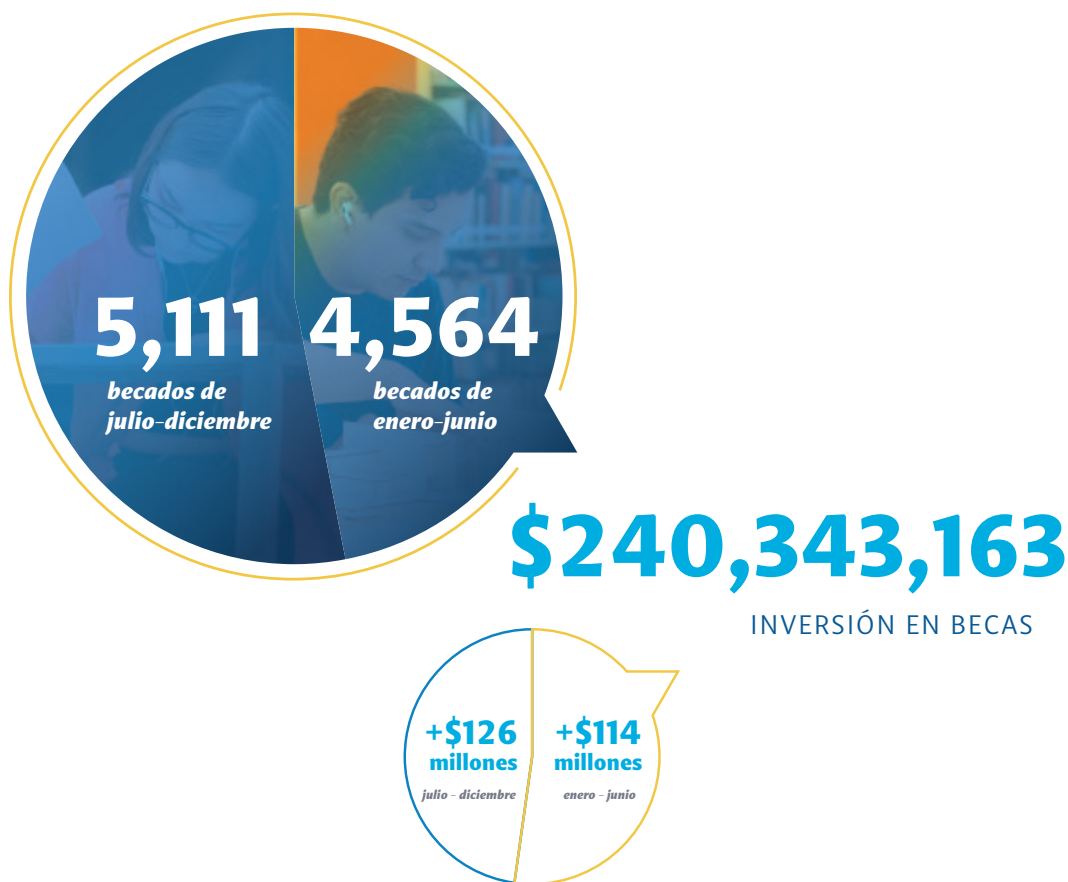
alumnado del SEULSA 2024, el libro “De La Salle: una ventana en el tiempo” para la asignatura de Identidad Lasallista, la revista Logos 142; editaron y corrigieron los lineamientos del Programa Institucional de Materias en Inglés, así como el de Integridad Académica. Para la Universidad La Salle Nezahualcóyotl se prepararon los archivos para la reimpresión de dos títulos: “Sé más de conjuntos de datos” y “Sé más de raíces latinas”; promovieron proyectos conjuntos con otras instituciones como La Salle Bogotá, Argentina, Costa Rica, Perú y Editorial Enseñanza. Reunión en Casa Central para la presentación del proyecto distrital de plataforma tecnológica. Participación en la feria del libro del Colegio Cristóbal Colón para promover el fondo editorial. Se participó en la conferencia de Inteligencia Artificial para los libros digitales en la feria de Bogotá y en el curso “Inteligencia artificial: una mirada profunda en la industria editorial” y en el webinar “Venta de libros digitales bajo demanda”. Se capacitó a los docentes de la Coordinación de Pastoral Universitaria para elaborar el libro digital “Peregrinos I”, lo cual permitirá revisar los beneficios y herramientas de la plataforma Blinklearning.

La Subdirección de Finanzas, en tema de costos de programas académicos y, en particular de programas en modalidad mixta, definió lineamientos y realizó modificaciones en la operación; con la propuesta de cargos indirectos de forma manual para ofrecer alternativas; así como las diferentes modalidades para tener descuentos por grupos o a corporativos. En cuanto a la Subdirección de Tecnologías de Información realizó la instalación de cableado en site en las

diferentes unidades de la universidad, con el objetivo de potencializar la conectividad institucional. Para el fortalecimiento de los servicios tecnológicos y la seguridad de la información, se actualizaron los documentos de servicios de primer y segundo nivel con *Service Level Agreement* (SLA) de la Coordinación de Financiamiento de la Educación y la Subdirección de Finanzas; se realizó un análisis de hallazgos y definición de acciones para procesos de pruebas de las plataformas implementadas, todo esto para continuar con la

consolidación de la gestión de la información. En el marco de la infraestructura física, la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura concluyó la construcción de cinco de las seis rampas de acceso, una cisterna de agua pluvial e impermeabilización; finalizó el proyecto de desarrollo del Centro de Investigación con la entrega de las nuevas aulas del nivel 1, oficinas, cubículos de investigadores y, también entrega y operación de estacionamiento.

FINANCIAMIENTO A LA EDUCACIÓN



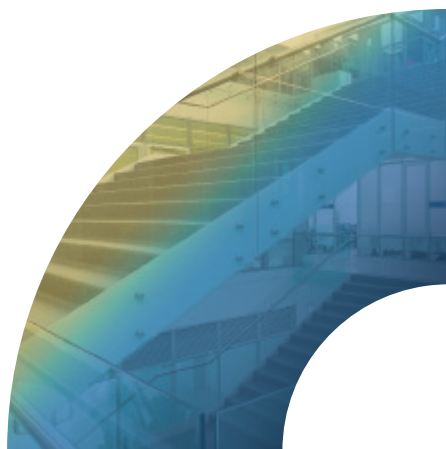
La Dirección de Capital Humano modificó el modelo de atracción, selección de talento y relaciones laborales, realizó un mapeo del proceso en conjunto con estudiantes de la licenciatura en Psicología para fijar la estrategia, formatos y tiempos para la optimización y revisión de actividades individuales, y reasignación de funciones de acuerdo con el perfil, la experiencia y las

competencias de cada integrante del equipo. Con el fin de agilizar y transparentar el proceso de solicitud de plazas de nueva creación se implementó un sistema electrónico que permite a cada dependencia enviar su solicitud de forma rápida y segura; con la revisión de los organigramas de 20 dependencias, brindando asesoría a los titulares.

La prospectiva institucional *Rumbo La Salle al 2025* se encuentra en proceso de conclusión, no obstante, nos brindará parámetros para el nuevo Plan de Desarrollo Institucional, donde debemos de encontrar respuestas a las transformaciones que se están produciendo como consecuencia de los cambios que se suceden en la sociedad a nivel nacional e internacional, así como a la necesidad de generación y difusión del conocimiento para hacer frente a los retos. Hoy, ante esta atenta mirada La Salle como agente activo de cambio adquiera un protagonismo relevante para hacer frente a esos retos, en la búsqueda de una sociedad más justa, equilibrada, sostenible, inclusiva e igualitaria.

En este sentido, *Rumbo La Salle al 2025* ha significado una oportunidad para repensar nuestro modelo de universidad, para señalar el camino de su adaptación a las exigencias de una sociedad global y para sentar las bases del presente y del futuro de nuestra institución. Reconocemos y contamos con una amplia participación de la comunidad universitaria, cuya entrega, entusiasmo sigue aportando el imprescindible y enriquecedor quehacer académico-formativo para el cumplimiento de nuestros objetivos institucionales.

CAMPUS LA SALLE



360	AULAS
62	LABORATORIOS
25	SALAS
39	TALLERES
23	ESPACIOS DEPORTIVOS

252,265.04 m²

CAPÍTULO II. **IDENTIDAD**



2.1	ACTIVIDADES DE IDENTIDAD EN LA UNIVERSIDAD	38
2.2	SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE (SEULSA)	59
2.3	RED DE UNIVERSIDADES LA SALLE	64

¿Cómo se descubrió el holmio y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
Deriva del latín *holmia*, nombre de la ciudad de Göttingen, donde se descubrió.

1878

237 g/mol

Np
Neptunio
(Z=91)

¿Cómo se obtuvo el neptunio y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
El neptunio fue el primer elemento transuránico sintetizado. Siguiendo la secuencia de los planetas, colocados después del uranio, este elemento se nombró en honor del planeta Neptuno.

1934

237 g/mol

Md
Mendelevio
(Z=101)

¿Cómo se descubrió el mendelevio y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
Fue nombrado en honor del químico ruso Dmitri Mendeléyev.

1954

258 g/mol

Ni
Níquel
(Z=28)

¿Cómo se descubrió el níquel y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
Proviene del alemán *nickel*, diminutivo de *hebel* (cabeza), y del cuento *Kasperl und Yabos* (Jaspard y el diablo).

1751

1694

La-Lu
Lantanoideos
(Z=57-71)

¿Cómo se descubrieron los lantanoideos y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
El término *lantanoide* significa similar o parecido al lantano. Su historia corresponde al descubrimiento de los elementos conocidos como tierras raras.

Descubrimiento

El lantano es un elemento químico que se descubrió en Suecia en 1794, pero se descubrió el resto de los lantanoideos en 1839, cuando se descubrió el cerio.

En 1794, el químico sueco Carl Wijkström descubrió el cerio en la mina de cerita de Bastnaäs, en Suecia. Este elemento se nombró en honor del rey de Suecia, Carlos XIV.

En 1839, el químico francés Jean Charles Galissard de Marignac descubrió el cerio en la mina de cerita de Bastnaäs, en Suecia. Este elemento se nombró en honor del rey de Suecia, Carlos XIV.

En 1839, el químico francés Jean Charles Galissard de Marignac descubrió el cerio en la mina de cerita de Bastnaäs, en Suecia. Este elemento se nombró en honor del rey de Suecia, Carlos XIV.

¿Cómo se descubrió el erbio y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
Proviene del latín *erbia*, nombre de la ciudad de Erbil, donde se descubrió.

1843

1934

Pu
Plutonio
(Z=94)

¿Cómo se obtuvo el plutonio y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
El plutonio fue el segundo elemento transuránico sintetizado. Siguiendo la secuencia de los planetas, colocados después del uranio, este elemento se nombró en honor del planeta Plutón.

1940

1942

No
Nobelio
(Z=102)

¿Cómo se obtuvo el nobelio y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
En honor de Alfred Nobel, quien legó su fortuna a la fundación Nobel, donde se realizan los experimentos.

1950

1966

1957

1997

Co
Cobalto
(Z=27)

¿Cómo se descubrió el cobalto y cuál ha sido su historia?

Sobre su nombre:
Proviene del latín *cobaltum*, nombre de la ciudad de Coblenza, donde se descubrió.

Antigüedad

Los cobaltos se conocen desde hace miles de años. Se usaban para hacer pigmentos rojos y azules.

1735

Siglo XVI

1819

172



CAPÍTULO II. IDENTIDAD

“Los valores de la tradición lasallista encuentran la posibilidad de ser actualizados en la pedagogía del acompañamiento”

Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista



2.1 ACTIVIDADES DE IDENTIDAD EN LA UNIVERSIDAD

La identidad lasallista es no sólo un concepto profundamente arraigado en La Salle, sino es un modo de ser y estar donde se comparten principios y valores comunes entre los integrantes de la comunidad universitaria, que nos define y al mismo tiempo orienta nuestras acciones y da sentido a nuestro quehacer diario.

Esta identidad institucional es un legado del carisma de San Juan Bautista de La Salle que se forja y fortalece en la interioridad de cada uno de nosotros. Así nace nuestro compromiso con la solidaridad, la equidad y la inclusión impulsándonos a actuar responsablemente ante los cambios del entorno natural y social, con el objetivo de generar ambientes de justicia y paz. Por ello, el desarrollo de trabajos en conjunto con estudiantes, docentes, administrativos, alumniLaSalle y padres de familia, porque juntos buscamos dar un sentido de trascendencia y humanismo cristiano; una promesa de fe para el mundo, que nos impulsa a promover la igualdad y a contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad.

2.1.1. VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Atención a Grupos Estudiantiles. En enero de 2024, se creó el Grupo Estudiantil Olimpías un colectivo feminista que ofrece apoyo a estudiantes, enfocándose en satisfacer las necesidades de la comunidad con una educación basada en el respeto.

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL



16 GRUPOS ACTIVOS





415

estudiantes en
ENLACES,
voluntariado
y Centro
Comunitario

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Impulsó el proyecto “Lasallistas en acción” que incluye programas enfocados a la transformación social y la formación integral de la comunidad. Durante el ciclo escolar 2022-2023, se observaron avances en los tres programas; (1) Voluntariado Lasallista incrementó el número de horas aportadas en un 3% y el número de experiencias realizadas en un 22%, además se muestra que en las evaluaciones el 100% de los participantes consideran que la actividad aportó competencias para la vida, para su formación universitaria y su identidad lasallista; (2) ENLACES incrementó la población beneficiaria en 39% y mejoró su modelo pedagógico y procesos administrativos; (3) Centro Comunitario Santa Lucía incrementó la población beneficiaria en 223%, así como avanzar en el diseño de su modelo de intervención socioeducativa. En total 415 estudiantes participaron en estos tres programas: 86 en Voluntariado Lasallista, 289 en ENLACES y 40 en el Centro Comunitario Santa Lucía. El 70% de los estudiantes participantes en ENLACES expresaron que han incrementado sus capacidades de comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, organización y solución de conflictos.

En el foro de Impacto Social se compartieron proyectos liderados por estudiantes de la Universidad La Salle que han tenido diversos desarrollos posteriores como son: el proyecto de las estufas que

Hemos promovido en el último año la transformación social y nuestra formación integral, enfocándonos en la equidad de género, la inclusión y el desarrollo integral a través de múltiples programas, proyectos estudiantiles y comunitarios.

derivó en una asociación civil, Studially, en una empresa con enfoque social, el brazo robótico que no tuvo éxito en sentido de mercado o continuidad, pero sí muchos aprendizajes para todos los involucrados. Aparte, se presentó el Laboratorio de Impacto Social (LIS) como instancia para colaborar con proyectos universitarios que buscan transformar la realidad social donde se ofrece asesorías, capacitación y acompañamiento en la gestión del impacto social.

El equipo del Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria (PMRSU) realizó 15 reuniones de seguimiento, extendiendo la etapa de sensibilización hasta junio 2025. Se participó en el

VII Seminario de la Red Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL). Se vincularon proyectos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Plan de Desarrollo de Dependencias (PDD) con metas de Responsabilidad Social Universitaria a partir de un marco de acción. Se impartió un taller sobre agencia de cambio para 87 estudiantes en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional y el Comité de Programas de Formación, impartido por Ashoka México y Centroamérica. También, se organizó el museo de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) para toda la comunidad.

VOLUNTARIADO



Plan Maestro de Responsabilidad Universitaria



ASISTENCIA SOCIAL

\$487,870
Valor monetario de la docación





Coordinación de Formación Cultural. Implementó el taller virtual “Diversidad e inclusión desde el arte” para los estudiantes donde se exploraron temas como diversidad, equidad, inclusión, así como combatir la discriminación, a través del análisis o diseño de actividades o herramientas artístico-culturales, como dibujos, collages, videos, debates, etc. Se creó la exposición fotográfica #apariciones8m2024 “Fotografía digital documental”, realizada por estudiantes de preparatoria y licenciatura, para promover el entendimiento de la importancia de la equidad de género y la erradicación de distintos tipos de violencias hacia la mujer, como parte fundamental en la construcción de una comunidad segura. La exposición se inauguró en el acceso principal del Foro Cultural el 7 de marzo del 2024, como parte de un programa cultural, para dar un espacio de expresión creativo y constructivo a las inquietudes del alumnado. Algunos grupos representativos y talleres destinaron un par de sesiones a reflexionar acerca de la participación ciudadana y el arte mediante la grabación de videos cortos, con esta actividad contribuimos a la formación cívico-político de nuestros estudiantes buscando el crecimiento como ciudadanos responsables que promuevan la construcción de sociedades más justas y fraternas.

Se ha fortalecido la participación e involucramiento de los grupos representativos artísticos en acciones y proyectos sociales a partir de la creación del “catálogo de proyectos sociales”, que tiene el fin de concentrar la información de las distintas opciones validadas por la Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario en las que pueden participar dependiendo de sus experiencias. Así mismo, se modificó el formato para la planeación de grupos representativos, con el fin de equilibrar la participación de los grupos en los siguientes aspectos importantes para la representatividad: (a) proyecto o acciones sociales; (b) montaje principal y, (c) eventos institucionales.

Los proyectos sociales que actualmente se están trabajando en los grupos representativos son: (1) “Aprendiendo enseñando, activando cultura mi casa comunidad Santa Lucía” se caracteriza por intercambiar procesos formativos entre estudiantes

del grupo representativo Águilas La Salle Teatro y los miembros de la comunidad a través del arte y la cultura; este apoyo suma al objetivo de brindar una oferta educativa de calidad, en un sistema no escolarizado, a las familias de las zonas urbanas en Santa Lucía como una alternativa para hacer frente a los problemas de aprendizaje y rezago, así como para el desarrollo de competencias y capacidades en adultos y personas mayores. (2) “Tesechoacán” festival que se organiza de forma anual, en Playa Vicente, Veracruz, preservando el son jarocho y otras manifestaciones culturales de la región; a través de la música, la danza, el arte y la literatura, el festival busca enriquecer la vida de la población local al tiempo que fortalece sus tradiciones y fomenta la transmisión del patrimonio cultural a las generaciones futuras, reduciendo la marginación de la localidad y el fomentando la cohesión social. Esta actividad es coordinada por el grupo Águilas La Salle Creando Música. (3) “DanzAlebrije” de expresión corporal y danza experimental se abordaron elementos básicos de la danza contemporánea, así como ejercicios de acondicionamiento físico y conciencia corporal. (iv) Montaje coreográfico y funciones de la propuesta “Lo que soy” a través del cual se narra el camino del ser y de la identidad y esa constante sensación de no pertenecer que genera una incertidumbre en la búsqueda constante de un lugar, un espacio al cual se pertenece, contribuye a mostrar, visibilizar y llevar a la reflexión, los temas de diversidad e inclusión a través del arte y la cultura. Igualmente se realizó una exposición colectiva de Coordinada Azul denominada “Mundos que colisionan: trazando nuevos caminos hacia la equidad”, del 10 de mayo al 31 de julio de 2024, con la participación de 11 artistas visuales, los cuales abordan el tema de equidad desde diferentes vertientes: equidad de género y nuevas masculinidades, el derecho al acceso justo de los recursos naturales y a una vivienda digna.



Coordinada azul

FORMACIÓN CULTURAL



Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Estableció cinco Grupos de Ayuda Mutua (GAM) que reúnen a participantes con experiencias o problemas similares para brindar y recibir apoyo emocional. Facilitados por profesionales capacitados. Los GAM buscan mejorar el bienestar emocional y psicológico de los estudiantes. Esto se logra mediante apoyo continuo y accesible para gestionar problemas emocionales y psicológicos a lo largo del semestre. Además, se fomenta la cohesión, la inclusión, el desarrollo de habilidades sociales, la resolución de conflictos y la prevención de problemas académicos y conductuales. Todo esto contribuye al crecimiento personal y profesional, así como a la satisfacción y retención estudiantil en La Salle. El proyecto “Esperanza” es un conjunto de acciones que realiza la comunidad universitaria para ayudar a que estudiantes con mayor vulnerabilidad económica, para que puedan solventar sus gastos de manutención, acompañamiento emocional e integración social en la Ciudad de México, mientras estudian.

ACOMPANIAMIENTO EMOCIONAL



85,733 USUARIOS
ATENDIDOS

Coordinación de Pastoral Universitaria. El Colegio de Formación es para implementar los planes de estudio para la asignatura de formación de la persona humana en fe y valores a partir de los programas que el Distrito Antillas-México Sur define, enriqueciéndolo de acuerdo con las características de cada institución y trabajar de manera conjunta con la pastoral de cada escuela uniando los valores evangélicos y lasallistas.

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN PASTORAL UNIVERSITARIA

3,875
ESTUDIANTES



Coordinación por la Dignidad Humana. Participó en la Semana del Bienestar con actividades para colaboradores en temáticas como: masculinidades positivas, construyendo espacios de equidad, la familia un espacio de equidad (modalidad virtual). “Lasallistas por la equidad” lanzado el 10 de noviembre de 2023 en Plaza La Salle, involucra 11 compromisos para transformar la realidad. Posteriormente, se realizaron actividades específicas con los estudiantes de la Escuela Preparatoria de las unidades Condesa y Santa Teresa, así como la Comunidad de Padres de Familia en una plática presencial. Estas actividades se complementan con la información alojada en el sitio lasalle.mx/equidad donde se han colocado recursos y materiales de consulta digital. Se realizaron visitas a los salones de ambas preparatorias, del 10 de noviembre de 2023 al 30 de abril de 2024, para presentar los compromisos del movimiento “Lasallistas por la equidad”, así como los objetivos de la Coordinación y la aplicación de un formulario para identificar necesidades e intereses del estudiantado para construir una agenda anual de actividades que atienda la cultura de paz, la diversidad, la equidad y la inclusión.

Del 24 al 27 de noviembre de 2023, la instalación colectiva “Zapatos rojos” convocó a la comunidad a realizar la donación de zapatos de mujer que fueron pintados de color rojo, a fin de colocarlos en el aula Pierre Lyonnet y en la planta baja del edificio Vladimir Kaspé, con motivo del día internacional para la erradicación de la violencia contra las mujeres. El motivo de esta instalación tiene como referencia el trabajo de la artista visual Elina Chauvet, donde cada par de zapatos representa a una mujer víctima de feminicidio, visibilizar su ausencia a causa de la violencia para contribuir a su erradicación desde un entorno universitario. Se colocaron “violentómetros” en los espejos de los baños de las estudiantes, para difundir información relacionada con la prevención de actos violentos entre personas y, especialmente, hacia las mujeres a través de información de actualidad y al alcance del estudiantado. Por otra parte, se estableció contacto con el Consejo Universitario Estudiantil (CUE), grupos y representaciones del Movimiento Estudiantil y una colectividad estudiantil feminista para colaborar en el desarrollo de actividades relacionadas con la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, 8M. Del 4 al 8 de marzo de 2024, se llevaron a cabo actividades como talleres, espacios de diálogo y elaboración de carteles, entre otras.



2.1.2. VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Se grabaron nueve cápsulas y se elaboraron nueve carteles con temas relacionados a la inclusión, equidad, igualdad y valores que fomentan el respeto y la sana convivencia entre las personas, con el objetivo de en La Salle nos cuidamos para sensibilizar, reeducar y contribuir con la educación cívica, ética y de valores en toda la comunidad educativa de preparatoria. Del 6 al 14 de noviembre de 2023, se sensibilizó a los estudiantes sobre el consumo excesivo de ropa conocida como *fast fashion*, así como la contaminación, el impacto sobre el medio ambiente a nivel mundial y tener conciencia del reciclado de prendas en buen estado, por lo que se les solicitó una donación de tres prendas por estudiante, se clasificó y vendió en el bazar, donde los fondos recuperados se donaron a una institución de asistencia privada. De tal manera, con pequeñas acciones se logran cambios significativos, relevantes y positivo en las personas de la comunidad cercana a la Escuela Preparatoria.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Apertura el Centro de Atención Dental al público en general, en septiembre de 2023 y el Centro de Atención en Fisioterapia, en octubre de 2023 para recibir atención, los servicios dentales y tratamientos de rehabilitación a pacientes con diferentes padecimientos. De esta manera los estudiantes pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos y la comunidad puede recibir un servicio de calidad gratuito.

Facultad de Ciencias Químicas. El 28 de noviembre de 2023, investigadoras y estudiantes de la Facultad asistieron a la entrega de premios y becas del programa “Para las mujeres en la ciencia” con la colaboración de Grupo L’Oreal, la Academia Mexicana de Ciencias y la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX), bajo el lema “El mundo necesita ciencia y la ciencia necesita mujeres”, donde se reconoció el trabajo de científicas destacadas por sus aportaciones en

investigación e innovación, además de otorgarse becas para apoyar los proyectos posdoctorales de jóvenes investigadoras. Adicionalmente, también se coordinó una conferencia con Inspiring girls, 8 de marzo de 2024, donde a través del testimonio de jóvenes científicas mexicanas, el alumnado tendrá un mayor alcance en la comprensión del impacto del tema de equidad de género en la ciencia. Estos reconocimientos tienen como objetivo incrementar la visibilidad de las mujeres en el área de ciencias, promoviendo la excelencia científica y la participación de mujeres jóvenes en el área de ciencia y tecnología con perspectiva de género.

Facultad de Derecho. Jóvenes de servicio social ofrecieron asesoría jurídica a albergues de migrantes como Casa Tochan y Casa Fuente sobre la normativa migratoria vigente en México y los procesos que pueden realizar para regular su situación migratoria en el país; estas actividades permiten a los migrantes tomar decisiones informadas y buscar ayuda en instituciones y aplicaciones digitales. La Salle demuestra la participación proactiva en la mejora del bienestar social y el desarrollo territorial, fortalece los lazos con las localidades circundantes y las administraciones locales. Otra de las actividades que se realizaron son las asesorías jurídicas, en el albergue la Sagrada Familia en Apizaco, Tlaxcala las cuales se realizan de forma virtual, en ellas los estudiantes de servicio social orientan en temas de migración. La consulta jurídica es individualizada y se les explica que si desean ir a los Estados Unidos pueden hacer uso de la aplicación CBP ONE o bien obtener su Clave Única de Refugiados (CUR), que otorga la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR), y una vez que la tengan les pueden ayudar a ubicar su trámite y a tener un trabajo en México. La meta principal es orientar a migrantes en situaciones vulnerables, ampliar el acceso a la justicia y brindar a los estudiantes experiencia práctica y destrezas profesionales en un contexto real y desarrollan un compromiso social.

Nuestra labor es fomentar la equidad, la inclusión y la responsabilidad social mediante actividades educativas innovadoras y proyectos de impacto comunitario que promuevan la sensibilización sobre temas sociales y ambientales, la creación de espacios para el desarrollo personal y profesional, el apoyo a comunidades vulnerables y la participación activa en la comunidad, fortaleciendo así la formación integral y la conciencia social de nuestros estudiantes.



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

En el proyecto “Va por Acapulco” se participó, del 4 de enero al 30 de mayo de 2024, en el diagnóstico de las afectaciones socioemocionales generadas por el huracán Otis en estudiantes, docentes y colaboradores del Colegio La Salle Acapulco. A partir del diagnóstico realizado se generó una serie de contenidos videograbados para compartirlos y así atender la situación socioemocional de aproximadamente, poco más de 500 personas.

Facultad de Ingeniería. Los estudiantes de Ingeniería Civil participaron en la “Competencia Estudiantil de Puentes de Acero”, del 11 al 15 de abril de 2024, organizada por la *American Society of Civil Engineers*, en San Angelo Texas. Durante el evento obtuvieron el 5° lugar en velocidad de armado y el 6° en la clasificación general, ante más de 20 instituciones de Estados Unidos y México. El objetivo de la competencia fue aplicar los conocimientos teóricos en un proyecto práctico, lo cual fomenta las habilidades interpersonales y profesionales, ya que los equipos deben enfrentar desafíos como la fabricación y el ensamblaje cronometrado del puente. Posteriormente, los puentes se evalúan en términos de carga, costo, economía, ligereza y estética, cumpliendo con rigurosas especificaciones técnicas como con abarcar aproximadamente 20 pies y soportar 2,500 libras. Este logro destaca la competitividad internacional de los estudiantes y eleva el prestigio de nuestra institución.

En el *World Engineering Education Forum* (WEEF) en Monterrey, Bruno García Almazán, estudiante de séptimo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, presentó un ensayo crucial sobre la educación en ingeniería. Su trabajo abordó temas fundamentales como la solución de problemas, la convergencia global, la tecnología, la ciencia de datos y la inclusión de género en STEM. García Almazán participó activamente en talleres y actividades que fomentaron la diversidad, la salud mental y la colaboración entre los estudiantes. Cabe destacar que accedió a este evento tras ganar la beca de la Plataforma de Estudiantes para el Desarrollo de la Educación en Ingeniería (SPEED por sus siglas en inglés), otorgada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería. Nuestros estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Mecánica destacaron en la competencia BAJA-SAE tracción 4x4 en Toluca, obteniendo el 9° lugar absoluto entre 22 universidades. El equipo E-Racing La Salle (Electratón) se llevó el primer lugar en la competencia celebrada en el kartódromo internacional de Cuautla.

Facultad de Mexicana Arquitectura, Diseño y Comunicación. Se implementó un nuevo enfoque de asesoría académica llamado *mentoring*. En este programa, estudiantes de 5° y 6° semestres con alto rendimiento académico actúan como mentores para sus compañeros de 1° y 2° semestres que enfrentan dificultades académicas. Esta iniciativa fortalece nuestra comunidad estudiantil



al fomentar la colaboración y el apoyo mutuo. Los mentores desarrollan habilidades de liderazgo, comunicación y empatía, mientras que los estudiantes que reciben orientación personalizada mejoran su rendimiento y retención en la universidad. Además, el programa nos permite identificar y abordar problemas académicos y didácticos. Al recopilar información, ajustamos estrategias de enseñanza y aprendizaje para ofrecer un programa de alta calidad.

Así mismo se participó en proyectos sociales significativos, por ejemplo, “Va por Acapulco” iniciativa interdisciplinaria para ayudar a las personas afectadas, donde se tuvo participación de los estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, al diagnosticar, intervenir y resolver problemas de la vivienda. También se tiene el Taller Vertical de Vinculación Social, donde estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico colaboran con ONGs y otros organismos de apoyo a comunidades vulnerables en atención a problemáticas de salud; en la última edición se trabajó una campaña con la asociación de lucha contra el cáncer de mama. Otro proyecto importante es la Casa del Migrante, donde se diagnosticó, intervino y reparó el inmueble que se utiliza por la organización Casa del Refugiado, con el fin de proveer mejores condiciones de vivienda para los migrantes. Por

último, el laboratorio de impacto de la Licenciatura de Diseño de Producto propuso en colaboración con el Centro de Rescate Rehabilitación e Investigación de Fauna Silvestre (CRRIFS) en Guaymas, Sonora, diversos artefactos para transportar y rehabilitar a los animales rescatados en el centro. Estos proyectos no solo desarrollan habilidades disciplinarias, sino también valores como la solidaridad y la empatía, y tienen un impacto social tangible.

Facultad de Negocios. Los estudiantes Luis David Cadena Salom y Uriel Santillán Carrión de 4º semestre de la Licenciatura en Ingeniería Económica Financiera, participaron en un simulador de la Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles (AMIB), para obtener una certificación de los conocimientos necesarios para asesorar a los inversores en la compra y venta de acciones de empresas de inversión, instrumentos de deuda, derivados financieros, así como en la elaboración de carteras de inversión completas en cuentas discrecionales y no discrecionales. Por otro lado, la *New Business Challenge-ULSA PITCH*, es un concurso colaborativo con la Escuela Preparatoria unidad Condesa, específicamente con el área III. Se presentó “Ideas de Negocio Viables Formato con Business Experts”, lo que fortaleció la relación entre los jóvenes de preparatoria y fomentó

un espíritu competitivo y fraterno. Además, se llevó a cabo una masterclass titulado “Diversidad, inclusión y equidad desde una mirada corporativa”. Liliana Marín Cerón, *Talent Acquisition, Talent Development and Diversity Manager* en AMGEN de México, impartió esta conferencia magistral como parte del programa de “reskilling” para los Jefes de Carrera de la Facultad para reforzar las habilidades en estos temas.

Coordinación de Biblioteca. La campaña “Lasallista por la equidad” llevó a compartir información validada a través de redes sociales sobre hechos históricos, sociales, conceptos y normatividad en torno al tema de equidad, para mantener a la comunidad en contexto y entender el alcance del concepto, apoyando de esta forma a otros proyectos institucionales.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. El proyecto “Pluralismo religioso” pretende apoyar a los docentes para incluir en sus programaciones sesiones de clase con contenidos de carácter interreligioso o ecuménico, contando con la participación de líderes religiosos invitados procedentes de otras religiones y culturas en algunos casos, en colaboración la Licenciatura en Teología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Se realizó un coloquio, a partir del compromiso por la paz desde la praxis religiosa, los valores de apertura, tolerancia y fraternidad, en un contexto complejo como el presente, también mesas de reflexión con docentes de asignatura y sesiones con invitados de diferentes credos como: Munes Zárate Khalili, (comunidad Baha’i), Rvdma. Sally Sue Hernández, (Obispa Iglesia Anglicana de México), Purushottam Dharmaraj (comunidad Santatan Dharma) y P. Filáreto Monje, (Archimandrita de la Catedral Ortodoxa Griega de Santa Sofía).

PROGRAMA ENLACES LA SALLE



Durante el ciclo 2023-2024, se creó el “Grupo de proyectos de colaboración I+D+i, Emprendimiento e Impacto Social”, para un trabajo colaborativo entre la Vicerrectoría de Investigación y las coordinaciones de Vinculación, Desarrollo Social y Comunitario y Desarrollo Humano Profesional, con el objetivo de promover la transversalidad del conocimiento y desarrollar proyectos académicos de investigación y fortalecer un ecosistema de emprendimiento. Se logró llevar a cabo en el mes de junio de 2023, la primera convocatoria para financiamiento de proyectos I+D+i ganadores o finalistas de versiones del Concurso Lasallista Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDI) de ediciones anteriores. También una participación importante de los estudiantes en el “Reto Futuros Posibles” en su primera edición.

Del 14 al 21 de octubre de 2023, se trabajó con la Escuela Preparatoria, unidad Condesa y la Coordinación de Formación Docente, el curso “Procesos educativos con perspectiva de género” para docentes y administrativos, para reconocer a la equidad como una herramienta que permite identificar y prevenir casos de discriminación y violencia en entornos educativos. Se alcanzó a capacitar a 25 docentes con la finalidad de homologar un lenguaje común y fomentar el diálogo abierto en torno a temas especialmente sensibles para la comunidad estudiantil, logrando que los docentes tengan mejores recursos de apoyo e intervención.

Coordinación de Formación Docente. El 14 de mayo de 2024, se llevó a cabo la charla de café académico “Liderazgo lasallista, una corresponsabilidad” para propiciar un espacio interactivo de reflexión y formación, que favorece la profesionalidad de la planta docente, coadyuvando a impulsar su desarrollo en la vida académica y el fortalecimiento de la identidad, desde los postulados del liderazgo lasallista, para consolidar habilidades pedagógico-didácticas que redundarán en beneficio de las prácticas de enseñanza. Así, la formación lasallista para colaboradores se realizó del 2 de octubre de 2023 al 17 de mayo de

2024, cursos asíncronos para docentes y presenciales para el equipo de Servicios Especiales de Protección en México (SEPROMEX) a favor del conocimiento de la vida y obra de San Juan Bautista de La Salle y del carisma Lasallista, para afianzar el sentido de pertenencia.



Centro de Idiomas. Se reestructuró el programa de inglés para el Centro Comunitario Santa Lucía con el apoyo de estudiantes de los niveles altos de inglés interesados en cubrir sus programas culturales o de formación. Para el semestre agosto-noviembre de 2024, ya se cuenta con cuatro candidatos (nivel 6) que elaborarán los programas, para favorecer el desarrollo social de la comunidad local. De igual manera, estudiantes de diferentes idiomas, participaron en la muestra cultural “Equidad de género” a partir de diferentes manifestaciones artísticas para la sensibilización sobre la equidad de género, desde diferentes perspectivas en el mundo.

2.1.3 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Las convocatorias del “Reto Futuros Posibles” y el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDI) se encuentran alineados a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las necesidades nacionales e institucionales prioritarias. La investigación se realiza en el marco del Plan Rector para la Investigación+ Desarrollo + innovación y el Plan Maestro de

Responsabilidad Social Universitaria, logrando identificar la ruta de impacto social de estas actividades, promoviendo el trabajo inter y transdisciplinario en la búsqueda de soluciones.

Se realizaron 47 actividades para contribuir en la prevención y atención de violencia en razón de género en la comunidad lasallista y externa, como fueron: publicación de artículos, libros científicos de divulgación, capítulos en libros, participación en mesas redondas, congresos,

paneles de expertos, infografías, desarrollo de proyecto de investigación, entrevistas en medios y una conferencia magistral. Se impartieron ocho talleres para formadores y estudiantes, así como un seminario permanente sobre discriminación, racismo y violencias. El desarrollo y visibilidad de estas actividades que surgen de los temas e intereses investigativos se suman al objetivo institucional de contar con espacios libres de discriminación y de violencia que se promueva la equidad y la dignidad humana.

INVESTIGACIÓN



Sitio de V.
Investigación



2.1.5 RECTORÍA

Coordinación de Editorial Parmenia. En enero de 2024, se publicó el libro *De La Salle: una ventana en el tiempo*, Texto de Apoyo Metodológico (TAM) de la asignatura de Identidad Lasallista del Área Curricular Común, donde se presenta un viaje por la vida de San Juan Bautista de La Salle y la pervivencia de su obra hasta nuestros días, haciendo notar que la educación basada en valores y en el cultivo del espíritu sigue siendo fundamental para orientar el actuar de cada estudiante y favorecer de este modo, la vida armónica en nuestras sociedades.



Coordinación de Promoción y Admisiones. Se conceptualizó y diseñó la nueva campaña de promoción “Somos la respuesta” para los niveles de preparatoria, licenciatura y posgrado, en conjunto con la Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación, para posicionar a La Salle como un lugar que potencia y da acompañamiento a los jóvenes estudiantes para lograr su preparación profesional y personal, respuesta a las causas y problemáticas que les motivan para elegirnos.



Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Realizó la identidad gráfica y campaña de lanzamiento de “Lasallistas por la equidad”, con el objetivo de promover y sumarnos por un compromiso que permita accionar a nuestra comunidad por una cultura de la equidad, poniendo énfasis en el respeto, empatía, diversidad e inclusión. Entre las acciones destacadas de comunicación, se hicieron dos videos para explicar el movimiento y el desarrollo de una página web para integrar contenido e información que abone a la equidad, promoviendo activaciones y/o agendas relacionadas con el tema, como fue el Día Internacional del Hombre y el Día Internacional de la Mujer, dando visibilidad a la Coordinación por la Dignidad Humana. Para el lanzamiento, se obtuvieron 2,921 visitas e interactuaron 1,228 usuarios, en Facebook se realizaron 33 publicaciones y se obtuvieron 1,527 interacciones; mientras que en Instagram se hicieron 7 publicaciones con 3,546 reacciones. La campaña permite visibilizar las acciones universitarias, acercar información

relevante, unificar un concepto gráfico, pero, sobre todo, el fortalecimiento de la cultura de la paz y respeto en nuestra universidad.

Del 26 de junio de 2023 al 25 de abril de 2024, se realizó un diagnóstico de accesibilidad en el campus La Salle. El objetivo era reducir la discriminación hacia personas con discapacidad. Los resultados de este análisis nos permitirán mejorar nuestras instalaciones para cumplir con las normas locales de accesibilidad arquitectónica. Se llevaron a cabo diez visitas para evaluar áreas comunes, oficinas, sanitarios, salas de juntas, zonas de alimentos, estacionamientos, aulas y laboratorios. Los resultados en accesibilidad arquitectónica son: (1) unidad Santa Teresa, 15%; (2) unidad San Fernando, 40%; (3) unidad Condesa, 20%; (4) Centro de Bienestar, 40%. Este diagnóstico nos ayudará a promover la inclusión, reducir quejas por falta de accesibilidad y asignar recursos para mejoras.



Coordinación de Vinculación. El 8 de febrero de 2024, se hizo el lanzamiento del cambio de nombre de egresados por alumniLaSalle, con este nuevo concepto que busca hacer atractiva nuestra forma de relacionarnos con los egresados, a través de diferentes actividades y beneficios que estarán diseñados para los distintos grupos de alumniLaSalle que tiene la universidad. El 22 de noviembre de 2023, se realizó el evento “Galardón Profesionales con Valor”, realizado en la Hacienda de los Morales, para premiar a 28 alumniLaSalle con destacadas trayectorias en el ámbito profesional como en el impacto a nuestra sociedad, con ello se refuerza la identidad y orgullo lasallista.



alumniLaSalle 2023 - 2024



927
alumniLaSalle

Dirección de Capital Humano. El 12 de abril de 2024, se llevó a cabo el desayuno para jubilados, como reconocimiento y agradecimiento a 22 excolaboradores que trabajaron en la Universidad La Salle por más de 20 años, de 32 dependencias, quienes dedicaron gran parte de su vida al compromiso con la misión educativa, fortaleciendo su identidad y vinculación como lasallistas. En este evento se manifiesta la importancia de su desempeño y valor institucional con la finalidad de cerrar el proceso laboral de una manera más cálida y fraterna.

Más de 25 estudiantes de la Licenciatura en Psicología trabajaron en conjunto con la Dirección de Capital Humano en cinco proyectos diferentes: (1) Atracción de talento; (2) Creación de perfiles de puesto; (3) Competencias generales y específicas; (4) Manual de puesto/funciones y (5) Actualización de políticas y procedimientos. Durante 12 semanas se realizaron reuniones los estudiantes para enseñarles y operar mejores prácticas en cada uno de los temas/proyectos que se tenían como objetivo, quienes realizaron prácticas en un ambiente real, ayudando así a contribuir a su currículo a través de inmersión laboral, teniendo entrevistas y reportes que al final serán proyectos continuados por parte de la Dirección.



Dirección de Planeación y Evaluación

Institucionales. La participación en actividades institucionales académicas, administrativas o de convivencia promueve el fortalecer vínculos, establecer una mejor interacción y comunicación con todas las dependencias de la universidad, de esta manera se asistió al 14° Foro de Administrativos “Bienestar y felicidad. Formación integral para las y los colaboradores”, al Encuentro semestral de directivos, al XXIV Encuentro de Formación Docente con la temática “Inteligencia artificial en la educación” y al día de la Comunidad realizado en Six Flags, el 22 de febrero de 2024. De igual manera, el trabajado de acompañamiento permanente del equipo de la Dirección, para los procesos de acreditación y plan de desarrollo promueven la unidad, la cooperación, conocimiento amplio de la universidad y el respeto mutuo por el compromiso que se establece para el crecimiento y desarrollo sostenible de la Universidad La Salle.

2.2 SISTEMA EDUCATIVO DE LAS UNIVERSIDADES LA SALLE (SEULSA)

El Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), constituido en 1991 bajo el espíritu de Fe y del carisma del santo Fundador, que fundamenta a la misión educativa del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, con la visión del Dr. Lucio Augusto Tazzer de Schrijver (†) de procurar formación humanista-cristiana del nivel universitario en las ciudades y regiones del Distrito Antillas-México Sur (DAMS). Así, desde ese momento, se emprendieron tareas de cooperación para incorporar acciones, buenas prácticas para dar impulso y afianzar la sostenibilidad de las obras educativas, promoviendo temas, propuestas funcionales y de corresponsabilidad para llevar a cabo mejoras de corto y mediano plazo, con medidas para fortalecer y aprovechar la experiencia de cada una de ellas.

2.2.1. VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.

Cada año se elige a un docente del Colegio de Matemáticas para que asista de forma participativa y de capacitación, en esta ocasión, el Coloquio de Matemáticas de La Salle, Cuernavaca se llevó a cabo 26 y 27 de octubre de 2023. Los estudiantes tenían la posibilidad de participar en el coloquio, con la elaboración de un cartel, para medir sus conocimientos con estudiantes de otras universidades, así como desarrollar la habilidad de un conocimiento aplicativo y analítico de las matemáticas. Además, del 8 de diciembre de 2023 al 23 de abril de 2024, los docentes se enlazaron para trabajar una clase o un proyecto con docentes del Sistema Educativo (SEULSA) y de la Red de Universidades La Salle.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Se trabajó el rediseño curricular de la licenciatura en Psicología, del 25 de noviembre de 2022 al 24 de abril de 2024, cumpliendo los criterios de la CIFRHS con las Universidades La Salle Cuernavaca, Cancún, Morelia, Nezahualcóyotl y Pachuca. Esta actividad tiene como fundamento la necesidad de responder a los cambios del entorno sociocultural que exige a la Universidad La Salle, adaptar sus procesos formativos bajo los criterios de pertinencia y calidad de los programas, lo que implica la actualización permanente de la disciplina, elaboración de estrategias conjuntas con el mismo enfoque para la creación de experiencias de aprendizajes transformadoras a través de acciones didácticas, aplicando las competencias genéricas y disciplinares acordadas con el sustento teórico profesional, facilitar la movilidad de los actores académicos, tanto estudiantes como docentes, a intercambios académicos entre las Universidades del SEULSA que ofrecen el programa o para casos de estudiantes que cambian de residencia y quieren continuar en instituciones lasallistas.

El 7 de agosto de 2023 se realizó la sesión de instalación de la “Red de salud y bienestar” y la

“Red de humanidades” para construir redes académicas con el SEULSA que propicie el intercambio de información, acceso a recursos educativos, participación en discusiones y exposiciones de nuevos enfoques vinculados con el área de conocimiento de los programas de salud y del área de humanidades, respectivamente.

Facultad de Ingeniería. Se realizó, a través de los talleres y laboratorios de la Facultad, la donación de un brazo robótico y de un torno a la Universidad La Salle Pachuca, con la finalidad de fortalecer las actividades de enseñanza en la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y les brinda la oportunidad de obtener habilidades prácticas relevantes para su futuro desarrollo profesional. La adquisición de equipos a través de donaciones representa un ahorro significativo para La Salle Pachuca en términos de costos de inversión, lo que permite a la universidad destinar recursos financieros a otras áreas prioritarias, como becas estudiantiles o mejoras en infraestructura. Así mismo estrecha los lazos de colaboración y el intercambio de recursos, promueve un ambiente de cooperación, demostrando el compromiso con la excelencia académica y el apoyo a la educación superior en México.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Se consolida una alianza entre las Universidades La Salle México y La Salle Cuernavaca para recibir al Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), en su asamblea

semestral durante marzo de 2024. Esta es una colaboración estratégica para aprovechar las fortalezas de ambas instituciones en la organización de un evento académico, profesional y de vinculación. Al ser la primera ocasión en que se realiza esta actividad en sinergia académica se deberá medir y documentar para compartir conocimientos y experiencias, enriqueciendo la calidad del evento y el aprendizaje de los participantes, así como fomentar una relación más estrecha entre ambas instituciones, aumenta la visibilidad y el prestigio ante el CONEICC y a nivel nacional.

Campus Virtual La Salle.

Realizó la transferencia de uso del desarrollo instruccional de tres asignaturas: Taller de comunicación, Taller de creatividad y La persona en un mundo globalizado del Área Curricular Común a la Universidad La Salle Cancún. Esta colaboración permite que ambas instituciones cuenten con materiales de alta calidad, desarrollados bajo estrictos estándares académicos y esto se traduce en una mejora directa en la calidad de la enseñanza y en el aprendizaje de los estudiantes lasallistas. De igual forma, la retroalimentación entre los equipos académicos fomenta la innovación en los métodos de enseñanza y aprendizaje en ambientes virtuales, impulsa la creatividad, la adopción de

nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos. El desarrollar y compartir contenidos educativos nos posiciona como líderes en el ámbito de la educación virtual, atrae a más estudiantes interesados en recibir una educación en un entorno innovador, además de demostrar nuestra capacidad



*Una colaboración
e innovación que
impulsa la excelencia
académica mediante
actividades
de formación,
rediseño curricular,
intercambio de
recursos, y proyectos
interinstitucionales.
Estas acciones
promueven el
desarrollo integral de
estudiantes y docentes,
fortalecen la calidad
educativa, y fomentan
la cooperación y la
sostenibilidad en la
Red de Universidades
La Salle.*

y potencial para convertirnos en el “Laboratorio de contenidos educativos del SEULSA” y a futuro, expandir esta iniciativa para beneficiar a otras instituciones lasallistas, consolidándonos como un referente en la creación y distribución de materiales educativos de vanguardia.

Coordinación de Biblioteca. La renovación de base de datos V-Lex, especializada en el área jurídica y de negocios, logrando un costo preferencial y sin incremento para beneficio del SEULSA. De esta forma, la optimización de recursos financieros que permite tener más bases de datos a menor costo, para apoyar los programas académicos de las universidades. Se realizaron asesorías relacionadas con acreditaciones, migración a Koha, bases de datos y capacitaciones sobre temas relacionados con derechos de autor y manuales de procedimientos, con la finalidad de dar acompañamiento a las universidades para facilitar sus diferentes procesos y mejorar las competencias de los integrantes de las bibliotecas.

BIBLIOTECA



180,180
EJEMPLARES
FÍSICOS

● **100,112**
títulos

● **80.068**
copias de consulta

2506 *artículos en
Repositorio Reims*

44 *bases de datos*



57,412,505
DOCUMENTOS DIGITALES

● **1,174,500**
libros electrónicos

● **56,238,005**
revistas electrónicas



Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Durante los días 18 y 19 de enero de 2024, se llevó a cabo el II Encuentro de Docentes de Formación Humana, siendo un espacio anual para la reflexión sobre la enseñanza de las humanidades en el Área Curricular Común, con el objetivo de tener una formación humana integrada y homologada en el SEULSA para beneficio de los estudiantes de Licenciatura, compartir buenas prácticas, tener espacios para la reflexión y comparar realidades entre las instituciones. El tema de este encuentro fue “Impacto social de las humanidades en la postpandemia” en modalidad a distancia y la organización del evento fue La Salle México. Se contó con dos ponentes magistrales: Hermano Emmanuel Pérez León y Dra. María del Pilar Lomelín Aragón; una mesa de expertos formada por Dra. Julia Muñoz Velasco, Mtra. Fernanda Zavala Mundo, Mtro. Juan Carlos Cabrera Sámano y Dra. Mónica Ruíz Esquivel, y dos mesas de discusión. Se tuvo una asistencia promedio de 147 docentes de todas las sedes del SEULSA. Por otra parte, el 20 de marzo de 2024, se llevó a cabo el primer evento de la Red Lasallista de Ciencias Sociales y Humanidades, con la conferencia a distancia “Reflexión sobre la cultura de la paz, respeto y tolerancia en América

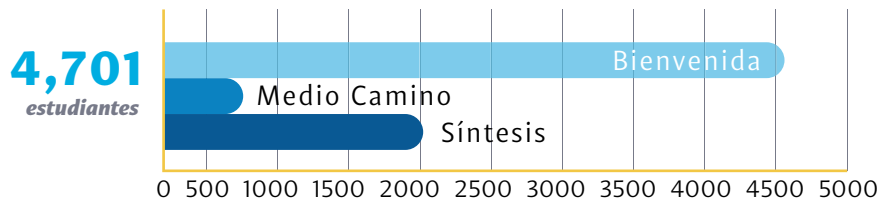
Latina” impartida por el Mtro. Christian Negrete, colaborador de la Universidad La Salle Pachuca, con la oportunidad de tener un espacio para el debate en este tipo de temáticas, compartir y transmitir aprendizajes, vivencias, conocimientos sobre una cultura de paz. Se tuvo un aforo aproximado de 100 personas.

2.2.2 VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Atención a Grupos Estudiantiles. Los días 12 y 13 de abril de 2024, se realizó el Encuentro de Líderes Estudiantiles de las Universidades La Salle Bajío, Morelia y México que consistió en la impartición de un taller intensivo de cinco horas en el Centro de Innovación. Se trabajaron las dimensiones de autoliderazgo estratégico, colaborativo, transformacional y académico. Participaron 40 estudiantes. Por otro lado, la participación de una estudiante del Movimiento Estudiantil en Encuentro Fratelli, 10 al 12 de mayo de 2024, como representante de los diferentes grupos estudiantiles, para compartir el trabajo. Asimismo, la conformación del Consejo Estudiantil Interuniversitario La Salle, como un organismo

de las diversas representaciones estudiantiles lasallistas en nuestro país. Es un esfuerzo coordinado, del 25 de marzo al 30 de junio de 2024, para abrir nuevas perspectivas, construir puentes formativos y generar proyectos colaborativos que favorezcan a la red.

JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO



Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. El taller “Agentes de cambio social” para estudiantes de la Universidad La Salle Nezahualcóyotl, se realizó el 6 de marzo de 2024, como parte de su formación para las prácticas de impacto social de la Coordinación de Impacto Social perteneciente a la Dirección General de Formación. Se contó con la participación de aproximadamente 90 estudiantes quienes reflexionaron sobre conceptos clave y desarrollaron una propuesta de proyecto enfocado al cambio social.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Los días 28 y 29 de febrero de 2024, se capacitó al área de Bienestar Emocional de la Universidad La Salle Pachuca en los temas de primeros auxilios psicológicos, grupos de ayuda mutua y protocolo de suicidio.

Coordinación por la Dignidad Humana. Dentro del proyecto Comunidad Segura, el 19 de enero de 2024, se participó en espacios para intercambiar ideas y estrategias para enriquecerlo a través de una plática relacionada con la importancia de seguir el debido proceso en casos relacionados con la discriminación, el acoso y la violencia en razón de género. También se impartió, el 20 de mayo de 2024, la plática de “Responsabilidad con equidad” a los comisionados/as de instituciones del Distrito Antillas-México Sur. Así como la participación en reuniones bimensuales de colaboración con el Distrito, para el seguimiento de lineamientos, estrategias y actividades para conformar una red con los comisionados de las distintas instituciones.

2.2.3 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Después de tres ediciones virtuales, del 6 al 7 de julio de 2023, se realizó el 6º Encuentro de Investigadores Lasallistas en la Universidad La Salle Morelia, siendo un foro científico, tecnológico, de innovación con una visión transdisciplinaria y un enfoque de impacto social. Tuvo como objetivo trabajar el marco del Pacto Educativo Global y la agenda 2030 de la ONU, buscando soluciones

y propuestas innovadoras fortaleciendo la colaboración con miras a trabajos conjuntos entre nuestras instituciones y con la asistencia de un total de 80 investigadores.

Del 10 al 12 de octubre de 2023, se llevó a cabo el XXIV Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e innovación, para promover el desarrollo de proyectos y presentación de resultados por parte de los estudiantes de las Universidades Lasallistas. Se realizó en tres etapas, se recibieron 139 trabajos de un total de 273 concursantes, entre estudiantes, docentes e investigadores, de los cuales 68 trabajos finalistas. Un aspecto importante es la orientación de los proyectos de I+D+i para generar un impacto social, fomentando la multi y transdisciplinariedad necesarias para contribuir en la resolución de problemáticas identificadas en las diferentes áreas del conocimiento. Se contó con la participación de 114 evaluadores para el área científica-humanística, tanto nacionales como internacionales. En cuanto al área de impacto social, con 59 evaluadores. La publicación de las memorias es un aliciente para el currículo académico y formación profesional de los participantes. Así mismo los ganadores de los primeros lugares han tenido oportunidad de continuar con el apoyo a sus intereses y se ha abierto la posibilidad de participar en otras convocatorias para someter su trabajo a otros ámbitos, como congresos o eventos con especialistas e investigadores.

Las XXVII y XXVIII reuniones virtuales con los integrantes de la Red Internacional de Investigación Lasalle (RIILSA) del 17 al 24 de noviembre de 2023 y 18 al 19 de abril de 2024 para reportar, evaluar y planear los proyectos de manera semestral. En estos encuentros se realizaron análisis FODA y CANVAS con el fin de identificar propuestas de estrategias. La gestión de la Universidad La Salle México a través de la Coordinación General para 2022-2024 ha buscado fomentar la comunicación y el trabajo corresponsable con pares académicos para establecer alianzas estratégicas de mutuo fortalecimiento.

2.2.4 RECTORÍA

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Se realizaron las visitas a los pares del Sistema Educativo de las Universidades La Salle (SEULSA), a las que asistió por primera ocasión para nuestro Rector, el Mtro. Nestor Anaya Marín, y para el Lic. Pedro Álvarez Arenas, en su calidad de Vicerrector de Bienestar y Formación en compañía de la Vicerrectora Académica, Auditora Interna, Directora de Planeación y Evaluación Institucionales y Director de Gestión Escolar. Las visitas tuvieron como propósitos: (a) la presentación de nuestras autoridades de La Salle México; (b) fomentar la colaboración y comunicación entre los titulares de las áreas, para la mejora de procesos; (c) revisar las áreas de oportunidad, amenaza o debilidad que afectan el desarrollo de la institución; y (d) conocer los cambios derivados con los nombramientos de nuevos rectores del SEULSA. Se elaboraron los reportes de cada una de las visitas.

2.3 RED DE UNIVERSIDADES LA SALLE

La Red de Universidades La Salle cuenta con 15 instituciones de educación superior a lo largo y ancho de México, organizadas en el Distrito México Norte y Distrito Antillas-México Sur con una amplia y variada oferta académica en todas las áreas del conocimiento, que responde a las necesidades de su contexto geográfico y social de cada una de ellas. Lo que posibilita una importante vinculación académica, de investigación y de extensión, con la integración de diferentes redes de participación de colaboradores de las universidades.

2.3.1 VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Del 1 de agosto al 8 de noviembre de 2023, se realizó el Seminario Internacional de Educación

con La Salle Bogotá y La Salle Arequipa, para acercar a los estudiantes a espacios de actualización en materia educativa a nivel internacional que les permite tener otras lecturas de la disciplina y desde la gestión, una reflexión académica con una mirada crítica sobre la operación de los programas de posgrado. También, el intercambio para el Doctorado en Educación con La Salle Colombia ha permitido compartir experiencias y buenas prácticas sobre el diseño curricular y operación de los programas doctorales, a fin de incorporar modelos de enseñanza para garantizar la calidad. De la misma forma, las reuniones han servido como foro de discusión sobre la importancia de generar estrategias conjuntas para la investigación cualitativa y cuantitativa, diversos contenidos educativos, proyectos de investigación y publicaciones para abordar temáticas de actualidad.

El diplomado “Teología para la vida y el acompañamiento espiritual”, especialmente elaborado para el Instituto Convitto Jesús Magister de los Hermanos de la Escuela Cristianas, ofrece una formación que ayude a comprender, vivir y transmitir la fe cristiana de una manera crítica y comprometida, para capacitar al participante en el acompañamiento espiritual de otras personas. Con este diplomado se busca la actualización y formación sólida de religiosas, religiosos y seglares comprometidos de comunidades lasallistas, para hacer frente a los desafíos que la vida actual presenta en torno al fortalecimiento espiritual de las personas.

Facultad de Ingeniería. Participó en el 2º Maratón de conocimientos de Ciencias Básicas, 29 y 30 de abril de 2024, con la participación de dos equipos de estudiantes de los primeros semestres y la asistencia de 12 Universidades de la Red La Salle, donde se obtuvo el tercer lugar por segundo año consecutivo. Esta actividad permite a los estudiantes desarrollar habilidades como la resolución de problemas, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico. Además, promueve la excelencia académica y establece colaboraciones

futuras. A través de la Jefatura de carrera de Ingeniería Biomédica se coordina la Red de Salud y Bienestar de las Universidades La Salle, para promover activamente la salud y el bienestar entre estudiantes, docentes y personal administrativo, lo que contribuye a crear un entorno más saludable y productivo en toda la comunidad universitaria. Del 26 y 27 de octubre de 2023, se realizó el coloquio para la “Enseñanza de las matemáticas”, un encuentro de docentes de bachillerato y licenciaturas de la Red La Salle, donde se comparten estrategias didácticas y prácticas exitosas en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias exactas con el fin de reflexionar y motivar su estudio, la actualización en cuanto a metodologías, recursos educativos y tendencias, lo que enriquece su labor docente, mejora la calidad de la educación que ofrecen y contribuye a su desarrollo profesional continuo.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. El 18 y 19 de abril de 2024, se realizó el Primer Encuentro de la Red de Arte y Diseño, a manera de coloquio entre docentes de 12 instituciones de la Red de Universidades La Salle, que albergan programas de licenciatura relacionadas con la Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Ambientes, Diseño Industrial, Diseño de Productos, Diseño de Moda y Calzado, Gestión de Marca, así como Gestión de la Cultura y el Arte, con el objetivo de fortalecer la excelencia académica, el intercambio de mejores prácticas docentes, el fomento a la colaboración, así como estrategias para la enseñanza-aprendizaje y procesos académico-administrativos de las diferentes sedes. El programa consistió en conferencias con expertos sobre tendencias de los campos disciplinares, el papel de la Inteligencia Artificial en las licenciaturas y áreas de oportunidad, expo de proyectos prestigio, espacios de colaboración posible, así como desafíos para la Red de Arte y Diseño como fortalecer la identidad, la excelencia académica, el intercambio de ideas y buenas prácticas, así como vinculaciones entre las licenciaturas.

El programa académico de Diseño Gráfico y Digital ha establecido una colaboración con siete universidades de la Red La Salle (Cuernavaca, Cancún, Morelia, Pachuca, Bajío, Ciudad Victoria y Laguna) durante los últimos cuatro años. A través de proyectos como el taller “La Salle de Identidad y Marca”, se ha impactado positivamente en la comunidad estudiantil a nivel nacional. En este taller, estudiantes de 4° semestre participan en un esquema de clases sincrónicas y a distancia, aplicando la metodología Design Thinking en sus propuestas de diseño. La retroalimentación de expertos en el área es fundamental para lograr resultados de calidad. Esta experiencia ha fortalecido la formación de docentes y estudiantes en el trabajo colaborativo, la didáctica del diseño y la identidad lasallista.

Dirección de Gestión Escolar. Participó en la integración de información de la estadística 911, la cual, nutre el Sistema de Información de la Red de Universidades La Salle México, dicho instrumento contiene datos referentes al estudiantado, personal docente, facultades, infraestructura física y tecnológica, entre otra información.

Centro Internacional de Educación La Salle. Cada año *Disney World Resorts* ofrece la oportunidad a estudiantes de licenciatura de México, a realizar una estancia de prácticas profesionales de 12 semanas en los parques y hoteles en Orlando, a través de sus International Programs. Este año, en total participaron 6 Universidades La Salle y hubo 10 lugares para las entrevistas finales disponibles:

Universidades	Candidatos seleccionados
Universidad La Salle México	11
Universidad La Salle Morelia	7
Universidad La Salle Noroeste	4
Universidad La Salle Cuernavaca	6

Coordinación de Biblioteca. Se presentó una ponencia “La vinculación social como parte del desarrollo de la Red de Bibliotecas Lasallistas”, en la 55 Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, para compartir lo que se trabaja con grupos vulnerables, como parte de los objetivos institucionales y que generan un impacto. Del 22 de enero al 29 de abril de 2024, se llevó a cabo el 4° concurso de “Cuento corto” en cinco categorías (preparatoria, licenciatura, maestría, administrativos y egresados), para fomentar el hábito lector, narrativa, innovación y creatividad en los integrantes de las comunidades de las 15 universidades de la Red La Salle; en esta edición se superó la participación con 280 trabajos presentados. Se realizó, septiembre de 2023 a marzo de 2024, una negociación para que toda la red de bibliotecas contara con 12 bases de datos de EBSCO, multidisciplinarias, bajo la compra consorciada a costo preferencial. Logrando optimizar recursos para cada biblioteca y beneficiando a las comunidades universitarias con herramientas que apoyen a sus programas académicos.

2.3.2 VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Atención a Grupos Estudiantiles. El 30 de junio de 2024, en el *Summer camp 2024* participaron estudiantes del Consejo Universitario Estudiantil (CUE) en las actividades de liderazgo internacional, para su desarrollo y formación. De igual forma, el Jefe de Grupos Estudiantiles participó e impartió una de las actividades del programa para los estudiantes reunidos de las Universidades La Salle, como parte del staff del *Summer camp* de la *International Association of La Salle Universities* (IALU).

Coordinación de Educación Física y Deportes. La obtención del premio Indivisa Manent dentro de los XXVII inter-sedes a nivel universitario, del 2 al 5 de noviembre de 2023, por nuestra identidad y sana convivencia al interior y exterior de nuestra delegación durante los juegos deportivos realizados en La Salle Bajío.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Recreativas de licenciatura

2,932
estudiantes

Recreativas de externos

3,809
estudiantes

Selecciones

544
estudiantes





Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se realizaron tres reuniones de la Red de Impacto Social, dos de ellas fueron capacitaciones sobre “Educación para la transformación y la agencia de cambio”, impartidas por Ashoka, el 22 de noviembre de 2023, y sobre la “Experiencia en la integración de la sostenibilidad” por la Dra. Elva Ramos-Monge de La Salle Barcelona, Universidad Ramón Llull, el 15 de febrero de 2024. La última reunión, 15 de junio de 2024, consistió en un ejercicio de evaluación del trabajo de la Red en sus primeros tres años de existencia, con la participación de 12 Universidades Lasallistas de México. Por otro lado, el 12 de octubre de 2024, se presentó la conferencia “Ecología integral: enfoques alineados y metodologías aplicables en la educación superior” en la asamblea de autoridades de Formación Integral de la Red de Universidades La Salle, con enfoque transversal y metodologías alineadas a la misión educativa lasallista, ubicando conceptos clave relacionados con perspectivas emergentes en la iglesia y la sociedad.

Coordinación de Formación Cultural. Del 2 al 14 de octubre de 2023, se concretó el taller-laboratorio “Arquitecturas de la participación e innovación social”, con el objetivo de generar, a partir del trabajo colaborativo, las políticas y criterios institucionales que den certeza y fundamento al trabajo de la Red de Desarrollo Artístico y Cultural (REDAC), a fin de implementarlo en la operatividad cotidiana de las universidades y las áreas de arte y cultura. Con la experiencia que se ha ido sumando de las ediciones anteriores y las evaluaciones de cada Festival Lasallista de Arte y Cultura (FLAC), se han logrado detectar aspectos que se pueden mejorar los procesos de programación, organización y logística como son estrategias para optimizar los formatos, para que la programación tenga horarios más funcionales para la convivencia y la participación de todas las universidades. En las reuniones virtuales y presenciales de la REDAC se han trabajado estas mejoras con base al diálogo e intercambio de ideas.

Este festival tiene cada vez más visibilidad institucionalmente, tanto de forma externa con las instancias gubernamentales y distintos foros culturales. Así, del 23 al 26 de abril de 2024, se llevó a cabo la 7ta. edición del FLAC, en la Universidad La Salle Nezahualcóyotl con la participación de 14 Universidades de la Red La Salle y contando con múltiples escenarios dispuestos tanto dentro del campus de la universidad La Salle anfitriona, así como en el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario de Texcoco, se logró cautivar a todos los presentes abordando el tema principal de la “migración” donde las representaciones artísticas generaron reflexiones profundas sobre cuestiones sociales y humanas, con

mayor calidad en las presentaciones y un gran número de propuestas en torno al tema que reflejan el trabajo arduo de los grupos representativos y fomentan la participación de los estudiantes como agentes de cambio con la posibilidad de desarrollar su responsabilidad con la sociedad a través del arte y la cultura.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Del 8 al 11 de mayo de 2024, se llevó a cabo el 2° Encuentro FRATELLI en la Universidad La Salle Chihuahua. Este evento de formación lasallista promueve el desarrollo espiritual y humano, impulsando el liderazgo a través del discernimiento vocacional y la elección consciente del servicio. Participaron estudiantes interesados en proyectos comunitarios de diversas universidades de la Red: La Salle Oaxaca, La Salle Chihuahua, La Salle Bajío, La Salle Nezahualcóyotl, La Salle Pachuca, La Salle México, La Salle Victoria, La Salle Morelia, La Salle Cancún, La Salle Cuernavaca, La Salle Puebla, La Salle Ciudad Obregón y CESLAS Monterrey.

Coordinación por la Dignidad Humana. El 19 de abril de 2024, se llevó a cabo una reunión con La Salle Bajío para compartir mejores prácticas en materia de atención a casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género; así como conocer los procesos de La Salle Bajío y compartirles los de La Salle México.

2.3.3 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Para la atención de sobrepeso en niñas y niños, como enfermedad crónica, compleja y multifactorial ha llevado a participar con un proyecto conjunto para la obtención de financiamiento externo internacional en la convocatoria de Erasmus de la Comunidad Europea. El objetivo es desarrollar un curso de educación continua para profesionales de la salud, enfocado en prevenir la obesidad y promover la salud mental infantil. El proyecto, que durará 36 meses, involucra a seis países y varias universidades, incluyendo las instituciones de La Salle en México: La Salle

Noroeste, Ciudad Obregón, Sonora; La Salle Ciudad Victoria, Tamaulipas; La Salle Pachuca; La Salle Oaxaca y La Salle México. El trabajo desarrollado para participar en la gestión de este tipo de fondos concurrentes entre las instituciones colaborantes ha sido una experiencia muy positiva y de gran aprendizaje para el desarrollo de este tipo de alianzas estratégicas en nuestras instituciones y los equipos internos en cada sede.

2.3.4 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Subdirección de Tecnologías de Información.

Se encuentra en el desarrollo de indicadores de gestión en Tecnologías de la Información (TI), el cual tiene como objetivo establecer medidas específicas para evaluar la eficiencia y efectividad en áreas clave como la infraestructura tecnológica, la seguridad de la información, la gestión de recursos tecnológicos y la entrega de servicios de TI. Se está trabajando en la definición y diseño de los indicadores pertinentes, y se espera que este proyecto proporcione una visión integral del desempeño de las áreas de TI, permitiendo identificar mejoras, optimizando el uso de recursos y tomar decisiones informadas y estratégicas para la operación y el rendimiento general en las sedes. Actualmente, está en proceso de revisión y formalización de los acuerdos necesarios para responder a la solicitud presentada durante la reunión de rectores, del desarrollo de un *Enterprise Resource Planning* (ERP) lo suficientemente flexible para facilitar la gestión académica y administrativa en las universidades de la Red La Salle, reconociendo la diferencia propia de cada institución. En este proceso, se evalúan las necesidades específicas de cada sede, se analiza las soluciones tecnológicas implementadas en cada una de ellas y se revisa la viabilidad de definir un plan de acción que garantice el desarrollo de un ERP, adaptado a las particularidades de cada institución.

2.3.5 RECTORÍA

Coordinación de Promoción y Admisiones. Del 18 al 22 de octubre de 2023, se llevó a cabo el

encuentro de la Red de Comunicación y Promoción de las Universidades La Salle, donde se presentaron resultados, mejores prácticas, conferencias para capacitación en temas de marketing, así como generación de proyectos y estrategias con mayor impacto para la comunicación, posicionamiento y captación de matrícula. El proyecto de promoción conjunta para el posgrado, generando sinergia entre los distintos integrantes de la Red para promover de forma conjunta programas a distancia que no compitan entre ellos y lograr un mayor posicionamiento, difusión y captación de matrícula en programas. Del 12 de febrero al 23 de mayo de 2024 se desarrolló el proyecto “Promesa” con el objetivo de establecer estrategias e identidad verbal en la comunicación con el público objetivo, para tener un mayor impacto, identificación y posicionamiento en los mensajes publicitarios de la Red, que permita generar una fidelización a la marca La Salle.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación.

Desde 2015, La Salle México coordina la Red de Comunicación y Promoción de la Red de Universidades La Salle, que agrupa a más de 170 colaboradores de 18 departamentos afines de las 15 universidades. En este año se realizaron varias actividades dentro de las cuales se destacan: la elaboración de estrategias comunicativas para fomentar actividades que contribuyen a la formación integral, promoción de valores y reforzamiento del sentido de pertenencia de la comunidad; al contar con esta cobertura mediática en redes sociales, sitios web y otros canales de comunicación, se mantiene el interés de la audiencia durante y después de los eventos, aumenta la visibilidad, muestra a

la sociedad que somos parte de una Red y el posicionamiento de la marca. También se realizó el Encuentro anual en La Salle Saltillo, Segunda edición de los premios “Comunicación en Acción”, traspaso de las propiedades digitales a la Red Educativa y generación de nuevos perfiles en redes sociales @URedLaSalleMx en Facebook, X, Instagram y YouTube; publicación del protocolo para la cobertura de actividades nacionales de la Red; generación de acomodados tipográficos para las redes y comisiones; transformación de la guía de identidad en el Manual de Imagen de la Red; se definió un programa anual de capacitación; se integró el catálogo con la información básica y estadística de las Universidades; se migró el repositorio de la Red a la plataforma de colaboración Microsoft 365 y, en colaboración con las universidades sede, se coordinó la cobertura conjunta de los juegos universitarios, preparatorianos y el Festival de Arte y Cultura (FLAC). El fortalecimiento de esta gestión impacta positivamente en el posicionamiento de la Universidad La Salle.

En los últimos años, nuestra Universidad ha sido parte del comité creativo que ha impulsado la coordinación y el trabajo colaborativo de la Misión Educativa Lasallista, la

cual busca unir esfuerzos para responder a las competencias educativas mediante la elaboración de estrategias de comunicación. Dentro de esos esfuerzos se encuentra el posicionamiento de las 66 instituciones lasallistas en nuestro país donde, en la actualidad, se ha progresado en la homologación de la identidad gráfica correspondiente en todos los niveles educativos y con la elaboración de un tagline y una campaña de posicionamiento a nivel nacional bajo el nombre



*La Salle México
coordina la Red
de Comunicación
y Promoción,
fortaleciendo la
formación integral,
el sentido de
pertenencia y el
posicionamiento de
la marca a través
de estrategias
comunicativas,
cobertura
mediática y eventos
colaborativos.*

de “La Salle, comunidad que trasciende”. Esta campaña es un esfuerzo de comunicación interna y externa, inédito en nuestra historia y de alcance nacional, cuyo objetivo es incrementar la presencia y el impacto de nuestra marca, posicionándonos como una comunidad educativa, centrada en la persona y en una educación integral caracterizada por valores y de calidad.

Coordinación de Vinculación. Del 13 al 15 de marzo de 2024, se organizó el primer encuentro de procuración de fondos en colaboración con La Salle Cancún, para discutir temas importantes en la Red La Salle para el desarrollo institucional, con la participación de tres ponentes. Por otro lado, se tuvieron reuniones entre las diferentes sedes para coordinar e intercambiar prácticas de emprendimiento y su ejecución. Se hizo un inventario de las buenas prácticas de emprendimiento de alto impacto proporcionado por siete sedes las cuales han mejorado los esfuerzos de impulso e innovación en las distintas instituciones. También, se coordinaron distintas reuniones para establecer actividades comunes entre las áreas de egresados de las distintas sedes, se comparten las buenas prácticas que están llevando a cabo con egresados, hoy denominados alumniLaSalle.

Dirección de Capital Humano. Se llevó a cabo, del 6 al 8 de septiembre de 2023, la primera reunión de áreas de capital humano de la Red de Universidades La Salle, con el objetivo de conocer a los responsables, compartir, homologar buenas prácticas, establecer proyectos conjuntos a futuro y atender actividades profesionalizantes, como el Congreso Internacional de Recursos Humanos de la Asociación Mexicana en Dirección de Recursos Humanos (AMEDIRH) 2023. También, se creó el comité de Capital Humano, para fomentar la vinculación con los responsables de diferentes universidades como La Salle Bajío, Cancún, Cuernavaca, Chihuahua, Morelia, Noroeste, Pachuca, Puebla y el Colegio Cristóbal Colón. Del 22 de marzo al 23 de abril de 2024, se aplicó la técnica assement center para la selección de los candidatos para los nuevos Rectores de

La Salle Morelia, Pachuca y Cancún, por parte de la Dirección de Capital Humano, esto permitió una evaluación más completa, proporcionado información valiosa para la toma de decisiones. Para esta actividad se invitó a varias universidades de la red a participar en el periodo a prueba de la plataforma con el fin de que cada institución conociera la herramienta.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. Durante agosto y septiembre de 2023, se realizó la integración de la numeralia para la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), que comprende la información estadística de las 15 universidades que conforman la Red de Universidades La Salle. También, se participó en el 11° foro de la Red de Acreditaciones La Salle del 26 al 27 de octubre del 2023 en La Salle Morelia, con las conferencias: “Tendencias en la acreditación de programas educativos” por el Dr. Miguel Ángel Tamayo Taype, director general de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y “Tendencias en la acreditación institucional” por la Mtra. María Eugenia Bolaños Vargas, directora del Sistema de Acreditación de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) con especial énfasis en los cinco criterios de efectividad plus. Este trabajo de capacitación y colaboración permite estar actualizados en procesos de acreditación, mejora continua y efectividad.

CAPÍTULO III.

DESARROLLO

INSTITUCIONAL



3.1	DOCENCIA	74
3.2	INVESTIGACIÓN	89
3.3	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	97
3.4	ADMINISTRACIÓN	110
3.5	SINDICATO AUTÓNOMO DE TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE (SATULSA)	119





CAPÍTULO III. DESARROLLO INSTITUCIONAL

“La educación construye equidad en la medida que genera oportunidades para el desarrollo personal, comunitario y social, al tiempo que dignifica las personas y transforma las sociedades”

Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista



3.1 DOCENCIA

La Universidad La Salle impulsa el desarrollo institucional mediante la innovación educativa, la colaboración interdisciplinaria, el impacto social, la mejora de infraestructuras tecnológicas y la capacitación continua de su comunidad.

La docencia es un pilar fundamental en la construcción y transferencia de conocimiento. En este contexto, La Salle ha identificado varios aspectos clave para mejorar la calidad y eficacia del proceso educativo, entre ellos, la medición de los aprendizajes y el cumplimiento de los perfiles de egreso destacan como indicadores decisivos en la formación de nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral. Además, la incorporación de nuevos contenidos y metodologías buscan innovar en los procesos de enseñanza y evaluación; esta última como un mecanismo donde a través de la retroalimentación constructiva, identifica oportunidades para el crecimiento académico y personal en cada estudiante.

Por otro lado, el claustro docente debe estar integrado y participando activamente en la labor educativa de La Salle, por ello, la conformación y fortalecimiento de las academias por áreas es un componente para el desarrollo de programas con estándares de calidad, el acompañamiento para conocer, comprender, motivar a sus estudiantes promoviendo estancias académicas y prácticas profesionales como espacios para aplicar el conocimiento, las habilidades, destrezas y capacidades aprendidas en el aula,

así como experiencias de crecimiento en su formación profesional, para obtener certificaciones aplicables en el campo disciplina.

3.1.1 VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Convocó a los estudiantes para participar en diferentes concursos de matemáticas, durante el curso escolar, en un horario vespertino se crearon grupos de trabajo con docentes para compartir el entusiasmo por aprender, difundir el conocimiento de la asignatura de matemáticas y enriquecer las habilidades de los estudiantes.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Cada año un grupo de estudiantes de los niveles más altos de inglés reciben la capacitación para lograr la certificación Cambridge niveles Cambridge *C1 Advanced* (CAE) y *First Certificate*. De esta manera, nuestros estudiantes egresan con el nivel que se solicita para estudiar en el extranjero o bien como requisito de ingreso a ciertas universidades. El 9 y 10 de febrero de 2024, se realizó la jornada docente con la participación de toda la planta, autoridades y administrativos de la escuela, con la finalidad de tener una capacitación en filosofía y pedagogía lasallista, junto con actividades de integración, para la mejora en los procesos de formación y atención a nuestros estudiantes. Se realizó la estancia de verano académico en Toronto, con la participación de un grupo de estudiantes y un profesor con la finalidad de perfeccionar el idioma inglés. También, del 4 al 6 de agosto de 2023, se impartió un curso de diseño y uso de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes por proyectos, para mejorar las habilidades de los docentes.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Realizó en septiembre de 2023, el intercambio académico de dos alumnas de la licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud con la Universidad de Murcia, España y un estudiante de Medicina Dental con la Universidad de Santo Tomás en

Bucaramanga, Colombia, se recibió a una docente del programa de Ciencias en el Deporte, quien realizó actividades académicas y la impartición de una ponencia. Como parte del fortalecimiento de los contenidos de la asignatura Experiencias internacionales en el cuidado de enfermería de 8° semestre, enfocados al mercado social como estrategia para la educación en salud se incluyeron cinco cursos de la Organización Panamericana de la Salud. En el posgrado se llevan a cabo actividades y metodologías de enseñanza enfocadas para alcanzar un alto nivel académico con sesiones colegidas. Durante septiembre de 2023 y febrero de 2024 se revisaron los campos clínicos, acorde con los contenidos de las mallas curriculares. Por otro lado, se llevó a cabo el Examen de Egreso de Licenciatura (EGEL) de CENEVAL para las Licenciaturas de Enfermería y en Medicina Dental, para lo cual se realizaron asesorías con el objetivo de retomar contenidos.

Facultad de Ciencias Químicas. La aplicación del EGEL-Plus del CENEVAL y la Evaluación de Saberes Imprescindibles para Ingresar a Educación Superior (ESIIES) de ExBach implicó la sensibilización y preparación de los estudiantes que egresaron en el 2023 para presentar el instrumento que evalúa el desempeño de acuerdo con las áreas profesionalizantes planteadas por el Comité Académico y el Consejo Técnico de cada EGEL. Dos estudiantes de Ingeniería Química y seis de Química de Alimentos obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia. La aplicación de estos exámenes permite evaluar el impacto de los aprendizajes y el cumplimiento del perfil de egreso; así como una ventaja competitiva laboralmente frente a egresados de otras instituciones. La licenciatura en Ingeniería Ambiental participó en el pilotaje del Marco de Referencia 2025 del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) organismo que atiende estándares internacionales para la evaluación de los programas; se entregó la autoevaluación en febrero de 2024 y el abril se llevó a cabo la visita de los pares evaluadores. La acreditación de los programas académicos es un proceso que



permite implementar acciones que mejoran la calidad educativa y el seguimiento a través de los planes de mejora para la atención a las recomendaciones y presentar avances de manera anual.

Estudiantes de las cuatro licenciaturas de la Facultad participaron en convocatorias para estancias académicas y de investigación nacionales e internacionales, así como el seguimiento a los estudiantes que participan en el programa de doble titulación con UniLaSalle, Francia; seis alumniLaSalle de los programas de Química de Alimentos e Ingeniería Ambiental participaron en el semestre de primavera quienes terminaron su experiencia en junio 2023. También, ocho estudiantes participaron en el verano académico del Instituto Politécnico de Lyon y ocho más de 2° semestre hicieron estancia de investigación en el Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde septiembre 2023, el estudiante Andrée Erin Paredes Sánchez de la Licenciatura de Química de Alimentos participa en el programa de doble titulación, concluyó con éxito su primer año de estudios en junio 2024 y se espera termine el programa en junio de 2025.

Facultad de Derecho. Participó en la “Alianza para la excelencia académica” en conjunto con las más prestigiadas Escuelas y Facultades de Derecho del país, por medio de reuniones bimestrales, en las que se abordan diferentes estrategias para preservar la excelencia académica en la enseñanza del derecho, se comparten las mejores prácticas para la educación jurídica y la transformación social. Se realizó una revisión y análisis cuidadoso de

los perfiles de los docentes de pregrado y posgrado a fin de alinearlos con las asignaturas afines a su experiencia profesional, lo que impactará en una formación sólida de nuestros estudiantes. Por otro lado, a través de un convenio con la Universidad de Houston, un estudiante de la Licenciatura en Derecho accederá a un programa de maestría con la posibilidad que, al concluirlo, pueda presentar el examen de la barra de abogados de ese estado. Esto le agrega valor al programa académico haciéndolo más atractivo al mercado, pues da la posibilidad de que nuestros estudiantes tengan un ejercicio profesional.

Personal de la Suprema Corte de Justicia de la Nación impartió la metodología de análisis de caso denominada: “Argumentación e interpretación jurídica en México a través de casos relevantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación”. El 29 de enero de 2024, el ministro Alberto Pérez Dayán inauguró un seminario donde, los estudiantes de 10° semestre analizaron las sentencias de ocho casos relevantes en México, junto con seis ponentes invitados. Entre agosto de 2023 a abril de 2024, se hizo la revisión curricular para un nuevo programa de Doctorado en Derecho y Cumplimiento Normativo, el cual se diseñó en modalidad mixta con opción a distancia con el diferenciador ligado a un área jurídica de actualidad y trascendencia. Se busca que este posgrado coadyuve a la transformación de la realidad del sector empresarial y gubernamental, ligado a la erradicación de la corrupción y el fortalecimiento de las instituciones con el cumplimiento del Estado de Derecho y regulación relativa.



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Implementó el instrumento de diagnóstico denominado Adquisición, Codificación, Recuperación y Apoyo de Información (ACRA), junto con una escala de evaluación del sentido de pertenencia, el cual permitirá brindar información sobre las necesidades de los estudiantes al inicio de sus estudios, el diseño de actividades educativas personalizadas, el fomento del sentido de pertenencia y la optimización de recursos institucionales. De octubre 2023 a marzo 2024 se realizaron talleres y pláticas con los estudiantes de la facultad, especialmente con quienes presentan algún tipo de rezago académico y que participan en el programa de acompañamiento académico. Con el fin de que los estudiantes pudieran adquirir y reforzar habilidades, conocimientos y competencias se elaboraron infografías con los siguientes temas: “Cómo hacer un ensayo”, “Dónde realizar búsqueda de información” y “Cómo realizar citas APA”.

Además, se ofrecieron certificaciones como *Teaching Knowledge Test* (TKT) que es una prueba de conocimientos sobre los principios y la práctica de la enseñanza del idioma inglés, con el objetivo de egresar como docentes bilingües y contar con mejores ofertas laborales; la certificación *Search Engine Optimization* (SEO) vinculada al uso de nuevas tecnologías. Estas certificaciones permiten aumentar la productividad, la competitividad, preparar al estudiante para el mercado laboral, así como asegurar esquemas flexibles para desplegar competencias a lo largo de la vida.

Facultad de Ingeniería.

En un esfuerzo conjunto con la Coordinación de Formación Docente, desarrolló un curso en línea de 10 horas, diseñado para que los docentes adquieran una comprensión sobre los atributos de egreso, cómo se reconocen dentro del programa académico en el que participa, así como la forma en que la o las asignaturas a su cargo contribuyen a su logro a través de las evidencias de aprendizaje y los procesos de evaluación, siendo las competencias y habilidades clave que los estudiantes deben poseer al concluir sus estudios. Con lo anterior, se busca garantizar que la enseñanza impartida esté alineada con los estándares de calidad y las expectativas del mercado laboral; facilita la acreditación de los programas de ingeniería; permitiendo a los docentes actualizar sus metodologías de enseñanza y alinearse con las prácticas educativas contemporáneas. Cerca del 60% de los docentes de la Facultad han realizado y aprobado el curso y éste se enmarca en los estándares establecidos por el CACEI.

Debido a la positiva aceptación de la Especialidad en Inteligencia de Datos se diseñó la Maestría en Inteligencia de Datos, la cual se espera comience a operar en enero de 2025. Este posgrado eleva el prestigio académico de La Salle, posicionándola como una institución líder en la formación de profesionales en el campo de la inteligencia de datos y análisis avanzado.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación.

Las licenciaturas en Arquitectura, Diseño Gráfico y en Comunicación realizaron



sesiones de preparación previas a la presentación del Examen General de Conocimientos, EGEL de CENEVAL, estas sesiones se dan por áreas, a cargo de docentes expertos, son obligatorias para los estudiantes como parte de una asignatura curricular. En el caso de Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores y en Diseño de Producto se han elaborado los exámenes a nivel interno. EL EGEL permite verificar las habilidades desarrolladas por los estudiantes para la solución de problemas y atención a casos propios de su profesión, además de otorgar una referencia de alcance de los estudiantes próximos al egreso con relación a otras generaciones, lo que permite la identificación de áreas a reforzar en el currículum. Se realizó la actualización curricular de las 5 licenciaturas de la Facultad; en el caso de Diseño Gráfico además se implementó la “metodología de doble diamante”, un modelo de diseño e innovación, para desarrollar no sólo técnicas de diseño sino pensamiento complejo orientado para encontrar soluciones a problemas reales y que respondan a las necesidades de las personas. Esta metodología elaborada en 2004, por el *Design Council*, institución pública del Reino Unido, se actualizó en 2015.

Dos docentes han participado en estancias académicas para desarrollo de proyectos de investigación, en la Universidad de Bucaramanga en Bogotá con un proyecto de “Barrio ecosostenible” y con el Instituto de Ciencias de la Construcción en Madrid, con el proyecto “La vulnerabilidad energética de hogares iberoamericanos, en el contexto de cambio climático. Detección, capacitación y alivio entre la comunidad universitaria (VEnUS)”. Ambos docentes son coordinadores en las licenciaturas de la Facultad lo que permite que puedan involucrar a los estudiantes en los proyectos por medio de la asignatura que imparten o bien con el Grupo de Investigación, Desarrollo e innovación (GIDi) de Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores. Para fortalecer los perfiles profesionales del personal académico de los posgrados de la Facultad asistieron al curso *Scrum Master* que los capacita para desempeñarse en equipos ágiles,

esto es, facilitar reuniones efectivas, adaptarse rápidamente a los cambios, eliminar obstáculos, fomentar la colaboración, mejorar la entrega de productos, trabajar de manera más eficiente y ofrecer un mayor valor a los clientes. Así mismo tomaron el curso *Yellow Belt* que fomenta la adquisición de habilidades básicas en metodologías de mejora continua, lo que permite identificar oportunidades y aplicar técnicas de resolución de problemas; esto ayuda a aumentar la calidad en los procesos de trabajo.

Facultad Mexicana de Medicina. Se tuvieron dos reuniones con la Academia Mexicana de Cirugía y la Academia Mexicana de Medicina con temas relevantes y de interés para los estudiantes, en ambas academias participan egresados de la Facultad con puestos importantes, en la de Medicina el Dr. Germán Fajardo es el presidente, y el Dr. Raúl Carillo Esper, el vicepresidente. Por otro lado, los cursos extracurriculares “Taller de afrontamiento” (2° semestre); “Cursos de quemados” (4° semestre); “Taller de cardiología” (5° semestre); “Soporte Vital Básico” (BLS), “Soporte Vital Cardio Vascular Avanzado (ACLS) (6° semestre); “Taller de urgencia” (7° semestre) y “Reanimación neonatal” (8° semestre), los estudiantes obtienen una certificación y/o constancia cuando han acreditado el mismo, algunos tienen duración de dos a cuatro años. Estos cursos acreditados forman parte de lo que se les solicita para tomar plaza de internado de pregrado para que al final obtengan el título en Licenciado en Médico Cirujano y, además, La Salle se posiciona mejor ante otras universidades, sobre todo a nivel de hospitales donde nuestros estudiantes están mejor capacitados y preparados.

Facultad de Negocios. En el 20 aniversario de la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales, se realizó la conferencia magistral “Oportunidades en comercio exterior, regionalismo y nearshoring” impartida por el Mtro. Francisco Manuel Díaz Sánchez, 16 de octubre de 2023, Presidente de *Supply Chain de México*, *Target Consulting*, *Seko Logistics* y *Grupo El*. También, del 16 al 17 de octubre de 2023, se llevó a cabo

el Segundo Coloquio Actuarial organizado por la Licenciatura en Actuaría y la Maestría en Ciencias Actariales en donde se invitó a personalidades del gremio con el objeto de revisar tópicos de interés. Se realizó el concurso interuniversitario “BugaMAP 2023”, donde estudiantes participan para tomar decisiones de carácter financiero y diseño de una estrategia orientada a optimizar la rentabilidad de una aseguradora a través de un simulador de negocios. El 17 de abril de 2024, se asistió a la Comisión Técnica Consultiva de Actuaría, presidida por el Director General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, de esta manera, se participa en la toma de decisiones relacionadas con la evolución y el campo profesional de las ciencias actuariales.

Durante el *Data Challenge Day 2024*, los estudiantes de la facultad dieron soluciones a situaciones reales de una empresa farmacéutica empleando herramientas de análisis de datos, visualización e integración de los mismos y modelos de inteligencia artificial; esta actividad fomenta el trabajo en equipo, el análisis de información, la lógica matemática e interacción. El 8 de mayo se llevó a cabo el *Datacamp 2024*, con ocho sesiones de masterclass y workshop sobre inteligencia artificial (IA) y ciencia de datos dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado que reunió a expertos para compartir sus conocimientos y experiencias. Del 14 de marzo al 25 de abril de 2024, se realizó el concurso *CFA Ethics Challenge 2024* con la participación de estudiantes de 4° semestre de la licenciatura en Ingeniería Económica Financiera, quienes presentaron la solución de un caso financiero en el ámbito de la ética y toma de decisiones, ante diferentes universidades. En el Reto Actinver 2023 el estudiante Uriel Santillán Carrión ganó el segundo lugar, este evento da acceso a un simulador de compra y venta de valores de una muestra representativa de la Bolsa Mexicana de Valores.

El 25 de abril de 2024 se realizó el “Día de las niñas en la TIC”, impulsado por IdeaTIC de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica



de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI), con un grupo de cinco alumnas de 4° semestre de la licenciatura en Administración que tomaron pláticas, cursos y talleres sobre la equidad, la inclusión y la importancia del rol de la mujer en nuestra sociedad. El 17 de febrero de 2024, se realizó el webinar “Finanzas para no financieros” impartido por los Mtro. Eduardo Contreras Cristán y Mtro. Rubén Ojeda Hernández, que resalta la importancia del ahorro y de destinarlo para asegurar un futuro más sólido económicamente. En el marco del proyecto de movilidad docente, el Mtro. Juan Carlos Montoya fue invitado por la Universidad de Santo Tomás de Bucaramanga, lo que representa una alternativa para elevar la calidad académica y la competitividad internacional de la comunidad universitaria, al fomentar la diversidad intercultural y facilitar la transferencia de conocimientos.

Campus Virtual La Salle. Se redefinió el modelo de diseño instruccional con la incorporación de herramientas digitales, con el objetivo de que los docentes tengan más recursos para fortalecer el proceso de enseñanza. Dichos modelos atienden las necesidades actuales, las tendencias educativas y las nuevas generaciones de estudiantes. Con la incorporación de tecnología y TIC, se brinda una mejor experiencia de aprendizaje al atender los diferentes estilos de nuestra comunidad educativa con los recursos tecnológicos transmedia que se encuentran en constante evolución y el desarrollo de competencias digitales para nuestros docentes. El laboratorio de contenidos digitales e innovación educativa inició el proceso de virtualización de seis programas de posgrado (modalidad mixta) de diferentes facultades, con la finalidad de fortalecer la oferta de posgrados, brindar a nuestros estudiantes, alternativas para continuar su profesionalización y al mismo tiempo puedan combinar sus estudios con su ámbito laboral.

Durante el tercer cuatrimestre de 2023, la Universidad Blas Pascal en Córdoba, Argentina, fue nuestra anfitriona virtual para la octava generación del MBA en línea, centrada en el tema “Modelos de Negocio e

Innovación”. Los docentes a cargo de esta experiencia compartieron una visión sudamericana que destacó la importancia de la sustentabilidad como eje central de los modelos de negocio, así como el papel crucial de la innovación y el emprendimiento basado en tecnología. Además, se enfatizó la relevancia de adoptar modelos de negocio renovados mediante la integración del concepto de “economía circular”. Y, en el primer cuatrimestre de 2024, la novena generación fue con la Universidad De La Salle en Bogotá, Colombia. Durante este evento, contamos con la participación de destacados expertos en negocios y administración pública del país, explorando el tema de “Estrategia organizacional”. De esta manera, la asignatura Estancia Internacional del programa del MBA en línea, brinda la oportunidad a los estudiantes de conocer el mundo de los negocios en el ámbito latinoamericano y/o europeo, interactuando y compartiendo experiencias con pares y expertos a partir de las actividades realizadas. Este componente no solo enriquece el conocimiento a través de actividades específicas, sino que también aporta una perspectiva internacional a su proyecto integrador.

Dirección de Gestión Escolar. Se realizó la capacitación de los colaboradores, en noviembre de 2023 en Casa Tetela, para la cual, se contrató los servicios de un proveedor especializado en desarrollo del personal. En esta ocasión, se enfocó en reforzar la importancia de los valores éticos que deben estar presentes día a día en cada actividad de quienes laboran en esta Dirección, centrándose en la honestidad, confianza e integridad como los ejes principales a seguir. Sin duda, es un tema que no solo aplica en lo profesional, sino que también enriquece a cada colaborador en lo personal. En esta capacitación, se tuvieron dinámicas de trabajo en equipo, resiliencia, comunicación, compromiso e integración junto al reforzamiento de las funciones que realizan cada una de las jefaturas y que deben de ser del conocimiento de todos los miembros del equipo, independientemente en el que se encuentren para mejorar la calidad en el servicio que se brinda a la comunidad.

Coordinación de Biblioteca. Del 27 al 31 de mayo se llevó a cabo la “Semana de la Integridad Académica” para docentes, donde se ofrecieron sesiones programadas en las tres unidades sobre el uso de los recursos electrónicos, herramientas para la automatización de citas y referencias, estilos bibliográficos, así como el manejo de los programas para la prevención del plagio, con la finalidad de conocer los recursos de información disponibles, así como el fortalecimiento de sus conocimientos para el cuidado del uso ético de la información con sus estudiantes.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. A partir de la actualización curricular 2021, la asignatura de Identidad Lasallista de enfoque teológico, por lo que se consideran dos Textos de Apoyo Metodológico (TAM) con el fin de homologar contenidos y actividades de aprendizaje de los docentes que impartirán la asignatura. Los textos son: De La Salle: una ventana en el tiempo, con una visión positiva del ser humano del s. XXI, se presenta como un ejercicio de reflexión, de comparación y de aplicación axiológica; y Taller de Bioética y perspectiva de género, que aborda temáticas relevantes, para un conocimiento y lenguaje común que coadyuve a las relaciones interpersonales dentro y fuera de la universidad, además de generar dinámicas de respeto a otras personas y al entorno, poniendo como centro la dignidad humana y nuestra relación con el planeta. El 1 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la XII Jornada Académica con el tema “La inteligencia artificial en el aula”, cuyo objetivo es brindar un espacio a los docentes para la capacitación y la reflexión en los temas que afectan la práctica pedagógica. Para esta jornada se contó con la participación del Dr. José Ambrosio como conferencista principal y con los especialistas, Mtra. Sandra Carpinteiro, Mtro. Aarón Paredes y Mtro. Rafael Pazaran quienes impartieron tres talleres, se contó con la asistencia de 89 docentes.

Coordinación de Formación Docente. Del 28 de septiembre de 2023 al 9 de febrero de 2024, se

llevó a cabo la evaluación del SED 3.0 como un referente para la elaboración y diseño del SED 4.0. Para ello se elaboraron instrumentos para estudiantes, docentes y directivos para después realizar el análisis cuantitativo estadístico de respuestas y cualitativo de comentarios, mejoras y sugerencias. Por otro lado, el Programa Institucional de Materias en Inglés (PIMI) es un proyecto del Centro de Idiomas, en colaboración con la Coordinación que busca generar las condiciones que impulsen el desarrollo de capacidades y actitudes del perfil internacional del estudiante a través de espacios curriculares profesionalizantes en inglés con la mediación de quien enseña y promover la apropiación de un segundo idioma. Asimismo, favorece la mejora de la práctica educativa de los docentes a partir del acompañamiento en la observación de clases, en las que se identifican las fortalezas y áreas de oportunidad.

Centro de Idiomas. En el mes de agosto de 2023, se formalizó el Programa Institucional de Materias en Inglés (PIMI) en todas las unidades de la Universidad La Salle, dando inicio a la primera etapa, de septiembre de 2023 a mayo de 2024, con la evaluación docente, cursos de nivelación para docentes que no cubren el nivel requerido y realizar observaciones de clases para retroalimentar a los que forman parte del claustro del PIMI, así como la selección de asignaturas profesionalizantes propicias para ello en torno a las etapas subsecuentes. Derivado de las necesidades institucionales de alcanzar mejores niveles de dominio comunicativo y cultural dentro de los idiomas, así como fortalecer el perfil de egreso a partir de la Línea Estratégica 3 de Internacionalización, se firmó el convenio con el Consejo Británico para certificar a todos los estudiantes de licenciatura que cursen el nivel 5 de inglés (B2). La primera etapa de la prueba piloto se está llevando a cabo en el semestre enero a junio de 2024 donde se certificarán aproximadamente 335 estudiantes. Por lo que La Salle busca posicionar a los estudiantes en el contexto académico y laboral con las competencias necesarias para liderar proyectos de transformación y superar los desafíos que el contexto actual requiere.

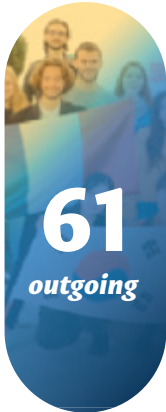
Centro Internacional de Educación La Salle. Apoyados por el fondo de fomento internacional de La Salle México y la universidad socia, docentes de la misma licenciatura y con competencia en las líneas curriculares en las que se desempeñan, trabajan en el diseño de experiencias de aprendizaje para los estudiantes, planeando la movilidad docente recíproca por dos semanas, para impartir clases, evaluar a los estudiantes y retroalimentar al docente titular de la asignatura sobre el desempeño en los temas y actividades impartidas. En dicho periodo, visitan áreas clave de la universidad para conocer la operación con el fin de conocer procesos, compartir mejores prácticas y visualizar proyectos en conjunto. Alrededor de 700 estudiantes de las Facultades y Escuela de Altos Estudios en Salud se beneficiaron con clases y conferencias, conociendo otras formas de pensar, otra cultura además de recibir conocimiento especializado en sus áreas de estudio.



Docente	Universidad Asociada	Fecha	Licenciatura en la que participó	Asignatura impartida	Profesor Titular
Mtra. Claudia Marcela Zambrano Moreno	Universidad de Santo Tomás en Bucaramanga	9 al 24 de septiembre de 2023	Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Cadena de suministro internacional	Mtro. Juan Carlos Montoya Arrieta
Mtra. Olga Lucía Hurtado Cardona	Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	16 al 30 de septiembre de 2023	Licenciatura en Mercadotecnia	Mercadotecnia internacional y multicultural	Dr. James Abiodun Oyikeke Ajegbomogun
Arq. Fabio Andrés Lizcano Prada	Universidad de Santo Tomás en Bucaramanga	9 al 24 de septiembre de 2023	Licenciatura en Arquitectura	Taller de anteproyecto reciclaje. Proyecto Terminal II	Arq. Salvador Flores González
Mtra. Kelly Johanna Niño Sandoval	Universidad de Santo Tomás en Bucaramanga	4 al 19 de mayo de 2024	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	Aplicaciones de robots manipuladores	Mtro. Manuel Eladio Hunter Sánchez
Mtro. Daniel Efrén García González	Universidad de Santo Tomás en Bucaramanga	11 al 26 de mayo de 2024	Licenciatura en Ciencias del Deporte	Deportes individuales	Mtra. Japciri Sarai Fuentes Sotelo

Cada año se invita a un profesor destacado internacionalmente para que imparta un curso de verano con duración de dos semanas lo que permite a los estudiantes tener una visión global, profesionalizante y rica culturalmente, en 2023 se tuvo la asistencia de la Mtra. Sandrine Goauaillier de *École Catholique d'Arts et Métiers* (ECAM) Rennes en Francia, impartió la asignatura de Diálogo Intercultural y en 2024 el Mtro. Tommaso Maria Saltini, de la *Università Cattolica del Sacre Cuore*, en Milán, Italia, quien impartió la asignatura de Emprendimiento y sostenibilidad.

Del 30 de octubre al 17 de noviembre de 2023, la Dra. Jyoti Bachani, docente de *Saint Mary's College of California* especializada en Liderazgo Humanista y Negocios, visitó La Salle México para conocer la experiencia en la formación de un ecosistema



emprendedor en la zona de Silicon Valley e iniciar los trabajos de investigación y colaboración académica para actividades futuras del verano emprendedor en La Salle 2025. El 10 de noviembre de 2023 se impartió un taller de mindfulness para 18 docentes y colaboradores que se llamó “Conectando con uno mismo y con los demás de forma consiente” coordinado por el Centro de Impulso y Vida Estudiantil.

3.1.2 VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. El taller de proyectos de impacto social para estudiantes es una capacitación del “Laboratorio de impacto social” de la Coordinación, donde se aplica la metodología desde los enfoques sistémicos y el de resultados, el marco lógico y la teoría de cambio. Los estudiantes toman este taller como parte de la formación social ciudadana y acreditan un programa de formación social. Se impartieron 5 talleres¹ a

¹ Fechas de los talleres: taller 1, 23 agosto al 24 de octubre; taller 2, 8 de febrero al 20 de marzo; taller 3, 7 de febrero al 21 de marzo; taller 4, 9 de abril al 21 de mayo y taller 5, 17 de junio al 21 de julio.

SERVICIO SOCIAL

884



**estudiantes que
acreditaron el
servicio
social**

206 estudiantes, de los cuales el 63% demostró la adquisición de los conocimientos y habilidades abordadas por medio del diseño presentado. A lo largo de este ciclo, 24 estudiantes registraron proyectos en la modalidad 1-A de servicio social. Estos proyectos son liderados por los estudiantes, se enfocan al impacto social y se aplican en sectores y comunidades que sufren problemáticas socioambientales.

Coordinación de Educación Física y Deportes.

Debido a los cambios administrativos en la Escuela de Altos Estudios en Salud, se le solicitó a la Coordinación, el apoyo para la selección del jefe de carrera de la licenciatura en Ciencias en el Deporte, además de la participación de seis docentes como especialistas para impartir clases.

Coordinación de Formación Cultural.

A partir de septiembre de 2023, el desarrollo de programas especializados dentro de la oferta de los programas culturales con cursos y talleres que tienen por objetivo solventar las demandas y necesidades específicas del estudiantado, particularmente en temas de equidad de género, así como las áreas de salud y educación. De esta manera se han integrado diez propuestas: “Neruda, cállate tú: versos contra la violencia de género”, “Diversidad e inclusión desde el arte”, “Combatir la discriminación a través del arte”, “¿Dónde están las mujeres en el arte?”, “Retratos en collage: historia de grandes mujeres en la historia”, “Perspectivas sociales sobre la medicina vol. 1: Ciencia y salud en nuestro tiempo”, “Creatividad para las ciencias médicas”, “Medicina y literatura: un diagnóstico literario de la práctica médica”, “El cuerpo relatado: la influencia de las narrativas personales y sociales sobre el cuerpo”, “El fútbol como representación del mundo actual” y “Lengua de señas mexicana”.

Asimismo, en respuesta a las demandas de escucha por parte del alumnado, particularmente de la población femenina, brindando vías constructivas de comunicación al respecto de su sentir, a través de la publicación semestral

La Salle promueve el impacto social, la equidad de género, la formación cultural y emocional, y el desarrollo integral de estudiantes y docentes a través de talleres, capacitaciones y programas especializados.



de un plaquette para compartir la producción literaria del estudiantado como una forma de reflexión en torno a la violencia de género.

En el semestre de enero a junio de 2024 se llevaron a cabo recorridos en espacios concretos de la ciudad —el parque México como espacio de experimentación cercano a la universidad, el pueblo originario de Xoco como lugar de lucha y resistencia a los megaproyectos y la colonia Escandón como microcosmos de la ciudad y parte del barrio universitario— para comprender caminando, con el cuerpo, las problemáticas urbanas revisadas en el salón de clases respecto a la gentrificación y el desarrollo de una sensibilidad, vinculada a la diversidad de lo viviente, capaz de reconocer y respetar al otro, a su mismo y al entorno. Con estos recorridos en sus diversas modalidades y formas pensados como un laboratorio urbano y creativo el estudiantado puede relacionarse de forma más cercana al entorno que

habita y desde la experiencia cotidiana formular preguntas, reflexión y diálogo, que después incida en la comunidad desde el arte. La metodología del trabajo en laboratorio retoma temáticas propias de la experiencia cotidiana y de urgencia e importancia social para ensayar, experimentar y con aproximaciones a la expresión artística.

El taller de introducción al lenguaje musical del Jazz y entrenamiento auditivo, basado en el *Beato Educational Curses and Programs*, propone el acercamiento a un género musical accesible y de rápido aprendizaje, que permite al estudiantado relacionarse con un lenguaje que le brindará la posibilidad de expresarse musicalmente en tan solo semanas, lo que contrasta con el método musical tradicional que puede tomar varios años antes de ver resultados prácticos. El curso pone también a disposición del estudiante las plataformas digitales: *Beato Ear Training* y *The Beato Book Interactive*, misma que permiten realizar un



proceso autogestivo, y avanzar en los contenidos del programa al ritmo de sus propias necesidades e intereses, dentro de un contexto virtual que posibilita llevar a cabo una autoevaluación permanente, consolidando el que las y los estudiantes sean gestores de su propia formación musical. Esta propuesta coloca a la Universidad La Salle en un contexto contemporáneo en relación con la enseñanza musical tanto en contenidos, metodologías y plataformas educativas.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. A partir del semestre de enero de 2024, se implementó en todos los grupos del Taller el Valor de la Vida I y II, el programa “Dbt-Steps” para desarrollar habilidades de mejora emocional, relaciones interpersonales, procesos atencionales y de toma de decisiones. Se capacitó a las y los acompañantes, se introdujo el uso del manual correspondiente donde cada lección consiste en ayudar al alumnado a entender y practicar las habilidades, se brindan ejemplos que facilitan la comprensión y se identifican los momentos para aplicarlas, de acuerdo con las experiencias del grupo. El manual tiene 30 lecciones organizadas en 8 módulos. Los beneficios del programa Dbt-Steps se reflejan directamente en la preparación del alumnado para la vida universitaria, para aprovechar más y mejor sus clases a través de la atención plena, gestionar sus dinámicas grupales, lidiar con el estrés y la organización escolar, llevar sus relaciones personales de manera saludable y tomar mejores decisiones, desde la calma y la conciencia.

Se han diseñado e implementado espacios de aprendizaje para que los docentes, acompañantes y psicólogos puedan reflexionar y adquirir herramientas para enfrentar las problemáticas y los retos en su práctica diaria, entre los que se encuentran: “Hablemos de... proyecto pensado para los docentes de todas las Escuelas y Facultades”, se ofrece una vez al mes para aportar estrategias que permitan mejorar o fortalecer las habilidades didácticas. Capacitación acompañantes y psicólogos con programas de formación, como

es el modelo de Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), en la cual el 100% de las y los psicólogos se han capacitado.

Coordinación de Pastoral Universitaria.

Para fortalecer la pedagogía en la impartición de la asignatura de formación en la Escuela Preparatoria se ha solicitado a los docentes tomar el diplomado de “Aprendizaje situado”, del 19 de febrero al 22 de julio de 2024, que consiste en módulos divididos en teoría y método (ver, juzgar, actuar y celebrar) esto nos lleva a reconocer que la asignatura pueda tener un significado o mayor impacto en el contexto de cada uno y que responda a una necesidad puntual en la vida cotidiana del estudiantado.

Coordinación por la Dignidad Humana. Apoyo a la Coordinación de Formación Docente en la revisión de contenidos y estrategias, así como el acercamiento con los moderadores del taller “Práctica docente orientada a la construcción de masculinidades que promuevan la equidad de género en el entorno universitario” y en el curso “Liderazgo pedagógico hacia una cultura de la paz”

3.1.3 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

En el marco del 50° aniversario de la Facultad de Ciencias Químicas, se celebró un verano excepcional de investigación y proyectos de impacto social, del 5 de junio al 12 de julio de 2023, durante este período, se gestaron proyectos de investigación que trascienden las fronteras disciplinarias y exploran soluciones innovadoras para los desafíos contemporáneos. Así 29 de los 53 estudiantes participantes continúan colaborando con los investigadores para cubrir su servicio social y tienen la posibilidad de participar en el Concurso Lasallista de Investigación. Adicionalmente, la incorporación de investigadores de otras Facultades, marcando así una colaboración interdisciplinaria que enriquece la perspectiva académica y amplía los horizontes de



la investigación. De igual manera, el trabajo colaborativo en los Grupos de Investigación, Desarrollo e innovación (GI+D+i) debidamente registrados, con docentes, estudiantes y colaboradores administrativos; mediante el desarrollo de un programa de trabajo que les permita fortalecer su actividad de investigación y el desarrollo de proyectos. En los GI+D+i se cuenta con 215 participantes internos, de los cuales 96 son estudiantes de niveles preparatoria, licenciatura y posgrado; 91 son docentes y colaboradores administrativos. Esta integración de los grupos incrementa el desarrollo de la actividad investigativa e impacta en la formación de jóvenes investigadores.

3.1.4 RECTORÍA

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Para garantizar una mayor calidad de video en las transmisiones simultáneas desde los dos principales auditorios Adrián Gibert y Febres Cordero, en marzo de 2024 se empezó a planificar la instalación de los nuevos equipos

de videograbación y facilitar la autogestión en la conexión con usuarios y otras plataformas. El equipo especializado y automatizado para capturar conferencias académicas, eventos culturales, debates, etc., sin necesidad de la intervención constante de colaboradores, lo que facilita la grabación y distribución de contenido audiovisual, pues se puede asegurar una mayor calidad de producción en las grabaciones y transmisiones, lo que mejora la experiencia de visualización y el valor del contenido educativo. Este proyecto contribuye al Modelo Mixto La Salle, cuyo objetivo es generar experiencia formativa con métodos, recursos pedagógicos y didácticos en entornos presenciales y virtuales, que permiten aprendizajes significativos a nuestros estudiantes. Por otro lado, se desarrolló una herramienta digital para buscar y encontrar docentes, con el fin de garantizar que todas y todos los académicos, independientemente de su nivel de experiencia o dependencia, tengan la oportunidad de presentar su perfil de manera equitativa y accesible. De esta forma, la comunidad lasallista puede encontrar

docentes con perfiles académicos, áreas de especialización, investigación, enfoques pedagógicos, lo que mejora la calidad y relevancia de la enseñanza, así como reducir el tiempo y los recursos requeridos para su identificación, mediante la aplicación de una plataforma centralizada.

Coordinación de Vinculación. Del 5 de septiembre de 2023 al 25 de abril de 2024 se capacitó por medio del taller de “Formación en habilidades suaves y mentoría” a 82 colaboradores de Alsea, con el objetivo de la tener personal calificado para su mejor rendimiento laboral en el sector empresarial. También, del 2 de mayo al 4 de junio de 2024, se capacitó a 184 integrantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en temas de: “Desarrollo y gestión”, “Lectura veloz” y “Productividad, para su mejor rendimiento laboral en el sector público en instituciones encargadas de vigilar el cumplimiento de las leyes y actos de autoridad. Se realizaron 11 cursos y diplomados abiertos al público en general en temas: financieros, de habilidades blandas, administración, jurídico y arquitectura. Con su impartición se cubren las necesidades de actualización y especialización de diferentes sectores de la sociedad.

Dirección de Capital Humano. El 12 de enero de 2024, se realizó el 14° Foro Administrativo 2024 “Bienestar y felicidad” con el objetivo de brindar información relevante sobre diversas temáticas lasallistas y/o laborales en beneficio de la institución y del colaborador. En este foro se contó con la participación de más de 400 colaboradores, teniendo la conferencia intitulada “El líder lasallista transformacional” para reforzar el desarrollo de habilidades sociales, el aumento de la autoestima, el aprendizaje corporativo, la creación de un clima propicio para nuevas ideas, el reforzamiento de los equipos de trabajo y el aumento del nivel de

compromiso. También tuvimos la oportunidad de participar en la encuesta “*Awards of Happiness*”, que es un programa que reconoce la felicidad en las organizaciones y que se preocupa por su gente. Finalmente se concluyó con un ejercicio de reflexión acerca de los retos institucionales y en donde los colaboradores pudieron conocer y aportar a cada uno de ellos. La adquisición de la plataforma *UDEMY Business* para la capacitación en línea, autogestiva con diversos temas de formación dirigido a los colaboradores para su capacitación y desarrollo.



*Implementamos
mejoras tecnológicas
desarrollando
herramientas
digitales, capacitando
a colaboradores y
entidades externas en
habilidades diversas*

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

Bajo la metodología para la presentación de Planes Trienales, durante este periodo se asesoró a 9 titulares en la definición de los proyectos, con objetivos, metas y acciones, para el posterior registro en el Sistema de Evaluación y Seguimiento (SES). Los titulares de las dependencias que presentaron fueron: Campus Virtual; Escuela de Altos Estudios en Salud; Facultad de

Humanidades y Ciencias Sociales; Facultad de Derecho; Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación; Coordinación de Biblioteca; Coordinación por la Dignidad Humana; Subdirección de Tecnologías de Información y Subdirección de Finanzas. Dado que la capacitación forma una parte importante para la adquisición de conocimientos, herramientas y habilidades que favorezcan el desarrollo de sus integrantes en sus funciones de acompañamiento, así como sus competencias en planeación, evaluación y acreditación, se participó en los siguientes talleres impartidos por Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES): “Medición del aprendizaje para la toma de decisiones”, del 5 al 19 de marzo de 2024 y “Seguimiento de egresados” del 12 al 26 de abril de 2024, bajo metodologías diferenciadas ambos buscan evaluar el impacto de la

formación académica y mejorar los programas educativos. Esto beneficia no sólo a La Salle sino la calidad en la formación de nuestros estudiantes y alumniLaSalle.

La Salle reafirma su compromiso con la investigación como pilar del desarrollo institucional, generando conocimiento, innovación e impacto social.



3.2 INVESTIGACIÓN

La Universidad La Salle se enorgullece de su compromiso con la investigación, un pilar para el desarrollo institucional. Nuestro enfoque se centra en la articulación de actividades que promueven la generación de conocimiento, la innovación y el impacto social. Este enfoque tiene como objetivo formar profesionales y expertos con una visión humanista, global, transdisciplinaria, sustentable y de responsabilidad social. Bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Investigación, nuestro proyecto institucional de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) aspira a ser un catalizador de transformación, vinculación y transferencia del conocimiento, donde la participación activa de todos los sectores universitarios es muy importante para alcanzar las metas propuestas, abriendo proyectos para la investigación básica, aplicada, científica, humanista e institucional, fortaleciendo una educación de calidad, basada en principios de equidad e inclusión.

3.2.1 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

De julio de 2023 a julio de 2024, se registraron 49 proyectos de investigación, los cuales abarcan un horizonte de uno a tres años, clasificados en: Aplicada con 38 proyectos, Básica, con 7, Educativa, 3 proyectos e Institucional, 1 proyecto que se distribuyen por las líneas institucionales: Desarrollo Humano y Social (16), Diseño y Tecnología (9), Educación (10) y Salud (14). Estos proyectos son realizados en colaboración con investigadores e investigadoras de otras instituciones nacionales y extranjeras, con el objetivo de abordar las problemáticas prioritarias y fomentar el trabajo interdisciplinario e interinstitucional. Esta iniciativa fortalece el compromiso de La Salle con la excelencia académica al alinear sus programas y tipos de investigación. Durante septiembre de 2023 y abril de 2024 se generaron 138 productos de conocimiento científico-humanista, clasificados por tipo de publicación que incluyen: 16 coediciones de libros/revistas, 25 artículos en Joint Research Centre, 7 artículos en revistas del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, 23 artículos en otros índices, 26 capítulos de libros, 1 libro científico, 16 producciones institucionales, 6 artículos en memorias de congreso internacional, 8 en memorias de congreso nacional y 10 resúmenes en memorias de congresos.

Estos productos comprenden temas de vanguardia, presentando los resultados y técnicas aplicables en la investigación científica, humanística y social. Su difusión ha mejorado el posicionamiento de La Salle en rankings internacionales como QS, que ha generado un impacto formativo en la comunidad académica.

El micrositio de la Vicerrectoría de Investigación ha incrementado su visibilidad y accesibilidad, con 16,000 visitas, a través de la actualización permanente y difusión de las actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) mediante cápsulas informativas en redes sociales. En el programa Entropía, con difusión mensual recibió más de 2000 visitas y diferentes eventos en Facebook, donde se alcanzó más de 22,000 cuentas y 42,000 se lograron en Instagram, para resaltar la labor de los investigadores e investigadoras mostrando su experiencia en temas de frontera y de vanguardia, se realizaron 78 entrevistas a los investigadores e investigadoras en medios de opinión. El resultado en el aumento de accesos, llegando a 54,400,783 en 2024.

3.2.2. VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Unidad Condesa. Se participó entre noviembre de 2023 y abril de 2024 en diversas convocatorias en la asignatura de física, incluyendo el *International Astronautical Congress*, *Moon Camp* y *Astro Pi*, para favorecer la aplicación de los conocimientos adquiridos, demostrar sus habilidades y promover el interés por la investigación, compartiendo con sus compañeros los logros y validar la calidad de enseñanza de sus docentes.

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. El Grupo de Investigación, Desarrollo e innovación (GIDi) de la Escuela desarrolló una investigación con relación al análisis de datos, de agosto de 2023 a junio de 2024, los resultados de la investigación arrojaron la capacidad de prever y mitigar la deserción escolar debido al bajo rendimiento

académico en ciertas materias y periodos escolares. En la gaceta Axolotl se publicaron investigaciones y proyectos relevantes del ciclo escolar 2023-2024, para el conocimiento de todos los miembros de la comunidad. Así como el Dr. Alejandro Alfaro Romero, SNII 1, publicó un artículo en una revista científica de Londres, en enero del 2024, posicionando a la Universidad La Salle como una institución que promueve la investigación y la creación de conocimiento.

Escuela de Altos Estudios en Salud.

Se realizaron investigaciones por parte de los estudiantes con la tutoría de los docentes, para su publicación. También por parte de la asignatura de Metodología de la Investigación se realizó una exposición de carteles científicos por parte de los estudiantes, quienes trabajan un protocolo de investigación y plasman sus resultados en dichos carteles.

Facultad de Ciencias Químicas.

La estancia de investigación verano 2023 fue coordinada por el grupo de investigadores de la Facultad y, permitió participar en proyectos de investigación a 53 estudiantes durante el intersemestral, del 1 de junio al 31 de julio del 2023, se ofertaron 10 proyectos de investigación, 2 proyectos académicos y 1 proyecto de impacto social, con la participación de 16 docentes e investigadores. El programa de formación de jóvenes investigadores permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades para la investigación desde los primeros semestres de la Licenciatura, como resultado ha habido un aumento en el número de estudiantes que realizaron proyectos de investigación como opción de titulación por tesis y fomentaron la convivencia

con los investigadores registrados en el SNII, además, motivando a participar en investigación local, nacional e internacional.

Se realizó el 20° y 21° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación (EEIDI), para que los estudiantes presenten sus trabajos

de investigación desarrollado durante el semestre. En la 20° edición realizada el 23 de noviembre de 2023, se presentaron 53 trabajos, de los cuales, 26 de ciencias básicas, 27 materias terminales, así como 9 proyectos finales de desarrollo de medicamentos de estudiantes de 9° semestre de Químico Farmacéutico Biólogo y 4 proyectos emprendedores de 9° semestre de Química de Alimentos. Los trabajos presentados fueron principalmente de Ingeniería Química (33%), Químico Farmacéutico Biólogo (45%), Química de Alimentos (9%) e Ingeniería Ambiental (13%). Para la 21° edición, del 23 de mayo de 2024, se presentaron 51 trabajos, 19 en ciencias básicas y 32 en materias terminales. Los trabajos fueron evaluados por investigadores, docentes, expertos y egresados, identificando los mejores trabajos que recibirán el apoyo para la inscripción para su participación en el Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e

innovación 2024 (CLIDI).

Facultad de Derecho. Se entregó en tiempo y forma el informe anual de productividad científica, académica y de extensión del proyecto “Herramientas para la materialización de trabajo decente, vivienda y seguridad social”, con los



La Salle participó en diversas convocatorias y proyectos de investigación a través de sus diferentes unidades y facultades, promoviendo el interés por la investigación y la creación de conocimiento en áreas como física, salud, ciencias químicas, derecho, humanidades, ingeniería, arquitectura y diseño.



productos de investigación. Esto visibiliza las labores de generación, divulgación y aplicación de conocimiento como investigador lasallista, además se participa activamente en la formación de los estudiantes.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. La participación de los estudiantes en el “acosómetro lasallista” (ALAS), que se aplicó en línea, para diagnosticar el nivel de acoso sexual recibido y emitido por una persona, funcionando como un primer auxilio en dicho tema y su principal contribución es la disminución de la violencia de género. Los proyectos “Docencia en el posgrado durante la pandemia por la Vicerrectoría de Investigación” y “19 tipos de desigualdad en derecho a la salud LGBTIQA + Evaluación formativa y su impacto en la percepción del clima social universitario” dio como resultado tres publicaciones para contribuir a difundir el conocimiento y a tener presencia en el campo de la investigación.

Facultad de Ingeniería. Los estudiantes de Ingeniería Biomédica fueron semifinalistas en el Reto *InnovaHealth 2023*, presentando el proyecto “Transiluminador de venas con modulación” en el 46° Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica que se realizó 3 y 4 de noviembre de 2023, este logro obtenido en un evento de prestigio nacional ha elevado el reconocimiento académico de La Salle. Finalmente, este proyecto demuestra el compromiso de los estudiantes y de la universidad con el avance de tecnologías que impacten directamente en el campo de la salud, mejorando potencialmente las prácticas médicas y la atención a pacientes. También, otros estudiantes de la misma licenciatura presentaron el artículo “Caracterización de las señales de electromiografía superficial (sEMG) para la parálisis facial” en la *18th Global Medical Engineering Physic Exchanges and Panamerican Health Care Engineering*. Este foro reúne a diversos profesionales del sector médico y tecnológico, involucrados en el ámbito académico, hospitalario y clínico. Por otro lado, estudiantes de Ingeniería Mecatrónica presentaron los artículos “Diseño y fabricación de un satélite enlatado” y “Diseño y construcción de un ambiente de aprendizaje basado en un vehículo autónomo con ruedas y un entorno de programación multidisciplinario” en el XXV Congreso Mexicano de Robótica que se realizó del 15 al 17 de noviembre de 2023, logrando visibilidad y reconocimiento del programa académico, investigación creativa, desarrollo y colaboración interdisciplinar. La publicación del artículo “Diseño y construcción de un satélite enlatado” en el boletín científico de la Universidad Autónoma de Hidalgo, es significativo para los estudiantes, pues demuestra que han realizado investigaciones relevantes que contribuyen en el campo de la ingeniería; así

como fortalecer los lazos académicos y fomenta la cooperación entre instituciones.

Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación. Los académicos, del área de diseño y comunicación, participaron en el libro *Praxis y episteme: imaginario y prospectiva para la enseñanza del diseño*, publicación del congreso HERMES de “Culturas audiovisuales” realizado en Lanzarote, España en octubre de 2023. Además, fueron invitados a dictaminar y coordinar la edición basada en los trabajos presentados, fortaleciendo los perfiles académicos y ampliando la presencia de La Salle, trascendiendo las fronteras nacionales. En el marco de la reformulación del programa de investigación de la Licenciatura en Comunicación, se inició en abril de 2024, la creación de la revista científica “Narrativas”, esta publicación busca ser un espacio para la difusión del conocimiento y la exploración de diversas temáticas. Los avances se centran en la definición del proyecto y la redacción de la convocatoria dirigida a colegas internos y externos, así el primer número de “Narrativas” se publicará a finales de 2024, para beneficio de los investigadores y estudiantes, al proporcionarles acceso a investigaciones relevantes y fomentar su formación académica.

Coordinación de Biblioteca. La campaña de difusión “Ciencia abierta, huella digital” para la producción académica y de investigación través del Repositorio Institucional, “Reims”, donde nuestros autores generan un impacto significativo a través de la exposición de su producción y contribuye al fortalecimiento de la imagen de nuestra institución al difundir contenidos científicos, humanístico e institucionales; además, otorga visibilidad tanto a nivel nacional como internacional. También, en la semana XXIV del Concurso de Investigación, Desarrollo e innovación (CLIDI), se impartió, el 11 de octubre de 2023, el taller “¿Cómo encontrar, recuperar, organizar y citar la información para un trabajo de investigación? La actividad buscó fortalecer el proceso de investigación en la comunidad universitaria, proporcionando habilidades esenciales para los estudiantes y académicos, mejorando su

capacidad para llevar a cabo investigaciones de alta calidad. El 13 de marzo de 2024, se compartieron algunas herramientas de la Inteligencia Artificial (IA) para aplicarlas adecuadamente, respetando los derechos de autor, con la finalidad de fortalecer el uso ético de la información en nuestra comunidad.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Se creó el “Grupo de Proyectos de Colaboración I+D+i, Emprendimiento e Impacto Social” con la participación de la Vicerrectoría de Investigación, la Coordinación de Vinculación, la Coordinación de Desarrollo Comunitario y la Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Su objetivo es fomentar la transversalidad del conocimiento y desarrollar proyectos académicos en áreas como investigación, innovación, emprendimiento e impacto social. Durante el 1 de junio al 30 de octubre de 2023, se llevó a cabo la primera convocatoria para financiar proyectos I+D+i ganadores o finalistas de ediciones anteriores del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación (CLIDI). Además, se logró una importante participación estudiantil en la primera edición de “Reto Futuros Posibles”. La Vicerrectoría de Investigación celebró el 25 aniversario del Concurso Lasallista de Investigación, Desarrollo e Innovación (CLIDI) con una cordial invitación a los estudiantes de la Coordinación, llevando a cabo tres sesiones informativas, del 8 al 16 de mayo de 2024, sobre: (1) ¿Cómo participar en el CLIDI?, y los talleres (2) ¿Cómo alinear tu proyecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)? y, (3) Redacción de artículos científicos. Esta iniciativa busca vincular a los estudiantes de Licenciatura con la investigación fomentando su desarrollo como futuros investigadores.

Coordinación de Formación Docente. Durante el período del 2 de febrero al 15 de abril de 2024, se llevó a cabo una actividad de búsqueda y localización de fuentes primarias impresas y bibliografía lasallistas en la Biblioteca “Dr. Manuel de Jesús Álvarez Campos”. El objetivo principal fue proporcionar sustento y continuidad a los procesos formativos en identidad lasallista para

los colaboradores de la comunidad universitaria. Además, se realizó un análisis y síntesis temática de las fuentes localizadas, lo cual proporciona información relevante para la identidad y la Misión Lasallista. En el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE), realizado del 4 al 8 de diciembre de 2023, en Villahermosa, Tabasco se presentó la ponencia titulada “Vitril de formación docente: una alegoría de trayectos formativos”. Esta ponencia, pretende crear un vitril con las distintas aristas de formación para los docentes, donde se evidencia la filosofía humanista-cristiana, la actualización en el campo disciplinar y las habilidades pedagógico-didácticas. De esta forma se contribuye en el desarrollo de la investigación educativa en nuestro país y proporciona un marco de referencia para los programas académicos y acciones en favor de la resolución de problemas.

3.2.3 VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Atención a Grupos Estudiantiles. El programa de liderazgo estudiantil integra cinco estilos de liderazgo seleccionados por su relevancia con los valores institucionales y, como parte del compromiso del área con los estudiantes, para la actualización constante, se realizan evaluaciones de los contenidos para integrar nuevas perspectivas sobre el liderazgo estudiantil lasallista. Este año se realizó la primera actualización, del 6 enero al 30 de junio de 2024, que incluye identificar dimensiones de liderazgo relevantes para los estudiantes y fortalecer el perfil de egreso. Esto se está llevando a cabo como un proyecto de servicio social en colaboración con

un alumniLaSalle, que participó en los grupos estudiantiles.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. El Laboratorio de Impacto Social de la Coordinación impartió una capacitación a través de un taller “Gestión del impacto social: marco de medición de resultados” centrada en la metodología sistémica, el enfoque en resultados, el marco lógico y la teoría de cambio. Los participantes aplicaron los aprendizajes a proyectos de investigación que buscan asumir un enfoque de impacto social. Se impartieron dos talleres, 12 y 25 de octubre de 2023, a 25 investigadores, docentes y colaboradores, de los cuales el 48% demostró la adquisición de conocimientos y habilidades. La Vicerrectoría de Investigación tiene 28 proyectos vinculados a la modalidad 1-B de servicio social, enfocándose en el impacto social y atendiendo problemáticas socioambientales. En este ciclo escolar, 38 estudiantes y egresados participaron en estos proyectos de servicio social.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil. Para el proyecto “Bienestar 360” se desarrolló un instrumento de medición para realizar un tamizaje que evalúa distintos ejes de bienestar emocional y físico en la población lasallista, lo cual permite obtener un conocimiento profundo de la salud mental y física de los estudiantes, identificando tendencias y necesidades específicas. Esta información será utilizada para diseñar e implementar programas preventivos y de atención selectiva dirigidos a mejorar, con especial atención a aquellos con mayor riesgo o vulnerabilidad, previniendo el agravamiento de sus problemas y mejorando



Nos enfocamos en actualizar programas de liderazgo estudiantil, impartir talleres de impacto social, desarrollar instrumentos de medición del bienestar emocional y físico, establecer iniciativas de sostenibilidad, y colaborar en la formación docente a nivel internacional.

su calidad de vida. Al vincular los resultados del tamizaje con la trayectoria académica de los estudiantes, se podrán identificar factores de riesgo que afecten su rendimiento académico, permitiendo las intervenciones tempranas y apoyo personalizado. Finalmente, este conocimiento detallado de las necesidades de los estudiantes proporciona a La Salle la optimización de recursos a los programas y servicios que tengan mayor impacto en la salud y el bienestar de la comunidad estudiantil.

Coordinación de Pastoral Universitaria. El cuidado de la casa común “Sé Solidario” es una iniciativa que se realizó del 7 de septiembre de 2023 al 8 de febrero de 2024, para el establecimiento y mantenimiento de un huerto urbano, la creación de una farmacia viva y la plantación de hortalizas. Esto se lleva a cabo en colaboración con los adultos mayores de una residencia, contando con el apoyo de los estudiantes de la Facultad Mexicana de Medicina. Del 9 al 17 de octubre de 2023, se realizó un diagnóstico de la espiritualidad en la comunidad universitaria, el cual permitió entender, reconocer, determinar las características específicas de la dimensión y experiencia espiritual de la comunidad, para elaborar una estrategia de intervención por parte de la Coordinación.

Coordinación por la Dignidad Humana. Desde el 1 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024, se llevó a cabo una colaboración activa en el análisis de las acciones de formación docente implementadas por las Universidades Lasallistas miembros de la Red Internacional de Docencia Universitaria Lasallista (RIDUL). Se participó en la integración de la información y se contribuyó en el diseño de una propuesta de formación docente, lo cual permitió colaborar desde el Nodo de Formación Docente para la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL).

3.2.4 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura. Desde julio de 2023 hasta mayo de 2024, se llevó a cabo la construcción y entrega de la infraestructura física del Centro Transdisciplinario de Investigación, Desarrollo e Innovación (CETIDi) para potencializar el desarrollo de la investigación en la Universidad La Salle. Este nuevo edificio cuenta con los siguientes servicios integrados: (1) accesibilidad total a todos los espacios; (2) equipamiento de ahorro energético y de agua; (3) sistema de captación pluvial; (4) sistema de continuidad eléctrica y planta de emergencia eléctrica y, (5) todo el edificio cuenta con conectividad inalámbrica. Además, se cuenta con nuevos espacios para las oficinas administrativas de la Vicerrectoría de Investigación y 60 módulos individuales para todos los investigadores. Adicionalmente, este espacio incrementó la capacidad de un 5% de estacionamiento, también se desarrolló la creación de nuevos laboratorios de investigación. En suma, son más de 2200 m² dedicados a potencializar la investigación en La Salle.

3.2.5 RECTORÍA

Coordinación de Editorial Parmenia. Durante el periodo de marzo de 2023 a junio de 2024, se desarrolló una actividad centrada en la elaboración del libro Contaminación de suelos por hidrocarburos en América Latina y el Caribe que aborda la importancia del manejo adecuado de los hidrocarburos y sus derivados después de su extracción. En el texto se destaca que este proceso puede provocar la contaminación del suelo y propone metodologías para la restauración de las zonas contaminadas. Esta actividad ha posicionado a La Salle como un referente en temas especializados de investigación, en particular en el área de las ciencias exactas, a sus investigadores y permite la apertura de nuevos proyectos conjuntos.

Coordinación de Promoción y Admisiones. Del 8 de febrero al 10 de marzo de 2024, se llevó a cabo una actividad centrada en el análisis del censo de posgrados realizado en 2023, lo que permitió identificar perfiles motivadores, medios de financiamiento, insights, empresas donde laboran nuestros estudiantes e influenciadores, desglosados por programa, lo cual proporciona información valiosa que facilita la definición de estrategias de mercadotecnia más efectivas. Además, los datos obtenidos son de gran utilidad para procesos de acreditación, elaboración de rankings y para construir de manera más precisa el perfil del aspirante ideal para los programas de posgrado de La Salle.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Se emprendió la renovación del portal de noticias “Radar La Salle”, creando un nuevo espacio digital, diseñado para difundir una variedad de contenidos, incluyendo actividades, logros, investigaciones, eventos y acontecimientos relevantes. El sitio web de noticias proporciona un entorno ideal para la creación de contenido relevante y de alta calidad, que abarca artículos, entrevistas, reportajes y análisis de interés tanto para la comunidad universitaria como para el público en general. También, se busca alcanzar a un sector amplio, que incluye a estudiantes actuales y futuros, docentes, personal administrativo, alumniLaSalle, y medios de comunicación.

Esta iniciativa contribuye a consolidar a La Salle como una institución educativa líder en su ámbito, al destacar sus éxitos y contribuciones, fortalece el sentido de pertenencia y la imagen a nivel nacional.

Desde el 1 de septiembre de 2020 hasta el 30 de junio de 2024, se implementó una estrategia de comunicación innovadora con el objetivo de posicionar a La Salle como una universidad generadora de conocimiento y fortalecer la presencia mediática de nuestros investigadores, promoviendo la Investigación, Desarrollo e innovación (IDI). Para lograr estos objetivos, se trabajó en colaboración con una agencia externa y con el equipo interno de comunicación de la Vicerrectoría de Investigación, se atendieron 82 entrevistas por parte de nuestras investigadoras e investigadores en diversos medios de comunicación; se seleccionó a dos investigadoras para participar como columnistas mensuales en el proyecto “Radar La Salle” y se colaboró activamente con artículos de opinión y cápsulas en video para la campaña #ParticipaDecide. También, en el evento del Día del Internet, organizado por la Asociación de Internet.MX (AIMX), que contó con más de 300 asistentes, el Dr. Eduardo Gómez, Vicerrector de Investigación, compartió el mensaje inaugural y la Dra. Claudia Benassini impartió una ponencia.



3.3 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La extensión universitaria y transferencia del conocimiento, integra de manera transversal las funciones de docencia e investigación, para así fortalecer nuestro compromiso con la formación integral de las personas en todas sus dimensiones y la responsabilidad social con obra educativa lasallista. Nuestra institución ha creado un ecosistema dinámico en el que la teoría y la práctica se entrelazan, comprometiéndonos con la realidad social, principalmente, con aquellos en situación de vulnerabilidad tanto dentro como fuera de La Salle. El amplio y variado catálogo de programas, pone las condiciones para que la comunidad universitaria y público en general participen, promuevan la comprensión, asimilación e integración en entornos multiculturales a través de la diversificación de las actividades culturales, sociales, deportivas, espirituales, de movilidad y colaboración con instituciones u organismos nacionales e internacionales que permiten la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.

3.3.1 RECTORÍA

Coordinación de Editorial Parmenia. La *Gaceta Universitaria* es un instrumento que tiene como función publicar y difundir la normativa de la Universidad La Salle México para su correcta aplicación y observancia. Igualmente, informa sobre los acontecimientos más relevantes del quehacer universitario y sobre los documentos de carácter institucional. Gracias a su disponibilidad en formato electrónico, facilitó la consulta de la comunidad y brindó un mejor servicio, en ella, se realizó la publicación de los “Lineamientos de Integridad Académica” en mayo de 2024, lo que permite claridad en las directrices en torno

a los conceptos de integridad académica, sus definiciones, aplicaciones en la comunidad universitaria y sanciones correspondientes. Se puede consultar en:



*Integridad
académica*

Se desarrollaron los libros *Identidad Lasallista* (enero de 2024) y *Bioética y perspectiva de género* (julio de 2024), que contribuyen a las materias curriculares del nuevo plan de estudios 2021 del Área Curricular Común. Estos Textos de Apoyo Metodológico (TAM) promueven el conocimiento, respaldan la labor docente y proporcionan actividades de apoyo. De igual manera, de noviembre de 2023 a junio de 2024, se trabajó en la publicación *Caminando tierra adentro* que es una guía de meditaciones lasallistas que incluye una técnica, basada en el método de oración de San Juan Bautista de La Salle. Lo que fortalece el sentido de pertenencia y de la espiritualidad del lector. También, la publicación del texto *Moralidades en espacios públicos* es un estudio del espacio, sea físico o virtual, desde la perspectiva de la sociología y la antropología; considerándolo como un lugar apropiado por las personas o los agentes, donde una sociedad vive, trabaja, interactúa y manifiesta un posicionamiento ideológico, y que, simbólicamente, resguarda la memoria misma, individual o colectiva. Este trabajo logró mayor posicionamiento y difusión de La Salle, fortaleciendo los procesos de investigación y enriqueciendo las interacciones con los expertos en el área de las ciencias sociales.

Se trabajó un libro *Praxis y episteme* que aborda el diseño como profesión que surge de la necesidad de proyectar una idea, involucra la imaginación, la creatividad y la técnica. Su origen está en el campo visual, explorado desde el arte y desde la comunicación. El esfuerzo por lograr la episteme del diseño ha transitado, desde la visión

renacentista de creación de composiciones hasta su concepción asociada al signo, a una unidad de comunicación que permite entender en el amplio espectro del concepto de lenguaje y de los fenómenos de percepción. Este texto dio mayor difusión, no sólo a La Salle sino a la Licenciatura de Diseño Gráfico Digital. Además, se convirtió en un punto de referencia para el encuentro de expertos en estas áreas, análisis de las diferentes posturas, temáticas y nuevas propuestas para trabajos conjuntos e interinstitucionales. El libro *Aplicaciones del pensamiento de diseño en educación financiera y emprendimiento* en coedición con La Salle de Bogotá, en donde participan expertos de ambas instituciones. Las actividades iniciaron en noviembre de 2023 y se ha programado la publicación en septiembre de 2024. Se ha obtenido proyección internacional de los autores, sinergia y enriquecimiento de prácticas editoriales, sentando un precedente para futuros trabajos editoriales conjuntos que detonen en investigaciones, que ayude a la difusión del conocimiento y de las formas de trabajo en otras latitudes.

La publicación conmemorativa de los 10 años de la Escuela Preparatoria, unidad Santa Teresa, es una recopilación de cuentos creados por estudiantes de la preparatoria, guiados por los docentes de las asignaturas de literatura, con el fin de fomentar la escritura, reforzando los conocimientos e incentivando futuras participaciones en el ámbito, al reconocer su trabajo por medio de la publicación. Desde enero de 2024, se desarrolló el *Manual III de ciencias aplicadas. Estado de movimiento de la materia*, que sirve de apoyo para las prácticas de laboratorio de las ingenierías, permitiendo a los estudiantes mejorar la comprensión de los temas del programa y para el docente como apoyo en la práctica con imágenes, ejemplos y así complementar los resultados obtenidos de su experimentación.



*Editorial parmenia.
Fuerzas mecánicas*

Coordinación de Promoción y Admisiones. Se realizó un comparativo de la oferta no curricular de cursos, talleres, diplomados de la competencia en modalidades presencial, virtual y mixta. Actualmente se cuenta con información que permita valorar las temáticas más rentables y pertinentes para ampliar este tipo de oferta en La Salle.

Entre septiembre de 2023 y abril de 2024, se realizaron actividades promocionales en colegios lasallistas de Honduras y República Dominicana que incluyeron un stand informativo, plática institucional y video institucional. Esta iniciativa fortalece la presencia de la Universidad La Salle México en la Red de Colegios a nivel mundial.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Como parte de la vinculación con el entorno y en el marco del plan de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) se han implementado diversas acciones en el Barrio Universitario para minimizar los impactos negativos en el entorno y mejorar las condiciones para la comunidad universitaria, los vecinos y las personas que visitan la zona por razones de trabajo o salud. Se destacan las siguientes iniciativas: (1) se realizó la primera parte del estudio de movilidad en la unidad Santa Teresa, con la aplicación de la encuesta origen-destino a estudiantes de preparatoria, licenciatura, posgrado y colaboradores; (2) en la unidad Condesa se repintó la señalización horizontal, aunado a ello se realizaron trabajos de saneamiento de la vegetación en los alrededores; (3) mejoras en la iluminación de la zona deportiva del parque Mazatlán; (4) en el ámbito de arte público, se realizó un mural en la fachada del edificio 51 y se instalaron cinco retablos de la galería Coordinada

Azul en la zona cultural del parque Mazatlán; (5) en temas de espacio público, en conjunto con la COPACO Hipódromo II, se dio seguimiento a la ejecución de la intervención sobre Av. Tamaulipas, que incluyó el cruce seguro en Benjamín Hill y Tamaulipas. Estas iniciativas tienen un efecto positivo en la regeneración del tejido social en las áreas circundantes al campus universitario.

La Salle ocupa la secretaría de la Red de Gacetas Universitarias, ha establecido una colaboración con 25 instituciones de Educación Superior Públicas y Particulares. Se ha coordinado las ediciones: 16 Cultura Física y Deportes en las IES; 17 Inteligencia Artificial en la Educación; y 18 Diversidad y equidad. Esta participación en la Red difunde el quehacer universitario, afianzando el liderazgo como una institución impulsora de la colaboración entre Instituciones de Educación Superior y como referente en la gestión de comunicación corporativa.

Coordinación de Vinculación. El 18 de mayo de 2024, se conformó un Consejo de Filantropía que está encargado de guiar los esfuerzos de las campañas de procuración de fondos y avance institucional, por lo que se establecieron nuevos contactos con el objetivo de apoyar las campañas comenzando con la campaña “Conecta”, que está destinada a las becas estudiantiles. Este consejo también permitirá la implementación de buenas prácticas para la recaudación de fondos y la primera reunión tuvo lugar durante el desayuno de alumniLaSalle. Por otro lado, se inició la construcción del CRM de egresados, una base de datos sólida que incorpore la información de las distintas dependencias, así como de la Dirección de Gestión Escolar y la propia del área de alumni, para administrar la información actualizada de todos los egresados, para invitar a las actividades y beneficios de la universidad. La expo “Desarrollo Profesional”, realizada el 17 de abril de 2024, es una actividad

diseñada para acercar a más de 80 empresas para que ofrezcan vacantes y oportunidades de prácticas profesionales a nuestros estudiantes. Derivado de este evento aumentó el nivel de empleabilidad de nuestros estudiantes y alumniLaSalle.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales.

La vinculación que se mantiene con los distintos organismos para la acreditación tanto institucional como de los programas académicos desempeña un papel esencial en la educación superior, y en la mejora continua de La Salle, así como el refrendo de cada año dentro del Grupo 3 del Programa de Mejora Institucional (PMI) de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública.

Estando al tanto de los nuevos lineamientos en temas de acreditación, se ha mantenido una comunicación y participación constante con las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA), entre ellas los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) siendo, hasta el momento, el único organismo perteneciente al padrón del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) la constante solicitud de académicos de la Universidad La Salle para que participen como miembros de los diferentes Consejos Técnicos del Examen EGEL Plus, con 7 nombramientos y son los siguientes en las áreas disciplinares: Diseño Gráfico; Química; Comunicación; Químico Farmacéutico Biólogo; Relaciones Internacionales; Medicina General y en el área transversal Lenguaje y Comunicación.

3.3.2 VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa. Del 4 de septiembre de 2023 al 6 de mayo de 2024, los estudiantes de 4° año se vincularon para un



*A través de
diversas
coordinaciones,
se ha fortalecido
la difusión de
la normativa
institucional.*

servicio social con dos instituciones de asistencia privada, Fundación Brincando por ti y Ronald McDonald, para sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de ayudar a los más necesitados y realizar “brincos” para conseguir donadores que beneficien la recaudación de fondos.

Escuela de Altos Estudios en Salud. En noviembre de 2023, se realizó la Reunión Nacional de Educación y Servicio Social en Enfermería en la Universidad Autónoma de Querétaro en coordinación con la Dirección permanente de Enfermería de la Secretaría de Salud, a la que asistió la Jefa de Carrera para promover la excelencia en la educación a través de la colaboración, intercambio de experiencias, conocimientos y fortalecimiento de capacidades profesionales.

Facultad de Ciencias Químicas. Se logró llevar a cabo la capacitación y se coordinó la entrega de constancias el 28 de agosto de 2023, a los 10 participantes del taller de “Investigación clínica” en colaboración con la empresa Quasy y Allergan, con el aval académico correspondiente por la Universidad La Salle. De esta manera, se tiene una planta docente con expertos del área de farmacovigilancia e investigación clínica que permite la vinculación con CRO (organizaciones de investigación por contrato). Adicionalmente, el 15 de marzo de 2024, se realizó la revisión del programa y los ponentes del evento internacional *Clinical Research Insider Summit* en colaboración con la empresa Drux Health en donde participaron estudiantes y 15 docentes de la Facultad.

Facultad de Derecho. Docentes y estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, participaron en el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de estudios Internacionales (AMEI), 19 y 20 de octubre de 2023 en Mérida, Yucatán, fortaleciendo el vínculo con otras instituciones y la actualización en diversos temas.

Las Jornadas Jurídicas con el Consejo de la Judicatura Federal, se realizaron del 19 de octubre de 2023 al 14 de mayo de 2024, las cuales

consistieron en cuatro actividades: (1) celebración de un convenio de colaboración; (2) presentación de las guías de conducción de audiencias orales en materia penal; (3) visitas guiadas a los juzgados penales federales del Reclusorio Norte, para presenciar audiencias orales en materia penal, y (4) primer concurso de simulación de audiencias orales en materia penal. Para ello se llevó a cabo un concurso interno de simulación de audiencias orales en materia penal para elegir al equipo representante de la Facultad de Derecho de La Salle que participaría en la competencia nacional. Esta participación permitió un mayor entendimiento del funcionamiento de dichos Juzgados Federales y de las audiencias orales en materia penal, ampliando la formación y experiencias de los estudiantes.

Del 11 al 15 de marzo de 2024, se llevó a cabo la Semana Internacional por el XV aniversario de la Licenciatura en Relaciones Internacionales. A lo largo de los cinco días se realizaron seis conversatorios, nueve mesas de análisis, se presentaron tres libros y hubo una conferencia magna de clausura. Asimismo, el Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de Argelia en México impartió una conferencia en el marco del 60 aniversario de las relaciones diplomáticas de ese país con México, donde al finalizar el evento hubo una muestra gastronómica. También una ponencia de una integrante del cuerpo diplomático de Estados Unidos de América exponiendo la participación de las mujeres en la diplomacia de ese país. En total participaron: 34 expositores de diferentes instituciones nacionales e internacionales y 22 docentes de La Salle, así como seis estudiantes de la licenciatura. Además de académicos de la Universidad La Salle Bogotá, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Iberoamericana, El Colegio de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Universidad Anáhuac Sur, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Querétaro.



Un estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales participó, del 1 al 5 de abril de 2024, en la II Conferencia de *Global MUNers* en la ciudad de Nueva York, como vicesecretaria general y dio un discurso donde destacó e insistió en la importancia de considerar la salud mental como un eje importante en las agendas internacionales. Se trata de una actividad académica en el que jóvenes latinoamericanos debaten temas de coyuntura internacional en representación de un Estado. En esta edición se simuló la Corte Internacional de Justicia, el Consejo de Seguridad, la Organización Internacional del Trabajo, entre otras. También, se tuvo un acercamiento con una comunidad sorda y otros actores relevantes para diseñar un manual y protocolo de señas, para contar con la participación de estudiantes sordos en el debate. Se visitó el Consulado de México en Nueva York y a algunas misiones permanentes de otros países como la de Egipto. La clausura del evento se realizó en la sala del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas y la estudiante gestionó la participación de la Embajadora Alicia Buenrostro como invitada de honor a la clausura.

Del 10 de abril al 15 de mayo 2024, se contó con la participación de diplomáticos mexicanos y

extranjeros acreditados en nuestro país para diversas actividades académicas y culturales. Se recibió a las distintas personalidades para el fortalecimiento de vínculos interinstitucionales de La Salle con representaciones diplomáticas.

En el marco del desarrollo de acontecimientos que han impactado el escenario internacional, del 11 al 18 de abril 2024, se realizó un webinar de análisis con los docentes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales e invitados destacados del ámbito académico nacional, quienes analizaron eventos como el conflicto diplomático entre México - Ecuador y la Guerra en Gaza, como temas de coyuntura. Así como, el 29 de abril de 2024, se instaló el Consejo Consultivo de la Facultad y se dio la bienvenida a sus nuevos consejeros externos: Dra. Miriam Grunstein, Dr. Alfonso Sánchez Mugica, Lic. Juan Pablo Campos González, como órgano de consulta y guía respecto de los proyectos, estrategias y actividades que se tienen programadas en el trienio 2023-2026.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

El taller de “Masculinidades” se ofreció del 6 de marzo al 24 de abril de 2024, a docentes como un espacio reflexivo y educativo para explorar,

fomentar el entendimiento y la sensibilidad hacia las diferentes expresiones de las masculinidades contemporáneas, donde se aborda temas relacionados con el género, las identidades y su impacto en el ámbito educativo. Se formaron a 25 docentes en un proceso de reflexión sobre la deconstrucción de masculinidades que no favorecen la equidad de género en el aula y así contribuir a la disminución de la violencia de género.

Del 23 al 31 de julio de 2024, se impartió el taller de “Validación de instrumentos de investigación”, diseñado para proporcionar a las y los docentes participantes, un conjunto de habilidades y conocimientos necesarios para asegurar la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados en sus estudios científicos. El taller contribuyó a la formación de 20 docentes de la Vicerrectoría de Investigación, la Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil y de la Facultad. Por otro lado, se publicaron los números 141 y 142 de Logos Revista de Filosofía, con artículos de investigaciones originales y rigurosas, sobre cualquier área de la filosofía y en relación entre las humanidades y las ciencias sociales, los cuales se someten a un proceso de evaluación por pares doble ciego, es una revista semestral impresa y digital, que permite la socialización

de la investigación, la difusión del conocimiento científico en la sociedad y su impacto, lo cual le da la institución un posicionamiento importante porque es un medio de proyección que consolida su prestigio. **ISSN: 1665-8620. e-ISSN: 2683-1937**

Facultad de Ingeniería. Del 1 al 28 de febrero de 2024, los recién egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica participaron en un programa de selección del área de seguridad de presión de Bayer de México, como parte de esta actividad se realizaron visitas al Centro de Excelencia de Bayer, para un workshop encabezado por directivos de Bayer de México y de Estados Unidos. Es así, como La Salle demuestra la calidad y competitividad de sus programas de ingeniería, incrementando las oportunidades de empleo de egresados, la vinculación con la industria, el desarrollo profesional y la experiencia internacional. También, del 15 al 19 de enero de 2024, se impartió el curso de actualización sobre Instrumentos de Medición para docentes que imparten clases en temas relacionados o que hacen uso de los equipos, para la mejora de competencias, conocimientos y habilidades, lo que se traduce en una enseñanza más efectiva y de calidad para los estudiantes.



Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación.

Del 1 de septiembre de 2023 al 30 de junio de 2024 se trabajó en el diseño de un diplomado en “Decoración y styling” para ser impartido en línea con visitas opcionales y abierto al público en general; se tiene el diseño curricular y el Campus Virtual está elaborando el diseño instruccional. También se creó el curso de “Producción de podcast”, en modalidad virtual con sesiones prácticas presenciales. Además, estos cursos no curriculares fortalecen el perfil de los estudiantes, atienden a inquietudes de formación en áreas relacionadas con las asignaturas que se imparten y permite ampliar el mercado con más personas con perfiles diversos.

Se llevaron a cabo varias actividades culturales, algunas de las más representativas son: de Ciencias de la Comunicación, la exposición de fotografía “Narrativas de luz”; el cine club “Cinematizando lo imposible”; la muestra de cortometrajes de los estudiantes. Por parte de Diseño Gráfico, “Utopía”, intervención de playeras; “Study tour” viaje a la ciudad de Nueva York; de Arquitectura “Visiones compartidas, 60 años de Arquitectura en La Salle”, el congreso internacional en colaboración con el despacho NODE, donde se organizó

una conferencia con el arquitecto Ryue Nishizawa, premio Pritzker en el Frontón México y, se impartió un workshop especialmente para los estudiantes de La Salle. Así como la exposición de fotografía “Nubes de oro” en Coordinada Azul. Además, de visitas a despachos y presentación de portafolios se incluyen múltiples actividades culturales e interdisciplinarias que enriquecen la formación integral de los estudiantes y posicionan a La Salle en ámbitos más amplios.

El taller vertical de vinculación “Laboratorio de impacto” tiene como objetivo beneficiar a la sociedad a través del ejercicio del diseño gráfico y digital en el que participan los estudiantes y docentes del área en diferentes proyectos. Se han realizado 18 talleres y el último fue para la Asociación Mexicana de lucha contra el cáncer, realizando tres proyectos para la prevención del cáncer cervicouterino, testicular y las 10 reglas contra el cáncer.

Facultad de Negocios. Del 3 al 5 de octubre de 2023, se llevó a cabo el evento académico de 6th *International Business Week* (IBW), organizado por la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL), con el objetivo de brindar a



los estudiantes una experiencia de internacionalización a través de diferentes actividades y conferencias que son dictadas por expertos para comprender los retos actuales en los negocios desde ámbitos locales, regionales y globales, así como facilitar la colaboración entre las instituciones, fomentando la diversidad y el entendimiento intercultural. También se realizó la cátedra internacional Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el 17 de abril de 2024, para abordar temas de alineación y vinculación entre la AIUL como una estrategia que contribuya en la formación académica de los estudiantes. También se abordó la flexibilidad para acercar actividades académicas internacionales al aula y la colaboración entre instituciones.

El 16 de abril de 2024, se visitaron las instalaciones *Meet & Greet Deloitte University* (D. Líderes) para conocer un día en la vida corporativa y tener un encuentro con el CEO en una charla fraterna y generar enlaces y vinculaciones de valor con el mundo corporativo y fortalecer el *networking* con directivos de alto nivel. Por otro lado, del 8 de septiembre al 4 de noviembre de 2023, se impartió el curso en línea “Gestión empresarial para pequeños negocios” en alianza con Latino Business Foundation y la Universidad de Santa Clara en California, Estados Unidos, para reforzar el espíritu emprendedor de los estudiantes y obtener una certificación para desarrollar habilidades de consultoría de PYMES. El XXXIX Premio Internacional de Investigación Financiera IMEF-EY, del 25 de septiembre al 23 de octubre de 2023, donde se revisaron 63 proyectos en las siguientes categorías: investigación financiera empresarial, investigación macro financiera, sector gobierno, mercado de valores y tesis de licenciatura por 23 instituciones que forman parte del comité evaluador. La Jefa de Carrera de la Licenciatura en Ingeniería Económica Financiera es miembro del Comité del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF) representado dignamente a La Salle y participando en forma activa en el premio tan prestigiado a nivel internacional.

Campus Virtual La Salle. El diplomado “Desarrollo de habilidades socioemocionales para la acción educativa” para la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) y La Salle Bolivia, se llevó a cabo del 18 de septiembre 2023 al 30 de junio 2024, en su primera edición atendiendo a 479 participantes de instituciones educativas de 8 países, entre ellos 293 educadores de instituciones lasallistas. El objetivo es brindar a los educadores herramientas para desarrollar su propia inteligencia emocional y la de sus estudiantes; el programa es totalmente autogestivo, con un modelo de acompañamiento que permitió un nivel de eficiencia terminal de 75%, logrando posicionar a la Universidad La Salle México como un referente en la capacitación y formación de docentes en la RELAL.

Se realizó el rediseño del diplomado de “Aprendizaje situado” del 19 de febrero al 25 de mayo de 2024, para el Secretariado de la Asociación de la Misión Educativa Lasallista (SEAMEL) del Distrito Antillas-México Sur, integrada por 28 participantes entre docentes y coordinadores de pastoral de 10 instituciones lasallistas de Cancún, Morelia, Guanajuato, Puebla y Ciudad de México, cuyo propósito es aplicar la metodología de aprendizaje situado en los programas de formación en la fe que se imparten desde nivel básico hasta medio superior con un diseño más innovador que atiende las necesidades y expectativas actuales.

Coordinación de Biblioteca. Se ofrecieron los diplomados “Cultura ética en la información” y “Competencias informacionales” en colaboración con la Coordinación de Formación Docente, para apoyar al claustro docente con herramientas que ayuden a realizar sus prácticas académicas de acuerdo con los lineamientos y respeto a los derechos de autor y la generación de nuevo conocimiento. Se realizó la colaboración e intercambio de experiencias profesionales y buenas prácticas con el Instituto Politécnico Nacional, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, Colegio Simón Bolívar Mixcoac, así como instituciones internacionales como la Universidad de

Santo Tomás de Colombia y Universidad La Salle Perú, que permitan mejorar procesos y servicios, así como acrecentar conocimientos.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Del 15 al 19 de enero de 2024, se capacitó al 80% de los docentes que conforman la planta de la Coordinación para impartir las nuevas asignaturas del Área Curricular Común, plan 2021, el cual tiene tres ejes transversales de formación: (1) Responsabilidad Social Universitaria, (2) Equidad y (3) Sostenibilidad. La capacitación tuvo una duración de 45 horas e impacto a los 7,000 estudiantes que cursan las asignaturas al semestre, ya que pretende cambiar la dinámica de clases para volverlas más prácticas y atractivas para los estudiantes.



Coordinación
de Desarrollo
Humano
Profesional

La Lic. Elizabeth Moreno Burgos asistió a la Universidad La Salle Perú, del 21 al 30 de octubre de 2023, donde sostuvo varias reuniones con los responsables de las distintas áreas de la universidad, para lograr establecer vínculos y se trabajó sobre la atención a procesos de cada ciclo escolar, los cursos intersemestrales, calendarios, lineamientos, syllabus y generar reuniones frecuentes para el acompañamiento y retroalimentación. Se dio a conocer la muestra “Exprésate” de la Coordinación con la intención de enlazar a nuestros estudiantes y los de La Salle Perú, en un futuro generar convocatorias donde concursen los estudiantes de ambas universidades y sean publicados sus trabajos. La intención del intercambio administrativo fue socializar las experiencias entre ambas instituciones para que, posterior a la visita, se realizara un reporte para enriquecer la gestión y operación en beneficio de nuestros estudiantes.

Se realizó el primer ciclo de conferencias y eventos sobre emprendimiento dentro del bloque de las asignaturas de Emprendimiento y Sostenibilidad, para fortalecer los vínculos con los actores del emprendimiento en México, través de conferencias, micro talleres, presentación de empresas, coaching, instituciones gubernamentales e inclusive promover el intercambio entre docentes y estudiantes. Las actividades fueron:

EVENTO	FECHA	IMPACTO
Claves y el contexto actual para ser emprendedor	28 octubre de 2023	330 estudiantes
Estrategia de negocios para el emprendimiento	7 noviembre de 2023	60 estudiantes
Iniciativa global por los jóvenes Nestlé	15 al 26 de abril de 2024	120 estudiantes
Taller de optimización de C.V. Franck Loñacono	15 al 26 de abril de 2024	115 estudiantes
Expo Desarrollo profesional	16 y 17 de abril de 2024	220 estudiantes
Presentación del libro “Hazlo simple” de Javier Guillermo Di Carlo	18 de abril de 2024	63 estudiantess
Taller: Juventud y los impuestos por la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente (PRODECON)	20 de abril de 2024	170 personas

Se capacitó a 50 estudiantes con el taller “Jóvenes agentes de cambio, del 17 al 21 de junio de 2024, impartido por la fundación Ashoka en conjunto con las coordinaciones de Pastoral Universitaria y Desarrollo Social y Comunitario, para formarlos en el desarrollo de proyectos de emprendimiento social con la metodología de Ashoka y la responsabilidad social. También, se realizó la capacitación de diez docentes del bloque de Emprendimiento y Sostenibilidad en el modelo de la Fundación Wadwhani, como un modelo de negocios y emprendimiento exitoso.

Coordinación de Formación Docente.

El 20 de junio de 2024, se realizó el XXIV Encuentro de Formación Docente con la temática “Inteligencia artificial en la educación”, espacio de reflexión académica e intercambio para los docentes. Previamente, se aplicó una encuesta para tener un diagnóstico que permitió ubicar a las y los docentes en niveles básico, intermedio y avanzado en relación con el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa y con ello diseñar talleres específicos, para usar y aplicar la inteligencia artificial generativa en las prácticas educativas, así como las herramientas y metodologías necesarias para enfrentar los desafíos éticos, legales y prácticos de estas tecnologías.

Centro de Idiomas. Se tomó el curso COIL (*Collaborative Online International Learning*), en el Centro Internacional de Educación La Salle (CIEL), del 2 de octubre al 1 de diciembre de 2023, posteriormente, se implementó el programa con el grupo del Lic. Joel Aguirre De la Cadena

La Salle México con estudiantes del *Ocean County College*, New Jersey, Estados Unidos. Los estudiantes tuvieron una experiencia internacional y pudieron desarrollar proyectos académicos, trabajando a distancia, utilizando diferentes herramientas digitales.



Se ha impulsado la investigación, la responsabilidad social, el voluntariado internacional, el bienestar físico, la formación artística, la cooperación en salud mental, la pastoral universitaria y la promoción de la dignidad humana a través de diversas actividades, colaboraciones y eventos tanto nacionales como internacionales.

Centro Internacional de Educación La Salle.

De agosto de 2023 a junio de 2024, se recibieron 94 estudiantes de intercambio, entre ellas a las estudiantes Marina Foo y Amalia Nuñez de la Universidad de Deusto en España, siendo las primeras alumnas de la Facultad Mexicana de Medicina para rotaciones médicas. En este mismo periodo se enviaron a 61 estudiantes de beca de reciprocidad y se logró enviar dos estudiantes a Bélgica. Participaron todas las Facultades en una experiencia internacional e impulsar la cooperación con nuestras universidades socias en Latinoamérica y el uso de convenios bilaterales.

Del 18 de octubre al 10 de noviembre de 2023, se realizó el programa de movilidad para administrativos en Latinoamérica con apoyo del Fondo de Fomento Internacional, donde tres administrativos de la Universidad La Salle México tuvieron la oportunidad de visitar univer-

sidades socias para obtener mejores prácticas en sus áreas de trabajo, retroalimentar procesos y comenzar trabajos conjuntos con dichas instituciones. De parte de La Salle México los beneficiados fueron: Gabriela Hernández, encargada de Procesos de Servicio Social, quien visitó la Universidad Simón Bolívar, Colombia; Arturo Massón, Jefe de Producción Editorial fue a

La Salle Colombia y Elizabeth Moreno, Asistente Académico a La Salle, Perú. En cuanto al personal visitante beneficiado fue Lilly Cárdenas Fernández, Encargada de Biblioteca de La Salle Arequipa, Perú; Melissa Teherán, Directora Editorial, Universidad Simón Bolívar, Colombia, y la Dra. Diana Milena Carmona Muñoz, Decana de la Facultad de Economía, Empresa y Desarrollo Sostenible, La Salle Colombia.

3.3.3 VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Atención a Grupos Estudiantiles. Se organizó, el 9 de noviembre de 2023, en conjunto con la dirección de la Red de Desarrollo Sostenible, SDSN México, el primer encuentro de diálogo con jóvenes investigadores de México donde participaron investigadores para impulsar el trabajo de los jóvenes y encontrar maneras de colaboración en los proyectos. Se identificó a La Salle como un espacio donde la investigación es relevante en la tarea diaria institucional y posicionar a los investigadores lasallistas y sus proyectos con los jóvenes. Por otro lado, el grupo estudiantil GEA en colaboración con la Fundación Yépez reintegraron 483 tortugas marinas en el Golfo de México, esta actividad se realizó del 2 al 4 de noviembre de 2023 y permitió a los estudiantes conocer el trabajo de la fundación, sensibilizarse y encontrar maneras de colaborar con agentes externos a La Salle. De igual forma, el 17 de agosto de 2023, el presidente del grupo estudiantil GEA participó en el “Foro estudiantil BBVA” donde se estableció un diálogo con otros jóvenes de instituciones de educación superior, para externa las preocupaciones por el daño al medio ambiente y la responsabilidad de la sociedad y los estudiantes universitarios. El grupo de Primeros Auxilios de La Salle creó y aplicó el primer tamizaje dirigido a la comunidad para conmemorar, el 13 de noviembre, el día internacional de la diabetes. Este tamizaje fue dirigido, principalmente, a personal de mantenimiento para generar conciencia sobre el cuidado de la salud y prevención de la enfermedad.

Coordinación de Desarrollo Social y Comunitario. Se impartieron talleres de capacitación metodológica orientados al servicio social a 21 organizaciones de la sociedad civil asociadas con la Universidad La Salle. El propósito fue poner en práctica conceptos, enfoques y herramientas relacionados con la metodología de gestión de proyectos de impacto social, esto facilitó la co-creación de proyectos con las organizaciones aliadas, respondiendo conjuntamente a las problemáticas sociales y evidenciando la responsabilidad social universitaria. Los proyectos y modelos de atención de las organizaciones aliadas se alinearon de manera más estrecha con la misión lasallista de transformación social, lo que favoreció la continuidad y la formación de los estudiantes que prestan su servicio social en estas instituciones.

Se participó en el Encuentro Interuniversitario de Agentes de Cambio que se celebró 8 y 9 de mayo de 2024, donde participaron dos colaboradores de la Coordinación vinculados a los proyectos de impacto social y dos estudiantes destacados, una estudiante de la Licenciatura en Filosofía que está desarrollando el proyecto “Filosofía para niños: una apuesta por el desarrollo del pensamiento crítico y creativo” en la modalidad 1-A y un estudiante de la Licenciatura en Psicología que hizo su servicio social y su práctica profesional en el Centro Comunitario Santa Lucía con el proyecto “Evaluación de necesidades psicológicas en Santa Lucía”. De esta manera, se logró el intercambio de experiencias y temas similares relacionados con la gestión de proyectos y el impacto social.

El intercambio de voluntariado México-Perú, donde del 5 al 14 de enero de 2024, se tuvo una actividad de inserción social en la que estudiantes de La Salle Arequipa, La Salle México, La Salle Bogotá y La Salle La Paz, convivieron esos días en la comunidad “El Castillo” provincia de Castilla, Perú, prestando servicio voluntario en actividades en beneficio de los niños y adultos de dicha comunidad como: arreglo de carpetas de la escuela, pintado de paredes, arborización,



ciclo corto de vacaciones útiles con los niños de la población y análisis de la realidad social de la comunidad. Fueron dos estudiantes voluntarias La Salle México y una colaboradora de la Coordinación, quienes vivieron la experiencia vinculando la internacionalización con la responsabilidad social y los contactos con aliados de la Región Latinoamericana Lasallista (RELAL) para fortalecer nuestro programa de voluntariado.

Coordinación de Educación Física y Deportes.

El 1 de febrero de 2024, comenzó la reactivación de un programa de bienestar físico a distancia exclusivo para los alumni LaSalle que radican fuera de la Ciudad de México y buscan su desarrollo físico armónico, con ello se logró promover una vida saludable, ampliando la oferta para cubrir programas de formación deportivos a distancia. Se organizó la clínica de baloncesto internacional impartido por el coach Bob Makinnion, leyenda del baloncesto universitario estadounidense a través de la Fundación Telmex, el 8 de noviembre 2023, con la participación de los equipos varoniles y femeniles de la Escuela Preparatoria. Por

otro lado, el 30 de enero de 2024, los ex jugadores de futbol soccer profesionales en la Liga Mx, Ramón Morales (mexicano, seleccionado nacional) y Héctor Mancilla (chileno, campeón de goleo), dieron una clínica de tiro a gol, futbol soccer y futbol rápido, esto permitió depurar la técnica de golpeo para definir frente a la portería a los y las jugadoras de nuestros equipos representativos juveniles.

Coordinación de Formación Cultural.

El primer congreso internacional “Alcanzando culturas, el arte desde las universidades” se llevó a cabo el 9 y 10 de noviembre de 2023, organizado por el Instituto Politécnico Nacional, junto con la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de las Artes de Guayaquil, Ecuador, donde se realizaron mesas de diálogo, ponencias y presentaciones artísticas. Esta actividad busca la colaboración, la reflexión y la retroalimentación con relación a los desafíos y experiencias en la formación artística dentro de las instituciones educativas, también fortalecer los lazos de colaboración.

Del 1 de marzo al 28 de junio 2024, se realizaron presentaciones artísticas “Por amor al arte” de danza, teatro, música, así como exposiciones, pláticas, etc. en los espacios del Foro Cultural del Centro de Bienestar contribuyendo a la expresión de artistas internos y externos pueden compartir con la comunidad su talento, así como fortalecer el vínculo con el barrio universitario y dar a conocer a un público externo. Las exposiciones de Coordinada Azul, permite a los integrantes de la comunidad universitaria, vecinos del barrio y transeúntes pueden expandir su mirada a temáticas muy diversas que exponen nuestros estudiantes, artistas y colectivos externos. En este periodo se han realizado cuatro exposiciones en la galería: “Vicios sociales”, “Territorios digitales”, “Visiones compartidas: 60 años de Arquitectura en La Salle” y “Mundos que colisionan: trazando nuevos caminos hacia la equidad”.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

Se establecieron y formalizaron lazos de cooperación con instituciones públicas y privadas dedicadas al trabajo formativo, que promueven el bienestar y los estilos de vida saludables, para acercar a la comunidad a servicios especializados que den respuesta a las necesidades, tanto físicas como emocionales, que se vayan presentando. Derivado de ello se concretó la firma del convenio con el Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México (IAPA), así como la certificación de la Universidad La Salle como espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones. El 26 de febrero de 2024, la Universidad La Salle firmó un convenio con Psicología Contextual México para implementar la capacitación en terapia dialéctica conductual, lo cual permitirá una atención emocional más efectiva para estudiantes y colaboradores en situaciones de crisis. También, se presentaron dos ponencias en el IX Congreso Nacional de Ciencias Sociales, compartiendo el modelo preventivo y de intervención DBT - STEPS de la Universidad La Salle México.

Coordinación de Pastoral Universitaria. Del 12 al 18 de octubre de 2023, se participó en encuentros interuniversitarios de América Latina y el Caribe, como el Segundo Encuentro de Pastoral Universitaria en la Universidad Católica de Valparaíso Chile organizado por Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL) y el Encuentro Internacional por los 60 años de la Pace in Terris en la Universidad Javeriana de Colombia, que responden a los nuevos procesos de intervención social a la luz del Evangelio, así como compartir nuestra labor social y evangelizadora.

Coordinación por la Dignidad Humana.

Participó en el foro nacional “Construyendo espacios de paz” que se realizó del 22 al 24 de noviembre de 2023 en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con un panel acerca de la creación de la coordinación en La Salle, así como la asistencia a distintas ponencias y actividades donde se compartieron buenas prácticas relacionadas con la construcción de espacios de paz. Del 28 de febrero al 1 de marzo de 2023, se mantuvo contacto con la organización internacional Grow-Género y trabajo, para llevar a cabo tres mesas de análisis, en las cuales participaron, principalmente, estudiantes de las unidades Condesa, Santa Teresa y San Fernando. Se analizó el actual “Protocolo para la atención y prevención de casos de discriminación, acoso y violencia en razón de género”.

Esta colaboración permitió contribuir en la actualización del documento a partir de la elaboración de propuestas vigentes y adecuadas al contexto de la comunidad universitaria. El 12 de marzo de 2023, dentro del marco de las actividades denominadas “Rumbo al 8M”, se presentó la conferencia “Violencia digital y Ley Olimpia”, impartida por la activista Olimpia Coral Melo Cruz, a la cual asistieron alrededor de 400 participantes, en su mayoría estudiantes. Además, la conferencia se transmitió a las instalaciones de las unidades San Fernando y Santa Teresa.

3.3.4 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Se realizaron 16 estancias con un total de 56 semanas de trabajo colaborativo, para el logro de las metas de los proyectos de investigación, el uso de infraestructuras con sus corresponsables, así como la realización de proyectos sustentables, colaborativos, de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento por parte de los académicos, cuyos resultados aporten soluciones pertinentes y de calidad a problemáticas relevantes del entorno social y económico local y global. Los investigadores realizan sus proyectos en colaboración con académicos de otras instituciones, actualmente se tienen registrados 85 colaboradores externos de diversas instituciones y organizaciones. Fortaleciendo así, el desarrollo de investigaciones interinstitucionales, además una de las tendencias es la cooperación regional en la Educación Superior, con la creación y desarrollo de las redes académicas.

3.4 ADMINISTRACIÓN

La Universidad La Salle se distingue por la responsabilidad de contar con una administración y gobernanza institucional eficientes y esto se manifiesta en la formulación, implementación y gestión de políticas y procedimientos que buscan optimizar el desempeño de las funciones universitarias. Para lograr esto, contamos con un sistema integral de recursos humanos y materiales, así como de infraestructura física y tecnológica, todo ello bajo un enfoque de sustentabilidad. Además, el crecimiento de la transformación digital, lo que se refleja en nuestros repositorios digitales y plataformas académicas. Estas herramientas digitales nos permiten mejorar la eficiencia de nuestras operaciones y ofrecer a nuestros estudiantes una experiencia educativa de vanguardia.

De igual manera, nuestro modelo de programación financiera, regido por principios de eficiencia y solvencia, nos permite garantizar la continuidad de nuestro proyecto educativo, pues que planean en el corto y mediano plazos las necesidades presupuestales de gasto de operación e inversión, como base para el compromiso social de La Salle por la oferta académica, la investigación de impacto, la extensión y transferencia de conocimiento, así como los servicios educativos en cumplimiento de la misión y para reforzar nuestra identidad institucional.

3.4.1 DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Subdirección de Tecnologías de Información.

Llevó a cabo una serie de acciones coordinadas para optimizar y fortalecer la infraestructura de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en diversas unidades de la universidad, para mejorar la seguridad, eficiencia y confiabilidad de los sistemas, así como garantizar una experiencia óptima para los usuarios finales. Entre ellas:

1. *Actualización del control de acceso a los sites de cómputo al 100% en las cuatro unidades, Condesa, Santa Teresa, Santa Lucía y San Fernando. Esto incluyó la implementación de tecnologías de vanguardia, como sistemas biométricos y de proximidad, junto con cámaras de CCTV. Estas medidas han reducido significativamente el riesgo de acceso no autorizado y garantizan una gestión eficiente y segura.*
2. *Actualización de la red inalámbrica de las unidades San Fernando y Santa Teresa para mejorar en un 10% la cobertura y la calidad de la conexión, esto incluyó la renovación de 290 equipos access point de marca Aruba y la instalación de nuevos equipos en áreas con conexiones deficientes.*
3. *Reestructura del servicio de red e internet estable y eficiente en los espacios de uso académico y administrativo de la unidad Santa Lucía, creando una infraestructura de cableado estructurado que permite la conexión por edificio. Además, se habilitaron un closet principal y tres secundarios de telecomunicaciones, colocando 500 metros de fibra óptica, lo que ha fortalecido significativamente la infraestructura de red y continuidad del servicio.*
4. *Renovación de la infraestructura de la plataforma virtual de unidad Condesa, se implementó una solución de dos data centers con hiper convergencia de Dell, cada uno capaz de soportar la carga de trabajo de ambos sitios de manera concurrente. Además, se renovaron los dos data centers, que ahora soportan cerca de 70 servidores virtuales en seis equipos físicos.*
5. *Renovación del cableado en salas de cómputo, se han adecuado los gabinetes para alojar UPS de alta capacidad, garantizando un funcionamiento óptimo de la red y la protección de los equipos ante posibles fallos de energía. También se renovaron tres salas de cómputo que albergan cerca de 130 equipos de cómputo, asegurando un entorno tecnológico, moderno y eficiente para los usuarios.*

La innovación digital de servicios tecnológicos, para fortalecer la seguridad de la información y la postura de ciberseguridad de La Salle, mediante la implementación de prácticas de gestión de vulnerabilidades, planes remediales basados en auditorías y cifrado de datos en reposo. De esta manera, se garantiza la integridad y confidencialidad de los datos, priorizando siempre la protección de la información sensible, con:

1. *Actualización y renovación del equipo de cómputo, para mejorar la eficiencia operativa y garantizar un ambiente de trabajo óptimo para el personal administrativo mediante una redistribución estratégica del equipo. Los recursos de las salas de cómputo se reasignaron a áreas administrativas donde serán utilizados de manera más efectiva, esta medida permite maximizar el rendimiento de los dispositivos y optimizar el uso de los recursos disponibles. En total, se asignaron 221 equipos All-in-One en las salas de cómputo y 200 laptops para los módulos de préstamo.*
2. *Actualización y renovación de la infraestructura del servicio de impresión para la comunidad, ahora se cuenta con 114 equipos de última generación y servidores que permiten gestionar el servicio de manera eficiente y efectiva. También todos los equipos de impresión administrativa y académica en las unidades Condesa, San Fernando, Santa Teresa, Santa Lucía y Casa*

Tetela han sido reemplazados y los nuevos servidores para el servicio de impresión han sido implementados sin contratiempos. El personal ha recibido capacitación sobre su uso, lo que ha contribuido a un rápido aprovechamiento de las herramientas.

3. *Actualización de los catálogos y niveles de servicios atendidos en el CAS, con el objetivo de identificar áreas de mejora y estandarizar los procesos de atención. Se logró la definición de tiempos de respuesta para las solicitudes que requieren atención de segundo nivel y, en conjunto con los responsables de cada área, se establecieron compromisos claros de tiempo de resolución, garantizando una respuesta oportuna y efectiva a las necesidades de los usuarios. Como resultado de esta revisión, se actualizaron los servicios de las áreas de: Coordinación de Financiamiento de la Educación con 12 servicios, Tesorería con 13 servicios y la Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura con 11 servicios, asegurando una oferta más organizada y eficiente.*
4. *Actualización del menú de opciones de atención para las llamadas al conmutador, aunque el menú había experimentado solo una modificación en sus inicios en 2016, se reconoció la importancia de adaptarlo a los cambios organizacionales, como la creación de la Vicerrectoría de Investigación. El nuevo menú que, ha sido reducido de 9 a 4 opciones principales, prioriza la atención personal, así como la oferta académica, los servicios y las Escuelas y Facultades.*
5. *Gestión de las vulnerabilidades, se llevó a cabo la evaluación de las herramientas en dispositivos móviles asignados al personal administrativo, tras identificar la necesidad de mejorar el control y la seguridad de los dispositivos, se seleccionó una nueva solución líder en el mercado.*
6. *Plan remedial para la mitigación de las observaciones de las auditorías, se completó con*

éxito el proceso diseñado, específicamente, para abordar los 47 hallazgos detectados con el objetivo de proteger y fortalecer los servicios de respaldos, la seguridad garantizando la protección de la información y los datos críticos de la institución.

7. *Equipamiento tecnológico para aulas del Centro Transdisciplinario de Investigación, Desarrollo e Innovación (CETIDi), se han incluido 27 aulas digitales mixtas con equipo de última generación para los estudios de posgrado. Este equipamiento avanzado ofrece las siguientes características y componentes: (1) reconocimiento facial y de voz; (2) capacidad para identificar y seguir al presentador; (3) prioriza la voz en primer plano, minimizando el ruido ambiental de fondo; (4) cámara de alta calidad con audio integrado y barra de sonido y (5) control de modos de operación, incluyendo modo de seguimiento, toma fija y encuadres preconfigurados para el uso del pizarrón. Además, se ha proporcionado capacitación especializada al personal docente para garantizar el uso óptimo y eficiente de este nuevo equipamiento.*

Se han implementado varias mejoras en la aplicación móvil La Salle, las nuevas opciones y modificaciones son las siguientes:

1. *Compra de impresiones a través de códigos de impresión, facilitando así el acceso y gestión de este servicio.*
2. *Comida de Fin de Año, se puede visualizar la invitación y la ubicación de los lugares.*
3. *Cambio de plan flexible, permitiendo gestionar de manera más sencilla.*
4. *Día de la Comunidad, las pantallas se han modificado y se ha agregado la opción para comprar boletos, incorporado un lector de códigos QR.*
5. *Seguridad mejorada dentro de La Salle App con*

la implementación de validaciones biométricas. Ahora, además de la contraseña y la huella digital (touch_id), los usuarios tienen la opción de utilizar el reconocimiento facial como un control adicional de seguridad.

6. *Autogestión de contraseñas para que los colaboradores docentes puedan cambiar o recuperar su contraseña directamente desde La Salle App. Anteriormente, esta gestión requería ponerse en contacto con el CAS o Soporte de Servicios, lo que implicaba tiempos de respuesta más largos y una carga adicional para el personal de soporte.*

Subdirección de Seguridad, Servicios e Infraestructura. La adecuación de 35 aulas de los edificios 2A (Facultad de Ingeniería) y 2B (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales), mejorando el mobiliario, la conectividad eléctrica, la iluminación y visibilidad al interior. Además, se crearon 27 aulas en el edificio 5F (Punto Posgrado) y se adecuaron 25 aulas en sótano del edificio 1J, que se utilizaban para los posgrados, en donde se definieron diferentes tipos de espacios como son: (1) aulas convencionales, con sillas acojinadas y mesas binarias; (2) aulas colaborativas, con mobiliario flexible con pupitre giratoria de 360°, diseñado para una alta movilidad interior, comodidad y versatilidad; (3) aulas ejecutivas, con mobiliario tipo sala de juntas, sala de estar y mesa auxiliar, lo que permite proponer un espacio de aprendizaje diferenciado, donde se concibe y propone un punto de encuentro e intercambio; (4) espacios de co-creación y colaboración, destinados únicamente para los estudiantes de posgrados; (5) espacios de asesorías, que brindan privacidad y confort hasta para tres personas. También se realizó la entrega de un nuevo gimnasio de pesas en la unidad Santa Teresa para ofrecer espacios adecuados para toda la comunidad. A partir de noviembre de 2023, se robusteció el CCTV en 18% de equipamiento, incrementando la video vigilancia en espacios interiores, más áreas de tránsito interior y, principales puntos de concentración de personas, así como integrar a la operación

regular la revisión con un binomio canino certificado en espacios académicos. Adicionalmente, se centralizó, desde la unidad Condesa, el sistema de voceo y alertamiento para todas las unidades, logrando incrementar la cobertura de espacios interiores para la prevención y disuasión del delito, del consumo de sustancias prohibidas al interior con las revisiones periódicas.

Se inició la operación de Casa Allende con la reubicación de la biblioteca de la unidad San Fernando y la operación de 8 salas de espacios de colaboración. Además, se incrementó y mejoró el equipo de audio para espacios abiertos y, en un 120% el equipamiento para bici estacionamientos en todas las unidades, así como la instalación de 637 celdas fotovoltaicas que permiten generar hasta el 90% de la energía necesaria, 26 paneles solares en la Facultad de Ciencias Químicas contribuyendo al incremento del uso de energías limpias. Con estas adecuaciones se permite a la comunidad contar con nuevos espacios para la colaboración, la convivencia y promover mejores prácticas en temas de ecología.

Con el objetivo de contribuir al cuidado del planeta y fomentar la sustentabilidad en La Salle, el 12 de marzo de 2024, se instalaron 10 contenedores para la correcta disposición de pilas en las Escuelas y Facultades dentro del programa “Ponte pilas con tu ciudad” de la Secretaría del Medio Ambiente (SEDEMA) de la Ciudad de México. También, del 9 al 12 de octubre de 2023, se llevó a cabo el “Reciclatrón La Salle” en colaboración con Grupos Estudiantiles, logrando recolectar 1.6 toneladas de residuos electrónicos, los cuales fueron gestionados por prestadores de servicios certificados, promoviendo así la concientización en la comunidad. Se impartió el taller de “Manejo de residuos”, el 11 de septiembre de 2023, a 80 colaboradores para capacitarlos en el manejo adecuado de residuos peligrosos y no peligrosos en sus actividades diarias. También, se compartió el Plan Maestro de Sustentabilidad con estudiantes de Grupos Estudiantiles y se integró al Plan Maestro de Responsabilidad Social Universitaria

para sensibilizar al alumnado sobre las acciones de sustentabilidad en La Salle. El 5 de junio de 2024, en conmemoración del día mundial del Medio Ambiente, se diseñó y envió un formulario sobre la concientización ambiental para sensibilizar a la comunidad en el cuidado de la casa común. Además, la Universidad La Salle participó en las cuatro reuniones ordinarias del Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (COMPLEXUS) los días 15 de noviembre de 2023, 17 de enero, 17 de abril y 18 de mayo de 2024, con el objetivo de compartir experiencias sobre indicadores de sustentabilidad en diversas Instituciones de Educación Superior.

3.4.2 VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Unidad Santa Teresa.

Como parte de la transformación digital, se llevó a cabo la digitalización de los expedientes de todos los docentes con la información personal, académica, laboral y de actualización o capacitación; lo cual permite a las autoridades de la Escuela contar con toda la información necesaria para utilizarla en caso de consulta por otras dependencias como la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la Universidad Nacional Autónoma de México o de la propia institución. También a través de la plataforma Teams, se cuenta con un repositorio de las actividades académicas de cada grupo, asignatura y estudiante, así como, los documentos oficiales requeridos por la DGIRE, con el objetivo de consultar sus asignaciones académicas, tareas, exámenes, proyectos, rúbricas, materiales, listas, entre otros. Esto permite un trabajo conjunto de forma organizada para estudiantes, docentes y autoridades.

Escuela de Altos Estudios en Salud. Durante noviembre de 2023, se capacitó a todo el personal de laboratorios para el manejo de “Residuos Peligrosos Biológico-Infeccioso (RPBI) para garantizar la seguridad en las áreas clínicas. También, de septiembre de 2023 a junio de 2024

se apertura la Clínica de Atención Dental, para ello se obtuvo la licencia ante Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), para la puesta en marcha y de apoyo a la comunidad.

Facultad de Ciencias Químicas. El 1 de agosto de 2023, se realizó un proyecto de remodelación al laboratorio “Centro de apoyo a proyectos sustentables” con el objetivo de contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de proyectos académicos y de investigación que favorezcan el trabajo multidisciplinario entre la comunidad universitaria. El espacio consta de un aula-laboratorio, dos invernaderos, una parcela de cultivo y un área de humedales. Este centro complementará los procesos de aprendizaje, impulsará y desarrollará herramientas para la investigación tanto en estudiantes como en docentes y, favorecerá el intercambio de conocimiento para que las técnicas utilizadas en el área puedan ser transmitidas a diversos sectores de la sociedad, de tal manera que se impacte en la calidad de vida y frenar el deterioro ambiental de la Ciudad de México.

Para asegurar el cumplimiento a las disposiciones de la Licencia Ambiental Única (LAU) con la que cuenta la Universidad La Salle, la Facultad da seguimiento a las recomendaciones del área de sustentabilidad, a la cual se reporta de forma anual, entregado el 1 de febrero de 2024, sobre el consumo de sustancias químicas en los laboratorios. También se atiende las recomendaciones para el cumplimiento de las normas de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, como son el respaldo de hojas de seguridad y el etiquetado de sustancias del almacén, de acuerdo con la Norma Oficial Mexicana NOM-018-STPS-2015, que establece un sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo. De igual manera, se cuenta con zonas específicas para el almacenamiento de las sustancias químicas peligrosas, NOM-005-STPS-1998, relativa a las condiciones

La Vicerrectoría Académica de la Universidad La Salle implementó la digitalización de expedientes, mejoras en laboratorios y clínicas, innovaciones en enseñanza digital, y la sistematización de procesos educativos, fortaleciendo así la calidad académica y la eficiencia operativa en diversas facultades y programas.



de seguridad e higiene en los centros de trabajo para el manejo, transporte y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas.

Durante el período del 1 de noviembre de 2023 al 30 de mayo de 2024, se solicitó un diagnóstico y propuesta de programa de seguridad y salud en el trabajo, así como la determinación del riesgo de incendio en los laboratorios, para ello se revisó el cumplimiento de la NOM-030-STPS-2009, servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo – funciones y actividades y de la norma NOM-002-STPS-2010, condiciones de seguridad – prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo. Con este estudio se verificó que las instalaciones de los laboratorios cumplen con lo establecido para reducir el riesgo al que se encuentran expuestos nuestros docentes y estudiantes, solo por cuestiones operatorias propias de los procesos experimentales, evitando incrementar el riesgo asociado a factores externos.

Facultad de Derecho. Del 1 de septiembre de 2023 al 28 de junio de 2024 se remodeló y equipó la sala de Juicios Orales, para apoyar la enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes y tengan la oportunidad de contar con equipo moderno y actualizado que permite a los docentes puedan dar una clase más dinámica y participativa.

Facultad de Ingeniería. Se implementó tecnología de inmersión e innovación digital en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con un área de desarrollo y otra flexible que permite diseñar,

probar, simular y mostrar proyectos de transformación digital. Así, La Salle a la vanguardia en las tecnologías de realidad virtual, realidad mixta y realidad aumentada con proyectos académicos y de impacto para la comunidad académica. Entre el 15 de enero y 31 de mayo de 2024, se desarrolló una plataforma Moodle de la Facultad, para la predicción de bajas, basado en los datos previos de los estudiantes, construcción de calificaciones, lo que permite crear un perfil de estudiante con base en estadísticas y riesgos. Así como reportes generales y por estudiante, dando alertas desde las primeras calificaciones capturadas y estadísticas, lo que permite atender de manera temprana a estudiantes que muestran un perfil que pudiera resultar en una baja. De igual manera, se desarrolló un sistema que integra de manera estandarizada el syllabus, plan de cátedra de todas las asignaturas y los atributos de egreso. De esta manera, se logra mantener un histórico de cambios de la documentación, facilitando a los docentes la reutilización de la planeación del curso para los siguientes periodos, solamente editando los cambios y ajustes necesarios.

Campus Virtual La Salle. En septiembre de 2023, se inició el rediseño y sistematización del proceso de soporte técnico para docentes y estudiantes que hace uso de la plataforma institucional, es una pieza fundamental para asegurar que los estudiantes centrarse en el proceso de aprendizaje-enseñanza. En una primera etapa, se implementó un formulario de soporte, el cual integra auto respuestas a solicitudes de primer nivel



y se dispuso de forma más visible los horarios y teléfonos de soporte del Campus Virtual. Se generaron reportes de incidencias y atención de solicitudes, lo que permitió identificar patrones recurrentes derivando en la mejora continua de los procesos internos del área y determinar los canales óptimos para la difusión de información y reducir el número de requerimientos. Adicionalmente, se ha desarrollado una página en donde los usuarios encontrarán respuesta de las solicitudes más frecuentes de soporte para resolverlas de forma autogestiva.

El 23 de octubre de 2023, se realizó un cuidadoso análisis de las metas institucionales frente a las tendencias y retos actuales del sector educativo en el ámbito del e-learning, el cual bajo una óptica de innovación integra dos grandes proyectos estratégicos para el área, orientados al fortalecimiento y crecimiento de la oferta académica mediante una metodología de operación que permitirá desarrollar y ofrecer programas, así como la consolidación de sus servicios tecnológicos sean pertinentes y eficientes. De igual forma, la sistematización de procesos y la automatización de funciones, aunado a la integración de plataformas educativas, mejorará la experiencia de docentes y estudiantes en el ámbito de la educación virtual. Actualmente, se cuenta con un “laboratorio de contenidos digitales e innovación educativa”, que permite actualizar y mejorar los programas ofrecidos, extender la oferta, así como la innovación y respuesta rápida ante las demandas sociales de los jóvenes desde la virtualidad.

Coordinación de Desarrollo Humano Profesional. Se continuó con el proyecto de los nuevos diseños instruccionales para las materias del plan de estudios 2021 del Área Curricular Común, para desarrollar una plataforma en línea que apoye a los docentes en la impartición de clases y que aporte a los estudiantes contenidos diversos y complementarios para sus clases de manera más dinámica y accesible. Se desarrollaron los diseños de la asignatura “La

persona en un mundo globalizado” 1 de agosto al 31 de octubre de 2023 y el de “Identidad lasallista” 1 de noviembre de 2023 al 20 de enero de 2024. Se espera que estos nuevos diseños impacten en el aprendizaje de los estudiantes y además se complementa con el uso del Texto de Apoyo Metodológico. Por otro lado, se llevó a cabo una revisión al manual de 132 procesos de la Coordinación, identificando lo correspondiente de la parte académica, administrativa y de dirección; se generó el manual para un repositorio digital, considerando para cada uno de ellos el mapa del proceso, procedimiento y los formatos propios. Lo que permite tener todos los procedimientos debidamente documentados facilitando la correcta ejecución, reduciendo los tiempos de respuesta, atención a estudiantes y una labor más eficiente, pueden ser consultado por cualquier integrante de la Coordinación.

Coordinación de Formación Docente. La amplia oferta educativa requiere de un seguimiento eficiente y flexible, es por ello, que se ha creado un proceso de sistematización de los cursos implementados con el propósito de recopilar, gestionar y analizar datos de manera efectiva, relacionada con la capacitación y eventos propios de la Coordinación. Se desarrollaron 32 cursos, 2 presenciales, 30 virtuales, en los cuales aprobaron 642 colaboradores, logrando un total de 692 horas de capacitación. Así como dos eventos, “Charla de café académico” a distancia, con 200 asistentes, XXIV Encuentro de Formación Docente, de manera presencial con 767 colaboradores registrados. Esta sistematización ha facilitado el registro, organización y revisión de la pertinencia de los cursos, agilizando la obtención de datos necesarios para la elaboración de informes tanto generales como por área.

Centro de Idiomas. A principio del año 2024, se llevó a cabo la inscripción de estudiantes externos a cursos de idiomas en el Sistema de Gestión Universitaria (SGU), teniendo un proceso de inscripción ágil y una eficiente preinscripción.

3.4.3 VICERRECTORÍA DE BIENESTAR Y FORMACIÓN

Coordinación de Educación Física y Deportes.

Los docentes de educación física trabajan en la plataforma Sistema de Gestión Universitaria (SGU), la captura de calificaciones de los estudiantes de preparatoria y la inscripción de los estudiantes de 6° año, con lo cual se logra tener el registro de toda la información dentro del sistema.

Coordinación de Formación Cultural. El proyecto de “Mapas y rutas de actividades y eventos” tiene como objetivo programar estratégicamente, distribuyendo las actividades y eventos del área, incluyendo la academia de artes, con la finalidad de optimizar los recursos humanos, financieros, técnicos, etc. Teniendo un panorama completo de la estructura de cada evento o actividad se pueden mover las acciones para mejorar cada uno de ellos, se reflejará en una mejor planificación y organización para el servicio de los estudiantes y colaboradores.

Coordinación de Impulso y Vida Estudiantil.

Se busca identificar a La Salle como un espacio cardio protegido, además de garantizar a la comunidad de disponer del equipo médico con todo lo necesario y formar al personal en técnicas de reanimación cardiopulmonar, para con ello poder atender este tipo de eventos de forma efectiva. Se realiza la definición, descripción, instrumentación, implementación, documentación y evaluación de un nuevo organigrama funcional de la Coordinación, con la actualización de procesos, protocolos y procedimientos, con la finalidad de mejorar la salud emocional y física de las personas de la comunidad, así como el bienestar integral a través de la efectividad del servicio de atención y seguimiento psicológico y médico.

3.4.4 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Todo el archivo de la Vicerrectoría se encuentra digitalizado en un porcentaje mayor al 90% (resguardo). Se implementaron algunas mejoras que han permitido un flujo más ágil, organizado y documentado en las diversas actividades de la administración de la oficina, ello contribuye a elevar el nivel de sostenibilidad de La Salle.

Se diseñaron nuevos formatos y controles para el seguimiento de las agendas y elaboración de minutas de acuerdos. Se cuenta con el SGU-Investigación para el alta de proyectos, flujo de revisión, evaluación, aprobación de proyectos, captura de avance semestral, configuración y administración del sistema. A partir del uso en un segundo periodo, se realizaron mejoras significativas en los módulos de gestión de proyectos de “Registro” y “Revisión y evaluación” así como el ciclo completo hasta la generación de las constancias de aceptación del proyecto y para los evaluadores. También, se diseñaron otras funcionalidades y se ampliaron los alcances para los administradores y gestores, se implementaron otros segmentos de las guías de usuario.

De igual manera, el desarrollo, validación, prueba en campo y liberación de los módulos para “Solicitud de extensión de proyectos” e “Informe de actividades” a los investigadores y mejoras a los módulos ya liberados. Actualmente se encuentran en uso regular y esto permite disponer de información actualizada, generación de reportes, estadísticas e indicadores, que reducen significativamente estos procesos de gestión y permiten un mejor seguimiento para la rendición de cuentas y la toma de decisiones.

3.4.5 RECTORÍA

Coordinación de Promoción y Admisiones.

El uso de la plataforma Power BI para análisis de datos, generación de reportes de inscritos, evaluación de actividades, análisis de censo de

posgrados, perfiles de estudiantes y resultados de campañas. Además, permite contar con tableros que en tiempo real presenten los análisis de información de dichas campañas, para tomar mejores decisiones de promoción, de realización de actividades y de acciones mercadológicas para la captación de matrícula.

Coordinación de Relaciones Públicas y Comunicación. Del 18 de octubre al 17 de noviembre de 2023, se realizó la evaluación del estado de comunicación, dirigida a personal administrativo y docente. El estudio consistió en seis entrevistas de profundidad, seis grupos focales y una encuesta. Los resultados arrojan un crecimiento de 3.28% con respecto al estudio anterior, evaluando la comunicación en 78.3%, el indicador de escucha es la valoración más baja con 63%. En esa línea, por primera vez se realizó el estudio con estudiantes de preparatoria, licenciatura y posgrado, donde el diagnóstico incluyó una encuesta y cinco grupos focales acorde al nivel académico y unidad perteneciente. Además, de conocer la percepción, se identificaron los hábitos de consumo de soportes de comunicación y temas de interés, entre los datos arrojados, destaca que el 73% de nuestro estudiantado considera útil la información que recibe. De esta manera, conocer el estado de la comunicación, así como las tendencias y hábitos de consumo de nuestra comunidad, permite replantear estrategias de comunicación.

A partir de mayo de 2024, se realizará un estudio de movilidad que se comprende de dos partes, diagnóstico y plan. El diagnóstico de movilidad y seguridad vial provee información necesaria para entender y tener un panorama de la situación actual. Con base en ello se desarrollará un plan general de movilidad y seguridad vial, el cual dará los lineamientos de diseño, recomendaciones y acciones. También integrará criterios y soluciones que garanticen accesibilidad universal, perspectiva de género y la inclusión de todas las personas en la unidad Santa Teresa.

Dirección de Capital Humano. A partir del mes de diciembre de 2023, se implementó una política de desvinculación digna con el objetivo principal de gestionar la conclusión laboral con los colaboradores asegurando un acompañamiento digno, responsable y respetuoso, de acuerdo con las políticas internas de La Salle con base a lo establecido en la Ley Federal del Trabajo. Además de establecer un enfoque colaborativo entre el área de Capital Humano y las dependencias, para facilitar una transición suave y transparente, promoviendo el bienestar de los colaboradores.

Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales. En un esfuerzo permanente de mejora, eficiencia y productividad se implementaron procesos diseñados para alinear los objetivos de los planes de desarrollo operativos y estratégicos, brindando un acompañamiento a las diferentes dependencias. Por ello, para mantener los procesos vigentes de la Dirección, acorde con los cambios al interior y exterior, se revisó y actualizaron las políticas, procesos y lineamientos de la planeación y evaluación, para integrar un manual con instructivos, formatos, diagramas, calendarios, documentos complementarios para mantener la mejora continua.

3.5 Sindicato Autónomo de Trabajadores de la Universidad La Salle (SATULSA)

Del 29 de mayo al 3 de junio de 2024, llevó a cabo la negociación del contrato colectivo de trabajo en su parte salarial acordando incrementos salariales de conformidad a los niveles de remuneraciones de la Institución. Se realizaron pláticas conciliatorias que permitieron establecer los parámetros más adecuados de conformidad al entorno y también a la situación económica y política del país. Los porcentajes otorgados fueron los siguientes: salarios menores a \$15,000.00 se otorgó un 9% de incremento directo al salario, y mayores a \$15,000.00, un 5% de incremento. Esta negociación tuvo como

finalidad conservar un tabulador salarial equilibrado, motivar la satisfacción en los trabajadores de un salario competitivo y remunerador; resaltar el compromiso social con los empleados que menos ganan, los cuales son aproximadamente 2,100 personas en diferentes porcentajes.

Derivado del gran interés por el desarrollo armónico de las personas que laboran en la institución, desde la parte física y también la socioemocional se desarrollaron y llevaron a cabo seis cursos de natación, cuatro en la unidad Condesa y dos en Santa Teresa en horarios matutinos y vespertinos, con la participación del cupo máximo en cada curso, teniendo un total de 190 personas. Con estos cursos se busca crear estilos de vida saludables para los trabajadores y disminución de enfermedades e incapacidades en el ámbito laboral que afectan a ambas partes. De igual manera, la superación personal y profesional con el aprendizaje de otro idioma y apoyos en cuestiones de carácter técnico, se impartieron cuatro cursos de idioma inglés, dos en nivel principiantes y dos en nivel intermedio, los días, martes y jueves en un horario de 14:00 a 15:30 horas, haciendo un total de 75 horas por curso y teniendo un aproximado de 80 participantes. Estos cursos tienen la finalidad de proveer mayor capacitación a sus trabajadores y optimizar los recursos que pueden ser aprovechados en otro tipo de capacitación, como la aplicación de manuales e instructivos.

El fondo de ahorro es una prestación pactada en contrato colectivo de trabajo que tiene por objeto propiciar el ahorro en los trabajadores y también otorgar préstamos sobre dicho fondo, para esto en el mes de noviembre de 2023, el Sindicato y la Dirección Administrativa en conjunto se encargan de revisar el adecuado y óptimo manejo del fondo para asegurar que el total de trabajadores de la universidad puedan aprovechar los beneficios fiscales que conlleva esta prestación. El comité se encarga de otorgar préstamos y el manejo de las inversiones del dinero de acuerdo con los reglamentos establecidos.

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2023; mayo y junio de 2024 se lleva a cabo el proceso de becas, partiendo de la solicitud que hacen los trabajadores y, en este periodo, logrando beneficiar un total de 54 colaboradores con la asignación de porcentajes en base a los diferentes niveles de estudios y la validación de sus promedios con el área de la Dirección de Gestión Escolar. Mediante este procedimiento se da certeza a La Salle que la asignación de los porcentajes de beca es transparente, permitiendo hacer una rápida y adecuada validación de todos los datos.

Para SATULSA es de gran importancia apoyar la economía de sus colaboradores siempre que le sea posible, razón por la cual durante el mes de septiembre de 2023, se llevaron a cabo convenios de descuentos con proveedores de bienes y servicios, buscando las mejores alternativas de precio y calidad, ofreciendo un real beneficio, privilegiando los descuentos por pagos en nómina y también de aquellos productos que sean de mayor provecho para los trabajadores que les permitan proteger el rendimiento de su salario. Estos convenios dan beneficio a un promedio de 276 trabajadores.



CAPÍTULO IV.

TEMAS

DESTACADOS



4.1	CULTURA DE PAZ Y RESPETO	124
4.2	FORMACIÓN CÍVICO-POLÍTICA	128
4.3	MODELO LA SALLE DE MEJOR CONTINUA	130
4.4	ANIVERSARIOS DESTACADOS	132
4.5	VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	136





CAPÍTULO IV. TEMAS DESTACADOS

“Otro mundo es posible, la educación es una fuerza fundamental para construirlo”.

Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista



Lasallistas por
la equidad

4.1 Cultura de Paz y Respeto

4.1.1 Creación de la Coordinación por la Dignidad Humana

El 1 de septiembre de 2023, se creó la Coordinación por la Dignidad Humana (CDH) dentro de la Vicerrectoría de Bienestar y Formación (VBF), teniendo como objetivos principales:

1. *Establecer un marco institucional para promover acciones a favor de la dignidad humana y la equidad de género.*
2. *Prevenir situaciones de acoso, discriminación y violencia de género al interior de nuestra comunidad.*
3. *Fomentar una cultura de paz, tolerancia, cuidado, inclusión y diálogo, para una convivencia sana.*

La Coordinación también facilita y promueve la vinculación con organismos externos

como la Iglesia, el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y el Distrito Antillas-México Sur, para abordar temas de dignidad, participación de niñas y mujeres, y escucha de las generaciones jóvenes, además coordina esfuerzos con diversas dependencias para fortalecer la Comunidad Segura y otras iniciativas a fin de coordinar los esfuerzos. De igual manera, ofrece un espacio de diálogo, escucha y orientación para miembros de la comunidad universitaria sobre situaciones que vulneran la dignidad de la persona, especialmente en temas de género, diversidad, equidad e inclusión.

En el marco de las actividades “Rumbo al 8M” se distribuyeron pañuelos morados a las mujeres de la comunidad como distintivo y fotobotones que promovían la equidad y la paz. Se instalaron muros de expresión libre en todas las unidades de la Universidad La Salle, donde se colocaron frases inspiradoras y propuestas de mejora, también se elaboraron carteles. Estas actividades destacaron por la significativa participación de las mujeres de nuestra comunidad universitaria.

4.1.2 Equidad de género

La Universidad La Salle se adhirió al acuerdo nacional por “Una cultura de paz y la erradicación de la violencia de género” en las Instituciones de Educación Superior, impulsado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), cuyo objetivo es hacer trascender las acciones que se realizan en las universidades a favor de estos temas, para incorporarlas a la agenda nacional y avanzar en las políticas públicas y universitarias que vayan al fondo de los problemas, y los resuelvan con determinación desde un estado de derecho. En La Salle, se genera investigación en las líneas de equidad e inclusión, además con la creación de la Coordinación por la Dignidad Humana se lanzó un movimiento permanente que reconoce la diversidad del ser humano y la igualdad de sus derechos. A través de este acuerdo nacional, La Salle se comprometió a:

1. *Abatir los obstáculos que impiden el desarrollo profesional de las mujeres y el pleno respeto y protección de sus derechos fundamentales y de su dignidad humana.*
2. *Salvaguardar los derechos de las personas y, en especial, los de las mujeres a la libre manifestación de las ideas, promoviendo la tolerancia, protegiendo su integridad y evitar estigmatizarles, criminalizarles o, en su caso, revictimizarles.*
3. *Generar las normas, mecanismos, procedimientos, así como las instancias necesarias para promover la cultura de paz, la inclusión y la igualdad de género.*



4. Fomentar y facilitar las denuncias, eliminar los obstáculos legales y materiales para que éstas prosperen e implementar disposiciones normativas, procedimientos y prácticas que eviten la revictimización.
5. Ampliar y fortalecer la colaboración con otras instituciones especializadas para asegurar una atención integral y adecuada a las personas involucradas en eventos de violencia de género para brindarles apoyo integral.
6. Hacer que la acción concertada que se realiza en las Instituciones de Educación Superior se integre a las agendas locales, regionales y nacionales de erradicación de la violencia.
7. Gestionar con las autoridades de gobierno, los mecanismos de colaboración que sean necesarios para garantizar que la violencia presente en nuestra sociedad no sea un obstáculo de acceso al derecho humano a la educación de las personas, especialmente de las mujeres.
8. Articular con los sectores público, social y productivo los recursos que permitan realizar campañas nacionales de alto impacto para generar una opinión pública informada y alerta contra las violencias de género.
9. Generar y transparentar, la información, la estadística, los análisis y los estudios que deriven del registro de las variables asociadas al fenómeno de las violencias y, en especial, hacia las mujeres, con el propósito de integrar bases de datos que promuevan la investigación académica y la articulación de las políticas públicas e institucionales.
10. Facilitar que se vaya implementado intra e interinstitucional para fomentar el intercambio de buenas prácticas.





4.1.3 Reconocimiento a mujeres lasallistas

La Dra. Jennie Brand Barajas, Coordinadora de Formación Docente cumplió 30 años de docencia ininterrumpida y recibió el reconocimiento a la mujer 2024 por *The International Parliament of Education*, organización comprometida con garantizar que todas las personas tengan acceso a una educación de calidad, independientemente de sus antecedentes o circunstancias. Así, la Dra. Brand fue distinguida por su espíritu de comunidad, liderazgo, desempeño y como ejemplo a seguir para las futuras generaciones. Entre sus acciones meritorias se encuentra la elaboración de documentos guía que orientan la formación e intervención docente, tales como un modelo educativo, un programa de formación integral y un sistema de evaluación.

Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán, Vicerrectora Académica, reconocida por su labor de más de 40 años en el campo educativo como

mujer líder transformadora, por las organizaciones *Awards of Happiness* y *Adecco Training & Consulting*, especializadas en recursos humanos para realizar cambios significativos y fomentar la innovación en diversas esferas. De esta manera, la Mtra Castellanos destaca su contribución por impulsar tres vertientes en la Universidad La Salle: (1) el reposicionamiento en el discurso del docente y la centralidad de su papel; (2) el reforzamiento de la oferta de formación integral para el docente e; (3) implementar estímulos a las y los docentes que, además de cumplir con todo aquello que se espera de su cátedra, también participan en actividades de corte informativo, académico y cultural.

La Mtra. Castellanos y Dra. Brand son inspiración y testimonio vivo del liderazgo transformacional en La Salle que puede dar forma a un futuro educativo más brillante para todas y todos.



Participa Decide

4.2 Formación cívico-política

Como parte de la visión estratégica de La Salle para impulsar la formación cívico-política entre estudiantes, docentes y colaboradores, en enero de 2024, se lanzó la campaña #ParticipaDecide, que estuvo respaldada por diversas iniciativas como foros, invitaciones a representantes de las diferentes fuerzas políticas, campañas de comunicación y colaboración con instituciones electorales, con el objetivo de fomentar una ciudadanía activa y consciente de su papel en la sociedad. La campaña #ParticipaDecide contó con el apoyo para las siguientes iniciativas claves:

1. *Comité Cívico Político. Integrado por 30 personas de las diferentes dependencias que son los “embajadores por la democracia”.*
2. *Se invitó a las personas candidatas tanto para la presidencia como para la jefatura de gobierno de la Ciudad de México, para fomentar el diálogo con nuestra comunidad universitaria.*
3. *Se recibió la visita de Jorge Álvarez Máynez, candidato presidencial, Salomón Chertorivski y Santiago Taboada, candidatos a Jefatura de Gobierno.*
4. *Se elaboraron más de 60 notas en medios de comunicación relacionadas con las visitas de los candidatos a La Salle. Así como artículos de opinión por parte de nuestro grupo de especialistas para analizar los debates.*
5. *Se difundieron mensajes enfocados en procesos electorales y facilitamos las instalaciones como sedes para eventos relevantes, en colaboración con el Instituto Nacional Electoral y el Instituto Electoral de la Ciudad de México.*
6. *Presencia constante en las redes sociales de La Salle y creación de la plataforma #ParticipaDecide con contenido relacionado con el proceso electoral, análisis de los debates presidenciales, entre otros temas.*
7. *Se realizó un foro con 300 participantes, entre autoridades, docentes y líderes universitarios, reforzando la responsabilidad que como Universidad tenemos en la participación cívico-política de las generaciones jóvenes.*

Se impartió una plática del tema “Participación ciudadana”, 21 y 22 de noviembre de 2023, por parte de la Mtra. Yesenia Nava Manzano, vocal de capacitación electoral y educación cívica de

la junta local ejecutiva de la Ciudad de México, a 800 estudiantes de la Escuela Preparatoria unidad Condesa y a 300 de unidad Santa Teresa. Por medio de la plática, se enseñó a los estudiantes lo que es y sus implicaciones en el proceso electoral, además de compartir quienes de los ciudadanos pueden participar.

El 6 de febrero de 2024, se llevó a cabo la jornada de votaciones de estudiantes representantes, la cual, este año se realizó utilizando 14 boletas electrónicas y la capacitación de 20 estudiantes que fungieron como funcionarios de casilla en todas las unidades atendiendo a los más de 10,000 estudiantes, con la finalidad de ayudar al incremento de la participación en un 11% en comparación con el año anterior. De igual forma, motivó a que se reconociera entre las y los jóvenes universitarios la importancia de un ejercicio de votación y al (INE) como una institución sólida, democrática y colaborativa.

Derivado del convenio firmado con el Instituto Nacional Electoral (INE), se cooperó para que el Instituto y personal a su cargo pudieran aplicar el “Examen de conocimientos, habilidades y actitudes a aspirantes a supervisor (a) electoral y capacitador (a) asistente electoral para el proceso 2023-2024” en una modalidad virtual para los distritos XII y XIV de la Ciudad de México en las unidades Condesa y Santa Teresa. Se llevó a cabo la conferencia y foro abierto sobre “Observadores electorales”, el 28 de febrero de 2024, con la finalidad de brindar información para que la ciudadanía joven ejerza su participación libre y razonada en la jornada electoral a través de la socialización de la información electoral básica, la importancia de la participación de los jóvenes en la toma de decisiones y en su participación política activa. El panel estuvo compuesto por los siguientes participantes: Gloria Alcocer Olmos, directora de Organización fuerza ciudadana, A. C.; Julio César Carmen Flores, presidente de Conciencia y entusiasmo joven, A. C., Bernardino Esparza Martínez, doctor por la Universidad Complutense de Madrid, Yesenia Nava Manzano, vocal de capacitación

electoral y educación cívica y moderó el Bruno Díaz Barrionuevo de La Salle. Se contó con la asistencia de 50 personas, a las que se le invitó a reflexionar sobre su papel en los procesos y actividades democráticos actuales.

El 18 de abril de 2024, se impartió la conferencia “Voto razonado”, dirigida a estudiantes de preparatoria, el joven Juan Pablo Castañón representó a los 200 estudiantes quienes votarán por primera ocasión y la importancia de la participación ciudadana no sólo en la jornada de la votación, sino es algo permanente y el compromiso de exigir resultados a los gobernantes. Hizo una invitación a la reflexión sobre su participación en las urnas, obligaciones y responsabilidades como ciudadanos.

Se realizó una encuesta entre nuestros estudiantes, durante el mes de mayo, para conocer sus inquietudes relacionadas con los temas cívico-político en el marco del proceso electoral del 2 de junio. Algunas cifras: más de 800 encuestas respondidas, donde el 57% respondió sentirse “muy preocupado” por los asuntos políticos del país; el 39% “algo preocupado”. Los tres temas más relevantes que enfrenta México, de acuerdo con la encuesta, son: (a) Inseguridad y delincuencia; (b) Violencia de género y feminicidios y, (c) Crisis ambiental y cambio climático. Las redes sociales (X, Tik Tok e Instagram) son el principal medio por el que nuestra comunidad se entera de los asuntos del país, seguido por conversaciones con familia y amistades y televisión. El 87% mencionó que Sí estaba dando seguimiento al proceso electoral.

El 27 de mayo de 2024, se realizó un simulacro electoral entre la Comunidad Lasallista, en este ejercicio se buscó promover la participación en el proceso electoral que estaba próximo del 2 de junio; así estudiantes, docentes y personal administrativo tuvo la oportunidad de emitir su voto tanto para candidaturas presidenciales como a la jefatura de gobierno de la Ciudad de México a través de nuestro portal de servicios y de la aplicación universitaria. Se tuvo una participación



de 2030 personas de la comunidad con los siguientes resultados Con el objetivo de conocer la percepción de los jóvenes lasallistas al respecto de si la sociedad mexicana está lista para que una mujer sea presidenta de la república, se realizó, el 21 de septiembre de 2023, el panel de discusión “¿México está preparado para una presidenta?”. En este panel se tuvo la participación de 300 estudiantes, como oyentes y con preguntas en la sesión. Además de contar con el apoyo de Alessandra Rojo de la Vega y la diputada federal Diana Lara Carreón.

4.3 Modelo La Salle de Mejora Continua

Dentro del Modelo La Salle de Mejora Continua (MLSMC) fase 3, durante este periodo, la Universidad La Salle emprendió una serie de procesos innovadores que han contribuido de manera significativa a la mejora continua, para mantener programas académicos de calidad y procesos eficientes. Es importante reconocer que para cualquier proceso de acreditación el conocimiento, comunicación y colaboración son acciones claves que nos lleva a una cultura de innovación y crecimiento sostenible, por ello agradecer el compromiso, la participación y la responsabilidad de la comunidad universitaria que nos ha permitido seguir caminando hacia el aseguramiento de la efectividad educativa.

Esto se corrobora ante los múltiples procesos de acreditación, como es el que se está realizando con la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) ante el 5to. autoestudio de evaluación institucional donde el trabajo realizado, en el último año, por los diez comités se entregará formalmente a FIMPES, con la autorización por parte del asesor Lic. Jorge Humberto Flores Valdés, en agosto de 2024.

El Mtro. Nestor Anaya Marín, Rector, ha estado de manera cercana y ampliamente informado de este proceso, teniendo reuniones con los coordinadores de los comités, 3 de octubre de 2023, 2 de febrero y 14 de marzo de 2024, para presentar avances o precisiones estrictas para el cumplimiento de cinco indicadores de efectividad plus, conocidos como E+ para analizar y planificar de manera integral y conjunta los esfuerzos de cada una de las áreas de la universidad. De igual manera, el Mtro. Anaya Marín tuvo una reunión virtual con el Lic. Flores Valdés, el 26 de junio de 2024, con la finalidad de intercambiar ideas, visiones y experiencias de este ejercicio de autoevaluación de La Salle.

La Dirección de Planeación y Evaluación Institucionales, quien coordina este importante proceso, está en la revisión exhaustiva y puntal con la finalidad de que se muestre y demuestre de manera contundente los esfuerzos realizados por nuestra comunidad universitaria ante la calidad educativa y la efectividad institucional. Una vez concluida esta etapa, procederemos en los siguientes meses de este año, a la visita y las entrevistas por parte del organismo acreditador.

En relación con otras actividades derivadas del Modelo La Salle de Mejora Continua están los procesos de acreditación de los programas de licenciatura de las Escuelas y Facultades y son un testimonio de nuestro compromiso, dedicación por ofrecer a nuestros estudiantes programas de excelencia académica. De esta manera, el programa de Licenciatura de Diseño de Ambientes Interiores y Exteriores de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación tuvo visita remota del 2 al 4 de octubre de 2023 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y como resultado se obtuvo el reconocimiento de una acreditación por cinco años, de noviembre de 2023 a diciembre de 2028. Del 13 al 15 de noviembre de 2023, evaluadores designados por los CIEES visitaron de manera presencial para evaluar la Licenciatura de Educación Preescolar de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la cual recibió la acreditación con vigencia de cinco años, de diciembre de 2023 a enero de 2029.

La Facultad de Ingeniería llevó a cabo los procesos de acreditación de los programas de las licenciaturas en: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica para Sistemas Inteligentes e Ingeniería Mecatrónica con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) bajo el marco de referencia de 2018. La visita remota, se realizó el 16 y 17 de noviembre de 2023, con una acreditación con vigencia de tres años de enero de 2024 a diciembre de 2026. De igual manera, la Facultad de Ciencias Químicas, con la Licenciatura en Ingeniería Ambiental y la Facultad

de Ingeniería, con sus programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Cibernética y Sistemas Computacionales, participaron con la prueba piloto del nuevo marco de referencia 2025 de CACEI y se tuvo una visita híbrida el 29 y 30 de abril de 2024, se está en espera de la resolución por parte del organismo, para conocer los resultados.

La Licenciatura en Relaciones Internacionales, el 20 y 21 de marzo tuvo su visita de medio término por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCEISO). Del 20 al 22 de mayo de 2024, se tuvo la visita presencial de los pares evaluadores por parte de los CIEES, para la Licenciatura en Filosofía en modalidad escolarizada de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Actualmente, se está a la espera del resultado por parte del organismo acreditador.

La Facultad Mexicana de Medicina también contribuyó con la mejora continua al iniciar su proceso de acreditación para la Licenciatura de Médico Cirujano con el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM). En agosto de 2024, recibirá la visita de los evaluadores para continuar con el proceso.

La Escuela de Altos Estudios en Salud, la Facultad de Negocios, la Facultad de Derecho y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales continúan impulsando la mejora continua y la excelencia, pues se encuentran en la elaboración de la autoevaluación para los programas de Licenciatura en Fisioterapia y Promoción para la Salud, Enfermería, Actuaría, Derecho y Psicología. También la Escuela Preparatoria, unidad Santa Teresa ha iniciado el proceso de acreditación con la Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) por medio del convenio firmado por la oficina de la Misión Educativa del Distrito Antillas-México Sur.

El seguimiento a los planes de mejora para atender las recomendaciones de los diferentes organismos, se cumple conforme al calendario,

así mismo, en los meses de noviembre y diciembre, se llevó a cabo la 17ª. sesión de los Comités de Acreditación y Seguimiento de las Escuelas, Facultades y Área Curricular Común, la cual está bajo las Coordinaciones de Desarrollo Humano Profesional y el Centro de Idiomas, para analizar el avance de planes de mejora, condiciones ante el marco normativo nacional y el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Es así como, la Universidad La Salle a través de su Política de los procesos de acreditación para los programas académicos del Modelo La Salle de Mejora Continua, demuestra un fuerte compromiso con la excelencia académica y la innovación, con la convicción de que los procesos de acreditación son resultado de una colaboración comprometida de la comunidad universitaria y cada una de la acreditaciones aseguran que seguiremos trabajando incansablemente para mantener nuestros altos estándares, para garantizar que nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible.

4.4 ANIVERSARIOS DESTACADOS

4.4.1 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Químicas

El 5 de septiembre de 2023, la Facultad de Ciencias Químicas conmemoró su 50 aniversario con una serie de eventos significativos y relevantes para la comunidad universitaria. El primer evento fue una celebración eucarística dirigida por el Padre Álvaro Solano, que sirvió para agradecer a Dios por los logros y esfuerzos realizados, fortaleciendo la unidad y el espíritu de la comunidad universitaria, un acto simbólico que marcó el inicio de los festejos y antes, el 4 de septiembre se inauguró la exposición de la “Tabla periódica monumental”, permitiendo a los estudiantes y al personal académico apreciar la belleza y la complejidad de la química a través de una representación visual. Este evento sirvió para destacar la importancia de la química en nuestra vida diaria y para inspirar a los futuros químicos.

La cátedra prima 2023 fue impartida por el QFB Mario Ruiz Hermesdorf, Director General de Banana One Ingredients, empresa del Grupo AgroAmérica, con más de 40 años de experiencia dirigiendo empresas multinacionales y equipos de alto rendimiento, adaptando tecnologías y sistemas de trabajo en distintos ambientes. El QFB Hermesdorf, egresado de la Facultad con especialidad en Ciencia y Tecnología de Alimentos, compartió su conferencia “Impacto de los avances tecnológicos y científicos en



las ciencias químicas”. Esta conferencia proporcionó una visión profunda y transdisciplinaria, abordando temas de frontera y enriqueciendo el conocimiento de los estudiantes. En este mismo acto se llevó a cabo la investidura de “Bata”, en la que participó el Mtro. Raúl Robledo Tovi, egresado de la primera generación de Ingeniería Química. De manera simbólica, el Mtro. Robledo, realizó la investidura de la bata a los estudiantes de primer semestre y les dirigió unas emotivas palabras.

La comunidad alumniLaSalle también formó parte del evento, participando en la dinámica “100 egresados dijeron”. En este juego, el equipo “Químicos” se enfrentó al equipo “Ingenieros”, integrados por egresados, docentes y estudiantes de las cuatro carreras. La alumniLaSalle Ana Lucía Balandrano Fernández de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, moderó la actividad que fomentó la camaradería y el espíritu competitivo entre los participantes. Además, se contó con la visita especial de Nico, la mascota de la universidad, quien animó a todos los participantes con su atuendo químico.

Posteriormente, se realizó la conferencia magistral “El premio Nobel de Química 2021”, impartida por el Dr. Eusebio Juaristi Cosío, Investigador Nacional Emérito del Sistema Nacional de Investigadores y del CINVESTAV. En esta conferencia, el Dr. Juaristi explicó los fundamentos del desarrollo de la organocatálisis asimétrica, por la que los científicos Benjamin List y David MacMillan obtuvieron el reconocimiento de la Real Academia de las Ciencias de Suecia. Esta conferencia proporcionó a los asistentes una comprensión más profunda de los avances recientes en el campo de la química.

El concierto “La suite de los elementos” del autor Dr. Héctor Rasgado Flores, ofreció un respiro musical y creativo en medio de los eventos académicos. Este concierto combinó la belleza de la música con la temática de la química, creando una experiencia única para los

asistentes y destacando la intersección entre las artes y las ciencias.

Desde el 24 de octubre hasta el 29 de noviembre de 2023, se realizaron publicaciones digitales del proyecto “Biblioteca humana”, donde participaron diversas personalidades compartiendo sus conocimientos y experiencias para fortalecer la identidad de la Facultad y su compromiso con la educación y la investigación, así como aportando una variedad de perspectivas que enriquecieron las celebraciones del aniversario.

Se llevaron a cabo otras actividades como el 20° Encuentro Estudiantil de Investigación, Desarrollo e Innovación, el 23 de noviembre de 2023, el Encuentro con Egresados Químicos con Valor, el 1 de diciembre. El 25 de mayo de 2024, se organizó un desayuno con docentes donde se abrió una gran oportunidad para que los estudiantes interactuaran con ellos en un ambiente informal y relajado. Para finalizar con la develación de placa y un brindis de honor que se ofreció en Plaza La Salle contando con la presencia de las autoridades institucionales y directivos de las diferentes dependencias, exdirectores, invitados especiales, egresados distinguidos, la actual planta docente y la comunidad estudiantil de la Facultad. Todos estos eventos contribuyeron a hacer del aniversario de la Facultad de Ciencias Química un acontecimiento memorable y significativo para toda la comunidad de La Salle.

4.4.2 60 aniversario de la Facultad de Ingeniería

En conmemoración del 60 aniversario de la Facultad de Ingeniería, se llevaron a cabo diversos eventos que comenzaron el 15 de febrero de 2024 con una celebración eucarística, para dar gracias por todo lo cosechando en estos años, para reunir a la comunidad académica en un momento de reflexión. Posteriormente, se realizó la develación de la placa de 60 años y la colocación de placas de estudiantes con excelencia CENEVAL, para reconocer su dedicación y esfuerzo.

Del 19 al 21 de marzo de 2024, se realizaron las Jornadas de Ingeniería, Tecnología e Innovación con más de 60 actividades académicas, para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre estudiantes, docentes e invitados externos. Entre las actividades destacan seis ponencias magistrales con invitados externos, doce ponencias de estudiantes y, otro tanto igual de investigadores y docentes de la Facultad. También cuatro paneles de expertos de ingeniería, políticas públicas y educación, dos concursos de ciencias básicas y programación, cuatro cursos para docentes y administrativos, así como la presencia de nueve stands de empresas en Plaza La Salle, nueve talleres ofrecidos por distintas empresas y una conferencia de clausura con un invitado externo.

El 11 de abril de 2024, se realizó un evento para alumniLaSalle, la “Noche casino” que tuvo lugar de 18:00 a 22:00 horas, incluyó juegos y premiaciones, buscando fortalecer los lazos entre la

comunidad de alumniLaSalle y celebrar su contribución a la Facultad.

El 29 de mayo de 2024, se realizó un concurso de videojuegos donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de crear su propio videojuego, tomando como tema principal los 60 años de la Facultad de Ingeniería, para fomentar la creatividad y las habilidades técnicas. Para cerrar los festejos, el 11 de junio de 2024, se realizó una cena gala y el concierto en la Plaza La Salle, fueron el broche de oro a una serie de eventos que han reunido a una diversidad de personalidades quienes han dejado su huella en la Facultad, entre ellos, exdirectores, profesores eméritos, profesores medalla San Juan Bautista de La Salle, colaboradores, autoridades e invitados especiales.

Es así como el 60 aniversario de la Facultad de Ingeniería representó una oportunidad para celebrar los logros del pasado, reflexionar sobre los desafíos del presente y mirar con optimismo





hacia el futuro, con la confianza de que seguirá siendo un faro de conocimiento y progreso para las generaciones venideras.

4.4.3 60 aniversario de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación

La Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación celebró su 60 aniversario con una serie de eventos significativos y relevantes para la comunidad universitaria, los cuales fueron diseñados para fomentar la interacción, el aprendizaje y la celebración entre los estudiantes, el personal y los alumniLaSalle. El viernes 12 de abril de 2024, se llevó a cabo una misa de agradecimiento, seguida de un acto académico y un brindis en el auditorio Adrián Gibert, lo que sirvió como una apertura solemne y festiva para las celebraciones del aniversario.

Del 16 al 24 de abril de 2024, se celebró el 35° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura,

promovido por la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, mejor conocida como ASINEA, que tuvo lugar, primero, en la Universidad Anáhuac, del 16 al 18 de abril y luego en la Universidad La Salle, del 19 al 24 de abril, proporcionando una plataforma para que estudiantes de esta licenciatura de todo el país se reunieran, compartieran ideas y aprendieran unos de otros. En esta ocasión se registró una participación histórica, superando indicadores previos con la participación de 43 instituciones y 87 estudiantes. Asimismo, se sentaron precedentes para modificar el formato del encuentro en favor de la sostenibilidad en la arquitectura y la calidad constructiva como puntos relevantes a considerar en la formación.

El 23 de abril de 2024, se llevó a cabo el encuentro alumniLaSalle en la Sala de Usos Múltiples (SUM) del Centro de Bienestar, lo que permitió a los la comunidad alumniLaSalle reunirse, compartir sus experiencias profesionales y fortalecer la red de la Facultad y promover proyectos exclusivos de La Salle como la beca Vladimir Kaspé.



El 24 y 25 de abril de 2024, se llevó a cabo el Congreso Internacional de Arquitectura en el auditorio Adrián Gibert y contó con la presencia de Dinorah M. Schulte de Manufactura, Ronald Rael de Forust y Carlos Bedoya de Productora. También, el 25 de abril, Ryue Nishizawa visitó La Salle, seguido de su conferencia en el Frontón México, el 26 de abril, Katia Contreras de Architectural Digest, lo que permitió un espacio para el intercambio de ideas, conocimientos y experiencias con la comunidad universitaria y la oportunidad de aprender de figuras destacadas en los diferentes campos.

El 13 de mayo de 2024, se inauguró la exposición de fotografía “Visiones compartidas: 60 años de Arquitectura en La Salle” en Coordinada Azul, ofreció un momento para apreciar la belleza y la complejidad de la arquitectura a través de la lente de la fotografía. Finalmente, el 27 y 28 de mayo, se llevó a cabo la final review FAMADyC en Plaza La Salle donde permitió a los estudiantes mostrar sus proyectos y trabajos. Así, estudiantes, docentes, alumniLaSalle y personalidades cercanas a la Facultad se unieron a las celebraciones y contribuyeron para hacer de este aniversario un evento memorable.

4.5 VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

4.5.1 Comunidad de Padres de Familia

En el marco de las celebraciones de las diferentes tradiciones mexicanas, el 30 de octubre de 2023,

se organizó la actividad de “pan de muerto” en la Escuela Preparatoria, unidad Condesa, en la que se dio una pieza de pan y una lechita a cada uno de los estudiantes para seguir fomentándolas en nuestro país y apoyar a asociaciones especiales. También, el 8 de diciembre de 2023, se obsequió una pequeña despensa a las áreas de mantenimiento y limpieza, como muestra de apoyo y agradecimiento al servicio que nos dan durante todo el año. El 9 de diciembre de 2023, se llevó a cabo la posada navideña para estudiantes de bajos recursos, con la finalidad de seguir fomentando nuestras tradiciones y apoyar a personas de bajos recursos a que tengan este tipo de actividades y celebraciones.

Como parte del evento de la Noche Colonial que se realizó el 2 de marzo de 2024, se llevó a cabo la logística y planeación de la actividad, dando como beneficio la recaudación de fondos para las becas a los estudiantes que se quedan sin el sustento económico. El 10 de abril de 2024, se llevó a cabo un desayuno de agradecimiento a quienes participaron en este evento, así como una invitación para que continúen fortaleciendo las actividades de la Escuela Preparatoria, unidad Condesa. De igual manera la fiesta de graduación 2023-2024, contribuye a la recaudación de fondos para la beca de estudiantes.

Dentro de La Salle se reconoce la importancia de la unión familiar, por lo que la comunidad de padres de familia en conjunto con la Coordinación de Pastoral Universitaria, efectúan misas mensuales en domingo para que sea un momento para



compartir con los seres queridos que los acompañan. Otra de las actividades que se organizaron fueron las conferencias mensuales en sábado con algunos temas en específico, fomentando el interés en los adolescentes para que los padres de familia tengan mejor comunicación con sus hijos. Se realizó un taller de matrimonios una vez cada 15 días en jueves, se hicieron actividades, con el objetivo de unir a las parejas que necesitan apoyo y ser escuchadas. Para celebrar el día de las madres, se llevó a cabo una misa especial para las mamás, el 12 de mayo de 2024, este año se incluyó un pequeño homenaje de agradecimiento.

4.5.2 Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

Desde agosto de 2022, la Universidad La Salle tiene representantes, en los siguientes comités: (1) Planes y programas, (2) Normatividad, (3) Evaluación y Acreditación, e (4) Innovación Educativa de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) de la Ciudad de México

El comité de **Normatividad**, el pasado 29 de marzo de 2023, presentó la propuesta del Reglamento de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de la Ciudad de México, ante el pleno de COEPES, se ha recibido observaciones por parte de los diferentes comités, para su revisión e integración. En enero de 2024, se concluyeron las revisiones, para que se proceda a su aprobación definitiva. El 6 de mayo de 2024 se

tuvo una sesión de trabajo virtual, con el Mtro. Vladimir Valdez Pereznuñez, Subsecretario de Educación y Secretario Técnico de la COEPES, por los cambios de algunos representantes de universidades, y para informar que se retoma el trabajo en la que será la primera sesión ordinaria, programada para el 25 de julio de 2024.

El comité de **Evaluación y Acreditación** presentó, el 7 y 8 de septiembre de 2023, la glosa de la política y los resultados de un ejercicio realizado al interior de las instituciones que conforman este comité sobre las buenas prácticas en que se da seguimiento a cada uno de los criterios transversales de la política. En el caso de la Universidad La Salle, la Mtra. Esther Vargas Medina presentó los resultados del eje de interculturalidad siendo una oportunidad de participar y socializar lo que indican los ejes transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Entre el 21 de octubre de 2023 al 30 de junio de 2024, está para su aprobación la instalación de los comités de Mejora Continua Integral, con los siguientes objetivos:

- *Analizar y elaborar propuestas que sean requeridas en materia de Mejora Continua.*
- *Diseñar políticas, programas, estrategias y proyectos que contribuyan a la evaluación del sistema estatal.*
- *Identificar, sistematizar e integrar ejercicios de buenas prácticas para el análisis, formulación o ajuste de planes de mejora.*

Se inició con la revisión y comentarios a la propuesta de alineación a la política nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. El trabajo que derive de este comité será de beneficio para La Salle en los procesos de acreditación y autoevaluación a los que se someta en las convocatorias del SEAES. A partir de la apertura de la convocatoria, el 6 de febrero de 2024, para que los sistemas estatales de educación se autoevalúen para el logro de los objetivos, la Universidad La Salle como integrante de este comité participó en tres talleres virtuales impartidos por el SEAES, entre el 17 de enero y el 25 de mayo de 2024; partiendo de la premisa de que se tiene conocimiento previo la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES), los lineamientos, marco general, convocatoria y su anexo técnico del SEAES, con el fin de profundizar en los aspectos conceptuales y metodológicos de la evaluación de los sistemas estatales de educación superior, con ello se procedió a participar en el análisis de los documentos de autoevaluación de estos sistemas. Estos talleres incrementan el conocimiento de: a) los indicadores definidos por la autoridad educativa estatal; b) las buenas prácticas que las instituciones comparten; c) los desafíos, oportunidades, problemas a resolver, aspectos a corregir o mejorar, incluyendo las metas de mejora continua que se establezcan.

Posteriormente, se tuvo el encargo de revisar la documentación entregada por la Secretaría de Educación de la Ciudad de México de las autoevaluaciones de las Instituciones de Educación Superior, con el fin de realizar su valoración a partir de los indicadores definidos para tal fin. Se concluyó y entregó el reporte de evaluación al SEAES del sistema estatal de educación de la Ciudad de México.

El comité de **Innovación Educativa** durante este periodo se asistió a la segunda sesión ordinaria, el 19 de octubre de 2023, en las instalaciones de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI). En esta sesión se presentó

el seguimiento de acuerdos de la COEPES con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación (CONACES) y con las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o Instancias Equivalentes (ESCOEPES) y son:

1. *Presentación del reglamento de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior de la Ciudad de México.*
2. *Informe sobre la reforma a la Ley de Educación.*
3. *Aprobación de dictámenes de viabilidad para la apertura de programas de estudio en varios campus del Tecnológico Nacional de México.*
4. *Establecimiento del comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior.*

También permitió tener conocimiento de acciones en torno a la educación superior en la Ciudad de México, para la toma de decisiones y la posibilidad de tener voz en torno a proyectos de impacto. El Dr. Juan Luis Díaz de León Santiago de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), dio la bienvenida a los integrantes, felicitando al Dr. Eduardo Peñalosa por su coordinación durante el 2023. Se propuso a la Dra. Lourdes López Pérez como coordinadora para el año 2024, quien tendrá que elaborar un plan de trabajo, definir actividades y proyectos, para integrarlos en el plan de trabajo de la COEPES.

De esta manera, los integrantes de la Universidad La Salle continuarán con su participación en los diferentes comités dando seguimiento a las actividades del plan de trabajo de cada uno de ellos.





PREPARATORIA

LASALLA
TEAM

CAPÍTULO V.

ACTIVIDADES

DEL RECTOR







CAPÍTULO V. ACTIVIDADES DEL RECTOR

“Hoy más que nunca es importante formar el criterio de las personas, ayudarles a desarrollar su capacidad de análisis y de pensamiento crítico, promover la dimensión espiritual y la interioridad de la juventud”.

Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista



En el marco de las facultades y responsabilidades que como máxima autoridad universitaria tiene concedidas, el Hermano y Maestro Nestor Anaya Marín *fsc*, realizó acuerdos semanales con la Vicerrectora Académica, Vicerrector de Bienestar y Formación, Vicerrector de Investigación, Director de Administración y Director de Capital Humano; con el objetivo de analizar las problemáticas presentadas en las dependencias y presentar soluciones efectivas.

De igual forma, llevó a cabo acuerdos quincenales con las áreas de la Rectoría y organizó reuniones quincenales con los miembros del Consejo de Rectoría, con quienes revisó los asuntos de la universidad, para hacer un análisis y toma de decisiones. También planificó reuniones mensuales con los miembros de la Junta de Gobierno, donde se presentó la actual situación académica y administrativa de la institución, para dar un correcto seguimiento de metas propuestas. Con la finalidad de garantizar la excelencia de los programas académicos para estar a la vanguardia del mercado, se efectuaron reuniones mensuales con el Consejo Universitario, para revisar las actualizaciones, así como los nuevos programas tanto a nivel de pregrado como de posgrado.

Se llevó a cabo el “Décimo octavo encuentro semestral de directivo” tanto la primera parte, 20 de septiembre de 2023 y la segunda parte, el 17 de enero de 2024, donde se analizaron los compromisos como Rector asume y la participación colaborativa de la comunidad universitaria para su logro.

El 29 de septiembre y el 6 de octubre de 2023, se realizó la entrega de nombramientos a la Mtra. Martha Patricia Rodríguez Molina, Coordinadora de la Biblioteca y a la Dra. María de Lourdes López Gutiérrez, Directora de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, para un primer trienio de ambas titulares, como parte de las nuevas estrategias de dirección y posicionamiento de La Salle.

Para alinear los proyectos establecidos en la planeación institucional, para lograr un camino de acciones y decisiones en una misma línea, el Consejo de Rectoría y la Directora de Planeación y Evaluación Institucionales asistieron a la presentación de los planes trienales de: Mtro. José Francisco Gutiérrez Garza, Director de Campus Virtual (23 octubre 2023); Dr. Jorge Arturo Madero Villegas, Director de la Escuela Altos Estudios en Salud (23 octubre 2023); Ing. Leonardo Quiroz Islas, Subdirector de Tecnologías de la Información (8 noviembre 2023); Mtro. Francisco Alejandro Enríquez Torres, Director de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (8 noviembre 2023); Dra. María Solange Maqueo Ramírez, Directora de la Facultad de Derecho (22 noviembre 2023); Mtra. Martha Patricia Rodríguez Molina, Coordinadora de Biblioteca (22 noviembre 2023); Dra. María de Lourdes López Gutiérrez, Directora de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (10 enero 2024); Mtra. Sofía Garza Guillén, Coordinadora por la Dignidad Humana (10 enero 2024) y Mtra. América Castillo Díaz, Subdirectora de Finanzas (6 marzo 2024).

El señor rector estuvo presente en el lanzamiento del movimiento “Lasallistas por la equidad”, el 10 de noviembre de 2023, para fortalecer la paz

y la dignidad de las personas, donde se invitó a hacer nuestros los 11 compromisos, para cuidar y respetar la interacción con los demás, así como la conciencia personal de contribuir para ejercer con nuestras acciones, el respeto hacia los otros y sus diferencias. De igual forma, el 8 de febrero de 2024, participó en el lanzamiento de alumniLaSalle, nueva nomenclatura para referirse a los egresados lasallistas, que sirva como una forma de acercar a más alumniLaSalle, incentivando la identificación y la conexión con la Universidad La Salle. De igual manera, en la segunda edición del Galardón Profesionales con Valor, organizada por la Coordinación de Vinculación, fue el 22 de noviembre de 2023, a la que asistieron 150 egresados destacados, con la finalidad de fortalecer el vínculo entre los alumniLaSalle y su *Alma Mater*, considerándolos como la mejor recomendación para el mercado externo.

El 15 de noviembre de 2023 y el 7 de mayo de 2024, acudió a las ceremonias de toma de protesta por Promedio Meritorio y Superior, las cuales fomentan la excelencia académica para la titulación. De igual manera, el 21 de marzo de 2024, se llevó a cabo la ceremonia al Mérito Universitario, que tiene como objetivo reconocer la excelencia académica, donde se entregaron reconocimientos a los estudiantes con los mejores promedios de todas las licenciaturas. Además, se otorgó la medalla San Juan Bautista de La Salle, Profesor e Investigador Emérito a destacados docentes de nuestro claustro académico, así como la investidura a los nuevos doctores.

Con el objetivo de favorecer el ingreso de estudiantes de instituciones lasallistas a la Universidad La Salle, el Hermano Nestor Anaya hizo entrega de becas a los estudiantes de preparatoria con pase automático: Colegio Cristóbal Colón (24 abril 2024), Colegio Simón Bolívar Mixcoac (25 abril 2024), Colegio La Salle en San Juan del Río (2 mayo 2024) y Escuela Cristóbal Colón (3 mayo).

Dentro de sus actividades, también incluyó la realización de un “Café Académico” virtual, el 14



de mayo de 2024, con el tema “Liderazgo lasallista, una corresponsabilidad”, incrementando la interacción con la comunidad universitaria sobre aspectos cotidianos desde la visión del lasallismo, para asumir en nuestras actividades con los demás.

Del 5 al 8 de junio de 2024, se vivió la “Experiencia La Salle” dirigida a directivos, este evento representa un camino de ‘encuentro con el otro’, donde los participantes compartieron perspectivas, para crear una visión institucional a partir de sus propias experiencias humanas. El objetivo principal era conformar un grupo directivo más consolidado, alineado en la misión y en el conocimiento de sus áreas, fortaleciendo un trabajo de manera conjunta.

De igual manera, el XXIV Encuentro de Formación Docente, se realizó el 20 de junio de 2024, con la temática “Inteligencia artificial en la educación”, para conocer y compartir experiencias que se presentan en la práctica educativa con el uso de ella, los retos epistemológicos y éticos de su aplicación.

Como parte de sus actividades de atención a la comunidad, el 18 de diciembre de 2023, se celebró la comida de Navidad y Fin de Año con todos los colaboradores de la universidad. Durante este encuentro de convivencia, se disfrutó de un ambiente festivo que fortalece el sentido de pertenencia a La Salle.

Ante la conmemoración del 62° aniversario de la Universidad La Salle, el 13 de febrero de 2024, el señor rector celebró el Día de la Comunidad en Six Flags México y en Plaza La Salle; con el objetivo de fortalecer el espíritu lasallista entre todos los colaboradores. También, el 20 de abril de 2024, se llevó a cabo la 9ª carrera lasallista, que tuvo lugar en el Bosque de Chapultepec y contó con la participación de 2,600 corredores. El objetivo principal de este evento fue favorecer el ambiente fraterno, promoviendo la diversión, la convivencia y el bienestar entre los participantes.

En el marco de las actividades enfocadas a los estudiantes, el rector dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, el 11 de septiembre de 2023 y, realizó una visita a los estudiantes que finalizaban su licenciatura, mostrando que su compromiso con ellos va desde el primer día hasta el último día que concluyen sus estudios, que son parte de La Salle, además de escuchar sus necesidades, experiencias, opiniones sobre lo recibido en la universidad. De igual manera, en enero y febrero de 2024, el Hermano Nestor Anaya Marín visitó a los estudiantes de 5° y 6° año de la Escuela Preparatoria unidades Condesa y Santa Teresa, con el objetivo de establecer un canal de comunicación directo con los estudiantes para escuchar sus inquietudes. El 31 de mayo de 2024, asistió a despedir las generaciones de estudiantes que concluyeron sus estudios de licenciatura; es un momento muy importante y significativo para los que egresan, además es una forma de fortalecer el sentido de pertenencia hacia la institución que los formó.

El 20 de septiembre de 2023, el Mtro. Nestor Anaya realizó una reunión con los estudiantes miembros de los Equipos Representativos para los Juegos Lasallistas. En este encuentro, se buscó estimular a los jóvenes a la competencia sana y al desarrollo de su liderazgo. En relación con el ámbito deportivo, los Juegos Lasallistas Universitario, del 1 al 5 de noviembre de 2023 en la Universidad La Salle Bajío y Juegos Lasallistas Preparatoria, del 1 al 5 de mayo de 2024, en la Universidad La Salle Cuernavaca. Asimismo, el día 11 de junio de 2024, asistió a la entrega de trofeos de la temporada 2023-2024, siendo reflejo del orgullo de las actividades deportivas donde se ha llegado a la excelencia.

Por otro lado, el 22 de abril de 2024, el Mtro. Nestor Anaya Marín, realizó la inauguración del Festival Nacional Lasallista de Arte y Cultura (FLAC), en conjunto con la Red de Universidades La Salle. También asistió a la entrega de los premios Indivisa Manent, el 9 de mayo de 2024, otorgados por el Consejo Universitario Estudiantil (CUE) a los

docentes que se distinguen por sus enseñanzas y trayectoria ejemplar.

Dentro del ámbito de la comunicación, el rector llevó a cabo una serie de entrevistas en distintos medios de comunicación, con *CO Magazine*, para conocimiento de la estrategia de trabajo del Rector recién nombrado (5 octubre 2023); entrevista con el Dr. Leonardo Curzio, en Radio Fórmula, donde se habló sobre el compromiso de la formación cívico-política y la importancia de que las universidades promuevan activamente la participación de la comunidad estudiantil (12 marzo 2024); Infobae, diario en línea, donde versó sobre la oferta académica de la Universidad La Salle y la visión actual de México y Latinoamérica (13 marzo 2024); entrevista con ADECCO, “*Award of happiness*”, por el reconocimiento otorgado a La Salle por su clima laboral (11 abril 2024); entrevista por los 30 años del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, CENEVAL (17 abril 2024); entrevista con Enfoque Noticias sobre la motivación hacia los estudiantes para emitir el voto (22 mayo 2024); entrevista con Conexión 360, sobre la visión de La Salle en temas de formación del estudiantado para aportar valor a la sociedad (27 mayo 2024). El 17 de abril de 2024, acudió al desayuno con ADECCO y “*Award of Happiness*”, donde se reconoció a la Universidad La Salle por su clima laboral, siendo un reflejo y aliciente para los colaboradores de trabajar en un ambiente de fraternidad y servicio, fomentando el sentido de pertenencia.

En cuanto a actividades relacionadas con la internacionalización, el Mtro. Nestor Anaya Marín dio la bienvenida a los estudiantes del programa MIEC (*Master in International Management Executives*), el 5 de septiembre de 2023, buscando fortalecer los programas internacionales. Por otro lado, el 13 de septiembre de 2023, acudió a un desayuno con el cónsul de Francia, Vincent Perrin, organizado por la Coordinación de Vinculación, para establecer lazos para posibles intercambios académicos y profesionales. Llevó a cabo el

Primer Encuentro Internacional de Universidades Australianas y Mexicanas, el 25 de septiembre de 2023. En este evento, estuvieron presentes nueve instituciones del estado de *New South Wales*, Australia, con el objetivo de conversar con representantes de diversas Instituciones de Educación Superior mexicanas y explorar oportunidades de cooperación internacional. En estos mismos esfuerzos por la internacionalidad, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2023, se desarrolló el seminario sobre “Desarrollo de liderazgo” en Doha, Qatar, evento organizado por Universia Santander, para proporcionar nuevos elementos y contactos en el ámbito global para la universidad.

El señor rector asistió a la conferencia de la Dra. Rigoberta Menchú, premio Nobel de la Paz (1992) y el premio Príncipe de Asturias de Cooperación Internacional (1998), en la Escuela Preparatoria unidad Santa Teresa, el 8 de febrero de 2024, donde dirigió un mensaje impulsando la educación para la tolerancia, la solidaridad, la concordia y el respeto a los derechos humanos, siendo un gran referente por sus valores y testimonio de vida.

Se llevó a cabo de manera virtual, el Encuentro con rectores de América, el 21 de mayo de 2024, con expertos sobre el desarrollo sustentable, también se presentaron aportes internacionales que favorecen el *nearshoring*, lo cual coadyuvó a potenciar la visión internacional de las problemáticas globales mediante la XXX Asamblea General del Grupo Compostela (CGU) en Lima, Perú, los días 3 y 4 de junio de 2024, con el tema “El papel de las universidades en la era de la disrupción y la innovación”.

Como parte de las actividades de relación externa realizadas por el rector, el 18 de agosto de 2023, se llevó a cabo la reunión de rectores de las universidades de inspiración cristiana y católicas en la curia de la Arquidiócesis Primada de México, fortaleciendo así la relación activa de La Salle con la jerarquía eclesial de nuestro país.

Por otro lado, el 7 de septiembre de 2023, asistió a la comida anual de los 300 líderes más influyentes de México. Durante este evento, se consolidó la presencia con las personas que son factor de cambio en México.

Una de las actividades que apoyaron el fortalecimiento de las buenas prácticas pedagógicas y administrativas, fue la recepción en Rectoría de las siguientes personas: docentes colombianos en programa de movilidad recíproca por dos semanas (19 septiembre 2023 y 13 mayo 2024); administrativos de Colombia y Perú de un programa de intercambio (24 octubre 2023); Dra. Martha Velda Hernández Moreno, Subsecretaria de Educación Básica (29 enero 2024); Lic. Sofía Ize Ludlow, directora de Fundación BBVA México (19 febrero 2024); Mtra. María Gabriela Quinteros, embajadora de Argentina en México (10 abril 2024); Gautier Mignot, embajador de la Unión Europea en México; Juan Duarte Cuadrado, embajador del Reino de España en México; Marius Gabriel Lazurca, embajador de Rumania en México y Terézia Saggalikova, embajadora de la República Eslovaca en México (15 mayo 2024).

La Universidad La Salle está en proceso de acreditación con la Federación de Instituciones Mexicana Particulares de Educación Superior (FIMPES), por eso el señor rector tuvo reuniones con los Coordinadores de los comités de la 5ta. Acreditación La Salle-FIMPES, para tener información sobre los avances en cuestión y asegurar los estándares de calidad y efectividad que determina la metodología. Por ello, el Mtro. Anaya Marín se reunió con la Mtra. María Eugenia Bolaños, directora del Sistema de Acreditación de FIMPES (9 octubre 2023) y participó en las reuniones de rectores de la zona centro de FIMPES, realizadas la primera de ellas en el plantel Tlalpan de la Universidad Insurgentes (26 septiembre 2023) y las restantes de manera virtual (19 febrero y 13 marzo 2024), para la revisión de temas y toma de decisiones sobre las problemáticas que afectan el ámbito educativo.

En las LXXXV y LXXXVI sesiones ordinarias de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), realizadas de manera presencial el 17 y 18 de octubre de 2023 y del 22 al 24 de mayo de 2024 respectivamente, se abordaron temas relevantes y líneas de acción que están implementado las universidades privadas. Además, se discutió la posibilidad de concentrar estas acciones en un organismo de comunicación para fortalecer la colaboración y la difusión de buenas prácticas entre las instituciones miembros de la FIMPES.





El Mtro. Néstor Anaya Marín asistió al diálogo de rectores de FIMPES con los candidatos a la presidencia de México “La Educación Superior en México al 2030”, donde se tuvo la presencia de la Ing. Xóchitl Gálvez Ruiz, (16 febrero 2024) y en otra sesión con el Lic. Jorge Álvarez Máyne, (29 mayo 2024, virtual), este último fue a La Salle, el 20 de marzo de 2024. Estas pláticas buscaron la participación de manera activa en el ejercicio de la democracia y la política, bajo un voto informado y responsable. En este mismo sentido, se apoyó la visita a la Universidad La Salle de los candidatos a la jefatura de gobierno de la Ciudad de México, Mtro. Salomón Chertorisvki Woldenberg, (19 marzo 2024) y Mtro. Santiago Taboada Cortina, (9 abril 2024).

El Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) celebró su segunda sesión ordinaria, el 6 de octubre de 2023, para fomentar la vinculación con órganos oficiales de educación. Igualmente, el 12 octubre de 2023, participó en el panel de rectores para hablar de la importancia de contar con un modelo de país se incluya a todos, llamado “Modelo de desarrollo inclusivo”. En dicho panel participaron los rectores de las universidades Anáhuac, Iberoamericana, Popular del Estado

del Puebla, Valle de México y La Salle. También se llevaron a cabo las sesiones con la Asociación Mexicana de Universidades Privadas (AMUP), el 17 de noviembre de 2023 y 22 de marzo de 2024, ambas de manera virtual. Por otro lado, el 26 de abril de 2024, se realizó la LVII sesión ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) en la Universidad Panamericana, lo que favorece la colaboración entre las instituciones.

El 9 de noviembre de 2023, se llevó a cabo un desayuno con el Dr. Santiago García Álvarez, Rector de la Universidad Panamericana, para buscar el fortalecimiento de relaciones entre ambas instituciones, la posibilidad de compartir ideas y estrategias para el desarrollo académico y la mejora continua de la educación superior. Por otro lado, el 25 de enero de 2024, se realizó una comida de bienvenida al nuevo Rector de la insigne Basílica de Guadalupe, Mons. Efraín Hernández Díaz, fortaleciendo un contacto cercano con las autoridades eclesiales y, principalmente, con quien asumió la responsabilidad en este importante santuario. De igual manera, el 7 de mayo de 2024 asistió a la comida con los directivos de la Universidad Iberoamericana, sacerdotes jesuitas junto con los hermanos lasallistas que animan la obra de la Universidad La Salle.

Además, el 14 de noviembre de 2023, el Hermano Néstor Anaya participó en la conferencia benchmarking de la procuración de fondos en México organizada por Universia Santander en Puebla. Durante esta conferencia, se discutió la importancia de apuntalar el *benchmarking* como estrategia de mercado, permitiendo a las instituciones conocer las mejores prácticas y lo que otros consideran relevante en la procuración de fondos. Así mismo, se realizó el 15 de febrero de 2024, la renovación de los convenios que se tienen con Santander Universia en el ámbito educativo, como método de fortalecimiento de los apoyos por medio de becas.

El Mtro. Anaya Marín acudió, el 17 de noviembre de 2023 y 18 de abril de 2024 a las reuniones con la Red Internacional de Investigadores Lasallistas (RIILSA), para la continuidad de los trabajos y la planeación estratégica de los próximos años. También, asistió a la inauguración de la Expo Desarrollo Profesional, el 16 y 17 de abril de 2024, organizado por la Coordinación de Vinculación donde se tuvo la presencia de 70 empresas invitadas, llevado a cabo en Plaza La Salle, con la finalidad de ofrecer alternativas de empleo a los estudiantes de la universidad.

El 8 de mayo de 2024, el Mtro. Anaya Marín participó como panelista en el IV Webinar “Educación, paz y ciudadanía desde nuestro ser en salida”, con el tema “El papel de las universidades de inspiración cristiana y católicas en la formación para la paz”, organizado por la Universidad Anáhuac. El 27 y 28 de mayo de 2024, se desarrolló Siemens Assembly Executive Summit, relacionado con la industria 4.0 en México, donde líderes de los sectores de gobierno, la industria y la academia colaboran con la visión de transformar digitalmente al país.

En el marco de las celebraciones de este periodo, se llevaron a cabo las siguientes eucarísticas: con la Comunidad de Padres de Familia (mensual); fiesta de la Inmaculada Concepción (8 diciembre 2023); graduaciones de cada Facultad (febrero

2024); por los cumpleaños de los colaboradores (mensual); fiesta de la Virgen de la Estrella y día de la Madre (8 mayo 2024); confirmaciones (1 junio 2024). También, el encuentro con colaboradores jubilados (12 abril 2024) reunió a docentes y administrativos que se han jubilado en el último año, para mantener la conexión y vínculo con el personal, que durante muchos años trabajaron en La Salle. Mención especial son los 60 aniversarios de la Facultad de Ingeniería (15 febrero 2024) y de la Facultad Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación (9 abril 2024) donde se contó con la presencia de exdirectores y docentes eméritos, con quienes en conjunto se reconoció, valoró y festejó el camino recorrido de ambas facultades al paso de los años. Estas celebraciones son un agradeciendo a Dios por las bendiciones recibidas, que vienen desde la fe de la comunidad.

Otra de las actividades que contó con la presencia del rector, fue la Noche Colonial del 2 de marzo de 2024, la cual fue un momento de celebración que unió a instituciones lasallistas e invitados externos, mediante un ambiente de celebración acompañado de Estudiantinas invitadas. Así mismo, la misa y convivencia por la celebración de la fiesta de San Juan Bautista de La Salle, el 16 de mayo de 2024, fundador de la obra educativa y patrono de los educadores.

De igual manera, el señor rector asistió a la celebración eucarística y cena de gala por el 75 aniversario de la Escuela Cristóbal Colón, el 18 de mayo de 2024. Además, en este mismo día se realizó el desayuno anual con los alumni LaSalle, contando con la presencia de 250 personas, en Plaza La Salle.

En otras actividades de trabajo de la agenda, el Rector Mtro. Néstor Anaya, robustecieron los lazos con el Sistema Educativo de Universidades La Salle (SEULSA), mediante el informe de gestión del Dr. José Francisco Coronato Rodríguez, el 8 de septiembre de 2023, rector de la Universidad La Salle Cuernavaca. En la reunión del Consejo de Gobierno de la Universidad La Salle Benavente,

como vicepresidente y como miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle Bajío, representó un papel importante, favoreciendo las obras educativas lasallistas a través de los órganos de decisión.

El Mtro. Nestor Anaya Marín, interesado en la comunicación y apoyo entre las instituciones lasallistas, realizó visitas semestrales a las universidades pertenecientes al SEULSA, con la Mtra. Ana Marcela Castellanos Guzmán, vicerrectora Académica, el Lic. Pedro Álvarez Arenas, *fsc* vicerrector de Bienestar y Formación, C.P.C Eva Huevo Flores, auditora interna, Dra. Mariana Moya González, directora de Planeación y Desarrollo Institucionales y Mtro. Gabriel Nuñez González, director de Gestión Escolar, para el acompañamiento de procesos, de acuerdo al convenio establecido con cada uno. El orden de estas visitas fue el siguiente: La Salle Cancún (27 noviembre 2023 y 24 junio 2024); La Salle Cuernavaca (16 noviembre 2023 y 26 junio 2024); La Salle Morelia (19 octubre 2023 y 14 junio 2024); La Salle Nezahualcóyotl (24 noviembre 2023) y La Salle Pachuca (7 diciembre 2023 y 21 junio 2024); igualmente, tuvo reuniones mensuales de forma virtual con los rectores del Sistema.

En el octavo comunicado de la Dra. María de Lourdes Lavaniegos González, rectora de la Universidad La Salle Pachuca, el 25 de octubre de 2023, se compartieron los logros alcanzados por la institución. Así como, el 9 de mayo de 2024, el comunicado del Mtro. Andrés Govea Gutiérrez, Rector de la Universidad La Salle Nezahualcóyotl, se informó sobre los proyectos logrados durante su gestión.

También, se desarrolló la asamblea semestral de la Red de Universidades La Salle en la Universidad La Salle Bajío, 30 y 31 de noviembre de 2023) y en La Salle Nezahualcóyotl, 21 y 22 de abril de 2024, con acciones en beneficio y fortalecimiento de la unidad. De igual forma, el rector asistió, el 27 de octubre de 2023 y 19 de abril de 2024, a reuniones de seguimiento con los responsables de las diferentes redes de la Red de Universidades La Salle: Biblioteca, Mtra. Martha Patricia Rodríguez Molina; Comunicación y Promoción, Lic. Mijail Eluani Pérez; Impacto Social, Mtra. María de los Ángeles Garriga; Investigación, Dr. Eduardo Gómez Ramírez; Tecnologías de la Información, Ing. Leonardo Quiroz Islas; áreas de conocimiento en ciencias sociales y humanidades,



Dr. Óscar Javier Apáez Pineda y de salud y bienestar, Mtra. María del Carmen Arquer Ruiz.

El 26 de enero de 2024, se realizó la jornada de reflexión “La misión educativa” en La Salle Pachuca donde el Mtro. Anaya Marín participó como conferencista con el tema: “La misión educativa lasallista, a la luz del 46° Capítulo General”, ofreciendo una reflexión inspiradora para la labor educativa. De igual modo, el 17 de mayo de 2024, realizó una visita a La Salle Cuernavaca donde tuvo la oportunidad de interactuar con directivos, docentes y estudiantes. Su presencia en las universidades pertenecientes al SEULSA resultó motivadora para los seglares, sirviendo como guía de acción.

El Hermano Nestor Anaya, *fsc* asistió a una reunión con el Hermano Armin Luistro, Superior General, el Hermano Carlos Gómez, Vicario General y algunos de los Consejeros para apoyar y animar el nuevo proyecto internacional del relanzamiento del consorcio *Istituto Convitto Jesus Magister* (ICJM), conmemorando el voto heroico emitido por San Juan Bautista de La Salle hace 332 años. En esta reunión virtual, con la presencia de más de 100

representantes de diversas instituciones lasallistas pertenecientes a los distintos Distritos y Regiones Lasalianas de todo el mundo, se realizó el 21 de noviembre de 2023. El Consorcio CIJM colaborará con las comisiones, departamentos de formación y misión de las Regiones, los Distritos y Sectores, además de diversas instituciones educativas lasallistas, ofreciendo programas de formación continua y aprendizaje para Hermanos y colaboradores de todo el Instituto. Los programas de formación continua abarcan tres áreas diferentes: desarrollo del liderazgo lasallista; pedagogía lasaliana y educación religiosa/catequesis.

El 20 de abril de 2024 se realizó la asamblea preparatoria para el Capítulo Extraordinario que se llevará a cabo en el mes de julio en casa Tetela en Cuernavaca, con representantes de las distintas instituciones lasallistas del Distrito Antillas-México Sur.





LOS CONTENIDOS CURRICULARES DEBEN INCLUIR EN LOS PERFILES DE EGRESO Y EN TODA LA TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE, ELEMENTOS QUE GENEREN EDUCACIÓN EN VALORES COMO FORMA DE VIDA, CONSIDERANDO LAS BASES NORMATIVAS QUE ORIENTAN LA MANERA DE SER, DE COMPORTARSE Y DE PENSAR EN LO INDIVIDUAL PERO TAMBIÉN DE FORMA COLECTIVA O SOCIAL, PARA SER PERSONAS QUE EN SU DESARROLLO PROFESIONAL SEAN CAPACES DE GENERAR LA PAZ Y CONSTRUIR LA JUSTICIA, LA RESPONSABILIDAD, LA LEALTAD Y LA ÉTICA, EN POCAS PALABRAS, LOGRAR UNA “EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y CIUDADANÍA MUNDIAL”.

Mtro. Nestor Anaya Marín, fsc

Ponencia, Educación para la paz y ciudadanía mundial
Confederación Interamericana
de Educación Católica, mayo 2024.

Querida comunidad universitaria:

En sus primeros 62 años de vida, la Universidad La Salle ha generado poco más de 90 mil alumniLaSalle que, con efecto multiplicador, estos Profesionales con Valor, vienen contribuyendo directamente al cumplimiento de la misión lasallista, al ser verdaderos agentes de cambio social en el ámbito de sus actividades profesionales, con la certeza de haber sido formados de manera integral para, dentro de sus capacidades, mirar por los demás considerando a los más vulnerables.

Es por esto que La Salle tiene una doble responsabilidad con la sociedad, formar a sus estudiantes con rigor académico a través de una oferta educativa de calidad, pertinente y de vanguardia, además de mantenernos fieles al carisma lasallista y ser una universidad de inspiración humanista cristiana, bajo las premisas identitarias de hacer prevalecer en la comunidad universitaria el espíritu de fe, fraternidad y servicio.

Somos conscientes de la complejidad derivada del contexto de la educación superior nacional e internacional y no podemos, ni debemos sustraernos a este hecho, sin embargo, tenemos una ventaja competitiva al pertenecer a un instituto educativo de cobertura mundial en 79 países, con una población de un millón de estudiantes y una plantilla de colaboradores de 100 mil personas, entre laicos, religiosos y Hermanos de La Salle. Esto nos permite recibir la orientación derivada de los acuerdos del 46° Capítulo General del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, celebrado en la ciudad de Roma (2022), así como del 4° Capítulo del Distrito Antillas-México Sur, efectuado en Cuernavaca, México (2023), y su extensión de julio (2024), que al ser reuniones de participación colegiada y de exigente discernimiento, con el soporte de diversos trabajos previos, durante y después, nos privilegia alinear el rumbo institucional de las grandes líneas de desarrollo universitario a nivel internacional y nacional.

Al tiempo de considerar la evolución manifestada por los escenarios macro, en este momento en La Salle, nos preparamos para trabajar la construcción de nuestro plan de desarrollo institucional, *Rumbo La Salle 2032*. Para ello contamos con un sólido procedimiento metodológico de prospectiva estratégica que considera nuestras funciones universitarias de identidad (formación integral lasallista), docencia, investigación, extensión y transferencia del conocimiento, así como la gobernanza y administración.

En este sentido, en nuestro 19° Encuentro entre directores y colaboradores (julio 2024), anunciamos el cierre del *Rumbo La Salle 2025* para iniciar el proceso de planeación al 2032, aprovechando el aforo presente en el Auditorio Adrián Gibert, solicitamos el llenado de un primer sondeo, relativo a saber la percepción que se tiene, en este momento de la Universidad La Salle. Este mismo instrumento se aplicó a las autoridades, directivos y coordinadores en el Taller de directivos (agosto 2024), para complementar la información recabada y asomarnos a un primer diagnóstico institucional, que servirá de base para continuar con la cobertura metodológica de planeación estratégica, que cubrirá principalmente, los siguientes procesos: Identificación del contexto nacional e internacional; considerar las recomendación señaladas en los procesos de acreditación; aplicación de una consulta amplia a la comunidad universitaria; integración y difusión del informe de diagnóstico situacional; identificación de las líneas estratégicas y definición de las estructuras de proyectos al 2032; revisión y en caso necesario actualización de la Misión y reformulación de la Visión al 2032; presentación de la prospectiva *Rumbo La Salle 2032* a la Junta de Gobierno y, en caso de ser aprobada, efectuar una amplia difusión entre la comunidad universitaria.

Puedo señalar sin temor a equivocarme, que esta responsabilidad se presenta como un excelente reto, una inmejorable oportunidad de contribuir de manera ordenada y objetiva al desarrollo de nuestra querida Universidad La Salle. ***Tengo plena confianza en el trabajo comprometido de la comunidad, que con toda seguridad nos llevará a lograr un instrumento de prospectiva institucional del que nos sentiremos orgullosos, uniéndonos y fortaleciendo nuestra identidad lasallista.***

Reitero mi absoluta confianza en todos y cada una y uno de ustedes, su presencia y trabajo comprometido me motiva para ejercer mi trabajo con mi máxima capacidad. Les invito hacer vida nuestro lema “*Indivisa Manent*” y honrar el carisma del Santo Fundador heredado y del que somos responsables, ejerciendo nuestras responsabilidades en comunidad, convencidos de que nuestra unidad es la mejor forma de cumplir con la Obra que Dios nos ha encomendado a los lasallistas, la de educar.

Agradezco permitirme caminar a su lado, y cumplir con ustedes la misión educativa lasallista encomendada.

Indivisa Manent
Permanezcamos unidos

Mtro. Nestor Anaya Marín, fsc
Rector



Consultar la información estadística y cualitativa de las Escuelas, Facultades y Dependencias de la Universidad.

Así como las actividades académicas realizadas por la comunidad educativa.



ANEXO A. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Cuadro 1a	Comunidad educativa Lasallista	Cuadro 7b	Matrícula con beca por tipo de beca y nivel educativo
Cuadro 1b	Matrícula por nivel educativo	Cuadro 8a	Gestión del Área Curricular Común (Semestral)
Cuadro 1c	Matrícula del bachillerato	Cuadro 8b	Gestión del Área Curricular Común (Intersemestral)
Cuadro 1d	Programas académicos operando	Cuadro 9	Proceso de inscripción a programas de especialidad y maestría
Cuadro 1e	Programas académicos ofertados	Cuadro 10	Proceso de inscripción a programas de doctorado
Cuadro 1f	Oferta educativa con RVOE próxima a operar	Cuadro 11a	Matrícula y población escolar por programa académico de especialidad médica (marzo 2023 - febrero 2024)
Cuadro 2a	Proceso de inscripción a programas de licenciatura en agosto 2023	Cuadro 11b	Matrícula y población escolar en cursos de alta especialidad médica (marzo 2023 - febrero 2024)
Cuadro 2b	Proceso de inscripción a programas de licenciatura en enero 2024	Cuadro 12a	Matrícula y población escolar por programa académico de especialidad (septiembre - diciembre 2023)
Cuadro 2c	Estudiantes de ingreso a licenciatura por institución de procedencia	Cuadro 12b	Matrícula y población escolar por programa académico de especialidad (enero - abril 2024)
Cuadro 3a	Matrícula y población escolar por programa académico de licenciatura (agosto - diciembre 2023)	Cuadro 12c	Matrícula y población escolar por programa académico de especialidad (mayo - agosto 2024)
Cuadro 3b	Matrícula y población escolar por programa académico de licenciatura (enero-junio 2024)	Cuadro 13a	Matrícula y población escolar por programa académico de maestría (septiembre - diciembre 2023)
Cuadro 4	alumniLaSalle y titulados por programa académico de licenciatura (agosto 2023 a julio 2024)	Cuadro 13b	Matrícula y población escolar por programa académico de maestría (enero - abril 2024)
Cuadro 5	Titulados por modalidad y por programa académico de licenciatura		
Cuadro 6	Eficiencia terminal y de titulación por programa académico de licenciatura		
Cuadro 7a	Matrícula con beca por programa académico		

Cuadro 13c	Matrícula y población escolar por programa académico de maestría (mayo - agosto 2024)	Cuadro 21c	Cursos impartidos por la Coordinación de Formación Docente
Cuadro 14	Matrícula y población escolar por programa académico de doctorado	Cuadro 22a	Sistema de evaluación docente y clases muestra de bachillerato
Cuadro 15	Egresados y titulados por programa académico de posgrado (agosto 2023 a julio 2024)	Cuadro 22b	Sistema de evaluación docente y clases muestra de licenciatura
Cuadro 16a	Matrícula de licenciatura en programas acreditados	Cuadro 22c	Sistema de evaluación docente y clases muestra en curso Premédico
Cuadro 16b	Matrícula de licenciatura en programas en proceso de acreditación, no acreditados y no evaluables	Cuadro 22d	Sistema de evaluación docente y clases muestra en especialidad y maestría
Cuadro 16c	Matrícula de especialidades médicas en programas acreditados	Cuadro 22e	Sistema de evaluación docente en doctorado
Cuadro 16d	Matrícula de doctorado en programas acreditados	Cuadro 23	Proyectos de investigación vigentes por departamento
Cuadro 17	Claustro de profesores por nivel académico	Cuadro 24	Proyectos de investigación vigentes en colaboración
Cuadro 18a	Claustro de profesores de asignatura por nivel académico	Cuadro 25a	Participación de los investigadores en publicaciones
Cuadro 18c	Claustro de profesores de tiempo completo por nivel académico	Cuadro 25b	Productos de conocimiento de aplicación y generados por los investigadores
Cuadro 19	Colaboradores que imparten docencia por nivel académico	Cuadro 25c	Productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los investigadores
Cuadro 20	Investigadores que imparten docencia	Cuadro 25d	Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII)
Cuadro 21a	Cursos de formación docente por modalidad, destinatario y unidad académica	Cuadro 25e	Claustro de investigadores
Cuadro 21b	Cursos de formación docente por tipo de curso y unidad académica	Cuadro 26	Grupos activos de Investigación + Desarrollo + innovación
		Cuadro 27	Población en programas sin RVOE

Cuadro 28a	Diplomados de educación continua	Cuadro 36c	Generación de contenido por área de conocimiento
Cuadro 28b	Cursos de educación continua	Cuadro 36d	Generación de contenido por ODS
Cuadro 29	Programas atendidos por el Campus Virtual La Salle	Cuadro 36e	Fortalecimiento en habilidades de comunicación
Cuadro 30a	Población atendida en cursos de idiomas	Cuadro 37a	Libros impresos
Cuadro 30b	Actividades del Centro de Idiomas	Cuadro 37b	Libros electrónicos
Cuadro 31a	Actividades de vinculación con sectores	Cuadro 38a	Colaboradores administrativos por área de adscripción
Cuadro 31b	Eventos realizados con egresados	Cuadro 38b	Índice de antigüedad del personal
Cuadro 32a	Intercambios y becas del Centro Internacional de Educación La Salle	Cuadro 38c	Cursos anuales realizados por la Dirección de Capital Humano
Cuadro 32b	Programas especiales del Centro Internacional de Educación La Salle	Cuadro 38d	Puestos directivos por área de la universidad
Cuadro 32c	Español para extranjeros	Cuadro 39a	Servicio de apoyo de tecnologías de información
Cuadro 33a	Curso Premédico	Cuadro 39b	Equipo y soporte de tecnologías de información
Cuadro 33b	Cursos extracurriculares avalados u otorgados por instituciones nacionales e internacionales	Cuadro 39c	Préstamo de equipo y apoyo técnico
Cuadro 34a	Cursos de formación docente para externos por modalidad	Cuadro 40a	Infraestructura de la universidad
Cuadro 34b	Cursos de formación docente para externos por tipo	Cuadro 40b	Infraestructura - espacios
Cuadro 35a	Publicaciones periódicas internas	Cuadro 40c	Infraestructura - inmuebles adquiridos
Cuadro 35b	Publicaciones periódicas externas	Cuadro 41a	Presupuesto de inversión
Cuadro 36a	Presencia en medios de comunicación	Cuadro 41b	Presupuesto de operación
Cuadro 36b	Participación de integrantes de la comunidad universitaria en medios de comunicación		

ANEXO B. INFORMACIÓN PROGRAMAS Y SERVICIOS INSTITUCIONALES

Tabla 1	Jornadas de acompañamiento para estudiantes	Tabla 6d	Actividades de Pastoral Preparatoria
Tabla 2a	Seminario de Preparación al Servicio Social (SEMPRESS)	Tabla 7	Actividades de Impulso y Vida Estudiantil
Tabla 2b	Alumnos que acreditaron el Servicio Social	Tabla 8a	Oferta de programas para consolidar la formación integral y apoyar a comunidades marginadas
Tabla 2c	Proyectos institucionales de impacto social	Tabla 8b	Actividades del Consejo Universitario Estudiantil
Tabla 2d	Proyectos institucionales de asistencia social	Tabla 9	Nueva oferta de programas académicos
Tabla 2e	Voluntariado	Tabla 10	Rediseños curriculares de programas académicos de La Salle México
Tabla 2f	Oferta de actividades y programas de desarrollo comunitario – Santa Lucía	Tabla 11	Inicio de operación de programas
Tabla 3	Programas de Formación	Tabla 12	Oferta académica vigente del SEULSA
Tabla 4a	Programas de Formación Cultural	Tabla 13	Nueva oferta de programas académicos del SEULSA
Tabla 4b	Eventos artísticos y culturales	Tabla 14	Rediseños curriculares de programas académicos del SEULSA
Tabla 5a	Oferta de actividades de Educación Física y Deportes	Tabla 15	Servicios de Biblioteca
Tabla 5b	Deportes en los que participan los equipos representativos	Tabla 16	Convenios La Salle
Tabla 5c	Resultados deportivos	Tabla 17	Eventos del Centro Internacional de Educación La Salle
Tabla 6a	Actividades de pastoral para licenciatura	Tabla 18a	Sitios de internet
Tabla 6b	Grupos Juveniles	Tabla 18b	Redes sociales
Tabla 6c	Grupos misioneros de Pastoral Universitaria	Tabla 18c	Redes sociales internas
		Tabla 19	Acciones en el Barrio Universitario

Tabla 20a	Proyectos de investigación vigentes	Tabla 23c	Rumbo La Salle al 2025. Evaluación del Plan de Desarrollo de Dependencias por Líneas Estratégicas
Tabla 20b	Proyectos de investigación con financiamiento externo		
Tabla 20c	Publicaciones generadas por los investigadores	Tabla 23d	Rumbo La Salle al 2025. Evaluación del Plan de Desarrollo del SEULSA por Líneas Estratégicas
Tabla 20d	Publicaciones generadas por los investigadores de La Salle		
Tabla 20e	Productos de conocimiento de aplicación generados por investigadores	ANEXO C. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	
Tabla 20f	Relación de productos de conocimiento de aplicación generados por los investigadores de La Salle	ANEXO D. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
Tabla 20g	Productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por investigadores		
Tabla 20h	Relación de productos de conocimiento de difusión y divulgación generados por los investigadores de La Salle		
Tabla 21a	Sistema de Gestión Universitaria (SGU)		
Tabla 22.	Posición de la Universidad La Salle en la encuesta “Las mejores universidades 2021, 2022 y 2023”		
Tabla 23a	Rumbo La Salle al 2025. Consolidación de las Líneas Estratégicas		
Tabla 23b	Rumbo La Salle al 2025. Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional por Líneas Estratégicas		



Integrante de:

